

สมรรถนะที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาเซปักตะกร้อ ตามความคิดเห็นของผู้ควบคุมทีมและนักกีฬาในการแข่งขันกีฬา แห่งชาติ ครั้งที่ 45 “สงขลาเกมส์”

มนต์ชฎา เกาบาง, ชาญชัย ชอบธรรมสกุล, ชเนวงค์ หงส์สุวรรณ

และ วรพงษ์ แยมงามเหลือ

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาสมรรถนะที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาเซปักตะกร้อตามความคิดเห็นของผู้ควบคุมทีมและนักกีฬาในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 45 “สงขลาเกมส์” กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ทั้งหมด 240 คน ประกอบด้วย ผู้ตัดสินจำนวน 72 คน และนักกีฬา จำนวน 168 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แบบสอบถามสมรรถนะที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาเซปักตะกร้อโดยแบบสอบถามสมรรถนะที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาเซปักตะกร้อ มีความเชื่อมั่นโดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบลาค เท่ากับ .9200 และมีความตรงเชิงเนื้อหาตั้งแต่ 0.80 ทุกข้อ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าเฉลี่ย ร้อยละ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า

ผู้ควบคุมทีมและนักกีฬาเซปักตะกร้อมีความคิดเห็นเกี่ยวกับสมรรถนะที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาเซปักตะกร้อ ในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 45 “สงขลาเกมส์” โดยรวมทุกด้านอยู่ในระดับมาก ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับสมรรถนะที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาเซปักตะกร้อในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 45 “สงขลาเกมส์” ด้านความรู้ ได้ให้ข้อเสนอแนะ ดังนี้ ผู้ตัดสินเซปักตะกร้อเป็นผู้ที่มีความรู้เกี่ยวกับกติกาตะกร้อเป็นอย่างดี ตัดสินได้แม่นยำ ยุติธรรม ด้านบุคลิกภาพ คือผู้ตัดสินเซปักตะกร้อเป็นผู้ที่มีบุคลิกภาพที่ดี แต่งตัวสะอาดเรียบร้อย เหมาะสม ด้านความสามารถในการตัดสิน มีข้อเสนอแนะคือผู้ตัดสินเซปักตะกร้อ สามารถตัดสินใจในเกมการแข่งขัน ได้ถูกต้อง และสามารถตัดสินอย่างมีประสิทธิภาพ

คำสำคัญ: สมรรถนะที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาเซปักตะกร้อ



The Desirable Competency of Sepak takraw Referee According to the Opinions of Team Managers and Players in Thailand National Games 45th “Shongkha Games”

Montaya Phaobang, Charnchai Chobthamasakul, Chanawong Hongsuwan
and Worrapong Yamngamleau

Faculty Education Ramkhamhaeng University

Abstract

In this thesis, the researcher studies the desirable competencies of Sepak Takraw referees in the opinions of team managers and players in the 45th Thailand National Games, the “Songkhla Games.” Using the purposive sampling method, the researcher selected a sample population from the research population consisting of 72 team managers and 168 Sepak Takraw players or a total of 240 members of the sample population.

The research instrument was a questionnaire constructed by the researcher. It was established that the questionnaire showed an index of item-objective congruence (IOC) ranging from 0.80 to 1 concomitant with a reliability level of 0.92.

Using techniques of descriptive statistics, the researcher analyzed the data collected in terms of frequency, percentage, mean, and standard deviation.

Findings showed that team managers and Sepak Takraw players exhibited opinions concerning the desirable competencies of the referees under study overall and in all aspects at a high level.

Keyword: Sepak takraw Referee Competency

บทนำ

การกีฬาเป็นสิ่งจำเป็นและเป็นส่วนสำคัญยิ่งในการพัฒนาคนและประเทศชาติ ดังพระบรมราโชวาทพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9 พระราชทานแก่คณะกรรมการสมาคมผู้สื่อข่าวกีฬาสัมครเล่นแห่งประเทศไทย ณ พระตำหนักจิตรลดารโหฐาน วันที่ 18 กันยายน 2516 ที่ว่า “ในหลักการการกีฬาเป็นสิ่งที่มีความประสงค์พื้นฐานเพื่อที่จะส่งเสริมให้ร่างกายแข็งแรง และสามารถที่จะแสดงฝีมือในเชิงกีฬาเพื่อความสามารถ และเพื่อให้คุณภาพของมนุษย์ดีขึ้นมา เวลานี้การกีฬาก็นับว่ามีความสำคัญในทางอื่นด้วย คือ ในทางสังคม ทำให้คนในประเทศชาติได้หันมาปฏิบัติสิ่งที่ประโยชน์ในทางสุขภาพของร่างกาย และของจิตใจ ทำให้สามารถที่จะอยู่เป็นสังคมอย่างอยู่เย็นเป็นสุข ทั้งเป็นสิ่งที่ก่อให้เกิดความเจริญของบ้านเมือง และโดยเฉพาะในการกีฬาระหว่างประเทศก็ได้เพิ่มความสำคัญกับมนุษย์อื่น ซึ่งอยู่ในประเทศอื่น ฉะนั้นกีฬามีความสำคัญอย่างยิ่งสำหรับชีวิตของแต่ละคน และชีวิตของบ้านเมือง ถ้าปฏิบัติกีฬาอย่างถูกต้อง หมายถึงว่าอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสามารถ ก็จะได้นำชื่อเสียงแก่ตนและแก่ประเทศชาติ ถ้าปฏิบัติกีฬาด้วยความเรียบร้อย ด้วยความสุภาพ ก็ทำให้มีชื่อเสียงเหมือนกัน และจะส่งเสริมความสามัคคีในประเทศชาติ การที่สมาคมได้ส่งเสริมการกีฬาโดยมีการเลือกนักกีฬายอดเยี่ยมเพื่อเป็นกำลังใจแก่นักกีฬา ก็เป็นสิ่งที่ดีมากและสมควรที่จะปฏิบัติต่อไป ขอให้วางหลักเกณฑ์ให้ดีเพื่อที่จะให้ได้เป็นการส่งเสริมการกีฬาโดยแท้” (มติชนออนไลน์, 2559)

กีฬาช่วยพัฒนาลักษณะต่างๆ ของคนทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และคุณลักษณะที่

พึงประสงค์ รวมความแล้วคือทำให้ร่างกายสมบูรณ์ ไม่เจ็บป่วยง่าย แคล่วคล่องว่องไว ทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีอารมณ์เบิกบาน แจ่มใส ไม่เครียด ช่วยพัฒนาสติปัญญาความเฉลียวฉลาด รู้จักแก้ปัญหา รู้จักเผชิญปัญหา ตัดสินใจถูกต้อง รวดเร็ว มีความรักและศรัทธาในระเบียบวินัย คุณความดี ความมีน้ำใจนักกีฬา อดทน อดกลั้น มีประโยชน์ต่อการใช้เวลาที่ถูกต้อง ช่วยให้เกิดความพึงพอใจและความสนุกสนานท้าทาย ช่วยสอนให้คุณรู้จักการปรับตัว มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อการใช้ชีวิตในสังคมทั้งหมด คือ องค์รวมของความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ (วาสนา คุณาอภิสิทธิ์, 2545)

กีฬาเซปักตะกร้อมีวิธีการเล่นโดยการผสมผสานกันระหว่างกีฬาตะกร้อข้ามตาข่ายของประเทศไทย กับกีฬาเซปัก รากา จาริง (sepak raga jaring) ของประเทศมาเลเซียโดยสหพันธ์เซปักตะกร้อแห่งเอเชีย (Asian Sepaktakraw Federation or ASTAF) เป็นผู้กำหนดชื้อกีฬาเซปักตะกร้อขึ้น และประกาศใช้อย่างเป็นทางการ เมื่อวันที่ 19 ธันวาคม พ.ศ. 2508 ได้มีการจัดการแข่งขันทุกระดับตั้งแต่ระดับโรงเรียนไปจนถึงการแข่งขันในระดับกีฬาเอเชียนเกมส์ (Asian Games) และปัจจุบันได้พยายามผลักดันให้เป็นกีฬาสาธิตในการแข่งขันกีฬาโอลิมปิกเกมส์ (Olympic Games) เพื่อบรรจุเข้าในการแข่งขันกีฬาโอลิมปิกเกมส์ (คณิง ยิ่งดำนุ่น, 2552)

กีฬาเซปักตะกร้อในปัจจุบันเป็นกีฬาที่มีการพัฒนารูปแบบการเล่นเกมรุก เกมรับที่รวดเร็ว ในการแข่งขันกีฬาเซปักตะกร้อจึงต้องอาศัยผู้ตัดสินเป็นผู้ควบคุมเหตุการณ์ว่าเหตุการณ์ใดถูกกติกา เหตุการณ์ใดผิดกติกา ผู้ตัดสินจึงมีบทบาทสำคัญในการตัดสินให้ประสบความสำเร็จ และเรียบร้อย



อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้ตัดสินที่ดีต้องมีคุณสมบัติต่างๆ มากมายหลายประการแต่คุณสมบัติหลักสำคัญมี 3 ประการ ซึ่งอาจเรียกเพื่อให้เข้าใจและจำได้ง่ายว่าหลัก 3'F หรือ K F C ดังต่อไปนี้ (1) Fairness หรือ Knowledge: K คือ รู้และเข้าใจกติกาเป็นอย่างดีและนำไปใช้อย่างถูกต้องยุติธรรมแก่ทั้งสองฝ่าย (2) Fitness หรือ Fitness: F คือ มีสมรรถนะทางกายที่ดี (3) Firmness หรือ Courage: C คือ มีความมั่นคงหนักแน่น กล้าหาญในการตัดสินใจ (กรมพลศึกษา, 2555) ซึ่งสอดคล้องกับคำกล่าวของคิกฤทธิ์ ปราโมช, 2530) ที่ว่าการแข่งขันจะลุล่วงไปตามวัตถุประสงค์ของการจัดการแข่งขันได้ก็ด้วยความร่วมมือร่วมใจ การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการและเจ้าหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นกรรมการผู้ตัดสิน ซึ่งจะต้องตัดสินอย่างยุติธรรม นักกีฬาที่ต้องแสดงออก ซึ่งการเป็นนักกีฬาที่ดี ผู้ชมต้องชมอย่างยุติธรรม ส่งเสริมในสิ่งที่ถูกต้อง ดังนั้น การที่จะพัฒนากีฬาเซปักตะกร้อให้ประสบความสำเร็จสูงสุดได้นั้นส่วนสำคัญอย่างยิ่งส่วนหนึ่ง คือ ผู้ตัดสินกีฬาเซปักตะกร้อ และหลายกรณี การตัดสินของผู้ตัดสินมักจะเป็นเหตุสำคัญที่ทำให้การดำเนินเกมการแข่งขันต้องหยุดพักชั่วคราว หรือมีโอกาสเกิดเหตุการณ์ที่ไม่เหมาะสมในการแข่งขัน ดังนั้น การมีผู้ตัดสินกีฬาเซปักตะกร้อที่มีสมรรถนะที่ดีในการตัดสินกีฬาเซปักตะกร้อจะเป็นปัจจัยขับเคลื่อนที่จะทำให้กีฬาเซปักตะกร้อมีความเจริญก้าวหน้าในระดับสากล

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

เพื่อศึกษาสมรรถนะที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาเซปักตะกร้อ ตามความคิดเห็นของผู้ควบคุมทีมและนักกีฬาเซปักตะกร้อในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ

ครั้งที่ 45 “สงขลาเกมส์”

ขอบเขตของการวิจัย

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่ผู้ควบคุมทีมและนักกีฬาเซปักตะกร้อในการแข่งขันกีฬาเซปักตะกร้อกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 45 “สงขลาเกมส์” ระหว่างวันที่ 20-30 มิถุนายน พ.ศ. 2560 ทั้งสิ้น 360 คน ประกอบด้วย ผู้ควบคุมทีม จำนวน 72 คน นักกีฬาประเภทเซปักตะกร้อ จำนวน 288 คน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ผู้ควบคุมทีมและนักกีฬาเซปักตะกร้อในการแข่งขันกีฬาเซปักตะกร้อกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 45 “สงขลาเกมส์” ระหว่างวันที่ 20-30 มิถุนายน พ.ศ. 2560 ได้มาโดยการคำนวณหา ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง ด้วยสูตรของ Taro Yamane ประกอบด้วย ผู้ควบคุมทีมจำนวน 72 คน นักกีฬา จำนวน 168 คน รวมทั้งสิ้น 240 คน

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (survey research) เพื่อศึกษาสมรรถนะที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาเซปักตะกร้อกีฬา ตามความคิดเห็นของผู้ควบคุมทีมและนักกีฬาเซปักตะกร้อในการแข่งขันกีฬาเซปักตะกร้อกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 45 “สงขลาเกมส์” มีวิธีการดำเนินการวิจัย ดังนี้

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในครั้งนี้ คือ แบบสอบถามสมรรถนะที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาเซปักตะกร้อ ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง ซึ่งมีเนื้อหาแบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบจำนวน 5 ข้อ
ตอนที่ 2 สมรรถนะที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาเซปักตะกร้อตามความคิดเห็นของผู้ควบคุมทีมและนักกีฬา

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ตอบแบบสอบถาม

การสร้างและการหาคุณภาพเครื่องมือขึ้นตอนดังนี้

1. ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับสมรรถนะที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาเซปักตะกร้อ
2. ศึกษาเอกสารและเทคนิคการสร้างแบบสอบถาม เพื่อใช้ในการสร้างแบบสอบถามที่ใช้เป็นเครื่องมือในการวิจัย
3. สร้างแบบสอบถามสมรรถนะที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาเซปักตะกร้อ
4. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นเสนออาจารย์ที่ปรึกษา และตรวจสอบความถูกต้องพร้อมทั้งแก้ไขตามที่อาจารย์ที่ปรึกษาแนะนำ
5. นำแบบสอบถามที่แก้ไขตามคำแนะนำของที่ปรึกษาแล้วให้ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 ท่านตรวจสอบความเที่ยงตรงของเนื้อหา (content validity) พร้อมทั้งให้คำแนะนำและตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ความชัดเจนของข้อความ และประเด็นคำถาม เพื่อเป็นแนวทางการปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่อง และเลือกข้อความที่มีค่าดัชนีความสอดคล้อง (Index of item-Objective Congruence--IOC) ตั้งแต่ 0.80 ขึ้นไป
6. นำแบบสอบถามไปทดลองใช้ (try-out) กับผู้ควบคุมทีมและนักกีฬา ที่ไม่ใช่ประชากรและกลุ่มตัวอย่างจำนวน 30 คน ในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 45 (รอบคัดเลือกระดับภาค) ซึ่งไม่ใช่

ทีมที่จะเข้าสู่รอบมหกรรมในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 45 “สงขลาเกมส์” และนำแบบสอบถามมาวิเคราะห์เพื่อหาความเชื่อมั่น (reliability) โดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์แอลฟา (α -coefficient) ของ Conbach ได้ค่าเท่ากับ 0.92

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ผู้วิจัยทำหนังสือขออนุญาตในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากบัณฑิตศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ส่งถึงประธานคณะกรรมการจัดการแข่งขันกีฬาเซปักตะกร้อ กีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 45 “สงขลาเกมส์” ระหว่างวันที่ 20-30 มิถุนายน 2560

2. เมื่อได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัย ผู้วิจัยอธิบายวัตถุประสงค์ในการทำการวิจัยในครั้งนี้ให้ผู้ควบคุมทีมและนักกีฬาเข้าใจในการเก็บรวบรวมข้อมูลที่ตรงตามความคิดเห็นของผู้ควบคุมทีมและนักกีฬา นำแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ไปแจก โดยการเลือก แบบเจาะจง (purposive sampling) จากรายชื่อทีมมา 24 ทีม ทำการเก็บข้อมูลจากผู้ควบคุมทีม จำนวน 24 ทีม ทีมละ 3 คน รวมเป็น 72 คน เก็บข้อมูลจากนักกีฬา จำนวน 24 ทีม ทีมละ 7 คน รวมเป็น 168 รวมทั้งสิ้นเท่ากับ 240 คน

3. ผู้วิจัยส่งและติดตามเก็บแบบสอบถามด้วยตนเอง ตั้งแต่วันที่ 20-30 มิถุนายน พ.ศ. 2560

4. นำแบบสอบถามที่ได้รับกลับคืนมาวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ

วิธีวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้นำข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามมาวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป ดังนี้

1. การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ทำการวิเคราะห์โดยใช้ค่าความถี่



(frequency) และค่าร้อยละ (percentage)

2. การวิเคราะห์สมรรถนะที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาเซปักตะกร้อทำการวิเคราะห์โดยใช้ค่าเฉลี่ย (mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation)

ผลการวิจัย

ผู้ควบคุมทีมและนักกีฬาเซปักตะกร้อมีความคิดเห็นเกี่ยวกับสมรรถนะที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาเซปักตะกร้อ โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก

1. ผู้ควบคุมทีมมีความคิดเห็นเกี่ยวกับสมรรถนะที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินเซปักตะกร้อด้านความรู้ ด้านบุคลิกภาพ และด้านความสามารถในการตัดสิน โดยรวมทุกด้านอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้านโดยเรียงจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้

1.1 ด้านความรู้ผู้ควบคุมทีมและนักกีฬาให้ความสำคัญกับปัจจัยด้านความรู้โดยรวมในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อโดยเรียงลำดับ จากมากไปหาน้อยได้ดังนี้

1.1.1 ต้องผ่านการอบรมผู้ตัดสินกีฬาเซปักตะกร้อของทางสมาคมตะกร้อแห่งประเทศไทย ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ

1.1.2 สามารถอธิบาย กฎ กติกาเกี่ยวกับกีฬาเซปักตะกร้อได้เป็นอย่างดี

1.1.3 มีความสามารถในการใช้ภาษาไทยในการตัดสินกีฬาเซปักตะกร้อได้เป็นอย่างดี

1.1.4 มีความรู้ในวิธีการเล่นเซปักตะกร้อได้เป็นอย่างดี

1.1.5 มีการศึกษาวิธีการตัดสินเพื่อปรับปรุงวิธีการตัดสินกีฬาเซปักตะกร้อตาม กฎและกติกา

1.1.6 เข้าร่วมการอบรมสัมมนาเกี่ยวกับกีฬาเซปักตะกร้ออย่างสม่ำเสมอ

1.1.7 ศึกษาวิธีการเล่นเซปักตะกร้อของทีมที่ลงทำหน้าที่ในการตัดสิน

1.1.8 สามารถใช้สัญญาณมือในการตัดสินกีฬาเซปักตะกร้อได้ถูกต้องและเข้าใจง่าย

1.1.9 มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษในการตัดสินกีฬาเซปักตะกร้อได้เป็นอย่างดี

1.2 ด้านบุคลิกภาพผู้ควบคุมทีมให้ความสำคัญกับปัจจัยด้านบุคลิกภาพโดยรวมในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อโดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้

1.2.1 เป็นผู้ที่มีสมรรถภาพทางกายที่ดี

1.2.2 มีการแต่งกายที่สะอาดเรียบร้อยถูกต้องตามระเบียบ เหมาะสมกับสถานภาพผู้ตัดสินกีฬาเซปักตะกร้อ

1.2.3 เป็นผู้ที่มีระเบียบวินัยทั้งในขณะปฏิบัติหน้าที่ในและนอกเวลาการตัดสินเวลาการตัดสิน

1.2.4 มีน้ำเสียงดัง ฟังชัด ถูกต้องกับเหตุการณ์ต่างๆ ซึ่งทำให้ผู้ควบคุมทีมและนักกีฬาเข้าใจได้ง่าย

1.2.5 มีความกระตือรือร้นและมีสมาธิในระหว่างการปฏิบัติหน้าที่ในการตัดสิน

1.2.6 มีการวางตัวเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้ตัดสินรุ่นต่อไป

1.2.7 ทำหน้าที่ในการตัดสินด้วยอัธยาศัยไมตรีที่ดีต่อผู้ควบคุมทีมและนักกีฬา

1.3 ด้านความสามารถในการตัดสิน ผู้ควบคุมทีมและนักกีฬาให้ความสำคัญกับปัจจัยด้านความสามารถในการตัดสินโดยรวมในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อโดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้

1.3.1 สามารถควบคุมอารมณ์ได้ดี มีความอดทน อดกลั้น ทั้งในระหว่างการแข่งขันและหลังการแข่งขัน

1.3.2 ผู้ตัดสินดำรงไว้ด้วยความยุติธรรมในการตัดสินทุกครั้ง ที่ลงทำการตัดสิน

1.3.3 สามารถควบคุมการแข่งขัน และควบคุมเจ้าหน้าที่ทีมได้อย่างถูกต้องระหว่างการแข่งขัน

1.3.4 มีความพร้อมและยอมรับที่จะแก้ปัญหาเพื่อให้ตัดสินเป็นไปอย่างถูกต้องตามกฎหมาย กติกา

1.3.5 การดำเนินการในการตัดสินเป็นไปตามขั้นตอนของการแข่งขัน

1.3.6 ผู้ตัดสินมีการปฏิบัติหน้าที่อย่างสัมพันธ์กันระหว่างผู้ช่วย ผู้ตัดสินและผู้ตัดสิน

1.3.7 สามารถวิเคราะห์การทำผิดกติกา การทำฟาล์ว (Fault) ของนักกีฬาโดยการคาดโทษด้วยการเตือน ได้ถูกต้อง

1.3.8 สามารถวิเคราะห์การทำผิดกติกาการทำฟาล์ว (Fault) ของนักกีฬาโดยการคาดโทษด้วยใบเหลืองและใบแดงได้ถูกต้อง

1.3.9 สามารถวิเคราะห์การทำผิดกติกา การทำฟาล์ว (Fault) ได้ถูกต้อง

1.3.10 สามารถวินิจฉัยและตัดสินใจ แจ้งผลการแข่งขันได้อย่างถูกต้องตามกฎหมาย กติกา

2. นักกีฬามีความคิดเห็นเกี่ยวกับสมรรถนะที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินเซปักตะกร้อ ด้านความรู้

ด้านบุคลิกภาพ และด้านความสามารถในการตัดสิน โดยรวมทุกด้านอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้านโดยเรียงจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้

2.1 ด้านความรู้ นักกีฬาให้ความสำคัญกับปัจจัยด้านความรู้โดยรวมในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อโดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้

2.1.1 ต้องผ่านการอบรมผู้ตัดสินกีฬาเซปักตะกร้อของทางสมาคมตะกร้อแห่งประเทศไทย ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ

2.1.2 มีความสามารถในการใช้ภาษาไทยในการตัดสินกีฬาเซปักตะกร้อได้เป็นอย่างดี

2.1.3 สามารถอธิบาย กฎ กติกาเกี่ยวกับกีฬาเซปักตะกร้อได้เป็นอย่างดี

2.1.4 มีความรู้ในวิธีการเล่นเซปักตะกร้อได้เป็นอย่างดี

2.1.5 มีการศึกษาวิธีการตัดสินเพื่อปรับปรุงวิธีการตัดสินกีฬาเซปักตะกร้อตาม กฎ และกติกา

2.1.6 สามารถใช้สัญญาณมือในการตัดสินกีฬาเซปักตะกร้อได้ถูกต้องและเข้าใจง่าย

2.1.7 เข้าร่วมการอบรมสัมมนาเกี่ยวกับกีฬาเซปักตะกร้ออย่างสม่ำเสมอ

2.1.8 ศึกษาวิธีการเล่นเซปักตะกร้อของทีมที่ลงทำหน้าที่ในการตัดสิน

2.1.9 มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษในการตัดสินกีฬาเซปักตะกร้อได้เป็นอย่างดี

2.2 ด้านบุคลิกภาพ ผู้ควบคุมทีมให้ความสำคัญกับปัจจัยด้านบุคลิกภาพโดยรวมในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อโดยเรียงลำดับ



จากมากไปหาน้อยได้ดังนี้

2.2.1 เป็นผู้ที่มีระเบียบวินัยทั้งในขณะปฏิบัติหน้าที่ในและนอกเวลาการตัดสินเวลาการตัดสิน

2.2.2 มีน้ำเสียงดัง ฟังชัด ถูกต้องกับเหตุการณ์ต่างๆ ซึ่งทำให้ผู้ควบคุมทีมและนักกีฬาเข้าใจได้ง่าย

2.2.3 มีการแต่งกายที่สะอาดเรียบร้อยถูกต้องตามระเบียบ เหมาะสมกับสถานภาพผู้ตัดสินกีฬาเซปักตะกร้อ

2.2.4 เป็นผู้ที่มีสมรรถภาพทางกายที่ดี

2.2.5 มีการวางตัวเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้ตัดสินรุ่นต่อไป

2.2.6 ทำหน้าที่ในการตัดสินด้วยอัธยาศัยไมตรีที่ดีต่อผู้ควบคุมทีมและนักกีฬา

2.2.7 มีความกระตือรือร้นและมีสมาธิในระหว่างการปฏิบัติหน้าที่ในการตัดสิน

2.3 ด้านความสามารถในการตัดสินผู้ควบคุมทีมและนักกีฬาให้มีความสำคัญกับปัจจัยด้านความสามารถในการตัดสินโดยรวมในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อโดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้

2.3.1 สามารถควบคุมอารมณ์ได้ดี มีความอดทน อดกลั้น ทั้งในระหว่างการแข่งขันและหลังการแข่งขัน

2.3.2 มีความพร้อมและยอมรับที่จะแก้ปัญหาเพื่อให้ตัดสินเป็นไปอย่างถูกต้องตามกฎหมาย กติกา

2.2.3 ผู้ตัดสินดำรงไว้ด้วยความยุติธรรมในการตัดสินทุกครั้ง ที่ลงทำการตัดสิน

2.2.4 สามารถควบคุมการแข่งขันและควบคุมเจ้าหน้าที่ที่มได้อย่างถูกต้องระหว่างการแข่งขัน

2.2.5 ผู้ตัดสินมีการปฏิบัติหน้าที่อย่างสัมพันธ์กันระหว่างผู้ช่วยผู้ตัดสินและผู้ตัดสิน

2.2.6 สามารถวิเคราะห์การ ทำผิดกติกา การทำฟาล์ว (Fault) ของนักกีฬาโดยการคาดโทษด้วยการเตือน ได้ถูกต้อง

2.2.7 สามารถวิเคราะห์การทำผิดกติกาการทำฟาล์ว (Fault) ของนักกีฬาโดยการคาดโทษด้วยใบเหลืองและใบแดงได้ถูกต้อง

2.2.8 สามารถวินิจฉัยและตัดสินใจแจ้งผลการแข่งขันได้อย่างถูกต้องตามกฎหมาย กติกา

2.2.9 การดำเนินการในการตัดสินเป็นไปตามขั้นตอนของการแข่งขัน

2.2.10 สามารถวิเคราะห์การทำผิดกติกา การทำฟาล์ว (Fault) ได้ถูกต้อง

3. ผู้ควบคุมทีมและนักกีฬามีความคิดเห็นเกี่ยวกับสมรรถนะที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินเซปักตะกร้อ ด้านความรู้ ด้านบุคลิกภาพ และด้านความสามารถในการตัดสิน โดยรวมทุกด้านอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้าน โดยเรียงจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้

3.1 ด้านความรู้ผู้ควบคุมทีมและนักกีฬาให้ความสำคัญกับปัจจัยด้านความรู้โดยรวมในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อโดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้

3.1.1 ต้องผ่านการอบรมผู้ตัดสินกีฬาเซปักตะกร้อของทางสมาคมตะกร้อแห่งประเทศไทย ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ

3.1.2 สามารถอธิบาย กฎ กติกาเกี่ยวกับกีฬาเซปักตะกร้อได้เป็นอย่างดี

3.1.3 มีความสามารถในการใช้ภาษาไทยในการตัดสินกีฬาเซปักตะกร้อได้เป็นอย่างดี

3.1.4 มีความรู้ในวิธีการเล่นเซปักตะกร้อได้เป็นอย่างดี

3.1.5 มีการศึกษาวิธีการตัดสินเพื่อปรับปรุงวิธีการตัดสินกีฬาเซปักตะกร้อตาม กฎ และกติกา

3.1.6 เข้าร่วมการอบรมสัมมนาเกี่ยวกับกีฬาเซปักตะกร้ออย่างสม่ำเสมอ

3.1.7 ศึกษาวิธีการเล่นเซปักตะกร้อของทีมที่ลงทำหน้าที่ในการตัดสิน

3.1.8 สามารถใช้สัญญาณมือในการตัดสินกีฬาเซปักตะกร้อได้ถูกต้องและเข้าใจง่าย

3.1.9 มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษในการตัดสินกีฬาเซปักตะกร้อได้เป็นอย่างดี

3.2 ด้านบุคลิกภาพ ผู้ควบคุมทีมและนักกีฬาให้ความสำคัญกับปัจจัยด้านบุคลิกภาพโดยรวมในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อโดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้

3.2.1 เป็นผู้ที่มีสมรรถภาพทางกายที่ดี

3.2.2 มีการแต่งกายที่สะอาดเรียบร้อยถูกต้องตามระเบียบ เหมาะสมกับสถานภาพผู้ตัดสินกีฬาเซปักตะกร้อ

3.2.3 เป็นผู้ที่มีระเบียบวินัยทั้งในขณะปฏิบัติหน้าที่ในและนอกเวลาการตัดสินเวลาการตัดสิน

3.2.4 มีน้ำเสียงดัง ฟังชัด ถูกต้องกับเหตุการณ์ต่างๆ ซึ่งทำให้ผู้ควบคุมทีมและนักกีฬาเข้าใจได้ง่าย

3.2.5 มีความกระตือรือร้นและมีสมาธิในระหว่างการแข่งขันหน้าที่ในการตัดสิน

3.2.6 มีการวางตัวเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้ตัดสินรุ่นต่อไป

3.2.7 ทำหน้าที่ในการตัดสินด้วยอัธยาศัยไมตรีที่ดีต่อผู้ควบคุมทีมและนักกีฬา

3.3 ด้านความสามารถในการตัดสิน ผู้ควบคุมทีมและนักกีฬาให้ความสำคัญกับปัจจัยด้านความสามารถในการตัดสินโดยรวมในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อโดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้

3.3.1 สามารถควบคุมอารมณ์ได้ดี มีความอดทน อดกลั้น ทั้งในระหว่างการแข่งขันและหลังการแข่งขัน

3.3.2 ผู้ตัดสินดำรงไว้ด้วยความยุติธรรมในการตัดสินทุกครั้ง ที่ลงทำการตัดสิน

3.3.3 สามารถควบคุมการแข่งขัน และควบคุมเจ้าหน้าที่ทีมได้อย่างถูกต้องระหว่างการแข่งขัน

3.3.4 มีความพร้อมและยอมรับที่จะแก้ปัญหาเพื่อให้ตัดสินเป็นไปอย่างถูกต้องตามกฎ กติกา

3.3.5 การดำเนินการในการตัดสินเป็นไปตามขั้นตอนของ การแข่งขัน

3.3.6 ผู้ตัดสินมีการปฏิบัติหน้าที่อย่างสัมพันธ์กันระหว่างผู้ช่วยผู้ตัดสินและผู้ตัดสิน

3.3.7 สามารถวิเคราะห์การทำผิดกติกา การทำฟาล์ว (Fault) ของนักกีฬาโดยการคาดโทษด้วยการเตือน ได้ถูกต้อง

3.3.8 สามารถวิเคราะห์การทำผิดกติกาการทำฟาล์ว (Fault) ของนักกีฬาโดยการคาดโทษด้วยใบเหลืองและใบแดงได้ถูกต้อง



3.3.9 สามารถวิเคราะห์การทำผิดกติกา การทำฟาล์ว (Fault) ได้ถูกต้อง

3.3.10 สามารถวินิจฉัยและตัดสินใจแจ้งผลการแข่งขันได้อย่างถูกต้องตามกฎหมาย กติกา

อภิปรายผลการวิจัย

ผู้วิจัยอภิปรายผลจากการค้นพบในการวิจัยครั้งนี้ ดังต่อไปนี้

1. ผู้ควบคุมทีมและนักกีฬาเซปักตะกร้อมีความคิดเห็นเกี่ยวกับสมรรถนะที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาเซปักตะกร้อ โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมากเมื่อพิจารณาในแต่ละด้านอภิปรายผลการวิจัยได้ดังนี้

1.1 ด้านความรู้ผู้ควบคุมทีมและนักกีฬามีความคิดเห็นเกี่ยวกับสมรรถนะที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาเซปักตะกร้อ ด้านความรู้โดยรวมอยู่ในระดับมาก ความรู้ของผู้ตัดสินนั้นจะส่งผลโดยตรงต่อความศรัทธาของนักกีฬาและผู้ควบคุมทีม รวมทั้งผู้ชมการแข่งขันด้วย หากผู้ตัดสินไม่มีความรู้ ความเข้าใจทั้งกฎ กติกาการเล่น การลงโทษ ก็ส่งผลให้ผู้ตัดสินไม่ได้รับความเชื่อถือจากทุกฝ่าย เป็นไปตามคุณสมบัติของผู้ตัดสินกีฬาเซปักตะกร้อสอดคล้องกับ (กรมพลศึกษา, 2555) ที่ได้กล่าวถึง หลัก 3”F” หรือ K F C ในด้านความรู้ของผู้ตัดสินว่าผู้ตัดสินที่ดีควรมีคุณสมบัติของภาวะการเป็นผู้นำทางการตัดสินกีฬาเซปักตะกร้อที่ดี ผู้ตัดสินควรมีความรู้และเข้าใจกติกาเป็นอย่างดีและนำไปใช้อย่างถูกต้องยุติธรรมแก่ทั้งสองฝ่ายผู้ตัดสินต้องแม่นยำกติกา สายตาดี มีความยุติธรรม นำศิลปะมาใช้ในการ ซึ่งสอดคล้องกับ (ธนวัชร สิทธิชาติบุรณะ, 2559) ได้ศึกษาสมรรถนะที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาแฮนด์บอลตามความคิดเห็นของผู้ควบคุมทีมและนักกีฬาในการแข่งขัน

กีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 44 “นครสวรรค์เกมส์” ผลการวิจัยพบว่าผู้ควบคุมทีมและนักกีฬามีความคิดเห็นต่อสมรรถนะที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาแฮนด์บอลในด้านความรู้ อยู่ในระดับมากที่สุด

1.2 ด้านบุคลิกภาพ

ผู้ควบคุมทีมและนักกีฬามีความคิดเห็นเกี่ยวกับสมรรถนะที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาเซปักตะกร้อ ด้านบุคลิกภาพโดยรวมอยู่ในระดับมาก เพราะบุคลิกภาพนั้นจะส่งผลต่อการมีสมาธิ ความสะดวกหรือร้อนของผู้เล่น เป็นไปตามแนวคิดของ (Hilgard, 1962 อ้างถึงใน สถิต วงศ์สวรรค์, 2544) กล่าวว่า บุคลิกภาพลักษณะส่วนรวมของบุคคลแต่ละคนอันเป็นแนวทางในการปรับตัวให้เข้ากับสิ่งแวดล้อม ซึ่งแต่ละคนจะมีรูปแบบของการแสดงออกทางพฤติกรรมต่างๆ กัน ได้แก่ ความรู้สึกนับถือตัวเองความสามารถ แรงจูงใจ ปฏิกริยาในการเกิดอารมณ์ และลักษณะนิสัยที่สะสมประสบการณ์ชีวิตและสอดคล้องกับ (ธนวัชร สิทธิชาติบุรณะ, 2559) ได้ศึกษาสมรรถนะที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาแฮนด์บอลตามความคิดเห็นของผู้ควบคุมทีมและนักกีฬาในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 44 “นครสวรรค์เกมส์” ผลการวิจัยพบว่าผู้ควบคุมทีมและนักกีฬามีความคิดเห็นต่อสมรรถนะที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาแฮนด์บอลในด้านบุคลิกภาพ อยู่ในระดับมากที่สุด

1.3 ด้านความสามารถในการตัดสิน

ผู้ควบคุมทีมและนักกีฬามีความคิดเห็นเกี่ยวกับสมรรถนะที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาเซปักตะกร้อ ด้านความสามารถในการตัดสินโดยรวมอยู่ในระดับมาก ปัจจัยด้านความสามารถในการตัดสิน สอดคล้องกับ (กรมพลศึกษา, 2555) ตามหลัก 3”F” หรือ K F C ที่ได้รับว่า ผู้ตัดสินต้อง

มีความมั่นคง หนักแน่น กล่าวหาญในการตัดสินใจ สอดคล้องกับงานวิจัยของ (อานนท์ ศักดิ์วรวิชัย, 2547) ได้กล่าวไว้ว่า ผู้ที่จะประสบความสำเร็จในการทำงานได้ต้องมีคุณลักษณะความรู้ ทักษะ ความสามารถ และคุณสมบัติต่างๆ อันได้แก่ ค่านิยม จริยธรรม บุคลิกภาพ คุณลักษณะทางกายภาพ และอื่นๆ ซึ่งจำเป็นและสอดคล้องกับความเหมาะสมกับองค์กร โดยเฉพาะอย่างยิ่งในการเป็นผู้ตัดสิน กีฬา และสอดคล้องกับ (การกีฬาแห่งประเทศไทย, 2550) ได้กล่าวถึงคุณสมบัติการมีภาวะผู้นำการ ตัดสินกีฬา ข้อหนึ่งคือ ผู้ตัดสินต้องแสดงถึง ความเป็นมืออาชีพตลอดเวลาเป็นสุภาพบุรุษ ทั้งในและนอกสนามเป็นบุคคลที่สังคมยอมรับ ไม่เห็นแก่ตัวสามารถปรับตัวเองให้เข้ากับสังคมต่างๆ ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ (Vasile et. al., 2012) พบว่า มีความจำเป็นที่จะต้องเตรียมความพร้อม ผู้ตัดสินในด้านความรู้ทางจิตวิทยาโดยปลูกฝังให้ พวกเขามีลักษณะบุคลิกภาพบางอย่างในเชิงบวก ที่ทำให้พวกเขาสามารถที่จะประสบความสำเร็จ ในการรับมือกับความเครียดที่หนักในการแข่งขัน กีฬา และสอดคล้องกับ (ธนวัชร สิทธิชาติบุรณะ, 2559) ได้ศึกษาสมรรถนะที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสิน กีฬาแฮนด์บอลตามความคิดเห็นของผู้ควบคุมทีม และนักกีฬาในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 44 “นครสวรรค์เกมส์” ผลการวิจัยพบว่าผู้ควบคุมทีม มีความคิดเห็นต่อสมรรถนะที่พึงประสงค์ของ ผู้ตัดสินกีฬาแฮนด์บอลในด้านความสามารถ ในการตัดสินอยู่ในระดับมาก นักกีฬามีความคิดเห็น ต่อสมรรถนะที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬา แฮนด์บอลในด้านความสามารถในการตัดสินอยู่ ระดับมาก

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอที่ได้จากการวิจัย

1. ผู้ตัดสินกีฬาเซปักตะกร้อต้องผ่านการอบรมและสัมมนาของสมาคมตะกร้อแห่งประเทศไทยหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกปีๆ ละครั้ง ผู้ตัดสินกีฬาเซปักตะกร้อของทางสมาคมตะกร้อ แห่งประเทศไทย ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ให้ทันตามกฎ กติกาที่เปลี่ยนแปลงใหม่อยู่เสมอ
2. ผู้ตัดสินกีฬาเซปักตะกร้อต้องเป็นผู้มี สมรรถภาพทางกายที่ดี แข็งแรง มีความพร้อมในการ ตัดสินผู้ตัดสินกีฬาเซปักตะกร้อต้องมีการแต่งกาย ที่สะอาด เรียบร้อย ถูกต้องตามระเบียบเหมาะสมกับ สถานภาพการเป็นผู้ตัดสินกีฬาเซปักตะกร้อ
3. ผู้ตัดสินกีฬาเซปักตะกร้อต้องสามารถ ควบคุมอารมณ์ได้ดี มีความอดทน อดกลั้น ทั้งใน ระหว่างการแข่งขันและหลังการแข่งขัน

ผลการวิจัย

ผู้ควบคุมทีมและนักกีฬาเซปักตะกร้อมี ความคิดเห็นเกี่ยวกับสมรรถนะที่พึงประสงค์ของ ผู้ตัดสินกีฬาเซปักตะกร้อ โดยรวมและรายด้านอยู่ใน ระดับมาก

อภิปรายผลการวิจัย

ผู้วิจัยอภิปรายผลจากการค้นพบในการวิจัย ครั้งนี้ ดังต่อไปนี้

1. ผู้ควบคุมทีมและนักกีฬาเซปักตะกร้อ มีความคิดเห็นเกี่ยวกับสมรรถนะที่พึงประสงค์ของ ผู้ตัดสินกีฬาเซปักตะกร้อ โดยรวมและรายด้านอยู่ใน ระดับมากเมื่อพิจารณาในแต่ละด้านอภิปรายผล การวิจัยได้ดังนี้



1.1 ด้านความรู้

ผู้ควบคุมทีมและนักกีฬามีความคิดเห็นเกี่ยวกับสมรรถนะที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาเซปักตะกร้อ ด้านความรู้ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ความรู้ของผู้ตัดสินนั้นจะส่งผลโดยตรงต่อความศรัทธาของนักกีฬาและผู้ควบคุมทีม รวมทั้งผู้ชมการแข่งขันด้วย หากผู้ตัดสินไม่มีความรู้ ความเข้าใจ ทั้งกฎ กติกาการเล่น การลงโทษ ก็ส่งผลให้ผู้ตัดสินไม่ได้รับความเชื่อถือจากทุกฝ่าย เป็นไปตามคุณสมบัติของผู้ตัดสินกีฬาเซปักตะกร้อสอดคล้องกับ (กรมพลศึกษา, 2555) ที่ได้กล่าวถึง หลัก 3”F หรือ K F C ในด้านความรู้ของผู้ตัดสินว่าผู้ตัดสินที่ดีควรมีคุณสมบัติของภาวะการเป็นผู้นำทางการตัดสินกีฬาเซปักตะกร้อที่ดี ผู้ตัดสินควรมีความรู้และเข้าใจกติกาเป็นอย่างดีและนำไปใช้อย่างถูกต้อง ยุติธรรมแก่ทั้งสองฝ่ายผู้ตัดสินต้องแม่นยำกติกา สายตาดี มีความยุติธรรมนำศิลปะมาใช้ในการซึ่งสอดคล้องกับ (ธนวัชร สิทธิชาติบุรณะ, 2559) ได้ศึกษาสมรรถนะที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาแฮนด์บอลตามความคิดเห็นของผู้ควบคุมทีมและนักกีฬาในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 44 “นครสวรรค์เกมส์” ผลการวิจัยพบว่าผู้ควบคุมทีมและนักกีฬามีความคิดเห็นต่อสมรรถนะที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาแฮนด์บอลในด้านความรู้ อยู่ในระดับมากที่สุด

1.2 ด้านบุคลิกภาพ

ผู้ควบคุมทีมและนักกีฬามีความคิดเห็นเกี่ยวกับสมรรถนะที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาเซปักตะกร้อ ด้านบุคลิกภาพโดยรวมอยู่ในระดับมาก เพราะบุคลิกภาพนั้นจะส่งผลต่อการมีสมาธิ ความกระตือรือร้นของผู้เล่น เป็นไปตามแนวคิดของ (Hilgard, 1962) อ้างถึงใน (สฤติ วงศ์สวรรค์, 2544)

กล่าวว่า บุคลิกภาพลักษณะส่วนรวมของบุคคลแต่ละคนอันเป็นแนวทางในการปรับตัวให้เข้ากับสิ่งแวดล้อม ซึ่งแต่ละคนจะมีรูปแบบของการแสดงออกทางพฤติกรรมต่างๆ กัน ได้แก่ ความรู้สึกลับถือตัวเองความสามารถ แรงจูงใจ ปฏิบัติการในการเกิดอารมณ์ และลักษณะนิสัยที่สะสมประสบการณ์ชีวิตและสอดคล้องกับ (ธนวัชร สิทธิชาติบุรณะ, 2559) ได้ศึกษาสมรรถนะที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาแฮนด์บอลตามความคิดเห็นของผู้ควบคุมทีมและนักกีฬาในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 44 “นครสวรรค์เกมส์” ผลการวิจัยพบว่าผู้ควบคุมทีมและนักกีฬามีความคิดเห็นต่อสมรรถนะที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาแฮนด์บอลในด้านบุคลิกภาพ อยู่ในระดับมากที่สุด

1.3 ด้านความสามารถในการตัดสิน

ผู้ควบคุมทีมและนักกีฬามีความคิดเห็นเกี่ยวกับสมรรถนะที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาเซปักตะกร้อ ด้านความสามารถในการตัดสินโดยรวมอยู่ในระดับมาก ปัจจัยด้านความสามารถในการตัดสิน สอดคล้องกับ (กรมพลศึกษา, 2555) ตามหลัก 3”F หรือ K F C ที่ได้ระบุว่า ผู้ตัดสินต้องมีความมั่นคงหนักแน่น กล้าหาญในการตัดสินใจ สอดคล้องกับงานวิจัยของ (อานนท์ ศักดิ์วีระวิทย์, 2547) ได้กล่าวไว้ว่า ผู้ที่จะประสบความสำเร็จในการทำงานได้ต้องมีคุณลักษณะความรู้ ทักษะ ความสามารถ และคุณสมบัติต่างๆ อันได้แก่ ค่านิยม จริยธรรม บุคลิกภาพ คุณลักษณะทางกายภาพ และอื่นๆ ซึ่งจำเป็นและสอดคล้องกับความเหมาะสมกับองค์กร โดยเฉพาะอย่างยิ่งในการเป็นผู้ตัดสินกีฬา และสอดคล้องกับ (การกีฬาแห่งประเทศไทย, 2550) ได้กล่าวถึงคุณสมบัติการมีภาวะผู้นำการตัดสินกีฬา ข้อหนึ่งคือ ผู้ตัดสินต้องแสดงถึงความเป็น

มืออาชีพตลอดเวลาเป็นสุภาพบุรุษทั้งในและนอกสนามเป็นบุคคลที่สังคมยอมรับไม่เห็นแก่ตัวสามารถปรับตัวเองให้เข้ากับสังคมต่างๆ ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ (Vasile et.al., 2012) พบว่า มีความจำเป็นที่จะต้องเตรียมความพร้อมผู้ตัดสินในด้านความรู้ทางจิตวิทยาโดยปลูกฝังให้พวกเขามีลักษณะบุคลิกภาพบางอย่างในเชิงบวกที่ทำให้พวกเขาสามารถที่จะประสบความสำเร็จในการรับมือกับความเครียดที่หนักในการแข่งขันกีฬา และสอดคล้องกับ (ธนวัชร สิทธิชาติบุรณะ, 2559) ได้ศึกษาสมรรถนะที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาแฮนด์บอลตามความคิดเห็นของผู้ควบคุมทีมและนักกีฬาในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 44 “นครสวรรค์เกมส์” ผลการวิจัยพบว่าผู้ควบคุมทีมมีความคิดเห็นต่อสมรรถนะที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาแฮนด์บอลในด้านความสามารถในการตัดสินอยู่ในระดับมาก นักกีฬามีความคิดเห็นต่อสมรรถนะที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาแฮนด์บอลในด้านความสามารถในการตัดสินอยู่ระดับมาก

สรุปผลการวิจัย

ผู้ควบคุมทีมมีความคิดเห็นเกี่ยวกับสมรรถนะที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินเซปักตะกร้อ ด้านความรู้ ด้านบุคลิกภาพ และด้านความสามารถในการตัดสินโดยรวมทุกด้านอยู่ในระดับมาก

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอที่ได้จากการวิจัย

1. ผู้ตัดสินกีฬาเซปักตะกร้อต้องผ่านการอบรมและสัมมนาของสมาคมตะกร้อแห่งประเทศไทยหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกปีๆ ละครั้ง ผู้ตัดสินกีฬาเซปักตะกร้อของทางสมาคมตะกร้อแห่งประเทศไทย ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติให้ทันตามกฎหมาย กติกาที่เปลี่ยนแปลงใหม่อยู่เสมอ
2. ผู้ตัดสินกีฬาเซปักตะกร้อต้องเป็นผู้มีสมรรถภาพทางกายที่ดี แข็งแรง มีความพร้อมในการตัดสินผู้ตัดสินกีฬาเซปักตะกร้อต้องมีการแต่งกายที่สะอาด เรียบร้อย ถูกต้องตามระเบียบเหมาะสมกับสถานภาพการเป็นผู้ตัดสินกีฬาเซปักตะกร้อ
3. ผู้ตัดสินกีฬาเซปักตะกร้อต้องสามารถควบคุมอารมณ์ได้ดี มีความอดทน อดกลั้น ทั้งในระหว่างการแข่งขันและหลังการแข่งขัน



บรรณานุกรม

- กรมพลศึกษา. (2555). คู่มือการอบรมผู้ตัดสินกีฬาเซปักตะกร้อ. กรุงเทพฯ: กระทรวงท่องเที่ยวและกีฬา.
- กวิณ บุญประโคน. (2554). คุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินฟุตบอลในการแข่งขันฟุตบอลไทยพรีเมียร์ลีกในทัศนะของผู้ควบคุมทีมและนักกีฬา. ปริญาณินพนธ์ กศ.ม. (พลศึกษา). กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- การกีฬาแห่งประเทศไทย. (2550). แผนพัฒนาผู้ตัดสินสมาคมกีฬาแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2551-2554. กรุงเทพฯ: การกีฬาแห่งประเทศไทย.
- คณิง ยิ่งดำนุ่น. (2552). แบบฝึกทักษะการเล่นเซปักตะกร้อ. โรงเรียนพัทลุง: พัทลุง.
- ศีกฤทธิ ปรามโซม. (2530). พยาธิวิทยา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์สยามรัฐ
- จันทร์ ยั่งยืน. (2550). คุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาฮอกกี้ตามทัศนะของผู้ควบคุมทีม นักกีฬา และผู้ตัดสิน ในการแข่งขันฮอกกี้ลีกชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 1. ปริญาณินพนธ์ กศ.ม. (พลศึกษา). กรุงเทพมหานคร: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- จิรศักดิ์ พุ่มดวง. (2553). คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาวอลเลย์บอลตามทรรศนะของผู้ควบคุมทีม นักกีฬาวอลเลย์บอล ในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยครั้งที่ 37 “แม็คโดมเกมส์”. ปริญาณินพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ฉันทนิช อ้วนวนนท์. (2547). มารยาทและการสมาคม. กรุงเทพฯ: ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.
- ชูชัย สมิทธิไกร. (2550). การฝึกอบรมบุคลากรในองค์กร. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทศพล ตั้งรัตนพกุล. (2557) คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาดาบสากลตามทรรศนะของผู้ควบคุมทีมและนักกีฬาดาบสากลในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 40. ปริญาณินพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- เทือน ทองแก้ว. (2550). สมรรถนะ (Competency): หลักการและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.
- ปิยะพงศ์ กุฬพงศ์พันธ์. (2553). คุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของกีฬาแบดมินตันตามทัศนะของนักกีฬาและผู้ควบคุมทีม ในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 37 “แม็คโดมเกมส์”. ปริญาณินพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- มติชนออนไลน์. (2559). พระบรมราโชวาทพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 พระราชทานแก่คณะกรรมการสมาคมผู้สื่อข่าวกีฬาสมัครเล่นแห่งประเทศไทย ณ พระตำหนักจิตรลดารโหฐาน. จาก (Online).www.matichon.co.th/news/328931, สืบค้นเมื่อ 29 พฤศจิกายน 2559.

- พิทักษ์ ผูกพันธ์. (2553). **คุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาเทควันโด ตามทัศนะของผู้ฝึกสอนและนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเทควันโด ในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 37**. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ธนวัชร สิทธิชาติบุรณะ. (2559). **สมรรถนะที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาแฮนด์บอลตามความคิดเห็นของผู้ควบคุมทีมและนักกีฬาในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 44 “นครสวรรค์เกมส์”**. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สถิต วงศ์สุวรรณ. (2551). **การพัฒนาบุคลิกภาพ**. กรุงเทพมหานคร: รวมสาส์น.
- สมาคมตะกร้อแห่งประเทศไทย. (2558). **ระเบียบสมาคมตะกร้อแห่งประเทศไทย**. กรุงเทพมหานคร.
- อภิชาติ เมธาวิระนนท์. (2543). **คุณลักษณะที่ดีของผู้ฝึกสอนกีฬาว่ายน้ำ ในทัศนะของผู้ฝึกสอน ผู้ปกครองและนักกีฬาว่ายน้ำ**. กรุงเทพมหานคร: ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยรามคำแหง.

Academic
Journal Institute
of Physical Education

