

รายงานการวิจัย

การสำรวจพฤติกรรมการใช้สารเสพติดของนักเรียนในโรงเรียน

โครงการวิจัยนำร่องในโรงเรียนที่ประสบภัยพิบัติภัย

อำเภอตะกั่วป่า จังหวัดพังงา

(Drug school survey in students in schools, a pilot study in schools
affected by Tsunami in Takua-Pa District Phang-nga Province)

โดย

นายแพทย์นันทวัช สิทธิรักษ์

นายแพทย์พนม เกตุมาน

แพทย์หญิงวินัดดา ปิยะศิลป์

นายแพทย์ฉัตร พิทยรัตน์เสถียร

แพทย์หญิงพรจิรา ปรีวัชรากุล

ได้รับการสนับสนุนทุนการวิจัยจาก สถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข

กิตติกรรมประกาศ

รายงานการวิจัย เรื่อง การสำรวจพฤติกรรมการใช้สารเสพติดของนักเรียนในโรงเรียน โครงการวิจัย
นำร่องในโรงเรียนที่ประสบกรณีพิบัติภัย อำเภอตะกั่วป่า จังหวัดพังงา ได้รับการสนับสนุนทุนการวิจัยจาก
สถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข สำเร็จลุล่วงไปด้วยความช่วยเหลือจากหลายท่าน ทีมผู้วิจัยขอขอบพระคุณ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำเค็ม โรงเรียนบ้านบางม่วง โรงเรียนตะกั่วป่าเสนานุกูล โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 35 จังหวัดพังงา ที่อนุญาตให้ทีมวิจัยเข้าไปเก็บข้อมูลในโรงเรียนได้ รวมถึงคุณครู นักจิตวิทยา
ประจำโรงเรียนทุกท่านที่อำนวยความสะดวกให้กับทีมวิจัยและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องทุกท่าน ทีมผู้วิจัยรู้สึก
ซาบซึ้งและขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ทีมผู้วิจัย

พฤษภาคม 2553

บทคัดย่อ

รายงานการวิจัย เรื่อง การสำรวจพฤติกรรมการใช้สารเสพติดของนักเรียนในโรงเรียน โครงการวิจัยนำร่อง
ในโรงเรียนที่ประสบกรณีพิบัติภัย อำเภอตะกั่วป่า จังหวัดพังงา

วัตถุประสงค์ : 1. เพื่อศึกษาพฤติกรรมการใช้สารเสพติดของนักเรียนในโรงเรียนที่ประสบกรณีพิบัติภัย
2. เพื่อทราบความชุกของการใช้สารเสพติดของนักเรียนในโรงเรียนที่ประสบกรณีพิบัติภัย 3. เพื่อทราบ
ทัศนคติของนักเรียนในโรงเรียนที่ประสบกรณีพิบัติภัยต่อพฤติกรรมการใช้สารเสพติด และการบริโภค
เครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์

ระเบียบวิธีวิจัย : โครงการวิจัยนี้เป็นรูปแบบ cross sectional survey โดยการใช้แบบสอบถาม โรงเรียน 5
โรงเรียนในอำเภอตะกั่วป่า วิเคราะห์ข้อมูล โดยโปรแกรม SPSS version 10.0⁷ ในการวิเคราะห์ข้อมูล
คำนวณค่าความถี่และร้อยละของข้อมูลต่างๆ ค่าเฉลี่ย Unpaired t-test และ Linear correlation เพื่อ
เปรียบเทียบข้อมูลและศึกษาความสัมพันธ์

ผลการศึกษา : ทีมผู้วิจัยได้ลงพื้นที่เก็บข้อมูลในโรงเรียน 5 โรงเรียนในอำเภอตะกั่วป่า ในช่วงเดือนตุลาคม
2552 มีนักเรียน 2,716 คน จากนักเรียนทั้งหมด 3,092 คน(ร้อยละ 87.8) เข้าร่วมการวิจัย นักเรียนที่เข้าร่วม
วิจัยส่วนใหญ่เป็นผู้หญิง โดยคิดเป็นนักเรียนหญิงร้อยละ 59.8 และเป็นนักเรียนชายร้อยละ 40.2 อายุของ
นักเรียนที่เข้าร่วมวิจัยมีตั้งแต่อายุต่ำสุด 12 ปี ถึงสูงสุด 21 ปี โดยมีอายุเฉลี่ย 14.8 (± 1.9) ปี

ประวัติการใช้สารเสพติดใดๆ(รวมเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์และบุหรี่) พบว่าตลอดช่วงชีวิตที่ผ่านมา
นักเรียนร้อยละ 50.3 เคยใช้ยาเสพติดใดๆ ในช่วง 12 เดือนที่ผ่านมา นักเรียนร้อยละ 33.9 เคยใช้สารเสพติด
ใดๆ และในช่วง 30 วันที่ผ่านมา นักเรียนร้อยละ 24.8 เคยใช้ยาเสพติดใดๆ

ประวัติการดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ ตลอดช่วงชีวิตที่ผ่านมา พบว่า นักเรียนร้อยละ 43.2 เคย
ดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ ช่วง 12 เดือนที่ผ่านมา นักเรียนร้อยละ 30.1 เคยดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์
และในช่วง 30 วันที่ผ่านมา นักเรียนร้อยละ 17.5 เคยดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์

ประวัติการสูบบุหรี่ พบว่า ตลอดช่วงชีวิตที่ผ่านมา นักเรียนร้อยละ 21.7 เคยสูบบุหรี่ และในช่วง
30 วันที่ผ่านมา นักเรียนร้อยละ 12.0 เคยสูบบุหรี่

ประวัติการใช้ยาเสพติด(ไม่รวมเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์และบุหรี่) ตลอดช่วงชีวิตที่ผ่านมา นักเรียน
ร้อยละ 22.1 เคยใช้ยาเสพติด ในช่วง 12 เดือนที่ผ่านมา นักเรียนร้อยละ 13.7 เคยใช้ยาเสพติด และในช่วง
30 วันที่ผ่านมา นักเรียนร้อยละ 8.9 เคยใช้ยาเสพติด

นักเรียนมีแนวโน้มจะใช้สารเสพติดใดๆ สูงขึ้นอย่างก้าวกระโดด ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และใช้
สารเสพติดเพิ่มสูงขึ้นตามชั้นปีการศึกษาที่เพิ่มขึ้น

ความสัมพันธ์ของการใช้สารเสพติดกับปัจจัยต่างๆ พบว่า 1. การขาดเรียนเพราะการโดดเรียน มีความสัมพันธ์กับการใช้สารเสพติดทุกชนิดของนักเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ 2. การมีประวัติการใช้สารเสพติดในพี่น้อง หรือเพื่อนมีความสัมพันธ์กับการใช้สารเสพติด 3. การศึกษาของพ่อและแม่มีความสัมพันธ์กับการใช้ยาบ้า/ยาฆ่าของนักเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติเพียงสารเดียว แต่ไม่พบว่า มีความสัมพันธ์กับการใช้สารเสพติดอื่นๆ

สรุปผลการวิจัย : ปัญหาการใช้สารเสพติดยังเป็นปัญหาที่พบได้บ่อยในนักเรียน ซึ่งจะพบการใช้สารเสพติดเพิ่มสูงขึ้นตามชั้นปีการศึกษาที่เพิ่มขึ้น โดยช่วงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เป็นปีที่มีการใช้สารเสพติดเพิ่มสูงขึ้นอย่างชัดเจน ปัจจัยเสี่ยงที่มีความสัมพันธ์กับการใช้สารเสพติดในนักเรียน คือ การมีประวัติโดดเรียน การมีประวัติการใช้ยาเสพติดในพี่น้องและเพื่อน ส่วนระดับการศึกษาของบิดาและมารดาไม่ผลกับการใช้ยาบ้าในนักเรียน

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	
บทคัดย่อภาษาไทย	
บทนำ	
ความเป็นมาและความสำคัญ	1
วัตถุประสงค์	3
กรอบแนวคิด	4
ประโยชน์จากผลการวิจัย	4
ทบทวนวรรณกรรม	6
ระเบียบวิธีวิจัย	
ขนาดกลุ่มตัวอย่าง	10
ความเที่ยงตรง/ น่าเชื่อถือของการวัด	10
ข้อจำกัด/ความลำเอียงที่น่าจะเกิดขึ้น	11
การวิเคราะห์ข้อมูล	11
ผลการวิจัย	
ส่วนที่ 1 เกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐาน บทบาท และสิ่งที่นักเรียนสนใจ	12
ส่วนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับตัวนักเรียนเอง	16
ส่วนที่ 3 เกี่ยวกับการสูบบุหรี่	20
ส่วนที่ 4 เกี่ยวกับการดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์	21
ส่วนที่ 5 เกี่ยวกับการใช้สารเสพติดอื่นๆ	26
ส่วนที่ 6 เกี่ยวกับพ่อแม่หรือผู้เลี้ยงดู ความคิดเห็นของพ่อแม่กับการใช้สารเสพติด	54
สรุปผล	59
บรรณานุกรม	68
ภาคผนวก	
แบบสอบถาม	70

บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญ

เหตุภัยพิบัติคลื่นยักษ์ ที่เกิดขึ้นเมื่อวันที่ 26 ธันวาคม 2547 ส่งผลกระทบต่อประชาชนที่อาศัยอยู่หรือทำงานริมชายฝั่งทะเลและนักท่องเที่ยวใน 6 จังหวัดภาคใต้ของประเทศไทย ได้แก่ จังหวัดพังงา ภูเก็ต กระบี่ ตรัง ระนอง และสตูล มีผู้เสียชีวิต 5395 คน บาดเจ็บ 8457 คน สูญหาย 2979 คน โดยที่ร้อยละ 80 ของผู้เสียชีวิตและผู้บาดเจ็บเกิดขึ้นที่จังหวัดพังงา ซึ่งเป็นจังหวัดที่มีความสูญเสียมากที่สุด¹ ผลกระทบที่เกิดขึ้นในเด็กและครอบครัวพบว่านักเรียนเสียชีวิต 123 คน สูญหาย 99 คน โรงเรียนเสียหาย 22 โรงเรียน

คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล ร่วมกับสถาบันสุขภาพเด็กแห่งชาติมหาราชินี ชมรมจิตแพทย์เด็กและวัยรุ่นแห่งประเทศไทย ราชวิทยาลัยจิตแพทย์แห่งประเทศไทย คณะแพทยศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และโรงพยาบาลสระบุรี ได้จัดทีมช่วยเหลือทางจิตเวชแก่นักเรียนที่ประสบภัยพิบัติในพื้นที่อำเภอตะกั่วป่า จังหวัดพังงา ในโรงเรียนจำนวน 9 โรงเรียน ซึ่งได้รับผลกระทบจากภัยพิบัติสูง ในอำเภอตะกั่วป่า จังหวัดพังงา ได้แก่ โรงเรียนบ้านบางม่วง โรงเรียนวัดคมนิยเขต โรงเรียนตะกั่วป่าเสนานุกูล โรงเรียนสุทธินอนุสรณ์ โรงเรียนบ้านน้ำเค็ม โรงเรียนบ้านบางเนียง โรงเรียนบ้านบางลึก โรงเรียนบ้านปากวิป และโรงเรียนอนุบาลนิลุบล ตั้งแต่เดือนกุมภาพันธ์ 2548 เป็นต้นมา² การช่วยเหลือดังกล่าวนี้เป็นการดำเนินงานต่อเนื่องเป็นเวลา 4 ปี ประกอบด้วย การพัฒนาครูอาจารย์ให้มีความรู้ความสามารถในการช่วยเหลือเด็กและวัยรุ่นที่มีปัญหาสุขภาพจิตหลังภัยพิบัติ การคัดกรองเด็กที่มีความเสี่ยงสูง ได้แก่ เด็กที่เผชิญภัยพิบัติ เด็กกำพร้าที่สูญเสียพ่อแม่และไร้ที่อยู่อาศัย และให้ความช่วยเหลือเบื้องต้น รวมทั้งพัฒนาบุคลากรสาธารณสุขที่มีส่วนในการช่วยเหลือทางสุขภาพจิตในชุมชน ให้มีความสามารถในการช่วยเหลือเด็กและวัยรุ่นที่มีปัญหาสุขภาพจิตหลังภัยพิบัติที่ส่งต่อมาจากโรงเรียน และสร้างระบบการช่วยเหลือและส่งต่อทางสุขภาพจิตแก่เด็กและวัยรุ่น พร้อมกับการพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการคัดกรอง และสร้างรูปแบบการช่วยเหลือในชุมชน ที่จะประโยชน์ในการป้องกันและช่วยเหลือทางจิตเวชสำหรับเด็กที่ประสบเหตุภัยพิบัติในอนาคต หลังเหตุการณ์ภัยพิบัติ พบว่า โรงเรียนเป็นศูนย์กลางการช่วยเหลือได้อย่างรวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ นักเรียนฟื้นตัวได้รวดเร็ว ซึ่งนักเรียนสามารถกลับเข้าสู่ระบบการเรียนภายในสองสัปดาห์หลังภัยพิบัติ การช่วยเหลือนักเรียนในชุมชนโดยใช้โรงเรียนเป็นศูนย์กลาง ทำโดยผู้ช่วยเหลือเข้าถึงกลุ่มนักเรียนที่อยู่ในภาวะลำบากได้ง่าย ครูที่ได้รับการสร้างเสริมความรู้ความสามารถ และทักษะการช่วยเหลือนักเรียน สามารถคัดกรอง แยกนักเรียนกลุ่มเสี่ยง ช่วยเหลือเบื้องต้น และส่งต่อผู้ที่ป่วยทางจิตเวชมารับการรักษาต่อเนื่องระยะยาวได้ถูกต้อง

ปัญหาทางจิตเวชที่พบได้บ่อยหลังภัยพิบัติรุนแรงเช่นนี้ คือ โรคความผิดปกติทางจิตใจภายหลังภัยอันตราย (PTSD)^{5,6} จากการศึกษาพบว่า หลังภัยพิบัติ 9 เดือน พบนักเรียนส่วนหนึ่งยังมีอาการของความผิดปกติทางจิตใจภายหลังภัยอันตราย (Post-traumatic stress disorder - PTSD)³ โรคนี้อาจไม่แสดงอาการให้

เห็นชัดเจน เนื่องจากนักเรียนอาจหลบเลี่ยงเหตุการณ์หรือสถานการณ์ที่กระตุ้นให้เกิดอาการได้ แต่ความสูญเสียจะแฝงอยู่ในลักษณะการไม่สามารถเผชิญหรือดำเนินชีวิตได้อย่างปกติสุขเหมือนเดิม ขาดสมาธิ ความจำและการเรียนรู้ลดลง มีอาการวิตกกังวลง่าย ขาดความมั่นใจตนเอง ซึ่งเป็นผลเสียระยะยาวต่อการเรียนและการดำเนินชีวิต นอกจากนี้ โรคอาจกลายเป็นแบบเรื้อรัง หรือเป็นเหตุให้เกิดโรคทางจิตเวช หรือปัญหาพฤติกรรมอื่น เช่น โรคซึมเศร้า การใช้ยาเสพติด การฆ่าตัวตาย พฤติกรรมก้าวร้าวรุนแรง ฯลฯ ดังนั้น เพื่อเป็นการป้องกันปัญหาในระดับทุติยภูมิ จึงมีความจำเป็นต้องค้นหาโรคนี้อย่างทันท่วงที และให้ความช่วยเหลือบำบัดฟื้นฟู ป้องกันโรคทางจิตเวชที่อาจเกิดขึ้นตามมาในอนาคต จากการศึกษาโรคความชุกของความผิดปกติทางจิตใจภายหลังภัยอันตราย(PTSD)ในโรงเรียนแห่งหนึ่งที่ประสบธรณีพิบัติภัย อำเภอตะกั่วป่า จังหวัดพังงา หลังจากเหตุการณ์ 23 เดือน โดยพนม เกตุมานและคณะ⁴ พบความชุกของโรคนี้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 สูงถึงร้อยละ 15.1 แสดงว่า แม้เหตุการณ์ผ่านไปเป็นเวลานานถึง 2 ปี ความชุกของโรคนี้อย่างสูง การศึกษาโรคนี้นานในประเทศ พบเช่นเดียวกันว่า แม้เวลาผ่านไปหลายปี ยังคงมีเด็กที่ป่วยเป็นโรคนี้นับไม่ถ้วน และเนื่องจากโรคนี้อาจไม่แสดงอาการชัดเจน แต่มักมีผลต่อการเรียนและการปรับตัวแฝงอยู่โดยพ่อแม่หรือผู้ปกครองไม่ทราบ จึงสมควรมีการค้นหาผู้ป่วยโรคนี้อย่างต่อเนื่องและติดตามการดำเนินของโรคระยะยาว เพื่อวางแผนการช่วยเหลือเด็กที่ยังป่วยหรือมีอาการเหลืออยู่ ป้องกันปัญหาที่อาจติดตามมา ปัญหาในการช่วยเหลือระยะแรก เกิดจากความยากในการค้นหาผู้ป่วยโรคนี้นี้ เนื่องจากมีเด็กประสบภัยจำนวนมาก ปัญหาในระยะเวลาค่อยมา คือ การย้ายโรงเรียนภายในเขตอำเภอตะกั่วป่า และการย้ายออกจากอำเภอไปเรียนที่โรงเรียนอื่น ทำให้การวางแผนช่วยเหลือระยะยาวต้องมีการเปลี่ยนแปลงตาม

จากการที่ทีมผู้วิจัยได้ลงปฏิบัติงานในพื้นที่ตั้งแต่เดือนกุมภาพันธ์ 2548 โดยในปี 2548 ได้ลงพื้นที่ทุก 2 เดือนรวม 6 ครั้ง ในปี 2549 และ 2550 ได้ลงพื้นที่ทุก 4 เดือนรวม 6 ครั้ง ในปี 2551 ได้ลงพื้นที่ทุก 6 เดือนรวม 2 ครั้ง ในการลงพื้นที่แต่ละครั้งได้มีการจัดสัมมนาอบรมครูในพื้นที่และได้ให้การช่วยเหลือทางสุขภาพจิตกับนักเรียนในพื้นที่ประสบภัยพิบัติ ทางโรงเรียนและครูในพื้นที่ได้ตระหนักถึงความสำคัญของปัญหาต่างๆ รวมถึงการใช้สารเสพติดในนักเรียนและมีความประสงค์ให้ทีมผู้วิจัยประเมินสถานการณ์และปัญหาการใช้สารเสพติดตลอดจนถึงการช่วยเหลือในนักเรียน ทางทีมผู้วิจัยจึงเสนอโครงการวิจัย **การสำรวจพฤติกรรมการใช้สารเสพติดของนักเรียนในโรงเรียน โครงการวิจัยนำร่องในโรงเรียนที่ประสบธรณีพิบัติภัย อำเภอตะกั่วป่า จังหวัดพังงา** ซึ่งเป็นการศึกษาต่อเนื่อง ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมายนักเรียนที่ประสบภัยในโรงเรียนทั้งอำเภอตะกั่วป่า เพื่อให้เข้าใจการดำเนินของโรค ทราบปริมาณปัญหา การกระจายของปัญหา เพื่อนำไปสู่การวางแผน การป้องกันและการช่วยเหลือปัญหาการใช้สารเสพติดที่กำลังเกิดหรืออาจเกิดขึ้นตามมาในอนาคต

การศึกษาความชุกและพฤติกรรมของการใช้สารเสพติดรวมถึงเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์และบุหรี่ในนักเรียนในประเทศไทยมีจำกัด ทั้งในแง่จำนวนงานวิจัยและวิธีการศึกษา การศึกษาความชุกและพฤติกรรม การใช้สารเสพติดรวมถึงเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์และบุหรี่ในนักเรียน จากการสำรวจผ่านทางโรงเรียนมี

อุปสรรคและข้อจำกัด เช่น ความร่วมมือของนักเรียน ความไว้วางใจและความรู้สึกปลอดภัยของนักเรียนถึงผลในการเข้าร่วมงานวิจัยเกี่ยวกับการศึกษาความชุกในการใช้สารเสพติด ความเข้าใจ ความคาดหวังและทัศนคติของผู้ปกครอง ครูและโรงเรียนต่อการสำรวจความชุกและพฤติกรรมการใช้สารเสพติด

เนื่องจากยังไม่เคยมีการศึกษาเช่นนี้ในพื้นที่นี้มาก่อน การศึกษาครั้งนี้จึงเป็นโครงการนำร่องเพื่อหาความชุกของการใช้สารเสพติดในนักเรียน ที่ได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์ธรณีพิบัติ โดยใช้แบบสอบถามการสำรวจเบื้องต้น จะเป็นการสำรวจแบบไม่สามารถชี้เฉพาะลงไปได้ว่านักเรียนคนใดใช้สารเสพติดชนิดใด เพื่อประโยชน์ในการรักษาความลับและเพื่อเพิ่มความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามของนักเรียน อีกทั้งเป็นการศึกษานำร่องเพื่อดูความพร้อมของโรงเรียนและครู ต่อการสำรวจพฤติกรรมการใช้สารเสพติดในโรงเรียน

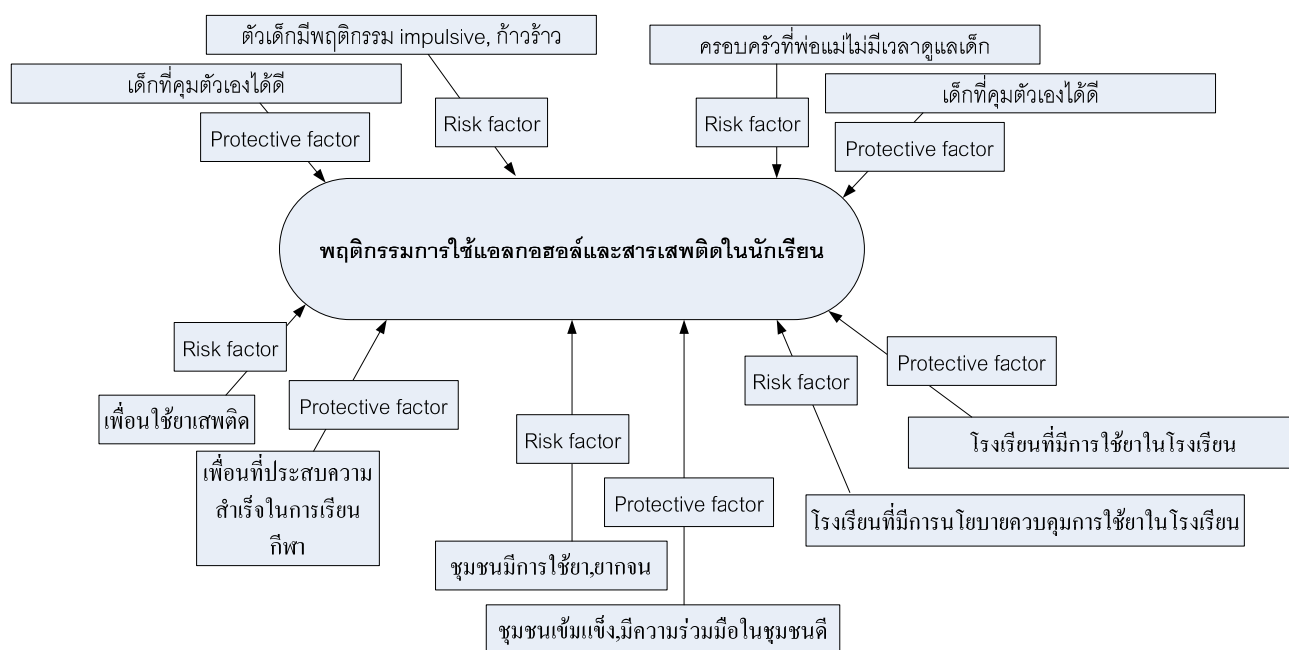
ผลการศึกษาครั้งนี้ นอกจากจะเป็นประโยชน์แก่นักเรียน ผู้ปกครอง ครูอาจารย์ และแพทย์ในชุมชนแล้ว ยังอาจก่อให้เกิดประโยชน์ต่อการช่วยเหลือและป้องกันปัญหาการใช้สารเสพติดในนักเรียน ในระยะยาวอีกด้วย ทางผู้วิจัยหวังว่าผลของงานวิจัยนี้จะสามารถนำไปช่วยในการวางแผนป้องกันและช่วยเหลือเด็กและวัยรุ่นที่มีปัญหาการใช้สิ่งเสพติด อาจรวมถึงปัญหาการใช้สิ่งเสพติดในเด็กและวัยรุ่นที่ประสบภัยพิบัติประเภทอื่นระดับประเทศในอนาคต และเป็นพื้นฐานสำหรับการวิจัยระดับวิทยาในเรื่องพฤติกรรมการใช้สารเสพติดของนักเรียนในโรงเรียนในระดับภูมิภาคและในระดับประเทศในอนาคต

วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาพฤติกรรมการใช้สารเสพติดของนักเรียนในโรงเรียนที่ประสบธรณีพิบัติภัย
2. เพื่อทราบความชุกของการใช้สารเสพติดของนักเรียนในโรงเรียนที่ประสบธรณีพิบัติภัย
3. เพื่อทราบทัศนคติของนักเรียนในโรงเรียนที่ประสบธรณีพิบัติภัยต่อพฤติกรรมการใช้สารเสพติดและการบริโภคเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์
4. เพื่อรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับพฤติกรรมการใช้สารเสพติดของนักเรียน เพื่อนำมาวิเคราะห์ เพื่อวางแผนแก้ไขและป้องกันปัญหาที่อาจเกิดจากพฤติกรรมดังกล่าว ตลอดจนเสนอแนะแนวทางการแก้ไขที่เหมาะสมแก่นักเรียน ครอบครัว โรงเรียน และชุมชนต่อไป

กรอบแนวคิด

พฤติกรรมการใช้สารเสพติดในเด็กและวัยรุ่นเกิดจากหลายปัจจัย ซึ่งมีทั้งปัจจัยเสี่ยงให้เกิดการใช้สารเสพติด(risk factor) และปัจจัยป้องกันไม่ให้เกิดการใช้สารเสพติด(protective factor)¹⁸ แบบสอบถามที่ใช้ในงานวิจัยนี้มีคำถามที่ได้รับการออกแบบมาเพื่อให้ครอบคลุมถึงพฤติกรรมการใช้สารเสพติดทัศนคติต่อการใช้สารเสพติด รวมถึงปัจจัยเสี่ยงให้เกิดการใช้สารเสพติดและปัจจัยป้องกันไม่ให้เกิดการใช้สารเสพติด



ประโยชน์จากผลการวิจัย (Potential utilization of research results)

1. ผลงานวิจัยที่มีประโยชน์เชิงวิชาการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการ ผลงานวิจัยจะเผยแพร่และตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ
2. ผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์เชิงนโยบายสาธารณสุข
 - 2.1 ผลการวิจัยช่วยให้ทราบขนาดของปัญหาพฤติกรรมการใช้สารเสพติดในนักเรียนในเด็กและวัยรุ่นที่ประสบภัย สามารถนำไปใช้วางแผนช่วยเหลือป้องกันในระดับโรงเรียน ระดับอำเภอและจังหวัดหรือในระดับประเทศต่อไป
 - 2.2 งานวิจัยโครงการนี้เป็นโครงการนำร่อง ทางทีมผู้วิจัยมีความประสงค์ที่จะขยายงานวิจัยเพื่อครอบคลุมพื้นที่ที่กว้างขึ้นหลังการทบทวนและประมวลผลงานโครงการวิจัยนี้
3. ผลงานวิจัยที่นำไปสู่การได้รับสิทธิบัตรสิ่งประดิษฐ์ใหม่: แบบสอบถามพฤติกรรมการใช้แอลกอฮอล์และสารเสพติดในนักเรียน

4. ผลการวิจัยนี้ช่วยให้เกิดความตระหนักถึงปัญหาพฤติกรรมการใช้แอลกอฮอล์และสารเสพติดในเด็กและวัยรุ่นที่ประสบภัยพิบัติรุนแรง และต้องการความช่วยเหลือระยะยาว
5. การวิจัยครั้งนี้จะใช้เป็นฐานข้อมูลในการวางแผนเพื่อทำการสำรวจพฤติกรรมการใช้สารเสพติดในนักเรียนในโรงเรียนในระดับภูมิภาคหรือประเทศต่อไป

การทบทวนวรรณกรรม

การศึกษาความชุกและพฤติกรรมของการใช้สารเสพติดรวมถึงเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์และบุหรี่ในนักเรียนในประเทศไทยมีจำกัด ทั้งในแง่จำนวนงานวิจัยและวิธีการศึกษา การศึกษาความชุกและพฤติกรรมการใช้สารเสพติดรวมถึงเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์และบุหรี่ในนักเรียน จากการสำรวจผ่านทางโรงเรียนมีอุปสรรคและข้อจำกัด เช่น ความร่วมมือของนักเรียน ความไว้วางใจและความรู้สึกปลอดภัยของนักเรียนถึงผลที่อาจเกิดขึ้นจากการเข้าร่วมงานวิจัยเกี่ยวกับการศึกษาความชุกในการใช้ยาเสพติด ความเข้าใจ และความคาดหวังและทัศนคติของผู้ปกครอง ครูและโรงเรียนต่อการสำรวจความชุกและพฤติกรรมการใช้สารเสพติด

สมาคมกุมารแพทย์ประเทศสหรัฐอเมริกา (The American Academy of Pediatrics, Committee on Substance Abuse and Council on School Health) ไม่สนับสนุนการสุ่มตรวจสารเสพติดในปัสสาวะของเด็กที่โรงเรียนโดยที่เด็กไม่ทราบและไม่ได้ให้ความยินยอม โดยเกรงว่าผลการตรวจยังไม่มีผลเฉพาะเพียงพอและอาจเป็นการไม่ปลอดภัยต่อเด็กนักเรียน และผลการตรวจอาจมีผลอันตรายต่อเด็กในแง่การถูกตำหนิและถูกลงโทษ แต่สนับสนุนการให้ส่งเสริมให้มีการพัฒนาเทคนิคการตรวจประเมินและเพิ่มประสิทธิภาพในการเข้าถึงสถานบำบัด รักษาและฟื้นฟูตั้งแต่ระยะเริ่มแรกของการใช้สารเสพติดของเด็ก¹⁰

ผลสำรวจภาคสนาม(ABAC Poll, 2549)⁹ สำนักวิจัยเอแบคโพลล์ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ โดยวิธีสัมภาษณ์ตรงนักเรียนอายุ 12-24 ปี ในที่พักอาศัย โดยวิธีสุ่มสัมภาษณ์นักเรียน 4,078 คน ในชุมชนที่มีเยาวชน 1,562,986 คน ในเขตกรุงเทพและปริมณฑล พบความชุกจากการสำรวจดังนี้

	% lifetime	% last year	% last month
Tobacco	25.82	21.85	20.08
Liquor	40.68	35.49	28.82
Beer/wine/spy	43.44	35.48	28.33
Alcohol juice	33.16	25.53	20.27
Amphetamine	5.04	3.35	2.67
Cannabis	7.16	5.15	3.60
Inhalant	3.03	1.89	1.77
Krathom	4.12	2.87	2.35
E/ Ecstasy/Love	3.16	2.50	2.07
Sedative/hypnotic	5.72	4.04	3.17
ICE	2.16	1.75	1.49

สุวรรณา อรุณพงศ์ไพศาลและคณะ(2549) พบว่า ร้อยละ 6.39 ของนักเรียนแพทย์มีการดื่มสุรานั้นขึ้นก่อนให้เกิดปัญหา โดยการสอบถามด้วยแบบสอบถาม AUDIT ฉบับภาษาไทย⁸

จาก ESPAD 2003 report¹², ซึ่งเป็นการสำรวจเชิงวิจัยของความถี่ในการการบริโภคสารเสพติดและพฤติกรรมการใช้สารเสพติดใน 35 ประเทศในทวีปยุโรป โดยวิธีตอบแบบสอบถามโดยไม่มีการบันทึกชื่อในนักเรียนจำนวนประมาณ หนึ่งแสนคน พบความชุกจากการสำรวจดังนี้

	% lifetime	% last year	% last month
tobacco	46-80	-	20-60
any alcohol	75-98	64-95	37-82
drunk	32-85	28-82	10-61
any illicit drug	3-44	-	-
cannabis	3-44	2-34	0-22
inhalant	5-23	1-16	0-7

สาวตรี อัยฉางค์กรชัย และคณะ(2551) รายงานผลการสำรวจโดยวิธีสัมภาษณ์ตรง ประชากรอายุ 12-65 ปี จากการสำรวจประชากรในครัวเรือนทั่วประเทศ โดยวิธีสุ่มสัมภาษณ์ประชากร 26,633 คน จาก 11,348 ครัวเรือนในชุมชนที่มีประชากร 2,521,507 คน พบความชุกจากการสำรวจดังนี้¹¹

	% lifetime	% last year	% last month
Any substance	5.42	1.24	0.72
Krathom	2.32	0.81	0.57
Cannabis	3.24	0.12	0.03
Opium	0.49	0.01	-
Ecstasy	0.27	0.03	0.01
Ketamine	0.07	-	-
Cocaine	0.06	-	-
Heroin	0.32	0.01	-
Inhalants	0.56	0.1	0.07
Yaba	1.7	0.14	0.05
ICE	0.09	0.005	0.01

จากการสำรวจของโครงการ Monitoring the Future Study ในประเทศสหรัฐอเมริกา ในปี ค.ศ. 2007 พบความชุกจากการสำรวจดังนี้¹³

	8th-Graders	10th-Graders	12th-Graders
Cigarettes (any use)			
lifetime(%)	22.1	34.6	46.2
last month(%)	7.1	14	21.6
daily(%)	3.0	7.2	12.3
½ pack+/day(%)	1.1	2.7	5.7
Alcohol			
lifetime(%)	38.9	61.7	72.2
last year(%)	31.8	56.3	66.4
last month(%)	15.9	33.4	44.4
daily(%)	0.6	1.4	3.1
Any Illicit Drug Use			
lifetime(%)	19	35.6	46.8
last year(%)	13.2	28.1	35.9
last month(%)	7.4	16.9	21.9
Marijuana/Hashish			
lifetime(%)	14.2	31	41.8
last year(%)	10.3	24.6	31.7
last month(%)	5.7	14.2	18.8
daily(%)	0.8	2.8	5.1
Inhalants			
lifetime(%)	15.6	13.6	10.5
last year(%)	8.3	6.6	3.7
last month(%)	3.9	2.5	1.2
Heroin			
lifetime(%)	1.3	1.5	1.5
last year(%)	0.8	0.8	0.9
last month(%)	0.4	0.4	0.4
Tranquilizers			
lifetime(%)	3.9	7.4	9.5
last year(%)	2.4	5.3	6.2
last month(%)	1.1	2.6	2.6

MDMA			
lifetime(%)	2.3	5.2	6.5
last year(%)	1.5	3.5	4.5
last month(%)	0.6	1.2	1.6
Methamphetamine			
lifetime(%)	1.8	2.8	3.0
last year(%)	1.1	1.6	1.7
last month(%)	0.6	0.4	0.6
Cough Medicine (non-prescription)*			
last year(%)	4.0	5.4	5.8

ข้อมูลความสัมพันธ์ระหว่าง PTSD กับภาวะการใช้สารเสพติดยังมีอยู่ค่อนข้างจำกัด งานวิจัยหลายชิ้นพบตรงกันว่าผู้ป่วยที่มีภาวะโรคความผิดปกติทางจิตใจภายหลังอันตราย(PTSD) จะมีโอกาสเกิดปัญหาการใช้แอลกอฮอล์และสารเสพติดสูงกว่าในประชากรทั่วไปอย่างชัดเจน¹⁵ จากการศึกษาในผู้ใหญ่ พบว่าผู้ป่วยที่มีภาวะความผิดปกติทางจิตใจภายหลังอันตราย(PTSD) จะมีความเสี่ยง(hazards ratio) เพิ่มขึ้นถึง 4.5 เท่าที่จะมีโอกาสพัฒนาให้เกิดภาวะ abuse หรือ dependence ต่อสารเสพติดหรือแอลกอฮอล์ ในขณะที่ผู้ที่เคยประสบอันตรายแต่ไม่เกิดภาวะความผิดปกติทางจิตใจภายหลังอันตราย(PTSD) จะมีโอกาสเสี่ยงเพิ่มขึ้นเพียง 1.3 เท่า(ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ) ที่พัฒนาต่อไปจนเกิดภาวะ abuse หรือ dependence ต่อสารเสพติดหรือแอลกอฮอล์¹⁶ ภาวะการใช้สารเสพติดถึงขั้นมีปัญหา (abuse หรือ dependence) ที่พบบ่อยที่สุดในกลุ่มผู้ป่วยที่มีภาวะความผิดปกติทางจิตใจภายหลังอันตราย(PTSD) คือภาวะ alcohol abuse หรือ dependence จากงานวิจัยของ Mills, KL พบว่า ผู้ป่วยที่มีภาวะความผิดปกติทางจิตใจภายหลังอันตราย(PTSD) มีปัญหาการใช้แอลกอฮอล์ร่วมด้วยถึง 24.1%¹⁷

ระเบียบวิธีวิจัย

โครงการวิจัยการสำรวจพฤติกรรมการใช้สารเสพติดของนักเรียนในโรงเรียน โครงการวิจัยนำร่องในโรงเรียนที่ประสบกรณีพิบัติภัย อำเภอดงแก้วป่า จังหวัดพังงา เป็นรูปแบบ cross sectional survey โดยใช้แบบสอบถาม ถาถามักเรียนในโรงเรียน 5 โรงเรียนในอำเภอดงแก้วป่า จังหวัดพังงา

ขนาดกลุ่มตัวอย่าง (sample size)

คณะผู้วิจัยคำนวณจำนวนตัวอย่าง เพื่อหาความชุกของภาวะการใช้สารเสพติดของนักเรียนในโรงเรียน โดยใช้วิธีการคำนวณจำนวนตัวอย่าง ดังนี้

ให้ P คือ proportion (prevalence) ของ objective โดย การคาดการณ์ความชุกจากการศึกษาที่มีมาก่อน^{9,12,13} เฉลี่ยอยู่ที่ 25% โดยในการศึกษานี้ค่าความชุกของการใช้สารเสพติดใดๆที่ 25% (คาดว่า d น้อยกว่าหรือเท่ากับ 20% ของ P)

สำหรับค่า Confidence interval = 95 % นั้น ได้ค่า Z = 1.96 โดยคำนวณจากสูตร¹⁹

$$n = \frac{Z^2 p(1-p)}{d^2}$$

$$= \frac{1.96^2 \times 0.25 \times (1-0.25)}{0.05^2}$$

$$= 288 \text{ ราย}$$

เก็บตัวอย่างจำนวน 300 ตัวอย่าง สำหรับความผิดพลาดประมาณ 10% จากที่คำนวณได้ โดยใช้เวลาการเก็บข้อมูล ประมาณ 3 เดือน หรือจนเก็บข้อมูลได้ครบ 300 คน

หมายเหตุ คณะผู้วิจัยเลือกนักเรียนทุกคนในโรงเรียนทั้ง 7 โรงเรียนที่เลือก เข้าร่วมโครงการวิจัย เนื่องจาก ผลการวิจัยนี้สามารถนำไปใช้ในการช่วยเหลือนักเรียนโดยรวม และนักเรียนจะได้ไม่รู้สึกรับการเลือกปฏิบัติ และเพื่อไม่ให้ทางโรงเรียนและครูทราบถึงการเข้าร่วมและข้อมูลที่ตอบในแบบสอบถามเป็นเฉพาะรายบุคคล

ความเที่ยงตรง/ น่าเชื่อถือของการวัด (Validity/reliability of measurement)

แบบสอบถามที่ใช้ในงานวิจัยนี้ เป็นแบบสอบถามที่ดัดแปลงมาจากแบบสอบถาม the Student Questionnaire จาก the European School Survey Projects on Alcohol and Other Drugs¹² ซึ่งเป็นแบบสอบถามกลางที่ใช้สำรวจพฤติกรรมการใช้สารเสพติดในนักเรียนใน 35 ประเทศในยุโรป ทางทีมผู้วิจัย

ได้แปลแบบสอบถามต้นฉบับเป็นภาษาไทย แปลกลับเป็นภาษาอังกฤษ รวมถึงได้มีการดัดแปลง ปรับข้อความ ปรับเพิ่มเติมคำถามเกี่ยวกับสารเสพติดบางชนิดเพื่อให้เหมาะสมกับสถานการณ์และวัฒนธรรมในบริบทของสังคมไทย หลังจากนั้นทางทีมผู้วิจัยได้ทำ consensus review ในเรื่องความเหมาะสมของภาษาและความสามารถในการเข้าใจคำถามและข้อความในแบบสอบถาม โดยทีมนักศึกษาแพทย์และจิตแพทย์ มีการทดลองให้นักศึกษาแพทย์ทดลองทำแบบสอบถามในเบื้องต้น มีการวางแผนจะลองใช้แบบสอบถามเพื่อสำรวจพฤติกรรมการใช้สารเสพติดในนักเรียนแพทย์ชั้นปีที่ 2-6 คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาลในเบื้องต้น เพื่อนำมาปรับปรุงข้อความในแบบสอบถามให้เหมาะสมต่อไป

เนื่องจากการเก็บข้อมูลในงานวิจัยที่การสำรวจพฤติกรรมการใช้สารเสพติดในนักเรียน มักเป็นการเก็บข้อมูลแบบไม่ระบุชื่อ (completely anonymous) จึงมักไม่มีข้อมูลของ test-retest reliability แบบสอบถามในงานวิจัยเป็นแบบ self-administering จึงไม่มีข้อมูล inter-rater reliability ใน ESPAD study แบบสอบถามที่ใช้ในการสำรวจพฤติกรรมการใช้สารเสพติดในนักเรียน มีการออกแบบให้มีคำถามที่คล้ายกันกระจายอยู่ในแบบสอบถามและสามารถประเมิน consistency rate ของการคำถามที่มีจุดมุ่งหมายที่จะถามเนื้อหาความเดียวกันแต่ใช้คำถามแตกต่างกันมีค่าอยู่ระหว่าง 99-100%¹²

ข้อจำกัด/ความลำเอียงที่น่าจะเกิดขึ้น

Recruitment bias: ทางทีมผู้วิจัยวางแผนงานวิจัยให้ผู้เข้าร่วมวิจัยเป็นไปตามความสมัครใจของนักเรียนและผู้ปกครอง นักเรียนมีสิทธิที่จะไม่เข้าร่วมในงานวิจัย ข้อมูลที่ได้จึงเป็นข้อมูลของผู้ที่เต็มใจเข้าร่วมในงานวิจัยเท่านั้น

Measurement bias: นักเรียนสามารถไม่ตอบแบบสอบถามในส่วนที่นักเรียนไม่สะดวกใจที่จะตอบหรือสามารถให้คำตอบที่ไม่ตรงกับความจริง โดยที่ผู้วิจัยจะไม่สามารถตรวจสอบได้

การวิเคราะห์ข้อมูล (Data analysis plans)

วิธีการทางสถิติและการวิเคราะห์ข้อมูลที่จะใช้ (Statistical and data analysis techniques to be used)
ใช้ SPSS version 10.0⁷ ในการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

1. คำนวณค่าความถี่และร้อยละของข้อมูลต่างๆ เช่น พฤติกรรมการใช้ยาต่างๆ ทักษะคิดต่อการใช้สารเสพติด ปัจจัยเสี่ยงต่อการใช้สารเสพติด
2. คำนวณค่าเฉลี่ย (mean, mode) ของข้อมูลเช่นข้อมูลด้านอายุ อายุที่เริ่มใช้สารเสพติด ปริมาณการใช้สารเสพติด
3. Unpaired t-test¹⁹ สำหรับเปรียบเทียบข้อมูลระหว่างสองกลุ่ม
4. Linear correlation¹⁹ สำหรับหาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยต่างๆกับพฤติกรรมการใช้สารเสพติด

ผลการวิจัย

ผลงานวิจัยโครงการวิจัยนำร่อง การสำรวจพฤติกรรมการใช้สารเสพติดของนักเรียนในโรงเรียนที่ประสบกรณีพิบัติภัย อำเภอดะกั่วป่า จังหวัดพังงา ซึ่งแบ่งออกเป็น 6 ส่วน คือ

- ส่วนที่ 1 เกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐาน บทบาท และสิ่งที่นักเรียนสนใจ
- ส่วนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับตัวนักเรียนเอง
- ส่วนที่ 3 เกี่ยวกับการสูบบุหรี่
- ส่วนที่ 4 เกี่ยวกับการดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์
- ส่วนที่ 5 เกี่ยวกับการใช้สารเสพติดอื่นๆ
- ส่วนที่ 6 เกี่ยวกับพ่อแม่หรือผู้เลี้ยงดู ความคิดเห็นของพ่อแม่กับการใช้สารเสพติด

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน บทบาท และสิ่งที่นักเรียนสนใจ

ตารางที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของประชากร

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
ประชากร		
นักเรียนทั้งหมด	3092	100
นักเรียนที่สำรวจ	2716	87.84
โรงเรียน		
เสนานุกูล	1,804	66.4
ราชประชาฯ	586	21.6
วัดคมฯ	92	3.4
บางม่วง	153	5.6
น้ำเค็ม	81	3.0
เพศ		
ชาย	1,054	40.2
หญิง	1,568	59.8

อายุเฉลี่ย 14.81 ปี S.D. = 1.856 อายุสูงสุด 21 ปี อายุต่ำสุด 12 ปี

ระดับชั้นเรียน

ม.1	515	19.4
ม.2	593	22.3
ม.3	573	21.5
ม.4	368	13.8
ม.5	295	11.1
ม.6	317	11.9

ระดับศึกษา

ม.ต้น	1,681	63.2
ม.ปลาย	980	36.8

เกรดเฉลี่ยเมื่อเทอมก่อนหน้า

4	169	6.6
3.5	497	19.4
3	524	20.5
2.5	801	31.3
2	280	10.9
1.5	229	8.9
1	50	2.0
0.5	7	0.3
0	5	0.2

จากตารางที่ 1 ทีมผู้วิจัยได้ลงพื้นที่เก็บข้อมูลในโรงเรียน 5 โรงเรียนในอำเภอตะกั่วป่า ในช่วงเดือน ตุลาคม 2552 มีนักเรียน 2,716 คน จากนักเรียนทั้งหมด 3,092 คน คิดเป็นร้อยละ 87.8 ที่เข้าร่วมการวิจัย นักเรียนที่เข้าร่วมวิจัยส่วนใหญ่เป็นผู้หญิง โดยคิดเป็นนักเรียนหญิงร้อยละ 59.8 และเป็นนักเรียนชายร้อยละ 40.2 อายุของนักเรียนที่เข้าร่วมวิจัยมีตั้งแต่อายุต่ำสุด 12 ปี ถึงสูงสุด 21 ปี โดยมีอายุเฉลี่ย 14.8 (± 1.9) ปี นักเรียนที่ยินดีเข้าร่วมโครงการวิจัยมีตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยส่วนใหญ่เป็น นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ร้อยละ 63.2 ซึ่งส่วนใหญ่แล้วนักเรียนจะมีเกรดเฉลี่ยเท่ากับ 2.5 หรือมากกว่า คิดเป็นร้อยละ 77.8 และนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยเท่ากับ 1.5 หรือน้อยกว่า คิดเป็นร้อยละ 11.4

ตารางที่ 2 การขาดเรียนของนักเรียนในช่วง 30 วันที่ผ่านมา

สาเหตุการขาดเรียน	ไม่เคย	เคย	1 วัน	2 วัน	3-4 วัน	5-6 วัน	7 วันหรือมากกว่า	N
ไม่สบาย,ป่วย	51.8	48.2	17.1	16.1	10.7	2.3	2.1	2,661
โดดเรียน	83.5	16.5	8.8	4.5	2.0	0.7	0.7	2,455
ด้วยเหตุผลอื่น ๆ	81.0	19.0	9.5	5.3	2.4	0.8	1.0	2,302

จากตารางที่ 2 พบว่า ในช่วง 30 วันที่ผ่านมา นักเรียนส่วนใหญ่จะขาดเรียนเพราะ ไม่สบายหรือป่วย ร้อยละ 48.2 และนักเรียนที่ขาดเรียนเพราะโดดเรียน คิดเป็นร้อยละ 16.5

ตารางที่ 3 กิจกรรมที่นักเรียนทำ

กิจกรรม	ไม่เคย	เคย	2-3 ครั้งต่อปี	1-2 ครั้งต่อเดือน	อย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ครั้ง	เกือบทุกวัน	N
1. ขับหรือขี่มอเตอร์ไซด์	15.0	85.0	4.2	10.6	14.0	56.1	2,697
2. เล่นเกมสัคคอมพิวเตอร์	9.6	90.4	9.0	19.9	41.4	20.1	2,700
3. เล่นอินเทอร์เน็ต	9.1	90.9	7.1	20.2	40.4	23.2	2,702
4. เล่นกีฬา	1.1	98.9	2.5	13.0	40.3	43.0	2,701
5. อ่านหนังสืออ่านเล่น	1.8	98.2	4.0	13.6	41.0	39.6	2,682
6. ไปเที่ยวกลางคืน ไปผับ ไปดิสโกเทค ไปสังสรรค์	71.1	28.9	11.2	9.0	6.4	2.3	2,695
7. ทำกิจกรรมยามว่างอื่นๆ (เล่นดนตรี,ร้องเพลง,วาดรูป, เขียน อื่น ๆ)	3.3	96.7	3.9	12.4	33.5	47.0	2,685
8. เล่นการพนัน	67.4	32.6	17.2	8.8	4.5	2.0	2,678

จากตารางที่ 3 นักเรียนส่วนใหญ่จะขับหรือขี่มอเตอร์ไซด์ เล่นเกมสัคคอมพิวเตอร์ เล่นอินเทอร์เน็ต เล่นกีฬา อ่านหนังสืออ่านเล่น และทำกิจกรรมยามว่างอื่น ๆ (เล่นดนตรี,ร้องเพลง,วาดรูป,เขียน อื่น ๆ) ซึ่งจะมีนักเรียนที่ไปเที่ยวกลางคืน ไปผับ ดิสโกเทค ไปสังสรรค์ คิดเป็นร้อยละ 28.9 และนักเรียนที่เล่นการพนัน ร้อยละ 32.6 โดยมีนักเรียนเล่นการพนันอย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ครั้งหรือเกือบทุกวัน ร้อยละ 6.5

ตารางที่ 4 การช่วยงานที่บ้าน การดูทีวี/วิดีโอหรือการเล่นเกมส์ในแต่ละวัน และความคิดเรื่องผลการเรียน เมื่อเทียบกับคนวัยเดียวกัน

ข้อความ	จำนวน	ร้อยละ	N
ช่วยงานที่บ้าน			
จ่ายตลาด ซื้อของเข้าบ้าน	1,084	40.4	2,680
ดูแลน้อง	1,263	47.1	2,679
ดูแลสัตว์เลี้ยง	1,009	37.7	2,677
ทำกับข้าว	1,148	42.9	2,678
ทำความสะอาดบ้าน	2,065	77.1	2,678
ซักผ้า	1,574	58.8	2,679
ล้างจาน	2,025	75.6	2,678
ดูแลสวนในบริเวณบ้าน	687	25.6	2,680
ดูแลสัตว์ในไร่/ปศุสัตว์	236	8.8	2,679
ดูแลผู้สูงอายุในบ้าน	413	15.4	2,680
ทิ้งขยะ	1,727	64.4	2,680
ปกติฉันไม่ทำงานอะไรที่บ้านเลย	167	6.2	2,677
ดูทีวี/วิดีโอ (หรือหนัง/ภาพยนตร์จากแผ่น) ในแต่ละวัน			
ไม่เลย	194	7.2	2,687
ประมาณ 1 ชั่วโมง	581	21.6	
ประมาณ 2 ชั่วโมง	734	27.3	
ประมาณ 3 ชั่วโมง	510	19.0	
ประมาณ 4 ชั่วโมง	257	9.6	
ประมาณ 5 ชั่วโมงหรือมากกว่า	411	15.3	
เล่นเกมส์(คอมพิวเตอร์เกมส์/เกมส์ออนไลน์/เกมส์คอนโซล)ในแต่ละวัน			
ไม่เลย	778	29.0	2,686
ประมาณ 1-2 ชั่วโมง	1174	43.7	
ประมาณ 2-4 ชั่วโมง	398	14.8	
ประมาณ 4-6 ชั่วโมง	162	6.0	

ประมาณ 6-8 ชั่วโมง	70	2.6
ประมาณ 8 ชั่วโมงหรือมากกว่า	104	3.9

คิดว่าผลการเรียนดีแค่ไหนเมื่อเทียบกับคนวัยเดียวกัน

ดีมาก, ฉันน่าจะแทบเป็นคนเรียนดีที่สุด	161	6.0	
ดีมากทีเดียว	261	9.7	
ดีกว่าปานกลาง	685	25.5	
ปานกลาง	1298	48.3	2,685
ต่ำกว่าปานกลาง	176	6.6	
ต่ำกว่าปานกลางมากทีเดียว	40	1.5	
ต่ำมาก, ฉันแทบจะเป็นคนที่เรียน แย่ที่สุด	64	2.4	

จากตารางที่ 4 นักเรียนส่วนใหญ่จะช่วยงานบ้าน ในเรื่องการทำความสะดวกสบายบ้าน ล้างจาน ทิ้งขยะ ซักผ้า และมีนักเรียนที่ไม่ทำงานอะไรที่บ้านเลย ร้อยละ 6.2 ในเรื่องของการดูทีวี/วิดีโอ (หรือหนัง/ภาพยนตร์จากแผ่น) ส่วนใหญ่จะดูประมาณ ประมาณ 2 ชั่วโมง และเล่นเกมส์(คอมพิวเตอร์เกมส์/เกมส์ออนไลน์/เกมส์คอนโซล) ประมาณ 1-2 ชั่วโมง

ส่วนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับตัวนักเรียนเอง

ตารางที่ 5 ประโยคต่อไปนี้เกี่ยวกับความรู้สึกต่างๆ ไปเกี่ยวกับตัวคุณเอง

ประโยค	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	N
1. โดยรวม, ฉันพอใจในตัวตน	43.5	48.2	4.2	4.0	2,694
2. บางครั้ง ฉันคิดว่าฉันเป็นคนไม่ค่อยมีความสามารถ	16.8	48.9	26.2	8.1	2,683
3. ฉันรู้สึกว่ามีข้อดีอยู่หลายอย่าง	22.4	59.2	13.7	4.8	2,674
4. ฉันสามารถทำอะไรได้ดีเหมือนอย่างที่คุณอื่นทำได้	26.6	58.0	10.7	4.7	2,684
5. ฉันรู้สึกว่าฉันไม่มีอะไรให้ภูมิใจมากนัก	16.0	40.2	34.7	9.2	2,689
6. บางครั้งฉันรู้สึกว่าตัวเองไร้ประโยชน์	14.9	37.4	32.9	14.8	2,689
7. ฉันรู้สึกมีคุณค่าอย่างน้อยก็เท่ากับคนอื่น ๆ	19.3	55.8	17.0	7.9	2,684
8. ฉันหวังว่าฉันควรได้รับความเคารพมากกว่านี้	16.5	46.6	28.8	8.1	2,686
9. โดยรวมฉันมีแนวโน้มที่จะรู้สึกว่าฉันเป็นคนล้มเหลว	13.8	30.4	38.3	17.5	2,685
10. ฉันรู้สึกกับตัวฉันเองในทางบวก	29.7	53.8	10.5	6.0	2,689

ตารางที่ 6 ในช่วง 7 วันที่ผ่านมา บ่อยแค่ไหนที่

ความรู้สึก	แทบจะ ไม่เคยเลย	บางเวลา	หลายเวลา	เวลา ทั้งหมด	N
รู้สึกไม่อยากอาหาร, ไม่รู้สึกหิว	38.2	54.6	5.5	1.6	2,685
ตั้งสมาธิได้ลำบากที่จะทำในสิ่งที่คุณอยากทำ	33.4	56.6	7.8	2.2	2,667
รู้สึกเศร้า หดหู่ใจ	36.4	51.8	9.4	2.4	2,681
รู้สึกต้องฝืนตัวเองที่จะต้องทำอะไรสักอย่าง	34.0	54.0	9.7	2.2	2,683
รู้สึกเบื่อ	28.2	54.2	13.2	4.4	2,680
ไม่สามารถทำงานได้ (ที่บ้าน, ที่โรงเรียน)	49.1	43.4	4.6	2.9	2,683

ตารางที่ 7 ความคิดเห็นกับประโยคต่อไปนี้

ประโยค	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	ค่อนข้าง เห็นด้วย	ค่อนข้าง ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	N
1. คุณสามารถแหกกฎได้แทบทุกข้อ ถ้าคุณรู้สึกว่ามันเป็นกฎที่ไม่จำเป็น	20.4	28.3	20.5	30.9	2,661
2. ฉันทำตามกฎ ที่ฉันอยากจะทำตามเท่านั้น	20.6	30.4	23.2	25.9	2,652
3. ในความเป็นจริงมีกฎเพียงไม่กี่ข้อที่ควรต้องปฏิบัติตาม	23.1	35.2	18.9	22.8	2,618
4. มันเป็นการยากที่จะไว้ใจในอะไร, เพราะทุกสิ่งทุกอย่างเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ	28.0	43.0	12.9	16.1	2,666
5. ในความเป็นจริงแล้ว คนส่วนมากก็ไม่ว่าชีวิตของเขาต้องการอะไรกันแน่	26.0	43.9	14.4	15.7	2,668
6. คุณไม่สามารถแน่ใจอะไรก็ตามในชีวิต	23.7	37.6	19.1	19.6	2,668

ตารางที่ 8 ในช่วง 12 เดือนที่ผ่านมา, บ่อยแค่ไหนที่คุณ.....

พฤติกรรม	ไม่เคย	เคย	1-2 ครั้ง	3-5 ครั้ง	6-9 ครั้ง	10-19 ครั้ง	20-39 ครั้ง	40 ครั้งหรือ มากกว่า	N
1. ชกต่อยกับครู	96.9	3.1	1.8	0.4	0.4	0.1	0.1	0.2	2,686
2. เข้าไปมีส่วนในการทะเลาะวิวาท ที่โรงเรียนหรือในที่ทำงาน	83.1	16.9	12.2	2.8	0.7	0.3	0.2	0.6	2,683
3. มีส่วนร่วมกับกลุ่มเพื่อนของคุณ ทะเลาะวิวาทกับอีกพวกหนึ่ง	83.3	16.7	11.9	2.9	0.7	0.2	0.3	0.6	2,682
4. ทำร้ายร่างกายคนอื่นจนได้รับ ความบาดเจ็บ จนเกิดบาดแผลหรือ ต้องไปสถานพยาบาล	91.1	8.9	6.3	1.2	0.6	0.3	0.3	0.4	2,686
5. ใช้อาวุธเพื่อให้ได้มาซึ่งสิ่งของ จากคนอื่น	94.6	5.4	3.4	0.9	0.3	0.3	0.2	0.4	2,686
6. หยิบของคนอื่นมาเป็นของตัวเอง	90.4	9.6	7.4	0.9	0.4	0.1	0.2	0.5	2,687
7. หยิบของจากร้านค้า โดยไม่ จ่ายเงิน	95.2	4.8	3.2	0.5	0.4	0.2	0.0	0.4	2,687
8. ตั้งใจจุดไฟเผาบ้าน/ทรัพย์สิน ของผู้อื่นทำลายสมบัติอื่นๆ	97.1	2.9	1.5	0.5	0.2	0.3	0.1	0.4	2,685
9. ตั้งใจทำลายสมบัติของโรงเรียน	94.1	5.9	4.0	0.9	0.4	0.2	0.1	0.4	2,683
10. มีปัญหากับตำรวจเพราะการ กระทำบางอย่างของคุณ	95.0	5.0	3.2	0.6	0.4	0.4	0.1	0.3	2,684

ตารางที่ 9 สิ่งต่อไปนี้เคยเกิดขึ้นกับคุณหรือไม่

	ไม่เคยเลย	เคย	1 ครั้ง	2 ครั้ง	3-4 ครั้ง	5 ครั้งหรือ มากกว่า	N
หนีออกจากบ้านนานกว่า 1 วัน	92.0	8.0	4.5	1.6	0.8	1.0	2,679
มีความคิดที่จะทำร้ายตัวเอง	83.1	16.9	9.4	2.9	2.4	2.2	2,675
พยายามฆ่าตัวตาย	91.9	8.1	4.8	1.7	0.7	0.9	2,676

จากตารางที่ 9 พบว่า นักเรียนร้อยละ 8.0 เคยหนีออกจากบ้านนานกว่า 1 วัน ร้อยละ 16.9 เคยมี
ความคิดที่จะทำร้ายตัวเอง ร้อยละ 8.1 เคยพยายามฆ่าตัวตาย

ตารางที่ 10 ในช่วง 12 เดือนที่ผ่านมา บ่อยแค่ไหนที่คุณ...

พฤติกรรม	ไม่เคย	เคย	1-2 ครั้ง	3-5 ครั้ง	6-9 ครั้ง	10-19 ครั้ง	20-39 ครั้ง	40 ครั้งหรือ มากกว่า	N
1. ร่วมกลุ่มกับเพื่อน ๆ แห่/ขมขู่ คนอื่น	85.6	14.4	9.8	2.2	1.0	0.3	0.4	0.7	2,676
2. ร่วมกลุ่มกับเพื่อน ๆ รุมชกต่อย คนอื่น	90.7	9.3	6.1	1.6	0.5	0.2	0.4	0.5	2,671
3. ร่วมกลุ่มกับเพื่อน ๆ ทะเลาะ/ วิวาท/ชกต่อย/ต่อสู้ กับอีกกลุ่มหนึ่ง	89.0	11.0	7.2	2.1	0.4	0.4	0.4	0.4	2,674
4. ต่อสู้กับคนอื่นตัวต่อตัว	86.7	13.3	9.6	1.7	0.6	0.5	0.1	0.6	2,675
5. ขโมยของมีค่าของคนอื่น	96.2	3.8	2.1	0.7	0.4	0.1	0.1	0.3	2,673
6. บุกรุกเข้าไปในบ้านหรืออาคาร เพื่อขโมยของ	97.0	3.0	1.6	0.6	0.2	0.2	0.0	0.2	2,670
7. ตั้งใจทำลายสมบัติของผู้อื่นหรือ สาธารณสมบัติ	95.6	4.4	2.6	0.7	0.6	0.2	0.0	0.3	2,675
8. ขायของที่ขโมยมาได้	96.9	3.1	1.5	0.7	0.2	0.3	0.1	0.3	2,676
9. ถูกรุมแหย่/ขมขู่ จากคนเป็นกลุ่ม	89.1	10.9	8.2	1.2	0.5	0.4	0.2	0.4	2,675
10. ถูกรุมชกต่อย จากคนเป็นกลุ่ม	93.0	7.0	5.3	0.7	0.3	0.3	0.1	0.3	2,674
11. อยู่ในกลุ่มที่ต่อสู้/ทะเลาะ/ทำ ร้าย กับกลุ่มอื่น	91.0	9.0	6.2	1.2	0.6	0.4	0.1	0.4	2,672
12. มีคนมาหาเรื่องทะเลาะชกต่อย กับคุณ	87.3	12.7	8.8	2.0	0.8	0.4	0.1	0.4	2,671
13. ของมีค่าถูกขโมยไป	84.7	15.3	10.3	2.4	1.2	0.6	0.2	0.6	2,672
14. มีคนบุกรุกเข้ามาในบ้านของคุณ โดยตั้งใจ	95.3	4.7	3.2	0.7	0.3	0.1	0.1	0.3	2,671
15. มีคนทำลายทรัพย์สินสมบัติของคุณ โดยตั้งใจ	92.3	7.7	5.2	1.2	0.6	0.3	0.1	0.4	2,673
16. ชื่อของที่ถูกขโมยมาขาย (ชื่อ ของโจร)	96.5	3.5	2.2	0.4	0.3	0.2	0.1	0.4	2,670

ส่วนที่ 3 เกี่ยวกับการสูบบุหรี่

ตารางที่ 11 การสูบบุหรี่

บุหรี่	จำนวน	ร้อยละ
สูบบุหรี่ในช่วงชีวิตที่ผ่านมา		
ไม่เคยสูบ	2,100	78.2
1-2 ครั้ง	225	8.4
3-5 ครั้ง	77	2.9
6-9 ครั้ง	75	2.8
10-19 ครั้ง	49	1.8
20-39 ครั้ง	36	1.3
40 ครั้งหรือมากกว่านั้น	124	4.6
Total	2,686	100.0
สูบบุหรี่ในช่วง 30 วันที่ผ่านมา		
ไม่เคย	2,365	87.8
น้อยกว่า 1 มวนต่อสัปดาห์	113	4.2
น้อยกว่า 1 มวนต่อวัน	65	2.4
1-5 มวนต่อวัน	118	4.4
6-10 มวนต่อวัน	13	0.5
11-20 มวนต่อวัน	4	0.1
มากกว่า 20 มวนต่อวัน	16	0.6
Total	2,694	100.0

จากตารางที่ 11 พบว่า นักเรียนมีประวัติเคยสูบบุหรี่ตลอดช่วงชีวิตที่ผ่านมาร้อยละ 21.8 และในช่วง 30 วันที่ผ่านมาร้อยละ 12.2

ส่วนที่ 4 เกี่ยวกับการดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์

ตารางที่ 12 ดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์

ข้อความ	ไม่เคย	เคย	1-2 ครั้ง	3-5 ครั้ง	6-9 ครั้ง	10-19 ครั้ง	20-39 ครั้ง	40 ครั้งหรือ มากกว่า	N
ดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์									
ในทั้งช่วงชีวิตที่ผ่านมา	56.8	43.2	18.7	8.7	4.9	4.3	2.4	4.3	2,679
ในช่วง 12 เดือนที่ผ่านมา	69.7	30.3	14.8	5.9	3.6	2.7	1.7	1.6	2,628
ในช่วง 30 วันที่ผ่านมา	82.3	17.7	10.1	3.0	2.2	1.1	0.8	0.5	2,623
นึกย้อนไปในช่วง 30 วันที่ผ่านมา สักกี่ครั้งที่คุณเคยดื่ม...									
เบียร์	78.2	21.8	13.5	3.7	1.7	1.3	0.6	1.0	2,689
เครื่องดื่มผสมแอลกอฮอล์พร้อมดื่ม (บาการ์ดี, สปาย, สเมียร์นอฟ) เหล้า ผลไม้ สาโท ไวน์	72.4	27.6	16.8	5.6	2.2	1.8	0.5	0.7	2,674
เหล้า (เหล้าวิสกี้, แม่โขง, แสงโสม, เหล้าขาว เหล้านอก, เหล้าสี, เครื่องดื่มที่ผสมเหล้า)	86.6	13.4	8.0	2.5	1.0	0.8	0.6	0.5	2,680
นึกย้อนหลังไป 30 วัน เคยซื้อ...เพื่อที่จะดื่มเอง									
เบียร์	83.1	16.9	10.2	2.9	1.3	1.2	0.6	0.8	2,691
เครื่องดื่มผสมแอลกอฮอล์พร้อมดื่ม (บาการ์ดี, สปาย, สเมียร์นอฟ) เหล้า ผลไม้ สาโท ไวน์	82.2	17.8	11.8	3.3	0.9	0.9	0.2	0.7	2,645
เหล้า (เหล้าวิสกี้, แม่โขง, แสงโสม, เหล้าขาว เหล้านอก, เหล้าสี, เครื่องดื่มที่ผสมเหล้า)	89.1	10.9	6.5	1.8	1.2	0.4	0.4	0.4	2,672
มาจากการดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์									
ตลอดชีวิตที่ผ่านมา	70.0	30.0	14.4	5.0	3.8	2.5	1.3	2.9	2,686
ในช่วง 12 เดือนที่ผ่านมา	78.1	21.9	11.5	4.0	2.5	1.8	0.9	1.0	2,643
ในช่วง 30 วัน ที่ผ่านมา	86.7	13.3	7.9	2.5	1.0	0.8	0.6	0.5	2,638

จากตารางที่ 12 พบว่า นักเรียนมีประวัติเคยดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ตลอดช่วงชีวิตที่ผ่านมา ร้อยละ 43.2 ในช่วง 12 เดือนที่ผ่านมา ร้อยละ 30.3 และในช่วง 30 วันที่ผ่านมา ร้อยละ 17.7 ซึ่งในช่วง 30 วันที่ผ่านมา เครื่องดื่มผสมแอลกอฮอล์พร้อมดื่ม (บาคาร์ดี, สปาย, สเมียร์นอฟ) เหล้าผลไม้ สาโท ไวน์ เป็นเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ นักเรียนดื่มบ่อยเป็นอันดับหนึ่งร้อยละ 27.6 เบียร์ดื่มบ่อยเป็นอันดับสอง ร้อยละ 21.8 เหล้า (เหล้าวิสกี้, แม่โขง, แสงโสม, เหล้าขาว เหล้านอก, เหล้าสี, เครื่องดื่มที่ผสมเหล้า) ดื่มบ่อยเป็นอันดับสาม ร้อยละ 13.4 และในช่วง 30 วันที่ผ่านมานักเรียนเคยซื้อเบียร์เพื่อที่จะดื่มเอง ร้อยละ 17.8 เคยซื้อเครื่องดื่มผสมแอลกอฮอล์พร้อมดื่ม (บาคาร์ดี, สปาย, สเมียร์นอฟ) เหล้าผลไม้ สาโท ไวน์เพื่อที่จะดื่มเอง ร้อยละ 16.9 และนักเรียนเคยซื้อเหล้า (เหล้าวิสกี้, แม่โขง, แสงโสม, เหล้าขาว, เหล้านอก, เหล้าสี, เครื่องดื่มที่ผสมเหล้า) เพื่อที่จะดื่มเองร้อยละ 10.9 ประวัติการมาจากการดื่มเครื่องดื่มที่แอลกอฮอล์ ตลอดช่วงชีวิตที่ผ่านมา นักเรียนร้อยละ 30.0 เคยมาจากการดื่มเครื่องดื่มที่แอลกอฮอล์ ในช่วง 12 เดือนที่ผ่านมา นักเรียนร้อยละ 21.9 เคยมาจากการดื่มเครื่องดื่มที่แอลกอฮอล์ ในช่วง 30 วันที่ผ่านมา นักเรียนร้อยละ 13.3 เคยมาจากการดื่มเครื่องดื่มที่แอลกอฮอล์

ตารางที่ 13 ระดับการเมาครั้งสุดท้าย

	จำนวน	ร้อยละ
ระดับการเมา		
เมาน้อย	357	13.7
เมาเป็นระดับ 2	103	4.0
เมาเป็นระดับ 3	73	2.8
เมาเป็นระดับ 4	57	2.2
เมาเป็นระดับ 5	81	3.1
เมาเป็นระดับ 6	41	1.6
เมาเป็นระดับ 7	48	1.8
เมาเป็นระดับ 8	32	1.2
เมาเป็นระดับ 9	9	0.3
เมาอย่างมาก 'ไม่สามารถทรงตัวอยู่ได้'	37	1.4
ไม่เคยเมา	1762	67.8
Total	2,600	100.0

ต้องดื่มประมาณกี่แก้วถึงจะเมา

ฉันไม่เคยดื่มแอลกอฮอล์	1424	52.8
ฉันไม่เคยเมา	471	17.5
1-2 แก้ว	245	9.1
3-4 แก้ว	170	6.3
5-6 แก้ว	147	5.5
7-8 แก้ว	83	3.1
9-10 แก้ว	70	2.6
11-12 แก้ว	25	0.9
13 แก้วหรือมากกว่า	61	2.3
Total	2696	100.0

จากตารางที่ 13 พบว่า นักเรียนร้อยละ 67.8 ไม่เคยเมาสุรา ส่วนใหญ่นักเรียนจะเมาน้อยร้อยละ 13.7 นักเรียนร้อยละ 52.8 ไม่เคยดื่มแอลกอฮอล์ นักเรียนร้อยละ 70.3 ไม่เคยดื่มแอลกอฮอล์และไม่เคยเมา

ตารางที่ 14-15 ให้นักถึงครั้งสุดท้ายที่คุณดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ คุณดื่ม...หรือไม่ หากดื่มดื่มปริมาณเท่าใด

	ไม่เคยดื่ม	ไม่ได้ดื่ม...ในครั้ง สุดท้ายที่ดื่ม เครื่องดื่มที่มี แอลกอฮอล์	น้อยกว่า 1 ขวดเล็ก/ กระป๋อง หรือ ครึ่งขวดใหญ่	1-2 ขวดเล็ก/ กระป๋อง หรือ ครึ่งขวดใหญ่ -1 ขวดใหญ่	3-4 ขวดเล็ก/ กระป๋อง หรือ 1 ขวดครึ่งขวด ใหญ่ - 2 ขวด ใหญ่	5 ขวดเล็ก/ กระป๋อง หรือ 2 ขวดครึ่งขวด ใหญ่ หรือ มากกว่า	N
เบียร์	69.5	6.3	13.4	5.6	2.5	2.6	2,685
เครื่องดื่มผสมแอลกอฮอล์ พร้อมดื่ม (บาคาร์ดี, สปาย, สเมียร์นอฟ)	64.2	3.8	15.5	11.5	2.8	2.2	2,678
สุราผลไม้ (เหล้าผลไม้ สาโท) ใด ๆ	80.4	4.8	9.3	3.5	0.9	1.1	2,689

	ไม่เคย ดื่ม	ไม่ได้ดื่ม...ในครั้ง สุดท้ายที่ดื่มเครื่องดื่ม ที่มีแอลกอฮอล์	น้อยกว่า 1 แก้ว	1-2 แก้ว	3-5 แก้ว หรือ ครั้ง ขวดใหญ่	6 แก้ว หรือ 1 ขวดใหญ่ หรือ มากกว่า	N
ไวน์ (แก้ว)	75.0	4.4	10.6	6.5	1.6	1.9	2,688
เหล้า (แม่โขง, แสงโสม, เหล้าขาว เหล้า นอก, เหล้าสี, วิสกี้, เครื่องดื่มที่ผสมเหล้า) (แก้ว)	80.7	3.2	7.0	4.2	2.5	2.5	2,690

จากตารางที่ 14-15 พบว่า นักเรียน ร้อยละ 69.5 ไม่เคยดื่มเบียร์ ร้อยละ 64.2 ไม่เคยดื่มเครื่องดื่มผสมแอลกอฮอล์พร้อมดื่ม (บาการ์ดี, สเปย์, สเมียร์นอฟ) ร้อยละ 80.4 ไม่เคยดื่มสุราผลไม้ (เหล้าผลไม้ สาทิ)ใด ๆ ร้อยละ 75.0 ไม่เคยดื่มไวน์ ร้อยละ 80.7 ไม่เคยดื่มเหล้า (แม่โขง, แสงโสม, เหล้าขาว เหล้านอก, เหล้าสี, วิสกี้, เครื่องดื่มที่ผสมเหล้า)

ตารางที่ 16 สถานที่ที่ดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ครั้งสุดท้าย

สถานที่	จำนวน	ร้อยละ	N
ฉันไม่เคยดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์เลย	1,523	56.4	2,698
ที่บ้านของตัวเอง	567	21.0	2,698
ที่บ้านคนอื่น	509	18.9	2,698
ดื่มตามถนน, ในสวน, ชายหาด, หรือ ในที่ สาธารณะ	240	8.9	2,697
โรงเบียร์ หรือ ร้านเหล้า	41	1.5	2,698
ผับหรือบาร์	70	2.6	2,698
ที่ร้านอาหาร	224	8.3	2,697
ที่อื่น	97	3.6	2,696

จากตารางที่ 16 พบว่า นักเรียนร้อยละ 56.4 ไม่เคยดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์เลย ร้อยละ 21.0 ดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ที่บ้านของตัวเอง ร้อยละ 18.9 ดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ที่บ้านคนอื่น ร้อยละ 8.9 ดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ตามถนน, ในสวน, ชายหาด, หรือในที่สาธารณะ ร้อยละ 8.3 ดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ที่ร้านอาหาร

ตารางที่ 17 ย้อนหลังไป 30 วัน เคยดื่ม 5 แก้วหรือมากกว่าติดต่อกัน (“แก้ว” หมายถึง เบียร์ 1 กระป๋อง, เครื่องดื่มผสมแอลกอฮอล์พร้อมดื่ม 1 ขวดเล็ก, เหล้าผสม 1 แก้ว หรือ ไวน์เต็มแก้ว)

จำนวนครั้ง	จำนวน	ร้อยละ
ไม่เคย	2,207	82.3
1 ครั้ง	200	7.5
2 ครั้ง	125	4.7
3-5 ครั้ง	85	3.2
6-9 ครั้ง	28	1.0
10 ครั้งหรือมากกว่า	38	1.4
Total	2,683	100.0

จากตารางที่ 17 ในช่วง 30 วันที่ผ่านมา นักเรียนร้อยละ 17.3 เคยดื่ม 5 แก้วหรือมากกว่าติดต่อกัน

ตารางที่ 18 ความเป็นไปได้ที่สิ่งเหล่านี้เกิดขึ้นเมื่อดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์

	เป็นไปได้ อย่างยิ่ง	เป็นไปได้	ไม่ แน่ใจ	ไม่น่าจะ เป็นไปได้	เป็นไปได้ อย่างยิ่ง	N
รู้สึกผ่อนคลาย	5.6	16.1	29.1	14.6	34.6	2,640
มีปัญหากับตำรวจ	16.9	20.9	14.4	10.9	36.9	2,632
ทำให้สุขภาพแย่	42.4	21.6	11.7	5.5	18.8	2,633
รู้สึกมีความสุข	6.7	16.8	28.4	15.5	32.6	2,637
ลืมปัญหาต่าง ๆ	9.6	23.1	28.2	13.2	25.9	2,633
ไม่สามารถจะหยุดดื่มได้	11.9	11.8	24.4	14.4	37.4	2,637
มีเงิน เมา ค้าง	23.8	24.1	16.4	8.2	27.4	2,634
รู้สึกสบาย ๆ เป็นกันเองมากขึ้น	7.2	18.5	30.8	14.6	28.9	2,634
ทำในสิ่งที่ทำให้ฉันรู้สึกเสียใจ ภายหลัง	14.6	18.0	28.9	11.6	26.9	2,624
รู้สึกสนุกเป็นอย่างมาก	9.5	21.0	27.1	13.5	28.8	2,637
รู้สึกไม่สบาย	15.5	18.9	30.4	12.2	23.0	2,639

จากตารางที่ 18 พบว่า นักเรียนส่วนใหญ่คิดว่ามีความเป็นไปได้อย่างยิ่งว่าเมื่อดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ทำให้สุขภาพแย่ ร้อยละ 42.4 และมีความเป็นไปได้ที่จะทำให้มีเงิน เมา ค้าง ร้อยละ 24.1

ส่วนที่ 5 เกี่ยวกับการใช้สารเสพติดอื่นๆ

ตารางที่ 19 เคยได้ยื่นเกี่ยวกับยาต่อไปนี้

ยา	เคย	ไม่เคย	N
ยากล่อมประสาท หรือ ยานอนหลับ	69.4	30.6	2,697
กัญชา	73.7	26.3	2,701
ยาแก้ไอ	82.8	17.2	2,700
ยาแบบผสม เช่น 4 คูณ 100	54.6	45.4	2,701
กระท่อม	77.7	22.3	2,703
สารระเหย/กาว/แล็ค	63.3	36.7	2,704
ยาบ้า, ยาบ้า	67.9	32.1	2,703
เฮโรอีน	57.8	42.2	2,699
ยาอี/ยาเลิฟ	56.1	43.9	2,698
ยาไอซ์	53.6	46.4	2,699
ยาเค	36.8	63.2	2,693
โคเคน	38.1	61.9	2,691
ฝิ่น	59.5	40.5	2,700
มอร์ฟีน	47.7	52.3	2,696
เมธาโดน	16.7	83.3	2,696
เห็ดเมา	48.3	51.7	2,696
ลองยาตัวใดตัวหนึ่งที่กล่าวไว้	23.5	76.5	2,527

จากตารางที่ 19 พบว่า ยาที่นักเรียนเคยได้ยื่นบอขที่สูงสุด 5 อันดับแรก คือ กระท่อม กัญชา ยา
กล่อมประสาท หรือ ยานอนหลับ ยาบ้า, ยาบ้า และสารระเหย/กาว/แล็ค เรียงตามลำดับ ซึ่งมีนักเรียน
ร้อยละ 23.5 ตอบว่าเคยลองใช้ยาตัวใดตัวหนึ่ง

ตารางที่ 20 จำนวนครั้งในการใช้กัญชาและสารระเหย/กาว/แล็ค เพื่อให้รู้สึกดี

	ไม่เคย	เคย	1-2 ครั้ง	3-5 ครั้ง	6-9 ครั้ง	10-19 ครั้ง	20-39 ครั้ง	40 ครั้งหรือ มากกว่านั้น	N
กัญชา									
ตลอดชีวิตที่ผ่านมา	91.4	8.6	3.8	0.9	1.1	1.1	0.6	1	2,682
ในช่วง 12 เดือนที่ผ่านมา	94.2	5.8	2.2	1.2	0.8	0.8	0.5	0.4	2,625
ในช่วง 30 วันที่ผ่านมา	95.8	4.2	2	0.8	0.6	0.4	0.2	0.3	2,625
ดมสารระเหย/กาว/แล็ค เพื่อให้รู้สึกดี									
ตลอดชีวิตที่ผ่านมา	96.3	3.6	2.5	0.5	0.2	0.2	0.1	0.1	2,683
ในช่วง 12 เดือนที่ผ่านมา	97.8	2.2	1.4	0.5	0.1	0.1	0.1	0.1	2,625
ในช่วง 30 วันที่ผ่านมา	98.3	1.7	1.1	0.2	0.2	0.1		0.1	2,623

จากตารางที่ 20 นักเรียนมีประวัติเคยใช้กัญชา ตลอดช่วงชีวิตที่ผ่านมา ร้อยละ 8.6 ในช่วง 12 เดือนที่ผ่านมา ร้อยละ 5.8 ในช่วง 30 วันที่ผ่านมา ร้อยละ 4.2 และมีประวัติเคยดมสารระเหย/กาว/แล็ค ตลอดช่วงชีวิตที่ผ่านมา ร้อยละ 3.6 ในช่วง 12 เดือนที่ผ่านมา ร้อยละ 2.2 ในช่วง 30 วันที่ผ่านมา ร้อยละ 1.7

ตารางที่ 21 ปริมาณการใช้สารระเหย/กาว/แล็ค ในช่วง 30 วันที่ผ่านมา

ปริมาณ	จำนวน	ร้อยละ
ไม่เคย	2580	97.2
น้อยกว่า 1 กระป๋องต่อสัปดาห์	28	1.1
1 กระป๋องต่อสัปดาห์	19	0.7
2 กระป๋องต่อสัปดาห์	8	0.3
3 กระป๋องต่อสัปดาห์	6	0.2
4 กระป๋องต่อสัปดาห์หรือมากกว่า	14	0.5
Total	2,655	100.0

ตารางที่ 22 กินยากล่อมประสาทหรือยานอนหลับเพราะแพทย์เป็นคนสั่งให้

	จำนวน	ร้อยละ
ไม่เคย	2,395	93.1
เคย, แต่กินอยู่น้อยกว่า 3 สัปดาห์	154	6.0
เคย, กินอยู่นานกว่า 3 สัปดาห์	23	0.9
Total	2,572	100.0

จากตารางที่ 22 มีนักเรียนร้อยละ 6.9 เคยกินยากล่อมประสาทหรือยานอนหลับเพราะแพทย์เป็นคนสั่ง

ตารางที่ 23 การใช้ยา

ยา	ไม่เคย	เคย	เคย ในช่วง 30 วันที่ผ่านมา	เคยในช่วง 12 เดือนที่ผ่านมา	เคย,ในช่วงชีวิตที่ผ่านมา	N
ยากล่อมประสาทหรือยานอนหลับ (โดยไม่มีใบสั่งแพทย์)	94.4	5.6	1.3	1.1	3.2	2,680
กัญชา	90.3	9.7	3.0	1.9	4.9	2,698
ยาแก้ไอ	61.9	38.1	13.1	8.0	17.0	2,693
ยาแบบผสม เช่น 4 คุณ 100	92.8	7.2	2.5	1.9	2.8	2,693
กระท่อม	85.8	14.2	4.3	3.4	6.5	2,693
สารระเหย/กาว/แล็ค	96.6	3.4	0.9	0.5	2.0	2,695
ยาฆ่า, ยาบ้า	97.1	2.9	0.9	0.4	1.7	2,695
เฮโรอีน	98.7	1.3	0.3	0.3	0.8	2,691
ยาอี/ยาเลิฟ	98.5	1.5	0.3	0.2	0.9	2,693
ยาไอซ์	98.2	1.8	0.5	0.3	1.0	2,692
ยาเค	99.1	0.9	0.2	0.1	0.6	2,693
โคเคน	99.0	1.0	0.3	0.0	0.6	2,694
ฝิ่น	98.8	1.2	0.3	0.1	0.7	2,693
มอร์ฟีน	99.0	1.0	0.3	0.1	0.6	2,693
เมธาโดน	99.3	0.7	0.1	0.1	0.5	2,693
เห็ดเมา	98.7	1.3	0.3	0.2	0.7	2,692

ตารางที่ 23 (ต่อ)

ยา	ไม่เคย	เคย	เคยในช่วง 30 วันที่ผ่านมา	เคยในช่วง 12 เดือนที่ผ่านมา	เคย,ในช่วง ชีวิตที่ผ่านมา	N
ยาที่ใช้โคเคนการฉีดด้วยเข็ม (เช่น เฮโรอีน, โคเคน, ยาม้า)	98.7	1.3	0.4	0.2	0.7	2,694
เครื่องดัดแอลกอฮอล์หรือเหล้ากับยา อื่น	92.0	8.0	2.5	2.1	3.3	2,695
เครื่องดัดแอลกอฮอล์หรือเหล้ากับ กัญชาพร้อม ๆ กัน	96.0	4.0	1.4	0.7	2.0	2,693
สเตียรอยด์หรือฮอร์โมนเพศ	98.7	1.3	0.3	0.3	0.7	2,693

ตารางที่ 24 การใช้ยาในช่วงชีวิตที่ผ่านมา

ยา	ไม่เคย	เคย	1-2 ครั้ง	3-5 ครั้ง	6-9 ครั้ง	10-19 ครั้ง	20-39 ครั้ง	40 ครั้งหรือ มากกว่า	N
ยาแก้ลมประสาทหรือยานอน หลับ (โดยไม่มีใบสั่งแพทย์)	94.7	5.3	3.1	1.0	0.4	0.4	0.1	0.2	2,679
กัญชา	91.0	9.0	4.3	1.2	0.8	0.7	0.8	1.2	2,695
ยาแก้ไอ	62.3	37.7	18.0	7.6	3.9	2.7	1.9	3.5	2,689
ยาแบบผสม เช่น 4 ลูก 100	92.9	7.1	3.2	0.9	0.5	0.8	0.6	1.1	2,694
กระท่อม	86.6	13.4	7.0	2.2	1.6	0.6	0.7	1.4	2,697
สารระเหย/กาว/แล็ค	97.1	2.9	1.6	0.4	0.1	0.2	0.2	0.4	2,696
ยาม้า, ยาบ้า	97.3	2.7	0.7	0.3	0.3	0.4	0.3	0.6	2,697
เฮโรอีน	99.0	1.0	0.4	0.2	0.1	0.1	0.1	0.1	2,694
ยาอี/ยาเลิฟ	98.8	1.2	0.3	0.2	0.2	0.1	0.1	0.2	2,695
ยาไอซ์	98.6	1.4	0.6	0.1	0.1	0.2	0.1	0.3	2,693
ยาเค	99.5	0.5	0.1		0.1	0.1	0.1	0.1	2,696
โคเคน	99.4	0.6	0.1		0.1		0.1	0.2	2,696
ฝิ่น	99.0	1.0	0.3	0.1	0.1	0.2	0.1	0.2	2,697
มอร์ฟีน	99.3	0.7	0.2	0.0	0.1	0.0	0.1	0.1	2,695
เมธาโดน	99.6	0.4	0.1	0.1	0.0	0.1	0.1	0.1	2,696
เห็ดเมา	99.2	0.8	0.3	0.0	0.2	0.1	0.0	0.1	2,695

ตารางที่ 24 (ต่อ)

ยา	ไม่เคย	เคย	1-2 ครั้ง	3-5 ครั้ง	6-9 ครั้ง	10-19 ครั้ง	20-39 ครั้ง	40 ครั้งหรือ มากกว่า	N
ยาที่ใช้โคเคนการฉีดด้วยเข็ม (เช่น เฮโรอีน, โคเคน, ยาม้า)	99.0	1.0	0.2	0.2	0.0	0.2	0.1	0.2	2,691
เครื่องคั้นแอลกอฮอล์หรือ เหล้ากับยาอื่น	93.0	7.0	3.2	1.1	0.7	0.6	0.4	1.0	2,695
เครื่องคั้นแอลกอฮอล์หรือ เหล้ากับกัญชาพร้อม ๆ กัน	96.5	3.5	1.4	0.6	0.4	0.3	0.1	0.6	2,695
สเตียรอยด์หรือฮอร์โมนเพศ	99.0	1.0	0.3	0.2	0.1	0.1	0.2	0.1	2,692

ตารางที่ 25 เริ่มใช้ยาตอนอายุ....ปี

สารเสพติด	อายุเฉลี่ย	11 ปี	12 ปี	13 ปี	14 ปี	15 ปี	16 ปี	11-16 ปี	N
คัมเบียร์ (อย่างน้อย 1 แก้ว)	12.88	9.7	5.3	6.0	5.0	4.8	2.0	32.8	2,685
คัมเครื่องคั้นผสมแอลกอฮอล์พร้อม คัม(อย่างน้อย 1 แก้ว)	12.99	8.3	4.7	5.9	4.4	4.7	2.4	30.3	2,676
คัมเหล้า (อย่างน้อย 1 แก้ว)	13.02	5.5	3.3	4.0	3.3	3.0	1.8	20.9	2,702
เมาเหล้าหรือเมาเบียร์	13.30	3.9	2.7	3.2	3.7	3.0	2.1	18.5	2,703
สูบบุหรี่มวนแรก	12.60	7.2	4.1	3.5	3.2	1.8	1.1	20.9	2,703
สูบบุหรี่เป็นประจำทุกวัน	13.56	1.3	0.8	1.2	1.7	1.4	1.0	7.2	2,704
ใช้ยาบ้า/ยาม้า	13.88	0.4	0.3	0.4	0.4	0.6	0.7	2.8	2,704
ใช้ยาปลอมประสาทหรือยานอนหลับ (โดยแพทย์ไม่ได้สั่ง)	13.24	1.0	0.5	0.5	0.5	0.7	0.4	3.7	2,702
ใช้กัญชา	13.42	1.3	1.0	1.3	1.5	1.2	0.9	7.3	2,702
ใช้ยาแก้ไอ (โดยแพทย์ไม่ได้สั่ง)	12.59	5.6	2.3	2.2	2.0	1.3	1.0	14.5	2,699
ใช้กระท่อม	12.83	3.6	1.7	2.4	1.8	1.3	0.9	11.7	2,705
ใช้โคเคน	12.80	0.3	0.3	0.2	0.2	0.1	0.1	1.1	2,704
ใช้ยาอี/ยาเลิฟ	13.41	0.3	0.2	0.2	0.1	0.1	0.3	1.2	2,703
ใช้ยาไอซ์	13.25	0.4	0.1	0.1	0.1	0.1	0.3	1.3	2,703
ใช้ยาเค	12.86	0.3	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.8	2,703

ตารางที่ 25 (ต่อ)

สารเสพติด	อายุเฉลี่ย	11 ปี	12 ปี	13 ปี	14 ปี	15 ปี	16 ปี	11-16 ปี	N
ใช้เห็ดเมา	12.22	0.5	0.1	0.1	0.1	0.1	0.0	1.0	2,703
ใช้ฝิ่นหรือมอร์ฟิน	12.93	0.4	0.1	0.1	0.1	0.2	0.1	1.0	2,704
ใช้เฮโรอีน	12.50	0.4	0.1	0.1	0.1	0.0	0.1	0.9	2,703
ใช้ยาโดยการฉีด (เช่น เฮโรอีน, ยาบ้า, โคเคน)	13.04	0.3	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.9	2,704
ใช้สารระเหย/กาว/แล็ก เพื่อให้รู้สึกดี	12.63	0.6	0.4	0.6	0.2	0.1	0.1	2.0	2,704
กินเหล้าและยาด้วยกัน	13.06	0.9	0.4	0.5	0.3	0.6	0.3	2.9	2,705
ใช้ยาสเตียรอยด์หรือฮอร์โมนเพศ	12.75	0.4	0.2	0.2	0.2	0.2	0.0	1.2	2,702

จากตารางที่ 25 พบว่า อายุที่นักเรียนเริ่มใช้สารเสพติดมักจะอยู่ในช่วงอายุ 12-14 ปี

ตารางที่ 26 ยาที่เคยลองใช้ครั้งแรก

ยาที่ท่านเคยลองใช้ครั้งแรก	จำนวน	ร้อยละ
ฉันไม่เคยลองใช้ยาใด ๆ	1,835	69.3
ยากล่อมประสาทหรือยานอนหลับ(โดยไม่มีใบสั่งแพทย์)	32	1.2
กัญชา	96	3.6
ยาแก้ไอ	405	15.3
กระท่อม	179	6.8
สารระเหย/กาว/แล็ก	14	0.5
ยามี้อายา	17	0.6
เฮโรอีน	1	0.0
ยาอี/ยาเลิฟ	1	0.0
ยาไอซ์	3	0.1
ฝิ่น	2	0.1
มอร์ฟิน	1	0.0
เมธาโดน	1	0.0
เห็ดเมา	1	0.0
ฉันไม่แน่ใจว่าฉันใช้ยาอะไร	60	2.3

จากตารางที่ 26 พบว่า นักเรียนส่วนใหญ่ คือร้อยละ 69.3 ไม่เคยใช้ยา ส่วนยาตัวแรกที่นักเรียนลองใช้เป็นตัวแรกเรียงตามความบ่อยคือ 1) ยาแก้ไอ ร้อยละ 15.3 ซึ่งผู้วิจัยไม่ได้ระบุให้ชัดเจนว่า ใช้เป็นสารเสพติด 2) กระเทียม ร้อยละ 6.8 3) กัญชา ร้อยละ 3.6 4) ยากล่อมประสาทหรือยานอนหลับ ร้อยละ 1.2 5) ยาบ้า ร้อยละ 0.6 6) สารระเหย/กาว/แล็ค ร้อยละ 0.5 7) ยาไอซ์ หรือ ฝิ่น ร้อยละ 0.1 และ 8) เฮโรอีน/ยาอี/ยาเลิฟ/มอร์ฟิน/เมธาโดน/เห็ดเมา

ตารางที่ 27 ที่มาของสารเสพติดเหล่านั้น

	จำนวน	ร้อยละ
ฉันไม่เคยใช้ยาใด ๆ	1,926	73.8
พี่หรือน้องเป็นคนให้มา	59	2.3
เพื่อนหญิงหรือเพื่อนชาย อายุมากกว่าเป็นคนให้มา	35	1.3
เพื่อนอายุรุ่นราวคราวเดียวกับฉันเป็นคนให้มา	124	4.8
คนที่ฉันเคยได้ยืมชื่อมาก่อน แต่ไม่รู้จกเป็นการส่วนตัวให้มา	5	0.2
คนแปลกหน้าให้มา	7	0.3
ใช้ร่วมกันเป็นกลุ่มกับเพื่อน	72	2.8
ซื้อมาจากเพื่อน	27	1.0
ซื้อมาจากคนที่ฉันเคยได้ยืมชื่อมาก่อน แต่ไม่รู้จกเป็นการส่วนตัว	3	0.1
ซื้อมาจากคนแปลกหน้า	6	0.2
พ่อหรือแม่เป็นคนให้มา	160	6.1
เอามาจากในบ้านโดยพ่อแม่ไม่ได้อนุญาต	31	1.2
ไม่ใช่ตามที่กล่าวมาเลย	153	5.9
Total	2,608	100.0

จากตารางที่ 27 พบว่า วิธีการได้มาซึ่งยาที่ลองใช้ครั้งแรกเรียงตามความบ่อยคือ 1) พ่อหรือแม่เป็นคนให้มา คิดเป็นร้อยละ 6.1 2) เพื่อนอายุรุ่นราวคราวเดียวกับฉันเป็นคนให้มา ร้อยละ 4.8 3) ใช้ร่วมกันเป็นกลุ่มกับเพื่อน ร้อยละ 2.8 4) พี่หรือน้องเป็นคนให้มา ร้อยละ 2.3 5) เพื่อนหญิงหรือเพื่อนชาย อายุมากกว่าเป็นคนให้มา ร้อยละ 1.3 6) เอามาจากในบ้านโดยพ่อแม่ไม่ได้อนุญาต ร้อยละ 1.2 7) ซื้อมาจากเพื่อน ร้อยละ 1.0 8) คนแปลกหน้าให้มา ร้อยละ 0.3 9) คนที่ฉันเคยได้ยืมชื่อมาก่อน แต่ไม่รู้จกเป็นการส่วนตัวให้มา ร้อยละ 0.2 และ 10) ซื้อมาจากคนแปลกหน้า ร้อยละ 0.2

ตารางที่ 28 เหตุผลที่ทำให้ลองใช้ยาเหล่านั้น

เหตุผลที่ลองใช้ยา	จำนวน	ร้อยละ	N
ฉันไม่เคยใช้ยาใด ๆ	1,994	74.0	2,694
ฉันอยากรู้สึกดี	102	3.8	2,693
ไม่อยากเป็นที่แปลกแตกต่างจากกลุ่ม	47	1.7	2,692
ฉันไม่มีอะไรอย่างอื่นจะทำ	43	1.6	2,694
ฉันอยากรู้อยากเห็น	207	7.7	2,693
ฉันอยากลืมปัญหา	81	3.0	2,693
เหตุผลอื่น ๆ	248	9.2	2,690
จำไม่ได้	132	4.9	2,689

จากตารางที่ 28 พบว่า เหตุผลที่ทำให้นักเรียนลองใช้ยา คือ อยากรู้อยากเห็น คิดเป็นร้อยละ 7.7 อยากรู้สึกดี ร้อยละ 3.8 อยากลืมปัญหา คิดเป็นร้อยละ 3.0 ไม่อยากเป็นที่แปลกแตกต่างจากกลุ่ม ร้อยละ 1.7 ไม่มีอะไรอย่างอื่นจะทำ ร้อยละ 1.6 เหตุผลอื่น ๆ ร้อยละ 9.2

ตารางที่ 29 สถานที่ที่สามารถซื้อกัญชาได้ถ้าต้องการจะซื้อ

สถานที่	จำนวน	ร้อยละ	N
ไม่ทราบว่าจะซื้อที่ไหน	2,104	79.1	2,661
ตามถนน, ในสวนสาธารณะ	103	3.9	2,663
โรงเรียน	133	5.0	2,663
ผับ, บาร์, ร้านเหล้า, โรงเบียร์	221	8.3	2,663
บ้านคนค้ายา	256	9.6	2,661
ที่อื่น ๆ โปรดระบุ	149	5.6	2,662

จากตารางที่ 29 พบว่า ส่วนใหญ่สถานที่ที่นักเรียนคิดว่าสามารถซื้อกัญชาได้ถ้าต้องการจะซื้อ คือ ไม่ทราบว่าจะซื้อที่ไหน คิดเป็นร้อยละ 79.1 บ้านคนค้ายา คิดเป็นร้อยละ 9.6 ผับ/บาร์/ร้านเหล้า/โรงเบียร์ คิดเป็นร้อยละ 8.3 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 5.0 ตามถนน, ในสวนสาธารณะ คิดเป็นร้อยละ 3.9 และที่อื่น ๆ คิดเป็นร้อยละ 5.6

ตารางที่ 30 การเสี่ยงต่อการทำอันตรายตนเอง (ทั้งทางร่างกายและทางอื่น ๆ)เมื่อทำพฤติกรรม....

พฤติกรรม	ไม่ อันตราย	อันตราย	อันตราย น้อย	อันตราย ปานกลาง	อันตราย มาก	ไม่ ทราบ	N
สูบบุหรี่บ้างครั้งบางคราว	6.1	69.1	33.1	21.6	14.4	24.8	2,694
สูบบุหรี่ 1 ซอง หรือมากกว่าต่อวัน	2.8	73.6	4.5	16.8	52.3	23.7	2,697
ดื่มเหล้า 1-2 แก้ว เกือบทุกวัน	3.8	71.4	13.0	27.7	30.7	24.8	2,700
ดื่มเหล้า 4-5 แก้ว เกือบทุกวัน	3.2	71.8	4.1	18.9	48.8	25.0	2,686
ดื่มมากกว่า 5 แก้ว ในแต่ละช่วง หยุด เสาร-อาทิตย์	3.4	69.1	4.3	16.0	48.8	27.6	2,682
ลองใช้กัญชา 1-2 ครั้ง	4.8	62.2	13.9	22.7	25.6	33.0	2,691
สูบกัญชาเป็นบางโอกาส	4.8	61.3	18.7	22.4	20.2	33.9	2,694
สูบกัญชาเป็นประจำสม่ำเสมอ	3.2	65.5	2.6	6.4	56.5	31.2	2,687
ลองใช้ยาแก้ไอ 1-2 ครั้ง	10.7	53.9	23.9	15.2	14.8	35.4	2,686
ใช้ยาแก้ไอเป็นประจำ	4.8	59.9	7.4	19.3	33.3	35.2	2,691
ลองใช้กระท่อม 1-2 ครั้ง	6.6	59.2	21.6	19.6	18.0	34.2	2,692
ใช้กระท่อมเป็นประจำ	3.8	62.4	4.6	14.5	43.3	33.8	2,686
ลองสารระเหย/กาว/แล็คอื่น ๆ 1-2 ครั้ง	3.3	60.1	11.0	21.7	27.4	36.6	2,694
ดมสารระเหย/กาว/แล็ค เป็นประจำ	2.9	62.0	2.3	9.4	50.4	35.0	2,692
ลองใช้ยาบ้า/ยาบ้า 1-2 ครั้ง	3.1	61.7	6.2	20.2	35.4	35.2	2,695
ใช้ยาบ้า/ยาบ้าเป็นประจำ	2.9	62.7	1.5	5.5	55.6	34.4	2,692
ลองใช้เฮโรอีน 1-2 ครั้ง	3.1	58.9	6.2	20.5	32.2	38.0	2,689
ใช้เฮโรอีนเป็นประจำ	3.1	59.8	1.8	5.5	52.5	37.0	2,691
ลองใช้ยาอี/ยาเลิฟ 1-2 ครั้ง	3.2	58.0	6.4	20.2	31.4	38.8	2,693
ใช้ยาอี/ยาเลิฟเป็นประจำ	2.9	59.2	1.5	6.9	50.8	38.0	2,694
ลองใช้ยาไอซ์ 1-2 ครั้ง	3.2	57.7	6.7	20.9	30.1	39.1	2,691
ใช้ยาอี/ยาไอซ์เป็นประจำ	2.9	58.6	2.0	5.8	50.7	38.5	2,692
ลองใช้ยาโคเคน 1-2 ครั้ง	3.0	56.9	6.0	20.7	30.2	40.1	2,694
ใช้ยาโคเคนเป็นประจำ	2.9	57.9	1.3	5.6	51.0	39.2	2,691
ลองใช้ฝิ่น 1-2 ครั้ง	2.9	57.6	7.2	20.9	29.5	39.5	2,689
ใช้ฝิ่นเป็นประจำ	2.8	59.0	1.3	6.2	51.4	38.2	2,693
ลองใช้มอร์ฟิน 1-2 ครั้ง	3.2	56.9	5.9	21.2	29.9	39.9	2,693

ตารางที่ 30 (ต่อ)

พฤติกรรม	ไม่ อันตราย	อันตราย	อันตราย น้อย	อันตราย ปานกลาง	อันตราย มาก	ไม่ ทราบ	N
ใช้มอร์ฟินเป็นประจำ	2.9	57.6	1.1	6.0	50.6	39.5	2,694
ลองใช้เมธาโดน 1-2 ครั้ง	3.0	54.2	5.5	19.2	29.5	42.7	2,691
ใช้เมธาโดนเป็นประจำ	3.0	54.9	1.3	5.2	48.4	42.1	2,693
ลองใช้เห็ดเมา 1-2 ครั้ง	3.2	55.8	7.2	18.7	29.9	41.0	2,694
ใช้เห็ดเมาเป็นประจำ	2.9	57.1	1.3	6.1	49.7	40.0	2,692
ลองใช้ยาโดยวิธีฉีดเข้าเส้น 1-2 ครั้ง	3.0	57.6	4.0	16.9	36.6	39.4	2,693
ใช้ยาโดยวิธีฉีดเข้าเส้นเป็นประจำ	2.9	58.3	1.0	3.3	54.0	38.8	2,683

จากตารางที่ 30 พบว่า นักเรียนส่วนใหญ่คิดว่ามันเป็นการเสี่ยงต่อการทำอันตรายตนเองจากการ
ดื่มแอลกอฮอล์ สูบบุหรี่ หรือใช้สารเสพติดใด

ตารางที่ 31 ระดับความยากในการหาสารเสพติด

สารเสพติด	แทบเป็นไป ไม่ได้	ยากมาก	ค่อนข้าง ยาก	ค่อนข้าง ง่าย	ง่ายมาก	ไม่ทราบ	N
บุหรี่	11.3	3.1	4.2	14.2	38.4	28.8	2,695
เบียร์	10.7	2.9	4.9	15.4	38.8	27.2	2,690
เครื่องดื่มผสมแอลกอฮอล์พร้อมดื่ม	10.8	3.9	8.6	15.8	29.0	32.0	2,684
เหล้าผลไม้ สาทโท ไวน์	12.0	4.0	6.0	15.1	34.9	27.9	2,692
เหล้า	22.3	11.7	13.9	5.3	5.1	41.6	2,682
ใช้ยาบ้า/ยาฆ่า	18.9	9.1	11.5	10.8	9.2	40.5	2,672
ใช้ยาแก้ปวดประสาทหรือยานอน หลับ (โดยแพทย์ไม่ได้สั่ง)	19.3	9.9	12.1	8.9	8.7	41.1	2,694
ใช้กัญชา	14.8	6.1	9.1	14.3	18.5	37.3	2,678
ใช้ยาแก้ไอ (โดยแพทย์ไม่ได้สั่ง)	16.4	6.4	7.6	12.5	20.3	36.8	2,690
ใช้กระท่อม	22.8	13.2	10.3	3.2	3.9	46.7	2,694
ใช้โคเคน	23.0	13.1	10.0	3.4	4.2	46.3	2,694
ใช้ยาอี/ยาเลิฟ	23.3	13.4	9.4	3.1	4.1	46.7	2,694

ตารางที่ 31 (ต่อ)

สารเสพติด	แทบเป็นไป ไม่ได้	ยากมาก	ค่อนข้าง ยาก	ค่อนข้าง ง่าย	ง่ายมาก	ไม่ทราบ	N
ใช้ยาเค	23.6	13.5	9.3	2.7	3.9	47.0	2,694
ใช้เห็ดเมา	21.6	10.6	9.4	6.0	6.7	45.7	2,694
ใช้ฝิ่นหรือมอร์ฟิน	23.1	12.7	9.5	3.8	4.0	46.8	2,695
ใช้เฮโรอิน	23.7	12.7	9.3	3.5	4.1	46.7	2,691
ใช้สารระเหย/กาว/แล็ค เพื่อให้ รู้สึกดี	19.6	7.9	7.7	8.8	13.1	42.9	2,691
ใช้ยาสเตอรอยด์หรือฮอร์โมนเพศ	23.3	10.9	8.5	3.9	5.1	48.3	2,669

จากตารางที่ 31 พบว่า สารเสพติดที่นักเรียนคิดว่าหามาได้ง่ายที่สุดคือ 1)เบียร์ 2)บุหรี่ และ 3)เหล้า สารเสพติดที่นักเรียนคิดว่าหามาใช้ยากมากหรือแทบเป็นไปไม่ได้เรียงตามลำดับความยากมาก คือ ยาเค ยาไอซ์ เฮโรอิน ยาอี โคเคน ฝิ่น สเตียรอยด์ ยาบ้า เห็ดเมา กัญชา ยากล่อมประสาท สารระเหย กระเทียม เหล้า บุหรี่ และเบียร์

ตารางที่ 32 จำนวนเพื่อนที่ใช้สารเสพติด

สารเสพติด	ไม่มีเลย	ใช้	2-3คน	บางคน	หลายคน	ทุกคน	N
สูบบุหรี่	39.0	61.0	16.1	22.3	21.1	1.5	2,688
ดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ (เบียร์, เหล้า, ไวน์)	41.8	58.2	11.5	25.2	19.2	2.2	2,686
เมายาอย่างน้อยสัปดาห์ละครั้ง	62.4	37.6	9.8	19.5	7.2	1.1	2,682
ใช้ยาบ้า/ยाम้า	83.5	16.5	5.5	7.3	2.8	0.9	2,673
ใช้ยากล่อมประสาทหรือยานอนหลับ (โดยแพทย์ ไม่ได้สั่ง)	83.4	16.6	6.0	6.9	2.9	0.9	2,688
ใช้กัญชา	69.9	30.1	10.1	13.0	5.5	1.4	2,690
ใช้ยาแก้ไอ (โดยแพทย์ไม่ได้สั่ง)	69.4	30.6	9.8	13.0	6.2	1.7	2,693
ใช้กระเทียม	66.0	34.0	10.7	15.0	6.6	1.7	2,692
ใช้โคเคน	89.8	10.2	2.7	5.1	1.4	1.0	2,691
ใช้ยาอี/ยาเลิฟ	89.9	10.1	2.8	5.0	1.3	1.0	2,692
ใช้ยาไอซ์	90.2	9.8	2.4	4.9	1.5	1.0	2,694
ใช้ยาเค	91.1	8.9	2.3	4.5	1.1	0.9	2,694

ตารางที่ 32 (ต่อ)

สารเสพติด	ไม่มีเลย	ใช้	2-3คน	บางคน	หลายคน	ทุกคน	N
ใช้เห็ดเมา	91.1	8.9	2.6	4.4	0.9	1.0	2,693
ใช้ฝิ่นหรือมอร์ฟีน	90.9	9.1	2.5	4.7	1.0	0.8	2,694
ใช้เฮโรอีน	90.8	9.2	2.8	4.3	1.2	0.9	2,693
ใช้สารระเหย/กาว/แล็ค เพื่อทำให้รู้สึกดี	84.8	15.2	5.3	7.1	2.0	0.8	2,691
ใช้เครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์กับยาอื่น ๆ	83.4	16.6	4.2	8.5	2.8	1.2	2,691
ใช้สอร์โอมเพสสำหรับ ยาเข้าสารสเตียรอยด์	90.3	9.7	2.6	4.9	1.3	0.8	2,690

จากตารางที่ 32 นักเรียนรายงานว่สารเสพติดที่มีเพื่อน ๆ ของนักเรียนใช้มากที่สุด (เรียงจากมากสุดไปน้อยสุด) คือ สุบนูห์ ร้อยละ 61 ดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ (เบียร์, เหล้า, ไวน์) ร้อยละ 58.2 เมาอย่างน้อยสัปดาห์ละครั้ง ร้อยละ 37.6 ใช้กระท่อม ร้อยละ 34.0 ใช้ยาแก้ไอ (โดยแพทย์ไม่ได้สั่ง) ร้อยละ 30.6 ใช้กัญชา ร้อยละ 30.1 ใช้ยาแก้ปวดประสาทหรือยานอนหลับ (โดยแพทย์ไม่ได้สั่ง) ร้อยละ 16.6 ใช้เครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์กับยาอื่น ๆ ร้อยละ 16.6 ใช้ยาบ้า/ยาม้า ร้อยละ 16.5 ใช้สารระเหย/กาว/แล็ค เพื่อทำให้รู้สึกดี ร้อยละ 15.2 ใช้โคเคน ร้อยละ 10.2 ใช้ยาอี/ยาเลิฟ ร้อยละ 10.1 ใช้สอร์โอมเพสสำหรับยาเข้าสารสเตียรอยด์ ร้อยละ 9.7 ใช้ยาไอซ์ ร้อยละ 9.8 ใช้เฮโรอีน ร้อยละ 9.2 ใช้ฝิ่นหรือมอร์ฟีน ร้อยละ 9.1 ใช้ยาเค ร้อยละ 8.9 ใช้เห็ดเมา ร้อยละ 8.9

ตารางที่ 33 ประสบปัญหาเมื่อใช้สารเสพติด

ปัญหา	ไม่เคย	เคย, เพราะดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์	เคย, เพราะการใช้ยา	เคย, เพราะเหตุผลอื่นที่ไม่ใช่ยาหรือเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์
มีปากเสียว ได้เกียง	65.2	4.5	1.1	29.4
ชกต่อยหรือต่อสู้	77.6	3.7	0.9	17.9
ประสบอุบัติเหตุหรือได้รับอันตราย	77.7	2.9	0.7	18.7
เงินหรือของมีค่าอื่นหาย	69.0	2.8	1.0	27.3
ทรัพย์สินหรือเสื้อผ้าของคุณเสียหาย	80.4	2.4	0.9	16.3
มีปัญหา กับพ่อแม่	77.5	2.8	1.1	18.8
มีปัญหา กับเพื่อน	69.5	3.2	1.0	26.5
มีปัญหา กับครู	84.2	1.7	0.8	13.2

ตารางที่ 33 (ต่อ)

ปัญหา	ไม่เคย	เคย, เพราะดื่ม เครื่องดื่มที่มี แอลกอฮอล์	เคย, เพราะ การใช้จ่าย	เคย, เพราะเหตุผลอื่นที่ ไม่ใช่ยาหรือเครื่องดื่มที่ มีแอลกอฮอล์
ความสามารถการเรียนรู้, หรือการเรียนรู้ หรือการทำงานแย่งลง	78.6	2.4	1.0	18.1
ถูกใจหรือปล้น	96.6	1.1	0.4	1.9
มีปัญหาเกี่ยวกับตำรวจ	95.0	1.9	0.6	2.7
ต้องไปห้องฉุกเฉินหรือรับการรักษาด่วน ไว้ในโรงพยาบาล	90.6	1.1	0.6	7.6
มีเพศสัมพันธ์ที่ทำให้คุณรู้สึกเสียใจใน วันต่อมาที่ได้ทำลงไป	95.5	1.3	0.5	2.7
มีเพศสัมพันธ์โดยไม่ใช้ถุงยางอนามัย	95.0	1.5	0.6	3.1

จากตารางที่ 33 นักเรียนตอบว่าเคยเกิดปัญหาต่อไปนี้จากการดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์(เรียง
จากมากที่สุดไปน้อยสุด)

มีปากเสียง ได้เถียง	ร้อยละ 4.5
ชกต่อยหรือต่อสู้	ร้อยละ 3.7
มีปัญหาเกี่ยวกับเพื่อน	ร้อยละ 3.2
ประสบอุบัติเหตุหรือได้รับอันตราย	ร้อยละ 2.9
เงินหรือของมีค่าอื่นหาย	ร้อยละ 2.8
มีปัญหาเกี่ยวกับพ่อแม่	ร้อยละ 2.8
ทรัพย์สินหรือเสื้อผ้าของคุณเสียหาย	ร้อยละ 2.4
ความสามารถการเรียนรู้, หรือการเรียนรู้หรือการทำงานแย่งลง	ร้อยละ 2.4
มีปัญหาเกี่ยวกับตำรวจ	ร้อยละ 1.9
มีปัญหาเกี่ยวกับครู	ร้อยละ 1.7
มีเพศสัมพันธ์โดยไม่ใช้ถุงยางอนามัย	ร้อยละ 1.5
มีเพศสัมพันธ์ที่ทำให้คุณรู้สึกเสียใจในวันต่อมาที่ได้ทำลงไป	ร้อยละ 1.3
ถูกใจหรือปล้น	ร้อยละ 1.1
ต้องไปห้องฉุกเฉินหรือรับการรักษาด่วนไว้ในโรงพยาบาล	ร้อยละ 1.1

นักเรียนตอบว่าเคยเกิดปัญหาต่อไปนี้จากการใช้สารเสพติด (เรียงจากมากที่สุดไปน้อยสุด)

มีปากเสียง ได้เถียง	ร้อยละ 1.1
มีปัญหาเกี่ยวกับพ่อแม่	ร้อยละ 1.1
ความสามารถการเรียนรู้, หรือการเรียนรู้หรือการทำงานแย่ง	ร้อยละ 1.0
มีปัญหาเกี่ยวกับเพื่อน	ร้อยละ 1.0
เงินหรือของมีค่าอื่นหาย	ร้อยละ 1.0
ชกต่อยหรือต่อสู้	ร้อยละ 0.9
ทรัพย์สินหรือเสื้อผ้าของคุณเสียหาย	ร้อยละ 0.9
มีปัญหาเกี่ยวกับครู	ร้อยละ 0.8
ประสบอุบัติเหตุหรือได้รับอันตราย	ร้อยละ 0.7
มีปัญหาเกี่ยวกับตำรวจ	ร้อยละ 0.6
ต้องไปห้องฉุกเฉินหรือรับการรักษาตัวไว้ในโรงพยาบาล	ร้อยละ 0.6
มีเพศสัมพันธ์โดยไม่ใช้ถุงยางอนามัย	ร้อยละ 0.6
มีเพศสัมพันธ์ที่ทำให้คุณรู้สึกเสียใจในวันต่อมาที่ได้ทำลงไป	ร้อยละ 0.5
ถูกจับหรือปล้น	ร้อยละ 0.4

ตารางที่ 34 ผลทำให้เกิดปัญหาเมื่อดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ ในปริมาณมาก

ปัญหา	ไม่มี ผลเลย	มีผล	มีผล มาก	มีผล ค่อนข้างมาก	มีผลเพียง บางส่วน	มีผล แต่ เล็กน้อยมาก	N
อุบัติเหตุบนท้องถนน	10.4	89.6	65.8	17.8	3.7	2.3	2,692
อุบัติเหตุอื่นๆ	11.1	88.9	50.1	26.5	8.6	3.7	2,690
ปัญหาอาชญากรรม	13.0	87.0	45.2	24.9	13.3	3.6	2,690
ปัญหาครอบครัว	12.1	87.9	49.6	23.1	10.3	4.8	2,692
ปัญหาสุขภาพ	11.6	88.4	58.7	19.5	6.4	3.7	2,688
ปัญหาความสัมพันธ์	12.8	87.2	47.2	24.2	11.7	4.1	2,691
ปัญหาทางการเงิน	12.2	87.8	52.0	22.8	9.1	3.9	2,693

จากตารางที่ 34 นักเรียนมากกว่าร้อยละ 87 คิดว่าการดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ ในปริมาณมาก มีผลทำให้เกิดปัญหาต่อไปนี้ อุบัติเหตุบนท้องถนน อุบัติเหตุอื่นๆ ปัญหาอาชญากรรม ปัญหาครอบครัว ปัญหาสุขภาพ ปัญหาความสัมพันธ์ ปัญหาทางการเงิน

ตารางที่ 35 พี่/น้องใช้สารเสพติด

สารเสพติด	เคย	ไม่เคย	ไม่รู้	ไม่มีพี่น้อง	N
สูบบุหรี่	44.8	33.0	12.5	9.7	2,696
ดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ (เบียร์, เหล้า, ไวน์)	48.7	30.2	11.9	9.2	2,695
เมา	40.4	36.8	12.6	10.2	2,690
สูบกัญชา	14.8	56.6	15.9	12.7	2,697
ใช้ยาแก้ปวดประสาทหรือยานอนหลับ	9.1	60.6	17.4	12.8	2,695
ใช้ยาไอ	6.1	62.9	17.1	13.8	2,695
ใช้ยาบ้า/ยาบ้า	7.8	61.9	16.7	13.6	2,696
ใช้กระท่อม	24.4	48.8	14.5	12.3	2,698

จากตารางที่ 35 พี่/น้อง ของนักเรียนเคยดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ (เบียร์, เหล้า, ไวน์) ร้อยละ 48.7 สูบบุหรี่ ร้อยละ 44.8 เมา ร้อยละ 40.4 ใช้กระท่อม ร้อยละ 24.4 สูบกัญชา ร้อยละ 14.8 ใช้ยาแก้ปวดประสาทหรือยานอนหลับ ร้อยละ 9.1 ใช้ยาบ้า/ยาบ้า ร้อยละ 7.8 ใช้ยาไอ ร้อยละ 6.1

ตารางที่ 36 สรุปการใช้สารเสพติด

		รวม	SEX		Sig
			Male	Female	
สารเสพติดทุกชนิด (รวมเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์และบุหรี่)					
	ทั้งชีวิตที่ผ่านมา	50.3%	63.6%	41.5%	0.000
	12 เดือนที่ผ่านมา	33.9%	45.4%	26.2%	0.000
	30 วันที่ผ่านมา	24.8%	40.3%	14.3%	0.000
เครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์					
	ทั้งชีวิตที่ผ่านมา	43.2%	52.5%	37.2%	0.000
	12 เดือนที่ผ่านมา	30.1%	39.9%	23.7%	0.000
	30 วันที่ผ่านมา	17.5%	26.5%	11.5%	0.000
บุหรี่					
	ทั้งชีวิตที่ผ่านมา	21.7%	40.9%	8.8%	0.000
	12 เดือนที่ผ่านมา				
	30 วันที่ผ่านมา	12.0%	25.7%	2.8%	0.000
สารเสพติด (ไม่รวมเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์และบุหรี่)					
	ทั้งชีวิตที่ผ่านมา	22.1%	34.2%	13.9%	0.000
	12 เดือนที่ผ่านมา	13.7%	22.6%	7.8%	0.000
	30 วันที่ผ่านมา	8.9%	15.5%	4.5%	0.000

จากตารางที่ 36 พบว่า

ประวัติการใช้ยาเสพติดใดๆ (รวมเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์และบุหรี่)

ตลอดช่วงชีวิตที่ผ่านมา นักเรียนร้อยละ	50.3	เคยใช้ยาเสพติดใดๆ
ในช่วง 12 เดือนที่ผ่านมา นักเรียนร้อยละ	33.9	เคยใช้ยาเสพติดใดๆ
ในช่วง 30 วันที่ผ่านมา นักเรียนร้อยละ	24.8	เคยใช้ยาเสพติดใดๆ

ประวัติการดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์

ตลอดช่วงชีวิตที่ผ่านมา นักเรียนร้อยละ	43.2	เคยดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์
ในช่วง 12 เดือนที่ผ่านมา นักเรียนร้อยละ	30.1	เคยดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์
ในช่วง 30 วันที่ผ่านมา นักเรียนร้อยละ	17.5	เคยดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์

ประวัติการสูบบุหรี่

ตลอดช่วงชีวิตที่ผ่านมา นักเรียนร้อยละ	21.7	เคยสูบบุหรี่
ในช่วง 30 วันที่ผ่านมา นักเรียนร้อยละ	12.0	เคยสูบบุหรี่

ประวัติการใช้ยาเสพติด (ไม่รวมเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์และบุหรี่)

ตลอดช่วงชีวิตที่ผ่านมา นักเรียนร้อยละ	22.1	เคยใช้ยาเสพติด
ในช่วง 12 เดือนที่ผ่านมา นักเรียนร้อยละ	13.7	เคยใช้ยาเสพติด
ในช่วง 30 วันที่ผ่านมา นักเรียนร้อยละ	8.9	เคยใช้ยาเสพติด

ตารางที่ 36(ต่อ)

		รวม	male	female	sig
ยากส้อมประสาทหรือยานอนหลับ (โดยไม่มียาช่วย)					
	ทั้งชีวิตที่ผ่านมา	5.5%	5.8%	5.3%	0.615
	12 เดือนที่ผ่านมา	2.3%	2.6%	2.1%	0.454
	30 วันที่ผ่านมา	1.3%	1.5%	1.0%	0.257
กัญชา					
	ทั้งชีวิตที่ผ่านมา	9.4%	18.1%	3.6%	0.000
	12 เดือนที่ผ่านมา	4.8%	9.8%	1.3%	0.000
	30 วันที่ผ่านมา	3.0%	6.3%	0.7%	0.000
ยาแบบผสม เช่น 4 คุณ 100					
	ทั้งชีวิตที่ผ่านมา	7.1%	14.0%	2.1%	0.000
	12 เดือนที่ผ่านมา	4.3%	8.9%	1.2%	0.000
	30 วันที่ผ่านมา	2.5%	5.2%	0.6%	0.000
กระท่อม					
	ทั้งชีวิตที่ผ่านมา	13.9%	24.6%	6.7%	0.000
	12 เดือนที่ผ่านมา	7.7%	14.2%	3.3%	0.000
	30 วันที่ผ่านมา	4.3%	8.2%	1.7%	0.000
สารระเหย/กาว/แล็ค					
	ทั้งชีวิตที่ผ่านมา	3.4%	4.6%	2.4%	0.003
	12 เดือนที่ผ่านมา	1.4%	1.8%	1.0%	0.060
	30 วันที่ผ่านมา	0.9%	1.4%	0.4%	0.003
ยาบ้า, ยาบ้า					
	ทั้งชีวิตที่ผ่านมา	2.9%	5.6%	0.9%	0.000
	12 เดือนที่ผ่านมา	1.3%	2.9%	0.1%	0.000
	30 วันที่ผ่านมา	0.9%	2.1%	0.0%	0.000

ประวัติการใช้กระท่อม

ตลอดช่วงชีวิตที่ผ่านมา	นักเรียนร้อยละ 13.9	เคยใช้กระท่อม
ในช่วง 12 เดือนที่ผ่านมา	นักเรียนร้อยละ 7.7	เคยใช้กระท่อม
ในช่วง 30 วันที่ผ่านมา	นักเรียนร้อยละ 4.3	เคยใช้กระท่อม

ประวัติการใช้กัญชา

ตลอดช่วงชีวิตที่ผ่านมา	นักเรียนร้อยละ 9.4	เคยใช้กัญชา
ในช่วง 12 เดือนที่ผ่านมา	นักเรียนร้อยละ 4.8	เคยใช้กัญชา
ในช่วง 30 วันที่ผ่านมา	นักเรียนร้อยละ 3.0	เคยใช้กัญชา

ประวัติการใช้ยาแบบผสม เช่น 4 คุณ 100

ตลอดช่วงชีวิตที่ผ่านมา	นักเรียนร้อยละ 7.1	เคยใช้ยาแบบผสม เช่น 4 คุณ 100
ในช่วง 12 เดือนที่ผ่านมา	นักเรียนร้อยละ 4.3	เคยใช้ยาแบบผสม เช่น 4 คุณ 100
ในช่วง 30 วันที่ผ่านมา	นักเรียนร้อยละ 2.5	เคยใช้ยาแบบผสม เช่น 4 คุณ 100

ประวัติการใช้ยากล่อมประสาทหรือยานอนหลับโดยไม่มีใบสั่งแพทย์

ตลอดช่วงชีวิตที่ผ่านมานักเรียนร้อยละ	5.5	เคยใช้ยากล่อมประสาทหรือยานอนหลับ
ในช่วง 12 เดือนที่ผ่านมานักเรียนร้อยละ	2.3	เคยใช้ยากล่อมประสาทหรือยานอนหลับ
ในช่วง 30 วันที่ผ่านมานักเรียนร้อยละ	1.3	เคยใช้ยากล่อมประสาทหรือยานอนหลับ

ประวัติการใช้สารระเหย/กาว/แล็ค

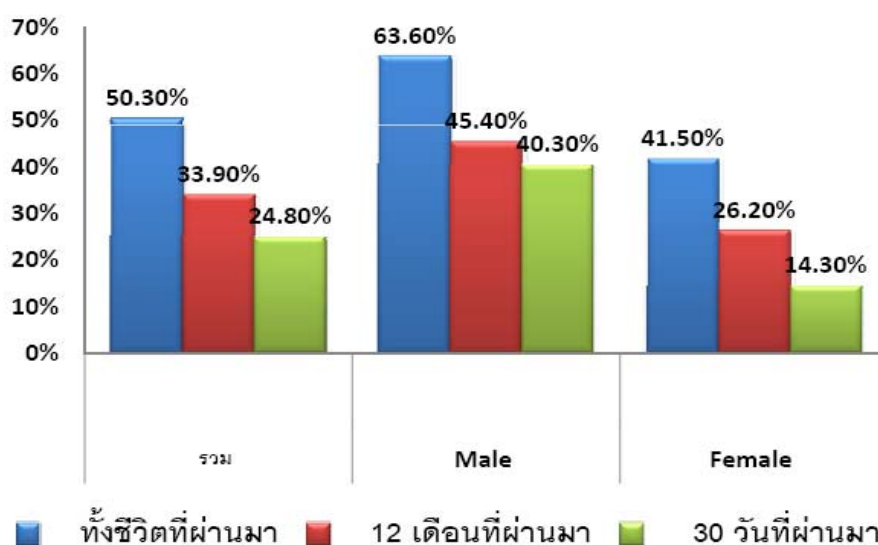
ตลอดช่วงชีวิตที่ผ่านมานักเรียนร้อยละ	3.4	เคยใช้สารระเหย/กาว/แล็ค
ในช่วง 12 เดือนที่ผ่านมานักเรียนร้อยละ	1.4	เคยใช้สารระเหย/กาว/แล็ค
ในช่วง 30 วันที่ผ่านมานักเรียนร้อยละ	0.9	เคยใช้สารระเหย/กาว/แล็ค

ประวัติการใช้ยาฆ่า/ยาบ้า

ตลอดช่วงชีวิตที่ผ่านมานักเรียนร้อยละ	2.9	เคยใช้ยาฆ่า/ยาบ้า
ในช่วง 12 เดือนที่ผ่านมานักเรียนร้อยละ	1.3	เคยใช้ยาฆ่า/ยาบ้า
ในช่วง 30 วันที่ผ่านมานักเรียนร้อยละ	0.9	เคยใช้ยาฆ่า/ยาบ้า

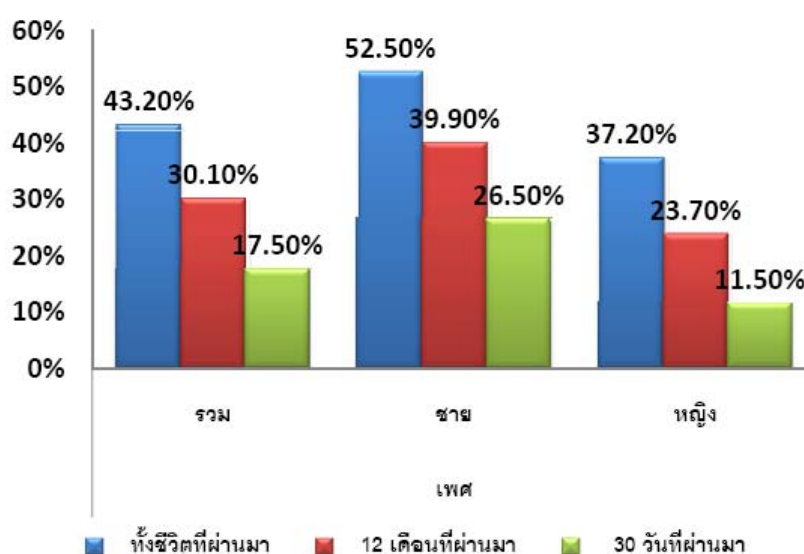
จากตารางที่ 36 พบว่า นักเรียนมีประวัติการใช้สารเสพติดหลายชนิด ซึ่งจะแสดงเป็นกราฟ เพื่อให้ดูผลการวิจัยง่ายขึ้น ดังนี้

สารเสพติดทุกชนิด(รวมเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์และบุหรี่)

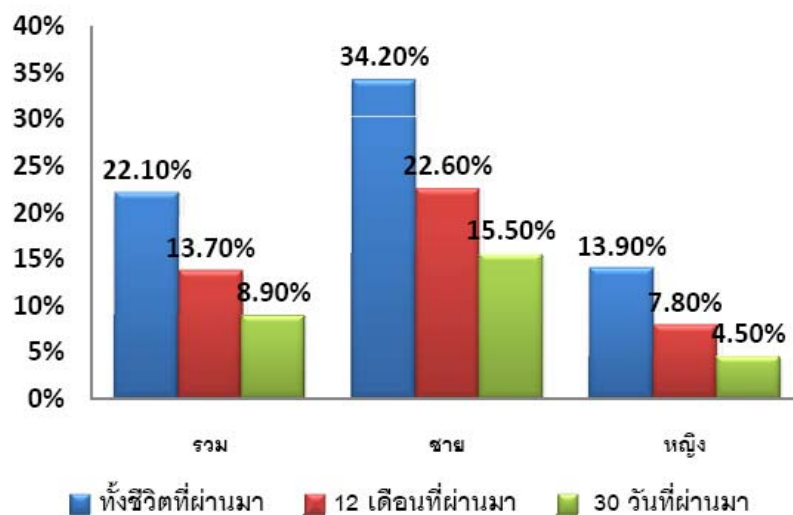


เมื่อแบ่งนักเรียนเป็นชายหญิง พบว่านักเรียนชายใช้สารเสพติดใดๆ สูงกว่านักเรียนหญิงอย่างมีนัยสำคัญ ยกเว้นในการใช้ยานอนหลับ/ยากล่อมประสาทที่ไม่มีความแตกต่างกันของการใช้ระหว่างนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง

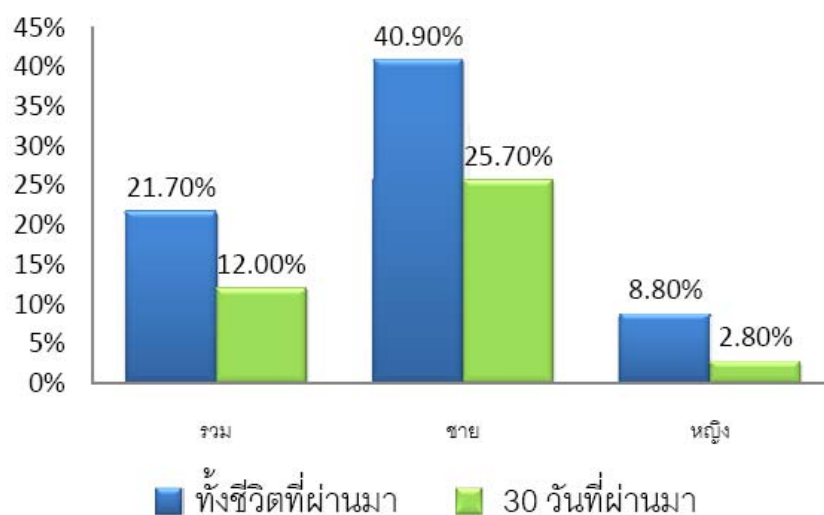
เครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์



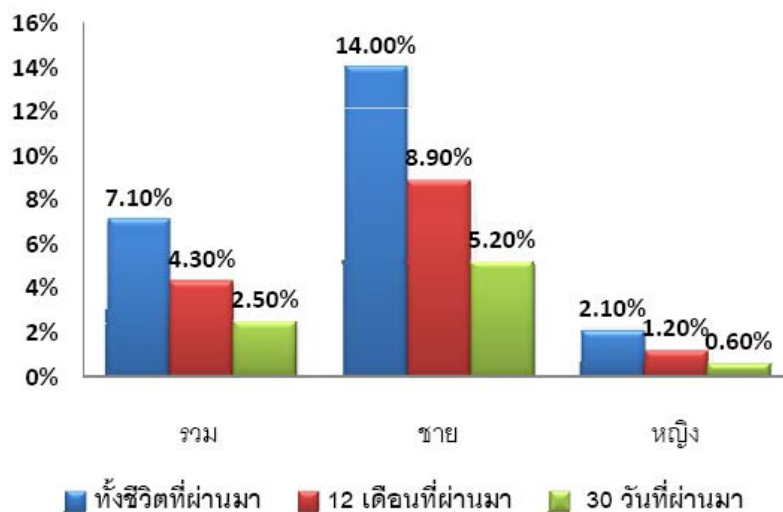
สารเสพติด(ไม่รวมเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์และบุหรี่)



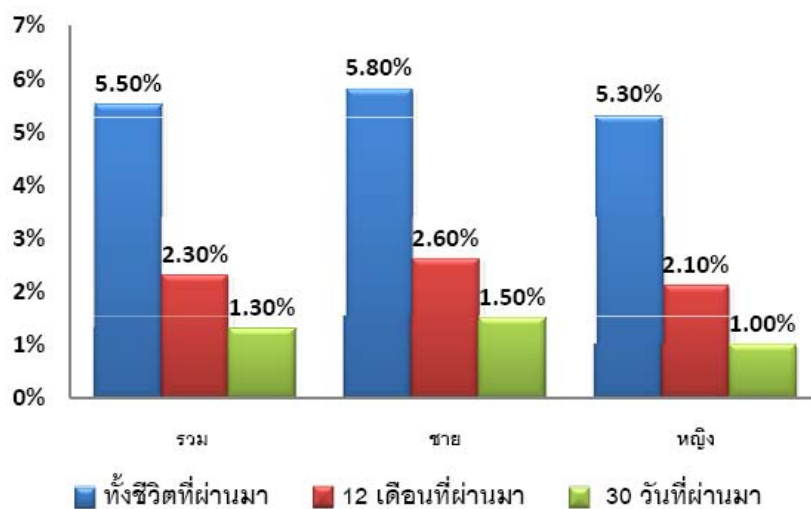
บุหรี่



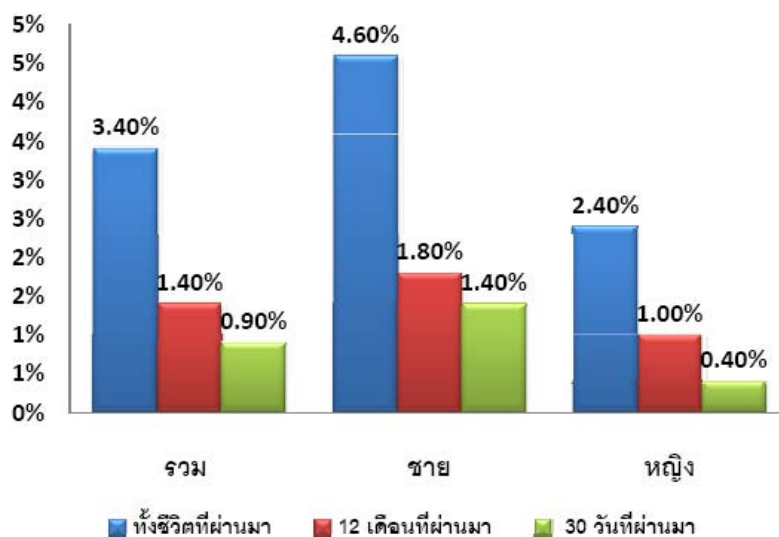
ยาแบบผสม เช่น 4 ก้อน 100



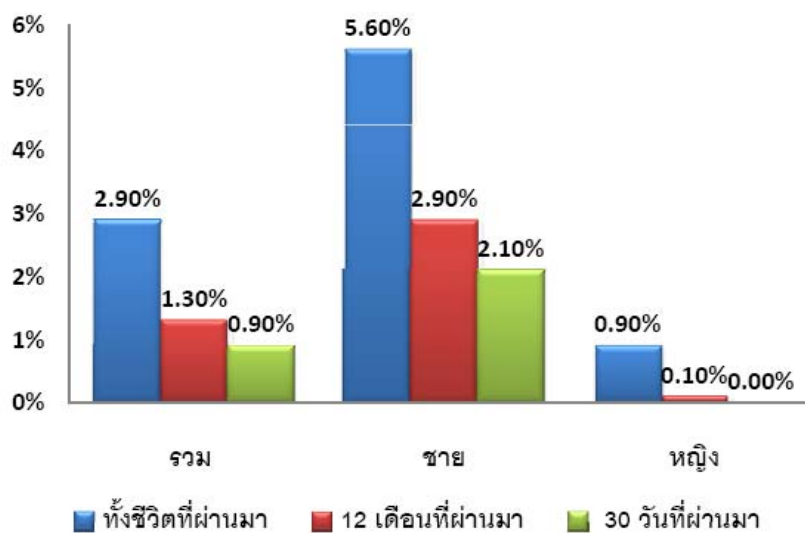
ยากล่อมประสาทหรือยานอนหลับ (โดยไม่มีใบสั่งแพทย์)



สารระเหย/กาว/แล็ค



ยาฆ่า, ยาบ้า



**ความสัมพันธ์ระหว่างระดับการศึกษาของพ่อแม่, ประวัติการหนีเรียน
กับการใช้สารเสพติดของนักเรียน**

ชนิดของสารเสพติดที่นักเรียนเคยใช้ ในช่วงชีวิตที่ผ่านมา	correlation (r)		
	การศึกษาของพ่อ	การศึกษาของแม่	ขาดเรียนเพราะ โดดเรียน
สารเสพติด (ไม่รวมแอลกอฮอล์และบุหรี่)	0.002	-0.001	0.128
เครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์	0.003	-0.004	0.250
สูบบุหรี่	0.009	0.021	0.317
กัญชา	-0.009	0.000	0.243
ยาแบบผสม เช่น 4 คูณ 100	0.000	0.015	0.245
กระท่อม	-0.005	0.012	0.205
สารระเหย/กาว/แล็ค	0.002	-0.025	0.128
ยาบ้า, ยาบ้า	0.047	0.039	0.142
เครื่องดื่มแอลกอฮอล์หรือเหล้ากับยาอื่น	0.021	0.021	0.159
เครื่องดื่มแอลกอฮอล์หรือเหล้ากับกัญชาพร้อม ๆ กัน	0.006	0.005	0.166

จากตารางพบว่า การขาดเรียนเพราะการโดดเรียน มีความสัมพันธ์กับการใช้สารเสพติดทุกชนิดของนักเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ส่วนปัจจัยด้านการศึกษาของพ่อและแม่ มีความสัมพันธ์กับการใช้ยาบ้า/ยาบ้าของนักเรียนอย่างมีนัยสำคัญเพียงสารเดียว แต่ไม่พบว่ามีความสัมพันธ์กับการใช้สารเสพติด

อื่นๆ

**ความสัมพันธ์ระหว่าง ประวัติการใช้สารเสพติดของพี่น้อง
กับการใช้สารเสพติดของนักเรียน**

ชนิดของสารเสพติดที่นักเรียนเคยใช้ ในช่วงชีวิตที่ผ่านมา	correlation (r)				
	พี่น้องเคย สูบบุหรี่	พี่น้องเคย ดื่มเครื่องดื่มที่มี แอลกอฮอล์	พี่น้องเคย สูบกัญชา	พี่น้องเคย ใช้ยาบ้า ยาบ้า	พี่น้องเคย ใช้กระท่อม
สารเสพติด (ไม่รวมแอลกอฮอล์และบุหรี่)	0.144	0.132	0.221	0.149	0.225
เครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์	0.155	0.247	0.156	0.064	0.126
สูบบุหรี่	0.163	0.107	0.228	0.154	0.168
กัญชา	0.118	0.067	0.283	0.188	0.152
ยาแบบผสม เช่น 4 คุณ 100	0.083	0.040	0.222	0.184	0.124
กระท่อม	0.128	0.102	0.251	0.166	0.268
สารระเหย/กาว/แล็ค	0.053	0.066	0.157	0.172	0.117
ยาบ้า, ยาบ้า	0.031	0.031	0.155	0.200	0.088
เครื่องดื่มแอลกอฮอล์หรือเหล้ากับยาอื่น	0.097	0.107	0.156	0.160	0.133
เครื่องดื่มแอลกอฮอล์หรือเหล้ากับกัญชาพร้อม ๆ กัน	0.051	0.042	0.179	0.169	0.102

39

พบว่า ประวัติการสูบบุหรี่ในพี่น้องของนักเรียน มีความสัมพันธ์กับการใช้สารเสพติด การดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ การสูบบุหรี่ การใช้กัญชา การใช้ 4 คุณ 100 การใช้กระท่อม การใช้สารระเหย/กาว/แล็ค การดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ผสมกัญชาหรือยาอื่นๆ ของนักเรียนอย่างมีนัยสำคัญ แต่ไม่มีความสัมพันธ์กับการใช้ยาบ้า/ยาบ้า

พบว่า ประวัติการดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ในพี่น้องของนักเรียน มีความสัมพันธ์กับการใช้สารเสพติด การดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ การสูบบุหรี่ การใช้กัญชา การใช้ 4 คุณ 100 การใช้กระท่อม การใช้สารระเหย/กาว/แล็ค การดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ผสมกัญชาหรือยาอื่นๆ ของนักเรียนอย่างมีนัยสำคัญ แต่ไม่มีความสัมพันธ์กับการใช้ยาบ้า/ยาบ้า

พบว่า ประวัติการใช้กัญชาในพี่น้องของนักเรียน มีความสัมพันธ์กับการใช้สารเสพติด การดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ การสูบบุหรี่ การใช้กัญชา การใช้ 4 คุณ 100 การใช้กระท่อม การใช้สารระเหย/กาว/แล็ค การใช้ยาบ้า/ยาบ้า การดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ผสมกัญชาหรือยาอื่นๆ ของนักเรียนอย่างมีนัยสำคัญ

พบว่า ประวัติการใช้ยาบ้า/ยาบ้าในพี่น้องของนักเรียน มีความสัมพันธ์กับการใช้สารเสพติด การดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ การสูบบุหรี่ การใช้กัญชา การใช้ 4 คุณ 100 การใช้กระท่อม การใช้สารระเหย/กาว/แล็ค การใช้ยาบ้า/ยาบ้า การดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ผสมกัญชาหรือยาอื่นๆ ของนักเรียนอย่างมีนัยสำคัญ

พบว่า ประวัติการใช้กระท่อมในพื้นที่ของนักเรียน มีความสัมพันธ์กับการใช้สารเสพติด การดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ การสูบบุหรี่ การใช้กัญชา การใช้ 4 คุณ 100 การใช้กระท่อม การใช้สารระเหย/กาว/แล็ค การใช้ยาบ้า/ยาฆ่า การดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ผสมกัญชาหรือยาอื่นๆ ของนักเรียนอย่างมีนัยสำคัญ

ความสัมพันธ์ระหว่าง ประวัติการใช้สารเสพติดของเพื่อน กับการใช้สารเสพติดของนักเรียน

ชนิดของสารเสพติดที่ นักเรียนเคยใช้ ในช่วงชีวิตที่ผ่านมา	correlation (r)						
	เพื่อนสูบบุหรี่	เพื่อนดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์	เพื่อนใช้ยาบ้า/ยาฆ่า	เพื่อนใช้กัญชา	เพื่อนใช้กระท่อม	เพื่อนใช้สารระเหย/กาว/แล็ค	เพื่อนดื่มที่มีแอลกอฮอล์กับยาอื่น
สารเสพติด(ไม่รวมแอลกอฮอล์และบุหรี่)	0.203	0.206	0.212	0.243	0.253	0.145	0.142
เครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์	0.249	0.301	0.193	0.207	0.215	0.124	0.125
สูบบุหรี่	0.236	0.183	0.194	0.201	0.209	0.134	0.099
กัญชา	0.183	0.169	0.293	0.303	0.231	0.133	0.133
ยาแบบผสม เช่น 4 คุณ 100	0.156	0.140	0.243	0.236	0.209	0.093	0.122
กระท่อม	0.189	0.176	0.194	0.241	0.292	0.135	0.126
สารระเหย/กาว/แล็ค	0.082	0.088	0.178	0.145	0.154	0.166	0.156
ยาฆ่า, ยาบ้า	0.102	0.110	0.289	0.192	0.159	0.137	0.143
เครื่องดื่มแอลกอฮอล์หรือเหล้ากับยาอื่น	0.134	0.156	0.178	0.185	0.176	0.121	0.157
เครื่องดื่มแอลกอฮอล์กับกัญชาพร้อมกัน	0.113	0.111	0.215	0.201	0.187	0.114	0.138

พบว่า ประวัติการสูบบุหรี่ในกลุ่มเพื่อนของนักเรียน มีความสัมพันธ์กับการใช้สารเสพติด การดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ การสูบบุหรี่ การใช้กัญชา การใช้ 4 คุณ 100 การใช้กระท่อม การใช้สารระเหย/กาว/แล็ค การใช้ยาบ้า/ยาฆ่า การดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ผสมกัญชาหรือยาอื่นๆ ของนักเรียนอย่างมีนัยสำคัญ

พบว่า ประวัติการดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ในกลุ่มเพื่อนของนักเรียน มีความสัมพันธ์กับการใช้สารเสพติด การดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ การสูบบุหรี่ การใช้กัญชา การใช้ 4 คุณ 100 การใช้กระท่อม การใช้สารระเหย/กาว/แล็ค การใช้ยาบ้า/ยาฆ่า การดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ผสมกัญชาหรือยาอื่นๆ ของนักเรียนอย่างมีนัยสำคัญ

พบว่า ประวัติการใช้ยาบ้า/ยาฆ่าในกลุ่มเพื่อนของนักเรียน มีความสัมพันธ์กับการใช้สารเสพติด การดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ การสูบบุหรี่ การใช้กัญชา การใช้ 4 คุณ 100 การใช้กระท่อม การใช้สารระเหย/กาว/แล็ค การใช้ยาบ้า/ยาฆ่า การดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ผสมกัญชาหรือยาอื่นๆ ของนักเรียนอย่างมีนัยสำคัญ

พบว่า ประวัติการใช้กัญชาในกลุ่มเพื่อนของนักเรียน มีความสัมพันธ์กับการใช้สารเสพติด การดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ การสูบบุหรี่ การใช้กัญชา การใช้ 4 คุณ 100 การใช้กระท่อม การใช้สารระเหย/กาว/แล็ค การใช้ยาบ้า/ยาฆ่า การดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ผสมกัญชาหรือยาอื่นๆ ของนักเรียนอย่างมีนัยสำคัญ

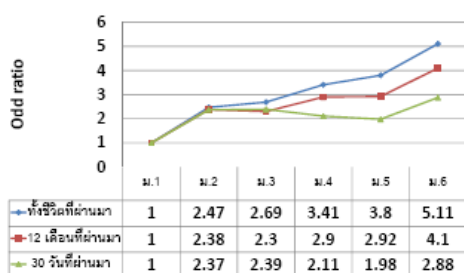
พบว่า ประวัติการใช้กระท่อมในกลุ่มเพื่อนของนักเรียน มีความสัมพันธ์กับการใช้สารเสพติด การดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ การสูบบุหรี่ การใช้กัญชา การใช้ 4 คุณ 100 การใช้กระท่อม การใช้สารระเหย/กาว/แล็ค การใช้ยาบ้า/ยาฆ่า การดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ผสมกัญชาหรือยาอื่นๆ ของนักเรียนอย่างมีนัยสำคัญ

พบว่า ประวัติการใช้สารระเหย/กาว/แล็คในกลุ่มเพื่อนของนักเรียน มีความสัมพันธ์กับการใช้สารเสพติด การดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ การสูบบุหรี่ การใช้กัญชา การใช้ 4 คุณ 100 การใช้กระท่อม การใช้สารระเหย/กาว/แล็ค การใช้ยาบ้า/ยาฆ่า การดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ผสมกัญชาหรือยาอื่นๆ ของนักเรียนอย่างมีนัยสำคัญ

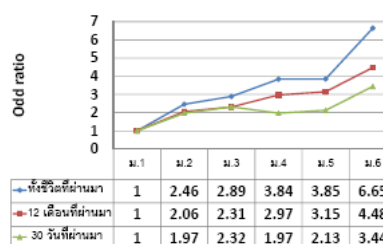
พบว่า ประวัติการดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ผสมยาอื่นๆในกลุ่มเพื่อนของนักเรียน มีความสัมพันธ์กับการใช้สารเสพติด การดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ การสูบบุหรี่ การใช้กัญชา การใช้ 4 คุณ 100 การใช้กระท่อม การใช้สารระเหย/กาว/แล็ค การใช้ยาบ้า/ยาฆ่า การดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ผสมกัญชาหรือยาอื่นๆ ของนักเรียนอย่างมีนัยสำคัญ

การใช้สารเสพติดต่างๆ เทียบระหว่างชั้นเรียน โดยให้นักเรียนชั้น ม.1 มี odds ratio เท่ากับ 1

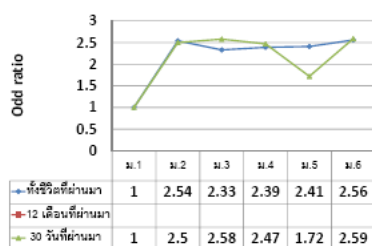
สารเสพติดทุกชนิด (รวมเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์และบุหรื)



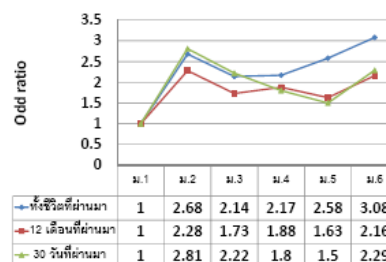
เครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์



บุหรื



สารเสพติด (ไม่รวมเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์และบุหรื)



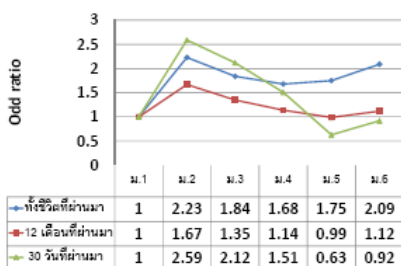
ในภาพรวมนักเรียนมีแนวโน้มจะใช้สารเสพติดใดๆ(รวมแอลกอฮอล์และบุหรื)เพิ่มสูงขึ้นตามชั้นปีการศึกษา เมื่อแยกตามชนิดสารเสพติดพบว่า

เครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์: นักเรียนมีแนวโน้มจะดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์เพิ่มสูงขึ้นตามชั้นปีการศึกษา

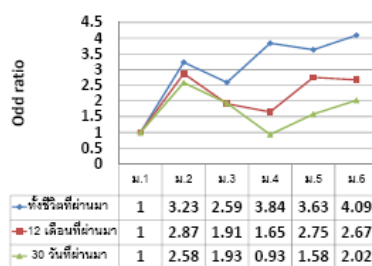
บุหรื: นักเรียนมีแนวโน้มจะใช้บุหรืสูงขึ้นเป็นอย่างมากในชั้นม.2 และมีแนวโน้มการสูบบุหรืสูงลงที่ตั้งแต่ชั้น ม.2 ถึง ม.6

สารเสพติด(ไม่รวมแอลกอฮอล์และบุหรื): นักเรียนมีแนวโน้มจะใช้สารเสพติดสูงขึ้นเป็นอย่างมากในชั้น ม.2 และมีแนวโน้มการใช้สารเสพติดสูงลงที่ตั้งแต่ชั้น ม.2 ถึง ม.4 และเพิ่มมากขึ้นในชั้น ม.5 และ ม.6

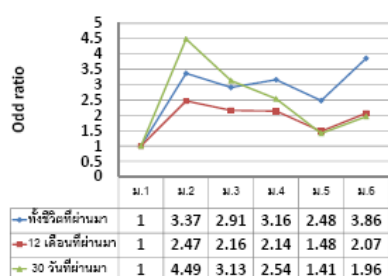
กระท่อม



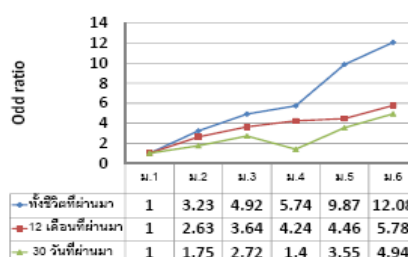
กัญชา



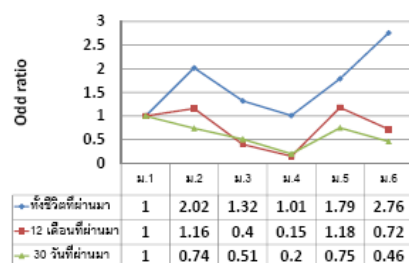
ยาแบบผสม เช่น 4 ก้อน 100



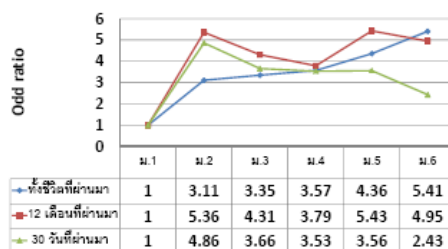
ยาบ้า, ยาบ้า



สารระเหย/กาว/แล็ค



ยากล่อมประสาทหรือยานอนหลับ (โดยไม่มียาสังเคราะห์)



เมื่อแยกตามชนิดสารเสพติดพบว่า

กระท่อม: นักเรียนมีแนวโน้มจะใช้กระท่อมสูงขึ้นชัดเจนในชั้นม.2 และมีแนวโน้มการใช้กระท่อมลดลงเล็กน้อยในชั้นม.3ถึง ม.5 และกลับเพิ่มมากขึ้นในชั้นม.6

ยาบ้า/ยาบ้า: นักเรียนมีแนวโน้มจะใช้ยาบ้า/ยาบ้าเพิ่มสูงขึ้นตามชั้นปีการศึกษา สูงสุดในชั้น ม.6 ไม่พบการใช้เพิ่มขึ้นอย่างก้าวกระโดดในชั้นม.2

กัญชา: นักเรียนมีแนวโน้มจะใช้กัญชาสูงขึ้นเป็นอย่างมากในชั้นม.2 และมีแนวโน้ม จะใช้กัญชาเพิ่มสูงขึ้นตามชั้นปีการศึกษา

ยาผสมแบบ 4 ก้อน100: นักเรียนมีแนวโน้มจะใช้ยาผสมแบบ 4 ก้อน 100 สูงขึ้นเป็นอย่างมากในชั้นม.2 และมีแนวโน้มการใช้ยาผสมแบบ 4 ก้อน 100 สูงคงที่ตั้งแต่ชั้น ม.2 ถึง ม.5 และใช้เพิ่มสูงขึ้นในชั้นม.6

สารระเหย/กาว/แล็ค: นักเรียนมีแนวโน้มจะใช้สารระเหย/กาว/แล็คเพิ่มสูงขึ้นในชั้นม.2 และลดลงในชั้น ม.3และม.4 และกลับมาใช้เพิ่มสูงขึ้นในชั้น ม.5 และ ม.6

ยากล่อมประสาทหรือยานอนหลับ: นักเรียนมีแนวโน้มจะใช้ยากล่อมประสาทหรือยานอนหลับสูงขึ้นเป็นอย่างมากในชั้นม.2 และมีแนวโน้มการใช้ยากล่อมประสาทหรือยานอนหลับสูงคงที่ตั้งแต่ชั้น ม.2 ถึง ม.6

ส่วนที่ 6 เกี่ยวกับพ่อแม่หรือผู้เลี้ยงดู ความคิดเห็นของพ่อแม่กับการใช้สารเสพติด

ตารางที่ 37 การศึกษาของคุณพ่อ คุณแม่นักเรียน

ระดับการศึกษา	พ่อ	แม่
ชั้นประถมหรือต่ำกว่า	31.7	36.9
มัธยมศึกษาตอนต้น	19.0	17.6
มัธยมศึกษาตอนปลาย หรือ ปวช.	14.4	13.5
ปวส. หรือ อาชีวศึกษา	5.8	5.6
จบวิทยาลัยหรือมหาวิทยาลัย	9.7	8.6
ไม่ทราบ, ไม่สามารถตอบได้	19.5	17.7
Total	2,675	2,672

จากตารางที่ 37 พบว่า พ่อแม่ของนักเรียนส่วนใหญ่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาหรือต่ำกว่า

ตารางที่ 38 ฐานะของครอบครัวนักเรียนเมื่อเทียบฐานะกับครอบครัวอื่นๆ

	จำนวน	ร้อยละ
ดีกว่าครอบครัวอื่นอย่างมาก ๆ	139	5.2
ดีกว่าครอบครัวอื่นมาก	118	4.4
ดีกว่าครอบครัวอื่น	271	10.2
เท่าๆ กับครอบครัวอื่น	1893	71.1
แย่กว่าครอบครัวอื่น	173	6.5
แย่กว่าครอบครัวอื่นมาก	38	1.4
แย่กว่าครอบครัวอื่นอย่างมาก ๆ	30	1.1
Total	2,662	100.0

จากตารางที่ 38 นักเรียนส่วนใหญ่ ร้อยละ 71.1 ตอบว่ามีฐานะทางครอบครัวเท่าๆ กับครอบครัวอื่น

ตารางที่ 39 พักอาศัยอยู่บ้านเดียวกับ....

พักอยู่กับ	จำนวน	ร้อยละ	N
ฉันอยู่คนเดียว	48	1.8	2,703
พ่อ	1,941	71.8	2,702
พ่อบุญธรรม	139	5.1	2,703
แม่	2,155	79.8	2,702
แม่บุญธรรม	69	2.6	2,702
พี่/น้อง	1,860	68.8	2,703
ปู่ ย่า / ตา ยาย	775	28.7	2,703
ญาติอื่น ๆ	480	17.8	2,703
คนอื่นที่ไม่ใช่ญาติ	84	3.1	2,702

จากตารางที่ 39 นักเรียนส่วนใหญ่อยู่ร่วมกับพ่อและ/หรือแม่

ตารางที่ 40 ระดับความพอใจของความสัมพันธ์กับพ่อ แม่ และเพื่อน

คุณพอใจแค่ไหนกับ	พอใจมาก	พอใจ	เฉย ๆ	ไม่พอใจ	ไม่พอใจ อย่างมาก	N
ความสัมพันธ์กับแม่ของคุณ	79.0	13.2	5.4	1.1	1.2	2,680
ความสัมพันธ์กับพ่อของคุณ	71.6	15.9	9.6	1.4	1.5	2,668
ความสัมพันธ์กับเพื่อนๆ ของคุณ	59.5	30.9	7.9	0.7	1.0	2,670

ตารางที่ 41 พ่อแม่ทราบหรือไม่ว่าช่วงคืนวันศุกร์ หรือวันเสาร์คุณไปที่ไหน

	จำนวน	ร้อยละ
ทราบเสมอ	1968	73.7
ทราบเป็นส่วนมาก	274	10.3
บางครั้งก็ทราบ	294	11.0
ปกติจะไม่ทราบ	136	5.1
Total	2,672	100.0

ตารางที่ 42 ถ้าคุณเคยใช้กัญชา คุณคิดว่า คุณจะตอบว่าเคยใช้ในรูปแบบสอบถามนี้หรือไม่

คำตอบ	กัญชา	เฮโรอีน
ตอบไปแล้วว่าเคย	26.0	21.8
แน่นอน	31.0	31.5
ค่อนข้างแน่นอน	10.4	10.4
คงไม่ตอบ	13.5	14.6
ไม่ตอบแน่ ๆ	19.1	21.8
Total	2,622	2,606

ตารางที่ 43 ถ้าคุณต้องการสูบบุหรี่ (หรือสูบบุหรี่แล้ว) คุณคิดว่าพ่อหรือแม่ของคุณจะอนุญาตหรือไม่

	พ่อ	แม่
อนุญาต	3.2	2.7
คงไม่อนุญาตให้สูบบุหรี่ในบ้าน	4.3	3.9
ไม่อนุญาต	80.2	81.6
ไม่ทราบ	12.3	11.9
Total	2,687	2,645

จากตารางที่ 43 นักเรียนส่วนใหญ่ มากกว่าร้อยละ 80 คิดว่าพ่อหรือแม่ไม่อนุญาตให้สูบบุหรี่

ตารางที่ 44 คุณคิดว่าคุณพ่อ คุณแม่ของคุณ จะมีปฏิกิริยาอย่างไร ถ้าคุณทำ....

ปฏิกิริยา	แม่		สูบบุหรี่		ใช้กัญชา		ใช้ยาบ้า/ยาหม่า	
	พ่อ	แม่	พ่อ	แม่	พ่อ	แม่	พ่อ	แม่
ท่านคงไม่อนุญาต	66.1	63.9	68.5	67.8	72.2	71.7	72.5	72.5
ท่านคงพยายามให้เลิก	13.7	15.4	13.3	14.2	10.1	10.8	9.7	10.1
ท่านคงไม่ว่าอะไร	2.5	2.8	1.1	1.0	0.6	0.8	0.5	0.6
ท่านคงอนุญาต	3.8	4.0	3.5	4.0	3.1	3.5	3.1	3.4
ไม่ทราบ	13.9	13.8	13.7	12.9	14.0	13.2	14.2	13.4
Total	2,689	2,692	2,684	2,684	2,682	2,685	2,680	2,682

จากตารางที่ 44 นักเรียนส่วนใหญ่คิดว่าพ่อแม่คงไม่อนุญาตหรือคงพยายามให้เลิกถ้านักเรียน แม่ สูบบุหรี่ ใช้กัญชา หรือ ใช้ยาบ้า/ยาหม่า

ตารางที่ 45 ความพอใจกับเศรษฐกิจของครอบครัว สุขภาพ ตัวนักเรียนเอง

	พอใจมาก	พอใจ	เฉยๆ	ไม่พอใจ	ไม่พอใจ อย่างมาก	N
เศรษฐกิจของครอบครัวของคุณ	50.1	31.8	13.1	2.5	2.6	2,689
สุขภาพของคุณ	49.4	32.5	12.1	3.3	2.6	2,690
ตัวคุณเอง	53.0	29.4	12.5	2.3	2.8	2,690

จากตารางที่ 45 นักเรียนส่วนใหญ่พอใจกับเศรษฐกิจของครอบครัว สุขภาพ และพอใจกับตัวเอง

ตารางที่ 46

ข้อความ	สม่ำเสมอ	บ่อย ๆ	บางครั้ง	นาน ๆ ครั้ง	แทบจะไม่เคย	N
1. พ่อแม่ของดิฉันตั้งกฎเกณฑ์ไว้อย่างชัดเจนว่าดิฉันสามารถทำอะไรได้บ้างที่บ้าน	31.2	21.5	21.8	9.6	15.9	2,701
2. พ่อแม่ของดิฉันตั้งกฎเกณฑ์ไว้อย่างชัดเจนว่าดิฉันสามารถทำอะไรได้บ้างที่นอกบ้าน	27.2	18.5	24.2	12.0	18.1	2,692
3. พ่อแม่รู้ว่าดิฉันอยู่กับใครในช่วงเวลาตอนเย็น	52.8	18.3	12.2	4.9	11.9	2,687
4. พ่อแม่ของดิฉันรู้ว่าดิฉันอยู่ที่ไหนในช่วงเวลาตอนเย็น	56.2	17.3	12.0	4.1	10.4	2,679
5. มันเป็นเรื่องง่ายที่ดิฉันจะได้รับความอบอุ่นและการดูแลเอาใจใส่จากแม่และ/หรือพ่อของดิฉัน	55.5	18.4	11.9	4.7	9.4	2,679
6. มันเป็นเรื่องง่ายที่ดิฉันได้รับกำลังใจจากแม่และพ่อของดิฉัน	56.1	18.2	11.9	5.0	8.8	2,685
7. มันเป็นเรื่องง่ายที่ดิฉันสามารถยืมเงินจากแม่และ/หรือพ่อของดิฉัน	42.3	20.1	16.7	7.9	13.0	2,676
8. มันเป็นเรื่องง่ายที่แม่และ/หรือ พ่อของดิฉันจะให้เงินดิฉันเป็นรางวัล	33.4	18.1	24.5	11.2	12.8	2,697
9. มันเป็นเรื่องง่ายที่ดิฉันจะได้ความอบอุ่นและการดูแลเอาใจใส่จากเพื่อนรักของดิฉัน	38.0	27.0	19.5	6.5	9.1	2,692
10. มันเป็นเรื่องง่ายที่ดิฉันจะได้กำลังใจจากเพื่อนรักของดิฉัน	40.4	26.4	17.9	6.3	9.1	2,693

สรุปผล

ทีมผู้วิจัยได้ลงพื้นที่เก็บข้อมูลในโรงเรียน 5 โรงเรียนในอำเภอตะกั่วป่า ในช่วงเดือนตุลาคม 2552 มีนักเรียน 2,716 คน จากนักเรียนทั้งหมด 3,092 คน คิดเป็นร้อยละ 87.8 เข้าร่วมการวิจัย นักเรียนที่ยินดีเข้าร่วมโครงการวิจัยมีตั้งแต่ชั้นมัธยมปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมปีที่ 6 โดยส่วนใหญ่เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ร้อยละ 63.2 นักเรียนที่เข้าร่วมวิจัยส่วนใหญ่เป็นผู้หญิง โดยคิดเป็นนักเรียนหญิงร้อยละ 59.8 และเป็นนักเรียนชายร้อยละ 40.2 อายุของนักเรียนที่เข้าร่วมวิจัยมีตั้งแต่อายุต่ำสุด 12 ปี ถึงสูงสุด 21 ปี โดยมีอายุเฉลี่ย $14.8 (\pm 1.9)$ ปี นักเรียนร้อยละ 48.2 เคยขาดเรียนเพราะเพราะไม่สบายหรือป่วยในช่วง 30 วันที่ผ่านมา นักเรียนร้อยละ 16.5 เคยขาดเรียนเพราะหนีเรียนในช่วง 30 วันที่ผ่านมา นักเรียนส่วนใหญ่ ร้อยละ 77.8 มีเกรดเฉลี่ยเท่ากับ 2.5 หรือมากกว่า นักเรียนร้อยละ 11.4 มีเกรดเฉลี่ยเท่ากับ 1.5 หรือน้อยกว่า

ประวัติการสูบบุหรี่ ตลอดช่วงชีวิตที่ผ่านมา นักเรียนร้อยละ 21.8 เคยสูบบุหรี่ ในช่วง 30 วันที่ผ่านมา นักเรียนร้อยละ 12.2 เคยสูบบุหรี่

ประวัติการดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ ตลอดช่วงชีวิตที่ผ่านมา นักเรียนร้อยละ 43.2 เคยดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ ในช่วง 12 เดือนที่ผ่านมา นักเรียนร้อยละ 30.3 เคยดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ ในช่วง 30 วันที่ผ่านมา นักเรียนร้อยละ 17.7 เคยดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์

ในช่วง 30 วันที่ผ่านมา เครื่องดื่มผสมแอลกอฮอล์พร้อมดื่ม (บาการ์ดี, สไปาย, สเมียร์นอฟ) เหล้าผลไม้ สาโท ไวน์ เป็นเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์นักเรียน (ร้อยละ 27.6) ดื่มน้อยเป็นอันดับที่หนึ่ง เบียร์ เป็นเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์นักเรียน (ร้อยละ 21.8) ดื่มน้อยเป็นอันดับที่สอง เหล้า (เหล้าวิสกี้, แม้โจง, แสงโสม, เหล้าขาว เหล้านอก, เหล้าสี, เครื่องดื่มที่ผสมเหล้า) เป็นเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์นักเรียน (ร้อยละ 13.4) ดื่มน้อยเป็นอันดับที่สาม

นักเรียน ร้อยละ 69.5 ไม่เคยดื่มเบียร์

ร้อยละ 64.2 ไม่เคยดื่มเครื่องดื่มผสมแอลกอฮอล์พร้อมดื่ม (บาการ์ดี, สไปาย, สเมียร์นอฟ)

ร้อยละ 80.4 ไม่เคยดื่มสุราผลไม้ (เหล้าผลไม้ สาโท) ใด ๆ

ร้อยละ 75.0 ไม่เคยดื่มไวน์

ร้อยละ 80.7 ไม่เคยดื่มเหล้า (แม้โจง, แสงโสม, เหล้าขาว เหล้านอก, เหล้าสี, วิสกี้, เครื่องดื่มที่ผสมเหล้า)

ร้อยละ 56.4 ไม่เคยดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์เลย

ร้อยละ 21.0 ดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ที่บ้านของตัวเอง

ร้อยละ 18.9 ดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ที่บ้านคนอื่น

ร้อยละ 8.9 ดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ตามถนน, ในสวน, ชายหาด, หรือในที่สาธารณะ

ร้อยละ 8.3 ดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ที่ร้านอาหาร

ประวัติการใช้ยาเสพติดใดๆ (รวมเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์และบุหรี่)

ตลอดช่วงชีวิตที่ผ่านมา นักเรียนร้อยละ	50.3	เคยใช้ยาเสพติดใดๆ
ในช่วง 12 เดือนที่ผ่านมา นักเรียนร้อยละ	33.9	เคยใช้ยาเสพติดใดๆ
ในช่วง 30 วันที่ผ่านมา นักเรียนร้อยละ	24.8	เคยใช้ยาเสพติดใดๆ

ประวัติการดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์

ตลอดช่วงชีวิตที่ผ่านมา นักเรียนร้อยละ	43.2	เคยดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์
ในช่วง 12 เดือนที่ผ่านมา นักเรียนร้อยละ	30.1	เคยดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์
ในช่วง 30 วันที่ผ่านมา นักเรียนร้อยละ	17.5	เคยดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์

ประวัติการสูบบุหรี่

ตลอดช่วงชีวิตที่ผ่านมา นักเรียนร้อยละ	21.7	เคยสูบบุหรี่
ในช่วง 30 วันที่ผ่านมา นักเรียนร้อยละ	12.0	เคยสูบบุหรี่

ประวัติการใช้ยาเสพติด (ไม่รวมเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์และบุหรี่)

ตลอดช่วงชีวิตที่ผ่านมา นักเรียนร้อยละ	22.1	เคยใช้ยาเสพติด
ในช่วง 12 เดือนที่ผ่านมา นักเรียนร้อยละ	13.7	เคยใช้ยาเสพติด
ในช่วง 30 วันที่ผ่านมา นักเรียนร้อยละ	8.9	เคยใช้ยาเสพติด

ประวัติการใช้กระท่อม

ตลอดช่วงชีวิตที่ผ่านมา นักเรียนร้อยละ	13.9	เคยใช้กระท่อม
ในช่วง 12 เดือนที่ผ่านมา นักเรียนร้อยละ	7.7	เคยใช้กระท่อม
ในช่วง 30 วันที่ผ่านมา นักเรียนร้อยละ	4.3	เคยใช้กระท่อม

ประวัติการใช้กัญชา

ตลอดช่วงชีวิตที่ผ่านมา นักเรียนร้อยละ	9.4	เคยใช้กัญชา
ในช่วง 12 เดือนที่ผ่านมา นักเรียนร้อยละ	4.8	เคยใช้กัญชา
ในช่วง 30 วันที่ผ่านมา นักเรียนร้อยละ	3.0	เคยใช้กัญชา

ประวัติการใช้ยาแบบผสม เช่น 4 คุณ 100

ตลอดช่วงชีวิตที่ผ่านมา นักเรียนร้อยละ	7.1	เคยใช้ยาแบบผสม เช่น 4 คุณ 100
ในช่วง 12 เดือนที่ผ่านมา นักเรียนร้อยละ	4.3	เคยใช้ยาแบบผสม เช่น 4 คุณ 100
ในช่วง 30 วันที่ผ่านมา นักเรียนร้อยละ	2.5	เคยใช้ยาแบบผสม เช่น 4 คุณ 100

ประวัติการใช้ยาแก้ปวดประสาทหรือยานอนหลับโดยไม่มีใบสั่งแพทย์

ตลอดช่วงชีวิตที่ผ่านมา นักเรียนร้อยละ	5.5	เคยใช้ยาแก้ปวดประสาทหรือยานอนหลับ
ในช่วง 12 เดือนที่ผ่านมา นักเรียนร้อยละ	2.3	เคยใช้ยาแก้ปวดประสาทหรือยานอนหลับ
ในช่วง 30 วันที่ผ่านมา นักเรียนร้อยละ	1.3	เคยใช้ยาแก้ปวดประสาทหรือยานอนหลับ

ประวัติการใช้สารระเหย/กาว/แล็ค

ตลอดช่วงชีวิตที่ผ่านมานักเรียนร้อยละ	3.4	เคยใช้สารระเหย/กาว/แล็ค
ในช่วง 12 เดือนที่ผ่านมานักเรียนร้อยละ	1.4	เคยใช้สารระเหย/กาว/แล็ค
ในช่วง 30 วันที่ผ่านมานักเรียนร้อยละ	0.9	เคยใช้สารระเหย/กาว/แล็ค

ประวัติการใช้ยาฆ่า/ยาฆ่า

ตลอดช่วงชีวิตที่ผ่านมานักเรียนร้อยละ	2.9	เคยใช้ยาฆ่า/ยาฆ่า
ในช่วง 12 เดือนที่ผ่านมานักเรียนร้อยละ	1.3	เคยใช้ยาฆ่า/ยาฆ่า
ในช่วง 30 วันที่ผ่านมานักเรียนร้อยละ	0.9	เคยใช้ยาฆ่า/ยาฆ่า

ยาที่นักเรียนเคยได้ยื่นบอกร้อยละ 5 อันดับแรกเรียงตามลำดับคือ 1. กระเทียม 2. กัญชา 3. ยากล่อมประสาท หรือ ยานอนหลับ 4. ยาม้า, ยาบ้า และ 5. สารระเหย/กาว/แล็ค ซึ่งนักเรียนร้อยละ 23.5 ตอบว่าเคยลองใช้ยาตัวใดตัวหนึ่ง

เมื่อแบ่งนักเรียนเป็นชายหญิง พบว่า นักเรียนชายใช้สารเสพติดใดๆ สูงกว่านักเรียนหญิงอย่างมีนัยสำคัญ ยกเว้นในการใช้ยานอนหลับ/ยากล่อมประสาทที่ไม่มีความแตกต่างกันของการใช้ระหว่างนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง

ในภาพรวมนักเรียนมีแนวโน้มจะใช้เสพติดใดๆ (รวมแอลกอฮอล์และบุหรี่ย) เพิ่มขึ้นตามชั้นปีการศึกษา เมื่อแยกตามชนิดสารเสพติดพบว่า

เครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์: นักเรียนมีแนวโน้มจะดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์เพิ่มขึ้นตามชั้นปีการศึกษา

บุหรี่ย: นักเรียนมีแนวโน้มจะใช้บุหรี่ยสูงขึ้นเป็นอย่างมากในชั้นม.2 และมีแนวโน้มการสูบบุหรี่ยสูงคงที่ตั้งแต่ชั้น ม.2 ถึง ม.6

สารเสพติด(ไม่รวมแอลกอฮอล์และบุหรี่ย): นักเรียนมีแนวโน้มจะใช้สารเสพติดสูงขึ้นเป็นอย่างมากในชั้นม.2 และมีแนวโน้มการใช้สารเสพติดสูงคงที่ตั้งแต่ชั้น ม.2 ถึง ม.4 และเพิ่มมากขึ้นในชั้น ม.5 และ ม.6

กระเทียม: นักเรียนมีแนวโน้มจะใช้กระเทียมสูงขึ้นชัดเจนในชั้นม.2 และมีแนวโน้มการใช้กระเทียมลดลงเล็กน้อยในชั้น ม.3 ถึง ม.5 และกลับเพิ่มมากขึ้นในชั้นม.6

ยาม้า/ยาบ้า: นักเรียนมีแนวโน้มจะใช้ยาบ้า/ยาม้าเพิ่มขึ้นตามชั้นปีการศึกษา สูงสุดในชั้น ม.6 ไม่พบการใช้เพิ่มขึ้นอย่างก้าวกระโดดในชั้นม.2

กัญชา: นักเรียนมีแนวโน้มจะใช้กัญชาสูงขึ้นเป็นอย่างมากในชั้นม.2 และมีแนวโน้ม จะใช้กัญชาเพิ่มขึ้นตามชั้นปีการศึกษา

ยาผสมแบบ 4 คูณ100: นักเรียนมีแนวโน้มจะใช้ยาผสมแบบ 4 คูณ 100 เพิ่มขึ้นเป็นอย่างมากในชั้นม.2 และมีแนวโน้มการใช้ยาผสมแบบ 4 คูณ 100 สูงคงที่ตั้งแต่ชั้น ม.2 ถึง ม.5 และใช้เพิ่มสูงขึ้นในชั้นม.6

สารระเหย/กาว/แลค: นักเรียนมีแนวโน้มจะใช้สารระเหย/กาว/แลคเพิ่มสูงขึ้นในชั้นม.2 และลดลงในชั้น ม.3และม.4 และกลับมาใช้เพิ่มสูงขึ้นในชั้น ม.5 และ ม.6

ยากล่อมประสาทหรือยานอนหลับ: นักเรียนมีแนวโน้มจะใช้ยากล่อมประสาทหรือยานอนหลับสูงขึ้นเป็นอย่างมากในชั้นม.2 และมีแนวโน้มการยากล่อมประสาทหรือยานอนหลับสูงคงที่ตั้งแต่ชั้น ม.2 ถึง ม.6

อายุที่นักเรียนเริ่มใช้ยาเสพติดมักจะอยู่ในช่วงอายุ 12-14 ปี นักเรียนส่วนใหญ่คือร้อยละ 69.3 ไม่เคยใช้ยา ยาตัวแรกที่นักเรียนลองใช้เป็นครั้งแรกเรียงตามความบ่อยคือ

1. ยาแก้ไอ	ร้อยละ 15.3
2. กระท่อม	ร้อยละ 6.8
3. กัญชา	ร้อยละ 3.6
4. ยากล่อมประสาทหรือยานอนหลับ	ร้อยละ 1.2
5. ยาบ้า	ร้อยละ 0.6
6. สารระเหย/กาว/แลค	ร้อยละ 0.5
7. ยาไอซ์ หรือ ฟีน	ร้อยละ 0.1
8. เฮโรอีน/ยาอี/ยาเลิฟ/มอร์ฟิน/เมธาโดน/เห็ดเมา	

วิธีการได้มาซึ่งยาที่ลองใช้ครั้งแรกเรียงตามความบ่อยคือ

1. พ่อหรือแม่เป็นคนให้มา	คิดเป็นร้อยละ 6.1
2. เพื่อนอายุรุ่นราวคราวเดียวกับฉันเป็นคนให้มา	คิดเป็นร้อยละ 4.8
3. ใช้ร่วมกันเป็นกลุ่มกับเพื่อน	คิดเป็นร้อยละ 2.8
4. พี่หรือน้องเป็นคนให้มา	คิดเป็นร้อยละ 2.3
5. เพื่อนหญิงหรือเพื่อนชาย อายุมากกว่าเป็นคนให้มา	คิดเป็นร้อยละ 1.3
6. เอามาจากในบ้านโดยพ่อแม่ไม่ได้อนุญาต	คิดเป็นร้อยละ 1.2
7. ซื้อมาจากเพื่อน	คิดเป็นร้อยละ 1.0
8. คนแปลกหน้าให้มา	คิดเป็นร้อยละ 0.3
9. คนที่ฉันเคยได้ยืมชื่อมาก่อน แต่ไม่รู้จึกเป็นการส่วนตัวให้มา	คิดเป็นร้อยละ 0.2
10. ซื้อมาจากคนแปลกหน้า	คิดเป็นร้อยละ 0.2

เหตุผลที่ทำให้นักเรียนลองใช้ยา เรียงตามลำดับ คือ

1. ฉันอยากรู้อยากเห็น	คิดเป็นร้อยละ 7.7
2. ฉันอยากรู้สึกดี	คิดเป็นร้อยละ 3.8
3. ฉันอยากลืมปัญหา	คิดเป็นร้อยละ 3.0
4. ไม่อยากเป็นที่แปลกแตกต่างจากกลุ่ม	คิดเป็นร้อยละ 1.7

5. ฉันไม่มีอะไรอย่างอื่นจะทำ	คิดเป็นร้อยละ	1.6
6. เหตุผลอื่น ๆ	คิดเป็นร้อยละ	9.2

สถานที่ที่นักเรียนคิดว่าสามารถซื้อหญ้าได้ถ้าต้องการจะซื้อเรียงตามลำดับคือ

1. ไม่ทราบว่าซื้อที่ไหน	คิดเป็นร้อยละ	79.1
2. บ้านคนค้าขาย	คิดเป็นร้อยละ	9.6
3. ผับ/บาร์/ร้านเหล้า/โรงเบียร์	คิดเป็นร้อยละ	8.3
4. โรงเรียน	คิดเป็นร้อยละ	5.0
5. ตามถนน, ในสวนสาธารณะ	คิดเป็นร้อยละ	3.9
6. ที่อื่น ๆ	คิดเป็นร้อยละ	5.6

นักเรียนส่วนใหญ่คิดว่ามันเป็นการเสี่ยงต่อการทำอันตรายตนเองจากการดื่มแอลกอฮอล์ สูบบุหรี่ยี่ห้อหรือใช้สารเสพติดใดๆ สารเสพติดที่นักเรียนคิดว่าหามาใช้ง่ายที่สุดคือ 1.เบียร์ 2.บุหรี่ยี่ห้อ และ 3.เหล้า สารเสพติดที่นักเรียนคิดว่าหาใช้ยากมากหรือแทบเป็นไปไม่ได้เรียงตามลำดับความยากมาก คือ

1. ยาเค	9. เห็ดเมา
2. ยาไอซ์	10. กัญชา
3. เฮโรอีน	11. ยากล่อมประสาท
4. ยาอี	12. สารระเหย
5. โคเคน	13. กระต้อม
6. ฟีน	14. เหล้า
7. สเตียรอยด์	15. บุหรี่
8. ยาบ้า	16. เบียร์

นักเรียนรายงานว่าสารเสพติดที่มีเพื่อน ๆ ของนักเรียนใช้มากที่สุด (เรียงจากมากที่สุดไปน้อยสุด)

สูบบุหรี่	ร้อยละ 61
ดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ (เบียร์, เหล้า, ไวน์)	ร้อยละ 58.2
เมามากน้อยสัปดาห์ละครั้ง	ร้อยละ 37.6
ใช้กระต้อม	ร้อยละ 34.0
ใช้ยาแก้ไอ (โดยแพทย์ไม่ได้สั่ง)	ร้อยละ 30.6
ใช้กัญชา	ร้อยละ 30.1
ใช้ยากล่อมประสาทหรือยานอนหลับ (โดยแพทย์ไม่ได้สั่ง)	ร้อยละ 16.6
ใช้เครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์กับยาอื่น ๆ	ร้อยละ 16.6
ใช้ยาบ้า/ยาฆ่า	ร้อยละ 16.5

ใช้สารระเหย/กาว/แล็ค เพื่อให้รู้สึกดี	ร้อยละ 15.2
ใช้โคเคน	ร้อยละ 10.2
ใช้ยาอี/ยาเลฟ	ร้อยละ 10.1
ใช้ฮอร์โมนเพศสำหรับ ยาเข้าสารสเตียรอยด์	ร้อยละ 9.7
ใช้ยาไอซ์	ร้อยละ 9.8
ใช้เอโรอิน	ร้อยละ 9.2
ใช้ฝิ่นหรือมอร์ฟิน	ร้อยละ 9.1
ใช้ยาเค	ร้อยละ 8.9
ใช้เห็ดเมา	ร้อยละ 8.9

นักเรียนตอบว่าเคยเกิดปัญหาต่อไปนี้จากการดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์(เรียงจากมากที่สุดไปน้อยสุด)

มีปากเสียง ได้เถียง	ร้อยละ 4.5
ชกต่อยหรือต่อสู้	ร้อยละ 3.7
มีปัญหาเกี่ยวกับเพื่อน	ร้อยละ 3.2
ประสบอุบัติเหตุหรือได้รับอันตราย	ร้อยละ 2.9
เงินหรือของมีค่าอื่นหาย	ร้อยละ 2.8
มีปัญหาเกี่ยวกับพ่อแม่	ร้อยละ 2.8
ทรัพย์สินหรือเสื้อผ้าของคุณเสียหาย	ร้อยละ 2.4
ความสามารถการเรียน, หรือการเรียนหรือการทำงานแย่ลง	ร้อยละ 2.4
มีปัญหาเกี่ยวกับตำรวจ	ร้อยละ 1.9
มีปัญหาเกี่ยวกับครู	ร้อยละ 1.7
มีเพศสัมพันธ์โดยไม่ใช้ถุงยางอนามัย	ร้อยละ 1.5
มีเพศสัมพันธ์ที่ทำให้คุณรู้สึกเสียใจในวันต่อมาที่ได้ทำลงไป	ร้อยละ 1.3
ถูกจับหรือปล้น	ร้อยละ 1.1
ต้องไปห้องฉุกเฉินหรือรับการรักษาตัวไว้ในโรงพยาบาล	ร้อยละ 1.1

นักเรียนตอบว่าเคยเกิดปัญหาต่อไปนี้จากการใช้สารเสพติด (เรียงจากมากที่สุดไปน้อยสุด)

มีปากเสียง ได้เถียง	ร้อยละ 1.1
มีปัญหาเกี่ยวกับพ่อแม่	ร้อยละ 1.1
ความสามารถการเรียน, หรือการเรียนหรือการทำงานแย่ลง	ร้อยละ 1.0
มีปัญหาเกี่ยวกับเพื่อน	ร้อยละ 1.0
เงินหรือของมีค่าอื่นหาย	ร้อยละ 1.0

ชกต้อยหรือต่อสู้อยู่	ร้อยละ 0.9
ทรัพย์สินหรือเสื้อผ้าของคุณเสียหาย	ร้อยละ 0.9
มีปัญหาเกี่ยวกับครู	ร้อยละ 0.8
ประสบอุบัติเหตุหรือได้รับอันตราย	ร้อยละ 0.7
มีปัญหาเกี่ยวกับตำรวจ	ร้อยละ 0.6
ต้องไปห้องฉุกเฉินหรือรับการรักษาด่วนในโรงพยาบาล	ร้อยละ 0.6
มีเพศสัมพันธ์โดยไม่ใช้ถุงยางอนามัย	ร้อยละ 0.6
มีเพศสัมพันธ์ที่ทำให้คุณรู้สึกเสียใจในวันต่อมาที่ได้ทำลงไป	ร้อยละ 0.5
ถูกจี้หรือปล้น	ร้อยละ 0.4

นักเรียนมากกว่าร้อยละ 87 คิดว่าการดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ ในปริมาณมาก มีผลทำให้เกิดปัญหาต่อไปนี้ อุบัติเหตุบนท้องถนน อุบัติเหตุอื่น ๆ ปัญหาอาชญากรรม ปัญหาครอบครัว ปัญหาสุขภาพ ปัญหาความสัมพันธ์ ปัญหาทางการเงิน

พี่/น้อง ของนักเรียนเคยสารเสพติดต่อไปนี้

ดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ (เบียร์, เหล้า, ไวน์)	ร้อยละ 48.7
สูบบุหรี่	ร้อยละ 44.8
เมา	ร้อยละ 40.4
ใช้กระท่อม	ร้อยละ 24.4
สูบกัญชา	ร้อยละ 14.8
ใช้ยาแก้ปวดประสาทหรือยานอนหลับ	ร้อยละ 9.1
ใช้ยาบ้า/ยาฆ่า	ร้อยละ 7.8
ใช้ยาอี	ร้อยละ 6.1

พ่อแม่ของนักเรียนส่วนใหญ่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาหรือต่ำกว่า นักเรียนส่วนใหญ่ (ร้อยละ 71.1) ตอบว่ามีฐานะทางครอบครัวเท่าๆ กับครอบครัวอื่น นักเรียนส่วนใหญ่อยู่กับพ่อแม่และ/หรือแม่ นักเรียนส่วนใหญ่ (มากกว่าร้อยละ 80) คิดว่าพ่อหรือแม่ไม่อนุญาตให้สูบบุหรี่ นักเรียนส่วนใหญ่คิดว่าพ่อแม่คงไม่อนุญาตหรือคงพยายามให้เลิกถ้านักเรียน เมา สูบบุหรี่ ใช้นกัญชา หรือ ใช้ยาบ้า/ยาฆ่า นักเรียนส่วนใหญ่พอใจกับเศรษฐกิจของครอบครัว สุขภาพ และพอใจกับตัวเอง นักเรียนส่วนใหญ่คิดว่าผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ปานกลาง นักเรียนร้อยละ 8.0 เคยหนีออกจากบ้านนานกว่า 1 วัน นักเรียนร้อยละ 16.9 เคยมีความคิดที่จะทำร้ายตัวเอง นักเรียนร้อยละ 8.1 เคยพยายามฆ่าตัวตาย

บรรณานุกรม

- กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข ความเสียหายจากกรณีพิบัติคลื่นยักษ์สึนามิ. ใน: เบญจพร ปัญญา
 ยงค์ บรรณาธิการ. ก้าวสู่ ศูนย์ฟื้นฟูสุขภาพจิตผู้ประสบภัยสึนามิ กรุงเทพมหานคร: บริษัท
 บียอนด์ พับลิชชิง จำกัด, 2548: 45-51.
- วันดดา ปิยะศิลป์, พนม เกตุมาน, รัตโนทัย พลับรูการ และคณะ. ภาวะจิตใจในนักเรียนที่ 6 สัปดาห์
 หลังภัยพิบัติสึนามิ วารสารกุมารเวชศาสตร์ 2548; 45: 191-199.
- อัมพล สุอำพัน. ความผิดปกติทางจิตใจภายหลังภัยอันตราย. ใน : ตำราจิตเวชศาสตร์ สมาคมจิตแพทย์แห่ง
 ประเทศไทย ฉบับพิมพ์ครั้งที่ 2 เกษม ดันติผลาชีวะ บรรณาธิการ. กรุงเทพมหานคร : โรง
 พิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2536:506-513.
- เอแบคโพลล์: โครงการวิจัยพฤติกรรมและประมาณการจำนวนเยาวชนทั้งในระบบการศึกษาและนอกระบบ
 การศึกษาที่เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด: กรณีศึกษาตัวอย่างเยาวชนที่มีอายุ 12-24 ปีที่พัก
 อาศัยในระดับครัวเรือน หอพัก อพาร์ทเมนต์ และคอนโดมิเนียม ในเขตกรุงเทพมหานคร
 นนทบุรี ปทุมธานี และสมุทรสงคราม ศรีศักดิ์ จามรมาน
- American Academy of Pediatrics, Committee on Substance Abuse. Testing for drugs of abuse in children
 and adolescents: Addendum-Testing in school and at Home. Pediatrics. 2007; 119: 627-
 630.
- American Psychiatric Association. Diagnostic and statistical manual of mental disorders. 4th ed.
 (DSM IV). Washington DC: APA; 1994.
- Breslau N, Davis GC, Schultz LR. Posttraumatic Stress Disorder and the Incidence of Nicotine, Alcohol,
 and Other Drug Disorders in Persons Who Have Experienced Trauma. Arch Gen
 Psychiatry. 2003;60:289-294
- Chilcoat HD, Breslau N/ Posttraumatic Stress Disorder and Drug Disorders Testing Causal Pathways.
 Arch Gen Psychiatry. 1998;55:913-917
- Jacobsen LK, Southwick SM, Kosten TR. Substance Use Disorders in Patients with Posttraumatic Stress
 Ketumarn P, Sitdhiraksa N, Pithayarsathien N, Piyasilpa V, Plubrukan R, Dumrongphol H, Rungsri S,
 Sathapisit S, Pornnoppadol C, Phattharayuttawat S. Prevalence of post-traumatic stress
 disorder in students : twenty-three months after tsunami. J Psychiatr Assoc Thailand
 2008; 53(1): 8-20.
- Motulsky H. Intuitive biostatistics. New York (NY): Oxford University Press, 1995.

- Mills KL, Teesson M, Ross J, Peters L. Trauma, PTSD, and Substance Use Disorders: Findings from the Australian National Survey of Mental Health and Well-Being. *Am J Psychiatry* 163:4, April 2006: 652-658
- National Institute on Drug Abuse. High School and Youth Trends NIDA Info Fact: 1-5. Retrieved from <http://www.nida.nih.gov/Infofacts/HSYouthtrends.html> September 22th, 2008
- Disorder: A Review of the Literature. *Am J Psychiatry* 158:1184-1190, August 2001
- Preventing Drug Use among Children and Adolescents. Second edition, 2003. National Institute on Drug Abuse.
- Risk and Protective Factors. A Research-Based Guide for Parents, Educators, and Community Leaders. Sawitri Assanangkornchai, Apinun Aramrattana, Usaneya perngparn, Manop Kanato, Noppadon Kanika, Arpa Sirivongs Na Ayudhaya. Current Situation of Substance-related problems in Thailand. *J Psychiatr assoc Thailand* 2008; 53 suppl: 24S-36S
- SPSS 2003. Available at <http://www.spss.com>. Accessed Oct 20,2007.
- Suwanna Arunpongpaisal, Poonsri Rangseekkajee, Surapol Virasiri, Suthatip Sraprom. Prevalence of Alcohol drinking Problems among medical Students at Khon Kaen University. *J Psychiatr Assoc Thailand* 2006; 51(3): 155-166
- The ESPAD Report 2003 Alcohol and Other Drug Use among Students in 35 European Countries. Bjorn Hibell, Barbro Andersson, Thoroddur Bjarnason, Salme Ahlstrom, Olga Balakirena, AnnaKokkevi, Mark Morgan
- World Health Organization. The ICD-10 classification of mental and behavioral disorders: clinical description and diagnostic guidelines. Geneva: World Health Organization, 1992:147-9.

ภาคผนวก

โครงการสำรวจพฤติกรรมการใช้สารเสพติดของนักเรียนในโรงเรียน
โครงการวิจัยนำร่องในโรงเรียนที่ประสบกรณีพิบัติภัย อำเภอตะกั่วป่า จังหวัดพังงา

แบบสอบถามสำหรับนักเรียน

กรุณาอ่านคำชี้แจงก่อนลงมือทำแบบสอบถาม

แบบสอบถามนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเกี่ยวกับ การใช้สุรา ยาเสพติดและบุหรี่ ในนักเรียนที่มีอายุรุ่นราวคราวเดียวกับท่าน ผลการสำรวจจะถูกนำเสนอในรายงานโดยรวม โดยไม่มีการระบุรายละเอียดเฉพาะเป็นรายบุคคล ห้องเรียน หรือ โรงเรียน

ห้องเรียนของท่านได้รับการสุ่มเลือกเพื่อร่วมการสำรวจนี้ ท่านเป็นหนึ่งในนักเรียนจำนวนประมาณ 4000 ราย ที่มีส่วนร่วมในการสำรวจดังกล่าว

แบบสอบถามนี้ไม่ต้องการระบุตัวตน ท่านไม่ต้องเขียนชื่อหรือข้อมูลใดๆ ที่จะจำเพาะไปถึงตัวท่าน เมื่อท่านตอบแบบสอบถามเสร็จแล้ว กรุณานำใส่ซองและปิดผนึกด้วยตัวของท่านเอง โดยไม่ต้องเขียนชื่อลงไปเช่นกัน ทีมผู้วิจัยจะรวบรวมของดังกล่าวหลังจากที่ท่านทำเสร็จเรียบร้อยแล้ว

เพื่อให้การสำรวจนี้บรรลุเป้าหมาย กรุณาตอบแบบสอบถามอย่างไคร่ตรงและตรงไปตรงมาที่สุดเท่าที่ท่านจะทำได้ ทั้งนี้ คำตอบของท่านจะเป็นความลับทั้งหมด

การสำรวจนี้เป็นไปโดยสมัครใจ ถ้ามีคำถามใดที่ท่านไม่สะดวกใจตอบ ไม่ว่าด้วยเหตุผลใดก็ตาม ท่านสามารถเว้นว่างไว้ได้

แบบสอบถามนี้ไม่ใช่ข้อสอบ ไม่มีคำตอบใดถูกหรือผิด ถ้าท่านพบว่าไม่มีตัวเลือกใดตรงกับใจท่าน กรุณาเลือกอันที่ใกล้เคียงที่สุด โดยการกากบาทในช่องสี่เหลี่ยมหน้าคำตอบที่เหมาะสม

ทีมผู้วิจัยหวังว่าแบบสอบถามนี้จะเป็นที่น่าสนใจสำหรับท่าน ถ้าท่านมีข้อสงสัย กรุณายกมือขึ้น ผู้วิจัยจะช่วยอธิบายท่านได้

ขอขอบคุณในความร่วมมือ

โปรดเริ่มทำแบบสอบถามได้

ก่อนลงมือทำ กรุณาอ่านแนวทางการตอบคำถามที่ปกหน้า

คำถามช่วงแรกจะเกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐานของคุณและสิ่งที่คุณชอบทำ

กรุณาตอบคำถามโดยกาเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่ตรงกับคำตอบของท่าน

1. ท่านเป็น

- ☐ ชาย
- ☐ หญิง

2. คุณเกิดปี พ.ศ.

2	5		
---	---	--	--

3. ท่านทำกิจกรรมต่อไปนี้บ่อยแค่ไหน

	ไม่เคย	2-3 ครั้ง ต่อปี	1-2 ครั้ง ต่อเดือน	อย่างน้อยสัปดาห์ ละ 1 ครั้ง	เกือบทุกวัน
1. ขับหรือขี่มอเตอร์ไซด์	☐	☐	☐	☐	☐
2. เล่นเกมส์คอมพิวเตอร์	☐	☐	☐	☐	☐
3. เล่นอินเทอร์เน็ต	☐	☐	☐	☐	☐
4. เล่นกีฬา	☐	☐	☐	☐	☐
5. อ่านหนังสืออ่านเล่น	☐	☐	☐	☐	☐
6. ไปเที่ยวกลางคืน ไปผับ ไปดิสโกเทค ไป สังสรรค์	☐	☐	☐	☐	☐
7. ทำกิจกรรมยามว่างอื่น ๆ (เล่นดนตรี, ร้องเพลง, วาดรูป, เขียน อื่น ๆ)	☐	☐	☐	☐	☐
8. เล่นการพนัน	☐	☐	☐	☐	☐

4. ในช่วง 30 วันที่ผ่านมา คุณขาดเรียนกี่วัน

[illegible]

5. ท่านได้เกรดเฉลี่ย ประมาณเท่าไร เมื่อเทอมก่อนหน้านี้

- ☐ 4
☐ 3.5
☐ 3
☐ 2.5
☐ 2
☐ 1.5
☐ 1
☐ 0.5
☐ 0

ช่วงต่อไปของแบบสอบถาม จะเกี่ยวกับการใช้บุหรี่ เหล้า และยาเสพติดอื่น ๆ มีคนพูดถึงว่า เดียวนี้มีการใช้ยากันเยอะ, แต่ไม่ค่อยมีการข้อมูลที่แท้จริง เรามีอะไรที่ต้องเรียนรู้อีกมากเกี่ยวกับการประสพการณ์ และทัศนคติของคนในช่วงวัยของคุณ

เราอยากให้คุณตอบคำถามทุกคำถาม, แต่ถ้าคุณรู้สึกว่าไม่สามารถตอบคำถามข้อใดได้ตามจริง, เราอยากให้คุณข้ามไม่ตอบในข้อนั้นในกระดาษ

การตอบของคุณจะไม่ถูกเปิดเผยต่อบุคคลอื่น, จะไม่มีการประกาศชื่อในชั้นเรียนของคุณ

ช่วงถัดไป จะเป็นคำถามเกี่ยวกับสูบบุหรี่

6. ในช่วงชีวิตที่ผ่านมา คุณเคยสูบบุหรี่ทั้งหมดประมาณกี่ครั้ง

จำนวนครั้ง

- ☐ 0 ☐ 1-2 ☐ 3-5 ☐ 6-9 ☐ 10-19 ☐ 20-39 ☐ 40 หรือมากกว่านั้น

7. ในช่วง 30 วันที่ผ่านมา, คุณสูบบุหรี่บ่อยแค่ไหน

- ☐ ไม่เลย
☐ น้อยกว่า 1 มวนต่อสัปดาห์
☐ น้อยกว่า 1 มวนต่อวัน
☐ 1-5 มวนต่อวัน
☐ 6-10 มวนต่อวัน
☐ 11-20 มวนต่อวัน
☐ มากกว่า 20 มวนต่อวัน

ช่วงถัดไปจะเป็นคำถามเกี่ยวกับการดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ เช่น เบียร์ เครื่องดื่มผสมแอลกอฮอล์พร้อมดื่ม (บาคาร์ดี, สปาย, สเมียร์นอฟ) เหล้าผลไม้ สาโท ไวน์ เหล้าและเครื่องดื่มที่ผสมเหล้าหรือเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ อื่นๆ

8. คุณเคยดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์กี่ครั้ง (กาเครื่องหมาย ✓ ใน ☐)

		จำนวนครั้ง						
		0	1-2	3-5	6-9	10-19	20-39	40หรือมากกว่า
1.	ในทั้งช่วงชีวิตที่ผ่านมา	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
2.	ในช่วง 12 เดือนที่ผ่านมา	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
3.	ในช่วง 30 วันที่ผ่านมา	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

9. ลองนึกย้อนไปในช่วง 30 วันที่ผ่านมา, สักกี่ครั้งที่คุณเคยดื่มเครื่องดื่มต่อไปนี้ (กาเครื่องหมาย ✓ ใน ☐)

		จำนวนครั้ง						
		0	1-2	3-5	6-9	10-19	20-39	40หรือมากกว่า
1.	เบียร์	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
2.	เครื่องดื่มผสมแอลกอฮอล์พร้อมดื่ม (บาคาร์ดี, สปาย, สเมียร์นอฟ) เหล้าผลไม้ สาโท ไวน์	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
3.	เหล้า (เหล้าวิสกี้, แม้โจง, แสงโสม, เหล้าขาว เหล้านอก, เหล้าสี, เครื่องดื่มที่ผสมเหล้า)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

10. ให้นึกถึงครั้งสุดท้ายที่คุณดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์, คุณดื่มเบียร์หรือไม่? หากดื่ม ดื่มปริมาณมากเท่าใด?

- ☐ ไม่เคยดื่มเบียร์
- ☐ ไม่ได้ดื่มเบียร์ในครั้งสุดท้ายที่ดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์
- ☐ น้อยกว่า 1 ขวดเล็ก/กระป๋อง หรือ ½ ขวดใหญ่
- ☐ 1-2 ขวดเล็ก/กระป๋อง หรือ ½ ขวดใหญ่ - 1 ขวดใหญ่
- ☐ 3-4 ขวดเล็ก/กระป๋อง หรือ 1½ ขวดใหญ่ - 2 ขวดใหญ่
- ☐ 5 ขวดเล็ก/กระป๋อง หรือ 2½ ขวดใหญ่ หรือมากกว่า

11. ให้นึกถึงครั้งสุดท้ายที่คุณดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์, คุณดื่มเครื่องดื่มผสมแอลกอฮอล์พร้อมดื่ม (บาคาร์ดี, สปาย, สเมียร์นอฟ) หรือไม่? หากดื่ม ดื่มปริมาณมากเท่าใด?

- ☐ ไม่เคยดื่มเครื่องดื่มผสมแอลกอฮอล์พร้อมดื่ม
- ☐ ไม่ได้ดื่มเครื่องดื่มผสมแอลกอฮอล์พร้อมดื่มในครั้งสุดท้ายที่ดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์
- ☐ น้อยกว่า 1 ขวดเล็ก
- ☐ 1-2 ขวดเล็ก
- ☐ 3-4 ขวดเล็ก
- ☐ 5 ขวดเล็ก หรือมากกว่า

12. ให้นึกถึงครั้งสุดท้ายที่คุณดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์, คุณดื่มสุราผลไม้ (เหล้าผลไม้ สาโท)ใด ๆ หรือไม่? หากดื่ม ดื่มปริมาณมากเท่าใด?

- ☐ ไม่เคยดื่มเหล้าผลไม้
- ☐ ไม่ได้ดื่มเหล้าผลไม้ ในครั้งสุดท้ายที่ดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์
- ☐ น้อยกว่า ½ ขวดใหญ่
- ☐ ½ ขวดใหญ่ - 1 ขวดใหญ่
- ☐ 1½ ขวดใหญ่ - 2 ขวดใหญ่
- ☐ 2½ ขวดใหญ่ หรือมากกว่า

13. ให้นึกถึงครั้งสุดท้ายที่คุณดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์, คุณดื่มไวน์ หรือไม่? หากดื่ม ดื่มปริมาณมากเท่าใด?

- ☐ ไม่เคยดื่มไวน์
- ☐ ไม่ได้ดื่มไวน์ ในครั้งสุดท้ายที่ดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์
- ☐ น้อยกว่า 1 แก้ว
- ☐ 1-2 แก้ว
- ☐ ½ ขวดใหญ่
- ☐ 1 ขวดใหญ่ หรือมากกว่า

14. ให้นึกถึงครั้งสุดท้ายที่คุณดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์, คุณดื่ม เหล้า (แมโจง, แสงโสม, เหล้าขาว เหล้านอก, เหล้าสี, วิสกี้, เครื่องดื่มที่ผสมเหล้า) หรือไม่? หากดื่ม ดื่มปริมาณมากเท่าใด?

- ☐ ไม่เคยดื่มเหล้า
- ☐ ไม่ได้ดื่มเหล้าในครั้งสุดท้ายที่ดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์
- ☐ น้อยกว่า 1 แก้ว
- ☐ 1-2 แก้ว
- ☐ 3-5 แก้ว
- ☐ 6 แก้ว หรือ มากกว่า

15. ให้คุณคิดถึงครั้งสุดท้ายที่คุณดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์. คุณดื่มที่ไหน? (กาได้มากเท่าที่ต้องการ)

- ☐ ฉันไม่เคยดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์เลย
- ☐ ที่บ้านของตัวเอง
- ☐ ที่บ้านคนอื่น
- ☐ ดื่มตามถนน, ในสวน, ชายหาด, หรือ ในที่สาธารณะ
- ☐ โรงเบียร์ หรือ ร้านเหล้า
- ☐ ผับหรือบาร์
- ☐ ที่ร้านอาหาร
- ☐ ที่อื่น โปรดระบุๆ

16. ให้คุณลองนึกย้อนหลังไป 30 วัน คุณเคยซื้อ เบียร์ เครื่องดื่มผสมแอลกอฮอล์พร้อมดื่ม เหล้าผลไม้ สาโท ไวน์ เหล้าหรือเครื่องดื่มที่ผสมเหล้า เพื่อที่จะดื่มเองกี่ครั้ง?

(กา 1 ช่องในแต่ละแถว)

จำนวนครั้ง

	0	1-2	3-5	6-9	10-19	20-39	40 หรือมากกว่า
a) เบียร์	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
b) เครื่องดื่มผสมแอลกอฮอล์พร้อมดื่ม (บาคาร์ดี, สปาย, สเมียร์นอฟ) เหล้าผลไม้ สาโท ไวน์	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
c) เหล้า (เหล้าวิสกี, แมโจง, แสงโสม, เหล้าขาว เหล้านอก, เหล้าสี, เครื่องดื่มที่ผสมเหล้า)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

17. ให้คุณลองนึกย้อนหลังไป 30 วัน กี่ครั้งที่คุณเคยดื่ม 5 แก้วหรือมากกว่าติดต่อกัน?

(“แก้ว” หมายถึง เบียร์ 1 กระป๋อง, เครื่องดื่มผสมแอลกอฮอล์พร้อมดื่ม 1 ขวดเล็ก, เหล้าผสม 1 แก้ว หรือ ไวน์เต็มแก้ว)

- ☐ ไม่เคย
☐ 1 ครั้ง
☐ 2 ครั้ง
☐ 3-5 ครั้ง
☐ 6-9 ครั้ง
☐ 10 ครั้งหรือมากกว่า

18. เป็นไปได้แค่ไหนที่สิ่งเหล่านี้เกิดขึ้นกับคุณ, ถ้าคุณดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์? (กา 1 ช่องในแต่ละข้อ)

	เป็นไปได้ยิ่ง	เป็นไปได้	ไม่แน่ใจ	ไม่น่าจะเป็นไปได้	เป็นไปได้อย่างยิ่ง
a) รู้สึกอ่อนคลา	☐	☐	☐	☐	☐
b) มีปัญหากับตำรวจ	☐	☐	☐	☐	☐
c) ทำให้สุขภาพแย่	☐	☐	☐	☐	☐
d) รู้สึกมีความสุข	☐	☐	☐	☐	☐
e) สัมปัญหาต่าง ๆ	☐	☐	☐	☐	☐
f) ไม่สามารถจะหยุดดื่มได้	☐	☐	☐	☐	☐
g) มึน เมา ค้าง	☐	☐	☐	☐	☐
h) รู้สึกสบาย ๆ เป็นกันเองมากขึ้น	☐	☐	☐	☐	☐
i) ทำในสิ่งที่ทำให้ฉันรู้สึกเสียใจ ภายหลัง	☐	☐	☐	☐	☐
j) รู้สึกสนุกเป็นอย่างมาก	☐	☐	☐	☐	☐
k) รู้สึกไม่สบาย	☐	☐	☐	☐	☐

19. คุณเคยเมาจากการดื่มเครื่องดื่มที่แอลกอฮอล์กี่ครั้ง? (กา 1 ช่อง ในแต่ละข้อ)

		จำนวนครั้ง						
		0	1-2	3-5	6-9	10-19	20-39	40 หรือมากกว่า
a)	ตลอดชีวิตที่ผ่านมา	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
b)	ในช่วง 12 เดือนที่ผ่านมา	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
c)	ในช่วง 30 วัน ที่ผ่านมา	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

20. ถ้าแบ่งระดับการเมาเป็น 1-10 , ครั้งสุดท้ายที่คุณเมาคุณเมาในระดับไหน

01- เมาน้อย →→→ → → → 10-เมาอย่างมาก จนขนาดไม่สามารถทรงตัวหรือยืนอยู่ได้

01 ☐ 02 ☐ 03 ☐ 04 ☐ 05 ☐ 06 ☐ 07 ☐ 08 ☐ 09 ☐ 10 ☐

11 ☐ ฉันไม่เคยเมา

21. คุณต้องดื่มประมาณกี่แก้วถึงจะเมา? (“แก้ว” หมายถึง เบียร์ 1 กระป๋อง, เครื่องดื่มผสมแอลกอฮอล์พร้อมดื่ม 1 ขวดเล็ก, เหล้าผสม 1 แก้ว หรือ ไวน์เต็มแก้ว)

- ☐ ฉันไม่เคยดื่มแอลกอฮอล์
- ☐ ฉันไม่เคยเมา
- ☐ 1-2 แก้ว
- ☐ 3-4 แก้ว
- ☐ 5-6 แก้ว
- ☐ 7-8 แก้ว
- ☐ 9-10 แก้ว
- ☐ 11-12 แก้ว
- ☐ 13 แก้วหรือมากกว่า

ช่วงต่อไปจะเป็นคำถามเกี่ยวกับการใช้สารเสพติดอื่นๆ

22. คุณเคยได้ยินเกี่ยวกับยาต่อไปนี้หรือไม่? (กา 1 ช่อง ในแต่ละข้อ)

	เคย	ไม่เคย
a) ขากล่อมประสาธ หรือ ขานอนหลับ	☐	☐
b) กัญชา	☐	☐
c) ขาแก้ไอ	☐	☐
d) ขาแบบผสม เช่น 4 คูณ 100	☐	☐
e) กระต้อม	☐	☐
f) สารระเหย/กาว/แล็ค	☐	☐
g) ขาม้า, ขาบ้า	☐	☐
h) เฮโรอีน	☐	☐
i) ยาอี/ยาเลิฟ	☐	☐
j) ยาไอซ์	☐	☐
k) ยาเค	☐	☐
l) โคเคน	☐	☐
m) ฝิ่น	☐	☐
n) มอร์ฟีน	☐	☐
o) เมธาโดน	☐	☐
p) เห็ดเมา	☐	☐

23. คุณเคยลองยาตัวใดตัวหนึ่งที่กล่าวไว้ใน ดังตามข้อที่ 22 หรือไม่

☐ เคย

☐ ไม่เคย

24. คุณเคยใช้กัญชา กี่ครั้ง (กา 1 ช่อง ในแต่ละข้อ)

[illegible]

25. คุณเคยดื่มสารระเหย/กาว/แอลกอฮอล์เพื่อให้อารมณ์ดี กี่ครั้ง (กา 1 ช่อง ในแต่ละข้อ)

[illegible]

ยากล่อมประสาทหรือยานอนหลับ (เช่น แวลเลียม, ซาแนก) ซึ่งบางครั้งอาจได้จากแพทย์สั่ง เพื่อให้คุณสบายใจขึ้น, ผ่อนคลายมากขึ้น, หลับได้ดีขึ้น โดยทั่ว ๆ ไป ร้านขายยา จะไม่ขายยาพวกนี้ ถ้าไม่มีใบสั่งจากแพทย์

26. คุณเคยกินยากล่อมประสาทหรือยานอนหลับเพราะแพทย์เป็นคนสั่งให้หรือไม่?

- ☐ ไม่เคย
- ☐ เคย, แต่กินอยู่น้อยกว่า 3 สัปดาห์
- ☐ เคย, กินอยู่นานกว่า 3 สัปดาห์

27. คุณเคยใช้ยาต่อไปนี้หรือไม่ (กาได้มากเท่าที่ต้องการ)

	ไม่	เคย, ในช่วง 30 วันที่ผ่านมา	เคย, ในช่วง 12 เดือนที่ผ่าน มา	เคย, ในช่วงชีวิต ที่ผ่านมา
a) ยากล่อมประสาทหรือยานอนหลับ (โดยไม่มีใบสั่งแพทย์)	☐	☐	☐	☐
b) กัญชา	☐	☐	☐	☐
c) ยาแก้ไอ	☐	☐	☐	☐
d) ยาเบบผสม เช่น 4 คุณ 100	☐	☐	☐	☐
e) กระเทียม	☐	☐	☐	☐
f) สารระเหย/กาว/แล็ค	☐	☐	☐	☐
g) ยาม้า, ยาบ้า	☐	☐	☐	☐
h) เฮโรอีน	☐	☐	☐	☐
i) ยาอี/ยาเลิฟ	☐	☐	☐	☐
j) ยาไอซ์	☐	☐	☐	☐
k) ยาเค	☐	☐	☐	☐
l) โคเคน	☐	☐	☐	☐
m) ฝิ่น	☐	☐	☐	☐
n) มอร์ฟีน	☐	☐	☐	☐
o) เมธาโดน	☐	☐	☐	☐
p) เห็ดเมา	☐	☐	☐	☐
q) ยาที่ใช้โคเคนการฉีดด้วยเข็ม (เช่น เฮโรอีน, โคเคน, ยาม้า)	☐	☐	☐	☐
r) เครื่องดื่มแอลกอฮอล์หรือเหล้ากับยาอื่น	☐	☐	☐	☐
s) เครื่องดื่มแอลกอฮอล์หรือเหล้ากับกัญชาพร้อม ๆ กัน	☐	☐	☐	☐
t) สเตียรอยด์หรือฮอร์โมนเพศ	☐	☐	☐	☐

เราอยากทราบว่าคนเริ่มใช้ยาเสพติดอย่างไร เราอยากให้คุณลองคิดย้อนกลับไปถึงตอนที่คุณเริ่มใช้ยาเหล่านั้นใหม่ ๆ (เราขอยืนยันว่า ข้อมูลที่คุณให้ทั้งหมดจะถูกเก็บไว้เป็นความลับเฉพาะผู้วิจัยเท่านั้น ชื่อของคุณจะไม่ถูกกรอกบันทึกไว้บนส่วนใด ๆ ของแบบสอบถาม ทางทีมผู้วิจัยจะไม่อนุญาตให้ใครมาเทียบชื่อกับข้อมูลที่คุณได้ตอบ

30. ยาที่ท่านเคยลองใช้ครั้งแรก คือ

- ☐ ฉันไม่เคยลองใช้ยาใด ๆ ตามข้อขา ตามตัวอย่างข้างล่าง
- ☐ ขากล่อมประสาทหรือยานอนหลับ (โดยไม่มีใบสั่งแพทย์)
- ☐ กัญชา
- ☐ ยาแก้ไอ
- ☐ กระต่อม
- ☐ สารระเหย/กาว/แล็ค
- ☐ ยาม้า/ยาบ้า
- ☐ เฮโรอีน
- ☐ ยาอี/ยาเลิฟ
- ☐ ยาไอซ์
- ☐ ยาเค
- ☐ โคเคน
- ☐ ฟีน
- ☐ มอร์ฟิน
- ☐ เมธาโดน
- ☐ เห็ดเมา
- ☐ ฉันไม่แน่ใจว่าฉันใช้ยาอะไร

31. คุณได้ยาเหล่านั้นมาได้อย่างไร

- ☐ ฉันไม่เคยใช้ยาใด ๆ ที่กล่าวไว้ในคำถามข้อ 30 เลย
- ☐ พี่หรือน้องเป็นคนให้มา
- ☐ เพื่อนหญิงหรือเพื่อนชาย อายุมากกว่าเป็นคนให้มา
- ☐ เพื่อนอายุรุ่นราวคราวเดียวกับฉันเป็นคนให้มา
- ☐ คนที่ฉันเคยได้ยินชื่อมาก่อน แต่ไม่รู้จกเป็นการส่วนตัว เป็นคนให้มา
- ☐ คนแปลกหน้าให้มา
- ☐ ใช้ร่วมกันเป็นกลุ่มกับเพื่อน
- ☐ ซื้อมาจากเพื่อน
- ☐ ซื้อมาจากคนที่ฉันเคยได้ยินชื่อมาก่อน แต่ไม่รู้จกเป็นการส่วนตัว
- ☐ ซื้อมาจากคนแปลกหน้า
- ☐ พ่อหรือแม่เป็นคนให้มา
- ☐ เอามาจากในบ้านโดยพ่อแม่ไม่ได้อนุญาต

☐ ไม่ใช่ตามที่กล่าวมาเลย (กรุณาเขียนบรรยายสั้น ๆ ว่าคุณได้ข้านั้นมาได้อย่างไร)

32. เหตุผลอะไรต่อไปนี่ที่ทำให้ท่านลองใช้ยาเหล่านั้น (กาได้หลายช่องตามที่ต้องการ)

☐ ฉันไม่เคยใช้ยาใด ๆ ที่กล่าวไว้ในคำถามข้อ 30 เลย

☐ ฉันอยากรู้สึกดี

☐ ไม่อยากเป็นที่แปลกแตกต่างจากกลุ่ม

☐ ฉันไม่มีอะไรอย่างอื่นจะทำ

☐ ฉันอยากรู้อยากเห็น

☐ ฉันอยากลืมปัญหา

☐ เหตุผลอื่น ๆ โปรดระบุ.....

☐ จำไม่ได้

33. สถานที่ใดต่อไปนี่ที่คุณคิดว่าคุณสามารถซื้อตัวยาได้ถ้าคุณต้องการจะซื้อ? (กาได้หลายช่องตามต้องการ)

☐ ไม่ทราบว่าจะซื้อที่ไหน

☐ ตามถนน, ในสวนสาธารณะ

☐ โรงเรียน

☐ ผับ, บาร์, ร้านเหล้า, โรงเบียร์

☐ บ้านคนค้ายา

☐ ที่อื่น ๆ , โปรดระบุ.....

34. คุณคิดว่ามันเป็นการเสี่ยงต่อการทำอันตรายตนเอง แล้ไหน (ทั้งทางร่างกายและทางอื่น ๆ), ถ้า(กา 1 ช่องในแต่ละข้อ)

	ไม่อันตราย	อันตรายน้อย	อันตรายปานกลาง	อันตรายมาก	ไม่ทราบ
1) สูบบุหรืบางครั้งบางคราว	☐	☐	☐	☐	☐
2) สูบบุหรื 1 ซอง หรือมากกว่าต่อวัน	☐	☐	☐	☐	☐
3) ดื่มเหล้า 1-2 แก้ว เกือบทุกวัน	☐	☐	☐	☐	☐
4) ดื่มเหล้า 4-5 แก้ว เกือบทุกวัน	☐	☐	☐	☐	☐
5) ดื่มมากกว่า 5 แก้ว ในแต่ละช่วงหยุดเสาร์-อาทิตย์	☐	☐	☐	☐	☐
6) ลองใช้กัญชา 1-2 ครั้ง	☐	☐	☐	☐	☐
7) สูบกัญชาเป็นบางโอกาส	☐	☐	☐	☐	☐
8) สูบกัญชาเป็นประจำสม่ำเสมอ	☐	☐	☐	☐	☐
9) ลองใช้ยาแก้ไอ 1-2 ครั้ง	☐	☐	☐	☐	☐
10) .ใช้ยาแก้ไอเป็นประจำ	☐	☐	☐	☐	☐
11) ลองใช้กระท่อม 1-2 ครั้ง	☐	☐	☐	☐	☐
12) ใช้กระท่อมเป็นประจำ	☐	☐	☐	☐	☐
13) ลองสารระเหย/กาว/แล็คอื่น ๆ 1-2 ครั้ง	☐	☐	☐	☐	☐
14) ดมสารระเหย/กาว/แล็ค เป็นประจำ	☐	☐	☐	☐	☐
15) ลองใช้ยาบ้า/ยาม้า 1-2 ครั้ง	☐	☐	☐	☐	☐
16) ใช้ยาบ้า/ยาม้าเป็นประจำ	☐	☐	☐	☐	☐
17) ลองใช้เฮโรอีน 1-2 ครั้ง	☐	☐	☐	☐	☐
18) ใช้เฮโรอีนเป็นประจำ	☐	☐	☐	☐	☐
19) ลองใช้ยาอี/ยาเลิฟ 1-2 ครั้ง	☐	☐	☐	☐	☐
20) ใช้ยาอี/ยาเลิฟเป็นประจำ	☐	☐	☐	☐	☐
21) ลองใช้ยาไอซ์ 1-2 ครั้ง	☐	☐	☐	☐	☐
22) ใช้ยาอี/ยาไอซ์เป็นประจำ	☐	☐	☐	☐	☐
23) ลองใช้ยาโคเคน 1-2 ครั้ง	☐	☐	☐	☐	☐
24) ใช้ยาโคเคนเป็นประจำ	☐	☐	☐	☐	☐
25) ลองใช้ฝิ่น 1-2 ครั้ง	☐	☐	☐	☐	☐
26) ใช้ฝิ่นเป็นประจำ	☐	☐	☐	☐	☐
27) ลองใช้มอร์ฟีน 1-2 ครั้ง	☐	☐	☐	☐	☐
28) ใช้มอร์ฟีนเป็นประจำ	☐	☐	☐	☐	☐
29) ลองใช้เมธาโดน 1-2 ครั้ง	☐	☐	☐	☐	☐
30) ใช้เมธาโดนเป็นประจำ	☐	☐	☐	☐	☐
31) ลองใช้เห็ดเมา 1-2 ครั้ง	☐	☐	☐	☐	☐
32) ใช้เห็ดเมาเป็นประจำ	☐	☐	☐	☐	☐
33) ลองใช้ยาโดยวิธีฉีดเข้าเส้น 1-2 ครั้ง	☐	☐	☐	☐	☐

36. เพื่อน ๆ ของคุณประมาณสักกี่คนที่ (กา 1 ช่องในแต่ละข้อ)

	ไม่มีเลย	2-3คน	บางคน	หลายคน	ทุกคน
a) สูบบุหรี่	☐	☐	☐	☐	☐
b) ดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ (เบียร์, เหล้า, ไวน์)	☐	☐	☐	☐	☐
c) เมามากจนเผลอสืบคาห้ละครั้ง	☐	☐	☐	☐	☐
d) ใช้ยาบ้า/ยาบ้า	☐	☐	☐	☐	☐
e) ใช้ยาแก้ปวดประสาทหรือยานอนหลับ (โดยแพทย์ไม่ได้สั่ง)	☐	☐	☐	☐	☐
f) ใช้กัญชา	☐	☐	☐	☐	☐
g) ใช้ยาแก้ไอ (โดยแพทย์ไม่ได้สั่ง)	☐	☐	☐	☐	☐
h) ใช้กระท่อม	☐	☐	☐	☐	☐
i) ใช้โคเคน	☐	☐	☐	☐	☐
j) ใช้ยาอี/ยาเลิฟ	☐	☐	☐	☐	☐
k) ใช้ยาไอซ์	☐	☐	☐	☐	☐
l) ใช้ยาเค	☐	☐	☐	☐	☐
m) ใช้เห็ดเมา	☐	☐	☐	☐	☐
n) ใช้ฝิ่นหรือมอร์ฟิน	☐	☐	☐	☐	☐
o) ใช้เฮโรอีน	☐	☐	☐	☐	☐
p) ใช้สารระเหย/กาว/แล็ค เพื่อให้รู้สึกดี	☐	☐	☐	☐	☐
q) ใช้เครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์กับยาอื่น ๆ	☐	☐	☐	☐	☐
r) ใช้ฮอร์โมนเพศสำหรับ ขาเข้าสารสเตียรอยด์	☐	☐	☐	☐	☐

37. คุณเคยประสบปัญหาดังต่อไปนี้หรือไม่? (กาได้หลายช่องในแต่ละข้อ)

	ไม่เคย	เคย, เพราะการดื่ม เครื่องดื่มที่มี แอลกอฮอล์	เคย, เพราะการ ใช้ยา	เคย, เพราะเหตุผล อื่น ที่ไม่ใช่ยาหรือ เครื่องดื่มที่มี แอลกอฮอล์
a) มีปากเสียว ได้เสียง	☐	☐	☐	☐
b) ชกต่อยหรือต่อสู้	☐	☐	☐	☐
c) ประสบอุบัติเหตุหรือได้รับอันตราย	☐	☐	☐	☐
d) เงินหรือของมีค่าอื่นหาย	☐	☐	☐	☐
e) ทรัพย์สินหรือเสื้อผ้าของคุณเสียหาย	☐	☐	☐	☐
f) มีปัญหากับพ่อแม่	☐	☐	☐	☐
g) มีปัญหากับเพื่อน	☐	☐	☐	☐
h) มีปัญหากับครู	☐	☐	☐	☐
i) ความสามารถในการเรียน, หรือการเรียน หรืองานทำงานแย่ลง	☐	☐	☐	☐
j) ถูกจับหรือปล้น	☐	☐	☐	☐
k) มีปัญหากับตำรวจ	☐	☐	☐	☐
l) ต้องไปห้องฉุกเฉินหรือรับการรักษาด่วน ไว้ในโรงพยาบาล	☐	☐	☐	☐
m) มีเพศสัมพันธ์ที่ทำให้คุณรู้สึกเสียใจใน วันต่อมาที่ได้ทำลงไป	☐	☐	☐	☐
n) มีเพศสัมพันธ์โดยไม่ใช้ถุงยางอนามัย	☐	☐	☐	☐

38. คุณคิดว่าการดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ ในปริมาณมาก มีผลทำให้เกิดปัญหาต่อไปนี้ (กาได้หลายช่องในแต่ละข้อ)

	มีผลมาก	มีผล, ค่อนข้างมาก	มีผล, เพียงบางส่วน	มีผล, แต่ เล็กน้อยมาก	ไม่มีผลเลย
a) อุบัติเหตุบนท้องถนน	☐	☐	☐	☐	☐
b) อุบัติเหตุอื่น ๆ	☐	☐	☐	☐	☐
c) ปัญหาอาชญากรรม	☐	☐	☐	☐	☐
d) ปัญหาครอบครัว	☐	☐	☐	☐	☐
e) ปัญหาสุขภาพ	☐	☐	☐	☐	☐
f) ปัญหาความสัมพันธ์	☐	☐	☐	☐	☐
g) ปัญหาทางการเงิน	☐	☐	☐	☐	☐

39. พี่/น้อง ของคุณเคย.....? (กา 1 ช่องในแต่ละข้อ)

	เคย	ไม่เคย	ไม่รู้	ไม่เคยมีกับตัวฉัน
a) สูบบุหรี่	☐	☐	☐	☐
b) ดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ (เบียร์, เหล้า, ไวน์)	☐	☐	☐	☐
c) เมา	☐	☐	☐	☐
d) สูบกัญชา	☐	☐	☐	☐
e) ใช้ยาแก้ปวดประสาทหรือยานอนหลับ	☐	☐	☐	☐
f) ใช้ยาไอ	☐	☐	☐	☐
g) ใช้ยาบ้า/ยาบ้า	☐	☐	☐	☐
h) ใช้กระท่อม	☐	☐	☐	☐

คำถามช่วงต่อไปนี้เป็นคำถามเกี่ยวกับพ่อแม่หรือผู้เลี้ยงดู (อาจเป็นพ่อแม่บุญธรรม) ถ้ามีทั้งพ่อหรือแม่บุญธรรมและพ่อหรือแม่จริง ๆ ให้ตอบเกี่ยวกับคนที่มีส่วนในการเลี้ยงดูคุณมากที่สุด

40. คุณพ่อของคุณ จบการศึกษาชั้นใด ?

- ☐ ชั้นประถมหรือต่ำกว่า
☐ มัธยมศึกษาตอนต้น
☐ มัธยมศึกษาตอนปลาย หรือ ปวช.
☐ ปวส. หรือ อาชีวศึกษา
☐ จบวิทยาลัยหรือมหาวิทยาลัย
☐ ไม่ทราบ, ไม่สามารถตอบได้

41. คุณแม่ของคุณ จบการศึกษาชั้นใด?

- ☐ ชั้นประถมหรือต่ำกว่า
☐ มัธยมศึกษาตอนต้น
☐ มัธยมศึกษาตอนปลาย หรือ ปวช.
☐ ปวส. หรือ อาชีวศึกษา
☐ จบวิทยาลัยหรือมหาวิทยาลัย
☐ ไม่ทราบ, ไม่สามารถตอบได้

42. เมื่อเทียบฐานะทางครอบครัวของคุณกับครอบครัวอื่นๆ ครอบครัวของคุณมีฐานะ?

- ☐ ดีกว่าครอบครัวอื่นอย่างมาก
☐ ดีกว่าครอบครัวอื่นมาก
☐ ดีกว่าครอบครัวอื่น
☐ เท่าๆ กับครอบครัวอื่น
☐ แย่กว่าครอบครัวอื่น
☐ แย่กว่าครอบครัวอื่นมาก

☐ แย่กว่าครอบครัวอื่นอย่างมาก ๆ

43. ใครต่อไปนี้อาศัยอยู่บ้านเดียวกับคุณบ้าง? (กาได้หลายข้อความตามต้องการ)

☐ จันอยู่คนเดียว

☐ พ่อ

☐ พ่อบุญธรรม

☐ แม่

☐ แม่บุญธรรม

☐ พี่/น้อง

☐ ปู่ ย่า / ตา ยาย

☐ ญาติอื่น ๆ

☐ คนอื่นที่ไม่ใช่ญาติ

44. คุณพอใจแค่ไหนกับ.....

	พอใจมาก	พอใจ	เฉย ๆ	ไม่พอใจ	ไม่พอใจอย่างมาก
a) ความสัมพันธ์กับแม่ของคุณ?	☐	☐	☐	☐	☐
b) ความสัมพันธ์กับพ่อของคุณ?	☐	☐	☐	☐	☐
c) ความสัมพันธ์กับเพื่อนๆ ของคุณ?	☐	☐	☐	☐	☐

45. พ่อแม่ของคุณทราบหรือไม่ว่าช่วงคืนวันศุกร์ หรือวันเสาร์คุณไปที่ไหน?

☐ ทราบเสมอ

☐ ทราบเป็นส่วนมาก

☐ บางครั้งก็ทราบ

☐ ปกติจะไม่ทราบ

46. ถ้าคุณเคยใช้กัญชา คุณคิดว่า คุณจะตอบว่าเคยใช้ในแบบสอบถามนี้หรือไม่?

☐ ตอบไปแล้วว่าเคย

☐ แน่แน่นอน

☐ ค่อนข้างแน่นอน

☐ คงไม่ตอบ

☐ ไม่ตอบแน่ ๆ

47. ถ้าคุณเคยใช้เฮโรอีน คุณคิดว่า คุณจะตอบว่าเคยใช้ในแบบสอบถามนี้หรือไม่?

☐ ตอบไปแล้วว่าเคย

☐ แน่แน่นอน

☐ ค่อนข้างแน่นอน

☐ คงไม่ตอบ

☐ ไม่ตอบแน่ ๆ

ตอนต่อไปเป็นคำถามเกี่ยวกับความเห็นของพ่อแม่ของคุณกับการใช้เครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์หรือยาเสพติด

A1 ถ้าคุณต้องการสูบบุหรี่ (หรือสูบบุหรี่แล้ว) คุณคิดว่าพ่อหรือแม่ของคุณจะอนุญาตหรือไม่

	อนุญาต	คงไม่อนุญาตให้สูบบุหรี่ในบ้าน	ไม่อนุญาต	ไม่ทราบ
a) พ่อ	☐	☐	☐	☐
b) แม่	☐	☐	☐	☐

A2 คุณคิดว่าคุณแม่ของคุณ จะมีปฏิกิริยาอย่างไร ถ้าคุณทำในสิ่งต่อไปนี้ (ตอบหนึ่งช่องในแต่ละข้อ)

	ท่านคงไม่อนุญาต	ท่านคงพยายามให้เลิก	ท่านคงไม่ว่าอะไร	ท่านคงอนุญาต	ไม่ทราบ
a) เม้า	☐	☐	☐	☐	☐
b) สูบบุหรี่	☐	☐	☐	☐	☐
c) ใช้กัญชา	☐	☐	☐	☐	☐
d) ใช้ยาบ้า/ยาเมา	☐	☐	☐	☐	☐

A3 คุณคิดว่าคุณพ่อของคุณ จะมีปฏิกิริยาอย่างไร ถ้าคุณทำในสิ่งต่อไปนี้ (ตอบหนึ่งช่องในแต่ละข้อ)

	ท่านคงไม่อนุญาต	ท่านคงพยายามให้เลิก	ท่านคงไม่ว่าอะไร	ท่านคงอนุญาต	ไม่ทราบ
a) เม้า	☐	☐	☐	☐	☐
b) สูบบุหรี่	☐	☐	☐	☐	☐
c) ใช้กัญชา	☐	☐	☐	☐	☐
d) ใช้ยาบ้า/ยาเมา	☐	☐	☐	☐	☐

A4 โดยทั่วไปคุณพอใจแค่ไหนกับ..... (กาหนึ่งช่องในแต่ละข้อ)

	พอใจมาก	พอใจ	เฉยๆ	ไม่พอใจ	ไม่พอใจอย่างมาก
a) เศรษฐฐานะของครอบครัวของคุณ	☐	☐	☐	☐	☐
b) สุขภาพของคุณ	☐	☐	☐	☐	☐
c) ตัวคุณเอง	☐	☐	☐	☐	☐

A5 ข้อความต่อไปนี้เข้าได้กับ คุณบอยแค่ไหน (กาหนึ่งช่องในแต่ละข้อ)

	สม่ำเสมอ	บ่อย ๆ	บางครั้ง	นาน ๆ ครั้ง	แทบจะไม่เคย
a) พ่อแม่ของฉันตั้งกฎเกณฑ์ไว้อย่างชัดเจนว่าฉันสามารถทำอะไรได้บ้างที่บ้าน	☐	☐	☐	☐	☐
b) พ่อแม่ของฉันตั้งกฎเกณฑ์ไว้อย่างชัดเจนว่าฉันสามารถทำอะไรได้บ้างที่นอกบ้าน	☐	☐	☐	☐	☐
c) พ่อแม่รู้ว่าฉันอยู่กับใครในช่วงเวลาตอนเย็น	☐	☐	☐	☐	☐
d) พ่อแม่ของฉันรู้ว่าฉันอยู่ที่ไหนในช่วงเวลาตอนเย็น	☐	☐	☐	☐	☐
e) มันเป็นเรื่องง่ายที่ฉันจะได้รับความอบอุ่นและการดูแลเอาใจใส่จากแม่และ/หรือพ่อของฉัน	☐	☐	☐	☐	☐
f) มันเป็นเรื่องง่ายที่ฉันได้รับกำลังใจจากแม่และพ่อของฉัน	☐	☐	☐	☐	☐
g) มันเป็นเรื่องง่ายที่ฉันสามารถยืมเงินจากแม่และ/หรือพ่อของฉัน	☐	☐	☐	☐	☐
h) มันเป็นเรื่องง่ายที่แม่และ/ หรือ พ่อของฉันจะให้เงินฉันเป็นรางวัล	☐	☐	☐	☐	☐
i) มันเป็นเรื่องง่ายที่ฉันจะได้รับความอบอุ่นและการดูแลเอาใจใส่จากเพื่อนรักของฉัน	☐	☐	☐	☐	☐
j) มันเป็นเรื่องง่ายที่ฉันจะได้กำลังใจจากเพื่อนรักของฉัน	☐	☐	☐	☐	☐

A6/B1 โดยทั่วไปในแต่ละสัปดาห์คุณใช้เงินเท่าใด เพื่อเรื่องส่วนตัวของคุณเองโดยคุณพ่อคุณแม่ของคุณไม่มายุ่งเกี่ยว

.....บาท

คำถามต่อไปนี้เป็นคำถามเกี่ยวกับบทบาทของคุณและสิ่งที่คุณทำ

B2 คุณช่วยงานอะไรบ้างที่บ้าน ?

- ☐ จ่ายตลาด ซื้อของเข้าบ้าน
- ☐ ดูแลน้อง
- ☐ ดูแลสัตว์เลี้ยง
- ☐ ทำกับข้าว
- ☐ ทำความสะอาดบ้าน
- ☐ ซักรีด
- ☐ ถูบ้าน
- ☐ ดูแลสวนในบริเวณบ้าน
- ☐ ดูแลสัตว์เลี้ยงในไร่/ปศุสัตว์
- ☐ ดูแลผู้สูงอายุในบ้าน
- ☐ ทิ้งขยะ

☐ ปกติฉันไม่ทำงานอะไรที่บ้านเลย

B3. คุณดูทีวี หรือ วิดีโอ (หรือหนัง/ภาพยนตร์จากแผ่น) เป็นเวลานานประมาณเท่าไรในแต่ละวัน

- ☐ ไม่เลย
- ☐ ประมาณ 1 ชั่วโมง
- ☐ ประมาณ 2 ชั่วโมง
- ☐ ประมาณ 3 ชั่วโมง
- ☐ ประมาณ 4 ชั่วโมง
- ☐ ประมาณ 5 ชั่วโมงหรือมากกว่า

B3.1 คุณเล่นเกมส์ (คอมพิวเตอร์เกมส์/เกมส์ออนไลน์/เกมส์คอนโซล) เป็นเวลานานประมาณเท่าไร ในแต่ละวัน

- ☐ ไม่เลย
- ☐ ประมาณ 1-2 ชั่วโมง
- ☐ ประมาณ 2-4 ชั่วโมง
- ☐ ประมาณ 4-6 ชั่วโมง
- ☐ ประมาณ 6-8 ชั่วโมง
- ☐ ประมาณ 8 ชั่วโมงหรือมากกว่า

B3.2 คุณคิดว่าผลการเรียนของคุณดีแค่ไหน เมื่อเทียบกับคนวัยเดียวกับคุณ

- ☐ ดีมาก, ฉันน่าจะแทบเป็นคนเรียนดีที่สุด
- ☐ ดีมากทีเดียว
- ☐ ดีกว่าปานกลาง
- ☐ ปานกลาง
- ☐ ต่ำกว่าปานกลาง
- ☐ ต่ำกว่าปานกลางมากทีเดียว
- ☐ ต่ำมาก, ฉันแทบจะเป็นคนที่เรียน แย่ที่สุด

ช่วงต่อไปนี้จะเกี่ยวกับ ความคิดเห็นเกี่ยวกับตัวคุณเอง

C1. ประโยคต่อไปนี้จะเกี่ยวกับความรู้สึกต่างๆ ไปเกี่ยวกับตัวคุณเอง (กาหนึ่งช่องในแต่ละข้อว่าคุณเห็นด้วยแค่ไหน)

	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง
a) โดยรวม, ฉันพอใจในตัวฉัน	☐	☐	☐	☐
b) บางครั้ง ฉันคิดว่าฉันเป็นคนไม่ค่อยมีความสามารถ	☐	☐	☐	☐
c) ฉันรู้สึกว่าคุณมีข้อดีอยู่หลายอย่าง	☐	☐	☐	☐
d) ฉันสามารถทำอะไรได้ดีเหมือนอย่างที่คุณคนอื่นทำได้	☐	☐	☐	☐
e) ฉันรู้สึกว่าฉันไม่มีอะไรให้ภูมิใจมากนัก	☐	☐	☐	☐
f) บางครั้งฉันรู้สึกว่าตัวเองไร้ประโยชน์	☐	☐	☐	☐
g) ฉันรู้สึกว่าคุณค่าอย่างน้อยก็เท่ากับคนอื่น ๆ	☐	☐	☐	☐
h) ฉันหวังว่าฉันควรได้รับความเคารพมากกว่านี้	☐	☐	☐	☐
i) โดยรวมฉันมีแนวโน้มที่จะรู้สึกว่าฉันเป็นคนล้มเหลว	☐	☐	☐	☐
j) ฉันรู้สึกกับตัวฉันเองในทางบวก	☐	☐	☐	☐

C2. ในช่วง 7 วันที่ผ่านมา, บ่อยแค่ไหนที่ (กาหนึ่งช่องในแต่ละข้อ)

	แทบจะไม่เคยเลย	บางครั้ง	หลายเวลา	เวลาทั้งหมด
a) คุณรู้สึกไม่อยากอาหาร, ไม่รู้สึกหิว	☐	☐	☐	☐
b) คุณตั้งสมาธิได้ลำบากที่จะทำในสิ่งที่คุณอยากทำ	☐	☐	☐	☐
c) คุณรู้สึกเศร้า หดหู่ใจ	☐	☐	☐	☐
d) คุณรู้สึกต้องฝืนตัวเองที่จะต้องทำอะไรซักอย่าง	☐	☐	☐	☐
e) คุณรู้สึกเบื่อ	☐	☐	☐	☐
f) คุณไม่สามารถทำงานได้ (ที่บ้าน, ที่โรงเรียน)	☐	☐	☐	☐

C3. คุณเห็นด้วยหรือไม่เห็นด้วยกับประโยคต่อไปนี้ (กาหนึ่งช่องในแต่ละข้อ)

	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ค่อนข้างเห็นด้วย	ค่อนข้างไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง
a) คุณสามารถแหกกฎได้แทบทุกข้อ ถ้าคุณรู้สึกว่ามันเป็นกฎที่ไม่จำเป็น	☐	☐	☐	☐
b) ฉันทำตามกฎ ที่ฉันอยากจะทำตามเท่านั้น	☐	☐	☐	☐
c) ในความเป็นจริงมีกฎเพียงไม่กี่ข้อที่ควรต้องปฏิบัติตาม	☐	☐	☐	☐
d) มันเป็นการยากที่จะไว้ใจในอะไร, เพราะทุกสิ่งทุกอย่างเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ	☐	☐	☐	☐
e) ในความเป็นจริงแล้ว คนส่วนมากก็ไม่ว่าชีวิตของเขาต้องการอะไรกันแน่	☐	☐	☐	☐

g) คุณไม่สามารถแน่ใจอะไรก็ตามในชีวิต ☐ ☐ ☐ ☐

คำถามต่อไปนี้จะเกี่ยวกับพฤติกรรมซึ่งอาจจะเป็นกฎหมายสังคมหรือกฎหมายบางอย่าง เราอยากให้คุณพยายามตอบทุกคำถาม อย่างกีด
ในข้อที่คุณรู้สึกไม่สามารถตอบคำถามได้อย่างตรงไปตรงมา คุณสามารถวันที่จะไม่ตอบได้
ขอให้อีกครั้งว่าคำตอบทุกข้อจะถูกเก็บเป็นความลับและไม่มีการเปิดเผยข้อมูลเป็นรายบุคคล

C4. ในช่วง 12 เดือนที่ผ่านมา บ่อยแค่ไหนที่คุณ..... (กาหนึ่งช่องในแต่ละข้อ)

จำนวนครั้ง

	0	1-2	3-5	6-9	10-19	20-39	40 ครั้ง หรือมากกว่า
a) ชกต่อยกับครู	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
b) เข้าไปมีส่วนในการทะเลาะวิวาทกันที่ โรงเรียนหรือในที่ทำงาน	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
c) มีส่วนร่วมกับกลุ่มเพื่อนของคุณทะเลาะ วิวาทกับอีกพวกหนึ่ง	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
d) ทำร้ายร่างกายคนอื่นจนได้รับความ บาดเจ็บ จนเกิดบาดเจ็บหรือต้องไป สถานพยาบาล	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
e) ใช้อาวุธเพื่อให้ได้มาซึ่งสิ่งของจากคนอื่น	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
f) หิบบของคนอื่นมาเป็นของตัวเอง	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
g) หิบบของจากร้านค้า โดยไม่จ่ายเงิน	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
h) ตั้งใจจุดไฟเผาบ้าน/ทรัพย์สินของผู้อื่น ทำลายสมบัติอื่นๆ	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
i) ตั้งใจทำลายสมบัติของโรงเรียน	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
j) มีปัญหากับตำรวจเพราะการกระทำ บางอย่างของคุณ	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

C5. สิ่งต่อไปนี้เคยเกิดขึ้นกับคุณหรือไม่ (กาหนึ่งช่องในแต่ละข้อ)

	ไม่เคยเลย	1 ครั้ง	2 ครั้ง	3-4 ครั้ง	5 ครั้งหรือ มากกว่า
a) หนีออกจากบ้านนานกว่า 1 วัน	☐	☐	☐	☐	☐
b) มีความคิดที่จะทำร้ายตัวเอง	☐	☐	☐	☐	☐
c) พยายามฆ่าตัวตาย	☐	☐	☐	☐	☐

คำถามต่อไปนี้จะเกี่ยวกับพฤติกรรมซึ่งอาจผิดหรือผิดกฎหมาย
 อย่างที่ถามในข้อที่คุณรู้สึกไม่สามารถตอบคำถามได้อย่างตรงไปตรงมา คุณสามารถเว้นที่จะไม่ตอบได้
 ขอย้ำอีกครั้งว่าคำตอบทุกข้อจะถูกเก็บเป็นความลับและไม่มี การเปิดเผยข้อมูลเป็นรายบุคคล

D1. ในช่วง 12 เดือนที่ผ่านมา บ่อยแค่ไหนที่คุณ..... (กาหนึ่งช่องในแต่ละข้อ)

จำนวนครึ่ง

0 1-2 3-5 6-9 10-19 20-39 40 ครั้งหรือ
มากกว่า

[illegible]

D2. ในช่วง 12 เดือนที่ผ่านมา บ่อยแค่ไหนที่คุณ.....

(กาหนึ่งช่องในแต่ละข้อ)

จำนวนครึ่ง

0	1-2	3-5	6-9	10-19	20-39	40 ครั้งหรือมากกว่า
---	-----	-----	-----	-------	-------	---------------------

[illegible]

ในช่วงสุดท้ายของแบบสอบถาม จะเป็นคำถามเกี่ยวกับเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์และสารระเหย/กาว/แล็ค

O1. ให้คุณคิดถึงในช่วง 30 วัน ที่ผ่านมา, ก็ครั้งที่คุณดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ที่คุณทำขึ้นเอง

(กาหนึ่งช่องในแต่ละข้อ)

จำนวนครั้ง

	0	1-2	3-5	6-9	10-19	20-39	40 ครั้ง หรือ มากกว่า
a) เบียร์ทำเอง	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
b) เหล้าผลไม้ ที่ทำเอง	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
c) เหล้า ที่ทำเอง	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

O2. สักกี่ครั้งที่เคยใช้สารระเหย/กาว/แล็ค (กาหนึ่งช่องในแต่ละข้อ)

จำนวนครั้ง

	0	1-2	3-5	6-9	10-19	20-39	40 ครั้ง หรือมากกว่า
a) ในช่วงชีวิตที่ผ่านมา	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
b) ใน 12 เดือนที่ผ่านมา	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
c) ใน 30 วันที่ผ่านมา	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

O3. ในช่วง 30 วันที่ผ่านมาคุณใช้สารระเหย/กาว/แล็ค ปริมาณสักเท่าไร

- ☐ ไม่เลย
- ☐ น้อยกว่า 1 กระป๋องต่อสัปดาห์
- ☐ 1 กระป๋องต่อสัปดาห์
- ☐ 2 กระป๋องต่อสัปดาห์
- ☐ 3 กระป๋องต่อสัปดาห์
- ☐ 4 กระป๋องต่อสัปดาห์หรือมากกว่า