



งานของกรมศิลปากร

อธิบดีกรมศิลปากร เรียนเรียง

กรมศิลปากร พิมพ์แก้ไขกิจและสามเณร
ในเทศบาลเข้าพรรษา

พ.ศ. ๒๕๐๘

พิมพ์สำโรงพิมพ์พระจันทร์ ท่าพระจันทร์

จังหวัดพระนคร

គ័យមិនពាក្យ

ទៅ

ករណីល្អការ





ก.ศ. ก.ศ. ก.ศ. ก.ศ.

งานของกรมศิลปากร

๑๒๗๖

อธิบดีกรมศิลปากร เรียนด้วย ๙.๓.๓



กรมศิลปากร พิมพ์เจกแก่พระภิกษุและสามเณร
ในเทศบาลเข้าพรรษา

พ.ศ. ๒๕๗๘

พิมพ์ที่โรงพิมพ์พระจันทร์ ห้าพระจันทร์

ชั้งหน้าดพะนก

313
Job. 1593
Q 628 b

งานของกรมศิลปากร
อธิบดีกรมศิลปากร เรียนเรียง ก່າຍວັກໂນ, ກລວງ.
กรมศิลปากร พิมพ์แจกแก่พระภิกษุและสามเณร
ในเทศบาลเข้าพรรษา

พ.ศ. ๒๕๗๘

พระคุณทั้งหลาย

ตามปกติในเทศบาลเข้าพรรษาทุกปี ทางราชการได้เคยเบ็ด
หอสมุดและพิพิธภัณฑสถานเป็นพิเศษ สำหรับพระภิกษุสามเณร
ได้ชั่วบลลังหาดใหญ่พันธุรูป และเต่าก่อมาครั้งเป็นราชบัลลฑิตบสก
นี้ ได้เคยพิมพ์หนังสือแจกในโอกาสเดียวกัน ในบันนการ์มศิลปากร
ได้จัดพิมพ์หนังสือแจกดังที่เคยปฏิบัติตามแต่ก่อน หนังสือที่พิมพ์
แจกในครั้งนี้ ข้าพเจ้ามุ่งหมายจะให้บรรจุความบังข้อ ที่จะซักนำ
ให้พระคุณทั้งหลายทราบการงานของกรมศิลปากรดียิ่งขึ้น.

ข้อความที่จะบรรยายไว้ในสมุดเล่มนี้ คือว่า กรมศิลปากร
ได้ดำเนินการก้าวหน้ามามากเที่ยงไร ในช่วงครั้งที่ข้าพเจ้าเข้ามารับ
หน้าที่ การบรรยายข้อความชนิดนี้ อาจกล่าวเป็นการยกตนเอง
ซึ่งข้าพเจ้าต้องระวัง อย่างไรก็ดี พระคุณทั้งหลายเป็นผู้มีคุณธรรม
ประจำใจ ปราศจากความริษยาปองร้าย ไม่มีความคิดในทางที่จะ

ทั้งหลายลักษณะคุณความดีของข้าพเจ้าหรือใคร ๆ สามารถจะพิเคราะห์และวินิจฉัยกิจการของกรมนี้โดยปราศจากอคติ อีกประการหนึ่งเล่า ข้าพเจ้าได้เคยมีชีวิตในเยาวภาพเข่นเดียวกับพระคุณทั้งหลาย กล่าวคือได้อาสาบัดเป็นที่ดำรงชีพและรับการศึกษา ความเจริญรุ่งเรืองทั้งหลายที่ข้าพเจ้าได้รับมา ก็เป็นผลแห่งการอบรมศึกษาทั่วด้วยประสาทให้ถึงแม่ข้าพเจ้าจะออกจากวัดมา ๑๖ ปีแล้ว ก็ยังพูมใจว่าเป็นชาววัดอยู่เสมอ และการที่จะพูดเรื่องหนึ่งเรื่องใดแก่พระภิกษุสามเณรนั้น ข้าพเจ้าพูดได้ด้วยความเป็นใจ

งานของกรมศิลปการ เป็นงานบำรุงศิลปทุกประเภท ศิลปเป็นเครื่องแสดงให้เห็นอารยธรรม วัฒนธรรม และความเจริญก้าวหน้าของมนุษยชาติ ไม่ว่าในประเทศเดินแดนใด ๆ ศิลปเป็นเครื่องทำให้มนุษย์มีฐานะและภูมิธรรมผิดแผกแตกต่างห่างจากสัตว์ดิรัจนา ฉะนั้นสำหรับสายตาของผู้ที่ได้รับการศึกษามีอารยธรรม ย่อมจะมองเห็นศิลปเป็นสิ่งสำคัญมาก แต่ผู้ที่ไม่ได้รับการศึกษา ไม่มีอารยธรรม หรือคนบ้าที่ยังมีภาวะไก่ลักกันสัตว์ดิรัจนาอยู่ ก็มองเห็นศิลปเป็นของไม่มีประโยชน์และไม่จำเป็น แต่พวกเราที่ได้รับการศึกษาอบรมเป็นอย่างดีมีแล้ว ย่อมจะเห็นศิลปเป็นสิ่งสำคัญคู่กับชาติบ้านเมือง ข้าพเจ้าขอยกคำพูดของหลวงปะดิษฐ์มนูธรรม รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย ซึ่ง

ได้กล่าวในที่ประชุมข้าหลวงประจำจังหวัดทั่วพระราชอาณาจักร เมื่อวันที่ ๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๔๗๘ นี้มาให้พระคุณทั้งหลายอ่านดังต่อไปนี้.

“ข้าพเจ้าขอกล่าวแต่เพียงว่า ศิลป์เป็นของสำคัญส่วนหนึ่งของชาติ เพราะว่าศิลป์ของชาติ เป็นเครื่องซักจงประชาชนให้รักชาติและภาคพูมใจในเกียรติยศแห่งชาติของตน นี้เป็นผลในทางการภายใน ส่วนผลในทางการภายนอกนั้น ศิลป์เป็นสิ่งสำคัญที่จะทำให้เราได้รับความนิยมนับถือของนานาชาติ กระทำให้ต่างประเทศเห็นชัด ว่าไทยเรามีใช้ชาติบ้านเกิด เรามีอารยธรรมเรามีวัฒนธรรม เรายิ่งได้มีโอกาสเผยแพร่ศิลป์ของชาติออกไปมากเท่าไร เรายิ่งได้รับความนิยมนับถือในหมู่นานาชาติยิ่งขึ้นเพียงนั้น”

“กรมศิลปากรได้ตั้งขึ้นในระบบทใหม่นี้ เป็นเวลานี้เศษหลวงวิจิตรวาทการ ได้ดำเนินงานและปฏิบัติภาระในประเภทนี้ ด้วยความมานะพยายามและอดทนต่อสิ่งต่าง ๆ มาตลอดกาล เท่าที่ข้าพเจ้าได้แลเห็นจนกระทั่งบัดนี้ กลุ่มนี้ก่อว่างานศิลป์การได้ดำเนินมาด้วยดี และได้ผลเป็นที่พอใจทั้งในภายในและภายนอกประเทศ จึงควรที่พวกเราจะช่วยกันสนับสนุนการศิลป์การให้เป็นผลดีแก่ชาติบ้านเมืองยิ่งขึ้น”

จนคำของหลวงประดิษฐ์มนูธรรมเพียงเท่านี้ และความสั้น ๆ นี้แสดงความมุ่งหมายและคุณประโยชน์ของศิลป์การอย่าง

ถูกต้อง หลวงประดิษฐ์มนูธรรมกล่าวว่า “งานศิลปการได้ดำเนินมาด้วยดี และได้ผลเป็นที่พอดีทั้งภายในและภายนอกประเทศ” งานได้ดำเนินไปอย่างไร และได้ผลอย่างไร จึงควรเป็นที่พอใจ ข้าพเจ้าจะแสดงให้พระคุณทั้งหลายทราบในตอนหลังๆ แต่ในชั้นนี้ ข้าพเจ้าได้รับคำสอนทั้งหลายสังเกตข้อความตอนหนึ่ง ที่หลวงประดิษฐ์มนูธรรมกล่าว คือตอนที่ว่า “หลวงวิจิตรวาทการได้ดำเนินงานและปฏิบัติภารกิจการในประเทศไทย มาด้วยความมานะ พยายามและอดทนต่อสิ่งต่างๆ มาตลอดกาล” คำว่า “อดทนต่อสิ่งต่างๆ” นั้น เป็นข้อสังเกตอันถูกต้องถ่องแท้ เพราะว่า ตั้งแต่ข้าพเจ้าเริ่มเข้ามายังงานในกรมนี้ ก็ถูกประทุษร้ายตลอดมาโดยการค่าแห่งในหน้ากระดาษหนังสือพิมพ์บ้าง หรืออย่างน้อยก็แก่ลั่งกล่าวเสียดสีประชด โดยเจตนาจะให้ข้าพเจ้าเสียความคิดเหยื่อนกำลังใจ ไม่สามารถทำงานไปได้ แต่ความอบรวม จำกัดกระทำให้ข้าพเจ้ามีขันติธรรมพอที่จะไม่โต้ตอบหรือพ้องร้องแม้ในกรณีที่กระษะพ้องร้องได้ตามกฎหมาย ข้าพเจ้าได้รับความอบรวมในทางที่จะให้อาช่นะความช่วยเหลือความต่อ อาช่นะความริษยาปองร้ายด้วยเมตตาจิตต์ของข้าพเจ้าที่ไม่เคยคิดร้ายตอบ回去, อาช่นะความพยายามทำลายด้วยการก่อสร้าง wang suan ให้มั่นคงในการงานทุกอย่าง และอาช่นะความเท็จด้วยความจริง เมื่อการค่าแห่งในหน้ากระดาษหนังสือพิมพ์ไม่บังเกิดผลอย่างใด

ผู้วินยาคิดทำลายข้าพเจ้าก็หันไปใช้วิธีที่ไม่ได้ครุยิ่งขึ้น คือการบ่นข่าวกล่าวเท็จ เช่นว่าข้าพเจ้าคือภาระเนตร์พระพุทธชินราชมาบ้าง ลอกทองพระพุทธชินราชบ้าง ไปกล่าวโทษกับรัฐมนตรีว่าข้าพเจ้าปล่อยให้นักเรียนเอาผ้าคาดบนพระพุทธสิหิงค์บ้าง ล้วนเป็นคดีอุகุกรรจ์หันต์ไทย แต่เมื่อความจริงปรากฏว่า มิได้เป็นดังข้อกล่าวร้าย และวิญญาณย้อมทราบว่าไม่สามารถจะเป็นไปได้ เรื่องใส่ความต่างๆ ก็ถูกทำลายเป็นเรื่องจำจดไป แต่ผู้ทำลายของข้าพเจ้าจะมีอุบายอะไรมอย่างอื่นมาอักข้าพเจ้ายังไม่ทราบ.

อันที่จริงงานทุกสิ่งทุกอย่างที่ได้ทำไป ข้าพเจ้าไม่ได้ทำตามใจตัว ข้าพเจ้าทำงานทุกอย่างโดยมีระเบียบ ข้าพเจ้าปรึกษาข้าราชการและเพื่อนร่วมงาน ข้าพเจ้าเสนอผู้ใหญ่ ข้าพเจ้าเชื่อฟังผู้มีอำนาจเหนือ ข้าพเจ้าไม่เคยใช้ลักษณะใจตนในเรื่องใด ๆ เลยเป็นอันขาด งานการทุกอย่างที่ก้าวหน้าไป ไม่ใช่เป็นผลที่ข้าพเจ้าทำคนเดียว แท้จริงสำเร็จด้วยความช่วยเหลือของท่านผู้ใหญ่ และด้วยการร่วมมือร่วมใจของข้าราชการทั้งหลายที่อยู่ในความควบคุมของข้าพเจ้า ฉะนั้นความดีได้ฯ ที่กรมศิลปการได้ทำไม่ใช่ข้าพเจ้าทำคนเดียว ยิ่งกว่านั้น ข้าพเจ้ารำลึกอยู่เป็นนิตย์ว่า ข้าพเจ้าไม่สามารถจะดำเนินการตามที่ได้รับไว้ในตกลอดชีพ เพราะชีวิตมนุษย์ย่อมมีความเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ ข้าพเจ้าอาจจะเปลี่ยนตัวกันหรือเดาว่าไน หรือล้มตายหาญ์ไปเมื่อ

ไร้กีดขวางในการปฏิบัติหน้าที่ของข้าพเจ้า ข้าพเจ้าไม่ได้พยายามทำตนให้เป็นคนสำคัญแต่ผู้เดียว ข้าพเจ้าไม่ได้ปิดบังวิธีการหรือกำเงางานเอาอำนาจไว้ในมือ ข้าราชการทุกคนที่อยู่ในความควบคุมของข้าพเจ้าได้รับความสั่งสอนฝึกฝนให้รอบรู้ในวิธีปฏิบัติการงาน หัดให้รับผิดชอบด้วยตนเอง และมีระเบียบหลักการเป็นเครื่องยึดเหนี่ยว ให้ทุกๆ คนได้มีโอกาสแสดงความสามารถส่วนตัวให้เด่นขึ้น ถ้าหากข้าพเจ้าจำเป็นต้องจากกรมไปผู้ใดมาเป็นอธิบดีใหม่จะเบาใจ และแลเห็นผลที่ข้าพเจ้าทำไว้ในเรื่องผูกสอนข้าราชการให้รู้จักปฏิบัติหน้าที่และรับผิดชอบในการงานของตน.

ในช่วงหนึ่งที่แล้วมา กรมศิลปากรได้ปฏิบัติการงานไปด้วยกำลังรายการให้พระคุณทั้งหลายทราบดังนี้.

ในชั้นต้น ข้าพเจ้าขอชี้แจงถึงประวัติของกรมศิลปากรโดยย่อ ก่อน.

ประวัติกรมศิลปากรนี้ กล่าวโดยย่อตามลำดับกาลเป็นดังนี้
 ๑. ใน พ.ศ. ๒๓๒๖ ซึ่งเป็นรัชกาลพระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลก เมื่อ ๑๕๐ ปีเศษมาแล้ว ได้ทรงสร้างหอพระไตรนีสูงของหลวงขึ้นในพระบรมมหาราชวัง เรียกว่าหอมนเทียรธรรม ห้องภายในหลังหอมนเทียรธรรมนี้ถูกไฟไหม้ และได้สร้างขึ้นใหม่ ให้นามตามเดิม

๒. ในวันที่ ๑๖ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๔๔๓ พระบาทสมเด็จพระปุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวได้ทรงสร้างวัดเบญจมบพิตร และทรงสร้างหอสมุดขึ้นในวัดนั้นเรียกชื่อว่า หอพุทธศาสนาสังคಹะ

๓. ในวันที่ ๑๒ ตุลาคม พ.ศ. ๒๔๔๘ พระบาทสมเด็จพระปุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ได้ทรงตั้งหอสมุดวชิรญาณหรือเรียกอีกอย่างหนึ่งว่าหอสมุดสำหรับพระนคร และทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ร่วมห้อมเทียธรรมกับหอพุทธศาสนาสังคહะ เข้าไว้กับหอสมุดวชิรญาณ

๔. ในวันที่ ๒ ชันนาคม พ.ศ. ๒๔๕๐ พระบาทสมเด็จพระปุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้ตั้งโบสถ์มาตั้งเป็นสถาบันศิลป์

๕. ในวันที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๔๕๔ พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ยกการซ่อมบำรุงโดยชาติ กระทรวงโดยชาติ การและยุทธศึกษา และการพิธีภัณฑ์ กระทรวงธรรมการมาตั้งเป็นกรมศิลปากร

๖. ในวันที่ ๒๓ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๔๕๙ พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ได้ทรงตราพระราชบัญญัติตั้งวาระนัดสไมสร

๗. ในวันที่ ๕ มกราคม พ.ศ. ๒๔๖๘ พระบาทสมเด็จพระปักเกล้าเจ้าอยู่หัว ได้พระราชทานหนังสือส่วนพระองค์ของ

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลฯ เจ้าอยู่หัว ทรงอัมทั้งตู้ใส่หนังสือมา
ไว้ในหอสมุดวชิรญาณ จึงได้รวมรวมจัดตั้งขึ้นเป็นหอสมุดวชิรราชนิพิธ์

๔. ในวันที่ ๒๑ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๘ พระบาทสมเด็จ
พระปรมินทรมหาภูมิพลฯ เจ้าอยู่หัว ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ฯ ให้โอนงาน
พิพิธภัณฑ์ จากการศึกษาการรวมกับหอสมุด.

๕. ในวันที่ ๑๕ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘ ทรงพระกรุณาโปรด
เกล้าฯ ฯ ให้ตั้งราชบัณฑิตยสภา

๖. ในวันที่ ๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๘ มีประกาศรวม
การศึกษาการเข้ากับราชบัณฑิตยสภา และเรียกการศึกษาการร่วม
ศึกษาสถาน

๗. ในวันที่ ๓ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๗๖ ได้ประกาศ
พระราชบัญญัติตั้งกรรมศึกษาการขึ้นในกระทรวงธรรมการ

๘. ในวันที่ ๒๒ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๗๖ ได้ประกาศ
พระราชบัญญัติการແ榜กองแผนกในกรรมศึกษาการ

๙. ในวันที่ ๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๗๖ แก้ไขพระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวงทະนຽມ ให้กรรมศึกษาการอยู่ในกระทรวง
ธรรมการตามเดิม

๑๐. ในวันที่ ๒๕ มกราคม พ.ศ. ๒๕๗๖ ได้ประกาศ
พระราชบัญญัติการແ榜กองแผนกในกรรมศึกษาการใหม่

๑๑. ในวันที่ ๓ มกราคม พ.ศ. ๒๕๗๖ ได้โอนงานของ

ราชบัณฑิตยสภาให้แก่กรมศิลปากร (ใหม่) ซึ่งเป็นกรมศิลปากร
อยู่ในบังคับ

๑๖. ในวันที่ ๒๘ เมษายน พ.ศ. ๒๔๗๓ ได้มีคำสั่งรัฐมนตรี
ตรวจการกระทรวงการ ตั้งโรงเรียนนาฏศิลป์ร่วมกับสถาบัน

๑๗. ในวันที่ ๒ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๔๗๔ ได้มีคำสั่ง
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงธรรมการ ตั้งโรงเรียนศิลปากร

งานที่กรมศิลปากร (ใหม่) ได้ปฏิบัติไปแล้ว มีดังจะแสดง
ให้ทราบโดยย่อต่อไปนี้.

๑. สำนักงานเดานุการกรม

สำนักงานนี้เป็นสำนักงานกลางประสานงานทั่วไป และงาน
พิเศษใด ๆ ที่ไม่ได้อยู่ในหน้าที่ของอื่นโดยตรงก็มาตกอยู่ในสำนัก
งานนี้ สำนักงานเดานุการกรมแบ่งออกเป็นสองแผนก คือ
แผนกสารบรรณ กับแผนกสถิติและทะเบียน สถิติของกิจการ
ต่าง ๆ ในสำนักงานนี้ แสดงให้เห็นว่า การงานของกรมนี้ได้ก้าว
หน้าไปเพียงไร

สถิติหนังสือรับ

พ.ศ. ๒๔๗๔ เมื่อเป็นราชบัณฑิตยสภา ๔๐๕ ฉบับ

พ.ศ. ๒๔๗๕ " " ๖๕๔ "

ព.ស. ២៥៧៦ ម៉ែបីនរាជប័ណ្ណទិទយសភា ៥
 គីឡូក្រឹង ៥៨៩ នាមប៊ែង
 ម៉ែបីនក្រសួងសំគាល់
 គីឡូក្រឹង ១៦៣ នាមប៊ែង រាម ៦៨១ នាមប៊ែង
 ព.ស. ២៥៧៧ ក្រសួងសំគាល់ ១,១៨៩ ”

សាធិទ័នអង់គេែតែសំគាល់

ព.ស. ២៥៧៨ ម៉ែបីនរាជប័ណ្ណទិទយសភា ៧៨៤ នាមប៊ែង
 ព.ស. ២៥៧៩ ” ” ” ៦១៤ ”
 ព.ស. ២៥៧៦ ម៉ែបីនរាជប័ណ្ណទិទយសភា
 ៥ គីឡូក្រឹង ៣៩៨ នាមប៊ែង
 ម៉ែបីនក្រសួងសំគាល់
 គីឡូក្រឹង ២១១ នាមប៊ែង រាម ៦០៩ ”
 ព.ស. ២៥៧៧ ក្រសួងសំគាល់ ២,២៩៥ ”

រាមសាធិទ័នអង់គេែតែរបៀបដោះសំគាល់

ព.ស. ២៥៧៨ ១,១៩៣ នាមប៊ែង
 ព.ស. ២៥៧៩ ១,២៩៥ ”

พ.ศ. ๒๔๗๖	๑.๒๕๐	ฉบับ
พ.ศ. ๒๔๗๗	๓.๔๕๑	ฉบับ

สถิติคำสั่งทั้ง ๓

พ.ศ. ๒๔๗๔	๒๔	ฉบับ
พ.ศ. ๒๔๗๕	๓๕	"
พ.ศ. ๒๔๗๖	๓๒	"
พ.ศ. ๒๔๗๗	๓๐	"

ตามสถิติหนังสือรับส่งข้างต้นนี้ จะเห็นได้ว่า กรมศิลปากร มีงานทำเพิ่มขึ้นราوا ๒๐๐ เปอร์เซนต์ อนงค์ตัวเลขจำนวนหนังสือ เข้าออกเหล่านี้ นับแต่นະเพาะหนังสือซึ่งผ่านอธิบดีเท่านั้น ส่วน หนังสือราชการต่าง ๆ ซึ่งรับและส่งโดยความรับผิดชอบของหัว หน้ากองโดยตรงนั้น มีได้นับด้วย และมีได้นับหนังสือเวียน.

แต่ถึงแม่งานจะได้เพิ่มขึ้นถึง ๒๐๐ เปอร์เซนต์ก็ดี ก็ประ มาณเงินแผ่นดินที่ใช้จ่ายในการของกรมศิลปากรนั้น กลับ ลดลงมาก. เมื่อครั้งเป็นราชบัณฑิตยสภา ได้รับประมาณหนึ่ง ๒๐๐,๐๐๐ บาทโดยไม่มีการขอ แต่เมื่อมาเป็นกรมศิลปากรได้รับ ประมาณใน พ.ศ. ๒๔๗๗ เพียง ๑๖,๔๕๐ บาท และในจำนวน นี้เป็นการขอสืบ ๑๖,๐๐๐ บาท เป็นอันว่ากรมศิลปากรใช้เงิน

เดือนและค่าใช้สอยเพียง ๑๓๕,๔๔๐ บาท ประจำเดือนของ
แผ่นดินได้ถึงปีละ ๗๐,๔๖๐ บาท (เจ็ดหมื่นสี่ร้อยหกสิบบาท)
ทั้งๆ ที่ได้ทำงานก้าวหน้าไปมากหลายดังจะได้บรรยายต่อไป.

๒. กองศิลปวิทยาการ

กองนี้มีหน้าที่ทำการค้นคว้า และทางานบำรุงวิชาการต่างๆ
และแบ่งออกเป็น ๔ แผนก คือ

(๑) แผนกวารณคดี มีหน้าที่ค้นคว้าและบำรุงความรู้ใน
ศิลปทางวารณคดี

(๒) แผนกโบราณคดี มีหน้าที่ค้นคว้าและบำรุงความรู้ใน
ทางโบราณคดี

(๓) แผนกละครและสังคีต มีหน้าที่ค้นคว้าและทางาน
บำรุงความรู้ในศิลปะครและสังคีต

(๔) แผนกวารที มีหน้าที่ค้นคว้าและทางานบำรุงความรู้ใน
ศิลปางานที่สุนทรพจน์

เนื่องจากที่ไม่มีหัวหน้ากอง ใน พ.ศ. ๒๔๗๗ และเจ้าหน้าที่
ยังไม่พร้อม สำหรับ พ.ศ. ๒๔๗๗ งานของกองศิลปวิทยาการจึง
ยังทำไม่ได้เต็มที่ งานแผนกโบราณคดี ได้มอบผ้ากองพิพิธ
ภัณฑ์ทำไปพลาส เท่าที่กองนั้นมีคนและมีเวลาทำได้ ส่วนงาน

แผนกวิทยาฯได้จัดทำอะไร ใน พ.ศ. ๒๕๗๗ เพราจะมาศึกษา
ที่ กรมศิลปากรได้ขออนุญาตสร้างหอประชุม เพื่อมาเสร็จในต้น^{ปี} พ.ศ. ๒๕๗๘ เป็นอนันว่าใน พ.ศ. ๒๕๗๗ ที่ล่วงมาแล้วนั้น
งานของกองศิลปวิทยาการทำไปได้เพียง ๒ แผนก คือ แผนก
วรรณคดี กับแผนกตะครและสังคีต

ในแผนกวิวรรณคดินี้ เจ้าหน้าที่ได้จัดการตรวจสอบหนังสือ^{รักษา}
และพิมพ์ขึ้นโดยความขอร้องของผู้ศรัทธา รวมทั้งส่วนเป็น^{รักษา}
หนังสือที่พิมพ์ใน พ.ศ. ๒๕๗๗ เป็นจำนวน ๘๔ เล่ม ในจำนวน
นี้ได้พิมพ์ช้าหนังสือเก่าตามความต้องการของผู้ขอพิมพ์ ๓๖ เล่ม
ที่ได้ตรวจสอบใหม่ หรือเรียนเรียงใหม่ ๔๙ เล่ม รวมจำนวน
หน้ากระดาษของหนังสือที่พิมพ์ ใน พ.ศ. ๒๕๗๗ นั้น ๑,๑๖๗ หน้า^{รักษา}
และในจำนวนนี้มีหนังสือที่อธิบดีเรียนเรียงเอง ๘ เรื่อง รวมเป็น^{รักษา}
หนังสือ ๔๒๕ หน้ากระดาษ

ในแผนกตะครและสังคีตนี้ กรมศิลปากรได้จัดตั้งโรง^{รักษา}
เรียนนาฏศิลปวิทยาศาสตร์ขึ้นใน พ.ศ. ๒๕๗๗ ความมุ่งหมายของ
โรงเรียนนี้ ก็เพื่อให้นักเรียนได้รับการศึกษาวิชาสามัญ คู่กันไป
กับวิชานาฏศิลป์และศิลปะศาสตร์ แต่เดิมมานักศิลปของเรามี^{รักษา}
ไม่ได้รับการศึกษาทางวิชาสามัญ จึงเป็นเหตุให้ฐานะของนักศิลป
ต่ำต้อย ไม่ได้รับความยกย่องเชิดชูเหมือนในนานาประเทศ และ^{รักษา}
เมื่อขาดความรู้ในวิชาสามัญแล้ว ความรู้ในทางศิลปนั้นเองกับ

พร่องไปด้วย เรื่องโรงเรียนนานาชาติวิทยาศาสตร์เป็นเรื่องที่ข้าพเจ้า
ต้องรับความเสียดสี และเสียงประทุยร้ายอย่างรุนแรงในหน้ารัฐ
ด้วยหนังสือพิมพ์ที่ทำความพยายามจะถ่างผลลัพธ์งานอันนี้ให้หาย
ลงไป แต่ด้วยความ “อดทนต่อสิ่งต่างๆ” ดังคำของหลวง
ประดิษฐ์มนูธรรม กิจการของโรงเรียนนี้ให้กลุ่วมาตราดอดช่วงนี้
และงานที่โรงเรียนนี้ได้ทำเป็นประโยชน์แก่ชาติ สำหรับภายนอก
ประเทศไทย ก็ได้มีโอกาสส่งนักเรียนออกไปทำการเผยแพร่ศิลป์
ของไทยในปลายบูรพาทศ โดยทรัพยาล้มิต้องออกเงินจนสตางค์
เดียว ทุนรอนที่ได้ไป เป็นเงินที่ข้าพเจ้าได้พูดจากความช่วย
เหลืออัครราชทูตญี่ปุ่นในกรุงเทพฯ ให้จัดหาให้ การที่นักเรียน
ของเรามาได้ไปครองนี้ กระทำให้ชาวบูรพาทศหลายล้านคนได้รู้จัก
เมืองไทย และเห็นชัดว่าไทยมีวัฒนธรรมอันแน่นแพ้น ทั้งเป็น
ทางเจริญสมัพันชัยไม่ตรوب่ายังดี ในระหว่างยุวชนสยามกับญี่ปุ่น เรื่อง
นี้เป็นมูลให้หลวงประดิษฐ์มนูธรรม กล่าวในที่ประชุมข้าหลวง
ประจำจังหวัดว่า “งานศิลป์การได้ดำเนินมาด้วยดี และได้ผลเป็น
ที่พอใจทั้งภายในและภายนอกประเทศ” ทรงรับรู้และสภาพผู้แทน
รายภูรีได้มองเห็นว่า วิธีการที่กรรมศิลป์การดำเนินมาในเรื่องนี้
เป็นวิธีอันถูกต้อง จะนี้ในปลายปี พ.ศ. ๒๕๗๗ สภาพผู้แทน
รายภูรีได้อันมั่นคงประมาณ สำหรับโรงเรียนนานาชาติวิทยาศาสตร์
ซึ่งได้ขยายเป็นโรงเรียนศิลป์การ และรับรู้ได้ตกลงในเรื่อง

มหาราชพทางกระทรงวัง์มาสมทบทเข้าในกรมศิลป์การ เพื่อให้ยู่
ในແທດີເຕືອງກັນ

๓. กองປະณີຕົລຸກ່ຽວກັບການວິຈີຕົລຸປ່າດ ແລະ ກອງສະບັບໜີກ່ຽວກັບ

ກອງປະณີຕົລຸກ່ຽວກັບການນີ້ມີຫນ້າທີ່ເກີຍກັບການວິຈີຕົລຸປ່າດ ທີ່
ເຫັນການຊ່າງນີ້ ຂ່າງເບື້ນ ຂ່າງຮັກ ກອງສະບັບໜີກ່ຽວກັບມີຫນ້າທີ່
ເກີຍກັບການກ່ອສ້າງ ທັງ ๒ ກອນທີ່ກ່ຽວກັບການຮ່ວມກັນ ຈຶ່ງຄວບຮ່າຍ
ການງານໄປພຽມກັນ

งานທັງ ๒ ກອນນີ້ແຕ່ເດີມທີ່ເຕີຍວ່າ ເປັນການໆ ມີຫນ້າ ເຮື່ອກວ່າ
ການສຶລຸກ່ຽວກັບການ ພາຍຫລັງໄດ້ຮຸມເຂົ້າກັບຮາຊບັນຫຼິດສກາ ແລ້ວກົມາ
ແບກເມື່ອກອນ ๒ ກອນດັ່ງກ່າວນາມມາເລີ້ວ່າ ອັນໆແຕ່ເດີມມາ ຈານ
ຂອງການສຶລຸກ່ຽວກັບການ (ເດີມ) ມີຈຳກັດເພີ່ມການຊ່ອມພຣະຣາຊສູານ ແຕ່
ມາດຶງບັດນີ້ ກອງສະບັບໜີກ່ຽວກັບການແລະ ກອງປະณີຕົລຸກ່ຽວກັບການ ຕົ້ນ
ທຳກ່ຽວກັບການກ່ອສ້າງໂຮງເຮັນ ແລະ ປຸ້ມສັງຫຼັນພຣະອາຮານທົ່ວ
ພຣະຣາຊາຈັກ໌ ແລະ ບັນໄປ່ເຈົ້າຫນ້າທີ່ອອກແນບຕຽບການກ່ອ
ສ້າງສະຖານທີ່ທຳກ່ຽວກັບການຂອງຮູ້ນາລວິກຫລາຍແໜ່ງ ອັນໆເມື່ອຮູ້ນາລວິກ
ລົງໂອນການຊ່າງກະທຽວງັນມາສົມທັນ ຈານຕຽບກັນຢາແລະຊ່ອມພຣະ
ຣາຊສູານກີ່ຕົກອູ້ແກ່ກອນທັງ ๒ ນີ້ອັກຕົ້ວຍ ເພື່ອຈະໃຫ້ແລ້ວເຫັນວ່າງານ
ຂອງກອນທັງ ๒ ນີ້ໄດ້ເພີ່ມພຸນຂຶ້ນເພີ່ມໄວ້ ໃນສົມທີ່ເປັນການສຶລຸກ່ຽວກັບ

ໃໝ່ បໍາພເຈົ້າຂອແຂລສົດຕິບາງປະກາດ គົ່ນ

ພ. ສ.	ຈຳນວນງານ	ຄືດເປັນຮາຄາເງິນ
២៤៧៥	៨ រາຍ	៣៥,៨៥៦. ០៥ ປາທ
២៤៧៦	៦៥ „	៩៥៥,៥០៥. ៣៥ „
២៤៧៧	៥៥ „	៦៥៥,១៥៥. ៨៥ „

ຕາມສົດຕິວັນຈະເກີດວ່າ ໃນພ. ສ. ២៤៧៥ ຊົ່ວໂມງໃນບຸກທີ່
ເປັນກຽມຄົລປາກຣີມໜີ້ ນຶ່ງການເພີ່ມຂຶ້ນກວ່າ ປີ ២៤៧៦ ຮາວ ២០០
ເປົ້ອງເຊັ່ນຕໍ່ ແລະເພີ່ມຂຶ້ນກວ່າເມື່ອ ພ. ສ. ២៤៧៥ ປຶ້ງ ២០ ເທົ່າ ແຕ່ໃນ
ພ. ສ. ២៤៧៧ ນີ້ ທີ່ ២ ກອນນີ້ໃຫ້ງປະມາດເງິນແຜ່ນດິນນ້ອຍກວ່າ
ປີ ២៤៧៥ ຮາວ ២ ມັນນັ່ງກາ.

ໃນບຽດງານ ៤៥ ຮາຍທີ່ກອນປະນິຕົລປາກຣນແລະກອນສົດ
ນີ້ຕັຍກຣມໄດ້ທຳໃນ ພ. ສ. ២៤៧៧ ນີ້ ກ່າວວະເພາະທີ່ເປັນງານຂອງ
ກຣນຕ່າງໆ ໃນກະທຽວທຽມກາຮ່າງຈະແຍກອອກຢູ່ດັ່ງນີ້

ຂອງກຽມຄົກຍາທີ່ກາຣ ៤០ ຮາຍ ເປັນເງິນ ៥៥,៦៥៣. ៨៥ ປາທ

ຂອງກຽມໜາວິທຍາລັບ ១២ „ „ ៩៥៥,៨៥៦. ០៥ „

ຂອງກຽມທຽມກາຣ ៣៥ „ „ ៩៥៥,៥៥៥. ៤៥ „

ຂອງກຽມຄົລປາກຣ ៨ „ „ ៩៥៥,៥៥៥. ០៥ „

๔. กองพิพิธภัณฑ์และโบราณสถาน

การพิพิธภัณฑ์และโบราณวัตถุนั้น ราชบัณฑิตยสภาได้จัด
วางแผนเบี่ยงการไว้ดีแล้ว กรมศิลปากรได้แก้ไขเพียงเล็กน้อย
โดยพยายามให้การพิพิธภัณฑ์ และโบราณวัตถุเป็นเครื่องช่วยการ
ศึกษาโดยตรงยิ่งขึ้น กล่าวคืออนุกากจะให้เป็นที่สำหรับนัก
ประชารูปแล้ว บังจัดให้เป็นความสะดวกแก่บุคคลทั่วไปที่จะดูให้
เข้าใจ เพื่อผลลัพธ์นั้นกรมศิลปากรได้พยายามขยายวิธีสอนฯ และ^๕
เขียนบรรยายสั้งต่างๆ ให้ชัดและละเอียดยิ่งขึ้น เช่นสถานที่ตั้ง^๖
พิพิธภัณฑ์ ก็ได้เขียนประวัติอธิบายไว้เป็นตอนๆ ไป ของสำคัญ
บางอย่างในพิพิธภัณฑ์ ได้พยายามถ่ายรูปและพิมพ์คำอธิบายติด
กับรูปจำหน่ายโดยราคาย่อมเยาว์ สำหรับการพิพิธภัณฑ์เป็นที่น่า
เดียวดายว่า ไม่ได้ทำสถิติในนักก่อนๆ ไว้ จึงไม่สามารถจะเทียบ
เคียงให้เห็นความก้าวหน้าในระหว่างปีได้ชัด แต่ในช่วงปี
พ.ศ. ๒๕๗๗ นี้ ได้ทำการที่สำคัญๆ หลายอย่างเสร็จไป โดย
จะพยายามยิ่ง คือการซ้อมสถานที่พิพิธภัณฑ์ ซึ่งทำรุคทรุด^๗
โกร้มมาก จนต้องเอาไม้ค้ำหุนไว้เกอบทุกห้อง และโบราณสถาน
ในหว้าเมือง ก็อยู่ในฐานะน่ากลัวอันตรายเช่นเดียวกัน กรม
ศิลปากรได้พยายามซ้อมตามกำลังเงินที่พожະทำได้ สั่งที่ซ้อม
สำเร็จไปใน พ.ศ. ๒๕๗๗ คือ

๑. พระที่นั่งพุทไธสวรรย์
๒. พระที่นั่งอิศราวนิจนาณ
๓. พระที่นั่งส้าโกรธตันประพาส
๔. ระเบียงวังจันทร์เกย์ (อยุธยา)
๕. บริเวณวัดพระศรีสวรรพ์ชัย (อยุธยา)

จำนวนคนเข้าชมพิพิธภัณฑสถาน พ.ศ. ๒๕๗๗ สำหรับในกรุงเทพฯ รวมทั้งสิ้น ๕๓,๖๖๖ คน และในพิพิธภัณฑ์หัวเมืองเท่าที่เจ้าหน้าที่ส่งรายการรวม ๓๑,๔๕๕ คน รวมทั้งกรุงเทพฯ และหัวเมือง ๘๕,๑๒๕ คน (ไม่สามารถเทียบกับปีก่อน ๆ ได้ เพราะในปีก่อน ๆ เจ้าหน้าที่ไม่ได้ทำสถิติไว้)

จำนวนของที่ได้เพิ่มพูนเข้ามา เป็นส่วนติดของพิพิธภัณฑ์กรุงเทพฯ ใน พ.ศ. ๒๕๗๖ พ่อจะเทียบให้เห็นสัดส่วนได้ดังนี้

ใน พ.ศ. ๒๕๗๖ ได้ข้อมูลเพิ่มเติมเข้ามา ๕๗ ชั้น

ใน พ.ศ. ๒๕๗๗ " " ๗๕ "

ทางพิพิธภัณฑสถานนำรายได้อยู่บ้าง โดยการเก็บเงินค่าเข้าชมในวันปกติ ไม่ใช่วันอาทิตย์ ซึ่งโดยมากมักเก็บได้จากนักท่องเที่ยวชาวต่างประเทศ และผู้คนต่างด้าวที่เดินทางมาเยือน แต่ไม่ได้บังคับ ทางพิพิธภัณฑ์อนุญาตให้เข้าชมฟรี ไม่ต้องเสียเงินรายได้ใน ๒ ปีที่ล่วงมาแล้ว มีดังนี้

พ.ศ. ๒๕๗๖ —

๘๓๔.๓๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๗๗ —

๑,๐๗๘.๑๗ "

៥. ការងារអនុសម្បទា

กิจการของกองหอสมุดนั้น ถ้าจะແດลงให้พิสดารจริง ๆ จะต้องมีบัญชีตัวเลขและสถิติ hely หน้ากระดาษ ซึ่งข้าพเจ้ายังไม่สามารถจะทำในเวลานี้ได้ จึงขอແດลงแต่กิจการทั่ว ๆ ไปไว้ก่อน คือ

ในเรื่องการหอสมุดนี้ บัญหาสำคัญอยู่ในเรื่องสถานที่
 เพราะหอสมุดนั้นจะแคบลงไปทุกวัน ถ้ารัวตุ่นทั้งเป็นหอสมุด
 อยู่ในเวลานี้ ไม่ได้สร้างโดยเจตนาจะให้เป็นหอสมุด จึงไม่สูง
 สะดักแก่การนั่ง แต่เมื่อไม่รู้ว่าจะย้ายไปทางไหน ก็ต้องคิด
 ขับขยับภายในหอสมุดเอง โดยวิธีทำตู้ให้คนเข้าไปได้หลายชั้น
 สามารถเก็บหนังสือตั้งแต่พื้นจนถึงเพดาน ตู้จะนิดนึงได้ทำสำเร็จ
 ไปสามห้อง ซึ่งสามารถจะบรรจุหนังสือขนาดกลางได้หลายหมื่น
 เล่ม และกรณีลปภ.ห่วงใจว่า ถ้าหากได้เงินงบประมาณเพื่อ
 การอีกพอย่างทำไปได้สักปีละห้องสองห้อง ก็จะสามารถแก้
 บัญหาระบบสถานที่คับแคบนี้ได้

จำเดิมแต่ได้เป็นกรรมศิลปการแล้วมา ได้พยาบาลที่จะให้
ได้หันสือดีๆ เพื่อเติมเข้ามานในหอสมุดเป็นอันมาก ในภายใต้
พ.ศ. ๒๕๗๗ หอสมุดแห่งชาติได้รับหนังสือเพิ่มพูนทรัพย์สมบัติ
ของหอสมุดเข้ามา คือ

๑. หนังสือที่ขอโดยทุนของกรม	๒๕๕ เล่ม
๒. หนังสือที่มีผู้ให้	๘๑๔ "
๓. หนังสือที่ได้โดยการแลกเปลี่ยน	๕๕๓ "
	รวม ๒,๐๖๒ เล่ม

บัญหาสำคัญอีกประการหนึ่ง ที่กรมศิลปากรได้พิพากษามากที่สุดคือ แต่ก่อนมาประชาชนบางพวงใช้หอสมุดเป็นที่นอนหลับหรือเสียงหายอ่านแต่หนังสืออันปราศจากสาระ เด็กนักเรียนที่หลับหลานการเรียน เข้ามานั่งดูรูปภาพหรืออ่านหนังสืออันไม่ควรแก่วัยของเด็ก กรมศิลปากรได้จัดการแก้ไขโดยให้มีบัตรอนุญาตห้ามจ่ายหนังสือประเมินโลงโลเกีย์ ให้แก่ผู้อ่านที่อายุต่ำกว่า ๒๐ ปีบริบูรณ์ ห้ามจ่ายหนังสืออันไม่ควรแก่สมณะเพศให้แก่กิจกรรมทางเอนเตอร์เทนนิสได้ผลในทางที่ให้มีผู้คนขออ่านหนังสืออันเป็นสารคดึงชน และทำให้หอสมุดเป็นสถานที่คนหนังสือวิชาการสมที่จะเป็นหอสมุดแห่งชาติ ไม่เป็นที่พักผ่อนนอนหลับเหมือนแต่ก่อน สิ่งจำนำวนคนและการอ่านหนังสือนั้น จะต้องแยกโดยละเอียด กรมศิลปากรจะได้พิมพ์ไว้ในรายงานของกรมศิลปากร ประจำ พ.ศ. ๒๕๗๗ ซึ่งจะทำขึ้นสำเร็จในไม่ช้า.

ความก้าวหน้าอีกประการหนึ่ง ในทางการของหอสมุดแห่งชาติ กล่าวคือได้ดำเนินการตั้งสาขาในจังหวัดต่างๆ สุดแต่จะทำได้ สำหรับใน พ.ศ. ๒๕๗๗ นี้ กรมศิลปากรจะตั้งขึ้นให้สำเร็จ

ในสังฆภัณฑ์ ก็อ นครศรีธรรมราช, เชียงใหม่, (ตั้งแต่) แม่ราษฎร์ม่า, พิษณุโลก และนครนายก (กำลังดำเนินการ) และในปีหน้าก็จะได้ดำเนินไปเป็นจังหวัดอื่น ๆ ต่อไปตามกำลังของเงิน.

พระคุณทั้งหลาย ขอความชี้ช้าพเจ้าแสดงมาแล้วนี่ เป็นรายงานที่ได้รับรัตต์ด้วยบ่อที่สุด แต่ขอความพิสดารรวมทั้งสถาติ รายการต่าง ๆ โดยละเอียดนั้น จะได้มีในรายงานกรมศิลปากร ซึ่งข้าพเจ้ากำลังทําเสนอวันลาอยู่ และจะสำเร็จในเร็ว ๆ นี้ แต่เท่าที่ได้บรรยายมาโดยย่อ นี้ ก็คงจะทำให้พระคุณทั้งหลาย ได้ทำความรู้จักกับกรมศิลปากรพอสมควร.

ข้าพเจ้ามั่นคงต่อพระราชทานตรัย เพราะเป็นที่พึงที่ให้กำเนิด แก่ความเจริญทั้งหลายในตัวข้าพเจ้า ทุกคนทุกวันข้าพเจ้าได้ตั้งใจต่อชีวิตของคุณพระรัตนตรัยให้ช่วยคุณ ครองการงานที่ข้าพเจ้าได้ก่อสร้างสร้างทำไว้ให้มั่นคงถาวร เป็นประโยชน์แก่ชาติและประชาชนไปชั่วกาลนาน ถ้าหากจะมีผู้ปองร้ายกระหายเลือด คิด ทำลายข้าพเจ้าด้วยความริษยาหรือโมากตือย่างหนั่งอย่างใด ขอให้เขาระทำแก่ตัวข้าพเจ้าโดยตรง แต่ขออย่าให้เขามีโอกาสทำลายล้างผลลัพธ์งานของข้าพเจ้า ที่ได้พยายามทํามาด้วยความสุจริต ถ้าหากว่าความริษยาหรือโมากตินี้ แรงร้ายจนศัตรูผู้คิดทำลาย ข้าพเจ้าไม่สามารถจะยับยั่งใจได้ ก็ขอให้เขามาสังหารผู้ร่วง

ก้ายและชีวิตของข้าพเจ้าเอง แต่งานการที่ข้าพเจ้าทำไว้ในนั้น
ข้าพเจ้าขอมอบไว้ในอารักษากษาของพระรัตนตรัยให้ก้าวมันคงอยู่ชั่ว
กัลปาวสาน อย่าให้มีผู้หนึ่งผู้ใดมาทำลายลงได้.

พิมพ์สำโรงพิมพ์พระจันทร์ ทำพระจันทร์ พระนคร
นายกิม วงศ์ศดครามก์ ผู้จัดการการเงิน
นายสนั่น ตันบุญยืน ผู้พิมพ์โฆษณา
วันที่ ๑๓ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๗๘