

ตำราคู่มือประวัติศาสตร์เรียบเรียงตามหลักสูตรของกระทรวงธรรมการ

สำหรับมัธยมตอนปลาย

บูรพประเทศ

ตอน

พระพุทธศาสนา

ผู้รวบรวม

นายชด มหาจันทร์ ครู ร.ร. มัธยมวัดเทพศิรินทร์

นายเพื่อง รัชตพันธุ์ ป.ม. ครู ร.ร. มัธยมวัดเทพศิรินทร์

นายปราโมทย์ จันทวิมล อาจารย์ ร.ร. มัธยมวัดปทุมคงคา

นายก คุนวัต อาจารย์ ร.ร. มัธยมวัดเทพศิรินทร์

พิมพ์ครั้งที่สอง ๑๐๐๐ ฉบับ

วันที่ ๒๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๔๗๔

มีกรรมสิทธิ์ตามพระราชบัญญัติ

ราคาเล่มละ ๕๐ สตางค์

คำนำฉะเพาะตอน^๕

การรวบรวมประวัติศาสตร์ตอน “พระพุทธศาสนา” ผู้รวบรวมได้เก็บ
ข้อความจากหนังสือต่าง ๆ ส่วนตอน “พระพุทธศาสนาในประเทศไทย”
นั้นได้อาศัยหนังสือ “ตำนานพุทธเจดีย์สยาม” ของพระเจ้าบรมวงศ์เธอ
สมเด็จพระบวรราชราชนาถ เป็นสำคัญ การรวบรวมได้กระทำ
โดยรีบร้อนเพื่อหวังจะให้ทัน ตำรา ช่วยเหลือ นักเรียน ก่อน เข้า สอบไล่ครั้งนี้
จึงหาเวลาพอที่จะสอบสวนให้ละเอียดคนักไม่ แม้ว่าเกิดความบกพร่อง
ใด ๆ ในหนังสือเล่มนี้แล้ว ผู้รวบรวม หวังจะได้ รับผิดชอบต่อท่านผู้
ทั้งหลาย และจะรู้สึกขอบพระคุณเป็นอันมากต่อท่านผู้ ทดกเตือน
แนะนำในข้อบกพร่องเหล่านั้นให้ ผู้รวบรวมทราบ เพื่อเป็นประโยชน์ในคราว
ที่จะรวบรวมขึ้นใหม่ครั้งหลัง

ในที่สุดผู้รวบรวมรู้สึกในพระมหากรุณาธิคุณ พระกรุณาคุณ และ
พระคุณแห่งท่านผู้เป็นเจ้าของหนังสือทั้งหลาย อันใช้ ในการรวบรวม
ประวัติศาสตร์ตอนนี้เป็นผลสำเร็จ ทั้งขอขอบพระคุณพระราชธรรมนิเทศ
และพระชำนาญอุทิศอย่างยิ่ง ในการที่ท่านทั้งสอง ได้ช่วย ตรวจแก้
ในข้อบกพร่องต่าง ๆ

วันที่ ๒๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๔๗๔

สารบาญ



พระพุทธศาสนา

ประเทศอินเดียในสมัยพุทธกาล	หน้า	๑
มัชฌิมประเทศ	”	๒
ปัจฉิมประเทศ	”	๓
วรรณ (การแบ่งชั้น) ของชาวอินเดีย	”	๓
ประวัติของพระพุทธเจ้า	”	๔
ประสูติ	”	๔
บรรพชา	”	๕
พระพุทธเจ้าตรัสรู้อะไร	”	๖
ประณมเทศนา	”	๑๐
พระปรีณิพพาน	”	๑๑
แจกพระสารีริกธาตุ	”	๑๒
พระรัตนตรัย	”	๑๓
พระพุทธเจดีย์	”	๑๔
ธาตุเจดีย์	”	๑๕
บริโภคเจดีย์	”	๑๕
ธรรมเจดีย์	”	๑๖
อุทเทสิกเจดีย์	”	๑๗

สังคายนา „ ๑๗

ปฐมสังคายนา (สังคายนาครั้งที่ ๑) „ ๑๗

ทุติยสังคายนา (สังคายนาครั้งที่ ๒) „ ๑๘

ตติยสังคายนา (สังคายนาครั้งที่ ๓) „ ๒๑

การแยกลัทธิในพระพุทธศาสนา „ ๒๖

ประวัติพระเจ้ากนิษกะ „ ๒๖

การแยกลัทธิ (หินยาน, มหายาน) „ ๒๘

การแผ่พระพุทธศาสนาละทธิมหายาน „ ๓๑

พระพุทธศาสนาในประเทศไทย

ยุคที่ ๑ ลัทธิหินยานอย่างเถรวาท „ ๓๒

ยุคที่ ๒ ลัทธิมหายาน „ ๓๔

ยุคที่ ๓ ลัทธิหินยานอย่างพุทฺถม „ ๓๖

ยุคที่ ๔ ลัทธิลังกาวงศ์ „ ๓๘

มูลแห่งการสร้างวัดในประเทศไทย „ ๔๑

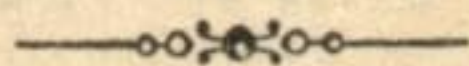
พระพุทธศาสนาสมัยสุโขทัย „ ๔๔

พระพุทธศาสนาสมัยศรีอยุธยา „ ๔๖

พระพุทธศาสนาสมัยธนบุรี „ ๔๘

พระพุทธศาสนาสมัยกรุงรัตนโกสินทร์ „ ๕๐

พระพุทธศาสนา



พระพุทธศาสนา เป็นศาสนาสำคัญที่สุดในประเทศสยาม ชาวไทย
ทั่วไปนับถือพระพุทธศาสนา และยกถือเป็นศาสนาแห่งชาติด้วย บรรพบุรุษ
ของชาวไทยได้นับถือพระพุทธศาสนาสืบเนื่องกันมา แต่โบราณกาล จนตราย
เท่าทุกวันนี้ พระเจ้าแผ่นดิน ผู้ครองประเทศสยาม ตามลำดับมา จึงเป็น
พุทธศาสนิก กล่าวคือ ผู้นับถือพระพุทธศาสนา ตั้งพระองค์ไว้ในตำแหน่ง
พุทธศาสนูปถัมภก ได้ทรงทำนุบำรุงพระพุทธศาสนาโดยแข็งแรงทุก
พระองค์ สมเด็จพระเจ้าแผ่นดิน บาง พระองค์ ทรงเลื่อมใสใน พระบรม
พุทธศาสนา ถึงแก่ได้เสด็จออกทรงผนวชก็มี เช่น พระยาสิทธิไทย
กรุงสุโขทัย และสมเด็จพระบรมไตรโลกนาถ กรุงศรีอยุธยา เป็นต้น

ประเทศอินเดียในสมัยพุทธกาล

อินเดียแต่ครั้ง ดึกดำบรรพ์มา เรียกว่า “ชมพูทวีป” เป็นถิ่น
เดิมของพวก “มิลกษ” แล้วต่อมามีชนชาติหนึ่งเรียกว่า “อริยกะ”
ได้แยกจากแผ่นดินข้างเหนือ ผ่าน ภูเขาหิมาลัย ลงมารุกไล่พวก มิลกษ ผู้เป็น
เจ้าของดินเดิมให้ถอยแตกหนีไป แล้วเข้าตั้งหลักฐานอยู่ตอนกลาง
แห่งชมพูทวีปนั้น ชนชาติ อริยกะ นี้ เป็นผู้มีความรู้และมีอำนาจ มากกว่า
พวกเจ้าของดินเดิม จึงสามารถตั้งและปกครองบ้านเมืองอยู่ได้ตลอดมา
อาศัยเหตุนี้ ชมพูทวีปจึงได้แบ่งออกเป็น ๒ ภาค

๑ มัชฌิมประเทศ คือ แผ่นดินอินเดีย ตอนกลางที่ชนชาติ
อริยกะ ได้มาตั้งถิ่นฐานอยู่ มีอาณาเขตดังนี้

๑ ทิศเหนือ ภายในแต่เนปาลเข้ามา

๒ ทิศตะวันออก ภายในแต่เบงกอลเข้ามา

๓ ทิศใต้ ภายในแต่เต็กกานเข้ามา

๔ ทิศตะวันตก ภายในแต่บอมเบย์เข้ามา

แล้วภายหลังต่อมาได้แบ่งแยกออกเป็นหลายประเทศด้วยกัน ใหญ่
บ้าง น้อยบ้าง ที่เป็นประเทศใหญ่ในสมัยพุทธกาลนั้น มี ๕ ประเทศ คือ

ก. ประเทศมคธราชบุรี อยู่ในท้องที่ มณฑล ภาค เบงกอล
เดียน มีเมืองราชคฤห์เป็นราชธานี พระเจ้าแผ่นดินทรงพระนามว่า
พระเจ้าพิมพิสาร แล้วต่อมาถึงพระเจ้าอชาตศัตรู

ข. ประเทศโกศลราชบุรี อยู่ในมณฑลสหปาลีเดียน ต่อ
มคธราชบุรี ไปทางทิศตะวันตกเฉียงเหนือ ตั้งราชธานีอยู่ ณ เมืองสาวัตถี
พระเจ้าปัสเสนทิ เป็นพระเจ้าแผ่นดิน พระโอรสทรงพระนามว่า พระเจ้า
วิฑูทกะ ได้สืบราชสมบัติต่อมา

ค. ประเทศวัชระ อยู่ในมณฑลสหปาลีเดียน ทางทิศใต้
แห่งโกศลราชบุรี เมืองหลวงของประเทศนี้ชื่อว่า โกสัมพี มีกษัตริย์
ทรงพระนามว่า พระเจ้าอุเทน

ง. ประเทศอวันตี อยู่ในมณฑลมาลวะเดียน ต่อประเทศ
วัชระมาทางใต้ ราชธานีชื่อว่า อูชเชนี พระเจ้าจันทบัพโซตเป็นใหญ่

นอกจากนี้ ยังมีประเทศน้อย ๆ เช่น อาณาเขตต์ของพวกกษัตริย์
 ลีจวี่ และอาณาเขตต์ของ มลลกษัตริย์เป็นต้น อีกหลาย อาณาเขตต์
 ประเทศน้อย ๆ เหล่านี้ปกครองตัวเองเป็นเอกราชก็มี ที่เป็นประเทศราช
 ของประเทศใหญ่ ประเทศใดประเทศหนึ่งซึ่งกล่าวมากมี

๒ ปัจจุบันประเทศ คือ ส่วนอื่น ๆ ของชมพูทวีป นอกจาก
 อาณาเขตต์ มัชฌิมประเทศที่กล่าวมา เป็น ท้าอาศัยแห่งพวก มลลกษ
 ัตริย์ไม่ค่อยเจริญนัก

วรรณ (การแบ่งชั้น) ของชาวอินเดีย การแบ่งชั้น
 คนในชมพูทวีปในยุคนั้น แบ่งออกเป็น ๔ วรรณ (ชั้น) ด้วยกันคือ

วรรณที่ ๑ พราหมณ์ หมายถึงผู้รู้พระเวท มีฐานะทางปกครอง
 และทำพิธี ศึกษาในทางศาสนา และวิทยาต่าง ๆ

วรรณที่ ๒ กษัตริย์ คือ บุคคลที่เกิดใน ตระกูล นักรบ หมายถึง
 ถึงเจ้าพวกเจ้า มีฐานะปกครองบ้านเมือง ศึกษายุทธวิธี

วรรณที่ ๓ แพศย์ คือ เจ้าพวกพลเรือน มีฐานะทำนา
 ค้าขาย ศึกษาในศิลปกรรม กลักรรม อุตสาหกรรม และพาณิชย์กรรม

วรรณที่ ๔ ศูทร คือ เจ้าพวกคนงาน มีฐานะรับจ้างทำ
 การงาน ทำของและศึกษาการงานที่จะพึงกระทำด้วยแรง

กษัตริย์ และ พราหมณ์ จัดเป็นชาติสูง แพศย์เป็นชนกลาง ศูทรเป็น
 ชนต่ำ วรรณทั้ง ๔ นี้ ย่อมไม่ปะปนกัน สัมผัสกันแต่ในพวกของตน พวก
 ชนสูงก็รังเกียจไม่สัมผัสด้วยพวกอื่น ๆ นอกจากกัษัตริย์วรรณะของตนเท่านั้น

ประวัติของพระพุทธเจ้า

๑. ประสูติ พระพุทธศาสนาเกิดขึ้นครั้งแรกในอินเดีย คาสตา-
 จารย์ ผู้ตั้งพระพุทธศาสนาเรียกว่า พระพุทธเจ้า อันเป็นคำเรียกเมื่อ
 พระองค์ได้ตรัสรู้แล้ว “พุทธ” แปลว่า ผู้ตรัสรู้แล้ว ผู้ตนแล้ว หรือผู้
 กอบด้วยความสว่าง พระองค์เป็นพระโอรสของ พระนางสิริมหามายา
 ผู้เป็นพระอัครมเหสี ของพระเจ้าสุทโธทนะ ในสกุลโคตม ชาวนาคายะ แห่ง
 เมืองกบิลพัสดุ์ ซึ่งอยู่ในลัทธิกษัตริย์ (เดิมนั้นเรียกว่า เนปาล) อัน
 เป็นประเทศราชของแคว้นโกศล (ซึ่งเดิมนั้นเรียกว่า มณฑลอุดร) ประสูติ
 ณ สวันลุมพินีวัน ซึ่งตั้งอยู่ในแขวงเมืองกบิลพัสดุ์ ขณะเมื่อพระมารดา
 เสด็จประพาสอุทยานนั้น ในเวลาเช้าของวันวิสาขบูชาเมื่อเพ็ญเดือนหก
 (วันพระจันทร์เต็มดวงกลางเดือนหก) ก่อนพระพุทธองค์ได้เริ่มมี
 ๘๐ ปี พระบิดาทรงขนานพระนามว่า “สิทธัตถ” ฝ่ายพระนางเจ้า
 สิริมหามายา ผู้เป็นพระมารดา พอประสูติพระโอรสแล้วได้ ๗ วัน ก็
 สิ้นพระชนม์

ครั้นพระสิทธัตถกุมาร มีพระชนม์เจริญควรจะศึกษาศิลปวิทยาได้
 แล้ว พระราชบิดา จึงทรงพาไปมอบไว้ในสำนัก “ครุวิศวามิตร” พระ
 องค์ทรงศึกษาได้ว่องไวจนสิ้น ความรู้อาจารย์แล้ว ได้เสด็จให้ปรากฏในหมู่
 พระญาติ ไม่มีราชกุมารอื่น ๆ จะเทียมถึง

พระเจ้าสุทโธทนะ ได้ทรงเอาพระหฤทัยใส่ในพระโอรสยิ่งนัก ครั้น
 เมื่อพระสิทธัตถ ทรงพระเจริญมีพระชนมายุได้ ๑๖ พรรษา ตามชาติตีย-

ราชประเพณี ควร จะมี พระชายา ได้แล้ว พระราชบิดา จึงทรง ตรัสขอ
 “นางยโสธรา (พิมพา)” อันเป็นพระธิดาแห่งพระเจ้าสุปปพุทธะในเทวทห
 นคร ซึ่งประสูติแต่ นางอมิตตา พระกนิษฐาภินิ ของพระเจ้าสุทโธทนะ มา
 อภิเษกสมรสเป็นพระชายาของพระสัทธัตถ พระองค์เสวยสุขสมบัตินาน
 พระชนมายุได้ ๒๕ พรรษา มีพระโอรสประสูติแต่นางยโสธรา องค์หนึ่ง
 ทรงพระนามว่า “ราหุล”

๒. บรรพชา ในสมัยนั้นเกิดมีนักปราชญ์เป็นอันมากได้ออก
 บรรพชา เพื่อแสวงหาโลกุตตรสุข คือ ความสุขอันวิเศษยิ่งกว่าโลกียสุข
 แล้วได้นำลัทธิของตนเห็นคตินั้น มาเที่ยวสั่งสอนมหาชน เพื่อนำให้มหาชน
 ประสพความสุข เช่นเดียวกับตน และพยายามจะกระทำให้คนทั้งหลาย
 เห็นว่าลัทธิของตนนั้นดีกว่าลัทธิอื่น ๆ ดังเช่นศาสนาพระเวท (พราหมณ์)
 และศาสนานิกเรณู (ไชน) นักปราชญ์เหล่านั้นเมื่อมีผู้คนนับถือลัทธิของ
 ตนมากขึ้นจึงได้ชื่อว่า ศาสตรา ดังเช่น “พระมหาวิระ” อันเป็นศาสดา
 ทั้งศาสนานิกเรณู ชน

เนื่องด้วย พระสัทธัตถ มี พระอธิการีย ประกอบ ด้วย พระเมตตากรุณา
 มาก ทรงปรารถนาจะยังพระชนมชีพให้สำเร็จประโยชน์แก่ มหาชนมาก
 ที่สุด ทั้งได้ทรงรอบรู้ ในลัทธิต่าง ๆ ของ ศาสดาทั้งหลาย เป็นอย่างดี
 ทำให้พระองค์เกิด ความคิด เบื่อหน่าย ต่อฐานะ กษัตริย์อัน ลุ่มหลง อยู่ด้วย
 โลกียสุข จึงได้เสด็จหนีออกไปบรรพชา เมื่อพระชนมายุได้ ๒๕ พรรษา
 เพื่อแสวงหาทางที่สามารถจะนำมนุษย์ ให้ถึงซึ่งความสุขอันแท้จริง ยิ่งกว่าที่
 ศาสดาอื่น ๆ ได้กระทำมาแล้ว

ในการที่พระองค์เสด็จออกบรรพชาครั้งนั้น คราวแรกได้ทรงพระดำริ
ว่า ลัทธิต่าง ๆ ที่คณาจารย์ได้สั่งสอนกันอยู่ในเวลานั้น ถ้าได้ทรง
ทดลองดูจะเป็นอุปายให้พระองค์สำเร็จพระประสงค์ได้บ้างหรือไม่ จึงได้เสด็จ
ไปต่างดาวเขาเขตต์ประเทศ มคธ ทรงยอมพระองค์เป็นศิษย์อยู่ในสำนัก
“อาฬารคาส” และ “อุททกคาส” ซึ่งในสมัยนั้นมหาชนนับถือ
ว่า เป็นคณาจารย์ใหญ่โดยลำดับ ขอศึกษาลัทธิของท่าน ท่านก็
สั่งสอนตามลัทธิจนสิ้นเชิงแล้วสรรเสริญพระสัทธัตถ์ว่า มีความรู้เสมอ
ท่าน จึงชวนให้อยู่ด้วยช่วยกันสั่งสอนหมู่ศิษย์ต่อไป แต่พระองค์ทรงปฏิเสธ
เพราะพระองค์ได้ทรงทดลองในลัทธิอื่น ๆ ทุกอย่างแล้ว เห็นว่าไม่ใช่
ทางที่จะทำให้สมพระประสงค์อันแท้จริง ครั้นทรงพระดำริดังนี้แล้ว ก็
เสด็จออกจากสำนักคาสทั้งสอง เทียบไปใน มคธชนบท จนถึงตำบล
อุรุเวลา ริมฝั่งแม่น้ำเนเรญชรา อันเป็นที่รมณีสถาน มีธารน้ำใสอยู่
ใกล้ ๆ และมีไม้ใหญ่ พอเป็นที่อาศัยร่มไม้ เหมาะแก่การที่จะเสด็จอยู่
โดยสันติไม่มีคนรบกวน

เมื่อทรงเลือกได้ที่เหมาะสมแล้ว ก็ทรงบากบั่นลงบำเพ็ญตบะโดย
อาการต่าง ๆ ที่นิยมกันในสมัยนั้นว่าเป็นของดี มีทรงอดอาหารจนซูบผอม
อย่างที่เคยยกกันโดยศัพท์สามัญว่า “หนึ่งหุ้มกระดูก” และทรงทรมาน
พระองค์ โดยวิธีต่าง ๆ เป็นต้น ภายหลังทรงเล็งเห็นว่า การทรมาน
พระองค์เช่นนั้น เป็นการประกอบความเหินห่างแก่ตนเปล่า ๆ ไม่
เป็นประโยชน์เลย เพราะทุกขเวทนาแห่งร่างกายอย่างมากมาย กลับ
ทำให้ใจมัวไปนึกถึงเสียแต่ในส่วนความไม่สบาย และความเดือดร้อน

หรือเมื่อยเจ็บ ไม่สามารถกระทำใจให้แน่วแน่ได้ ส่วนทางตรงกันข้าม
ที่พระองค์ได้เคยทรงกระทำมาแล้วแต่กาลก่อน กล่าวคือ เสวยโลกียสุข
ก็ทรงทราบแน่ชัดแล้วว่า เป็นข้าศึกแก่ความสงบ เพราะเมื่อสิ่งใดทำให้
เพิกเฉย ก็เป็นเหมือนยวดยอนคล้องและผูกมัดใจไว้ มิให้แน่วแน่ลงได้
เมื่อทรงเล็งเห็นชัดในสองข้อนี้แล้ว จึงเลือกดำเนินในทางกลาง คือ กลับ
เสวยพระกระยาหารโดยปกติ ไม่ทรงอดต่อไปอีก การที่พระองค์
ทรงกระทำในทางกลางนั้นเอง เป็นทางที่นำพระองค์ไปสู่ความสำเร็จถึง
พระนิพพานสมเด็จพระประสงค์เป็นพระพุทธรเจ้า ได้ตรัสรู้พระสัมมาสัมโพธิญาณ
เล็งเห็นความจริงอันประเสริฐ เมื่อพระชนมายุได้ ๓๕ พรรษา คือ
ก่อนพระพุทธศักราชเริ่มนับ ๔๕ ปี พระองค์ได้ตรัสรู้ใน ราตรี แห่ง
วันวิสาขบูชา (เพ็ญเดือนหก) ภายใต้มพระศรีมหาโพธิ (ต้นโพธิ)
นับเวลาตั้งแต่พระองค์ออกบรรพชา จนตรัสรู้เป็นเวลา ๖ ปี

๓. พระพุทธรเจ้าตรัสรู้อะไร พระพุทธรเจ้าได้ตรัสรู้เล็งเห็น
ความจริงอันประเสริฐ อธรรม (ความจริง) วิเศษ อันพระพุทธรเจ้าได้
ตรัสรู้ และได้ทรงสั่งสอนผู้อื่นให้รู้ตามนั้น เรียกว่า “จตุราริยสัจ”
(อริยสัจ ๔) คือ ความจริงอย่างสูง มีอยู่ ๔ ประการ

๑. ทุกข์ (ทุกข์) ได้แก่ความเกิด แก่ เจ็บ ตาย ความ
โศก ความรำไร รำพัน ความเจ็บกาย ความเสียใจ ความคับแค้นใจ
ความประสบด้วยสิ่งที่ไม่เป็นที่รักทั้งหลาย ความพลัดพรากจากสิ่งรัก
ทั้งหลาย ความไม่สมปรารถนา ฯลฯ

๒. ทุกขสมุทัย (สมุทัย) คือ เหตุที่ทำให้เกิดความทุกข์ทั้งหลาย อันได้กล่าวมาในข้อหนึ่ง ได้แก่ “ตัณหา” คือ ความอยากได้ หรืออยากพ้น อย่างรุนแรง พยายามดิ้นรนชวนขวายในทางให้ ได้สมอยาก ตัณหานี้แบ่งออกเป็น ๓ อย่าง

ก. กามตัณหา คือ ความอยากได้คน ของ หรือ ความสุขสมบูรณ์ ความพอใจซึ่งยังไม่ได้ และความหมกมุ่นมัวเมาอยู่ในสิ่งนั้น ๆ อันตนได้แล้ว

ข. ภวตัณหา คือ ความอยากให้มีชีวิตอยู่ในภพนี้ด้วยอำนาจความอาลัย ความอยากเกิดในภพที่ตนปรารถนาต่อไป และความอยากเป็นนั่นเป็นนั้น

ค. วิภวตัณหา คือ ความไม่อยากอยู่ในภพที่เกิด อยากตายไปเสีย เพราะความเบื่อหน่าย ความอยากดับสูญไม่เกิดในภพนั้น ๆ อีก และความไม่อยากเป็นนั่นเป็นนั้น

๓. ทุกขนิโรธ (นิโรธ) คือ ความดับแห่งทุกข์ พระพุทธเจ้าทรงเห็นว่า สิ่งทั้งหลายในโลกนี้เป็นของไม่แน่นอน เมื่อเกิดขึ้นแล้วย่อมมีเวลาแตกดับเสมอไป ทุกข์ทั้งหลายก็เช่นเดียวกัน เมื่อเกิดขึ้นแล้วย่อมดับสูญได้ หรือมีทางกันไม่ให้ทุกข์นั้นเกิดขึ้น

๔. ทุกขนิโรธคามินี ปฏิปทา (มรรค) คือ การปฏิบัติตนเพื่อกำเนิรไปให้ถึงความดับแห่งทุกข์ มีการกระทำชอบด้วยกายวาจา และใจอยู่เสมอ (มรรค ๘)

อุทาหรณ์ ความคับแค้นใจเป็น “ทุกข์” การที่บุคคลผู้หนึ่ง
 ผู้ใด เกิดมีความคับแค้นใจขึ้นนั้นต้องมีเหตุใดเหตุหนึ่ง มาทำให้เกิด
 ความคับแค้นใจขึ้น เช่นเกิดมีการทะเลาะเบาะแว้งกับเพื่อนบ้านใกล้เรือน
 เคียง สามหรือภรรยาไม่ปฏิบัติต่อกันในทางที่ชอบ เหตุเหล่านี้เป็น
 สิ่งที่ทำให้เกิดความคับแค้นใจขึ้นเรียกว่า “สมุทัย” เมื่อความคับแค้น
 ใจนั้นได้เกิดขึ้นแล้ว มิใช่ว่าจะคงอยู่ได้เสมอไปในตัวบุคคลนั้นก็หาไม่
 ย่อมดับสูญไปได้ โดยวิธีใดวิธีหนึ่งเป็นแท้ การดับสูญไปได้นี้ เรียกว่า
 “นิโรธ” ทำอย่างไรการคับแค้นใจจึงจะไม่เกิดขึ้น หรือเมื่อเกิดขึ้นแล้ว
 จะดับสูญไปได้จากบุคคลผู้หนึ่งก็คือ บุคคลผู้นั้นจะต้องประพฤติดชอบด้วย
 กาย วาจา และใจ การประพฤติดชอบ ด้วยกาย วาจา และใจ ซึ่ง
 เป็นทางนำไปถึงความดับแห่งความคับแค้นใจได้เช่นนั้น เรียกว่า “มรรค”

รวมความว่า พระองค์ทรงหวังแต่จะให้มหาชนเข้าใจในของจริงซึ่ง
 มีอยู่ เป็นอยู่ชั่ววันนคร ทรงสั่งสอนมนุษย์ให้ รู้จักคนควาและเชื่อ
 แต่สิ่งที่เบ็นเหตุและผลสืบเนื่องกันอนจะเห็นได้จริงทุกกาลทุกสมัย หากทรง
 สั่งสอนให้มหาชนหลงเชื่อ งมงายใน สิ่งทั้งหลาย วิสัยมนุษย์จะเล็งเห็นได้ ไม่
 จะได้เลิกการต่อสู้เสีย เช่นไฟต้องร้อนเสมอ ทำอย่างไรจะให้ไฟ
 ไม่ร้อนหรือเป็นไฟเย็นนั้นไม่ได้ ไฟแต่เมื่อมีไฟขึ้นจะหาทางดับเสียเท่านั้น
 ส่วนที่เป็นกิเลสขบเร้าในทางใจไม่ใช่ของประจำ พระองค์มีพระประสงค์
 จะให้กำจัดเสียด้วย อริยมรรค (ทางที่ชอบ) ไม่ต้องให้มารบเร้าอีกต่อไป
 บรรดาคำสอนของพระองค์ล้วนแต่จะยัง ปวงมนุษย์ไม่ว่าชาติใด เพศใดภาษา
 ใด และสัตว์ทั้งหลายในโลกนี้ บรรดา ทัมชีวิตให้อยู่ด้วยกันได้ด้วย

ความร่มเย็นเป็นสุข ปราศจากการเบียดเบียนซึ่งกันและกัน ถึงเหตุ
 ที่กล่าวมาแล้วนั้นเอง จึงทำให้ศาสนาของพระองค์คงอยู่ และเจริญอยู่
 ไต่ตลอดมาทุกกาลทุกสมัย ทั้งยังจะเจริญต่อไปเป็นลำดับในกาลภายหน้า

๔. ประถมเทศนา เมื่อพระพุทธเจ้าตรัสรู้แล้ว ก็ทรงพระหฤทัย
 ที่จะนำเอาหลักของพระองค์ออกแสดงให้แพร่หลายมิได้ รังเกียจว่าผู้ที่รับ
 ธรรมของพระองค์นั้น เป็นชาติใดเพศใดศาสนาใดอยู่ก่อน จึงทรงพระดำริ
 หาบุคคลผู้สมควรจะรับคำสั่งสอน ครั้งแรกทรงพระปรารภถึง “อาฬาร
 คายส” และ “อุททก คายส” ซึ่งพระองค์ได้เคยอยู่อาศัยศึกษาลัทธิ
 ของท่านในกาลก่อน ว่าท่านทั้งสองนี้เป็นผู้ฉลาด ทั้งมีกิเลสเบาบาง
 สามารถจะเข้าใจในธรรมของพระองค์ได้ฉับพลัน แต่ท่านทั้งสองได้สละชีพ
 ไปเสียก่อนแล้ว ดังนั้นพระองค์จึงทรงหวนมาระลึกถึง “ปัญจวัคคีย์”
 (นักบวชทั้ง ๕) ว่าเป็นผู้เคยได้อุปการะแก่พระองค์มานาน เป็นผู้
 อยู่ใกล้พระองค์เมื่อ ครั้ง ทรง บำเพ็ญ ทุกกรกริยา (ทรมาน พระองค์)
 นักบวชทั้ง ๕ องค์นั้น มีนามว่า โกณฑัญญะ วัชระ ภัททิยะ มหานาม
 และอัสสชิ ได้ออกบรรพชา รับฝากตนอยู่กับพระพุทธเจ้าแต่เดิมมา เพราะ
 ได้ทราบคำทำนายอยู่แล้วว่า ถ้าพระพุทธเจ้าเสด็จออกบรรพชาจะได้ตรัสรู้
 ธรรมอันสูงสุด จึงหวังว่า ถ้าตรัสรู้แล้วจะได้ทรง สั่งสอนให้ตนได้รู้บ้าง
 ครั้นเมื่อ เห็นพระพุทธเจ้า ทรง งดการทรมาน พระองค์ และเริ่มเสวยอาหาร
 พวกปัญจวัคคีย์สำคัญคิดเสียว่า พระองค์จะหมดอุทสาหะที่จะบำเพ็ญต่อไป
 เสียแล้ว จึงต่างเอาตนออกห่างจากพระองค์ พากันไปอยู่ ณ บำ
 “อิสิปตน มฤคทายวัน” กรุงพาราณสี

เมื่อพระพุทธองค์ทรงระลึกเช่นนั้นแล้ว ก็กำหนดว่าจะแสดงธรรม
แก่ปัญจวัคคีย์ก่อน ได้เสด็จไปสู่ อสิปัตตมฤคทายวัน ประทานปฐมเทศนา
แก่นักบวชทั้ง ๕ องค์นั้น จนเห็นจริงและประพฤติได้จริงทุกอย่างตาม
ธรรมของพระองค์ จึงได้ชื่อว่า เป็น “พระอรหันตชินาสพ”

ตั้งแต่นั้นไป พระองค์และสาวกกจาริกไปในนิคมต่าง ๆ สอน
ลทธิของพระองค์แก่เวไนยสัตว์ทั้งหลาย กล่าวคือบุคคลผู้ฟังศรัทธาได้อ่อน
โย เมื่อใครเชื่อมั่นในธรรมของพระองค์ก็สละตนออกบวรพชา เมื่อ
พระองค์มีสาวก มากขึ้นทุกที ๆ เช่นนี้ จึงส่ง สาวก ให้ไปในที่ต่าง ๆ
ประกาศพระพุทธศาสนาให้แพร่หลายในชมพูทวีป

๕. พระปริณิพพาน พระพุทธเจ้าได้ทรงประกาศพระศาสนา
อยู่เป็นเวลานานถึง ๔๕ ปี ทำให้เวไนยสัตว์ได้รู้ทั่วถึงกัน ถึงกับชนบาง
เหล่าได้ปฏิบัติโดยอุทกฤษฎ์ อุทกิศตนออกบวรพชา ชายเป็นภิกษุ หญิง
เป็นภิกษุณี ทรงตั้งพระวินัยบัญญัติไว้สำหรับเป็นแบบปกครอง ทรง
แสดงธรรมสั่งสอนเพื่อประพฤติ กาย วาจา ใจ ในทางบริสุทธิ์ และ
ประพฤติเพื่อประโยชน์แก่คนทั้งหลาย บุคคลใด ยังมีความพอใจที่จะ
ครองพรวาสวิสัยอยู่ ก็ทรงสั่งสอนให้เป็นผู้มีศีลมีธรรมอันงาม นำ
อธิยาศัยและความประพฤติให้ประณีต เป็นคฤหัสถ์อย่างดี ชายเป็น
อุบาสก หญิงเป็นอุบาสิกา สรุปรวมความว่า พระองค์ได้ทรงตั้ง
บริษัทยทั้ง ๔ ให้บริบูรณ์ คือ ภิกษุ ภิกษุณี อุบาสกและอุบาสิกา ได้
ประคองฐานพระพุทธศาสนาลงเป็นหลัก จนพระชนมายุได้ ๘๐ พรรษา
ก็เสด็จเข้าสู่ปรินิพพาน เนื่องจากประชวรพระโรค ลงพระโลหิต ณ ตำบล

สาลวัน (ข้าไม้รัง) เมืองกุสินารา ในตอนใกล้รุ่งแห่งวันวิสาขบูชา
 เพ็ญเดือนหก และพระพุทธรักษาได้เริ่มนับแต่พระพุทธรูปเจ้าเข้าปรีณิพพาน
 เป็นต้นมา

๖. แจกพระสารีริกธาตุ เมื่อพระพุทธรูปเจ้าทรงพระประสูติ
 ใกล้จะเสด็จเข้าสู่พระปรีณิพพาน พระอานนทเถระเจ้าผู้เป็นพุทธอุปัชฌาย์จากทุก
 ถามถึงการที่พุทธสาวกจะควรปฏิบัติต่อพระพุทธรูปพระธรรมอันใด ทรงตรัสว่า
 พระภิกษุทั้งหลายจงมุ่งหมาย ด้วยทุกขด้วยกิเลส อันเป็นประโยชน์แห่งตนเถิด
 อย่าได้เป็นกังวลในพระพุทธรูปพระธรรมนั้นเลย พวกภิกษุและ ฌราวาส
 ทั้งหลายเขาคงจัดการ ถวายพระเพลิง กันเอง คงสร้าง พระสถูปบรรจุ
 พระสารีริกธาตุเหมือนอย่างสมเด็จพระมหาจักรพรรดิเจ้าแต่กาลก่อน ครั้น
 พระพุทธรูปเจ้าเสด็จดับขันธปรีณิพพานแล้ว เหล่ามัลลภิกษุผู้ครองเมือง
 กุสินารา ก็ช่วยกันจัดการและถวายพระเพลิงพระพุทธรูปพระธรรม เมื่อ
 ปรีณิพพานแล้วได้ ๗ วัน เหล่ามัลลภิกษุผู้คิดจะสร้างพระสถูปประดิษ-
 ฐานพระบรมธาตุทั้งหมดไว้ ณ เมืองกุสินารา แต่ครั้งนั้น เมื่อข่าว พระ
 พุทธรูปเจ้าเสด็จเข้าสู่ปรีณิพพาน และการถวายพระเพลิงพระพุทธรูปพระธรรม ณ
 เมืองกุสินารา ทราบแพร่หลายไปถึงแคว้นอื่น ๆ ต่างก็อยากได้
 พระบรมธาตุไว้สักการบูชา ในเมืองของตน คราวแรกมัลลภิกษุทั้งหลาย
 ในพระพุทธรูปเจ้า ๖ แคว้นกับมหาพราหมณ์อีกแคว้นหนึ่ง ต่างให้ไปรับ
 พระบรมธาตุ เพื่อจะเชิญไปประดิษฐานไว้ ให้มหาชนบูชา ณ แคว้นของตน
 เติมนวมมัลลภิกษุเมืองกุสินารา ไม่ยอมให้ ฝ่ายภิกษุอื่นก็จะขอ
 แย่งเอาไปให้จงได้ เกือบจะเกิดสงครามกันจนอยู่แล้ว หากแต่

โทณพราหมณ์ ซึ่งเป็นผู้ใหญ่มียศสามารถอยู่ในเมืองกุสินารานั้น
 ว่ากล่าวเกลี้ยไถ่เสียได้ จึงตกลงกันแบ่งพระบรมธาตุออกเป็น ๘ ส่วน
 แจกให้แก่กษัตริย์และมหาพราหมณ์ไปแคว้นละส่วน เป็นต้นว่า พระเจ้า
 อชาตศัตรูได้ไปณเมืองราชคฤห์มหานครอันเป็นราชธานีของมคธราชรัฐใน
 สมัยนั้นส่วนหนึ่ง กษัตริย์คาคยราชพระญาติวงศ์ของพระพุทธเจ้าได้ไป
 ยังกบิลพัสดุ์นครส่วนหนึ่ง และมีลลิกษัตริย์เมืองกุสินาราเก็บไว้ส่วนหนึ่ง

พระรัตนตรัย (แก้วทั้งสาม)

เมื่อ สมเด็จพระสังฆมุนีศรีสรรเพชญ์พระพุทธเจ้าประกาศพระพุทธศาสนา
 และทรงสั่งสอนไว้ในยสฺสวโนมชณิมประเทศนั้น พุทธศาสนิกชนนับถือ
 พระรัตนตรัย (แก้วทั้งสาม) เป็นหลักของพระศาสนา เรียกว่า “สรณะ”
 (ทพง) พระรัตนตรัยน คือ

๑. พระพุทธเจ้า ผู้เป็นพระศาสดาจารย์ต่งพระพุทธศาสนา
๒. พระธรรม คำสั่งสอนของพระพุทธเจ้า
๓. พระสงฆ์ คือภิกษุผู้สืบพระพุทธศาสนา โดยปฏิบัติตามธรรม
 และสั่งสอนธรรมของพระพุทธเจ้า

แก้วทั้งสามประการนี้เป็นของประกอบกัน ถ้าขาดแต่อย่างหนึ่ง
 อย่างใดก็ไม่มีพระพุทธศาสนาได้ พระพุทธเจ้าเป็นผู้ตรัสรู้พระธรรมแล้วนำ
 มาสั่งสอนแก่มหาชน ถ้าไม่มีพระพุทธเจ้าก็ไม่มีใครจะพบพระธรรมได้
 หรือแม้ ในปรตยุคขณน ถ้าหากนลิมพระพุทธเจ้าเสีย พระธรรมก็จะ

ตกต่ำไปไม่เป็นศาสนา ถ้าหากไม่มีพระธรรม พระพุทธเจ้าก็คงไม่มี
 ชนใด หรือแม้ในสมัยเดิวนั้น ถ้าหากนักเลงนักขบถพระธรรม พุทธเจดีย์
 ทั้งหลายก็จะกลายเป็นอย่างศาลเจ้า พระสงฆ์ก็จะผิดกับบุคคลสามัญ
 เพียงหนึ่งหมื่นหาเหลือเกินนั้นห้ามศาสนาไม่ ถ้าหากพระสงฆ์พระพุทธเจ้า
 ก็คงไม่สามารถจะประกาศตั้ง พระพุทธศาสนาให้เป็นประโยชน์แก่เวไนยสัตว์
 สืบเนื่องต่อ ๆ กันมาได้ หรือพูดง่าย ๆ อย่างทุกวันนี้ ถ้าไม่มี
 พระสงฆ์รักษาพระศาสนาสืบกันมาแล้ว ชาวเราก็จะหารู้จักพระพุทธศาสนา
 ไม่ แก้วทั้งสามจึงรวมเรียกกันว่า “พระรัตนตรัย” หรือ “พระไตร
 สรรณคมน์” (วัตถุที่ควรระลึกถึง ๓ อย่าง)

พระพุทธเจดีย์

พระรัตนตรัยทุกกล่าวมาแล้วนั้นมโนภาพผิดกัน พระพุทธเจ้า เมื่อ
 เสด็จดับขันธปรินิพพานแล้วไม่มีบุคคลผู้อื่นจะเป็นแทนได้ ส่วนพระธรรม
 นั้นถ้าไม่มีผู้ศึกษาทรงจำไว้ ก็คงอันตรธานไป ฝ่ายพระสงฆ์นั้นก็คงอยู่
 ได้ด้วยมีผู้สืบสมณวงศ์ต่อมา เพราะสภาพต่างกันดังกล่าวนั้น เมื่อ
 พระพุทธเจ้าเสด็จเข้าปรินิพพานแล้ว จึงเกิดมีเจดีย์วัตถุในพระพุทธศาสนา
 สำหรับสักการบูชาแทนพระพุทธเจ้าขึ้น “พุทธเจดีย์” อันหมายความว่า
 วัตถุที่ระลึกสำหรับสักการบูชาแทนองค์พระสัมมาสัมพุทธเจ้า หรือวัตถุ
 ใด ๆ ที่เมื่อเห็นแล้วทำให้ระลึกว่า พระพุทธเจ้าเคยจับต้องใช้สอยอยู่

นั้นมีหลายอย่างต่าง ๆ กัน ถ้าจะประมวลเป็นประเภทใหญ่ ๆ แล้ว ก็
กำหนดออกได้เป็น ๔ อย่างดังนี้ คือ

๑. ชาติเจติย หมายความว่า พระบรมธาตุของพระพุทธเจ้า
ซึ่งบรรจุไว้ในวัตถุต่าง ๆ กัน

เมื่อพระพุทธเจ้าเสด็จเข้าปรินิพพานถวาย พระเพลิงพระพุทธสรีระแล้ว
กษัตริย์และมหาพราหมณ์ซึ่งนับถือพระพุทธเจ้า ได้แบ่งพระบรมธาตุไป
สร้างพระสถูปบรรจุไว้ ให้มหาชนในแคว้นของตน สักการบูชาเป็น ๘ แห่ง
ด้วยกัน ดังได้กล่าวมาแล้ว พระสถูปทั้ง ๘ แห่งนี้เอง เป็นต้นเหตุของ
ชาติเจติยอันเป็นธรรมเนียมได้สร้างกันสืบมา จนตรายเท่าทุกวันนี้

๒. บริโภคเจติย มูลเหตุที่จะทำให้เกิดบริโภคเจติยนั้น เป็น
ดังนี้ คือ เมื่อพระพุทธเจ้าทรงพระประสูติใกล้จะเสด็จเข้าปรินิพพานอยู่
แล้ว พระอานนทเถระเจ้าทูลปรารภว่า แต่ก่อนมาเหล่าภิกษุพุทธสาวก
ได้เคยเฝ้าเห็นพระองค์สมเด็จพระผู้มีพระภาคเจ้าเป็นเนืองนิตย์ เมื่อ
พระองค์เสด็จเข้าสู่ปรินิพพานแล้วจะมีใครเฝ้าเห็นพระองค์สืบไป ก็พา
กันว่าเหว สมเด็จพระมหากรุณาเจ้าจึงทรงอนุญาตให้ตั้งเวชนียสถานไว้
๔ แห่ง สำหรับพุทธสาวกเหล่าใดใคร่จะเห็นพระองค์ก็ให้ไปปลงธรรม
สังเวช (นึกถึงพระองค์) ณ ที่แห่งใดแห่งหนึ่งใน ๔ แห่งนี้ คือ

๑. ที่พระพุทธเจ้าประสูติ ณ สวนลุมพินีในแขวงเมืองกบิลพัสดุ์
(เดี๋ยวนี้เรียกว่าตำบล รัมมินเค อยู่ใกล้แม่น้ำเนปาล)

๒. ที่พระพุทธเจ้าตรัสรู้พระโพธิญาณ ณ โพธิพฤกษ-
มณฑล ในแขวงเมืองคยา (เดี๋ยวนี้เรียกว่าตำบล พุทธคยา)

๓. ที่พระพุทธเจ้าประทานปฐมเทศนา ณ ตำบลอิสิปตน
มฤคทายวัน (เดี๋ยวนี้เรียกว่า ตำบล สารนาถ) ในแขวงเมืองพาราณสี

๔. ที่พระพุทธเจ้าเข้าสู่ปรินิพพาน ณ ตำบลสาวัน แขวง
เมืองกุสินารา (กาเลียบ)

ทั้งสองเวชนียสถานทั้ง ๔ แห่งนี้ เป็นบริโลกเจดีย์ด้วยพระบรมพุทธานุญาต นอกจากนยังมีเจดีย์ อีกหลายแห่งที่นิยมกันว่า เป็นบริโลกเจดีย์ เพราะเนื่องด้วยองค์สมเด็จพระสัมมาสัมพุทธเจ้า เช่น เกรืองอุฐุปริหารต่าง ๆ ของพระองค์ และพระสถูปทั้ง ๒ ที่ โทณพราหมณ์ผู้แบ่งพระบรมธาตุ ได้เอาพระนาฬิกาดวงพระธาตุไป บรรจุไว้ ณ เมืองกุสินารากับที่โมริยกษัตริย์แห่งนครบีฬลวัน ซึ่งได้ ไปขอพระบรมธาตุเข้าไป ได้แต่พระอังคาร (ขี้เถ้า) มาบรรจุไว้

๓. ธรรมเจดีย์ อาศัยเหตุที่ พระพุทธเจ้า ได้เคย ตรัสไว้แก่เหล่าสาวกว่า พระธรรมจะแทนพระองค์ต่อไป ผู้ที่เลื่อมใสในพระพุทธานุศาสนายางพวกอยู่ห่างไกลธาตุเจดีย์และบริโลกเจดีย์ ที่มีอยู่ในครั้งนั้น จะไปทำสักการบูชาได้ โดยยาก บุคคลเหล่านั้นอยากจะสร้างเจดีย์สถานเป็นที่ยบูชาขน้าง มีผู้รู้พระบรมพุทธานุญาต แนะนำให้เขียนพระธรรมลงเป็นตัวอักษรประคิยฐานไว้เป็นที่ยบูชา โดยอาศัยอ้างพระพุทธบรรหารซึ่ง

ตรัสว่า พระธรรมจะแทนพระองค์นั้น จึงเกิดประเพณีสร้างธรรมเจดีย์
ขึ้นอีกอย่างหนึ่ง

๔. อุทเทสิกเจดีย์ คือ ของที่สร้างขึ้นโดยเจตนาอุทิศต่อ
พระพุทธเจ้าเป็นสำคัญ ไม่กำหนดว่าจะต้องเป็นอย่างไร เพราะฉะนั้น
บรรดาพุทธเจดีย์ที่สร้างขึ้น ถ้ามีได้เป็นธาตุเจดีย์, บริโภคเจดีย์ หรือ
ธรรมเจดีย์แล้ว ก็เป็นอุทเทสิกเจดีย์ทั้งสิ้น เช่น พระพุทธรูป, พระพุทธ
บัลลังก์ (พระแท่น) รอยพระพุทธบาทศิลา พระธรรมจักร เป็นต้น

สังคายนา

สังคายนา คือ การประชุมช่วยกันรื้อกรองข้อธรรมที่พระพุทธเจ้า
ได้ตรัสสั่งสอน และพระวินัยที่ไต่ทรงบัญญัติไว้ ให้เป็นข้อปฏิบัติสำหรับ
พระภิกษุสงฆ์เขาเป็นระเบียบให้ถูกต้อง

เมื่อพระพุทธศาสนาได้แพร่หลายไปถึงนานาประเทศแล้ว ประเทศ
เหล่านั้นต่างก็ทำสังคายนาขึ้นตามเหตุการณ์ในเทศานั้น ๆ บาง
ประเทศก็ทำน้อยครั้ง และบางประเทศก็ทำมากครั้ง หาได้ขึ้นร่วมกัน
ไม่ สังคายนาพระธรรมวินัยที่พุทธศาสนิกชนทุกประเทศยอมรับร่วมกัน
ว่า เป็นสังคายนาอันสำคัญยิ่งนั้นมีอยู่เพียง ๓ ครั้ง ดังจะกล่าวต่อไปนี้ คือ

๑. ปฐมสังคายนา (สังคายนาครั้งที่ ๑) เมื่อพระ
พุทธเจ้าเสด็จเข้าสู่ปรินิพพานแล้ว พวกพระสาวกทั้งหลายที่เป็นพระเถร
ผู้ใหญ่ปรารภว่า ควรจะช่วยกันรวบรวมรื้อกรองข้อธรรมคำสั่งสอน

ของพระพุทธเจ้า และพระวินัยขอรุณการปฏิบัติของคณะสงฆ์ อันพระ
 พุทธเจ้าได้ตรัสสั่งสอนและบัญญัติไว้นั้นเสียให้เป็นระเบียบเรียบร้อย เพราะ
 ว่าในสมัยนั้นยังไม่มี การเขียนถ้อยคำลงไว้เป็นลายลักษณ์อักษร พระธรรม
 และพระวินัยก็อาศัยท่องบ่นกันเป็นพณ พระสงฆ์สาวกบางองค์ก็จำได้มาก
 บางน้อยบ้าง ถาขึ้นปล่อยไว้ ไม่รีบทำสังคายนาเป็นแบบแผนเสียแต่ต้น
 แล้ว ก็จะมีสิ่งผิด ๆ เข้ามาแทรกแซงอยู่ในพระธรรมและพระวินัยมาก
 จน ชนชั้นหลังก็จะมีใครทราบบ้าง พระธรรมและพระวินัยอันแท้จริงนั้น
 เป็นประการใด หลงเชื่อตามข้อผิด ๆ เหล่านั้นไปจะเป็นเหตุให้พระพุท
 ธิศาสนาเสื่อมทรามลง เมื่อพระเถระผู้ใหญ่ได้ปรารภเห็นพ้องกันเช่นนั้น
 แล้ว จึงเรียกประชุมพระสงฆ์สาวกได้ประมาณสัก ๕๐๐ องค์ มี
พระมหากัสสปเถระเป็นประธานในการประชุมนั้น พระอานนท์ซึ่งทรงจำคำ
 สั่งสอนของพระพุทธองค์ได้แม่นยำ เป็นผู้แสดงพระธรรมในที่ประชุม และ
พระอุบาลีซึ่ง เป็นผู้เชี่ยวชาญ ในข้อ สิกขาบทบัญญัติ เป็นผู้แสดง พระวินัย
 ครั้นที่ประชุมเห็นว่าถูกถ้วนตามพระพุทธฎีกาแล้ว ก็ชวนกัน ท่องบ่น จนจำได้
 ชัดเจนใจ ทั้งพระธรรมและพระวินัย ด้วยได้กล่าวมาแล้วว่า ในสมัย
 นั้นยังไม่ได้ ใช้ประเพณี จดลงเป็นตัว อักษร สังคายนาที่แท้จริงแรก
 ทำเมื่อพระพุทธองค์เสด็จดับขันธปรินิพพานแล้วประมาณได้ ๓ เดือน ได้
 ประชุมกันทำที่ถ้ำสัตตบรรณในแขวงราชคฤห์มหานคร อันเป็นราชธานี
 แห่งประเทศมคธราชบุรี ซึ่งในสมัยนั้นพระเจ้าอชาตศัตรูเป็นพระเจ้าแผ่นดิน
 และได้ทรงเป็นศาสนูปถัมภกช่วยเหลือในการสังคายนาครั้งนั้นด้วย

คายนา ครั้น ท่านาน กล่าวไว้ ได้ท่องเที่ยว กันอยู่ เป็น เวลานาน ถึง ๗ เดือน
จึงเสร็จ

ครั้นเสร็จแล้วพระอริยเจ้าพุทธสาวกทั้งหลายก็แยกย้ายกันไปอยู่ต่าง
ภูมิลำเนา เทียบส่งสอนพระพุทธศาสนาและให้อุปสมบท แก่ผู้มีศรัทธาชาว
เป็นพระภิกษุสืบสมณวงศ์ ท่องจำพระธรรมวินัยตามที่ได้อุปสมบทสังคายนา
ถือเป็นหลักพระพุทธศาสนาสืบมา ครั้นนานมาเมื่อ พระอริยสาวกซึ่งได้
ทำสังคายนาแล้วกลับคืบค่นสืบไป พระภิกษุผู้เป็นหัวหน้าสาณคิษย์ ใน
สำนักพระอริยสาวกองค์ใด ก็ได้เป็นคณาจารย์ควบคุมพุทธบริษัทนั้น ๆ
ต่อมา

๒. ทุตติยสังคายนา (สังคายนาครั้งที่ ๒) ในสมัย
พุทธกาล พระเจ้าพิมพิสาร เป็นพระเจ้าแผ่นดินแห่งมคธราชรัฐ มีเมือง
ราชคฤห์เป็นราชธานี ประเทศมคธ ในรัชกาล พระเจ้าพิมพิสาร นั้น
ได้เริ่มมีความเจริญรุ่งเรือง ครั้นถึงรัชกาลของ พระเจ้าอชาตศัตรู ก็มี
อาณาพรมไพศาลประเทศที่ใกล้เคียงไว้ในอำนาจเป็นอันมาก อาณาเขต
ของมคธราชรัฐ ก็กว้างใหญ่ไพศาลยิ่งขึ้นเป็นลำดับมา ส่วนกษัตริย์ซึ่ง
ครองมคธราชรัฐนั้น ต่อมาพวกตระกูล นันทะ เป็นตระกูลต่ำ จึงได้
ราชสมบัติจากเชื้อวงศ์ของพระเจ้าอชาตศัตรู จึงย้ายราชธานีไปตั้งอยู่
ที่เมืองปาฏลิบุตร ครอบครองราชสมบัติ สืบต่อกันมา หลาย รัชกาล
ตลอดสมัยพระพุทธศาสนายังแพร่หลายไปอยู่ด้วยมีผู้เลื่อมใสมาก เมื่อ
ล่วงพุทธกาลมาหลายชั่วคนเข้า พระสงฆ์ต่างสำนักเกิดความคิดเห็น
แตกต่างกันขึ้นด้วยต่างอาจารย์กัน เมื่อพระพุทธองค์ ได้เสด็จดับขันธ์

ปรีณิพพานแล้วประมาณ ๑๐๐ ปี มีพระภิกษุคณะหนึ่งเรียกว่าพวกวชิชชบุตร
 อยู่ที่เมืองเวสาลี ถอเอาเหตุที่พระพุทธเจ้าได้ประทานอนุญาตไว้ว่า ถ้าพระ
 ภิกษุทั้งปวงเห็นพร้อมกันในข้อบังคับเล็กน้อยที่ใดซึ่งทรงบัญญัติไว้ จะ
 ประพฤติไม่ได้สะดวกในสมัยใด ๆ ก็ให้พึงแก้ไขเสียได้ อาศัยเหตุนี้
 พระภิกษุคณะวชิชชบุตร จึงแก้ไขพระวินัยบัญญัติเป็นวัตถุ ๑๐ ประการ มี
 เลิกสิกขาบทห้ามมิให้กินอาหารนอกเพล และห้ามไม่ให้รับทรัพย์สิน
 เงินทอง เป็นต้น สมัยนั้นพระภิกษุสงฆ์เห็นชอบด้วยกัน ที่ไม่เห็นชอบ
 ด้วยก็มาก พระยสเถรหัวหน้าในพวกโต้แย้ง จึงนิมนตร้พระมหาเถร
 ผู้เป็นคณาจารย์อยู่สำนักอื่น ๆ มีพระสัพพกามิ และพระเรวัต เป็นต้น กยทั้ง
 คณะสงฆ์ อีกเป็นอันมาก มาประชุมกันที่เมือง เวสาลี เห็นพร้อมกันว่า
 การที่พวกภิกษุวชิชชบุตรแก้ไขพระวินัยนั้นเป็นการไม่สมควร เพราะเมื่อ
 ครั้นพระอรียสาวกทำปฐมสังคายนาได้ลงมติไว้ว่า ถึงแม้พระพุทธองค์
 จะได้ประทานอนุญาตไว้แล้วก็ตาม ก็มิควรที่จะแก้ไขพระวินัยให้ผิดแผกไป
 จากที่พระพุทธองค์ทรงบัญญัติไว้ แต่พวกวชิชชบุตรก็หายอมเลิกลด
 ข้อที่ใดแก้ไขไปแล้วไม่ พวกข้างฝ่ายพระยสเถรก็ไม่มีอำนาจที่จะบังคับ
 บัญชาได้ การถือพระวินัยจึงแตกต่างกันขึ้นเป็น ๒ ลัทธิ

๑. ลัทธิที่พระสงฆ์พระยสเถรถือได้ชื่อว่า “เถรวาท” เพราะคง
 ถือตามที่พระพุทธสาวก ได้ทำปฐมสังคายนาไว้
๒. ลัทธิที่พวก วชิชชบุตร และพวกอื่น ๆ ที่เห็นตามถือได้ชื่อว่า
 “อารยวาท” เพราะถือตามลัทธิอาจารย์แก้ไขในชั้นหลัง

เมื่อการถือพระวินัยแตกต่างกันเป็น ๒ พวก เช่นนั้นแล้ว พระ
มหาเถรทั้งหลายฝ่ายพระยสเถรจึงประชุมพระภิกษุสงฆ์ประมาณ ๗๐๐ องค์
บรรดาซึ่งมิได้เห็นชอบด้วยพวกวัชชบุตร พร้อมกันทำสังคายนาตาม
ระเบียบซึ่งพระอริยสาวกได้รวบรวมขึ้นซ้ำอีกครั้งหนึ่ง ให้ถูกต้องเหมือน
กันหมดทุกคณะ การสังคายนาครั้งนาคันทเมืองเวสาลี นับว่าเป็น
สังคายนาครั้งที่ ๒

ตั้งแต่ได้ทำทศยสังคายนาขึ้นแล้ว พระสงฆ์เกิดแตกต่างกันเป็น
๒ นิกาย คือ

๑. พระสงฆ์พวกถือพระธรรมวินัยตามลัทธิ เถรวาท ได้ชื่อว่า
“สถวเร”

๒. พระสงฆ์ที่ถือลัทธิ อารยวาท รวมทั้งพวกภิกษุวัชชบุตร
และพวกอนชังมิได้ถือตามลัทธิเถรวาท ได้ชื่อว่า “มหาสงฆ์กะ”

ข้อที่แตกต่างกันแต่ผิดกันในเรื่องสำคัญ ส่วนที่เป็น
ข้อสำคัญ และเป็นตัวพระธรรม ยังถืออย่างเดียวกันสืบมา

๓. ทศยสังคายนา (สังคายนาครั้งที่ ๓)

ประวัติ พระเจ้าอโศก เมื่อราว พ.ศ. ๒๐๐ พระเจ้า
อเล็กซานเดอร์มหาราช (Alexander the Great) แห่งแคว้นแมซิโดเนีย
(Macedonia) มีอำนาจขึ้นในทวีปยุโรปกรพลงพวกกรีก (ที่ชาวอินเดีย
เรียกว่า พวกโยนก) เทียวปราบปรามต่างประเทศ ขยายราชอาณาจักร

ออกมาทางตะวันออก จนไต่แผ่นดินอินเดียบางตอนไว้ ในอำนาจราวเมื่อ
 พ. ศ. ๒๑๖ แต่ยังมีทันทะประเทศมคธได้ พระองค์ก็เสด็จยก
 กองทัพกลับจาก อินเดีย เสีย เนื่องด้วยทหารในกองทัพอดโรยเป็นอันมาก
 เมื่อเสด็จกลับจาก อินเดีย ไปได้ไม่นานนัก พระเจ้าอเล็กซานเดอร์มหาราช
 ก็เสด็จทวงศต ณ เมืองแบบิลอน . (Babylon) โดยเหตุที่พระเจ้าอเล็ก-
 ซานเดอร์ ไม่มีผู้ที่จะสืบทอดทายาท อาณาเขตต์ของพระองค์ที่รวบรวมไว้
 ได้ ในเอเชีย ก็แตกแยกกันออกเป็นหลายแคว้น ชาวโยนกที่ขึ้น
 แม่ทัพของพระเจ้าอเล็กซานเดอร์ ต่างตั้งตัวเป็นพระเจ้าแผ่นดินของแคว้น
 นั้น ๆ มีพวกโยนก ตามออกมาตั้งภูมิลำเนาอยู่ในอาณาเขตต์เหล่านั้น
 เป็นอันมาก จึงมีเชื้อสายของพวก โยนก ที่มาตั้งอยู่แถบตะวันตกเฉียง
 เหนือของอินเดียสืบเนื่องกันต่อมา

ในสมัยที่เกิดยุคเข็ญ ทางปลายแดนอินเดียฝ่ายตะวันตก เนื่อง
 ด้วยพระเจ้าอเล็กซานเดอร์มหาราช ยกกองทัพมาย้ายครั้งนั้น มีชาว
 อินเดียคนหนึ่งชื่อ “จินทรคุปต์” เกิดในสกุลโมริยะ เป็นผู้มีความเฉลียว
 สามารถยิ่ง อาศัยที่ อาณาเขตต์ของ พระเจ้าอเล็กซานเดอร์ แตกแยก
 ออกเป็นหลายแคว้น เป็นโอกาสให้ ได้ช่องสมผู้คนที่แตกฉานอยู่ทาง
 ชายแดนอินเดียข้างตะวันตกนั้นรวบรวมเป็นบริวารได้เป็นอันมาก แล้ว
 ย้ายเมืองอันเป็นอาณาเขตต์มคธราชรัฐขยายอำนาจเข้ามาโดยลำดับ จน
 ถึงราชสมบัติในมคธราชรัฐได้ ใน พ. ศ. ๒๒๑ แล้วราชาภิเษกเป็น
 พระมหากษัตริย์ ทรงพระนามว่า “พระเจ้าจินทรคุปต์” เป็นปฐมกษัตริย์
 แห่งโมริยะราชวงศ์ ครองเมืองปาฏลิบุตรมหานคร เป็นราชธานี พระเจ้า

จินทรคุปต์นั้น ทรงเข้มแข็งในการสงครามมาก สามารถขยายราชอาณาจักรมคธราชบุรีได้กว้างขวาง จึงรุ่งเรืองเกียรติยศเป็นพระเจ้าราชาธิราชในมัชฌิมประเทศสมัยนั้น

ครั้นพระเจ้าจินทรคุปต์ทิวงคต ราชโอรสได้รับรัชทายาทเป็นพระเจ้าราชาธิราชต่อมา ทรงพระนามว่า “พระเจ้าพินทุसारอมิตมาต” พระองค์ได้แผ่อาณาเขตต์กว้างขวางออกไปกว่าแต่ก่อน ทั้งทางทิศเหนือและทิศตะวันออก พระราชโอรสของพระองค์ทรงพระนามว่า “พระเจ้าอโศกราช” ได้สืบราชสมบัติต่อมาเมื่อ พ. ศ. ๒๗๐ เป็นรัชกาลที่ ๓ ใน “โมริยราชวงศ์” พระเจ้าอโศกแรกได้เสวยราชย์ ก็ตั้งพระราชหฤทัยว่า จะขยายพระราชอาณาจักรให้กว้างขวางใหญ่ยิ่งออกไปตามเข็ญอย่างพระอัยยกาและพระราชบิดาอันได้ประพาศิมาแต่กาลก่อน จึงได้ทรงยกกองทัพลงไปตีประเทศกสิงคราชบุรี หมายถึงขยายพระราชอาณาจักรต่อไปทางฝ่ายใต้ แต่เมื่อพระองค์ทรงมีชัยได้ประเทศกสิงคราชบุรีไว้ ในอำนาจแล้ว ทรงทราบว่าในการสงครามครั้งนั้น พวกชาวกสิงคราชบุรี ถูกฆ่าตายเสียเป็นอันมาก ก็สลดพระราชหฤทัย ทรงพระดำริว่า การที่พระมหากษัตริย์แสวงหาพระเกียรติยศ และอาณาจักรด้วย ทำให้มนุษย์ต้องเดือดร้อนล้มตายเช่นนั้น เป็นการไม่สมควรอย่างยิ่ง พระองค์จึงไม่ปรารถนาจะทำสงครามอีกต่อไป ทรงชวนชวนแต่จะทรงทำนุบำรุงพระราชอาณาจักรโดยทางธรรม ชักจูงอาณาประชาราษฎร์ให้ประพฤติเป็นธรรมและเป็นพลเมืองดีด้วย อาศัยเหตุนี้พระองค์จึงทรงปรารภ

ถึงศาสนาซึ่งสอนธรรมปฏิบัติ ในสมัยนั้นคตินิยมที่มีผู้นับถือมากใน
มคธราชวงศ์ มีอยู่ ๔ คติด้วยกัน คือ

๑. คตินิยมตามพระพุทธศาสนา
๒. คตินิยมตามศาสนาพระเวทของพวกพราหมณ์
๓. คตินิยมตามศาสนาไสย ของพวกนิกครนถ์
๔. คตินิยมของพวกอาชีวก

พระเจ้าอโศก ทรง พระ ราชดำริ เห็น ว่า คตินิยม ใน พระพุทธศาสนา
ประเสริฐกว่าศาสนาอื่น ๆ จึงทรงอุปถัมภ์ยกพระพุทธศาสนาขึ้นประกาศ
สั่งสอนเป็นคตินิยมแก่ประชาชน พระพุทธศาสนาจึงได้ขึ้นสู่ฐานะอันเป็น
ประธานแห่งประเทศแต่นั้นมา แต่ลัทธิศาสนาอื่น ๆ ก็มีได้ทรงเบียดเบียน
เป็นแต่ไม่ทรงทำนุบำรุงเหมือนพระพุทธศาสนาเท่านั้น พระองค์ทรงเลื่อมใส
ในพระพุทธศาสนาเป็นอันมาก จนทรงเปลี่ยนพระนิสสัยอันหาวิหิงสา
เป็นอันน้อยน้อยถึงกับได้ทรงอุทิศพระองค์ออกผนวชเป็นพระภิกษุอยู่คราวหนึ่ง
แล้วทรงพระราชอุทิศสาธุะเสด็จไปนมัสการถึงทาสีเวชนียสถานทั้ง ๔ แห่ง

พระเจ้าอโศกราชได้ทรงกระทำกิจสำคัญอันเป็นคุณแก่พระพุทธศาสนา
แบ่งออกได้เป็น ๓ ประการ คือ การสังคายนาพระธรรมวินัยอย่างหนึ่ง
การแผ่พระพุทธศาสนาไปยังนานาประเทศอย่างหนึ่ง และการสร้างพระ
พุทธเจดีย์อย่างหนึ่ง

ก. การทำสังคายนาพระธรรมวินัย การที่พระเจ้าอโศก ทรง
ทำนุบำรุงภิกษุสามเณรอย่างยิ่งนั้น เป็นเหตุให้พวกอื่นปลอมตนเข้าบวช

ในพระพุทธศาสนาเป็นอันมาก ทำให้เกิดรังเกียจกันขึ้นในสงฆมณฑล
 ความชอบทรงทราบถึงพระเจ้าอโศกมหาราช จึงให้พิจารณาด้วยการ
 ไล่เลียงคดี ถ้าภิกษุรูปใดแสดงคติวิปลาสเห็นผิด ก็ให้สึกเสียจนสิ้น
 มลทิน และมาถึงสมัยนี้ พวกภิกษุสงฆ์นิกายอาชริยวาทยังแก่พระธรรม
 วินัยให้พนเพื่อนหนกชน จนสงฆ์สองนิกายกลายเป็นนานาสังวาส ร่วม
 สังฆกรรมกันไม่ได้ พระเจ้าอโศก จึงให้กำจัดพวกอาชริยวาทย่อยจาก
 สงฆมณฑลด้วย ให้คงมีแต่พระสงฆ์นิกายเถรวาท ทั้งนี้เพราะพระองค์
 ทรงเลื่อมใสในพระโมคคัลลิตตทิสเถระ ผู้เป็นสังฆนายกนิกายเถรวาท
 จึงได้อุปการะ ยกย่อง พระสงฆ์ ซึ่ง เป็นสาธุศิษย์ของ พระเถระ องค์นี้ เท่านั้น
 เมื่อพระองค์ ได้ทรงกำจัด พวก พระภิกษุปลอม และ พระสงฆ์ลัทธิอาชริยวาทย
 ออกเสียจากสงฆมณฑลหมดแล้ว ทรงให้พระสงฆ์ทั้งหลายที่เหลืออยู่
 ประชุมกันทำสังคายนาพระธรรมวินัย ที่กรุงปาฏลิบุตรมหานครอีกครั้ง
 หนึ่ง มีพระโมคคัลลิตตทิสเถระ เป็นประธาน นับเป็นสังคายนาครั้งที่
 ๓ เรียกว่า คติยสังคายนา เมื่อราว พ.ศ. ๒๘๘ นับเป็นปีที่ ๑๘ ใน
 รัชกาลของพระเจ้าอโศก

ข. การแผ่ศาสนาของพระเจ้าอโศก เมื่อให้ทำสังคายนา
 พระธรรมวินัยแล้ว พระเจ้าอโศกมหาราช จึงทรงอาราธนาให้พระสงฆ์ไป
 เทียวสั่งสอนพระพุทธศาสนาตาม นานาประเทศ ดังเช่น พระมหินทรเถระ
 ผู้เป็นพระราชบุตรของพระองค์เอง ไปยังลังกาทวีป พระโสณเถระ กับ
 พระอุตตรเถระ ไปยังสุวรรณภูมิ พระพุทธศาสนาก็เริ่มแพร่หลายไปยัง
 ประเทศต่าง ๆ แต่นั้นมา พระองค์ยังได้ทรงจาริกเรื่องราวต่าง ๆ ใน

สมัยของพระองค์ลงไว้ ในหลักศิลาหลายแห่ง
การศึกษาแก่ชนชั้นเราในสมัยนั้นเป็นอย่างดี

อันเป็นเครื่องอุปการณ์

ค. การสร้างพระพุทธรูปเจดีย์

พระเจ้าอโศก ได้ ทรง สร้าง

พุทธรูปเจดีย์สถานขึ้น ณ ที่ต่าง ๆ เป็นอันมาก บรรดาพุทธรูปเจดีย์ที่เป็นของ
เก่าที่สุด ที่ปรากฏอยู่ในอินเดียจนทุกวันนี้ ล้วนเป็นของพระเจ้าอโศก
ทั้งสิ้น ด้วยแต่ก่อนมาชาว อินเดีย มักชอบสร้างกันแต่ด้วยเครื่องไม้ มา
เริ่มสร้างด้วยเครื่องศิลาในครั้งพระเจ้าอโศก จึงอยู่มาได้ถาวร

การแยกวิถีในพระพุทธศาสนา

๑. ประวัติพระเจ้ากนิษกะ เมื่อพระเจ้าอโศก มหาราช
สวรรคตแล้ว ผู้สืบรัชทายาทในรัชกาลหลัง ๆ ต่อมาหย่อนความ
สามารถปกครองราชอาณาจักรเป็นพระเจ้าราชาธิราชอยู่ไม่ได้ ประเทศราช
ทั้งหลายซึ่งเคยเป็นเมืองขึ้นมาแต่ก่อน ต่างก็แข็งเมืองกลับตายเป็นอิสระ
ชนตามกัน แต่พระพุทธศาสนานั้นยังแพร่หลายไปอยู่ นับถือเป็น
ประธานอยู่ทั่วทุกประเทศที่ พระเจ้าอโศก ได้ ประดิษฐาน พระพุทธศาสนาไว้
ส่วนประเทศที่อยู่ ทาง ทิศ ตะวันตกเฉียงเหนือมณฑล อินเดีย เป็นต้น
เป็นที่ ๆ พวกโยนก ได้ มาตั้งภูมิลำเนา อยู่ แต่ ครั้ง พระเจ้าอเล็กซานเดอร์
มหาราช แลวมีเชื้อสายสมพงศ์กับชาว อินเดีย เกิดเป็นพลเมืองนั้น ๆ
สืบมา เมื่อพระเจ้าอโศกมหาราชให้ ไปสอนพระพุทธศาสนา พวก
โยนก ก็เลื่อมใสในพระพุทธศาสนาโดยมาก ครั้นราชวงศ์พระเจ้าอโศก

เสื่อมอำนาจลง พวกโยนก กลับตั้งบ้านเมืองขึ้นเป็นอิสระ ยกพวก
 ของตนขึ้นเป็นพระเจ้าแผ่นดิน บางพระองค์คงถือศาสนาเดิมของพวกกรีก
 คือ ถือเทวาท่าง ๆ เป็นสรณะ บางพระองค์ ก็ถือพระพุทธศาสนา อาศัย
 เหตุที่พวกกรีก เมื่ออยู่บ้านเมืองเดิมในยุโรป นับถือเทวาทเป็นสรณะนั้น
 เอง จึงมีประเพณีทำเทวรูปขึ้นไว้บูชา เมื่อมาอยู่ใน อินเดีย ชันแรกก็สร้าง
 เทวรูปอย่างฝรั่งชนบูชาตามศาสนาเดิม ครั้นมานับถือพระพุทธศาสนา
 ความนิยมประเพณีเดิมติดมา จึงก็คิดสร้างพระพุทธรูปขึ้นสักการบูชาเช่น
 เดียวกับพวกตนนับถือศาสนาเดิมสร้างเทวรูป ก็เกิดมีพระพุทธรูปขึ้นเป็น
 ปฐมในแคว้นคันธารราชวรก่อนแคว้นอื่น ๆ ในราว พ.ศ. ๕๐๐ แต่ยังไม่
 แพร่หลาย ด้วยคันธารราชวรยังเป็นแต่ประเทศน้อย อยู่มาไม่นาน
 นักกษัตริย์ราชวงศ์ศกะ ยกกำลังมาจากกลาง ทวีปเอเชียมาชิงได้บ้านเมือง
 ภายหลังกษัตริย์ราชวงศ์กุศานะ ซึ่งได้จากพวก ศกะ อีกต่อหนึ่ง ตั้งตน
 เป็นกษัตริย์ครอบครองราชสมบัติในแคว้นนี้สืบมา กษัตริย์ในราชวงศ์
 กุศานะ พระองค์หนึ่ง ทรงพระนามว่า “พระเจ้ากนิษก” มีอำนาจมาก
 ได้ทรงราชย์เมื่อราว พ.ศ. ๖๒๐ ตั้งราชธานีอยู่ ณ เมือง “ปุษนคร”
 ทุกวันนี้เรียกว่า เมืองเปชวาร์ (Peshwar) สามารถแผ่ราชอาณาจักร
 ของพระองค์เข้ามาจนถึงในมคธราชวร พระเจ้ากนิษก ทรงเลื่อมใสใน
 พระพุทธศาสนา ประสงค์จะเป็นพุทธศาสนูปถัมภกเหมือนอย่าง พระเจ้า
 อโศกมหาราช จึงทรงสร้างเจดีย์สถานต่าง ๆ และทำนุบำรุงสงฆ์ภิกษุ
 ให้เจริญรุ่งเรือง ขึ้น ใน คันธารราชวร พระเจ้ากนิษก ได้ทรงอุปถัมภ์

พระพุทธศาสนา มีข้อสำคัญที่ควรกล่าวอยู่ ๒ อย่าง คือ การสร้าง
พุทธเจดีย์อย่างหนึ่ง และการทำสังคายนาพระธรรมวินัย อีกอย่างหนึ่ง

ก. การสร้างพุทธเจดีย์ พระเจ้ากนิษก ได้ทรงสร้างพุทธเจดีย์

ขึ้นเป็นอันมาก มีสร้างพระธาตุเจดีย์และทำลวดลายเป็นเรื่องพุทธประวัติ
เพื่อให้สาธุชนเห็นแล้วเกิดความเลื่อมใส แต่พระองค์เป็นเชื้อสายชาว
ประเทศอื่น ไม่เคยถือคติที่ห้ามมิให้ทำรูปเคารพอย่างชาว อินเดีย จึง
ทรงเห็นชอบด้วย คติ การ สร้าง พระพุทธรูป ขึ้นบูชาตามแบบชาว โยนก
ประชาชนชาวอินเดีย ซึ่งเคยถือ คติเดิมไม่สร้างรูปเคารพ ก็พลอยเห็น ตาม
พระเจ้าแผ่นดินไปด้วย เป็นเหตุให้พระพุทธรูปได้แพร่หลายไปในแคว้น
ต่าง ๆ แต่นั้นมา

ข. การสังคายนาพระธรรมวินัย ในเมื่อครั้งพระเจ้ากนิษก

ทรงอุปถัมภ์พระพุทธศาสนานั้น ในอินเดียทางข้างฝ่ายเหนือ สังฆมณฑล
เป็นพระภิกษุพวกนิกายมหาสังฆิกะ ถือพระธรรมวินัยตามลัทธิอาจริยวาท
โดยมาก พระองค์เสวยราชย์อยู่ในคันธารราชบุรี ก็ทรงเลื่อมใสทำนุบำรุง
พระสงฆ์นั้น พระเจ้ากนิษก มีพระราชประสงค์จะให้ทำสังคายนา
พระธรรมวินัย เพื่อพระสงฆ์ทั้งหลายจะได้ถือ ลัทธิ เป็น อย่างเดียวกัน
อย่างเช่น พระเจ้าอโศกมหาราชทำคัตติยสังคายนา มาแต่ก่อน รัชกาลให้
นิมนต์พระเถระบรรดาเป็นสงฆ์มากทั้งทางฝ่ายลัทธิอาจริยวาทและเถรวาท
มาประชุมกัน แต่พระสงฆ์ทั้งสองฝ่าย ถือคติแตกต่างกันเสียมากแล้ว
ไม่ปรองดองกันได้ พระเจ้ากนิษก จึงให้แต่พระสงฆ์ฝ่ายอาจริยวาททำ

สังคายนาที่เมืองปฏันนคร เมื่อราว พ.ศ. ๖๖๘ “พระวสุพันธเถระ”
 เป็นประธาน ข้อสำคัญของการทำสังคายนาครั้งนี้ คือ เปลี่ยนภาษาที่ใช้
 เขียนในพระไตรปิฎก (คำสั่งสอนของพระพุทธเจ้า ๓ หมวด) เป็นภาษา
 สันสกฤต เป็นต้นเหตุให้พระไตรปิฎกเกิดแตกต่างกัน อันพระไตรปิฎก
 นี้ในสังคายนาครั้งก่อน ๆ ไม่ได้จารึกลงไว้เป็นลายลักษณ์อักษร ใช้แต่
 ท่องขบกันด้วยปากเปล่าจนจำได้ขึ้นใจ พงมาเขียนลงไว้เป็นตัวหนังสือ
 ต่อเมื่อพระสงฆ์ชาวลังกาประชุมกันทำสังคายนา ที่ลังกาทวีป นับตาม
 คำนานทางฝ่ายใต้ว่า เป็นสังคายนาครั้งที่ ๕ ราวเมื่อ พ.ศ. ๔๕๐
 พระไตรปิฎกที่พวกพระสงฆ์ลังกาทำขึ้นนั้นได้จารึกลงไว้เป็นภาษามคธ และ
 เรียกหนังสือพระไตรปิฎกนั้นว่า “พระบาลี”

๒. การแยกलिथि ตั้งแต่เกิดมีพระไตรปิฎกภาษาสันสกฤต
 ขึ้น พวกฝ่ายเหนือก็นับถือพระพุทธศาสนาตามพระไตรปิฎกภาษาสันสกฤต
 นั้นสืบมา ส่วนฝ่ายใต้ก็คตินับถือพระไตรปิฎกภาษามคธ ทั้งสองฝ่าย
 จึงถือคติในพระพุทธศาสนาตามคณะของตนนิยม เป็นเหตุให้พระพุทธศาสนา
 แยกกันเป็น ๒ ลัทธิมาจนทุกวันนี้

พระสงฆ์ทั้ง ๒ นิกาย คือ ฝ่ายเหนือและฝ่ายใต้ ถือนิพพานวินัย
 ตามพระไตรปิฎก อย่างเดียวกัน แต่ฝ่ายใต้ถือนิพพานวินัยเป็นสำคัญ
ฝ่ายเหนือถือนิพพานปริมัตถ์เป็นสำคัญ ด้วยต่างมีความมุ่งหมายผิดกัน

ฝ่ายใต้มุ่งหมายจะรักษาพระธรรมวินัย ตามพระอธิษฐานได้ทำ

ปฐมสังคายนาวัว ให้มันคง ประสงค์จะให้พระพุทธศาสนาคงอยู่อย่าง
พระพุทธเจ้าสั่งสอน มิให้มันแปรไปเป็นอย่างอื่น

ส่วนคติของพวกนิกายฝ่ายเหนือมุ่งหมายจะเผยแพร่พระพุทธศาสนาให้
มหาชนเลื่อมใสแพร่หลายเป็นสำคัญ พวกสงฆ์นิกายฝ่ายเหนือคิดเห็น
ว่า วิสสอนพระพุทธศาสนาแต่ก่อน ซึ่งพระสงฆ์ประพฤติปฏิบัติกิเลสตน
เองให้เป็นเยี่ยงอย่าง แล้วชักจูงคนทั้งหลายให้ประพฤติตามนั้นเป็นทาง
แคบ เพราะว่าคนทกกิเลสกลายปัญญาต่ำ คิดไม่เห็นประโยชน์ก็มีได้
เลื่อมใสในพระพุทธศาสนา จึงคิดวิธีใหม่ เปลี่ยนเป็นมุ่งหมายเกลี้ยกล่อม
ชักจูงคนให้เลื่อมใสในพระพุทธศาสนาเสียก่อน แล้วจึงสั่งสอนให้ระงับ
ปฏิบัติกิเลสต่อภายหลัง ลทธิอย่างนี้ได้ชื่อแต่นั้นมาว่า “ลัทธิมหายาน”
หมายความว่า ยานพาหนะอันกว้างใหญ่ที่จะรับชนสัตว์ข้ามสังสารวัฏ แล้ว
เลยเรียกลัทธิเดิมว่า “หินยาน” หมายความว่า ยานพาหนะอันคับแคบ
แต่พวกนิกายฝ่ายใต้เรียกนามนิกายของตนเองว่า “สถวิระ” (เถรวาท)
หรือ “สาวกยาน” หมายความว่า เป็นนิกายเก่าแก่

ลัทธิมหายานนั้นได้แก่ ไซคติในพระพุทธศาสนาเรื่อยมา เช่นการ
ถือพระโพธิสัตว์ อันแต่เดิมมา หมายถึงแต่เพียงว่า พระพุทธเจ้าเมื่อก่อนตรัสรู้
หรือเมื่อครั้งเสวยพระชาติต่าง ๆ และพระศรัทธาบริษัทยอนเชื่อกันว่า
จะมาตรัสรู้เป็นพระพุทธเจ้าในภายหน้าเท่านั้น รูปต่าง ๆ ที่สร้างขึ้นแทน
พระพุทธองค์เมื่อก่อนตรัสรู้ ย่อมเรียกว่า รูปพระโพธิสัตว์ทั้งสิ้น หา
เรียกว่า พระพุทธรูปซึ่งแทนพระองค์เมื่อตรัสรู้แล้วไม่ แต่พวกลัทธิมหา-

ขานความหมายเรื่องพระโพธิสัตว์ นกวางออกไปอีกเป็นอันมาก เช่น
 กล่าวว่ายู โกกติ ที่ใดบำเพ็ญตนในพระพุทธศาสนาเป็น อัจฉริยะบุคคล
 แล้ว ย่อมได้ชื่อว่า เป็นพระโพธิสัตว์ มีหวังที่จะสำเร็จเป็นพระพุทธเจ้า
 ด้วยกันทุกคน เป็นเครื่องล่อใจให้มหาชนหันมานับถือพระพุทธศาสนา
 มากยิ่งขึ้นเป็นต้น แล้วต่อมาก็คิดสร้างรูปพระโพธิสัตว์ให้วิจิตรขึ้นไป
 อีกหลายอย่าง

๓. การแผ่พระพุทธศาสนาละทธิมหายาน

ครั้นเมื่อพระเจ้ากนิษก ได้โปรดให้ทำสังคายนาเสร็จแล้ว ก็ส่ง
 ศาสนทูตไปเที่ยวสอนศาสนาถึง นานา ประเทศ แต่โดยมากไปทางเหนือ
 และทางตะวันออก ด้วยเหตุนี้เอง พระพุทธศาสนาละทธิมหายานจึงแพร่หลาย
 ไปทาง ไชยเวีย มองโกเลีย อียิปต์ จีน ญี่ปุ่น ตลอดจนถึงญวน เช่น
 อย่างหลวงจีน หลวงญวน และนักพรตญี่ปุ่น ในปรตยุคยนั้น ก็ยได้แผ่
 มาทางหมู่เกาะอินเดียตะวันออกด้วย เช่น เกาะชวา สุมาตรา เป็นต้น

พระพุทธศาสนาเข้าสู่ประเทศไทย

—๐๐๐๐—

ตามหลักฐานอันมีโบราณวัตถุปรากฏประกอบกับเรื่องพงศาวดาร
ได้แน่ชัดว่า พระพุทธศาสนา ประดิษฐานในประเทศไทยแต่สมัยเมื่อยังเป็น
ถิ่นฐานของชนชาติลาว (เขื่อนเรียกว่า ลาว หรือ ลวะ) ซึ่งราชธานี
อยู่ ณ เมืองนครปฐม ซึ่งเรียกนามในสมัยนั้นว่า เมืองทวารวดี ด้วย
มีพุทธเจดีย์ใหญ่น้อย เช่นพระปฐมเจดีย์ เป็นต้น ปรากฏอยู่เป็นสำคัญ
และยังมีพุทธเจดีย์ที่แห่งอื่นในประเทศไทยนั้น ซึ่งมีลักษณะต่าง ๆ กัน
แสดงว่าลัทธิต่าง ๆ อันเกิดขึ้นในการถือพระพุทธศาสนา ได้มาถึงประเทศ
สยาม ต่อมาโดยลำดับเป็น ๔ ยุคด้วยกันดังนี้ คือ

- ยุคที่ ๑ ลัทธิหินยานอย่างเถรวาท
- ยุคที่ ๒ ลัทธิมหายาน
- ยุคที่ ๓ ลัทธิหินยานอย่างพุกาม
- ยุคที่ ๔ ลัทธิลังกาวงศ์

ยุคที่ ๑ ลัทธิหินยานอย่างเถรวาท

ได้กล่าวมาแล้วว่า เมื่อพระเจ้าอโศกมหาราชผู้เป็นพุทธศาสนูปถัม-
ภกได้ทำตติยสังคายนาขึ้นแล้ว ก็ได้ส่งศาสนทูตไปเที่ยวส่งสอนยัง นานา-
ประเทศ

ส่วนศาสนทูตซึ่งมาทางตะวันออกเฉียงใต้ทางแหลมอินทจีน ซึ่ง
ในสมัยนั้นเรียกว่า “สุวรรณภูมิ” คือ พระเถระสององค์มีนามว่า พระ
โสณเถระ และ พระอุตตระเถระ พระเถระสององค์นั้นมาตั้งสอนศาสนาเป็น
หลักฐานลงที่จังหวัดนครปฐมก่อน เมืองนครปฐมนี้เป็นเมืองใหญ่และ
โบราณที่สุดเมืองหนึ่งในสุวรรณภูมิ (แหลมอินทจีน) เรียกกันในสมัย
นั้นว่า กรุงทวารวดี และต่อมาเป็นเมืองร้างเสียช้านาน มาตั้งเป็น
เมืองขึ้นใหม่ ครองลงมาที่สุดเมื่อสมัยสมเด็จพระมหาจักรพรรดิพระเจ้าแผ่นดิน
กรุงศรีอยุธยา เป็นหลักฐานพระบรมมหาราชวังในเวลาสงคราม เมืองนครปฐมนับ
ว่าเป็นเมืองแรกที่พระพุทธศาสนามาประดิษฐานในประเทศไทยสยาม

การที่รู้ว่าพระพุทธศาสนามาประดิษฐานในประเทศไทยสยาม เมื่อ
ครั้งราชธานีอยู่ ณ เมืองทวารวดี (นครปฐม) นั้น เพราะว่ามีโบราณวัตถุ
บางอย่างปรากฏอยู่ที่พระปฐมเจดีย์ เช่น ศิลปะทำเป็นรูปพระธรรมจักร
เหมือนอย่างเช่นชาวอินเดียชอบสร้างกันในสมัยเมื่อก่อนมีพระพุทธรูป และ
ภาษาที่จารึกพระธรรมก็เป็นภาษามคธ กบทั้งยังมีคตทถอกนเมื่อก่อนมี
พระพุทธรูป เช่น ทำพระพุทธรูปยืนและรอบพระพุทธรูป เป็นที่สักการบูชา
ปรากฏต่อมาในประเทศไทยอีกหลายอย่าง สิ่งสำคัญเหล่านี้แสดงว่า
พระพุทธศาสนาซึ่งแรกมาประดิษฐานในประเทศไทยเป็นลัทธิเถรวาท อย่าง
เช่นที่ พระเจ้าอโศกมหาราช ให้เทียวส่งสอนยัง นานา ประเทศ พระพุทธ-
ศาสนานี้เป็นหลักฐานมั่นคงและนับถือแพร่หลาย กันทั่ว ประเทศไทย ตั้งแต่
แต่ก่อน พ.ศ. ๕๐๐ พระปฐมเจดีย์องค์แรกที่นครปฐม ก็ได้สร้าง
ขึ้นครั้งพระเถระสององค์มาตั้งสอน พระพุทธศาสนา ด้วย ต่อภายหลัง

พระยาพาด จึงได้สร้างพระปรางค์ทองนอกชั้นหนึ่ง จนที่สุดพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวได้ทรงสร้างเสริมให้ใหญ่โต และงดงาม ยิ่งขึ้นดังได้เห็นอยู่ในเวลานี้

ยุคที่ ๒ ลัทธิมหายาน

เมื่อเกิดลัทธิมหายานแพร่หลาย ใน อินเดียราว พ.ศ. ๗๐๐ ชาวอินเดียก็พาลัทธิมหายาน มาเที่ยวสอนตามแถบตะวันออกนี้ เหมือนเคยสอนศาสนามาแต่หนหลัง แต่มาสอนที่เกาะสุมาตราก่อน แล้วจึงเลยไปสอนที่ เกาะชวาและ ประเทศกัมพูชา (เขมร) บางพวกก็ได้พาพระพุทธศาสนา มาเที่ยวสั่งสอน ในประเทศ พม่า มอญ ตลอดจนกรุงทวารวดี แต่หากจะมีใครมีใครเลื่อมใสจึงไม่ปรากฏเค้าเงื่อนว่าลัทธิมหายานได้มาเจริญแพร่หลายในประเทศสยามในครั้งนั้น

ครั้นเมื่อราว พ.ศ. ๑๓๐๐ กษัตริย์ซึ่งครอง กรุงศรีวิชัย ในเกาะสุมาตรา มีอำนาจมาก แผ่อำนาจเขตต์มาถึงแหลมมะลายูตอนใต้ พวกชาวศรีวิชัย นบถพระพุทธศาสนาอย่างลัทธิมหายาน จึงนำลัทธินั้นมาสั่งสอนในเหล่าจังหวัดที่ใด ใดเป็นอาณาเขตต์ ยังมีพุทธเจดีย์อย่างลัทธิมหายานที่พวกชาวศรีวิชัย มาสร้างไว้ปรากฏอยู่ เช่นพระมหาธาตุที่เมืองนครศรีธรรมราช องค์เดิม กับทั้งพระพุทธรูป รูปพระโพธิสัตว์ และพระพิมพ์ดินดิบ ซึ่งทำขึ้นไว้ในถ้ำแห่งละตงหมันตงแสน ยังขุดค้นหาได้จนทุกวันนี้ ตั้งแต่ถ้ำในอาณาเขตต์จังหวัดนครศรีธรรมราช จังหวัด

ทรง และจังหวัดพทลง ลงไปจนจังหวัดไทรบุรี จังหวัดปัตตานี ลักษณะ
พระพุทธรูปและรูปพระโพธิสัตว์ล้วนเป็นอย่างลัทธิมหายาน และทำแบบแผน
เป็นอย่างเดียวกับพระพุทธรูป และรูปพระโพธิสัตว์ที่เกาะชวาไม่ผิดเพี้ยน
สันนิษฐานว่าพระพิมพ์ดินคือนั้นเป็นของพวกสอนศาสนาสร้างทิ้งไว้ โดย
หวังว่าถ้าผู้ใดไปพบปะในอนาคตกาล จะได้เอาไปประกาศกับพวกพลเมือง
ให้เกิดมีศรัทธาเลื่อมใสในพระพุทธศาสนา แต่ในสมัยนั้นลัทธิมหายาน
เจริญอยู่เพียงในแหลมมะลายูเท่านั้น ฝ่ายเหนือชนมายุยังคงถือลัทธิหินยาน
อย่างเถรวาทกันอยู่อย่างเดิม พระพุทธรูปหรือรูปพระโพธิสัตว์แบบนั้น
จึงมีได้มีแพร่หลายในจังหวัดนครปฐม

ต่อมาในสมัยราวเมื่อ พ.ศ. ๑๕๕๐ มกุษัตริย์เชื้อสายชาวศรีวิชัย
นั้นองค์หนึ่งขึ้นมาแต่เมืองนครศรีธรรมราชได้มาครองเมืองลพบุรี แล้ว
ราชบุตรของกษัตริย์องค์นั้นได้ไปครองประเทศกัมพูชา (เขมร) เป็นเหตุ
ให้ประเทศสยาม และ ประเทศกัมพูชา รวมอยู่ใน อำนาจ ราชวงศ์อันเดียวกัน
ประเทศสยาม เลย อยู่ใน อำนาจ ของ กษัตริย์ กรุงกัมพูชา สืบมา อีกช้านาน
พระพุทธศาสนา ศาสนาพราหมณ์กับทั้งวิชาช่างในประเทศกัมพูชา จึงแผ่
มาถึงประเทศสยาม ตั้งแต่สมัยนั้น ในศิลาจารึกกล่าวว่า ใน เมืองลพบุรี
มีทั้งพระสงฆ์ ลัทธิหินยานอย่างเถรวาทและลัทธิมหายาน พระสงฆ์นี้กาย
เถรวาทมีผู้คนนับถือมากในประเทศสยามอยู่ก่อนแล้ว ส่วนพระสงฆ์นี้กาย
มหายานและศาสนาพราหมณ์เจริญรุ่งเรืองอยู่ในประเทศกัมพูชาก่อน (ข้อ
นี้พ่งเห็นได้จากยบรรดาปราสาทหินในประเทศ กัมพูชา ซึ่งสร้างเป็นวัดใน
พระพุทธศาสนาสร้างตามคติมหายานแทบทั้งนั้น) พงมาเจริญรุ่งเรือง

ในประเทศสยามมากที่สุด และเปลี่ยนใช้ภาษาสันสกฤตจารึกพระธรรม
แทนภาษามคธ ตั้งแต่สมัยนั้นเป็นต้นมาลัทธิไสยศาสตร์และพระพุทธศาสนา
ก็ปะปนกันจนยากที่จะแยกกันไม่ใคร่ออก

ยุคที่ ๓ ลัทธิหินยานอย่างพุกาม

ราวเมื่อ พ. ศ. ๑๖๐๐ พระเจ้าอนรุตมหาราช หรือที่เรียกว่า
พระเจ้าโนรธามังชอล กษัตริย์ผู้ครองประเทศพม่า ตั้งราชธานีอยู่ณ
เมืองพุกาม มีอาณาพรมไพศาลประเทศรามัญ (มอญ) ไว้ในอำนาจ
แล้วขยายอาณาเขตเข้ามาทางประเทศลานนา (คือ มณฑลพายัพ ปก) ^๕
ลงมาถึงละโว้ (ลพบุรี) และเมืองทวารวดี (นครปฐม) พระเจ้า
อนรุต เป็นพุทธศาสนูปถัมภกให้ส่งสอนท่านบำรุงพระพุทธศาสนาไปด้วยกัน
กับแผ่อาณาเขต แต่ถึงสมัยพระพุทธศาสนาที่ในอินเดียเสื่อมจวนจะ
สูญอยู่แล้ว พวกชาวเมืองพุกามเค็มรับพระพุทธศาสนา ลัทธิหินยานอย่าง
เถรวาท มาจากมคธราชกุมารเหมือนพวกชาวสยาม ครั้นต่อมาเมื่อห่างเหิน
กับอินเดีย จึงเกิดเป็นลัทธิหินยานอย่างเมืองพุกาม เมื่อพวกชาวเมือง
พุกาม มามีอำนาจปกครองประเทศสยาม ก็พาลถึนั้นมาส่งสอนเจริญ
แพร่หลายทางฝ่ายเหนือ คือ มณฑลพายัพ เพชรบูรณ์ ขอนพองเห็นได้ด้วย
ทางฝ่ายเหนือหาว่ามีรูปพระโพธิสัตว์อย่าง ลัทธิมหายาน แพร่หลาย เหมือนทาง
ฝ่ายใต้ไม่ เป็นเพราะพวกชาวพุกาม เข้ามาปกครองเอง แต่ทางข้าง

เหนือซึ่งอยู่ใกล้ ๆ ไปมาง่าย ส่วนทางใต้ให้พวก ขอม คง ปกครอง เป็น
ประเทศราชขึ้นเมือง พุกาม อยู่ ณ เมืองละโว้ การถอลัททิมหายาน จึง
ยังคงถอลกันอยู่ข้างใต้ต่อมา

ใน สมัย เมื่อ พระเจ้า อนุรุธ มหาราช เมือง พุกาม มา ได้ ปก ครอง
ประเทศสยามนั้น ชนชาติไทยอยู่ในแคว้น แคว้น ลานนา (มณฑลพายัพ)
และลานช้าง (พระตะบอง และ เวียงจันทน์) มากกว่าข้างใต้ พวกไทย
นับถือพระพุทธศาสนาอยู่แล้ว ถอล คำนวณ ถอล หินยาน ตาม แบบแผน
เมืองพุกาม มาแต่ครั้งนั้น ครั้นเมื่อ ล่วงสมัย พระเจ้าอนุรุธมหาราช
อำนาจเมืองพุกาม เสื่อมลง พวก ขอม กลับมีอำนาจต่อประเทศสยาม
กลับคืนมาได้ แต่ถึงสมัยนั้น พวก ขอม ก็เสื่อมอำนาจลงเหมือนกัน ไทย
จึงได้ มีอำนาจในประเทศสยามเป็นลำดับมา ถึงได้ ตั้งเป็นเอกราชขึ้น
มีเมืองสุโขทัย เป็นราชธานี แต่ที่ เมืองสุโขทัย นั้นเดิมเป็นเมืองชนของ
พวกขอม พวกขอม ได้ขึ้นไปตั้งอยู่ชานาน ได้นำลัททิมหายานและ
ลัททิคำนวณพราหมณ์ตลอดจนการใช้อักษรขอมและภาษาขอมขึ้นไปประดิษ-
ฐานไว้ ไทยได้มาปกครองพลเมืองซึ่งนิยมประเพณีขนบธรรมเนียมอย่าง
ขอม อยู่โดยมาก ไทยก็มีได้เบียดเบียนพักค้ำให้เปลี่ยนแปลงแก้ไข
อย่างใด เพราะวิสัยไทยรู้จักเลือก เห็นขนบธรรมเนียมของชาว
ต่างประเทศอย่างใดที่ ถ้าเหลือมีได้ผ่านต่อประโยชน์ของตนก็มักประพฤติ
ตามหรือแก้ไขให้เป็นประโยชน์ยิ่งขึ้น ดังได้ยกเอาอักษรขอม เป็นหลัก
และดัดแปลงแก้ไขใหม่ เอาใช้เป็นอักษรไทยต่อไป อาศัยเหตุนี้

พวกไทยที่ลงมาอยู่ทางใต้ ตั้งแต่ สุโขทัยลงมา จึงนับถือลัทธิบางอย่าง
ในศาสนา ตลอดจนการใช้ภาษาและคาสตราคม ซึ่งได้มาจาก ขอม

ยุคที่ ๕ ลัทธิลังกาวงศ์

เมื่อ พ.ศ. ๑๖๕๖ พระเจ้าปรักกรมพาหุ ได้ครองราชสมบัติ ใน
ลังกาทวีป พระเจ้าปรักกรมพาหุ นั้นเป็นมหาราชองค์หนึ่งใน พงศาวดาร
ลังกา เพราะมีอำนาจมาก สามารถปราบปรามได้ เมืองทมิฬทั้งปวงไว้ในอำนาจ และเป็นพุทธศาสนูปถัมภกทำนองเดียวกับพระเจ้าอโศกมหาราช
ได้ทรงอาราธนาพระมหากัสสปเถระ เป็น ประธานทำสังคายนา พระธรรมวินัย
(นับในตำนานข้างฝ่ายใต้ว่าเป็นสังคายนาครั้งที่ ๗) แล้วจึงวางระเบียบ
ข้อวัตรปฏิบัติแห่งสงฆ์นานาชาติ (ที่ต่างนิกายกัน) ให้กลับคืนเป็น
นิกายเดียวกัน เป็นเหตุให้พระพุทธานุศาสนารุ่งเรืองขึ้นในลังกาทวีป ลัทธิ
ใหม่เนื่องจากสังคายนาครั้งนี้เรียกว่า “ลัทธิลังกาวงศ์”

ลัทธิลังกาวงศ์ ผดุกบิลลัทธิอื่น ๆ ด้วยเหตุนี้จะกล่าวต่อไป คือ ลัทธิ
ลังกาวงศ์เกิดขึ้นในสมัยเมื่อการถือพระพุทธานุศาสนา ในอินเดียเสื่อมลงแล้ว
ยังคงนับถืออยู่แต่ในประเทศอื่น ๆ และถือแตกต่างกันเป็น ลัทธิหินยาน ข้าง
ลัทธิมหายานบ้าง มิได้มีการศึกษาติดต่อกันกับ อินเดีย เหมือนกาลก่อน
ประเทศต่าง ๆ ที่นับถือพระพุทธานุศาสนา ต่างสั่งสอนกันตามความรู้ความ
สามารถของศาสนาจารย์ในประเทศนั้น ๆ ด้วยอาศัยคัมภีร์พระไตรปิฎก

กษัตราจารย์เป็นหลักของพระพุทธศาสนาด้วยกันทุกประเทศ ส่วน
 พระไตรปิฎกนั้นชาวประเทศอินเดีย จีน และญวน ซึ่งนับถือลัทธิมหายาน
 เอาไปแปลเป็นภาษาของตนเอง ไม่ศึกษาพระบาลีภาษาบาลี หรือ สันสกฤต
 ซึ่งเกิดขึ้นในอินเดีย แต่ลังกา พม่า มอญ ถือลัทธิหินยาน คัดศึกษา
 พระไตรปิฎก ภาษาบาลี ฝ่ายเขมร ถือลัทธิมหายาน คัดศึกษา
 พระไตรปิฎกภาษาสันสกฤตซึ่งได้มาจาก อินเดีย ส่วนสยามเดิมถือลัทธิ
 หินยาน แล้วภายหลังนับถือลัทธิมหายานไปตามเขมร พระไตรปิฎก
 ที่ศึกษาคงมีในสยามทั้งภาษาบาลีและภาษาสันสกฤต แต่พระไตรปิฎก
 ที่มีอยู่ในประเทศ พม่า, มอญ, ไทย, และเขมรในสมัยนบครองวิปาส
 ภาวนาแตกต่างกัน เพราะหนังสือสมัยนั้นอาศัยแต่คัดเขียนกันเป็น
 พจนานุกรม ทั้งภาษาที่ใช้ในพระไตรปิฎกยังใช้เป็นภาษาที่ชาวเมืองไม่เข้าใจเลย
 ด้วย การศึกษาพระพุทธศาสนาจึงต้องอาศัยคำอธิบาย บอกเล่า ของ ครุ-
 ฑาจารย์เป็นสำคัญ พระไตรปิฎกจึงมีบริบูรณ์แต่ในลังกา ครั้นพระเจ้า
 ปรักรมพาลมหาราช พณพระพุทธศาสนาทำสังคายนาพระไตรปิฎก และ
 ทำนุบำรุงพระสงฆ์ให้นิยมเล่าเรียนภาษาบาลีจนเชี่ยวชาญ พระสงฆ์
 ลังกาในสมัยนั้นจึงยอมทรงพระธรรมวินัย และรอบรู้พระพุทธรวณะ วิเศษ
 กว่าพระสงฆ์ประเทศอื่น ๆ

ครั้นกิตติศัพท์ที่พระพุทธศาสนารุ่งเรืองขึ้นในลังกาทวีย่นไปเพื่องฟังมา
 ถึงประเทศเขมร, พม่า, มอญ, ไทย ก็มี พระภิกษุในประเทศเหล่านั้นพา
 กันไปสืบสวนยังเมืองลังกา เมื่อเห็นข้อวัตรปฏิบัติของพระสงฆ์ชาวลังกา
 ตามแบบที่สละสล้างใหม่ ก็เกิดความเลื่อมใสใคร่จะศึกษา แล้วนำแบบแผน

นั้นมาประดิษฐานในบ้านเมืองของตน แต่พระสงฆ์ชาวลังกา รังเกียจว่า
 สมนวงศ์ ในนานา ประเทศแตกต่างกันมาเสียช้านานแล้ว จึงเกลยให้
 พระภิกษุซึ่งไปจากต่างประเทศเหล่านั้นรื้ออุปสมบทใหม่ แปลงเป็นนิกาย
 ลังกาวงศ์อันเดียวกันเสียก่อน พระภิกษุชาวต่างประเทศก็ยอมกระทำ
 ตาม และอยู่ศึกษาพระธรรมวินัยลทธิลังกาวงศ์เรื่อยมา ครั้นรื้อรูป
 แล้วจึงกลับมายังประเทศของตน บางพวกก็พาพระสงฆ์ชาวลังกา มา
 คอย เมื่อมาถึงบ้านเมืองเดิม ผู้คนเห็นว่าพระสงฆ์ลังกาวงศ์ปฏิบัติ
 เคร่งครัดในพระธรรมวินัยก็พากันเลื่อมใส ให้บุตรหลานเล่าเรียนใน
 สำนักพระสงฆ์ลังกาวงศ์มากขึ้นโดยลำดับ ทั้งในประเทศพม่า, รามัญ,
 และประเทศสยาม ตลอดไปจนประเทศลานนา ลานช้าง และกัมพูชา

ส่วนประเทศสยาม พระพุทธศาสนาลทธิลังกาวงศ์แรกมาถึงเมื่อราว
 พ.ศ. ๑๘๐๐ พวกพระภิกษุไทยผู้ได้ไปบวชแปลงในเมืองลังกา กลับ
 มาถึงคณะที่เมืองนครศรีธรรมราช ก่อน แล้วชักชวนพระสงฆ์ลังกาตาม
 มาค้ำว ย ช่วยกันรื้อพระมหาธาตุที่เมืองนครศรีธรรมราชองค์เดิม ซึ่ง
 พวกมหายานสร้างไว้ แปลงเป็นรูปพระสถูปอย่างลังกาในสมัยนั้น

ครั้นเกียรติกุณของพระสงฆ์ลังกาวงศ์แพร่หลายขึ้นไปถึงกรุงสุโขทัย
 ราชธานี เมื่อครั้งกษัตริย์ราชวงศ์พระร่วงเป็นใหญ่ ก็ทรงเลื่อมใส
 โปรดให้ นิมนต์พระสงฆ์ลังกาวงศ์ ขึ้นไปตั้งคณะ ณ กรุงสุโขทัย ลัทธิ
 ลังกาวงศ์จึงรุ่งเรืองในประเทศสยามแต่นั้นมา ตั้งแต่ลัทธิลังกาวงศ์
 เจริญขึ้น ลัทธิมหายานในสยามก็เลื่อมทราวมแล้วเลยค่นยไป คงมี
 แต่พระสงฆ์ลัทธิหินยาน แต่ว่าในครั้งแรกต่างกันเป็นสองนิกาย คือ

พระสงฆ์พวกเดิมนิกายหนึ่ง พระสงฆ์พวกที่อุปสมบทตามลทธิลังกาวงศ์
 นิกายหนึ่ง ในประเทศพม่า, รามัญ, เขมร พระสงฆ์ก็เป็นสองนิกาย
 เช่นนั้นเหมือนกัน แล้วในที่สุดจึงรวมเป็นนิกายเดียวกัน แต่การที่
 ไทยรับลทธิลังกาวงศ์ครั้งนั้น ก็หาได้ละทิ้งขนบธรรมเนียม แม้นเป็น
 ของศาสนาอื่นที่เคยประพฤติกันมาแต่ก่อนทั้งหมดไม่ ด้วยเคยกล่าว
 แล้วว่าวิสัยไทยเลือกใช้แต่สิ่งที่เป็นประโยชน์ อาศัยเหตุนี้ประเพณีการ
 บ้านเมือง ซึ่งเคยถือคตินิยมทางศาสนาพราหมณ์ อันใดซึ่งมิได้ขัดต่อ
 พระพุทธศาสนาแล้วก็คงถือกันต่อมา

มูลแห่งการสร้างวัดในประเทศสยาม

ตามประเพณีมีมาในอินเดีย ตั้งแต่ก่อนพุทธกาล ถ้าผู้ทรงคุณธรรม
 ในศาสนาถึงมรณภาพลง เมื่อเผาศพแล้วย่อมเก็บอัฐิธาตุบรรจุไว้ในสถูป
 ที่เขาเรียกกันว่า “พระเจดีย์” สร้างขึ้นตามกำลังของเจ้าภาพ มีตั้งแต่
 เพียงเป็นก้อนหิน ขึ้นไปจนถึงสร้างเป็นปึกแผ่นและแน่นหนาโดยประณีต
 บรรจง เมื่อพระพุทธเจ้าเสด็จเข้าปริณิพพานถวายพระเพลิงพระพุทธสรีระ
 แล้วกษัตริย์และมหาพราหมณ์ในแคว้นทั้งแปดได้แบ่งพระบรมธาตุไปสร้าง
 พระสถูปบรรจุไว้ ให้มหาชนในเมืองของตนสักการบูชา ครั้นต่อมาสมัย
 เมื่อพระเจ้าอโศก ได้เป็นพระเจ้าราชาราช ทรงเลื่อมใสทำนุบำรุงพระ
 พุทธศาสนาให้รุ่งเรืองแพร่หลายใน อินเดีย ตลอดจนถึง นานาประเทศ พระ
 เจ้าอโศกมหาราช ได้รวบรวมพระบรมธาตุที่บรรจุไว้แต่เดิม เอามาแบ่ง
 เป็นส่วนละน้อย ๆ พระราชทานไปให้สร้างพระสถูปบรรจุไว้เป็นสัญลักษณ์

บุชา ตามบรรดาบ้านเมืองและประเทศที่นับถือพระพุทธศาสนา ทั้งได้
 เคยกล่าวมาตั้งแต่ต้นว่า เมื่อพระพุทธเจ้าเสด็จเข้าปรีณพพานแล้ว ต่อมา
 เกิดมีการสร้างพุทธเจดีย์ ขึ้นเป็นหลายอย่างคือ ธาตุเจดีย์, บริโภคเจดีย์,
 ธรรมเจดีย์, และอุทเทสิกเจดีย์, เมื่อพระพุทธเจดีย์, เหล่านี้เกิดขึ้น ณ ที่
 แห่งใด ที่แห่งนั้นพวกพทธศาสนิกชนก็ย่อมชวนกันไปสักการบูชา และ
 ช่วยกันพิทักษ์รักษาอยู่เนืองนิจ ทั้งมีผู้เลื่อมใสศรัทธาก่อสร้างเครื่อง
 อปกรณต่าง ๆ เพิ่มขึ้นตามกำลังของประชุมชน ณ ที่แห่งนั้น ๆ จึง
 เริ่มเกิดวัดขึ้น ณ ที่ต่าง ๆ วัดขึ้นเท่าที่สดกปรากฏในประเทศสยามด้วยเหตุ
 ดังกล่าวมานี้ มีเช่นที่พระปฐมเจดีย์เป็นต้น

อนึ่งเมื่อครั้งพุทธกาล ผู้ที่บวชเป็นพระภิกษุสงฆ์ มีวัตรปฏิบัติ
 ตามพุทธประเพณี คือ ไม่อยู่ประจำ ณ ที่แห่งหนึ่งแห่งใด ในฤดูแล้งเคิร
 ทางใดสะดวก ก็ชวนกันแยกย้ายไปเที่ยวสั่งสอนพระพุทธศาสนาตามบ้าน
 เมืองใหญ่น้อย หรือมิฉะนั้น ก็แยกไปเที่ยวหาที่สงัดบำเพ็ญวิปัสสนาญาณ
 ขำระจิตต์ของตนให้ผ่องแผ้วกิเลส ต่อถึงฤดูฝนจะเคิรทางไม่ได้สะดวก
 จึงรวมกันเข้าวัดสาธุคฤหาญอยู่ในบ้านในเมือง จนกว่าจะถึงฤดูแล้งก็เที่ยว
 ไปใหม่ อาศัยประเพณีเช่นว่ามา จึงมีผู้ศรัทธาถวายที่อารามสำหรับ
 พระสงฆ์จะไคยบยังอยู่ในเมืองเมื่อฤดูฝน อารามเหล่านี้เองเป็นต้นเค้า
 แห่งการสร้างวัด ส่วนวัดที่พระสงฆ์อยู่ประจำนั้นพึงเกิดขึ้นใน อินเดีย เช่น
 หลังต่อมา

เมื่อใดเกิดมีผู้นับถือพระพุทธศาสนามากขึ้นในประเทศสยาม ครั้ง
 แรกก็ไคขอพระบรมธาตุและคณะสงฆ์มาจากอินเดีย แล้วสร้างพุทธเจดีย์

ทวยระพุพระบรมธาตุขึ้น ผู้มีศรัทธาจะบวชก็ขอบรรพชาอุปสมบทต่อพระสงฆ์
ซึ่งมาจากอินเดีย อาศัยเหตุนี้จึงเกิดมณฑลและมีสงฆมณฑลขึ้นในประเทศ
สยาม ชั้นเดิมพระพุทธศาสนาจะรุ่งเรืองทีในย่านเมืองก่อน แล้วจึง
แผ่ไปถึงที่อื่นโดยลำดับ ด้วยเหตุนี้วัดในชั้นดึกดำบรรพ์ ซึ่งยังปรากฏอยู่
จึงมักอยู่ในท้องที่อันเป็นเมืองเก่า และในเมืองอินเดียเป็นราชธานีโดย
ฉะเพาะห่างออกไปก็มีบ้างเหมือนกัน แต่ไม่สู้จะมากนัก

การสร้างวัดเป็นสองอย่าง ตั้งแต่ดึกดำบรรพ์มา คือ อย่างหนึ่ง
สร้างเป็น วัดพุทธเจดีย์ ถือว่าเป็นหลักพระพุทธศาสนาในแห่งนั้น อีก
อย่างหนึ่งในเวลาทำนุบำรุงคุณธรรม หรือทำนุบำรุงบรรพบุรุษถึงมรดก
ภาพลง เผาศพแล้วผู้ทนต์ก็ช่วยกันก่อสร้างบรรพบุรุษอุทิศตามประเพณี
ในอินเดีย แต่อุทิศเป็นเรือนพระพุทธศาสนาด้วย แล้วเลยสร้าง
โบสถ์วิหารและกุฏิเป็นที่อยู่ของสงฆ์ เมื่อผู้ใดในวงศ์ญาติบรรพบุรุษเรือนก็มัก
ให้ไปจำพรรษา ณ วัดที่บรรพบุรุษของตนได้สร้างไว้นั้น เมื่อถึงคราวจะ
ทำบุญสุนทรทานก็ไปกระทำยังวัดแห่งบรรพบุรุษของตน จึงเป็นเหตุให้
เกิดมณฑลขึ้น อยู่ใกล้ ๆ กับวัดชนิดแรก วัดชนิดที่สองนี้เรียกว่า
วัดอนุสรณ์สาวิรีย์ วัดสองอย่างดังกล่าวแล้วนี้เป็นต้นเหตุของการสร้างวัดใน
ชั้นหลังสืบมาด้วยเหมือนกัน

เนื่องจากประเพณีที่ขอบรรพบุรุษอุทิศไว้ ใน สดับตามวัดอนุสรณ์สาวิรีย์แต่
สมัยโบราณนั้นเอง เป็นเหตุให้ ผู้มีทุนทรัพย์ทั้งหลายสร้างวัดขึ้นมากมาย
จึงจะเห็นได้ตามเมืองโบราณต่าง ๆ ทางแถบเหนือมีวัดอยู่ติด ๆ กัน ห่าง

กันไม่มากนัก ต่อมาถึงสมัยธนบุรีและ กรุงรัตนโกสินทร์นี้ ได้เลิก
 ประเพณีที่บรรจ้อัฐิธาตุไว้ตาม พระสถูปในวัดต่าง ๆ เพราะเห็นกันว่า เป็นที่
 ไม่ปลอดภัย เนื่องแต่เมื่อ พระมาตีกรุงศรีอยุธยาได้แล้ว ก็ทำลายวัด
 และพระสถูปต่าง ๆ อัฐิธาตุที่บรรจ้อัฐิธาตุไว้อันตรายหายไป จึงพากันเก็บอัฐิธาตุ
 ของผู้ล่วงลับไว้ ในบ้านเรือนเสีย ก็มีใครมีใครสร้างวัดมากเหมือนแต่ก่อน
 จนถึงสมัยปรตยัตบันนี้ ความนิยมในการสร้างวัดขึ้นใหม่ก็หมดสิ้นไป
 พากันเห็นว่าวัดเก่ามีมากพออยู่แล้ว ถ้าจะสร้างขึ้นใหม่อีกในที่ใกล้ ๆ
 กัน ย่อมมิเป็นการสมควรด้วยประการต่าง ๆ เป็นต้นว่า อาหารสำหรับ
 พระสงฆ์ ซึ่งบิณฑบาตได้จากสัปพรหมในบริเวณใกล้วัดนั้น จะต้องแบ่ง
 ไปทางวัดเก่าบ้าง และวัดใหม่บ้าง เป็นสองฝักสองฝ่าย หาพอเพียงแก่
 พระสงฆ์ไม่ อาศัยเหตุนี้ ผู้มีทุนทรัพย์ทั้งหลายจึงเป็นแต่เพียงช่วยกัน
 ซ่อมแซมวัดเก่าที่มีอยู่แล้วแต่เดิมเท่านั้น

พระพุทธศาสนาสมัยสุโขทัย

ได้กล่าวแล้วว่า สุโขทัย เมื่อ ก่อน รัชสมัยไทยได้ปกครอง ตั้ง เป็น
 ราชธานีของสยามนั้น เป็นเมืองขึ้นของเขมร อยู่ช้านาน ชาวเมือง
 สุโขทัย จึงถือพระพุทธศาสนาเถรวาทตามพวก เขมร ด้วย ยังมี
 พุทธเจดีย์สร้างตามแบบเถรวาทในสุโขทัย อยู่หลายแห่ง ครั้นเมื่อ
 รัชสมัยราชวงศ์พระร่วงได้เป็นใหญ่ ครองประเทศสยาม ณ กรุงสุโขทัย
 นั้น ประจวบกับสมัยที่พระพุทธศาสนาเถรวาทถึงกาลวงศ์แพร่หลายอยู่ในแถบ

ใต้ของประเทศไทย มาถึงสมัยของพระเจ้าขุนรามคำแหง กษัตริย์
องค์ที่สามของกรุงสุโขทัย พระองค์ได้เสด็จลงไปพบปะพระสงฆ์ลัทธิ
ลังกาวงศ์ ที่เมืองนครศรีธรรมราช ได้เห็นพระสงฆ์ลัทธิปฏิบัติเคร่ง
และรอบรู้พระธรรมวินัยเป็นอย่างดี จึงทรงศรัทธาเลื่อมใสโปรดนิมนต์
ให้ขณมาตังคณะที่เมืองสุโขทัย แล้ววชแปลงพระสงฆ์ไทยในประเทศ
นั้นต่อมา ลัทธิลังกาวงศ์ จึงเจริญแพร่หลายไปทั่วประเทศไทยแต่สมัย
นั้น ความชอบปรากฏอยู่ในศิลาจารึกของพระเจ้าขุนรามคำแหงมหาราช
เมื่อ พ.ศ. ๑๘๒๐ เศษว่า “พ่อขุนรามคำแหง กระทำไอยทานแก่พระ
มหาเถรสังฆราชปราชญ์เรียนจบพระไตรปิฎก หักกว่ายี่ครุในเมือง
ทุกตนลกแต่เมืองนครศรีธรรมราช มา” หมายความว่า พระองค์ได้
ทรงโปรดปรานเลื่อมใสในพระสงฆ์ผู้ใหญ่คณะใหม่นี้ ซึ่งรอบรู้พระไตร-
ปิฎกยิ่งกว่าพระสงฆ์ผู้ใหญ่ของคณะเดิมอันมีอยู่แต่ก่อนในสุโขทัย พระ
สงฆ์ผู้ใหญ่ของคณะใหม่นี้มาจากเมืองนครศรีธรรมราช ทุกองค์ สมัย
ประเทศไทยได้เริ่มเป็นไมตรีกับลังกาทวีป ได้พระพุทธรูปอันทรงพระนาม
ว่า “พระพุทธรูปลีหังค์” มาจากลังกาในรัชกาลนั้นด้วย

ลัทธิลังกาวงศ์ ได้เจริญอยู่ในประเทศไทยเรื่อย ๆ มา และเจริญ
ที่สุด ในสมัยพระมหาธรรมราชาที่ ๑ (พระยาเลิไทย) กษัตริย์องค์ที่ ๕
ของกรุงสุโขทัย กษัตริย์พระองค์นี้ทรงฝึกฝนในพระพุทธศาสนาเป็น
อันมาก ได้ศึกษาในสำนักพระสงฆ์ลังกาวงศ์จนทรงรอบรู้ในพระไตรปิฎก
แตกฉาน เช่นได้ทรงแต่งหนังสือซึ่งเรียกกันว่า “ไตรภูมิพระร่วง”
อันเกี่ยวแก่พระพุทธศาสนาไว้ พระองค์ทรงเลื่อมใสในลัทธิลังกาวงศ์ยิ่ง

กว่าพระเจ้าแผ่นดินพระองค์อื่นแต่ก่อนมา ถึงกับได้ทรงนิมนต์พระมหา
สวามี จากลังกาเข้ามาเป็นสังฆราชในกรุงสุโขทัย จัดวางแบบแผนใน
สังฆมณฑลตามแบบอย่างลังกาให้มั่นคงยั่งยืน ทรงกำหนดพระสงฆ์
ออกต่างกันตามสมณานุวัตรเป็นสองพวก คือ

๑. พระสงฆ์คามวาสี คือ พวก สมณานคณฤชเร เล่าเรียน
ภาษามคธเพื่อศึกษาพระพุทธรวณะในพระไตรปิฎก อยู่วัดในบ้านเมืองอื่น
เป็นสำนักแห่งการศึกษา

๒. พระสงฆ์อรัญญวาสี คือ พวกซึ่งสมณานวิยัสสนาฤชเร
ชอบบำเพ็ญภาวนาหาความวิมุตติ (สงข) มักอยู่วัดในอรัญญิก (ป่า)
กษัตริย์พระองค์นี้ทรงมีพระราชศรัทธาในพระพุทธานุภาพมาก จน
ในที่สุดถึงแก่ได้เสด็จออกทรงผนวชอยู่คราวหนึ่ง ผนวชยามะม่วง นั้นเป็น
ต้นเหตุให้กษัตริย์, พระราชวงศ์, ขุนนาง, และสามัญชน ถือเป็นแบบ
อย่างออกอุปสมบทชั่วคราว ต่อมาจนถึงสมัยปรตยตบन्न
พระพุทธานุภาพที่ถือในประเทศไทย ครอบงำเกิดเป็นลทธิสยามวงศ์
ตั้งแต่รัชกาลของพระยาสุโขทัย เป็นต้นมาด้วย

พระพุทธานุภาพสมัยศรีอยุธยา

เมื่อแรกตั้งพระนครศรีอยุธยา เป็นราชธานี แบบแผนในการปกครอง
คณะสงฆ์คล้าย ๆ กับที่มีอยู่ในสุโขทัย คือ จัดแบ่งพระสงฆ์ออกเป็น
คณะคามวาสี และ อรัญญวาสี ต่อมาเมื่อราว พ.ศ. ๑๙๖๕ พระภิกษุ

ชาวเชียงใหม่ ๗ รูปกับภิกษุอื่นเป็นอันมากได้พากันออกไปยังเมืองลังกา
ครั้นบวชแปลงแล้วศึกษาศาสนาพระธรรมวินัยอยู่เป็นหลายปี เมื่อกลับมาได้
นิมนต์พระมหาเถรชาวลังกามาด้วยสองรูป คือ พระมหาวิกรมพาหุ กับ
พระอัครมุนี ๒ รูป ได้มาชนบทพระนครศรีอยุธยา ก่อน แล้วแยกย้ายกัน
ไปเที่ยวตบถนิกายชนตามเมืองต่าง ๆ พระสงฆ์ทั้งหลายเข้ามาครองนิกาย
เคร่งครัดยิ่งขึ้นไปกว่า พระสงฆ์ในพื้นเมือง ที่ได้บวชแปลงเป็นนิกายลังกา
วงศ์มาแต่ก่อน เมื่อกลับเข้ามาถึงประเทศสยามแล้ว ทำให้คนทั้งหลาย
เกิดความเลื่อมใสศรัทธามาก ในเวลานั้น สมเด็จพระบรมไตรโลกนาถ
เป็นพระเจ้าแผ่นดิน ได้ทรงเลื่อมใสศรัทธาในพระสงฆ์คณะใหม่มาก
จนออกทรงผนวช ณ วัดสุทัศน์ เมืองพิษณุโลก ชั่วคราว เหมือนอย่าง
พระมหาธรรมราชา พระยาสิทธิไชย กรุงสุโขทัย นับว่า ลัทธิลังกาวงศ์
รุ่งเรืองมากขึ้นอีกในครั้งนั้น

พระนครศรีอยุธยาตั้งเป็นราชธานี อยู่ช้านาน มีพระเจ้าแผ่นดินสืบ
เนื่องกันมาหลายพระองค์ แต่ก็เป็นพระพุทธศาสน์เป็นหลักทุกพระองค์
ในสมัยกรุงศรีอยุธยา พระเจ้าแผ่นดินได้ทรงสร้าง พระอารามหลวง ขึ้นเป็น
หลายพระอาราม เป็นต้นว่า วัดพระศรีสรรเพชญ์ ที่สร้างขึ้นในบริเวณพระ
ราชวัง เป็นที่บรรจุมหาธาตุของพระเจ้าแผ่นดินและเจ้านายในราชตระกูล
แม้ราษฎรก็ได้สร้างวัดขึ้นไว้มากมาย เพราะถึงสมัยนั้นถือเป็นประเพณีว่า
ผู้ชายทุกคนควรจะบวช เป็นเหตุให้มีจำนวนพระสงฆ์มากขึ้น เมื่อ
ประเพณีบวชเวียนแพร่หลายเช่นนั้น ผู้ที่บวช ก็บวชชั่วคราว แต่พรรษา
เดียวโดยมาก คือ ถือเอาการศึกษาเป็นสำคัญของการบวช การเล่าเรียน

จึงเจริญชนตามวัด จนวัดเป็นที่ซึ่งผู้ปกครองมักพาเด็กไปฝากเพื่อให้
เล่าเรียน ทำนองเดียวกับโรงเรียนประจำบาลทุกวันนี้

ในรัชสมัยของพระเจ้าบรมโกศ ราว พ.ศ. ๒๒๕๖ ตอนปลาย
สมัยศรีอยุธยา ครั้นนั้นลังกาเกิดการจลาจลเสื่อมสนมวงศ์ เหตุด้วย
เสียเมืองแก่พวกทมิฬ ครั้นพระเจ้ากิตติสิริราชสีห์ก็ความอัสสราภาพได้
แล้ว ก็ขึ้นครองราชสมบัติในลังกา ตั้งราชธานีอยู่ที่สิงห์ขันธ์นคร
(Kandy) มีพระราชประสงค์จะทรงตั้งสงฆมณฑลให้กลับมีขึ้นใน สิงหล
มณฑลทวีป (ลังกา) อย่างเดิม จึงตั้งราชทูตเชิญพระราชศาสน์เข้า
มายังพระนครศรีอยุธยา ทูลขอพระมหาเถรกับพระสงฆ์ พระเจ้าบรมโกศ
โปรดให้อาราธนาพระราชาคณะ ๒ รูป คือ พระอุบาลีองค์หนึ่ง พระอริย-
มุนีองค์หนึ่ง กับพระสงฆ์อีกสิบสองรูป ออกไปให้บรรพชาอุปสมบทแก่
ชาวสิงหล กลับตั้งสมณวงศ์ขึ้นใหม่ในลังกาทวีป ยังเรียกว่า นิกาย
สยามวงศ์หรืออุบาลีวงศ์ อยู่จนตรายเท่าทุกวันนี้ ไทยกลับเป็นครูของ
ลังกาไป

พระพุทธศาสนาสมัยธนบุรี

ในการที่พระนครศรีอยุธยาเสียแก่พม่า ชาคัก พระพุทธศาสนา
ในประเทศสยามถึง ความพินาศ พวกพม่า เฝาย่านเมือง แล้วเก็บเอา
ทรัพย์สินสมบัติกวาดต้อนผู้คนไม่เลือก ว่าบรรพชิต หรือคฤหัสถ์ ไปเป็นชะเลย
เสียมากกว่ามาก พุทธเจดีย์และพระไตรปิฎก อันเป็น หลัก พระศาสนา

อันตรายไปเสียในครั้งนั้นเป็นอันมาก แม่ไทยตโตบ้านเมืองคืนจากข้าศึก
 ในไม่ช้า พระนครศรีอยุธยา ก็ยกขึ้นเป็นถิ่นกำลังไทยที่มีอยู่ในเวลานั้นจะ
 กลยตงเป็นราชธานีอีกได้ จึงจำต้องย้ายราชธานีลงมาตั้ง ณ กรุงธนบุรี
 พระม้ายิ่งพยายามเข้ามารบพุ่ง จะเอาประเทศสยามไว้ ในอำนาจให้จงได้
 ในรัชสมัยของพระเจ้ากรุงธนบุรี ต้องทำศึกสงคราม ต่อสู้ พระม้ายิ่งไม่ขาด
 มีโอกาสที่จะพบนพระศาสนาเพียงเลอกหา พระภิกษุสงฆ์ ซึ่งยังเหลือ อยู่ตาม
 หัวเมือง องค์ไหนรู้พระธรรมวินัยก็เอามาตั้งเป็นพระราชาคณะ ให้ว่า
 กล่าวสงฆมณฑลและให้เทยวสืบทอดคัมภีร์พระไตรปิฎกตามที่ต่าง ๆ เอา
 มารวบรวมตงหอ มนเทยธรรมขึ้นใหม่ การยังไม่ทันสำเร็จก็ประจวบ
 เหตุทำให้พระพุทธานุภาพกลับเศร้าหมองไปอีก ด้วยพระเจ้ากรุงธนบุรี
 เกิดสัญญาวิปลาส สำคัญพระองค์ว่าเป็น อัจฉริยะบุคคล บังคับให้
 พระสงฆ์กราบไหว้ ลงพระราชอาชญาแก่ สมเด็จพระสังฆราช ทั้ง พระ
 ราชาคณะและเหล่าพระภิกษุสาธุศิษย์ ที่ไม่ ยอม กระทำตาม พระราชหฤทัย
 บ้านเมืองเลยเป็นจลาจล ถึงเกิดรบพุ่งกันเองในราชธานี

อนึ่งในตอนกลางรัชกาลของพระเจ้ากรุงธนบุรี สมเด็จพระเจ้าพระยา
 มหากษัตริย์ศึก (พระพุทธรูปค้ำ) ไปตีเมืองเวียงจันทน์ได้ อัญเชิญ
 พระพุทธรูปปฏิมากรแก้วมรกต ลงมาจาก เวียงจันทน์ ประดิษฐาน ไว้ที่ วัดแจ้ง
 ต่อมาถึงสมัยกรุงรัตนโกสินทร์ รัชกาลที่ ๑ จึงทรงอัญเชิญมาไว้ที่
 วัดพระศรีรัตนศาสดาราม (วัดพระแก้ว) ดังทุกวันนี้ และเคยพนันว่า
 เป็นพระพุทธรูปองค์ที่สำคัญที่สุดของประเทศสยาม

พระพุทธศาสนาสมัยกรุงรัตนโกสินทร์

เมื่อพระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลก เสด็จเถลิงถวัลยราช-
สมบัติใน พ.ศ. ๒๓๒๕ นั้น ฝ่ายพระราชอาณาจักรมราชการเป็นข้อ
สำคัญอยู่ ๒ อย่าง คือ

๑. ต้องปราบปรามจลาจลในราชธานี ซึ่งพระเจ้ากรุงธนบุรีได้
ก่อให้เกิดขึ้น

๒. เตรียมต่อสู้ข้าศึก พม่า ซึ่งยกมาตีเมืองไทย

ถ้าไม่ทรงทำการสองอย่างนี้สำเร็จได้ ไทยก็ต้องตกเป็นทาสของ
พม่า เพราะฉะนั้นเมื่อทรงปราบปรามพวกที่ก่อการจลาจล ร้ายคาบแล้วจึง
โปรดให้ย้ายราชธานีข้ามฟากจากธนบุรีมา สร้าง พระนครอมรรัตนโกสินทร์
ข้างฟากตะวันออกฝั่งเดียว การย้ายพระนครครั้งนี้ทรงพระประสงค์จะให้
พระนครใหม่รุ่งเรืองด้วย วัฒนาอาราม เรือน พระศาสนา เหมือนเมื่อครั้งบ้าน
เมืองตกคือ ให้เหมือนเช่นมีอยู่ในพระนครศรีอยุธยาในกาลก่อน ขอนพวง
เห็นใต้ด้วยพระราชวังกต วิทกต มักสร้าง ตามแบบอย่าง พระนครศรีอยุธยา
ตลอดจนช่อวัด ก็มักขนานนามตามที่เคยมีในพระนครเก่า และถือ
เป็นคติสืบมาหลายรัชกาล

รัชกาลที่ ๑ ในรัชกาลนี้ต้อง รบพุ่ง พม่า เช่น คึกใหญ่
หลายคราว ไม่ใคร่มีโอกาสดำเนินการฝ่ายพุทธจักร ถึงกระนั้นพระองค์
ก็ไต่พนพระศาสนาหลายอย่าง คือ สร้างพระอารามหลวงขึ้นหลายพระ
อาราม เช่น พระศรีรัตนศาสดาราม และ วัดสุทัศน์ เมื่อทรงสร้างวัดขึ้น

แล้วก่อญเชิญพระพุทธรูปของโบราณมาบูรณปฏิสังขรณ์ แล้วประดิษฐานไว้ตามพระอารามที่สร้างขึ้นใหม่กว่าพันสองร้อยองค์ เช่นพระศรีสากยมุนีวัดสุทัศน์ ที่เชิญมาจากเมืองสุโขทัย และพระโลกนาถวัดพระเชตุพนซึ่งเชิญมาแต่วัดพระศรีสรรเพชญ์ในพระนครศรีอยุธยา เป็นต้น ส่วนสงฆมณฑลนั้น ก็ทรงกำจัดพวกอสังคยส่อพลอกรังกรุงธนบุรี แล้วเลือกสรร ตั้งแต่ง พระภิกษุ ซึ่ง ซื่อสัตย์ทรง คุณธรรม ตั้งเป็น พระราชาคณะผู้ใหญ่ผู้น้อย และทรงอุดหนุนให้ศึกษาพระธรรมวินัยโดยพระราโชบาย เป็นต้นว่ามีพระราชปณิธานให้พระราชาคณะถวายเป็นวิสัยชานาเนื่อง ๆ โดยมีพระประสงค์จะให้ทองคำสอยสว่นพระไตรปิฎกอยู่เสมอ ส่วนพระไตรปิฎกก็โปรดให้หาพระขรรค์รวบรวมต่อมา ครั้นสำเร็จให้ประชุมสงฆ์ทำสังคายนาพระธรรมวินัยสร้างพระไตรปิฎกอันเห็นว่าถูกต้องเป็นฉบับหลวง แล้วให้ลอกคัดไปไว้ศึกษาพระธรรมวินัยตามพระอารามต่าง ๆ

การซึ่ง พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลก พน พระพุทธศาสนาครั้งนั้นไม่ได้อาศัยประเทศอื่น เพราะลังกา ก็เกิดยุคเชิญจะตกอยู่ในอำนาจชาวยุโรป เขมร ก็เสื่อมจวนจะหมดราชวงศ์ มอญ ก็อยู่ในอำนาจพม่า พม่าเองเล่าก็เป็นศัตรู การพน พระพุทธศาสนาเมื่อรัชกาลที่ ๑ จึงควรสรรเสริญว่าทำได้ โดยลำพังไทย

รัชกาลที่ ๒ ในรัชกาลนี้ไม่มีศึกใหญ่ก็ยิ่งเตรียมการสงครามอยู่เป็นนิตย์ ด้วยพม่าไม่สิ้นปรารถนาที่จะมาตีเมืองไทย และญวน ก็เกิดเป็นศัตรูขึ้นอีกทางหนึ่ง กระนั้นยังได้ทรงฝึกฝนทางพระพุทธ-

ศาสนา มาก ได้ปฏิสังขรณ์ วัดอรุณราชวราราม (วัดแจ้ง) บุรณะวัด
 โมลีโลก แต่ได้จัดการซึ่งควรนับได้ว่าสำคัญในการบำรุงพระศาสนา
 อย่างหนึ่ง คือ แกะไขวิธีสอบความรู้พระสงฆ์ซึ่งเล่าเรียนพระปริยัติธรรม
 แต่ก่อนมาวิธีสอบความรู้ภาษามคธกำหนดเป็นสามชั้น พระภิกษุสามเณร
 องค์ใดสามารถแปลพระสูตรได้ ทรงตั้งเป็นเปรียญตรี ถ้าแปลได้
 พระวินัยทรงตั้งเป็นเปรียญโท ถ้าแปลได้จนพระปรมาภิไธย นับว่าแปลได้
 ทั้งพระไตรปิฎกทรงตั้งเป็นเปรียญเอก วิธีสอบความรู้เช่นนั้นความรู้ไม่สู้
 แตะกาน ถึงรัชกาลที่ ๒ จึงแก้ไขใหม่เปลี่ยนกำหนดชั้นเป็นเก้าประโยค
 ใครสอบได้ตั้งแต่สามประโยคขึ้นไปจึงนับว่าเป็นเปรียญ เรียกตามลำดับ
 ชั้นว่าเปรียญสามประโยค เปรียญสี่ประโยคขึ้นไปจนเปรียญเก้าประโยค
 กำหนดคัมภีร์ที่ใช้เป็นหลักสูตรให้ยากขึ้นไปโดยลำดับ ความรู้ภาษา
 มคธของผู้ที่ได้เป็นเปรียญ ก็รุ่งเรืองยิ่งขึ้นกว่าแต่ก่อน

หนึ่งในรัชกาลที่ ๒ การติดต่อระหว่างสยาม กับ ลังกา กลับเริ่ม
 ขึ้นอีก เหตุด้วยพระสังฆราช ในเมืองลังกาให้พระภิกษุเชิญพระบรมสารีริก
 ธาตุกับต้นโพธิ์ลังกาเข้ามาถวาย ครั้นพระองค์ทรงทราบว่า เมืองลังกา
 ตกเป็นของฝรั่ง ก็ทรงปริวิตกถึงพระพุทธศาสนา จึงทรงจัดส่งพระสงฆ์
 ๗ รูปเป็นสมณทูตให้ออกไปสืบพระศาสนาในลังกา แต่นั้นมาก็มีการ
 คมนาคมระหว่าง ลังกา กับ สยาม ในกิจแห่งพระศาสนาสืบมาเนือง ๆ

รัชกาลที่ ๓ ทรงศรัทธาอุทิศสาหะในการอุปถัมภ์พระพุทธ-
 ศาสนาทั้งการสร้างและปฏิสังขรณ์พระอารามหลวง การสร้างพระไตรปิฎก

และการเล่าเรียนพระปริยัติธรรม ตลอดจนการแปลคัมภีร์ต่าง ๆ จาก
ภาษามคธออกเป็นภาษาไทย ก็ทรงชวนชาวอยุธยาออกหนุนมาก วัดและหนังสือ
ฝ่ายพระพุทธศาสนาในกรุงเทพฯ ๗ นั้น นับว่าเกิดขึ้นในรัชกาลที่ ๓ มาก
กว่ารัชกาลอื่นแต่ก่อนมา

ข้อสำคัญในพระพุทธศาสนาซึ่งเกิดขึ้นในรัชกาลที่ ๓ คือ อาศัย
พระปรีชาญาณของพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว (เจ้าฟ้ามงกุฎ)
ซึ่งทรงผนวชเป็นพระภิกษุอยู่ตลอดรัชกาลที่ ๓ ได้ทรงเล่าเรียนรอบรู้
พระไตรปิฎกแตกฉานเป็นอัครรรยผลคึกคักขึ้น ด้วยผู้อื่นแม้จะเล่าเรียนรู้
ภาษามคธเชี่ยวชาญ จนอ่านพระไตรปิฎกเข้าใจได้แจ่มแจ้ง ก็มีได้
คิวินิฉัยความในพระไตรปิฎก เชื้อถือแต่ตามमतที่อาจารย์สั่งสอนมา
เป็นตำรา แต่พระองค์ทรงพิจารณาความในคัมภีร์ต่าง ๆ ซึ่งนับอยู่ใน
พระไตรปิฎกเห็นว่าหนังสือซึ่งพระโบราณจารย์ทั้งหลายแต่งตาม อุต-
โนมัตติชัยซ้อนกันมาหลายยุคหลายคราว ความที่แตกต่างกันก็มาก ทรง
วินิจฉัยเปรียบเทียบเลือกเอา แต่ที่ ทรงเห็นว่าถูกต้องตาม หลักฐานแห่งพระ
ธรรมวินัย แล้วทรงประพจน์ตามลหิตินั้น จึงเกิด “ลหิตธรรมยุตติกา”
ขึ้น และแพร่หลายสืบมาจนทุกวันนี้ นอกจากนั้นพระองค์ยังทรงเป็น
พระราชธุระเสาะหาคัมภีร์พระไตรปิฎกฉบับต่าง ๆ ทั้งในลังกาทวีป และใน
เมืองรามัญ เอามารวบรวมและสอบสวนกับตนละเอียดถี่อยู่ในประเทศสยาม
ได้ทรงรับเป็นพระราชธุระแต่งตั้งสมณทูตไปลังกาหลายคราว ทรงรับเลียง
พระสงฆ์ลังกาซึ่งเขามาอยู่สยามจนตลอดรัชกาลที่ ๓

ตำราคู่มือประวัติศาสตร์เรียบเรียงตามหลักสูตรของกระทรวงธรรมการ

สำหรับมัธยมตอนปลาย

บูรพประเทศ

ตอน

พระพุทธศาสนา

ผู้รวบรวม

นายชด มหาจันทร์ ครู ร.ร. มัธยมวัดเทพศิรินทร์

นายเพื่อง รัชตพันธุ์ ป.ม. ครู ร.ร. มัธยมวัดเทพศิรินทร์

นายปราโมทย์ จันทวิมล อาจารย์ ร.ร. มัธยมวัดปทุมคงคา

นายกิ์ ศุนวัต อาจารย์ ร.ร. มัธยมวัดเทพศิรินทร์

พิมพ์ครั้งที่สอง ๑๐๐๐ ฉบับ

วันที่ ๒๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๔๗๔

มีกรรมสิทธิ์ตามพระราชบัญญัติ

ราคาเล่มละ ๕๐ สตางค์

รัชชกาลที่ ๔ เมื่อ พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว
เสด็จขึ้นเถลิงถวัลยราชสมบัติ ก็มีใ้ทรงเปลี่ยนแปลงคติสงฆ์
ให้เป็นธรรมยุติกนิกาย จึงคมีนิกายอยู่ ๒ นิกาย คือ “มหานิกาย”
(นิกายเดิม) กับธรรมยุติกนิกาย (นิกายใหม่) สืบมาจนทุกวันนี้ และ
อยู่ในฐานะเสมอกัน การสร้างวัดวาอารามนั้น ทรงเห็นว่ารัชชกาล
ที่ ๓ สร้างมากพอแล้ว ก็ทรงสร้างแต่เพียงเล็กน้อย มีวัดราชประดิษฐ์
วัดมกุฏกษัตริยาราม วัดโสมนัสวิหาร และวัดประทุมวัน นอกจากนี้
ทรงสร้างตามหัวเมืองเป็นพน การศึกษาพระปริยัติธรรมซึ่งพระองค์ได้
ทรงเป็นประธานมาแต่ครั้งยังทรงผนวช ก็คงเป็นแต่ให้รึกษาแบบแผน
และทำนุบำรุงมิให้เสื่อมทราม ในรัชชกาลที่ ๔ ได้ทำทางพระราชไมตรี
กับนานาประเทศ อาศัยเหตุนี้ จึงกลยเริ่มมีการติดต่อกับอินเดีย ในเรื่อง
พระพุทธศาสนา ซึ่งนับว่าเรีสร้างมากกว่า ๕๐๐ ปี ได้พระพุทธรูปอินเดีย
และเมล็ดพันธุ์พระศรีมหาโพธิ์ที่พทศคยา มาอีกในครั้งนั้น อนึ่งการบำรุง
พระพุทธศาสนาที่สมเด็จพระมหาเจ้านครราชสีมาใน ประเทศสยามใน รัชชกาลที่ ๔
ด้วย

รัชชกาลที่ ๕ การอุปถัมภ์พระพุทธศาสนา พระบาทสมเด็จพระ
จุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงประพฤิตตามรัชชกาลที่ ๔ ทรงทำนุบำรุง
พระสงฆ์ทั้งธรรมยุติกนิกายและมหานิกายเสมอกัน และได้ทรงตั้งพระสงฆ์
ญวนและจีน อนัดอลทิมหายานซึ่งรัชชกาลที่ ๔ ทรงเริ่ม ทำนุบำรุงนั้น
ให้มีสมณศักดิ์เป็นตำแหน่งพระครูพระอาจารย์และฐานานุกรม ชนออก แผนก
หนึ่ง การสร้างพระอารามก็ทรงสร้างแต่จำนวนน้อยตามอย่างรัชชกาล

ที่ ๔ มีวชิราวุธ วิชฌัยมพิตร และวิเทศวินทรวาส ซึ่งทรง
สร้างอุททิศถวายสมเด็จพระราชชนนี

พระธรรมเจดีย์ชนเคิมสร้างคัมภีร์ไบลานอย่างสมัยศรีอยุธยา เมื่อ
พ.ศ. ๒๔๓๑ พระองค์ได้ทรงอาราธนาพระราชาคณะให้ช่วยกันชำระ
คัมภีร์พระไตรปิฎกภาษามคธ และทรงพระราชศรัทธาให้ยกขึ้นสู่อักษร
พิมพ์ เป็นเหตุให้พระไตรปิฎกนั้นแพร่หลายไปถึงทั่วทุกประเทศ ได้
เป็นหลักการเล่าเรียนพระไตรปิฎกอยู่จนทุกวันนี้ ด้วยไม่มีประเทศใดจะทำ
ได้มาแต่ก่อน

ใน พ.ศ. ๒๔๔๑ มีผู้ชกพบที่บรรจุอุรังคธาตุที่เมืองกบิลพัสดุ์ มี
อักษรจารึกเป็นอย่างเก่าที่สุดในอินเดีย บอกไว้ว่าเป็นพระบรมสารีริกธาตุ
ของพระพุทธเจ้า คือ ส่วนซึ่งกษัตริย์คากยราชได้ไปเมื่อครั้งถวายพระเพลิง
พระพุทธสรีระ อุปราชอินเดีย ได้ส่ง พระบรมสารีริกธาตุนั้นเข้ามา ถวาย
พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว เพราะเห็นว่า สมเด็จพระเจ้า
แผ่นดินสยามเป็นกษัตริย์พระองค์เดียวที่เป็นพุทธศาสนูปถัมภก ครั้นนั้นพวก
ทนายถือพระพุทธศาสนาในนานาประเทศ คือ ญี่ปุ่น, พม่า, ลังกา,
ไซบีเรีย, ต่างต่างทูลเข้ามาทูลขอพระบรมธาตุ ก็ได้แบ่งพระราชทาน
ไปตามประสงค์ พระบรมธาตุที่เหลือนั้นโปรดให้สร้างเจดีย์ทองสัมฤทธิ์
เป็นทิวรรูปประดิษฐานไว้ในคูหาพระสถูปบนยอดบรมบรรพตวัดสระเกศ เป็น
ที่สักการบูชาของมหาชนมาจนทุกวันนี้ เรื่องพระบรมธาตุเป็นข้อสำคัญ
แสดงให้เห็นว่า พุทธศาสนิกชนในนานาประเทศต่างยอมยกสมเด็จพระเจ้า
แผ่นดินสยามเป็นเอกอัครศาสนูปถัมภกมาแต่ครั้งนั้น

รัชกาลที่ ๖ พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ใน
เมื่อพระองค์เป็นอัครศาสนูปถัมภก ก็ทรงเจริญรอยตามรัชกาลที่ ๔ และ
ที่ ๕ ได้ทรงเอาพระหฤทัยใส่ในการศึกษาพระพุทธศาสนา มาก เช่น ได้
ทรง แต่ง หนังสือ เรื่อง พระพุทธเจ้าตรัสรู้อะไร เทศนา เล่าปาฐกถา
หนังสือ เหล่านลวณ สังสอน และเร้าใจประชาชนให้ ใส่ใจ ต่อ พระพุทธศาสนา
ยิ่งขึ้น นับว่าพระพุทธศาสนาได้เจริญเรื่อยมา การศึกษาอันเกี่ยวด้วย
พระพุทธศาสนาก็ได้จัดให้วิเศษขึ้นกว่าแต่ก่อน พระสงฆ์ในสมัยนี้ได้
เล่าเรียนมากทั้งในกรุงและหัวเมือง การปกครองคณะสงฆ์ก็เป็นระเบียบ
เรียบร้อยและกว้างขวาง นับได้ว่าพระพุทธศาสนาเจริญคืบมาตลอดรัชกาล

รัชกาลที่ ๗ ในการที่พระองค์ทรงรับรัชทายาทเป็นเอก-
อัครศาสนูปถัมภกอยู่พระองค์เดียวในโลก พระองค์ได้ทรงเป็นพระธุระ
ในการทำนุบำรุงพระศาสนาให้เจริญ โดยเต็มพระปรีชาสามารถ มีเป็นต้น
ว่าโปรดให้ชำระและพิมพ์พระไตรปิฎกเหมือนอย่างพระบรมชนกนาถ (รัช-
กาลที่ ๕) อีกครั้งหนึ่ง พระไตรปิฎกชุดใหม่นี้พิมพ์เรียบร้อยคืบหน้ากว่า
ครั้งก่อน และพิมพ์ในเวลาต้องการของนานาประเทศ การที่ทรงสร้าง
พุทธเจดีย์เป็นพระลัทธิเช่นนี้ นับว่าเป็นเกียรติยศแก่ประเทศสยาม เพราะ
ประเทศอันแม่ที่ประชาชนนับถือพระพุทธศาสนาไม่สามารถกระทำได้ เป็น
การเฉลิมพระเกียรติยศพระองค์เอง และเป็นการสืบอายุพระพุทธศาสนา
ให้ถาวรยิ่งขึ้น สมเด็จพระราชประสงค์จะให้เป็นที่ระลึกและอุทิศพระ
ราชกุศลถวายแก่สมเด็จพระบรมเชษฐาธิราช (รัชกาลที่ ๖)



หน้าวัดราชบพิธ ถนนเพ็ญนคร
ผู้พิมพ์

วันที่ ๒๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๔๗๔