



# ନିଜେମୁଖ ପାତାରୀ

ចំណាំ ២០ ឱ្យរាគមព្រះមហាក្សត្រ ៤៤  
ឱ្យ ពេជ្រ នរោត កា ទីនៅ និង នៅ  
សំណុំភីក ។ ត ការរាយ ៨៩១

# คราวยุคร้าย

ศั๊ดต์ เด็กประ กานนี ไว้ หงส์ ราชบัณฑุ ญูต  
โรงเรียน ราชภัฏ ม่านนั้น การ ทึร์ ถึง ไม่  
สักวอกไม่ เนื่องจากมี แต่ โรงเรียนเดียว ท่านนั้น ถึง  
เมือง โรงเรียนที่ ราชภัฏ ชุมชน ไทย ให้ คง ชื่อนั้น  
มี ข้าราชการ ดูแลเดียว กัน ตามที่ เรายัง ให้ ทราบมา  
ว่า โรงเรียน ตอน หนังสือ ไทย ที่ ราชภัฏ ชุมชน  
ให้ เด็กไป ทดลอง แห่ง แห่ง แต่ เป็นรัฐบาล ดำเนิน  
ใน บทบาท ของ รัฐบาล เพื่อ จัด ให้ การศึกษา ของ  
ประเทศไทย เป็น ระบบ แบบ เดียว จะ  
ให้ เป็น หลัก งาน ของ ชาติ บ้าน เมื่อ สืบ ไป  
ดัง นี้ ให้ น่า ทึ่ ของ ราชภัฏ ก็ จะ กล่าว กับ กัน  
แห่ง อายุ ได้ แต่ ยัง เป็น งาน ที่ เป็น ผู้  
มา พัฒนา บ้าน ให้ สม การ ก็ ยัง ไม่ รู้  
สัก กี่ ที่ คุณ พูด ว่า กรณี ไร นอก จาก ใจ บวบ ด้วย  
ความ โภค ความ เก้าอี้ ที่ ท่านนั้น แห่ง ชั้น รวม ความ  
ธรรม ดัง นี้ ป่าว เมื่อ ถูก กระ ทบ ให้ หาย ลง  
เข้า ก้าว ตัว นี้ นี่ ถึง ง่าย เป็น ลักษณะ ของ ไทย ไม่ ได้  
ถูก ใจ เช่น ไม่ ใช้ ถูก กำหนด ที่ ท่านนั้น การ  
ที่ พอก โรงเรียน จัน ให้ ถูก พระ ราชนูญ ญูต  
โรง โรงเรียน ราชภัฏ ม่านนั้น คง นั้น ไม่ แต่  
เป็นเพียง ไม่ สักวอก ท่านนั้น ข้อมูล ถูก กำหนด  
บุคคล ที่ มี ความ ด้วย มาก ถึง ฉัน นั้น ด้วย  
เพราก ฉัน น้ำ พลัง ได้ บัง ว่า ร้อง ชุมชน  
กรุณา ต่อ รัฐบาล เพื่อ ให้ รัฐวิสาหกิจ ของ โรงเรียน  
จัน ทั้ง หลาย ที่ ราชภัฏ ให้ คง ไว้ ตาม เดิม

ความมุ่งหมายของพระราษฎร์บัญญัติ  
ไว้เรียนราชภาร์นั้น ข้อสำคัญก็มีอยู่  
ว่า จะให้นักเรียนทั้งหลายรู้ด้วยวิธีการหนึ่ง<sup>๑</sup>  
เดียวไทย รู้จักภักดีพระมหากษัตริย์และบ้าน  
เมืองของไทย ตลอดถึงชนบทช่างงาน  
เนื่องทางหداษ จนได้เป็นพลเมืองที่  
สมมือพระราษฎร์บัญญัติความมุ่งหมายอยู่  
เช่นนั้น ก็ควรจะบังคับแก่ผู้ที่มีนาทีชาติ การ  
ไว้เรียนราชภาร์ทั้งหداษ ให้มีการสอน  
หนังสือไทยตามหลักศึกษาของกรมศึกษา<sup>๒</sup>  
ศึกษาเพื่อเจ้าหน้าที่งานใดก็ตามที่ให้ เป็นคัน  
ว่า ไว้เรียนทั้งในใจและสอนหนังสืออังกฤษ<sup>๓</sup>  
และฝรั่งเศส ก็ต้องสอนหนังสืออังกฤษ  
ก็ต้องสอนภาษาไทยให้มีการสอนหนังสือ<sup>๔</sup>  
ไทยจะเป็นตัวติดต่อภาษาอังกฤษในเมือง แต่เด็ก  
นักเรียนก็คงจะต้องให้มีการสอนก็คง  
จะต้องสอนหนังสือภาษาไทยให้รับความเห็นชอบ  
ของกรมศึกษาด้วย เท่านี้ก็เห็นว่า คงจะ<sup>๕</sup>  
เป็นการสมกับความมุ่งหมายชั้นพระราษฎร์<sup>๖</sup>  
บัญญัติไว้แล้ว ในน้ำใจนี้ก็ต้องศึกษาเรื่อง  
ของการสอนหนังสือภาษาอังกฤษไว้ ไว้เรียน

นั้น ๆ ให้เกษะสอนอยู่่แล้ว จึงอยู่ในพระ  
ราชบัญญัติไว้เรียนราชธานีให้มีความบ่ำ<sup>บ</sup>  
รดด้วยคงค่าให้เด็กสอนภาษาอื่น แต่มี  
หมายว่าที่เป็นการบังคับโดยทางขั้นตั้ง<sup>บ</sup>  
ร้าพเจ้าจะได้ยกเว้นก่อตัวให้ทันไทยแล้ว  
ก็ตามพระรัชท์บัญญัตินั้น ในมาตรา๔  
หมายเดียว มีเรื่องความกำหนดให้ว่า บุกเบิก<sup>บ</sup>  
จะพึ่งก็ เป็นกรุงใหญ่เดียว ต้องเป็นผู้ได้  
รับประการศนิยมัตร์ ประจำกรุงนี้ หรือใน  
สำกัญชนนี้รับนี้ที่๒ แห่ง โรงเรียนรัฐบาล  
หรือ เป็นผู้ได้รับประการศนิยมัตร์ อย่างอื่น<sup>บ</sup>  
หรือประจำสอนตัวแทนกุญแจ เท็น ปานนั้น อัน  
เช่นเดียวกับธรรมการจะได้สำแดงรับรองว่า เที่ยบ  
หักกันประจำการศนิยมัตร์ แห่ง โรงเรียนรัฐบาล  
ได้ แต่ว่าในนี้ที่ได้รับเที่ยบประจำการศนิยมัตร์<sup>บ</sup>  
เที่ยบกุญแจนั้น จะต้องมีความรู้ภาษาไทย  
ดูก็ให้พอประมาณตัวเอง ในมาตรา๕<sup>บ</sup>  
หมายเดียว มีเรื่องความกำหนดให้ว่า ถ้า  
กรุง กันนั้นพิศุจน์ ในให้ตัวมีความรู้ภาษาไทย<sup>บ</sup>  
พออย่างที่ต้องการไว้ ในนั้น ก็คือสั่งสอน  
จะต้องถูกบังคับให้สอนออก ในมาตรา  
๖ หมายเดียว มีเรื่องความกำหนดให้ว่า  
ให้ครัว สอดส่องครัวว่าครัว ในบัญชีกรุง ท้าย  
มีความรู้ภาษาไทย เพียงพอสอนความตักท์ความ  
ท่อง การแห่งพระรัชท์บัญญัตินั้น แต่ว่า  
ให้สอนภาษาไทยแก่นักเรียนพร่าวสอนนัก  
เรียน ใน ความรัก แต่ความรู้ก็มีประจำเศษ  
สยาม ตามบทที่พระรัชท์บัญญัติ วางไว้<sup>บ</sup>  
ตาม ชื่อความหักตัว ในมาตรา๗ ทั้งสาม  
นั้น อาจทำให้บรรดาโรงเรียนกันไม่สามารถ  
จะหากรุ่งใหญ่และกันนั้นมาสอนหนังสือด้วยได้  
เดชะพระผู้ที่ทรงดีด้วย หนังสือด้วย แค่พูดภาษาไทย  
ให้พอประมาณนั้น ก็ต้องให้อาภิปรายบ่<sup>บ</sup>  
เมืองไทยนานาน แค่จันท์มายบ่เมืองไทย  
นานาๆ งานรู้ ดักภาษาไทยนั้น ก็ไม่มีความ  
รู้ พอก็จะเป็นกรุงใหญ่ได้ แต่กรุงที่ค้างมา<sup>บ</sup>  
แต่ เมืองจันท์ไม่รู้ภาษาไทย นกเป็นที่  
หักตัว ในเรื่อง หากรุ่งประจำหนึ่ง ใช่สัก  
เท่านั้น กรุงจันท์ ด้าน มาจากเมืองจันท์ถึงจะ  
มี ความรู้บูรณะ คำพะรักษบัญญัติเด็ก  
ก็ต้อง แต่ ก็ไม่อาจทำให้กรณีก็ตาม เห็น  
ชอบ ให้ เหตุรัตน์กับไทยนี่ให้มีสัญญา  
ทาง พระรัชท์ ในคราว ก่อตั้ง ประจำการศนิยมัตร์<sup>บ</sup>  
หรือในสำกัญ ของ กรุง จันท์ กันนั้น ก็ใช้<sup>บ</sup>  
ไม่ได้อยู่่ เอง ซึ่ง ต้องหนัง กรุงน้อยเดือน  
ร้อย ใน กว้าน ถ้าพิจารณา ถูกความตักต้องรัก<sup>บ</sup>  
ปรากฏอยู่่ในมาตรา๘ แต่ นั้นเดียว ก็  
เป็นอัน เร็ว ใจรัก ก็เดียวว่า กรุง จันท์ กุณ  
ที่ต้อง นักเรียน ใน วิชาหนังสือด้วย พัคต้องใช้  
ภาษาไทย ใน การสอน ซึ่ง เป็นการรักต้อง<sup>บ</sup>  
ต่อ การเด่นเรียน อย่างยิ่ง ซึ่ง ไม่มีโรงเรียน  
ของชาติ ให้เกย์กันมาโดย ถึงโรงเรียน  
ใหญ่ๆ ใน กรุงเทพฯ นักต้อง เมื่อนักเรียนเข้า<sup>บ</sup>  
ใน ห้องเรียน ภาษาอังกฤษ ก็มีห้องบังคับให้  
นักเรียน พูด ภาษาอังกฤษ แต่ยังเดียว มิ<sup>บ</sup>  
ให้พูดภาษาอื่น เดย เพื่อจะให้นักเรียน

รู้ภาษาที่เรียนนั้นเร็วขึ้น ต่อไปเรียน  
ที่สอนหนังสืออ่าน กดับหัวไม่ให้พูดภาษาอ่าน  
ก็เป็นอันดีอย่างไร ตอนนี้เราจะ  
มีกำถั่วตัวเดียว เพราะเหตุที่รู้สึกต้องการ  
การนักเรียนทุกคนให้รู้ภาษาไทย จึง  
ต้องบังคับไว้เรียนนั้น ยกตัวภาษาไทยนั้น  
ย่อมมีครุไทย รับผิดชอบด้วย ก็ไม่เห็น  
นักเรียนจำเป็นอย่างไร จะมาบังคับครุ  
อ่านในทางภาษาไทยอีก ขอให้คิดถูกว่า เดียว  
โรงเรียนของจังหวะเดียวกัน จึงที่เป็น  
ต่างภาษาซึ่งเรามาสอนไม่ได้ เรื่องกร  
รากภาษาคงจะไปสอนโรงเรียนเดียว หรือ  
กรรากภาษาจะไปสอนโรงเรียนยกเว้นดัง  
นี้ ไม่ได้เป็นอันขาด เพราะวัสดุของภาษา  
ชาติอื่นก็ไม่เร้าใจ ก็ถือว่าที่จะให้ครุศิลป์  
มาสอนผิดชอบ ถือว่าสอนภาษาไทยด้วย  
นั้น ฉะนั้นเป็นการเหลือเชื่อไปหรือ  
จริงอยู่ในวันนี้ กระหงช่องการให้  
สอนผ่อนผันให้พากครุอ่านที่นี่อยู่ เดียว  
นี้เวลาเดียวเรียนภาษาไทยมีกำหนดนี้ หนึ่ง  
เดียวให้คิดถูกอีกกว่า บุคคลที่นี้เวลา  
เดยวิทยาศาสตร์เพียงคนเดียวที่ให้สอน  
ชั้นในเท่านั้น ในนี้หนึ่งจะให้มีความ  
รู้ถึงกับจะใช้ในทางสอนกันอีกให้หรือ  
ถือเป็นเมืองกรุงก้าวหนึ่ง แต่จะกระ  
หงช่องการจะยังผ่อนผันให้เวลาเดียว  
ไปอีกหรือ ครุศิลป์คนใดมา รู้ภาษาไทยได้  
ก็สามารถทำได้ แต่จะให้เดียวภาษาไทยไป  
ใช้ในการสอนหนังสือจังหวะ ที่คงไม่  
ได้อยู่ เดียว เพราะเหตุวัสดุของดังนี้ โรง  
เรียนจึงต้องพยายามในกรุงเทพฯ จึงต้อง  
เดียว ด้วยพวกกรรมการไม่ตามารถจะ  
จ้างครุศิลป์สอนและไม่สามารถจะหาเงินมา<sup>4</sup>  
นำรุ่งไว้เรียนนั้นๆ ให้ก่อไป ในที่นี้ว่าเป็นเจ้า  
ของแตง เสียให้กับคนที่เดียวว่า ตามธรรม  
เนียมจันในการจ้างครุศิลป์ มีให้ไปเรียน  
ของผู้ด้านนี้ว่าความว่า ให้เรียนครุ  
ศิลป์คนนั้นไปสอนวิชาแพนกัณในโรงเรียนนั้นๆ  
สำคัญจะต้องรู้ไว้ในและจะให้เงินเดือนๆ  
จะเท่านั้นนี้ก้าวหนึ่งนี้ ไม่ใช่เป็นอัญ  
ญาที่ถือกันคนละฉบับ แต่ถ้าในเมืองเรียนนั้น  
นี้อัจฉริยะบังคับครุศิลป์ให้รู้ภาษาไทยใน  
ก้าวหนึ่งนี้หนึ่งเดียว คงไม่มีครุศิลป์คน  
ให้ก่อตัวรับในเรียนเรียนนั้นเดียว

ຊື່ເກມນົດທຳຫາວ

กรมศึกษาธิการ ออกคำสั่ง ว่าด้วย สำเนา  
น้ำดยครรช ชั้น ศัลยแพทย์ กรุ โภมรีษณ  
ส่วนกุหลาบวิทยาลัย จังหวัด พระนคร กตัญ  
ได้รับหมาย genome ในไปรษัทฯ ระดมพลการ  
พระราชบัลลภศักดิ์กษณ์ genome ที่วัน  
ที่ ๒๐ มกราคม พ.ศ. ๒๔๘๖ จังหวะ  
ดาพักตร์ราชการ ชั้น ครุภัณฑ์ เป็นอันดับสูงสุด  
ให้รองอธิบดีครรช ชั้น ศัลยแพทย์ สำเนา  
ราชการ ไปรับราชการ กองการ ก็ตามกำหนด  
ที่ ๑๙๐๑.

ความเจ้าใจได้ช่อง กุมกีกษา

ตัวอย่างเมื่อ วันนี้ เจ้าคุณรองบิ๊ก กับ กิจฯ  
บริการ ได้บังคับให้นาย เจริญฤทธิ์ เด้ง ไปหาท่าน  
ที่ กองรบ เป็น การ ล่วงคดี ท่าน ได้แสดง

ชื่อ กรุ๊ง เทพ

กัน เป็นปัจจัยทางความคิด ดังนี้

- โรงหนังพัฒนาการ, บางลำภู
- โรงหนังพัฒนาการ, ตาก, นางเต็ง
- โรงหนังช่องกง, ติงก้าบีร์, ชะวา, มีนัง  
เริญ อดิคุกุกง แพ่นก แห่ง ความ

## ไทยลักษณะการพนัน

คือ  
ยิ่งนูก็ໄດ້ໄປກ່າງເມືອງ  
ຄນັ້ນກັບຍອດັນທາຖຸກປວັນ  
ເງົາກຮານວ່າເນືອເຕືອນກ່ອນນີ້ໄດ້ນີ້ສາງ  
ນີ້ນີ້ ການທັນກັບຜູ້ທີ່ຍັ້ງໃນນັ້ນກັນຍອດັນກາ  
ກອກການທັນ ໄດ້ກຸດເຈົ້າພັນກົງຈານຕໍ່ຮ່າງພະນັກ  
ງານຈັນຫວາໄທໃນເຮືອງອັກເຕັ້ງກາງພັນນັ້ນ ເຊັ່ນ  
ຕ່າງໆທັນເຫຼົ່າກວ່າສ່ວນນັ້ນຍັງກຳດູຍນັ້ນແລ້ວຍອດັນກາ  
ໄຫຍ້ສາງຢູ່ນັກນັນໄດ້ ຖຸກກາດ ກະຊຸດຍັນນັ້ນ  
ໂສງ ໂທດໄດ້ໃຫ້ກົດັນໄປເມືອງນີ້ນີ້ ມີກ່າຫັນ  
ນີ້ໃນໃຫ້ກົດັນນາເມືອງໄທ ສ່ວນກັ  
ນັ້ນ ດັນຍອດັນຕານີ້ກຳດູ ກັງຊຸດຍອດັນຕາໄດ້  
ປວັນເປັນພິນຍາຫດວັງ ๑๐๐ ນາທີ ດອນນີ້ໄປ  
ຮ້ອງວ່ານຸກຄອດທີ່ຈາໄກຮຽນສາວຕ່າງປະເທດໄປ  
ໄລ່ທີ່ກຳນັງ ຕັວສໍາຫຼັມກໍາກວານພິກ ຜ້າຜົນກໍດ  
ອງໝາຍ ນັ້ນວ່າພາກນີ້ດັວງ ກຽງໄປຄານກັນ

၁၂၅

เรามี กรรมบิน ตึ๊ก ให้รับหนังสือ อุ่นชัย  
นั้น เมื่อ เดือน ๒๐ ประค้าเดือน ๙ วัน กาน กาน  
ไว ใจ เรียน ตัวตันชัย แล้ว ให้เข้าเจ้า  
ญวิว ในห้อง สมุด โรงพิมพ์เราเด็ว อุ่นชัย  
นั้น เป็น หนังสือ กัน โภคยามากนิยม ก่อน  
นั้น ยกที่ ๑๘๖ หนังสืออย่างอ่อนไหว ให้ เมื่อ  
กร ได้อ่าน แล้ว เกิดความ บันเทิง ให้ ๔๘  
ราย ว่า ผู้ ทราบ เรื่อง เป็นผู้ ก็ กฎหมาย  
ที่ ตั้งกัน ไว้ เรียนตัวตันชัย โภคยามาก ซึ่ง  
เป็น พยาน ศักดิ์ ความ เจริญ ของ โรงเรียน นั้น ให้  
ทัน ประจำ ๗๙

## เรื่องเข้างานภาคอีสาน

卷一

ເງື່ອເຫຼາ  
ວັນທີ ເຊິ້ນ ເຮືອ ອດຍ ມາກ ສິງຄໄບຮ  
ວັນທີ , ຕົວ ” ”  
ເງື່ອອອກ

---

ວັນທີ ເຊິ້ນ ຕົວ ພອກໄປ ສິງຄໄບຮ  
(ນໍາຕັນນໍາຕົມນີ້ຂ່າວ)











# บริษัทโมเตอร์ยูเนี่ยน อินชัวรันส์ ท.จ.ก.

รถใช้ส่วนตัว รถใช้การในบริษัท และรถจักรยานยนต์  
ปอดดีๆ ซึ่งมีความพิเศษมาก ค่าตอบแทนถูก ค่าเชื้อเพลิงต่ำ เนื่องจากต้องจ่ายภาษีอากร รับประทาน  
รวมทั้งจำพวกบุคคลที่สามทั้งหมด ทำให้ขาดทุนไม่รากต์ มีการลดพิเศษ  
สำหรับเจ้าของขับรถนั้น ไทยคนเดียว และถ้ารถมีหม้อหิน เพียงซึ่ง  
เป็นชนิดที่ทนความร้อนได้ดี

## ເມືອງທ້ອງການ ວາຍ ການຕ່າງໆ ໄປຮຖ້ວທີ່

บริษัท สยามอิมปอร์ต จำกัด

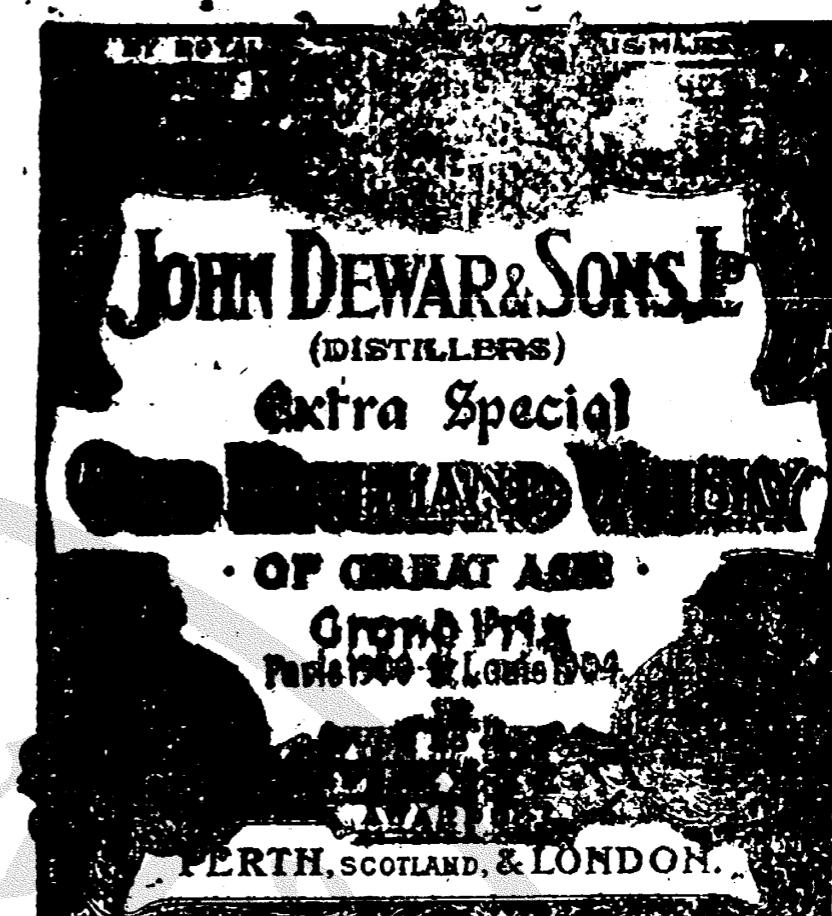
## เป็น เอเย่นต์ สำหรับ กรุงสยาม

## គំពើពីរនាសទិ ឬអូងរោ

การท ท าน ก ง ห ด า ย ม น ก ว า น เ օ ช ห ด ร บ  
หน ง ต ล อก พ น ห ป ร ง ว ร น น ค ณ ะ เ ร า ร ต ล อก  
ช บ น ไ ช ย ง ด ุ แ ค ง ท า น ก บ หน ง ต ล อก  
พ น ห ป ร ย น บ น ย น ห ต ล อก ให ร ฟ ร ะ ร า ช  
ท า น ย ศ ก า น ร ร ท า ศ ก ด ท ให น ห ต ล อก  
ย ศ บ ร ร ท า ศ ก ด ว น . เ ร น ด ร บ น จ า ท า น  
ช น บ ร น ค ณ ห ด ว น ด า ด า ต ล อก ห า น ิ จ ด  
ห า น ย น บ ร น ย ง ร า ให ท า น น ไม ค น ล ง  
หน ง ต ล อก พ น ห ป ร น ง า น ท า มาก ช ย ง ย ล น ไม  
ท า น คร ว ด ุ ร ร ท ิ จ า น บ ร น ห ด า ย ด น  
เพ ร ะ น จ า น น ห ด ุ ร บ น มาก ท ว ย ก น . เพ ร ะ  
ช น น น แ ค น น ค ต น ไม ร บ ท า น ให น จ า น ย ห ร บ  
พ ด ไ ท ร ศ ห ป ด ท ให ร า ท า น จ ง ท ุ ค ค ร ง ผ ด  
ท า น ย ศ ย น บ น ด ะ ด ร บ น อ ศ ร ิ ย ห ด ท ห ร บ  
ให จ ด กา ร ล ง หน ง ต ล อก พ น ห ป ร น ไป ให ท า น ถ ด

ແນວ ພກ ກ້າ ດອກເຫຼວ່າ ຜົກຄູມ ແລະ ກ້າ ຖໍາທຳມັນ ພົມນາກງ

เหล้า ยอัน เดวา



## พง เก้า มหา จุฬา อภิ วงศ์

บริษัท สยามริมปาร์ค จำกัด ศูนย์ฯ

# ห้องคุ้ยมื้อห้ามเอนก

แจ้งความรายสินค้าห้างเครื่อมือวันเสงแอนโกล

ຮອງກົກນາໄໝໆ ກົມຕະຍຸນທີ່ຈົກມໍທາຍອ່ານ່າງທີ່ກ່າວໜູງແລ້ວ ຕືນເຜນໃຊ້ນາກ ເກົດຕັ້ງເຊື່ອນິກ  
ງວ່າ ໄຂ້າງຊ່ວງໃໝ່ປ່ອງຈົບຄອກສ້າງຕີ່ໃໝ່ທັງວິກາດີ່ສົນເອດ່ານໄຟ ກຽບຈົດ່ຫຼາຍຸປົກຕົນ  
ຈົ່າໃຫຍ່ຂ່າຍອົບກອງທ່າງນີ້ເທົ່ານີ້ກ່າວໜູງໄປໜັນນາໄກ ນ່າງໃຊ້ສ້າຫວັບໄວ້ເກຣອານ໌ ພ່ອໄວ້ເປັນ  
ຮອງດໍາລວຍຂ່າຍ່ານນ່າງສ້າງ ທີ່ອ່ານນັນນັ້ນໃຫ້ປ່ອນເໝາະ ເກົ່າອົງລາງຫຼາຍກວະບອນຕີ່ຫຼາຍືນນີ້  
ຊາກາໍໄຕາບໄສບົກ ເກົ່າອົງລາງຫຼາຍະນີ້ອ່າປ່ອນກົມໍຕອກໃນຕົວ ເກົ່າອົງດັ່ງຫຼາຍື່ເຫດອ່ານ  
ອ່ອນປາປາຍ ທີ່ສົ່ງຫຼົກອົງແລດີອົນນີ້ຈານຮອງ ທີ່ໄໝ່ຫຼົກ ທີ່ໄໝ່ໃນໆວິກຳໄຟ ໂອກເຈືອນໜ້າພວ່ອນ  
ກໍ່ໄໝ່ຂໍ້ຫຼົກ ທີ່ໄໝ່ໃນໆວິກຳໄຟ ສາຍຫອກທີ່ຈໍາຮັນ ສາຍວິຕາ ສາຍແປນໄຢ ເກົ່າອົງຍົນນີ້ກັງຫຼຸດ  
ຊູ້ແຈ້ນນີ້ຈ້າກຳ ຂົກເຊີຍບ່ອ່າ ເກົ່າອົງແບຕມີວິກຳກັງຫຼຸດ ໃນັບຄົນນີ້ ໃນັ້ນິນີ້ໃນັບຄົນອັນ  
ຮ່າງແຫຍນນີ້ອັນບົບຕົນນີ້ ແນວດຖຸກ່າວົງ ດ້ວຍ ໄກນ່ໃນ ເສືອເປັນຕົ້ນຫຼົງກວະວັນກັນຕົ້ນໄດ້ຈົງໆ  
ເຕືອນບັນຍົງຈ່າຍຮັບກັນຍານກົງກົກ ເຕີ ກາຍນິກ່າ ສົມບຸກແນກສົນນັມຮັນເຕັ້ນຕະ ၁၀ ນາທີ ອຳຍຳນໍ້ມົມ  
ກອນເຕັ້ນ ດະ ၁၀ ນາທີ ຮອມເທົ່າດ້າຍຂ່າຍກ້າວໂກ ແນວດກວດອົບເຫດຫຼົງ ແນວດ ແຮມຫຼົງກ້າວ

# ท่านผู้ก่อสร้างคุณดีประการนี้

ກາງ ກົມ ທສງ ໄຈ ເລືອຍ ຈັກ ທໍານັດ ນາງ ຂຶ້ວ ກຽງ ເພາະ ມີ ກວ້າໃນ  
ທ່ານ ຈາກ ອານຸຍາ ທີ່ ດັກ ໄນ ເກົ່າ ເອິນ ໄຈ ຖກ ຜ່າງ ນໍາ ຕ່າງ ຫາ ພຣະມູນ  
ທີ່ ໄນ ເສັກ ແລະ ໄນ ດະບານ ທ່ານ ຈະ ເຊືອ ຂຶ້ວ ໄດ້ ການ ສອບໃຈ ໃນ ກັນທີ ທີ່ ດັກ  
ທ່ານ ຈະ ສັງເປັນ ພິເສດຖະກິດ ສ່າງເຮົາ ການ ປະສົງກໍ ຖກ ປະກາງ ຂອງ ເຊິ່ງ ທ່ານ ພຸດ  
ໄປ ພຸດ ກົມ ກັນ ຜູ້ ຈັກ ທໍານັດ ນາງ ຂຶ້ວ ໄກສ ກັບ ທີ່ ລົງລະ ທີ່ ຈະ ນາ  
ທ່ານ ຕ່າງ ສ່າງ ຖ້າ ຖັນ ເຊິ່ງ ກຽງ ໄກສ ແລະ ເງ ພວິວ ໄກສ ກັບ ທີ່ ມາຍເຫຼວ  
ຄື ດັກ ຢັງ ກວານ ປະສົງກໍ ຖກ ປະກາງ

ກາງ ກົມ ພອມ

ໄວ່ເຕີຍຈັກໆທ່ານເບັງຊື້ອົງແພ ພ  
ພັງສໍາຊໍາເປັນຮ້າງນ