



คำปราศรัย

ขอเชิญ

ม.ถ. บีน มาลาภุต

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ในการเบื้องต้นบรม

หัวหน้าหน่วยและผู้ช่วยหัวหน้าหน่วยศิลปการ

ณ โรงละครนิตยาภรณ์

เมื่อวันที่ ๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๐๗



คำปราศรัย

ขอ

ม.ต. บีน มาลาภุด

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ในการเบิดอบรม

หัวหน้าหน่วยและผู้ช่วยหัวหน้าหน่วยศิลปักษ์

ณ โรงแรมคณิตศิลปักษ์

เมื่อวันที่ ๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๐๗

คำกล่าวรายงาน
เบื้องต้น
และผู้ช่วยหัวหน้าหน่วยศิลปอางค์
ในส่วนราชการ

ของ
อธิบดีกรมศิลปอางค์

เสนอ

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

เมื่อวันที่ ๒ มีนาคม ๒๕๐๗

ณ โรงแรมกองศิลปอางค์

ขอประทานทราบเรียน ท่านรัฐมนตรีว่าการ
กระทรวงศึกษาธิการ

เกต้ากรรม ในการข้าราชการกรมศิลปอางค์ ขอขอบ
พระคุณท่านรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็น
อย่างยิ่ง ที่ไดกรุณาเป็นประธานในการเบี้ยงบรม
หัวหน้าหน่วยศิลปอางค์ในวันนี้

การที่กรมศิลปอางค์ได้มีการอบรมหัวหน้าหน่วยและ
ผู้ช่วยหัวหน้าหน่วยศิลปอางค์ในครั้งนี้ จึงเป็นสิ่งดีๆ ให้กับ

ประทek ไทยนี้ โภราณวัตถุส่วนหนาดายแบบหนาดายต์มัย อยู่
ตามจังหวัดต่าง ๆ เป็นจำนวนมาก ลั่งเหดานบเป็นมรดก
ทางวัฒนธรรมที่สำคัญของชาติ ควรจะได้ลงวนไว้ก็ว่า
เพื่อเป็นเกียรติประวัติของชาติ เพราะเป็นมรดกอนมนคุณค่า^๔
ในการศึกษาความรู้ประวัติศาสตร์ แบบอย่างศิลป์ และ
วิชาการทาง โภราณคดี ในการนัดจัดของเจ้าหน้าที่อย
ตรวจตราคุณและรับผิดชอบโดยคำบัญชี เมื่อ พ.ศ. ๒๔๒๖
พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกด้าเจ้าอยู่หัว ไดทรงพระกรุณา
โปรดเกล้าฯ ฯ ให้กรรมการหอพระสัมมุตติ์สำหรับพระนคร
เป็นเจ้าหน้าที่อำนวยการ ตามงานด้านหน้าที่ซึ่งระบุไว้ใน
ประกาศจัดการไว้ของ โภราณ พ.ศ. ๒๔๒๖ และต่อมา
ในรัชกาลที่ ๗ เมื่อได้ประกาศตั้งราชบัณฑิตย์ภาขึ้นเมื่อ
พ.ศ. ๒๔๒๘ แล้ว การตรวจตราคุณและรับผิดชอบโดยราษฎร์
ส่วนหน้าที่ของราชบัณฑิตย์ภา ด้วยการจัดตั้ง
พิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาตินั้น พระบาทสมเด็จพระจุลจอม
เกล้าเจ้าอยู่หัวได้โปรดให้เริ่มตั้งต้น หอคงกอเตย
(คือคลาสห้องลักษณะ) เมื่อ พ.ศ. ๒๔๓๙ และต่อมา
ได้โปรดให้ย้ายพิพิธภัณฑ์สถานมาตั้งที่พระที่นั่งดอนหน้า

ของพระราชนิเวศน์ตามที่ได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ตราพระราชบัญญัติไว้ เมื่อปี พ.ศ. ๒๔๓๐ ด้วยมาตราที่ ๑ ให้เป็นพระราชบัญญัติจัดตั้งพพชภัณฑ์สถาน สำหรับพระราชนิเวศน์ พ.ศ. ๒๔๒๙ ในรัชกาลที่ ๗

ภายหลังที่ได้มีพระราชบัญญัติไว้แล้วนั้น ราชการจัดตั้ง กรมศิลปากรขึ้นในพระองค์ก็ดำเนินการ ซึ่งเดลันอย่างเรียบง่าย ว่าจะทรงใช้ราชการ เมื่อ พ.ศ. ๒๔๗๒ แล้ว งานธุรการ ในหน้าที่ของราชบัณฑิตย์ต่างๆ ก็เริ่มต้นขึ้น แต่ในเรื่องการรักษาโบราณวัตถุส่วนใหญ่ ไม่ได้ดำเนินการจริงๆ แต่เป็นหน้าที่ของกรมศิลปากร ตามที่ระบุไว้ในพระราชบัญญัติว่า ด้วยนโยบายของกรมศิลปากร ให้จัดตั้งสถาบัน ศิลปากร โบราณวัตถุ โบราณวัตถุ และการพิพิธภัณฑ์แห่งชาติ พุทธศักราช ๒๔๗๗ นี้ จึงบัญญัติ ให้เป็น กรมศิลปากร ได้ประการศิลป์นิพัทธ์ โบราณสถาน ไว้เป็น โบราณสถานแห่งชาติ รวม ๕๖๕ แห่ง มีพพชภัณฑ์สถาน แห่งชาติและสาขาที่จะต้องควบคุมดูแลรวม ๕๘ แห่ง เนื่องจากโบราณวัตถุส่วนมากและสาขาพิพิธภัณฑ์สถาน แห่งชาติอยู่ในจังหวัดต่างๆ กรมศิลปากรไม่มีเจ้าหน้าที่ทางวิชาการเพียงพอที่จะดูแล ไปประจำตรวจตราและ

จึงได้ฝ่ากังหน้าให้เจ้าหน้าที่ฝ่ายปกครองและแผนกศึกษาธิการ
 จังหวัดติดตามและแก้ไข แผนกศึกษาด้วยความร่วมมือเป็นอย่างดี
 อย่างมากแล้วกตาม ก็ได้ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีตลอดมา
 แต่เพื่อแบ่งเบาภาระจากเจ้าหน้าที่ในท้องถิ่นและเพื่อทุกๆ ให้
 การปฏิบัติงานดำเนินไปโดยถูกต้องตามหลักวิชา กรม
 ศึกษาธิการจึงได้แต่งตั้งข้าราชการชั้นหัวหน้าแผนก ในกอง
 โบราณคดี ไปช่วยตรวจสอบและโบราณวัตถุสถานทาง
 ค้านวชาการ ประจำอยู่ในจังหวัดพะนังครศรีอยุธยาและ
 จังหวัดพบูรชนกอัน ตั้งอยู่หัวคอกอันที่หามเจ้าหน้าที่ของ
 กรมศึกษาธิการไปอยู่ประจำไม่ ประจำกับในระยะ ๑-๕ ปี
 มา ปรากฏว่ามีผู้สนใจในศึกษาดูและโบราณวัตถุ,
 มากขึ้น ทั้งเพื่อประโยชน์ทางการศึกษาหาความรู้และเพื่อ
 เป็นสันค้า จึงปรากฏว่าขาดคนทำลายโบราณวัตถุสถาน
 มากขึ้น กรมศึกษาธิการไม่สามารถจัดตั้งไปครองคร่า
 คดได้ทุกถิ่น จึงเป็นเรื่องยุ่งยากลำบากใจตลอดมา แต่
 ด้วยความจำเป็นที่ต้องหาทางบังกันรักษาโบราณวัตถุ
 สถานตามหน้าที่ ต่อมาในปี พ.ศ. ๒๔๘๔ กรมศึกษาธิการ
 จึงได้ขออนุมัติจากกระทรวงวัฒนธรรมจัดตั้งเป็นหน่วย

ศิดป้ากรชัน ๒ หน่วย トイส์งข้าราชการชันหัวหน้าแผนก
๒ คน ในกองนโยบายคดี ไปประจำทำงานเป็นหัวหน้าหน่วย
ศิดป้ากร ให้มีหน้าที่ตรวจสอบและรักษานโยบายตามวัตถุลักษณะ
และพิพิธภัณฑ์สถานในจังหวัดต่างๆ ซึ่งอยู่ในเขตอารักขา
หน่วยด้วยสายจังหวัด เช่น หน่วยที่ ๑ คงล้านกังงานอยู่ที่
อำเภอเมือง จังหวัดพบูร์ มีหน้าที่ตรวจสอบและใน
จังหวัดพบูร์ พระนครศรีอยุธยา สิงหบูร์ ลรรบูร์
ข้างทอง ชัยนาทและอุทัยธานี และหน่วยที่ ๒ คงล้านกังงาน
อยู่ที่อำเภอข้องทอง จังหวัดสุพรรณบูร มีหน้าที่ตรวจสอบ
และในจังหวัดสุพรรณบูร นครปฐม ล่มทรัลกรรม
กาญจนบูร ราชบูร เพชรบูร และประจวบครรช ล้วน
จังหวัดเดิน ยังหามตัวเจ้าหน้าท้องออกไปด้แลตรวจสอบไม่
คงได้คดีที่จะดำเนินของบประมาณเพื่อการน้อยไป ซึ่งแม้
จะรู้อยู่ว่าเป็นโอกาสที่ห่วงได้ยาก แต่โอกาสสนับสนุนมาถึงเช่น
ในระยะต่อมา เพราะเนื่องจากทางราชการได้ยินเด็ก
กระกรุงวัฒนธรรมและตัววัฒนธรรมแห่งชาติเมือง พ.ศ.
๒๕๐๓ คณะกรรมการจัดตั้งราชบัณฑิตยสถานท่านรัฐมนตรี
ว่าการกระกรุงศึกษาธิการเป็นประชาน ได้ประกาศให้

ความสำคัญในงานด้านของกรมศิลปากร จึงโปรดจัดสร้าง
ข้าราชการบางส่วนในการตรวจและตีภาษีบุญเดือนนั้น ให้
มาปฏิบัติงานในสังกัดกรมศิลปากรหลายคน ซึ่งนับว่าเป็น
ความกรุณาของท่านรัฐมนตรีและคณะกรรมการผู้ดูแลเงินเท่น
การนี้ได้เป็นอย่างยิ่ง

ในบรรดาข้าราชการที่คณะกรรมการจัดสร้างให้มา
ปฏิบัติราชการในสังกัดกรมศิลปากรเหล่านี้ คงมีอยู่๑๐ คน
ที่เคยดำรงตำแหน่งวัฒนธรรมจังหวัดและผู้ช่วยวัฒนธรรม
จังหวัด ซึ่งแต่ละคนก็มีความสามารถดูอยู่แล้ว ทั้งบางคนก็เคย
มีหน้าที่ช่วยเหลือครัวคราดและโบราณสถานและพิพิธภัณฑ์
ในจังหวัดนั้นๆ แทนกรมศิลปากรอยู่บ้างแล้วด้วย กรม
ศิลปากรจึงเห็นควรเบิกหน่วยศิลปากรในจังหวัดอื่นเพิ่มขึ้น
อีก โดยมอบให้ข้าราชการเหล่านั้นทำหน้าที่เป็นหัวหน้า
หน่วยศิลปากรในจังหวัดต่างๆ ในเขตอารักขาให้กว้างขวาง
ขอกไป แต่เพื่อที่จะให้การตรวจตราและดำเนินการดูแล
และพิพิธภัณฑ์สถานได้ผลดีและถูกต้องตามหลักวิชา ควร
จะได้เบิกการอบรมข้าราชการดังกล่าวให้ทราบแนวทาง

โดยละเอียดยิ่งขึ้น เพื่อสำนารณ์ปฏิบัติราชการด้านการจัด
พืชภัยที่適當วิธีการป้องกันภัยต่างๆ ให้เป็นผลดียิ่งขึ้น
แล้วแต่คงที่ให้เป็นหัวหน้าหน่วยศูนย์ศูนย์บริการไปประจำอยู่ ณ
สำนักงานท้องของหน่วยตามที่กำหนดไว้และที่จะกำหนดขึ้น
และหากมีงานด้านอนุของกรมศูนย์บริการที่จะพึงมอบหมาย
ให้รับไปปฏิบัติ ก็จะได้มอบหมายให้แต่ละหน่วยรับไป
ดำเนินการในโอกาสต่อไปด้วย

ในชนิดหน่วยศูนย์บริการท้องที่ได้แต่งตั้งจะมีคุณสมบัติ
ของตน หน่วย กับในบางหน่วยจำเป็นต้องมีผู้ช่วยหัวหน้า
หน่วยด้วย ซึ่งเมื่อใดคุณสมบัติของตนครบ ๔ หน่วยแล้ว หน้าที่
ตรวจสอบและส่งวนรักษาไปรายงานต่อกลุ่มงานจะแบ่งขยาย
กระจายไปทั่วพระราชนครินทร์ แต่จะได้ผลดีเพียงใดนั้น
คงอยู่ในชนิดดองและทางแก้ไขสิ่งบกพร่องที่นำไป
อย่างน้อยในชนิดจะได้มีเจ้าหน้าที่โดยตรงไปคุยเรื่องตรวจสอบ
คุณสมบัติของตนในท้องถิ่นโดยใกล้ชิด ซึ่งจะ
เป็นผลให้การบูรณะรักษาไปรายงานต่อกลุ่มงานเหล่านั้นอยู่ใน
สภาพคงทนถาวรยังยืนอยู่เป็นมรดกของชาติต่อไปในอนาคต

รายงานผู้ที่เข้ารับการอบรมเพื่อรับหน้าที่เป็นหัวหน้า
หน่วยและผู้ช่วยครองน้ำ ๑๐ คน คือ :—

- | | |
|-------------------------|---|
| ๑. นายกำปั้น มุษย์มาลิก | เคยเป็นวัฒนธรรมจังหวัดเพชรบูรณ์ |
| ๒. นายจรุญ สุวรรณมาศ | เคยเป็นวัฒนธรรมจังหวัดลำปาง |
| ๓. นายเจริญ พลเตชะ | เคยเป็นวัฒนธรรมจังหวัดอุดรธานี |
| ๔. นายชวน จุลโน๊ใจติ | เคยเป็นวัฒนธรรมจังหวัดสิงขลา |
| ๕. นายเทพ สุขรักษ์ | เคยเป็นวัฒนธรรมจังหวัดพระนครศรี- |
| | อยุธยา |
| ๖. นายแทน อีระพิจตร | เคยเป็นวัฒนธรรมจังหวัดนครราชสีมา |
| ๗. นายประسنก ชาวาตย์ | เคยเป็นวัฒนธรรมจังหวัดสุโขทัย |
| ๘. นายเสรี แม่นหนา | เคยเป็นวัฒนธรรมจังหวัดฉะเชิงเทรา |
| ๙. นายชนก พลสวัสดิ์ | เคยเป็นผู้ช่วยวัฒนธรรมจังหวัดสระบุรี |
| ๑๐. นายศิริ ดวงดี | เคยเป็นผู้ช่วยวัฒนธรรมจังหวัด
ฉะเชิงเทรา |

บังคับ ได้เวลาเบ็ดการอบรมแล้ว เกิดภาระผ่อนขออัญเชิญ
ท่านรัฐมนตรีฯ กดjaw เปิดการอบรม เพื่อเป็นส่วนลดแก่
ผู้เข้ารับการอบรมและแก่บวรดาน้ำราชาการในกรมศิลปากร
ที่มาร่วมพิธีเปิด ในครั้งนี้ดวย.

คำประกาศ
ในการเปิดอบรม
หัวหน้าหน่วยและผู้ช่วยหัวหน้าหน่วยศิลป์ภาคร
ช่อง
ม.ล. บัน มาลาภุล
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
เมื่อวันที่ ๒ มีนาคม ๒๕๐๗
ณ โรงแรมคอมศิลป์ภาคร

ท่านปลัดกระทรวง ท่านอธิบดี ท่านผู้มีเกียรติ ทั้งหลาย
ข้าพเจ้ามีความยินดีมากที่ไดมาในวันสำคัญ คือวันเบ็ด
การอบรมเจ้าหน้าที่ศิลป์ภาครังหวัดต่าง ๆ ข้าพเจ้ามีความ
ยินดีมากที่ท่านอธิบดีไดเริ่มงานอันสำคัญของชาติในวันนี้
ข้าพเจ้าขอขอบคุณท่านเป็นอย่างมาก เพราะเป็นเรื่องที่ได
กระทำไปเพื่อประโยชน์ของบ้านเมืองจริง ๆ
ท่านทั้งหลายไดฟังรายงานของท่านอธิบดี เมื่อสักครู่น
ก็ยอมจะทราบแล้ว ว่าการทำนุบำรุงพิพิธภัณฑ์และการ

พยากรณ์ที่จะรักษาโน้นราณวัตถุ และโน้นราณล์ถานของชาติ
นั้น ได้กระทำกันมาในสมัยรัชกาลก่อน ๆ การกระทำของ
กรมศิลปกรวันนี้ เป็นการกระทำเจริญรอยตามความคิด
ของรัชบูชาดในครองก่อน ๆ นานั้นเอง แต่ว่าในสมัยก่อน ๆ
นั้น กำลังของทางราชการมีอยู่ ย่อมจะทำในวงแคบ ไม่
ถ้านารถจะขยายให้กว้างขวางได้ แต่บัดนี้ประเทศของเรา
ได้เจริญรุ่งเรืองมากขึ้น งบประมาณมากขึ้น คนที่
มีความถ้านารถมากขึ้น เรายอมจะต้องขยายงานเพื่อให้
บรรลุผลตามความตั้งใจเดิมนั้น

ข้าพเจ้าไม่มีความรู้ในทางโน้นราณคดี ไม่มีความรู้
เรื่องประวัติศาสตร์มากนัก ทดลองจนเรื่องโน้นราณวัตถุและ
การซุกคุกโน้นราณล์ถาน เหล่านข้าพเจ้าไม่มีความรู้ แต่
ข้าพเจ้ามีจิตใจเป็นคนไทยที่รักชาติบ้านเมือง ที่รักศิลป
อันค่าของไทย ที่รักความเป็นอธิราชของไทย ซึ่งมีดังนั้น
คงโน้นราณ ฉะนั้นข้าพเจ้าจึงสั่งเลื่อนงานอย่างเด่นที่
ขอให้เราคิดดูอย่างง่าย ๆ ตัวเราง่ายย้อมบิดามารดา มีปู
ยา ตา ยาย ของเรา เราอยากจะรู้หรือเปล่าจากความคิด
ของเราคือใคร อยากจะรู้หรือเปล่าว่า ปู ยา ตา ยาย

ของเรานเป็นชาวเมืองใหม่ ไดกนอยกันอย่างไร โถม
ความคิดความรู้สึกอย่างไรบ้าง ผู้ที่ไม่รู้ว่าพ่อแม่ของตัว
คือใครนั้น ไดรับความเหี้ยดหยามปานได้ ในท่านอย
เดียวกัน เมื่อพอกลังประเทศไทยชาติน้ำเมือง เราไม่ยกไว
คงหรือว่าแทกอนนามาเรำความเป็นมาอย่างไร อยกันกัน
อย่างไร มีศิลปอย่างไร สร้างบ้านเมืองมาอย่างไร แม้แต่
ตัวของเราระ รายังยกไวในเรื่องของเราระ ชาติน้ำเมือง
สำคัญยิ่งกว่าตัวเราเป็นขึ้นมาก เราจะต้องรู้ให้ดีเสีย
ทุกๆ เราจะต้องพยายามให้สุดฝันขอ ฉะนั้นงานอนนนิช
เรื่องเดกันอย

ขอให้ท่านสังเกตบ้านเมืองที่ห้างไกตอกไป หมาย
ความว่าในต่างประเทศ ประเทศไทยบ้างที่เข้าทดสอบทั่วไป
เรื่องนั้น ยังเป็นประเทศมหาอำนาจ มีกำลังมาก เข้ายังท้า
ในเรื่องนั้น อาจจะเป็นเพราะเข้าทำในเรื่องนักเป็นไห
ประชานจังมความมั่นคงในจิตใจ เป็นอนหนงอนเดียวกัน
เป็นเรื่องของจิตใจทั้งสิ้น ขอให้ท่านคิดให้ดี
ขอจากนั้น ในชั้นบ้านเมืองมความเจริญไปใน
หลายรูปหลายทาง มีโรงเต้นรำ มีคนครื้สากดมั้ยใหม่

มีอะไรอีกมากมาย ถึงใหม่ ๆ เหตุนี้จะมาครอบง่าเรา
ทั้งหมดจนนั้นหรือ เราไม่พยายามดึงดับเสียงบังหรือ
ถูกดะเป็นอิสระของประชาชน ที่จะเลือกนิยมถังหนังส่งให้
ที่จะเลือกนิยมหย่อนใจในทางหนึ่งทางใด แต่ข้าพเจ้าเคย
ถังเกตุมาแล้ว ว่าชาติบ้านเมืองหมายแห่งในโบราณกาจ
ได้เสื่อมโกร穆ลงไป เพราะเหตุนั้น เรานำช่วยกันดึงกัน
ไวบัง ให้ประชาชนรู้ด้วยกันก็คิดในสังคมของเราแต่ครั้งโบราณ
กัดมา เพื่อจะเป็นเครื่องยืดเหยียดใจให้อยู่ ถังแม้จะเตี้ย
กำถังเงิน กำถังคน กำถังบัญญา ก็ขอให้เราทำกันบัง
ท่านอยบดให้รายงานว่า การรักษาโบราณวัตถุสถานนั้น
จะทำให้เกิดประโยชน์แก่วิชาการ เกี่ยวกับประวัตศาสตร์
และศิลปะ แต่ข้าพเจ้าเห็นว่าจะเกิดประโยชน์แก่ท่านกำถังใจ
ด้วย ท่านอยบดท่านก็ทราบแล้ว แต่ท่านไม่ได้กล่าวไว้
นอยจากนั้นยังจะทำให้เกิดความกตัญญูรักนวับธรรมบูรุษ
ของเราราได้ร่วงบ้านเมืองมากอย่างไร ให้พยายามลงแรง
อย่างไร เพื่อให้เกิดสังคมท่องเที่ยว ความกตัญญูน้ำใจ
นักหนา โดยเฉพาะในส่วนของ ข้าพเจ้าเห็นเป็นเช่นนั้น จะนั่น
งานท เราท่านถูกอย่างแย่นอน ข้าพเจ้าขอให้ท่านที่เขารับ

ให้เกิดความรู้สึกวักซองโบราณ เช้ายังจะทำยังไปกว่า
นั้นออก คงจะนั่งบนหมาดตามทางเรียนร้อย เช้าจะชุมนัช
ออกเดี่ย ทำให้เห็นอ่อนครองโบราณ อย่างนี้เป็นต้น นแลดง
กว่าแม้แต่ในเมืองใหม่ ๆ เชากันยมยกย่องว่าถึงของที่เรา
เรียกว่าโบราณนั้น มีคุณค่าแก่คติใจอย่างยิ่ง และมี
ประโยชน์ในการค้นคว้าหาความรู้

ท่านเคยคดบังหรือเปล่าว่า เราชนะประทศให้มีงาน
ศิลปะการที่เรามีของโบราณ ซึ่งเราจะดีได้ เรานำภาษา
ของเรารอง ไม่ต้องไปขอขึ้นตัวอักษรมาจากไหน เรานำศิลป
ของเรารอง ซึ่งไม่เหมือนกับใครเลย ก็จะปินทางก่อสร้าง
ในการคดครัวเหดาน ถึงเหดานแหะทำให้เรารู้สึกว่า
อย่างน้อยก็อยู่เสมอ กับชาติที่เราเรียก กันว่า นามแห่งประเทศไทย
เราจะยอมให้ตั้งเหดานห่ายไปเพื่อเราระไครอย่างต่ำกว่าเขา
อย่างนั้นหรือ เรายังพายายานให้อยู่ในท้อง ให้เขานิยม
และยกย่อง ทำไม่เวดานชาวต่างประเทศคงนิยมประเทศไทย
ไทย เมื่อเขามาถึงประเทศไทยแล้ว ก็จะเกิดความรัก
ว่าไทยนับประเทศไทยจะดีอย่างเดง ทั้งนักเพราะภูวนิสัย
วิหาร ซึ่งมีศรีปั้นแปลกกว่าของคนอื่น ที่ความงามดงามยัง

กว่าซองคนอื่น เป็นสิ่งแรกที่ชาวต่างประเทศเห็น จะต้องไปคุนกเรืองเดียวกันทั้งนั้น ฉะนั้นข้าพเจ้าจึงมีความยินดี เหตุอย่างงานชนน้ำดังจะก่อให้เกิดความมั่นคงเพื่อจะได้ เคินคือไป

ท่านอธิบดีได้กล่าวว่า ได้คาดคะเนว่าในราชนครที่ถูกถอดถอน ให้ส่วนแห่ง ข้าพเจ้าเชื่อว่ามีหลายพันแห่ง ท่านเองยังได้รายงานว่าไปพบในราชนครที่ถูกถอดถอนในปัจจุบันคงยาก ทางภาคอื่นยังมีอกมายหลายแห่ง เช่นเป็นต้น เราจะต้องพยายามที่จะน้อมอยู่ที่จะคบเข้าไปให้ลงตัวกันนั้น ไปคืนสิ่งเดือนนี้ให้ความรู้และแนนอนขึ้น บูรณะตั้งเดือนนัดรักษาไว้ให้เป็นสิ่งของชาติที่จะไป งานของท่านทั้งหลาย คงมีอยู่ไม่น้อย

ข้าพเจ้าได้กล่าวแล้วว่าข้าพเจ้าไม่มีความรู้ย่างไรในเรื่องนั้น แต่ความรู้ย่างถ้านั้นจะชุมชนที่จะรักบ้านเมือง ข้าพเจ้าเห็นว่างานของท่านทั้งหลายนั้นสำคัญและเป็นความที่ท่านอธิบดีได้กล่าวไว้ ก็คือท่านจะต้องเป็นเจ้าหน้าที่บริหารและรักษาในราชนครที่ถูกถอดถอนทั้งหมดนั้น นอยกน้อยนั้น อีกทั้งภารกิจทางศิลป์การที่จะต้องมีอยู่มาก ให้เกียวกับทางศิลป์การที่จะต้องมีอยู่มาก

ແຫ່ງເພົ້າຂອງເວີຍນວກາຮມອນບົນອັນ ພະນັກເພື່ອຄວາມ
ສະຄວາກຂອງກຣມ ແຕ່ງ່ານໃຫຍ່ຂອງທ່ານຄອກກາຮນະແດະ
ຮັກໝາໂປຮານວັດຖຸສຳຄັນ ຂ້າພເຈົ້າເຊື່ອວ່າທ່ານຄອງເຂົ້າໄຈແລ້ວ
ໃນເວັງໂປຮານວັດຖຸສຳຄັນ ຂ້າພເຈົ້ານີ້ຄວາມເຫັນສ່ວນ
ທົກວ່າຈະຕອງຈົດເບັນຂຶ້ນ ຂັນແຮງກົດກອງກາຮຕຽບຈົນ ຕຽກ
ຄົນວ່າອະໄຮກອະໄຮອູ້ທີ່ໃຫ້ ຈານອັນການທັງໝາຍອາຈະ
ຕອງພັງຄວາມຮັກຈາກສ່ວນກົດາ ແຕ່ວ່າເມື່ອທ່ານໄປອ່ຍໃນທົ່ວ່າ
ທ່ານຢ່ອມຈະຕອງນີ້ໜີ້ຕໍາໄກດີສົດກົບສົງນັ້ນ ແຕ່ກາຮທຈະຮົວ່າ
ອະໄຮສົມຍ້ໃຫ້ ບາງທຈະຕອງພັງເຈົ້າຫາທຸກໆເຊີວ່າຈູນຈາກ
ສ່ວນກົດາ ກາຮຕຽບຈົນເບັນງານຮະຍະທັນ

ຕໍ່ອາຈາກກາຮຕຽບຈົນກົດກອງກາຮນະແດະ ເມື່ອເຮົາວ່າແດວວ່າ
ອະໄຮເປັນອ່າງໄຮ ອູ້ທີ່ໃຫ້ ສົມຍ້ໃຫ້ ແລ້ວ ກົດກອງກາຮນະ
ກາຮນະແກ້ໄຂການຍາກເໜີນອັກນັ້ນ ຕັ້ງໃຊ້ວ່າຄວາມຮັກ ແຕ່ແນ່ດະ
ໄນ້ໄດ້ໜ້າຍຄວາມວ່າເຮົາຈະທຳຂອງເກົ່າໃຫ້ເປັນຂອງໃໝ່ ເຮົາ
ຈະທຳຂອງເກົ່າໃຫ້ເດັນຂຶ້ນ ນັບແນບທັດກົມຍົດຄອງ ແຕ່ເຊື່ອວ່າ
ດູກທົ່ວ່າ ໃນກາຮນະໄນ້ໄດ້ໜ້າຍຄວາມວ່າເຮົາໄປພົບສົງທັກ
ພັ້ງ ຈະເຂົ້າສົ່ງທັກພັ້ງໄປຕ່ອກນີ້ເຫັນເທົ່ານີ້ ແມ້ແຕ່ກາຮຕັດ
ທັນໄນ້ດອນຮາກອອກນັກກອງກາຮນະ ທ່ານໃຫ້ໄດ້ເຫັນ

ท่านนไปให้ถูกเบนการบรรณา ทำให้เข้ายในสภารท
ราชการเห็นได้ง่าย ที่เราจะเข้าใจง่าย ที่ประชาชนจะได้ไป
ถึงง่าย

เมื่อบรนະเดร็วเรียนร้อยแล้วก็ลงงานขันตุกด้วย คือ
รักษา รักษาไว้ให้ได อย่าให้มีการทำลาย อย่าให้เป็น
อันตรายสูญหายไป

งานของท่าน เมื่อรุ่ปย่อๆ ก็เท่านั้น แต่ก็เบนงาน
หนักมาก และจะเตี่ยวดาและเตี่ยเงินทองไม่ใช่น้อย เรา
ต้องทำตามที่ควร ดังความคิดมากเราใช้กำลังแรง กำลัง
เงินมาก อย่างที่ปราสาทหินพมายเป็นตน เท่าที่ได้ไปเห็น
มา เป็นส่วนหนึ่งคืออย่างยิ่ง ก็ได้เริ่มนับรนະกันแล้ว แต่ยัง
ไม่เสร็จสิ้น การรักษาอย่างไม่ถูกต้องขาดทุกอย่าง ถ้าเรา
ได้บรนະและรักษาให้เรียนร้อยแล้ว จะเกิดประโยชน์ทาง
ดีให้อย่างที่ได้กล่าวมาแล้ว นอกจากนี้จะเกิดประโยชน์
เกี่ยวกับการท่องเที่ยวโดย

ประชาชนท่องเที่ยวนั่ลงบูรพา คือประชาชนเบน
คนไทยและประชาชนเบนชาวต่างประเทศ พูดอย่างย่อๆ
ก็คือชาวต่างประเทศเขามาหากันน้ำเงินมาให้เมืองไทย

ແດ່ນໍາຄວາມຮວ່າໄກຍຄອະໄຣ ກດັບໄປຢັງນ້ານເນືອງຂອງເຫຼາ
ສໍາຫຽວຄົນໄທຢັນນັກເກີດຄວາມຮູແດ່ເກີດກຳດັງໃຈຄັ້ງທີ່ໄດ້ເຮັນ
ໄວ້ຂ້າງຕັ້ນ

ເຮົາຈະຕັ້ງສິ່ງເລື່ອມກາຣທ່ອງເຫັນວ່ອງປະຊາຊົນທົ່ວ່າ
ປະເເກດໄຫ້ເກີດປະໂຍືນັດທຸກດ້າວມາແດວ ຮັ້ງບາດນັກສິ່ງ
ເລື່ອມກາຣທ່ອງເຫັນວ່າ ເຮົາໄຫ້ຍັກກາຣສໍາຄັນຈາກສັນຕະນຸ
ເກົາຂົນໄປຢັງນັດກີ່ ເພື່ອຈະໃຫ້ຂ້າງດັງນັບປັດສຳນັກງານ
ທ່ອງເຫັນວ່ອງຮັ້ງບາດ ນັກເບັນດວຍຢ່າງທແສດອງວ່າຮັ້ງບາດ
ສິ່ງເລື່ອມກາຣທ່ອງເຫັນວ່າ ແລະກາຣທ່ອງເຫັນສໍາຫຽວນຸ້ມົດດັນ
ກົມອູ້ລົ້ງປະເເກດ ປະເເກດທ້ອຍາກຈະໄປໂຮງເຕັ້ນຮໍາ ແລະ
ປະເເກດທ້ອຍາໄປຄູໂປຣານສັນຕະນຸ ເຮົາຕັ້ງນີ້ໄຫ້ທົ່ວ່າ
ທາງ ອະນຸເຮົາຈະຕັ້ງນຸ້ມົດຮັກໜ້າໄປຮານວັດຖຸສັນຕະນຸເພື່ອ
ປະໂຍືນັດຄວຍ ຜົງຄວາມເບັນຜົດພົດຍີໄດ້ ນັບວ່າເຮົາທ່ານ
ສົດຄັດຕັ້ງກັນນີ້ໂນຍາຍຂອງຮັ້ງບາດໃນເຮືອງນົດວຍ

ກາຣຮັກໜ້າໄປຮານວັດຖຸສັນຕະນຸເພື່ອປະໂຍືນໃຫ້ຄົນເຫັນດັ່ງ
ກຳລັງ ກ່າວນ ກ່າວນ ໃຊ້ເງິນທອງ ບາງທົກມາກ ບາງທົກໄຟສົມາກ
ນັກ ອໝ່າງໄກກຕາມເຮົາຈະຕັ້ງຊ່ວຍກັນທໍາ ດັ່ງເວົ້ອງພະປຽງຄໍ
ວັດຮາຊບຮານະທອບຍຸ້ຍາເປັນດັ່ງ ຂ້າພເຈົ້າໃຫ້ກົດງເຮົອງກາຣ
ທ່ອງເຫັນວ່າ ນັກຄົນກາຣເພຍແພວ່າໃຫ້ປະຊາຊົນໄດ້ເຫັນຂອງ



ในร้านของเรา ยังได้ให้เจ้าหน้าที่ **ดูแลรักษาบ้านเรือน** ให้มาดูแลรักษาบ้านเรือน เป็นปกติทุกวัน ยังอยากให้มีเจ้าหน้าที่คอยดูแลห้องน้ำเพื่อ ดูแลรับประทาน และเก็บเงิน เราขอจะพิมพ์เอกสารหรือ ถ้าหากนักวิชาชีวานุตราร อธิบายว่า ภาระนั้นเป็นอย่างไร สมัยใหม่ ได้มามองย่างไร พิมพ์ภาพให้เห็นเป็นตัวอย่าง รวมความว่า ทำตามท่านของที่เข้าทำกันทั่วโลก จะทำให้คนรู้จักบ้านเมือง เรายังคง ใจรักคนไทยไม่ใช่ไม่ดีอย่างบ่ส่องน้ำ ไม่ใช่ว่า เพื่อนมาให้ด้วยความเจริญ รุ่งเรือง ณ บคน ไทยได้เป็นไทย และมีความเจริญ รุ่งเรืองมาแล้ว และยังรักษาความเจริญ รุ่งเรืองเหตานานไว้ ให้ตามกำลังของเรา สำหรับพอกเรา เองจะทำให้เกิดกำลังใจว่า ถ้าเรารักษาบ้านเรือน ให้ดูแลรักษาบ้านเรือน และหอบนบุรุษประเทศบ้านเมืองยังชนไป เราจะเป็นประเทศ ที่มีความตั้งมั่น ที่พอกามเป็นเรื่องในใจของข้าพเจ้า ห่วงว่าท่านทั้งหลายจะช่วยงานและทำงานอย่างเข้มแข็ง

ข้าพเจ้าเห็นเป็นเวลาล้มคลื่นแรงแล้ว จึงขอเบิกการอบรม เจ้าหน้าที่และขอจำนวนพ่อ ให้ท่านทุกท่านทบทวนเรียนเกียรติ แรงน ทรงผู้อบรมและผู้รับการอบรม จึงมีความตื้นคิดความ เจริญ และขอให้การอบรมครั้งนี้เป็นผลสำเร็จลุล่วงด้วยความ มุ่งหมาย ขออนุคติ.

ข่าวของสถานีวิทยุกระจายเสียง
แห่งประเทศไทย, สถานีวิทยุศึกษา และ
สถานีวิทยุโทรทัศน์ของบริษัทไทยโทรทัศน์ จำกัด
ออกอากาศเมื่อวันที่ ๒ และ ๓ มีนาคม ๒๕๐๗

การเบ็ดการอบรมหัวหน้าหน่วยศิลปอาชีวะ

วันที่ (๒ มีนาคม ๒๕๐๗) เวลา ๘.๐๐ น. กรมศิลปอาชีวะ^๑ ได้จัดให้มีการอบรมหัวหน้าหน่วยศิลปอาชีวะ ณ โรงรถกองศิลปอาชีวะ โดยมี น.ส. บีน มาดาภูด รัฐมนตรี^๒ ว่าการกระทรวงศึกษาธิการเป็นประธาน ในการนี้นายชนิต อยู่โพช อธิบดีกรมศิลปอาชีวะ^๓ ได้รายงานเหตุผลว่ารัฐมนตรี^๔ ว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ความว่า การที่กรมศิลปอาชีวะ^๕ จัดให้มีการอบรมหัวหน้าหน่วยศิลปอาชีวะ^๖ ให้กับหัวหน้าหน่วยศิลปอาชีวะ^๗ จำนวนมาก^๘ ตั้งเหตุนั้นเป็นมรดกทาง^๙ วัฒนธรรมที่สำคัญของชาติ^{๑๐} ควรจะได้ส่งหัวหน้าหน่วยศิลปอาชีวะ^{๑๑} เพื่อ^{๑๒} เป็นเกียรติประดับชัยของชาติ^{๑๓} เพราะเป็นมรดกอนมีคุณค่า^{๑๔}

ในการศึกษาความรับประทานศาสตร์ แบบอย่างศิลป์ และวิชาการทางโบราณคดี ในงานตามมื้อเจ้าหน้าที่อย คร่าวๆ คาดแต่รับผิดชอบ ประจำบกบ ในระยะ ๗ - ๔ ปี นาน ปรากฏว่ามีผู้สนใจในศิลปวัตถุและโบราณวัตถุมากขึ้น ทั้งเพื่อประโยชน์ทางการศึกษาหากความรู้และเพื่อเป็นสินค้า จึงปรากฏมีการซื้อกันทำลายโบราณวัตถุต่างๆ มากขึ้น กรมศิลปากรไม่มีเจ้าหน้าที่จะลงโทษคราวๆ ได้ทุกครั้ง จึงได้พิจารณาในทางที่จะจัดตั้งหน่วยศิลปการขึ้น ให้แต่ละหน่วยเข้าพนักคุณไปหลายจังหวัด ให้จัดตั้งมาแล้ว ๒ แห่งน้อย โดยแบ่งเจ้าหน้าที่ออกสู่นักดูแลไปปฏิบัติงาน เมื่อกระทรวงวัฒนธรรมและสภากาชาดรวมแห่งชาติได้ยินเดินไป คณะรัฐมนตรีได้แต่งตั้งกรมการชั้นคณะหนังมหานาทจัดตั้งข้าราชการไปปฏิบัติงานในกระทรวงทบวงกรมฯ คณะกรรมการฯ ได้จัดตั้งข้าราชการบางคนไปปฏิบัติงานทางกรมศิลปากร โดยเฉพาะข้าราชการแผนกวัฒนธรรมจังหวัดรวม ๙ จังหวัด ซึ่งเกยบปฏิบัติงานของกรมศิลปากร ในส่วนภูมิภาคมาบ้างแล้ว กรมศิลปากรจึงได้กำหนดจัดแต่งตั้งข้าราชการเหล่าน

ยังเป็นการแสดงถึงคิดใจของพอกเราซึ่งมีความกตัญญูต่อ
บรรพบุรุษของเราด้วย ว่าท่านได้สร้างบ้านเมืองมาอย่างไร
ให้คงแรงอย่างไร เพื่อให้เกิดสิ่งที่ดีงามเช่นศิลป์สถาปัตย์และ
โบราณวัตถุขึ้น ทงยังเป็นสถานที่ทุกคนมักพอดีไปเที่ยว
และชุมชนอยู่เสมอ อันจะก่อให้เกิดผลดีทางด้าน
อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวด้วย ในเรื่องโบราณวัตถุสถาน
นั้น การปฏิรูปงานครัวจะได้กำหนดเป็นชนิดไป ก่อ ขัน
ท ก สำหรับครัวคน ขันท ๒ บรรณะโบราณวัตถุสถาน
ที่ไตรภูมพ์แล้ว และขันตุ้กท้ายคือการรักษาโบราณ
สถานเหล่านี้ไว้อย่างให้ถูกทำลายลงไป งานหงษ์ตามขัน
ถึงแม้จะเป็นงานหนักแต่ก็เป็นงานที่จำเป็นต้องทำต่อไป

พช.เปิดการอบรมให้สู่รัฐบาลเมืองเดชา ๑๐.๐๐ น. ใน
การนี้ปัตตกระทรงคึกชักในการและข้าราชการผู้ใหญ่
ในกรมศิลปากร และมหาวิทยาลัยศิลปากร ร่วมในพื้นที่
เป็นจำนวนมาก การอบรมหัวหน้าหน่วยศิลปากรจะดำเนิน
ต่อไปจนถึงวันที่ ๓๓ มิถุนายน ศกน.

หน่วยศิลป์ภาคร ที่ ๓ สำนักงานและจังหวัดที่อยู่ในเขตอารักขา

หน่วยศิลป์ภาครที่ ๑ คงททากการท่องเที่ยวภายนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา มีหน้าที่ตรวจตราดูแลรักษาโบราณสถานและพิพิธภัณฑ์สถานในเขตจังหวัดพบฯ พระนครศรีอยุธยา ข้างทอง สารบุรี ลิงหบุรี ชัยนาท และอุทัยธานี รวม ๗ จังหวัด

หน่วยศิลป์ภาครที่ ๒ คงททากการท่องเที่ยวท่อง จังหวัดสุพรรณบุรี มีหน้าที่ตรวจตราดูแลรักษาโบราณสถานและพิพิธภัณฑ์สถานในเขตจังหวัดสุพรรณบุรี นครปฐม สมุทรสงคราม กาญจนบุรี ราชบุรี เพชรบุรี และประจวบคีรีขันธ์ รวม ๕ จังหวัด

หน่วยศิลป์ภาครที่ ๓ คงททากการท่องเที่ยวเมืองตุ้นโขทัย จังหวัดตุ้นโขทัย มีหน้าที่ตรวจตราดูแลรักษาโบราณสถานและพิพิธภัณฑ์สถานในเขตจังหวัดตุ้นโขทัย นครสวรรค์

กำแพงเพชร ตาก อุตรดิตถ์ พิษณุโลก พิจิตร และ เพชรบูรณ์ รวม ๙ จังหวัด

หน่วยศูนย์ป่ากรที่ ๔ คงทึกท้าการทอยເກມเชียงແล็น จังหวัดเชียงราย มีหน้าที่ตรวจตราด้วยรักษาไม่ราษณ์สถาน และพิชิตภัยที่สถานในเขตจังหวัดเชียงราย เชียงใหม่ ลำพูน ลำปาง แพร่ น่านและแม่น้ำโองต่อน รวม ๗ จังหวัด

หน่วยศูนย์ป่ากรที่ ๕ คงทึกท้าการทอยເກມเมืองฉะเชิงเทรา จังหวัดฉะเชิงเทรา มีหน้าที่ตรวจตราด้วยรักษาไม่ราษณ์สถานและพิชิตภัยที่สถานในเขตจังหวัดฉะเชิงเทรา นคร นายก ปราจីนបូរី ชំណុចបូរី ระยอง ตราดและจันทบូรី รวม ๗ จังหวัด

หน่วยศูนย์ป่ากรที่ ๖ คงทึกท้าการทอยເກມพมาย จังหวัด นครราชสีมา มีหน้าที่ตรวจตราด้วยรักษาไม่ราษณ์สถาน และพิชิตภัยที่สถานในเขตจังหวัดนครราชสีมา ชัยภูมิ บุรีรัมย์ สุรินทร์ ศรีสะเกษ ร้อยเอ็ดและอุบลราชธานี รวม ๘ จังหวัด

๒๖

หน่วยศูนย์บริการที่ ๗ ตั้งที่ทำการททบ. เกомเมืองอุตรธานี
จังหวัดอุตรธานี มีหน้าที่ตรวจตราดูแลรักษาโบราณสถาน
และพพช.ภัณฑ์สถานในเขตจังหวัดอุตรธานี หนองคาย เลย
ขอนแก่น ตีก旦นคร นครพนม มหาสารคามและกาฬสินธุ์
รวม ๘ จังหวัด

หน่วยศูนย์บริการที่ ๘ ตั้งที่ทำการททบ. เกомเมืองสิงขรา
จังหวัดสิงขรา มีหน้าที่ตรวจตราดูแลรักษาโบราณสถาน
และพพช.ภัณฑ์สถานในเขตจังหวัดสิงขรา ชุมพร ระนอง
ศรีราชาญร์ธานี กรุงบ พังงา นครศรีธรรมราช ตรัง พัทลุง
ศรีสะเด็จ บัตตานี ยะลาและนราธิวาส รวม ๓๓ จังหวัด.

ตารางอบรมหัวหน้าหน่วยศิลป์การและผู้ช่วย ๒-๓ มีนาคม ๒๕๐๙ สัปดาห์ที่ ๑

วันอบรม	๘.๐๐—๙.๐๐	๙.๐๐—๑๐.๐๐	๑๐.๐๐—๑๑.๐๐		๑๓.๐๐—๑๔.๐๐	๑๔.๐๐—๑๕.๐๐	๑๕.๐๐—๑๖.๐๐
จันทร์ ที่ ๒ มีนาคม	เบื้องการอบรม รัฐมนตรีฯ กล่าวป្រารชัย	พัก	หน้าที่ กองหัดศิลป์ หัวหน้า กองหัดศิลป์		ใบราษฎร์ไทย หลวงบริบาล- บุรีภัณฑ์	นโยบายของ กรมศิลป์การ อินดี้	การจัด พิพิธภัณฑ์ ภัณฑารักษ์เอก
อังคาร ที่ ๓ มีนาคม	หน้าที่กอง สถาบันพัฒนาระบบทั่วไป หัวหน้ากองฯ		ศิลป์อนิเดียและลังกา ม.จ. สมกิจศิลป์ คิดศิลป์ ภัณฑารักษ์ไทย		ไปติดตาม กองสถาบันพัฒนาระบบทั่วไป		
พุธ ^๑ ที่ ๔ มีนาคม	หน้าที่กอง ขาดหมายเหตุ แห่งชาติ หัวหน้ากองฯ	การซ่อนและ ชุดแต่ง หัวหน้ากอง ใบราษฎร์	หน้าที่กอง วรรณคดีและ ประวัติศาสตร์ หัวหน้ากองฯ		ใบราษฎร์ไทย หลวงบริบาล- บุรีภัณฑ์	ไปติดตาม กองวรรณคดีและประวัติศาสตร์	
พฤหัสบดี ที่ ๕ มีนาคม	วิชาการ ประวัติศาสตร์ หัวหน้ากอง ใบราษฎร์	สถาบันศึกษา ในกรมศิลป์การ หัวหน้าแผนก ใบเรียนนาฎศิลป์	แนวการสอน ค้นหาทาง ใบราษฎร์ ภัณฑารักษ์เอก		แนวการสำรวจ หัวหน้ากอง ใบราษฎร์	ไปติดตาม กองขาดหมายเหตุแห่งชาติ	
ศุกร์ ที่ ๖ มีนาคม	ใบราษฎร์ไทย หลวงบริบาล- บุรีภัณฑ์	กฎหมายเกี่ยวกับ กรมศิลป์การ รองอินดี้	การแสดงศิลป์- กรรมแห่งชาติฯ หัวหน้าแผนก เผยแพร่และส่งต่อ		แนวการสำรวจ หัวหน้ากอง ใบราษฎร์	ไปติดตาม มหาวิทยาลัยศิลป์การ	

ตารางอบรมหัวหน้าหน่วยศิลป์การและผู้ช่วย ๒-๓ มีนาคม ๒๕๐๒ สัปดาห์ที่ ๒

วันอุปกรณ์	๘.oo — ๙.oo	๙.oo — ๑๐.oo	๑๐.oo — ๑๑.oo	๑๑.oo — ๑๒.oo	๑๒.oo — ๑๓.oo	๑๓.oo — ๑๔.oo
จันทร์ ที่ ๘ มีนาคม	วิชาการประวัติ- ศาสตร์ หัวหน้า กองใบราษฎร์	แนวการสอนค้น ทางใบราษฎร์ กับการรักษาเอกสาร	หน้าที่กองการสังคัด ผู้รักษาการใน ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกองฯ		ผู้งานที่ กองใบราษฎร์	ไปคุ้ กิจการกองการสังคัด
อังคาร ที่ ๙ มีนาคม	แนวการสำรวจ หัวหน้ากอง ใบราษฎร์	ศิลปะชา น.ช. สุกสรรค์ ศิลป์ กับการรักษาไฟ	ผู้งานที่ กองใบราษฎร์		ใบราษฎร์ไทย หลวงบริบาล- บุรีภัณฑ์	ผู้งานที่ กองใบราษฎร์
พุธ ^๑ ที่ ๑๐ มีนาคม	ใบราษฎร์ไทย หลวงบริบาล- บุรีภัณฑ์	วิชาการประวัติ- ศาสตร์ หัวหน้า กองใบราษฎร์	นาฏศิลป์ไทย ศิลป์บินเนอก		แนวการสำรวจ หัวหน้ากอง ใบราษฎร์	ไปชม พิพิธภัณฑ์กรมโภชนา
พฤหัสบดี ที่ ๑๑ มีนาคม	จักรกรรมไทย ศาสตราจารย์ ศิลป์ พีระครร	กฎหมายเกี่ยวกับ กองมศิลป์การ รองอธิบดี	วิชาการประวัติ- ศาสตร์ หัวหน้า กองใบราษฎร์		แนวการสอนค้น ทางใบราษฎร์ กับการรักษาเอกสาร	ไปชม พิพิธภัณฑ์สินค้า
ศุกร์ ที่ ๑๒ มีนาคม	การเด่นของไทย ศิลป์บินเนอก	ศิลปะเขมร น.ช. สุกสรรค์ ศิลป์ กับการรักษาไฟ	ใบราษฎร์ไทย หลวงบริบาล- บุรีภัณฑ์			นัดการอบรม

พิมพ์โรงพิมพ์พวจันก์ ทำพระจันก์ พะนัง^ค
นายสันน บุกเยติราพนร เจ้าของ พิมพ์
พุ่นชุดนา พ.ศ. ๒๕๐๒