



THE NATION

三



ପ୍ରକାଶକ ନାମ

ວັນອັງການທີ ២០ ແມ່ຍານ ພ.ກ. ໂດຍລູ້

ອະນຸມາດ ແລ້ວ ສາກວັດ

พระเจ้าอโธ' หัว จัลเสด็จ กลับมา แผ่นอน

หน้าที่ของครุฑราษฎร์ เจ้าพระยาศรี กัลบะเนชวัน

ว่าจ้กเกี่ยวกับตนตัวเราจะเป็นอย่างไร
หัวใจนี้ ก็พิจารณาให้เข้าใจในเรื่อง
เดรศักดิ์และภาระที่ตนมี ยังไงเนื้อหาด้วยพระ
เจ้าอยู่หัวฯ ที่ยังคงประทับนั่งอยู่ที่โถ-
ชานน์ อีกนานเท่าไร แต่จะเป็นอย่างไร
ก็ตามที่รุ่งเรืองไว้ใน เวลาใดส่วน
ภานุกิจความคิดของชั่วนิจน้ำใจดีงาม
ช่วงเวลาดังต่อไปนี้ เดชะวิชาการคณศาสตร์
และศิลป์ต่างๆ ได้รับอิทธิพลจากเจ้าอยู่
หัวฯ แต่ค่านิยมพราหมณ์ครุฑ์ประกอบ
ที่รุ่งเรืองราษฎร์ย่างหนักนั้น ไม่
เนื่องด้วยพระศรีวราหูราษฎร์ของพระเจ้าอยู่
หัวฯ ยังไม่มีรัฐบูรณ์ จำต้องประทับ
รักษาพระองค์ ต่อไปวิธีการต้มครา
ดึงเร้าใจว่าพระองค์จะไม่เสียด้วย
ช่องเดือนพฤษภาคมก่อนที่จะ

ໃຫຍ່ພາກພະນັກງານຄວບຄົວຂອງຮາຊີ່
ນີ້ຈະໄດ້ມີການຮັບຕໍ່ອິນັດໂທ່ານປະ
ເທັນ ທີ່ສັງເກດານກະທຽວງານຫາດ
ໄກສົກສັງພົມຢາງນາວງ ທູແກມທີ່
ກະນຸມ່ວຍຄູ່ ເຊື້ອ.



อันโคนนี้เดิน, เขยองอนหันไขมณเเละรุดฟือดเตะว่าหลังตัวที่รุ่งเรืองล้านเงินเรือน

จะส่งอาจารย์ไปเลือกชื่อร่วมข้ากษัตร์ที่เขียนให้

ให้เมืองวิทยาลัยมีหน้าที่บำรุงรักษาธรรมของชาติ

ผลกระทบทางเศรษฐกิจต่อสังคมไทย

หนังสือพิมพ์ “ประชาชาติ”
ฉบับช่าว่าวันที่ ๒๔๘ ขึ้นมาใน
พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้เสนอความคิดเห็น
กรากรุง ชรบุรีในที่ ๆ ก็ในเรื่อง
เรียนมายังวิถีตามปัญหานครกรุง ชรบุรี
ที่กำบดหัวยมม์ ใจคำนวณรายจั่ง
หักเสีย ใหม่แต่ได้วางโครงสร้างฯ

[ນໍຕ່ວ່ານໍາເນື້ອ]

ตามพระราชนี้ ยุติฯ พาดง
กรณ์ มหาวิทยาลัย โภ ไชย มหา
ในราชกิจจานุเบกษาเดือน ๖ พา
ดงกรณ์ มหาวิทยาลัย โภ คุก ยก
ฐานะขึ้น โดยอุดมสมายให้ก่อตั้งฯ-
พะดงกรณ์ มหาวิทยาลัย เป็นส่วน
ศึกษาและค้นคว้าในศัลศกร์ ทั่วๆ
โดยมุ่งฯ ตั้ง เตรีนวิชาชีวะนั้นๆ แต่

ทุนบ่ารุงวัฒนธรรมแห่งชาติ มหา
วิทยาลัยนี้ เมื่อออกเป็นกฎหมาย
โดยหนึ่ง ๗ เมื่อออกเป็นกฎหมาย
ทั่วๆ ให้สถาบันนี้เป็นมหาวิชา
ตั้ง แต่สถาบันนี้เป็นมหาวิชาให้มา ก็ให้
เมืองนี้เป็นมหาวิชา ไม่ได้ ก็ให้
ทั้งเป็นเมืองนี้ จังหวะ ได้ การ ๘๙
หรือติดตั้ง ความนี้ให้สถาบันนี้
[นิติบัณฑิต]

ມາວິທາດໍາ

[គំរាយកណ្តាល៖ ៣២]

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงธรรมการ
ถือครองบัตต์มหानิท ๑๖๙ ถนนบดี๊ด๊ะ^๑
หัวหน้าแผนกอิสตัน.

[๒] ក្រសួងការពេទជាក្រសួងរាជការ
ប្រវត្តិការណ៍គ្រារារម៉ែន នីមួយា រារម៉ែន
ដើម្បី បែង អ៊ុយ នាម ផែនក និង រ ចិត្ត កម្ម
ការ ។ តើ កម្ម នៃ នៅ នីមួយៗ នីមួយៗ និង ការ
ដោយ កំណត់ ការ នៅ វិកាយ និង វិនិភ័យ ។

[๙] กรรมการซึ่งได้ทรง
พระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ทรง
รับโดยความเห็นชอบของฝ่ายนิติ-
กฎหมายเป็นจำนวนไม่เกินหนึ่ง
สิบข้อความ ของจำนวนกรรมการ
ทั้งหมด.

ຮັງນີ້ກົດຈ່າກາຮອງທະກວາງຫຼາມ
ນີ້ຈະເປັນຍາກສົການຫາວິທາດັ່ງ
ໄດ້ກຳແນ່ວ່າ ແຈະອົບອານື່ອໝາຍຫາວິທາດັ່ງ
ປັນດູປ່າຍດ ໂດຍກຳແນ່ວ່າແນ່ວ່າ
ຄະນະກຽມອາງຈະໄດ້ເຕືອນດັງຜູ້ທັນ
ຜູ້ໄດ້ໃໝ່ຫວຼອນຂອງຄະນະນີ້ກວາມການ
ຈຶ່ງນີ້ຄຸ້ມູ່ຄົມ ດັ່ງຕົນກວາມເປັນເຊວາ
ຮົມການຫາວິທາດັ່ງ.

ก ร ร น ก า ร ท ร ร บ ก ห ง ษ น ะ น ะ ว ะ
ก ร ร น ก า ร ท ร ร บ ก ห ง ษ น ะ น ะ ว ะ
ก ร ร น ก า ร ท ร ร บ ก ห ง ษ น ะ น ะ ว ะ

มหาวิทยาลัยนรัตน์ฯ ให้ปริญญาบัณฑิตก่อตั้งหน้าบ้านวิชาการไปปั้นก็อฟ
แพทยศาสตร์ (ใช้อักษรย่อ พ. วังหน้า) วิศวกรรมศาสตร์ (ใช้อักษร
ย่อ วท. วังหน้า) อักษรภาษาไทย
(ใช้อักษรย่อ อ. วังหน้า) อักษรภาษาอังกฤษ^{*}
(ใช้อักษรย่อ อ. วังหน้า) วิทยา
ศาสตร์ (ใช้อักษรย่อ วท. วังหน้า)
เกษตรกรรมศาสตร์ (ใช้อักษรย่อ
ก. วังหน้า) สถาบันคุณครูวิทยา
(ใช้อักษรย่อ อค. วังหน้า) ศึกษา^{*}
แพทยศาสตร์ (ใช้อักษรย่อ อค. วัง
หน้า)

ปริญญาบัณฑิตมี ๕๘๖ กอง: ช่าง
เด็กเรียนว่า คุณยืนบันทึก (ไว้อัลbum)
นาย พ. วังหลัง) หันโภกเรียกว่า

សំណងជានុយ៖ ពិភៀសនាគម្មោះ

[ต่อจากหน้า ๑]

គេងកដឹតរានិភ័យវិបាទិវឌ្ឍន៍អគ្គរា

ຄາມໄຕຮັງການ ຂອບ ກະຈົກ
ຂອບການທີ່ເຮົາເສັ້ນໃຫ້ດ້ວຍນັ້ນ ດຽວ
ທຽວ ຂອບການອາຮາດ : ໄກສູນໂຮງເງິນ
ປະການກອືກຮ່ານຊັ້ນ ນິຍົ່ງໃຫ້ເຫຼົານ
ເສື່ອກະລະທັງກົດທີ່ໄປໜວັດ, ນາງຮາຊີ
ນາ ພຶກພະຍົມ, ຕົວຈາ ແລະກໍຫວຍ
ແນ່ໄວ້ເຊິ່ງໃໝ່ ຮວນ ອັນ ເປັນ ແຫ່ງ
ເຫື່ອງ ແລະ ຍາກ ສູານະ ຊັ້ນເປັນໂຮງເງິນ
ນັ້ນກີດຕາມັງ.

เมืองกาiko อนุทัติงานนเจน
ทักษิณ ชาคร ให้กระทำการดังนี้ กรณีการจัดให้มี
มิถุนายนร่างสัญญาที่ตนได้เรียนแต่ก่อน
เป็นกันไป เผื่อความไม่สงบการณ์ที่
ว่าจะมี โรงเรียนประถม ก็ต้องรับ
ภัย แต่ห้ามเดินทางนั้นในกรุงเทียบ
กันนั้นกระทำการดังนี้ ให้ดำเนิน
การไปเป็นอย่างๆ ก็อยู่แต่เพียงบ้าน
เดียวที่เดียวก่อนไปเบิดรับสมัครบุคคล
นักเรียน โรงเรียนน้ำยี่ห้อานัน
เกษกรรนท์เนื้อโภชั่งเดียว ใบ
นักเรียนจะยกบ้านไป โรงเรียนประ^{ชั้น}
ถมก็ต้องรับภัย แต่ห้ามเดินทาง
การสอนที่โรงเรียนเนื้อโภชั่งเดียว
หนึ่งแห่งต่อคืนไปตามครรภ์ตามนี้ ต่อ
จากนั้นก็จะมี โรงเรียน ก็ต้องรับภัย
เพียงแห่งเดียว เท่านั้น.

มหาบันฑิต (ໄຊ້ອັນຍາຍ່ອ ນ. ວົງ
ທັງ) ສັນກີເວິຍກວ່ານັມທິກ (ໄຊ້
ອກຍ່ອ ນ. ວົງທັງ) ປົບປຸງ
ນັມທິໃຊ້ກີ ອາຈະນັ່ງເປັນເກີຍຮົດ
ປົບປຸງຫາອັນຄົມ ອັນຄົມ ເຊັ່ນປົບປຸງ
ຫາຕໍ່າງໆ.

ฉบับนี้, มหาวิทยาลัยมีอย่าง
ให้ปริญญาภิคณศักดิ์ ยกบุคคลชั้น
มหาวิทยาลัย เห็นว่า ทรงคุณวุฒิ ยัง
ควรเก็บปริญญาหนึ่ง แต่ไม่อาจหา
ให้อบบุริญญาเก็บได้ดีก็เรียนต่อไปแล้ว
ตามที่ต้องการ ก็มีมาตรการฐานขั้นไม่ถึง
ระดับปริญญาและต้องได้แก้กรรมเบี้ยน
ของมหาวิทยาลัย.

ลังไก่ตัวเพิ่ม เติมด้วย
หางสิงหาดอยู่เดียว

อาจารไก่ตองคิดถึง ก ประพันธ์ อัง
นิคพะระราชนัญญากิจการพินพ์รายนาม
เวกษ์ ก ภวภกานนท์ บันหมาตัวรากам
เป็นผู้ร่วมร่วมให้ เสร์ฯ ดีดง เด็ง
เด็เมื่อวันเดียร์ที่เด็ง เมื่อวันเด็ง
หน้าที่นุ่่งไก่ตองให้ เสรชด เรือง นักกัน
บังคับการคำรกรากันกิยาด เด็ปรา
อูว่า พ.ศ.๘๐ พระพิจารณ์พอดกิจ
บังคับการให้ดังให้เค้านั้น เที่ยคำขอไก่
ตองเพิ่มเติมอีก ล่วงคำเดชะกงให้
มีประกันไปตามเดิม.

ເກດານໂຮງເຮຍໝໍຍນວຍນວຍຕຳນັ້ນ

วิศว์กินห่าแก่ และมีป้อเสีย



បន្ទីម បន្ទីម ចាំកាត់
ពេលខែមេស់ ពេលខែមេស់ តិចរិន្លោយ

ขยายการควบคุมสินในน้ำใหกว้างออกไป
รวมทั้งฟองน้ำตราชาร์ยและผู้มีชื่อ ไม่ข้าค้าไป

ค่ำ: ขอใบอนุญาตถ้าวันนี้ในมาตรา ๑๖ แห่ง
พระราชบัญญัติว่าการค้าน้ำรัฐ โภ-
เดียวกันก็ได้ โภคุณเด็ก โภชนา
ราชบัญญัติว่าการค้าน้ำ จังหวัดพัทลุง
เก็น พ.ศ. ๒๔๘๙ และให้ใช้ก่อน
ค่ำไปเมืองคอนและ

พระราชนัญญาติราชานุรักษ์
โภธิชัยกรดีก ๙๖๐ นาคราตนกำปอธิบาร
คำว่า “สักวัน” ที่พระราชนัญญาติ
ให้ยังเดิมมีความคุ้งน “คำว่า “สักวัน”
ให้พังเจ้าใจว่าบวรศาสตร์สักวัน
ชื่อย่ำใหญ่เป็นปองศักดิ์ กุ้ง, บู่,
ปลา, ปลี, กะเต, และหอยเป็นต้น.”

วิทยุค้น

เมื่อคืนกานี้เดียว บรรยายเรื่อง
“รายได้รายจ่าย” โคลนายนิมิตวงศ์
มติชน นี่ภาษาไทยไม่ผ่านมาตรฐานเนนก
บีพากย์หดลง บรรเจงในเรื่อง
“ไชยเฉลุย” บรรยาย “วิทยา
ศาสตร์เบองกัน” โคลนร.ส. งานติดตอก
วิทยาศาสตร์ ว่าวีระศ. คดี บ
พากย์ไม่ผ่านมาตรฐานเนนกับบีพากย์
หดลง บรรเจงในเรื่อง “ไชยเฉลุย”
ท่อระบายน้ำคดี ผ่านเรื่องเพดลง
ถากดระบายน้ำเพดลงร้องหราเพดลงเกรดลง
รายการ โคลนายนิมิต

ໃຫ້ງານເຈມີ້ຕີເກົ່າ ຕໍ່າຮຈອັນບະຄົມແຫວຍ

เมื่อวันที่ ๒๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔

เหตุ พอกำรจดถนน เปรียบศักดิ์
พอกำรจดถนน ศรีเที่ยง คำราม
กองทรายสกานพญาไก ขอกราบ
ทูลเชิญไปคานกชนเพชรบูรพา เหตุราษฎร
คนหนึ่งป่วยภัยหนักชักจ้าน ศรีเที่ยง
เสียหายหักผ้าเดิน ผ่านนามกรายาพิรุ
ดังนี้จึงทูลเชิญไปคานกชนเพชรบูรพา เหตุราษฎร
คำเป็นๆ ศรีหักด้วยม้า
เจ้าหน้าที่รับทราบ นายจันทร์ให้การ
เดชะเด็อน ปวงท้องซึ้งซึ้งว่าจะดีขึ้นผู้
ใดมา ดึงดับดับน้ำร้อนหัวทาก็พยั
กิ้งวัฒน์ ให้ก่อนว่า กะรอกาย
ทั้งน้ำเป็นของพระภิกษุอยู่ใน ตั่
นกับด้านจ้าน หายไปเกือบทั้งหัว
คำ โดยกิ่รเร่องนก็ให้ก่อนที่คำ
รอกทุกครั้ง เจ้าหน้าที่รับทราบ ศรี
นายจันทร์ไปฝ่าฟ้าขึ้นสกานคำราม
พญาไก ใจมันไว้รุ่งเรืองต่อไป เศรษฐ
น้ำคันนายจันทร์เดย์ ต่ำสกานคำราม
ปีกนก ธรรมะพุทธาราม ๗๘๙
จะนำนายจันทร์รุกษันครรเนต กองทราย
ถนนพญาไก นายจันทร์ได้เสียกริยา
รุ่ง แต่ในโถกต่อกันด้วยมันก่อ
ເຜດออกว นายจันทร์เดย์ได้ใช้มัน
ชิงส่วนกุญแจฟาก ศรีษะ พอดารช์
อาจนก็มีเร่งศรีษะออก เด้งสับด
เพ้อชาหอบนห์ ถึงม้าจะถูกเจ็บทดสอบ
ช้างอาจนกคงพยายาม ร้องศรี เอา
ไว้ขาดได้ ด้วยม้าต่ำสกานคำราม
ทุกครั้งๆ ได้ตั้งห้องนายจันทร์เดย์ยัง
กำลังไม่ริสก์การเดชะที่เมื่อวานนี้เปร
ศักดิ์ของพญาไก ศรีษะเจ็บ
ขณะคำรามเจ็บหนักงาน อะกูหัน
และตัวทาก็มีอาการหนักมาก พอกาย
จะนกถูกศอกบนหัวเจ็บชักจ้านหาย.

จะหาทางให้ความสัมภានเก็งก์ท่องเที่ยว
เพื่อชักจูงให้พากันมาเที่ยวและรับอนามัย

ตามที่เราได้เสนอว่าเรื่องรัฐ
น้ำดูบบีนเดลูให้นำเข้าประเทศในสห^ก
ภัณฑ์ออกเด่นผู้แทนไปร่วมการประชุม^ก
เรื่องเกี่ยวกับราษฎรชาวบ้านที่อยู่^ก
มาเที่ยวทางภาคตะวันออก ที่^ก
น้ำดูบเมืองไทย ต่อ ที่ ก ด ง ล ห ด ว อก
เกรชุพมิตรภาพ หัวหน้าเมือง^ก
โฉม มา ร ค ไฟ หลวง ไป เป็นผู้แทน^ก
และเช่น โรมเบอร์ตชอต์เจนค์ที่ปรึกษา^ก
ชาติ หมายกราบกรุณายุคกิจารุนได้^ก
ขอเช่น เป็นผู้แทนรัฐบาลของไป^ก
ควายนั้น ต่ำมาจะด้วยเหตุใดไม่ทราบ^ก
ดู ให้ท่านว่าเช่น โรมเบอร์ตชอต์^ก
เจนค์ ให้ถูกข่มในกรุงไวนิสเซีย คง^ก
เป็นการปิดสายเดือดมีนาคมหนึ่งวัน^ก
การเข้าประชุมและการพักผ่อน^ก
เที่ยวเครื่องในญี่ปุ่น สำหรับ หลวงกิจิต^ก
เกรชุ ฯ ล ด ผ ล ท ร ร บ ล ด น า น ป ร ะ^ก
เท ศ ท ด ไ ไปร่วมกิจกรรมแห่งสากล^ก
ท่องเที่ยว อยู่ในงานรับรอง^ก
รองนายกรัฐมนตรี เที่ยวจังหวัด นกกา^ก
หนองคายโดยตัวเองคัน:

กังวัน จังทั่วไปนิคโภ ยะกลับ
ในวันนี้. จังทั่วไปประชุมเจ้า
กตามวัน หมายกติกาการท่องเที่ยวเดย
ชาหาร นำยน้ำเที่ยวเมืองโภเก็ยด
ร้าหดวะประคำค. หวานเดือนน้ำชา ก
มีตระกรให้ชุม. จังทั่วไปจังทั่ว
ไม่ได้อ่านกการไว้ เที่ยววันที่

បី ចាការការពេងពេរទីទាំងតីម្យ នៅក្នុង
ជូនឃើញរួមគាំទ្វាយកែវិសាង នារា
ដើរ អេឡិចត្រូនិក និង រាជ ។

ระบบบริหารทั่วไป ของชาติ พิจารณา ให้ทราบประชุมว่าด้วยท้อง
ที่ เกี่ยวกับ ที่ดินที่ดิน พฤษภัณฑ์ ตามที่ได้ให้ไว้ในสัญญา นี้ ให้ทราบด้วย
ความตกลงโดยทั่วไป ให้ทราบด้วยหนังสือ นี้ ที่ หัวข้อดังไปนี้

๔. ปรึกษาภัยว่า ทำอย่างไรดี
จะให้การท่องเที่ยวเพื่อฟื้นฟูและพัฒนา
กิจกรรม.
 ๕. พิจารณาทางทำให้การ
ศุลกากรในระหว่างประเทศด้วย
ความต้องการของประเทศไทย
เที่ยวบินเพื่อประโยชน์เดียวกัน
 ๖. พิจารณาหารือ เรื่องการ
ท่องเที่ยวต้องจัดให้ด้วยเหตุผลกันเดียวกัน
ในการโฆษณา เรื่องช่วงติดภาระ
บีบประการที่ สังข์สุ อาจจะให้คำแนะนำ
ความต้องการใช้ความต้องการจะไป
เที่ยวบินประเทศหนึ่ง ของคนในประเทศไทย
เที่ยวบิน.
 ๗. ปรึกษาเรื่องให้ทางประเทศ
ค่างท่องเที่ยวโฆษณาทางรัฐธรรมนูญ
เมืองเร่องคนไปเที่ยว.
 ๘. ปรึกษาพิจารณาเรื่องการ
โฆษณาชวน มีเป็นคัน ประเทศ
โฆษณาในหนังสือของ หรือหนังสือ
พิมพ์รวมกัน เดียวช่วงยก ขอคำแนะนำ
ความเห็น.

๗. ประชุมปรีดิฯ กับ รัฐมนตรีบ
การประชุม ในกรุงท่องไปป่าคอกว่า
น้อยกว่าใน เมืองไทยจะให้ หรือ
จะก่อหนกัน เป็นกรุงฯ เดียว ก็จะ
คงดังกัน ก็ถือว่าประชุมตัวยัง
มา ใจกอดดังกันเรื่องไป เช่นการ
ประชุมเพทก็ได.

គិតិវិធាន

ไม่น่าจะเป็นไปตาม
หมายความท่านไว้จากอาจารย์ที่
เรื่อง “กลีโophilic”

“กติ์โภพกรา” เป็นเรื่อง
ของหนูนิ่งสาวซึ่งใช้คำๆ จา
กเส้นที่พิถีพิถ่องไว้ แต่คราว
นี้ “กติ์โภพกรา” เป็นเรื่อง
ชีวิต, ความรัก อย่างรัก
รี้ดีใจ จะ -- ใน
ท่านของเดียวดัน, “กติ์โภ
พกรา” ก็จะร้องขอของนา
ยกิริ่งให้ช่วยกันเป็น จะ
ช่วยให้ขยาย การ เมืองให้
ด้วยความสาเราะ ท่าที่
หนูนิ่งจะทำได้ - ผู้หนูนิ่ง
อย่าง กติ์โภพกรา !

ในการเรียนเรื่อง “ก่อโภ
พักรา” นี้ หาดูจะให้ก่อ^๑
พักราและปันไปอย่างที่คาน
กฤษเกณฑ์ รอด นักประวัติ
ศาสตร์ ก็ได้ ก็ร้ายเป็น
อย่างหนัก จึงต้องใช้ไว้
เรียนอย่างต่อต้านธรรม ถูก^๒
ต้อง คำน ประวัติ ก่อพักร
และไม่ต่างเดียว

ແມ່ນຢ່າງໄວກໍ່ເກັມ, ນຸ້ຍົມ
‘ກດີໂອພັກ’ ເຕັມນ ແນວງ
ຈະນິໄຕເວັບນ ເຮັດງອີ້ນຖານ
ກດີຍ “ກດີໂອພັກວາ” ເກື
ເວົາກີໄຕເວັບນເຮັດງອີ້ນ “ກດີ
ໂອພັກວາ” ໃຫ້ກ່າວຄ່ານເດວ
ຕົວຍກວານຮະນັກຮະງັງ ແລະ
ເຊື້ອດ່າຈະທຳໃຫ້ກ່າວ ພອໄລ
ໄຕກເຕີຍວ

-៤៩-

คลีปอพ์ตรา

ເຄີຍຕະ ອອນ ສກ.ເທົ່ານີ້
ມະກຳກຳທ່ານໄມ້

‘สมีนัมธรรมพากเพียบตั่งตระหง่านอยู่ทางด้านเหนือ
ดูกว่ามาเจ้าครองหนึ่งในราษฎร์กูเข้าบ้านเขา

เมื่อวันที่ ๑๐ น อย่างการจังหวัด
กรุงไก่ยน พ้อง นายเริ่ม เส้นยน ห้อ
สรรพาอกรก่อกรด้วย หัวหัวกระดิ้ง หาว่า
ใช้ชานพื้น ทดสอบด้วย ฤทธิ์พยัคฆ์
ทางผด็ต้า ศรี ได้ประดิษ์รับรอง
ไว้แล้วแต่ผู้ใดได้ล่วงพยานให้วันที่ ๑๐
เดือน๘.

ເຫດເຄືອກຕ່ານດ້ານໄສຢາ ທ່າງກອ
ກັບເກີຍງໃນກຽວມະນະເກອບໜີ 1994
ລະບຸ. ເສຍ ພດ ອາກດໍ່ອນກັນນາງພົດຕິ
ຖົມກຽມຢາໄດ້ ດັ່ງຈາກ ໄກເທິງ
ຈານໃໝ່ວັນນາແຈ້ງ (ໃບວັນ ດາວນ
ໜັງແລະນີ້ຮາເຊື່ອວັນ) ເພື່ອຈະດັ່ງ
ຢ້ານ ກຽມເຄີນນາໃຫຍ້ນາງກົມດານ
ຮ້າຍດັ່ງຈະຍາງອໝ່ ກນຽມໄດ້ ໄກ
ຂວາບພັນພດ ກົດອົນ ຖຸ້າ ຫັນນາ ເກນ
ຫຼັກ ດູກຄາກະຊຸ ດະຮັດກາວບົມຄະຫຼັກ
ຢາວັດໄສຍາອບປຸກາ 1/6 ນັ້ນ ກວ້າງ
1/6 ນັ້ນ ເປັນເພື່ອສຳຫຼັດເຊື່ອໂຄນ
ຕ່ວນນາງ ພຈັບ ຊົມກຽມກຽມຢາພດ ກ
ກົດອົນຄູກພະເໜີອົບກັນ ດູກທະນນ
ຂວາຣິນພັນ ຍາງ 1/6 ນັ້ນ ກວ້າງ - ກຣະ
ເບີຍຕ ດັກຄົງກຣະຕູ ໂຮງດູກທະນນ
ຂວາພອນນັ້ນຄົດອົກໄນ້ສ່າຫຼັ ເນື້ອຄູກ
ກນຽມພະເຊົ້ວພດ ກົດອົນແຕກກຽມຢາ
ໄດ້ ໄປເຈັ້ງກວາມຄ່ອຜູ ໃຫຍຸ່ນນາໃຫ້ກ

เกรวะจึงแต่งบอชขอร่างคำนหารายได้ กอน
นายเริม เมื่อค่ำ เกรวะจึงเดินทางเร็ว
ก่อนมาณ้านคนด้วย ดึงบอชให้จับตัว
ส่งไปยังกองปราบปราม โจรที่กำบังด
นาไอย่าได้ลวง [กองปราบปรามโจรคงท
กำบังดูษาอย่างทุกๆ บ้าน] ส.ก.ท. จ่าช
หยุค ประภาภัต กับ นาย ก. ศบปดด. อ
[เกราทับเที่ยงเปรชหัวหน้า] นาย
เริมยังไม่ยอมให้ถูก โอยดะ จี้ยศ
เพียงแค่ให้ถูก ใจว่า ตอนค่ำคืนวัน
นั้น คงจะใจจะไปสืบหารรถจักร
ยานที่บ้านโกรธะบัน្ត้า โดยมีคุณ
ร้ายต้องเอาไปหล่ายังด้วย ค่าใช้
จ่ายจากบ้านไปตัก ครั้ หนึ่งก้าว ยัง
เดียงเกรวะดึงให้ถูก กลับมาก็ แซ่บ
คุณบัน្ត้า.

ເມືອງນຸ້ມບັດທີ່ມະນູ

ทำด้วยโถแก้วน้ำเดื่อแบบ
โรงกษาพวัดทองทบ

เมื่อเจ้างานนี้ เจ้าพนักงานคำ
ราชให้ตัวนางเดินกับพวงกรุงฯ
คนไปห้องยังศาลาใบผิวเผือก ไม่กรณ์
ก็ถังหาว่านางเดินได้เป็นเจ้าตัวนัก
ลงคบกับจำเรyleย์กับคนตั้งชื่องโสด
เส้นโศยไม่ได้รับอนุญาต เหตุเดียว
ที่ห้องแรกของร่องรอยในเรืองราษฎร
นรศด้วยรัช กษนจักรพรรดิทรงที่ กองที่
คำรกราชางเรือง เจ้าพนักงานคำรกราช
จะเดินมีด้าน้ายติบคำรกราช กองชัย
อินกราวัตรกับนายติบพอดคำรกราช ซึ่ง
พระบรมฯวิน ได้พาตันไปกำกับดันกุญ
ให้กัวคำเรyleย์กับคน นางเดินเป็น
เจ้ายานห้าไปกำกับ ไม่ตัว เมื่อวันดี
๒๙ เดือน๊ ๖๗๔ ๑๐ นาฬิกา คำเตย
ทุกคนให้อารวับตัวราษฎร.

การเงินคราชของประเทศไทย

ราชยานุภาพเงินตราประดิษฐ์ ก็ตาม
น้ำหนัก ส.ก.๒๔๘๗ ปีรากดูคร่าวใจๆ
น้ำเงินทรายต่อหนึ่งมิลลิเมตร ๑๕๓,๖๗๙,
๔๘๘บาทน้ำหนัก
๑๗๓,๕๗๒,๕๘๙ บาท.

ເທົ່ອນພະຍຸກຄົມອາຍານ ຖວກຄ່ອນໄກ້ຖືອນຍາຍ
ນຳຂະພາບເອງຄວງຫັງແຕ່ວັນ ທີ່ນຳນານ
ຄໍາບັດຊ້າຍພດອ່ານກວບທັນເກີຍງ ໂດຍ
ຫາວ່າພສງຄລ່ອນເວົາໄປຈັດກວັບຢ່າງ
ຖື່ກົດທີ່ກົດກົ່າກາດ ເຕີໂຈກກໍ່ຕົນ
ພະຍານໄໝໄກ້ສັດວ່າດັກກວັບຢ່າງ ເພີຍງ
ເກ່ຽວງານນຸ່ກຽກ ສາດຊົ່ງຕົກເຕີນຈຳ
ດູກພດາກອດວມ ແລ້ວ ເຫັນມາ
ພອນໄາ ໂກຍແຜ່ອງຈົງປັດໜ້ອຍຄົວໄປ.

การขยายของพอดากต่อเนื่องกับการขยาย
ของ นาย เริ่ม เปปุ ผู้ติดตั้งห้องน้ำอ
บ้านอยู่ เมืองคนดี พาก ถนนห่างกัน
ประมาณ ๒ เส้นเศษ และที่เดียวเหตุ
ห่างจากกันประมาณ ๑๐๐๐ เมตร。
เส้น เมื่อนายเริ่มถูกคุมเดือดในช่วง
คำรกร่าง, อย่างเดียวจังหวัดไม่ยอมให้
ประทับตัว นางรัตน์ศรีราชาไก่ ให้ประ^{ทับ}
ตัวไปให้ดูหนึ้.

พ.ร.บ. ที่ประกาศใช้เมื่อ รวม ๑๐ ฉบับด้วยกัน

ราชกิจจานเบตงฯ ฉบับ กันทร์
๒๙ เมษายน พศน์ ได้ประการที่
ให้พระราชนัฐยศคือ ค่างๆ คั่ง ค่อไป
เดือน กันทร์

พระราชนูญค์ฯ ระเบียบ ๑๒
รากฐานการกรากราชกาด โภมพ ท.๒๔๗๘
พระราชนูญค์ฯ ว่าด้วย การ เต็งกิน
เดือนหาริมทรัพย์ พ.ศ. ๒๔๗๘ พระ
ราชนูญค์ฯ ไว้เพิ่มเติม กดหมาย
ตักชัยราชยา พ.ศ. ๒๔๗๙ [ฉบับ
ที่๕] พระราชนูญค์ฯ ไว้เพิ่มเติม
ประมาณเดือน กดหมาย แห่งเดือนมิถุน
พ.ศ. ๒๔๗๙ [ฉบับที่๖] พระราชนูญค์ฯ
ยกถอนออกไว้เพิ่มเติม พ.ศ. ๒๔๗๘
[ฉบับที่๗] พระราชนูญค์ฯ ออก
คำสั่งไว้ตั้งให้เป็นทรัพย์ ที่ก.๑๖๐ แก้ไว้
เพิ่มเติม พ.ศ. ๒๔๗๙ พระราชนูญ
ว่าด้วยการยกเว้นภาษีอากรอัตราเก็บ
แก้ทรัพย์ ตั้ง ผู้มหานากรัฐบาล
พ.ศ. ๒๔๗๙ พระราชนูญค์ฯ ห้าม
ลงนาม์ มหาอิทธิพล พ.ศ. ๒๔๗๙
พระราชนูญค์ฯ เบ็ดเตล็ด ไว้ เก็บภาษี
รายได้ ไว้เพิ่มเติม พ.ศ. ๒๔๗๙ พระ
ราชนูญค์ฯ ห้าม เก็บเงินคำ พ.ศ.
๒๔๗๙ ฉบับพระราชนูญค์ฯ ห้ามห้าม
ยื่นภาษีในกรุงศรีฯ โภมพ.ศ. ๒๔๗๙.

โรงเรียนการเรียน

ໃນບັນໂຮງເວີຍທກາງເວືອນຈະ ວັນ
ຜູ້ອົມກົງເຈົ້າເປັນ ພັກ ເວີຍທກາງ ເວືອນ
ປະເທດປະຈຳເຕີຍຄ່າກິນຂອງເຫຼືອນຊະ
ນາກເປັນຈຳນວນ ๑๐ ຄນ ຜູ້ອົມກົງຈະ
ຕ້ອງຮອບໄດ້ໄກ້ຂັ້ນນ້ຳຢັນນັກ & ຕາມ
ຫຼັດກູ້ຕຽບຮອບກະທຽບຈຳນວນອາງເປັນ
ຜູ້ນີ້ຈ່າງກາຍເສັມບຸຮົມ ເຊັ່ນີ້ໃນບັນ
ໂຮງຈອງແພທຍ໌ປະກາກັນຢັບຕົກລົງກົດ
ໄປເສັກເປັນຫຼັດກູ້ສານວ່າໄມ່ນີ້ໂຮກ ອັດ
ກໍ່ອກາຮີເວີຍ ແດະໄຫ້ຢືນໃນສົມາຮ
ພວັນຕັ້ງຜູ້ປົກກອອງໄກ້ຖ້າໂຮງເວີຍ
ຄາງເວີຍທກະເຕັບຄົນເປັນຄົນໄປ ຈຳ
ກຳເອົາເກົ່າໃຫຍ່ເນຍ່າຍນ ກໍາຫະຄສອນ
ຄົດເສືອດວກນັກ ๑๖ ພຸດສົກາກນ ເອດາ
ນີ້.



ଭାରତ ଦେଶ

THE NATION

ଓଡ଼ିଆ ଲେଖନ ପରିଷଦ

ชีวิตของปะชาชาติ

ในเวตานี้ ในเมืองไทยเราได้มีกฎหมายไว้
ในการผู้ครอบครองเด็กเกิดวุฒิมั่งแต้ว ๔๗.
เห็น'ท้าวที่ได้มีผู้เขียนความเห็นไว้เรื่องเช่นนี้
ดังหนังสือพิมพ์ปัจจุบันกรุงรัตนโกสินทร์ ความเห็นเหล่า
นี้ ก็เพียงแค่ขอร้องให้เห็น ความสำคัญของ
การผูกครอบครองเด็ก ซึ่งเป็นอันที่ราบเป็นตะปูลอ
ปะตะตะเตยไม่ได้ เนื่องจากงานผูกครอบครองเด็กควรจะ
คงคุณงามโถรงเพื่อคำแนะนำการคุกคามอย่างไรนั้น ใน
ชั้นนี้ยังไม่มีความเห็นใดคงออกมาโดยละเอียด.

อนทาวัง การผูกอบรมเด็ก หรือการผูกอบรมพดเมือง เป็นเรื่องที่ถูกกันว่าเป็นการสำคัญ นับเด่นในราษฎรภาพ หมายความเดียว ในเมืองไทยเราเท่านั้นที่คิดมองวันไปเดียว และเพียงจะให้มารู้สึกว่าได้มีความสำคัญอยู่บ้างนิดหน่อย ใช้เวลาหนึ่ง

ไขและหารบ่ำรุงประเทกธิการ ห้านนด
ໄစดั่งนังกับให้พด.น่องทุกคน ละก ค่าดังก้ายให้
ปดคราวยศตวุกุวัณ หัดให้พดเมื่องเดินอย่าง
ลงผ่าเมษ เหอที่จะได้เป็นคนเรืองยังส่วนนี้
ตุ๊กตาทุนบารมี พ่านยินเดนเบอร์ก ท่านรัฐ
บุรุษแห่งเยอรมันที่รังให้วายชนม์ไปแล้ว, ได้กล่าว
ว่า “ช่างเยอรมันด้วยหนึ่งคนดี ฝันบ่ำรุง
ร่างกายตามแบบทหาร ความบ่ำรุงร่างกายใน
เรืองยัง ย่อมห้าไม่ถู ความเรืองยังในท่าง่ายดัง
พุทธิธรรม เกรียงขาว ยอมนั่งทุกคนให้รุ่,
จักเชื่อมตั้งให้ดีเด่น เผร่าเป็นท่า แรก
ที่จะทำให้เราเป็นนายใจเราเอง. เยอรมันเป็น
เป็นประเทกเมราก ท้อานวยความอาธุกให้แก่ประ
ชาชน โดยนังกับให้กุศลขออภัยค่าดังก้าย”

ญี่ปุ่นเป็นอีกประเทศหนึ่ง ที่ก่อการผจญภัย
รวมเด็กดูหมัดเมือง เป็นตั้งตัวคัญอย่างยิ่ง. ชาว
ญี่ปุ่นได้รับความบูรณะมากทั้งสี่เด็ก ให้มีจิต
สัมภาระสำคัญกว่าเดิม. ก็จะเรามิได้อธิบาย
เพียงแค่การสอนให้ห้องกันไว้เท่านั้น. ผู้ใดได้
ทักนาภาพของครัวเรือนมากตามบ้านบ้านเดียร์ไฟฟ์ คงจะ
ยังเกิดเห็นคืออังหารถ้ารีบไว้บนในมื้อ ก็มา
ตามบ้านเดียร์ไฟฟ์ ให้ช้อปของมาด ซ่อนที่จะซ่า

ก็ว่าด้วย ซึ่งมีใจความว่า “ ทรงคุณยศเป็นอย่างมาก ท่านได้อ่านเรื่องราวในอดีตของชาติไทยที่เกิดขึ้นมาตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบันแล้ว ท่านได้รับความประทับใจอย่างมาก ท่านได้ทรงอธิบายเรื่องราวที่เกิดขึ้นมาตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบันแล้ว ท่านได้รับความประทับใจอย่างมาก ” นักเขียนที่ได้เขียนเรื่องราวในอดีตของชาติไทยที่เกิดขึ้นมาตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบันแล้ว ท่านได้รับความประทับใจอย่างมาก ”

เป็นความจริงก็เดียวกันว่า ประเทศไทยเริ่ม
จะร่วม เรื่องและมีอำนาจไม่ได้ ก็เปรียบฯ ราษฎร์
จะซึ่งงานการฝึกอบรมพัฒนาเมือง ให้มีดีขึ้นและคาน
ที่ประเทศไทยภาคีต้องการ บางที่อาจจะมีผู้ที่ร่วม
ผู้เขียนนี้เป็นน้ำไปด้วยกระมังก็มายถ่ายทอดการเดิน
รวมพัฒนาเมือง จ่าเมืองต้องเข้ากันอยู่นัก ใจจะทำให้ประ^๔
เทศกิจแข็งแรงรุ่งเรืองและมีอำนาจได้ เพื่อระลึก
ประเทศไทยจะมีอำนาจได้ ตนนั้นยื่นมือยื่นที่กำลังมองหัว
ต่างหาก และประเทศกิจเจริญรุ่งเรืองได้ก็จะ
ท่องเที่ยว แต่ประเทศกิจเจริญรุ่งเรืองได้ก็จะ
หก. ถ้าจะมีความเช่นนี้ เรายังรับว่าเป็น
ความจริง เนื่องจากความมาถึงความจริงจะอ
นน เรายังคงคิดอยู่ว่า ก่อตั้งของทักษิณ
ต กำตั้งเงินก็ต ประเทศไทยได้มามาก
ให้ โภคทรัพย์ความรู้ทั้งหมดเพียง ได้มา
จากภารกิจงาน จากความรู้ด้วยตัวเอง รู้ด้วย
ความรับผิดชอบของพัฒนาเมืองใช้หัวร้อนไม่เต่า ถ้า
ขาดเมือง เกี่ยวกับร้านไม่ทำภาระงาน หัวร้อนไม่มีร
บบัญชีในการดำเนินธุรกิจอย่างไร ก็อย่างไรไปแล้ว ประ^๕
เทศกิจจะเอา去ก่อตั้งของพัฒนาจากให้ อะไรก่อตั้ง^๖
เงินมาจากการ.

และจากนั้นการบ่ารุงก่อตัวของที่ดิน ควรบ่ารุงโดยอย่างดี หรือลดลงด้านการบ่ารุงอันๆ นี้ก่อรากในชาติและภารตานี้จะเป็นคุณนั้น ในบางครั้งบางคราวรู้สึกปวดใจไม่ถูกใจที่ทำให้ตัวเองได้ไป ค้าประการจากความร่วมมือช่วยเหลือกันในทางก่อตั้งกรีฑา แต่ลังกวนมีคิด ก่อตั้งราษฎร์ ประชาราษฎร์. การสร้างร่องความร่วมมือช่วยเหลือจากประชาราษฎร์ เช่นนี้ มิใช่จะดำเนินการเดียวหรือประทศที่ยกงานชั่นประเทศส่วนบุคคลของเรา ท่านักกหามิได้ เม้มะทุกที่ที่ร่วมร่วมและมีว่าชาติเช่นประทศอยู่บ้านเราประทศใหญ่รอบ จึงเป็นค้องการความร่วมมือช่วยเหลือกัน. ทั้งประชาราษฎร์ในกรรณพัฒนาที่ดินนั้น ถ้าราชอาณาจักรและเมืองเหล่านี้ไม่ได้รับการศึกษาอบรมให้กันนี้จะต้อง

ເຫັນເຖິງຈາກທີ່ອ ເຫັນ ເຖິງ ພະໄຊຍົນ ດ້ວຍ ຮວມ ເປັນ
ອໝາງຍື່ ດຕ້ວ ພະເທດຈະໄດ້ຮັບມາວານວ່າມນີ້ອໝາງຍ
ເຫັນວະໄຈຈາກທະເຫດ ແຕະ ອະທຸວະສກາປາ
ກໍາຕັ້ງກອງກັບ ສໍາເລັງເນີນ ທີ່ປະມິດເພີ້ມເວົ້ວ ແຮງໄດ້
ອຸ່ນ ແກ້ໄຂ.

ก้าวพระทักษิณ ร. ราชูติกรับการผู้กอบบูรน
ให้ มีจิตต์ด้วยใจชอบก็ว่างดงาม พรัตน์ที่จะร่วงมีด
ช่วยเหลือในมือชาติเรียกว่ากรุงศรีอยุธยา กับอีก
ประเทศทั้ง ราชูติ ไม่ได้รับการผู้กอบบูรน
เช่นเดีย ฉะนั้นจังมีความเห็นเดียวกัน ปัจ
นี้ยังไง เว้นแต่ก่านข้อมูลจะห้ามได้ที่เดียวมิใช่
หรือว่า ประเทศทั้ง สองแห่งได้ปรับเปลี่ยนเปรียบ
กันมาก ฉะนั้นหากต่างกันมากในความเชื่
คง รุ่งเรืองและยิ่งใหญ่ ประวัติศาสตร์อยู่บนแผ่นดิน^{นี้}
ให้เห็นว่า ประเทศใหญ่และพดเมืองนากไม้ เป็น^{นี้}
ข้อสำคัญ เกราดุประทักษิณและอินเดีย ฉะนั้น
ญี่ปุ่นและซังกฤษ ช้าสักคัญชาติที่กรุงผู้กอบบูรน
พดเมืองเท่านั้น ก็ผูกติดตัวอยู่บ้านคือเดิม ก้าว
ก่ออย่างดีตามมาภายหลังในเวลาไม่ช้า

ที่เราพูดถึงการผูกอุบัติสัมภัย พฤติเมืองของ
นางประเทศ เส้นประเทศก็อีก้าว, เยอานน์ แต่
ญี่ปุ่นนั้น เรามิได้หมายว่า เราจะคิดผูกอุบัติสัมภัย
นิสัยพฤติเมืองของประเทศเราให้เหมือนอย่างเรา
แต่บางที่เราอาจจะทำเส้นนี้ให้ตัวเองช้า เพราะ
ว่าเราต้องการของประเทศเราอาจไม่อยู่ใน
ฐานะจะเห็นผลลัพธ์เกี่ยวกับภาระต้องการของ
ประเทศหน้านั้น เส้นในเวลานี้ ในประเทศก็อีก้าว
นี้ ใจเดินที่ฐานรากหมายความว่าให้ร้านนั้น พฤติเมือง
ของร้าน งานก็จะไปออกกฎหมายเก็บภาษีรายได้
และให้ความตระหนัก เดบาร์น์อกผู้ที่เคยงาน
เด็ก เดนมาร์กมากๆ เป็นเอกประการ ใน
ตอนประเทศญี่ปุ่นจะเอาอย่างอิค ดีไม่ได้ เพราะ
ญี่ปุ่นอยู่ในฐานะที่กรุงก็เข้ามานัก不少ครั้ง.

ມາຮັກຍໍາຄວາມຍ່າງມາຮັກຍໍານາມພົດເນື້ອງຊອງ
ນາງປະເທດນາກຄ່າວໄວ້ນັ້ນ ກີ່ພົດໃຫ້ທີ່ມາ
ຕ່າງໆຄັ້ງຢູ່ຍ່າງຍ່າງຂອງການຜົກຍົນນັ້ນ ຊຶ່ງປະ
ກົດຍາມຈະກໍາເນີນ ອຍໃນໄດ້ ກັບປະເທດຍ່ານ
ຮັກທີ່ແມ່ນປະເທດທີ່ຂົງຂອງ ວຸ່ງເກົອງ ແລະ
ມາງໃນການຕັ້ງທຳ

ในอดีตเป็นที่ม่ายขด้อยู่ว่า ความรุนแรง
วางไข่ก็ได้ผลบันยันพอนั่ง ได้มีการคัด
ดำเนินต่อแต่คริก ชุมบ้างและ เรื่องการผละ-
กษาเหตุ อย่างท่องธรรมการค่าเริ่งและการป่วยภาร
พากองราศให้เป็นภัยหนึ่ง เพื่อตัวให้พ้อ-

「ມີຕ່ອນນຳ ອຸ້ນ」

อิศกอธิรัตน์ หมายเหตุพากน้ำใจคนที่ขาดรัก

คอมมิวณิศว์จึงกำเริบจอมพลเจียงไคเช็กยังปราบไม่ได้

ເສດຖະກິດ ປະຊາທິປະໄຕ ປະຊາຊົນລາວ ປະຊາຊົນລາວ
ພະຍານດີ ພະຍານດີ ໂດຍບໍ່ໄດ້ຮັບມາຈະ ໄດ້
ກຳຫາວ່າ ຈອນພອດເຊິ່ງໄກເຊົ້າໃນໆ ສາ-
ມາຮັກຈະກຳຈັດກອນ ພົມ ນິຕົກ໌ ກ່ອາ
ນີ້ໄກໂຍ່ງເວົ້າເດືອກາດແດ້ ຈະເປັນຜົດ ກະ-
ທນຄະນະ ເກືອນ ກົງ ຕົກກະຊາຍົນ ທາງ
ຫາຮັກເມືອງຈອງຈຳ ມາກ.

ແຜ່ຕິນໆໄຫວທີພອງໆໃນຈາ

เกิดผ่านคินไหวอย่างแรงที่ไม่ใช่
กุญแจเข้าฟอร์โนชา ทางทิศตะวัน
ตกเฉียงไปเนื่องด้วยเชาวน์อาทิตย์ กน
กาชา ๑๓๒ กษ บราเด็บน์กนาย ใน
เรอกัมณฑลชินชุกุแห่งเดียวเท่านั้น
มีคนตายถึง ๔๔ บาดเจ็บ ๗๘ บ้าน
เสียหาย พังทลาย ๕๙ หลัง ขาดผืน
ดินไหวเดือดเกิดไฟไหม้ ไฟฟุ่ง ค่า
เสื่อมหายสูญและมาจนไม่กลับ

ว่า ว่า ไกร เด วาก เชี้ยง ไช้ มี บวัน
ที่ ๒๖ เดือน กันยา ๙๐๔ ก้าว ๙๐๔ คุณ
พอด เด ยง ไกร เร ชี ภัก ภาร ป ราบ ป ราบ
ก่อน นิว นิสต์ อย่าง ไกร ก้าว ใน นั้น พอ



ໃຄມອະນຸມົງລເສີ່ຍາທິນ ຢອດເຍື່ອມໃນພົກພາບ

เป็นครีมแห้ง วิทยาล่าส์ต์แบบใหม่ได้ให้ความ
สำเร็จผลอย่างพึงพอใจ ดีข้าวที่มนุษย์ กลับมีชีวิตวัยพีช
บรรพบางอย่าง ก้ามกีวิทยาล่าส์ต์เยอรมันน์ ศัลป์
ร่าเป็นประกายชนิดบลูเกะอย่างยิ่งต่อจาก —

នៅវាជាក់កំការជាអីស្ស និង នៅ
កំពង់កំកុដ ដោយគិតថា ខ្លួន ការ
កំពង់កំកុដ មិនមែនបាន ត្រូវបាន ការ
កំពង់កំកុដ ដោយគិតថា ត្រូវបាន ត្រូវបាន
ការ កំពង់កំកុដ ដោយគិតថា ត្រូវបាន ត្រូវបាន
ត្រូវបាន ត្រូវបាន ត្រូវបាន ត្រូវបាន ត្រូវបាន.

ໄປດຕ່ກັບອິຫາຕີ

ก า น ใจ ช า พ น ค ร ร ว น น ก ร ว า ก า
ก า ง ป ร ะ เท ก โ ป ล ต ต ไ ด ไ ป ท บ ก ั น
ช ิ ง ย ง ห ร ช ว ิ ช ร ว น น ก ร ว า ก า ร ต ง ป ร ะ
เท ก โ ป ล ต ต ไ ด ท บ น ช ไ ด ก ท ิ ค ว น น ก ร
ต ง ก ั น ໃ น บ ช ย ห า เก ย ว ก ั น ก า ร น ে น ช
ส ์ ค ย ๆ ห ต า ร ด ย ่ ง .

ເຢອົມ ຈັກບໍລິສັນພິຈາຕ

ว่าด้วยการรุ่งปาริษิ | วันที่ ๑๖
เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

โดยท่านคุณครูท่านที่ได้รับเชิดชูเส้นทาง
ให้มาชี้วิถีคดีก้านราษฎร์ ทั้งในปัจจุบันและ
ในอดีต ที่ร่องรอยใช้สักขีพยาน
การเกณฑ์หักห้ามอย่างเข้มงวด เยอะ
มักซึ่งไปยังกระกรองการคุ้งประ-
สเปนและฟิลิปปินส์ เช่น ทางรัฐ
เซียราโนอาว่า รัฐเซียร์ ของใจอยู่
ที่จะตอบ ให้กับความชื่อคดีก้านรา-
ษฎร์ ที่มีอยู่ในประเทศไทย ไม่ใช่ใน
กงสุลใหญ่ของรัฐเซียร์กานัว เดียว เมื่อ
เร็วๆ นั้น

หนึ่งสัตว์พินพำนี เยอรมัน ได้
ยังคงความรู้ตัวอย่างดีนั้นของเขาว่า เยอรมัน
นั้นคือการกระทำสักดิษในทาง ค้าขาย
เท่านั้น อย่างไร ก็ตาม
ทางโคลัมบัสท่านรายเระหัวง ทศ-
เยอรมันปัจจุบันข้อความดังกล่าวในชั้น

“ຢືນເດືອນ” ໃນ ຄ້ອງ ກາຣ ທີ່ຈະກໍາ
ໄຫວ້ສັນຕິພາບ ພອມ ນໍາຍິນດີຮະຫວ່າງວັນອື່ນ
ເທດວັນ ທັງອາດວ່າຍກາຣ ສຸມນຸ່ມທາງ
ອອນເຢອນນັ້ນແຕ່ຍ ເກືອັນນິບາຄປະກ
ຊາຍ ດີນັ້ນໃຫ້ ຍອຣນັ້ນ ຄ້ອງນັ້ນອາກັນ
ເຄີຍງານຕີ່ກໍ່ອ ເສື່ອງ ອອນ ເຢອນນັ້ນ ຕໍ່ມ
ຕໍ່ກ່ອງກາຣ ຖຸກ ປະ ຜານ ທົດຍຸດກີຈາຣນ
ທ່ານຫາກ ເຢອນນັ້ນເປັນປະເທດ
ເຄີຍງານທີ່ຈະໂດກພາກັນຊີງຮັງ ແລະ
ໃນເວດ ຊື່ ໂທກ ທີ່ຈະໄດ້ຮັບຄວາມນັ້ນ
ດີ່ຈາກປະເທດອີ່ງໆ ຖັນ ກອັນພາ
ກັນອີ່ງໆ ຂັ້ນຢະຫັນອີ່ກ ເປັນກາຣຊີງຮັງ
ທີ່ມີເສີມຜົວອັນນຳອື່ນຍອດຍອງ ດຶງກັນ
ບາງປະເທດກ້ອງກາຣອ່າຍາກ ເຫັນເຢອນ
ນັ້ນເກົ່າຊະວະດະກົ່ງທີ່ກໍ່ກ ກວຽນດ່າງນີ້
ຢືນອັນຕິບັດ”

๙๘๖

ว่าจารก็ใช้ตัวอ่านภาษาไทยเพียงตัวเดียว
คณะรัฐมนตรีได้ตั้ง นารายณ์พอดาน
ชานต์ใช้ได้เป็นรัฐมนตรีว่าการ
มหาดไทย แต่รายพอดานเกฟฟ์
เป็นผู้บัญชาการกองทหารทั่วไป.



បាយកិច្ចាំ

รัฐธรรมนูญปี ๒๕๖๒

อเมริกาถือว่าวิชาการมเป็นวิชาสามัญสำหรับเด็กและเป็นการอ่านภาษาไทยชน์ให้เด็กได้ศึกษาธรรมชาติไปด้วยแต่ก็

การศึกษาภูมิกรรมได้ก้าวหน้าไป
มากขึ้น ให้ญี่ปุ่น ลดลง ใน อ.ป.ร. อเมริกา
ศรัทธาที่มีต่อการศึกษา ภูมิกรรม ได้ก้าว
หน้าไปกว่า เป็นวิชาพิเศษหรือวิชาอาชีว์
แล้ว แต่เดียวนั้นได้ถูกยกย่องรับว่า
เป็นส่วนหนึ่งของทั้งเดียวไม่ได้อัน หนึ่ง
ใน โฆษณาภารศึกษา ก็ว่าไป แต่ชื่อ
สำคัญของเรา [อเมริกา] ก็ เป็น
ภารศอนในวิทยาศาสตร์ หรือ มหาวิทยา
ลัย วิชาภูมิกรรม ก็จำเป็นก็ต้อง ก่อน
ไปทางเทคนิค เคเดียวนี้ในอเมริกา
ภูมิกรรมถูกก่อเป็นวิชาส่วนหนึ่ง ไว้
เป็นทางเบื้องตน สำหรับสอนเด็ก ใน
ชั้นประถม.

อาจารก็สอนธรรมชาติคำนั้นนี่ –
ความหมายของมันโดยจารักษ์ มัน
เป็นสารพิจารณาคุ้งให้ดึงหนังที่ได้
สะอาดถ่ายความอยู่ และลงมือให้ส้ม
เทศคุณผลในถังที่ให้ห่มบน ฯค
ประดิษฐ์อนันต์ ก่อให้ขาดผื่นเดือด
ตัวดึงที่ห้อมล้อมกัวเจาเพื่อในกีตุค
รือกจะดูเด็จจะได้เก็บมีฉะบุรี บูรณ์
วน อาจารก็สอนธรรมชาตินี้ไว้เป็น

การศึกษาวิทยาศาสตร์ เรื่องพุกน้ำ-
ศาสตร์ เช่นเรื่องศาสตร์ หรืออะไรที่ออก
มันเป็นสารศึกษา ซึ่งที่ได้เห็นอยู่
กับตา แต่อาจพยายามที่จะเว้าให้
มันโดยไม่ต้องอาศัยความเป็นระเบียบ
หรือความเกี่ยวข้องในสิ่งที่ศึกษาเป็น
ส่วนใหญ่ในชั้นนี้ มันเป็นการศึกษา
ที่ไม่เว้นภาคในระเบียบเรื่องเดียว กับ
สิ่งที่เราต้องศึกษา อารยธรรมไทย
ซึ่งความให้ดูเดิมๆ ก็มีอยู่ใน
หนังสือไม่จำเป็นเลย เพราะฉะนั้น
มันจึงเป็นการบรรยายภาคแยก นั้น
ผู้สอนจะต้องใจให้เห็นและจำ ซึ่งง่ายๆ
ของร่องรอย และผลที่ต้องการให้ได้
นิใช่ กองสารให้ได้ความถูกต้อง ถูก
ต้องเท่าๆ กับความศึกษาเรื่องพุกน้ำ-
ศาสตร์ คือที่ต้องการเพื่อจะให้ปัจจุบันความเห็นใจ
และความเว้าใจในทุกๆ สิ่งที่ได้เห็น。
ทำในสารศึกษาภาระนั้นคงต้อง
สอนในชั้นประถม ให้รู้ว่ามนุษยา
กับวิทยานของเราว่า เดี๋ยวนี้ต้องได้
ง่าย ปัจจุบันต้องสอนนักเรียน ให้รู้ว่า
ปัจจุบันให้เข้มงวดซ่างกันและปัจจุบันให้ปัจ
จุบันนี้กับปัจจุบันกิจกรรม ภาระ
เรียนอยู่ในชั้นประถม จิตใจของ
เด็กอย่างนักเรียน น่าดึงดูดมากกว่าน
ปัจจุบันนี้ ชั้นประถมให้เป็น
ปัจจุบันนี้ให้ต่อ กิจกรรม
ของเด็กนักเรียน ภาระ
สอนในชั้นประถม มันเป็น
ชีวิৎการศึกษาที่สำคัญ แต่จำเป็น
ให้เด็กนักเรียนต้องความนักเรียน และ
ง่ายๆ ปัจจุบันให้มีความตั้งอกติด
เด็กกับสิ่งที่ห้อมล้อม ปัจจุบันให้
ความเห็นใจและพอใจในสิ่งที่เรียกว
ภาระนักเรียนต้องที่ให้ด้วย มัน
ในชั้นประถมเป็นที่เดียว ถ้าจะให้
กรุณาอันดับเป็นที่เดียว ถ้าจะให้
กรุณาอันดับที่ต้องการคือในรายนั้น ดิจ
ภาระของสารศึกษาภาระนักเรียน ดัง
นั้นให้ผู้สอนนั้นอยู่ในใจ เดียวครับ

การศึกษาภูมิกรรมคั่งต่อนไป
สัมประสิทธิ์ เท่าเดิมนั้นพยายาม
ช่วยเหลือ มนุษย์คนๆ 一人 ใจดี
สอนให้เข้าใจที่สุดก็ได้ วิชาภูมิ
กรรมศาสตร์จะเป็นเรื่องนิยมสอนให้
รู้สัมประสิทธิ์ไม่ได้ เนื่องจากใน
ความต้องการที่เกิดขึ้นใน ภูมิภาค แต่
ในบ้านชาวต่างด้าวบุพน จึงสามารถ
การณ์ อาจช่วยให้เข้า เห็นและพอได้
ในชีวิต มานะ นัก พร้อม กันไป กับ
การฝึกฝนให้มีความคิดเชิงบวกและ
เด็ขาดดอนนิยมภูมิภาค และก่อไป
ในชีวิตอย่างดี ด้านของเราระบุนัด
ของภูมิภาค.

การศึกษาภูมิกรรมนั้น ก็ เพื่อ
สร้างภูมิปัญญาให้เห็นและนิยมใน การ
ภูมิกรรม ช่วยทำให้ช่วยเหลือเพิ่ม
ความนับถือในงานอันเดชรุ่งเรือง ท่าม
ทั้งสองเช่นเดียวกัน.

ในการที่จะให้งานภูมิกรรมดำเนิน
ไปอย่างดีในสัมประสิทธิ์ จำ
เป็นอย่างมากที่ต้องมี
โดยไม่มีคุณภาพดีไม่ใช่ผู้สอน ไม่ใช่
เฉพาะหน้าเพื่อให้ได้รับผล
ต่อไป การสอนเรื่อง ภูมิภาค ให้ชัดเจน
ชัดเจน ดูหมายเหตุ ก็จะทำให้ท่า
นได้ดีที่สุด

๑. เพื่อเตรียมภูมิปัญญา ให้เด็ก
ให้มีภูมิปัญญาในสัมประสิทธิ์ ที่ต่อไป
ช่วยเหลือ.

๒. เพื่อให้เด็กรู้จักชีวิตของ
คนต่างด้าว.

๓. เพื่อสอนให้มีความพอเพียง
ในสัมประสิทธิ์ ให้เด็กบ้านนอก.

๔. เพื่อช่วยเหลือเด็กในสัมประสิทธิ์
ที่ต้องการ.

๕. เพื่อช่วยเหลือเด็กในสัมประสิทธิ์
ที่ต้องการ.

๖. เพื่อช่วยเหลือเด็กในสัมประสิทธิ์
ที่ต้องการ.

กذاอยเป็นนิสัยอันเก้าริงค่อนไป。
๗. เพื่อสอนวิชาที่อยู่ภายใน
ของเด็กที่ถ่ายออกแล้วเท่านั้น.
๘. เพื่อช่วยให้รู้จัก การบ้าน
การเรือน.
๙. เพื่อชุดให้มีความสำมารถ
จะศึกษาอ่านหนังสือ มีวันละวัน
ด้วยกระเมาเมื่อกลางคืน.
เนื่องจากหมายเรียนรู้ยังเต็มที่
ไม่ถูกงับก็จะดี ใจคือที่ทำให้
เด็กเพื่อให้ได้รับผลการเรียน เกี่ยวกับ
เรื่องกับชีวิตประจำวัน ต่อไปญี่ปุ่น
ก็จะสอนเด่น กัน ตาม หนังสือ ตะพัด
จะพูดช่วงเดียวกับเด็ก กับเด็ก เห็น
เพียงเด็กน้อย งานทางโรงเรียน
คือจะเป็นภาระหนึ่งในประเทศญี่ปุ่น
เด็อด้วยในโลกที่นั่น ไม่โรงเรียนใน
เช่นโลกนั้น การเดินทางและชีวิต
เด็ก เห็นเด็ก ก็คงจะได้ค่าใช้สอย
เท่าเด็กนั้น ก็จะช่วยให้เด็ก
เดินทาง ด้วยการเดินทางในภารณฑ์
เด็ก เด็กนั้น ก็จะช่วยให้เด็ก
เดินทางในภารณฑ์ แต่เด็ก
จะคือไกรับสาร ผู้สอนในภารณฑ์
นั้น ในไร์เมืองญี่ปุ่นไร้กิ่งเมือง
อย่างหนาเทานน.
วิธีให้พูดว่าด้วยเหมือนเด็กใน
งานบ้าน ก็คือการเก็บดูของกับ
เสื้อหาต้นไม้ โภชนา จับค้องมัน ศึก
ษามัน และเรียนรู้มัน บางท้อง
ที่เด็กคิด ๆ โดยไม่พบเห็นมันจริง ๆ
เป็นการที่ให้มีประโยชน์มาก คือเด็ก
เด่น เด็ก ค้องการให้เด็กนักเรียน กับ
คนรู้จักชื่อ ที่ไม่ตัก ๒๐ กัน
เด็กค้องการให้เด็กเรียนรู้บางสิ่งว่า
ทำไม่ดีอย่างไรกัน มีจังหวะ ทาง
ที่เด็กนักเรียนรู้ ทางเรียนรู้ ก็คือให้
เด็กคิดไม่ให้เด็กดู ผู้ใดดูอย่าง

二二

શાહીનગઢ-માત્રાંગણ

[ເງິນຕາງ ດ. ເມ. ຄວ]

กีติกาเดือนมิถุนายน

ก่อนหน้ายกช่องคาน ไปอันดับ
ในที่นี้ แต่ไบร์เดนค์ได้ร่วม
รอดภัยการที่จะให้เป็นชาติธรรมประปาก
กรองคนสองอย่าง ชาติที่ด้านซ้าย
ก็คือ ความผิดหวังอุบัติ ความที่
เป็นของคนโดยชอบทาง หาใช่ความ
ผิดภาระก็ต้องมีผล มาจากวัสดุของ
ชาติให้ญี่ปุ่น สารที่ชาติเด็กภาษาไทยให้
ความปักกรองกุบขึ้นมา เป็นคัน
เหตุอย่างหนึ่งของชาวญี่ปุ่น เนื่อง
ชาติเด็ก ต้องสารที่ความชั่วร้าย
ที่ไม่ได้รับสัมภาระปารากามา ด้วย
เป็นการจำเป็นอย่างที่จะต้องทำ
เพื่อความปารากามาต้นนี้ อย่าง
ไร้ความ ความรู้ดูดของเด็วนาร์ค
กับเยอรมัน ผู้รังเกียบอัตช์เชลล์
เรน เหตุใด ย่อมเป็นต้นทบทวน
ถึงความต้องการและความเกียจคร้าน
ในตัวชนให้เป็นอย่างที่แล้ว ปาร
ากามาติกเมื่อปี ๑๘๙๔ จำพวกคน
นับได้ไม่ถ้วนกว่า๔๕๐๐๐ คนที่อยู่ภายใน
ให้ความปักกรองสองชาติให้ญี่ปุ่น
ญี่ปุ่น ชาติเด็ก ประมาณ ๗๕๐๐๐ คน
ไม่ถ้วนารากามาติกความผิดผ่องให้
ดึงให้ร่วมช่วยความชั่วร้าย
ในการปักกรองคนสองอย่างเบ็ดเตล็ด.
ในกรณีนี้เป็นเหตุชุกให้ชาติให้ญี่
ปุ่นตั้งตระเกียง ขณะที่ชาติเด็กกับ
พยายามหาทางบังคับ ก็อย่างต่อตัว
ให้การบังคับชาติเด็กไว้ เพื่อนม
ให้ดูกองเนนซัน มาพม ชั่วร้าย
ไม่ไว้เป็นสิ่งที่ชาติให้ญี่ปุ่นทำให้ด่าย
ง่าย จริงอยู่ ชาติเด็กอาจถูกกด
ให้ถูกดึงทกอย่างเมื่ออยู่ในความอัต
เอ็นเดียวกับโซเชี่ยน เดินทางด้านซ้ายใน
หม้อน้ำ หากจะผันผ่อนระหว่างสอง
เชื้อบังนิไก่ ที่จะต้องรับเบ็ดเตล็ด

ศักดิ์เจ่องว่า “นี่อ่อน懦雅 ในศักดิ์ฉันได้เรียน
ถอดใจแต่เดิมหรือ เจตนาเข้ากับจะยังคงอยู่
วัยพร้อมด้วยความรู้สึกที่ว่า เวลา
ยังเจ่องแรงแต่เดิมไปตัวอย่างขาด เวลา
ไม่คิดถึงการขอทำบุญคนที่เราได้ทำ
ยกน้ำดื่มและ ใบช้อนหัวใจเรา คือ
กิจการที่ผู้อ่อน懦雅ยามใด นั้นบูร
อย่างขาดของเวลา เจตนาจะจะกิดกับบุญ
แห่งกันที่

ในที่สุด เวลาได้กระทำกับผู้นี้
กำตั้งต่อหน้าอย่างเท่าที่กำตั้งและอย่าง
ขาดของเจตนาจะให้เวลากระทำได้ ผู้อ่อน懦
เชื่องบอนร้อย เดียว ธรรมชาติ
ก็จะบังคับให้ กิตติทางบูรณะ กับศักดิ์
เวลาไม่อาจ จะหลีกเดียงได้ เวลาที่
เริ่มกิดตนกับอย่างขาด ส่วนใหญ่ในศักดิ์
ผู้ชายครองข้ามทันที ว่าอะไรทำให้

รูป ศักดิ์ครุยของเวลา ทันที
จะเดือนนั้นในศักดิ์

งานถังกับประพุทิการอันมีเป็นชาระ
เรือนนั้นได้ ภายในที่สุด เมื่อพ้นเดือน
เวลาจะกิดตนอย่างขาดในกาลต่อ
ตู้ต่อไป.

ผู้นี้กำตั้งน้อย ใจภานุกิจเจ่องว่า
“เจ้าจะด้วยชั้นราศีชนนี้ให้หรือ?”
กำตอบใจค้องเป็นว่า “กันนี้ใน
ถูกหังออกเด้ง กันนี้จะในกิตติ เวลา ด้วย
ฉันจะศรีเจาให้กิมเมอร์สึกว่า ฉันอาจ
จะ ตาย หรือได้รับ มาตร เรื้บ ต่าหัก
เพราะเหคุกปั่นอยให้เวลากระทำกับฉัน
ต่อไปอีกเท่านั้น”

เดือนผู้นี้กำตั้งน้อยคือ ใจภานุกิจที่สุด
ที่ พระเจ้า [ถ้ามี] มิได้สร้างคน
ให้ถูกหังออกเด้ง นิได้สร้าง
ผู้นี้กำตั้ง มาก ให้มาประทับ ประหาร
คนอ่อน懦 แหรรษะชนน์ พระอย่าง
จัง ใจสร้างอาชญาต์ความกิดในทาง
ไว้ อาชญาต์ สำหรับคน อ่อน懦 ตัวเอง.
กำตั้งเป็นต่อหน้าต่อคือ ประกอบ แท่

ករាយកិត្តនេះទាំងកែវ ត្រូវបានចិត្ត សំ-
គុយ ធមុជា ពេរវាងមុន ពេរវាងលើក
នៅអីដឹងខ្លះ តើងនកបែនឃុំសំរាប់
ការកំសង់ចាប់នាក់សំរាប់ទីផ្សេងៗ នឹង
គឺករាយនៅមួយ្យរោងអនុមួយ្យហើយ
ការអនុមួយ្យបើឱ្យបាត់កំសង់មួយ្យ កុំរាយដី
សំរាប់ទីកិច្ចសំណើនៅក្នុងការកំសង់
កុំនាយកិច្ចទាំងនេះ ត្រូវបានបាន
បានក្នុងការកំសង់មួយ្យ តែមួយ្យត្រូវ
ត្រូវការកំសង់ក្នុងកិច្ច និងកិច្ច
កំសង់ក្នុងកិច្ច ការកំសង់ក្នុងកិច្ច
ក្នុងកិច្ច ក្នុងកិច្ច ក្នុងកិច្ច ក្នុងកិច្ច

๙. เทคนิคการนำเสนอ

หน้าที่สัมภาระ

ការណ៍រួចឱ្យនូវភាគិត ដែលការណ៍
រួចឱ្យភាគិតខ្សោយឱ្យក្រឡប់ នៅលើ ឈុយ ឬ
ជារមេះ និងទំនាក់ទំនង មួន មិន ហេតុដុ
អាមីប្រាមារ ហេតុឲ្យ ក្នុងការណ៍
ការណ៍ ឲ្យ ការណ៍ រួចឱ្យ ឬ សេចក្តី ឬ ឈុយ ឬ
ប្រាមីនាន នរ៉ូតិញ្ញុយា ឲ្យ ឱ្យ នឹង ឬ
ធោរាប ឬ គេ ឲ្យ នូវភាគិត និង និង ឲ្យ នូវភាគិត
ឲ្យ រាយ និង ការណ៍ និង ការណ៍ ក្នុងការណ៍
ការណ៍ ឲ្យ ឲ្យ នូវភាគិត និង ការណ៍ ក្នុងការណ៍
ការណ៍ ឲ្យ ឲ្យ នូវភាគិត និង ការណ៍ ក្នុងការណ៍

เป็นที่น่าสังค์ใจอยู่มาก ก็
ในอดีตเคยมี บรรดาราชากิจเจกฯ ได้
ถูกอนุรักษ์ให้เชื้อภัณฑ์เป็น เวลานาน
หลายครั้ง ราชากิจของคนจะเปรียญรุ่ง
เรือง ได้ด้วยความสามารถร่วมมิตรร่วมอาชญา ใน
อารบสถานกรองกรองชนชาติให้ญี่ปุ่น ก็
ยังคงนั้นด้วยเหตุว่านั้น ถูกผู้ซึ่งอยู่ในความ
เดือดร้อนนั้น แต่ใน พยายาม บังคับ ให้
ออกด้วยความเร็ว ใจที่มีเหตุผลยังคงการ
เดิน ราชากิจอยู่ที่ไหนก็ ราชากิจเจอกัน
「ยังไง คิดว่า

ห้างขายยา พระ ชุ่มรุ

ร้านขอเชิญชวนทุกท่าน
มา ประทับ ใจ ให้ติดต่อ

รับทำยาคราฟต์ รักษาโรค ภายนอก
และน้ำดื่ม จิตยา, ปรุงยาตามแพทย์
สั่ง และรับถ่ายครรภ์ ทำยาลดไข้
บุตร ทั้งนี้เครื่องไฟฟ้าที่เก็บแบบ
เดือนัน (ดูกราโน ใจเด็กและใจเด็ก
เจร์ช ฯลฯ) เพื่อรักษาโรคผิดหนัง
โรคเด็กประจำ เช่น โรคหัวนกเงือก

มีแพทย์ชั้นผู้เชี่ยวชาญประจำ

คุณอาจารย์ อาทิตย์ เมืองคำราชนคร
อดাগคุณธรรมเรื่องไกด์เด็ก
ให้ติดต่อ ๐๘๐๐

เกรียง พิมพ์ คิด ขัม เดชรัตน์

๑. เกรียงอันเดอร์วูด ใหม่ เป็น
เป็นเกรียงจากเมืองบางกอก
จะเป็นสีดี ใช้สร้างราก หง
เป็นเกรียงจะนิยมใช้ในรากกา劝 ที่สุดด้วย
๒. เกรียงอันเดอร์วูดภาษาไทย เป็นเกรียงพิมพ์
ที่จะนิยมเดชอุทัย บัน พืชชารา จัตุ ตาม หลัง
วิกาสาคร
๓. บริษัทฯ ให้การสอนโดยไม่คิดค่าสอนเดือน
แก่ผู้ซื้อเกรียง พิมพ์ คิด อันเดอร์วูดทุกคน

เกรียง พิมพ์ คิด ขัม เดชรัตน์

นาย บำรุง ใจ เบรวน์ จำกัด



ก็ตหัวติ้ง - ลอกผ้า หายใจช้า

เมนเดคุกน้ำประดาด้วยที่น้ำไฟริคัร์ ไอซัน ที่ได้รับการอนุมัติจากสำนักงานอาหารและยา ให้มีรุ่งนิวหน้าได้อย่างน่าพึงพอใจ เช่น ก็ตหัวติ้ง ลอกผ้าให้หายใจ ลดความร้อนผู้คากาคากะรินทระดูกุกเบคเพาทำให้ผิวดำ เรากลับใช้ไฟริคัร์ท่า จะกลับผิวน้ำอมฤต ขาวนิมนต์ แต่ค้าใช้สีน้ำอะห่าในผิวภายนอก ให้น่ารักยิ่ง น้ำร้ายที่ดูพิเศษ บังคับกุ จินดานน์ บังรัก เก่งใจ บ้านหม้อ

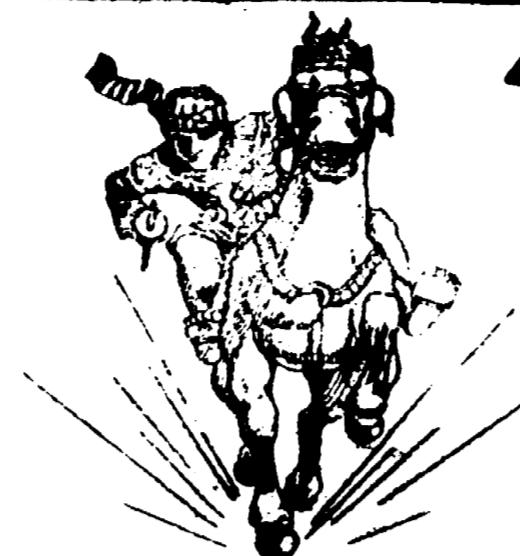


ไฮเอนด์ แฮร์ ดye

เพื่อสอดคล้องกับการใช้ยาข้อมูล ก่อ
ให้สีเข้ม แข็งคาย เนื่องจากสารสีรักษา⁺
ต้องย้อมผมได้สม่ำเสมอเดียว เนื่อง
จากหูบุกภาพชนทวไป

ไฮเอนด์ แฮร์ ดye

จะทำให้ผมดำเป็นเงางาม ไม่เป็น
อันตรายกับเส้นผม เนื่องจากสารสีรักษา⁺
ต้องย้อมผมได้ปูรุกับผ้ามันผัดเทียมของตัวเอง จึงมีคุณสมบัติเดียวกัน
น้ำร้ายที่ดูพิเศษ บังคับกุ จินดานน์ บังรัก ค. เงื่อน บังคับกุ



หน้ากั้นที่ ๒๖/๑/๘๙

ໄດ້ກໍາແນ່ງໃຫຍ່ ກະບົນນີ້ກັບ
ຂື້ນອຍໆ ເຕັມເຄີດກຽມ
ເຫຼັກຮະເກົາອຍໆ ມີເຈັດວ່າພວກ
ເຈົ້າອຍໆ ມີກໍານຊະໜຸມເຕືອນຈຳພາ
ເຈົ້າໄຫ້ ສິ້ງໃຫຍ່ ປ່ຽນກູມເປັນ
ພວກຄຸນແດ້ ເຕັມກໍາແນ່ງ
ຂຸ່ນພອນນະມອນ ເຕັມ ຄະກົດຈຳ
ຊະຄຸງໝັ້ນອີກ ອ້າພເຈົ້າຜູ້ເຫຼົ່ງ
ຊະວ່າຫາວີໃຫຍ່ ໜ້າຖືກຫາວີເກົ່າ
ທັງປວງຈະນີ້ກະຕັງນຳຄົດຮົບງາງ
ຂອນນີ້ຈະຄວາມອອນໂດຍກັນທີ່ຢູ່
ຄວາມສັນ ດວກຕູ້ມີ້ມີ້ຄຽງຮ້າພເຈົ້າ
ຫາມຫາວີເພື່ອຕິດລື້ມີໃຈ໌ດີ່ ນັ້ນຍັງ
ຢາມຫອງຫວັນເລື່ອດະແປງ ດຽວ
ເຫັນຜູ້ນີ້ຈົກວ່າການຮັບ ຕ້ອເຕືອນ
ໄຕຫະກົນ ຊະເພີ່ງວັດກົນດີ້ຢູ່
ອັນດັນ ຊະເພີ່ງວັດກົນທີ່
ມີອົງດີ້ໄນ້ກົດ້າຈະຫດຸ່ໄຕ້ ດຽວນີ້
ຮ້າພເຈົ້າຈົ່າໄກຮ່າງໃຫ້ກໍາແນ່ງ
ຂຸ່ນພອນອູ້ໃຫ້ກົກທ່ານ ຕະກະຫຼູ່
ພວກເຈົ້າກອນ ອູ້ນັກງານກອງອູ້
ຫາກພວກທີ່ມີໄຕ້ ອືນ ຕໍ່ກວຍ

ເຫດເຈົ້າຊ່ວຍໜັກຂອບຍໍ່ເທິນ
ງານ ກ່າວ່າເຕີມວ່າຈະເກີດ
ເນັດຜົນຄວງຂອຍໆ ກົງໜ້າພັນ
ຫາຄນາມໃດ ຄືດໄປກົງກະແກງໆ

กับร้าเดียว ใจ ยัง ก็ เป็นคน
รู้จักดูดหัวขอ กะกะญี่
ก่าที่กษามา กิจหาระเนตรหาระ
การณ์ ก้าวศึกการอันเป็นเกี้ยบ
เกี่ยวเรเด้อซี่หัว กอกว่าคุณ
กุญแจความรื่นไหล กะกะญี่
ก็เป็นนุ่มนวล ต่อหน้า
ราชป្រารกชา อีก อย่าง หนึ่ง
งัดให้จะเด็ค ในยศนี้ นา
มพิกร์ ท่านหวังจะให้ศรีอย่าง
ราภูมิ ใจเด็ค หรือนิใช้
สอน กง ศักดิ์ศรี จะเป็นอนุ
สัตย์ ราชการทหาร เจ้าดีเด็ค
นี้ ได้อัญเชิญดึงไปเจช คุณ
ของป่องจะ พากัน สรร เผริญ
เชื้อชือก ว่าบุเรวงดองนี้ได้
น่ายเสื่อมเส้าคำแหง ให้ฟู
อีส ให้เป็น เครื่อง มูล คุณ
รุก้า เสี่ย ทุกวนน้อยหาย
รวมเต้า พระเด้อซี่หัว ก็ค่า
คง คำ แหง สน ทพ ไชย
ญา สิงห์ มนบุราษัย อี เด้ง กิ่ง
กลยศน์ ใช้ผู้ ว่า การ ท่าน กะ
กรุงแหงแหงคัดมีว่า การทหาร

ຫານພຶກ່ງ ຈະປ່ຽນມັກ ດັ່ງ
ກະຍະເສດວ້າ ນີ້ກັບຈະເຄີຍໄຫວ້
ຮະເຫັດແນ່ງຫຼວດ ແລ້ວ
ພຣະອາຈາຣຍືດຕ່າງໄດ້ຫຼອນ

กุญแจราชบัลลังก์ จ้าวเก้า
และ กุญแจหิน จ้าวหินพะ
กุญแจเมืองชาก จ้าวเหรี้ยง ภูมิ
จาก โรงแรมมาสู่ กุญแจคาน
รับตั้ง พระเจ้าคองดูเบก
ออกนามารับแต่ไกล นิกันพ
กุญแจที่หุ่นกระบอก ภูมิ
คน พระเจ้าอยู่หัว ก็กลับ
เข้าคั้ง ใจด้วยภารชาตินิท ใจ
ตัวเองกว่าผู้ แม่ก่าน เจ้าแต่
หรือว่า บ้านทหารคองดูคิว,
พุดไห่ เทพคั้งคองหัว บุญ
กอด้ำเจ้า ครุศานนิรุคต์กัด
พุดษานาจัตดย ใจว่าทหาร
กุญแจที่หุ่นกระบอกนี้เจ้าใจ
เป็นตนตัวเจ้า ว่ามีคองหัว
บุญเจ้น บุเรงนอง ซ่อน เป็นนาฎ
คั้งเกน กษัตริย์หนุ่นช่องสำรา
รอดร่า ทรงส่วน กษัตริย์กรุกน
กอษั่นอธิราชตื้ยເມືອແຫ່ດອກນ
ช่องชัก ใจพระเจ้าคองดูก
เจ้า เรื่องเด่นจะเข้าคองหัว
เจ้าอีก จารย์เดินออกหอนหน้า
กุญแจเมืองชาก ใจว่าก
บัญช่อง ใจว่า กุญแจได้คืนใจ
นอซ อกเช้าความก็คิว ใจว่า
หากความต่อราษฎร ใจว่าพานรา
บ้าน ใจว่า ใจว่า

ଶ୍ରୀ କୃତ୍ସନ୍ମାର୍ଗ

"ଅନ୍ତର୍ଜାଳ"

[កំណត់រាងវិនិច្ឆ័យ]

יְהוָה

การเก็บน้ำย่างน้ำอิมก

การให้สัมภาษณ์เรื่องการสอน
ประทุมสุรัณ โภพาร์คามพะ
ราษฎร์ทางพิพิธภัณฑ์ พรบกษาห้าม
ให้รายนี้ แล้วในที่สุดๆ
ไม่ได้หลักฐาน พอเพียงว่า
ให้เป็นตัวชี้ว่า เผรีจะสอน
ดูถูกการอภิวัฒน์อย่างข่มขู่
พะนัมหาราชครุ พรบกษาเนก
ลับ หลังจากนั้นรากทรัพย์ ไม่
เดินขาดคงต้องหาสาเหตุต่อไป จน
ไม่ต้องมากกว่าสัปดาห์สองวันให้เกิด^{ขึ้น}
เป็นรูปชันให้ถูกดำเนินคดี
กระบวนการคุ้มครองมาตรา 4 ในรัฐ
พัฒนา พรบกษาห้าม วิ กับ พรบ.
พะนัมหาราชครุ ผู้เป็น พะนัม
มาศยันราชก์ โภปราชวะ
และจอมยังเบิดเบย จึงเป็น
ที่ทราบกันดี แก่ปวง ข้ามประเทศ
ราชเชียงไทรรามเห็น ว่าด้วย
ภารกิจการ ให้ลงมือชัน ใน ม้าน
เมืองโภษเชียงไทร มนษย์หนึ่ง
ไม่ต้องใช้อานุภาพแห่ง พรบ. นั้น
เป็นเจ้าชั้นกรุงพิโภ. แต่จะ
ให้พะนัมหาราชครุ พรบกษาเนก
ลับ หลังจากนั้นรากทรัพย์อันควร
จะถูกตัดออก ว่า โภพาร์คามพะ
ราษฎร์ สำเร็จ ใจ ท่อง พะนัม
มาศยันราชก์ เกินชื่อเสียง ตอกย้ำ
ให้เป็นตัวชี้ว่า เผรีจะสอน

ເຖິງເສື່ອແວ້າ ດະນັກພົມ
ພຣະນາເກົ່າຕຽງແຫຼກກວານ
ອາຮີເຄື່ອງຫຸ່ນທັກຫັກຄະນະ
ສໍາຮວາງານເກີນໄປ ເຊິ່ງ
ໃຫ້ເຫັນວ່າພຣະນາງກວານນີ້ກວານ
ປົງກັບພາເຕັນຫາໃນຊາຍໜີ ຫຼື
ນຸ້ມ້າຫຸ່ນໆດ້ານາາ ທີ່ຈົດຈະເຫັນ
າກຮໂນຮານນີ້ຈະນີ້ກວານເຫັນ
ຮອຍຫຼັງໃນໄດ້ແລ້ວ. ແລະ
ຕັ້ງນັ້ນເຮົາຈະກັບອີງພອຍາຍານ ຖຸ່ມ
ທາງທີ່ກຳໄຊ ທີ່ການ ດັນໄນ້
ເຂັ້ມ້າ ພອໄຍ້ຈອງເຮົາໃຫ້ສູນຫຼື
ຕັ້ນໄນ້ ພຣະນາເກົ່າໄນ້ເກີນ
ກຽງອຽຮກໍາ ດອງຮັນ ດັນ ນິກ ກົດ
ຊອຮນ ປິຈະເພີ້ນໆຈອງສາດີຫຼື
ພຣະສີຈະຜູ້ເປັນເຈົ້າໃໝ່ກຽງໂນຢຣະ
ເຄີ່ງກຳຈຳຈັດຈະກຽງ ກໍາໄຫ້ດ້ານາາ
ພະນາກາຮາກຮູ່ເສື່ອນ ດັນ ດົບ
ຫຼວຍ. ສໍາກັບພັດທະນີກົງ
ເກົ່າກົງກູ່ສົດຈ່າພຣະນາເກົ່າ ຢັ້ງ
ກຽງເຕັນໜີແຮງກຽງໂດນ ຈະໄຟ
ໄດ້ເວັນຈະອ່າຍ໌ໃນຈະ ໂຮງງອງ
ເຊົາຕັ້ງສັຫຼຸງຫຼາເສື່ອແວ້າ ເຫັນ
ທີ່ອັນ ກວາຍໜີ ຕ່ວນ ສໍາກັງ
ອີ່ມກອາຮອເຊັກເຊັງຫ່າງເກຮະກີ່
ທີ່ຈອງໂອພາວີ່ ນຸ້ມ້າຫຸ່ນນັກ
ສໍາຮວາງານ ສິຍານ ນີ້ ເປັນຜູ້
ຊັດາມາດ ແລະເປັນຜູ້ກົນ
ເຕັນໜີນາດ ຄົງກັນພໍາໄຫ້ພຣະ
ນາເກົ່າກຽງ ທົງ ພອດຈົກວັດໃນເວົາ
ອ່າງຄອງພຣະອັນດີໃນວິນ.

ໃຫວ້ນກ່ອນາເນືອ ພຣະມາ

ราชกุญแจเรียกอันนักขัตติย์
ศรีเทพไค้กรามว่าพระมหา
เจ้าไกร ณ ไช ทรงค่าเครื่อง
น้ำประทับเด่นหาให้ยกไปหาร
กราบเส้า แต่จมตึ่งกัน
ทรงด้วยญาคให้ราชหนุ่มน้อ
ค่าหวานนี้เกี่ยรคิษก เว้าเส้าได้
บรรกังในห้องที่ชั้น เป็นการ
เมินความสัมควร มาก ไป.
คดดุดานก้าให้เว้าใจว่าหอยิ่ง
สายมาดูแลกันตัว. ทั้งน
พระมหาราชาครุภัณฑ์สัก ลงค
ศรีเทพ รู้ดู เค็ม เค็ม เป็น
ฉันมาก.

และนั้นเป็นเรื่องว่า ภาย
ในห้องน้ำรากน้ำของพระมหา
ไกรราชนี้ให้พรานอนอยู่บน
พระที่ ดูดก้าเรื่องความงามมาก
จนไปขอขออยู่บนห้องที่ชั้น
พระมหาเจ้าแห่งไกรปูรุษ นน
กเพราะเจ้า มีความเป็นอยู่
เกิน ฐานะ สถานะ อย่างที่
พระมหาราชาครุภูเร้าใจ นั้นเอง
เราไม่ใช่สถานะ ของ พระ
มหาเจ้าเส้า แต่เราเป็นผู้
ใช้เท็ชกันว่านั้น ก็จะเป็นเพื่อน
ร้อนพระราชนี้ที่จะคงพระมหา
ค่าทาง. เรานเป็นบุตรกัน
โดยอย่างน่าอัศจรรย์ ชาตินา
ดูดเราทำให้เราเป็นไปอย่าง
ไม่ได้ นักผันมารักกัน. ถ้า,

ໄຊກອງນຸ້ມ້ານ້າທີ່ນັດ, ສ່ວນ

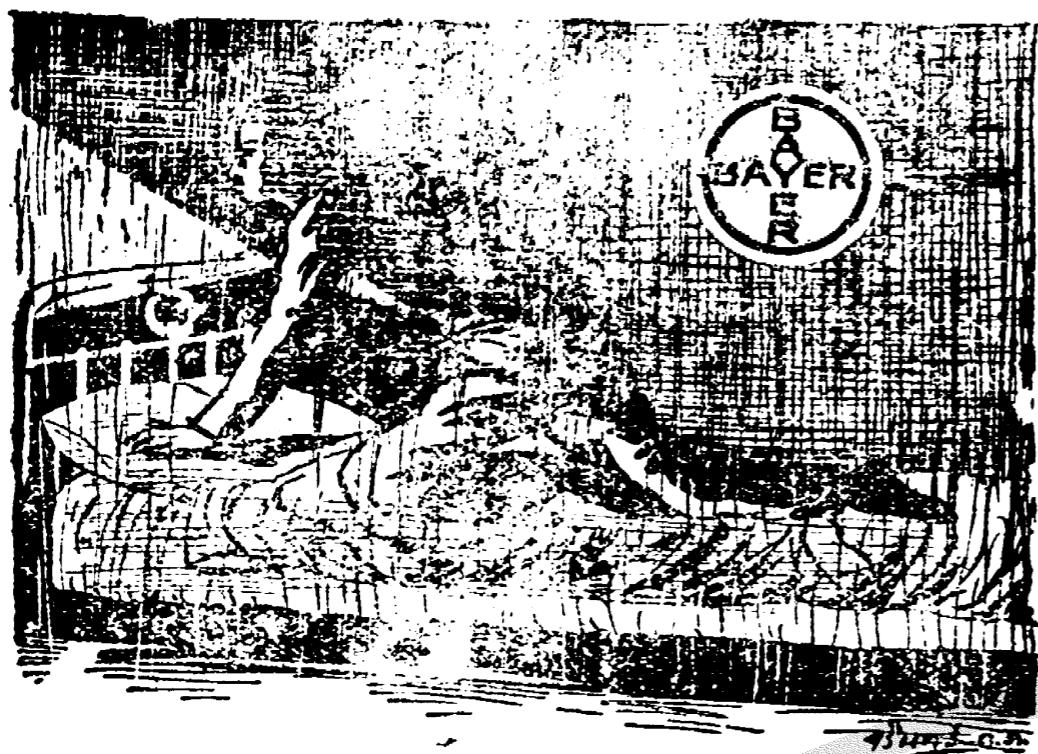
เป็นไปอย่างบปก ประหลาด
เอี่ยรังๆ! ไอพ์มิได้
สอนให้บ ใจอนุญาตให้
นั่งๆ อยู่บนสูกที่สอน บาง
ที่เข้ากันดีนักผู้คน ก็จะมาคิด
อันดูถูกของเรารอยู่ กระนั้น จ
เมืองอย่างนี้ โภชนาหาร ใจ
ภาษาและห้องค่า ทางญี่ปุ่น ก็
เก็บไม่ห้ามจากพาร์ท แปล
อาหารที่ๆ ให้ต่อหัวบกนดัง
กัน เคี่ยวจนแห้งๆ กระหน่ำไก่-
รำย์มิได้ ประทับด้วย หมากรา
ก แต่มิได้ ประทับด้วย ใน
ห้องน้ำรากน้ำ ห้องน้ำเดียว
ก้าวเดินกระเบื้องห้องน้ำอยู่ใน
ห้องน้ำเดียว ซึ่งอยู่ติดกับห้อง
น้ำรากน้ำ.

้านกัน มาเด็กไอพ์มิ
ได้มอบที่ค่าหันต์ ลุง นะ.
ในกีบเรือน ตระหง่านอย่าง เรายัง
กราบ ว่า เข้าห้องไปทาง ใต.
 เพราะเนื่องเวลา ได้มีห้องน้ำร่อง
โภคเดิน ว่า จะเข้าไปผ้าหง
นางเด็ก ใน ห้องร้ายวัง ห้อง
เด็ก ห้องน้ำกันน้ำห้องน้ำ
ของเขาก็ไม่ได้ร่างอยู่ในอีกด้วย.
ซึ่งค่าให้ เรากลับหุกเรือยี่
คงดีคิดว่า ไอพ์มายไม่เห็น
ได้ เคี่ยวในเดือนต่างกันของ
นคร ได้คิดว่า ให้ เรากลับ
โดยสาร ก็จะดีดี ก็คิด ตาม หา

ໄຕພາບໄຟ ວຸນ ອະຮະກັນ ຮູບ

ເຫັນວ່າມີເປົ້າໃຈຫຼຸດຫຼັງກຳນົດ
ກໍາເນື່ອໃຈວ່າຫົວໜ້າກມະຊາຍ
ເຫັນຫາຍໄປອື້ດ ໄກ້ໄຂຮະກວ່າງ
ນັ້ນເອງໂອພາກີ່ກໍ່ກັບອັດັນນາ
ຢັ້ງຄໍາຫຼັກວິຊາອາຫາວ່າເຖິງເງິນ
ແລະໃຫ້ໂອກາເຫັນນີ້ເອງເກີນດັນ
ກວດຕໍ່ຄວາມຄວາມເຢັນກວດ
ໄຄຫກຮາມວ່າອາຫາວ່າໂອພາກີ່ຫາຍ
ໄປຄວດຕໍ່ດັນນີ້ ເທຣະເວາ
ຫ່າຍນັ້ນກອບຖຸເວຽດໄຟຫຮະຫຼັງ
ພະນັກງານເຫັນວ່າມີມານີ້
ນີ້ມີຫຼັກວິຊາທີ່ມີກວານສູງ
ແລ້ວກະຮນນີ້ເວົ້າມີຜິາຍທີ່ຈະ
ເກີນຫາຍຫຼຸດວ່າອາຫາວ່າກໍາ
ຊອງເວົາຈະນໍາລັບອັນຊື່ໃຫຍ່
ນາມີກົດ ແລະ ດີຈອນວົດໄຫ
ເລືອເສີຍ ແລະ ເກີນກາງກົດນັ້ນ
ອ່າງເຫຼືອກົດກວ່າ ແກ້ໄອພາກ
ຫາໄດ້ເຮືອພື້ນໃນ ເທຣະເວາ
ຢ່າງຫຼວງຮັບຫຮະໝານໄກຮາມ
ແລວກັນ ອ່າງຈົງໃຈ ແລະ
ໄມ່ ພອນພື້ນກໍາກັດຄັນ ລອງ
ຕ່າຍກັດຕັນ ຕັ້ງນັ້ນໃນຕົນ
ດໍ່ມາເນື້ອໂອພາກີ່ໄນ້ໄດ້ນອນ
ຫຼືຄໍາຫຼັກ ແລະເຫັນຫາຍໄປໃນ
ພະຮາຊັງເຊື່ອເກຍ ເກີນ
ດັນກວດຕໍ່ຈົ່ງຢັ້ງໃຈ ວ່າເວົາ
ກໍາຊັງໄປເຫັນຫຼັງອ່ານ່າໃນພະ
ຮາຊັງ ດັນພະນັກງານເຫັນຫຼັງ
ຕຽບໄດ້.

[៤៣៧]



ห่านกลัวเป็น
ไข้มาลาเรียหรือ? ไม่ต้องกลัว
กิวิน-พลาสเมคิวน
ขับถ่ายและปั๊กันเข้าอีโคสาม
มีจาน่าอย่างตามร้านขายยาทั่วไป
ประกอบซึ่งโดย »ในเอกสาร-ในสัตว์สุสัสด«
ห้างบี.กิวินแอนโกล
เอเย่นต์จ้างทำภัยในสัตว์

ส่วนต่อไป

สาร์มิลลี่ราโนโลห์

สำหรับใช้ในการก่ออุบัติเหตุ

ไม่ต้องอยู่ไฟ หรือ จดหมายให้ด้วยไฟ
จะช่วยให้บรรดาคนนี้สามารถตรวจสอบกราฟห้อง
นอนของชา ๒ ชานักดังนี้จะไม่ต้องหายใจหืด
มีชาใช้ ลงสักก้อนคลายหนาวหังกดอุดเส้นไปก็ได้ ๔ วัน
น้ำยาอ่อน化水 ชาบันฉันเมือง ชาบันไธ่ชาบันน้ำคากาป่า
ชาต้ม ชาเย็นชา ชาขันหมากชา ชาบันมัดชา ชาเกยหนาหนาน
ชาใบกระเพื่อง ชาเกี้ยตัง ชาอั้งหยง ชาปรุงค่าห้อชา ชาโอชาชาฯ ฯ
น้ำค่านมน้ำชาใช้แล้วดังนี้ให้หมดเปลี่ยน
ชาค่าว่องฉะ ๒ นาที หัวเมืองค่าค่างาร์มดานเดือน ๒. ชาคาก
เอเย่นต์ยากราโนโลห์หัวเมือง น้ำยาทุกแห่ง

นานเกี้ยป้าลีร์ชชั่ว ราโนโลห์

ยาป้องกันรังสี ยาไว้เตือนภัยเดินป่าทุกชนิด
ราคากล่องละ ๑ ลังค์ ขายห้าวไปเมืองทุกหัวเมือง



ห้าวชาติชาตรีบินไทร
แพทย์แผนไทย บริษัทฯ จำกัด
โทรศัพท์ ๐๘๘๘

- ทำไม? ห่านทรงมาตัวเอง
- โรคหนอนในเมืองเกิดขึ้นแล้ว
- ลูกหนูลงอย่างห่านคีตไม่ได้
- หาป่ายได้ก็ต้องรักษาตัวบ่อยๆ



ห่านกลัวไข้มาลาเรีย!
แก้ไข้ไข้มาลาเรียได้!

ห้างบี.กิวินแอนโกล

ห้างขายยาจุลโมกุล
ถนนนครสวรรค์ หน้าแม่ชี
พระนคร

เสียงสยาม

ฉบับเสียง รับอัคพากษ์เสียง แบบพับเสียง รัก
ในพื้นที่ ใจสอดคล้อง ใจ ใจได้ เริ่มต้น ๒ เดือนต่อเดือนห้ามารถด
[รวมความคุณภาพดีเยี่ยม และด้วยภาษา ภัตติภาร]

เกรียงเสียง รับอัคพากษ์เสียง แบบพับเสียง เกรียง
ภาษาพนกเสียง เกรียงเสียง เกรียงเสียง เกรียงเสียง

เกรียงประดิษฐ์ รับอัคพากษ์เสียง แบบพับเสียง เกรียง
เสียง เกรียงเสียง เกรียงเสียง เกรียงเสียง

เกรียงมีอวิทยาศาสตร์ รับอัคพากษ์เสียง มีอวิทยาศาสตร์
และเทคโนโลยี ไฟฟ้า เครื่องดื่ม เครื่องดื่ม เครื่องดื่ม

สำนักงาน ๔๙๘ ห้องทุกห้อง
๐๐๗๗ ๗. ถนนพานส่วน
กรุงเทพ พระนคร

พิธีคณิต พ.ศ. ๗๘

ศิริ ภูมิธรรมในการสอน
ก้าวเดินบนเส้นทาง
ให้ลับลึก ลึกเข้มยิ่งขึ้น

นักเรียน จงเรียนรู้และฝึกฝนไทย เห็นได้
ง่าย ทำให้เกิดดี สร้างความภาคภูมิใจ คำขอของ
จะเป็นเรื่องใหญ่ ที่ได้รับ

พ่อขุนรามคำแหง ให้ให้ตั้งแต่แรกเรียนตั้งแต่เด็ก
เรามาได้ เหตุนี้เราต้องเรียนรู้และฝึกฝนอย่างมาก
ปัจจุบัน ประเทศไทยใช้ภาษาไทยรองเรียกอีกตัว
ผู้นำได้เรียกว่า อังกฤษ อังกฤษ ภาษา

กระบวนการ ให้ตั้งแต่แรกเรียนตั้งแต่เด็ก
เป็นเรื่องที่สำคัญมาก ให้เรียนรู้ในโรงเรียนตั้งแต่เด็ก

น้ำ น้ำมัน ไทย - ก้าว เดิน ญี่ปุ่นไทย - ก้าว
ด้วยภาษาไทย - คำต่อไป ของเรามีตัวตัว
ญี่ปุ่นไทย - ทุกอย่าง เป็นเนื้อแท้มา
จากไทย เรียนรู้และเรียนรู้ภาษาไทย
ให้ตั้งแต่เด็ก

เต็ร์ จ. เส้า

พิธีคณิต ม.๔ รากา ๑๐ ลักษณ์
กรีฟ ม.๔-๕ รากา ๑๕ ลักษณ์
พิธีคณิต ม.๕ พร้อมเด็กสำหรับใช้ในปี พ.ศ. ๗๘
พิธีคณิต ม.๖ พร้อมเด็กสำหรับใช้ในปี พ.ศ. ๗๙
พิธีคณิต ม.๗ พร้อมเด็กสำหรับใช้ในปี พ.ศ. ๘๐

รวบรวมและเรียนเพียงด้วยน้ำพักน้ำ โรงเรียนครุไทย ๑ คู

๑. นายวังชัย เทพหัสสิน พชรบุรี ครุ
โรงเรียนครุวิทยา
๒. นายกรุงช่าง อุฒห์ ไวยพงษ์ ป.ป. พ.ศ.
ครุ ร.ร. ฝึกหัดครุประถมชา
๓. นายพันธ์ น้อยอุ่น พ.น ครุโรงเรียน
มัชณกคุณพิทยากร
๔. น้ำยาตามร้านขายหนังสือแบบเรียนทั่วไป

ศึกษาดูมิตร์ สมการเป็นแบบเยี่ยม

นี่เป็นแบบจำลองคิดอีกแบบหนึ่งของเรื่องสมการ ที่ให้เห็นว่า เมื่อสมการ เป็นเรื่องใหญ่ ความคิดที่เกี่ยวกับการลงสมการก็มีมากไปตามด้วย เรื่องเช่น จะทำให้เป็นครึ่งองค์ ใจว่าความมีสมการต้องมี

มหาปะเทศาค่างๆ พยาย
ยานคิดที่จะเอารัตเข้าเมือง
ซึ่งกันและกัน การคิดที่
จะเลิกตั้ง ลงสมการนั้นไม่มี
ผลอะไรในออกจากวันนี้แล้ว

* * *

มหาปะเทศาค่างๆ พยาย
ยานคิดที่จะลงสมการนั้น เป็น
อย่างที่หล่อจั่งหัวใจให้เกิด
ขึ้นให้ก้าวที่นั่นก็ต้องลงสมการ
นั้นจึงจะด้านๆ ที่เดินด้วย
ผลอย่างไรจะดูด้วยไม่ใช่!
ก้าวเดินด้วยความมุ่งมั่น
ให้เกิดความรู้สึกในใจ ให้ตัว
หนึ่งที่ไม่ได้ลงสมการนั้น
บัญหาอันต่ำกว่าในเรื่องลงสมการ
นั้น ในขณะนี้ก็ต้อง “ก้าวเดิน
เดียว” ลงสมการเดิน ถูก

จึงถูกยื่นเข้าไป เกิดอีก
หนึ่ง ลงสมการเดิน ถูก
จึงถูกยื่นเข้าไป เกิดอีก
หนึ่ง ลงสมการเดิน ถูก

ก้าวเดิน ที่จะต้องลงสมการนั้น
ให้เกิดขึ้นให้ เจ้าปะเทศาค่างๆ

ให้เกิดขึ้นให้ เจ้าปะเทศาคาง

รังสรรค์กุญ.

ลงสมการลงที่เดียว

ก่อนที่จะ

ลงสมการลง

“ແມ່ມາຍ
ກຮງເຄຣອງ”
ທັນ-ເພດຊັ້ນເຢຍນ
ຮອມເນໄກຮ ၅
ຈະດູເຫຼື່
ວັດມາກ
ຮອບ
ກວິມສ
ຕົນເກີຍນໍາ



ໃຫ້ປ່າ

ตึกคำบกประดู่สามยอค [ทรงสีน้ำเงิน]
มุนกันนเจริญกรุงกับถนนมหาชาล] เป็นตึก
ใหญ่ - ชั้น และมีโรงเก็บสินค้า ห้อง ๑๙ ใน
เช่าห้องน้ำ ห้องผู้เช่าลังการแบ่งเช่าเป็น^๕
ห้องๆ ก็ได้ ห้องน้ำห้องแรกน้ำที่ - พฤกษา

ມີ້ນັກໄຟພໍາສະນາມ ຈຳກັດ

ແນກຄດ:ສິນຄັ ປະຊາທິປະໄຕ
ໂກຮັດພໍທ' ၁၄၄၄ ວັດເລື່ອນ

ເມື່ອ ເວົ້າ ອະນຸມ ເນື້ອງ
ຜົກ ວະ ຕໍ່ ຕໍ່ ທັນ ດາ
ຂະກາງເງິນຕູແຫຍ່ງກັນ
ຮັບຍິດນີ້ ອອນ ເພື່
ນໍາໄສທີ 0609 ພັກວິຊ
ເກຮັງນະວະ ຈະ ຂ່າວ
ຄົ້ນ ຂ່າວດ້າ ກຳ ໄກ
ໝວດ ຕໍ່ ຕໍ່ ດັນ ອະ ຍ
ດັ່ງໃຫ້ນາຍກທ ຮັບ ມ
ວະກົດຈົບເຈົ້າ ໃປເຊ
ອາດ້າໄວ້ ດອກ ລົມວັນ

ໂມຊະເວມ

<h1>គោនីស</h1> <p>ជាអ្នកបង្កើតរដ្ឋបាល និង “មីតិកជាតុអាហារពិច”</p> <p>ភាពមន្ត្រីនៃក្រសួង នាយករដ្ឋបាល និង នគរបាល និង [នគរបាល និង នគរបាល ដែលត្រូវបានបង្កើតឡើង]</p>	<h1>ទំនាក់ទំនង</h1> <p>ជាអ្នកបង្កើតរដ្ឋបាល និង សងគ្រាសពិច្ចាតិ</p> <p>នគរបាល និង នគរបាល និង នគរបាល និង នគរបាល និង</p>
---	---

អត្ថែវិយាយរបន ភាសាខាមចុះ ខំងគ្រប់លំ ជានរបុណ្ឌ

๑๗ เที่ยงชุมความสุขตามผังหมู่บ้าน ทางตัวเมืองกรุงรัตนโกสินทร์

ในระหว่างถูกอาการปอดกดไกร่

เก็บน้ำทุกาก พ.ศ. ๒๕๗๗ - พฤศภาคม พ.ศ. ๒๕๘๘ โดยเรื่องทันสมัย และยังความต้องการส่วนบุคคลแก่ผู้โดยสาร

บริษัทเรือไฟไทยจำกัด

ເອເໝັ້ນຄົມ ຈັດກາງ

បរម៉ាទីសមារិយទិក ចាំខែ

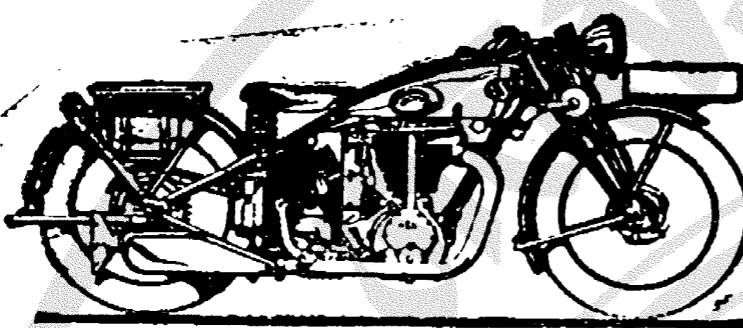
ໂຄງຄັ້ງທີ່ “ມື້ສາເອເຈົ້າວິດີກົດ”

ພິນດີຫຼັກສົດກາງດອກເອີນຄ່າໄລຍະຕາມໄປນີ້ ໃນແຕ່ງໜັງຂອງພວກ

ห้างหุ้นส่วนจำกัด ตรงข้ามศาลาเฉลิมกรุง

ຮ ດ ຈ ກ ອ ຢ ຄ ພ ບ ແ ຕ ຮ ເ ຍ ອ ມ ພ

“မ. န. လ.”



ทักษิณย่างมีทกมานาดก

ເສີມ ນາ ແກ

4. ตามข้อจึงการไว้ที่
ชาวชานน์ เป็นรายงานหนึ่งในการรับฟ้าไม่ก่อนกว่า ๆ เว้น
ไม่ก็เดือน, ปีเดือน, เดือนในเดือน, ก็จะผู้ใดเป็นพระคือ, ဓາහารไม่
บ่อ, ชื่อให้ถูกเดียว จึงรับประทานดังต่อไปนี้ เดือนก้าวต่อไป
ลงมาให้รับประทาน • ช้อนกาแฟ ဓາຍุ ๒-๓ กิม • ช้อนกาแฟ
ชา ๔-๕ ช้อนในรับประทาน • ช้อนโภค ဓາຍุ ๔-๙ ช้อนให้รับ
ประทานครั้งเดียว ဓາຍุ ๖ ช้อนไปให้รับประทาน • รับ ประมาณ
ช้อนห้าร้อนพอเมื่อกรุ รับประทานพอที่หยดเดียว

หมายเหตุ ความตุ้งติ่งนายในร่างชาติของ
เราเป็นสิ่งสำคัญที่สุดกว่าอะไรไปทั้งหมด แต่ถ้า
จะบังกันค้างๆ ที่จะรบกวนความตุ้งติ่งนายของเรานะ
เด้อ ควรรับประทานยานยาที่เคยได้ครอง ใน
เวลานี้เป็นพิเศษ เพื่อจะได้มั่งกันไว้ค้างๆ
ดังกล่าวเด้อ เมื่อรับประทานยานยานกันน้ำร้อน ห้า
ช้า หรือกาแฟเต็วอาเจก่ายท้อง ให้ยกเรือ
ซื้อไอศ์ที่ห้างเงยอันด่อง



ມະນາຄາ

ជ័យពេជ្រ កេដីន វា មាន រៀបរាប ការា ពីអ្នក កំទែង តើម្នាក់
តើម្នាក់ក្នុង ក្រឡាក់ខ្លួន នូវគេទាហរ តិចក្រឡាក់នូវក្នុង នូវគេទាហរ
ទៅនឹង ស្រីបនៅក្នុង ដើរបៀបខ្លួនខ្លួន តិចក្រឡាក់ខ្លួន ទៅនឹង ស្រីប

ຕົ້ນພຶກງ

ຮູ້ອົກປອດເລື່ອງ ເປັນຄະນະທິກິນ ທີ່ຕັ້ງປະໄກ ຊຸກໂຄສະໜູວາ
ກອນໄດ້ນ ທາຍໃຈຫອນ ພ່າຍເຫັນຕາ ດັ່ງນະເພີ່ມ ກຽນຄວບເໜີນຕະຫຼາງ
ເປັນໄວ້ ນັ້ນຈາກຂະແໜງ ນໍ້າໂດຍໆ ເຊິ່ງໃຫ້ຢາກປາບໄວ້ກັນ ຈົດຄະເນີນ
ລະບົບຄວາງຕໍ່ໄຫວ່າ ບາດ ໄກສັນຄານນໍາຮູ້ກັນອັນດັບ ມາຮ

หน้าที่ในพิธีกรรม

ຮູ້ອໍານວຍ ເຕີຍ ເຕີຍ ທີ່ມີໃຈໄກ້ນ້ອງຈັກ ພັດໄສເຫຼືອ
ທະນາຄານ ປົກກ່ຽວຂ້ອງນິຍົມ ຖະໄຈຈຳນຸ່າ ດອກອໍານັດໄາຢູ່ອົບເປົດຂອງ
ເງິນ ຜາກາຮອ່ວນເອີກເກົ່າກ່າວ ເຕີຍໄສ້ມາປະໂຫຍດທີ່ໄດ້ວັດແລ້ວ
ອົກາກ່າວ ໄທ່ງ ໄທ່ງ ໄທ່ງ ດັກກົມ້ານໍາຮັງທົງໄຈອັນດັບ ມາກ

ก่อนการนัดพบอย่างไร ฉันจะเป็นอย่างไร เวิชากำหนดให้ตั้งแต่เมื่อก่อนที่ทางพ่อแม่ไม่ได้หางผู้ชายมาอุดหนูแล้ว ฉันก็ต้องรีบไปเยี่ยมเยายังบ้านของพ่อแม่แล้ว เนื่องจากทางบ้านของพ่อแม่เป็นบ้านเดียวที่ไม่มีบ้านหลังใดหลังหนึ่งที่อยู่ใกล้เคียง ทำให้ฉันต้องเดินทางไกลเพื่อไปเยี่ยมเยานะครับ

๑. បង្កើតគណនីសាខាបរិវឌ្ឍន៍រៀន ដែល
បន្ទាត់ការងារមេន្យ និងរក្សាទុក្រុងរូបិយ
 ២. នូវក្រុមរៀនាព្យាយិត [ក្រាមគេចា
ទិក] ដែលបានរក្សាទុក្រុងបរិមាណ
 ៣. នូវការសំនករូបិយ ក្នុងក្រុមក្រុង



ရာဇ်
မိုးစာမျက်
ဘဏ်ပါဒီ
၁၆၁၅
နှေ့ဆာလာ
နေ့စီမံချုပ်

ธีโอเตอร์ ประจูบคิริขั้นดี งวด ๒

ออกในวันที่ ๒๘ เดือนธันวาคม ไปรษณีย์ไทยเร่ง
รับและหมกเม็ดก่อน ถ้ารับผิดทางเดินด้วย ก็ขอ
รับได้จากภาคกลางจากที่ตั้งรัฐ หรือท่านผู้
ถูกอยู่ในกรุงเทพฯ หรือที่ใดก็ซื้อ
ธรรมราภรณ์ด้วยราษฎร์ให้ท่าน ด้วยบุคลิกภาพ
ของศรีอันนาทัย (ชาติศรีอันนาทัย) ทรงท่าน
เกี้ยงชุด ภูมิอนุวงศ์ อีก ๒ ชุดปัจจุบันเดชะ
ราชวัดในวันที่ ๒๐ ธันวาคม ถือท่านครัวเจนราชนัด
ให้สักวันที่ได้ประศาสดาเป็นคนใหม่

ไซเร่น !

ที่รื่นหัวนอนนวดคำ ที่เปลี่ยนจ้าวแห่งหมา
ลามารอกกำให้ผ่านรองท่านที่ไม่จำกรวาน
และน้ำร้อนที่รักประคำอ้อ เช่นเดียวกัน
จนได้อ่านน่าปวดตา เนื้อเยื่อก็ร้อนห
หอบนนวดคำไซเร่น น้ำที่เคยใช้เด็กจะยก
ถ้วยน้ำหอบน้ำร้อนมารองความงามของหมา
ก็จะไซเร่นนเด่นได้ น้ำที่ไม่เคยใช้
ควรรับมาได้ให้เย็นไทยเรื่อง



รุ่งเรืองพาณิช แผนเด็ก

น้ำ - ระพัด !

น้ำ - คั่งเดือด

ประชุมนน ธรรม พ

- ชนบุรี -

ไห้ที่ ๙๔-๙๖ เดือนธัน

“รุ่ง - ศิริ - ติม”

ภาค ๑

ฉบับเดือนธันวาคม ๒ ค่ำในวันที่ ๑๔-๑๕ ๕



แผนที่ทางรถไฟ

ภาษาไทย และ ภาษาอังกฤษ

พิพัฒน์ใหม่ สำนักงาน เหมืองสำหรับคิด
ทำการ, สมินตร์ สมาน และโรงเรียน ภาษา
ไทยแผ่นละ ๑๐ บาท ภาษาอังกฤษละ ๑.๕๐ บาท
ซื้อได้ที่ แผนกโฆษณาการกรุงเทพฯ

โทรทัศน์ไทย ๕๖๗

ບຣິຫ້າທ ດ່ວງ ທລື ປະກັບຜັກ ຈຳກັດ

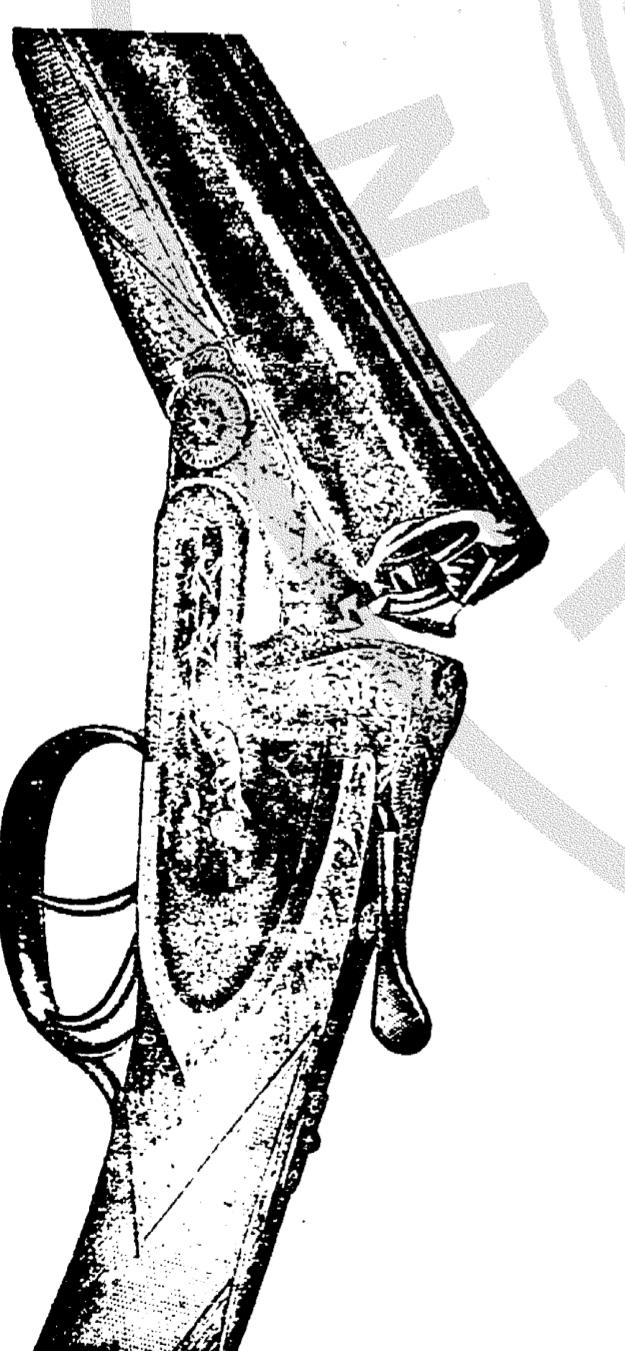
ນຸ້ງື່ງບຄູສະນັບເທິງວັນທີ ๓๑ ພັນຍາມ ພ.ມ. ແລະ ດຣ

ທີ່
ຖຸນທີ່ເວັບແດ້
ນັ້ນທີ່ເຕັກ
ການປະກັບຜັກ ດ່ວງ ຈຳກັດ
ພອດກໍາໄລ
ຖຸນທີ່ເຕັກ

ທີ່	ນາທ ສຄາງຄົກ
ນຸ້ງື່ງບຄູສະນັບເທິງວັນທີ	๒๕๐,๐๐๐ —
ນັ້ນທີ່ເຕັກ	๑๘,๗๙๖ ๖๖
ການປະກັບຜັກ ດ່ວງ ຈຳກັດ	๕๕๕ ๐๙
ພອດກໍາໄລ	๔๔,๗๐๙ ๖๖
ຖຸນທີ່ເຕັກ	๔,๐๐๐ —
ຮວມເງິນ	๒๖๖,๔๗๔ ๗๖

ສິນທັງຫມີ	
ນຸ້ງື່ງບຄູສະນັບເທິງວັນທີ	ນຸ້ງື່ງບຄູສະນັບເທິງວັນທີ
ນາກາຮ່າງເກອງ	ນາກາຮ່າງເກອງ
ນາກາຮ່າງທີ່ມີກຳ	ນາກາຮ່າງທີ່ມີກຳ
ເງິນວາງປະກັບຄ່ອງຮູ້ນາດ	ເງິນວາງປະກັບຄ່ອງຮູ້ນາດ
ສັນກົມນົມ	ສັນກົມນົມ
ອາຄາວເຕັກນີ້	ອາຄາວເຕັກນີ້
ນຸ້ງື່ງບຄູສະນັບເທິງວັນທີ	ນຸ້ງື່ງບຄູສະນັບເທິງວັນທີ
ນຸ້ງື່ງບຄູສະນັບເທິງວັນທີ	ນຸ້ງື່ງບຄູສະນັບເທິງວັນທີ
ຮວມເງິນ	๒๖๖,๔๗๔ ๗๖

ນາທ ສຄາງຄົກ	
๑๐,๔๖๖ ๔๙	
๔,๔๙๖ ๖๖	
๔๓,๗๙๖ ๖๖	
๔๐๐,๐๐๐ —	
๔,๐๐๐ —	
๔๔ ๖๖	
๗๕,๐๐๐ —	
๕,๔๙๖ ๔๙	
ຮວມເງິນ	๒๖๖,๔๗๔ ๗๖



ໄກສັ່ງມາດຶງແຈ້ງ
ນັ້ນທີ່ເຕັກແສະເຕິຍາ
ຂອງຂະຫຼາງ ຂະພາບ ອຸ້ນ
ການຂະດີສະຫຼັກໃຈ
ແບບໃໝ່
ຈາກໂຄງຂາມນີ້ຂົງຈົຍ
ທສ ໄປະເທດ
ພຽມກົມສູກກະສຸນ
ຂ່າມດຕ່າງໆ
ກຽມນາງກະໜົມທີ່ເຕັກ
ທ່ານຈະໄຫວ້ນວາກາຄູກເສມອ



ໜົກສານປ່ອນ ນານາ ອມເວັບແທ້ໄໝ
ເໜັນມະສຳຫວັນສານໃນປະເທດ
ຄວາມສົ່ງເກີ່ມແກ່ຜູ້ສຽນທຸກໆ ທ່ານ
ເປັນໃນໜັນໄທ້ເປັນໜັນທີ່
ຢືນ

ຕົອນສ' ຮາຄາໃນລະ ๒๔.๐๐ ນາທ

ອອນກິນສ' ຮາຄາໃນລະ ๑๕.๐๐ ແລະ ๑๗.๐๐ ນາທ

ຕົກສອງ ດັກ

ດັນເຍກວາງ ກອນສາມແຍກ ໄກສີພິທ໒ ແລະ

ต้องการเส่านุการประจํา โรงเรียนบูรณิเวศน์เจ้าค้ำ

กองนักงานรัฐประมานยน.๖ คือพิมพ์ภาษาไทยได้ บรรดุนิกิภาระเด้ง เตือนที่อย่าง ๑๐.๗๐ ถึง ๒๐.๓๐ น. ให้เงินเดือน ๆ ละ ๒๕ บาท [กอง มีเงินจ้างประจำ ๒๐๐ บาท เหตุะเกียวกับหน้าที่เริ่มเงินเดือน]
สำหรับนักเรียนสมัครได้ทุก ๙๘

**สมัคร ไค ทั่งสุจิศกการพิทยา ม.เอส.ซี น้าน
๔๖๖ เลี้กເກຫາສນ ນາງດຳກູນ ພຣະນຄກ
[ກຮອບຂວາມມືຈາດຕະຫຼາກນຽກຕົ້ນມາທາງເໜືອ]**

ราห์มไม่จากไปแล้วแบบบ่ายๆ คงใช่

ԱՐԵՎԻ

५८

၁၇



三

גָּמְנִי

W32

三國志

กฤษดาเรวิจัยและพัฒนา ศูนย์เทคโนโลยีป้องกันการติดเชื้อโรค
โครงการฯ นิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โครงการที่ ๑๙๖



ຈຳນ່າຍສິນຄ້າຂອງເຮືອມຈຳ ທຸກພະແນກອານາຈັກ

ຄົນນມາໂຫຼດ

โถงและเก้าอี้หุ้ย ตุ๊กตาของงาน ๆ สอง
เรือนดำรงทรงดั้มทศานต์ ชั้นนี้มีนิษมามาด กับเครื่องหัตถกรรมอื่น ๆ
สองเรือนดำรงทั้งไป เรือน ผ้าคัดเต็ม, ผ้าเย็บปัก, เว็บ, หมวก, เครื่อง
ยะ, เครื่องขัด, เครื่องมุงค์ ตลอดงานในกิจการจะบุ่งกะฉบ้าน้ำดามา
หลายอย่าง ได้คือเจ้ามานาถในหมู่ ๆ เวิญท่านไปรำนวยปล้ำและราษฎร์
ราคายื่นมเยาว์ ก้าวเดินบนราษฎร์ในป้ายเป็นคำนวนมาด เวิญกอดดึงพี่เกื้อ

รายงานวิถีทางแต่ละคน

សមាគមទេរី ចាប់បើរាយការងារ ជាប័ណ្ណ
តិចឡើង ដើម្បី តាមតម្លៃប្រាក់បាន តាមតម្លៃ
តិចឡើង ដើម្បី តាមតម្លៃប្រាក់បាន តាមតម្លៃ

อะไรเป็นสิ่งที่ทำให้คน ควรไว้วางใจ ?

ท่านเป็นเจ้าของ ๆ นาพิกาอันมีค่า หากเดินไม่ตกรอก
หรือเสียหายใช้อารไม่ได้ ท่านควรหาซ่อมที่มีความชำนาญ
จริง ๆ และที่ท่านไว้วางใจได้รับแก้ นอกจากท่านจะได้
รับความพอใจในการแก้ไข บริษัทยังมีบริการประกันให้ท่าน
เหมือนห้างค่างประเทกตัวช์ เวิญท่านตรวจสอบ

ព្រឹមថ ជី. សាគគ

[รั้งทั่งยั่งยืน] สักดิ์เจ้าชิงธาร ประนก

การที่น้ำมันและรับเก็บพิเศษทุกชนิด คือช่างที่มีความชำนาญกว่า ๑๐ ปีมาแล้ว ทั้งเคยเป็นช่างประดิษฐ์ค่างประดิษฐ์

ຮາປັຜກິຕຍໍ່ໂກສດ

รับเหมาที่ทำการก่อสร้างทุกชนิด น้ำยาซึ่งผู้รับเหมาประดิษฐ์
อยู่เสมอ รับปรึกษาและขอแบบให้คำนวณพอใจ กองทั่ว
จำหน่าย บริษัทบางบัวทอง เกษตรเดิมในสยาม ลัมม์เกอร์ง
ก่อสร้างเช่นอิฐ หิน กระดาน กระดาษ เป้า และกระเบื้องดีค่างๆ จำ
หน่ายโดยราคาย่อมเยาๆ

ឧបតាថ្មីនិងអំពើរួមចាប់ផ្តើមជាប្រព័ន្ធដឹបេរ៉ូទេ
និងការកំណត់ការដែលមានសំណង់ខ្លួន ក្នុងការបង្កើតរឿងរាល់
និងការរំភោគ ក្នុងការបង្កើតរឿងរាល់ និងការបង្កើតរឿងរាល់
និងការរំភោគ ក្នុងការបង្កើតរឿងរាល់ និងការបង្កើតរឿងរាល់
និងការរំភោគ ក្នុងការបង្កើតរឿងរាល់ និងការបង្កើតរឿងរាល់

ໂມຣຄົດກ່ອນ ຮູາປັນກົຕຍໍ່ໂກສະກ ຈຶ່ງເປັນທັງກອບ



ମୁଦ୍ରଣ ନାମ/ଲେଖକ

ประวัติศาสตร์ชาติ จังหวัด

గ్రహపతి

ເວັບຊີໄກຕັອນຫ້ອນາຍສຸ່ນ
ຂັ້ວຍໜນ ມ້ອອກ ເສື່ຍ ຈາກ ໂດນລ
ແຕະໃຫ້ນາງພອນ ໄຈຕີ ຜູ້ຮົ່ວມ
ປັນຜູ້ຄືກຽມສຶກພິແຕ່ຜູ້ເດືອນ.

นางพอน ใจดีได้ปักกรอบทรงท้าชนนี้ เค^น
ผู้เดียวจดหมายนามผู้ใดเก็บไว้ด้วย
ความไม่ เห็นด้วยซึ่งต้องให้สาอนน^น
ก ยังคงอยู่บนนางตุ่งผู้ใดวิรายนามมั่ง ก
เต็ยจากโฉนดที่คืนราย พะหันร่าง
พอนใจดีผู้ร้องเปชผู้ถือกรรณสิกร
ที่นั่น เดียวคือใบ.

ការណែនໄតឱ្យក្រុមការរ៉ាងខ្លាំ
អនុគម្ទៃទៅ ពិភពលោក នូវការបង្កើត
សាខាអាមេរិកា. ពេរីវនុននឹងអនុ
ធម្មុ ឬទៅ ឬយ៉ាងកំពុង ការរ៉ាងដីប្រ
ជានិក ឬឱ្យក្រុមការរ៉ាងកំពុងតាមនីតិ
ផែក ឬតួករួមកំពុងការណែន កំពុង
ក្រុមការរ៉ាង ការរ៉ាងរៀងនវត្ថុ ឬការ
កំពុង

ជំនាញអាមេរិក នៃ មន្ត្រីរាជការ នគរបាល

ພຣະນາທັບປະໄຕ

ราชภัฏเชียงใหม่

a R. ad/a/ωd

ประชาราษฎร์ที่สำหรับประเทศไทย ประชาราษฎร์และการบ้านประเทศไทย



ກົດເພີ່ມຕົວທົ່ວ / ນາຍມະ

ประการศึกษาด้วยวิถีชนบทเชิงทฤษฎี

ตัวอย่างกินดัง จีชไจເປັງ ອີ່
ນ້ຳນັກມໍາມຸນນາງຄດ້າ ດ້ວຍກອນນາງຄດ້າ
ດັ່ງຫຼັກຂະແໜງເທິງເທົ່າ ໄດ້ເປັນໄຈໆມໍາ
ນີ້ພ້ອງນາງດໍານີ້ ຈານີກຮຽນ ຮູ່ນ້ຳນັກ
ມໍາມຸນນາງຄດ້າ ດ້ວຍກອນນາງຄດ້າ ດັ່ງ
ຫຼັກຂະແໜງເທິງເທົ່າເປັນ ດໍາເຊຍ ຕໍ່ກາດນີ້
ໄດ້ຍົກດໍາວ່າວ່າໂອີ້ຫ ເຕັກອອນໄລສ ເປັນ
ຜູ້ຖານໄດ້ຍົບນ້ອງຮູ່ນ ອົງໄຈກົດແຕະ
ນາງຢ້າງກົມເຫັ່ງ ນໍາຢ້າງວຸນ ເຕັກຂາຍ
ຢະ ເຕັກຫຼົງຜົມຍົດ ກັນຂອບໃຫ້
ກາດ ຄອງໄຈກົດແຕະ ຜູ້ທັນໄດ້ຍົບນ້ອງຮູ່
ຮຽນຮູ່ຂອງນາງຢ້າງກົມເຫັ່ງ ນາຍຫວັງວິໄລ
ເຕັກຂາຍຢະ ເຕັກຫຼົງຜົມຍົດກົດ ຕ່ອໄປ
ກາດນີ້ໄດ້ນັດໄດ້ສົງ ຢ້ານຫວັງວິໄລ
ກະນະ ທຸລະກາຄມພ.ກ. ເມສປ ເອດາ.
ມະຫັກ ເພງຮະຮະນັກນາງດໍານີ້

ไม่คิดไม่เห็น ไม่ดับไม่พบ

การรุบ ก้าวหน้า, ชาติ,
เงิน, นิติธรรม ด้วยไฟหัวใจใหม่ บัง
เกิดยุคเดิมกับชาติ ผ่านอัศจรรย์
ยั่งยืน

ເສື່ອງສັກກຽງ ຂອງສີສັບ

ໄກຮັດພົກ ၁၁၁ ດນນ ພິບຕະນາຄາ ທະກຽວກະກອງມຫາຍໄກ

ເຊື່ອຮັບຜູ້ທີ່ນິ້ງຜູ້ໄກຈະໂຄດເຢັງດັດກຳເນ
ປະກາງໃດ ໃຫ້ໄປອື່ນກໍາຮັດກຳດັດກຳ
ແລະສົກຮອດກູ້ງານກໍາຕາດກໍາບ່ອນວັນນັ້ນ
ໄດ້ຕ່ວນ.

ພະຍານາກົມມາດວິທີ

អង្គភាពធម្មរោចការមនុស្ស

ວັດທະນາປະລາຍງານ

ขั้นตอนประวัติศาสตร์การพระศาสนา

- a. จัดตั้งให้รัฐบาลและหน่วยงานภาครัฐมีภาระร่วมดูแลคุณภาพของกรองกามเบร์ ร.ศ. ๑๗๙ เสียใหม่ ให้เป็นยุคธรรม บรรลุการอิทธิพลแห่ง
 - b. จัดให้กับเด็ก ช่างซ่อมนิเกาช มีความชำนาญมากขึ้นเพื่อป้องกันเด็กที่จะเข้าไปส่องในส่วนของห้องน้ำอย่างกันได้ เด็กการอนุญาตให้เข้าห้องน้ำเด็ก

ระยะทาง กม.- ๙๐ ให้ห้ามเด็กเดินทางระยะนี้โดยการปักกรองกามเบร์ให้เป็นไปตามคุณภาพของพระพุทธรูปสำเร็จ ให้พัฒนา ดำเนินการเป็นศึกษาดูงานและทดลอง จัดตั้งเดิน ไม่ควรรั่วไหลให้เป็น “เครื่องมือดูดซับผู้มีอานาจ” โดยเฉพาะอย่างยิ่ง

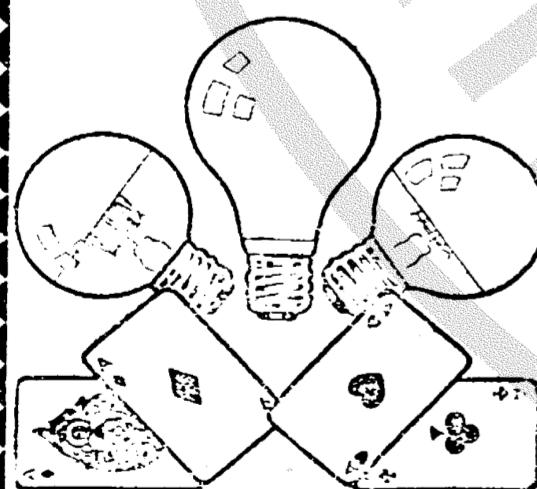
ถ้าสติของท่านไม่ดี เพราะใจคิดก็ตามมาอ่อนนี้ สามารถหักหันด้วยความตั้นหนอนไม่หลบลงก็จะ “สำราญประสาท” ของเจ้าอาสงค์ฯ ทางเดียว ผู้ชายทัวร์

เมื่อท่านไปถูกพยนตร์ที่ศาลเจลินกรุงนี้ ก่อนที่จะเข้าห้องรัฐสภาพยนตร์แล้ว นางทันนิก อุษากรอกินไอกครัมสักถัว หรือว่าอุษากร คุณภาพดีๆ สักถัว ท่านจะต้องไปประชวงศ หรือว่าให้ข้อความกับท่านนี้ฟังก็ได้ หรือว่า กระหายอย่างดีนี้เป็นสักขวบหนึ่ง หรือแก้ว หนึ่ง เหล่านี้ท่านต้องนึกหาและเดินทางไปใน ที่ขายในด้านลักษณะนั้น

เพื่อว่าด้วยนี้ ถ้าค่านเงินงานรัฐ์สักห้องจะเรียกว่าดีด่อง ท่านไม่ต้องต่ำมากในการคิดหรือต้อง เปิดต้องคำใจให้ด้วยเดินทางไปหาอะไรก็ เช่นเดียวกัน เนื่องจากในสักห้องนี้ เท่าที่ น้ำภักดีการบวกกับเบี้ยร้อยต่อต้นๆ แต่ก็ยังหน้าเดิน กรุงเจ้าร้านหนึ่ง ถ้าหากว่าจะดูเหมือนก่อการ อะนั้นพอกผ่อนหอย่อนไว้ มีเมียร์ไทย มีเด็กๆ กะรังนิด นิตาหารจัน อาหารฝรั่ง อย่างที่ประโคนชัย พ่อครัวของไทย เป็น มีไอกครัม มีเครื่องคืนร้องเย็นทุกอย่าง สำหรับรับรองท่านอยู่ในสักห้องที่แห่งนั้น

ยังก่อนนี้ยังนี้ให้บิดเลือกใหม่ด้วย ให้สำ หรับท่านจะเล่นเพื่อพักผ่อนร่างกาย และสมอง ตอนขาคลับจากทำงานหรือในเวลาตามเที่ยวนอก รวมความว่า ท่านทุกคนให้มีส่วนในกรุงท่าน เองแล้วในสรุปนี้ ซึ่งท่านจะไปเล่นไปกิน ไปพักผ่อน หย่อนใจให้ทุกเวลา โดยไม่ต้องเสีย ค่าบารุงประชุมด้วย

ไปถึงในส่วนที่ “ไอกฯ” หน้าศาลอาญากรุง ไปเที่ยว ไปกิน ไปดื่ม และไปเด่น ให้ทุกเวลา



ทดสอบไฟหรือไฟฟ้าที่มีข้อห้าม

รู้เรื่องเรา ศาลอาญา

ท่านจะดูหมายขอให้ส่งตัวย่างไปทดสอบก่อนก็ได้



ประกาศลงนาม

นายหอศักดิ์ทรงชัช จัตุรัส
กิตติวงศ์

กิตติวงศ์

ในระหว่าง นางคง ได้เข้าไปเจ้า

ไอกฯ นางพร้อม กระซิบ คำเตือน

ด้วยความค่าสัจจะของศาลเพื่อให้

ราย ยกดาดทวารพย์ ยืนบังคับของค่า

เงินค่าธรรมเนียมที่ออกให้กับไอกฯ บังคับ

น้ำภักดี ภักดี การร้ายที่ของหน้าที่

กรุงฯ ทุกทิศทวนนวนที่ ๑๘๔๙ หมู่บ้าน

พ.ต. ๑๘๔๙ เดือน ๑๐ นาฬิกา

ทรัพย์สมบัติที่ชาญ คือ

กิตติวงศ์ ๗.๘.๑๙๗๘

โฉนดที่ ๑๐๓ คำบัญชาติโภค ค่า

เกอนบนที่ [พอกควาย] จังหวัด

พระนคร น้ำที่ของพร้อม กระซิบ

นายสายทอง นายหาด นายโภค

นางเกะร์ [ผู้ถือกรรมสิทธิ์] ๑๙๗๘

๔๔๔๙ งาน ๔ ตารางวา

กิตติวงศ์ ค่าดูแลห้องเรียน ๑๙๗๘

๔๔๔๙ ชั้น ๑ ห้องเรียน ๑๙๗๘

๔๔๔๙ ชั้น ๒ ห้องเรียน ๑๙๗๘

๔๔๔๙ ชั้น ๓ ห้องเรียน ๑๙๗๘

๔๔๔๙ ชั้น ๔ ห้องเรียน ๑๙๗๘

๔๔๔๙ ชั้น ๕ ห้องเรียน ๑๙๗๘

๔๔๔๙ ชั้น ๖ ห้องเรียน ๑๙๗๘

๔๔๔๙ ชั้น ๗ ห้องเรียน ๑๙๗๘

๔๔๔๙ ชั้น ๘ ห้องเรียน ๑๙๗๘

๔๔๔๙ ชั้น ๙ ห้องเรียน ๑๙๗๘

๔๔๔๙ ชั้น ๑๐ ห้องเรียน ๑๙๗๘

๔๔๔๙ ชั้น ๑๑ ห้องเรียน ๑๙๗๘

๔๔๔๙ ชั้น ๑๒ ห้องเรียน ๑๙๗๘

๔๔๔๙ ชั้น ๑๓ ห้องเรียน ๑๙๗๘

๔๔๔๙ ชั้น ๑๔ ห้องเรียน ๑๙๗๘

๔๔๔๙ ชั้น ๑๕ ห้องเรียน ๑๙๗๘

๔๔๔๙ ชั้น ๑๖ ห้องเรียน ๑๙๗๘

๔๔๔๙ ชั้น ๑๗ ห้องเรียน ๑๙๗๘

๔๔๔๙ ชั้น ๑๘ ห้องเรียน ๑๙๗๘

๔๔๔๙ ชั้น ๑๙ ห้องเรียน ๑๙๗๘

๔๔๔๙ ชั้น ๒๐ ห้องเรียน ๑๙๗๘

๔๔๔๙ ชั้น ๒๑ ห้องเรียน ๑๙๗๘

๔๔๔๙ ชั้น ๒๒ ห้องเรียน ๑๙๗๘

๔๔๔๙ ชั้น ๒๓ ห้องเรียน ๑๙๗๘

๔๔๔๙ ชั้น ๒๔ ห้องเรียน ๑๙๗๘

๔๔๔๙ ชั้น ๒๕ ห้องเรียน ๑๙๗๘

๔๔๔๙ ชั้น ๒๖ ห้องเรียน ๑๙๗๘

๔๔๔๙ ชั้น ๒๗ ห้องเรียน ๑๙๗๘

๔๔๔๙ ชั้น ๒๘ ห้องเรียน ๑๙๗๘

๔๔๔๙ ชั้น ๒๙ ห้องเรียน ๑๙๗๘

๔๔๔๙ ชั้น ๓๐ ห้องเรียน ๑๙๗๘

๔๔๔๙ ชั้น ๓๑ ห้องเรียน ๑๙๗๘

๔๔๔๙ ชั้น ๓๒ ห้องเรียน ๑๙๗๘

๔๔๔๙ ชั้น ๓๓ ห้องเรียน ๑๙๗๘

๔๔๔๙ ชั้น ๓๔ ห้องเรียน ๑๙๗๘

๔๔๔๙ ชั้น ๓๕ ห้องเรียน ๑๙๗๘

๔๔๔๙ ชั้น ๓๖ ห้องเรียน ๑๙๗๘

๔๔๔๙ ชั้น ๓๗ ห้องเรียน ๑๙๗๘

๔๔๔๙ ชั้น ๓๘ ห้องเรียน ๑๙๗๘

๔๔๔๙ ชั้น ๓๙ ห้องเรียน ๑๙๗๘

๔๔๔๙ ชั้น ๓๐ ห้องเรียน ๑๙๗๘

๔๔๔๙ ชั้น ๓๑ ห้องเรียน ๑๙๗๘

๔๔๔๙ ชั้น ๓๒ ห้องเรียน ๑๙๗๘

๔๔๔๙ ชั้น ๓๓ ห้องเรียน ๑๙๗๘

๔๔๔๙ ชั้น ๓๔ ห้องเรียน ๑๙๗๘

๔๔๔๙ ชั้น ๓๕ ห้องเรียน ๑๙๗๘

๔๔๔๙ ชั้น ๓๖ ห้องเรียน ๑๙๗๘

๔๔๔๙ ชั้น ๓๗ ห้องเรียน ๑๙๗๘

๔๔๔๙ ชั้น ๓๘ ห้องเรียน ๑๙๗๘

๔๔๔๙ ชั้น ๓๙ ห้องเรียน ๑๙๗๘

๔๔๔๙ ชั้น ๓๐ ห้องเรียน ๑๙๗๘

๔๔๔๙ ชั้น ๓๑ ห้องเรียน ๑๙๗๘

๔๔๔๙ ชั้น ๓๒ ห้องเรียน ๑๙๗๘

๔๔๔๙ ชั้น ๓๓ ห้องเรียน ๑๙๗๘

๔๔๔๙ ชั้น ๓๔ ห้องเรียน ๑๙๗๘

๔๔๔๙ ชั้น ๓๕ ห้องเรียน ๑๙๗๘

๔๔๔๙ ชั้น ๓๖ ห้องเรียน ๑๙๗๘

๔๔๔๙ ชั้น ๓๗ ห้องเรียน ๑๙๗๘

๔๔๔๙ ชั้น ๓๘ ห้องเรียน ๑๙๗๘

๔๔๔๙ ชั้น ๓๙ ห้องเรียน ๑๙๗๘

๔๔๔๙ ชั้น ๓๐ ห้องเรียน ๑๙๗๘

๔๔๔๙ ชั้น ๓๑ ห้องเรียน ๑๙๗๘

๔๔๔๙ ชั้น ๓๒ ห้องเรียน ๑๙๗๘

๔๔๔๙ ชั้น ๓๓ ห้องเรียน ๑๙๗๘

๔๔๔๙ ชั้น ๓๔ ห้องเรียน ๑๙๗๘

๔๔๔๙ ชั้น ๓๕ ห้องเรียน ๑๙๗๘

๔๔๔๙ ชั้น ๓๖ ห้องเรียน ๑๙๗๘

๔๔๔๙ ชั้น ๓๗ ห้องเรียน ๑๙๗๘

๔๔๔๙ ชั้น ๓๘ ห้องเรียน ๑๙๗๘

๔๔๔๙ ชั้น ๓๙ ห้องเรียน ๑๙๗๘

๔๔๔๙ ชั้น ๓๐ ห้องเรียน ๑๙๗๘

๔๔๔๙ ชั้น ๓๑ ห้องเรียน ๑๙๗๘

๔๔๔๙ ชั้น ๓๒ ห้องเรียน ๑๙๗๘

๔๔๔๙ ชั้น ๓๓ ห้องเรียน ๑๙๗๘

๔๔๔๙ ชั้น ๓๔ ห้องเรียน ๑๙๗๘

๔๔๔๙ ชั้น ๓๕ ห้องเรียน ๑๙๗๘

๔๔๔๙ ชั้น ๓๖ ห้องเรียน ๑๙๗๘

๔๔๔๙ ชั้น ๓๗ ห้องเรียน ๑๙๗๘

๔๔๔๙ ชั้น ๓๘ ห้องเรียน ๑๙๗๘

๔๔๔๙ ชั้น ๓๙ ห้องเรียน ๑๙๗๘

๔๔๔๙ ชั้น ๓๐ ห้องเรียน ๑๙๗๘

๔๔๔๙ ชั้น ๓๑ ห้องเรียน ๑๙๗๘

๔๔๔๙ ชั้น ๓๒ ห้องเรียน ๑๙๗๘

๔๔๔๙ ชั้น ๓๓

วิชาการสิกรรม

[ต่อจากหน้า ๑]

เราໄจิໄจ ' เราก็องဓาราให้กู้อกนั้น
ความดันใจในทุกเชิงที่มีความต้องขอ
ตาม ต่อน โวงเรียนนี้เหตุจะเป็น
ห้องกดดองห้องหนึ่ง เด็กเกรียน
เดินทางก็ได้รับบทเรียน ในเรื่องคิด
หัวงานเม็ดพัชร์ เดงก็ได้รับบทเรียน
ในเรื่องการยืดดู, ภาระออก, การ
ดูรูปวัสดุที่ไม้, บทเรียนในเรื่อง
การเพาะและการย้ายก้านต้นไปปลูก,
ต่อต่อเพื่อยังชีวิตของกันใน,
อย่างนั้น, และการะการณ์ช่วง
โดยกับความเจริญของนั้น เวลา
กันเด็กด้วยความเห็นชอบสอดคล้อง
ของเรา นำเราไปให้เหมาะสมกับความ
พอใช้งานเรามิใช่ก็อธิบายเป็นเกณฑ์.

งานจะนิดนึง ก้าว ให้เด็กสอน
จริงๆ ก็องทำให้เป็นที่พิยนถือก็
ต้อง ให้เก็บสอน ด้วยใจ ยังมีคร์ เอง
คำแนะนำ ค่า ๆ ที่ง่าย แต่ หมาย ยก
เด็กด้วยให้กู้ กิมพัชร์ ทาง กวาน
มี หมาย ก้าว ให้เด็กนั้น สอนของกัน
ของกัน เม็ดกุด โดยในไม้ร้าเด็กเป็น
ขันมาก ให้มี ช่วง ของ กวาน ที่บ้าน

กรุณาเด็ก ก้าว กิม กวาน ค่า ริ ใน
เรื่องการตัดกุณ ของเด็ก เพื่อคือ
อาในเรื่องพืชและตัววัสดุ วิชา กวาน
ชั้นต่อไป ก็อง กด กุณ กวาน กวาน
กดดอง ให้เด็กนั้น ให้เรียน ใน กุณ กวาน
ศึกษา เครื่อง กุณ ชั้น ก่อ ยุ แผ่ กวาน ใน
ชุมชน กิจการ เหตุ นัก กุณ กด กุณ
ชาก กวาน เห็น อก หึง ใจ ดัง กวาน

หมควิตรกแก้ว เพราะ

ลักษ์สตาร์ โลตัน (Star HairLo-
tion) เป็นน้ำยาปฐกนและกันผู้ร่วง
บนเทา ผ่านร่องทุกชนิดภายใน ๘ วัน
เป็นต่อ หยุด ตัวพร้อมทุกวัสดุ เจ้า
นายชั้นสูงกรุงรัตนโกสินทร์ น้ำพยาหัดก
สร้าง ให้เย็น, หายกันก่อ ยุ กันที่, ผ่าน
ร่องในผ่านออก น้ำร้ายทัวไป ต้องการ
เด่น กัน

นายวิโรจน์

กุณพาราณ ๘ ๑๐๗ ad

ร่วมมือของกระทรวง สาธารณสุข

[เรื่องนี้คือ คอมมานาจากเรื่อง
การคือชากรสิกรรมเมืองกันใน ส.ว.
ร.อ.เมริโภ ชีวะน่องพิมพ์ในหนังสือ
นิพัทธิ์สิกรรมฉบับประจาร์กิมพัชร์ หนัง
สือพิมพ์สิกรรมเป็นหนังสือของกรุงรัตนโกสินทร์
เดือนกันยายน สำนักงานคุณภาพ กวาน
ในฉบับประจาร์กิมพัชร์ เรื่อง กันปูนประ
โยชน์ ในทางคือชากรสิกรรมและอันน้ำ
น้ำ เรียบ กิมพัชร์ ที่มีความงามตามราก กวาน
ในฉบับประจาร์กิมพัชร์ เรื่อง กันปูนประ

พิมพ์ กันปูนประจาร์กิมพัชร์ เรื่อง กันปูนประ
โยชน์ ในทางคือชากรสิกรรมและอันน้ำ
น้ำ เรียบ กิมพัชร์ ที่มีความงามตามราก กวาน
ในฉบับประจาร์กิมพัชร์ เรื่อง กันปูนประ

กิมพัชร์
หนังสือร้อย

ชั้น
“ดอกไม้ดีด”



STAR HAIR LOTION

แจกยาช่อง**ชนิดต่างๆ แก่ผู้ซึ่งแพทย์ชักจูงประจำ |****ไข่ตั่งครึ่งเดียว****ดูราภัย ๓ ลดแฉม ๔ ทุกนาน**

เว้นแต่ ยาสูบเพลิงกาก งานเดี่ยวที่ ๙๐ ๓ แยก ๒
เพรษายาตราชรูหานน ค้องเจ้าเครื่องยาห่างตุ่ง - ราคากุนหนาที่ดู
เดิน ธรรมชาติพราเจ็ย ใจกันน้ำ ไว้นาเดือเป็นอันนา

ยาอพย, จกติพย, แสงจันทร, แสงอรุณ เท่าน
๖ ชั้นบูชา ใบคำหกอยาหันกัวร้อนในกระหนาหนาเหล่าน ๙๐
กาอันก็ได้

ยานคดกุน ชั้นน้ำ ใจร้ายอันก็ป่าอ่า “ชาติคุณด
ทุกคนเกอก” นั้นรา ๔ ชั้นบูชา ๒ ชั้นบูชา ๒ ชั้นบูชา

เริ่มต้นหันถังสันเดือน

หมดเบก์การดคราดเดชช่องวัช

ห้างขายยาเพลิงกาก

กุณพาราณ ๔ ชั้นบูชา ๒ ชั้นบูชา

