



มหัศจรรย์ชาติ

THE NATION

ปีที่ ๓

ฉบับที่ ๖๔๙

วันอังคารที่ ๒๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๑๗

ฉบับละ ๕ สตางค์

หลักการศึกษาใหม่ในความคิดรัฐมนตรี กำลังเร่งต่อเรา ดำเนินทางหลักนโยบายที่จะปฏิบัติต่อหน้าประเทศ ข้อ^๑ เพื่อให้หน้าใช้ประกาศ หลักสูตรใหม่ในบ้าน

หนังสือที่ทำนรัฐมนตรีให้เข้า
เจ้ามานน บนหนังสือของนายเด็ก
กรุงศรีฯ ๒๘ หน้า กำหนดสอนหนัง
ส์ในหนังสือเด่นนั้น ชี้ทางเขียนเอง
มีว่า “เรื่องผู้ปกครองนักเรียนน
พระยาอิศรศักดิ์เป็นผู้เรียนเรื่อง
นั้น น้อยความทรายโดยประ
การ เด็กนี้เดาอยู่บ้านมากกว่า
อยู่โรงเรียน ถ้าท่านนักปกครอง
จะช่วยกันปฏิบัติความดีแห่งน้ำ ใน
หนังสือเด่นนั้น ก็เชื่อว่าจะได้ประ
โยชน์มาก เป็นการช่วยกันบ่มบาน
อุปนสัยให้คนตระหนักรู้ว่าให้
เมินพอดีเมื่อถึงคราวไป.”

หนังสือเด่นนี้ให้คำแนะนำด้วย
ภาษาฯ เป็นทำนองบ่มบานปวงพน
ความประพฤติของเด็ก ให้เรียนรู้อย
เพื่อว่า เมื่อจะหัวเราะพูดอะไรไป
ก็จะบอกงานชั้นให้โดยง่ายเท่านั้น
ถ้าว่าถึงความประสาร ก็จะประบูร
ปวงพนความประพฤติ ของเด็ก
และ หนังสือเด่นนี้ก็น่าจะทำ
ประโยชน์ให้อย่างดี. แต่สภาพเจ้า
ติ่งว่า เราควรจะไม่ให้ ก็อกกว่าหนึ
อีกมาก หรือถ้าพูดให้หนักหน่วง
แล้ว ก็จะค้องว่า เราจำเป็นจะต้อง
รีบ เพราะว่าความบ่มบานดีที่สุด
คือการรับรู้ ค่างเห็นร่วมพ้องเป็น
[นิตย์หน้า ๒]



พระยาสุนทรพิพิธกำลังแสดงให้ราษฎร์ในโอกาสฉลองลูกเสือ

มิพนัปประเกท ๒ ฉะเพาะงานรัฐธรรมนูญ เต็จจะกุศลขึ้นให้เส้นชิงรางวัลแสดง ผู้มีมือ

เนื่องจากมีเรื่องบ่มบานดี ของการ
พนนประเกท ๒ ชี้ทางราชการได้
อนุญาตให้เด่น มาแล้ว ในเทศบาล
ต่างจังหวัดและในงานกุศลของ ผู้
ให้รับอนุญาตให้พัฒนาผลการเด่น
ให้ในทำนอง การ พนน ประเกท ๒
หรือประเกท ๒ ฉะนักที่ได้รับอนุญาต

เช่น ตกเบ็ดก์หมุน บริการให้เด่นใน
ทำนองชุมชนติด แหล่งที่เป็นคัน
อิฐที่ให้ได้ดี ให้ดี ของที่ให้เป็นเงิน
หรือยอมให้อารมณ์ที่ให้แห่งเป็นเงิน
ผิดเงื่อนไขและเป็นการเด่น เอาเงิน
กันโดยทางอ้อม ทำให้ราชชุมนุส์
[นิตย์หน้า ๑๖]

ฐานะของนักโทษต่อไป จะเขยหณาอาบากชีพ

ตามที่กระทรวงมหาดไทยคำริ
ดะร่าง พระราชบัญญัติตั้งคณะกรรมการ
ดำเนินการด้านคุณภาพในเรื่อง
เดียดต่อส่วนบุคคลในครอบ
ประชุมสามัญบ้าน คุ้งได้ทรงรับ
ชี้แจง ดังที่หนังสือหมพนฯ ได้
ขยายเสียงไว้ให้ดูนั้น นั่นข้อคิดมา
ว่า นายส่งวน ดุราภักษ กรรมการ
และเดชะนา กาว ขณะ กรรมการชุดนั้น
ให้มีฤทธิ์หมาย เรียนไป ยังกระทรวง
ต่างๆ ตามที่ถูกเดือกให้ตั้งผู้แทนเป็น
กรรมการ แต่ยังไม่ได้รับตอบว่า
กระทรวงนั้นๆ จะให้ผู้แทนเป็นผู้แทน
มา อย่าง การประชุม เพื่อ ร่างพระ
ราชบัญญัตินั้นไปได้ก้าวหน้า เพราะ
ยังไม่พิจารณา ด้วยกรรมการหลาย
ท่านก็ชุรุ แต่รัฐมนตรีว่าการ
กระทรวงมหาดไทย ประธานกรรม
การที่ยังไม่อยู่ โดยออกใบอน
การฝึกซ้อมภาคทั่วของ ทหาร เรื่อง
ที่ตัดหัว แต่คิดว่าจะได้ประชุมกัน
ในเดือนหน้า น้อยนัยเกี่ยวกันกับ
ให้รัฐมนตรีได้วางไว้แล้ว มีหัว
ใหญ่ๆอยู่ จัง คือ

ให้ถือว่าผู้กระทำผิดอาช
ญาณเป็นโกรกชนิดหนึ่ง ซึ่งจะคัดลง
[นิตย์หน้า ๑๖]

รัฐมนตรีธรรมการ [ค่าจากหน้า ๐]

ขันหนังอันเดียวกันว่า ประเทกส์ยาน ประธานาธิบดีปัญวัต มีไว้เพียงแต่แบบเท่านั้น หากประธานาธิบดีปัญวัตซึ่งคิดว่า ใจของประชาชนต้องถูกเราไม่พิจารณาด้วยความประรบกันดัง เรายังไม่ควรจะแปลงใจว่า ทำไมเราไม่เปลี่ยนแปลงในราวดีก่อนเดย.

ดังนั้นข้าพเจ้าเข้าใจว่า นอกจากราชการขอเชิญปรบบุญพณกุล ประพุติช่องเด็ก ให้เรียนร้อยแล้ว กระทรวงธรรมการคงจะขอเชิญดำเนินการเพื่อหัวข้อพืชอนันมีคุณค่าดังไป ในพืชท่อนไม่ได้ปรับปรุงเป็นอย่างที่ตั้งนั้น และเมื่อได้หัวข้อพืชอะไรงดังไปแล้ว ก็คงจะได้ครองคราครุว่า มันได้ลงกับเจริญชันอย่างไร. รายละเอียดของเรื่องนี้เป็นงานใหญ่ขันหนัง ซึ่งเราจำเป็นจะต้องเห็นใจกระทรวง ธรรมการ และให้เวลาต่อไปอีกบ้าง.

เราได้มานะรือนไปต่อเรื่องการปรับปรุง สร้าง คำราและหลักสูตร ซึ่งปรากฏอยู่ในนโยบายของรัฐบาล ที่แสดงต่อสภาน้ำทัพราชภูมิเมืองเดือนช่วงก่อน. ท่านรัฐมนตรีกล่าวว่า “ผมได้ร่วงหลักสูตรและประมวลการสอนขันใหม่แล้ว และให้ส่งไปตามบรรดาศึกษาเพื่อให้ได้พิจารณาทุกๆ หน้า แต่ก่อนจะว่าเจ้าจะมีความเห็นให้มีไว้เพิ่มเติม อะไรมั้ง ในขณะที่ร่วงหนัง มีความคิดใจอยู่ว่า จะขอใช้ประมวลการสอนใหม่ในคันหน้า แต่ถ้าให้ตอบในเวลานี้ ออกจะสังสัยอยู่บ้างว่า อาจจะออกไม่ทันในคันหน้า ได้ เพราะว่าความหลักสูตรใหม่นั้น แผนให้ก้านหนอดหลักการที่เห็นว่าจำเป็นจะต้องปรับปรุง ดังนั้นหลักสูตรใหม่จะต้องประกอบด้วยคำราใหม่. ฉะนั้นเราขอให้ตั้งหลักสูตรคงจะคงดังกันได้ภายในบันทึกต่อหน้า.”

แต่เมื่อได้รับรู้ถึงความต้องการที่ต้องต่อหน้า “ก็จะต้องต่อหน้า”

ก่อนพระเรียกเจ้าหน้าที่ให้นำร่วง หลักสูตร และรัฐมนตรีธรรมการ ประมวลการสอนน้อมอบให้ข้าพเจ้า ด้วยความดีด้วยกัน

“ขอจะเป็นเรื่องยืดยาดใหญ่โดยสักหน่อย อาจารย์อ่านกันไม่ไหว แต่ขอต้องเอาไปพิจารณาดูก่อน ถ้าได้ดีก็เป็นการดี เนื่องจากความประดิษฐ์ในการตัดสินใจ ของตนได้มากกว่านี้.”

จริงที่เดียวร่วงหลักสูตรและประมวลการสอนนั้น เป็นเรื่องใหญ่โดยมาก จึงจะต้องพิจารณาด้วยความดีด้วยกัน แต่ก็ต้องรับรู้ว่า ร่างสำหรับสอนนั้นเป็นหลักการสอนที่ต้องร่วงหลักสูตรและประมวลการสอนสำหรับขันนี้ น้ำยามนนนเมื่อได้คิดด้วยในร่างสำหรับสอนนั้นเป็นผลดี ถ้าทำร่วงหลักสูตรและประมวลการสอนนั้นให้เกิดร่วงหลักสูตรและประมวลการสอนใหม่ได้ โดยไม่ต้องการเดามาก



นักเพริ่ง เป็นการดำเนินค่ำไปกับทางที่ได้วางรูป การก่อสร้างไว้แล้ว.

ฉะนั้นเพริ่งดำเนินการเพื่อตัดทางหลักการศึกษาใหม่ นั้น ข้าพเจ้าได้อ่าน

หลักสูตรเดิม เห็นว่า เป็นการของทางดำเนินการศึกษาของท่านรัฐมนตรีธรรมการผู้นี้ หรือร่วงหลักสูตรนั้น อย่างชัดแจ้ง และหลักการศึกษาใหม่นั้น จะให้ความอ่อนน้อมถ่อมตน ใจ และความหวังเป็นอย่างยิ่ง แก่ ประชารชนคนไทย. รายละเอียดในหลักสูตรนั้น ภายหลังที่ได้รัฐมนตรีธรรมการ ดำเนินการ ทำความตกลงกันเป็นครั้งแรก ที่จะต้องมีการเปลี่ยนแปลงแก้ไขบ้างเป็นแน่ เพราะว่า ท่านรัฐมนตรีทำดังรับรู้ความเห็นจากที่ต่างๆ เพื่อยกขึ้นต่อการพิจารณา. ด้วยความคิดเห็นในกำหนดการสอนนั้น ของท่านรัฐมนตรี ซึ่งเป็นหลักสูตร ให้เกิดร่วงหลักสูตรและประมวลการสอนใหม่ได้โดยไม่ต้องการเดามาก ด้วยความดีด้วยกัน คงจะประคุณ

อยู่เรื่องนี้โดยไม่มีการเปลี่ยนแปลง. หนึ่งสัปดาห์นั้น ได้ความคิดเห็นขึ้นมาค่าสูงของท่านรัฐมนตรีเดินทางกลับบ้านโดยด้วยเครื่องในวันศุกร์ที่ ๑๘๗๙ ฉะนั้นรัฐมนตรีนั้นรับทราบข่าวด้วยความดีด้วยกัน เนื่องด้วยความดีด้วยกัน ดังต่อไปนี้:

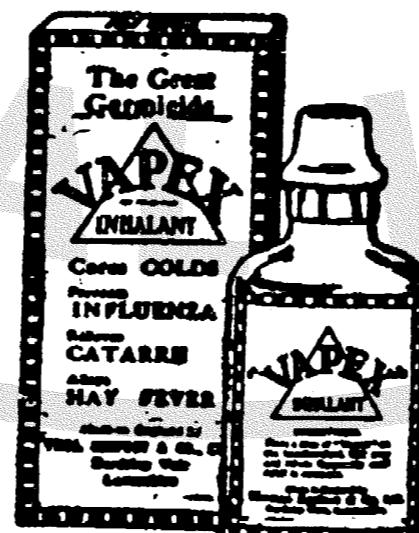
“โรงเรียนก่อสร้างศึกษา ซึ่ง ทำการคิดค่ากับประชารชนทั่วไป ย่อมมีส่วนของอย่างนักการเมืองทั้งหลาย ความมุ่งหมายจะต้องการศึกษาที่ได้ก่อ หนองไว้ในที่นั้น ย่อมเพียงถึงประ โยชน์ของประชารชนทั่วไปกับรัฐ ธรรมนูญ. เรื่องนี้ถ้าเราพิจารณา ประวัติการศึกษาโดยถัดกันแต่ อาจจะเห็นได้ถูกว่า อาจารย์ธรรมนูญ ประเทศซึ่งนักบุคคลซึ่งทั้งเป็นผู้ นำ ยังว่า โรงเรียนต้อง เป็น กิตติมศักดิ์ หน้าที่รับใช้ประชาร คุณเท่านั้น แท้จริงโรงเรียนเป็นเครื่อง น้อมถ่องหนึ่งของผู้มีอำนาจที่จะปฏิ บัติ ด้วยความคิดเห็นของคนดังไปให้ เหนือกับความประดิษฐ์ของตน ไม่ ใช่แต่ให้พอดีกับความต้อง ให้ไปเป็นผู้รับใช้ด้วยเห็นนั้น ยังมีความมุ่งหมาย ที่จะก่อประชารชนให้เข้มแข็งสูง ขึ้นได้.

“ในขณะประเทศ กำลังดำเนิน รวมของการปกครองตามแบบประชา ริบไทยโดยอาศัย หลัก รัฐธรรมนูญ นั้น บัญญาการศึกษาแห่งชาติเป็น การสำคัญยิ่งนัก. โรงเรียนอันเป็น เครื่องมือของ การศึกษานักสำคัญ ไม่น้อย. โรงเรียนนั้นที่สอนให้ ประชารชนทั่วไป คุณในวงการ เมือง คิดถูกว่าโรงเรียนอยู่ นอก เอคค์การเมืองและขาดความประชารคน นั้น เป็นคิดถูกว่าที่ก่อการศึกษา ให้เพื่อประโยชน์ของประเทศ.

“โรงเรียนของเรามีความประ ดิษฐ์ ด้วยความต้องการที่จะรับการ อบรม นักเรียน ตามร้านขายยาทั่วไป นั้น อย่างน้อยให้ยิ่งนักที่ให้รับการ อบรม [มติหน้า ๑๕]

โรคหัวดูราจะจับเป็น,
แก่ท่านได้ทุกเมื่อ
จงใช้

ยาเบื้อกษา



“หยดเดียวลงบนผ้าเช็ดหน้า”

มีข้อหน่วย

ตามร้านขายยาทั่วไป

ผู้หญิงไทยสมัยนี้

សំគាលនៅ ឥឡូវ

คุณหนุ่มนสาวตุ้นยัน เกียวกับราชครู กันโดยไม่ต้องเดือกด่านที่ และไม่ ขยายต่อไป ตามโรงหนังโรงละคร หรือตามงานเทศกิจงานพิธี อะไร ใช่ ไก่แตะเป็นโอกาสของเขอทั้งนั้น. วัน อาทิตย์คนกันแทรก่อนไก่โน่น ออก ปกติทางไปยังคำบดค่างๆ อ่าที่ ประชุมประจำทุกวัน บางวันมี ลูกพาณแสวง ถ้าไกรกิจว่าเชอไปกันทำไม่ ก็จะ ไก่รับคำสอนว่า เพื่อขอกราบถังแตะ รับอาจารย์บริสุทธิ์ในยามรุ่งอรุณเพื่อ ศูนภพแยกร่างกาย. แต่แท้ที่จริง ข้าพเจ้าเห็นว่าเชอไปเพื่อ เกียวกับ ราชครูกันมากกว่าศูนภพ. เมื่อจานภ พระท่องเทడ้วนมาคราวนี้เอง เยี่ยวหนัง ข้าพเจ้าจะเชาไปเดินไก่ตักครึ่งรอบ ข้าพเจ้าอยู่ว่าได้ ยินเตือนหัวน้อยดัง น้ำใจทาง เปียง หลัง ข้าพเจ้า ว่า “แนม! พอดอย่างนี้ขาดหาย แม่น.” ข้าพเจ้าหันไปดู ก็ได้เห็นคุณครูวนรุ่น รุ่น ๗ ผู้หนึ่ง ห้อมด้อม แตะซอก ช่องควยเหตุคุณหนุ่น รุ่น กะทง ทางห้องช่องเชอเหตุนั้นเหมือนกับว่า ในชั่วขณะนั้นแม่ฉะเพาะ พอกช่องเชอ ห่านนั้น. ตามทางดันนิษฐาน ของ ข้าพเจ้า นายหนุ่มคนหนึ่งคงจะ ไก่ระซิบเบาๆ ทชางหุ้มกันทั้ง ที่เพื่อบอกความในใจช่องเชา เป็นแน่. แต่ข้าพเจ้าก็ไม่เห็นแม่คนหนึ่งเชอ จะมีท่านบอกว่าอย่างย่างทเซอ ร้องบอก กด่าวแต่ย่างไก่ ทั้งๆ ที่ข้าพเจ้า เป็นกิจการเมืองของเดช. เชอ กดับจะ ยนเชอเชญให้ข้าพเจ้า ร่วม หมู่ ควย ศรีษะ.

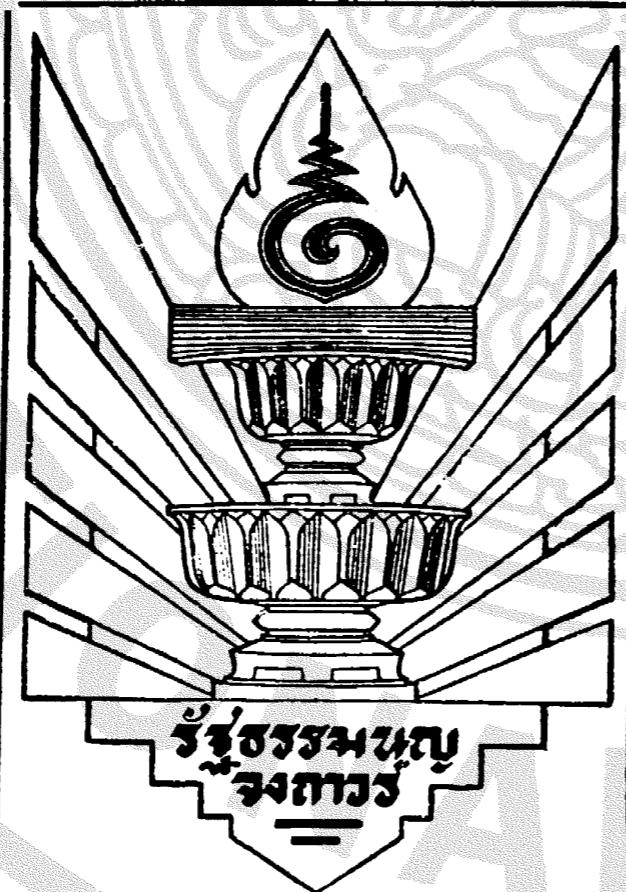
ความแตกต่างของผู้หญิงไทย
ที่มีน้ำเสียง กับ ผู้หญิงชาวเจ้า
เมืองนามาด้วยความ พฤหัสบดีเป็นเหตุ
ผล ประกอบ ก้อย ของ ชาพเจ้าที่ว่า
“ภายໃຕ เคือนคน นั่น ของ ใหม่ๆ
เกิดขึ้นเต็มอ” ว่า เป็นความจริงได้
เพียงพอแล้ว กะนัง ?

ຮອກວານສັບຍາໃຈງາງເປັນອອງກ່າວ

ຫຕ ວິຊຣເສດຖື

រៀបចំនគរូបរាងការ

[ພ່ອງຈາກເນົ້າ ໂ.]



పట్టంగ్ రుషీరమనవు ప్రమా

ห้องศิลป ถนนเพื่องนคร

ໄປປະເທສົມ່າ

ยาสตรีเพ็ญภาก (ตราพระยานาค) ต่างกับยาสตรีทั้งหลาย
ก็โดยสรุปคุณของยาเอง ไม่จำต้องอาศัยคนสวายมาอธิบาย
ยาสตรีในเรื่องยาที่เพิ่งเกิดใหม่ แค่เปนยาที่ทรงไว้ชั่งเกี้ยรคิกุณ
และรื่อเตียงมาช้านาน ทั้งเปนยาชนานเดียวเท่านั้นที่แผ่สร้างความ
นิยมไปยังทั่วประเทศ เช่น สิงคโปร์, มีนัง, ยะوا, และพม่า

(ก่อไม้เนื้อ ก่อ หลักการกรังหลังชั้งห้างให้รับใบสั่งซื้อจาก
ศรีพม่าชื่อนางสาวมาอิเมีย, อายุร่วมๆ
หาราชค์, ประเทศไทย)

Saya, Mg Hau
Ma E mya
Yawn Dr.
Tharrawaddy District.

ព័ត៌មាន ៤. នាមុខងារ ៧. ១ ៩៦០៦២
ព័ត៌មានសាខាសាស្ត្រ/សាស្ត្រ

ପ୍ରମାଣିତ ହେଲା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

၁၀၇၈၂ ခုနှစ်၊ မေလ၊ ၁၅ ရက်နေ့
Ma E Mya.
ဒေ. မြို့တေသာ့မြို့၏ ကုန်ချို့မြော်များ ရှိခိုးက
ပေါ်လေသံလွှာတွင် မြော်ချို့မြော်

โปรดกระวังของเทียน-ราคากูก ! ของเทียนไม่ใช่คำทำกาก
รักษาไม่ดีน่อนเท่านั้น ยังกอบจะทำลายตุขภารกงานเป็นอยู่ ของ
ท่านให้กรุคนอกดงไปอีกด้วย ยาสค์เรี้ยวภากทุกท้าวศักดิ์มีราหู
ยานาคเป็นเกื้อของหน่วย

ประกาศตั้งตุลาการ ศาลทหารชั้นอุทธรณ์

ตาม พรบราชบัญญัติชาร์มนุญ
ถ้าดทหาร พ.ศ. ๒๔๗๙ กำหนดให้
มีถ้าดทหารกถางเป็นถ้าดซันอุทธรณ
ถ้าดทารกถางเดียว กระหวงกตาโใหม
จังให้นายกหารชั่งมีนามค่อใบน คือ^๑
พ.อ. พระชาศักดิ์สุขุม พดาช-
การทหารบก พ.อ. พระไกรศร
สิงห์ตราชวุช เจ้ากรมตัสดี พ.ท.
พระวนิจฉัยอัญการ ร.น. รองเจ้ากรม
พระชาร์มนุญ พ.ท. พระชารเนค
ยุก หัวหน้าแผนกที่ ๖ กرم พระ^๒
ชาร์มนุญ น.ท. พระพินิจกุดการ
ร.น. นายช่าง แผนก ๑ กرم กยง^๓
สารวัตรช่างกرمที่ ๗ หัวหน้าเรือ เป็น^๔
ถูกาการบะจำ และให้พ.อ. หมื่น
ศูนิหวงศ์เต้น ยกกระบัตรทหารบก
ชุดที่ ๑ สะสานเบียงทหารบก พ.อ.
พระนินทร์สิงค์ราน เจ้ากรมเต้นยิน
ตรา น.ว. พระต้าครรบราด ร.น.
หัวหน้ากองพัสดุหัวเรือ พ.ท.
พระสิงค์รานลักษ รองฯ เวทหารบก
พ.ท. หดงสารตุร์ไกร กรรมทหาร
รักษาวัสดุของพระบาทสมเด็จพระ มัง^๕
ภูมิเกด้าเจ้าอยู่หัว น.ต. หดง^๖
สำแดงพิชชาโโซตร.น. หัวหน้าแผนก
ที่ ๔ กرمเต้นผ้าอิการหัวเรือ เป็น^๗
ถูกาการต้าร่องคงแคนดิสนเป็นกันไป.

ສາວດ ພ.ຕ. ອລວງພລາງສະເກອນ

พ.ศ. ๑๘๖๙ อดีต ผู้ดูแล สำนักงานที่ดิน จังหวัดเชียงใหม่
[ในปัจจุบัน] นายท่านหัวหน้าสำนักงานที่ดิน จังหวัดเชียงใหม่
เมื่อวันที่ ๒๕ มกราคม พ.ศ. ๑๘๖๙ ได้รับราชโองการโปรดเกล้าฯ
ให้แต่งตั้งเป็นผู้ดูแล สำนักงานที่ดิน จังหวัดเชียงใหม่
แทน ค. ด. ด้วย ให้ดำรงตำแหน่งเป็นเวลา ๕ ปี ตั้งแต่วันนี้เป็นต้นไป

ชิงราชวัตถุแสดงผู้มีอิทธิพล

[ต่อจากหน้า ๑]

หดงมัวเม้าในการเด่น ผิดความ
ประทับใจให้เด่นเพื่อความสุนกสุนาน
จนถึงกับต้องรับกุณ กุณ กัน หมายราย
และบ้างก็งหัวด้ กรรมการย้ำเง้อ “ให้
ปดอยปะตะเดยไม่ระมัคระวังให้การ
เป็นไปตามกฎหมายแต่เงื่อนไขที่
ทางไว้ ใช่แต่เท่านั้นยังมีการประ
มุดผูกขาดตั้งตนไปในท่านเอง เจ้า
ภาษาเป็นทอกดๆไป หากำไรอันผิด
คือ ความมุ่งหมายแห่งกฎหมาย
จะนั้น เพื่อที่จะให้การเป็นไปสมคง
ความมุ่งหมายแห่งกฎหมาย คือ
เพื่อให้ราชภูมิมีความรุ่งเรืองใน
ประเทศการห่วงงานนักขัตฤทธิ์โดยแท้
จริง ปดด้กระทวงมหาดใหญ่จึงได้ม
กำสั่งไปยังคณะกรรมการคังหัวดทึก
กังหัวด กำชับให้ระมัคระวังในการท
จะอนุญาตแก่ผู้ท่านขอตองดง การ พะ
นั้ประเกท แต่ให้วางเงื่อนไข
ไปให้คณะกรรมการ จังหัวด ปฐบด
อย่างเคร่งครัดโดยอย่างเช่นบุคคล
หนึ่งจะได้รับอนุญาตดงร้านการพะนั้
ให้ลงเท่านั้น จะให้ผู้ใดขาดตัด
ตอนแก่บุคคลใดบุคคลหนึ่ง ประทึก
เป็นเจ้าภาษาไม่ได้ หงกการพะนั้ดง
อนุญาตให้เด่นก็ให้เป็นไปในท่านดง
ซึ่งร่างวัดและคงผู้มีอยู่ในการเด่นโดย
ตรง ไม่ใช่เป็นการเดี่ยงโซก การ

វិធាននគរិប់រមការ

[កំខសការណ៍ ៣៥]

ชั้นให้ทรงยกไว้เป็น ๑ ชั้น ก็คือ การเข้าร่วม ได้แก่ วิถีสามัญ ศึกษาณ ซึ่งมีความนุ่งหมาย จะอบรมให้กัน เป็นคนงาน ๒. ธรรมนธรรมกิจการ อบรมให้กันเป็นคน และ ๓. การศึกษาณ พดเมืองในสิทธิ์และหน้าที่ ของพดเมือง ให้รู้จักความตื้น พอของตนซึ่งมั่นอยู่ กับสังคม คือ บ้านเมืองของตน. อย่างไรก็ตาม เมื่อประมวลคำทำบุญของคุณพระทั้งหมด หลากหลายช่องทาง ที่จะให้ เต้นเป็นดำเนินไปแต่ ก็เป็นอันอ่านได้ว่า วัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา ของท่านกับเมือง แยก ออกจากให้เป็น ๑ ชั้น เดียวในเนื้องอกน.

ท่านรู้สึกตรรหน่วงว่า “ ความ มั่งคั่งในการจัดการศึกษา ของ ผู้คน ก็ต้องนูกอยู่ทัว เพื่อทำให้ คนเป็นคนเห็นที่ ให้รู้จักตัวเอง ให้ สำนึกรักในความรับผิดชอบ ให้รู้สึก ว่าควรท่าด้วยย่างไร ในชุมชนหมู่บ้าน ให้เรียนรู้เรื่องธรรมชาติ [เนื่องร]

การทำงาน [เดเบอร์] และ การลังกวน [โซเชียล] แต่ก่อนนี้ เขามีการจำกัด เด็กผู้ชายด้วยไว้เรียนดูชั้นต่ำ ผู้ที่ เกิดในฐานะเป็นคนที่จะ กูกดึงไปได้ จนมีโอกาสเรียนวิชา เช่น นั้นให้ โดย

ພະນັກອນນຸ່າຕີໃຫ້ເດີນມາອໍຍາງເທົ່າ
ນັ້ນຄົມ ໂື້ນທ່ວງ ຍິງເບົາ ປ່າຫນາ
ຄນ ຄົ້ວໜ່ວຍສັງໄດ້ງໍາກີ່ໄຕ ໂດຍຜູ້
ເດີນຄ້ອງເດີນຄ້ວຍຕະນາເອງ ຈະເດີນໄລຍະ
ວິຊາເຕັມອນອກຫຮອວັນຄອມໄມ້ໄຕ ແລະ
ກົງກວຽນກາຮັງ ຈັງຫວັດຈະ ອຸນໆນຸ່າຕີໃຫ້
ເດີນໄກ້ນະເພາະຕີໃນງານນັດອັງ ວົງ
ນຸ່າຕີເທົ່ານັ້ນ.

ວາງທສັກນໂຍບາຍ

ເຢ້ວຍຮັກໝາ . ນະນັກສູງບະດົງນ
ທັກຕັ້ງດົນ ອົບຮນໃຫ້ຜົກຈະທຳຜົດ
ກຕັບຕົວເປັນພດເມືອງຕ ມາຈາກວາມ
ຮັພອທຈະປະກອບອາຊີ່ພ ໂດຍຮອບ.

๔. ใช้ทางผู้กระทำผิดนำผลประโยชน์รายได้ที่จะเดียงคืนเงย โดยไม่ต้องพึงบประมาณแผ่นดิน แต่บันผลให้ผู้กระทำผิดเพื่อเป็นทุนเมื่อพ้นโทษไป งานที่จะให้แก้โทษท่านนี้ทำตาม สภาพของท้องถิ่น เช่นการก่อสร้าง การบ้าน ไม่ การประเมิน เป็นขั้นตอน ส่วนการหัตถกรรมเป็นขั้นตอน แต่การลดอาชญากรรมเป็นขั้นตอนที่ ให้กลับรถก็อย่าง ข้าราชการกับศัชชย์.

ตามนัยบายของรัฐบาลที่จะ
คงบคณักษาโดยผลการอันใหม่
นี้ ไม่ได้กรอบงำนเพาะนักษา
ธรรมชาติ แม้นักษาการเมืองก็ยัง
ในทางนักษา

มาก นอกนั้นจะไปไก่ก์สันยาและ
โดยมากเป็นผู้ที่ได้รับการเชื่อถือใน
จาก สืบ ตาม เดชธรรมชาติอย่างเดียว
ทันนเอง. ส่วนแผนการศึกษาในระ
บของประชาธิปไตยนี้ เราเบื้องต้นมา
ให้เท่ากับหมด แยกเราจะทำให้
เหมือนกันทั้งหมดไม่ได้. มนษย์เรา
แบ่งออกได้เป็น พวก พวกรหงส์ใช้
แรงทงเพ อีกพว หนึ่งใช้สมองมาก
ใช้รังน้อย อีกพวกรหงส์ใช้ค์สมอง
อย่างเดียว คือพวกรหงส์ปราชญ์.
เราให้ โอกาสแก่คนทุกคนเท่ากันทุกๆ
ให้เข้าเดือดไปอยู่ พวกใด พวกรหงส์
ในสามพวกรหงส์ เรายังไม่เบิดสำหรับ
พวกรหงส์ แค่เบิดสำหรับพวกรหงส์”
[มีตอนสำคัญต่ออีก]

/// ยาน้ำเส้นห่มีก้าวตาม้า //

แก้ไขทั่วทั่วไป . หละ , ล่อง , และทาง , ดีนัก .
๔๖ บุณย์รัตเทช //.