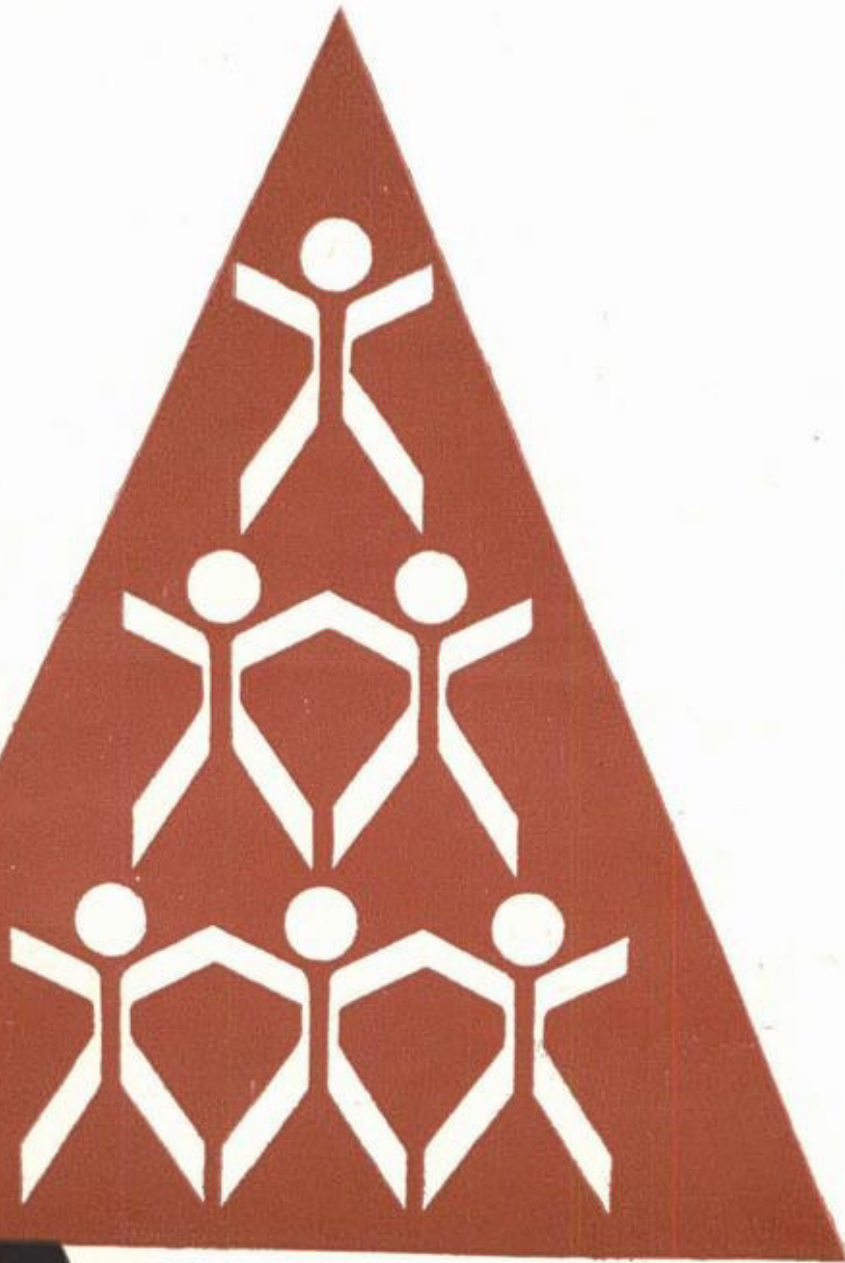


วารสารนักเรียน



ปีที่ 11 ฉบับที่ 5 พฤษภาคม 2509



วารสารข้าราชการ

ปีที่ 11 ฉบับที่ 5 พฤษภาคม 2509

วารสารรายเดือนของบริการสวัสดิการ ก.พ.

สำนักงาน ก.พ.

คณะกรรมการดำเนินงาน

พันเอก จินดา ณ สงขลา เลขาธิการ ก.พ. ประธาน
นายประวิณ ณ นคร รองเลขาธิการ ก.พ. รองประธาน
นายโสรัจ สุจริตกุล รองเลขาธิการ ก.พ. รองประธาน
ผู้อำนวยการกอง และหัวหน้ากอง สำนักงาน ก.พ. กรรมการ

ระเบียบการบอกรับ

ค่าบำรุงรวมค่าส่งปีละ ๓๕ บาท ส่งเงินล่วงหน้าไปยัง
“ผู้จัดการวารสารข้าราชการ สำนักงาน ก.พ. ในพระบรม
มหาราชวัง พระนคร” ส่งจ่ายเงินที่ ป.ณ. หน้าพระลาน
หรือบอกรับทางโทรศัพท์ ๒๗๖๓๒ ได้

วารสารข้าราชการ

ที่ปรึกษา เลขาธิการ ก.พ.
รองเลขาธิการ ก.พ.
ผู้จัดการ พันตรี อรรถ วิชัยกุล
ผู้ช่วยผู้จัดการ นายจรัสพงษ์ สีวาชะวีโรจน์
บรรณาธิการ นายสมคิด เจริญกุล
กองบรรณาธิการ นายสาขามัว พุ่มแดง
นางนิศยา มาศะวิสุทธ
นายชาญชัย อิงภากรณ์
นายอุทิศ บุญประกอบ

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า	ภาษาอังกฤษ	หน้า
อะไรใหม่ในเดือนนี้	3	บทสนทนาภาษาอังกฤษ	33
สรุปเหตุการณ์ทั่วโลก	11	คำคู่ (Homophones)	60
ข่าวสอบข้าราชการ	13	กฎหมาย ระเบียบ	
วิชาการ		พ.ร.บ. จัดระเบียบราชการสำนักนายกรัฐมนตรี (๑)	
หลักมนุษยสัมพันธ์	15	พ.ร.บ. เลิกล้มคณะรัฐประศาสนศาสตร์ ... (๒)	
แนวคิดเกี่ยวกับตำแหน่งฯ	23	แบ่งส่วนราชการ (๓)	
บัญชีสืบสองประการ	37	กฎ ก.พ. (๔)	
ระบบจำแนกตำแหน่ง	44	ระเบียบและ น.ว. ต่างๆ (๖)	
เอกสารเรื่องการจำแนกตำแหน่ง	49	ปกิณกะ	
ตอบปัญหา		ถ้อยแถลง	2
ปัญหาระเบียบข้าราชการพลเรือน	65	บิดาแห่ง เอส. พี. ไตรพิมพ์	27
ปัญหาคลัง	70	ความประพฤติของสังคม	41
		ทดสอบเขาวนและความรู้รอบตัว	75
		สอบเขาวนและความรู้รอบตัว	76

พิมพ์ที่ ไทยพิมพ์ — โรงพิมพ์อักษรสารการพิมพ์ ๗๒ ถนนบำรุงเมือง ตอนวัดสระเกศ พระนคร โทร. ๘๑๒๓๒๐

นายสิทธิชัย ปวิกรมศิลป์ ผู้พิมพ์ผู้โฆษณา ๒๕๐๘

ถ้อยแถลง

ตามความในมาตรา ๑๐ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๔๔๗ ก.พ. มีอำนาจตั้งอนุกรรมการวิสามัญเพื่อทำการใด ๆ แทนได้ ก.พ. ชุดใหม่ (ชุดที่ ๑๕) จึงได้ลงมติให้ตั้ง อ.ก.พ. วิสามัญคณะต่าง ๆ ขึ้น ๖ คณะด้วยกันตั้งแต่วันที่ ๘ เมษายน ๒๕๐๕ เป็นต้นไป อ.ก.พ. วิสามัญที่ ก.พ. ตั้งขึ้นใหม่ได้เริ่มประชุมพิจารณาเรื่องต่าง ๆ ในเดือนเมษายนแล้วทันทีที่ได้รับแต่งตั้ง ฉะนั้น ตามที่ท่านสมาชิกหลายท่านได้สอบถามไปเกี่ยวกับการขอกำหนดอัตราเงินเดือนให้เป็นขั้นสูงขึ้นว่า เมื่อไร ก.พ. จะพิจารณาแล้วเสร็จนั้น เชื่อว่าคงจะแล้วเสร็จภายในเร็ววันนั้น เพราะทราบว่า อ.ก.พ. วิสามัญเกี่ยวกับตำแหน่งและอัตราเงินเดือนกำลังพิจารณาอยู่อย่างเร่งรีบเท่าที่จะสามารถกระทำได้

มีผู้กล่าวไว้ว่า “ก.พ. ที่เข้มแข็งจะต้องเป็นผู้นำในการบริหารงานบุคคลทุกด้าน ให้ความพยายามทุกวิถีทางในอันที่จะส่งเสริม ระบบข้าราชการพลเรือนให้ดียิ่งขึ้น.....” ซึ่งในเรื่องนี้หากท่านได้ติดตาม “วารสารข้าราชการ” หรือจากข่าวอื่น ๆ โดยใกล้ชิดพอสมควรแล้ว จะเห็นได้ว่า ก.พ. ได้ให้ความพยายามทุกวิถีทางที่จะปรับปรุงระเบียบข้าราชการพลเรือนให้ได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพ และรวดเร็วยิ่งขึ้น เพื่อให้สมกับที่เป็นองค์การกลางบริหารงานบุคคลที่สมบูรณ์แบบอย่างแท้จริง

เราขอขอบคุณท่านสมาชิกที่ได้กรุณาส่งเงินไปชำระค่าสมาชิกที่ผิดผ่อนไว้ในเดือนเมษายนมาพร้อมอีกครั้งหนึ่ง สำหรับท่านที่ยังค้างชำระอยู่บ้างเพียงจำนวนเล็กน้อยนั้น หากจะกรุณาจัดส่งไปภายในเดือนนี้ด้วยก็จะเป็นพระคุณยิ่ง ในฉบับนี้มีเรื่องที่เสนอติดต่อกันมาจนถึง ๓ เรื่องด้วยกัน ในฉบับต่อไปเราจะได้พยายามลงเรื่องเฉลยข้อสอบแข่งขัน สอบคัดเลือกให้มากยิ่งขึ้น เพื่อสนองความต้องการของสมาชิกส่วนใหญ่ที่เรียกร้องไป

ปกวารสารข้าราชการฉบับนี้ : สี่เลื้อย — กระทรงกมนาม

บรรณาธิการ

อะไรใหม่ ในเดือนนี้

กฎหมาย

มีกฎหมายที่น่าสนใจประกาศใช้ ดังนี้ :-

๑. พ.ร.บ. จัดระเบียบราชการสำนักนายกรัฐมนตรี (ฉบับที่ ๕) พ.ศ. ๒๕๐๘ โดยจัดตั้งสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ขึ้น และให้อยู่ในสังกัดของสำนักนายกรัฐมนตรี

๒. พ.ร.ฎ. เลิกล้มคณะรัฐประศาสนศาสตร์ในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๐๘ ทั้งนี้ เพราะได้จัดตั้งสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ขึ้น และได้มีกฎหมายโอนกิจการ ทรัพย์สิน ฯ ในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์เฉพาะที่เกี่ยวกับราชการของคณะรัฐประศาสนศาสตร์ไปเป็นของสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์

๓. ประกาศสำนักนายกรัฐมนตรี เรื่องแบ่งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยขอนแก่น และมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

๔. กฎ ก.พ. ว่าด้วยการเทียบตำแหน่งที่เรียกชื่ออย่างอื่นในสำนักงานปลัดกระทรวงมหาดไทย และกรมราชบัณฑิต

(รายละเอียดอยู่บนหน้าพิเศษกลางเล่ม)

ระเบียบ

มีระเบียบและน.ว. ต่างๆ ประกาศใช้ดังนี้ :-

๑. คณะรัฐมนตรีอนุมัติเป็นหลักการให้ส่วนราชการต่าง ๆ องค์การและรัฐวิสาหกิจ อนุญาตให้ผู้ที่ไปเข้ารับการอบรมนักศึกษาวิชาทหารชั้นปีที่ ๕ เพื่อแต่งตั้งยศเป็นว่าที่ร้อยตรี ถือเป็นการปฏิบัติราชการอย่างหนึ่ง ไม่คิดเป็นวันลาิจ และไม่ต้องถูกหักเงินเดือนหรือค่าจ้างใน

ระหว่างที่เข้ารับการอบรมนั้น กับให้สิทธิในการเบิกเบี้ยเลี้ยงเดินทาง ค่าพาหนะ และค่าเช่าที่พักตามสิทธิของผู้เข้ารับการอบรมนั้น ๆ ด้วย

๒. กระทรวงการคลังได้วางระเบียบเกี่ยวกับการคลังไว้ดังนี้

๑) ความรับผิดชอบของข้าราชการในทางแพ่ง

๒) ระเบียบเงินทุนอุดหนุนค่าใช้จ่ายของส่วนราชการในต่างประเทศ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๐๘

๓) หลักฐานที่ใช้แทนใบสำคัญคู่จ่ายเงินที่สูญหาย

๔) หลักเกณฑ์การ จ้าง และจ่ายเงินให้แก่ตำรวจ

(รายละเอียดอยู่บนหน้าพิเศษกลางเล่ม)

บุคคล

สำนักนายกรัฐมนตรี

สำนักงานคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน

แต่งตั้ง นายวิโรจน์ จูจนาคันธ์ ผู้ช่วยกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน กองตรวจเงินพลเรือน ดำรงตำแหน่ง กรรมการตรวจเงินแผ่นดินเอก กองตรวจเงินทหาร ตั้งแต่วันที่ ๑ มี.ค. ๐๘

สำนักงานสภาวิจัยแห่งชาติ

รับโอน นายโชติแสง นนทสุต หัวหน้าแผนก ๔ กอง ๑ และรักษาการในตำแหน่งหัวหน้าแผนก ๔ กรมประมงท่าเวลากลาง ดำรงตำแหน่งนักวิจัยเอก กองวิจัยสังคมศาสตร์ ตั้งแต่วันที่ ๑ มี.ค. ๐๘

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการลงทุน กรมการข้าว

เพื่อกิจการอุตสาหกรรม

แต่งตั้ง นายจินตมัย ฆมาตยกุล ดำรงตำแหน่ง
เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการลงทุนเพื่อกิจการอุตสาหกรรม
ตั้งแต่วันที่ ๑ มี.ค. ๐๘

กระทรวงการคลัง

กรมบัญชีกลาง

เลื่อน นายสุพจน์ วีระกุล พนักงานคูเงินตรี
ที่ทำการคลัง จ.ว. ประจวบคีรีขันธ์ ขึ้นเป็นชั้นโทและ
แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งพนักงานคูเงินโท ที่ทำการคลัง จ.ว.
แพร่ ตั้งแต่วันที่ ๒๕ ก.พ. ๐๘

แต่งตั้ง

นายวิรัตน์ อีกรหาญ หัวหน้าแผนก ๑ กองเงินเดือน
ดำรงตำแหน่งหัวหน้าแผนก ๔ กองเงินเดือน ตั้งแต่วันที่
๑ มี.ค. ๐๘

นายนิคม วัฒนวงศ์ พนักงานคูเงินโท ที่ทำการ
คลัง จ.ว. ชุมพร ดำรงตำแหน่งพนักงานคูเงินโท ที่ทำการ
คลัง จ.ว. ระนอง

นายวิเชียร รัตนพันธ์ พนักงานคูเงินโท ที่ทำการ
คลัง จ.ว. ระนอง ดำรงตำแหน่งพนักงานคูเงินโท ที่ทำการ
คลัง จ.ว. ชุมพร

ตั้งแต่วันที่ ๑๖ มี.ค. ๐๘

กระทรวงเกษตร

กรมกสิกรรม

เลื่อน นายเฟดิม วิติฐาน ขึ้นเป็นชั้นพิเศษและ
แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้เชี่ยวชาญทางดินและปุ๋ย ตั้งแต่
วันที่ ๘ ก.พ. ๐๘

แต่งตั้ง

นายวีระ กระจางเวช พนักงานข้าวจังหวัดโท จ.ว.
ประจวบคีรีขันธ์ ดำรงตำแหน่งพนักงานข้าวจังหวัดโท จ.ว.
สตูล

นายประสงค์ อนุเศรษฐ พนักงานข้าวจังหวัดโท
จ.ว. สตูล ดำรงตำแหน่งพนักงานข้าวจังหวัดโท จ.ว.
ประจวบคีรีขันธ์

นายเดิม ฉิมมี พนักงานข้าว จังหวัดโท จ.ว.
นครศรีธรรมราช ดำรงตำแหน่งพนักงานข้าวจังหวัดโท
จ.ว. สงขลา

นายดุสิต สีนวลชัย พนักงานข้าวจังหวัดโท จ.ว.
นครศรีธรรมราช ดำรงตำแหน่งพนักงานข้าวโท กองบำรุง
พันธุ์

นายพีระพล โรจน์ทอง หัวหน้าสถานีทดลอง
สกลนคร กองบำรุงพันธุ์ ดำรงตำแหน่งหัวหน้าแผนกคลัง
สำนักงานเลขานุการกรม

ตั้งแต่วันที่ ๑ เม.ย. ๐๘

กรมป่าไม้

แต่งตั้ง

นายไพโรจน์ อติพรประเสริฐ ป่าไม้เขตเอก เขต
ปราจีนบุรี ดำรงตำแหน่งป่าไม้เขตเอก เขตบ้านโป่ง

นายประเสริฐ อยู่สำราญ ป่าไม้เขตเอก เขต
บ้านโป่ง ดำรงตำแหน่งป่าไม้เขตเอก เขตศรีราชา

นายธีระ นาคะธีรานนท์ ป่าไม้เขตเอก เขตศรีราชา
ดำรงตำแหน่งป่าไม้เขตเอก เขตอุบลราชธานี

นายประทีป อุดมมะโยธิน ป่าไม้เขตเอก เขต
อุบลราชธานี ดำรงตำแหน่งป่าไม้เขตเอก เขตลำปาง

นายอุทัย ใจประสาธ ป่าไม้เขตเอก เขตลำปาง
ดำรงตำแหน่งป่าไม้เขตเอก เขตอุดรธานี

นายวิระ วีระสัมพันธ์ ป้าไม้เขตเอก เขตอุดรธานี
ดำรงตำแหน่งป้าไม้เขตเอก เขตนครสวรรค์

นายอริย์ ไสโน ป้าไม้เขตเอก เขตนครสวรรค์
ดำรงตำแหน่งป้าไม้เขตเอก เขตปราจีนบุรี

นายจำลอง มกรมณี ป้าไม้เขตเอก เขตเชียงราย
ดำรงตำแหน่งป้าไม้เขตเอก เขตสระบุรี

นายเผด็จ ขจรอำไพสุข ป้าไม้เขตเอก เขต
สระบุรี ดำรงตำแหน่งป้าไม้เขตเอก เขตเชียงราย

ตั้งแต่วันที่ ๓๑ มี.ค. ๐๘

นายเชวี่ บัณฑิตกุล หัวหน้าแผนกวางแผนการ
กองโครงการ ดำรงตำแหน่งพนักงานป้าไม้โท ประจำ
กองโครงการ

นายบรรลือ เชื้ออินทร์ นักวิชาการป้าไม้โท
ประจำกองโครงการ ดำรงตำแหน่งหัวหน้าวางแผนการ
กองโครงการ

ตั้งแต่วันที่ ๒๑ มี.ค. ๐๘

กระทรวงคมนาคม

กรมการขนส่งทางบก

แต่งตั้ง นายสนอง บุตรราช นักสถิติตรี กอง
วิชาการและวางแผน ดำรงตำแหน่งขนส่งจังหวัดโท จ.ว.
ยะลา ตั้งแต่วันที่ ๑๕ มี.ค. ๐๘

กรมไปรษณีย์โทรเลข

แต่งตั้ง

นายถวิล ชิวภาวะ นายไปรษณีย์เอก หัวหน้า ปท.
พระโขนง ดำรงตำแหน่งนายไปรษณีย์โทรเลขเอก หัวหน้า
ที่ทำการไปรษณีย์กลาง

นายทบ วาสนา นายไปรษณีย์โทรเลขเอก หัวหน้า
ปท. ปทุมวัน ดำรงตำแหน่งนายไปรษณีย์โทรเลขเอก
หัวหน้า ปท. พระโขนง

นายเชลย กฤษณวรรณ นายไปรษณีย์โทรเลข
เอก หัวหน้าที่ทำการไปรษณีย์กลาง ดำรงตำแหน่งนาย
ไปรษณีย์โทรเลขเอก หัวหน้า ปท. ปทุมวัน
ตั้งแต่วันที่ ๑ เม.ย. ๐๘

กระทรวงพัฒนาการแห่งชาติ

กรมชลประทาน

แต่งตั้ง

นายพิเชษฐ์ แสงสร ข่างโท กองพลังน้ำ ดำรง
ตำแหน่งข่างโท กองชลประทานหลวง ตั้งแต่วันที่ ๑
ก.พ. ๐๘

ม.ล. ปิณฑน์ มาลากุล นายช่างพิเศษสำรวจ
ชลประทาน ดำรงตำแหน่งรองอธิบดี กรมชลประทาน

นายจรรยา แสงจำพาล ช่างพิเศษก่อสร้างชลประทาน
หลวง ดำรงตำแหน่งช่างพิเศษสำรวจชลประทาน

นายจำลอง อัดนโถ ช่างพิเศษชลประทานด้าน
ดำรงตำแหน่งช่างพิเศษก่อสร้าง ชลประทานหลวง

ตั้งแต่วันที่ ๑ เม.ย. ๐๘

กรมทางหลวง

เลื่อน นายบุญช่วย สุพานิช นายช่างเอก เขต
การทางขอนแก่น กองบำรุง และรักษาการในตำแหน่ง
หัวหน้ากองก่อสร้าง ขึ้นเป็นชั้นพิเศษ และแต่งตั้งให้
ดำรงตำแหน่งนายช่างใหญ่ ฝ่ายก่อสร้าง ตั้งแต่วันที่ ๑๕
มี.ค. ๐๘

ออก นายวิบูลย์ ไชยสุต นายช่างพิเศษการทาง
ด้านใต้ ลาออกจากราชการเพื่อรับบำเหน็จบำนาญ เหตุรับ
ราชการนาน ตั้งแต่วันที่ ๑ เม.ย. ๐๘

กรมการปกครอง

แต่งตั้ง

ร.อ. อุดม มีเพียร ปลัดอำเภอโท อำเภออา-
สามารดี จ.ว. ร้อยเอ็ด ดำรงตำแหน่งปลัดอำเภอโท อำเภอ
ท่าอุเทน จ.ว. นครพนม

ร.ต. ทองเจือ ชนพงศ์พิพัฒน์ ปลัดจังหวัดเลย
ดำรงตำแหน่งปลัดอำเภอโท อำเภอมหาราช จ.ว.
พระนครศรีอยุธยา

นายผจญ กิจโกศล ประจำจังหวัดนครราชสีมา
ดำรงตำแหน่งปลัดอำเภอโท อำเภอท่าลี่ จ.ว. เลย

นายประจวบ วุฒิเจริญ ปลัดอำเภอโท อำเภอ
แม่แตง จ.ว. เชียงใหม่ ดำรงตำแหน่งปลัดอำเภอโท
อำเภอท่าบ่อ จ.ว. หนองคาย

ร.ต. หิรัญ พุทธรักษา ปลัดอำเภอโท อำเภอ
เกล่ง จ.ว. ระยอง ดำรงตำแหน่งปลัดอำเภอโท อำเภอ
สว่างดินแดน จ.ว. สกลนคร

นายชัยสิทธิ์ แยมศรี ปลัดอำเภอโท อำเภอ
ท่าตูม จ.ว. สุรินทร์ ดำรงตำแหน่งปลัดอำเภอโท อำเภอ
เมืองบุรีรัมย์ จ.ว. บุรีรัมย์

นายทัศน์ วรรณรัมย์ ปลัดอำเภอโท อำเภอเมือง
บุรีรัมย์ จ.ว. บุรีรัมย์ ดำรงตำแหน่งปลัดอำเภอโท อำเภอ
ท่าตูม จ.ว. สุรินทร์
ตั้งแต่วันที่ ๒๑ มี.ค. ๐๘

ร.ต. พูลสวัสดิ์ ไสวัด ประจำกองฝึกองบรม
ดำรงตำแหน่งปลัดอำเภอโท อำเภอบ้านสร้าง จ.ว.
ปราจีนบุรี

ร.ต. วิบูลย์ ขาวสำเภา ปลัดอำเภอโท อำเภอ
บ้านสร้าง จ.ว. ปราจีนบุรี ดำรงตำแหน่งผู้ตรวจราชการ
ส่วนท้องถิ่นโท จ.ว. นครพนม

นายอานวย น้อยเชื้อเวียง ผู้ตรวจราชการส่วน
ท้องถิ่นโท จ.ว. นครพนม ดำรงตำแหน่งจำจังหวัดโท
จ.ว. นครพนม

ตั้งแต่วันที่ ๑ มี.ค. ๐๘

นายไชยหิรัญ อรรถานนท์ นายอำเภอท่าตะโก
จ.ว. นครสวรรค์ ดำรงตำแหน่งนายอำเภออุทุมพรพิสัย
จ.ว. ศรีสะเกษ

นายมนัส ไตรยสุนันท์ นายอำเภอวังทอง จ.ว.
พิษณุโลก ดำรงตำแหน่งนายอำเภอท่าตะโก จ.ว. นคร-
สวรรค์

นายเอื้อน รงค์ทอง นายอำเภอบางรัก จ.ว.
พระนคร และรักษาการในตำแหน่งนายอำเภอคลองไทรลาด
จ.ว. สุโขทัย ดำรงตำแหน่งนายอำเภอวังทอง จ.ว.
พิษณุโลก

นายสำลี แจ่มเลิศ นายอำเภอบางบ่อ จ.ว. สมุทร-
ปราการ และรักษาการในตำแหน่งนายอำเภอบางรัก จ.ว.
พระนคร ดำรงตำแหน่งนายอำเภอบางรัก จ.ว. พระนคร

นายชิต รัตนราช นายอำเภออุทุมพรพิสัย จ.ว.
ศรีสะเกษ และรักษาการในตำแหน่งนายอำเภอบางบ่อ
จ.ว. สมุทรปราการ ดำรงตำแหน่งนายอำเภอบางบ่อ จ.ว.
สมุทรปราการ

ตั้งแต่วันที่ ๑๗ มี.ค. ๐๘

กรมที่ดิน

แต่งตั้ง

นายวิสูตร จันทร์จิระ เจ้าพนักงานที่ดินจังหวัดโท
จ.ว. หนองคาย ดำรงตำแหน่งหัวหน้าแผนกสำรวจและ
ตรวจสอบ กองสำมะโนที่ดิน ส่วนจัดและควบคุมที่ดิน

นายสวัสดิ์ ชั่วภักดิ์ หัวหน้าแผนกสำรวจและ
ตรวจสอบ กองสำมะโนที่ดิน ส่วนจัดและควบคุมที่ดิน
ดำรงตำแหน่งเจ้าพนักงานที่ดินผู้ช่วยโท จ.ว. เพชรบุรี

นายไชยศักดิ์ สุนทรช เจ้าพนักงานที่ดินผู้ช่วยโท
จ.ว. เพชรบุรี ดำรงตำแหน่งเจ้าพนักงานที่ดินจังหวัดโท
จ.ว. ตาก

นายสนอง รอดบำรุง เจ้าพนักงานที่ดินจังหวัดโท
จ.ว. ตาก ดำรงตำแหน่งเจ้าพนักงานที่ดินจังหวัดโท จ.ว.
หนองคาย

ตั้งแต่วันที่ ๑ เม.ย. ๐๘

กรมประชาสัมพันธ์

เลื่อน นายวรรณ หาญณรงค์ หัวหน้ากองคลัง
ขึ้นเป็นชั้นพิเศษ และแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ
กองสวัสดิการสงเคราะห์ ตั้งแต่วันที่ ๒๕ มี.ค. ๐๘

กรมราชทัณฑ์

แต่งตั้ง นายเรียม นุ่มดี หัวหน้าแผนกอบรม และฝึกวิชาชีพเรือนจำบางขวาง ดำรงตำแหน่งหัวหน้าแผนกอบรมและฝึกอาชีพ เรือนจำกลางนครศรีธรรมราช

นายอภา ภูมิบุตร ผู้ปกครองทัณฑสถานวัยหนุ่ม มินบุรี ดำรงตำแหน่งผู้ตรวจราชการกรม

นายบุญรวม ฅนดับัญชี ผู้ตรวจราชการกรม ดำรงตำแหน่งพัสดิเอก เรือนจำจังหวัดสมุทรปราการ

นายผ่อง ธนุศิริ พศดิเอก เรือนจำจังหวัดสมุทรปราการ ดำรงตำแหน่งผู้ปกครองทัณฑสถานวัยหนุ่ม มินบุรี

นายอดุล ขลิบเงิน พศดิเอก เรือนจำจังหวัดลำปาง ดำรงตำแหน่งหัวหน้ากองคลัง

นายประสันต์ ประวัติ หัวหน้ากองคลัง ดำรงตำแหน่งพัสดิเอก เรือนจำจังหวัดลำปาง

ตั้งแต่วันที่ ๑ เม.ย. ๐๕

กระทรวงศึกษาธิการ

กรมศิลปากร

เลื่อน นางชูศรี สวัสดิสงคราม หัวหน้าแผนกหนังสือพิมพ์ กองหอสมุดแห่งชาติ ขึ้นเป็นชั้นเอก และแต่งตั้งให้ ดำรงตำแหน่ง หัวหน้ากองหอสมุดแห่งชาติ ตั้งแต่วันที่ ๑ มี.ค. ๐๕

กรมอาชีวศึกษา

เลื่อน

นายประภา ประจักษ์ศุภนิติ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคธนบุรีขึ้น เป็นชั้นพิเศษ และแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคธนบุรี

นายวิญญู ณ ถลาง ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จ.ว. นครราชสีมา ขึ้นเป็นชั้นพิเศษ และแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จ.ว. นครราชสีมา

ตั้งแต่วันที่ ๒๕ มี.ค. ๐๕

กระทรวงสาธารณสุข

สำนักงานปลัดกระทรวง

รับโอน น.ส. เพ็ญ พูนสุวรรณ ครูพยาบาลโท โรงพยาบาลหญิง มาบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งพยาบาลโท กองการแพทย์ ตั้งแต่วันที่ ๑ เม.ย. ๐๕

แต่งตั้ง นายแพทย์อุดม จิตต์ปรารพ ผู้ช่วยนายแพทย์มาลาเรียเขต ๒ เชียงใหม่ ดำรงตำแหน่งนายแพทย์มาลาเรียเขต ๒ เชียงใหม่ ตั้งแต่วันที่ ๑๕ มี.ค. ๐๕

กรมการแพทย์

แต่งตั้ง

แพทย์หญิงจันทนา สุขวจน์ ดำรงตำแหน่งนายแพทย์พิเศษ ผู้อำนวยการโรงพยาบาลศรีธัญญา

นายแพทย์อุดม จินดาวงนิค ดำรงตำแหน่งนายแพทย์พิเศษ ผู้อำนวยการโรงพยาบาลชลบุรี

ตั้งแต่วันที่ ๑๑ มี.ค. ๐๕

นายแพทย์อรรถ นิพัทธศิริผล นายแพทย์โท โรงพยาบาลชลบุรี ดำรงตำแหน่งนายแพทย์โทแผนกประมวลสถิติ สำนักงานเลขานุการกรม

แพทย์หญิงนวลศรี ชุตินันต์ นายแพทย์โท โรงพยาบาลประสาทสงขลา ดำรงตำแหน่งนายแพทย์โท โรงพยาบาลชลบุรี

แพทย์หญิง ธัชพงษ์ ศรีจันทร์ นายแพทย์โท โรงพยาบาลสมุทรสาคร ดำรงตำแหน่งนายแพทย์โท โรงพยาบาลเถลิงศิน

ทันตแพทย์สาทร ไกรปราบ ทันตแพทย์โท โรงพยาบาลเลย ดำรงตำแหน่งนายแพทย์โท โรงพยาบาลพุทธชินราช พิษณุโลก

ตั้งแต่วันที่ ๑ เม.ย. ๐๕

- | | |
|---|--------------------------|
| ๑. พระศุภพาภย์สุวณัฑ์ | เป็นประธาน อ.ก.พ. |
| ๒. พลตำรวจตรี อรรถสิทธิ์ สิทธิสุนทร | เป็น อ.ก.พ. |
| ๓. เลขาธิการ ก.พ. | เป็น อ.ก.พ. |
| ๔. นายพิศสัย เตชะติวงศ์ ณ อยุธยา | เป็น อ.ก.พ. |
| ๕. นายสมภพ ไทระกิตย | เป็น อ.ก.พ. |
| ๖. นายประวิณ ณ นคร | เป็น อ.ก.พ. |
| ๗. ผู้อำนวยการกองนิติธรรม สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี | เป็น อ.ก.พ. |
| ๘. ผู้แทนกระทรวงกลาโหม | เป็น อ.ก.พ. |
| ๙. หัวหน้ากองระเบียบข้าราชการ สำนักงาน ก.พ. | เป็น อ.ก.พ. และเลขานุการ |
| ๑๐. หัวหน้าแผนกระเบียบ สำนักงาน ก.พ. | เป็นผู้ช่วยเลขานุการ |

๕. อ.ก.พ. วิสามัญเกี่ยวกับวินัย มีหน้าที่พิจารณาเรื่องต่างๆ ที่เกี่ยวกับวินัย ตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน และกิจการอื่นตามที่ ก.พ. มอบหมาย ดังมีรายชื่อต่อไปนี้

- | | |
|---|--------------------------|
| ๑. พลตำรวจตรี อรรถสิทธิ์ สิทธิสุนทร | เป็นประธาน อ.ก.พ. |
| ๒. เลขาธิการ ก.พ. | เป็น อ.ก.พ. |
| ๓. นายโชติ เสวตรุนทร์ | เป็น อ.ก.พ. |
| ๔. นายทวี ฤกษ์จำนง | เป็น อ.ก.พ. |
| ๕. นายภูษงค์ บุณนาค | เป็น อ.ก.พ. |
| ๖. นายเปื้อ วิชัยดิษฐ | เป็น อ.ก.พ. |
| ๗. หัวหน้าสำนักงานคณะกรรมการเรื่องรางวัลทุกซ์ | เป็น อ.ก.พ. |
| ๘. หัวหน้ากองวินัยและเรื่องราว สำนักงาน ก.พ. | เป็น อ.ก.พ. และเลขานุการ |
| ๙. ผู้ช่วยหัวหน้ากองวินัยและเรื่องราว สำนักงาน ก.พ. | เป็นผู้ช่วยเลขานุการ |

๕. อ.ก.พ. วิสามัญเกี่ยวกับหลักสูตรการสอบและทะเบียนประวัติ มีหน้าที่พิจารณาหลักสูตร การสอบแข่งขัน การสอบคัดเลือก และปรับปรุงแก้ไขระเบียบเกี่ยวกับการรักษาทะเบียนประวัติของข้าราชการพลเรือน ควบคุมดูแลให้การเป็นไปตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน กับกิจการอื่นตามที่ ก.พ. มอบหมาย ดังมีรายชื่อต่อไปนี้

- | | |
|--|----------------------|
| ๑. พลโท แสง เสนาณรงค์ | เป็นประธาน อ.ก.พ. |
| ๒. เลขาธิการ ก.พ. | เป็น อ.ก.พ. |
| ๓. เลขาธิการสภาการศึกษาแห่งชาติ | เป็น อ.ก.พ. |
| ๔. เลขาธิการคุรุสภา | เป็น อ.ก.พ. |
| ๕. นายสาโรช บัวศรี | เป็น อ.ก.พ. |
| ๖. นายไธวัจ สุจริตกุล | เป็น อ.ก.พ. |
| ๗. ผู้อำนวยการกองวิชาการและสอบไล่ สำนักงาน ก.พ. | เป็น อ.ก.พ. |
| ๘. หัวหน้ากองทะเบียนประวัติ สำนักงาน ก.พ. | เป็น อ.ก.พ. |
| ๙. ผู้ช่วยผู้อำนวยการกองวิชาการและสอบไล่ สำนักงาน ก.พ. | เป็นเลขานุการ |
| ๑๐. หัวหน้าแผนกหลักสูตรและอบรม สำนักงาน ก.พ. | เป็นผู้ช่วยเลขานุการ |

๖. อ.ก.พ. วิสามัญเกี่ยวกับนักเรียนในต่างประเทศ มีหน้าที่พิจารณากำหนดหลักสูตรวิธีสอบแข่งขันและ
สอบคัดเลือกเพื่อรับทุนของรัฐบาลไปศึกษาวิชา ณ ต่างประเทศ ตามความต้องการของส่วนราชการฝ่ายพลเรือน และ
ดูแลจัดการศึกษาของนักเรียนฝ่ายพลเรือนในต่างประเทศ กับกิจการอื่นตามที่ ก.พ. มอบหมาย ดังมีรายชื่อต่อไปนี้

๑. หลวงพิณพาทย์พิทยาเขต	เป็นประธาน อ.ก.พ.
๒. เลขานุการ ก.พ.	เป็น อ.ก.พ.
๓. นายกำธร พันธุลาภ	เป็น อ.ก.พ.
๔. นายไพโรจน์ ชัยนาม	เป็น อ.ก.พ.
๕. นายกำแหง พลังกูร	เป็น อ.ก.พ.
๖. นายพิศ บัณฑิตยณ	เป็น อ.ก.พ.
๗. นายนาถ เทพหัสดิน ณ อยุธยา	เป็น อ.ก.พ.
๘. หลวงสิทธิศิริตฤาษ	เป็น อ.ก.พ.
๙. ผู้แทนกระทรวงกลาโหม	เป็น อ.ก.พ.
๑๐. ผู้แทนกรมวิเทศสหการ	เป็น อ.ก.พ.
๑๑. หัวหน้ากองนักเรียนต่างประเทศ สำนักงาน ก.พ.	เป็น อ.ก.พ. และเลขานุการ
๑๒. หัวหน้าแผนกคุณวุฒิ สำนักงาน ก.พ.	เป็นผู้ช่วยเลขานุการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๘ เมษายน ๒๕๐๘ เป็นต้นไป

อตฺตานญฺเจ ตถา กปิรา ขณฺณมนุสฺสํ
 สฺทฺทํโต วต ทเมถ อตฺตา หิ กิร ทฺทํโม
 พึงทำตนเหมือนอย่างทีสอนผู้อื่น ผู้ฝึกดีแล้ว ควรฝึกผู้อื่น
 เพราะได้ยินว่าตนฝึกยาก

พุทธศาสนสุภาษิต

สรุปเหตุการณ์ทั่วโลก

โดย ชาลี เอี่ยมกระสินธุ์

เอเชีย

- มาเลเซีย.....ชุดดำน้ำอิสไมล์แห่งรัฐตรังกานู ทางฝั่งตะวันออกของมาเลเซีย เสด็จเข้าสู่พระราชพิธีสถาปนาเป็น สมเด็จพระราชาธิบดีพระองค์ใหม่แห่งมาเลเซีย ณ หอประชุมตงกูอับดุลราห์มาน
- เวียดนาม คณะสงฆ์ในพุทธศาสนาของเวียดนามได้โดยมีพระทัมเซา หัวหน้าสถาบันพุทธศาสนาเวียนฮัวเต่า ตั้งกองบัญชาการเพื่อทำสงครามต่อต้านรัฐบาลและประกาศขับนายพลเจิ่นเกากี้ นายกรัฐมนตรีและ คณะที่ปกครองให้พ้นอำนาจ
- สหรัฐใช้เครื่องบินทิ้งระเบิดทำลายทางหลวงสายสำคัญระหว่างสถานเอกอัครราชทูตกับเมืองท่าไฮฟอง ของเวียดนาม เหนือจนใช้การไม่ได้เกือบทุกสาย
- อินโดนีเซีย.....ประธานาธิบดีไซการ์โนแห่งอินโดนีเซียได้เป็นประธานในพิธีสาบานตนเข้ารับตำแหน่งของคณะรัฐมนตรี ชุดใหม่จำนวน ๓๐ คน เมื่อวันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๐๘ ไม่ปรากฏมีผู้นิยมคอมมิวนิสต์ร่วมอยู่ด้วย
- ทางการอินโดนีเซียขัดและปิดโรงเรียนกับสำนักงานของชาวจีนในภาคเหนือของเกาะสุมาตรา ชาวจีน ในอินโดนีเซียกำลังทยอยอพยพออกจากประเทศมากขึ้น เพราะประชาชนอินโดนีเซียแสดงความ โกรธแค้นชิงชังรุนแรงหนักขึ้นเป็นลำดับ
- อิรัก ประธานาธิบดีอับดุลซาเลม อาเวฟ แห่งอิรักพร้อมด้วยบุคคลสำคัญหลายคนได้เสียชีวิต เมื่อวันที่ ๑๓ เมษายน ๒๕๐๘ เนื่องจากเครื่องบินส่วนตัวเกิดอุบัติเหตุตกขณะเผชิญพายุในทะเลทรายใกล้เมือง บัสดาทางใต้ของอิรัก
- ต่อมาคณะรัฐมนตรีได้ประชุมกับสภาป้องกันชาติเลือกตั้ง พลตรี อับดุล ราห์มาน อาเวฟ น้องชาย ของประธานาธิบดี คนก่อน เป็นประธานาธิบดีอิรักคนใหม่ เมื่อวันที่ ๑๖ เมษายน ๒๕๐๘

แอฟริกา

- คาโงเม สาธารณรัฐคาโงเม ซึ่งเคยเป็นดินแดนของฝรั่งเศสในแอฟริกาซึ่งตัดสัมพันธ์ทางการทูตกับจีนคอมมิวนิสต์เมื่อเดือนมกราคมปีนี้ ได้ประกาศรับรองเปิดสัมพันธ์ทางการทูตกับจีนและชาติต่อไปตามเดิม
- แล้วเมื่อวันที่ ๒๑ เมษายน ๒๕๐๘ เพราะประเทศในแอฟริกาส่วนใหญ่เริ่มเห็นอันตรายจากความ มั่งคั่งใหญ่โตของจีนคอมมิวนิสต์ที่พยายามแผ่อิทธิพลครอบงำแอฟริกาที่ละประเทศ

ออสเตรเลีย

นายฮาโรลด์ อี. โฮลต์ นายกรัฐมนตรีออสเตรเลียและคณะเดินทางจากซิดนีย์ เมื่อวันที่ ๒๒ เมษายน ๒๕๐๘ เพื่อเยือนประเทศสิงคโปร์ เวียดนามใต้ และประเทศไทย

ยุโรป

- รัสเซีย นายเบรสเนฟ ได้รับเลือก เป็นเอกอัครราชทูตให้ดำรงตำแหน่งเลขาธิการ พรรคคอมมิวนิสต์โซเวียต อีกต่อไป เมื่อวันที่ ๘ เมษายน ๒๕๐๘ ตำแหน่งนี้เป็นตำแหน่งสำคัญที่สุดในโซเวียต
- อังกฤษ ผลการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรใหม่ในอังกฤษ ปรากฏว่า พรรคเลเบอร์ซึ่งนายฮาโรลด์ วิลสัน เป็นนายกรัฐมนตรีเป็นฝ่ายมีชัยในการเลือกตั้ง เมื่อวันที่ ๑ เมษายน ๒๕๐๘
- ฝรั่งเศส ฝรั่งเศสเปิดเผยข้อความในบันทึกที่ฝรั่งเศสมีไปยังรัฐบาลประเทศสมาชิกขององค์การสนธิสัญญาแอตแลนติกเหนือหรือนาโต โดยแจ้งให้สมาชิกอีก ๑๔ ประเทศทราบว่าฝรั่งเศสจะถอนทหารออกจากกองทัพนาวาโตในวันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๐๘ นี้ และให้องค์การย้ายกองบัญชาการทหารสูงสุด ฐานทัพ และทหารออกจากฝรั่งเศสให้หมดสิ้นภายในวันที่ ๑ เมษายน สกนนี้

อเมริกา

นาตตินรัลค์ รัฐมนตรีต่างประเทศแถลงว่า สหรัฐจะพยายามต่อไปเพื่อทำให้จีนคอมมิวนิสต์เข้าใจว่า สหรัฐไม่ยอมให้จีนคอมมิวนิสต์รุกรานประเทศในเอเชีย

เป็นข้าราชการ	อย่าเกียจอย่าคร้าน	การงานตรึกตรอง
เข้านอกออกใน	อย่าให้ลำพอง	จักกราบทูลฉลอง
อย่าได้มุสาฯ		
อย่าเห็นกับคน	สินบาทคาดบน	ให้พ้นอาญา
อย่าประจบอย่าประจบ	ช่วยแรงวาสนา	กิจการภารา
จงหมั่นจิตจำฯ		

จินตามณี

ข่าวสอบข้าราชการ

ข่าวสอบแข่งขัน

ทราบว่า กรมประชาสัมพันธ์จะเปิดสอบแข่งขันข้าราชการพลเรือนชั้นตรี ในไม่ช้านี้

ข่าวสอบคัดเลือก

ทราบว่า มีส่วนราชการจะเปิดสอบคัดเลือกบรรจุผู้ได้รับปริญญาหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพ ดังต่อไปนี้

๑. สำนักงานปลัดกระทรวง เกษตร
 - ก. ปริญญาทางกลไกกรรมและสัตวบาล ๔๐ อัตรา ปริญญาทางเศรษฐศาสตร์ สหกรณ์ ๑๑ อัตรา รวม ๕๑ อัตรา เพื่อบรรจุในชั้นตรี อันดับ ๒
 - ข. ปริญญาทางเศรษฐศาสตร์ ๒ อัตรา ปริญญาทางพาณิชยศาสตร์ ๒ อัตรา ปริญญาทางพาณิชยศาสตร์ (สถิติ) หรือทางเศรษฐศาสตร์ หรือทางวิทยาศาสตร์ สาขาคณิตศาสตร์ ๑ อัตรา ปริญญาทางพาณิชยศาสตร์ (สถิติ) ๑ อัตรา รวม ๖ อัตรา เพื่อบรรจุในชั้นตรี อันดับ ๒
 - ค. อนุปริญญาทางกลไกกรรมและสัตวบาล ประกาศนียบัตรประโยควิชาชีพ ชั้นสูง แผนกวิชาเกษตรกรรม หรือประกาศนียบัตรประโยคกรรมมัธยม เกษตรกรรม ๔ อัตรา อนุปริญญาทางการบัญชี หรือประกาศนียบัตร ประโยควิชาชีพชั้นสูง แผนกวิชาการบัญชี ๑ อัตรา รวม ๕ อัตรา เพื่อบรรจุในชั้นตรี อันดับ ๑
 - ง. ประกาศนียบัตรประโยคอาชีวศึกษาชั้นสูง หรือประกาศนียบัตรประโยค มัธยมศึกษาตอนปลาย สายอาชีพ แผนกเกษตรกรรม ๑๕ อัตรา แผนก พาณิชยการ ๒ อัตรา รวม ๑๗ อัตรา เพื่อบรรจุในชั้นตรี อันดับ ๒
๒. กรมป่าไม้
 - ก. ปริญญาทางวนศาสตร์ รวม ๕๓ อัตรา เพื่อบรรจุในชั้นตรี อันดับ ๒
 - ข. ปริญญาทางการบัญชี ๔ อัตรา ปริญญาทางนิติศาสตร์ หรือธรรมศาสตร์ บัณฑิต ๒ อัตรา ปริญญาทางพาณิชยศาสตร์ ๑ อัตรา รวม ๗ อัตรา เพื่อบรรจุในชั้นตรี อันดับ ๒
 - ค. อนุปริญญาทางวนศาสตร์ ๘ อัตรา อนุปริญญาทางพาณิชยศาสตร์ หรือ ประกาศนียบัตรประโยควิชาชีพชั้นสูง แผนกวิชาการบัญชี ๑ อัตรา ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง แผนกวิชาช่างเครื่องยนต์ ๑ อัตรา รวม ๑๑ อัตรา เพื่อบรรจุในชั้นตรี อันดับ ๑

๓. กรมพัฒนาที่ดิน

- ง. ประกาศนียบัตรประโยคอาชีวศึกษาชั้นสูง หรือประกาศนียบัตรประโยคมัธยมศึกษาตอนปลายสายอาชีพ แผนกพาณิชย์การ รวม ๑๕ อัตรา เพื่อบรรจุในชั้นจัตวา อันดับ ๒
- ก. ปริญญาทางกลกรรมและสัตวบาล ๘๔ อัตรา ปริญญาทางเศรษฐศาสตร์ สหกรณ์หรือทางเศรษฐศาสตร์การเกษตร ๑๘ อัตรา ปริญญาทางวนศาสตร์ ๑๐ อัตรา ปริญญาทางวิทยาศาสตร์สาขาเคมี ๑ อัตรา รวม ๑๑๓ อัตรา เพื่อบรรจุในชั้นตรี อันดับ ๒
- ข. ปริญญาทางเศรษฐศาสตร์ ๓ อัตรา ปริญญาทางการบัญชี ๒ อัตรา ปริญญาทางพาณิชยศาสตร์ (สถิติ) ทางเศรษฐศาสตร์ ทางเศรษฐศาสตร์-สหกรณ์ หรือทางวิทยาศาสตร์ (คณิตศาสตร์) ๑ อัตรา ปริญญาทางรัฐศาสตร์ แผนกวิชาการปกครองสาขาการบริหาร ๑ อัตรา ปริญญาทางวิศวกรรมศาสตร์ แผนกวิศวกรรมโยธา ๑ อัตรา รวม ๘ อัตรา เพื่อบรรจุในชั้นตรี อันดับ ๒
- ค. ประกาศนียบัตรประโยควิชาชีพชั้นสูง หรือประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง แผนกวิชาช่างภาพ ๒ อัตรา ประกาศนียบัตรประโยควิชาชีพชั้นสูง หรือประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง แผนกวิชาช่างสำรวจ ๑ อัตรา ประกาศนียบัตรประโยควิชาชีพชั้นสูง แผนกวิชาช่างกล ๑ อัตรา ประกาศนียบัตรประโยควิชาชีพชั้นสูง หรือประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง แผนกวิชาช่างพิมพ์ ๑ อัตรา ประกาศนียบัตรประโยควิชาชีพชั้นสูง แผนกวิชาช่างเขียน หรือประกาศนียบัตรประโยคक्रमมัธยมศึกษาช่าง ๑ อัตรา ประกาศนียบัตรประโยควิชาชีพชั้นสูง หรือประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง แผนกวิชาจิตรศิลป์ ๑ อัตรา รวม ๑ อัตรา เพื่อบรรจุในชั้นตรี อันดับ ๑
- ง. ประกาศนียบัตรประโยคอาชีวศึกษาชั้นสูง หรือประกาศนียบัตรประโยคมัธยมศึกษาตอนปลายสายอาชีพ แผนกเกษตรกรรม หรือประกาศนียบัตรประโยคครูประถมกสิกรรม ๔๑ อัตรา ประกาศนียบัตรประโยคอาชีวศึกษาชั้นสูง แผนกเกษตรกรรม หรือประกาศนียบัตรประโยคมัธยมศึกษาตอนปลายสายอาชีพ แผนกเกษตรกรรม หรือประกาศนียบัตรประโยคครูประถม เกษตรกรรม ๓๐ อัตรา ประกาศนียบัตรประโยคอาชีวศึกษาชั้นสูง หรือประกาศนียบัตรประโยคมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนกช่างก่อสร้าง หรือแผนกช่างไม้และก่อสร้าง หรือแผนกช่างไม้และปลูกสร้าง ๖ อัตรา ประกาศนียบัตรประโยคอาชีวศึกษาชั้นสูง หรือประกาศนียบัตรประโยคมัธยมศึกษาตอนปลายสายอาชีพ แผนกพาณิชย์การ ๒ อัตรา รวม ๘๔ อัตรา เพื่อบรรจุในชั้นจัตวา อันดับ ๒

หลักมนุษยสัมพันธ์

โดย

ดร. ชูบ กาญจนประกร

(ต่อจากฉบับก่อน)

ถ้าต่างคนต่างยึดมั่นและปฏิบัติโดยยึดหลักเหตุผลตามกฎหมายด้วยปัญญา แล้ว ลักษณะมนุษยสัมพันธ์และการแก้ปัญหาของชาวพุทธก็จะเป็นไปในทางที่จะค้นหาสาเหตุแห่งปัญหาด้วยการพิจารณาตนเอง ปัญหา และสาเหตุตามหลักกฎหมาย มิใช่พิจารณาตนเอง ผล และวกกลับมาที่ตนเองด้วยความเห็นแก่ตัวด้วยอารมณ์ ฉะนั้น จึงแก้ปัญหาไม่ตก จึงมีแต่ทุกข์ทับทวี ไม่รู้สาเหตุแห่งทุกข์และทางดับทุกข์ตาม คำสั่งสอนของพระพุทธเจ้า จนดูประหนึ่งว่า เป็นคนที่น่าสงสาร ที่เบาปัญญา ไม่สามารถ จะเข้าถึงรสพระธรรมคำสั่งสอนของพระพุทธองค์ได้

คนอย่างนี้ถ้าบังเอิญมีโชควาสนาได้เป็นหัวหน้า เมื่อประสบปัญหาในการทำงาน เช่น ลูกน้องรวนเร เกเร แสดงอาการกิริยาทั้งในทางกายกรรม วาจกรรม และมโนกรรม ไม่นำพาต่อ ฐานะตำแหน่งของผู้เป็นหัวหน้าแล้ว ผู้เป็นหัวหน้านั้นก็มักจะระลึกลงแต่การใช้อำนาจ ซึ่งมี อยู่ตามกฎหมายเป็นมาตรการฟาดฟันเพื่อแก้ปัญหา หากกรณีเป็นเช่นนี้จะหวังผลงานและน้ำใจ คนได้อย่างไร และถ้าจะพิจารณาในทางวิชาการทางรัฐประศาสนศาสตร์แล้ว ย่อมจะต้องยอมรับ ความจริงว่าการเป็นหัวหน้านั้นจะใช้แต่อำนาจตามกฎหมาย (authority) แต่อย่างเดียวนั้น ยังไม่พอ จำเป็นต้องมี power ซึ่งผู้เขียนขอเรียกว่า “อำนาจบารมี” อยู่ด้วยเสมอ จึงจะเป็น ส่วนประกอบอันสำคัญที่จะช่วยส่งเสริมให้หัวหน้านั้นได้ทั้งตัวคน คือการยอมอุทิศตนเป็น ลูกน้องที่ดี จะได้ทั้งผลงาน และน้ำใจของบรรดาลูกน้องทั้งหลาย โดยยืนยันประสิทธิภาพของงาน ตามความหมายทางวิชาการจึงจะบังเกิด²⁵

²⁵โปรดพิจารณารายละเอียดจากคำบรรยายของ ฯพณฯ จอมพล ถนอม กิตติขจร ในที่ประชุมสัมมนาพัฒนา นักบริหารรุ่นที่ 6 ณ ห้องประชุมของนิคมสร้างตนเองพระพุทธบาท จังหวัดสระบุรี เมื่อวันที่ 23 มีนาคม 2505 (ในสมัยที่ ฯพณฯ ยังเป็น พลเอก และยังเป็นรองนายกรัฐมนตรี) ซึ่งคณะรัฐประศาสนศาสตร์นำมาลงพิมพ์เผยแพร่ ในหัวข้อเรื่อง “การใช้อำนาจบริหารราชการ” วารสารรัฐประศาสนศาสตร์ ปีที่ 2 ฉบับที่ 4 เมษายน 2505. หน้า 598-615

ปัญหาที่น่าใคร่ครวญต่อไป ก็คือ เป็นเพราะเหตุใดจึงมีความจำเป็นต้องเร่งรัดให้มีการศึกษาวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ในสาขามนุษยสัมพันธ์กันมากขึ้น ปัญหาข้อนี้มีสาเหตุต่าง ๆ กันมากมายหลายประการ ในชั้นนี้อาจจะกล่าวได้โดยย่อว่า เป็นเพราะมีประชากรเพิ่มมากขึ้น ข้าราชการและบรรดากิจกรรมต่าง ๆ ที่รัฐอำนวยความสะดวกให้แก่ประชาชนมีเพิ่มขึ้นมากมายหลายชนิดตามความเจริญก้าวหน้าของประเทศและความต้องการของประชาชน นอกจากนั้น ยังปรากฏว่าประเทศต่าง ๆ ชุมกันแข่งขันซึ่งกันและกันที่จะพัฒนาประเทศจากประเทศเกษตรกรรมไปเป็นประเทศที่เจริญก้าวหน้าในทางอุตสาหกรรม คนจึงต้องทำงานแข่งกับเวลา แข่งกับเครื่องจักร แข่งขันกันเอง และขั้นที่สูงก็แข่งขันกันระหว่างประเทศ มิฉะนั้น จะเป็นประเทศล้าหลัง ภาวการณ์ของความสัมพันธ์ระหว่างคนที่ทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มชน และคนกับงานจึงแปรเปลี่ยนแตกต่างจากเดิมไปเป็นอันมาก คนเราในสมัยปัจจุบันนี้แม้จะมีรายได้สูงกว่าเดิม และมีความเจริญก้าวหน้าทางวัตถุธรรมไปมากมายก็ตาม แต่ความสุขทางใจกลับไม่คู่ขนานเทียมทันความเจริญทางวัตถุ ดังที่จะเห็นได้ว่า คนเป็นโรคจิต โรคประสาท ความดันโลหิตสูงจนหงุดหงิดทุพรหนึ่งคนบ้า ๆ บอ ๆ คนเห็นแก่ตัวด้วยความทะเยอทะยานอยากได้โดยไม่คำนึงถึงศีลธรรม จรรยาและภาวะเล่ห์ทอนใจอันจะเกิดแก่คนอื่น คนบางหมู่บางพวกต้องกระหัดกระหอบแย่งกันทำกิน ตัวใครตัวมัน ฯลฯ เหล่านี้มีอยู่อย่างแพร่หลายในเขตอุตสาหกรรมอย่างเห็นได้ชัดว่า มีลักษณะแตกต่างจากสังคมเกษตรในชนบท ปัญหาเป็นปัญหาใหญ่ยิ่งของมนุษยชาติในปัจจุบันที่ว่า จะทำอย่างไรจึงจะให้ชีวิตใหม่ในสังคมที่กำลังเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วนี้ถึงพร้อมซึ่งความสุขทั้งเรือนกายและเรือนใจ รวมทั้งมีค่านิยมที่ดีงามในโลก

ฉะนั้น ทุกประเทศที่เจริญก้าวหน้าไปมากแล้วในทาง อุตสาหกรรม จึงต่างชุมกันแก้ปัญหาดังกล่าว ส่วนประเทศที่กำลังพัฒนาที่ใช้ความพยายามอย่างยิ่งยวดที่จะมิให้ประวัติศาสตร์ที่เกี่ยวกับปัญหาทางจิตใจและศีลธรรมอย่างที่เคยมีในสังคมอุตสาหกรรมช้ารอยขึ้น ในประเทศที่กำลังพัฒนาอีก โดยจัดให้มีมาตรการในการพัฒนาประเทศทั้งในด้านเศรษฐกิจเพื่อความก้าวหน้าในทางวัตถุธรรม และในขณะเดียวกันก็พยายามทุกวิถีทางที่จะให้มีการเปลี่ยนแปลงทางสังคม อันเกิดจากผลการพัฒนาเศรษฐกิจและอิทธิพลของประเทศอุตสาหกรรมตะวันตกเข้ามามีอิทธิพลครอบงำต่อภาวะทางใจ ขนบประเพณีอันดีงามซึ่งเป็นรากฐานทางวัฒนธรรมของประเทศนั้นให้สูญสิ้นไป ดังที่ท่านผู้อ่านจะประจักษ์ชัดถึงกรณีตัวอย่างจากความเพียรพยายามของ ฯพณ ฯ

จอมพล ถนอม กิตติขจร อย่างที่สืบทอดทุกวิถีทาง ทั้งในทางส่วนตัวและในฐานะหัวหน้ารัฐบาล ในสมัยพัฒนาประเทศ โดยเหตุนี้ การศึกษาวิจัยในกรณีนี้จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งในปัจจุบัน

ยิ่งกว่านั้น ยังปรากฏว่า ชาวพุทธเราเองสักจะหนีพระและรสพระธรรม ไปหาความสุขตามโลกีย์วิสัยของมนุษย์เราเองมากยิ่งขึ้น ดังที่จะเห็นได้ว่า แทนที่จะหาความสุขทางใจโดยเข้าหาพระ การนึกกลับกลายเป็นว่า ชาวพุทธเราเองกลับหาความสุขความสบายใจตามแบบตะวันตก ซึ่งเรียกว่า “การพักผ่อนหย่อนใจ” (recreation) จากกรณีศึกษานานาชนิดมากมายหลายประเภท ซึ่งล้วนแต่เป็นอบายมุข คือ สุรา นารี เป็นเบ้องตัน และพาสี ก็พาสี ก็ตามมา ทั้งมีเมาเร้าร้อน ขี้เข้าดิ้นหาราคะกามารมณ์ ถ้าทางราชการไม่ค่อยตั้งไว้บ้าง บ้านนี้ก็คงจะมี “topless” หรือ “bottomless” หรือ “less” อื่นๆ จนไม่มีอะไรเลย นอกจากเรื่อนร่างเหมือนทารกแรกเกิด เว้นแต่ใหญ่กว่า โค้งเว้ามากกว่า และแสดงอาการกริยาน่าเกลียดน่าชังได้มากกว่าทารกเท่านั้น ปัญหาจึงมีว่า เป็นเพราะเหตุใดคนเราบางคน บางคน บางหมู่ จึงมีจิตใจอาเพศกลับไปนิยมชุดแรกเกิดเช่นนั้น เป็นอีกเรื่องหนึ่งที่จะต้องศึกษาวิจัย จะไม่ขอนำมาเสนอในที่นี้ แต่จะขอเสนอในสาระสำคัญที่เกี่ยวกับปัญหาของมนุษย์สัมพันธ์ที่พอกพูนขึ้นเฉพาะในทางรัฐประศาสนศาสตร์ หรือจากการบริหารราชการเพียงบางข้อบางประการเพื่อประกอบการพิจารณาโดยสรุป ในอันที่จะได้เป็นแนวทางสำหรับศึกษาวิจัยต่อไป ดังต่อไปนี้

1. ปัญหาสืบเนื่องจากขนาดของงาน (size of work)

ตามที่ได้หยิบยกกรณีของกระทรวงมหาดไทยเป็นอุทธาหรณ์ดังกล่าวข้างต้นนั้น ถิ่นนับว่าเป็นตัวอย่างอันดี ในกรณีนี้ได้ชี้ให้เห็นว่า ปัญหาของมนุษย์สัมพันธ์ในกลุ่มคน ๖๐ คนในอดีตย่อมแตกต่างอย่างเทียบกันยากกับปัญหาของมนุษย์สัมพันธ์ในกลุ่มคนเป็นเรื่อนหมื่น ๆ ของกระทรวงมหาดไทยในปัจจุบัน หัวหน้ากับลูกน้องบางที่ไม่รู้จักพบหน้าหรือสนทนาปราศรัยกันเลย ตามที่เสนอนี้เป็นการพิจารณาเฉพาะความสัมพันธ์ระหว่างหัวหน้ากับลูกน้อง แต่ถ้าจะพิจารณาระหว่างฝ่ายปกครองกับประชาชนแล้ว จะยังเห็นปัญหาชัดเจน ฉะนั้น จึงต่างหาทางแก้ไขด้วยการใช้สื่อมวลชนในรูปต่างๆ เช่น โทรทัศน์ วิทยุกระจายเสียง และสื่อสัมพันธ์หรือสารสัมพันธ์ในรูปต่างๆ เป็นการภายในของแต่ละส่วนราชการ รวมตลอดถึงการออกตรวจราชการของข้าราชการชั้นหัวหน้า ฯลฯ เหล่านี้ล้วนแต่เป็นมาตรการที่จะช่วยผ่อนคลายปัญหามนุษยสัมพันธ์ลงได้มาก

2. ปัญหาสืบเนื่องจากลักษณะพิเศษของงาน (Specialization)

เมื่อพิจารณาปัญหาของมนุษย์สัมพันธ์ที่เป็นผลสืบเนื่องจากลักษณะพิเศษของงาน โดยเทียบเคียงกับช่วงเวลาในอดีตจนถึงปัจจุบัน จะเห็นได้ชัดว่า นอกจากงานจะขยายในปริมาณและคุณภาพแล้ว ยังมีงานลักษณะพิเศษต่าง ๆ เกิดขึ้นอีกมากมาย ขอให้ดูตัวอย่างการบริหารงานในส่วนภูมิภาค เฉพาะอย่างยิ่ง คือ อำเภอ ซึ่งมีปัญหามนุษย์สัมพันธ์อยู่มากมายนั้น ท่านที่มีประสบการณ์มาแล้วจะยืนยันยืนยันความจริงได้ว่า ในสมัยที่อำเภอมิหน้าที่ทางปกครอง คือ มหาตมไทย มีหน้าที่ทางรักษาความสงบคือตำรวจ และมีหน้าที่สำคัญอีกทางหนึ่ง คือ หน้าที่เก็บภาษีสรรพากรโดยมีสมุหบัญชีอำเภอเป็นเจ้าหน้าทีนั้น ท่านที่มีประสบการณ์มาแล้วย่อมจะเปรียบเทียบได้ว่า ในสมัยนั้นหัวหน้าสถานีตำรวจและหัวหน้าแผนกการต่าง ๆ กับนายอำเภอ มีความสัมพันธ์อันดีต่อกันอย่างไร แล้วพิจารณาข้อเท็จจริงและเหตุการณ์ในปัจจุบันที่มีแผนกการตามลักษณะพิเศษของงานที่เพิ่มขึ้นอีกมากมาย เช่น ประมง ป่าไม้ ที่ดิน ไปรษณีย์ ข้าราชการ สหกรณ์ สรรพสามิต ฯลฯ นั้นมีปัญหามนุษย์สัมพันธ์ในการทำงานแตกต่างกันอย่างไรบ้างที่เกิดขึ้นอย่างหนาตา และมีอยู่โดยทั่วไป ทั้งในลักษณะของความสัมพันธ์ส่วนตัวและเพื่อประโยชน์แก่ราชการ ทั้งในลักษณะขัดกันไปมา ทั้งในลักษณะที่ตกลงกันได้โดยง่ายว่า “ใครควรจะทำอะไร และใครควรจะทำอะไร” จนขั้นที่สุดกลายเป็นเรื่องบาดหมางกันเป็นส่วนตัวถึงขั้นไม่ไว้ชีวิตกันก็มีมาแล้ว จำเป็นต้องแก้ไข

การแก้ปัญหาในเรื่องนี้ต้องอาศัยทั้ง “ใจ” ที่เห็นแก่การปกครองในส่วนรวมและความรู้ความเข้าใจในเทคนิคการบริหาร เฉพาะอย่างยิ่งที่เกี่ยวกับเอกภาพในการบังคับบัญชา และเอกภาพในการบริหารงาน (unity of command and unity of administration) ในการนี้จะต้องมีหัวหน้าเพียง 1 คน และมีหัวหน้าชั้นรองลดหลั่นตามลำดับชั้นกันไป เพื่อให้การควบคุมบังคับบัญชาเป็นไปโดยถูกต้อง ไม่มีการเสนอข้ามหัวข้ามชั้น ในที่สุดจะรู้ได้โดยชัดแจ้งว่า จุดอ่อนอยู่ที่ไหน จะขัดทอดความรับผิดชอบได้ งานก็จะมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น และแม้แต่งานจะต้อยในประสิทธิภาพก็มีทางจะแก้ไขปรับปรุงให้ถูกต้องได้เสมอ

จะอย่างไรก็ดี เทคนิคการบริหารซึ่งเป็นหลักทั่วไปที่นำมาเสนอเพื่อประกอบการพิจารณา นั้น ทุกท่านที่รับราชการอยู่ในส่วนภูมิภาคย่อมซาบซึ้งถึงความสำคัญอยู่แล้วเป็นอย่างดี แต่ผู้เขียนเข้าใจว่าปัญหาของเรื่องนี้ “อยู่ที่ใจ” จึงมีทางออกต่าง ๆ กัน เช่น กล่าวหาว่า นายอำเภอไม่รู้ประสาในเรื่องนั้น แล้วจะให้ควบคุมงานนั้นได้อย่างไร หรือนายอำเภอเป็นพลเรือน แต่

ข้าราชการบางสังกัดมีเครื่องแบบ มีวินัย ถืออาวุธ และมีพระราชกฤษฎีกาควบคุมข้าราชการในสังกัดนั้นเป็นพิเศษ จะให้นายอำเภอซึ่งเป็นพลเรือนมาทำการควบคุมท่านเหล่านั้นได้อย่างไร ปัญหาจำเป็นต้องหาทางแก้ไขและหาข้อยุติให้ได้ มิฉะนั้นแล้ว จะเกิดความชินที่ยากแก่การแก้ไขและจะเป็นผลเสียหายอย่างร้ายแรงแก่ประเทศชาติในอนาคต กล่าวคือ ถ้าต่างคนต่างคิดว่าพลเรือนควบคุมท่านเหล่านั้นมิได้ เพราะท่านมีเครื่องแบบพิเศษ มีอาวุธ และมีความรู้ในทางยุทธศาสตร์ยุทธวิธี กล่าวอย่างตรง ๆ ก็คือ ในกรณีอุทราหรณัน นายอำเภอซึ่งเป็นข้าราชการพลเรือนจะควบคุมบังคับบัญชาตำรวจมิได้แล้วเช่นนั้น เมื่อคิดออกไปในวงกว้างจนถึงระดับชาติก็จะไปประสบปัญหาที่ว่า นายกรัฐมนตรีจะเป็นพลเรือนมิได้เช่นเดียวกัน แล้วปัญหาการปกครองในระบอบประชาธิปไตยก็จะไม่มีทางแก้ไขปรับปรุงให้เข้ารูปเข้ารอยได้โดยง่าย

3. ปัญหาสืบเนื่องจากสิ่งแวดล้อม (environmental factors)

ก. ข้าราชการแต่ละคนมี 2 สถานภาพ ในสถานภาพหนึ่งเป็นข้าราชการอยู่ในสายการบังคับบัญชาของส่วนราชการแห่งใดแห่งหนึ่ง และอีกสถานภาพหนึ่งก็มีฐานะเป็นบุคคลผู้หนึ่งในทางสังคม ฉะนั้น ความคาดหวังของข้าราชการที่จะให้ได้รับการยอมรับนับถือทั้งทางราชการและสังคมจึงมีอยู่ในจิตใจเสมอ คนที่มีรายได้จากทางราชการน้อยก็รู้สึกด้อยในสังคมตามไปด้วย ถ้าควบคุมจิตใจไม่ดีถึงขนาด ก็จะทำอะไรได้ต่าง ๆ ตั้งแต่เบียดบังเวลาราชการไปหาประโยชน์ส่วนตัว จนถึงคิดคอร์รัปชัน

ในกรณีของข้อ ก. นี้ เป็นปัญหาอยู่โดยทั่วไป การที่ยังคงให้ข้าราชการต้องรับภาระการครองชีพอยู่อย่างที่เป็นอยู่ในขณะนี้ทั้ง ๆ ที่ผลงานวิจัยของสภาพัฒน์แห่งชาติก็ได้ปรากฏแก่บุคคลภายนอกโดยทั่วไปแล้วว่า ข้าราชการชั้นผู้น้อยควรจะมีรายได้เดือนละเท่าใด เช่นนี้ข้าราชการเองในส่วนรวมก็ยังไม่สามารถคาดหมายได้โดยถูกต้องว่าฐานะของตนเองอันเกี่ยวกับรายได้เป็นเงินเดือนจะดีขึ้นกว่านี้หรือไม่เพียงใด ฉะนั้น ความหวังที่จะได้เห็นภาวะทางใจของข้าราชการที่ตั้งใจทำงาน อุทิศตนและเวลาให้แก่ทางราชการ ก็ยังจะหวังมิได้เต็มภาคภูมิ

ข. ข้าราชการที่มี 2 สถานภาพดังกล่าวในข้อ ก. นั้น อาจจะไม่เป็นกำลังในการบริหารราชการโดยแท้จริงแล้ว ยังอาจเป็นปัญหาน้อยกว่าข้าราชการที่มี 2 สถานภาพ โดยมีฐานะเป็นข้าราชการด้วย และเป็นผู้มีส่วนได้เสียในบริษัทธุรกิจการค้าด้วย เช่น เป็นประธานกรรมการ และกรรมการของบริษัท ฯ เป็นต้น ข้าราชการประเภทนี้มีลักษณะมนุษยสัมพันธ์ 2 ประเภท คือ ความสัมพันธ์ระหว่างข้าราชการด้วยกันเองประเภทหนึ่ง และความสัมพันธ์ระหว่าง

ข้าราชการผู้นั้นกับบริษัทธุรกิจการค้าอีกประเภทหนึ่ง นั่นคือ วัตถุประสงค์ในการทำงานเพื่อผลประโยชน์แก่องค์กรต่าง ๆ จึงมีอยู่ในจิตใจของข้าราชการผู้นั้นอย่างน้อย 3 ประการ คือ เพื่อผลประโยชน์ของทางราชการ เพื่อผลประโยชน์ของบริษัท ฯ และเพื่อผลประโยชน์ของตนเอง ถ้าข้าราชการผู้นั้นไม่สามารถเสียสละประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ของบริษัท ฯ เพื่อรักษามูลประโยชน์ของราชการไว้ให้ได้แล้ว ผลเสียหายร้ายแรงจะตามมา คือ กรณีที่ข้าราชการผู้นั้นเบียดบังเวลาและใช้อำนาจตามตำแหน่งหน้าที่โดยมิชอบ เพื่อรักษามนุษยสัมพันธ์อันดีของตนเองไว้กับบริษัทธุรกิจการค้าอื่น ๆ ในที่สุด นอกจากจะเกิดกรณีคอร์รัปชันได้โดยง่ายแล้ว ยังทำให้การบริหารราชการมิได้เป็นไปโดยประหยัด และปัญหาร้ายแรงอื่น ๆ อีกนานาประการ

ปัญหาต่าง ๆ ของรัฐประศาสนศาสตร์ยังมีอีกมากมาย สุดท้ายจะพรรณนาได้ครบถ้วนตามที่นำมาเสนออีกเพื่อให้เป็นอุทธาหรณ์หรือสมมติฐานสำหรับศึกษาวิจัยต่อไปอีกเท่านั้น จะอย่างไรก็ดี ก่อนที่จะจบเรื่องหลักมนุษยสัมพันธ์นี้ ผู้เขียนขอเสนอกรณีอุทธาหรณ์เพื่อประกอบการพิจารณาอีก 4 กรณี เพื่อพิสูจน์ว่า แก่นของมนุษยสัมพันธ์คืออะไร ดังต่อไปนี้

กรณีที่ 1 ครั้งหนึ่ง เมื่อไม่นานมานี้ ผู้เขียนได้รับทราบจากปากคำของหัวหน้างานบางท่านว่า “ การเข้ามาเป็นข้าราชการก็ย่อมจะต้องรู้มาก่อนแล้วว่า จะได้เงินเดือนเท่านั้นเท่านั้น ฉะนั้น เมื่อมาเป็นข้าราชการแล้ว จะมาร้องทุกข์อุทธรณ์ว่า เงินเดือนไม่พอกินนั้น เป็นการไม่สมควร ”

กรณีที่ 2 หัวหน้าส่วนราชการแห่งหนึ่งพูดอยู่เสมอ ๆ ว่า “ เราเลี้ยงคนได้ด้วยใจ ต้องให้เขาอิ่มท้อง ใจจึงจะดี ”

กรณีที่ 3 เนื่องในโอกาสทำบุญวันคล้ายวันเกิดของหัวหน้าส่วนราชการแห่งหนึ่งปรากฏว่า มีข้าราชการในสังกัดไปอวยพรมากมาย เมื่อปลดทุกคน หัวหน้าส่วนราชการผู้นั้นจึงเชิญหัวหน้าในระดับรองจากท่านเข้าไปพบเป็นการส่วนตัวแล้วยื่นซองให้ หัวหน้างานชั้นรองรับมาแล้วเปิดซองดูก็พบว่า เป็นใบแดง ๆ บีกหนึ่ง หัวหน้างานชั้นรองจึงยกมือไหว้พร้อมกับกล่าวว่า “ กระผมรับของท่านไม่ได้ เพราะท่านก็ได้สนับสนุนกระผมมามากแล้ว ”

หัวหน้าส่วนราชการนั้นตอบว่า “ ผมไม่ได้ให้คุณ ผมให้คุณเอาเงินนี้ไปใช้ให้เป็นประโยชน์แก่การเอื้องานลูกน้องของคุณเองว่า ใครเดือดร้อนก็ช่วยเหลือเท่าที่จะช่วยได้ ไม่ต้องห่วงผมว่า ผมจะชอกคุณ คนเราชอกใจกันไม่ได้ ผมให้คุณเพื่อการนี้เพื่อคุณจะได้มีลูกน้องที่รักคุณ แล้วคุณก็จะเป็นหัวหน้างานที่ดีในระดับรองจากผม ซึ่งจะเป็นกำลังของผมต่อไป ”

โปรดเข้าใจให้ดี คุณลองคิดดูเอาเองก็แล้วกันว่า เวลานี้ผมเป็นอะไร มีคนมาอวยพรวันเกิดมากมายเพียงไหน ถ้าผมไม่รีบทำความดีเพื่อสร้างน้ำใจคนในขณะนั้นแล้วจะไปทำเมื่อไร”

กรณีที่ 3 นี้ ท่านผู้อ่านอาจจะรู้สึกว่ “เป็นเรื่องเหลือเชื่อ” แต่ผู้เขียนขอเรียนว่ เป็นเรื่องจริงที่เพื่อนข้าราชการที่เป็นทั้งเพื่อนรักและเป็นคนมีสัจจะเป็นผู้ประสบมาด้วยตนเองเป็นผู้เล่าให้ผู้เขียนฟัง ผู้เขียนเองก็รับฟังด้วยความตื้นตันใจ จึงต้องนำมาเล่าสู่กันฟัง เพราะเป็นบุคคลที่ควรแก่การยกย่อง นาน ๆ จะเจอสักรายหนึ่ง

กรณีที่ 4 ข้าราชการชั้นผู้ใหญ่คนหนึ่ง ส้มคิดว่า ชื่อ นาย ช. มีเงินอยู่เล็กน้อย บังเอิญโชคจับสลากได้บ้านอาคารสงเคราะห์ของกรมประชาสงเคราะห์ แต่อยู่ไม่ได้ เพราะเล็กไป จึงต่อเติมบ้าน แต่บังเอิญไม่เคยมีความรู้ทางช่างมาก่อน จึงเกิด “บานปลาย” เงินขาดอีก 2 หมื่นบาท ไม่รู้จะทำอย่างไรดี และไม่มีกะจิตกะใจในการทำงาน จึงไปหาเพื่อนที่เป็นพ่อค้าแล้วปรับทุกข์ให้ฟัง เพื่อนที่เป็นพ่อค้า ส้มคิดว่า ชื่อ นาย จ. กัดใจหาย ควักเช็ดเชื้ให้ 2 หมื่นบาทพร้อมกับบอกว่า “เอาไปให้ช่างเขา ดอกเบี้ยไม่เอา เมื่อไหร่มาใช้คืนก็ได้”

นาย ช. รับเงินมาชำระให้ช่างเสร็จสิ้นไปแล้วด้วยความสบายใจชั่วขณะหนึ่ง แต่แล้วก็เกิดความทุกข์ใจและรำพึงรำพันว่ “เป็นถึงข้าราชการชั้นผู้ใหญ่ เป็นหนี้พ่อค้าไม่ดี เสียศักดิ์ศรี แม้จะเป็นเพื่อนกันก็ตาม ดอกเบี้ยก็ไม่เอา ตูกระไรอยู่ เพราะพ่อค้าเขาต้องหมุนเงิน” จึงเกิดความรู้สึกมีจิตกังวลในสภาวะ (status anxiety) ของตนเอง จึงไปหาเพื่อนข้าราชการด้วยกันเองอีกคนหนึ่ง ส้มคิดว่า ชื่อ นาย อ. ปรับทุกข์ให้เขาฟัง เพื่อนข้าราชการคนนั้น ความจริงก็จนเหมือนข้าราชการผู้ขอสัจยทั้งหลาย แต่เมื่อยายรวย จึงไปเล่าให้เมื่อยายฟัง เมื่อยายบอกว่า “นาย ช. นิดต้องช่วย แต่เวลานี้เงินสดยังไม่พอ ขอผลัดอีก 2-3 วัน” นาย อ. ก็นำมาเล่าให้นาย ช. ฟังไว้ชั้นหนึ่งก่อน ต่อมาอีก 2-3 วัน นาย อ. ก็นำเงินสดย 2 หมื่นบาทมาให้ นาย ช. พร้อมกับบอกว่า “เมื่อยายไม่เอาดอกเบี้ย จะส่งคืนเมื่อไรก็ได้” นาย ช. ก็รับนำเงิน 2 หมื่นบาทนั้นไปชำระนาย จ. ซึ่งเป็นพ่อค้าที่ให้ยืมเงินเป็นคนแรก

เมื่อ นาย ช. นำเงินไปชำระนาย จ. แล้ว ก็เกิดความทุกข์ขึ้นอีกว่ เป็นหนี้เอกชนไม่ดี แม้จะเป็นเพื่อนและเป็นเมื่อยายที่เคารพของเพื่อนก็ตาม จึงตัดสินใจไปอีกโดยยื่นคำร้องขอยืมเงินทุนสวัสดิการของส่วนราชการนั้น โดยบันทึกเสนอชี้แจงให้ผู้บังคับบัญชาทราบมา

แต่ต้นตามอุทธาหรณนี้ แต่ปรากฏว่า เงินทุนสวัสดิการมีเพียง 3 หมื่นเศษ เจ้าหน้าที่ชั้นต้น จึงเสนอข้อเท็จจริงไปให้ผู้บังคับบัญชาทราบ ในขณะนั้นนาย ข. รู้สึกสิ้นหวังแล้ว เมื่อมีบันทึกกลับลงมาหัวหน้าส่วนราชการนั้นเขียนสั่งว่า "เงินทุนสวัสดิการมีน้อย ควรสงวนไว้ให้ข้าราชการชั้นผู้น้อย สำหรับกรณี นาย ข. นี้ ผมยินดีให้ยืมเงินส่วนตัวของผม" นาย ข. จึงนำเงินที่ได้จากผู้บังคับบัญชาไปใช้หนี้แม่ยาย นาย ข. แล้วก็กลับกลายเป็นคนมีจิตใจในการทำงานและตั้งใจทำตามหน้าที่ให้ท่านต่อไป

กรณีที่ 4 นี้ ก็แทบเป็นเรื่องเหลือเชื่อ แต่ผู้เขียนขอรับรองด้วยเกียรติว่า เป็นเรื่องจริง ซึ่งผู้เขียนขอเสนอว่ากรณีนี้ 4 นี้ เป็นตัวอย่างที่จะใช้เป็นคติสอนใจได้อย่างดีว่า "สิ่งจะเป็นสิ่งไม่ตาย และคนมีสิ่งจะยอมไม่อับจน"

ทั้ง 4 กรณีนี้ มีทรรศนะที่จะพิจารณาในส่วนที่เกี่ยวกับหลักมนุษยสัมพันธ์ได้มากมาย หลายหลักหลายประการ สุดแต่ท่านผู้อ่านจะพิจารณาเอาเอง แต่ผู้เขียนขอฝากบ้างฉิมพจน์ว่า

แก่นของมนุษยสัมพันธ์อยู่ที่ใจ

ความจริงข้อนี้พิจารณายืนยันได้ทั้งในทางเสริมสร้าง เช่น คนเรารักกัน เคารพกัน เห็นอกเห็นใจกัน เอาใจเขามาใส่ใจเรา ยอมรับนับถือหัวหน้า เพื่อนร่วมงานและลูกน้อง ฯลฯ ก็ด้วยใจ มีอนุสณิมาจากใจ เพราะใจรัก

แม้จะพิจารณาในส่วนที่เกี่ยวกับปัญหาของมนุษยสัมพันธ์ เช่น คนเราโกรธกันเกลียดกัน ชังกัน อิจฉาริษยา นินทาว่าร้าย ทะเลาะวิวาทบาดหมาง โมโหโทโส หวาดกลัว ฯลฯ ก็มาจากใจ เพราะผูกใจเจ็บ เจ็บใจ หรือใจเสีย เสียใจ

ผู้เขียนยังมีความเห็นต่อไปอีกว่า คำว่าใจ ซึ่งพิจารณาได้ทั้งในด้านจิตใจ น้ำใจ และภาวะทางใจอันเป็นแก่นของมนุษยสัมพันธ์ เป็นความจริงที่มีอยู่ในทุกสังคม ทั้งสังคมชาวพุทธและสังคมของผู้ที่นับถือศาสนาอื่น เพราะต่างก็มุ่งที่ใจ เพื่อความสุขทางใจเหมือนกัน จะต่างกันก็แต่มรรควิธีที่จะนำไปสู่ความสุขสำเร็จทางใจอย่างไรเท่านั้น ฉะนั้น

เมื่อใจสะอาดบริสุทธิ์แล้ว มนุษยสัมพันธ์ก็ย่อมสะอาดบริสุทธิ์ด้วย
มนุษยสัมพันธ์สำคัญที่ใจ

สำราญ ถาวรยศม์

หัวหน้ากองระเบียบข้าราชการ

สำนักงาน ก.พ.

แนวคิดเกี่ยวกับตำแหน่งและอัตราเงินเดือน



(ต่อจากฉบับก่อน)

๔. การปรับอัตราเงินเดือนตามคุณวุฒิ

ในทางปฏิบัติ หมายถึงวิธีดำเนินการ ๔ อย่าง คือ

๔.๑ การเลื่อนเงินเดือนให้บุคคลผู้เป็นข้าราชการอยู่แล้ว ให้ได้รับเงินเดือนตามคุณวุฒิ ดังตัวอย่าง เช่น นาย ก. ดำรงตำแหน่งบุคลากรโท ซึ่งเป็นตำแหน่งที่กำหนดให้บรรจุจากผู้สำเร็จปริญญาโททางรัฐประศาสนศาสตร์ (ไม่กำหนดว่าจากต่างประเทศหรือภายในประเทศ) และนาย ก. เป็นข้าราชการชั้นโท อันดับ ๒ ขั้น ๓,๖๐๐ บาท ตำแหน่งบุคลากรโท ต่อมาไปศึกษาต่อในต่างประเทศ ได้วุฒิปริญญาโททางรัฐประศาสนศาสตร์จากสหรัฐอเมริกา ซึ่งควรบรรจุได้ในชั้นโท อันดับ ๒ ขั้น ๓,๗๕๐ บาท แล้ว นาย ก. ก็ได้รับเงินเดือนเป็นชั้นโท อันดับ ๒ ขั้น ๓,๗๕๐ บาท

ในกรณีตามข้อ ๔.๑ โดยหลักการแล้ว ถ้าการปรับเงินเดือนตามคุณวุฒิซึ่งไม่เกินขั้นและอันดับที่ ก.พ. ได้กำหนดไว้สำหรับตำแหน่งนั้น และคุณวุฒินั้นเป็นทางเดียวกัน ซึ่ง ก.พ. ได้อนุมัติไว้แล้ว ก็ไม่ต้องขอให้ ก.พ. พิจารณาปรับเงินเดือนตามคุณวุฒิ แต่ถ้าได้ปรับเงินเดือนตามคุณวุฒิแล้ว จะได้รับเงินเดือนสูงกว่าขั้นและอันดับที่ ก.พ. ได้กำหนดไว้สำหรับตำแหน่งนั้น ก็จำเป็นต้องขอให้ ก.พ. พิจารณากำหนดอัตราเงินเดือนของตำแหน่งให้เป็นขั้นหรืออันดับสูงขึ้นตามนัย มาตรา ๒๔ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๔๘๗

๔.๒ การเปลี่ยนตำแหน่งเดิมให้เป็นตำแหน่งใหม่ โดยใช้ตัวเงินเดือนของตำแหน่งเดิม บวกกับเงินปรับวุฒิหรือเงินอื่นที่ได้รับจากสำนักงานประมาณ เป็นอัตราเงินเดือนของ

ตำแหน่งใหม่ เช่น นาย ก. วุฒิ น.บ. ดำรงตำแหน่งประจำแผนกอยู่ ต่อมาได้รับวุฒิปริญญาโททางนิติศาสตร์จากต่างประเทศ ซึ่งอาจบรรจุเข้ารับราชการได้ในชั้นโทอันดับ ๒ ชั้น ๓,๗๕๐ บาท ผู้บังคับบัญชา จึงขอให้ ก.พ. กำหนดให้มีตำแหน่งนิติกรโท พร้อมกับกำหนดคุณวุฒิของตำแหน่งเป็นบรรจจากผู้สำเร็จปริญญาโททางนิติศาสตร์ และกำหนดอัตราเงินเดือนสูงสุดของตำแหน่งเป็นชั้นโทอันดับ ๒ เพื่อจะได้บรรจุและแต่งตั้ง นาย ก. เข้าดำรงตำแหน่งต่อไป โดยจะใช้ตัวเงินเดือนของตำแหน่งประจำแผนกเดิม บวกกับเงินปรับวุฒิที่ได้จากสำนักงานงบประมาณเป็นอัตราเงินเดือนของตำแหน่งนิติกรโทนั้น

ในกรณีการปรับวุฒิตามวิธีการในข้อ ๔.๒ นี้ ก.พ. จะพิจารณาว่าควรจะมีตำแหน่งชั้นสูงเพิ่มขึ้นเพื่อให้ข้าราชการปรับวุฒิได้หรือไม่ ดังตัวอย่างข้างต้น ก.พ. จะต้องตรวจสอบปริมาณ คุณภาพ ของงาน ตลอดจนหน้าที่ความรับผิดชอบของส่วนราชการนั้น ว่าควรจะมีตำแหน่งนิติกรโท ซึ่งกำหนดอัตราเงินเดือนอย่างต่ำเป็นชั้นโท อันดับ ๒ ได้หรือไม่ โดยใช้วิธีการและเทคนิคเช่นเดียวกับการพิจารณาให้มีตำแหน่งใหม่ตามที่ได้กล่าวแล้วในข้อ ๓ กรณีที่ ก.พ. เห็นว่าควรเพิ่มตำแหน่งนิติกรโท ซึ่งมีอัตราเงินเดือนสูงสุดเป็นชั้นโท อันดับ ๒ เพิ่มขึ้นในส่วนราชการนั้นได้ ก.พ. ก็จะกำหนดให้มีตำแหน่งนิติกรโท อัตราเงินเดือนชั้นโท อันดับ ๒ ชั้น ๓ ตำแหน่ง โดยใช้ตัวเงินเดือนของตำแหน่งประจำแผนกรวมกับเงินปรับวุฒิที่ได้รับจากสำนักงานงบประมาณ เพื่อจะได้ปรับวุฒิ นาย ก.ต่อไป โดยให้ยุบตำแหน่งประจำแผนกเดิม สำหรับในกรณีที่ ก.พ. ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าไม่ควรมีตำแหน่งนิติกรโทเพิ่มขึ้น ในส่วนราชการนั้น นาย ก. ก็ไม่อาจรับเงินเดือนตามคุณวุฒิได้

๔.๓ การขอกำหนดให้มีตำแหน่งใหม่ เพื่อคัดเลือกหรือสอบคัดเลือกข้าราชการผู้ได้รับวุฒิเพิ่มขึ้น

เนื่องจากในกระทรวง ทบวง กรม ต่าง ๆ ยังขาดผู้มีความรู้ตรงกับงานที่จะมอบหมายให้ปฏิบัติอีกมาก ดังนั้น กรณีที่ข้าราชการของส่วนราชการใดได้รับปริญญาหรือประกาศนียบัตรเพิ่มขึ้น โดยปกติผู้บังคับบัญชาที่จะพยายามพิจารณาว่าในส่วนราชการใดควรจะมีตำแหน่งเพิ่มขึ้นเพื่อบรรจุบุคคลผู้มีความรู้ตามที่ข้าราชการผู้นั้นสำเร็จมาบ้าง และเมื่อดำเนินการของงบประมาณ อัตราเงินเดือนเพิ่มใหม่จากสำนักงานงบประมาณได้แล้ว ก็จะขอให้ ก.พ. พิจารณากำหนดตำแหน่ง

หรือในบางกรณีถ้าส่วนราชการใดพิจารณาเห็นว่า ในส่วนราชการของตนยังขาดผู้มีคุณลักษณะอย่างนั้น
อย่างนี้ แล้วก็ดำเนินการส่งข้าราชการไปศึกษาต่อตามที่ยังขาดอยู่ ในกรณีนี้ หัวหน้าส่วน
ราชการจะดำเนินการของงบประมาณ และขอตำแหน่งสำหรับปรับวุฒิข้าราชการที่สำเร็จการ
ศึกษาตามความต้องการของส่วนราชการนั้น เมื่อ ก.พ. ได้อนุมัติให้ตำแหน่ง เพื่อบรรจุผู้มี
คุณวุฒิตรงตามที่ข้าราชการผู้นั้นได้รับมา ก็ดำเนินการสอบคัดเลือกหรือคัดเลือกบรรจุต่อไป วิธี
การนี้จะเป็นการปรับเงินเดือนตามวุฒิไปในตัว ดังตัวอย่าง เช่น กรมหนึ่งมี นาย ข. ซึ่งปัจจุบัน
เป็นข้าราชการพลเรือนสามัญชั้นตรี อันดับ ๒ ชั้น ๓,๓๐๐ บาท ดำรงตำแหน่งประจำแผนก
สารบรรณ สำเร็จปริญญาโททางรัฐประศาสนศาสตร์ ผู้บังคับบัญชาเห็นว่า ควรจะมีตำแหน่ง
บุคลากรโทในแผนกการเจ้าหน้าที่เพิ่มขึ้น เพื่อปรับวุฒิ นาย ข. จึงดำเนินการขอเงินงบประมาณ
และขอให้ ก.พ. กำหนดให้มีตำแหน่งบุคลากรโท ในแผนกการเจ้าหน้าที่ จนได้รับอนุมัติ เมื่อ
นาย ข. สอบคัดเลือกได้ ผู้บังคับบัญชาสั่งบรรจุและแต่งตั้ง นาย ข. เป็นข้าราชการชั้นโท อันดับ ๓
ชั้น ๓,๕๐๐ บาท ตำแหน่งบุคลากรโท แผนกการเจ้าหน้าที่

อนึ่ง ในการดำเนินการ และพิจารณาให้มีตำแหน่งเพื่อปรับเงินเดือนตามวุฒิ โดยวิธี
การดังข้อ ๔.๓ นี้ ก.พ. จะพิจารณา ปริมาณ คุณภาพ ของงานและความจำเป็น ตามวิธีการ
เช่นเดียวกับการพิจารณากำหนดให้มีตำแหน่งใหม่ดังที่ได้กล่าวมาแล้วในข้อ ๓

๔.๔ การขอเปลี่ยนแปลงเงื่อนไขการบรรจุสำหรับตำแหน่งที่อยู่แล้ว เพื่อปรับ
อัตราเงินเดือนผู้ได้รับวุฒิเพิ่มขึ้น

เนื่องจากบางส่วนราชการเห็นว่า ตำแหน่งเดิมซึ่งกำหนดคุณวุฒิคล้ายกับบุคคลที่ได้รับ
วุฒิเพิ่มขึ้นมีอยู่แล้ว ไม่จำเป็นต้องขอมีตำแหน่งใหม่เพิ่มขึ้นอีก จึงเพียงเสนอขออนุมัติ ก.พ.
เพื่อเปลี่ยนแปลงเงื่อนไขของตำแหน่งเดิมให้บรรจุผู้มีคุณวุฒิเช่นเดียวกับคุณวุฒิของข้าราชการ
ที่ได้รับเพิ่มขึ้น ตัวอย่างเช่น ในกองวิจัย กรมวิชาการ มีตำแหน่งวิทยากรโท ซึ่งเดิมก.พ.กำหนด
ให้บรรจุจากผู้สำเร็จปริญญาโททางการศึกษา แต่กรมวิชาการมีข้าราชการสำเร็จปริญญาเอกทาง
การศึกษา จึงดำเนินการขอเปลี่ยนแปลงเงื่อนไขการบรรจุจากปริญญาโททางการศึกษาเป็นปริญญา
เอกทางการศึกษา การพิจารณาของ ก.พ. ในกรณีนี้ ก็จะแบ่งออกเป็น ๒ ประเด็น คือ

๔.๔.๑ พิจารณาดำรงตำแหน่งที่เสนอมานั้น ควรบรรจุผู้มีคุณวุฒิตามที่ขอเปลี่ยนแปลง

หรือไม่

๔.๔.๒ พิจารณาว่าเป็นตำแหน่งที่มีปริมาณและคุณภาพของงานสูงพอที่จะกำหนดอัตราเงินเดือนได้สูงพอที่จะบรรจุบุคคลผู้มีคุณวุฒิตามที่เสนอขอมาหรือไม่ ตัวอย่าง เช่น ตำแหน่งวิทยากรโท ในกองวิจัย กรมวิชาการ ก.พ. ได้กำหนดให้บรรจุจากผู้สำเร็จปริญญาโททางการศึกษา และกำหนดอัตราเงินเดือนสูงสุดไว้เป็นขั้นโท อันดับ ๒ เมื่อกรมวิชาการขอเปลี่ยนแปลงเงื่อนไขเป็นบรรจุจากผู้สำเร็จปริญญาเอกทางการศึกษา (ซึ่งอาจบรรจุเข้ารับราชการได้ไม่สูงกว่าขั้นโท อันดับ ๓) ก.พ. ก็จะต้องพิจารณาว่า ตำแหน่งวิทยากรโทดังกล่าว มีปริมาณ และคุณภาพของงานสูงพอที่จะกำหนดอัตราเงินเดือนเป็นขั้นโท อันดับ ๓ หรือไม่

สรุปแล้ว การพิจารณาให้ปรับคุณวุฒิของข้าราชการ ก็คือ การพิจารณาให้มีตำแหน่ง โดยพิจารณากำหนด ชื่อตำแหน่ง คุณวุฒิของผู้ที่จะดำรงตำแหน่ง อัตราเงินเดือน เช่นเดียวกับการพิจารณาให้มีตำแหน่งใหม่ตามที่ได้อธิบายมาแล้วในข้อ ๑

จบ



ยอดเยี่ยม ยิ่งยอด
ต้อง กรีนสปอต
ยอดน้ำส้ม

ไทยวิจิตร

เลขที่ ๒๖๔/๑ ถนนเพชรบุรี พระนคร

สถานี่๒๕ ส
สถานที่ติดต่อ-ทางแกง ชุดสากล

สุภาพบุรุษ

แบบทรงนำสมัย เค่นในสังคม

โดยช่างผู้ชำนาญฝีมือประณีต

ราคาเยา

บิดาแห่ง เอส. พี. โทรพิมพ์

ในบรรดาผู้ได้รับพระราชทานเหรียญคุณวุฒิมาลา เข็มศิลปวิทยา นั้น มีข้าราชการสังกัดกรมไปรษณีย์โทรเลขผู้หนึ่งที่เป็นนักประดิษฐ์ ซึ่งสมควรได้รับการยกย่องอย่างสูง

‘นักประดิษฐ์’ ผู้เกิดเมื่อวันที่ ๒๔ ตุลาคม ๒๔๔๕ ที่บ้านตำบลวัดดวงแข อำเภอปทุมวัน จังหวัดพระนคร บิดา คือ พระสุขุมวินิจฉัย มารดา คือ แม่ถ้วน

ในวัยเรียน ‘นักประดิษฐ์’ ผู้ใช้ชีวิตส่วนใหญ่อยู่ในอ้อมกอดและในการอบรมสั่งสอนของ ‘แม่รำเพย’ ภายในรั้วเขี้ยว-เหลือง เป็นเวลาถึง ๑๑ ปี กล่าวคือ ตั้งแต่ พ.ศ. ๒๔๕๗ ถึง พ.ศ. ๒๔๖๗

แม่รำเพย เป็นแม่ที่มีลูกมาก และมากไม่เฉพาะแต่ปริมาณ หากแต่ยังมากด้วยคุณภาพอีกด้วย แม่รำเพยเดี๋ยวนี้แก่อายุกว่า ๖๐ ปีแล้ว แต่แม่รำเพยยังแข็งแรง และยังอบรมสั่งสอนลูกๆ ให้เป็นคนดี และเป็นกำลังอันสำคัญของชาติเสมอ แม่รำเพย สอนลูกๆ ให้ยึดมั่นในพุทธศาสนิกอันเป็นคติพจน์ประจำโรงเรียนที่ว่า “น สียา โลกวาฑมโน ไม่ควรเป็นคนรกลอก”

นักประดิษฐ์ ผู้ยึดมั่นในคำสั่งสอนของ แม่รำเพย ผู้นี้ นอกจากจะไม่เป็นคนรกลอกแล้ว ยังได้ประดิษฐ์สิ่งที่เป็นคุณประโยชน์ต่อโลกอีกด้วย

โทมัส เอดิสัน (Thomas Edison) พนักงานไปรษณีย์โทรเลข ซึ่งเกิดเมื่อปี ค.ศ. ๑๘๔๗ ที่เมืองมิลัน มลรัฐโอไฮโอ สหรัฐอเมริกา ได้ประดิษฐ์เครื่องพิมพ์โทรเลขได้สำเร็จเป็นคนแรกของโลกจนได้สมญาว่า ราชานแห่งการประดิษฐ์ ฉันทิ นักประดิษฐ์ ซึ่งเป็น นายช่างของกรมไปรษณีย์โทรเลขไทย ก็ประสบความสำเร็จในการประดิษฐ์โทรพิมพ์ เอส. พี. ฉันทิ นั้น จึงเป็นการสมควรแล้วที่ข้าราชการกรมไปรษณีย์โทรเลขผู้นี้ ควรได้รับยกย่องว่าเป็น บิดาแห่ง เอส. พี. โทรพิมพ์

นายช่างของกรมไปรษณีย์โทรเลขผู้เดิมเรียนสำเร็จได้รับประกาศนียบัตรประโยคมัธยม
บริบูรณ์ (ม. ๘) และอำลาจากรัฐเซียว—เหลื่อง และอ้อมอกของ แม่รำเพยกุมาร
สถานศึกษา ณ เทพศิรินทร์ระบิลระบือไปศึกษาต่อในรัฐเซียมพู เมื่อ พ.ศ. ๒๔๖๘ ถูกแม่รำเพย
ได้ศึกษาอยู่ที่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ๔ ปี ก็สำเร็จวิชาวิศวกรรมศาสตร์ กลายเป็นวิศวกรหนุ่ม
เมื่อปี พ.ศ. ๒๔๗๔

จากร่มเงาของรัฐเซียมพู แห่ง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย วิศวกรหนุ่ม ได้ไปศึกษา
ต่อที่ National Electrical School, Los Angeles, California, U.S.A. เป็นเวลาอีก ๒ ปี จึงสำเร็จ
ได้รับ Diploma in Radio Construction

เมื่อกลับถึงเมืองไทย และเข้ารับราชการแล้ว วิศวกรหนุ่ม ได้ทวนไปศึกษาต่อที่
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยอีกครั้งหนึ่ง คราวนี้เขาได้รับปริญญา B.Sc. (E.E.)

ชีวิตรับราชการของ วิศวกรหนุ่ม เริ่มต้นเมื่อวันที่ ๓ กรกฎาคม ๒๔๗๖ ในตำแหน่ง
สารวัตรชั้น ๒ สังกัดกรมไปรษณีย์โทรเลข กระทรวงเศรษฐการในสมัยนั้น หน้าที่การงานได้
เจริญขึ้นโดยลำดับ คือได้ดำรงตำแหน่งสารวัตร เมื่อวันที่ ๓ เมษายน ๒๔๗๘ นายช่างผู้ช่วย
โทรเลขกลาง เมื่อวันที่ ๓ เมษายน ๒๔๘๐ นายช่างผู้ช่วยตรี เมื่อวันที่ ๓ มกราคม ๒๔๘๖
และนายช่างผู้ช่วยโท เมื่อวันที่ ๓ มกราคม ๒๔๘๗ และได้ลาออกจากราชการเพื่อบำบัด
บำนาญเพราะป่วย เมื่อวันที่ ๒๗ กรกฎาคม ๒๔๘๒

งานประดิษฐ์ของ วิศวกรหนุ่ม ผู้นี้ ดีเด่น และสมควรได้รับการยกย่องเพียงใดนั้น
พิจารณาได้จากความเห็นของกระทรวงคมนาคม ดังนี้

ในสมัยที่ วิศวกรหนุ่ม รับราชการสังกัดกรมไปรษณีย์โทรเลขนั้น วิศวกรหนุ่ม ได้
พยายามทำการค้นคว้า เพื่อการประดิษฐ์เครื่องโทรพิมพ์แบบ เอส. ฟัน มาตลอดระยะเวลาที่ดำรง
ตำแหน่งในทางราชการ จนกระทั่งกรมไปรษณีย์โทรเลขได้ส่งให้ไปศึกษาต่องานเพิ่มเติมในประเทศ
ญี่ปุ่นเมื่อปี พ.ศ. ๒๔๘๕ ถึง พ.ศ. ๒๔๘๗ เป็นเวลา ๒ ปี ในโอกาสนั้น วิศวกรหนุ่ม ได้
พยายามศึกษาค้นคว้าในหลักวิชาการ ตลอดจนการทดลองและปฏิบัติงานในหอค้นคว้าจนสามารถ
นำเอาความรู้ในการไปศึกษามาใช้ประโยชน์ในการค้นคิดประดิษฐ์เครื่องโทรพิมพ์จนบรรลุผล
สำเร็จเป็นหลักฐาน สามารถนำออกใช้การได้โดยสมบูรณ์ โดยมีความเป็นมาดังต่อไปนี้

การประดิษฐ์เครื่องโทรพิมพ์ดังกล่าว ซึ่ง วิศวกรหนุ่ม ได้กำหนดแบบขึ้นเรียกว่า “เครื่องโทรพิมพ์แบบ S.P.” นี้ เป็นวิวัฒนาการในการค้นคว้าจากเครื่องโทรเลขอักษรโรมัน รวมทั้งเครื่องโทรพิมพ์อักษรโรมันแบบต่าง ๆ ที่มีใช้ในกรมไปรษณีย์โทรเลขเมื่อสมัยอดีต ซึ่ง วิศวกรหนุ่ม ได้ใช้เวลาศึกษาถึงการสร้าง และการประกอบเครื่องจักร เครื่องกลไก จากบรรดาเครื่องเหล่านั้น เพื่อที่จะให้ได้มาซึ่งเครื่องโทรพิมพ์อักษรไทยเป็นเวลาประมาณ ๓ ปี ต่อมา ในปี พ.ศ. ๒๔๘๘ วิศวกรหนุ่ม จึงได้ประสบความสำเร็จขั้นแรกในการศึกษาจากส่วนประกอบต่าง ๆ ของเครื่องโทรพิมพ์แบบ CREED อักษรโรมันเครื่องหนึ่ง เพื่อดัดแปลงและประกอบเป็นเครื่องอักษรไทย โดยการลดจำนวนตัวอักษรไทยลง และได้วางโครงร่างไว้เป็นที่เรียบร้อย พร้อมทั้งจะเดินทางไปทำการประกอบและทดลองในโรงงานแห่งบริษัท CREED ณ ประเทศอังกฤษ แต่ปรากฏในระยะต่อมาว่า เมื่อบริษัทนี้ได้ทราบข่าว จึงได้ส่งผู้แทนจากประเทศอังกฤษมาติดต่อเพื่อขอรับโอนผลสำเร็จแห่งการคิดค้นดังกล่าว แต่ด้วยเจตน์จำนงอันแน่วแน่ของ วิศวกรหนุ่ม ในอันที่จะให้ความสำเร็จนี้ปรากฏขึ้นด้วยฝีมือ หรือด้วยความสามารถของคนไทย จึงได้พยายามหลีกเลี่ยงมิให้ความตกลงนั้นบังเกิดขึ้น เมื่อสงครามได้อุบัติขึ้นทางด้านยุโรป ความดำริเดิมที่จะจัดส่ง วิศวกรหนุ่ม ไปศึกษาค้นคว้าและทดลองประกอบเครื่องโทรพิมพ์อักษรไทย ณ บริษัท CREED ในประเทศอังกฤษจึงได้สะดุดหยุดลง วิศวกรหนุ่ม จึงได้จ้างงานค้นคว้า และศึกษาเพิ่มเติมจากเครื่องที่สร้าง ตลอดจนเครื่องที่สร้างจากประเทศญี่ปุ่นต่อไปอีก ในปี พ.ศ. ๒๔๘๕ ทางราชการได้จัดส่ง วิศวกรหนุ่ม ไปประเทศญี่ปุ่น ณ ประเทศนั้น วิศวกรหนุ่ม ได้มีโอกาสเข้าอบรม และปฏิบัติการอยู่กับหอค้นคว้าของกระทรวงคมนาคมญี่ปุ่น ในแผนกโทรพิมพ์โดยเฉพาะ และได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากนายช่างตลอดจนผู้อำนวยการหอค้นคว้าเป็นอย่างดี เป็นผลให้การศึกษาค้นคว้าของ วิศวกรหนุ่ม ได้ดำเนินไปด้วยความราบรื่น และได้รับผลสัมฤทธิ์ความมุ่งหมายอีกชั้นหนึ่ง

เมื่อสงครามสงบจึงได้เดินทางกลับประเทศไทย และได้ใช้เวลาหลังจากนั้น ทำการคิดค้นในการประกอบเครื่องโทรพิมพ์อักษรไทยต่อมาอีก จนบรรลุถึงขั้นที่พร้อมจะประกอบเป็นเครื่องโทรพิมพ์อักษรไทยได้แล้ว วิศวกรหนุ่ม จึงได้ติดต่อไปทางประเทศญี่ปุ่นให้จัดส่งเครื่องในลักษณะเป็น Base Unit มา และได้รับเมื่อต้นปี พ.ศ. ๒๔๘๘ วิศวกรหนุ่ม ได้ดำเนินการตามแผน และโครงร่างที่ได้คิดค้นไว้แล้วนั้นต่อมา และได้ทำการจัดสร้างประกอบส่วนสำคัญ (Adapt Unit) จนสำเร็จเป็นเครื่องโทรพิมพ์ที่สามารถทำการรับและส่งโทรเลขอักษรไทยได้ครบทุกอักษรอย่างสมบูรณ์ โดยมีต้องดัดหรือลดจำนวนอักษรลง

จากผล แห่ง การที่ กรมไปรษณีย์โทรเลขได้สนับสนุน และส่งเสริม การค้นคว้า
'วิศวกรหนุ่ม' ใครจะให้ความสำเร็จได้จารึกเป็นเกียรติประวัติแห่งกรมไปรษณีย์โทรเลข
ด้วย จึงได้เสนอให้กรมไปรษณีย์โทรเลขรับมอบเครื่องโทรพิมพ์ชุดที่ได้จัดสร้างและ
ประกอบขึ้นโดยสมบูรณ์ อันมีทั้งเครื่องปรุแถบ เครื่องส่งอัตโนมัติ เครื่องรับ-พิมพ์-
ปรุแถบ เครื่องกลักระแสไฟ และตู้ส่งสายมาดำเนินการทดลอง เพื่อพิสูจน์สมรรถภาพ
ของการทำงานของเครื่องต่อไป

เมื่อวันที่ ๒๘ กรกฎาคม ๒๔๘๘ กรมไปรษณีย์โทรเลขได้ดำเนินการทดลองทำการรับส่ง
โทรเลข โดยเครื่องโทรพิมพ์ดังกล่าวแล้ว ปรากฏว่า เป็นเครื่องที่สามารถทำการรับส่งโทรเลข
อักษรไทยได้โดยครบถ้วนทุกตัวอักษร นอกจากนั้น ยังใช้ในการรับส่งโทรเลขอักษรโรมันได้ใน
เครื่องเดียวกันด้วย ทั้งนี้ สุดแล้วแต่จะมีความจำเป็น หรือต้องการจะใช้ภาษาใด ทั้งไทยและ
อังกฤษ เครื่องนี้สามารถทำงานได้อย่างถูกต้อง แม่นอน และรวดเร็วมากถึงขนาดนาทีละ ๓๕๗
อักษร ซึ่งเมื่อเปรียบเทียบกับเครื่องโทรเลขที่ใช้อยู่ในปัจจุบันชนิดรับส่งด้วยมือจะทำงานได้โดย
เฉลี่ยอย่างมากเพียงนาทีละ ๒๕ อักษรแล้ว นับว่าเครื่อง S.P. MODEL นี้มีประโยชน์แก่องค์การ
สื่อสาร โทรคมนาคม เป็นอย่างยิ่ง นอกจากนี้ยังเป็นเครื่องที่ให้ความสะดวกอีกหลายประการ
เป็นต้นว่า เพียงแต่ใช้ผู้ที่มีความสามารถพิมพ์ดีดสัมผัสตามธรรมดา เช่นเดียวกับพนักงาน
พิมพ์ดีดทั่ว ๆ ไปเข้าปฏิบัติการก็สามารถดำเนินงานได้ ยิ่งกว่านั้นเครื่อง S.P. MODEL ยังมีความ
สะดวกทั้งในการรับส่งโทรเลข โดยทางสายโทรเลข ทางสายโทรศัพท์ หรือโดยวิทยุ และหาก
เป็นการสื่อสารในขณะที่ใช้สายโทรศัพท์ติดต่อกันอยู่กับเครื่องโทรพิมพ์นี้ ก็ไม่ขัดขวางต่อการพูด
โทรศัพท์อีกด้วย

ทั้งนี้ นับว่าเป็นวิวัฒนาการอันรวดเร็วทันใจเกินความคาดหมายและเป็นความสำคัญชั้นนำ
แห่งโลกปัจจุบัน เพราะยังไม่ปรากฏว่าประเทศใดสามารถสร้างเครื่องโทรพิมพ์แบบที่มีสมรรถภาพ
ทัดเทียมกับเครื่องโทรพิมพ์แบบ S.P. นี้ได้ และเมื่อได้พิจารณาเปรียบเทียบกับคุณภาพสมรรถภาพ
ของเครื่องโทรพิมพ์อักษรไทยซึ่งบริษัท CREED ได้จัดส่งมาให้กรมไปรษณีย์โทรเลขทดลองในระยะ
เวลาใกล้เคียงกันนั้นแล้ว ปรากฏว่าเครื่องโทรพิมพ์ S.P. MODEL นี้เป็นวิวัฒนาการอันเหนือกว่า

มาก เพราะเครื่อง CREED นั้น นอกจากจะไม่มีอักษรไทยโดยครบถ้วนแล้ว ยังไม่มีอักษรโรมันควบอยู่อีกด้วย ส่วนเครื่อง S.P. MODEL นั้นมีอยู่พร้อมบริบูรณ์ทั้งอักษรไทยและอักษรโรมัน ซึ่งจะอำนวยความสะดวกให้แก่การดำเนินงานสื่อสาร โทรคมนาคม ให้เป็นไปด้วยความสะดวกรวดเร็ว ทั้งจะเป็นการประหยัดค่าใช้จ่ายในอันที่จะไม่ต้องสิ้นเปลืองเงินงบประมาณได้อีกมาก เพราะหากจะมีเครื่องโทรพิมพ์แบบ S.P. นี้ไว้ใช้ในกิจการสื่อสารสักเครื่องหนึ่ง ก็จะได้ประโยชน์ ทั้งการโทรเลขอักษรไทย และอักษรโรมันในเครื่องเดียวกัน ความสำเร็จดังกล่าวนี้ได้ประจักษ์ว่าเป็นผลการค้นคว้าอันสำคัญยิ่ง ทั้งจะอำนวยความสะดวกอันใหญ่ยิ่งในวงการสื่อสาร โทรคมนาคมของประเทศชาติสืบไป

กระทรวงคมนาคมจึงพิจารณาเห็นว่า ความสามารถของ “วิสวกรหนุ่ม” ที่ได้ค้นคว้าประดิษฐ์เครื่องโทรพิมพ์แบบนี้ จนเป็นผลสำเร็จ ลุล่วงดังได้กล่าวแล้ว เป็นเกียรติประวัติสูง และนำมาซึ่งประโยชน์อันใหญ่หลวงแก่ประเทศชาติ สมควรที่จะได้พิจารณาขอพระราชทานเหรียญดุษฎีมาลา เข็มศิลปวิทยาให้เป็นเกียรติยศแก่ “วิสวกรหนุ่ม” ผู้ต่อไป

คณะรัฐมนตรีได้รับเรื่องนั้นและลงมติให้สั่ง ก.พ. พิจารณาเสนอความเห็น ซึ่ง ก.พ. ได้พิจารณาแล้ว เห็นว่า “วิสวกรหนุ่ม อดีตนายช่างใหญ่ กองช่างโทรเลข กรมไปรษณีย์โทรเลข เป็นผู้ดัดแปลงเครื่องโทรพิมพ์ที่สามารถรับส่งเป็นภาษาไทยและอังกฤษ ที่มีตัวอักษรครบถ้วนบริบูรณ์ในเครื่องเดียวกันสำเร็จเป็นคนแรก โดยยังไม่ปรากฏว่าผู้ใด แม้ในต่างประเทศ สามารถสร้างเครื่องโทรพิมพ์ แบบที่มีสมรรถภาพทัดเทียมกับเครื่องโทรพิมพ์แบบนี้ได้เลย ได้ใช้ความพยายาม ความสามารถ ทดลอง และค้นคว้าเป็นเวลานานนับจนเป็นผลสำเร็จอย่างยิ่ง เป็นประโยชน์อันใหญ่ยิ่งแก่ประเทศชาติ โดยอำนวยความสะดวกให้แก่การดำเนินงานสื่อสารโทรคมนาคม ให้เป็นไปด้วยความสะดวกและรวดเร็ว ก.พ. เห็นว่า “วิสวกรหนุ่ม” เป็นผู้ทำสิ่งประดิษฐ์อันเป็นงานใหญ่และยากยิ่ง ซึ่งยังไม่เคยมีคนไทยได้สามารถทำมาก่อนในแบบเดียวกัน และสิ่งนั้นเป็นประโยชน์อันใหญ่ยิ่งแก่ประเทศชาติ เข้าเกณฑ์ที่สมควรได้รับพระราชทานเหรียญ

คุณฐิมาลา เข้มศิลปวิทยา ในเกณฑ์ผู้เชี่ยวชาญ ตามข้อ ๓ (ค) แห่งหลักเกณฑ์
การขอพระราชทานเหรียญคุณฐิมาลา เข้มศิลปวิทยา”

คณะรัฐมนตรีได้พิจารณาแล้วลงมติเห็นชอบด้วย และได้กราบบังคมทูลขอพระราชทาน
เหรียญคุณฐิมาลา เข้มศิลปวิทยา ให้แก่ ‘วิศวกรหนุ่ม’ ดังได้กล่าวมาแล้วแต่ต้น

“วิศวกรหนุ่ม” ได้กลับเข้ารับราชการอีกครั้งหนึ่ง เมื่อวันที่ ๓ มิถุนายน ๒๕๑๑
ในตำแหน่งหัวหน้ากองค้นคว้าและทดลอง กรมไปรษณีย์โทรเลข กระทรวงคมนาคม และด้วย
เหตุที่ความรู้และความสามารถของท่านผู้ได้เป็นที่ประจักษ์ ทางราชการจึงได้เลื่อนขั้นท่านผู้ขึ้น
เป็นข้าราชการพลเรือนสามัญพิเศษ เมื่อวันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๐๕ และต่อมาได้มีพระบรม
ราชโองการโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งให้ท่านผู้ดำรงตำแหน่ง ผู้เชี่ยวชาญการโทรพิมพ์ เมื่อวันที่ ๓
พฤษภาคม ๒๕๐๕ และดำรงตำแหน่ง นายช่างใหญ่ กรมไปรษณีย์โทรเลข เมื่อวันที่ ๓
พฤษภาคม ๒๕๐๕

ท่านที่รัก คงทราบแล้วว่า วิศวกรหนุ่ม นักประดิษฐ์จนได้เป็นนายช่างใหญ่ ของ
กรมไปรษณีย์โทรเลขผู้ คือ นายสมาน บุญยรัตพันธุ์ บิดาแห่ง เอส.พี. โทรพิมพ์ นั่นเอง

ชีวประวัติและผลงานของท่านผู้ เราท่านอาจได้ความคิดว่า อะไรที่เราคิดไว้
ควรจะได้ลงมือกันเสียที เพราะการเริ่มต้นที่ต้นนี้ หมายความว่า สำเร็จไปแล้วครั้งหนึ่ง
นอกจากนี้เมืองไทยเรายังต้องการ “นักประดิษฐ์” ดังบุคคลตัวอย่างท่านผู้อีกมากนัก
และขอให้เป็นที่เชื่อมั่นได้ว่า ส่วนราชการอื่นๆ คงจะได้ให้การสนับสนุนผู้มีความคิด
ริเริ่ม และนักประดิษฐ์ดังเช่นที่กรมไปรษณีย์โทรเลขได้กระทำ และประสบผลสำเร็จ
มาแล้วนะ

“ออม” ผู้รวบรวม

บทสนทนาภาษาอังกฤษ

ประวิน สุจริตกุล M.A. (Oxon)

ตอนที่ 10

รุ่ง รักเรียนคุยกับ ธนิต ถนัดสอน เรื่องภาษาอังกฤษตามเคย.....

รุ่ง : หลังจากที่แกช่วยชี้แจง กันพอจะเข้าใจเหตุผลและความจำเป็นที่ต้องมีระเบียบของภาษาหรือไวยากรณ์ขึ้นมาทีเดียว ต่อไปก็จะพยายามอ่านหนังสือเกี่ยวกับไวยากรณ์ และศัพท์สำนวน ตลอดจนการเขียนหรือเรียบเรียงภาษาให้มาก ภาษาอังกฤษของกันจะได้ดีขึ้นเรื่อย ๆ ตามที่แกแนะนำ

ธนิต : ดีแล้ว เพื่อน ยิ่งอ่านมากเล่มเท่าไรยิ่งดี ศัพท์สำนวนและหลักเกณฑ์ต่าง ๆ จะได้ฝังหัวไปเองทีละน้อย จนที่หลังแทบจะไม่ต้องนึกเลยก็สามารถใช้ถ้อยคำสำนวน หรือประโยคต่าง ๆ ที่เคยพบเห็นได้อย่างคล่องแคล่ว ข้อสำคัญต้องพยายามออกเสียงให้ถูกต้องด้วยก็แล้วกัน

รุ่ง : อันจะพยายาม ทุน สำหรับตอนนี้และตอนต่อ ๆ ไป จนกว่าเราจะตกลงกันใหม่ กันอยากให้แกช่วยเขียนบทสนทนาง่าย ๆ สำหรับสถานการณ์หรือโอกาสต่าง ๆ ตามแต่แกจะเห็นสมควร แล้วแปลและอธิบายศัพท์สำนวนไว้ให้พร้อมด้วย เพื่อนข้าราชการที่เพิ่งเริ่มเรียนภาษาอังกฤษ และที่สนใจจริง ๆ จะได้ให้ประโยชน์โดยทั่วกัน

ธนิต : อย่างที่แกว่าก็ดีเหมือนกัน นั่นกันขอเริ่มต้นด้วยตัวอย่างบทสนทนาย่หว่างเพื่อน ๒ คน คนหนึ่งเป็นครูสอนภาษาอังกฤษชั้นประถม ๆ ส่วนอีกคนหนึ่งเป็นสมาชิกหน่วยอาสาสมัครอเมริกันซึ่งมาช่วยปรับปรุงการสอนภาษาอังกฤษในเมืองไทย.....

[Sombat goes on a visit to his friend, Robert, a Peace Corps volunteer]

Sombat: Hallo, Robert. I'm glad you're in. It seems such a long time since I saw you last, and I thought it was time I paid a visit.

Robert: Hallo, Sombat. Delighted to see you. Come right in. How's life?

Sombat: Same old thing, I'm afraid. Teaching, teaching, teaching and teaching...and now with all this fuss about the new method of teaching English going on, it's also attending in-service training courses here, taking part in seminars there, and a hundred and one other things.....

Robert: That's good for you as an English teacher.

Sombat: What? Good for me, Robert? I don't think it's good for me at all, not even as an English teacher. Teachers need rest just like anybody else. Now, how can they have that which they really deserve after long months of teaching if their vacation is taken up with all this rubbish which is even harder work?

Robert: You're quite against being kept from enjoying your vacations, aren't you? Well, you sure have my sympathy. But why don't you look at it this way. True, you along with your fellow teachers have to sacrifice weeks and weeks of your otherwise free time. But think of what you gain... ..opportunities to get together, to improve your knowledge of English.....

Sombat: Any other blessings? You know something, Robert? You really deserve your place in the Peace Corps. You see the bright side of things and your philosophy seems to be peace at all costs.

Robert: Thanks, Sombat, although I know you were being sarcastic. Right or wrong, your Department has all the good intentions in the world about improving the teaching of English and other subjects throughout the entire Kingdom. So you might as well go along with this, drop your present attitude and try to cheer up. By the way, shall we go to the movies this evening?

Sombat: That's the most reasonable thing you've said so far. It's just about time we saw another film together. After all we've both been working hard for the same course too..... and when was it we saw the last one together?

Robert: It must have been about two weeks ago. Oh, yes, I remember now, it was twelve days ago to be exact, and the movie was "That Man In Istanbul".

Sombat: Well, where shall we go? What shall we see?

Robert: How about the one at the Coliseum with a curious title "A Ship of Fools"? They say it's packed with the best of actors and actresses.

Sombat: It sounds good. O.K. Let's see it. I must be off now. See you in front of the theatre at about seven.

Robert: O.K. about seven. And forget your teaching for now.

.....

คำแปล

[สมบัติแวะไปเยี่ยมเยียนเพื่อนชื่อ Robert ซึ่งเป็นอาสาสมัคร]

สมบัติ: ไง Robert ดีใจจังที่เจออยู่ กันรู้สึกว่ามันไม่ได้พบกันก็เลยแวะมาเยี่ยม

Robert: สวัสดี สมบัติ ดีใจที่พบเจอก็ เข้ามาข้างในซี เป็นไงบ้าง สุขสบายดีหรือ?

สมบัติ: ก็เหมือนเดิมนั้นแหละ มีแต่สอน สอน สอน สอนตะพึดตะพ้อ ซ้ำร้ายระยะนี้ มีการเหวี่ยงสอนภาษาอังกฤษแบบใหม่กันด้วย ก็เลยต้องเจอการอบรมที่นั่นบ้าง การสัมมนาที่โน่นบ้าง แล้วก็อะไรต่ออะไรอีกเรื่อยเปื่อย.....

Robert: ดีสำหรับคุณทีเดียวละ ในฐานะที่เป็นครูสอนภาษาอังกฤษ

สมบัติ: อะไรนะ? ดีสำหรับผมหรือ Robert? ผมไม่เห็นจะดีสำหรับผมที่ตรงไหนเลย แม้แต่สำหรับในฐานะครูสอนภาษาอังกฤษ บรรดาครูทั้งหลายก็ต้องการพักผ่อนบ้างเหมือนกันกับคนอื่น ๆ ที่นั่นลองนึกดูซิ เขาจะพักผ่อนได้อย่างไร ในเมื่อถึงเวลาหยุดพักก็ต้องมาอยู่กับเรื่องไร้สาระอย่างว่า ซึ่งเป็นงานที่หนักกว่าการสอนเสียอีก

Robert: คุณนี่ ถ้าจะไม่เห็นด้วยกับการที่ไม่ได้พักผ่อน ใช้ชีวิตสนุกสนานระหว่างปิดภาคเรียนเอาจริงๆ ชื่นะ ผมเองก็เห็นใจคุณ แต่ทำไมคุณไม่มองในแง่ดีบ้างล่ะ จริงอยู่ คุณและเพื่อน ๆ ครูต้องเสียสละในเรื่องเวลาว่างซึ่งไม่เช่นนั้นก็จะได้ใช้พักผ่อน แต่ลองคิดถึงประโยชน์ที่จะได้ดูบ้างซี เป็นต้นว่า โอกาสที่จะได้พบปะสังสรรค์กัน โอกาสที่จะได้เพิ่มพูนความรู้ภาษาอังกฤษ.....

สมบัติ : เอา พูดเข้า มีข้อดีที่จะเอ่ยถึงอีกไหม? คุณรู้ไหม Robert? คุณน่าจะเหมาะกับตำแหน่งในหน่วยสันติภาพเหลือเกิน คุณมองโลกแต่ในแง่ดี ปรัชญาของคุณก็คือ ไม่ว่าจะเป็นอย่างใด ก็ต้องยึดเอาความสงบหรือสันติไว้ก่อน

Robert : ขอบคุณมาก สมบัติ ทั้งๆที่ผมรู้ว่าคุณพูดแตกต้นผม จะถูกหรือผิดก็ตาม กรรมของคุณก็มีแต่ความหวังดีเท่านั้น ในเรื่องการปรับปรุงการสอนวิชาภาษาอังกฤษและวิชาอื่น ๆ ทั่วประเทศ เมื่อเป็นเช่นนี้ควรจะปฏิบัติหน้าที่ไปตามแนวนั้นก็แล้วกัน แล้วก็ควรจะเลิกทัศนคติที่มีอยู่ขณะนี้เสีย และพยายามทำตัวให้ร่าเริงกว่านี้ เออ นั่นนะ เย็นนี้ไปดูละครกันไหม?

สมบัติ : เท่าที่คุยกันมา นี่เป็นเรื่องที่เหมาะสมที่สุดที่คุณพูดเลย รู้ไหม? ถึงเวลาที่เราคงจะได้ดูหนังด้วยกันอีกสักเรื่องหนึ่ง เราทั้งสองคนก็ได้ทำงานหนักมาด้วยกัน และเพื่อสิ่งเดียวกัน... .. ออ...เรื่องที่เราดูด้วยกัน เมื่อไรนะ?

Robert : คงประมาณสองอาทิตย์มาแล้วได้ละมัง อ้อ เดียวก่อน ผมจำได้แล้ว เมื่อสิบสองวันก่อนพอดีเลย แล้วก็นั่งดูเรื่อง "พยัคฆ์อัสแตดบูล"

สมบัติ : ถ้างั้นมานัดแนะกันก่อนว่าจะไปดูที่ไหน เรื่องอะไรดี

Robert : เรื่องที่กำลังฉายอยู่ที่โรงโคลิเซียมเป็นไง? ชื่อน่าดูเสียด้วยสิ "A Ship of Fools" ใคร ๆ เขาก็ว่าในเรื่องนี้นักแสดงชั้นยอดเต็มไปหมด

สมบัติ : ฟังดูรู้สึกดีนี่ : เอา ตกลง ดูเรื่องนี้ ผมต้องไปก่อนละนะ เจอกันหน้าโรงประมาณทุ่มหนึ่ง

Robert : ตกลง ราวทุ่มหนึ่ง แล้วกลับมาดูเรื่องตอนหนึ่งต่อเสียสักพักก็แล้วกันนะ

หมายเหตุ

สำหรับตอนนี้อย่างยังไม่มีการอธิบายศัพท์สำนวน เพราะอยากจะให้ลองเทียบเคียงศัพท์สำนวนอังกฤษและไทยกันดูเอง จากคำแปล ซึ่งเชื่อว่าคงจะทำได้ไม่ยาก

บัญญัติสิบสองประการ

โดย

ณรงคศกต ยงอยู่

นิติกรโท สำนักงาน ก.พ.

☆

(ต่อจากฉบับก่อน)

ภาคสาม ว่าด้วยมาตรการในการป้องกัน

ผู้ขาดคุณสมบัติเข้ารับราชการ

เนื่องจากพระราชปราชญ์ของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาประชาธิปก พระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว ในพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พุทธศักราช ๒๔๗๑ ที่ทรงมีพระบรมราชโองการดำรัสเหนือเกล้าฯ สั่งว่า “โดยที่มีพระราชประสงค์จะทรงวางระเบียบข้าราชการพลเรือนให้เป็นไปในทางเลือกสรรผู้มีความรู้และความสามารถเข้ารับราชการเป็นอาชีพ ไม่มีกัณฑ์ด้วยการแสวงผลประโยชน์ในทางอื่น ส่วนฝ่ายข้าราชการก็ให้ได้รับประโยชน์ยิ่งขึ้น เนื่องจากความสละพร้อมด้วยข้าราชการซึ่งมีความสามารถและรอบรู้ในวิธีและอุบายของราชการ กับทั้งหน้าที่และวินัยอันตนพึงรักษาเป็นนิตยกาล”

ความในพระราชปราชญ์ดังกล่าวย่อมแสดงว่า ข้าราชการพลเรือน นั้น จะต้องมีความคุณสมบัติตามที่ทางราชการต้องการ และต้องเป็นผู้ยึด การรับราชการเป็น อาชีพ

คณะรัฐมนตรีและ ก.พ. จึงได้วางมาตรการในการป้องกันผู้ขาดคุณสมบัติเข้ารับราชการไว้หลายกรณีด้วยกัน เป็นต้นว่า

๑. โดยการตรวจสอบคุณสมบัติก่อนบรรจุเข้ารับราชการ

ก. โดยการตรวจสอบทะเบียนประวัติข้าราชการ

ตามมติคณะรัฐมนตรี ที่ น.ว. ๒๔๓/๒๕๔๗ ลงวันที่ ๓๐ พ.ย. ๒๕๔๗ วางแนวทาง บังคับผู้ถูกไล่ออก ปลดออก หรือให้ออก จากราชการเพราะกระทำผิดวินัย สมัครเข้ารับราชการ โดยยึดบังกรณบัตรที่ขาดคุณสมบัติ โดยให้กระทรวงทบวงกรมต่างๆ ถือปฏิบัติว่า ก่อนที่จะบรรจุ ผู้ใดเข้ารับราชการ ขอให้สืบสวนให้แน่นอนเสียก่อนว่าไม่ขาดคุณสมบัติ ถ้าสงสัยอย่างไร ให้ถามทาง ก.พ. ศาลา หรือกรมตรวจราชการแผ่นดิน หรือกรมประมวลราชการแผ่นดิน และให้ดำเนินการกับผู้สมัครเข้ารับราชการที่แจ้งเท็จบังกรณบัตรที่ขาดคุณสมบัติทุกรายด้วย

หากกระทรวงทบวงกรมใด จะขอให้ทาง ก.พ. ตรวจสอบคุณสมบัติของผู้สมัคร เข้ารับราชการตามมติคณะรัฐมนตรีดังกล่าวข้างต้น ขอให้โปรดให้ความสะดวกโดยแจ้งอายุของ ผู้ที่จะให้ตรวจสอบนั้นด้วย และหากผู้นั้นได้เคยเปลี่ยนชื่อตัวหรือชื่อสกุลมาบ้างอย่างไร ขอให้ โปรดแจ้งชื่อตัวและชื่อสกุลเดิมไปด้วย (หนังสือสำนักงาน ก.พ. ที่ น.ว. ๒๗/๒๕๔๗ ล.ว. ๘ ข.ค. ๒๕๔๗)

ข. โดยการพิมพ์ลายนิ้วมือและการตรวจสอบทะเบียนประวัติอาชญากรรม

ด้วยกระทรวงมหาดไทยแจ้งมาว่า กรมตำรวจได้เสนอขอเก็บพิมพ์ลายนิ้วมือ ข้าราชการพลเรือน ทหาร พนักงานเทศบาล สุขาภิบาล และพนักงานขององค์การรัฐบาลต่างๆ เฉพาะบุคคลที่มาขอสมัครเข้าทำงานใหม่ เพื่อจะได้ตรวจสอบกับสารบบที่มีเก็บอยู่ว่า เป็นบุคคล ที่ขาดคุณสมบัติตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนและกฎหมายอื่นหรือไม่ ทั้งจะได้ เก็บไว้เป็นหลักฐานในการตรวจสอบประวัติและพิสูจน์ตัวตนในโอกาสต่อไปภายหน้าด้วย โดยมี เหตุผลดังนี้

(๑) เมื่อเก็บพิมพ์ลายนิ้วมือของข้าราชการไว้แล้ว หน่วยราชการที่จะรับสมัคร บุคคลไว้ก็จะได้ทราบว่าบุคคลใดขาดคุณสมบัติตามมาตรา ๔๔ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนหรือกฎหมายอื่นไปบ้าง ทั้งนี้ เพื่อจะได้รับแต่บุคคลที่มีประวัติดี ๆ เข้าทำงาน นอกจากนั้น ยังเป็นการกีดกันไม่ให้รับบุคคลที่มีประวัติไม่ดีหรือมีความประพฤติชั่วร้ายเข้าไว้ในวงราชการด้วย

(๒) หากผู้ใดไปต้องคดีขึ้น ก็จะสามารถทราบได้ทันทีว่าผู้ต้องหาคนนั้นเป็นข้าราชการสังกัดกระทรวงทบวงกรมหรือองค์การของรัฐบาลใด เจ้าตัวก็ไม่สามารถที่จะบิดบังการกระทำผิดนั้น ๆ ไว้ได้

(๓) หากมีการทุจริตเกิดขึ้นและมีข้าราชการร่วมด้วย ก็จะสามารถตรวจสอบให้ทราบตัวบุคคลนั้น ๆ ได้ว่าเป็นใคร

(๔) เมื่อมีการตายไม่ทราบชื่อเกิดขึ้น ก็จะสามารถตรวจสอบให้ทราบได้ว่าเป็นใคร อันเป็นความสะดวกแก่ผู้มีหน้าที่ทำการสืบสวนสอบสวนและผู้เกี่ยวข้อง ซึ่งกระทรวงมหาดไทยได้พิจารณาแล้วเห็นว่า การเก็บพิมพ์ลายนิ้วมือของข้าราชการทั่ว ๆ ไปนี้ จะเป็นประโยชน์แก่ราชการ จึงเสนอขอให้คณะรัฐมนตรีพิจารณา

คณะรัฐมนตรีได้ประชุมปรึกษาเมื่อวันที่ ๓ กันยายน ศกนี้ ลงมติเห็นชอบด้วยและอนุมัติให้ดำเนินการต่อไปได้ (มติคณะรัฐมนตรี ที่ น.ว. ๓๓๐/๒๕๐๓ ล.ว. ๕ ก.ย. ๒๕๐๓)

อนึ่ง ได้มีมติคณะรัฐมนตรี ที่ น.ว. ๓๐๕/๒๕๐๒ ลงวันที่ ๓๓ กันยายน ๒๕๐๒ กำหนดว่า ผู้บังคับบัญชาหรือเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบของหน่วยงานใด ได้รับแจ้งผลของการตรวจสอบพิมพ์ลายนิ้วมือแล้ว ถ้าผู้นั้นเป็นผู้ปฏิบัติงานอยู่แล้วหรือเป็นผู้สมัครงานใหม่ หากปรากฏว่าเป็นบุคคลที่เคยต้องคำพิพากษาของศาลมาก่อนแล้วก็ดี หรือเป็นผู้ขาดคุณสมบัติตามกฎหมายว่าด้วยการบรรจุบุคคลเข้าทำงานก็ดี หรือมีพฤติกรรม หรือมีประวัติการปฏิบัติงานอันควรบันทึกไว้ ให้บันทึกการตรวจสอบประวัติลงในเรื่องเดิม หรือสรุปประวัติด้วยหมึกสีแดง ทั้งนี้เพื่อผู้บังคับบัญชา หรือผู้สมัครงานจะได้ใช้เป็นประโยชน์ในการพิจารณาคัดเลือกให้เหมาะสมกับหน้าที่ หรือบรรจุ หรือไม่รับบรรจุบุคคลนั้น ๆ ต่อไป

๒. โดยการหลีกเลี่ยงไม่บรรจุ

ในทางปฏิบัติ ให้หน่วยราชการต่าง ๆ พยายามหลีกเลี่ยงไม่บรรจุบุคคลที่ออกจากราชการเพราะกระทำผิดวินัย ฐานทุจริตต่อหน้าที่ และละทิ้งหน้าที่ราชการไปแล้ว ให้กลับเข้ารับราชการอีก ควรใช้วิธีสอบแข่งขันหรือสอบคัดเลือกใหม่ ถ้ามีความจำเป็นที่จะต้องบรรจุ ก็ให้นำเสนอคณะที่ปรึกษาระเบียบบริหารพิจารณาอนุมัติก่อนทุกครั้ง (หนังสือสำนักบริหารของนายกรัฐมนตรี ที่ น.ว. ๔๓/๒๕๐๔ ล.ว. ๓๒ พ.ค. ๒๕๐๔)

อนึ่ง เรื่องการรับบรรจุข้าราชการผู้ซึ่งออกจากราชการเพราะกระทำผิดวินัยกลับเข้ารับราชการนี้ ก.พ. ได้ทำการวิจัยแล้ว ปรากฏจากสถิติว่า ผู้ซึ่งออกจากราชการเพราะกระทำผิดวินัยไปแล้ว ต่อมาได้รับบรรจุกลับเข้ารับราชการได้กระทำผิดวินัยซ้ำอีกเป็นจำนวนมาก ซึ่งส่วนใหญ่เป็นการกระทำผิดฐานทุจริตต่อหน้าที่ราชการ และละทิ้งหน้าที่ราชการ ก.พ. จึงลงมติขอให้กระทรวงทบวงกรมต่าง ๆ พิจารณาด้วยความระมัดระวัง ในการรับบรรจุผู้เคยออกจากราชการเพราะกระทำผิดวินัยแล้วกลับเข้ารับราชการอีก แม้ว่าผู้ถูกลงโทษ ไล่ออก ปลดออก หรือให้ออกจากราชการเพราะกระทำผิดวินัยจะไม่ขาดคุณสมบัติมาตรา ๔๔ (๓๐) (๓๑) หรือ (๓๒) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๔๘๗ เพราะได้รับล้างมลทินตามพระราชบัญญัติล้างมลทินในโอกาสครบ ๒๕ พุทธศตวรรษ ๒๔๘๘ แล้ว แต่ผู้นั้นอาจเป็นผู้ขาดคุณสมบัติตามมาตรา ๔๔ (๖) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๔๘๗ ก็ได้ ถ้าหากการกระทำอันเป็นเหตุให้ถูกลงโทษไล่ออก ปลดออก หรือให้ออกจากราชการ นั้น เป็นการบกพร่องในศีลธรรมอันดี เพราะการล้างมลทินตามพระราชบัญญัติล้างมลทิน ๖ นั้น ล้างให้แต่เฉพาะโทษ เท่านั้น หาได้ ล้างการกระทำผิด นั้นด้วยไม่ (หนังสือสำนักงาน ก.พ. ที่ น.ว. ๒/๒๕๐๔ ลงวันที่ ๓๓ ก.พ. ๒๕๐๔)

จบ

๕. เก็บ ๓๓

เรื่องของบุคฉากร

ในการอบรมข้าราชการของส่วนราชการแห่งหนึ่ง ประธานได้กล่าวแนะนำผู้ที่ได้รับเชิญให้ไปบรรยาย

ประธาน : “สำหรับการบรรยายในครั้งนี้ ท่านอุปราชได้ให้เกียรติมากกล่าวเรื่องการ
บริหารงานบุคคล ... ”

บุคฉากร (พูดกับตัวเอง) : “เห็นเราเป็นคนดีจึงไปได้ ! ”

‘บุคฉากร’ แยกออกได้เป็น ๒ คำ คือ ‘บุคคล’ กับ ‘อากร’ คำว่า
‘อากร’ แปลว่า กระบวนหรือหมู่ เมื่อนำมาสนธิกันเข้าเป็น “บุคฉากร”
ก็แปลว่า กระบวนบุคคล

“B”

กฎหมาย

พระราชบัญญัติ

จัดระเบียบราชการสำนักนายกรัฐมนตรี

(ฉบับที่ ๕) พ.ศ. ๒๕๐๘

ภูมิพลอดุลยเดช ป.ร.

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๐๘

เป็นปีที่ ๒๓ ในรัชกาลปัจจุบัน

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้ประกาศว่า โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขเพิ่มเติมกฎหมายว่าด้วยการจัดระเบียบราชการสำนักนายกรัฐมนตรี จึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ตราพระราชบัญญัติขึ้นไว้ โดยคำแนะนำและยินยอมของสภาร่างรัฐธรรมนูญ ในฐานะรัฐสภา ดังต่อไปนี้

มาตรา ๑ พระราชบัญญัตินี้เรียกว่า “พระราชบัญญัติจัดระเบียบราชการสำนักนายกรัฐมนตรี (ฉบับที่ ๕) พ.ศ. ๒๕๐๘”

มาตรา ๒ พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

มาตรา ๓ ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็น (๒๗) ของมาตรา ๖ แห่งพระราชบัญญัติจัดระเบียบราชการสำนักนายกรัฐมนตรี พ.ศ. ๒๕๐๕ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติจัดระเบียบราชการสำนักนายกรัฐมนตรี (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๐๘

“(๒๗) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์”

มาตรา ๔ ให้ยกเลิกความในมาตรา ๑๘ แห่งพระราชบัญญัติจัดระเบียบราชการสำนักนายกรัฐมนตรี พ.ศ. ๒๕๐๕ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติจัดระเบียบราชการสำนักนายกรัฐมนตรี (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๐๘ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“มาตรา ๑๘ อ.ก.พ. สำนักนายกรัฐมนตรีตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือน ประกอบด้วยนายกรัฐมนตรี หรือผู้ซึ่งนายกรัฐมนตรีมอบหมายเป็นประธาน อธิบดีและหัวหน้าส่วนราชการซึ่งมีฐานะเป็นกรม นอกจากมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยขอนแก่น และสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ เป็นอนุกรรมการโดยตำแหน่ง ให้ อ.ก.พ. นี้เลือกตั้งเลขาธิการหนึ่งคน และ อ.ก.พ. นี้ทำหน้าที่ อ.ก.พ. กระทรวง

อ.ก.พ. ตามมาครานี้ นอกจากมีหน้าที่ดังระบุไว้ในกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือนแล้ว ให้มีหน้าที่ช่วย ก.พ. ปฏิบัติการให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยการนั้นด้วย”

ผู้รับสนองพระบรมราชโองการ

จอมพล ถ. พิบูลสงคราม

นายกรัฐมนตรี

หมายเหตุ พ.ร.บ. นี้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๘๓ ตอนที่ ๒๕ วันที่ ๓๑ มี.ค. ๒๕๐๘

พระราชกฤษฎีกา
เลกัลมคณะรัฐประศาสนศาสตร์
ในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๐๘

ภูมิพลอดุลยเดช ป.ร.
ให้ไว้ ณ วันที่ ๓๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๐๘
เป็นปีที่ ๒๓ ในรัชกาลปัจจุบัน

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้ประกาศว่า โดยที่ได้จัดตั้งสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์เพื่อการศึกษาขั้นสูงขึ้นแล้ว และโดยที่ได้มีพระราชบัญญัติโอนกิจการบริหารในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์เฉพาะที่เกี่ยวกับราชการของคณะรัฐประศาสนศาสตร์ ไปเป็นของสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๐๘ จึงสมควรเลกัลมคณะรัฐประศาสนศาสตร์ในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์เสีย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ พ.ศ. ๒๔๘๕ จึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ตราพระราชกฤษฎีกาขึ้นไว้ ดังต่อไปนี้

มาตรา ๑ พระราชกฤษฎีกานี้เรียกว่า “พระราชกฤษฎีกาเลกัลมคณะรัฐประศาสนศาสตร์ในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๐๘”

มาตรา ๒ พระราชกฤษฎีกานี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

มาตรา ๓ ให้เลกัลมคณะรัฐประศาสนศาสตร์ในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

มาตรา ๔ ให้นายกรัฐมนตรีรักษาการตามพระราชกฤษฎีกานี้

ผู้รับสนองพระบรมราชโองการ

จอมพล ถนอม กิตติขจร

นายกรัฐมนตรี

หมายเหตุ พ.ร.ฎ. นี้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๘๓ ตอนที่ ๓๐ วันที่ ๑ เม.ย. ๒๕๐๘

ประกาศสำนักนายกรัฐมนตรี
เรื่อง การแบ่งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยขอนแก่น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑ และมาตรา ๕ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. ๒๕๐๘
ให้มหาวิทยาลัยขอนแก่นมีส่วนราชการดังนี้

๑. สำนักงานอธิการบดี
๒. คณะวิทยาศาสตร์และอักษรศาสตร์
๓. คณะเกษตรศาสตร์
๔. คณะวิศวกรรมศาสตร์

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๐๘ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๐๘
พลตรี กรมหมื่นนราธิปพงศ์ประพันธ์
รองนายกรัฐมนตรี รักษาการแทน
นายกรัฐมนตรี

หมายเหตุ ประกาศนี้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๘๓ ตอนที่ ๒๖ วันที่ ๒๒ มี.ค. ๒๕๐๘

ประกาศสำนักนายกรัฐมนตรี
เรื่อง การจัดส่วนราชการในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ด้วยสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๐๘ เมื่อวันที่ ๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๐๘ ได้พิจารณาเห็นสมควรจัดให้มีวิทยาลัยที่สองขึ้น และได้ลงมติให้จัดตั้งวิทยาลัยที่สองเป็นส่วนราชการในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ต่อไป

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑ มาตรา ๘ มาตรา ๒๑ และมาตรา ๒๕ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. ๒๕๐๗ สำนักนายกรัฐมนตรีออกประกาศไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ให้ยกเลิกประกาศสำนักนายกรัฐมนตรี เรื่อง การจัดการศึกษาและจัดส่วนราชการในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ลงวันที่ ๒๕ เมษายน ๒๕๐๘

ข้อ ๒ ให้มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มีส่วนราชการดังนี้

- (๑) สำนักงานอธิการบดี
- (๒) วิทยาลัยที่หนึ่ง
- (๓) วิทยาลัยที่สอง
- (๔) คณะมนุษยศาสตร์
- (๕) คณะสังคมศาสตร์
- (๖) คณะวิทยาศาสตร์
- (๗) คณะแพทยศาสตร์

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๐๕

จอมพล ถ. กิตติขจร

นายกรัฐมนตรี

หมายเหตุ ประกาศนี้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๘๓ ตอนที่ ๓๑ วันที่ ๕ เม.ย. ๒๕๐๕

กฎ ก.พ.

ฉบับที่ ๕๒๘ (พ.ศ. ๒๕๐๘)

ออกตามความในพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๔๘๗

ว่าด้วยการเทียบตำแหน่งที่เรียกชื่ออย่างอื่นในสำนักงานปลัดกระทรวง

กระทรวงมหาดไทย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๑ (๘) และมาตรา ๒๖ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๔๘๗ ก.พ. ออกกฎ ก.พ. ไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ กฎ ก.พ. นี้ให้ใช้บังคับแก่สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงมหาดไทย

ข้อ ๒ ให้ยกเลิกกฎ ก.พ. ฉบับที่ ๑๔๕ (พ.ศ. ๒๕๐๐) ออกตามความในพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๔๘๗

ข้อ ๓ ตำแหน่งที่เรียกชื่ออย่างอื่นให้กำหนดเทียบกับตำแหน่งข้าราชการพลเรือน และให้กำหนดตำแหน่งซึ่งเป็นตำแหน่งผู้บังคับบัญชาส่วนราชการ ดังต่อไปนี้

ตำแหน่งที่เรียกชื่ออย่างอื่น	เทียบกับตำแหน่ง	เป็นตำแหน่งผู้บังคับบัญชา
เลขานุการที่ปรึกษา นายทะเบียน	หัวหน้าแผนก หัวหน้ากอง	กองสำนักงานคณะกรรมการควบคุมการ ประกอบวิชาชีพวิศวกรรม ในฐานะ หัวหน้ากอง
รองผู้ว่าราชการจังหวัด ผู้ว่าราชการจังหวัด ผู้ตรวจราชการกระทรวงมหาดไทย ที่ปรึกษา	ผู้อำนวยการกอง อธิบดี " รองปลัดกระทรวง	ส่วนราชการจังหวัด ในฐานะอธิบดี

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๘ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๐๘

(ลงชื่อ) จอมพล ถ. กิตติขจร
นายกรัฐมนตรี ประธาน ก.พ.

หมายเหตุ กฎนี้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๘๓ ตอนที่ ๓๐ วันที่ ๑ เม.ย. ๒๕๐๘

กฎ ก.พ.

ฉบับที่ ๕๓๐ (พ.ศ. ๒๕๐๘)

ออกตามความในพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๔๘๗
ว่าด้วยการเทียบตำแหน่งที่เรียกชื่ออย่างอื่นในกรมทะเบียนการค้า

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๑ (๔) และมาตรา ๒๖ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๔๘๗ ก.พ. ออกกฎ ก.พ. นี้ไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ กฎ ก.พ. ให้ใช้บังคับแก่กรมทะเบียนการค้า กระทรวงเศรษฐกิจ

ข้อ ๒ ให้ยกเลิกกฎ ก.พ. ฉบับที่ ๔๐๔ (พ.ศ. ๒๕๐๖) ออกตามความในพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๔๘๗

ข้อ ๓ ตำแหน่งที่เรียกชื่ออย่างอื่นให้กำหนดเทียบกับตำแหน่งข้าราชการพลเรือน ดังต่อไปนี้

ตำแหน่งที่เรียกชื่ออย่างอื่น	เทียบกับตำแหน่ง
ผู้ช่วยนายตรวจมาตรฐานจังหวัดจัตวา	เสมียนพนักงาน
นายตรวจมาตรฐานจังหวัดตรี	ประจำแผนก
ผู้สอบมาตรฐานจังหวัดตรี	"

ตำแหน่งที่เรียกชื่ออย่างอื่น	เทียบกับตำแหน่ง
ผู้ตรวจสอบสิทธิบัตร	ประจำแผนก
ผู้ตรวจสอบกิจการประกันภัย	"
นายตรวจมาตราชั่งตวงวัดโท	หัวหน้าแผนก
ผู้สอบมาตราชั่งตวงวัดโท	"
ผู้ตรวจสอบสิทธิบัตรโท	"
ผู้ตรวจสอบกิจการประกันภัยโท	"
ผู้ตรวจสอบเครื่องหมายการค้าโท	"

ไว้ไว้ ณ วันที่ ๒๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๐๕

(ลงชื่อ) จอมพล ถ. กิตติขจร

นายกรัฐมนตรี ประธาน ก.พ.

หมายเหตุ กฎนี้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๘๓ ตอนที่ ๓๑ วันที่ ๕ เม.ย. ๒๕๐๕

ระเบียบ

ด่วนมาก

ที่ สร. ๐๔๐๑/ว. ๒๒

สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี

๒๓ มีนาคม ๒๕๐๕

เรื่อง การอบรมนักศึกษาวิชาทหารชั้นปีที่ ๕ เพื่อแต่งตั้งยศเป็นว่าที่ร้อยตรี
เรียน (เวียนกระทรวง ทบวง กรม)

ด้วยกระทรวงกลาโหมเสนอตามที่ได้รับรายงานจากกองบัญชาการทหารสูงสุด ว่า ตามระเบียบกองทัพบกว่าด้วยการอบรมนักศึกษาวิชาทหาร พ.ศ. ๒๔๘๗ ได้กำหนดให้นักศึกษาวิชาทหารที่สำเร็จการฝึกวิชาทหารชั้นปีที่ ๕ ตามหลักสูตรที่กระทรวงกลาโหมกำหนดขึ้นตามกฎหมายว่าด้วยการส่งเสริมการฝึกวิชาทหาร และผู้สำเร็จวิชาศึกษาจากสำนักอุดมศึกษาได้รับปริญญา, อนุปริญญาหรือประกาศนียบัตรเทียบเท่า ต้องเข้ารับการอบรมเสียก่อนจึงจะแต่งตั้งยศเป็นว่าที่ร้อยตรีได้ ซึ่งการเรียกผู้สำเร็จการฝึกวิชาทหารชั้นที่ ๕ เข้ารับการอบรมดังกล่าว กองทัพบกได้ดำเนินการไปหลายรุ่นแล้วใช้เวลาการอบรมแต่ละรุ่นประมาณ ๑๕ วัน ปรากฏว่าบางนายต้องประสบกับปัญหายุ่งยากโดยเฉพาะผู้ที่เข้าราชการคนงานหรือลูกจ้าง กระทรวง ทบวง กรม ต่าง ๆ ทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ตลอดจนองค์การต่าง ๆ ซึ่งบางหน่วยถือว่าการมาเข้ารับการอบรมถือเป็นวันลาปฏิบัติงาน จึงตัดเงินค่าจ้างหรือค่าแรงงาน เท่าจำนวนวันที่เข้ารับการอบรมนั้น ข้อมเป็นการเดือดร้อนแก่ผู้ที่เข้ารับการอบรมเป็นอย่างมาก บางรายก็สละสิทธิ์ไม่เข้ารับการอบรม โดยที่การเรียกบุคคลเหล่านี้เข้ารับการอบรมเพื่อแต่งตั้งยศเป็นนโยบายของทางราชการทหาร เพื่อผลิตนายทหารชั้นสัญญาบัตรไว้เป็นกำลัง

สำรองสำหรับป้องกันประเทศชาติในยามฉุกเฉิน จึงควรช่วยเหลือผู้ที่เข้ารับการอบรมมิให้ต้องได้รับความเดือดร้อน ซึ่งจะเป็นการบำรุงขวัญแก่ผู้เข้ารับการอบรม อันจะเกิดประโยชน์ต่อการผลิตกำลังสำรองประเภทผู้บังคับบัญชาของทางราชการทหารอีกด้วย ซึ่งกระทรวงกลาโหมพิจารณาแล้ว เห็นเป็นการสมควร จึงขอให้นำเสนอคณะรัฐมนตรีพิจารณาอนุมัติเป็นหลักการให้ส่วนราชการต่างๆ องค์การและรัฐวิสาหกิจอนุญาตให้ผู้เข้าไปเข้ารับการอบรมเพื่อแต่งตั้งยศดังกล่าว โดยถือเป็นการปฏิบัติราชการอย่างหนึ่ง ไม่คิดเป็นวันลาจิจ และไม่ต้องถูกหักเงินเดือนหรือค่าจ้างในระหว่างที่เข้ารับการอบรมนั้น กับให้มีสิทธิในการเบิกเบี้ยเลี้ยงเดินทาง ค่าพาหนะ และค่าเช่าที่พักตามสิทธิของผู้เข้ารับการอบรมนั้นๆ ด้วย คณะรัฐมนตรีได้ประชุมปรึกษาเมื่อวันที่ ๒๒ มีนาคม ๒๕๐๘ ลงมติเห็นชอบด้วย และให้ถือปฏิบัติต่อไป จึงขอขึ้นบัญชีมา และขอได้แจ้งให้องค์การ และรัฐวิสาหกิจในสังกัดถือปฏิบัติด้วย.

ขอแสดงความนับถืออย่างยิ่ง

(ลงชื่อ) มนูญ บริสุทธ์
(นายมนูญ บริสุทธ์)
เลขาธิการคณะรัฐมนตรี

กองกลาง

ด่วนมาก

ที่ สร ๐๕๐๑/ว. ๒๘

สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี

๓๐ มีนาคม ๒๕๐๘

เรื่อง การอนุมัติในหลักการและตัวบุคคลให้แก่เจ้าพนักงานในสังกัดรัฐวิสาหกิจที่ได้รับทุนการศึกษาจากต่างประเทศ เวียน (เวียนกระทรวง ทบวง กรม)

อ้างถึง หนังสือที่ สร. ๐๕๐๑/ว. ๒๘ ลงวันที่ ๘ เมษายน ๒๕๐๘

ตามที่ได้นับขึ้นมติคณะรัฐมนตรีมอบหมายให้กรมวิเทศสหการ เป็นหน่วยกลางประสานงานความช่วยเหลือจากต่างประเทศ และมีหน้าที่ควบคุมข้าราชการที่จะรับทุนต่างประเทศ โดยให้มีการทดสอบเพื่อพิจารณาอนุมัติในหลักการและตัวบุคคล พร้อมกับควบคุมสอดส่องดูแลร่วมกับสำนักงาน ก.พ. และส่วนราชการเจ้าสังกัด ให้ผู้รับการศึกษาดูงานปฏิบัติตามเงื่อนไขอย่างเคร่งครัด นั้น

บัดนี้ กระทรวงพัฒนาการแห่งชาติรายงานตามที่ได้รับจากกรมวิเทศสหการว่า ได้ดำเนินการพิจารณาอนุมัติในหลักการและตัวบุคคลให้แก่ข้าราชการในสังกัดส่วนราชการต่างๆ โดยหลักการดังนี้ —

๑. สาขาวิชาการศึกษา ดูงาน นั้น จะต้องเป็นประโยชน์แก่ส่วนราชการนั้นๆ โดยตรง
๒. ข้าราชการผู้จะไปรับการฝึกอบรมควรมีความรู้ความสามารถพอที่จะไปรับการฝึกอบรม ณ ต่างประเทศในสาขาวิชานั้นๆ ได้
๓. ส่วนราชการเจ้าสังกัดควรมีกำหนดแผนหรือโครงการปฏิบัติที่จะขยายงาน หรือใช้ประโยชน์ความรู้และประสบการณ์ที่จะได้รับเพิ่มเติมของผู้ได้รับทุนเมื่อสำเร็จการฝึกอบรมนั้นๆ แล้ว

๔. ผู้ได้รับทุนควรมีความคิดเห็นในการทำประโยชน์แก่ส่วนราชการที่ตนสังกัดอยู่ และประเทศชาติ แต่มีบางกรณีที่เจ้าพนักงานในสังกัดรัฐวิสาหกิจต่าง ๆ ได้รับทุนการศึกษา ทุนจากต่างประเทศ และรัฐวิสาหกิจนั้น ๆ ได้ขอให้กรมวิเทศสหการดำเนินการพิจารณาอนุมัติในหลักการและตัวบุคคลให้ ซึ่งตามมติคณะรัฐมนตรีได้ระบุไว้เฉพาะข้าราชการเท่านั้น ซึ่งเรื่องนี้ คณะกรรมการวิเทศสหการได้พิจารณาแล้ว เห็นควรให้กรมวิเทศสหการได้พิจารณาอนุมัติในหลักการและตัวบุคคลให้แก่เจ้าพนักงานในสังกัดรัฐวิสาหกิจที่ได้รับทุนการศึกษา ทุนจากต่างประเทศ เพราะจะอำนวยความสะดวกให้กรมวิเทศสหการปฏิบัติหน้าที่ราชการในการประมวลความช่วยเหลือจากต่างประเทศให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น อีกทั้งจะช่วยให้ กรมวิเทศสหการได้รับข้อเท็จจริงในด้านการจัดสรร และแนวโน้มของความช่วยเหลือจากแหล่งต่าง ๆ มาประกอบการพิจารณาวางแผนจัดสรรความช่วยเหลือทางวิชาการ ซึ่งขณะนี้ กรมวิเทศสหการกำลังดำเนินการจัดทำขึ้นแล้ว ส่วนหลักการที่จะใช้ในการดำเนินการพิจารณาอนุมัติในหลักการและตัวบุคคลให้แก่เจ้าพนักงานในสังกัดรัฐวิสาหกิจนั้น คงใช้หลักที่ถือปฏิบัติต่อส่วนราชการดังกล่าวแล้วได้เป็นอย่างดี และควรจะได้สำเนาสัญญาซึ่งผู้ได้รับทุนได้ทำไว้กับหน่วยงานนั้น ๆ มาประกอบการพิจารณาอีกด้วย ซึ่งกระทรวงพัฒนาการแห่งชาติได้พิจารณาแล้ว เห็นชอบด้วย จึงขอให้นำเสนอคณะรัฐมนตรีพิจารณาต่อไป

คณะรัฐมนตรีได้ประชุมปรึกษาเมื่อวันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๐๘ ลงมติเห็นชอบด้วย และให้ดำเนินการต่อไปได้ตามที่กระทรวงพัฒนาการแห่งชาติเสนอ

จึงขอขึ้นบัญชีมา

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(ลงชื่อ) มนูญ บริสุทธี
(นายมนูญ บริสุทธี)
เลขาธิการคณะรัฐมนตรี

กองกลาง

ที่ กค. ๐๕๐๘/๖๕๖๖

กระทรวงการคลัง

๑๑ มีนาคม ๒๕๐๘

เรื่อง ความรับผิดชอบของข้าราชการในทางแพ่ง

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด ปลัดกระทรวง เลขาธิการ

ยังถึง หนังสือสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรีที่ น.ว. ๑๕๕/๒๕๐๓ ลงวันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๐๓

ตามที่คณะรัฐมนตรีได้มีมติให้ใช้ระเบียบความรับผิดชอบของข้าราชการในทางแพ่ง ดังปรากฏรายละเอียดตามหนังสือที่อ้างถึงข้างต้นแล้ว นั้น

เพื่อให้การปฏิบัติตามระเบียบดังกล่าวได้เป็นไปด้วยดี และเป็นผลดีแก่ทางราชการ กระทรวงการคลังจึงใคร่ขอเรียนขอความร่วมมือในทางปฏิบัติดังนี้

๑. เมื่อกระทรวงหรือกรมเจ้าสังกัดหรือผู้ว่าราชการจังหวัดได้แต่งตั้งกรรมการขึ้นเพื่อดำเนินการสอบสวนหาตัวผู้รับผิดชอบในทางแพ่งแล้ว ควรจะได้เร่งรัดให้ดำเนินการสอบสวนให้เสร็จสิ้นภายในกำหนด ๖๐ วัน แต่ถ้ามีเหตุจำเป็นที่จะต้องขยายเวลาการสอบสวนออกไปอีก ก็ขอให้แจ้งการขยายเวลาการสอบสวนพร้อมกับส่งสำเนาคำสั่งขยายเวลาการสอบสวนไปให้กระทรวงการคลังทราบทุกครั้งด้วย

๒. การพิจารณาว่า บุคคลใดจะต้องเป็นผู้รับผิดชอบในทางแพ่งนั้น ควรจะพิจารณาแต่เฉพาะผู้ที่อยู่ในข่าย ซึ่งกฎหมายให้ต้องรับผิดชอบอย่างแท้จริงเพราะผลแห่งการกระทำหรือละเว้นการกระทำของบุคคลนั้นเท่านั้น

๓. เมื่อกระทรวงหรือกรมเจ้าสังกัดหรือจังหวัดพิจารณาเห็นว่า บุคคลใดต้องรับผิดชอบใช้เพื่อมิให้มีการประวิงเวลา ในการแจ้งให้ผู้รับผิดชอบชี้แจงตามข้อ ๒ (ก) ควรกำหนดระยะเวลา (อย่างช้าไม่ควรเกิน ๓๐ วัน) ไปด้วยว่า ให้ผู้รับผิดชอบดำเนินการชี้แจงหรือให้ทำสัญญารับสภาพหนี้บางอย่างใดอย่างหนึ่งให้เสร็จสิ้นไป เมื่อถึงกำหนดแล้ว ผู้รับผิดชอบยังไม่ดำเนินการตามที่แจ้งไป ก็ขอให้รวบรวมเอกสารและหลักฐานต่าง ๆ ส่งให้พนักงานอัยการดำเนินคดีทันที โดยไม่ต้องรอให้ถึง ๔๐ วัน นับแต่วันสั่งการ ทั้งนี้ เพื่อพนักงานอัยการจะได้มีเวลาพิจารณาเอกสารและหลักฐานต่าง ๆ ได้ตามสมควร และให้แจ้งกระทรวงการคลังทราบด้วย

๔. การแจ้งผลการพิจารณาพร้อมกับส่งสำเนากการสอบสวนไปให้กระทรวงการคลังในกรณีเห็นว่า ไม่มีผู้ใดต้องรับผิดชอบตามข้อ ๒ (ข) นั้น ขอให้รีบดำเนินการภายในกำหนด ๔๕ วัน ตามระเบียบด้วย

๕. ในกรณีที่กระทรวงหรือกรมเจ้าสังกัดหรือจังหวัด แล้วแต่กรณี ได้ส่งเรื่องให้พนักงานอัยการดำเนินคดีแล้ว ต่อมาพนักงานอัยการแจ้งว่าสำนวนและเอกสารที่ส่งไปประกอบพิจารณาไม่พอหลักฐานอ่อน การดำเนินคดีไม่แน่ว่าจะชนะหรือไม่ หากประสงค์จะดำเนินคดีก็ขอให้รีบแจ้งให้พนักงานอัยการทราบ กรณีเช่นนี้ขอให้ดำเนินการดังนี้

(๑) หากเห็นสมควรให้ดำเนินคดีก็ขอให้รีบแจ้งให้พนักงานอัยการทราบอย่างช้าภายใน ๑๕ วัน นับแต่วันที่ได้รับทราบจากพนักงานอัยการ

(๒) ถ้าหากเห็นว่า ไม่สมควรดำเนินคดีตามความเห็นของพนักงานอัยการก็ให้รีบแจ้งให้กระทรวงการคลังทราบอย่างช้าภายใน ๑๕ วัน พร้อมทั้งส่งสำเนาสำนวนการสอบสวนและหลักฐานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องไปด้วย เพื่อกระทรวงการคลังจะได้พิจารณาต่อไป

๖. ในกรณีที่ผู้รับผิดชอบยอมชดเชยหรือได้ทำสัญญารับสภาพหนี้ไว้แล้ว เมื่อกระทรวงหรือกรมเจ้าสังกัดหรือจังหวัด แล้วแต่กรณี ได้รับเงินชดเชยหรือหักเงินไว้ชดเชยตามสัญญาแล้ว ก็ขอได้โปรดแจ้งผลการนำเงินส่งคลังไปให้ทราบทุกครั้งว่า ได้นำส่งไว้ในประเภทใด เลขรับคลังที่เท่าใด เป็นจำนวนเท่าใด วัน เดือน ปีใด เพื่อกระทรวงการคลังจะได้ตรวจสอบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดแจ้งให้ส่วนราชการ ในสังกัดได้ทราบและถือปฏิบัติต่อไปด้วย จักขอบคุณมาก

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(ลงชื่อ) บุญมา วงศ์สวรรค์

(นายบุญมา วงศ์สวรรค์)

ปลัดกระทรวงการคลัง

กองรายได้

กรมบัญชีกลาง

ที่ กค. ๐๕๐๓/๖๖๕๒

กระทรวงการคลัง

๑๔ มีนาคม ๒๕๐๕

เรื่อง ระเบียบเงินทุนสำรองค่าใช้จ่ายของส่วนราชการในต่างประเทศ

เรียน อธิบดีกรม ปลัดกระทรวง เลขานุการ

สิ่งที่ส่งมาด้วย ระเบียบเงินทุนสำรองค่าใช้จ่ายของส่วนราชการในต่างประเทศ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๐๕

ด้วยกระทรวงการคลังได้แก้ไขระเบียบเงินทุนสำรองค่าใช้จ่ายของส่วนราชการในต่างประเทศ พ.ศ. ๒๕๐๓ เพื่อให้นำไปใช้จ่ายตามประเภทเงินในงบประมาณได้กว้างขวางยิ่งขึ้น

จึงขอส่งระเบียบเงินทุนสำรองค่าใช้จ่ายของส่วนราชการในต่างประเทศ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๐๕ มาเพื่อทราบพร้อมนี้

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(ลงชื่อ) เยื่อ สุธาส์ณีย์

(นายเยื่อ สุธาส์ณีย์)

รองปลัดกระทรวง สังกัดราชการแทน

ปลัดกระทรวงการคลัง

กองธนชาธิการ

กรมบัญชีกลาง

ระเบียบเงินทุนสำรองค่าใช้จ่ายของส่วนราชการในต่างประเทศ (ฉบับที่ ๒)

พ.ศ. ๒๕๐๕

โดยที่กระทรวงการคลังเห็นสมควรแก้ไข ระเบียบ เงินทุนสำรอง ค่าใช้จ่าย ของส่วน ราชการ ในต่างประเทศ พ.ศ. ๒๕๐๓ ให้เหมาะสมยิ่งขึ้น จึงวางระเบียบไว้ดังต่อไปนี้:—

ข้อ ๑. ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบเงินทุนสำรองค่าใช้จ่ายของส่วนราชการในต่างประเทศ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๐๕”

ข้อ ๒. ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันนี้เป็นต้นไป

ข้อ ๓. ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็นวรรคท้ายของข้อ ๕ แห่งระเบียบเงินทุนสำรองค่าใช้จ่ายของส่วนราชการในต่างประเทศ พ.ศ. ๒๕๐๓

“(๑) หมวดเงินอุดหนุน”

กระทรวงการคลัง

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๔ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๐๕

(ลงชื่อ) ส. วิจิตรกุล

(นายเสริม วิจิตรกุล)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการคลัง

ที่ กค. ๐๕๐๒/๓๐๘๓

กระทรวงการคลัง

๑๑ มีนาคม ๒๕๐๘

เรื่อง หลักฐานที่ใช้แทนใบสำคัญคู่จ่ายเงินที่สูญหาย

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด ปลัดกระทรวง อธิบดี เลขานุการ

ด้วยปรากฏว่า ในการจ่ายเงินของส่วนราชการบางแห่ง มีความจำเป็นต้องใช้หลักฐานอื่นแทนใบสำคัญคู่จ่ายหรือใบเสร็จรับเงินตัวจริง ซึ่งในทางปฏิบัติส่วนราชการนั้น ๆ ต้องขอทำความตกลงกับกระทรวงการคลังเป็นราย ๆ ไป ทำให้เกิดความล่าช้าและไม่สะดวกเท่าที่ควร กระทรวงการคลังจึงเห็นสมควรกำหนดหลักเกณฑ์การใช้หลักฐานอื่นแทนใบสำคัญคู่จ่ายตัวจริงไว้ดังต่อไปนี้

๑. การใช้หลักฐานอื่นแทนใบสำคัญคู่จ่าย ให้ปฏิบัติ ดังนี้

๑.๑ ในกรณีใบสำคัญคู่จ่ายที่เป็นใบเสร็จรับเงินสูญหาย ให้ใช้สำเนาใบเสร็จรับเงินแทน

๑.๒ ในกรณี ใบสำคัญคู่จ่ายที่เป็นภาคตัวรถไฟ ชั้น ๑ สูญหาย ให้ใช้ใบรับรอง ของการรถไฟแห่งประเทศไทยแทน แต่ถ้าเป็นภาคตัวรถไฟต่ำกว่าชั้น ๑ ลงมาสูญหาย ให้ใช้รายงานการเดินทางของผู้เดินทางแทน

๑.๓ ในกรณีใบสำคัญคู่จ่ายที่เป็นภาคตัวเครื่องบินสูญหาย ให้ใช้ใบเสร็จรับเงินของบริษัทเดินอากาศไทยแทน

๒. ให้ผู้ขออนุญาตใช้หลักฐานอื่นแทนใบสำคัญคู่จ่ายตัวจริงรายงานเสนอขออนุมัติจากผู้บังคับบัญชา ตั้งแต่ชั้นอธิบดีหรือเทียบเท่าขึ้นไป สำหรับส่วนกลาง หรือผู้ว่าราชการจังหวัด หรือเทียบเท่าขึ้นไปสำหรับส่วนภูมิภาค แล้วแต่กรณี พร้อมทั้งชี้แจงเหตุผลและรายละเอียดประกอบด้วย

๓. ให้ผู้ขออนุญาตใช้หลักฐานอื่น ทำการรับรองว่ายังไม่เคยนำใบสำคัญคู่จ่ายตัวจริงมาเบิกเงินจากทางราชการ และหากค้นพบภายหลังก็จะไม่นำมาเบิกอีก

๔. การปฏิบัตินอกเหนือจากกรณีดังกล่าวไว้ข้างต้น ให้ขอทำความตกลงกับกระทรวงการคลังเป็นราย ๆ ไป จึงเรียนมาเพื่อถือปฏิบัติตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป.

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(ลงชื่อ) บุญมา วงศ์สวรรค์

(นายบุญมา วงศ์สวรรค์)

ปลัดกระทรวงการคลัง

กองระบบบัญชีและการคลัง

กรมบัญชีกลาง

๓๐ มีนาคม ๒๕๐๘

เรื่อง หลักเกณฑ์การจ้างและจ่ายเงินให้แก่ตำรวจ

เรียน อธิบดี ปลัดกระทรวง เลขาธิการ

ตามหนังสือสำนักงานประมาณที่ สร. ๐๓๐๒/ว. ๓๕๕๑ ลงวันที่ ๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๐๘ ข้อมความเข้าใจเกี่ยวกับการเบิกจ่ายเงินค่าใช้จ่ายประจำเดือนที่จ่ายให้แก่กรมตำรวจ ในกรณีที่กรมตำรวจจัดส่งเจ้าหน้าที่ตำรวจไปให้บริการต่าง ๆ แก่ส่วนราชการ เช่น ไปรักษามิวนและทรัพย์สินของทางราชการให้ได้รับความปลอดภัย หรือไปควบคุมเงิน เป็นต้น ว่าเงินค่าใช้จ่ายดังกล่าวมีลักษณะเป็นค่าบริการ จึงให้เบิกจากเงินงบประมาณหมวดค่าใช้สอย ซึ่งทั้งนี้ ทำให้วิธีปฏิบัติเกี่ยวกับการจ้างและจ่ายเงินต้องเปลี่ยนแปลงไป กระทรวงการคลังจึงได้วางหลักเกณฑ์การปฏิบัติในเรื่องดังกล่าวให้เป็นไปในแนวเดียวกัน ดังนี้

๑. ตำรวจรักษาการณ้ประจำ

๑.๑ การจ้างตำรวจรักษาการณ้ประจำสถานที่ราชการ ให้อยู่ในดุลพินิจของหัวหน้าส่วนราชการที่จะตกลงกับกรมตำรวจเพื่อว่าจ้าง โดยปฏิบัติตามระเบียบว่าด้วยการจ้างตำรวจรักษาการณ้ของกรมตำรวจ

๑.๒ การเบิกเงินค่าจ้างตำรวจรักษาการณ้ ให้ส่วนราชการส่งสำเนาหนังสือตอบตกลงของกรมตำรวจที่แจ้งชื่อ และอัตราเงินเดือนของเจ้าหน้าที่ตำรวจที่ส่งมาปฏิบัติงาน เพื่อเป็นหลักฐานประกอบฎีกาเบิกเงินครั้งแรกด้วย และถ้าหากมีการเปลี่ยนแปลงใด ๆ เกี่ยวกับตัวเจ้าหน้าที่ที่ส่งมาปฏิบัติงาน หรืออัตราค่าจ้าง ก็ให้ส่งรายละเอียดการเปลี่ยนแปลงนั้น ประกอบฎีกาเบิกเงินครั้งแรกหลังจากการเปลี่ยนแปลงนั้นทุกครั้งไป

๑.๓ การเบิกเงินค่าจ้างตำรวจรักษาการณ้ ให้เบิกจากเงินหมวดค่าใช้สอย ประเภทค่าจ้างเหมาบริการ

๒. ตำรวจคุ้มกันการเบิกเงิน

๒.๑ การขอตำรวจคุ้มกันในการไปรับเงินจากธนาคาร ให้หัวหน้าส่วนราชการเป็นผู้วินิจฉัยว่า วงเงินจำนวนเท่าใดจึงจำเป็นต้องขอตำรวจคุ้มกัน ทั้งนี้ ให้ขอได้ไม่เกินครั้งละ ๒ คน

๒.๒ การจ่ายเงินให้แก่ตำรวจคุ้มกัน ให้จ่ายได้ในอัตราคนละ ๓๐ บาท ต่อครั้ง

๒.๓ การเบิกเงินรางวัลตำรวจคุ้มกัน ให้เบิกจากเงินหมวดค่าใช้สอยประเภทเงินรางวัล

จึงเรียนมาเพื่อถือปฏิบัติตั้งแต่นี้เป็นต้นไป

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(ลงชื่อ) บุญมา วงศ์สวรรค์
(นายบุญมา วงศ์สวรรค์)
ปลัดกระทรวงการคลัง

กองระบบบัญชีและการคลัง

กรมบัญชีกลาง

ความประพฤตินองสังคม

บัญชา ตันตินันท์

เรากำลังนั่งรวมกันอยู่ในห้องเรียน เมื่อเจ้าหน้าที่เดินเข้ามาบอกด้วยท่าทางอันสุภาพว่า อาจารย์ผู้บรรยายมาบรรยายไม่ได้เนื่องจากติดราชการที่สำนักนายกรัฐมนตรี นักเรียนแต่ละคนต่างก็พากันเดินทยอยออกไปจากห้องอย่างไม่รีบร้อน คงเหลือแต่ผม นิตยา และศิริมา เท่านั้น ซึ่งยังคงนั่งกันอยู่ในห้องต่อไปอีกอย่างไม่เอาใจใส่กับสิ่งใดทั้งสิ้น เรากำลังคุยกันอย่างเพลิดเพลินเปล่า ผมไม่ได้เพลินเกี่ยวกับการคุยเท่าใดหรอกครับ ผมเพลินดูปากนิคจุมุกหน้อยของคุณนิตยากับคุณศิริมานะครับ

“คุณเนติคะ คุณเชื่อไหมว่า คนเราแต่ละคนมีความประพฤติของตนเองได้ สังคมแต่ละแห่งก็มีความประพฤติเป็นของตนเองเช่นเดียวกัน?” นิตยาถามขึ้นด้วยเสียงระรื้นน่าฟัง ปากบางอ้มยิ้มน้อยๆ ในขณะที่ดวงตาสองดวงมองอย่างจะสกดจิตผมไว้

“อะไรครับ?” ผมถามขึ้นอย่างทึ่มๆ เพราะไม่ได้ฟังข้อความโดยตลอด

“ก็คุณเนติไม่ฟังนี่คะ เอาแต่จ้องมองนัยน์ตาคุณนิตยาอยู่ได้ เป็นใจคมองแล้วซึ่งไหมคะ?” ศิริมาขัดขึ้นอย่างประชดประชัน

“โอ้! ผมไม่เข้าใจเพราะความโง่งน่ะครับ” ผมเอาตัวรอดไปอย่างน้ำขุ่นๆ

“นิตยาว่า—” นิตยาเรียกตัวเองว่านิตย้อย่างสนิทสนม “คนแต่ละคนมีความประพฤติเป็นของตนเองได้ สังคมแต่ละแห่งก็มีความประพฤติเป็นของตนเองได้เช่นเดียวกัน เข้าใจหรือยังคะ?”

“ความประพฤติของสังคม?” ผมถามขึ้นอย่างทึ่มๆ เพราะไม่ทราบว่าจะพูดอะไรดีกว่านั้น

“คะ—ความประพฤติของสังคม” หล่อนตอบรับไปหน้ายิ้มละมัย “สังคมแต่ละแห่งย่อมมีแนวความประพฤติแตกต่างกันไป”

“อ้อ!” ผมร้อง

“เช่นในสังคมท้องถิ่นของอเมริกัน หญิงคนหนึ่งได้ทำการวิจัยพบว่า ผู้ที่จะเข้าแข่งเลือกตั้งประจำท้องถิ่นได้รับความสำเร็จจะต้องเป็นบุคคลชั้นอำนวยการของโรงงานอุตสาหกรรมใหญ่ ๆ หรือนักธุรกิจชื่อดังเท่านั้น นอกนั้นไม่มีใครเลือก”

“อ้อ! แปลก”

“นอกจากนั้น เป็นที่ยอมรับกันว่า ในสังคมอุตสาหกรรมคือสังคมที่มีการพัฒนาทางเศรษฐกิจก้าวหน้าขึ้น ประชาชนมักจะนึกถึงผลประโยชน์ร่วมกันของสังคมเป็นใหญ่กว่าประโยชน์ส่วนตัว สลายไยระหว่างวงศัญาติพี่น้องและพวกพ้องก็ไม่กระชับแน่นมากนัก และมีค่าน้อยกว่าประโยชน์ของสังคมส่วนรวม”

“อ้อ! — ไม่รักกันจริง”

“ไม่ใช่ว่ารักกันจริงหรือไม่รักกันจริง แต่สังคมเขามีความประพฤติเป็นอย่างนั้นเอง ใน การสมัครสอบแข่งขันคัดเลือกเข้ารับราชการ จึงไม่มีการวิ่งเต้นว่าเป็นญาติของคนนั้น พรรคพวกของคนนี้ ช่วยหน่อยนะ คนฝากเขาก็ไม่ฝากไม่พูดให้เพราะเขาอายุ เขาเคารพกฎและข้อตกลงของสังคมที่จะต้องเปิดการแข่งขันกันอย่างเป็นธรรมและเสรี เพื่อคัดเลือกเอาคนดีมีฝีมือเข้าไปปฏิบัติราชการ เพื่อประโยชน์ต่อสังคมส่วนรวม คนของเราถ้าไม่จริงก็อย่าเข้าไปทำงานดีกว่า ให้คนอื่นที่เขามีความสามารถสูงกว่าได้ทำ จะได้เกิดประโยชน์ต่อสังคมมากกว่าเรา การสอบแข่งขันคัดเลือกจึงได้คนดีและเป็นธรรมไม่เล่นพวกเล่นพ้องอย่างบางประเทศที่ยังด้อยพัฒนา”

“จริงครับ” ผมสนับสนุน “เรื่องการสอบแข่งขันคัดเลือกนี้ลำบากจริง ๆ สมมติว่าเราเป็นกรรมการสอบ พ่อแม่หรือญาติมาบอกว่าช่วยน้องมันสักคนนะ เราจะปฏิเสธก็จะเสียญาติ จะรับก็จะเสียความเป็นธรรมและไม่ซื่อสัตย์ต่อหน้าที่เสียด้วย มันเป็นเรื่องละเอียดละอเต็มที ถ้าไม่ช่วยญาติพี่น้องกัน สังคมก็จะนิทาว่า เจ้าคนนั้นมันได้ตำแหน่งแล้วมันลืมญาติพี่น้อง คบไม่ได้ พวกมันลืมไปว่า การสอบแข่งขันคัดเลือกก็เพื่อจะเอาคนดีมีความสามารถที่สุดเข้าไปรับใช้สังคม”

“หลักแหลมมาก” ศิริมาพูดขำ ๆ แต่ผมเห็นแววเยาะหยันอย่างชัดเจนในดวงตาของ

เธอ

“คุณเฉลิมพูดถูกแล้วค่ะ ความไม่เหมาะสมมันอยู่ที่คนไปพูดขอให้ช่วยเหลือ ไม่เคารพกฎและข้อตกลงของสังคมว่า การสอบแข่งขันคัดเลือกเพื่อจะเอาคนที่มีความสามารถ กลับไปขอร้องให้ช่วยคัดเอาคนที่ไม่มีความสามารถ ซึ่งเป็นญาติพี่น้องและพรรคพวกของตน ผู้ที่ถูกขอร้องจะไม่ช่วยก็กลัวสังคมจะตำหนิว่าไม่ช่วยญาติพี่น้องพรรคพวกคบไม่ได้ดังกล่าว ในการเลือกตั้งก็เช่นเดียวกัน ในประเทศที่เจริญแล้ว พ่อไม่ลงคะแนนให้ลูก หรือลูกไม่เลือกพ่อก็มีบ่อยๆ ในเมื่อสังกัดพรรคต่างกัน และมีนโยบายทางการเมืองต่างกัน พ่อก็ไม่โกรธลูก และลูกก็ไม่โกรธพ่อ เพราะต่างก็เคารพความคิดเห็นซึ่งกันและกัน ถ้าเป็นพวกเรา ลองไม่ลงคะแนนเสียงเลือกพ่อเป็นโดนดัดพ่อตัดสินลูกกันแน่จริงไหมคะ ?”

“ครับ ผมเห็นด้วย”

“ในการเลื่อนขั้นเงินเดือนหรือเลื่อนตำแหน่งก็เช่นเดียวกัน ถ้าใครไม่ช่วยเหลือญาติพี่น้องหรือพรรคพวกก็หาว่าไม่รักกันจริง ไม่ช่วยเหลือกัน ความจริงเราน่าจะแยกความรักและคำว่าญาติพี่น้องพรรคพวกกับงานของสังคมส่วนรวมออกจากกัน เราช่วยเหลือกันด้านอื่นได้ เช่น ให้เงินทองทรัพย์สินส่วนตัวไปตั้งหลักฐานบ้านช่องทำมาหากิน แต่ไม่ควรช่วยในลักษณะไม่เคารพกฎและข้อตกลงของสังคมส่วนรวม อันเป็นการทำลายการพัฒนาสังคมในทางลัทธิ”

“——” ผมคงจะอ้าปากฟังเพลิน

“การศึกษาถึงผลประทุติของสังคมนั้นมีประโยชน์มาก ในการวางโครงการเพื่อพัฒนาสังคมที่ดี การเมืองที่ดี หรือการบริหารงานบุคคลที่ดี ผู้วางนโยบายโครงการควรจะได้คำนึงถึงผลประทุติของสังคมนั้นๆ ไว้ด้วย ถ้าวางนโยบายหรือโครงการไปแล้วขัดกับความประทุติของสังคมก็จะไม่ได้รับความร่วมมือจากประชาชนส่วนใหญ่ เพราะประชาชนส่วนใหญ่พากันประพฤติปฏิบัติในแนวตรงกันข้ามหมด คงมีแต่ผู้วางนโยบายหรือโครงการปฏิบัติเพียงคนเดียวเท่านั้น”

“——”

การกำหนดตำแหน่งและอัตราเงินเดือน โดยระบบจำแนกตำแหน่ง

ทนายชัย อิงภากรณี

หน้าที่สำคัญอย่างหนึ่งของหน่วยงานทางการบริหารงานบุคคล ได้แก่ การกำหนดตำแหน่งและอัตราเงินเดือนของพนักงานหรือลูกจ้างในองค์การ ในราชการพลเรือนของประเทศไทย หน้าที่นี้เป็นความรับผิดชอบของคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน หรือ ก.พ. ดังจะเห็นได้ว่า พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๔๘๗ ที่ใช้อยู่ในปัจจุบัน มาตรา ๒๔ ได้บัญญัติให้ ก.พ. และคณะรัฐมนตรีมีหน้าที่กำหนดตำแหน่งและอัตราเงินเดือนของข้าราชการพลเรือนไว้อย่างชัดเจน ความว่า “.....ตำแหน่งใดควรจะได้รับเงินเดือนในชั้นใด อันดับใด ให้ ก.พ. เป็นผู้กำหนด เว้นแต่ตำแหน่งที่ต้องแต่งตั้งจากข้าราชการพลเรือนชั้นพิเศษ ให้คณะรัฐมนตรีเป็นผู้กำหนด ในการนี้ให้คำนึงถึงปริมาณและคุณภาพของงานในตำแหน่งนั้น.....” บทบัญญัตินี้กำหนดหน้าที่ของ ก.พ. และคณะรัฐมนตรีไว้อย่างกว้าง ๆ ว่า ให้ทำอะไร ส่วนเรื่องการทำอย่างไรมิได้กำหนด คงให้เล็งเลือกใช้วิธีดำเนินการได้ตามความเหมาะสม

ถ้าจะพิจารณาหาคำตอบว่า “ก.พ. ทำอย่างไร” โดยศึกษาวิธีการที่ ก.พ. ปฏิบัติอยู่ในปัจจุบัน ก็อาจกล่าวได้ว่า ก.พ. ใช้วิธีกำหนดตำแหน่งและอัตราเงินเดือนเป็นรายตำแหน่ง^๑ กล่าวคือ เมื่อกระทรวงทบวงกรมขอให้กำหนดตำแหน่งและอัตราเงินเดือนที่ได้รับตั้งใหม่หรือขอกำหนดตำแหน่งที่มีอยู่แล้วให้เป็นชั้นหรืออันดับสูงขึ้น อย่างที่เรียกกันว่า “ปรับชั้นปรับอันดับ” ก.พ. ก็จะพิจารณาให้เป็นรายตำแหน่ง โดยอาศัยมาตรฐานที่เชื่อว่าเหมาะสมสำหรับแต่ละตำแหน่งเป็นราย ๆ ไป วิธีดำเนินการเกี่ยวกับตำแหน่งในลักษณะเช่นนี้ อาจดำเนินไปได้โดยสะดวกและยืดหยุ่น ใช้ได้ผลดีในขณะตำแหน่งในราชการมีไม่มาก แต่ในปัจจุบันภาวะต่างๆ ในราชการเปลี่ยนแปลงไปมาก และเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว เมื่อประเทศเจริญขึ้น ประชาชนถึงความจำเป็นของบริการหลาย ๆ อย่าง ซึ่งแต่เดิมรู้สึกว่าเป็นสิ่งที่อาจขาดได้ รัฐบาลก็ย่อมมีความผูกพันที่จะต้องจัดบริการเสนอสั่งให้พอเพียงกับความต้องการของประชาชน ดังนั้น จำนวนข้าราชการและลูกจ้างของรัฐบาลซึ่งจะเป็นผู้จัดทำบริการ ก็ต้องทวีมากขึ้นเป็นเงาตามตัวอย่าง

^๑สำหรับรายละเอียดเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดตำแหน่งที่ ก.พ. ถือปฏิบัติอยู่ โปรดอ่าน : สำราญ ทาวรายุทธ์ : แนวความคิดเกี่ยวกับตำแหน่งและอัตราเงินเดือน วารสารข้าราชการ พ.ศ. ๒๕๐๘ ปีที่ ๑๑ ฉบับที่ ๒, ๓, ๔ และฉบับนี้

หลักเดิมไม่ได้ ตำแหน่งที่เคยเป็นจำนวนหนึ่ง บัดนี้เพิ่มขึ้นเป็นจำนวนแสน เมื่อเป็นเช่นนั้น ระบบการจัดดำเนินการเกี่ยวกับตำแหน่งและอัตราเงินเดือน จึงน่าจะได้รับการปรับปรุงให้ทันกับความเปลี่ยนแปลงของประเทศ ระบบที่จะนำมาปรับใช้ อย่างน้อยที่สุดควรจะเป็นระบบที่ช่วยให้การพิจารณาตำแหน่งและอัตราเงินเดือนเป็นไปอย่างรวดเร็วพอสมควร และได้ระดับยิ่งขึ้นกว่าที่เป็นอยู่ทุกวันนี้

จุดอ่อนของวิธีการกำหนดตำแหน่งและอัตราเงินเดือนในปัจจุบัน

วิธีการกำหนดตำแหน่งและอัตราเงินเดือนเป็นการเฉพาะหน้าเป็นราย ๆ ไป ก่อให้เกิดปัญหาและผลเสียหลายประการ ในที่นี้จะขอนำมากล่าวเป็นตัวอย่างเฉพาะปัญหาใหญ่ที่ชัดแจ้งซึ่งกระทรวงทบวงกรมกำลังประสบอยู่นี้

ประการแรก คือประเด็นเกี่ยวกับความล่าช้าสิ้นเปลือง

ในการกำหนดตำแหน่งและอัตราเงินเดือน ก.พ. ต้องพิจารณาสืบค้นหลักฐานประกอบกันคือ ข้อตำแหน่ง หน้าที่และความรับผิดชอบของตำแหน่งที่ขอ หน้าที่และแผนงานของหน่วยงานที่ตำแหน่งนั้นสังกัดอยู่ การแบ่งหน่วยงาน ความสัมพันธ์ระหว่างตำแหน่งที่ขอให้พิจารณากับตำแหน่งอื่น ๆ ในหน่วยงานเดียวกัน ทั้งนี้ เพื่อเปรียบเทียบปริมาณและคุณภาพของงานหรือเพื่อเปรียบเทียบปริมาณและระดับความยากง่ายของงานในตำแหน่งนั้นกับตำแหน่งอื่น ๆ รวมตลอดถึงคุณสมบัติที่เหมาะสมสำหรับผู้จะมาดำรงตำแหน่งนั้นและอัตราเงินเดือน ฯลฯ เป็นต้น การที่ต้องพิจารณาหลายแง่หลายมุมเช่นนี้ ก็เพื่อที่จะกำหนดให้ตำแหน่งมีข้อตำแหน่งที่สะท้อนให้เห็นภาพของงานในหน้าที่ มีหน้าที่เหมาะสม สามารถใช้บรรจุผู้ที่มีคุณสมบัติและความสามารถตรงตามความต้องการของตำแหน่ง ในขณะที่เดียวกัน ก็เพื่อให้ตำแหน่งนั้นได้รับเงินค่าตอบแทนอย่างเป็นธรรม จึงเห็นได้ว่าส่วนราชการผู้เสนอขอ ต้องเขียนคำชี้แจงอย่างยืดยาวครอบคลุมไปถึงหน้าที่และความรับผิดชอบของตำแหน่งที่สัมพันธ์กับอีกหลายตำแหน่ง เป็นการสิ้นเปลืองทั้งเวลา ค่าใช้จ่าย วัสดุ และแรงงาน ของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องเป็นอันมาก^๒

๒ เมื่อคราวประชุมกรมต่าง ๆ ในสังกัดกระทรวงพัฒนาการแห่งชาติ เพื่อชี้แจงความมุ่งหมายของการสำรวจตำแหน่งข้าราชการพลเรือนระหว่างเดือนมกราคม—เมษายน ๒๕๐๘ เลขานุการ ก.พ. (พันเอก จินดา ณ สงขลา) ได้ประมาณว่า ในรอบปีที่ผ่านมา (๒๕๐๘) ส่วนราชการต่าง ๆ ส่งเรื่องให้ ก.พ. พิจารณากำหนดตำแหน่งและอัตราเงินเดือนมากกว่าหนึ่งหมื่นตำแหน่ง ในการนี้ก็ต้องชี้แจงหน้าที่และความรับผิดชอบของตำแหน่งอื่นที่สัมพันธ์กัน เพื่อประกอบการพิจารณาด้วยอีกหลายหมื่นตำแหน่ง เรื่องที่ส่งไปยัง ก.พ. นับเป็นจำนวนกระดาษได้ถึงประมาณ ๓ ล้านแผ่น

ประการที่สอง คือประเด็นเกี่ยวกับการพิจารณาไม่อาจกระทำได้ในระดับเดียวกันเสมอไป

สาเหตุสำคัญของปัญหานี้ เนื่องมาจากว่าในปัจจุบัน ยังมิได้มีการกำหนดหน้าที่และความรับผิดชอบของตำแหน่งในราชการพลเรือนไว้ล่วงหน้าอย่างชัดเจนได้มาตรฐาน เมื่อการกำหนดตำแหน่งและอัตราเงินเดือนกระทำกันเป็นราย ๆ ไป จึงต้องสร้างหลักขึ้นใหม่ในขณะพิจารณาแต่ละรายอยู่เสมอ ยังมีผู้พิจารณาหลายฝ่ายหลายคณะ ก็ยังเปิดช่องทางให้มิข้อโต้แย้งเกี่ยวกับหลักการและระดับของตำแหน่งได้มากยิ่งขึ้น เช่น ในการกำหนดอัตราเงินเดือนดังใหม่ กรมเจ้าสังกัดอาจมีความเห็นอย่างหนึ่ง สำนักงานประมาณมีความเห็นอีกอย่างหนึ่ง ก.พ. คณะหนึ่งมีความเห็นอย่างหนึ่ง แต่อีกคณะหนึ่งมีความเห็นอีกอย่างหนึ่ง นอกจากนี้ การพิจารณาเป็นรายตำแหน่งยังเป็นการพิจารณาในวงแคบ บางตำแหน่งมีงานทางเทคนิคอันยากที่ผู้พิจารณาทุกฝ่ายจะเข้าใจงานได้อย่างถ่องแท้ ครั้นจะรอการพิจารณาไว้เพื่อหาข้อเท็จจริงเพิ่มเติม ก็เกรงจะล่าช้าไม่ทันการ หรือไม่ทันปีงบประมาณ คำวินิจฉัยของ ก.พ. ในบางกรณี แม้จะพยายามกระทำอย่างรอบคอบระมัดระวังที่สุดแล้ว ก็ยังอาจเกิดความเหลื่อมล้ำต่ำสูงขึ้นได้ บางครั้งการกำหนดอัตราตำแหน่งก็สับสน ตำแหน่งที่มีชื่ออย่างเดียวกัน อาจมีหน้าที่แตกต่างกันอย่างมากมาย หรือตำแหน่งที่มีชื่อต่างกัน แต่กลับมีหน้าที่เหมือนกัน ดูวนวายกันไปหมด

ดังนั้น ถ้าหากไม่รีบเร่งปรับปรุงวิธีการกำหนดตำแหน่งและอัตราเงินเดือนที่ใช้อยู่ในปัจจุบันเสียใหม่แล้ว ก็เป็นเรื่องแน่นอนว่า สภาพการณ์จะยิ่งเลื่อมโทรมลงไปอีก การแก้ปัญหาก็จะยากยิ่งขึ้นทุกขณะ ทุกวันนี้ ทุกส่วนราชการต่างก็ประสบปัญหาเหล่านี้อยู่บ้างแล้วไม่มากนัก น้อย คือ

๑. การกำหนดตำแหน่งและอัตราเงินเดือนจะเหลื่อมล้ำยิ่งขึ้น เพราะส่วนราชการจะแข่งขันกันหาเหตุผลสนับสนุนให้เงินเดือนของตำแหน่งแต่ละประเภทสูงขึ้น อันอาจเป็นเหตุให้ข้าราชการเกิดความรู้สึกว่าไม่เป็นธรรม ตำแหน่งที่มีงานน้อยกลับได้เงินเดือนมาก ตำแหน่งที่มีงานมากกลับได้เงินเดือนน้อย ทำให้เกิดความระส่ำระสาย เสียขวัญเสียกำลังใจในการปฏิบัติราชการ

๒. มีการใช้คนฟุ่มเฟือยไม่ตรงกับตำแหน่ง เพราะการกำหนดหน้าที่และคุณสมบัติคุณสมบัติของตำแหน่ง มิได้กระทำอย่างรัดกุมเพียงพอ ยิ่งกว่านั้น ภายหลังที่ได้กำหนดแล้ว ก็ยัง

อาจแก้ไขเปลี่ยนแปลงหน้าที่หลักของตำแหน่งต่าง ๆ ได้โดยง่าย ดังเช่นเราจะพบว่า ส่วนราชการบางแห่ง ให้นิติกรทำหน้าที่หัวหน้าแผนกพัสดุ บางแห่งให้วิทยากรทำหน้าที่หัวหน้าแผนกสารบรรณ เป็นต้น เมื่อคุณวุฒิคุณสมบัตินั้นไม่เหมาะสมกับตำแหน่ง และเมื่อไม่กำหนดหน้าที่และความรับผิดชอบให้แน่นอน การปฏิบัติหน้าที่จึงมีความไม่เอียงที่จะเป็นไปโดยขาดประสิทธิภาพที่ยังขาดความรับผิดชอบได้โดยง่ายอีกด้วย

๓. เปิดโอกาสให้มีการหาตำแหน่งหรือตั้งอัตราเงินเดือนเพื่อประโยชน์ของส่วนบุคคลมากกว่าประโยชน์ของทางราชการ เช่น การขอตั้งตำแหน่งและขอบรรจุบุคคลเข้ารับราชการ ก็มักคำนึงถึงวุฒิของบุคคลและเหตุผลส่วนตัวเป็นสำคัญ โดยพยายามขอกำหนดหน้าที่ของตำแหน่งให้เห็นว่าจำเป็นต้องใช้วุฒิของผู้ที่ประสงค์จะบรรจุ ไม่ว่าบุคคลจะมีวุฒิก็อย่างไร ก็พยายามขอกำหนดหน้าที่ให้ใช้วุฒิทุกอย่างได้ นอกจากนี้ เมื่อเงินเดือนเต็มขั้นสูงของขั้นแล้ว ก็พยายามขึ้นวันที่จะขอปรับอัตราเงินเดือนของตำแหน่งนั้น ให้เป็นขั้นสูงจนอย่างไม่มีที่สิ้นสุด ทั้ง ๆ ที่หน้าที่และความรับผิดชอบของตำแหน่งไม่ได้สูงขึ้นตามไปด้วยเลย เมื่อขอปรับอัตราเงินเดือนไม่ได้ ก็ใช้วิธีแผ่ตำแหน่ง โดยสับเปลี่ยนให้บุคคลไปดำรงตำแหน่งใหม่ทดแทนไม่ได้ทำหน้าที่เลย ทั้งนี้ เพื่อผลเพียงประการเดียว คือ บุคคลนั้นจะได้สามารถเลื่อนขั้นและอัตราเงินเดือนไปได้เรื่อยๆ ซึ่งก็เท่ากับเป็นการปิดทางผู้ที่อยู่ในสายอาชีพของตำแหน่งนั้น ซึ่งสมควรจะได้เลื่อนตำแหน่งโดยปริยาย.

๔. ในการปฏิบัติราชการ แผนงานย่อมแสดงออกในรูปพระราชบัญญัติงบประมาณประจำปี การดำเนินงานตามแผนงาน ย่อมมีหน่วยงานใหญ่เล็กลดหลั่นกันตามลำดับจนถึงหน่วยที่เล็กที่สุด คือตำแหน่ง เมื่อไม่ได้กำหนดหน้าที่และความรับผิดชอบของตำแหน่งไว้ให้แน่นอนตามสมควร หน้าที่ก็ยังเปลี่ยนแปลงผันแปรได้โดยง่าย ผู้บังคับบัญชาจึงไม่อาจควบคุมตรวจสอบการปฏิบัติงานของผู้ใต้บังคับบัญชาว่าได้ดำเนินไปตามแผนงานหรือไม่ ที่สำคัญก็คือ เป็นการยากที่จะดำเนินงานตามแผนให้สำเร็จลุล่วงภายในเวลาที่กำหนด

พฤติกรรมต่าง ๆ ในระบบราชการพลเรือนที่ถือเอาประโยชน์ส่วนบุคคลเป็นหลักและประโยชน์ของทางราชการเป็นรองเช่นนี้ ย่อมส่งเสริมให้มีการแสวงหาตำแหน่ง การตั้งตำแหน่งเพื่อบุคคล ก่อให้เกิดปัญหาคนล้นงาน และงานซ้อนงาน ข้าราชการได้รับเงินเดือนหลัอมลักัน ทำนองที่กล่าวกันว่า "งานเท่ากัน แต่เงินเดือนไม่เท่ากัน" หรือ "งานน้อย แต่เงินเดือนมาก"

เป็นผลให้กำลังใจหรือความตั้งใจที่จะปฏิบัติงานของข้าราชการเสื่อมลง การปฏิบัติราชการก็สิ้นเปลืองมากยิ่งขึ้นทุกขณะโดยไม่จำเป็น

ปัญหาเหล่านี้อาจแก้ไขได้ไม่ยากนัก ถ้าหากจะได้แก้ไขปรับปรุงวิธีดำเนินการเกี่ยวกับการกำหนดตำแหน่งและอัตราเงินเดือนตามมาตรา ๒๔ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๔๘๗ เสียใหม่ โดยกำหนดหน้าที่และความรับผิดชอบของตำแหน่งต่างๆ ไว้ให้เป็นระเบียบและได้มาตรฐานตามหลักการบริหารงานบุคคล ที่จะขอเรียกว่า “การจำแนกตำแหน่ง” หรือที่ฝรั่งเรียกว่า “Position Classification” หรือ “Duties Classification” วิธีการกำหนดตำแหน่งและอัตราเงินเดือนโดยระบบจำแนกตำแหน่ง เป็นที่นิยมกันอยู่อย่างแพร่หลายในประเทศต่างๆ เช่น สหรัฐอเมริกา แคนาดา และฟิลิปปินส์ เป็นต้น แม้ในประเทศไทย การจำแนกตำแหน่งก็หาใช่ของใหม่เสียเลยทีเดียว ไม่ ตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๔๘๖ “ข้าราชการพลเรือนได้รับเงินเดือนตามตำแหน่งที่ดำรงอยู่ เช่น เป็นข้าราชการดำรงตำแหน่งหัวหน้าแผนกหรือเทียบเท่าหัวหน้าแผนก ก็อาจได้รับเงินเดือนตามตำแหน่งนั้น คือ ๓๕๐ — ๓๘๐ หรือ ๒๐๐ — ๒๘๐ บาท แล้วแต่คุณภาพและปริมาณของงานในตำแหน่งนั้น ซึ่งได้กำหนดไว้ในพระราชกฤษฎีกา....”^๓ ขณะนี้ ในประเทศไทยก็ยังมีบริษัทเอกชนใหญ่ๆ และองค์การของรัฐบาลที่เป็นหน่วยงานอิสระส่วนมาก ซึ่งสามารถวางระเบียบและวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของตนเองโดยไม่ต้องถือปฏิบัติตามระเบียบแบบแผนของทางราชการ ใช้ประโยชน์จากระบบนี้อยู่ เช่น ธนาคารแห่งประเทศไทย องค์การท่าเรือแห่งประเทศไทย บริษัทเซลล์แห่งประเทศไทย และบริษัทน้ำมัน เอสโซ่ สแตนดาร์ด อิลเทอร์น จำกัด เป็นต้น

(ยังมีต่อ)

^๓ บริการสวัสดิการ ก.พ., ประวัติ ก.พ. และการร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พุทธศักราช ๒๔๗๑ โรงพิมพ์อักษรสารการพิมพ์ พระนคร ๒๕๐๗ ในคำนำ หน้า ๓๐—๓๑

การจำแนกตำแหน่ง

- คืออะไร
- มีวิธีการอย่างไร
- มีประโยชน์อย่างไร

หมายเหตุ: เอกสารและภาพประกอบคำอธิบายเรื่อง “การจำแนกตำแหน่ง” นี้ โครงการจำแนกตำแหน่ง สำนักงาน ก.พ. เป็นผู้จัดทำขึ้นเมื่อเดือนมกราคม ๒๕๐๘ เพื่อแจกจ่ายแก่ข้าราชการในการดำเนินการสำรวจหน้าที่และความรับผิดชอบของตำแหน่งในราชการพลเรือน ทั้งหมดมี ๓๒ หน้า จึงขอจัดแบ่งมาลงพิมพ์ไว้ใน “วารสารข้าราชการ” ๓ ฉบับติดต่อกันไปจนจบ

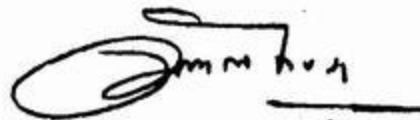
คำนำ

ตามที่คณะรัฐมนตรีได้ลงมติเมื่อวันที่ ๒๑ ธันวาคม ๒๕๐๘ อนุมัติให้สำนักงาน ก.พ. ดำเนินการสำรวจหน้าที่และความรับผิดชอบของตำแหน่งต่างๆในราชการพลเรือนทั่วประเทศ เพื่อเป็นมูลฐานในการสร้างระบบการจำแนกตำแหน่ง ไว้ใช้ประโยชน์ในการบริหารงานบุคคลในวงงานรัฐบาล นั้น

สำนักงาน ก.พ. ได้พิจารณาเห็นว่า การจำแนกตำแหน่ง แม้ว่าจะเป็นที่ยอมรับกันอย่างแพร่หลายในวงการบริหารงานบุคคลแผนใหม่ทั่วไปแล้วก็ตาม แต่ก็อาจกล่าวได้ว่า ยังเป็นของใหม่สำหรับราชการพลเรือนไทยอยู่มาก ดังนั้น จึงได้จัดพิมพ์เอกสารฉบับนี้ขึ้นเพื่อเผยแพร่หลักการ แนวความคิด วิธีดำเนินการ และประโยชน์ของการจำแนกตำแหน่งแก่พ่อสังเขป

สำนักงาน ก.พ. หวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารฉบับนี้จะเป็นประโยชน์แก่ผู้อ่านตามสมควร อนึ่ง ในการจัดทำเอกสารฉบับนี้ สำนักงาน ก.พ. ได้รับความช่วยเหลือเป็นอย่างมากจากยูซอม จึงขอขอบคุณไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย.

พันเอก



(จันทนา ณ สงขลา)

เลขาธิการ ก.พ.

มกราคม ๒๕๐๙

ข้อจู้บ้ัน ท่ำนทร่าบหรือไม่ว่า

- การตั้งตำแหน่ง
- การกำหนดอัตราเงินเดือน
- การบรรจุ แต่งตั้ง
- การเลื่อนเงินเดือน ฯลฯ
 - สับสนยู่่งยากเพีย่งไร ?
 - อะไรคือสาเหตุของความสับสนยู่่งยากเหล่านั้ ?
 - จะแก้ไอย่างไร ?

เจ้าหน้าที่บริหารงานบุคคลของส่วนราชการต่าง ๆ ต้องประสบปัญหายุ่งยากในทางปฏิบัติหลายประการ



สาเหตุ

ยังไม่มีข้อกำหนด

— หน้าที่

— ความรับผิดชอบ

— คุณวุฒิ

— อัตราเงินเดือน

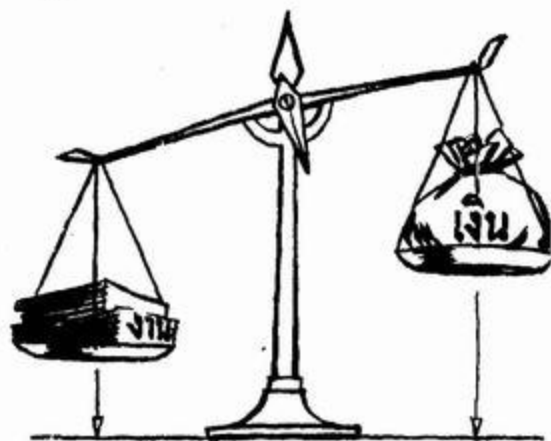
ของตำแหน่งต่างๆ ไว้ให้ชัดเจนเป็นมาตรฐาน

ปัญหาจึงเกิดขึ้น

ปัญหา งานไม่เท่ากับเงิน



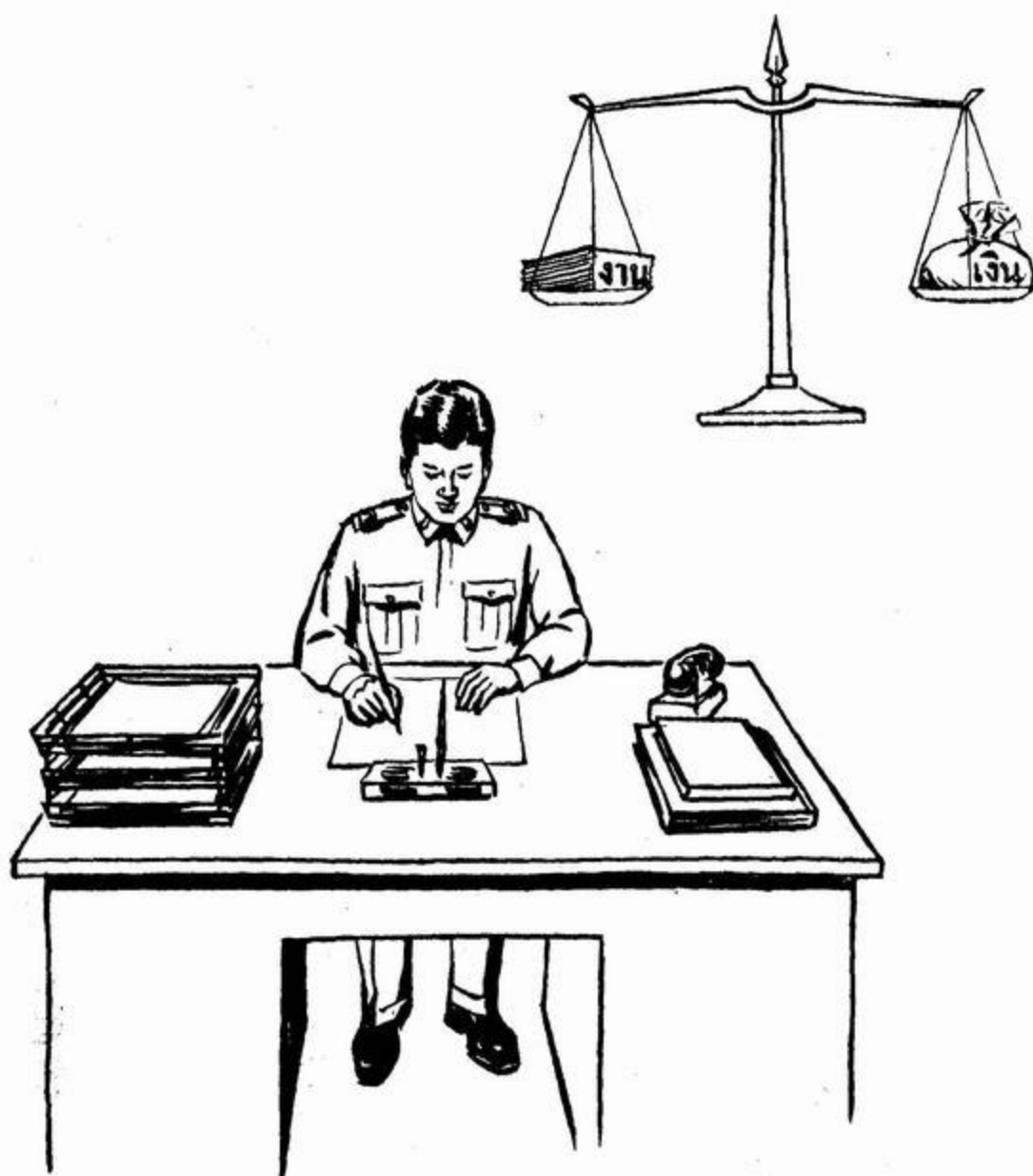
งานมาก — งานหนัก
เงินเดือน ๑,๐๐๐ บาท



งานน้อย — งานเบา
เงินเดือน ๑,๐๐๐ บาท

วิธีแก้

การจำแนกตำแหน่ง
ช่วยกำหนดให้งานเท่ากับเงิน



งานเท่ากัน เงินเท่ากัน

ปัญหา

ใช้คนไม่เหมาะกับงาน



ตำแหน่งนิติกร แต่ทำหน้าที่เบิกจ่ายพัสดุ

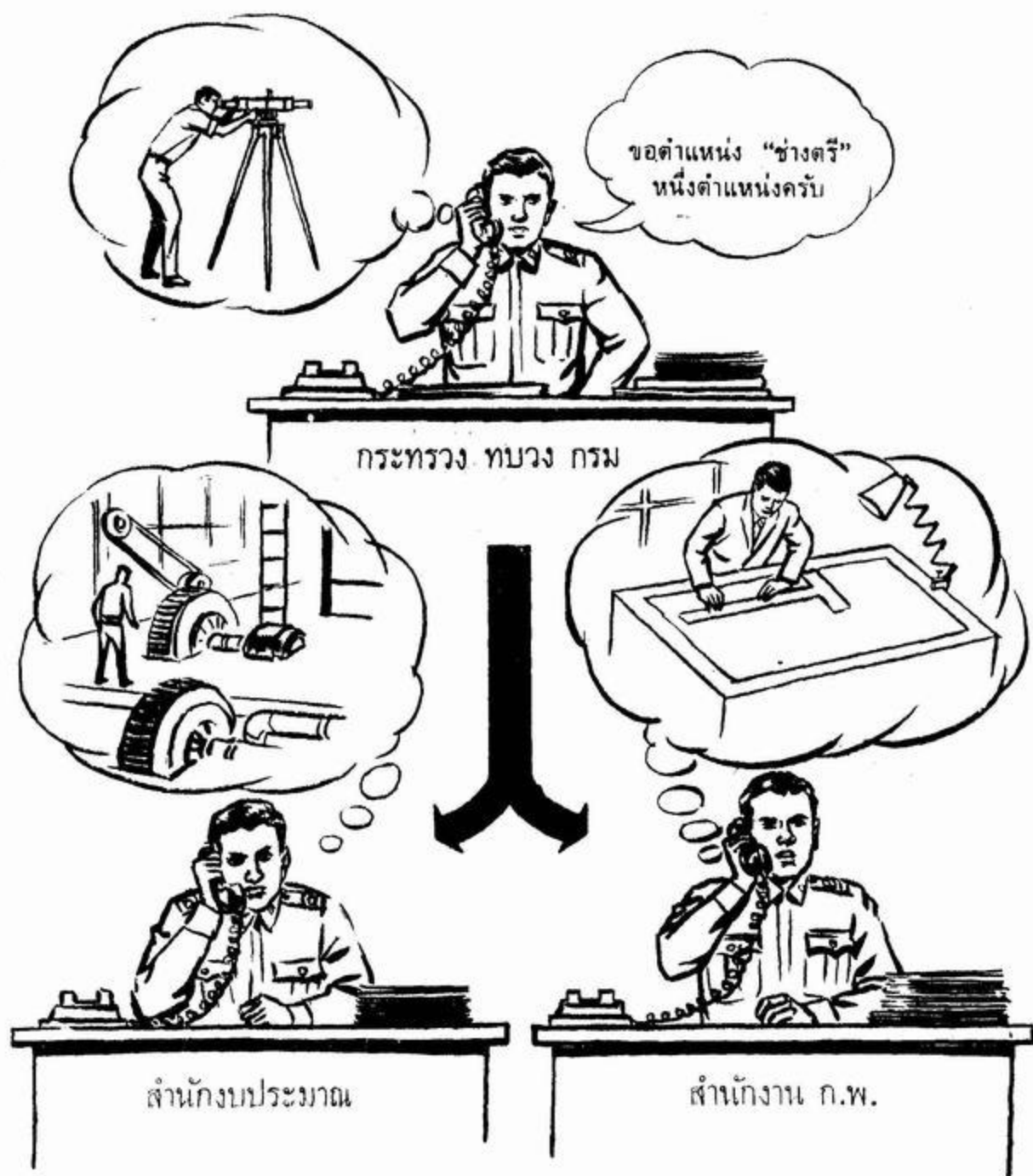
วิธีแก้

การจำแนกตำแหน่ง ช่วยให้ใช้คนได้เหมาะสมกับงาน
เป็นการเพิ่มพูนประสิทธิภาพและประหยัด



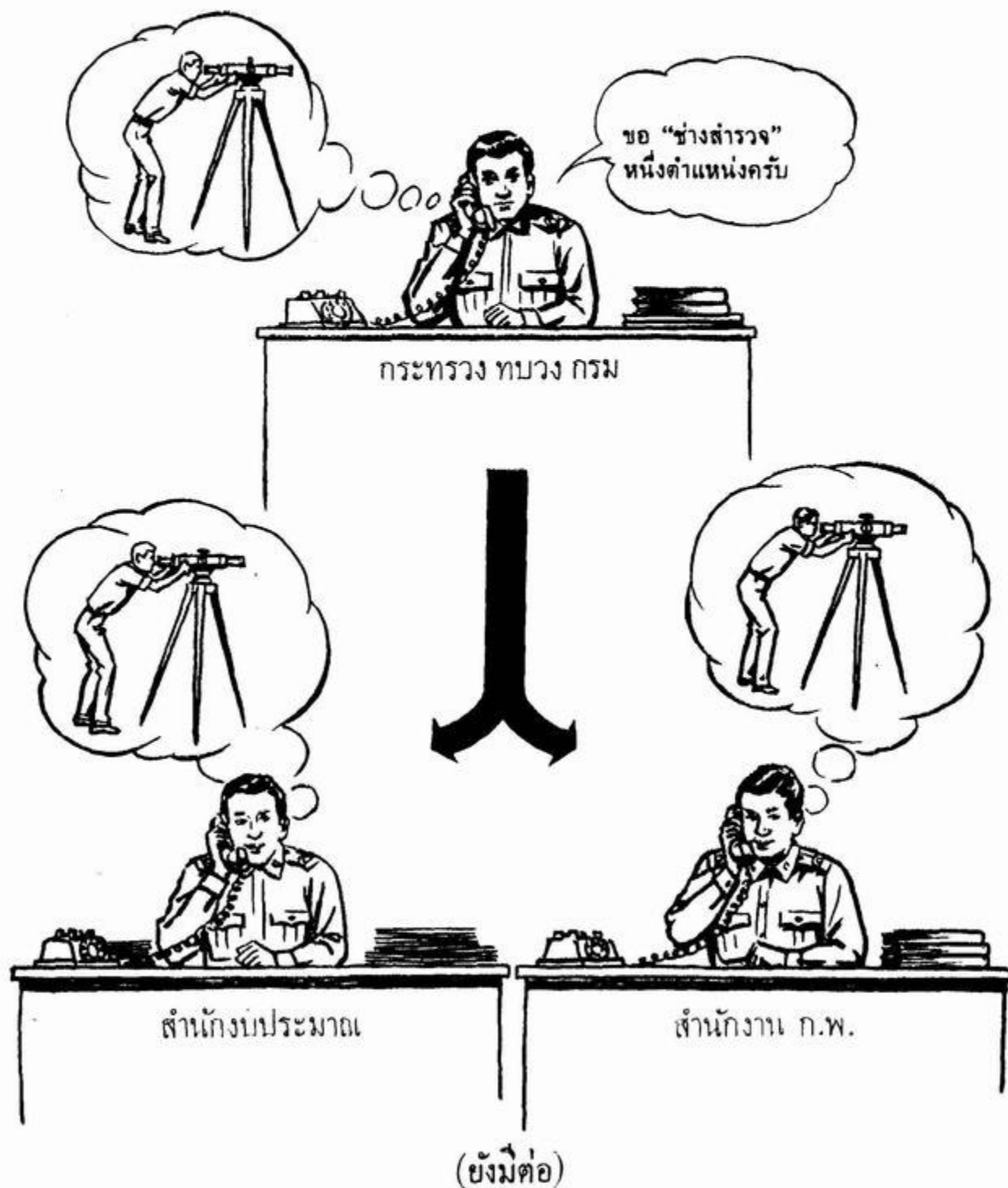
ปัญหา

ตำแหน่งที่มีชื่ออย่างเดียวกัน แต่ลักษณะงานต่างกัน
ทำให้ทุกฝ่ายเข้าใจผิดได้ง่าย



วิธีแก้

การจำแนกตำแหน่ง
ช่วยให้ทุกฝ่ายเข้าใจอย่างเดียวกัน



คำคู่ (HOMOPHONES)

สมทรง ลิ้มทรง

B.A., M. Litt., M. Ed. (Pittsburgh)

คำที่จัดเป็นคู่ ๆ ต่อไปนี้ เป็นคำที่ภาษาอังกฤษเรียกว่า "Homophones" คือ เป็นคำ ๒ คำที่มีความหมายต่างกัน แต่การออกเสียงของ ๒ คำนั้นเหมือนกันไม่มีผิด (Words with identical sounds) คำเหล่านี้ก็มีในภาษาไทย อาทิเช่น รัต-รัตน์ ซึ่งอ่านออกเสียงเหมือนกัน แต่ความหมายต่างกัน

วิธีอ่านนี้จะอยู่ในวงเล็บ โปรดสังเกตว่า สำหรับคำที่มีมากกว่า ๑ พยางค์ขึ้นไป เวลาอ่านต้องเน้นเสียงหนักที่สุดตรงพยางค์ที่ขีดเส้นใต้

Allowed -- Aloud (อะ-เลาด)

Allowed (verb) แปลว่า ได้รับอนุญาต

Aloud (adverb) แปลว่า ออกเสียงดัง

My daughter is allowed 50 baht a month.

ลูกสาวฉันได้รับเงินใช้สอยเดือนละ ๕๐ บาท

He called aloud for help.

เขาตะโกนเรียกขอความช่วยเหลือ

All ways -- Always (อล-เวส)

All Ways ใช้เป็น Phrase เช่น In all ways.

Always (adverb) แปลว่า เสมอ

He always comes here.

เขามาที่นี่เสมอ

Altar — Alter (ออล - เทอะ)

Altar (noun) แปลว่า ที่บูชา

He prayed before the altar.

เขาสวดมนต์อยู่หน้าบูชา

Alter (verb) แปลว่า เปลี่ยน หรือ แก้ไข

This dress is too large for me: it must be altered.

เสื้อชุดนี้หลวมไปสำหรับฉัน ฉะนั้น ต้องเอาไปแก้

Ascent — Assent (อะ - เซนท)

Ascent (noun) แปลว่า การขึ้น

The ascent of the mountain was not difficult.

การขึ้นเขานั้นไม่ยาก

Assent (verb) แปลว่า ยินยอม

The Prime Minister assented to all that was suggested.

นายกรัฐมนตรียอมรับคำแนะนำทุกอย่าง

Aught — Ought (อ้อท)

Aught (noun) คำนี้เป็นภาษาเก่าและภาษาเก่า แปลว่า อะไร หรือ เท่าที่

He may be dead for aught I know.

เท่าที่ฉันทราบ เขาอาจตายเสียแล้วก็ได้

Ought (auxiliary verb) แปลว่า ควรจะ

You ought to see that new film at the Krung Kasem.

เธอควรจะดูหนังเรื่องใหม่ที่โรงภาพยนตร์กรุงเกษม

Bail — Bale (เบล)

Bail (noun หรือ verb ก็ได้) แปลว่า ประกันตัว

The man is out on bail.

คนนั้นถูกปล่อยตัวจากคุกเนื่องจากมีประกัน

Bale (noun) แปลว่า ห่อ หรือ ม้วนใหญ่

Cloth is packed in bales.

ผ้านั้นถูกห่อเป็นม้วนใหญ่

Base — Bass (เบซ)

Base (noun หรือ adjective หรือ เป็น verb ก็ได้)

I saw him sitting at the base of a statue in the museum.

ฉันเห็นเขานั่งอยู่ที่ฐานรูปปั้นในพิพิธภัณฑ

Bass (noun) เป็นเสียงต่ำในดนตรี หรือ เครื่องดนตรีที่มีเสียงต่ำ

He is taking lessons in bass viol.

เขากำลังหัดเรียนการเล่นไวโอลินเสียงต่ำ

Berry — Bury (เบ-รี่)

Berry (noun) เป็นผลไม้ประเภทลูกเล็ก ๆ ซึ่งมีเนื้อรับประทานได้ และมีเมล็ดเล็กๆ ข้างใน **Berry** นี้เป็นชื่อรวมของผลไม้หลายชนิด เช่น Strawberry หรือ Raspberry เช่น

Yesterday I bought a kilogram of raspberries.

เมื่อวานฉันซื้อแรสเบอร์รี่มา ๑ กิโลกรัม

Bury (verb) แปลว่า ฝัง

My cousin's body was buried in Saraburi.

ศพของญาติของฉันถูกฝังที่จังหวัดสระบุรี

Berth — Birth (เบิร์ธ)

Berth เป็นที่นอนในเรือ ในรถไฟ ฯลฯ

Birth (noun) แปลว่า การเกิด

Although she is Thai by birth, she is American by marriage.

แม้ว่าเธอจะเป็นคนไทยโดยกำเนิด เธอก็เป็นชาวอเมริกันโดยการแต่งงาน

Born — Borne (บอร์น)

Born (เป็น past participle ของ verb to bear) แปลว่า ถือกำเนิด

I was born in 1940 or B.E. 2483.

ฉันเกิด ค.ศ. ๑๙๓๘ หรือ พุทธศักราช ๒๔๘๑

Borne (past participle ของ bear เหมือนกัน) แปลว่า มี หรือ ถือ, แสดง, จารึก

He was borne away by the tide.

เขาถูกกระแสน้ำพัดไป

Buy — By (บาย)

Buy (verb) แปลว่า ซื้อ

Money cannot buy happiness.

เงินไม่สามารถจะซื้อความสุขได้

By (preposition) แปลว่า โดยทาง หรือ โดย

I went to America by way of Europe.

ฉันไปอเมริกาโดยผ่านทางยุโรป

Can't — Cant (แค้นท—อ่านแบบอเมริกัน; ถ้าจะอ่านอย่างอังกฤษก็อ่านว่า ค้านท)

Can't (auxiliary verb) แปลว่า ไม่สามารถ เป็นคำเขียนย่อมาจาก cannot

I can't help loving her.

ฉันอดที่จะรักเธอไม่ได้

Cant (noun) แปลว่า คำพูดที่ไม่จริงใจ

In writing do not use cant phrases.

ในการเขียนหนังสือ จงอย่าใช้ถ้อยคำที่ปราศจากความหมาย

Canvas — Canvass (แคน—วัช)

Canvas (noun) แปลว่า ผ้าใบ

He painted his picture on a canvas.

เขาวาดภาพบนผ้าใบ

Canvass (verb) แปลว่า หาเสียง

He is canvassing for the Republican candidate.

เขาออกไปหาเสียงให้แก่ผู้สมัครเป็นผู้แทนพรรครีพับลิกัน

Cereal — Serial (ซี-ริเออล)

Cereal เป็นพืชจำพวกที่เป็นเมล็ดที่ใช้เป็นอาหารข้าว เช่น ข้าวสาลี ข้าวเจ้า ข้าวเหนียว ข้าวโพด

Serial (adjective) แปลว่า ลำดับ

The serial number of my last cheque is 594.

เช็คใบสุดท้ายของฉันลำดับเลขที่ ๕๙๔

(ยังมีต่อ)

ปัญหา: เบียบัตรราชการพลเรือน

ตอบโดย

สมศักดิ์ เจริญกุล บุคลากรเอก กองระเบียบข้าราชการ
สายบัว พุ่มแดง เลขานุการ สำนักงาน ก.พ.
ธงชัย วาณิชกะ หัวหน้าแผนก ๔ กองทะเบียนประวัติ
ฤทัย รัชการการ หัวหน้าแผนกทะเบียน กองระเบียบข้าราชการ

สำนักงาน ก.พ.

ปัญหาพิเศษ

๕๑๓. ถาม ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประจำแผนก (หรือเทียบเท่า) ชั้นจัตวา ไว้ก่อนที่หนังสือสำนักงาน ก.พ. ที่ สร ๓๐๐๔/ว ๖ ลงวันที่ ๒๕ สิงหาคม ๒๕๐๗ ออกใช้บังคับ เมื่ออัตราเงินเดือนตำแหน่งดังกล่าวว่างลงจะต้องเปลี่ยนเป็นตำแหน่งเสมียนพนักงาน หรือผู้ช่วยศึกษาธิการอำเภอ ตามเดิมหรือไม่

ตอบ ตามที่ส่วนราชการเปลี่ยนแปลงตำแหน่ง และอัตราเงินเดือนที่ผู้นั้นครองอยู่ในชั้นเสมียนพนักงานเป็นประจำแผนก หรือเทียบเท่า เป็นการภายในเองนั้น ไม่ได้ทำให้ตำแหน่งเดิมเปลี่ยนไปโดยถูกต้องตามกฎหมายแต่อย่างใด ตำแหน่งดังกล่าวคงเป็นตำแหน่งเสมียนพนักงานเช่นเดิม

สำหรับข้าราชการชั้นจัตวาที่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประจำแผนก ก่อนที่หนังสือเวียนของสำนักงาน ก.พ. ฉบับดังกล่าวจะออกใช้บังคับ และ ก.พ. ได้ตอบมติข้อหาหรือว่าเห็นควรผ่อนผันให้เป็นไปตามที่ได้รับการแต่งตั้งไว้เดิม ตามที่อ้างไปนั้น ก.พ. ผ่อนผันให้เฉพาะกรณีที่จะขออนุมัติ ก.พ. กำหนดอัตราเงินเดือนที่ข้าราชการผู้นั้นครองอยู่เป็นชั้นสูงขึ้นอันเป็นเรื่องเฉพาะกาลเท่านั้น เมื่อผู้นั้นพ้นตำแหน่งไปแล้วการแต่งตั้งใหม่ก็ต้องเป็นไปตามอัตราเงินเดือนเดิมที่เป็นอยู่ ไม่อาจแต่งตั้งเป็นประจำแผนกอีก เพราะเป็นการไม่ถูกต้อง ดังที่ ก.พ. ได้เรียน

ให้ทราบแล้วโดยหนังสือที่ สร ๓๐๐๔/ว ๖ ลงวันที่ ๒๕ สิงหาคม ๒๕๐๗ ข้อ ๘ (มติ ก.พ. ตอบข้อหารือของกระทรวงศึกษาธิการตามหนังสือสำนักงาน ก.พ. ที่ สร ๐๘๐๔/๓๗๖๗๔ ถ.ว. ๒๘ มี.ค. ๒๕๐๘)

๕๑๔. ถาม พระราชกฤษฎีกาแบ่งส่วนราชการกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข พ.ศ. ๒๕๐๖ ได้แบ่งส่วนราชการบริหารส่วนภูมิภาคของกรมอนามัยออกเป็นทั้งทำการอนามัยจังหวัด กับทั้งทำการอนามัยอำเภอ และตามกฎหมาย ก.พ. ฉบับที่ ๕๓๔ (พ.ศ. ๒๕๐๗) ว่าด้วยการเทียบตำแหน่งที่เรียกชื่ออย่างอื่นในกรมอนามัย ได้กำหนดตำแหน่งนายแพทย์อนามัยจังหวัดเอก เป็นตำแหน่งผู้บังคับบัญชาทำการอนามัยจังหวัดในฐานะหัวหน้ากอง ดังนั้น นายแพทย์อนามัยจังหวัดเอกซึ่งเป็นหัวหน้าส่วนราชการกรมอนามัยประจำจังหวัด จะมีอำนาจลงโทษทางวินัยแก่ข้าราชการกรมอนามัยสังกัดที่ทำการอนามัยอำเภอได้หรือไม่

ตอบ ตำแหน่งนายแพทย์อนามัยจังหวัดเอกซึ่งตามกฎหมาย ก.พ. ฉบับที่ ๕๓๔ (พ.ศ. ๒๕๐๗) ว่าด้วยการเทียบตำแหน่งที่เรียกชื่ออย่างอื่นในกรมอนามัย ได้กำหนดให้เป็นตำแหน่งมีฐานะเทียบหัวหน้ากองนั้น เป็นหัวหน้าส่วนราชการประจำจังหวัดและเป็นผู้บังคับบัญชาของข้าราชการบริหารส่วนภูมิภาค ซึ่งสังกัดกรมอนามัยในจังหวัดนั้น ตามมาตรา ๓๕ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. ๒๔๘๕ ฉะนั้น นายแพทย์อนามัยจังหวัดเอกจึงมีอำนาจลงโทษทางวินัยแก่ข้าราชการกรมอนามัยสังกัดที่ทำการอนามัยอำเภอในเขตจังหวัดนั้นตามความในพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๔๘๗ ได้ ในฐานะหัวหน้ากอง (มติ ก.พ. ตอบข้อหารือของกรมอนามัย ตามหนังสือสำนักงาน ก.พ. ที่ สร ๐๘๐๔/๓๗๖๗๔ ถ.ว. ๓๒ เม.ย. ๒๕๐๘)

ปัญหาสมาชิก

ตอบสมาชิก พ.ศ. ๒๕๐๔ (ต่อจากฉบับที่แล้ว)

๔. ถาม ได้ทราบว่ากระทรวงศึกษาธิการได้เสนอขอกำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศึกษาธิการอำเภอ เป็นตำแหน่งผู้ช่วยศึกษาธิการอำเภอตรมานานหลายปีแล้ว และทราบอีกว่า กำลังอยู่ในระหว่างพิจารณาของ ก.พ. เรื่องนี้มีความจริงเพียงใด และจะต้องใช้เวลาพิจารณานานอีกสักเท่าใด

ตอบ ขณะนี้พระราชกฤษฎีกากำหนดผู้ดำรงตำแหน่งข้าราชการพลเรือนบางตำแหน่งในกระทรวงศึกษาธิการ ให้เป็นข้าราชการครู พ.ศ. ๒๕๐๘ ได้ประกาศใช้แล้ว และกำหนดให้ผู้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศึกษาธิการอำเภอเป็นข้าราชการครู ดังนั้น การพิจารณากำหนดเงินเดือนของผู้ดำรงตำแหน่งนี้ จึงเป็นหน้าที่ของครุสภา

๕. ถาม ตำแหน่งผู้ช่วยศึกษาธิการอำเภอนั้นเปรียบเสมือนแม่ครัว ต้องรอบรู้งานทุกอย่าง ทั้งต้องคอยควบคุมดูแลเสมือนในสำนักงานให้ปฏิบัติราชการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ก่อนที่จะเสนอศึกษาธิการอำเภอ อย่างหนึ่ง อีกอย่างหนึ่ง เมื่อศึกษาธิการอำเภอไม่อยู่ปฏิบัติงานที่สำนักงาน ผู้ช่วยศึกษาธิการอำเภอก็ต้องรักษาราชการแทนโดยอัตโนมัติ และขณะนี้ ครูใหญ่และครูตามโรงเรียนต่างๆ ส่วนมากก็เป็นครูโท ซึ่งแต่งตั้งจากข้าราชการชั้นโททั้งสิ้น เช่นนี้ ย่อมทำให้การปฏิบัติงานในหน้าที่ไม่ค่อยได้ผลดีเท่าที่ควร จึงขอเรียนถามว่า ทาง ก.พ. จะมีทางแก้ไขอย่างไรเกี่ยวกับปัญหานี้ เพราะตำแหน่งผู้ช่วยศึกษาธิการอำเภอ ก.พ. เป็นผู้ควบคุม ส่วนข้าราชการครูครุสภาเป็นผู้ควบคุม เกี่ยวกับกำหนดตำแหน่งหน้าที่

ตอบ การที่จะพิจารณากำหนดเงินเดือนของผู้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศึกษาธิการอำเภอ ให้เป็นชั้นสูงขึ้น ต้องอาศัยคุณภาพและปริมาณงานเป็นหลักในการพิจารณา หากมีคุณภาพและปริมาณงานสูงพอ ก็อาจกำหนดให้เป็นชั้นสูงขึ้นได้

ตอบสมาชิกเลขที่ ๓๖๑

ถาม ด้วยทราบว่ากระทรวงทบวงกรมบางแห่งไม่ยอมพิจารณาเลื่อนเงินเดือนชั้น ๒ ขึ้น ให้แก่ข้าราชการที่ได้รับเงินเดือนที่เหลืออีกหนึ่งชั้นจะเต็มอันดับในปีต่อไป เช่น ข้าราชการชั้นโท ในปี พ.ศ. ๒๕๐๘ ได้รับเงินเดือน ๆ ละ ๓,๘๐๐ บาท จะเลื่อนเงินเดือนชั้นเป็น ๒ ชั้น ในปี พ.ศ. ๒๕๐๙ โดยให้ได้รับเงินเดือน ๆ ละ ๔,๒๐๐ บาทไม่ได้ จะเลื่อนได้เพียง ๓ ชั้น ให้เต็มอันดับไปก่อน เพราะสิ้นเปลืองเงินงบประมาณ ไม่ว่าข้าราชการผู้นั้นจะมีความดีความชอบขนาดไหนก็ตาม เรื่องนี้มีความจริงหรือไม่

ตอบ ตามมาตรา ๒๔ แห่ง พ.ร.บ. ระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๔๘๗ กำหนดไว้ว่า ตำแหน่งใด ควรจะได้รับเงินเดือนในชั้น อันดับใด ให้ ก.พ. เป็นผู้กำหนด ส่วนมาตรา

๖๒, ๖๓ และกฎ ก.พ. ฉบับที่ ๒๗๘ (พ.ศ. ๒๕๐๔) เป็นเรื่องที่ผู้บังคับบัญชาผู้มีอำนาจจะเป็นผู้พิจารณาคัดเลือกและสั่งเลื่อน ซึ่งโดยปกติแล้ว การจะเลื่อนเงินเดือนข้าราชการพลเรือนชั้นโทหรือชั้นเอก จากอันดับ ๓ เป็นอันดับสูงขึ้นนั้น ก.พ. จะพิจารณาปริมาณและคุณภาพการงานในตำแหน่งที่ข้าราชการผู้นั้นครองอยู่เสียก่อนว่า จะสมควรกำหนดให้เป็นอันดับสูงขึ้นหรือไม่ ถ้า ก.พ. อนุมัติ ผู้บังคับบัญชาผู้มีอำนาจ จึงจะสั่งเลื่อนเงินเดือนต่อไป

ตอบคุณจ่านอง ทองหล่อ

ถาม ผมมีปัญหาดังนี้ ตามวารสารฉบับที่ ๒ ประจำเดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๐๘ หน้า ๕๕ เรื่องตอบปัญหาระเบียบข้าราชการพลเรือน ปัญหาพิเศษ ข้อ ๕๐๗ ทั้งถาม และตอบ ผมยังสงสัยว่า เรื่องเช่นนี้ที่จังหวัดสุรินทร์ เดิมนั้นได้สั่งบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครู โรงเรียนประชาบาลที่สอบคัดเลือกได้ให้ทดลองปฏิบัติราชการ และ อ.ก.พ. จังหวัดได้สั่งยุบอัตราเงินเดือนสามัญเป็นอัตราวิสามัญชั่วคราวไว้ แต่ตอนสั่งบรรจุและแต่งตั้งให้พ้นจากการทดลองเพื่อให้เป็นข้าราชการสามัญ ไม่ได้สั่งพ้นอัตราที่ได้สั่งยุบไว้ให้เป็นอัตราสามัญตามเดิม โดยให้ถือปฏิบัติตามนัยหนังสือสำนักงาน ก.พ. ที่ สร. ๓๐๐๔/ว. ๓๓ ลงวันที่ ๖ ตุลาคม ๒๕๐๘ แต่กรมสามัญศึกษาได้ทักท้วงไปว่า คำสั่งยังไม่ถูกต้องเพราะเดิมได้สั่งยุบอัตราเป็นอัตราวิสามัญชั่วคราว เมื่อจะสั่งบรรจุและแต่งตั้งให้เป็นข้าราชการพลเรือนสามัญ ก็ต้องให้ อ.ก.พ. จังหวัดสั่งพ้นอัตราที่ยุบไว้ให้เป็นอัตราสามัญตามเดิมก่อน ผมจึงสงสัยว่า จะปฏิบัติอย่างไรจึงถูกต้องและสมบูรณ์ตามกฎหมาย และตามหนังสือสำนักงาน ก.พ. ตอบจังหวัดอ่างทอง ที่ สร. ๓๐๐๔/๖๓๑๘๔ ลงวันที่ ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๐๘ ผมได้ค้นหาในหนังสือวารสารเดือนธันวาคม-มกราคม แล้วไม่พบ จึงขอความกรุณาโปรดคัดสำเนาหนังสือที่ตอบจังหวัดอ่างทองไปเพื่อได้อธิบายด้วย

ตอบ ปฏิบัติตามหนังสือสำนักงาน ก.พ. ตอบจังหวัดอ่างทอง เป็นการถูกต้อง ส่วนสำเนาหนังสือดังกล่าวมีดังนี้ :-

ที่ สร ๓๐๐๔/๒๓๓๘๔

สำนักงาน ก.พ.

๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๐๗

เรื่อง ทารอการยุบพ้นอัตราเงินเดือน

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัดอ่างทอง

อ้างถึง หนังสือจังหวัดอ่างทอง ที่ อท. ๓๘/๓๐๘๓๘ ลงวันที่ ๓๓ พฤศจิกายน ๒๕๐๗

ตามหนังสือที่อ้างถึง ทารอในกรณีที่ อ.ก.พ. จังหวัดได้อนุมัติให้ยุบอัตราเงินเดือน
สามัญ เป็นอัตราเงินเดือนวิสามัญชั่วคราว เพื่อบรรจุและแต่งตั้งผู้สอบแข่งขันสอบคัดเลือกได้
ให้ทดลองปฏิบัติราชการไปแล้วก่อน ก.พ. จะวางระเบียบปฏิบัติ ตามหนังสือสำนักงาน ก.พ. ที่
สร. ๓๐๐๔/ว. ๓๓ ลงวันที่ ๖ ตุลาคม ๒๕๐๗ และบัดนี้ ผู้ให้ทดลองปฏิบัติราชการนั้นๆ ได้ปฏิบัติ
งานมาเกินกว่า ๖ เดือนแล้ว ซึ่งผู้บังคับบัญชาพิจารณาเห็นว่าสมควรแต่งตั้งเป็นข้าราชการ
พลเรือนได้ กรณีเช่นนี้จะต้องนำเสนอ อ.ก.พ. จังหวัดพิจารณาอนุมัติให้ พ้นอัตราเป็นสามัญตาม
เดิมหรือไม่ หรือจะถือปฏิบัติตามนัยหนังสือสำนักงาน ก.พ. ดังกล่าวข้างต้นได้โดยทีเดียว ความ
ละเอียดแจ้งแล้วนั้น

ขอเรียนว่า กรณีที่ทารอไปนั้น ย่อมถือปฏิบัติตามนัยหนังสือสำนักงาน ก.พ. ที่ สร
๓๐๐๔/ว. ๓๓ ลงวันที่ ๖ ตุลาคม ๒๕๐๗ ได้เลย โดยถือว่าการแต่งตั้งข้าราชการพลเรือนตาม
มาตรา ๕๒ วรรค ๒ ของพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๔๘๗ ไม่จำเป็นต้องยุบ
อัตราสามัญลงมาเป็นวิสามัญก่อน และตามนัยนี้เมื่อข้าราชการที่กล่าวได้ทดลองปฏิบัติราชการ
จนผู้บังคับบัญชาเห็นสมควรแต่งตั้งเป็นข้าราชการพลเรือนสามัญได้แล้ว ก็ย่อมแต่งตั้งเป็น
ข้าราชการพลเรือนสามัญได้เลย

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(ลงชื่อ) โสรัจ สุจริตกุล

(นายโสรัจ สุจริตกุล)

รองเลขาธิการ ก.พ. ทำการแทนเลขาธิการ ก.พ.

กองระเบียบข้าราชการ

ปัญหาศาล

ตอบโดย

วิเชียร ไม้เวียง ผู้อำนวยการกองบำเหน็จบำนาญ
 สนิท เกษะศิริ เลขานุการกรม
 เฉลิมชัย วสันนท์ นิติกรเอก
 วินัย บุญโสภณ หัวหน้าแผนก ๑ กองเงินเดือน

กรมบัญชีกลาง

ปัญหาสมาชิก

ตอบสมาชิกเลขที่ ๕๐๔

ผมมีความสงสัยใคร่ขอเรียนถามข้าราชการบางอย่าง ขอได้โปรดตอบให้ความสว่
 หายข้องใจ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความกรุณาด้วยดี ผมได้เรียนถามบรรดาเพื่อนข้าราชการ
 ก็ไม่ได้รับคำตอบที่แน่นอน หัวข้อถามมีดังนี้ คือ

๑. ถาม นาย ก. เกิดวันที่ ๘ เมษายน ๒๔๕๐ ครบเกษียณอายุต้องออกราชการวันที่ ๓
 ตุลาคม ๒๕๓๐ ใช่หรือไม่ หากไม่ใช่ จะต้องออกเมื่อไร

ตอบ ใช่

๒. ถาม ข้าราชการที่ได้รับอนุญาตให้ต่ออายุราชการ มีสิทธิได้รับการพิจารณาขอเลื่อน
 ชั้นเงินเดือนในรอบปีเหมือนข้าราชการอื่นหรือไม่ หากไม่ได้ เพราะอะไร

ตอบ ได้ เพราะทำงานเหมือนคนอื่น

๓. ถาม ข้าราชการที่ได้รับอนุญาตให้ต่ออายุราชการได้ มีสิทธิขอเลื่อนชั้นข้าราชการ
 ได้หรือไม่ หากขอไม่ได้ เพราะอะไร

ตอบ ได้

๔. ถาม ข้าราชการที่สอบเลื่อนชั้นได้เป็นขั้นโทได้แล้ว ยังไม่ได้รับการแต่งตั้ง การสอบ
 ยังไม่พ้นกำหนด ๒ ปี ครบเกษียณอายุต้องออกจากราชการ หากแต่ได้รับอนุญาตให้ต่ออายุ
 ราชการได้แล้ว มีสิทธิได้รับการแต่งตั้งเลื่อนชั้นได้เป็นขั้นโทได้หรือไม่

ตอบ ได้

ตอบสมาชิกเลขที่ ๒๐๕๐

ผมเป็นข้าราชการพลเรือน รับราชการเมื่อวันที่ ๓ ตุลาคม ๒๔๗๓ ที่จังหวัดยะลา ขณะรับราชการที่จังหวัดสงขลา มีความสงสัยบางประการ ตามที่วารสารข้าราชการตอบสมาชิก เกี่ยวกับการนับเวลาราชการเป็นทศคูณในระหว่างประกาศใช้กฎอัยการศึก ดังต่อไปนี้

๑. ถาม ในระหว่างที่ประกาศใช้กฎอัยการศึกครั้งที่ ๑ ในคราวเกิดสงครามอินโดจีน เมื่อวันที่ ๑๘ พฤศจิกายน ๒๔๗๓ ถึงวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๔๗๔ ผมมีสิทธิได้นับเวลาราชการเป็นทศคูณหรือไม่

ตอบ ไม่ได้ เพราะไม่ได้ทำหน้าที่ทหาร บทบัญญัติที่การทศคูณเพราะประจำปฏิบัติ งานในท้องที่ๆประกาศใช้กฎอัยการศึกเพิมมีใน พ.ร.บ. บำเหน็จบำนาญ ๒๔๗๔

๒. ถาม ในระหว่างประกาศใช้กฎอัยการศึกครั้งที่ ๒ ในคราวเกิดสงครามมหาเอเชียบูรพา เมื่อวันที่ ๒๕ มกราคม ๒๔๘๕ ถึงวันที่ ๓ มกราคม ๒๔๘๘ ผมมีสิทธิได้นับเวลาราชการเป็นทศคูณหรือไม่

ตอบ ไม่ได้ เช่นเดียวกับข้อ ๑

ตอบสมาชิกเลขที่ ๒๓๕ อุดรธานี

ผมใคร่ขอรับความกรุณาให้วารสารได้ช่วยคิดเวลารับราชการตั้งแต่ต้นมาจนบัดนี้ตลอดจน เงินบำเหน็จบำนาญที่จะได้รับ ตามลำดับ ดังนี้

ถาม ตั้งแต่ต้นมาจนถึงในวณคิดเงินมีเวลารับราชการ จำนวนเท่าใด กับ กี่เดือน กี่วัน (รวมทั้งทศคูณกฎอัยการศึก) สมมุติว่าผมจะลาออกจากราชการจะได้รับเงินบำเหน็จจำนวนเท่าใด หากจะขอรับเงินบำนาญจะได้รับเดือนละเท่าใด

พร้อมนั้นผมได้แนบหนังสือจำนวนวันเข้ารับราชการและรายละเอียดการลาป่วยและลากิจ มาเพื่อประกอบการคิดด้วยแล้ว

๑ มี.ค. ๒๔๗๗ เข้ารับราชการเป็นตำรวจประเภทจ้าง เงินเดือน ๆ ละ ๔ บาท

๓ พ.ค. ๒๔๗๓ เป็นพลตำรวจสมัคร เงินเดือน ๆ ละ ๒๐ บาท

ในขณะรับเงินเดือนในอัตราขั้นตรี อันดับ ๒ เงิน ๓,๒๐๐ บาท

ตอบ มีเวลาราชการคิดถึงสิ้น มี.ค. ๐๘ รวม ๒๗ ปี ๓ เดือน ทศคูณ ๒๕๐๐ และ ๒๕๐๓ อีกรวม ๗ ปี ๒๖ วัน รวมเป็นเวลาราชการทั้งสิ้น ๓๖ ปี ๓ เดือนเศษ จะได้บำเหน็จ ๔๓,๒๐๐ บาท จะได้บำนาญเดือนละ ๘๖๔ บาท

ตอบคุณมงคล หิรัญวัฒน์

๑. ถาม การประกาศกฎอัยการศึกมี ๕ ครั้ง ผมจะมีเวลาทวงคุณกับ กี่เดือน กี่วัน ผมไม่เคยรับราชการทหาร

ครั้งที่ ๑	ตั้งแต่ ๓๘ พ.ย. ๘๓	ถึง ๒๐ เม.ย. ๘๔	(รับราชการ จ. อุดรดิตถ์)
ครั้งที่ ๒	ตั้งแต่ ๒๕ ม.ค. ๘๕	ถึง ๓ ม.ค. ๘๘	(รับราชการ จ. ลำพูน)
ครั้งที่ ๓	ตั้งแต่ ๓๐ มิ.ย. ๘๕	ถึง ๖ ก.ย. ๘๕	(รับราชการ จ. ลำปาง)
ครั้งที่ ๔	ตั้งแต่ ๓๗ ก.ย. ๐๐	ถึง ๓ ต.ค. ๐๐	(รับราชการ จ. ลำปาง)
ครั้งที่ ๕	ตั้งแต่ ๒๓ ต.ค. ๐๓	ถึง ๒๘ ต.ค. ๐๘	(ได้ ๗ ปี ๘ วัน)

ตอบ ได้นับเวลาทวงคุณเฉพาะครั้งที่ ๔ และที่ ๕

๒. ถาม ผมเกิดเมื่อวันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๕๔ เริ่มเข้ารับราชการเมื่อวันที่ ๓ ก.ย. ๒๕๗๓ จะครบเกษียณอายุในวันที่ ๒๒ ม.ค. ๒๕๙๕ และทางการจะปลดออกรับบำเหน็จบำนาญใน วันที่ ๓ ต.ค. ๒๕๙๕ ใช่หรือไม่ ถ้าใช่ ทำไมผู้ที่เกิดในเดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๕๗ ทางทางจึงปลดเมื่อ ๓ ต.ค. ๒๕๐๘ นี้

ขอได้โปรดกรุณาตอบด้วยว่า ผมจะมีอายุราชการที่แท้จริงกับ และเวลาทวงคุณเท่าใด

ตอบ ครบเกษียณอายุ ๒๐ ม.ค. ๒๕๙๕ ปลดออกรับบำเหน็จบำนาญ ๓ ต.ค. ๒๕๙๕

๓. ถาม เรื่องข้อเสนอนั้นจากการประชุมสัมมนากับบริหาร วันที่ ๓๒ ตามหนังสือของ สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ที่ สร. ๐๕๐๒/๓๓๕๘๐ ล.ว. ๓๘ พ.ย. ๒๕๐๘ นั้น มีอยู่ ๕ เรื่อง จึงขอเรียนถามเรื่องที่ ๕ ระเบียบการเบิกจ่ายค่าเบยเลี้ยง ค่าพาหนะ และค่าที่พัก สำหรับผู้ที่ไปปฏิบัติราชการภายในประเทศ ควรใช้ระบบเหมาจ่าย เช่นเดียวกับผู้ที่ไปปฏิบัติราชการต่างประเทศ และมีหัวข้อวิธีแก้ไขอยู่แล้วนั้น ๖ พณ ๖ ท่านนายกรัฐมนตรีเห็นชอบด้วย มีบัญชาให้เสนอ คณะรัฐมนตรีพิจารณาต่อไป เรื่องนี้ได้ไปถึงแค่ไหนแล้ว และจะมีผลหรือไม่

ตอบ กระทรวงการคลังจะได้ออกหนังสือเวียนเร็ว ๆ นี้

ตอบคุณสนั่น ปาริชาติพันธุ์

นาย ก. รับราชการเป็นข้าราชการพลเรือนสามัญชั้นจัตวา เงินเดือน ๕๐ บาท สังกัด สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ตั้งแต่วันที่ ๓๓ มกราคม ๒๕๘๘ และได้ลาออกเมื่อวันที่ ๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๘๓ รุ่งขึ้นวันที่ ๓๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๘๓ ได้รับการบรรจุเข้าเป็นข้าราชการพลเรือน

สามัญชั้นจิตวาในกรมสหกรณ์ทันที คือ ได้ปฏิบัติราชการทุกวันเหมือนหนึ่งมิได้ลาออกเลย ก่อนลาออกมีเวลาราชการ ๔ ปี ๓ เดือน

๑. ถาม จะนำเวลาราชการตอนที่อยู่สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ๔ ปี ๓ เดือน มารวมกับเวลาที่อยู่กรมสหกรณ์ เพื่อคิดเงินบำเหน็จ บำนาญ จะได้หรือไม่ ถ้าได้ โปรดแนะนำวิธีการด้วย และถ้าไม่ได้ เพราะเหตุใด?

ตอบ นับต่อไม่ได้ ขัดกับมาตรา ๓๐ (๑)

๒. ถาม การลาออกนี้มีได้ขอรับเงินบำเหน็จ ในปัจจุบันนี้ นาย ก. จะขอรับเงินบำเหน็จ จะได้หรือไม่ ถ้าได้ โปรดแนะนำวิธีดำเนินการด้วย และจะได้บำเหน็จเป็นเงินเท่าไร ถ้าไม่ได้ เพราะเหตุใด?

ตอบ ขอได้ เพราะ ค.ร.ม. ลงมติไม่นำอายุความการขอนั้นมาตัด

ตอบคุณสุนทร จิรัฐติพงศ์ธรา

๑. ถาม ขณะนั้นแบบขอรับบำเหน็จบำนาญ ๖ มี ๒ อย่าง คือ แบบ บก. ๔๐๐๓ แบบนั้นไม่มีปัญหา แต่แบบ บก. ๔๐๐๒ ที่ใช้สำหรับข้าราชการที่พ้นจากราชการเพราะตาย ไม่มีช่องขอรับเงินทดแทนข้าราชการวิสามัญ หากข้าราชการวิสามัญตายขณะรับราชการจะใช้แบบอะไรขอเงินทดแทน เนื่องจากตามระเบียบฯ ให้อนุโลมใช้แบบ บก. ๔๐๐๒ เหมือนข้าราชการสามัญ

ตอบ ควรใช้แบบ บก. ๔๐๐๓ เพราะส่งจ่ายเงินทดแทนให้กับข้าราชการวิสามัญผู้ตายมิได้ส่งจ่ายให้แก่ทายาท

๒. ถาม นาย ก. เข้ารับราชการเป็นครูประจำตำบลตั้งแต่ ๓ พฤษภาคม ๒๔๘๔ ก่อนวันที่ ๓ มกราคม ๒๔๘๓ ได้รับเงินเดือน ๓๖ บาท วันที่ ๕ พฤษภาคม ๒๔๘๓ ได้รับการยกฐานะเป็นข้าราชการวิสามัญใช้ใหม่ครบ วันที่ ๓ มกราคม ๒๔๘๒ เป็นข้าราชการสามัญ และจะลาออกเพื่อขอรับบำนาญเมื่อมีเวลาราชการสำหรับคำนวณบำเหน็จบำนาญครบ ๒๕ ปีแล้ว ขอทราบว่าเวลาราชการตั้งแต่ พ.ศ. ๘๔ ถึง พ.ศ. ๘๓ คิดให้หรือเปล่า คิดให้อย่างไร (ยังไม่เคยได้รับเงินรางวัลเลย) เวลาราชการตั้งแต่ พ.ศ. ๘๓ ถึง ๓๓ ธ.ค. ๘๓ คิดให้หรือเปล่า คิดให้อย่างไร

ตอบ เวลาราชการ ตั้งแต่ พ.ศ. ๘๔ ถึง พ.ศ. ๘๓ ไม่นับให้ นับให้ตั้งแต่ พ.ศ. ๘๓ ถึง ๓๓ ธ.ค. ๘๓ นับให้และนับต่อจนกระทั่งออกจากราชการ

๓. ถาม นาย ก. เป็นครูประชาบาล ๓ พ.ค. ๔๕ ได้รับการยกฐานะเป็นข้าราชการวิสามัญ เมื่อ ๕ พ.ค. ๔๕ ตามผลแห่งกฎหมายได้เป็นสามัญ แต่ ๓ ม.ค. ๕๒ โดยไม่ต้องออกคำสั่งแต่งตั้ง แต่ผู้ปฏิบัติไม่ทราบ จึงออกคำสั่งแต่งตั้งเป็นสามัญ แต่ ๘ เม.ย. ๕๒ หรือวันหนึ่งวันใดซึ่งไม่ใช่ ๓ ม.ค. ๕๒ เช่นนี้ จะถือว่าวันเป็นสามัญตามผลแห่งกฎหมายหรือวันที่แต่งตั้ง ถ้าถือตามผลแห่งกฎหมาย ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งไว้จะต้องแก้ไขอย่างไร จะต้องออกคำสั่งลบล้างหรือไม่

ตอบ เมื่อ ๕ พ.ค. ๔๕ ได้รับการยกฐานะเป็นข้าราชการวิสามัญ ตามมาตรา ๕ แห่ง พ.ร.บ. ระเบียบข้าราชการพลเรือน (ฉบับที่ ๕) ๒๔๙๓ แล้ว เมื่อมีคุณสมบัติเป็นสามัญแล้ว ผู้นั้นเป็นข้าราชการพลเรือนสามัญในบังคับประมาณถัดไป การที่ออกคำสั่งแต่งตั้งเป็นสามัญไป ย่อมไม่กระทบกระเทือน

ตอบคุณโทน น้อยนาช

๑. ถาม นาย ก. เข้ารับราชการวันที่ ๓ ก.พ. ๐๓ จนบัดนี้ได้เงินเดือน ๓,๒๐๐ บาท จะลาออกโดยส่งอายุจะได้บำเหน็จหรือบำนาญ เวลานี้อายุ ๕๓ ปี ไม่มีวันป่วย, ลา เลย (พนักงานเทศบาลท้องถิ่น) ไม่ใช่ออกโดยเหตุ ๔ อย่าง จะได้รับบำเหน็จหรือบำนาญหรือไม่?

ตอบ ได้รับบำเหน็จหรือบำนาญเหตุส่งอายุก็ได้

๒. ถาม นาย ข. โอนมาโดยมติของคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๓ เม.ย. ๐๖ เป็นพนักงานชั้นตรี เงินเดือน ๓,๒๐๐ บาทถ้วน จะลาออกในวันที่ ๓ ต.ค. ๐๐ จะได้รับบำเหน็จหรือไม่? ทางราชการจะนับเวลาทวิคูณให้ถึง ๒๔ ต.ค. ๐๘ หรือไม่? (เป็นพนักงานเทศบาลส่วนท้องถิ่นสามัญ)

ตอบ ลาออก ๓ ต.ค. ๐๐ แต่เข้า ๓ เม.ย. ๐๖ ตอบไม่ได้

๓. ถาม ข้าราชการครูเมื่ออยู่กระทรวงศึกษาธิการ ยังมีวิธีปรับเป็นชั้นตรี โท เมื่อเงินเดือนเต็มขั้นแล้ว แต่เมื่อโอนมาเทศบาล ๒๕๐๖ จนถึงบัดนี้กระทรวงมหาดไทยจะจัดการเลื่อนบรรดาเพื่อนครูจตุรพิเศษ ๘๐๐ บาทแล้ว เป็นครูตรี จะได้เงินเดือนสูงขึ้น หรือชั้นตรีเต็มขั้น ๓,๒๐๐ บาท เป็นชั้นโท อัตราเงินเดือนจะได้สูงขึ้นเช่นนี้จะได้อะไรหรือไม่ หรือปล่อยตามบุญตามกรรม?

ตอบ เป็นเรื่องของกระทรวงมหาดไทย

๔. ถาม เมื่อครบอายุ ๖๐ ปี ครูที่โอนมาเทศบาลรับราชการไม่ครบ ๓๐ ปี จะได้รับบำเหน็จหรือไม่?

ตอบ ได้.

เฉลยสอบ/เชาวน์/และความรู้รอบตัว

ชิงรางวัลประจำฉบับเดือนเมษายน ๒๕๐๕

△

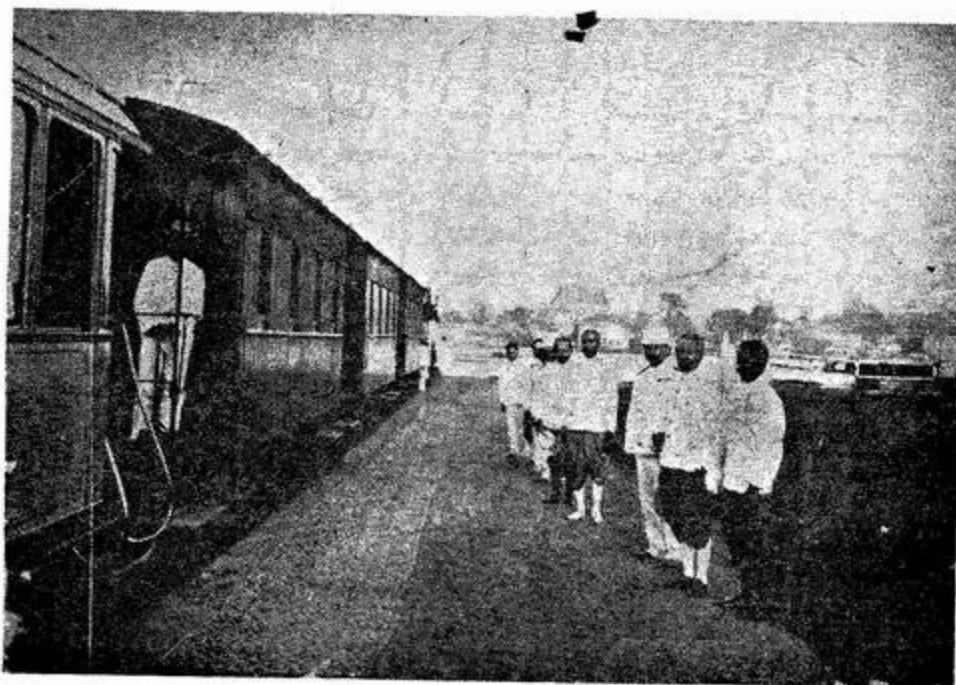
๑. ภาพเกี่ยวกับจันทกุมารชาตก ภาพผีพระหัตถ์สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ เจ้าฟ้ากรมพระ
นริศรานุวัดติวงศ์
๒. เรือ May Flower เป็นเรือที่นำชาวอังกฤษอพยพไปตั้งถิ่นฐานในอเมริกา เมื่อ ค.ศ. ๑๖๒๐
๓. ภาษิตนิวกวีแดนต้นนั้นหมายถึงการกินมากแต่ทำงานน้อย ใกล้เคียงกับภาษิตไทยว่า “การกิน
การอยู่ใครไม่สู้พอ การพวยการด่อพ้อไม่สู้ใคร”
๔. พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ตราพระราชบัญญัติ
ประถมศึกษาขึ้นในปี พุทธศักราช ๒๔๖๔ และมีพระบรมราชโองการให้ใช้บังคับในมณฑล
นครราชสีมา และมณฑลปราจีนบุรีเป็นมณฑลแรก ทั้งนี้ เพราะ ๒ มณฑลนั้นได้มี
การเตรียมการที่จะให้การศึกษาไว้พร้อมสรรพแล้ว
๕. นายแดงตอบนายดำว่า “ขณะที่คุณชันวด้ามนั้น อีก ๓ นิ้วในมือของคุณมันหันไปชี้ดำตัว
คุณเองนะครับ”

ผลการตัดสิน มีผู้ตอบดีสมควรได้รับรางวัลครั้งนี้ของรางวัลทั้งหมด ๒๕ บาทเพียงรายเดียว
คือ คุณมณี หิญาธิระนันท์ กองควบคุมกำลังงาน การรถไฟแห่งประเทศไทย
ส่วนรางวัลที่เหลือแบ่งให้ผู้ตอบได้ใกล้เคียงกับคุณมณี ๖ รายๆ ละ ๑๐ บาท
คือ คุณชลอ ทรงประกอบ นนทบุรี คุณเสริม หงษ์มณี ที่ทำการคลังจังหวัด
เพชรบูรณ์ และคุณกวี ศิรินันต์ สำนักงานที่ดินจังหวัดเชียงใหม่

“เงินเป็นคนใช้ที่ดี แต่เป็นนายที่เลว”

เบคอน

שוב/בחור // ความรู้รอบตัว



๑. ภาพข้างบนนี้เป็นภาพสถานีรถไฟแห่งหนึ่ง ท่านทราบไหมว่าเป็นสถานีอะไร อยู่ในสมัยรัชกาลที่เท่าใด
๒. คำว่า “ซ็องปากแตก” และ “หอกข้างแคร่” นั้นมีความเป็นมาอย่างไร และหมายถึงสิ่งใดบ้าง
๓. ชาวอเมริกันผู้หนึ่งซึ่งเข้ามาบริหารราชการในเมืองไทยตอนปลายแผ่นดินพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวนั้น คือใคร ได้บำเพ็ญประโยชน์แก่เมืองไทยอย่างไรบ้าง
๔. มีสัตว์ปัจจุบันชนิดหนึ่งที่หัวโตเท่ากับช้าง สัตว์นั้นคืออะไร
๕. ในโรงพยาบาลโรคจิต คนไข้คนหนึ่งกำลังก้มหน้าก้มตาเขียนจดหมายอย่างขะมักเขม้น นายแพทย์เดินผ่านไปพบเข้าจึงทักว่า เขียนจดหมายถึงใคร คนไข้ตอบโดยไม่เงยหน้าไม่ยอมเสียเวลาหยุดเขียน “เขียนถึงตัวผมเอง” นายแพทย์จึงถามยุ่มๆตอไปว่า “เขียนเกี่ยวกับเรื่องอะไรล่ะ” คราวนั้นคนไข้หยุดเขียนเงยหน้าขึ้นพูดอย่างรำคาญๆ ว่า “เอ๊ะ, หมอบ้าหรือไง.....?” ท่านทราบประโยคสุดท้ายของคนไข้ว่าตอบนายแพทย์ว่าอย่างไร เพราะเป็นคำตอบที่ขบขันและคมคายทีเดียว

กติกา ให้ส่งคำตอบไปถึงบรรณาธิการวารสารข้าราชการ ภายในวันที่ ๒๔ พฤษภาคม ๒๕๐๘ สมาชิกวารสารข้าราชการผู้ตอบถูกหมดและตอบดีที่สุด จะได้รับรางวัลเงิน ๕๐ บาท (โปรดเขียนชื่อและสถานที่อยู่ให้ชัดเจนด้วย)