



สรุปและประเมินผล

การแข่งขันกีฬาโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ครั้งที่ ๑ ประจำปี ๒๕๕๔



ระหว่างวันที่ ๒๐ - ๒๒ เมษายน ๒๕๕๔

ณ ค่ายพระรามหก กองกำกับการ ๑ กองบังคับการฝึกพิเศษ
จังหวัดเพชรบุรี

สำนักการกีฬา
กรมพลศึกษา
กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

www.dpe.go.th

บทสรุปผู้บริหาร

การประเมินผลในครั้งนี้ เป็นการประเมินเกี่ยวกับความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ และนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ครั้งที่ ๑ ประจำปี ๒๕๕๔ ระหว่างวันที่ ๒๐-๒๒ เมษายน ๒๕๕๔ มีผู้เข้าร่วมการแข่งขันทั้งสิ้น ๙๐๓ คน โดยแยกเป็นเจ้าหน้าที่ ๒๒๐ คน นักกีฬา ๖๘๓ คน คณะผู้ประเมินได้แจกแบบสอบถามให้แก่เจ้าหน้าที่ และนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันแบบไม่เจาะจง ได้รับแบบสอบถามกลับจากเจ้าหน้าที่ที่เข้าร่วมการแข่งขันทั้งสิ้น ๑๕๓ ชุด และจากนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันทั้งสิ้น ๒๑๘ ชุด คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๖๓ และ ๘๗.๒๐ ตามลำดับ

ผลสำรวจความพึงพอใจของ **เจ้าหน้าที่** ต่อการจัดการแข่งขันกีฬาโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ครั้งที่ ๑ พบว่า เจ้าหน้าที่ที่เข้าร่วมการแข่งขันที่พอใจต่อการจัดการแข่งขันในครั้งนี้ คิดเป็นร้อยละ ๕๘.๒๒ เมื่อแยกพิจารณารายด้านพบว่าในภาพรวมมีความพึงพอใจต่อการจัดการแข่งขันในทุกๆ ด้าน ยกเว้น ในเรื่องของความเพียงพอของ “งบประมาณในการจัดการแข่งขัน” “การประชาสัมพันธ์การจัดการแข่งขัน” และ “ที่พักของนักกีฬา กรรมการ และเจ้าหน้าที่” ที่เห็นว่าควรได้รับการปรับปรุง

ผลสำรวจความพึงพอใจของ **นักกีฬา** ต่อการจัดการแข่งขันกีฬาโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ครั้งที่ ๑ พบว่า นักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันที่พอใจต่อการจัดการแข่งขันในครั้งนี้ คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๓๕ เมื่อแยกพิจารณารายด้านพบว่า ในภาพรวมมีความพึงพอใจมาก ต่อการจัดการแข่งขันในทุกๆ ด้าน

ความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่เพิ่มเติมว่าสิ่งที่รู้สึกดีที่ได้มาร่วมการแข่งขัน และสิ่งใดควรได้รับการปรับปรุง ในด้านดีพบว่าเจ้าหน้าที่เห็นข้อดีในเรื่องมาตรฐานการแข่งขัน เป็นอันดับ ๑ อยากรให้มีการจัดการแข่งขันขึ้นอีก เป็นอันดับ ๒ และกิจกรรมเป็นประโยชน์ส่งเสริมความสามัคคี เป็นอันดับ ๓ ส่วน **ด้านที่ต้องการให้ปรับปรุง** คือ สถานที่พักของเจ้าหน้าที่ เป็นอันดับ ๑ ชนิดกีฬา/กิจกรรมควรปรับปรุง ควรให้มีชนิดกีฬาเพิ่มขึ้น เป็นอันดับ ๒ และการประสานงาน ต้องมีการวางแผนการจัดให้ดีกว่านี้ เป็นอันดับ ๓ ความคิดเห็นของนักกีฬาเพิ่มเติมในด้านดีพบว่านักกีฬามีความสุขกับการเล่นกีฬา เป็นอันดับ ๑ อยากรให้มีการจัดการแข่งขันขึ้นอีกในทุกๆ ปี เป็นอันดับ ๒ และได้กินได้เที่ยวทำให้มีความสุขเป็นอันดับ ๓ ส่วนด้านที่ต้องการให้ปรับปรุง คือ อากาศร้อนต้องเข้าแถวกลางแดด เป็นอันดับ ๑ และต้องการให้จัดชนิดกีฬาให้มากกว่านี้เป็นอันดับ ๒

สรุปการจัดการแข่งขันในครั้งนี้ พบว่านักกีฬามีความสุขกับการมาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามากซึ่งตรงกับนโยบายของกรมพลศึกษาในด้านการส่งเสริมกีฬาขั้นพื้นฐานให้เด็กและเยาวชนได้มีการออกกำลังกายและเล่นกีฬาซึ่งสอดคล้องกับนโยบายผู้บัญชาการตำรวจตระเวนชายแดนที่ประสงค์ให้เด็กนักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนได้มีโอกาสได้มาร่วมกิจกรรมกับนักเรียนจากทั่วประเทศ ได้มาเรียนรู้มาตรฐานการกีฬาจากผู้ที่มีความเชี่ยวชาญ ทั้งแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมประจำถิ่นของตน และมีโอกาสได้มาทัศนศึกษาออกสถานที่ เช่น ได้มาเล่นน้ำทะเล การจัดการแข่งขันครั้งนี้ นับเป็นครั้งแรกที่กรมพลศึกษา จัดร่วมกับตำรวจตระเวนชายแดน ซึ่งมีวัฒนธรรมบางอย่างที่แตกต่างกันแต่ก็สามารถบูรณาการการทำงานร่วมกันได้เป็นอย่างดี และมากกว่าครั้งของเจ้าหน้าที่ที่มีความพึงพอใจต่อการจัดการแข่งขันในครั้งนี้

คำนำ

การแข่งขันกีฬาโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ในครั้งนี้เป็นครั้งแรก กรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ร่วมกับ กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน จัดการแข่งขันขึ้นโดยกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดนได้รับพระมหากรุณาธิคุณจาก สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานถ้วยรางวัลชนะเลิศคะแนนรวมการแข่งขันกีฬาสัมพันธ์ ๔ ภาคโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ประจำปี ๒๕๕๔

การจัดการแข่งขันครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนทั่วประเทศ รักการออกกำลังกาย รักการเล่นกีฬา รู้จักรักษาสุขภาพพลานามัย เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดี เปิดโอกาสให้ครู นักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนได้ร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย การละเล่นพื้นบ้าน และกีฬาสากล นอกจากนั้นเป็นการได้มาพบปะสังสรรค์ แลกเปลี่ยนประสบการณ์ วัฒนธรรมซึ่งกันและกัน

การประเมินผลการแข่งขันกีฬาโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ครั้งที่ ๑ ประจำปี ๒๕๕๔ จัดทำขึ้นเพื่อประเมินความพึงพอใจในการจัดการแข่งขันซึ่งจะเป็นข้อมูลให้ผู้เกี่ยวข้องได้นำไปศึกษา และใช้ในการพัฒนาการจัดการแข่งขันกีฬาโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้นต่อไป

กลุ่มวิจัยและพัฒนา

สำนักการกีฬา กรมพลศึกษา

กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

สารบัญ

หน้า

บทสรุปผู้บริหาร

คำนำ

สารบัญ

ประวัติโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน	๑
การวิเคราะห์ข้อมูล	๔
- ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	๔
- การวิเคราะห์ข้อมูลและการทดสอบสมมติฐาน	๕
ผลการประเมินแบบสอบถามเจ้าหน้าที่ผู้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬา	๖
- ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม	๖
- ความพึงพอใจของเจ้าหน้าที่ผู้เข้าร่วมการแข่งขัน	๗
- การทดสอบสมมติฐาน	๑๒
- ข้อเสนอแนะอื่นๆ สำหรับการจัดการแข่งขันครั้งต่อไป	๑๔
ผลการประเมินแบบสอบถามนักกีฬาคณะผู้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬา	๑๖
- ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม	๑๖
- ความพึงพอใจของนักกีฬาผู้เข้าร่วมการแข่งขัน	๑๗
- การทดสอบสมมติฐาน	๑๘
- ข้อเสนอแนะอื่นๆ สำหรับการจัดการแข่งขันครั้งต่อไป	๑๙
เอกสารอ้างอิง	๒๐
ผนวก	
- ประมวลภาพบรรยากาศการจัดการแข่งขันกีฬาโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ครั้งที่ ๑	
- สรุปผลการแข่งขันกีฬาโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ครั้งที่ ๑	
- โครงการส่งเสริมกีฬาเพื่อกลุ่มบุคคลพิเศษและผู้ด้อยโอกาส สำนักการกีฬา กรมพลศึกษา	
- โครงการแข่งขันกีฬาสัมพันธ์ ๔ ภาคโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ครั้งที่ ๑ ประจำปี ๒๕๕๔ (ตชด)	

คณะผู้จัดทำ

ประวัติโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน

ตำรวจตระเวนชายแดนเป็นตำรวจหน่วยหนึ่ง ในสังกัดสำนักงานตำรวจแห่งชาติแต่การปฏิบัติหน้าที่มีความแตกต่างกับตำรวจหน่วยอื่นอยู่หลายประการ เพียงแต่ชื่อก็มีความหมายอยู่ชัดเจนแล้วว่าเป็นตำรวจที่ไม่อยู่นิ่ง ต้องตระเวนตรวจพื้นที่ชายแดน ซึ่งอยู่ในความรับผิดชอบ มีหน้าที่เสมือนรั้วของชาติ และเป็นแนวป้องกันด่านแรก ในการปกป้องอธิปไตยของชาติไทย

ในการปฏิบัติภารกิจดังกล่าวนี้ หมู่ลาดตระเวนจะถูกส่งออกไป จากที่ตั้งปกติเพื่อตรวจตรารักษาความสงบเรียบร้อย ตามแนวชายแดนป่าเขาทุรกันดาร ทำให้ได้พบเห็นประชาชน ผู้เดือนร้อนเกี่ยวกับการครองชีพและโรคภัยไข้เจ็บเป็นจำนวนมาก ตำรวจตระเวนชายแดน ได้ให้ความช่วยเหลือเท่าที่จะสามารถช่วยได้ เช่น แจกอาหาร เสื้อผ้า ให้การรักษาพยาบาลผู้เจ็บป่วย แนะนำการประกอบอาชีพ

หมู่ลาดตระเวนนอกจากจะได้พบเห็นความเจ็บไข้ยากไร้ของประชาชนชาวเขาและไกลคมนาคมแล้ว ยังมีอีกสิ่งหนึ่งที่หมู่ลาดตระเวนได้พบเห็น คือ ตามหมู่บ้านต่าง ๆ มีเด็กซึ่งอยู่ในวัยเรียนเป็นจำนวนมากยังไม่ได้เรียนหนังสือ เนื่องจากหน่วยงานซึ่งรับผิดชอบด้านการศึกษาไม่สามารถเข้าไปจัดตั้งโรงเรียนได้ ทั้งนี้เพราะเป็นพื้นที่ซึ่งเป็นป่าเขาทุรกันดาร อีกทั้งบางพื้นที่มีสถานการณ์ก่อการร้ายของฝ่ายตรงข้ามกับรัฐบาลเมื่อประมาณ ปีพ.ศ. ๒๕๔๘ หมู่ลาดตระเวนได้เข้าไปในหมู่บ้านชาวเขาแห่งหนึ่งชาวเขาเห็นเป็นคนแปลกหน้าไม่ไว้ใจ ไม่ยอมพบปะพูดคุยด้วย ซึ่งเป็นอุปสรรคสำคัญที่ทำให้ไม่สามารถติดต่อสื่อสารทำความเข้าใจกันได้ ก็คือภาษาและวัฒนธรรมที่แตกต่างกัน ตำรวจตระเวนชายแดนได้เล็งเห็นว่าสิ่งเหล่านี้ หากปล่อยทิ้งไว้จะไม่เป็นผลดีต่อประเทศชาติ จึงได้คิดที่จะจัดตั้งโรงเรียนขึ้นสอนหนังสือให้แก่ชาวเขา เพื่อให้เขาเหล่านั้นได้รู้ภาษาไทย จะได้ติดต่อทำความเข้าใจกันได้สะดวก และเพื่อเป็นสื่อในการเผยแพร่ความรู้และวิทยาการในการพัฒนาความเป็นอยู่ตลอดจนทำให้เกิดความมั่นคง ในด้านการปกครองอีกด้วย และแล้วโรงเรียนชาวเขาและประชาชนไกลคมนาคม ก็ได้ถือกำเนิดขึ้นเป็นครั้งแรกเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๔๙ ที่หมู่บ้านดอนหมาวัน อำเภอเชียงของ จังหวัดเชียงราย เปิดทำการสอนเมื่อ วันที่ ๗ มกราคม ๒๕๔๙ ซึ่งใช้ชื่อว่า “โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ่ารุงที่ ๑

การจัดตั้งโรงเรียนสอนหนังสือให้แก่ชาวเขาและประชาชนไกลคมนาคมนั้นจะเห็นได้ว่าในระยะเริ่มแรกเป็นการดำเนินการแบบจับเสือมือเปล่าแทบทั้งสิ้นทั้งนี้เพราะไม่มีงบประมาณสนับสนุนครูก็ต้องใช้ตำรวจตระเวนชายแดนนักเรียนก็เป็นเด็กยากจนไม่มีปัจจัยที่จะจัดซื้อหนังสือ สมุด ดินสอฯ เด็กเหล่านี้จึงได้รับแจกหนังสือและอุปกรณ์การเรียนจากผู้มีจิตเมตตาบริจาคผ่านตำรวจตระเวนชายแดนรวมทั้งเดินทางไปเยี่ยมเด็กถึงโรงเรียนพร้อมกับแจกสิ่งของให้ใช้ประโยชน์ด้วยกิจการโรงเรียนชาวเขาและประชาชนไกลคมนาคมได้เจริญก้าวหน้ามาเป็นลำดับ นอกจากจะได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานราชการองค์กรภาคเอกชน ตลอดจนคณะบุคคลต่าง ๆ ที่ได้ให้ความช่วยเหลือแล้ว ยังได้รับพระมหากรุณาธิคุณพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ และสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี ทรงสนพระทัยเกี่ยวกับชาวเขาที่เข้ามาอาศัย พระบรมโพธิสมภารตลอดจนประชาชนไทยไกลคมนาคมจึงได้พระราชทานพระราชทรัพย์ สร้างโรงเรียนให้กับพสกนิกรของพระองค์อยู่เสมอ

ต่อมาในเดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๐๗ สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี ได้เสด็จพระราชดำเนินแปรพระราชฐานประทับแรมที่พระตำหนักภูพิงคราชนิเวศน์และได้เสด็จพระราชดำเนินเป็นการส่วนพระองค์ไปยังชายแดนไทย - พม่าที่อำเภอฝางจังหวัดเชียงใหม่ได้ทรงพบเห็นหน่วยตำรวจตระเวนชายแดนและทรงทราบว่านอกจากจะทำหน้าที่ลาดตระเวน ชายแดนเฝ้าตรวจชายแดนแล้วยังได้จัดตั้งโรงเรียนสอนหนังสือเด็กชาวเขาด้วย

ด้วยน้ำพระทัยที่เปี่ยมด้วยพระเมตตากรุณาต่อประชาราษฎร จึงทรงให้ความอุปถัมภ์ค้ำชู ด้วยการพระราชทานทรัพย์ส่วนพระองค์และเงินที่มีผู้บริจาคถวายโดยเสด็จพระราชกุศลนำไปจัดตั้งโรงเรียนชาวเขาและ

จึงมีพระราชดำริให้จัดทำ โครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน และโครงการส่งเสริมคุณภาพการศึกษา โดยให้เริ่มดำเนินการในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ต่อมาทรงมีพระราชดำริว่าเด็กนักเรียนที่จบการศึกษาชั้นสูงสุดจากโรงเรียน ตำรวจตระเวนชายแดนแล้ว แทบไม่มีโอกาสที่จะได้รับการศึกษาต่อในระดับที่สูงต่อไปได้ เนื่องจากครอบครัวมีฐานะยากจนและขาดทุนทรัพย์ที่จะสนับสนุนได้ กอปรกับนักเรียนเหล่านี้มีภูมิลำเนาอยู่ห่างไกล หากต้องการที่จะศึกษาต่อก็ต้องเข้ามาศึกษาในสถานศึกษาของอำเภอหรือจังหวัด ซึ่งเด็กเหล่านี้ก็จะประสบกับปัญหาในเรื่องที่พักอาศัย จึงมีพระราชประสงค์ที่จะช่วยเด็กนักเรียนเหล่านี้โดยการพระราชทานทุนการศึกษาแก่นักเรียนที่เรียนดี มีสติปัญญาที่จะศึกษาต่อไปได้ ให้ได้รับการศึกษาต่อจนถึงชั้นสูงสุดตามระดับสติปัญญาความสามารถและความเหมาะสม ส่วนผู้ที่ไม่สามารถเข้ารับการการศึกษาต่อไปได้ รวมทั้งพวกที่ไม่มีสัญชาติ ก็มีพระราชประสงค์ให้ฝึกอาชีพที่สามารถใช้ได้ในห้องถิ่นนั้น

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงเริ่มงานโครงการเพื่อเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนมาตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๒๓ โดยทรงมุ่งเน้นการพัฒนาโดยผ่านกระบวนการเรียนรู้ มีการพัฒนาทั้งทางด้านองค์ความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีให้แก่เด็กและเยาวชน ควบคู่ไปกับการแก้ปัญหาพร้อมกับการอนุรักษ์วัฒนธรรมที่ดีงามของท้องถิ่นด้วย นอกจากนี้ทรงพยายามค้นหาวิธีการและรูปแบบกิจกรรมที่จะพัฒนาเด็กและเยาวชน ให้เหมาะสมสอดคล้องตามความหลากหลายในแต่ละชุมชนและวัฒนธรรมของท้องถิ่น

โครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ตามพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้ดำเนินการต่อเนื่องมาเป็นเวลาครบ ๓๐ ปี ในปี พ.ศ. ๒๕๕๓ นี้ จุดมุ่งหมายเพื่อให้ผู้ที่อยู่ในถิ่นทุรกันดารห่างไกลและมีภาวะที่ยากลำบากต่างๆ มีชีวิตความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น การดำเนินงานพัฒนาได้ครอบคลุมพื้นที่ในถิ่นทุรกันดารที่มีความหลากหลายแตกต่างกัน มีกิจกรรมการดำเนินงานที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาของพื้นที่ อีกทั้งมีผู้เชี่ยวชาญของหน่วยงานทั้งภาครัฐ และเอกชนที่ร่วมดำเนินการ และให้การสนับสนุนการดำเนินงานจำนวนมาก เป็นการพัฒนาแบบองค์รวมที่ครอบคลุมทั้งในด้านสุขภาพ การศึกษา การอาชีพ การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมท้องถิ่น โดยกลุ่มเป้าหมายครอบคลุมตั้งแต่ทารกในครรภ์มารดาไปจนถึงเด็กวัยเรียนและเยาวชน

การวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

การประเมินผลในครั้งนี้ เป็นการประเมินเกี่ยวกับความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ และนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ครั้งที่ ๑ ประจำปี ๒๕๕๔ ระหว่างวันที่ ๒๐ – ๒๒ เมษายน ๒๕๕๔ นั้น มีผู้เข้าร่วมการแข่งขันทั้งสิ้น ๙๐๓ คน โดยแยกเป็นเจ้าหน้าที่ ๒๒๐ คน นักกีฬา ๖๘๓ คน

หลักการกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างตามสัดส่วนที่ต้องการเป็นไปตามเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

- ประชากรมีจำนวนเป็นเลขหลักร้อย ใช้กลุ่มตัวอย่าง ๑๕ – ๓๐%
- ประชากรมีจำนวนเป็นเลขหลักพัน ใช้กลุ่มตัวอย่าง ๑๐ – ๑๕ %
- ประชากรมีจำนวนเป็นเลขหลักหมื่น ใช้กลุ่มตัวอย่าง ๕ – ๑๐ %

ตัวอย่างที่ใช้ในการประเมินผล คือ เจ้าหน้าที่ที่เข้าร่วมการแข่งขัน และนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขัน โดยผู้ประเมินใช้การสุ่มอย่างง่าย (Simple Sampling) แบบไม่เจาะจง โดยการเก็บแบบสอบถามจากเจ้าหน้าที่ที่เข้าร่วมการแข่งขันในครั้งนี้ จำนวน ๑๖๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๒.๗๓ และนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขัน จำนวน ๒๕๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๖.๖๐

เครื่องมือวิจัย

การสำรวจในครั้งนี้ ใช้แบบสอบถามและนำมาประมวลผล โดยแบบสอบถามแบ่งออกเป็น ๓ ตอน ดังนี้

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ ๒ ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ครั้งที่ ๑ ประจำปี ๒๕๕๔

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะอื่นๆ สำหรับการจัดการแข่งขันครั้งต่อไป

คำถามในตอนที่ ๑ จะเป็นคำถามเกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม เพื่อเป็นประโยชน์ในการวิเคราะห์เกี่ยวกับปัจจัยที่อาจจะส่งผลกระทบต่อระดับความพึงพอใจของเจ้าหน้าที่ และนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขัน

คำถามในตอนที่ ๒ เป็นคำถามเพื่อวัดระดับความพึงพอใจต่อการจัดการแข่งขัน โดยการสำรวจครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อการปรับปรุงการจัดการแข่งขันกีฬาโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนในครั้งต่อไป โดยคณะผู้ประเมินได้จัดทำแบบสอบถามโดยแบ่งระดับความพึงพอใจออกเป็น ๕ ระดับ ดังนี้

- | | |
|------------|----------------------|
| ระดับที่ ๑ | พึงพอใจ “น้อยที่สุด” |
| ระดับที่ ๒ | พึงพอใจ “น้อย” |
| ระดับที่ ๓ | พึงพอใจ “ปานกลาง” |
| ระดับที่ ๔ | พึงพอใจ “มาก” |
| ระดับที่ ๕ | พึงพอใจ “มากที่สุด” |

และคำถามในตอนที่ ๓ จะเป็นคำถามปลายเปิด เพื่อให้ผู้ตอบแบบสอบถามได้มีโอกาสแสดงความคิดเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับการจัดการแข่งขันกีฬาโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ครั้งที่ ๑ เพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุงการจัดการแข่งขันในครั้งต่อไป

คณะผู้ประเมินได้แจกแบบสอบถามให้แก่เจ้าหน้าที่ และนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันแบบไม่เจาะจง ได้รับแบบสอบถามกลับจากเจ้าหน้าที่ที่เข้าร่วมการแข่งขันทั้งสิ้น ๑๕๓ ชุด และจากนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันทั้งสิ้น ๒๑๘ ชุด คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๖๓ และ ๘๗.๒๐ ตามลำดับ

การวิเคราะห์ข้อมูลและการทดสอบสมมติฐาน

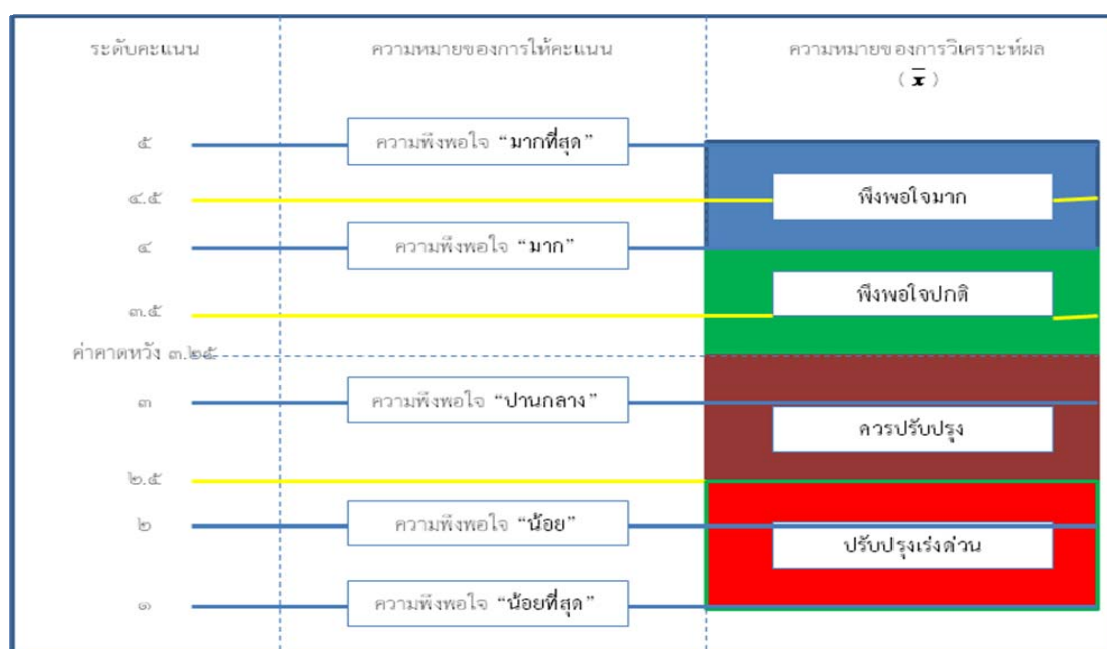
ในการวิเคราะห์ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ครั้งที่ ๑ ผู้ประเมินใช้เทคนิคทางสถิติ ดังนี้

(๑) ข้อมูลพื้นฐาน ใช้ค่าสถิติ ร้อยละ

(๒) การประเมินระดับความพึงพอใจต่อการแข่งขันกีฬาโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ครั้งที่ ๑ ในด้านต่างๆ ใช้ค่าสถิติ ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation, S.D.) โดยนำค่าเฉลี่ยที่คำนวณได้มาเทียบกับเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดขึ้นเพื่อการประเมินผลในครั้งนี้ โดยที่เกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดขึ้นในครั้งนี้เป็น ดังนี้

ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$)	ระดับของความพึงพอใจ
๔.๐๐ ขึ้นไป	ระดับความพึงพอใจ “มาก”
๓.๒๕ – ๓.๙๙	ระดับความพึงพอใจ “ปกติ”
๒.๕๐ – ๓.๒๔	ระดับความพึงพอใจ “ควรปรับปรุง”
๒.๔๙ ลงมา	ระดับความพึงพอใจ “ควรปรับปรุงเร่งด่วน”

สามารถแสดงเกณฑ์การประเมินความพึงพอใจ และเกณฑ์การวิเคราะห์ผลความพึงพอใจจากแผนภาพที่ ๑



แผนภาพที่ ๑ แสดงเกณฑ์การประเมินความพึงพอใจ และเกณฑ์การวิเคราะห์ผลความพึงพอใจ

การเลือกเทคนิคทางสถิติในการทดสอบสมมติฐานในครั้งนี้ ผู้ประเมินพบว่า ตัวแปรอิสระของสมมติฐานจะเป็นตัวแปรเชิงกลุ่ม ได้แก่ เพศ อายุ การศึกษา บทบาทหน้าที่ และชนิดกีฬา ส่วนตัวแปรตามของสมมติฐานจะเป็นตัวแปรเชิงปริมาณ คือ ระดับความพึงพอใจ เทคนิคทางสถิติที่นำมาใช้ในการทดสอบสมมติฐานคือ t-test หรือ z-test โดยการประยุกต์ใช้ทดสอบสมมติฐานเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของข้อมูลชุดเดียวได้ โดยกำหนดค่าคาดหวังในการทดสอบ นั่นคือ ๓.๒๕ แล้วใช้ทดสอบสมมติฐานเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของข้อมูล วัตถุประสงค์ของการประเมินผลในครั้งนี้เพื่อการพัฒนา และปรับปรุงการจัดการแข่งขันครั้งต่อไป จึงไม่มุ่งเน้นการหาข้อบกพร่องของการจัดการแข่งขัน แต่จะมุ่งเน้นการนำเสนอว่าควรปรับปรุงการจัดการแข่งขันด้านใดบ้าง เพื่อให้การจัดการแข่งขันในครั้งต่อไป มีประสิทธิภาพมากขึ้น

ผลการประเมินแบบสอบถาม

เจ้าหน้าที่ผู้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน

๑. ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม

เจ้าหน้าที่ผู้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ครั้งที่ ๑ ส่วนใหญ่เป็นผู้ชายมากกว่า ผู้หญิงประมาณร้อยละ ๓๐ พิจารณาตามช่วงอายุของเจ้าหน้าที่ผู้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬามีอายุเฉลี่ย ๓๗.๗๗ ปี ส่วนใหญ่จะอยู่ในช่วง ๒๖ – ๓๗ ปี และ ๓๘ – ๔๙ ปี โดยมีจำนวนรวมกันคิดเป็นร้อยละ ๖๙.๓ ของจำนวนเจ้าหน้าที่ทั้งหมด คุณสมบัติของเจ้าหน้าที่ส่วนใหญ่จบการศึกษาในระดับปริญญาตรีถึงร้อยละ ๖๖.๔ รองลงมาจบการศึกษาในระดับต่ำกว่าปริญญาตรี ร้อยละ ๒๔.๐ และสูงกว่าปริญญาตรีเพียงเล็กน้อย คิดเป็นร้อยละ ๙.๖ จะเห็นได้ว่าเจ้าหน้าที่ที่ให้ข้อมูลเป็นตำรวจตระเวนชายแดนร้อยละ ๖๙.๒ นอกนั้นเป็นเจ้าหน้าที่จากกรมพลศึกษา และสังกัดหน่วยงานอื่นๆ เจ้าหน้าที่เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ถึง ๘ ประเภท โดย ๓ อันดับแรกได้จากการเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาตะกร้อ แชร์บอล เปตอง คิดเป็นร้อยละ ๒๖.๐, ๑๖.๗ และ ๑๓.๓ ตามลำดับ รายละเอียดตามตารางที่ ๑

ตารางที่ ๑ แสดงจำนวน และร้อยละของเจ้าหน้าที่ผู้เข้าร่วมการแข่งขันจำแนกตามข้อมูลพื้นฐาน

ตัวแปร	จำนวน (คน)	ร้อยละ
๑. เพศ		
ชาย	๑๐๑	๖๖.๙
หญิง	๕๐	๓๓.๑
ไม่ตอบ	๒	-
รวม	๑๕๓	๑๐๐.๐
๒. อายุ (ค่าเฉลี่ย ๓๗.๗๗ ปี)		
ต่ำกว่าหรือเท่ากับ ๒๕ ปี	๒๙	๑๙.๐
ระหว่าง ๒๖ – ๓๗ ปี	๖๑	๓๙.๙
ระหว่าง ๓๘ – ๔๙ ปี	๔๕	๒๙.๔
ตั้งแต่ ๕๐ ปีขึ้นไป	๑๘	๑๑.๗
รวม	๑๕๓	๑๐๐.๐
๓. ระดับการศึกษา		
ต่ำกว่าปริญญาตรี	๓๕	๒๔.๐
ปริญญาตรี	๙๗	๖๖.๔
สูงกว่าปริญญาตรี	๑๔	๙.๖
ไม่ตอบ	๗	-
รวม	๑๕๓	๑๐๐.๐
๔. สังกัดของเจ้าหน้าที่		
กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน	๘๓	๖๙.๒
กรมพลศึกษา	๒๘	๒๓.๓
อื่นๆ	๙	๗.๕
ไม่ตอบ	๓๓	-
รวม	๑๕๓	๑๐๐.๐

ตารางที่ ๑ แสดงจำนวน และร้อยละของเจ้าหน้าที่ผู้เข้าร่วมการแข่งขันจำแนกตามข้อมูลพื้นฐาน (ต่อ)

ตัวแปร	จำนวน (คน)	ร้อยละ
๕. ชนิดของกีฬาที่เข้าร่วมกิจกรรม		
เปตอง	๒๐	๑๓.๓
ฟุตบอล	๑๗	๑๑.๓
แชร์บอล	๒๕	๑๖.๗
ตะกร้อ	๓๙	๒๖.๐
กรีฑา	๑๔	๙.๓
กีฬาพื้นบ้าน	๑๐	๖.๗
กิจกรรมในพิธีเปิด - ปิด	๑๒	๘.๐
อื่นๆ	๑๓	๘.๗
ไม่ตอบ	๓	-
รวม	๑๕๓	๑๐๐.๐

๒. ความพึงพอใจของเจ้าหน้าที่ผู้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ครั้งที่ ๑ ต่อการจัดการแข่งขัน

ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ผู้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ครั้งที่ ๑ ประจำปี ๒๕๕๔ ต่อการจัดการแข่งขัน การวิเคราะห์จะใช้ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) เป็นตัวชี้วัดความพึงพอใจ ส่วนค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation, S.D.) จะเป็นตัวบ่งบอกว่า ความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามมีความกระจายหรือคิดเห็นต่างกันอย่างน้อยเพียงใด ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานยังมีค่ามาก ย่อมหมายถึงผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นต่างกันอย่างมาก

ผลสำรวจความพึงพอใจของเจ้าหน้าที่ต่อการจัดการแข่งขันกีฬาโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ครั้งที่ ๑ พบว่า เจ้าหน้าที่ผู้เข้าร่วมการแข่งขันที่พอใจต่อการจัดการแข่งขันในครั้งนี้ คิดเป็นร้อยละ ๕๘.๒๒ เมื่อแยกพิจารณารายด้านพบว่าในภาพรวมมีความพึงพอใจต่อการจัดการแข่งขันในทุกๆ ด้าน ยกเว้น ในเรื่องของความเพียงพอของงบประมาณในการจัดการแข่งขัน การประชาสัมพันธ์การจัดการแข่งขัน และที่พักของนักกีฬา กรรมการ และเจ้าหน้าที่ ที่เห็นว่าควรได้รับการปรับปรุงรายละเอียดตามตารางที่ ๒

ตารางที่ ๒ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของเจ้าหน้าที่ผู้เข้าร่วมการแข่งขันต่อสภาพทั่วไปของการจัดการแข่งขัน

ลำดับ	รายการ	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
๑.	ความพร้อมในการเตรียมงานจัดการแข่งขัน	๓.๕๕	๐.๗๘	ปกติ
๒.	การประสานงานระหว่างการจัดการแข่งขัน	๓.๓๔	๐.๘๘	ปกติ
๓.	ความเพียงพอของงบประมาณในการจัดการแข่งขัน	๓.๑๗	๐.๙๖	ควรปรับปรุง
๔.	การประชาสัมพันธ์การจัดการแข่งขัน	๓.๒๐	๐.๘๘	ควรปรับปรุง
๕.	ความกลมกลืนในการจัดกีฬาและการท่องเที่ยวของจังหวัด	๓.๒๘	๐.๘๗	ปกติ
๖.	ความร่วมมือของหน่วยงานต่างๆ ที่ให้การสนับสนุนการจัดการแข่งขัน	๓.๔๓	๐.๙๕	ปกติ
๗.	ความเหมาะสมของระยะเวลาในการแข่งขัน	๓.๓๓	๐.๙๖	ปกติ
๘.	ความประทับใจพิธีเปิดการแข่งขัน	๓.๖๐	๑.๐๑	ปกติ
๙.	มาตรฐานของสถานที่ในการจัดการแข่งขัน	๓.๔๓	๑.๐๒	ปกติ
๑๐.	มาตรฐานอุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขัน	๓.๕๕	๐.๙๙	ปกติ
๑๑.	การให้การต้อนรับนักกีฬา กรรมการ และเจ้าหน้าที่	๓.๔๔	๐.๙๕	ปกติ
๑๒.	ที่พักของนักกีฬา กรรมการ และเจ้าหน้าที่	๓.๒๑	๐.๙๖	ควรปรับปรุง
๑๓.	การอำนวยความสะดวกด้านต่างๆ	๓.๓๐	๐.๙๔	ปกติ
๑๔.	อาหาร เครื่องดื่มที่นำมาบริการ	๓.๓๐	๐.๙๗	ปกติ
๑๕.	ประโยชน์ที่นักเรียน ร.ร.ตชด.ได้รับ	๓.๖๔	๑.๑๕	ปกติ
	รวม	๓.๓๗	๐.๗๖	ปกติ

หมายเหตุ ช่องที่แรเงา หมายถึง รายการที่ควรปรับปรุง

เมื่อวิเคราะห์ถึงความพึงพอใจของเจ้าหน้าที่ผู้เข้าร่วมการแข่งขันต่อการจัดการแข่งขัน โดยจำแนกตามเพศของเจ้าหน้าที่ พบว่า เจ้าหน้าที่ชายพอใจกับความประทับใจพิธีเปิดการแข่งขันมากที่สุด ส่วนเจ้าหน้าที่หญิงพอใจกับประโยชน์ที่นักเรียน ร.ร.ตชด.ได้รับมากที่สุด เจ้าหน้าที่ชาย และหญิงมีความเห็นเช่นเดียวกันว่าการจัดงานควรได้รับการปรับปรุงในด้านความเพียงพอของงบประมาณในการจัดการแข่งขัน และที่พักของนักกีฬา กรรมการ และเจ้าหน้าที่ สำหรับเจ้าหน้าที่ชายให้ความเห็นเพิ่มเติมในส่วนของการประชาสัมพันธ์การจัดการแข่งขัน และความกลมกลืนในการจัดกีฬาและการท่องเที่ยวของจังหวัด ควรได้รับการปรับปรุงเช่นเดียวกัน รายละเอียดตามตารางที่ ๓

ตารางที่ ๓ แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจของเจ้าหน้าที่ผู้เข้าร่วมการแข่งขันต่อการจัดการแข่งขัน จำแนกตามเพศของเจ้าหน้าที่

ลำดับ	รายการ	เพศชาย			เพศหญิง		
		จำนวน	$\bar{X}$	S.D.	จำนวน	$\bar{X}$	S.D.
๑.	ความพร้อมในการเตรียมงานจัดการแข่งขัน	๑๐๑	๓.๕๙	๐.๘๐	๕๐	๓.๔๘	๐.๗๔
๒.	การประสานงานระหว่างการจัดการแข่งขัน	๑๐๑	๓.๓๘	๐.๙๒	๔๙	๓.๓๓	๐.๗๗
๓.	ความเพียงพอของงบประมาณในการจัดการแข่งขัน	๑๐๐	๓.๑๑	๑.๐๐	๔๙	๓.๓๑	๐.๘๗
๔.	การประชาสัมพันธ์การจัดการแข่งขัน	๑๐๑	๓.๒๐	๐.๘๘	๔๙	๓.๒๔	๐.๘๗๙
๕.	ความกลมกลืนในการจัดกีฬาและการท่องเที่ยวของจังหวัด	๑๐๑	๓.๒๔	๐.๘๙	๔๙	๓.๓๙	๐.๘๑
๖.	ความร่วมมือของหน่วยงานต่างๆ ที่ให้การสนับสนุนการจัดการแข่งขัน	๑๐๑	๓.๔๑	๐.๙๘	๔๙	๓.๕๓	๐.๘๗
๗.	ความเหมาะสมของระยะเวลาในการแข่งขัน	๑๐๐	๓.๓๐	๑.๐๐	๔๙	๓.๔๓	๐.๘๗
๘.	ความประทับใจต่อการจัดการแข่งขัน	๑๐๑	๓.๖๓	๑.๐๓	๔๙	๓.๕๕	๐.๙๘
๙.	มาตรฐานของสถานที่ในการจัดการแข่งขัน	๑๐๑	๓.๔๖	๑.๐๔	๔๙	๓.๔๕	๐.๙๘
๑๐.	มาตรฐานอุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขัน	๑๐๑	๓.๕๘	๑.๐๖	๔๙	๓.๕๑	๐.๘๗
๑๑.	การให้การต้อนรับนักกีฬา กรรมการ และเจ้าหน้าที่	๑๐๑	๓.๔๕	๐.๙๙	๔๙	๓.๔๗	๐.๘๙
๑๒.	ที่พักของนักกีฬา กรรมการ และเจ้าหน้าที่	๙๘	๓.๒๐	๑.๐๑	๔๙	๓.๒๒	๐.๘๙
๑๓.	การอำนวยความสะดวกด้านต่างๆ	๑๐๑	๓.๓๒	๐.๙๗	๔๗	๓.๓๐	๐.๘๘
๑๔.	อาหาร เครื่องดื่มที่นำมาบริการ	๑๐๑	๓.๒๘	๐.๙๕	๔๙	๓.๔๑	๐.๙๙
๑๕.	ประโยชน์ที่นักเรียน ร.ร.ตชด.ได้รับ	๑๐๑	๓.๖๑	๑.๑๕	๔๙	๓.๗๖	๑.๑๖

หมายเหตุ ช่องที่แรเงา หมายถึง รายการที่ควรปรับปรุง

เมื่อวิเคราะห์ถึงความพึงพอใจของเจ้าหน้าที่ผู้เข้าร่วมการแข่งขันต่อการจัดการแข่งขัน โดยจำแนกตามอายุของเจ้าหน้าที่ พบว่า เจ้าหน้าที่กลุ่มอายุระหว่าง ๓๘ - ๔๙ ปี มีความพอใจต่อการจัดการแข่งขันทุกด้าน และเจ้าหน้าที่ในกลุ่มอายุมากกว่า ๕๐ ปี พึงพอใจมากที่สุดต่อการให้การต้อนรับนักกีฬา กรรมการ/เจ้าหน้าที่ และประโยชน์ที่นักเรียน ร.ร.ตชด.ได้รับ พบว่าเกือบทุกกลุ่มอายุคิดว่าควรปรับปรุงในเรื่อง ความเพียงพอของงบประมาณในการจัดการแข่งขัน และที่พักของนักกีฬา กรรมการ และเจ้าหน้าที่ โดยกลุ่มอายุต่ำกว่า ๒๕ ปี เห็นควรให้ปรับปรุงมากที่สุดในด้านที่พัก และการอำนวยความสะดวกด้านต่างๆ ส่วนเจ้าหน้าที่ในกลุ่มอายุมากกว่า ๕๐ ปี เห็นควรให้ปรับปรุงในเรื่องการประชาสัมพันธ์การจัดการแข่งขัน และความกลมกลืนในการจัดกีฬาและการท่องเที่ยวของจังหวัด รายละเอียดตามตารางที่ ๔

ตารางที่ ๕ แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจของเจ้าหน้าที่ผู้เข้าร่วมการแข่งขันต่อการจัดการแข่งขัน จำแนกตามกลุ่มอายุของเจ้าหน้าที่

ลำดับ	รายการ	ต่ำกว่า ๒๕ ปี			๒๖ - ๓๘ ปี			๓๘ - ๔๙ ปี			๕๐ ปีขึ้นไป		
		จำนวน	$\bar{X}$	S.D.	จำนวน	$\bar{X}$	S.D.	จำนวน	$\bar{X}$	S.D.	จำนวน	$\bar{X}$	S.D.
๑.	ความพร้อมในการเตรียมงานการจัดการแข่งขัน	๒๙	๓.๓๔	๐.๘๑	๖๑	๓.๕๔	๐.๗๙	๔๕	๓.๖๗	๐.๗๔	๑๘	๓.๖๑	๐.๗๘
๒.	การประสานงานระหว่างการจัดการแข่งขัน	๒๙	๓.๐๗	๐.๙๒	๖๐	๓.๔๐	๐.๗๙	๔๕	๓.๓๖	๐.๙๘	๑๘	๓.๕๖	๐.๗๘
๓.	ความเพียงพอของงบประมาณในการจัดการแข่งขัน	๒๙	๓.๐๐	๐.๘๕	๖๐	๓.๑๗	๑.๐๑	๔๔	๓.๓๒	๑.๐๓	๑๘	๓.๐๖	๐.๘๐
๔.	การประชาสัมพันธ์การจัดการแข่งขัน	๒๙	๓.๐๓	๐.๘๗	๖๐	๓.๒๘	๐.๙๒	๔๕	๓.๒๗	๐.๘๖	๑๘	๓.๐๖	๐.๘๐
๕.	ความกลมกลืนในการจัดกีฬาและการท่องเที่ยวของจังหวัด	๒๙	๓.๐๗	๐.๘๘	๖๐	๓.๓๘	๐.๘๕	๔๕	๓.๒๙	๐.๘๙	๑๘	๓.๒๒	๐.๘๘
๖.	ความร่วมมือของหน่วยงานต่างๆ ที่ให้การสนับสนุนการจัดการแข่งขัน	๒๙	๓.๓๑	๑.๐๔	๖๐	๓.๔๒	๐.๙๙	๔๕	๓.๔๙	๐.๙๒	๑๘	๓.๕๐	๐.๗๙
๗.	ความเหมาะสมของระยะเวลาในการแข่งขัน	๒๙	๓.๒๑	๐.๙๔	๖๐	๓.๒๕	๑.๐๐	๔๔	๓.๔๓	๐.๙๕	๑๘	๓.๕๖	๐.๘๖
๘.	ความประทับใจพิธีเปิดการแข่งขัน	๒๙	๓.๔๕	๑.๐๒	๖๐	๓.๕๗	๑.๐๖	๔๕	๓.๖๒	๑.๐๓	๑๘	๓.๘๙	๐.๖๘
๙.	มาตรฐานของสถานที่ในการจัดการแข่งขัน	๒๙	๓.๑๔	๑.๑๓	๖๐	๓.๔๐	๑.๐๙	๔๕	๓.๕๓	๐.๙๒	๑๘	๓.๗๘	๐.๗๓
๑๐.	มาตรฐานอุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขัน	๒๙	๓.๔๑	๐.๙๑	๖๐	๓.๔๕	๑.๐๘	๔๕	๓.๖๔	๑.๐๐	๑๘	๓.๘๙	๐.๗๖
๑๑.	การให้การต้อนรับนักกีฬา กรรมการ และเจ้าหน้าที่	๒๙	๓.๑๔	๐.๘๘	๖๐	๓.๓๗	๑.๐๓	๔๕	๓.๔๗	๐.๘๙	๑๘	๔.๑๑	๐.๖๘
๑๒.	ที่พักของนักกีฬา กรรมการ และเจ้าหน้าที่	๒๙	๒.๗๒	๐.๘๘	๕๘	๓.๒๒	๑.๐๑	๔๔	๓.๓๐	๐.๙๐	๑๘	๓.๗๒	๐.๗๕
๑๓.	การอำนวยความสะดวกด้านต่างๆ	๒๘	๒.๙๓	๐.๘๖	๕๙	๓.๓๙	๑.๐๐	๔๕	๓.๓๓	๐.๙๘	๑๘	๓.๕๐	๐.๖๒
๑๔.	อาหาร เครื่องดื่มที่นำมาบริการ	๒๙	๓.๐๗	๑.๐๗	๖๐	๓.๒๕	๐.๙๙	๔๕	๓.๓๓	๐.๙๑	๑๘	๓.๗๘	๐.๘๑
๑๕.	ประโยชน์ที่นักเรียน ร.ร.ตชด.ได้รับ	๒๙	๓.๓๔	๑.๒๖	๖๐	๓.๖๗	๑.๒๐	๔๕	๓.๖๐	๑.๐๑	๑๘	๔.๑๗	๑.๐๔

หมายเหตุ ช่องที่แรเงา หมายถึง รายการที่ควรปรับปรุง หรือควรปรับปรุงเร่งด่วน

เมื่อวิเคราะห์ถึงความพึงพอใจของเจ้าหน้าที่ผู้ร่วมการแข่งขันต่อการจัดการแข่งขัน โดยจำแนกตามวุฒิการศึกษาของเจ้าหน้าที่ พบว่า เจ้าหน้าที่ที่มีคุณวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรีมีความพึงพอใจต่อการจัดงานในทุกด้าน โดยเฉพาะพอใจมากกับประโยชน์ที่นักเรียน ร.ร.ตชด.ได้รับมาตรฐานอุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขัน และความประทับใจพิธีเปิดการแข่งขัน เจ้าหน้าที่ที่มีคุณวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรี และปริญญาตรีเห็นเหมือนกันว่าควรปรับปรุงในเรื่องความเพียงพอของงบประมาณในการจัดการแข่งขัน โดยเจ้าหน้าที่วุฒิการศึกษาปริญญาตรีเห็นว่าควรปรับปรุงในเรื่องการประชาสัมพันธ์การจัดการแข่งขัน ที่พัก การอำนวยความสะดวก อาหารและเครื่องดื่มที่นำมาบริการอีกด้วย รายละเอียดตามตารางที่ ๕

ตารางที่ ๕ แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจของเจ้าหน้าที่ผู้เข้าร่วมการแข่งขันต่อการจัดการแข่งขัน จำแนกตามวุฒิการศึกษาของเจ้าหน้าที่

ลำดับ	รายการ	ต่ำกว่าปริญญาตรี			ปริญญาตรี			สูงกว่าปริญญาตรี		
		จำนวน	$\bar{X}$	S.D.	จำนวน	$\bar{X}$	S.D.	จำนวน	$\bar{X}$	S.D.
๑.	ความพร้อมในการเตรียมงานการจัดการแข่งขัน	๓๕	๓.๖๓	๐.๘๑	๙๗	๓.๔๔	๐.๗๘	๑๓	๔.๐๐	๐.๗๑
๒.	การประสานงานระหว่างการจัดการแข่งขัน	๓๕	๓.๔๓	๐.๘๘	๙๖	๓.๒๕	๐.๘๖	๑๓	๓.๘๕	๐.๘๐
๓.	ความเพียงพอของงบประมาณในการจัดการแข่งขัน	๓๕	๓.๒๐	๑.๐๘	๙๕	๓.๑๓	๐.๙๑	๑๓	๓.๓๑	๑.๐๓
๔.	การประชาสัมพันธ์การจัดการแข่งขัน	๓๕	๓.๒๖	๐.๙๕	๙๖	๓.๐๘	๐.๘๓	๑๓	๓.๖๙	๐.๘๖
๕.	ความกลมกลืนในการจัดกีฬาและการท่องเที่ยวของจังหวัด	๓๕	๓.๓๑	๐.๗๙	๙๖	๓.๒๑	๐.๘๖	๑๓	๓.๕๔	๑.๐๕
๖.	ความร่วมมือของหน่วยงานต่างๆ ที่ให้การสนับสนุนการจัดการแข่งขัน	๓๕	๓.๔๐	๐.๗๔	๙๖	๓.๓๔	๑.๐๑	๑๓	๓.๘๕	๐.๖๙
๗.	ความเหมาะสมของระยะเวลาในการแข่งขัน	๓๕	๓.๑๗	๐.๙๕	๙๕	๓.๒๙	๐.๙๖	๑๓	๓.๖๒	๐.๗๗
๘.	ความประทับใจพิธีเปิดการแข่งขัน	๓๕	๓.๔๖	๑.๐๑	๙๖	๓.๕๒	๑.๐๔	๑๓	๔.๓๑	๐.๔๘
๙.	มาตรฐานของสถานที่ในการจัดการแข่งขัน	๓๕	๓.๔๐	๐.๘๘	๙๖	๓.๓๑	๑.๐๑	๑๓	๔.๐๘	๐.๗๖
๑๐.	มาตรฐานอุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขัน	๓๕	๓.๔๓	๐.๗๘	๙๖	๓.๔๕	๑.๐๗	๑๓	๔.๓๑	๐.๖๓
๑๑.	การให้การต้อนรับนักกีฬา กรรมการ และเจ้าหน้าที่	๓๕	๓.๔๖	๐.๘๙	๙๖	๓.๓๑	๐.๙๙	๑๓	๔.๑๕	๐.๘๐
๑๒.	ที่พักของนักกีฬา กรรมการ และเจ้าหน้าที่	๓๕	๓.๒๖	๐.๙๕	๙๔	๓.๑๑	๐.๙๙	๑๒	๓.๘๓	๐.๗๒
๑๓.	การอำนวยความสะดวกด้านต่างๆ	๓๔	๓.๔๔	๐.๘๖	๙๖	๓.๑๙	๐.๙๗	๑๒	๓.๘๓	๐.๗๒
๑๔.	อาหาร เครื่องดื่มที่นำมาบริการ	๓๕	๓.๓๔	๐.๘๔	๙๖	๓.๑๘	๐.๙๙	๑๓	๔.๐๘	๐.๗๖
๑๕.	ประโยชน์ที่นักเรียน ร.ร.ตชด.ได้รับ	๓๕	๓.๕๗	๐.๘๕	๙๖	๓.๔๘	๑.๒๖	๑๓	๔.๗๗	๐.๔๔

หมายเหตุ ช่องที่แรเงา หมายถึง รายการที่ควรปรับปรุง

เมื่อวิเคราะห์ถึงความพึงพอใจของเจ้าหน้าที่ผู้ร่วมการแข่งขันต่อการจัดการแข่งขัน โดยจำแนกตามสังกัดของเจ้าหน้าที่ พบว่า เจ้าหน้าที่จากสังกัด ตชด.และกรมพลศึกษามีความคิดเห็นตรงกันว่าควรปรับปรุงการจัดการแข่งขันในด้านความเพียงพอของงบประมาณในการจัดการแข่งขัน การประชาสัมพันธ์การจัดการแข่งขัน และความกลมกลืนในการจัดกีฬาและการท่องเที่ยวของจังหวัด แต่เจ้าหน้าที่สังกัด ตชด.มีความเห็นควรปรับปรุงด้านอื่นๆ อีก คือ ที่พักของนักกีฬา กรรมการ และเจ้าหน้าที่ การอำนวยความสะดวกด้านต่างๆ และอาหาร เครื่องดื่มที่นำมาบริการ รายละเอียดตามตารางที่ ๖

ตารางที่ ๖ แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจของเจ้าหน้าที่ผู้เข้าร่วมการแข่งขันต่อการจัดการแข่งขัน จำแนกตามสังกัดของเจ้าหน้าที่

ลำดับ	รายการ	ตชด.			กรมพลศึกษา		
		จำนวน	$\bar{X}$	S.D.	จำนวน	$\bar{X}$	S.D.
๑.	ความพร้อมในการเตรียมงานการจัดการแข่งขัน	๘๓	๓.๔๗	๐.๘๐	๒๘	๓.๕๔	๐.๘๘
๒.	การประสานงานระหว่างการจัดการแข่งขัน	๘๒	๓.๒๙	๐.๘๕	๒๘	๓.๓๙	๐.๙๙
๓.	ความเพียงพอของงบประมาณในการจัดการแข่งขัน	๘๒	๓.๑๒	๐.๙๙	๒๗	๒.๙๖	๐.๙๔
๔.	การประชาสัมพันธ์การจัดการแข่งขัน	๘๒	๓.๒๐	๐.๘๘	๒๘	๒.๘๙	๐.๘๓
๕.	ความกลมกลืนในการจัดกีฬาและการท่องเที่ยวของจังหวัด	๘๒	๓.๒๓	๐.๙๑	๒๘	๓.๑๑	๐.๗๙
๖.	ความร่วมมือของหน่วยงานต่างๆ ที่ให้การสนับสนุนการจัดการแข่งขัน	๘๒	๓.๓๓	๑.๐๓	๒๘	๓.๔๓	๐.๙๒
๗.	ความเหมาะสมของระยะเวลาในการแข่งขัน	๘๒	๓.๒๙	๑.๐๐	๒๗	๓.๓๐	๐.๙๕
๘.	ความประทับใจพิธีเปิดการแข่งขัน	๘๒	๓.๕๐	๑.๐๒	๒๘	๓.๗๕	๐.๙๓
๙.	มาตรฐานของสถานที่ในการจัดการแข่งขัน	๘๒	๓.๒๙	๐.๙๙	๒๘	๓.๕๗	๐.๙๖
๑๐.	มาตรฐานอุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขัน	๘๒	๓.๔๔	๐.๙๖	๒๘	๓.๗๑	๑.๐๗
๑๑.	การให้การต้อนรับนักกีฬา กรรมการ และเจ้าหน้าที่	๘๒	๓.๒๘	๐.๙๕	๒๘	๓.๗๑	๑.๐๕
๑๒.	ที่พักของนักกีฬา กรรมการ และเจ้าหน้าที่	๘๑	๓.๐๒	๐.๙๒	๒๘	๓.๔๓	๐.๙๖
๑๓.	การอำนวยความสะดวกด้านต่างๆ	๘๒	๓.๑๓	๑.๐๐	๒๗	๓.๕๒	๐.๗๕
๑๔.	อาหาร เครื่องดื่มที่นำมาบริการ	๘๒	๓.๑๒	๐.๙๖	๒๘	๓.๕๐	๑.๑๔
๑๕.	ประโยชน์ที่นักเรียน ร.ร.ตชด.ได้รับ	๘๒	๓.๕๐	๑.๒๒	๒๘	๓.๗๕	๑.๑๘

หมายเหตุ ช่องที่แรเงา หมายถึง รายการที่ควรปรับปรุง

๓. การทดสอบสมมติฐาน

การประเมินความพึงพอใจการจัดการแข่งขันกีฬารองเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ครั้งที่ ๑ ประจำปี ๒๕๕๔ ในครั้งนี้ สมมติฐานที่ผู้ประเมินให้ความสนใจคือ “เจ้าหน้าที่ผู้เข้าร่วมการแข่งขันในครั้งนี้ มีความพึงพอใจต่อสภาพทั่วไปของการจัดการแข่งขันอยู่ในระดับความพึงพอใจปกติขึ้นไป ($\bar{X} > ๓.๒๕$) ที่ระดับนัยสำคัญ (α) ๐.๐๕” เพื่อพิสูจน์สมมติฐานนี้ ผู้ประเมินได้นำมาตั้งสมมติฐานหลัก และสมมติฐานรอง ได้ดังต่อไปนี้

H_0 : ค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจต่อสภาพทั่วไปของการจัดการแข่งขันของเจ้าหน้าที่ผู้เข้าร่วมการจัดการแข่งขัน น้อยกว่าหรือเท่ากับ ๓.๒๕ ($\bar{X} \leq ๓.๒๕$)

H_a : ค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจต่อสภาพทั่วไปของการจัดการแข่งขันของเจ้าหน้าที่ผู้เข้าร่วมการจัดการแข่งขัน มากกว่า ๓.๒๕ ($\bar{X} > ๓.๒๕$)

ผลการทดสอบสมมติฐานพบว่า สภาพทั่วไปของการจัดการแข่งขันที่สามารถปฏิเสธสมมติฐานหลัก (H_0) และยอมรับสมมติฐานรอง (H_a) นั่นคือ “ระดับความพึงพอใจต่อสภาพทั่วไปของการจัดการแข่งขันมีค่ามากกว่า ๓.๒๕ ที่ระดับนัยสำคัญ (α) ๐.๐๕” ได้แก่

- ๓.๑ ความพร้อมในการเตรียมงานการจัดการแข่งขัน
- ๓.๒ ความร่วมมือของหน่วยงานต่างๆ ที่ให้การสนับสนุนการจัดการแข่งขัน
- ๓.๓ ความประทับใจพิธีเปิดการแข่งขัน
- ๓.๔ มาตรฐานของสถานที่ในการจัดการแข่งขัน
- ๓.๕ มาตรฐานอุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขัน
- ๓.๖ การให้การต้อนรับนักกีฬา กรรมการ และเจ้าหน้าที่

๓.๗ ประโยชน์ที่นักเรียน ร.ร.ตชด.ได้รับ

สำหรับหัวข้อที่ “ไม่สามารถยอมรับได้ว่าระดับความพึงพอใจต่อสภาพทั่วไปของการจัดการแข่งขันมีค่ามากกว่า ๓.๒๕ ที่ระดับนัยสำคัญ (α) ๐.๐๕” ได้แก่

๓.๘ การประสานงานระหว่างการจัดการแข่งขัน *

๓.๙ ความเพียงพอของงบประมาณในการจัดการแข่งขัน

๓.๑๐ การประชาสัมพันธ์การจัดการแข่งขัน

๓.๑๑ ความกลมกลืนในการจัดกีฬาและการท่องเที่ยวของจังหวัด*

๓.๑๒ ความเหมาะสมของระยะเวลาในการแข่งขัน*

๓.๑๓ ที่พักของนักกีฬา กรรมการ และเจ้าหน้าที่

๓.๑๔ การอำนวยความสะดวกด้านต่างๆ*

๓.๑๕ อาหาร เครื่องดื่มที่นำมาบริการ*

หมายเหตุ * คือ รายการที่มีค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจมากกว่า ๓.๒๕ แต่ในทางสถิติ ยังไม่สามารถยอมรับได้ว่าระดับความพึงพอใจจะมีค่ามากกว่า ๓.๒๕ จริง ที่ระดับความเชื่อมั่น ๐.๙๕ หรือระดับนัยสำคัญ (α) ๐.๐๕ รายละเอียดตามตารางที่ ๗

ตารางที่ ๗ แสดงการทดสอบสมมติฐานความพึงพอใจต่อสภาพทั่วไปของการจัดการแข่งขันของเจ้าหน้าที่ผู้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬารองเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ครั้งที่ ๑ ประจำปี ๒๕๕๔

ลำดับ	รายการ	ผลการทดสอบสมมติฐาน					การยอมรับสมมติฐาน
		จำนวน	$\bar{X}$	S.D.	t value	sig.	
๑.	ความพร้อมในการเตรียมงานการจัดการแข่งขัน	๑๕๓	๓.๕๕	๐.๗๘	๔.๗๖	.๐๐๐*	H _๑
๒.	การประสานงานระหว่างการจัดการแข่งขัน	๑๕๒	๓.๓๔	๐.๘๘	๑.๒๙	.๑๙๗	H _๐
๓.	ความเพียงพอของงบประมาณในการจัดการแข่งขัน	๑๕๑	๓.๑๗	๐.๙๖	-๑.๐๘	๐.๒๘๓	H _๐
๔.	การประชาสัมพันธ์การจัดการแข่งขัน	๑๕๒	๓.๒๐	๐.๘๘	-๐.๖๕	๐.๕๑๙	H _๐
๕.	ความกลมกลืนในการจัดกีฬาและการท่องเที่ยวของจังหวัด	๑๕๒	๓.๒๘	๐.๘๗	๐.๓๗	๐.๗๑๐	H _๐
๖.	ความร่วมมือของหน่วยงานต่างๆ ที่ให้การสนับสนุนการจัดการแข่งขัน	๑๕๒	๓.๔๓	๐.๙๕	๒.๒๙	๐.๐๒๓*	H _๑
๗.	ความเหมาะสมของระยะเวลาในการแข่งขัน	๑๕๑	๓.๓๓	๐.๙๖	๑.๐๔	๐.๒๙๙	H _๐
๘.	ความประทับใจพิธีเปิดการแข่งขัน	๑๕๒	๓.๖๐	๑.๐๑	๔.๒๘	๐.๐๐๐*	H _๑
๙.	มาตรฐานของสถานที่ในการจัดการแข่งขัน	๑๕๒	๓.๔๓	๑.๐๒	๒.๒๓	๐.๐๒๘*	H _๑
๑๐.	มาตรฐานอุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขัน	๑๕๒	๓.๕๕	๐.๙๙	๓.๗๕	๐.๐๐๐*	H _๑
๑๑.	การให้การต้อนรับนักกีฬา กรรมการ และเจ้าหน้าที่	๑๕๒	๓.๔๔	๐.๙๕	๒.๔๗	๐.๐๑๕*	H _๑
๑๒.	ที่พักของนักกีฬา กรรมการ และเจ้าหน้าที่	๑๔๙	๓.๒๑	๐.๙๖	-๐.๕๓	๐.๕๙๕	H _๐
๑๓.	การอำนวยความสะดวกด้านต่างๆ	๑๕๐	๓.๓๐	๐.๙๔	๐.๖๕	๐.๕๑๖	H _๐
๑๔.	อาหาร เครื่องดื่มที่นำมาบริการ	๑๕๒	๓.๓๐	๐.๙๗	๐.๖๗	๐.๕๐๕	H _๐
๑๕.	ประโยชน์ที่นักเรียน รร.ตชด.ได้รับ	๑๕๒	๓.๖๔	๑.๑๕	๔.๒๒	๐.๐๐๐*	H _๑

* ระดับนัยสำคัญ (α) ทางสถิติที่ ๐.๐๕

๔. ข้อเสนอแนะอื่นๆ สำหรับการจัดการแข่งขันครั้งต่อไป

คำถามในตอนที่ ๓ เป็นคำถามปลายเปิดเพื่อให้แสดงความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่เพิ่มเติมว่าสิ่งที่รู้สึกดีที่ได้มาร่วมการแข่งขัน และสิ่งใดไม่ดีควรได้รับการปรับปรุง ในด้านดีพบว่าเจ้าหน้าที่เห็นข้อดีในเรื่องมาตรฐานการแข่งขัน เป็นอันดับ ๑ อยากให้มีการจัดการแข่งขันขึ้นอีก เป็นอันดับ ๒ และกิจกรรมเป็นประโยชน์ส่งเสริมความสามัคคี เป็นอันดับ ๓ คิดเป็นร้อยละ ๒๕.๐๐, ๒๐.๐๐ และ ๑๕.๐๐ ตามลำดับ ส่วนด้านไม่ดีที่ต้องการให้ปรับปรุง คือ สถานที่พักของเจ้าหน้าที่ เป็นอันดับ ๑ ชนิดกีฬา/กิจกรรมควรปรับปรุง ควรให้มีกีฬาอื่นเพิ่มขึ้น เป็นอันดับ ๒ และการประสานงานไม่ดี ต้องมีการวางแผนการจัดให้ดีกว่านี้ เป็นอันดับ ๓ คิดเป็นร้อยละ ๓๑.๘๐, ๑๓.๖๔ และ ๑๓.๖๔ ตามลำดับ รายละเอียดตามตารางที่ ๘

ตารางที่ ๘ แสดงข้อเสนอแนะที่เจ้าหน้าที่เห็นว่าเป็นด้านดี และด้านไม่ดีที่ได้รับจากการเข้าร่วมการแข่งขัน

รายการ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ด้านดี		
๑. การจัดการแข่งขันกีฬาในครั้งนี้ถือว่ามาตรฐาน นักเรียนได้เรียนรู้วิธีการในการแข่งขันกีฬา	๕	๒๕.๐๐
๒. ขอให้มีการจัดการแข่งขันเป็นประจำทุก ๑-๔ ปี	๔	๒๐.๐๐
๓. เป็นกิจกรรมที่ดีมีประโยชน์ ต่อนักกีฬาและประชาชนทั่วไป ส่งเสริมความสามัคคีและความรักที่มีต่อหมู่คณะ	๓	๑๕.๐๐
๔. นักกีฬา ผู้ฝึกสอนมีความตั้งใจในการเข้าร่วมมากที่สุด	๒	๑๐.๐๐
๕. นักเรียนได้มีการออกกำลังกาย เด็กได้มารู้จักกัน แลกเปลี่ยนการเรียนรู้ระหว่างภาค ขนบธรรมเนียมประเพณี เป็นการเปิดโอกาสให้นักเรียนได้เที่ยวด้วย	๒	๑๐.๐๐
๖. เป็นการเพิ่มความสัมพันธ์ระหว่างนักเรียนแต่ละภาค และคณะเจ้าหน้าที่	๑	๕.๐๐
๗. เป็นกิจกรรมที่ดีควรเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ แสดงความสามารถที่มี	๑	๕.๐๐
๘. การต้อนรับของ ดชด. เรื่องอาหาร ด้านการบริการดีมาก	๑	๕.๐๐
๙. ความร่วมมือระหว่างเจ้าภาพกับกรมพลศึกษา	๑	๕.๐๐
รวม	๒๐	๑๐๐.๐๐

ตารางที่ ๘ แสดงข้อเสนอแนะที่เจ้าหน้าที่เห็นว่าป็นด้านดี และด้านไม่ดีที่ได้รับจากการเข้าร่วมการแข่งขัน (ต่อ)

รายการ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ด้านไม่ดี		
๑. สถานที่พักไม่สะดวก เครื่องนอนผ้าห่มไม่มี น้ำไม่ค่อยไหล ห้องน้ำไม่เพียงพอ มีุงมาก บริเวณที่พักของนักกีฬาและเจ้าหน้าที่ควรอยู่ใกล้กัน	๗	๓๑.๘๐
๒. เวลาจัดตรงกับช่วงเด็กสอบเข้า ม.๑ ทำให้นักเรียน ป.๖ ไม่ได้เข้าร่วมการแข่งขันด้วย หรือปิดเทอม นักเรียนทำไรทำนามาไม่ได้	๒	๘.๐๙
๓. ชนิดกีฬา/กิจกรรมควรปรับปรุง ควรให้มีกีฬาอื่นเพิ่มขึ้น	๓	๑๓.๖๔
๔. งบประมาณไม่เพียงพอ เงินบริหารไม่มี	๒	๘.๐๙
๕. เดินทางไกล การเดินทางลำบากมาก	๒	๘.๐๙
๖. การประสานงานไม่ดี ต้องมีการวางแผนการจัดให้ดีกว่านี้	๓	๑๓.๖๔
๗. ระยะเวลาการจัดน้อยไป	๑	๔.๕๕
๘. ควรเห็นความสำคัญของเด็กมากกว่าผู้ใหญ่	๑	๔.๕๕
๙. สวัสดิการของนักกีฬายังไม่เพียงพอ	๑	๔.๕๕
รวม	๒๒	๑๐๐.๐๐

ผลการประเมินแบบสอบถาม

นักกีฬาผู้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน

๕. ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม

นักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ครั้งที่ ๑ ประจำปี ๒๕๕๔ เป็นนักกีฬาชาย และหญิงใกล้เคียงกัน คิดเป็นร้อยละ ๕๒.๑ และ ๔๗.๙ ตามลำดับ อายุเฉลี่ย ๑๑.๓๓ ปี เมื่อพิจารณาตามช่วงอายุของนักกีฬา ส่วนใหญ่จะอยู่ในช่วง ๑๐ – ๑๒ ปี คิดเป็นร้อยละ ๖๙.๐ ของนักกีฬาทั้งหมด นักกีฬาส่วนใหญ่กำลังเรียนอยู่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ และ ๖ รวมกันถึงร้อยละ ๕๕.๔ นักกีฬาที่ให้ข้อมูลส่วนใหญ่มาจากภูมิภาคตะวันออกเฉียงเหนือ คิดเป็นร้อยละ ๔๕.๑ เป็นนักกีฬา หรือนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ถึง ๘ ประเภท โดย ๓ อันดับแรก เป็นนักกีฬากีฬา แครีบอล และฟุตบอล คิดเป็นร้อยละ ๔๐.๘, ๒๒.๐ และ ๑๐.๖ ตามลำดับ รายละเอียดตามตารางที่ ๙

ตารางที่ ๙ แสดงจำนวน และร้อยละของนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันจำแนกตามข้อมูลพื้นฐาน

ตัวแปร	จำนวน (คน)	ร้อยละ
๑. เพศ		
ชาย	๑๑๑	๕๒.๑
หญิง	๑๐๒	๔๗.๙
ไม่ตอบ	๕	-
รวม	๒๑๘	๑๐๐.๐
๒. อายุ	(ค่าเฉลี่ย ๑๑.๓๓ ปี)	
ระหว่าง ๗ – ๙ ปี	๑๓	๗.๑
ระหว่าง ๑๐ – ๑๒ ปี	๑๒๗	๖๙.๐
ตั้งแต่ ๑๓ ปีขึ้นไป	๔๔	๒๓.๙
ไม่ตอบ	๒๔	-
รวม	๒๑๘	๑๐๐.๐
๓. กำลังศึกษาในระดับ		
ป.๑	๓	๑.๔
ป.๒	๑๒	๕.๖
ป.๓	๒๗	๑๒.๖
ป.๔	๓๗	๑๗.๒
ป.๕	๔๔	๒๐.๕
ป.๖	๗๕	๓๔.๙
มัธยม	๑๗	๗.๘
ไม่ตอบ	๓	-
รวม	๒๑๘	๑๐๐.๐

ตารางที่ ๙ แสดงจำนวน และร้อยละของนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันจำแนกตามข้อมูลพื้นฐาน (ต่อ)

ตัวแปร	จำนวน (คน)	ร้อยละ
๔. ภูมิภาคที่เดินทางมา		
ภาค ๑ (กลาง, ตะวันตก)	๑๘	๘.๗
ภาค ๒ (ตะวันออกเฉียงเหนือ)	๙๓	๔๕.๑
ภาค ๓ (เหนือ)	๕๘	๒๘.๒
ภาค ๔ (ใต้)	๓๗	๑๘.๐
ไม่ตอบ	๑๒	-
รวม	๒๑๘	๑๐๐.๐
๕. ประเภทของกีฬาที่เข้าร่วมกิจกรรม		
เปตอง	๑๑	๕.๐
ฟุตบอล	๒๓	๑๐.๖
แชร์บอล	๔๘	๒๒.๐
ตะกร้อ	๑๖	๗.๓
กรีฑา	๘๙	๔๐.๘
กีฬาพื้นบ้าน	๑๗	๗.๘
กองเชียร์	๑๐	๔.๖
การแสดง	๔	๑.๙
รวม	๒๑๘	๑๐๐.๐

๖. ความพึงพอใจของนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ครั้งที่ ๑ ต่อการจัดการแข่งขัน

ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นของนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ครั้งที่ ๑ ประจำปี ๒๕๕๔ ในด้านต่างๆ เกี่ยวกับการจัดการแข่งขัน พร้อมทั้งทดสอบสมมติฐานที่ทางคณะกรรมการจัดการแข่งขัน ได้ตั้งเป้าหมายไว้ โดยวิเคราะห์ความคิดเห็น ๔ ด้าน คือ ด้านประชาสัมพันธ์ ด้านสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก ด้านบุคลากร และเจ้าหน้าที่ และด้านพิธีการต่างๆ การวิเคราะห์จะใช้ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) เป็นตัวชี้วัดความพึงพอใจ ส่วนค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation, S.D.) จะเป็นตัวบ่งบอกว่า ความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามมีความกระจาย หรือคิดเห็นต่างกันมากน้อยเพียงใด ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานยังมีค่ามากย่อมหมายถึงผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นต่างกันมาก

ผลสำรวจความพึงพอใจของนักกีฬาต่อการจัดการแข่งขันกีฬาโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ครั้งที่ ๑ พบว่า นักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันที่พอใจต่อการจัดการแข่งขันในครั้งนี้ คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๓๕ เมื่อแยกพิจารณารายด้านพบว่า ในภาพรวมมีความพึงพอใจมาก ต่อการจัดการแข่งขันในทุกๆ ด้าน รายละเอียดตามตารางที่ ๑๐

ตารางที่ ๑๐ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันต่อสภาพทั่วไปของการจัดการแข่งขัน

ลำดับ	รายการ	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
ด้านประชาสัมพันธ์		๔.๒๗	๐.๗๕	มาก
๑.	การได้รับทราบข้อมูลเกี่ยวกับการจัดการแข่งขัน	๔.๓๑	๐.๘๔	มาก
๒.	แหล่ง (สื่อ) ที่ให้ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดแข่งขันกีฬา	๔.๒๔	๐.๘๕	มาก
ด้านสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก		๔.๓๓	๐.๕๘	มาก
๓.	สถานที่จัดการแข่งขันมีความเหมาะสม	๔.๕๒	๐.๗๓	มาก
๔.	อุปกรณ์การแข่งขันมีความเหมาะสม	๔.๒๙	๐.๘๑	มาก
๕.	ที่พักของนักกีฬา	๔.๓๖	๐.๘๑	มาก
๖.	มีบริการอาหาร เครื่องดื่มเพียงพอ	๔.๔๖	๐.๗๓	มาก
๗.	มีบริการห้องน้ำเพียงพอ	๔.๐๐	๐.๘๘	มาก
ด้านบุคลากรและเจ้าหน้าที่		๔.๓๒	๐.๖๒	มาก
๘.	การดูแล เอาใจใส่ของเจ้าหน้าที่	๔.๓	๐.๘๒	มาก
๙.	กรรมการมีความยุติธรรม	๔.๒๗	๐.๘๑	มาก
๑๐.	ความพร้อมในการรับรายงานตัว และขั้นตอนในการจัดการแข่งขันกีฬา	๔.๓๙	๐.๗๓	มาก
ด้านพิธีการต่างๆ		๔.๓๘	๐.๕๔	มาก
๑๑.	พิธีเปิดการแข่งขันกีฬา	๔.๔๓	๐.๗๘	มาก
๑๒.	พิธีต้อนรับนักกีฬา	๔.๕๒	๐.๖๔	มาก
๑๓.	งานเลี้ยงสังสรรค์แลกเปลี่ยนวัฒนธรรม	๔.๔๖	๐.๗๖	มาก
๑๔.	การมอบของรางวัลต่างๆ	๔.๒๔	๐.๗๘	มาก
๑๕.	การจัดคณิกกีฬา	๔.๒๓	๐.๗๘	มาก
๑๖.	การทดสอบสมรรถภาพร่างกาย	๔.๒๓	๐.๘๔	มาก
๑๗.	ประโยชน์ที่นักกีฬาได้รับจากการมาเข้าร่วมกิจกรรม	๔.๕๐	๐.๗๙	มาก
รวม		๔.๓๒	๐.๕๑	มาก

๗. การทดสอบสมมติฐาน

การประเมินความพึงพอใจของนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬารองเรียนตำรวจตระเวน ครั้งที่ ๑ ประจำปี ๒๕๕๔ ในครั้งนี้ สมมติฐานที่ผู้ประเมินให้ความสนใจคือ “นักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันในครั้งนี้ มีความพึงพอใจต่อการจัดการแข่งขันอยู่ในระดับความพึงพอใจปกติขึ้นไป ($\bar{X} > 3.25$) ที่ระดับนัยสำคัญ (α) ๐.๐๕” การพิสูจน์สมมติฐานนี้ มีการตั้งสมมติฐานหลัก และสมมติฐานรอง ได้ดังต่อไปนี้

H_0 : ค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจต่อสภาพทั่วไปของการจัดการแข่งขันของนักกีฬาที่เข้าร่วมการจัดการแข่งขัน น้อยกว่าหรือเท่ากับ ๓.๒๕ ($\bar{X} \leq 3.25$)

H_a : ค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจต่อสภาพทั่วไปของการจัดการแข่งขันของนักกีฬาที่เข้าร่วมการจัดการแข่งขัน มากกว่า ๓.๒๕ ($\bar{X} > 3.25$)

แต่ผลการประเมินความพึงพอใจนักกีฬามีความพึงพอใจในระดับมากในทุกด้าน ได้แก่ ด้านประชาสัมพันธ์ ด้านสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก ด้านบุคลากร และเจ้าหน้าที่ และด้านพิธีการต่างๆ ค่าเฉลี่ย ๔.๒๗, ๔.๓๓,

๘. ข้อเสนอแนะอื่นๆ สำหรับการจัดการแข่งขันครั้งต่อไป

คำถามในตอนที ๓ เป็นคำถามปลายเปิดเพื่อให้แสดงความคิดเห็นของนักกีฬาเพิ่มเติมว่าสิ่งใดที่รู้สึกดีที่ได้มาร่วมการแข่งขัน และสิ่งใดไม่ดีควรได้รับการปรับปรุง ในด้านดีพบว่านักกีฬามีความสุขกับการเล่นกีฬา เป็นอันดับ ๑ อยากให้มีการจัดการแข่งขันขึ้นอีกในทุกๆ ปี เป็นอันดับ ๒ และได้กินได้เที่ยวทำให้มีความสุขเป็นอันดับ ๓ คิดเป็นร้อยละ ๓๑.๑๘, ๒๒.๗๓ และ ๑๘.๑๘ ตามลำดับ ส่วนด้านไม่ดีที่ต้องการให้ปรับปรุงคือ อากาศร้อนต้องเข้าแถวกลางแดด เป็นอันดับ ๑ และต้องการให้จัดกีฬาให้มากกว่านี้เป็นอันดับ ๒ คิดเป็นร้อยละ ๓๓.๓๔ และ ๒๒.๒๒ ตามลำดับ รายละเอียดตามตารางที่ ๑๑

ตารางที่ ๑๑ แสดงข้อเสนอแนะที่นักกีฬาเห็นว่าเป็นด้านดี และด้านไม่ดีที่ได้รับจากการเข้าร่วมการแข่งขัน

รายการ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ด้านดี		
๑. รักกีฬา กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ ทำให้สุขภาพดี มีความสนุกสนานน้ำใจ	๗	๓๑.๘๑
๒. อยากให้จัดขึ้นอีก ให้มีอีกหลายครั้ง ขอให้จัดทุกๆปี	๕	๒๒.๗๓
๓. ได้ไปเที่ยวได้เห็นทะเล เล่นน้ำทะเล กินข้าวอัม มีความสุข	๔	๑๘.๑๘
๔. ได้ซ้อมกีฬากับนักฟุตบอล ทำให้มีความรู้เรื่องกีฬามากขึ้น	๒	๙.๐๙
๕. การบริการดี สถานที่ดี การต้อนรับดี ชอบพิธีการต้อนรับ	๓	๑๓.๓๔
๖. ได้เปิดโอกาสให้นักเรียนได้ร่วมสนุก	๑	๔.๕๕
รวม	๒๒	๑๐๐.๐๐
ด้านไม่ดี		
๑. อากาศร้อน อากาศในห้องนอนร้อนมาก เข้าแถวกลางแดด	๓	๓๓.๓๔
๒. จัดกีฬาให้มากขึ้นดีกว่านี้	๒	๒๒.๒๒
๓. ความสะอาดห้องน้ำ	๑	๑๑.๑๑
๔. สวัสดิการของนักกีฬายังไม่เพียงพอ	๑	๑๑.๑๑
๕. ที่เชียร์ไม่สะดวก	๑	๑๑.๑๑
๖. ทำให้เกิดแผลที่ร่างกายเยอะ	๑	๑๑.๑๑
รวม	๙	๑๐๐.๐๐

เอกสารอ้างอิง

กัลยา วานิชย์บัญชา, ๒๕๕๐. สถิติสำหรับงานวิจัย. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

เกียรติสุดา ศรีสุข, ๒๕๕๒. ระเบียบวิธีวิจัย. เชียงใหม่ : โรงพิมพ์ครองช้าง.

บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์, ๒๕๔๒. เทคนิคการสร้างเครื่องมือรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ ๕. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ BB Publishing.

ศิริชัย กาญจนวาสี. ๒๕๓๖. ทฤษฎีการประเมิน. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สำนักพัฒนาการศึกษา, ๒๕๕๓. สรุปและประเมินผลการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๓๑ “เมืองช้างเกมส์”. กรุงเทพมหานคร. สำนักพัฒนาการศึกษา สำนักงานการศึกษา และนันทนาการ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา.

สำนักพัฒนาการศึกษา, ๒๕๕๓. วิจัยและประเมินผลการจัดการแข่งขันกีฬาและนันทนาการผู้สูงอายุ ประจำปี ๒๕๕๓. กรุงเทพมหานคร. สำนักพัฒนาการศึกษา สำนักงานการศึกษาและนันทนาการ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา.

ประวัติโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน. [๑๐/๐๔/๕๔] [http://www๒.bpp.go.th/bpp_school/index.php?option=com_content &view =article&id=๕๐&Itemid=๕๓](http://www๒.bpp.go.th/bpp_school/index.php?option=com_content&view=article&id=๕๐&Itemid=๕๓)

๕ ภาคผนวก ๔

กรมพลศึกษาร่วมกับกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดนจัดแถลงข่าว
การจัดการแข่งขันกีฬาโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ครั้งที่ ๑/๒๕๕๔
ในวันที่ ๑๘ เมษายน ๕๔ เวลา ๑๑.๓๐ น.

ณ ห้องประชุมศุภชลาศัย กรมพลศึกษา โดยเชิญสื่อมวลชน โทรทัศน์ หนังสือพิมพ์เข้าร่วมทำ
ข่าว



พิธีเปิดการแข่งขันกีฬาโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ครั้งที่ ๑ ประจำปี ๒๕๕๔



พิธีเปิดหมู่บ้านนักกีฬา การแข่งขันกีฬาโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ครั้งที่ ๑ ประจำปี ๒๕๕๔



งานเลี้ยงสังสรรค์วันที่ ๒๐ เมษายน ๒๕๕๔



กิจกรรมการแข่งขันกีฬาโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ครั้งที่ ๑
ประจำปี ๒๕๕๔



เล่นน้ำทะเลคลายร้อน ชุ่มฉ่ำ เฮฮา



พิธีปิดการแข่งขันกีฬาโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ครั้งที่ ๑
ประจำปี ๒๕๕๔



สิ่งดีๆ ที่ทุกคนจะจดจำไม่มีวันลืม และเฝ้ารอคอยการแข่งขันในปีหน้ากันต่อไป



สรุปผลการแข่งขันกีฬาโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ครั้งที่ ๑
ระหว่างวันที่ ๒๐ - ๒๒ เมษายน ๒๕๕๔
ณ สนามกีฬาค่ายมฤคทายวัน อำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี

- ถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี

สังกัด	ถ้วยรางวัล
บก.ตชด.ภาค ๔	ถ้วยรางวัลพระราชทาน สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี

- ถ้วยรางวัลคะแนนรวม

ถ้วยรางวัล	ถ้วยรางวัล			
	บก.ตชด.ภาค ๑	บก.ตชด.ภาค ๒	บก.ตชด.ภาค ๓	บก.ตชด.ภาค ๔
กรีฑา				๑
กีฬาเปตอง				๑
กีฬาตะกร้อ			๑	
กีฬาแชร์บอล		๑		
กีฬาฟุตบอล(ประถม)			๑	
กีฬาฟุตบอล (มัธยม)	๑			
กีฬาฟันบ้าน (๓)				๑
กีฬาฟันบ้าน (๒)			๑	
กีฬาฟันบ้าน (๑)	๑			
ถ้วยรางวัลคะแนนรวม (๓)			๑	
ถ้วยรางวัลคะแนนรวม (๒)	๑			
ถ้วยรางวัลคะแนนรวม (๑)				๑
รวม	๓	๑	๔	๔

● การแข่งขันกรีฑา

สังกัด	เหรียญรางวัล			รวมเหรียญรางวัล
	ทอง	เงิน	ทองแดง	
บก.ตชด.ภาค ๑	๓	๖	๕	๑๔
บก.ตชด.ภาค ๒	๐	๔	๑	๕
บก.ตชด.ภาค ๓	๓	๔	๑๑	๑๘
บก.ตชด.ภาค ๔	๑๖	๘	๕	๒๙
รวม	๒๒	๒๒	๒๒	๖๖

● การแข่งขันกีฬาตะกร้อ

สังกัด	เหรียญรางวัล			รวมเหรียญรางวัล
	ทอง	เงิน	ทองแดง	
บก.ตชด.ภาค ๑	-	-	๑	๑
บก.ตชด.ภาค ๒	-	-	๑	๑
บก.ตชด.ภาค ๓	๑	๑	-	๒
บก.ตชด.ภาค ๔	๑	๑	-	๒
รวม	๒	๒	๒	๖

● การแข่งขันกีฬาฟุตบอล

สังกัด	เหรียญรางวัล			รวมเหรียญรางวัล
	ทอง	เงิน	ทองแดง	
บก.ตชด.ภาค ๑	๑	๑	๑	๓
บก.ตชด.ภาค ๒	-	-	-	-
บก.ตชด.ภาค ๓	๑	๑	-	๒
บก.ตชด.ภาค ๔	-	-	-	-
รวม	๒	๒	๑	๕

● การแข่งขันกีฬาเปตอง

สังกัด	เหรียญรางวัล			รวมเหรียญรางวัล
	ทอง	เงิน	ทองแดง	
บก.ตชด.ภาค ๑	๓	๓	๔	๑๐
บก.ตชด.ภาค ๒	๒	-	๑	๓
บก.ตชด.ภาค ๓	๓	๒	๑	๖
บก.ตชด.ภาค ๔	๔	๗	๖	๑๗
รวม	๑๒	๑๒	๑๒	๓๖

โครงการส่งเสริมกีฬาเพื่อกลุ่มบุคคลพิเศษและผู้ด้อยโอกาส สำนักการศึกษา กรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

เลขที่โครงการ : /๒๕๕๔
๑. ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริมกีฬาเพื่อกลุ่มบุคคลพิเศษและผู้ด้อยโอกาส
ผลผลิต : เด็กเยาวชน และประชาชน ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาด้านการกีฬานันทนาการ และวิทยาศาสตร์การกีฬา

๒. หน่วยงานรับผิดชอบ : กลุ่มกีฬามวลชน สำนักการศึกษา โทร. ๐๒-๒๑๔๐๑๒๐ ต่อ ๓๑๐๓

๓. หลักการและเหตุผล

กีฬาเป็นปัจจัยสำคัญอย่างหนึ่งในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของเยาวชนและประชาชน เพราะสามารถใช้เป็นเครื่องมือในการเสริมสร้างสุขภาพพลานามัย และส่งเสริมให้ประชาชนทุกเพศ ทุกวัย ทั่วประเทศได้รู้จักการเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพ รู้จักการออกกำลังกายอย่างถูกวิธีและเข้าใจถึงประโยชน์ของการเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพ เพื่อป้องกันโรคและฟื้นฟูสมรรถภาพ รวมถึงการบำบัดรักษาการบาดเจ็บจากการเล่นกีฬาต่าง ๆ ด้วยเหตุนี้ กรมพลศึกษาในฐานะหน่วยงานหลักในการพัฒนาทรัพยากรทางการกีฬาของชาติ ที่ตระหนักถึงคุณค่าของการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ว่าเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีคุณค่าและสำคัญยิ่งของประเทศชาติ ซึ่งต้องได้รับการพัฒนาทั้งทางด้าน ร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคมไปพร้อมๆกัน ตามนโยบายของรัฐบาล ที่มุ่งเน้นส่งเสริมให้ประชากรภายในประเทศออกกำลังกาย ด้วยการเล่นกีฬา ตามความถนัด ความสมัครใจ และกระทำอย่างสม่ำเสมอต่อเนื่องตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาสุขภาพ ร่างกาย จิตใจ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความมีระเบียบวินัยและมีน้ำใจเป็นนักกีฬา สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข ดังคำกล่าวที่ว่า “กีฬาสรางคน คนสร้างชาติ” อีกทั้งการใช้กีฬาเป็นเครื่องมือในการแก้ไขปัญหาพฤติกรรมของวัยรุ่น ตามนโยบายรัฐบาล นายอภิสิทธิ์ เวชชาชีวะ ด้านสังคมและคุณภาพชีวิต โดยกำหนดนโยบายด้านการกีฬาและนันทนาการ มุ่งเสริมสร้างโอกาสให้ประชาชนทุกกลุ่มออกกำลังกายและเล่นกีฬา ส่งเสริมให้ประชาชนตระหนัก ถึงคุณประโยชน์ของการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพอย่างถูกวิธี โดยเฉพาะอย่างยิ่งประชากรในกลุ่มบุคคลพิเศษและผู้ด้อยโอกาส ซึ่งมีความจำเป็นอย่างยิ่ง ที่จะได้รับการสนับสนุนและส่งเสริม การใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ โดยการเล่นกีฬา เพื่อให้มีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรง และป้องกันปัญหาทางสังคมต่าง ๆ ดังนั้น กรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมกีฬาเพื่อกลุ่มบุคคลพิเศษและผู้ด้อยโอกาส ขึ้น เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตของกลุ่มบุคคลดังกล่าวให้ดีขึ้น

๔. วัตถุประสงค์

- ๔.๑ เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนทุกเพศทุกวัย โดยเฉพาะกลุ่มบุคคลพิเศษและผู้ด้อยโอกาสได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้ได้ออกกำลังกายและเล่นกีฬา เพื่อความสนุกสนาน มีสุขภาพสมรรถภาพทางกาย และมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น
- ๔.๒ เพื่อกระตุ้นให้ประชาชนทั่วไป โดยเฉพาะกลุ่มบุคคลพิเศษและผู้ด้อยโอกาส มีความสนใจและแสดงความสามารถในการเล่นกีฬาและออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ
- ๔.๓ เพื่อลดปัญหาและความเสี่ยงในชุมชน ด้านยาเสพติดในกลุ่มบุคคลพิเศษและผู้ด้อยโอกาส

๕. แนวทางบูรณาการ

ขอความร่วมมือจากเขตพื้นที่การศึกษา ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ, องค์การบริหารส่วนจังหวัด (อบจ.), องค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) ในสังกัดกระทรวงมหาดไทย, กองทัพ ๔ ภาค สังกัดกระทรวงกลาโหม สถานพินิจ สังกัดกระทรวงยุติธรรม และกรุงเทพมหานคร เพื่อสำรวจความต้องการและให้การสนับสนุน

๖. เป้าหมาย

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ มีจำนวนนักกีฬาชาวไทยภูเขาเข้าร่วมการแข่งขันฯ จำนวน ๒๐ จังหวัด รวม ๑๐,๐๐๐ คน
ผู้ร่วมชม เชียร์ และผู้เกี่ยวข้อง จำนวน ๒๐,๐๐๐ คน

๖.๑.๒ ตำรวจตระเวนชายแดน จำนวน ๔ แห่ง ๆ ละ ๕,๐๐๐ คน รวม ๒๐,๐๐๐ คน

๖.๑.๓ เด็กและเยาวชนในสถานพินิจคุ้มครองเด็ก จำนวน ๔ แห่ง ๆ ละ ๑,๐๐๐ คน รวม ๔,๐๐๐ คน

๖.๑.๔ เด็ก เยาวชน และประชาชนในชุมชนแออัด ชุมชนละ ๑,๐๐๐ คน จำนวน ๑๒ ชุมชน รวม ๑๒,๐๐๐ คน

๖.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับความพึงพอใจ ร้อยละ ๘๕

๗. ความสอดคล้องกับนโยบาย

๗.๑ สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๐ (พ.ศ.๒๕๕๐-๒๕๕๔) ที่กำหนดวิสัยทัศน์มุ่งพัฒนาสู่ “สังคมอยู่เย็นเป็นสุขร่วมกัน” (Green and Happiness Society) คนไทยมีคุณธรรมนำความรอบรู้ รู้เท่าทันโลก ครอบครัวยั่งยืน ชุมชนเข้มแข็ง สังคมสันติสุข เศรษฐกิจมี คุณภาพเสถียรภาพ และเป็นธรรม สิ่งแวดล้อมมีคุณภาพและทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน อยู่ภายใต้ระบบบริหารจัดการประเทศที่มีธรรมาภิบาลดำรงไว้ซึ่งระบอบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขและอยู่ในประชาคมโลกอย่างมีศักดิ์ศรี” ภายใต้การดำเนินงานตามพันธกิจการพัฒนา ระบบบริหารจัดการประเทศให้เกิดธรรมาภิบาล เสริมสร้างความโปร่งใส สุจริต ยุติธรรม รับผิดชอบต่อสาธารณะ

๗.๒ สอดคล้องกับแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ ๔ (พ.ศ.๒๕๕๐ – ๒๕๕๔) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐาน โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพและทักษะการเล่นกีฬาและการออกกำลังกายขั้นพื้นฐานให้แก่เด็กและเยาวชน ทั้งในระบบโรงเรียนและนอกระบบ
โรงเรียน และยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนากีฬาเพื่อมวลชน โดยให้ความสำคัญกับเด็ก เยาวชน และประชาชนทุกกลุ่ม ได้มีโอกาสเล่นกีฬาและออกกำลังกายสม่ำเสมอเป็นประจำ

๗.๓ สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล ข้อ ๓.๖ นโยบายการกีฬาและนันทนาการ ข้อ ๓.๖.๑ ความว่าเสริมสร้างโอกาสให้ประชาชนทุกกลุ่มออกกำลังกายและเล่นกีฬา โดยประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภาครัฐ รัฐวิสาหกิจ ภาครัฐ เอกชน ชุมชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้มีส่วนร่วม ในการพัฒนากีฬาจัดหาสถานที่ จัดกิจกรรมการออกกำลังกาย และเล่นกีฬาอย่างทั่วถึง รวมทั้งส่งเสริมให้เยาวชนมีความสนใจในการเล่นกีฬาและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

๗.๔ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ (ข้อ ๓.๓.๕) ส่งเสริมให้ประชาชนทุกระดับมีโอกาสออกกำลังกายและสร้างนิสัยรักการกีฬาเพื่อสร้างเสริมสุขภาพและพลานามัยที่ดี รวมทั้งการสนับสนุนการจัดการแข่งขันกีฬาในระดับนานาชาติและพัฒนาทักษะทางด้านกีฬานักกีฬาปกติและผู้พิการสู่ความเป็นเลิศที่จะนำชื่อเสียงมาสู่ประเทศชาติ

๗.๕ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์กรมพลศึกษา ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑-๓ การส่งเสริมและพัฒนาการกีฬานันทนาการและสุขภาพ การพัฒนาองค์ความรู้ด้านการกีฬา นันทนาการและสุขภาพและการพัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ

๘. สถานที่ดำเนินการ

- ๘.๑ จังหวัดที่มีชาวไทยภูเขาอาศัยอยู่ จำนวน ๒๐ จังหวัด
- ๘.๒ สถานพินิจคุ้มครองเด็กและเยาวชน ๔ ภาค
- ๘.๓ โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนจังหวัด ๔ แห่ง
- ๘.๔ ชุมชนแออัดในกรุงเทพมหานคร ๑๒ ชุมชน

๙. งบประมาณ

งบประมาณจากงบอุดหนุน โครงการกีฬาพัฒนาคุณภาพชีวิตกลุ่มบุคคลพิเศษและผู้ด้อยโอกาส งบประมาณ ๑๒,๕๐๐,๐๐๐ บาท (สิบสองล้านห้าแสนบาทถ้วน)

๑๐. แผนการจัดสรรงบประมาณ

- ๑๐.๑ จัดการแข่งขันกีฬาชาวไทยภูเขา จำนวน ๘,๐๐๐,๐๐๐ บาท (แปดล้านบาทถ้วน)
- ๑๐.๒ จัดกีฬาและกิจกรรมนันทนาการในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน จำนวน ๑,๕๐๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งล้านห้าแสนบาทถ้วน)
- ๑๐.๓ สนับสนุนอุปกรณ์กีฬาในพื้นที่ชุมชนแออัดในกรุงเทพมหานคร จำนวน ๑,๕๐๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งล้านห้าแสนบาทถ้วน)
- ๑๐.๔ จัดกิจกรรมกีฬาและนันทนาการในสถานพินิจคุ้มครองเด็กและเยาวชน จำนวน ๑,๕๐๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งล้านห้าแสนบาทถ้วน)

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๕๓ – กันยายน ๒๕๕๔

๑๒. สถานภาพโครงการ

เป็นโครงการต่อเนื่อง

๑๓. แผนการดำเนินงาน

- ๑๓.๑ ดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาชาวไทยภูเขา ระหว่างวันที่ ๖ – ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๕๔
- ๑๓.๒ ดำเนินการจัดกีฬาและกิจกรรมนันทนาการในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ระหว่างมกราคม – มีนาคม ๒๕๕๔
- ๑๓.๓ จัดกิจกรรมกีฬาและนันทนาการในสถานพินิจคุ้มครองเด็กและเยาวชนระหว่างเมษายน – กันยายน ๒๕๕๔
- ๑๓.๔ สนับสนุนอุปกรณ์กีฬาในพื้นที่ชุมชนแออัดในกรุงเทพมหานคร ระหว่างกรกฎาคม – กันยายน ๒๕๕๔
- ๑๓.๕ แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงพัฒนาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนคนพิการแห่งชาติ ครั้งที่ ๑๒
- ๑๓.๖ ประชุมคณะกรรมการพิจารณาผลการดำเนินงาน
- ๑๓.๗ นำผลไปวางแผนการปฏิบัติงานต่อไป

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน											
		๒๕๕๓			๒๕๕๔								
		ตค	พ ย	ธค	มค	ก พ	มีค	เม.ย	พ.ค	มิย	กค	สค	กย
๑	ขั้นตอนที่ ๑ เตรียมการและขออนุมัติโครงการฯ และ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
๒	จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน ๑๐ ชนิดกีฬา												
๓	จัดทำและพิมพ์ระเบียบการแข่งขันฯ												
๔	ขั้นตอนที่ ๒ ประชุมคณะกรรมการฝ่ายต่างๆ เพื่อเตรียม ความพร้อม												
๕	รับสมัครนักกีฬาเข้าร่วมแข่งขัน/จัดทำ โปรแกรมการแข่งขัน จำนวน ๑๐ ชนิดกีฬา												
๖	ประชุมผู้จัดการทีมกีฬานิตต่าง ๆ ก่อนการแข่งขัน												
๗	ดำเนินการจัดการแข่งขันทุกชนิดตามกำหนด การแข่งขัน												
๘	ขั้นตอนที่ ๓ ประชุมคณะกรรมการประเมินผล												
๙	สรุปและประเมินผล												
๑๐	รายงานผลการดำเนินงาน/จัดส่งให้หน่วยงาน คนพิการทั่วประเทศ												
๑๑	ขั้นตอนที่ ๔ ประชุมคณะกรรมการประเมินผล												
๑๒	นำผลไปปรับปรุงในปีต่อไป												

๑๔. ความพร้อมของโครงการ

เป็นโครงการที่สามารถดำเนินการได้ทันที ตามวัน และเวลา ที่กำหนด

๑๕. ผลสำเร็จของโครงการ

๑๕.๑ เชิงปริมาณ

๑๕.๑.๑ จำนวนนักกีฬาชาวไทยภูเขาเข้าร่วมการแข่งขันฯ จำนวน ๒๐ จังหวัด รวม ๑๐,๐๐๐ คน

ผู้ร่วมชม เชียร์ และผู้เกี่ยวข้อง จำนวน ๒๐,๐๐๐ คน

๑๕.๑.๒ ตำรวจตระเวนชายแดน จำนวน ๔ แห่ง ๕,๐๐๐ คน รวม ๒๐,๐๐๐ คน

๑๕.๑.๓ เด็กและเยาวชนในสถานพินิจคุ้มครองเด็ก จำนวน ๔ แห่ง ๑,๐๐๐ คนรวม ๔,๐๐๐ คน

๑๕.๑.๔ เด็ก เยาวชน และประชาชนในชุมชนแออัด ชุมชนละ ๑,๐๐๐ คน จำนวน ๑๒ ชุมชน รวม ๑๒,๐๐๐ คน

๑๕.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑๕.๒.๑ ประชาชนกลุ่มบุคคลพิเศษและผู้ด้อยโอกาสได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้ได้ออกกำลังกายและเล่นกีฬา เพื่อความสนุกสนาน มีสุขภาพสมรรถภาพทางกาย และมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น
- ๑๕.๒.๒ กระตุ้นให้ประชาชนทั่วไป โดยเฉพาะกลุ่มบุคคลพิเศษและผู้ด้อยโอกาสมีความสนใจและแสดงความสามารถในการเล่นกีฬาและออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ
- ๑๕.๒.๓ ลดปัญหาและความเสี่ยงในชุมชน ด้านยาเสพติดในกลุ่มบุคคลพิเศษและผู้ด้อยโอกาส

๑๖. การบริหารจัดการและติดตามผล

- ๑๖.๑ สำนักงานพัฒนาการกีฬานันทนาการ ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผล
- ๑๖.๒ กลไกการประเมินผลโดยการสังเกตและแจกแบบสอบถามผู้เข้าร่วมกิจกรรม

๑๗. ผลกระทบ

-

๑๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๘.๑ กลุ่มบุคคลพิเศษและผู้ด้อยโอกาส ได้เข้าร่วมกิจกรรมการออกกำลังกายและเล่นกีฬา เพื่อความสนุกสนานมีสุขภาพสมรรถภาพทางกาย และมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น
- ๑๘.๒ กลุ่มบุคคลพิเศษและผู้ด้อยโอกาส มีความสนใจและแสดงความสามารถในการเล่นกีฬาชุมชนสามารถป้องกันและลดปัญหา ด้านยาเสพติด อาชญากรรมและอบายมุขต่างๆ โดยใช้กิจกรรม การออกกำลังกายและการเล่นกีฬาเป็นสื่อ
- ๑๘.๓ ลดปัญหาและความเสี่ยงในชุมชน ด้านยาเสพติดในกลุ่มบุคคลพิเศษและผู้ด้อยโอกาส

๑๙. อื่น ๆ

-

โครงการแข่งขันกีฬาสัมพันธ์ ๔ ภาคโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ครั้งที่ ๑ ประจำปี ๒๕๕๔ (กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน)

การจัดกิจกรรมแข่งขันกีฬา เป็นการสร้างโอกาสเพื่อการเรียนรู้ทางด้านร่างกายและสติปัญญา เป็นการวางรากฐานด้านสุขภาพให้แข็งแรง การออกกำลังกายจะช่วยพัฒนาสุขภาพกาย และใจให้แข็งแรง มีพลานามัยที่สมบูรณ์ ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ มีสุขภาพจิตที่ดี มีอารมณ์ที่มั่นคง สามารถปรับตัวให้เข้ากับสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม เพิ่มพูนสติปัญญา พัฒนาคุณลักษณะประจำตัวที่ช่วยเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมให้ดียิ่งขึ้น อันได้แก่ ความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบ ความอดทนขยันขันแข็ง ความมีระเบียบวินัย ความยุติธรรม การให้ความเคารพและการปฏิบัติตามกฎกติกา การมีน้ำใจเป็นนักกีฬา การรู้จักแพ้ รู้จักชนะ ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ การเสียสละ นอกจากนี้วัฒนธรรมทางการกีฬายังก่อให้เกิดความสามัคคีกลมเกลียวและร่วมแรงร่วมใจ พินิจอุปสรรคของคนในหมู่คณะ รวมทั้งเป็นศูนย์รวมในการสร้างความภาคภูมิใจ และสร้างสรรค์สิ่งที่ดีงาม ให้แก่ชุมชน สังคมและประเทศชาติ

โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนเป็นโรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่ทุรกันดาร ไกลคมนาคม และพื้นที่ตามแนวชายแดนทั่วประเทศ แต่มีการจัดกิจกรรมแข่งขันกีฬาทั้งภายในโรงเรียน หรือแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาเป็นต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี เพราะกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดนเห็นความสำคัญของกีฬาที่นอกจากจะสามารถพัฒนาการเรียนรู้ด้านร่างกาย ยังช่วยพัฒนาด้านปัญญา ผลพลอยได้ทำให้เด็กนักเรียนเห็นคุณค่าของตนเอง และผู้อื่น มีค่านิยมที่ดี เพื่อให้สามารถปรับตนเองได้ถูกต้องและเหมาะสม

เพื่อเป็นการส่งเสริมให้เด็ก และเยาวชนตามแนวชายแดนได้มีโอกาสพบปะสังสรรค์ แลกเปลี่ยนประสบการณ์ แลกเปลี่ยนวัฒนธรรมซึ่งกันและกันเห็นควรให้มีการจัดกิจกรรมแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนในสังกัดกองบังคับการตำรวจตระเวนชายแดนภาคทั้ง ๔ ภาค ทั่วประเทศ และการส่งเสริมการจัดหาอุปกรณ์กีฬาเพื่อใช้ในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน ร่วมกับสำนักส่งเสริมและพัฒนากิจการงานพัฒนากีฬาและนันทนาการ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา จัดโครงการแข่งขันกีฬาสัมพันธ์ ๔ ภาค โรงเรียน ตำรวจตระเวนชายแดนขึ้น

วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อส่งเสริมให้เด็กนักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนรักการออกกำลังกาย รักการเล่นกีฬา และรู้จักรักษาสุขภาพพลานามัย เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดี
๒. เพื่อส่งเสริม เผยแพร่และเปิดโอกาสให้ครู นักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนได้ร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย การละเล่นพื้นบ้าน กีฬาไทย กีฬาพื้นบ้าน ในท้องถิ่นให้สืบทอดตลอดไป
๓. เพื่อส่งเสริมให้ครู นักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ได้รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ด้วยการนำกิจกรรมนันทนาการไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีความสุข

แนวทางการบูรณาการ

โครงการแข่งขันกีฬาสัมพันธ์ ๔ ภาคโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนเป็นกิจกรรม เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนทั่วประเทศ ๑๗๙ โรง ภายใต้กองบังคับการตำรวจตระเวนชายแดน ภาค ๑-๔ และได้พัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน และเยาวชนในถิ่นทุรกันดารไกลคมนาคม หรือตามแนวชายแดนของประเทศไทย

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- นักเรียน และครูโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนจากกองบังคับการตำรวจตระเวนชายแดนภาค ๑-๔ เข้าร่วมกิจกรรม รวมทั้งสิ้น ๘๐๐ คน

เชิงคุณภาพ

- นักเรียน และครูโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงานมี ๔ ขั้นตอน คือ

ขั้นตอนที่ ๑ วางแผน (Plan)

๑. วางแผนจัดทำโครงการแข่งขันกีฬาสัมพันธ์ ๔ ภาคโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนและประชาสัมพันธ์
๒. จัดทำรายละเอียดของโครงการแข่งขันกีฬาสัมพันธ์ ๔ ภาคโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนและขออนุมัติโครงการฯ
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ
๔. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ
๕. ประสานงานการดำเนินงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ขั้นตอนที่ ๒ ดำเนินการ (Do)

๑. ประสานการปฏิบัติกับกองบังคับการตำรวจตระเวนชายแดนภาค ๑-๔ ดำเนินการคัดเลือกนักกีฬาประเภทต่างๆ
๒. ประสานกองกำกับการ ๑ กองบังคับการฝึกพิเศษ กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดนด้านสถานที่จัดกิจกรรม
๓. สร้างเครื่องมือประเมินผลโครงการ / จัดพิมพ์แบบประเมินผล
๔. จัดแข่งขันกีฬาสัมพันธ์ ๔ ภาคโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน และกิจกรรมนันทนาการตามกำหนดการ

ขั้นตอนที่ ๓ ตรวจสอบ (Check)

๑. คณะกรรมการกำกับ ดูแล ติดตามการดำเนินโครงการฯ
๒. แจกแบบสอบถาม เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อประเมินผล
๓. วิเคราะห์ สังเคราะห์รวบรวมและสรุปผลการดำเนินงาน
๔. จัดทำรายงานการประเมินโครงการฯ เป็นรูปเล่ม นำเสนอเพื่อเป็นข้อมูลในปีต่อไป

ขั้นตอนที่ ๔ ปรับปรุง (Action)

๑. ประชุมพิจารณาผลการดำเนินงานพัฒนางานให้ดีขึ้น นำผลไปวางแผนการปฏิบัติงานในปีต่อไป

สถานที่ดำเนินการ

กองกำกับการ ๑ กองบังคับการฝึกพิเศษ กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน อำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี

ระยะเวลาดำเนินการ

- ดำเนินงานตั้งแต่ ธันวาคม ๒๕๕๓ – เมษายน ๒๕๕๔
- จัดการแข่งขันกีฬาสัมพันธ์ ๔ ภาคโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ระหว่างวันที่ ๒๐ – ๒๒ เมษายน ๒๕๕๔

ผู้รับผิดชอบโครงการ

กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน ร่วมกับสำนักงานกีฬา กรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กนักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ประเพณี วัฒนธรรมของแต่ละภูมิภาค
๒. ครู นักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ได้รับการส่งเสริมสุขภาพพลานามัย มีร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรง มีคุณธรรม จริยธรรม
๓. ครู นักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนมีความรัก ความสามัคคี เอื้ออาทรต่อกัน

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา (กรมพลศึกษา)

- | | |
|-------------------------------|---------------------------------|
| ๑. นายสมบัติ คุรุพันธ์ | ปลัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา |
| ๒. นายสุวัตร สิทธิหล่อ | อธิบดีกรมพลศึกษา |
| ๓. นายพัฒนาชาติ กฤติบวร | รองอธิบดีกรมพลศึกษา |
| ๔. นายอภิรักษ์ มกรเสน | ผู้อำนวยการสำนักการกีฬา |
| ๕. นายนิวัฒน์ ลิ้มสุขนิรันดร์ | ผู้ช่วยผู้อำนวยการสำนักการกีฬา |
| ๖. นายสุเมธ มุกดาพิทักษ์ | หัวหน้ากลุ่มวิจัยและพัฒนา |

ที่ปรึกษา (ตชด.)

- | | |
|-------------------------------|---------------------------------|
| ๑. พลตำรวจโทประยูร อัมฤต | ผู้บัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน |
| ๒. พลตำรวจตรีสุทิน เขียวรัตน์ | รองผู้บัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน |

คณะจัดเก็บข้อมูล

๑. คณะเจ้าหน้าที่ตำรวจตระเวนชายแดน
๒. คณะเจ้าหน้าที่กรมพลศึกษา

ผู้รวบรวมเรียบเรียงและเขียนรายงาน

- | | |
|------------------------------------|-------------------------------|
| ๑. พันตำรวจโทหญิง ลดาวัลย์ ชาติไทย | สว.๗๐.๗ บก.อก.บช.ตชด. |
| ๒. นางอารยา ถาวรสวัสดิ์ | นักพัฒนาการกีฬา ชำนาญการพิเศษ |
| ๓. สิบตำรวจโทหญิงชุตติกาญจน์ ผาลใจ | นักพัฒนาการกีฬาปฏิบัติการ |

ผู้จัดพิมพ์

นางสาวพุทธรักษา สถาวรสมิต

ศิลปกรรม

นายเสกสิทธิ์ สิงห์อุไร

พิสูจน์อักษร

นางสาวปาริชาติ แสงพานิช

154 สนามกีฬาแห่งชาติ ถนนพระราม 1 แขวงวังใหม่ เขตปทุมวัน กรุงเทพฯ 10330
โทร. 0-2214-0120 โทรสาร 0-2214-1808