



๑๓๗๔

นาเกลือ • บางละมุง • ชลบุรี

ร ภ ย น ต ร บ ร ท ุ ก

อินเตอร์เนชันแนล INTERNATIONAL TRUCK



รูปสวย.....แข็งแรง.....ทนทาน.....ประหยัดค่าใช้จ่าย



บริษัท ยนตรภัณฑ์ จำกัด

Mechanical Equipment Co., Ltd.



ผู้แทนจำหน่าย

๒๖๕ ถนนสี่พระยา

ต ช. บ.ช. ๔๕๐

โทร. ๓๑๔๑๔

โทรศัพท์ "เมคิวิ่ง กรุงเทพฯ"

๘.๓. ๑๗

บริษัทแฝ่นเสียง กรุงเทพฯ

๖๖-๖๙ ถนนจักรวรรดิ ตรอกข้ามวัดตึก พระนคร

เป็นผู้แทนจำหน่ายแผ่นเสียง CAPITOL, MERCURY ทั้ง ๓ สำนักของ

อเมริกา และแผ่นเสียง POLYCON จากกองกุญแจ

มีแผ่นเสียงใหม่ๆ ให้พึงทุกเพลย

จุดหมายขอรายชื่อเพลย ส่งให้ถึงทุกแห่ง

NATIONAL LIBRARY

๐๗๐
๒.

บ. ๓๗๔

พ. ๑๙๑



เครื่องซักผ้า บี.ที.เอช. หันสมัย

บิดผ้าและสูบน้ำออกโดยอัตโนมัติ ใช้ง่าย ทุนเวลา กระดุมไม่แตก

ผ้าไม่ขาด

เชญช์น้ำได้ทุก

บริษัท ดี.คูเปอร์-ยอนลตัน

อาคาร ๔ ถนนราชดำเนิน โทร ๒๑๕๓๕

บริษัท ยนตรภัณฑ์ จำกัด

Mechanical Equipment Co., Ltd.

ผู้แทนจำหน่าย

เครื่องมือกลิกรรม และ อุตสาหกรรม รถยกต์บรรทุก

ตุ้นน้ำแข็ง เครื่องกำเนิดไฟฟ้า เครื่องทำการกำลัง ฯลฯ

ของ

บริษัท อินเตอร์แนชันแนล ข่าวเจสเตอร์

แห่งสหราชอาณาจักร

บริษัท ยนตรภัณฑ์ เป็นเอเย่นต์จำหน่าย เครื่องจักร เครื่องทำการ-
ก่อสร้าง เครื่องสูบน้ำ ของบริษัทดังต่อไปนี้

EUCLID ROAD MACHINERY CO.

J. D. ADAM MFG, CL,

GORMAN RUPP PUMP CO,

JOHNSTON PUMP CO.

LIMA SHOVEL & CRANE

เชิญติดต่อ หารือได้ที่ สัมภาระของบริษัท

เลขที่ ๒๕๕ ถนนสพรษยา ตึก ป.๘. ๕๕๐ โทรศัพท์ ๑๑๔๔๔

บริษัท นพรัตน์ จำกัด

NOPHARATANA CO., LTD.

๑๘๗-๑๙๕ บางลำภู พระนคร

โทร ๒๐๕๖๖

เชิดทุกตัวที่มีชื่อ นพรัตน์ ดิพร้อมทุกประการ ปราณีต เรียบเร้อย
ในการตัดเย็บ สวยงามทันสมัย เท้าแบบบันอก สรวนสนาຍ ใจ
ขนาด สมควร

เหมาะสมสำหรับเล่นกีฬา และการสมาคมทั่วไป มหาชนนิยมทั่วประเทศ
มีให้เลือกทั้งแพร ผ้า ทุกขนาด

มีเลือกันหน้า แตะ เน็คไทร์สตั้ง ฯ

เชิญแวงซมที

บริษัท นพรัตน์ จำกัด

บริษัทยังกีเดียบเรอ จำกัด

โทร. ๓๒๕๖๕ ปากตรอกเชียงกง

ถนนเจริญกรุง พระนคร

แผนกโรงงาน ผลิตมืออีคชี่เยน สำหรับ
คนใจ และใช้การเชื่อมค่าง ๆ

แผนกค้า เป็นผู้แทนจำหน่าย เครื่องประ
ภูมิพลยนตร์ ของโรงงาน “บอย” กะบาก
ต้มเพดิง เปเปอร์โก้ และเครื่องอุปกรณ์การ
เชื่อมค่าง ๆ ของบริษัทแอร์โก้

รับตั้งต้นค้าจากต่างประเทศ และขาย
ให้กับเครื่องอาหาดยรภยนตร์ เครื่องยนตร์
เครื่องเหล็กทุกชนิด

อภินันพนาการ

จาก

บริษัทกิจไทย

ชั่งจำหน่ายเครื่องกีฬาทุกชนิด

ยาสำเร็จรูปทุกชนิด
ตรา



เชื่อถือและไว้ใจได้ในคุณภาพ มีจำหน่ายทั่วไป

บริษัทวิทยาลัย จำกัด

อาคาร ๙ ถนนราชดำเนิน โทร. ๒๒๖๑๔

และสาขาใกล้ห้าแยกหัวลำโพง โทร.๒๑๓๓๘

ใบอนุญาตขายยาประเภท ก. ๑๔๑/๒๔๕

ARONA

เครื่องยนต์ดีเซล “อาโรนา” ติดเย็น ใช้สุดวาก ใส่หุ่นออย
แม็งแรง ถาวร คุณภาพสูง สร้างจากประเทศอิตาลี ชั้นเลือดชื่อมานานแล้ว มี
ตั้งแต่ขนาด ๔ ถึง ๖๐ แรงม้า

เชิญชมและทดลองก่อนซื้อได้ที่

บริษัท มินเนชัน จำกัด

๔๕๔ ถนนเยาวราช พระนคร

โทร. ๒๓๑๑๕ และ ๒๓๕๐๐

บริษัทสากสักตติการจำกัด

(กอกเจลา)

สเมยกราชวงศ์ พระนคร

โทร. ๒๐๕๒๐

จำหน่ายอาหารจีนต่างๆ และน้ำชา
ขันมีบีบ ชาลั่งเป่า
ขันมของขวัญแต่งงานทุกชนิด
รับจัดโต๊ะอาหารนอกสถานที่ และใน
สถานที่

รวดเร็วทันใจ ราคาเยาว์

เชิญชม

ເສົກັນໜາວ ແນບສມຍນິນ

ມາດິງແລ້ວ

ນທຸກໝາດ ທົກສຸກພບຽນ

ແລະສຕ່ຣ

บริษัทห้างใต้ พາ—ຫາງຄຣົພາ

ສเมยกราชวงศ์ พระนคร

บริษัทกรุงสยามประกันชีวิต จำกัด

สำนักงานใหญ่เลขที่ ๗๓๙-๗๔๙ ถนนเจริญกรุง สามแยก

แผนกประกันภัยรายนตร

รับประกันภัยยานยนต์ทุกชนิด คิดเบี้ยประกันภัยถูก ให้ผลตอบ

แทนสูง อ่านวยความสุดวก รวดเร็วทันใจ

เชิญติดต่อได้ทุกเวลา รับใช้ท่านตลอด ๒๔ ชั่วโมง

โทร ๒๓๕๑๔ - ๒๑๑๗๗

บริษัท ศรีสotaด จำกัด

๒๕๔ / ๑ เชิงสะพานราชเทวี พญาไท พระนคร

เป็นผู้แทนจำหน่าย

รถจักรยานยนตร์ เอ็กเซลเซียร์ EXCELSIOR

ขนาด ๑๖๘ ซ.ม., ๑๙๗ ซ.ม., และ ๒๕๐ ซ.ม.,

เครื่องยนต์วิลเลี่ยร์ ล้ำระบบต่อรถลามล้อเครื่อง

SUNBEAM

๕๐๐ ซ.ม.

ARIEL

มีมาถึงแล้ว

เชิญชมได้ที่บริษัท

สารบัญ

คำชี้แจง

หน้า

คำชี้แจง ๒๕๑

๑

พ.ร.ท. หดวังช้านาญอรากรยุทธ

หน้า

๖

คอมพิค พ. พิบูรณ์ศรีกานต์

๑

พ.ร.ท. หดวังศรีสกิดีรย์พัฒนา

๗

สมเด็จพระพุทธโฆษาจารย์

๒

นายนาคร เทพหัสดิน ณ อยุธยา

๘

พดเอก นิก ชูณหะวน

๓

พ.ร.ศ. ประวิศ ศรีพิพัฒน์

๙

น. อ. ไส้กัน ทิมภาระวงศ์ ร.น.

๔

พ.ร.ศ. หดวังเจียรภักดิ์

๑๐

พ.ศ. ศ. อ. เม่า ศรีรักษานนท์

๕

พ.ร.ศ. หดวังศรีสกิดีรย์พัฒนา

๑๑

พ.ร. หดวังชุดขาวพฤฒิ์ไกร ร.น.

๖

น. ศ. บีน มากาด

๑๒

พดอากาศ ไทยหดวังเชิดกุณามากต์

๗

นายบุญช่วย ลัมพงศ์

๑๓

เขียนเสียงภาษาไทย

หน้า

เขียน เปรื่อง ใจกลาง

๑๗

จำนำศักดิ์ บูรณ์ศักดิ์

หน้า

๒๙

น.อ. เอกไชย อิศรารังกุณณอยุทธยา ร.น.

๑๘

หดวังบ่ำรุงราชนิยม-ประถานสิงการณ์นิชิต

น.ท. เจริญ อรัญญา ร.น.

๑๙

L. S. Tireman

๓๑

ร.ก. สมศรี โภศดล์มนบดี ร.น.

๒๐

ศันน์ บุท茫然

๓๒

เจมศรี รักษานาเวศ

๒๑

กมด เหมาคม

๓๓

รุจิ รุจิรัตน์

๒๒

ร.อ. ประจวบ พดกดา ร.น.

๓๔

ตุ่ก พรประพันธ์

๒๓

ตันมาศรี เศรีนพงศ์

๓๕

ชุนฤทธิวนศักดิ์

๒๔

อุตม เนียมธรรม

๓๖

อุ่นพด บุทมนทร

๒๕

เศรีน กาษมศักดิ์

๓๗

ศันน์ ศรีราชาต

๒๖

ร.ก. ไฟโกรน พุนต์สกิดี

๓๘

ไม่ครึ ภารวพานิช

๒๗

อุเทศ ตุ้ยศักดิ์

๓๙

ร.ศ.ท. ยิ่ง ชูโรจน์	๖๑	ร.ศ. ณรงค์ แซ่เมเกษม	๕๖
พ.ศ.๒๔๘๗ คุ้มเป็ดยัน	๖๒	จ.ก. ภูริ พินพ็อง	๕๙
ราย ตุ้งกง	๖๓	น.อ. อนันต์ เนกรโภจน์ ร.น.	๕๗
นายชาญ พันธ์เจริญ	๖๔	น.ต. เพื่อง บัญชาชีวะ ร.น.	๕๙
ตัมศักดิ์ บัญศริ	๖๕	เดช ศรีจันทร์	๖๒
สง่า เกยสุวรรณ	๖๖	ไอกาน เจริญการณ์	๖๓
ประชุม มุ่หมาย	๖๗	มนากาภูมิศรี พี่ผู้จันทร์ ถารากุปต์ร้า ๖๗	
ร.ศ. ข้าดอง กิตคำศรีเต้น ร.น.	๖๘	บุญชู พานิชพัฒนา ฤทธิ์ นิวาร์บุตร	
กรีนวัต วิเศษสุวรรณ	๖๙	อ่อนฉ ธรรมะสาร ๖๙	

เรื่อง

เรื่อง	ผู้เขียน	หน้า
ชุดบูรณะของเรา	ขาวชนบุรี	๑๖
การศึกษา	นายสมิง ทันชาติ	๒๗
ปากกนยาภกว่าปากกา	นายราษฎร์ แรมเจริญ	๓๐
เตี้ยตระเพื่ออะไร ?	พระครรค์ไชยศรี	๓๖
รัตนภัณฑ์	กนกหญิงรัตน์	๓๙
ความเริญของราชบัลลังก์	นายสันน พัฒน์พิทักษ์	๔๙
กนกธงไทย	เจ้าหญิงอรโณทัย	๕๓
ร้านขายหนังต์ซอฟต์	น.อ. รัตต์ศักดิ์ คงศิริ	๕๔
บันทึกของปดดีกระหาร	น.อ. บี๊น มาดาภรณ์	๕๕
ความต่ำกัญชองการศึกษาประชานาด		๖๐
ห้องสมุดบุญอุ่นทิค	ดาวหาง	๗๓
งานในรอบปี ๒๔๘๖	ผู้อำนวยการ	๗๗
ประกาศห้องสมุดบุญอุ่นทิค	ผู้อำนวยการ	๘๓
ฐานห้องสมุดในจังหวัดชนบุรี		๙๖



ม้อชแปลง

★ ★ ★ ★

สำหรับในปี พ.ศ.๒๕๙๖ นั้น ทางห้อง
ที่ทางห้องตั่มดุ ได้จัดพิมพ์ข้อเพื่อแจกเมื่อ
วิทยาทาน ในวาระอนันต์วันเกิด ของห้อง
ตั่มดุ ที่ได้รับความนิยมจากครูบอร์นบี้ห้อง
เบ็นราบบก ภารกิจการและบริการของห้อง
ตั่มดุ ได้ภาคภูมิอย่าง อาทิ
ประชุมกิจกรรม รักห้องตั่มดุ
เกิดคนที่ไม่เยี่ยม คุ้สัมฤทธิ์ ตั่งก่อฯ
เรียนแข่งขัน ให้กู้ยืมทุนแก่ผู้ชนะเดิม
“ผู้แข่งข้าวศึก” (วัน ๑๖ ก.ม. ฯ) ฯ
แต่นี้...ชุดบูร์) ให้ทุนการศึกษาแก่เด็ก
ที่ได้รับทุน “พุทธโฆษณา” แห่งเรื่องชุดบูร์
กิจของเรา คงเรื่องการศึกษา แต่หาก
รังวัดน้ำพิกาให้ห้องตั่งเรื่อง พิมพ์โดยเนยฯ
เรื่องคำคัญฯ บางเรื่องขอมาหากับประชา
ชนได้ทราบ คงจะเป็นคัน

ตั่มดุจะ: ให้ปฏิบัติตามแนวทางเดิมของห้อง
ตั่มดุอีก แต่อาจๆ แก้ไขตัวแบบนั้นเด็ก
น้อยเข่นการแต่งเรื่อง “ชุดบูร์นของเรา”
บัน ให้แต่งในห้องศึกษาของกับประวัติ—
ศาสตร์ของชาติ - วัฒนธรรม-ประเพณี-
อาชีพ สำหรับนักเรียนและครู โดยเฉพาะ
นัดเดิมในการเขียนเรื่อง “การศึกษา”
ในห้องนั้นจะต้องศึกษาเด้าเรียน គังแค่
เกิดคนเคยอ่านเรื่องห้อง ล้วนรวมถึงการ
ประกูลนักท่าน จะครุ่นคิด เอียด ให้ในประ
การของห้องตั่มดุ ทั้งเพื่อห้องตั่มดุจะ: ให้
จัดพิมพ์เพื่อเผยแพร่ต่อไป ทั้งในฉบับนี้ให้
นำเรื่องชุดบูร์นของเรา ของชาวชลบุรี
และการศึกษาของนายตั่มดุศักดิ์ชาติ ซึ่ง
ห้องตั่งฉบับนี้ได้รับรางวัลชนะเดิม และได้
จากการจัดไปแล้ว

บันทึกห้องสมุดไดจิทัลพัฒนาเพื่อ
เป็นพิเศษมากต่อหนึ่งโดยคัดเลือกเฉพาะเรื่อง
การศึกษา เรื่องชดบุรุณของเรา และ
เรื่องกิจการค่าง ๆ ของห้องสมุดเพื่อแจก
เพิ่มขึ้น ในชดบุรุษวัย โดยใช้ทุนทัพนันท่าน ทำให้ห้องสมุดไดรับหนังสือเพิ่มขึ้น มาก
จาก พ. พิบูรณ์สิงaravelam และ พ. ศ. ๒๕๖๐ ตั้งมาจากการจัดต่อไป ทางห้องสมุดคงขอ
เป็น คำรำยานที่ โถมฉบับให้เพื่อช่วยเหลือ ขอบพระคุณผู้อุปการะคุณ แก่ห้องสมุด
ห้องสมุด ทางห้องสมุดขออนุมัติและ ทุกท่านมานิโภกต์ด้วย
ขอบพระคุณอย่างสูงในครั้ง เดือนก๊ะของ
พันทิพย์ พัฒนาห้องสมุด

หนังสือ ห้องสมุดบุญอยู่ทิศ อนุสรณ์
๒๕๖๒ ห้องสมุดไดจิทัลพัฒนา เมื่อที่
๒๕๖๒

แล้วนนได้ส่งแยกจ่ายไปทั่วประเทศ เพื่อ
เป็นการต่อสืบในการศึกษาโฆษณาห้องสมุด
และจังหวัดชดบุรุษ เพื่อให้ประชาชนทั่วไป
ได้รู้จักผลที่ได้จากการทำหนังสือเล่มที่แล้ว
ทำให้ห้องสมุดไดรับหนังสือเพิ่มขึ้น มาก
จาก พ. พิบูรณ์สิงaravelam และ พ. ศ. ๒๕๖๐ ตั้งมาจากการจัดต่อไป ทางห้องสมุดคงขอ
เป็น คำรำยานที่ โถมฉบับให้เพื่อช่วยเหลือ ขอบพระคุณผู้อุปการะคุณ แก่ห้องสมุด
ห้องสมุด ทางห้องสมุดขออนุมัติและ ทุกท่านมานิโภกต์ด้วย

ร.ท. เอนก บุรีดม ร.น.

เจ้าของและผู้อำนวยการห้องสมุด

๑๙ ธันวาคม ๒๕๖๒

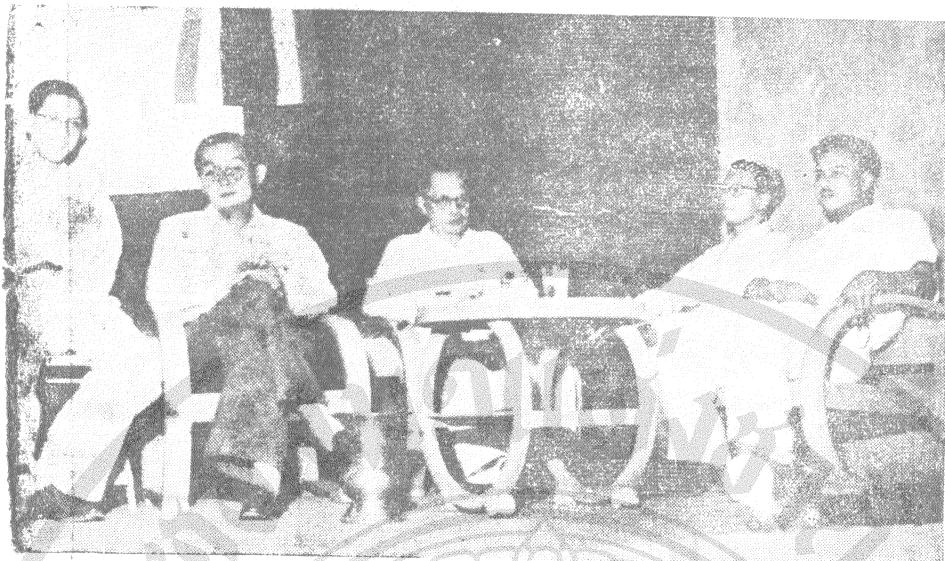
บริการประกันชีวิต ของ บริษัท อาคเนย์ ประกันภัย จำกัด

มนต์คง และปลดภัยที่สุด

บริษัท อาคเนย์ประกันภัย จำกัด

สำนักงานใหญ่ ๑๙๑ - ๑๙๔ ถนนยอค พะนัง

โทรศัพท์ ๐๑๒๘๘๘ - ๒๐๐๐๒๘



ผู้ฝ่ายค้าน

คณะ

คึกคัก

ปราโมช



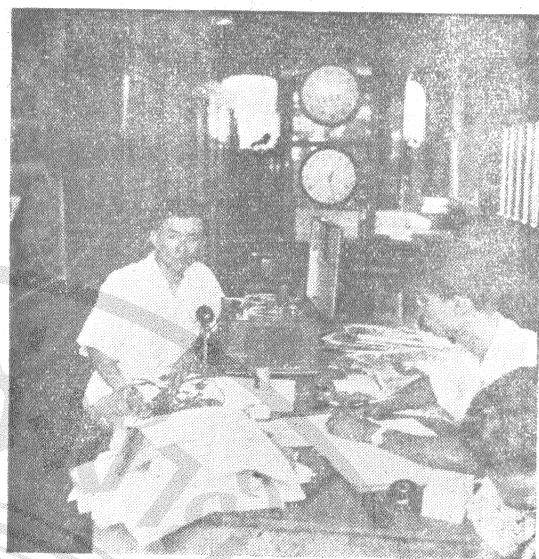
ผู้ฝ่ายเด่นชัด
โศ๊วัท
บ้านนอกด้วยความร่วง
บริการของ
ห้องสมุดชุดบูร



๑๗ ก.ย. ๒๕๔๘

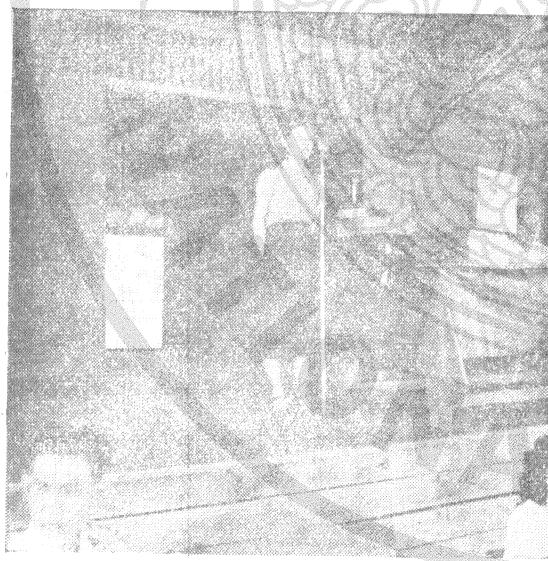
คณะกรรมการนักเรียนที่ปรึกษาประจำชุมชนเพื่อสืบทอด
ให้กับนักศึกษา “พุทธมิยะะ” (นักเรียนที่ปรึกษา
ชั้นปีที่ ๓ สาขาวิชา มนุษย์คิด คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ
ราชบูรณะ) เด็กหญิงนุ่ยคิน แซ่เตี้ยด ร.ร. เจริญ
ราชภูมิ ๒ ต.ช. บรรเทิง ขวัญดี ร.ร.
พท.ยานุกุด ไดที่ ๑ ต.ช. พิศาล ฉันกสุรย์
ร.ร. ห้วยใหญ่นาวิกอุทิศ ไดที่ ๓





๒๓-๒๔ ม.ย. ๙๕

นิวัฒนาดี ทางห้องสมุดบุญอุ่นศักดิ์ฯ ได้จัด
ปาฐกถา แตะถายภาพยนตร์ให้ประชาชนชม
จะเห็นว่าตุ๊กตาที่ทำขึ้นมาเรียบร้อย คงม
ดำเนินการ ๒ ตัว



๙ ก.ค. ๙๕

น.ส. มนษา ภูมิรัตน์ กิจกรรมการยุวพุทธก
ลัมกัมแห่งประเทศไทย กำลังปาฐกถาใน
บริการห้องสมุดฯ

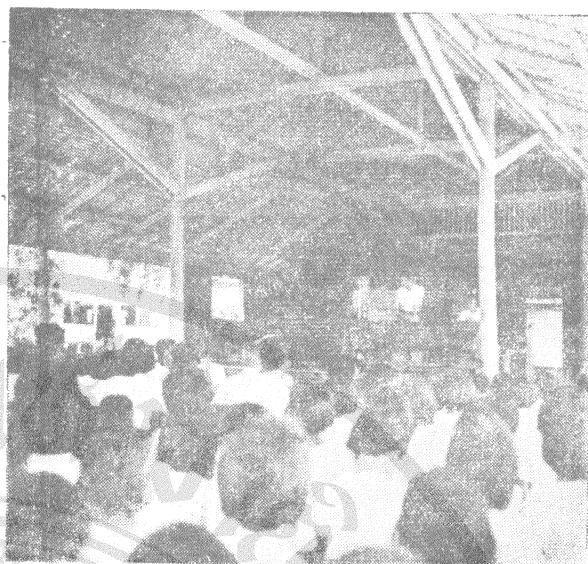
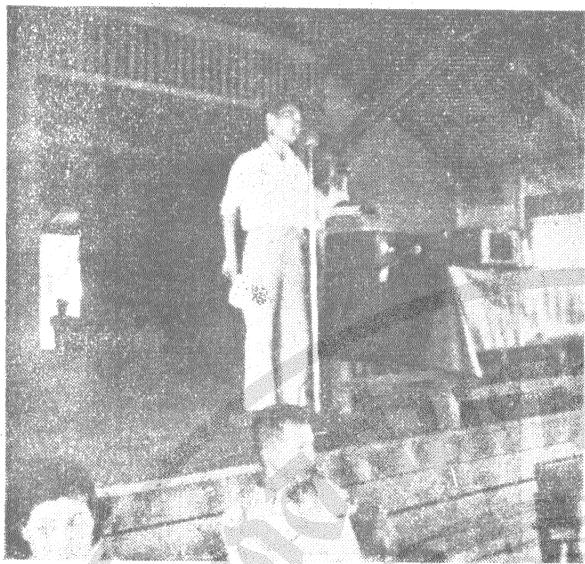
๒๓ มิ.ย. ๙๕

ร.ก. เอกนก บุโรม ได้บรรยายเสียง เพื่อ
เบิดให้ประชาชนฟังในวันชาติ เรื่องชั้ตั้งเกด
ในการเที่ยวเมืองท่าในประเทศไทย และเมืองท่า
สิงคโปร์ บังปะกี้



๒๓ มิ.ย. ๙๕

ผู้อำนวยการห้องสมุด ดร. อุเทศ ศรีภัก
แผนกกองการศึกษาประชาชน กำลังให้คอม
ปิวเตอร์สอนภาษาและกิจกรรมห้องสมุด เพื่อให้
ประชาชนฟัง ในวันที่ ๒๔ ซึ่งเป็นวันชาติ

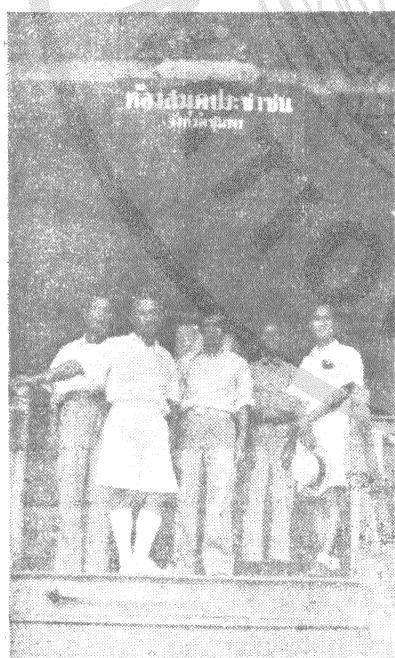


๔ ก.ค. ๙๕

นายสืบิร โพธินันท์ กรรมการที่ปรึกษาของยุวพุทธิกส์นามนแห่งประเทศไทย กำลังตอบปัญหาธรรมด่าง ๆ ช่วงประชาชนได้ถามที่ห้องประชุมของ สำนักงานบางตรีฯ

๔ ก.ค. ๙๕

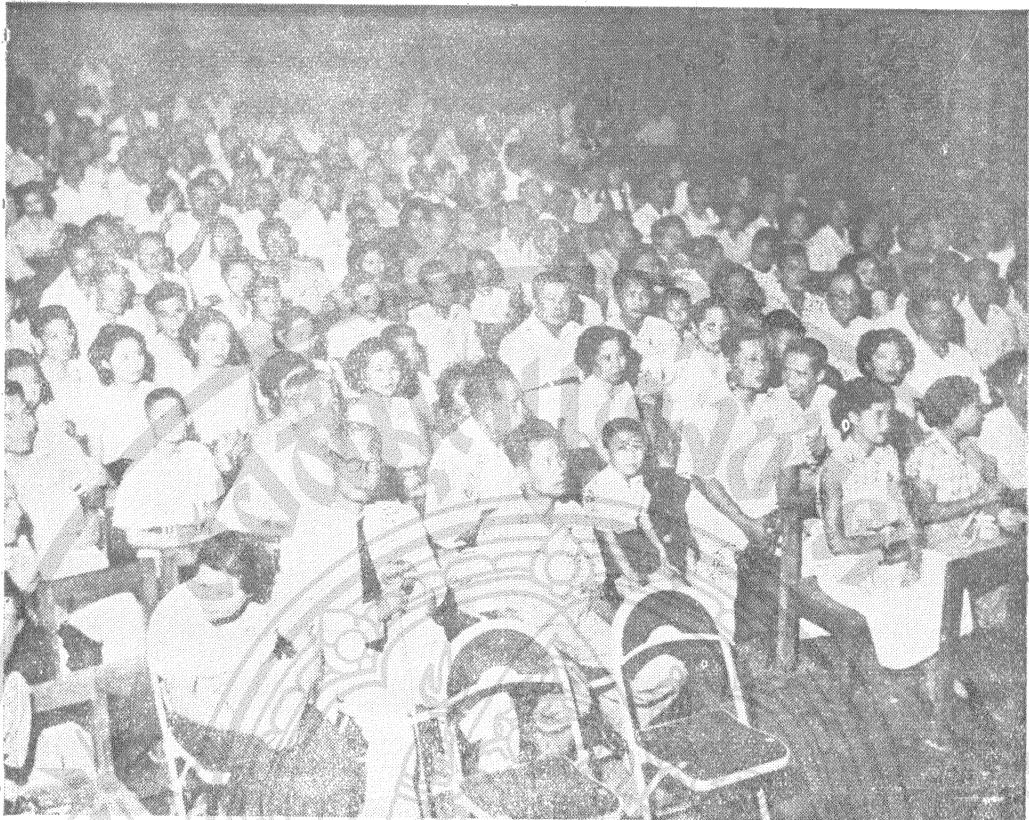
นักเรียนประจำนักเรียนกำลังฟังปาฐกถา แต่เด่นท่านอาจารย์ ชั่งคนะยุวพุทธิกส์นามน แห่งประเทศไทยได้ไปร่วมกับห้องศูนย์อนุรักษ์ในวันเข้าพรรษา



ห้องศูนย์ประจำ
ณ จ.น. นนทบุรี
ถ่ายเมื่อเรือคดบ.
จากผู้หัวหน้าค
ต่างประเทศและ
แกะเยี่ยม จ. น.
นนทบ.



๑๘ ก.ค. ๙๕
นายประดิษฐ์
ธีรภักดี
ผู้ว่าราชการ
จังหวัด แดก
 wangdusit@chonburi.
เดศ ประภาก
เรียง ความ
“ชดบูรณ์ของ
เรา” และ “การ
ศึกษา”



ประชานท์ พงษ์ไตราท



นักเรียนกำดังเริ่มต้น “พุทธะไนยะปัญหา”

NATIONAL LIBRARY

ชาติ พุทธศาสนา เผ่าไทย เด่นไทย

๒๕๑

ทำเนียบรัฐบาล

๑๓ พฤษภาคม ๒๕๔๕

เรียนเรอโภเนก บุโรม

หนังสือของท่าน ลงวันที่ ๕ กรกฎาคม ศกน ว่าห้องสมุดบุญอุทิศ
ซึ่งเป็นห้องสมุดสำหรับประชาชน ประจำสำนักงานกลาง จะได้จัดพิมพ์หนัง
สือ “ห้องสมุดบุญอุทิศอนุสรณ์ ๒๕๔๕” ออกประจำปี เนื่องในวาระคล้าย
วันเกิดของห้องสมุดได้เวียนมาบรรจบครบรอบอกบุญ ในวันที่ ๑๒ ธันวาคม
๒๕๔๕ จึงได้ขอคำขวัญจากข้าพเจ้า เพื่อลงพิมพ์ในหนังสือเล่มนี้ด้วยนั้น
ข้าพเจ้าได้รับทราบแล้วด้วยความขอบคุณและยินดียิ่ง การจัดตั้งห้อง
สมุดประชาชนขึ้นนั้น ย่อมบังปะโยชน์เพื่อประสงค์จะเผยแพร่วิทยาการให้
ประชาชนโดยทางอ่าน คนความวิทยาการจากต่าง ๆ ส่งเสริมการศึกษาและ
ปลูกฝังนิสัยของประชาชนให้รักการอ่านหนังสือ ต่อๆ ตลอดจนทั้งการให้
ความรู้ทางวิทยาการแก่ประชาชนด้วยวิธีการต่าง ๆ เช่น การปาฐกถา โสตทัศน
ศึกษา สันทนาสโนมสาร และพิพิธภัณฑ์ เป็นต้น จึงนับว่าห้องสมุดประชาชน
เป็นสถานที่สำคัญอย่างหนึ่งที่จะนำประชาชนให้ลงซึ่งความสำเร็จ ตามนัยแห่ง^๔
พุทธภาษิตที่ว่า “การได้ศึกษาแล้วเรียนสืบต่อบรัพพั่งมาก และการน้อมความช้ำ
ของในศิลปศาสตร์ เป็นทางนำมายังความเจริญอย่างสูงสุด” ข้าพเจ้าจึงขออนุ
โมทนาในกุศลสาธารณที่ได้จัดตั้งห้องสมุดประชาชนแห่งนี้ กับขออา-
ราชนาคุณพระศรัตตนตรัพ และสั่งศักดิ์สิทธิ์ทั้งหลายในสากลโลกงดลบั้นดาด
ให้คณาจารย์ห้องสมุดประชาชนบุญอุทิศประสารแต่ความสุขความเจริญ
และขอให้ห้องสมุดประชาชนแห่งนี้สัตติสภาพ เจริญรุ่งเรืองทวีป ขึ้นสู่ไป
ชั่วกาลนาน.

ขอแสดงความนับถือ

จอมพล ป. พิบูลสงคราม

วิจัย กรณ์ เสยโภ

พิมพ์โดยกรุงศรีวัฒน์ ให้รับอนุญาต สถาบันคุณภาพทำเดิม ประเทศไทย
สมเด็จพระพุทธโฆษาจารย์

คำขวัญ

ผลเอก ผนิช ชุมหะวัน

รองนายกรัฐมนตรี และผู้บัญชาการทหารบก

การจัดให้มหองสมุดชนนบัวฯ ได้ดำเนินการโดยกิจก่อให้เกิดสาธารณประโยชน์อย่างสำคัญประการหนึ่ง ยังจะเป็นทางช่วยเหลือให้ประชาชนชาวไทยได้เป็นผู้มีความรู้ กว้างขวางยิ่งขึ้น ได้รับอิทธิพลใหม่ๆ แปลกๆ อยู่เสมอ และเป็นการพักผ่อนหย่อนใจไปด้วยในตัว ทั้งเป็นการปลูกฝังความสามัคคีในมวลสماชิก และประชาชนทั่วไปด้วย

ข้าพเจ้าขอเชิญชวนคิดริเริ่มของ ร.ท. เอนก บุรีดม ร.น. ชาช่อง และคณะผู้อำนวยการห้องสมุดบุญย่ออุทิศ เป็นอย่างมาก และขออวยพรให้กิจการของห้องสมุดแห่งนี้เจริญก้าวหน้ายิ่งๆ ขึ้นไป เพื่อเป็นแหล่งส่งเสริมสถาบันการศึกษาแก่เยาวชนของชาติตลอดจนประชาชนชาวไทยทุกคน.

ผลเอก ผนิช ชุมหะวัน

วันส่วนกุหลาบ

๓๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

ມືສິລ ດີກວ່າ ດົກສິລ

ນ.ອ. ໂສກພ ທຶນກຮຈ່າງ ຮ.ນ.

ຂອງເຈົ້າກະນົມພລາອິກາຣ ທ.ວ.

ຄາຂວ້າງ

ຂອງ

ອົບດກຣມທໍາຮຈ ແກ້ກ່ານໜ້າວ “ຫ້ອງສມຸດບຸລູອຍ້ອຸທິສອນໆສຣນ໌”

ເນັ້ນໃນວາຮວັນເກີດຂອງຫ້ອງສມຸດ “ບຸລູອຍ້ອຸທິສ” ໄດ້ເວີນນາບຮຈບນ
ຄຽບຮອບບໍ່ໜັງ ໃນວັນທີ ๒๒ ຊັນວາຄມ ນ ແລະ ຮ.ທ. ເອນກ ບຸໂຮດມ ຜູ້ອໍາ-
ນວຍກາຮ້ອງສມຸດໄດ້ສັງຄຳປ່ຽນນາມຍັງໝາພເຈົ້າ ໄກຮ່ຈະໄດ້ຄໍາຂວ້າງຂອງໝາພເຈົ້າ
ໄປລົງພິມພົບໃນໜ້າວ “ຫ້ອງສມຸດບຸລູອຍ້ອຸທິສອນໆສຣນ໌ ແກ້ກ່ານໜ້າວ” ນີ້ ພົບ
ມີຄວາມຢືນດີ ແລະເຕັມໄຈທີ່ສັນອັດຕາມຄວາມປະສົງຄໍ

ສໍາຫຼັບກິຈກາຮ້ອງສມຸດນີ້ ພົບແຈ້າເຫັນວ່າເປັນກິຈກາຮ້າສຳຄັງອັນຫັນ
ໃນກິຈກາຮ້າທີ່ກ່າວຍກ່າວຍສົ່ງເສົ່າມ ພລເມອງຂອງປະເທດໄຟໄລ໌ໃໝ່ຄວາມ ເຈົ້າ
ກ້າວໜ້າ ໂດຍເພາະອ່າຍ່າຍື່ງໃນທາງຈົດຕື່ໄຈແລະຄວາມຮູ້ທົກໝາດຕິຖຸກປະເທດໃນ
ຮະບອນເສົ່າປະເທດໄຟໄລ໌ພ່ອມປ່ຽນນາອ່າຍ່າຍື່ງ ທີ່ໄດ້ປະຊາກຮ່າມຄວາມຮູ້
ຄວາມເຫົ້າໃຈໂດຍຄຸກຕ້ອງແລະກວ້າງຂວາງແລະຂອນຍ້ອມເປັນເຮັດວຽກຂອງກິຈກາຮ້າ
ໃນປະເທດ ກາຮັກການທີ່ມີຄວາມໂຮງເຮັນຕ່າງໆ ນີ້ຍັງເປັນການໄຟເພິ່ນພອນກໍເມືອ
ກ່າຍບກັບເວລາແລະຄວາມຈຳເປັນ ບໍລິກາຮ້ອງສມຸດນີ້ຈີ້ວ່າສາມາດທີ່ແກ້ໄຂ
ຂໍ້ອັດຂອງນິຕິດທສຸດ ເພຣະສາມາດໃຫ້ກິຈກາຮ້າແກ່ໜຸກຮຸນທຸກໆໄວ້
ກາສດ້ວຍ ວິທີກາຮັກການອັນກວ້າງຂວາງແລະກິຈກາຮ້າປະເທດໃນແມ່ນໄກຍເຮັຍງ່ານ

เป็นลักษณะเด่นที่ปรากฏอยู่บ้างตามพระนครเท่านั้น เมื่อ ร. ท. เอ็นก
บูโรดม ได้เป็นผู้อุตสาหะหากบันเพื่อความการณ์อันยิ่งใหญ่ จัดตั้งห้องสมุด
นั้นสำเร็จ ข้าพเจ้ากรุ่สักปลายปลามปัลเม่นทึบ และขอชี้เชยความพาก
จี๊ด จี๊ด จี๊ด

สุดท้ายข้าพเจ้าขอถือโอกาสอวยพรให้กิจการห้องสมุด “บุญอยู่อุทิศ”
นั้นจะเดียบันสถาพรเป็นม้าจัยอันหนึ่งที่ทำให้ความหมายระบบประชาธิปไตย
ได้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น และจะได้เป็นบริการท่อนวยสารสารະประโภชน์อยู่ตลอดไป

พล. ต. อ. พ. ศรียานนท์

๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๔

บริษัท วิทยาศาสตร์ จำกัด

สำนักพิมพ์ วิทยาศาสตร์ จำกัด โทร. ๐๘๑-๒๓๔๕๖๗



ได้กรุณาอบรมเครื่อง Fordigraph สำหรับอัดสำเนาด้วยกระดาษ
การ์บอนคัพเพชร ไว้กับห้องสมุดบุญอยู่อุทิศ ๑ เครื่อง เพื่อใช้ใน
กิจการสารสารະประโภชน์ของห้องสมุด ห้องสมุดขอขอบพระคุณ
อย่างสูงมา ณ ทันที

ห้องสมุดเป็นคลังความรู้ ผู้ใช้คลังความรู้ย่อมได้รับ
ประโยชน์โดยกว้างขวาง ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งที่สำคัญ

พ.ล. ร. ท. หลวงชลธารพุฒิไกร จ.น.

รองผู้บัญชาการทหารเรือ

คำขวัญ

ของ

พลอากาศโท หลวงเชิดวุฒากาส

รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ห้องสมุดเป็นที่รวบรวมสรรพตัวร้าและหนังสืออันมีประโยชน์
ไว้เพื่อให้ประชาชนได้เข้าไปค้นคว้าหาอ่านตามใจชอบ ทุกวัน
นี้วิทยาการทางหลายด้านได้เจริญก้าวหน้ามากยิ่งขึ้น วิชานั้นๆ ได้รวม
รวมขึ้นโดยมีหลักฐานเข้าหมวดหมู่เป็นระบบ และตพมพ์เย็บ
เป็นเล่มหนังสือไว้เป็นส่วนมาก บุคคลใดมีความสนใจและรัก
การอ่านหนังสือ ก็อาจศึกษาเล่าเรียนหาความรู้ เพิ่มเติมได้จาก
หนังสือในห้องสมุด ฉะนั้นห้องสมุดจะเป็นอุปกรณ์สำคัญใน
การช่วยเผยแพร่นานาวิทยາมีประโยชน์แก่การศึกษาเป็นอย่างมาก
ในวาระดีเดือนเกิดของห้องสมุด “บุญอยู่อุทิศ” ได้เวียนมา
บรรจบครบรอบอีกหนึ่งในวันที่ ๑๒ ธันวาคม ศกนัน พ.ศ.๒๕๖๗
ขออภินิหารให้ห้องสมุดแห่งนี้ คงประสพแต่ความเจริญรุ่งเรือง
ยิ่งขึ้นสืบไป.

พลอากาศโท หลวงเชิดวุฒากาส

รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

คำขวัญ



ข้าพเจ้าได้รับหนังสือของ เรือโท เอนก บุโรดม เจ้าของและผู้อำนวยการห้องสมุด “บุญอิ่อทิศ” แจ้งความประสงค์ว่าจะได้จัดพิมพ์หนังสือ “ห้องสมุดบุญอิ่อทิศอนุสรณ์ ๒๕๔๕” ออกประจำปี เนื่องในวาระถวายคล้ายวันเกิดของห้องสมุดบุญอิ่อทิศ อันจะเป็นมานะรับรองครอบในวันที่ ๑๒ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๔๕ โดยที่ข้าพเจ้าเห็นว่าห้องสมุดนี้อันนวยประโยชน์ให้แก่ประชาชน, ประเทศชาติ และศาสนาเป็นอย่างยิ่ง จึงได้ขอสอดความต้องการของ เรือโท เอนก ด้วยความเต็มใจ

กิจการของห้องสมุดบุญอิ่อทิศ เท่าที่ได้บริหารไปโดยความดีร้าย ความสามารถของคณะกรรมการและผู้อำนวยการนั้น สรุปแล้วโดยสังเขป ในการจัดหนังสือไว้ในห้องสมุด เพื่อประชาชนได้อ่านและศึกษา, จัดห้องสมุดเคลื่อนที่, นายภาพยนตร์ให้ประชาชนชม, แสดงปาฐกถาเกี่ยวกับความรู้ บางอย่าง และการศาสนา, สอนแบ่งขันบัญหาธรรมฯ ฯ ลฯ ส่งเหล่านักข้าพเจ้าที่อ้วนเป็นการอ่านความรู้ในการต่างๆ ให้แก่ประชาชนเป็นอย่างมาก และในขณะเดียวกันเพิ่มพูนความรู้และความเลื่อมใสศรัทธา ในพระบวร พุทธศาสนาเป็นอย่างดี ยังอัศจรรย์ ที่ได้รับการยกย่องสรรเสริญเป็นอย่างยิ่ง ข้าพเจ้าจึงขอถือโอกาสอภิษัณฑ์พระศรัทธันตรัย และสังศักดิ์สิทธิทางลัทธิ จงช่วยดลบันดาลให้วัตถุประสงค์และอุดมคติของท่านผู้เป็นเจ้าของ, ผู้อำนวยการ และคณะกรรมการห้องสมุดบุญอิ่อทิศนั้น คงมีอยู่เป็นประจำและมากยิ่งขึ้น เพื่ออำนวยประโยชน์ในการศึกษาของประชาชน และความเจริญรุ่งเรืองแห่งพระพุทธศาสนาชั่วนรันดร์.

พ.ศ.๒๕๔๕ หลวงช้านาม อรรถายุทธ

ก.๑๔ เรือยศพาการ ๓๐ ตุลาคม พุทธศักราช ๒๕๔๕

ห้องสมุดเป็นพاحะที่น่าประโภชั่นในการส่งเสริมสาธารณรัฐ
ศึกษา และน้ำจิ้ยอันสำคัญของห้องสมุดคือหนังสือ แต่การที่
จะได้มามากหนึ่งส่วนต่อหนึ่งก็เป็นสิ่งที่ทำได้ยากแสนยาก ทั้งจำเป็น
ต้องอาศัยความช่วยเหลือด้วยศรัทธาจากแหล่งต่าง ๆ ด้วย

ฉะนั้นท้าพเจาะขอสรรเริญความคิด ความอุตสาหะ
และการเสียสละของท่านเจ้าของ และผู้อำนวยการห้องสมุด
“บุญอุ่นทิศ” กับขอให้ห้องสมุดนั้นเจริญก้าวหน้ายิ่งๆ ขึ้นไป
เพื่อสร้างความเจริญรุ่งเรืองให้แก่ชนบท

พลโท หลวงสวัสดิ์สราญทร

๑๖ ตุลาคม ๒๕๕๕

บริษัท พลังรักษा จำกัด

ผู้จัดการเลขที่ ๓ ตีราคาทีดินและทรัพย์สิน

นายหน้าซื้อขายหุ้นส่วน นายหน้าเรื่องที่ดิน บ้านเรือน

เลขที่ ๓๘๓ สพารยา เย Wongwad Grawpa

โทร. ๐๘๔๔๕



ใจกรุณาให้หนังสือต่าง ๆ แก่ห้องสมุดเป็นจำนวนมาก และ
ยังรับไว้จะให้ออกในโอกาสหน้า ทางห้องสมุดขอขอบคุณ
อย่างสูงมา ณ โอกาสเดียว

การช่วยเหลือเจอจันให้กับมีสติปัญญาเนี้ยบແຄນ และมีวิชาความรู้ กว้างขวางยังขันนั้น นับว่าเป็นการกระทำอันประเสริฐ สมควรได้รับความสรรเสริญฉันใด การจัดตั้งห้องสมุดเพื่อแจกจ่ายวิชาความรู้ นา ฯ ชนิดจากการอ่านหนังสือก็นับว่าเป็นกรณียกจ อันน่ายกย่องและสรรเสริญฉันนั้น

นายนาค เทพหัสดิน โนอยุธยา
รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

คำขวัญ

เรอໂໂ ເອັກ ບຸໂຮດມ ເຈົ້າຂອງແຜູ້ອຳນວຍກາຮ່ອງສົມດປະຊາຊົນ “ບຸໝູອູໜູ່ອູ່ທີສ” ຕຳບັນລາເກລືອ ອຳເກອບາງລະມຸງ ຈັງຫວັດຈະບຸ ໄດ້ມາຂອ คำຂໍວັລຸຈາກຫັ້ພເບາ ເພື່ອລົງໃນໜັງສອ “ຫ່ອງສົມດບຸໝູອູ່ອູ່ທີສອນໆສຣນ໌ໄຕແຕ” ເນື່ອງໃນວະຄລາຍັວນເກີດຂອງຫ້ອງສົມດຖ້ໄດ້ເວີຍນມາບວຽບຄອບຮອບ ນທ ๓ ໃນ ວັນທີ ๑២ ຮັນວາຄນ ໨໔ແຕ ຂ້າພເຈົ້າຂອດອັບຮັບດ້ວຍຄວາມຍິນດ

ໃນທັນນະຂອງຫັ້ພເບາທີ່ໄດ້ເຄີຍໄປເປີຍມ້ອງສົມດ “ບຸໝູອູ່ອູ່ທີສ” ສອງ ຄຽງ ຄຽງແຮກ ເມວັນທີ ۴ ມັງກອນ ໨໔ແຕ ຄຽງນ້າຫັ້ພເບາໄໝໄໝໄດ້ຄົດເລີຍວ່າ ບາງລະມຸງໜີ່ແມ່ເພີ່ມຈຳເກອຂະນ້ມ້ອງສົມດເອກະນຳສໍາຫັກປະຊາຊົນ ແຕ່ ເມື່ອໄດ້ປິພບເຂົ້າ ແລະ ໄດ້ອ່ານໜັງສອ້ອ້ອງສົມດນ້າຫັ້ພເບາແລ້ວຈົດຕັ້ງໃຈຂອງຫັ້ພເບາ ຮູ່ສົກສັນໜີ່ແລະບົກບານໜີ່ທີ່ແຫ່ນໜາກນີ້ໃນດັນນີ້ ຫັ້ພເບາເຈົ້າກອນໄມ້ທານ ໃນສ່ວນກຸລດເບຕນາດີຂອງຜູ້ເຮັມຈົດຕັ້ງທຸກຄວາມພາກເພຍຮອບ່າງແຮງກຳຕ່າງໆ ທະໜ່ວຍສົ່ງເສີມຄວາມກ້າວໜ້າຂອງປະຊາຊົນໃນລັນບາງລະມຸງໃຫ້ໄດ້ຮັບຄວາມຮ້ກວາງຂວາງ ແມ່ວ່າຫ້ອງສົມດນີ້ຈະເລີກ ແຕ່ມາກຈາກກາຮ່ອງທຸກໆໜ້າເອັນດີ ແລະ ໄດ້ຝຶລທາງບໍລິການ ແກປະຊາຊົນອ່າງພອງໃຈ ກລາວຄອສົງໄດ້ທີ່ໄມ້ເຄຍຮູ້ເຖິງໃຈ, ຮູ້ແລ້ວຍັງໄມ້ໜັດ ມານກີ່ຈັດເຈັນນີ້, ພັດຄວາມສົງສັຍເສີ່ໄດ້ແກ່ຜູ້ທີ່ເຂົ້າໄປໝາຍແລະ ໄດ້ອ່ານໜັງສອ

เหล่านี้ ที่ได้ทราบข่าวความเป็นไปของการบ้านการเมืองนั้นบันจากนิตยสาร
และหนังสือพิมพ์ เป็นการเบ็ดเตล็ด นับว่าเป็นแหล่งสาระและวิทยาทาน
อันดีเยี่ยมในที่เช่นนี้

ในการไปเยี่ยมครองที่ ๒ เมื่อวันที่ ๕ ตุลาคม ๒๕๕๕ ข้าพเจ้าได้เห็น
กิจการก้าวหน้าและมีหนังสือเพิ่มขึ้นกว่าเดิมอีกมาก ทำให้ข้าพเจ้า สกัด
ข้อความนี้ และขอชี้ความสามารถของผู้เริ่มก่อตั้ง ที่ได้พยายามจัดทำขึ้นโดย
ไม่เห็นแก่ความเห็นอย่างใด ยอมเสียสละทั้งกำลังทรัพย์และกำลังความคิด
อย่างแท้จริง คิดว่าถ้าหากต่อไปได้รับการสนับสนุนจากทางรัฐบาลช่วยเหลือ
อีกทางหนึ่งแล้ว ข้าพเจ้าก็เชื่อว่าห้องสมุดนั้นคงจะเจริญและทำประโยชน์ให้
แก่บุตรหลานหลังห้อยหาง ใกล้ทางที่ตั้งจังหวัดเป็นอันมาก ทั้งจะเป็นตัวอย่าง
อันดีแก่ชาวชนบทอันๆ ต่อไปด้วย

การให้ความรู้ คือให้ความสว่างแก่การดำเนินชีวิต เป็นการส่งเสริม
ในทุกด้าน ทั้งส่วนบุคคล, ส่วนสังคม, และ ส่วนประเทศชาติ

ขอให้ห้องสมุดบุญอยู่อุทิศ สำหรับประชาชนต่ำบานาเกลือ อั่งเกอ
บางละมุง งประสพแต่ความเจริญและก้าวหน้ายิ่งๆ ขึ้นไป สมความปรารถนา
และความตั้งใจของผู้จัดตั้งทุกประการ.

พ.ล.ร.ต. ประวิศ ศรีพัฒน์

๑๗ ตุลาคม ๒๕๕๕

บล็อกหน้าปกหนังสือเล่มนี้

ได้รับความเชื่อเพื่อจาก **ศิลป์กิจ** ถนนบำรุงเมือง (ชั้น นลพ. ประราชบุรี)

โทร. ๐ ๘๙ ๒ ๒

ช่วยทำให้โดยไม่คิดมูลค่า ห้องสมุดขอขอบคุณในความกรุณาเชื้อเพลิงในครุฑ
นับอย่างถูก

คำขวัญ

เนื่องจาก ร.ท. เอนก บุโรม ผู้อำนวยการและเจ้าของห้องสมุด
บุญอุ่นทิศ ได้ขอคำขวัญมายังข้าพเจ้า ข้าพเจ้า สถาบันดีไตรัตน์ไดรับเกียรติ แต่
เนื่องจากข้าพเจ้าไม่ใช่เป็นนักเขียน ที่จะเขียนให้เกิดความนิยมสมเกียรติตามที่
ร.ท. เอนก บุโรม คณไวย รัฐกรระดาภในการมีความรู้ ความสามารถอย่าง
ข้าพเจ้าอยู่นี้ กรณจะปฏิเสธเสียเดียก็จะกล้ายเป็นผู้ไม่มีความเลื่อมใสใน
ทางสาธารณะกุศล และในทางที่จะช่วยกันทำนุบำรุงการศึกษาของชาติ จง
ต้องเขียนส่งมาให้ตามคำขอ ยังจำได้ว่าในเล่มก่อนได้เคยเขียนไว้ครั้งหนึ่ง
แล้ว มีใจความว่าการจัดตั้งห้องสมุดนี้เป็นกุศลอนหนึ่งในด้านการศึกษาและ
ได้เตือนต่อเติมไว้แก่ประชาชนที่ประจําตําบลนาเกลือ หรือจะจรมากด้อยได้
พากันล้มพละศักยาเสีย เพราะเหตุว่าจำเป็นจะทดลองท้องทั้งเมืองได้ ฉะนั้นใน
คราวนกตองนงองคงคิดอยู่นานว่าจะเขียนอะไร โดยเหตุที่ได้อ่านดูคำขวัญ
ของท่านที่เอกสารพื้นๆ เขียนๆ กันไว้ก็เป็นไปในทางชุมชน และอวยชัยให้
พร ในการลงคล้ายๆ กันเป็นส่วนมาก จะเขียนเพມเข้าไปอีกคนหนึ่งก็คงจะ
ทำให้เปลืองหน้ากระดาษของหนังสือนน แต่ถึงลำกัญหาหลักฐานมีได้ จะ
หาร่องรอยขั้นก็ไม่เป็นการสมควร เพราะไม่ใช่เป็นหนังสืออ่านเด่น จะหา
เรองเป็นคติกษังก์ไม่มีความรู้ความสามารถจะเขียน กรณจะให้หนักไปใน
ทางธรรมก์เกรงพระท่านจะขัน จะให้หนักไปในทางการเมืองก็ยังแล้วไหญ่ไม่
เคยเป็นนักการเมือง หรือแม้แต่เพียงไผ่นกยังไม่เคย จะให้หนักไปในทาง
ทำมาหากินให้เป็นแก่นสารกิจยิ่งชาร้าย เพราะเป็นข้าราชการมาตั้งแต่เด็กแต่
น้อย จะให้หนักไปในทางคำสาขากยิ่งชาร้ายไหญ่ นับว่าห่างไกลกันเต็มจริงๆ
พอนกๆ มาถึงเพียงนักเดยขับเรองได้ว่า จะลองเขียนถ้าพวงเรา กันดูว่า

เพาะเหตุในคนไทยเรื่องกำเศรษฐกิจ และการค้า และการงานอุตสาหกรรม ไว้ในมือไม่ได้ แล้วก็เลี้ยงดูภาระและตอบมาสู่กันพัง และคิดเล่นดังนั้น

ถาม—ใครเป็นผู้มาแบ่งอาชีพของเราไป?

ตอบ—ต่างชาติทั้งนั้น โดยมากเป็นชน

ถาม—จนเมื่อไหร่ว่างกายนิสัยต่างกับคนไทยหรือ?

ตอบ—แท้จริง จิตใจก็ร่างกายก็ นิสัยก็ เมื่อก่อนๆ กันทั้งเป็นชนชาติราชฐานมองโลกเดินด้วยกันด้วย ต่างกันก็แต่เข้าเป็นชน เราเป็นคนไทยเขามีภูมิปัญญาของพวกร่องอยู่เมืองจน ไทยน้อยเมืองเรา

ถาม—แล้วทำไม่ไทยจึงทำใจให้เหมือนอย่างเขาไม่ได้?

ตอบ—ไม่ใช่ เพราะทำให้เกิดเหมือนเขาไม่ได้ เพราะเรามีใจกว่าเขาอยู่แล้วต่างหาก

ถาม—เพาะอะไร?

ตอบ—เพาะเขาต่างเมืองมา ว่าเหว่ห่างไกลจึงต้องพยายามทำใจให้ดี เพื่อกันอด กันจน และเพอทำใจให้ให้เราเมตตา ทำกันไปทำกันมาเขามาแต่ทำใจดันทุกที่

ถาม—ถ้าเข่นนั้นหมายความว่าเขามีใจดันดีกว่าเราใช่ไหม?

ตอบ—ใช่หรือไม่ใช่ก็ไม่เชิง เป็นแต่ว่าพระมหาราชเจ้ารัชกาลที่ ๖ ก็ยังชี้ชี้ว่าเขามีใจเป็นเสื่อป่า

ถาม—เอ๊ะ! เขาไม่ได้เป็นเสื่อป่า ทำไมท่านไปปชช.เมหอย่างนั้น?

ตอบ—ไม่ได้ พุดถึงน้ำใจเท่านั้น ไม่ใช่ตัวเขานะ คือนเขามีความกตัญญูไม่ว่าเขาก็จะไปอยู่ที่ไหน ไม่ว่าไก่หรือไก่ เขารองคิดตอบแทนบิดา มารดา ผู้บังเกิดเกล้าของเขามีเสมอ โดยมานะ อุดหนุน ทำงานหาเลี้ยงต้นเอง และยังอุตสาหะประหายด้วยส่วนหนึ่งเสมอ ส่งไปเลี้ยงบรรพบุรุษของเขาก็

ถาม—ที่เขากล่าวทำเช่นนั้น เพราะพนองของเขาก่อภัยกายนั้นจำเป็นใช่ไหมเล่า?

ตอบ—เรองนั้นก็มีบาง แต่ไม่เสมอไปทุกราย บางครอบครัวแม่บิดามารดาของเขารู้ว่ายกเว่ตัวเขามีเสมอ ไปเขาก็ยังส่งเสียให้ เห็นว่าเขามี

ความกตัญญู ตอบแทนบุญคุณ ชั้นเจ้าถือเป็นเรื่องสำคัญที่สุดสำหรับชีวิต
ของเขาก็เดียว

เมื่อสรุปในคำตามคำตอบแล้วก็พอจะเก็บเค้าได้ว่า เพราะความ
รักภักดีกตูณ์เวทนเอง ทำให้เขาก็เกิดความขยันหม่นเพียร ทำให้เกิดความร่วมรัก
สามัคคิในครอบครัวอย่างสุดซึ้ง ทำให้ต้องประพฤติแต่ในสิ่งที่ชอบ เพื่อ
ประกอบการทำมาหากิน อาย่างที่เรียกว่าสัมมาอาชีวะคือหาเลี้ยงชีพโดยชอบ
ธรรม เมื่อคนเรามีธุระ และจิตใจหมายมุ่นอยู่แต่ในสิ่งเหล่านั้นแล้วก็ไม่มีจิตใจ
และเวลาไปกระทำการชั่วๆ ใจมีแต่ความเจริญรุ่งเรืองเบนบกแพ่นแน่นหนา
ทุกที่ ฉะนั้นถ้าพากเราบางไถ่กัดขันจี้พร้าสอนกันแต่เด็กแต่น้อยมาเป็น
คติประจำใจไว้ได้อย่างเช่นกันไม่มีบัญญาอะไร สิ่งที่เรียกว่า “เขามาไม่ได้นัก”
จะไม่มีขึ้นอีก ข้าพเจ้าขอถือหลักไว้ให้สอนเด็กแต่ง่ายๆ ว่า อดทน มานะ
กตัญญู ไว้ก่อนจะเป็นชนทัศนราชาจึงได้ต่อไป.

พล. ร. ต. หลวงเจียรกลการ

ห้าง เอส. เอ. บี.

ขณะนี้ห้างได้รับนาฬิกาสตอร์รุ่นใหม่แบบงามหรู รวมทั้งสายนาฬิกา
ทองผดมอเบี่ยมจากกรุงเยนawa และเครื่องดู กตาห้อยสายสร้อย
ทองคำสวยงามมาก

ขอเชิญแนะนำให้ที่ เอส. เอ. บี.

ห้าง เอส. เอ. บี. ใจให้นาฬิกา Kienzle แกห้องสมุดบัญชีทศ. เวิน
เพื่อให้เป็นรางวัลแกผู้ชนะเลิศแต่งเรื่อง “ชลธรัตน์ของเรา”

ประจำปี พ.ศ. ๒๔๗๕

กรมพลาธิการทหารเรือ

୧୯ ମୁଦ୍ରାକମ ୨୫୮୫

คำนับมายัง ผู้อำนวยการห้องสมุดบัญชีอุทิศ

ตามหนังสือของท่านลงวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๕๕ คือจะได้คำว่าปู
จากบรรดาท่านผู้ใหญ่ เพื่อจัดลงพิมพ์ในหนังสือ “ห้องสมุดนุญอยู่ที่ศึกษา
อนุสรณ์ ๒๕๕๕” เนองในวาระวันเกิดของห้องสมุด และจะได้รับรวมพิมพ์
แยกเป็นวิทยาทานต่อไปนั้น ผู้รู้สถาบันเกียรติและยินดีสนับสนุนในกุศล
เจตนาอันดี

ผมได้อ่านผลของงานชั้นทางห้องสมุดได้จัดทำไปในรอบปีแล้ว กรณีส่วนที่ว่าเป็นปัจมุขไป และเข้าใจว่ากิจกรรมของห้องสมุดได้รุดหน้าไปไกลพอสมควร ถึงแม้จะไม่เท่าเทียมกับต่างประเทศ แต่ก็แนวทางคล้ายคลึง และเชื่อมต่อเรื่องเยี่ยงอารยประเทศแห่งหลายสืบไป

การศึกษาเป็นของสำคัญยิ่ง และวิชาความรู้ เป็นสิ่งที่เรียนไม่รู้ จำกับ
สน ประเทคโนโลยีจะเดินหน้าหรือถอยหลังก็อยู่ที่วิชาความรู้ ของประชาชนผล
เมือง เป็นบัจจุบันสำคัญส่วนหนึ่ง แต่วิชาความรู้ จะบังเกิดมได้ก็ต้องอาศัยได
ยินได้ พง อาศัยตัวรับทราบสารพหนั่งสื่อต่าง ๆ ในต่างประเทศเขามห้องสมุด
ให้ยืมหนังสือ (Lending Library) และสำหรับคน Kaw วิชาความรู้ ต่าง ๆ ใน
เมืองสองฝ่าย (Reference Library) ด้วย

ผมขออนุโมทนาด้วยความจริงใจในกุศลทานอันประเสริฐนี้ และขอ
ให้ห้องสมุดบุญอยู่อีก และคณะกรรมการดำเนินงานของห้องสมุดจะประสพ
แต่ความเจริญรุ่งเรืองยิ่งๆ จันไปเกอญ.

ขอแสดงความนับถือ

ພລເວືອຕີ້ ແລວງສວັສດິວາຽຖື

พิธีกรรมทางศาสนา

คำขวัญ

ถิ่นไทยในปัจจุบัน	ห่างไกล
แสงวัฒนธรรมใด	ส่องบาง
เห็นเทียนอยู่รำไร	เล่มหนึ่ง
ครุนแหะอาจสร้าง	เสกให้ชัวล
การบังคับเด็กให้	ศึกษา
เปรยบจุดชวาลา	หนึ่งไว
ชีพประทป่า	มอก เจ้าอยู่
ควรประคับประคองให้	สว่างคุณค่าเทียน
กลวยไม้มดอกร้า	ฉันได
การศึกษาเป็นไป	เช่นนั้น
แต่ดอกออกคราไว	งามเด่น
งานส่งสอนปลูกบูรณา	เดรชนแสวงgame
ปลูกคานพ	รำพัน
รองรับภูพาร้อน	หนักเปลี่ย
ก่อเกิดรากชาติสรรพ	เสริมสุข
อกถินประเทศไทย	ทรงเรยก “ไทย”
ครุณคานพ	รำพัน
รองรับภาระอัน	หนักเปลี่ย
ก่อเกิดวิทยาสรรพ	เสริมสุข
อกจากตมมุษย์แท	ทรงเรยก “ไทย”
ประวัตศาสตร์ชาติไทยสอนในชั้น	
ไกรกอบก ชาตินี้ไม่ต้องถาม	
สำคัญอยู่ที่ครุพยาบาล	
ปลูกผังความดีเด่นเพื่อเป็นไทย	

สอนหนังสือคือทางสร้างดวงจิต
ให้รักผลิตรักก่อเป็นข้อใหญ่
นโนมั่งบูรณะประเทศไทย
แทนที่ใจอ่อนมุ่งบำรุงตน
แม่ทำสันสมอเราเพียงเท่านั้น
ควรยินดีที่ได้ช่วยอันนวยผล
ให้ศัชชย์สัมสนเชื้อราชน
นับว่าตนสร้างไทยได้เต็มทัว

ปืน มาลาภุล

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

นำวัฒนาพาณิชย์

เลขที่ ๑๐๓๖-๑๐๔๐ สี่แยกหนองนาค ถนนขาว พระนคร

โทรศัพท์ ๒๒๕๕๙

จำหน่ายไม้ต่าง ๆ เจ้า และเครื่องใช้ในการ
ก่อสร้างทุกชนิด โดยราคาถูกเยาว์

ຫ ດ ບຸ ຮີ ພິ ນ ບ ອ ຜ ເ ຮ ວ

★ ★ ★ ★

ໃນທັນະການສຶກໝາ ເສດຖະກິຈ ແລະ ອຸຕສາຫກຮົມ

★

ໂດຍ

ຫາວະລຸບຸ

★

ຄໍາວ່າຈລ ແປລວ່າ “ນາ” ແລະຄໍາວ່າ “ບຣ” ແປລວ່າ
“ເນອງ” ຮວມກັນເຂົ້າ ຈລບຸ ຈົນແປລວ່າ ເມອງທັນນາ ຈົງຫວັດ
ຈລບຸ ເປັນຈັງຫວັດທົດອີ້ນຫະຍາຍທະເລ ຈລບຸຈົງໝາຍຄົງເມອງທັນ
ນາເຄີມນັ້ນເອງ ບາງຄນຈົງເຮັກປະຊາບຫາວັຈ່າງຫວັດຈລບຸ ວ່າ

ໝາວັນາເຄີມ ທຣອ ເລອດນາເຄີມ

ບຣັຫ້ ເພີຍຮ່າງ ຈາກດ

ຄັນເພື່ອງນົກ ຂ້າງວັດຮາຈບົດ ພຣະນົກ

ຮປ່າ ບລືອກ ຕຣາຍາງ

ເຫຼື່ອທ່ານທຳທີ່ ບຣັຫ້ເພີຍຮ່າງ ຈຳກັດ

ຄົດຮາຄາເຢາວ ບຣິກາຣີ ເຮົວທັນໄຈ ເຊື້ອດອໄດ

วันนี้ข้าพเจ้าได้มาราบีก่อนทางละมุง ได้เข้ามาชุมกิจการของห้องสมุด
บุญอุ่นทิศ ถึงแม้ว่าสถานที่จะแคบและเด็ก แต่ภายในนัมหนังสือดูๆ
ที่ควรจะรูมามากมาย ข้าพเจ้าขอเชยท่านที่เริ่มจัดตั้งห้องสมุดบุญอุ่นทิศ
ด้วยใจจริง เพราะท่านเป็นผู้มีอุดมคติสูง เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม ชาติ
จะเจริญได้ก็ เพราะการศึกษา ขอให้ห้องสมุดบุญอุ่นทิศคงเจริญยิ่งๆ
ขึ้นไป

เชื่อม เปรื่องโอกาส

ชลบุรีตามหลักฐานทางประวัติศาสตร์

“ชลบุรี” หรือที่เรียกว่า “บางป่า” เมื่อเริ่มก่อตั้งเมืองแห่งนี้ ซึ่ง
ตามหลักฐานทางประวัติศาสตร์ แผนที่โครง
ภูมิโบราณของอยุธยา ที่ขาดลงมาอยู่
ท่ามกลางกาลเวลา บ้านเก่า ในตัวกรุงชนบุรีนั้น
ระบุนามเมืองโบราณต่างๆ ในภาคตะวัน
ออก ปรากฏชื่อ บางทราย บางป่าต่ออย
างพระ บางตะมุง แต่นอกจากนั้นยังระบุ
ว่าในสมัยโบราณ เช่น วัดใหญ่ วัดสมณ
โถว แต่เมืองศรีพระ ไม่ใช่พระรัตน์ ซึ่ง
เป็นทราภิเมืองที่เก่าแก่มาก จากชื่อเมือง
(บาง) และวัดโบราณท่องนานาที่ให้เห็น
หลักฐานนี้ทางด้านหลักฐานที่ได้คือ

- เมืองศรีพระ ประวัติเดิมว่า
เมืองศรีพระเป็นเมืองท่า มีเรือสำเภาค้าง
เมืองมาค้าขายคิดค่าอยู่เนื่องนิด แต่เมือง
จากความคิดโง่ของเจ้าเมือง คือศรีราชรุ่ง

พระ โภงบรรดาภูมิเรือที่มาค้าขายคิด
ต่ออยู่ๆ จนกระทั่งทำให้ศรีราชรุ่งพระ
ร่วงหายตื้นบด็อกมาก จนเกิดภัยนบรุก
ทรพย์ดั่นบด็อกโภงได้ของศรีราชรุ่ง พระ จากการ
ท่าเรือไปท่านขอยังแก่ ต้องเดินผ่านเข้าพระ
บาน จนกระทั่งเข้าน้ำตาด ซึ่งเรียกว่าคลอง
เข้าหาดทุกวัน แด่เข้าพระบานกอยู่ที่
ต่ำบดบังทราย ตัวนเมืองศรีพระ โภงอยู่
ที่ตำบลหนองบอนแดง อำเภอเมืองชลบุรี
และหนองจาน ยังมีชื่อโค้กพระแก้วผลัก
พระทองคำ พระสำริด แดกอันศิลารูป
รอยठนตุนชื่อค้าพรานบูญ

๒. เมืองพระรัตน์ นผูดับพระศิลา
เก่าในบริเวณกำแพงเมือง เป็นพระพุทธรูป
ประทับบนคดวัฒน์บด็อก องค์พระพุทธรูปนั้น
ดักชนะกดยักษ์กับพระพุทธรูปในสมัยทวารต
ซึ่งมีอายุประมาณ ๑,๐๐๐ ปี ดังมาเดลว

ยังคงที่ได้หนึ่งกิจการก้าวหน้ายิ่งๆ

ນ.ອ.ເອກົ້າໃຈບໍລິສັງຄະດີ ແລ້ວ ອຸປະກອມຍາຣ.ນ.

ແດນອົກຈາກນິຍົມສ່ວະໄຫຼງ ດັນຕິດຕໍ່
ກັນຮ່ວງເມື່ອງພວະຮັກບໍ່ເມື່ອງຄົ່ງພວະໂຮງ
ຂະນະທຽກເມື່ອງ ແລະທຽກດັນຕິດຕໍ່ອັກ
ຮ່ວງເມື່ອງທຽດໂກຮມດູໄປນາກ ຄວ່າເຊີ້ມ
ແຕ່ເພື່ອງເຫັກ ພອຈະ ສັນນິມງຽນ ໄດ້ເຫັນ
ເມື່ອງພວະຮັກໃນຂະນະນີ້ໃນທອງທພນັດ ອໍາ
ເກອພັນຕິນົມ

๓. “บังพระ” หรือ “บังพระเวอ”
แต่เดิมเป็นหมูบ้านใหญ่ ชั้งคงอยู่ตามที่
ราบทดอนชายฝั่งทะเล ปัจจุบันเดาต่อๆ กัน
ว่า หมูบ้านบังพระนั้นพอยู่ที่ปักกรอง
ให้ความร่มเย็นแก่ดูกามาน ท่าศักย์อยู่เป็น
อย่างดีและนอกจากนั้นราชวารในหมูบ้าน ม.
นั่นถือเป็นที่รกรากความสัมภ ทำบุญทำทานเป็น
เนื่องนั้น จนกระทั่งมีวนม่วงแห้งแห้ง
ที่เจ้าของถวายไว้เป็นที่ประดิษฐ์คึกคักในชนะ
ที่เจ้ารักผ่านไปมา ในบริเวณด้านหนึ่งรวม
และ อดม ลมบูรพา ความงามของเคียว ของฉันท
ชาวบ้านนำมากวาย

และในต้มยำค่องมา เนื่องจากบางพืช
เป็นทรายร้ายฝังหินด้วยมีภูเขาและป่าไม้
ปกคลุมบริเวณถัดจากท่าวาบชนไปทางราช

การจงใจดึงตั้งถืองานทหารเรือขัน แต่ประชากันนิยมเรียกชื่อว่า “บางพระเรือ”

ปัจจุบัน “บางพระ” หรือ “บางพระ
เวช” เป็นศูนย์กลางในการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม

๖. บางระมุง เป็นเมืองชายทะเลที่มี
หมู่บ้านชาวประมงจำนวนมากที่ติดกับน่านน้ำมาก

ความอุคณ์มนบูรณ์ของปดา ท่าศรียอยตาม

ขายเดนในบริเวณอ่าว ประกอบทางยังมท
ทดสอบดูของเรือเดินทะเลได้เป็นอย่างดี
ยกด้วย ล้วนทางบันมองของบางละมุงกัน
ภูเขารุ่มบูรณะด้วยป่าไม้ ชั้นในราด
บ พ.ศ. ๒๓๑๙ ขณะที่กรุงศรีอยุธยา
ถูกกองทัพม้าลากัน พระยาคำแหงเพชร
(พระเจ้าตากสิน) ได้ทรงพาพรคพ瓦อชา

หากำถั่งทางหัวเมืองคะวันออก ก้าได้เลิศคุณ
ไปประทับแรมทบ้างตามุน แล้วได้ลงให้
คดไม่บ่นเขามาต่อเรือ เพอยกพืชชาติการ
กัดบกคน ไนชนะบ้างตามุน เป็นคำบดหนัง
ในท้องทของอ่ำกีบปางตะมัง ซึ่งควรอ่ำกีบ
เองได้ไปคงอยู่ทศภาพดนาเกตดอย แคเพอจะ
รักษาประวัติของเมืองไว้ จึงเรียกอ่ำกีบ
บางตามุนตามเดิม

จากคำเตือนกันต่อ ๆ มาและทดสอบ

ห้องสมุดมีประโยชน์ในการศึกษามาก

น.ท. เจริญ อัยสุยภูติ ร.น.

การประวัติศาสตร์ที่ปรากฏอยู่ทุกวันนี้ ทำให้เข้าใจว่า ชุดบุรุ่งเมืองเก่าเมืองหนึ่ง แต่ในสมัยโบราณได้เรียกชื่อเมืองชุดบุรุ่งเริ่มขึ้นแต่ละบาง เช่น บางทราย บางปดาลร้อย บางพระ บางตะมุง จนกระทั่ง ในบพทศก์กราช ๑๙๑๙ ในราชกาล สมเด็จพระบรมราชชนนี (ปัจจุบันทรงพัง) ทำเนียบศักดินาหัวเมือง ได้ระบุชื่อชุดบุรุ่ง ที่อยู่ในชนบทๆ ผู้คนมาเมืองเป็นทุกอาชีพของชุดบุรุ่งหาส์มหาราช นา ๒๔๐๐ จนประดัง จนกับญญา

ฉะนั้น ถ้าเราจะดูว่าในประวัติศาสตร์นับเบ็นครองแรก ก็ต้องไป ในประวัติศาสตร์นับเบ็นครองแรก ก็ต้องไป ในราชกาล สมเด็จพระบรมราชชนนี (ปัจจุบันทรงพัง) ๑๙๑๙ นั้นเอง แต่ความจริงชุดบุรุ่ง ได้คงอยู่ในอันเดือนหมายร้อย หายพ้นไปแล้ว

ปัจจุบันจังหวัดชุดบุรุ่งเป็นจังหวัดสำคัญ แห่งหนึ่งของประเทศไทย มีความสำคัญทั้งในด้านการเมือง เศรษฐกิจ และด้านการเมือง ชุดบุรุ่งเป็นหน่วยท้องของ กองทัพรัฐ เป็นจุดยุทธศาสตร์ที่สำคัญยิ่ง ในด้านเศรษฐกิจ ชุดบุรุ่งเป็นจังหวัดที่มีความสำคัญ คือทรัพยากริมสินในน้ำ มีผลิตภัณฑ์

ไปขายต่างจังหวัดและออกประเทศยากที่จะหาจังหวัดใดก็ตามบุรุ่งเท่า ในด้านสังคม ชุดบุรุ่งเป็นสถานที่ทางการอาชีวศึกษา วิสาหกิจ รับราชการต่างประเทศและต่างจังหวัด เช่น สถานที่ทางการอาชีวศึกษา บางแต่น บางพระ ศรีราชา นาเกตอุ่นฯ ในเมืองชุดบุรุ่งความสำเร็จเช่นนั้นทำให้ประชาชนคนไทยได้ใจและอย่างจะรักกันเพียงอย่างจังหวัดชุดบุรุ่งมากขึ้น ชุดบุรุ่งเป็นแหล่งเรียนรู้และที่ความสำเร็จ ชุมชนทุกที่ คงจะเป็นความคิดเห็นที่ดี ห้องสมุดบุรุ่งอุทิศ ได้จัดให้มีการประกวด เรียงความเรื่อง ชุดบุรุ่งของเรารา ในทัศน การศึกษา เศรษฐกิจ และอุตสาหกรรม นับเป็นสิ่งที่ควรได้รับคำชื่นชม ความคิดเห็นที่ดี ห้องสมุดบุรุ่งอุทิศ ได้จัดให้มีการประกวดทุกปี ให้จะดีมาก

ในการเขียนเรื่องชุดบุรุ่งของเรานี้ ในทัศน การศึกษา เศรษฐกิจ และอุตสาหกรรม ผู้เขียนจะให้ทัศน์ (ทัศน์เปลี่ยนความเห็น) ที่เป็นกลางที่สุด จะไม่โฆษณาชุดบุรุ่งเป็นรายการความเป็นคริสต์ พร้อมทั้งรวมสิ่ง และความเห็นของผู้เขียนเรื่อง ประวัติ ก่อนอนุเคราะห์ราบรื่นอาณาเขต ภูมิประเทศ บ้าง เพื่อเป็นแนวทางใน

หวังไว้ว่าห้องสมุดนักเรียนทำให้ผู้สนใจในการศึกษาทำความรู้ยิ่งๆ ขึ้น

ร.ท. สมค์ โภศลสมบดี ร.น.

การพิจารณาได้ถูกต้องตามความคิดเห็นจริง
อาณาเขต ที่ส่วนนี้ จดจังหวัด
ยะรังเราว์ ที่ศูนย์กลาง จดจังหวัด
ยะรังเราว์ และระยอง ที่ศูนย์ จดจังหวัด
ระยอง ที่ศูนย์กลาง จดอ่าวไทย

การปักครอง แบ่งออกเป็น ๖ ขั้นตอน
และ ๒ กิจขั้นตอน คือ ๑ อำนวยเนื่องชด
บุรี ๒ อำนวยพันธุ์นิคม ๓ อำนวยพาณทอง
๔ อำนวยศรีราชา ๕ อำนวยบางละมุง ๖
อำนวยบ้านบึง ๗ กิจอำนวยส์ตทบบ ๘ กิจ
อำนวยส์ชัง

ຈັງຫວັດສົດບ່າງ ນິກາຮປັກຄຽງແນບເທິ
ບາດຂອງ ຕໍາ ອຳເກມ ຄົມ ๑ ເທິບາດເມືອງ
ສົດບ່າງ ແລະ ເທິບາດເມືອງພນັກນົມ ຕໍາ ເທິ
ບາດຕໍານະຄົວຮາຊາ

จำนวนผลเมือง ๔๙ จากสังกัดของกรุง ทรวงมหาดไทย

សំរាប់ គ.ក. ឃទេសច. ខណ្ឌវិរិទ្ធា
នគរបាលម៉ោង ១៧២០,២០៨ ភ្ន.

ចំរាប់ ឃ.ស. ២៤៩០ និត្យបុរិយាជ
នគរណីម៉ែង ២១០,៣៣៨ ភន

พจน์เมืองเพชรบูรณ์ ๓ ของประเทศไทย
แต่น่าเสียใจยังไม่มีตึกจำนำวนพดเมืองดำเนิน
ราชบุกไกรดกawan แต่ก็พอจะเชื่อได้ว่าฯ
นวนพดเมืองจะคงอยู่มากกว่า พ.ศ. ๒๕๑๐
เป็นแน่ ปัจจุบัน นายชาญ สุอร์คุณ เป็น
ผู้แทนราษฎรของจังหวัดชลบุรี

วันที่ ๑๕๗ ปี พ.ศ. ๒๕๖๔
ราชบุร์มเมือง จังหวัดราชบุร์ม
มานะ ๖,๐๐๐ ตารางกิโลเมตร หรือ ๓,
๗๕๐,๐๐๐ ไร่ ชัตบูร์มภูมีประเทศบาง
ต้วน เป็นป่า ละเมาะ มหaran เป็นไร่ แตะ
ทนา และบางแห่งเป็นชายทะเล ราชบูร์
มเป็นอาชีพมีแต่เกษตรต่างกันไปตามสภาพ
ของท้องถิ่น มีการทำป่าไม้ ทำไร่อ้อย ทำ
ไร่มันสำปะหลัง ทำนา ทำสวน เดียงศักดิ์
ปั้นศักดิ์ ค้าขาย และอุตสาหกรรม

เมื่อทราบบ้างว่านาเชต์ ภูมิประทศ^๔
แต่ส่วนของท้องถิ่นโดยย่อ ๆ พองั้งเขเป
แล้วจะได้เป็นแนวพิจารณาชุดบุรุษ กันของ
เราในทัศนการศึกษา เก่าวชลธรี แต่อยู่
ต่างหากรวมเป็นคำนับไป

ชลบุรีในทัศนการศึกษา ได้ออกยื่นต์
ให้ให้ทัศน์ในการศึกษาว่า “รากฐานสำคัญ
ของชาติคือ การศึกษาของเยาวชน”

ได้มาเยี่ยมห้องสมุดเป็นครั้งแรก รู้สึกยินดีมากที่เห็นห้องสมุดนี้กว้างใหญ่เปิดกว้าง และหวังว่าจะได้เห็นกิจกรรมของนักเรียนไป

เจมส์ รักษาเวศ

บริษัทหลวงรักษ์ฯ

โรงเรียนประชาบาล และเทศบาล
มีจำนวน ๔๑๐ โรงเรียน ต่อวันมากโรง
เรียนเหตุนี้ ยังไม่ใช่โรงเรียนมาตรฐาน
ศึกษาที่ต่อวันมากต้องอาศัยบริเวณจัด ศึกษา
จัด จำนวนครรภ์ไม่ต่ำกวันกับการเรียน
บางโรงเรียนคงจะพิจารณาด้วย โดย
เฉพาะโรงเรียนประชาบาลในชนบท อำเภอ
ชนบท ก็ เด็กผู้ชายชอบกรรมการเรียน
ขาดหงส์ต่อเรียน ขาดเดือนผ้าส่วนไปโรง
เรียน เด็กต่อวันมากเป็นเหาเป็นแผลพอง
ในเรื่องนமเขียนขอฝ่ากความคิดเห็นแต่ พอก้า
กหอบต่องกากศักดิ์ หอตั่มศักดิ์ฯ จังได
จัดห้องหันต่งเคราะห์ให้เกอก้านกาจกันเพอนางเนน
รวมรวมชุมชนหงส์ต่อเรียน เพื่อมา ยารักษากษา
โรค ไปแยกจ่ายแก่เด็กนักเรียนประชาบาล
ชนบท มันเป็นการกุศลต้อนประเสิริช ใน
เรื่องของห้องห้องเข้ากระหัวกันบ้างแล้ว จัง
หัวค่าเรียนขาดอยู่ ต่อมควรจะร่วมบูรณะจัด
ทำขึ้น

โรงเรียนราษฎร์ ชลบุรี โรงเรียน
ราษฎร์อยู่ ๓๐ โรงเรียน ตุนมากเป็น

เจตนาณ์ในการจัดตั้งห้องสมุดเพื่อสาธารณะนี้ เป็นเจตนาณที่สูง
คุ้มครองด้วยความคิด ความแก่การสร้างรัฐอย่าง ผลของการอาจไม่ได้ดังใจนึก แต่
นั่นไม่ใช่สิ่งสำคัญอะไรมัก กรุงโรมไม่ได้สร้างในวันเดียวในด้านศึกษา และ
จิตใจของประชาชนย้อมสีรำงให้สำเร็จไม่ได้ในช่วงเวลาของคนใดคนหนึ่งนั้น

รัฐ รัฐรัตน์

จิรวัฒน์ ชาลbur

โรงเรียนชนปฐม โรงเรียนราชภัฏร่องเร้า
ยังไม่เสร็จ ไม่มีโรงเรียนชนมาคราวนาน
เจ้าของโรงเรียนราชภัฏล้วนมากถือการของ
โรงเรียนราชภัฏเป็นการค้าขาย ไม่ใช่การ
กุศล การศึกษาถือเป็นการค้าไม่ได้ ผิด
หลักการให้การศึกษา ขอฝากความคิด
ไว้แก่เจ้าของโรงเรียนด้วย

โรงเรียนมหิดลมศึกษา ชดบุรี โรง
เรียนพัฒนประจักษาก่ออาเภอ บางอำเภอ
เปิดเพียงน้อยคน ขาดพัฒนาอย่างล่วง
ในจังหวัดนี้ โรงเรียนประจำจังหวัดชาย ๑
โรงเรียนประจำจังหวัดหญิง ๑

โรงเรียนอาชีวศึกษา มีโรงเรียน
ช่างไม้ ช่างคัตเฟน การช่างศิริ โรงเรียน
เกษตรกรรม ตามต่อติด พ.ศ. ๒๕๔๘
มน gereยนอาชีวะชาย ๒๑ คน หญิง
๔๐ คน ในสิ่งการศึกษา ๒๕๔๙ รัฐบาล
ดำเนินการโรงเรียนอาชีวะชั้นต่ำ ๑ แห่ง
ที่ตำบลอ่างศิลา เป็นโรงเรียนผูกหัดครู

ปฐม เห็นว่ารัฐบาลควรตั้งเติมอาชีวะ
ศึกษาขั้นให้มาก ขยายกิจการให้กว้าง
เพาะอาชีวะเป็นหลักสำคัญของชาติ

ในด้านอุดมศึกษา ชาวจังหวัดชดบุรี
มีโอกาสเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย และ
อาชีวะชั้นต่ำมากกว่าจังหวัดอื่น มหาวิ-
ทยาลัยทุกแห่ง อาชีวะชั้นต่ำทุกแห่ง^๑
โรงเรียน จะต้องมีนักศึกษาเป็นชาวจังหวัด
ชดบุรีทุกแห่ง นอกจากชาวจังหวัดชดบุรี
มีโอกาสไปศึกษาในต่างประเทศเป็นจำนวนมาก
ไม่น้อย นับเป็นสิ่งที่ควรภูมิใจสำหรับชาว
ชดบุรีทุกคน

ในด้านการศึกษาผู้ให้ช่วย ภาคที่ว่า
“เกิดมาแล้วต้องเรียนจนตาย ตาย
แล้วจะเด็กเรียน” นั้น ภาคที่นี้เป็น
ชาวชดบุรีอย่างมาก ประชาชนล้วนมากมุ่ง
แต่ประกอบการอาชีพ หันหลังให้กับการ
ศึกษาในเรื่องนี้ ถึงแม่จะหัดชดบุรีจะมี
ห้องตู้มุ่งประชาชนถึง ๓ แห่ง แต่ละแห่ง

ห้องสมุดเป็นที่ให้ประโยชน์มากที่สุดในการศึกษา

ຕຸກະ ພຣປະເພນົ້າ

ในด้านจริยศึกษา จังหวัดชลบุรีมี
อยู่แบบทักษำบด แตะบางคำบดหดายหด
หดทเป็นอารามหดวงนิ ๓ อาว์มราชภูร
๑๕๖ รวม ๑๕๗ กศ เนดัยเดวชุดนร
มกค์มากกว่าจังหวัดอื่น มีความกว้าง
ต่ำยังไม่น้อยหนักกว่าจังหวัดอื่น ดังเบน
แหล่งอุบรมศัตรูของประชาชน การน
ก็มากพอจะทำให้เกิดลัจจุกของชาวยังหด
โดยว่าเป็นผู้เชื่อมั่นในศาสตรา ใจบุญตุนทาน
ใจกอกร่างชัวง เขอนเพือเพือแพค

ชุดบุรุ่นในทศกัณฑ์การศึกษา ของรัฐบาล
การศึกษาของจังหวัดชุดบุรุ่น เจริญก้าวหน้า
ก้าวจังหวัดขึ้นมาก แต่ยังไม่เจริญเท่าที่
ควร ควรจะต้องเริ่มนัก การศึกษา

จะก่อเป็นหนาที่ ของรัฐบาลฝ่ายเดียว ไม่ได้
เป็นหนาทของประชาชน ทุกคนต้องร่วมมือ
ร่วมใจกันส่งเสริม ราชภูมิท้องถิ่นทรัพย์
เข้ามหานบัรรัฐบาล เมื่อการศึกษาเริ่ม
ท้องถิ่นก็เริ่มตาม ประเทศชาติก็เริ่ม^{ขึ้น}
ในที่สุดอย่างดีกว่า เทกวนนคณสูญไป ไนน-
หน้า เด็กครอกำลังในอนาคต เรียนวิชา^น
เเงินส่งเสริม การศึกษา ก็เท่าเรา กับส่วน-
อนาคตให้แก่ดูกหานชาวเมืองชุด ผลที่
ได้ก็อย่างเมืองชุด บัตร์มาร์คตัวกว่า
“ ประชาชาติ ทมโรงเรียน ย่อมมี อนาคต ”
อนาคตจริงอยู่กับเยาวชน เรากับ^น
หาทางส่งเสริมการศึกษาของเยาวชน เพราะ
ความรุคอกำลัง ดังพระราชบัญญัติอนกกว่า
ไว้ในครั้ง

ชลบุรีในทศวรรษกิจและอุดสา-
หกรรม ขอบรรยายความกันไป เพราะเป็น
เครื่องเดียว กันคืออุดต้าหกรรมเจริญศรัมสู-
กิจก์เจริญตาม ชลบุรีเป็นจังหวัดที่อุด
ต้มบูรนทัด ในประเทศไทย ต้มกับคำที่
พูดว่า “ในนามปลา ในนามข้าว” ชลบุรี
บูรนทรัพย์ในดิน สนใจน้ำ อร่อยงอกงาม ยากห
จะหาจังหวัดใดเทียบเท่า เพราะมีภูมิปะ-

ไม่คุ้มเสี่ยงห้องสมุดนร.สก.กว่าทำประโยชน์ให้แก่คนหมู่มาก เป็นการเปิดหูเปิดตา มีหนังสือต่อๆ หลายเล่ม ขอให้การดำเนินไปสมความมุ่งหมายและก้าวหน้าต่อไป

ធនាគារជាតិ

ເທິດເປັນປໍາແດະເຂົາ ເປັນທີ່ໄວທຳນາ ຈິງນ
ທຽບຢູ່ໃນຕິດ ມີຜົດຜົດຕ່າງໆ ອໝ່າງເຫດອີ-
ພົມ ໃນຄ້ານໜ້າຍທະເລີມກາງຈົບຄົວນາ
ທໍາປັບປຸງ ທໍາອວນ ນອກຈາກນຍ່າງການເດີຍ—
ດີດວ ອົດຕໍາຫກຮຽນ ແຕກ້າຍໜ້າຍ ຜ້າງຈົງຫວັດ
ຊັບປະເທົ່ານີ້ ດັ່ງນີ້ ໃນການທຳມາຫາ
ເຊື່ອ ເພຣະທຽບຢູ່ໃນຕິດຄືນໃນນາອຄມ
ຄົມບ່ຽນ

๒๕๖๙ ๖ ๗ ชัตบูรณะดีกุลขออภัยนายดงน
จากศักดิ์ของกระทรวงพาณิชย์ พ.ศ.

นาคต้าดทรายแดง ประมาณ ๕๐๐,
๐๐๐ หบง แบ้งมันดำเนี๊ยะหดัง ประมาณ
๕๐๐,๐๐๐ หบง เม็ดศากุ ๒๐๐,
๐๐๐ หบง นำปดา ๓๐๐,๐๐๐ หบง
กัวตัง ๕,๐๐๐ หบง พองเบ็คต๊อก ๑๖,
๐๐๐,๐๐๐ พอง พองไก่ต๊อก,๐๐๐,
๐๐๐ พอง

ผลิตผล เป็นบ่อ เกิด แห้ง อุคต้าหกรรม
ชุดบูร์ม โรงงานต่างๆ เช่น โรงงานทำเบี้ยง
โรงงานท่าน้ำค่าดثارายข่าว โรงงานท่าน้ำ
ค่าดثارายเดง โรงท่าน้ำแข็ง โรงทำไม้
ชีคไฟ โรงท่าน้ำปดา โรงศึกษาฯฯ

ឧប្បជ្ជកម្មធម៌ នាំរៀងរាល់សាខាអាសយដ្ឋាន
ប្រចាំឆ្នាំ ១៩៨០ នាំរៀងរាល់សាខាអាសយដ្ឋាន
ទាំងអស់នៃក្រសួងពេទ្យ និងក្រសួងសាធារណការ
នៃរដ្ឋបាល និងក្រសួងសាធារណការ និងក្រសួងសាធារណការ
(យក
លេខ ៣៧៣)

การคณนาคมเป็นสิ่งสำคัญ ในเครื่องจักร ใจ
และอุปกรณ์ต่างๆ การคณนาคมของจังหวัด
ชลบุรีเรียบมาก นทกทางบกแต่ทางทะเล
ทางบกจังหวัดชลบุรี มีภยันตร์ประมาณ
๔๖๐ กม เป็นจังหวัดมีภยันตร์มากที่
สุดในประเทศไทย(ยกเว้นพะรังนคร—ชลบุรี)
การคณนาคมในจังหวัดส่วนใหญ่เรียบเรอย ติด
ต่อไปมาได้ทุกอำเภอและทุกตำบล ระยะ
ทางจากกรุงเทพ ถึงชลบุรียาว ๔๖ ก.ก.
จากระยะทางชลบุรี ๑๖๗ ก.ก. หาก
ต้องหันทางชลบุรียาว ๔๖ ก.ก. ล้วนทาง
ที่เดินเรือบริการทุกชนิด ไปจำหน่ายจังหวัด
ให้โดยทุกวัน

เมื่อจังหวัดชลบุรีมีผลต่อตามาก การคุม
นากมเจริญ เป็นบ่อกิดแห่งโรงงานอุตสาห
กรรม อุตสาหกรรมเจริญ คนว่างงาน
น้อย ราชภูมิทุกคนมาราชพเป็นหดกแหงตง
มีรายได้พอ กินเหตือใช้ โจรผู้รายจุงเปา

ในทศนั พม กับคณะได้ผ่านมาบริการแบบนี้ดีมาก หากทุกคนในประเทศไทยทำได้เช่นห้องสมุดนี้แล้ว ประชาชนชาวไทยจะนำไปใช้งานอย่างแพร่หลายมาก จมพล บุญมินทร์

ฉบับ ๔

กองครุย่างค์ กองทัพบก.ไทย

บาง ราชภูมิอย่างปกติๆ เศรษฐกิจ
ในครัวเรือนก็ การเงินก็ตาม บางคน
คุ้งว่า “ เมืองชล เป็นเมืองเศรษฐี ”
เป็นคงคงเข้าว่า เกตานชุดบูรณะอาคาร
คงอยู่ถึง ๓ แห่ง และคำว่าหะคงจะออก ๒
แห่ง รวม ก แห่ง ตามหลักเศรษฐี
ศาสตร์ การเงินถือว่าธนาคารเป็นหลักที่
ความเจริญของเศรษฐกิจและอุดหนากรรມ
ท่องถันได้มีธนาคารมาก ท่องถันนน
เศรษฐกิจ และอุดหนากรรມ ต้องเจริญ
คุ้งพอยต์ ให้อย่างง่าย ๆ ว่า เศรษฐกิจและ
อุดหนากรรມ ของจังหวัด ขาดบูริ เจริญ ก้าว
หน้าเพียง ไก

ชุดบุร์ในทศกัณฑ์ธรรมสุกิจ และอุตสาหกรรมน ข้อต่อไปนี้เป็นการอุตสาหกรรมของจังหวัดชุดบุร์เจริญมาก ที่มีความสำคัญที่สุดคือ ที่ว่าเมืองชุดบุน เมืองธรรมสุกิจ เมืองชุดบุน เมืองธรรมสุกิจและอุตสาหกรรม เป็นต้นที่สำคัญที่สุดในจังหวัดชุดบุร์เจริญน แต่ก็ไม่ใช่ภูมิใจในความเจริญน แต่เป็นภูมิใจในความงามของคนต่างด้าว คือชน จนเป็นมาตรฐานที่ทุกคนต้องการ ที่จะได้รับความนิยมในโลก

อุตสาหกรรมอยู่ในกำเนิดเจ้าของตน ไปทาง
ไหน ทำบดใหญ่ จะพบชาวจันอยู่ทุกแห่งทุก
แห่ง ทุกทำบดทว่าไปในเขตคชดบรา จนเป็น^๔
ชาตินามา lange ในเกรซรูเกิร์ดของเมืองไทย
มีผู้คนจงสำคัญอยู่ว่าทำอย่างไรเกรซรูเกิร์ด
การค้าและอุตสาหกรรม จึงจะเป็นของคน
ไทย ขอฝ่าความคิดนี้ไว้แต่ ลูกชล คน
เมืองชล ลูกไทย คนเมืองไทย ทุกคน
ขอให้กระหนนกงความสำคัญของเกรซรูเกิร์ด
ไว้ให้มาก เศรษฐกิจเป็นเส้นโลหิตของ
ชาติ ด้วย ชาตินิยม ไทยทำไทยใช้ ไทย
ขายไทยซื้อ ยังไม่ได้สมัยคำรับเมื่อไทย
ถึงจะถ่ายกังไม่ถ่ายๆ ก็เกินไป ถ้าเราพร้อม
ให้กันป่วยบ่วงแตะแก้ไข ลูกชลเจ้าอยู่ฯ
เกรซรูเกิร์ดและอุตสาหกรรม ในเมืองชลควร
จะเป็นของชาวจันหัวดีด ควรจะเป็นของ
คนไทย ในใช้อยู่ในกำเนิดของตน คงที่เป็น^๕
อย่างทุกคน

ชุดบูรุณของเรานิทัศน์หงส์สาม ก็จะ
การศึกษา เศรษฐกิจ และ อุตสาหกรรม
หดทัศน์สามนักความสำคัญเท่าเทียมกัน ไม่
ยิ่งหย่อนไปกว่ากัน มีความสำคัญมากคง

บริการแบบนี้มาก ข้าพเจ้าชอบม่าแต่ไหนແຕ່ໄວ ข้าพเจ้ายังມีຫັນສື່ອ
ບາງชนີດັ່ງເໝາະທີ່ຈະເປັນສົມບັດຂອງຫົ່ວໜຸດນີ້ ອຍາກຈະສ່ງມາກຳນົດປະດັບ
ບ້າງ ແລ້ວข้าพเจ้าຂະສ່ງມາກາຍຫັ້ງ ຫັນສື່ອຄູແສງສ່ວ່າງມອງເກີ້ນໄປທົ່ວໂລກ
ສໍາຮັບຄົນທີ່ອ່ານຫັນສື່ອເປັນ

ສັນໜ້າ ຄໂຣກາສ

ສໂໂກສສກພຍນຕີ ๑๓๖๕ ก ສະແຍກບ້ານແຊກ ຂົນບູຮ

ຖຸກໂຫ້ໜ້າກວາງກົດ ຈະຂາດເດີຍອ່າງຫັ້ງ ດູກທານສຶກໝາດ່າວຽນ ໄນມີເງິນລົງເສົ່ານ
ຂໍ້າງໃດໄໝໄດ້ ຄົວ ກາຮົກໝາດ ເກຣະສູກົງ ດັນບັນດຸນກາຮົກໝາ ກາຮົກໝາກີ່ໄຈເວົ້າຢູ່
ກົດ ແລ້ວອຸດສໍາຫກຮ່ວມກົດຕາມ ກາຮົກໝາ ເພຣະເຈີນ ເປັນອຸປະນົມດໍວ່ານ້ອງກາຮ
ໄມ້ດີ ຈະໄ້ເກຣະສູກົງຈົດແດວອຸດສໍາຫກຮ່ວມມື ສຶກໝາ

ຄາມໄມ້ໄດ້ ເພຣະກາຮົກໝາເປັນບ່ອເກີດ
ແໜ່ງຄວາມຮູ້ ຄວາມຮູ້ຄອດກຳດັງ ເປັນບ່ອເກີດ
ຜົດຂອງງານ ຈາກຈະດີເພຣະຄວາມຮູ້ ຄວາມຮູ້
ທີ່ເພຣະມີກາຮົກໝາດ ດະນັນກາຮົກໝາດ
ຈົງທໍາໄ້ເກຣະສູກົງ ແລ້ວອຸດສໍາຫກຮ່ວມມືຕາມ
ຫວຼາຈະຂອພູດກົດນີ້ ເກຣະສູກົງແດວອຸດສໍາຫ
ກຮ່ວມມື ກາຮົກໝາກົດຕາມ ທາກກາຮ
ເກຣະສູກົງແດວອຸດສໍາຫກຮ່ວມມືໄມ້ດີ ຈະໄ້
ກາຮົກໝາທີ່ໄປໄໝໄດ້ ເພຣະເກຣະສູກົງແດວ
ອຸດສໍາຫກຮ່ວມມືໄມ້ດີ ວາຈູ້ນໍາຮາຍໄດ້ຜົດ
ເຄີອງ ທ້າໄດ້ໄນ້ພອງໃໝ່ ໄນມີເງິນພອດົ່ງໃໝ່

ກາຮົກໝາເກຣະສູກົງ ແລ້ວອຸດສໍາຫກຮ່ວມ
ຈົງມີຄວາມດົນພົນຫອດກົນ ແລ້ວມີຄວາມດຳຄັນ
ເຫຼົ່າເຖິມກັນ ເງັນອອງທັນໄກທັນຫັນຈົງ
ພອນນາມານທັນອື່ນໆ ໄດ້ຍ່າງໃກດ້ອືບ ຂອບ
ໃຫ້ຫາວູດບຸຮົງທົກນຈົງຮ່ວມມືອ່າງຸມ ໃຈກັນຄົ່ງ
ເສົ່ານກາຮົກໝາເກຣະສູກົງແດວອຸດສໍາຫກຮ່ວມ
ຫອງຈົງຫວຼັດບຸຮົງໄ້ເວົ້າຢູ່ ກ້າວໜ້າຄ່າພາວ
ເພື່ອຄວາມດົນບຸຮົນພົດດຸ່ຂອງຫາວູດບຸຮົງແດວ
ເພື່ອຄວາມເຈົ້າຢູ່ນັ້ນກອງປະເທດໄທຍ ອັນ
ເປັນຄຸດທຽກຍ່າງຂອງເວົາທົກຄນ ★

การศึกษา

โดย นายสมิง ตันชาต

ร.ร. บ้านหนองชาก

อ. บ้านบึง

จ. ชลบุรี

“การศึกษา” แบ่งความได้เสียของวางแผน
น่าย การเต่าเรียน, การผูกฝึก, ความ
สำนารถ, ความรู้, กำลัง, การต่อสู้,
บทเรียน, เหตุการณ์แวดล้อมอยู่ในคำว่า
การศึกษาทั้งนั้น และแต่ละคำก็ยังแยกแยะ
ขอไปได้อกกว้างของเช่นกัน “ปัญญา”
คำนี้ เป็นของประดิษฐ์ยิ่งสำหรับบุคคล
 เพราะทุกสิ่งทุกอย่าง สำหรับด้วยปัญญา
 ปัญญาจะเกิดขึ้นแก่คนบุคคลได้ ก็ต้องเมื่อ
 บุคคลนั้น ๆ ได้รับการศึกษา หากความรู้เพิ่ม
 เติมอยู่เต็มอิ่ม ปัญญาจึงจะเจริญงอกงาม
 ชนิด คงน้ำใจการศึกษาจึงเป็นยอดปรารถนา
 เป็นตั้งใจเป็นอย่างยิ่งสำหรับคนทุกคนทุกวัย
 “ไม่ใช่คำเป็นสำหรับเด็ก ๆ เท่านั้น บางคน
 เมื่อศึกษานิด ๆ หน่อย ๆ หรือพอจบประถม
 ก็ตัดเฉพาะกับปัจจุบันและเดย์เดย์เพริ่ง
 ก็คิดว่าโตก็แล้วก็ปัจจุบันและเดย์เดย์เพริ่ง

อย่างเด็กห้ามไว้การศึกษานั้นไม่มีต้น
 ต้นเรียนกันไม่รับต่อเนื่องต่อเนื่อง
 จะจบแต่เดือนเดือนต่อการศึกษาเฉพาะบุคคล
 นั้น ๆ เพราะยังเรียนกันยังมีปัญญากว้าง
 ขวาง บางคนเข้าใจว่าการศึกษานั้น
 ศึกษาได้แค่ในโรงเรียนนะเพาะเด็กนักเรียน
 เท่านั้น คงนนนั่นคงควรเข้าใจเดียวใหม่ว่าการ
 สอน เช่น บ้านหนองต่อพิมพ์ บ้านหนองต่อ
 ช่าวสารต่าง ๆ หรือหนังต่อต่าง ๆ ตามหมู่
 หมู่ ห้องต่ำสุด ซึ่งบางแห่งมีนักศึกษา
 น่าเริงในด้านการศึกษาได้ดีคงจะนั้น เช่น
 ห้องต่ำสุดบุญอุบลธิศ การพัฒนา พัฒนา
 เทคนิค พัฒนาพัฒนา พัฒนาสูงสุด แต่การ
 ค้นคว้าหาตัวชี้ต่าง ๆ ด้วยเป็นบ่อเกิด แห่ง
 การศึกษา ลั่นเตือนความรู้สึกปัญญาให้
 รู้สึกว่าต้องแล้วไม่จำเป็นต้องศึกษาเต่าเรียน ศึกษาทั้งนั้น

ไม่เคยคิด—เคยผ่าน—เคยนึกเลี่ยแม้เด่นอย่าว่าอ่ำก่อนางละเอียด ซึ่งเป็นแต่เพียงอ่ำก่อนไม่ใช่ตัวจังหวัด จะมีห้องสมุดสำหรับประชาชน (ซึ่งจัดตั้งโดยเอกชน) ในชีวิตได้เคยเที่ยวเคยผ่านจังหวัดต่างๆ มา ก่อนถ่ายจังหวัด ไม่เคยพบห้องสมุดประชาชนประจำอ่ำก่อน (และเป็นของเอกชน) เคยพบแต่ห้องสมุดสำหรับประชาชนซึ่งตั้งอยู่ในจังหวัดเท่านั้น เมื่อข้าพเจ้าได้มีโอกาสได้มาเที่ยวบ้างละเอียด แล้วได้มีโอกาส sama ชมกิจการ และอ่านหนังสือต่างๆ ในห้องสมุดเช่นนี้ จิตใจของข้าพเจ้ารู้สึกแจ่มใส และเบิกบานขอนอย่างปลาดในความเอื้ออาทรของผู้จัดตั้งห้องสมุดสำหรับประชาชน ข้าพเจ้าขอให้ห้องสมุดสำหรับประชาชนอ่ำก่อนางละเอียด คงประสบแต่ความเจริญและก้าวหน้ายิ่งๆ ขึ้นไปสมความปราถนาของผู้จัดตั้งจะทุกประการ

ไมตร ถาวรพานิช สวนยางไมตรัจต์ อ่ำก่อนชลุง จันทบุรี

เพื่อเน้นความเข้าใจคำว่า “การศึกษา” ของยกประโภคที่เคยได้ยินเดือนๆ แต่รู้กันทั่วไปพอยืนที่ไว้เปรียบเทียบง่ายๆ คือ “การศึกษาภายในโรงเรียน” หมายความว่าการที่ครุตั้งสอนฝึกฝน แต่ถ้ายังเห็นรูปแบบตามธรรมชาติ หรือกำลังให้แก่นักเรียนเพื่อหวังผลให้นักเรียนเห็นนั้นควรบ่งค่างๆ ทักษะถ่ายเทให้นักเรียนไปใช้ให้เป็นประโยชน์แก่คน แก่ประเทศชาติอย่างหน้า เป็นการครรเรติ่มนิริคติเด็กให้ดำรงชีวิตอยู่ด้วยความตั้งมุ่นนั่นคือความสามารถทางอาชีวะ ในเวลาเดียว ไม่เป็นผลให้ผู้ตั้งคิดของนักศึกษาขาดลงกฤษณ์หนัง เย่อร์เบอคส์เป็นเชอร์

(Herbert Spencer) ได้เด็ลงทศน์การศึกษาไว้อย่างน่าพึงมุนย์มั่นคงมาก ได้กล่าวไว้เป็นขอให้ญี่ปุ่นว่า “การศึกษาเป็นวิธีการให้ครรเรติ่มนิริคติอยู่ด้วยความตั้งมุ่นนั่น” อีกอย่างหนึ่งที่เกียวกับคำว่าการศึกษาคือ “การศึกษาญี่ปุ่น” ซึ่งจะออกต่อว่าในตอนหลังคือ “

การศึกษาเปิดยนไปตามกาลต่อมัยตามความเจริญของโลก จะนั้นจะเห็นได้ว่าในตั้งมายไม่ราณโดยอย่างไม่เจริญพอ การศึกษาญี่ปุ่นไม่เจริญแพร่หลาย ความจำเป็นที่จะตั้งเรียนรู้ให้กว้างขวางด้วย ยังไม่มากนัก คงจะเห็นได้จากประวัติศาสตร์ในยุค

ขอให้ห้องสมุดนี้ งบดำเนี่ยวยื่อย่างนี้ตลอดไป เพื่ออนาคตอันยิ่งใหญ่
ของชาติ ทราบได้ที่ยังล้าหลังในการศึกษา ทราบนั้นประเทศญี่ปุ่นได้ยก
ขอเดชะกูลอันนี้ จึงได้ทำให้ห้องสมุดนั้นเป็นรากฐานอันมั่นคงของชาติ
สืบไป

สำนักศึกษา บูรณะนติ

นัยน์นี้ยังคงไว้ในครั้งนั้น ไม่นาน ที่ก่อตัวว่า “ข้อพเจ้าเชื่อว่าการศึกษาเป็น^{๔๘๙}
การศึกษาเท่าไหร่ ถ้าจะศึกษาเก็บไปใน กระบวนการเรียนรู้ที่มีความหมาย
ทางศึกษาตามที่ทางอื่น แต่บางที่ทาง ก็ เดยไปถึงว่า หน้าที่ในการศึกษานั้นไม่ใช่
ของผู้ชาย เมื่อหน้าที่ของผู้หญิง

บัดซึ่นนั้นเตาความเจริญก้าวหน้า ของ
โดย บันบังคับให้พัฒนาด้วยช่วงเวลา ความ
ความรู้ ความสามารถ วิทยาศาสตร์แห่ง^{๔๙๐}
การศึกษา ให้เจริญจนเป็นความสามารถด้วย เราจะ^{๔๙๑}
เห็นได้ว่าในการศึกษาแผนใหม่ๆ ได้แก่
แยกก้าวของออกไปอีกมาก many วิชา
ทำมาหากินเพื่อเขียนเรอก่อนหน้า ทั้งนี้เพื่อ^{๔๙๒}
ได้แก่เข้าและมุชชีเจริญขึ้นอย่างเกินที่
มุชชีจะคาดถึง

โดยบัดซึ่นนั้นเรียกว่าได้รับเมื่อได้ที่ต้อง^{๔๙๓}
การแข่งขัน ให้โรงเรียนด้วย กันยัตติจึง^{๔๙๔}
จะมีชีวิตอยู่ได้ การศึกษาจึงเด่นอนหนึ่ง^{๔๙๕}
ข้าหารชั่งบุคคลจากเบนคองรับประทาน เพื่อ^{๔๙๖}
การดำรงค์ชีวิต การศึกษาทำให้คนติด^{๔๙๗}
ที่ชีวิตจริงเป็นท้องให้รับการศึกษาให้สม^{๔๙๘}
กับความของตนด้วย นักประชุมเมริกัน

ที่ก่อตัวว่า “ข้อพเจ้าเชื่อว่าการศึกษาเป็น^{๔๙๙}
กระบวนการเรียนรู้ที่มีความหมายแห่งการดำรงค์ชีวิต”^{๕๐๐}
ไม่นานมานะยัง คอมเมดอนท์ ลงวันที่^{๕๐๑}
๓ เมษายน พ.ศ. ๒๔๘๕ เวลาจะได้ยิน^{๕๐๒}
ช่าวครึกโกรธ เนื่องในงานฉลองครบรอบ
๖๐ ปี ของกระทรวงศึกษาธิการ เมื่องาน^{๕๐๓}
ที่จะครองครองอยู่ ในความ ทรงจำ ของคณะ^{๕๐๔}
กรรมการด้านอย่างมีความตั้งตือ ดังนั้นเรา^{๕๐๕}
ก็ทราบได้ทันท่วงว่า การศึกษาในประเทศไทย
นับว่าเข้าชนเจริญมาแล้ว ๖๐ ปี ทั้งนี้เพื่อ^{๕๐๖}
ไทยเราได้รับพระมหากรุณาธิคุณของ ณ^{๕๐๗}
เดชพระบรมราชทูร干净ด้วยการทรงกระร่วง^{๕๐๘}
ศึกษาธิการ ด้วยพระองค์เป็นนำที่จะ^{๕๐๙}
ตั้งเดริมการศึกษาภายในประเทศ ให้เจริญ^{๕๑๐}
ก้าวหน้าเที่ยมทันอารยประเทศ คงได้ทดสอบ^{๕๑๑}
พระเนตร เห็นมากรา ได้ศึกษาตั้งต่อไป^{๕๑๒}
ความจริงพระองค์ มีความปรารถนาที่จะตั้ง^{๕๑๓}
เดริมการศึกษามาก่อนแล้ว คงจะได้พบ^{๕๑๔}
ได้จากพระราชนัดร์ ในการพิรภาราชท่าน^{๕๑๕}
ร่วงด้วยกันเรียน ก็คงเรียนพระค้ำหนัก^{๕๑๖}
ต่อนกุฎาบ (พ.ศ. ๒๔๘๗) ซึ่งเป็นพระ

วันสักไดมาเยี่ยมห้องสมุดดีมาก

หลวงบั่รุงราชนิยม ประสาน สิงคารวณิช

ราชดำเนินเป็นบันทึกทางประวัติศาสตร์อันสำคัญยิ่ง มีใจความตอนหนึ่งว่า “เมื่อได้ก่อตั้งโรงเรียนนี้ว่า จะเป็นการตั้งเกราะห์แต่หัวกุดเจ้านายคงนี้ ใช้ว่าจะตั้งคราบด้ำราษฎรและราชภูมิเดิมเมื่อไร” อีกด่อนหนึ่งว่า “คงแต่ถูกชนเป็นคนดังไปตัดอกลงราชภูมิทั่วๆ จะให้มีโอกาสได้เดาเรียนเดือนอกนั้น ไม่ว่าเจ้าว่าขุนนางว่าไฟร์ เพรัว ฉะนั้นจึงขอบอกให้ทราบ การเดาเรียนในบ้านเมืองเรานับเป็นอย่างดี ซึ่งนั้นจะอยู่ล่าหอดูในให้เจริญคงได้” แต่การศึกษาเต็มอนพายเรอทวนนา ต้องค่อยเป็นค่อยไป ดังนั้นการศึกษาจะเจริญดูบัดบัดนี้ต้องค่อยๆ ขยายขยายจนกว่าจะน้อยๆ ในครองแรกขออาศัยท้องของดิน เช่นศรีตาเป็นส่วนมากเป็นสถานที่ศึกษาต่อมา รู้เห็นว่าควรจะจัดการศึกษา ให้เจริญยิ่งขึ้นจึงได้ออกกฎหมายประการที่ห้ามยกให้จัดตั้งโรงเรียนประชาราษฎร์ทุกแห่ง บัดดังคงสำนักยาจารย์หรือบุญบัน เรียกว่าครุสวา เพื่อช่วยตั้งเดิมในด้านการศึกษาให้เจริญยิ่งขึ้น นอกจากนั้นยังคงโรงเรียน ชาชีวะศึกษาและจัดตั้งกองศึกษาเดือนอกในระบบเดียวกันนี้ไทยเราก็ได้อบอุ่นด้วยพระ

บารมีของพระมหาธรรมเจ้า พระบาทสมเด็จพระมหาม្មากฎเกตุฯ จ้าวอยุธยา กษัตริย์แห่งราชวงศ์ศากา ได้ประกาศรับรองตนบุตรนั้นแผนการศึกษาชาติ ซึ่งเป็นแผนการศึกษาที่สถาปัตย์ได้สนับสนุน และพระองค์ได้จัดแผนการศึกษาชาติในประเทศไทย แห่งนี้เพื่อพระองค์คุณพระทัย ในด้านการศึกษาเป็นพิเศษ ดังจะเห็นข้อความตอนหนึ่งในพระราชดำรัสว่า “ในส่วนการศึกษาฉันเรียบง่ายใจครุฑ์ให้เห็นท่านทั้งหลาย ไฟใจแต่คงใจให้ด้วยฉัน ในการที่จะบันดาลให้การดำเนินไปโดยรวดเร็ว เพื่อเราทั้งหลายไม่เกวจจะคงอยู่ในความประมาท ไม่ควรจะดูเมตตาใจว่าชาติจะคงอยู่ได้คงไปก็โดยอาศัยชนดุกหดานของเราทั้งหลายทั้งสามารถจะดำรงค์ชาติของเราตื้นไป และถ้าจะให้เข้าทางหดานเหตานั้น เป็นผู้มีความสำมารถ เช่นนั้นเราต้องช่วยกันบั่รุงการศึกษาเพื่อให้ชาแก่คนชนดุกหดานของเรา เพื่อจะนั้นขออย่าคิดว่า การจัดการศึกษาเป็นหน้าที่ของกระทรวง ธรรมการ โดยเฉพาะแต่ผู้มีโภคุณในกระทรวงนั้น ไม่ต้องช่วยด้วยประการใดเดียว ขอให้คิดเสียว่าเป็นหน้าที่ของท่านทั้งหลายทุกคนที่จะช่วยให้การ

October. 30-1951

The owner of this building should be congratulated for his spirit of public service

L. S. Tireman PT IV Program

ศึกษาดำเนินไปโดยสดวกที่สุดที่พ่อฯ ได้
“ไปได้ เพื่อประโภชน์แก่ชาติของเราว่าไป”
แม้ว่าการศึกษาของประเทศไทยเราจะ
เจริญขึ้นเป็นลำดับ ดำเนินรายตามความ
เจริญของโลก ในด้านการศึกษาชั้นรุ่บทั้ง
รถ เวลา ไทยเรามีการศึกษาต่างประเทศ
ในประเทศไทย เด็กๆ ก็เรียนอยู่ แทนบ
ว่าเจริญเพียงล่วงหน้ายานหัน หันอกและ
ในประเทศไทย ล่วงหนากนเดือนไทยเรายัง
ไม่ได้รับการศึกษาอันแท้จริง แม้ว่าพระ
ราชนบัญญัติประณีตศึกษา ชั้นเป็นการศึกษา
ชั้นบังคับของเรา ได้เริ่มใช้มาแต่ พ.ศ.
๒๔๖๘ และแก้ไขพระราชนบัญญัตินี้ใหม่
ออกครองหนัง ในพ.ศ. ๒๕๗๙ โดยกำหนด
ว่าเด็กที่มีอายุยังเข้าบกต์ จนไป จนยัง^{จะ}
เข้าบกต์ ๑๕ จะต้องเข้าในโรงเรียนปฐม
ศึกษา แต่การกำหนดเช่นนี้เป็นแค่เพียง
นิดน้อยเท่านั้น ในทางปฏิบัติ หาได้มีการ
บังคับเด็กอยุ่ยังเข้าบกต์ ให้เข้าโรงเรียน
ได้กว้างๆ ทั้งนี้เพราะขาดกำลังเงิน ขาด
ครุ ขาดขาดต้นทพอจะขาดคงเป็นโรงเรียน
ได้ ปรากฏว่ามีบุตรไมรุ่นงอกเงิน ๑๐๕ ตัว

นั้นใน พ.ศ. ๒๔๙๓ รัฐบาลจึงได้จัดการ
“การศึกษาผู้ใหญ่” ซึ่งก่อตัวห้างไว้ชั่วต้น
นั้น เพื่อรัฐบาลเห็นถึงการที่จะต้องเตรียม
ราชูปถัมภ์ให้พร้อมสำหรับรุ่นใหญ่ศูนย์สกัด
ไปalong โดยธรรมชาติความเหตุผล ที่ชอบด้วย
และเข้าใจผิดนักจะเป็นการดัง ไทยราชูป
ถัมภ์ นี้ นั่นเอง ได้ดำเนินกิจกรรมหัดก
การทัวร์ไป เช่น ในหัดกิจกรรมครองชัฟ
หรือหัดกิจกรรมตัวติดภาพลังกม ก็ยังแต่เห็น
ความจำเป็น ในการจัดการศึกษาผู้ใหญ่
มากขึ้น นอกจากนั้นยังประกาศความเหตุผล
แห่งพิจารณาว่า การศึกษาผู้ใหญ่เป็นกิจ
การที่นานาประเทศทั่วโลก ได้จัดทำกันมา^{ก็}
เป็นเวลาช้านานแล้ว การศึกษาผู้ใหญ่ที่
รัฐบาลจัดคงขึ้นไม่เพียงให้ราชูปถัมภ์
รุ่นงอกเงินอ่อนอุ่นเขียนได้ รุ่นทางพ่อเมือง
แต่ราชการตนของชาติท่านนักหมาย
ปดายทางของนิยมการศึกษาผู้ใหญ่ ที่
รัฐบาลจัดตั้งขึ้นก็ เพื่อให้ราชูปถัมภ์ได้
ศึกษาวิชาอาชีพ เช่น ให้ศึกษาวิชาทำนา
หากิน หรือศึกษาเพื่อเป็นอาชีพใหม่
เมื่ออาชีพเก่าแก่ไม่สามารถหา กินได้ดีกว่า
แต่เกินความค้องการ

มาสำรวจกิจการห้องสมุดกับ ดร. ไทร์เมน (Dr. L.S.Tireman) ผู้เชี่ยวชาญทางการศึกษาผู้ใหญ่ชาวอเมริกัน ตามโครงการที่รัฐบาลได้แนะนำให้ใช้กรอกแบบสำรวจฯ และวิจัดห้องสมุดให้น่าสนใจยิ่งขึ้น ขอขอบคุณที่จะการดำเนินมาด้วยดีเป็นที่เด่นนำข้าราชการจังหวัดชลบุรี แต่ถ้าสามารถจะจัดให้มีการพิเศษแสดงช่วงคราวได้จะเป็นการดี เช่นป้ายสถาพิเศษและภาพนิทรรศการศึกษาเป็นต้น เสียดายที่สถานที่คับแคบเกินไป น่าจะพยายามขวนขวยหาทางขับขยายให้กว้างขวางขึ้นได้ จะทำห้องสมุดให้สุดคุ้มค่าได้ยิ่งขึ้น

សំណង់ប័ណ្ណ

หัวหน้าแผนกวิชาภาษาไทย กองการศึกษาผู้ใหญ่ กรมประชาศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

อิกปะการអងរស្សបាតទិកគកការកិច្ច
មួយឈ្មោះនេះ ពេរវាមួយនេះដោយវារាយ
ផលមើឯងឯង និងរុងងីឡូតិក ហិរញ្ញវត្ថុមួយឯុទ្ធន
ិទិនិភ័យកន្លាត់ ឱងខាងប្រាំបុរាណ ឲ្យ
ហីនី ប្រកាសការណ៍ ប្រសិទ្ធភាព ឱង ដែលប្រាកបន
ខ្លួនកន្លាត់ ឱងមេដុរាតិ ឲ្យ ឬ
បែនខេនរស្សបាត ខ្លួនរបៀបការប្រករង
កិច្ចិនិភ័យ ឱងយោងទេ ឲ្យ ឱង
ឱង និងប្រកាសការណ៍ បែនខ្លួយ ឱងប្រពេក
ឱងកន្លាត់ ឱងឯុទ្ធន ឲ្យ ឱងបែងយេក
ឱងកបែនឃាតិកកំ ឃាតិ ឲ្យ ឱង
ករណ ករណ ឱង ឱង ឱង ឱង ឱង
កិច្ចិនិភ័យ ឱង ឱង ឱង ឱង ឱង
ឱង ឱង ឱង ឱង ឱង ឱង ឱង

๙๗ เทศชาติกไม่สามารถร่วมกันเป็นอนหนงอน
เดียวแก้ได้ จนกระทั่งบคนประเทศคุณก
กำถังรับพุงกันอยู่ ระหว่างฝ่ายรัฐบาล
พอกกอบนภูวน์ต่อ นี่เป็นการแต่งให้เห็น
ว่าประเทศคุณมาราชภูมิได้วางการศึกษาไม่
ดีล่วงแก่จำนวนพดเมือง และชนชาติของ
ประเทศ

การศึกษาผู้ใหญ่ทักษาร่วมกับเด็กนักเรียน
ซึ่งสำคัญของหนังสือเป็นต้นน้ำทุกวิถี การ
ศึกษาเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่ง แก่คนทุกชนิด
ด้วย ไม่ใช่จะศึกษาภูมิพาะ科教ฯ หรือคน
ที่เป็นเจ้าชายเป็นเครื่องสูงมหทิรา แต่
เม่นท่านเตี้ยดายและเตี้ยใจ เพื่อรำนกรร
ทั่งปัจจุบันนี้การศึกษานี้ใหญ่จริงๆ ไปได้ไม่
พอเพียงสม กับความมุ่งหมายของนโยบาย

มาเยี่ยมห้องสมุดเบนครองที่ ๒ ในฐานะเป็นผู้ดำเนินการเกี่ยวกับการศึกษาผู้ให้ญี่ปุ่นจังหวัดนั้น ห้องสมุดเป็นบริการสาธารณะส่วนหนึ่งของชาติในด้านการศึกษาประชาชน ในหน้าที่ของข้าพเจ้า

รู้สึกพอใจในการจัดงานนี้เป็นปกแผ่นเพื่อประโยชน์โดยเฉพาะของชาวบ้างและทั่วๆ ไปที่เข้ามายังสถานที่นี้ หวังว่าประชาชนและท่านผู้มีเกียรติที่เข้ามายังคงให้ความร่วมมือสนับสนุนให้บริการแบบนี้เป็นปกแผ่น ยังคงสำหรับข้าพเจ้าขอให้ความสนับสนุน

กมล เหมาคม

ศึกษาธิการผู้ช่วย

รัฐบาล ท่านอาจารย์เหตุผลด้วยกันหลายประการ แต่ขอสำนัญอยู่ที่ราชภูมิไทย ที่ไม่รู้หนังสือไม่มีจิตใจพากเพียรเดาเรียน กันโดยพาร้อมเพียงทำให้การศึกษาผู้ให้ญี่ปุ่นดำเนินไปได้ไม่เต็มเม็ดเต็มหน่วยหรือจะังก์ไป

เมื่อได้ทราบถึงการศึกษาผู้ให้ญี่ปุ่นที่เข้าใจ พอจะเห็นประโยชน์และให้ความรู้เรื่องของการทบทวนตัวให้รับการศึกษาและประทศษาด้วยทุกพณ์เมือง ได้วางการศึกษาไม่สอนล้วนแล้ว ต่อไปนี้จะได้กลับมา กذاวถึงการศึกษาภายในโรงเรียนหรือการศึกษาทั่วไปบ้าง เรายังคงโดยทั่วไป แต่ว่า “จุดประสงค์ของ การศึกษาเปิดยิน ให้ตามความต้องการของประเทศ” นั้น เมื่อวันที่ ๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๔๙๖ ใน พระบรมราชโถ夷พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช โปรดฯ ให้สัมมนาอาชีพในเวลาเดิมโดยต่อไป เพื่อให้ประชาชนชาวไทยได้มั่นคง ใน ศักดิ์ศรีการศึกษา และศักดิ์ศรีในการที่จะส่งเสริมกุศลศรัทธา ให้เดือกรับการศึกษาในชนบท ตามอัตลักษณ์ของคนทุกๆ คน จึงขอยกเลิกแผนการศึกษาชาติบางอย่าง ใน ๒๔๙๖ ซึ่งปรับปรุงขึ้นใหม่มาwang ให้

หัวข้อเรื่องอุปการะให้เจริญยิ่งขึ้น

ร.อ. ประจำบ พลกฤษ ร.น.

ประจำปี

ระเบียบการศึกษา

๕. การศึกษาแบ่งออกเป็นชั้นๆ ดังนี้

ก. การศึกษาชั้นอนุบาล

ข. ประถมศึกษา

ค. มัธยมศึกษา

ง. เตรียมอุดมศึกษา และอาชีวะ

ศึกษาชั้นสูง

๖. อุดมศึกษาและมหาวิทยาลัย

๗. การศึกษาอนุบาล ได้แก่ การอบรม
กตัญครุภัณฑ์จากการศึกษาบังคับ โดย
มีหลักการให้อบรมนิสัย และฝึกประคติ
ให้พร้อมทั่วไป การศึกษาชั้นประถมศึกษา
ชั้นต่อไป

๘. ประถมศึกษา ได้แก่ การศึกษา
ชั้นชั้นบูรณาการ แบ่งเป็น
๙. สอนออกเป็นชั้นประถมบุพท ๑ ถึงบุพท ๖

๑๐. มัธยมศึกษาแบ่งออกเป็น ๓ สาย
กิจ

ก. มัธยมสามัญศึกษา ได้แก่ การ
ศึกษาวิชาสามัญคือจากประถมศึกษา และ
การฝึกหัดกำกับงาน ซึ่งเป็นพนักงานรัฐ
ความสำนารถเป็นคนของพัฒเนื่องฯ คติสอน
ทางแต่ละสาย ๑ ถึง ๓

๑๑. มัธยมวิถีสามัญศึกษา ได้แก่ การ

ศึกษาวิชาช่างเป็นพนักงานรัฐ สำหรับไป

ศึกษาต่อไปในชั้นเตรียมอุดมศึกษาหรืออา

ชีวะศึกษา จัดสอนคงแทบทันสมัยมีถ้ามี

คงสอน ๑ ถึง ๓ ถึงบุพท ๓ แต่ชั้นนี้ยัง

ไม่ถึง ๔ ถึงบุพท ๔ ถึงบุพท ๕ ถึงบุพท ๖

๑๒. มัธยมอาชีวะศึกษา ได้แก่ การ

ศึกษาวิชาเฉพาะ ซึ่งเป็นพนักงานรัฐ สำหรับ

ประกอบการอาชีพ โดยรับช่วงจากประถม

ศึกษา มัธยมสามัญศึกษา หรือมัธยม

อาชีวะศึกษา ทุกระยะที่สุดประโภค จัด

สอนเป็นมารยมอาชีวะศึกษาตอนต้น แต่

มัธยมอาชีวะศึกษาตอนปลาย แต่จะสอน

กำหนดเวลาไม่เกิน ๓ ปี

๑๓. เตรียมอุดมศึกษา ได้แก่ การ

ศึกษาวิชาช่างเป็นพนักงานรัฐ สำหรับเป็นศึกษา

ต่อในอุดมศึกษามหาวิทยาลัย หรืออาชีวะ

ศึกษาชั้นสูง จัดสอนคงแทบทันสมัยอุดม

ศึกษาบุพท ๑ ถึงบุพท ๒

๑๔. อาชีวะศึกษาชั้นสูง ได้แก่ การศึกษา

วิชาอาชีพชั้นสูง สำหรับประกอบการอาชีพ

หรือไปศึกษาค่าในอุดมศึกษา หรือมหา

วิทยาลัย

ມັງຽ່ສຳກວ່າຫ້ອງສມຸດໃຫ້ຄູນປະໂໄຍ້ແກ່ສາທາລະນະນາກ ຈຶ່ງຂອງວຽກພຣ
ໃຫ້ຫ້ອງສມຸດນິ້ງເຈົ້າຢູ່ຮ່ວງເຮືອດຕລອດກາລວກສານຕໍ່

ສົມມາຕະ ເສົ່ມພັກ

ຮ.ຮ. ອຸຍຸ່ຍາອນຸສරົມ

๑๐. ອຸດຄົກຂາ ແລະ ການກໍ່ກົດໜ້າ ນີ້ມີຄູນປະໂໄຍ້ແກ່ສາທາລະນະນາກ ຈຶ່ງຂອງວຽກພຣ
ວິທີການ ໄດ້ແກ່ການກໍ່ກົດໜ້າ ວິຊາການ ສູງ ແລະ ການກົດໜ້າ
ແລະ ການນັ້ນກວ້າ

ຄໍາສັນຖາກໍາຕົນນາມ ມີຄູນໝາຍ ປະຍາທັງ
ເຊື່ອເຄີຍກັນນັ້ນ ໄດ້ການກໍ່ກົດໜ້າທຸກກົງທຸກຄົວ
ກໍ່ກົດໜ້າ ທີ່ກໍ່ກົດໜ້າ ດີກໍ່ກົດໜ້າ ໃຫ້ມີມານັ້ນທຳກັງ
ສູນນັ້ນ ວິຊາກາດບັນຈຸບັນຈຸນິ້ນ ໂຍບາຍ
ປຽບປັງການອາຊີວະກົດໜ້າເປັນການໃຫ້ມີເພື່ອ
ໃຫ້ຕົດຄົດອັນດັບກັບແຜນການກໍ່ກົດໜ້າສາມື
ຊື່ ๑๔ “ວິຊີ່ພົງຕົນນັ້ນອາຊີວະກົດໜ້າເປັນ
ພິເສດ” ແລະ ເພື່ອຕົນນັ້ນ “ຫຼັດກໍ່ກົດໜ້າ”
(Hand Education) ຕາມແຜນການກໍ່ກົດໜ້າ
ໃໝ່ໂຮງໝາຍ ຊື່ມີເຈັດນາຈະເນັ້ນການກໍ່ກົດໜ້າ
ຄານອາຊີພິ້ນການ ທັງໝາຍເມື່ອມີເຫດວ່າ
ຄານປັດຍິນ ໃຫ້ເດືອກກັນທຸກເຮົ່ານິວຫາຮຽນ
ຄາກັນອ່າງແຕກອັນແດວ ກ່ຽວເປັນກັບເກົ່າ
ເອງ ແລະ ເປັນກັບເກົ່ານັ້ນດ້ວຍ ເປັນກັບ
ແກົດເອງ ເພົ່າມເຕັກໄປກໍ່ກົດໜ້າໃໝ່ໃນ
ຫຼັດກໍ່ກົດໜ້າ ແນວດຈາກທຸນຂອງຄູນໄມ້ພອກຕິ
ຫົວໝາຍເສົ່າມີບັນຫາ ຮ່ອຍກວ່າມສ້າມາກ
ຂອງຄູນໄນ້ພອກຕິ ເຕັກກົດໜ້າຈາກໂຮງເຮັນ
ໄປໂຄຍໄມ້ວິຊາອາຊີພິເສດ ໄນ ຢູ່ຈະໄປທ່ານ
ມາຫາກິນອ່າງໄວ ກ່ອນໄປເຕັກກົດໜ້າແລ້ວແຕະ
ເຂົາຕົວໄໝວອດ ເປັນກັບເກົ່າພິເສດ
ໃຫ້ຄົນນີ້ ແກ່ນທີ່ຈະເປັນຮາຍໄດ້ກົດໜ້າເປັນຮາຍ
ຈ່າຍຂອງໝາຍໄປ ມອງເຫັນແລ້ວວ່າປະເທດ
ສາມືເຈົ້າຢູ່ໄດ້ພິເສດມີຄວາມຮ່າງຮ່າຍ ສາມື
ຈະຮ່າງຮ່າຍໄດ້ກິເພະພົມເມື່ອທຸກຄົນຮ່າງຮ່າຍນີ້
ຮາຍໄດ້ມາກວ່າຮາຍຈ່າຍ ເພົ່າພົມເມື່ອ
ທຸກຄົນດ້ວນເປັນໜ້າວ່າຍ່າງຂອງໝາຍໃນການ
ທິກິນໄທຍທຸກຄົນຈະຮ່າງຮ່າຍໄດ້ກິເນັງຄານມິ່ງນາ
ທຳເປັນກົບເປັນກຳ ເປັນດຳເປັນດັນ ມົງໝາ
ອາຊີພິເສດ ຈະເປັນຄົງກົດໜ້າໄດ້ແຕ່ເນື້ອ
ໝາວີໄທຍທຸກຄົນໄດ້ຮັບການກໍ່ກົດໜ້າໃນຄຳນອາຊີວະ
ກໍ່ກົດໜ້າພິເສດ ໂດຍກວ່າງກັນເອັນນີ້ໃຫ້ອັນ ຄົງ
ນັ້ນເຫັນໄວ້ວ່າ ໂຮງເຮັນອາຊີວະກົດໜ້າຂອງ
ໄທຍເຮົາເຈົ້າຢູ່ໃໝ່ເປັນດຳບຕາມນີ້ມາຍຂອງ
ວິຊາກາດ ເກົ່ານັ້ນກວາມຕົ້ນກາຮອງຮາຍຫຼາຍ
ທີ່ຈະ ຕິ່ງເຕັມ ໃຫ້ກຸດບຸຕົກ ຖຸດຫິດ້າຂອງຄົນໄດ້
ກໍ່ກົດໜ້າວິຊາອາຊີພິເສດມີຄວາມແຕ່ອັກພາບ ຄາມໄກຫອມ
ເພົ່າມີຄວາມຮ່າງຮ່າຍແລ້ວ ເປັນກັບເກົ່າ
ພິເສດມີຄວາມຮ່າງຮ່າຍແລ້ວ ເປັນກັບເກົ່າ
ເປັນກັບເກົ່ານັ້ນກົດໜ້າໄດ້ກິເນັງໄວ້

ໃນສູານະທິຜົນມາທ່ອງເທິງເທິງແບນ້ນ ໄດ້ນຳພົບຫ້ອງສຸມຸດເຊັ່ນຮູ້ສົກວ້າດມາກ
ຂຶ້ນຂອງອວຍພຣໃໝ່ກາງຄາງນອງຫ້ອງສຸມຸດນັງເຈົ້າຢູ່ຮ່ວງເຮືອດກາລວ່າສານຕໍ່
ອຸດມ ໙ີຍມວຣະນ

ກາຮ່າງສົກ່າ ສົກ່າເໜັກ ແລະ ສົກ່າປຸປ່ຽນ
ສົກ່າບັນ ສົກ່າປຸນ ສົກ່າທ່ານ ສົກ່າຈັກສານ
ສົກ່າຕ່ອງເວຼີ ສົກ່າຄົດຜົນ ແລະ ເກະທອກກຣມ
(ກສົກກຣມ)

ຕ່ອງຈາກ ບັນຈຸບັນ ເປັນ ຕັນໄປ ເຊື້ອແນ່ວ່າ
ຮູ້ບັນຈຸກ ເວັງປຸດຸກຕໍ່ຮັງ ໂຮງເຮົານອາຊ່ວະກຳ
ໜ້າໄຫ້ເຈົ້າຢູ່ຢືນທຸກທ່ານ ຖຸກກົງ ຖຸກຕ່າງໆ
ແດະຖົກຈັງຫວັດຈຸນພຍເພີ່ມກວາມຕ້ອງກາຮ້ອງ
ຮ້າຍ້ອງໃຫ້ທົ່ວ່າ ທັນຈະທຽບໄທ
ກາກຄຳປາສົກວັນ ຂອງຮູ້ສົມນຕໍ່ວາກາງກະ—
ທຽບສົກ່າທີ່ກ່າວ ດັ່ງຕໍ່ໄປນ

“ ຈຸດໝາຍປັດຍທາງ ຂອງກາຮ່າກ້ານນັ້ນ
ອູ້ກາຮ້ອບໝາດ ໃຫຼຸດໃກ້ນ ກາຮ່າກ້ານແດວ
ເປັນພົດເມືອງ ມັຕນມາອາຊ່ວະ ສຳມາດປະວະ
ກອບກາງຄາງນັ້ນເປັນອາຊີພ ຕາມຄວາມຮ້າ
ຄວາມສຳມາດຂອງທຸນ ໃຫ້ ແຜນກາຮ່າກ້ານ
ສາດທີ່ໄດ້ປະກາສົກ ເປັນພະບານຮາຊີໂອງກາຮ້ອງ
ໄປແດວນັ້ນໃກ້ກ່າວໜັດແນວທາງໄວແດວ ນີ້
ນາຍຮູ້ບັນຈຸກຕໍ່ອົດດັ່ງຕ້ອງກັນກັບແຜນກາຮ່າ
ກ້າວສາດ ດົກໂທດ້ວຍເອາຊ່ວະກຳກ້ານມາ
ເປັນເຮົາງສຳຄັງທຸກ ກາຮ່າກ້ານທຸກກົງທຸກ
ສຳຫັກສຳເຮົາດັ່ງຕ້ອງກຳຍາກອາຊີພ ດົກໂທດ້ວຍ
ການກ່າວກ່າວ

ແນວໂຍນາຍຫົນຄຽງກັບເຈດຈຳນາງຂອງ
ກະທຽວກໍ່ກ້າວສຳກຳ ປົ່ງຈະໄດ້ປັບປຸງກາຮ່າ
ອາຊ່ວະກຳກ້າວເປັນກາຮ່າໃໝ່ ແລະຈະໄດ້ເປີດ
ວິທາຍາດຍເຫັນຄື້ນເພື່ອທໍາກາຮ້ອບໝາດຕັ້ງຕ່ອນ
ອາຊ່ວັດທຸກແຂນແກ່ປະຈາກໃນໂອກາສຕໍ່ໄປ
ນັ້ນແຕ່ວັນຄຽບຮອນ ໬໠ ມີ ແ່່ງກາຮ່າ
ສຳກຳປາກະກະທຽວກໍ່ກ້າວເປັນທັນໄປກາຮ່າ
ກໍ່ກ້າວວ່າດ້ວຍອາຊີພ ຖຸກກົງ ຖຸກແຂນ ຈະໄກ
ເຮົາດັ່ງນັ້ນໄປຢ່າງເຂັ້ມແຂງ ນັບເປັນຮອນນີ້
ແ່່ງກາຮ່າອາຊ່ວະກຳກ້າວ”

ບັນມັນໂອກາສ ອິນຄານ ທີ່ໄດ້
ເບີດຫາກອັນບຽງເຈື້ອງ ໄກທຸກທ່ານໄດ້ເຊີດຫຼູ
ນຸ້ມຸກຫດານຫາຍຫຼູງໄປສູ່ ອານາຄົດ ອັນຮູ່ເຮົອງ
ແດະວ່າງວ່າ ມີຫາຍອາຊີພົດທັກຄະດູຫວັດ
ຄຸງໄດ້ຕ່ອນແທກປະເວົ້າສູ່ ຕັ້ງກຳກົດອ່ານຫຼື
“ກາຍເປັນເພື່ອນທຸກຍານທັງຄານດີ ທຽມ
ເປັນມີການເມື່ອໄກດ້ວ່າຍັງສັງຂາງ ເນີຍເປັນມີການ
ໃນເຮື່ອນຮ່ວມມືວ່າ ອິຫາເຕີຍຫຼົດເປັນມີການ
ເຮົາ” ເນື່ອນຸ້ມຸກຫດານຂອງທ່ານໄດ້ກຳຫຼາວ້າ
ອາຊີພດ້ວັນ ພອກຈະໄປປະກອບອາຊີພ ເປັນ
ຫຼັກແທ່ງໄດ້ ແນ້ທ່ານໄມ້ມີສົນນົດຕ້ອງໄວໃຫ້
ນຸ້ມຸກຫດານທຸກຄະດູພອງໃຈເປັນທຸດແລ້ວທ່ານ
ທັງຫດາຍກະຈະປັນໄຈ ທີ່ຕົນໄກ້ເຫຼືອຫຼັງ

ข้าพเจ้าในฐานะเป็นผู้ที่ได้มีโอกาสเห็นความเป็นไปของห้องสมุดนี้ฯ ลักษณะเป็นประโยชน์แก่บรรดาชาวประชาราษฎรทั้งหลาย คนเราจะฉลาดก็ต้องอาศัยการอ่านหนังสือมาก ข้าพเจ้าจึงขออวยพรทั้ง ๔ ประการของดลบຽดไว้ให้ห้องสมุดเจริญวัฒนาถาวรยิ่งๆ ขึ้นไป

เสริม เกณฑ์

สวัสดีแก่บุตรเหล่านี้ที่เป็นพี่พันธุ์ “ไม่ต้องห่วงหน้าห่วงหลังอย่างที่เรียกว่า “ตายแล้วยังตื่มตา” ” เพราะเป็นเต็มขันหนึ่งท่านได้มอบความอันคุณกริบให้ เพื่ออยู่ต่อสู้ศรั้งร้าย คือความทุกข์ยากทุกข์มานาให้หายแพ้ไป ไม่ต้องเป็นชายเที่ยวเตร่ หลงเรื่องร้อน หรือกรรมกรว่างงาน

ความจริงมีอยู่ว่า อนาคตของเด็กทุกคนจะเจริญหรือไม่นั้น อยู่ในกำมือของผู้ปกครองทุกๆ ท่าน ฉะนั้นเมื่อถึงเวลาอนุมัติ แม้ว่าไม่ควรปฏิเสธให้โอกาสเด็กด้านใดด้านเดียว ไปเดียว ควรรับความเอาแกล้วซึ่งกำลังเบ่งรักมอยน์ เอาไว้ให้ครบบุตรหาดานชายหลงสำหรับต้องทางเดินในอนาคต เดี่ยวนี้แต่เช้าๆ หากสามารถนำไปได้ด้วยความถูกต้องตามที่ต้องการ ฉะนั้น ฉะนั้นอยู่ในหัวใจแห่งความเสียหาย ภัย ภัย เป็นบุคคลที่แฝงไว้ด้วยปมด้อย

นานาประการ ตั้งจะเห็นได้ทั้งๆ ไปว่า ประเทศไทยอีกนานมาย ไม่มีงานเป็นหลักแต่เดียว แต่ก็แหง เพราะความรู้ ความตាមธรรม ของตนน้อย วิชาอาชีพก็ไม่เคยได้ศึกษา มาก่อนเมื่อยังเป็นเด็ก เป็นคงนัดเดชด้วย

ของคนก็ต้องอยู่ด้วยความไม่ราบรื่นปั่นป่าย ชัดตัวตนยังไงก็ไม่มีคุณภาพปิตาชี ต่อๆ มา ก็มองเห็นค่าของชีวิตอยู่ไป ปั่นป่ายให้ความหมายนี้เข้าครอบงำ เช่นเป็นนักศึกษา นักเด็กนยา เข้าบ่อนเด่นการ พนัน ด้วยแต่ละแบบคำๆ ของฉบับนี้มา ทดสอบอยู่ หน้าเข้ากากดายเบนเพลี่ กว่าหมายต้องการคือ นอกรากนี้เดาอยู่ เมื่องานทำ ก็อกน้ำยันเป็นผู้ดูดความเจริญของประเทศชาติและสังคม เปรี้ยบเหมือนไร้ร้ายกระซิบในหัวบุคคล ถ้าไม่รับจัดการนั้นกันหรือยำบัดเดียว ไร้ร้าย ก้าวบนหอนรักและลมรักภพ ของบุคคล ที่เป็นเจ้าของไร้คนนี้ได้

ทว่าด้วยไม่มีงานทำ เป็นผู้ดูดความเจริญของประเทศชาตินั้นเท่าไรเพียงใด คงต้องความต่อไปนี้

ประเทศไทยเราเป็นบ้านฐานะเกรียงศักดิ์ ยังคงต่อมา ก็มองคอกันให้เดาด้วยก็จะพบความจริงอย่างว่า เพราะอาจเป็นของคนไทยค่างตัวก็อยู่ แต่เจ้าไปเสียแบบตน ไทยไม่รู้ว่าจะไปทำมาหากินจะไร ผลิต

ได้มีโอกาสสามาถยมห้องสมุดบัญชือทศ ตามความตั้งใจมานานแล้ว
และได้มามาเห็นกิจการอันมั่นคงเป็นรากรฐาน แห่งความเจริญปียานหน้าเช่นนั้น
สร้างสรรค์สักชัชช และขออนุโมทนาให้เจริญยิ่งๆ ขึ้นไป

ร.ก. ไฟรอน พนสวัสดิ์
กองบินให้รักษาผงสีตาก

กันที่ต่างๆ โดยมากซื้อมาจากต่างประเทศ จะทำขึ้นในประเทศไทยโดยเงินเป็นส่วนใหญ่ โดยเฉพาะอย่างยิ่งของชนิดต่างๆ ผลิตภัณฑ์ เมื่อเป็นเช่นนี้ค่าครองชีพก็สูงทำให้คนไทยเรามีรายจ่ายไม่สมดุลยกบรายได้ อีกประการหนึ่งที่ทราบได้ว่าเศรษฐกิจของไทยเราตกต่ำมาก ก็ เพราะไทยเรา ยังคงการความช่วยเหลือจากองค์กรต่างๆ ความร่วมมือทางเศรษฐกิจ (อ.ช.อ.) ซึ่ง เป็นหน่วยงานหน่วยห้องของรัฐบาลต่างประเทศ เช่น สถาบันเดรต์ต่างๆ และ ความเป็นเอกลักษณ์ ล้วนใหญ่ขนาดนี้ ฐานะทางเศรษฐกิจอนันต์คงของประเทศไทย ดันประเทศไทยเรา จะดำรงค์ເອກរາษ อยู่ได้ กเนองจากฐานะ เศรษฐกิจเจริญ มั่นคงและฐานะเศรษฐกิจ จะเจริญ มั่นคง ได้เมื่อ ได้รับความช่วยเหลือจากอ.ช.อ. ฝ่ายเดียว คือ ยาคิ่ย์ความพยายามของตน เองเข้าประจำกับความช่วยเหลือที่ได้จาก อ.ช.อ. ประเทศไทยต่างๆ ในยุโรปซึ่งถูกยก ตั้งกรรมการเขียนเดียวกัน บทนเดรษฐกิจ เจริญรุ่งเรืองมากกเนองจากอาศัยความ พยายามของพลเรือน ร่วมกับความช่วย จาก อ.ช.อ. ทั้งในก้านการศึกษา การอุดหนุน ทางการม และเกษตรกรรม ช่วยกันผลิต

ถ้าชาวอีสานบางละมุงเห็นประโยชน์และร่วมมือกัน หวังว่าห้องสมุด
น่ายอยอุทศนคงจะได้มามากขึ้นตามความต้องห้องสมุดเป็นเอกสารกว้างขวางพอสมควร
เพื่อที่จะเป็นสถานที่สำหรับลูกหลานชาวบ้านลงทะเบียน จะได้ใช้ประโยชน์ในด้าน^๑
การศึกษาหาความรู้ในอนาคต

อุเทศ สุขทิศ

แผนกกองศึกษาประชาชน กองการศึกษาผู้ให้บัณฑิต

พื้นจากท้องไร่หง่าน ใหมากยังชัน ให้รับบัดตั้งวนอาชีพค่างๆ เช่นบัณฑิต
เพราระนบัญหาทบทวน ทศนไทย จึงเป็นที่หวังว่า ต่อจากบันทึกเป็นที่ไป
ทุกคนจะต้องช่วยกันแก้ไขมืออยู่ ต้อง ไม่ว่าบุคคลจะอยู่ในสุนทรีย์ใดๆ อย่างต่อ
พยายามฟันฟู่ศรีษะก็ ชี้ช่องทางต่ออยู่ให้ ภูมิตรุ่งเรืองคนคงจะอยู่ในวิถีธรรมดู
เจริญมั่นคงชน โดยการหาวิธีให้กับไทย แห่งอาชีวศึกษาคนดี เพื่อให้ลูกหลั่ง
ทุกคนมีอาชีพทำเป็นหดัดแห่ง ให้บุตร ค้องกันกับแผนการศึกษาชาติ และสันบ
หданชายหญิง ไดรับการศึกษาโดยเนพะ สนุนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำ
อย่างยิ่ง ในด้านการอาชีวศึกษา เพราระวิชา หรับครอบครัวที่ยากจนหากณฑต แต่ว่าไม่
อาชีวศึกษา จะช่วยผกผ่อนให้เด็กเบนคน ควรคิดว่าไม่ เป็นการจำเป็น ที่จะต้องศึกษา
ชัยชันแห่งหนักเอาเบาด้วยเดือนอย่างดี มี ในการอาชีพใดๆ ขอจงหันกลับไปก่อคิด
ความบำบัดในการทำมาหากินด้วยเท่า ของไฮนริก เพสตาโลซี่ (Heinrich Pess-
ค่างดาว หรือคิดว่า ทำดงสำเราเมื่อใด talozzy) นักปรัชญาการศึกษาของสหสัมพันธ์
อาชีพค่างๆ ที่อยู่อย่างไปก็จะกอบกวนมาตู้ แทนด้วยว่า “คนเราจะแยกชนชั้นแก่นี้ก
มือถูกหดานไทยเมื่อนน แต่กันไทยใน บ้านใดๆ ถ้าได้รับการศึกษาแล้ว ก็จะ
อนาคตจะมีช่องทางทำมาหากินกันในบ้าน จบหนึ่งวิชาไปได้ โดยไม่ประพฤติให้ผิด
ช่องทางวิถีชีวิตร่วม โดยไม่ค้องรอคอย ศีลธรรม”

หมั่นกอบปร้าชีวะ

อุสาหะเพิ่มผลิตผล

เป็นเหตุยังให้ตน

๙๙ ๔ ๔ ๔
และชาติลงชิงราย

ປາກຄນຍາວກວ່າປາກກາ

นายจรุณ จำเริญ

หัวหน้ากองการศึกษาผู้ใหญ่ กระทรวงศึกษาธิการ

เรามักจะ “โดยที่ไม่ได้ตั้งใจ” ว่า “ปากคนยากจะว่าปากกา” คำพูดที่ว่า “ปากคนยากจะว่าปากกา” นั้น เป็นคำพูดของคนไทยนิยมพูดกันมาแต่โบราณ มีความหมายว่า ข่าวเด็ดดอ ทุกคนเราใช้ปาก พูดจากันด้วยกันเป็นนั้น อาการรำคาญกว่างวางของไปได้อย่างไม่ชอบใจ แสดงอาการต่อหน้าคนความเห็นจริงไปได้อย่างมากน่ายา โดยรับร่วงและถูกชนวนทุกอย่างเห็น ปากคนเรานั้น ก็ถูกว่าปากกา คือปากอักเสบ แต่โดยนัยที่คนเราใช้ปาก พูดจากัน อย่างไม่ชอบใจ คงก็ต้องแต่เด้อ ท่านจึงเปรียบเทียบให้ว่า “ปากคนยากจะว่าปากกา” ในทนมขอท่านคิดอยู่ว่า ทำไม่คนโดยราณจึงเอาปากคนไปเปรียบกับปากกา ทำไม่จริงไม่ว่า ปากคนยากจะว่าปากม้า ปากเป็ด หรือปากคนกระซอกบ้าง เพราะม้าก็เป็ดก็ หรือ ปากกระซอกก็ ต่างกันรับร่วงของปาก ยากจะว่าปากคนด้วยกันทั้งนั้น ได้ดังต่อไปนี้

ถ้าหากน้ำที่มีความตื้นเข้าไปในกระดูกจะทำให้เกิดการอุดตันในเส้นเลือดที่ส่งน้ำไปยังสมอง ทำให้เกิดภาวะหัวใจวาย หรือภาวะหัวใจขาดเลือด ซึ่งเป็นสาเหตุสำคัญของการเสียชีวิต

ในฐานะที่มาดำรงตำแหน่ง พ.บ. กอง อำนวย ข้าพเจ้ารัฐสกสนใจและ
พอใจในการของห้องสมุด บุญอยู่อุทิศมาก เพราเท่าที่ผ่านมาแล้วไม่
ปรากฏว่ามีกิจการคุกคามเข่นขึ้นในอำนวยได้เดือนเที่ยมเลย

ร.ต.ท. ยง ชูโรจน์

ประการที่สอง คือว่า นอกจากการมีอยู่ แฟ็ป ก้า ทำไม่จึงไม่ว่าปักคนยากร้าว
ที่จะไป คุณรัฐกันมากແດວ กายังเป็นศักดิ์ ปากไก่บ้างเด่า ขอสังสัยน้ำเราให้มากถึง
ในจำพวงนก ซึ่งมีปากกันตามาราหัดให้ เหตุผลประการที่สาม คือว่า นอกจากการ
พูดภาษาคนได้ เราไม่เคยได้ยินไครพูดว่า จะมีอยู่ที่ไปคุณรัฐกันมากແดวยเป็นศักดิ์ใน
ผู้ใดสามารถฝึกหัดศักดิ์กันนนนอกจากนกให้ จำพวงนกซึ่งมีปากสูงແดວ กายังเป็นศักดิ์ว
พูดภาษาคนได้ ก้า ไครมาบอกรเรว่า มี ที่เที่ยวบินไปไหนมาไหนได้ไกดๆ ใน
คนหัดมา วัว หรือช้าง ให้พูดภาษาคน เหมือนกับไช่หกน้อยแต่ในบริเวณหมู่
ได้ เราจะประหาดใจอย่างเหตุดัน และ บ้าน และในขณะที่กำไปถึงไหนก็มักถึง
เรากำไม่เชื่อว่าเป็นความจริง แต่นกบาง เดียงร้องไบเรือยๆ แต่ร้องเสียงดังๆ คุย
อย่าง เช่น นกชนหอง นกเขียง และนก จึงเป็นเหตุผลที่ควร จะอย่าง เอาปาก ของก
แก้ว เราเคยเห็นเข้าฝึกหัดให้พูดภาษาคน มาเปรียบเทียบกับปากคน เพราะแม่ก้าจะ
ให้อยู่เสมอๆ โดยเหตุน่องความรู้สึกของ น้ำป่าอย่าง ร้องดัง และไปเที่ยวร้องไค^๔
คนโดยรานจึงเห็นด้วยปาก กันนนสูง ก้าปาก ไกดๆ ด้วยอาการบินไปชี้งเรือกว่าคน
ของศักดิ์จำพวงกันๆ คือ นอกก้ากมีไว เดินก็ แค่กยังแพร่ร้าวดื้อสูปากคนไม่ได
สำหรับกันอาหารเดด ยังไวสำหรับพูด คำภาษาศักดิ์ “ปากคนยากร้าวปาก
อีกด้วย ก้าเป็นศักดิ์จำพวงนก ฉะนั้นการ ก้า” แต่โนรานนาราเข้าใจกันว่า
เอาปาก กัน ทมไว สำหรับใช้ ทั้งกันอาหาร หมายความถึงปาก คนยากร้าว ก้าปาก อีกตั้ง
และพูดไปเปรียบเทียบกับปากคน ก็จึงแนบ ไกด้าวมาແดວ แต่มาในสมัยนี้เราใช้ปาก
เนยนดี ก้าว จะ เอาไป เปรียบเทียบ กับปาก ก้าเสียนหนังตื้อ แต่นามແฟงช่องผู้เชียน
แมวหรือปากหมา อย่างไรก็ ยังไม่หมด หนังตื้อ ก็มักเรียก กันว่า นามปากกา ภาน
ขอสังสัย เพราไก่ ก็มีจะเป็นศักดิ์จำพวง ชีกอนนจังอาจคิดความไปว่า ปากคนยากร
นกได้เหมือนกัน ทั้งคุณรัฐกันมากไม่ ก้าปากกาที่ไร เชียนหนังตื้อได้ ชีกทางหนัง

ขอให้บริการ สาธารณชน ห้องสมุด บุญอุ่นทิศ แห่งนี้ เป็นศรี อยู่คู่กับ
ห้องถันนางลงมุง ด้วยความวัฒนาอย่างๆ ขึ้นไป

พ.ต.ต. ลพ คุณเปลี่ยน

ผู้กำกับการตำรวจนครบาล

โดยมีนัยความหมายว่า ช่าวเด่าต่อจาก
ปากคนอาจแพ่หดหายและคาดเดาด้วยจาก
ความเป็นจริงได้มาก กว่า ช่าวที่เป็นตาย
ถักชน์อักษร อย่างไรก็ตี เรายังติดตาม
หมายไปในทางปากอีก หรือยากกว่า
ปากกาเขียนหนังตืออกคำน ความเดินของ
ภาษิตก็ยังคงรูปอยู่ คือ ช่าวถอยทกคนเรา
ใช้ปากพูดหากันน อาจ อยาจว กวางออก
ไปอย่างไม่มีขอบเขตและอาจ คาดเดาด้วย
จากความเป็นจริงไปได้อย่างมากนัย

ทว่าช่าวตืออาจขยายวงกว้างของอย่าง
ไม่มีขอบเขตน หมายความว่า ช่าวต่างๆ
ทกคนเรัวพูดหากันต่อๆ ไปน อาจแพ่หดหาย
ออกไป มากบาง น้อยบาง ไม่มี ขอบเขตอัน
แน่นอนแต่ถักชน์ของช่าว ช่าวที่น่า
คณคณและประชานตนใจ นักจะแพ่ไป
ให้โภดแต่รอดเร็ว ช่าวโภดท่านคนเดียว
แต่ประชานตนใหมากเพียงใด ช่าวนัก
ยังแพ่ไปได้ โภดมาก และ รอดเร็ว ยังชน
เพียงนน ช่าวทกคน อาจเป็นได้ทงช่าวค
และช่าวไม่ค ช่าวคบ้างที่เวียกันว่า ช่าว

กุศด แต่ช่าวไม่ได้เรียกว่า ช่าวอุกศด
โดยปกติในถักชน์ช่าวทกควรคนเดียวแต่
น่าสนใจเท่าๆ กัน ช่าวอุกศดแพ่หดหาย
ไปได้โภดแต่รอดเร็วว่าช่าวอุกศด ที่เป็น^{นี้}
เช่นเป็นเรื่องของคคิใจ เป็นจิตวิทยา^{นี้}
อย่างหนึ่งซึ่งถูกกินไปจะไม่ขอพูดในทัน^{นี้}
ทว่า ช่าวถอย อาจ คาดเดาด้วยจาก
ความเป็นจริง อาจเป็นการคาดเดาด้วย
โดยมิตามความจริงอย่างตรงกันข้าม คือ^{นี้}
จากช่าวเบนคำ หรือคำเบนช่าวประการหนึ่ง^{นี้}
หรืออาจ เป็นการ คาดเดาด้วยโดยตัดช่าว^{นี้}
ให้เด่นดง หรือ ต่อ เติม เสิริม ช่าวให้ วิจิตร^{นี้}
พิศดารชนอกประการหนึ่ง ที่เป็นเช่นน้ำใจ^{นี้}
เกิดแต่เดือนตุลาของผู้กระชาวยช่าวที่จะให้เป็น^{นี้}
เช่นน พ เพอประโัยชันบางอย่างก็ได หรือ^{นี้}
บางที่เกิดจากผู้กระชาวยช่าวพึงไม่ศัพท์บับ^{นี้}
เอ้าไปกระเดียดก็ได เต่ากันว่าครูคนหนึ่ง^{นี้}
ทดสอบจักให้นักเรียนเข้า แล้วแต่ว่า กรณีบับ^{นี้}
คนหัวแก้วให้บอกกันต่อๆ ไปว่า “วันมะรืน^{นี้}
นจะมีการทำพิธีตัดคุกทโรงเรียน วัดนิมพ์”^{นี้}
นักเรียนกระซิบบอกกันต่อๆ ไปจนถึงคน

วันนี้ได้มายื่มห้องสมุดนั้น ได้รับการต้อนรับอย่างดีจากผู้อำนวยการ
รู้สึกว่าห้องสมุดนี้ดีพูดอ่านวิเคราะห์คิดถึงขนาด เข้าใจว่าด้วยเหตุนี้ความเริ่ม
ของห้องสมุดนั้นจะมากขึ้น เพราะคนผู้คนนั้นแน่ ข้าพเจ้ารู้สึกชื่นใจแทนรายวาระ^๔
ชาวชลบุรีเป็นอย่างมาก

ชาย สุวัวงศ์

ผู้แทนรายวาระชลบุรี

ท้ายแล้ว ขอความนักตบตาด้วยไปว่า ระยะนี้เข้าไว้อีก ความคาดเดือน
“ วันพรุนจะมีการมาศพท่านนายชัย ” ครู
กระชับอกคนหัวเรือให้มีความร่วงไว้ “ เตือน
หน้าจะมีการขอกราบทูลกู้เช้าทาง วัดธรรม-
เกษ ” แล้วให้กระชับอกกันต่อไป เช่น
เดิม ควรวนนักเรียนคนหัวเรือได้รับคำ
บอกเด่าว่า “ เตือนหน้าจะมีวัดด้านชนกัน
ซึ่งวางด้วยห้อง ห้องธรรม ” การพัง
ไม่ศัพท์จบไป กระเดียดทำให้ช้าว คาด
เดือนไปได้คงเพียงน ยังกวนน คนเรา
เมื่อรู้อะไรแต่วันก่อนนั้นตัวอย่าง แล้วคงให้ผู้
อนรู้ ยังรู้มากต้านมารถแต่คงให้ผู้สูญใจได้
มากเพียงใด กยิ่งรู้ดีก็ภารภูมิใจในคุณเอง
มากขึ้นเพียงนน ฉะนั้นในการแต่งตั้งห้อง
หรือกระชาบห้องทัศน์ จึงนักต่อเติมเสริม
ช้าวให้มีรั้วชาติเพื่อให้ผู้พึงสนใจยังชั้น พูด
ตามสำนวนตนยังนักเรียกว่า ระยะตัวช้าว
การพังไม่ศัพท์จบไป กระเดียดทำให้ช้าว
คาดเดือนพอดอยู่แล้ว ชัยังแกล้มมีการ

ระยะตัวช้าวเข้าไปอีก ความคาดเดือน
ของช้าวตัวจึงไปกันใหญ่ ยังถามแผนที่
ว่าเป็นความดับด้วยแต่ด้วยช้าวนยังกระพือ^๕
หนักขึ้น เพราะของดีต้องไว้ใจรู้ความดับ
เมื่อคนวิเศษ ตั้งกับทัค โนร้านกด่าด้วย
จ่า ปากคนยะลาวว่าปากกา คงน

ช้าวตัวต่างๆ ทุกความแตกต่าง อาจ
เป็นคุณแต่เมื่อไทยได้อย่างมากนายทั้งใน
ยามลุ่งบแต่ยามลุ่งคราม ผู้ดีดีอาจใช้
ช้าวตัวให้เป็นประโยชน์แก่ฝ่ายตน และ
ในขณะเดียวกัน ก็เป็นไทยแก่ อีกฝ่ายหนึ่ง
จะอยู่ก่อน เวลา ธรรมชาติ ตามกันชนมา
อ้างประกอบเป็นคัวอย่างดีก็ตอนหนึ่ง ก็
จะต้องรู้ว่าต้องให้เป็นประโยชน์
แก่ฝ่ายตนโดยอย่างแนบเนียน และทำให้ออก
ฝ่ายหนึ่ง กอยด้วย แต่วันก่อน ต้องเตีย
ประโยชน์อย่างน่าอบอุย เรื่องน้อยๆ
ภายในห้องเมื่อ ตั้งพื้นห้องครา เด่น กับชั้นกวน
ต่อกองหัวเรือนที่มาซ่องโจร โนนแทรกยับเยินไป

การจัดห้องสมุด บุญอยู่อุทิศ ยังเป็นห้องสมุดเอกสาร ได้ถูกใช้
นับว่าเป็นความสามารถของผู้จัด และเป็นคุณประโยชน์แก่การงานเป็น
เอกลักษณ์ ขอให้เจริญยิ่งๆ กันไป

นายชาญ พันธ์เจริญ^๔
ปลัดจังหวัดชลบุรี

แล้ว ชั่งเบงกืออกอบายให้เต่าปูซึ่งเอามา
เมืองเงงจว อนเป็นเมืองสำคัญไว้เดิม ชั่น
ก่อนและจุ้ยได้พยายามตัวยกห้องๆ ๆ ซึ่ง
เขามีอยู่นักจากเด่านี้ แต่ก็ยังหาตัวรื้อไม่
บังเอญคือมานาง กำหยุหิน เมย์เด่านี้ถึงแก่
กรรม จุ้ยกอดอบายจะจบควรเด็บไว้แลก
กับเมืองเงงจว โดยด้อมดวงให้เต่าบีไป
แต่งงานกับนางชุนหยุหิน น้องสาวชุนกวัน
ณ เมืองจำชี ชั่งเบงทราบอบายที่ริมแม่น้ำ
จุ้ยต ใจซื่อขอนกดให้จุดลงก้มหัวไปปิดด้วย
เด็บ กรณถึงเมืองคำชาภกคหหารทไปปิดด้วย
ให้แต่งคัวภูมิฐาน ไปเทียบท้าขอถังของ
ในย่านร้านตลาดเมื่นการใหญ่ พูดจากระ
ษายข้าวไปในหมู่ประชาชนน่า เตามะมา
แต่งงานกับนางชุนหยุหิน ชื่อวันประชารชน
ต้นเห็นและสนใจมาก ราชสูรขาวเมืองพัง
ป่วงจึงเดาตอกกันก่อไป ผลทสุดก็คงหู
นางออกกือไก่เป็นมารดานางชุนหยุหิน ดู
บ้ายของจุ้ยกแตก ผ่างออกกือไก่กราเคน
จุ้ยเป็นอนมาก แต่ก็เดหนว่าไหนๆ ขาด
เมืองก์เต้าจะต้องรักษาไว้เช่นนั้นแล้ว จึง

เดย์ตอกบันไดพดอยโจนยอມยกนางชุนย์หิน
ให้เป็นภารรยาเตาบูริงๆ ควรอย่างเร่องน
แสดงให้เห็นว่า ชาวตองเป็นประโยชน์แก่
ชาบงแห่งเดียว แต่เป็นโทษแกจวยและ
ชุนกวน คือเมืองเงงจวกไม่ได ซ้ายงเดีย
นของถ้ำวัวไปเป็นเมืองเดาบูเตี้ยอีกด้วย

คงไก่ด้วยความเด็ดแค่คืนนั้นว่า โดย
ประค์ในดักษณ์ช่าวา ทกว่าคนเดิน แต่เด่น
สันใจเท่าๆ กัน ช่าวอกุศลแพร์หดายไป
ไก่วังช่วงและรอดเร็วกว่าช่าวอกุศล ช่าว
อกุศลเกocom ชนที่ไก่ย่อน เป็นโทษแก่ส่วน
รวมมากกว่าเป็นคุณ ยังในยามที่บ้านเมือง
อยู่ในภาวะคับขันยังยากด้วยเด็ด ผู้ก่อ
ให้ด้วยช่าวอกุศลเพียงส่วนน้อยอาจทำภารม
เดือดร้อนโภคชาติให้แก่ประชาชนส่วนรวม
ทั้งประเทศต่อไป ประเทศหนังคองทำสิ่งกรรม
กบอีก ประเทศหนังเพราะช่าวา ปดูกับบอน
เป็นอกุศลกามของยังเห็นอยู่อย่างๆ จึง
เมื่นเร่องทกธรรมคุรร่วงบังบังกันช่าวอกุศล
ก้าวรวมคุรร่วงนั้นเต้าจะทำอย่างไร เป็น
เป็นปัญหาที่ค้องคิด บองคุณควรจะคง

รัฐสกเป็นเกียรติและดีใจมากที่ได้เห็นห้องสมุด บุญอุ่นทิศ ได้เป็น
สาธารณะประโยชน์โดยแท้จริง

สมศักดิ์ บุญศร
เกยตรังหัวดฉลบุรี

บัญหาตามว่า ทำไม่คุณเชื่อข่าวอกุศล การจัดให้คนได้รับการศึกษา อดี้อาจนัย
และขอบแพร์ข่าวอกุศล คำตอบกันน่าจะ หนงว่า ทางหนงที่จะบังกันข่าวอกุศลนี่
เป็นว่า เพราะเข้าไม่ทราบความจริงของ ให้ถูกตามไปใหญ่โดย ก็อพยาภานบัง
ข่าว เขายาความไตร่ตรองหาเหตุผลว่า กันมิให้ปากนยาวยาวปากกา แต่การ
จะไรควรเป็นอย่างไร ใครพอกะไรมาที่ บังกันเด่าจะทำอย่างไร ถ้าคุณ
เป็นคุณหรือเป็นไทย ก็พากันตั้นเด่นคงใจ หมายของคำว่าปากกา คือปากกาเขียน
เชื่อตามที่เข้าพูดโดยไม่ต้อง สอบส่วนอะไร หนงต่อ คำตอบง่ายแต่ตอบได้ตรงๆ ว่า
ยก ถ้าจะถามว่า ทำไม่เข้าใจเชิงรายละเอียด ให้บังกันมิให้ปากนยาวยาวปากกาคือ
ไม่ไตร่ตรองหาเหตุผล คำตอบก็คือว่า การทำให้คนได้รับความหมายอน
พระเข้าใจความนัยของปากกา อดี้อคือ^{๔๕}
การศึกษาน้อยหรือไรการศึกษา เพราะ ให้คนรับนั้นต้องเดินน่อง เผวะผู้กรุหง
เหตุน่องการแพร์ข่าวอกุศลในหมู่ประชาชน ต้องเดินอย่างน้อยจะค้องเชื่อข่าวที่ เป็นหนง
ที่ไร การศึกษาจะเป็นไปอย่างง่ายดาย ต้องอ่านนักดักฐานมาก กว่าข่าวที่พูดกัน
นั้น การนึ่งกันข่าวอกุศลนี่ก็คือ พดอยๆ

จะทำเครื่องหมายสามแคม นำยท่องเหลือง ปั๊มคุณเรี่ยญรูปเหมือนโลหะ
ทองแดง และตรายางลาย เช่นชื่อผู้ดี เรื่องนี้ใจ ราคายาว เชิญที่

ชลิกจพานิช

สำนักงาน เลขที่ ๑๖๐ ใกล้ สมาคมพอก้าไทย ชั้น วัดสุทธัค্ষณ
หัวถนนราชบพิตร พระนคร

ເສີ່ຍສະເພື່ອວ່າ ?

ຂອງ

ພຣະບຣຄໍໄຊໝຄຣ

★ ★ ★

ບຣັກຮຽກສົດ ຕ້າຫລານະ ເປັນບຣັກຮຽກເດືອຍ
ຕະ ຜ້າທ່ານກຸກສົດຕ້າຫລານະຕອງເປັນຜູ້ເສີ່ຍ
ສະແນນຕອງຕະທຳທຳກາດຝາກຍ ກຳດັກທ່ານພຍ
ແລະ ກຳດັກຄວາມຄົດ ຜ້າທ່ານເສີ່ຍຕະຫອງ
ວາງຄນເຫັນຄຳຄົມ ໄນເສີ່ຍຄຳຄົມນາ
ເປັນອາຮາມຍ ຕອງທ່ານຄວ້າຍເຫດຸດ ໄນໃຊ້
ທ່ານຄວ້າຍອາຮາມຍ ຕອງທ່ານເພື່ອຜູ້ອອງ
ງານ ໄນໃຊ້ທ່ານພໍອຫວ່າງອ້ອງສ້າງມຍເປັນ
ສິ່ງຄອບແທນ ອົງກໍາໄລ ສ້າມາຄມໄດ ມີ
ບຸກຄົດເສີ່ຍຕະຫອນດນອ້ອງການຮັນ ສ້າມາຄມ
ນະຄອງເຈົ້າ

ແກ່ ທ້າອີງກໍາໄລ ສ້າມາຄມ ໄມບຸກຄົດ
ທີ່ໄມ້ໄດ້ທ່ານພໍອງງານ ແກ້ວທ່ານພໍອງຂອ້
ເດີຍເກົ່າຮົກຍົກຂອງຄນຳໄໝເດືອຍ ໄນເກາຮພ
ຄວາມຄົດເຫັນຂອງເພື່ອຫວ່າງມານ ໄນຍອມ
ເສີ່ຍຕະ ແກ້ວແກ່ພົບປະໂຍ້ນເຕົກໆ ນອຍໆ
ອົງກໍາໄລທ່ານສ້າມາຄມນະຈະເຈົ້າໄມ້ໄດ້

ຄຳພົກທ່າວ “ ຄົນດເຫັນນານ ດນພາລ
ເຫັນເຮົ່ວ ” ເປັນສັຈັພຈນ໌ ສ້າມາຄມໄດ້ຮ້ອມ
ອົງກໍາໄລມີບຸກຄົດປະເກຫດຮັງກວມອ້ອງກໍ
ການຮັນຈະແຕກແຍກຂາດຄວາມສ້າມຄົດ ເພຣະ
ທຸກຄນໄມ້ໄດ້ມຸ່ງທ່ານພໍອງງານ ແຕ່ມຸ່ງເພູ
ຮ້ອມເລີຍຮອງຄນເອງ ພົບປະໂຍ້ນຈົງອົດການ
ດັງທ້າຍເກົດແຕກແຍກກົນ ສ້າມາຄມກົດໆນັ້ນ
ຮ້ອມໄມ້ຕົນກໍໄມ້ເຈົ້າ

ທຸກວຸນ ດນໄທຢັກກຳດັກນຍມກາຮເດືອຍຕະຫອງ
ແຕ່ນຍມເປັນຄະທາງ ບາງຄນກຸມຸງເສີ່ຍຕະ
ເພື່ອດ້ວຍບາງວົມຄນເອງ ເພື່ອໂນິ້ມຈະນາຄນເອງ
ບາງຄນເສີ່ຍດັດແບບ “ ຮ້າດໄສຕົວ ຮ້າຊ້ວ
ໄສຕົ້າ ” ບາງຄນເສີ່ຍຕະເພື່ອຫວ່າງອ້ອງສ້າ
ມຍເປັນສິ່ງຄອບແທນ ບາງຄນເສີ່ຍຕະເພື່ອ
ຜູ້ອອງງານ ເພື່ອປະເຊີນໂຄຍແຫ້ຮົງຕ້ວຍ
ການນິຍມກາຮເສີ່ຍຕະໄປຄະດະທາງ ຈຶ່ງເປັນ
ເຫຼຸດໃຫ້ບາງສ້າມາຄມຕົງຂົນນາໄຕໄມ້ນານກົດໆ

มีโอกาสสามารถเข้ามาร่วมห้องสมุดบุญอุ่นทิศ รู้สึกยินดีที่เห็นความเจริญของห้องสมุดนี้ ขอให้บริการของความเจริญยังคงไป เพื่อประโยชน์ของเยาวชนรุ่นต่อไป

สอง เกียรติธรรม

ตามเดิม หรือแค่แยกกัน บางส่วนมากก็ตามภารณ์ไว้เหตุผล จึงเป็นคนเตือนตัวรุ่นเรื่องต่อมาเพื่อให้เกิดความตื่นตัว แนะนำตัวเอง แต่เป็นคนเตือนตัวเพื่องานต่อไป ให้ทราบว่าจะมีการเปลี่ยนแปลงทางประเทศ แต่เป็นคนเตือนตัวให้ทราบ

เราเกิดมา เป็นคนหนึ่ง ในสังคม ท้ายที่สุดแห่งชีวิตของท่าน เกียรติยศ ต้องทำประโยชน์ให้สังคมจะจะไม่เสีย แต่ขอเดียงจะทดลองให้มาหาท่านเอง โดยที่เกิด อย่าเกิดมาเป็นภาระ ค่อยเอา ท่านไม่ต้องมุ่ง kob โภภานาคด้วยคนเอง และเปรียบพ่อนอย่างไร ร้ายกาจ และถ้าได้ เกียรติยศ ขอเดียงนักจะแนะนำตัวเอง จะเป็นผู้เดียวตัวเดียว เพื่อตัวภาระ ขอโปรด เพราะเป็นเกียรติยศ และขอเดียงท่านจะ ให้เป็นตัวของตัวเอง ทำงานเพื่อผลประโยชน์ ไม่ต้องมุ่ง kob ให้แก่ท่านด้วยความบริสุทธิ์ใจ อยามุงดูอยู่ในนาคด้วยแบ่ง หรือทำงาน



หางจนงวนย์วัด



ศักดิ์เลขที่ ๓๑๐ โนเว่นคราเซ่น พระนคร โทร. ๒๐๖๓๙
สำนักงานใหญ่เครื่องอุปกรณ์ไฟฟ้าทุกชนิด
มีเครื่องใช้ เครื่องประดับบ้านทุกอย่าง



เป็นเออเรนต์ของไวไฟฟ้า Westing house ด้วย
เชิญคิดต่อท่านจะได้รับความสุข
และขอได้คุ้มราคายิ่ง

รัตนภาษา

★ ★ ★

ตามพจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน
แบบคำ “ภาษา” ว่า คำกล่าว คำกล่าว
ที่มีความหมายพัง แต่ข้าพเจ้าจะขอแบ่งออกคำ
ให้เห็นกันเดียว และคำๆ เดียว
ก็ให้เห็นคุณอย่างไม่ได้

หรือคำพูด

สุภาษิตคงแบ่งได้ว่าเป็นถ้อยคำทศกัฟต์
กัฟต์ ล้วนถ้อยคำไม่ตัด “ไม่มีคิ” เรากาว
เรียกว่า ทุภาษิต

“รัตนภาษา” ทข้าพเจ้าเขียนขึ้นเป็น
ภาษาของข้าพเจ้า จึงขอให้ผู้อ่านใช้โอนิ
ไส้منสิการ อันควรแก่อธิบายศัพท์ของท่าน
พิจารณาดูก็ได้ว่า “รัตนภาษา” นั้น ควร
เป็นภาษาไทย หรือ ทุภาษิต และพระพุทธ
เจ้าได้ตรัสเป็นมงคลคำว่า “สุภาษิตคุณ”
ยา ภารา เอคุมง คุณมุตต ค น” แบ่ง
ว่า “ภาษาที่เป็นสุภาษิต เป็นคุณมงคล
อย่างสูง” และในอัญเชิญกันบادชาดก มีว่า
“นกติ ทุน เสริ ลุภาษิต แบ่งว่า “สุภาษิต
ย้อมไม่น์ในบุคคลที่ไร้ราย”

รัตนภาษาที่ขาดจากไว้ คงน

๑) คุณไม่ใช่คนเดียว และคนๆ เดียว
จะให้เห็นคุณอย่างไม่ได้

๒) นักพูดไม่ใช่คนพูดมาก แต่คนพูด
มากไม่ใช่นักพูด

๓) มเงินเพราะมเพยน คิกว่า มเพยน
เพราะมเงน

๔) ทำแต่ว่าไม่พูด คิกว่า พูดแต่ว่าไม่
ทำ

๕) กิดແດວทำ คิกว่า ทำແດວกิด

๖) ทำโดยชอบธรรม คิกว่า ทำโดย
ชอบทำ

๗) รักเวียน คิกว่า เรียนรัก

๘) พูดແດด คิกว่า ดีແຕພູດ

๙) กิดແດວพูด คิกว่า พูดແດວกิด

๑๐) กินເພອຍ คิกว่า ຂູ່ເພອກນ

คุณหลงรัตน์ฯ

ความเจริญของชาติอยู่ที่ความชั้นของพลเมือง

โดย

นายสันน พัฒนา ณ.บ.

กองการศึกษาผู้ใหญ่

★ ★

ระหว่างท้าพเจ้ากำดังคุณงานการศึกษา ของเริกราชวัยไม่ใช่เพระทรายในคืน ใน
อยู่ ณ เม็กซิโกซิตี้ นครหลวงของประเทศ เม็กซิโก เมื่อเดือนเมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๗ เกษมนาเด็จ ข้าพเจ้ามีโอกาสได้สัมภาษณ์ กับนักศึกษาเรืองยุ่ง ซึ่งเป็นชาวอเมริกัน ท่านแห่งเช้าประจำทำทำงานอยู่ที่นนราษฎร์-๙ ปี คุณที่เราสนใจกันก็เรื่องทรัพยากรธรรมชาติของสหรัฐอเมริกา และเม็กซิโก เช่า พรุบเป็นเชิงน้อยใจว่าคนเก็บหัวใจได้เข้าใจ ภาระหรือเมริกราชวัยโดยปกติพบรูมทรัพย์ แผ่นดิน ถนนอเมริกันราชวัยมาก มีกรรมบ้านช่องใหญ่โดยสูงตระหง่านระฟ้า จะมองไปทางไหน ก็พบแต่คงที่ เจริญตา เจริญใจ นานๆ ประทศค้างค้างมุ่งหวังที่จะให้อเมริกาช่วยเงินทอง ช่วยอะไรปีปักษ์ แค่หนึ่งกี่ ไม่ว่าคุณที่อเมริกาดำเนินในระยะแรกสร้างประเทศนั้น ให้ร่วมรัฐบาล อยู่ที่กรุงศรีฯ จีปักษ์ ในตึกนั้นดำเนินการต่อจากนั้นมาถึงแต่ที่ เป็นโภคทรัพย์ในบ้านนี้ เพระกวนชัยนั้นแข็งของคนอเมริกันแท้ๆ คือเข้มไว้ต่ำ ๑๐๘ ชั้น ห้อง๑๒๕๐พื้น ในมหา่นกรนิจอยรุกนน ไม่ใช่โภคทรัพย์น้ำตก แผ่นดินเนยๆ แต่สร้างสำเร็จด้วยนาฬิกานาแรงบันพากเพียรอุดสุ่หะของคนอเมริกันทั่วประเทศหินม้าจากภูเขา ชุดทรายม้าจากแม่น้ำ น้ำแร่เหล็กจากดินมากถุงแต่ที่ เป็นโภคทรัพย์ในร่างกายของคนอเมริกัน แต่กัน พดังงานในร่างกายของคนอเมริกัน แต่กัน

ໄຟມາເບີ່ນຫອງສຸດທິນ ວູສກວ່າເຂົາເຈຕາດສໍາຮັບຄວາມດົມາກ

ປະຈຸນ ມຸ່ງມາຍ

ທີ່ໄດ້ກົດໆ ແຕກງານດັ່ງຕຽບທຳນະ ຮະພາ ຂອງ
ຕົກນັ້ນ ແຕ່ມີຄູບເບີ່ນຫອງຕົກນັ້ນວ່າ ດົນ
ອົມເຣັກສັນກຳດັ່ງນັ້ນໄປເທິ່ງໄວ

ທ່ານໄດ້ພັ້ງຂໍອປ່ຽນ ຂອງຄົນອົມເຣັກ ທີ່
ກໍດ້ວນມາແດວ ທ່ານຄົງຈະເຫັນຄວັງກັບເຂົາໂດຍ
ໄມ້ນີ້ຂອດຕາງແຄດງໃຈ ສໍາຮັບຂ້າພເຈົ້າເອົງ
ນໍ້າຮ່ວງທີ່ກໍາຊາດ ແລະ ເຄີນທາງຕູງານອູ້ໃນ
ສໍາຮັບຂ້າພເຈົ້າເກືອນໜີ້ ຂ້າພເຈົ້າຜ່ານັ້ນເກຸດ,
ຄວາມຂົ້ນຂັ້ນແໜ່ງ ແລະ ຄວາມຂົ້ນຂັ້ນຂອງຄົນ
ອົມເຣັກ ໂດຍໄກດ້ສົດອູ້ແດວ ເມື່ອນາໄສໄພ
ຂໍອປ່ຽນ ກໍາຍ່າທ່າໃຫ້ຂ້າພເຈົ້າເຫັນຄວັງກັບ
ເຂົາໂຍ່ງໄມ້ມີບັນຫຼາ ມອງກວາດໄປຕາມພັນ
ຕົນເຊີພາກທີ່ຜ່ານໄປໃນອົມເຣັກ ຂ້າພເຈົ້າໄມ້
ພບທ່ວງເປົດຕາເຕີຍ ນັບແຕ່ເນັນກົງຍົດເຂົາເຕີມ
ໄປດ້ວຍ ໄຮ້ຂ້າວໂພດ ແອປເບີດ ຂ້າວຄ່າງ ໃ
ຜົດໄນ້ອ່າຍາງອືນ ດັກ ມັນຜ່ວງ ແລະພົມ ພັກ
ນາງ ຊົນເຕີມໄປໜົດ ເວັນແຕພນທກວາດ
ປັນຫວາຍ ທີ່ປຸດຖຸຕົນໄນ້ໃນກຣູຊົນ ເຊັ່ນໃນ
ບົຣົວເວນທາງໄຕ້ຂອງນົດສູ່ເທິ່ງຂັ້ນ ເປັນຕົ້ນ
ຄ້າໄນ້ໄຊ້ບົຣົວເວນປຸດຖຸພົມ ກົມເນັບບົຣົວເວນຫຼຸດ
ຄ່ານິກ ເຊົະຫີນສໍາຮັບຕ່ວັງຕົກ ປຸດແວ
ສູ່ບັນຫຼານ ໂຮງງານ ແລະ ບົຣົວເວນບັນຫຼາເວົອນ
ຄົດຕ່ອກນັ້ນເປັນພົດ ອາຫັດຊ່າງເປົດຕ່ອກເຕີມ

ທີ່ ເຂົາທຳການອາຫັນພອງເຂົາຂອງຢ່າງຂົ້ນຂັ້ນ
ແໜ່ງນາກ ໂດຍທີ່ໄປອາຈາດຕ່າງໄດ້ວ່າຂ້າວໂມງ
ທີ່ມີ້ ໖໐ ນາທີ່ ດົນອົມເຣັກທຳການຮ່າງ
ຊີ່ ນາທີ່ ພົກ ແລະ ນາທີ່ ເປັນເວດາໄປຫັ້ງ
ນໍາແດະຕູບນຸ່ງຫຼັດເມື່ຍນອົມເຣັກທຳການໄມ້ມີພົກ
ສ່ວນນາກເກືອບຈະໄມ້ເງິນຫັນຂູ້ຄົນໜຶ່ນ ຂ້າຮ່າງ
ການທຳການເຕີມອົນຄົນການນັນເປັນຂອງເຂົາເອງ
ປະຊາຊົນທີ່ມາຄິດຕໍ່ໄດ້ຮັບຄວາມສົດວົກເໜີ້ນ
ປະຊາຊົນເປັນນາຍັງ ຂອງຂ້າຮ່າງ ການເຫດ
ນັ້ນ ແຕະຄວ່າຮ່າງການເອງກອນເຊັ່ນນັ້ນ ເຂົາ
ຄົດວ່າປະຊາຊົນເປັນຜົດເຫັນການ ອາກນາຈັງ
ເຂົາທຳການ ທຳມະວິຍຄວາມຂ່ອງຕົກສູ່ຈົກ
ເພຣະກດັ້ວດູກໄດ້ອອກແດວໄມ້ມີງານທຳ ຜູ້
ຕຳແໜ່ງຕູ້ນອກຈາກທຳການ ໃນທຳການ ເຕັມ
ທີ່ແດວ ເມື່ອມົງການຄ້າງຍົງຕ້ອນມາທຳການກົດາງ
ຕົກນໍ້າຫອມເຂົາງານທ່າທຳນັ້ນອົກ ນາຍຫ້າງ
ທຳການກວດຫັ້ງເອງໄຕຍໄມ້ມີໄກຮູ້ຄູກເພຣະ
ເກົ່າກົ່າວ່າງານທຸດໆຈົກສົກຫຼັງຍ່າງ ເປັນງານທີ່
ເກົ່າກົ່າ ເນື້ອຄົນຂ້າຍຂອງໄມ້ອ່ານ້າຍຫັ້ງຍ່ອນ
ດະຈານທີ່ໄດ້ໂຫ້ຂອງຄົນນາທຳການຫ້າຍຂອງແກນ
ໄຊ້ກວິຍາວາຈາຕໍ່ກາພຄ່ອນພອດທິນ ຍິ່ງໄປກວ່າ
ຕົກພ້າຍເອງເຕີມອົກ ກຽມກຮອນອົມເຣັກທ່ານ
ງານຂອງບັນພົດຮອບໃນງານນັ້ນເຕີມທີ່ ໃນກົນ

ห้องสมุดคือคลังแห่งวิทยาการทั้งหลาย ควรที่จะช่วยกันสนับสนุนและส่งเสริมให้อิโถงและเจริญยิ่งกว่าเดิม

ร.อ. อําล่อง กลศาสตร์เสน่ห์ ร.น.

แรงคนนี้ ไม่หลอกเดียงงาน ไดรับมอบ ก็เต็ยภาษีอากรรมให้รัฐสร้างความรุ่งเรือง หมายอะไรมากทำจนสำเร็จ เรียบร้อยภาย ในด้านต่างๆ ได้มาก เช่นการศึกษา การในกำแพงโดยไม่ต้องมีคนคุม เมื่อเดินทาง คุณภาพ แนะนำ แนะนำการสร้างงาน เมื่อต้น แต่ต่อมาค่าคนค่าบ้านค่าถนนคงดับบ้าน ไม่มี ในเดือนกรกฎาคมบัดเดียว กัน ระหว่างคนซึ่บรายนั้นๆ ที่ดองขันรากราก รถใต้ที่ช้าพเจ้าได้เดินทางมาดูงาน การศึกษาต่างดิน หรือรถเมต์ พอยเดินทางก็เดินดูไป ประเทศต่างๆ ในทวีปยุโรป ช้าพเจ้าก็มา ยังที่หมายด้วยอาการรู้ดีแล้ว ไม่มีการเดินทางน่อง เมื่อขันรากไม่แตกก่อทางหนังสือพิมพ์ออกยานกันให้ดูดอน ไม่เปิดดอย เกดาเดินทางให้ผ่านไป โดยเบ็ดเตล็ด ประมาณนี้ คงบ้านก็ช่วยกันทำงานบ้านเอง ไม่มีคนรับใช้ การเดินทางเพื่อนเก็บไม่มีเดย นอกจากเป็นงานพิธีของเข้า จะใช้จ่ายอะไร ก็ค้างคงความจำเป็น จะกินก็ไม่ฟุ่มเฟือย เหตุนั้น เก็บจะกด่าว่าได้ว่าเป็นนิตย์ทั่วไป ของคนอเมริกัน

มาถึงตอนนั้น กองจะเข้าใจได้บ้างแล้วว่า อะไรมากให้หรือเมริกา เป็นประเทศที่ เจริญรุ่งเรือง ความชั้นชั้นแข็งของพ่อเมืองอเมริกัน ทำให้พ่อเมืองอเมริกันมั่นคงตั้งบูรน์ เมื่อคนอเมริกันวาระยกตั้งผลให้ประเทศของเขาร่วม แต่เจริญรุ่งเรืองตามไปด้วย เพราะเมื่อรัชฎาภิรัชต์ ช้าพเจ้าได้เห็นศักดิ์เกวหาดใหญ่แห่งผู้อาศัยอยู่

ห้องสมุดได้ต้อนรับคนทุกชน สามไข่ที่ผอมลง

ມັນວາດ ວິເຄີຍສູງຮຣະ

ໄດ້ປັດຖຸຜັກໄວໃນກະລາງ ແຕະຮັງໄນ້ຕັ້ງໄວ
ໃນທອນຈຳກັດ ແນ່ນທີ່ຈະແກບເຂົກ້ອົດຕໍ່ຫ່າຍ
ເພຣະຖິ່ນຮ້າຍຈ້າຍໃນກະບົບກວ້ວ ເຮືອງຕ່າວ
ກວ້ວ ມານີ້ກົດົງໃນປະເທດຂອງເຮົາມັງກທ່າ
ໄຫ້ໜ້າເສື່ອຄາຍເປັນອ່າຍ່າງນາກ ທີ່ໄມ້ນ້າຈະເດີກ
ທຳກັນໄປສ່ວະຍະໜັງ ກດ່ວໂຍກຫວີໄປ ຄນ
ຊັ້ນຄຸນນີ້ຕີ້ຍໜັນຂັ້ນແໜ່ງແຕ່ມີມານະ ອົກນ
ຈຶ່ງທຳໄຫ້ສູນທາງເທິຣະສູກົງ ຂອງປະເທດ
ກະເທດຂອງຂອງວົດເຮົວກວ່າປະເທດອັນທີໄດ້ຮັບ
ກວ່າມເສື່ອຫາຍຈາກຕົງຄວາມ ພ່າຍໜັກເຊັ້ນ
ນັ້ນທີ່ຂ່າພເຈົກຄອບຍຸ່ນບ້ອຍ ຖ້າມາໄກໆຄໍາຄາມ
ເພີ່ມເຕີມຕ່ຽງກັບຄໍາຄົນທີ່ໄດ້ຮັບໃນຕ່ຫວັງອົນ
ຮົກ ຄູ້ ເພຣະຜ່ວງຊູ້ຢັນຂັ້ນແໜ່ງກວ່າຄຸນການ
ຕະຫຼານອອກມາກ

ค่อนมา ข้าพเจ้าเดินทางมาถึงประเทศไทย
เนื่องจากเดนก์ ก็ได้รับคำขอของทรงกัน ผ่าน
เบดเยี่ยมดังฝรั่งเศสและตัวเตื้อเรอเดนก์ผ่าน
ชิคาตี้ คำขอบนนักยังไม่เปิดเผยแน่น แต่
ยังไกตประเทศไทยเข้ามา ก็เริ่มพบที่ดินอน
รกร้างว่างเป็นๆ ทรงช้านกบินเมืองฝรั่งมาก
ขึ้นท่าท มานะคงอยู่นานๆ เดียวกันหากต่อสู้ใจ
เสียเดียวกันเดียวว่า ทว่าประเทศไทยจะวอนออก
ไม่วุ่งเรืองเหมือนตะวันตกเพรเวคนตะวันออก
เกยกิครัวนานาประเทศต่างๆ หรือชัยชนะอย

กิจวัตรประจำวันตกลงกันโดยมาชักจูงอย่าง
ว่าทำไม่เข้าใจเรียบง่ายเรื่องคด้ายา กันหรือ
แบบล้วนใหญ่คด้ายากันคำขอบทชาพเจ้าคติ
ว่าถูก ในขณะนักเพราะภารกิจนาคมต่อไป
นับแต่โบราณ ถึงปัจจุบัน ของชาวตะวันตก
เช่นมาก แต่ภารกิจนาคมต้องเกิดจากความ
ชัยชนะคน ชัยชนะเรื่อง ชัยชนะเรื่องราชชนัน
ชุมชน ชุด ชุมชุม ชัยพ่ายเรือ แจงเรือ
และชัยเดินเบ็นคน เข้าเดกเปิดยนค้าขาย
กันไปมา เข้ากราวยศักดิ์กิจภาพกตัวน้อยออก
ความเจริญรุ่งเรืองแต่จะมีธรรมปะระเพณ
ของเขาก็ถูกใจที่ไปมาในภาย

ในตอนนั้นท่านก็จะสรุปให้เด็กๆ ความ
เจริญของชาติ อยู่ที่ความชั่ยนของพดเมือง
ถ้าท่านอยากรู้ให้ชาติไทยของท่าน เจริญ
ทันเมืองฝรั่งเศษ ท่านก็จำเป็นยังทรงศรัทธา
ชัยนยงชัย อาย่าปต์อยเดดา ให้ว่างเป็นจ่า กำ
ถังงาน ในร่างกายของท่าน ทั้งแรงและความ
คิดเป็นบ่อเกิดแห่งความเจริญของชาติ คง
ใช้มันให้เป็นประโยชน์ในทางที่สุจริต งาน
สุจริตหากอย่างย่อมมีกรรม อาย่าห้อใจ ถ้า
คนไทยเราทุกคนชัยนยงชัยนประมาณ๗๕%. ของ
คนอเมริกัน ข้าพเจ้าคิดว่าประเทศไทยเรา
จะเจริญรุ่งเรืองกว้างากหัวใหญ่เท่า

ค น ดี ข อง ไ ท ย

เจ้าหนูงอรุ่โนห์



ข้าพเจ้าได้มีโอกาส sama เป็นหนึ่งในส่วนหนึ่งของส่วนหนึ่ง รู้สึกด้วยความจริงใจว่าเป็น
บริการที่ดีที่สุดแห่งหนึ่ง

จ.ท. พวงค์ แซ่บเกยม
ร.พ. ท.ร. สัตหีบ

ชาติชาติชั่ว	ธารอด	อยู่ที่คน
บ่อมยังผล	ดลชาติ	มาตรต้องการ
อันคนดี	ชื่นไทย	ให้ผืนนัก
คนดีก	นำไทย	ให้เพศาล
อันคนเดา	เหลวไหล	ไม่ต้องการ
คอบยคิดอ่าน	ผลาภูชาติ	พินาศอย

ด้วยอภินันทนาการจาก

บริษัท ไทยวิวัฒนาการ จำกัด

THAI DEVELOPMENT
CORPORATION LTD.

อาคาร ๙ ถนนราชดำเนิน พระนคร

โทร. ๒๔๕๔๖๘

ร้านขายหนังสือชื่อฟอยล์

ପ୍ରଦୟ

น.อ. สาวัสด์ คงสิริ หตุทหารเรือประจำประจำเทศอังกฤษ

หนังสือเรื่องน่านทุกห้องเรื่อประจำประเทศไทย ได้กรุณา
เขียนส่งมาให้เพื่อให้ลงในหนังสือ “ห้องสมุดบัญชีอิศอนุสรณ์
๒๕๕๒” ซึ่งได้ออกเมื่อปีแล้ว แต่ลังไม่ทันจึงต้องนำลงในฉบับนี้

ถ้าท่านไปถึงประเทศอังกฤษ ท่านจะ
ต้องรู้จัก Piccadilly Circus ซึ่งเป็นวง
เก็บเงินให้ผู้เดินทางกรุงลอนดอนในย่าน West
End ซึ่งมีคนหนาแน่น เดินทางเดิน
นไปตามถนนเจซซี่ Shaftesbury Avenue
ถนน Cambridge Circus ถนนใหญ่ชั้นต่อ
กันท้องถนนของ Charing Cross ท่าน
เดินทางเข้าไปตามถนนไม่ไกล ก่อนถึง
สถานีรถไฟคิดน์ Tottenham Court ท่านก
ขึ้นอยู่หน้า ร้านขายหนังสือให้ผู้ซื้อฟอร์ด
ชั่วคราว ในประเทศอังกฤษย่อมรู้จัก
พันธุ์บัน ร้านฟอร์ดไม่ใช่อาคารเดิมๆ ใหม่
ส่วนงาน แต่เป็นสถาปัตยกรรมที่ตั้งตระหง่าน
ตั้งตระหง่านมาโดยย่างประหาด แต่เนื่อง
จากกิจกรรมแต่เดิมที่เป็นการค้าขาย
ตัวของก็ไปทุกที่ จากการหดหู่แห่งปีอก
หดหู่แห่งปีอก พันธุ์บันฟอร์ดเป็นห้องค่า
เดินไปทั่ว หนังสือ นานาชนิด เย็นก อนันต์
ก านานว่า เนื้อพะ หง ถุง หนังสือ ขาย ยา
รวมกันถึง ๑๐ ไมตร์ น้ำ น้ำ กัน น้ำ กัน
ไว น หนังสือ ของ ขาย ก าน ก าน ถุง ถุง
น ห้องสมุดใหญ่ หนังสือ ใหญ่ ที่สุด ในโลก

พอยต์เป็นร้านขายหนังสือซึ่งมีบริการ
คีย์ฟอนท์ให้ ถ้าโดยเป็นร้านขายหนังสือ^{ที่}
ใหญ่ที่สุดในโลก ถ้าหานะต้องการหนัง^{ที่}
ลือทุกชนิด ไม่ว่าเก่าที่สุด ใหม่ที่สุด ค
ที่สุด หรือเดิ่งที่สุด หานะหาได้จากร้าน
พอยต์ คงไม่น่าประหาณให้พอยต์ได้รับ^{ที่}
ยกหมายจากผู้ซื้อหนังสือทุกๆ ได้วันนี้ด้วย^{ที่}
รวมทั้งในองค์กรฯ ศิลปะและนักศึกษา ใน
เรื่อง แต่เรื่องพานิชย์ของก็คุณแฉล่มคลา^{ที่}
๑๕,๐๐๐ แห่ง^{ที่}
!เจ้าหน้าที่ของพอยต์ แค่ กาย เมื่อวะ^{ที่}
เมื่อยบเรี่ยบราษฎร์ ยมแย้มแจ่มใส่ มีความรู^{ที่}
ในการงานดี เจ้าจะแน่นำและพาท่านไป^{ที่}
ยังหนังสือท่านค้องการโดยไม่คาด^{ที่}

เจ้าหน้าที่ของพอยต์ แต่ง กษิ แบบรัฐ
เรียบร้อย ยมแย้มแจ่มใส่ มงคลรวม
งานดี เจ้าจะแนะนำห้องพักท่านไป
ส่องห้องพักด้วยตัวเอง ไม่พาก ชั้น

ผู้สืบทอดความจริงไขของผู้ว่า
สถานที่เป็นสถานที่ซึ่งเกิด
ความเริบยิ่ง ๆ ขึ้นไปอีกแห่งหนึ่ง

จ.ท. ภูร พมพ่อง

ร.พ. สัตหีบ

แบ่งไว้เป็นแผนก ๆ ตามหมวดความชั้นดีและ
ความชั้นของผู้แต่ง ท่านนี้โอกาสเดียวและ
รวมรวมได้ตามพ่อใจ เมื่อผู้ชายห่อให้ท่าน
ท่านก็จะช่วยเงินตามใบเต็ร์ฯ แล้วทำใบ
รับมารับหนังสือที่ห่อไว้ ถ้าท่านจะให้สั่ง
ไปแห่งใดในโลกก็ทำได้ โดยเพียงแค่เพิ่ม
คำสั่งและเลี้ยวเดาซึ่งนาหนกเพียงเด็กน้อย

ทุกสัปดาห์ฟอยด์จะลุ้นหงส์ลูกเก่าเข้ารุค
ไปเช้าโรงงานท่ากระคาช กราวะหนัก ๕
ตัน หนงดอห์เหตเข้าตู้ร้าน ในสัปดาห์หนึ่ง
บางทัพ ๖ ตัน กิจการเจริญชันคงจะงหา
ให้ฟอยด์คือลูกน้ำหนกทางขับขยาย นอก
จากรับ เช้ง อาคาร ช้าง เกียง ตังค์ดาว แต่
ได้ข่าวว่ากำถังจะตั่งว่างอาคารใหม่ให้ใหญ่
แต่ถุง ๗ ชั้น เพื่อให้ฟอกบกิจการที่กำถัง
มันยนยม

เจ้าของร้านขายหนงดอ อนาคต มหามาน
คือ อดเดย์มอตเฟรคฟอยด์ ผู้รับร่วง
อ่อนด้าแต่ท่าทางร่าเริงอยู่เป็นนิจ บุรุษ
ผู้ชาย ๔๖ ปี แต่ได้เริ่มดำเนิน
ธุรกิจขายหนงดอตัวอย่างความคิดที่น่าจะเห็น

ว่าเป็นการบัดซบมากกว่า คือเมื่อฟอยด์ม
อายุ ๑๔ ปี เขากับหนังขายซึ่งก็เปิดต่อ
ชื่อหนง หนงดอ มา ๑๒ เดือน เพื่อศึกษาสำ-
หรับตัวเองเป็นเดือนชาราชการพัฒนาน
แต่การสอนของทั้ง ๒ คนนักอย่างไม่เป็น
ท่า และเพริ่งเดียว ใจมากมายในเรื่องคิด
จะเอาหนงดอห์เหตไว้ออกขายเดียว แต่การ
ขายก็ดีไม่ใช่คราคุดจนคงซัย หนงดอห์เหต
ได้รับรายได้มาก แต่ตั่งร้านขึ้นในกรุงของ
แม่แล้วอก กะยก ตัวเตี้ย หน่อย ที่ใช้คำว่า
เป็นร้านขายหนงดอห์เหตใหญ่ที่สุดในโลก

ตัวย อดิน เอง ฟอยด์กเป็น ผู้ ในการ
ขายหนงดอห์เหต เขาก็ขายหนงดอห์เหต
ห้องอย่างถูกๆ เอาเพียง๒๘๙๙ (ประ^๙
มาน ๒ ถุง) ต่อหนงดอห์เหตบุกชนคอกหมู
หนงดอห์เหต แต่ขายเดียวกันยังเป็นเท
น้ำ เมื่อผู้คนต้องรู้ว่าเขาว่าเข้าอาชญากรรม
มาใช้กับการขายหนงดอห์เหต ฟอยด์ดูบดอบ
ว่าไม่เป็นการผิดแบบอย่างใด เพริ่ง
บิดาของเขากับเป็นคนขายผักเหมือนกัน
เมื่อวันเดียร์คำนิการเผลหงดอเป็น

ได้ทราบและตั้งใจมาเยี่ยมห้องสมุด
ยื่นจะช่วยประชาชนด้วยสุด ให้เขาก้าวหน้า ความคิดสร้างห้องสมุดเป็น
ความคิดที่ดี

น.อ. อนันต์ เนตรโภจน์ ร.น.

การใหญ่ในเยอรมัน ขณะนั้น เดิม สำนัก
ฟอยด์ได้โทรศัพท์ไปว่า ยินดีให้ราคานั้น
ลังหอบหงส์ต่อห้องห้าม ขออย่าให้ເມື່ອ^{ເສີຍເຫັນ} มาเจรจาหากตั้งกันคึกคัก แต่ຍິກ-
ເດອຍໄນ້ຍອມເຈົ້າກັບ

ดูກ้าประคำร้านของฟอยด์มอยู่หัวใจ
พระราชบัณฑิตแห่งองคุณชั้นห้องส์โนบราวน
วัฒนาและศิลปกรรม นายวินศักดิ์เชษฐ์
ชอบงานหงส์ต่อคนเดน ແຕະຍັງມີມາຮ່ວມ
ເຕີຍອົນາອົກ

เดือนฟอยด์ไม่ได้ประคำทำงานอย
ทวາ แต่เปิดตัวให้กิจการประคำวัน
ตกลงหน้าห้องดูกราชชือวิชาคร อายุ
๖๒ ปี ແຕະดูก้าสาวชือครศินา อายุ ๕๐
ปี ผู้รับເອງงานการไปดำเนินหงส์หงส์ วิด-
เดย์มฟอยด์บุคลาบทແຕະພາກົກການ
ທຸກຝູດັ່ງມາເປັນພິເສດ ເຊັ່ນຫຼິງໂສຄຫາ

ผู้หนึ่งของการหงส์ต่อปักหงส์ ๑ เดือน ແຕ
ต้องเป็นหงส์นໍາມໍາຍື່ຍົງ ฟอยด์กໍລັງດູກນັ້ນອອກ
ຕົ້ນຫາຫັນຕົ້ນຫັນທົດການຊັ້ນໄມ້ກາຍໃນຫັນ
ດັບປາກ໌ ເນັ້ນຫັນລື້ອໄຮ່ເກົ່າສົ່ງຂອງ ການດັບ
ແຫ່ງປາກ໌ ພິມພິເນືອ ດ.ສ. ๑๙๗๓ ປົກ
ໜຸ່ມຄວັງຫັນ ຈາກໄຫດ່ ຂອງ ຫຼິງ ສູງກາຍອັນ
ປະພັນ໌ ວາຄາເດີມະເກີບລົບປອນ໌ ຈານ
ຊາຍຫັນຕົ້ນພົຍດໍເອງກົດກົກປາກວ່ານໍາສຸກ
ນາກ

ຖານໄປຄົງປະເທດອັນກຸ່ມ ແຕະເຫັນວ
ຮັນກວັງດອນຄອນແດວ໌ ຄົງໄມ້ດົມແວຮ້ານຂາຍ
ຫັນຕົ້ນຫັນພົຍດໍ ຊົ່ງຫຼູ່ ດັນຫາວິກຮອດ
ນ໌ ທ່ານຈະຫຼັນຫັນຕົ້ນໄດ້ຖຸກຍ່າງແຕະທຸ
ຫົນທົດການ ແມ່ແດ້ຫັນຕົ້ນໄທຢັງພົຍດໍ
ກົກຈະຫາໃຫ້ກ່າວໄດ້ ດ້ວຍເວົາແກ່ເຂົາແດ
ໜ້າຮ່າງຄົງທົດແພ ກວ່າທານຫຼັອເອງໃນ
ປະເທດໄທຍ.

บันทึกของปลัดกระทรวง

บันทึกของท่านปลัดกระทรวงฉบับนี้ เป็นบันทึกที่ท่านได้ไปเชื่นเยี่ยม
ไว้ที่ห้องสมุดประชาชนวัดสุทัศน์ ข้าพเจ้าเห็นว่าเป็นบันทึกที่มีประโยชน์
และมีค่าควรรู้มาก จึงได้นำมาพิมพ์ในหนังสือเล่มนี้ ข้าพเจ้าหวังว่าคงจะ
ทำให้ท่านผู้ได้อ่านได้รับประโยชน์บ้าง

ร.ท. เออนก บุโกรดม ร.น.

๑๕ ธันวาคม ๒๔

มาตรฐานการของ ห้อง ตุ้มกดโดย ความ
สนใจอย่างยิ่ง กิจการดำเนินอยู่เป็นปกติ
มผู้มาใช้ห้องตุ้มกดกัน จำนวนพอประมาณ
นับว่าได้ทำคุณประโยชน์ต่อกัน
ความมุ่งหมายชนิดนั้นแล้ว ในเรื่องการหา
หนังต้อมาให้ห้องตุ้มกด ก็ปรากฏว่าจำนวน
เพิ่มขึ้นเป็นอย่างมาก แต่ยังไม่พอ ต้อง^{จะ}
พยายามหาเพิ่มเติมต่อไปอีก นั่นหมายให้
มีหนังต้อมากหนักหนั่นเด่น คงจะถูกครอบ
ความพอใจ นอกจากน้อยใจ ให้ขยาย
กิจการทางด้านป้าสูกษาชั่งทราย ว่าเคยจัด
ขึ้นแล้ว สอบถามดูได้ว่าความวาร์ป้าสูกษา^{จะ}
แฉะตั้งครั้งในระยะ ๒๐ เดือน การทอยาก
ให้ส่ง เตรียมงานทางด้านป้าสูกษา ก็เพริ่ง
อย่างจะทำให้ห้องตุ้มกดนั้นสวัสดิ์ใจ ดึง
ความสนใจของคน แต่คงให้เห็นว่าการใช้
เวลาว่างในทางที่ดี เป็นประโยชน์ และ
สนับสนุนด้วย ขอแนะนำให้ห้องตุ้มกดอนุ
กรรม การตักสุก หนึ่งให้มี หน้าที่ดี

ป้าสูกษา ดำเนินแต่ศึกษาธิการจังหวัด
คนเดียวมีงานมากทำไม่ไหว อนุกรรมการ
กระทรวงศึกษาธิการต้องยกให้ห้อง
ตุ้มกด ศึกษาเรียนผู้ทรงคุณวุฒิและรู้
ความประสงค์ของผู้ใช้ห้องตุ้มกด และช่วย
บ้านແกษณ ป้าสูกษาทุกครั้งน้อยมาก
ให้ดูงเป็นรูปภาพที่ได้เคยทำมา อย่า
มุงเรื่องคุณภาพของน้ำที่ดื่ม แต่
อย่ามุงเรื่องจำนวนคนพึ่งให้มาก ๆ เป็นเกณฑ์
ความพอใจ เพริ่งบุคคลที่ดื่มน้ำที่
รักษาระบวนรู้ ความคิดเห็นด้วยห้องตุ้มกด
และจัดป้าสูกษา เช่นนับอยู่ ๔๖ ต่อ ๑
คน พึ่งน้ำ ถ้ามีพึ่งกรวดละ ๖๐—๘๐
กิโลกรัม ไม่ต้องมุงให้มากเป็นจำนวน ๒๐๐
—๓๐๐ และถ้ามีพึ่งกันเพียง ๖๐—๘๐
กิโลกรัม ก็ไม่ต้องจัดห้องกันใหม่เพื่อ^{จะ}
การ จัดป้าสูกษาแบบให้คนมาพึ่ง
มาก ๆ นั้น ก็ตามเป็นเรื่องพิเศษของจัง-
หวัดหรือของกระทรวงไป ผู้อย่างให้
เป็นร่องแบบ ซึ่งห้องตุ้มกดเอง ให้

ได้มายื่นหนังสือขอรับการสนับสนุน เพื่อจะได้เป็นประโยชน์แก่ประชาชนต่อไป

ນ.ຕ. ເພັນ ບໍລິສາຫວະ ຮ.ນ.

มาลี ปัญญาช่วง

ເກີດປະໄວຢືນແກຟ້າໃຫ້ທອງຄົມຄຸນເອງ
ແຕ່
ອຍກໃຫ້ທຳບ່ອຍ ພ. ເຄືອນດະກວງ ອຣອ ໜ້າ
ສັບປະກິດຕະກວງຫວຼອດກາໄດ້ສັບປະກິດຕະກວງຍິນ
ທີ່ ດຳກຳທີ່ໄດ້ສັບປະກິດຕະກວງຍາຈປະກາຕີເບີນ
ປະຈຳວ່າ ១៦.៣.១០ន. ວັນຈັກ ຈະນ
ປາສູກຄາຖາກວ່ານັ້ນທີ່ ຄຽງໜັງໆພົບຍິນ
ກວ່າມຈົວໂມງກ່ອາຈພອ ເລີ່ມປາສູກຄາແດວ
ກົນກອານໜັງຕີ່ໃນຫ້ອງຄົມຄຸນໄປ ເຮືອງທີ່
ກວ່ານຳນາແດສົກປາສູກຄານ ກ່ອາຈຈາງໄດ້
ຫດາຍແວວ ດ້ວຍໝູ້ໃນກວ່ານຳນີ້ຂອງຜູ້ໃຊ້
ຫ້ອງຄົມກົນນັ້ນບໍ່ໄວ້ໃຊ້ໄດ້ ອາຈເບີນປະເກທ
ກວ່ານົມມັນຍື່ນໃໝ່ ເຊັ່ນເວັ້ນ “ການພັງທຸກ
ຕາງປະເທດ” “ການແກວທຸກ” “ຂ່າວ
ຕ່ຫປະຈາກາດ” “ການຕັກພົນທີ່”,
“ການຄ່າຍຽບ” “ການດັ່ງແຕ່ຂ່າຍຽບ”
ຫວຼຸມຈະທຳໄປໃນກຳນອງວິທີ ຄົນໄປອ່ານ ຮາມ-
ເກຍຮົມນາ ແດ້ວ່າໃມ່ເຕົາເວັ້ນໃຫ້ພັ້ງ
ສັບປະກິດຕະກວ່າມຈົວໂມງຄົມຄຸນຕົກແລ້ວສັບປະກິດ
ກ່ອາຈທຳໄດ້ ກວ່ານຳນັ້ນຢູ່ທີ່ຈະຕອງນ
ກວ່ານຳນັ້ນຢູ່ຈົກ ໄຈຂອງຜູ້ໃຊ້ຫ້ອງຄົມແດ

คำเนินการให้เป็นโครงการนี้ไปที่เดียวไม่ใช่ว่าอยากระทำเมื่อใด หรือว่างเมื่อใดจะทำ ถ้าทำให้เช่นนี้จะได้ประโยชน์จริง การใช้ห้องสมุดบ่อยๆบันน ประชานเป็นผู้คน ความยัง แต่ถ้ามีปัจจัยภายนอกย่างที่แนะนำ เรายังคงคิดความให้ประชาน เชื่อว่าจะได้ประโยชน์มาก ขอเสนอให้จังหวัดคิดแต่ถ้าท่านสำเร็จจะเป็นก่ออย่างที่เกิดห้องสมุด ในจังหวัดอื่นๆ ประชานจะนิยมเตือนใจในห้องสมุด และจะตั้งคณมาให้ไว้เวลา ว่างให้เกิดประโยชน์ แทนที่จะใช้ไปในทางศัมสิทธ์ เม่ายาอนุหาราประยุชน์ไม่ได้เท่าทัพนักแต่หน้ามารถ ก็เป็นงานของคนหนึ่งหนึ่งนั้น เมื่อท่านสำเร็จแล้วยังมีชนิดอีกนี่เป็นอีก แต่เราจะต้องค่อยทำก่อนไป ก่อนจะบันทึกไว้ขอแต่งความพอดี และขอปฏิเสธการจังหวัดจะดำเนินการรักษากลไกอย่างกันสร้างห้องสมุดมาได้จนเป็นผลสำเร็จเพียงนั้น.

บัน มาลาภรณ์

“ความสำคัญของการศึกษาประชาบาล”

ฉบับได้รับรางวัลที่ ๑

ในการประกวดเรียงความของครุสภพ พ.ศ. ๒๕๕๘

ชื่อ

นายสันน พันธุ์พิม, M.S. in Ed.

ผู้เชี่ยวชาญฝ่ายไทยแห่งองค์การปั้นปูรุสส่งเสริมการศึกษา

จังหวัดฉะเชิงเทรา



เพื่อเป็นการถายทอดเริ่มเผยความสำคัญของการศึกษาประชาบาล ถึงเด็กนักเรียนที่มีความสนใจเรื่องประชากรศาสตร์ ซึ่งประเทศไทยเรายังมีความต้องการอุ่นใจมากเพื่อสร้างอนุชนรุ่นต่อไปให้ด้วยความรับรู้ คุณธรรมใจดีให้มีการประกวดเรียงความ เรื่อง “ความสำคัญของการศึกษาประชาบาล” ชนิดมือคีย์ในกรกฎาคม ๒๕๕๘ คณะกรรมการได้พิจารณาตัดสินช้าด ปรากฏว่าเรียงความฉบับของ นายสันน พันธุ์พิม ได้รับรางวัลที่ ๑ เมนติค ๓,๐๐๐ บาท ฉบับของ นายเจต ศตเวกิน ได้รับรางวัลที่ ๒ เมนติค ๒,๐๐๐ บาท และฉบับของนางสาวบุญเจต องค์ประดิษฐ์ ได้รับรางวัลที่ ๓ เมนติค ๑,๐๐๐ บาท อีก ๔ ฉบับได้รับรางวัลชมเชย

เพื่อให้ประชาชนทั่วไปได้ทราบถึงความสำคัญของการศึกษาประชาบาลซึ่งเป็นภาคีในกระบวนการทางการเมือง การบริหารประเทศ การพัฒนาเศรษฐกิจ การแก้ไขปัญหาสังคม การดูแลสิ่งแวดล้อม การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ การดูแลสุขภาพ ฯลฯ ทั้งนี้ สำหรับเด็กและเยาวชน ที่ต้องการเรียนรู้เรื่องราวทางประวัติศาสตร์ ภูมิศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ฯลฯ ที่มีความน่าสนใจและน่าเรียนรู้ สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการศึกษาและพัฒนาตัวเอง ได้

“ อันบริการสาธารณชนนี้ จะเกิดขึ้นได้ก็จากการเสียสละของใคร คนใดคนหนึ่ง งานเช่นนี้จะต้องคุณเพียงเล็กๆ น้อยๆ แต่ถึงเล็กๆ น้อยๆ นั้น แหล่งที่จะบรรดาผลให้แก่ประชาชน งานเสียสละเช่นนี้เราจะปล่อยให้ใครคนใดคนหนึ่งเสียสละแต่ผู้เดียว ผลของงานย่อมจะเกิดขึ้นน้อย แต่ถ้าเราร่วมใจกันและสนับสนุนผู้เสียสละแล้ว เราอยู่มื้อได้ชื่อว่าได้ช่วยกันสร้างแล้วซึ่งงานบริการสาธารณะ

បញ្ជីសមាគម

กิจกรรมการศึกษา

ทกเช้าในระหว่างภาคเรียน เราชาร์เห็น
เด็กชนวนด คงเรื่อ พายเรือ หรือเดินไป
โรงเรียนกันให้ชวักไช่ เด็กส่วนมากทอยู
ในชนบท การคุณน่าคุณไม่สู้ภาคท้องพาย
เรือออกจากบ้านไปตามแม่น้ำ ลำคลอง
หรือกัตงหุ่ง เป็นเวลานานกว่าจะถึงโรง
เรียน บางคนต้องเดินไปตามคันนา กันส่วน
อันชรุชรุ ต้องผ่านแม่น้ำ ผ่านทางขันดีน
จะทราบได้ มองหนังสือเรื่องเรียน ยก
มองหนังสืออาหารตามจัน เมื่อฝนตกต่อต้อง
เดินยามไปในโคลนตาม เนื้อศอกเปียกปอน
เดอะเทอะกัวจี้ลังโรงเรียน เด็กมากคน
ต้องเดินไปเป็นเวลาตั้งชั่วโมง เมื่อถึงโรง
เรียนก็เข้ารับคำสอนของครูฯ กว่าโรงเรียน
จะเด็ก แต่ละคนบ้าน วันแล้ววันเล่า
ชาชากก่อนอยู่เรือน คดอหัวทabenเค้า คือ
กันเป็นหน่วย แต่ก็อาจเป็นต้องทน เพราะ
เป็นทุกรอบกันคโดยทั่วไปแล้วว่า โถใน

ເຕັກທີ່ອກຈາກບັນໄປທຸກເສົາດັ່ງກ່າວນ
ບາງຄນກີໄປເຮັດນິ້ນທໍາໄວ່ເຮັດນິ້ນປະຫວາດ ໂຮງ
ເຮັດນິ້ນທີ່ມາດ ໂຮງເຮັດນິ້ນຮາມຫຼົງ ໂຮງເຮັດນິ້ນ
ຮູ້ບາດ ໂຮງເຮັດນິ້ນນາດ ໂຮງເຮັດນິ້ນອ້າງວະ-
ກີ່ມາດ ໂຮງເຮັດນິ້ນເຫັນມອດມືກີ່ມາດ ດັ່ວນ
ເຕັກທີ່ໄດ້ວຽກຈົນເປັນສົ່ວນນີ້ຍີ ບາງຄນກີ
ໄປເຮັດນິ້ນທີ່ສານກີ່ມາດ ສູງ ຮ່ອມຫວັງທີ່
ຢາດຍີຕາງໆ ຊົງຄອງອູ້ແນພະໃນກຽງເທິພາ
ເກົ່ານີ້ ແຕ່ເຕັກດັ່ວນໄຫວ່ຈ່ອງປະເທິສ ຊົງ

งานชนิดนัยอมตองก้าวหน้าอยู่เสมอ สมกับความมานะและนากรบั้น
รุ่นที่น่าชื่นชมอย่างยิ่ง

เลิศ ศรีจันทร์

อาศัยอยู่ในต่างจังหวัด และชนบท นอกกรุง เทพฯ ออกไปนั้น ส่วนมากไปเรียนที่ โรงเรียนประชาราษฎร์ ซึ่งมีอยู่ทุกหมู่บ้านทั่วประเทศไทย เนื่องจากที่อยู่ในเขตเทศบาล ส่วนมากไปเรียนที่โรงเรียนเทศบาล ซึ่งสามารถปฎิบูรณ์ศักดิ์ศรี โรงเรียนประชาราษฎร์ นั้นเอง เพราะโรงเรียนดังกล่าว คงจะต้องมีคุณภาพในการสอนคุณศึกษา เช่นเดียวกับโรงเรียนประชาราษฎร์ แต่เพื่อให้เป็นไปตามกฎหมาย จึงได้เรียกชื่อให้ต่างออกไป

คำว่า “โรงเรียนประชาราษฎร์” ได้เกิดขึ้น เป็นครั้งแรก โดยพระราชนิรภูตประถมศึกษา พ.ศ. ๒๔๖๕ ซึ่งเป็นคันกันโนนิชของการศึกษางบังคับสำหรับทวยราช权势 ในประเทศไทย มาตรา ๓ แห่งพระราชบัญญัติฉบับนี้ให้ความหมายไว้ว่า คำว่า “โรงเรียนประชาราษฎร์” หมายความว่า โรงเรียนประถมศึกษาที่ประชาชนเข้าเรียน หรือดำเนินการและดำเนินการโดยทุนทรัพย์ ของตนเองหรือทนายความเข้าเรียน แต่ดำเนินการโดยทุนทรัพย์ของประชาชนความน้อย ในความดูแลของกระทรวงศึกษาธิการฯ”

แต่มาตรา ๖ บัญญัติว่า “ศึกษาในโรงเรียนรัฐบาล และโรงเรียนประชาราษฎร์ ให้เป็นตัว คือว่าไม่เรียกค่าตuition แต่ในปัจจุบันทุนทรัพย์ในการศึกษาในโรงเรียนประชาราษฎร์ ที่ไม่ได้มาจาก คังและค่างโรงเรียนประชาราษฎร์ ที่ไม่ได้มาจาก ประชาชน ทางการบริจาค ทางศึกษาพัฒนา หรือทางเงินช่วยการประถมศึกษาดังต่อไปนี้ ได้ยกเด็กไปแต่ตัว รัฐบาลได้บันเงินบประมาณแผ่นดินมาตั้ง แต่ค่างโรงเรียน รวมทั้งโรงเรียนเทศบาลดังกล่าวในวาระก่อนตัว รัฐบาล เรียกเงินประภากอน จ่า เงินการประถมศึกษาดังนั้นค่าหหมายของ “การศึกษาประชาราษฎร์” ในปัจจุบันก็คือ การประถมศึกษาที่รัฐบาลให้เป็นตัวแก่ทวยราช权势 ทางโรงเรียนประชาราษฎร์และเทศบาล ซึ่งคงจะดำเนินการโดยทุนทรัพย์เงินการประถมศึกษา จากงบประมาณแผ่นดิน

การศึกษาประชาราษฎร์ คือการประถมศึกษาในโรงเรียนประชาราษฎร์ และเทศบาล การประถมศึกษาเป็นการศึกษาขั้นแรก สำหรับเด็กที่ไปชั้นแผนการศึกษาชาติปัจจุบัน หรือเด็กที่ไม่ได้รับการศึกษาชาติปัจจุบัน ในความดูแลของกระทรวงศึกษาธิการฯ” ให้ความหมายไว้ในข้อ ๗ ว่า “ประธาน

ก็ตั้งใจมาเยี่ยมเป็นครองท้อง รู้สึกว่าดูนกกว่าครองแรกเป็นอันมาก
๕ ๓ คงแปลกต้าและมหนงส์เพิ่มมากกว่านี้... โสภณ เจษฎารมย์

ทฤษฎีเด็กต่อวนในญี่ปุ่นประเทศชั้นมี
อายุอยู่ในเกณฑ์บังคับตามพระราชบัญญัติ
ประกมคึกช่า จะพากันมาเข้าเรียนในโรง
เรียนประชาบาล ที่รัฐบาลจัดตั้งขึ้นใน
จะแยกบ้านของคนเด็กหนาจากครอบ
อนามัยด้วยความรวดเร็วมีความสำคัญใน
การใช้มือ เพื่อประโยชน์แก่การประกอบ
อาชีพในอนาคต และเป็นนักประชาธิปไตย
การศึกษาประชาบาล จะเป็นราชฐานที่ดี
รองรับเด็กไม่แม้จะไม่มีโอกาสได้รับการ

พมขอชมเชยในความสามารถของผู้เรียนคง
บริการสาธารณะแห่งนี้จะต้องเจริญก้าวหน้ายิ่งๆ ไปและวัฒนาភាពรออยู่ตลอด
ชั่วекลับ

ศึกษาสูงชนปี ก็พอดีใช้ความรู้และผล
จากการประณีตศึกษาที่ได้รับจากโรงเรียน
ประชาบاد เป็นเครื่องบ่งบอกความไม่มีดี
ซึ่งอาจพบเมื่อออกจากโรงเรียนไปแล้วได้
แต่ถ้าเด็กได้ศึกษาสูงชนปี การศึกษา
เบื้องตนที่มาจากโรงเรียนประชาบัดก็จะ
ส่งให้การศึกษาชนตุ้งกว่าคิดขึ้นไปอีกครึ่ง
กับภาระที่มากกว่า “เรียนคนเด็กบันทึกเรื่อง
ไปแล้วคงครึ่ง” แต่การศึกษาประชาบัด
ไม่คือเด็กที่ไม่คิดมาก่อนก็จะเดือด เด็ก
ป่านกต่าง หรือเด็กที่มาเด็กจะจะถูกกดดัน
เข้าพวกไม่ดี ในที่ดูดายเป็นบุคคล
ที่เป็นภัยแก่ประชาชนไปสักที ความมุ่งหวัง
ของบ้านค่าราคาน้ำดื่มของชาติ ทอยากให้เด็ก
ศึกษาใจลักษณะ ร่างกายสมบูรณ์ ดูมอง
เดินแบบนั้น มีน้ำอ่อนช้านาญและอุดหนาและ
มีน้ำใจเป็นนักประชาธิปไตย เพื่อทำมาหาก
ใช้ชีพเป็นกำจังแก่คนเอง แก่ครอบครัว^๔
แก่ครัวภูด และแก่ชาติอันเป็นลูกนร่วมกัน
หดหดโดยไป ฉะนั้นจึงสรุปกล่าวได้ว่า การ
ศึกษาประชาบัด เป็นการศึกษาชนเรียนคน
ที่สำคัญยิ่ง ในชีวิตของเด็กส่วนใหญ่ ของ—
ประเทศไทย

มาตรฐานตามที่ต้องการไว้ในปี พ.ศ. ๒๕๑๙
บัญญัติว่า “บุคคลนี้หน้าที่รับการศึกษา
อบรมชนประชากรศึกษา ภายใต้เงื่อนไขและ
วิธีการทักษะหมายบัญญัติ” และข้อ ๑๒
แห่งแผนการศึกษาภาค ก ต่อว่า “การ
ศึกษาบังคับ ได้แก่การศึกษาที่มีกฎหมาย
บังคับให้กุศลศึกษาทุกคน เรียนอยู่ใน
โรงเรียนจนกว่าจะพ้นเกณฑ์บังคับ” สำ
หรับการประณีตศึกษาหรือการศึกษาประชา
บัดในปัจจุบัน มีพระราชบัญญัติประณีต
ศึกษา พ.ศ. ๒๕๗๘ และพระราชบัญญัติ
ประณีตศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๘๓
บังคับเด็กทุกคนทบทวนอยู่คงแต่ยังเข้าบกท.๔
เข้าเรียนในโรงเรียนประณีตศึกษา จนอายุ
ประมาณ ๑๕ หรือต่ำลงได้จนประโภค
ประมาณศึกษา ล้วนการศึกษาประเภทหรือ
ชนชั้นนักศึกษา หาไม่ได้ก็หมายบังคับ เด็ก
ให้เข้าเรียนไม่ ฉะนั้นจึงกล่าวได้ว่า การ
ศึกษาประชาบัดเป็นการศึกษาบังคับสำหรับ
ทวยราชทูร ซึ่งแม่รัฐธรรมนูญอันเป็นกฎหมาย
สูงสุดของประเทศไทย ยังบัญญัติให้เป็น

ຮູ້ສົກມືເກີຍຮອດບ່າຍຍຶ່ງທີ່ໄດ້ນີ້ໂຄກສາມານຫອງສຸມດັ່ງສາມາດຄັດຮະເປີນ
ໃຈດີ ຂອວຍພຣໄທ໌ເຈົ້າຢືນນານຕລອດໄປ

ໜາກຫອງຮາມງວ່າ ຖຸກຄນ ທີ່ມາຢູ່ໃນເກນຫົບຈຳຕົວປັບປຸງ ດົກກາດາຊີ່ອງ
“ຄຣເທີ” ນັກການຄົກຂານຂອງໄທ ໃນຫັນດີ້ໂຄດກອນຄຽກເທີ ເຕັມ ວ່າ

“ກາຮົມມາແຜນເກັນນີ້
ຄນຫຍບມອດເຕີຍຈັກ
ຄນໜຸ່ມາກຈິງມັກ
ແຜນໄໝມໄໝໃຫ້ເຕັກຜູ້

ຕາມບັນຫຼາງສານຫັງ
ເພີ່ມເຂຕັກນີ້ກຣີນ
ຕອນນີ້ເກັບຮັນເວີນ
ທຸນຮັກຖຸນຮາມງວ່າ ໄດ້

ໄຄຮົມມັກ ກຣີນ
ຮອບຮູ້
ງມໄວ່
ເກົດໄດ້ສາຍາ ທົ່ວແດ
ຄວາມເພີຍ
ເປົ້າໄຟ້
ເຮັນສັບ ຈານເຫວຸ້ມ
ເພື່ອໄດ້ເຮັນຈານ ຈບອຸດຄົມ”

ເນື້ອການຄົກຂານປະຈາບາດເປັນການຄົກຂານ
ນັ້ນ ເປັນການຄົກຂານທີ່ແນ່ງຮູ້ຮ່ວມນຸ່ງໆ
ເປັນກົງໝາຍດູ່ງສຸດຂອງປະເທດ ອ່ອນດັ່ງງານ
ປະຈານຂອງປະເທດຢັດຕັ້ງກໍາຫັດ ໄດ້ເປັນ
ໜາກຫອງບຸກຄດທຸກຄນ ແດ້ເປັນການຄົກຂານ
ຕຳຫັນທວຍຮາມງວ່າ ຕ່ານໄໝ່ຂອງປະເທດ
ຄວຍເຫັນ ກາຍຈະເຫັນຄວາມຕຳກັນຂອງການ
ຄົກຂານປະຈາບາດໄດ້ເຫັນຫຼັ້ນ

ມີໃຊ້ດຳພັນນັ້ນຕົກທຸກຄນ ໄກເຂົ້າເຮັນ
ແລ້ວກັນຫາກໄປ ຮູ້ຈະຕອງຈັດສຳຄັນທຸກໆ
ແດ່ອັບກຽນກໍາຮ່ອນໄໝເຕັກໄຕເຮັນໂດຍໄໝ

ເກັບຄ່າເຄົາເຮັນອອກດ້ວຍ ເພົ່າເປັນຫາທ
ຂອງຮູ້ ທີ່ມາເປັນຄົງປັບປຸງທີ່ໄດ້ເປັນໄປຄານ
ພະລາຍງານປະຈຸບັນຕົກປະການຄົກຂານ ແດ້ເພົ່າເປັນ
ຫດກປະກັນໃຫ້ປະຈານນັ້ນໄຈຍັງຂຶ້ນ ຮູ້
ຮ່ວມນຸ່ງແໜ່ງຮ່າຍອານາຈັກໄທຍົມບັນ ພ.ສ.
໢້າ-໩ ນາກරາ ໬ໆ ວາງຄອ ໄດ້ບັນຫຼຸດ
ໄວ່ “ການຄົກຂານບ່ານປະຈຸບັນປະການຄົກຂານ
ໃນສັກນິການຂອງຮູ້ ແດ້ຂອງເທິນບາດຈະ
ຕົ້ນຈັດໃຫ້ໂດຍໄໝເກັບຄ່າເຄົາເຮັນ” ແດ້
ວຽກ ແລ້ວ “ຮູ້ພົ່ງຂ່າຍເຫດຜົນໄຝໄດ້ນຸ່ມ
ກຽນກໍາຮ່ອນການຄົກຂານປະຈຸບັນປະການຄົກຂານ” ແດ້ຄານ

วันนี้ผ่านมาโดยแบ่งเป็นห้องสมุด “บุญอุ่นทิศ” ในสายตาของข้าพเจ้า
หวังและมั่นใจมากว่าห้องสมุดนี้จะเจริญยิ่ง ๆ ขึ้น พรทาง ๔ ประการจะบันดาล
ให้ห้องสมุด “บุญอุ่นทิศ” สถาพรชั่วกาลนาน

แผนการศึกษาชาติ ช้อ๑๙ วรรค ๑ ว่า
“การศึกษาบังคับในสถานศึกษาของรัฐ ๑ จัง
คตังจัดให้โดยไม่เก็บค่าเดินเรียน” และ
วรรคส่องว่า “รัฐเพียงช่วยเหลือให้คนอุป
กรณ์การศึกษาอุปกรณ์ตามควร” การศึกษา
ประชาบادจึงเป็นการศึกษาที่รัฐให้เป็นภารกิจ
ทวยราชภูมิ โดยรัฐนี้ได้รับดังตอบแทน
จากทวยราชภูมิโดยตรง แต่รัฐได้รับทาง
อ้อมเมื่อเดินโตรตน ทางการรับราชการ
ทหารและการเสียภาษีอากร ให้แก่รัฐ ด้วย
การศึกษาประชาบทอนนน รัฐธรรมนูญ แผน
การศึกษาชาติหรือกฎหมายใด ๆ หากได้
บัญญัติบังคับให้คำต้องทำเช่นนั้นไม่ การ
ศึกษาประชาบاد จึงเป็นการศึกษาสำคัญ
มากในส่วนที่รัฐต้องให้เป็นภารกิจทวยราชภูมิ

ตั้งแต่ได้ด่าวมานี้แล้วว่า การศึกษาประ^{ชุมชน}
ชาบادเป็นการศึกษาเริ่มต้น เป็นการศึกษา^{ชุมชน}
ชนราษฎร์และชุมชนเด็กต่อไปให้ ของ
ประเทศไทย (ในปี พ.ศ. ๒๕๖๘ มีนักเรียน
ประชาบادทั่วประเทศรวมทั้งตั้ง ๗,๕๑
๓,๖๐๗ คน) ถ้าการศึกษาประชาบادมี
คุณภาพดี เด็กก็จะสามารถศึกษาเดินเรียน

สูงขึ้นไป ก็จะสามารถรับการศึกษาได้แต่
ถ้าเด็กจำต้องออกจากโรงเรียน เมื่อสำเร็จ
การศึกษาประชาบادแล้ว การศึกษาประ^{ชุมชน}
ชาบادก็จะพอปรับปรุงตัวเด็ก ให้เป็นพด
เมืองคือเมื่อเดินโตรติไปภายหน้าสำหรับการ
ออกจากโรงเรียน ภัยหลังจากออกจากประชาบاد
ประชุมชนแล้ว ตั้งติ พ.ศ. ๒๕๖๘ ๑
แสดงให้เห็นว่าหัวตัวประเทศไทยนักเรียนประชา
บادและเทศบาลต้องได้รับชั้นประถมบทต
๔๔ ทั้งสิ้น ๑๖๔,๔๘๗ คน แม้ในโอกาสได้
ศึกษาต่อในชั้นมัธยมบท ๑ แต่อาชีวะ
ชั้นนี้นักเรียน ๓๗,๐๔๙ คน ซึ่งใน
จำนวนนี้เด็กที่สำเร็จจากโรงเรียนรัฐบาล
แต่โรงเรียนราชภูมิรวมอยู่ด้วย แต่เด็ก
ตัวนี้ใหญ่ซึ่งมีจำนวนถึง ๓๖,๓๔ คน
หากศึกษาต่อในชั้นสูงขึ้นไปไม่ เด็กเหล่า
นี้ได้พัฒนาการศึกษาประชาบاد ออกไป
ช่วยครอบครัวประกอบอาชีพ ตามความ
ต้านการซื้อขายเด็กด้วยเงิน ให้ญี่ปุ่นกำจัง
ของชาติต่อไปตามอุดมการ โดยมิได้รับการ
ศึกษาเพิ่มเติมอีกเดียว หากจะมีบางกลุ่มพำ
นก์สิ่งใดเป็นพิเศษ เช่นเรียนในโรงเรียนผู้
ใหญ่ ซึ่งก็เป็นจำนวนน้อยมาก ยังกวนน

ແນ້ວໜີສຸດຈະເລີກ ແຕ່ກົມບຽກທີ່ຄຸນນໍາເອັນດຸ ໄດ້ຜົດຖາງບໍລິການ
ແກ່ປະຊາຊົນໄມ້ນ້ອຍ

ນະຫາ ກົມຮັດນໍ ເພື່ອຈັນທີ່ ສາຮກົບປັບປຸງ

ຍັງມີນັກເຮັຍປະຫານາດອົກພວກທັນ ທີ່ໄດ້ ແດກ ແດກ ດະກຳກົມນໍາກົມກະການ ຕື່ກົມປະຫານາດ
ອອກຈາກໂຮງເຮັຍໄປໂດຍ ໄນຈົບຂັນປະຄົມນີ້ ນະຫັກກົມກະການປະຫານາດ ຈຶ່ງມີຄວາມສຳ-
ຫຼັກ ເພື່ອຈັນທີ່ກົມກະການປະຫານາດ ຕື່ກົມກະການປະຫານາດ
ທີ່ 6 ເໝັ້ນຈາກມອາຍຸພັນເກັນທັນກົບຄົມຕາມ ດີນເປັນຍໍາງນາກ ທີ່ມີການກົມກະການປະຫານາດ
ພຣະຣາຊບັນຍຸດປະຄົມຕື່ກົມາ ແລະ ໄນສົມຕົກ
ໃຈເຮັນຈຸນລົບໄດ້ໃຈນປະຄົມນີ້ 6 ເດັກ
ເຫດຫາໄດ້ພັນກົມກະການປະຫານາດໄປບໍ່ແທນໆ
ນີ້ໃໝ່ຍໍ (ຊ່ວະຍະນັບແຕ່ ພ.ສ. ແລະ ໂກງ
ກົມ 26 ໂກງ 1 ຮາມ 7 ມີ ມີເດັກອອກຈາກ
ໂຮງເຮັຍປະຫານາດໄປ ໂດຍໄໝຈົບຂັນປະ
ຄົມນີ້ 6 ດົງ 1,30 ໢,໤ ໨ ກນ) ອອກ
ໄປເປັນຫາວ່າ ທີ່ມີເນັດດັ່ງລົ່ວນໃຫຍ່ຂອງ
ປະເທດ ເມື່ອຫາວັດນີ້ ຂາວໄວ່ ກຽມກາ
ພົກຕ້າ ແນ່ຄ້າ ທ່າງ ແດ່ອນໆ ແຕ່ໂດຍການ
ປັກປົງຂອງຮະບອນປະເທດໄປຢູ່ຍຸ້ງ
ນີ້ ໄດ້ກາຍເປັນຜູ້ອົກເດືອນເດືອນຄູ່ແທນ
ຮາຍງູ້ ນາປັກປົງຂອງປະເທດໄປ ຮາມ
ຄວາມວ່ານີ້ມີພັນກົມກະກາປະຫານາດໄປ ກົມ
ຈະກາຍເປັນກຳດັ່ງຂອງປະເທດໄປຕາມອັກການ
ດ້ວຍ ເມື່ອເປັນເຫັນ ຈະເຫັນໄດ້ຍ່າງເດືອນ
ກ່າວ ຕດອອຄຫຼວກຂອງພູມເມືອງເຫດນັນໄອກາສ
ໄດ້ຮັບກົມກະກາຂອງຍຸ້ງກະຍະເດືອກຕົກໃນ
ຮະຫວ່າງທົກຄູກົບປັບ ໃຫ້ເຫັນກົມກະກາທ່ານັ້ນ
ນະຫັກກົມນໍາກົມກະກາປະຫານາດໄປ
ນະຫັກກົມນໍາກົມກະກາປະຫານາດ ຈຶ່ງມີຄວາມສຳ-
ຫຼັກ ເພື່ອຈັນທີ່ກົມກະກາປະຫານາດ ດີນເປັນຍໍາງນາກ
ທີ່ມີການກົມກະກາປະຫານາດ ເພື່ອຈັນທີ່ກົມກະກາປະຫານາດ
ເດືອກ ຫຼັງພົດເມືອງລົວໃຫຍ່ຂອງປະເທດໄດ້
ຮັບເພີ່ມຄວາມເຂົ້າໃຈໃນຈົດ

ປະເທດໄຫຍ່ກົມກະກາປະຫານາດໄປບໍ່ແທນໆ
ປະເທດໄປຢູ່ຍຸ້ງ ທີ່ມີເນັດດັ່ງລົ່ວນໃຫຍ່ຂອງ
ປະເທດ ປັກປົງໂດຍປະເທດ ແລະ
ປັກປົງເພື່ອຜູ້ແກ່ປະເທດ ບໍ່ມີຄວາມສູງ-
ສຸດໃນກົມກະກາປະເທດເປັນຂອງປະເທດ
ໂດຍປະເທດເດືອກຕົກຜູ້ແທນຂອງຕົນ ເຫັນ
ປັກປົງປະເທດທາງຮູ້ສູ່ກາ ກົມຮັດກາ
ປັກປົງດ້ວຍຜູ້ແທນກົມກະກາ ດັ່ງນັ້ນ
ແຕ່ກວາມສ້າມາດດີແລ້ວ ປະເທດໄຫຍ່ຈະ
ດໍາລັງແລະເຈົ້າໃຫຍ່ໄດ້ຍ່າງຮົວເວລາ ດັ່ງນັ້ນ
ໄນ້ດີ ປະເທດກົມກະກາແກ່ຕົມຈົມ ເຊື່ອກ
ຮາຊ ອ້ານີ້ໄມ້ເຈົ້າໃຫຍ່ກົມກະກາໄປທ່ານກົມ
ຮູ້ສູ່ກາຈະໄຫຼຸດຜູ້ແທນທີ່ໄມ້ກົມຍຸທປະ-
ງ ຊັງເປັນຜູ້ແທນ ດັ່ງນັ້ນ
ຈາກນີ້ ຊັງເປັນຜູ້ແທນ ດັ່ງນັ້ນ
ໃຈວ່າເດືອກຕົກ ເຫັນໄຈນີ້ໂຍບາຍແຕ່ກ່ວ່າຂອງຜູ້
ຮັບເດືອກ ແຕ່ຮູ້ຈົກຈາກວຽກຈົກເດືອກບົກຄົດເຫັນ
ໄຮ ຮູ້ສູ່ກາຈະເຫັນໄປດ້ວຍຜູ້ແທນທົດຈົງໆ

ห้องสมุดคน แม้ว่างอยู่ในลิ้นท่อน์ใกล้จากความเรียบ แต่ก็แสดงให้เห็นว่าความเรียบนั้นกำลังจะเกิดขึ้นแล้ว ถ้าห้องลิ้นทุกแห่งได้ทำตามห้องสมุดคนแล้วความเรียบของประเทศ ในด้านวัฒนธรรมก็จะเรียบกว่านายังกว่านี้ และเป็นที่หวังได้ว่าเทพแห่งความสงบนั้นย่อมมาได้จากเมืองไทย เมืองทองนนเอง

แต่ผลเดอกำจัมความรู้ความเข้าใจเช่นนั้นได้
อย่างน้อยผิดเดอกำกูรคัวร์ท หงส์ต่อ หรือม
ความรู้ จบประถมศึกษา ซึ่งพอจะรู้ๆ ก็อ่าน
แต่เข้าใจคำโฆษณา ไม่เป็นเหยื่อแก่คำ
หลอกด้วยของผู้โฆษณา เข้าใจคำหมาย
แต่ความมุ่งหมายของประเทศไทย และประชาชีพ
ชิปไทย รากศักดิ์แท้หนาทของตน แต่
ความต้องการของประชาชนต่อวันรวมพลต่ำ
กว่า หาไม่แต่ปัจจุบันขาดขาดิและประชาชีพ
ไทยจะคงอยู่ในฐานะนำกตัวอ่อนคราย คง
คำของ “กรเทพ” ตอนหนึ่งว่า “ประถม
ศึกษาปัจจุบันต่อวันจะ “” เรื่องระดับ
การศึกษาของประชาชนนั้น ในนานาประเทศ
เข้ากันว่าเป็นฐานรองรับ หรือเป็นหตุภัพประ^{ลักษณ์}
กันความนักงดอย่างแท้จริงของระบบทอบประ^{ลักษณ์}
ชาชีพไทย ต่อมาเขามักจะบัญญัติเรื่อง
ระดับการศึกษาต่อของพัฒเมือง ไว้ในรัฐ
ธรรมนูญของเข้า บังคับรัฐบาลให้ดำเนินการ
ศึกษาแก่พัฒเมืองอย่างน้อยชนประถมศึกษา^{ลักษณ์}
โดยให้เป็นต่อ เช่น รัฐธรรมนูญของประเทศไทย

พัฒนาศักยภาพในหมู่นักเรียน ๑๓ ว่า
“รัฐบาลจะต้องจัดให้มีอย่างน้อยคือ การ
ประเมินศักยภาพโดยเรียนเป็นๆ แต่การศึกษา
นี้ใหญ่ เพื่อให้รู้หน้าที่พลเมือง” ทั้งนี้
เพื่อความมั่นคงของระบบปฐมประชารัฐไทย
สำหรับประเทศไทยเรา รัฐบูรพาของ
เราตระหนักในความสำคัญข้อนามา นับ
ตั้งแต่ประเทศไทย ได้เริ่มเบ็ดเตล็ดการ
ปกป้องเชื้อรุ่นของระบบปฐมประชารัฐไทย ซึ่งรัฐ
ศึกษาของ พัฒนาอย่างต่อเนื่อง เป็น
ทั่วไปจนกระทั่งปัจจุบัน คงจะเห็นได้ในรัฐ
ธรรมนูญฉบับชาวครัว กองพระราชนูญศักดิ์
ธรรมนูญการปกป้องแผ่นดินสยามชาวครัว
ลงมาที่ ๒๗ มิถุนายน พ.ศ. ๒๔๗๕ ได้
กำหนดแบ่งวิถีทางราชภูมิราชอาณาจักร
ในการ ปกป้องความวิถีทาง ประชารัฐไทย
ออกเป็น ๓ สมัย เพื่อว่าเรียบร้อย
เรียงได้รับการศึกษาไม่ทุกคน ระดับการ
ศึกษาของเรายังต่ำอยู่ ยังไม่พร้อมที่จะเข้า
สู่ระบบปฐมประชารัฐไทยอนันต์มูลรัตน์ได้กันท

ได้มานะเช่นที่ห้องสมุดบุญอุ่นที่เป็นครั้งแรกถึงแม้จะเด็กและแคนแต่ก็น่าชื่น เพราะมีหนังสือที่น่าอ่านน่ารู้มากมาย เราทุกคนหวังว่าอีกหน่อยคงดียิ่งกว่านี้

บุญชู พานิชพัฒน์ กุลศรี นิวัศสกุล วันะ วรรณาสาร

ก่อตั้งขึ้น แต่ ๒ ก่อนราชบูรพุปปภ์ดี
ยังเป็นผู้ใช้สำเนาอยู่ ส่วนสมัยที่ ๓ บัญ
ญช์ตัวไว้ว่า เมื่อจำนวนราษฎรทวาราณา
จักษ์ได้สอบไอลิวชาประถมศึกษาได้เป็น^๔
จำนวนเกินกว่าครึ่ง และอย่างสำคัญไม่
เกิน ๑๐ ปี นับแต่วันรัฐธรรมนูญช่วง
คราว สมารชิกในสภาพแทนราษฎรจะต้อง^๕
เป็นผู้แทนราษฎร ครบถ้วนคงชน เองทั้ง
คืน สมารชิกประเทกที่ ๒ เป็นอนุเมืองกดต่อ^๖
ไป แต่เมื่อวันที่ ๑๗ นายนากม.ก. ๒๔๗๕^๗
พระมหากษัตริย์ไดพระราชทานรัฐธรรม—^๘
นูญแห่งราชอาณาจักรต่ำนามชัน มาใช้แทน
ฉบับข้อคราว ในมาตรา ๖๕ บัญญัติว่า^๙
เมื่อราษฎร ผู้มีสิทธิออกเสียงเลือกตั้ง^{๑๐}
สมารชิกตัวภายนอกราษฎร ตามบทบัญญัติ^{๑๑}
แห่งรัฐธรรมนูญนั้น ยังมีการศึกษาไม่จบ
ประมาณศึกษาสามัญมากกว่ากึ่งจำนวน^{๑๒}
ทั้งหมด และอย่างสำคัญไม่เกิน ๑๐ ปี^{๑๓}
(คือมารัฐธรรมนูญแก้ไขเพิ่มเติมว่าคุณภาพ
เฉพาะกาล พ.ก. ๒๔๗๓ มาตรา ๒๒^{๑๔} ให้
แก้เป็น ๑๐ ปี) นับแต่วันใช้พระราชบัญญัติ^{๑๕}
นี้คือรัฐธรรมนูญการปกครองແຜนคนด้วยน้ำ^{๑๖}
ทราบ พ.ศ. ๒๔๗๕ ต่อไป แทนราษฎร^{๑๗}
ประกอบด้วยสมาชิก ๒ ประเทก มีจำนวน
เท่ากัน (ประเทกที่ ๑ เป็นผู้แทนราษฎรเด็ก^{๑๘}
๒ ประเทกที่ ๒ เป็นผู้พะรอมหากษัตริย์^{๑๙}
ทรงคุณ) เช่นจะเห็นได้ว่าระบบการศึกษา^{๒๐}
นั้นประมาณศึกษา หรือการศึกษาประชานาถ^{๒๑}
เป็นเครื่องดั้งความต้านทานของพลเมืองใน^{๒๒}
การปกครองประเทกตามระบบประชาติป^{๒๓}
ไทย ฉะนั้นในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณา
จักรไทยฉบับ พ. ก. ๒๔๗๕ จึงได้บัญ^{๒๔}
ญตัวให้เป็นหน้าที่ของพลเมืองในระบบประ^{๒๕}
ชาติป โดยว่า “บุคคล^{๒๖} หน้าที่^{๒๗} การศึกษา^{๒๘} ตามแบบ^{๒๙}
น้ำหนัก^{๓๐} หน้าที่^{๓๑} ในการศึกษา^{๓๒} ตามแบบ^{๓๓}
ภายในเงื่อนไข^{๓๔} และ วิธีการ^{๓๕} ทักษะ^{๓๖} หมายบัญ^{๓๗}
ญตัว” จึงสรุปกล่าวได้ว่า การศึกษาประชา^{๓๘}
ต้องได้รับการศึกษาตามแบบ^{๓๙} ตามระ^{๔๐}
บบด้วยความสำคัญยิ่งในการปกครอง ตามรัฐ^{๔๑}
นอบประชาติป ไทยของประเทก^{๔๒}

การศึกษาประชานาถ มิใช่เป็นแต่เพียง^{๔๓}
ระบบความต้านทานของพลเมือง ในการปกครอง^{๔๔}
ประเทกตามระบบประชาติป ไทยเท่า^{๔๕}
นั้น การศึกษาประชานาถยังเป็นระบบทั้ง^{๔๖}
ความต้านทานของพลเมือง^{๔๗} ในการรักษา^{๔๘}

การศึกษาประชาบัติ มิใช่เป็นแค่เพียง
ระดับความสามารถของพอดเน็ต ในการรักษา
กรอบประเทศไทย ตามระบบประชาธิปไตยเท่า
นั้น การศึกษาประชาบัติยังเป็นระดับวัฒนา^ค
ความสามารถของพอดโถก ในการรักษา

อาจารย์ธรรม แต่ต้นศิภารพของ โถกอีกด้วย
จะเป็นความเชื่อมโยงอย่างแรงกล้า ของ
องค์การศึกษาวิทยาศาสตร์ และวัฒนธรรม
แห่งชาติ หรือที่เรียกโดยย่อว่า
ยูเนสโก ซึ่งมีประเทศไทยโดยเป็นสมาชิก
เกี่ยวกับความสำคัญของเรื่องนี้ ดร. นพกาน
อักษรไกว ได้ให้ความเห็นไว้ในบทบรรณา
ธิการของนิตยสารยูเนสโก ชื่อ Fundamen-

tal Education A Quarterly Bulletin (Vol.
III No. 2 - April 1951) ในหัวเรื่อง “การ

ศึกษาบังคับดันศิภารพ” ไว้เป็นใจความ ซึ่ง
พอจะสรุปได้คงนี้ แต่ด้วนของโถกยังน่า
วิตก เนื่องจากในที่ป้องเมริกาได้ ยังมีเด็ก
ไม่ได้เข้าเรียนมากประมาณ ๑๕ ล้านคนเมื่อ
รวมกับในทวีปเอเชีย ทวีปยุโรป ก็ หรือ
แม้ในทวีปยุโรปภาคใต้อีก ยังมีคนไม่รู้
หนังสือเหตุผลอยู่ก็กระหว่าง ๕๕ ถึง ๖๐
เปอร์เซนต์ของพัฒนาห้องโถก คร่าวๆ ได้ที่
คนด้วนอย่างชั่วคราวได้รับการศึกษาแล้ว เป็นผู้
รักษาภาระและดันศิภารพของโถก แต่
คนด้วนใหญ่ยังคงไม่รู้หนังสืออยู่ คร่าวบนนี้
อาจารย์ธรรมและดันศิภารพของโถกยังคงอยู่
ในชนบทรายนอกจากจะเดือนนานาชาติทั่ว
โลกให้ทราบหนักในความสำคัญ ของการศึกษา
ตามงบประมาณ แต่จะให้ปรับปรุงให้ได้ผลดี
แต่ ยูเนสโกยังไคร่ก็มีข่าวให้เหตุประ

เทศที่ขอร้อง ด้วยการส่งผู้เชี่ยวชาญทาง
การศึกษา และอุปกรณ์การศึกษาไปช่วย
ประเทศเหล่านั้น ปรับปรุงการศึกษาบังคับ
ให้ได้ผลดีอีกด้วย ประเทศไทยเป็นประเทศ
หนึ่งในจำนวนนั้น คงเมื่อการศึกษาประชา
บاداتของเราเป็นการศึกษาบังคับจริงได้ถาว
ไร้ว่า การศึกษาประชาบاداتเป็นการศึกษา
ที่สำคัญมากเป็นพิเศษ ในการรักษาดันศิ
ภารพของโถก ความความเชื่อมโยงเป็นเอก
ชนทั้งนานาชาติทั่วโลก

หากจะกล่าวในทางปริมาณ เมื่อเปรียบ
เทียบกับการศึกษาชนอน หรือประเทศไทย
การศึกษาประชาบاداتมีปริมาณโรงเรียนครู
แต่นักเรียนมากที่สุดในประเทศไทย ตาม
สถิติ พ.ศ.๒๕๔๘ มีโรงเรียนแห่งต้นๆ ๗,
๖๑๙ โรง ครุ ๗๒,๗๓๕ คน และนัก
เรียน ๒,๕๔๗,๖๐๗ คน และเงินบ
ประมาณก้าวเริบมากที่สุดถึง๓๔,๖๔๗,
๗๑๙ บาท เมื่อเปรียบเทียบกับการศึกษา
ชนอนหรือประเทศไทย ซึ่งได้รับดุษณาม
ดำเนินการไปได้ดังนี้ ดังนี้ ๑ การศึกษา
บังคับไปได้คงนี้ ด้านบุคคล ๑ การศึกษา
ประชาบิด ๑๕๗๔ ล้านบุคคล (คือ
เด็กนักเรียนที่ศึกษาในปัจจุบัน) ด้านบุคคล ๓ อา-
ชีวศึกษา ๑๕๗๔ ล้านบุคคล ๔ มหาวิทยาลัย ๑๕๗๔
ที่ ๕ พัฒศึกษา ๕๐๐๐ ล้านบุคคล ๖ การศึกษาประชา-
บاداتเป็นการศึกษา ๗๗๗๔ ล้านบุคคล เป็น

พิเศษเห็นการศึกษาขั้นๆ จึงสรุปได้ว่า การศึกษาประชานาถ มีความสำคัญในด้านมีปริมาณโรงเรียน ครู นักเรียน และค้องใช้จ่ายเงินมากที่สุด ในบรรดาการศึกษาทั้งหลาย

ความสำคัญของการศึกษาประชานาถที่ได้กล่าวมาโดยละเอียด แต่คนจนบคนพ่อจะยอมเป็นอย่างไร ให้ความสำคัญ คงจะ

๑. เป็นการศึกษาขั้นเริบด์ที่สำคัญยิ่งในช่วงของเด็กต่ำวัย หรือเป็นรากฐานของชีวิตพัฒนาของประเทศไทย

๒. เป็นการศึกษางานค้าค้าระหว่างประเทศทุกคน เพื่อบรรลุให้เป็นพัฒนาของตัวเองและเป็นกับประเทศไทยของประเทศไทย

๓. เป็นการศึกษาทั่วไปให้เป็นแก่ทุกคน

๔. เป็นการศึกษาประเภทเดียว ซึ่งพัฒนาของตัวเองในส่วนของประเทศไทยให้มีเพียงร้อยละเดียวในชีวิต เพื่อให้บันพัฒนาของตัวเองเป็นนักประชารัฐไทย

๕. เป็นการศึกษาที่จะช่วยดำเนินประ

ชาติและระบบอนประชารัฐไทย

๖. เป็นการศึกษาที่ช่วยรักษาสันติภาพของโลก

๗. เป็นการศึกษาที่มีปริมาณโรงเรียน

ครู และนักเรียนมากที่สุด และค้องใช้จ่าย

เงินมากที่สุด ในบรรดาการศึกษาทั้งหลาย ก่อให้สัมเข้ากัน การศึกษาประชานาถเป็นรากฐานความเจริญ การศึกษาของชาติ เป็นรากฐานแห่งความมั่นคงการของประเทศไทย เป็นการศึกษาที่อบรมคนต่ำวัย ให้ของชาติให้เป็นพัฒนาอย่างต่อไป ไม่ใช่การศึกษาที่มีประโยชน์แก่ชาติและโลก ไปสู่ความตุ้นบูรน์และเจริญก้าวหน้า

เมื่อการศึกษาประชานาถ มีความสำคัญเห็นปานคงกิจกรรมทางทั้งหลาย ผู้เป็นพัฒนาของตัวเองจะเจ้าใจได้ ให้ความร่วมมือและช่วยเหลือการศึกษาประชานาถ เพื่อต้นแบบนุนให้การศึกษาประชานาถเจริญรุ่งเรือง มีคุณภาพและประดิษฐ์ภาพ อันจะอำนวยผลดีแก่เด็กต่ำวัยในส่วนของชาติ ตามความต้องการที่จะทำให้ ไทยเป็นอย่างเดียวกัน ด้วยการศึกษาประชานาถ อย่างยัง สำหรับผู้ที่เกี่ยวข้อง กับการศึกษาประชานาถ แต่ไม่ต้องได้รับการศึกษาประชานาถ และมีตัวตนเดียวกับงานนักภัยอาชญากรรม ให้ความร่วมมือช่วยเหลือเด็ก คังคอก ไปสู่

รัฐบูรษะและนักการเมือง อาศัยให้ความร่วมมือช่วยเหลือ การศึกษาประชานาถให้ด้วยการพิจารณาให้เงินบประมาณสำหรับการศึกษาประชานาถให้เพียงพอที่เด็กจะไม่ต้องเดินทางไกลไปเรียนในสถานที่เป็นภัยแก่เด็ก ทั้งทาง

จิตใจและอนามัย ให้เด็กไม่คุ้นชื่อน้อย่าง
เพียงพอแก่ภารกิจงานของเด็ก ให้ภารกิจมี
เครื่องอุปกรณ์การล่อ่อนอย่างเพียงพอที่เด็ก
จะไม่ต้องเรียนช้าชัน จนต้องออกจากโรง
เรียนไปก่อนจบชั้นประถมบวก ๖ และดำเนิน
นโยบายในทางที่จะเป็นคุณแก่ตัวเด็ก และ
แก่ชาติอย่างแท้จริง เพราะเด็กในวันนี้จะ
กลายเป็นผู้ใหญ่ เป็นหัวรบป้องกันชาติ
และเป็นผู้เดียวกับอากร ให้แก่ชาติในวัน
หน้า

นักการศึกษาแต่ครู อาจช่วยเหลือ
การศึกษาประชาชนได้ ด้วยการพิจารณา
ปรับปรุงการบริหารงาน การศึกษาประชาชน
มาดให้เหมาะสมสมรรถกุมเป็นผลดี แก่การศึก
ษาของเด็ก หากงานแก้ไขข้อบกพร่องของ
การศึกษาประชาชน โดยเฉพาะที่สำคัญ
ยิ่ง คือพิจารณาหาทางตัดจานวนเด็ก ที่
ต้องออกจาก โรงเรียน ประชาชนไปก่อน
ชั้นประถมบวก ๖ และจำนวนเด็กที่ต้อง^{มี}
เรียนช้าชัน ซึ่งเป็นผลเกิดจากคุณภาพของ
ครูและการต้อน ปรับปรุงหตุถูกและวิธีสอน
ให้เหมาะสมแก่คุณคิทางประชาชนปัจจุบัน และ

ชีวิตของเด็ก แต่ละที่ๆ เวลาเพื่อการศึกษา
ของเด็ก เพื่อให้เด็กโตกว่าเป็นกำลังของ
ครอบครัว ของชาติ และของโลกในวันหน้า
ผู้ปกครองของเด็กและประชาชน ขาด
ร่วมมือ ช่วยเหลือการศึกษาประชาชนได้
ด้วยการคุ้มครองเด็ก ให้ความเป็นอยู่ของเด็ก
โดยใกล้ชิด ร่วมมือกับครูในการอบรมบ่ม^{นิร}
นิสัยเด็กให้ดี ทั้งทางความประพฤติ
อนามัย และการเรียน ล้วนเสริมให้เด็กรัก^{ไว}
โรงเรียน และไปโรงเรียน โดยตั้งมั่นเสมอ

ปฏิบัติการตามพระราชบัญญัติประบบศึกษา^{ฉบับ}
ด้วยความเต็มใจโดยเคร่งครัด เพื่ออนาคต
ชนเจน ให้ของเด็ก ร่วมมือในการปรับปรุง
ล้วนเสริมการศึกษาประชาชนด้วยกำลังกาย
กำลังบัญญา และกำลังทรัพย์ ซึ่งประชาชน
โดยทั่วไปย่อมทำได้ตามความสามารถ

หากทุกฝ่ายให้ความร่วมมือ ช่วยเหลือ
การศึกษาประชาชน ดังกล่าวมาแล้ว ด้วย
ที่ กaben เนื่องจากเด็ก การศึกษาประชาชน
ในประเทศไทยมีวัฒนาการที่เจริญ ก้าวหน้าเป็น
กำลังผลดีคุณค่าให้แก่ครอบครัว แก่ครรภูด
แก่ชาติ และแก่โลกอย่างแท้จริง

ห้องสมุดประชาชนบุญอุทิศ

ข้าพเจ้ารัถกับนภัยรัต ที่ได้ร่วมงาน
วิทยาทานของห้องสมุดบุญอุทิศ ซึ่ง
ผ่านมาในสัปดาห์นี้ ข้าพเจ้ารัถกับไม่น้อย
กว่าจะงานสำคัญๆ ดังนี้ อันอารยธรรม
ของระบบประชาธิปไตยนั้นอย่าง “ความรู้
อาชีวศึกษา” แต่จะเรียนกันกัน
หน่อยโดยอย่างไร ในเมืองทุกเมือง ทุกอย่าง
คงจำชื่อคำว่าทรัพย์ คนรวยก็มีโอกาส
มาก กว่าคนจนในโอกาสแต่ละหัว ความรู้
เพริ่ง ความรู้นั้นไม่ว่า ตะวันออก ตะวันตก
ซึ่งคงจะพบกันตั้งแต่เด็ก ไม่ว่าสมัยคุณ
กอดหรือคุณหดาน เกิดมาเป็นคน หนังสือ
เป็นคน วิชาหน้าเข้า เราคงจำยังเงินซื้อ
หนังสือทั้งนั้น นักอุดหนังสือหนังสือ
ต่ำหรือต่ำกว่า เป็นวิทยาการของศาสตร์ทั้ง
ปวง และเป็นเครื่องโฆษณาชวนนิยมของ
การเมือง ฉะนั้นการจัดห้องสมุดประ-
ราชนิจในบ้านตั้งตามบ้าน ไม่ได้ของห้องสมุด
บุญอุทิศแห่งเดียว ควรจะมีประจำทุก
หน่วย ตำบล หมู่บ้านทั่วทุกมุมโลก อนไกด
เพื่อสนับสนุนการตามวิถีทาง ห้องสมุดประราชนนิกิต ดำเนินการดังนี้

การ ของสถาบันศึกษาของสังฆไนมั่น^๑
ช่วยให้คนจนทั่วไปได้รับวิชาการค่างๆ
อันแพงกว่าทุนกระเบ้าของครัว ได้มีโอกาส
หยอดเงินอัน ดูเท่าทันโอกาสกว่างานภาย
ให้เท่าเทียมกับผู้คนเงแห่งทางสาย
แห่งบรรดาเจ้าหน้าท้องสมุด ทั้งผู้เรียน
และประจำงานจัง ค่าวร์ได้รับความช่วยเหลือ
และเกอกุศลจากประชาชนทั่วไป สำหรับ
อะไรมันไทยเจ้าของกัน แม้ชั้นต่างดาวเข้า
ยังมหงส์มุด เมยแพร์วัฒนธรรมของเขามา
ซึ่ง เรายังปฏิเสธไม่ได้ว่า เราไม่ได้ความรู้
จากสำนักข้อมูลนี้ บีโอยเช็ต ในอันจะตอบชี้
ชักถามของพวกรา ถ้าว่า ใจจะอุตุริกรรม
ว่า ยอร์ชอชิงคันเป็นประชานาชบดทเท่า
ไร ฉินกอดนเป็นเผ็ชชาการหรือไม่ สำนัก
ข้อมูลนี้ จะตอบให้เราทราบโดย ฉะเช่น
เช่นเดียวกัน เราจะหาความรู้ปัจจัยอันมาจาก
ชาติอะไร สำนักข้อมูลนี้เราจะให้
ความสำคัญกับความต้องการ ให้โดยรอบเรื่อง
เพื่อการเรียนรู้ ย่อมรับร่องແຕ່ງ
จากนาคราชรัตน์ เพื่อสนับสนุนการตามวิถีทาง

สำรัค^๕
ย่องและค่าจุน

ข้าพเจ้า เอียงเกย ณ ใจมานานในเรื่อง
ห้องสมุดประชาชน สมัยข้าพเจ้ายังรักษา
หนังสือก์ได้อาศัยหอยพระสมุดแห่งชาติ แห่ง^๖
เดียว เพราะไทยเราไม่มีสรพของภาราน
ทำนอง เอนไซโคดิบเคียนบริติชก้า ที่จะ^๗
ตอบบัญหาต่างๆ ให้ไม่มากก็น้อย แม้
กระนั้นข้าพเจ้ายังพบว่า ขณะข้าพเจ้า^๘
ไปอ่านในห้องสมุดแห่งชาตินั้น มีฯ.
นวนไม่ถึงเดือน กันยายนประจำปี ซึ่ง
หน้ากันแบบจำได้ ๑๐ ใน ๕๐๐,๐๐๐
ของพระนครแต่ไม่มีเด็กเดย เพราจะไร
หรือ เราไม่เคยอบรมอนุชนของชาติให้
รักหนังสือมาแต่ เยาวรัย เป็นประการ แรก
ครั้นด้วยวรรณกรรมพันพุ่เต่า มีนวนิยาย
บนชัยกระปือรุ่งมากนาย ส่วนมากก็ไม่
เหมาะ แก่ อนุชนเด็ก ๆ อนไม่ เดียงต่อ ต่อ^๙
ความรัก (แบบหนุ่มสาว) เป็นอันว่า ครรน
จะให้เด็กรักหนังสือบ้าง หนังสือประเพท
นวนิยายที่ให้เด็ก กับค้า สมากมัก โน้ม น้าว
เด็กจากโลกที่พบทุกวันคืน ให้เข้าสู่โลก^{๑๐}
แห่งจินตนาการของปวงกปะพันธ์ กดาย
เป็นแฟชั่นเดือ ใบเตือคำ นิกรเตียหงวนบ้าง
รักไม่สมหวังกินเมดินาบ้าง เป็นเจ้าชาย

ไอล่าบัวง ทำให้เด็กรุ่นหลังคิดสร้างกรุง^{๑๑}
เทพฯ เดียวในคืนเดียว แทนที่จะปดูกปดา^{๑๒}
สร้างคนเป็นเครื่องสืบด้วยงานนานับ นับเป็น^{๑๓}
ประการหลัง ทั้งนี้แต่ทั้งนั้น ขอขอบให้^{๑๔}
อยู่ในคุณพิเศษของทุกท่านที่นั่น เกียรติ^{๑๕}
กับวรรณกรรม ไม่ว่าของชาติหรือเอกชน^{๑๖}
ทุกคนนั่นรับผิดชอบร่วมกัน สำหรับ^{๑๗}
ข้าพเจ้าขอเสนอให้ห้องสมุดบรรจุเจ้าหน้าที่^{๑๘}
บรรณาธิการที่คิดประหนึ่งอภิชานบริ屹านก้า^{๑๙}
ทั้งแบ่งแผนกหนังสือตามวัยบุคคล และ^{๒๐}
ขอวิงโจนให้ ครูบาอาจารย์โรงเรียน ช่วยช^{๒๑}
ร้องรักนั่นก็เรียนให้เด็ก วิทยปะ โยชน์^{๒๒}
จากห้องสมุดเป็นกิจกติฯ เพราในโลก^{๒๓}
มนุษย์ หนังสือ (รวมทั้งหนังสือพิมพ์^{๒๔}
รายกัน) ทำให้ได้แคบเข้าทุกวัน แต่ทำ^{๒๕}
ให้คุณกว้างช่องยังชนทุกที่ ทำให้เด็กไทย^{๒๖}
เข้าใจและรู้ถึงทันเทียมเด็กฝรั่ง หนังสือ^{๒๗}
ทำให้คุณไม่แคบ ยังเป็นเจตนาหมายไม่สนใจ^{๒๘}
ของคำนกที่จะอ่านวาย การศึกษาแก่ทุกโลก^{๒๙}
เพื่อวันวายแดง มีต์เตอร์แดง หรือแดง^{๓๐}
ฉะ ใจน์ อัลลี่ นวนานาเเดอยผลแห่งต้นค^{๓๑}
ภาพ ด้วยการทดลองอัตรส่งกรม เข้า^{๓๒}
พืชภัณฑ์ศึกษาเป็นโบราณวัตถุ ทั้งจะ^{๓๓}
ดำเนิร์จหรือไม่เราที่เด็กอยคุกน์ไป อย่าง^{๓๔}
ไร ก็ต้อง สมุดก์ จะเพิมบ ทบทพ สำคัญใน

ระบบประชารัฐไทยแน่นอน โดยเฉพาะอย่างยิ่งในภาวะค่าครองชีพตึงเข่น ถึง เรายังมีสตางค์ซื้อหนังสือพิมพ์ ประชาชนก็จะแต่งตัวสวยงามขึ้นตามการเมือง จากหลักค่าน้ำด้วยมุน (หลักน้ำด้วยมุน) เพื่อจะได้ใช้คุณพินิจให้ดี แต่ไม่ใช่เพื่อให้ดี เพราะโดยคราวเดียวกันเจ้าไม่เชื่อว่า ควรจะรับหนังสือพิมพ์ได้เกินกว่า ๓ ฉบับ (ยกเว้นก็จะเชื่อหนังสือการเมือง) นั่น ห้องสมุดจะเก็บปูมหายใจให้ อย่างน้อย ห้องสมุดก็เป็นแขนงหนึ่งของ การศึกษา ใหญ่ เราจะรู้ว่าเป็นเพียงคนไทย ชาติไทยเดียวไม่พอ บดันเรตตองรตตัวเราไทยเป็นผลโดยหน่วยหนังของโลก จะเรียกว่า สำนักงานประชารัฐ หรืออะไรก็แล้วแต่

เราจะได้รู้จักความของชน ทงโดยทั่วไปและทั่วโลก เพื่อจะวัฒนธรรมไทย บางอย่างยังไม่ก่อตั้งกับโดยบ้าง หากต้องอย่างง่ายๆ เป็นข้าวคาวมอ ก็จะเปิดเผย เป็นข้อนี้ข้อม จนกว่าจะเป็นมากกับชุมชนนั้นเป็นไปโดยวิถีทางการ ตามธรรมชาติ ลักษณะของโลก เราจะต้องรู้ว่าเรามองคุณอย่างไร ผู้ร่วมงานของเราราย่างไร ไม่ใช่วางนโยบายเชื่อ ของเรา เดิมพ้าแต่ผู้เดียว

คงจะทั้งหมดที่เนื่องมานานนับร้อย ๆ ปี ว่าชาตือนี้เป็นคนบ้า (ญวนง) ชาติคัววิเศษทั้งนั้น กว่าจะรู้ตี คืนแทนหมายตอนภูชนค่างดาวแยงยอไปปักกรอง กว่าจะได้กตัญญามาแทนเดือดคาดกระเต็น

สมัยกุนบุรี กว่าจะได้ อ่านหนังสือพระภัยมนต์ของตุนกรวุติกสมุดไทยหนัง ก็ต้องวานให้จ้างขอเขากาเขียน คาดะเต้ม แรมเดือน นั่นสมัยการพิมพ์เครื่องแต่ละท่าให้เรารู้จักปวงประชญาราชบันฑิต นักวิทยาศาสตร์ ตลอดจน ศาสตราจากทุกชาติ ทุกภาษา ทำให้เรามีพหุสัตร คือทำให้เราเต่า แต่งวิทยาการ ความรู้ รอบด้าน รอบมุม ทำให้เกิดปัญญาคุณพนิจารณ์ ที่สำคัญที่สุด ให้ได้

โดยหนังสือ เราได้รู้ว่า พระยาโยวานี้สร้างโดยความคำสั่งของพระเยชู(ส)คริสต์ โดยหนังสือ เราได้รู้ว่า โดยเป็นสังเกต จากการของชาติ ความกุษลภูษของวิทยาศาสตร์ ชั้นก้านหัดกแรก

โดยหนังสือ เราได้รู้ว่า อะเมอร์ตัน ว่าในชาติของพระคัมภีร์โภคิน มนษย์ ยุคแรกกินคนและพบว่าอร่อย

(Amerson" In the legends of the Gantana, the first man ate the earth and found it deliciously sweet)

โดยหนังสือ เราก็รู้ว่า เอช. ยี. เวลล์
ว่า ช่วงขณะนั้น สมเด็จพระมหาสมณ
โภคิน เสด็จฯ จากริมแม่น้ำเจ้าพระยา
ตามไปประวัติศาสตร์ ต่อสู้เพื่อชีวิต —

(H.G. welles "For a time Gantana
wandered alone, the loneliest figure in
history, battling for life.)

นั้นเหตุ โดยหนังสือ เรารู้ว่า จกร
ราษฎร ขาดความรักภักดีกันมากมาย ในเมืองโตกับแบบ
อย่างแตกต่าง แผลด้วยกันที่ไม่อาจทัด
แทนพิมพ์ค่า พิมพ์ใจ ให้นานเท่ากับ
ธรรมรัตนของหนังสือ ใจร้ายโถกยั่งมี
ให้รักศั不住 ซึ่งห้องเต็มด้วยกระฉะนบก
บำบัดกัน โศกตืบตัว ไม่ไดอกนเรตอง
รักษา — ใจเข้า

กระแสน้ำสูบพังเห็นความจำเป็นของ
ห้องสมุดประชาชน อันมีรายอื่นไม่เป็นเหมือน
ของคำโฆษณาชวนเชื่อใดๆ การที่มี
บุคคลใด หรือบุคคลคน哪่ห้องคณะ ให้ช่วย

กันจดคงห้องสมุดขึ้น ก็เท่ากับเข้าใจด้วย
แรกวิทยาทานให้คนพันจากงมงายไปแล้ว
หุค่าส่วนที่ต่อทันเหตุการณ์ของโตก จด
เป็นการทำบุญอย่างหนึ่งของลับบุรุษ สำคัญ
ในทุกชาติ ทุกศาสนา เมื่อมีเด็จพระ
ลัมมาตัมพಥจากเจ้าที่ทรงยกย่อง การตั้งขัน
นับว่ายาก แต่การที่จะดำเนินงานให้เจริญ
ยิ่งยากกว่า ฉันเรารู้ช่วยกันดำเนินการที่
เข้าก่อความลำดับทรัพย์และศรัทธาคนละเด็ก
ตันอย แม้ชุมชนเป็นผู้อ่านกันบ่ทำให้ให้
เกิดคอบคอกพากพูดแก่ลูกสาวและลูกสาวแต่ว่า

ในที่สุดน ขอให้ห้องสมุดบุญอยอุทิศ
ซึ่งเป็นห้องสมุดประชาชน จงเจริญสุวัตติ
มงคล มั่นคง สมควรกุศล ประดิษฐ์ ของผู้ตั้ง
เพื่อให้เป็นองค์บริการ ลูกสาว กุศลชว
นิรันดร แด.

ดาวหาง

เชิญสมัครเป็นสมาชิก

สมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทย

เสียแต่บัดนี้ ติดต่อสอบถามได้ที่พำนัก
สำนักงานใหญ่ ที่วิทยาลัย

หรือที่ บริษัทวิทยาภัณฑ์ สามยอด

งานไนโรบี

๒๕๗๔



เมื่อเดือนก่อน (หนังสือ “ห้องตุนคบุญ อยู่ที่อนุสรณ์ ๒๕๗๔ ”) ข้าพเจ้าได้เดินทางไปประเทศและ การดำเนินงาน ของห้องตุนคามาให้พั่งແຕ່ เดือนข้าพเจ้าจะขอเริ่มเดินทางกลับ ๑๒ ธันวาคม ๒๕๗๔ ขึ้นเป็นวันเริ่มต้นการค้ายานเกิด ของห้องตุนค ซึ่งทางห้องตุนได้ทำบัญชีวันเกิดตามพื้นที่ทางศูนย์ฯ ในวันที่ ๑๑ และตัวตนนี้เข้าในวันที่ ๑๒ กิตางกินได้ นายภพยนตร์ให้ประชาชนชม ๒ ราย โดยความช่วยเหลือและร่วมมือของแผนกห้องคึกซ่า กองการศึกษา ให้ผู้ขอหนัง ซึ่งนายเรืองทักษิณแก้ไขการศึกษา และความรู้

ด้านอุตสาหกรรมน้ำยาเรืองค่าง ๆ ของล้านก้าวสารอย่างมาก มีประชาชนมาชมประมาณ ๒๐๐๐-๓๐๐๐ คน ในโอกาสตั้น น.อ. ทรงแก้ว สุราษฎร์ ร.น. ได้กรุณาให้ยกเครื่องกำเนิดไฟฟ้ามาเพื่อใช้ในการนัด คิววาย ภพยนตร์ได้พยายามถอดบทเรียนหน้าห้องตุนคง ๒ ราย เพื่อระดับการจะให้ประชารชนชมคุ้มค่าเด่นที่ แต่เดอกดุได้ตามความพอใจ และเพื่อจะให้ประชารชนเห็นความสำคัญของศาสตราจารย์กุศลว่า เมื่อกุศลที่ตั้งยังใหญ่กว่ากุศลทั้งหลายแหล่ ประการหนึ่ง อีกประการหนึ่งนักธรรมกับวันหนัง ซึ่งเป็นการหนึ่งนักธรรมกับวันหนัง นัดอย่างรู้ชื่อรุ่นนูญ ซึ่งเป็นวันสำคัญวันหนัง

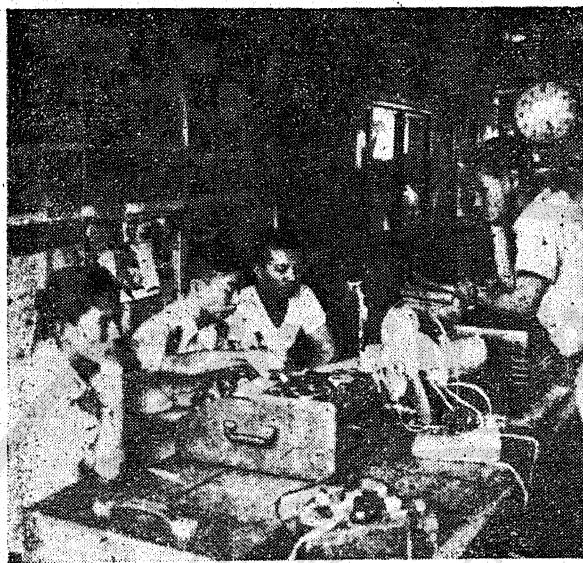
ของชาติ ดึงควรจะได้ให้ประชาชนตามชั้นบทได้รับรู้ถึงวันสำคัญวันบ้าง ในไประดับที่ต้องการให้ความตื่นตัวของประชาชน ไม่ใช่จะรู้ว่าเมื่อใดครุชั้นครุซึ่งฝ่าย เมืองไร่สากล คุณหรือคริสต์มาส ซึ่งไม่ได้เรื่องของคนไทยและชาติไทยของเรา

๒. เมื่อวัน yesterday ศึกษาธิการ สำนักงานวิทยา ห้องเพิ่ม ไปเป็นศึกษาธิการผู้ช่วยที่จังหวัด ทางห้องสมุดได้จัดรายการพิเศษให้ประชาชนในวันเดียวกัน ลุ้นคุ้ย และได้บรรยายในห้องสมุดให้ช่วยจัดภาพถ่าย การที่ทางห้องสมุดได้ช่วยจัดภาพถ่ายครั้นน้ำหนึ่งในวัน ก็เพื่อเป็นการช่วยให้งานสนับสนุนการศึกษา และการหาง แต่ก็ประการ ห้อง เป็นการลุ้นเดิน แต่ให้เกียรติแก่ผู้ที่ได้ประกอบความคิดไว้กับลุ้นมาก ข้าพเจ้าถูกดูแลอย่างดี รุ่นใหญ่ มากใน การศึกษา ก่อนจะหันหน้า แต่ก่อนหน้านี้ท่านจะพยายามไปยังไบเบิลโดยผู้ใน การศึกษา ก่อนที่จะหันหน้า ให้กับเมื่อวันที่ ๑๐ ธันวาคม ซึ่งทำให้ทางสำนักงานหอดากลีฟานแต่ละศิลป์ กพารา ไม่บ้าง เพื่อพิจารณาใน การลุ้นเข้าแข่งขันในโอกาสคริสต์มาส ไป

๓. ในวันวิสาขบูชาทางห้องสมุดได้ตั้งเป็นวันสำคัญวัน หนึ่งของห้องสมุด ทางห้องสมุดจึงได้จัดเบื้องงานประจำ ตลอดวัน

มา สำหรับบุคคล สามัญ ให้จัดต่อรอบเรียน ป.๔ ห้องข้อสอบด้วย เหตุนวนสอบจังหวัด ที่เดือนมกราคมนี้ หัวข้อห้องโภชนาค “วิสาขบูชา” เป็นคำมามเพื่อให้นักเรียนตอบประมาณ ๓๐ ข้อ มีความรู้ทางค้าสิน—เรื่องของชาติ—และความรู้ทั่วไป นักเรียนเข้าสอบประมาณ ๓๑๐ คน ใน ๙๑ โรงเรียน และได้ตั้งกรรมการชนชุดหนึ่งเพื่อตรวจสอบ น นายอธิการ ศิริคุณ มงคล แนะนำรัฐ โอลกานท์ เป็นคน ได้ตั้งห้องเรียนที่ศูนย์แนวตั้ง และนัดตั้งเป็นพิเศษเป็นจำนวน ๑๐ คน และนัดให้มาต่อรอบสอบคุณะกรรมการ ในวันที่ ๑๗ กันยายน เพื่อสอบ “พุทธโภษบูชา” ซึ่งทุน “พุทธโภษ” เพื่อศึกษาต่อในชั้นมัธยม การต่อรอบให้จัดต่อรอบปากเปิดดำเนินรายต่อๆ กัน แต่ต่อรอบข้อเขียนใช้เวลาประมาณ ๓ ช.ม. โดยประกาศผลการต่อรอบ สำหรับผู้ได้รับทุนในวันนัดด้วย

๔. เมื่อวันที่ ๙๓—๙๔ มิถุนายน ได้มีการฉลองวันคริสต์มาสให้ประชาชนชม ๒ คน โดยทางห้องสมุดศึกษา กองการศึกษาผู้ใหญ่ได้ตั้งเจ้าหน้าที่ไปช่วย พร้อมทั้งเด็กๆ ห้องสมุด เดือนที่ ๑๖ ให้ประชาชนได้ยินหนังสือคุ้ย ในวันนั้นคงแรกร้องใจจะได้



๒๓ ม.ย. ๙๕

การโศกต้มเกียด กับเรือง

ของห้องต้มคุ ระหัวง ร.ท.
ເອນາ ບຸໂຮຄມ ຮ.ນ. ແລະ ຄຸນ
ຊຸເທສ ສູງທິກ ເຈົ້າຫາທກອງ
ກາຣັກຂ່າຜູ້ໃຫຍ່

ເຊີ່ງທ່ານຜູ້ກຽງຄຸນວຸມໄປແສດງປາສູກຄາ
ແຕ່ເນັ້ນຄວຍເຫດກາຣັນຕ່າງໆ ແລະ ໂອກາສ
ໄນ້ອຳນວຍ ຈຶ່ງຈັດເຊີ່ງໄຟ່ທັນ ຂ້າພເຈົ້າຈົ່ງ
ໄຫຼືກຄຈະເບັນຜູ້ພົດເອງ ໂດຍຈະໄດ້ເດົາເຮັດ
ຕ່າງໆ ທີ່ໄດ້ພັບເຫັນ ມາໃນກຽວໄປຜົກກາກ
ທະເດກຮຽນ ເຫັນພັບເຫັນທັນໃນປະເທດແລະ
ຕ່າງປະເທດໃຫ້ພັງ ແຕ່ກໍຄອງນາຄົດຕັດຕັບ
ພວອນອົກ ຂ້າພເຈົ້າຈົ່ງໃຊ້ວົງອົດເຕັ້ນຕວດມາ
ແລະ ໃຫ້ເຈົ້າຫາທກອງກະຮ່ວງກົ່ງກ່າມາເບີດ
ໃຫ້ພັງ ລວມຄວາມວ່າໃນວັນຊາດທັງ ๓—๔
ໜີ ຂ້າພເຈົ້າຈົ້າຕັ້ງນີ້ປະເຊັນນາກວ່າມປະ
ມານ ๓๐๐—๖๐๐ ຄນ ແຕ່ຂ້າພເຈົ້າຈົ້າອົງ
ອູ້ຕົວຢັນພວອນທກອງ ຮ.ຮ. ນາຍເຮືອ ໃນ
ໂອກາສ ນີ້ໄດ້ ຂອ ພັນດີ້ຈາກ ສຳນັກ ຂ້າວສ້າງ
ອມເວົກນໄປແຈກຄວຍປະມານ ๓๐๐ ເຕັມ

៥. ວັນທີກາຣກງານ ວັນເຂົ້າພວກເຂາ
ທາງທັງທັນມຸດໄດ້ເຊີ່ງຢູ່ພຸຖືກົດໝາກນ ໄປ
ແສດງປາສູກຄາແດວຕັນທາຂຽວມ ມີປະຫາ
ນັກເຮັດນຳພັງປະມານ ๓๐๐—๖๐๐
ຄນ ຄຸນມັນຫາ ກຸມືຣັນ ອົງກປາສູກໄດ້
ພູ້ເວົງ ຂອຍຕັ້ງຕິດ ເນື້ອຈົນປາສູກຄາແດວ
ໄດ້ມີກາຣັດຕັນທາຂຽວມ ປະຫາຊັນສົນໃຈນາກ
ມີຂໍ້ນໍາ ດັ່ງເກົກ ມາກ ຂອ້ອນນັງ ກາຂີ ວັນທີການ
ຈົງຫວັດ ຊັດບຸຮົກໄດ້ ຖ້າ ພົບເບັດ ພົບຊ່າມາກນ
ຊ້າຂ້ານ ຜົງໃນເນື້ອໄທຍົນນີ້ມາກນທາງ
ພຸທົກສາຕໍ່ນາເຫັນຈາກການຄົດກວາມອູ້ໜ້າສົມາ
ກນ ແລະ ການມົອງຮັດທັງ ๒ ສົມາກນໂດຍມີ
ໄດ້ມີກາຣັດທໍ່ມາຍກັນເດຍ

๖. ທັງທັນມຸດເກົດອົນທໍ່ເຍື່ອມທັງ ຕົນ
ທາງສຳນັກງານຂ້າວສ້າງ ອມເວົກນໄດ້ຈັດ ຕົງຮັດ



四三二

រាជអង់គ្លេស សមុទ្រ កេតុន ទេសចរណ៍
ករារព្រវេសកំភាសាធិការ ព្រះម៉ាន
គុយឱ្យខ្មែរ តែបោនពាហេង បីស្វែរ
និងរាជគម្ពារ ធនាគារ ឯកសារ
សមុទ្របុរីយុទ្ធភាព

ຫ້ອງສົມຄະເກີດອນກຳພາຍແຍນຫອງສົມຄົນ ຖໍາກວານ
ອາຫາດຢູ່ທັນເກີດອນທຸກເຄືອນ ເພື່ອໄຫ້ປະຈາກຂາງ
ໃຫຍ່ ແລະ ໄດ້
ເຄີຍມໜູນດີອ

ทางห้องสมุดได้จดทำตั้งมติ เคตอโนห์
ขึ้นเพื่อให้ประธาน-องคการ—บริษัทผล
ศรีบังการยินดีโดยไม่ได้ โดยกำหนดวันนี้
แตะวันถัดพร้อมกับงานห้องสมุดเคตอโน
ที่ห้องสำนักข่าวสารอเมริกันมา คือวัน
อาทิตย์ดูนเดือนพฤษภาคม

๔. ห้องสมุดไคเซ็น ช่วงปัจจุบัน
แห่งเรื่องเข้าประจำภาคในหัวข้อ “ชุมชน
ของเรารา” ในทัศนะการศึกษา—เครือสหกิจ
—สุคติธรรม ผู้ดูแลห้องสมุด เรื่องเข้าประจำภาค
๒๕ ราย ทางห้องสมุดไคเซ็นท่านผู้ทรง
คณวุฒิเป็นกรรมการครัวดี และได้ตัดสิน

โครงการก่อผัง Kienzle ๑๔๘

๙. ได้ให้ครูนักเรียนเขียนเรื่อง เข้า
ประมวลในห้องเรียนการศึกษา แต่ให้เขียน
หนักไปในทางสั่งเดริมให้นักเรียนเรียน
อาชีวศึกษา มีประมวลไมกราย ได้
คัดเลือกและแจกวางไว้ต่อ



๔ ก.ศ. ๙๕

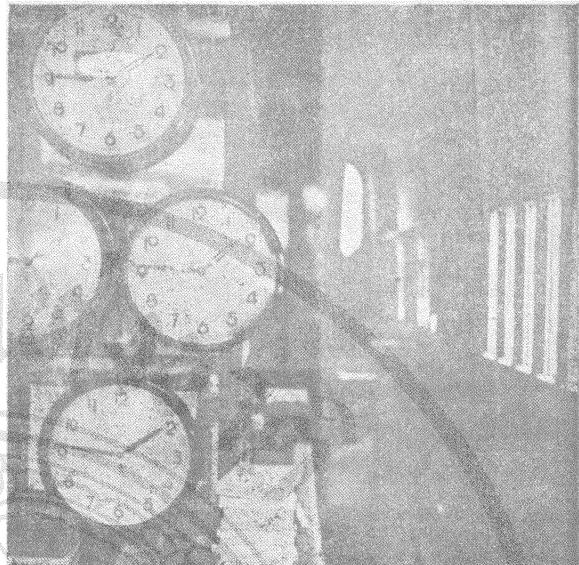
นักเรียนกำลังเขียนใน
การตอบ “พุทธประชานิร,
เพื่อชั่งทุกศึกษา “พุทธประชานิร”

กับความมุ่งหมายเดิมของการจัดทางไกดัน
คือเมื่อประมาณก่อน ๒๖๐๐ ปีมาแล้ว
“พีธีบดี” ทหารเอกของเอเชนได้ถูกใช้
ให่วงไปขอความช่วยเหลือจาก พุก ตีป่า-
ทาน เพื่อให้ยกทัพมาช่วย เนื่องจากได้
ถูกพระเจ้า คาโรลส์ กษัตริย์ แห่งเปอร์เซีย
ยกทัพมากรากรานนนครแห่งนั้น และเมื่อได้
ชัยชนะแก่กษัตริย์カラอุสุทุ่งราบมาราชอน
แล้วก็ใช้ให้วงไปแจ้งข่าวชัยชนะที่กรุง
เอเธนออกกรุงแห่งนั้น แต่เป็นชานกรุงเท่านั้น
ก็มั่งขาดใจตาย แต่ก่อนที่จะขาดใจตาย
ให้ตะโกนว่า “จงได้กันเกิด พุกเรา
ชนะแล้ว” นับเป็นเหตุของภาระ “มารา-
ชอน” ซึ่งใช้ระยะเวลา ๖๗ ปี ซึ่งอาจ
ต้องทิ้งค่าน้ำคงชื่อ ต่อไป “ผู้แจ้งข่าว
ศึก” นั้น เราคงซื้อตามความมุ่งหมาย

ในการจัด แต่ก็วันเพียง ๑๖ ก.ม. เท่านั้น
๑๑. ทางห้องสมุดได้ตั้งนักกิฬาเข้า
แข่งขันในนามของสมุด และได้มอบถ้วย
ให้แก่การจัดทางไกดัน “ผู้แจ้งข่าวศึก” นั้น
ถ้วย แต่เป็นถ้วยที่ทองชนวนติดต่อกัน ๓ บ
จังหวะสีทองในวันนั้น และให้รางวัลผู้ชนะ
เดิมถ้วยรูปหนุ่มหัวร้อนนั้นใช้จากไฟได้

นอกจาก เมื่อผู้คนก็เรียนนายเรือ
บากแดด ข้าพเจ้ายังไน นำหนังสือของห้อง
สมุดและห้องสมุดเกิดอันท่อง สำนักข่าวสาร
อเมริกันไปในเรืออีกด้วย เพื่อยืนยันว่า
แก่ผู้ที่สนใจในยุคจิตวิญญาณได้

ในบันทึกห้องสมุดได้ติดต่อกันมาตั้ง
จากท่านผู้ใหญ่มาตั้งพิมพ์ในหนังสือเดือน
ได้ท่านผู้ใหญ่ส่งมาให้หลายท่าน เนื่อง
อย่างยิ่ง พณท่านฯ ยอมแพ้ ป. พิบูลศรีภรณ์



ด้วยสุนัข เกิดตนที่อยู่ห้องห้องต่ำบุญอยู่อุทิศ
สำหรับให้ยม ไส้หนังตื้อออก นอกล้านก ครองดะ
๑ เดือน

ไม่ใช่วันชายนพิกาจ แต่เป็นนาพิการ
ด้วยหัวใจให้ชรนเดิคในการแต่งเรื่อง “ชุดบูร
กันของเราร” และการศึกษา

นายกรัฐมนตรี ได้สั่งเงินมาช่วยในการ
พิมพ์หนังสือกว่า ๑๐๐๐ หน้า ก และ พด
ต.อ. เมื่อ ศรีรยานนท์ ส่งมาช่วยค่ายเลข ๑๐
บาท ทางห้องสมุดขออนุมัติรับภักดีศศาน
ด้วย พน. ทางห้องสมุดเป็นอย่างสูง ไว้ ณ
โอกาสตัดพิมพ์ และได้สั่นของเจตนาของห้อง
โดยได้คัดพิมพ์เพิ่มขึ้นอีกฉบับหนึ่ง เอรา
เรื่องกิจการของห้องสมุด — ชุดบูรกันของ
เราร—และ การศึกษา เพื่อแจกเพิ่มในจังหวัด
ชลบุรี

ในสุกกาลนี้ ชาหะเจ้าของของบพระภูมิ

ห้องสมุด ให้ยกห้องสมุดเขียนคำชัวร์ ห่านผู้
เขียนเรื่องและผู้จัดการ—เจ้าของร้าน ก
กรุณา ณ แจ้ง ความให้เป็น ทันแก่ การทำ
หนังสือ ให้ ณ โอกาสตัดพิมพ์ และขอให้
กุศลผลความคิดเห็นด้วย ก็จะ บังเกิด ชนชาต
แห่งสือเดือน คงดีของแก่ห่านผู้ มูลปการะ
คุณคุณทุกท่าน

ร.ก. เออก บุโรคุ ร.น.
เจ้าของและผู้เขียนห้องสมุด
๑๒ ชั้นวาระ ๗๗๔๓

ประกาศห้องสมุดบุญอิ่มอุทิศ

★ ★ ★

การตอบ “วิสาหะบัญหา” และ “พุทธ ร.ร. เจริญราษฎร์ บางตะมุง อ. ก.ส.”
 โฉะะบัญหา” บนทางห้องสมุด “ไดเบ็ค ศูนย์ฯ แห่ง ร.ร. วัดหนองป่าอ. ก.ส.”
 ตอบ “วิสาหะบัญหา” นักเรียนชั้นประถม เขียนทอง แซก ร.ร. วัดต่อว่างพ้าพฤฒา
 บท ๔ ของข้อເກຫຍບາງຕະມູນ ซึ่งไดจัดทำ ร.ร. ๑๐. ก.ส. ๙๖ บัญແຜນ ร.ร. ห້ວຍ
 ເປັນປະຈຳອີກ ນໍ້າຮ.ຮ. ຕ່າງໆ ສັນນັກເຮືອນ ໃຫຍ່ ๒ ມັນນັງ

เจ้าต่อง ๒๑ โรงเรียน จำนวน ๓๑๐ คน ทางห้องสมุดได้รับ

ทางห้องสมุดเคนมูนีให้ นายอธิการ์ สาดติคงคด นายกมต แห-มานน ศึกษาเรื่องการข้ามเงิน

ធនធានរដ្ឋបាលរាជការអង់គ្គល់ពីកម្ពុជា ទៅរាជរាជការ នាយករដ្ឋមន្ត្រី តួនាទី

การครรภ์ ซึ่งนายอธิการบดีทั่วทั้งหมด และ นายจันดา ไชรศรี ครุฑ์ใหญ่ ร.ร.บางละมุง
นายระดับ โฉดกานพท ร่วมอยู่ด้วย การ พระมหาสังค์ มั่นคง

ទរវវជ្រាវក្យុណែង :— ស.ព. លេខ បុវគម ៩.ន.

ผู้ใดฝ่าฝืนเข้าส่อง “พากэмະນຸງຫາ” เมื่อกฎหมายการส่องเพื่อคัดออกให้เพอร์ฟูน “พากэмະ” นับ ๑๐ คน ก็ต้องหักด้วย

๑. ก.ญ. มุยกม แซ่เตี่ยง ร.ร. เกษตร
ราษฎร์ บางละมุง ๒. ศ.ร. บวรเทิง ชัวญ
๓. ก.ร. พัชรยานุกุต ๓. ศ.ร. พิศาล
อนันท์ธุรัย ร.ร. ห้วยใหญ่น้ำวิถีทิศ ๔. ศ.ร.
วีโรจน์ มาศเตือน ร.ร. พัชรยานุกุต ๕. ศ.ญ.
เนตร ผลคง ร.ร. ห้วยใหญ่ ๖ บ้านบึง
๖. ศ.ร. เติน ยังถาวร ร.ร. เกษตรราษฎร์
บางละมุง ๗. ศ.ญ. แวงน้อย จันكار์คน

ผลปรากฏว่าผู้โครงบทนี้คือ:-
๑ ก.ส. บรรเทิง จวนยุทธ์ ร.ร. พหล
๒ ก.ส. มุยคำ แซ่เตียง ร.ร. เจริญ
๓ ก.ส. พิศิต จันท์รุย ร.ร. ห้วย
๔ ก.ส. รายน ต.ส. บรรเทิง จวนยุทธ์

ร.ร. พัทธยานุกฤษต์ ได้รับทุน “พุทธไชยมงคล” ซึ่งทางห้องสมุดได้จัดให้เอง จำนวน ๑๐๐ ค.ญ. มูลค่า ๘๕๔ เดือน และ ศ.ดร. พิศาล จันทสุรย์ หนึ่ง ทางห้องสมุดกำถั่งคิดต่อหาทุนให้

ในการให้ทุนศึกษา นักเรียนที่ได้ทุน จะต้องเรียนต่อในโรงเรียนตามหลักสูตรของกระทรวงศึกษาเท่านั้น จำนวนที่ไม่ได้รับทุนนอกจาก ก้าจะเรียนต่อทางห้องสมุดจะหาหนังสือ และ เครื่องเขียนให้เป็นพิเศษ

การประกวดแต่งเรื่อง “ชุดบุรุษของเราร” ในทักษะการศึกษา—เศรษฐกิจ—อุตสาหกรรม ผู้ดังเรื่องเข้าประกวด ๒๕ สำนวน ทางห้องสมุดได้เชิญท่านผู้นำมาร่วม.—

๑. น.ธ. จิตต์ ลังษ์คุณ ร.น.
๒. น.ส. อินทิรา ช่วงสุวนิช อบ.ปม.
๓. น.ส. ประภาศรี นาคนาท อบ.ปม.
๔. นิตยา นาภัยสุนทร
๕. น.อ. ประนูต พิชัยรัตน์ ร.น.
๖. นายสันน พักประทิน อ.ป. M.S. in Ed.
๗. น.ธ. ยงยุทธ อาชาภาน ร.น.
๘. นายประหยศ ศ. นาคนาท
๙. นายสิงบ ศรีวนสิริ

เมื่อการนี้

ในการคัดเลือก เมื่อได้เอกสารเห็นของแต่ละท่าน มาจาก กัน แล้วปรากฏว่าได้คะแนนเท่ากัน ๖ ฉบับ คังนั่นจึงได้เชิญให้ นายชาญ พันธ์เจริญ ปลัดจังหวัดชลบุรี เป็นผู้คัดเลือก ซึ่งปรากฏผลว่า “ชาวชุมบูร์” เป็นผู้ได้รับรางวัลชนะเลิศ ทางห้องสมุดได้เชิญให้นายประหยศ ศ. นาคนาท ท่านผู้นำวาระการจังหวัดชลบุรี เป็นผู้แจกรางวัล เมื่อวันที่ ๑๙ ตุลาคม คืนวันโตรัวที่ของห้องสมุดชลบุรี ที่โรงแรมพยัคฆ์เฉลิมชุด

การประกวดแต่งเรื่อง “การศึกษา” โดยให้บรรยายหนังสือในการ ตั้งเสริมให้นักเรียนเรียนอาชีวศึกษา สำหรับเรื่องนี้ เด็กทำในเวลาเด่นมาก จึงมีผู้ดังเรื่องประกวดไม่น้อย ผู้ดังเรื่องการคัดเลือกผู้ชนะเลิศ ได้แก่นายมนิษ ศรีพัชรัตน์ ร.ร. บ้านหนองชาก อ. บ้านบึง ๑. ชุดบูร์ และได้เชิญ นายประหยศ ศ. นาคนาท ผู้วาระการจังหวัดชลบุรี และแจกรางวัลน้ำพิกัด เมื่อวันที่ ๑๙ ตุลาคม คืนวันโตรัวที่ของห้องสมุดชลบุรี ที่โรงแรมพยัคฆ์เฉลิมชุด

เชิญแต่งเรียงความเข้าประกวด
ชิงรางวัล

๑. “ชุดบุรุษของเราร” ในทักษะ

ເກີດຂ່ອງກັບປະວັດຄາສົກຕົວຂອງຫາດີ-ວັນຈຸນ
ຂຮມປະເພນ—ອົວປັບ

ສໍາຫວັບເຮືອນເບີດກວາໄປ ສໍາຫວັບພິ້ນອັນ
ຂາວຊົດນຸ່ງ

໢. ກາຣີກ່າຍ ໃນກັນນະນຸ່ມຍົດ
ກ່າຍຈາວເດົ່າເຮັນຕົງແຕ່ເກົດຈາຍ

ສໍາຫວັບກຽດແຕ່ນັ້ນເວັ້ນໂຄຍເນພະ
ທັງ ຕົ້ນ ເຮືອນ ໄກ ປົງບັດ ດານ ຮະເບຍນ
ແຕະຂ້ອງນັ້ນ:

1. ເຮືອນທີ່ເຂົ້າຢາວໄມ່ເກີນ 10 ພັນ
ກະລາຍຸດສະແກ້ນ

2. ກຳທັນຄົ່ງກາຍໃນວັນທີ 26-ມິຖຸນາ
ຢັນ 26-๙-๘ ແຕະຈະປະກາກີຜົດໃຫ້ກວາມ
ກາຍໃນວັນທີ 23 ມັງກອນ 26-๙-๘

3. ອ້ານເຂົ້າຢັນຮອດບັນແຜນ ກະລາຍຸທີ່

ໃຫ້ກວາມ ໃຫ້ເຂົ້າຢັນໃຫ້ແຍ້ນໃນ
ກະລາຍຸອົກແຜນໜັງກົດທີ່ມາຂັ້ງໜ້າ

4. ກາຣີເຮືອນໃຫ້ ສ່າງໄດ້ທີ່ ອ້ານສຸມຸດ
ບຸງຍ້ອຍ້ອົກ ນາກດີຂ ບາງຕະມູນ ຂດບຸງ
ຫ້ອງສຸມຸດຮັດນຸ່ງ ຫ້ອງສຸມຸດພານທອງ ແດກ
ແຜກກ່າຍຈາຍການຈົງຫວັດ

5. ກາຣີ ຕັດຕິນ ຂອງ ກະລາຍຸ ກາຣີ
ຫ້ອງສຸມຸດຄົງຂອງຄອມເມື່ອເຄົາຫາດ

6. ບັກຄວາມທີ່ສ່າງເຂົ້າປະກວດເປັນເຕີທີ່
ຂອງຫ້ອງສຸມຸດບຸງຍ້ອຍ້ອົກທຸກອົບນັ້ນ ຈຶ່ງທາງ
ຫ້ອງສຸມຸດຄົມຕີທຳກະຈະພົນພອກແຍ່ແພວ່ໄດ້

7. ວັງວັດສໍາຫວັບຜູ້ຂະແດງເມື່ອນາພິກາ
ຮາຄາປະມານໄມ່ເກີນ ๕๐๐ ບາທ ແດ່
ອາພິຈາລະນາໄຫ້ວັງວັດສົມເຊຍທຸ່ມ ລ້າ
ເຮືອນ ທີ່ ດີຈຸນາດ

ອົກນັ້ນທຳການຈາກ

ໄທຍນຄຣ (ສາຂາ 1)

ສະພານແລດີມວັນຈາຕີ ພຣະນຄຣ

ກໍາທ່ານ້າຍເລີນຄ້າຕ່າງປະເທດ໌ທີ່ເປັນເຫັນກ່າວມແບບໃໝ່ ຖ້າກັນສົມຍີ ໃຊ້ແດວ່ໄດ້
ປະໂຍ້ຮັນ ໄກກວາມສົກວກຄາມແບບສໍາກັດນິຍນ ເຊັ່ນທີ່ແຈວນຮູບປາພໄມ້ຄົ້ນໃຊ້ຕະປູ
ຮາຄາອັນດະ ๑ ບາທ ແກ່ນໜຸນໂສ່ວ່ ມຸນໄດ້ໂຄຍໄມ້ຄົ້ນໃຊ້ໄຟຟ້າ ຮາຄາ
ເກຮົອງດະ ๑๓๕.๐๐ ບາທ

ໄທຍນຄຣ

ຕຽງຂໍານອງຄ່າການໄຟຟ້າ ວັດເລີຍນ ພຣະນຄຣ
ກໍຍັງຜົດຕເກຣອງຄມ່ນານາຊັນດ ໄຫັນກ່າວມແບບໃໝ່ ທີ່ ອັກຕ່າມເຄຍ

ข่าวห้องสมุดในจังหวัดชลบุรี

A decorative horizontal line consisting of a thin black line with four five-pointed stars placed at regular intervals along its length.

เป็นท่านนายกที่จะแจ้งให้ทราบว่า ห้อง ๑๘๓ พลสั่งเสริมกิจการห้องสมุด
สมุดในจังหวัด ชลบุรี กำตั้งม์ และ จามเพ็ง
ชนอกหาดใหญ่แห่ง เช่นทวาราชชอร์ ในอำเภอ
เมือง อำเภอศรีราชา อำเภอเมืองบั้นบัง
และอำเภอพนัสนิคม ห้องใจว่าเพื่อนของชาว
ชลบุรีคงจะแต่งต่อความยินดีในเรื่อง อนันเป็น
มงคลอนุนิตย์ สำหรับห้องสมุดทั้ง
อย่างเต็มตาแห่งนั้น ก็กำลังพิจารณากันทุก
ด้านทั้งที่จะพูดค่อไปข้างหน้า ค่อไปโดยไม่
หมายถึง

สำหรับห้องต้มน้ำบุญอยู่อุทิศ ซึ่งเป็นเจ้า
ของในหนองต้อเต็มๆ ไม่ขาดกันต่ออะไรมาก
นัก นลกจากจะให้ลงข่าวชั้งหนองต้อพมพ
ให้ทางโรงเรียนอักษรคหบงคงดีไป :-

ท่านนายกรัฐมนตรี ประทานทูลต่อ
เติร์นบริการต่างประเทศ ประจำปี พ.ศ.๒๕๑๔ ให้กับ
คณะกรรมการ ก้าวหน้า แตะเป็น ตัวอย่างอันดี ที่นำไป
ใช้ เช่น ก้าวหน้า ให้ตามที่ขอไป พร้อมกับ
ส่งเงินไปสมบูรณ์ห้องสมุดแห่งนี้ เป็นจำนวน
๑,๐๐๐ บาท ก็ด้วย

ท่านนายกฯ ได้กล่าวถึงประโยชน์ของ
สมุดวัวให้มีอยู่เพียงพอมาก เพื่อการเผยแพร่

วิทยาการแก่ประชาชน ได้ค้นคว้าจากวิทยา
การต่างๆ ด้วยการศึกษา
ปัญหามีสิ่งของประชาชนให้รู้ การอ่าน
หนังสือต่างๆ ตลอดจนการให้ความรู้ทาง
วิทยาการต่างๆ เช่นการปั้น-
กด โลหะศิลป์ไม้ส่วนตัว
พิพิธภัณฑ์เป็นคัน ท้ายที่สุดท่านนายกฯ
ได้อวยพรให้ห้องสมุดแห่งนี้มีความเจริญรุ่ง
เรืองสืบไป

ห้องสมุดขอเรียนว่า ได้พิจารณาทบทวนอย่าง
ทorough ทั้งภายนอกและภายใน งานดำเนินการที่ได้ดำเนินการ
ไปแล้วก็คงได้คัดพิมพ์หนังสือห้องสมุด
ชุดนี้อ่อนน้อมแกร่ง เมื่อ ๒๕๙๖ ได้รับ
หน่วยราชวังศักดิ์อุทัย ประโภช ไปปั้น-
กด เริ่มเข้าคุณครรภ์ยันนิช ไปปั้น-
กด ให้กับนักท่านนี้เป็นจำนวนมาก ก็
ดำเนินการให้เสร็จเรียบร้อย ด้วย
ภาระน้อยให้ประชาชนชมเป็นคน แต่
บัดนี้ได้ขยายห้องสำหรับอ่าน หนังสือให้
กว้างขวางมาก

ห้องสมุดประชาชน สำหรับผู้อ่าน โดย พร้อม ปานะเจริญ ศึกษาธิการสำหรับพานทอง

ห้องสมุดประชาชนสำหรับพานทอง ได้

จัดทำขึ้นโดยกรุงเทพฯ ไทย ร.ศ.พ. พ.ศ.
๒๕๙๘ ฤทธิศร คำร้าน ตามหนังสือแนะนำ
ของจังหวัด เดือน ตุลาคม ๒๕๙๘ ได้
พิจารณาจัดทำด้วยกำลังทรัพย์และกำลังใจ
ทำของข้าราชการ กิจการด้านหน้าเวิ่นแรก ได้
เงิน ๔๗๘ บาท จากพ่อค้า ประชาชน
ข้าราชการ กำนันผู้ใหญ่บ้าน และข้าราชการ
การครุ บัญชาอยู่ห้องเช่า เจ้าของห้อง
ทุกแห่ง ค่างปรับลงค่าเงินเช่า กันเป็นต่า
ถ้าเรื่องได้ค่ายหม้อไฟยน บัญชาเดิม เจรจา
ขอความเอื้อเพื่อจากนายเสง นางไใต เรื่อง
โฉม เจ้าของห้องในบริเวณตลาดท่าจะกุ้ง
ไม่คิดเงินเช่า คงเตี้ยค่าเช่าเทื่อนละ
๓๐ บาท ห้องสมุดที่ดังอยู่ในทำเดิ
ยานชุมชน เพียงปูดูก็รับสั่งแล้ว แต่ได้
เริ่มทำพื้นที่ ๑ พุ่กศิกายน ๒๕๙๘
บรรดาหนังสือ ตู้ ๒๐๐ อุปกรณ์ มีผู้เข้า
เหตุ พอกดเบนรูปการชนได้ และทรง
ต่ออยู่ในระดับปานกลาง เพราะทำจ้าง
บรรณาธิษฐ์ไม่มี ได้อาศัยครุภูแลไปพัฒ
น ๒๕๙๘ กว่าห้องให้เงินอุดหนุน ทำ
จ้างบรรณาธิษฐ์เดือนละ ๑๐๐ บาท ทำ
ตู้ ๒๐๐ และก่อหนังสือให้ ฐานะนับว่า
คง

นี้ ๒๕๙๘ ค่าจ้างบรรณาธิษฐ์ ได้

เงินอุดหนุนเป็นเดือนละ ๓๓๐ บาท ค่า หนังสือไปเด้วย กองมฉบับต่อไว้ทั้งห้อง
หนังสือ อุปกรณ์ ได้เพิ่มขึ้น ประมาณ ๗๕๐ บาท วิธีปฏิบัติมีใบอนุญาตต่างหาก ฉบับ
เดียว เข้ามาอ่านมาก่อน การยืม คำนิน หนังสือ ๑ เดือน เดือนละครั้ง ๙๕ ๒๖๙๕
การขอรักษา ให้ยืมคราวละ ๑ เดือน ค่าจ้างบรรณาธิการที่ได้เพิ่มเป็น ๖๘๐ บาท
เมื่อถึงแต้ว จึงจะยืมหนังสือไปอ่านนอก ต่อเดือน ใช้นะน้อยอยู่ในเกณฑ์ การคำนิน
ห้องสมุดได้อีก จัดทำเป็นบัญชีประจำตัว งาน ระเบียบการ ปฏิบัติ ปฏิบัติภาร
ผู้ยืม ภารกิจภารกิจ ซื้อหนังสือ เมื่อรับ ระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ.

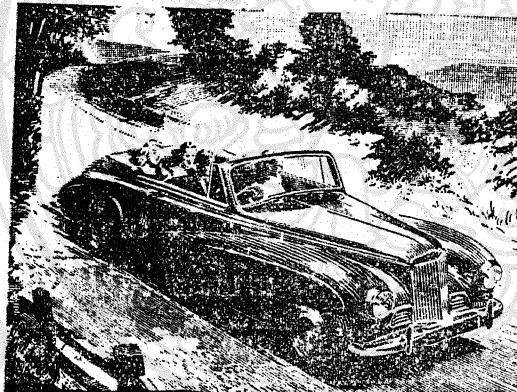
SUNBEAM-TALBOT 90 ซันบีม-ทัล博特 90

วิมเรียบ

ความเร็วสูง

ปลอดภัย

คุณภาพยอดเยี่ยม



ข้อเสนอในการแข่งขันความคงทน
บริษัทเช้าทวีส์เตอร์ เอเชียเทรดดิ้ง (สยาม) จำกัด

เชื้อไปรษณีย์กลาง
สุขุมวิท 101

31541

32906

พิพิธภัณฑ์ไทยแบบเรียน (แผนกการพิมพ์) ๑๗๗-๑๘๑ ถนนเทอดไทกรุงเทพฯ

นางบุบผา บรรณประดิษฐ์ พิมพ์โฆษณา ๒๔๙๕

ໄລ້ສີກັດຕາຄາຣ

ເລຂທີ ៣៦០ - ៣៧២ ດນນເຊີຣິນුກຮູງ ພຣະນະກຣ
ໂທ. ៤៣៨៤៣

ຈໍາຫ່າຍອາຫາວົງນໍ້າຕ່າງ ។
ແລະ ນໍ້າຫາ ບໍ່ມີບໍ່ ຂາລະປາ

ໜົນມຂອງຂວັງແຕ່ງງານທຸກໆໝົດ

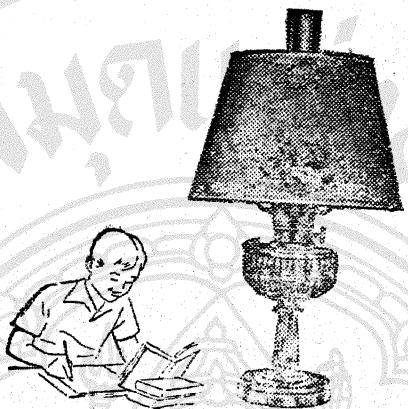
ຮັບຈັດໂຕ້ອາຫານອກສານທີ່ ແລະ ໃນສານທີ່

ຮວດເຮື້ອວັນນີ້ ຮາຍາຍ່ອມເຢາວ່

๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖ ๗ ๘ ๙ ๑๐
เดนหงษ์ จิตวิญญาณภาพ วิเศษพิศดารล้มช้อทสุ่ด
คือ

อาแลดดิน

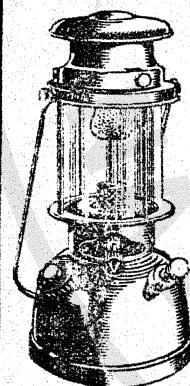
ขุ่นเงย ใช้สังคอก
ไม่ต้องใช้ก่อสร้างไส้
ไม่ต้องสูบลม
ไม่ต้องไขลาน
ไม่มีเสียง, กลิ่น, ควัน
ไม่มีอันตราย
ใช้น้ำมันก๊าซขาวธรรมชาติ
หันสมัย ใช้สังคอก งดงาม ประกายดราวยิ่ง



ถ้า ไฟฟ้าของท่านดับ
ไฟฟ้าไม่สว่าง
ไฟฟ้าไม่มี
ท่านอย่ากังวลใจ คง
ประกันความสว่างไว้กัน
อาแลดดิน
แล้วท่านจะไม่ผิดหวัง

และ

ใบอาแลดดิน



ชนิดแขวน

กันน้ำมันน้อย

ชนิดตั้งโต๊ะ

เชิญทุกท่าน ชม ทดลอง ติดต่อสอบถาม และสั่งซื้อได้ที่

บริษัท ยูไนเต็ดเวอร์กส์ จำกัด

เลขที่ ๕๕ อาคาร ๒ ถนนราชดำเนิน พระนคร ๑

โทรศัพท์ ๒๔๔๖๐ ที่ บ.๖. ๔๐ โทรเลขย่อ “ยูนิค”

ร้านค้าทั่วไป บริษัท ยูไนเต็ดเวอร์กส์ จำกัด ได้รับความต้องการทุกประการ

สายกรุงเทพฯ — สังฆา, บัตรานี, นราธิวาส

โดยเรือนต์ “ภาณุรังษี” เรือนต์ “สายบูร” และเรืองกลไฟ “บางนรา^ก”
กำหนดออกจากกรุงเทพฯ ทุกวันเสาร์ เวลา ๗๖.๐๐ น.

สายกรุงเทพฯ — นครศรีธรรมราช, ปักพัง

โดยเรือนต์ “ปักพัง” เรือนต์ “ลคร”
กำหนดออกจากกรุงเทพฯ ทุกวันพุธ และวันเสาร์ เวลา ๗๖.๐๐ น.

สายกรุงเทพฯ — เกาะลุมะ, บ้านดอน

โดยเรือนต์ “บ้านดอน” เรือนต์ “ประศิทธสิน” และเรืองกลไฟ “พัฒนา”
กำหนดออกจากกรุงเทพฯ ทุกวันพุธ และวันเสาร์ เวลา ๗๖.๐๐ น.

สายกรุงเทพฯ — จันทบุรี, แหลมมงคล, วันยว, คลองใหญ่

โดยเรือนต์ “จันทบุร”
กำหนดออกจากกรุงเทพฯ ทุกวันพุธ เวลา ๗๖.๐๐ น.

โปรดสอบถามรายการละเอียดๆ

บริษัท เดินเรือไทย จำกัด

๙๒๑ ตรอกยื่องกงและเชียงไห้แบงค์
ถนนสพงษ์ฯ พะนัง โกรกพท ๓๐๕๔๔ - ๓๐๕๔๕

บริษัท พิษณุการสร้าง จำกัด

รับเหมาทำก่อสร้าง

และรับคำนวณออกแบบ

มีสถานะปันกประจํา มีครุภัณฑ์กว้างากก่อสร้าง

เชิญปรึกษาได้

โทรศัพท์ ๒๑๙๗๗ สีก๊ะพะยำศรี พระนคร

รับเหมาทำก่อสร้าง!

ดี.ดี.ดี. แล็ตเต้ค ดูกรกันจ



- ให้ผลในการกำจัดยุง เมล็ดวัน เลือด และแมลงอื่นอีกแหงชน
- ปรับปรุงให้เหมาะสมกับการใช้ตามบ้าน เรือนยังชื้น
- กลิ่นหอมนึ่นกว่าเดิม ไม่เป็นเลือดสา

มีจำหน่ายที่

ผู้จ้าหน่าย

โทรสารที่ ๑๕-๑๕๓ ปากคลองโถ่ ล่าง ตึก ๖๓ ถนนกานทร์บุรี ถนนสายไหม ถนนสุขุมวิท ๓๗ ห้องจดหมายเหตุ ชั้นที่ ๔ ตึก ๓๔-๓๖ ถนนสุขุมวิท ๑๘ ศาลาแดง โทรสารที่ ๐๒-๕๖๘๘๘๘๘๘

บริษัทเม่งกวาง

เลขที่ ๗๖-๗๘

โทร. ๒๓๑๒๔

ตั้งอยู่ สี่แยกด้านขวา ตรงข้ามวัดซัยชานะลงกรณ์

จำหน่ายเครื่องไฟฟ้าทุกชนิด

และรับติดตั้งบริการไฟฟ้าให้ทุกแห่ง

เชิญชมได้ทุกโอกาส

นิอยเล็ง

หนาติดตาบานเพญบุญ ตี่ยักษ์เดิมกรุง
ถนนตรอกทอง เดอะที่ ๙๙

จำหน่ายและรับทำเครื่องถม
เครื่องเจ็นรูปพรรภทุกชนิด
รับทำกระเบ้า เชื้นขัด หนังจารเขี้ยว
ราคาย่ำ เซี่ยงห่านติดต่อ

บวชท หนานเฉยบูดกำปัน จำกัด

๑๐๙/๑-๓ ตรอกผุดตัด
ถนนเยาวราช พระนคร

คลังเหลือง

เครื่องเขียน เครื่องเรียน
เครื่องอิพ้า เป็นเอกสารต์
กระดาษคราฟ์บอนยห้อ "DELTA"
ปากกาหมึกซึมยห้อ
"MARS STAEDTTER"

อภินันណาการ

จาก

เช่งกี้ห้างหุ้นส่วน จำกัด

รับเหมา ก่อสร้างต่างๆ

ผู้จัดการ นายชัย แซ่บ

สำนักงาน เลขที่๒ ปากถนนรองเมืองชุมชน พะเยา

โทรศัพท์ ๓๑๖๑๕

โดยอภินันทนาการ

จาก

บริษัท จินหัวเชลเลค
อุตสาหกรรม

บริษัท พลิมรุ่ยไฮยา จำกัด

ออกแบบรับเหมา ก่อสร้าง

๑๙ อาคาร ๖

ราชดำเนิน

โทร. ๒๔๖๖๕

กัดต้าคารชีนเหลา

เลขที่ ๓๐๔ ถนนเยาวราช

พพระนคร

จำหน่ายอาหารจีนต่างๆ
รับจัดโต๊ะอาหารนอกสถานที่
และในสถานที่
รวดเร็วทันใจ ราคาย่อมเยา

จันดามณี

ถนนตรีเพชร ถนนสันยกลพาหารด
และสาขาบางรัก

จำหน่ายแบบเรียน เครื่องเขียน
เครื่องหมายลูกเสือ ของขวัญงานพิธี
มงคล และรับสั่งทำถือกเกี้ยวแบบ
จำลองจากภาพถ่าย

โทร. ๒๐๘๘๐

บริษัทประดิษฐ์ภาพอิมปอร์ต จำกัด

๑๑๕-๓๑๗ ถนนหลานหลวง

พระนคร โกร ๒๐๓๕๒

ขอเสนอ

VAT 101

สกอตติวสก ชั้นเยี่ยม

PIC-PAC

เก็บผ้าใบชนิดพับได้

พับแล้วใส่ส่องได้

HEATRAE

เครื่องทำน้ำอุ่นแบบติดผนัง

แนะนำสำหรับโรงพยาบาลและร้านค้าพน ติดผนัง

อกินน์นาการ

จาก

บริษัทประกันภัยรายนตร์สาล
เครชูกรรมจำกัด

โทร. 32453 - 30347

ท่าน

จะหนุตกังวลและได้รับความพอใจ เป็นอย่าง
ในเมื่อท่านได้ประกันภัยนตร์ไว้กับ

บริษัท ประกันภัยรายนตร์สาลเครชูกรรม จำกัด
เลขที่ ๑๐๕๐-๑๐๕๒ ถนนเจริญกรุง ถีพระยา พระนคร

พ.ท. ชาติชาย ชุมหัวน

ประธานกรรมการ

นายดง บัวยน

รองประธาน

นายดวัลย์ มณฑน

กรรมการผู้จัดการ

ต้องการ งานดี เงินดี มีเกียรติ

รับสมัครเป็นผู้แทนของบริษัทเสียบดิน

ปกพิมพ์ที่ ร.พ. สมบัติชัย

กันน้ำ.....
กันกระแทก
กันแม่เหล็ก

นาฬิกาข้อมือ

ลีลาวดี

นาฬิกาข้อมือ

จ.ส.ส.
อัลฟ์

1141 ตัวชั้มไประชานีย์กวาง ถนนเสรีสุขรา พระนคร โทร. 30895
เป็นเอเย่นต์แต่ผู้เดียว ในประเทศไทย