



แบบเรียนภาษาอังกฤษ
แต่งและไวยากรณ์

เล่ม ๔

สำหรับ

ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ปีที่ ๔

ร. อ. ต. สนั่น สุขสยาม เรียบเรียง

พิมพ์ครั้งที่ ๓๐๐๐ ฉบับ

พ.ศ. ๒๔๗๗

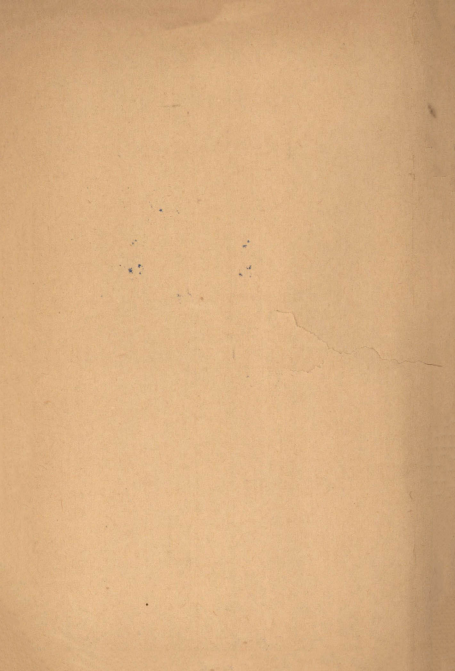
ราคาเล่มละ ๓๐ สตางค์

ตามพระราชบัญญัติ

โรงพิมพ์ศรีหงส์

425

พ 1994



แบบเรียนภาษาอังกฤษ
แต่งและไวยากรณ์

เล่ม ๔

สำหรับ

ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ปีที่ ๔

ร. อ. ต. สนั่น สุขสมาน เรียบเรียง

พิมพ์ครั้งที่หนึ่ง ๒๐๐๐ ฉบับ

พ. ศ. ๒๔๗๗

ราคาเล่มละ ๓๐ สตางค์

มีลิขสิทธิ์ตามพระราชบัญญัติ

พิมพ์ที่โรงพิมพ์ศรีหงส์



(สำเนา)



ใบอนุญาตให้ใช้แบบเรียน

ฉบับที่ ๓๓ / ๒๒๘

วันที่ ๑๕ เดือนกรกฎาคม พ. ศ. ๒๔๗๗

หนังสือแบบเรียนภาษาอังกฤษแต่งและ
ไวยากรณ์ เล่ม ๔ ของ รองอำมาตย์ตรี
สนั่น สุขสมาน พิมพ์ครั้งที่หนึ่ง จำนวน
สองพัน ฉบับ ใน พ. ศ. ๒๔๗๗

เจ้าหน้าที่ได้ตรวจแล้ว อนุญาตให้ใช้ใน
โรงเรียนได้

(ลงนาม) พระสารสาสน์ประพันธ์

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงธรรมการ

(ใช้ได้เฉพาะในการพิมพ์คราวนี้เท่านั้น และห้ามมิให้นำใบอนุ
ญาติไปพิมพ์ในหนังสือหรืออันที่มิได้รับอนุญาตเป็นอันขาด)

คำนำ

เลขหน้าเขียน

พ.ศ. ๒๓๓๕

แบบเรียนภาษาอังกฤษเล่มนี้ ต่อจากที่
ข้าพเจ้าทำไว้แล้ว ๓ เล่ม ซึ่งได้ใช้กันทั่วไป
ในชั้นมัธยมตอนต้นปีที่ ๑, ๒ และ ๓ กับใน
ชั้นต้น ๆ ของโรงเรียนที่สอนในเวลาพิเศษ

ทั้งเล่มเต็มไปด้วยคำราชาไมยากรณ์ เพราะ
มีความมุ่งหมายให้นักเรียน ที่กำลังจะเรียนชั้น
สูงขึ้นไป ทำ Parsing (กระจาย) ได้อย่าง
ละเอียด ข้าพเจ้าได้กะชั้นที่จะใช้หนังสือเล่ม
นี้ไว้ คือ ชั้นมัธยมตอนต้นปีที่ ๔ และมัธยม
ตอนปลายปีที่ ๑ ด้วย

ข้าพเจ้าขอแนะนำผู้สอนตามหนังสือเล่มนี้
ว่า ในการยกตัวอย่างประโยคสำหรับให้นักเรียน
ดู ไม่ควรใช้ประโยคยากๆ ควรใช้แต่ประโยค
ที่นักเรียนเคยพบเห็นอยู่เสมอ ทั้งนี้เพื่อมิให้
เป็นการที่เรียกว่า “เอาอิฐหนักๆ บรรจุลงใน
หีบที่มั่งกำลังน้อย”

สนั่น ศุขสุมาน

เลขที่ ๑

เลขที่ ๒

เลขที่ ๓ ๔๘๖ ๔.๓๓ ๕๐.

๒๒๒ บัญชีเรื่อง

๒๒๒	เรื่อง	หน้า
-----	--------	------

	General Definition	๑
๑	Kinds of Noun, With exercises.	๒
๒	Kinds of Pronoun, With exercises.	๑๔
๓	Numbers, Genders, Person & Cases; Parsing of Noun and Pronoun. With exercises.	๓๔
๔	Kinds of Adjective; Comparison of Adjective; Parsing of Adjective With exercises.	๕๕
๕	Kinds of Verbs; Regular and Irregular verbs; Tenses; Moods; Voice; Parsing of Verb. With exercises.	๗๓

๖	Kinds of Adverbs; Comparison of Adverb. Preposition. Conjunction, Parsing of Adverb, Preposition and Conjunction. With exercises.	๕๑
๗	Participles and Gerunds; Parsing of Participle and Gerund. With exercises.	๑๐๖
๘	Stories of Composition	๑๒๐
๙	Appendix.	๑๒๖

General Definition

คำจำกัดความทั่วไป

Sentence (ประโยค) คือความที่เรียงกันอ่าน

ได้ความ เช่น A ship went out to sea.

Affirmative sentence คือประโยคกล่าว

บอกเล่า เช่น I see a snake.

Negative sentence คือประโยคกล่าวปฏิเสธ

เช่น I do not see a snake.

Interrogative sentence คือประโยคกล่าว

ถามเช่น Do I see a snake?

Subject and Predicate

ส่วนของประโยคที่แสดงเป็นผู้กระทำกริยา
เราเรียกว่า Subject (ประธาน)

ส่วนของประโยคที่แสดงการกระทำของผู้เป็น
ประธาน เราเรียกว่า Predicate (ส่วนแสดง)

ประโยคทุกประโยคต้องมีทั้ง Subject และ
Predicate

เช่น ในประโยค A ship went out to sea.

A ship เป็น subject

went out to sea เป็น predicate.

Complement คือคำที่มารับกริยาของประโยค
เพื่อทำให้ประโยคนั้นอ่านได้ความ คำ Comple-
ment รวมอยู่ใน Predicate ด้วย

เช่น I am a boy ฉันเป็นเด็กชาย

a boy เป็น Complement ของกริยา am
ถ้าไม่มี a boy มารับคำแสดง am ก็อ่านไม่ได้
ความว่าฉันเป็นอะไร

They made Phya Tak their king. เขายก
พระยาตากขึ้นเป็นกษัตริย์ของเขา

their king เป็น complement ของ made ถ้า

จะว่าแต่เพียง They made Phya Tak ก็อ่าน
ไม่ได้ความแน่

Object (กรรม) คือส่วนของประโยคที่เป็นผู้
ถูกระทำของกริยา หรือที่อยู่ข้างหลังคำ
บุรพบท

เช่น The snake bit the man.

the man เป็น object ของกริยา bit

A ship went out to sea.

sea เป็น object ของบุรพบท to

Phrase (วลี) คือข้อความที่กล่าวขึ้นลอยๆ
ไม่ได้ความบริบูรณ์ ไม่นับเป็นประโยค เพราะ
ขาดส่วนกริยา

เช่น On the river. A bird in the hand.

Clause (อนุประโยค) ได้แก่ประโยคที่เป็น
ส่วนของประโยคที่ใหญ่กว่า

เช่น This is the house that Jack built.
เป็น sentence.

ถ้ากล่าวเพียงว่า This is the house ก็เป็น
main clause (मुख्यประโยค, ประโยคใหญ่)

หรือถ้ากล่าว that Jack built ก็เป็น sub-
ordinate clause (อนुประโยค, ประโยคเล็ก,
ประโยคอาศัย)

Parts of Speech ชนิดของคำพูดต่าง ๆ
มี Noun (นาม) เป็นคำเรียกชื่อสิ่งต่าง ๆ / Pro-
noun เป็นคำใช้แทนนาม Adjective เป็นคำ
ประกอบนาม Verb เป็นคำแสดงอาการของ
noun หรือ pronoun, Adverb เป็นคำประกอบ
คำพวกอื่น นอกจาก noun และ pronoun เท่านั้น
ที่ประกอบไม่ได้ Preposition เป็นคำเชื่อมนาม
หรือสรรพนามคำหนึ่ง เพื่อให้รู้ว่าเกี่ยวข้องกับ
นาม หรือสรรพนามอีกคำหนึ่งที่อยู่ข้างหน้าอย่าง

หรือ Conjunction เป็นคำที่ใช้สำหรับต่อ คำ วลี หรือประโยคหนึ่ง กับคำ วลี หรือประโยคอื่น
Interjection เป็นคำแสดงความรู้สึก.

Article คือคำสำหรับนำหน้านาม Definite article เป็นคำนำหน้านามโดยเฉพาะ ได้แก่ คำ the (ย่อมาจากคุณศัพท์ this, that, these, those) Indefinite article เป็นคำนำหน้านามโดยทั่วไป มีคำ a, an, (ย่อมาจากคุณศัพท์ one)

Finite and Non-finite verbs

ส่วนของกริยาที่ใช้เป็น predicate ของประโยค เราเรียกว่า finite (=จำกัด) เช่น I see him.

ส่วนของกริยาที่ไม่ใช่เป็น predicate เราเรียกว่า non-finite (=ไม่จำกัด) ได้แก่กริยาที่เป็น Infinitive mood¹ = I wish to retire.
ที่เป็น participle² = a retired officer.
และที่เป็น gerund³ = I think of retiring.

[1. ให้ดูในบทที่ ๕ 2, 3. ให้ดูในบทที่ ๗]

บทที่ ๑

ชนิดของนาม Kind of Noun

นามแบ่งออกเป็น ๕ ชนิด

1. Common noun
2. Proper noun
3. Material noun
4. Collective noun
5. Abstract noun

Common noun ได้แก่ นามที่เป็นชื่อทั่วไป เช่น man (คน) เป็นคำเรียกคนทั่วไป ไม่ว่าจะเพาะเจาะจงว่าเป็นคนไหน cat (แมว) เป็นคำเรียกทั่วไปในสัตว์จำพวกเดียวกัน และ town เมือง ก็เป็นนามร่วมทั่วไป จะเป็นเมืองไหนๆ ก็ได้ ซึ่งมีอยู่หลายเมืองด้วยกัน

Proper noun ได้แก่ นามที่เป็นชื่อเฉพาะตัว ไม่ใช่ชื่อสำหรับจำพวก เช่น Henry (เฮนรี)

เป็นคำเรียกชื่อเฉพาะคน ๆ หนึ่ง หมายความว่า
ถึงคนใดคนหนึ่ง Ai Toob (อายตุบ) เป็นชื่อ
เฉพาะของสัตว์จำพวกสุนัข และ Don Muang
(ดอนเมือง) ก็เป็นชื่อเฉพาะของตำบล ๆ หนึ่ง
ไม่หมายความว่าถึงตำบลอื่น ๆ ที่อยู่ทั่วไป

แบบฝึกหัดที่ ๑

จงบอกคำนามในประโยคต่อไปนี้ว่าเป็น Com-
mon noun หรือ Proper noun

1. Dhonburi is situated on the right bank
of the Chow Phya.
2. Bangkok is the largest
but not the oldest city in Siam.
3. Ayudhaya
was once the capital of Siam.
4. Sita was
Rama's wife.
5. Sanguan and Sangiam have
got all their books except their French Gram-
mar.
6. Boon Choo is a girl of the Rajini
School.
7. Hirohito is the name of the Em-

จงเขียนคำที่เป็น Proper noun ดังต่อไปนี้

๔. ขอบประเทศ ๑๐ ประเทศ ๕. ขอแม่น้ำ ๕ แม่น้ำ

๔. ขอภูเขา ๔ ภูเขา ๕. ขอจังหวัด ๑๐ จังหวัด ๕. ขอเกาะ ๕ เกาะ ๕. ขอหนังสือ ๕ เล่ม

จำ คำ Proper noun ที่จะใช้ the Definite
article นำหน้าได้ คือ

<u>๔</u> ชอแม่น้ำ	เช่น	The Indus
<u>๔</u> ชอหมู่เกาะ	เช่น	The Philippines
<u>๔</u> ชอหิมาลายา	เช่น	The Himalayas
<u>๔</u> ชอช่องแคบ	เช่น	The Palk Straits

ชออ่าว เช่น The Gulf of Cambay

The Bay of Bengal

ชอทะเล เช่น The China Sea

ชอมหาสมุทร เช่น The Pacific Ocean

แต่ถ้าเป็นชอของขอตเขาหรือเกาะ ๆ หนึ่ง
แล้วไม่ต้องมี Definite article นำ

เช่น Mount Everest, Ceylon.

Material noun ได้แก่คำนามที่นับจำนวนไม่ได้

เช่น sand (ทราย) เราไม่สามารถนับว่าทรายมี

กี่เม็ด water (น้ำ) steel (เหล็กกล้า)

ถ้า material noun นี้ ไม่มีรูปเป็นพหูพจน์

และจะใช้ article a, an นำไม่ได้

แบบฝึกหัดที่ ๓

จงบอกคำ material noun ในประโยคต่อไปนี้

1. The pencil is made of lead and wood.
2. That girl's necktie is made of silk.
3. You

can find wood in the woods. 4. We can write with ink or with chalk. 5. Do the bees make their hives with straw? 6. The poor Chinese live cheaply on rice and fish. 7. This school is built of wood and brick and stone. 8. I shall buy some tea and sugar. 9. There is no salt in my jar.

Collective noun ได้แก่คำนามที่หมายความถึง

สิ่งที่มีอยู่มากด้วยกัน เช่น flock (หมู่) herd (ฝูง) ในหมู่หนึ่งหรือฝูงหนึ่ง ย่อมรวมจำนวนมาก คำอื่นๆ ที่เป็น collective noun มี class (ชั้น) fleet (กองทัพอากาศ) army (กองทัพบก) crowd (หมู่คน) mob (ฝูงคนที่ปะปนกัน) nation (ชาติ) crew (ลูกเรือ) population (พลเมือง) ฯลฯ

จงระวังว่า common noun บางคำอาจเป็น

collective noun ได้ เช่นประโยค

1. He is the best in the school.

2. The school will have a holiday tomorrow.

คำ school (โรงเรียน) ในข้อ ๑ เป็น common noun แต่ school (โรงเรียน) ในข้อ ๒ เป็น collective noun เพราะหมายความว่านักเรียนและครู มีวันหยุด ๑ วัน ตัวโรงเรียนอยู่เฉย ๆ จะไปหยุดไม่ได้

แบบฝึกหัดที่ ๔

จงบอกคำนามที่เป็น collective noun

1. This is our class.
2. The foot ball team of that school is the best in Bangkok.
3. The whole school will have a holiday tomorrow.
4. The regiment will leave Bangsue tomorrow.
5. How many herds of cows have you?
6. I have a flock of sheep.
7. The government de-

- sides to spend more money on the roads. 8. The Siamese Red Cross Society meets on Friday. 9. My son's squad is leaving Bangkok today. 10. A swarm of bees came into my garden.

Abstract noun ได้แก่คำนามที่เป็นชื่อของ
ลักษณะอาการ และความเป็นอยู่ต่าง ๆ ของคน
สัตว์ หรือสิ่งของ นามจำพวกนี้โดยมากแปลง
รูปมาจากคำชนิดอื่น หรือบางทีก็มาจากคำนาม
ด้วยกัน เช่น height (ความสูง) death (ความ
ตาย) coldness (ความหนาว) life (ชีวิต, ความ
เป็นอยู่) deed (การกระทำ) nearness (ความ
อยู่ใกล้) friendship (ความเป็นมิตรไมตรี) ฯลฯ

แบบฝึกหัดที่ ๕

จงบอกคำนามที่เป็น abstract noun

1. That girl is a lover of truth.
2. Honesty is the best policy.
3. The pupils are taught

to despise falsehood. 4. Health is wealth.
 5. The beauty of the place enchants me. 6. The
 heat is very great today. 7. The judge saw
 the wisdom of the poor man. 8. He was in
 the king's service. 9. The height of the build-
 ing is about 50 feet.

๒
 แบบฝึกหัด

Missing-word Game

[I have left out some of the nouns in this
 story. But you will find them all at the bot-
 tom of this story. See if you can choose the
 right ones to fill the spaces.]

The Dog and the Shadow

A was crossing a little with a piece
 of in his mouth. The of the stream were
 as clear as and the dog saw his own

in the clear waters below. He thought it was another....., which also had a piece of meat in his..... He snapped at the other..... of meat, but in doing so his own fell into the..... and was lost.

Here are the missing words.

waters brook stream glass meat
image dog piece mouth

บทที่ ๒

ชนิดของสรรพนาม Kinds of Pronoun

สรรพนามแบ่งอย่างละเอียดเป็น ๕ ชนิด

1. Personal pronoun
2. Possessive pronoun
3. Demonstrative pronoun
4. Relative pronoun
5. Interrogative pronoun

6. Indefinite pronoun

7. Distributive pronoun

8. Reflexive pronoun

9. Emphasizing pronoun

[ครูไม่จำเป็นต้องสอนหมดทั้ง ๙ ชนิดในชั้น
มัธยมตอนต้น]

Personal pronoun ได้แก่สรรพนามที่ใช้

แทน**๕**ช**๕**อบุคคลทั้งสาม คือ

First person (บุรุษที่ ๑) ได้แก่ผู้พูด มีคำ

I (me), We (us),

Second person (บุรุษที่ ๒) ได้แก่ผู้ฟัง มีคำ

You (you)

Third person (บุรุษที่ ๓) ได้แก่ผู้อื่นหรือ

สิ่งที่พูดถึง มีคำ He (him), She (her), It (it),

They (them).

หมายเหตุ you เป็นได้ทั้งเอกพจน์และ

พหูพจน์ คำในวงเล็บใช้เป็นกรรม (object)

Possessive pronoun ได้แก่สรรพนามที่ใช้
เป็นเจ้าของ มีคำเหล่านี้ คือ mine, ours, yours
his, hers, its, theirs แต่คำ my, our, your
his, her, its, their. นี้เป็น Possessive adjective
(คุณศัพท์ที่ใช้เป็นเจ้าของ) หาใช่ possessive
pronoun ไม่

หมายเหตุ คำ his, its. มีรูปอย่างเดียวกันทั้ง
pronoun และ adjective

วิธีสังเกตว่าอย่างไรเป็น possessive pro-
noun และอย่างไรเป็น possessive adjective

ดูประโยค 1. This is my book. .

2. This book is mine.

ในข้อ 1. คำ my มีนามตามหลัง ต้องเป็น
คุณศัพท์ประกอบ book แต่ในข้อ 2. คำ mine
ไม่มีนามตามหลัง คงเป็น pronoun

แบบฝึกหัดที่ ๑

ให้เปลี่ยนคำนามที่พิมพ์ตัวเอนในเรื่องต่อไป

น เป็น Pronoun

Two women went to a lawyer and said, "What would *the lawyer* do if some person's dog came into *the lawyer's* house and stole a joint?" *The lawyer* said to *the women*, "Well, *the lawyer* should, of course, make the owner of the dog pay for *the joint*."

The women said, "But it is *the lawyer's* dog that had stolen *the women's* meat."

"Ob, ah, quite so," said the lawyer "but wait awhile. *The women* say the value of the meat is three salungs. Well, *the lawyer's* charge for answering *the women's* question is two

bahts, so if *the women* give *the lawyer* one baht and twenty five satangs, that will settle the matter."

แบบฝึกหัดที่ ๒

จงเปลี่ยนคำ Possessive adjective เป็น possessive pronoun โดยแปลงประโยคเสียใหม่

1. "This is not my cat," said the girl.
2. Is it your boat? Yes, it is our boat.
3. They are our sticks; they are not their sticks.
4. That is not his dog; it is her dog.
5. Are these their rooms? No, these are our rooms.

Demonstrative pronoun ได้แก่สรรพนามที่
ใช้แทนนามที่อยู่ข้างหน้า และบ่งชี้ถึงนามนั้น มี
คำ this, these, that, those, such, one, ones, none
 เป็นต้น

คำ Personal pronoun ที่เป็นบุรุษที่ ๓ คือ

he, she, it, they ก็เป็น Demonstrative pronoun
ได้เหมือนกัน ถ้าใช้แทนนามที่อยู่ข้างหน้า และ
บ่งชี้ถึงนามนั้น

ตัวอย่าง 1. Those are my drawing pencils.
(those เป็น demonstrative pronoun บ่งชี้ถึงนาม
pencils.)

2. Your cat is white; mine is a black one.
(one, เป็น demonstrative pronoun ใช้แทนนาม
cat.)

3. The father came home; we were glad to
see him. (him เป็น demonstrative pronoun
เพราะใช้แทนนาม father และบ่งชี้ถึง father)

หมายเหตุ :- ระว่างว่าคำ this, these, that
those, such, one ก็เป็น demonstrative adjective
ได้เหมือนกัน ถ้ามันอยู่ข้างหน้าคำนาม

แบบฝึกหัดที่ ๓

จงบอกว่าคำที่พิมพ์ตัวเอนนั้นเป็น Demonstrative pronoun หรือ demonstrative adjective เพราะเหตุไร ?

1. *This* man is stronger than *that*.
2. *Those* fruits are sweeter than *these*.
3. *Such* pencils are not worth buying.
4. *These* pots last much longer than the common ones.
5. You will know *this one* day when the time comes.
6. *This* kind of pencil is bad; I do not want *such*.
7. She gained a prize last year; but she did not gain *one this* term.

Relative pronoun ได้แก่สรรพนามที่ใช้

แทนนามหรือสรรพนามที่อยู่ข้างหน้า และเชื่อม
ประโยคหนึ่งกับอีกประโยคหนึ่ง คำที่เป็น

relative pronoun คือ who, that, as, which, what
whoever, whichever, whatever เป็นต้น

ผู้กระทำ	ใช้แทนคน (แปลว่าผู้ที่, ผู้ซึ่ง)	ใช้แทนสัตว์หรือสิ่งของ (แปลว่าที่, ซึ่ง, อัน)
ผู้ทำ ผู้	Who	which, that
ผู้เป็นเจ้าของ ผู้	Whose	of which, of what
ผู้ถูก ผู้	Whom	which, that

เราจะใช้ who แทนสัตว์ก็ได้ ในเมื่อเรา
ใช้ he, she แทนสัตว์นั้นแล้ว และเราไม่ได้ใช้ it

หมายเหตุ ๑. นามหรือสรรพนามที่อยู่ข้าง
หน้า Relative pronoun นั้น ภาษาอังกฤษเรียก

ว่า antecedent ของ relative pronoun นั้น (antecedent = ไปข้างหน้า)

๒. Relative pronoun ที่อยู่ข้างหลัง such ต้องใช้ as และถ้าอยู่ข้างหลัง same ใช้ that, as

แบบฝึกหัดที่ ๔

จงบอกคำที่เป็น antecedent ของ relative pronoun ที่เป็นตัวเอนในประโยคต่อไปนี้

1. This is the cat *that* killed the rat.
2. The man, *who* built the house, is Jack.
3. Take the stick *which* you please.
4. Where is the woman to *whom* you gave my umbrella?
5. Give her *whatever* you like.
6. This is the same mistake *that* you made before.
7. I do not know *what* has become of him.

8. This is the same book *as* yours.
 9. This is the same man *that* came here yesterday.
 10. Where is the house in *which* she lives?

หมายเหตุ what = the thing which
 whatever = anything which

๕
แบบฝึกหัด ๕

Fill the blanks with the relative pronouns in the following sentences:-

1. This is the house.....Jack built.
2. I will give you anything.....you like.
3. The boy.....his father beat, ran away from home.
4. The woman,.....son is dead, is blind.
5. The mangosteens,he bought, are sweet.
6. The man,.....came here yesterday, is my father.

7. This is the book-case, the shelves.....are full of books.
8. This is the man.....I saw yesterday.
9. That is the woman.....son is my servant.
10. This is not the same boy.....stole my books.
11. You have not the same hat..... mine.

แบบฝึกหัดที่ ๒

จงรวมสองประโยคให้เป็นประโยคเดียวกัน

โดยใช้ Relative pronoun เป็นเครื่องเชื่อม
(เปลี่ยน Demonstrative เป็น Relative)

1. This is my book: I read it.
2. Lend me the pen: Sanit gave it to you.
3. That is the stick: The boy threw it.
4. Tell me the news: You have heard it.
5. She will give you anything: You like it.
6. Stop that hen: She is running away.

7. Where is my exercise? I wrote it.
8. They are my best friends: I love them.
9. Where is the man? He came here yesterday.
10. I know the girl: She gave you the rose.
11. This is the woman: I love her daughter.

แบบฝึกหัดที่ ๗

จงแยกประโยคต่อไปนี้ ประโยคหนึ่งทำ
เป็นสองประโยค โดยเอา Relative pronoun
ออกเสีย ให้ Demonstrative pronoun แทน

1. This is the man whose book I read.
2. The boy, who lost his hat, has come.
3. These are the trees, the leaves of which
have fallen.
4. The girl, whom you were looking for, has
come.
5. The man, by whom the box was stolen, have
gone.
6. The book, which I read, belongs to my sister.

7. Give me the knife, which you bought yesterday.

Interrogative pronoun ได้แก่สรรพนามที่
ใช้เป็นคำถาม มีคำ who, whom (ใคร) Whose
(ของใคร) What (อะไร) Which (ไหน)
Whoever (ผู้หนึ่งผู้ใด) Whatever (อย่างหนึ่ง
อย่างใด) คำเหล่านี้มีรูปเหมือน Relative pro-
noun แต่ไม่ได้ใช้เชื่อมประโยค และบางคำ
เป็น Interrogative adjective ได้แก่ ถ้ามีนาม
ตามหลัง

ตัวอย่าง

เป็น Pronoun

Whose is this?

What do you want?

Which do you like?

Whoever has done this?

Whatever shall I do?

เป็น adjective

whose cat is this?

What book do you want?

Which dog do you like?

๕ ๖ ๘
แบบฝึกหัดที่ ๘

จงบอกว่า คำ which และ what ในข้อไหน
เป็น pronoun และข้อไหนเป็น adjective

1. What is your name?
2. Which is your house?
3. Which street do you live in?
4. What school do you attend?
5. Tell me what you want to know.

[ทำเสร็จแล้ว ให้เขียนคำตอบของคำถามข้างบน
นี้ด้วย]

Indefinite pronoun ได้แก่สรรพนามที่ใช้

แทนนามทั่วไป ไม่จำกัดหรือเฉพาะเจาะจง ได้
แก่คำต่อไปนี้

ใช้สำหรับคน

anyone, anybody (ใครๆหรือใครบ้าง) ใช้กับ
ประโยคถามหรือบอกเล่า

some one, somebody (บางผู้) เป็นคำกล่าวบอกเล่า

no one, nobody (ไม่มีใคร) เป็นคำกล่าวปฏิเสธ

ใช้สำหรับสิ่งของ

anything (อะไร?) เป็นคำกล่าวถาม

something (บางสิ่ง) เป็นคำกล่าวบอกเล่า

nothing (ไม่มีอะไร) เป็นคำกล่าวปฏิเสธ

any (บ้าง)

one ใคร ๆ (จะเป็นเขาหรือเราก็ได้)

some บางคน บางตัว บางสิ่ง

many หลายคน หลายตัว หลายสิ่ง

few น้อยคน น้อยตัว น้อยสิ่ง

other, others คนอื่น ๆ ตัวอื่น ๆ สิ่งอื่น ๆ

another อีกคนหนึ่ง อีกตัวหนึ่ง อีกสิ่งหนึ่ง

(หรือ) คนอื่น ๆ ตัวอื่น ๆ สิ่งอื่น ๆ

none ไม่มีใครเลย ไม่มีอะไรเลย

ข้อควรสังเกตไว้:- คำ one, any, some, many
few, other, another ต้องไม่มีนามตามหลัง จึงจะ
เป็น Indefinite pronoun ถ้ามีนามตามหลังเป็น
คุณศัพท์ ขอให้ระวัง เพราะมักใช้ปะปนกัน

แบบฝึกหัดที่ ๘

จงแปลประโยคต่อไปนี้เป็นภาษาไทยก่อน
แล้วบอกคำที่เป็น Indefinite pronoun

1. Is any one here?
2. Yes, we saw some one near the gate.
3. Has she spoken to anybody?
4. No, she has spoken to no one.
5. Somebody said that Tiam had won a prize.
6. Yes, we hear that he and another have won it.
7. Some are rich, but others are poor.
8. One does not buy pigs from Indians.
9. Many come from China, but few return.

10. I want some tea; have you any?

แบบฝึกหัดที่ ๑๐

จงแปลประโยคต่อไปนี้เป็นภาษาไทยก่อน
แล้วบอกว่า คำ one, any, some, many, few, other
another ที่มีอยู่ในประโยคเหล่านั้นเป็น Pronoun
หรือ adjective

1. Have you any sugar? Yes, I have some.
2. I want some money. Have you any?
3. Some men are good, but others are bad.
4. I want another book.
5. Are there any cats in your house? I want the black ones.
6. Do you sell sticks? I want a large one.
7. We have seen another man to day.
8. He came one day to see me.
9. You must not speak to the other boy.

Distributive pronoun ได้แก่สรรพนามที่ใช้
แทนนาม เพื่อชี้แยกนามนั้นออกเป็นส่วนๆ มี
คำ each, either, neither เป็นต้น

ข้อควรสังเกต:— คำที่จะเป็น Distributive
pronoun นั้น ต้องไม่มีนามตามหลังเหมือนกัน
เพราะว่าถ้ามีนามตามหลังก็กลายเป็น distributive
adjective ไป

ตัวอย่าง:—

1. He has many guns: each of the guns
is best. เขามีปืนมาก: ปืนทุกกระบอกดีที่สุด
(หมายความว่า ปืนกระบอกหนึ่งๆ เป็นปืนดีที่สุด)

2. The girls love each other. เด็กหญิงรักกัน
(เพียงสองคนเท่านั้น)

3. The girls love one another. เด็กหญิงรักกัน
(มากกว่าสองคนขึ้นไป)

4. I have two pens, you can take either. นั้น
มีปากกาสองด้าม ท่านเลือกเอาด้ามไหนก็ได้
(หมายความว่าเพียงด้ามใดด้ามหนึ่ง)

5. Dang said, "I will not take either." แดง
พูดว่า "ฉันไม่เอาทั้งสองด้าม" (ด้ามนี้ก็ไม่เอา
ด้ามนั้นก็^๕ไม่เอา)

6. Dang said, "I will take neither." (แปล
เช่นเดียวกับข้อ 5. neither เป็นคำปฏิเสธ
ของ either)

แบบฝึกหัดที่ ๑๑

จงแปลเป็นภาษาไทย แล้วบอกว่า คำที่พิมพ์
ตัวเอนเป็น Distributive pronoun หรือ distribu-
tive adjective

1. He gave the girls some books, one to
each.

2. They were very much pleased and *each* girl thanked him.
3. One girl was offered a dictionary and a novel but she would not take *either*.
4. She told him that she wanted *neither*.
5. The man said, " *Every* girl must have *either* book."
6. The girl replied, "Let *each* do as she pleases."
7. "Very well," said the man, "*every one* must please herself."
8. *Every* day they should practise reading.
9. Those man hate *one another*.

Reflexive Pronoun ได้แก่สรรพนามที่ใช้
แทนนามหรือสรรพนามอื่น ซึ่งในขณะเดียวกัน
นั้น เป็นทั้งประธานและกรรมของกริยา

เช่น He struck himself. เขาตีตัวของเขาเอง

The girl plunged herself into the water.

เด็กหญิงโผล่ลงไปในน้ำ

แต่ถ้า Reflexive pronoun น ตามหลังคำที่
มันให้แทนโดยตรง เราเรียกว่า Emphasizing
pronoun เช่น I myself saw him do it.

ฉันเองเห็นเขาทำ She herself was present.

ตัวของเจ้าหล่อนเองอยู่

Pronoun ทั้งสองชนิดที่กล่าวมานี้ มีคำ
myself, ourselves, yourself, yourselves, himself
herself, itself, themselves, และ oneself.

บทที่ ๓

Number, Gender, Person และ Case

Numbers

- | | |
|---------------------------|---------|
| 1. <u>Singular number</u> | เอกพจน์ |
| 2. <u>Plural number</u> | พหูพจน์ |

คำที่มีจำนวนหนึ่ง เราเรียกว่า singular number
 คำที่มีจำนวนมากกว่าหนึ่ง เราเรียกว่า plural
 number

วิธีเปลี่ยนคำเอกพจน์เป็นพหูพจน์ ได้แจ้งไว้
 ในชั้นต้น ๆ มากแล้ว

๑. เติม s ที่ท้ายคำเอกพจน์ นี่เป็นวิธีที่ใช้
 กันทั่วไป

๒. เติม es ถ้าตัวสะกดของคำเอกพจน์เป็น
 s, x, sh, หรือ ch หรือ o (ถ้าข้างหน้า o เป็น
 พยัญชนะ แต่มียกเว้นบางคำ)

๓. เปลี่ยน y เป็น ies ถ้าตัวท้ายของ
 เอกพจน์เป็น y และหน้า y เป็นพยัญชนะ

๔. เปลี่ยน f หรือ fe เป็น ves ถ้าตัวสะกด
 ของคำเอกพจน์เป็น f หรือ fe (มียกเว้นบางคำ)

๕. คำพหูพจน์บางคำมาจากคำเอกพจน์ โดย
 เปลี่ยนสระภายในบ้าง เติม en ข้างท้ายบ้าง

๖. คำพหูพจน์บางคำ มีรูปเป็นอย่างเดียวกับ
คำเอกพจน์ และคำเอกพจน์บางคำก็มีรูปดุษ
คำพหูพจน์

[ให้ครูทวนที่เรียนมาแล้ว และให้นักเรียน
ยกตัวอย่างคำเอกพจน์และพหูพจน์]

๗. คำพหูพจน์ของคำที่มาจากภาษาอื่น

<u>เอกพจน์</u>	<u>พหูพจน์</u>	
axis	axes	เพลลา, แกน
formula	formulae, formulas	สูตร
radius	radii	รัศมี
index	indices	เครื่องหมายที่ใช้ ในพีชคณิต
	indexes	สารบัญ
series	series	ชั้น, ลำดับ
species	species	ชนิด, ชั้น

oasis

oases

แหล่งที่มีพืชและ
น้ำในทะเลทราย

๘. คำพหูพจน์ที่เป็นคำสมาส (รวม) Com-
pound words

ก. เป็นพหูพจน์ที่คำหลัง

assistant-headmaster assistant-headmasters

step-son step-sons

spoonful spoonfuls

foot-man foot-men

maid-servant maid-servants

fisher-man fisher-men

ข. เป็นพหูพจน์ที่คำหน้า

son-in-law sons-in-law

man-of-war men-of-war

passer-by passers-by

commander-in-chief commanders-in-chief

ก. เป็นพหูพจน์ทั้งที่คำหน้าและคำหลัง

man-servant

men-servants

woman-servant

women-servants

๘. นามบางคำมีรูปเป็นเอกพจน์ แต่มีความหมายใช้เป็นพหูพจน์เสมอ

This cattle are mine. (cattle=วัวควาย)

Those swine must be kept out of the garden. (swine=หมู)

Those people have returned to their country. (people=พลเมือง)

๑๐. คำบางคำเมื่อเป็นพหูพจน์เขียนได้ ๒ รูป แต่มีความหมายผิดกัน

cloths ผ้า

clothes เครื่องนุ่งห่ม (เช่น เสื้อกางเกง)

shot ลูกกระสุนปืน shots นัด

brothers W, น้องชาย brethen สมาชิกของสมาคมเดียวกัน

๑๑. นามบางคำเมื่อเป็นเอกพจน์ มีคำแปล
อย่างหนึ่ง เมื่อเป็นพหูพจน์มีคำแปลอีกอย่างหนึ่ง

iron เหล็ก irons ตรวน

sand ทราย sands หาดทราย

force กำลัง forces กองทัพ

พื้่งสังเกต noun ชะนิต material ไม่มีรูปเป็น
พหูพจน์

การอ่านออกเสียงตัวสะกด s ให้ออกเสียง z
เว้นแต่เมื่อ s ตามหลัง f, k, p, t, th

๑๒. คำบางคำที่เป็นคำสมาส โดยมีคำคุณ
ศัพท์บอกจำนวนเป็นพหูพจน์นำ คำสมาสนั้นมัก
ใช้เป็นคุณศัพท์สำหรับประกอบนามอื่น คำหลัง
ของคำสมาส ไม่ต้องมีรูปเป็นพหูพจน์

An eight-day clock. นาฬิกาที่เดินแปดวัน

A six-year old cow. แม่โคที่มีอายุ ๖ ปี

A fortnight หนึ่งปักษ์, สองอาทิตย์

(มาจาก fourteen nights)

๑๓. พหูพจน์ของคำสรรพนาม

เอกพจน์พหูพจน์

I

We

You

you

he

she

they

it

แบบฝึกหัดที่ ๑

Rewrite in the plural

1. He has a calf. 2. The child is sitting on the box. 3. The man, who married my daughter, is called the son-in-law. 4. She was my step-daughter. 5. The Arab came to an oasis. 6. I have a loaf of bread. 7. The passer-by saw the pedlar. 8. She has a cupful of milk. 9. Do not give him your sheep. 10. Give me a penny.

แบบฝึกหัดที่ ๒

Rewrite in the singular

1. The mosquitoes have bitten the oxen.
2. Do not put your feet on the benches.
3. The boys have nine pence.
4. Their horses are bigger than ours.
5. We heard the echoes in the roofs.
6. They are our maid-servants.
7. Your cattle are behind the farm-houses.
8. Geese, oxen, and turkeys are in the field.
9. Those men are soldiers in the armies.
10. They are our wives.

Gender (เพศ) มี ๔ คือ

- | | |
|---------------------|---------------|
| 1. Masculine gender | (male) |
| 2. Feminine gender | (female) |
| 3. Common gender | (either sex) |
| 4. Neuter gender | (neither sex) |

Masculine gender ได้แก่คำที่เป็นเพศชาย,
ตัวผู้ เช่น man ผู้ชาย ox โคตัวผู้

Feminine gender ได้แก่คำที่เป็นเพศหญิง,
ตัวเมีย เช่น woman ผู้หญิง cow โคตัวเมีย

Common gender ได้แก่คำที่มีเพศอันไม่
ทราบว่าเป็นชายหรือหญิง ตัวผู้หรือตัวเมีย เช่น child
เด็ก cat แมว

Neuter gender ได้แก่คำที่ไม่มีเพศ มีจำพวก
สิ่งของเครื่องใช้ต่างๆ อันไม่มีชีวิต เช่น book,
picture

ข้อควรสังเกต นามชนิด material, abstract
และ collective เป็น neuter gender เสมอ

วิธีเปลี่ยนคำเพศชายเป็นเพศหญิงมี ๓ วิธี

๑. โดยเปลี่ยนคำ เช่น father, mother
๒. โดยเติมคำ เช่น he-goat, she-goat
๓. โดยเติม egg เช่น lion, lioness

๑. โดยเปลี่ยนคำ

bachelor	ชายโสด	spinster	หญิงโสด
gentleman	สุภาพบุรุษ	lady	สุภาพสตรี
husband	สามี	wife	ภรรยา
papa	พ่อ	mamma	แม่
lord	ลอร์ด	lady	เลดี้
monk	พระ	nun	ชี
bullock	ลูกโคตัวผู้	heifer	ลูกโคตัวเมีย
nephew	หลานชาย	niece	หลานสาว
sir	เซอร์	madam	มาดาม
Earl	เออิล	Countess	เคานเตส
drake	เป็ดตัวผู้	duck	เป็ดตัวเมีย
gander	ห่านตัวผู้	goose	ห่านตัวเมีย
horse	ม้าตัวผู้	mare	ม้าตัวเมีย
boar	หมูป่าตัวผู้	sow	หมูป่าตัวเมีย
Bull (ox)	โคตัวผู้	cow	โคตัวเมีย

colt	ลูกม้าตัวผู้	filly	ลูกม้าตัวเมีย
drone	ผึ้งตัวผู้	bee	ผึ้งตัวเมีย
dog	สุนัขตัวผู้	bitch, slut	สุนัขตัวเมีย
ram	แกะตัวผู้	ewe	แกะตัวเมีย
stag	กวางตัวผู้	hind	กวางตัวเมีย
wizard	ชายแม่มด	witch	หญิงแม่มด
fox	สุนัขจิ้งจอกตัวผู้	vixen	สุนัขจิ้งจอกตัวเมีย

๒. โดยเติมคำ

cock-sparrow	(นกกระจอก)	hen-sparrow
man-servant	(คนใช้)	maid-servant
grand-father	(ปู่)	grand-mother (ย่า)
land-lord	(เจ้าของที่ดิน)	land-lady
pea-cock	(นกยูง)	pea-hen

๓. โดยเติม ess

ก. ไม่เปลี่ยนรูปคำที่เป็นเพศชาย

giant	(ยักษ์)	giantess
-------	---------	----------

count	(เคานต์)	countess (เคานเตส)
god	(พระเป็นเจ้า)	goddess
heir	(ทายาท)	heir-ess
host	(เจ้าของบ้าน)	host-ess
lion	(สิงห์โต)	lion-ess
prince	(เจ้า)	princess

ข. เติม ess แต่ทั้งสระของพยางค์ท้ายเสีย

actor	(ผู้แสดงละคร)	actress
negro	(แขกดำ)	negress
tiger	(เสือ)	tigress
songster	(นักร้อง)	songstress
abbot	(เจ้าวัด)	abbess
emperor	(ราชาธิราช)	empress ราชินี
governor	(ผู้ว่าราชการจังหวัด)	governess
murderer	(ผู้ทำฆาตกรรม)	murderess

ค. ที่คล้ายคลึงกันในวิธีที่ ๓

Duke	ดยุก	Duchess	ดัชเชส
lad	ชายหนุ่ม	lass	หญิงสาว
master	ครู (ชาย)	mistress	ครู (หญิง)
master	นายผู้ชาย	miss	นายผู้หญิง
Mr	นาย	Mrs.	นาง

คำพิเศษ

bridegroom	เจ้าบ่าว	bride	เจ้าสาว
widower	พ่อม่าย	widow	แม่ม่าย

คำที่มาจากภาษาต่างประเทศ

Czar	ซาร์	Czarina	ซารินา
Sultan	สุลต่าน	Sultana	สุลตানা
Signor	ซินยอร์	Signora	ซินยอรา
hero	วีรบุรุษ	heroine	วีรสตรี

คำที่เป็น common gender เพศรวม

calf ลูกโค, foal ลูกม้า, swine หมู, cattle

วัควาย, orphan ลูกกำพร้า, pupil ศิษย์,
 monarch พระเจ้าแผ่นดิน, servant คนใช้,
 baby ทารก, infant ทารก, deer กวาง,
 fowl สัตว์จำพวกนก

แบบฝึกหัดที่ ๓

จงเขียนคำที่เป็นเพศหญิงของคำเหล่านี้
 milkman, prince, princes, lion, brother, uncle,
 nephew, husband, king, he-fox.

แบบฝึกหัดที่ ๔

จงเขียนคำที่เป็นเพศชายของคำเหล่านี้
 mistress, hen-sparrow, empress, cow, lass,
 girl, bride, lady, daughter, nun.

แบบฝึกหัดที่ ๕

จงเขียนคำที่เป็นเพศรวมมา ๑๐ คำ ห้ามใช้
 ตัวอย่างในเล่มนี้

Person

Person (บุรุษ) หมายถึงบุคคลที่ใช้พูดจากัน

มี ๓ คือ

First person (บุรุษที่ ๑) ได้แก่ผู้พูด

Second person (บุรุษที่ ๒) ได้แก่ผู้ฟัง

Third person (บุรุษที่ ๓) ได้แก่ผู้อื่นหรือผู้
ที่กล่าวถึง

1st person

ผู้กระทำการ	ผู้เป็นเจ้าของ	ผู้ถูกกระทำ
I	my, mine	me
We	our, ours	us

2nd person

1 you	your, yours	you
2 thou	thy, thine	thee
3 Ye (พหูพจน์)		

1. เป็นทั้งเอกพจน์และพหูพจน์

2, 3. ใช้ในคำประพันธ์

3rd person

he	his, his	him
she	her, hers	her
it	its, its	it
they	their, theirs	them

หมายเหตุ:-สำหรับผู้เป็นเจ้าของ (possessive, นั้น คำหน้าเป็น adjective มีนามตามหลัง คำหลังเป็น pronoun ไม่มีนามตามหลัง

CASE

Case หมายความว่า หน้าท่กระทำ ตัวอย่าง

1. That tiger killed a man. (เสือตัวนั้นฆ่าคน) ในที่นี้ tiger เป็นผู้ทำกริยา เป็นประธาน เราเรียกว่า Nominative case man เป็นผู้ถูกกระทำกริยา เป็นกรรม เราเรียกว่า objective case

2. I see that man's daughter. (ฉันเห็นลูกสาว

ของชายคนนั้น) man's ตัวเอน แสดงหน้าที่
 ผู้เป็นเจ้าของ เราเรียกว่า Possessive case
 (หรือ genitive case ก็ได้)

3. I gave him my book. ในประโยคนี้กรรม
 สองแห่ง book เป็นกรรมโดยตรง (Direct object)
 และ him เป็นกรรมโดยอ้อม (Indirect object)
 เราจะแยกข้อ case ให้ต่างออกไปก็ได้ คือ case
 ของ Direct object เรียกว่า Accusative case
 ของ Indirect object เรียกว่า Dative case

4. What are you doing, my friend? you
 เป็นประธานของประโยค เป็น nominative of
 subject คำ friend ไม่ได้แสดงหน้าที่เป็นผู้กระ
 ทำกริยาของประโยค แต่เป็นคำเนื่องกับประ
 ธาน เราเรียกว่า nominative of address หรือ
 จะเรียกว่า vocative case ก็ได้

กรณี Case แบ่งโดยย่อเป็น ๓

1. Nominative case
2. Possessive case
3. Objective case

ถ้าแบ่งอย่างละเอียดเป็น ๕

1. Nominative case
 2. Vocative case
 3. Genitive case (คือ possessive)
 4. Dative case
 5. Accusative case
- } คือ objective case

หมายเหตุ Possessive ของสรรพนาม มีคำ
เฉพาะอยู่แล้ว แต่ของนามนั้น สักเกตจากคำ
of หรือ 's เช่น The legs of the table.

The boy's book. หนังสือของเด็กชายคนเดียว

The boys' books. หนังสือของเด็กชายหลายคน

's มาจาก es เราไม่นิยมเติม es เพื่อให้เป็น

possessive case จึงตั้ง e เสียบ ใช้ comma หรือ
apostrophe แทน

แบบฝึกหัดที่ ๒

จงบอก case ของ noun และ pronoun ใน
ประโยคต่อไปนี้

1. I have seen a snake. 2. It is in the garden.
3. The garden is behind my mother's house.
4. The teacher gave the boy a pencil.
5. This is the house that Jack built.

Parsing of noun and pronoun

การกระจายนามหรือสรรพนาม

เพื่อให้ให้นักเรียนรู้จักชนิดของคำ และ
ระเบียบของคำต่าง ๆ ชัดเจน จึงต้องมีการกระจาย
คำต่าง ๆ โดยบอกชนิด ระเบียบ และการ
เกี่ยวข้องกับคำอื่น

ตัวอย่าง จงกระจายคำนามและสรรพนามใน

ประโยคต่อไปน 1. I live in Bangkok.

2. The man who lives there is my father's
servant.

I	Personal pronoun, singular number, common gender, first person, nominative case, subject of the verb "live"
---	---

Bangkok	Proper noun, singular number, neuter gender, third person, objective case, after the preposition "in"
---------	---

man	Common noun, singular number, masculine gender, nominative case, subject of the verb "is"
-----	---

who	Relative pronoun, having "man" for its antecedent, and therefore of the same singular number,
-----	---

	masculine gender, third person nominative case, subject to the verb "live"
father's	Common noun, singular number masculine gender, third person possessive case.
servant	Common noun, singular number common gender, third person nominative case, complement to the verb "is"

๕ ๖ ๗
แบบฝึกหัดที่ ๗

จงกระจายคำนาม และสรรพนามในประโยค
ต่อไปนี้

1. She was born in Ayuthaya.
2. We should learn to despise falsehood.
3. Near the North Pole houses are built
snow and ice.

4. He has a flock of sheep.
5. This is the house that Jack built.
6. One should always think of others.
7. What is your name?

บทที่ ๔

ชนิดของคุณศัพท์ Kind of Adjective

คุณศัพท์ คือคำสำหรับประกอบนามเพื่อ
ให้ทราบ

๑. ชนิดหรือลักษณะของนามนั้นเป็นอย่างไร
๒. นามนั้นมีจำนวนเท่าไร
๓. ไหนเป็นนามนั้น

เราควรแยกชนิดของคุณศัพท์ออกอย่าง
ละเอียดดังนี้

1. Descriptive (หรือ adj. of quality)
2. Proper
3. Quantitative (หรือ adj. of quantity)

- | | |
|------------------|---------------------|
| | I. Cardinal |
| | II. Ordinal |
| 4. Numeral | III. Multiplicative |
| | IV. Indefinite |
| 5. Demonstrative | I. Definite |
| | II. Indefinite |
| 6. Possessive | |
| 7. Relative | |
| 8. Interrogative | |
| 9. Distributive | |

[ครูไม่จำเป็นต้องให้นักเรียนรู้หมดทุกชนิดใน
ขั้นต้นๆ ควรจะเลือกชนิดที่พบเห็นมาก ๆ]

1. Descriptive adjective หรือ Adj. of quality
ได้แก่คุณศัพท์ที่ประกอบนาม เพื่อบอกลักษณะ
หรือชนิดของนามนั้น เช่น a good boy, an
old cat.

2. Proper adjective ได้แก่คุณศัพท์ที่มาจาก
 คำ Proper noun เช่น The Indian Ocean. มหา
 สมุทรอินเดีย An English book หนังสืออังกฤษ
 A Japanese toy. ของเล่นญี่ปุ่น

[จงสังเกตว่า คุณศัพท์ชนิดนี้ เขียนขึ้นต้น
 ด้วยอักษรใหญ่เสมอ]

แบบฝึกหัดที่ ๑

จงแต่งประโยคสั้นๆ โดยใช้คำ Descriptive
 adjectives เหล่านี้คำละประโยค

Strong, hot, brave, fierce, good, old, angry,
 hungry, small, green.

แบบฝึกหัดที่ ๒

ให้เปลี่ยนคำ Proper noun ต่อไปนี้เป็น proper
 adj. เช่น India-Indian, Malay-Malayan,
 Siam-Siamese.

Himalaya	America
Persia	Africa
China	Arabia
Japan	Mongolia
Burma	Java

3. Quantitative adjective หรือ Adjective of quantity ได้แก่คุณศัพท์ที่ประกอบนาม ที่นับจำนวนไม่ได้ บอกเพียงว่ามีมากหรือน้อยเท่านั้น เช่น I have much money. ฉันมีเงินมาก She drinks little tea. เขาดื่มชาน้อย นอกจากนั้น คำ whole half no any ฯลฯ

4. Numeral adjective ได้แก่คุณศัพท์ที่บอกจำนวนที่สามารถนับได้ แบ่งออกเป็น ๔ ชนิดคือ

I. Cardinal numeral คือคุณศัพท์ที่ประกอบนาม เพื่อบอกจำนวน หนึ่ง สอง สาม เช่น One, two, three, twenty,

II. Ordinal numeral คือคุณศัพท์ที่ประกอบ
 นาม เพื่อบอกลำดับเลขที่ เช่น first, second,
 fourth, twentieth,

III. Multiplicatives ได้แก่คุณศัพท์ที่ประ
 กอบนาม เพื่อบอกจำนวนที่ทวีขึ้น เช่น single
 เดี่ยว double สองเท่า treble สามเท่า
 fivefold ห้าเท่า

IV. Indefinite numeral คล้ายกับ Quantit-
 ative adjective แต่นามที่ประกอบนั้นเป็นนามที่
 นับจำนวนได้ เช่น I have many ticals. คำ
 อนุ มี all, some, no, few, several.

แบบฝึกหัดที่ ๓

จงเติมคุณศัพท์ชนิด Cardinal numeral หรือ
 Ordinal numeral หรือ multiplicative adjective
 ลงในช่องว่างแล้วแต่จะเห็นสมควร

1. A week has.....day; the.....day of the week is Sunday.

2. There aremonths in a year; the..... Siamese month is May.

3. There are.....seasons in a year.

4. This is the.....exercise.

5.two are four.

6. There are $21\frac{1}{2}$ shillings in acrown.

7.florin is four shillings.

แบบฝึกหัดที่ ๔

จงบอกว่าไหนเป็น Quantitative adjective
และไหนเป็น Indefinite adjective เพราะเหตุไร?

1. A half loaf is better than no bread.

2. Some men are rich.

3. He works all day.

4. I have some tea.

5. All men are not immortal.

6. She has much money.

7. I have many books.

8. They rode the whole way back.

9. Have you ^๕any sugar? Yes, I have a sugar.

10. Few boys came here yesterday.

11. No boys come today.

12. Several men have gone.

5. Demonstrative adjective ^๕ได้แก่คุณศัพท์

^๕ที่ประกอบนามเพื่อชี้บ่งถึงนามนั้น (Demonstrative = pointing out)

I. Definite ^๕คือคุณศัพท์ที่ประกอบนาม ^๕เพื่อ
^๕ชี้เฉพาะ เช่น the, this, that, such, the other
[the เรามักเรียกว่า Definite article]

ตัวอย่าง I do not like such food. ฉันไม่
ชอบอาหารเช่นนั้น ^๕(หรือเช่นนั้น)

II. Indefinite คือคุณศัพท์ที่ประกอบนามทั่วไป
ไปไม่เฉพาะ ตรงกันข้ามกับ definite มีคำ
a, an, some เป็นต้น

[a, an เรามักเรียกว่า indefinite article]

คุณศัพท์ที่เป็น Indefinite demonstrative

a certain

One day a certain man came here.

วันหนึ่งชายมีชื่อคนหนึ่งมาที่นี่ (จะเป็นคน
ไหน ๆ ก็ได้)

one

He came one day to see me. เขามาหาฉัน
วันอะไรฉันก็ลืมเสียแล้ว (คล้ายกับประโยคว่า
he came to see me the other day. เมื่อสอง
สามวันนั้นเขามาหาฉัน จะเป็นวันไหนก็จำไม่ได้)

One Nai Dang came to see me. ชายคนหนึ่ง
ซึ่งฉันไม่รู้จัก ทราบแต่ว่าชื่อ นายแดง มาหาฉัน

any

Any man could do that. สิ่งนั้นผู้ชายคน
ไหน ๆ ก็ทำได้

You may take any books that you like
best. ให้ท่านเลือกเอาหนังสือเล่มใด ๆ ก็ได้ ที่
ท่านชอบมากที่สุด

some

Some man called here today. วันนั้นใครก็
ไม่ทราบ มาหาที่นี่

He owes me some 20 ticals. เขาเป็นหนี้
ฉันประมาณ ๒๐ บาท (อาจจะไม่ถึงหรือกว่าจำ
นวนนี้เล็กน้อยก็ได้)

6. Possessive adjective ได้แก่คุณศัพท์ที่ประ
กอบนามเพื่อแสดงการเป็นเจ้าของ เช่น my,
our, your, his.....

7. Relative adjective ได้แก่คุณศัพท์ที่ประ

กอบนาม พร้อมทั้ง^๕เชื่อมประโยคสองประโยค
ด้วย มีคำ which, what, whichever, what
ever.....

ตัวอย่าง I will give you what money
have in my pocket. (what money = the money
which) ฉันจะให้เงินที่ฉันมีในกระเป๋าก้น
ถ้าจะแยกเป็นสองประโยคก็ได้ดัง^๕

I will give you the money.

I have the money in my pocket.

8. Interrogative adjective ได้แก่คุณศัพท์
ที่ประกอบนาม มีลักษณะเป็นคำกล่าวถาม เช่น
Which cow is Tom's? โคตัวไหนเป็นของ
ทอม? which เป็นคุณศัพท์ที่ประกอบ cow และ
ทำให้เกิดเป็นประโยคกล่าวถามในตัว

What book have you? ท่านมีหนังสืออะไร
what เป็นคำคุณศัพท์ที่ประกอบ book

เกิดประโยคกล่าวถามขึ้น

9. Distributive ได้แก่คุณศัพท์ที่ประกอบ
นาม เพื่อช้แยกนามนั้นออกเป็นส่วน ๆ มีคำ
each, either, every, neither เป็นต้น

ตัวอย่าง each

I saw ten men each man carried a gun.
ฉันเห็นคนสิบคน ทุกคนมีปืนหนึ่งกระบอก (มี
ปืนคนละกระบอก)

Every

Every soldier has a gun. ทหารทุกคนมี
ปืน (คล้ายกับคำ each แต่ต่างกับ each ตรงที่
ประกอบนามที่มีจำนวนหนึ่ง ส่วน each นั้นประ
กอบนามเป็นจำนวนใด ๆ)

Every four years

He comes every four years. เขามาทุกกระยะ
สี่ปี (สี่ปีมาหนึ่ง)

Either (แปลได้ ๒ อย่าง)

You can take either pen. ท่านจะเอาปากกาตัวไหนก็ได้ (ให้เลือกเอาตัวหนึ่งในจำนวนสองตัว)

The river overflowed on either bank. น้ำท่วมทั้งสองฝั่งแม่น้ำ (ฝั่งนี้ท่วม ฝั่งโน้นก็ท่วม)

Neither

เป็นคำปฏิเสธของ either I shall take neither pen. ฉันจะไม่เอาปากกาตัวหนึ่งตัวใดเลย (ตัวนี้ก็ไม่เอา ตัวนั้นก็ไม่ได้เอา)

หมายเหตุ ให้ระวังว่าที่จะเป็น Distributive adjective ต้องมีนามตามหลัง ถ้าไม่มีนามตามหลัง ก็เป็น Distributive pronoun

Comparison of adjective

การเปรียบเทียบชั้นของคำคุณศัพท์แบ่งออกเป็น ๓

1. Positive degree,
2. Comparative degree,
3. Superlative degree.

Positive degree ได้แก่คำคุณศัพท์ที่มีรูป

อย่างธรรมดา เช่น hot, brave

Comparative degree ได้แก่คำคุณศัพท์ที่ใช้

เพื่อเปรียบเทียบสิ่งสองสิ่ง เช่น It is hotter to-day than yesterday. hotter เป็นคุณศัพท์ชั้น^๕ เปรียบเทียบ today กับ yesterday ว่า เมื่อการผิดกันอย่างไร

Superlative degree ได้แก่คำคุณศัพท์ที่ใช้

เพื่อเปรียบเทียบสิ่งมากกว่าสองสิ่ง เช่น To-day is the hottest day. วัน^๕นี้เป็นวันร้อนที่สุด hottest เป็นคุณศัพท์ชั้น^๕ เปรียบเทียบ to-day (วัน^๕) กับ วันอื่น ๆ หลาย ๆ วัน

การแปลงคำคุณศัพท์ชั้นหนึ่งเป็นชั้นอื่น

ก. คุณศัพท์ชั้น Comparative ย่อมเกิดจาก
ชั้น Positive โดยมี er เติมท้ายโดยมาก

ส่วนชั้น Superlative นั้นเกิดจากชั้น Positive
โดยมี est เติมท้าย

หลักของการเติม er, est.

๑. ถ้าคำ positive degree มี e สะกด กง
เติมแต่ r และ st เท่านั้น เช่น large, larger,
largest.

๒. ถ้าคำคุณศัพท์ที่เป็น Positive degree มี
สะกด และหน้า y เป็นพยัญชนะ ต้อง
เปลี่ยน y เป็น i ก่อน แล้วจึงเติม er, est.
เช่น happy, happier, happiest.

๓. ถ้าคำคุณศัพท์ที่เป็น Positive degree
เป็นคำพยางค์เดียว มีพยัญชนะสะกด และ
ข้างหน้าเป็นสระเสียงสั้น ต้องเพิ่มตัวสะกดซ้ำ

อีกตัวหนึ่ง แล้วจึงเติม er, est. เช่น hot, hotter, hottest,

ข. ให้จำต่อไปนี้

<u>Positive</u>	<u>Comparative</u>	<u>Superlative</u>
good	better	best
bad	worse	worst
little	less	least
much, many	more	most
high	higher	highest, next
fore	former	foremost, first
late	later, latter	latest, last
old	older, elder	oldest, eldest

ค. ถ้าหากว่าคำคุณศัพท์ชั้น positive degree เป็นคำสองพยางค์ การแปลงเป็นชั้นอื่น มักจะเติม more, most. หน้าคุณศัพท์นั้น แต่ถ้าเป็นคำตั้งแต่สามพยางค์ขึ้นไป เป็นการเน้นอนที่

จะเต็ม more, most

เช่น lovely, more lovely, most lovely.

beautiful, more beautiful, most beautiful.

หมายเหตุ ห้ามใช้ Indefinite article

นำหน้าคำนามศัพท์ชั้น Superlative เช่น He is
a smallest boy in the class. (ผิด)

He is the smallest boy in the class.

แบบฝึกหัดที่ ๕

Write sentences, expressing comparison

1. Your desk and that of another boy (girl).
2. Your school and some other school.
3. The wall-maps.
4. One boy's size and that of another.
5. Some trees behind your school.
6. One teacher and another.
7. The work of one girl and that of another.

8. One class and another.
 9. To-day and yesterday.
 10. Your umbrella and that of your friend.
 11. One sister and another.

ตัวอย่างในข้อ 1. My desk is smaller than
 Nai Dang's (desk). หรือ My desk is the small-
 est in the class.

แบบฝึกหัดที่ ๒

จงเขียนคำที่เป็น Comparative และ Super-
 lative degrees ของคำต่อไปนี้

dry, lonely, gay, old, happy, ugly, new,
 far, young, fat, powerful, good, honourable,
 comfortable, respectable.

Parsing of an adjective

วิธีกระจายคำคุณศัพท์

ตัวอย่าง:— This is the largest table in
 your new house.

largest : Descriptive adjective, Superlative degree, qualifying the noun "table"

new : Descriptive adjective, positive degree, qualifying the noun "house"

แบบฝึกหัดที่ ๗

จงกระจายคำคุณศัพท์ในประโยคต่อไปนี้

1. She is the best girl in our class.
2. The fat boy had gained many prizes.
3. She is kind to the other girl.
4. I have been four years in this school.
5. That man is a Chinese merchant.
6. We came to a running stream.
7. He is the first boy in the class.
8. Which book do you want?

บทที่ ๕

ชนิดของกริยา Kinds of Verb

คำกริยาแบ่งออกเป็น ๓ ชนิด

1. Transitive verb.
2. Intransitive verb.
3. Auxiliary verb.

Transitive verb ได้แก่กริยาที่ต้องมีกรรม

ตามหลัง เช่น I saw a man.

Intransitive verb ได้แก่กริยาที่ไม่ต้องมี

กรรมตามหลัง เช่น I come.

แต่มีกริยาบางคำที่เป็นได้ทั้ง transitive และ
intransitive verb แล้วแต่ใจความ

เช่น The boys *run*. (Intransitive)

The boys *run* a race. (Transitive)

Auxiliary verb ได้แก่กริยาที่ช่วยกริยาอื่น

เพื่อให้เป็นกาลหรือลักษณะของประโยคตาม

ความต้องการ

เช่น The girl will go.

will ช่วยกริยา go ให้เป็นอนาคตกาล

She has come home.

has ช่วยกริยา come ให้เป็นสมบุรณ์กาล

แบบฝึกหัดที่ ๑

จงบอกชนิดของ verb ในประโยคต่อไปนี้

1. The old man cannot hear quite plainly.
2. Do you hear my words?
3. The boys will go home.
4. I call the man.
5. The woman called here yesterday.
6. We must see Nai Dang.
7. A blind man cannot see.
8. The girl wrote her exercise.

Weak and Strong Verbs

เราแบ่ง verb ทั้งหมดออกเป็นสองพวก คือ

1. Regular verb (weak)
2. Irregular verb (strong)

Regular verb (ก) ได้แก่ verb ซึ่งเปลี่ยนรูปจากกาลปัจจุบันเป็นกาลอดีต โดยเติม ed, d, หรือ e. เช่น walk - walked, send - sent, think - thought, (ข) ได้แก่ verb ซึ่งเปลี่ยนรูปจากกาลปัจจุบันเป็นกาลอดีต โดยลดสระให้สั้นเข้า เช่น feed - fed, shoot - shot.

(ค) ได้แก่ verb ซึ่งมีรูปเหมือนกันทั้งกาลปัจจุบันและกาลอดีต เช่น put - put, cut - cut.

Irregular verb (ก) ได้แก่ กริยาที่เปลี่ยนจากกาลปัจจุบันเป็นกาลอดีต โดยเปลี่ยนสระภายใน แต่ไม่เติม d หรือ e (ข) ได้แก่ กริยาที่เปลี่ยนจากกาลปัจจุบันเป็นคำ Past participle

โดยเติม n, en. (Past participle กรออธิบายพอ
เป็นเลา ๆ จะได้เรียนในบทต่อไป) เช่น
shake - shook - shaken

หมายเหตุ บางทีกริยาในอดีตกาลเป็น weak
แต่ใน Past participle เป็น strong เราเรียกว่า
mixed verb เช่น saw - sawed - sawn

[ให้อ่านในภาคผนวกท้ายเล่ม]

Tense กาล

คำกริยาทั้งหลายย่อมแสดงในกาลต่าง ๆ กัน

กาลสำคัญมี ๓ คือ

1. Present tense ปัจจุบันกาล

2. Past tense อดีตกาล

3. Future tense อนาคตกาล

ในกาลหนึ่ง ๆ ยังแบ่งออกเป็น ๔ ดังนี้

I. Indefinite tense กาลกลาง

II. Continuous tense กาลกำลังกระทำ

III Perfect tense กาลสมบูรณ์

IV. Perfect Continuous tense กาลสมบูรณ์

กำลังกระทำ เพราะฉะนั้นรวมเป็น ๑๒ ด้วยกัน

ให้ดูตัวอย่างต่อไปนี้

๑. ลักษณะประโยคกล่าวบอกเล่า

กริยา see ใช้กับประธานเป็นเอกพจน์

Present	{	Ind.	A man sees.
		Cont.	is seeing.
		Perf.	has seen.
		Perf. Cont.	has been seeing.
Past	{	Ind.	A man saw.
		Cont.	was seeing.
		Perf.	had seen.
		Perf. Cont.	had been seeing.
Future	{	Ind.	A man will see.
		Cont.	will be seeing.
		Perf.	will have seen.
		Perf. Cont.	will have been seeing.

๒. ลักษณะประโยคกล่าวปฏิเสธ

กริยา walk ใช้กับประธานพหูพจน์

Present	Ind.	They do not walk.
	Cont.	are not walking.
	Perf.	have not walked.
	Perf.Cont.	have not been walking.

Past	Ind.	They did not walk.
	Cont.	were not walking.
	Perf.	had not walked.
	Perf.Cont.	had not been walking.

Future	Ind.	They will not walk.
	Cont.	will not be walking.
	Perf.	will have not walked.
	Perf.Cont.	will have not been walking.

๓. ลักษณะประโยคคำถาม

กริยา go ใช้กับประธาน เอกพจน์

Present	Ind.	Does he go?
	Cont.	Is he going?
	Perf.	Has he gone?
	Perf.Cont.	Has he been going?
Past	Ind.	Did he go?
	Cont.	Was he going?
	Perf.	Had he gone?
	Perf.Cont.	Had he been going?
Future	Ind.	Will he go?
	Cont.	Will he be going?
	Perf.	Will he have gone?
	Perf.Cont.	Will he have been going?

หมายเหตุ กรุณาไม่จำเป็นสอนหมดทั้ง ๑๒ กาล
ควรเลือกสอนแต่กาลที่ใช้กันมาก

แบบฝึกหัดที่ ๒

ให้นักเรียนฝึกหัดใช้กริยาต่างๆ กับประธาน
ที่เป็นเอกพจน์บ้าง พหูพจน์บ้าง เป็นประโยค
กล่าวบอกเล่า ปฏิเสธ และถาม ในกาจัดต่าง
ตามที่ครูกำหนดให้ (คำกริยาที่เปลี่ยนรูปให้
ท้ายเล่ม)

To cry, to run, to play, to work, to shoot
to drink, to come.

[ไม่จำเป็นต้องทำหมดในคราวเดียว]

แบบฝึกหัดที่ ๓

๑. จงเปลี่ยนคำกริยาในเรื่องต่อไปนี้ให้เป็น

Present

The forest was on fire. A stream of
animals, both tame and wild, were rushing
pellmell from the burning bush, and their
terrified cries awakened the people of the

farm-house. The farmer soon saw his house was in danger, but he could not keep off the flames. He had no time to save the goods, there was barely time to dress. The fire rushed on.

๒. จงเปลี่ยนคำกริยาในเรื่องต่อไปนี้ให้เป็น Past.

Quickly the farmer and his family hasten towards the river at the back of the house, and they are soon in the boat. As they are crossing, a terrific storm of rain comes down. It almost threatens to swamp the boat. The very rain which has almost sunk the boat is means of saving their home from destruction. It comes down, so heavily that the forest fire

is quite put out. Although wet through they all return home with joyful hearts.

Mood (มาลาของกริยาในประโยค)

กริยาทั้งหลายของประโยคย่อมนี้อาจมีมาลาต่าง
กัน ดังนี้

1. Indicative mood.
2. Imperative mood.
3. Subjunctive mood.
4. Infinitive mood.

Indicative mood ได้แก่กริยาของประโยค

มีลักษณะบอกเล่า เช่นประโยค I go to school every day. คำกริยา go อยู่ใน indicative mood

Imperative mood ได้แก่กริยาของประโยค

ที่มีลักษณะเป็นคำสั่งหรือบังคับ เช่น Come here
Dang. Do not taste that food.

Subjunctive mood ได้แก่กริยาของประโยค
ที่มีลักษณะอย่างคาดคะเน หรือสงสัยไม่แน่นอน เช่น If they come I shall speak to them.

[เรื่องกริยาใน Subjunctive mood นยาก
นักเรียนควรเรียนละเอียด เมื่ออยู่ชั้นสูงขึ้นไป]

Infinitive mood ได้แก่กริยารองของประโยค
ซึ่งอยู่ข้างหลังคำ to เช่น I want to go home.
ฉันต้องการไปบ้าน แต่บางทีก็ละคำ to ไว้ เช่น
Let me go home = Let me (to) go home.

แบบฝึกหัดที่ ๕

จงบอกว่ากริยาของประโยคต่อไปนี้อยู่ใน
mood อะไร

1. The dog often comes here every day.
2. Sweep the room, Nai Tiam.
3. They eat that they may live.
4. The woodman is cutting the tree.

5. Go home at once.
6. Let the man do his work.
7. She tried to run to the hill.
8. Show me your book.
9. Write your exercise.
10. I go to draw water from the well.
11. The boys try to kick the ball.
12. They saw it go to the left.
13. May I go!

VOICE (วาก)

แปลว่าผู้บอกหรือผู้พูด หมายความว่าถึงคำ
บอกหน้าที่ของคำกริยา ว่าเป็นกริยาของผู้กระทำ
หรือเป็นกริยาของผู้ถูกกระทำ แบ่งเป็น ๒

1. Active voice กรรตุวาก

2. Passive voice กรรมวาก

Active voice ได้แก่คำกริยาที่มันหน้า

กริยาของผู้กระทำ เช่น I love Nai Dang.

love เป็น กริยาของ I

Passive voice ได้แก่คำกริยาที่หน้าที่เป็น

กริยาของผู้ถูกกระทำ เช่น Nai Dang is loved

by me, is loved เป็นกริยาของกรรมคือ Nai Dang

ซึ่งเวลานักด้นทำหน้าที่เป็นประธานของประโยค

ตัวอย่างกริยา see เปลี่ยนเป็น Passive voice

Active voice	Passive voice
see	am seen, is seen, are seen.
saw	was seen, were seen.
is seeing	is being seen
am seeing	am being seen
are seeing	are being seen
was seeing	was being seen
were seeing	were being seen

Active voice	Passive voice
has seen	has been seen
had seen	had been seen
will see	will be seen

หลักทั่วไปของการแปลง Active voice เป็น

Passive voice

๑. ต้องเติม verb to be (is, am, are, was, were, be, been,) หน้ากริยา แล้วแต่จะเหมาะสมสำหรับประธานและ tense นั้น ๆ

๒. คำกริยาใน active voice ต้องเปลี่ยนเป็นคำ Past participle (ดูท้ายเล่ม)

๓. ประธานกลับไปเป็นกรรม และมี by นำหน้า ส่วนกรรมกลับมาเป็นประธาน (ระวังอย่าเอากรรมของบุรพบทมาเป็นประธานเข้า)

ตัวอย่างประโยคปฏิเสธและคำถาม

- (Active) He does not see a tiger.
 (Passive) A tiger is not seen by him.
 (Active) Did he see a tiger?
 (Passive) Is a tiger seen by him?

แบบฝึกหัดที่ ๕

จงเปลี่ยนประโยคต่อไปนี้ให้เป็น Passive
voice

1. I kill a tiger.
2. They hated that man.
3. She is seeing a bird.
4. We have bought a book.
5. He will send a letter.
6. The man was smoking a pipe.
7. The boy does not carry a bag.
8. Will you write a letter?

9. Does the girl love her mother?
10. She is not holding a pen.
11. They had read their books.
12. The boy did not learn his lesson.
13. Did you do your homework yesterday?

แบบฝึกหัดที่ ๒

จงเปลี่ยนประโยคต่อไปนี้ให้เป็น Active voice
 [ถ้าหากว่าหาประธานของประโยคไม่ได้ ก็ให้
 สมมติประธานขึ้น เช่น The cat is called
 'Snowball'. เราว่า *She* calls the cat 'Snowball'.
 Gold is found in Siam. เราว่า *They* find gold
 in Siam.]

1. The table is made by a carpenter.
2. The maid was sent to the market.
3. The eggs were brought here by the servant.
4. She will be punished by the teacher.

5. The boy is being beaten by his master.
6. Was the man ordered to go away?
7. The tree is not cut down by the woodman.
8. Will a newspaper be read by him?
9. The tigers are found in Asia.
10. He was given ten ticals by me.
11. Ten ticals were given him by me.

The parsing of verb

วิธีกระชาขคำกริยา

ตัวอย่าง I. I have seen a snake.

have seen	Transitive verb, Irregular, Active voice, Indicative mood, Present perfect tense, Singular number, First person, having "I" for its Subject.
have	Auxiliary verb, helping "seen" to make the present perfect tense.
seen	Past participle.

หมายเหตุ number และ person ใช้ตาม
ประธาน

II. She was loved by me.

was loved	Transitive verb, Regular, passive voice, indicative mood, Past indefinite tense, Singular number, Third person, having "she" for its Subject.
was	Auxiliary verb, helping "loved" to make the passive voice, past indefinite tense.
loved	Past participle.

III. I want to go home.

go	Intransitive verb, infinitive, object to the verb "want".
----	---

แบบฝึกหัดที่ ๗

1. Yesterday I called at the National Museum.
2. We were walking to the memorial bridge.
3. He had listened to the radio last night.
4. She will send a telegram to her mother.
5. The boy was beaten by his father.

บทที่ ๖

ชนิดของกริยาวิเศษณ์ Kinds of adverb

บุรพบท สันธาน อุทาน Preposition, Conjunction and Interjection.

-
1. Adverb of time.
 2. Adverb of place.
 3. Adverb of number.
 4. Adverb of manner. (quality)

5. Adverb of degree. (quantity)

6. Adverb of clause. (Reason)

7. Adverb of affirmation.

8. Adverb of negation.

9. Relative adverb.

Adverb of time ได้แก่กริยาวิเศษณ์ที่บอก

เวลา เช่น He will soon come. When did you go?

Adverb of place ได้แก่กริยาวิเศษณ์ที่บอก

สถานที่ เช่น She lives here. Where is your house?

Adverb of number ได้แก่กริยาวิเศษณ์ที่

บอกจำนวน มีคำ once, twice, again, seldom, sometimes, always, never, etc.

Adverb of manner ได้แก่กริยาวิเศษณ์ที่

บอกอาการ เช่น He works slowly. ^{ช้า}ช้า ๆ

มี thus, so, well, probably, certainly, badly, how?

Adverb of degree ได้แก่กริยาวิเศษณ์ที่บอกความมากน้อย มีคำ very, much, too, quite, almost, little, rather, half, somewhat, partly, wholly, so, etc.

Adverb of cause ได้แก่กริยาวิเศษณ์ที่บอกเหตุผล มีคำ why, wherefore เป็นต้น

Adverb of affirmation ได้แก่กริยาวิเศษณ์ที่บอกรับ มี yes, yea, by all means

Adverb of negation ได้แก่กริยาวิเศษณ์ที่บอกปฏิเสธ มี no, not, nay, not at all.

Relative adverb ได้แก่กริยาวิเศษณ์ที่เชื่อมประโยค เช่น This is where we live.

Do you know when he will come?

Comparison of adverb

การเปรียบเทียบชั้นของกริยาวิเศษณ์ คล้าย
กับคุณศัพท์

เร็ว	fast	faster	fastest
	late	later	latest, last.
	wisely	more wisely	most wisely

<u>ช้า</u>	well	better	best
	ill, badly	worse	worst
	much	more	most
	little	less	least
	forth	further	furthest
	far	farther	farthest

The parsing of adverb

ตัวอย่าง 1. He ran very quickly.

2. The game is over.

very	Adverb of degree, modifying the adverb "quickly"
quickly	Adverb of manner, positive degree, modifying the verb "ran"
over	Adverb of manner, complement to the verb "is"

๕๖
แบบฝึกหัด ๑

จงกระจายคำ adverb ในประโยคต่อไปนี้

1. She went on silently.
2. The boy answered very well.
3. The ship did not go down.
4. The vessel will sail out soon.
5. Leave him behind.
6. He is now coming here slowly.
7. The cow went by.

Preposition (บุรพบท) คือคำที่ใช้หน้า

นามหรือสรรพนามคำหนึ่ง เพื่อแสดงให้รู้ว่า
เกี่ยวข้องกับนามหรือสรรพนามที่อยู่ข้างหน้า อีก
คำหนึ่ง อย่างไร

นามหรือสรรพนามที่อยู่ข้างหลังคำบุรพบท
เป็นกรรมของคำบุรพบทนั้น

เช่น I place my hand on the table. on
เป็นคำบุรพบท แสดงการเกี่ยวข้องกับระหว่าง hand
กับ table และ table เป็น object ของบุรพบท on

แบบฝึกหัดที่ ๒

Insert the preposition in the places
left blank :-

One summer day a man was passing.....
a forest,noon he lay down to take a
short nap. He had a bag.....him containing
a number.....red caps. He put this bag.....

his side. After a time he was awakened.....
 a loud chattering.....the branches. On look-
 ing up he saw a number..... monkeys. Each
 monkey was wearing a red cap. The man
 looked.....his back and found they had stolen
 the caps.....him.

Preposition to be inserted

at, of, in, from, with, by, through.

ตัวอย่างการกระจายคำ Preposition

He walked up the hill. up : Preposition,
 having "hill" for its object.

๕ ๖ ๗
แบบฝึกหัดที่ ๓

๕ object ของบุรพบทในเรื่องต่อไปนี้

An old horse in Scotland used to play
 with its master's children. It would some-

times lie beside them. Every day they fed it with crusts. One day as it was working, it noticed one of the children lying in the road. Instead of walking over the child, it picked it up on one side. The mother was highly pleased when she saw this. The horse was ever afterwards treated with greater kindness still.

Conjunction (สันธาน)

สันธานแบ่งเป็น ๒ ชนิด

1. Co-ordinating conjunction.
2. Subordinating conjunction.

Co-ordinating conjunction ได้แก่สันธานที่

ต่อประโยคกับประโยคซึ่งมีฐานะเสมอกัน หรือ
อยู่ในลำดับเดียวกัน เช่น He and I went away
ถ้าจะแยกออกเป็นสองประโยค ก็เป็นดังนี้

1. He went away. 2. I went away.

Subordinating conjunction ได้แก่สันธานที่
ต่อประโยคซึ่งมีฐานะไม่เสมอกัน คือต่อประ
โยคเล็กกับประโยคใหญ่ เช่น I set out when
the sun rose. ถ้าแยกออกก็เป็นดังนี้

1. I set out (ประโยคใหญ่)
2. When the sun rose (ประโยคเล็ก)
มีคำ if, that, because, since, as. ฯลฯ

แบบฝึกหัดที่ ๔

จงแยกประโยคต่อไปนี้ออกเป็นสองประโยค
และบอกชนิดของ conjunction ว่าเป็นชนิด
Co-ordinating หรือ Subordinating

1. She will go if you allow her.
2. He said that he would come.
3. Tuan came first and Tiam followed.
4. We need not go since you are coming.

5. That is the girl of whom I spoke.
 6. I did this because it was my duty.
 7. I went away but she did not.
 9. This is the book which my father gave me.
 9. We stayed where we were.
 10. He said I must go at once and return as soon as possible.

จึงเขียน Co-ordinating conjunction ต่อไปนี้

Bothand

He is wise.	}	รวมประโยค	He is both wise and
He is good.			good.

แปลว่า : เขาเป็นทั้งคนฉลาดและคนดี

As well as

Your dog is white.	}	รวมประโยค	Your dog as
My dog is white.			well as mine is white.

แปลว่า : สุนัขของท่านก็ดีของฉันก็ดีขาวด้วยกัน

Either.....or

James did this. } Either James or
 John did this. } รวมประโยค John did this.

แปลว่า : เจมส์หรือจอห์นทำสิ่งนี้ (ถ้าไม่ใช่เจมส์
 ทำ ก็ต้องเป็นจอห์นทำ)

Take a pen. } Take either a pen
 Take a pencil. } รวมประโยค or a pencil.

แปลว่า : จงเลือกเอาปากกาหรือดินสอก็ได้
 (ถ้าไม่เอาปากกาก็ให้เอาดินสอ หรือถ้าไม่เอา
 ดินสอก็ให้เอาปากกา)

Neithernor

เป็นคำปฏิเสธของ either.....or

He is not rich. } He is neither rich
 He is not good. } รวมประโยค nor good.

แปลว่า : เขาไม่ใช่คนรวยหรือคนดี (คนรวยก็
 ไม่ใช่ คนดีก็ไม่ใช่)

The boy did not come. } รวมประโยค Neither
 The girl did not come. }
 the boy nor the girl came.

แปลว่า : เด็กชายหรือเด็กหญิงไม่มา (เด็กชาย
 ก็ไม่มา เด็กหญิงก็ไม่มา)

Not only.....but also
 (เหมือนกับ as well as)

Your dog is white. } รวมประโยคเป็น Not only
 My dog is white. }
 your dog, but mine is white.

แปลว่า : ไม่ใช่แต่สุนัขของท่านเท่านั้นที่ขาว
 ถึงสุนัขของฉันก็ขาวเหมือนกัน

That man was poor. } รวมประโยค That man
 That man was stupid. }
 was not only poor, but also stupid.

แปลว่า : ชายคนนั้นไม่ใช่แต่ยากจนเท่านั้น ยัง
 โง่ด้วย

แบบฝึกหัดที่ ๕

จงใช้ co-ordinating conjunction ดังในตัวอย่าง ต่อประโยคที่เป็นคู่ ๆ ต่อไปนี้

1. He came here. I came here.
2. The goat was killed. The goat was eaten.
3. That man was not wise. That man was not good.
4. He is guilty. You are guilty.
5. Tom is a fool. Tom is a knave.
6. He was not an idler. He was not a gambler.
7. This man sinned. His parents sinned.
8. She was accused. She was convicted.
9. They would not work with energy.
They would not play with energy.
10. Did Tuan read it? Did Tiam read it?
11. No. Tuan did not read it.
No. Tiam did not read it.

วิธีกระจาย Conjunction

1. He *and* I went to school.

and : Conjunction, used co-ordinately, joining the word "He" and "I"

2. He said *that* the burglar was shot last night.

that : Conjunction, used subordinately, joining the clauses "He said" and "the burglar was shot last night"

แบบฝึกหัดที่ ๒

จงกระจายคำ Conjunction ในประโยคต่อไปนี้

1. You ought not to speak while I am talking.

2. Neither you nor your brother came to school to-day.

3. You and I are old friends.

4. You are tired as well as I.

5. If you wish I will teach you to read.
6. You must go on working till the sun goes down.
7. You will lose the train unless you make haste.
8. Either you or I must write that letter; and it must be sent within the next two hours.

Interjection อุทาน เป็นคำแสดงความรู้สึก

ต่างๆ ไม่เกี่ยวกับชนิดของคำพูดอื่นๆ ไม่
ควรนับรวมอยู่ใน Parts of speech ด้วย ได้
กล่าวในเล่มต้นๆ แล้ว ในเล่มนี้จะไม่กล่าวอีก

แบบฝึกหัดที่ ๗

Fill the blanks with suitable words

A tall stranger.....into the post office the
other day and..... whether there.....any letters
for..... The postmaster asked, "..... name,

please?" "Louder,"the man, and the
raised his voice and again. "The
 name, please." "Louder" again replied the
 Upon this the postmaster sang out.....
 an.....tone, "Your name, please." The
 angry inquirer then shouted, "Louder, James
 Louder. Can't.....hear?"

บทที่ ๗

Participles คำสำหรับเข้าพวกกับคำอื่น

คำ Participle นี้ ไม่นับรวมใน Parts of
 speech เพราะเป็นคำกริยาและกริยาคุณศัพท์
 (verbal adjective)

ที่เป็นกริยานั้น เพราะมันเข้าพวกกับ
 กริยาสำคัญของประโยคและสามารถมีกรรมได้
 ที่เป็นกริยาคุณศัพท์เพราะทำหน้าที่ประกอบ
 นาม

Participle มี ๓ ชนิด

1. Present participle (ปัจจุบัน)
2. Past participle (อดีต)
3. Perfect participle (สมบูรณ์)

Present participle ได้แก่คำ participle

ซึ่งเกิดจาก verb ที่มี ing เดิมท้าย เราจะพบใน continuous tense เป็นต้น

ตัวอย่าง 1. I am loving her.

Loving เป็น present participle เข้าพวกกับ am เป็นกริยาใน continuous tense มี her เป็นกรรม

2. I saw the running horse.

Running เป็น present participle ทำหน้าที่เป็นคุณศัพท์ประกอบ horse

3. The man, seeing a snake, killed it.

seeing เป็น present participle ทำหน้าที่เป็น

คุณศัพท์ประกอบ man และทำหน้าที่เป็นกริยา
มี snake เป็นกรรม

(‘Seeing a snake’ เราเรียกว่า participial
phrase คือวลีที่เป็น participle)

4. Being tired of work, the men went
home.

Being tired of work เป็น participial phrase
ทำหน้าที่เป็นคุณศัพท์ประกอบนาม “men”

Past participle ได้แก่คำ participle ที่เกิด
จาก verb ที่มี ed สกิด หรือเกิดจาก Irregular
verb เรามักจะพบใน perfect tense และใน
passive voice

1. The girl was loved by him.

loved เป็น past participle เข้าส่วนกับกริยา
was ทำให้เป็น passive voice มี girl เป็นประธาน

2. He has loved her.

loved เป็น past participle เข้าส่วนกับกริยา
has ทำให้เป็น perfect tense มี her เป็นกรรม

3. Give me the dried fish.

dried เป็น past participle แสดงหน้าที่เป็น
คุณศัพท์ที่ประกอบนาม "fish"

4. Caught in the net, the lion roared
angrily.

Caught in the net, เป็น participial phrase
แสดงหน้าที่เป็นคุณศัพท์ที่ประกอบนาม "lion"

Perfect participle คล้ายกับ past participle
แต่มี having นำหน้า

1. Having killed the snake, he re-
turned home.

'Having killed the snake' เป็น participial
phrase ประกอบ "he"

'having killed' เป็น perfect participle มี

snake เป็นกรรม

2. The sun having set, the moon rose.

‘The sun having set’ เป็น participial phrase

‘having set’ เป็น perfect participle เป็น
 ครั้งกริยา มี sun เป็นประธาน

(พึงสังเกตในประโยคชนิดนี้ว่า participial
 phrase ไม่ได้ประกอบ moon เป็นแต่มาอาศัย
 เข้าเฉย ๆ เท่านั้น)

3. The tiger, having been shot, the
 hunter returned home.

‘The tiger having been shot’ เป็น part-
 icipial phrase

‘having been shot’ เป็น perfect participle,
 passive voice เป็นครั้งคำกริยา มี tiger เป็น
 ประธาน

[สำหรับชั้น ม.๔ ควรรู้พอเป็นเลาๆ เมื่อ
เรียนชั้นสูงขึ้นไป ให้ครูสอนเรื่อง participles
ละเอียดเข้า]

แบบฝึกหัดที่ ๑

จงคำที่เป็น participle ในประโยคต่อไปนี้
และบอกชนิดของคำ participle นั้นๆ

1. I saw a broken cup on the road.
2. The flying bird moves swiftly by.
3. It was flying over our heads.
4. Looking up, I saw it.
5. If you had tried hard, you might have not
fallen.
6. We have seen a falling bird.
7. Its wing must have been broken.

[ให้บอกหน้าที่ของ participle นั้นๆ ด้วย ว่า
ประกอบคำไหน หรือรวมกับกริยาอะไร เพื่อให้
เกิดเป็น passive voice หรือ tense อะไร]

แบบฝึกหัดที่ ๒

ให้เติมคำ Participle ที่กำหนดให้ไว้ ลงใน
ช่องว่าง

1. I have found the.....books.
2. Do you see my.....top ?
3. The.....dog ran away.
4. They put down their.....cocks.
5. We shall see thepictures at Chalòm-
krung Hall.
6. Cork is abody.
7. The.....man left the bar.
8. Give me the.....rose.

fighting	ที่ดกัณ	spinning	ที่บน
stolen	ที่ถูกลักไป	talking	ที่พูดได้
frightening	ที่ถูกทำให้ตกใจ	floating	ที่ลอยน้ำ
drunken	ที่เมาเหล้า	blooming	ที่บาน

แบบฝึกหัดที่ ๓

ในเรื่องต่อไปนี้มีคำที่เป็น participle อยู่
๗ แห่ง จงขีดเส้นใต้คำ participle นั้น

A fox, having a bone stuck in his throat, hired a crane, for a large sum of money, to put her head into his throat and draw out the bone. When the crane had done so, he asked to be paid the sum agreed upon, but the fox, grinning and grinding his teeth, replied, "Why, you have surely already been well paid for your services by being allowed to draw out your head in safety from the mouth and jaws of a fox."

[being allowed ไม่ใช่ participle แต่เป็นคำ
gerund เราจะเรียนต่อไป]

วิธักระชาบ Participle

ตัวอย่าง 1. Giving a paper to every one he met, the little boy walked through the principal streets of the city.

Giving : Verb, Irregular, transitive, active voice, present participle, it is half a verb having "paper" for its object, and half an adjective, qualifying the noun "boy".

2. Having caught eight fishes, the fisherman returned home.

Having caught : Verb, regular, transitive, active voice, Perfect participle, it is half a verb having "fishes" for its object and half an adjective qualifying the noun "fisherman".

3. Caught in the net, the tiger roared loudly.

Caught : Verb, regular, transitive, passive
voice, past participle, used as an
adjective qualifying the noun
‘tiger’.

แบบฝึกหัดที่ ๔

จงกระจายคำ participle ในประโยคต่อไปนี้

1. The rice will grow well in the coming rains.
2. Having found her daughter, she returned home.
3. The cow had been killed by a tiger.
4. The dog was running on the road.
5. I have seen a snake.
6. I don't want the dried fish.

Gerund และ Verbal noun

Gerund มีรูปเหมือน present และ perfect
participles แต่ไม่ใช่ verbal adjective เสร็จ

เรียกว่า verbal noun คือเป็นกริยา
และกริยาของคำนาม

ที่เป็นกริยาของคำนามนั้น เพราะสามารถมี
กรรมได้ ที่เป็นกริยาของคำนาม เพราะทำหน้าที่
เป็นประธานหรือกรรมของประโยคได้

ตัวอย่าง 1. Wasting money is also a fault.

Wasting เป็น gerund เป็นกริยาของ verb มี
money เป็นกรรม และเป็นกริยาของ noun ทำ
หน้าที่เป็นประธานของกริยา "is"

2. I like drinking milk.

drinking เป็น gerund เป็นกริยาของ verb มี
milk เป็นกรรม และเป็นกริยาของ noun ทำ
หน้าที่เป็นกรรมของกริยา "like"

3 We are all fond of amusing
ourselves.

Amusing เป็น gerund เป็นกริยาของ verb มี

“ourselves” เป็นกรรม และเป็นกริยาของ noun
เป็นกรรมของบุรพบท “of”

4. His almost constant habit was sleeping.

Sleeping เป็น gerund แสดงหน้าที่เป็น complement ของกริยา was

[ครูให้นักเรียนทราบพอเป็นเลา ๆ สำหรับ
ชั้นนี้]

หมายเหตุ : ควรจะทราบสักหน่อยว่า คำ
gerund มี ๒ รูป เช่นประโยค

1. He likes printing books. (เป็น gerundแท้)

2. He likes the printing of that book. (เป็น
verbal noun)

แบบที่จะเป็น verbal noun ต้องมี the นำ
หน้า และมีบุรพบทตามหลัง แต่นักไวยากรณ์
สมัยนี้ ตกลงจะยอมให้เป็นชื่อ gerund ทั้ง ๒

อย่าง ฉะนั้นเห็นว่าเป็นการดีแล้วที่จะไม่ต้อง
แยกให้ยุ่งยากต่อไป

แบบฝึกหัดที่ ๕

จงบอกว่าคำไหนเป็น gerund และคำไหน
เป็น participle เพราะเหตุไร

1. Spelling is more difficult than writing.
2. He was in the habit of boasting of his cleverness.
3. A boasting man is much despised.
4. I am tired of writing exercises.
5. Writing is easier than reading.
6. The buffalo, having been killed by a lion, could not be found.
7. Did you hear of its having been killed by a lion?
8. He is in his room smoking a cigar.

9. Smoking is often a relief to the nerves.
 10. Young men like smoking cigarettes.
 11. This is not a smoking room, sir.

วิธีกระจายคำ gerund

I am soon tired of running but I like walking.

Running : Verb, irregular, intransitive, active voice, gerund, object of the preposition "of".

walking : Verb, regular, intransitive, active voice, gerund, object of the verb "like".

แบบฝึกหัดที่ ๒

จงกระจายคำ gerund ในแบบฝึกหัดที่ ๕

เรื่องสั้น ๆ สำหรับเรียงความ

ให้อ่านเรื่องต่อไปนีสักสอง หรือสามครั้ง
แล้วปิดหนังสือ เขียนเรื่องที่ต้องการลงในสมุด

It is easy to kick a man that is down.

Some dogs found the skin of a lion. They began to tear it to pieces with their sharp teeth. A fox saw them. He said, "If this lion were alive, you would soon find out that his claws were stronger than your teeth."

This is better than that.

A wolf chased a lamb. The lamb fled, and took a refuge in a certain temple. The wolf called out to him and said, "The priest will kill you in a sacrifice, if he should catch you." The lamb replied, "It would be better for me to be sacrificed in the temple, than to be eaten by you."

[สำหรับชั้น ม.๔ ควรรู้พอเป็นเลาๆ เมื่อ
เรียนชั้นสูงขึ้นไป ให้ครูสอนเรื่อง participles
ละเอียดเข้า]

แบบฝึกหัดที่ ๑

จงคำที่เป็น participle ในประโยคต่อไปนี้
และบอกชนิดของคำ participle นั้นๆ

1. I saw a broken cup on the road.
2. The flying bird moves swiftly by.
3. It was flying over our heads.
4. Looking up, I saw it.
5. If you had tried hard, you might have not fallen.
6. We have seen a falling bird.
7. Its wing must have been broken.

[ให้บอกหน้าที่ของ participle นั้นๆ ด้วย ว่า
ประกอบคำไหน หรือรวมกับกริยาอะไร เพื่อให้
เกิดเป็น passive voice หรือ tense อะไร]

Do not play a bad sport.

Some boys were playing near a pond. They saw a number of frogs in the water, and began to pelt them with stones. They killed several of them, when one of the frogs lifted his head out of the water and cried out: "Pray stop, my boys; what is sport to you, is death to us."

Not a hero.

Once a potter fell down among his pots and cut his face and body. The cuts on his face were soon cured but the scars on his chest looked like wounds from a sword. He travelled in search of work to a country where he was unknown. The king of that country saw the scarred body of the potter.

The king thought that he was a hero and engaged him as a captain of his forces. Some time afterwards war broke out. The terrified potter had to run away.

A wise hunter.

One day a hunter lost his way in the forest. At last he fell into a bear-pit. Shortly afterwards a bear fell in. The man saw that his life was in danger. He struck a match to frighten the bear. The bear was terrified. It stood on its hind legs and sprang from him as far as it could. Whilst it was in this position, the hunter shot it. Next morning his friends found him. Of course they took him at once to his home.

The short-sighted man
and a new-fashioned hat.

One day the wind blew off the hat of a certain short-sighted gentleman, and, as he started after it, a black hen dashed out of a gate-way. The gentleman thought that the hen was his hat. He tried to catch her from one end of the street to the other. All the passers-by were highly amused. One of them said, "He is going in for a new fashioned hat."

Nice, but dangerous.

Once a pot of honey was upset in a grocer's shop. A swarm of flies came and ate the honey. At last their feet became so sticky that they could not fly away. They

tried to lift their legs, but they stuck fast. They spread their wings, but their wings could not lift them into the air. So they stuck fast there in the honey until they died. And they felt how very silly they had been to give their lives for a bit of sweet stuff.

Tit for tat. (คนละที)

A little boy one day went into a baker's shop for a four-satang loaf. He was served with it, but he noticed that it was too small in size. He said that he did not believe it was weighed. The baker said, "Never mind that, you will have the less to carry."

Throwing three copper coins on the counter, the boy was about to go, when the baker called after him and said, "You have

not paid enough money."

"Never mind that," said the youngster.
 "You will have the less to count,"

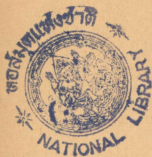
Appendix.

The following is a list of some important
 strong verbs:

<u>Present</u>	<u>Past</u>	<u>Past participle</u>
Awake	awoke	awoke
Bear	bore	born
(carry) Bear	bore	borne
Behold	beheld	beheld
Bid	bade	bidden
Bind	bound	bound
Blow	blew	blown
Choose	chose	chosen
Dig	dug	dug

<u>Present</u>	<u>Past</u>	<u>Past participle</u>
Draw	drew	drawn
Drink	drank	drunk
Eat	ate	eaten
Fly	flew	flown
Forget	forgot	forgotten
Forsake	forsook	forsaken
Get	got	got
Grow	grew	grown
Hang	hung	hung
Lie	lay	lain
Rise	rose	risen
Sew (weak)	sewed	sewn
Sow (weak)	sowed	sown
Shake	shook	shaken
Shine	'shone	shone

<u>Present</u>	<u>Past</u>	<u>Past participle</u>
Show (weak)	showed	shown
Shrink	shrank	shrunken
Sit	sat	sat
Slay	slew	slain
Sling	slung	slung
Smite	smote	smitten
Swear	swore	sworn
Swell (weak)	swelled	swollen
Tear	tore	torn
Throw	threw	thrown
Tread	trod	trodden
Wake	woke	woke
Wear	wore	worn
Weave	wove	woven
Win	won	won
Wring	wrung	wrung





นายขัม ศรีหงส์ ผู้พิมพ์โฆษณา

๒๑/๕/๓๓