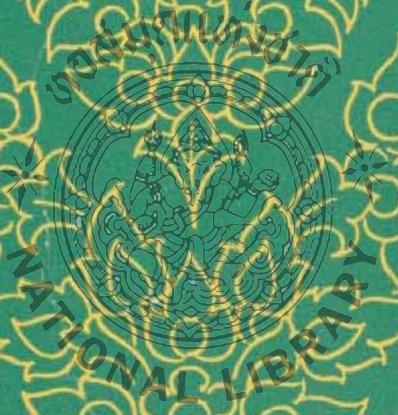


សេវាយណ្ឌបច្ចន្តរាជការ ខែមេសាំនបិងហាយ

កម្មសិល្បាឯការទេសជិតិមុខិយបណ្ឌី
ធន.គ. ២៤៣៩





ເໜີຍລູດຊະກົມາລາ

ເຂັ້ມສີລປະວິທຍາ



ກຣມຄືລປາກຣຈັດພິມທີ່ເຜົຍແພວ

ພ.ສ. ២៥១៤

ເໜີຍລູດໜູນມາດາ ເຂັ້ມສີລປິທຍາ

ພຣອມດ້ວຍກາຄພນວກ

ໜ້າຮາຊກາຮກຮຽງສົກໝາຊືກາຮ ທີ່ໄດ້ຮັບພະຮາງການ

ເໜີຍລູດໜູນມາດາ ເຂັ້ມສີລປິທຍາ ພ.ມ. ໨៥៣៣ – ໨៥៤៥



ກຮມສີລປາກຈັດພິມພື້ນແຜຣ

ຈຳນວນ ២,០០០ ນັບ

ພ.ມ. ៩៥៤៥

ພິມພື້ນໂຮງພິມພົກສາສານາ ນາຍພຍ় কুমার প্রিম প্রিম মোহনা ৯៥০৫

คำนำ

การที่มนุษย์เรารู้ว่ามันเป็นชุมชนใหญ่ ๆ นั้น
ความสงบสุขและความเจริญรุ่งเรืองก้าวหน้าของสังคมนั้น
ย่อมเป็นหัวใจสำคัญและเป็นสิ่งที่แต่ละสังคมปรารถนาให้มี
มากที่สุดเท่าที่จะสร้างสรรค์ขึ้นได้ ด้วยเหตุนี้ในชุมชนต่าง ๆ
จึงต้องกำหนดมาตรการในอันที่จะนำความสุขสงบมาสู่สังคม
ของตนขึ้นไว้ มาตรการสำคัญ ๆ ที่ใช้กันอยู่ทั่วโลกในขณะนี้
น่าจะได้แก่ กฎหมาย กฎ ข้อบังคับ และระเบียบต่าง ๆ ซึ่ง
เป็นข้อควบคุมความประพฤติของบุคคลในชุมชนนั้น ให้อยู่ใน
ขอบเขตที่จะนำไปสู่ความสงบสุขมาสู่ส่วนรวม แต่ถั่งกระนั้น
ก็ปรากฏว่า กฎหมาย กฎ ข้อบังคับ ระเบียบ เท่านั้นยังไม่
เป็นการเพียงพอที่จะสร้างสรรค์ประโยชน์สุขและความเจริญ

ก้าวหน้าให้แก่สังคมได้สมความประسنค์

ผู้นำหรือประมุข

ของชุมชนทงหลายจังพญาيانหาวีต่าง ๆ

ที่จะส่งเสริม

ให้มีการสร้างสรรค์ความเจริญรุ่งเรืองให้แก่สังคมของตนอีก

ทางหนึ่งด้วย เป็นตนว่า ให้รางวัล ประกาศเกียรติคุณให้

ปรากฏ หรอมอบเครื่องหมายสรรเสริญ

ในประเทศไทย

พระมหากรุณาธิคุณคำนึงถึงประโยชน์สุขอันสำคัญ

ได้ทรงมีพระมหากรุณาธิคุณคำนึงถึงประโยชน์สุขอันสำคัญ

ของพสกนิกรไทยเสมอมาตั้งแต่โบราณกาล ดังปรากฏว่า

ได้ทรงสร้างเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเข็มเครื่องหมายเพื่อ

พระราชทานแก่ผู้ที่บำเพ็ญคุณความดีมีประโยชน์แก่บ้านเมือง

ในด้านต่าง ๆ เป็นการประกาศเกียรติคุณของท่านผู้นั้น และ

เป็นเครื่องโน้มน้าวจิตใจพสกนิกรในชาติให้ไปประพฤติปฏิบัติ

แต่ส่งที่ดีมีคุณประโยชน์แก่ชาติบ้านเมืองด้วย ในบรรดา

เครื่องราชอิสริยาภรณ์และเครื่องหมายประกาศเกียรติคุณเหล่า

นั้น มีเหรียญดุษฎีมาลา เข็มศิลป์ปีทายาร่วมอยู่ด้วย เหรียญนี้

จะทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานให้เป็นกรรมสิทธิ์

แก่ผู้ที่ได้ใช้ศิลป์วิทยาเป็นคุณประโภชน์แก่ประเทศชาติอย่าง
เยี่ยมยอดเท่านั้น โดยจะมีคำชาร์กประธาน หรือนามของผู้
ได้รับเหรียญไว้ด้านหลังด้วย อนึ่ง เพื่อเป็นเกียรติยศแก่
วงศ์ตระกูลของผู้ที่ได้รับ ก็ได้ทรงมีพระมหากรุณาธิคุณ
โปรดเกล้าฯ ให้ทายาทโดยธรรมรักษาไว้เป็นเครื่องเชิดชู
ตระกูลวงศ์ได้ เว้นแต่ถ้าทายาทนั้นมีความประพฤติเสื่อมเสีย
ก็อาจจะทรงเรียกคน

กรมศิลป์การเห็นว่า ความรู้เกี่ยวกับเหรียญดุษฎีมาตรา
เข้มศิลป์วิทยานี้ยังไม่แพร่หลายมากเท่าที่ควร เพราะในบ้าน
จะมีผู้ได้รับพระราชทานเหรียญดุษฎีมาตราเป็นจำนวนน้อยมาก
บางบุคคลไม่มีผู้ได้รับพระราชทานเลย จึงเห็นควรเผยแพร่ความรู้
เกี่ยวกับเหรียญดุษฎีมาตรา เข้มศิลป์วิทยานี้ ให้ทราบทั่วไป
เพื่อเป็นเครื่องสนับสนุนส่งเสริมให้บุคคลทั้งหลายมีความ
สนใจ manganese และมีพลังศรัทธาในการศึกษาค้น
คว้า และคิดสร้างสรรค์ศิลป์วิทยาการของประเทศไทย ให้เจริญ
ก้าวหน้ารุ่งเรืองยิ่ง ๆ ขึ้นไปอีก ฉะนั้น จึงมอบให้เจ้าหน้าที่

กองวรรณคดีและประวัติศาสตร์ มีนางกุลทรัพย์ เกษมเม่นกิจ
และนางสาวอริ สุทธิเสวณ์ รวบรวมและเรียนเรียงประวัติ
ความเป็นมาและความรู้เกี่ยวกับเหรียญดุษฎีมาดา เข็มศิลป
วิทยา ขึ้นพิมพ์เผยแพร่แก่ผู้ที่สนใจ รวมทั้งได้นำประวัติและ
ผลงานของข้าราชการสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งได้รับพระ
มหากรุณาธิคุณ โปรดเกล้าฯ ฯ พระราชทานเหรียญดุษฎีมาดา
เข็มศิลปวิทยา ใน พ.ศ. ๒๕๑๐—๒๕๑๕ มาประنمูลไว้เป็น^๔
ตัวอย่างให้ทราบด้วย

บัญชีรายรับ

(เชื้อ สารiman)

อธิบดีกรมศิลปากร

๒๑ เมษายน ๒๕๑๕

สารบัญ

ประวัติเครื่องราชอิสริยาภรณ์	๑
สมัยอยุธยา	๒
สมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้น	๒
เรียบดุษฎีนาลา เข็มศิลปวิทยา	๙
พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว	
ทรงสร้างเรียบดุษฎีนาลา	๙
พระราชบัญญัติเรียบดุษฎีนาลา	
พุทธศักราช ๒๔๒๕	๑๓
พระบาทสมเด็จพระนั่งกุนเเกล้าเจ้าอยู่หัว	
โปรดเกล้าฯ ให้สร้างเรียบดุษฎีนาลาแทน	
เรียบดุษฎีนาลา เข็มราชการในพระองค์	๑๕



พระราชบัญญัติหรือกฎหมายมาตรา

พุทธศักราช ๒๕๘๔

๔๐

พระราชบัญญัติหรือกฎหมายมาตรา

พุทธศักราช ๒๕๘๕

๔๑

ระเบียบวาระการคัดเลือกผู้ที่จะได้รับพระราชทาน

เหรียญดุษฎีมาตรา เข็มศิลปวิทยา

๔๒

ภาคผนวก

ข้าราชการกระทรวง ศึกษาธิการที่ได้รับ

พระราชทานเหรียญดุษฎีมาตรา เข็มศิลปวิทยา

พ.ศ. ๒๕๑๓ — ๒๕๑๔

๔๓

ເຫຼືອຫຼຸດຖະກິມາລາ ເນັ້ນຄົລປົວໂທຍາ

ປະວັດເຄື່ອງຮາບອີສະຍາກຣົດ

ເຄື່ອງຮາບອີສະຍາກຣົດ ດົກເຄື່ອງປະດັບທີ່ແມ່
ເຄື່ອງຮາບອີສະຍາກຣົດ ແລະນຳເໜັງຈາກມາຍຂອບ
ໆ ຊົງພຣະມາກຊີຕະຍົກສະໝັກສະໝັກ ແລະນຳເໜັງຈາກມາຍຂອບ
ໆ ອະນຸຍາກໃຫຍ່ໄດ້ຮັບແນບນຳເໜັງ
ມາຍຂອບໃນຮາບອີສະຍາກຣົດ

ສົມເດິຈພຣະເຈົ້າບຣມວັງສີເຫຼວ ຖຣມພຣະຍາດຳຮັງ-
ຮາບອີສະຍາກຣົດ ທຽບພຣະນິພນີເກີຍວັນກັບປະວັດຂອງເຄື່ອງ-
ຮາບອີສະຍາກຣົດ ເວີວ່າ ເຄື່ອງຮາບອີສະຍາກຣົດນັ້ນ ມີມາ
ມີ ເປັນຄຮງແຮກໃນຢູ່ໂຮປ່ານມາແລ້ວ ເດີມພວກຜູ້ດົມຕະ-
ກູລຕໍ່າງ ໃຊ້ເປັນເຄື່ອງມາຍແສດງມູ່ຄະະຂອງຕົນ
ຄຣນໃນສົມຢ່ສົງຄຣາມຄຽດ ສັນຕະປາປາຜູ້ເປັນປະຫານ
ແທ່ງຄຣືສົຕຄາສນາ ໄດ້ທ່າງປ່ານກາງເບັນຂົນໃຊ້ເປັນເຄື່ອງ-
ມາຍທຫາຣຫາສາໄປຮັບໃນສົງຄຣາມຄຽດ ໃນຄຮງນມ
ພຣະເຈົ້າແພັນດີນ ແລະບຸນນາງຜູ້ມູນຍົກປະເທດຕໍ່າງ

อาสาสมัครเป็นทหารในกองทัพเป็นจำนวนมาก เครื่องหมายนี้จึงแพร่หลายไปในนานาประเทศอย่างกว้างขวาง กรณ์แล้วในภายหลังประเทศไทยต่าง ๆ ก็รับความคิดเห็นนำเครื่องหมายแสดงหมู่คณะไปคิดด้วยกัน แต่เป็นเครื่องราชอิสริยาภรณ์สำหรับประเทศไทยของตน

ส่วนประเทศไทยทั้งหลายทางเอเชียน ก็มีเครื่องประดับเป็นเครื่องหมายเกียรติยศ และบ่งชี้ความชอบมาแต่โบราณด้วยกันทุกประเทศ แต่ใช้เป็นอย่างอ่อน ที่ใช้เครื่องราชอิสริยาภรณ์ตามแบบอย่างฝรั่งนั้น เกิดขึ้นในประเทศไทยก่อน แล้วประเทศอื่น เช่น ญี่ปุ่น และจีน จึงได้กำหนดภายหลังตามลำดับ จนถึงปัจจุบันนี้ปรากฏว่ามีใช้กันหมดทุกประเทศแล้ว

ในประเทศไทยนี้ ปรากฏว่า ตั้งแต่สมัยกรุงศรีอยุธยา พระมหากษัตริย์ทรงมีเครื่องราชอิสริยาภรณ์ คือสังวาลพระนพแล้ว ต่อมาสมัยพระบาทสมเด็จพระพุทธยอดพ้าจพาโลกแห่งกรุงรัตนโกสินทร์ทรงสร้างสังวาลนพรัตน์ขอกลายหนัง กรณ์ในรัชกาลพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงเริ่มสร้างด้วย

ตราสั่งหรับติดเตือเรียกว่า “ตรา” หรือเรียกตามภาษาอังกฤษว่า “เดอคอเรแนน” (Decoration) แต่ยังไม่มีบัญญัติเรียกชื่อเนพะ ทรงเรียกดวงตราในพระราชนิพนธ์ของพระองค์ว่า “เครื่องประดับสำหรับยศ” ถ้าหมายเนพะเครื่องประดับขององค์พระมหากษัตริย์เรียกว่า “เครื่องราชอิสริยยศ” ถ้าเป็นเครื่องประดับสำหรับขุนนาง ทรงใช้ว่า “เครื่องสำคัญยศ”

กรณตอมา พระบาทสมเด็จพระปุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงตราระเบียบเครื่องราชอิสริยาภรณ์เป็นครั้งแรก เมื่อ พ.ศ. ๒๔๑๒ โดยออกเป็นประกาศยังมีได้มพระราชบัญญัติ และโปรดเกล้าฯ ให้เรียกว่า “เครื่องราชอิสริยยศ” ถึง พ.ศ. ๒๔๑๖ จึงมีพระราชบัญญัติเครื่องราชอิสริยยศขึ้นเป็นครั้งแรก ต่อมาใน พ.ศ. ๒๔๓๒ จึงโปรดเกล้าฯ ให้แก้ไขพระราชบัญญัติเดิม เปลี่ยนเรียกว่า “เครื่องราชอิสริยาภรณ์” (๑)

(๑) โปรดดูรายละเอียดประวัติการสร้างเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ในต้นนานเครื่องราชอิสริยาภรณ์สยาม พระนิพนธ์ สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระยาดำรงราชานุภาพ ฉบับพิมพ์ พ.ศ. ๒๔๖๕ ประกอบ

เครื่องราชอิสริยาภรณ์ของไทยนั้น อาจแบ่งเป็น^๔
ประเภทใหญ่ ๆ ได้ ๔ ประเภท คือ

๑. เครื่องราชอิสริยาภรณ์สำหรับพระราชนาน
แก่ป्रสมุขของรัฐ มีชนิดเดียว คือ เครื่องราชอิสริยา-
ภรณ์อันเป็นมงคลยิ่ง ราชมัตราชภรณ์^๕

๒. เครื่องราชอิสริยาภรณ์สำหรับหนึ่งความ
ชอบในราชการแผ่นดิน มี ๖ ชนิด คือ

(๑) เครื่องขัตติยราชอิสริยาภรณ์อันมีเกียรติคุณ

รุ่งเรืองยิ่ง มหาจักรีบรมราชวงศ์

(๒) เครื่องราชอิสริยาภรณ์อันเป็นโบราณมงคล
นพรัตนราชวราภรณ์

(๓) เครื่องราชอิสริยาภรณ์ชุดจอมเกล้า

(๔) เครื่องราชอิสริยาภรณ์อันมีศักดิ์รามาธิบดี

(๕) เครื่องราชอิสริยาภรณ์อันเป็นที่เชิดชูยิ่ง^๖
ช้างเผือก

(๖) เครื่องราชอิสริยาภรณ์อันมีเกียรติศักดิ์ยิ่งมกุฎ
ไทย

๓. เครื่องราชอิสริยาภรณ์สำหรับบำเหน็จความ
ชุบในพระองค์พระมหากษัตริย์ มี๓ชนิด คือ

(๑) เครื่องราชอิสริยาภรณ์ รัตนวราภรณ์

(๒) ตราวัลภภารณ์

(๓) ตราวชิรมาลา

๔. เหรียญราชอิสริยาภรณ์ต่าง ๆ ซึ่งนับเป็น
เครื่องราชอิสริยาภรณ์ด้วย มี๔ชนิด คือ

(๑) เหรียญบำเหน็จกล้าหาญ

(๒) เหรียญบำเหน็จในราชการ

(๓) เหรียญบำเหน็จในพระองค์

(๔) เหรียญที่ระลึกต่าง ๆ

เหรียญบำเหน็จกล้าหาญ ได้แก่ เหรียญต่อไปนี้

เหรียญกล้าหาญ

เหรียญชัยสมรภูมิ

เหรียญราชนิยม

เหรียญปรานช่อ

เหรียญงานพระราชสังคրามยุโรป

เหรียญพิทักษ์ธนบุรี

เหรียญศานติมาลา

ខ្លួយណូបាំង់នៅឱ្យការ ឬដោក់ខ្លួយតែឱ្យបី

ខ្លួយធម្មភីមាតា ឱំសិល្បីធម្ម

ខ្លួយចំប្រាជការខេត្តរាជី

ខ្លួយចំប្រាជការជាយណ៍

ខ្លួយធម្មក្រមាតា

ខ្លួយធម្មក្រព្យិមាតា

ខ្លួយធម្មការុទ្ទិមាតា

ខ្លួយធម្មបុរិមាតា

ខ្លួយធម្មតុកដែវសរសេរិយ

ខ្លួយធម្មតុកដែវតុគិត

ខ្លួយណូបាំង់នៅឱ្យការ ឬដោក់ខ្លួយតែឱ្យបី

ខ្លួយធម្មតានាករណី

ខ្លួយធម្មរាជរុី

ខ្លួយធម្មទំនាក់ទំនង ឬ ឬដោក់ខ្លួយតែឱ្យបី

ខ្លួយធម្មសតិវរម្យមាតា

ខ្លួយធម្មចំណាកិែកមាតា

ខ្លួយធម្មប្រជាសាស្ត្រ

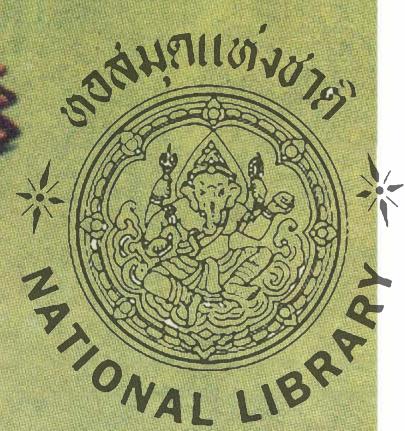
ខ្លួយធម្មរាជី

ເຫຼື່ຍໍາທົວຈາກເຢກ
ເຫຼື່ຍໍາຮັ້ນມົງຄລ
ເຫຼື່ຍໍາຮັ້ນມົງຄລາກົມເຢກ
ເຫຼື່ຍໍາບຽນຮາກົມເຢກ
ເຫຼື່ຍໍ້
ເຫຼື່ຍໍາເລີມພຣະນກ ๑๕๐ ນ
ເຫຼື່ຍໍາງານນລອງ ๒᳚ ພຸທະສຕວຣຍ
ເຫຼື່ຍໍທີ່ຮັກໃນກາເສດ້ຈພຣະຮາຊຳເນີນ
ເບື່ອນສຫຮູອເມຣິກາ ແລະທົ່ປຸໂປ່ງ
ເຫຼື່ຍໍກາชาດສຣແສຣີໍ
ເຫຼື່ຍໍກາชาດສມນາຄຸມ
ໜຶ່ງໃນທີ່ຈະໄດ້ກຳລ່າວຄົງເນພາະ ເຫຼື່ຍໍມະນຸມາດາ
ເຂັ້ມສີລປິວິທຍາ ຕ່ອໄປ



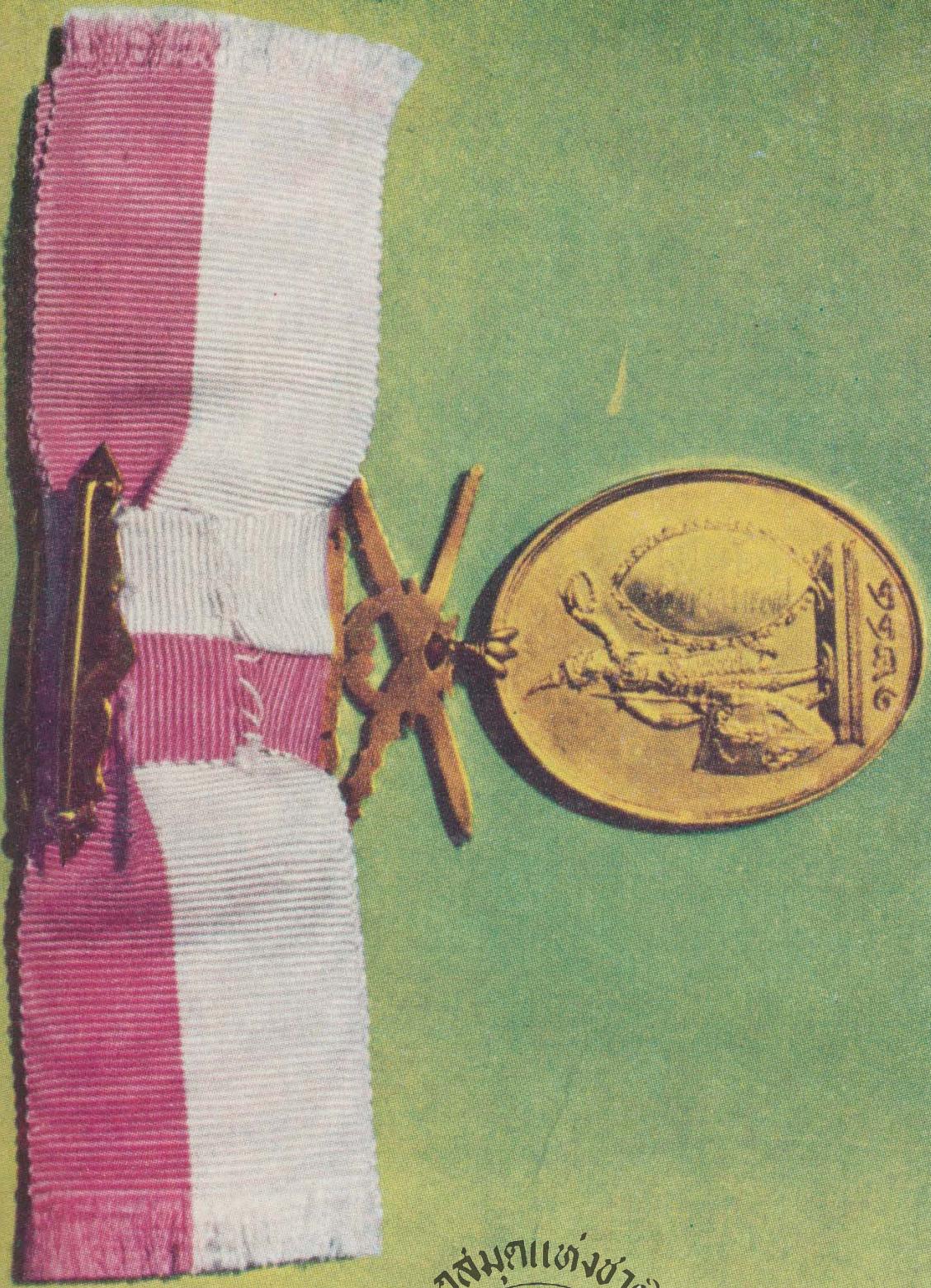
ເຫຼື່ຍລູດຊໍາມາລາ ເນັສີລປິວິທຍາ

ເຫຼື່ຍລູດຊໍາມາລາ ເນັສີລປິວິທຍາ ເປັນເຫຼື່ຍລູ
ບໍ່ແໜ້ງຄວາມຂອບໃນຮາຊາກ ຊົ່ງພະບາຫສມເຈົ້າພະ
ປົມນິທຣມຫາຈຸພາລັກຮຣນ ພຣະຈຸລາອມເກລ້າເຈົ້າອຸ່້ຫວ້
ທຽງພະກຽດໄາໂປຣດເກລ້າໆ ໄ້ສ້າງຂນ ເນື້ອ ພ.ມ.
๒๔๒๕ ອັນເປັນມໍານັກຄລສມຢ ຊົ່ງບຣຈົບຄຣນບອນຮອຍ
ບຖ້ານັ້ນ ນັບຕັ້ງແຕ່ພະບາຫສມເຈົ້າພະພຸທ້ຍອດພາ
ຈຸພາໄລກ ທຽງສັບປະກຳກາງເທິພາ ພຣະມໍານັກຄຣອນຮັດຕັນ-
ໄກສິນທີ່ ແລະ ທຽງເຮັມພຣະບຣມຮາຊາຈົກຮວງສີສັບຮັດຕັນ
ຮາໄຊຍມໄໝສວຣຍີຢັ້ງຢືນຕໍ່ມາຈັນຄົງຮ້າກາລຂອງພຣະອົງຄໍ
ທ່ານ ໃນຄຽງນັ້ນໄດ້ທຽງພະກຽດໄາໂປຣດເກລ້າໆ ໄ້ສ້າງ
ເກຣອງຮາຊອີສ୍ରີຍີສ ເພື່ອເປັນພຣະບຣມຮາຊານຸ້ສ່ຽນຄ້ານັ້ນ
ຄົງພຣະມໍານັກຈຸດານີ້ຄຸນຂອງພະບາຫສມເຈົ້າພະພຸທ້-
ຍອດພາ ມີນາມວ່າ “ເກຣອງຮາຊອີສ୍ରີຍີສ ອັນມີເກຍຮຕຄຸນ
ຮູ້ງເຮັອງຍຶ່ງ ມາຈັກກົບບຣມຮາຊວງສ” ສຳຫວັບພຣະຮາຫທານ
ພຣະບຣມຮາຊານຸ້ວັງສີທີ່ໄດ້ດຳຮັງຮັກຍາຮາຊປຣະເພີ້ ແລະ
ຮັກຍາຄວາມສາມັກຄົ້ນໃນຮາຊຕະກູລຍັ້ງຢືນ ຮູ້ງເຮັອງສັບມາ
ຄຣນເມື່ອທຽງສ້າງເກຣອງຮາຊອີສ୍ରີຍີສ “ມາຈັກ
ບຣມຮາຊວງສ”, ແລ້ວ ທຽງພຣະຮາຫດໍາວິວ່າ ຂໍຮາຊການທີ່ໄດ້



เหรียญดุษฎีมาลา เนื้อศิลปวิทยา
สำหรับพระราชทานข้าราชการชาย
(ด้านหน้า)

ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា សាសនា ព្រះមហាក្សត្រ



รั้งราชการมาด้วยดี มีความสามารถ ทำคุณประโยชน์
ยิ่งใหญ่แก่ราชการนั้น ควรจะได้รับพระราชทานเครื่อง
ราชอิสริยาภรณ์ด้วย จึงทรงพระมหากรุณาธิคุณโปรด
เกล้าฯ ให้สร้างเหรียญเครื่องประดับชื่อ “ดุษฎีมกุฎา”
สำหรับพระราชทานทหารและพลเรือน ตามความดี
ความชอบ เนื่องในการนี้ ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ
ให้ตราพระราชบัญญัติเครื่องราชอิสริยาภรณ์สำหรับ
ความชอบเหรียญดุษฎีมกุฎา เมื่อวันที่ ๑๕ มกราคม
ปีกราช ๑๒๔๔ (พ.ศ. ๒๔๒๕)

ตามพระราชบัญญัติ พ.ศ. ๒๔๒๕ ถูกยันต์ของ
เหรียญดุษฎีมกุฎานนี้ ด้านหน้าเป็นพระบรมรูปในพระ
บาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว มือถือ权杖
ตามข้อบัญญัติ “ ฉุลลังกรณหัสสบรมราชราชนิรা
ชีโน ”^(๑) ขอบล่างเป็นใบชัยพฤกษ์ไขว้กัน รองรับ
พระบรมรูป ด้านหลังเป็นรูปพระสยามเทศาธิราช ทรง
พระวรคยันต์แทนพิงโลหตราชแพร่นดิน พระหัตถ์ขวาทรง
พวงมาลัย ส่วนที่ตรงจารกซ์อยู่ได้รับพระราชทาน ใต้
แทนมีเลข ๑๒๔๔^(๒) บอกศักกราชบุทสร้าง และมี

(๑) แปลว่า เป็นของพระบรมราชราชนิราชเจ้า ผู้ทรงพระนามว่า
ชุพาลงกรณ์

(๒) ฉุลศักกราช ๑๒๔๔ ตรงกับ พุทธศักกราช ๒๔๒๕

อักษรไทยตามขอบเป็นภาษาเมืองว่า “สยามนิทปรมราชนุวัติบปเวนังอิท”^(๑) กับขอบเหรียญจารึกค่าสำหรับแผ่นดินว่า “สัพเพส สัมภูตาน สามัคคีวุฒิสาธิกา”^(๒) บนเหรียญมีพระบรมราชโองค์ประยศ กับธารพระกรเทวรูปไขว้กัน มีห่วงยิดกบเหรียญและติดกับแผ่นโลหะจาริกว่า “ทรงยินดี”

วชิร ห้อยแพรแถบรวมแดงขาวสำหรับผ้ายทหาร แพรแถบรวมขาวรวมภูสำหรับผ้ายพลเรือน ให้ประดับติดแนบทรงดุมเสอชนนอก ณ อกข้างซ้าย เมมอนอย่างเครื่องอส琉璃ศและเครื่องประดับทั้งปวง ผู้ที่ได้รับพระราชทานเหรียญแล้ว ถ้ามีได้ประพฤติตนสมควรแก่เกียรติยศ หรอมความผิดเป็นขบถ ทำผิดเป็นมหันต์ใหญ่ ก็จะโปรดเกล้าฯ ให้ถอนผู้กระทำผิดนนจากบรรดาผู้ที่ได้รับเกียรติยศ และเรียกเหรียญคน ตลอดจนงดเบยหัวดเบยเดยงซงพระราชทานตามพระราชบัญญัตินั้นทั้งส้น

-
- (๑) แปลว่า เหรียญเป็นเครื่องหมายแสดงว่าความยินดีของพระราชบุญที่ให้ คือ พระเจ้ากรุงสยาม
- (๒) แปลว่า ความสามัคคีของบุคลผู้รวมกันเป็นหมู่เป็นคณะ ย้อมเป็นเครื่องยังความเจริญให้สำเร็จ

ตามพระราชบัญญัติเรียบဉุดุษฎีมาตรา พ.ศ. ๒๔๗๕
๖ กำหนดให้มีเข้มพระราชทานประกอบกับเรียบ
รวม ๕ ชนิด คือ



๑. เข้มราชการในพระองค์ สำหรับพระราชทานผู้ที่ได้รับราชการในพระองค์แล้วช้ายาห หรือผู้สืบบรมราชตรัพย์ภูมิพลวงศ์ และมีความชอบพิเศษ

๒. เข้มราชการแผ่นดิน สำหรับพระราชทานผู้ที่มีความชอบ ทำประโยชน์อย่างยิ่งแก่ราชการ แต่ยังไม่มีควรถึงจะได้รับเครื่องราชอิสริยาภรณ์ช้างเผือกและมงกุฎสยาม (อักษรย่อ ร.ด.ม. พ.)

๓. เข้มศิลปวิทยา สำหรับพระราชทานผู้ที่เป็นนักประชัญญาภิวัตน์ นายนายช่าง และช่างผมอพิเศษ ที่ได้คิดริเริ่มประดิษฐ์สิ่งของเป็นแบบอย่าง หรือมีคุณประโยชน์ต่อบ้านเมืองและการ หรือผู้ที่ได้แต่งหนังสือต่อร่วมวิทยาการต่าง ๆ ที่เป็นของเก่าของใหม่ ก็ได้ทมคุณประโยชน์ต่อราชการแผ่นดิน หรือผู้ที่เป็นช่างมีผมออย่างเอกสาร ไม่มีผู้เสมอ (อักษรย่อ ร.ด.ม. ศ.)

๔. เข้มความกรุณา สำหรับพระราชนูปที่
ความเมตตากรุณาต่อเพื่อนมนุษย์ หรือบรรจุภัณฑ์
หรือช่วยเหลือรักษาผู้ประสบภัยอันตรายให้รอดพ้น
ด้วยกำลังความสามารถของอาชญาลงสูง ถึงอาจเสียง
ชีวิตของตน (อักษรย่อ ร.ด.ม. ก.)

๕. เข้มกล้าหาญ สำหรับพระราชนูปเก่านาย
ทหารชนผู้ใหญ่ผู้น้อมทงบกเรอ และข้าราชการใน
กองทัพ ลูกเรอ กะลาส ขุนหม่นกรรมการ ไพร่หลวง
ไพร่สมทงหลายที่ได้ต่อสู้ข้าศึกศัตรุแห่งราชอาณาจักร
โดยความกล้าหาญต่อแผ่นดินและราชการ (อักษรย่อ
ร.ด.ม. ห.)

๖. ๕ ๖ ๗ ๘ ๙ ๑๐ ๑๑ ๑๒ ๑๓ ๑๔ ๑๕
เข้มทง ๕ ดึงกล่าววน มีลักษณะปลายเป็นดอก
ปทุมทงสองข้าง สำหรับใช้กลัดติดกับแบบแพร เพื่อ
เป็นเครื่องหมายแสดงคุณพิเศษ ตามสาขาความชอบ
แห่งผู้ได้รับพระราชนูปเรียญ

ความละเอียดปรากฏตามพระราชบัญญัติเรียญ
ดุษฎีบัญญัติ พ.ศ. ๒๕๒๕ ดังต่อไปนี้

พระราชนักุณฑี^(๑)

เครื่องอิฐศิริยศสำหรับความดีความชอบ

เหรียญดุษฎีมาลา

(พ.ศ. ๒๕๒๕)

สมเด็จพระปรมินทรมหาจุฬาลงกรณ์ พระจุลจอมเกล้า
เจ้าอยู่หัว พระเจ้าแผ่นดินสยาม และเป็นบรมราชเชษฐา แห่ง^{ชัชวาลย์}
ดินแดนที่ใกล้เคียง คือ ลาวเจียง ลัวกานะง์มลายู กะเหวียง
แลื่อน ๆ ผู้เป็นเจ้าเป็นใหญ่ของเครื่องราชอิฐศิริยศและเหรียญ
เครื่องประดับสำหรับความชอบต่างๆ

ขอประกาศแด่พระบรมวงศานุวงศ์พญาณฝ่ายใน เสนา
บดีข้าราชการผู้ใหญ่ผู้น้อยซึ่งได้มาระชุมในที่นี้ ถ้าผู้ใดผู้หนึ่ง
ซึ่งจะได้กับคำประกาศอันนี้ ให้ทราบทั่วกันว่า เราดำริเห็นว่า
ในเวลาอันนี้ เป็นวันมงคลสมัยชั้นบันจบรอบร้อยปีที่ ๑ นับ
ตั้งแต่สมเด็จพระบรมมหาปิยกรเชษฐา คือพระบาทสมเด็จพระ
พุทธยอดฟ้าจุฬาโลกยปฐมบรมราชเชษฐ์ตริย ในมหาจักรีบรมราช
วงศ์ คือบรมราชวงศ์ประจุบันนี้ ได้ทรงสถาปนากรุงรัตน-

(๑) พิมพ์ตามฉบับประชุมกฎหมายประจำศก

ไกสินธรรมทินทรายุทธยา เป็นบรมราชานีมหานครในญี่ปุ่น และเสดชาติธรรมค์รัตนราไชยมหัยสวารีย สืบบรมราชสันตติวงศ์เนื่องมาจนกาลับดังนี้ ควรเป็นที่ยินดีเชื่นชมทั่วโลก จึงได้พร้อมด้วยพระบรมวงศานุวงศ์ แลข้าราชการทั้งปวงมาประชุมพร้อมกันก่อพระฤกษ์ที่ระฤกษ์ดึงพระเดชพระคุณพระบานาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวปฐมบรมราชวงศ์พระองค์คนนี้ ทรงจัดเรียนนามที่นั้นต่อไปภายใต้ชื่อ “ปฐมบรมราชานุสาวรีย” นักศึกษาทางศึกษาฤกษ์นั้นเสร็จแล้ว

เพาะเพื่อจะให้เป็นที่ระฤกษ์ดึงพระเดชพระคุณ ความดีของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวปฐมบรมราชวงศ์ ซึ่งได้ทรงประดิษฐานมหาจักรีบรมราชวงศ์ ได้ดำรงค์พิภพกรุงสยามโดยความผาสุข สวัสดิ์ มิได้มีเหตุการรบพุ่งชนใช้ในพระนครเหมือนอย่างแต่ก่อน ๆ และพระเจ้าแผ่นดินในพระบรมราชวงศ์นี้เล่า ก็เสดชาติธรรมค์อยู่ในธรรมมิกตานุวัตรโดยบรมราชประเพณีสืบมานมิได้ผันแปรวิปริตไปต่าง ๆ เมื่อนอย่างที่เคยเป็นมาในการก่อน และพระบรมราชวงศ์นานุวงศ์ ก็ทรงเสวยศุขสไม้สรสามคกีตั้งอยู่พร้าวพร้อม มิได้มีเหตุร้าวранกันยังไงใหญ่จนถึงให้เกิดการอันตรายในบรมราชวงศ์แต่ศักครังหนึ่งไม่ การซึ่งพระบรมราชวงศ์ได้ดำรงค์แผ่นดินเรียนร้อยราบคานมา ทั้งภัยนอกภัยในได้ถึงร้อยปี ดังนี้ มิได้

ເຄີຍນີ້ປະກວດໃນສາມາລາຊົມພັນຂາວດາຣແຕ່ກາລກ່ອນ ທ່ານາເລຍ ດວກ
ເປັນມະຫັດຈາງ

ເພື່ອຈະໄຟເປັນສຳຄັຟ ໃນການພິເສດຂອງພະບຽນຮາຊວງໜ້າ
ອັນນີ້ ເຮົາຈຶ່ງໄຟໃຫ້ສ່ວັງເຄື່ອງຮາຊອີຄີຣີຍີຄ ອັນປະດັບລວດລາຍ
ລົ້ວແລ້ວດ້ວຍທີ່ໜາຍ ຂອງພຣະນາທສມເຈພຣະເຈົ້າອູ້ໜ້ວປະສູມ
ບຣມນໍາຈັກກົບຮາຊວງໜ້າ ແປ່ນເຄື່ອງປະດັບສຳຫັບພະບຽນ
ຮາຊານຸ່ວງໜ້າ ທັງຜ່າຍນີ້ຜ່າຍໄຟນີ້ພົຈະໄຟແກໄຫ້ປະດັບພຣະອົງຄໍ
ໃນນໍາມາມຄລສມຢັກເນື້ອ ແກ້ໄຂເປັນທະຖາດີງພຣະເຕີພຣະຄຸນ
ພຣະນາທສມເຈພຣະເຈົ້າອູ້ໜ້ວປະສູມບຣນຮາຊວງໜ້າດຸຈ່ານີ້ວ່າພຣະ-
ອົງຄໍໄຟພຣະຮາຫານ ແດ່ພະບຽນຮາຊານຸ່ວງໜ້າຂອງພຣະອົງຄໍ ຜູ້ໄຟ
ດໍາຮົງຄໍຮັກໝາຮາຊປະເພດີ ແລ້ວກັ້າຄວາມສານັກີໃນຮາຊຕະກູລ
ໄຟປະກວດຢືນຍາວເບີນພຣະເກີຍຮຕິຍຄນາໄຟດີ່ງເພີ່ຍນີ້ ເຄື່ອງຮາຊ
ອີຄີຣີຍີຄຕະກູລນີ້ຂອດຕົ້ນນາມວ່າ “ເຄື່ອງຮາຊອີຄີຣີຍີຄ ອັນນີ້ເກີຍຮຕິ
ຄຸນຮຸ່ງເຮືອງຍິ່ງ ນາຈັກກົບຮາຊວງໜ້າ” ສຳຫັບເປັນເຄື່ອງ
ປະດັບພະບຽນຮາຊານຸ່ວງໜ້າ ໃນບຣນຮາຊຕະກູລນີ້ ແລ້ວໄຟຕ່າ
ພຣະຮາຊບັນລຸ່ມົ່ຕີໄວ້ສຳຫັບເຄື່ອງຮາຊອີຄີຣີຍີຄນີ້ໄຟເປັນຫລັກສູານ
ແບນປະເພດີ ສຳຫັບແຜ່ນດິນສືບໄປ

อนึ่ง เพื่อจะให้เป็นที่ระฤกติ่งพระเดชพระคุณ พระบาท
สมเด็จพระเจ้าแผ่นดิน ซึ่งเป็นต้นพระบรมวงศ์ ซึ่งสืบสันติวงศ์
มาโดยลำดับ กับจะได้เป็นที่หมายแห่งความยินดีของเราให้เป็น^{ปีนี้}
ที่ระฤกแห่งสิ่งสำคัญของการมหามงคลสมัยบันจบรอบร้อยปีนี้
เราจึงได้สร้างหรือยกเครื่องประดับอีกอย่างหนึ่ง สำหรับเป็นรางวัล
สำแดงคุณพิเศษความดีความชอบแห่งท่านทั้งปวง แต่พระ
บรมวงศานุวงศ์ตลอดไปจนข้าราชการผู้ให้ผู้น้อย ขุนหมื่นกรม
การไฟร์หลวงไฟร์สมชั่งได้รับราชการฉลองพระเดชพระคุณโดย
ใจกัดซื้อสัตย์ต่อราชการ ตามคุณพิเศษความดีความชอบต่างๆ

อีกประการหนึ่ง จะได้ไว้สำหรับเป็นรางวัลแก่ผู้ที่ได้รับ^{ปีนี้}
ราชการโดยการตั้งให้ชื่อสัตย์ภักดีในตัวเราและราชการแผ่นดิน กับ^{ปีนี้}
ผู้ที่มีความเมตตากรุณาต่อเพื่อนมนุษย์ด้วยกัน ทั้งผู้ที่มีความกล้า
หาญสูงสุดและชีวิตออกต่อสู้สำหรับศักดิ์สัต្រ เพื่อรักษาราชการแลบ้าน
เมืองอันเป็นที่เกิดแห่งตน ชนผู้น้อยที่ได้รับราชการฉลองพระเดช
พระคุณดังที่กล่าวมานี้ ก็ยังไม่มีสิ่งสำคัญอันใดที่จะให้ปรากฏ
แปลกประหลาด เป็นรางวัลแก่ผู้ที่มีความชอบดังนี้ ให้พิเศษแก่
เพื่อนข้าราชการด้วยกันได้ เพราะเครื่องราชอิศริยยศทั้งสามอย่าง
นั้น ก็มีกำหนดสำหรับพระราชนคราชานต่อผู้มีความชอบที่มีศรัทธา

ศักดิ์สูง ทั้งเรียบง่ายจัดมาจนนี้ก็เป็นของสำหรับพระราชนา
เนพะทหารที่รับราชการนานมีความดีความชอบ ไม่มีความผิด
ร้ายในราชการ และเรียบง่ายปมาลากับรัตนาภรณ์นี้เล่า ก็
เป็นแต่เรียบง่ายสำหรับผู้ดีที่มีวิชาการช่างทำให้พระราชนาถลอด
ทวนรากนี้ไป ผู้ที่มีความชอบอย่างนี้ช่างกล้าหาญแล้วจิตตรเมตตา
กรุณาต่อเพื่อนมนุษย์ชาติเดียวกัน ก็ยังไม่มีสิ่งสำคัญเป็นที่หมาย
แห่งความยินดีของเราว่าเป็นความพิเศษแปลกลปลาดิบได้ เพราะ
ฉันเป็นความประสึของเรารอย่างยิ่งที่จะวางไว้ผู้ที่มีความดี
ความชอบดังกล่าวมานี้ให้เป็นเกียรติยศที่ระฤกแห่งเราและรัชชະ
ทายาทๆที่จะสืบทอดอาชีวะราชสันตติวงศ์ในพระบรมราชจักร
วงศ์ต่อไป จึงได้จัดสร้างเรียบง่ายเครื่องประดับนี้ขึ้นซึ่งมีดุษฎี
มาลา สำหรับฝ่ายทหารและพลเรือนทั้งผู้ใหญ่ผู้น้อยซึ่งมีความดี
ความชอบต่อราชการจะได้รับสิ่งสำคัญเป็นที่หมายแห่งความยินดี
ของเราปรากฏได้สั่นกางาน เพื่อจะได้ช่วยกันรับราชการฉลอง
พระเดชพระคุณสืบไป จึงให้ตราพระราชนัฐปฏิเป็นข้อบังคับไว้
สำหรับปกครอง เรียบง่ายดีมาจนนี้ให้เป็นที่มั่นคงนับถือดำรงค์
คงคู่กับเรียบง่ายเครื่องประดับนี้สืบไป

ขอให้พระบรมวงศานุวงศ์ทรงฝ่ายน้ำฝ่ายใน ผู้ซึ่งจะได้รับ
เครื่องราชอิศริยยศมหาจักรีบรมวงศ์ และผู้ซึ่งจะได้รับเครื่อง
เครื่องประดับสำหรับความดีความชอบชื่อดุษฎิมาลาจักรังค์อยู่ใน
คุณความดีซึ่งได้มีมาแล้วแต่ภายหลังและเครื่องไปป้ายนำ แลขอ
ให้มหาจักรีบรมราชวงศ์จักรังค์ยืนยันโดยเครียบบัตร เป็น^{NATIONAL LIBRARY}
อนัญญาติไว้ทุกเมื่อ เป็นเหตุให้การทรงหลายทั้งปวงผู้ได้
รับเครื่องราชอิศริยยศ และเครื่องดุษฎิมาลาต่อไปป้ายนำให้เจริญ
ศุขสุภาพ ศุขสวัสดิ์พัฒนาผลทุกประการ เทอญ

ประกาศนี้ส่งไปแต่ผลับพลาจัตุรมุขในห้องสนามหลวง
ตั้งแต่ ณ วันศุกร์ เดือน ๖ ขัน ๔ ค่ำ บีมະเมี่ย จัตวาศก ศักราช
๑๒๕๕ เป็นปีที่ ๑๕ ในรัชกาลบัตรยุบันนี้.

(ประชุมกฎหมายประจำศก เล่ม ๑๐ จ.ศ. ๑๒๕๕ หน้า ๑๐๒ - ๑๐๖)

พระราชนิลัย
เครื่องอิศริยยศสำหรับความดีความชอบ
เหรียญคุณค่า

ศุภนัสดุลุศ์กราช ๑๒๔๔ ดุรงคสังวัจฉะໄพศานามาศ ชุศุณะ
บักษาตุถีดีศุกราวารบัตรยุบันนะรัชชะการ บันนารสมพระราชา บริ
เฉทกาลกำหนด พระนาทสมเด็จพระปิยมหาราชฯ สมเด็จพระ^{กษัตริย์ฯ}
ปรมินทร มหาจุฬาลงกรณ์ บดินทรเทพยวรางกูร บุรุษยรัตน
ราชร่วงฯ วรุฒพงษ์บริพัตร ราชตีบราณนิกไรม ชาตุรัณบรรນ
มหาจักรพรรติราชสังกاش อุภโตสุชาตลังสุหงสาวណี จักรกิ
บรมนารถ มหาอกุภราชวงศ์กุร สรวิทมูลสุสาธิตรคุกเจ^{กษัตริย์ฯ}
ไพบูลย บุรพาดุลยกุษดาภินิหาร สรุภาษีการรังสรรคุณดี
ขัญลักษณ์วิจิตรโສภาคยสรรพางค์ มหาชนิตตมางประนต นาท
บงกชยุคล ประสิทธิสรรพศุภผล อุดมบรมสุขุมalien ทิพยเทpa
วตารໄพศาก เกียรติคุณอดุลยพิเศษ สรรพเทเวศนานุรักษ วิสิทธิ
ศักดิสมยา พินิตประชานารถ เปร่งกมลขัติยราชประยูร มูลมุข
มาตยาภิรมย อุดมเดชาธิการ บริบูรณคุณสาร สะยามาทินคร

วุฒิเมกราชดิลก มหาปิริวารนายก อนันตมหันตราฤทธิเดช
สรรพิเศษศิรินทร์ อเนกชนนิกรสไม้สรสมมติ ประสิทธิวิรย์
มโภดมบรมราชสมบติ นพปดลเสวตรฉัตรดิจัตร ศิริรัตน์ในป
ลักษณ์มหาบรมราชาภิเสกากิสิต สรรพทศทิศวิชิตใช้ กลมใหญ
สวริย์มหาสวามินทร์ มเหศรอมหินธรรมหารามาธิราชวโรดมบรม
นารถชาติอาชาวยศรี พุทธาทิไตรอยร์ตันสูณารักษ์ อุดมลักษณ์
อัคันเรศราธิบดี เมตากรุณาวสีตคลนไหyle ออนไลปไมยบุญการ
สกลไพศานุภาพรัชฎาธิบดินทร์ ประมั่นทรัพย์รวมภิภาราช
บรมนารถบพิตร พระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว พระเจ้าแผ่นดิน
สยาม ๑๗๖ เสด็จพระราชนั่นโดยขบวนพยุหยาตราทางสระแล
นคร ประทับพลับพลาจัตุรุ่ม ณ ท้องสนามหลวง ในการ
พระราชพิธีมหามงคลสมัยการสมโภชพระนครในวันบันครบุรุ
รอบร้อยปีแรก ตั้งแต่พระบาทสมเด็จพระบรมราชาธิราชรำมา
ธิบดีที่ ๔ ซึ่งปรากฏพระนามว่าสมเด็จพระปรมินทรมหาจักรี
บรมนารถพระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกย์ปฐมบรมกระ
ชัตติย์ ในพระบรมราชจักรีวงศ์บัตรยุบันนี้ ทรงส្មาปนากรุง
รัตนโกสินทร์หินรายุทธยาบางกอก เป็นพระบรมราชธานีสืบ
มา และวางแผนศึกาก่อพระกฤษปฐมบรมราชนุสavarīy ให้เป็นที่

รัฐกิจพระเดชพระคุณพระบาทสมเด็จพระบรมมหาปี่ยกาธิราช
คือพระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกย ผู้ทรงประดิษฐาน
แล้วทรงพระนครเป็นปฐม กับก่อสร้างสถาปัตยกรรมล้อมในเวลาเดียว
กันนั้น กรณีการก่อพระฤกษ์เสนาเจ้า แสดงออกประทับบน
รัตนบัลลังก์ภายใต้พระมหาเศวตฉัตุรเมตไชยอุตรากิมุข พร้อม
ด้วยพระบรมวงศานุวงศ์เจ้าราชินิกุล เสนนาบดีพระมหาเจ้ารัย
ข้าทูลและของธุลีพระบาทผู้ให้ณัฐน้อย ฝ่ายทหารพลเรือน และ
ผู้แทนศตวรรษแม่นต์ต่างประเทศซึ่งมีทางพระราชไมตรี เพาทูล
ลองธุลีพระบาทบงกชมาศในที่ประชุมโดยลำดับ จึงมีพระบรม
ราชโองการมารพระบันทูรสรสิงหนาท คำหรัสส์เฉพะพระยะ
ศรีสุนทรไวหารญาณปรีชานาถยบรมนารณิตยกัดีพริยพาน เจ้า
กรมพระอาทิตย์ให้ตราพระราชนัตรบัญญัติประกาศให้พระบรมวงศานุ
วงศ์ และข้าราชการผู้ให้ณัฐน้อยฝ่ายทหารพลเรือน ถ้าผู้หนึ่ง
ผู้ใดที่จะได้รับเครื่องประดับในแผ่นดินสยาม ให้ทราบทั่วทั้ง
ตลอดพระราชอาณาเขตว่า พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรง
พระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้สร้างเรือยนตร์เครื่องประดับสำหรับพระ
ราชธานสำแดงคุณพิเศษความดีความชอบ ตั้งแต่ผู้มีศริยศักดิ์
ตลอดจนถึงไพร์เมอร์อหันกัน เพื่อจะให้เป็นที่ระฤกถึงความ

เจริญของกรุงรัตนโกสินทร์มหินทราราชที่น่าทึ่งที่สุดนั้น ได้เป็นการของตลาดมา
จนครบถ้วนสูงสุดในพระบรมราชวังชั้นตุบันนี้ ได้เป็นการของตลาดมา
ราชพงษ์ขาวด้าวว่าบ้านเมืองจะมีความสงบปรกติเรียบร้อยยืนยาว
นานได้ถึงเพียงนี้ เหรียญเครื่องประดับที่ทรงพระกรุณาโปรด
เกล้าฯ ให้สร้างขึ้นครั้งนี้เป็นที่หมายแห่งความทรงยินดี เพื่อจะ
ให้เป็นที่ระฤกเสมอกันทั้งท่านผู้ใหญ่ที่ได้ช่วยกันรักษาแผ่นดิน
ตลอดจนถึงผู้ที่ได้รับใช้ราชการผู้น้อยอย่างฝ่ายทหารพลเรือน ได้
เป็นที่ระฤกสืบความดีความชอบของตนไปสู่คลานนานา จังหวัดทั่วประเทศ
เกล้าฯ ให้ตั้งข้อพระราชนบัญญัติจัดเป็นมาตรฐานรูปแบบแก่เป็น
ข้อบังคับไว้สำหรับปักครองเครื่องประดับ ดังนี้

มาตรา ๑ กฎให้ไว้ว่า เหรียญเครื่องประดับนั้น พระ
ราชนามชื่อดุษฎิ์มหาราชา ข้างหน้าเป็นพระบรมรูปในพระบาท
สมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มีอักษรจากตามข้อบัญญัตินี้ จุลาลงกรณ์
วหัสส บรมราชานุวาริชิโน ข้อบัญญัตินี้เป็นใบไชยพฤกษ์ไว้กัน
รองรับพระบรมรูป ด้านหลังเป็นรูปพระสยามเทวาธิราช ทรง
พระครุฑ์ยืนแท่นพิงโถ่ตราแผ่นดิน พระหัตถ์ขวาทรงพวงมาลัย
จะสรวณที่ตรงจากชื่อผู้ได้รับ ใต้แท่นมีเลข ๑๗๔๔ บอกศักกรราช



NATIONAL LIBRARY

บีที่สร้าง แลมีอักษรสยามตามขอนเป็นมงคลพาร์คยัวสยามนิท
ปรมราชตุภิสูบปเวทนังอิหง กับขอนเรียญชาฤกษาสำหรับ
แผ่นดินว่า สัพเพส สมภูตาน สามัคคีภูมิสาริกา บนเรียญมี
พระชรคร์ใชยศรี กับธารพระกรเทวรูปไขว้กัน มีห่วงยึดกับ
เรียญ และติดกับแผ่นโลหะจากว่าทรงยินดี ห้อยแบบริ้วແลง
ริ้วขาวสำหรับฝ่ายทหาร แพรแบบริ้วขาวริ้วชมูสำหรับฝ่าย
พลเรือน ให้ประดับติดแนบทรั้งคุณเสือชนนองภูมิอกซังชัย
เหมือนอย่างเครื่องอิศริยศและเครื่องประดับหงบวง

มาตรา ๒ เรียญดุษฎีมานะ ไม่มีกำหนดจำนวน
ชั้นสูงแต่๊า จะพระราชทานเสมอทั่วหน้ากัน ตามคุณพิเศษและ
ความดีความชอบ ตัวเรียญเครื่องประดับนั้นจะเป็นทองคำแท้
ถูกเงินกาไฟล่อง ถูกเงินเปล่า ถูกส้มฤทธ แล้วแต่จะทรงพระ
ราชทาน คงเป็นชั้นชั้นนิดมีเกียรติยศอย่างเดียวกันทั้งนั้น ทรง
พระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานให้เป็นสิทธิแก่ผู้ที่ได้รับพระ
ราชทาน และจากชื่อของผู้นั้นลงในเรียญที่เดียว ไม่มีหนังสือ
สำคัญกำกับเหมือนดังเครื่องราชอิศริยศอย่างอื่น แล้วลงพิมพ์
ในราชกิจจานุเบกษาว่า ได้พระราชทานเรียญเครื่องประดับแก่
ผู้นั้นตามคุณพิเศษความดีความชอบที่ได้กระทำ แล้วจดบัญชี

ເລືອຍດທິ່ນຕີ່ນຕີ່ຫຼັກ
ແລວນຄືນປີເດືອນ ແລະ ອາວຸມດີ່ຄວາມຂອບ
ໄວ້ໃນສຸດສາຮນບໍ່ສໍາຫຼັບເຫຼືອຜູ້ເຈົ້າ
ທະນາຄານ ດັບຮັກໝາໄວ້ໃນອອຟີ່
ຫລວງສໍາຫຼັບແຜ່ນດິນຕ່ອໄປ



ມາຕຣາ ๓ ເພື່ອວຽກຈະໃໝ່ເປັນທີ່ໜາຍແໜ່ງຄຸນພິເສດນິດ
ຕ່າງໆ ຈຶ່ງໄປຮັດເກລ້າໆ ໄທ້ມີແຜນໄສ່ທະສລກເປັນເຂັ້ມ ປລາຍເປັນ
ດອກປະກຸນທີ່ສອງຂ້າງ ແລ້າຖືກອັກຊຣທີ່ກລາງເຂັ້ມ ຂະນິດ ๑ ວ່າ
ຮາຊກາຣໃນພຣະອອງກໍ ຂະນິດ ๑ ວ່າຮາຊກາຣແຜ່ນດິນ ຂະນິດ ๑ ວ່າ
ຕິລປົວິທຍາ ຂະນິດ ๑ ວ່າຄວາມກຽດນາ ຂະນິດ ๑ ວ່າຄວາມກລ້າຫາວູ
ເຂັ້ມທີ່ ๕ ຂະນິດນີ້ສໍາຫຼັບພຣະຮາຊທານເພີ່ມເຂົ້າໃນເຫຼືອຜູ້ດຸ່ງດີ
ນາລາ ໄທ້ກລັດທີ່ແພຣແດນ ເປັນທີ່ໜາຍແໜ່ງຄຸນພິເສດແກ່ຜູ້ທີ່ຄວຣ
ຈະໄດ້ຮັບພຣະຮາຊທານ

ມາຕຣາ ๔ ດັ່ງໆນີ້ຜູ້ໄດ້ໄດ້ຮັບພຣະຮາຊທານເຫຼືອຜູ້ເຈົ້າ
ປະດັບນີ້ໄວ້ແລ້ວໄດ້ກະທຳຄວາມດີ່ຄວາມຂອບຕາມຄຸນພິເສດຕ່າງໆ ອີກ
ປະດຸຈວ່າດັ່ງໆນີ້ຍັງມີໄດ້ຮັບພຣະຮາຊທານເຫຼືອຜູ້ເຈົ້າປະດັບນີ້ໄປ
ແລ້ວ ກົ່ວຈະໄດ້ຮັບພຣະຮາຊທານເຫຼືອຜູ້ເຈົ້າປະດັບນີ້ນັ້ນ ກົ່ຈະ
ທຽງພຣະກຽດນາໄປຮັດເກລ້າໆ ພຣະຮາຊທານເຂັ້ມເຕີມໃຫ້ຕົດທີ່ແພຣ
ແດນອີກ ທຸກຄຣາວທີ່ໄດ້ກະທຳຄວາມຂອບຕາມຄຸນພິເສດ ແລະ ພຣະ
ຮາຊທານເຂັ້ມເຕີມແທນເຫຼືອຜູ້ທຸກຄຣາວໄປ

มาตรา ๕ ด้วยหวังว่าจะให้บันดาข้าแผ่นดินหงส์ปวง ตั้ง
แต่พระบรมวงศานุวงศ์ ข้าราชการผู้ใหญ่ผู้น้อยตลอดจนถึงขุน
หมื่นกรมการ ไพร่หลวงไพร่สมที่ได้รับราชการฉลองพระเดช
พระคุณในนาทีต่างๆ ให้มีประโยชน์ในการที่สมควรจะได้
รับพระราชทานเข็มขาดยกชรคุณพิเศษสำหรับเครื่องประดับนี้
จะไม่ทรงถือว่าชาติตรากุลก็ได้ รับราชการนานเกต ป่วยไข้ดูต้อง^{ส่วนกลาง}
อาวุธบาดเจ็บและเหตุแลอการต่างๆ สิ่งหนึ่งสิ่งใดก็ตาม เป็นเหตุการ
ที่อันสมควรจะได้รับเหรียญเครื่องประดับนี้ไม่ได้

เว้นไว้แต่กระทำความดีความชอบในพระองค์อย่างหนึ่งใน
ราชการแผ่นดินอย่าง ๑ ในศิลปวิทยาการช่างต่างๆ อย่าง ๑ ใน
ความกรุณาต่อเพื่อนชาติมนุษย์อย่าง ๑ ในความกล้าหาญอย่างยิ่ง
ที่จะต่อสู้ฝ่าศึกศัตรู ผู้เสียสละละชีวิตเพื่อจะให้เป็นคุณต่อแผ่นดิน
และความดีความชอบต่อราชการ และประโยชน์ต่อเพื่อนชาติมนุษย์
ด้วยกัน จึงจะควรรับพระราชทานเข็มอย่างหนึ่งอย่างใดทั้ง ๕
ชนิดนี้ได้

มาตรา ๖ เหรียญเครื่องประดับที่มีแผ่นทองสลักว่าทรง
ยินดีนั้น จะพระราชทานผู้หนึ่งผู้ใดแล้วแต่จะโปรดเกล้าฯ ฯ
ในเวลาลงคลุมยการพระราชพิธีให้ภู่อย่างหนึ่งอย่างใด ก็พระ

ราชทานเป็นครั้งเป็นคราว น้อยบ้างมากบ้าง แล้วแต่จะโปรด
เกล้าฯ ให้เป็นที่ระฤกไว้ในกาลเวลา นั้นราวนั้น

มาตรา ๗ เข็มที่ชาฤกอักษรว่า ราชการในพระองค์นั้น
ไว้สำหรับพระราชทานเพิ่มให้ผู้หนึ่งผู้ใดที่ได้รับราชการฉลองพระ
เดชพระคุณในพระองค์ ~~แล้วจะได้รับ~~ ถ้าผู้ซึ่งจะสืบอยติกะ
ราชสันตติวงศ์ และราชศรีภูมิ โดยความจงรักษาภักดีที่จะให้เป็น
คุณเป็นประโยชน์ เป็นพวงเกียรติยศในพระองค์ และราชศรีภูมิ
เป็นการปรากฏแก่ ภิปรากภักดี จักรพรรดิ ทรงพระราชนิรันดร์
ด้วยพระองค์ ผู้หนึ่งผู้ใดที่จะมาเกี้ยวข้องแนะนำว่าผู้หนึ่งผู้นั้น ควร
จะได้รับพระราชทานไม่ได้เลยเป็นอันขาด ผู้ที่จะได้รับพระราช
ทานเข็มอย่างนี้ จะให้ลงพิมพ์ในราชกิจจานุเบกษาให้ทราบทั่ว
กัน แต่ความดีความชอบที่ผู้ที่ได้รับพระราชทานได้กระทำนั้น
จะลงในราชกิจจานุเบกษาตามไม่ลงนั้น แล้วแต่จะโปรดเกล้าฯ
แต่จะให้จดความดีความชอบไว้ในสารบบหืออฟฟิเชลล์ทุกข้อทุก
ประการ

มาตรา ๘ เข็มที่ชาฤกว่า ราชการแผ่นดินนั้น ไว้สำหรับ
พระราชทานผู้ที่มีศรัทธาไม่ควรจะถึงที่จะได้รับพระราชทานเครื่อง
ราชอิศริยยศ ชั้นเดียวกันกับกษัตริย์ทั้ง ๕ ชั้น ที่ได้รับราชการ

แผ่นดินเป็นคุณประโยชน์ต่อราชการที่เห็นปรากฏทั่วๆ กันว่า มีความชอบ ผู้เป็นอยู่บดีแล้วยังคงกราบบังคมทูลพระกรุณายกความดีความชอบ และเหตุที่ผู้นี้ได้กระทำเป็นคุณเป็นประโยชน์ต่อราชการ ก็จะทรงพระราชนิรันดร์ให้กับเจ้าของคุณและเส้า ก็จะทรงพระราชนิยมให้ตามความชอบมากแลน้อย



มาตรา ๕ เข้มที่จากกว่าศิลปวิทยานนั้น ไว้สำหรับพระราชนิยม ก็ประทานนักปราชราชนิยม นายนายช่างแล้วฝึกช่างพิเศษต่างๆ ที่ได้คิดอย่างสิงของที่จะเป็นประโยชน์ทั่วโลก ครั้งแรกคราวแรกถูกน้ำสิงของได้ เข้ามาทำมาสร้างขึ้นในแผ่นดิน เป็นผลประโยชน์ต่อบ้านเมืองแล้วราชการ ถ้าผู้ที่แต่งหนังสือตำราวิทยาการต่างๆ ที่เป็นของเก่าของใหม่ ก็เป็นคุณต่อแผ่นดิน เป็นประโยชน์แก่ราชการ เป็นผลแก่การค้าขาย ถ้าผู้เป็นช่างอย่างผู้มีเอก ที่ได้คิดก็ได้ ทำเองก็ได้ ปรากฏว่าไม่มีผู้ใดผู้หนึ่งทำได้เสมอถึงกว่าแล้วผู้ทำคุณประโยชน์ดังกล่าวมานั้น ก็จะทรงพระราชนิรันดร์ นัย พระราชนิยมเข้มชนิดนี้ให้ตามคุณงานรูป

มาตรา ๑๐ เข้มที่จากกว่าความกรุณาอันนี้ ไว้สำหรับพระราชทานแก่ผู้หนึ่งผู้ใด ซึ่งมีความเมตตากรุณาแก่เพื่อนชาติ

มนุษย์อันเดียวกัน เป็นต้นว่า “พรพ้าข้างในดินอันเป็นคนก้าพร้า
อะนาดาตั้งโรงรักษาเจ็บไข้ โดยมิได้คิดเอาประโยชน์ ถูกใน
เวลาทุพกิขไวยแลงฯ พิธีโรคที่เป็นครั้งเป็นคราว ผู้นั้นได้
บริจากทรัพย์เกื้อกูลตั้งรักษาด้วยใจกรุณา ถูกเพอนมั่นชัยด้วยกัน
มีเหตุอันตรายด้วยน้ำด้วยไฟก็ได้ แลเหตุภัยอันตรายอัน ที่ผู้
นั้นได้ของอาชช่าวด้วยด้วยกำลังตนเอง ให้ผู้ต้องอันตรายได้ความศุข
พันไวยด้วยกำลังตน เป็นต้นว่า “ผู้ที่ตกนาในน้ำเชยวน้ำภาค ซึ่ง
ว่ายน้ำไม่เป็นไม่มีกำลังสามารถจะเอาตัวรอดได้ ผู้ได้พบได้เห็น
ได้ลงช่วยด้วยความกรุณาอันของอา ถ้าพลาดพลังไปตัวจะเป็น
อันตรายถึงแก่ชีวิต ได้กระทำการนั้นสำเร็จได้ก็ได้ ถูกการได้ฯ
ที่ตนได้ทำโดยองอาจกรุณาจิตรแน่แท้ซึ่งเห็นปรากฏมากด้วยกันว่า
มีความเมตตากรุณาโดยเที่ยงแท้ ก็จะทรงพระราชน้ำริหวนิจฉัย
พระราชนานเข้มชั่นนิดนี้ให้ตามสมควร ที่มีความกรุณาต่อเพื่อน
มนุษย์ด้วยกัน

มาตรา ๑๖ เข้มที่จากกว่ากล้าหาญนั้น ไว้สำหรับพระ
ราชนานօอฟฟิเชอร์ นายทหารผู้ใหญ่ผู้น้อยทั้งบกทั้งเรือ และ
ข้าราชการที่เข้ากองหันกับทหารไปรเวท ลูกเรือ กระลาสีในเรือ

รับหลวง และขุนหมื่นกรรมการไพร์ลุงไพร์สม ที่ม่ำศึกตั้งรับ
ราชการต่อสู่ม่ำศึกศัตรุ ได้กระทำการแข่งเร่งสำแดงความกล้า
หาญ เป็นการประกูต่อสู่ม่ำศึกศัตรุโดยยุทธหัตถี บ้องกันรักษา^{ตุรุษวานภักดี}
บ้านเมืองเป็นที่เกิดของตน จึงจะพระราชนอนซึ่งที่จะถูกว่ากล้า
หาญ ให้ตามเหตุการที่กำหนดต่อลงไปดังนี้

ข้อ ๑ ถ้ากองทัพยกทัพเรือก็ได้ ได้กระทำการรบต่อสู่
ม่ำศึกศัตรุโดยความกล้าหาญต่อหน้าแม่ทับนายกองก็ดี ก็ให้แม่ทับ
นายกองขาดชือออพพีชเชอร์แลหารและความกล้าหาญที่ได้กระทำ
นั้น มีในบอกให้นำกราบบังคมทูลพระกรุณาโดยเร็ว ทรงทราบ
ความแล้วจะทรงพระราชนิรินทร์เห็นสมควร ก็จะพระราชนอน
เหรียญดุษดิ่มลาและเขมไปให้แม่ทับนายกองผู้บังคับการ พระ
ราชนอนผู้มีความชอบ ประดับตัวในที่ประชุมหาร และอ่านคำ
ประกาศที่ผู้มีความชอบ ได้กระทำสำแดงความกล้าหาญให้ทราบ
ทั่ว กัน และให้แม่ทับนายกองขาดชือแสดงความดีความชอบไว้ในสมุด
สำหรับกองทับ และให้คัดสำเนาส่งมายังออพพีชหลวง เจ้าพนัก
งานจะได้คัดลงสมุดสำหรับเหรียญดุษดิ่มลา และส่งสำเนาไปลง
ในราชกิจจานุเบกษาเสมอทุกคราวพระราชนอนไป

ข้อ ๒ ถ้าผู้ที่ได้ทำการสำแดงความที่ได้กล้าหาญมิได้อยู่ในที่ต้องน้ำเมื่อทั่งผู้บังคับการดังกล่าวมาแล้ว ผู้ที่สำแดงความกล้าหาญอย่างจะได้รับพระราชทานเกียรติยศอันนี้แล้ว ก็ให้แจ้งความตามที่ตนได้กระทำทดลองทุกอย่าง ให้เป็นที่เชื่อถือได้แก่ กปตันนายกองนายร้อยที่ตนอยู่ในบังคับ ให้จดหมายแจ้งความไปยังผู้บังคับกองทั่วตามเหตุการ ซึ่งท้าทายกองของตนได้สำแดงความกล้าหาญ แม่ทั่งนายกองพิจารณาเห็นสมควรแล้ว ก็ให้มีใบอนุญาตนายพลนักบุญบังคมทูลพระกรุณา ทรงพระราชนิรนามาบินดีตามกรณีนี้ แต่ถ้าไม่ได้รับการอนุมัติ ก็ให้แม่ทบนายกองประพฤติการตามบังคับที่ไว้ในข้อ ๑

ข้อ ๓ ถ้าท้าทายบกพร่อง เรือกติด เป็นหมู่กันไม่เกินกว่า ๕๐ คน ถ้ากองทั่งกองใดกองหนึ่งที่เรียกตามภาษาอังกฤษว่ากองปืนใหญ่ส่วนตัว ดรอนแบบตระหง่านนี้ ให้เลือกผู้กล้าหาญของอาชีวะแล้ว ก็ให้แม่ทั่งนายกองทั่งหมู่ทั่งกอง ยกทั่งเจ้าเลือกผู้กล้าหาญของอาชีวะเลือก ก็ให้แม่ทั่งนายกองทั่งหมู่กองนั้น บังคับให้ออฟฟิเชอร์เลือก กัน ตามออฟฟิเชอร์นายนั้น อนกอมมิชั่นออฟฟิเชอร์เลือกในพวกกันเอง ๒ นาย ไพรท้าทายเจ้าเลือกในพวกกัน

(๑) Company Troop Squadron Battalion Regiment Brigade.

เง ๔ นาย ที่ควรจะได้รับเครื่องประดับความชอบนี้ เมื่อ
ขอพิชเชอร์แลหารเลือกได้ผู้ที่ควรจะได้รับเครื่องประดับ
แล้ว ให้จดชื่อมอบให้แก่แม่ทัพนายกองฯ มีใบบอกส่งมายังผู้
บังคับการใหญ่ฝ่ายทหาร ตามกรณีนี้ให้กราบบังคมทูลพระ
กรุณาทรงทราบผ้าละอองธุลีพระบาทแล้ว ทรงพระราชนิรินทร์เห็น
สมควรแล้วจะพระราชทานให้

ข้อ ๔ ถ้าผู้หนึ่งผู้ใดได้สำแดงความกล้าหาญเป็นการที่
นอกจากกำหนดไว้ตามบังคับทั้ง ๓ ข้อ แต่การนั้นเป็นเหตุป্রากฎ
ที่สมควรซึ่งจะได้เครื่องประดับนี้ ก็ให้อรุณมาเสนอပด
กราบบังคมทูลพระกรุณา ทรงพระราชนิรินทร์เห็นชอบแล้ว
ก็จะพระราชทานให้ตามชอบตามควร แต่การที่เกิดดังนี้ ผู้ที่จะ^๑
ได้รับรางวัลนั้นต้องทดลองชี้แจงสำแดงความให้ป্রากฎว่าได้กระทำ
ความกล้าหาญจริงแท้ตามความขอ

ข้อ ๕ ถ้าผู้ที่ได้เครื่องประดับนี้ มิใช่ขอพิช-
เชอร์ทมิตรัตถ แลข้าราชการซึ่งมีสัญญาบัตรแล้ว เป็นแต่
 nonlinear มิชันขอพิชเชอร์ แลหารไปรเวตกรรมการชุนหมื่น
ไพร่หลวงไพร่สม ก็จะพระราชทานเบี้ยหวัดให้เป็นเบี้ยเลียง ให้
ปีละ ๑๒ คำลี๊จนตลอดอายุ ถ้าได้ความชอบโดยความกล้าหาญ

อีก ได้รับพระราชทานเข้มตามที่กำหนดไว้ในมาตรา ๔ ก็
จะพระราชทานเบี้ยหวัดเป็นเบี้ยเลี้ยงเพิ่มให้อีกหกคำลัง ทุก ๆ
คราวความชอบที่ได้รับพระราชทานเข้มเพิ่มเติม

ข้อ ๖ ถ้าผู้หนึ่งผู้ใดได้สำแดงความกล้าหาญ ซึ่งจะได้รับ^{อัษฎม์แต่งช้าง}
พระราชทานหรือภูมิเครื่องประดับนี้แล้ว มูลนายผู้บังคับการบีด
บังความชอบเสีย หาเสนอให้ไม่นักให้ผันน้ำทำภารกิจแล้ว ฯ
ถวาย จะโปรดเกล้าฯ ให้มีตรัสราชสัมพักตร์ภารណานี้ให้ได้ความจริง^{อัษฎม์แต่งช้าง}
ทรงพระราชนิริหิวนิจัยเห็นสมควรแล้ว ก็จะพระราชทานให้
ต่อพระหัตถ์

มาตรา ๑๒ ผู้ซึ่งได้รับพระราชทานหรือภูมิเครื่องประดับ
นี้ ให้คงได้ประดับแต่งตามที่ได้รับพระราชทาน ห้ามนิให้ทำ
เขมติดเอาเองตามชอบใจ นอกจากพระราชทานเป็นอันขาด ถ้า
ผู้ใดทำเขมที่จากคุณพิเศษทั้ง ๕ ชนิด ที่ตัวมิได้รับพระราชทาน
ปลอมใช้ก็จะให้ปรับใหม่เป็นข้อเคมิ เป็นรางวัลแก่ โจทย์ซึ่งหนึ่ง
แลลงในราชกิจจานุเบกษาว่า ผู้นั้นทำเขมปลอมใช้ ให้ปรากฏ
ทั่วทั้ง แลห้ามนิให้ผู้หนึ่งผู้ใดที่มิได้พระราชทานทำดวงหรือภูมิ
เทียนปลอมแต่งประดับเป็นอันขาดที่เดียว ถ้าผู้ใดมิพึงทำดวง
หรือภูมิเทียนแต่งประดับปลอมใช้ จับได้จะให้มีโทษจงหนักเสมอ
ปลอมตราคำแหง

มาตรา ๓๓ ถ้าผู้หนึ่งผู้ใด ซึ่งได้รับเครื่องประดับนี้ไปแล้ว มิได้ประพฤติตนให้สม สมควรแก่เกียรติยศนี้ มีความผิดประพฤติการเป็นขบดี และล่าดในการสังคมเป็นผู้ร้ายปล้นส่วนซึ่งเป็นมหันต์ใหญ่ และไม่ประพฤติอยู่ในที่ชอบแล้ว ก็จะโปรดเกล้าฯ ให้ถอนผู้กระทำผิดนั้นเสียจากพวงที่ได้รับเกียรติยศอันนี้ โดยออกประกาศเช่นพระราชหัตถ์เลขาเป็นสำคัญ เจ้าพนักงานจะเรียกดวงเครื่องภูมิคุ้น และบชื่อเสียจากบาญชีสารบบสำหรับแผ่นดิน และเบี้ยหวัดซึ่งเป็นเบี้ยเลี้ยง ซึ่งจะพระราชทานตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๔ มาตรา ๑๑ ก็จะยกเสีย ตั้งแต่วันที่ออกประกาศที่ถอนเสียนั้น กลับประพฤติความดีต่อไป ทรงพระราชนิรันดร์หัวหน้าสำหรับสมควรแล้ว ก็จะพระราชทานเครื่องประดับปืนให้ใหม่ และให้ได้รับประโยชน์ที่ควรจะได้ตามเติมทุกประการ

มาตรา ๑๔ พระราชนัฐปฏิบัติซึ่งตั้งมานั้น ทุกๆ มาตรา สำหรับเครื่องประดับ สำหรับความชอบนี้ ให้รักษาไว้โดยกวดขันอย่าให้ผู้หนึ่งผู้ใดละเลยได้เป็นอันขาด ยกเว้นพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และรัชทายาท ถ้าผู้ซึ่งจะสืบทอดติกราชสันตติวงศ์ต่อไป จึงจะมีอำนาจที่จะแก้ไขตราเลิกถอนตราเพิ่มเติมข้อหนึ่งข้อใดในพระราชนัฐปฏิบัติได้ และอาจจะมีข้อความที่ไม่เข้าใจสิ่งหนึ่งสิ่งใดก็ได้ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวก็จะทรง

อธิบายซึ่งแจงโดยประกาศเช่นพระราชนัดล์เลขา ประทับตราพระ
ราชลัญจกรเป็นสำคัญ ข้อแก้ไขอธิบายเหล่านี้ ต้องนับเข้าเป็น
ส่วนพระราชบัญญัตินี้ด้วย ตั้งพระราชบัญญัติประกาศไว้ ณ วัน
ศุกร์ เดือน ๖ ขัน ๔ ค่ำ ปีมະเมีย จัตวาศก ศักราช ๑๒๕๔
เป็นปีที่ ๑๕ ถึงวันที่ ๕๙๙๕ ในรัชกาลนั้นบันนี่。^(๑)



ผู้รับพระบรมราชโองการ
ฯ

(ประชุมกฎหมายประจำปี ฉบับ ๑๐ จ.ศ. ๑๒๕๔ หน้า ๑๐๖-๑๐๘)

พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว
ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้สร้างเหรียญวชิรมาลา
แทน เหรียญคุชชูมีมาลา เป็นราชกรณ์ในพระองค์

ครั้นถึงรัชกาลพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ใน
ร.ศ. ๑๓๐ (พ.ศ. ๑๒๕๔) ทรงพระราชนัดริว่า เหรียญคุชชูมี
มาลา เป็นราชกรณ์ ซึ่งสร้างขึ้นในรัชกาลพระบาท
สมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวนั้น เป็นการเฉพาะในรัชกาล
นั้น ด้วยพระราชทานในรัชกาลของพระองค์จะเป็นการขัดอยู่
จึงโปรดเกล้าฯ ให้สร้างดวงตราสำหรับพระราชทานเป็นบำเหน็จ
ความชอบในพระองค์ขึ้นใหม่ เรียกว่า ตราชิรมาลา และโปรด
เกล้าฯ ให้ตราพระราชบัญญัติไว้ด้วยดังนี้

(๑) วันที่ ๒๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๗๕

พระราชบัญญัติตราชิรมาลา

รัตนโกสินทรศก ๑๓๐

(พ.ศ. ๒๕๕๔)(๑)

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาธิราชุ พระมงกุฎ
เกล้าเจ้าแผ่นดินสยามทั้งฝ่ายเหนือฝ่ายใต้ แลดินแดนทั้งหลายที่
ไอล์เคียง คือลาวเฉียง ลาวกา ນลาญช์  และอื่น ๆ

มีพระบรมราชโองการดำรัสเน้นย้ำไว้ประกาศให้ทราบทั่วทั้งราชอาณาจักร ให้ประกาศให้ทราบทั่วทั้งว่า

ทรงพระราชนิริห์ว่า เหรียญดุษฎีมาตรา ซึ่งสมเด็จพระบรมชนกนารถ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาจุฬาลงกรณ์ พระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงสถาปนาขึ้นไว้ตามพระราชบัญญัติ ลงวันศุกร์ เดือน ๖ ขึ้น ๔ ค่ำ ปีมเมี้ย จัตวศก จุลศักราช ๑๒๕๔ ทรงกับรัตนโกสินทรศก ๑๐๑ นั้น(๒) ตัวเหรียญมีพระบรมรูปและพระนามาภิไธย ในพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว และมีเข็มสำหรับพระราชทานประกอบกับตัวเหรียญ มีอักษรจากที่กลางเข้มเป็น ๕ ชนิด คือ ราชการในพระองค์

(๑) พิมพ์ตามราชกิจจานุเบกษา

(๒) พ.ศ. ๒๕๒๕

ชนิด ๑ ราชการแผ่นดินชนิด ๑ ศิลปวิทยาชนิด ๑ ความ
กรุณาชนิด ๑ ความกล้าหาญชนิด ๑ สำหรับพระราชน宠爱
ที่หมายแห่งคุณพิเศษ ของผู้ที่ควรจะได้รับพระราชนานั้น ตัว
หรือภูมิพลเข็มชนิดอื่น นอกจากราชการในพระองค์ ควรจะคง
เป็นเครื่องเรือนของราชอาณาจักร ให้เป็นเครื่องเรือนของ
เครื่องเชิดชูพระเกียรติยศในพระบาทสมเด็จพระมหาเจ้าหลัง ซึ่ง
เป็นผู้ทรงสถาปนาหรือภูมิพลเข็มนั้นขึ้นแต่เดิมมา

แต่ผู้ที่มีความดีความชอบเฉลียวฉลาด
พระเจ้าอยู่หัวรัชกาลปัจจุบันนี้ จะพระราชน爰หรือภูมิพล
เข็มราชการในพระองค์ของพระบาทสมเด็จพระพุทธเจ้าหลัง ก็
เป็นการชัดอยู่ เพราะต่างพระองค์กัน จึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ
ให้สร้างตราราชการในพระองค์ขึ้นอีกอย่าง ๑ พระราชนาม
ว่า ตราวชิรมาลา จึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ตราพระราชน
บัญญัติไว้ดังนี้

มาตรา ๑ พระราชนบัญญัตินี้ให้เรียกว่า พระราชนบัญ-
ญัติตราวชิรมาลา รัตนโกสินทรศก ๑๓๐^(๑) และให้ใช้ได้ตั้งแต่วันที่
ลงประกาศนี้เป็นต้นไป

(๑) พ.ศ. ๒๕๕๕

มาตรา ๒ ตราวชิรมาลนั้น ให้มีรูปพรรณและเครื่องหมายดังนี้ คือ เป็นรูปชิราวดุ ค่เมิน ด้านทอง กลางด้านลงยาราชาวดีสีขาว มีร่องเป็นทางไปร่องขอบเป็นรูปประทุมลงยาราชาวดี ขอบในสีขาว กลีบสีขาว กนกรอบนอกสีชมภู ข้างบนเป็นเข็มทองคำๆาฤกอักษรว่า ราชการไนพะองค์ หอยแพรແబริวเหลืองกับด้า ให้ประดับแนบเสื้อทอกข้างซ้าย หนอนอย่างเครื่องราชอิศริยาภรณ์แลเหรียญเครื่องประดับหงปวง

มาตรา ๓ ตราวชิรมาลนั้น สำหรับพระราชนัพท์ได้รับราชการฉลองพระเดชพระคุณในพระองค์ และรัชทายาท และราชตรัฐกุล โดยความจงรักภักดีที่จะให้เป็นคุณเป็นประโยชน์ เป็นพระเกียรติยศในพระองค์ และราชตรัฐกุล เป็นการปรากฏ กด มีปราภูกกดี จะทรงพระราชนิริห์วนิจัยด้วยพระองค์ ผู้หนึ่งผู้ใดจะมาเกียรติข้องแน่นำว่า ผู้นั้นผู้นั้นควรจะได้รับพระราชนัพท์ได้เลยเป็นอันขาด ผู้ที่ได้รับพระราชนัพท์ได้รับพระราชนัพท์จะได้ประกาศในหนังสือราชการจานวนเบกษาให้ทราบทั่วทั่ว กนน จะได้ประกาศในหนังสือราชการจานวนเบกษาให้ทราบทั่วทั่ว กนน

มาตรา ๔ ผู้ที่ได้รับพระราชนัพท์แล้ว เม้มีความผิดต้องรับพระราชอาญาสถานได้ ๆ กด ต้องคืนตรานั้น เว้นเสียแต่จะได้รับพระราชนัพท์มากฐานะเป็นพิเศษ จึงจะประดับต่อไปได้

มาตรา ๕ ให้กรรมราชเลขาธุการเป็นเจ้าหน้าที่ตรวจชิร
มาตรา ให้เป็นไปดูถูกต้องตามพระราชบัญญัติ

พระราชบัญญัติตราไว้แต่วันที่ ๒๘ พฤษภาคม
รัตนโกสินทรศก ๑๓๐ เป็นวันที่ ๑๕๖ ในรัชกาลปัจจุบันนี้
(ราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๒๘ หน้า ๗๔ วันที่ ๔ มิถุนายน ๑๓๐)



การแก้ไขพระราชบัญญัติ เรียบัญชีมาลา เข็มศิลปวิทยา

อย่างไรก็ได้ เข้มต่างๆ ทั้ง ๕ ที่พระราชทาน
ประกอบเรียบัญชีมาลานั้น ต่อมากายหลังมีเรียบัญชี
พระราชทานแทน จึงเลิกไป คงเหลือแต่เรียบัญชีมาลา
เข็มศิลปวิทยา เพียงอย่างเดียว

พระราชบัญญัติเรียบัญชีมาลา พ.ศ.๒๔๒๕
นี้ ได้ใช้มานถึงรัชกาลพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
อนันตมหิดล ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ตราประ
ราชบัญญัติเรียบัญชีมาลา พุทธศักราช ๒๔๘๔ ออก
ใช้แทน จึงได้ยกเลิกพระราชบัญญัติเดิม และกำหนด
ถัดไปด้วยพระราชบัญญัติเดิม ไม่ดังปรากฏรายละเอียด
ในพระราชบัญญัติต่อไปนี้



NATIONAL LIBRARY

พระราชนิลัยตี

เรียบดุษฎีมาลา

พุทธศักราช ๒๕๘๔

ในพระปรมາṇไชยสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวอันนัมหิดล

คณะผู้สำเร็จราชการแทนพระองค์

(ตามประกาศประชานสภาพัฒนราชนิร

ลงวันที่ ๔ สิงหาคม พุทธศักราช ๒๕๘๐)

อาทิตย์พอาภา *

พล.อ. พชренทร โยธิน

ตราไว้ ณ วันที่ ๒๕ ตุลาคม พุทธศักราช ๒๕๘๔

เป็นบทที่ ๙ ในรัชกาลบังจุบัน

โดยที่สภาพัฒนราชนิรลงมติว่า สมควรแก้ไขกฎหมายว่า
ด้วยเครื่องราชอิสริยาภรณ์สำหรับความดีความชอบ เหรียญ
ดุษฎีมาลา

จึงมีพระบรมราชโองการให้ตราพระราชบัญญัติขึ้นไว้โดย
คำแนะนำและยินยอมของสภาพัฒนราชนิร ดังต่อไปนี้

มาตรา ๑ พระราชบัญญัตินี้ให้เรียกว่า “ พระราชบัญญัติหรือกฎหมายมาตรา พุทธศักราช ๒๕๘๕ ”

มาตรา ๒ ให้ใช้พระราชบัญญัตินี้ตามเดือนປีกานต์ในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

มาตรา ๓ ให้ยกเลิกพระราชบัญญัติเก่องราชอุดรศรีภารណีสำหรับความดีความชอบ หรือกฎหมายมาตรา ๔๖ ที่มีผลบังคับใช้แล้วในพระราชบัญญัตินี้ หรือซึ่งขัดแย้งกับบทแห่งพระราชบัญญัตินี้

มาตรา ๔ หรือนี้สำหรับพระราชทานผู้ทรงคุณวุฒิในทางศิลปวิทยาอันได้แสดงให้ประจักษ์เป็นพิเศษ ตามที่ทรงพระราชนิริเห็นสมควร

มาตรา ๕ หรือนี้มีลักษณะเป็นหรือเงินรูปไข่ ก้าวใหญ่ห้อง ด้านหน้ามีพระบรมรูปพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาเจ้าอยู่หัว เบื้องล่างมีใบชัยพฤกษ์ไขว้ ด้านหลังมีรูปพระไชยเทวมหาราชน ทรงพระครุฑ์ยืนแท่นพิงโถลีห์ พระหัตถ์ซ้ายทรงพวงมาลัยจะสวมที่ตรงจารึกนามผู้ได้รับ มีเลข ๑๒๕๕^(๑) ห่วง

(๑) จุลศักราช ๑๒๕๕ อันเป็นบแรกที่พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้สร้างหรือกฎหมายมาตราตรองกับ พ.ศ. ๒๕๒๕

ให้รัฐเป็นรูปพระขรค์ชัยศรี กับธารพระกรเทวรูปไขว้ของรัฐ
แผ่นโลหะ จารึกอักษรว่า “ทรงยินดี” ห้อยกับเพรແນບ
กว้าง ๓ เชี้นติเมตร รัวແลงรัวขาวสำหรับฝ่ายทหารและตำรวจ
รัวขาวรัชชนพูสำหรับฝ่ายพลเรือน ประดับท้องเสือเบื้องซ้าย ดันมี
เข็มปลายเป็นช่อกุหลาบ ๒ ชั้ง จารึกอักษรว่า “ศัลป์ไทย”
กลัดที่เพรແນບหนีอให้รัฐ สำหรับพระราชนครินทร์ใช้ห้อยกับ^{ท้องเสือ}
เพรແນບผูกเป็นรูปແลงปอประดับเสือที่หน้าประตูชัย

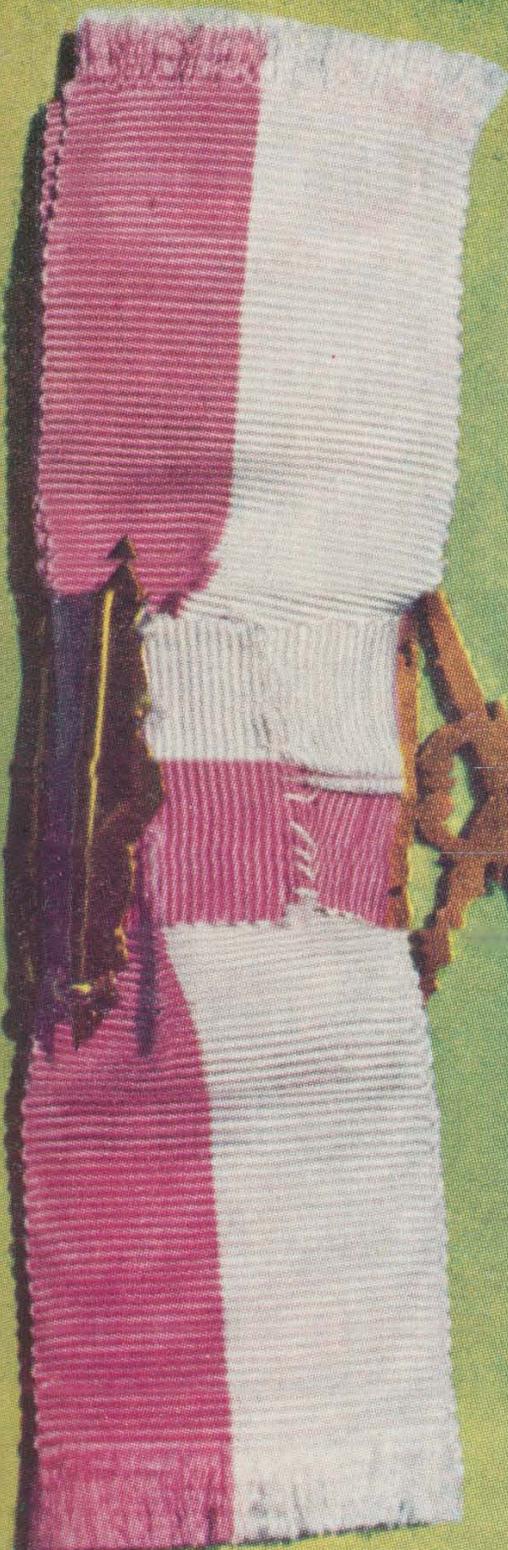
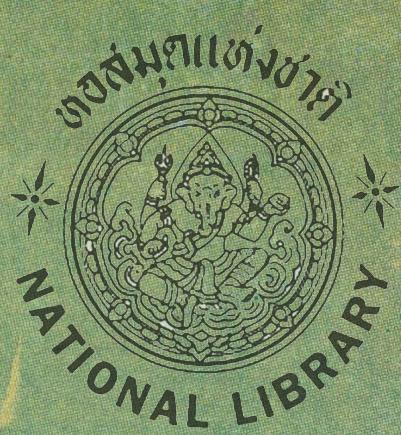
มาตรา ๖ การพระราชทานเหรียญนี้ พระราชทานให้
เป็นกรรมสิทธิ์ เมื่อผู้ได้รับพระราชทานวายชนม์ ให้ทายาทโดย
ธรรมรักษาไว้เป็นที่ระลึก แต่ถ้าผู้ได้รับพระราชทานก็ดี ทายาท
โดยธรรมก็ดี ประพฤติดนไม่สมเกียรติ อาจทรงเรียกคืนได้ ถ้า
ส่งคืนไม่ได้ด้วยประการใด ๆ ภายในกำหนดสามสิบวัน จะต้อง^{๕๙}
ใช้ราคาเหรียญนั้น

มาตรา ๗ บรรดาผู้ซึ่งได้รับพระราชทานเหรียญดุษฎี
มาลาและเข็มอยู่แล้วในวันใช้พระราชบัญญัตินี้ มีสิทธิและหน้าที่
ตามพระราชบัญญัตินี้ทุกประการ



ສໍານະລະມາພະລາວ
ສໍານະລະມາພະລາວ
ກ່ຽວຂ້ອງມືຖຸ

ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
ជាតិ សាសនា ភេទ ប្រជាធិបតេយ្យ



มาตรา ๘ ให้นายกรัฐมนตรีรักษาการให้เป็นไปตาม
พระราชบัญญัตินี้.

ผู้รับสนองพระบรมราชโองการ

พูลสองครา

นายกรัฐมนตรี

(ราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ ๕๙ ภาค ๒ พ.ศ. ๒๔๘๔ หน้า ๑๕๙๒-๑๕๙๕)

๔
กรณถึง พ.ศ. ๒๔๘๔ โปรดเกล้าฯ ให้ตราพระ
ราชบัญญัติหรือญดุษฎีมลาใหม่ ตามพระราชบัญญัติ
นี้ ผู้ที่ได้รับพระราชทานหรือญดุษฎีมลา ซึ่งได้ใช้
ศิลปวิทยานั้น เป็นคุณประโภชน์แก่บ้านเมืองถึงขนาด
อาจจะได้รับพระราชทานเงินพิเศษประจำเดือนไปตลอด
ชีวิต เว้นไว้แต่จะถูกตัดเมื่อประพฤติตนไม่เหมาะสม
ดังความละเอียดในพระราชบัญญัติต่อไปนี้



พระราชบัญญัติ

เรียนคุณดีมาลา (ฉบับที่ ๒)

พุทธศักราช ๒๕๘๕^(๑)

ในพระปรมາṇไชยสมเด็จพระเจ้าหยุ่หัวอานันทน์ทรงหอดล

คณะผู้สำเร็จราชการแทนพระองค์

(ตามประกาศประชานสภาพผู้แทนราษฎร

ลงวันที่ ๔ สิงหาคม พุทธศักราช ๒๕๘๐

และวันที่ ๑๖ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๘๔)

อาทิตย์ทพอาภา

ปรีด พนมยงค์

ตราไว้ นະ วันที่ ๖ ตุลาคม พุทธศักราช ๒๕๘๕

เป็นบทที่ ๕ ในรัชกาลบังขุบัน

โดยที่สภาพผู้แทนราษฎรลงมติว่า สมควรแก้ไขเพิ่มเติม

พระราชบัญญัติเรียนคุณดีมาลา พุทธศักราช ๒๕๘๔

จึงมีพระบรมราชโองการให้ตราพระราชบัญญัติขึ้นไว้โดย

คำแนะนำและยินยอมของสภาพผู้แทนราษฎร ดังต่อไปนี้

(๑) พิมพ์ตามราชกิจจานุเบกษา

มาตรา ๑ พระราชบัญญัตินี้ให้เรียกว่า “พระราชบัญญัติเรียนดุสต์มลา (ฉบับที่ ๒) พุทธศักราช ๒๕๖๕”

มาตรา ๒ ให้ใช้พระราชบัญญัตินี้ตั้งแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

มาตรา ๓ ให้ยกเลิกความ ^{ที่สัมภาษณ์ฯ} แห่งพระราชบัญญัติเรียนดุสต์มลา พุทธศักราช ^{๒๕๖๔} และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“มาตรา ๔ เหรียญสำหรับพระราชทานผู้ซึ่งคุณวุธในทางศิลปวิทยาอันได้แสดงให้ประจักษ์เป็นพิเศษแล้ว ตามที่ทรงพระราชดำหิริให้เป็นสมควร และถ้าผู้ที่ได้รับพระราชทานเหรียญนี้ได้ใช้ศิลปวิทยาเป็นคุณประโยชน์ ให้แก่ชาติบ้านเมืองได้ผลดี ขนาด ผู้นั้นาได้รับพระราชทานเงินพิเศษประจำเดือน ซึ่งชาติให้เป็นการตอบแทน เงินพิเศสนี้จะได้กำหนดเป็นกรณี ๆ กิตเป็นเงินบี รายหนึ่งบีหนึ่งห้าร้อยสูงสุดห้าพันกิตชั้นเยี่ยมไม่เกิน ๔,๘๐๐ บาท นอกจากนี้ไม่เกิน ๑,๙๐๐ บาท และจะจ่ายให้ตลอดชีวิตของผู้ที่ได้รับพระราชทาน เว้นแต่ผู้นั้นประพฤติตนไม่สมเกียรติ หรือไม่อยู่พายได้ระเบียบและวินัยซึ่งกำหนดไว้ ก็อาจ

ຖຸກຕໍ່ເງິນພິເສດ ດັ່ງກ່າວນີ້ໄດ້ ”

ມາຕՐາ ៥ ໄທ້ນາຍກົມນຕົວກັບສາກາຣາມພຣະວາຈີບັນ-
ຫຼືຕື່ນ.

ຜູ້ຮັບສອນພຣະບຣນຣາຊໂອງກາຣ

ຈອນພລ ປ. ພິບຸລສົງຄຣາມ

ນາຍກົມນຕົວ

(ຮາຊກິຈຈານແບກໝາ ເຄີມ ៥ ຕອນທີ ៦៣ ມັງກອນ ៩ ឆົວມັງກອນ
ຕຸລາຄມ ២៥៥៥)



ระบบวิธีการคัดเลือก

ผู้ที่จะได้รับพระราชทานหรือญัต្តภูมิมาลา เข็มศิลป์วิทยา



วิธีการขอรับพระราชทานหรือญัต្តภูมิมาลานั้น ชั้นเดิม
แล้วแต่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงพระราชวินิจฉัยอย่าง
เดียว แต่บางครั้งผู้รับพระราชทานนั้น ได้มีหนังสือกราบบังคมทูล
ขอพระราชทานเองก็ได้ หรือผู้บังคับบัญชา เจ้ากระหวงกราบ
บังคมทูลขอพระราชทานให้ก็ได้ ถ้าทรงเห็นสมควรก็ทรงพระ
กรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานให้^(๑) ต่อมาได้โปรดเกล้าฯ ให้
เสนอบทเข้ากระหวงกราบบังคมทูล เสนอความชอบ แล้วจึงทรง
พระราชวินิจฉัย ครั้นเมื่อมีข้าราชการมากขึ้น ก็ยากแก่เจ้า
กระหวงจะวินิจฉัยและกราบบังคมทูลเสนอนามผู้สมควรได้รับ
พระราชทานหรือญัต្តภูมิมาลา เข็มศิลป์วิทยาทั่วถ้วน จึงทรง
พระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ทรงเบี่ยงการเลือกสรรค์ข้าราชการ ผู้
สมควรรับพระราชทานหรือญัต្តภูมิมาลา เข็มศิลป์วิทยา ขึ้นเมื่อ
พ.ศ. ๒๔๗๑ ดังต่อไปนี้

(๑) มีเอกสารเกี่ยวกับเรื่องนี้ที่กองจดหมายเหตุแห่งชาติ กรมศิลปากร

ประกาศแจ้งความกราบเลขาธิการ

(ฉบับที่ ๓/๒๕๗๑)

เรื่องระบุเนื้อหาเลือกสรรค์ข้าราชการชั้นส่วนรวม
พระราชทานหรือภูมิพลอดุลยเดช ให้เจ้า
พระราชนครินทร์ ทรงรับพระบรมราชโองการได้แล้ว

มหาเสวนาฯ เจ้าพระยานิธิ ราชเลขาธิการ รับพระ
บรมราชโองการได้แล้ว ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้เจ้า
ความแก่เจ้าพระทวยที่ทรงทราบที่บังปวง

ด้วยตามพระราชบัญญัติเครื่องราชโองราชอิสริยาภรณ์ชั้นหัวหน้าความดี
ความชอบหรือภูมิพลอดุลยเดช ซึ่งตั้งขึ้นในรัชกาลที่๕ (พ.ศ.๒๕๔๕)
ส่วนเชิญศิลปวิทยานนั้น ว่าสำหรับพระราชทานข้าราชการทุกชั้น
บรรดาศักดิ์ ซึ่งทรงคุณวิเศษในทางศิลปวิทยา ส่วนระเบียบการ
เลือกสรรค์ตัวบุคคลซึ่งจะพระราชทานนั้น ยังคงเดิมแล้วแต่ทรง
พระราชวินิจฉัยอย่างเดียว ครั้นต่อมาได้โปรดฯ ให้เสนอပด
เจ้าพระทวยทราบบัญชี สำเนาความชอบ และจึงทรงพระ
ราชวินิจฉัย ในสมัยเมื่อยังไม่ข้าราชการผู้ใดรับพระราชทานน้อย
ตัวก็เป็นการสดวก แต่เมื่อการรำเรียนรอบรู้เจริญยิ่งขึ้น และ
ข้าราชการในพระทวยที่บังปวงต่าง ๆ มากขึ้น ก็เป็นเหตุให้

ยกแก่เจ้าพระทวงที่จะวินิจฉัยและกราบบังคมทูลฯ เสนอนามผู้
จะสมควรได้รับพระราชทานหรือญดุษฎีมาลา เข็มศิลปวิทยา
ให้ถ้วนทั่วและสม่ำเสมอ กันได้ทุกพระทวงทะบวงการ เพื่อ
จะแก้ชัดข้องเหล่านี้ จึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ทรงเบี่ยง
การกราบบังคมทูลฯ เสนอนามผู้สมควรรับพระราชทานหรือญ
ดุษฎีมาลา เข็มศิลปวิทยา ไว้ต่อไปนี้

ข้อ ๑ ผู้ซึ่งสมควรจะรับพระราชทานหรือญดุษฎีมาลา
เข็มศิลปวิทยา นั้นต้องเป็นข้าราชการผู้ทรงคุณวิเศษอันได้สำแดง
ให้ประจักษ์แล้วอย่างโดยย่างหนัก ดังต่อไปนี้คือ

(ก) เป็นผู้ต้นคิดชั้นเยี่ยมในศิลปหรือวิทยา

(ข) เป็นผู้เชี่ยวชาญชั้นเยี่ยมในศิลปหรือวิทยา

ข้าราชการผู้ทรงคุณวิเศษ และได้สำแดงให้ประจักษ์แล้ว
ดังกล่าวมา อาจรับพระราชทานหรือญดุษฎีมาลา เข็มศิลปวิทยา
ได้โดยวิธีเลือกสรรค์ดังจะกล่าวต่อไปข้างหน้า

ข้อ ๒ คุณวิเศษของผู้ต้นคิดนั้น คือได้คิดแบบหรือวิธี
อันได้ให้เป็นประโยชน์ขึ้นใหม่ในศิลปวิทยา หรือคิดแก้ไขแบบ
หรือวิธีมิอยู่แล้วให้เป็นประโยชน์ยิ่งขึ้น



ข้อ ๓ คุณวิเศษของผู้เขียนช้าญในศิลปหรือวิทยานั้นคือ

(ก) ความสามารถแต่งหนังสือดึงขนาด มี

ปริมาณพอให้เห็นได้ว่าทรงความสามารถจริง และหนังสือนั้นได้พิมพ์ໄนซณาแล้ว ถ้าเป็นหนังสือซึ่งเปลี่ยนาจากภาษาอื่น หนังสือซึ่งนำมาระบบ ต้องเป็นหนังสืออันนิยมกันว่าเป็นแบบแผนดี หรือ

(ข) ความสามารถแสดงผีเมือง มีวัตถุและปริ

มาณให้เห็นได้ว่า ทรงความสามารถจริง หรือ

(ค) ความสามารถขับรำทำเพลงดึงดึงขนาด

ปรากฏเกียรติกว้างขวางเป็นที่นิยมทั่วไป

ข้อ ๔ ข้าราชการผู้ทรงคุณวิเศษอย่างใดดังกล่าวมา มี สังกัดอยู่ในกระทรวงใด

ซึ่งใช้คุณวิเศษอย่างนั้นในการ

กระทรวงนั้นใช้ร เมื่อผู้บังคับบัญชาเห็นว่าได้สำแดงคุณวิเศษถึง

ขนาด สมควรจะได้รับพระราชทานหรือภูดุษภูมิลา เข้มศิลป-

วิทยา ก็ให้ทำรายงานขอ匕ายความชอบเสนอต่อผู้บังคับบัญชา

ซึ่งสูงขึ้นไปตามระเบียบในกระทรวง จนถึงเสนอต่อเจ้ากระทรวง

ถ้าเสนอပดทเห็นว่าการที่เสนอความชอบนั้นสมควรพิจารณา ก็ให้ตั้งกรรมการขึ้น หรือถ้ามีกรรมการประจำอยู่แล้ว ก็ให้ส่งรายงานเรื่องนั้นไปยังกรรมการให้พิจารณาว่าผู้ซึ่งได้รับเลือกสรรค์นั้นได้สำแดงคุณวิเศษถึงขนาด สมควรจะรับพระราชทานหรือภูมิปัญญา มาลา เชิญศิลปวิทยา ได้หรือยัง เมื่อกรรมการพิจารณาแล้ว ให้ทำรายงานขึ้นชี้แจงความเห็นต่อเสนอပดท ถ้ากรรมการเห็นว่า ยังไม่สมควรก็ให้เป็นอันตกไป ถ้ากรรมการเห็นว่าสมควรและ เสนอပดทเห็นชอบ ก็เป็นเสร็จการเลือกสรรค์ในกระทรวง

ข้อ ๕ การที่จะกำหนดความสามารถในศิลปวิทยา ประเกทได จะรับเป็นหลักในกฎกาลเลือกสรรค์ของกระทรวงได้ก็ต้องมีวิธีตั้งกรรมการก็ต้องมีวิธีพิจารณา ก็ต้องมีวิธีดำเนินการก็ต้องมีวิธีตั้งหน่วยงานซึ่งได้ตั้งขึ้นนั้นให้ราชบัณฑิตยสภาทราบด้วย

ข้อ ๖ เมื่อเสร็จการเลือกสรรค์ในกระทรวงเห็นว่าสมควรแล้ว ให้เสนอပดทเข้ากระทรวงแจ้งความและส่งรายงานไปยังราชบัณฑิตยสภาพให้พิจารณาอีกชั้นหนึ่งว่าวิธีการเลือกสรรค์และคุณวิเศษของผู้ที่ได้รับเลือกนั้น เข้าระเบียบที่ยึดทันกับกระทรวงอื่นหรือยัง ถ้าราชบัณฑิตยสภาพพิจารณาเห็นว่า ยังบกพร่องไม่ถึงขนาดซึ่ง

สมควรจะได้รับพระราชทานหรือญดุษฎีมาตรา เข็มศิลปวิทยา ก็
คัดค้านได้ ถ้าราชบัณฑิตยสภาพิจารณาเห็นชอบก็ให้อนุมติไป
ยังเสนาบดีกระทรวง เป็นอนัน্ত์สัญญาและเอกสารนี้เสนาบดี
เข้ากระทรวงนำความกราบบังคมทูลฯ เสนอความชอบผู้ทรงคุณ
วิเศษนั้นได้.



มาตราถูกขึนใน ในพระบรมมหาราชวัง
ประจำปี ๒๕๑๐ พฤศจิกายน พุทธศักราช ๒๕๑๐

เจ้าพระยามหาธิร

ราชเลขาธิการ.

(ประชุมกฎหมายประจำศก เล่ม ๓ หน้า๓๐๖-๓๐๕)

ข้าราชการกรุงศักดิ์ราชอาชีวการ
ซึ่งได้รับพระราชทานเครื่องญัติเชิญมาฯ เน็มศิลปวิทยา

พ.ศ. ๒๕๑๓ และ พ.ศ. ๒๕๑๔

ใน พ.ศ. ๒๕๑๓ และ พ.ศ. ๒๕๑๔ นี้
มีข้าราชการกรุงศักดิ์ราชอาชีวการ ได้รับพระมหา
กรุณานิคุณ โปรดเกล้าฯ ฯ พระราชทานเครื่องญ
ญัติเชิญมาฯ เน็มศิลปวิทยา ดังปรากฏในแจ้ง
ความสำนักนายกรัฐมนตรี ต่อไปนี้



แจ้งความสำนักนายกรัฐมนตรี
เรื่องพระราชทานเหรียญดุษฎีมาลา เนื้อศิลป์วิทยา

ด้วยทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ

พระราชทานเหรียญดุษฎีมาลา เนื้อศิลป์วิทยา คือ

กระทรวงยุติธรรม

พลโท อัมพร ศรีไชยบันดา

กระทรวงศึกษาธิการ

ร้อยตรีราจโภ แสง มนวิทุร

แจ้งความ ณ วันที่ ๑๒ เมษายน ๒๕๓๓

ขอแสดงอนุ กิตติขจร

นายกรัฐมนตรี

(ราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๘๗ ตอนที่ ๓๖ วันที่ ๑๒ เมษายน ๒๕๓๓)

ແຈ້ງຄວາມສໍາເກົນຍາຍກຣູມນຕຣີ
ເຮືອງ ພຣະຫາຍານແຮຣຍຸດຸໜູມົມາລາ ເຂັ້ມຄົລປົວທຍາ

ດ້ວຍທຽບພຣະກຣູມາໄປປຣດເກລ້າ ພຣະຫາຍານ
ເຮົຍຸດຸໜູມົມາລາ ເຂັ້ມຄົລປົວທຍາ ແກ່ຜູ້ທຽບຄຸນວຸฒິໃນ
ທາງຄົລປົວທຍາອັນໄດ້ແສດງໃຫ້ປະຈັກໝໍເປັນພິເສດຍແລ້ວ
ຄວ

ກະທຽບກລາໂທມ

ພັນຕຣີ ພົນຈ ບັດຕພັກ

ນາວາອາກາສຕຣີ ພົມຍູ ບູຮຣະສົຣ

ກະທຽບຄືກ່າຍເຊີກາຣ

ນາຍສຸກິຈ ນິມມານແໜີນທີ່

ນາຍມນຕຣີ ຕຣາໂມທ

ນາງແພວ ສັນທວງຄືເສັນ

ກະທຽບສ້າງຮາຽສຸນ

ນາຍເອັນ ປ ບາງໜ້າ

ແຈ້ງຄວາມ ປ ວັນທີ ๑๖ ກຸມພາພັນທຶນ ๒๕๑๔

ອອນພດ ດ. ກົດຕືອງ

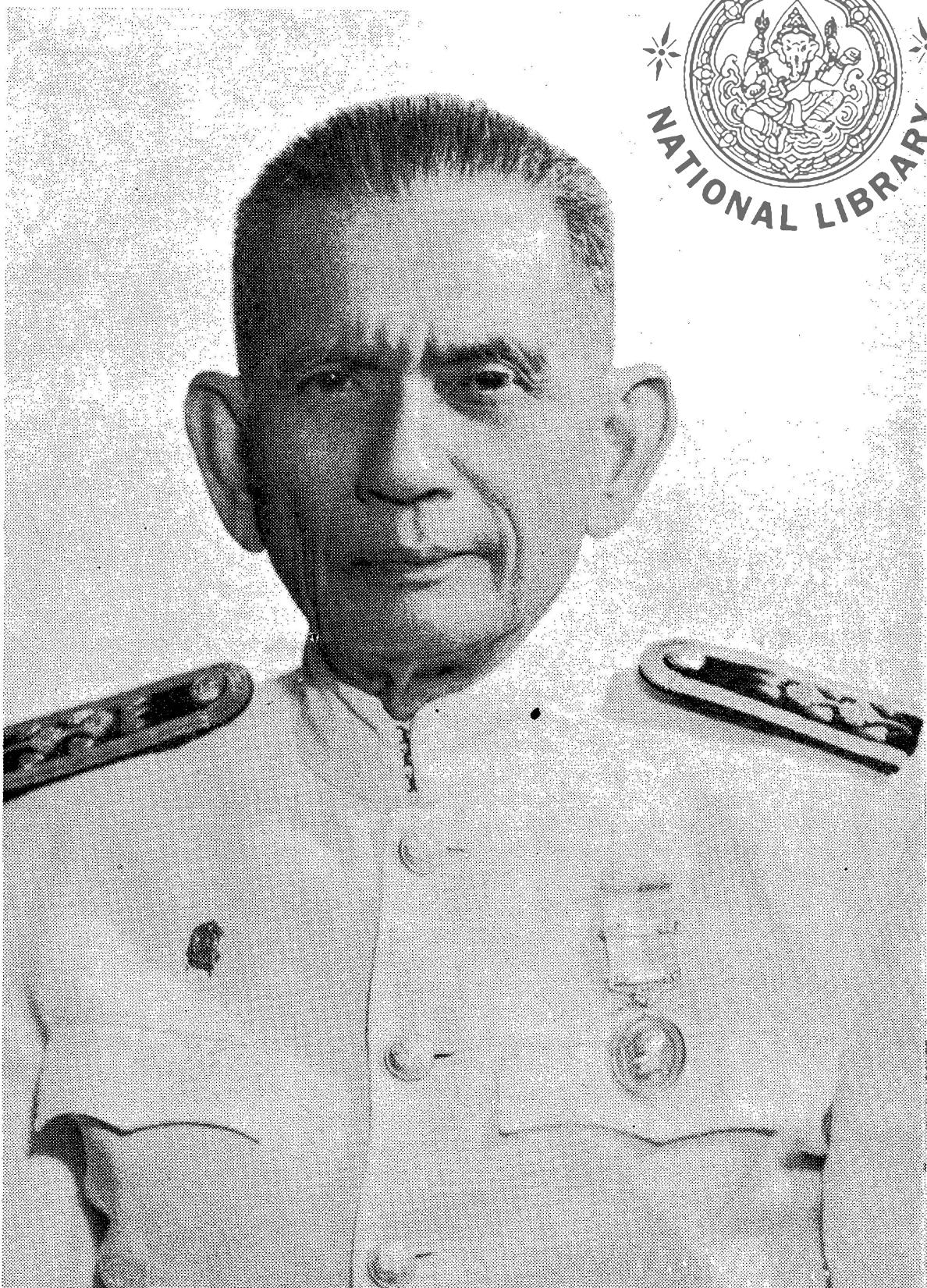
ນາຍກຣູມນຕຣີ

(ຮາຍກົງຈານເບກຍາ ເລີ່ມ ສສ ຕອນທີ່ ២០ ວັນທີ ១ ກຸມພາພັນທຶນ ພ.ສ. ๒๕๑๔)

ການຝ່າກ

ໜ້າງາຊກາຮກຮະທຽວສົກນາຫຼິກາຮ
ໜຶ່ງໄດ້ຮັບພຣະຮາຊທານເໜີຢູ່ນຸ້ມາລາ ເຂົ້ມສົລປົວທີ່
ພ.ມ. ໨໔໕໗





ร้อยตรี วจ. ไห. แสง มนวิทูร

ประวัติและผลงาน

ของ

ร้อยตำรวจโท แสง มนวิท นวี

ที่เกิด

ศาสตราจารย์ ร.ต.ท. แสง มนวิท บุณฑรนัยเจิม
มนวิท และนางเพ็ม มนวิท เกิดที่บ้านบางปูรัง หมู่ที่ ๑๒
ตำบลบางปูรัง อำเภอเมือง จังหวัดสมุทรปราการ วันที่
๒๘ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๔๓ พ่ออายุย่างเข้า ๖๙ ขวบ นายเจิม
ผู้เป็นบิดาถึงแก่กรรม และพ่ออายุย่างเข้า ๕ ขวบ นางเพ็มผู้เป็น^๒
มารดาถึงแก่กรรม จึงต้องอยู่กับบ้านหล่อน ตาลบำรุง ผู้เป็น^๓
ยาย และอยู่ด้วยกันสองคนอยาหยาดานเท่านั้น จนกระทั่งมีวัย
พอควรแก่การเข้าศึกษาเล่าเรียน จึงได้จากยายไปช่วยเหลือหนึ่ง

การศึกษา

เมื่อศาสตราจารย์ ร.ต.ท. แสง มนวิท จาภายครรัตน์
อายุย่างเข้า ๘ ขวบ คือ เมื่อ พ.ศ. ๒๕๕๐ ได้ย้ายจากบ้านเกิดมาอยู่
วัดกลางนา^(๑) เมืองนครเขื่อนขันธ์ จังหวัดนครเขื่อนขันธ์

(๑) วัดกลางนาภายหลังรวมเป็นวัดเดียวกับวัดทรงธรรม ซึ่งอว่า
“วัดทรงธรรม” พระครวิสุทธิช่วงค์เจ้าอาวาสวัดกลางนาอยู่ที่
วัดทรงธรรมนั้น ต่อมาก็ได้รับสมณศักดิ์เป็นพระอุดมญาณ

ภาษาหลังเปลี่ยนเป็นอักษรไทยประดิษฐ์ จังหวัดสมุทรปราการ
โดยนายสักคร สุวรรณเวช ผู้เป็นน้าขยายคำไปฝากรกับพระครุวิสุทธิ-
วงศ์เจ้าอาวาส ศาสตราจารย์ ร.ต.ท. แสง มนวิทย์ ได้เขียนมาไว้คึกขานที่
โรงเรียนวัดกลางนาครังนั้น ครุสนธิ์เป็นครุฑ์ ครุยันเรียนเป็น^{ห้องเรียนวัดกลางนาคร}
ครุประจำชั้นมูล ๑-๒ ครุพิศ คือ นายสักคร สุวรรณเวช เป็น^{ห้องเรียนวัดกลางนาคร}
ครุประจำชั้นเตรียมและชั้นประถมบีท ๑ ครุภิกมุท ประจำชั้น^{ห้องเรียนวัดกลางนาคร}
ประถมบีท ๒ ครุสนธิ์ ประจำชั้นประถมบีท ๓ ศาสตราจารย์^{ห้องเรียนวัดกลางนาคร}
ร.ต.ท. แสง มนวิทย์ ได้เรียนชั้น มูล ๑ มูล ๒ ผ่านไปจนถึงชั้น^{ห้องเรียนวัดกลางนาคร}
เตรียม ตามหลักสูตรการศึกษาสมัยนั้น แต่เกิดป่วยเรียนต่อไม่ได้
ได้ ขณะที่กำลังเรียนอยู่ชั้นเตรียมนั้นเอง จึงลาออกจากวัดกลาง
นาครับນาอยู่กับยายที่บ้านเดิม เมื่อ พ.ศ.๒๔๕๑

พ.ศ. ๒๔๕๓ กลับเข้าเรียนอีกครั้งที่โรงเรียนวัดบางผ้าย
อำเภอพระประแดง เรียนอยู่เพียงบีเดียว พ.ศ. ๒๔๕๕ ย้ายไป
เรียนโรงเรียนวัดบางหัวเสือ ในอำเภอพระประแดงนั้น โรงเรียน
วัดบางหัวเสือขณะนั้น ครุวอนเป็นครุฑ์ ครุชดเป็นครุประจำชั้น^{ห้องเรียนวัดกลางนาคร}
ประถม ๒ ครุทัดและครุวอนเป็นครุชั้นประถม ๓ พอสอบไล่ได้ชั้น^{ห้องเรียนวัดกลางนาคร}
ประถม ๓ ทางการเปลี่ยนหลักสูตรใหม่ เปลี่ยนชั้นประถมเป็นชั้น^{ห้องเรียนวัดกลางนาคร}
มัธยม เพิ่มชั้นประถมบีท ๕ ชั้น ได้เรียนอยู่ในชั้นประถมบีท ๕

พ.ศ. ๒๔๕๗ สอบได้ชั้นประถมปีที่ ๕ ได้แล้ว นายหอก
ลงบัญชีโภวิท บิดาหลวงจิสุนทรลักษณ์ ซึ่งมีฐานะเป็นตาเขย พา
เข้ากรุงเทพฯ สำมาฝากไว้กับสมเด็จพระสังฆราช (แพ ติสุสเทวะ)
เจ้าอาวาสวัดสุทัศน์เทพวราราม ขณะเมื่อดำรงสมณศักดิ์ เป็นพระ
พรหมมนุนี ความประسنค์ของศาสตราจารย์ ร.ต.ท. แสง มนวิทย์
ขณะนั้นต้องการเข้าศึกษาในโรงเรียนสวนดุสิตวิทยาลัย แต่
ไม่มีผู้ใดนำไปสมัครเรียน จึงจำเป็นต้องเปลี่ยนแนวทาง
ศึกษาใหม่

แนวทางศึกษาที่เล่าเรียนใหม่คือ การศึกษาฝ่าย
ปริยัติธรรม พ.ศ. ๒๔๕๘ ได้บรรพชาเป็นสามเณร พ.ศ. ๒๔๖๐
สอบได้นักธรรมชั้นตรี และนักธรรมชั้นโท พ.ศ. ๒๔๖๑
ครั้นถึง พ.ศ. ๒๔๖๔ อุปสมบทเป็นพระภิกษุที่วัดบางฝ่าย
สำเภาประดง จังหวัดสมุทรปราการ สมเด็จพระสังฆราช
(แพ ติสุสเทวะ) เมื่อดำรงสมณศักดิ์พระพรหมมนุนีเป็นพระ
อุปัชฌาย์ พระพิมลธรรม (นาค สุมนนาโค) อธิบดีสงฆ์
วัดอรุณราชวารaram ขณะมีสมณศักดิ์พระศรีสมโภชตำแหน่ง
รองอธิบดีสงฆ์วัดสุทัศน์เทพวราราม เป็นพระกรรณวาจาจารย์
และท่านพระครูสังวรวิมล เป็นอนุสาวนาจารย์ (ท่านองค์นี้



ต่อมาได้เป็นอธิบดีด้วยท่องนพคุณ และได้เลื่อนสมณศักดิ์เป็นพระราชาคณะชั้นเทพ แต่จำไม่ได้ว่าเทพอะไร) เมื่ออุปสมบทแล้ว กลับมามาจำพรหมาวัดสุทธิศิริเทพรารามตามเดิม

อนง เมื่อเรียนนักธรรมนั้น ได้ศึกษาภาษาบาลีด้วยสอบได้เป็นเปรียญ ๓ ประโยคใน พ.ศ. ๒๔๖๔ อันเป็นบิ๊กได้อุปสมบทเป็นพระภิกขุนั้นเอง และสอบได้เป็นเปรียญ ๔ ประโยค พ.ศ. ๒๔๖๗ เปรียญ ๕ ประโยค พ.ศ. ๒๔๖๙^๑ และสอบได้เป็นเปรียญ ๖ ประโยค พ.ศ. ๒๔๗๐ ^๒ ปีที่สุด

รับราชการ

วันที่ ๒ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๔๗๒ ลาสิกขานหอโภกมารอง เพศมราวาส เพื่อได้ปฏิบัติภาระด้วย เพราะชรามากแล้ว สมควรเข้าเรียนกฎหมายในโรงเรียนกฎหมายสมัยนั้น แต่สอบไม่ได้ พระภิกษุรำลึก (พร้อม วจรส.) ฝากรให้เข้าทำงานที่ศาลาว่าการนครบาล เจ้าพระยามุขมนตรี (อวน บุราโรหิต) สมุหนครบาล เป็นผู้รับให้เข้าทำงานเป็นสมิยนผู้กหด และได้บรรจุเป็นสมิยน มือตราชินีเดือน ๆ ละ ๒๐ บาท ตั้งแต่วันที่ ๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๔๗๔ เป็นต้นมา จนถึงวันที่ ๑ เมษายน พ.ศ. ๒๔๗๗ จึงได้ย้ายมาทำงานที่สำนักกองกลาง สำนักงานปลัดกระทรวง



กระทรวงมหาดไทย วันที่ ๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๗๘ ย้ายไปอยู่
กองควบคุมครบาล กรมมหาดไทย (สมัยนั้น) และใน
พ.ศ. ๒๕๗๙ สอบเป็นข้าราชการชั้นตรีได้ เป็นบุเดียวกับนาย
ผู้มีพระคุณ ซึ่งชูบ เลี้ยงมา ตั้งแต่เล็ก ถึง แก่กรมหลวงด้วย โรคชรา^{ทูลกระหม่อม}
อายุ ๘๗ ปี

เรียนภาษาสันสกฤต

การสอบเป็นข้าราชการชั้นตรีครั้งนั้น มีวิชาภาษาสันสกฤต
ให้เลือกอยู่ด้วย ศาสตราจารย์ ร.ต.ท. แสง มนวิท จึงได้เลือก
สอบวิชาภาษาสันสกฤต ความจริงเรื่องความรู้ทางภาษาสันสกฤต
ศาสตราจารย์ ร.ต.ท. แสง มนวิท เคยเรียนมาแล้วตั้งแต่ยังอยู่
ในสมณเพศ คือ ในระหว่างปี พ.ศ. ๒๕๖๖ สาเหตุที่เรียน เนื่อง
จากเนื่องความรู้ภาษาบาลีสอบได้เป็นเปรียญ ๓ ประโยคแล้ว
พบหนังสือบนตำแหน่งสมเด็จ (สมเด็จพระสังฆราช แพ ติสุสเทวะ)
เล่มนึง ไม่ทราบว่าเป็นอักษรและภาษาอะไร มีความโครงรูปเป็น
อย่างยิ่ง ต่อมา พระสารประเสริฐ (นาคประทีป) ได้ออด
หนังสือให้แปลเป็นอักษรไทยและแปลเป็นไทย โดยเฉพาะ
เล่มที่ศาสตราจารย์ ร.ต.ท. แสง มนวิท มีไว้เป็นสมบัติของตัวนั้น
เป็นอักษรไทยภาษาสันสกฤต มีคำแปลเป็นภาษาไทย จึงจำ



ภาษาเดิมที่ถอดเป็นอักษรไทยไว้เป็นข้อความสั้น ๆ ๔ บรรทัดว่า
“ สตุสังคะ เกศเว กฤติ คงคามุกสี นิมชุชน์ อสาร xl สั่ง
เร ตุริณิ สารณิ ภาวดี แปลว่า การอนสารชน ๑ ภาค
ต่อพระเจ้า ๑ อาบัน្តาในแม่น้ำคงคา ๑ เมื่อได้ไม่มีสาระ สัต-
บุรุษพึงทำสาระทั้ง ๓ อปยังนี้ ” คนหนึ่งตั้งหัวคาก ไปพบแขก
ชายผ้าที่พาหุรัดนั่งอยู่หน้าร้าน จึงหยุดพอดีและผ่าน โดยนำ
เอาโศลกดังกล่าวแล้วพูดให้ฟัง แขกผู้นั้นพูดนามางว่า กฤติ ปุรติ
วสติ ภานุ ? แปลว่า ดุกรสมณะ ท่านอยู่ ณ อารามใด ?
ศาสตราจารย์ ร.ต.ท. แสง มนวิฐร พึงไม่ออก ไม่รู้เรื่อง
อะไร แขกผู้นั้นจึงเอิดนสอนเขียนลงบนกระดาษที่ใช้เป็นแกน
นั่นผ้า พอยเห็นตัวอักษรที่เขียน ก็รู้ทันทีว่าเหมือนกับตัวอักษร
ที่อยู่ในหนังสือฉบับที่ได้บันทึกไว้กับเด็ก จึงเชิญแขกผู้นั้นมา
กุญแจล็อคหนังสือเล่มนั้นให้ดู รู้ว่าเป็นหนังสือหิโตปเทศอักษร
เทวนารี ขอร้องให้แขกผู้นั้นสอน ท่านก็เต็มใจ แขกผู้นั้น คือ^๕
ท่านบันทิต รัมนาด ศรุมา ได้เริ่มเรียนภาษาสันสกฤตมาตั้งแต่
นั้น ครุสอนภาษาสันสกฤตคนต่อมา คือ ท่านศาสตร์ สุพรหมุน-
ณิยะ ท่านผู้นี้ทำงานอยู่ที่หอสมุดแห่งชาติ^(๑) เป็นผู้ทรง
ความรู้ด้านอักษรศาสตร์สันสกฤตมาก เนื่อลาสิกขานท

(๑) คือหอสมุดวชิราวุธ ถนนหน้าพระยา บ้านขุน

แล้ว ยังได้เรียนภาษาสันสกฤตกับท่านศาสตรุรีและท่านสาวนี
สตุยานันบุรี ผู้เชี่ยวชาญวิชาปรัชญาสันสกฤตอย่างลึกซึ้ง ต่อ
มาได้เรียนในสำนักท่านสาวนี สตันราภัยณแห่งผู้เชี่ยวชาญทางไตร
เพทธอิกด้วย

เรื่องเกี่ยวกับการเรียนภาษาสันสกฤต มีดังกล่าวมา
นี้ จึงทำให้ศาสตราจารย์ ร.ต.ท. แสง มนวิฐ์ สอบเลื่อน
ตำแหน่งเป็นข้าราชการชั้นตรีได้ และวิชานี้เองได้เป็นบ้ำจัย
สำคัญส่งเสริมเกียรติคุณให้ได้รับปริญญาดุษฎีบัณฑิตและเหรียญ
ดุษฎีบัณฑิต เข้มศิลปวิทยา ในเวลาต่อมา

รับรากการต่างจังหวัด

เมื่อสอบไล่ได้แล้วได้รับแต่งตั้งให้เป็นนายอำเภอผู้ช่วย
เที่ยบเท่าปลัดอำเภอตีบบัณฑิต ศาสตราจารย์ ร.ต.ท. แสง
มนวิฐ์ ได้ย้ายจากกรุงเทพไปอยู่อำเภอเทิง จังหวัดเชียงราย เมื่อ
วันที่ ๑๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๘๐

วันที่ ๑ เมษาายน พ.ศ. ๒๕๘๑ โอนเป็นตำรวจนายประจำ
กองตำรวจนครเชียงราย รับยศเป็นร้อยตำรวจตรี

วันที่ ๑๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๘๑ ย้ายไปเป็นหัวหน้า
สถานีตำรวจนครเชียงราย กองตำรวจนครเชียงราย (สมัยนั้น) อำเภอแม่จัน
จังหวัดเชียงราย ประจำบกบเป็นเวลาที่ไทยกับฝรั่งเศสเกิดกรณี

พิพាហอนໂດຈິນ ສາສ්තරາජරි ຮ.ຕ.ຖ. ແස් ມනවຸຫຼຸ ໄດ້ເຂົ້າ
ສູ່ສະນາມຮັບດ້ວຍ ໄດ້ຮັບແຮງຢູ່ສນະກຸນິຕາມປະກາດໃນໜັງສື່ອ
ຮາງກິຈຈານຸເບກໜາ ເລີ່ມທີ ۶۰ ຕອນ ອາ ທັນ ສູ່ ໩ ລົງວັນທີ ໧
ມິນາຄມ ພ.ສ. ແກ່ໄລ ຄຳສັ່ງກຽມທ່າງຈາກ ວິໄລ/ແກ່ໄລ ລົງວັນທີ ໑
ມິຖຸນາຍິນ ພ.ສ. ແກ່ໄລ



ວັນທີ ໭ ກຣກກະຄມ ແກ່ໄລ ຍ້າຍໄປເປັນຫວ່າຫັ້ສດານີ້ຕໍ່າວິ
ກຸງຮຽ ອຳເກອວີ່ງບໍ່ເບົ້າ ຈັງຫວັດເຊີຍຮຽນຍົມເລືອນຍົມເປັນຮ້ອຍຕໍ່າວິ
ໄທ ໄດ້ຂຶ້ນເຈີນເດືອນ ۴ ຂັ້ນ ຄືອຈາກ ສູ່ ນາທ ເປັນ ອໜ່າ ນາທ

ວັນທີ ۸ ມິນາຄມ ພ.ສ. ແກ່ໄລ ໂອນກລັບມາເປັນປັດ
ອຳເກອຕີ ປະຈຳອຳເກອວີ່ງບໍ່ເບົ້າ

ວັນທີ ۱۶ ມິນາຄມ ພ.ສ. ແກ່ໄລ ຍ້າຍໄປເປັນປັດກິ່ງອຳເກອ
ເຊີຍແສນ ອຳເກອແມ່ຈັ້ນ ຈັງຫວັດເຊີຍຮຽຍ

ວັນທີ ແກ່ໄລ ກຸມກາພັນນີ້ ພ.ສ. ແກ່ໄລ ຍ້າຍໄປເປັນປັດອຳເກອ
ອຳເກອເມືອງ ຈັງຫວັດລຳປາງ ແຕ່ໄໝ່ໜີ່ທັນດີນີ່ຢ້າຍກລັບໄປ ຈັງຫວັດ
ເຊີຍຮຽຍອີກ

ວັນທີ ۱۰ ຕຸລາຄມ ພ.ສ. ແກ່ໄລ ຍ້າຍເປັນປັດອຳເກອ
ອຳເກອພານ ຈັງຫວັດເຊີຍຮຽຍ

ວັນທີ ໨ ມິນາຄມ ພ.ສ. ແກ່ໄລ ຍ້າຍໄປເປັນປັດກິ່ງ
ອຳເກອແມ່ສາຍ

วันที่ ๒๒ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๗๑ ย้ายไปเป็นปลัด

อำเภอแม่จัน

วันที่ ๑ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๗๓ ย้ายไปเป็นปลัดกิ่ง
อำเภอตอกคำใต้ (สมัยนั้น) อำเภอพะ夷า จังหวัดเชียงราย

และสนใจสุ่มการรับราชการสังกัดกระทรวงมหาดไทยมาตั้งแต่
นั้น เพราะโอนมาอยู่กรมศิลปากร

กลับกรุงเทพฯ
สาเหตุที่เข้ามารับราชการในกรมศิลปากร เนื่องจาก พ.ท.
หลวงรณสิทธิพิชัย อธิบดีกรมศิลปากร สมัยนั้นเป็นผู้ซึ่งช่วนได้
โอนมาตั้งแต่วันที่ ๑ มกราคม พ.ศ. ๒๕๗๔ ในตำแหน่งหัวหน้า
แผนกสำรวจ กองโบราณคดี เลื่อนขึ้นเป็นข้าราชการชั้นโท
เมื่อวันที่ ๑ มกราคม พ.ศ. ๒๕๗๕ ต่อมาได้เป็นหัวหน้าแผนก
หอวิชรญาณ กองโบราณคดีและประวัติศาสตร์ เมื่อวันที่ ๕ ตุลาคม
พ.ศ. ๒๕๗๕ และอยู่ในตำแหน่งนี้จนกระทั่งเกษียณอายุเป็น
ข้าราชการบำนาญ เมื่อวันที่ ๓๑ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๘๐

เป็นอาจารย์สอนในมหาวิทยาลัย

ศาสตราจารย์ ร.ต.ท. แสง มนวิท ขณะเมื่อรับราชการ
ในกรมศิลปากร ได้รับเชิญให้เป็นอาจารย์สอนในมหาวิทยาลัย

คือ มหาวิทยาลัยศิลปากร และ มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
(มหาวิทยาลัยสงข์ วัดมหาธาตุ) วิชาที่สอน คือ ปรัชญาฝ่าย
ตะวันออก ภาษาสันสกฤต พุทธศาสนาพราหมณ์ ศาสนาพราหมณ์
และได้รับเชิญให้บรรยายเรื่องศาสนาพราหมณ์ที่มหาวิทยาลัย
ธรรมศาสตร์



ที่มหาวิทยาลัยศิลปากรนี้ ศาสตราจารย์ ร.ต.ท. แสง
มนวิท บี.เอ.บี.อ. เป็นอาจารย์ประจำคณะโบราณคดี ได้รับพระราชทาน
ปริญญาศิลปดุษฎีบัณฑิตโบราณคดี กิตติมศักดิ์ เมื่อวันที่ ๑๑
ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๑๑ ได้รับแต่งตั้งให้เป็นศาสตราจารย์พิเศษ
คณะโบราณคดี เมื่อวันที่ ๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๑๒ และได้รับ
พระราชทานเครื่องดุษฎีบัณฑิตฯ เข็มศิลปวิทยา ณ พระที่นั่ง
จิตรลดารโหฐาน เมื่อวันที่ ๒๒ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๑๓

งานประพันธ์

นอกจากจะเป็นอาจารย์สอนในมหาวิทยาลัยดังกล่าวแล้ว
ศาสตราจารย์ ร.ต.ท. แสง มนวิท ยังได้สอนวิชาภาษาสันสกฤต
แก่ผู้ใดรู้ตามเวลาและโอกาสอันควร ศิษย์ที่ขอศึกษามีทั้ง

ข้าราชการ นายทหาร นายตำรวจ และพระภิกษุ ได้แปล
และเรียบเรียงหนังสือสำคัญฯ หลายเรื่อง เช่น
แปลจากต้นฉบับภาษาสันสกฤต (ฉบับพิมพ์อักษรเทวนัคร)

๑. บุรุษลักษณะในคัมภีร์พุทธสัม.hita
๒. กังสัชชาในคัมภีร์วินธุปุราณ
๓. นาฏยศาสตร์ของกรรมมานุน
๔. ลิติวสุตร
๕. ภควทคุต้า

แปลจากต้นฉบับภาษาบาลี

๑. คำนานพระแก้วมรกต (ฉบับจารไปสานอักษรขอม)
๒. คำนานพระพุทธสิหิงค์ (ฉบับจารในланอักษรขอม)
๓. ชินกามาลีปกรณ์ (ฉบับพิมพ์อักษรไทย)
๔. อริยสัจจวิภัngกนิเทศในคัมภีร์วิภัngคปกรณ์ (ฉบับพิมพ์อักษรไทย)
๕. กากบรติคถา (ฉบับพิมพ์อักษรสีหล)
๖. รส华 hin (ฉบับพิมพ์อักษรสีหล)
๗. ประวัติศาสตรานารอสานวัสดะ (ฉบับพิมพ์อักษรโรมัน)



แปลจากต้นฉบับภาษาอินเดีย

ไม่គัดลามหาวิหารณ์ (ฉบับพิมพ์อักษรเทวนคร)

งานประพันธ์อัน ๑

ศาสสนาราหมณี

ศาสตราจารย์ ร.ต.ท. แสง มนวิช ยังคงทำงานในวิชาที่
ตนรักอยู่ เพราะฉะนั้น จึงเป็นที่ห่วงใ娣ว่า ผลงานที่จะออกมานี้
เป็นวิทยาทานที่ทรงคุณค่า คงจะเพิ่มพูนเป็นมรดกโลกทดแทนแก่ผู้
ศึกษาเป็นลำดับ ๆ สืบไป



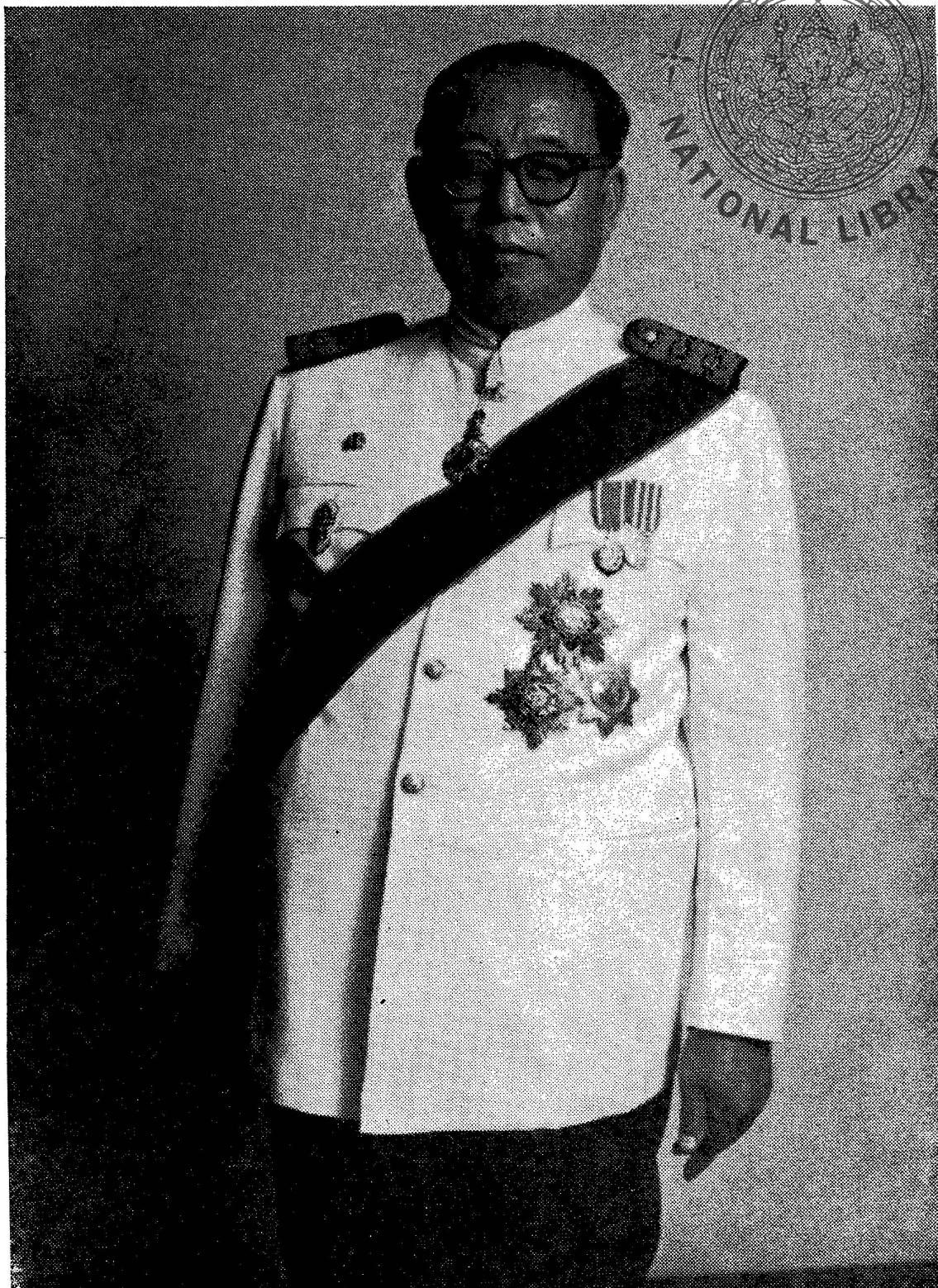
ข้าราชการกระทรวงศึกษาธิการ
ซึ่งได้รับพระราชทานเครื่องญัต្តภูมิลา เข้มศิลปวิทยา

พ.ศ. ๒๕๑๔



ពាណិជ្ជកម្មពេទ័រជាតិ

NATIONAL LIBRARY



นายสุกิจ นิมมานเหมินท์

ประวัติและผลงาน

ของ

นายสุกิจ นิมนานเหมินท์

๑. ชื่อและตำแหน่งปัจจุบัน นายสุกิจ นิมนานเหมินท์
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

๒. ประวัติการศึกษา

๒.๑ ความรู้ระดับมัธยมศึกษา

- ได้รับประกาศนียบัตรจบหลักสูตรชั้นมัธยมบริบูรณ์
ของโรงเรียนอัสสัมชัญในกรุงเทพฯ

๒.๒ ความรู้ระดับอุดมศึกษา

- ได้รับทุนบินทางการเดินทางไปศึกษาต่อที่มหา
วิทยาลัยในประเทศอังกฤษ และได้รับความสำเร็จใน
การศึกษาดังต่อไปนี้

พ.ศ. ๒๕๗๓ - ได้รับปริญญาตรีทางวิศวกรรมศาสตร์

จากมหาวิทยาลัยลอนดอน

- ได้รับประกาศนียบัตรทางวิศวกรรม
ไ扬ชา จากสถาบันแบตเตอร์ซี ไฟล์
เทคนิค

พ.ศ. ๒๕๗๔ - ได้รับปริญญาโททางวิศวกรรม-
ศาสตร์ จากมหาวิทยาลัยลอนดอน

๒.๓ ปริญญาดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์

- ก. ด้านวิทยาศาสตร์ จากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ข. ด้านวิทยาศาสตร์ จากวิทยาลัยเดวิส แอนด์ เอล
กินส์ ในมลรัฐเวอร์จิเนีย สมรรถนะเมือง

๓. ประวัติการทำงานที่ผ่านมาแล้ว

๓.๑ ในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. ๒๕๗๖ - เป็นอาจารย์ในคณะอักษร-
ศาสตร์และวิทยาศาสตร์ สอน
วิชาคณิตศาสตร์ และวิชา
ไฮโดรโลิกส์

พ.ศ. ๒๕๘๑ - เป็นเลขานุการจุฬาลงกรณ์-
มหาวิทยาลัย

พ.ศ. ๒๕๘๓ - รักษาการในตำแหน่งคณบดี
คณะอักษรศาสตร์และวิทยา-
ศาสตร์

พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕ - เป็นกรรมการสภามหา
วิทยาลัย

พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ - เป็นหัวหน้าแผนกวิชา



๓.๒ ในตำแหน่งอธิบดี

พ.ศ. ๒๕๖๔ - เป็นอธิบดีบรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

๓.๓ ในด้านวุฒิสมাচิกและผู้แทนราชฎร

พ.ศ. ๒๕๖๙ - เป็นวุฒิสมัชิก

พ.ศ. ๒๕๗๑ - เป็นผู้แทนราชฎรจังหวัดเชียงใหม่

๓.๔ ในตำแหน่งรัฐมนตรี

พ.ศ. ๒๕๗๑ - ๒๕๗๒ - เป็นรัฐมนตรีช่วยว่าการ
กระทรวงศึกษาธิการ

พ.ศ. ๒๕๗๒ - ๒๕๗๕ - เป็นรัฐมนตรีว่าการ

กระทรวงอุตสาหกรรม

พ.ศ. ๒๕๑๐ - เป็นรัฐมนตรีว่าการ

กระทรวงเศรษฐกิจ

๓.๕ ในทำแท่นรองนายกรัฐมนตรี

พ.ศ. ๒๕๐๑

– เป็นรองนายกรัฐมนตรี

๓.๖ ในทำแท่นเอกอัครราชทูตไทย

พ.ศ. ๒๕๐๒ – ๒๕๐๙ ประจำประเทศไทยเดียว

พ.ศ. ๒๕๐๙ – ๒๕๐๙ – ประจำประเทศไทยเดียว



ยັການີສດານແລະລັງກາ

พ.ศ. ๒๕๐๗ – ๒๕๐๙ – ประจำสหรัฐอเมริกา

๓.๗ ในทำแท่นผู้อำนวยการองค์การซีเมส ซึ่งมีชื่อเต็มว่า

Southeast Asian Ministers of Education

Secretariat (SEAMES) มีสำนักงานใหญ่อยู่ใน

ประเทศไทย

๔. งานด้านวิชาการในปัจจุบัน

๔.๑ ในฐานะเป็นรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

๔.๒ ในฐานะเป็นประธานคณะกรรมการแห่งชาติ ว่าด้วย
การศึกษาวิทยาศาสตร์ และวัฒนธรรม

๔.๓ ในฐานะเป็นประธานกรรมการอำนวยการคุรุสภา

๔.๔ ในฐานะเป็นประธานสภาวิทยาลัยวิชาการศึกษา

- ๔.๕ ในฐานะเป็นประธานคณะกรรมการบริหารสภากาชาด
ศึกษาแห่งชาติ
- ๔.๖ ในฐานะเป็นราชบัณฑิตทางสาขาวิชาประวัติศาสตร์
- ๔.๗ ในฐานะเป็นอุปนายกสยามสมาคม

- ๔.๘ ในฐานะเป็นนายกสมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทย
- ๔.๙ ในฐานะเป็นนายกสมาคมอาชีว-การต

รายชื่อหนังสือและบทความต่าง ๆ ของ

นายสุกิจ นิมนานเหมินท์

หนังสือที่พิมพ์เป็นเล่ม

๑. **บุพการีขุนช้า** พิมพ์ พ.ศ. ๒๕๑๐ รวมเรื่องต่างๆ

เขียนโดยนายสุกิจ นิมนานเหมินท์ เนื้อหาภาษาไทย ๑๙ เรื่อง
และภาษาอังกฤษ ๗ เรื่อง รวม ๓๐๗ หน้า

- (๑) ไครเป็นศัตรูของพระพุทธศาสนา
- (๒) เมื่อน้ามาปลากินดู ครอบครองดินปลา
- (๓) ลอร์ดหลุยส์กับเมืองไทย
- (๔) วิจารณ์ “สิงกวิ” ของ พ. ณ ประมวลมารค
- (๕) โถญาภิมาร์ – แม่ศรีของหวาน
- (๖) เอมิน ราบัค – ขุนนางมากจากเมืองมะริغا
- (๗) หรั่งไย ไทยเป็น หรั่งเขิน ไทยหัว
- (๘) ไซทีเก่า ไซทีใหม่ ไซทีไหน ไซทีเรา
- (๙) เดียงกันเปล่า ๆ ไม่เข้ายา โบราณว่า อดใจ
ไว้ได้เป็นพระ

- (๑๐) ดาวเดือนเลือนลับสัตภณฑ์ สุริยันเยี่ยมยอด
บรรพตา
- (๑๑) ความผิดแบบวิลันดา
- (๑๒) วันเกิดหรือวันคล้ายวันเกิด
- (๑๓) การบูรบอร์เนีย
- (๑๔) เดินตามรอยเท้าผู้ใหญ่ท่านไม่กัด ไปพุดขัด
เข้าทำไม้ขัดใจเข้าต่อสัมฤทธิ์แห่งชาติ
- (๑๕) ประวัติของบางคำ
- (๑๖) เชียงตุง เชียงรุ่ง NATIONAL LIBRARY
- (๑๗) กวาง
- (๑๘) มิตรผลีเด็คุณเสงี่ยม คงกระถาง
- (๑๙) จดหมายจากอนเดีย
- (๒๐) A Thai's Formula for Happiness (ลง
ในหนังสือ New York Time Magazine,
Sunday Edition, ๒ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๙๓)
- (๒๑) Emin Rabad - A Nobleman from
America (An account of the begin-
ning of Thailand - American
Friendship delivered on September 9,
1958 at the Oriental Hotel, Bangkok)

(๒๒) Thailand and U.S. Relations – Past and Present

(เขียนเมื่อเป็นเอกอัครราชทูตไทยประจำสำนักฯ
อเมริกา)

(๒๓) Toils and Turmoils in Southeast Asia

(พูดเมื่อเป็นเอกอัครราชทูตไทยประจำสำนักฯ
อเมริกา ที่ San Diego State College,
California) *

(๒๔) The Chinese Threat to World Order

(กล่าวต่อที่ประชุมชาวอเมริกัน เมื่อเป็นเอก
อัครราชทูตไทยประจำสำนักฯ อเมริกา ที่เมือง
Philadelphia)

(๒๕) Betwixt and Between India and
China

(พูดเมื่อเป็นเอกอัครราชทูตไทยประจำอินเดีย
ณ Ruppuswami Shrstri – Research
Institute, Mylapore, Madras, เดือน
ธันวาคม ๒๕๐๕)

(๒๖) Address made at the Ceremony of Handing - over of HTMS "Pa-nGAN"

เดือนพฤษภาคม ๒๕๐๙ เมื่อเป็นเอกสาร
ราชทูตไทยประจำสหรัฐอเมริกา ที่ Bremer-
ton, Washington ให้ความไว้วางสัมพันธ์
ในตรีระห่วงใหญ่ - อเมริกัน ๑๗๕๘ ๔๗

๑๙๓๓ หลวง พ.ศ. ๒๕๑๒

๒. รวมปัญญาในปี พ.ศ. ๒๕๑๒ เล่มที่ ๑ รวม
๑๗ เว่อร์ (พิมพ์เฉพาะเว่อร์ที่ถอดเทปได้)

(๑) ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๑๒

- “สันทานารือบัญหาการศึกษาของชาติ”
ที่สถานีไทยโทรทัศน์ ช่อง ๕

(๒) ๖ มิถุนายน ๒๕๑๒

- “นโยบายการศึกษากับตลาดแรงงาน”
แสดง ณ งานประชุมใหญ่ของสมาคมการ
จัดงานส่วนบุคคลแห่งประเทศไทย

(๓) ๑๙ มิถุนายน ๒๕๑๒

- ในงานประชุมใหญ่ของสมาคมเกียรตินิยม
อาชีวศึกษา

- (๔) ๑๑ สิงหาคม ๒๕๑๒
- “การหานั่งสืบ” ณ หอประชุม เอ.ยู.เอ.
- (๕) ๑๙ สิงหาคม ๒๕๑๒
- ในการสัมนาผู้เชี่ยวชาญการศึกษาแข่ง
ต่าง ๆ ที่พระราชนิเวศน์ฯ จัดโดย กอง
วางแผนการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
- (๖) ๒๓ สิงหาคม ๒๕๑๒
- ป้าูกณาในงานแข่งวิทยาลัยตัวแทนทรงคุณ
วุฒิของสมาคมชุมชนภาษาไทย
- (๗) ๒๔ สิงหาคม ๒๕๑๒
- “เด็กไทยและเด็กฝรั่งในทศนะของข้าพ-
เจ้า” ในการประชุมของสไมสรเยาวชน
ดินแดง
- (๘) ๒๘ สิงหาคม ๒๕๑๒
- ในการสัมนาครุฑัญญ์ เพื่อบรุณหลักการ
บริหารโรงเรียนราชภัฏกรุงที่ ๑๐
- (๙) ๙ กันยายน ๒๕๑๒
- ในการประชุมอาจารย์และนักศึกษาของ
วิทยาลัยเทคนิค ชลบุรี

(๑๐) ๑๕ กันยายน ๒๕๑๒

- ในการประชุมอาจารย์และนิสิตวิทยาลัย
วิชาการศึกษา บางแสน

(๑๑) ๑๖ กันยายน ๒๕๑๒

- ในวาระครบรอบ ๑๕ ปี ของสมาคมศิษย์
เก่า วิทยาลัยวิชาการศึกษาประโคนชัย

(๑๒) ๒๕ กันยายน ๒๕๑๒

- “บัญหาอุดมศึกษาในทศวรรษของข้าพเจ้า”
ในงานชุมนุมของสไมสรคณะอาจารย์แห่ง^{กุฎาม}
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

(๑๓) ๑ ตุลาคม ๒๕๑๒

- “บัญหาเยาวชน” ในการประชุมของ
สมาคมครูโรงเรียนราชภัฏ

(๑๔) ๑๕ ตุลาคม ๒๕๑๒

- “ท่านมหาตมคานธี ในทศวรรษของข้าพเจ้า”
ในงานฉลองคล้ายวันเกิดครบรอบ ๑๐๐ ปี
ของท่านมหาตมคานธี

(๑๕) ๑๗ ตุลาคม ๒๕๑๒

- “เยาวชนกับเศรษฐกิจของชาติ” ในงาน

จัดปาฐกถาชุดเรื่องเยาวชนกับเศรษฐกิจ

(๑๖) ๒๓ ตุลาคม ๒๕๑๒

- ในการประชุมครุผู้แทนของโรงเรียนคามอ

ลิกต่าง ๆ ทั่วราชอาณาจักร หอประชุม

โรงเรียนเช่นนักการเบรียล *

(๑๗) ๒๔ ตุลาคม ๒๕๑๒

- “การศึกษา กับ การธุรกิจ” ในการ

ประชุมสัมนา ผู้จัดการสาขานักการ

กิจการไทยทั่วพระราชอาณาจักร

บทความที่พิมพ์ในหนังสือพิมพ์ประจำปีไทย

๑. เรื่อง “ คนแห่งแผ่นดิน ” เป็นบทความเกี่ยวกับการเมือง

๒. เรื่อง “ รัตนบุรุษไทยในสมัยก่อน ” เป็นบทความ
เรื่องคนสำคัญของชาติไทย

บทความทมผู้มาขอให้เขียนและนำไปพิมพ์ในโอกาส ต่าง ๆ ไม่ต่ำกว่า ๒๐ เว็บ เช่น

๑. คำนำ ให้แก่ หนังสือชีวิต และ ประชญา ของพระ
ศាសดา คุรุนานนก องค์ปฐมศาสตราแห่งศาสนากษิกา
๒. “คนหัวหินอนุสรณ์” ลงในหนังสืออุโമษสาร พ.ศ.
๒๕๑๑ - ๒๕๑๒ สุดดิท่าน พ. อีแคร์
๓. “พระยาอนุมานราชชนทข้าพเจ้าฯ ก
๔. “จุฬารัถิก” ให้แก่สไมล์รันด์เก่าฯ กลางกรุง-
มหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๑๓
๕. คำไว้อาลัยผู้ที่ทำคุณประโยชน์

คำปราศรัยในงานต่าง ๆ ไม่ต่ำกว่า ๓๐ ครั้ง ใน พ.ศ. ๒๕๑๒
ซึ่งสรุปได้เป็นประเภทดังนี้:-

๑. ในการเบี่ดสัมนาทางวิชาการของอาจารย์ให้ครูใหญ่ กรรมวิสามัญศึกษา
๒. ในการเบี่ดสัมนาทางวิชาการของผู้อำนวยการวิทยา
ลัยครู กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๓. ในการเบี่ดสัมนาทางวิชาการของครูใหญ่ กรรมสามัญ
ศึกษา
๔. ในการเบี่ดสัมนาทางวิชาการของศึกษานิเทศก์ กรรม
วิสามัญศึกษา

๕. ในการเบี่ยงสัมนาทางวิชาการของศึกษานิเทศก์กรม
การผู้ก่อตั้งครู

๖. ในการเบี่ยงสัมนาทางวิชาการของศึกษานิเทศก์กรม
สามัญศึกษา

๗. ในการสัมนาของสมาคมบรรณารักษ์แห่งประเทศไทย

๘. ในการสัมนาของสมาคมการศึกษาแห่งประเทศไทย

๙. ในการสัมนาของสมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทย
ไทย

๑๐. ในการประชุมทางวิชาการ ของสมาคมเกียรตินิยม
อาชีวศึกษาแห่งประเทศไทย

๑๑. ในการประชุมทางวิชาการ ของอาจารย์คณบดุคุรุศาสตร์
แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

๑๒. ในการประชุมของอาสาสมัครอเมริกัน

๑๓. ในการปฐมนิเทศก์นักเรียนไทย ทุนอเมริกัน พลัด
เชอร์วิส

๑๔. ในการประชุมของสมาคมอาศรมไทย-การต



คำขวัญและสาส์น ไม่ต่ำกว่า ๑๐๐ ราย ที่ได้เขียนให้แก่
วิทยาลัยต่างๆ โรงเรียนรัฐบาล โรงเรียนราชภัฏ และสมาคมต่างๆ

ปักษิกด้าน พ.ศ. ๒๕๓๓ ยังไม่ได้ตีพิมพ์อีกประมวล ๒๐
เรื่อง มีเรื่องที่น่ารู้ เช่น

- 
๑. เรื่อง “nak”
 ๒. เรื่อง “ต้นไม้”
 ๓. เรื่อง “วิทยาลัยเอกชนที่ดีควรเป็นอย่างไร”
 ๔. เรื่อง “กรະหารวงศ์กษาธิการกับนโยบายความมั่นคง
ของชาติ”
 ๕. เรื่อง “ประโยชน์ของหนังสือ”

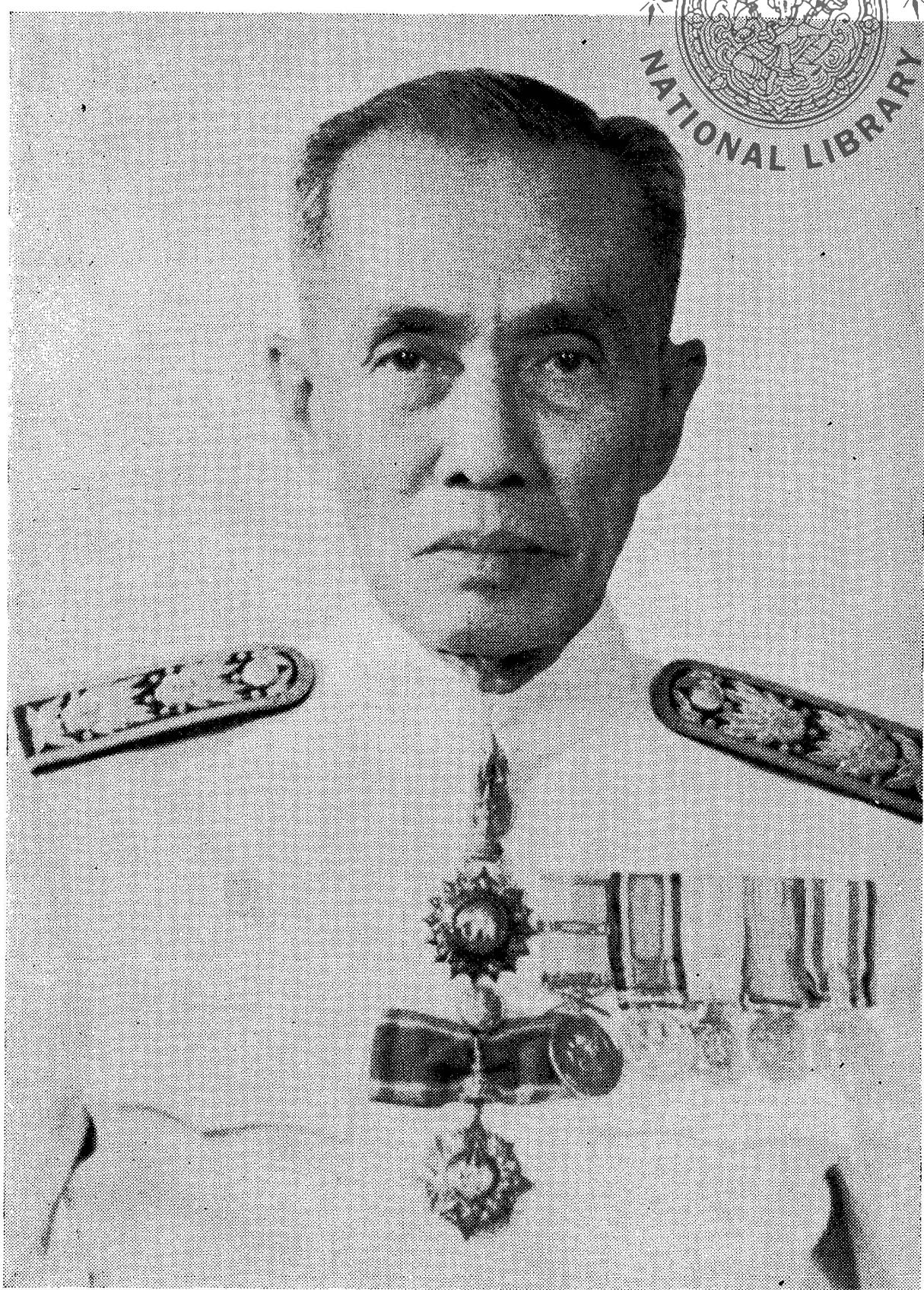
ประวัติและผลงาน

ของ
นายมนตรี ตราโมห

นายมนตรี ตราโมห เกิดที่บ้านท่าพุคยัง อําเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี เมื่อวันที่ ๑๗ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๒๓ เดิมชื่อ “บุญธรรม” เป็นบุตรของ นายยืน นาวาทองอยู่

เริ่มการศึกษา โดยเข้าเรียนที่โรงเรียนประชารักษ์ฯ จังหวัดสุพรรณบุรี (ปรีชาพิทยากร) สอบได้ชั้นมัธยมบุท ๓ เนื่องจาก บ้านอยู่ใกล้กับวัดสุวรรณภูมิ และทวัดสุวรรณภูมินี้มีวงบุพารthy ซึ่งผู้เชื้อสายกันอยู่เสมอ ระหว่างที่เดินไปและกลับจากโรงเรียน ตลอดจนนอนอยู่กับบ้าน ได้ยินได้ฟังเสียงเพลงบุพารthy อยู่เป็น นิคติ จนจดจำทำนองเพลงได้เป็นตอน ๆ บรรดาลูกนัดนตรีใน วงบุพารthy กรุ้งศรีฯ ก็คุ้นเคยทุกคน เวลาทำการบรรเลงในงานที่อยู่ใกล้ ๆ มักจะเข้าไปช่วยเข้าตีมือongเล็กทุ้มเหล็กด้วยเสมอ ๆ ซึ่งก็ตีตาม เข้าไปได้บ้างไม่ได้บ้าง

เมื่อเรียนจบชั้นมัธยม ๓ แล้ว คิดจะเข้ามาเรียนต่อใน กรุงเทพฯ เพราะโรงเรียนต่างจังหวัดหมดหลักสูตรเพียงนั้น แต่ บังเอิญเกิดโรคภัยไข้เจ็บรบกวน บวบเป็นไข้ และเจ็บกระเสาะ



นายมนตรี ตราโภท

กราแสบอยู่ตลอด จึงไม่ได้เข้ามาเรียนต่อดังความตั้งใจ เมื่อว่าง
การเรียน ความตั้งใจที่จะเรียนต่อ ก็ซักจะเนือย ๆ ไปทุกที

ครูสมบุญ (อ้วน) ^(๑) ซึ่งเป็นครูประจำวงปีพาทย์
วัดสุวรรณภูมิ เห็นนายมนตรี ตราโไมหอยู่ว่าง ๆ จึงชวนให้หัด
ปีพาทย์และได้เริ่มหัดตั้งแต่บัดนั้น นายมนตรี ตราโไมห์ได้ฝึกหัด
ด้วยความมานะพยายาม บางครั้งไปนอนค้างอยู่ที่บ้านครูสมบุญ
ตำบลบ้านพลูหลวงซึ่งอยู่ห่างไกลกัน ~~ประมาณห้าสิบกว่ากิโลเมตร~~ เป็นเวลาราว ๆ ๗ วัน
บางครั้งก็เดินเพื่อการเรียนปีพาทย์ ~~ประมาณห้าสิบกว่ากิโลเมตร~~ ใจเย็นกดนตรีปีพาทย์
อยู่จังหวัดสุพรรณบุรีประมาณ ๒ ~~ปี~~ นับรวมความแคล่วคล่อง
พยศสมควร

ประมาณ พ.ศ. ๒๔๕๖ ไปอยู่จังหวัดสมุทรสงคราม เนื่อง
จากเวลานั้นถือกันว่า การดนตรีปีพาทย์นอกจากที่จังหวัดสุพรรณ
บุรีแล้ว ก็มีจังหวัดพระนครศรีอยุธยาและจังหวัดสมุทรสงคราม
(เรียกกันว่าบางช้าง) เป็นสถานที่มีชื่อเสียงมากกว่าจังหวัดใด ๆ
นายมนตรี ตราโไมห์ ไปอยู่บ้านครูสมบุญ สมสุวรรณ ตำบลบาง
กะพ้อม จังหวัดสมุทรสงคราม บ้านนี้มีทั้งปีพาทย์และเตรวง

(๑) ครูสมบุญผู้นี้ ไม่ทราบนามสกุล แต่เป็นผู้มีร่างกายอ้วนเตี้ย
พุงพลุย ไคร ๆ ก็เรียกกันว่าครูบุญอ้วน ทั้งนี้

ได้ฝึกหัดเล่าเรียนทั้ง ๒ อายุ ๕ ในทางปีพาย ครูให้ฝึกระนาด เอกและห้องวงใหญ่ ในทางแตรวงให้ฝึกเบ้าปีคลารีเน็ต ครูสมบุญ สมสุวรรณเป็นผู้ที่อาใจใส่ในการฝึกสอนศิษย์อย่างดียิ่ง ทุก ๆ วัน ศิษย์จะต้องตันแต่เช้า ตบปีพายเบ้าแตรอกันให้ได้ยินเสมอ ตอนกลางวันและตอนหัวค่ำ ห่านจึงจะควบคุมฝึกซ้อมและต่อเพลง ถ้า แม้จะมีงานสำคัญ ๆ ที่จะต้องไปประชุมทางเขตที่ยวปลูกศิษย์ ทุก ๆ คนตั้งแต่ ๔.๐๐ น. ให้ต้นขึ้นซ้อม โดยท่านอยู่ควบคุมด้วย ตลอดเวลา นับว่าได้ความรู้จากครูสมบุญ สมสุวรรณ นี้เป็นอัน มาก แม้วิธีแต่งเพลงไทย ครูสมบุญก็เป็นผู้แนะนำให้รู้หลักเกณฑ์ มาก่อนทั้งซองและสาขิตให้เห็นอย่างแจ่มแจ้ง

พ.ศ. ๒๕๖๐ เข้ามาสมัครรับราชการในกรมพิณพาย หลวง^(๑) กรมมหรสพ กรมหาดเล็ก^(๒) ในพระบาทสมเด็จพระ มงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ตั้งอยู่ในบริเวณวังจันทร์ ซึ่งเป็นครุสภาก และกระทรวงศึกษาธิการในปัจจุบัน ในกรมพิณพายหลวงนี้

(๑) เรียกตามที่นี่นัยน์กรมกองสมบัณฑ์

(๒) การแบ่งหน่วยราชการเวลานั้นเรียกว่ากรมทักษิณ แต่เมื่อฐานะต่างกัน กรมมหาดเล็กมีฐานะเสมอกระทรวง หัวหน้ากรมเรียกว่าผู้สำเร็จ ราชการ กรมมหรสพ เที่ยบกับกรมในสมัยนั้นจุบันนี้ หัวหน้า กรมเรียกว่า อธิบดี หรือผู้บัญชาการ และกรมพิณพายหลวง เที่ยบได้กับกองในปัจจุบัน หัวหน้ากรมเรียกว่าเจ้ากรม

พระยาปะสานดุริยศพท (แบลก ปะสานศพท) เป็นเจ้ากรน
นอกจากพระยาปะสานดุริยศพทซึ่งเป็นครูให้แล้ว ยังมีครู
ผู้อาวุโสอีกหลายท่าน นายมนตรี ตราโมท เรียนม่องวงศ์จาก
หลวงบารุงจิตเจริญ (ธุป สาตนะวิลัย) และเรียนกลองแขกจาก
พระพิณบราhma (แม้ม ปะสานศพท) การปฏิบัติโดยปกติ
ของกรมพินพาทย์หลวงนั้น ต้องฝึกซ้อมแต่ต่อเพลงกันตลอดทั้งวัน
ทั้งน้ำพาทย์และเครื่องสาย นอกชั้นการพิเศษเท่านั้น

ในกรมมหรสพนี้ มีโรงเรียนสำหรับให้ผู้ที่เยาววัยได้ศึกษา
วิชาสามัญด้วย ซึ่งว่าโรงเรียนพรานหลวง ในพระบรมราชูปถัมภ์
ตั้งอยู่ในบริเวณสวนมิสกวัน นายมนตรี ตราโมท ได้เป็นนักเรียน
พรานหลวงด้วย และสอบชั้นมัธยมปีที่ ๖ ได้ที่โรงเรียนนี้

นายมนตรี ตราโมท กินนอนอยู่ในวังจันทร์ กรมมหรสพ
เป็นโอกาสที่ได้ฝึกซ้อมตนเองมาก ผู้ที่ฝึกหัดม่องวงศ์ให้แล้วอยู่
ประจำในวังจันทร์เวลาบ่าย ๕.๐๐ น. ทั้ง ๓ คน มักจะ^{จะ}
สำเนียงสนธิ (เพิ่ม วัฒนาวิทิน) นายก่อง เจตนาวัต และนาย
มนตรี ตราโมท พอดีเวลาประมาณ ๕.๐๐ น. ทั้ง ๓ คน มักจะ^{จะ}
มาท่องเพลงเดียวม่องวงศ์ พนกันในการพินพาทย์หลวงเสเมօฯ
ท่องกันไปจนเกือบ ๗.๐๐ น. จึงจะอาบน้ำแต่งตัวและรับประทาน
อาหารเช้า

ต่อมา พระยาประisanดุริยศัพท์ให้ นายมนตรี ตราไมห เปลี่ยนเป็นคนตีระนาดทุ่ม พระพาย์บรรเลงรวมย์ (พิมพ์ วาทิน) เป็นผู้สอนในขันตันและพระยาประisanดุริยศัพท์สอนภาษาหลัง นายมนตรี ตราไมห ได้รับเลือกให้เข้าประจำอยู่ในวงข้าหลวงเดิม ซึ่งเป็นวงที่จะต้องตามเสด็จพระราชดำเนินเมื่อเสด็จแปรพระราชฐานทุก ๆ แห่ง การโดยเสด็จพระราชดำเนินพระยาประisanดุริยศัพท์ เป็นผู้ควบคุมทุกรัง เป็นโอกาสที่ได้ทำการสอนนักดนตรีในวงนี้พาย์วงน้อยย่างใกล้ชิด การได้เข้าอยู่ในวงตามเสด็จนี้ ได้รับความรู้กว้างขวางขึ้นเป็นอันมาก เป็นค่านิรันดร์ ได้พึงกระเสพพระราชดำเนิน ได้เห็นพระราชกรณียกิจทาง ๆ ตลอดจนทรงแสดงละครอน และได้สมาคมกับบุคคลในฐานะต่าง ๆ ที่สำคัญที่สุดคือได้รับการฝึกสอนดนตรีอย่างใกล้ชิดจากครู

ส่วนการแต่งเพลง นายมนตรี ตราไมห ได้เริ่มแต่งเมื่อ พ.ศ. ๒๔๖๓ เพลงแรกที่แต่งคือเพลงต้อยตรี ๓ ชั้น ในการแต่งครังแรก มีความรู้สึกว่าตนเองยังเป็นเด็ก เกรงว่าแต่งออกไปแล้วจะไม่มีผู้รับเอาไปบรรเลง จึงอาศัยชื่อหนึ่นประนามเพลงประisan (ใจ นิตย์ผลิน) ให้เป็นผู้ร่วมด้วย เมื่อเพลงต้อยตรีมีผู้ต้อนรับแม้วหลวงก็นำไปบรรเลง จึงแต่งเพลงอื่น ๆ ต่อมา เพลงที่แต่งเป็นอันดับที่ ๒ คือเพลงพม่าเห่เตา

พ.ศ. ๒๕๖๗ อุปสมบทเป็นพระภิกษุ ณ วัดสุวรรณภูมิ
จังหวัดสุพรรณบุรี พระครูโพธาริพัต (สอน) เป็นพระอุปัชฌาย์
พระครูไถะ เป็นอนุสาวนาจารย์ และพระอาจารย์เปลือง^(๑)
เป็นกรรมวิชา สอนนักธรรมตรีสนามหลวงได้ที่ ๑ ในจังหวัด
สุพรรณบุรี เมื่อลาสิกขานทแล้ว กลับมา ^{ลั่นทุ่มแห่งชาติ} ราชการตามเดิม

ในปี พ.ศ. ๒๕๖๗ นี้ พระบาทสมเด็จพระมหามงกุฎเกล้า
เจ้าอยู่หัวทรงพระประชวร ที่พระราชวังพญาไท^(๒) แพทย์ด้วย
การแนะนำให้ทรงพัฒนิทานหรือดันตรีเบาๆ ประกอบกับเสวยพระ
โภสต กรมมหารสพจึงจัดวงเครื่องสายเบาบรรเลงด้วยที่ข้างห้อง
พระบรรทม วงเครื่องสายเบาจะต้องทำเครื่องห้ามเสียงให้ได้ยิน
เพียงเบาๆ ทุกสิ่ง และเพิ่มขึ้นอีกสิ่งหนึ่ง ผู้บรรเลงขึ้นในวงนี้
ก็ คือ นายมนตรี ตรา莫ท นับว่าเครื่องสายวงหลวงได้มีขึ้นสม
เป็นครั้งแรก และนายมนตรี ตรา莫ท เป็นผู้ตีขึ้นในวงหลวงเป็น^๓
คนแรก วงเครื่องสายเบา ได้บรรเลงด้วยเวลาบ่ายถึงเย็นทุกวัน
จนพระอาการประชวรหายเป็นปกติ

-
- (๑) บัจจุบันมีสมณศักดิ์เป็น พระราชนครินทร์ เจ้าอาวาส
วัดสุวรรณภูมิ เจ้าคณะจังหวัดสุพรรณบุรี
- (๒) โรงพยาบาลพระมหามงกุฎเกล้า บัจจุบัน

ต้นปี พ.ศ. ๒๕๖๘ กรมมหารสพให้ประกอบพิธีไหว้ครุ
 และให้ข้าราชการกรมพิณพาทัยหลวงเรียนเพลงองค์พระพิราพ
 อันเป็นเพลงหน้าพาทัยสูงสุด โดยเชิญครุทองดี (ไม่ทราบนามสกุล)
 มาเป็นผู้ทำพิธีครอบประสิทธิ์ประสาท^(๑) ผู้เรียนครัววนัมมี ๖ คน
 คือ พระยาเสนาะดุริยางค์ (ชื่น สุนทรวาทิน) พระเพลงไพรاء^{ชื่น สุนทรวาทิน}
 (โสม สุวารทิต) หลวงบำรุงจิตเจริญ (ชื่น สาตันตะรัตน์) หลวง
 สวัสดิ์เนียงสนธ์ (เพ็ม วัฒนาวาทิน) หมายเหตุ หมายเหตุ หมายเหตุ
 สาร (แตะ กัญจนะผลิน) และนายมนตรี ตรา莫ท
 ถึงสมัยรัชกาลที่ ๗ มีการปรับปรุงกรมกองเบลดยนย้ายสังกัด
 กรมพิณพาทัยโอนมาชื่นกระทรวงวังพร้อมกับกรมโขนหลวง
 นายมนตรี ตรา莫ทก็ได้โอนย้ายมาด้วย ประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๓
 สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระยาดำรงราชานุภาพ ทรงเริ่ม
 บันทึกเพลงไทยเป็นโน้ตสากลชื่นท่วงวรดิศ ทรงขอข้าราชการ
 แผนกดุริยางค์ไทยเป็นผู้บอกทำนองเพลง และแผนกดุริยางค์สากล
 เป็นผู้บันทึกโน้ต โดยบันทึกทำนองของเครื่องดนตรีแต่ละอย่าง
 นายมนตรี ตรา莫ท ก็ได้เป็นผู้บอกทำนองระนาดหุ่ม (ไม้) และ

(๑) เดิมพระยาประสานดุริยศัพท์ เป็นผู้ทำพิธีครอบประสิทธิ์ประสาท
 ได้ถึงแก่กรรมเสียเมื่อ พ.ศ. ๒๕๖๗

ธนาดุลทัมเหล็ก ในสมัยนิวไทยุกระชาญเสียงได้เกิดขึ้นในประเทศไทยแล้ว มีสถานี ๗. และ ๑๐. ส่งกระชาญเสียงอยู่เป็นประจำที่acula ศากาแดง แผนกบีพาย์หลวง (เรียกตามสมัยนั้น) ต้องนำวงดนตรีไปบรรเลงกระชาญเสียงทุกสัปดาห์ โดยจัดเป็นวง คือวงบีพาย์ไม่แข็ง วงบีพาย์ไม่นวน วงเครย์สองและวงโนรี นายมนตรีตรามิท อยู่ในวงโนรีและเครย์สาย นอคจากเป็นผู้บรรเลงแล้วยังต้องช่วยแต่งเพลงใหม่ให้วงทั้งสองวงร่วมลงซ้ำ ในระยะนี้จึงเป็นระยะที่นายมนตรี ตรามิท ได้แต่งเพลงประเภท ๓ ชั้นและเดาขึ้นใหม่เป็นอันมาก และได้รับการครอบประสีทึปะสาทให้เป็นผู้ทำพิธีไหว้ครูจากหลวงประดิษฐ์ไพร่าง (ศร ศิลปบรรเลง)

เมื่อพระเจนดุริยางค์ (บดี วาทยะกร) ตั้งโรงเรียนสอนโน๊ตและดนตรีสากล ชื่อว่าโรงเรียนวิทยาสากลดนตรี นายมนตรี ตรามิท ได้เข้าเรียนในโรงเรียนนี้ จึงมีความรู้ทางโน๊ตสากลและดนตรีสากลอีกด้านหนึ่ง ทำให้ความรู้ทางดนตรีไทยกว้างขวางขึ้น ในงานฉลองรัฐธรรมนูญ พ.ศ. ๒๔๗๘ สมโภษคณะราษฎร์ประกาศประกاشประกุดเพลงรัฐธรรมนูญ นายมนตรี ตรามิท ได้แต่งเพลงวันรัฐธรรมนูญทั้งบทร้องและทำนองเพลงเข้าประกุดด้วยได้รับรางวัลที่ ๑

พ.ศ. ๒๕๗๘ วงการบีพาทัยโขนและคองโนนมาสั่งกัดกรร
ศิลปกร นายมนตรี ตรา莫ท ออยู่่แผนกบีพาทัยหลวงไม่นาน
ก็ย้ายมาประจำโรงเรียนศิลปกร แผนกนาฏศิริยางค์ (คือ
โรงเรียนนาฏศิลป ในปัจจุบัน) ขณะนั้น พลตรี หลวงวิจิตร-
ราหการเป็นอธิบดีกรมศิลปกร นายมนตรี ตรา莫ทได้ร่วม^{ตรวจสอบ}
บรรเลงในการแสดงละคอน บรรจุหัวหน่องเพลงในเรื่องละคอนชั่ง
หลวงวิจิตรราหการประพันธ์ บางทักษะยาดโน๊ตเพลงชั่งหลวง
วิจิตรราหการ ได้ประพันธ์ขึ้น และบางครั้งหลวงวิจิตรราหการ
มอบหมายให้ช่วยแต่งบทร้องและทำนองเพลง เมื่อหลวงวิจิตรราห-
การ ริเริ่มการส่งกระจาดเสียงเพลงคนตระประวัติศาสตร์ คือบรรยาย
ประวัติศาสตร์ชาติไทย โดยมีคำกลอนสรุปเป็นตอน ๆ คำกลอนนี้
ให้ร้องเป็นเพลง นายมนตรี ตรา莫ท ก็ได้แต่งเพลงมีลักษณะร้อง
สองและคลอคนตระขึ้นประกอบหลายเพลง เรียกว่าเพลงคนตระ^{ซึ่ง}
ประวัติศาสตร์ เพลงเหล่านี้ได้นำมาใช้ในการแสดงละคอนสมัย
ปัจจุบันหลายเรื่อง ถึง พ.ศ. ๒๕๘๓ จึงยกไปเป็นหัวหน้า
แผนกดุริยางค์ไทย

เมื่อหลวงวิจิตรราหการรือพนการบันทึกเพลงไทยเป็นโน๊ต
สากลขึ้นใหม่ นายมนตรี ตรา莫ท ได้รับหน้าที่เป็นผู้ออกแบบของ

ร่านาดทุ่มและร่นนาดทุ่มเหล็กเช่นเดิม ที่ได้รับแต่งตั้งเป็นกรรมการตรวจสอบเพลงไทยที่บันทึกแล้วนั้นด้วย

พ.ศ. ๒๔๘๓ วัสดุบาลประสงค์จะให้มีเพลงประจำวันที่๒๔ มิถุนายน อันเป็นวันเปลี่ยนแปลงการปกครอง ซึ่งมีงานฉลองประจำปี เรียกว่าวันชาติขึ้น จึงประกาศให้ประมวลบทร้องและทำนองเพลงเฉลพะงานนั้น นายมนตรี ตรา莫ห แต่งบทร้องและทำนองเพลงเข้าประมวลด้วย ชื่อ ~~สุนมาตุ้ง~~ เพลงวันชาติ ได้รับรางวัลที่ ๑ ใช้ว้องในวันที่ ๒๔ มิถุนายน เป็นประจำทุก ๆ ปี จนประกาศยกเลิกงานนั้น

งานด้านเพลงดนตรี เพลงดนตรี หมายมณตรี ตรา莫ห ได้แต่งขึ้น มีทั้งเพลง ๓ ชน เพลงเตา เพลงประวัติศาสตร์ เพลงระบำ และเพลงเบ็ดเตล็ด ประมาณ ๒๐๐ เพลง เฉพาะเพลงที่ได้รับความนิยมแพร่หลายแต่ละประเภท คือ

เพลงประเภท ๓ ชน เช่น เพลงราโค เพลงขับไม้บั้นเทา วะ เพลงเขมรบีแก้วทางสักว่า และเพลงจรเข้าทางยาวทางลักษณะ เป็นต้น

ประเภทเพลงเตา เช่น เพลงไสมส่องแสง เพลงแขก กุลิต เพลงแขกต้อยหม้อ เพลงมอยรำดาบ เพลงขอทรงเครื่อง และเพลงขอเมือง เป็นต้น

ประเกทเพลงประวัตศាសตร์ เช่น เพลงไทยมุง เพลง
น้านเจ้า เพลงสิบสองจุ้ไทย เพลงชันบูรณ์ เพลงผึ้งโขง
เพลงล้านนา ๑ และเพลงล้านนา ๒ เป็นต้น

ประเกทเพลงระบำ เช่น เพลงนกหมายรำย เพลง
ระบำนพรต้น เพลงม่านมังคล เพลงมีกรลักษณะเรือง เพลง
อัศวลีลา (ระบำม้า) เพลงมบุราภิรมย์ (ระบำนกยูง) เพลง
ระบำชุมนุ่มผ่าไทย เพลงรำวงมาตรฐานของกรมศิลปกร ๖
เพลงและเพลงระบำโบราณคดีทึ้ง ๕ ชุด เป็นต้น

ประเกทเพลงเบ็ดเตล็ด เช่น เพลงเสมอพม่า เสมอ
จำ เสมอแขก เพลงโลมนมณู เพลงกราวกลางและเพลงเชิดแขก
เป็นต้น

ส่วนเพลงที่แต่งขึ้นสำหรับใช้ร้องและบรรเลงในโอกาส
พิเศษก็มีเพลงพม่าไทยอธิษฐาน (เมื่อคณะทูตสันถวไมตรีไป
สหภาพพม่า) เพลงจำวัไทยปนิธาน (เมื่อคณะทูตสันถวไมตรี
ไปราชอาณาจักรจำวั) เป็นต้น

วันที่ ๑๕ เมษาายน ๒๔๘๕ เปลี่ยนชื่อเป็น “มนตรี”
เพื่อให้ต้องตามประกาศสำนักนายกรัฐมนตรี เรื่องการตั้งชื่อบุคคล

เป็นผู้ควบคุมคณะกรรมการและติดตามตัวไปแสดง ณ เมืองกลันตัน
ตัน ในงานราชากิจเชกสูลต้านรัฐกลันตัน พ.ศ. ๒๕๘๗ และ^{ทรงมุนีแห่งราชอาณาจักรลาว}
ควบคุมคณะกรรมการและติดตามตัวไปแสดง ณ เมืองกลันตัน พ.ศ. ๒๕๘๗ และ^{ทรงมุนีแห่งราชอาณาจักรลาว}
พร้อมกับทูตสันถวไมตรี ในปี พ.ศ. ๒๕๘๐



งานด้านการประพันธ์ หมายมณฑรี ตราโภมาท ได้สนใจกว่า
นิพนธ์มาตั้งแต่เมื่อปี ๒๕๘๔ เนื่องจากความต้องการของประเทศไทยที่ต้องการให้สื่อสาร
ศึกษาจากหนังสือต่างภาษาไทยและกิวินิพนธ์ต่าง ๆ โดยเฉพาะ
หนังสือพระราชบัญญัติในพระบาทสมเด็จพระมหาม KING
กุฎามกุฎาจารย์ พระบรมราชโองการ ที่มีความรู้เรื่อง
เป็นสิ่งที่สนใจมากเป็นพิเศษ อาศัยการซ่อนค้นคว้าตัวรับตัว
ต่าง ๆ และได้ถูกอนุญาติให้เข้าอ่านในห้องสมุด ทำให้มีความรู้
กว้างขวาง ขึ้นมาก แต่ต้องห้ามนำออกห้องสมุด สำหรับหนังสือ
พิมพ์ประจำรายสัปดาห์ รายปักษ์ และรายเดือน แล้วค่อย ๆ
ที่ความยาวและบทกิวินิพนธ์ที่ยกขึ้นตามลำดับ นายมณฑรี
ตราโภมาทซ่อนไว้ในห้องสมุดมาก ตลอดไปจนถึงโคลงกลับที่ต่าง ๆ ด้วย
ชื่อประภากว่าได้แต่งโคลง เร่องเบื้องสมุทรสงเคราะห์ และโคลง
กลับที่วัดลายแบบ เช่น โคลงกลับทหลงหอง โคลงกลับท
พรหมพักตร์ โคลงกลับทสักว่า ทั้งยังได้คิดบัญชีตโคลง
กลับทขึ้นใหม่ คือ โคลงกลับทสาลินี อ่านเป็นฉบับสาลินี

ถอดเรียงเป็นโคลง ๔ สุภาพได้ และ โคลงกลบหนัง อ่าน
เป็นภาษาพย়ฉบับ ถอดเรียงเป็นโคลง ๔ สุภาพได้ เช่นเดียวกับ
โคลงกลบท煞ลินี ส่วนนั้นที่ ก้าพย়และกลอน มีแต่งน้อย บทกวี
นิพนธ์เรื่องยาวที่ นายมนตรี รามอโน แต่งก็คือ ลิลิตอิหร่าน
ราชธรรม นำลงพิมพ์ในหนังสือวรรณคดี สารของสมาคมวรรณคดี
แห่งประเทศไทย นอกจุดนี้ยังได้แต่งบทละครและนิทาน
ประวัติศาสตร์ให้กรมศิลปากรใช้ส่งจายเสียงและแสดงทาง
โทรทัศน์ด้วย

หนังสือประเกตสราคดีนี้เกี่ยวกับวิชาการทางศิลป์ ก็ได้แต่ง
ไว้หลายเรื่อง เช่น ดุรยังคศาสตร์ไทยภาควิชาการ^(๑) การ
ละเล่นของไทย คำพู่สังคต การบรรเลงบ่พาทย์ in พระราชพิธี
คำอธิษฐานประวัติและความหมายของเพลงไทยต่างๆ บ่พาทย
ไทย บ่พาทย์มณฑุ บ่พาทย์ชวา เครื่องสายไทย และเรื่องอื่นๆ
อีกมาก

นอกจากนี้ยังได้เขียนอธิบายความหมายของคำต่างๆ ในสารานุกรมไทยของราชบัณฑิตยสถาน และเขียนสารานุกรมสำหรับ
เยาวชนเรื่องดนตรีไทยตามพระราชประสงค์ของพระบาทสมเด็จ
พระเจ้าอยู่หัว

(๑) ใช้สอนนักเรียนโรงเรียนศิลปากร เมื่อ พ.ศ. ๒๕๘๑

คำแนะนำราชการ เริ่มตั้งแต่เป็นพนักงานในกรมพิษพาทย์หลวง กรมมหรสพ มียกเป็นเด็กชา ได้เลื่อนเป็นพันเด็กชา ตรี โท พันจ่าเด็กชา และมหาดเล็กสำรอง ครวินโอนมาอยู่กรมศิลป์ปักษ์ บัญญัติอันดับชั้นข้าราชการใหม่ ก็ได้เป็นชั้นจัตวา ตรี โท เอกและพิเศษ ตามลำดับ โดยมีคำแนะนำเป็นหัวหน้าแผนกศิริยາงค์ไทย ศิลป์ปืนโท ศิลป์ปืนเอก และมีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศิลป์ปืนพิเศษ เมื่อวันที่ ๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๐๔ จนออกจากราชการโดยเกณฑ์อายุ และกรมศิลป์ปืนโทเป็นผู้มีความรู้ความสามารถดีจึงจ้างไว้ช่วยราชการต่อมาอีก ๒ ปี ปัจจุบันนี้เป็นครูพิเศษสอนวิชาศิริยາงค์ศิลป์ป้าย คณะศิลป์ป้าย ทั้งทฤษฎีและปฏิบัติ ในโรงเรียนนาฏศิลป์ กรมศิลป์ปักษ์

เป็นอาจารย์พิเศษ สอนวิชาบทละคอนไทย คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เป็นอาจารย์พิเศษ สอนวิชาภาษาไทย เกี่ยวกับบทละคอน และวิชาภาษาไทยเกี่ยวกับวรรณคดีและวัฒนธรรม คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

เมื่อวันที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๑๔ ทรงพระกรุณาโปรด
เกล้าฯ พระราชทานเรียบดุษฎีมala เข็มศิลปวิทยา ที่พระ
สำนักกิจกรรมราโนฐาน

ในด้านครอบครัว พ.ศ. ๒๕๗๔ แต่งงาน ภริยาชื่อ^๕
ลินจี้ (บุรานนท์) มีบุตรที่ยังไม่ชื่อตอยู่ ๒ คน คือ

ชาย ชื่อ ฤทธิ์

ชาย ชื่อ ศิลป์

พ.ศ. ๒๕๗๔ นางลินจี้แต่งແນกรรรม

พ.ศ. ๒๕๗๙ แต่งงานภริยาชื่อพุทธพิทย์ (นาฏประเสริฐ)

มีบุตร ๒ คน คือ

หญิง ชื่อ ดนตรี

ชาย ชื่อ ภูณัท

ตั้งบ้านเรือนอยู่ที่ บ้านเลขที่ ๑๙ หมู่ที่ ๔ ตำบลตลาดขวัญ
อำเภอเมืองนนทบุรี จังหวัดนนทบุรี





นางแพ้ว สนิทวงศ์เสน่ห์

ประวัติและผลงาน

ของ

นางแพ้ว สันทิวงศ์เส็น

ข้อเดิม แพ้ว สุทธิบูรณ์

เกิดเมื่อวันที่ ๒๕ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๔๔๖ ครุณ
อายุได้ ๘ ปี (พ.ศ. ๒๔๕๔) ได้เข้าถวายตัวในสมเด็จพระเจ้า
บรมวงศ์เธอ เจ้าฟ้าอช្ឭรุณวงศ์เดชาธิ กรมหลวงนครราชสินما
โดยในชั้นต้นได้เข้าฝึกหัดนาฏศิลป์อุตรบดีอาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิ
อยู่ในราชสำนักขณะนั้น ออกແเครงบ่นคือในการแสดงถวาย
ทอดพระเนตรหน้าพระที่นั่ง ในพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้า
เจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๖ หลายครั้ง ต่อมาได้เป็นพระชายาใน
สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ เจ้าฟ้าอช្ឭรุณวงศ์เดชาธิ กรมหลวง
นครราชสินما มีนามเป็น หมื่นแม้ว นครราชสินما

ประวัติการศึกษา

พนความรู้วิชาสามัญ จบการศึกษาตามหลักสูตรของ
โรงเรียนในวังสวนกุหลาบ ในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระมงกุฎ-
เกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๖ ด้านความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสังคม

ในต่างประเทศ ได้เคยติดตามร่วมไปกับ พลตรี หม่อมสนิทวงศ์ เสน่ห์ (ม.ร.ว.ตัน สนิทวงศ์) เมื่อครั้งไปรับราชการเป็นราชทูต ทหาร ณ ประเทศไทย ฝรั่งเศส อังกฤษ อิตาลีและโปรตุเกส

พนความรู้ทางนาฏศิลป์

จากครุนาฏศิลป์ในราชสำนัก (ครุ ลงนามหลวง) เช่น เจ้า ขอมมารดาวด (ท้าววรจันทร์) ในรัชกาลที่ ๕ เจ้าอมมารดา เชียน ในรัชกาลที่ ๔ เจ้าขอมมารดาทบเทพบุตร ในรัชกาลที่ ๕ หม่อมเยี้ยม (อิเหนา) ในสมเด็จเจ้าพระยาบรมมหาศรีสุริยวงศ์ หม่อมองฯ ในสมเด็จพระบดีทูรฯ จนมีความชำนาญ เป็น นาฏศิลปินผู้ผ่านการแสดงเป็นตัวเอกในการแสดงถวายทอดพระ เนตรหน้าพระที่นั่งหลาวยเรือง เช่น เป็นตัวอิเหนาและนางดรสา ในเรื่องอิเหนา เป็นตัวทศกัณฐ์และพระพิราพ ในเรื่องรามเกียรติ เป็นนางเมฆลักษณ และฯ เป็นต้น ความสามารถในการแสดงนี้ ในสมัยพระบาทสมเด็จพระมังกูฎเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๖ ได้ ชื่อว่าเป็นนาฏศิลป์ผู้มีฝีมือเป็นเลิศ

ข้อจุบัน

รับราชการเป็นลูกจ้างชั่วคราว ในตำแหน่งผู้เชี่ยวชาญ นาฏศิลป์ไทย กองการสังคิต กรมศิลปกร กระทรวงศึกษาธิการ

ในนามนางแพ้ว สนิทวงศ์เสนี เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาฝ่ายวิชา
นาฏศิลปของสถาบันการศึกษา องค์กรและเอกชนอื่น ๆ ตลอดมา
นางแพ้ว สนิทวงศ์เสนี เป็นผู้ทรงคุณวุฒิในทางศิลปวิทยาสาขานาฏศิลปไทย อันเป็นที่รวมแห่งศิลป วรรณกรรมและวัฒนธรรม
ที่ได้แสดงให้ประจักษ์เป็นพิเศษ และเป็นผู้มีคุณสมบัติตามเกณฑ์
ต่าง ๆ ครบถ้วนตามระเบียบว่าด้วยการขอพระราชทานเรียบ
ดุษฎีมีนาถ เข็มศิลปวิทยา ดังต่อไปนี้

นางแพ้ว สนิทวงศ์เสนี เป็นผู้มีความสามารถ
ยอดเยี่ยมในวิชาการนาฏศิลปของไทยทุกประเภท ดังปรากฏเป็น^{เอกสารที่ส่งเข้ามา}
ที่แจ้งชัดแล้วด้วยประการต่าง ๆ กล่าวคือ

๑. เป็นผู้รับรู้ในศิลปวิทยาเกี่ยวกับการแสดงศิลปนาฏ
กรรม เช่น ท่ารำของตัวพระ นาง ยักษ์ ลิง และตัวประกอบ
อย่างดีเลิศ หั้งการแสดงโขน ละคอนชาตรี ละคอนนอก ละคอน
ใน ละคอนพันทาง รวมหั้งการแสดงระบำรำพื้นต่าง ๆ

๒. เป็นผู้คัดเลือกการแสดง จัดทำบท และเป็นผู้แก้
สอน ดำเนินการฝึกซ้อมและอำนวยการแสดง ด้วยทฤษฎพระ
เนตรหน้าพระที่นั่งเนื่องในโอกาสทรงพระราชทานต้อนรับแด่

พระราชอักษรคันตุกง อาทิตย์ รวมทั้งงานที่รัฐบาล หน่วยราชการ
และองค์การต่าง ๆ จัดต้อนรับเป็นเกียรติแก่แขกผู้มายืนเยือน
ประเทศไทยตลอดมาทุกครั้ง

๓. เป็นผู้คัดเลือกตัวละครอนให้เหมาะสมตามบทบาทของ
การแสดงละครนเรื่องต่าง ๆ อันนับเป็นหลักวิชาสำคัญส่วนหนึ่ง
ซึ่งจะอำนวยให้การแสดงทุกเรื่องทุกครั้งดีๆ ไปได้อย่างวิจิตร
สวยงาม เป็นที่พอใจของผู้ชมการแสดง

๔. เป็นผู้คัดเลือกการการแสดง การจัดตัวศิลป์เป็นผู้แสดง
กับผู้สอนควบคุมการฝึกซ้อมนาฏศิลปชุดต่าง ๆ ซึ่งกรมศิลปอากร
ได้รับอนุมติจากรัฐบาล ให้นำไปแสดงเพื่อเป็นการเชื่อมสัมพันธ์
ไมตรีและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมไทยในประเทศต่าง ๆ อันได้รับ
ผลเป็นที่น่าภาคภูมิ ใจตลอดมาทุกครั้ง

๕. เป็นผู้สอนและอำนวยการฝึกซ้อม การแสดงโขน
ละครอน การละเล่นพื้นเมือง ตลอดจนระบำรำพื่อนชุดต่าง ๆ ที่
กรมศิลปอากรจัดแสดงแก่ประชาชน ณ โรงละครแห่งชาติ สังคีต-
ศิลปะ ในต่างจังหวัด รวมทั้งที่จัดแสดงทางโทรทัศน์สถานีต่าง ๆ

๖. เป็นผู้อ่านวิการฝึกสอน และซักข้อมูลรายการแสดง
นาฏศิลป์ต่าง ๆ ที่กรมศิลป์จัดไปแสดงร่วมในงานของหน่วย
ราชการ องค์การ สถาบันการศึกษาและเอกชน

๗. เป็นวิทยกรบรรยายและตอบข้อข้อถามในการอบรม
ว่าด้วยความรู้ทางวิชาการด้านนาฏศิลป์และวรรณกรรม

๘. เป็นที่ปรึกษาในการสร้างน้ำ SPELLING ประเพณีต่าง ๆ
ซึ่งหน่วยราชการ สถาบันการศึกษา สภาก亩 และองค์การ จัดขึ้น
เป็นกรณีพิเศษ

นางแพ้ว สนิทวงศ์^{SEN} เป็นผู้อุปนายและเชี่ยวชาญในวิชา
การนาฏศิลป์และวรรณคดี โดยเฉพาะบทวรรณกรรมอย่างยอด-
เยี่ยม นอกจากจะมีความเชี่ยวชาญในตัวบทที่พื้นฐานมีมา
แต่สมัยโบราณแล้ว นางแพ้ว สนิทวงศ์เสนี ยังเป็นผู้มีคุณวุฒิ
ความเชี่ยวชาญเป็นพิเศษในด้านการค้นคิดประดิษฐ์ทำรำให้
เหมาะสมกับยุคสมัย ดำเนินไปโดยถูกต้องตามระเบียบแบบแผน
อันมีมาแต่เดิม เป็นตัวอย่างที่ดีและเป็นประโยชน์เพิ่มเติม
แก่วงการนาฏศิลป์ไทยเป็นเอกลักษณ์ ในด้านบทวรรณกรรม
สำหรับใช้แสดง ได้ค้นคิดปรับปรุงเสริมแต่งให้เหมาะสมแก่ผู้ชม
ตามกาลสมัยไว้หลายเรื่อง กล่าวคือ



๑. บทละคอน เรื่องอิเหนา ตอนเข้าเผาท่าวดaha
๒. บทละคอน เรื่องอิเหนา ตอนลมหอบ
๓. บทละคอน เรื่องอิเหนา ตอนอุณากวรรณชนไก'
๔. บทละคอน เรื่องอิเหนา ตอนบุษบานช์มศاذ
๕. บทละคอน เรื่องสังข์ทอง ตอนเดียบเมือง
๖. บทละคอน เรื่องสังข์ทอง ตอนเลือกคู่หาปลา
๗. บทละคอน เรื่องสังข์ทอง ตอนตคด
๘. บทละคอน เรื่องสังข์ทอง ตอนนางมณฑาลงกระท่อม
๙. บทละคอน เรื่องขุนช้างขุนแผน ตอนพลายเพชรพลาย
บัวออกศอก
๑๐. บทละคอน เรื่องขุนช้างขุนแผน ตอนพระไว้วยแตกทัพ
๑๑. บทละคอน เรื่องไกรทอง ตอนที่ ๑ ตะเกาแก้วตะเกา
ทอง และบริวารไปเล่นน้ำ
๑๒. บทละคอน เรื่องไกรทอง ตอนที่ ๒ ตามนางวิมาดา
กลับไปถ้า
๑๓. บทละคอน เรื่องพระอภัยมณี ตอนพบนางคละวง
๑๔. บทละคอน เรื่องพระอภัยมณี ตอนหน้นางผู้เสื่อสมุทร

๑๕. บทละคอน เรื่องไชยเชษฐ์ ตอนนางสุวิญชาถูกขับ
ตอน ๑
๑๖. บทละคอน เรื่องไชยเชษฐ์ ตอนนางสุวิญชาถูกขับ
ตอน ๒
๑๗. บทละคอน เรื่องมโนहरा จับตั้งแต่พรานบุญ (ช่วยแต่ง
บางตอน)
๑๘. บทละคอน เรื่องรถเสน (ช่วยแต่งบางตอน)
๑๙. บทละคอน เรื่องแก้วหนามา ตอนภารกิจลูก
๒๐. บทละคอน เรื่องสังข์ศักดิ์ฯ ตอนท่าวเสนาภูมิเข้า
เมือง
๒๑. บทละคอน เรื่องเงาะบ่า
๒๒. บทละคอน เรื่องอิเหนา ตอนศึกกระหมังกุหนิง
๒๓. บทละคอน เรื่องค่าว ตอนได้นางในกลองศึกแพ
พระบรรค
- (ตอนได้นางในกลองศึกแต่งเอง)
๒๔. บทละคอน เรื่องสุวรรณหงส์ ตอนเสียงวัว-ชมดา
๒๕. บทโขน ตอนปราบกากนาสูร
๒๖. บทโขน ตอนไมยราพณ์สะกดทัพ
๒๗. บทโขน ตอนศึกบรรลัยกลับ

๒๙. บทโขน ตอนปล่อยม้าอุปการ
 ๒๕. บทละคอน เรื่องพระภัยมณี ตอนนางละเวงพบดิน
 ๓๐ บทละคอน เรื่องอิเหนา ตอนประสันตาต่อนก

นางแพ้ว สนิทวงศ์เสนี เป็นผู้มีความเชี่ยวชาญได้เคย
 ผ่านการฝึกหัดได้ร่ายรำและจดจำได้อย่างแม่นยำ นอกจากนั้นยัง^๔
 เป็นผู้มีความสามารถคิดประดิษฐ์ระบบนาท่ารำขึ้นใหม่ไว้อีกเป็น
 จำนวนมาก เช่น

๑. ระบบนาท่ารำในภาระสุดโขน เรื่องรามเกียรติ
 พระราชนิพนธ์ ของรัชกาลที่ ๑ แห่งที่๔

๒. ระบบนาท่ารำในภาระสุดละคอน เรื่องอิเหนา
 ของ รัชกาลที่ ๒

๓. ระบบนาท่ารำของระบำ ซึ่งปรากฏในการแสดง
 นาฏกรรมต่าง ๆ ที่กรมศิลปากรจัดแสดงทุกเรื่อง

๔. ระบบนาท่ารำชุดต่าง ๆ ที่กรมศิลปากรจัดแสดง

นางแพ้ว สนิทวงศ์เสนี มีส่วนสำคัญในการสร้างรักษา
 พนฟุ้เผยแพร่ เป็นผู้เชี่ยวชาญ เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ
 ทั้งในทางสร้างรักษาศิลป์และวัฒนธรรม กับเป็นผู้มีความคิด
 ริเริ่ม และอุทิศตนให้เป็นประโยชน์แก่ประเทศไทยอย่างแท้จริง.