



English Spoken and Written

หลักสูตรและเขียนภาษาอังกฤษ
สำหรับเรียนโดยตนเอง

เล่ม ๔

428.2495911

พ 365 ค

สตึฟนประยูร มินประพาพ

พิมพ์ครั้งแรก

๒๐๐๐ ฉบับ

กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๔๐

2903

English Spoken and Written

หลักสนทนาและเขียนภาษาอังกฤษ

สำหรับเรียนโดยตนเอง

เล่ม ๔



ราคา ๒๕ สตางค์

สตีเฟ่นประยูร มินประพาพ

สงวนลิขสิทธิ์

พิมพ์ที่ ร.พ. กรุงเทพฯ อังกฤษศึกษา ถนนสี่พระยา พระนคร
นายเฉลิม ปานกุล ผู้พิมพ์โฆษณา พ.ศ. ๒๔๘๑

เลขห้อง

214

428. 2

เลขหมู่

2/365

เลขทะเบียน

เครื่องหมายแสดงว่าเป็น “อัสสระ” แปลว่าไม่ขึ้นอยู่กับ Subject คำใดๆ และเป็น Verb ชนิดที่แสดง กิจการ กลางๆ ลอยๆ คือเพียงแต่แสดงว่ามี กิจการ แฝงอยู่ในตัวเท่านั้น ไม่แสดงว่าใคร, ผู้ใด หรือ สิ่งใดกระทำ กิจการนั้นๆ ขึ้น เช่น to be = (ตุ บี้) เป็น หรือ อยู่, to have = มี, to do (ตุ ดู) = ทำ, to go (ตุ โก๊) = ไป, to see (ตุ ซี) = เห็น, to think (ตุ ทังก) = คิด, นึก เป็นต้น; เหล่านี้เป็น Infinitive verbs ทั้งนั้น, เพราะเหตุว่า:—

๑. มี to นำหน้า

๒. ไม่แสดงว่าใครทำอะไร.

เมื่อเราเห็น Verbs ชนิดเช่นนั้น เราก็กทราบได้ทันทีว่าเป็น Infinitive verbs คือ Verbs ที่ไม่มี Subjects. ถ้าจะให้ Verb ชนิดนี้หมดจากการเป็นอัสสระขึ้นกับ Subject เราก็คงตัดคำ to ทิ้งเสีย, คง Subject ติดต่อไปกับ Verb นั้น (ในเมื่อตัด to ทิ้งแล้ว), และกระจายหรือ แปลงรูป กริยาให้ไปขึ้นอยู่กับ Number

และ Person ของ Subject (ตามกฎเกณฑ์ที่ท่าน
จะต้องจดจำ).

ข้อ ๗๕. การกระจายกริยาให้มี Number และ
Person ของ Subject ตาม Present, Past และ
Future tenses นั้น เรียกว่า Conjugation of verbs
(กอนจฺยเคก ชน). Conjugation เป็นคำนาม หรือ
Noun แปลว่าการกระจายกริยา. ถ้าจะใช้คำนี้เป็นกริ-
ยา คือ ถ้าข้าพเจ้าจะกล่าวว่า “จงกระจาย to be, to
have, และ to do ให้เป็น Present, Past และ
Future Indefinite tenses” แล้ว ข้าพเจ้าก็ใช้คำว่า
Conjugate (กอนจฺยเคกต-) to be, to have, and
to do, in the Present, Past, Future tenses.”

Conjugation ของ Verb “to be, to have” มี
ปรากฏแล้วในบทก่อนหน้า ๑๐๗ — ๑๐๘ แบ่งแยกออก
เป็น ๓ หมวดๆ ที่หนึ่งได้แก่ Present Indefinite tense,
หมวดที่สองได้แก่ Past Indefinite tense, และหมวด
ที่สามได้แก่ Future Indefinite tense, ซึ่งท่านควรเรียน
ขึ้นใจไว้ให้ได้จนคล่องปากจริง ๆ.

TO BE แยกออกเป็นกิ่งหรือสาขา คือ :-

			<i>Present</i>	<i>Past</i>	<i>Future</i>
1 st.	<i>Per. Sing.</i>		am	was	shall be
1 st.	„ <i>Plu.</i>		are	were	shall be
2 nd.	„ <i>Sing.</i>		art	wast	wilt be
2 nd.	„ <i>Plu.</i>		are	were	will be
3 rd.	„ <i>Sing.</i>		is	was	will be
3 rd.	„ <i>Plu.</i>		are	were	will be

TO HAVE แยกออกเป็นกิ่งหรือสาขา คือ :-

1 st.	<i>Per. Sing.</i>		have	had	shall have
1 st.	„ <i>Plu.</i>		have	had	shall have
2 nd.	„ <i>Sing.</i>		hast	hadst	wilt have
2 nd.	„ <i>Plu.</i>		have	had	will have
3 rd.	„ <i>Sing.</i>		has	had	will have
3 rd.	„ <i>Plu.</i>		have	had	will have

He, she, it มี s. Past มีรูปเหมือนกนทงต้น, thou
 คงเพิ่ม st. ส่วน Future เพิ่ม shall, will เข้ากับ
 รูปที่เป็น Present. การกระจาย Irregular verbs
 ๕. ๕. ๕. ๕. ก็ดำเนินตามแบบนั้น.

การอ่านออกเสียง Verb

ข้อ ๘๖. การอ่านออกเสียง Verb ที่มี ed, d
 ข้างท้าย ให้ออกเสียง ed เท่ากับ “d” หรือ “t” บังคับ
 ไม่ต้องออกเสียง “เอ็ด” เช่น jumped = จัมปด,
 kicked = กิกด: ออกเสียง จัมม เทอะ และ กิก เทอะ
 แต่ให้มีเสียง “เทอะ” น้อยที่สุด ราว ๓/๔ ของเสียง
 เทอะ หรือแทบจะไม่ได้ยินเสียงเลยก็ดีกว่าได้. อย่าได้
 อ่านเป็น จัมม เบด - กิก เกิด เป็นอันตราย. แต่ ed อาจ
 จะมีเสียงเป็น “เอ็ด” หรือ “อด” ได้บ้างเมื่อตรงข้าง
 หดงอักษร t หรือ d เช่น light มีอักษร “t” ข้าง

play	เป็ ^๕ ด	เล่น
say	เซ	พูด
tell	เต็ ^๘ ด	บอกเล่า
cut	กั ^๖ ต	ตัด, ผ่า
beat	บะ ^๘ ต	ตี
put	ปู้ ^๓ ต	ใส่
give	ค ^๕ ก ^๕ ฟว ^๕	ให้
fall	ฟอล	ตก, หกตัม
see	ซึ ^๘	เห็น
take	เต็ ^๘ ก-	เอา, รับประทาน
shake	เซ็ ^๓ ก-	สั่น, เขย่า
diligent	คิ ^๑ ด ^๑ ด ^๕ เจยน ^๕ ค	ขยัน, หมั่น
dirty	เดอ ^{๑๕} ค	สกปรก
large	ถา ^๓ ด ^๕ จย	กว้างขวาง
small	ด็ ^๕ มอด	เล็ก

clever	เกดบ / เวอร์	ฉลาด
foolish	ฟูล / ลิช	โง่เขลา, ปราศจากความคิด
some	ซัม	บ้าง, บางคน, บางสิ่ง
any	เอน / นี	บ้าง, ใดๆ
what	วอต หรือ ฮ์วอต	อะไร, สิ่งซึ่ง
who	ฮู	ใคร, ซึ่ง, ที่, อัน
girl	คเเกด	เด็กหญิง
woman	วู / มน	สตรี, ผู้หญิง
women	วู / มน	สตรีหลายคน
sister	ซิส / เตอร์	พี่สาว, น้องสาว
brother	บร / ด เตอร์	พี่ชาย, น้องชาย
lesson	เลส / ซัน	บทเรียน
which	วิซ หรือ ฮ์วิซ	ที่, ซึ่ง, อัน, ไหน, คนไหน
not	น็อท	ไม่
no	โน	ไม่, เปล่า

under	อันเดอร์	ข้างล่าง, ข้างใต้
light	ไลต์	จุดตะเกียง, แสงสว่าง (ถ้าใช้เป็น noun)
into	อินตู	ข้างใน
where	เฮอร์ หรือ แวร์	ที่ไหน, ซึ่ง
with	วิท	ด้วย
brother's	บรึค เคอด์	ของพี่ชาย, ของน้องชาย
sister's	ซิส เคอด์	ของพี่สาว, ของน้องสาว
what	ว็อท หรือ ว็อท	อะไร
how many	เฮา เม็นนี่	เท่าไร (ใช้สำหรับตั้ง ของที่นับจำนวนได้)
also	อัลโซ	ด้วย
yes	เยส	ครับ, จะ
yesterday	เยสเทอเด หรือ เยสเทอด	วานนี้

แบบฝึกหัดอ่านที่ ๓

1. The boy is at school.

เด็กชายอยู่ที่โรงเรียน.

The boy is honest and diligent.

เด็กชายซื่อสัตย์และขยัน.

The boy who is at school is honest and diligent.

เด็กชายซึ่งอยู่ที่โรงเรียนซื่อสัตย์และขยัน.

2. My father gives a book to a girl.

บิดาของฉันให้หนังสือแก่เด็กหญิง.

The girl is clever = เด็กหญิงฉลาด.

My father gives a book to the girl who is clever

บิดาของฉันให้หนังสือแก่เด็กหญิงซึ่งฉลาด.

3. The boy puts his hands on the table.

เด็กชายวางมือของเขาบนโต๊ะ.

His hands are dirty.

มือของเขาสกปรก.

The boy puts his dirty hands on the book
on the table.

เด็กชายวางมือสกปรกของเขาบนหนังสือบนโต๊ะ

The boy is foolish.

เด็กชายโง่เขลาปราศจากความคิด.

The foolish boy puts his dirty hands on
the book on the table.

เด็กชายซึ่งโง่เขลาปราศจากความคิดวางมือ
สกปรกของเขาบนหนังสือบนโต๊ะ.

The boy who is foolish puts his dirty hands
on the book on the table.

เด็กชายซึ่งโง่เขลาวางมือที่สกปรกของเขาบน
หนังสือบนโต๊ะ.

The boy who is foolish puts his hands which
are dirty on the book on the table.

เด็กชายซึ่งโง่เขลาวางมือที่สกปรกของเขาบน
หนังสือบนโต๊ะ.

4. The boy lights the lamp.

เด็กชายจุดตะเกียง.

The lamp is on the table.

ตะเกียงอยู่บนโต๊ะ.

The boy lights the lamp which is on the table.

เด็กชายจุดตะเกียงที่อยู่บนโต๊ะ.

5. My brother is in the room.

พี่ชายของฉันอยู่ในห้อง.

My brother is in the large room.

พี่ชายของฉันอยู่ในห้องกว้างขวาง.

6. The girl puts the book into the box.

เด็กหญิงเอาหนังสือใส่หีบ.

The box is large, and it is under the table in the room.

หีบกว้างใหญ่และมันอยู่ใต้โต๊ะในห้อง.

The girl puts the book in a large box which is under the table in the room.

เด็กหญิง เอา หนังสือ ได้ ใน หีบกว้างใหญ่ ที่อยู่
ใต้ โต๊ะในห้อง.

7. Where is your brother?

พี่ชายของท่านอยู่ที่ไหน?

My brother is in the room.

พี่ชายของฉันอยู่ในห้อง.

My brother is at school with my father.

พี่ชายของฉันอยู่ที่ โรงเรียนกับบิดาของฉัน.

8. What is your name?

ท่านชื่ออะไร?

My name is Tom.

ผมชื่อทอม.

What is your brother's name?

พี่ชายของท่านชื่ออะไร?

My brother's name is Dick.

พี่ชายของผมชื่อดิก.

What is your sister's name?

พี่สาวของท่านชื่ออะไร?

My sister's name is Lamai.

พี่สาวของฉันชื่อละม้าย.

9. What is this lesson?

นี่เป็นบทเรียนอะไร?

This is the third lesson.

นี่เป็นบทเรียนที่สาม.

How many lessons has a book?

หนังสือนี้มีบทเรียนเท่าใด? (กิบบท)

The book has ten lessons.

หนังสือนี้มีบทเรียนสิบบท.

There are ten lessons in the book.

มีบทเรียนสิบบทในหนังสือ.

10. What is in the box?

อะไรอยู่ในหีบ?

Many books are in the box.

หนังสือหลายเล่มอยู่ในหีบ.

Who is in the room?

ใครอยู่ในห้อง?

FUTURE

Shall I have?

Wilt thou have?

Will he have?

„ she have?

„ it have?

Shall we have?

Will you have?

Will they have?

การเปลี่ยนแปลงประโยคเป็นปฏิเสธ ถ้อยคำคง
 เรียงเช่นเดียวกับประโยคบอกเล่า, แต่ต้องเพิ่ม not
 (นี่คือ = ไม่) เข้าเท่านั้น คือ:—

TO BE

PRESENT

I am not.

Thou art not.

He	} is not.
She	
It	

PAST

I was not.

Thou wast not.

He	} was not.
She	
It	

We }
You } are not.
They }

We }
You } were not.
They }

FUTURE

I shall not be.

Thou wilt not be.

He will not be.

She „ „ „

It „ „ „

We shall not be.

You will not be.

They will not be.

TO HAVE

PRESENT

I have not.

Thou hast not.

He }
She } has not.
It }

We }
You } have not.
They }

PAST

I had not.

Thou hadst not.

He }
She }
It } had not.
We }

You }
They }

