

ชื่อโครงการ	การพัฒนาเทคนิคเพื่อการเรียนรู้ตามสภาพจริง หลักสูตรเทคโนโลยีการบินบัณฑิต (THE DEVELOPMENT OF AUTHENTIC TECHNIQUES LEARNING FOR AVIATION MANAGEMENT COURSE)
ผู้วิจัย	วราภรณ์ เต็มแก้ว
ปีที่จัดพิมพ์	2560
แหล่งทุน	สถาบันการบินพลเรือน

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและพัฒนาเทคนิคเพื่อการเรียนรู้ตามสภาพจริง หลักสูตรเทคโนโลยีการบินบัณฑิต เป็นงานวิจัยแบบผสมผสาน ประกอบด้วย 1) งานวิจัยเชิงคุณภาพ ผู้วิจัยทำการศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับรูปแบบการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้ตามสภาพจริง การจัดการเรียนการสอนแบบเชิงรุก รวมทั้งเก็บรวบรวมข้อมูลจากการสัมภาษณ์ นักวิชาการด้านการศึกษามีประสบการณ์ตรงด้านการใช้เทคนิคเพื่อการเรียนรู้สภาพจริง จำนวน 5 คน ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลระหว่างวันที่ 31 ธันวาคม 2559 ถึงวันที่ 6 กุมภาพันธ์ 2560 และ 2) งานวิจัยเชิงปริมาณ ผู้วิจัยทำการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยการสำรวจความคิดเห็นจากผู้เรียนที่ลงทะเบียนรายวิชา Information System for Management ภาควิชาการศึกษาที่ 2/2559 จำนวน 296 คน ระหว่างวันที่ 6 มกราคม 2560 ถึงวันที่ 27 เมษายน 2560 นำข้อมูลมาวิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่าสถิติ ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยเทคนิคการเรียนรู้ตามสภาพจริงจากเอกสารที่เกี่ยวข้อง พบว่า เป็นเทคนิคการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นผู้สร้างความรู้ด้วยตนเองจากการบูรณาการความรู้ ทักษะจากเนื้อหาที่เรียนในห้องเรียนกับการดำเนินการชีวิตจริง นำมาสร้างกระบวนการความคิดอย่างเป็นระบบ โดยใช้วิธีการสืบสอบ คิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมิน ตัดสินใจได้ด้วยตนเอง นำไปสู่เป้าหมายการทำงานที่สำเร็จ สอดคล้องกับผลการสัมภาษณ์นักวิชาการ กล่าวว่า เทคนิคการเรียนรู้ตามสภาพจริงสามารถจัดกิจกรรม เทคนิควิธีการที่ส่งผลให้ผู้เรียนเกิดเรียนรู้รอบด้าน ฝึกการคิดอย่างเป็นระบบบนหลักการเหตุและผล คิดเป็น ทำเป็นและใช้ชีวิตเป็นเหมือนอยู่โลกแห่งความเป็นจริง

สำหรับเทคนิคที่ผู้สอนสามารถนำมาบูรณาการให้ผู้เรียนมีผลการเรียนรู้ตามแนวคิดการเรียนรู้ตามสภาพจริง ประกอบด้วย เทคนิคการเรียนรู้แบบโครงงาน เทคนิคการเรียนรู้โดยใช้สถานการณ์จำลอง เทคนิคการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาหลัก เทคนิคการเรียนรู้แบบแบบสืบเสาะความรู้ เทคนิคการเรียนรู้การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เทคนิคการเรียนรู้แบบความคิดสร้างสรรค์ และเทคนิคการเรียนรู้แบบ SSCS

สำหรับผลจากที่ผู้วิจัยนำเทคนิคการเรียนรู้ตามสภาพจริงไปประยุกต์ใช้กับเนื้อหารายวิชา Information Management System สำหรับนักศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีการbinบัณฑิต จำนวน 6 เทคนิค ประกอบด้วย 1) เทคนิคแบบโครงงาน 2) เทคนิคสถานการณ์จำลอง 3) เทคนิคกรณีตัวอย่าง 4) เทคนิคการใช้ปัญหาหลัก 5) เทคนิคแบบ SSCS และ 6) เทคนิคแบบสืบเสาะความรู้ พบว่า หลังจากผู้เรียนได้สิ้นสุดการเรียนการสอนในรายวิชา Information Management System ผู้เรียนได้ให้ความคิดเห็นการใช้เทคนิคเพื่อการเรียนรู้ตามสภาพจริง ระดับความคิดเห็นมากที่สุด ได้แก่ ผู้เรียนได้ทำงานร่วมกันในการพัฒนาความรู้ทางวิชาการมีการแสดงออกในกระบวนการคิดวิเคราะห์และการสร้างสรรค์การปฏิบัติงาน มีทักษะการทำงานเป็นทีม มีความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายจากเพื่อน และครู นอกจากนี้ผู้เรียนยังมีความคิดสร้างสรรค์ในการนำเสนอผลงานเป็นอย่างดี

Title	THE DEVELOPMENT OF AUTHENTIC LEARNING TECHNIQUES FOR AVIATION MANAGEMENT COURSE)
Authors :	WARAPORN TEMKAEW
Publish :	2017
Source :	CIVIL AVIATION TRAINING CENTER

This research is aimed to study and develop the authentic learning techniques for the Aviation Management course. It is a mixed method research consisting of 1) Qualitative Research; where the researcher studied the learning patterns, learning management, authentic learning management, proactive teaching management, and the data collected from interviews with five experienced academic scholars on the use of authentic learning techniques in which the data collection was conducted between December 31st, 2559 and February 6th, 2560 and 2) Quantitative Research; where the researcher collected data from a survey of 296 students enrolled in Information System for Management course in Semester 2/2559, between January 6th, 2560 and April 27th, 2560, in which the data collected was statistically analyzed using the values of frequency, percentage, average, and standard deviation.

The results of the research on authentic learning techniques from relevant documents showed that authentic learning technique was a teaching technique aimed at self-learners to integrate their knowledge and skills learned from the contents in the classroom to be put to use in real-life. This can be used to create systematic thinking by using the methods of investigating, thinking, analyzing, synthesizing, evaluating, and decision-making which will lead to successful work goals that are consistent with the results of the interview with academic scholars. The interview states that authentic learning techniques can be used to organize activities; not only that but they also build a well-rounded knowledge foundation which helps practice systematic thinking patterns on the principles of cause and effect. Overall, it assists with knowing how to think, act, and live in the real world.

As for the techniques that the instructor used as an integration for the learners to have a learning concept based on authenticity, it included Project-based Learning Techniques, Simulation-based Learning Techniques, Inquiry Techniques, Self-directed Techniques, Creative Thinking

Techniques, Problem Solving Learning Techniques, SSCS Learning Techniques, and Knowledge-Based Learning Techniques.

The results of the researcher's use of authentic learning techniques applied to the contents of the Information Management System course for the 6 students of the Aviation Management course consisted of 1) Project-based Techniques 2) Simulation-based Techniques 3) Case Study-based Techniques 4) Problem Solving Techniques 5) SSCS Techniques and 6) Knowledge-based Techniques. After the learner has completed the course in the Information Management System, they learner provided feedback on the use of real-life learning techniques. The most popular comments are that learners get to work together to develop academic knowledge and they also get the chance to express themselves in the thinking process, analysis, and work production process. Moreover, learners gained more teamwork and responsibility for the duties assigned by friends and teachers. Finally, the students are more creative in presenting their work as well.