



10
0.1.70
89

ตำนานพระปริต

พระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระดำรงราชานุภาพ

ทรงพระนิพนธ์

ราชบัณฑิตยสภา

พิมพ์ถวายพระภิกษุสามเณร เป็นของชำร่วย

เมื่อมาเยี่ยมหอพระสมุด ฯ และพิพิธภัณฑ์สถานสำหรับพระนคร

ทย

294.313

ร421ต

พ. ศ. ๒๔๗๒

พิมพ์ที่โรงพิมพ์โสภณพิพรรฒธนากร

ตะเมียน

900

446



ตำนานพระปรีต

พระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระดำรงราชานุภาพ

ทรงพระนิพนธ์

ราชบัณฑิตยสภา

พิมพ์ถวายพระภิกษุสามเณร เป็นของชำร่วย

เมื่อมาเยี่ยมหอพระสมุด ฯ และพิพิธภัณฑ์สถานสำหรับพระนคร

พ. ศ. ๒๔๗๒

พิมพ์ที่โรงพิมพ์โสภณพิพรรฒธนากร

เลขที่

105

เลขที่

294.313

เลขที่

๑495 ๖1

d 00012

ตำราพระราชพิธีพืชมงคล

สิทธิการวิษะ, จะทำพระราชพิธีพืชมงคล อาราธนา
เทวดาขอฝน และพระมหากษัตริย์อินทรวงศ์พิช
ราชธรรม และท้าวพระยาขุนบ้าน ขุนเมือง อันเป็น
ธรรม จึงอาราธนาอาจารย์ผู้ใหญ่อันมีศีลและประกอบ
ไปด้วยวิชาได้แต่ครอาจารย์ ให้อุปเท่ห์ให้ทำการ
เจริญมงคลอาราธนาฝูงเทพยดาทั้งหลายขอให้ฝนตกลง
ในแผ่นดินนั้น เพื่อจะให้เป็นประโยชน์แก่ฝูงคนทั้งหลาย
อีกข้าวปลูกถั่ว งาเผือกผักทั้งหลายในแผ่นดินนั้น ให้บริบูรณ์
งาม อาจารย์จึงให้กระทำโดยพุทธฎีกาพระพุทธเจ้า
นั้น ตรัสใช้พระสุกตมหาเถรเจ้าไปตั้งฉานสมายัต
อันชื่อว่าอาโปธาคู และพระอินทร์และฝูงเทพยดาทั้งหลาย
ชุมนุมกันเป็นอันมากจึงให้ฝนตกเป็นอันดี ให้

คำนำ

เวदानักขัตฤกษ์เข้าวัดสา ถึงวันแรม ๔ ค่ำ แรม ๕ ค่ำ เดือน ๘
ได้เคยเปิดหอพระสมุด ฯ และพิพิธภัณฑสถานสำหรับพระนครเป็นการพิเศษ
เพื่อให้เป็นโอกาสแก่พระภิกษุสามเณรได้มาชมทุกปีมาหลายปีแล้ว ใน ๒
วันนั้นมีผู้อุปการกิจของมาช่วยเลี้ยงพระสงฆ์สามเณรก็หลายราย ส่วน
ราชบัณฑิตยสถานพิมพ์หนังสือถวายเป็นของชำร่วยแก่พระภิกษุสามเณร
องค์ละเล่ม เป็นงานซึ่งบังเกิดประโยชน์และความชื่นชมยินดีด้วยกัน
ทุกฝ่าย จึงได้จัดให้มีเล่มออกมาไม่ขาด

หนังสือซึ่งราชบัณฑิตยสถานจะพิมพ์ถวายเป็นของชำร่วยแก่พระภิกษุ
สามเณร ซึ่งมาชมหอพระสมุด ฯ และพิพิธภัณฑสถานสำหรับพระนคร
ใน พ.ศ. ๒๔๗๒ นี้ ข้าพเจ้าได้ออกเรื่องตำนานพระปริตให้พิมพ์ ด้วยคิดเห็น
ว่าพระภิกษุสามเณรได้ไปเห็นจะพอใจอ่านกันโดยมาก หนังสือเรื่องตำนาน
พระปริตนี้ มหาเถรเอก เจ้าพระยามหิธร ราชเลขาธิการ ได้ขอให้ข้าพเจ้า
แต่งขึ้นประกอบกับบาตรราชปริต (ถวสมนตร์ ๗ ตำนานและ ๑๒ ตำนาน)
ซึ่งพิมพ์แจกในงานปลงศพของคุณมารดา เมื่อเดือนกรกฎาคมค.ศ.
เรื่องตำนานที่ข้าพเจ้าแต่ง เป็นคำอธิบายมูลเหตุที่จะเกิดมีราชปริต และ
ลักษณะการสวดพระปริต ตามซึ่งลอบลวงได้หลักฐานแต่ที่ต่าง ๆ และ
สันนิษฐานประกอบบ้าง ไม่ใช่บอกบัญชีรายเรื่องพระปริตและแปลพระปริต
หนังสือที่บอกรายเรื่องพระปริตต่าง ๆ กับทั้งบทบาตแจ้งอยู่ในหนังสือ
ถวสมนตร์ฉบับหลวง ซึ่งสมเด็จพระสังฆราช (ปุสุตเทว ธา) วัดราช
ประดิษฐได้ทรงรวบรวม มีฉบับพิมพ์อยู่แล้ว คำแปลพระปริตก็มีความ

ข้าพเจ้าขอถือโอกาสนี้ขอบพระคุณของพระภิกษุสามเณร ซึ่งได้
อุปการะแก้ห่อพระสมุท ฯ และพิพิชฌัญฑ์สถานสำหรับพระนครมาด้วย
ประการต่าง ๆ บัดนี้ขอให้อนุโมทนาการที่จัดเครื่องบูชาพระศาสดาไว้ในพระ
ที่นั่งพรหมเมศธาดา (คือพระวิมานหลังเหนือ) โดยฉะเพาะ ด้วยจัด
ดำเนินไปเพราะความอุปการะของพระสงฆ์เป็นพณ ยกเป็นอุทาหรณ์เช่นนี้
สำหรับไว้ตัวอย่างพดด้วงนั้น เป็นของพระราชาคณะผู้ใหญ่ผู้น้อยนับแต่
สมเด็จพระสังฆราชเจ้าเป็นต้นได้ช่วยสร้าง นอกจากนั้นเช่นพัทธอง เครื่อง
บริวารและผ้ากราบตราต่าง ๆ ก็ดี เครื่องบูชาและเครื่องใช้สอยในวัดซึ่ง
เป็นของควรเก็บรักษาไว้ ให้มีหาชนได้เห็นมิให้สูญเสีย เป็นของพระภิกษุ
มีแก่ใจให้มาไว้ในพิพิชฌัญฑ์สถานสำหรับพระนครโดยมาก ราชบัณฑิตย
สถานหวังใจว่า เมื่อพระภิกษุสามเณรทั้งหลายได้มาเห็นจัดไว้อย่างไร คงจะ
ยินดีอนุโมทนาและมีแก่ใจช่วยห่อพระสมุท ฯ และพิพิชฌัญฑ์สถานสำหรับ
พระนครสืบไป

นายกฤษฎาบัณฑิตยธาดา

วันที่ ๒๐ กรกฎาคม พ. ศ. ๒๔๗๒

สารบัญ

ตำนานพระปริต	หน้า	๑
อธิบายเบื้องต้น	”	๓
ตำนานคณะด้าชยาย	”	๓
ตำนานด้าชยายธรรม	”	๔
ตำนานด้าชยายปริต	”	๕
พระปริตภาณวาร	”	๗
ราชปริต	”	๘
ลวดพระพุทธรูปในประเทศสยาม	”	๑๒
ลวดด้าชยายพระธรรม	”	๑๓
ลวดภาณวาร	”	๑๔
ลวดพระปริต	”	๑๖
ลวดทำน้ำพระพุทธรูป	”	๒๓
มหาทิพนม	”	๒๔
ลวดพระพุทธรูปเนื่องกับได้ยศศักดิ์	”	๒๕
ลวดนวกรหาญมธรรม	”	๒๘

ตำนานพระปริต

อธิบายเบื้องต้น

การสวดพระพุทฺธมนตร์ เช่นที่เราได้ฟังพระสงฆ์สวดในงานต่าง ๆ ที่จริงเป็น ๒ อย่างต่างกัน คือสวดพระธรรมเพื่อรักษาพระศาสนาอย่าง ๑ สวดพระปริตเพื่อจะคุ้มครองป้องกันภัยอันตรายอย่าง ๑ กิริยาที่สวดมนตร์พร้อม ๆ กัน จะสวดพระธรรมก็ดี หรือสวดพระปริตก็ดี เรียกว่าคณะสาธยาย (คำว่าสวด มาแต่คำสาธยายนั่นเอง) จะนำอธิบายเรื่องตำนานมาแสดงต่อไปโดยลำดับ แต่ขอบอกให้ท่านทั้งหลายเข้าใจไว้เสียก่อน ว่าความที่จะกล่าวนั้น พบหลักฐานบ้างเป็นแต่สันนิษฐานบ้าง แม้สันนิษฐานผิดไปต้องขออภัย และขอให้ท่านทั้งหลายช่วยค้นหาหลักฐานที่ถูกต้องด้วย

ตำนานคณะสาธยาย

จะว่าด้วยการสวดคณะสาธยายก่อน ประเพณีที่พวกพุทธบริษัทคือพระภิกษุสงฆ์เป็นต้น ชวนกันท่องจำพระธรรมวินัยแล้วสวดพร้อม ๆ กันอย่างพระสวดมนตร์ทุกวันนี้ หาปรากฏว่ามีในครั้งพุทธกาลไม่ แม้อัฐกุฎาธรรมบทกล่าวในนิทานบางเรื่อง ว่าพระสงฆ์พุทธสาวกสวดปริตและพุทฺธมนตร์ถึง ๗ คิน ๗ วัน เช่นในเรื่องอายุวัฒนกุมาร ตอนสหัสสก็จะฟังเป็นหลักฐานไม่ได้ ด้วยอัฐกุฎาธรรมบทนั้นแต่งต่อเมื่อพุทธกาล

ล่วงแล้วเกือบ ๓๐๐๐ ปี เป็นสมัยเมื่อมีประเพณีสวดพระปริตเกิดขึ้นแล้ว
 พิจารณาเหตุความที่อ้างไม่สมกับประเพณีในครั้งพุทธกาล เพราะพระพุทธเจ้า
 ทรงแสดงพระธรรมวินัยด้วยภาษาบาลีอันเป็นภาษากลางสำหรับชาวมัชฌิม
 ประเทศใช้พูดจากันแพร่หลายยิ่งกว่าภาษาอื่น ผู้ฟังพระธรรมเทศนาหรือผู้ที่
 รับพระธรรมไปเที่ยวสั่งสอนย่อมจำข้อความเป็นสำคัญ ส่วนถ้อยคำไม่
 รู้จักลำบาก ด้วยเป็นภาษาซึ่งเข้าใจซึมซาบและใช้พูดจากันอยู่เดิมอ เช่น
 เดียวกับที่เราฟังเทศน์ภาษาไทยทุกวันนี้ ก็ตั้งใจจำข้อความเป็นสำคัญ หา
 ถ้อยคำจำเป็นจะต้องจำถ้อยคำด้านวนที่พระเทศน์ทั้งหมดไม่ ความที่ยกมา
 เป็นอุทาหรณ์นั้นใด ดังนั้นฐานว่าการศึกษาและสั่งสอนพระธรรมวินัยเมื่อ
 ครั้งพุทธกาล ความจำเป็นที่จะต้องท่องและสวดซ้อมพร้อม ๆ กันเป็นคณะ
 ด่าขยาย ก็ย่อมไม่มีด้วยเหตุอันเดียวกัน

ประเพณีที่พระสงฆ์สวดคณะด่าขยาย ปราภฏมฺหฺนเมื่อพระพุทธเจ้า
 เสด็จดับขันธปรินิพพานแล้ว พระอริยสาวกทั้งหลาย มีพระมหากัสสป
 เป็นประธาน ประชุมกันณถ้ำดัดตบวรรณในเขวงกรุงราชคฤหมหานคร
 ทำสังคายนาพระธรรมวินัยเป็นครั้งแรก เพราะคำว่า “สังคายนา” นั้นเอง
 แปลว่าชักซ้อมสวดพร้อม ๆ กัน จึงพึงเป็นหลักฐานได้ ว่าการที่พระสงฆ์
 สวดคณะด่าขยายเกิดมฺหฺนเมื่อครั้งทำปฐมสังคายนานั้น เมื่อคิติดู ว่าเหตุใด
 พระสงฆ์อริยสาวกจึงใช้วิธีท่องจำพระธรรมวินัยแล้วสวดซ้อมพร้อม ๆ กัน
 ก็ดูเหมือนจะเห็นเค้าเงื่อน ด้วยเมื่อพระพุทธเจ้าใกล้จะเสด็จเข้าสู่พระนิพพาน
 ได้มีพระพุทธปฏิภาตรัสสั่งแก่พระสาวกทั้งปวง ว่าพระธรรมวินัยจะแทน

พระองค์สืบไป ครั้นพระพุทธองค์ได้จัดชั้นขันธ์ปรินิพพาน พระอริยสาวก
 จึงประชุมกันสำรวจพระธรรมวินัยซึ่งพระพุทธเจ้าได้ทรงบัญญัติตรัสสอน
 เพื่อจะรักษาไว้ให้เป็นหลักฐานมั่นคง ก็พระธรรมวินัยทั้งปวงนั้น เมื่อใน
 สมัยพุทธกาลพระสาวกย่อมทรงจำไว้โดย “อัตถะ” (คือข้อความ)
 ดังกล่าวมาแล้ว ครั้นเมื่อสอบถามกันและกันในที่ประชุม พระสาวก
 ต่างองค์คงแสดงโดย “พยัญชนะ” ต่างกัน (คือโดยจำนวนต่าง ๆ
 กัน) ซึ่งพากระเทือนไปถึงความเข้าใจอัตถะแตกต่างกันในบางแห่ง
 พระภิกษุปลื้มใจเลือกสรรพระสาวกซึ่งนิยมกันว่าเป็นผู้เชี่ยวชาญ เช่นพระ
 อานนท์ เป็นผู้เชี่ยวชาญในพระธรรม พระอุบาลี เป็นผู้เชี่ยวชาญในพระ
 วินัย ให้เป็นผู้วินิจฉัย ข้าพเจ้าตั้งนิยฐานว่าคงจะมีพระสาวกองค์อื่น
 ช่วยวินิจฉัยด้วยอีก เป็นทำนองอย่างตั้งอนุกรรมการ ๒ กอง ให้พระ
 อานนท์กับพระอุบาลีเป็นประธานอนุกรรมการนั้นองค์ละกอง (หาใช่เพียง
 อารามนาแต่จะเพาะพระอานนท์และพระอุบาลีให้เป็นผู้แสดงพระธรรมและ
 พระวินัยแต่โดยลำพังดังความที่กล่าวไว้ในเรื่องตำนานสังคายนาชวนให้เข้าใจ
 ไม่) ต่อเมื่ออนุกรรมการวินิจฉัยลงมติแล้ว พระอานนท์จึงนำมติด่วน
 พระธรรม และพระอุบาลีนำมติด่วนพระวินัยมาแสดงในที่ประชุมพระ
 อริยสาวกทั้งปวง เมื่อที่ประชุมยอมรับมติตามที่พระอานนท์และพระอุบาลี
 เสนอแล้ว จึงลงมติของที่ประชุมใหญ่ต่อไปอีกข้อหนึ่ง ว่าให้พระสงฆ์
 ท่องจำพระธรรมวินัย ทั้งอัตถะและพยัญชนะ (คือทั้งข้อความและจำนวน)
 อย่างเช่นพระอานนท์และพระอุบาลีเสนอนั้น เพื่อจะป้องกันมิให้เกิดแตกต่าง

กันได้อีก ถ้าเป็นสมัยปัจจุบันนักคงให้เขียนพระธรรมวินัยลงเป็นอักษร
แล้วพิมพ์แจกกันรักษาไว้ แต่ในสมัยนั้นยังไม่ใช่วิธีจดเป็นอักษร จึงต้อง
ใช้กระบวนการท่องจำ การท่องจำจะอยู่ได้นั่นคงก็ต้องอาศัยชักซ้อมด้วยดวด
ด้ายยาว จึงเกิดวิธีดวดคณระด้ายยาวพระธรรมวินัยขึ้น เมื่อพุทธศักราช
ปีที่ ๑ แล้วประพฤติเป็นแบบแผนสืบมาด้วยประการฉะนี้

ตำนานสาธยายธรรม

ที่จะกล่าวอธิบายเรื่องดวดพระธรรมต่อไป พระธรรมวินัยซึ่ง
รวบรวมไว้เป็นหลักพระคำสอนมีมากมายหลายคัมภีร์ด้วยกัน ผู้ศึกษาเช่น
พระภิกษุซึ่งบวชใหม่เป็นต้น จำต้องท่องจำและหัดด้ายยาวไปที่ละสูตร
ละส่วน แม้ถึงท่านผู้ที่สามารถทรงจำไว้ได้ทั้งหมดแล้ว จะดวดด้ายยาว
พระธรรมวินัยให้หมดในคราวเดียวก็เป็นเวลาช้านานนัก จำต้องแบ่งด้ายยาว
แต่คราวละส่วน วันหนึ่งดวดด้ายยาวส่วนหนึ่งพอสมควรแก่เวลา แล้ว
ดวดด้ายยาวส่วนอื่นต่อ ๆ ไปในวันหลัง แต่คงมิให้ขาดด้ายยาวทุกวัน
ดังนี้ในฐานะที่ประเพณีที่พระดวดมนตร์เย็น อันถือเป็นกิจวัตรที่ทุก
สังฆารามสืบมาจนทุกวันนี้ เห็นจะเป็นประเพณีเก่าแก่สืบมาแต่สมัยเมื่อ
ยังใช้ความท่องจำเป็นสำคัญ การดวดอย่างว่ามานี้เป็นการดวดด้ายยาว
พระธรรม เพื่อจะรักษาหลักพระคำสอนไว้ให้มั่นคง แต่เมื่อมามีวิธีเขียน
พระธรรมวินัยลงไว้เป็นอักษรได้ ความจำเป็นที่จะต้องท่องจำนั้นย่อม
จึงคงต้องและดวดด้ายยาวพระธรรมวินัยแต่บางส่วน ซึ่งจำเป็นแก่กิจของ
พระสงฆ์ในชั้นหลัง

ตำนานสาธยายปริต

ที่นี้จะกล่าวอธิบายถึงการสวดพระปริตต่อไป คำว่า “ปริต” แปลว่าคุ้มครอง การสวดพระปริตจึงหมายความว่า สวดเพื่อคุ้มครองป้องกันภัยอันตราย ผิดกับสวดสาธยายพระธรรมที่อธิบายมาแล้ว ประเพณีที่พระสงฆ์สวดพระปริตเกิดขึ้นในลังกาทวีปประมาณว่าเมื่อพุทธกาลล่วงแล้วราว ๕๐๐ ปี ในเรื่องตำนานพระพุทธศาสดาปรากฏว่าเมื่อพระพุทธเจ้าเสด็จเข้าพระนิพพานแล้วได้ ๓๐๐ ปีเศษ พระเจ้าอโศกมหาราชทรงอุปถัมภ์บำรุงพระพุทธศาสดานายกขึ้นเป็นศาสดาสำหรับประเทศในอินเดีย แล้วแต่งตั้งให้เทียบประกาศคุณพระพุทธศาสดาไปยังนานาประเทศ พระเจ้าเทวานัมปิยติศซึ่งครองกรุงลังกาเกิดเลื่อมใส จึงทูลขอให้พระเจ้าอโศกมหาราชจัดคณะสงฆ์ส่งไปประดิษฐานพระพุทธศาสดาในลังกาทวีป พระเจ้าอโศกก็ทรงอาภรณ์าพระมหินทรเถร ผู้เป็นราชบุตรพระองค์หนึ่ง ซึ่งออกทรงผนวชอยู่ ให้เป็นประธานพาคณะสงฆ์ ไปส่งสอนพระธรรมวินัยและให้อุปถัมภ์พวกชาวลังกา จึงได้ถือพระพุทธศาสดา และมีคณะสงฆ์ขึ้นในลังกาทวีปเป็นเดิมมา ก็แต่ลังกาทวีปเป็นประเทศอยู่ต่างหากจากอินเดีย ชาวลังกาไม่รู้ภาษาบาลีแพร่หลายเหมือนกับชาวอินเดีย การสอนและการรักษาพระธรรมวินัยในลังกาทวีปจึงต้องใช้ ๒ ภาษา คือสอนด้วยภาษาลังกา อันเป็นภาษาของชาวลังกา แต่ต้องจำพระธรรมวินัยรักษาไว้ด้วยภาษาบาลีตามเดิม ต่อภายหลังมาว่าเมื่อ พ.ศ. ๔๓๓ พระสงฆ์ในลังกาทวีปจึงได้ช่วยกันเขียนพระธรรมวินัยลงเป็นอักษร ทำให้ความจำเป็นต้องท่อง

จำน้อยลงกว่าแต่ก่อน ถึงกระนั้นการศึกษาพระธรรมวินัยที่ในลังกาทวีปก็
 ลำบากกว่าที่ในอินเดีย ด้วยจำต้องเรียนภาษาบาลีจนรู้แตกฉานก่อน จึง
 จะสามารถอ่านพระไตรปิฎกให้รอบรู้พระธรรมวินัยได้ การเรียนภาษาบาลี
 จึงถือกันว่าเป็นกิจของผู้ออกบวชจะต้องเรียน และนับถือกันว่าภาษาบาลี
 เป็นภาษาศักดิ์สิทธิ์ เพราะทรงไว้ซึ่งพระพุทธคำสอน แม่ผู้ซึ่งมิได้เรียนรู้
 ภาษาบาลี เมื่อได้ยินพระสงฆ์สาธยาย ก็รู้ว่าเป็นพระธรรมคำของพระพุทธ
 เจ้า พวกนั้นอนุโมทนาสาธุการและถือว่าเป็นสิริมงคล แต่ในลังกาทวีปนั้นมี
 พวกทมิฬเข้ามาอยู่มาก ในเรื่องพงศาวดารปรากฏว่าพวกทมิฬมีอำนาจ
 ปกครองบ้านเมืองอยู่นาน ๆ ก็หลายครั้ง พวกทมิฬนับถือได้ยศาสตร์
 พาคำสอนพราหมณ์มาสั่งสอนในลังกาทวีปด้วย ก็ตามคติคำสอนพราหมณ์
 นั้นนิยมว่าผู้ทรงพระเวทอาจจะร้ายมนตร์ให้เกิดสิริมงคลหรือป้องกันแก้ไข
 ภัยอันตรายแก่มหาชนได้ ดังนั้นฐานว่าพวกชาวลังกาแม่ที่ถือพระพุทธคำสอน
 ก็ย่อมมีเวทปรรณาดิวิมมงคล และมีเวทหวาดหวนต์ต่อภัยอันตรายตาม
 ธรรมดาสัมมัญญะ คงจะขอให้พระสงฆ์เถรานุเถระชาวลังกาช่วยหาทาง
 ในพระพุทธคำสอนดังกล่าวเพื่อให้เกิดสิริมงคลหรือป้องกันภัยอันตราย
 ให้แก่ตนบ้าง พระสงฆ์มีความกรุณาจึงคิดวิธีลบล้างปิตุชนให้ล้มประดงค์
 ของประชาชน ก็แต่วิธีร้ายเวทมนตร์ของพราหมณ์นั้นเขาจึงวอนขอพรต่อ
 พระเป็นเจ้า คติพระพุทธคำสอนห้ามการเช่นนั้น พระสงฆ์จึงค้นในพระไตร
 ปิฎก เลื่อนเอาพระสูตรและปาฐะพระคาถาธรรมเจริญคุณพระรัตนตรัย อันมี
 ตำนานอ้างว่าเกิดขึ้นเนื่องด้วยเหตุการณ์ต่าง ๆ มาลบล้างเป็นมนตร์ จะยก

พอเป็นตัวอย่างดังเดือกเอารัตนสูตร ซึ่งมีตำนานว่าพระอานนท์เคยถือคุณ
พระรัตนตรัยรับโรคระบาดอันเกิดแต่ความอดอยากที่เมืองเวสาดี มาใช้เป็น
มนตร์สวดเรื่องหนึ่งเป็นต้น ดังนั้นฐานว่าจะเกิดมีพระปริตขึ้นด้วยประการ
ดังกล่าวมานี้ ฐานเดิมจะสวดสูตรไหนหรือคาถาไหนก็เห็นจะแล้วแต่เหตุ
การณ์ เช่นนิมนต์ไปสวดเพื่อจะให้เป็นมงคล ก็สวดมงคลสูตร ถ้า
นิมนต์ไปสวดให้คนไข้เจ็บป่วย ก็สวดโพชฌงค์เป็นต้น แต่ฐานเดิมเห็นจะ
หาไตรอยากรองพระปริตเข้าต่อเนื่องกันยิ่งยาวไม่ เมื่อมีวิธีสวดพระปริต
เกิดขึ้นแล้ว คนทั้งหลายก็คงนิยมกันแพร่หลาย มีผู้ประสงค์ให้พระสงฆ์สวด
พระปริตเพื่อเหตุการณ์อื่น ๆ กว้างขวางออกไป พระสงฆ์ก็ค้นหาพระสูตร
และปาฐะพระคาถาในพระไตรปิฎกมาสวดเป็นพระปริตมากขึ้นเป็นลำดับ

พระปริตภาณวาร

มีคำกล่าวในลังกาทีปว่า ^(๑) เมื่อ พ.ศ. ๙๐๐ พระเถระทั้งหลาย
มีพระเวทิตเถระเป็นประธาน ช่วยกันสำรวจรวมพระปริตต่าง ๆ เรียบเรียง
เข้าไว้เป็นคัมภีร์เรียกว่า “ภาณวาร” ดังนั้นฐานว่าความคิดเดิมก็เห็นจะ
ให้เป็นตำราสำหรับพระสงฆ์ท่องจำ และสวดพระปริตให้เป็นแบบแผน
อันเดียวกัน เมื่อเกิดมีคัมภีร์ภาณวารอันรวบรวมพระพุทฺธมนตร์ทุกอย่าง
อยู่ในนั้น ก็เป็นธรรมดาที่คนทั้งหลายจะเกิดปรารถนาให้พระ สงฆ์สวด
พระพุทฺธมนตร์ตลอดทั้งคัมภีร์ภาณวารในเมื่อทำการพิธีสำคัญ แต่คัมภีร์

(๑) คำกล่าวนี้ปรากฏอยู่ในคำนำของนายธรรมทนะ แต่งเมื่อพิมพ์หนังสือ
ภาณวารใน ค. ศ. ๑๙๑๖ (พ.ศ. ๒๔๕๙)

ภาณวารยี่ดียวมีพระปริตต่าง ๆ ถึง ๒๒ เรื่อง จัดไว้เป็น ๔ ภาค กว่าจะ
จะลวดตลอดเป็นเวลายาวนานกว่าครึ่งวัน จึงต้องคิดวิธีลวดภาณวาร
ขึ้นอีกอย่างหนึ่ง คือนิมนต์คณะสงฆ์ให้ผลัดกันลวดคราวละ ๔ รูป และ
บางที่จะมีพระเถระผู้เชี่ยวชาญนั่งกำกับตรวจทานด้วยอีกรูป ๑ (เหมือนอย่าง
ลวดภาณวารที่ไทยเราใช้เป็นแบบอยู่ทุกวันนี้) มีหลักฐานว่าชาวลังกานับถือ
คัมภีร์ภาณวารมาก ถึงมีพระมหาเถระองค์หนึ่งทรงนามว่า อโนมทัตต์
แต่งอัฐฐกถาอธิบายคุณภาณวารขึ้นอีกคัมภีร์หนึ่ง ให้ชื่อว่าดาร์ตถัมมัจจย
เป็นคัมภีร์ใหญ่จำนวนหนึ่งถึง ๑๓ ผูกใบลาน (ได้แปลเป็นภาษาไทย
เมื่อรัชกาลที่ ๓ และหอพระสมุดฯ ได้พิมพ์แล้ว) ก็ในพงศาวดาร
ลังกาว่า มีพระอโนมทัตต์เป็นพระมหาเถระสำคัญองค์หนึ่งอยู่ในรัชกาล
พระเจ้าปณิธิตปรักกมพาหุ ซึ่งล่วงราชเมื่อ พ.ศ. ๑๘๐๘ ถ้าเป็นองค์
เดียวกันก็เป็นหลักฐานอีกอย่างหนึ่งว่า คัมภีร์ภาณวารเกิดขึ้นตั้งแต่ก่อน
พ.ศ. ๑๘๐๘ บางที่จะก่อนนั้นตั้งหลายร้อยปี

ตั้งแต่เกิดคัมภีร์ภาณวารขึ้นแล้ว ฟังดังนี้ฐานได้ว่า พระสงฆ์
ชาวลังกาคงอาศัยคัมภีร์นี้เป็นตำราท่องลวดมนตร์ และลักษณะการที่
ลวดมนตร์คงเป็น ๒ อย่างต่างกัน คือคณะสงฆ์ ๔ รูปผลัดกันลวดภาณวาร
จนตลอดทั้งคัมภีร์อย่าง ๑ เด็ดคณะเพาะคู่พระเพาะคาธไปลวดอนุโลม
ตามเหตุการณ์อย่าง ๑ และการลวดคณะเพาะคู่พระและเพาะคาธนั้น
พระเถระผู้นำลวดมักกล่าว เป็นคำนำสรรเสริญคุณ ของพระคู่พระ และ คาธ
นั้น ๆ (ที่เราเรียกกันว่า “ชุดตำนาน”) ก่อน แล้วจึงชวนให้พระสงฆ์

สัตว์ จำนวนพระสงฆ์ไปเท่าใดก็สัตว์ด้วยกันหมด แต่วิชิตตำนานจะมี
มาก่อนภาณวารหรือจะมีขึ้นต่อภายหลัง ชอนไม่มีเค้าเงื่อนที่จะสันนิษฐาน
เพราะอาจจะเป็นได้ทั้ง ๒ อย่าง แต่ในพระปริตฉบับดังกล่าวซึ่งพึงพบเมื่อ
แต่งตำนานนี้ มีบทชิตตำนานเกือบจะทุกสูตรในภาณวาร

ราชปริต

พระปริตอย่าง ๗ ตำนานและ ๑๒ ตำนานก็เกิดขึ้นในลังกาทวีป แต่
จะเกิดขึ้นเมื่อใดไม่มีหลักฐานที่จะกำหนด ได้แต่สันนิษฐานว่าคงจะเกิด
ภายหลังแต่งคัมภีร์สารัตถดมฺมจย และไม่มีเค้าเงื่อนที่จะสันนิษฐานได้อีก
อย่างหนึ่ง ว่าคงจะเกิดขึ้นโดยพระราชประสงค์ของพระเจ้าแผ่นดิน จึงได้
เรียกนามตามภาษาบาลีว่า “ราชปริต” ลองคิดค้นหาเหตุที่เห็นมีเค้า
พอจะสันนิษฐานได้ ด้วยการสังเกตภาณวารอยู่ข้างยืดยาวเปื่องเวดามาก
ฝ่ายหนึ่ง และการสวดพระปริต ซึ่งพระสงฆ์เลือกพระสูตรและคาถา
ต่าง ๆ ไปสวดให้ต้องตามเหตุการณ์อยู่ข้างจะสั้นไป และบางที่มิ่งนวดวง
พระสงฆ์จะเลือกมีใครถูกพระราชอัชฌาศัยด้วย น่าจะเป็นด้วยเหตุดังกล่าว
มา จึงมีรับสั่งให้พระสงฆ์เถระคิดปรุงพระปริตขึ้นสำหรับสวดงานหวดวง
ให้มีทั้งฝ่ายเจริญดีริมงคลและฝ่ายที่จะคุ้มครองป้องกันอุบัตินตรายรวม
อยู่ด้วยกัน แต่อย่าให้ยืดยาวนัก พระสงฆ์จึงเลือกพระปริตต่าง ๆ มาแต่
ในภาณวารเป็นต้น และเอาคาถาที่นับถือกันเพิ่มเข้าบ้าง ปรุงเป็นราชปริต
ขึ้น แล้วจึงแต่งคาถาเป็นคำเตือนพระสงฆ์ผู้ไปสวดให้ช่วยกันแผ่เมตตา

อธิษฐานให้พระปรีทช่วยคุ้มครองพระเจ้าแผ่นดิน และให้ตั้งใจสวดพระปรีท
สำหรับชาติตำนานก่อนสวดพระปรีทนั้นด้วยบทว่า

ธรรม์ สด่นั สพนุรุ นรินทุ

ปรีตานุภาโว สทา รกฺขตุติ ฯ ๓ ฯ

ดังนี้ เมื่อมีราชปรีทเป็นแบบสำหรับสวดในงานหลวง ก็เป็นธรรมดาที่คน
ทั้งหลายจะเกิดนิยมอยากให้สวดพระปรีทนั้นเหมือนกัน ๆ ต่อไปจนเป็นประ
เพณีในพื้นเมือง แต่น่าสงสัยอยู่ข้อหนึ่ง ด้วยราชปรีทปรากฏเป็น ๒ อย่าง
เรียกว่า “จุลราชปรีท” (๗ ตำนาน) อย่าง ๑ “มหाराชปรีท” (๑๒
ตำนาน) อย่าง ๑ อย่างไหนจะเป็นตัวแบบเดิม ข้อนี้เคยสันนิษฐานกันมา
แต่ก่อน ว่าอย่าง ๑๒ ตำนานเห็นจะเป็นราชปรีทเดิม ครั้นต่อมาภายหลัง
มีพระเจ้าแผ่นดินองค์หนึ่ง ซึ่งอาจเป็นต่างประเทศกับลังกา ทรง
พระดำริเห็นว่ายังยาวนานจึงโปรดให้ตัดลงเป็นอย่าง ๗ ตำนาน มีราชปรีท
เป็น ๒ อย่างขึ้น จึงได้เรียกอย่างยาวว่ามหाराชปรีท เรียกอย่างสั้นว่า
จุลราชปรีท ดังนี้ แต่เมื่อมาพิจารณากันในคราวจะแต่งตำนานพระปรีทนี้ มี
บัณฑิตหลายคน คือพระพิณิจวรรณการ (แสง สดธิศุต) เป็นต้น กลับ
เห็นว่าอย่าง ๗ ตำนานจะเป็นแบบเดิม อย่าง ๑๒ ตำนานเป็นของปรุงใหม่
ต่อภายหลัง อ้างเหตุให้เห็นเช่นนั้น ด้วยบทพระปรีทต่าง ๆ ใน ๗ ตำนาน
กับ ๑๒ ตำนานเหมือนกันโดยมาก เป็นแต่วางลำดับผิดกัน ถ้าจะเฉพาะ
ตัวพระปรีทไม่ยาวสั้นผิดกันก็มากน้อยนัก เป็นแต่มีบทชาติตำนานมากกว่ากัน
ถ้าประสงค์เพียงจะสวดพระปรีทอย่าง ๑๒ ตำนานให้สั้นเข้าคงไม่ทำเช่นปรากฏ

อยู่ อีกประการ ๑ ดังเหตุเห็นว่าลักษณะที่จัดลำดับพระปริตต่าง ๆ ทั้งที่
เพิ่มคำขุดตำนานขึ้นเป็น ๑๒ ตำนาน เป็นระเบียบเรียบร้อยดีกว่าอย่าง ๗
ตำนาน จึงสันนิษฐานว่าราชปริตเดิมเห็นจะเป็นอย่าง ๗ ตำนาน ต่อมา
มีผู้รู้สึกแก้ไขให้เป็นอย่าง ๑๒ ตำนาน ข้าพเจ้าเห็นชอบ ด้วยมีขอ
ต้นฉบับนวนิพนธ์นั้นอยู่ในทางโบราณคดี ที่ประเพณีการสดมภ์ใน
ประเทศนั้น แม้แต่โบราณมาอย่างสด ๗ ตำนานเป็นพื้น ๑๒ ตำนาน
สดเฉพาะแต่ในงานใหญ่ ขอน้อมให้เห็นว่า คงได้แบบสดมภ์อย่าง ๗
ตำนานเข้ามาจากลังกาก่อนหน้านั้น จนใช้สดกันเป็นประเพณีบ้านเมืองแล้ว
กรณเกิดแบบสด ๑๒ ตำนานขึ้นในลังกาทวีปได้มายังประเทศนี้เมื่อภายหลัง
จึงมิได้ ใช้สดกันในพื้นเมืองแพร่หลายเหมือนอย่าง ๗ ตำนาน

เมื่อแต่งตำนานพระปริตนี้ ข้าพเจ้าได้ ให้สืบส่วนถึงการสดพระปริต
ในลังกาทวีปแต่ละประเทศพม่าในปัจจุบันนี้^(๑) ได้ความว่าการสดราชปริต
ที่ในลังกาทวีปเลิกเลี่ยนนานแล้ว แม้ระดับก็ศูนย์ จนพระองค์เจ้าปฤษฎางค์
หาไปประทาน (พระองค์เจ้าปฤษฎางค์ตรัสบอกว่าได้ระดับเมืองยะไข่ไป)
จึงกลับมามีขึ้น การที่สดมภ์พระลังกาสดพระสูตรและคาถาต่างๆ ตาม
แต่จะสะดวก แต่การสดภาณวารในลังกาทวีปยังนับถือกันมาก ว่า
เวลายังมีการงานของผู้มีบรรดาศักดิ์ เช่นทำบุญวันเกิด มักนิมนต์พระไปสด
ภาณวารผลัดกันสดคราวละ ๕ องค์บ้าง หรือ ๒ องค์บ้าง สดทั้ง
กลางวันและกลางคืน ตลอด ๓ วันก็มี ๕ วันและถึง ๗ วันก็มี ส่วน

(๑) มอญ เขมร สดอย่างเดียวกับไทย

พระพรม่าน^๕ พระอริยรักษ์ (ชอเหลียง บียะเมธิ) บอกว่ามีหนังสือ
 สวดมนตร์^๖ รับไปหาพระบัพพิณพม่าให้^๗ ได้เป็นนมหาราชปริต ๑๒ คำนาน
 เช่นเดียวกับของไทย มีถ้อยคำผิดกันแต่เล็กน้อย เห็นเป็นหลักฐาน
 สืบตามความที่ได้กล่าวมา ว่าพม่า มอญ ไทย เขมร ต่างได้แบบ
 ราชปริตมาจากลังกาด้วยกันทั้งนั้น

สวดพระพุทธมนตร์ในประเทศสยาม

พระพุทธคำสอนมาประดิษฐานในประเทศสยามนี้^๘ รวบรวมคราว
 เดียวกับที่ไปประดิษฐานในลังกาทวิป หรือถ้าจะมาภายหลังก็ไม่ช้านัก ด้วย
 มีหลักฐานปรากฏอยู่ทั้งโบราณวัตถุและเรื่องตำนาน ว่าประเทศนั้นเมื่อ
 ชั้นแรกได้รับพระพุทธคำสอนมาแต่ชาวมคธราช^๙ และพระธรรมวินัยที่มำสู่^{๑๐}
 ประเทศสยามในชั้นแรกนั้นเป็นภาษาบาลี ครั้นต่อมาเมื่อแรกเกิดลัทธิ
 พระพุทธคำสอนอย่างมหายานขึ้นในอินเดีย แปลงพระธรรมวินัยเป็นภาษา
 สังสกฤต พวกชาวอินเดียข้างฝ่ายใต้มาสอนลัทธิมหายาน ชาวประเทศ
 สยามก็รับถือตาม และเปลี่ยนไปศึกษาพระธรรมวินัยในภาษาสังสกฤตเดีย
 ทอดหนึ่งช้านาน ครั้นถึงสมัยเมื่อพวกถือคำสอนพราหมณ์และพวกถือ
 คำสอนอิสลามได้เป็นใหญ่ในอินเดีย พวกนั้นเบียดเบียนพระพุทธคำสอน
 จนแทบจะเล็ดมสูญ^{๑๑} นานาประเทศที่ถือพระพุทธคำสอน เมื่อไม่ได้^{๑๒}
 อาศัยอินเดียซึ่งเป็นแหล่งเดิม ต่างก็ปฏิบัติตามรู้ตามเห็นของตนมา
 พระพุทธคำสอนก็เล็ดมลงด้วยกันทุกประเทศ ครั้นเมื่อราว พ.ศ. ๑๖๙๖
 พระเจ้าปรักกรมพาทุมหาราชได้ครองลังกาทวิป ทรงพยายาม^{๑๓} พนพระพุทธ

คำสั่งนั้นด้วยประการต่าง ๆ มีทำดั่งคายนาพระธรรมวินัยภาษาบาลีให้
เรียบร้อยเป็นต้น พระพุทธคำสั่งนาก็กลักรุ่นเรื่องขึ้นในลังกาทวีป กิตติศัพท์
แพร่หลายมาถึงประเทศพม่ามอญไทยเขมร ก็มีพระสงฆ์ชาวประเทศ
เหล่านั้นพากันไปศึกษาพระธรรมวินัยในลังกาทวีป แล้วอุปถัมภ์เป็นนิกาย
ลังกาวงศ์ พาดพิงซึ่งพินชนกับทั้งพระไตรปิฎกภาษาบาลีที่ดั่งคายนามาใหม่
มายังประเทศของตน ในชั้นแรกเป็นแต่มาตังเป็นคณะหนึ่งต่างหาก แต่
เมื่อคุณธรรมปรากฏแพร่หลาย ก็มีคนนับถือและเข้าสมัครบวชเรียนตาม
ลัทธิลังกาวงศ์มากขึ้นทุกที จนถึงพระเจ้าแผ่นดินทรงรับอุปถัมภ์ พระสงฆ์
ในประเทศพม่ามอญไทยเขมรก็ถือลัทธิลังกาวงศ์ด้วยกันหมด ตามเรื่อง
ตำนานที่กล่าวนี้ ฟังเห็นได้ว่าพระธรรมวินัยก็ดี ข้อวัตรปฏิบัติก็ดี ซึ่ง
พระสงฆ์สยามประพฤติในชั้นหลังตั้งแต่สมัยกรุงสุโขทัยมา ได้แบบอย่างมา
แต่ลังกาทวีป แม้จนวิธีการสวดพระพุทธมนตร์ ซึ่งแยกเอามาแสดง
ในเรื่องตำนานพระปริตน์ ก็มีครบทุกอย่างตามแบบที่มีในลังกา ดังจะกล่าว
อธิบายต่อไป คือ

สวดสาธยายพระธรรม

พระสงฆ์ในประเทศนี้ทุกสังฆารามถือเป็นกิจวัตรที่ต้องสวดมนตร์
(สาธยายธรรม) เวลากลางวันมิได้ขาด และมีหอสวดมนตร์ประจำ
วัดทุกแห่ง ชาวบ้านก็พอใจนิมนต์พระสงฆ์มาสวดสาธยายธรรมเมื่อบำเพ็ญกุศล
เช่นสวดพระอภิธรรม สวดแจ้ง และสวดพระสูตรต่าง ๆ ในงานศพ
และพิธีบูชาผีเพื่อกดข่มผีปวง ชาวบ้านเขานิยมว่าคนทั้งหลายทำไม่จึงชอบ

นิมนต์พระสังฆาล์วัดพระอภิธรรมในงานศพ หรือแม่จันในงานบุญเพชต์
ต่อมาได้เห็นอธิบายในหนังสือปฐมสมโพธิของ สมเด็จพระบรมไตร
โลกนาถ ตอนที่ ๑๗ กล่าวว่าเมื่อพระพุทธองค์ได้
ขึ้นไปยังดาวดึงส์สวรรค์เพื่อจะเทศนาโปรดพระพุทธรูปมารดา ทรงปรารภว่า
ถ้าประทานเทศนาพระสูตรหรือพระวินัย คุณยังไม่เท่าทันพระคุณของ พระ
พุทธรูปมารดาที่ได้นำมาแก่พระองค์ มีแต่พระอภิธรรมอย่างเดียว ซึ่งมีคุณ
สมควร “ใช้ค่าน้ำนมและเข้าบ่อน” ของพระพุทธรูปมารดาได้ดังนี้ จึง
เข้าใจว่าการซึ่งคนทั้งหลายพอใจนิมนต์พระสังฆาล์วัดพระอภิธรรม เกิดแต่
ประสงค์จะสนองคุณผู้มีรณภาพ

สวดภาณวาร

ได้ยืมว่าแต่โบราณมีประเพณีพระสังฆาล์ ถือก็นเป็นคติอย่างหนึ่งว่า
พระภิกษุบวชใหม่ ในพรรษาแรกต้องท่องจำ “ทำวัตรพระ” (ค่านมัสการ
ข้างตอนต้นภาณวาร) กับ “พระอภิธรรม” ให้สวดได้ ต่อไปในพรรษาที่ ๒
ต้องท่องจำ “พระปริต” (ทั้ง ๗ คำนานและ ๑๒ คำนาน) ถึงพรรษาที่ ๓
ต้องท่องจำภาณวารให้สวดได้ทั้งคัมภีร์ กับทั้งหมั่มจกกับปวัตตนสูตร
และมหาสมยสูตรด้วย พรรษาต่อไปต้องท่องจำปาติโมกข์ให้ได้ภายใน
พรรษาที่ ๕ ประเพณีที่กล่าวนี้เคยประจักษ์แก่ข้าพเจ้าครั้งหนึ่ง เมื่อตาม
เสด็จพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวไปประพาสเมืองกาญจนบุรี
ใน พ. ศ. ๒๔๕๒ ครั้นนั้นพลับพลาประทับแรมตั้งที่ริมทางปากตะวันตก
ตรงข้ามกับวัดชัยชุมพล ถึงเวลาค่ำพระวิสุทธจริงดี (เปตียน) เมื่อยังเป็น

พระครูพาพระองค์สว่าง ๒๐ รูปลงมาสดมมนตร์ที่แพหน้าวัดถวายทรงดื่บ
 ทุกคืน ประทับแรมอยู่ ๓ ราตรีสดภาณวารได้ตลอดทั้งคัมภีร์ สดเด็จ
 พระพุทธเจ้าหลวงทรงสดริญว่าอุคสาหะทองจำ แล้วโปรด ฯ พระราชทาน
 รางวัลพระองค์สว่าง ๕๕ ข้าพเจ้าเข้าใจว่าจะเป็นตัวรักษาคติโบราณ
 ที่กล่าวนั้นสืบกันมา สดให้เห็นว่าแต่โบราณคงมีการนิมนต์พระองค์ไปสด
 ภาณวารตามรวงบ้านเรือนผู้ มับรรดาคัดค้าน้อง ๆ เหมือนอย่างเช่นยังมีอยู่
 ในลังกาทว่าในปัจจุบันนี้ แต่หากเลื่อมมาโดยอันดับ น่าจะเป็นเพราะเกิด
 ชอบเอาพิธีโดยศาสตร์เข้ามาปนกับพิธีทางพระพุทธศาสนา ดังจะกล่าว
 ในที่อื่นต่อไปข้างหน้า การสดภาณวารจึงคงมีแต่ในงานหลวงและ
 ณะเพาะที่เป็นพระราชพิธีสำคัญ และพระองค์ใช้อ่านหนังสือแทนสด
 ปากเปล่า เพื่อให้ ศักดิ์สิทธิ์ด้วยสมบุรณ์ทั้งอดีตและพยานะมิได้
 คดาคัดค้าน หนังสือภาณวารสำหรับพระองค์อ่านสดมีฉบับเก่าฝีมือ
 เขียนครั้งกรุงศรีอยุธยาอยู่ในหอพระสมุด ฯ จึงสันนิษฐานว่าประเพณี
 อ่านสดภาณวารจะมีมาแต่ครั้งกรุงศรีอยุธยาเป็นราชธานี

พระราชพิธีที่มีสดภาณวารนั้นก็มี ๔๗ ประการ ที่เป็นพิธีประจำปี
 มีแต่พิธีครู นอกจากนั้นเป็นพิธีจร คือพระราชพิธีบรมราชาภิเษก
 พระราชพิธีลงทรงโสกันต์เจ้าฟ้า พระราชพิธีพฤณศาสตร์ขอฝน กับ
 พระราชพิธีหล่อพระพุทธรูปสำคัญ เช่นพระชัยวัฒน์ประจำรัชกาลเป็น
 คัน และพิธีพุทธาภิเษกฉลองพระพุทธรูปสำคัญ การสดภาณวารใน
 พระราชพิธีบรมราชาภิเษกนั้น แต่เดิม (เป็นส่วนของพิธีเฉลิมพระราชมณเฑียร)

พระสงฆ์ ๕ รูปนั่งสวดบนพระแท่นที่บรรทม และดมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
เสด็จประทับทรงสวดสวดภาณวารในห้องนั้น แบ่งภาณวารสวดเป็น ๓ วัน
ถึงรัชกาลที่ ๔ พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวโปรดฯ ให้เปลี่ยน
มาสวด (เป็นส่วนพระราชพิธีบรมราชาภิเษก) เหมือนกับสวดภาณวาร
ในพระราชพิธีอื่น ๆ คือตั้งเตียงสวดที่ห้องพระโรง พระสงฆ์ ขึ้นสวดดำริบ
ละ ๔ รูปสวดกันสวดทีละ ๒ รูป มีพระเถระนั่งปรกอยู่เตียงหนึ่งต่างหาก
อีกองค์หนึ่ง สวดทั้งกลางวันกลางคืนตลอด ๓ วัน ๓ คืน ถ้าเป็นพิธีอย่าง
น้อยก็สวดวันกับคืนหนึ่ง พระสงฆ์ที่สวดภาณวารนั้น ถ้าเป็นพิธีใหญ่
เช่นบรมราชาภิเษก พระราชาคณะสวด ถ้าเป็นอย่างสามัญพระพิธี
ธรรมสวด ยังเป็นประเพณีมาจนปัจจุบันนี้

สวดพระปริต

การที่ไทยเราได้ราชปริตของชาวลังกามาเป็นตำรา สันนิษฐานว่าคงได้
ราชปริตอย่าง ๗ ตำรานมาก่อน จึงได้สวดกันแพร่หลายแต่อย่างเดียว
ส่วนราชปริตอย่าง ๑๒ ตำรานั้นคงได้มาต่อภายหลัง จึงสวดเฉพาะงาน
ใหญ่บางอย่าง แต่พิเคราะห์ดูในราชปริต มีคาถาอื่นนอกจากที่รวมไว้ใน
ภาณวารเพิ่มเติมหลายอย่าง ที่แทรกอยู่ข้างต้นเช่นคาถา “ดัมพุทุเช ฯ” ก็มี
แทรกลงต่อข้างท้ายพระปริตเช่นคาถา มหาการุณิโกนาโถ ฯ เป็นต้นก็มี
สันนิษฐานว่าคาถาแทรกเหล่านี้คงมีนักปราชญ์เลือกคัดมาแต่พระไตรปิฎก
หรือแต่งขึ้นใหม่แล้วเอาสวดเพิ่มในพระปริต เพื่อจะให้เป็นที่ระลึกถึง
แล้วกล่อกเป็นแบบแผนมาแล้วแต่ในลังกาทวีป เพราะฉะนั้นเมื่อรับ

พระปริตมาสดวดในประเทศนี้ นักปราชญ์ไทยที่เชี่ยวชาญพระไตรปิฎก จึง
แต่งและเปลี่ยนแปลงบทแทรกในพระปริต เพื่อประโยชน์อย่างเดียวกัน จะ
ยกพอเป็นตัวอย่าง ดังเช่นพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวทรง
พระราชนิพนธ์คาถาโม ๘ บทสำหรับสวดทำน้ำพระพุทธมนตร์ และสมเด็จพระ
พระมหาสมณเจ้า กรมพระยาวชิรญาณวโรรส ทรงแต่งคาถา “โย
จกฐมา” เปลี่ยนคาถา สัมพุทธเช เป็นต้น ที่เพิ่มข้างท้ายพระปริตก็มี
เช่นคาถา อรหิ สัมมาสัมพุทธเช พระราชนิพนธ์ในพระบาทสมเด็จพระ
จอมเกล้าเจ้าอยู่หัว และคาถา ยัม ยัม เทวมนุสฺสํ ของสมเด็จพระ
พุทธโฆษาจารย์ (ฉิม) เป็นต้น คาถาแทรกซึ่งกล่าวมาสดวดเพิ่ม
ทั้งใน ๗ คำนานและ ๑๒ คำนาน อนึ่งการพิธีซึ่งพระสงฆ์สวดพระปริต
ในประเทศนี้ลักษณะเป็น ๒ อย่างต่างกัน คือเป็นพิธีทางพุทธศาสนา
ล้วนอย่าง ๑ เป็นพิธีพุทธศาสนาเจือกับไสยศาสตร์อย่าง ๑ ดังจะแสดง
อธิบายต่อไป

การพิธีพุทธศาสนาล้วน แต่ก่อนมาถ้าเป็นงานมงคลอย่างด้ามัญ เช่น
ทำบุญเรือนหรือฉลองพระหรือโกนจุกเป็นต้น สวด ๗ คำนาน ถ้าเป็นงาน
มงคลวิเศษกว่าด้ามัญ เช่นการพระราชพิธีใหญ่แต่สวดมนตร์วันเดียว
ดังพิธีถือน้ำและพิธีแรกนาเป็นต้นก็ดี งานขเดยศักดิ์ซึ่งเป็นงานสำคัญ เช่น
งานฉลองอายุและแต่งงานบ่าวสาวเป็นต้นก็ดี ย่อมสวด ๑๒ คำนาน
แต่เดิมนั้นเปลี่ยนแปลงเป็นอย่างอื่นไปแล้ว พระปริตอย่าง ๑๒ คำนานคงสวด

แต่ในงานหลวงบางอย่าง คืองานพระราชพิธี^{๑๕๕}อย่าง ๑ งานพระราชพิธี^{๑๕๖}
แรกน^๑อย่าง ๑ กับพระราชพิธีเฉลิมพระชันษา (สวดในพระอุโบสถ
วัดพระศรีรัตนศาสดาราม) อย่าง ๑ นอกจากนั้น^๕สวด ๗ คำนาน^๕เป็นพน
การสวด ๗ คำนานกระบวนสวดก็ผิดกันเป็นหลายอย่าง คือ

๑ สวดทำนองผิดกัน พระมอญสวดทำนอง ๑ พระมหานิกายสวด
(เรียกกันว่าสวดอย่างสังโยค) ทำนอง ๑ พระธรรมยุติกาสวดทำนอง ๑
ทำนองที่พระธรรมยุติกาสวดนั้น ได้ยินมาว่า พระบาทสมเด็จพระจอม
เกล้าเจ้าอยู่หัวทรงพระราชดำริขึ้นเมื่อยังทรงผนวช (ดังเหตุดูเหมือนจะเอา
ทำนองดังกล่าวกับมอญประสมกัน) แต่ถ้าวัด^๕พระสงฆ์หลายนิกายสวดด้วยกัน
ย่อมสวดทำนองอย่างมหานิกายเป็นแบบ

๒ ระเบียบผิดกัน ระเบียบพระปริตที่พระมหานิกายกับพระมอญ
สวดเหมือนกัน แต่ระเบียบสวดมนตร์ของพระธรรมยุติกาสวด พระบาท
สมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ได้ทรงแก้ไขเป็นอย่างหนึ่งต่างหาก ราช
ปริต ๑๒ คำนานหาสวดไม่ สวดแต่อย่าง ๗ คำนาน ตัดโมรปริตออก
และทรงแก้ไขตัดรอนคาถาที่เพิ่มนอกปริตหลายแห่ง แม้ระเบียบ ๗ คำนาน
ที่พระมหานิกายสวดนั้น ก็ยังมีอย่างพิสดารและอย่างย่อ อย่างพิสดารสวด
เต็มคำวา (ดังพิมพ์ไว้ในหนังสือสวดมนตร์ฉบับหลวง) อย่างย่อสวด
ในงานซึ่งไม่จำเป็นจะต้องสวดเต็มคำวา ยกตัวอย่างเช่นในงานหลวง
อันมีสวดภาณวารด้วย คืองานโสกันต์เจ้าฟ้าเป็นต้น เพราะพระปริต
ทั้งปวงมีอยู่ในภาณวารทั้งนั้นแล้ว พระสงฆ์หมู่ใหญ่สวด ๗ คำนาน ถึง

จะลวดแต่ล้งเซปก็ไม่ว่าดพระปิตในงานพิธีนั้น เรื่องนี้เจ้านายเคยทรง
 ปรารภกันเป็นปัญหาว่าพระปิตทั้งปวงพระดั่งซกัลวดในภาณวารแล้ว ทำไม
 พระดั่งซกัใหญ่ซึ่งมาเป็นผู้กำกับการพระราชพิธีจึงต้องลวดมนตร์เย็นด้วย
 ทุกวัน กรมพระสมมตอมรพันธุ์ประทานอธิบายซึ่งได้เคยทรงลัดับมา ว่ากิจ
 ของพระดั่งซกัทั้งปวงมีอยู่ที่จะต้องสาธยายพระธรรมทุก ๆ วัน เพื่อรักษา
 พระศาสนา (ทำนองแต่ก่อนมาถึงเวลายื่นพระดั่งซกัใหญ่เห็นจะต้องกลับ
 ไปสาธยายธรรมที่วัดมิให้ขาด) ที่หลังได้รับพระราชทานพระบรมราชานุญาต
 ให้สาธยายธรรมตามหน้าที่ได้ทำในพระราชฐาน มิให้ลำบาก ถึงเวลายื่น
 พระดั่งซกัใหญ่จึงลวดพระปิตเพื่อสาธยายธรรมทุก ๆ วัน ด้วยเหตุ
 นี้ในพระราชพิธีที่มีลวดภาณวาร พระดั่งซกัใหญ่ที่ลวดพระปิตจะตัด
 เท้าหนึ่งเท้าใดก็ได้ไม่ขัดข้องแก่การพิธี การลวดล้งเซปมีในงานอีกชนิด
 หนึ่ง ซึ่งพระดั่งซกัเห็นว่าเจ้าของงานมีกิจการจะต้องบำเพ็ญมาก จึงลวด
 แต่เนื้อพระธรรมที่อยู่ในพระปิต เพื่อจะมีให้เวดาลวดมนตร์นานนัก
 ลวดมนตร์ตามบ้านมักลวดอย่างล้งเซปโดยมาก ถึงงานหลวงด้วยนักตัด
 คากาท้ายลวดมนตร์อย่างแบบโบราณออกเสียโดยมาก ด้วยเหตุอันเดียวกัน

๓ ขัดตำนาน ตามตำราพระปิตพระดั่งซกันำลวดมนตร์เป็น
 ผู้ขัดตำนาน (ข้อนี้รู้ได้ด้วยคำบาลีท้ายบทขัดตำนาน ซึ่งลงว่า “ภณาม เห”
 เป็นคำสำหรับผู้ใหญ่พูดกับผู้น้อย) ดังนั้นฐานว่าในสมัยต่อมาจะเป็น
 ด้วยบางคราว พระดั่งซกันำลวดมนตร์แก่ชราหรือมีเดียงແພ้เครือ
 ไม่สามารถจะขัดตำนานได้สะดวก จึงสมมติให้พระภิกษุของคือนขัดตำนาน

แทน ก็เลยเกิดเป็นประเพณีดมมตให้พระภิกษุองค์ใดองค์หนึ่งซึ่งได้ดี
หรือว่าทำนองเพราะเป็นผู้ชดตำนาน แต่เช่นนั้นก็ยังหายาก การดวดมนตร์
ในพื้นเมืองจึงมีใครชดตำนาน แม้แต่ว่า ด่คุเค เชิญเทวดามาฟังพระปริต
ก็มักให้เหตุผลว่า ด่วนบทชดตำนานนั้นพระด่งฆ่ดวดไปด้วยกันกับดวด
พระปริต อนึ่งบทชดตำนานนั้น แบบเดิมมีแต่ชดในราชปริต ๗ ตำนาน
กับ ๑๒ ตำนาน พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ดำรัสให้
ดมเด็จพระด่งฆราช (ด่า) วัดราชประดิษฐทรงแต่งบาตบชดตำนาน
พระสูตรอื่น ๆ ขึ้นอีก เช่น ธรรมจักกัปปัจจุตคณสูตร และมหาสมยสูตร
เป็นต้น (ฟังรู้ได้ด้วยบทชดตำนานของสมเด็จพระด่งฆราช ย่อม
ลงท้ายว่า “ ภาณาม เถ ” เป็นคำสำหรับใคร ๆ ใช้ได้ทั้งนั้น) อีก
อย่างหนึ่งพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงตั้งแบบให้พระ
ด่งฆนายกบอกนามสูตรและปาฐคาถาให้พระด่งฆ่ดวด อันบทาตนั้น
ขึ้นว่า หนุท มย เป็นเทือกเดียวกับชดตำนายน้อย ๆ แบบนี้ยังใช้อยู่แต่
คณะธรรมยุติกา

๔. เพิ่มพระปริต การดวดพระปริตเดิมมีแต่อย่าง ๗ ตำนาน กับ
อย่าง ๑๒ ตำนาน พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ได้ทรงเลือก
พระสูตรและพระธรรมปริยายมาให้พระด่งฆ่ดวดอีกหลายอย่าง
เช่น อนัตตลักขณสูตร และอาทิตตปริยายสูตรเป็นต้น ถึงธรรมจัก
กัปปัจจุตคณสูตรและมหาสมยสูตร เดิมก็อยู่ท้ายภาณวาร ทรงพระราชดำริ
ให้มาใช้ดวดอย่างปริต และยังมีปาฐคาถาต่าง ๆ ซึ่งเป็นของเก่าบ้าง

ทรงพระราชนิพนธ์ขึ้นใหม่บ้าง พระสงฆ์ธรรมยุติกาสวดกันเป็นแบบอยู่
แต่ก่อน ส้มเด็จพระสังฆราช (ด) ได้เรียบเรียงไว้ในหนังสือสวดมนตร์
ฉบับหลวงโดยพิศดาร

๕ สวดมนตร์ ๓ วัน แต่ก่อนมาในงานพระราชพิธีบางอย่าง ซึ่ง
พระสงฆ์สวดมนตร์ ๓ วัน แต่ไม่มีสวดภาณวาร เช่นพิธีสารทและพิธี
โสกันต์^๕ ร้องเจ้าฟ้าลงมาเป็นต้น งานเช่นนั้นพระสงฆ์สวด ๗ ทำนานใน
วันแรก สวด ๑๒ ทำนานในวันกลาง สวดข้ามจกกับปวัตตนสูตรกับมหา
สมยสูตรในวันหลัง แต่มาแก้ไขเมื่อในรัชกาลที่ ๕ เป็นสวด ๗ ทำนาน
วันแรก สวดข้ามจกกับปวัตตนสูตรวันกลาง สวดมหาสมยสูตรวันหลัง
ยังคงสวดในงานพระราชพิธีเฉลิมพระชนมพรรษาอยู่ในบัดนี้

สวดทำน้ำพระพุทธมนตร์

การทำน้ำมนตร์เป็นส่วนหนึ่งของสวดพระปริต เพราะฉะนั้นจึงเป็น
ประเพณีบ้านเมืองมาแต่โบราณ ถ้ามีการสวดพระปริตที่ใด ก็ย่อมตั้ง
บาตรหรือหม้อได้นำน้ำเทียนจุดติดไว้ และผูกด้วยสายดิญจนนำมาให้
พระสงฆ์^๕ ทวงถือในเวลาสวดพระปริต

จะขอกล่าววินิจฉัยแทรกลงตรงนี้เล็กน้อย ข้าพเจ้าเคยนิมนต์
พระสงฆ์ลังกาและพระสงฆ์พม่ามาทำบุญ ดังเหตุดูเวลาสวดมนต์ตั้ง
คาถา^๔ บัตร ทั้งพระสงฆ์ลังกาและพม่า แต่พระสงฆ์ไทยมอญสวดมนตร์
ไม่ตั้งคาถา^๔ บัตร ที่ผิดกันจะเป็นด้วยเหตุใด พิจารณา^๕ หักเห็น^๕ เค้าเงื่อน
ต้นนิษฐานว่าประเพณีเดิมในอินเดีย คาถา^๔ บัตรเป็นของพระสงฆ์^๕ ใช้ ใน

เวลามาบ้าน จะเทศน์หรือจะสวดมนตร์ในบ้าน คงตั้งศาลบ็ตร พระไทย
 มอญทุกวันนี้ เวลาก็ดี สวดอนุโมทนาก็ดี หรือสวดภาณวาร
 และพระอภิธรรมบนตียงสวดก็ดี ก็ตั้งศาลบ็ตร ที่ไม่ตั้งศาลบ็ตรในเวลาย
 สวดมนตร์ เดิมเห็นจะเป็นเพราะถือสายสัญญาณ ฉันทิที่เทศน์ไม่ตั้ง
 ศาลบ็ตรก็คงเป็นเพราะถือคัมภีร์อยู่เป็นทำนองเดียวกัน แล้วยังมากลาย
 เป็นประเพณีไม่ตั้งศาลบ็ตรเวลาสวดมนตร์ ไม่ได้อีกว่าจะต้องถือสายสัญญาณ
 หรือไม่ ลักษณะการทำนํามนตร์นั้น สันนิษฐานว่าแบบเดิม เมื่อพระสงฆ์
 สวดไปถึงบท “ดํกฏตฺวา” (คือครบ ๗ คำนานแล้ว) พระสงฆ์นายก
 ปลดเทียนมาเวียนปากบาตรหยดขมิ้นลงในน้ำ พอจบมนตร์บทนั้นก็เอา
 เทียนจุ่มน้ำที่ในบาตรดับไฟ ข้าพเจ้าได้เห็นทำอย่างว่านี้ที่วัดบ้านโคน
 แขวงจังหวัดกำแพงเพชรซึ่งเป็นวัดบ้านนอกห่างหลักแหล่งแห่งเรียนทั้งปวง
 จึงนึกว่าเห็นจะเป็นวิธีเดิมบอกเล่าสืบกันมาในวัดนั้น ได้ยินกล่าวกันอีก
 อย่างหนึ่งว่า การทำนํามนตร์พระปริตแบบเก่านี้ คฤหัสถ์เป็นผู้ทำ
 เหมือนอย่างเป็นผู้สวด ดังเคย ข้าพเจ้าเพิ่งได้เห็นดังกล่าวเมื่อเร็ว ๆ นี้ที่บ้าน
 แห่งหนึ่งในกรุงเทพ ฯ คือมีเทียนจุดติดปากบาตรและห่มนํามนตร์ และ
 ถ้ามด้ายสัญญาณดังกล่าวมาแล้ว พอพระสงฆ์สวดขึ้น อิติปิโส ในรัชต์คฤศตร
 คฤหัสถ์ผู้เป็นนายงานพิธี ก็เข้าไปปลดเทียนหยดขมิ้นลงในบาตรแล้ว
 เอาถาดติดดั่งเก่า ครั้นจบสวดมนตร์ก็กลับเข้าไปปลดเทียนทั้งดั่งให้ดับ
 ในนํามนตร์ ข้าพเจ้าสันนิษฐานว่าทำอย่างนี้หาใช่แบบแผนไม่ น่าจะเกิด
 ขึ้นแต่พระสงฆ์บางแห่งไม่รู้ วิธีทำนํามนตร์ คฤหัสถ์ผู้รู้จึงเข้าไปทำแทน

การทำนํ้ามนตร์ตามแบบหลวงในพระราชพิธีดํามัญ ถือว่านํ้าซึ่งตั้งใน
 พระมณฑลย่อมเป็นนํ้ามนตร์อยู่แล้ว คือเป็นการพระราชพิธีซึ่ง (ข้าพเจ้า
 ดันนิษฐานว่าจะมีขึ้นในรัชกาลที่ ๔) ต้องพระราชประสงค์นํ้ามนตร์
 สำหรับโสรจตรงเป็นพิเศษ จึงทรงจุดเทียนซึ่งติดหลังกรอบนํ้ามนตร์
 ของหลวง แล้วทรงประเคนกรอบนั้นแก่พระสังฆนายก ๆ เอาด้วย
 ด้ายลัญจณ์พันเชิงกรอบซึ่งตั้งไว้ตรงหน้าแล้วสวดพระปริตไปจนรัตนสูตร
 เมื่อถึงบาทท้ายซึ่งขึ้นว่า “ ชัน ปุราณ ” ก็เปิดฝาครอบแล้วปลดเทียน
 เวียนให้ ชนงหยดลงในนํ้า ครั้นจบบทว่า “ นิพฺพนฺติ ชีวํ ยถามุขํทีโป ”
 ก็จุ่มเทียนลงให้ดับในนํ้าแล้วปิดฝาครอบติดเทียนไว้อย่างเดิม แต่การสวด
 พระปริตทำนํ้าพระพุทธรูปถือเป็นการสำคัญในราชประเพณีอย่างหนึ่ง มี
 ตำแหน่งพระครูพระปริตไทย ๔ รูป พระครูพระปริตมอญ ๔ รูป สำหรับ
 สวดทำนํ้าพระพุทธรูป ในบรรดางานพระราชพิธีซึ่งมีสงฆ์มุขากิเชก
 พระราชาคณะไทยรูป ๑ มอญรูป ๑ กับพระครูพระปริต ๘ รูปนั้นสวดทำ
 นํ้าพระพุทธรูปสำหรับสงฆ์มุขากิเชกทุกงาน และโดยปกติ พระครู
 พระปริตมอญต้องเข้ามาสวดทำนํ้ามนตร์ที่หอคำสดราคมทุกวัน นํ้ามนตร์
 พระปริตนั้นสวดหนึ่งแบ่งส่งไปสำหรับเป็นนํ้าสวดพระพักตร์และโสรจตรง
 อีกสวดหนึ่งได้บาตร ๒ ใบ ให้สังฆการีถือตามพระครูพระปริต ๒ องค์เข้าไป
 เติรประด้วยกำหย้าคาที่ในพระราชวัง เวลามี ๑๔ นาฬิกาทุกวันเป็นนิตย
 มาแต่โบราณ อธิบายเรื่องพระมอญทำนํ้ามนตร์พระปริต พระบาท
 สมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ได้ทรงพระราชนิพนธ์ไว้ในประกาศฉลอง

หอแต่ลัทธิธรรมปริต (ซึ่งหอพระสมุดฯ ได้พิมพ์ไว้ในประชุมประกาศพระราชพิธีจร) พระปริตที่พระครูสวดทำนํามนตร์นั้นก็สวด ๗ คำนํานั่นเอง มิได้ใช้พระปริตอื่นแปลกออกไป

ยังมีวิธีสวดพระปริตณะเพื่องานอีกอย่างหนึ่ง คือในงานพระราชพิธีแรกนา เมื่อสวดพระปริต ๑๒ คำนํานหมดแล้ว สวดคาถาพิชฌมกต เพิ่มเข้าด้วยณะเพื่องานนั้นอย่างหนึ่ง งานฉลองอายุถ้าสวดมนตร์วันเดียว สวดชมจกกับปวัตตนสูตรก่อน แล้วสวด ๗ คำนํานต่อ มีชุดคำนํานแต่พระปริตสวดอย่างดังเชป อีกอย่างหนึ่งนั้นในงานบุญเพตพลี เช่น ทำบุญหน้าศพ สัปตมวาร ปัญญาฬมวาร และศตมาหะ สวดอนัตตลักขณสูตร อาทิตตปริยายสูตร และสูตรอื่นบ้าง บางทีก็สวดชมจกกับปวัตตนสูตร สวดมนตร์อย่างนี้มีพระอภิธรรมต่อท้าย ที่จริงการสวดมนตร์ในเรื่องบุญเพตพลีเป็นสาธยายธรรม แต่กระบวนที่สวดปรุ้งเป็นอย่างสวดพระปริต หาใช่เป็นพระปริตตรงตามตำราเดิมไม่

มหาทิพนมนตร์

มีบทสวดมนตร์อยู่อีกคัมภีร์ ๑ เรียกว่า “มหาทิพนมนตร์” มัมนตร์ต่าง ๆ รวมอยู่ในคัมภีร์นั้น คือ มหาทิพนมนตร์ ๑ ชัยมกต ๑ มหาชัย ๑ อุนหิฬวิชัย ๑ มหาฬาวัง ๑ รวม ๕ อย่างด้วยกัน สำหรับสวดเพื่อให้เกิดสวัสดิมัยและให้อายุยืน ได้ยินว่าแต่โบราณ เมื่อยกกองทัพไปทำสงคราม ย่อมสวดให้พวกทหารสวดมหาทิพนมนตร์ ในเวลาค่ำทุก ๆ วัน อีกสถานหนึ่งในงานมงคลเช่นทำบุญฉลองอายุเป็นต้น มักให้ลักสวด ๕ คน

ซึ่งหนึ่งเดียวสวดมหาพิพนตร และกล่าวกันว่าทำนองสวดนั้นไพเราะน่าฟัง
นัก หรืออย่างนั้นผู้มับรรดาคักดีพอใจทำมาแต่ก่อน ฟังมาเลิกเมื่อในรัช
กาลที่ ๕ เห็นจะเป็นด้วยรังเกียจว่าคล้ายกับสวดศพ เพราะพวกนักสวด
คฤหัสถ์ที่เป็นคนกระนองมักเอาบทมหาชัยไปสวดขอพรทำนองเล่นในเวลาประ
กวดสวดศพ อีกสถานหนึ่งเพราะเกิดมีพิธีสวดนครหาญดมธรรมชนแทน
การสวดมหาพิพนตรก็ค่อยไป ยังเหลืออยู่แต่ตัวตำรา ทั้งคำบาลี
และที่แปลเป็นกลอนภาษาไทยกำกับไว้ (หอพระสมุด ฯ ได้พิมพ์แล้ว)
สันนิษฐานว่ามหาพิพนตร นั้นเห็นจะเป็นของแต่งขึ้นทางกรุงศรีสัตนาคนหุต
เมื่อเมืองเวียงจันทน์ยังเป็นอิสระ แต่แต่งในสมัยเมื่อความรู้ภาษาบาลี
เสื่อมทรมานเสียมากแล้ว และสันนิษฐานว่าจะใช้สวดอย่างภาณวาร ซึ่งยัง
ใช้กันอยู่ทางมณฑลอุดรและมณฑลอีสานจนสมัยปัจจุบันนี้ แต่จำนวน
แปลเป็นกลอนเป็นภาษาไทยข้างใต้ แต่ก็เห็นจะเก่าเกือบถึงครึ่งกรุงศรี
อยุธยา เมื่อได้ตำราลงมาจากข้างเหนือขึ้นเดิมเห็นจะนิมนต์พระสวดอยู่
ก่อน คือเมื่อเกิดคำแปลจึงให้คฤหัสถ์สวดทั้งภาษาบาลีและคำแปล นักสวด
คฤหัสถ์คงคิดทำนองสวดให้ไพเราะเพราะพริ้งยิ่งขึ้นเป็นอันดีมา จนกระทั่ง
กลายเป็นเครื่องเล่นไป

สวดพระพุทธมนตรเนื่องกับไสยศาสตร์

ในไฉยศาสตร์มีตำรานิธิเทวดานพเคราะห์ คือ พระอาทิตย์ พระ
จันทร์ พระอังคาร พระพุธ พระพฤหัสบดี พระศุกร์ พระเสาร์ พระราหู

อีกอย่างหนึ่ง ถ้าสดมภ์ในการฉลองอายุ เมื่อสดพระปริตจบ
แล้ว เชาวทชติใน ๑๒ คำนานต์มมตให้สำหรับเทวดานพเคราะห์ห้องค์ คือ

พระอาทิตย์	สด	ปุเรนฺตมฺโพธิสฺสุมฺภาเว ๑ ด ๑
พระจันทร์	„	ปุณฺณดาภิ มหาเศว ๑ ด ๑
พระอังคาร	„	ยสฺสฺดานุภาวโต ยกฺขา ๑ ด ๑
พระพุธ	„	สพฺพชาติวิธชาตํ ๑ ด ๑
พระเสาร์	„	ปริตฺตํ ยมฺภณนฺตสฺส ๑ ด ๑
พระพฤหัสบดี	„	ปาณิธานโต ปฏฺจาย ๑ ด ๑
พระราหู	„	อปฺปสฺสนฺเนหิ นาถสฺส ๑ ด ๑
พระศุกร	„	ยสฺสฺดานุสฺสรณนาบี ๑ ด ๑
พระเกตุ	„	ชยํ เทวมนุสฺสํ ๑ ด ๑

สดท่ายพระปริตกิจบเท่ากำลังของเทวดานพเคราะห์ห้องค์ที่เสวยอายุ

อีกอย่างหนึ่ง เพื่อจะให้เวลาดสดนั้นลงมา สดมตพระปริตต่าง ๆ
ให้เป็นสำหรับเทวดานพเคราะห์ห้องค์ละปริต ดังนี้

พระอาทิตย์	สด	อุทฺเทยยญฺจกฺขมา ๑ ด ๑
พระจันทร์	„	ยนฺทฺนุณิมิตฺตํ ๑ ด ๑
พระอังคาร	„	กรณียมตฺถกฺกฺสเดเน ๑ ด ๑
พระพุธ	„	วิรูปกฺเช ๑ ด ๑
พระเสาร์	„	ยโตหิ ภคินิ ๑ ด ๑
พระพฤหัสบดี	„	ยานํช ภูตานิ ๑ ด ๑

พระราหู	ดวด	วิปัสสิ์ดุด ๑ ด ๑
พระศุกร	„	ชชคุดุด ๑ ด ๑
พระเกตุ	„	มหาการุณิกโก ๑ ด ๑

และดวดมนตร์เป็น ๘ คำนานให้ครบจนพเคราะห์ตามดมมนั้น ที่ว่ามานี้
เป็นวิธีเก่า

สวดนวครหาญสมธรรม

ในรัชกาลที่ ๕ สมเด็จพระเจ้าฟ้า ๑ กรมพระยาบำราบปรปักษ์จะทรง
บำเพ็ญพระกุศลฉลองพระชันษา (เข้าใจว่าเมื่อพระชันษาครบ ๕๐ ใน
ปีมะเส็ง พ.ศ. ๒๔๓๒) ใครจะทรงทำพิธีพิเศษ แต่ทรงรังเกียจวิธีที่ทำกัน
มาแต่ก่อน จึงตรัสปรึกษากับสมเด็จพระสังฆราช (ปุสฺสเทว ธา) จัด
แบบพิธีขึ้นใหม่ ให้ ไหรบูชาเชิญเทวดานพเคราะห์มาฟังสวดพระพุทธรมนตร์
ที่ละองค์ และให้พระสงฆ์ ๕ รูปสวดพระธรรมต่างๆอันมีชื่อธรรมมีจำนวน
เท่าเกณฑ์กำลังเทวดานพเคราะห์ละเพาะองค์ ๗ ให้ฟัง

ดวด	อนุตฺตริยปาฐ	สำหรับ	พระอาทิตย์
„	จรณปาฐ	„	พระจันทร์
„	มคฺควิภงฺคปาฐ	„	พระอังคาร
„	อินฺทริย พล โปษฺณงฺคปาฐ	„	พระพุธ
„	ทตฺตพถวณปาฐ	„	พระเสาร์
„	ทตฺตณฺณา นวอนุปฺพุพฺพิหารปาฐ	„	พระพฤหัสบดี
„	ตฺติปญฺจาน ดมฺมปฺปธาน อิทฺธิปาฐปาฐ	„	พระราหู

สวด สัมปฤดีธมฺม อริยชน สมนามาสมาธิปริชาโรปาจี สำหรับ พระศุภกร

„ อามาสวตฺถุ วินยปาจี

„ พระเกตุ

สมเด็จพระสังฆราชทรงแต่งบทสวดตำนานสำหรับพระธรรมนั้น ๆ ด้วย

สวดคล้ายกับโหรบูชา ได้ทำพิธีนวดครหาญุสุมธรรมที่วังสมเด็จพระเจ้าฟ้า ฯ

กรมพระยาบวรปรัภักษ์เป็นครั้งแรก ครั้นถึงปีชวด พ.ศ. ๒๔๒๑ เมื่อ

พระชันษาพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวถึง ๒๕ ปี เป็นเขตต์

เบญจเพส ทรงพระราชปรารภจะทำการพิธีเฉลิมพระชันษาในปีนั้นให้พิเศษ

กว่าที่ทำมาแต่ก่อน มีพระราชดำรัสหาวิธีสมเด็จพระเจ้าฟ้า ฯ กรมพระยาบวร

ปรัภักษ์ จึงกราบทูลให้ทรงทำพิธีนวดครหาญุสุมธรรม และได้ทำในงาน

หลวงในปีนั้นเป็นต้นมาทุกปี และผู้อื่นก็ทำตามในเมื่อทำบุญฉลองอายุ

เมื่อเข้าเขตต์สำคัญเช่นชาวยศเป็นต้น ใช้เป็นแบบแพร่หลายสืบมา

พิธีสวดนวดครหาญุสุมธรรมแต่แรกสวดกว่า ๔ ชั่วโมงจึงจบ มาถึงใน

รัชกาลที่ ๖ สมเด็จพระมหาสมณเจ้า กรมพระยาวชิรญาณวโรรส ทรง

พระดำริศดพลความออก คงไว้แต่หัวข้อตัวพระธรรม เดียวนี้จึงสวดได้จบ

เพียงเวลาราว ๒ ชั่วโมง การสวดนวดครหาญุสุมธรรมกันเป็นพระปริตอย่าง

หนึ่ง จึงได้แต่งอธิบายไว้ในตำนานนี้

พิมพ์ที่โรงพิมพ์ ไสภณพิพรรฒธนากร

ตำบลถนนราชบพิธ จังหวัดพระนคร

วันที่ ๒๓ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๔๗๒