

๑๑๓๗

สำหรับนักเรียนทั่วไป ที่รู้เลขบวกลบคูณหารแล้ว

เลขเร็ว

ของ

เจ้าพระยาธรรมศักดิ์มนตรี

พิมพ์ครั้งที่สอง ๑๐๐๐๐ ฉบับ

ราคา ๑๕ สตางค์

มีกรรมสิทธิ์ตามพระราชบัญญัติ

๓๗๒.๗

๘๓๕๙๓

พิมพ์ที่ ถนนรองเมือง กรุงเทพฯ

พ. ศ. ๒๔๖๕

๒๑๑
๗

2961
สำหรับนักเรียนทั่วไป ที่รู้เลขบวกลบคูณหารแล้ว

เลขเร็ว



ของ

เจ้าพระยาธรรมศักดิ์มนตรี

พิมพ์ครั้งที่สอง ๑๐๐๐๐ ฉบับ

ราคา ๑๕ สตางค์

มีกรรมสิทธิ์ตามพระราชบัญญัติ

พิมพ์ที่โรงพิมพ์ไท ถนนรองเมือง กรุงเทพฯ

พ. ศ. ๒๔๖๕

กรมศิลปากร

ดำเนา



ใบอนุญาตของกระทรวงศึกษาธิการ
ออกให้ตามระเบียบการกระทรวงศึกษาธิการ
ลงวันที่ ๒๔ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๔๖๔
เรื่องตรวจและอนุญาตใช้แบบเรียนของบุคคลในโรงเรียน

ฉบับที่ ๑๖/๑๐๓

วันที่ ๑๒ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๔๖๕
หนังสือเลขเร็ว ของเจ้าพระยาธรรมศักดิ์มนตรี พิมพ์
ครั้งที่ ๒ (สอง) ใน พ.ศ. ๒๔๖๕

กระทรวงศึกษาธิการได้ตรวจเห็นชอบและอนุญาตให้ใช้
ในโรงเรียนของกระทรวงศึกษาธิการแล้ว ในแผนกแบบเรียน
ไม่บังคับ สำหรับนักเรียนที่รู้เลขบวกลบคูณหารแล้ว

พระยาไพศาลศิลปศาสตร์

ปลัดทูลฉลองลงชื่อแทนเสนาบดีกระทรวงศึกษาธิการ
(ใบอนุญาตนี้ เฉพาะคราวพิมพ์คราวหนึ่ง ๆ)

กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย

ที่ ๒๒๐



๒๒๐

กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย

กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย

กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย

กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย

เลขห้อง

214

เลขที่

372.7

5359ก

เลข

กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย



THE UNIVERSITY OF CHICAGO
LIBRARY
100 EAST 57TH STREET
CHICAGO, ILL. 60637

THE UNIVERSITY OF CHICAGO
LIBRARY

THE UNIVERSITY OF CHICAGO
LIBRARY

THE UNIVERSITY OF CHICAGO
LIBRARY

THE UNIVERSITY OF CHICAGO
LIBRARY

๒ แจ้งความแต่พิมพ์ครั้งแรก

การสอนคำนวณวิธีทุกอย่างในเวลานี้ มีความปรารถนาจะ
สอนให้คิดได้รวดเร็วเป็นสำคัญส่วนหนึ่ง ยิ่งการศึกษาได้เป็น
เครื่องอุดหนุนการค้าขายของประเทศ การคิดรวดเร็วก็ยังจำเป็น
มากขึ้น เหตุฉะนั้นวิธีสอนในทิศตะวันตกจึงได้ทั้งรูปเดิม และ
เปลี่ยนไปมากแล้ว แต่วิธีเดิมของเรายังคิดแบบเก่าอยู่ ที่
ควรคิดเลขน้อยก็ต้องคิดเลขมาก ที่ควรคิดทางลัดก็ต้องไปทำ
ทางอ้อม เพราะไม่รู้จักพลิกแพลงหาวิธีใหม่ คงยืนตามแบบเก่า
อยู่ต่อไป เหตุฉะนั้นจึงได้คิดทำเลขเร็วขึ้น เพื่อให้เป็นหนทาง
สำหรับครูได้ช่วยกันแก้วิธีสอนเดิมของเราให้ทันสมัย เชื่อว่า
การสอบได้ก็คงอนุโลมตามนี้ ในที่ใดซึ่งต้องการจำแนกวิธีให้
ผู้สอบเข้าใจก็ให้จำแนกวิธีด้วย แต่คงตั้งเลขคิดทางลัดได้ทั้งต้น
ถ้าเลขใดจะคิดให้สั้นและง่ายได้ไปคิดให้ยาวและยาก ก็นับจะ
เสียหนทาง และถูกหักคะแนน

พระยาไพศาลศิลปศาสตร์

วันที่ ๓ มกราคม ร.ศ. ๑๒๘ (พ.ศ. ๒๔๕๓)

สารบาญ

วิธีคูณหารด้วยอาศัยสิบร้อยพันเป้นหลัก	อาศัยเรือนสิบ	หน้า	๑
อาศัยเรือนร้อย	...	...	๓
อาศัยเรือนพัน	...	...	๖
วิธีคูณหารทศคูณศิวหารเป้นเรือนสิบ	และศิวท้ายเป้น ๕	...	๗
วิธีคูณจำนวนซึ่งเป้นเรือนสิบหรือเรือนร้อย			
แต่หน่วยเป้น ๕	ด้วยกันทศคูณและศิวตั้ง	...	๑๑
วิธีคูณด้วย ๑๓ ถึง ๑๙	คือ ๑๓ ถึง ๑๙ เป้นศิวคูณ	...	๑๓
วิธีคูณเลขตั้งองจำนวนซึ่งเป้นเรือนสิบด้วยกัน	...	...	๑๖
วิธีคูณเลขตั้งองจำนวนซึ่งเป้นเรือนร้อยด้วยกัน	...	...	๑๘
วิธีหากำตั้งตั้งอง หรือคูณศิวเอง	...	...	๑๙
วิธีหากำตั้งตั้งองจำนวนเรือนร้อยสิบซึ่งศิวหน่วยเป้น ๕	...	...	๒๑
วิธีคูณจำนวนทมิเศษเป้นครึ่งด้วยกัน	...	...	๒๒

เลขเร็ว

วิธีคูณหารด้วยอาศัยสิบร้อยพันเป็นหลัก อาศัยเรือนสิบ

(ข้อ (๑) & เป็นตัวคูณ

$$\times 5 = \times 10 \div 2$$

เติมศูนย์เข้าทศนิยม

แล้วเอา ๒ หาร

ตัวอย่าง

$$๖๔๘๒๗๘ \times 5 = ?$$

ทำอย่างวิธี

ทำอย่างดี

$$๒) ๖๔๘๒๗๘๐ = ๓๒๔๑๓๙$$

$$๖๔๘๒๗๘๐$$

$$๓๒๔๑๓๙๕ = 5 \text{ เท่า}$$

$$๓๒๔๑๓๙๕$$

ตอบ

แบบฝึกหัดที่ ๑

ให้คุณเลขต่อไปนี้ด้วย ๕

ตั้งแต่ข้อ ๑๑ ไปให้ทำอย่างดี

$$๑. ๔๖๒๗๖๐๘$$

$$๔. ๔๒๗๓๘๓๖$$

$$๒. ๒๖๘๔๗๓๒$$

$$๕. ๓๖๘๗๔๘๓$$

$$๓. ๘๒๗๔๘๖๘$$

$$๖. ๖๒๗๔๘๓๒$$

๗. ๓๐๙๙๗๑๔	๑๔. ๔๒๗๑๙๕๖
๘. ๖๓๕๗๑๔๙	๑๕. ๒๙๙๗๓๕๖
๙. ๙๖๒๗๐๔๓	๑๖. ๗๔๒๙๖๓๙
๑๐. ๔๙๖๙๒๗๓	๑๗. ๙๒๔๖๙๗๒
๑๑. ๙๖๙๒๗๔๐	๑๘. ๑๙๙๗๙๔๖
๑๒. ๓๙๒๗๑๙๖	๑๙. ๒๙๙๗๖๙๔
๑๓. ๙๖๗๓๑๖๙	๒๐. ๓๙๙๒๔๖๙

ข้อ (๒) . ๕ เป็นตัวหาร

$$\div 5 = \times 2 \div 10$$

(เอา ๒ คูณแล้วตัดตัวท้ายเป็นเศษ)

ตัวอย่าง

$$๗๑๔๓๙๙ \div 5 = ?$$

ทำอย่างวิธี

ทำอย่างดี

$$๗๑๔๓๙๙$$

$$๗๑๔๓๙๙$$

๒

$$๑๔๒๘๗๗ \text{ เศษ } ๔$$

$$๑๔) ๑๔๒๘๗๗$$

ตอบ

$$๑๔๒๘๗๗ \text{ เศษ } \frac{๙}{๒} = ๔$$

สังเกตไว้ เมื่อเอา ๑๐ หารแล้วเหลือเศษ อย่าลืมเอา ๒ หารเศษ

แบบฝึกหัดที่ ๒ ก.

เอา ๕ หารจำนวนต่อไปนี้ ให้ทำอย่างดี

୧. ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ	୧୧. ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ
୨. ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ	୧୨. ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ
୩. ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ	୧୩. ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ
୪. ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ	୧୪. ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ
୫. ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ	୧୫. ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ
୬. ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ	୧୬. ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ
୭. ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ	୧୭. ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ
୮. ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ	୧୮. ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ
୯. ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ	୧୯. ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ
୧୦. ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ	୨୦. ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ

๒ ๕ ๖
อาศัยเรือนรอย

ข้อ (๓) ๒๕ เปนตัวคน

$$\times 100 = \times 1000 \div 10$$

(เติมศัณยเขาทศดวง ๒ ศัณยเดี่ยวเขา ๔ หาร)

ตัวอย่าง

১৬৬৬৬৬৬ × ৬৬ = ?

ทำอย่างดี

ପ୍ରତିଶ୍ରୁତି ୦୦

అంబంబులకి

ตอบ

แบบฝึกหัดที่ ๒ ข.

เอา ๒๕ คุณจำนวนในแบบฝึกหัดที่ ๒ ก. ทำข้อต่าง
 กันทำอย่างวิธี นอกนั้นทำอย่างดี

ข้อ (๔) ๒๕ เป็นตัวหาร $\div ๒๕ = \times ๔ \div ๑๐๐$

(เอา ๔ คุณแล้วตัดตัวท้ายเป็นเศษย่อย ๒ ตัว)

ตัวอย่าง $๗๔๒๘๘๖ \div ๒๕ = ?$

ทำอย่างดี

$$\begin{array}{r} ๗๔๒๘๘๖ \\ ๒๕ \overline{) ๗๔๒๘๘๖} \end{array}$$

๒๓ เศษ คอป

สังเกตไว้ เศษของเอา ๔ หารจึงเป็นเศษจริง เพราะได้
 ทวิจำนวนเต็มขึ้นดีเท่า คือเอา ๔ คุณในชั้นแรก

แบบฝึกหัดที่ ๓ ก.

เอา ๒๕ หารจำนวนเหล่านี้ ทำอย่างดี

๑. ๑๘๘๗๔๖

๖. ๘๘๓๗๒๘

๒. ๖๘๒๓๔๕

๗. ๖๕๘๒๗๘

๓. ๘๒๘๗๔๓

๘. ๔๑๘๗๘๓

๔. ๖๓๘๗๐๘

๙. ๖๒๘๗๔๓

๕. ๒๘๗๖๐๔

๑๐. ๘๖๔๘๗๖

๑๑. ๘๘๗๓๘๖

๑๒. ๖๗๐๓๘๘

๑๒. ๔๖๘๗๘๘

๑๓. ๘๒๗๖๔๘

๑๓. ๘๓๕๑๐๗

๑๔. ๘๓๖๘๔๗

๑๔. ๖๒๘๗๓๔

๑๕. ๓๘๗๒๔๘

๑๕. ๘๓๘๐๗๖

๒๐. ๒๖๘๗๔๘

ข้อ (๕) ๗๕ เป็นตัวคูณ

$$\times ๗๕ = \times ๓๐๐ \div ๔$$

ตัวอย่าง

$$๗๓๘๔๕๘ \times ๗๕ = ?$$

ทำอย่างใด

$$\begin{array}{r} ๗๓๘๔๕๘ \\ \times ๗๕ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๒๒๓๕๓๗๗๐๐ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๕๕๓๘๔๔๒๕ \\ \hline \hline \end{array}$$

ตอบ

แบบฝึกหัดที่ ๓ ข.

เอา ๗๕ คูณจำนวนในแบบฝึกหัดที่ ๓ ก.

ข้อ (๖) ๗๕ เป็นตัวหาร

$$\div ๗๕ = \times ๔ \div ๓๐๐$$

ตัวอย่าง

$$๖๔๘๒๓๗ \div ๗๕ = ?$$

ทำอย่างใด

$$\begin{array}{r} ๖๔๘๒๓๗ \\ \div ๗๕ \\ \hline ๘๕๘๒๘ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๘๖๔๓ \text{ เศษ } ๑๒ \\ \hline \hline \end{array}$$

ตอบ

แบบฝึกหัดที่ ๔

เอา ๗๕ หารจำนวนต่อไปนี้

- | | |
|------------|------------|
| ๑. ๖๔๘๒๗๘ | ๑๑. ๕๓๔๒๖๗ |
| ๒. ๘๖๔๕๗ | ๑๒. ๘๑๔๓๐๕ |
| ๓. ๗๒๔๑๖๘ | ๑๓. ๑๘๘๗๔๖ |
| ๔. ๘๓๖๘๒๕ | ๑๔. ๓๒๘๐๗๘ |
| ๕. ๑๘๘๒๗๔ | ๑๕. ๖๑๘๔๒๗ |
| ๖. ๓๘๖๘๔๑ | ๑๖. ๘๖๓๕๔๘ |
| ๗. ๒๐๘๓๘๗ | ๑๗. ๒๖๓๘๘๗ |
| ๘. ๕๔๒๐๖๓ | ๑๘. ๖๐๘๗๑๕ |
| ๙. ๔๖๑๘๐๗ | ๑๙. ๔๓๘๒๘๓ |
| ๑๐. ๗๐๘๑๔๖ | ๒๐. ๖๐๗๑๘๘ |

อาศัยเงื่อนไข

ข้อ (๗) ๑๒๕ เป็นตัวคูณ $\times ๑๒๕ = \times ๑๐๐๐ \div ๘$

๑๒๕ เป็นตัวหาร $\div ๑๒๕ = \times ๘ \div ๑๐๐๐$

หารแล้วเหลือเศษ ต้องเอา ๘ หารเศษจึงเป็นเศษที่ถูก

ข้อ (๘) ๓๗๕ เป็นตัวคูณ $\times ๓๗๕ = \times ๓๐๐๐ \div ๘$

๓๗๕ เป็นตัวหาร

$$\div ๓๗๕ = \times ๘ \div ๓๐๐๐$$

เหลือเศษเอา ๘ หารเศษ

ข้อ (๘) ๖๒๕ เป็นตัวคูณ

$$\times ๖๒๕ = \times ๕๐๐๐ \div ๘$$

๖๒๕ เป็นตัวหาร

$$\div ๖๒๕ = \times ๘ \div ๕๐๐๐$$

ข้อ (๑๐) ๘๗๕ เป็นตัวคูณ

$$\times ๘๗๕ = \times ๗๐๐๐ \div ๘$$

๘๗๕ เป็นตัวหาร

$$\div ๘๗๕ = \times ๘ \div ๗๐๐๐$$

ข้อ (๑๑) ๑๗๕ เป็นตัวคูณ

$$\times ๑๗๕ = \times ๗๐๐ \div ๔$$

๑๗๕ เป็นตัวหาร

$$\div ๑๗๕ = \times ๔ \div ๗๐๐$$

ข้อ (๑๒) ๒๗๕ เป็นตัวคูณ

$$\times ๒๗๕ = \times ๑๓๐๐ \div ๔$$

๒๗๕ เป็นตัวหาร

$$\div ๒๗๕ = \times ๔ \div ๑๓๐๐$$

ดังเกิดไว้ ตัวคูณตัวหารเหล่านี้ ตั้งแต่ข้อ (๑) ถึงข้อ (๑๒) ต้องจำขึ้นใจ เมื่อพบที่ไหนให้นึกได้ทันทีว่าทำอย่างใดได้

วิธีคูณหารที่ตัวคูณตัวหารเป็นเวียนลบ

และตัวท้ายเป็น ๕

ข้อ (๑๓) วิธีคูณ ทบตัวคูณขึ้นเป็นสองเท่า (เอา ๒ คูณตัวคูณ) ลดตัวตั้งลงเอาแต่ครึ่งหนึ่ง (เอา ๒ หารตัวตั้ง) แล้วให้คูณกัน

ตัวอย่าง

$$๖๔๘๓๒ \times ๓๕ = ?$$

ทำอย่างวิธี

ทำอย่างถัด

$$\begin{array}{r} ๒) ๖๔๘๓๒ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๖๔๘๓๒ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๓๒๔๑๖ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๓๒๔๑๖ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๗๐ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๒๒๖๘๑๒๐ \\ \hline \end{array}$$

ตอบ

$$\begin{array}{r} ๒๒๖๘๑๒๐ \\ \hline \hline \end{array}$$

ตอบ

แบบฝึกหัดที่ ๕

ให้ทำเลขต่อไปนี้ (ตัวตั้งคุณเป็นจำนวนคู่ทั้งต้น)

๑. ๖๓๗๒๔×๓๕

๑๑. ๔๓๘๒๖×๓๕

๒. ๓๘๑๐๖×๓๕

๑๒. ๗๓๔๑๘×๓๕

๓. ๔๒๗๑๘×๓๕

๑๓. ๒๖๘๔๒×๓๕

๔. ๘๒๘๗๔×๓๕

๑๔. ๔๗๓๖๒×๓๕

๕. ๔๓๘๖๒×๔๕

๑๕. ๘๐๔๒๖×๔๕

๖. ๒๘๘๗๔×๔๕

๑๖. ๗๒๓๑๘×๔๕

๗. ๕๓๘๘๖×๕๕

๑๗. ๔๓๘๗๖×๕๕

๘. ๒๗๔๘๖×๕๕

๑๘. ๒๘๗๓๘×๕๕

๙. ๖๒๔๗๘×๕๕

๑๙. ๗๒๖๘๔×๕๕

๑๐. ๓๘๔๗๒×๕๕

๒๐. ๘๖๘๔๒×๕๕

ข้อ (๑๔) ถ้าตัวตั้งคุณเป็นจำนวนคี่ เอา ๒ หารเข้าจะมีเศษ ๕
เมื่อเช่นนั้นให้หาคำคูณตัวคุณไปให้ตัวตั้งคุณเดียวกันก่อนเป็นเลข
กัน เศษก็จะหมดไป เช่น

ตัวอย่าง (ก)

$$4379 \times 35 = ?$$

$$(4379 \div 2) \times (35 \times 2)$$

$$= 2189.5 \times 70$$

$$= 21895 \times 7$$

$$= 153265$$

ตอบ

$$\text{หรือ } (4379 \div 2) \times 70$$

$$= (21895 \div 2) \times 7$$

$$= 21895 \times 7$$

$$= 153265$$

ตอบ

$$(ข) 28743 \times 45 = ?$$

ตัวอย่าง วิธี

$$\begin{array}{r} 2) 28743 \\ \hline \end{array}$$

$$\underline{14371.5}$$

$$\underline{15}$$

$$\underline{\underline{143865}}$$

ตอบ

$$\text{หรือ } 28743$$

$$\underline{15}$$

$$\begin{array}{r} 2) 28743 \\ \hline \end{array}$$

$$\underline{\underline{143865}}$$

ตัวอย่าง ถัด

$$\underline{28743}$$

$$\underline{14371.5}$$

$$\underline{\underline{143865}}$$

ตอบ

แบบฝึกหัดที่ ๖

ให้ทำเลขต่อไปนี้ (ตัวตั้งคุณเป็นจำนวนคี่ทั้งนี้)

๑. 4379×35

๒. 28743×45

- | | |
|----------------|----------------|
| ๓. ๕๐๘๒๗ × ๓๕ | ๑๒. ๘๒๕๕๗ × ๑๕ |
| ๔. ๗๓๕๑๓ × ๓๕ | ๑๓. ๔๓๘๕๑ × ๓๕ |
| ๕. ๘๒๕๔๑ × ๔๕ | ๑๔. ๖๕๘๐๓ × ๓๕ |
| ๖. ๗๒๑๐๕ × ๔๕ | ๑๕. ๘๒๗๖๕ × ๔๕ |
| ๗. ๘๓๐๔๕ × ๕๕ | ๑๖. ๕๑๗๒๕ × ๔๕ |
| ๘. ๕๒๗๖๑ × ๕๕ | ๑๗. ๒๗๘๖๓ × ๕๕ |
| ๙. ๔๒๗๑๓ × ๖๕ | ๑๘. ๔๕๐๘๑ × ๕๕ |
| ๑๐. ๘๒๕๑๗ × ๖๕ | ๑๙. ๓๗๐๕๕ × ๖๕ |
| ๑๑. ๖๒๗๑๕ × ๑๕ | ๒๐. ๒๕๘๐๗ × ๖๕ |

ข้อ (๑๕) วิธีหาร ทบตัวตั้งหารและตัวหารจนเป็นช่องเท่า แล้ว
หารกัน เหลือเศษเอา ๒ หารเป็นเศษที่ถูก

ตัวอย่าง $๗๓๔๒๘๖ \div ๓๕ = ?$

ทำอย่างวิธี

$$\begin{array}{r}
 ๓๕ \overline{) ๗๓๔๒๘๖} \\
 \underline{๒} \\
 ๗๐ \\
 \underline{๑๔๖๘๕๗} \\
 ๒๐๘๗๙ - ๒
 \end{array}$$

$$๒๐๘๗๙ - ๒) ๔๒$$

๒๑ เศษ

ทำอย่างดี

$$\begin{array}{r}
 ๗๓๔๒๘๖ \\
 \underline{๑๔๖๘๕๗} \\
 ๒๐๘๗๙ \text{ เศษ } ๒๑
 \end{array}$$

๒๐๘๗๙ เศษ ๒๑ ตอบ

ตอบ

แบบฝึกหัดที่ ๗

- | | |
|----------------------|----------------------|
| ๑. $๓๕๖๘๔๗ \div ๑๕$ | ๑๑. $๔๓๗๐๖๘ \div ๑๕$ |
| ๒. $๒๔๖๘๐๕ \div ๑๕$ | ๑๒. $๓๕๕๗๒๕ \div ๑๕$ |
| ๓. $๔๗๓๕๑๖ \div ๓๕$ | ๑๓. $๒๗๐๕๕๓ \div ๓๕$ |
| ๔. $๒๐๗๕๓๕ \div ๓๕$ | ๑๔. $๔๗๓๕๑๒ \div ๓๕$ |
| ๕. $๘๐๖๕๑๔ \div ๔๕$ | ๑๕. $๓๗๕๑๔๖ \div ๔๕$ |
| ๖. $๓๗๕๐๒๓ \div ๔๕$ | ๑๖. $๒๕๖๐๕๓ \div ๔๕$ |
| ๗. $๖๐๕๒๗๑ \div ๕๕$ | ๑๗. $๗๓๔๐๕๒ \div ๕๕$ |
| ๘. $๑๓๕๗๐๔ \div ๕๕$ | ๑๘. $๔๕๕๗๐๖ \div ๕๕$ |
| ๙. $๔๖๕๗๐๓ \div ๖๕$ | ๑๙. $๗๑๔๐๕๕ \div ๖๕$ |
| ๑๐. $๒๖๕๗๑๕ \div ๖๕$ | ๒๐. $๘๐๓๗๑๒ \div ๖๕$ |

วิธีคูณจำนวนซึ่งเป็นเรือนสิบหรือเรือนร้อย

แต่หน่วยเป็น ๕ ด้วยกันทั้งตัวคูณและตัวตั้ง

ข้อ (๑๖) ทั้ง ๕ หน่วยเดียวทั้งสองเรือน เอาเลขที่เหลือนับบวก
กันได้เท่าไรเอา ๒ หาร ถ้าลงตัวพอดีเป็นรูได้ว่าตัวท้ายของ
เลขตอบเป็น ๒๕ ถ้าเหลือเศษเป็นรูได้ว่าตัวท้ายของเลขตอบ

เป็น ๗๕ คราว^๕ ให้หาผลคูณของเลขเหนือต้องจำนวนนั้น
(ซึ่งไม่นับ ๕ หน่วย) ได้เท่าไรเอาผลหารที่ได้นั้นมาบวกกัน
แล้วเอามาวางเข้าข้างหน้า ๒๕ หรือ ๗๕ เป็นเลขตอบ

ตัวอย่าง (ก) ๑๙๕×๓๕ (ตัด ๕ ออกเสียทั้ง ๒ ข้าง)

$$๑๙ + ๓ = ๒๒ \quad \text{แบ่งครึ่งได้ ๑๑} \quad \text{ไม่มีเศษ} \quad \text{จึง}$$

ได้ ๒๕ เป็นตัวท้าย

$$(๑๙ \times ๓) + ๑๑ = ๖๘ \quad (\text{เอา } ๒๕ \text{ วางต่อท้ายนี้ไป})$$

ตอบ ๖๘๒๕

$$(ข) ๓๓๕ \times ๘๕$$

$$๓๓ + ๘ = ๔๑ \quad \text{แบ่งครึ่งได้ } ๒๐ \text{ มีเศษ } ๑ \text{ จึงได้ } ๗๕$$

เป็นตัวท้าย

$$(๓๓ \times ๘) + ๒๐ = ๒๘๔$$

ตอบ ๒๘๔๗๕

แบบฝึกหัดที่ ๘

๑. ๘๕×๖๕

๕. ๑๐๕×๘๕

๒. ๗๕×๙๕

๖. ๑๔๕×๓๕

๓. ๘๕×๔๕

๗. ๑๑๕×๖๕

๔. ๙๕×๓๕

๘. ๑๗๕×๙๕

๙. ๑๘๕×๓๕

๑๕. ๙๕×๕๕

๑๐. ๑๖๕×๙๕

๑๖. ๑๓๕×๘๕

๑๑. ๘๕×๔๕

๑๗. ๑๕๕×๖๕

๑๒. ๖๕×๘๕

๑๘. ๑๗๕×๘๕

๑๓. ๑๐๕×๒๕

๑๙. ๑๑๕×๔๕

๑๔. ๑๒๕×๖๕

๒๐. ๑๔๕×๙๕

วิธีคูณด้วย ๑๓ ถึง ๑๙ คือ ๑๓ ถึง ๑๙ เป็นตัวคูณ

ข้อ (๑๗) ตัวอย่าง $๔๒๘๖๒๙ \times ๑๙ = ?$

ทำอย่างวิธี

ทำอย่างดี

$$\begin{array}{r} ๔๒๘๖๒๙ \\ \times ๑๙ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๔๒๘๖๒๙ \times ๑๙ \\ \hline \end{array}$$

๑๙

๘๑๔๓๙๕๑ ตอบ

$$๓๘๕๗๖๖๑ = ๙๖๖๑$$

$$\begin{array}{r} ๔๒๘๖๒๙ \\ \times ๑๐ \\ \hline \end{array} = ๔๒๘๖๒๙๐$$

$$\begin{array}{r} ๘๑๔๓๙๕๑ \\ \times ๑๐ \\ \hline \end{array} = ๘๑๔๓๙๕๑๐$$

อธิบาย

ที่ทำอย่างดีนั้น คือ เอาหน่วยต่อหน่วย

คูณกัน คือ $๙ \times ๙ = ๘๑$ ตั้ง ๑ ลงเป็นผลหน่วย (ทด ๘ ไป)

เอาหน่วยตัวคูณ ๆ ถีบตัวตั้ง $๒ \times ๙ = ๑๘$ แล้วเอาตัว

ทดมาคือ ๘ กับหน่วยตัวตั้งมาบวกเข้า

$$๑๘ + ๘ + ๘ = ๓๕$$

และตั้ง ๕ ลงเป็นผลสิบ (ทด ๓ ไป)

เอาหน่วยตัวคูณ คูณร้อยตัวตั้ง $๖ \times ๘ = ๔๘$ แล้วเอา
ตัวที่ทดมากับสิบตัวตั้งมาบวกเข้า $๔๘ + ๓ + ๒ = ๕๓$ ตั้ง ๓ ลง
เป็นผลร้อย (ทด ๕ ไป)

ต่อไปทำนองเดียวกันดังนี้ $๘ \times ๘ = ๖๔$

$๖๔ + ๕ + ๖ = ๗๕$ ตั้ง ๓ ลงเป็นผลพัน (ทด ๗ ไป)

$(๒ \times ๘) + ๘ + ๘ = ๓๔$ ตั้ง ๔ ลงเป็นผลหมื่น (ทด ๓ ไป)

$(๔ \times ๘) + ๓ + ๒ = ๔๓$ ตั้ง ๓ ลงเป็นผลแสน (ทด ๔ ไป)

หมดตัวคูณ $๔ + ๔ = ๘$ ตั้ง ๘ ลงเป็นผลล้าน

ดังเกิดไว้ วิธีนี้วิธีคูณอย่างสามัญนั่นเอง แต่รวบเข้า

ทำเลขขึ้นเดียว ที่บวกทยอยหลังตัวหนึ่งนั้น ก็คือผลคูณ

ขึ้นสองทศเอา ๑ คูณนั่นเอง

แบบฝึกหัดที่ ๘

๑. ๔๗๓๘๖×๑๓

๕. ๖๘๘๗๕×๑๕

๒. ๒๘๐๗๓×๑๓

๖. ๒๘๐๔๗×๑๕

๓. ๔๖๘๗๘×๑๔

๗. ๖๓๘๔๘๗×๑๖

๔. ๓๘๗๒๔×๑๔

๘. ๗๒๔๐๖๘×๑๗

$$๘. ๒๓๘๔๕ \times ๑๘$$

$$๑๐. ๓๐๘๒๒ \times ๑๘$$

$$๑๑. ๒๖๑๓๘ \times ๑๓$$

$$๑๒. ๔๗๐๖๘ \times ๑๓$$

$$๑๓. ๓๘๗๐๔ \times ๑๔$$

$$๑๔. ๒๗๐๖๘ \times ๑๔$$

$$๑๕. ๓๕๗๘๔ \times ๑๕$$

$$๑๖. ๖๒๔๐๘ \times ๑๕$$

$$๑๗. ๓๘๖๐๗๘ \times ๑๖$$

$$๑๘. ๒๔๘๗๐๖ \times ๑๗$$

$$๑๙. ๘๒๗๘๓๔ \times ๑๘$$

$$๒๐. ๔๓๗๒๔๘ \times ๑๘$$

ข้อ (๑๘) ในข้อ (๑๓) นั้น (ดูหน้า ๗) ถ้าพบตัวคูณชนแล้ว
ได้เกิน ๑๓๐ ก็อาจคูณชนเดียวได้ด้วยวิธีในข้อ (๑๗)
ดังนี้ ตัวอย่าง (ก) $๖๒๗๔๘ \times ๘๕ = ?$

$$(๖๒๗๔๘ \div ๒) \times (๘๕ \times ๒) = ๓๑๓๗๔ \times ๑๗๐$$

$$= ๓๑๓๗๔๐ \times ๑๗$$

$$= ๕๓๓๓๕๘๐$$

อนึ่งถ้าเอา ๒ หารตัวตั้งแล้วมีเศษ .๕ ก็อาจทดกับศูนย์
ในตัวคูณให้หมดเศษได้ ดังนี้ (ดูข้อ ๑๔ หน้า ๘)

$$(๗) ๖๓๗๒๘ \times ๖๕ = ?$$

$$(๖๓๗๒๘ \div ๒) \times (๖๕ \times ๒) = (๖๓๗๒๘ \div ๒) \times ๑๓๐$$

$$= (๖๓๗๒๘๐ \div ๒) \times ๑๓$$

$$= ๓๑๘๖๔๕ \times ๑๓$$

คือตัวคุณลดลง ๓๐ เท่า ตัวตั้งทวชน ๓๐ เท่า ผลคูณ
เป็นอันคงเดิม ไม่ผิดไป

แบบฝึกหัดที่ ๑๐

- | | |
|----------------|----------------|
| ๑. ๗๖๒๔๘ X ๖๕ | ๑๑. ๔๓๗๒๘ X ๖๕ |
| ๒. ๓๔๕๐๖ X ๖๕ | ๑๒. ๘๓๗๒๔ X ๖๕ |
| ๓. ๘๓๗๒๔ X ๖๕ | ๑๓. ๘๓๘๒๖ X ๖๕ |
| ๔. ๔๖๘๓๘ X ๘๕ | ๑๔. ๔๑๘๗๘ X ๘๕ |
| ๕. ๕๐๖๒๔ X ๘๕ | ๑๕. ๓๖๗๔๒ X ๘๕ |
| ๖. ๗๘๐๓๘ X ๘๕ | ๑๖. ๘๓๘๔๐ X ๘๕ |
| ๗. ๖๔๑๘๒ X ๘๕ | ๑๗. ๓๗๒๘๐ X ๘๕ |
| ๘. ๓๖๘๗๔ X ๘๕ | ๑๘. ๓๖๕๓๒ X ๘๕ |
| ๙. ๘๖๔๘๐ X ๘๕ | ๑๙. ๘๗๐๕๘ X ๘๕ |
| ๑๐. ๔๓๘๒๖ X ๘๕ | ๒๐. ๔๓๘๗๖ X ๘๕ |

วิธีคูณเลขสองจำนวนซึ่งเป็นเรือนสิบด้วยกัน

ข้อ (๑๘) ขั้นต้น คุณหน่วยต่อหน่วยและลงหน่วยไว้ สิบมีให้ทด
ไป ขั้นตอน คุณหน่วยกับสิบไว้ด้วยกันทั้งสองเรือน แล้วเอาเลข
ที่ทดนั้นมาบวก เมื่อบวกได้เท่าไรลงสิบไว้ ร้อยมีให้ทดไป

ชั้นที่สาม คุณสืบต่อสืบ เอาเลขที่ทดนั้นมาบวก เมื่อบวกได้
เท่าไรลงเป็นผลสำเร็จ ดังที่คงตัวเลขอธิบายไว้ให้เห็นใน
วิธีทำต่อไปนี้

ตัวอย่าง

$$๘๖ \times ๔๗ = ?$$

ทำอย่างวิธี

		๘๖			
		๔๗			
๑	๗ × ๖ =	๒		๔	ทดไป
๒	(๗ × ๘) + (๔ × ๖) + ๔ =	๕		๘	ทดไป
๓	(๔ × ๘) + ๘ =	๔๐			
		๔๐๔๒			ตอบ

ทำอย่างตัด

	๘๖			
	๔๗			
	๔๐๔๒			ตอบ

แบบฝึกหัดที่ ๑๑

๑. ๙๕ × ๔๗

๕. ๙๓ × ๓๗

๒. ๓๖ × ๒๙

๖. ๔๘ × ๖๓

๓. ๕๕ × ๓๘

๗. ๔๙ × ๕๘

๔. ๖๓ × ๔๖

๘. ๙๓ × ๗๔

๙. ๖๓×๒๖

๑๐. ๗๔×๓๘

๑๑. ๘๖×๗๓

๑๒. ๔๘×๓๔

๑๓. ๘๓×๒๘

๑๔. ๖๓×๓๖

๑๕. ๔๘×๓๗

๑๖. ๘๔×๘๓

๑๗. ๖๔×๓๘

๑๘. ๗๓×๒๗

๑๙. ๖๕×๓๘

๒๐. ๒๘×๘๔

วิธีคูณเลขสองจำนวนซึ่งเป็นเรื่อนร้อยด้วยกัน

(ถ้าห้องผู้คูณได้เพียงแม่ ๑๒ จำนวนต้องต่ำกว่า ๑๓ ลงมา)

ข้อ (๒๐) ทำอย่างวิธีในข้อ (๑๙) แต่เลขร้อยกับสิบนั้นอย่าแยกกัน ให้นับเป็นจำนวนเดียวกันเสีย

ตัวอย่าง

$$๑๒๖ \times ๑๓๘ = ?$$

ทำอย่างวิธี

$$๑๒๖$$

$$๑๓๘$$

$$๘ \times ๖ = ๘$$

๔ ทดไป

$$(๑๒ \times ๘) + (๑๓ \times ๖) + ๔ = ๖$$

๑๖ ทดไป

$$(๑๒ \times ๑๓) + ๑๖ = ๑๔๘$$

$$๑๔๘๖๘$$

ตอบ

ทำอย่างดี

๑๒๖

๑๑๘

๑๔๘๖๘

ตอบ

แบบฝึกหัดที่ ๑๒

- | | |
|---------------|---------------|
| ๑. ๑๒๗ X ๑๐๘ | ๑๑. ๑๒๔ X ๑๐๘ |
| ๒. ๑๑๘ X ๑๑๓ | ๑๒. ๑๒๘ X ๑๐๓ |
| ๓. ๑๒๖ X ๑๐๔ | ๑๓. ๑๑๗ X ๑๒๖ |
| ๔. ๑๑๗ X ๑๒๖ | ๑๔. ๑๑๖ X ๑๐๖ |
| ๕. ๑๐๗ X ๑๒๓ | ๑๕. ๑๒๓ X ๑๑๗ |
| ๖. ๑๑๓ X ๑๑๘ | ๑๖. ๑๐๖ X ๑๒๘ |
| ๗. ๑๐๖ X ๑๒๔ | ๑๗. ๑๒๗ X ๑๐๖ |
| ๘. ๑๐๘ X ๑๒๗ | ๑๘. ๑๒๗ X ๑๑๕ |
| ๙. ๑๑๖ X ๑๒๓ | ๑๙. ๑๐๘ X ๑๒๖ |
| ๑๐. ๑๒๘ X ๑๑๘ | ๒๐. ๑๑๗ X ๑๑๓ |

วิธีหาคำลึงสอง หรือคุณตัวเอง

ข้อ (๒๑)

$$ก^๒ = (ก+๓) (ก-๓) + ๓^๒$$

ตัวอย่าง $(๓) ๗๘^๒ = (๗๘+๓) (๗๘-๓) + ๓^๒$

$$= ๗๒ \times ๘๐ + ๔$$

$$= ๖๐๘๔$$

ตอบ

$$(๓) ๘๓^๒ = (๘๓ + ๓) (๘๓ - ๓) + ๓^๒$$

$$= ๘๒ \times ๘๐ + ๙$$

$$= ๖๕๘๙$$

ตอบ

คือแยกตามเกณฑ์ตัวอักษรซึ่งตั้งไว้ข้างบน แต่ต้องให้
วงเล็บที่เป็นผลบวกนั้นตกเป็นจำนวนที่ไม่มีเศษหน่วย เช่น ๘๐ ใน
วิธีทำข้างต้น เพื่อให้คุณในใจได้ทันที คือเลข ๘๘ นั้น ถ้าเอา ๒
บวกได้ ๘๐ และ ๒ ลบได้ ๘๒ และ ๒ คุณตัวเอง และเลข ๘๓
ถ้า ๓ ลบได้ ๘๐ ถ้าเอา ๓ บวกได้ ๘๖ และ ๓ คุณตัวเอง ทำ
อย่างนี้อาจคาดคิดเขียนผลลงเป็นตอบได้ทีเดียว

แบบฝึกหัดที่ ๑๓

ให้หาคำดังสองของจำนวนต่อไปนี้

๑. ๒๙

๒. ๗๒

๑๑. ๘๓

๒. ๓๗

๗. ๘๘

๑๒. ๖๘

๓. ๕๖

๘. ๖๗

๑๓. ๗๔

๔. ๔๘

๙. ๓๘

๑๔. ๔๘

๕. ๖๓

๑๐. ๘๔

๑๕. ๘๖

๑๖. ๗๔

๑๘. ๒๓

๒๐. ๘๘

๑๗. ๘๗

๑๙. ๖๒

๒๑. ๘๘

วิธีหากำลึงสองจำนวนเรื่อนร่อยสืบซึ่งตัวหน่วยเป้น ๕

ข้อ (๒๒) ตัวท้ายต้องเป้น ๒๕ แต่ตัวหน้านั้นคิดได้ด้วยเอาตัว

สืบคูณ ด้วยจำนวนซึ่งมากกว่าตัวมันขึ้นไป ๓ ดังนี้

(ตัวสืบเป้น ๓ และมากกว่า ๓ ขึ้นไป ๓ คือ ๔)

ตัวอย่าง (ก) $๓๕^๒ = ๓ \times ๔$ แล้วเอา ๒๕ เข้ามาต่อท้าย

$$= ๑๒๒๕$$

ถ้าเป้นเลขเรื่อนร่อย ให้คิดร่อยกับสืบเป้นจำนวนเดียวกัน

เอาเป้นตัวหน้า ดังนี้ (ตัวเองเป้น ๒๐ และตัวที่มากขึ้นไป ๓ ก็คือ ๒๓)

(ข) $๒๐๕^๒ = ๒๐ \times ๒๓$ แล้วเอา ๒๕ ต่อท้าย

$$= ๔๒๐๒๕$$

แบบฝึกหัดที่ ๑๔

หากำลึงสองของจำนวนต่อไปนี้

๑. ๒๕

๓. ๗๕

๕. ๑๑๕

๒. ๕๕

๔. ๘๕

๖. ๑๓๕

๗. ๑๕๕	๑๒. ๓๕	๑๗. ๑๒๕
๘. ๑๗๕	๑๓. ๔๕	๑๘. ๑๔๕
๙. ๑๙๕	๑๔. ๖๕	๑๙. ๑๖๕
๑๐. ๒๑๕	๑๕. ๘๕	๒๐. ๑๘๕
๑๑. ๒๕	๑๖. ๑๐๕	๒๑. ๑๙๕

วิธีคูณจำนวนที่มีเศษเป็นครึ่งตัวด้วยกัน

ข้อ (๒๓) เอาจำนวนต่อจำนวนบวกกันแล้วแบ่งครึ่ง (ถ้า
ลงตัวเต็ม $\frac{๑}{๔}$ ถ้ามีเศษเต็ม $\frac{๓}{๔}$) ต่อไปก็เอาจำนวนต่อจำนวน
นั้นคูณกัน แล้วเอาครึ่งของผลบวกข้างบนมาบวก และเติม
ท้ายเศษดังกำหนดไว้

ตัวอย่าง $๙\frac{๑}{๒} \times ๗\frac{๑}{๒} = ?$

$\frac{๑}{๒} (๙ \times ๗) = ๘$ ลงตัว จะต้องเติม $\frac{๑}{๔}$

$$๙ \times ๗ + ๘ = ๗๑$$

$$๙\frac{๑}{๒} \times ๗\frac{๑}{๒} = ๗๑\frac{๑}{๔} \quad \text{ตอบ}$$

ใบชาหนัก $๙\frac{๑}{๒}$ ชั่ง ราคาชั่งละ ๓๐ สตางค์

คือ $๙\frac{๑}{๒} \times ๒๒$ บาท

$$= ๙ \times ๒ + ๕ \quad \text{เติม } \frac{๓}{๔} \text{ เพราะมีเศษ}$$

$$= ๒๓\frac{๓}{๔} \quad \text{หรือ } ๒๓.๗๕ \text{ บาท} \quad \text{ตอบ}$$

แบบฝึกหัดที่ ๑๕

- | | | | |
|-----|-------------------------------------|-----|-------------------------------------|
| ๑. | $\frac{๑}{๒} \times \frac{๑}{๕}$ | ๑๑. | $๑๐.๕๐๖๓ \times \frac{๑}{๕}$ |
| ๒. | $\frac{๑}{๓} \times \frac{๑}{๑๑}$ | ๑๒. | $๑๑.๕๐๖. \times \frac{๑}{๑๐}$ |
| ๓. | $\frac{๑}{๔} \times \frac{๑}{๑๐}$ | ๑๓. | $๑๑.๕๐๖. \times \frac{๑}{๑๒}$ |
| ๔. | $\frac{๑}{๕} \times \frac{๑}{๖}$ | ๑๔. | $๓๖๒๓๖๓ \times \frac{๑}{๕}$ |
| ๕. | $\frac{๑}{๑๐} \times \frac{๑}{๑๒}$ | ๑๕. | $๕๖.๒๓. \times \frac{๑}{๑๒}$ |
| ๖. | $\frac{๑}{๕} \times \frac{๑}{๑๒}$ | ๑๖. | $๕๖.๒๓. \times \frac{๑}{๑๐}$ |
| ๗. | $\frac{๑}{๑๑} \times \frac{๑}{๑๒}$ | ๑๗. | $๑๕.๕๐๖๓ \times \frac{๑}{๑๑}$ |
| ๘. | $\frac{๑}{๖} \times \frac{๑}{๑๒}$ | ๑๘. | $๑๑.๕๐๖. \times \frac{๑}{๑๑}$ |
| ๙. | $\frac{๑}{๑๐} \times \frac{๑}{๑๑}$ | ๑๙. | $๗.๕๐๖. \times \frac{๑}{๑๓}$ |
| ๑๐. | $\frac{๑}{๖๓๖} \times \frac{๑}{๑๑}$ | ๒๐. | $\frac{๑}{๖๓๖} \times \frac{๑}{๑๕}$ |



