



Library World News LWN

Services Sources Towards to
International

ฉบับที่ 4

ประจำเดือนกรกฎาคม-กันยายน พ.ศ. 2554

วัตถุประสงค์

เพื่อเผยแพร่ข่าวสาร ความเคลื่อนไหวเชิงวิชาการของหอสมุดแห่งชาติทั่วโลก เป็นรายไตรมาส

ที่ปรึกษา

ผู้อำนวยการสำนักหอสมุดแห่งชาติ

จัดทำโดย

กลุ่มวิจัยและพัฒนาห้องสมุด

Research and Library

Development Group

บริการข้อมูลเพื่อก้าวสู่สากล

Services Sources Towards to International

ถ้อยแถลง

(Content)

Library World News (LWN) ข่าวสารและความเคลื่อนไหวของหอสมุดแห่งชาติทั่วโลก ในเชิงวิชาการฉบับที่ 4 ขอนำเสนอสาระประโยชน์ที่ได้จากการเข้าร่วมประชุมวิชาการ หรือ Thailand Conference on Reading 2011 จัดโดยสำนักอุทยานการเรียนรู้ หรือ TK Park หน่วยงานเครือข่ายภาคีด้านห้องสมุดของสำนักหอสมุดแห่งชาติ

ท่านผู้อ่านที่ยังไม่ได้เป็นสมาชิกโปรดติดต่อและบอกรับสมาชิกข่าวสารฉบับอิเล็กทรอนิกส์ได้ทาง e-mail: srg@nlt.go.th สมาชิกทุกท่านคือกำลังใจที่มีค่าเพื่อการพัฒนาต่อไปไม่หยุดยั้ง

กลุ่มวิจัยและพัฒนาห้องสมุด

สารบัญ

หน้า

ถ้อยแถลง (Content)	2
โลกห้องสมุด (Library World)	3
เปิดโลกการอ่าน (Reading room)	8
ห้องสมุดภาษา (English Library)	10
ความเคลื่อนไหวหอสมุดแห่งชาติ (Up to Date @ NL)	11



โลกห้องสมุด (Library World)

เมื่อวันที่ 24-25 สิงหาคม พ.ศ. 2554
ที่ผ่านมาสำนักหอสมุดแห่งชาติได้รับเชิญให้เข้าร่วม
**การประชุมวิชาการประจำปี 2554 หรือ
Thailand Conference on Reading 2011**
จัดโดยสำนักอุทยานการเรียนรู้ (TK Park)
ณ โรงแรมอมารีวิวเตอร์เกท ในการนี้ผู้อำนวยการ
สำนักหอสมุดแห่งชาติพร้อมข้าราชการฯ ได้เข้าร่วม
การประชุม โดยการประชุมครั้งนี้ได้เชิญวิทยากร
ผู้ทรงคุณวุฒิด้านห้องสมุดและการส่งเสริมการอ่าน
ของประเทศต่างๆ ในอาเซียนได้แก่ ลาว เวียดนาม
มาเลเซีย สิงคโปร์ อินโดนีเซีย และฟิลิปปินส์ รวมทั้ง
กรณีศึกษาของประเทศเกาหลีใต้ด้วย



(เรียงจากซ้ายไปขวา: Associate Professor Setiono Sugiharto, Ms. Yun-Mee Jung, Ms. Nguyen Thi Ngoc Mai, Mrs. Tatsanai Wongpisetkul, Mrs. Flor Marie Sta. Romana Cruz, Mrs. Kiang-Koh Lai Lin, Ms. Somphet Phongphachanh, Professor Ambigapathy Pandian, Ph.D.)

การประชุมครั้งนี้ นับเป็นจุดเริ่มต้นของ
การเตรียมความพร้อมในการเป็น **กรุงเทพฯ เมือง
หนังสือโลกปี 2556 หรือ Bangkok World Book
Capital 2013** และยังเป็น การสร้างความร่วมมือ
ทางวิชาการระหว่างประเทศสมาชิกในกลุ่มประเทศ

อาเซียน เพื่อที่จะเตรียมตัวในการเป็นพลเมือง
อาเซียนในอีก 4 ปีข้างหน้าภายใต้ปรัชญา
“Towards ASEAN Citizenship with Books
and Reading”

LWN ฉบับนี้ขอนำเสนอสาระสำคัญที่ได้
จากการประชุมฯ ในครั้งนี้มาเล่าสู่กันฟัง
เพื่อเผยแพร่ข่าวสารเกี่ยวกับการอ่าน กิจกรรม
ส่งเสริมการอ่าน และบทบาทของห้องสมุดกับ
การพัฒนาประเทศของประเทศสมาชิกและ
เพื่อนบ้านของเราโดยเริ่มจาก

ประเทศสิงคโปร์ (Singapore)

“ห้องสมุดเพื่อชีวิต ประสบการณ์ของ
คณะกรรมการหอสมุดแห่งชาติสิงคโปร์”

โดย Mrs. Kiang-Koh Lai Lin

Director, Reading Initiatives Singapore
National Library Board



ประเทศสิงคโปร์ให้ความสำคัญกับห้องสมุด
และนโยบายส่งเสริมการอ่านที่เข้มแข็งและต่อเนื่อง
โดยให้ความสำคัญกับชาวสิงคโปร์โดยไม่แบ่งแยก
อายุ เชื้อชาติ ภาษา อาชีพ ระดับการศึกษา และ
ศาสนาแต่อย่างใด หอสมุดแห่งชาติสิงคโปร์ได้ริเริ่ม
กิจกรรมน่าสนใจขึ้นเป็นจำนวนมากในแต่ละปี
ตัวอย่างเช่น

- การเปิดห้องสมุดสาธารณะในห้างสรรพสินค้า เพื่อกระตุ้นการอ่านและความสามารถในการเข้าถึงประชาชนได้อีกช่องทางหนึ่ง
- โครงการ kidsREAD – เน้นส่งเสริมการอ่านในเด็กอายุ ๔-๘ ปี จากครอบครัวผู้มีรายได้น้อย
- โครงการ READ! Singapore – มีการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย ได้แก่ การดาวน์โหลดเรื่องสั้น และ e-book เพื่ออ่านทางโทรศัพท์มือถือ iPhone ได้ฟรี
- โครงการ Born to Read-Read to Born

นอกจากนี้ หอสมุดแห่งชาติสิงคโปร์ยังสร้างความเข้มแข็งด้านห้องสมุดด้วยการส่งเสริมการอ่านโดยกำหนดยุทธศาสตร์สำคัญคือ “ห้องสมุดเพื่อชีวิต แผนยุทธศาสตร์ของ NLB กับการก้าวเข้าสู่ปี ค.ศ. 2020” รวมถึงการกำหนดวิสัยทัศน์ใหม่ได้แก่ “นักอ่านเพื่อชีวิต ชุมชนแห่งการเรียนรู้ และประเทศชาติที่เต็มไปด้วยองค์ความรู้” รวมถึงการให้ความสำคัญกับห้องสมุดรูปแบบปกติและรูปแบบดิจิทัลอย่างเท่าเทียมกัน



ประเทศมาเลเซีย (Malaysia)

“การอ่านหนังสือในมาเลเซีย: โครงการส่งเสริมระดับบุคคล ครัวเรือน และโรงเรียน”
โดย Professor Ambigapathy Pandian, Ph.D.
Dean, School of Language, Literacy and Translation, University Sains Malaysia



พฤติกรรมการอ่านของชาวมาเลเซียและของโลกอยู่ในภาวะถดถอยในช่วงไม่กี่ทศวรรษที่ผ่านมา โดยเฉพาะในกลุ่มคนรุ่นใหม่ การอ่านได้รับความนิยมน้อยลงไปอย่างรวดเร็วเมื่อเทียบกับสื่อในรูปแบบดิจิทัลและสื่ออื่นที่ให้ความบันเทิงทั้งภาพ เสียง และความรู้สึกที่เข้าถึงได้ง่ายมากกว่า มีการแบ่งการอ่านเป็น 3 ระดับ ได้แก่

- **ระดับบุคคล** มีปัญหาที่กำลังเกิดขึ้นได้แก่ความไม่ยอมอ่าน เนื่องจากสาเหตุหลายประการ เช่น ไม่มีพฤติกรรมการอ่าน ไม่มีเวลา ขาดแรงจูงใจ และไม่เห็นคุณค่าของการอ่าน เป็นต้น
- **ระดับครัวเรือน** พ่อแม่มีอิทธิพลต่อการอ่านเป็นอย่างมาก อาจต้องสร้างสิ่งแวดล้อมที่เป็นมิตรต่อการอ่าน เช่น การจัดให้มีพื้นที่สำหรับนั่งอ่าน เนื่องจากมีผลต่อการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านเป็นอย่างมาก
- **ระดับโรงเรียน** สภาพแวดล้อมในโรงเรียนมีบทบาทสำคัญต่อการอ่านของนักเรียน โดยเฉพาะการจัดสภาพแวดล้อมในห้องสมุดให้สวยงาม สะดวกสบาย และเพียงพอ เป็นปัจจัยสำคัญต่อการอ่านของนักเรียน รวมถึงการจัดหาหนังสือให้มีปริมาณเพียงพอกับความต้องการอีกด้วย



ประเทศเวียดนาม (Vietnam)

“พัฒนาการของกิจกรรมการอ่านหนังสือเพื่อการ
ส่งเสริมชีวิตที่ดีขึ้นของประชาชนเวียดนาม”

โดย Ms. Nguyen Thi Ngoc Mai
Hanoi University of Culture, Vietnam



จากการที่รัฐบาลเวียดนามตั้งเป้าที่จะพัฒนาประเทศไปสู่การเป็นประเทศอุตสาหกรรม ในปี พ.ศ. 2563 มีการนำแนวคิดเศรษฐกิจอัจฉริยะ (Intelligent Economy) มาเป็นแนวทางพัฒนา โดยให้ความสำคัญกับทรัพยากรมนุษย์ทั้งด้านความรู้ และแรงงานที่มีฝีมือ รัฐบาลเวียดนามจึงเร่งการส่งเสริมให้เกิดวัฒนธรรมการอ่าน โดยเฉพาะการกำหนดยุทธศาสตร์ของกรมห้องสมุดช่วงปี พ.ศ. 2553-2563 บทสรุปดังนี้

- คนเวียดนามมีความต้องการสูงในแง่ของ สิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อการอ่านเช่น ปริมาณ คุณภาพของหนังสือ นิตยสารและ ห้องสมุดที่ดี
- แม้ว่ารัฐบาลจะได้เพิ่มงบประมาณเพื่อ การปรับปรุงระบบห้องสมุดและกิจกรรม การอ่านอันจะนำไปสู่ชีวิตความเป็นอยู่ที่ดีขึ้นของพลเมืองทุกระดับชั้นแล้วก็ตามแต่ ก็ยังคงมีความจำเป็นที่จะต้องปรับปรุง

ระบบห้องสมุดและการบริการทั้งในแง่ของ สิ่งอำนวยความสะดวกและทรัพยากรบุคคล

- การขยายกิจกรรมการอ่านให้มากขึ้นเป็น การขยายความรู้พื้นฐานและทักษะที่จำเป็น ในการดำรงชีวิตเพื่อมุ่งไปสู่การพัฒนา ชาวเวียดนามรุ่นใหม่ของประเทศ การอ่าน ยังมีส่วนสนับสนุนนโยบายการพัฒนา ประเทศฉบับใหม่ในช่วงปี พ.ศ. 2553-2563 ซึ่งมีเป้าหมายจะทำให้ประเทศเวียดนาม เป็นประเทศอุตสาหกรรมอีกด้วย



ประเทศลาว (Lao)

“การส่งเสริมการอ่านและห้องสมุดในสาธารณรัฐ
ประชาธิปไตยประชาชนลาว
ภายใต้การสนับสนุนของ โครงการ Room to
Read Laos”

โดย Ms. Somphet Phongphachanh
Country Director, Room to Read Laos

จากผลสำรวจการอ่านของเด็กนักเรียน ระดับประถมศึกษาของประเทศลาวพบว่า เด็กอ่าน หนังสือไม่ได้ ได้แต่การท่องจำ ดังนั้นรัฐบาลลาวจึง ดำเนินโครงการส่งเสริมการอ่านแห่งชาติขึ้น โดยดำเนินการมาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2532 จนถึงปัจจุบัน และมีแผนดำเนินการต่อไปจนถึงปี พ.ศ. 2563 ได้แก่ โครงการ Room to Read Laos ภายใต้ ความร่วมมือระหว่างรัฐบาลลาวและองค์กรเอกชน หลายแห่งประกอบด้วยโครงการต่างๆ ดังนี้

- โครงการห้องอ่านหนังสือ มีการสนับสนุน งบประมาณจากโครงการเป็นเวลา 3 ปี ให้กับห้องสมุดโรงเรียน อีกทั้งยังปรับปรุง สภาพแวดล้อมของโรงเรียนเพื่อพัฒนาศักยภาพ

รักการอ่าน รวมถึงการพัฒนาศักยภาพของ
บรรณารักษ์ไปพร้อมๆ กัน

- **โครงการจัดพิมพ์หนังสือภาษาท้องถิ่น**
ผลิตสื่อสิ่งพิมพ์ที่เหมาะสมกับท้องถิ่น
เพื่อสนับสนุนนิสัยรักการอ่าน โดยดำเนิน
โครงการควบคู่ไปกับ “โครงการห้อง
อ่านหนังสือ”
- **โครงการการศึกษาของเด็กผู้หญิง**
เนื่องจากอัตราผู้หนังสือในเด็กผู้หญิงต่ำมาก
ดังนั้นจึงดำเนินโครงการนี้ โดยคัดเลือก
เด็กผู้หญิงที่ด้อยโอกาสเพื่อรับทุนการศึกษา
และลดความเหลื่อมล้ำทางเพศ
- **โครงการห้องเรียน** เป็นการให้เงินทุน
สนับสนุนการปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐาน
ให้แก่โรงเรียนที่มีความจำเป็น รวมถึง
การบำรุงรักษาอย่างต่อเนื่องเพื่อกระตุ้น
การศึกษาเรียนรู้ของเด็ก



ประเทศฟิลิปปินส์ (Philippines)

“เด็กฟิลิปปินส์ทุกคนเป็นนักอ่าน”

โดย Mrs. Flor Marie Sta. Romana Cruz
The Philippine Board on Books for Young
People, Sa Aklal Sisikat Foundation



หัวข้อการบรรยายเป็นถ้อยคำที่โน้มน้าว
และท้าทายเป็นอย่างมาก โดยรัฐบาลอาเซียน
ได้ดำเนินการปฏิรูปการศึกษาสำหรับโรงเรียนในปี
พ.ศ. 2554-2555 โดยหวังว่าการปฏิรูปการศึกษา
จะเสริมสร้างพฤติกรรมรักการอ่านในเด็กและ
เยาวชนฟิลิปปินส์ และได้ดำเนินโครงการเพื่อให้
เด็กทุกคนเป็นนักอ่าน ได้แก่

- **คลังการอ่านตามอัครยาชัยของฟิลิปปินส์**
- **โครงการนำร่องฟื้นฟูการอ่านของ
นิวซีแลนด์สำหรับนักเรียนเกรด 1**
เป็นโครงการระยะสั้นโดยความร่วมมือกับ
รัฐบาลนิวซีแลนด์ โดยคัดเลือกครูใน
โรงเรียนรัฐบาลไปฝึกอบรมที่ประเทศ
นิวซีแลนด์ เป็นเวลา 20 สัปดาห์
- **โครงการ Booklatan sa Bayan** เป็นการ
ทำกิจกรรมร่วมกันระหว่างครู บรรณารักษ์
และผู้นำชุมชน
- **เดือนหนังสือและการอ่าน** ซึ่งเป็นกิจกรรม
ที่จัดขึ้นเป็นประจำทุกเดือนพฤศจิกายนของ
ทุกปี

นอกจากนี้ยังมีองค์กรหลายแห่งที่ให้ความ
ร่วมมือและความช่วยเหลือ ได้แก่ คณะกรรมการ
ว่าด้วยหนังสือสำหรับเยาวชนฟิลิปปินส์ (Philippine
Board on Books for Young People)
มูลนิธิ Sa Aklal Sisikat หรือ SAS (Book make
you cool) สมาคมพัฒนาหนังสือแห่งฟิลิปปินส์
(The Book Development Association of
Philippines) และ ลูกเสือชาวบ้านของฟิลิปปินส์
(Boy Scouts of Philippines) เป็นต้น



ประเทศอินโดนีเซีย (Indonesia)

“ตำนานวัฒนธรรมการไม่รู้หนังสือ: กรณีของเด็ก
อินโดนีเซีย”

โดย Associate Professor Setiono Sugiharto
Atma Jaya Catholic University, Jakarta,
Indonesia



การเข้าถึงหนังสือได้ง่ายส่งผลให้มีการพัฒนาขีดความสามารถในการรู้หนังสือเร็วกว่าผู้ที่เข้าถึงหนังสือได้ยาก แต่ไม่ทุกคนที่จะเข้าถึงหนังสือได้ง่าย โดยเฉพาะในพื้นที่ชนบทและห่างไกลจากเมืองใหญ่ในประเทศอินโดนีเซีย เด็กในเมืองใหญ่ๆ มีโอกาสเข้าถึงหนังสือและห้องสมุดได้ง่ายกว่า เนื่องจากการจัดลำดับความสำคัญของการจัดสรรงบประมาณของรัฐบาลไม่ทั่วถึง และมีการกระจุกตัวในเมืองใหญ่ รวมถึงโครงการส่งเสริมการอ่านก็ยังเกิดในเมืองใหญ่ๆ เท่านั้น จึงทำให้การไม่รู้หนังสือของเยาวชนในชนบทมีอัตราสูง

การสนับสนุนงบประมาณของรัฐบาลในการจัดสร้างห้องสมุดในเขตชนบท หรือห้องสมุดสาธารณะจึงเป็นความจำเป็นเร่งด่วน เพื่อป้องกันปัญหาเรื่องช่องว่างและความไม่เท่าเทียมกันในสังคม



ประเทศเกาหลีใต้ (Republic of Korea)

“กลยุทธ์เพื่อการพัฒนาห้องสมุดและการส่งเสริม
การอ่านในเด็กและเยาวชนของประเทศเกาหลีใต้”

โดย Ms. Sook Hyune Lee
Director-General, National Library for
Children and Young Adults (NLCY), Republic
of Korea



ตั้งแต่ปีพ.ศ. 2543 เป็นต้นมา ผู้ปกครองชาวเกาหลีใต้ให้ความสนใจกับการอ่านในเด็กและเยาวชนมากขึ้น เป็นผลให้มีการสร้างห้องสมุดขนาดเล็กขึ้นมากมาย โดยส่วนใหญ่ได้รับทุนจากภาคเอกชน ความเคลื่อนไหวนี้กระตุ้นให้ภาครัฐเริ่มต้นตัว ในปี พ.ศ. 2546 กระทรวงวัฒนธรรมจึงได้ประกาศแผนพัฒนาห้องสมุดแบบครบวงจรขึ้น ในปี พ.ศ. 2549 ได้มีกฎหมายส่งเสริมวัฒนธรรมการอ่านขึ้น ทำให้เกิดกระแสการอ่านขึ้นทั่วประเทศ นอกจากนี้โดยมีวัตถุประสงค์หลัก คือ มุ่งให้ประชาชนเข้าถึงห้องสมุดได้มากขึ้น เพิ่มจำนวนชุดหนังสือ และให้บริการห้องสมุดเน้นรายบุคคล และในปี พ.ศ. 2552 เกิดการเปลี่ยนแปลงการปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานของห้องสมุดครั้งใหญ่ และสำคัญที่สุดในประวัติศาสตร์เกาหลีใต้

ในส่วนของหอสมุดแห่งชาติสำหรับเด็กและเยาวชน เป็นหน่วยงานหลักในการพัฒนาการส่งเสริม

การอ่าน การบริการ และเผยแพร่โครงการดีๆ ไปสู่
ห้องสมุดสาธารณะและห้องสมุดโรงเรียนต่างๆ
ดังตัวอย่าง

- โครงการการศึกษาต่อเนื่องสำหรับ
บรรณารักษ์ห้องสมุดเด็ก
- โครงการอ่านหนังสือกับห้องสมุด
- การผจญภัยในห้องสมุดโดยนอนหนังสือ
อายุ 13-18 ปี
- โครงการพัฒนาและเผยแพร่ข้อมูลการอ่าน
ให้กับครอบครัวหลากหลายวัฒนธรรม
- โครงการสอนอ่านหนังสือในห้องสมุด
แห่งชาติเกาหลี (National Library of
Korea)

จากสถิติการอ่านแห่งชาติปี พ.ศ. 2553
ชี้ให้เห็นว่าการส่งเสริมการอ่านและการพัฒนา
ห้องสมุดของภาครัฐและเอกชนตั้งแต่ปี พ.ศ. 2543
เป็นต้นมาไม่ได้สูญเปล่า เพราะพบว่าอัตราการอ่าน
ของเด็กและเยาวชนอยู่ในระดับสูงสุดหลังจากการ
สำรวจครั้งแรกในปี พ.ศ. 2536 รวมทั้งบรรณารักษ์
ยังให้บริการที่ดีแก่ผู้ใช้ซึ่งเป็นเด็กและเยาวชน
อีกด้วย

เอกสารอ้างอิง

สำนักอุทยานการเรียนรู้. เอกสารประกอบการ
ประชุมวิชาการประจำปี 2554 หรือ Thailand
Conference on Reading 2011. กรุงเทพฯ :
สำนักอุทยานการเรียนรู้, 2554



เปิดโลกการอ่าน (Reading Room)

นับว่าเป็นข่าวดีของวงการการศึกษาและ
ห้องสมุดของประเทศไทย เมื่อกรุงเทพฯ ได้รับการ
คัดเลือกให้เป็นเมืองหนังสือโลก ปี 2556



ตามที่กรุงเทพมหานครร่วมกับภาคี
เครือข่ายต่างๆ รวมทั้งสมาคมฯ ในการผลักดันให้
กรุงเทพฯ เป็นเมืองหนังสือโลก ปี 2556 (World
Book Capital 2013) โดยกรุงเทพฯ ได้เป็นเจ้าภาพ
ในการจัดประชุมระดมความคิดเป็นทุกภาคส่วนที่
เกี่ยวข้อง เพื่อจัดทำโครงการไปนำเสนอให้กับ
องค์การยูเนสโก เมื่อวันที่ 29 เมษายน พ.ศ. 2553
ที่ผ่านมา

บัดนี้คณะกรรมการซึ่งประกอบด้วยผู้แทน
องค์การยูเนสโก (UNESCO) ผู้แทนสมาคมผู้จัดพิมพ์
นานาชาติ (International Publishers
Association) ผู้แทนสมาพันธ์ผู้จำหน่ายหนังสือ
นานาชาติ (International Booksellers'
Federation (IBF) และผู้แทนสมาพันธ์แห่งสมาคม
ห้องสมุดนานาชาติ (International Federation of
Library Association and Institution (ILFA) ได้
พิจารณาตัดสินให้กรุงเทพฯ เป็นเมืองหนังสือโลก
ปี 2556 (World Book Capital 2013) โดยในครั้งนี้
มีประเทศที่เสนอเข้าชิงทั้งหมดจำนวน 7 แห่งคือ

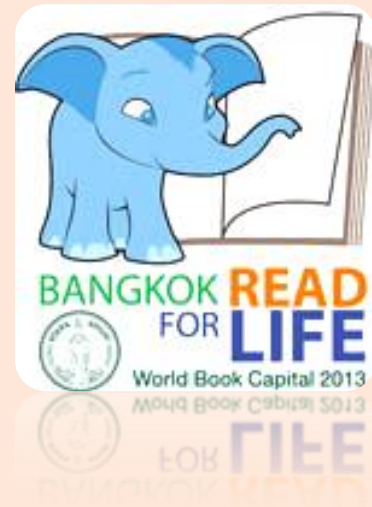
1. เมือง ไคโร ประเทศอียิปต์
2. เมือง อินซอน ประเทศเกาหลีใต้
3. เมือง เกซอน ประเทศฟิลิปปินส์
4. เมือง คิวโด ประเทศเอกวาดอร์
5. เมือง เซินเจิ้น ประเทศจีน
6. เมือง ชาร์จาห์ สหรัฐอาหรับเอมิเรตส์
7. กรุงเทพมหานคร ประเทศไทย



รางวัลเมืองหนังสือโลก (World Book Capital) นี้เริ่มตั้งแต่ปี 2544 ที่ยูเนสโกได้มอบให้กับเมืองที่ได้รับการคัดเลือกเป็นเอกฉันท์จากคณะกรรมการ เพียงปีละหนึ่งเมือง ในฐานะที่เป็นเมืองแห่งการเรียนรู้และส่งเสริมการอ่าน เพื่อกระตุ้นให้เกิดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ด้วยหนังสือในระดับนานาชาติ ให้สอดคล้องกับการเฉลิมฉลองในวันที่ 23 เมษายนของทุกปีเป็น "วันหนังสือและลิขสิทธิ์โลก" (World Book and Copyright Day) ด้วยเหตุผลที่ว่า หนังสือ คือ สิ่งที่มีพลังอำนาจสูงสุดและมีประสิทธิภาพมากที่สุดในการกระจายความรู้และรักษาไว้ซึ่งความรู้นั้นๆ เพื่อมนุษยชาติ ยูเนสโกต้องการให้ทั่วโลกส่งเสริมให้เกิดการอ่าน การจัดพิมพ์หนังสือ และการปกป้องทรัพย์สินทางปัญญาผ่านความคุ้มครองด้านลิขสิทธิ์

เมื่อวันที่ 25 สิงหาคม พ.ศ. 2554 คุณทยา ทิปสุวรรณ รองผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานครได้เข้าร่วมเป็นวิทยากรในการประชุมวิชาการประจำปี 2554 จัดโดยสำนักอุทยานการเรียนรู้ หรือ TK Park โดยร่วมอภิปราย หัวข้อ **โครงการกรุงเทพมหานคร เมืองแห่งการอ่าน พ.ศ. 2556 กับก้าวต่อไปของภาคีส่งเสริมการอ่าน** สรุปความก้าวหน้าของโครงการได้ดังนี้

- โครงการอ่านเพื่อชีวิต (Bangkok Read for Life)
- การสนับสนุนจากรัฐบาล โดยให้การอ่านเป็นวาระแห่งชาติ
- การสนับสนุนจากภาคเอกชนและองค์กรต่างๆ กว่า 100 องค์กร เช่น สมาคมผู้จัดพิมพ์ฯ สมาคมห้องสมุดฯ สมาคมนักเขียนฯ บริษัทซีพีออลล์ และบริษัทปูนซีเมนต์ไทย เป็นต้น
- การขยายพื้นที่การอ่านของกรุงเทพฯ โดยเพิ่มจำนวนห้องสมุดประชาชน ห้องสมุดโรงเรียน และห้องสมุดเคลื่อนที่ ให้มีจำนวนมากขึ้นเพื่อสะดวกต่อการเข้าถึงห้องสมุดของประชาชน



ห้องสมุดภาษา (English Library)

LWN ฉบับนี้ขอนำเสนอบทสนทนาภาษาอังกฤษในห้องบริการวารสารระหว่างเจ้าหน้าที่และผู้ใช้บริการชาวต่างชาติ ดังตัวอย่างต่อไปนี้



User: Excuse me. I am looking for an International Journal of Asian Studies, volume 7, part 2 July 2011 of Cambridge University Press, but I can't find it around here. Where is it?

(ขอโทษครับ ผมกำลังหาวารสารนานาชาติเกี่ยวกับเอเชียศึกษา ฉบับที่ 7 ประจำเดือน ก.ค. พ.ศ. 2553 ของสำนักพิมพ์แห่งมหาวิทยาลัยเคมบริดจ์ไม่เจอ ไม่ทราบว่ายู่ตรงไหนครับ)



Officer: All right. The international journal is located at last 2 shelves near the window. You go through this room and turn right, please.

(ค่ะ...ยินดีค่ะ...วารสารต่างประเทศจะวางให้บริการอยู่บนชั้นหนังสือ 2 ชั้นสุดท้ายของห้องค่ะ ซึ่งใกล้กับหน้าต่างคุณเดินตรงไปด้านโนและเลี้ยวขวานะคะ เชิญค่ะ)



User: That's all right, thank you very much. One more question, please. Can I borrow this journal?

(ครับ...ขอบคุณมากครับผม และผมอยากถามอีกคำถามนะครับ หากผมต้องการยืมวารสารฉบับนี้ได้มั้ยครับ)



Officer: Oh, I am sorry. You are allowed to photocopy, except the old or delicate journal. And one more thing is if you would like to use notebook or take photo from your camera, could you please contact our staff for the permission and fill the form. (ต้องขอโทษด้วยนะคะ...คุณไม่สามารถยืมได้แต่สามารถนำไปถ่ายเอกสารได้นะคะ...ยกเว้นวารสารที่เก่าและมีสภาพชำรุดมากเราไม่อนุญาตค่ะ อ้อ...มีอีกเรื่องหนึ่งค่ะที่อยากแจ้งให้ทราบ คือ หากคุณต้องการใช้คอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊กหรือต้องการถ่ายรูปด้วยกล้องตัวเอง

กรุณาติดต่อเจ้าหน้าที่ก่อนนะคะ เพื่อกรอก
แบบฟอร์มขออนุญาตไว้เป็นหลักฐานค่ะ)



User: Sure! Thank you very much for your
advice. I appreciate that. You're good at
your job.

(แน่นอนครับผม...ขอบคุณมากสำหรับคำแนะนำดีๆ
ผมรู้สึกซาบซึ้งใจจริงๆ ครับ คุณทำหน้าที่ได้ดีจริงๆ)



Officer: With my pleasure. Enjoy reading at
National Library of Thailand! Please take
your time.

(ด้วยความยินดีค่ะ....ขอให้คุณมีความสุขกับการอ่าน
หนังสือที่หอสมุดแห่งชาตินะคะ เชิญตามสบายค่ะ)



ความเคลื่อนไหวหอสมุดแห่งชาติ (Up to Date @ NL)

หอสมุดแห่งชาติเปิดให้บริการอาคารใหม่ เพื่อรองรับ
ความต้องการใช้บริการของประชาชนด้านเทคโนโลยี
ที่ทันสมัยขึ้น ฉบับนี้จึงอยากนำเสนอห้องบริการของ
อาคารใหม่อย่างคร่าวๆ เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์
ในเบื้องต้น



อาคารหอสมุดแห่งชาติหลังใหม่ใช้
งบประมาณในการก่อสร้างจำนวน 438 ล้านบาท
และสร้างเสร็จภายในปี 2554 ส่วนแผนการพัฒนา
หอสมุดชาตินั้นจะมีทั้งหมด 3 ส่วน

1. การพัฒนาอาคารและสถานที่
2. การพัฒนาระบบสารสนเทศไอที หรือ
ระบบอินเทอร์เน็ตภายในหอสมุดแห่งชาติ
หลังใหม่
3. การพัฒนาด้านบุคลากร



อย่างไรก็ตามในปีที่ผ่านมา จำนวนผู้เข้าใช้บริการหอสมุดแห่งชาติถือว่ามียอดลดน้อยลง เนื่องจากอยู่ระหว่างการปรับปรุงอาคารสถานที่ คาดว่าจำนวนของผู้ใช้บริการจะเพิ่มขึ้นอย่างมากเมื่ออาคารหอสมุดแห่งชาติหลังใหม่เสร็จสมบูรณ์และเปิดให้บริการอย่างครบวงจร

LWN ฉบับนี้จึงอยากนำเสนอบริการบางส่วนที่ย้ายไปให้บริการ ณ อาคารหลังใหม่มาให้ชมตามความเหมาะสม (ภาพที่นำมาลงเป็นส่วนหนึ่งของอาคารใหม่ซึ่งยังไม่เสร็จสมบูรณ์ดี ฉบับหน้าจะนำภาพห้องบริการในแบบสมบูรณ์มาลงให้สมาชิกชมกันอย่างจุใจค่ะ)

อาคารหลังใหม่นี้มีทั้งหมด 5 ชั้น แบ่งเป็นส่วนบริการและส่วนสำนักงาน ดังนี้

- **ชั้นใต้ดิน** จัดให้เป็นลานจอดรถ (ความจุประมาณ 60 คัน)
- **ชั้น 1** ลานเอนกประสงค์ ห้องทำงานของกลุ่มพัฒนาทรัพยากรสารสนเทศและห้องบริการ E-Service
- **ชั้น 2** ห้องวิทยานิพนธ์ ห้องรับรอง และห้องประชุม



- **ชั้น 3** ห้องหนังสือหายาก หนังสืองานศพ และกลุ่มงานผลิตโสตทัศนวัสดุ
- **ชั้น 4** ห้องกลุ่มบริการหนังสือตัวเขียนและจารึก
- **ชั้น 5** ห้องของกลุ่มงานบริการหนังสือและห้องอนุรักษ์สื่อโสตทัศน (ระบบชั้นปิด)

เมื่อวันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2554 ที่ผ่านมา สำนักหอสมุดแห่งชาติจัดงานแถลงข่าวกิจกรรม **“เปิดบ้านศิลปากร”** ซึ่งได้เชิญคณะสื่อมวลชนมาเยี่ยมชมหอสมุดแห่งชาติ ทั้งอาคารหลังเก่าและอาคารหลังใหม่ โดยตลอดทั้งวันมีการนำชมส่วนบริการต่างๆ ถือได้ว่าเป็นการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ภารกิจและหน้าที่หลักของสำนักหอสมุดแห่งชาติ กรมศิลปากรได้เป็นอย่างดี





นับว่าเป็นอีกก้าวของการพัฒนาที่สำคัญในปีที่ ๑๐๖ ของสำนักหอสมุดแห่งชาติ เราจะก้าวไปอย่างมีคุณภาพ มั่นคง และยั่งยืน เพื่อสร้างความภาคภูมิใจในมรดกทางวัฒนธรรมของไทยและสร้างประโยชน์สูงสุดให้กับประชาชนชาวไทยต่อไป

