

เขียนโดย...  
 วันที่...  
 หน้า...  
 รวม...  
 ๑๖...

# โศกนาฏกรรมให้จอมพลช่วยด่วน!

## บาลบ้องกันโรคไข้สันหลังระบาศ

### พระราชโอรส ๑ เฒ่าเบื่องหลังงาเชือดตาย



เมื่อไรมาลา  
 จะนำไทยฟื้นคืน

ใน...  
 เมือง...  
 ๑๖...

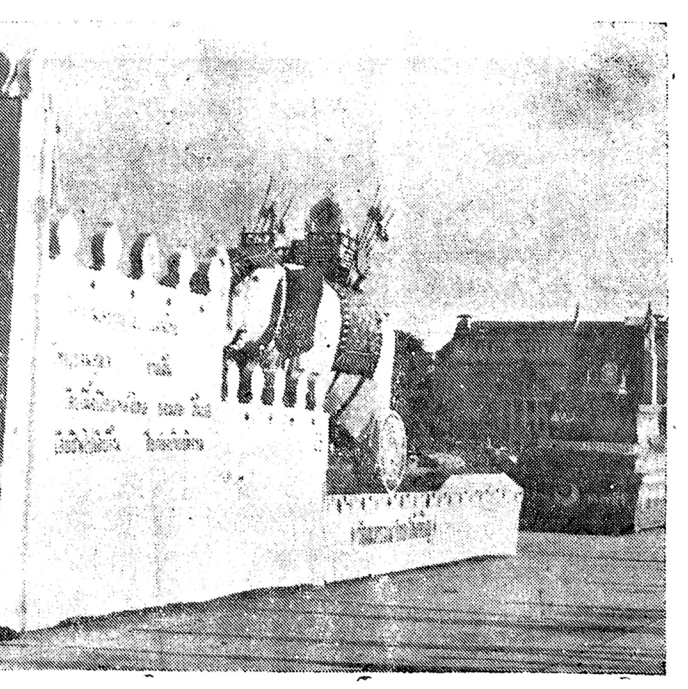
# เกียรติยศศักดิ์

วันที่ ๑๖ มีนาคม ๒๕๔๑ วันอังคารที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๔๕ ๗๕๕๕

**ทำคำร้องระบายทุกข์**  
**ว่าราษฎรจำนวนพันกำลังอดอยาก**  
 ในการสำรวจภาวะภาคใต้ ซึ่ง...  
 ๓-๔๐๐๐ คน ได้เดินทางไปทำกรรณิ...

ราษฎร...  
 ๒๕...

**ใครจับได้ให้หมิ่นบาท**  
**ได้ช้อเลี้ยงคนร้ายไว้ทั้งสิ้น**  
 เมื่อเช้านี้(๒๕)เวลา ๑๐.๐๐ น. พระยารามราช...



ภาพที่ ๑ ในการประหารชีวิต...  
 ทาง...  
 ๒๕...

**เปิดสำนักงานปรึกษากฎหมาย**  
**ใครมีเรื่องอะไรไปปรึกษาได้โดยไม่คิดมูลค่า**

วันที่ ๑๖ กันยายน ค.ศ. ๑๙๐๐ น. จอมพล...  
 ๑๖...

**ขณะระบาศใกล้บ้านเรา**  
**ขอปลดเปลื้องจากอนามย์โลกแล้ว**  
 โรคโรคร้าย...  
 ๑๖...

**ลอบยิงเผาชน**  
**จับผู้ร้ายได้ในป่า**  
 เมื่อค่ำวันที่ ๑๖ กันยายน...  
 ๑๖...

**ตำรวจปะทะโจร**  
**ถูกระสุนเป็นศพ**  
 รายงานจาก...  
 ๑๖...

**เข้าปล้นบ้านกำนันอย่างอุกฉกร**  
**เผาบ้านเรือนราษฎรพินาศสิ้น**  
 วันที่ ๑๕ เดือน...  
 ๑๖...

**บริษัทญี่ปุ่นขอจับปลาในอ่าวไทย**  
**โดยใช้เครื่องจับปลานาขนาดใหญ่**  
 รายงานจาก...  
 ๑๖...











# ควาญรักภาษาอังกฤษ

โดย M.B.  
(คอลัมน์พิเศษ ๒๗ กันยายน ๙๕)

## นิทานอีสป Aesop's Fables The Sick Stag

A sick stag lay down in a quiet corner of its pasture ground. His companions came in great numbers to inquire after his health, and each one helped himself to a share of the food, which had been placed for his use; so that he died, not from his sickness, but from the failure of the means of living.

Proverb Evil companions bring more hurt than profit.

### ควาญรัก

ควาญรักตัวหนึ่ง นอนลงในมุมมืดแห่งหนึ่ง แห่งทุ่งหญ้าของมัน เพื่อนฝูงของมันพากันมาเป็นจำนวนมาก เพื่อไต่ถามถึงสุขภาพของมัน และแต่ละตัวก็ช่วยตัวเอง ในส่วนแบ่งแห่งอาหารของมัน ซึ่งได้วางไว้เพื่อให้นมันได้กิน ดังนั้นมันถึงแก่ความตาย ไม่ใช่จากความเจ็บป่วย แต่จากการปราศจากหนทางแห่งการครองชีวิต

ดูภาษิต เพื่อนฝูงช่วย ย่อมนำความเดือดร้อนมามากกว่ากำไร  
(ศัพท์ อังกฤษ-ไทย)

|                |           |
|----------------|-----------|
| Stag (n)       | ควาญ      |
| corner (n)     | มุม       |
| pasture (n)    | ทุ่งหญ้า  |
| ground (n)     | พื้นดิน   |
| companions (n) | เพื่อนฝูง |
| inquire (v)    | ไต่ถาม    |

### The Boys and the Frogs

Some Boys, playing near a pond, saw a number of Frogs in the water, and began to pelt them with stones. They killed several of them, when one of the Frogs, lifting his head out of the water, cried out; "Pray stop, my boys: what is sport to you, is death to us"

Proverbs Do not have fun at the expense of others.

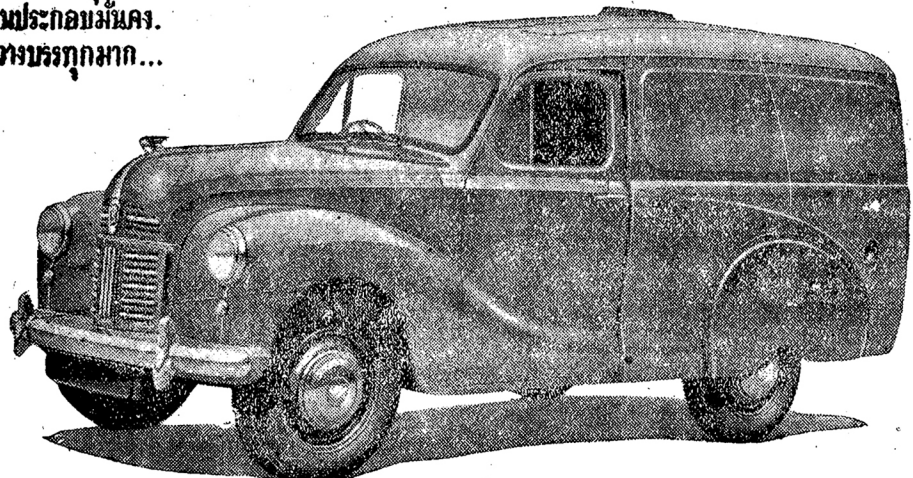
### เด็กผู้ชายและฝูงกบ

เด็กหนุ่มหนึ่ง กำลังเล่นอยู่ใกล้สระแห่งหนึ่ง ได้เห็น กบ จำนวนหนึ่ง (ฝูงหนึ่ง) ในน้ำ และเริ่มขว้างหินด้วยก้อนหิน เขาขานนินทาไปเรื่อยหลายตัว เมื่อตัวหนึ่งในพวกกบ โผล่หัวของมันขึ้นมา แล้วร้องขึ้นว่า "โปรดหยุดเถิดครับ คุณของเด็กผู้ชาย อะไรที่สนุกสำหรับคุณ ๆ มันคือความตายสำหรับพวกเรา"

ดูภาษิต จงอย่าแสร้งหาความสนุกสนาน โดยการรบกวนผู้อื่น  
(ขงมคอ)

## รถสองล้อ ออสติน // ขยับใหม่!

- รั้วล้อยางดีเยี่ยม...
- ประหยัดน้ำมัน.....
- สัมผัสการขับขี่...
- ความสะดวกสบาย...



AUSTIN - ใช้อ้อได้!

ผู้แทนจำหน่ายในกรุงเทพฯ: บริษัท ดิกแอลเอ็ม จำกัด

# บทความพิเศษ

## ศึกษาฟรี

โดย..... เทอดศักดิ์ มนุษย์ชน

### แม้ว่าทุกคนในสยามรัฐ สามี มีสิทธิที่จะได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียมกันก็ตาม แต่โดยความเป็นจริงแล้วทุกคนหา "มีสิทธิที่จะใช้สิทธิ" โดยเท่าเทียมกันไม่ เพราะการที่มีสิทธิในการใช้สิทธินั้นย่อมขึ้นอยู่กับพื้นฐานความรู้ และ กำลังทรัพย์เป็นสำคัญ

การศึกษาขั้นมัธยมในโรงเรียนรัฐบาลเดิมนั้น มีการเก็บค่าเล่าเรียนจากนักเรียน แต่ต่อมาในระยะ ๔-๕ ปีมานี้ รัฐบาลได้มีนโยบายยกเลิกค่าเล่าเรียนเสีย เขาใจว่าเพื่อจะได้สอดคล้องกับต่างประเทศที่ไทย ก็นับการศึกษาฟรีเหมือนกัน หรือแม้แต่เพื่อเรียกร้องความนิยมจากประชาชน แต่เมื่อพิจารณาให้ถี่ถ้วนแล้วจะเห็นได้ว่าทำไมผลเปลี่ยนแปลงเช่นนี้เกิดขึ้นได้ไม่ เพราะ

๑. รัฐบาลมีนโยบายไม่เก็บค่าเล่าเรียนในโรงเรียนรัฐบาล แต่ไม่มีนโยบายเพิ่มเติมหรือขยายโรงเรียนรัฐบาลให้กว้างขวางยิ่งขึ้น จำนวนนักเรียนที่เข้ามารวมกันในโรงเรียนรัฐบาลได้ไม่เพียงพอ กับจำนวนเด็กที่ไม่ได้เข้าเรียนจากเมืองนอก นอกนั้นก็ยังมีโรงเรียนในโรงเรียนราษฎร์ ซึ่งต้องเสียค่าเล่าเรียนอย่างสูงลิ่ว หรือสูงมากไปกว่าที่ควรจะได้ ในโรงเรียนรัฐบาลหากยังไม่เก็บเป็นช่องทางให้เจ้าของโรงเรียนราษฎร์ บางแห่ง เด่นชัดหรือใช้เงินโดยนัยต่าง ๆ เช่น ขนค่าเล่าเรียนบ้าง เก็บเงินค่าบำรุงบ้าง ทั้ง ๆ ที่กระทรวงศึกษาธิการได้ให้เงินอุดหนุนและแบ่งเบาภาระช่วยเหลือในการจ่ายเงินเดือนให้ครูและโรงเรียนเป็นหมื่น ๆ เช่น ๆ คอม (สำหรับโรงเรียนขนาดเล็กและขนาดเล็กใหญ่) ทั้งยังกำลังพิจารณาเพิ่มให้อีกในมีการศึกษาใหม่ กระทรวงศึกษาธิการก็ทยอยลดมรดก

ภาพในการควบคุมและของไทย รัฐบาลต้องรับผิดชอบเฉพาะนักเรียนในโรงเรียนรัฐบาลเท่านั้นหรือ ?

๒. การให้การศึกษารัฐบาลจะเป็น นโยบายเพื่อช่วยเหลือคนที่มีฐานะยากจนหรือค่อนข้างยากจน แต่แท้จริงที่เสนอขึ้นมานี้หาเป็นเช่นนั้นไม่ เป็นนโยบายเพื่อคนทุกฐานะโดยวิธีอุดหนุนเด็กด้อย โดยทั่วไปแล้วเด็กด้อยของเรามีฐานะยากจนไม่อาจได้ รับ การศึกษามีพื้นฐานความรู้ คัดค้านโดยคนยากจนหรือ ค่อนข้างยากจน เพราะเงื่อนไขและข้อจำกัดของสังคม เด็กที่ยากจนหรือค่อนข้างยากจนจึงต้องยอมขอย้ายเด็กที่มีฐานะดีได้ โดยเฉพาะเด็กแถบชนบทที่เข้าเรียนจากโรงเรียนประถมศึกษาซึ่งเคยด้อยอยู่ กับตัวความ จึงต้องหันไปเข้าโรงเรียนราษฎร์ซึ่งต้องเสียค่าเล่าเรียนแพงๆ กลับเป็นภาระที่หนักอึ้ง การขนค่าเล่าเรียนเป็นการบั่นทอนการศึกษาของเด็กประเภทหนึ่งเท่าไรบ้าง รัฐบาลช่วยเหลือใครกันแน่ ?

การให้การศึกษารัฐบาลเอง ไม่เป็น การช่วยเหลือคนยากจน เพราะไม่ใช่ นโยบายเพื่อคนยากจนโดยเฉพาะ แผนการศึกษาที่เป็นอยู่ รัฐบาลพึ่งแต่เงินไปด้าน

๓. การให้การศึกษารัฐบาลจะเป็น นโยบายเพื่อช่วยเหลือคนที่มีฐานะยากจนหรือค่อนข้างยากจน แต่แท้จริงที่เสนอขึ้นมานี้หาเป็นเช่นนั้นไม่ เป็นนโยบายเพื่อคนทุกฐานะโดยวิธีอุดหนุนเด็กด้อย โดยทั่วไปแล้วเด็กด้อยของเรามีฐานะยากจนไม่อาจได้ รับ การศึกษามีพื้นฐานความรู้ คัดค้านโดยคนยากจนหรือ ค่อนข้างยากจน เพราะเงื่อนไขและข้อจำกัดของสังคม เด็กที่ยากจนหรือค่อนข้างยากจนจึงต้องยอมขอย้ายเด็กที่มีฐานะดีได้ โดยเฉพาะเด็กแถบชนบทที่เข้าเรียนจากโรงเรียนประถมศึกษาซึ่งเคยด้อยอยู่ กับตัวความ จึงต้องหันไปเข้าโรงเรียนราษฎร์ซึ่งต้องเสียค่าเล่าเรียนแพงๆ กลับเป็นภาระที่หนักอึ้ง การขนค่าเล่าเรียนเป็นการบั่นทอนการศึกษาของเด็กประเภทหนึ่งเท่าไรบ้าง รัฐบาลช่วยเหลือใครกันแน่ ?

การให้การศึกษารัฐบาลเอง ไม่เป็น การช่วยเหลือคนยากจน เพราะไม่ใช่ นโยบายเพื่อคนยากจนโดยเฉพาะ แผนการศึกษาที่เป็นอยู่ รัฐบาลพึ่งแต่เงินไปด้าน

๔. การให้การศึกษารัฐบาลจะเป็น นโยบายเพื่อช่วยเหลือคนที่มีฐานะยากจนหรือค่อนข้างยากจน แต่แท้จริงที่เสนอขึ้นมานี้หาเป็นเช่นนั้นไม่ เป็นนโยบายเพื่อคนทุกฐานะโดยวิธีอุดหนุนเด็กด้อย โดยทั่วไปแล้วเด็กด้อยของเรามีฐานะยากจนไม่อาจได้ รับ การศึกษามีพื้นฐานความรู้ คัดค้านโดยคนยากจนหรือ ค่อนข้างยากจน เพราะเงื่อนไขและข้อจำกัดของสังคม เด็กที่ยากจนหรือค่อนข้างยากจนจึงต้องยอมขอย้ายเด็กที่มีฐานะดีได้ โดยเฉพาะเด็กแถบชนบทที่เข้าเรียนจากโรงเรียนประถมศึกษาซึ่งเคยด้อยอยู่ กับตัวความ จึงต้องหันไปเข้าโรงเรียนราษฎร์ซึ่งต้องเสียค่าเล่าเรียนแพงๆ กลับเป็นภาระที่หนักอึ้ง การขนค่าเล่าเรียนเป็นการบั่นทอนการศึกษาของเด็กประเภทหนึ่งเท่าไรบ้าง รัฐบาลช่วยเหลือใครกันแน่ ?

การให้การศึกษารัฐบาลเอง ไม่เป็น การช่วยเหลือคนยากจน เพราะไม่ใช่ นโยบายเพื่อคนยากจนโดยเฉพาะ แผนการศึกษาที่เป็นอยู่ รัฐบาลพึ่งแต่เงินไปด้าน

๕. การให้การศึกษารัฐบาลจะเป็น นโยบายเพื่อช่วยเหลือคนที่มีฐานะยากจนหรือค่อนข้างยากจน แต่แท้จริงที่เสนอขึ้นมานี้หาเป็นเช่นนั้นไม่ เป็นนโยบายเพื่อคนทุกฐานะโดยวิธีอุดหนุนเด็กด้อย โดยทั่วไปแล้วเด็กด้อยของเรามีฐานะยากจนไม่อาจได้ รับ การศึกษามีพื้นฐานความรู้ คัดค้านโดยคนยากจนหรือ ค่อนข้างยากจน เพราะเงื่อนไขและข้อจำกัดของสังคม เด็กที่ยากจนหรือค่อนข้างยากจนจึงต้องยอมขอย้ายเด็กที่มีฐานะดีได้ โดยเฉพาะเด็กแถบชนบทที่เข้าเรียนจากโรงเรียนประถมศึกษาซึ่งเคยด้อยอยู่ กับตัวความ จึงต้องหันไปเข้าโรงเรียนราษฎร์ซึ่งต้องเสียค่าเล่าเรียนแพงๆ กลับเป็นภาระที่หนักอึ้ง การขนค่าเล่าเรียนเป็นการบั่นทอนการศึกษาของเด็กประเภทหนึ่งเท่าไรบ้าง รัฐบาลช่วยเหลือใครกันแน่ ?

การให้การศึกษารัฐบาลเอง ไม่เป็น การช่วยเหลือคนยากจน เพราะไม่ใช่ นโยบายเพื่อคนยากจนโดยเฉพาะ แผนการศึกษาที่เป็นอยู่ รัฐบาลพึ่งแต่เงินไปด้าน

๖. การให้การศึกษารัฐบาลจะเป็น นโยบายเพื่อช่วยเหลือคนที่มีฐานะยากจนหรือค่อนข้างยากจน แต่แท้จริงที่เสนอขึ้นมานี้หาเป็นเช่นนั้นไม่ เป็นนโยบายเพื่อคนทุกฐานะโดยวิธีอุดหนุนเด็กด้อย โดยทั่วไปแล้วเด็กด้อยของเรามีฐานะยากจนไม่อาจได้ รับ การศึกษามีพื้นฐานความรู้ คัดค้านโดยคนยากจนหรือ ค่อนข้างยากจน เพราะเงื่อนไขและข้อจำกัดของสังคม เด็กที่ยากจนหรือค่อนข้างยากจนจึงต้องยอมขอย้ายเด็กที่มีฐานะดีได้ โดยเฉพาะเด็กแถบชนบทที่เข้าเรียนจากโรงเรียนประถมศึกษาซึ่งเคยด้อยอยู่ กับตัวความ จึงต้องหันไปเข้าโรงเรียนราษฎร์ซึ่งต้องเสียค่าเล่าเรียนแพงๆ กลับเป็นภาระที่หนักอึ้ง การขนค่าเล่าเรียนเป็นการบั่นทอนการศึกษาของเด็กประเภทหนึ่งเท่าไรบ้าง รัฐบาลช่วยเหลือใครกันแน่ ?

การให้การศึกษารัฐบาลเอง ไม่เป็น การช่วยเหลือคนยากจน เพราะไม่ใช่ นโยบายเพื่อคนยากจนโดยเฉพาะ แผนการศึกษาที่เป็นอยู่ รัฐบาลพึ่งแต่เงินไปด้าน

๗. การให้การศึกษารัฐบาลจะเป็น นโยบายเพื่อช่วยเหลือคนที่มีฐานะยากจนหรือค่อนข้างยากจน แต่แท้จริงที่เสนอขึ้นมานี้หาเป็นเช่นนั้นไม่ เป็นนโยบายเพื่อคนทุกฐานะโดยวิธีอุดหนุนเด็กด้อย โดยทั่วไปแล้วเด็กด้อยของเรามีฐานะยากจนไม่อาจได้ รับ การศึกษามีพื้นฐานความรู้ คัดค้านโดยคนยากจนหรือ ค่อนข้างยากจน เพราะเงื่อนไขและข้อจำกัดของสังคม เด็กที่ยากจนหรือค่อนข้างยากจนจึงต้องยอมขอย้ายเด็กที่มีฐานะดีได้ โดยเฉพาะเด็กแถบชนบทที่เข้าเรียนจากโรงเรียนประถมศึกษาซึ่งเคยด้อยอยู่ กับตัวความ จึงต้องหันไปเข้าโรงเรียนราษฎร์ซึ่งต้องเสียค่าเล่าเรียนแพงๆ กลับเป็นภาระที่หนักอึ้ง การขนค่าเล่าเรียนเป็นการบั่นทอนการศึกษาของเด็กประเภทหนึ่งเท่าไรบ้าง รัฐบาลช่วยเหลือใครกันแน่ ?

การให้การศึกษารัฐบาลเอง ไม่เป็น การช่วยเหลือคนยากจน เพราะไม่ใช่ นโยบายเพื่อคนยากจนโดยเฉพาะ แผนการศึกษาที่เป็นอยู่ รัฐบาลพึ่งแต่เงินไปด้าน

๘. การให้การศึกษารัฐบาลจะเป็น นโยบายเพื่อช่วยเหลือคนที่มีฐานะยากจนหรือค่อนข้างยากจน แต่แท้จริงที่เสนอขึ้นมานี้หาเป็นเช่นนั้นไม่ เป็นนโยบายเพื่อคนทุกฐานะโดยวิธีอุดหนุนเด็กด้อย โดยทั่วไปแล้วเด็กด้อยของเรามีฐานะยากจนไม่อาจได้ รับ การศึกษามีพื้นฐานความรู้ คัดค้านโดยคนยากจนหรือ ค่อนข้างยากจน เพราะเงื่อนไขและข้อจำกัดของสังคม เด็กที่ยากจนหรือค่อนข้างยากจนจึงต้องยอมขอย้ายเด็กที่มีฐานะดีได้ โดยเฉพาะเด็กแถบชนบทที่เข้าเรียนจากโรงเรียนประถมศึกษาซึ่งเคยด้อยอยู่ กับตัวความ จึงต้องหันไปเข้าโรงเรียนราษฎร์ซึ่งต้องเสียค่าเล่าเรียนแพงๆ กลับเป็นภาระที่หนักอึ้ง การขนค่าเล่าเรียนเป็นการบั่นทอนการศึกษาของเด็กประเภทหนึ่งเท่าไรบ้าง รัฐบาลช่วยเหลือใครกันแน่ ?

การให้การศึกษารัฐบาลเอง ไม่เป็น การช่วยเหลือคนยากจน เพราะไม่ใช่ นโยบายเพื่อคนยากจนโดยเฉพาะ แผนการศึกษาที่เป็นอยู่ รัฐบาลพึ่งแต่เงินไปด้าน

เพื่อประกอบอาชีพเหมือนจะมีจุดหมายปลายทางอันเดียวกันสำหรับคนทุกฐานะ ฉะนั้นพ่อแม่เด็กที่ยากจนหรือ ค่อนข้างยากจน ถัดมา ถัดไป ให้เด็กเรียนต่อ เพราะค่าเล่าเรียนไม่อาจรบกวนการดำรงชีพได้ มก. อีกว่าการศึกษาเพียงครึ่งๆกลางๆเป็นการไร้ผล ให้เด็กช่วยเหลือ ครอบครัวทำงานเลี้ยงชีพจะมีประโยชน์ มากกว่าครอบครัวที่คิดแต่จะเรียนฟรีเป็นภาระไม่ยอมเสียของเครื่องแต่งตัว เครื่องเรียน ค่าอาหารตลอดถึงการเฉพาะหน้า จึงไม่มีกำลังที่จะให้เด็กเรียน ยิ่งอยู่ห่างไกลจากแหล่งสถาน ศึกษาเด็กก็จะเป็น อุปสรรค โดยฉันทจึงเห็นได้ว่านโยบายไม่เก็บค่าเล่าเรียนของรัฐบาล จะเห็นได้ว่านโยบายการศึกษาเดิมนั้นโรงเรียนจำนวนน้อยและจำกัดจำนวนเด็ก

๓. เป้าหมายว่าเด็กที่เรียนในโรงเรียนรัฐบาลมีฐานะพอที่จะเสียค่าเล่าเรียนได้ โดยไม่เดือดร้อนกับครอบครัว จึงเป็นการขยายโอกาสที่จะได้ความรู้ โดยไม่ทำค่าความเดือดร้อนให้กับผู้ปกครองเด็ก หากเก็บในอัตราพอสมควร เช่น ภาคละ ๒๐-๓๐ บาท ทว่าฐานะยากจนแล้วก็เช่นจำนวนเงินไม่น้อยทีเดียว พ่อแม่ไปขายการศึกษาก็ให้กว้างขวางออกไปได้บ้าง คิดว่าถ้าจะแก้ปัญหานี้ประมาณไม่พอ

๔. โดยที่การศึกษาฟรีในโรงเรียนรัฐบาล แต่ในโรงเรียนราษฎร์ ต้องเสียค่าเล่าเรียนแพง และมีค่าอะไรต่ออะไรอีกมาก ผู้ปกครองเด็กต่างก็ยากให้ลดหย่อนของโรงเรียนรัฐบาล ถึงกับบางแห่งมีการเสียเงิน "กินเปล่า" หรือ "ค่าท่ง" ให้เด็ก ๆ ที่มีค่าท่งมาเป็นส่วนน้อยของเงิน เพราะ "เสียค่าท่งแล้วดีกว่าจากจากจากจาก" เป็นสิ่งที่น่าสังเกตอีกอย่างหนึ่งไม่ควรปรากฏในวงการการศึกษา

ไทยเหนือแต่ด้วยการศึกษาเป็น บริการสาธารณะซึ่งรัฐต้องจัดให้กับประชาชน ในระยะที่เรากำลังเร่งการศึกษา รัฐบาลต้องทุ่มเทงบประมาณมาทาง ด้านนี้ให้มาก สร้างเพิ่ม เติมนัด ขยายโรงเรียน รัฐบาลให้กว้างขวางยิ่งขึ้น โดยเสีย ค่าใช้จ่ายในการก่อสร้างอย่างถูกๆ ไปก่อน ไม่จำเป็นต้องเป็นตึกหรูหราใหญ่โต เพียงแต่จำนวนของคุณภาพ เมื่อฐานะของประเทศมั่นคงแล้วเราจะทำอย่างไรก็ได้ การเก็บค่าเล่าเรียนในอัตราพอสมควร ก็ควรทำไปชั่วระยะหนึ่งก่อนสำหรับโรงเรียนราษฎร์ควรจะให้มีอยู่ ได้เฉพาะที่ทำการกุศลหรือวัดเพื่อการศึกษารัฐบาลเท่านั้น โรงเรียนใดที่มีจุดประสงค์ทางการค้า หรือการค้าที่ไม่เพียงพอกับความต้องการก็ควร โดยวิธีหนึ่งวิธีใดเพื่อให้เป็นธรรมแก่สังคม.

เพื่อความรักอันล้นเหลือ  
TABU กลิ่นหอมที่ "ต้องห้าม"  
TABU by Dana  
จำหน่ายในกรุงเทพฯ: บริษัท ดิกแอลเอ็ม จำกัด โทร. ๒๕๑๐















เกียรติยศ

บทนำ (ต่อจากหน้า ๖)

พลตรีบุญชู หาดใหญ่... (text continues with a narrative about military and administrative matters, mentioning various locations and personnel)

ทศพร

โลกวันนี้ (ต่อจากหน้า ๓)

ซึ่งหมื่นไปด้วยความทุกข์... (text continues with a commentary on current events and social issues)

พระยารามฯ

(ต่อจากหน้า ๑)

จังหวัดนครสวรรค์... (text continues with a detailed report on local news, including mentions of various officials and community events)

รถถังก็ยิงด้วยปืน... (text continues with further details of the events mentioned in the previous column)

สิ่งเทศบาล

สิ่งเทศบาล

เป็นผู้ว่าราชการจังหวัด... (text continues with administrative reports and official communications)

ชาโหวต... (text continues with news items, possibly related to elections or public affairs)

ข่าวฉาว

นางสาว... (text continues with a sensational news story, likely a scandal or a notable event)

ข่าวฉาว

นางสาว... (text continues with another sensational news story)

ตำรวจ ปะทะโจร

ระหว่าง... (text continues with a report on a police encounter with a criminal)

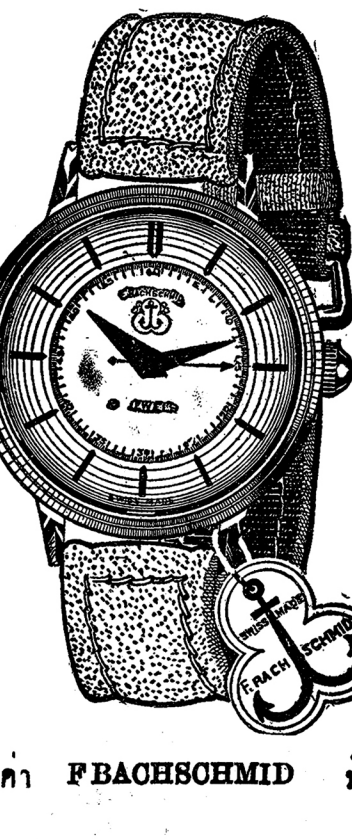
ตำรวจ ปะทะโจร

ระหว่าง... (text continues with another report on a police encounter)

นาฬิกาข้อมือ

ตราดมอคำ

เป็นนาฬิกาที่... (text continues with an advertisement for a specific brand of wristwatches)



บริษัท... (text continues with contact information and details for the watch company)

ญี่ปุ่น

ปลาโดย... (text continues with a report or article related to Japan)

อาหาร, ข้าว, ข้าว... (text continues with further details or commentary)



โดล์มโบ... (text continues with an advertisement or promotional text)

ใช้เรือจับปลาขนาดใหญ่ด้วย

ทั้งนี้... (text continues with a report on a fishing activity or event)

ยื่นบันทึกไปยังกระทรวงกลาโหมเพื่อขอให้...

นาย... (text continues with a formal request or petition)

Table with 3 columns: Location (e.g., กรุงเทพฯ, เชียงใหม่), Item/Service, and Price/Value. It lists various items and their corresponding costs in different locations.

Advertisement for 'Columbo' brand watches, featuring an image of a watch and descriptive text about its quality and features.

Large advertisement for 'CAMEO' brand watches, featuring a woman's face and a watch, with text in Thai and English.