A

PRACTICAL ENGLISH COURSE

BOOK 3

425
T375A

ห.ว.ร. 2891



เลขห้อง 2/4
425
เลขหมู่ ร 3750
ทะเบียน

1220

A PRACTICAL ENGLISH COURSE

by

Ratna Bamrungtrakul, B.A.

BOOK 3

Cum Permissu Superiorum

Second Edition : January 1963

Copyright Reserved by the Author.

The Salesian Press

Bangkok

คำนำ

หนังสือ A Practical English Course เล่ม ๓ นี้ มีเรื่องอ่านน้อย เพราะเห็นว่าเป็นชั้นตัวประโยค ควรจะให้นักเรียนมีเวลาเตรียมสอบไล่สิ้นปีอย่างสะดวก จึงได้รวบรวมเรื่องอ่านบางเรื่องไว้ท้ายเล่ม

หนังสือเล่ม ๓ นี้ คงใช้วิธีเดียวกับ ๒ เล่มแรก คือ ถือกริยาเป็นเรื่องสำคัญกว่าหมด. ขอให้ครูกวดขันนักเรียนให้ใช้กริยาให้ถูกต้อง. ในด้านไวยากรณ์หนังสือเล่ม ๓ นี้ ก็ได้ให้หลักไวยากรณ์ทั่วไปไว้. ถ้านักเรียนรู้ดีแล้ว ก็จะมีพื้นความรู้ภาษาอังกฤษดีพอสมควร. ส่วนบทสนทนาต่าง ๆ ในเล่ม ก็ช่วยนักเรียนให้มีโอกาสฝึกหัดในการสนทนาภาษาอังกฤษ อย่างที่จะสามารถใช้ภาษาอังกฤษให้เป็นประโยชน์ได้

นอกจากนี้ หนังสือ A Practical English Course ชุดนี้ ยังเตรียมนักเรียนสำหรับเรียนต่อไปในมัธยมวิสามัญศึกษา ถ้านักเรียนได้เรียนและได้ทำแบบฝึกหัดตามที่ได้กำหนดให้นั้น นักเรียนก็จะเรียนต่อไปได้โดยสะดวก

นักเรียนที่ได้ใช้หนังสือเล่มนี้แล้ว ควรจะใช้เล่ม 4, 5 และ 6 สำหรับชั้น มศ. 1, 2, 3 ต่อไป นักเรียนจะได้เรียนภาษาอังกฤษต่อเนื่องไปเป็นลำดับ

A Practical English Course, Book 3

CONTENTS

Part One (1st Term)

Lesson		*Page*
1.	Plural of Nouns	1
2.	Genders of Nouns	5
3.	Nouns: Makers and Doers–Conversation	8
4.	Uncountable Nouns–Use of Some and Any	10
5.	Conversation	14
6.	Uncountable Nouns and Quantitative Adjectives	16
7.	Verbs	18
8.	Verbs Dare, Need, Ought	21
9.	Verb To See	24
	List of the most common Irregular Verbs	25
10.	Interrogative and Negative Form	29
11.	Conversation–Some Everyday Expressions	34
	Revision Exercises	37
12.	Pronouns	41
13.	Reflexive and Emphatic Pronouns	43
14.	Relative Pronouns Who, Whom, Which, That	45
15.	Relative Pronouns with Prepositions	50
16.	Relative Pronouns Whose; Relative Adverbs When, Where	52
17.	Use of One as Pronoun	54
18.	Indefinite Pronouns	55
19.	Distributive Pronouns	58
20.	Interrogative Pronouns–Conversation	60
	Revision Exercises	62

Part Two (2nd Term)

Lesson		*Page*
21.	Adjectives	69
22.	Nouns used as Adjectives	73
23.	Comparison of Adjectives	74
24.	Distributive Adjectives	80
25.	Indefinite Adjectives	81
26.	Interrogative Adjectives	82
27.	Adverbs	84
28.	Comparison of Adverbs	88
29.	Adverbs of Time	91
30.	Adverbs of Place	94
31.	Adverbs of Number–Conversation . . .	95
32.	Interrogative Adverbs	97
33.	Conversation	98
34.	Position of Adverbs in a Sentence . . .	99
	Revision Exercises	101
35.	Prepositions	106
36.	Adjectives followed by Prepositions . . .	110
37.	Verbs followed by Prepositions–Conversation .	112
38.	Conjunctions	115
39.	Use of Tenses: The Present Indefinite Tense .	118
40.	The Present Continuous Tense	120
41.	The Present Perfect Tense	122
42.	Conversation	125
43.	The Future Indefinite Tense	126
44.	The Past Indefinite and the Past Continuous Tense	128
45.	The Past Indefinite and the Past Perfect Tense .	130
46.	Conversation–Short Forms of Answers . .	131
	Revision Exercises	135

Part Three (3rd Term)

Lesson		*Page*
47.	The Sentence	142
48.	Use of the Articles A, An, The . . .	144
49.	The possessive Form of the Noun . . .	148
50.	Punctuation Marks	150
51.	Capitalization	152
52.	Active and Passive Voice	154
53.	Use of Will, Get, Have, Should, House, Home .	158
54.	Direct and Indirect Speech . , . .	162
55.	Present Participles used as Adjectives . .	164
56.	Animals	166
57.	Food	169
58.	King Naresuan the Great	171
59.	A Thai Heroine	173
60.	Conversation	175
	Revision Exercises	177

Lesson 1 — First Lesson

Plural of Nouns

กฎ	Sing.	Plural		Sing.	Plural	
1. กฎทั่วไป เติม s	boy	boy**s**	เด็กชาย	fruit	fruit	ผลไม้
	cow	cow**s**	แม่วัว		fruit**s**	ผลไม้หลายชนิด
	house	house**s**	บ้าน			
2. ปลาย s, sh, ch, x, เติม es	glass	glass**es**	ถ้วยแก้ว	fish	fish	ปลา
	dish	dish**es**	จาน		fish**es**	ปลาหลายชนิด
	watch	watch**es**	นาฬิกาพก			
	box	box**es**	หีบ			
3. ปลาย พยัญชนะ + o เติม es	mango	mango**es**	มะม่วง	ปลายสระ+o เติม s		
	hero	hero**es**	วีรบุรุษ	bamboo	bamboo**s**	ไม้ไผ่
	echo	echo**es**	เสียงอุโมษ	Hindoo	Hindoo**s**	ชาวฮินดู
	motto	motto**es**	คติ	cuckoo	cuckoo**s**	นกปุด
	buffalo	buffalo**es**	กระบือ	radio	radio**s**	เครื่องรับวิทยุ
4. ปลาย f, fe, เปลี่ยน f เป็น v แล้วเติม es	wolf	wol**ves**	สุนัขบ่า	คำยกเว้นเติม s		
	shelf	shel**ves**	หิ้ง	roof	roof**s**	หลังคา
	leaf	lea**ves**	ใบไม้	hoof	hoof**s**	กีบม้า
	loaf	loa**ves**	ก้อน	chief	chief**s**	หัวหน้า
	knife	kni**ve**s	มีด	dwarf	dwarf	คนแคระ
	life	li**ves**	ชีวิต	scarf	scarf**s**	ผ้าพันคอ
				gulf	gulf**s**	อ่าว
				safe	safe**s**	ตู้นิรภัย
				fife	fife**s**	ขลุ่ย

5. ปลาย พยัญชนะ+y เปลี่ยน y เป็น i แล้วเติม es

fly	flies	แมลงวัน	ปลายสระ+y เติม s		
city	cities	นคร	key	keys	กุญแจ
country	countries	ประเทศ	monkey	monkeys	ลิง
army	armies	กองทัพ	day	days	วัน
lady	ladies	สุภาพสตรี	toy	toys	เครื่องเล่น

6. คำพิเศษ ไม่ตามกฎดังกล่าว

Sing.	Plural		Sing.	Plural	
man	men	ผู้ชาย คน	mouse	mice	หนู
woman	women	ผู้หญิง	goose	geese	ห่าน
child	children	เด็ก	tooth	teeth	ฟัน
ox	oxen	วัว (ตัวผู้)	foot	feet	เท้า

7. คำประสมแปลงเฉพาะคำสำคัญ เมื่อเป็นพหูพจน์

Sing.	Plural	
son - in - law	sons - in - law	ลูกเขย
brother - in - law	brothers - in - law	พี่เขย น้องเขย

8. นามบางคำมีรูปเดียวกันทั้งเอกพจน์และพหูพจน์

a	deer	กวางตัวหนึ่ง	two	deer	กวางสองตัว
a	sheep	แกะตัวหนึ่ง	three	sheep	แกะสามตัว
a	fish	ปลาตัวหนึ่ง	many	fish	ปลาหลายตัว
a	*pair* of shoes	รองเท้าคู่หนึ่ง	two	*pair* of shoes	รองเท้าสองคู่
a	*dozen* of pencils	ดินสอหนึ่งโหล	two	*dozen* of pencils	ดินสอสองโหล

9. นามบางคำมีความหมายต่างกันเมื่อต่างพจน์

Sing.		**Plural**	
compass	เข็มทิศ	compass**es**	วงเวียน
cloth	ผ้า	cloth**s**	ผ้าหลายชนิด
		cloth**es**	เสื้อผ้า

10. นามบางคำมีแต่พหูพจน์เท่านั้น สิ่งเหล่านี้มีลักษณะเป็นสองส่วนติดกัน

trousers	กางเกง (ขายาว)	pincers	คีม (ปากนกแก้ว)
shorts	กางเกง (ขาสั้น)	spectacles	แว่นตา
scissors	กรรไกร	glasses	แว่นตา

นามข้างบนนี้ เมื่อต้องบอกจำนวน ต้องใช้วิธีดังต่อไปนี้

a pair of trousers	กางเกงขายาวตัวหนึ่ง	two pair of trousers	กางเกงขายาวสองตัว
a pair of shorts	กางเกงขาสั้นตัวหนึ่ง	three pair of shorts	กางเกงขาสั้นสามตัว
a pair of scissors	กรรไกรอันหนึ่ง	four pair of scissors	กรรไกรสี่อัน
a pair of pincers	คีมอันหนึ่ง	two pair of pincers	คีมสองอัน
a pair of spectacles	แว่นตาอันหนึ่ง	two pair of spectacles	แว่นตาสองอัน
a pair of compasses	วงเวียนอันหนึ่ง	three pair of compasses	วงเวียนสามอัน

Exercise 1. *Change to the plural.*

Example : The boy is catching a cuckoo.
The boys are catching cuckoos.

1. The thief has stolen a watch.
2. The hero is leading the army.
3. The monkey is sitting on the roof of the house.
4. The chief has killed a wolf with his knife.

5. The lady likes the motto of the country.
6. A ship is sailing in the gulf.
7. The Hindoo is looking at the hoof of the cow.
8. The dwarf will put the leaf in the box.
9. There is an orange in the dish on the shelf.
10. The boy on the buffalo is playing the fife.
11. The road of that city is very narrow.
12. This man will buy a radio in the city.

Exercise 2. *Change to the plural.*

1. The woman puts the toy in the box.
2. That man is looking after the sheep and the ox.
3. The son-in-law is shooting at the deer.
4. This child is washing his foot at the pond.
5. The brother-in-law will buy a compass and a scarf.
6. The trousers and the shorts are on the bed.
7. The shepherd gave the sheep to the lady.
8. An old man wears spectacles.
9. The tailor keeps his scissors in that box.
10. The pupil uses his compasses to draw a circle.

Proverb- *No rose without thorns.*

Lesson 2 Second Lesson

Gender of Nouns

	Masculine		*Feminine*	
1.	**man**	ผู้ชาย	**woman**	ผู้หญิง
2.	**father**	บิดา	**mother**	มารดา
3.	**husband**	สามี	**wife**	ภรรยา
4.	**son**	บุตรชาย	**daughter**	บุตรสาว
5.	**brother**	พี่ชายน้องชาย	**sister**	พี่สาว น้องสาว
6.	**boy**	เด็กชาย	**girl**	เด็กหญิง
7.	**nephew**	หลานชาย	**niece**	หลานสาว
8.	**uncle**	ลุง	**aunt**	ป้า น้า
9.	**gentleman**	สุภาพบุรุษ	**lady**	สุภาพสตรี
10.	**grandfather**	ปู่ ตา	**grandmother**	ย่า ยาย
11.	**king**	ราชา	**queen**	ราชินี
12.	**prince**	เจ้าชาย	**princess**	เจ้าหญิง
13.	**master**	นาย (ผู้ชาย)	**mistress**	นายผู้หญิง
14.	**headmaster**	ครูใหญ่ (ชาย)	**headmistress**	ครูใหญ่(หญิง)
15.	**schoolmaster**	ครู (ชาย)	**schoolmistress**	ครู (หญิง)
16.	**classmaster**	ครูประจำชั้น (ช)	**classmistress**	ครูประจำชั้น(ญ)
17.	**negro**	นิโกร (ชาย)	**negress**	หญิงนิโกร

18. **giant**	ยักษ์	**giantess**	ยักษิณี
19. **cock**	ไก่ (ตัวผู้)	**hen**	ไก่ (ตัวเมีย)
20. **horse**	ม้า (ตัวผู้)	**mare**	ม้า (ตัวเมีย)
21. **ox, bull**	วัว (ตัวผู้)	**cow**	วัว (ตัวเมีย)
22. **gander**	ห่าน (ตัวผู้)	**goose**	ห่าน (ตัวเมีย)
23. **drake**	เป็ด (ตัวผู้)	**duck**	เป็ด (ตัวเมีย)
24. **tiger**	เสือ (ตัวผู้)	**tigress**	เสือ (ตัวเมีย)
25. **lion**	สิงห์โต (ตัวผู้)	**lioness**	สิงห์โต(ตัวเมีย)
26. **actor**	ผู้แสดง (ชาย)	**actress**	ผู้แสดง (หญิง)
27. **heir**	ทายาท (ชาย)	**heiress**	ทายาท (หญิง)
28. **hero**	วีรบรษ	**heroine**	วีรสตรี

คำต่อไปนี้เป็นคำนาม Common gender คือใช้ได้ทั้งสองเพศ

1. **parent**	บิดา มารดา	11. **servant**	คนใช้
2. **person**	บุคคล	12. **cousin**	ลูกพี่ลูกน้อง
3. **pupil**	ศิษย์	13. **elephant**	ช้าง
4. **student**	นักเรียน	14. **cattle**	วัว ควาย
5. **friend**	เพื่อน	15. **pig**	สุกร
6. **enemy**	ศัตรู	16. **bird**	นก
7. **infant**	ทารก	17. **fowl**	เป็ด ไก่
8. **child**	เด็ก	18. **deer**	กวาง
9. **orphan**	เด็กกำพร้า	19. **cat**	แมว
10. **teacher**	ครู	20. **sheep**	แกะ

Exercise 1. *Put the feminine in place of the masculine.*

1. The prince did not see the King.
2. The tiger was running after the ox.
3. The gentlemen are shaking hands with the prince.
4. The headmaster is holding the picture of the hero.
5. A drake and a gander were swimming in the pond.
6. The heir is looking at his nephew's photograph.
7. The servant is standing behind his master.
8. The boy has written a letter to his parent.
9. The little negro was an orphan.
10. The actors led the elephants along the street.
11. That gentleman is a friend of your father.
12. My brother is a cousin of your uncle.

Exercise 2. *Translate into Thai.*

ข้อสังเกต There are = มี....อยู่ (คำ "อยู่" ไม่ต้องแปล)

๑. มีกวางห้าตัวอยู่ในสวนสัตว์
๒. ชาวนาคนนี้มีแกะสิบห้าตัว
๓. มีปลาหลายตัวอยู่ในบ่อนี้
๔. หลานชายของท่านมีกางเกงขาสั้นหกตัว
๕. ลุงของเขามีกางเกงขายาวห้าตัว
๖. ช่างตัดเสื้อคนนั้นมีกรรไกรสี่อัน
๗. มีวงเวียนยี่สิบอันอยู่ในหีบใบนั้น
๘. ชายแก่คนนี้มีแว่นตาสองอัน
๙. เด็กเหล่านี้จะซื้อดินสอสามโหล
๑๐. มีมีดสี่โหลอยู่ในตะกร้า

Proverb - *There is no place like home.*

Lesson 3

Third Lesson

Nouns - Makers and Doers

1. **the baker** คนทำขนมปัง
2. **the bookseller** คนขายหนังสือ
3. **the butcher** คนขายเนื้อ
4. **the barber** ช่างตัดผม
5. **the draper** คนขายผ้า
6. **the fruiterer** คนขายผลไม้
7. **the grocer** คนขายของชำ
8. **the greengrocer** พ่อค้าขายผัก และผลไม้
9. **the fishmonger** คนขายปลา
10. **the stationer** คนขายเครื่องเขียน
11. **the dressmaker** ช่างตัดเสื้อสตรี
12. **the shoemaker** ช่างทำรองเท้า
13. **the watchmaker** ช่างทำแก้นาฬิกา
14. **the printer** ช่างพิมพ์
15. **the doctor** หมอ แพทย์
16. **the mayor** นายกเทศมนตรี
17. **the tailor** ช่างตัดเสื้อชาย
18. **the chemist** คนขายยา
19. **the typist** นักพิมพ์ดีด
20. **the dentist** หมอฟัน ทันตแพทย์
21. **the postman** บุรุษไปรษณีย์
22. **the policeman** ตำรวจ
23. **the airman** นักบิน
24. **the chauffeur** คนขับรถ (ส่วนบุคคล) รถ
25. **the taxi-driver** คนขับ ะเง รถรับจ้าง
26. **the station-master** นายสถานีรถไฟ ไฟไ

ข้อสังเกต 1. chemist คนขายยา มักจะขายยาสีฟัน สบู่ ฯลฯ ด้วย

2. เมื่อบอกว่าคนหนึ่งมีอาชีพอะไรต้องใช้ a, an สำหรับเอกพจน์

a) This man is a printer.

b) These men are printers.

3. เมื่อบอกชื่อร้าน นิยมใช้แบบสั้น

I buy vinegar at the grocer's. (= grocer's shop)

Conversation

Exercise *1. Answer the following questions:*

1. Who makes bread and cakes?
2. Who sells cloths?
3. Who treats the sick?
4. Who controls traffic?
5. Who keeps medicine?
6. Who sells sugar and salt?
7. Who sells books and magazines?
8. Who delivers letters?
9. Who makes men's clothes?
10. Who makes women's clothes?
11. Who prints books?
12. Who sells writing-paper and ink?
13. Who sells cucumbers and tomatoes?
14. Who is in charge of a railway-station.
15. Who works with a typewriter?
16. Who looks after teeth?
17. Who is the chief official of a city?
18. Who is paid to drive a private motor-car?
19. Who drives a taxi?
20. Who sells fish?

Exercise 2. *Answer the following questions:*

1. Where do you buy bread and cakes?
2. Where do you buy fish?
3. Where do you buy fruit?
4. Where do you buy vegetables?
5. Where do you get your hair cut?
6. Where do you get your shoes mended?
7. Where do you get your watch repaired?
8. Where do you get books printed?
9. Where do men get their clothes made?
10. Where do women get their dresses made?

Lesson 4 — Fourth Lesson

Uncountable Nouns นามที่นับไม่ได้

ตัวอย่างนามที่นับไม่ได้

1. **gold**	ทอง	7. **steel**	เหล็กกล้า
2. **silver**	เงิน	8. **tin**	ดีบุก
3. **copper**	ทองแดง	9. **zinc**	สังกะสี
4. **bronze**	ทองสำริด	10. **aluminium**	อะลูมิเนียม
5. **brass**	ทองเหลือง	11. **glass**	แก้ว
6. **iron**	เหล็ก	12. **rubber**	ยาง

13. **porcelain** กระเบื้อง
14. **wood** ไม้
15. **wool** ขนแกะ สักหลาด
16. **silk** ไหม
17. **cloth** ผ้า
18. **paper** กระดาษ
19. **leather** หนัง
20. **nylon** ไนลอน
21. **chalk** ชอล์ค
22. **clay** ดินเหนียว
23. **water** น้ำ
24. **ink** น้ำหมึก
25. **time** เวลา
26. **food** อาหาร
27. **rice** ข้าว
28. **flour** แป้ง
29. **wheat** ข้าวสาลี
30. **milk** น้ำนม
31. **bread** ขนมปัง
32. **butter** เนย (เหลว)
33. **cheese** เนยแข็ง
34. **salt** เกลือ
35. **sugar** น้ำตาล
36. **pepper** พริกไทย
37. **vinegar** น้ำส้ม
38. **coffee** กาแฟ
39. **tea** น้ำชา
40. **fish** ปลา (อาหาร)
41. **meat** เนื้อ
42. **oil** น้ำมัน
43. **beef** เนื้อวัว
44. **pork** เนื้อหมู
45. **jam** แยม ผลไม้กวน
46. **honey** น้ำผึ้ง
47. **fruit** ผลไม้
48. **money** เงิน
49. **soap** สบู่
50. **tooth-paste** ยาสีฟัน

การรู้จักแยกนามที่นับได้และนามที่นับไม่ได้นั้นสำคัญมาก เพราะนามที่นับไม่ได้นั้นมีลักษณะดังนี้ คือ

ก. เอกพจน์ไม่มี a, an นำหน้า

ข. ไม่มีพหุพจน์

สิ่งที่นับไม่ได้ ถ้าจะใช้ในความหมายที่นับได้ต้องใช้ดังต่อไปนี้

a piece of chalk	two pieces of chalk	ชอล์คสองแท่ง
a loaf of bread	some loaves of bread	ขนมปังสองสามก้อน
a bit of food	several bits of food	อาหารหลายชิ้น
a cup of coffee	three cups of coffee	กาแฟสามถ้วย
a glass of water	two glasses of water	น้ำสองแก้ว
a bottle of water	five bottles of water	น้ำห้าขวด
a pot of jam	several pots of jam	ผลไม้กวนหลายขวด
a pail of water	some pails of water	น้ำสองสามกระป๋อง
a sack of rice	two sacks of rice	ข้าวสองกระสอบ
a dishful of rice	two dishfuls of rice	ข้าวสองจาน
a spoonful of sugar	two spoonfuls of sugar	น้ำตาลสองช้อน
a sheet of paper	a few sheets of paper	กระดาษสองสามแผ่น
a cake of soap	two cakes of soap	สบู่สองก้อน
a tin of milk	three tins of milk	นมสามกระป๋อง
a tube of tooth-paste	two tubes of tooth-paste	ยาสีฟันสองหลอด
a pound of meat	two pounds of meat	เนื้อสองปอนด์
a litre of petrol	five litres of petrol	น้ำมันห้าลิตร

Exercise. *Translate into English.*

๑. ท่านมีขนมปังก้อนหนึ่งไหม?

๒. โปรดเอากาแฟถ้วยหนึ่งมาให้ฉัน

๓. เด็กชายกำลังดื่มน้ำแก้วหนึ่ง

๔. เราจะซื้อข้าวสองกระสอบ

๕. คนขายเนื้อกำลังขายเนื้อสองปอนด์

๖. คนขับรถกำลังซื้อน้ำมันรถสิบลิตร

๗. เด็กหญิงได้กินข้าวจานหนึ่ง

๘. เขา (หญิง) ต้องการสบู่ก้อนหนึ่ง

๙. มีนมสามกระป๋อง(อยู่)บนหิ้ง

๑๐. ท่านมีกระดาษสองสามแผ่นไหม ?

Use of Some and Any

some ใช้ในประโยคบอกเล่า

any ใช้ในประโยคปฏิเสธและคำถาม

	นามที่นับได้	นามที่นับไม่ได้
Affirm.	He eat *some* mangoses.	He drank *some* water.
Negat.	He did not eat *any* mangoes.	He did not drink *any* water.
Interrog.	Did he eat *any* mangoes ?	Did he drink *any* water ?

Exercise 1. *Make the following sentences* (*a*) *negative*, (*b*) *interrogative*:

1. There is some vinegar in the bottle.
2. The postman has delivered some letters.
3. My classmates have sent me some presents.
4. We shall have some rain to-morrow.
5. The butcher sold some meat yesterday.
6. That greengrocer keeps some cabbages for me.
7. My aunt put some oranges in the dining-room.

8. That Englishman wants some coffee for breakfast.
9. This infant drinks some milk in the morning.
10. The hunter has caught some wild elephants.

Exercise 2. *Answer the following questions (a) affirmatively, (b) negatively:*

1. Did the merchant put any money in the safe?
2. Do you drink any milk in the morning?
3. Has the gentleman any shirts in his suit-case?
4. Has the baker baked any bread to-day?
5. Did the fisherman catch any big fish last Monday?
6. Are the children taking any bread for breakfast?
7. Has Damrong bought any stamps at the post office?
8. Can the cook buy any pork to-day?
9. Could mother give any oil to the neighbour?
10. Did the thief steal any money from the safe?

Lesson 5 — Fifth Lesson

Conversation

-1-

1st Pupil - *Ask N to give you a piece of paper.*

2nd Pupil - *N...., please give me a piece of paper.*

1. Ask N.... to give you a loaf of bread.
2. Ask N.... to give you a cake of soap.
3. Ask N.... to give you a glass of water.

4. Ask N.... to give you a spoonful of sugar.
5. Ask N.... to give you a bottle of ink.
6. Ask N.... to buy you a tube of tooth-paste.
7. Ask N.... to buy you a pot of jam.
8. Ask N.... to buy you a tin of milk.
9. Ask N.... to buy you a dozen of envelopes.
10. Ask N.... to buy you a cup of coffee.
11. Ask N.... to bring you a dishful of rice.
12. Ask N.... to bring you two sheets of writing-paper.
13. Ask N.... to bring you a pail of water.
14. Ask N.... to bring you a cake of soap.

-2-

1st Pupil - *Tell N.... not to take away the chalk.*

2nd Pupil - *N...., please don't take away the chalk.*

1. Tell N .... not to take away the tooth-paste.
2. Tell N .... not to take away the food.
3. Tell N.... not to buy any more bread.
4. Tell N.... not to buy any more meat.
5. Tell N.... not to buy any more vinegar.
6. Tell N.... not to buy any more flour.
7. Tell N.... not to bring any more pepper.
8. Tell N.... not to bring any more honey.
9. Tell N.... not to bring any more beef.
10. Tell N.... not to bring any more pork.

Lesson 6 Sixth Lesson

Uncountable Nouns and Quantitative Adjectives

เมื่อมีคุณศัพท์บอกจำนวนหรือปริมาณนำหน้า นามที่นับได้มักเป็นพหูพจน์, ส่วนนามที่นับไม่ได้เป็นเอกพจน์ แม้จะมีความหมายว่ามาก ดังตัวอย่างต่อไปนี้

นามที่นับได้		นามที่นับไม่ได้	
many cows	วัวมากมาย (หลายตัว)	(not) much water	น้ำ (ไม่) มาก
some chairs		some sugar	
no shirt (s)	ไม่มีเสื้อเชิ้ต	no money	ไม่มีเงิน
any spoon (s)		any salt	
several houses	บ้านหลายหลัง	.....	
all the pupils	นักเรียนทั้งหมด	all the food	อาหารทั้งหมด
plenty of oranges	ส้มมาก	plenty of fruit	ผลไม้มาก
a lot of books	หนังสือมาก	a lot of paper	กระดาษมาก
a few mangoes	มะม่วงเล็กน้อย	a little rice	ข้าวนิดหน่อย

ตัวอย่างวิธีใช้

1.	Bring some chairs.	เอาเก้าอี้มาบ้าง (สักสองสามตัว)
2.	Put in some sugar.	ใส่น้ำตาลบ้างซิ (สักนิดหน่อย)
3.	I have no shirt (s).	ฉันไม่มีเสื้อเชิ้ต
4.	I have no money.	ฉันไม่มีเงิน
5.	Have you any spoon (s)?	ท่านมีช้อนบ้างไหม?
6.	Have you any salt?	ท่านมีเกลือบ้างไหม?
7.	I haven't any spoon (s).	ฉันไม่มีช้อนเลย
8.	I haven't any salt.	ฉันไม่มีเกลือเลย

9. This year we shall have plenty of oranges. บีนี้เราจะมีส้มมาก (อย่างอุดม)
10. This year we shall have plenty of fruit บีนี้เราจะมีผลไม้มาก(อย่างอุดม)
11. There are a lot of books in the library ในห้องสมุดมีหนังสือมาก
12. There is a lot of paper in your desk. ในโต๊ะของท่านมีกระดาษมาก (จริง)
13. There are a few chairs in my room. ในห้องของฉันมีเก้าอี้สองสามตัว (ไม่มาก)
14. There is a little rice in the pot. ในหม้อมีข้าวนิดหน่อย (ไม่มาก)

Exercise 1. *Put the nouns correctly in the following sentences:*

1. We visited many (*city*) in Germany.
2. The servant is fetching some (*dish*) from the cupboard.
3. Is there much (*rice*) in the sack?
4. The lady found no (*dress*) in her suit-case.
5. There is plenty of (*fruit*) in my garden.
6. All the (*city*) have big buildings.
7. Do you find any (*sugar*) in the sugar bowl?
8. I gave you all the (*bread*).
9. There are a lot of (*goose*) in the pond.
10. The negro has given me a few (*pine-apple*).
11. You will have plenty of (*vegetable*) for dinner.
12. The cook has put a little (*salt*) in the soup.
13. There is a lot of (*vinegar*) in the bottle.
14. The servant has bought some (*oil*) from the market.

Exercise 2. *Translate into English (Use There is, There are in Nos. 1–9)*

๑. มีผลไม้มาก (อยู่) ในตะกร้านั้น
๒. มีมะม่วงมาก (อยู่) ในเรือลำนี้
๓. ในสระของท่านมีน้ำนิดหน่อย
๔. ในห้องอาหารมีช้อนหลายอัน
๕. มีเก้าอี้มาก(อยู่)ในห้องประชุม
๖. ไม่มีเงินในตู้นิรภัยของเขา
๗. มีกระดาษ(อยู่)บนโต๊ะของฉันบ้าง
๘. มีบ้านหลายหลัง (อยู่) ใกล้
๙. ในห้องสมุดมีหนังสือมาก
๑๐. นักเรียนทั้งหมดอยู่ในห้องประชุม
๑๑. อาหารทั้งหมดอยู่บนโต๊ะ
๑๒. ต้นไม้ต้นนั้นไม่มีใบ

Lesson 7 — Seventh Lessons

Verbs

ให้สังเกตการเปลี่ยนปลายของกริยา

ก. ใน present indefinite tense บุคคลที่ ๓ เอกพจน์(he,she,it)

ข. ใน present continuous tense

กฎมีอยู่เป็นสังเขปดังต่อไปนี้

๑. *กริยาที่ลงท้ายด้วย e ตัด e ก่อนเติม ing.*

Present Indefinite	*Present Continuous*	*Past Indefinite*
I live – He lives	I am li**ving**	I lived
I drive – He drives	I am dri**ving**	I drove

๒. *กริยาที่ลงท้ายด้วย o, s, x, sh, ch, เติม es ในบุรุษที่ ๓ pres. indef. tense*

I go – He go**es**	I am going	I went
I pass – He pass**es**	I am passing	I passed
I fix – He fix**es**	I am fixing	I fixed
I wash – He wash**es**	I am washing	I washed
I catch – He catch**es**	I am catching	I caught

๓. *กริยาที่ลงท้ายด้วยพยัญชนะ + y เปลี่ยนเป็น ie แล้วเติม s หรือ d.*

I try – He tr**ies**	I am trying	I tr**ied**
I study – He stud**ies**	I am studying	I stud**ied**

๔. *กริยาที่ลงท้ายด้วยสระ + y ไม่เปลี่ยน y เป็น ie ก่อนเติม s, หรือ d.*

I play – He plays	I am playing	I played
I buy – He buys	I am buying	I bought
I destroy – He destroys	I am destroying	I destroyed

๕. *กริยาที่ลงท้ายด้วย ie ต้องเปลี่ยน ie เป็น y ก่อนเติม ing*

I tie – He ties	I am t**ying**	I tied
I die – He dies	I am d**ying**	I died
I lie – He lies	I am l**ying**	I lied

๖. *กริยาพยางค์เดียว สระตัวเดียว สะกดด้วยพยัญชนะตัวเดียว,* **และ** *กริยา ๒ พยางค์ ลงท้ายด้วย l ตัวเดียวต้องเติมพยัญชนะท้ายเป็น ๒ ตัว ก่อนเติม ing หรือ ed เช่น*

I stop – He stops	I am stop**ping**	I stop**ped**
I sit – He sits	I am sit**ting**	I sat
I cut – He cuts	I am cut**ting**	I cut
I travel – He travels	I am travel**ling**	I travel**led**

Exercise 1. *Change to the third person singular (He or She).*

1. I pity the orphan.
2. I reach the air-port
3. I praise their kindness.
4. I correct the mistakes.
5. I wash my socks.
6. I pardon my enemy.
7. I fetch some chairs.
8. I receive a New Year gift.
9. I pray to God.
10. I stay at home.
11. I dress myself.
12. I catch a cold.
13. I play the game.
14. I tie the shoe-laces.
15. I carry my radio.
16. I destroy the bad book.
17. I never lie to the teacher.
18. I pass the examination.
19. I brush my own shoes.
20. I teach them science.
21. I study my notes.
22. I cry out for help.

Exercise 2. *Change to a) the present continuous tense,*
b) the past indefinite tense.

1. The boy works very hard.
2. I study mathematics.
3. They live in the town.
4. He lives in the country.
5. We try to sleep.
6. I carry a suit-case.
7. The children obey their parents.
8. The lady goes to market.
9. The gentleman smiles.
10. The butcher lies to you.
11. Mother worries about you.
12. He gives away his money.
13. The headmaster enters the hall.
14. He replies to our questions.
15. They die happily.
16. Those students behave badly.
17. The officers miss the train.
18. The shopkeeper ties the string.
19. The mistress welcomes the guests.
20. The aeroplane reaches the air-port.
21. He cuts the wood with an an axe.
22. My cousin travels to Europe.
23. The buses stop at the bus-station.
24. That elephant pulls a big log.

Lesson 8 Eighth Lesson

Verbs Dare, Need, Ought

dare = กล้า need = ต้อง จำเป็น

กริยาทั้งสองคำนี้ ไม่ใช้ในประโยคบอกเล่า (Affirmative sentence) แต่ใช้เฉพาะในประโยคคำถาม และประโยคปฏิเสธ. มีแต่ present form ให้สังเกตวิธีใช้ดังต่อไปนี้

Daer

Interrogative	*Negative*
Dare I?	I dare not
Dare you?	You dare not
Dare he?	He dare not
Dare she?	She dare not
Dare it?	It dare not
Dare we?	We dare not
Dare you?	You dare not
Dare they?	They dare not

Need

Interrogative	*Negative*
Need I?	I need not
Need you?	You need not
Need he?	He need not
Need she?	She need not
Need it?	It need not
Need we?	We need not
Need you?	You need not
Need they?	They need not

Ought = ควร มีแต่ present form และใช้ดังต่อไปนี้

Affirmative	*Interrogative*	*Negative*	*Interrogative-Negative*
I ought	Ought I?	I ought not	Ought I not?
You ought	Ought you?	You ought not	Ought you not?
He ought	Ought he?	He ought not	Ought he not?
She ought	Ought she?	She ought not	Ought she not?
It ought	Ought it?	It ought not	Ought it not?
We ought	Ought we?	We ought not	Ought we not?
You ought	Ought you?	You ought not	Ought you not?
They ought	Ought they?	They ought not	Ought they not?

Exercise 1. *Answer the following questions in the negative.*

: *Example*: Dare you swim across the river?

No, I dare not swim across the river.

1. Dare you tell the truth?
2. Dare you laugh at me?
3. Dare he admit his fault?
4. Dare she disobey her parents?
5. Dare they climb that mountain?
6. Dare you dive to the bottom of the sea?
7. Dare you jump from the top of that high wall?
8. Dare he copy from his neighbours in the examination?
9. Dare she go out in that dress?
10. Dare you fight with that big fellow?

Exercise 2. *Answer the following questions in the negative:*

1. Need he go to Bangkok today?
2. Need you work so late?
3. Need he spend so much money?
4. Need she get up so early?
5. Need you write so many letters?
6. Need they invite so many people to the party?
7. Need you return home so soon?
8. Need she order so many dresses for herself?
9. Need he drive his car so fast?
10. Need they keep so many servants?

Exercise 3. *Answer the following (a) in the affirmative, (b) in the negative.*

1. Ought you to make good use of your time?
2. Ought he to be more attentive during lessons?
3. Ought he to go to the cinema less often?
4. Ought they to be more punctual at school?
5. Ought she to spend less money on trifles?
6. Ought you to obey your parents always?
7. Ought you not to work harder for the examination?
8. Ought he not to look after his little brother?
9. Ought she not to visit her sick friend?
10. Ought you not to wish "good morning" to your teachers?
11. Ought he not to behave himself at school?
12. Ought you not to do your duty always?



หอสมดแหงชาติ

Lesson 10 Tenth Lesson

Interrogative and Negative Forms

กริยาต่อไปนี้ไม่ต้องมี do, does, did ช่วย

ในการแต่งประโยคคำถามและปฏิเสธ

Affirmative	*Interrogative*	*Negative*	*Interrogative -Negative*
I am	Am I?	I am not	Am I not?
You are	Are you?	You are not	Are you not?
He is	Is he?	He is not	Is he not?
I was	Was I?	I was not	Was I not?
You were	Were you?	You were not	Were you not
I have	Have I?	I have not	Have I not?
He has	Has he?	He has not	Has he not?
I had	Had I?	I had not	Had I not?
I shall	Shall I?	I shall not	Shall I not?
He will	Will he?	He will not	Will he not?
I should	Should I?	I should not	Should I not?
He would	Would he?	He would not	Would he not?
I can	Can I?	I cannot	Can I not?
I could	Could I?	I could not	Could I not?
I may	May I?	I may not	May I not?
I might	Might I?	I might not	Might I not?
I must	Must I?	I must not	Must I not?
I dare	Dare I?	I dare not	Dare I not?
I need	Need I?	I need not	Need I not?
I ought	Ought I?	I ought not	Ought I not?

ทบทวนวิธีแต่งประโยคคำถามและปฏิเสธ

กฎ ๑ กริยาต่อไปนี้แต่งประโยคคำถามและปฏิเสธได้เอง ไม่ต้องมี do, does, did ช่วย

1. am, is are, were,
2. has, have, had,
3. shall, should,
4. will, would,
5. can, could,
6. may, might,
7. must,
8. dare,
9. need,
10. ought,

ก. ในประโยคคำถาม ให้ใส่กริยาเหล่านี้หน้าประธาน (กลับประธาน–กริยา)

ข. ในประโยคปฏิเสธ ให้ใส่ not หลังกริยาเหล่านี้

Examples

a) The boy is in the room.
b) Is the boy in the room.?
c) The boy is not in the room.
d) Is the boy not in the room?

กฎ ๒ กริยาอื่น ๆ นอกจากกริยาข้างบนนี้ ต้องมี do, does, did ช่วยในประโยคคำถามและปฏิเสธ

ก. ในประโยคคำถามให้ใส่กริยาช่วยนี้หน้าประธาน (กลับประธาน–กริยา)

ข. ในประโยคปฏิเสธใส่ not หลังกริยาช่วยนี้

Examples

1. a) They see a brid
   b) Do they see a bird?
   c) They do not see a bird?
   d) Do they not see a bird?
2. a) He sees a bird.
   b) Does he see a bird?
   c) He does not see a bird?
   d) Does he not see a bird?
3. a) We saw a bird?
   b) Did we see a bird?
   c) We did not see a bird?
   d) Did we not see a bird?

กฎ ๓ ในประโยคคำถามที่ขึ้นต้นด้วย Who, What, Which,.... What+นาม, Which+นาม, Whose+นาม, How many+นาม, และคำเหล่านี้เป็นประธาน ไม่ต้องกลับประธาน-กริยา ประโยคคำถามชนิดนี้มีรูปเหมือนประโยคบอกเล่าธรรมดา

Examples

Subject	***Verb***	
1. Who	played	football yesterday?
2. What	are	in your pocket?
3. Which	is	yours?
4. What book	is	on your desk?
5. Which boy	is	very clever?
6. How many boys	are	absent to-day?

กฎ ๔ ในประโยคคำถามที่ขึ้นต้นด้วย Whom, What, Which,.... What+นาม, Which+นาม, Whose+นาม, How many+นาม, และคำเหล่านี้ไม่เป็นประธาน ต้องกลับประธาน - กริยาตามกฎของการแต่งประโยคคำถาม (กฎ ๑, ๒)

Examples

	Verb	***Subject***	***Verb***
1. Whom	is	the teacher	calling?
2. What	are	the boys	carrying?
3. Which	do	you	prefer
4. Where	did	they	go yesterday?

	Verb	*Subject*	*Verb*	
5. When	does	he	get up	
6. Why	will	they	sell	the house
7. How	would	the men	cross	the river
8. What books	shall	we	borrow?	
9. Which book	should	we	buy?	
10. Whose bicycles	were	they	riding?	
11. How many chickens	has	the farmer	sold	to-day?

Tenses and Forms of Sentences

Tense	*Affirmative*	*Interrogative*	*Negative*
Present Indef.	I see	**Do** I see?	I **do** not see
	He sees	**Does** he see?	He **does** not see?
Present Cont	I am seeing	Am I seeing?	I am not seeing?
Present Perf.	I have seen	Have I seen?	I have not seen
Past Indef.	I saw	**Did** I see?	I **did** not see
Past Cont.	I was seeing	Was I seeing?	I was not seeing
Fut. Indef.	I shall see?	Shall I see?	I shall not see
Fut. in the P. Indefinite	I should see	Should I see?	I should not see

เมื่อสังเกตดูประโยคใน tenses ต่าง ๆ ข้างบนนี้ จะเห็นว่ามี 2 tenses ที่ต้องระวังเป็นพิเศษ คือ

ก. Present Indefinite Tense ต้องใช้ do, does ช่วย

ข. Past Indefinite Tense ต้องใช้ did ช่วย

Exercise 1. *Conjugate in all tenses.*

Example

He does not stand up.	*He was not standing up.*
He is not standing up.	*He had not stood up.*
He has not stood up.	*He will not stand up.*
He did not stand up.	*He would not stand up.*

1. She does not wear a ring
2. We do not keep pets.
3. You do not speak distinctly.
4. They do not wear shoes.

Exercise 2. *Conjugate in all tenses.*

Example

Does he run fast?	*Was he running fast?*
Is he running fast?	*Had he run fast?*
Has he run fast?	*Will he run fast?*
Did he run fast?	*Would he run fast?*

1. Does it sing sweetly?
2. Do we drink coffee?
3. Do you wear a necklace?
4. Do they write neatly?

Exercise 3. *Conjugate in all tenses.*

Example

Who grows vegetables?	*Who was growing vegetables?*
Who is growing vegetables?	*Who had grown vegetables?*
Who has grown vegetables?	*Who will grow vegetables?*
Who grew vegetables?	*Who would grow vegetables?*

1. Who tears the letters?
2. What flies in the air?
3. Which star shines brightly?
4. How many boys do not get prizes?

Lesson 9 — Ninth Lesson

Irregular Verb: To See (see, saw, seen)

Present	*Past*	*Future*
Indefinite Tense	***Indefininite Tense***	***Future Indefinite Tense***
(เห็น)	(ได้เห็น)	(จะเห็น)
I see	I saw	I shall see
You see	You saw	You will see
He sees	He saw	He will see
She sees	She saw	She will see
It sees	It saw	It will see
We see	We saw	We shall see
You see	You saw	You will see
They see	They saw	They will see

Present	*Past*	*Future in the Past*
Continuous Tense	***Perfect Tense***	***Indefinite Tense***
(กำลังเห็น)	(ได้กำลังเห็น)	(จะได้เห็น)
I am seeing	I was seeing	I should see
You are seeing	You were seeing	You would see
He is seeing	He was seeing	He would see
She is seeing	She was seeing	She would see
It is seeing	It was seeing	It would see
We are seeing	We were seeing	We should see
You are seeing	You were seeing	You would see
They are seeing	They were seeing	They would see

Present	*Past*
Perfect Tense	***Perfect Tense***
(เห็นแล้ว)	(ได้เห็นแล้ว)
I have seen	I had seen
You have seen	You had seen
He has seen	He had seen
She has seen	She had seen
It has seen	It had seen
We have seen	We had seen
You have seen	You had seen
They have seen	They had seen

List of the most common Irregular Verbs

Present	*Past*	*Past Participle*	
break	broke	broken	ทำแตก ทำหัก
choose	chose	chosen	เลือก
rise	rose	risen	ขึ้น ลุกขึ้น
drive	drove	driven	ขับ (รถ)
eat	ate	eaten	กิน รับประทาน
give	gave	given	ให้
fall	fell	fallen	ตก ล้ม
bite	bit	bitten	กัด
hide	hid	hidden	ซ่อน
ride	rode	ridden	ขี่
forget (*ting*)	forgot	forgotten	ลืม
take	took	taken	เอา
shake	shook	shaken	เขย่า สั่น
speak	spoke	spoken	พูด
steal	stole	stolen	ขโมย
write	wrote	written	เขียน
blow	blew	blown	เป่า พัด
grow	grew	grown	ปลูก โตขึ้น
know	knew	known	รู้ รู้จัก

Present	*Past*	*Past Participle*	
fly	flew	flown	บิน ชัก (ว่าว)
throw	threw	thrown	โยน ขว้าง ปา
draw	drew	drawn	วาด ลาก
wear	wore	worn	สวม ใส่
tear	tore	torn	ฉีก ทำขาด
sing	sang	sung	ร้องเพลง
ring	rang	rung	สั่น กด (กระดิ่ง)
spring	sprang	sprung	กระโดด
run (*ning*)	ran	run	วิ่ง
begin (*ning*)	began	begun	เริ่ม
swim (*ming*)	swam	swum	ว่ายน้ำ
come	came	come	มา
become	became	become	กลับเป็น กลายเป็น
do (*does*)	did	done	ทำ
go (*goes*)	went	gone	ไป
win (*ning*)	won	won	ชนะ
swing	swung	swung	แกว่ง
dig (*ging*)	dug	dug	หา พบ
hold	held	held	ถือ ยึด
shine	shone	shone	ส่องแสง

Present	*Past*	*Past Participle*	
get (*ting*)	got	got	ได้ เอา
sit (*ting*)	sat	sat	นั่ง
stand	stood	stood	ยืน
lay	laid	laid	วาง ออก (ไข่)
think	thought	thought	คิด
bring	brought	brought	เอามา นำมา
buy	bought	bought	ซื้อ
fight	fought	fought	ต่อสู้
teach	taught	taught	สอน
catch	caught	caught	จับ
sleep	slept	slept	นอนหลับ
sweep	swept	swept	กวาด
keep	kept	kept	เก็บ รักษา เลี้ยงไว้
weep	wept	wept	ร้องไห้
feel	felt	felt	รู้สึก
kneel	knelt	knelt	คุกเข่า
smell	smelt	smelt	ดม
burn	burnt	burnt	เผา ไหม้
build	built	built	สร้าง
lend	lent	lent	ให้ยืม
send	sent	sent	ส่ง

Present	*Past*	*Past Participle*	
spend	spent	spent	ใช้
feed	fed	fed	เลี้ยง
meet	met	met	พบ
lead	led	led	นำ พา
read (ริ๊ด)	read (เร็ด)	read (เร็ด)	อ่าน
shoot	shot	shot	ยิง
tell	told	told	บอก เล่า
sell	sold	sold	ขาย
cut (*ting*)	cut	cut	ผ่า ตัด บาด
shut (*ting*	shut	shut	ปิด
hit (*ting*)	hit	hit	ตี โดน
put (*ting*)	put	put	วาง ใส่ สวม
set (*ting*)	set	set	จัด วาง ตั้งต้น
let (*ting*)	let	let	ปล่อย ให้ ยอม
hurt	hurt	hurt	ทำร้าย บาดเจ็บ

Exercise 4. *Conjugate in all tenses.*

Example

Whom does he teach English?	*Whom was he teaching English?*
Whom is he teaching English?	*Whom had he taught English?*
Whom has he taught English?	*Whom will he teach English?*
Whom did he teach English?	*Whom would he teach English?*

1. What does she learn at school?
2. Where does the boy sleep?
3. How do you draw the picture?
4. What book do they read?
5. Which radio does he sell?
6. How many oranges do we buy?

Lesson 11 Eleventh Lesson

Conversation

1. เมื่อทำความรู้จักครั้งแรก

Panya – "How do you do?" (เป็นคำทักทาย ไม่ใช่คำถาม)

Somsuk – "How do you do?" (ให้ทักทายตอบเช่นเดียวกัน)

2. การทักทายเมื่อรู้จักกันแล้ว

Panya – "How are you, Somsuk?"

Somsuk – "Very well, thanks. And you?"

Panya – "Fine, thank you." (= สบายดี ขอบใจ)

3. การทักทายอย่างกันเอง

Panya – "Hello, Somsuk."

Somsuk – "Hello, Panya. How are you?"

Panya – "Just fine, thanks. And you?"

Somsuk – "So-so" (=เรื่อย ๆ)

4. การลาอย่างกันเอง

Panya – "Good-bye, Somsuk."

Somsuk – "Good-bye. I hope to see you again soon."

5. การขอบใจและการตอบ

Panya – "Thank you for your help." (=ขอบใจที่ได้ช่วย)

Somsuk – "Not at all." *or* "Don't mention it." (= ไม่เป็นไร)

6. การเชิญและการตอบ

Panya – "Have a drink?" (=ดื่มอะไรหน่อยไหมล่ะ ?)

Somsuk – "Yes, thank you. *or* "No, thanks."

Some Everyday Expressions - สำนวนที่ใช้ประจำวัน

"I see."	"เข้าใจแล้ว" – "ยังงั้นเอง"
"Really?"	"จริงรึ ?" – "งั้นรึ ?"
"Is that true?"	"จริงรึ ?"
"Yes, I know"	"เออ ! รู้แล้ว"
"I don't know."	"ไม่รู้ได้"
"Perhaps."	"อาจเป็นได้"
"I beg your pardon?"	"ท่านว่าอะไรไม่ทราบ ?"

"I'm so sorry."	"ขอโทษครับ" (เพราะทำผิดต่อเขา)
"It's quite all right."	"ไม่เป็นไรครับ"
"Excuse me."	"ขออภัย" – "ขอทางหน่อยครับ"
"Do sit down."	"เชิญนั่งซิครับ"
"Come on!"	"มาซิ"
"Let's go."	"ไปกันเถอะ"
"Be quick."	"เร็วหน่อย"
"This way, please."	"เชิญทางนี้"
"Mind."–"Look out."	"ระวัง"
"Don't."	"อย่านะ"
"All right."	"ดีแล้ว"
"What's the matter?"	"เรื่องอะไรกัน ?"
"What's wrong?"	"เป็นอะไรไป ?" – "เรื่องอะไร ?"
"So what?"	"แล้วไงล่ะ ?"
"Good Luck."	"ขอให้โชคดี"
"Hard Luck."	"โชคไม่อำนวย"

Revision Exercises
(Lesson 1)

Exercise 1. *Change to the plural.*

1. That man writes his motto in his note-book.
2. The hero of this country is a king.
3. The child's trousers are very dirty.
4. This farmer keeps a cow, a buffalo, and a dog.
5. The carpenter puts his knife, axe, and pincers in the box.
6. The lady put a loaf of bread in the dish.
7. The chief of the army was in the city.
8. The Hindoo carries a bamboo on his shoulder.
9. The brother-in-law listened to the echo in the valley.
10. The son-in-law put the radio on the shelf.

(Lesson 2)

Exercise 2. *Replace the masculine with the feminine.*

1. The man keeps an ox, ten drakes, and twenty ganders.
2. The prince is rubbing the King's hands.
3. The heir and the actor have arrived at the railway-station.
4. The tiger and lion are fierce animals.
5. A negro is leading the hero to his master.
6. His son and his nephew are feeding the cocks.
7. The boy obeys his parent and his teacher.
8. The gentleman is talking to his cousin.

(Lesson 4)

***Exercise* 3.** *Answer the following questions:*

Example – What is a nail made of?
It is made of iron.

1. What is a handkerchief made of?
2. What is a pail made of?
3. What is a cup made of?
4. What are your shoes made of?
5. What are bricks made of?
6. What are women's beautiful dresses made of?
7. What is your jacket made of?
8. What is a pane made of?
9. What are pots made of?
10. What are swords made of?
11. What are candlesticks made of?
12. What are fences made of?

(Lesson 6)

***Exercise* 4.** *Put the nouns correctly in the following sentences:*

1. Did the faimer sell much (*rice*) yesterday?
2. All the (*actor*) gave a lot of (*money*) to the orphans.
3. The typist bought a lot of (*note-paper*) and some (*envelope*).
4. The army got plenty of (*food*), but only a little (*water*).
5. Our friends brought plenty of (*orange*) for the picnic.
6. You will find some (*sugar*) in the sugar bowl.
7. Children like to have plenty of (*fruit*) for dinner.
8. Are there any (*leave*) on that tree?
9. The cook did not put any (*salt*) in the soup.
10. Can you give the poor man a little (*rice*)?

Pronouns

Personal Pronouns			Possessive		Reflexive–Emphatic	
ประธาน	กรรม	หลังบุพบท	สรรพนาม	คุณศัพท์	สรรพนาม–เอง	คุณศัพท์–เอง
I	me	to me	mine	my	myself	my own
You	you	for you	yours	your	yourself	your own
He	him	with him	his	his	himself	his own
She	her	by her	hers	hers	herself	her own
It	it	in it	its	its	itself	its own
We	us	at us	ours	our	ourselves	our own
You	you	near you	yours	your	yourselves	your own
They	them	to them	theirs	their	themselves	their own

Examples

Singular	***Plural***
1. This is my jacket.	1. These are our jackets.
2. This jacket is mine.	2. These jackets are ours.
3. This jacket belongs to me.	3. These jackets belong to us.
4. I bought it myself.	4. We bought them ourselves.
5. I bought it with my own money.	5. We bought them with our own money.

Exercise 1. *Write sentences similar to the above examples.*

1. This is your camera-	4. These are our post-cards.
2. That is his motor-cycle.	5. Those are your model aeroplanes.
3. That is her hand-bag.	6. Those are their dictionaries.

Exercise 2. *Put Pronouns in the place of the underlined Nouns.*

1. Dogs guard our houses against thieves.
2. My brother has bought a motor-cycle.
3. The hen and the goose give us eggs.
4. The princess was travelling round the world.
5. These animals help the farmer to work in the field.
6. Damrong visited his aunt in the city.
7. The headmistress gave some flowers to the Queen.
8. Damrat and Chusri do not keep the bicycles in the garage.

(Lesson 7)

Exercise 5. *Replace the pronoun* **I** *with the pronoun* **He** *or* **She** *in the following :*

1. I go to bed at nine o'clock.
2. I try to do my homework very carefully.
3. I study English at school every day.
4. I tie the box with a piece of string.
5. I wash my face with soap and water.
6. I never lie to my parents.
7. I fly my model aeroplane on the lawn.
8. I destroy the bad magazines.
9. I stay at the seaside for five days.
10. I dress myself neatly before I go out.

(Lesson 8)

Exercise 6. *Answer the following questions :*

1. Must you always speak the truth ?
2. Can you swim across the ocean ?
3. Can you not help your parents to work at home ?
4. Dare you climb to the top of a coconut tree ?
5. Need you spend twenty ticals a day ?
6. Need we brush our teeth every day ?
7. Ought you to make good use of your time ?
8. Ought you not to obey your parents always ?
9. Ought we to be punctual at school ?
10. Must we not behave ourselves in class ?

(Lesson 9)

Exercise 7. *Fill in the blanks with the following verbs in the past indefinite tense: win, buy, wear, write, build, bite, swim, blow, feed, sing.*

1. Yesterday the boy scouts ... across the river.
2. Last week our football team .... a match.
3. This morning the boys.... the National Anthem very well.
4. Two days ago he .... a radio for four hundred ticals.
5. A strong wind ... down some fruit trees.
6. A dog .... his brother in the leg.
7. Last night the lady .... her new dress.
8. Three days ago we .. a letter to the Mayor.
9. The keeper .... the tigers with meat.
10. Last month they .... a bridge across the canal.

(Lesson 10)

Exercise 8. *Ask questions of which the answers are the following*

1. The station-master is standing on the platform. (*Who*)
2. A large tiger sprang upon the hunter. (*What*)
3. The drakes and the ducks were swimming in the pond. (*Where*)
4. Yesterday the headmistress bought a pair of scissors. (*When*)
5. The policeman led the children across the street. (*Whom*)
6. The sun is shining brightly in the sky. (*How*)
7. The servant swept all the rooms carefully. (*How*)
8. The fisherman is holding a cod in his hand. (*What*)

9. My sisters usually go to school by bicycle.
10. Mr. John taught the children science and mathematics.
11. The tiger killed the hunter yesterday.
12. The nigress was watching the actor on the stage.

Proverb - *Every bird thinks its own nest beautiful.*

Lesson 13 Thirteenth Lesson

Reflexive and Emphatic Pronouns

1. Reflexive Pronouns (สรรพนามสะท้อน)

I saw myself in the mirror. ฉันเห็นตัวเองในกระจก
He cut himself when he was shaving. เขาบาดตัวเอง เมื่อเขากำลังโกนหนวด

ประธานทำแก่ตัวเอง สรรพนามเป็นกรรม

2. Emphatic Pronouns (สรรพนามเน้น)

I myself saw the King. ฉันได้เห็นพระเจ้าแผ่นดิน (เน้นประธาน)
I saw the King himself. ฉันได้เห็นพระเจ้าแผ่นดินเอง (เน้นกรรม)
I tidied the room by myself. ฉันได้จัดห้องเอง (เน้นประธาน)

ประธานมิได้ทำแก่ตัวเอง แต่สรรพนามเน้นประธานหรือกรรมให้มีใจความเด่นชัดยิ่งขึ้น

ข้อสังเกต

1. I myself tidied the room. ฉันเองได้จัดห้อง (ไม่ใช่คนอื่น)
2. I tidied the room by myself. ฉันได้จัดห้องเอง (ทำคนเดียวไม่มีใครช่วย)
3. He played there by himself. เขาได้เล่นอยู่ที่นั่นคนเดียว (ตามลำพัง)

Exercise 1. *Put Reflexive Pronouns in the blank spaces:*

1. My uncle cut .... when he was shaving.
2. The actor saw .... in the mirror.
3. The actress saw .... in the mirror.
4. The poor orphans help .... to the cakes.
5. I cut .... while I was sharpening my pencil.
6. You hurt .... while you were playing football.
7. We wash .... when we get up.
8. The cuckoos hid .... in the bush.

Exercise 2. *Put Emphatic Pronouns in the blank spaces:*

1. The King .... went to see the fire.
2. The little orphan met the Queen ....
3. That elephant can carry the log by ....
4. We .... made those beautiful dresses.
5. Those students grew the vegetables by ....
6. The headmaster .... will teach us English.
7. You .... must cook the dinner.
8. I .... have posted the letters.

Lesson 14 Fourteenth Lesson

Relative Pronouns – ประพันธสรรพนาม

Relative Pronoun ประพันธสรรพนาม ใช้แทนนามหรือสรรพนาม และเชื่อมประโยค

1. Who แปลว่า ที่ ซึ่ง อัน ใช้กับ คน และทำหน้าที่เป็นประธาน

whom แปลว่า ที่ ซึ่ง อัน ใช้กับ คน และทำหน้าที่เป็นกรรม

2. which แปลว่า ที่ ซึ่ง อัน ใช้กับ สัตว์ และสิ่งของ ทำหน้าที่เป็นประธาน หรือกรรม

3. that แปลว่า ที่ ซึ่ง อัน ใช้กับ คน สัตว์ หรือสิ่งของ ทำหน้าที่เป็นประธาน หรือกรรม

---

1. Relative Pronouns ทำหน้าที่เป็นประธานแทนนามหรือสรรพนาม

(*a*) *Relative Pronouns ขยายนามท้ายประโยค*

1. This is the boy. **The boy** has a bicycle.
   This is the boy **who** has a bicycle.
2. These are the boys. **The boys** have bicycles.
   These are the boys **who** have bicycles.
3. This is the bus. **The bus** is going to Bangkok,
   This is the bus **which** is going to Bangkok.
4. These are the buses. **The buses** are going to Bangkok.
   These are the buses **which** are going to Bangkok.

ในตัวอย่างข้างบนนี้ จะใช้ that แทน who, which ก็ได้

1. This is the boy **that** has a bicycle.
   These are the boys **that** have bicycles.

2. This is the bus **that** is going to Bangkok.

These are the buses **that** are going to Bangkok.

Relalive Pronouns ขยายนามท้ายประโยค

1. This is the boy. **He** has a bicycle.

This is the boy **who** has a bicycle.

2. This is the girl. **She** can sing very well.

This is the girl **who** can sing very well.

3. This is the bus. **It** is going to Bangkok.

This is the bus **which** is going to Bangkok.

4. These are the buses. **They** are going to Bangkok.

These are the buses **which** are going to Bangkok.

กฎสำคัญ 2 ข้อในการใช้ Relative Pronouns

1. Relative Pronouns **ใช้แทนคำไหน ต้องเอาคำนั้นออกเสีย**

2. Relative Pronouns **ใช้ขยายคำไหน ต้องอยู่ชิดกับคำนั้น**

คำที่ Relative Pronouns **ขยายนั้นเรียกว่า** Antecedents

This is the **boy** who has a bicycle.

boy **เป็น** Antecedent **เพราะ** who **ขยาย** boy.

***Exercise* 1.** *Join each pair of sentences into a single sentence by using the Relative Pronoun* **who** *or* **which.**

1. Panya has a dog. The dog is called Tiger.
2. I saw the man. The man had a motor-cycle.
3. That student won a prize. The prize was very beautiful.
4. We had a king. He was a hero.
5. Those were the buses. They would go to Hua Hin.
6. My cousin has bought an elephant. It works very well.
7. We live in the houses. They are beside the post office.
8. The policemen caught the thieves. The thieves had stolen our radios.
9. He does not like the photographs. They are in that album.
10. Here is the television set. It is your birthday present.

(*b*) *Relative Pronouns* ขยายนามซึ่งอยู่ต้นประโยค

1. The boy is here. **The boy** has a bicycle.
   The boy **who** has a bicycle is here.
2. The bus is crowded. **It** is going to Bangkok.
   The bus **which** is going to Bangkok. is crowded.

***Exercise* 2.** *Join each pair of sentences into a single sentence using the Relative Pronoun* **who** *for persons, and* **that** *for things:*

1. The album has beautiful photographs. It is on the table.
2. The prince was in the city. He had killed the giant.
3. The knives are very sharp. They are on the shelf.

4. The ships were in the gulf. They came from Europe.
5. The ladies were drinking tea. The ladies were in the parlour.
6. The gentlemen were walking about. They were in the garden.
7. The Hindoo was sitting there. He had an old horse.
8. The monkeys are eating bananas. They are on the roof.

2. *Relative Pronouns* เป็นกรรม แทนนามหรือสรรพนาม

1. These are the boys. You saw **them** yesterday.
   These are the boys **whom** you saw yesterday.
   These are the boys **that** you saw yesterday.
2. These are the bicycles. We bought **them** yesterday.
   These are the bicycles **which** we bought yesterday.
   These are the bicycles **that** we bought yesterday.
3. The boy is very clever. You saw **him** yesterday.
   The boy **whom** you saw yesterday is very clever.
4. The bicycle is very beautiful. I bought **it** yesterday.
   The bicycle **which** I bought yesterday is very beautiful.

***Exercise* 3.** *Join each pair of sentences into a single sentence by using the Relative Pronoun* **who** *for persons and* **that** *for things.*

1. The motor-boat goes very fast. The fisherman bought it last week.
2. The album is very dear. You want to buy it.
3. The negroes are very industrious. We saw them in the farm.
4. The dwarf had a fife. You taught the dwarf to sing.

214
425
ร375ค

5. The piano is very cheap. We saw it in that shop.
6. The scarves are in the sitting-room. My aunt has knitted them.
7. The animal has a long neck. They caught it in Africa.
8. The wolves were very thin. The hunter killed them last week.
9. The tooth was very bad. The dentist had pulled it out.
10. The Queen is a heroine. The enemy killed her.

แบบฝึกหัดระคน

Exercise 4. *Join each pair of sentences into a single sentence by using the Relative Pronouns who, whom which.*

1. The enemy burnt the town. The town was on the hill.
2. These are the elephants. They belong to my friend.
3. My friend has a lot of elephants. He lives in the forest.
4. The student was very naughty. The teacher punished him two days ago.
5. The servant is very industrious. He is working with us.
6. The fowls are very fat. The farmer is feeding them.
7. The deer runs very fast. You want to catch it.
8. He lost the dictionary. He bought it last month.
9. Here is the hero. He killed the Burmese general.
10. The King was a hero. The people loved him.

Proverb - *He who is afraid of doing too much always does too little.*

Lesson 15 Fifteenth Lesson

Relative Pronouns with Prepositions

1. This is the boy. Somsak played **with the boy** yesterday.
   This is the boy **with whom** Somsak played yesterday.
2. This is the chair you sat **on it** yesterday.
   This is the chair **on which** you sat yesterday.

ถ้า Relative Prononn ใช้แทนนามหรือสรรพนามที่เป็นกรรมของ Preposition ให้เอา Preposition นั้นไปไว้หน้า Relative Pronoun ในเมื่อ Relative Pronoun เป็นคำ whom หรือ which. เอา Preposition ไว้ที่เดิม ถ้าเป็นคำ that.

3. This is the boy **that** Somsak played **with** yesterday.
   This is the chair **that** Somsak sat **on** yesterday.

Exercise 1. *Join the following pairs of sentences by means of the Relative Pronoun (a) whom or which, (b) that:*

1. This is the house. We lived in it last year.
2. This is the man. You spoke with him last night.
3. These are the scissors. I cut the paper with them.
4. These are the buses. The policemen rode in them.
5. We like the hotel. We stay at it every summer.
6. She liked the ladies. She talked with them at the party.
7. I painted the wall. You are leaning against the wall.
8. The servant has cleaned the chairs. They are sitting on them.
9. Here is the gentleman. You sat beside him at the party.
10. We know the gentlemen. Somsak talked with them last night.

ตัวอย่าง Antecedents อยู่ต้นประโยค

1. The boy is my brother. Semsak is playing with him.
   The boy **with whom** Somsak is playing is my brother.
2. The chair is dirty. You are sitting on it.
   The chair **on which** you are sitting is dirty.
   The chair **that** you are sitting **on** is dirty.

***Exercise* 4.** *Join the following pairs of sentences by means of the Relative Pronoun* (*a*) *whom or which,* (*b*) *that.*

1. The house is very comfortable. You live in it.
2. The prince is very kind. The children wrote letters to him.
3. The soldiers are very brave. We sent gifts to them.
4. The motor-boat is mine. You are sitting in it.
5. The lion is fierce. The hunter gave a piece of meat to the lion.
6. The man was dead. The people had built a house for the man.
7. The aeroplanes have arrived. The soldiers are travelling in them.
8. The town is far away. The tourists are going to the town.
9. The tourists had arrived. The people were talking about them.
10. The river is very deep. The boy scouts swim across it.

Lesson 16 Sixteenth Lesson

Relative Pronouns Whose; Relative Adverbs When, Where

Relative Pronouns Whose, of Which

Whose ใช้สำหรับคน, **of Which** ใช้สำหรับสิ่งของ

1. This is the man. **His** son is ill.
   This is the man **whose** son is ill.
2. This is the book. **Its** cover is torn.
   This is the book **the** cover **of which** is torn.

Exercise 1. *Join the following pairs of sentences by means of the Relative Pronoun* **whose** *or* **of which:**

1. This is the king. His army is very brave.
2. This is the bicycle. Its tyres are punctured.
3. These were the officers. Their motor-cycles were lost.
4. We saw some children. Their clothes were very dirty.
5. The teacher praised the students. Their desks were very tidy.
6. He repaired the watch. Its hands were broken.
7. She looked after the baby. His mother was away.
8. The master threw away the chair. Its legs were broken.
9. The headmaster punished the students. Their behaviour was bad.
10. She is looking for the boy. His parents are ill.

Relative Adverbs When, Where

1. I waited for the time **when** I could see him.
2. We went to the place **where** the accident happened.

ในประโยค ๑ ใช้ **when** หลังคำแสดงเวลา **"time"**

ในประโยค ๒ ใช้ **where** หลังคำแสดงสถานที่ **"place"**

Exercise 2. *Fill in the blank with the Relative Pronoun* ***when*** *or* ***where.***

1. I do not know the time .... my father will arrive.
2. He cannot remember the place .... he met you.
3. I have noted the time .... the train started.
4. We visited the place .... we had lived ten years ago.
5. Can you fix the time .... I can see you?
6. Will you show me the room .... you found the money?
7. We noted the time .... The King arrived at the air-port.
8. They found the house .... the robbers were hiding.

Proverb- *Time and tide wait for no man.*

Lesson 17 Seventeenth Lesson

Use of One as a Pronoun

คำ **one** ใช้เป็นคุณศัพท์ประกอบนาม แปลว่า หนึ่ง ดังต่อไปนี้

1. We have one mouth and two eyes. เรามีปากหนึ่งปาก และตาสองตา
2. One day I caught a big snake. วันหนึ่ง ฉันจับงูใหญ่ได้ตัวหนึ่ง

คำ **one** พหูพจน์ **ones** อาจใช้เป็นสรรพนามแทนนาม เพื่อมิต้องใช้นามคำเดียวกันซ้ำหลายครั้ง เมื่อใช้เช่นนี้ คำ **one, ones** มิได้แปลว่าหนึ่ง แต่แปลว่า สิ่ง อัน ตัว หลัง ฯลฯ เช่นลักษณนามในภาษาไทย

1. He chose the red book. I chose the green one.
   เขา (ได้) เลือกหนังสือแดง ฉัน (ด้) เลือกเล่มเขียว
2. He rode the new bicycle. I rode the old one.
   เขา (ได้) ขี่จักรยานคันใหม่ ฉัน (ได้) ขี่คันเก่า
3. He gave me the old shirts, and took away the new ones.
   เขา (ได้) ให้เสื้อเชิ้ตเก่าแก่ฉัน และ (ได้) เอาตัวใหม่ไป

Exercise 1. *Replace the nouns with the pronoun* **one** *wherever it can be done.*

1. My brother does not want a green mango; he wants a ripe mango.
2. Somsak has a new bicycle. Sompong has an old bicycle.
3. This radio is too expensive, please show me a sheaper radio.
4. This magazine is more interesting than that magazine.
5. The red roses are prettier than the white roses.
6. I do not like this camera; please show me that camera.

7. Which album do you prefer? I prefer this album.
8. Those post-cards are not so good. I want better post-cards.
9. The blue dress is prettier than the yellow dress.
10. Two buses come along. We took the second bus.
11. The yellow buses go faster than the blue buses.
12. We do not like the old taxi. We prefer the new taxi.
13. This lesson is easy. The last lesson is more difficult.
14. That camera is small, but it is a good camera.
15. This seat is more comfortable than that seat.

Lesson 18 — Eighteenth Lesson

Indefinite Pronouns

everything	ทุกสิ่ง (เอกพจน์)	–	
everybody	ทุกคน (เอกพจน์)	–	
everyone	ทุกคน (เอกพจน์)	every one of us	ทุกคนในพวกเรา
all	ทุกคน ทุกสิ่ง	all of you	พวกท่านทุกคน
most	ส่วนใหญ่	most of them	พวกเขาส่วนใหญ่
some	บางคน บางสิ่ง	some of us	เราบางคน
few	น้อยคน น้อยสิ่ง	few of us	เราน้อยคน
both	ทั้งสอง ทั้งคู่	both of you	ท่านทั้งสอง
none	ไม่มีใคร	none of them	ไม่มีใครในพวกเขา

Exercise 1. *Translate into Thai.*

1. Everything is in its place.
2. Everybody is talking about the hero.
3. Everyone must work.
4. All go to see the strange animal.
5. Most can swim very well.
6. Some are absent from school.
7. Few saw the rocket yesterday.
8. Both have become typists.
9. None went to the cinema last night.
10. All of us have seen the film.
11. Some of you saw the satellite.
12. None of them know the way to the museum.

(rocket = จรวด, satellite ดาวบริวาร ดาวเทียม)

Exercise 2. *Translate into English.*

๑. ฉันวางทุกสิ่งในที่ของมัน
๒. ทุกคนกำลังพูดถึงวีรสตรี
๓. ทุกคนต้องมาเรียนพรุ่งนี้
๔. ส่วนมากพูดภาษาอังกฤษได้ดีมาก
๕. บางคนได้เห็นสัตว์ประหลาด
๖. น้อยคนได้ไปดูภาพยนตร์วันจันทร์ที่แล้ว
๗. ท่านทุกคนได้เห็นจรวดสัปดาห์ที่แล้ว
๘. ไม่มีใครรู้จักทางไปโรงพยาบาล
๙. เราทุกคนกำลังเล่น
๑๐. พวกท่านส่วนใหญ่ว่ายน้ำเป็น

Affirmative	***Interrogative***	***Negative***
something บางสิ่ง (อย่าง)	anything	nothing, not.... anything
somebody บางคน	anybody	nobody, not....anybody
someone บางคน	anyone	no one, not....anyone

จงดูวิธีใช้ในตัวอย่างต่อไปนี้

Affirm. He received *something* yesterday ? วานนี้เขาได้รับของบางอย่าง

Interr. Did he receive *anything* yesterday ? วานนี้เขาได้รับของอะไรหรือ ?

Negat. He received *nothing* yesterday . วานนี้เขาไม่ได้รับของอะไร

„ He did not receive *anything* yesterday. วานนี้เขาไม่ได้รับของอะไร

Exercise 2. *Change the following a) into the interrogative form, b) into the negative form :*

1. You have thrown away something.
2. The gentleman was speaking with somebody.
3. They met someone at the railway-station.
4. The little boy is selling something.
5. He lent his gramophone to someone.
6. The station-master borrowed the car from somebody.

Exercise 2. *Change the following questions a) into the affirmative, b) into the negative:*

1. Have they bought anything at the chemist's?
2. Did the typist speak to anyone?
3. Are you looking for anybody?
4. Did the boy break anything in the house?
5. Were you quarrelling with anybody?
6. Did the typist borrow the typewriter from anyone?

Proverb- *No one is too old to learn.*

Lesson 19 Nineteenth Lesson

Distributive Pronouns – วิภาคสรรพนาม

each ใช้หมายถึง ทีละคน ทีละสิ่ง แต่ละคน แต่ละสิ่ง ในจำนวนทั้งหมด

either ใช้หมายถึง คนใดคนหนึ่ง สิ่งใดสิ่งหนึ่ง แต่ละคน แต่ละสิ่ง ในจำนวนสอง

neither ใช้หมายถึง ไม่ใช่คนใด สิ่งใดในจำนวนสอง

each	แต่ละคน ทีละคน	each of the boys	each of them
either	คนใดคนหนึ่ง	either of the boys	either of them
neither	ไม่....คนใด	neither of the boys	neither of them

ข้อสังเกต – ทั้งสามคำนี้ใช้เป็นเอกพจน์เสมอ

ตัวอย่างวิธีใช้

1. Each has a flag in his hand แต่ละคนมีธงในมือของเขา
2. Each of the boys has a flag in his hand. แต่ละคนในพวกเด็กมีธงในมือของเขา
3. Each of them has a flag in his hand. แต่ละคนในพวกเขามีธงในมือของเขา
4. Either of these two books is mine. หนังสือเล่มใดเล่มหนึ่งในสองเล่มนี้เป็นของฉัน
5. I want to see either of you. ฉันต้องการพบคนใดคนหนึ่งในพวกท่าน
6. Neither has taken his breakfast. ไม่มีคนใดได้รับอาหารเช้า

7. Neither of you has seen the satellite. ไม่มีคนใดใน พวกท่านได้เห็นดาวเทียม
8. You can borrow neither of these books. ท่านจะยืมหนังสือเล่มไหนก็ไม่ได้
9. He gave a note - book to each of the boys. เขาได้ให้ สมุดโน้ต แก่เด็กแต่ละคน
10. She will give you either of these birds. เขา จะให้ นก ตัวใดตัวหนึ่งแก่ท่าน

Exercise 1. *Translate into Thai.*

1. Each got a tube of tooth - paste from the merchant.
2. The station - master gave a ticket to each of the passengers.
3. Each of the air - liners carried fifty passengers.
4. The prince spoke to each of us.
5. Either of the two airmen will fly that aeroplane.
6. Can you lend me either of these radios ?
7. Neither of the drapers has opened his shop.
8. We met neither of them at the party last night.
9. Neither of us saw the satellite last week.
10. Neither of these houses belongs to the moyor.

Exercise 2. *Translate into English.*

๑. แต่ละคนมีหนังสือเล่มหนึ่งในมือของเขา

๒. แต่ละคนในพวกเด็กจะได้ดินสอแท่งหนึ่ง

๓. ไม้บรรทัดอันใดอันหนึ่ง (ในสองอันนี้) เป็นของท่าน

๔. ครูประจำชั้นไม่ต้องการพบคนใดคนหนึ่งในพวกเรา (ทั้งสอง)

๕. ครูประจำชั้นไม่ต้องการพบคนใดในพวกเรา (ทั้งสอง)

๖. ไม่มีใครในพวกเขา (ทั้งสอง) ได้เห็นดาวเทียมวานนี้

Part Two (Second Term)

Lesson 21 Twenty-first Lesson

Adjectives

Descriptive Adjectives	(ลักษณคุณศัพท์)	เช่น	good, beautiful, big, red.
Possessive Adjectives	(คุณศัพท์เจ้าของ)	เช่น	my, your, his, her, its, our.
Demonstrative Adjectives	(นิยมคุณศัพท์)	เช่น	this, that, these, those.
Numeral Cardinal Adjectives	(สังขยาคุณศัพท์)	เช่น	one, two, three, four.
Numeral Ordinal Adjectives	(คุณศัพท์บอกลำดับที่)	เช่น	first, second, third.
Indefinite Numeral Adjectives	(คุณศัพท์บอกจำนวน)	เช่น	many, few, most, both.
Quantitative Adjectives	(ประมาณคุณศัพท์)	เช่น	all, much, little.
Distributive Adjectives	(วิภาคคุณศัพท์)	เช่น	each, either, neither.
Interrogative Adjectives	(ปฤจฉาคุณศัพท์)	เช่น	what, which, how much.

วิธีใช้คุณศัพท์

๑. คุณศัพท์ใช้ขยายนามโดยตรง ใส่ข้างหน้านาม เช่น

Those good boys received **several beautiful** prizes.

Lesson 20 Twentieth Lesson

Interrogative Pronouns ปฤจฉาสรรพนาม

Interrogative Pronouns คือสรรพนามใช้แทนนามในประโยคคำถาม ในการใช้ Interrogative Pronouns สิ่งที่ต้องระวังคือ ดูว่าปฤจฉาสรรพนามนั้นทำหน้าที่ประธานหรือเปล่า ถ้าเป็นประธานก็จัดลำดับประธาน–กริยา เหมือนประโยคบอกเล่า ถ้าไม่เป็นประธาน ต้องกลับประธาน–กริยา (ดู Lesson 10)

ปฤจฉาสรรพนามเป็นประธาน

	Questions	***Answers***
1.	Who is standing there?	The mayor is standing there.
2.	What is in the safe?	The gold is in the safe.
3.	What has bitten you?	A snake has bitten me.
4.	Which is yours?	This (one) is mine.
5.	Which of these books is yours?	That (one) is mine.

ปฤจฉาสรรพนามไม่เป็นประธาน

	Questions	***Answers***
1.	Who is the gentleman?	The gentleman is my uncle.
2.	What is he?	He is a doctor.
3.	What did you hear?	I heard a loud noise.
4.	Whom are you calling?	I am calling Damrong.
5.	To whom did you lend the book?	I lent the book to Panya.
6.	With what did he beat you?	He beat me with a stick.
7.	Whose is this fountain-pen?	It is yours.

ข้อสังเกต – 1. ในตัวอย่างที่ ๑ who ไม่ใช่กรรม ใช้ขยายกริยา to be เรียกว่าทำหน้าที่เป็น Complement จึงใช้ who ไม่ใช่ whom. ในตัวอย่างที่ ๒ what ก็ไม่ใช่กรรม เป็น Complement แต่คำ what ไม่แปรรูป

2. ถ้าคำนามในคำตอบมีบุพบทนำหน้า ให้เอาบุพบทมาไว้ต้นประโยคกับปฤจฉาสรรพนาม

3. What is he? แปลว่า เขามีอาชีพอะไร?

Conversation

1. Who prints books? (*The printer*)
2. Who drives a taxi? (*The taxi-driver*)
3. Who sells cloths? (*The draper*)
4. What flies? (*A bird*)
5. What swims? (*A fish*)
6. What has feathers? (*The bird*)
7. Which is longer: a metre or a yard?
8. Which is heavier: iron or wood?
9. Which is rarer: gold or silver?
10. Whose is this book, yours or mine?
11. Whose is this pencil, yours or N's? (*N=name of a pupil*)
12. Whose is this ruler, yours or his (hers)?
13. On what do we usually sit? (*A chair*)
14. In what do we usually put rice? (*A dish*)

Exercise 2. *Translate into English.*

๑. ครูได้ให้รางวัลสวยแก่ใคร ?

๒. เราจะไปสวนสัตว์กับใคร ?

๓. เธอกำลังถืออะไรในมือของเธอ ?

๔. หญิงชรานั้นเป็นใคร ? เขาเป็นป้าของฉัน

๕. ท่านมีอาชีพอะไร ? ฉันเป็นหมอ

๖. น้องชายของท่านได้รับจดหมายจากใคร ?

๗. ผู้ตัดสินถืออะไรในมือของเขา ?

๘. ครูใหญ่กำลังเรียกใคร ?

Revision Exercises
(Lesson 1)

Exercise 1. *Change into the plural.*

1. The mango is in the dish near the box.
2. Has the fisherman saved the life of the chief ?
3. The doctor is looking at the tooth and the foot of the baby.
4. The boy scout has a compass and a staff.
5. My brother-in-law is hunting the deer in the forest.
6. A gentleman and a lady is looking at the radio.

(Lesson 2)

Exercise 2. *Put the feminine in place of the masculine.*

1. The prince gave a gold watch to the headmaster.
2. The master bought three cocks, five ganders and ten drakes.
3. The tiger and the lion are hunting their prey on the hill.
4. The hero is staying at the heir's house.
5. The classmaster went with the pupils to the King's palace.
6. The uncle is speaking with the friend of his son.

(Lesson 3)

Exercise 3. *Answer the following questions :*

Example – What does the draper do ?

The draper sells cloths.

1. What does the ironmonger do ?
2. What does the printer do ?
3. What does the taxi - driver do ?
4. What does the typist do ?
5. What does the fishmonger do ?
6. What does the stationer do ?
7. What does the dentist do ?

Exercise 4. *Answer the following questions :*

Example – Where do you buy meat ?

I buy meat at the bucher's.

1. Where do you buy clocks ?
2. Where do you buy shoes and slippers ?
3. Where do you buy oranges and durians ?
4. Where do you buy medicine ?
5. Where do you buy vegetables ?
6. Where do you get your hair cut ?
7. Where do you get your teeth filled.
8. Where do you get your shoes mended ?
9. Where do men get their clothes made ?
10. Where do women get their dresses made ?

(Lesson 4)

***Exercise* 5.** *Fill in the blanks with a suitable noun: tube, piece, sack, tin, loaf, cup, glass, sheet, bottle, pot, big.*

1. The mayor drinks a .... of coffee every morning.
2. Have you bought a .... of tooth-paste at the chemist's?
3. When I am thirsty, I drink a .... of water.
4. Please give me a .... of paper and a .... of chalk.
5. We saw a .... of rice and a .... of oil in the kitchen.
6. The lady want to buy a .... of milk and a .... of jam.
7. We found only a .... of bread and a .... of meat on the table.

***Exercise* 6.** *Translate into English*

๑. มีหนังสือสองสามเล่ม (อยู่) บนโต๊ะของฉัน

๒. บีหน้าจะมีมะม่วงมาก (อย่างอุดม)

๓. ในบ่อของฉันมีน้ำนิดหน่อย

๔. ฉันใส่น้ำตาลเล็กน้อยในกาแฟ

๕. ใต้โต๊ะของท่านมีกระดาษมาก (จริง)

๖. ท่านมีเงินบ้างไหม ? ฉันมีเงินนิดหน่อย

๗. ฉันไม่มีกางเกงสั้น (เลย). เขาไม่มีอาหารเลย

๘. มีบ้านหลายหลังในถนนนี้, แต่ไม่มีบ้านในถนนนั้น

(Lesson 7)

Exercise 7. *Change the verbs into the present continuous tense.*

1. The soldier ties his shoe - strings.
2. The airman flies over the Himalayas.
3. The timid girl sits by herself.
4. The farmer carries a sack of rice.
5. They stay at the big hotel.
6. The chauffeurs buy some petrol.
7. We study history and geography.
8. She sets the table for six persons.
9. You let the rabbits out of the garden.
10. The fat boy puts on his spectacles.

(Lesson 10)

Exercise 8. *Chang to the interrogative form.*

1. You ought to be more careful in your work.
2. They listened to the gramophone records.
3. Your brother is blowing up his bicycle tyres.
4. The stationer would not lend you his gramophone.
5. Cabbages grow very well in our garden.
6. The happy children were flying their kites.
7. Three aeroplanes flew across the ocean.
8. The lady spread the cloth over the table.
9. We usually drink water from glasses.
10. The first King built the capital of the country.

(Lesson 12)

***Exercise* 9.** *Put a personal pronoun in place of the words underlined.*

1. Domrong and I are flying our model aeroplanes.
2. The chauffeur and the servant are watching television.
3. The air-men are waiting for you and me.
4. You and your brother ought to leave for school now.
5. They and I dare not swim across the river.
6. The gentleman is waiting for the mistress in the parlour.
7. The headmaster has given some prizes to him and me.
8. The classmistress is giving English lessons to the girl.

(Lesson 13)

***Exercise* 10.** *Fill in the blanks with Reflexive or Emphatic Pronouns.*

1. I .... bought those stamps yesterday.
2. The heiress saw .... in the mirror.
3. We .... presented a gift to the Queen.
4. The orphan is sitting by .... in a corner.
5. Did you draw those pictures by .... ?
6. The boy scouts built the bridge by ....
7. The barber cut .... while he was shaving.
8. The people went to see the Mayor ....

Exercise 11. *Translate into Thai.*

๑. ฉันเองได้เห็นพระเจ้าแผ่นดินวานนี้

๒. ท่านเองได้เขียนจดหมายฉบับนั้น

๓. สุภาพบุรุษผู้นั้นเองกำลังเรียกท่าน

๔. ฉันกวาดห้องของฉันเอง

๕. เด็กชายนั้นกำลังเล่นตามลำพัง

๖. ฉันจะให้หนังสือแก่ท่าน

๗. นี่เป็นมีดของฉัน. นั่นเป็นของท่าน

๘. ท่านทำการบ้านของท่าน. เราทำของเรา

(Lesson 14)

Exercise 12. *Joia each pair of the following sentences into one sentence by means of a Relative Pronoun.*

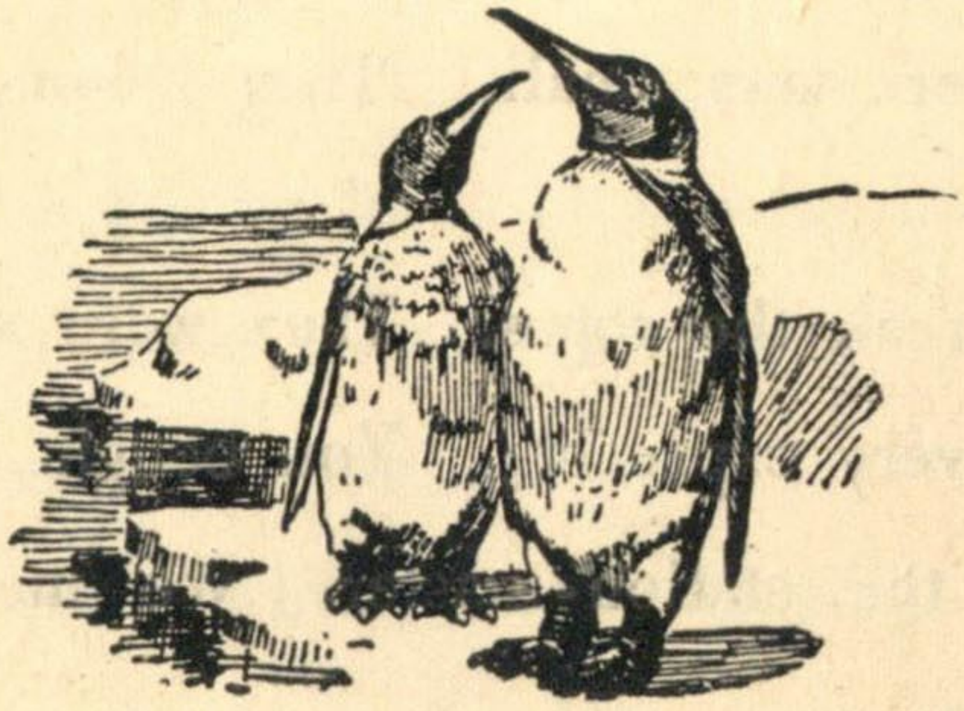
1. Here is the baker. He sold me two loaves of bread.
2. These are the shoemakers. They mended your shoes.
3. He is waiting for the bus. It will take him to the zoo.
4. A gentleman is knocking at the door. He came from Malaya.
5. We sat on the grass. It was very short and soft.
6. The arrows were very small. They belonged to the little men.
7. He tried to break the ropes. They were very thin.
8. The radio is very expensive. You bought it yesterday.
9. The man is the station-master. We met him at the railway-station.

10. The house belongs to the mayor. It stands at the cross-roads.
11. The typist is unwell. He is absent to-day.

(Lesson 15)

Exercise 13. *Join each pair of the following sentences into one sentence by means of a Relative Pronoun.*

1. The orphan was very happy. You played with him yesterday.
2. The farmers were very poor. We built a house for them.
3. This is the chair. The lady sat on it this morning.
4. Here are the note-books. He has written addresses in them.
5. The knife is mine. You sharpened your pencil with it.
6. The house is very comfortable. The mayor lives in it.
7. The wind has blown down the tree. We tied a swing to it.
8. He knew the passengers. He travelled with them to England.



๒. คุณศัพท์ใช้ขยายนามหรือสรรพนาม โดยทางอ้อม ใส่ข้างหลังนาม (หรือสรรพนาม) ใช้กับกริยา แปลว่า "เป็น" (ซึ่งในภาษาไทยมักจะละไว้) เช่น

a) These book are **beautiful.** หนังสือเหล่านั้นสวย.

b) He is **good.** เขาดี.

Descriptive Adjectives – ลักษณคุณศัพท์ – คำตรงกันข้าม

1. big-small
2. good-bad
3. fat-thin
4. long-short
5. tall-short
6. beautiful, fair -ugly
7. diligent-lazy
8. industrious-lazy
9. strong-weak
10. clean-dirty
11. clever-stupid
12. wise-foolish
13. well-ill
14. glad - sad, sorry
15. happy-unhappy
16. young-old
17. new-old
18. rich-poor
19. right-wrong
20. right-left
21. kind-cruel
22. obedient - disobedient, stubborn
23. quiet-noisy
24. easy-difficult
25. early-late
26. punctual-late
27. present-absent
28. tidy-untidy
29. light, bright - dark
30. ripe-green
31. high-low
32. deep-shallow
33. wide-narrow
34. broad-narrow
35. heavy-light
36. near-far (away)
37. full-empty
38. quick, fast - slow
39. cold-hot
40. cool-warm
41. dry-wet
42. hard-soft
43. fierce-tame
44. true-false
45. brave-timid
46. solemn-jolly
47. airy-stuffy
48. fresh-tired

49.	sharp	คม แหลม	blunt	ทื่อ
50.	useful	มีประโยชน์	useless	ไม่มีประโยชน์
51.	common	หาง่าย สามัญ	rare	หายาก
52.	pleasant	สนุกสบาย ชวยชื่น	unpleasant	น่ารำคาญ น่าเบื่อ
53.	learned	รอบรู้	ignorant	โง่เขลา

Exercise 1. *Write the following in the negative form maintaining the same meaning.*

Example – That animal is big.

That animal is not small.

1. The ocean is deap.
2. Grandfather is old.
3. Iron is heavy.
4. The rocket is fast.
5. The pillow is soft.
6. That story is true.
7. King Solomon was wise.
8. The city is noisy.
9. Those sums were easy.
10. The new streets will be wide.
11. The weather will be cool.
12. That boy is always late.
13. The parlour is usually tidy.
14. Our army is strong.
15. Those compasses are dear.
16. These spectacles are ugly.
17. The cod are fat.
18. The hall is bright.
19. The bedrooms are airy.
20. Those scissors are sharp.
21. Gold is rare.
22. Iron is useful.
23. A bad smell is unpleasant.
24. The mayor is learned.

Exercise 2. *Translate into English.*

๑. เด็กชายคนนั้นฉลาด, เขาไม่โง่.

๒. ชายแก่คนนี้ใจดี, แต่เขาไม่ร่ำเริง.

๓. หนังสือสามเล่มเหล่านั้นสวย, แต่มันแพงมาก.

๔. หีบใบใหญ่นี้ไม่หนัก, เพราะมันว่างเปล่า.

๕. สะพานรถไฟนั้นยาว, แต่มันไม่กว้าง.

๖. มะม่วงดิบเปรี้ยว, มะม่วงสุกหวาน.

๗. หมอนเล็กใบนี้นุ่ม, หมอนใหญ่ใบนั้นแข็ง.

๘. เสื้อเชิ้ตสีเหลืองเบี่ยก, เสื้อเชิ้ตสีขาวแห้ง.

๙. เพื่อนใหม่ของฉันฉลาด, แต่เขาไม่แข็งแรง.

๑๐. สุภาพบุรุษผู้นี้มีความรู้, แต่สุภาพสตรีผู้นั้นไม่มีความรู้.

๑๑. เหล็กหาง่าย, แต่ทองหายาก.

Proverb - *Fine feathers make fine birds.*

Lesson 22 Twenty-Second Lesson

Nouns used as Adjectives

บ่อยครั้ง เราใช้นามสองตัวซ้อนกัน ตัวหน้าใช้เป็นคุณศัพท์ประกอบตัวหลัง เพื่อแสดงว่าทำด้วยอะไร

a gold watch	นาฬิกาพกทอง
a silver spoon	ช้อนเงิน
an iron pot	หม้อเหล็ก
a steel knife	มีดเหล็กกล้า
a copper coin	เหรียญทองแดง
a glass case	หีบกระจก
a bronze statue	รูปปั้นทองสัมฤทธิ์
a leather belt	เข็มขัดหนัง
a silk dress	เสื้อไหม เสื้อแพร
a brick wall	กำแพงอิฐ
a stone house	บ้านหิน
rubber shoes	รองเท้ายาง
cotton stockings	ถุงเท้าผ้า
nylon socks	ถุงเท้าไนลอน

นามสองตัวซ้อนกัน ตัวหน้าใช้เป็นคุณศัพท์ประกอบตัวหลัง มีที่ใช้อีกดังต่อไปนี้

a door key	กุญแจประตู
a street corner	มุมถนน
a clock tower	หอนาฬิกา
a church bell	ระฆังโบสถ์
a kitchen window	หน้าต่างครัว
a history book	หนังสือประวัติศาสตร์
a science magazine	นิตยสารวิทยาศาสตร์
the school gate	ประตูโรงเรียน
the town hall	ศาลากลาง
a railway bridge	สะพานรถไฟ

Exercise 3. *Fill in the blanks with nouns used as adjectives:*

1. A .... necklace is dearer than a .... necklace.
2. The lady is wearing a .... dress.

3. There is a .... statue in front of the park.
4. .... shoes are more expensive than... shoes.
5. The .... box is full of .... coins.
6. .... socks are better than .... socks.
7. A soldier usually wears a .... belt and .... boots.
8. He built a .... wall round the .. house.
9. There is a .... tower near the .... hall.
10. Charles likes to read a .... magazine more than a .... book.
11. There is a letter-box at the .... corner.
12. He had left the .... key inside the house; so he climbed in through the .... window.
13. We can hear the .... bell ring.

Lesson 23 — Twenty-Third Lesson

Comparison of Adjectives - การเปรียบเทียบคุณศัพท์

1. The positive degree ขั้นธรรมดา
2. The comparative degree ขั้นกว่า
3. The superlative degree ขั้นที่สุด

1. คำพยางค์เดียว และคำ ๒ พยางค์บางคำ เติม er, est ในขั้นกว่าและที่สุด, แต่ถ้าปลายเป็น e ก็เติม r และ st

1. *Positive* ธรรมดา		*Comparative* กว่า		*Superlative* กว่าหมด ที่สุด	
1. long	long**er**	(than)	(the) long**est**		ยาว
short	short**er**	(than)	(the) short**est**		สั้น
small	small**er**	(than)	(the) small**est**		เล็ก
great	great**er**	(than)	(the) great**est**		ใหญ่สำคัญ
strong	strong**er**	(than)	(the) strong**est**		แข็งแรง
weak	weak**er**	(than)	(the) weak**est**		อ่อนแอ
clever	clever**er**	(than)	(the) clever**est**		ฉลาด เก่ง
narrow	narrow**er**	(than)	(the) narrow**est**		แคบ
brav**e**	brav**er**	(than)	(the) brav**est**		กล้าหาญ
nic**e**	nic**er**	(than)	(the) nic**est**		อร่อย สวย
wis**e**	wis**er**	(that)	(the) wis**est**		ฉลาด
whit**e**	whit**er**	(than)	(the) whit**est**		ขาว

2. คำสองพยางค์ที่ปลายเป็น y เปลี่ยน y เป็น i แล้วเติม er, est.

easy	eas**ier**	(than)	(the) eas**iest**		ง่าย
lazy	laz**ier**	(than)	(the) laz**iest**		เกียจคร้าน
happy	happ**ier**	(than)	(the) happ**iest**		สุขสบาย
ugly	ugl**ier**	(than)	(the) ugl**iest**		น่าเกลียด
pretty	prett**ier**	(than)	(the) prett**iest**		สวย
lucky	luck**ier**	(than)	(the) luck**iest**		โชคดี

3. คำพยางค์เดียว เสียงสั้น (สระตัวเดียว) และพยัญชนะสะกดตัวเดียว เขียนพยัญชนะท้ายเป็น ๒ ตัว แล้วเติม er, est.

big	big**ger**	(than)	(the) big**gest**		ใหญ่ โต
fat	fat**ter**	(than)	(the) fat**test**		อ้วน
thin	thin**ner**	(than)	(the) thin**nest**		ผอม
hot	hot**ter**	(than)	(the) hot**test**		ร้อน
sad	sad**der**	(than)	(the) sad**dest**		เศร้าโศก
wet	wet**ter**	(than)	(the) wet**test**		เปียก

4. คำตั้งแต่ ๒ พยางค์ขึ้นไปเติม more, most ในขั้นกว่าและที่สุด

Positive	***Comparative***	***Superlative***
ธรรมดา	กว่า	กว่าหมด ที่สุด
careful	more careful (than)	(the) most careful เอาใจใส่
diligent	more diligent (than)	(the) most diligent ขยัน
beautiful	more beautiful (than)	(the) most beautiful สวย
difficult	more difficult (than)	(the) most difficult ยาก
interesting	more interesting (than)	(the) most interesting สนุก

5. คำพิเศษ

good	better (than)	(the) best	ดี
bad	worse (than)	(the) worst	เลว
little	less (than)	(the) least	น้อย
much, many	more (than)	(the) most	มาก
old	older (than)	(the) older	แก่
	elder (than)	(the) elder	
late	later (than)	(the) latest	ช้า, สาย
		(the) last	สุดท้าย

สังเกตวิธีใช้

1. He is my *younger* brother. เขาเป็นน้องชายของฉัน
2. He is my *elder* brother. เขาเป็นพี่ชายของฉัน
3. He is my *youngest* brother. เขาเป็นน้องชายคนเล็กที่สุดของฉัน
4. He is my *eldest* brother. เขาเป็นพี่ชายใหญ่ (กว่าหมด) ของฉัน
5. Have you heard the *latest* news ? ท่านได้ยินข่าวล่าที่สุดไหม ?
6. They took the *last* train. พวกเขาขึ้นรถไฟขบวนสุดท้าย

Example 1

1. Vichai, Damrong and Panya are strong. (*positive*)
2. Vichai is **as** strong **as** Damrong. (*positive*)
3. Damrong is **not so** strong **as** Panya. (*positive negative*)
4. Panya is strong**er than** Damrong. (*comparative*)
5. Panya is **the** strong**est** of the three. (*superlative*)

Example 2

1. Vanida is a diligent girl. (*positive*)
2. Somsri is **as** diligent **as** Vanida. (*positive*)
3. Lada is **not so** diligent **as** Somsri. (*positive negative*)
4. Chusri is **more** diligent **than** Somsri. (*comparative*)
5. Chusri is **the most** diligent girl in her class. (*superlative*)

ข้อสังเกต – ภาษาพดจะใช้ not so....as หรือ not as....as ก็ได้

Damrong is not so strong as Panya.
Damrong is not as strong as Panya.

Exercise 1. *Answer the following questions.*

1. A motor-cycle is faster than a bicycle, and a bicycle is faster a than cart. Which is the fastest of the three? Which is the slowest of three?
2. The first problem is easier than the second, the second is easier than the third. Which is the easiest of the three? Which is the hardest of the three?
3. Tom's homework is worse than Fred's, and Fred's homework is worse than John's. Whose homework is the worst of the three? Whose is the best of the three?

Exercise 2. *Change into the comparative degree.*

Example.- This animal is as strong as an elephant.
This animal is stronger than an elepant.

3. This road is as narrow as that one.
4. My handwriting is as beautiful as his.
5. Your sums were as easy as mine.
6. I am as lucky as you are.
7. Mary's homework is as tidy as Jane's.
8. Henry's spelling is as good as John's.
9. There is as much water in my bottle as in yours.
10. There is as little food in his house as in hers.
11. There are as many pupils in their class as in ours.
12. Your bus is as late as mine.

Exercise 3. *Translate into English.*

๑. ดอกกุหลาบเป็นดอกไม้ที่สวยที่สุด

๒. ดอกไม้นั้นสวยไม่เท่าดอกกุหลาบ

๓. ช้างเป็นสัตว์ที่แข็งแรงที่สุด

๔. เขาเป็นนักเรียนที่เกียจคร้านที่สุดในชั้น

๕. ถนนสายนี้ไม่แคบเหมือนสายนั้น

๖. หนังสือเล่มนี้สนุกที่สุดในจำนวนสามเล่ม

๗. นักบินคนนี้โชคดีที่สุดในจำนวนสามคน

๘. กรุงเทพ ฯ เป็นเมืองที่ใหญ่กว่าหมดของประเทศ

๙. ท่านได้คะแนนน้อยที่สุดในชั้นของท่าน

๑๐. พวกเขาได้ทราบข่าวล่าที่สุดหรือ ?

๑๑. เราได้ขึ้นรถประจำทางคันสุดท้าย

1. วิธีแสดงการเปรียบเทียบระหว่างคนหนึ่งกับคนอื่นจำนวนมาก

(a) There are many clever pupils in this class.

(b) Bunsong is cleverer than any other pupils in this class.

(c) Bunsong is the cleverest pupil in this class.
(d) Bunsong is the cleverest pupil of all.

2. วิธีแสดงการเปรียบเทียบระหว่างสามคน หรือสองสิ่ง

(a) Tom, Henry and Jack are good.
(b) Tom is better than Henry.
(c) But Jack is the best of the three.

3. เมื่อแสดงการเปรียบเทียบระหว่างสองคนหรือสิ่ง มีเพียง Comparative Degree เท่านั้น และมี the

(a) Both Charles and Thomas are good.
(b) But Charles is *the better* of the two.

Exercise 4. *Complete the following sentences in the comparative degree as in the above examples 1 (a) and 3 (b)*

1. There are many rich merchants in this town. Mr. Johnson is ....
2. There are many industrious persons in that village. Mr. Brown is....
3. There are many fierce animals in the forest. The tiger is....
4. There are a lot of good books in the library. Science books are....
5. We have several difficult exercises to do. The English exercises are....
6. Both Panya and Somsak are thrifty. But Panya is....
7. Both the prince and the princess are learned. But the prince is....
8. Both gold and silver are rare. But gold is....
9. Both the ocean and the sea are deep. But the ocean is....
10. Both Tom and Fred are ignorant. But Tom is....

Proverb - *A good name is better than riches.*

Lesson 24 Twenty-fourth Lesson

Distributive Adjectives

1. Each boy is holding a flag. เด็กแต่ละคนกำลังถือธงอันหนึ่ง
2. Either book is mine. หนังสือเล่มใดเล่มหนึ่ง (ในสอง) เป็นของฉัน
3. Neither book is mine. ไม่มีหนังสือเล่มใด (ในสอง) เป็นของฉัน
4. We can take either bus. เราจะขึ้นรถประจำทางคันไหน(ในสอง)ก็ได้

ข้อสังเกต – *คำเดียวกัน ถ้าใช้ขยายนามก็เป็นคุณศัพท์ ถ้าใช้โดด ๆ ก็เป็นสรรพนาม*

Exercise 1. *Translate into Thai.*

1. Each airman is flying his aeroplane across the ocean.
2. You can borrow either book from the library.
3. His friend would lend him neither book.
4. Neither bus will go to the capital.
5. We can catch the train at either station.
6. Neither satellite passed over our city.
7. Each passenger held a ticket in his hand.
8. There is a number at the door of each house.

Exercise 2. *Translate into English.*

๑. นักบินแต่ละคนมีเครื่องบินของตน
๒. ไม่มีหนังสือเล่มใด (ในสอง) อยู่ในห้องสมุด
๓. รถประจำทางแต่ละคันมีคนขายตั๋วคนหนึ่ง
๔. ผู้โดยสารแต่ละคนต้องซื้อตั๋วใบหนึ่ง
๕. ฉันจะให้รูปถ่ายรูปใดรูปหนึ่ง (ในสอง) แก่น้องชายของท่าน
๖. ไม่มีบ้านใด (ในสอง) มีเลขบ้านที่ประตู
๗. ท่านจะขึ้นรถประจำทางคันไหนก็ได้

Lesson 25 Twenty-fifth Lesson

Indefinite Numeral Adjectives

1. Every book is in its place. หนังสือทุกเล่มอยู่ในที่ของมัน
2. All the boys are here. เด็กชายทั้งหมดอยู่ที่นี่
3. Most boys can swim. เด็กชายส่วนมากว่ายน้ำเป็น
4. Some girls are absent. เด็กหญิงบางคนขาดเรียน
5. Few people saw the rocket. น้อยคนได้เห็นจรวด
6. Both men are typists. ชายทั้งสองเป็นนักพิมพ์ดีด

ข้อสังเกต – *คำเดียวกัน ถ้าใช้ขยายนาม ก็เป็นคุณศัพท์, ถ้าใช้โดด ๆ ก็เป็นสรรพนาม*

Exercise 1. *Translate into Thai.*

1. Every pupil wears the school uniform.
2. Most people cannot go to the seaside in summer.
3. All the schools have the final examination in March.
4. Some people drink coffee every morning.
5. They borrowed few books from the library.
6. Some poor men are very honest.
7. The carpenter bought some hammers at the ironmonger's shop.
8. There were few people at the cinema last night.
9. The thrifty boy put every penny in his box.
10. The mayor invited all the pupils to the party.

Exercise 2. *Translate into English.*

๑. บางคนไปชายทะเลในฤดูร้อน
๒. นักเรียนน้อยคนได้ยืมหนังสือจากห้องสมุด
๓. ฉันได้ซื้อผลไม้ที่ร้านขายผลไม้บ้าง
๔. นักเรียนทุกคนไม่ไปโรงเรียนวันอาทิตย์
๕. น้อยคนได้ไปในงานรื่นเริงคืนที่แล้ว

Lesson 26 Twenty-Sixth Lesson

Interrogative Adjectives ปฤจฉาคุณศัพท์

Interrogative Adjectives คือคุณศัพท์ที่ใช้ขยายนามในประโยคคำถาม

What, which, whose-Interrogative Adjectives ใช้ขยายนาม จึงใช้กับนาม

What, which, whose-Interrogative Pronouns ใช้แทนนาม จึงใช้โดด ๆ

ปฤจฉาคุณศัพท์ใช้ขยายนาม ซึ่งเป็นประธาน

Questions	Answers
1. *What animal* carries logs?	*The elephant* carries logs.
2. *What book* is interesting to read?	*A story book* is interesting to read.
3. *Which bicycle* is yours?	*This bicycle* is mine.
4. *Whose dictionary* is lost?	*Chamnong's dictionary* is lost.

ปฤจฉาคุณศัพท์ใช้ขยายนาม ซึ่งไม่เป็นประธาน

Questions	Answers
1. *What animals* do you keep?	I keep *chickens and pigs.*
2. *What book* is he reading?	He is reading *a science book.*
3. *Which bicycle* will you lend me?	I shall lend you *this bicycle.*
4. *Whose dictionary* did they use?	They used *Chamnong's dictionary.*

Exercise 1. *Ask questions about the words underlined.*

1. a) The buffalo drew the plough.
   b) A science kook is interesting to read.
   c) That camera is yours.
   d) Sompong's gramophone dose not work. (= เสีย)

2. a) The old sailor keeps parrots.
   b) The mayor is reading a history book.
   c) He would lend you that motor-cycle.
   d) The servant is cleaning the master's car.

Exercise 2. *Translate into English.*

๑. ท่านกำลังวาดรูปอะไร ?
๒. ชาวนาคนนั้นเลี้ยงสัตว์อะไร ?
๓. ท่านจะให้ฉันยืมจักรยานคันไหน ?
๔. คนใช้กำลังกวาดห้องของใคร ?
๕. จักรยานยนต์ของใครอยู่หน้าบ้าน ?
๖. สัตว์อะไรบินได้ ?
๗. กล้องถ่ายรูปกล้องไหนเป็นของท่าน ?
๘. รูปอะไรหาย ?

Lesson 27 Twenty-Seventh Lesson

Adverbs – กริยาวิเศษณ์

Kinds of Adverbs

๑. อาการกริยาวิเศษณ์ ใช้ขยายกริยา แสดงว่า มีอาการอย่างไร (ตอบคำถาม How)

a) He speaks *clearly*. b) She writes *beautifully*.

๒. กาลกริยาวิเศษณ์ ใช้ขยายกริยา แสดงเวลาว่า เมื่อไร (ตอบคำถาม When)

a) He went away *yesterday*. b) They will arrive *to-morrow*.

๓. สถานกริยาวิเศษณ์ ใช้ขยายกริยา แสดงสถานที่ว่า ที่ไหน (ตอบคำถาม Where)

a) She is sitting *here*. b) Come *inside*.

๔. จำนวนกริยาวิเศษณ์ ใช้ขยายกริยา แสดงว่า บ่อยเท่าไร (ตอบคำถาม How often)

a) We go to school *every day*. b) He is *always* early.

๕. ปฤจฉากริยาวิเศษณ์ ใช้ขยายกริยา คุณศัพท์ หรือกริยาวิเศษณ์ ในการแต่งประโยคคำถาม

a) *How* are you? (กริยาวิเศษณ์ขยายกริยา)

b) *How* old are you? (กริยาวิเศษณ์ขยายคุณศัพท์)

c) *How* fast did you run? (กริยาวิเศษณ์ขยายกริยาวิเศษณ์)

วิธีใช้กริยาวิเศษณ์

คุณศัพท์ใช้ขยายนามหรือสรรพนาม โดยตรง หรือ โดยทางอ้อม
กริยาวิเศษณ์ใช้ขยายกริยา หรือคุณศัพท์ หรือกริยาวิเศษณ์ด้วยกัน

a) That pupil has a *beautiful* handwriting. (คุณศัพท์ขยายนามโดยตรง)
b) That pupil's handwriting is *beautiful.* (คุณศัพท์ขยายนามโดยทางอ้อม)
c) That pupil writes *beautifully.* (กริยาวิเศษณ์ขยายกริยา)
d) That pupil's handwriting is *very* beautiful. (กริยาวิเศษณ์ขยายคุณศัพท์)
e) That pupil writes *very* beautifully. (กริยาวิเศษณ์ขยายกริยาวิเศษณ์)

Adverbs of Manner – อาการกริยาวิเศษณ์

อาการกริยาวิเศษณ์ ใช้ขยายกริยา แสดงว่า มีอาการอย่างไร How ส่วนใหญ่ เอาคุณศัพท์มาทำเป็นกริยาวิเศษณ์ โดยเติมท้ายด้วย ly

วิธีทำ	*Adjective*	*Adverb*
1) เติม ly	slow	slowly ช้า
	wise	wisely ฉลาด
2) คุณศัพท์ปลาย le	gentle	gently อ่อนโยน
ตัด e เติม y	comfortable	comfortably สบาย
3) คุณศัพท์ปลายพยัญชะ + y	lazy	lazily เกียจคร้าน
เปลี่ยน y เป็น i แล้วเติม ly	happy	happily สุขสบาย
	easy	easily ง่าย

อาการกริยาวิเศษณ์ บางคำ มิได้ลงได้ด้วย ly เช่น

hard	อย่างขันแข็ง	long	นาน
fast	เร็ว	well	ดี

Exercise 1. *Change the following adjectives into adverbs.*

careful, slow, loud, brave, steady, cheerful, angry, quiet, heavy, sure, willing, suitable, ready, careless, bad, busy, useless, wise.

Exercise 2. *Fill in the blanks wiih the proper word.*

1. The barber was very .... He shouted .... at the boy.
(*angry, angrily*)
2. Listen to those .... children. They are playing .....
(*noisy, noisily*)
3. He sat .... in an arm-chair. The arm-chair was very .....
(*comfortable, comfortably*)
4. She wrote very ..... Her handwriting was always .....
(*tidy, tidily*)
5. He spoke in a .... voice. He spoke .... to the orphan.
(*gentle, gently*)
6. That boy bought .... things. He spent his money .....
(*useless, uselessly*)
7. Those stars are shining ..... They are very .....
(*bright, brightly*)

8. They were .... children. They behaved .... at school.
(*good, well*)

9. We met a .... farmer. He .... beat his horses.
(*cruel, cruelly*)

10. Look at those .... students. They .... waste their time in the class.
(*foolish, foolishly*)

Exercise 3. *Write the questions to these answers using the word How:*

1. The pupils are talking noisily.
2. The bird is singing sweetly in the tree.
3. That gentleman speaks English fluenty.
4. The school children sang the National Anthem loudly.
5. The lady chose a new pair of shoes carefully.
6. We worked very hard for the final examination.
7. The motor-car went fast along the street.
8. The orphan sat comfortably in a corner of the room.

หอสมุดแห่งชาติ
๒๑ พ.ย. ๒๕๐๖
กรมศิลปากร

Lesson 28 Twenty-eighth Lesson

Comparison of Adverbs การเปรียบเทียบกริยาวิเศษณ์

1. the positive degree ขั้นธรรมดา
2. the comparative degree ขั้นกว่า
3. the superlative degree ขั้นสุด

๑. คำพยางค์เดียว เติม er, est ในขั้นกว่าและที่สุด

Positive	***Comparative***	***Superlative***
ธรรมดา	กว่า	กว่าหมด ที่สุด
fast	fast**er** (than)	fast**est**
hard	hard**er** (than)	hard**est**
long	long**er** (than)	long**est**
late	lat**er** (than)	lat**est**, last
near	near**er** (than)	near**est**
early	earl**ier** (than)	earl**iest**

๒. คำปลาย ly เติมคำ more, most ในขั้นกว่าและที่สุด (ยกเว้น early)

carefully	more	carefully	(than)	most carefully
diligently	more	diligently	(than)	most diligently
beautifully	more	beautifully	(than)	most beautifully
neatly	more	neatly	(than)	most neatly

แต่ถ้าหมายความว่า น้อยกว่า น้อยที่สุด ให้เติม less, least

carefully less carefully (than) least carefully

๓. คำพิเศษ

well	better	best	ดี
badly	worse	worst	เลว
much	more	most	มาก
little	less	least	น้อย
far	farther	farthest	ไกล

วิธีใช้การเปรียบเทียบกริยาวิเศษณ์

Example 1

A) 1. Vichai runs fast. (*positive*)

2. Sompong runs as fast as Vichai. (*positive*)

3. Bunrod does not run so fast as Sompong. (*positive, negative*)

4. Damrong runs faster than Vichai. (*comparative*)

5. Panya runs fastest of all. (*superlative*)

Example 2

B) 1. Mary writes neatly. (*positive*)

2. Lucy writes as neatly as Mary. (*positive*)

3. Ann does not write so neatly as Lucy. (*positive, negative*)

4. Jane writes more neatly than Mary. (*comparative*)
5. Mary writes less neatly than Jane. (*comparative*)
6. Alice writes most neatly of all. (*superlative*)

ข้อสังเกต – ขั้นสุดของการเปรียบเทียบกริยาวิเศษณ์ ไม่มี the และมักจะมี of all ข้างท้าย

Exercise 1. *Join each pair of the following sentences into one sentence.*

Example – Yesterday John behaved very well. Henry behaved just as well.

Yesterday Henry behaved as well as John.

1. Two weeks ago William worked very hard. Charles worked worked just as hard.
2. Yesterday morning Sompong came very late. Panya came just as late.
3. To-morrow morning Somchai will return very early. Somsri will return just as early.
4. Panya stayed long at the party. Somsak stayed just as long.
5. This morning Mary ate very little. Jane ate just as little.
6. Three days ago Tom behaved very badly. Henry behaved just as badly.
7. Damrong is running very fast. Vichai is runniug just as fast.
8. Agnes works cheerfully. Jane works just as cheerfully.

Exercise 2. เมื่อทำแบบฝึกหัดที่ 1 แล้ว ให้เปลี่ยนประโยคเป็น the comparative degree.

Lesson 29 Twenty-ninth Lesson

Adverbs of Time – กาลกริยาวิเศษณ์

to - day	วันนี้	this week (month, year)	สัปดาห์นี้
to - morrow	พรุ่งนี้	last week (month, year)	สัปดาห์ที่แล้ว
to - night	คืนนี้	next week (month, year)	สัปดาห์หน้า
to - morrow morning	พรุ่งนี้เช้า	a week ago	สัปดาห์หนึ่งมาแล้ว
to - morrow afternoon	พรุ่งนี้บ่าย	a month ago	เดือนหนึ่งมาแล้ว
yesterday morning	เช้าวานนี้	at six o'clock	เวลาหกโมง
yesterday afternoon	บ่ายวานนี้	in January -	ในเดือนมกราคม
this morning	(เมื่อ) เช้านี้	in 1960	ในปี 1960
this afternoon	บ่ายนี้	since 1950	ตั้งแต่ปี 1950
this evening	เย็นนี้	for three years	เป็นเวลาสามปี

---

now	เวลานี้ เดี๋ยวนี้	just	เพิ่ง	afterwards	ทีหลัง
before	ก่อน	soon	ในไม่ช้า	next	ถัดไป
after	ภายหลัง	first	ก่อน	early	เช้า
already	แล้ว	later	ทีหลัง ต่อมา	late	ช้า สาย

ตัวอย่างวิธีใช้

1. I have seen that film *before.*
2. The train will arrive *soon.*
3. He went to hospital *on Monday* and died *a week after.*
4. When John has come *back*, Henry may go *next.*
5. I cannot see you *now*, please come *later.*
6. Please go and mail this letter *first*, you can finish your homework *afterwards.*
7. Most of the boys came *early*, some of them came *late.*
8. The plane arrived *before noon*, but left *after eight o'clock.*
9. Where were the boy scouts *yesterday morning*?
10. There will be a basketball match *to-morrow afternoon.*

When = เมื่อไร ใช้สำหรับคำถามทั่วไปเกี่ยวกับเวลากี่โมง และวัน เดือนปี

ถาม	ตอบ
1. **When** will you go to Bangkok?	I shall go to Bangkok next Sunday.
2. **When** do you have your final examination?	We have it in March.
3. **When** do you usually get up?	I usually get up at six o'clock.
4. **When** were you born?	I was born in 2498.

ถ้าต้องการถามว่า กี่โมง ให้ใช้ at what time หรือ what time.

ถ้าต้องการถามว่า เดือนอะไร ให้ใช้ in what month.

ถ้าต้องการถามว่า ปีอะไร ปีไหน ให้ใช้ in what year.

1. **At what time** do you usually get up ?
2. **In what month** do you have your final examination ?
3. **In what year** were you born ?.

Exercise - *Ask questions about the words underlined.*

1. The weather was very hot a week ago.
2. I usually go to bed at nine o'clock.
3. A lot of people go to the seaside in April,
4. My brother was born in 2485.
5. Our team usually practises basketball after school.
6. Their basketball team won the championship in 2501.
7. The weather is quite cold in December.
8. We salute the National Flag at eight o'clock.
9. I joined this school in 1955.
10. Columbus discovered America in 1492.

Lesson 30 Thirtieth Lesson

Adverbs of Place

here	ที่นี่	far	ไกล
there	ที่นั้น	near	ใกล้
in	ใน	above	ข้างบน
out	นอก	below	ข้างล่าง
inside	ข้างใน	everywhere	ทุกแห่ง ทั่วไป
outside	ข้างนอก	anywhere	ที่ไหน

ตัวอย่างวิธีใช้

1. Please wait for me *here.*
2. The taxi-driver has parked the car *there.*
3. Hello! my dear friend, please come *in.*
4. I don't want to see you. Get *out*!
5. It is now raining, let us go *inside.*
6. The weather is fine, let us go *outside.*
7. The room is very crowded, please stand *outside.*
8. The motor-car has very little petrol. It cannot go very *far.*
9. Please stay *near* and listen to me.
10. Look *above.* What do you see?
11. From the top of the hill, we can see the blue ocean *below.*
12. They looked for the orphan *everywhere*; but they could not find him *anywhere.*

Exercise – *Translate into English.*

๑. โปรดเข้ามา

๒. โปรดเข้ามาข้างใน

๓. โปรดออกมา

๔. โปรดออกมาข้างนอก

๕. โปรดนั่งที่นี่

๖. โปรดคอยเราที่นั่น

๗. วันนี้เราเหนื่อย เราไม่สามารถไปไกล

๘. ถ้าท่านมองดูเบื้องบน ท่านจะเห็นฟ้า

๙. จากยอดไม้ เราได้เห็นเสือเบื้องล่าง

๑๐. ฉันได้ตามหาเพื่อนของฉันทั่วไป, แต่ฉันไม่ได้พบเขาที่ไหนเลย

๑๑. รถอยู่ไหน ? มันอยู่ที่นั้น

Lesson 31 Thirty-first Lesson

Adverbs of Number

always	เสมอ	usually	ตามธรรมดา	once a week	สัปดาห์ละครั้ง
often	บ่อย ๆ	rarely	น้อยครั้ง	twice a week	สัปดาห์ละสองครั้ง
sometimes	บางครั้ง	every day	ทุกวัน	three times a week	สัปดาห์ละสามครั้ง
seldom	น้อยครั้ง	every week	ทุกสัปดาห์	once a month	เดือนละครั้ง
never	ไม่....เลย	every month	ทุกเดือน	from time to time	นาน ๆ ที

ตัวอย่างวิธีใช้

1. The parents came to visit the boarders *once a week.*
2. Our team practises football *twice a week.*
3. We have our hair cut *once a month.*
4. Those airmen came home *from time to time.*
5. The trains in our country are *seldom* late.
6. We *rarely* find deer in this part of the country.
7. We have science lessons *three times a week.*
8. Do you play outdoor games *every day*?
9. Many people go to the seaside *once a year.*
10. School-children have long holidays *three times a year.*

Conversation

Exercise - *Answer the following questions.*

1. How often do you take a bath?
2. How often do you play basketball (netball)?
3. How often do you watch television?
4. How often does your family go to the seaside.
5. How often do you have your hair cut?
6. How often do you change your clothes?
7. How often do you brush your teeth?
8. How often do you go to the cinema?
9. Do you often see a tiger near your house?
10. Do you always wear a gold necklace?

Lesson 32 Thirty-second Lesson

Interrogative Adverbs

Questions	*Answers*
1. *How* did he write?	He wrote *beautifully*. (*Manner*)
2. *How often* do you play games?	I play games *every day*. (*Number*)
3. *When* will you go home?	I shall go home *at five*. (*Time*)
4. *What time* do you get up?	I get up *at six o'clock*. (*Time*)
5. *In what year* were you born?	I was born *in 1948*. (*Time*)
6. *Where* were you born?	I was born *in Bangkok*. (*Place*)
7. *Why* were you absent yesterday?	I was absent, because I was ill. (*Cause*)

Exercise 1. *Write questions about the words underlined.*

1. The snake crawled slowly along the ground.
2. Those pupils have a test once a week.
3. The old man slept in that room.
4. They will fly to New York next Saturday.
5. Columbus discovered America in 1492.
6. The next bus will leave at ten o'clock.
7. The girl folded her new dress carefully.
8. The boy ran quickly across the street.
9. It usually rains heavily in July.
10. I usually take a bath twice a day.
11. The boy cried, because he cut himself.
12. He went to bed early, because he was tired.

Lesson 33 Thirty-Third Lesson

Conversation

How + คุณศัพท์ใช้ในประโยคคำถามดังต่อไปนี้

Questions	*Answers*
1. How old are you?	I am fourteen years old.
2. How tall is he?	He is five feet tall.
3. How long is this ruler?	This ruler is twelve inches long.
4. How wide is this room?	This room is six metres wide.
5. How deep is our pond?	Our pond is nine metres deep.
6. How thick is your book?	My book is four centimetres thick.
7. How high is that mountain.	It is ten thousand feet high.
8. How far away is the town?	It is three miles away.
9. How heavy are you?	I weigh sixty kilos.
10. How much is this watch?	It is six hundred ticals (baht).

Exercise - *Answer the following questions*:

1. How old are you? (*13 years*)
2. How old is your uncle? (*43 years*)
3. How wide is the classroom? (*seven metres*)
4. How deep is this canal? (*11 feet*)
5. How thick is your note-book? (*2 centimetres*)
6. How high is that building? (*22 metres*)
7. How long is that football ground? (*90 metres*)
8. How far away is the bus-station? (*2 kilometres*)

9. How heavy is this boy? (*40 kilos*)
10. How much is this exercise-book? (*2 ticals*)
11. How much is this dictionary? (*25 bath*)
12. How high is Mount Everest? (*8850 metres*)
13. How long is the Chao Phya River? (*1200 kilometres*)
14. How deep is the Atlantic Ocean? (*8500 metres*)
15. How long is the Mekong (*4500 kilometres*)

Lesson 34 Thirty-fourth Lesson

Position of the Adverb in a Sentence

1. อาการกริยาวิเศษณ์อยู่หลังกริยาและติดกับกริยา, แต่ถ้ามีกรรม อาการกริยาวิเศษณ์จะอยู่ระหว่างกริยาและกรรมไม่ได้ ต้องถอยไปอยู่หลังกรรม

Somsuk writes *neatly*.

Somsuk writes the exercise *neatly*.

2. สถานกริยาวิเศษณ์และกาลกริยาวิเศษณ์ตามธรรมดาอยู่ท้ายประโยคตามลำดับ แต่บ่อยครั้งจะเอากาลกริยาวิเศษณ์ไปไว้ต้นประโยคก็ได้ และเอาสถานกริยาวิเศษณ์ไว้ท้าย

1. My uncle came *here yesterday*.
2. *Yesterday* my uncle came *here* with his children.

3. กริยาวิเศษณ์ต่อไปนี้อยู่หน้า หลัง หรือระหว่างกริยา แล้วแต่กรณี

always	เสมอ	usually	ตามธรรมดา	just	เพิ่ง
often	บ่อย ๆ	seldom	น้อยครั้ง	already	แล้ว
sometimes	บางครั้ง บางที	never	ไม่....เลย	not yet	ยังไม่

ก. อยู่หลังกริยา to be

1. There are *always* some policemen in the street.
2. We are *sometimes* distracted in class.
3. My watch is *often* slow.
4. That boy is *usually* first in his class.
5. John and Charles are *seldom* absent from school.

ข. อยู่หน้ากริยาอื่น ๆ

1. This boy *sometimes* talks in class.
2. The bat *always* comes out during the night.
3. That girl *often* forgets to bring her books.
4. Those merchants *seldom* go to the seaside.
5. Good children *never* tell lies.
6. This old man *usually* takes a walk in the morning.

ค. อยู่ระหว่างกริยานุเคราะห์และกริยาสำคัญ

1. I have *already* finished my homework.
2. Father has *just* arrived from Bangkok.
3. He will *never* be late at school.
4. We have *not yet* taken our breakfast.

Exercise - *Put the adverbs properly in the following sentences.*

1. Our army fought against the enemy. (*bravely*)
2. The little girl sat betwen her parents. (*quietly*)

3. The gentleman gave his money to the beggars. (*willingly*)
4. Some boys play games after school. (*often*)
5. Either Damrong or Panyá is first in class. (*usually*)
6. Both Somchai and Somsri have arrived at school. (*already*)
7. Everybody will go to the seaside. (*next Sunday*)
8. I forget to say "good morning" to my teacher. (*never*)
9. Every boy scout must carry a staff. (*to-morrow*)
10. He looked for his elder brother. (*everywhere*)
11. Some children run across the street. (*carelessly*)
12. Those buses are crowded at ten o'clock. (*seldom*)
13. The children are singing a song. (*cheerfully*)
14. The mayor drove his car along the street. (*slowly*)

Revision Exercises

(Lesson 21, 22)

Exercise 1. *Rewrite the following sentences using adjectives opposite in meaning, without changing the meaning of the sentences.*

Example - The elephant is stronger than the horse.
The horse is weaker than the elephant.

1. A rocket is faster than an aeroplane.
2. A village is quieter than a town.
3. A road is wider than a lane.
4. Iron is heavier than wood.

5. The crow is uglier than the pigeon.
6. A mountain is higher than a hill.
7. A metre is longer than a foot.
8. Arithmetic is easier than geometry.

Exercise 2. *Put the adjectives correctly in the following sentences.*

1. This exercise is the (*easy*) of all.
2. That farmer was the (*happy*) of the two.
3. Your geese are (*thin*) than ours.
4. A kilometre is (*short*) than a mile.
5. A foot is as (*long*) as twelve inches.
6. That camera is the (*good*) of all.
7. A butterfly is (*beautiful*) than a fly.
8. His handwriting is (*good*) than mine.

(Lesson 23)

Exercise 3. *Translate into English.*

๑. สุภาพสตรีแต่ละคนกำลังถือดอกกุหลาบดอกหนึ่งในมือของเขา
๒. สุภาพบุรุษแต่ละคนจะมีตั๋วใบหนึ่ง
๓. ไฟฉายอันใดอันหนึ่ง (ในสอง) เป็นของท่าน
๔. จักรยานคันใดคันหนึ่ง (ในสอง) เป็นของเขา (หญิง)
๕. ไม่มีจดหมายฉบับไหน (ในสอง) เป็นของฉัน
๖. ไม่มีกุญแจอันไหน เป็นของเขา (ชาย)
๗. เราจะขึ้นรถไฟขบวนไหน (ในสอง) ก็ได้

(Lesson 24)

***Exercise* 4.** *Translate into English.*

๑. จักรยานทุกคันมีกระดิ่งอันหนึ่ง

๒. ครูทั้งหมดอยู่ในห้องพักครู

๓. ลูกเสือส่วนมากว่ายน้ำเก่งมาก

๔. เด็กชายบางคนเล่นฟุตบอลทุกเวลาบ่าย

๕. หนังสือน้อยเล่มไม่มีรูปภาพ

๖. ชายทั้งสองเป็นช่างพิมพ์

๗. สุภาพสตรีทั้งสองเป็นนักพิมพ์ดีด

(Lesson 27)

***Exercise* 5.** *Translate into English.*

๑. สตรีคนนี้เศร้าโศก. เขาพูดอย่างเศร้าโศก

๒. รถยนต์ของท่านช้า. รถยนต์ของท่านวิ่งช้า

๓. เด็กชายคนนั้นโง่. เขาคุยอย่างโง่ ๆ

๔. นายผู้ชายเหล่านั้นใจร้าย. พวกเขาลงโทษพวกคนใช้อย่างใจร้าย

๕. ย่าของเราใจดี. เขาสอนเราอย่างใจดี

๖. พวกทหารเหล่านี้กล้าหาญ. พวกเขาได้รบอย่างกล้าหาญ

๗. ผู้พิพากษาฉลาด. เขาตัดสินอย่างฉลาด

๘. พวกเด็กเล็กเหล่านั้นหนวกหู. พวกเขาเล่นอย่างหนวกหู

๙. โจทย์ข้อนี้ง่าย. ฉันทำมันได้โดยง่าย

๑๐. การบ้านของเธอเลว. เธอได้ทำมันอย่างเลว

(Lesson 28)

Exercise 6. *Answer the following questions:*

1. Which goes faster: a bicycle or a motor-cycle?
2. Which is nearer to the earth: the sun or the moon?
3. Tom arrived at eight, John arrived at nine, Henry arrived at ten. Which of them arrived earliest of all? Which arrived latest of all?
4. Is the buffalo bigger than the elephant?
5. Somsak's handwriting is better than Somchai's. Somchai's handwriting is better than Sompong's. Whose handwriting is the best of the three? Whose handwriting is the worst of the three?

(Lesson 30)

Exercise 7. *Put these words in the blanks of the following sentences:*

fast, ever, inside, once, outside, hard, below, above.

1. It is raining, come ....
2. From the top of the building we see the street .....
3. Look ..... The sky is so clear and blue.
4. The sun is shining, let us go and play .....
5. I usually have my hair cut .... a month.
6. Have you .... been to Germany?
7. The pupils are working .... for the examination.
8. The motor-cycle went .... along the road.

Exercise 8. *Write the questions to these answers beginning with the word How:*

1. His grandmother is eighty years old.
2. The football field is ninety metres long.
3. That railway bridge is twenty-four feet wide.

4. Hua Hin is two hundred kilometres away.
5. Your suit-case weighs sixty kilos.
6. This television set is five thousand baht.
7. That canal is seven metres wide.
8. This piece of wood is one inch thick.

(Lesson 32)

Exercise 9. *Translate into English.*

๑. ท่านไปโรงเรียนกี่โมง ? ฉันไปโรงเรียนหกโมง.

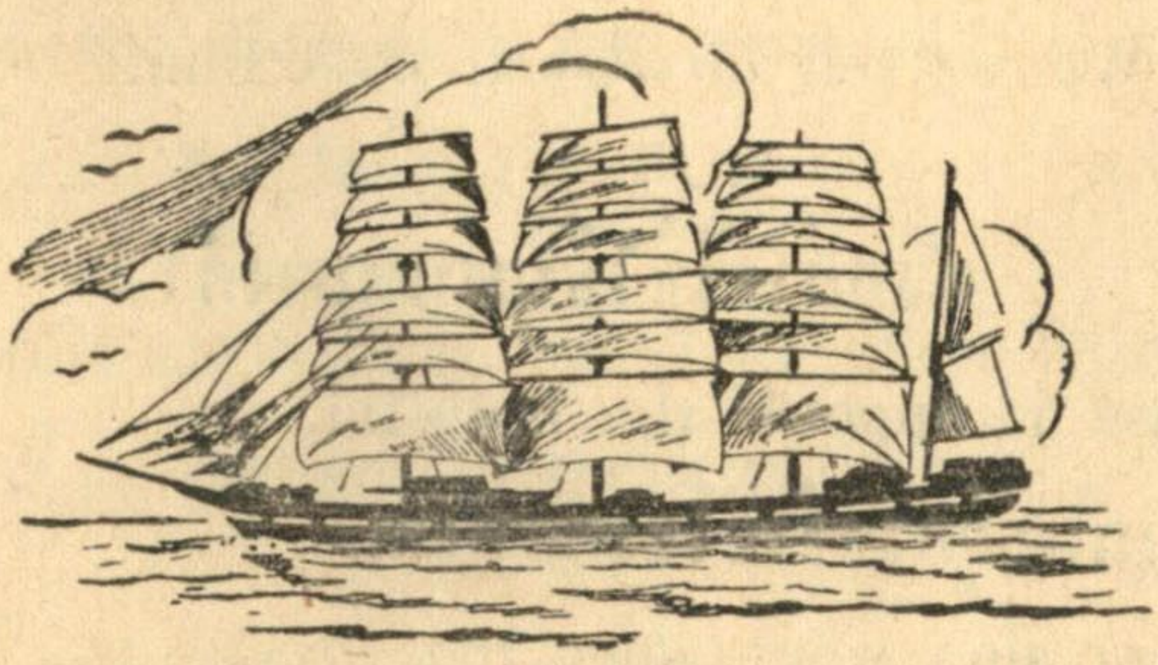
๒. น้องชายของท่านเกิดปีอะไร ? เขาเกิดปี ๑๙๕๐.

๓. ท่านเล่นฟุตบอลบ่อยเพียงไร ? ฉันเล่นฟุตบอลทุกเวลาบ่าย

๔. วานนี้ทำไมท่านไม่ได้มาโรงเรียน ? วานนี้ฉันไม่ได้มาโรงเรียน เพราะฉันป่วย

๕. ท่านจะเขียนจดหมายเมื่อไร ? ฉันจะเขียนจดหมายเย็นนี้.

๖. จักรยานของท่านอยู่ไหน? จักรยานของฉันอยู่ในโรงเก็บจักรยาน



Lesson 35 Thirty-fifth Lesson

Prepositions – บุพบท

at	ที่	above	ข้างบน เหนือ	during	ระหว่าง
on	บน	over	ข้างบน เหนือ ข้าม	through	ทาง ตลอด
in	ใน	before	ข้างหน้า ก่อน	about	เกี่ยวกับ ถึงเรื่อง
under	ใต้	behind	ข้างหลัง	along	ไปตาม
by	ใกล้ โดย	between	ระหว่าง (สอง)	up	ขึ้น
near	ใกล้	beside	ข้าง	on to	ขึ้นไปยัง
to	ยัง แก่	opposite	ตรงข้าม	into	เข้าไปใน
with	ด้วย กับ	across	ข้าม	down	ลง
from	จาก ตั้งแต่	after	หลัง	till	จนกระทั่ง
for	สำหรับ	among	ระหว่าง (กว่าสอง)	towards	ตรงไปยัง ไปทาง
of	ของ	against	(พิง สู้) กับ	since	ตั้งแต่
off	จาก (ตก)	around	รอบๆ ทั่ว	without	ปราศจาก

ข้อสังเกต – *ตามธรรมดา บุพบท มีนามหรือสรรพนามตามหลังเสมอ นามหรือสรรพนามนั้น เรียกว่าเป็นกรรมของบุพบท*

a) We walked *through* the village *with* the teacher.
b) We walked *through* it *with* him.

ตัวอย่างวิธีใช้บุพบทบางคำ

1. My house is *opposite* the hospital.
   บ้านของฉันอยู่ตรงข้ามโรงพยาบาล.
2. The procession went *along* the street.
   ขบวนแห่ได้ไปตามถนน.

3. Your friend will wait *for* you *till* you come back.
เพื่อนของท่านจะคอยท่านจนกระทั่งท่านกลับมา.

4. I have not seen him *since* last Monday.
ฉันไม่ได้เห็นเขาตั้งแต่วันจันทร์ที่แล้ว.

5. Will you play the football match *without* a referee?
ท่านจะแข่งขันฟุตบอล โดยปราศจากผู้ตัดสินหรือ?

6. The motor-car was running *down* the hill.
รถยนต์ (ได้) กำลังวิ่งลงเขา.

7. Your father bought those shoes *for* you.
บิดาของท่านได้ซื้อรองเท้าเหล่านั้นสำหรับท่าน.

8. The soldiers fought *for* their King and their country.
พวกทหารได้ต่อสู้เพื่อพระมหากษัตริย์และประเทศของเขา.

9. The boy scouts worked *for* five hours yesterday.
พวกลูกเสือได้ทำงานเป็นเวลาห้าชั่วโมงวานนี้.

10. I bought the dictionary *for* ten ticals.
ฉันได้ซื้อปทานุกรมเป็นราคาสิบบาท.

11. The pupils are talking *about* the New Year holiday.
พวกนักเรียนกำลังคุยถึงเรื่องวันหยุดปีใหม่.

12. The grandfather likes to walk *about* the garden.
ปู่ชอบเดินไปๆมาๆในสวน.

ความแตกต่างระหว่างบุพบทบางคำที่มีความหมายคล้ายกัน

1. a) The doctor is *in* his office. หมออยู่ในที่ทำงานของเขา
   b) The doctor went *into* his office. หมอได้เข้าไปในที่ทำงานของเขา

2. a) The sailor is standing *on* the shore. กะลาสีกำลังยืนอยู่บนฝั่ง
   b) The captain jumped *on to* the shore. กัปตันได้กระโดดขึ้นไปบนฝั่ง
   c) The boy scout climbed *up* the ladder. ลูกเสือได้ปีนขึ้นบันได

3. a) We are going *to* the seaside. เรากำลังไปที่ชายทะเล
   b) We are walking *towards* the beach. เรากำลังเดินไปทางหาดทราย

4. a) There is a picture *above* the blackboard. มีรูปหนึ่งรูปเหนือกระดานดำ
   b) She spread the cloth *over* the table. เขาได้ปูผ้าบนโต๊ะ
   c) The boy jumped *over* the table. เด็กชายได้กระโดดข้ามโต๊ะ
   d) The farmer walked *across* the field. ชาวนาได้เดินข้ามทุ่งนา

5. a) I received a letter *from* my uncle. ฉันได้รับจดหมายฉบับหนึ่งจากลุงของฉัน
   b) He fell *off* his bicycle. เขาได้ตก (จาก) จักรยาน

Exercise 1. *Fill in the blanks with suitable prepositions.*

1. A photograph hangs .... the wall .... the parlour.
2. The gardener is climbing .... the coconut tree.
3. The soldier jumped .... the big rock.
4. There is an electric light .... my desk.
5. The horse jumped .... the fence.

6. Some children ran .... the street.
7. The ladies went .... the living-room.
8. While the motor-car was going .... the town hall, one of its tyres burst.
9. Those beautiful roses came .... Chiengmai.
10. The flower vase fell .... the table.

Exercise 2. *Translate into English.*

๑. บ้านของเราอยู่ตรงข้ามไปรษณีย์
๒. พวกเด็กกำลังเดินไปตามถนน
๓. ฉันจะคอยเขา จนกระทั่งเขากลับมา
๔. เราไม่ได้เห็นท่านตั้งแต่วันเสาร์ที่แล้ว
๕. ฉันจะไม่เล่นฟุตบอล โดยปราศจากรองเท้า
๖. กวางตัวหนึ่งกำลังวิ่งลงเขา
๗. แม่ได้ซื้อไฟฉายอันหนึ่งสำหรับฉัน
๘. เราจะต่อสู้เพื่อประเทศของเรา
๙. วานนี้ เราได้ทำงานหกชั่วโมง
๑๐. น้อง ชาย ของ ท่าน ได้ ซื้อ ปากกา หมึก ซึม ด้าม หนึ่ง เป็น ราคา แปดสิบบาท

Proverb – *Nothing falls into the mouth of a sleeping fox.*

Lesson 36 Thirty-sixth Lesson

Adjectives followed by Prepositions

คุณศัพท์บางคำมีบุพบทตามหลัง เช่นตัวอย่างต่อไปนี้

1. (to be) fond of ชอบ
2. (to be) prond of ภูมิใจใน
3. (to be) full of เต็มด้วย
4. (to be) afraid of กลัว
5. (to be) ashamed of ละอาย
6. (to be) good at เก่ง
7. (to be) angry with โกรธกับ
8. (to be) pleased with พอใจกับ
9. (to be) ill with ป่วยด้วยโรค
10. (to be) kind to ใจดีต่อ
11. (to be) polite to สุภาพต่อ
12. (to be) negligent in เฉินเล่อ

Conversation

1. Are children usually fond of sweets?
2. Are you proud of your country?
3. What is an ink-bottle full of?
4. Are people usually afraid of snakes?
5. Ought a bad pupil to be ashamed of his behaviour?
6. Are you good at mathematics?
7. Are you angry with anybody?
8. Is your father pleased with your progress at school?
9. Have you ever been ill with maleria?
10. Ought you to be kind to everyone?
11. Must you to be polite to strangers?
12. Have you ever been negligent in your work?

Exercise – *Translate into English.*

๑. เด็ก ๆ เหล่านั้นชอบน้ำผึ้ง

๒. เราภูมิใจในโรงเรียนของเรา

๓. โต๊ะเรียนของท่านเต็ม (ไป) ด้วยหนังสือ

๔. นายพรานคนนี้ไม่กลัวเสือ

๕. เพื่อนชองท่านจะละอายต่อความประพฤติไม่ดีของเขา

๖. พี่ชายของพวกเขาเก่งในวิชาวิทยาศาสตร์

๗. คนขับรถของท่านโกรธกับคนใช้ของฉัน

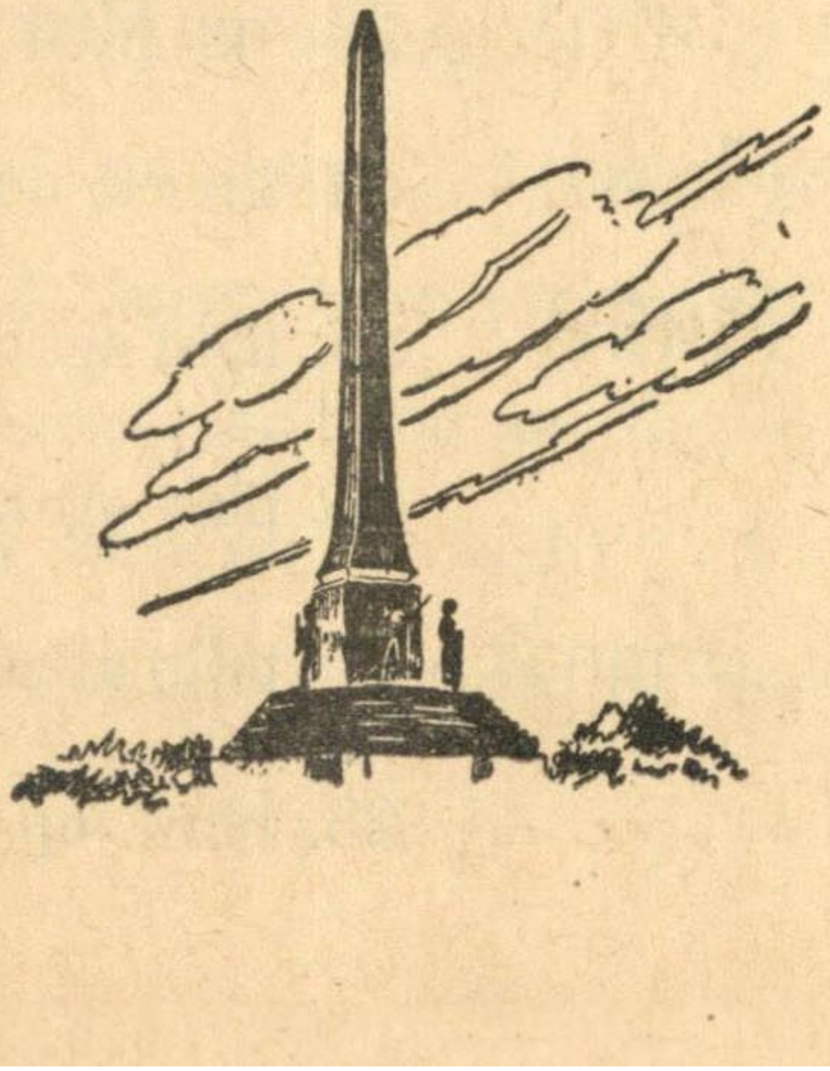
๘. นายผู้หญิงพอใจคนครัวของเขา

๙. วานนี้ครูใหญ่ป่วยเป็นไข้

๑๐. เจ้าหญิงใจดีต่อพวกนักเรียน

๑๑. เราต้องสุภาพต่อเพื่อนของเรา

๑๒. ทำไมท่านเลินเล่อในการงานของท่าน ?



Lesson 37 Thirty-seventh Lesson

Verbs followed by Prepositions

กริยาบางคำมีบุพบทตามหลัง เช่นตัวอย่างต่อไปนี้

1. knock at	เคาะ	15. ask for	ขอ
2. bark at	เห่า	16. send for	ให้คนไปตาม
3. laugh at	หัวเราะเยาะ	17. look for	ตามหา เที่ยวหา
4. arrive at	มาถึง (สถานที่)	18. prepare for	เตรียม
5. arrive in	มาถึง(ประเทศ,เมือง)	19. wait for	คอย
6. fail in	(สอบ)ตก ล้มเหลว	20. punish....for	ลงโทษ เพราะ
7. put on	สวม	21. pay....for	ให้เงิน....สำหรับ
8. switch on	เปิด (ไฟฟ้า)	22. look after	ดูแล
9. turn on	เปิด (ไฟฟ้า)	23. run after	วิ่งไล่ตาม
10. switch off	ปิด (ไฟฟ้า)	24. knock down	ชน(ล้มลง)
11. turn off	ปิด (ไฟฟ้า)	25. fight against	ต่อสู้กับ
12. listen to	ฟัง	26. play against	เล่น(แข่งขัน)กับ
13. prefer....to	ชอบ....มากกว่า	27. talk about	คุยถึงเรื่อง
14. watch over	เฝ้า	28. blow up	สูบ เป่า(ให้พอง)

Conversation

1. Do you usually knock at the door before entering somebody's room?
2. Is it impolite to laugh at others?
3. Do lazy pupils often fail in the examination?
4. Don't you switch on the light when it gets dark?
5. Which do you prefer : the mango or the durian?
6. Do you often ask your parents for some money?
7. Don't you send for the doctor when you are ill?
8. Have you prepared for the monthly test?
9. Did you wait for anybody after school yesterday?
10. How much did you pay for your English book?
11. Who usually looks after the children at home? (The parents themselves)
12. Do motor-cars sometimes knock down children in the street?

Exercise 1. *Trxnslate into Thai.*

1. Dogs usually bark at strangers.
2. The aeroplane has arrived at the airport.
3. The King and Queen have arrived in Washington.
4. We wash ourselves and put on the school uniform.
5. Please do not turn on the light ; I cannot sleep.
6. We switch off the radio, because we want to do some work.

7. Please turn off the radio, because nobody is listening.
8. Do not listen to him, because he is telling lies.
9. My brother watched over my clothes while I had a swim.
10. Your mother is looking for you everywhere.
11. The headmaster punished him severely for his misbehaviour.
12. The farmer is running after his cows in the field.
13. Our army fought bravely against the enemy.
14. When will our basketball team play against yours?
15. We are talking about our trip to Bang Pa-in.
16. His bicycle tyres are flat. He is blowing them up.

Exercise 2. *Translate into English.*

๑. บุรุษไปรษณีย์กำลังเคาะที่ประตู
๒. ฉันไม่ได้หัวเราะเยาะท่าน
๓. เราถึงกรุงลอนดอนแล้ว
๔. ฉันไม่เคยสอบตกเลย
๕. น้องชายของฉันกำลังสวมเครื่องแบบโรงเรียน
๖. ทำไมท่านไม่เบิดไฟฟ้า ?
๗. เราชอบข้าวมากกว่าขนมปัง
๘. ทุกคนกำลังตามหาท่าน
๙. พวกนักเรียนกำลังคอยครู
๑๐. บิดาจะลงโทษเขาเพราะความประพฤติไม่ดีของเขา
๑๑. เรากำลังพูดถึงการเดินทางไปอยุธยา
๑๒. ท่านกำลังทำอะไร ? ฉันกำลังสูบยางรถจักรยาน

Lesson 38 Thirty-eighth Lesson

Conjunctions สันธาน

Conjunctions (สันธาน) ใช้เชื่อมคำกับคำ หรือประโยคกับประโยค

and	และ	though	แม้ว่า	till	จนกระทั่ง
or	หรือ มิฉะนั้นแล้ว	although	แม้ว่า	before	ก่อน
but	แต่	if	ถ้า	after	หลังจากที่
for	เพราะว่า	unless	นอกจากว่า	that	ว่า
becauss	เพราะว่า	when	เมื่อ	(so)...that	จนว่า
then	แล้ว...ก็	while	ขณะที่ ระหว่างที่	whether	ว่า...หรือไม่

Exercise 1. *Tell the function of the Conjunctions in the following :*

1. Damrat and Damrong are at school.
2. Damrat or Damrong is at school.
3. You and I are late to-day.
4. The old man is poor and ill.
5. They write correctly and beautifully.
6. You may read or write.
7. We must hurry, or we shall be late.
8. He is poor but honest.
9. I went to bed early, for I felt very tired.
10. He failed, because he was very lazy.
11. He finished his homework, then he went to play.
12. Although (though) he was poor, he was honest.

13. He will come, if you invite him.
14. He will not come unless you invite him.
15. We got the letter when we reached home.
16. I saw him while he was going out.
17. He waited for me till I came back.
18. I had spoken to John before he went out.
19. After John had spoken to me, he went out.
20. He said that he was going home.
21. She was so ill that she could not speak.
22. I do not know whether it will rain.

Exercise 2. *Fill in the blanks with suitable conjunctions.*

1. The tooth-brush .... the tooth-paste are in the suit-case.
2. We shall go by bus .... by train.
3. That boy is small .... strong.
4. .... we had seen the football match, we returned home.
5. The pupils stood up .... the headmaster entered the room.
6. I saw an accident .... I was going to school.
7. Please wait here .... I come back.
8. You will fail .... you work harder.
9. You will pass the examination .... you work harder.
10. He is so deaf .... he cannot hear anything.
11. The deaf man said .... he could not hear anything.
12. I do not know .... he is blind.
13. The train had started .... we reached the station.
14. We reached the station .... the train had started.
15. .... he was ill, he tried to work.
16. You are sick .... you have eaten too much.

Conjunctions แบบคู่

either .... or	both .... and
neither .... nor	not only .... but also

1. Either Damrat or Damrong is at home — ไม่ดำรัสก็ดำรงอยู่บ้าน (คนใดคนหนึ่ง)
2. Neither Damrat nor Damrong is at home. — ทั้งดำรัสและดำรงไม่อยู่บ้าน
3. Both Damrat and Damrong are absent. — ทั้งดำรัสและดำรงขาดเรียน
4. Not only Damrat, but also Damrong is ill. — มิใช่ดำรัสเท่านั้น แต่ดำรงด้วย ที่ป่วย

Exercise 3. *Translate into Thai.*

1. You may play either football or basketball.
2. That farmer can neither read nor write.
3. He spoke neither clearly nor correctly.
4. The farmer sold both the house and the land.
5. Both the bus and the train are very crowded.
6. Neither the father nor the son has been to the capital.
7. Not only the master but also the mistress is away.
8. He took away not only the money but also the gold watch.
9. Those boys are not only foolish but also stubborn.
10. Both the King and the Queen will travel round the world.

Lesson 39 Thirty-ninth Lesson

Uses of Tense

The Present Indefinite Tense

The Present Indefinite Tense (ปัจจุบันกาลธรรมดา)

1) แสดงความจริงตามธรรมชาติ ที่จริงอยู่เสมอ

a) Sugar is sweet.

b) The sun rises in the east.

2) แสดงการกระทำ ที่เป็นปรกติ นิสัย

a) I usually get up at six o'clock.

b) My father listens to the radio every evening.

Adverbs ที่ใช้กับกริยาใน Present Indefinite Tense คือ

Adverbs of Number

a) usually	ตามธรรมดา	- every morning	ทุกเช้า
always	เสมอ	every	กริยาวิเศษณ์วลีอื่นๆ ที่มีคำนี้
often	บ่อย ๆ	once a week(month,year)	สัปดาห์ละครั้ง
sometimes	บางครั้ง บางคราว	twice a week(month,year)	สัปดาห์ละ๒ครั้ง

Examples

a) I usually get up at six o'clock.

b) The sun always sets in the east.

c) That girl often forgets to bring her book.

d) This boy sometimes talks in class.

e) My father listens to the radio every evening.

f) Every afternoon he plays basketball with his schoolmates.

What I do every morning

1. I usually get up at half past five at the sound of my alarm-clock. I brush my teeth, wash my face and dress myself. I prepare my lessons for an hour ; then I take my breakfast. I put on my socks and shoes. It is about a quarter to eight when I leave home for school. I walk to the bus-stop and wait for the bus.

2. When the bus comes, I get on the bus and pays the fare to the conductor. The conductor gives me a ticket which I take care not to lose ; otherwise I may have to pay the fare again. If the bus is not crowded, I take a seat and look out of the window. Sometimes I talk with my school fellows whom I meet on the bus. I talk with them about school, our football team, basketball matches, and about many other things.

3. I get off the bus at the bus-stop just by the school gate. I arrive at school about a quarter past eight. I greet my teachers and friends, when I meet them for the first time.

4. When the school bell rings, I get into line with the other boys. We sing the National Anthem while some boys are hoisting the Thai flag. After that we walk quietly into our classroom. After our morning prayers we sit down. Then class begins,

Exercise – Rewrite the above story using *He* or *She* in the place of *I*, and *They* in the place of *We*.

Proverb – *He who does not go forward stays behind.*

Lesson 40 Fortieth Lesson

The Present Continuous Tense

The Present Continuous Tense (ปัจจุบันกาลกำลังกระทำ)

๑. แสดงการกระทำที่กำลังดำเนินอยู่ในปัจจุบัน คือ เวลานี้ ขณะนี้

What are you doing?
I am watching television.

กริยาวิเศษณ์ที่ใช้กับกริยาใน Present Continuous Tense

1. now เวลานี้

The people are *now* welcoming the princess.

2. at this moment ขณะนี้

At this moment they are learning English.

Exercise 1. *Put the verbs in the correct tense.*

Example – My brother (*come*) home every Saturday.
My brother comes home every Saturday.

1. The sun always (*set*) in the the west.
2. At this moment they (*water*) the vegetable-garden.
3. The train (*leave*) every morning at eight o'clock.
4. Let us get up ; the sun (*rise*) now.
5. What you (*do*)? I (*write*) a letter.
6. My parent usually (*go*) to town by car.

7. Our class sometimes (*play*) games after school.
8. At this moment the servant (*burn*) the rubbish behind the house.
9. That family often (*spend*) the weak-end at the seaside.
10. What your friends (*do*) now? They (*feed*) the fowls.
11. Every Sunday his grandfather (*take*) a walk in the park.
12. At this moment my elder sister (*knit*) in the sitting-room.
13. The aeroplane usually (*leave*) the air-port at six.
14. At this moment the satellite (*pass*) over the city.
15. The station-master now (*stand*) on the platform.
16. The typist not yet (*arrive*) at the office.

Exercise 2. *Translate into English.*

๑. เวลานี้ เรากำลังยืนอยู่บนชานชาลา

๒. เขาเล่นกีฬาทุกวันเมื่อเลิกเรียนแล้ว

๓. ขณะนี้เครื่องบินกำลังออกจากสนามบิน

๔. ชาวนาเลี้ยงเป็ดทุกเวลาเช้า

๕. ทุกเวลาบ่ายมารดาของท่านไปเดินเล่นในสวน

๖. นักพิมพ์ดีดตามธรรมดามาถึงที่ทำงานเวลาแปดโมงครึ่ง

๗. ฉันกำลังมองดูดาวเทียมในท้องฟ้า

๘. ตามธรรมดา ฉันตื่นนอนเวลาห้าโมงครึ่ง

Lesson 41 Forty-first Lesson

The Present Perfect Sense (ปัจจุบันกาลสมบูรณ์)

๑. **The Present Perfect Tense** แสดงการกระทำที่เสร็จไปแล้วก่อนเวลาที่พูดในปัจจุบัน แต่ไม่บ่งว่าเมื่อไร เพราะความสนใจอยู่ที่ว่า การกระทำนั้นได้สำเร็จไปแล้วเท่านั้น

a) I *have finished* my homework.

ฉันทำการบ้านของฉันเสร็จแล้ว

b) The train *has arrived.*

รถไฟมาถึงแล้ว

๒. แสดงการกระทำที่เริ่มในอดีต แต่ในปัจจุบันยังคงดำเนินอยู่

a) He *has learnt* English for seven years.

เขาเรียนภาษาอังกฤษเจ็ดปีแล้ว (*เวลานี้ก็ยังเรียนอยู่*)

b) They *have lived* in Bangkok for three years.

พวกเขาอาศัยอยู่ที่กรุงเทพฯสามปีแล้ว(*เวลานี้ก็ยังอาศัยอยู่*)

c) Father *has gone* away since yesterday.

คุณพ่อไปตั้งแต่วานนี้แล้ว (*เวลานี้ก็ยังไม่กลับ*)

๓. ใช้ในประโยคคำถามกับคำ ever หมายความว่า เคยหรือเปล่า

Have you *ever* seen a lion?

No, I *have* never *seen* a lion.

Yes, I *have seen* a lion once (several times).

Yes, I *have.*

ข้อสังเกต – ในคำถามมีคำ ever แต่ในคำตอบจะมี ever ไม่ได้

๑. ถ้าไม่เคยเลย ต้องใช้คำ never

๒. ถ้าเคย และใช้คำตอบแบบยาว ต้องบอกว่าบ่อย เพียงไร เช่น once, twice, often ฯลฯ

๓. ถ้าเคย จะตอบแบบสั้นก็ได้

Adverbs กริยาวิเศษณ์ ที่ใช้ใน Present Perfect Tense:

already	แล้ว	*almost*	เกือบ....แล้ว
just	เพิ่ง	*ever*	เคย
not yet	ยังไม่	*never*	ไม่เคย

Exercise 1. *Put the Adverbs in the following sentences, and give the correct tense of the Verbs.*

1. The servant ((*sweep*) the bedroom. (*already*)
2. The timid boy (*spell*) the new word. (*not yet*)
3. The dentist (*open*) a new office in this street. (*just*)
4. The draper (*close*) his shop. (*not yet*)
5. The carpenter (*build*) the bicycle-shed. (*not yet*)
6. The boy scouts (*learn*) how to swim. (*just*)
7. I (*meet*) that blind man in the street. (*never*)
8. The football-players (*finish*) a game of football. (*just*)
9. (*Read*) you a story book ? (*ever*)

10. The teacher (*lead*) the boy scouts to the sea-shore. (*already*)

11. This tourist (*fly*) over the Pacific Ocean. (*never*)

12. (*Wear*) you a gold necklace? (*ever*)

13. (*See*) you a rocket? (*ever*)

14. The aeroplane (*leave*) the air-port. (*already*)

Exercise 2. *Put the verbs in the Present Indefinite or the Present Perfect Tense.*

1. Mother already (*put*) the fruit in the refrigerator.
2. Every day our cook (*buy*) some vegetables at the greengrocer's.
3. I cannot go out ; I not yet (*take*) my dinner.
4. The boy is crying ; he just (*run*) into a lamp-post.
5. Every night we (*turn*) off the light before going to bed.
6. The shopkeeper already (*bar*) the door of his shop.
7. We must hurry because the bell just (*ring*).
8. Wait a moment. I almost (*finish*) my work.
9. The doctor usually (*leave*) his office at five o'clock.
10. These Europeans never (*see*) a white elephant.
11. That family (*watch*) television every evening.
12. At this moment it (*rain*) cats and dogs.
13. The train (*leave*) at eight o'clock every morning.
14. We never (*shoot*) with bows and arrows.

Lesson 42 Forty-second Lesson

Conversation

1st Pupil - Please put a chair against the wall.

2nd Pupil - What is he doing? (ถามขณะที่คนแรกกำลังกระทำ)

3rd Pupil - He is putting a chair against the wall.

2nd Pupil - What has he done? (ถามเมื่อคนแรกทำเสร็จแล้ว)

3rd Pupil - He has put a chair against the wall.

1. Please go to the back of the class.
2. Please count the number of the pupils in this class.
3. Please draw a straight line on the blackboard.
4. Please clean the blackboard with the duster.
5. Please count the pieces of chalk in the box.
6. Please draw a circle with the compasses.
7. Please measure the height of this table.
8. Please measure the length of this classroom.
9. Please measure the width of this classroom.
10. Please walk on tiptoe across the classroom.

Lesson 43 Forty-third Lesson

The Future Indefinite Tense

The Future Indefinite Tense ใช้แสดงเหตุการณ์หรือการกระทำในอนาคต

a) I shall be fourteen years old next month.
b) Shall we go to Bangkok to-morrow?
c) My uncle will come here next week.

กริยาวิเศษณ์ที่ใช้ใน Future Indefinite Tense เช่น

To-morrow, next week, next month, next year ฯลฯ

กริยา to be going to ใช้แสดงอนาคตกาลที่ใกล้

I	shall	=	I	am	going to
You	will	=	You	are	going to
He	will	=	He	is	going to
She	will	=	She	is	going to
It	will	=	It	is	going to
We	shall	=	We	are	going to
You	will	=	You	are	going to
They	will	=	They	are	going to

Example - He *will* sing a song.
He *is going to* sing a song.

Exercise 1. *Use "to be going to" instead of shall, will in the following sentences:*

1. He will buy a dictionary.
2. They will hang up the photographs.
3. She will give me some stamps.

4. Somsak will borrow you flashlight.
5. It will rain this afternoon.
6. We shall have a holiday next week.
7. The servants will carry the bags.
8. I shall get the first prize.
9. My father will not build a new house.
10. The children will not play games today.
11. Will you not wait for me?
12. Shall we take this bus?
13. Will your brother not lend me his bicycle?
14. Will the girls choose some new dresses?

Exercise 2. *Translate the following into English, using the verb "to be going to"*

๑. ท่านจะซื้อปทานกรมเล่มหนึ่งไหม ?
๒. ใครจะแขวนรูปถ่ายเหล่านั้น ?
๓. บิดาของท่านจะสร้างบ้านใหม่ที่ไหน ?
๔. ฉันจะไม่คอยท่าน
๕. พี่ชายของท่านจะได้รางวัลที่สอง
๖. เราจะเล่นกีฬาบ่ายนี้ไหม ?
๗. เขาจะไม่ขึ้นรถประจำทางคันนั้น
๘. ใครจะให้ท่านยืมรถจักรยานของเขา ?
๙. ท่านจะไม่ซื้อไปรษณียากรบ้างหรือ ?
๑๐. พรุ่งนี้ฝนจะตกไหม ?

Lesson 44 Forty-fourth Lesson

The Past Indefinite and The Past Continuous Tense

The Past Indefinite Tense (อดีตกาลธรรมดา)

1. แสดงการกระทำที่เกิดขึ้นในอดีต และสิ้นสุดลงแล้ว ตามธรรมดา มักจะบอกด้วยว่าเมื่อไร

   a) I *saw* an elephant yesterday.

   b) Last year we *were* in Prathom 6.

2. แสดงการกระทำที่เป็นปรกติหรือนิสัยในอดีตกาล แต่เวลานี้สิ้นสุดลงแล้ว

   Last month we *went* to school by bus.

   เดือนที่แล้ว เรา (ได้) ไปโรงเรียนโดยรถประจำทาง (เวลานี้เปล่า)

จะใช้กริยา used to ก็ได้

Last month we *used to* go to school by bus.

Adverbs (กริยาวิเศษณ์) ที่ใช้กับ Past Indefinite Tense เช่น

1. *yesterday, the day before yesterday,*
2. *last night, last week, last month, last year,* และกริยาวิเศษณ์วลีอื่นๆ ที่มีคำ *last*
3. *two days ago, three weeks ago, five years ago,* และกริยาวิเศษณ์วลีอื่นๆ ที่มีคำ *ago*

The Past Continuous Tense (อดีตกาลกำลังกระทำ)

แสดงการกระทำที่กำลังดำเนินอยู่ ขณะที่การกระทำอีกอย่างหนึ่งเกิดขึ้นในอดีตกาล. มักใช้คู่กับ Past Indefinite Tense.

1. I *was writing* a letter when my brother *entered* the room.
2. He *jumped off* the bus while it *was moving*.

Exercise 1. *Put the verbs in the correct tenses.*

Example - Yeeterday John (*go*) out while his brother (*play*).
Yesterday John went out while his brother was playing.

1. Last night the telephone (*ring*) while I (*go*) to bed.
2. A moment ago he (*call*) us while we (*have*) our breakfast.
3. An hour ago the photographer (*take*) a picture while the train (*move*).
4. This morning the tree (*fall*) down while he (*water*) the flowers.
5. Yesterday evening a telegram (*come*) while the family (*go*) to the cinema.
6. Two days ago a motor-car (*knock*) down a boy while he (*cross*) the street.
7. This afternoon an old man (*die*) while he (*ride*) on a bus.
8. Yesterday afternoon we (*come*) in while a beggar (*beg*) a meal at the door.
9. Last night they (*hear*) a loud noise while they (*listen*) to the radio.
10. Three years ago she (*meet*) the prince while she (*study*) in England.

Lesson 45 Forty-fifth Lesson

The Past Indefinite and the Past Perfect Tense.

The Past Perfect Tense (อดีตกาลสมบูรณ์) แสดงการกระทำอย่างหนึ่ง ซึ่งสำเร็จลงก่อนการกระทำอีกอย่างหนึ่งในอดีตกาล. ตามธรรมดาใช้คู่กับ Past Indefinite Tense.

1. We *had gone* to bed when Mother *came* home last night.
2. After we *had taken* our breakfast, we *set* out for school.
3. My father *had reached* home, before it *began* to rain.

Exercise 1. *Change the verb in brackets to the past tense.*

Example - After he (*finish*) his work, he (*go*) to the party.
After he had finished his work, he went to the party.

1. After we (*see*) the football match, we (*return*) home.
2. After the dentist (*pull*) out the tooth, the boy (*cry*).
3. After the doctor (*go*) away, the old man (*die*).
4. After he (*take*) a bath, he (*become*) very ill.
5. After I (*brush*) my teeth, I (*wash*) myself.
6. After the teacher (*go*) out, the boys (*begin*) to play.
7. After the wind (*blow*) down the mango tree, we (*plant*) a coconut tree.
8. After he (*cross*) the street, he (*meet*) his brother-in-law.

Exercise 2. *Put the verbs in brackets to the past tense.*

Example - He (*finish*) his work before he (*go*) to the party.
He had finished his work before he went to the party.

1. He (*hear*) the news before he (*read*) the newspaper.
2. The girl (*dress*) herself before her mother (*call*) her.
3. The servant (*open*) the suit-case before he (*carry*) it upstairs.
4. The poor woman (*dry*) her tears before she (*come*) downstairs.
5. The pupils (*study*) the lesson before the teacher (*explain*) it to them
6. The robber (*run*) away before the shopkeeper (*cry*) out.
7. We (*cross*) the bridge before we (*hear*) the church bell ring.
8. The rich man (*travel*) round the world before he (*die*).
9. She (*buy*) a gold watch before she (*see*) the silk dress.

Lesson 46 Forty-sixth Lesson

Conversation – Short-form Answers

ในการสนทนา ประโยคปฏิเสธมักใช้กริยาแบบย่อดังต่อไปนี้

is not	- isn't	shall not	- shan't	must not	- mustn't
are not	- aren't	will not	- won't	may not	- mayn't
was not	- wasn't	do not	- don't	dare not	- daren't
were not	- weren't	does not	- doesn't	need not	- needn't
has not	- hasn't	did not	- didn't	ought not	- oughtn't
have not	- haven't	cannot	- can't		
had not	- hadn't	could not	- couldn't		

Exercise 1. *Answer the following questions, beginning with Yes, or No.*

Example - Have you taken your breakfast ?
Yes, I have.

1. Are you in Prathom 7 ?
2. Are we studying English now ?
3. Are we watching television ?
4. Have we an airy classroom ?
5. Have you taken your lunch ?
6. Was it very hot last night ?
7. Shall we have a holiday to-morrow ?
8. Can you speak English ?
9. Can you speak Japanese ?
10. Dare you swim across the river ?
11. Need you spend fifty ticals a day ?
12. Ought you to obey your parents ?

Exercise 2. *Answer the following questions, using pronouns in your answers:*

Example - Has a motor-car four wheels ?
Yes, it has.

1. Is the tiger a fierce animal ?
2. Has the rose a sweet smell ?
3. Will the moon shine to night ?
4. Will your father go to Germany to-morrow ?
5. Must children obey their parents.
6. Is milk a complete foot ?
7. Can a boy feed a tiger.
8. Can dogs watch our house ?
9. Ought pupils to respect their teacher ?
10. Ought you to spend a lot of money ?

Exercise 3. *Answer the following questions:*

Example - Do you keep an elephant ?
No, I don't

1. Does a fruiterer sell meat ?
2. Do elephants live in herds ?
3. Do wild bears like honey ?
4. Did you come to school yesterday ?
5. Did the sun shine yesterday ?
6. Does the moon shine during the day ?
7. Don't soldiers carry guns ?
8. Does the tiger hunt its prey at night ?
9. Do cocks crow in the morning ?
10. Didn't you travel round the world last month ?

Exercise 4. *Answer the following questions:*

Example - What animal has a trunk ?
The elephant has.

1. What animal has feathers ?
2. What animal has padded feet ?
3. What animal is very fierce ?
4. Who will arrest thieves ?
5. Who will repair watches ?
6. Who can mend shoes ?
7. Who can fly an aeroplane ?
8. Who can pull out your teeth?
9. What things are made of iron ?
10. What things are made of wood ?

Exercise 5. *Answer the following questions:*

Example - Who delivers letters ?
The postman does.

1. Who drives a taxi ?
2. Who bakes bread ?
3. Who practises medicine ?
4. Who discovered America ?
5. Who built Thonburi ?
6. What animal gives us milk ?
7. What animal hunts its prey at night.
8. Who live in Japan.
9. Who live in Germany ?
10. Who speak French ?

Exercise 6. *Answer the following questions in the short form:*

1. Have you already taken your breakfast?
2. Did you go to bed early last night?
3. Is the headmaster at school to-day?
4. May the pupils go to play now?
5. Is your classmaster absent from school to-day?
6. Did you leave your English book at home?
7. Is there a railway-station near your school?
8. Do many people like to dring coffee?
9. Can we buy oranges at the fruiterer's?
10. Must the soldiers fight for the country?
11. Didn't you play basketball (netball) yesterday after school?
12. Oughtn't you to prepare well for the examination?
13. Does an aeroplane go faster than a motor-car?
14. Have you any money in your pocket?

Revision Exercises

(Lesson 21, 22)

Exercise 1. *Turn the following into the comparative degree.*

1. This gold watch is as good as that one.
2. This silk dress is as dear as that one.
3. That pine tree is as tall as the clock tower.
4. The stone house is as strong as the brick wall.
5. A history book is as interesting as a science magazine.
6. Your grandfather is as old as mine.
7. Arithmetic is as easy as geometry.
8. His rubber shoes are as strong as yours.

Exercise 2. *Write out these sentences putting the adjectives in brackets into their correct form.*

1. Iron is (*cheap*) than silver.
2. London is the (*big*) city in the world.
3. That silk dress is (*beautiful*) of the three.
4. This pair of socks is the (*good*) of the two.
5. This railway bridge is (*long*) than that one.
6. Salomon is the (*wise*) king of all.
7. Queen Suriyothai is the (*famous*) heroine of all.
8. His handwriting is (*bad*) than yours.
9. That deer is the (*fat*) of the two.
10. That bronze statue is the (*heavy*) of the three.

(Lesson 26)

Exercise 3. *Write questions to the following answers, using Which or Whose as Interrogative Adjectives.*

1. I have read this magazine.
2. That radio does not work.
3. The first bus is crowded.
4. We took the last train.
5. I am carrying Panya's books.
6. She has mended my shirt.
7. He will sweep Father's room.
8. Mary's room is very tidy.

(Lesson 27)

Exercise 4. *Fill in the blank with the words in brackets.*

1. The Queen was very .... . She .... saved the King's life. (*brave, bravely*)
2. She sat .... in a chair. The chair is very .... . (*comfortable, comfortably*)
3. The .... princess spoke .... to the children. (*gentle, gently*)
4. He learnt his lesson .... . He is a .... pupil. (*bad badly*)
5. She was a .... pupil. She studied her lesson .... . (*good, well*)
6. Those sums were .... . We could do them .... . (*easy, easily*)

(Lesson 23, 28)

Exercise 5. *Translate into Thai.*

๑. ลายมือของฉันสวยเท่ากับของท่าน

๒. ฉันเขียนสวยเท่ากับท่าน

๓. น้องชายของท่านขยันกว่าน้องชายของเขา

๔. คนใช้ของเราทำงานอย่างขยันขันแข็งกว่าคนใช้ของพวกเขา

๕. ทีมฟุตบอลของท่านเล่นดีกว่าหมด

๖. ทีมบาสเกตบอลของเขาเล่นดีไม่เท่าทีมบาสเกตบอลของเรา

๗. การบ้านของท่านเลวกว่าหมด

๘. ท่านทำการบ้านของท่านอย่างเลวที่สุด

๙. ฉันทำงานน้อยกว่าท่าน, แต่เขาทำงานน้อยกว่าหมด

(Lesson 27, 28)

Exercise 6. *Use the Adverbs in the correct form.*

1. This army fought (*bravely*) than that one.
2. That foulish pupil behaved (*badly*) of all.
3. Your chauffeur drove as (*carefully*) as mine.
4. Those boy scouts went (*far*) of all.
5. His younger brother prepared for the examination (*diligently*) than yours.
6. Bangkok is (*near*) to the sea than Ayudhya.
7. That lady spoke (*little*) of all at the party.
8. Yesterday you came (*early*) than I did.
9. The little girl dressed herself (*neatly*) of all.
10. He did not keep his bookcase so (*tidily*) as you did.

(Lesson 29)

***Exercise* 7.** *Put the verbs in the correct tense.*

1. Yesterday he (*destroy*) all the bad books.
2. At this moment they (*lie*) on the sands.
3. I just (*hang*) a photograph on the wall.
4. To-morrow morning he (*take*) a photo of the class.
5. The King (*travel*) round the world in 1960.
6. We usually (*have*) our dinner at six o'clock.
7. Last year we (*be*) in Prathom 6.
8. To-night we (*listen*) to the radio.

(Lesson 32)

***Exercise* 8.** *Answer the following questions.*

1. What time did you go to bed last night?
2. In what year did you enter this school?
3. How do you usually come to school?
4. How often do you have your hair cut?
5. How many books have you in your school-bag?
6. How many years have you been in this school?
7. Where do you usually go during the summer holidays?
8. How wide is your classroom?
9. How tall are you?
10. How much are your shoes?

***Exercise* 9.** *Write the questions to the following answers, using the word,* Where, When, Why, *or* How.

1. The hare is running very fast.
2. That family has gone to the seaside.
3. The plane will arrive at ten o'clock.
4. The servant swept all the rooms carefully.
5. They travelled round the world two years ago.
6. We did not go out, because it was raining.
7. The boy became sick, because he ate too much.

(Lesson 34)

***Exercise* 10.** *Put the adverbs correctly in the following sentences:*

1. The ship sailed along the shore. (*slowly*)
2. There are some clouds in the sky. (*always*)
3. Those football-players play without boots. (*often*)
4. The mayor has read the newspaper. (*already*)
5. The children decorated the crib. (*beautifully*)
6. My uncle came here. (*yesterday*)
7. They have put the bicycles in the bicycle-shed. (*just*)
8. A friend of mine is absent from school. (*never*)

(Lesson 35)

***Exercise* 11.** *Translate into English.*

๑. บ้านของเขาอยู่ตรงข้ามที่ทำการไปรษณีย์

๒. พวกเพื่อนของเราจะคอยเรา จนกระทั่งเรากลับมา

๓. เราไม่ได้เห็นป้าของท่านตั้งแต่วันอาทิตย์ที่แล้ว

๔. เราไม่สามารถแข่งขันฟุตบอล โดยปราศจากผู้ตัดสิน

๕. มารดาของเขาได้ซื้อเสื้อเชิ้ตเหล่านี้สำหรับเขา

๖. เราได้ต่อสู้เพื่อประเทศของเรา

๗. วานนี้ ฉันได้ทำงานเป็นเวลาเจ็ดชั่วโมง

๘. ฉันได้ซื้อรองเท้ายางเป็นราคาหกสิบบาท

(Lesson 36, 37)

Exercise 12. *Insert prepositions.*

1. The station-master is ill .... fever.
2. We must never be negligent .... our work.
3. A friend of yours is very good .... mathematics.
4. Those ladies are ashamed .... their old clothes.
5. The headmaster is pleased .... the pupils' behaviour.
6. Our basketball team will play .... yours to-morrow.
7. He watched .... our clothes, while we had a swim.
8. Mother is ill; we must send .... the doctor.
9. How much did you pay .... your bicycle?
10. Did you ask your father .... some money?

(Lesson 38)

Exercise 13. *Fill in the blanks with one of the following conjunctions: before, after, if, unless, till, while, when, although.*

1. You will pass the examination .... you work harder.
2. You will not pass the examination .... you work harder.

3. That boy is strong .... he is very small.
4. .... he had written the letter, he went to his office.
5. He had written the letter .... he went to his office.
6. .... he saw the photograph, he laugh loudly.
7. He laughed loudly .... he was reading a story book.
8. I shall wait for you .... you come back.

(Lesson 39 - 45)

Exercise 14. *Put the verbs in the correct tense.*

1. My father (*leave*) every morning at eight o'clock.
2. The children already (*leave*) for school.
3. The bus now (*stop*) at the bus - stop.
4. (*See*) you ever a crocodile ?
5. Next month my neighbour (*buy*) a refrigerator.
6. Yesterday morning my alarm - clock not (*ring*).
7. The sun always (*rise*) in the east.
8. An hour ago the photographer (*take*) a picture of the clock tower.

Exercise 15. *Put the verbs correctly in the past tenses.*

1. Last night I (*go*) to bed while you (*listen*) to the radio.
2. A moment ago the pupil (*stand*) up while the headmaster (*come*) in.
3. After we (*water*) the flowers, we (*clean*) our bicycles.
4. After the sun (*set*) the farmers (*return*) home.
5. The moon (*rise*) before the ship (*sail*) away.
6. I (*learn*) English before I (*come*) to this school.
7. After I (*pass*) Prathom 4, I (*come*) to this school.
8. After we (*lock*) the door, we (*switch*) off the light.

Part Three (3 rd Term)

Lesson 47 Forty-seventh Lesson

The Sentence ประโยค

Sentence ประโยค ประกอบด้วยสองส่วนสำคัญ คือ

๑. **Subject** ภาคประธาน มีประธานเป็นส่วนสำคัญ

๒. **Predicate** ภาคแสดง มีกริยาเป็นส่วนสำคัญ

Subject	*Predicate*	
Birds	ffy	
The boy	sees	an aeroplane
His brother	is	a station-master
Some farmers	are sitting	under the trec

คำอื่น ๆ ในประโยคก็ช่วยขยายประธานและกริยาให้มีใจความกว้างยิ่งขึ้น

๑. คำขยายประธาน อาจเป็น Articles, Adjectives,, Nouns

๒. คำขยายกริยาอาจทำหน้าที่

ก. Object กรรม ซึ่งส่วนใหญ่เป็น นาม ตอบคำถาม ใคร ? อะไร ?

ข. Complement ซึ่งอาจเป็นคุณศัพท์หรือนาม ใช้กับกริยา to be แปลว่า “เป็น”

ค. Extension ซึ่งเป็นกริยาวิเศษณ์ ตามคำถามว่า อย่างไร ? เมื่อไร ? ที่ไหน ?

SUBJECT		PREDICATE			
Enlargement	*Subject-word*	*Verb*	*Object*	*Complement*	*Extension*
1.	Birds	fly			
2. The	boys	eat	rice		
3. The strong	cows	are drawing	the cart		across the field
4.	They	were		very diligent	
5.	He	is		a brave soldier	
6. Mr. Smith's	son	went			to hospital yesterday
7. The negligent	pupils	did	their work		carelessly
8. My	radio	is			in the living-room

Exercise - *Analyse the following sentences in tabular form.*

1. Your friends are very clever.
2. The lady wore a beautiful watch.
3. A gentleman is sitting in the parlour.
4. Sompong's brother wrote three letters yesterday.
5. The little girl did her homework very tidily.
6. The doctor's family will go to the seaside on Sunday.
7. The fierce tiger killed a cow two days ago.
8. My brother was very ill last week.
9. The post-office is at the corner of the street.
10. I received a letter from my uncle three days ago.

Lesson 48 Forty-eighth Lesson

Use of the Articles A, An, The.

A, An, เรียกว่า **the Indefinite Articles** ใช้นำหน้าสามานยนาม เอกพจน์

The เรียกว่า **the Definite Article** ใช้นำหน้าสามานยนาม ทั้งเอกพจน์และพหูพจน์

วิธีใช้ A, An

๑. A, An, ใช้นำหน้า Common Noun เมื่อไม่เจาะจง หรือไม่รู้ว่าเป็นใครอะไร หรืออันไหน

1. I see *a* boy. (ไม่รู้ว่าเป็นใคร)
2. He is reading *a* book. (ไม่รู้ว่าหนังสืออะไร)
3. She will give you *a* fountain-pen (ไม่เจาะจงว่าอันไหน)

๒. A, An ใช้นำหน้า Common Noun เมื่อเป็นคนหนึ่งหรือสิ่งหนึ่งในหลายคนหลายสิ่ง

1. Your brother is *a* clever boy. (ในจำนวนเด็กฉลาดหลายคน)
2. Bangkok is *a* big city. (ในจำนวนเมืองใหญ่หลายเมือง)
3. Lopburi is *an* old town. (ในจำนวนเมืองเก่าหลายเมือง)

๓. A, An ใช้นำหน้า Common Noun เมื่อแสดงอาชีพ

1. Mr. Smith is *a* doctor.
2. He is *an* airman.

๔. A, An ใช้นำหน้า Common Noun เมื่อกล่าวถึงเป็นครั้งแรก ใช้ the นำหน้า เมื่อกล่าวถึงครั้งต่อ ๆ ไป

1. *A* farmer saw *a* boy fall into a pond. (กล่าวถึงครั้งแรก)
2. *The* farmer pulled *the* boy out of the pond. (กล่าวถึงครั้งต่อไป)

วิธีใช้ The

1. Common Nnun พหูพจน์ ไม่มี the นำหน้า เมื่อไม่เจาะจง หรือกล่าวโดยทั่วไป.

มี the นำหน้า เมื่อเจาะจง เช่น มีประโยคขยายนาม นั้น

1. *Boys* like to play *games.*
2. *The boys* who came yesterday will come again to-morrow.

2. Common Noun เอกพจน์ มี the นำหน้า เมื่อหมายถึงสิ่งทั้งหมดในจำพวกหรือประเภทเดียวกัน

1. *The lion* is the king of the forest.
2. *The rose* is the sweetest of all flowers.

3. Common Noun เอกพจน์ มี the นำหน้า เมื่อเป็นชื่อสิ่งของที่มีเพียงอย่างเดียว

The sun. The moon. The world. The earth. The sky. The north. The south.

4. ใช้ the นำหน้า Proper Noun ดังต่อไปนี้

ก. แม่น้ำ the Mekong, the Chao Phya River,

ข. อ่าว the Gulf of Thailand,

ค. ทะเล the Red Sea, The China Sea,

ง. มหาสมุทร the Indian Ocean, the Pacific, the Atlantic,

จ. หมู่เกาะ the East Indies, The West Indies,

ฉ. เทือกเขา the Himalayas,

Exercise - *Fill in the blanks with a correct Article :*

1. London is .... big city.
2. .... rose is .... beautiful flower.
3. They are travelling round .... world.
4. Thailand is .... country in Asia.
5. She bought .... new pair of slippers.
6. Bangkok is .... capital of Thailand.
7. There is .... owl on that tree.
8. .... sun rises in .... east.
9. .... moon goes round .... earth.
10. Charles is .... diligent boy.
11. Do you see .... blue sky.
12. There was .... old mill on that hill.
13. We saw .... boy. .... boy was lame.
14. He fell into .... pond ; .... pond was shallow.
15. .... camera that you have just bought is very expensive.
16. .... tiger hunts its prey at night.
17. .... album on that table is mine.
18. That farmer keeps .... buffalo and .... cow.
19. .... Himalayas are in .... north of India.
20. .... Chao Phya River flows into .... Gulf of Thailand.
21. Their aeroplane flew across .... Atlantic and .... Pacific.

Lesson 49 Forty-ninth Lesson

The Possessive Form of the Noun

เพื่อแสดงเจ้าของ ใช้ 's หรือ ' ในกรณีต่อไปนี้

๑. นามเอกพจน์ (คนและสัตว์) เติม 's

a) The house of a farmer = a farmer's honse

b) The head of a cat = a cat's head

c) The garden of my brother-in-law = my brother-in-law's garden.

๒. นามพหูพจน์ (คนและสัตว์) เติม 's เมื่อปลายไม่มี s

a) The shoes of the men = the men's shoes.

b) The feet of the oxen = the oxen's feet.

๓. นามพหูพจน์ (คนและสัตว์) เติม ' เมื่อปลายเป็น s

a) The shirts of the boys = the boys' shirts

b) The ears of the rabbits = the rabbits' ears.

นามที่เป็นชื่อสิ่งของและต้นไม้ ใช้ 's ไม่ได้ ต้องใช้ of ตามปรกติ เช่น

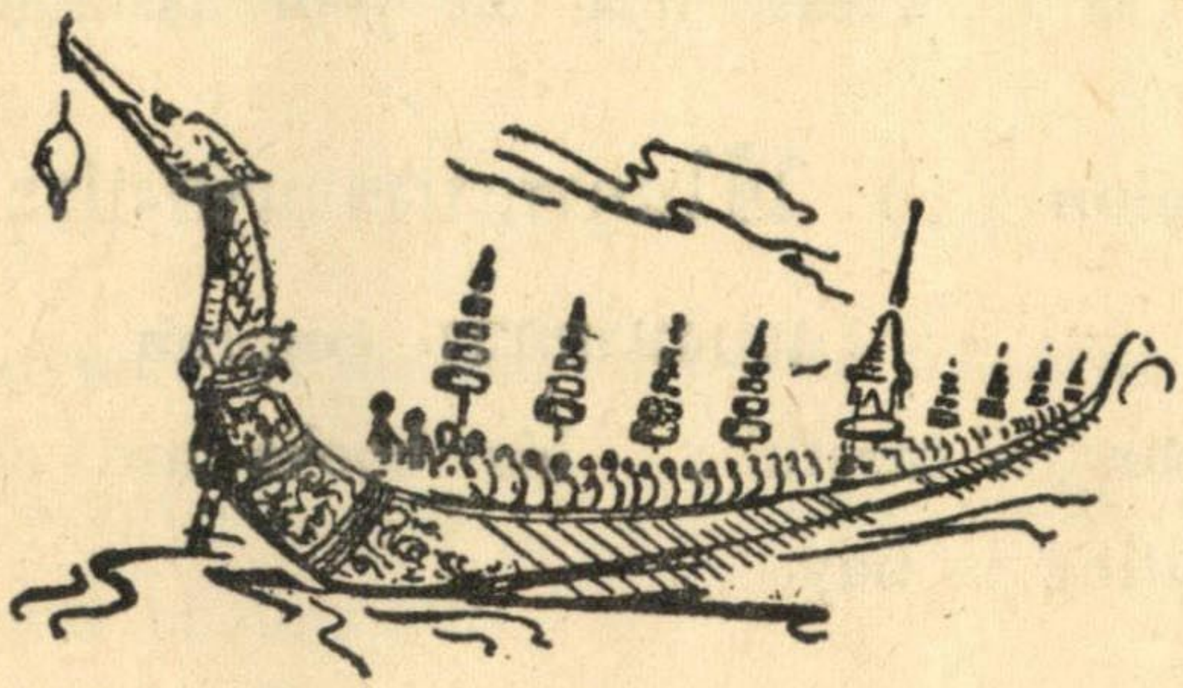
a) The roof of a house b) The tops of the trees

ข้อสังเกต คำ shop มักจะละไว้หลัง 's เช่น

the grocer's shop = the grocer's ร้านขายของชำ

Exercise - *Use 's wherever possible in the following sentences.*

1. The fur of the cat is soft.
2. The ears of the ass are pointed.
3. The feet of cats are padded.
4. The hair of the tiger is yellow.
5. The house of Mr. Smith is very comfortable.
6. A tiger lives on the top of that hill.
7. The doctor is rubbing the legs of a small boy.
8. The carpenter is repairing the legs of a table.
9. They are buying things at the shop of the greengrocer.
10. There is a cart in front of the house of that farmer.
11. Dogs guard the houses of their masters against thieves.
12. There was a nest of a bird on the top of the tree.



Lesson 50 Fiftieth Lesson

Punctuation Marks

1. **Full Stop** (.) ใส่ท้ายประโยคบอกเล่า และประโยคปฏิเสธ

a) We have a refrigerator in our house.

b) He did not fail in the examination.

2. **Question Mark** (?) ใส่ท้ายประโยคคำถาม

Has he a telephone in his office ?

3. **Exclamation Mark** (!) ใส่ท้ายคำอุทานและประโยคอุทาน

a) "Oh ! I have lost my fountain-pen."

b) "How beautitul that bird is !"

4. **Comma** (,) ใช้ดังตัวอย่างต่อไปนี้

a) Yes, I have prepared for the examination.
No, I have not prepared for the examination.

b) I have a pencil, a ruler and a colour-box.

c) If you win, you will get a prize.

d) He said, "Please lend me your flashlight."

5. **Semi-colon** (;) ใช้ในการแบ่งส่วนของประโยค ที่ต้องการแบ่งมากกว่า **comma** ,

Henry is careful ; his books are clean, and his writing is tidy.

6. **Colon** (:) มีความหมายเหมือน "คือว่า",

I have a lot of things in my pocket : a handkerchief, a pencil, a picture and a pen-knife.

7. **Inverted Commas** (“.....”) ใช้แสดงคำพูดโดยตรง

He said, “Please lend me your flashlight.”

Open inverted commas (“) หมายความว่าใส่“ก่อนคำพูดโดยตรง

Close inverted commas (”) หมายความว่าใส่”หลังคำพูดโดยตรง

8. **Apostrophy** (’)

a) ใช้แสดงเจ้าของ John’s radio set is there.

ใช้ย่อบางคำให้สั้น I can’t understand my lesson.

9. **Hyphen** (-) ใช้เชื่อมคำหลายคำให้รวมเป็นคำเดียว

a) A motor-car is stopping before the post-office.

b) He is our brother-in-law.

10. **Brackets** ( ) ใช้คั่นคำหรือข้อความอย่างใดอย่างหนึ่ง เช่น

Put personal pronouns (I, you, he ....) in the following sentences.

Exercise - *Put punctuation marks in the following* :

1. He had a lot of things in his desk books pens pictures stamps and photographs
2. The boy said Oh I have broken my spectacles
3. Yes the birds feathers are very beautiful
4. If you invite him he will come to the party

5. No he is not my brother in law
6. How beautiful the King's palace is
7. The station master said Ah here comes the train
8. The farmers children can go across the street
9. My father said Bravo you have got a good mark in the examination
10. His aunt bought a tooth brush an umbrella a belt and a pair of spectacles

---

Lesson 51 Fifty-first Lesson

Capitalization

หลักเกณฑ์การใช้ตัวใหญ่ในภาษาอังกฤษ

๑. อักษรตัวแรกของประโยคทุกประโยค

1. *Everybody* in Thailand eats rice.
2. *We* have never been to London.

๒. อักษรตัวแรกของ Proper Noun วิสามานยนาม เช่น ชื่อคน ชื่อประเทศ ชื่อเมือง

Somsak, Jonh, Thailand, Bangkok, the Himalayas, the Mekong.

๓. อักษรตัวแรก ของคุณศัพท์ ที่บอกสัญชาติและภาษา

The *English* speak *English* and read *English* books.

๔. อักษรตัวแรกของวัน เดือน และงานนักขัตฤกษ์ต่าง ๆ

1. I met him one *Sunday* in *July*.
2. We celebrate the birth of Christ at *Christmas*.

๕. สรรพนาม I

He called me, but *I* did not hear him.

๖. อักษรตัวแรกของคำพูดโดยตรง

He said, "*The* telephone is ringing."

He asked me, "*Did* you hear the church bell?"

Exercise - *Rewrite and punctuate the following* :

1. my friend has bought a durian three mangoes and five oranges
2. washington is the capital of the united states of america
3. the germans speak german and read german books
4. my brother said i shall go to bangkok on monday
5. the weather is very hot in march and april
6. my classmates asked me have you anything to eat
7. does your teacher teach nai sanit s children too
8. oh the farmers cows are all dead.
9. can i borrow your bicycle for a few minutes
10. no i am using it myself

Lesson 52 Fifty-second Lesson

Active and Passive Voice

Present	*Past*	*Past participle*
see	saw	seen

Present Indefinite Tense

Active Voice			*Passive Voice*				
You	see	me	I	am	seen	by	you.
He	sees	you	You	are	seen	by	him.
She	sees	him	He	is	seen	by	her.
It	sees	her	She	is	seen	by	it.
We	see	it	It	is	seen	by	it.
You	see	us	We	are	seen	by	you.
They	see	you	You	are	seen	by	them.
I	see	them	They	are	seen	by	me.

Past Indefinite Tense

Active Voice			*Passive Voice*				
You	saw	me.	I	was	seen	by	you.
He	saw	you.	You	were	seen	by	him.
She	saw	him.	He	was	seen	by	her.
It	saw	her.	She	was	seen	by	it.
We	saw	it.	It	was	seen	by	us.
You	saw	us.	We	were	seen	by	you.
They	saw	you.	You	were	seen	by	them.
I	saw	them.	They	were	seen	by	me.

กฎ ๑. เอากรรมในประโยค Active Voioe ไปเป็นประธานในประโยค Passive Voice

๒. เอากริยา to be ในกาลเดียวกับกริยาในประโยค Active Voice เติม Past Participle ของกริยานั้น

๓. เอาประธานในประโยค Active Voice ไปใส่หลังคำ by ในประโยค Passive Voice

Exercise 1. *Change the following into Passive Voice* (*Verb know, knew, known*):

1. I know you.
2. They know us.
3. He knows them.
4. It knows her.
5. We know him.
6. You know it.
7. You knew us.
8. He knew you.
9. We knew them.
10. She knew me.
11. I knew it.
12. They knew him.

Exercise 2. *Change the following into Passive Voice*:

Verb: forget, forgot, forgotten; call, called, called; lead, led, led; invite, invited, invited; teach, taught, taught, remember, remembered, remembered.

1. I forget it.
2. He forgot them.
3. You led us.
4. They teach you.
5. We taught him.
6. She calls me.
7. I invited them.
8. He invites us.
9. They remember you.
10. We invited him.
11. She remembers him.
12. He remembered it.
13. He forgot it.
14. We led them.
15. You taught me.
16. I call you.
17. Hc leads us.
18. She taught you.

	Actice Voice	*Passive Voice*
1.	I eat a mongo.	A mango is eaten by me.
2.	I eat two mangoes.	Two mangoes are eaten by me.
3.	He punished the boy.	The boy was punished by him.
4.	He punished the boys.	The boys were punished by him.
5.	The hunter killed a tiger:	A tiger was killed by the hunter.
6.	The hunter killed two tigers.	Two tigers were killed by the hunter.

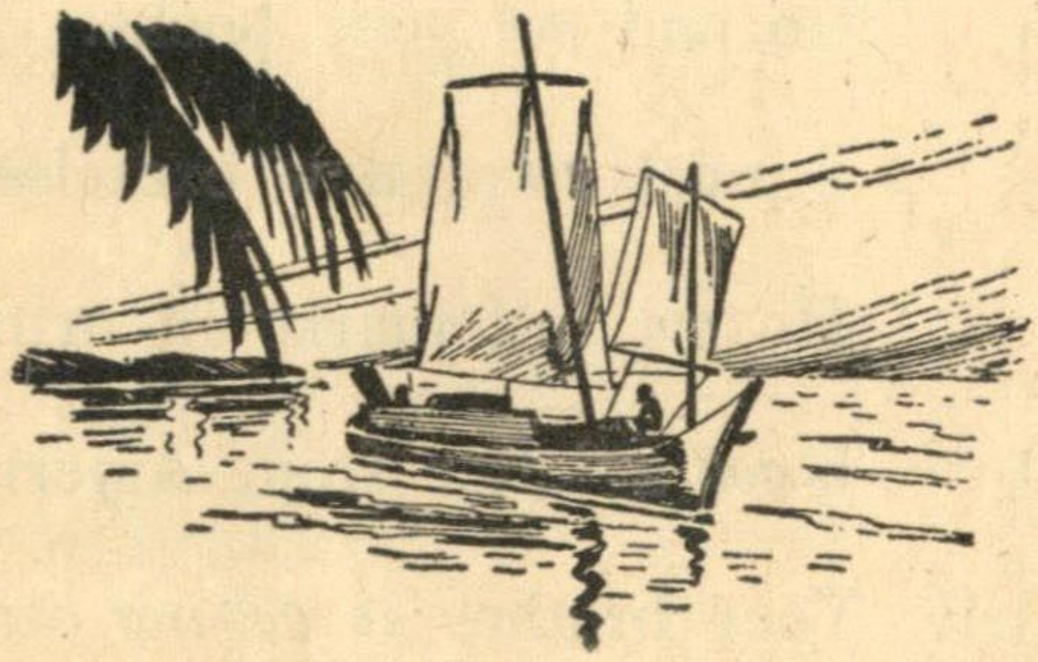
Exercise 3. *Change into Passive Voice (All the verbs are regular)* :

1. He carried a suit-case.
2. The policeman stops the car.
3. We eat two eggs for breakfast.
4. They remember our names.
5. The teacher praised them.
6. They waste a lot of time.
7. The children decorated the crib.
8. The carpenter fixed the shelves.
9. He mends our watches.
10. The postman delivers the letters.
11. We pardon our enemy.
12. They welcomed our King.
13. The ambulance carried a sick man.

Active Voice	*Passive Voice*
He killed the lion yesterday.	The lion was killed yesterday by him.

Exercise 4. *Change to the Passive Voice (See Irregular Verbs Lesson 12)* :

1. The children sing some English songs every day.
2. The lady wrote a long letter yesterday.
3. She found a ring on the floor.
4. Our teacher rings the bell at noon.
5. My friends bought a lot of photographs last week.
6. The fishermen catch fish with a net.
7. He led the boy scouts to the fair.
8. The keeper feeds the lions in the afternoon.
9. We shut all the windows every night.
10. She puts the needles in a little box.
11. The tailor keeps the sewing-machine downstairs.
12. The workmen built a road through our town.



Lesson 53 Fifty-third Lesson

Use of Certain Words

Will

กริยา will ใช้กับบุรุษที่ ๑ แปลว่า ตั้งใจจะ

I will	ฉันตั้งใจจะ	I will not	ฉันตั้งใจจะไม่
We will	เราตั้งใจจะ	We will not	เราตั้งใจจะไม่

1. *I will* cut down that tree.
   ฉันตั้งใจจะโค่นต้นไม้นั้น

2. *We will* work hard for the examination.
   เราตั้งใจจะเรียนอย่างขันแข็งสำหรับการสอบไล่

3. *I will* not lend my bicycle to anybody.
   ฉันตั้งใจจะไม่ยืมจักรยานของฉันให้ใคร

4. *Wc will* not go to the cinema to-night.
   เราตั้งใจจะไม่ไปดูภาพยนตร์คืนนี้

Get

กริยา get ใช้มากในภาษาอังกฤษ และมีความหมายหลายอย่าง เช่น

1.	**get**	เอามา	Go and *get* your books.
2.	**get**	ซื้อ	I must *get* a new exercise book.
3.	**get**	ได้	He *got* full marks in arithmetic.
4.	**get**	ได้รับ	I *got* a letter from America yesterday.
5.	**get**	กลับเป็น	Your brother *is getting* stronger now.

6. **get up** ตื่น We always *get* up early.
7. **get on** ขึ้น (รถ) We *get* on the bus at the bus-stop.
8. **get off** ลง (รถ) We *got* off the train at Hua Hin.
9. **get through** สอบได้ Damrong *got* through the examination.
10. **have got** มี Have you *got* any stamps ?

Have

กริยา have ถ้าใช้ในความหมายอื่นนอกจาก "มี" ตามปกติแล้ว ใช้ do, does, did ช่วยในประโยคคำถามและปฏิเสธ

1. At what time do you *have* dinner ?
   ท่านรับประทานอาหารเย็นกี่โมง ?
2. Do you *have* mathematics every day ?
   ท่านเรียนคณิตศาสตร์ทุกวันหรือ ?
3. Did you *have* a good time at the party ?
   ท่านได้รับความสนุกสนานในงานรื่นเริงหรือเปล่า ?
4. Did they *have* a pleasant journey ?
   พวกเขาได้เดินทางอย่างสะดวกสบายหรือ ?

Should

กริยา should ใช้กับทุกบุรุษ แปลว่า "ควร"

1. Children *should* obey their parents.
   เด็ก ๆ ควรนบนอบบิดามารดา
2. We *should* be polite to others.
   เราควรมีมารยาทดีต่อผู้อื่น

House, home

house, home แปลว่า บ้าน ทั้งสองคำ แต่ใช้ในความหมายต่างกัน

house บ้าน หมายถึง ตัวอาคาร ที่สร้างขึ้น ทำด้วยไม้ หรือ อิฐ ชั้นเดียว หรือหลายชั้น

1. They are building a new house.
2. The house is large and beautiful.
3. My father is in the house, not in the garden.
4. There is a wall around the house.
5. They have lived in that house for twenty years.

home บ้าน หมายถึงที่อยู่อาศัย บางครั้งใช้กินความไปถึงผู้อยู่ด้วยกัน คือครอบครัว

1. We have a happy home although our house is small.
2. My father is at home. He has not gone out.
3. My mother is not at home. She has gone out since ten o'clock.
4. I have left my spectacles at home.
5. Where are you going? I am going home.
6. The children have left home for school.
7. My younger brother reached home after sunset.
8. We are happy to be back home.

Exercise 1. *Translate into Thai.*

1. Go and get your compasses.
2. At what time do you usually get up?
3. Did you get through the last monthly test?
4. The weather is getting cold. I must get a jacket.
5. We haven't got time to do our homework.

6. This is the mayor's house. But he is not at home.
7. All of us should learn to be thrifty.
8. What do you usually have for breakfast ?
9. We don't have dinner at four. It is too early.
10. Did you have a pleasant journey to New York ?
11. Do you have an English lesson to-day ?
12. Is you father at home ? No, he isn't. He has gone out.
13. I will not give my compass to anybody.
14. We will not go to the party unless we are invited.

Exercise 2. *Translate into English.*

๑. ท่านรับประทานอาหารเช้ากี่โมง ?
๒. เขาได้ลงรถไฟที่อยุธยา
๓. ฉันต้องซื้อปากกาหมึกซึมหนึ่งด้าม
๔. ไปไหน ? ไปบ้าน
๕. ท่านควรมีมรรยาทดีต่อครูของท่าน
๖. ฉันตั้งใจจะซื้อเครื่องรับวิทยุนั้น
๗. บ่ายนี้เราตั้งใจจะไม่เล่นฟุตบอล
๘. ท่านเรียนวิทยาศาสตร์ทุกวันหรือ ?

หอสมุดแห่งชาติ
๒๑ พ.ย. ๒๕๐๖
กรมศิลปากร

Lesson 54 Fifty-fourth Lesson

Direct and Indirect Speech

Change to the Past Form

Present Indef.	I play	→	Past Indef.	I played
Present Contin.	I am playing	→	Past Contin.	I was playing
Present Perfect	I have played	→	Past Perfect	I had played
Past Indefinite	I played	→	Past Perfect	I had played
Future Indefin.	I shall play	→	Future in the Past Indefin.	I should play

Direct and Indirect Speech

One pupil reads the Direct Speech, and another changes it into the Indirect. Use the pronouns in the feminine gender if required.

ห้องสมุดกรมวิทยาศาสตร์ ๒๐ มิถุนายน ๒๕๑๗

–1–

Ex. **- *1st pupil*** *- "I like ice-cream very much."*

2nd pupil *- He says (that) he likes ice-cream very much.*

1. "I have a beautiful photograph."
2. "I shall buy a new gramopone."
3. "I have a bad cold."
4. "I am waiting for my younger brother."
5. "I am looking for my elder brother."
6. "I can swim across the river."
7. "I may buy a new pair of compasses."
8. "I have to get a pair of spectacles."

– 2 –

Ex. - ***1st pupil*** - *"My book is lost. What did I say ?"*

2nd pupil - *You said (that) your book* ***was*** *lost.*

1. "My house is very comfortable. What did I say ?"
2. "My classroom is on the first floor. What did I say ?"
3. "I am preparing for the examination. What did I say ?"
4. "It is getting dark. What did I say ?"
5. "I am not afraid of the snake. What did I say ?"
6. "There are beautiful roses in my garden. What did I say ?"
7. "I shall get a new pair of shorts. What did I say ?"
8. "My brother is good at mathematics. What did I say ?"

– 3 –

Ex. - ***1st pupil*** - *"Your handwriting is beautiful. What did I say?"*

2nd pupil - *You said (that)* ***my*** *handwriting* ***was*** *beautiful.*

1. "Your book has a nice cover. What did I say ?"
2. "Your shoes are not very clean. What did I say ?"
3. "Your desk was very tidy. What did I say ?"
4. "Your brothers are watching television. What did I say ?"
5. "Your friend will blow the tyres up. What did I say ?"
6. "Your camera is very expensive. What did I say ?"
7. "Your homework is not well done. What did I say ?"
8. "Your brother is looking for you. What did I say ?"

Lesson 55 Fifty-fifth Lesson

Present Participles used as Adjectives

– 1 –

The Present Participle คือกริยา มี ing เติมข้างท้าย เช่น play, playing อาจใช้ประกอบนาม คล้ายคุณศัพท์ เช่น

1. I see my friends. They are playing football.
2. I see my friends *playing* football.
3. I saw my friends. They were playing football.
4. I saw my friends *playing* football.

ก. ในประโยค 1 และ 3 are playing และ were playing เป็นกริยาแท้ มีสรรพนาม They เป็นประธาน

ข. ในประโยค 2 และ 4 playing ทำหน้าที่เหมือนคุณศัพท์ประกอบนาม friends

Exercise 1. *Join the following pair of sentences into one sentence, using Present Participles as Adjectives :*

1. We see several children. They are swimming in the canal.
2. They saw the carpenter. He was sawing a piece of wood.
3. He watched his brother. He was practising basketball.
4. The soldiers hear the band. It is playing in the hall.
5. The people heard the aeroplanes. They were flying over the city.

6. I watch the motor-car. It is turning round the corner.
7. The mother watched her children. They were crossing the street.
8. The policeman noticed a man. He was climbing over a wall.
9. Everybody listened to the children. They are singing a Thai song.
10. I looked at the beggar. He was eating a dishful of rice.

– 2 –

The Present Participle ใช้เหมือนคุณศัพท์ประกอบนามหรือสรรพนาม อาจอยู่ต้นประโยคก็ได้ เช่น

As soon as he saw the tiger, he climbed a tree.

Seeing the tiger, he climbed a tree.

Seeing เป็น Present Participle ประกอบสรรพนาม he

Exercise 2. *Re-write the following sentences, using the Present Participle :*

1. As soon as he saw the cartoon, he laughed.
2. As soon as she opened the letter, she saw a bank-note.
3. As soon as he heard the noise, he ran out of the room.
4. As soon as I turned round the corner, I fell off my bicycle.
5. As soon as we saw our team, we clapped our hands.
6. As soon as he looked at my face, he remembered my name.
7. As soon as they saw the magazine, they tore it in pieces.
8. As soon as she saw the little orphan, she wept.
9. As soon as I switched on the light, I saw the thief.
10. As soon as it smelt the cheese, it ran out of its hole.

Lesson 56 Fifty-sixth Lesson

Animals

1. Domestic Animals

1. Domestic animals are animals that we keep in our houses. They are useful in many ways. Buffaloes and cows help us to work in the farm. Pigs give us food. Some domestic animals are kept as pets, such as dogs, pigeons, parrots and monkeys.

2. Dogs are clever animals. We can train them to do a lot of useful work. They guard our houses against thieves. They look after our flocks of sheep. In cold countries, they draw sledges over the snow.

3. Cats are usually kept as pets. They are covered with soft fur. They look like little tigers, but they are not fierce. They have pointed ears, padded feet and long whiskers. They are useful, because they kill mice and rats. They can see in the dark ; so they hunt at night.

4. Farmers usually keep several cows and buffaloes. These animals help them to work in the field. They are used for drawing the plough, the harrow, and the cart. The cow gives us milk and meat. Cow's milk is an ideal food, especially for babies and young children. From milk we also make butter and cheese.

5. Farmers usually keep ducks, cocks and hens. These are called fowls. Ducks have white feathers and a yellow beak. Hens and ducks lay eggs, which are a good food. Cocks crow in the morning, sometimes as early as three or four o'clock.

2. Wild Animals

1. Many animals are not tame ; they are wild, and live in the forest. Wild elephants live in herds. They are caught and tamed. Tame elephants are used in various ways. They carry great logs from the forest to the river. They carry men over the hill and through the jungle. In old days they were used in battle.

2. The tiger is a fierce and strong beast. Its hair is yellow, and marked with stripes. It sleeps during the day, and comes out at night to hunt its prey. After it has killed a man, it becomes a man-eater, and very dangerous. In the forest of Thailand we find also bears, crocodiles, snakes, stags, bears and monkeys. If we want to see these animals, we need not go to the forest. We can see them in the zoo.

ข้อสังเกต – ถ้าประโยคคำถามขึ้นต้นด้วยกริยา ต้องตอบด้วยคำ Yes No เว้นแต่ว่า ประโยคคำถามนั้น จะมีคำ or อยู่ด้วย

1. *Did he buy a cow yesterday ?*

   Yes, he bought a cow yesterday.

   No, he did not buy a cow yesterday.

2. *Did he buy a cow or a buffalo yesterday ?*

   He bought a cow yesterday.

Exercise - *Answer the following questions.*

1. Are domestic animals useful ?
2. Do buffaloes help us to work in the farm ?
3. Do cats guard our house against thieves ?
4. Are dogs not clever animals ?
5. Are cats covered with fur or feathers ?
6. Do cats look like tigers or bears ?
7. Are buffaloes used for drawing the plough ?
8. Do cows and buffaloes give us meat ?
9. What animals are called fowls ?
10. When does the cock crow ?
11. Do wild animals live in the forest ?
12. Is the tiger is a strong beast ?
13. What animals carry great logs ?
14. What is a man-eater : a tiger or a crocodile ?
15. Do farmers keep fowls or bears ?
16. Do you keep parrots or bears as pets ?



Lesson 57 Fifty-seventh Lesson

Food

1. Food is necessary for life. It builds up our body. It makes our body strong and healthy- We eat many kinds of food : rice, bread, sugar, meat, fish, fruit, eggs and vegetables. Milk is an ideal food, specially for babies and young children.

2. Men must work to get food. Some hunt for their food ; they are called hunters. Some catch fish from the river, the lake and the sea. They are called fishermen. Some become gardeners, and grow many kinds of vegetable. Some gardeners plant fruit trees in their gardens.

3. Farmers usually rear animals in their farms : cattle, pigs, chickens, ducks and geese. We use the flesh of these animals as food. The flesh that we eat is called meat. Chicken's and duck's eggs are used a great deal as food.

4. A large number of people do not work on the land. They work in mines and factories. The miners get iron, gold, silver, zinc and tin from the earth. A great variety of useful things are made in factories, such as paper, cloth, glass, soap, tooth-paste and sugar.

Exercise - *Answer the following questions*:

1. Is food necessary for life ?
2. What does it build up ?
3. Is milk an ideal food ?
4. What men do to get food ?
5. What do hunters do ?
6. What do fishermen do ?
7. What do farmers do ?
8. What do gardeners do ?
9. Which animal gives us beef ?
10. Which animal gives us pork ?
11. Do you like to eat chicken ?
12. Do many people work in mines and factories ?
13. What do miners get from the earth ?
14. Is paper made in a factory ?
15. Do we get gold from a mine or a factory ?
16. Do we get soap from a mine or a factory ?



Lesson 58 Fifty-eighth Lesson

King Naresuan the Great

1. Prince Naresuan was the eldest son of King Thammaraja. When he was till young, that is in B.E. 2112, a large Burmese army invaded Thailand, and captured Ayudhya. When the Burmese returned to their country, they took Prince Naresuan with them as a hostage for the fidelity of his father. The King of Burma brought him up as an adopted son. He was then about nine years old.

2. Prince Naresuan remained in the Burmese capital for six years. He returned home, when his father wanted to make him Crown Prince.

3. In B.E. 2124 Prince Naresuan succeced in capturing a town called Kang, which the Burmese themselves had not been able to capture. This victory showed that Prince Naresuan would be a brave king. The Burmese began to fear him, and wanted to get rid of him.

4. Prince Naresuan saw that it was time to win back the independence of the country. He therefore, in B.E. 2127, declared Thailand independent of the Burmese.

5. Eight years later, a large Burmese army attacked the western provinces, and marched towards the capital. Prince Naresuan led his army to Nong Sarai, where a fierce battle was fought. In a fight on elephant, he killed the Burmese Crown Prince, while his brother killed a Burmese chieftain.

The Burmese army was completely defeated, and for a long time did not attempt to invade our country.

6. Prince Naresuan became king after his father's death, and ruled the country for about fifteen years. Under his rule Thailand prospered and became a powerful conntry. Because of his heroic deeds, he was given the name of "the Great" by the Thai people.

Exercise - *Answer the following questions*:

1. Who was Prince Naresuan ?
2. What happened when he was still young ?
3. Whom did the Burmese take to Burma with them ?
4. How long did Prince Naresuan remain in Burma ?
5. Who succeeded in capturing Kang ?
6. Could the Burmese capture Kang ?
7. What did Prince Naresuan do in B.E. 2127 ?
8. Who killed the Burmese Crown Prince ?
9. Whom did his brother kill ?
10. Was the Burmese army completely defeated ?
11. How long did King Naresuan rule the country ?
12. How was Thailand under his rule ?
13. Why was he called "the Great" by the people ?

Lesson 59 Fiftv-ninth Lesson

A Thai Heroine

1. There are several famous heroines in the history of Thailand. One of the most famous is Queen Suriyothai. She lived in the time when Ayudhya was the capital of Thailand. King Maha Chakrapat was then the ruler of the country.

2. King Tabeng Chaveti of Burma heard that the King of Thailand had seven white elephants. He therefore asked the King of Thailand to give him two. But the King of Thailand refused. So King Tabeng Chaveti at once came with a large army to invade Thailand.

3. When King Maha Chakrapat heard the news of the invasion, he himself led his army to fight against the Burmese. He wanted to drive the enemy out of the country. Queen Suriyothai was very devoted to the King, and wished to accompany him to the battle field. She therefore dressed herself like a man, and set out with the King. The King rode on one elephant, while she rode on another. Their sons, Prince Mahin and Prince Ramesuan, also went with them; each rode on his own elephant.

4. There was a fierce battle between the Thai army and the Burmese army. King Maha Chakrapat fought against Pra Chao Prae of Burma. The Thai King was older and weaker than Pra Chao Prae; and his elephant was not so strong as Pra Chao Prae's. After a brief fight, the King's elephant ran away. The Burmese general at once rode his elephant after the King.

5. Queen Suriyothai saw that the King was in danger. She bravely drove her elephant froward, and got between the

King and the Burmese general. Another fight on elephant began. The Burmese general got the advantage, and killed her.

6. Her two sons hurried to the spot; but they were too late. When they saw that their mother had been killed, they wept and brought her body back to the city.

7. The Queen had saved the life of the King by sacrificing her own life. The whole country was sad at her death, but was proud of her heroic deed. All the Thais will sing her praise forever.

Exercise - *Answer the following questions*:

1. Are there several famous heroines in the history of Thailand ?
2. Name one of the most famous heroines.
3. When did she live ?
4. What did King Tabeng Chaveti ask the King of Thailand to do ?
5. Was Queen Suriyothai very devoted to the King ?
6. What did she wish to do ?
7. How did she dress herself ?
8. What did their sons do ?
9. Whom did King Maha Chakrapat fight against ?
10. What happened after a brief fight ?
11. What did Queen Suriyothai do ?
12. Whose life had the Queen saved ?
13. Was the country proud of her heroic deed ?
14. What will all the Thais do forever ?

Lesson 60 Sixtieth Lesson

Conversation

Question	*Answers*
1. What is your name ?	My name is .... .
2. What is your surname	My surname is .... .
3. How old are you ?	I an fifteen years old.
4. Where do you live ?	I live in .... (เมือง) I live at .... (ตำบล)
5. How many teeth have you ?	I have thirty - two teeth.
6. How many fingers have you ?	I have eight fingers and two thumbs.
7. How many limbs have you ?	I have four limbs.
8. What are teeth used for ?	They are used for grinding food.
9. What are eyes used for ?	They are used for seeing.
10. What are feet used for ?	They are used for walking.
11. What is the nose used for ?	It is used for smelling.
12. What is the tongue used for ?	It is used for tasting ?
13. What is the date to - day ?	To - day is the 12th.
14. What was the date yesterday ?	Yesterday was the 11th.
15. What day of the week is it to-day?	To - day is Thursday.
16. What colour is the sky ?	It is blue.
17. What colour is grass ?	It is green.
18 What colour is water ?	It is colourless.
19. What is a dog ?	It is a four-footed animal.
20. What is a cock ?	It is a bird.
21. What is summer ?	It is the hot season.

22. What is winter ?	It is the cold season.
23. What is football ?	It is a game.
24. What is this building ?	It is a school (hospital).
25. What is your father ?	He is a merchant (teacher).
26. What is the time by your watch ?	It is half past two.
27. What is the size of this room ?	It is nine metres long and seven metres wide.
28. How are you ?	I am quite well, thank you.
29. What is the matter with you ?	I am feeling ill.
30. Where have you been ?	I have been to school.
31. Whose bicycle is this ?	It is mine.
32. Can you lend me your bicycle ?	I am sorry I can't.
33. Do you like coffee ?	Yes I do.
34. Don't you like coffee ?	No, I don't.
35. When do you cry ?	I cry when I am sad.
36. When do you laugh ?	I laugh when I am amused.
37. When do you eat ?	I eat when I am hungry.
38. When do you drink ?	I drink when I am thirsty.
39. When do you use an umbrella ?	I use it when it is raining.
40. What game do you like best ?	I like basketball (netball) best.
41. How much is your fountain-pen ?	It is sixty baht.

Revision Exercises

(Lesson 6)

Exercise 1. *Use the Nouns in brackets in the correct number.*

1. Can you buy any (*bread*) at the baker's?
2. We must put some (*sugar*) in our tea.
3. The mistress has given all the (*mango*) to the children.
4. There are a lot of (*motor-car*) in the streets.
5. We have not got much (*water*) in the jar.
6. The soldiers took away all our (*food*).
7. They ate a little (*rice*) and plenty of (*vegetable*).

(Lesson 7)

Exercise 2. *Change the verbs a) to the present continuous tense,*
b) to the past indefinite tense.

1. The ambulance carries a sick man to the hospital.
2. The fruiterer lies to the lady.
3. The farmer's cow drags the heavy cart.
4. Some officers travel to the United States.
5. The mayor enters the town hall.
6. The clever pupil replies quickly to my questions.
7. The soldiers obey their officers.
8. The boy scouts stop at the foot of the hill.

(Lesson 8 and 10)

Exercise 3. *Answer the following questions in the negative :*

1. Dare he admit his mistake to the teacher ?
2. Dare you copy from your neighbour in the examination ?
3. Must you spend all your money in one day ?
4. Can you ride a bicycle which has no tyres ?
5. Need you invite so many friends to your party ?
6. Ought we to make good use of our time ?
7. Ought you not to behave yourself at school ?
8. Did you get up early this morning ?
9. Does it rain very heavily in December ?
10. Shall we go to the United States during the holidays ?

(Lesson 12)

Exercise 4. *Fill in the blanks with possessive adjectives (my, your....) or possessive pronouns (mine, yours....).*

1. Damrong took .... watch to the watchmaker's.
2. The lady took good care of .... television set.
3. My brothers are brushing .... teeth.
4. I bought the scissors yesterday. They are .... .
5. You eat .... cake, and I eat .... .
6. They brushed .... shoes, but we did not brush .... .
7. I have not yet taken .... breakfast. Have you taken .... ?
8. The girl cannot put on those shoes. They are not ....
9. We have sold that house. It is not .... now.
10. Vichai built that model aeroplane himself. It is ....

(Lesson 13)

***Exercise* 5.** *Fill in the blanks with Reflexive or Emphatic Pronouns.*

1. I usually wash .... twice a day.
2. We grow the vegetables in the kitchen-garden by .... .
3. That English gentleman will teach us English .... .
4. The hungry beggar helped .... to the food.
5. Those boy scouts taught .... to swim.
6. The heiress could travel round the world by .... .
7. Did you hurt .... when you fell off the bicycle yesterday ?

(Lesson 14-16)

***Exercise* 6.** *Join each pair of sentences into one sentence using a Relative Pronoun.*

1. His nephew ate all the grapes. They were left in the refrigerator.
2. The typist is absent to-day. He works in my office.
3. The door key is mine. You found it on the kitchen floor.
4. The child was knocked down by a car. He ran across the street.
5. The fowls are quite fat. I am feeding them.
6. The heiress has lost her sandals. She bought them last week.

7. The people praised the heroine. She saved the country from the enemy.
8. This is the actor. You talked with him last week.
9. The chair is very dirty. He is sitting on it.
10. The mountain is very high. Our aeroplane is flying over it.
11. This is the gentleman. His house is opposite mine.
12. I threw away the book. Its cover is very dirty.
13. The carpenter is repairing the desks. Their legs are broken.
14. The headmaster called the boys. Their bicycles had been stolen.

(Lesson 18)

Exercise 7. *Turn into* *a) the interrogative form,*
b) the negative form.

1. The man is looking at something in the sky.
2. The mayor was talking with somebody in his office.
3. He can find someone to help him.
4. The poor man asked for something to eat.
5. The ambulance is carrying somebody to the hospital.
6. We shall get someone to carry our suit-cases.

(Lesson 18 and 19)

***Exercise* 8.** *Fill in the blanks with the correct verb.*

1. Everything in this room ... mine. (*are, is*)
2. I have two brothers. Both .... airmen. (*has become, have become*)
3. Look at the runners. Most .... very fast. (*runs, run*)
4. Please come here. Everyone .... to see you. (*wants, want*)
5. I see a lot of children. Each .... a flag. (*is holding, are holding*)
6. Either of these two flashlights .... yours. (*are, is*)
7. Some of us .... absent from school yesterday. (*was, were*)

(Lesson 23)

***Exercise* 9.** *Put the Adjectives that are in brackets into their correct form.*

1. An old person is usually (*wise*) than a young person.
2. That farmer is the (*industrious*) man of all.
3. This animal is not so (*ugly*) as that one.
4. Your clothes are (*wet*) than theirs.
5. John's handwriting is (*good*) than Henry's.
6. Science is (*difficult*) than mathematics.
7. Mr. Smith was the (*good*) airman of all.
8. This man is the (*old*) of the two.

(Lesson 20, 26, 32)

Exercise 10. *Turn the following into questions using the words in brackets.*

1. The King is the ruler of the nation. (*Who*)
2. His elder brother is a doctor. (*What*)
3. The policeman was looking for the robbers. (*Whom*)
4. That dictionary is yours. (*Whose*)
5. Sombun's brother will be a dentist. (*Whose*)
6. The giraffe has a very long neck. (*What*)
7. She bought two loaves of bread at the baker's. (*Where*)
8. The photographer will take some pictures to-morrow. (*When*)
9. He cried, because his father had just died. (*Why*)
10. The general will go to the north by aeroplane. (*How*)

Exercise 11. *Translate into English.*

๑. ท่านชื่ออะไร ? ฉันชื่อเอนก

๒. ท่านอายุเท่าไร ? ฉันอายุ ๑๔ ปี

๓. ท่านเกิดปีอะไร ? ฉันเกิดปี ๒๔๘๙

๔. ท่านกำลังทำอะไร ? ฉันกำลังเรียนภาษาอังกฤษ

๕. ภาษาอังกฤษยากไหม ? ภาษาอังกฤษไม่ยาก. มันง่าย

๖. ท่านตื่นเวลากี่โมง ? ฉันตื่นเวลาหกโมง

๗. ท่านมาโรงเรียนอย่างไร ? ฉันมาโรงเรียนโดยจักรยาน

๘. ในชั้นของท่านมีนักเรียนกี่คน ? ในชั้นของฉันมีนักเรียนสี่สิบคน

๙. ท่านรับอาหารกลางวันที่โรงเรียนหรือ ? จ้ะ ฉันรับอาหารกลางวันที่โรงเรียน

๑๐. ท่านเล่นกีฬาทุกวันหรือ ? จ้ะ ฉันเล่นกีฬาทุกวัน

๑๑. ท่านฟังวิทยุบ่อย ๆ ? จ้ะ ฉันฟังวิทยุบ่อย ๆ

๑๒. ท่านไปนอนเวลากี่โมง ? ฉันไปนอนเวลาเก้าโมง

๑๓. นั่นหนังสือของใคร ? นั่นหนังสือของฉัน

๑๔. นี่หนังสือของท่านหรือ ? เปล่า มันไม่ใช่ของฉัน มันเป็นของครู

(Lesson 28)

Exercise 12. *Change the following a) to the Comparative Degree. c) to the negative.*

1. My motor-cycle goes as fast as yours.
2. William writes as beautifully as Charles.
3. Somsak works as hard as Somchai.
4. Panya speaks English as well as Samran.
5. The goat eats as much as the sheep.
6. My chauffeur drives as carefully as theirs.
7. This football-player plays as badly as that one.

(Lesson 29)

Exercise 13. *Put the verbs in the correct tense.*

1. There (*be*) a football match yesterday afternoon.
2. He (*buy*) a new refrigerator next month.
3. The little boy (*fall*) off his bicycle a week ago.
4. The doctor (*come*) back from the hospital soon.
5. The orphan already (*eat*) a dishful of rice and curry.
6. They (*travel*) round the world five years ago.
7. To-morrow morning we (*get*) up at four o'clock.
8. It usually (*rain*) heavily in July and August.

(Lesson 30)

Exercise 14. *Fill in the blanks with one of the following Adjectives: outside, inside, above, below, in, out, everywhere, anywhere.*

1. The sun is very hot. Let us go .... .
2. Look at the blue sky .... .
3. From the top of the hill, we saw the green fields .... .
4. I have looked for the taxi-drixer .... , but I cannot find him .... .
5. Someone is knocking at the door, Tell him to come .... .
6. I don't want to see anybody now. Get .... !
7. You are making too much noise in the house. Go and play .... .

(Lesson 36)

Exercise 15. *Fill in the blanks with a suitable preposition.*

1. Everybody is afraid .... the tiger.
2. One of us was ill .... fever.
3. Good pupils must not be negligent .... their work.
4. Everyone is proud .... his country.
5. Most of the pupils are good .... mathematics.
6. Those bottles are full .... vinegar.

(Lesson 37)

Exercise 16. *Fill in each blank with a correct preposition.*

1. The pupils are listening .... their teacher.
2. I prefer the durian .... the mango.
3. Our soldiers are fighting .... the enemy.

4. Those ladies were waiting .... the doctor.
5. A kind woman will look .... these children.
6. Have you prepared .... the final examination?
7. Our basketball team will play .... yours next Monday.
8. Mother is ill. We must send .... a doctor.

(Lesson 38)

Exercise 17. *Translate into Thai.*

1. He cried, because he was ashamed of his misbehaviour.
2. You will fail in the examination if you do not work harder.
3. You will fail in the examination unless you work harder.
4. The gentleman is kind to us, although he does not know us.
5. That woman was so poor that she had nothing to eat.
6. Father will switch on the radio, when the clock strikes eight.
7. Mother came into the room while I was watching television.
8. That diligent boy slept soundly till his mother awoke him.
9. You must knock at the door before you come into the room.
10. The students put down their pens, after they had written their names.

(Lesson 39-45)

Exercise 18. *Put the verbs that are in the brackets in the correct tense.*

1. He (*brush*) his teeth every morning.
2. The sun (*rise*) in the east, and (*set*) in the west.
3. At this moment the chauffeur (*buy*) some petrol.
4. To-morrow morning we (*take*) breakfast at seven o'clock.
5. They (*live*) in Chiengmai five years ago.
6. Yesterday a motor-car (*knock*) down a small boy.
7. Last week my family (*spend*) three days at Bangsaen.
8. What (*do*) you now? I (*write*) a letter.

(Lesson 41)

Exercise 19. *Translate into English.*

๑. คนใช้กำลังกวาดห้องรับแขก

๒. ฉันไม่เคยเห็นจรวดเลย. ท่านเคยเห็นมันไหม ?

๓. เราอ่านหนังสือนิทานเล่มนั้นแล้ว. ท่านจะอ่านมันเมื่อไร ?

๔. นักท่องเที่ยวเหล่านั้นกำลังบินข้ามมหาสมุทรแปซิฟิก

๕. เครื่องบินออกจากสนามบินแล้วหรือ ?

๖. คนขายผ้าบีดร้านของเขาแล้ว, แต่คนขายผลไม้ยังไม่ได้บีดร้านของเขา

๗. ฉันไม่เคยสรวมสายสร้อยเลย

๘. ท่านสะกดคำใหม่นั้นแล้วหรือ ? จ๊ะ, ฉันสะกดมันแล้ว

Exercise 20. *Use 's wherever possible.*

1. The office of the doctor is at the corner of the street.
2. The houses of those farmers are small and old.
3. The chauffeur of the princess drives very carefully.
4. The servants of my friends are repairing the roof of the garage.
5. The son of the fishmonger is looking at the hoofs of the horse.
6. That dressmaker made the dress of these girls.
7. The suit-case of the station-master is on the bus.
8. He wrote the name of the chemist at the bottom of the letter.
9. I have written the address of the printer on a piece of paper.
10. The typist of the mayor is talking with the nephew of the airman.

(Lesson 50, 51)

Exercise 21. *Punctuate the following sentences :*

1. The refrigerator is full of bananas mangoes apples and grapes.
2. Have you a telephone in your house
3. Are you going to Bangkok next Sunday
4. John said come and see my new gramophone
5. I can t remember that boy s name
6. The old man asked me where is the post office

ข้อสอบชั้นมัธยมปีที่ ๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๐๒

วิชาไวยากรณ์อังกฤษ ๓๐ คะแนน เวลา ๑ ชม.

---

1. Choose the correct answer for each of the following and write it in the blank.

   a. The pupils ..... (go; went; will go) to Ayuthya next week.

   b. When he .....(come ; is coming ; comes) to school, the teacher ..... (gave ; will give ; is giving) him a new book.

   c. My brother ..... (goes ; will go ; went) to Chiengmai with my father last Wednesday.

   d. What is he ..... (doing ; do ; does) ?

   e. The girl always .....(eat ; eats ; is eating) her lunch at school.

   f. My friend .....(runs; is running; ran) to school yesterday, because he .....(gets up ; is getting up ; got up) late.

   g. The farmer ..... (is planting ; plant ; plants) his rice ..... (in ; at ; on) July every year.

2. Correct these sentences :–

   a. You are beautiful than Udom.

   b. Sawat is teach me English.

   c. Ladda go to Bangkok.

   d. Anong write a letter yesterday.

   e. Sak have an orange.

3. Change each of the sentences into question form.

a. Janee has an orange.

b. Damrong went to Bangkok.

c. They also like to study English.

e. You are walking as fast as your friend.

4. Answer the following questions :–

a. Have you a horse ?

b. Is your hair black ?

c. Are you writing with a fork ?

d. How many arms have you ?

e. Is your name Sawat ?

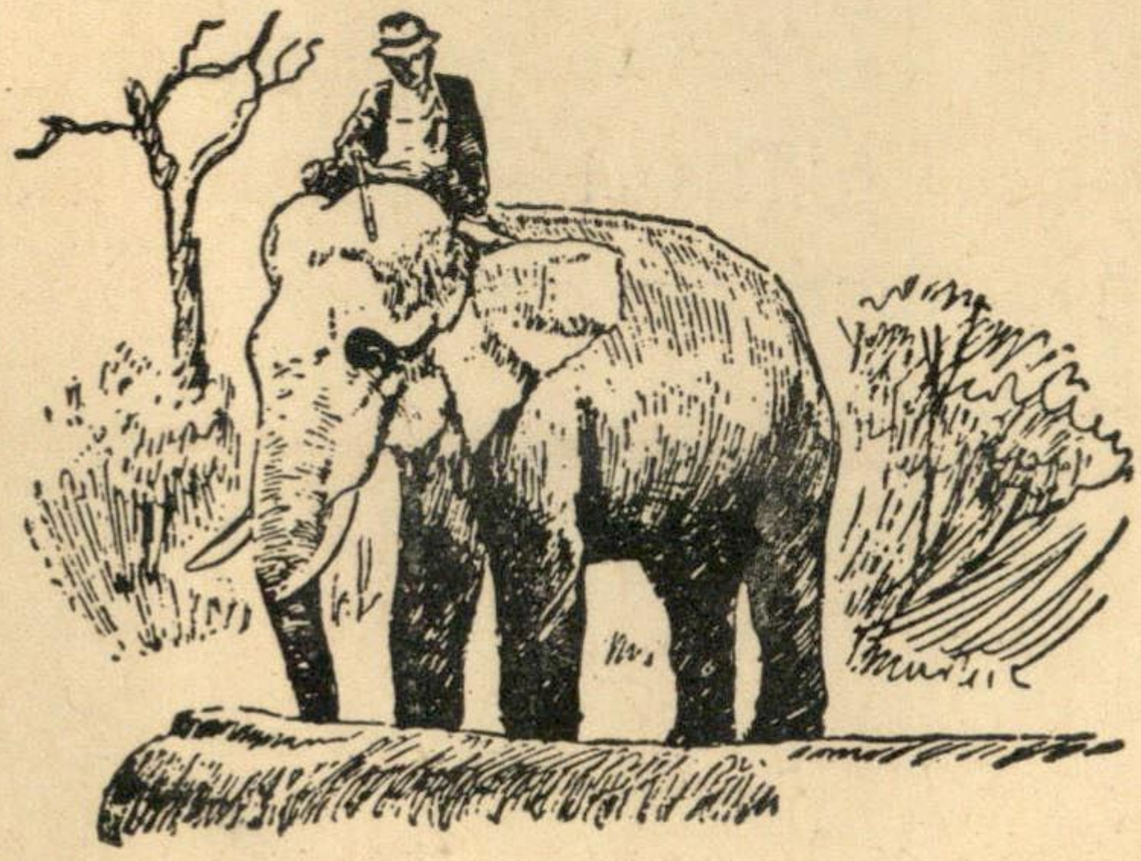
f. Why do you learn English ?

g. What are you doing ?

h. Is your teacher a woman ?

i. How are you ?

j. Who are you ?



Handwriting

Prince Naresuan became king after his father's death, and ruled the country for about fifteen years. Under his rule Thailand prospered and became a powerful country. Because of his heroic deeds, he was given the name of "the Great" by the Thai people.

Handwriting

There are several famous heroines in the history of Thailand. One of the most famous is Queen Suriyothai. She lived in the time when Ayudhya was the capital of Thailand. King Maha Chakrapat was then the ruler of the country.

สำนักหอสมุดแห่งชาติ
19 ส.ค. 2553
กรมศิลปากร

Printed at PRA CHA CHON Co., Ltd.
35 Pipat lane, Bangkok, Thailand.
By
Nai Song-giat Mendhaka; 1963