

ວັງວະລະມະດອດ

ບັນຫຼືເຮືອງ

ກໍານາທີ່ນໍາມາດວ ...	ຕົມເຄົ້າກຣມພະຍາດໆວຽກຮານຸກາພ	๑
ຄາມເສື້ອດີຈະປະພາສູໄຮປ
...	ພຣະເຈົ້ານິມວົງທ່ານ	๒
ສ່ວນທຣມານສັດວົງ	ກຣມພະຕົມນົມຕອນພັນຫຼຸງ	๓
ເບີນພັ້ງພະຍາການ	ແສົງກຣານຕົ້ນ	๔
ນາງເຕື່ອງ	ອິນຄຕ	๖
ໄໂຄວຕ້າເຕື່ອນຫດອ	ເຊື່ອ ຕົກະເວັກີນ	๗
ໄງ້ຈຣານ	ນິພນະຄີວິທີກົງ	๘
ເຈົ້າແກ່ນທະກຽວ່າ	ຈຣາໂດງ	๙
ວິຖາຍາສັດວົງ	ກີວະຄີຍານິນທີ	๑๐
ແດະ ອວຣັນຄົດຂອງ “ເຕື່ອງຢູ່ໄກເຕັກ”
...	ນ.ຮ.ກ. ຕົ້ນມູນຫຼາດ ສ້າສັດຄົກຸດ	๑๑
ໃນກົງອວຣັນຄົດ

[ການຄັດຄອກເຮືອງຈາກ ‘ວັງວະລະມະດອດ’ ພິງໄຕຮັບອນຸຍາຕເປັນລາຍລັກນີ້ອັກຍາ]

ມກຣາຄມ ໩៥໨໨

ຮາຄາ ๓ ປາທ

ດ. ៥៥

== วงศ์ราชนครี เล่ม ๓๔ ==

วงวรรณคดีเบนหงส์อรายเดือน ออกทุกวันที่ ๑ ของเดือน

นางสาวรุจินทร์ พลชัชิน เจ้าของ และ ผู้จัดการ
หมู่บ้านหลวงภูมิ จังหวัดน่าน นพวงศ์ บรรณาธิการ

สำนักงานตั้งอยู่ที่ร้าน “ไชยธรรมก์” ๙๗/๑ ถนนราชดำเนินกลาง มุ่งอนุสรณ์ประชาริปไทบ
ติดต่อทางจดหมายและบอกรับที่แผนกอำนวยการ ๙๙๙ ซอยพญานาค ถนนเพ็ชรบุรี พระนคร

ราคาเล่มละ ๓ บาท

บอกรับครึ่งปี ๖ บาท เดือนมีนาคม ๒๐ บาท ค่าส่งคิดเพิ่มตามอัตราไปรษณีย์
ต้องการรับ หรือข้อปลีก ติดต่อที่ ๙๙๙ ซอยพญานาค ถนนเพ็ชรบุรี พระนคร.

“วงศ์ราชนครี” พร้อมที่จะให้ความสะดวกแก่ท่านผู้ต้นใจเด่นชัย

ไชยธรรมก์ น. เซียร์วิม - แหนช ชัวแนก

ฝึกงานแผนกถ่ายรูป ประจำเดือนนี้

ผู้พิสูจน์บรองท่าน

สว. อ. ว. ข. ย. ช.

ไชยธรรมก์ แผนกถ่ายรูป

งานดี • รวดเร็ว • ราคากู๊ด

ไชยธรรมก์ แผนกถ่ายรูป สีเยกอบุลการ์ด ประชาริปต์ ราชดำเนิน

เรื่อง ทำนาห้องลนามหลวง

๑๖๙

สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระยาดำรงราชานุภาพ
จากบันทึกรับสั่งสมเด็จฯ กรมพระยาดำรงราชานุภาพ ประทานหนมอ่อนราชวงศ์ สุนนชาติ สาวสติกุล

บันทึกรับสั่งนี้ มีเรื่องดังนี้ ๆ รวมประมาณ ๕๐ เรื่อง เรื่อง “ทำนาห้องลนามหลวง” เป็นเรื่อง
หนึ่งที่มีอยู่ในบันทึกนี้ เหตุที่จะเกิดบันทึกนี้ก็เพราะหลวงจากเสศีจกลับจากบ้าน ประทานโอกาส
ให้หนมอ่อนราชวงศ์สุนนชาติ สาวสติกุล เข้าฝึกหัดงานบัญชีกับบ้านในราชคฤห์และวรรณคดีของไทย ณ วังวัดศิศ
ในระหว่างเวลา ๑๖.๐๐ นาฬิกา ถึง ๑๘.๐๐ นาฬิกาทุกวัน บัญชีล่าวนามากทรงตอบแทนที่หักไว้ บันทึกไว้
แล้วอ่านลายในวันรุ่งขึ้น เมื่อเรื่องน่ารู้น่าอ่านทั้งสั้น - บรรณาธิการ

บัญชี: เคยทราบว่า ท้องถิ่นห้องลนาม เป็นที่ตั้งของสำนักงานแต่รัชกาลพระบาท-
สมเด็จพระบูรพาเจ้าอยู่หัว เหตุไร้จังมาทำนา กันกลางเมือง เช่นนั้น.

ตอบ: ห้องถิ่นห้องลนาม มีเรื่องของข้อเรื่องหนึ่ง คือทำนา กันทุกปี การ
ทำนา กันกลางเมือง ไม่ได้ทำในจังหวัดห้องลนาม แต่เป็นแบบ
อย่างในเรื่องมหานยาด เรื่องพระนิโภตด ว่ามีชาติ กมادั้น พระนกรปรัสสังค์ ใจให้ด
ชาติ พระนิโภตเป็นบัณฑิต เอาชาติ กลางปดก ในการบอก ดันชาติ ถึง ๆ ลังไปให้
ชาติ กว่าในเมืองปดกชาติ ให้อย่างนั้น ไม่มีวันอด ชาติ ก็เห็นไม่ตั้งค้างเด็กพ
กดบไป ท่านารมณ์ คือทั้งห้องถิ่นห้องลนาม ก็ได้เคามาจากเรื่องพระนิโภตด แต่ขอ
ด่าคัญนั้น ห้องจะออกพากญานชั่งคุกคามไทยอยู่ ในตั้นยังไห้เห็นว่าไทยอุดมดั่นบูรณ
น์ การทำนากระทั่งกลางพระนคร



ตามเลส์จประพาลย์โรป พ.ศ. ๒๔๔๐

จากบันทึกประจำวัน ของ พระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระสมมตอมรพันธุ์

[หมื่นราชวงศ์ สุมนชาติ สาวสัติกุล ได้อีอี้เพ้อต่อ “วังวรรณคดี” โศบกคัมภีร์ที่บันทึกประจำวัน ของพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระสมมตอมรพันธุ์ ต้นสกุลของเชօส่งมาให้ บันทึกนี้เป็นความรู้เกี่ยวกับน้ พระราชนิเวศน์ ดินของพระบาทสมเด็จพระปุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว พระราชนิเวศน์ นครปฐม จังหวัดปทุมธานี พระองค์ท่าน คำมีประวัติ ลึกซึ้งและปักใจพัฒนา รวมรวมไว้ ๒๓ เล่ม ถึงแต่ พ.ศ. ๒๔๒๖ ถึง พ.ศ. ๒๔๕๙ เป็นเรื่องสำคัญที่น่ารู้น่าอ่านอย่างยิ่ง — บรรณาธิการ]

ตอนดอน

๒๐ สิงหาคม ๑๘๕๗ ตอนเข้าเต็ Jadayaพราบุป บ่ายเต็ Jadayaห้างเฟอนิเชอ ได้ยิน
ความเข้าอก ตอนค่ำไม่ได้เต็ Jadayaใน ทรงหนังตื้อเตต่อไร ๆ อญ วันนี้เราไม่ได้ออก
จากตีเกชั่นเตย ระหว่างราชการอยู่ยังค่า

๒๑ สิงหาคม ๑๘๕๗ เช้า ไม่ได้เต็ Jadayaที่ตีเกชั่นเชริครอยต์ ไม่ ๕๕ รถ
ออกไปโถเงย เราตั่งเต็ Jadayaเพียงตีเกชั่นเด็กดับมาตีเกชั่นอยู่ครึ่หง ไปตัดผนก
บนดีศรีต ตอนบ่ายไปหานมเด็กไปเที่ยวซ้อมของเบตเตต์ค้าง ๆ ท่านพรม-
ปทุมโกรด -----

๒๒-๒๔ สิงหาคม ๑๘๕๗ ไม่ได้ไปไหน

๒๕ สิงหาคม ๑๘๕๗ เช้าไปกราไฟต์คิน เด็กไปหานมตีเกชั่นที่ค่อนต์เต็ตเตด
ไขว้กัน แกม่าเตี้ยที่ตีเกชั่นห้องดับเด็กพากันไปห้างเครื่องโทรศัพช่องเพมเดมอึก
กินกดางวันแล้วไปห้างไกด์เด ช้อมของค้าง ๆ มากเด็กดับมาพัก ค่ำคืนเนื้อเด็กไป
คุณครู ตรีก Lyric เด่นเรื่อง Sign of the Cross กดับ & ทุ่มเตี้ย

๒๖ สิงหาคม ๑๙๕๒ ไปถ่ายรูปห้างแวนไดก์ ถ่ายพร้อมกับเจ้าชายเดนมอน
อนุวัติ แลถ่ายเจ้าชายพระองค์ว่า แต่หม่องอนุวัติพระองค์พระองค์ว่า แล้วพาเจ้าชายไป
ซื้อของ ถ่ายนาฬิกา แต่คุณเซ็ต กินกลางวันแล้วมีเตียงริชาร์ดมารับไปเที่ยวซื้อของ
ท้ายเที่ยว ไปรถไฟใต้ดินจากสถานีเตียงอนท์เม็นชันเยอร์ส์ ไปร้านเสื้อผ้า แล้วไป
ร้านผ้าเครื่องใช้ แล้วไปร้านแมปบีนแยกถนน แล้วขึ้นรถไปร้านทำห่มเครื่องเด่งตัว
ครูซของแดดดู โรงงานกดบันมาคา ดินเนอเดลไม่ได้ไปไหน

๒๗ สิงหาคม ๑๙๕๒ ตอนเช้าไปห้างยอนบานเกอ John Barker high St. Kensington
เป็นห้างใหญ่ท่านอย่างไวด์เด ลังถ้วยแก้ว กินกลางวันแล้วไปส์เตชันพัสดุคงคัน
พร้อมกับเงอน์ รถไฟอยู่บ่าย โนง ๔๕ ไปเมืองเกรตติง ท่าขันบังห้างยันต์ดีปาร์-
เมอ ใช้เครื่องจักรต้มเป็นท่านตามาก ทากดวยมือกัน คงแต่คนงานอยู่ตัว
คือ ผู้มีเงื่งต้าดใช้เครื่องจักรคนแตะบด แล้วแผ่นเป็นแผ่นบาง ทากด้วยมือใช้ใน
ปั๊กคั่ง ทากดด้วยเครื่องจักรใช้ตอกห่ม แล้วทำแผ่นรูปขามบัง เอามือกดเป็นแผ่น
บาง พิมพ์เด็กตัวบัง แล้วเอาเรียวลงถุงสำหรับบัง ที่เป็นเครื่องจักรคงแต่แผ่นเด
ตัดแผ่นเรียวลงถุงเดรีรักกิม แล้วเอาเข้าเค้าใช้จักรเดินไป พอดดอตเดาเพื่อสุก แล้ว
เอาลงกะบะขันรถใส่ไปตามทางไปบรรทุก ผู้หญิงทำเด้งบัดกรี แล้วน้ำดีกระดาษ
แล้วแบกเข้าห่ม แล้วน้ำทุกรถเป็นที่ตุด มีเตียงป้าต์เมอเป็นผู้นำดู เตรียมแล้วกันน้ำชา
กดบันมาร์ไฟ โนง ๑๕ ขอ กดิ่งค่า ไปดก่อนทุก ขันรถเดือนขับไปราชคริรังษามโนง ทาง
คดี้ต์รูบุรุษจะไปท่าเรือ พระฉาย บ้านอ้อย ไปบ้านเจือนเดยงดินเนอ ทุตกระหน่อม
โดยเดเจ้านายเด็คหดายพระองค์ กดบันมาค้างค่า โนดกอต & ทุ่มเกศ

ส่วนธรรมานส์ตัว

แสงกรานต์

ส่วนเอีย ส่วนตัว
เต้าะตัวส์ตัวจัดไว้ให้ชนชน
ธรรมชาติส์ตัวอย่างไรอยู่ในน้ำ
ให้เที่ยมเท่ากันจิงทุกตึงอัน
ส่วนเอีย ส่วนฉะน
เอาใจใส่ตัวทุกหมื่นอยู่ร่วมเย็น
ส่วนอาหารภารกันสินทุกตึง
ถูกนิรตัยในกันเกยิกกามา

มองเอีย มองดู
ตัวหงษ์มองหงษ์กอหงษ์ชาน
เที่ยวเต้าะตัวจัดเข้ากรงชั้ง
ทกนหนอยนานวันคงบวรดย

หงอยเอีย หงอยเหงา
มันพุดเบนเห็นจะพวนนาตาดายอย
ชอบดูกไม่ไฟดีไปบ้มนตัวยกันช้าว
ชอบหดบชั่มนพุ่นไม่ไฟดีบั่นมา

กินเอีย กินอยู่
นเด็จ้าวคตภร์ปะจำไป
สันตงตัยให้ตะเบียงกันเยยจัน
ไม่เหมือนเมื่อเนาในไฟรพนอม

ที่ไฟรัชประเทศวิเศษสัน
น่านิยมหาดายอย่างค่างเมืองกัน
หรืออย่างน้ำซึ้งเจาจัดตัว
ตัวทุกพันชีเพียบตัวทุกตัวเยย
เป็นส่วนทเดียงตัวตนตัวเห็น
ยามตัวเป็นโกรกัยให้หยกยา
ไม่ทอดทงระดังระดับดอยคาดห่า
เข้ารักษาปรนนิบตัวตัวเยย
ส่วนตัวอยู่ในเมืองเราเคราตงส์
“ส่วนธรรมานส์ตัว” พิเคราะห์เห
ระหายนงหวนนกอกดษัย
ส่วนตัวไทยดอยดงมอยางนเยย
นงดับเจาจอยพ้าดาดะห้อย
ให้เข้าปดอยคันหดังยังวนา
ชอบตัวคากาให้ข้าวเย็นเบนภักษา
กราเดกค้าพ้าฝันคากคนเยย
เห็นແດวารส์กน่านาดาไนด
ผลไม่นเนอตัวเข้าอต้อม
ตัวคุจงมสำราะรูปโซนชุมผ่อน
ยุ่งรนคอกมหากะพริบปริบๆ เยย

ແສ່ນເອົ້າ ແສ່ນເກົ່ວ

ຖຸກເຢັນເຫັນແນາໄພຣິຈຳດຳພອງ
ຢືນເທັນກຽງເພື່ອນຜູ້ອຸ້ມເຄີຍງ່າງ
ອົກໄຟ້້າຂ້ານ້ານ້າງຄົງກວາງກວາຍ

ຈົງເອົ້າ ຈົງອູ້

ເຕີນຝ່ານກຽງຄົງກະຮະຫຍານາດາຍອຸ້ມ
ເຫຼີຍງແດດູຜົມເຕົານ້າຫຍາກ
ຈະໄຟດົມແຕ່ດະວ້ອຣອເຕັນນານ

ສາກເອົ້າ ສາກເຮາ

ຕົ້ນນິສິຕິໄຟ້້າອົ້ມເມດຕາ
ສາວຕ່າງສາວໃຫ້ໄປດູເຂົ້າ
ສັກວິນສົວອອງເຮາເພີ່ງເຫັນ

ເຊັ່ນເອົ້າ ເຊັ່ນ

ສົວນສັກວິໄທຍໄວ້ສະເບິ່ງຂໍຢ່າເດີຍເດຍ
ຜົດໜາກຮາກໄນ້ນິນນຳ
ດັກວ່າຂັງທ່ຽມານໄວ້ນານວັນ

ອາກອອງເຈົ້າຄົງຈະອັດເໜີມອົນກົດຕ້ຫອນ

ມານັງຈອງຈອນຈ້ອງວັນຕາຍ

ກ່ອຍ ທຸວ່າງ ທຸໄປກົງໃຈຫາຍ

ເໜີມອົນທ້າຍເຫດານແມ່ນນັນເອຍ

ດັ່ງນຸ່ມເຕີນກຽງຂາຍກົດວັນຍົ້ອຍ

ຕົ້ນຕາຄອຍຜູ້ໄກຂອ້ອໃຫການ

ແສ່ນເປົງວັນປາກຄາດອຍຮອຍຫວານ

ນໍາຕັ້ງສ໌າພວກເຈົ້າເກົ່ວໄຈເອຍ

ກ່ວໂຄດເຂົາເຄຍໝັນນີ້ນວ່າ

ໄຍຈັກມາເຕື່ອນທ່ຽມສຸ່ນຍົກວານດີ

ຈະວ່າເງາກທ່ຽມສັກວິແສ່ນຄົດ

ຍັງໄຟ້້າເບີ່ງຈະເດີຍເອຍ

ເດີກເຕີຍກົດໃໝ່ຕົວນໄທຍເອຍ

ສັກວິນເຄີຍອຸ້ມຍ່າງໄປປ່ດ້ຍໄປພດັນ

ຫວົງປັດຫາກີນເປັນເກົ່ມສັນຕິ

ດຸກທ້າຍນັບອົດຕື່ບໍ່ເບີ່ງຕາຍເກີດຍັງເອຍ

ผู้แทนชาวรัตนคดีฝ่ายฯ เยี่ยมพัฟพระอาการ

องค์ต

เมื่อเข้าวันที่ ๕ ตุลาคม ชั่นนະทข้าพเจ้าขอไปข้างนอกแต่ผ่านไปที่ร้านหนังสือพิมพ์ เห็นข่าวพาดหัวว่า สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและคุณอวราน รัตนกุล ประศพอยบดีเหตุโดยรายนั้น อารามตกใจถึงกับตกใจ พอยได้สัตกรบชื่อหนังสือพิมพ์แต่ติดตามข่าวแน่นหนา เมื่อขานคนดึงทราบว่า ดันเกิดข้า ไม่เป็นอะไรมากนัก ทำให้คุยได้หัวอกขึ้น ตัวนคุณอวรานนน ข้าวหนังสือพิมพ์ลงว่าบาทเจ็บมากกว่า ข้าพเจ้ารับตรงไปยังพระค่าหนัก แต่เมื่อไปถึงก็ทราบว่าดันเกิดข้า ประทับรักษาพระองค์อยู่ที่ Clinique Cécil ที่โอดซานนเอง และแพทย์ไม่อนุญาตให้เข้าเฝ้าเยี่ยม เท่าที่ได้สูบสูบ ต้องการความร่วมมือของนายแพทย์ผู้ชำนาญชื่อ spécialiste หลายคน ได้ถูกอาการรักษาอยู่ เดย์ทั่วไป เนื่องด้วยข้าวทรงอุบดีเหตุนี้ได้เพริ่งไปอย่างรวดเร็ว หมอบเจ้าปรีดิเกพพงศ์ เทวกุล รู้สึกว่าการกระหรงการต่างประเทศก์ได้เต็จคำประทับที่โอดซานน ท่านอธิราชทปประจำตัวสิ่งก์ได้มากว่ายกความต่อ ก็ด้วย นอกจากนั้น รู้สึกด้วยังได้รับผู้แทน นพพระยาบวรรักษ์เจษการ พดโท จรุญรัตนกุล เติร์เริงฤทธิ์ แต่หมอบเจ้าจกรพันธุ์ มาเฝ้าหัดด้วยของอุดพะนาท เยี่ยมพั้งพระอาการอืดด้วย

ข่าวรายละเอียดอื่น คาดว่าทางรัฐบาลคงจะแก้ไขให้ทราบทักษันเดียว จึงไม่จำเป็นต้องเด่าว่าชาฯ ชาฯ แม้ข่าวพระยาการะศักดิ์เพียงไรก็ตาม ชาวไทยในสหภาพคนรัฐก็คงเมินห่วงไปไม่แพ้กับชาวไทยในประเทศเห็นอนกัน แต่ยังไฉนอยู่ กกทกนั้นเพทายทกดชนเชียรชาญประคำพราของค่าย คงทำให้คด้ายความเบ็นห่วงดงมาก เวданาโดยจะเพาะเมืองโถซาน เวลาไปตามร้านขายของหรือเดินตามถนนหนทาง

ด้าช้าวนเมืองทรายว่า เราก็เป็นคนไทยแต่เป็นศัตรูของพราชาการของตน เกิดๆๆ
เต็มๆๆ ทุนเพราระเจ้ารักแต่คุณเคยกับพระองค์ท่านเป็นอย่างดี

การพักรักษาพะระของคุณงตันเกดาฯ ที่ Clinique นั้น ได้รับการเอาใจใส่จาก
นายแพทย์อย่างดียิ่ง ในวันที่๙๘ ตุลาคม คงได้เดินทางกลับพระท่านหัก ในวันที่ ๒๘
ช้าพเดาคงถือโอกาสเข้าเฝ้าเยี่ยมพระยาการเพอรายงานข้าวมายังวงวรรณคดี เมื่อ
มาถึงพระท่านหัก ได้เข้าเฝ้าพระพนัง ซึ่งบนผนังเขียนเฝ้า ข้าพเจ้ารัฐกิยันต์เบ็นอย่าง
ยิ่งที่ไม่โถมโอกาสเข้าเฝ้าครองน เพราะได้ทราบว่า トイปักติหากไม่เป็นผู้สันติทัณฑ์มจริงๆ
แล้วก็เข้าเฝ้าไม่ได้

พระค่าหนักเงี่ยบกว่าเด็ก่อน พอย่างชนไปก็ได้ยินเตียงคนครัวรรแดงเพด
เบาๆ ใจซักไม่ค่อยจะเป็นปกติ เพราะไม่ทราบว่าดันเกิดๆ จะทรงอยู่ในสีภาพเช่นไร
ยังไก้ที่ประทับเข้า ใจยังเห็นแรงเข้า ด้วยความท้อยากจะทราบพระอาการแต่อย่าง
จะไปให้ถึงเรื่อง แม้จะน้ำไปอย่างเร็วที่สุดแต่ก็ยังไม่ทันใจ พอยังห้องพระบรรทม
ใจยังเห็นแรงชน และพอยิ่งเดินไปก็เห็นดันเกิดๆ ประทับอยู่บนพระยักษ์ ดาษดาย
จนคงดีที่พระเนตรก่อนท่อนพระไว้อยู่ท้น พระเนตรของดันเกิดฯ นั้นช่างสวยงาม
ผ้ามีคิ้ว แต่ทรงฉลองพระเนตรได้ พระพักตร์แฉ่งໃเสี้ยว หลังจากที่ถวายบังคมเด็ວ
ทรงผิวพระพักตร์นัยมรณะ เดอะเมือนพระราชนปีติสันการพอตืมควรเด็ວ ครั้งกาน
ว่า “เดือนก่อนส่งข่าวอะไรไปบ้าง?” ข้าพเจ้ากราบบังคมทูลว่าได้ส่งข่าวทรงประทับ
อยู่ดีเหตุไปเบนหน้าตันๆ แต่เมื่อยุ “ง่วรรณคดี” ฉบับเดือนพฤษศิกายนไม่ออก
คงได้นำจงพร้อมกันในฉะนั้นความอันเบนฉะนั้นจุดมีพระศุนมพาราชาน

เมื่อการงานบังคับทุกถิ่นพะจะอาการ ครัวเต่าว่า เวดานกอยทรงตืบ้ายขันมาก
แล้ว แต่พะเนตรห้างขวยังมองอะไรไม่เห็นนอกจากตึ่ดๆ ทรงพะอักษรได้
บ้างเด้อคุณพะเนตรห้างร้าย บุต็อกทรงได้ไม่เกินครึ่งตัว กุณากร พะภาร

นานกว่าตนจะทำให้พระเนตรชั้นขาวสีเทียนไปด้วย ระหว่างที่ครั้เดาอยู่นั้น พอดี
แผ่นเตียงมาเพลง ก็ทรงหิมแผ่นใหม่มาเบิด และได้ทราบต่อไปอีกว่า ระหว่างที่
ประทับอยู่นี้ มักทรงเด่นแผ่นเตียงและทรงพังวิทยุเดนมาร์ก เบ้าฟังเสียงโน่นห้อง
ทรงพระอักษรชั้งห้องพระบรรทมม้า แต่ก็ทรงไม่ได้นานนัก เพราะต้องร่วงการกระ-
เทือนพระเนตร ดันเกต้าฯ ครั้เดว่า “นางที่จะแต่งเพลงได้ในระหว่างที่ต้องพกอยู่”
ดังเกตุดูในห้องพระบรรทมไม่มีเครื่องดนตรีเบ้าต่างๆ เดย จึงกราบบังคมทูลถatement
คงจะไม่ได้ทรงเครื่องเบ้าต่างๆ เหล่านั้น ครั้เดวว่า ยังทรงไม่ได้ เพราะจะทำให้
กระเทอนเกินไป เมื่อได้เข้าเฝ้าอยู่นานพอกว่าได้หน้าพอก็จะให้สมاشิก “วงวรรณคดี”
ได้ทราบพระอาการแล้วจึงถวายบังคมตามด้วย พ้อขอจากห้องพระบรรทม กับบันทึก
พยาบาลคนหนึ่ง จึงได้ทราบว่ามีแรงพยาบาลมาประจายที่พระตัวหนักดังเดี้ยวน
ค่า

สำหรับคุณอรุณ รัตนกุลนน ใจดีมากโปรดทุกประการด้วย ใจดีมากโปรดทุกประการด้วย
พกอยู่ทุกมาน แต่อาการดีขึ้นอย่างมากแล้ว คาดว่าไม่ช้าคงหายเป็นปกติ ดังเกต
เห็นทุกหนามรอยเย็บอยู่ทุกไป

สำหรับคุณเจ้าพระราชนนนน ระหว่างนี้หัววิทยาถือบีภากคุณร้อนคราว
น ทราบว่าได้เด็กๆ ไปประทับเปลี่ยนพระราชธิริยานถดตามคำแนะนำของแพทย์ เพื่อ
จะไปผ่าเยี่ยมจึงไปขอพระราชนทรัพย์บรรมราชนุญาต เพื่อเดินทางไปยังเมืองที่
ประทับซึ่งอยู่ทางภาคใต้ชาน ทรงพระกรุณาโปรดเกต้าฯ ให้คุณแก้วจวัญไทรศพท์
ติดต่อไป ตนเด็กพระราชนนั้นทรงแนะนำให้ไปโดยรถน้ำด้วย เพราะต้องกว่ารถไฟ
ดันเกต้าฯ ได้พระราชนทรัพย์บรรมราชนุญาตให้คุณแก้วจวัญเป็นผู้นำข้าพเจ้าไปผ่า
ด้วย นับเป็นพระมหากรุณาธิคุณอย่างดันเกต้าฯ

กรณีงานกาหนด หาเช่ารถได้คันหนึ่งเดลินัมไปตามผู้ที่เดสานเจนกัว
ทางช้ายมีเงินไว้รองรับด้วยก็ได้ยังเบนราบเบี้ยนเด้งงาม ทุนที่ใช้ปดกอยู่นั้นเบนเนิน

สูง ๆ คาดถุงทางทะเลเดือน ชาวไร่พายานดักเบ็ดงให้เบ็นบันไดใหญ่ ๆ แต่ถุงงานตาที่ในบริเวณนี้เรียกกันว่า Lavaux มีลักษณะพิเศษเหมือนสำหรับการทำไร่อุ่น คุณแก้วขวัญชั้นมาด้วยอิฐใบห้องว่า องุ่นซ่อนขนในที่ๆ ไม่มีลมเห็นอพัค บริเวณ Lavaux น้อยติดกับทะเลเดือน ทำให้อุณหภูมิระดับต่ำมีลมอีกด้วย

อกด้านหนังของทะเลเดือน มีลมพัดอ่อน ๆ ทำให้น้ำในทะเลเป็นตะตอกคลื่นเด็กๆ เห็นเรือใบเดรรีอกรรเชี่ยงดอยระเกะระกะอยู่ท่าไป ขณะที่กำจังผ่านชุมชนชาติที่ส่วนมากเป็น รสึกว่าารมณ์เย็นสบายเตยทำให้ชั้นรักษาไปมาก เพราะไม่อยากจะจากไร่อุ่นแบบนี้ไปเสียเดย แค่ที่หมายของเรารอยู่ Verbier ชั่งยังอยู่อกไกดามากคงคำต้องรับไป ทง ๆ ที่ใจอยากจะอยู่ชั้นความงามเด่น รักผ่าน Chateau de Chillon อย่างไกดี แต่ผ่านทุ่ราบของแม่น้ำ Rhone ตอนหงส่องข้างทางบนเขตติกติธรรมเห็นพวงกติกรกำลังตัดหญ้าหากให้แห้ง แล้วเก็บไว้เพื่อเป็นอาหารสำหรับตัวในฤดูหนาว บางคนเห็นเราเข้ายังหันมาโนกน้อยอย่างยิมเย้ม隽์ คิชชางเบิกบาน กันเต็ยวัง ๆ สักครู่ใหญ่ ๆ ก็ไปถึงนาตอก Pisse-Vache ตั้งแตะงานพอใช้ ด่องน้ำจะเข็นเข้ามาในรถ ทำให้ความร้อนเดาเหตุเหตุอย่างไปหมด

ตัวความโไอเย็นน้ำแข็งไม่ลดลงทางนาน ทำให้ชั้นไปนอนตัวเดามาร์สก์ตัวเขากเนื่องมาถึงครึ่งทาง แต่พอตีเวลาอาหารกลางวันดึงต้องหยุดพักที่ Martigny พอยต์ร้าอาหารกลางวันเด็กกินทางต่อไปจนถึง Le Châble กับทางแยกที่จะไป Verbier บันเบนที่ประทับ ชั้นรอดตัวไปอีกพักหนึ่งก็เห็นทางขึ้นชั้นคันข้างซัน ต้องเปลี่ยนเกียร์หนึ่งบอย ๆ ทางก้มหลาดทางเดียวๆ ไปเดินทางตัวไปอีก ครั้งเห็นจะได้ จังกิ้งหมีบ้าน Verbier แต่ที่ประทับยังอยู่สูงกว่าหมีบ้านขึ้นไปอีก ทั้งคันก็ไม่ตู้จะเรียนร้อย คงขอครกรอยกอยรอดคุณสำหรับรบดึงคนอกต้องหัน

จาก Verbier มองดูไปเบื้องด้านเท็นฝั่งตัวเดะทุ่งหญ้ากำลังเขียวชะอุ่น

ยอดเขาใหญ่ที่มีห้องหันชุดที่สำคัญ Grand Combin บนยอดยังมีหมู่บ้านขนาดใหญ่ที่ตั้งตระหง่านอยู่ท่ามกลางหุบเขา ที่นี่เป็นสถานที่ท่องเที่ยวที่สำคัญที่สุดแห่งหนึ่งในสวิตเซอร์แลนด์ แต่เดิมเป็นหมู่บ้านชาวเผ่าพื้นเมืองที่ตั้งตระหง่านอยู่ท่ามกลางภูเขาน้ำแข็ง แต่ปัจจุบันได้รับการบูรณะและปรุงปรับให้เป็นหมู่บ้านท่องเที่ยวที่สวยงาม ที่นี่มีสถาปัตยกรรมแบบอิตาลีและฝรั่งเศส ผสมผสานกันอย่างลงตัว ภายในหมู่บ้านมีร้านอาหาร ร้านค้า และโรงแรมที่หรูหรา เช่น Hotel de Verbier ที่ตั้งตระหง่านอยู่ท่ามกลางภูเขาน้ำแข็ง ที่นี่เป็นจุดท่องเที่ยวที่นักท่องเที่ยวชาวไทยนิยมมาเยือนมากที่สุด ไม่ใช่แค่สถานที่ท่องเที่ยว แต่เป็นแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมที่สำคัญมาก

ครนถถึงเรือนร้อยเด็กนักเรียนผู้เด็กการ ไอ้เต็ตว่าอย่างเจ้าผ่าน เจ้าก็พาไปพักท่องรับแขก ไอ้เต็ตเดินเพียงตัวเดียว เกร็อง ใจไม่สดใสต่างๆ คุยไม่สื่อสาร หมาด มีน้ำลายไหล ไอ้เต็ตที่ไม่ไหว โคนัก แต่ก็พบว่าเป็นไอ้เต็ตใหญ่ที่สุดที่ Verbier นั้น นั่น ไม่ถึง๑๙นาที ต่ำเดียวพระราชนักเสื้อคลุมอกมาท่องทักษิหายเดชะครั้ตถามถิงการเดินทาง ถังเกดดูพระพัคต์เรดั่นไตดี แม้จะไม่ถูกรงต้มบาร์นัก ครั้ตเด่าจ่า เมื่อตอนเช้าเต็ตตี้ไปในบ้านห้องที่บ้านรา ๕๐๐ เมตร เต็ตฯ ไปเก็บเห็ดแต่ถูกไม้เด็กๆ ลักๆ เรียก กันว่า Myrtille มีรสหวานหอม เวดาเด็กๆ ไปเห็นอยู่ พ้อให้เสวย แด้วกแกะกระหายดินัก เหตุท่องเก็บนานนิดรั้ว่า酵มาตากให้แห้งเด็วเก็บไว้เป็นอาหาร บางครั้งถ้าท่องเก็บมาได้มากก็ส่งไปถวายดันเกด้า ที่ได้ชาน นักถางส่อง อย่างนี้เดียวท่องหาดออกไม่บ้าต่ำหอบบกเจกนอยด้วย วันหนึ่งเคยเต็ตตี้ไปโดยรถบัส Cabane de Mont Ford นั่งน่าทางน้ำเต็ตตี้ไปด้วย ครั้ตเด่าจ่าเข้าฟ้าไปเก็บดอกไม้เตี้ยต้นกอนดินเห็นอย พ้อเต็ตติกดบ่มากถึง ไอ้เต็ตเก็บห่องพระคำเนินไม่ให้ และในคราวนักได้ห่องเก็บดอก Edelweiss ด้วยพระหัตถ์ของเบนครองแรก ห่องซันซูน ยันต์มากที่ได้ก่อพระเนตรหองคุณและคอกหอกกำถังขันอยู่ด้านข้างรัมชาติ นักจากนั้นยังห่องเดาถังดอกไม้อนุญาติให้หายชีวะนิด ในที่ต่อดรัตถามว่าอย่างเห็นดอกไม้ชันดันบ้าง ใหม่ ภายหลังที่ได้เต็ตต์ฯ ไปข้างบนสักครู่ ก็เสื้อตัดมาพร้อมกับแผ่นกระดาษหดาย

คู่ค่ายาทุรังเบ็คอกอย่างรามตัวร่วง ดอก Edeweiss นั้น เมื่อจะได้ออดไก่จนแห้งแล้วก็
ยังคงตัวเป็นน้ำดอยบนแผ่นกระดาษชนนๆ ก็ตามที่อยกด้วยความแรงแล้ว ก็แห้งมอยราด
&-๖ ดอกเทาน นอกรากนยองมดออก Aster Alpinus กดบีบมันจะตัดกับแก่ตัวร์เดต่อง
และมดออก Myosotis des Alpes หรือดอก Forget-me-not ดอกเด็ก ๆ ที่พากันเตย ๆ
และดอก Rhododindron ตัวซึมพูเป็นช่อ ๆ ฯลฯ ตัดด้วยใบเดาท์ทาร์ส์เด่าวิ่งดอกไม้เหล่านี้
นทุรังพะพกตัวร่วนบานขาวๆ ทุรังขึ้นมาดังตักษณ์ของต้นแต่ดอกไม้เหล่าน้อยาง
ดีเยี่ยดคนกรุงเทพฯ เตือนยาช่า ประทานดูก Myrtle ทุรังเก็บมาให้ดองรับ
ประทานกับครีม เพ้ออยู่จุนเดร์ว์เจดาหนาชาดังที่ดูกัน รู้สึกว่าออกจะเผาผ้านกิน
ควร และเกรงจะเป็นการรบกวนเจดาที่จะทรงพระสำราญมากเกินไป เพราะเป็น
เจดาที่ทรงโปรดนาจะพักผ่อนอย่างด้วย

โดยชานในขณะนั้นกำลังเต็มไปด้วยใบไม้ร่วง ท้องฟ้ามีเมฆ ลมอุ่นๆ ไม่ร้อนมาก
คงดีมาก.

ໄລ້ຈານ

© by W.U. 80

ข่าวที่ได้รับเพิ่มเติมคือมาเมื่อตนเดือนมกราคมศกนี้ ปรากฏว่า หลังจากที่
ตนเด็กพระเจ้ายุทธหดีทรงรับการผ่าตัดอีกครั้งหนึ่งแล้ว ได้ประทับอยู่ในสตานพยาบาล
อีก ๑๐ วัน ขณะนั้นพระอาการชักมาก แต่ก็ว่าจะทรงหายเป็นปกตินั้น คาดกันว่า
คงออกงานดู.



๔๘

นางเสือง เจ้อ สตะเวทิน

นางเตือง เป็นตัวครุคนแรกที่เราได้ยินชื่อในประวัติศาสตร์ไทย จนเป็นเหตุพ้องกันว่า ต่อมาตั้งแต่ครุฑ์ แต่เดิมชื่อนี้มีความค่าแห่งมหาราช นับว่าเป็นขัตติยานั้นผู้ซึ่งให้ภูมิคุณพระชนม์อย่างเจ้ายิ่งๆ โดยนักศึกษาไม่โอกาสตั้งรูปร่องของนางเตืองนี้ขึ้น ก็ต้องติดตามที่ติดตามกันไป ของพ่อขุนรามคำแหงให้กาวน์รัตน์เพียงว่า “พ่อขุนศรี ตั้งหราทิตย์ แม่กษัตริย์ของนางเตือง ---” แต่ในส่วนที่นักศึกษาบันถัมภ์ผังคงความเป็นนักแฝงของชาติ แต่เดิมชื่อนี้มีความค่าของคติสักขัญ ถ้าเราจะด่าวกถุงเรื่องนางเตืองตั้งเดือนอย่างเช่นว่า กว่าจะเป็นทพอยใจนักศึกษาประวัติศาสตร์บ้าง

มีบางคนในหมู่นักศึกษาประวัติศาสตร์เข้าใจว่านางเตืองมิใช่เป็นคนไทยโดยกันแน่ หากแต่เป็นหญิงเชื้อพระทัยマイอาหริเยกับพ่อขุนรามคำแหง (พ่อขุนศรีอินทร์ราทิตย์ภายในหัว) ผู้อาจเช่นนี้ได้ยกอหราหวานเป็นเรื่องเท็จมากว่า พ่อขุนผามึนองก็เคยได้ทำการเมืองแบบนาแล้วเหมือนกัน ก็อย่างตัวเรียนรัตน์ยังประทานราชที่ดินของคุณชื่อตั้งชร์มหาราทเท่านั้นที่เป็นพ่อขุนผามึนอง ทรงเป็นนัยหมายของเชื้อพระทัย มีอำนาจในเวดาตนนี้ เพราะเรื่องเห็นว่าถ้าตั้งผู้หนึ่งไว้ให้เหตุ “พ่อขุน” ชั่งเป็นคนไทยเต็จๆ ก็จะเป็นการสร้างความประทับใจปีบ อย่างน้อยก็จะเป็นเครื่องหน่วงนาใจให้พ่อขุนต่างๆ แข่งกันต่างชน นี้เป็นขอต้นนิชฐานของนักศึกษานางคนแต่ก็ยังมีทางตันนิชฐานให้ออกว่านางเตืองมิใช่เป็นเรื่อง หากแต่เป็นไทยแท้ๆ เรื่องนี้ นามนางเตืองเนื่องพึงดำเนินยังคงด้วยรูปถือว่ามิใช่ภาษาไทย พึงเตียงไกด์ไปทางเรื่อง แต่ว่าโดยที่จริงแล้วค่าว่าเตืองน้ำจะเป็นคำไทยไม่ภายนอกเรื่องนี้นั้นตนบัญญາไม่ทราบว่าเป็นอย่างไร ได้สอบถามจากตุรินทร์ที่พึงภาษาเชื้อราตรีเรื่องว่า

ค่าว่า เสื่องนี่ในภาษาเขมรหรือไม่? เขายอบว่าไม่เคยได้ยิน ดังความเพอ่นช้า เชียงใหม่ตกลงหนึ่งได้ความว่า บัดบันห์ญงทางเหนือของเสื่อง ยังกวนนเมือนกัณ ค่าว่าสำเนียงไกด์เคียงเกียเห็นมคำว่า “เสื่อง” กอนเดองในประวัติศาสตร์ด้านนา ทำให้น่าเชื่อใจว่าโดยหลักนรุกติศาสตร์ เสื่องกับเสื่องอาจเป็นคำเดียวกันก็ได้ ที่ใช้ เป็นชื่องชัยและหนังกไม่เห็นเป็นบัญหา เพราะคนโบราณใช้คำๆเดียวกันเป็น ชื่อให้กงเพศหญิงเพศชัย นabenขอตบทาให้ภาพเจ้าคิดว่าเสื่องเป็นคำไทยแต่ทาง เสื่องต้องเป็นคนไทย

มอกข้อหนังทพนจากงานค้นคว้าของนักโบราณคดีสำคัญ ๒ ท่าน คือพระบาท สมเด็จพระมหาภูมิเกต้าเจ้าอยู่หัว กับ ศาสตราจารย์ ยอด เชี้เด็ต มเนื้อความผะส์มกถม กัณกันให้ว่า นางเสื่องเป็นคนไทยแน่นอน

พระบาทสมเด็จพระมหาภูมิเกต้าเจ้าอยู่หัว ทรงอธิบายไว้ในพระราชบันทึก ๑๘๔๗ พระบรมราชโองการว่า “— พระเจ้าครองกรุงศรีอยุธยา ได้อเมากับนางเสื่อง ซึ่งเป็นราชนิคารของพระเจ้ากรุงสุโขทัยพระองค์ก่อน ด้วยเหตุเป็นผู้สืบพระวงศ์ของ พระเจ้ากรุงสุโขทัยของคก่อนประการหนัง แต่พระเหตุที่ชื่อว่า เมืองสุโขทัย ได้พร้อม กันถวายราชสมบัติอย่างอักษะการหนัง พระเจ้าครองกรุงศรีอยุธยาได้ประดิษฐานราช วงศ์กัณกในพระนครสุโขทัยสืบมา —”

ขอให้ผู้อ่านสังเกตว่า ตามพระบรมราชโองการข้างบนน นางเสื่องเป็นราชินี ของพระเจ้าสุโขทัยของคก่อน แต่ก็อย่างไรแต่ก็ไม่ชื่อว่าอย่างไรเด้อ?

ศาสตราจารย์ ยอด เชี้เด็ต ได้ตอบไว้ในคำอธิบายคิตาาริกว่า เจ้าเมือง สุโขทัยของคก่อนคือพ่อขุนศรีนาวน้ำดม ผู้เป็นพระบิดาของพ่อขุนผ่านเมืองเจ้าเมืองราช ค่าว่า “เจ้าเมืองสุโขทัยของคก่อน” กันจะหมายถึงของคก่อน โซตัญจาร ข้าหลวง ทหารชาติเขมรซึ่งมาปักกรองสุโขทัยนนเอง ยอด เชี้เด็ตว่า:-

“ต่อหนพ่อขุนบ้านกิตาภาก (บ้างกิตาภาก) นั้นเป็นเจ้าเมืองบ้างย่าง ครองนน เมืองตุ้โขทัยมีชาห์ดัวซึ่ง โขทัยด้ำพง เป็นผู้กษัตริย์เมืองหรือต่ำเร้าราชการอยู่ พ่อขุนบ้านกิตาภากผู้เป็นมิตรสหายของพ่อขุนผ่านเมือง (ผ่านเมือง) ทั้งรกรุงเป็นเพราะเหตุให้ไปปราภู สองตหายันนั่นจึงได้คงใจติดเมืองตุ้โขทัย บ้างที่จะเป็นเพราะพ่อขุนศรีนาวนำดาณต้นพระชนม์ดังในเมืองตุ้โขทัยก็เป็นได้—” (ดูประชุมรากรถียนหน้า ๓๓ ของศาสตราจารย์ ยอด เชี้ยค์)

เมื่อพระบาทสมเด็จพระมင်ูกูฎเกด้า ทรงเห็นว่า นางเตื่องเป็นราชธิดาพระเจ้ากรุงตุ้โขทัยองค์ก่อน แตะเน้อ ยอด เชี้ยค์ ว่า พระเจ้ากรุงตุ้โขทัยองค์ก่อนคือพ่อขุนศรีนาวนำดาณเมื่อแรกด้วย เราก็จะดังนั้นคือว่านางเตื่องเป็นไทย เพราะเป็นตุกร้องพ่อขุนศรีนาวนำดาณซึ่งเป็นไทย จากขอตั้นนี้ฐานดังนั้น ทำให้เราเข้าใจได้ว่า นางเตื่องทองเป็นพ่อขุนหัวอนของสาวของพ่อขุนผ่านเมืองนนเอง และเพราะจะนนพ่อขุนบ้านกิตาภากับพ่อขุนผ่านเมือง นักจากจะเป็นสหายกันเดียวจึงเกียดคองเป็นเชิงกันด้วยกระมัง?

เรื่องของนางเตื่องเป็นเรื่องที่หาหลักฐานกันยาก ข้าพเจ้าได้ลองบังอาจนึกเห็นไปเองตามที่ก่อจ่าวมานน หากจะได้รับการทักท้วงจากท่านผู้ทรงคุณวุฒิบ้าง ก็จะเป็นพระคุณอย่างตึง แต่เมื่อนักการศึกษาประวัติศาสตร์ศรอนนกนของเราก็จะค่อยส่องขอก ถ้าหากผู้อ่านเห็นว่าเรื่องนางเตื่องพ่อขุนพับพังได้อยู่บ้าง ข้าพเจ้าจะคิดไว้ และในโอกาสหนึ่งข้าพเจ้าคิดว่าจะไห้นาเรื่องพ่อขุนผ่านเมืองมาสืบทอดกัน เพื่อแสดงว่าเหตุใดพ่อขุนบ้านกิตาภากท่าเควั่งได้เป็นกษัตริย์พ่อขุนพับพังได้รับการเกี่ยวพัน ต่อหนพ่อขุนผ่านเมืองนนต้นพระนามไปอย่างเงียบๆ ทั้งๆ ที่พ่อขุนพับพังต้องร่วมกันโค่นข่านชาชนด้วยกัน โคนพ่อขุนผ่านเมืองดังข้อกัน?

โควต้าเลี่ยมหลอ

นิพนธศิรินทร์

เมืองไทยเมืองทิพย์เท้	ไทยເທົດ
เมืองนางทรพยากร	ກອງເກຍ
เมืองธรรมบໍນธรรมเกิต	ສັນຕິ
เมืองรำขันພນເຊີອ	ເວີດເມອງ
นานาชาติชุมເຫັນ	ກຸມໄທຍ
ຕັ້ງຫຼັກແຫດ່ງນານເນືອງ	ຕ່າວນນ
ຈົ່ນເປັດຈ່າຍ້ອ ! ໄກ	ບານເບົກ
ອວຍະອຍຄູງໜູ້	ໄບຄົນ
ເສີມຫດອົກເປົ່າຍົນເມັນ	ເມອງນອນ
ອພຍພເໜີນຄົດນគຽນ	ທ່ວນດັງ
ເນວເທີສີຢັງວອນ	ເວີນກົດນ
ຕາງດະຕົງກົກກົງ	ດັກເນີຍ
ມານາໄນກດັບເນືອ	ບານເກີດ
ແກ່ງແຍ່ງອາຊີພເສີຍ	ຂຢາດແດ້
ຕົບພັນຊີເພັນພັງຕີເຮັດ	ຫົ້ອເຫັນ
ອນພັນຊີໃນກົງເທັ	ຫາດພັນຊີ

กูญหมายหมายกอให้	เป็นไทย
กอดจตตคตงนั่นผัน	ไม่ได้
ชื่อไทยคิดค้นไว้	อาจก็
เตี้ยมจังครุ่นกด้วยไช	กรันดาว
โคงต้ายตัดไช	หนังขานาน
ไรโคแทรอกเน็นเนี่ยนดั่	บันป
ชั่นบดดอยเน่นวันนาน	ไชกรุด
เชิญแพทพย์ช่วยๆ กด	เปดียนยา



ปีใหม่

ปีใหม่ โลกโศกสึ้น	สมสันต์ เลิดເອຍ
ปีใหม่ โลกเลigrอน	รับไว้
ปีใหม่ โลกพัดผัน	สุขสู่ กันເຫວຍ
ปีใหม่ โลกนี้ใช้ร'	เดือนສรವ

ศ. ດາວູຍ່າ

ໄຮຈຣະນ

ແປລຈາກເງື່ອງ The Child's Return. ຂອງ ຮະພິນທຣຕະກອ້ວ
ຈຣລົງ

— ១ —

ໄຮຈຣະນເຂົ້າມາເບີ່ນຄນໃຫ້ໃນບ້ານຂອງນາຍເມືອຍໄດ້ ສີ ເຊັບນຄນວຽກ
ເຕີຍກັບນາຍ ແດ້ໄດ້ຮັບນອບໜາທີໃຫ້ຊ່າຍເຕີຍກັບນາຍ ຕໍ່ນາມໄນ້ຮ້າດກອງ
ນາຍກົດຈາກວົງແຂນຂອງໄຮຈຣະນໄປເຂົ້າໄວ່ເຮັນ ແດ້ວັກໄປເຂົ້າວິທາດັ່ງ ເມື່ອຕໍ່ເວົ້າ
ວິທາດັ່ງແດ້ວັກເຂົ້າທ່າງນາສາດ ໄຮຈຣະນເບີ່ນພເຕີຍແຕະຄນຮັບໃຊ້ຂອງນາຍຕດອມາຈຸນ
ກວະທັງຄົງຈັນແຕ່ງຈານ

ພອນາຍັ້ງເຂົ້າມາໃນບ້ານ ໄຮຈຣະນກູ່ຕົກວ່າມໍ່ນາຍເພີ່ມຂຶ້ນເບີ່ນຕ້ອງຄນ ຄວາມ
ຕົນກົດເສອງນາຍຜູ້ຊ່າຍເຄີມທ່ອງໄຮຈຣະນໂລນໄປຍູ້ກັບຄຸນນາຍຜູ້ຫຼັງກັງໜົດ ແຕ່ໃນ
ໄນ້ສ້າກນົງອນນາສົດເຊີຍແທນກັນ ອຸນກົດນີ້ດັກຜູ້ຊ່າຍ ໄຮຈຣະນເຍາໄຈໃສ່ເບີ່ນຫຼະໃນພ່ອ
ໜົນເຕີຍທຸກໆຕົ້ງທຸກໆຍ່າງ ເຊົາກເດຍໄດ້ພົນພເຕີຍຈອງພ້ອຫຼຸນນັກເຕີຍດ ເຊົາມພ້ອຫຼຸນ
ນ້ອຍແກວ່ວໄປນາໃນຈະແຂນ ພຸດ້ອ້າເຂົ້າຫຍອດດ້ວຍການກາໝາເຕົກ ຍື່ນຫັນເຂົ້າໄປດັ່ງໄກດ້
ແດວກຄອຍອອກນາຫວ່າງເຮົາ

ພ້ອຫຼຸນນ້ອຍໂຕວັນໂຕຄືນຈຸນກວະທັງຄົດນາໄດ້ ແດ້ຮອບຄົດນອກໄປນອກບ້ານ
ເນື້ອໄຮຈຣະນຄາມໄປຈັບຕົວໄດ້ ພ້ອຫຼຸນທຸກເຮົາກວ່າ ອ່ອຍາງຊຸກໜັນແຕະພຍາຍາມຈະຄົດນ
ທີ່ນີ້ ພ້ອຫຼຸນນ້ອຍຈ່າງຫດມຫດດີໄດ້ຄົດອ່ານແຄດຕ່ວແດວ່າຈຸກກະຮະຍະທີ່ກະທຳໄດ້ຄຸກຕ້ອງຈານ
ໄຮຈຣະນຮູ່ຕົກປະຫວາດຄົດໄ ເຊັມກົດຈະນອກກັບນາຍຜູ້ຫຼັງຄົວຢ່າງ “ຄຸນຫຼູນຂອງຄຸນຈະຕ້ອງ
ເບີ່ນຜູ້ພົກກາໝາແນ່”

ในไม้ซ้ากมเหตอค้าจารย์เก็ครุ่นใหม่ สำหรับไรกรรมเดิวท่ากับเบี้ยนยุค
สำคัญตอนหนึ่งในประวัติศาสตร์ของมนุษย์ที่เคย คือพ่อหนุนอยเริ่มต้นเดินเดิน
พ่อตักหน่อยก์ต่อนพุด เรียกพ่อว่า “นาบَا” เรียกแม่ว่า “นามา” และเรียก
ไรกรรมว่า “จันนา” ไรกรรมกู้สืบที่เดินจนบอกไม่ถูก เข้าอย่างไรประการใดให้โถก
ทั้งไดกรุ่ว่าพ่อหนุนพุดได้เดิว

ต่อมาก็ไม่นานไรกรรมก์ต้องแต่งคงความล้ำมารดในทางอื่น ๆ อีก เช่นเชา
จะต้องทำตัวเป็นม้า ปากกาบนมหิน แต่ชาหังต้องก์กะโถกห้อไป และยังต้อง^{จะ}
เดินปด้ากับคุณหนู และในที่ตุ่คถ้าไรกรรมไม่ทำเป็นแพดงอนแพ่เบ็นต้อง ได้ยินเสียง
ร้องให้ดังชรุ่มทุกที่ไป

ในเดือนเออง อนกดก็ถูกย้ายไปประจำจังหวัดหนังชิงคงอยู่บ้านผังแม่น้ำที่
เมืองผ่านเมืองกาดกตคำจากชื่อรอดเด็ก ๆ ให้ถูกคนหนัง เสือคุณสีเหลืองคง
หนัง หนวกตายทอง ก้าวตามมือและกำไรเด้าห้อง ไรกรรมขอบันดาเรื่องแต่งท้า
เดือนอยกมาตกลงแต่งให้คุณหนูในเดาที่จะพาออกไปเดินเดิน และเขามักจะห้าอย่าง
ภากภูมิใจและถือเป็นพชรทองอย่างสำคัญที่จะต้องแต่งให้เต็มท่ากับพายอกนกบ้าน

ต่อมานไม้ซ้ากถึงฤกษ์ยุน แต่ฝันก์เทกระหน่ำดงมาทุกวัน ไม่ขาดสาย แม่น้ำ
ชิงเปรี้ยบเหมือนอง ใหญ่ที่หอกระหายกันน้ำ น้ำผึ้งนา หมู่บ้านแตะไรช้า โพดกวนมีด
หญ้าสูงและคัน ไม้ขอนอยบันผึ้งทราย ไม้ซ้าไม่นานก์ได้ยินเสียงดังถึงถูกนาชุดพวงครุ่น
ลงไป เดี่ยงกระเต้นาชงไหดเชี่ยวจักราชบพายบแคมเดี่ยงดังไปไกด พองนา
ใหญ่ ๆ ชิงไหดผ่านสายตาไปโดยเร็วนน แต่งคงให้เห็นว่ากระแตน้ำไหดเชี่ยวแรง
เพียงไร

เย็นวันหนึ่ง ฝันหยุด ห้องพ้ายังมเมล้อย แต่ก็ว่าด้วยแต่เย็นน้ำย เจ้า
ชักดของไรกรรมไม่ยอมอยู่ในบ้านในเดาเย็นทบดอตโนรังดเช็นน จังเด็ดคบันดงไป
ในรถเข็น แต่ไรกรรมก์เข็นไปข้าวๆ กันถุงนารินผึ้งแม่น้ำ ไม่น้ำกรอยู่ในนานนี้เดย

แต่ไม่มีเรื่องตักถ่ายในแม่น้ำ มองข้ามแม่น้ำไปบนท้องฟ้าไกลตอนนั้น จะเห็นเมฆถูก
ลมพัดไปทางทิศตะวันตก คงอาทิตย์กำลังอยู่ต้องคิดทอยังคงงานคับค้า ในท่าม
กางความเงียบสงบ คุณหนอนอย่างไปข้างหน้าเตรียมง่วง “จันนา ไม่ภอย”

ที่เปิดดินไก่ตุนนี้ มีคนกระทำทุกกำลังของคอกเพื่อที่ เจ้าชายน้อยของ
ไร้รรณจึงคุยกับความอยากรู้ และไร้รรณก็ทราบทันท่วงเจ้าชายของเขาก็ต้องการ
อะไร เมื่อเร็วๆ นั้นเองเขายังเก็บเขากลับคอกไม่นานทำเบื้องรถเด็กๆ ผูกด้ายให้คุณ
หนูดูก่อน เดือนหน้าก็เส้นจะเป็นบ้านสำราญใจด้วยการตามรถ จนกระทั่งใน
วันนั้นท่านไร้รรณไม่ถูกผูกบังเทียน และได้เดือนคำแห่งความมั่นคงเดียงນ้ำ

แต่ในวันนั้นไร้รรณไม่มีความประราตน่าทึ่ดโดยคิดถึงเจ้าสาวไปเก็บคอก
ไม่ ฉะนั้นเขายังรับชี้ไปทางซันเด้วบอกว่า “ดูโน่นแน่น ดูโน่น นกแน่น กอก!” เขายัง
ทำเสียงประหาดด่าต่างๆ พดังรับเข็นรถออกไปให้ไกลตันไป

แต่เด็กชายน้อยซึ่งจะได้เป็นผู้พิพากษาในวันหนึ่งข้างหน้าไม่ยอมจำนำง่ายๆ
นอกจากนั้น ในเวลาหนึ่งไม่มีอะไรที่จะทำให้พ่อหนูเข้าใจได้ และจะชี้ให้คุณกอดอกฯ
นานนักก็ไม่ได้

พ่อหนูอยากรู้ว่าให้ได้ ไร้รรณก็จันบัญญา ในที่สุดเขาก็งับอกพ่อ
หนูว่า “เขาก็จะ คุณ นั่งลง อาอยู่ในรถ ผู้ใดเก็บคอกไม่ให้ ระวังอย่าไปริมน้ำก็
เดอกัน”

พุดเด้อ เขาถูกเขมรขันไปถังหัวเข่า ดูโดยคิดเข้าไปจนถึงตันไม่
ในทันทีไร้รรณก้าวออกไป ความคิดของพ่อหนูอยู่แต่ในปอยท์เมนต์
ไร้รรณห้ามไม่ให้ไปกันที่ พ่อหนูอยากรู้ว่าท่านจะให้เด็กๆ ที่ในท้องแม่น้ำและ
น้ำเดียงดังซ้ำเมืองกรุงเทพมหานคร เดือนน้ำดูกอดูน้อยๆ ให้ติดตามการดูหาม้าจากไร้รรณ
คนที่ใหญ่กว่าคนนี้เหมือนกัน และกำลังหัวเราะอยู่เมื่อเดียงหัวเราะของเด็กพันคน
พอมองเห็นความสุนัขซุกซอนของคุณน้อยๆ ที่เด่านหัวใจอันไร้เดียงสาของหนูน้อย

รู้ต่อกันเห็นตุ่นที่จะระงับไว้ได้ พ่อหนันอยู่ค่าย ๆ เออบก้าวลงจากรถและเดินเท้า
แตะตกร้าบไปทรมอง ก้มดงเก็บไม้เต็า มากอ้อไว้ทำเป็นกองป่า เทพธิดาผู้ซูกชันแห่ง^{๑๘}
แม่น้ำนัดเหมือนจะเชือเชิญให้พ่อหนันอยู่ลงไปเด่นในวังอันสูงสันนาของพากเสือ
ด้วยเสียงกระซิบกระซานอันดึกด้น

ไร้กรณเก็บดอกไม้ได้ถักกามมือหนึ่ง ก้าดแรงห่อใส่ขายพกได้ดงมาหน้าตา^{๑๙}
ย้มเย็น แต่พอดังรถเข็นตี เห็นมีเตร็ดเปล่า เหตุข้ายಡาจากนรรอบตัว ก้ามี
เห็นมีไคร หันกลับไปมองที่รถออก ก้ามีมีไครรอก

ช่วงนี้อันเด่นร้ายนั้น ไร้กรณรู้สึกเย็นความไปหังตัว เหมือนเต็อด้วย
เบดียนเบ็นนาแจ้งไป นัยพัตพาร์ว่าพราหม่องเห็นโดยคำมีคหบุณอยู่รอม ๆ จากส่วน
ดีกของหัวใจอันร้าวติดๆ ไร้กรณร้องเสียงแหลมอย่างมาได้คำเตือนว่า “คุณหนู
คุณหนู”

แต่ไม่มีเสียงตอบกลับ “คุณนา” ไม่มีเสียงเด็กหัวเราะอย่างซูกชันอย่างห้างหัง^{๒๐}
แต่ “ไม่มีเสียงเด็กหัวเราะอย่างห้างหัง” ใจในการที่เขากลับมา มีแต่เสียงแม่น้ำไหลคลาก^{๒๑}
ซึ่งช้าอยู่อย่างเดิม เส้นอ่อนหนึ่งว่า “น้ำในริมรั้วรา袍ะไรด้วยเดย และไม่มีเดาที่จะ^{๒๒}
มาเอาใจใส่กับเหตุการณ์เด็ก ๆ น้อย ๆ ของมนุษย์ เช่นความตายของเด็กคนหนึ่ง

พอเย็นมากเข้า คุณนายสาวของไร้กรณก็ยังไคร้อน หล่อนจึงตั้งไฟคันอีก^{๒๓}
ไปตามทุกแห่ง คนเหตานักกอตะเกียงออกไปปัจจุบันแม่น้ำทม ทุกหนาร่มผง^{๒๔}
แม่น้ำนนท์ กุนก็ตีพับไร้กรณวิ่งไปจิ่งมาเห็นคนบ้าดัง ตะโภนร้องเรียกไป^{๒๕}
พdagดอยเสียงของสันห่วงว่า “คุณหนู คุณหนู”

เมื่อคนเหตานนเข้าตัวไร้กรณกอดบ้านมาบ้าน เขาก็ตื้มแผ่นแสบเท้าของนาย^{๒๖}
สาว เขากอกเขย่าตัวและถามช้าชากหดายกรงว่า เอาคุณหนูไปไว้ที่ไหน แต่เท่าที่^{๒๗}
เข้าตอบได้ก็อ้วว่า เอาไม่ทราบ

ทุกๆ คณเข้าใจว่าพ่อหนูอย่างจะตามนาด้วยเตี้ยเด็ก แต่ก็ยังมีความตั้งตีบ
บางประการเหตุถืออยู่เหมือนกัน เพราะเย็นวันนั้นฝนหิ่นพอกายช้ำมากคงพอกอ
หมู่บ้าน น้ำรากซึ่งสุดแสนจะเตี้ยใจนั้นถึงกับคิดตั้งตีไปว่า ไร้รัตน์ของอาคิเบน
คงจะไม่ยั่งคงของหัด่อนไป หัด่อนเรียกว่าไร้รัตน์มาหากาเต็มพังและอันวอนกามอย่าง
น่าสังเตัวว่า “ไร้รัตน์ เอาฤกษ์มาคืนให้ฉันเถอะ จะเอาเงินเท่าไรรัตน์ไม่ว่า ขอให้อา
ดุกของฉันมาคืนเถอะ !”

ไร้รัตน์ได้เดินที่หน้าปากของถนนแทนคำตอบ ชั่งเป็นการยื้อโหส์ของคุณ
นายสัว ผลที่ตุ่กหัด่อนก็ได้ไร้รัตน์ออกไปจากบ้าน

อนุกดพยาภานชี้แจงเหตุผลแก่ภรรยาของเขาว่าให้เดิกตั้งตีโดยไม่มีมูลนี้เตี้ย
เช่นอกภรรยาว่า “ทำไม่เข้าจะทำความเดือดร้อนเส่นั้นได้”

ภรรยาของเขารอตบอว่า “เด็กแต่งเครื่องทองติดตัวไว้ ใจร้ายไปรู้ได้”

ต่ำจากนั้นมาก็ไม่มีประไยชน์อะไรที่จะชี้แจงให้หัด่อนเข้าใจด้วยเหตุผล

— ๔ —

ไร้รัตน์กลับไปอยู่บ้านเดิมชั่งเป็นบ้านเกิดของตน เขายังไม่มีดีราย และ
ต้องมาบดคนไม่มีหวังที่จะมีดูก็ได้ออก แต่จะบังเอญอย่างไรก็ตาม ก่อนตนบันนภรรยา
ของเขาก็ถือศีลตรีเป็นราย และก็ตายไปเพราะการคดศีลตรีน

พอเห็นหน้าครุฑ์เกิดใหม่ของตน ไร้รัตน์ก็เกิดความชิงชิงขึ้นมาอย่างนัก
ไม่ถูก เขายังถูกความเดอกันนองจะเกิดมาเพื่อยังความรักษาตนอยู่คุณหนู แต่จะ
เป็นความผิดทรายแรงยังถูกเขาจะมีความสูญเสียกับดกของตนในเมืองได้ทำให้ต้อง
นำ้มอนเบนไปเช่นนั้น ถ้าหากไม่ได้มาของเด็กชั่งเป็นหมายเดียงดีเด็กไว้ เด็กหนอก
จะจะมีชีวิตอยู่ต่อมาไม่ได้นานนัก

แต่ในไม้ข้า ความเป็นยุนเปปตงก็อยู่ๆ เกิดมหันในใจของไกรกรณ์ ได้มีสิ่งอศัจารย์เกิดขึ้นแล้ว เด็กที่เกิดใหม่นั้นเริ่มหัดคิด แต่ชอบคิดานหนึ่งออกไปนอกบ้านด้วยความซุกซาน รู้จักทดลองทดสอบด้วยความคิดน่าขัน เสียงหัวเราะ เสียงร้องไห้ และกริยาท่าทางของเด็กช่างเหมือนกับคุณหนูเดิมที่กระไร บางครั้งเมื่อไกรกรณ์ได้ยินเสียงร้องของเด็ก หัวใจของเขาก็เริ่มเต้นกระทbidden โถงโถง แต่เขารู้สึกເສີມอ่อนว่าคุณหนูน้อยของเขากำลังร้องไห้อยู่ที่ไหนแห่งหนึ่งในยามใดก็ เพราเวเหตุว่าแก่หานันของแกไม่พบ

ในตอน คืนน้ำของเด็กคงไห เริ่มสอนพูด เข้าหัดเรียน “บนา” “นาม” คั้ยคำนี้ยังเด็ก พ่อไกรกรณ์ได้ยินคำที่เข้าเกียร์ได้ยินชินหูมาเด็กก่อนเข่นนั้น ความติดตามกระด้างขึ้นมาในใจของเข้า คุณหนูนายน้อย ของเขามีดีที่ผูกพันอยู่ในคันนาของแก จึงได้มาก็อุ่นเครื่องใหม่ในบ้านของคันนา

ไกรกรณ์เห็นผุดต้นนับต้นนุ่นความเชื่อข้อน้อยถ้านประการ ซึ่งเขามั่นใจว่าไม่มีเหตุใดให้มาคั้งก้างได้—

เด็กนเกิดในเวลาไกต ฯ กับทคุณหนูตาย

ภารยาของเขามีน่าจะให้กำเนิดแก่บุตรได้ในวัยก่อตางคน

เด็กที่เกิดใหม่นั้นเคเดาะแตะเหมือนคุณหนูแตะเรียก “บนา” “นาม” มีกริยาการเหมือนคุณหนูทุกอย่าง—น้ะแต่คือพพากษาในอนาคตแห่งตัว

ทันใดนั้น ไกรกรณ์หันคิดขึ้นมาได้กลิ้งข้อกตัวหอบร้อยเรียงของนายผู้หูบงเข้าร่วงด้วยความพิศวงในใจว่า “อืม แก่นกของแกถูก แกรู้ว่าราชะโนยดูกองแกมากวิ่งๆ”

พอไกรกรณ์คิดตกใจแล้ว เขาก็เดินไปด้วยความເธິຍ่างให้ญ่าหดลงใน การที่เข้าไปคิดต่องเด็กมาเด็กกัน มาคิดนนเขาก็อุทก์ทึ่งกายทรงใจเมื่อผู้รับใช้กับเส้น

ภักดีของเดือนนั้น เขารับเมืองเด็กราษฎร์เดือนเบื้องตากของศรีราชา ว่า เจ้าชื่อราดเจ้น ชื่อเต็มคุณสีห์เดช ซึ่งทรงกบกตตั้นทองให้ เจ้าเขานำร่องทางรูปพิรรลักษณ์ของภารราษฎร์ ไปบูรณะทำกำาได้มือเดชะกำาได้เท้า เจ้าไม่ยอมให้เด่นกับเด็กอื่น ๆ ในหมู่บ้านนั้น แต่ตัวของเขายังคงเดชะภัยเบเนเพื่อนเด่นของเด็กไปทั้งกลางวันกลางคืน พอยังเด็กนั้นเตบโตขึ้น ก็ถูกตามใจทุกอย่าง แต่แต่งตัวด้วยเสื้อผ้าเพริประณอย่างดี จนเด็กอื่น ๆ ในหมู่บ้านนั้น พากันเรียกว่า “เจ้าชาย” และทำหน้าที่ออกด้วยเด่นต่าง ๆ ส่วนพวงผู้ใหญ่ในหมู่บ้านนั้นก็พากันคิดว่า ใจภารณหงส์รักดูกุญแจเป็นนา

ในที่สุดก็ลงเวดาที่จะต้องถึงเด็กเจ้าโรงเรียน ใจภารณชัยทัคค์แปลงเด็กของตนแตะข้อเข่าไปอยู่ก่อตัว ใจภารณหงส์หางานทำทั้งความยากลำบาก และในที่สุดก็ได้งานเป็นดูกัดจังในบ้านแห่งหนึ่ง เจ้าดักการตั้งไฟดูนาเข้าโรงเรียน สรุตรากครัวด้านบากทุกประการเพื่อให้การศึกษาอย่างดีสุด เสื้อผ้าอย่างดีสุด และอาหารอย่างดีสุดแก่ไฟดูนา ต่อวนตัวของตัวเองให้รับประทานแต่ข้าวพอประทังไปชั่วโมง ฯ ใจภารณกับนักตัวเองว่า “อา คุณหนูของผม คุณหนูน้อยยังครรภ์ คุณหนูรักดูนามากดูบ่มามาก ให้บ้านของคุณน้ำดี คุณหนูจะไม่ต้องให้รับความระกำาด้านบากด้วยความทอดทงของคุณน้ำเดย”

๒๒ บัด熹ผ่านพ้นไปด้วยประการฉะนี้ เด็กชายตัวนารถอ่อนอุกเดชะเรียนได้เบนอย่างดี เจ้าabenเด็กเนเดี่ยวฉลาด หน้าตาตีต่ายแต่เต็มบริรณด้วยโจนมัย เจ้าใจใส่ในเรื่องความต้องความงามมาก แต่ก็ความพอดพอดเบนพิเกษในการแต่งผมให้ตรง นิสตัยค่อนข้างสูรีย์สูรีย์ชอบใช้จ้ำยให้หมดเปลี่ยนไปในการซ้อมของสหะงาน ฯ แต่ความตันนุกเพด็จเพดิน เจ้าไม่ตัวนารถจะนักถึงใจภารณในฐานพ่อ ให้ เพราะถึงแม้ว่า ใจภารณจะมีความรักต่อเจ้าอย่างพ่อ เด็กกริยาการที่แต่งต่อ เรียนเหมือนคนใช้แต่งต่อนาย นอกจากรูปแบบแล้ว ใจภารณยังได้กระทำความผิดยัง ชั้นไปอีก โดยปกนีก็มีให้ไกร ฯ รู้โดยว่าเดือนเบนบุตรของคน

พวงนักเรียนในหอประค่าซึ่งอยู่ร่วมกับไอดานันด์ มักจะชอบในกิจยาท่าทางที่เป็นม้านของไร้กรณเป็นอย่างมาก และข้าพเจ้าเกรงว่าตั้งแต่บัดนี้มา ไอดานันด์จะได้พอดอยบนชันไปคดด้วยเมื่นแน่ แต่ในใจริงของเด็กเหตานเดวทุกๆ คนรู้สึกว่าเขายังคงเป็นเด่นเด่นนิสัยซึ่งๆ บันมาก ไอดานะเองก็รักไร้กรณไม่น้อย แต่ความรักของเขานั้นความรักในสุนทรีย์ ความรักในสุนทรีย์ที่คำถ้อย กว่า

เมื่อไร้กรณแก่ดงแก่ดง นายดังของเขาก็หาเรื่องบนดาวอุรุอยู่ เพราะไร้กรณไม่สามารถจะทำงานให้เต็มที่ เขายังคงด้อยกว่าเด็กเงินไว้ให้ดูกษัยหรือนายของเขานา ในที่สุดร่างกายก็คงกับกรุดโกรอนอ่อนกำลังลงทุกที่ จนไม่สามารถจะทำงานซึ่งเป็นหน้าที่ประจำตัวให้เต็มที่ เขายังคงมีอาการหงุดหงิดๆ ตามที่ขอลงทุก晚 แต่นายดังต้องการถูกด่างชั่งทำงานให้เต็มที่ และไม่ยอมพังคำแก้ตัวให้ ทางสินเงินที่ไร้กรณขายหกคนให้บคนก็ใช้มหต์ไปแล้ว และดูกษัยก์เพาแอบบันเร่องเดือด้า แฉะขอแค่เงินเร้อยไป

— ๓ —

ในที่สุดไร้กรณตกလงใจเดิกเมื่นคนใช้ เหตือเงินให้ไอดานาไว้ใช้เดือนอ้าย ก่อนที่จะจากไปเขากลับญาแก่ไอดานาว่า เมื่อจดครุ่งที่จำเป็นทางม้านเดินเต็ร์คเรียนร้อย แล้ว เขาระบุกดับมาทันที

เขารับครงไปยังเมือง Baraset ซึ่งอยู่กุดเบนพูพากษาอยู่ทันที ภารยาของอนกดยังคงโศกเศร้าอยู่ เพราะไม่มีบุตรรอก เย็นวันหนึ่ง อนกดการทำงานพักผ่อนภายหลังที่ได้ทำงานเหนื่อยมาตลอดวัน ภารยาของเขากำชดช้อยจากหมอกาก ทุกหนัง ซึ่งดูท่าทางเป็นครัวเรือนของครัว

ขอทาน ราคายาเพงตั้งติบ แต่ท่านอธิบดีรองว่ารับประทานแล้วจะมีบุตรเร่น ทันใดนั้น อนุกฤษฎ์ได้ยินเต็ยร้องหักม้าจากส้านมหอย้า จึงออกไปปีกุ่ว่าไกรภาน เข้าก็ได้พบไกรภาน ขึ้นอยู่ เมื่อได้พบเห็นเข้าเก้าซังจากไปนาน ใจของอนุกฤษฎ์ยังคง ได้ถามถึงทุกอย่าง ไกรภาน แต่วรับดูเดียงดังเดิน

แต่ไกรภานยังแห้งๆ แต่ตอบว่า “ ผู้ชายจากมากรามเท้าคุณนายเท่านั้น แหะครับ ”

อนุกฤษฎ์นำไกรภานเข้าไปในบ้าน แต่คุณนายมิได้รับรองด้วยความคิดใจเหมือนอย่างคุณผู้ชาย ไกรภานไม่เอาใจใส่ต่ออย่างทั้งนั้น เขานั่นน้อยใจในท่าทางของไทยและบอกว่า “ ในใช่เม้น้ำที่มากอกอกรับที่จะโนยคุณหนูไป กะรัมเจ่อง ”

อนุกฤษฎ์เปล่งอุทานขอมาคัดวยความตกใจว่า “ คุณพระช่วย ! จริงหรือนี่ ! ออยที่ไหนดี ? ”

ไกรภานตอบว่า “ ออยกับผู้ครัว ผู้จะนำมาระรื่น ”

วันมะรุนเป็นวันอาทิตย์ซึ่งค่ำบีด คงแต่เช้าครู่ต้องตานีภารภานงดอย่องออกไปทั้นน ค่อยว่าเมื่อไกรภานจะมา พ.ศ. ๑๐ โนงเข้าเขาก็มา จึงໄຟดนามาด้วยภารภานของอนุกฤษฎ์ ไม่ได้ซักถามหาหลักฐานอะไรเดย หล่อนดึงໄຟดนามา นั่งบนตัก ตืนเด่นดีๆ แบบเป็นบ้า ประเตี้ยหัวเราะ ประเตี้ยหัวร้องให้ ดูบค่า ดูบผม ดูบหน้าผาก มองคุหนาด้วยนัยดาทก์ระหว่างหายคอดูด้วยความรัก เด็กหน้าตาดี แต่เด็กนั้นดูดี หัวใจของอนุกฤษฎ์เต็มคนไปด้วยความรักซึ่งเมียนดัน ชันมาเองทันที

ถึงกระนั้น ความเมื่นผู้พากษาในตัวของเขาก็ทำให้เขากล่าวว่า “ มือพิศุจน์ อะไรก็ว่าเป็นดูกของคน ? ”

ไกรกรณ์ตอบว่า “ข้อพิสูจน์ จะมีข้อพิสูจน์อะไรในเรื่องเช่นนี้ พระเจ้าอยู่หัวเดียวเท่านั้นที่ทราบว่าผมเงยไม่ใช่คนอื่นที่จะโน้มถกของคุณไป”

เมื่อตนก็เดินทางรายของเข้าตู้ครัวตู้ที่วางอยู่กับเตียงไม่วางมือ เขาว่าก็เดินทางไปบ้านพระไชยชนที่จะตามหาดักฟันข้อพิสูจน์ให้ เชื่อเดียวคงว่า кнопкากลางนั้นคนแก่อย่างไกรกรณ์จะไปได้เด็กเช่นน้ำใจก็ไม่แน่ แต่ทำไม่คนใช้ที่ซื้อตั้งไว้ของเขากำมาหาดูกองเงา เขายังหวังเอาอย่างไรได้จากการดูดูดังนี้!

ถึงกระนั้น เขายังไม่ต่ำารถจะเดินให้กว่าไกรกรณ์ได้กระทำผิดต่อหน้าที่ ดังนั้นเขาจึงพูดว่า “ไกรกรณ์ แก่จะอยู่ที่นี่ไม่ได้”

“กระผมจะไปอยู่ที่ไหนเด่าครับ?” ไกรกรณ์ตอบเดี่ยงตันตันด้วยความเต็ยใจ เขายังมีอิจวิญและพูดต่อไป “ผมแก่แล้ว ใครจะด้างคนแก่เป็นคนให้เด่าขอรับ”

นายผู้หญิงพูดว่า “ให้เกอยู่เดชะ ดูกลังค์ไว แต่ติดันก็ไม่ถือไทยแกเด้อ”
เด็กความเป็นผู้พิพากษาในใจเขานั้น ไม่ยอมให้เขานุญาต เขายังตอบว่า “ไม่ได้ จะยกไทยในการกระทำผิดที่เด้วมาไม่ได้”

ไกรกรณ์ดังกับพน กอดเท้านายผู้ชายไว้ ร้องว่า “คุณขอรับ ให้ผมอยู่เดชะ ไม่ใช่ผมเป็นคนทำตอกครัว พระเจ้าต่างหาก”

การน้ำยความผิดให้กับพระเจ้าเช่นนี้ ยังกระทำความรู้สึกผิดชอบของอนุกูลรุ่นแรกยังชน

“ไม่ได้ ยอมไม่ได้ ฉันไว้ใจแกอีกต่อไปไม่ได้ แกเคยทุจริตมาเด้อ”

ไกรกรณ์ดูกันยนและพูดว่า “ไม่ใช่ผมเป็นคนทำ”

“งั้นไกรด้” อนุกูลรุ่น

“ไร้ราชนคอบว่า “เกราะห์กรรมของผู้คนเอง”

แต่ไม่มีผู้ใดรับการทักทิ้งคนใดจะยอมรับข้อเสนอแนะของเก้าอี้พังชัน แต่อนุくだจังคงเด็ตเดียวยอยู่ตามเดิม

เมื่อไอดันนาได้ทราบว่าตนเป็นบุตรของผู้พิพากษาผู้มั่นคง ชันเรอกเขาก็รู้สึกโกรธ เพราะเขารู้ด้วเข้าถูกใจที่เขากล่าวให้รับแต่ก่อนนิด แต่เมื่อเห็นไร้ราชนเดือดร้อนภาระหนักภาระย้ายเส้นนั้น เขายืนออกบันบัด超อย่างใจดีว่า “คุณพ่อครับ ยกให้ชันเรอกเถอะ ถึงจะไม่ให้เงอยู่ด้วยกันให้เบียดเดียงแแกเดือนตะเด็กตะน้อยกันเด็กกัน”

พอได้ยินดังนี้ ไร้ราชนก็พูดไม่ออก เขายืนมองหน้าครูของเขามาบนกรุงศรีด้วยความพากเพียร พากเพียร แล้วออกไปปะบันกับคนในโถกซึ่งมีจำนวนนับไม่ถ้วน

พอตื้นเดือนอนุくだจังค์เงินไปที่บ้านเดิมของไร้ราชน แต่เงินนั้นก็กลับคืนมา เพราะไม่มีคนที่รู้ไร้ราชนอยู่ที่นั้น.



เจ้าแห่งบทละครรำ ศิริวงศ์รัตนนท์

การแต่งหนังสือชั้นดิบทดลองครรภ์ เป็นการแต่งยากยิ่งกว่าบทตอนนี้โดย
ประการ เพราะบทละครรำมีความสำคัญซึ่งผู้แต่งจะต้องแต่งภายในกรอบแห่งกิตติ
ประเกณ คือ

๑. เกี่ยวกับกิตติ์ในการรำ ผู้แต่งจะต้องรู้ท่ารำตามกิจท่า ท่าไหนรำในบทอะไร
แต่ละความลงมาของท่าทรำเป็นอย่างไร

๒. เกี่ยวกับคิดต์ใจคนดู บทบทของละครกิตติ์ ภาษาที่用人เรียนเรื่อง
เป็นบทตอนนี้ ก็ต้องให้คนดูเข้าใจ กะทบกระเทอนอารมณ์ จนเพดานคิดเห็นเรื่อง
จริงดงขัน ตอนไปสัก ตอนรัก แต่ตอนอับขัน ทุ่่าให้คนดูนึกคิดถ้อยตามใจเกิด
อารมณ์เห็นรักกิจแก่น้ำตาไหล หรืออันดุกดหัวเราะไม่ได้ หรือเปรี้ยบเทียบความรัก
ของคนเอง เป็นต้น

๓. เกี่ยวกับความรู้ทางภาษา เมื่อเกี่ยวกับคิดต์ใจของคนดูให้เกิดอารมณ์
ต่างๆ ตั้งกัดดาวในข้อ ๑ ผู้แต่งบทละครจะต้องเป็นผู้เชี่ยวชาญในทางภาษา รู้ว่า
เด็กเพื่อนคำมาใช้ให้เหมาะสม ให้เป็นข้อความกะทัดรัด กินใจ ชั้งใจ ถ้าไม่ว่าภาษา
กวางขวางดกซังก์แต่งไม่ได้ หรือสักแต่่ว่าแต่งได้ก็ไม่มีคนติดใจ

๔. เกี่ยวกับคนดู ผู้แต่งบทละครรำ จะต้องมีความรู้ทางภาษาดีไทยอย่าง
เชี่ยวชาญ เพราะการรำเกียวกับการร้องเป็นหานองเพดang จะร้องແಡรำในบทความ
อย่างไหน ควรใช้เพดangอะไรรับจึงจะเหมาะสมกับกิตติ์ และรู้ตลอดคดใจว่าเพดangไหน
เป็นดังหะเท่าไร ต้นยากเพียงไรจะได้แต่งคำให้พอดีกับดังหะเพดang และเพดang

คนครบทเด็อกมาประกอบบนน้ำดองเดือกที่ไม่ยัตยาฯ มีนาคมก็จะร้อนๆ ร่าๆ ช้านาน ทำให้คนดูเบื่อ ซึ่งเพดุงคนครบทบก็กับไว้จ่าวทใหญเด่นเพดุงอะไร เรียกตามภาษา ตะครว่าห้าพาทัย

๘. เกี่ยวกับการร่วม การร่วมก็คือ ภาษาอย่างหนึ่ง ซึ่งใช้มือหรือกริยาทำทาง ให้ตรงกับความหมายของคำที่เขียนออกบพ. เช่นหัวเราะແเส่งท่องท่ออย่างไร เพราะฉะนั้น ผู้เด่งบทตะครว่าด้วยห้าคำที่ต้องหาหากดังครัวๆ ได้ ถ้าเบนคำห้าหดังครัวๆ ไม่ได้ก็ແเส่งท่องท่อไม่ถูก เพราะฉะนั้น การเด่งบทตะครัวๆ ด้วยคำห้าหดังเนยเร่องด้วย จ่าวความอย่างไร ควรแต่งบทบาทได้ แต่ความอย่างไรที่ไม่สามารถจะແเส่งบทบาทให้ก็ต้องคิดออก

๙. เกี่ยวกับความรู้ ความรู้ซึ่งเกี่ยวกับการแต่งบทตะครรนเนกประการ นอกจากความรู้ในทางภาษาและในทางศิลป์ทุกด้านแล้ว ยังต้องมีความรู้เรื่องอักษรมาก คือ เร่องตะคร โดยมากเป็นเร่องของกษัตริย์ ผู้เด่งคำเป็นต้องรู้ภูมิของกษัตริย์ต้องดู งานราชประพณ์ ชนบทรวมเรียนในราชสำนักและการปักครองของประเทศ ถ้าผู้แต่ง ขาดความรู้ต่ำคัญๆ เท่านั้น ก็ทำกับดับแพะชนເງິນ คงต้องอย่างบทตะครรซึ่งผู้แต่ง ไม่ใช่กวราชแต่ง จะเห็นน้อยเกือบเจือนอยเป็นอนมาก

ในยุคกรุงรัตนโกสินทร์ เรายังบพดังครรชนเยี่ยม ก็คือ พระราชนิพนธ์บทตะคร รัชกาลที่ ๒ ได้แก่พระราชนิพนธ์รวมเกยรด พรพระราชนิพนธ์อิเหนา พระราชนิพนธ์ มนพชัย พระราชนิพนธ์สั่งขอกอง พระราชนิพนธ์คำว่าให้ดิชัย เป็นต้น พระราชนิพนธ์ บทตะครเหตาน เราเรียนกันมาตั้งแต่เรรมชน เป็นที่ดีอกติดใจของคนไทยดังเด่ แรกเริ่มใช้เด่นเป็นแบบตระครใน งานกระทั้งแผ่ออโภมาเป็นตระครที่ใครๆ นำเอามาเด่น ก็ได้ เมื่อวัวพเจ้ายังเป็นเด็กไปไหหนกได้ยินแต่เดี่ยงกอดดองตระครทว่าไปทงในกรุง เร่อง ตระครที่เด่นแต่เด่นนิยมดูกันก็คือเร่อง สั่งขอกอง มนพชัย พระราชนิพนธ์รวมเกยรตันน ใช้เด่นโจน นานๆ จะได้คั้กครั้ง เพราะงานใหญ่ๆ จึงจะมีโจน ส่วนพระราชนิพนธ์ อิเหนา มักเด่นเป็นพิเศษ เพราะอิเหนาเป็นเร่องของกษัตริย์ ๑๐๐ เปอรเซนต์ คนชน

กตางฯ แตะชนสั่งคงจะคุ้นได้ชังใจ ไม่ไกร์มีบทบาทของคนต้ามญูอย่างเรื่องอันฯ คงไม่ไกร์เด่นกันทั่วไป

บทละครพระราชนิพนธ์ในรัชกาลที่๒ เท่าที่ยกมากถ้าเดวน ทุกๆเรื่องมีดักษณ์เดิบบิรุณ์ท้ายหลัก & ประการท่องมาเดา

ฉะเพาะพระราชนิพนธ์อิเหนา บทกดอนกะหัตตี คำคัดเด่น มีรัตเพระด้วยคำชังใจ และตั้งผู้ในบริบูรณ์ ทุกวรรณของกดอนหาที่ค่าหนนให้ เช่นในสำนวนที่กด่าวายกย่องว่า “มันไม่เกรงฤทธิ์เทเวศไม่เกรงเชษตองษัตริย์เป็นใหญ่” ไม่เกรงผู้เคยมีชัย หมายใจเบ็นพันคณนา” หรือในบทที่เบ็นความเปรี้ยบให้คดเห็นว่า “โอ้ว่าอนิจจาความรัก พึงประกษ์เหมือนตัวยามาไหด” ความเช่นนั้นมีปรัชญาแห่งอยู่ในตัว ทำให้เกิดความนักคดชง หรือในเริงพรรณนา กมแวงความคดเปรี้ยบเทียบ เช่น “เบญจวรรณจันวดยชาติ เม้มอนวันพิจารณาตุคามา” ตั้ง ๕๘ เป็นต้น

กดอนพระราชนิพนธ์อิเหนารัชกาลที่๒ ทกวรรณเป็นภาษาตัดเด่น ไม่มีชนิดที่เรียกว่ากดอนพาไปอย่างบทละครอันฯ เช่นเรื่องพระสัมฤทธิ์ ซึ่งมีผู้แต่งภาษาหดังว่า “เราเป็นไอยรัตพระยาขักษ์ เจ้ากรุงจักรพรรดิองรัตน์ศรี ชื่อสัมฤทธิ์เม่มุชมาตี ไปบูรภานุราษฎร์มาครุ่งค์” คำ นรัตน์ศรี หมายความว่าอย่างไร ออกจะเป็นกดอนพาไป ถ้าว่า นร แปลว่า คน นรัตน์ เป็นทุติยาภิคของ นร มันก็ไม่ได้ความตั้มพนักกันเจ้ากรุงจักรพรรด แต่ “ไปบูรภานุราษฎร์มาครุ่งค์” บอกแต่เมืองของพ่อซึ่งซึ่งท้าวภานุราษฎร์พอด้วย แต่ท้าไม่แอกเม็กอ นาครุ่งค์ เข้ามาด้วย พังคุก็อยู่ในส่วนกดอนพาไปทั้งนั้น

ตามค่านานว่า การแต่งกดอนพระราชนิพนธ์อิเหนา ทรงพระกรุณาโปรดเกต้าฯ ให้กวยคุณแต่งคณตะค่อนฯ แล้วนำเรามาอ่านถ้อยคำท่อน้ำพระทันง มีการเขียนเพนและทักษะกดอนกัน ถึงค้วอย่างทั่ว ถุนทรรษ์ทักษะกดอนซึ่งพระองค์เกต้าฯ ทรงพระราชนิพนธ์ว่า “น้าได้ไหดเย็นແทึ่นตัว ว่าไยเหอกในบัวอยู่ไหดๆ”

สุนทรภู่ทักว่าไม่ได้ความว่า “ด้วยอะไร” จึงแก้เป็น “น้ำใจไหดีเย็นเท็จด้วปดา ว่า ย แหกปุ่มมาอยู่ในหัว” เช่นนี้จะเห็นได้ว่า การใช้คำในวรรณคดินั้น มีการพอกพน กันอย่างเข้มงวด เพราะฉะนั้นภาษาถอนของพระราชนิพนข้อเหนาจังๆ ดูเย็บ

เรื่องอิเหนานะเป็นเรื่องของชาติ พระครองที่เชือ พระองค์เจ้าชานนท์ ได้ทรง พระนิพนธ์ประวัติเรื่องอิเหนาด้วยการค้นคว้าของพระองค์ท่านมาแล้ว ถ้าท่านผู้ใดยัง ไม่ได้อ่านก็น่าจะหาอ่านดู

ในขคตอนปัจจัยของกรุงศรีอยุธยา รัชกาลพระเจ้าอยู่หัวบรมโกษฐ์ เจ้า พหลยุบงกุฎ พระราชนิพนธ์คำแห่งพระเจ้าอยู่หัวพระองค์กัน ทรงพระนิพนธ์เรื่องอิเหนา เป็นบทตะคร เมื่อตกทอดมาถึงกรุงรัตนโกสินทร์ พระบาทสมเด็จพระพุทธเดชทัด้า ดังเจ้าเรื่องอิเหนาครองกรุงศรีอยุธยาทั้งพระราชนิพนธ์คดแปลง แก้ไขบทกอดอนเตี้ย ใหม่ เพื่อให้บันบทตะครทเหมาะสม ด้วยบทกงประการที่ก่อตัวมาแล้ว หดกฐานในพระ ราชนิพนธ์รัชกาล ก็มีว่า “อันอิเหนาเขามาทำเบนค่าวัง ดำเนินงานการ ฉุดองก่องกุศด ครองกรุงเก่าเจ้าต่อตรีเรือนนพช” หดกฐานเบนขอจางว่า เรื่อง อิเหนา ไม่ใช่พระบาทสมเด็จพระพุทธเดชทัด้าฯ เมนผดแตงขันเงยกอน ถากะตัวเรื่อง อิเหนาเบนเรื่องไม่ด กไม่ใช่เบนความผิดของพระกธรรมพระองค์ หากแคดวับท ตะครอเหนาซังเบนพระนิพนธ์ของเจ้าพหลยุบงพระองค์นน บทกอดอนยังไม่ภาคครั้ด ขาด ความไฟเราะ ไม่เหมาะแก่การวังการว่า จึงทรงเขามาแก้ไขขคตอนเพิ่มเติมให้ดู

คงเด็ขาดเจ้ายังเบนเด็กๆ มา พอสานหนังตื้อขออึกคบอันอิเหนา แม้แต่ ความรู้อย่างเด็กๆ ไม่รู้คำอะไรนัก ก็ยังรติกเพราะ จนกระทงบคน ขาดเจ้ากอดด้ว ขาดเจ้าเด่งกอดอนเบนคนหนึ่ง แต่จะให้ขาดเจ้าเด่งบทตะครให้เพราะแต่ตีเท่าพระ ราชนิพนธ์อิเหนา ขาดเจ้าถารภาพว่าขาดเจ้าเด่งตื้อไม่ได เพราะขาดเจ้าขาดความรู้ หมายประการ แต่ถ้าจะให้แต่งสกุบเรื่องตะครกผู้อ่อนแต่งๆ กันอย่างบัดดูบันน ขาดเจ้า ไม่กดด้ว

ตามธรรมชาติ การเด่งบทละครที่ ก็ต้องให้มีรื่นแปดกๆ คงจะกันไป เพื่อปดูกใจคนดูให้เกิดอารมณ์ต่างๆ เป็นด้วยจากความช้ำๆ ซากซึ้งเบ็นการชวนเบยถ้าจะพังแต่บทเพดลงเรื่อยไป ไม่ช้าก็จงนอน เพราจะฉะนั้นดูแทรกความชวนขัน ไปกษะดังไปบ้าง เพื่อปดูกคนดูให้คุ้นจากภารเปดด้วยรื่น แต่จะแทรกตรงไหน นี่เหตุเบ็นกิดป้องกัน

นอกจากแทรกภารเปดด้วยความเบ็นไปของชนในยุคนั้น ก็แทรกชนบทธรรมเนียมประเพณ์ดังไป และชนบทธรรมเนียมที่มีในวรรณคดี เช่น กก กกแทรกด้วยของจริง ซึ่งมีในยุคนั้น ไม่ใช่นกเขียนเค้า อย่างที่ภาษาปากใช้กันว่า “ตั่งเคช” ดังไป เพราจะฉะนักการอ่านวรรณคดีที่ จึงเก็บความรู้ทางประวัติศาสตร์ในหนังสือเข่นหนนไกด์ด้วย

การเด่งหนังสือ เมื่อพุดถกคน ก็ต้องพูดให้สมส្មานะของบุคคล ส្មานะที่เบ็นคนชนตั้ง แต่ความเบ็นไปเบ็นอย่างไร ก็เขียนตามความเบ็นอย่างเหมาะสม สมต่อหัวเราะยศหนนๆ เมื่อพุดถกคนชนตากพตให้เหมาะสมแก่ส្មานะของคนชนนั้น เพราจะฉะนั้นในหนังสือบทละครพระราชนพนขอเหนา เมื่อถดาวถงประชานพเดนของจังกัดาความตื้นภายในคน ในยุคนั้น ความเบ็นอย่างคนชนตาก กมการทะเตะกันว่ากันหยาบ ๆ ประพฤติคนเบ็นนักเดงการพะนั้น กินเหต้าเมยา และเด่นชูกัน นับรื่นชวนขัน ไปกษะ ซึ่งเปดด้วยภารเปดไฟเราะเพราจะพริ้ง

หนังสืออน เข่นชูนช้างชูนแพน เบ็นดัน เมื่อพุดถกคนชนตาก กมเร่องรากร เข่นน ฉนกระทั้งมคนหาดยกนพุดว่า ไม่อยากอ่านชูนช้างชูนแพน เพราจะมีแต่หยาบ โถน แต่คนที่ร้อง ก็เพราๆ ตีๆ ในชูนช้างชูนแพนกมกมไปทำไมผู้อ่านไมรู้กอกเดอก ภารต่างๆ และภารทุนชูนช้างชูนแพนนของความหยาบโถนเช่นนั้น เรากะดັนแต่คงหนน ว่าเบนกວเดวอย่างนหนรอ ถ้าถอเอาเข่นหนนแล้ว ก็ตกลอยในส្មานะที่เบ็นผู้อ่านหนังสือ

ไม่เป็น ฉันได้ก็ การที่พระราชนิพนธ์อิเหนา มีข้อความเช่นนั้น เมื่อกล่าวถึงปราชาณ ก็มีความประทับใจให้เห็นว่าคนยุคหนึ่งมีความเป็นไปอย่างไร ไม่ใช่เป็นการเหยียดหยามหรือหมนประมาทชนชาติไทย และถูกประการหนึ่ง เรื่องอิเหนาเป็นเรื่องแรก ถ้าจะถือว่ารัชกาลที่ ๒ ทรงพระราชนิพนธ์เรื่องคนชนชาติเดอกราม ก็ต้องหมายถึงคนชนชาติของแรก ใจจะเจาะจงว่าเหยียดหยามคนไทย คู่ไม่เป็นไปตามกฎหมายต่างประเทศ

ถ้าผู้อ่านมีความนึกคิดไปในทางประวัติศาสตร์และเป็นนักศึกษา ก็จะได้เก้าจากหัวเรื่องเช่นนี้ ยกให้เนื้อหาดังเมืองเป็นอย่างไร เกี่ยวกับการศึกษาเพียงใหม่ เพื่อยกเหตุการณ์ในอดีตมาเปรียบกับปัจจุบัน เพื่อให้เกิดความคิดเห็นและแก้ไขไปในทางเจริญรุ่งเรืองขึ้น

การเกณฑ์ผู้คนพดเมืองให้เข้ากองทัพหรือให้ร่วมแรงทำอะไรมีหัวข้อนี้เป็น กิจยุทธ์ในการใช้อำนาจด้วยกันทั้งนั้น ไม่ว่าไทยและชาติไหน ถ้าเราไม่อารักข์ ข่านำบังคับบัญชาคนมาแต่คนบ้านเราระบุนอย่างไร จงควรหาดทางประวัติศาสตร์ จะเข้าใจได้ การที่ไทยก่อตั้งมาในศตวรรษที่ ๑๘ ถ้าหากไม่เป็นไปด้วยการบังคับบัญชาเดียว เราหรือจะสามารถต่อต้านชาติอันมั่นคงมาได้ ในการสร้างชาติ ในการต่อสู้ศรัชชอยู่รอบข้าง ก็ต้องอาศัยอำนาจของประชาชนแห่งชาติทั้งหมดนั้น เมื่อเข้าเป็นภาระบวนทัพไปต่อต้านชาติก็ เรายังไม่มีอะไรเบี่ยงเบกห์อยู่วินัยในการบังคับบัญชาหนุ่มสาวโดยถูกกล่าว ถูกมองว่าผิดพดงาม เดชานุภาพ พอทเดนทพนกกดขุนมา หรือเห็นด้วยก็ต้องหนุ่มหนาตัวเดียงดูอกจากภาระบวนบ้าง เมื่อเช่นนาก็ต้องหมายหนวด หมายหนุ่ม ค่อยต้อนทหารทแต่ก็เกอกเพื่อให้เข็บหัวบาน ก็ต้องดูอย่างกันบ้าง อย่างนี้เรียกว่าเป็นการดำเนินนุชชัยได้อย่างไร

การใช้อำนาจบังคับบัญชาในการเกณฑ์เช่นนี้ใช่จะมีแต่ไทยเมื่อไร เราย่านำก็ พฤหารทถูกเกณฑ์ไปในกองทัพก็ได้รับความทารุณเท่าไร เรายังไม่เคย

ท่าศึกแรมบี้หดาย ๆ มี แต่ในสามก๊กกรอบกันเพื่อชิงอ่านจากน้อยคง ๒ ช่วงคน พากท์ ถูกเกณฑ์เป็นทหารไม้ได้พูบประพ่อเม่น พื้นอัง พากันไปตายในสนามรบมากเท่าไร

เมื่อหันไปดูทางตะวันตกในต้นยังใบราษณ กองทัพเรือของอิหร่านที่ยกไปตั้งเมือง เอเกน ใช้คนดงท้องเรือ และที่ข้างเรือบนทัง ๒ ช้างเจ้าเป็นซ่องให้ทหารนั่งพาย ทวนมาอย่างทารุณ ไม่ผิดอะไรกับวัวที่เข้าใช้ผูกเชือก มีคติเตี้ยข้างหนึ่ง ให้เดิน หมุน ไม่บิดซันให้เป็นผงที่เกลวัดปทุมคงคา และการตั้งรังบีรนิตของกษัตริย์โดยคุมต์ ตั้นยังโน้นเกณฑ์ก่อนมาตากหินมากมาย แต่ร้านานเท่าไร ทั้งใช้อ่านจากนั่งคบบัญชา เพียงไร ทำไม่จึงไม่อ้างว่าเป็นการตั่นนุชัยนัง

หนังสือพระราชนิพนธ์บทละครในรัชกาดที่๒ เป็นหนังตือที่เข้าหาเด็กวรรณคดี ชนตั้งเพียงไร ข้าพเจ้าก็ใช้แสลงมาเด้อ ละเพะอิเหนา หากชนที่โครงสร้างศึกษาต์ แล้วจะเห็นว่าแบบบทละครที่ดรามาจะงามทุกประการ ได้ยินแต่ยกย่องของกันใน หมู่คนไทยว่าเรานิพนธ์บทเยี่ยม ๆ แล้วด้ออ้างพระราชนิพนธ์อิเหนารัชกาดที่๒ จนกดจ่ออยู่เด่น ไม่ได้ ในด้านการศึกษา เพื่อให้ยุชนได้ผ่านวรรณคดิพเราะพัง เพื่อให้เป็นตัวตั้งบัดดี้ในทางทัดศักดิ์ไว้ ก็ใช้พระราชนิพนธ์อิเหนาเป็นแบบเรียน วรรณคดีเด่น ๆ บคนเราก่ายงใช้ออย

อาทัยเหตุที่พระราชนิพนธ์บทละครในรัชกาดที่๒ เป็นบทละครที่นิยมนกน้ำด้วย เยี่ยมทุกตั้นย จึงเกิดมีผู้แต่งบทละครอน ๔ เด่นกันออกหดายเรื่อง เช่นพระศุภทร, จักแก้ว, มนต์ริริย, ริริยวงศ์พรหมเนตร และหนังตือชุดจักร ๔ วงศ์ ๔ เกิดขันคายดัน แต่คระหารเรื่องได้เทียบเท่าพระราชนิพนธ์บทละครในรัชกาดที่๒ สักเด่น ๆ ก็หนึ่นไม่ หรือ ท่านผู้ใดเห็นว่าเด่นอย่างตัวไหนดีกว่ากันโปรดยกขันมาอ้างดู และกรณียอข้ายให้เห็นคริจ คั้วยเหตุผล และเหตุของบทละครโดยความยุติธรรมด้วย ข้าพเจ้าจะขอบคุณยัง

เพราะฉะนั้นข้าพเจ้าจึงกล้าด่าวว่าได้ว่าพระบาทสมเด็จพระพุทธเจ้าศักดิ์ทั้นภาคด้วย เป็นเจ้าแห่งบทละครร่วม

๗๙ หนังสือเรื่อง วิทยาศาสตร์และวรรณคดี

ของ เสรียรโกเศศ

หม่อมราชวงศ์ สุมนชาติ สวัสดิกุล

ในงานทำบุญอายุครบ ๒๐ ปี ของท่านเตรียมรโกเศศ เมื่อวันที่ ๑๔ ธันวาคม ศกที่แล้ว เจ้าของงานได้พิมพ์หนังสือ เรื่องวิทยาศาสตร์ และวรรณคดี แจกแก่ผู้ไปให้พรและช่วยงาน หนังสือเดิมมีอยู่เพียง ๒๖ หน้า แต่ก็เป็นหนังสือที่มีความ เพาะเป็นงานสำคัญมากเรื่องหนังที่หานผู้แต่งได้ยากที่สุด ความรู้ “อันเด่นด้วย” ใจ ให้พิพนธ์เห็นอ่านเพื่อเป็นวิทยาทาน และความรู้อันเด่นด้วยข้อมูลเป็นประกายชนิด ผู้ได้รับวิทยาทานนั้นเป็นอย่างยิ่ง

ตอนตนเดิมเป็นความรู้พังเรียกว่า รากพังช้ำชนะ อันเป็นเรื่องของคนแก่ ก่อรากราก พัง คือเทียนตัวเองกับตัวตะครอนเดท ซึ่งเป็นการเปรียบเทียบที่เคามา จากเชกตีเมียร ซึ่งเปรียบถือกเหมือนโรงละคร และมหัชัยเหมือนตัวตะครอนนั้น

ในเนื้อหาของหนังสือนี้ แบ่งออกเป็น ๔ ตอน ในตอนที่ ๑ นั้น เริ่มด้วย การ “พิศภดอกไม้ ซึ่งกำลังแย้มนาคนคราภารตา” ว่า ไม่ว่าจะเป็นชนิดไหน เมื่อ กอกอุคุพักกิจ แต่เมื่อพราณนาถกความงามนักกล่าวว่า “เพราจะปพราณสัณ วีานแต่ต์ต์รรขอของกอกไม้นนประกอบกันขอนอย่างเหมาะสมเจ้า คือได้ต่อให้รabeยน และประชานเข้ากัน จึงทำให้เราเห็นว่างาม” กำกัดงานเป็นคากคากต้องอย่างคนธรรมชาติ เห็นดอกไม้

แต่เมื่อเทียบกับความรู้ทางวิทยาศาสตร์ “ซึ่งเป็นความรู้ทางเหตุผลของเก้า คริส” กว่า “ความงามที่มีอยู่ในดอกไม้นั้นมีอยู่แค่ในความรู้สึกของตัวเรา และ

เราเห็นไปเองค่างหาก ที่เราเห็นดอกไม้เป็นดอกไม้ ที่จริงก็ไม่มี มีแต่บนปฐมานุ ช่วงวงเดือนรอมกุ่มกันอยู่ท่านนี้ ที่เห็นเป็นสักไม้มี มีแต่ความตื้นตึงเทือนของอาการที่ ขาด บนคดินเสียงยาว แต่น้ำกระหบพื้นดอกไม้แต่ที่ดูงดงาม เราจึงเห็นเป็นสัก ค่าง ๆ ชน ก้าเอ้าแวนขยายส่องคุดอกไม้ให้เกิดชัด กดันที่เห็นงานประณีตແດນ สนใจชิดกัน ก็จะกดายเป็นไม้มีไม่เห็นอักต่อไป เห็นแค่ซ่องโหง ๆ ไม่หน้าคุ้ม ไม่รู้ ว่าเป็นอะไร ” นับนความเปรี้ยบเทียบในความงามทางวิทยาศาสตร์กับช่องชั้รมค ที่เห็นด้วยตา ได้เปรี้ยบเทียบแนวกับผู้หญิงที่ “ งามเย็นดั้ง ” เมื่อเอ้าแวนขยายส่อง คุ้มให้หัว “ เพื่อให้ร้ายแล้วเห็นจริงยังกว่าตาเปิด ” ท่านว่าความงามนักคือ “ อันดี ”

เมื่อเทียบทางวิทยาศาสตร์เดียว ก็หันมาเทียบทางวัชรรณคดี ยกอุทาหรณ์ ความไฟเราะเพราะพรงของพระอยุคปัจจุบันและอดีตจะเด่นพยานมากจ้าว และขอหมาย ถึงถักษณะของการอ่านว่า ก้าอ่านโดยพินิพิเคราะห์ด้วยความต้องตามหัดก้อักษร ศาสตร์ของภาษาหารอไม่ ? ตั้นเหตุตั้นผลไหม ? เป็นประโยชน์อย่างไร ? เช่นนกัน ว่าอ่านในเมืองวิทยาศาสตร์ ชั้นผิดกับอ่านในเมืองห้ามความไฟเราะและความเพดิดเพดิน เครญใจ

ท่านผู้แต่งได้แยกความรู้สึก ๒ ประการนือก และว่าด้วยความรู้โดยตรง จากวัชรรณคดินเบนของยก เพราะไม้ใช่หนงตือกให้ความรู้เช่นนั้น แต่จะได้บัง แต่ก็บน “ ชั่นคิเบนยน้ำร้ายทาง เบนอย่างเก็บตกเท่านั้น ข้าต่างที่ความรู้ใหม่ อาจเป็นความรู้ผิด ๆ ก็ได้ ” นคดินวัชรรณคดี และเพอเบนการประกอบ ให้ยกตัว อย่างเร่องพระอันธร์ในไตรภูมิพระร่วง และคำโකดงในดิตติระเดงพ่ายทว่า “ หน่วย เชยหนอกอักษร ก้าท่วง ถนนคงกฤษฎอง ทุ่มทั้ง ” ว่าสถาพดราณตามด้วยหงส์ขอ ก “ เป็นไปไม่ได ” แต่เบนเร่องของกิจ และวัชรรณคดี

ในคดินที่ ๒ ได้อธิบายถึงหนงตือกเบนวัชรรณคดีว่า เป็นภาพเขียน รูปแบบตี่ แต่ได้อธิบายถึงความงาม ความไฟเราะ ความตี่ ความจริง และฯลฯ ชั้นเบ็นนาม

ธรรม ซึ่งไม่สามารถอธิบายได้โดยวิทยาศาสตร์ เพราะไม่มีรูป แต่ก็ต้องไปถึงปรัชญาสำคัญแห่ง ซึ่งเรียกเมืองไทย ๆ ว่า “ศุนทรียศาสตร์” (Aesthetics) และดังเชยดังด้วยความงามนั้นย้อมอุดมกันว่างาม แล้วเต็มความนิยมของแต่ละผู้แต่ละคน

ในตอนที่ ๑ อธิบายถึงเรื่องความงามเพิ่มเติม สรุปลงได้ว่า “ความงามแต่ความไฟเราะเป็นเรื่องของความรู้สึก” ข้อมตั้งสินไม่ได้ด้วยเหตุผลอ้อเท็จจริงอย่างซึ่งกับสิ่งใดสิ่งหนึ่ง เช่นวิทยาศาสตร์ ซึ่งไม่คือภารกิจก่อภัยกัน

เมอกด้าวถึงความรู้สึกเด็กก็ต้องถึง taste ว่า taste ของคนอยู่ที่การศึกษาอบรมแต่สั่งแฉดอัม แล้วก็ต้องถึงศิลปกรรม อธิบายถึงศิลปะสอนเบื้องอาหารบารุงเดียงส์ศิลป์ภูมิปัญญาของคน

ในตอนที่ ๔ อนเป็นตอนสุดท้าย ได้อธิบายว่าวรรณคดีเป็นศิลป์ปิดกั้นศิลป์ปกรณ์ และอธิบายคำว่าศิลป์ (Arts) วิจิตรศิลป์ (Fine Arts) ประยุกต์ศิลป์ (Applied Arts) มัณฑนศิลป์ (Decorative Arts) และรยุกต์ศิลป์ (Arts of Pleasure) และอธิบายให้เห็นว่าอรรถน์ให้สั่งเทือนเบื้องบุ้งเกิดของศิลป์ และศิลป์ปันจะสัมบูรณ์ได้ ก็ต้องประกอบด้วยหลัก ๑ ประการ คือ ความคิด ความคิดสูง ได้ผลทางเรื่อง ต่ำแสลง ความคิดน้อยกว่ามาได้สัมประตั้งค์ ได้ผลแต่ต่ำเร้าใจคนอ่านหรือคนฟัง และมีรูปงามเสียงไฟเราะได้ผลทางศิลป์ภูมิปัญญา และ

ตอนที่ ๖ นัดดังด้วยคำสรุปว่า “ศิลป์มีคุณค่าเกียวกับจิตใจของมนุษยชาติ ส่วนวิทยาศาสตร์ไม่ใช่เรื่องของคุณค่า แต่เป็นเรื่องของคุณประโยชน์ นี่คุณ อนันต์และมีให้มหันต์ด้วยกันทั้งสองฝ่าย” และว่า “ถ้าผู้ใดขาดความรู้ทางบัญญา คือเหตุผลอ้อเท็จจริงทางวิทยาศาสตร์ ผู้นั้นจะเป็นคนโง่เงา ถ้ามแต่ความรู้ทางบัญญา แค่ไม่มีความรู้สึกด้วยในทางจิตใจ คือ รู้ความของคุณงามความดี ผู้นั้นจะกด้ายเบ็นคนไม่มีศิลป์ ไม่มีศิลป์นา ไม่มีศิลป์ธรรม เห็นความเบนจรงอยเพียงแค่ตูก อย่างที่ในภาษาอังกฤษเรียกว่า ‘Materialism’ คือต่ำธรรมะนั่นเอง”

ไวยวารณคดี

ในคราวขึ้นบ้านพุทธศักราช ๒๔๙๖ นั้น หนังสือพิมพ์วงวรรณคดีขออวยพร
ให้ท่านสมมาชิกและท่านผู้อ่านทงหาดาย จงประเสริฐเต็กลักษณะเจริญ โดยทั้งกัน
วงวรรณคดีมีความจำเป็นที่จะต้องขอเรียนให้ท่านสมมาชิกทงหาดายทราบว่า
การท่องวรรณคดีให้หยุดชะงักลงไปในเดือนพฤษภาคม แต่เดือนกันยายน เป็นเพราะ
มีเหตุสุกสวัสดิ์ แต่ย่างไร์ก็ เมื่อไหหัดเหตุนนๆ เสียแล้ว วงวรรณคดีก็ตาม
อยู่ในมือท่านผู้อ่านเช่นเคย และโดยจะเพาะท่านสมมาชิกที่ชาระค่าบ่าวรุ่งแล้ว ก็จะได้
รับหนังสือรวมความจำแนกของย่างบigricti อนั้น ในระหว่างเวลาดังกล่าว จึงต้องขอ
อภัยท่านสมมาชิกทงหาดายในการที่ได้ตอบจดหมายช้าไปด้วย ซึ่งหง่วงว่างวรรณคดี
คงจะได้รับความกรุณาจากท่าน

ในฉบับนี้ มเรื่อง ท่านท่องเท้นามทดลอง ของสมเด็จฯ กรมพระยา-
คั่วราษฎร์ ขับเนื้อความรู้ประจำเด่น เรื่องตามเด็จประพาสไทย ของ
พระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระสัมมติมราพันธุ์ในเดือน ๑๕ ปี พ.ศ. ๒๔๙๖ บนตอนเด็จชุมโรงงานทำ
ชนบังกรอบ “ยังคดีป่าไม้” ซึ่งเมื่อโรงงานทบทวน แต่ได้ทรงวัดสภาพการทำ
ชนบังกรอบໄວคงแต่แรกเริ่มจนต้องยกขยาย เรื่องการเยี่ยมโรงงาน แต่ถูกแทนท
สำคัญ ๆ ยังจะนำประโภชน์มาต่อวงหนังสืออย่างมอกมากเรื่อง

“ส่วนกรรมการตัดคด” ของเด่นกรานท์ เป็นการพวรรณนาถึงส่วนตัดคดตาม
ความเห็นของผู้เขียน นับว่าเป็นเรื่องทนาคดอยเรื่องหนัง องค์ค ผู้แทนวงวรรณคดี
ประจำตัวเชอร์ร์แลนด์ ได้เดาถึงการเข้าเยี่ยมพงพระยาการประชารอยต์มเด็จพระ-
เจ้าอยู่หัว เมื่อวานจะตกล้างอย่างไรหนังสือไม้ออก ก็ยังเป็นข่าวใหม่ที่ทำให้ท่าน
ทงหาดายได้ทราบการเกิดขึ้นใหญ่ที่โดดเด่นเมื่อยังค

“นางเต็อง” ของเจ้อ ตระเดิน เป็นเรื่องความรู้ ทำให้ท่านได้ทราบเรื่องราวของ “นางเต็อง” แห่งราชวงศ์ตุ ไห้กัยได้อย่างเจ่นชัด และหลักฐานที่นำมาอ้างไว้กันว่าเป็นหลักฐานที่มีความถูกต้องในทางประวัติศาสตร์ “นิพนธ์ศิรินทร์” ได้คงชี้ตั้งเกตุในเหตุการณ์บ้านบัน แต่เขียนเรื่อง “โภคตัวเตี้ยมหดด” ขึ้นไว้ด้วยความเบนห่วงใจในกิจการบ้านเมือง นับเป็นบทความที่นำอ่านอยู่ในชั้นเรียน

จริงโดย ผู้ที่ท่านคิดใจในการแปลวรรณนาถ ได้ตั้งเรื่อง “ไจราณ” มา กันตั้งแต่ครั้นเด็กอยู่เรือนหง เรื่องนี้เขียนจากเรื่องเดิมชื่อ “The Child's Return” เรื่องไจราณน่าอ่านเพียงไร และโวหารของจาร์โลสเป็นอย่างไร ขอท่านได้โปรดอ่านรายละเอียดหนังสือ

ศิรินทร์ศิริyanท ชั่งไม่ค่อยจะได้เขียนบ่อยนักในวงวรรณคดี ได้กูรณาพิการณาเรื่อง “เจ้าแห่งตะกรรร” ตั้งมาให้ เรื่องนี้ได้รับให้เห็นว่าการแต่งบทตะกร โดยจะเพาะพระราชนิพนธ์ให้เป็นในพระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัย ว่าเป็นหนังสือชั้นเยี่ยมที่มีความน่าสนใจของกตัญญู ท่านผู้เขียนเป็นนักวรรณคดีชั้นอาชารย์จังชิมาย ไจราณยังคงเป็นที่นิยม อาจทำให้ผู้อ่อนด้อยความเข้าใจในเนื้อหา ของวรรณคดี และวิชาการแต่งบทตะกร แต่ผู้ไม่เข้าใจชั้งถึงที่เกิดขึ้นจากหนังสือ นั้น ได้รู้แจ้งเห็นใจรุ่งเรือง นับว่าเป็นเรื่องที่น่าประทับใจอย่างยิ่ง

การทায์บทกวีในฉบับเดือนคุณ ไม่มีผู้ตอบถูก ขอความนับน้อมถวายในพระราชนิพนธ์ “ดิตติพายัพ” ของพระบาทสมเด็จพระมหามงกุฎเก้าเจ้าอยู่หัว องค์ในฉบับคุณ ๒๕๖๑ นั้น ได้นำบทเจรจาเรื่องอิเหนามาตั้งไว้ และเขียนไว้ว่า พระราชนิพนธ์นั้น นักท่านผู้ใดอารีทกมาน่า บนพระนิพนธ์ในพระเจ้าบรมวงศ์เจ้อกรมทดลองพชร์ชากรตางหา ก็จะขอชี้แจงไว้ก่อนที่ถูกยกว่า ดักชณะหนังสือที่เรียกว่า พระราชนิพนธ์นั้น หากได้ทรงพระราชนิพนธ์เองโดยตลอดไม่ เช่น อิเหนา รวมเกรียต เป็นคัน ทรงให้กับราชบุรุษราชบันทึกร่วมกันจัดแต่งขึ้น แล้วทรงแก้ไข หนังสือ

ในสังคมนั้นเรียกว่าพระราชนิพนธ์ เรื่องอิเหนาเข้าเมืองท่องวรรณคดิน้ำมาลงใน
ฉบับตั้งก่อตัว คัมมาจากบทเราราดูฉบับของหลวงพ่อตุ้นคงชิรญาณ ก็อยู่ในสังคมนั้น

วงวรรณคดีขอต้อนรับหนังสือพิมพ์รายสัปดาห์ภาษาอังกฤษ คือ "Standard"
ซึ่งได้หยิบไปรักษาไว้ให้กันดูอย่างมากได้ใหม่แล้ว แห่งนี้เป็นเพราะจะไม่มีหนังสือ
ใดอีกแล้ว ด้วยความเช่นเคยในวงนักอ่านหนังสือ

วงวรรณคดีขอแสดงความยินดีในการที่สำนักข่าวได้รับเกียรติไปศึกษาและดู
การดำเนินการโดย คือ หม่อมหลวงนิ่น มาตรากุล หลวงโนมทัยจารยาริพาร์ช
นางสาวเจริญศรี ศรีหิรัญ นายเกรียง เอี่ยมสกุล และนางสาวคุณชี้ณ ถาง กับ
ขอต้อนรับสำนักข่าวที่เดินทางกลับมาจากดำเนินการโดย คือ พระวรวงศ์เชื้อ พระงอกเจ้าชาน-
นิวัตและหม่อม พระวรวงศ์เชื้อ พระงอกเจ้าเปรมนบุรุษดุรและหม่อม หม่อมราชวงศ์
หญิงนิวัติวาร ไสณกุล และนายสมใจ อนุนานราชาน กับขอแสดงความยินดีกับ
สำนักข่าวที่ได้ทำการสำรวจ คือ นางสาวราศรี ใจส่วนหนึ่ง กับ นายแพทิชาญวิทย์
ศุภชิพงศ์ และนางสาวจิตราภา เวชชาชีวะ กับนายบัณฑ์ บั้นทุมสุวาน

บรรณาธิการ

๘ มกราคม ๒๕๓๖

ສົມາຄມລຕຣີອຸດມຄືກໍາຊາແທ່ງປະເທດໄທຍ
ໄດ້ຈັດການດຳເນີນງານ
ຫອພັກນາກສັພິ

១៨ ດັນນຽວມົງ ຊອຍ ៥

ເບີກຮັບນິສຕິທ ນັກຄືກໍາແດວນັກເຮືອນຫຼິງ ອູ່ປະຈຳ
ຄະນະກວມການດຳເນີນງານຫອພັກ ຄືອ

ອາຈາຣຍືນດວຍ ກາງູຈາຄມ	ຊຸພາດງກຮົມທາວິທາດັຍ
ອາຈາຣຍືອນຄ ນິມມານເໜີນທີ	ໂຮງເຮືອນຕີກຈົວທາດັຍ
ອາຈາຣຍືໄພເຮົາ ວານີ່ເວທີຍົງຈາຣົນ	ໂຮງເຮືອນເຕັ້ມອຸດມຄືກໍາຊາ
ອາຈາຣຍືກະຈ່າງກີ່ ຮັກຕະກິນໜີວຸກ	ໂຮງເຮືອນການເຮືອນພະນັກງານ
ນາຍເພື່ອຍໜີງດິດຕ ສໍາຮະຄຸນ	

ສຕານທີ່ອູ່	ນໍ້າເບີນເວົ້ນຮ້ອຍ	ກວ້າງຂວາງ ສອາກ
ອາຫາຣ	ດູກສູ່ຂາພແຕະອນານີ	
ເຈັນນໍວຍ	ນເພື່ອຍປະຈຳຍ່າງໃກດ້ວິດ	
ກາຣເຮືອນ	ນໍ້າຈາຣຍືແນະໜ້າໂທຍໃນກົດກ່າສອນ	
ສັກຄນ	ໄຫ້ຮູ້ນຮຽຍຖາກໃນກາຮ່າມາຄມ	

ທ່ານຜູ້ປັກຄອງນິລສິຕ ນັກຄືກໍາ ນັກເຮືອນຫຼິງໄປຮົດຕິດຕ່ອ

ຫອພັກນາກສັພິ

១៨ ດັນນຽວມົງ ຊອຍ ៥ ພະນັກງານ

เดดผู้อ่านวงวรรณคดี

ส. ศ. ส.

๒๔๙๒

จาก

บริษัท สยามเจย์เนรลเชอร์วิช จำกัด

และ

บริษัท เอล ดี ซีมิวร์แอนก์ปังนี (ไทย) จำกัด

๖๗๗ ถนนเจริญกรุง ตรอกข้ามโอดีน พะนัง