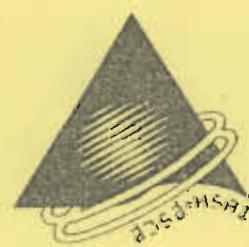


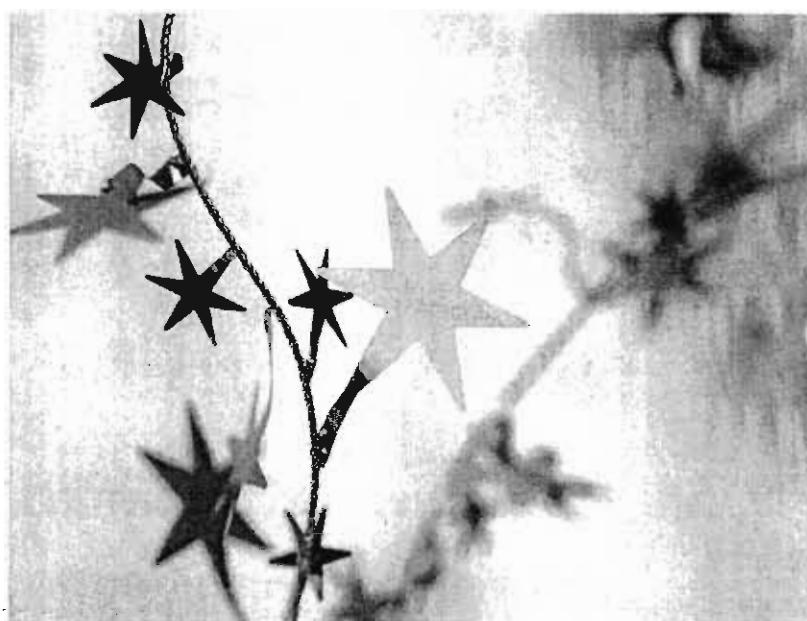
การจัดการความรู้กระบวนการให้บริการ  
ทางการแพทย์ด้านการฟื้นฟูสมรรถภาพ  
ทางการแพทย์ของผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง  
ของสถานบริการระดับติดภูมิและสูงกว่า:  
กรณีศึกษา 5 หน่วยงาน



สำนักพัฒนาวิชาการแพทย์  
กรมการแพทย์ กระทรวงสาธารณสุข  
โดยได้รับทุนอุดหนุนจาก  
สถาบันสร้างเสริมสุขภาพคนพิการ (สสพ.)  
สถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข (สวรส.)  
และสำนักงานกองทุนสนับสนุน  
การสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)



การจัดการความรู้กระบวนการให้บริการ  
ทางการแพทย์ด้านการฟื้นฟูสมรรถภาพ  
ทางการแพทย์ของผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง  
ของสถานบริการระดับติยภูมิและสูงกว่า :  
กรณีศึกษา 5 หน่วยงาน



สำนักพัฒนาวิชาการแพทย์  
กรมการแพทย์ กระทรวงสาธารณสุข  
โดยได้รับทุนอุดหนุนจาก  
สถาบันสร้างเสริมสุขภาพคนพิการ (สสพ.)  
สถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข (สวรส.)  
และสำนักงานกองทุนสนับสนุน  
การสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)

เลขที่ ... WL.355 ก ๔๖๖ ๒๕๕๔  
เลขทะเบียน ... ๑๙๑๓  
วันที่ ... ๗ ม.ค. ๒๕๕๕



การจัดการความรู้กระบวนการให้บริการ  
ทางการแพทย์ด้านการพื้นฟูสมรรถภาพ  
ทางการแพทย์ของผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง  
ของสถานบริการระดับติดภูมิและสูงกว่า：  
กรณีศึกษา 5 หน่วยงาน

สำนักพัฒนาวิชาการแพทย์  
กรมการแพทย์ กระทรวงสาธารณสุข  
โดยได้รับทุนอุดหนุนจาก  
สถาบันสร้างเสริมสุขภาพคนพิการ (สสพ.)  
สถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข (สวรส.)  
และสำนักงานกองทุนสนับสนุน  
การสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)



## บทสรุปผู้บริหาร

การจัดการความรู้กระบวนการให้บริการทางการแพทย์ด้านการพื้นฟูสมรรถภาพทางการแพทย์ของผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองของสถานบริการระดับตติยภูมิและสูงกว่า : กรณีศึกษา 5 หน่วยงาน มีวัตถุประสงค์เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ค้นหานวัตกรรม และสร้างตัวชี้วัดของกระบวนการให้บริการทางการแพทย์ด้านการพื้นฟูสมรรถภาพทางการแพทย์ของผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองฯ ดำเนินการโดยวิธีการประชุมกลุ่ม (World Café) การนำเสนอผลงาน วิเคราะห์ข้อมูลเชิงเนื้อหา (content analysis)

ผลการดำเนินการสามารถสรุปประเด็นการเรียนรู้ที่สำคัญ ดังนี้ 1) จัดให้มีการพื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองโดยเร็ว โดยจัดให้มีแผนการดูแลผู้ป่วยกลุ่มนี้ร่วมกันที่ชัดเจนและใช้สื่อสารในทีม เช่น Care Map , Clinical Management Plan ที่กำหนดให้แพทย์เวชศาสตร์พื้นฟูเป็นผู้ประเมินสภาพผู้ป่วยภายใน 24 – 48 ชั่วโมง 2) การทำงานเป็นทีมของบุคลากรทางการแพทย์ที่ดูแลผู้ป่วยกลุ่มนี้ โดยการประชุมทีม (team meeting) เพื่อร่วมกันกำหนดเป้าหมายและแผนการพื้นฟูที่เหมาะสมให้แก่ผู้ป่วยในแต่ละรายให้เป็นไปในแนวทางเดียวกัน 3) การให้ข้อมูลและเสริมพลังให้แก่ผู้ป่วยและญาติ เช่น การจัด stroke club , การจัดอบรมเชิงปฏิบัติการในการดูแลพื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองให้แก่ผู้ดูแล 4) การวางแผนจ้างนายผู้ป่วย เช่น การอนุญาตให้ผู้ป่วยกลับไปเยี่ยมบ้านในวันเสาร์ อาทิตย์ เพื่อกратดูนให้ครอบครัว และผู้ดูแล ปรับตัวเข้าหากัน และให้ผู้ป่วยมีโอกาสปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อมในบ้าน รวมทั้งให้ผู้ป่วยและผู้ดูแลมองเห็นปัญหาที่อาจจะเกิดขึ้นเมื่อกลับไปอยู่บ้านจริงๆ และหาทางแก้ไขได้ด้วยตัวตัน 5) การพัฒนารูปแบบบริการที่หลากหลายและสามารถตอบสนองความต้องการของผู้ป่วยเพื่อให้ผู้ป่วยเข้าถึงบริการพื้นฟูสมรรถภาพได้ เช่น การจัดให้มีบริการคลินิกเฉพาะโรค ( stroke clinic ) เป็นการให้บริการพื้นฟูแบบไปกลับ การจัดให้มีการเยี่ยมบ้านผู้ป่วยหลังการจำหน่ายในทุกหน่วยงาน 6) การพัฒนาเครือข่ายการดูแลผู้ป่วยในชุมชน โดยการให้ความรู้กับหน่วยงานชุมชน และอาสาสมัครสาธารณสุขเพื่อให้สามารถดูแลผู้ป่วยในพื้นที่ได้ 7) ตัวชี้วัดคุณภาพการพื้นฟูสมรรถภาพทางการแพทย์ของผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองที่พัฒนาขึ้นทั้ง 9 ตัว สามารถสะท้อนคุณภาพการพื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองได้ โดยเฉพาะหน่วยงานที่มีการจัดบริการการพื้นฟูสมรรถภาพแบบผู้ป่วยใน ส่วนหน่วยงานที่ไม่มีการจัดบริการแบบผู้ป่วยในอาจต้องมีการพิจารณาปรับใช้ให้เหมาะสมกับลักษณะบริการที่หน่วยงานจัด ซึ่งการดำเนินการในครั้งนี้เป็นโอกาสเริ่มต้นในการพัฒนาต่อไป

## กิตติกรรมประกาศ

คณะกรรมการจัดการความรู้ในครั้งนี้ ขอขอบคุณบุคลากรด้านเวชกรรมพื้นฟูทุกท่านที่สละเวลา  
ร่วมดำเนินการจัดการความรู้ในครั้งนี้ ขอขอบคุณบุคลากรด้านเวชกรรมพื้นฟูในสถาบันบริการ  
สุขภาพทุกแห่ง ที่ให้ความร่วมมือให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ในการดำเนินการในครั้งนี้สำเร็จลุล่วง  
ไปเป็นอย่างดี

ขอขอบคุณ สถาบันสร้างเสริมสุขภาพคนพิการ (สสพ.) สถาบันวิจัยระบบ  
สาธารณสุข (สวรส.) และสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ที่ได้ให้ทุน  
สนับสนุนตลอดการดำเนินการ



## สารบัญ

หน้า

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	
กิตติกรรมประกาศ	
บทนำ	1
ทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง	4
วิธีดำเนินการ	17
ผลการดำเนินการ	20
สรุปและข้อเสนอแนะ	54
บรรณานุกรม	58
ภาคผนวก	60
สรุปข้อมูลการนำเสนอการจัดบริการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองของ หน่วยงานเครือข่าย 12 แห่ง	61
เอกสารเพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากหน่วยงานต่างๆ	72
★ ศูนย์เวชศาสตร์ฟื้นฟูสมรรถภาพคณิวาส สถาบันชาดใหญ่	73
★ ศูนย์สิรินธรเพื่อการฟื้นฟูสมรรถภาพทางการแพทย์แห่งชาติ	94
★ โรงพยาบาลภูมิพล	131
★ โรงพยาบาลราชวิถี	150
★ สถาบันประสาทวิทยา	157
★ โรงพยาบาลลักษณะใหม่	177
★ โรงพยาบาลราชบูรี	189
★ โรงพยาบาลเจ้าพระยาอภัยภูเบศร	207
★ โรงพยาบาลเจ้าพระยาภิรมราชนครินทร์	231
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ	241
รายชื่อผู้เข้าประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้	244
ประเมินผลการดำเนินการจัดการความรู้	248

## สารบัญแผนภูมิ

หน้า

แผนภูมิที่ 1 กระบวนการพื้นฟูสมรรถภาพ

12

## บทนำ

### หลักการและเหตุผล

จากการศึกษาของกระทรวงสาธารณสุขและองค์กรอนามัยโลก ในปี 2545

ในประเทศไทย พบร่วมกับ โรคหลอดเลือดสมองเป็นสาเหตุการเสียชีวิตอันดับ 1 ในเพศหญิง และอันดับ 3 ในเพศชาย แนวโน้มของโรคในคนไทยเพิ่มขึ้นตามลำดับ ตั้งแต่ปี 2546 พบร่องรอยทั่วประเทศ 136.67 ต่อประชากรแสนคน เพิ่มเป็น 196.45 ต่อประชากรแสนคน ในปี 2551 และเป็นโรคที่เป็นสาเหตุของการสูญเสียปีสุขภาวะที่สำคัญอันดับ 2 ทั้งในชาย และหญิง โดยผู้ป่วยที่รอดชีวิตมักมีความพิการหลังเหลืออยู่ และในจำนวนนี้ร้อยละ 50 จะมีความพิการอย่างรุนแรงจนไม่สามารถช่วยเหลือตัวเองได้อีกต่อไปในระยะ 1 เดือนหลังเกิดอาการ ( กรมการแพทย์ , 2552 ) ผู้ป่วยที่รอดชีวิตจากโรคหลอดเลือดสมอง ราว 1 ใน 3 จะเกิดความพิการถาวร โดยทั่วไปแล้วหลังป่วย ร้อยละ 20 ต้องพึ่งพาสถานพยาบาล ร้อยละ 15 -30 พิการถาวร ( ข้อมูลศักดิ์ พฤกษาพงษ์ , 2546)

ผลการศึกษา เรื่อง ระบบวิทยาของทะเบียนโรคการฟื้นฟูอัมพาตหลอดเลือดสมองไทย : การศึกษาสนับสนุน โดย วี.ไอล คุปตันรัตตศัยกุล และคณะ ในปี 2551 ศึกษาผู้ป่วยจำนวน 327 ราย พบร่วมกับ ขณะแรกรับผู้ป่วยร้อยละ 51.8 มีภาวะณ์รับรู้บกพร่อง และร้อยละ 31.5 มีปัญหาการขับถ่าย ผู้ป่วยกลุ่มนี้ต้องใช้เวลาในการฟื้นฟูนาน และบางรายต้องกลับมารับการรักษาซ้ำเป็นระยะ โดยการศึกษาของสุชาพร ขาวฤทธิ์ เรื่อง ลักษณะการกลับมาอยู่รักษาซ้ำในโรงพยาบาลของผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองในโรงพยาบาลขอนแก่น ในปี 2547 รายงานอัตราอุบัติการณ์การกลับมารักษาซ้ำในโรงพยาบาลของกลุ่มตัวอย่างจำนวน 60 ราย พบร่วมกับ มีการกลับมารักษาซ้ำรวมทั้งหมด 170 ครั้ง คิดเป็นจำนวน 54,369 วัน

นอกจากนี้ ในการศึกษาเรื่องการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง โดยกุษณะ แก้วมูล (2550) พบร่วมกับ ผู้ป่วยซึ่งมีความพิการและต้องการบริการฟื้นฟูอยู่จำนวน ออกจากการศึกษาเรื่องการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองในประเทศไทย 54 สะท้อนให้เห็นว่าระบบการให้บริการฟื้นฟูสมรรถภาพที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน ทำให้ผู้ป่วยได้รับบริการไม่ครบถ้วน ไม่ครอบคลุมกับสภาพปัญหาและความต้องการ ผู้ป่วยบางรายไม่ได้รับบริการฟื้นฟูสมรรถภาพอีกเลยหลังออกจากโรงพยาบาล และตัวผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองเองมีความลำบากในการไปรับบริการที่โรงพยาบาล ( กัญญาลักษณ์ ณ รังษี และคณะ ,2545 )

การบริการด้วยภูมิ เมื่อเปรียบเทียบกับบริการทางการแพทย์ระดับต่างๆแล้ว  
นับเป็นบริการที่ถือเป็น “ ที่สุด ” ในเรื่องการเข้าถึงยาก และต้นทุนบริการสูง รายงานผลการศึกษา  
เรื่อง สถานการณ์การดำเนินงานและการประเมินผลลัพธ์ของบริการพื้นฟูสมรรถภาพทาง  
การแพทย์ในประเทศไทย โดย อรหัย เที่ยวเจริญ และคณะ (2552) พบว่า ปัจจุบันการให้บริการ  
พื้นฟูสมรรถภาพในประเทศไทย มีเตียงสำหรับบริการผู้ป่วยที่จำเป็นต้องได้รับการพื้นฟู  
สมรรถภาพแบบผู้ป่วยในก่อนจำนวนน้อยกลับบ้านเพียง 297 เตียง และจำกัดอยู่ในเมืองใหญ่  
 เช่น กรุงเทพฯ และจังหวัดที่มีโรงพยาบาลมหาวิทยาลัย และโรงพยาบาลศูนย์ รวมมี 14  
 สถานพยาบาลที่นั้น ซึ่งส่วนใหญ่เป็นการพื้นฟูความพิการในผู้ป่วยระบบประสาท และบริการ  
 ที่จัดคือ บริการแบบผู้ป่วยนอก และผู้ป่วยใน ซึ่งไม่เหมาะสมกับการจัดบริการดูแลสุขภาพระยะกึ่ง  
 เฉียบพลันหรือไม่เฉียบพลัน รวมทั้งการดูแลระยะยาวสำหรับผู้รับบริการ เช่น ผู้ป่วยโครhnลดเดือด  
 สมอง เป็นต้น

โครงการจัดการความรู้เรื่องกระบวนการให้บริการทางการแพทย์ด้านการพื้นฟู  
 สมรรถภาพทางการแพทย์ ของผู้ป่วยโครhnลดเดือดสมองของสถานบริการระดับติดภูมิและ  
 สูงกว่า : กรณีศึกษา 5 หน่วยงาน ถูกจัดทำขึ้นเพื่อค้นหาแนวทางรวมการจัดการพื้นฟูสมรรถภาพ  
 ทางการแพทย์ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้กระบวนการและวิธีการให้บริการทางการแพทย์ด้านการพื้นฟู  
 สมรรถภาพผู้ป่วยโครhnลดเดือดสมองของสถานบริการระดับติดภูมิและสูงกว่า เพื่อพัฒนา  
 กระบวนการให้บริการทางการแพทย์ด้านการพื้นฟูสมรรถภาพทางการแพทย์แก่ผู้ป่วยโครhnลดเดือด  
 ลีอดสมองอย่างเหมาะสมต่อไป

## วัตถุประสงค์

- เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กระบวนการให้บริการทางการแพทย์ด้านการพื้นฟูสมรรถภาพ  
 ทางการแพทย์ของผู้ป่วยโครhnลดเดือดสมองของสถานบริการระดับติดภูมิและสูงกว่า
- เพื่อค้นหาแนวทางรวมการจัดการพื้นฟูสมรรถภาพทางการแพทย์ของผู้ป่วยโครhnลดเดือดสมอง  
 ของสถานบริการระดับติดภูมิและสูงกว่า
- เพื่อสร้างตัวชี้วัดของกระบวนการให้บริการทางการแพทย์ด้านการพื้นฟูสมรรถภาพทางการ  
 医疗ของผู้ป่วยโครhnลดเดือดสมองของสถานบริการระดับติดภูมิและสูงกว่า ที่จะใช้ในการ  
 ประเมินการพัฒนาต่อไป

## กลุ่มเป้าหมาย

ทีมสนใจที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการให้บริการทางการแพทย์ด้านการพื้นฟูสมรรถภาพทางการแพทย์ของผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง ของหน่วยบริการทางการแพทย์ระดับติดภูมิและสูงกว่า 5 แห่ง ได้แก่ ศูนย์เวชศาสตร์ฟื้นฟู สงเคราะห์ สถาบันฯ สภากาชาดไทย ศูนย์ติดเชื้อเพื่อการพื้นฟูสมรรถภาพทางการแพทย์แห่งชาติ โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ โรงพยาบาลราชวิถี และสถาบันประเทศไทย

## ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. พัฒนาและยกระดับกระบวนการให้บริการทางการแพทย์ด้านการพื้นฟูสมรรถภาพทางการแพทย์ของผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองของสถานบริการระดับติดภูมิและสูงกว่า
2. หน่วยวิการที่เข้าร่วมโครงการร่วมกันสร้างองค์ความรู้ทั้งที่เป็นความรู้ชัดแจ้ง ( explicit knowledge ) และความรู้ฝังลึก ( tacit knowledge ) ระหว่างผู้ปฏิบัติงานและประสบการณ์เพื่อนำไปเผยแพร่ให้แก่โรงพยาบาลอื่นๆ ต่อไป



## ทบทวนวรรณกรรมเกี่ยวข้อง

การดำเนินการจัดการความรู้กระบวนการให้บริการทางการแพทย์ด้านการพัฒนา  
สมรรถภาพทางการแพทย์ของผู้ป่วยโดยคลอดเลือดสมองของสถานบริการระดับติดภูมิและ  
สูงกว่า : กรณีศึกษา 5 หน่วยงาน คณบัญชัดทำได้ดำเนินการทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง  
ดังนี้

ส่วนที่ 1 แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการความรู้

ส่วนที่ 2 แนวคิดเกี่ยวกับกระบวนการราชการให้บริการทางการแพทย์

ส่วนที่ 3 แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาสมรรถภาพทางการแพทย์ของผู้ป่วยโดยคลอดเลือดสมอง

ส่วนที่ 4 แนวคิดเกี่ยวกับตัวชี้วัดการให้บริการทางการแพทย์

### ส่วนที่ 1 แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการความรู้

ปัจจุบันสังคมไทยกำลังตื่นตัวกับการพัฒนาความรู้ความสามารถ และข้อมูลข่าวสาร  
เพื่อเรื่องว่าการที่คนในสังคม องค์กร หรือชุมชนมีความรู้ และสามารถใช้ความรู้ได้อย่าง  
เหมาะสมจะก่อให้เกิดผลงาน สร้างนวัตกรรมใหม่ๆ ให้แก่หน่วยงานและสังคมได้ ปัจจุบันจะพบ  
เอกสาร สิงพิมพ์ และข้อมูลทางอินเตอร์เน็ต จำนวนมาก ที่กล่าวถึงการจัดการความรู้  
ซึ่งสามารถสรุปได้ดังนี้

#### 1.1 ความหมายของการจัดการความรู้ ( knowledge management definition )

องค์กรอนามัยโลก ( World Health Organization , 2005 ) กล่าวว่า การจัดการความรู้  
เป็นความท้าทายสองประการ ประการแรก คือ การจัดการข้อมูลข่าวสารและกระบวนการ การ และ  
ประการที่สอง คือ การจัดการบุคคลและสภาพแวดล้อมเพื่อให้ความรู้ถูกสร้าง แบ่งปัน และ  
สามารถนำไปประยุกต์ใช้อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

วิจารณ์ พานิช ( 2547 ) กล่าวว่า การจัดการความรู้ คือ เครื่องมือเพื่อใช้ในการบรรลุ  
เป้าหมายอย่างน้อยสามประการไปพร้อมกัน ได้แก่ บรรลุเป้าหมายของงาน บรรลุเป้าหมาย  
การพัฒนาคน และบรรลุเป้าหมายการพัฒนาองค์กรไปสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

บุญดี บุญญาภิจ และคณะ ( 2549 ) กล่าวว่า การจัดการความรู้ คือ กระบวนการใน  
การนำความรู้ที่มีอยู่หรือเรียนรู้มาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่องค์กร โดยผ่านกระบวนการต่างๆ  
 เช่น การสร้าง ร่วบรวม และเปลี่ยนแปลงให้ความรู้ เป็นต้น

บุษัย ศิรินาดาคร (2552) กล่าวว่า การจัดการความรู้ หมายถึง การบริหารจัดการที่ส่งเสริมให้คนในองค์กรได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน เพื่อต่อยอดความรู้ที่แต่ละคนมีอยู่ให้สมบูรณ์ แล้วนำไปใช้สร้างวัตถุรวมในการแก้ปัญหาหรือพัฒนางาน

พิพารณ หล่อสุวรรณรัตน์ (2552) ได้สรุปความหมายของการจัดการความรู้ไว้ว่า การจัดการความรู้ คือ กระบวนการในการสร้าง ประมวล เมยแพร และใช้ความรู้ เพื่อเพิ่มประสิทธิผลในการดำเนินงาน

สรุป การจัดการความรู้ในที่นี้ หมายถึง การจัดการกับความรู้และประสบการณ์ที่มีอยู่ในตัวคน และความรู้ที่เด่นชัด มาแบ่งปันให้เกิดประโยชน์ต่อกลุ่มคนที่ต้องการใช้ความรู้นั้น

## 1.2 กระบวนการของการจัดการความรู้ ( knowledge management process )

แท็บบ์ (Trapp ,1999) ได้นำเสนอองค์ประกอบของการจัดการความรู้ไว้ 9 ประการ ดังนี้ 1) เป้าหมายความรู้ (knowledge goals) 2) การระบุถึงความรู้ (knowledge identification) 3). การจัดทำความรู้ (knowledge acquisition) 4). การพัฒนาความรู้ (knowledge development) 5). การเคลื่อนย้ายหรือกระจายความรู้ (knowledge transfer / distribution) 6). การใช้ความรู้ (knowledge usage) 7). การเก็บรักษาความรู้ (knowledge preservation) 8). การประเมินหรือทบทวนความรู้ (knowledge evaluation / review) 9). การควบคุมความรู้ (knowledge controlling)

พรอบส์ รอบ และ รอมไฮด์ ( Probst ,Raub and Rornhardt , 2000) กล่าวว่า องค์ประกอบของการจัดการความรู้ที่สำคัญมี 6 ประการ คือ 1).การระบุถึงความรู้ 2).การจัดทำความรู้ 3).การพัฒนาความรู้ 4).การแบ่งปันหรือกระจายความรู้ 5).การใช้ความรู้ 6).การเก็บรักษาและจัดจำความรู้

วิจารณ พานิช ( 2547 ) กล่าวว่า การจัดการความรู้ต้องประกอบไปด้วยกระบวนการ ที่อยู่ในขั้นตอนนี้อย 1).การชุดคันและทราบความรู้ คัดเลือกเอาไว้เฉพาะความรู้ที่จำเป็น สำหรับการใช้ประโยชน์ ทั้งจากภายในองค์กรและภายนอกองค์กร นำมาตรวจสอบความน่าเชื่อ ก็อ และความเหมาะสมกับบริบทของสังคมและขององค์กร ถ้าไม่เหมาะสมก็ดำเนินการปรับปรุง 2). การจัดหมวดหมู่ความรู้ให้เหมาะสมกับการใช้งาน การจัดเก็บความรู้เพื่อให้ค้นหาได้ง่าย การสืบสานเพื่อถ่ายทอดความรู้ การจัดกิจกรรมและกระบวนการเพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ 3).การวิเคราะห์ ผังเคราะห์ เพื่อยกระดับความรู้ 4).การสร้างความรู้ใหม่ 5).การ ประยุกต์ใช้ความรู้ 6).การเรียนรู้จากการใช้ความรู้

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ ( กพร., 2548) ได้นำเสนอขั้นตอนที่ทำให้เกิดกระบวนการจัดการความรู้ 7 ขั้นตอน ดังนี้ 1). การบ่งชี้ความรู้ 2). การสร้างและแสวงหาความรู้ 3). การจัดความรู้ให้เป็นระบบ 4). การประเมินและกลั่นกรองความรู้ 5). การเข้าถึงความรู้ 6). การแบ่งปันและเปลี่ยนเรียนรู้ 7). การเรียนรู้ เกิดระบบการเรียนรู้จากการสร้างความรู้ นำความรู้ไปใช้ เกิดการเรียนรู้และประสบการณ์ใหม่ และหมุนเวียนต่อไปอย่างต่อเนื่อง สำหรับการดำเนินการจัดการความรู้ในครั้งนี้ ประกอบด้วยกระบวนการดังนี้

- 1). การบ่งชี้ความรู้ 2). การดำเนินการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 3). การสร้างเคราะห์ความรู้ และ 4). การเผยแพร่ความรู้

### 1.3 วิธีการจัดการความรู้

วิจารณ์ พานิช (2547) ได้แนะนำวิธีการจัดการความรู้ เช่น

- AAR ( After Action Review )
- BAR ( Before Action Review )
- การเล่าเรื่อง หรือเรื่องเล่าเนื้อพลัง ( storytelling )
- การฟังอย่างตั้งใจ ( deep listening )
- คุนหรือสนทนากัน หรือการเสวนานา ( dialogue )
- การซักถามอย่างชื่นชม ( appreciative inquiry )
- ชุมชนนักปฏิบัติ ( community of practice )
- การเรียนรู้จากเหตุการณ์สำคัญ ( critical incident technique )
- การจัดการเอกสาร ( document management )
- การตรวจสอบสารสนเทศ ( information auditing )
- การตรวจตสอบความรู้ ( knowledge auditing )
- การทำแผนที่ความรู้ ( knowledge mapping )
- คลังสารสนเทศ ( information repository )
- การไตร่ตรอง ( reflection )
- ยุทธศาสตร์สนทนากัน ( strategic conversation )

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ ( กพร., 2548) ได้แนะนำวิธีการจัดการความรู้ในหน่วยงาน เช่น

- การจัดตั้งทีมข้ามสายงาน ( cross functional team )
- กิจกรรมกลุ่มคุณภาพและนวัตกรรม ( innovation & quality circles )
- ระบบเพื่อเลี้ยง ( mentoring system )
- การสับเปลี่ยนงาน ( job rotation ) และการยืมตัวบุคลากรมาช่วยงาน
- การจัดเวทีสำหรับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ( knowledge forum )

#### 1.4 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้แบบ World Café

World Café ไม่ได้เป็นกิจกรรมใหม่ แต่เกิดมาตั้งแต่ปี 1995 เป็นอีกรูปแบบหนึ่งของการสัมมนา ที่ได้กลายมาเป็นที่นิยมมากขึ้นเรื่อยๆ เรียกว่าเป็น กระบวนการทัศนคىใหม่ของ การสัมมนา ก็ว่าได้ ผู้ให้กำเนิดกิจกรรมนี้ คือ Juanita Brown และ David Isaacs

หัวใจของ World Café เป็นกลวิธีการหนึ่งในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้แบบไม่เป็นทางการ อยู่บนพื้นฐานของมิตรไมตรี ไม่สร้างความขัดแย้ง เรียนรู้ผ่านการสนทนากลุ่ม ไม่ด่วน ตัดสิน และอย่างมีส่วนร่วม ทำให้เกิดการสนทนาวงเล็กๆ ที่ทุกคนต่างมีอะไรมาเล่าอย่างเท่า เทียมกัน มีบรรยากาศแห่งกัลยาณมิตร เมื่อทุกคนหมุนเวียนเปลี่ยนกลุ่มไปเรื่อยๆ จะเกิดพลวัต เปลี่ยนแปลง ความคิดความรู้ให้กันและกันมากขึ้นเรื่อยๆ หัวใจของ World Café ไม่ได้มีเพียง “เราจะรู้อะไรเพิ่ม” หรือที่เนื้อหาสาระอย่างเดียว แต่การเกิด เครือข่ายมนุษย์ผ่านการสนทนากลุ่ม เป็นอีกหนึ่งประโยชน์ฝังใน tacit use ที่มีความสำคัญ ไม่ใช่แค่ความรู้ แต่เป็นความเชื่อมโยง ความสัมภาระ องค์ประกอบของ World Café มีดังนี้

- 1) ผู้ดำเนินรายการ
- 2) เจ้าบ้าน (Host) ประจำโต๊ะ แต่ละโต๊ะมีเจ้าบ้านประจำ 1 คน ผู้เข้าร่วมกลุ่มอยู่กลุ่มละ 5-6 คน ( ผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่มาจากการหน่วยงานเดียวกันไม่ควรนั่งโต๊ะเดียวกัน)
- 3) คำถาม หรือประเด็นนำในแต่ละรอบ
- 4) อุปกรณ์จดบันทึกประจำโต๊ะ เช่น กระดาษแผ่นใหญ่ ปากกาเมจิก
- 5) ระยะเวลาในการแลกเปลี่ยน
- 6) บรรยากาศผ่อนคลาย บรรยากาศแห่งมิตรไมตรีและความเท่าเทียม เทคนิคที่ควรใช้ใน World Café มีดังนี้
  - 1) เคารพในความเท่าเทียมและให้เกียรติซึ่งกันและกัน
  - 2) ผู้เข้าร่วมทุกคน คือ เพื่อนที่สามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพูดคุยแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ความคิดเห็นกันได้

- 3) เปิดใจรับฟัง พร้อมเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ
  - 4) สิ่งที่ได้ ไม่ได้มีเพียงความรู้เนื้อหาเท่านั้น แต่ยังมีเรื่องของความสัมพันธ์กับผู้ที่เราสนใจด้วย
  - 5) พึงอย่างตั้งใจ พึงสนใจโดยไว้คิด ไม่ตัดสินถูกผิด
  - 6) พูดอย่างสร้างสรรค์ใช้ภาษาสุภาพ
  - 7) มองข้ามปัญหาเน้นการหาหนทางแก้ไข
  - 8) ผู้เข้าร่วมควรแยกย้ายไปยังโต๊ะอื่นๆ ไม่ควรจับกลุ่มเดียวกันตลอดทุกรอบ
- (คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2553)

สำหรับการดำเนินการจัดการความรู้ในครั้งนี้ เน้นความรู้แบบ “ทำได้” มา กกว่าจะเป็นความรู้แบบ “พูดได้” โดยใช้วิธีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (knowledge sharing) จากประสบการณ์การทำงานของบุคลากรทางการแพทย์ที่ปฏิบัติงานในการให้บริการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองจากหน่วยงานต่างๆ โดยใช้เทคนิคการแลกเปลี่ยนเรียนรู้แบบ World Café ทั้งนี้เพื่อให้ผู้เข้าร่วมได้ความรู้และเกิดการสร้างเครือข่ายของกลุ่มคนที่ทำงานในด้านเดียวกันต่อไป

## ส่วนที่ 2 แนวคิดเกี่ยวกับกระบวนการภารกิจทางการแพทย์

อล์สเมอร์ และ ไรลี่ ( Holzemer and Reilly , 1995 ) กล่าวถึง กระบวนการในมุมของผู้ให้บริการ ( provider / process ) คือ รูปแบบการปฏิบัติการ ขั้นตอนการดูแล มาตรฐาน การวางแผน การดูแล หรือแนวทางการปฏิบัติการ สิ่งเหล่านี้ถือเป็นกระบวนการภารกิจทางการดูแล ซึ่งสามารถใช้เป็นเครื่องมือในการตรวจสอบประสิทธิภาพของการบริการ และยังสามารถนำไปปรับเทียบภายในองค์กรหรือระหว่างองค์กรได้

อนุวัฒน์ ศุภชุติกุล และคณะ ( 2542 ) กล่าวว่า กระบวนการ ( process ) คือ กิจกรรมที่ทำเป็นขั้นตอนต่อเนื่องกัน ทำให้ได้ผลลัพธ์ซึ่งมีคุณค่าเพิ่มขึ้น และตรงตาม วัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ ซึ่งกระบวนการดูแลผู้ป่วยประกอบด้วย 1). แรกรับ ( entry ) 2). การประเมินสภาพผู้ป่วย ( assessment ) 3). การวางแผน ( planning of care ) 4). การดูแลผู้ป่วย ( delivery of care ) 5). การให้ข้อมูลเพื่อเสริมพลังผู้ป่วยและญาติ (education & empowerment ) 6 ). การวางแผนจำนำยและการดูแลต่อเนื่อง (continuous care )

สำหรับการดำเนินการจัดการความรู้ในครั้งนี้ กระบวนการภารกิจทางการแพทย์ ที่นำมาจัดการความรู้ได้มาจาก การประชุมผู้เชี่ยวชาญที่ร่วมกันกำหนดกระบวนการสำคัญในการให้บริการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองที่จะดำเนินการจัดการความรู้ต่อไป

## ส่วนที่ 3 แนวคิดเกี่ยวกับการพื้นฟูสมรรถภาพทางการแพทย์ของผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง

### 3.1 ธรรมชาติของการพื้นตัวของโรคหลอดเลือดสมอง

บุคคลที่เป็นโรคหลอดเลือดสมองจะมีอาการหรือความสามารถดีขึ้นได้จาก 2 กลไก ได้แก่ การพื้นตัวของระบบประสาท เช่น การยุบรวมของสมอง การให้เลวี่ยนเลือดของสมองที่ดีขึ้น ทำให้ระดับของปัญหาทางระบบประสาทลดลง ซึ่งส่วนใหญ่จะเกิดในช่วง 6 เดือนแรก เช่น กำลังของกล้ามเนื้อเพิ่มขึ้น พูดได้ดีขึ้น กลไกที่สองคือการพื้นฟูสมรรถภาพ ซึ่งเป็นการเพิ่มขึ้น ของระดับความสามารถโดยที่ยังคงมีความบกพร่องทางกายอยู่ ความสามารถในการพื้นฟู สมรรถภาพขึ้นอยู่กับบุคลิกภาพ สภาพจิตใจ แรงจูงใจ ความช่วยเหลือทางสังคม ครอบครัวและญาติ ส่วนใหญ่จะมีการพื้นตัวภายใน 3 - 6 เดือนแรก โดยพื้นตัวเร็วในช่วง 1 - 3 เดือนแรก

### 3.2 นิยามและเป้าหมาย

การพื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง เป็นกระบวนการที่ทำให้บุคคลนั้นฯ มี ระดับความสามารถเพิ่มขึ้นเท่าที่สภาพร่างกาย จิตใจ สังคม ของบุคคลนั้นเข้ามาร่วม สามารถ ช่วยเหลือดูแลตนเองได้อย่างปลอดภัยและยืนยาว เพื่อดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

การพื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองครอบคลุมหลายมิติ ที่สำคัญ

ประกอบด้วย

- 1) การป้องกัน เฝ้าระวัง รักษาความเจ็บป่วย และภาวะแทรกซ้อนที่เกิดขึ้น
- 2) การฝึกหัดให้ช่วยเหลือตนเองได้มากที่สุด
- 3) การกระตุนให้ผู้ป่วยและครอบครัวยอมรับและปรับตัวทางจิต สังคม
- 4) การส่งเสริมให้บุคคลดังกล่าวกลับเข้าร่วมในกิจกรรมของครอบครัวและสังคม รวมทั้งงานอาชีพ
- 5) ส่งเสริมยกระดับคุณภาพชีวิต

จะเห็นได้ว่าการพื้นฟูสมรรถภาพเป็นการดูแลรักษาแบบองค์รวม ( holistic approach ) ซึ่งผู้ที่ทำการดูแลรักษาจะต้องเข้าใจบุคคลนั้นฯ ทั้งด้านกาย ใจและสังคมที่แวดล้อม นอกจากนี้ ทั้งบุคคลนั้นและสังคมที่แวดล้อมตัวเขาต้องเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการพื้นฟูสมรรถภาพ มิใช่ ครอบครัวบริการเพียงอย่างเดียว

การพื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง เป็นกระบวนการที่ต้องใช้เวลา ซึ่งแบ่งเป็นช่วงๆ โดยมีเป้าหมายและแนวทางดังนี้

1) การพื้นฟูสมรรถภาพในระยะเฉียบพลัน ควรเริ่มทันทีที่ทราบวินิจฉัยและพั้นจากภาวะที่เป็นอันตรายต่อชีวิต แนะนำให้มีการประเมินด้านการพื้นฟูสมรรถภาพภายใน 24- 48 ชั่วโมงหลังจากผู้ป่วยเข้ารับการรักษาตัว เพื่อให้ทราบถึงอาการทางคลินิก สาเหตุ ตำแหน่งและระดับความรุนแรงของโรคหลอดเลือดสมอง บทบาทของการพื้นฟูสมรรถภาพในระยะนี้คือการป้องกันภาวะแทรกซ้อนที่สำคัญได้แก่ ภาวะถดถอยของสมรรถภาพจากการนอนนานๆ ต่อจากนั้นจึงเริ่มประเมินปัจจัยด้านสังคมและสภาพแวดล้อมเพื่อประกอบการวางแผนรักษาและจำนวนผู้ป่วยต่อไป แนะนำให้เริ่มกระตุ้นผู้ป่วยให้ขยับตัว (mobilization) เมื่ออาการคงที่แล้ว 24 – 48 ชั่วโมง ส่วนผู้ที่มีเลือดออกในช่องได้เยื่ออหุ้มสมองขั้น subarachnoid แนะนำให้ชะลอการขยับตัวไป 10 -14 วัน เพื่อให้อาการคงที่ก่อน เนื่องจากในระยะแรกมีเลือดออกซึ่งได้บ่ออย

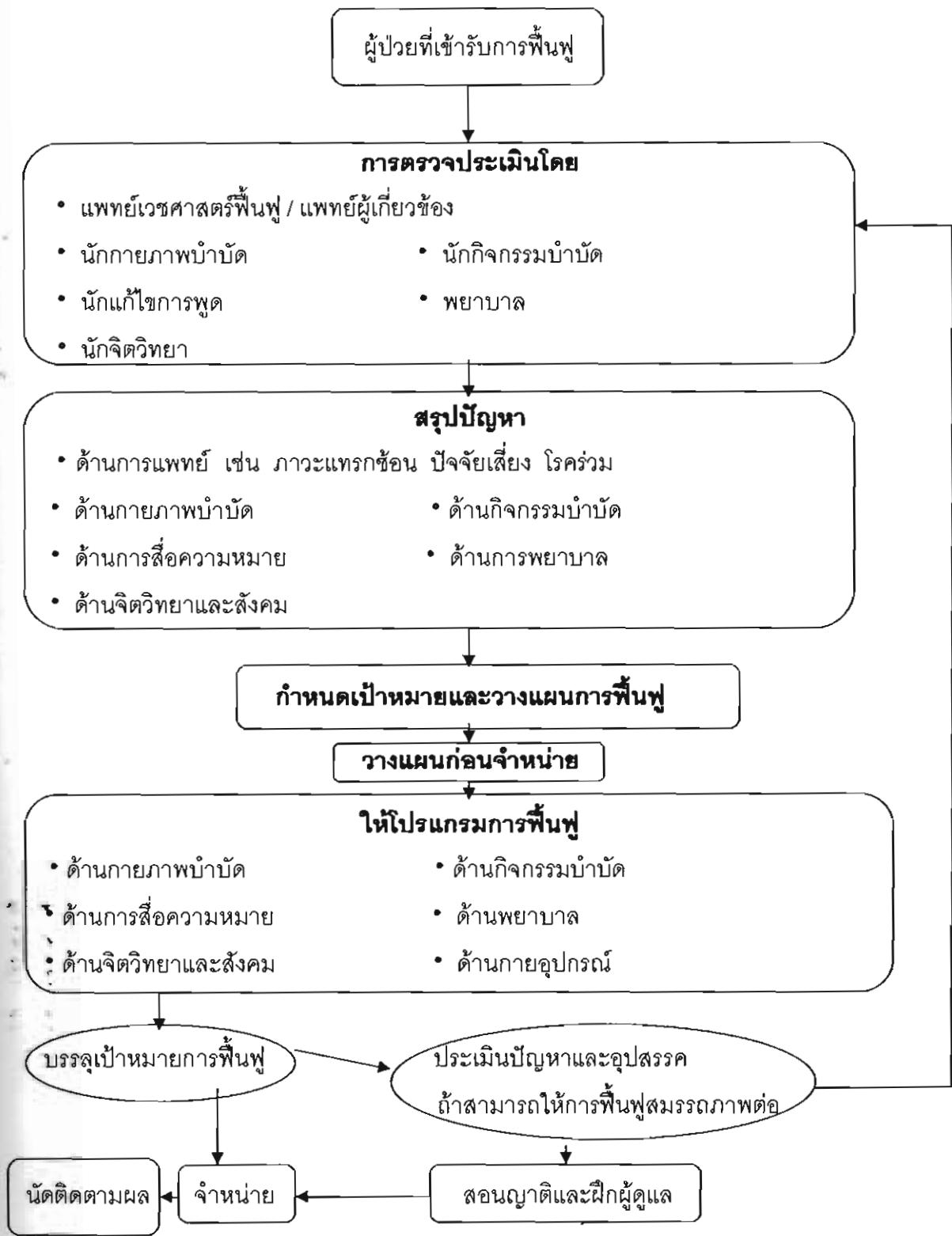
2) การพื้นฟูสมรรถภาพโดยเฉพาะ มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาระดับความสามารถของผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองให้เหมาะสมกับสภาพของแต่ละบุคคล โดยต้องมีการประเมินผู้ป่วยทั้งด้านสภาพร่างกาย จิตใจ อารมณ์ ความสามารถในการสื่อความหมาย ความพร้อมในการเรียนรู้และฝึกหัด รวมทั้งแรงจูงใจ เพื่อที่จะได้ทราบถึงศักยภาพของบุคคลเหล่านั้น และจัดโปรแกรมการรักษาที่เหมาะสม การพื้นฟูสมรรถภาพระยะนี้ทำได้หลายรูปแบบ ขึ้นกับสภาพของบุคคลนั้นและครอบครัว เช่น ฝึกงานที่บ้าน หรือมาพบรุคคลากรทางการแพทย์เพื่อขอคำแนะนำ เป็นระยะๆ หรือมาฝึกที่สถานบริการแบบผู้ป่วยนอกหรือแบบผู้ป่วยใน สถานบริการอาจเป็นโรงพยาบาลหรือศูนย์พื้นฟูสมรรถภาพก็ได้ ผู้ป่วยที่มีปัญหาทางการแพทย์หลักด้าน ควรได้รับการดูแลและฝึกในโรงพยาบาล

3) การพื้นฟูสมรรถภาพต่อเนื่องตลอดชีวิต การออกจากโรงพยาบาลหรือการหยุดฝึกโปรแกรมพื้นฟูสมรรถภาพที่สถานบริการ มิใช่เป็นเพียงการสิ้นสุดระยะพื้นฟูสมรรถภาพ โดยเฉพาะเท่านั้น แต่หมายถึงการเริ่มต้นดำเนินชีวิตใหม่ของบุคคลที่เป็นโรคหลอดเลือดสมอง ซึ่งเข้าเหล่านั้นจะกลับคืนสู่สังคมภายนอก โดยอาจยังคงบทบาทเดิมหรือลดบทบาทลงอย่างมาก เข้าเหล่านั้นต้องปรับตัวอีกครั้ง และอาจค้นพบปัญหาใหม่ๆ ผู้ให้การดูแลรักษาควรรณรงค์บุคคลที่เป็นโรคหลอดเลือดสมองให้กลับมาตรวจประเมิน และให้คำแนะนำเป็นระยะๆ อย่างน้อยที่สุด ในช่วงปีแรก เพื่อช่วยให้ผู้ป่วยคงระดับความสามารถที่ได้จากการพื้นฟูสมรรถภาพ และมีระดับความสามารถเพิ่มขึ้นอีก

สรุป การพื้นฟูสมรรถภาพ ประกอบด้วย การประเมินเพื่อค้นหาปัญหาความบกพร่องของระบบประสาท การซูญเสียความสามารถ และความด้อยโอกาสที่เกิดขึ้น เพื่อให้สามารถตั้งเป้าหมายและวางแผนทางการรักษาอย่างเหมาะสม การพื้นฟูสมรรถภาพเป็นกระบวนการที่มุ่งป้องกันภาวะแทรกซ้อน และพัฒนาความสามารถ เพื่อให้ผู้ป่วยที่เป็นโรคหลอดเลือดสมองสามารถกลับเข้าสู่ครอบครัวและสังคมและมีคุณภาพชีวิตที่ดีที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้ โดยอาศัยการทำงานเป็นทีมระหว่างผู้ป่วย ญาติ และบุคลากรการแพทย์ ในกรณีฝึกฝนและเรียนรู้ทักษะใหม่ๆในการดำเนินชีวิต ( กลุ่มพิพิธ หาญผุดุงกิจ , ใน กิงแก้ว ปราจีน , บรรณาธิการ, 2547 )

### 3.3 กระบวนการพื้นฟูสมรรถภาพ

เอกสารแนวทางการพื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 1 พ.ศ. 2550 ซึ่งจัดทำโดยสถาบันประเทศไทยร่วมกับราชวิทยาลัยแพทย์เวชศาสตร์พื้นฟูแห่งประเทศไทย สภาภายในภาพบำบัด สมาคมนักกิจกรรมบำบัด / นักอาชีวบำบัด แห่งประเทศไทย กรมการแพทย์ทหารบก สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา โรงพยาบาลสังกัดภาคเอกชน ได้กำหนดกระบวนการพื้นฟูสมรรถภาพดังแผนภูมิ ด่อไปนี้



แผนภูมิที่ 1 กระบวนการการพื้นฟูสมรถภาพ

ทั้งนี้ได้อิบายกิจกรรมหลักในกระบวนการฟื้นฟูสมรรถภาพ ดังนี้

- 1) การกำหนดเป้าหมายการฟื้นฟู ทีมเวชศาสตร์ฟื้นฟูจะทำการกำหนดเป้าหมายการฟื้นฟูอย่างเหมาะสมอยู่บนพื้นฐานของความเป็นจริงโดยอาจมีผู้ป่วยและญาติร่วมด้วย
- 2) การวางแผนก่อนจำนวนราย ความมีการวางแผนล่วงหน้าตั้งแต่เริ่มรับเข้าโปรแกรมการฟื้นฟูสมรรถภาพ มีวิธีการ ดังนี้
  - (1) ประชุมปรึกษานารือระหว่างทีมเวชศาสตร์ฟื้นฟู ผู้ป่วยและญาติ เพื่อค้นหาปัญหาและวิธีการแก้ไขร่วมกัน เช่น การปรับสภาพแวดล้อมที่ไม่อึดอัด ผลกระทบทางจิตใจและสังคม โดยเฉพาะในรายที่มีปัญหาการสื่อสารหรือความจำ
  - (2) ลดการฝึกจากเจ้าน้าที่ลงตามลำดับ โดยให้เจ้าน้าที่เป็นผู้รักภักดี และพัฒนาให้ผู้ป่วยหรือผู้ดูแลทำเอง
  - (3) ควรเน้นการให้คำปรึกษา รวมทั้งความรู้เรื่องโรค และองค์กรที่ให้ความช่วยเหลือแก่ผู้ดูแล เพื่อให้มีความเข้าใจผู้ป่วยได้ดีขึ้น ลดความเครียดและความรึมเห็ห์ของผู้ดูแล ซึ่งจะลดปัญหาการหอดหึงและทำร้ายผู้ป่วยได้

- 3) การจำนวนผู้ป่วยจากโปรแกรมการฟื้นฟู ควรจะทำเมื่อผลการฟื้นฟูผู้ป่วยได้บ้างครุ่น เป้าหมายที่กำหนดไว้ หรือไม่มีการเปลี่ยนแปลงที่ต้องเป็นเวลา 2 สัปดาห์ การประเมินก่อนจำนวนราย ควรจะทำเพื่อรวมช้อมูลที่สำคัญในการวางแผนจำนวนรายผู้ป่วยออกจากแผนการฟื้นฟู ได้แก่ ความสามารถในการเคลื่อนไหวและประกอบกิจกรรมประจำวัน สภาพจิตใจ ลักษณะบ้านและสภาพแวดล้อม การสนับสนุนของครอบครัวและศักยภาพในการประกอบอาชีพ

แพทย์และทีมควรส่งต่อช้อมูลให้กับแพทย์ที่จะดูแลผู้ป่วยต่อไป ดังนี้

- ประวัติทางการแพทย์และความสามารถก่อนเกิดโรค
- การดำเนินโรค ภาวะแทรกซ้อน และการรักษาขณะอยู่ในโรงพยาบาล
- ชนิดและระยะเวลาของโปรแกรมการฟื้นฟูสมรรถภาพที่ผู้ป่วยได้รับ
- ตักษณะการเคลื่อนไหว ความสามารถในการดูแลตนเอง ข้อจำกัดในการดูแลสุขภาพ และวิธีการสนับสนุนให้ผู้ป่วยดำเนินกิจกรรมนี้ได้ต่อเนื่อง
- การดูแลทางการแพทย์และอุปกรณ์ที่คาดว่าจะต้องใช้ในอนาคต
- ปัญหาทางจิตใจ อารมณ์ และ cognition การรักษาที่ได้รับและปัญหาที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต
- ข้อเสนอแนะในการรับบริการฟื้นฟูสมรรถภาพอย่างต่อเนื่อง และระดับความสามารถสูงสุดของผู้ป่วยที่น่าจะเป็นไปได้

**4) การติดตามผู้ป่วยหลังจำนวนราย** ควรมีการติดตามหลังจำนวนรายในเวลา 1 เดือน และติดตามต่อเนื่องตามความเหมาะสม

#### **ส่วนที่ 4 แนวคิดเกี่ยวกับตัวชี้วัดการให้บริการทางการแพทย์**

ตัวชี้วัดเป็นเครื่องมือในการวัดหรือประเมินคุณภาพวิธีหนึ่ง สามารถเป็นเครื่องประเมินได้ทั้งผลลัพธ์ กระบวนการที่ให้การดูแล และกระบวนการย่อยๆ หรือผลลัพธ์ย่อยๆ ที่เกิดขึ้นในระหว่างกระบวนการหลัก อาจกล่าวได้ว่าเป็นวิธีการในการประเมินคุณภาพที่จุดใดจุดหนึ่งของ การเข้มงวดกระบวนการของการให้บริการกับผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น ( process – outcome continuum ) มีเป้าหมายที่จะสะท้อนกระบวนการให้บริการในส่วนที่มีความล้มเหลวเป็นสาเหตุ ของผลลัพธ์ที่ต้องการ ( Hofer, et al ., 1997 )

##### **4.1 การสร้างและพัฒนาตัวชี้วัด**

งานอน ( Zagon , 1999 ) “ได้กำหนดขั้นตอนเพื่อสร้างตัวชี้วัดในการพัฒนาคุณภาพของ หน่วยงาน ดังนี้

- 1) สร้างทีมพัฒนาทีมีจุดมุ่งหมายร่วมกันที่ชัดเจน
- 2) กำหนดขอบเขตของบริการหรือกระบวนการการดูแลรักษา
- 3) ศึกษาความต้องการและความคาดหวังของผู้รับบริการ
- 4) ค้นหาแรงมุ่งสำคัญของการบริการหรือการดูแลที่จะนำไปติดตาม
- 5) กำหนดตัวชี้วัด
- 6) ตั้งเป้าหมายสำหรับระดับตัวชี้วัดที่ปัจบุกถึงปัญหาหรือโอกาสพัฒนา
- 7) วางแผนไปสำหรับการเก็บข้อมูล
- 8) วางแผนที่จะดำเนินการทบทวนผลที่วัดโดยตัวชี้วัด
- 9) ทดสอบตัวชี้วัด
- 10) วางแผนที่จะใช้ประโยชน์จากผลการประเมินและกิจกรรมที่จะดำเนินต่อไป ทบทวนและปรับปรุงตัวชี้วัดคุณภาพให้ใช้ประโยชน์ได้อย่างเต็มที่

Joint Commission on Accreditation of Healthcare Organization ( JCAHO ,1999 )

ได้สรุปประเด็นที่เป็นตัวชี้วัดถึงคุณภาพการดูแลผู้ป่วยไว้ 11 ประการ คือ

- 1) Accessibility of care** หมายถึง ความสะดวกที่ผู้ป่วยจะสามารถเข้าถึงการดูแลรักษาพยาบาลตามความจำเป็น
- 2) Timeliness of care** หมายถึง ความพร้อมของการดูแลที่มีไว้ให้กับผู้ป่วยได้ทันทีที่ต้องการ
- 3) Effectiveness of care** หมายถึง การดูแลรักษาที่กระทำได้อย่างดีโดยใช้ศิลปะทั้งทางด้านกิริยามารยาท ความรู้ที่มีอยู่ในการให้บริการต่อผู้ป่วย
- 4) Efficacy of care** หมายถึง การบริการที่มีศักยภาพที่จะบรรลุถึงความต้องการของผู้มาใช้บริการ
- 5) Appropriateness of care** หมายถึง การบริการที่ให้นั้นตรงกับความต้องการของผู้มาใช้บริการ
- 6) Efficiency of care** หมายถึง การดูแลรักษาที่ได้ผลตามความต้องการโดยใช้ค่าใช้จ่ายน้อยหรือความเสียหายที่จะเกิดน้อยที่สุด
- 7) Continuity of care** หมายถึง การดูแลรักษาที่ผู้ป่วยได้รับนั้นมีการประสานกันอย่างต่อเนื่องในบุคลากรสุ่มต่างๆ ที่เข้ามาให้การดูแลตลอดทั้งห้องค์กร
- 8) Privacy of care** หมายถึง การดูแลที่คำนึงถึงสิทธิของผู้ป่วย เช่น การเผยแพร่ข้อมูลต่างๆที่เกี่ยวข้องกับความเจ็บป่วย จากแฟ้มข้อมูลจากบุคลากรวิชาชีพ
- 9) Confidentiality of care** หมายถึง การดูแลรักษาความลับเกี่ยวกับตัวผู้ป่วย โดยไม่ให้มีการเปิดเผยให้บุคคลอื่นๆโดยปราศจากการยินยอม
- 10) Participation of patient and patient family in care** หมายถึง การดูแลผู้ป่วยที่เปิดโอกาสให้ผู้ป่วย (หรือญาติ) เข้ามามีส่วนเกี่ยวข้องกับกระบวนการการตัดสินใจในเรื่องเกี่ยวกับความเจ็บป่วยของตนเอง
- 11) Safety of care environment** หมายถึง การเตรียมสถานที่และเครื่องมือที่จำเป็นไว้พร้อมและพร้อมที่จะ ให้บริการการดูแลต่อผู้ป่วยทันทีเมื่อต้องการ

#### 4.2 คุณสมบัติของตัวชี้วัดที่ดี

ขอฟเฟอร์ และคณะ (Hofer, et al ., 1997) กล่าวว่าตัวชี้วัดที่ดี ควรมีคุณลักษณะดังนี้

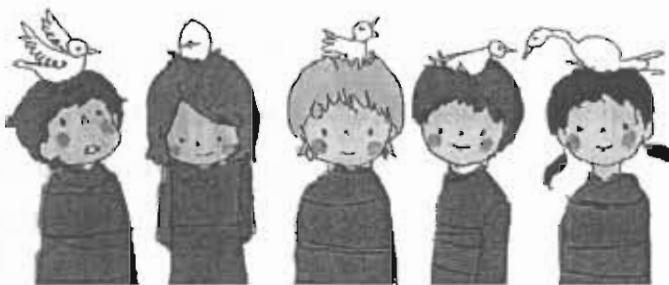
- 1) สามารถค้นหากรณีที่มีปัญหาได้ในระบบปัจจุบัน และย้อนหลัง
- 2) ใช้ข้อมูลที่มีอยู่ในปัจจุบันหรือข้อมูลที่สามารถเก็บได้โดยง่ายด้วยค่าใช้จ่ายต่ำ และใช้เวลาของบุคลากรน้อยที่สุด
- 3) สามารถค้นหากรณีที่มีความเป็นไปได้สูงที่อาจได้รับการดูแลที่ด้อยมาตรฐาน

4) สามารถระบุปัญหาที่มักเกิดขึ้น และมีกลุ่มสาเหตุที่อยู่ในวิถีที่จะสามารถป้องกันได้

อนุวัฒน์ ศุภฤติกุล และคณะ ( 2542 ) กล่าวถึงคุณสมบัติที่ดีของตัวชี้วัดไว้ดังนี้

- 1) ง่าย วัดได้ปอย ตัวชี้วัดที่ดีควรเก็บข้อมูลได้ง่าย ไม่ทำให้ผู้เก็บข้อมูลรู้สึกว่าเป็นภาระ ไม่ใช้เวลาหรือทรัพยากรมากเกินไป ได้ข้อมูลที่ตรงประเด็นและถูกต้อง
- 2) วัดสิ่งที่มีความสำคัญ ผลงานให้เกิดการเปลี่ยนแปลง ทำให้เห็นโอกาสพัฒนาที่ขัดเจน
- 3) มีความไวต่อการเปลี่ยนแปลง สะท้อนผลการปรับปรุงให้เห็นได้ทันที เมื่อมีการปรับปรุง

สำหรับการดำเนินการจัดการความรู้ในครั้นนี้ การกำหนดตัวชี้วัดในการพัฒนา สมรรถภาพทางการแพทย์ของผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง ได้มาจากการประชุมผู้เชี่ยวชาญที่ร่วมกันกำหนดตัวชี้วัดที่มีความเป็นไปได้ในการเก็บข้อมูลในหน่วยงานที่เข้าร่วมโครงการ ตามประเด็นคุณภาพการดูแลพื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองที่ได้มีการกำหนดร่วมกัน



## วิธีดำเนินการ

การดำเนินการจัดการความรู้กระบวนการให้บริการทางการแพทย์ด้านการพื้นฟูสมรรถภาพทางการแพทย์ของผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองของสถานบบริการระดับติดภูมิและสูงกว่า : กรณีศึกษา 5 หน่วยงาน ดำเนินการโดยวิธีการการประชุมกลุ่ม ( World Café ) และการนำเสนอของหน่วยงาน ใช้การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงเนื้อหา ( content analysis ) จำแนกหมวดหมู่ของข้อมูลตามกระบวนการให้บริการทางการแพทย์ ซึ่งมีรายละเอียด ดังนี้

**ส่วนที่ 1 การดำเนินการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และการค้นหาแนวทางรวม กระบวนการให้บริการทางการแพทย์ด้านการพื้นฟูสมรรถภาพทางการแพทย์ของผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง ของสถานบบริการระดับติดภูมิและสูงกว่า**

**ส่วนที่ 2 การพัฒนาตัวชี้วัดสำคัญที่สะท้อนคุณภาพของการให้บริการทางการแพทย์ด้านการพื้นฟูสมรรถภาพทางการแพทย์ของผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง**

**ส่วนที่ 3 การทดลองใช้ตัวชี้วัดสำคัญที่สะท้อนคุณภาพของการให้บริการทางการแพทย์ด้านการพื้นฟูสมรรถภาพทางการแพทย์ของผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง**

**ส่วนที่ 1 การดำเนินการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และการค้นหาแนวทางรวม กระบวนการให้บริการทางการแพทย์ด้านการพื้นฟูสมรรถภาพทางการแพทย์ของผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองของสถานบบริการระดับติดภูมิและสูงกว่า**

มีวิธีดำเนินการในส่วนนี้ดังนี้

- 1) จัดตั้งคณะกรรมการศึกษาดูงานหน่วยงานเป้าหมาย 5 แห่ง ได้แก่ ศูนย์เวชศาสตร์พื้นฟูส่วนบุคคล สถาบันสุขภาพจิต ศูนย์สิรินธรเพื่อการพื้นฟูสมรรถภาพทางการแพทย์ โรงพยาบาลภูมิพล โรงพยาบาลราชวิถี และสถาบันประสิทธิยา โดยแต่ละแห่ง มีองค์ประกอบเป็น 医師เวชศาสตร์พื้นฟู นักกายภาพบำบัด และหรือนักกิจกรรมบำบัด และหรือพยาบาลวิชาชีพด้านเวชศาสตร์พื้นฟู หน่วยงานละ 3 ท่าน

- 2) จัดประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของทีมศึกษาดูงานทุกหน่วยงาน โดย

ขั้นตอนที่ 1 ผู้นำการประชุม (facilitator) แจ้งวัตถุประสงค์ของการประชุม กติกาในการประชุม และให้สมาชิกแต่ละท่านแนะนำตัว

ขั้นตอนที่ 2 ผู้แทนแต่ละหน่วยงานนำเสนอการจัดบริการพื้นฟูสมรรถภาพทางการแพทย์ ของผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองในภาพรวมของหน่วยงาน

ขั้นตอนที่ 3 จัดประชุมกลุ่ม โดยกำหนดให้สมาชิกกลุ่มแต่ละกลุ่มมีสมาชิกครบทุกวิชาชีพ

แต่ต่างหน่วยงาน ทั้งนี้เพื่อไม่ให้เกิดการผูกขาดการสนทนา (dominate) โดยวิชาชีพได้วิชาชีพหนึ่ง แบ่งผู้เข้าประชุมเป็น 3 กลุ่ม ซึ่งแต่ละกลุ่มจะมี เลขานุการประจำกลุ่ม (จากทีมผู้ดำเนินการ) ทำหน้าที่บันทึกถ้อยคำต่างๆที่ สมาชิกในกลุ่มพูดบนกระดาษฟลิปชาร์ต เพื่อให้สมาชิกสามารถตรวจสอบ ความถูกต้องได้ทันที ระหว่างนี้ผู้นำการประชุม (facilitator) จะอยู่ช่วยเหลือ และกระตุ้นให้สมาชิกทุกคนได้พูด

**ขั้นตอนที่ 4 ใช้วิธีการประชุมกลุ่มแบบ World Café โดยการตั้งคําถาม 1 กลุ่มต่อ 1 คําถาม สมาชิกใช้เวลาในกลุ่มแต่ละกลุ่มประมาณ 45 – 60 นาที**

แล้วเวียนไปกลุ่มอื่นจนครบทุกกลุ่ม คําถามประจำกลุ่มมีดังนี้

**กลุ่มที่ 1** กระบวนการที่สำคัญ หรือวิธีการสำคัญ หรือขั้นตอนสำคัญที่ หน่วยงานของท่านให้ในการดูแลรักษาพื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วยโรคหลอดเลือด สมองให้ได้ผลดี คือกระบวนการอะไร แต่ละกระบวนการมีวิธีทำอย่างไร

**กลุ่มที่ 2** มีวิธีการประเมินผลและหรือมีตัวชี้วัดสำคัญทางคลินิกอะไร ที่จะทำ ให้เรารู้ว่าการพื้นฟูนั้นได้ผลดี

**กลุ่มที่ 3** ในหน่วยงานของท่านมีจุดเด่นและหรือนวัตกรรมอะไร ในการ จัดบริการพื้นฟูให้แก่ผู้ป่วยกลุ่มนี้

**ขั้นตอนที่ 5 ทีมเลขานุการนำเสนอผลการบันทึกการประชุมในภาพรวมเป็นเอกสารรายงาน ต่อผู้เข้าร่วมประชุมทุกท่าน เพื่อให้มีการทบทวนผลการประชุมอีกครั้ง**

## ส่วนที่ 2 การพัฒนาตัวชี้วัดสำคัญที่สะท้อนคุณภาพของการให้บริการทางการแพทย์ด้าน การพื้นฟูสมรรถภาพทางการแพทย์ของผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง มีวิธีดำเนินการในส่วนนี้ดังนี้

- 1) จัดประชุมคณะกรรมการสหวิชาชีพของหน่วยงานเป็นราย
- 2) นำข้อมูลจากการดำเนินการในส่วนที่ 1 มาเป็นปัจจัยนำเข้า ( input ) ของการประชุมครั้งนี้
- 3) ที่ประชุมร่วมกันกำหนดประเด็นหลักที่มีความสำคัญในการให้บริการพื้นฟูสมรรถภาพทาง การแพทย์ของผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง ที่ควรจัดทำเป็นตัวชี้วัดสำคัญ
- 4) ผู้นำการประชุม (facilitator) ให้ข้อมูล และวิธีการจัดทำตัวชี้วัด
- 5) ร่วมกันจัดทำบัญชีรายการตัวชี้วัด การให้บริการทางการแพทย์ด้านการพื้นฟูสมรรถภาพ ทางการแพทย์ของผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง และรายละเอียดวิธีการเก็บข้อมูล โดยเป็นตัวชี้วัดที่สามารถดำเนินการเก็บข้อมูลได้ในหน่วยงานทั้ง 5 แห่ง

- 6) ให้หน่วยงานทั้ง 5 แห่ง นำตัวชี้วัดทั้งหมดที่ถูกจัดทำขึ้นดำเนินการเก็บข้อมูล
- 7) จัดประชุมคณะกรรมการศึกษาซึ่งของหน่วยงาน 5 แห่ง เพื่อนำเสนอผลการเก็บข้อมูลตัวชี้วัด ในภาพรวมของทุกหน่วยงาน ทบทวนรายละเอียดและร่วมกันกำหนดเป้าหมายตัวชี้วัดแต่ละตัวเพื่อให้สามารถนำไปใช้ได้จริง

### ส่วนที่ 3 การทดลองใช้ตัวชี้วัดสำคัญที่สะท้อนคุณภาพของการให้บริการทางการแพทย์ ด้านการพัฒนาระดับภาพทางการแพทย์ของผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง มีวิธีดำเนินการในส่วนนี้ดังนี้

- 1) ทีมศึกษาซึ่งของหน่วยงาน 5 แห่ง และทีมผู้ดำเนินการ ร่วมกันกำหนดหน่วยงาน ที่จะนำมาเป็นเครือข่ายในการทดลองใช้ตัวชี้วัดฯ โดยในเบื้องต้นกำหนดให้เป็นโรงพยาบาล ที่อยู่บริเวณบริมถนน ซึ่งใกล้กับหน่วยงานเริ่มต้นทั้ง 5 แห่ง และโรงพยาบาลเฉพาะ ทางด้านระบบประสาท 1 แห่ง ซึ่งได้โรงพยาบาลดังนี้ โรงพยาบาลฉะเชิงเทรา โรงพยาบาลประสาทเชียงใหม่ โรงพยาบาลสมุทรปราการ โรงพยาบาลราชบุรี โรงพยาบาลชลบุรี โรงพยาบาลนครปฐม โรงพยาบาลธรรมศาสตร์เฉลิมพระเกียรติ โรงพยาบาลพระนั่งเกล้า โรงพยาบาลปทุมธานี โรงพยาบาลพระนครศรีอยุธยา โรงพยาบาลเจ้าพระยาอภัยภูเบศร และโรงพยาบาลเจ้าพระยาymราช
- 2) หน่วยงานเริ่มต้น 5 แห่ง และหน่วยงานเครือข่าย 12 แห่ง นำตัวชี้วัดฯ ไปทดลอง เก็บข้อมูล
- 3) ทีมผู้ดำเนินการควบรวมข้อมูล และให้ข้อมูลป้อนกลับเกี่ยวกับค่าเฉลี่ย และค่าสูงสุด – ต่ำสุด ของตัวชี้วัดแต่ละตัว แก่ทุกหน่วยงาน
- 4) หน่วยงานแต่ละแห่งให้ข้อมูลป้อนกลับแก่ทีมผู้ดำเนินการ เกี่ยวกับข้อคิดเห็นการนำตัวชี้วัดฯ ไปใช้ในทางปฏิบัติ
- 5) ทีมผู้ดำเนินการ เพิ่มเติมข้อคิดเห็นของหน่วยงานใน measurement template แต่ละตัว
- 6) สรุปรายละเอียดตัวชี้วัดฯ เพื่อเผยแพร่ต่อไป



## ผลการดำเนินการ

ผลการดำเนินการจัดการความรู้กระบวนการให้บริการทางการแพทย์ด้านการพื้นฟู

สมรรถภาพทางการแพทย์ของผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองของสถานบริการระดับติดภูมิและสูงกว่า :

กรณีศึกษา 5 หน่วยงาน มีดังนี้

· ส่วนที่ 1 ผลการดำเนินการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และการค้นหาแนวกรรม กระบวนการให้บริการทางการแพทย์ด้านการพื้นฟูสมรรถภาพทางการแพทย์ของผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง

ของสถานบริการระดับติดภูมิและสูงกว่า

ส่วนที่ 2 ผลการพัฒนาตัวชี้วัดสำคัญที่สะท้อนคุณภาพของการให้บริการทางการแพทย์ด้าน การพื้นฟูสมรรถภาพทางการแพทย์ของผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง

ส่วนที่ 3 ผลการทดลองใช้ตัวชี้วัดสำคัญที่สะท้อนคุณภาพของการให้บริการทางการแพทย์ด้าน การพื้นฟูสมรรถภาพทางการแพทย์ของผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง

**ส่วนที่ 1 ผลการดำเนินการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการค้นหาแนวกรรม กระบวนการให้บริการทางการแพทย์ด้านการพื้นฟูสมรรถภาพทางการแพทย์ของผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองของของสถานบริการระดับติดภูมิและสูงกว่า**

การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ คือ กระบวนการสำคัญขั้นตอนหนึ่งของการจัดการความรู้ โดยนำผู้ที่ปฏิบัติงานในลักษณะเดียวกันมาร่วมแลกเปลี่ยน แบ่งปัน เรียนรู้ในเรื่องเดียวกันเพื่อให้ได้มาซึ่งความรู้ในเรื่องนั้นๆ สำหรับเห็นผู้ที่ทำงานในด้านเดียวกันนี้ได้นำไปทดลองปฏิบัติ ซึ่งจะส่งผลให้ความรู้นั้นๆ ถูกยกระดับขึ้นเรื่อยๆ ผ่านการปฏิบัติ ประยุกต์ และปรับใช้ตามสภาพแวดล้อม และสถานการณ์ที่หลากหลาย

สำหรับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่ดำเนินการในครั้งนี้ ได้นำบุคลากรทางการแพทย์ ประกอบด้วย 医師 เภสัชศาสตร์พื้นฟู พยาบาลเวชศาสตร์พื้นฟู นักกายภาพบำบัด นักกิจกรรมบำบัด ซึ่งเป็นกลุ่มคนที่ทำหน้าที่ให้บริการพื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง จากหน่วยงานต่างๆ 5 แห่ง ได้แก่ ศูนย์เวชศาสตร์พื้นฟูสหกิจวิชาชีพ โรงพยาบาลรามคำแหง โรงพยาบาลภูมิพล โรงพยาบาลราชวิถี และสถาบันประเทศไทย มาร่วมแบ่งปัน เทคนิค วิธีการ การปฏิบัติการดูแลพื้นฟู สมรรถภาพผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองให้ได้ผลดี ซึ่งเราจะได้เห็นความพยายามในการทำงานดีๆ เพื่อประชาชนของกลุ่มคนดังกล่าว ดังนี้

## ศูนย์เวชศาสตร์พื้นฟูสวางคณิวัส สภากาชาดไทย

### 1. ข้อมูลทั่วไป

การจัดบริการด้านการพื้นฟูฯ มีหอผู้ป่วยที่จัดไว้สำหรับการพื้นฟูสมรรถภาพแก่ผู้ป่วย โรคหลอดเลือดสมองและผู้ป่วยบาดเจ็บไขสันหลัง จำนวน 80 เตียง ไม่มีบริการผู้ป่วยนอก รับผู้ป่วยจาก ภาคร.ชั้น 5 โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ กรณีที่ผู้ป่วยจำหน่ายแล้ว หากต้องพับแพทช์จะนำตรวจที่แผนกผู้ป่วยนอก ภาคร.ชั้น 5 โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ เช่นกัน

ในปัจจุบันมีบุคลากร ดังนี้ แพทย์เวชศาสตร์พื้นฟูที่สังกัดศูนย์เวชศาสตร์พื้นฟูสวางคณิวัส สภากาชาดไทย 6 ท่าน แพทย์เวชศาสตร์พื้นฟูที่สังกัดคณะแพทยศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 8 ท่าน แพทย์เวชศาสตร์พื้นฟูที่สังกัดโรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ 3 ท่าน พยาบาลเวชศาสตร์พื้นฟู 26 ท่าน นักกายภาพบำบัด 9 ท่าน นักกิจกรรมบำบัด 6 ท่าน นักครอบครัวบำบัด 2 ท่าน นักโภชนาการ 1 ท่าน นักสังคมสงเคราะห์ 2 ท่าน นักจิตวิทยา 1 ท่าน นักดูแลรักษา 1 ท่าน และ保安 1 ท่าน

### 2. ลักษณะการจัดบริการด้านการพื้นฟูสมรรถภาพแก่ผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองของหน่วยงาน

#### 2.1 การรับผู้ป่วยเข้ามาอยู่ในความดูแลของทีมพื้นฟูสมรรถภาพ

แพทย์เวชศาสตร์พื้นฟูตรวจประเมินผู้ป่วยที่ตึก ภาคร. โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ เมื่อประเมินว่าผู้ป่วยต้องได้รับการพื้นฟูแบบผู้ป่วยใน จะแจ้งมายังหน่วยเวชระเบียนของศูนย์เวชศาสตร์ฯ ซึ่งจะจัดผู้ป่วยเข้าตามรายวันของแพทย์ และส่งประวัติไปที่หอผู้ป่วย หอผู้ป่วยจะส่งประวัติผู้ป่วยไปยังหน่วยงานต่างๆที่เกี่ยวข้อง หลังจากนั้นจะมีการตรวจประเมินสภาพผู้ป่วยแรกรับ ( admission round ) ของทีมเพื่อร่วมกันตั้งเป้าหมายในการรักษา ผู้ป่วยทุกรายจะได้รับการประเมินจากนักสังคมสงเคราะห์และนักจิตวิทยาตั้งแต่แรกรับเพื่อให้การช่วยเหลือตามความเหมาะสม

#### 2.2 ลักษณะบริการที่จัดให้แก่ผู้ป่วยขณะที่ผู้ป่วยเข้ารับการพื้นฟูสมรรถภาพแบบผู้ป่วยใน

ทีมพื้นฟูฯจะแจ้งให้ผู้ป่วยและญาติทราบตั้งแต่แรกรับเป็นผู้ป่วยใน ( admit ) ว่ามีกำหนดวันนอนในโรงพยาบาลไม่เกิน 6 สัปดาห์ หรือ 60 วัน ต่อการรับเป็นผู้ป่วยใน ( admit ) 1 ครั้ง หลังจากประเมินสภาพผู้ป่วยแล้ว ผู้ป่วยรายที่ทีมพื้นฟูฯมีความเห็นว่าสามารถให้การพื้นฟูอย่างเต็มรูปแบบได้ จะจัดให้มีการทำกายภาพบำบัด กิจกรรมบำบัด วันละ 3 – 4 ชั่วโมงต่อวันต่อผู้ป่วย 1 ราย ในช่วงเช้า ส่วนช่วงบ่ายเป็นการฝึกพูด และฝึกออกกำลังของกล้ามเนื้อส่วนต่างๆของร่างกายในโรงยิมด้านการพื้นฟูฯ ซึ่งจะมีอุปกรณ์ต่างๆ ช่วยในการฝึก โดยจัดให้มีโปรแกรมเช่นนี้ทุกวัน ขณะที่รับเป็นผู้ป่วยใน ( admit ) ผู้ป่วยที่มีความก้าวหน้า( Progress) ในการฝึก เมื่อครบกำหนดสองสัปดาห์ก่อนการจำหน่าย จะนัดญาติมาฝึกทำกายภาพบำบัดให้แก่ผู้ป่วย และให้ทดลอง

นำผู้ป่วยไปดูแลที่บ้าน 1 ครั้ง ในวันเสาร์ วันอาทิตย์ ก่อนการจำหน่ายสองสัปดาห์ หลังจากนั้น สอบถามญาติเกี่ยวกับปัญหาอุปสรรคในการดูแล และสภาพส่วนต่างๆของบ้านที่อาจเป็นปัญหาในการดำเนินชีวิตของผู้ป่วย เช่น ห้องนอน ห้องน้ำ ห้องครัว และส่วนอื่นๆ เมื่อญาติให้ข้อมูลแล้ว หากทีมพื้นฟูฯพิจารณาว่าต้องปรับปรุงสภาพบ้านจะไปเยี่ยมน้ำบ้านผู้ป่วยก่อนการจำหน่ายเพื่อให้คำแนะนำในการปรับปรุงสภาพบ้านให้เหมาะสมกับผู้ป่วย ทีมพื้นฟูฯที่ไปเยี่ยมน้ำบ้านประกอบด้วย พยาบาลวิชาชีพ นักกายภาพบำบัด นักกิจกรรมบำบัด และนักสังคมสงเคราะห์ เมื่อจำหน่ายผู้ป่วย แล้วหากญาติมีปัญหาในการดูแลผู้ป่วยสามารถโทรศัพท์มาสอบถามข้อมูลกับเจ้าหน้าที่ได้

“ขณะที่คนໄี้ด้อยกับเรา เรายังโปรแกรมการพื้นฟูให้คนໄี้เป็นคราวเวลาที่ແນ່ນອນทุกวัน เนื่องจาก การเรียนการสอนให้นักเรียนในโรงเรียนเคย ทำให้เห็นพัฒนาการที่ดีเจนของคนໄี้ รู้สึกภาคภูมิใจในวิชาชีพของตัวเองมาก”

“จะขอเล่ากรณีตัวอย่างผู้ป่วยรายนึง อยู่ในวัยทำงานอายุ 42 ปี จำหน่ายออกจากโรงพยาบาลแห่งหนึ่งไปอยู่บ้าน 1 เดือน ระหว่างที่อยู่บ้าน อยู่กับคุณแม่อายุ 70 ปี และป้าอายุมากอีกท่านนึง ปกติคนໄี้เป็นผู้รับภาระค่าใช้จ่ายทุกอย่างในบ้าน ระหว่างอยู่บ้านนอนอยู่บนเตียงตลอดเวลา ทานอาหารเป็นเจําโดยใช้หลอดคุคุบันเตียงทุกมื้อ เมื่อมามาฝึกพื้นฟูที่เรา 1 เดือนผ่านไป คนໄี้สามารถทานอาหารธรรมดากลับได้เองโดยการป้อนด้วยมือช่วย สามารถขยับตัวเองจากเตียงมาที่รถเข็นข้างเตียง และเข็นรถเข็นได้ สามารถเดินในระยะใกล้โดยใช้มือไม้เท้า 3 ขา โดยไม่ต้องมีคนช่วยได้ เมื่อกลับจาก การพื้นฟูฯไปแล้วบริษัทของคนໄี้ก็ยินดีให้คนໄี้กลับไปทำงานได้ โดยบริษัททำการปรับสภาพห้องน้ำใหม่ จะเห็นได้ว่าหลังจากผู้ป่วยกลับมานี้ได้รับการดูแลทางอายุรกรรมประสาทแล้ว การพื้นฟู สมรรถภาพโดยเวชศาสตร์พื้นฟูยังมีความจำเป็นและมีความสำคัญต่อคนใช้เป็นอย่างมาก ทั้งนี้ เพื่อให้คนໄี้มีคุณภาพชีวิตใกล้เคียงกับปกติมากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้ ที่ศูนย์ฯอง เดย์มีคนให้ครอบ แบบประเมินว่า อย่างให้มีสถานบริการแบบนี้มากๆ ในประเทศไทย”

สำหรับผู้ป่วยที่ไม่มีความก้าวหน้า(progress) ในการฝึกการพื้นฟูฯ ขณะที่รับผู้ป่วยไว้ดูแลแบบผู้ป่วยใน(admit) จะจัดโปรแกรมการทำกายภาพบำบัด และกิจกรรมบำบัดวันละ 2 ชั่วโมงต่อวันต่อผู้ป่วย 1 รายทุกวัน และสอนญาติเพื่อให้ญาติสามารถทำการพื้นฟูผู้ป่วยต่อที่บ้านได้

- 3. จุดเด่นและห้องนั่งเล่นวัสดุกรรมของกรณีให้บริการด้านการพื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วยโดยคนดูแลเดือดสมอง
- จัดให้มีทีมสาขาวิชาชีพในการดูแลพื้นฟูผู้ป่วยครบถ้วนทั้งแพทย์ พยาบาล นักกายภาพบำบัด นักกิจกรรมบำบัด นักงานครุ นักสังคมสงเคราะห์ นักจิตวิทยา นักชลธร นักดูแลบ้าน นักดนตรี บ้านบัด และคราบบ้านบัด
- จัดให้มี Music Therapy คนให้ทุกรายจะได้ฟังเพลง ร้องเพลง ผู้ป่วยรายใดที่พูดไม่ได้ สามารถส่งเสียง อือ จา ให้เครื่องดนตรีหลายแบบตามความเหมาะสมกับผู้ป่วย เช่น

อังกฤษ กลอง มีทั้งแบบกลุ่มและแบบเฉพาะราย เช่น ร้องเพลงจีนสำหรับผู้ป่วยที่พูดภาษาไทยไม่ได้ เป็นต้น

- นักกิจกรรมบำบัดมีการประดิษฐ์ Hand spin ทำจาก Thermoplastic ช่วยดามเมื่อลดภาวะเกร็งเมื่อของผู้ป่วย
- จัดให้มีห้องผ่อนคลาย ( Relaxation) ประกอบด้วยจอแอล ซี ดี ( LCD ) เปิดเพลง เปิดวิว ให้ผู้ป่วยดู
- จัดให้มีถ้วยสำหรับผู้ป่วยลดปวด ฝึกเดิน และสามารถออกกำลังกายในน้ำได้
- จัดให้มีการประเมินและเตรียมความพร้อมในด้านการประกอบอาชีพให้แก่ผู้ป่วยก่อนกลับบ้าน โดยดูจากอาชีพก่อนป่วยของผู้ป่วยคืออะไร เช่น ผู้ป่วยที่มีอาชีพขายอาหาร จะฝึกการใช้อุปกรณ์ประกอบอาหาร เช่น การฝึกจับตะหลิว สำหรับรายที่มีอาชีพทำงานในสำนักงานจะฝึกการใช้คอมพิวเตอร์ เป็นต้น

## **ศูนย์สิรินธรเพื่อการพื้นฟูสมรรถภาพทางการแพทย์แห่งชาติ**

### **1. ข้อมูลทั่วไป**

ศูนย์สิรินธร มีห้องผู้ป่วยที่จัดไว้สำหรับการพื้นฟูสมรรถภาพแก่ผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองโดยเฉพาะ จำนวน 48 เตียง และมีการให้บริการแบบผู้ป่วยนอก ( OPD case ) และให้บริการแบบคลินิกเฉพาะโรค ( stroke clinic )

ในปัจจุบันมีบุคลากร ดังนี้ แพทย์เวชศาสตร์พื้นฟู 15 ท่าน นักกายภาพบำบัด 18 ท่าน นักกิจกรรมบำบัด 13 ท่าน นักอหรอณบำบัด 3 ท่าน นักโภชนาการ 1 ท่าน และนักสังคมสงเคราะห์ 1 ท่าน

### **2. ลักษณะการจัดบริการด้านการพื้นฟูสมรรถภาพแก่ผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองของหน่วยงาน**

#### **2.1 การรับผู้ป่วยเข้ามาอยู่ในความดูแลของทีมพื้นฟูสมรรถภาพ**

แพทย์เวชศาสตร์พื้นฟูเป็นผู้ดูแลและประเมินสภาพผู้ป่วยที่แผนกผู้ป่วยนอก และพิจารณาว่าผู้ป่วยควรได้รับบริการแบบ 1).แบบผู้ป่วยนอก ( OPD case ) 2).แบบผู้ป่วยใน ( IPD case ) 3).แบบคลินิกเฉพาะโรค ( stroke clinic )

2.2 ลักษณะบริการที่จัดให้แก่ผู้ป่วยขณะที่ผู้ป่วยเข้ารับการพื้นฟูสมรรถภาพแบบผู้ป่วยนอก  
หลังจากแพทย์เวชศาสตร์พื้นฟูตรวจและประเมินผู้ป่วยแล้ว จะส่งต่อให้  
นักกายภาพบำบัด และนักกิจกรรมบำบัด จัดโปรแกรมการพื้นฟูให้ผู้ป่วยประมาณ 2-3 วัน ต่อสัปดาห์  
ต่อผู้ป่วย 1 ราย จัดทำ team meeting ในรายที่มีปัญหา จำนวนผู้ป่วยออกจากโปรแกรม  
การพื้นฟูเมื่อ Russell เป้าหมายที่กำหนดได้

2.3 ลักษณะบริการที่จัดให้แก่ผู้ป่วยขณะที่ผู้ป่วยเข้ารับการพื้นฟูสมรรถภาพแบบผู้ป่วยใน  
ศูนย์สิรินธรฯได้กำหนดหลักเกณฑ์การรับผู้ป่วยไว้พื้นฟูสมรรถภาพแบบผู้ป่วยใน ดังนี้

- 1) Resting BP < 180/100 หรือ  $\geq 90/60$  mm Hg
- 2) Resting pulse rate > 40 หรือ < 120 bpm
- 3) Resting respiratory rate < 22 bpm
- 4) Temperature < 38 °C
- 5) No uncontrolled infection
- 6) No uncontrolled DM / HT
- 7) No uncontrolled seizure / epilepsy
- 8) No pressure ulcer gr. 3,4 และขนาด > 4 cm.
- 9) Able to follow 2 – step command ยกเว้น admit เพื่อฝึก caregiver หรือมี Aphasia
- 10) ไม่มีอาการereotype โดยวัยที่ไม่สามารถควบคุมได้
- 11) ไม่มีภาวะอื่นๆ ที่ต้องเฝ้าระวังสูง
- 12) มีญาติผู้ดูแลหลักร่วมอยู่ในทีมการพื้นฟูฯ

เมื่อรับผู้ป่วยเข้ามาดูแลแบบผู้ป่วยใน ทีมพื้นฟูฯจะแจ้งให้ผู้ป่วยและญาติทราบตั้งแต่  
แรกรับเป็นผู้ป่วยใน (admit) ว่ามีการกำหนดวันนอนในโรงพยาบาลไม่เกิน 45 วัน ต่อการดูแล  
แบบผู้ป่วยใน (admit) 1 ครั้ง พยาบาลทำหน้าที่ประสานงานกับวิชาชีพต่างๆในการดูแลผู้ป่วย โดย  
จัดระบบบริการแบบพยาบาลเจ้าของใช้( primary nurse system ) และประสานงานให้มีการประชุม  
ทีม( team meeting ) ภายในสองสัปดาห์หลังรับเป็นผู้ป่วยใน(admit) เพื่อตั้งเป้าหมายในการรักษา  
ร่วมกับผู้ป่วยและญาติ ผู้ป่วยในจะได้รับโปรแกรมทางกายภาพบำบัดทุกวัน ทุกคน วันละประมาณ  
1 ชั่วโมง โดยก่อนทำการกายภาพบำบัดมีการวัดสัญญาณชีพ หากสัญญาณชีพผิดปกติดำเนินการแจ้ง  
ไปยังหอผู้ป่วย และให้เจ้าหน้าที่รับผู้ป่วยไปพักที่หอผู้ป่วย ในการทำกายภาพบำบัดเจ้าหน้าที่จะแจ้ง

ญาติตั้งแต่แรกว่าในระยะแรกของการดูแล สัดส่วนการดูแลผู้ป่วยระหว่างเจ้าหน้าที่กับญาติจะเป็น 80 : 20 และเมื่อผ่านการดูแลไประยะหนึ่ง สัดส่วนการดูแลผู้ป่วยระหว่างเจ้าหน้าที่กับญาติจะเป็น 20 : 80 ในรายที่ผู้ป่วยมีอาการเกร็ง หรือปวดข้อหulary ที่ศูนย์สิรินธรารามีห้องซึ่งเข้มที่เป็น มีอันดับต้นๆ ของประเทศไทย ซึ่งหากจะส่งไปผังเข้มเป็นวิธีการร่วมรักษาทางหนึ่งไปด้วย ก็พบว่า ค่อนข้างได้ผลดี ”

“ สำหรับที่ศูนย์สิรินธรฯ แล้ว เราเน้นเรื่องการทำงานเป็นทีมเป็นอย่างมาก เพราะคิดว่าการดูแลผู้ป่วย ให้ได้ผลดี ขึ้นอยู่กับทุกวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง คือ ทั้งแพทย์ พยาบาล นักกายภาพบำบัด และนัก กิจกรรมบำบัด ซึ่งต้องทำงานเป็นทีมร่วมกัน ” มีการจัดประชุมทีม (team meeting) เพื่อวางแผน กำหนดผู้ป่วยก่อนการจำหน่ายผู้ป่วยออกจากโปรแกรมการพื้นฟู หลังจากจำหน่ายผู้ป่วยกลับบ้าน แล้วประมาณหนึ่งเดือน ผู้ป่วยที่อยู่ในเขตปริมณฑลและกรุงเทพมหานคร ทีมพื้นฟูจะไปเยี่ยมผู้ป่วย ที่บ้าน โดยเลือกผู้ป่วยจากนิติที่ประชุมทีม (team meeting) ทีมเยี่ยมน้ำบ้านประกอบด้วย 医师 พยาบาล นักกายภาพบำบัด นักกิจกรรมบำบัด และนักสังคมสงเคราะห์ การเยี่ยมน้ำบ้านจะเน้นนำ เรื่องการปรับสภาพบ้านให้เหมาะสมกับการดำรงชีวิตของผู้ป่วย และให้คำแนะนำด้านการพื้นฟูแก่ ญาติเพื่อให้สามารถดูแลผู้ป่วยได้ ”

#### 2.4 ลักษณะบริการที่จัดให้แก่ผู้ป่วยขณะที่ผู้ป่วยเข้ารับการพื้นฟูสมรรถภาพแบบคลินิกเฉพาะโรค

( stroke clinic )

ศูนย์สิรินธรฯ ได้กำหนดหลักเกณฑ์การรับผู้ป่วยไว้พื้นฟูสมรรถภาพแบบคลินิกเฉพาะโรค  
( stroke clinic ) ดังนี้

- 1) Onset  $\leq$  1 ปี
- 2) Stable medical conditions
- 3) Able to follow 1-step command
- 4) Able to sit with or without support  $\geq$  30 นาที
- 5) ต้องมารับบริการพื้นฟูสมรรถภาพอย่างต่อเนื่องในเวลาราชการ

ผู้ป่วยที่เข้ารับบริการที่คลินิกเฉพาะโรค ( stroke clinic ) จะจัดโปรแกรมทาง กายภาพบำบัด และกิจกรรมบำบัด ให้ 1 ชั่วโมงต่อวัน ประมาณ 2 – 5 วัน ต่อสัปดาห์ และจัดให้มี การประชุมทีม (team meeting) ทุกราย เพื่อตั้งเป้าหมายในการพื้นฟูร่วมกันในทีมและญาติ ผู้ป่วย

“ จากประสบการณ์ การให้บริการแบบคลินิกเฉพาะโรค ( stroke clinic ) ค่อนข้างได้ผลดี เพราะ ดูแลผู้ป่วยใกล้ชิด ดูแลเชี่ยวชาญ และดูดี ”

- “ สำหรับตัวเองคิดว่า สิ่งสำคัญอย่างหนึ่งในการดูแลผู้ป่วยกลุ่มนี้ คือ การให้กำลังใจผู้ป่วย เพราะการฟื้นฟู เป็นเรื่องที่ต้องใช้เวลา เรายังให้คู่มือการฟื้นฟูฯ ให้ผู้ป่วยไปฝึกที่บ้าน เมื่อนั้นคัวร์สต่อไปจะประเมินดูว่าเขาทำได้ไหม ถ้าทำได้ก็จะช่วยให้กำลังใจ ”
- 3. จุดเด่นและหัวใจสำคัญของการให้บริการด้านการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง
  - จัดให้มีรถออกหน่วยเคลื่อนที่ให้บริการเชิงรุก(Mobile Clinic) แก่ผู้ป่วยในต่างจังหวัดที่ไม่สามารถเข้าถึงบริการได้
  - มีเครื่องมือทันสมัยหลายชนิดสำหรับช่วยในการฟื้นฟูผู้ป่วย เช่น Robotic Gate Analysis เครื่องวิเคราะห์การลงน้ำหนัก เป็นต้น
  - ดำเนินการเป็นแม่ข่ายด้านการฟื้นฟูสมรรถภาพให้แก่ผู้ป่วยในชุมชน ( Community Base Rehabilitation : CBR ) ในจังหวัดนนทบุรี โดยดำเนินการร่วมกับองค์กรบริหารส่วน ตำบล (อบต.) ต่างๆในจังหวัดนนทบุรี ที่หน่วยงานตั้งอยู่ จัดอบรมเรื่องการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง ให้กับหน่วยงานปฐมภูมิ ( Primary Care Unit : PCU ) เน้นบุคคลทั่วไปและอาสาสมัครสาธารณสุข ( อสม. ) เพื่อให้สามารถดูแลผู้ป่วยในพื้นที่ได้
  - จัดให้มีการอบรมเฉพาะทางระยะสั้น 4 เดือนร่วมกับมหาวิทยาลัยนิเดล ( หลักสูตรการพยาบาลเพื่อการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง )
  - จัดให้มีบริการฟื้นฟูสมรรถภาพแบบคลินิกเฉพาะโรค ( stroke clinic ) เพื่อให้ผู้ป่วยได้รับโปรแกรมการฟื้นฟูอย่างต่อเนื่อง จนสามารถบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้
  - จัดให้มีบ้านจำลองเรียกว่า บ้านวิถีอิสระให้ผู้ป่วยที่เตรียมจำหน่ายทดลองอยู่ 1 สัปดาห์ มีพยาบาล และผู้ช่วยพยาบาลอยู่ด้วย ประเมินหลัง 1 สัปดาห์ ถ้าทีมฟื้นฟูฯประเมินว่าผู้ป่วยมีความก้าวหน้าในการฟื้นฟู (progress) ก็จะกำหนดผู้ป่วย

## โรงพยาบาลภูมิพล

### 1. ข้อมูลทั่วไป

ไม่มีหอผู้ป่วยที่จัดไว้สำหรับการฟื้นฟูสมรรถภาพแก่ผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง โดยเฉพาะมีการให้บริการแบบผู้ป่วยนอก ( OPD case ) ในปัจจุบันมีบุคลากร ดังนี้ แพทย์เวชศาสตร์ฟื้นฟู 2 ท่าน นักกายภาพบำบัด 14 ท่าน นักกิจกรรมบำบัด 2 ท่าน

## 2. ลักษณะการจัดบริการด้านการพื้นฟูสมรรถภาพแก่ผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองของหน่วยงาน

### 2.1 การรับผู้ป่วยเข้ามายื่นความดูแลของทีมพื้นฟูสมรรถภาพ

ผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองที่พักรักษาตัวอยู่ในโรงพยาบาล แพทย์อายุรกรรม ประสาท เป็นผู้ส่งปรึกษาเพื่อรับบริการพื้นฟูสมรรถภาพจากกลุ่มงานเวชกรรมพื้นฟู ในใบ Acute Ischemic Stroke Clinical Management Plan และมี ward round ของทีมสนับสนุนพื้นฟู ศาสตร์พื้นฟูในขณะที่ผู้ป่วยเป็นผู้ป่วยใน ( admit ) ซึ่งเป็นการประเมินสภาพผู้ป่วยเพื่อจัดโปรแกรมการพื้นฟูให้เหมาะสมกับสภาพผู้ป่วย

### 2.2 ลักษณะบริการที่จัดให้แก่ผู้ป่วยขณะที่ผู้ป่วยเข้ารับการพื้นฟูสมรรถภาพแบบผู้ป่วยนอก

ก่อนการจำหน่ายผู้ป่วยออกจากโรงพยาบาลในครั้งแรก จะมีการประเมินผู้ป่วย หากประเมินแล้วเห็นว่าผู้ป่วยควรฝึกกายภาพบำบัด และกิจกรรมบำบัดต่อ และมีภูมิลำเนาอยู่ใน เขตพื้นที่ของโรงพยาบาล และมีญาติสามารถพาผู้ป่วยมารับบริการที่แผนกผู้ป่วยนอกของ โรงพยาบาลได้อย่างต่อเนื่อง ก็จะนัดให้ผู้ป่วยมารับบริการที่แผนกผู้ป่วยนอกของกองเวชศาสตร์พื้นฟู ซึ่งผู้ป่วยจะได้รับการประเมินโดยแพทย์เวชศาสตร์พื้นฟู และส่งต่อให้นักกายภาพบำบัด และนัก กิจกรรมบำบัด จัดโปรแกรมที่เหมาะสมให้แก่ผู้ป่วยจนผู้ป่วยสามารถบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ จึง จำหน่ายผู้ป่วยออกจากโปรแกรมการพื้นฟู

### 2.3 ลักษณะบริการที่จัดให้แก่ผู้ป่วยขณะที่ผู้ป่วยเข้ารับการพื้นฟูสมรรถภาพแบบผู้ป่วยใน

โรงพยาบาลภูมิพลดำเนินการดูแลผู้ป่วยตาม Acute Ischemic Stroke Clinical Management Plan ( รายละเอียดในภาคผนวก 3 ) โดยจะเริ่มโปรแกรมการพื้นฟูเมื่อผู้ป่วยอาการ คงที่ และปลอดภัยแล้ว ประมาณวันที่ 2 หลังเกิด Acute Ischemic Stroke โดยจัดโปรแกรม กายภาระบำบัดและกิจกรรมบำบัดให้ผู้ป่วยทุกวัน วันละ 1 ชั่วโมง หลังจากครบ 7 วันแล้ว หากประเมินว่าผู้ป่วยต้องได้รับโปรแกรมทางกายภาพบำบัด และกิจกรรมบำบัดต่อ และอยู่ในพื้นที่ โรงพยาบาลจะนัดมารับการฝึกที่กองเวชศาสตร์พื้นฟูต่อ กรณีที่อยู่นอกพื้นที่ของโรงพยาบาลภูมิพล จะประสานงานส่งต่อไปยังหน่วยบริการปฐมภูมิใกล้บ้านผู้ป่วย สำหรับผู้ป่วยที่อยู่ในเขตพื้นที่ของ โรงพยาบาลภูมิพลหลังจำหน่ายออกจากโรงพยาบาลแล้ว ทีมพื้นฟูฯประกอบด้วย พยาบาล นักกิจกรรมบำบัด นักกายภาพบำบัด จะไปเยี่ยมผู้ป่วยที่บ้านเดือนละ 1 ครั้ง เพื่อติดตามและให้ คำแนะนำในการดูแลตนเองแก่ผู้ป่วยและญาติ ทีกองเวชศาสตร์พื้นฟูของโรงพยาบาลภูมิพลจะมี การประชุมทีมสนับสนุนพื้นฟูเพื่อพัฒนาการดูแลผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองให้ดียิ่งขึ้น เดือนละ 1 ครั้ง

3. จุดเด่นและหรือนวัตกรรมของการให้บริการด้านการพื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วยโครคลอดเลือดสมอง
- จัดให้มี Acute Ischemic Stroke Clinical Management Plan เพื่อใช้สื่อสารในทีมอย่างชัดเจนตั้งแต่วันแรกที่รับผู้ป่วยเป็นผู้ป่วยใน ( admit ) จนถึงวันที่ 7 ของแผนการดูแล
  - จัดให้มีการเยี่ยมบ้านผู้ป่วยในพื้นที่รับผิดชอบของโรงพยาบาลอย่างต่อเนื่อง เดือนละ 1 ครั้ง
  - จัดให้มีการอบรมเชิงปฏิบัติการให้กับ ญาติ ครอบครัว หรือผู้ดูแล เกี่ยวกับการพื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วยโครคลอดเลือดสมอง

## โรงพยาบาลราชวิถี

### 1. ข้อมูลทั่วไป

ไม่มีห้องผู้ป่วยที่จัดไว้สำหรับการพื้นฟูสมรรถภาพแก่ผู้ป่วยโครคลอดเลือดสมอง โดยเฉพาะมีการให้บริการแบบผู้ป่วยนอก ( OPD case ) ในปัจจุบันมีบุคลากร ดังนี้ แพทย์สาขาศาสตร์พื้นฟู 4 ท่าน นักกายภาพบำบัด 13 ท่าน นักกิจกรรมบำบัด 2 ท่าน ช่างกายอุปกรณ์ 2 ท่าน

### 2. ลักษณะการจัดบริการด้านการพื้นฟูสมรรถภาพแก่ผู้ป่วยโครคลอดเลือดสมองของหน่วยงาน

ผู้ป่วยใน ( admit ) หรือผู้ป่วยนอก ที่เป็นโครคลอดเลือดสมองทุกรายที่ปรึกษามายังแผนกเวชศาสตร์พื้นฟู จะได้รับการประเมินเบื้องต้นโดยแพทย์เวชศาสตร์พื้นฟูทุกราย เพื่อประเมินภาวะโภคที่มีอยู่ และการทำงานของร่างกาย และจิตใจ จากนั้นเป็นการวางแผนการรักษาร่วมกับผู้ป่วย พร้อมทั้งแจ้งให้ผู้ป่วยทราบถึงแผนการรักษาในเบื้องต้น และส่งต่อการรักษาไปยังบุคลากรอื่นที่เกี่ยวข้องต่อไป ได้แก่

- 1) นักกายภาพบำบัด เป็นผู้ประเมิน Barthel Index การยืนเดินของผู้ป่วยอย่างละเอียด ยิ่งขึ้น และเป็นผู้ฝึกผู้ป่วยในด้านการออกกำลังกายเพื่อเพิ่มความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ ฝึกการเคลื่อนย้ายตัวและการเดิน ทั้งนี้นักกายภาพบำบัดที่เขียวขัญด้านการพื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วยโครคลอดเลือดสมองของโรงพยาบาลราชวิถีจะมีอยู่ 3 ท่าน
- 2) นักกิจกรรมบำบัด จะเป็นผู้ประเมินเรื่องการกลืน การช่วยเหลือตนเองในชีวิตประจำวัน และการใช้มือซ้างที่อ่อนแรง พร้อมทั้งฝึกตามปัญหาที่เกิดขึ้น
- 3) นักกายอุปกรณ์ เป็นผู้ช่วยผลิตอุปกรณ์ เพื่อช่วยดามมือ และเท้า ในรายที่มีอาการเกร็ง เพื่อป้องกันข้ออุดติด และทำให้การเดินเดือดขึ้นในรายที่มีข้อเท้าจิกเกร็ง

จากนั้นจะมีการประเมินเป็นระยะๆ 1 – 3 เดือนในช่วงปีแรก เพื่อประเมินภาวะแทรกซ้อนและผลจากการฝึก ในรายที่ผู้ป่วยมีปัญหาอื่น ได้แก่ ความเข้าใจด้านภาษา หรือมีภาวะซึมเศร้า มีปัญหาค่าใช้จ่ายหรือผู้ดูแล ทางแผนกจะทำการปรึกษานักบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

ต่อไป การสื่อสารระหว่างวิชาชีพในทีมการพื้นฟูจะเป็นการพูดคุยโดยตรง และโดยการบันทึกในแบบฟอร์มการประเมิน และแบบบันทึกการรักษาของแผนกพื้นฟูฯ โดยจะบันทึกข้อมูลเกี่ยวกับผู้ป่วยทำการฝึกดึงระดับไหน ยังคงมีการพัฒนาต่อเนื่องหรือไม่ และควรสิ้นสุดการรักษาหรือไม่ โดยพิจารณาจากการที่ผู้ป่วยมีลักษณะการพื้นตัวอยู่ในระดับคงที่และสามารถดูแลตัวเองได้ในระดับสูงสุดที่ควรจะเป็น หรือผู้ป่วยและญาติมีความพึงพอใจในระดับการช่วยเหลือตนเองของผู้ป่วย

3. จุดเด่นและหรืออนวัตกรรมของการให้บริการด้านการพื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วยโคงลดเลือดสมอง
  - กำหนดให้พื้นที่ในเขตติดต่อเป็นพื้นที่เป้าหมายในการออกเยี่ยมผู้ป่วยที่บ้าน โดยไปเป็นทีมสหวิชาชีพ ทุกวันพุธเดือนละ 2 ครั้ง สอนและให้คำแนะนำแก่ญาติในการดูแลผู้ป่วย สอนการปรับปรุงสภาพบ้าน นัดมาตรวจเพิ่มหรือนัดมารับอุปกรณ์เสริม

## สถาบันประสาทวิทยา

### 1. ข้อมูลทั่วไป

จัดให้มีห้องผู้ป่วยที่จัดไว้สำหรับการพื้นฟูสมรรถภาพแก่ผู้ป่วยโคงลดเลือดสมอง โดยเฉพาะ จำนวน 30 เตียง (ไม่นับเตียงที่มีไว้สำหรับผู้ป่วย acute stroke) และให้บริการแบบผู้ป่วยนอก

ในปัจจุบันมีบุคลากร ดังนี้ แพทย์เวชศาสตร์พื้นฟู 5 ท่าน พยาบาลเวชศาสตร์พื้นฟู 6 ท่าน นักกายภาพบำบัด 9 ท่าน นักกิจกรรมบำบัด 3 ท่าน โภชนาการ 4 ท่าน นักสังคมสงเคราะห์ 6 ท่าน นักจิตวิทยา 5 ท่าน นักกายอุปกรณ์ 1 ท่าน ช่างกายอุปกรณ์ 1 ท่าน

### 2. ลักษณะการจัดบริการด้านการพื้นฟูสมรรถภาพแก่ผู้ป่วยโคงลดเลือดสมองของหน่วยงาน

สถาบันประสาทวิทยา ได้จัดทำ ischemic stroke care map เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดูแลผู้ป่วยร่วมกันของทีมสหวิชาชีพ ดังนี้ผู้ป่วย acute stroke จะได้รับการประเมินจากแพทย์เวชศาสตร์พื้นฟูภายใน 24 – 48 ชั่วโมง ทุกราย เพื่อเตรียมให้การพื้นฟูสมรรถภาพแก่ผู้ป่วย และป้องกันภาวะแทรกซ้อน “ สิ่งสำคัญที่ทำให้การพื้นฟูผู้ป่วยโคงลดเลือดสมองได้ผลดีคือ 1) มีการจัดโปรแกรมการพื้นฟูให้แก่ผู้ป่วยโดยเร็ว ยิ่งเร็ว ยิ่งดี ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับรอบโคงของผู้ป่วยทางสมองด้วย 2) ทักษะในการพื้นฟูผู้ป่วยของทีมสหวิชาชีพ 3) ความตั้งใจในการทำงานร่วมกัน ” ความตั้งใจในการทำงานร่วมกันด้านการพื้นฟู ของญาติ ผู้ดูแลและผู้ป่วย จากประสบการณ์คิดว่าองค์ประกอบทั้งสามอย่างนี้คือส่วนสำคัญที่ทำให้การพื้นฟูประสบความสำเร็จในผู้ป่วยโคงลดเลือดสมอง ”

ภายหลังที่แพทย์เวชศาสตร์พื้นฟูประเมินผู้ป่วยแล้วพิจารณาว่าผู้ป่วยมีภาวะทางการแพทย์คงที่ แต่ผู้ป่วยมีการสูญเสียสมรรถภาพด้านการเคลื่อนไหว การทำกิจกรรม การสื่อความหมาย โดยผู้ป่วยยังสามารถทำตามคำสั่งได้ 2 ขั้นตอน และเรียนรู้ได้ 医師は常に最新の知識と技術を駆使して、患者の状態を正確に評価し、適切な治療方針を立てます。また、家族や看護スタッフとの連携が強調され、患者の自立支援と早期回復を目指す取り組みが行われています。

จัดโปรแกรมการพื้นฟูสมรรถภาพโดยทีมเวชศาสตร์พื้นฟูเป็นเวลาอย่างน้อยวันละ 2

ชั่วโมง และสัปดาห์ละ 5 วันขึ้นไป จนสามารถบรรลุเป้าหมายที่ทีมกำหนดไว้จึงจำาน่าย  
ออกจากโปรแกรม ซึ่งแต่ละวิชาชีพมีบทบาทดังนี้

- 1) แพทย์เวชศาสตร์พื้นฟู ตรวจประเมินผู้ป่วย ตั้งเป้าหมาย สั่งการรักษาทางกายภาพบำบัด  
กิจกรรมบำบัด และกายอุปกรณ์ที่เหมาะสมกับผู้ป่วย
- 2) นักกายภาพบำบัด และนักกิจกรรมบำบัด ตรวจประเมินตามมาตรฐานวิชาชีพ ให้การรักษา  
และพื้นฟูสมรรถภาพตามปัญหาที่พบ และมีการประเมินขั้นเป็นระยะ ถ้าบรรลุเป้าหมายที่  
ตั้งไว้ จะเรียนปรึกษาแพทย์เวชศาสตร์พื้นฟูเพื่อจำาน่าย ถ้าไม่บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้จะเรียน  
ปรึกษาแพทย์เพื่อปรับเปลี่ยนโปรแกรมที่เหมาะสม
- 3) นักกายอุปกรณ์ จัดหาอุปกรณ์ตามใบสั่งแพทย์
- 4) ให้ญาติมีส่วนร่วมในการพื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วยทุกราย

ที่สถาบันประสาทวิทยามีการให้บริการ Botulinum toxin A injection สำหรับผู้ป่วย  
ที่มีอาการเกร็งมาก และให้บริการฝังเข็ม ( Acupuncture ) ร่วมกับเวชศาสตร์พื้นฟูโปรแกรมปกติด้วย  
สำหรับผู้ป่วยที่มี Barthel Index น้อยกว่า 70 หลังจำาน่ายออกจากโรงพยาบาลไป  
แล้ว 1 เดือน และผู้ป่วยมีบ้านอยู่ในพื้นที่ของสถาบันประสาทวิทยา จะไปเยี่ยมผู้ป่วยที่บ้านโดย  
ทีมสหวิชาชีพ เพื่อประเมินสภาพผู้ป่วย หากญาติหรือผู้ดูแลไม่สามารถดูแลผู้ป่วยได้ จะนำญาติหรือ  
ผู้ดูแลมาสอนที่สถาบันประสาทวิทยาอีกครั้ง

3. จุดเด่นและหรือนวัตกรรมของการให้บริการด้านการพื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง
  - จัดทำ ischemic stroke care map ทำให้ผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองได้รับการประเมิน
  - โดยแพทย์เวชศาสตร์พื้นฟูทุกราย ภายใน 24 -48 ชั่วโมง
  - จัดทำแนวทางการพื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง ( Clinical Practice Guidelines For Stroke Rehabilitation ) เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานแก่  
แพทย์ นักกายภาพบำบัด นักกิจกรรมบำบัด พยาบาล นักแก้ไขการพูด นักจิตวิทยา  
และนักกายอุปกรณ์ ของโรงพยาบาลต่างๆทั่วประเทศ
  - จัดทำคู่มือโรคหลอดเลือดสมอง ( อัมพาต อัมพฤกษ์ ) สำหรับประชาชน ภายในมีเนื้อหา  
เกี่ยวกับ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับโรคหลอดเลือดสมอง อาการของโรค สัญญาณอันตรายของโรค  
การรักษา การป้องกัน แนวทางการดูแลผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองที่บ้าน การพื้นฟูผู้ป่วยอัมพาต  
อาหารสำหรับผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง อาหารทางสายให้อาหารสำหรับผู้ป่วยโรคหลอดเลือด  
สมอง การดูแลผู้ป่วยใส่สายให้อาหารทางจมูก คู่มือฯจัดพิมพ์เป็นภาพสีสวยงาม ญาติหรือผู้ดูแล  
สามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในการดูแลผู้ป่วยที่บ้านได้

- จัด stroke club ปีละ 3 ครั้ง นัดผู้ป่วยในและนอก และญาติมาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และประสบการณ์การดูแลผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง โดยมีทีมสาขาวิชาชีพเป็นพี่เลี้ยงให้คำแนะนำ
- จัดอบรมผู้ป่วยและญาติในการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง
- จัดระบบการดูแลผู้ป่วยเฉพาะทางด้านระบบประสาทแบบครบวงจรตั้งแต่ระยะเฉียบพลัน (acute stroke) จนถึงระยะเรื้อรัง (chronic stroke)

นอกจากนี้ จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในกลุ่มยอด สุปัชช้อมูลตามกระบวนการให้บริการ

ทางการแพทย์ด้านการฟื้นฟูสมรรถภาพทางการแพทย์ของผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง ดังนี้

กระบวนการ	Practical Point
1. การประเมินสภาพผู้ป่วย (Assessment)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินสภาพผู้ป่วย Acute stroke ภายใน 24 - 48 ชั่วโมง ทุกราย เพื่อเตรียมให้การฟื้นฟูสมรรถภาพทางการแพทย์แก่ผู้ป่วย และป้องกันภาวะแทรกซ้อน ใน 7 หัวข้อ ได้แก่ 1). ความสามารถในการเคลื่อนไหว 2). ความสามารถในการทำกิจกรรมประจำวัน 3). การกลืน 4). ภาษาและการพูด 5). การขับถ่าย 6). ลักษณะทางเพศ 7). จิตใจ (สถาบันประสาทวิทยา)</li> <li>- ตรวจร่างกายผู้ป่วยตามระบบให้ครอบคลุมและประเมินภาวะแทรกซ้อนของผู้ป่วย (ทุกหน่วยงาน)</li> <li>- ศึกษาประวัติการเจ็บป่วยและประวัติการรักษาของผู้ป่วย (ทุกหน่วยงาน)</li> <li>- ให้แต่ละวิชาชีพที่มีส่วนร่วมในการดูแลผู้ป่วย เป็นผู้ประเมินผู้ป่วยตามวิธีการประเมินที่มีลักษณะเฉพาะของวิชาชีพนั้นๆ เช่น 医師 พยาบาล นักกิจกรรมบำบัด นักกายภาพบำบัด เป็นต้น และสรุปปัญหาของผู้ป่วยในแบบบันทึกเก็บไว้ในแฟ้มผู้ป่วยเพื่อใช้สื่อสารในทีม (ทุกหน่วยงาน)</li> <li>- ต้องตรวจ Lab พื้นฐาน ได้แก่ electrolyte, BS, BUN, Cr., Lipid profile และ EKG ก่อน admit ให้การฟื้นฟูสมรรถภาพเพื่อป้องกันความเสี่ยง (ทุกหน่วยงาน)</li> <li>- screen case ที่ฝึกไม่ได้ออกก่อน (ทุกหน่วยงาน)</li> </ul>

กระบวนการ	Practical Point
<b>2. การวางแผนในการดูแลผู้ป่วย ( Plan of care )</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กำหนดเป้าหมาย ( Goal ) ในการพัฒนาระบบภาพทางการแพทย์ให้แก่ผู้ป่วยทุกรายโดยทีมสหวิชาชีพ ( ศูนย์สิรินธรฯ , ศูนย์เวชศาสตร์พื้นฟู สาขาวนิเวศฯ )</li> <li>- กำหนด program ในการพัฒนาระบบภาพทางการแพทย์ให้เหมาะสมแก่ผู้ป่วยในแต่ละราย ( ทุกหน่วยงาน )</li> <li>- แจ้งให้ผู้ป่วยและญาติทราบดังต่อ admit ว่ามีการกำหนดวันนอนในโรงพยาบาลไม่เกิน 6 สัปดาห์ หรือ 60 วัน ต่อการ admit ครั้ง ( ศูนย์สิรินธรฯ , ศูนย์เวชศาสตร์พื้นฟู สาขาวนิเวศฯ , สถาบันประสาทวิทยา )</li> <li>- มีการประชุมทีมและกำหนดบทสรุปของผู้ป่วยในแต่ละราย ทั้งการกำหนดเป้าหมายในการพัฒนา ( Goal ) การวางแผน program การรักษา ให้การรักษาตาม program ที่กำหนดโดยทีม ประเมิน program การรักษาเป็นระยะ ปรับ program ให้เหมาะสม ( ศูนย์สิรินธรฯ , ศูนย์เวชศาสตร์พื้นฟู สาขาวนิเวศฯ )</li> <li>- การตั้งเป้าหมายในการพัฒนาผู้ป่วย ( Goal ) ต้องพูดคุยกับผู้ป่วยและญาติ ( สำคัญมาก ) ให้ชัดเจน เพื่อให้ผู้ป่วยและญาติยอมรับสภาพการเจ็บป่วยตามความเป็นจริงของผู้ป่วย ( ศูนย์สิรินธรฯ , ศูนย์เวชศาสตร์พื้นฟู สาขาวนิเวศฯ , สถาบันประสาทวิทยา )</li> </ul>
<b>3. การดูแลรักษาผู้ป่วย ( Care of patient )</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ทำงานเป็นสหวิชาชีพ 1 ทีม ต่อผู้ป่วย 1 ราย และให้มีญาติที่จะเป็นผู้ดูแลหลักร่วมอยู่ในทีมด้วย ( ศูนย์สิรินธรฯ )</li> <li>- มี primary nurse ในการดูแลผู้ป่วยแต่ละราย กรณีผู้ป่วย re – admitted ซึ่งครั้งจะได้ทีมเดิมดูแล ( ศูนย์สิรินธรฯ )</li> <li>- มีระบบบุกเบิก ( Code 9 ) ที่แพทย์ พยาบาล สามารถมาช่วยผู้ป่วยได้ภายใน 4 นาที ระหว่างที่ให้การพัฒนาผู้ป่วย ( ศูนย์สิรินธรฯ )</li> </ul>

กระบวนการ	Practical Point
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ให้แต่ละวิชาชีพที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการดูแลผู้ป่วย ให้การพื้นฟูสมรรถภาพทางการแพทย์แก่ ผู้ป่วยตามขอบเขต วิชาชีพของตน โดยมีการประชุมทีมพื้นฟูเป็นระยะ (ทุกหน่วยงาน)</li> <li>- กรณีพบว่าผู้ป่วยมีปัญหาเฉพาะโรคต้องส่งปรึกษาแพทย์ต่างสาขา (โรงพยาบาลราชวิถี , โรงพยาบาลภูมิพล , สถาบันประเทศไทย)</li> <li>- วัดสัญญาณชีพก่อนและหลังทำการพำนัດ และ กิจกรรมบำบัดในผู้ป่วยทุกราย ถ้ามีปัญหาให้ดึกกรรม และลงบันทึกในใบ medical record (โรงพยาบาลราชวิถี )</li> <li>- มีการตรวจสอบการเปลี่ยนแปลงทางระบบประสาทของผู้ป่วยเป็นระยะๆ โดยดูความรู้สึกตัว ระวังผู้ป่วยเกิด re - stroke อีกครั้ง (ทุกหน่วยงาน)</li> <li>- มีระบบควบคุมความเสี่ยงที่สำคัญสำหรับผู้ป่วยกลุ่มนี้ ได้แก่ การลดต่อกลั่ม เมื่อผู้ป่วยมีการลดต่อกลั่ม ให้แจ้งหัวหน้าห้อง รายงานแพทย์และเขียนรายงานความเสี่ยงในแบบบันทึกความเสี่ยงเพื่อป้องกันไม่ให้เกิดขึ้นอีก (สถาบันประเทศไทย)</li> <li>- จัดหาอุปกรณ์ป้องกันความเสี่ยงในการลดต่อกลั่ม เช่น ผ้าผูกยึดผู้ป่วย เป็นต้น (โรงพยาบาลราชวิถี )</li> <li>- ระวังการเกิด burn ในผู้ป่วยที่วาง Hot Pack ในบริเวณที่ปวด ( สถาบันประเทศไทย)</li> <li>- ระวังการสำลักตอนฝึกการกลืน ต้องประเมินการกลืนก่อน (ทุกหน่วยงาน)</li> <li>- ใช้ Apply Technique หลายๆเทคนิค ดูตามลักษณะอาการของผู้ป่วย ทำการพำนัດ โดย manual เป็นหลัก เพื่อให้สามารถสัมผัสน้ำยาได้โดยตรง ( สถาบันประเทศไทย)</li> </ul>

กระบวนการ	Practical Point
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กรณีคนไข้ OPD walk in จะแทรกคิวจากคิวของผู้ป่วย admit เพื่อให้ผู้ป่วยได้ทำการภาพบำบัดทุกคน ( สถาบัน ประสาทวิทยา )</li> <li>- จัดระบบการทำกายภาพบำบัดให้แก่ผู้ป่วยเป็นรอบๆ รอบละ 6 คน ต่อ นักกายภาพบำบัด 1 คน เช่น 3 รอบ น้ำ 2 รอบ เพื่อให้ผู้ป่วยในได้ทำการภาพบำบัดทุกวัน ทุกคน นักกายภาพบำบัดแต่ละคน มี zonning เพื่อทำการภาพบำบัดให้แก่ผู้ป่วยที่ตนรับผิดชอบโดยเฉพาะ กรณีที่นักกายภาพบำบัดท่านใดลากะทันหัน จะมีตารางผู้รับผิดชอบแนบท้ายให้ผู้ป่วยได้รับการดูแลอย่างต่อเนื่อง ( ศูนย์สิรินธรฯ )</li> <li>- การทำการภาพบำบัด เน้นเริ่มต้นที่ Functional Exercise แตกต่างจากตำแหน่งไม่เริ่มจาก Passive Exercise จากประสบการณ์ถ้าตอนเริ่มน้ำพุให้ผู้ป่วยฝึก กิจวัตรประจำวันที่มีผลต่อการดำรงชีวิตก่อน เช่น การพลิกตะแคงตัว การนั่ง การยืน จะมีผลต่อกำลังใจของผู้ป่วย ทำให้การพื้นฟูได้ผลดี ( ศูนย์สิรินธรฯ )</li> <li>- เทคนิคการตรวจสอบว่าผู้ป่วยสามารถ off NG tube ได้ หรือไม่ ให้ทดสอบด้วยน้ำ 1 ข้อน้ำ ถ้ากลืนได้ไม่ สำลัก เพิ่มเป็น 10 ml. ถ้าไม่สำลักอีกเพิ่มเป็น 30 ml. ถ้าไม่สำลักอีกเพิ่มเป็น 90 ml. ถ้าผู้ป่วยกลืนติดต่อกันได้ภายใน 3 วินาที จะเรียนปรึกษาแพทย์เจ้าของไข้เพื่อ off NG tube ( สถาบันประสาทวิทยา )</li> <li>- การตั้งเป้าหมายทางกายภาพบำบัดของผู้ป่วย จะดำเนินการร่วมกันโดยนักกายภาพบำบัด 2 คนต่อผู้ป่วย 1 ราย ( ศูนย์สิรินธรฯ )</li> </ul>

กระบวนการ	Practical Point
<b>4. การสื่อสารในทีมสนับสนุนเชิงชีพ ( Communication )</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการประชุมทีมสนับสนุนเชิงชีพ ( Team meeting ) เพื่อวางแผนเป้าหมายผู้ป่วยร่วมกัน ภายใต้ไม่เกิน 2 สัปดาห์ หลังผู้ป่วย admit และก่อนกำหนดนัดออกจากโรงพยาบาล ( ศูนย์สิรินธรฯ )</li> <li>- มีการบันทึกความก้าวหน้าในการดูแลเพื่อผู้ป่วยในประวัติของผู้ป่วยของทีมสนับสนุนเชิงชีพ ( Progress ' s note ) (ทุกหน่วยงาน)</li> <li>- กรณีผู้ป่วย admit มี ward round ของทีมสนับสนุนเชิงชีพ ( โรงพยาบาลภูมิพล )</li> <li>- มีการพูดคุยสอบถามถึงวิธีการในการแก้ปัญหาให้แก่ผู้ป่วย แบบไม่เป็นทางการของวิชาชีพอื่นกับแพทย์เจ้าของไข้เพื่อหวัดในในการแก้ปัญหาให้แก่ผู้ป่วย ( สถาบันประเทศไทยวิทยา )</li> <li>- เมื่อค้นพบปัญหาของผู้ป่วยในวิชาชีพได้ก็ตามรับแจ้งแพทย์เจ้าของไข้ทันที ( สถาบันประเทศไทยวิทยา )</li> <li>- เมื่อได้ก็ตามที่ทีมพบว่า Goal ที่ตั้งไว้ ผู้ป่วยไม่สามารถทำได้ ให้แจ้งแพทย์เพื่อปรับเปลี่ยน Goal ให้เหมาะสม ( ศูนย์สิรินธรฯ )</li> </ul>
<b>5. ภาระวางแผนจ้านด้วยผู้ป่วย ( Discharge plan )</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการเยี่ยมบ้านผู้ป่วยก่อนการวางแผนจ้านด้วย เอกพารายที่มีปัญหา แนะนำเรื่องห้องน้ำ ทางเดิน เดียงนอน และเตี๊ยะทานอาหาร ( ศูนย์เวชศาสตร์พื้นฟู สวยงามนิวาสฯ , โรงพยาบาลภูมิพล )</li> <li>- รวบรวมตัวอย่างของบ้านผู้ป่วยที่มีการปรับเปลี่ยนบ้านบางรายที่ทำแล้วได้ผลดี มาให้ญาติผู้ป่วยดู เพื่อเกิด idea ใน การปรับเปลี่ยนบ้าน ( ศูนย์เวชศาสตร์พื้นฟู สวยงามนิวาสฯ )</li> <li>- ให้ญาติมีส่วนร่วมในการฝึกผู้ป่วย สอน ward program ให้ญาติของผู้ป่วยทุกราย เพื่อให้ญาติทำให้แก่ผู้ป่วยเมื่อมาเยี่ยม ( สถาบันประเทศไทยวิทยา )</li> <li>- ก่อนจ้านด้วยผู้ป่วย สอน Home Program ให้แก่ญาติและผู้ป่วย ( สถาบันประเทศไทยวิทยา )</li> </ul>

กระบวนการ	Practical Point
<b>6. การให้ข้อมูลและเสริมพลังให้แก่ผู้ป่วยและญาติ (Information and empowerment )</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ให้ข้อมูลเกี่ยวกับโรคที่ผู้ป่วยเป็นแนวทางการรักษา การดูแลตนเอง แก่ผู้ป่วยและญาติ (ทุกหน่วยงาน)</li> <li>- แจงให้ผู้ป่วยทราบถึงสิทธิต่างๆที่ผู้ป่วยจะได้รับ เช่น การสนับสนุนด้านอุปกรณ์พื้นฟูผู้พิการ เช่น รถเข็น เป็นต้น (ทุกหน่วยงาน)</li> <li>- สนับสนุนให้ญาติมีส่วนร่วมในการฟื้นฟูผู้ป่วยทุกขั้นตอน ตั้งแต่การกำหนดเป้าหมาย การฝึกผู้ป่วยในเรื่องต่างๆ (ทุกหน่วยงาน)</li> <li>- จัดอบรมผู้ให้การดูแลผู้ป่วยหลอดเลือดสมอง เพื่อให้ผู้ดูแล เกิดความมั่นใจในการดูแลผู้ป่วย (สถาบันประเทศไทย , โรงพยาบาลภูมิพล )</li> </ul>
<b>7. การดูแลต่อเนื่อง (Continuity of care )</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีโครงการเยี่ยมบ้านสำหรับผู้ป่วยที่มี Barthel Index น้อยกว่า 70 หลังจำหน่ายออกจากโรงพยาบาลไปแล้ว 1 เดือน ให้ Home program ที่เหมาะสม หลังจากนั้นอีก 1 เดือนไปเยี่ยมอีกครั้งเพื่อประเมินความก้าวหน้าของผู้ป่วย กรณีที่ผู้ป่วยจำหน่ายแล้ว แต่ไม่สามารถฝึกเองได้ ประเมินผู้ป่วยช้าแล้วนำญาตินามาสอน (สถาบันประเทศไทย)</li> <li>- มีการติดตามผู้ป่วยทุกรายหลังจำหน่ายแล้ว เป็นเวลา 1 เดือน สำหรับผู้ป่วยในเขตกรุงเทพมหานคร และปริมณฑล (ศูนย์สิรินธรฯ )</li> </ul>

## ส่วนที่ 2 ผลการพัฒนาตัวชี้วัดสำคัญที่สะท้อนคุณภาพของการให้บริการทางการแพทย์ด้านการพื้นฟูสมรรถภาพทางการแพทย์ของผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง

จากการประชุมคณะกรรมการทำงานสหวิชาชีพของหน่วยงานเป้าหมาย 5 แห่ง ได้กำหนดประเด็นสำคัญที่สะท้อนคุณภาพการพื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองตาม Point Commission on Accreditation of Healthcare Organization (JCAHO) ได้แก่ Effectiveness of care , Accessibility of care , Continuity of care , Participation of patient and patient family in care จากประเด็นดังกล่าวคณะกรรมการทำงานสหวิชาชีพได้ร่วมกันกำหนดตัวชี้วัดสำคัญที่สะท้อนคุณภาพการพื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง ดังนี้

### ตัวชี้วัดสำคัญที่สะท้อนคุณภาพการพื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง

#### ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของผู้ป่วยในโรคหลอดเลือดสมองที่พื้นฟูจนสามารถบรรลุเป้าหมายที่กำหนดได้
2. ร้อยละของผู้ป่วยในโรคหลอดเลือดสมองที่มีคะแนน BI เพิ่มขึ้นจากเดิมหลังจากได้รับการพื้นฟูสมรรถภาพ
3. ร้อยละของผู้ป่วยในโรคหลอดเลือดสมองที่ญาติและหรือผู้ดูแลเมื่อส่วนร่วมในการพื้นฟูสมรรถภาพ
4. จำนวนครั้งของผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองที่เกิดภาวะแทรกซ้อนที่สำคัญในขณะเข้ารับการพื้นฟู
5. ร้อยละของผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองที่มี Shoulder pain
6. ร้อยละของผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองที่เข้ารับการพื้นฟูแล้วมีการติดตามดูแลต่อเนื่อง
7. ร้อยละของผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองที่สามารถเข้าถึงบริการพื้นฟูสมรรถภาพ
8. ร้อยละของผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง ที่ได้รับคำแนะนำในการปฏิบัติตนก่อนกลับบ้าน
9. จำนวนของผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง ที่ Re-admitted โดยไม่ได้วางแผนไว้ภายใน 28 วัน

ตัวชี้วัดแต่ละตัวมีรายละเอียดดังนี้

## ตัวชี้วัดที่ 1

### ร้อยละของผู้ป่วยในโรคหลอดเลือดสมองที่ฟื้นฟูจนสามารถบรรลุเป้าหมาย ที่กำหนดไว้

ประเด็น	รายละเอียด
<b>1. ข้อของตัวชี้วัด</b>	ร้อยละของผู้ป่วยในโรคหลอดเลือดสมองที่ฟื้นฟูจนสามารถบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้
<b>2. ความหมายของตัวชี้วัด</b>	<p>เป้าหมายที่กำหนดไว้ หมายถึง เป้าหมายหลัก (short term goal) ใน การฟื้นฟูที่ถูกกำหนดขึ้นร่วมกันโดยทีมสหวิชาชีพ ผู้ป่วยและญาติสำหรับผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองที่เข้ารับการฟื้นฟูในโรงพยาบาลในแต่ละครั้ง (ไม่เกิน 60 วัน)</p> <p>หมายเหตุ กรณีที่ผู้ป่วยมีภาวะที่เป็นปัญหาและอุปสรรคจนไม่สามารถรับการฟื้นฟูจนครบ Program ที่กำหนดไว้ไม่นำมาคำนวณ ในตัวชี้วัดนี้ โดยปัญหาและอุปสรรคดังกล่าวให้ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจ ของทีมสหวิชาชีพของแต่ละหน่วยงาน</p>
<b>3. วัตถุประสงค์ของ ตัวชี้วัด</b>	ผู้ป่วยในได้รับการฟื้นฟูสมรรถภาพทางการแพทย์ ได้สูงสุดเท่าที่จะเป็นไปได้ตามศักยภาพของผู้ป่วย
<b>4. สูตรในการคำนวณ</b>	<p>จำนวนผู้ป่วยในโรคหลอดเลือดสมองที่ได้รับการฟื้นฟูจนบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้</p> <p style="text-align: right;"><math>\times 100</math></p> <p>จำนวนผู้ป่วยในโรคหลอดเลือดสมองทั้งหมดที่เข้ารับการฟื้นฟู</p>
<b>5. เป้าหมาย</b>	
<b>6. ความถี่ในการเก็บข้อมูล</b>	ทุก 3 เดือน
<b>7. แหล่งข้อมูล</b>	สูมจากเวชระเบียนผู้ป่วยในอย่างน้อย 20 ราย ทุก 3 เดือน
<b>8. รอบระยะเวลาในการ นำเสนอตัวชี้วัด</b>	4 ครั้ง/ปี
<b>9. หน่วยที่ใช้ในการวัด</b>	ร้อยละ

## ตัวชี้วัดที่ 2

### ร้อยละของผู้ป่วยในโครคหลอดเลือดสมองที่มีคะแนน BI เพิ่มขึ้นจากเดิม หลังจากได้รับการฟื้นฟูสมรรถภาพ

ประเด็น	รายละเอียด
<b>1. จือของตัวชี้วัด</b>	ร้อยละของผู้ป่วยในโครคหลอดเลือดสมองที่มีคะแนน BI เพิ่มขึ้นจากเดิมหลังจากได้รับการฟื้นฟูสมรรถภาพ
<b>2. ความหมายของตัวชี้วัด</b>	BI เพิ่มขึ้น = คะแนน Barthel Index ก่อนจำนวนน้อยเพิ่มจากคะแนน Barthel Index ตอนแรกรับ อย่างน้อย 5 คะแนน
<b>3. วัตถุประสงค์ของตัวชี้วัด</b>	ผู้ป่วยได้รับการฟื้นฟูสมรรถภาพอย่างมีประสิทธิผล
<b>4. สูตรในการคำนวน</b>	จำนวนผู้ป่วยในโครคหลอดเลือดสมองที่มีคะแนน BI เพิ่มขึ้น X 100 หลังจากได้รับการฟื้นฟูสมรรถภาพ จำนวนผู้ป่วยในโครคหลอดเลือดสมองทั้งหมดที่เข้ารับการฟื้นฟู
<b>5. เป้าหมาย</b>	
<b>6. ความถี่ในการเก็บข้อมูล</b>	สูม 20 ราย ทุก 3 เดือน
<b>7. แหล่งข้อมูล</b>	เวชระเบียนผู้ป่วยและหรือแบบบันทึกของหน่วยงานแรกรับและก่อนจำนวนน้อย
<b>8. รอบระยะเวลาในการนำเสนอด้วยตัวชี้วัด</b>	4 ครั้ง/ปี
<b>9. หน่วยที่ใช้ในการวัด</b>	ร้อยละ

### ตัวชี้วัดที่ 3

#### ร้อยละของผู้ป่วยในโรคหลอดเลือดสมองที่ญาติและหรือผู้ดูแลมีส่วนร่วม ในการพื้นฟูสมรรถภาพ

ประเด็น	รายละเอียด
1.ชื่อของตัวชี้วัด	ร้อยละของผู้ป่วยในโรคหลอดเลือดสมองที่ญาติและหรือผู้ดูแลมีส่วนร่วมในการพื้นฟูสมรรถภาพ
2.ความหมายของตัวชี้วัด	มีส่วนร่วม = การร่วมท้ากิจกรรมการพื้นฟูให้แก่ผู้ป่วยอย่างน้อย 1 ครั้ง การพื้นฟูสมรรถภาพ = การทำกิจกรรมบำบัด/ กิจกรรมบำบัด/ ออกกำลังกาย/ การพยาบาลเชิงศาสตร์พื้นฟู
3.วัตถุประสงค์ของตัวชี้วัด	ญาติและหรือผู้ดูแลสามารถให้การช่วยเหลือในการพื้นฟูสมรรถภาพ แก่ผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสม
4.สูตรในการคำนวน	จำนวนผู้ป่วยในที่เป็นโรคหลอดเลือดสมอง ที่มีญาติและหรือผู้ดูแล มีส่วนร่วมในการพื้นฟูสมรรถภาพ X 100 จำนวนผู้ป่วยในโรคหลอดเลือดสมองทั้งหมดที่เข้ารับการพื้นฟู
5.เป้าหมาย	
6.ความถี่ในการเก็บข้อมูล	สัม 20 ราย ทุก 3 เดือน
7.แหล่งข้อมูล	แบบบันทึกของแต่ละวิชาชีพ สัม 20 ราย ทุก 3 เดือน
8.รอบระยะเวลาในการนำเสนอตัวชี้วัด	4 ครั้ง/ปี
9.หน่วยที่ใช้ในการวัด	ร้อยละ

### ตัวชี้วัดที่ 4

#### จำนวนครั้งของผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองที่เกิดภาวะแทรกซ้อนที่สำคัญ ในขณะเข้ารับการฟื้นฟู

ประเด็น	รายละเอียด
<b>1. ตัวชี้วัด</b>	จำนวนครั้งของผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองที่เกิดภาวะแทรกซ้อนที่สำคัญในขณะเข้ารับการฟื้นฟู
<b>2. ความหมายของตัวชี้วัด</b>	ภาวะแทรกซ้อนที่สำคัญ ได้แก่ ภาวะปอดอักเสบที่เกิดจาก การสำลัก แผลกดทับ การพลัดตกหลัง ภาวะหลอดเลือดดำที่ขาดตัน <b>หมายเหตุ</b> ภาวะแทรกซ้อนที่เกิดขึ้นกับผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง ในตัวชี้วัดดังต้องเป็นภาวะที่มีผลต่อการฟื้นฟู หรือจำเป็นต้องได้รับการรักษาเพิ่มเติม
<b>3. วัตถุประสงค์ของตัวชี้วัด</b>	ผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองได้รับการเฝ้าระวังและป้องกัน ภาวะแทรกซ้อนที่อาจเกิดขึ้นระหว่างการฟื้นฟู
<b>4. สูตรในการคำนวณ</b>	ไม่มี
<b>5. เป้าหมาย</b>	
<b>6. ความถี่ในการเก็บข้อมูล</b>	เดือนละ 1 ครั้ง
<b>7. แหล่งข้อมูล</b>	ใบรายงานอุบัติการณ์ความเสี่ยงและหรือเวลาะเบียนผู้ป่วยนอก
<b>8. รอบระยะเวลาในการนำเสนอตัวชี้วัด</b>	ทุกเดือน
<b>9. หน่วยที่ใช้ในการวัด</b>	ครั้ง

### ตัวชี้วัดที่ 5

#### ร้อยละของผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองที่มี Shoulder pain

ประเด็น	รายละเอียด
1.ร้อยละของตัวชี้วัด	ร้อยละของผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองที่มี Shoulder pain
2.ความหมายของตัวชี้วัด	ผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองที่มี Shoulder pain หมายถึง อาการปวดในลิ้นязังที่อ่อนแรงซึ่งรบกวนการดำเนินชีวิตของผู้ป่วย หมายเหตุ กรณีที่ผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองมีปัญหาหรือความผิดปกติที่ร้อในลักษณะเกิดโรคหลอดเลือดสมองไม่น่ามาคำนวณ
3.วัตถุประสงค์ของตัวชี้วัด	ผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองได้รับการรักษาตั้งแต่เริ่มต้นและเฝ้าระวังอาการที่จะเกิดใหม่หรือเกิดร้า
4.สูตรในการคำนวณ	$\frac{\text{จำนวนผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองที่มี Shoulder pain}}{\text{จำนวนผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองทั้งหมดที่เข้ารับการพิสูจน์}} \times 100$ ในช่วงเวลาเดียวกัน
5.เป้าหมาย	
6.ความถี่ในการเก็บข้อมูล	สัม 20 ราย ทุก 3 เดือน
7.แหล่งข้อมูล	สุ่มจากเวชระเบียนของผู้ป่วยอย่างน้อย 20 ราย ทุก 3 เดือน
8.รอบระยะเวลาในการนับสนอตัวชี้วัด	4 ครั้ง/ปี
9.หน่วยที่ใช้ในการวัด	ร้อยละ

## ตัวชี้วัดที่ 6

### ร้อยละของผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองที่เข้ารับการพื้นฟูแล้ว มีการติดตามดูแลต่อเนื่อง

ประเด็น	รายละเอียด
<b>1.ชื่อของตัวชี้วัด</b>	ร้อยละของผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองที่เข้ารับการพื้นฟูแล้ว มีการติดตามดูแลต่อเนื่อง
<b>2.ความหมายของตัวชี้วัด</b>	การติดตามดูแลต่อเนื่อง = มีการติดตามผลการพื้นฟูสมรรถภาพหลัง การจำหน่ายจากโรงพยาบาลและหรือสถานพยาบาลที่ได้รับ <sup>ที่ได้รับ</sup> การส่งต่อ
<b>3.วัตถุประสงค์ของ ตัวชี้วัด</b>	ผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองได้รับการพื้นฟูสมรรถภาพอย่างต่อเนื่อง
<b>4.สูตรในการคำนวณ</b>	$\frac{\text{จำนวนผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองที่ได้รับการติดตามดูแลต่อเนื่อง}}{\text{จำนวนผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองทั้งหมด}} \times 100$ จำนวนผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองทั้งหมดที่เข้ารับการพื้นฟูและ จำนวนผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองที่ได้รับการติดตามดูแลต่อเนื่อง
<b>5.เป้าหมาย</b>	
<b>6.ความถี่ในการเก็บ ข้อมูล</b>	สัม 20 ราย ทุก 3 เดือน
<b>7.แหล่งข้อมูล</b>	เจาะจงเบียนผู้ป่วยและหรือโทรศัพท์ติดตามญาติหรือผู้ดูแล
<b>8.รอบระยะเวลาในการ นำเสนอดูตัวชี้วัด</b>	4 ครั้ง/ปี
<b>9.หน่วยที่ใช้ในการวัด</b>	ร้อยละ

### ตัวชี้วัดที่ 7

ร้อยละของผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองที่สามารถเข้าถึงบริการพื้นฟูสมรรถภาพ

ประเด็น	รายละเอียด
<b>1. ชื่อของตัวชี้วัด</b>	ร้อยละของผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองที่สามารถเข้าถึงบริการพื้นฟูสมรรถภาพ
<b>2. ความหมายของตัวชี้วัด</b>	ผู้ป่วยได้รับการตรวจทางเวชศาสตร์พื้นฟูและได้รับการส่งต่อเพื่อพื้นฟูสมรรถภาพโดยสาขาวิชาชีพอย่างน้อยได้รับการทำกายภาพบำบัด
<b>3. วัตถุประสงค์ของตัวชี้วัด</b>	ผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองทุกคนเข้าถึงบริการพื้นฟูสมรรถภาพ
<b>4. สูตรในการคำนวณ</b>	จำนวนผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองที่เข้าถึงบริการพื้นฟูสมรรถภาพ X 100 จำนวนผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองทั้งหมดที่รับไว้ในโรงพยาบาล ในช่วงเวลาเดียวกัน
<b>5. เป้าหมาย</b>	
<b>6. ความถี่ในการเก็บข้อมูล</b>	สัม 30 ราย ทุก 6 เดือน
<b>7. แหล่งข้อมูล</b>	ทะเบียนประวัติผู้ป่วยในที่เข้ารับการรักษาด้วยโรคหลอดเลือดสมอง (ไม่นับผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองที่เข้ารับการรักษาด้วยสาเหตุอื่น หรือภาวะแทรกซ้อนอื่น)
<b>8. รอบระยะเวลาในการนำเสนอตัวชี้วัด</b>	2 ครั้ง/ปี
<b>9. หน่วยที่ใช้ในการวัด</b>	ร้อยละ

### ตัวชี้วัดที่ 8

#### ร้อยละของผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองที่ได้รับคำแนะนำในการปฏิบัติตน ก่อนกลับบ้าน

ประเด็น	รายละเอียด
<b>1. ศีอุของตัวชี้วัด</b>	ร้อยละของผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองที่ได้รับคำแนะนำ ในการปฏิบัติตนก่อนกลับบ้าน
<b>2. ความหมายของตัวชี้วัด</b>	คำแนะนำการปฏิบัติตนก่อนกลับบ้าน หมายถึง ผู้ป่วยได้รับ คำแนะนำในการปฏิบัติตนก่อนกลับบ้าน โดยทีมสหวิชาชีพ
<b>3. วัตถุประสงค์ของ ตัวชี้วัด</b>	ผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองกลับไปปฏิบัติตามคำแนะนำที่ ได้รับจากสหวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
<b>4. สูตรในการคำนวณ</b>	จำนวนผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองที่ได้รับคำแนะนำในการ ปฏิบัติตนก่อนกลับบ้าน X 100  จำนวนผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองทั้งหมดที่จำหน่ายใน ช่วงเวลาเดียวกัน
<b>5. เป้าหมาย</b>	
<b>6. ความถี่ในการเก็บ ข้อมูล</b>	สัม 30 ราย ทุก 6 เดือน
<b>7. แหล่งข้อมูล</b>	เวชระเบียนผู้ป่วย
<b>8. รอบระยะเวลาในการ นำเสนอตัวชี้วัด</b>	2 ครั้ง/ปี
<b>9. หน่วยที่ใช้ในการวัด</b>	ร้อยละ

### ตัวชี้วัดที่ 9

**จำนวนผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองที่ Re-admitted โดยไม่ได้วางแผนไว้  
ภายใน 28 วัน**

ประเด็น	รายละเอียด
<b>1. จีดของตัวชี้วัด</b>	จำนวนผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองที่ Re-admitted โดยไม่ได้วางแผนไว้ภายใน 28 วัน
<b>2. ความหมายของตัวชี้วัด</b>	การ Re-admitted หมายถึง ผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองที่เข้ารับการรักษาเป็นผู้ป่วยใน และกลับมาเป็นผู้ป่วยในจากปัญหาทางด้านเวชศาสตร์พื้นพูดโดยไม่ได้มีการวางแผนล่วงหน้าภายใน 28 วัน หลังจากจำหน่าย
<b>3. วัตถุประสงค์ของตัวชี้วัด</b>	ผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองได้รับการวางแผนจำหน่ายและจำหน่ายอย่างเหมาะสม
<b>4. สูตรในการคำนวณ</b>	ไม่มี
<b>5. เป้าหมาย</b>	
<b>6. ความถี่ในการเก็บข้อมูล</b>	ทุก 1 เดือน
<b>7. แหล่งข้อมูล</b>	เวชระเบียนผู้ป่วยนอก
<b>8. รอบระยะเวลาในการนำเสนอด้วยตัวชี้วัด</b>	ทุกเดือน
<b>9. หน่วยที่ใช้ในการวัด</b>	ราย

### ส่วนที่ 3 ผลการทดลองใช้ตัวชี้วัดสำคัญที่สะท้อนคุณภาพของการให้บริการทางการแพทย์ ด้านการพื้นฟูสมรรถภาพทางการแพทย์ของผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง

#### 3.1 ผลการทดลองใช้ตัวชี้วัดฯในหน่วยงานเป้าหมาย 5 แห่ง

หลังจากได้กำหนดรายละเอียดตัวชี้วัดสำคัญที่สะท้อนคุณภาพการพื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองแล้ว หน่วยงานเป้าหมาย 5 แห่ง ได้แก่ ศูนย์เวชศาสตร์ฟื้นฟูสมรรถภาพสภากาชาดไทย ศูนย์สิรินธรเพื่อการพื้นฟูสมรรถภาพทางการแพทย์แห่งชาติ โรงพยาบาลภูมิพล โรงพยาบาลราชวิถี และสถาบันประเทศไทย ได้ทดลองนำตัวชี้วัดดังกล่าวไปเก็บข้อมูลซึ่งได้ผลดังนี้

ตัวชี้วัด	Max	Min	average
1. ร้อยละของผู้ป่วยในโรคหลอดเลือดสมองที่ฟื้นฟู จนสามารถบรรลุเป้าหมายที่กำหนดได้	100 %	50%	76.66 %
2. ร้อยละของผู้ป่วยในโรคหลอดเลือดสมองที่มี คะแนน BI เพิ่มขึ้นจากเดิมหลังจากได้รับการฟื้นฟู สมรรถภาพ	100 %	60%	80%
3. ร้อยละของผู้ป่วยในโรคหลอดเลือดสมองที่ญาติ และหรือผู้ดูแลมีส่วนร่วมในการฟื้นฟูสมรรถภาพ	100 %	90 %	93.33 %
4. จำนวนครั้งของผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองที่เกิด ภาวะแทรกซ้อนที่สำคัญในขณะเข้ารับการฟื้นฟู	10 ครั้ง	0 ครั้ง	2 ครั้ง
5. ร้อยละของผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองที่มี Shoulder pain	40 %	0 %	12 %
6. ร้อยละของผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองที่เข้ารับการ ฟื้นฟูแล้วมีการติดตามดูแลต่อเนื่อง	100 %	20%	60 %
7. ร้อยละของผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองที่สามารถ เข้าถึงบริการฟื้นฟูสมรรถภาพ	100 %	60%	92%
8. ร้อยละของผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองที่ได้รับ คำแนะนำในการปฏิบัติตนก่อนกลับบ้าน	100 %	70%	94%

ตัวชี้วัด	Max	Min	Average
9. จำนวนผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง ที่ Re-admitted โดยไม่ได้วางแผนไว้ภายใน 28 วัน	0 ราย	0 ราย	0 ราย

หลังจากได้ผลการทดลองเก็บข้อมูลตามรายละเอียดของตัวชี้วัดที่กำหนดแล้ว ได้ประชุมคณะกรรมการพิจารณาทบทวนรายละเอียดของตัวชี้วัด และกำหนดค่าเป้าหมายของตัวชี้วัดแต่ละตัว เพื่อให้เกิดความท้าทายในการพัฒนา ดังนี้

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
1. ร้อยละของผู้ป่วยในโรคหลอดเลือดสมองที่พื้นฟูจนสามารถบรรลุเป้าหมายที่กำหนดได้	$\geq 70\%$
2. ร้อยละของผู้ป่วยในโรคหลอดเลือดสมองที่มีคะแนน BI เพิ่มขึ้นจากเดิมหลังจากได้รับการพื้นฟูสมรรถภาพ	$\geq 80\%$
3. ร้อยละของผู้ป่วยในโรคหลอดเลือดสมองที่ญาติและหรือผู้ดูแลมีส่วนร่วมในการพื้นฟูสมรรถภาพ	100%
4. จำนวนครั้งของผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองที่เกิดภาวะแทรกซ้อนที่สำคัญในขณะเข้ารับการพื้นฟู	0 ครั้ง
5. ร้อยละของผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองที่มี Shoulder pain	$\leq 10\%$
6. ร้อยละของผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองที่เข้ารับการพื้นฟูแล้วมีการติดตามดูแลต่อเนื่อง	$\geq 70\%$
7. ร้อยละของผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง ที่สามารถเข้าถึงบริการพื้นฟูสมรรถภาพ	$\geq 80\%$
8. ร้อยละของผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง ที่ได้รับคำแนะนำในการปฏิบัติตนก่อนกลับบ้าน	100%
9. จำนวนของผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง ที่ Re-admitted โดยไม่ได้วางแผนไว้ภายใน 28 วัน	0 ราย

จากผลการทดลองเก็บข้อมูลตัวชี้วัด โดยหน่วยงานเป้าหมาย 5 แห่ง อธิบายผลตามเป้าหมายที่กำหนดของตัวชี้วัดแต่ละตัว ดังนี้

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	Average (เก็บข้อมูลร่วม จากหน่วยงาน 5 แห่ง)	การแปลผล
1. ร้อยละของผู้ป่วยในโคงหลอดเลือดสมอง ที่พื้นฟูจนสามารถบรรลุเป้าหมายที่ กำหนดได้	$\geq 70\%$	76.66 %	ผ่านเกณฑ์เป้าหมาย
2. ร้อยละของผู้ป่วยในโคงหลอดเลือดสมอง ที่มีคะแนน BI เพิ่มขึ้นจากเดิมหลังจาก ได้รับการพื้นฟูสมรรถภาพ	$\geq 80\%$	80%	ผ่านเกณฑ์เป้าหมาย
3. ร้อยละของผู้ป่วยในโคงหลอดเลือดสมอง ที่ญาติและหรือผู้ดูแลมีส่วนร่วมในการพื้นฟู สมรรถภาพ	100%	93.33 %	ทบทวนและหาโอกาส พัฒนากระบวนการดูแล ผู้ป่วยที่เกี่ยวข้องใน ประเด็นนี้
4. จำนวนครั้งของผู้ป่วยโคงหลอดเลือดสมอง ที่เกิดภาวะแทรกซ้อนที่สำคัญในขณะเข้า รับการพื้นฟู	0 ครั้ง	2 ครั้ง	ทบทวนและหาโอกาส พัฒนากระบวนการดูแล ผู้ป่วยที่เกี่ยวข้องใน ประเด็นนี้
5. ร้อยละของผู้ป่วยโคงหลอดเลือดสมองที่มี Shoulder pain	$\leq 10\%$	12 %	ทบทวนและหาโอกาส พัฒนากระบวนการดูแล ผู้ป่วยที่เกี่ยวข้องใน ประเด็นนี้
6. ร้อยละของผู้ป่วยโคงหลอดเลือดสมองที่เข้า รับการพื้นฟูแล้วมีการติดตามดูแลต่อเนื่อง	$\geq 70\%$	60 %	ทบทวนและหาโอกาส พัฒนากระบวนการดูแล ผู้ป่วยที่เกี่ยวข้องใน ประเด็นนี้

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	Average (เก็บข้อมูลจริง จากหน่วยงาน 5 แห่ง)	การแปลผล
7. ร้อยละของผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองที่สามารถเข้าถึงบริการพื้นฟูสมรรถภาพ	$\geq 80\%$	92%	ผ่านเกณฑ์เป้าหมาย
8. ร้อยละของผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองที่ได้รับคำแนะนำในการปฏิบัติตนก่อนกลับบ้าน	100%	94%	ทบทวนและหาโอกาสพัฒนากระบวนการดูแลผู้ป่วยที่เกี่ยวข้องในประเด็นนี้
9. จำนวนผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง ที่ Re-admitted โดยไม่ได้วางแผนไว้ภายใน 28 วัน	0 ราย	0 ราย	ผ่านเกณฑ์เป้าหมาย

จากข้อมูลดังกล่าวข้างต้น จะเห็นได้ว่าตัวชี้วัดที่แสดงประสิทธิผลของการพื้นฟูสมรรถภาพได้แก่ ตัวชี้วัดที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 2 และตัวชี้วัดประเมินการเข้าถึงบริการ และการกลับเข้ารับการรักษาใหม่ในโรงพยาบาลโดยไม่ได้วางแผนไว้ อยู่ในระดับผ่านเกณฑ์ตามเป้าหมายที่กำหนด แต่มีผลการเก็บข้อมูลตัวชี้วัดจำนวน 5 ใน 9 ตัว ที่แสดงให้เห็นโอกาสในการทบทวนและพัฒนากระบวนการดูแลผู้ป่วยด้านการพื้นฟูสมรรถภาพทางการแพทย์โรคหลอดเลือดสมองให้ดียิ่งขึ้น ได้แก่ กระบวนการดูแลป้องกันไม่ให้เกิดภาวะแทรกซ้อนที่สำคัญในขณะเข้ารับการพื้นฟู ภาวะแทรกซ้อนที่สำคัญ ได้แก่ ภาวะปอดอักเสบที่เกิดจากการสำลัก แผลกดทับ การพลัดตกหลัง ภาวะหลอดเลือดที่ขาอุดตัน โดยอาจนำไปเป็นสาเหตุเพื่อทางป้องกันเพิ่มขึ้น การดูแลผู้ป่วยที่มี shoulder pain : ซึ่งเป็นสิ่งที่พบได้บ่อยในผู้ป่วยกลุ่มนี้ และเมื่อเกิดแล้วมีผลต่อการพื้นฟู ดังนั้นควรประเมินผู้ป่วยในเรื่องนี้เพิ่มขึ้นเพื่อแก้ไขดังเดตในระยะแรกไม่ให้เรื้อรัง การให้ยาติดหรือผู้ดูแลมีส่วนร่วมในการพื้นฟู การให้คำแนะนำในการปฏิบัติตนก่อนกลับบ้าน และการติดตามผลการพื้นฟูสมรรถภาพภายหลังจำนวนน้อยผู้ป่วยจากโรงพยาบาล

### 3.2 ผลกระทบของใช้ตัวชี้วัดฯ ในหน่วยงานเครือข่าย 12 แห่ง

ทีมสนับสนุนพัฒนาผู้ดูแล 5 แห่ง และทีมผู้ดำเนินการร่วมกันกำหนด หน่วยงานที่จะนำมาเป็นเครือข่ายในการทดลองใช้ตัวชี้วัดฯ โดยในเบื้องต้นกำหนดให้เป็นโรงพยาบาลที่อยู่บริเวณปริมณฑล ซึ่งใกล้กับหน่วยงานเริ่มต้นทั้ง 5 แห่ง และโรงพยาบาลเฉพาะ

ทางด้านระบบประสาท 1 แห่ง ซึ่งได้โรงพยาบาลดังนี้ โรงพยาบาลฉะเชิงเทรา โรงพยาบาลประสาทเชียงใหม่ โรงพยาบาลสมุทรปราการ โรงพยาบาลราชบุรี โรงพยาบาลชลบุรี โรงพยาบาลนครปฐม โรงพยาบาลธรรมศาสตร์เฉลิมพระเกียรติ โรงพยาบาลพระนั่งเกล้า โรงพยาบาลปทุมธานี โรงพยาบาลพระนครศรีอยุธยา โรงพยาบาลเจ้าพระยาอภัยภูเบศร และ โรงพยาบาลเจ้าพระยามราช ซึ่งได้ทดลองนำตัวชี้วัดฯไปเก็บข้อมูลได้ผลดังนี้

ตัวชี้วัด	Max	Min	Average (เก็บข้อมูลเชิง จากหน่วยงาน เดียวช่วง 12 เดือน )	เป้าหมาย	การแปลผล
1. ร้อยละของผู้ป่วยใน โคงลดดีเลือดสมองที่ พื้นฟูจนสามารถบรรลุ เป้าหมายที่กำหนดได้	95 %	40%	71.26 %	$\geq 70\%$	ผ่านเกณฑ์ เป้าหมาย
2. ร้อยละของผู้ป่วยใน โคงลดดีเลือดสมองที่มี คะแนน BI เพิ่มขึ้นจาก เดิมหลังจากการ พื้นฟูสมรรถภาพ	100 %	16.25 %	69.30 %	$\geq 80\%$	ทบทวนและหา โอกาสพัฒนา กระบวนการ ดูแลผู้ป่วยที่ เกี่ยวข้องใน ประเด็นนี้
3. ร้อยละของผู้ป่วยใน โคงลดดีเลือดสมองที่ ญาติและหรือผู้ดูแลเมื่อส่วน ร่วมในการพื้นฟู สมรรถภาพ	100 %	35 %	87.37 %	100%	ทบทวนและหา โอกาสพัฒนา กระบวนการ ดูแลผู้ป่วยที่ เกี่ยวข้องใน ประเด็นนี้
4. จำนวนครั้งของผู้ป่วย โคงลดดีเลือดสมองที่ เกิดภาวะแทรกซ้อนที่ สำคัญในขณะเข้ารับการ พื้นฟู	22 ครั้ง	0 ครั้ง	2.08 ครั้ง	0 ครั้ง	ทบทวนและหา โอกาสพัฒนา กระบวนการ ดูแลผู้ป่วยที่ เกี่ยวข้องใน ประเด็นนี้

ตัวชี้วัด	Max	Min	Average (เก็บข้อมูลจริง จากหน่วยงาน หรือข่าย 12 แห่ง)	เป้าหมาย	การแปลผล
5. ร้อยละของผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองที่มี Shoulder pain	15 %	0 %	5.34 %	$\leq 10 \%$	ผ่านเกณฑ์ เป้าหมาย
6. ร้อยละของผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองที่เข้ารับการพัฟฟ์แล้มีการติดตามดูแลต่อเนื่อง	90 %	0 %	57.04 %	$\geq 70\%$	ทบทวนและหาโอกาสพัฒนากระบวนการดูแลผู้ป่วยที่เกี่ยวข้องในประเด็นนี้
7. ร้อยละของผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองที่สามารถเข้าถึงบริการพื้นฐิตุณรรถภาพ	100 %	26.66 %	81.95 %	$\geq 80\%$	ผ่านเกณฑ์ เป้าหมาย
8. ร้อยละของผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองที่ได้รับคำแนะนำในการปฏิบัติตนก่อนกลับบ้าน	100 %	26.66 %	87.12 %	100%	ทบทวนและหาโอกาสพัฒนากระบวนการดูแลผู้ป่วยที่เกี่ยวข้องในประเด็นนี้

ตัวชี้วัด	Max	Min	Average (เก็บข้อมูลจริง จากหน่วยงาน เครือข่าย 12 แห่ง)	เป้าหมาย	การแปลผล
9. จำนวนผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง ที่ Re-admitted โดยไม่ได้วางแผนไว้ภายใน 28 วัน	2 ราย	0 ราย	0.25 ราย	0 ราย	ทบทวนและหาโอกาสพัฒนากระบวนการดูแลผู้ป่วยที่เกี่ยวข้องในประเด็นนี้

จากข้อมูลดังกล่าวข้างต้น จะเห็นได้ว่าตัวชี้วัดที่แสดงประสิทธิผลของการพื้นฟูสมรรถภาพได้แก่ ตัวชี้วัดที่ 1 และตัวชี้วัดประเด็นการเข้าถึงบริการ อยู่ในระดับผ่านเกณฑ์ตามเป้าหมายที่กำหนด แต่มีผลการเก็บข้อมูลตัวชี้วัดจำนวน 6 ใน 9 ตัว ที่แสดงให้เห็นโอกาสในการทบทวนและพัฒนากระบวนการดูแลผู้ป่วยด้านการพื้นฟูสมรรถภาพทางการแพทย์โรคหลอดเลือดสมองให้ดียิ่งขึ้น ได้แก่ กระบวนการดูแลป้องกันไม่ให้เกิดภาวะแทรกซ้อนที่สำคัญในขณะเข้ารับการพื้นฟู การให้ยาติดหรือผู้ดูแลมีส่วนร่วมในการพื้นฟู ผู้ป่วยมีคะแนน Barthel Index เพิ่มขึ้นจากเดิมหลังจากได้รับการพื้นฟู การติดตามดูแลตลอดต่อเนื่อง การให้คำแนะนำในการปฏิบัติก่อนกลับบ้าน และการกลับเข้ารับการรักษาในโรงพยาบาลใหม่ด้วยปัญหาทางการพื้นฟูโดยไม่ได้วางแผนไว้

### 3.3 ข้อคิดเห็นของหน่วยงานต่อการนำตัวชี้วัดฯไปทดลองเก็บข้อมูล

ข้อคิดเห็นของหน่วยงานเริ่มต้น 5 แห่ง และหน่วยงานเครือข่าย 12 แห่ง ข้อมูลป้อนกลับที่ได้รับจากหน่วยงาน คือ ตัวชี้วัดที่ได้พัฒนาขึ้นทั้ง 9 ตัวนี้ สามารถสะท้อนคุณภาพการพื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองในหน่วยงานได้ โดยเฉพาะหน่วยงานที่มีการจัดบริการการพื้นฟูสมรรถภาพแบบผู้ป่วยใน ส่วนหน่วยงานที่ไม่มีการจัดบริการแบบผู้ป่วยใน การเก็บข้อมูลตัวชี้วัดที่ 1, 2 และ 3 อาจต้องมีการพิจารณาปรับใช้ให้เหมาะสมกับลักษณะบริการที่หน่วยงานจัด ซึ่งการดำเนินการในครั้งนี้เป็นโอกาสเริ่มต้นในการพัฒนาต่อไป



## สรุปและข้อเสนอแนะ

การดำเนินการจัดการความรู้กระบวนการให้บริการทางการแพทย์ด้านการพื้นฟูสมรรถภาพทางการแพทย์ของผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองของสถานบริการระดับตีนญี่มิและสูงกว่า : กรณีศึกษา 5 หน่วยงาน ดำเนินการโดยวิธีการประชุมกลุ่ม (World Café) และการนำเสนอของหน่วยงาน ใช้การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงเนื้อหา (content analysis) มีหน่วยงานที่จัดบริการพื้นฟูสมรรถภาพแบบผู้ป่วยใน 3 แห่ง โดยเป็นหน่วยงานที่ให้บริการเฉพาะทางด้านการพื้นฟูโดยตรง 2 แห่ง หน่วยงานที่ให้บริการโรคทางระบบประสาท 1 แห่ง ส่วนหน่วยงานอีก 2 แห่ง จัดบริการพื้นฟูแบบผู้ป่วยนอก สรุปประเด็นการเรียนรู้ที่สำคัญ ดังนี้

1. การจัดให้มีการพื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองโดยเร็ว เป็นปัจจัยหนึ่งที่ทำให้การพื้นฟูได้ผลดี ซึ่งในทีมที่ดูแลผู้ป่วย ได้แก่ ศัลยแพทย์ระบบประสาท แพทย์อายุรกรรมประสาท แพทย์เวชศาสตร์พื้นฟู นักกายภาพบำบัด นักกิจกรรมบำบัด พยาบาลเวชศาสตร์พื้นฟู ควรจัดให้มีแผนการดูแลผู้ป่วยกลุ่มนี้ร่วมกันที่ชัดเจนและใช้สื่อสารในทีม เช่น Ischemic Stroke Care Map ของสถาบันประสาทวิทยา ที่กำหนดให้แพทย์เวชศาสตร์พื้นฟูเป็นผู้ประเมินสภาพผู้ป่วยภายใน 24 – 48 ชั่วโมงทุกราย การจัดทำ Acute Ischemic Stroke Clinical Management Plan ของโรงพยาบาลภูมิพล ที่กำหนดให้เริ่มโปรแกรมการพื้นฟูเมื่อผู้ป่วยอาการคงที่ ประมาณวันที่ 2 หลังเกิด Acute Ischemic Stroke เป็นต้น โดยเมื่อมีแผนการดูแลผู้ป่วยที่ชัดเจน และเป็นข้อตกลงในการดูแลผู้ป่วยของทีมสนับสนุน ทำให้ผู้ป่วยได้รับบริการพื้นฟูสมรรถภาพเร็วและเกิดผลดีต่อผู้ป่วย

2. การทำงานเป็นทีมของบุคลากรทางการแพทย์ที่ดูแลผู้ป่วยกลุ่มนี้ เนื่องจากการให้บริการพื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง เป็นกระบวนการที่อาศัยการทำงานเป็นทีมของบุคลากรทางการแพทย์หลายสาขา ซึ่งแต่ละวิชาชีพมีวิธีการประเมินสภาพและการพื้นฟูสมรรถภาพที่มีลักษณะเฉพาะ ดังนั้นจึงต้องมีวิธีการสื่อสาร การประชุมร่วมกันของทีม เพื่อให้การดูแลเป็นไปในแนวทางเดียวกัน เช่น มี admission round และ team meeting ในศูนย์เวชศาสตร์พื้นฟูสว่างคณิวัสดุ สถาบันราชวิถี ทำการจัดทำ team meeting โดยทีมสนับสนุน เพื่อตั้งเป้าหมายการพื้นฟู และวางแผนการพื้นฟูร่วมกัน หลังจากผู้ป่วย admit 2 สัปดาห์ และก่อนกำหนดนัดผู้ป่วย ของศูนย์สิรินธรฯ

3. การให้ข้อมูลและเสริมพลังให้แก่ผู้ป่วยและญาติ เนื่องจากในการดูแลผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง ครอบครัวเป็นกุญแจสำคัญที่นำไปสู่ความสำเร็จ เพราะเมื่อมีผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองเกิดขึ้นในครอบครัว จะมีการเปลี่ยนแปลงเกิดขึ้นตลอดเวลาทันทีหลังเกิดโรค มีความไม่แน่นอนเกิดขึ้นหลายอย่าง ญาติอาจกังวลว่าผู้ป่วยจะเสียชีวิต หรือถ้ารอดชีวิตจะคงเหลือความพิการมากน้อยเพียงใด จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของ 5 หน่วยงาน ประเดิมนี้เป็นเรื่องที่ทุกหน่วยงานให้ความสำคัญ เช่น มีการให้ข้อมูลเกี่ยวกับโรคที่ผู้ป่วยเป็น แนวทางการรักษา การดูแลตนเองแก่ผู้ป่วยและญาติ (ทุกหน่วยงาน) มีการแจ้งให้ผู้ป่วยทราบถึงสิทธิ์ต่างๆที่ผู้ป่วยจะได้รับ เช่น การสนับสนุนด้านอุปกรณ์พื้นฟูผู้พิการ เช่น รถเข็น เป็นต้น (ทุกหน่วยงาน) มีการสนับสนุนให้ญาติมีส่วนร่วมในการพื้นฟูผู้ป่วยทุกขั้นตอน ตั้งแต่การกำนันเด็กน้ำนมาย การฝึกผู้ป่วยในเรื่องต่างๆ (ทุกหน่วยงาน) มีการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการให้แก่ผู้ดูแลผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองโดยโรงพยาบาลภูมิพล มีการจัด stroke club ให้ญาติหรือผู้ดูแลผู้ป่วยมาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและประสบการณ์ดูแลผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง โดยมีบุคลากรทางการแพทย์สหวิชาชีพให้คำแนะนำ และตอบข้อข้อกาม มีการจัดทำคู่มือโรคหลอดเลือดสมอง (อัมพาต , อัมพฤกษ์) สำหรับประชาชน ภายใต้มีเนื้อหาเกี่ยวกับความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับโรคหลอดเลือดสมอง อาการของโรค สัญญาณอันตรายของโรค การรักษา การป้องกัน แนวทางการดูแลผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองที่บ้าน การพื้นฟูผู้ป่วยอัมพาต อาหารสำหรับผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง อาหารทางสายให้อาหาร สำหรับผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง การดูแลผู้ป่วยใส่สายให้อาหารทางจมูก คู่มือฯจัดพิมพ์เป็นภาพสีสวยงาม ญาติหรือผู้ดูแลสามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในการดูแลผู้ป่วยที่บ้านได้ จัดทำโดยสถาบันประชาธิรัฐ

4. ภาครุ่งແນຈ້ານ่ายผู้ป่วย ด้วยข้อจำกัดของวิธีการจ่ายเงินสำหรับบริการพื้นฟูสมรรถภาพในประเทศไทย จำนวนเตียง และจำนวนบุคลากร ทำให้ผู้ป่วยที่อยู่ในระหว่างกระบวนการพื้นฟูสมรรถภาพถูกจำเนียร์ออกจากโรงพยาบาลก่อนสิ้นสุดโปรแกรมการพื้นฟู และเนื่องจากการพื้นฟูสมรรถภาพเป็นกระบวนการที่ต้องใช้เวลา การออกจากโรงพยาบาลหรือการหยุดฝึกโปรแกรมพื้นฟูสมรรถภาพที่หน่วยบริการนี้ใช้เป็นการสิ้นสุดระยะพื้นฟูสมรรถภาพ แต่เมื่อผู้ป่วยออกจากโรงพยาบาลแล้วต้องแข็งกับการปรับตัวครั้งสำคัญเนื่องจากมีความบกพร่องทางกายเกิดขึ้น ดังนั้นต้องมีการเตรียมผู้ป่วยและญาติให้สามารถปรับตัวรับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นได้ ซึ่งหน่วยงานกรณีศึกษาทั้ง 5 หน่วยงานให้ความสำคัญ ในประเดิมนี้ ตัวอย่างเช่น การอนุญาตให้ผู้ป่วยกลับไปเยี่ยมบ้านในวันเสาร์ อาทิตย์ เพื่อกระตุ้นให้ครอบครัว และผู้ดูแล ปรับตัวเข้าหากัน และให้ผู้ป่วยมีโอกาสปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อมในบ้าน รวมทั้งให้ผู้ป่วยและผู้ดูแลมองเห็นปัญหาที่อาจจะเกิดขึ้นเมื่อกลับไปอยู่บ้านจริงๆ และหาทางแก้ไขได้ ตั้งแต่ต้น โดยศูนย์เวชศาสตร์พื้นฟูสภาวะคนวัยสูง สภากาชาดไทย มีการเยี่ยมบ้านผู้ป่วยก่อนการวางแผน จำนวนมาก เนพาะรายที่มีปัญหา แนะนำเรื่องห้องน้ำ ทางเดิน เดียงนอน และโต๊ะทานอาหาร โดยศูนย์

เวชศาสตร์พื้นฟู สร้างคุณภาพฯ และโรงพยาบาลภูมิพล มีการรวมตัวอย่างของบ้านผู้ป่วยที่มีการปรับเปลี่ยนบ้านบางรายที่ทำแล้วได้ผลดีมาให้ญาติผู้ป่วยดู เพื่อเกิดแนวคิด ( idea ) ในการปรับเปลี่ยนบ้าน โดยศูนย์เวชศาสตร์พื้นฟู สร้างคุณภาพฯ ให้ญาติมีส่วนร่วมในการฝึกผู้ป่วย สอน ward program ให้ญาติของผู้ป่วยทุกราย เพื่อให้ญาติทำให้แก่ผู้ป่วยเมื่อมาเยี่ยม โดยสถาบันประเทศไทย

5. การพัฒนารูปแบบบริการที่หลากหลายและสามารถตอบสนองความต้องการของผู้ป่วย เพื่อให้ผู้ป่วยเข้าถึงบริการพื้นฟูสมรรถภาพได้ เนื่องจากการพื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง เป็นกระบวนการที่ใช้เวลาที่จะทำให้บุคคลนั้นมีระดับความสามารถเพิ่มขึ้นเท่าที่สภาพร่างกาย จิตใจ สังคมของบุคคลนั้นอ่อนล้า สามารถช่วยเหลือตนเองได้อย่างปลอดภัย และดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข การพื้นฟูสมรรถภาพสามารถทำได้หลายรูปแบบ ขึ้นกับสภาพของผู้ป่วยและครอบครัว หน่วยงานกรณีศึกษามีการพัฒนารูปแบบบริการเพื่อให้ผู้ป่วยเข้าถึงบริการพื้นฟูสมรรถภาพได้ เช่น การจัดให้มีบริการคลินิกเฉพาะโรค ( stroke clinic ) เป็นการให้บริการพื้นฟูแบบไปกลับ ของศูนย์สิรินธรฯ และแม้ว่าหน่วยงานกรณีศึกษาทั้ง 5 แห่ง จะเป็นหน่วยบริการระดับติดภูมิและสูงกว่า แต่ก็จัดให้มีการเยี่ยมบ้านผู้ป่วยหลังการจำาน่ายในทุกหน่วยงาน

6. การพัฒนาเครือข่ายการดูแลผู้ป่วยในชุมชน เช่น ศูนย์สิรินธรฯ ดำเนินการเป็นแม่ข่ายด้านการพื้นฟูสมรรถภาพให้แก่ผู้ป่วยในชุมชน ( Community Base Rehabilitation : CBR ) ในจังหวัดนนทบุรี ที่หน่วยงานตั้งอยู่ โดยดำเนินการร่วมกับองค์การบริหารส่วนตำบล ( อบต. ) ต่างๆ ในจังหวัดนนทบุรี จัดอบรมเรื่องการพื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง ให้กับหน่วยงานปฐมภูมิ ( Primary Care Unit : PCU ) เน้นบุคคลทั่วไปและอาสาสมัครสาธารณสุข ( อสม. ) เพื่อให้สามารถดูแลผู้ป่วยในพื้นที่ได้

7. ตัวชี้วัดคุณภาพการพื้นฟูสมรรถภาพทางการแพทย์ของผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองที่พัฒนาขึ้นทั้ง 9 ตัว สามารถสะท้อนคุณภาพการพื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองได้ โดยเฉพาะหน่วยงานที่มีการจัดบริการการพื้นฟูสมรรถภาพแบบผู้ป่วยใน ส่วนหน่วยงานที่ไม่มีการจัดบริการแบบผู้ป่วยในอาจต้องมีการพิจารณาปรับให้ให้เหมาะสมกับลักษณะบริการที่หน่วยงานจัด ซึ่งการดำเนินการในครั้งนี้เป็นโอกาสเริ่มต้นในการพัฒนาต่อไป

## ข้อเสนอแนะ

1. กระทรวงสาธารณสุขและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ควรส่งเสริม สนับสนุน ให้มีเวที หรือสร้างโอกาสให้บุคลากรทางการแพทย์ที่ปฏิบัติงานดูแลผู้ป่วยลักษณะเดียวกันได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ของกันและกัน เพื่อการพัฒนางาน ส่งเสริมให้เกิดเครือข่ายการเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยการสนับสนุนทรัพยากร สนับสนุนให้มีการรวมตัวกันเป็นเครือข่ายการเรียนรู้ นำผลที่ได้จากการเรียนรู้ขยายวงให้กว้างออกไป เพื่อยกระดับความรู้ขึ้นเรื่อยๆ ผ่านการปฏิบัติ ประยุกต์ และปรับใช้ตามสภาพแวดล้อม และสถานการณ์ที่หลากหลาย และกลุ่มผู้ปฏิบัติควรรวมตัวกันเป็นชุมชนนักปฏิบัติ (Community of Practices : CoP) ไม่เฉพาะในหน่วยงานของตนเองเท่านั้น แต่สามารถรวมตัวกันต่างหน่วยงานได้ โดยอาจใช้ web portal ของ Thailand Knowledge Center ที่ URL <http://gotoknow.org> เป็นช่องทางในการแลกเปลี่ยนก็ได้
  
2. กระทรวงสาธารณสุขและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ควรศึกษาพัฒนารูปแบบการดูแลพื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วย โคงหลอดเลือดสมองในชุมชนที่เหมาะสมกับประเทศไทย เพื่อให้โอกาสผู้ป่วยได้รับการพื้นฟูได้สูงสุดตามศักยภาพของผู้ป่วยแต่ละราย เนื่องจากการพื้นฟูสมรรถภาพเป็นกระบวนการที่ต้องใช้เวลา แต่มีข้อจำกัด ด้านการจ่ายเงินในบริการพื้นฟูสมรรถภาพ จำนวนเตียง และบุคลากรทางการแพทย์
  
3. กรมการแพทย์ ควรรวมตัวชี้วัดด้านการพื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วยโคงหลอดเลือดสมองและตัวชี้วัดการดูแลผู้ป่วยโคงหลอดเลือดสมองระยะเฉียบพลัน เป็นกลุ่มเดียวกัน ( package ) เพื่อผลักดันให้เป็นตัวชี้วัด ระดับกระทรวง เพราะผู้ป่วยกลุ่มนี้มีอัตราป่วยเพิ่มขึ้น และมีอัตราตายลดลง และโคงหลอดเลือดสมอง ยังเป็นกลุ่มโรคที่ต้องการการพื้นฟูสมรรถภาพแบบผู้ป่วยในที่มีขนาดใหญ่ที่สุดด้วย



## บรรณานุกรม

### ภาษาไทย

กมลทิพย์ หาญผดุงกิจ ในกิ่งแก้ว ปารีส , บรรณาธิการ , 2547 . การพื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วย

โคงหลอดเลือดสมอง . กรุงเทพมหานคร : บริษัท แอล.ที. เพลส จำกัด

กรรมการแพทย์ โดยสถาบันประสาทวิทยาและสำนักพัฒนาวิชาการแพทย์ . (2552) . รายงาน

การศึกษาเพื่อพัฒนาระบบบริการทางการแพทย์ระดับติดภูมิและสูงกว่าด้านโคงหลอดเลือดสมอง . มปท.

กัญญาลักษณ์ ณ วงศ์ และคณะ . (2545) . การพัฒนาระบบการให้บริการพื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วยโคง

หลอดเลือดสมองของโรงพยาบาลมหาชัย นครราชสีมา . สถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข

กฤษณะ แก้วมูล . (2550) การพื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วยโคงหลอดเลือดสมอง . พฤทธินราชเวชสาร ปีที่ 24  
ฉบับที่ 1. มกราคม - เมษายน 2550

คณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ , สำนักงาน . (2548) . คำอธิบายวิธีการจัดทำคำรับรอง

การปฏิบัติราชการและการติดตามประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของส่วนราชการ

คณะกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ . (2553) World Café พูดคุยประชา

สภาพแฟร์ ร่วมลดความเหลื่อมล้ำทางความรู้ . ชุดโครงการระบบออนไลน์เพื่อการจัดการความรู้สู่ภาวะ

ชุมชนก็ตี พฤกษาพงษ์ . (2546) . สตอร์ค 2003 . นิตยสารใกล้หม้อ . ปีที่ 27 . ฉบับที่ 9. ตุลาคม 2546

บุญดี บุญญาภิจ และคณะ . (2549) . การจัดการความรู้ จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ . สถาบันเพิ่ม

ผลผลิตแห่งชาติ . กรุงเทพมหานคร : บริษัท ชีเอ็ดьюเคชั่น จำกัด (มหาชน)

บุษย์ ศรีวนหาสาคร และผศ.พัชรา กวางทอง . (2552) . สรรวิธีการจัดการความรู้สู่องค์กร

อัจฉริยะ พิมพ์ครั้งแรก . กรุงเทพมหานคร : บริษัท สำนักพิมพ์แสงดาว จำกัด

พิพารณ์ หล่อสุวรรณรัตน์ . (2552) . องค์การแห่งความรู้ : จากแนวคิดสู่การปฏิบัติ

พิมพ์ครั้งที่ 5 . กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์รัตน์ไดร

วิจารณ์ พานิช . การจัดการความรู้คืออะไร . [ Online ] . Available from :

URL : <http://www.kmi.or.th/kmi-articles/prof-vicharn-panich/28-0001-intro-to-km.html> ( Accessed December 13, 2010 )

วี.ໄล คุปต์นิรตติศัยกุล. (2551) . ระบบวิทยาของทะเบียนโครงการพื้นฟูอัมพาตหลอดเลือดสมองไทย : กรณีศึกษาสถาบัน . Journal of The Medical Association of Thailand . ปีที่ 91 ฉบับที่ 2 ปี 2551

สถาบันประสาทวิทยา . (2550). แนวทางการพื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง.  
ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 1

สุธาร พ. ใจฤทธิ์. (2547) . ลักษณะการกลับมาอยู่รักษาซ้ำในโรงพยาบาลของผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง.  
วิทยานิพนธ์ปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ป่วย . บัณฑิต  
วิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น

อนุวัฒน์ ศุภชุติกุล และคณะ. (2542). ขั้นตอนการทำกิจกรรมพัฒนาคุณภาพ รูปแบบสำหรับ  
บริการสุขภาพ . กรุงเทพมหานคร :บริษัท ดีไซร์ จำกัด

อรทัย เศียรเจริญ และคณะ. (2552) . สถานการณ์การดำเนินงานและการประเมินผลพัฒนาองค์กรบริการพื้นฟู  
สมรรถภาพทางการแพทย์ในประเทศไทย . วารสารวิชาการสาธารณสุข . ปีที่ 18 . ฉบับที่ 4 .  
กรกฎาคม – สิงหาคม 2552

## ภาษาอังกฤษ

Hofer, T.P., Bernstein , S.J., Hayward ,R.A.,et al (1997 ) Validating quality indicators for  
hospital care

Holzemer,W.L.,Reilly ,C.A. (1995 ) Variables , variability and variations research :

• Implications for medical informatics

JCAHO (1999) National Library of Health Indicators.

Probst ,G.,Raub,S and Romhardt ,K. ( 2000) Managing Knowledge :Building Blocks  
for Success. Chichester : John Wiley & Sons

Trapp , Holger.1999. Benefits of an intranet –based knowledge management system –  
Measuring the effects

WHO . World Health Organization Knowledge Management Strategy [ Online ] .

URL : [http://www.who.int/kms/about/strategy/kms\\_strategy.pdf](http://www.who.int/kms/about/strategy/kms_strategy.pdf) .( Accessed  
December 13, 2010 )

Zanon ,p. (1999 ) Recognizing Quality .เอกสารประกอบการประชุมเชิงปฏิบัติการสำหรับผู้  
เยี่ยมสำรวจ . สถาบันพัฒนาและรับรองคุณภาพโรงพยาบาล

## ภาคผนวก

## สรุปข้อมูลการนำเสนอการจัดบริการพื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองของ หน่วยงานเครือข่าย 12 แห่ง

จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่องกระบวนการให้บริการทางการแพทย์ด้านการพื้นฟูสมรรถภาพทางการแพทย์ของผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองของหน่วยงาน 5 แห่ง ได้แก่ ศูนย์เวชศาสตร์พื้นฟูส่วนบุคคล สถาบันสุขภาพไทย ศูนย์สิรินธรเพื่อการพื้นฟูสมรรถภาพทางการแพทย์แห่งชาติ โรงพยาบาลภูมิพล โรงพยาบาลราชวิถี และสถาบันประสิทธิยา ในขั้นตอนของการทดลองนำตัวชี้วัดสำคัญที่สะท้อนคุณภาพการดูแลผู้ป่วยไปทดลองเก็บข้อมูลในหน่วยงานเครือข่าย 12 แห่ง ทีมสาขาวิชาชีพของหน่วยงาน 5 แห่ง และทีมผู้ดำเนินการ ร่วมกันกำหนดหน่วยงานที่จะนำมาเป็นเครือข่ายในการทดลองใช้ตัวชี้วัดฯ โดยในเบื้องต้นกำหนดให้เป็นโรงพยาบาลที่อยู่บริเวณบ琨モノดา ซึ่งใกล้กับหน่วยงานริมดันทั้ง 5 แห่ง และโรงพยาบาลเฉพาะทางด้านระบบประสาท 1 แห่ง ซึ่งมีโรงพยาบาลเข้าร่วมดังนี้ โรงพยาบาลฉะเชิงเทรา โรงพยาบาลประสาทเชียงใหม่ โรงพยาบาลสมุทรปราการ โรงพยาบาลราชบูรี โรงพยาบาลชลบุรี โรงพยาบาลนครปฐม โรงพยาบาลธรรมศาสตร์เฉลิมพระเกียรติ โรงพยาบาลพระนังเกล้า โรงพยาบาลปทุมธานี โรงพยาบาลพระนครศรีอยุธยา โรงพยาบาลเจ้าพระยาอภัยภูเบศร และโรงพยาบาลเจ้าพระยาภิรมย์ราชนคร โดยได้ให้แต่ละหน่วยงานนำเสนอวิธีการดูแลผู้ป่วยกลุ่มนี้ ซึ่งสามารถนำเสนอได้ ดังนี้

### โรงพยาบาลฉะเชิงเทรา

โรงพยาบาลฉะเชิงเทราไม่มีห้องผู้ป่วยที่จัดไว้สำหรับการพื้นฟูสมรรถภาพแก่ผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองโดยเฉพาะ ให้บริการแบบผู้ป่วยนอก (OPD case) ในปัจจุบันมีบุคลากรด้านการพื้นฟูดังนี้ แพทย์เวชศาสตร์พื้นฟู 1 ท่าน นักกายภาพบำบัด 4 ท่าน นักกิจกรรมบำบัด 2 ท่าน นักโภรตบำบัด 1 ท่าน และช่างกายอุปกรณ์ 1 ท่าน

การจัดบริการด้านการพื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองของโรงพยาบาลฉะเชิงเทรา เริ่มจากแพทย์เวชศาสตร์พื้นฟูรับปรึกษาจากห้องผู้ป่วย หลังจากที่ผู้ป่วยไม่มีภาวะแทรกซ้อนแล้ว หลังจากนั้นแพทย์เวชศาสตร์พื้นฟูจะประเมินผู้ป่วยและสั่งการรักษาทางกายภาพบำบัด กิจกรรมบำบัด และอรอรตบำบัด และประเมินผลของโปรแกรมการพื้นฟูโดยแพทย์เวชศาสตร์พื้นฟู เมื่อผู้ป่วยบรรลุเป้าหมายการพื้นฟูแล้วจึงจาน่ายผู้ป่วยออกจากโปรแกรม หากผู้ป่วยยังไม่บรรลุเป้าหมายการพื้นฟูและมีภัยลามาอยู่ในเขตเมืองฉะเชิงเทราจะนัดให้มารับบริการที่แผนกผู้ป่วยนอก (OPD case) ต่อ กรณีที่ผู้ป่วยจาน่ายออกจากโรงพยาบาลแล้วและไม่สามารถมารับบริการที่แผนกผู้ป่วยนอกได้ ทางหน่วยเวชกรรมพื้นฟูจะประสานงานกับหน่วยเวชกรรมสังคมให้นักกายภาพบำบัด และนักกิจกรรมบำบัด ออกไปเยี่ยมผู้ป่วยกลุ่มนี้ที่บ้าน เพื่อให้การดูแลผู้ป่วย

อย่างต่อเนื่อง สำหรับผู้ป่วยที่อยู่นอกเขตเมืองจะส่งต่อให้โรงพยาบาลชุมชนเป็นผู้ดูแล ซึ่งบุคลากรด้านเวชศาสตร์พื้นที่ของโรงพยาบาลเชิงเทราจะจัดอบรมให้ความรู้เรื่องการพื้นฟูฯแก่บุคลากรที่ปฏิบัติในโรงพยาบาลชุมชนเป็นระยะ ตามความต้องการของโรงพยาบาลชุมชน

- ที่โรงพยาบาลชุมชนเชิงเทรา การประสานงานระหว่างหน่วยเวชกรรมพื้นฟูกับหน่วยเวชกรรมลังค์คุณช่องห้องดี หน่วยเวชกรรมลังค์คุณทำงานเชิงรุกในพื้นที่และดูแลผู้ป่วยที่อยู่ตามบ้าน เราให้นักกายภาพบำบัดร่วมไปในทีมด้วยเพื่อแนะนำเรื่องการพื้นฟู ส่วนนักกิจกรรมบำบัดดูแลเรื่องการปรับสภาพบ้านให้เหมาะสม สำหรับผู้ป่วยที่สามารถมารับบริการพื้นฟูต่อเนื่องที่โรงพยาบาลได้ ก็จะนัดมาเป็น OPD case ต่อ ”

### โรงพยาบาลประสาทเชียงใหม่

โรงพยาบาลประสาทเชียงใหม่ ไม่มีห้องผู้ป่วยที่จัดไว้สำหรับการพื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วย โ wolod เลือดสมองโดยเฉพาะ หลังจากผู้ป่วยมีภาวะทางการแพทย์คงที่แล้ว และแพทย์มีความเห็นว่าผู้ป่วยควรได้รับการพื้นฟูสมรรถภาพต่อ ผู้ป่วยจะถูกย้ายไปที่ศูนย์บริการผู้ป่วยระยะยาว ( long term care ) ซึ่งจัดบริการแบบผู้ป่วยสามัญ และห้องพิเศษ ในปีจุบันมีบุคลากรด้านการพื้นฟู ดังนี้ แพทย์เวชศาสตร์พื้นฟู 1 ท่าน นักกายภาพบำบัด 5 ท่าน นักกิจกรรมบำบัด 3 ท่าน นักโภชนาการ 2 ท่าน นักสังคมสงเคราะห์ 2 ท่าน และนักจิตวิทยา 2 ท่าน

กลุ่มงานเวชศาสตร์พื้นฟู ได้พัฒนาการดูแลผู้ป่วยอย่างต่อเนื่อง โดยจัดให้มี case conference ภายในกลุ่มงานเวชศาสตร์พื้นฟู เพื่อติดตามผลของโปรแกรมการพื้นฟูที่ให้แก่ผู้ป่วย สปดาห์ละครัง เมื่อผู้ป่วยบรรลุเป้าหมายที่กำหนดได้ก็จะพิจารณาจำนวน จัดให้มี stroke ward ขนาดใหญ่ โดยแพทย์อายุรกรรมประสาท นักกายภาพบำบัด นักกิจกรรมบำบัด นักโภชนาการ นักจิตวิทยา ร่วมประชุมปรึกษาหารือความก้าวหน้าในการรักษาผู้ป่วย สปดาห์ละครัง

“เนื่องจากความแผนการดูแลผู้ป่วยโดยตลอดเลือดสมองจะมีวันนอนในโรงพยาบาลประมาณ 7 วัน ผู้ป่วยบางรายที่ต้องการโปรแกรมการพื้นฟูสมรรถภาพต่อ เช่น อยู่ในระหว่างการฝึกเดิน เป็นต้น ผู้ป่วยกลุ่มนี้เราจะให้ความสำคัญเกี่ยวกับการเตรียมผู้ป่วยไปอยู่บ้านอย่างมาก ทางทีมเวชศาสตร์พื้นฟูจะนัดญาติให้มาเรียนรู้การดูแลผู้ป่วยร่วมไปกับเราด้วยขณะที่เราฝึกผู้ป่วย และจัดอบรมให้ความรู้แก่ญาติและผู้ดูแล ประมาณเดือนละ 1 -2 ครั้ง จัดทำดีวีดีและคู่มือการดูแลผู้ป่วยโดยตลอดเลือดสมอง แจกให้ญาติผู้ป่วยทุกราย ”

## โรงพยาบาลสมุทรปราการ

โรงพยาบาลสมุทรปราการ จัดบริการการพื้นฟูสมรรถภาพให้ผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองทั้งแบบผู้ป่วยใน และแบบผู้ป่วยนอก การให้บริการของผู้ป่วยในจะจัดให้ผู้ป่วยอยู่ในหอผู้ป่วยต่างๆ ที่พอกจะมีเดียงว่างให้ผู้ป่วยพักได้ เช่น หอผู้ป่วยอายุรกรรม หอผู้ป่วยศัลยกรรม หอผู้ป่วยสูตินารี เวช เป็นต้น และให้บริการแบบผู้ป่วยนอก (OPD case) สำหรับผู้ป่วยจำหน่ายกลับบ้านแล้ว และประเมินญาติว่ามีความสามารถพากผู้ป่วยมาฝึกต่อเนื่องที่โรงพยาบาลได้ ส่วนรายที่ไม่สามารถมาฝึกต่อเนื่องที่โรงพยาบาลได้ จะจัดให้เข้าโปรแกรม Home Health Care ในบ้านจุบันมีบุคลากรด้านการพื้นฟู ดังนี้ แพทย์เวชศาสตร์พื้นฟ 1 ท่าน นักกายภาพบำบัด 5 ท่าน

- “ สิ่งที่สำคัญที่สุด เราต้องพบทุกราย นี่คือเป้าหมายของเรา สำหรับตัวเองเนื่องจากบ้านใกล้  
โรงพยาบาล ญาตินัดหอกไมงเย็น ทุ่มนึงก็รู้ เพื่อสอนญาติ เพราะคิดว่าสำหรับผู้ป่วยกลุ่มนี้ ญาติมี  
ส่วนสำคัญมากๆ เมื่อสอนญาติไปแล้ว อีก 3 วันต่อมาจะนัดญาติสอน เพื่อประเมินผลว่าทำได้  
หรือไม่ ถ้าญาติตามศักยภาพก็จะแจ้งแพทย์เพื่อจำนวนผู้ป่วย และอีกเรื่องนึงก็คือนักกายภาพนำบัด  
กับอายุรแพทย์ต้องคุยกันบ่อยๆ เพื่อบอกความก้าวหน้าในการฝึกทางกายภาพแก่แพทย์ เช่น  
แนะนำคนไข้กำลังฝึกเดินแล้วนะ ขอเวลาอีกหน่อย ขอสักสองสามวันนะ ค่อยจำนวนนัย เพราะ  
ผู้ป่วยกลุ่มนี้ถ้าพัฒนาการฝึกเข้าดีขึ้น ชีวิตเขาเปลี่ยน ”

โรงพยาบาลราชบุรี

โรงพยาบาลราชบูรี จัดให้มีห้องผู้ป่วยเวชกรรมพื้นฟู ที่ให้บริการพื้นฟูสมรรถภาพแก่ผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง และผู้ป่วยอื่นๆ เช่น ผู้ป่วยบาดเจ็บไขสันหลัง ปวดเอว ปวดคอ ရูนแรง จำนวน 28 เตียง ( สามัญ 20 เตียง พิเศษ 8 ห้อง ) และให้บริการแบบผู้ป่วยนอก ( OPD case ) ในปัจจุบันมีบุคลากรด้านการพื้นฟู ดังนี้ แพทย์เวชศาสตร์พื้นฟู 2 ท่าน พยาบาลเวชศาสตร์พื้นฟู 10 ท่าน นักกายภาพบำบัด 8 ท่าน นักกิจกรรมบำบัด 5 ท่าน นักอรรถบำบัด 1 ท่าน ซ่างกาย อุปกรณ์ 5 ท่าน

“การจัดบริการด้านการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองของโรงพยาบาลราษฎร์เจริญมีมาตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๔๘ แต่สิ่งที่อย่างจะแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในครั้งนี้ คือ .....

- จัดให้บริการแบบพยาบาลเจ้าของไข้ โดยมีหลักการว่า เจ้าของไข้ต้องรู้เรื่องทุกอย่างของคนไข้ จัดให้มีการเยี่ยมบ้านก่อนการจำหน่ายผู้ป่วย และเจ้าของไข้ต้องไปพบทีมเยี่ยมบ้านด้วย ก่อนจำหน่าย จะแจ้งนามบัตรของหอผู้ป่วยและคู่มือการดูแลผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองให้ญาติไปด้วย เรายังคงให้บริการให้คำปรึกษา 24 ชั่วโมงทางโทรศัพท์ ถ้าคนไข้มีปัญหาสามารถโทรมาถ้าได้ติดต่อ ที่หอผู้ป่วยของเราก่อนข้างเน้นกิจกรรมเสริมสร้างกำลังใจให้แก่ผู้ป่วยค่อนข้างมาก เช่น จัดให้มีการสวดมนต์ก่อนนอน การใส่บทราข้างเตียง การทำสมาธิบำบัด การออกกำลังกายในหอผู้ป่วย

เป็นดัน ”

“ ในพื้นที่ของเรามีโรงพยาบาลโพธาราม ซึ่งอยู่ใกล้กับวัดพระศรีอ่างค์ เจ้าอาวาสท่านเคยอาพาธเป็นโรคหลอดเลือดสมองอยู่ที่โรงพยาบาลราชบุรี ก่อนจะหายทางทีมงานของเราได้ไปปรับภูมิให้ท่านและส่งต่อให้โรงพยาบาลโพธารามดูแลต่อ หลังจากท่านดีขึ้น ท่านได้จัดตั้ง ศูนย์การเรียนรู้ผู้พิการชื่นที่วัด โดยใช้ตัวเองเป็นตัวอย่าง และจัดกิจกรรมให้มีการพูดคุยกันทุกวันศุกร์ปลายเดือนก็ค่อนข้างได้ผลดี เนื่องจากท่านเป็นพระนักพัฒนาและพระนักเทคโนโลยี ”

“ สำหรับคนไข้ที่มี shoulder pain จากประสบการณ์ ถ้าตรวจพบ แล้วให้ยาแก้ปวด NSAID หรือ คนไข้เกือบร้อยเปอร์เซ็นต์จะไม่เรื้อรัง ”

## โรงพยาบาลชลบุรี

โรงพยาบาลชลบุรี ไม่มีห้องผู้ป่วยที่จัดไว้สำหรับการพื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองโดยเฉพาะ ตามแผนการดูแลผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง เมื่อผู้ป่วยอาการคงที่ประมาณ 5 วัน จะจำหน่ายผู้ป่วย แต่ผู้ป่วยทุกรายร้อยเปอร์เซ็นต์จะได้รับคำแนะนำจาก นักกายภาพบำบัดเรื่อง การพื้นฟูสมรรถภาพก่อนจำหน่ายทุกราย ในปัจจุบันมีบุคลากรด้านการพื้นฟู ดังนี้ แพทย์เวชศาสตร์พื้นฟู 4 ท่าน นักกายภาพบำบัด 7 ท่าน นักกิจกรรมบำบัด 3 ท่าน

“ สำหรับที่โรงพยาบาลชลบุรี เนื่องจากผู้ป่วยถูกจำหน่ายเร็ว สิ่งที่เราให้ความสำคัญ คือ การสอน Home program และการจัดบริการ Home Health Care โดยนักกายภาพบำบัดไปสอนผู้ป่วยและญาติที่บ้านร่วมกับกลุ่มงานเวชกรรมสังคม นอกจากนี้เราได้จัดทำโครงการพื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองสูมชน โดยจัดอบรมเชิงปฏิบัติการให้แก่ญาติผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง อาสาสมัครสาธารณสุข เจ้าหน้าที่สาธารณสุขในสถานีอนามัย เพื่อให้เกิดความมั่นใจในการดูแลผู้ป่วยเพิ่มขึ้น และติดตามไปเยี่ยมผู้ป่วยที่บ้านรายละ 2 -3 ครั้ง ซึ่งพบว่าอาสาสมัครสาธารณสุข และญาติ ยังคงต้องมีการพัฒนาอีก เพื่อให้สามารถดูแลผู้ป่วยกลุ่มนี้ได้ จึงขอเสนอแนะว่าควรมีผู้ดูแลผู้ป่วยกลุ่มนี้ในชุมชนโดยเฉพาะ รวมทั้งดูแลผู้ป่วยเรื้อรังอีกในชุมชนด้วย ”

## โรงพยาบาลนครปฐม

โรงพยาบาลนครปฐม ไม่มีห้องผู้ป่วยที่จัดไว้สำหรับการพื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองโดยเฉพาะ ในปัจจุบันมีบุคลากรด้านการพื้นฟู ดังนี้ แพทย์เวชศาสตร์พื้นฟู 2 ท่าน นักกายภาพบำบัด 8 ท่าน นักกิจกรรมบำบัด 1 ท่าน

“ ที่โรงพยาบาลนครปฐม ผู้ป่วยมีเวลาอยู่ในโรงพยาบาลเพื่อการพื้นฟูฯค่อนข้างน้อย เราจึงให้ความสำคัญกับการติดตามผู้ป่วยหลังจำหน่าย โดยการนัดมาตรวจที่แผนกผู้ป่วยนอก ( OPD case ) แต่ก็พบว่าผู้ป่วยส่วนน้อยที่มาตรวจตามนัดได้อย่างต่อเนื่อง เนื่องจากส่วนใหญ่ไม่สะดวกในการ

เดินทาง และมีปัญหาด้านค่าใช้จ่ายในการเดินทาง ญาติหรือผู้ดูแลไม่มีเวลาพามาโรงพยาบาล เราจึงร่วมมือกับกลุ่มงานเวชกรรมสังคมในการจัดโปรแกรม Home health Care ให้แก่ผู้ป่วยกลุ่มนี้ และกำลังจะดำเนินการเชิงรุก โดยการจัดอบรมผู้ให้การดูแลพื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองที่อยู่นอกเขตอำเภอเมือง เดือนละครั้ง กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ อาสาสมัครสาธารณสุข ญาติผู้ป่วย เจ้าหน้าที่สาธารณสุขปฐมภูมิ เป็นต้น \*

### โรงพยาบาลธรรมศาสตร์เฉลิมพระเกียรติ

โรงพยาบาลธรรมศาสตร์เฉลิมพระเกียรติ ไม่มีห้องผู้ป่วยที่จัดไว้สำหรับการพื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองโดยเฉพาะ ผู้ป่วยที่อยู่ในหอผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง มีการปรึกษาโดยตรงกับนักกายภาพบำบัด และนักกิจกรรมบำบัด เมื่อภาวะผู้ป่วยพ้นขีดอันตรายแล้ว จัดให้มีโปรแกรมการพื้นฟูทางกายภาพบำบัดที่ช่างเตียง หรือลงมาที่โรงยิมตามสภาพของผู้ป่วย ผู้ป่วยนอกมีทั้งบริการแพทย์เวชศาสตร์พื้นฟูก่อน หรือไปพบนักกายภาพบำบัดโดยตรง ในปัจจุบันมีบุคลากรด้านการพื้นฟู ดังนี้ แพทย์เวชศาสตร์พื้นฟู 4 ท่าน นักกายภาพบำบัดสำหรับแผนผู้ป่วยนอก 6 ท่าน นักกายภาพบำบัดสำหรับแผนผู้ป่วยใน 2 ท่าน นักกิจกรรมบำบัด 1 ท่าน นักงานการ 1 ท่าน นักสังคมสงเคราะห์ 1 ท่าน

\* สำหรับที่โรงพยาบาลธรรมศาสตร์เฉลิมพระเกียรติ เนื่องจากเป็นโรงพยาบาลมหาวิทยาลัย มีคณะแพทยศาสตร์ ซึ่งเป็นคณะที่ผลิตนักกายภาพบำบัด จึงมีอาจารย์ทางกายภาพบำบัด นำนักศึกษามาฝึกด้านการพื้นฟู แผนผู้ป่วยโดยอาจารย์จากคณะแพทยศาสตร์ และพยาบาล ทางทีมเวชศาสตร์พื้นฟู ค่อนข้างมีเจ้าหน้าที่น้อย เรายังเน้นการให้ความรู้แก่พยาบาลด้านการพื้นฟูผู้ป่วย ซึ่งพยาบาล ฉลาดรักษาในส่วนนี้ได้ค่อนข้างมาก ที่โรงพยาบาลจะมี stroke conference ประกอบด้วย อายุรแพทย์ ประสาท แพทย์เวชศาสตร์พื้นฟู นักกายภาพบำบัด นักกิจกรรมบำบัด และนักสังคมสงเคราะห์ ประชุมร่วมกันสัปดาห์ละครั้ง เพื่อวางแผนดูแลผู้ป่วยร่วมกัน โดยส่วนตัวคิดว่าแพทย์เวชศาสตร์พื้นฟูต้องคุยกับแผนกอื่นเยอะๆ ให้เห็นประโยชน์ของการพื้นฟู เพราะเมื่อผู้ป่วยมาพบแพทย์ อาการรวมที่แผนกผู้ป่วยอกก็จะส่งผู้ป่วยให้มารับบริการที่แผนกพื้นฟูต่อตัว สำหรับผู้ป่วยที่ได้รับยาละลายลิมเลือดทางหลอดเลือดดำ ( recombinant tissue plasminogen activator : rt -PA ) และมีระดับคะแนนของ Modified Rankin Scale ( MRS ) มากกว่าเท่ากับ 4 ทางทีมเวชศาสตร์พื้นฟูจะโทรศัพท์ให้คำแนะนำการพื้นฟูแก่ผู้ป่วยที่บ้าน หลังจากนั้นออกจากโรงพยาบาลในระยะหนึ่งสัปดาห์ หนึ่งเดือน และสองเดือน \*

## โรงพยาบาลพระนังเกล้า

โรงพยาบาลพระนังเกล้า ไม่มีหอผู้ป่วยที่จัดไว้สำหรับการพื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองโดยเฉพาะ ในปัจจุบันมีบุคลากรด้านการพื้นฟู ดังนี้ แพทย์เวชศาสตร์พื้นฟู 5 ท่าน นักกายภาพบำบัด 11 ท่าน

สำหรับที่โรงพยาบาลพระนังเกล้า จัดให้มีหอผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง (stroke unit) 5 เตียง แพทย์เวชศาสตร์พื้นฟูจะตรวจและวางแผนการรักษา และส่งต่อให้นักกายภาพบำบัด เราให้ความสำคัญกับโรคประจำตัวของผู้ป่วยมาก เมื่อจากผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองปกติจะมีโรคหัวใจ ลมด้วย ก่อนจะให้โปรแกรมทางกายภาพบำบัด อายุรแพทย์จะเป็นผู้ประเมินผู้ป่วยก่อนทุกรายว่า ผู้ป่วยสามารถทำกายภาพบำบัดได้หรือไม่ในแต่ละวัน ก่อนการทำกายภาพบำบัด นักกายภาพบำบัดจะวัดสัญญาณซึ่งผู้ป่วยก่อนทุกครั้ง ผู้ป่วยทุกรายก่อนกลับบ้านจะได้รับคำแนะนำ ร่องรอยแล้วตัวเองที่บ้าน กรณีที่จำหน่ายผู้ป่วยกลับบ้านแล้วหากเห็นว่าผู้ป่วยควรได้รับโปรแกรมทางกายภาพบำบัดต่อ ก็จะนัดผู้ป่วยมาทำกายภาพบำบัดต่อ โดยผู้ป่วยยังคงได้รับการตรวจจากอายุรแพทย์ แผนการพัฒนางานในอนาคต คาดว่าจะจัดให้มีนักกายภาพบำบัดประจำห้องผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง (stroke unit) เพื่ออายุรแพทย์จะได้ทราบว่าผู้ป่วยแต่ละรายได้รับการพื้นฟูสมรรถภาพถึงระดับใดแล้ว จะได้วางแผนร่วมกันดูแลผู้ป่วยต่อไป สำหรับการไปเยี่ยมบ้านผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองในรายที่ไม่สามารถมารับบริการที่แผนกผู้ป่วยนอกของโรงพยาบาลได้ ก็จะประสานงานกับหน่วยงานกรมสังคมเพื่อให้แพทย์เวชศาสตร์พื้นฟูร่วมไปในทีมเยี่ยมบ้านด้วย ผู้ป่วยที่อยู่นอกเขตอำเภอเมืองจังหวัดนนทบุรีจะประสานงานกับโรงพยาบาลชุมชนในเขตนั้นๆ ให้ดูแลผู้ป่วยต่อไป \*

## โรงพยาบาลปทุมธานี

โรงพยาบาลปทุมธานี ไม่มีหอผู้ป่วยที่จัดไว้สำหรับการพื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองโดยเฉพาะ ในปัจจุบันมีบุคลากรด้านการพื้นฟู ดังนี้ แพทย์เวชศาสตร์พื้นฟู 2 ท่าน นักกายภาพบำบัด 2 ท่าน นักกิจกรรมบำบัด 2 ท่าน นักโภชนาการ 2 ท่าน นักสังคมสงเคราะห์ 2 ท่าน นักจิตวิทยา 1 ท่าน เจ้าพนักงานเวชกรรมพื้นฟู 3 ท่าน ไม่มีอายุรแพทย์ประจำ มีศัลยแพทย์ประจำ 3 ท่าน

\* สำหรับที่โรงพยาบาลปทุมธานี ถ้ามีผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองเขียนพลง เราจะส่งไปที่โรงพยาบาลธรรมศาสตร์ฯ เมื่อพ้นภาวะวิกฤตแล้วทางโรงพยาบาลธรรมศาสตร์ฯ จะส่งคืนมาให้เรา พื้นฟูฯต่อ และเราดูแลผู้ป่วยของศัลยกรรมด้วย ที่เรา จะเน้นการทำงานเป็นเครือข่ายเป็นอย่างมาก เพราะบุคลากรเราเนี้ยอย ในการทำกายภาพบำบัดเป็นมาตรฐานสำหรับที่เราเลยว่าผู้ป่วยทุกรายต้องได้รับการฝึกอดีแอล (Activities Daily Living : ADL) เพื่อให้ผู้ป่วยทราบว่าตัวเองมีศักยภาพในการพื้นฟูในระดับใด จะได้มีกำลังใจในการฝึกต่อไป หากรายได้ประเมินแล้วผู้ป่วยมีศักยภาพในการ

พื้นฟูในระดับสูง แต่ผู้ป่วยไม่มีกำลังใจจะฝึกก็จะจัดให้คนพิการ จากองค์กรคนพิการในจังหวัดหรือผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองที่ประสบความสำเร็จในการฟื้นฟูสมรรถภาพมาเป็นตัวอย่างสร้างกำลังใจให้ผู้ป่วย ผู้ป่วยทุกรายก่อนจะน่าอยกลับบ้าน เจ้าหน้าที่หอผู้ป่วยต้องใจแจ้งหน่วยเวชศาสตร์ฟื้นฟูเพื่อสอน Home Program ให้แก่ญาติและผู้ป่วย ส่วนผู้ป่วยที่จำหน่ายกลับบ้านแล้วและมีบ้านอยู่ในเขตอำเภอเมืองจะนัดผู้ป่วยหลายรายมาฝึกพร้อมกัน ( self help group ) และส่งต่อให้หน่วยเวชกรรมสังคมเยี่ยมบ้านผู้ป่วยเป็นระยะ สำหรับผู้ป่วยที่อยู่นอกเขตอำเภอเมืองจะประสานไปยังโรงพยาบาลชุมชน นอกจานนี้เราได้ประสานงานไปยังหน่วยงานของกระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ระดับจังหวัดเกี่ยวกับสวัสดิการสังคม ฝึกอาชีพ ที่เหมาะสมให้แก่ผู้ป่วย และจัดโครงการให้ความรู้เรื่องการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองทั่วทั้งจังหวัดทุกดีอน เดือนละ 1 จำนวน เนื่องจากในจังหวัดของเรามีนักกายภาพบำบัดน้อย กลุ่มเป้าหมายคืออาสาสมัครสาธารณสุข ผู้ดูแลผู้ป่วยในพื้นที่นั้น โดยหน่วยงานของกระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ระดับจังหวัดเป็นผู้รับผิดชอบด้านงบประมาณ ส่วนเรารับผิดชอบด้านวิชาการ โดยสอนและฝึกปฏิบัติ และสาธิตการทำอุปกรณ์เพื่อช่วยฟื้นฟูผู้ป่วยที่ทำจากวัสดุในห้องถิน การพัฒนางานในอนาคต ขณะนี้กำลังเริ่มดำเนินการจัดตั้ง stroke care team และจัดทำโปรแกรมการสอนการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วย ( e - learning ) เพื่อให้บุคลากรสาธารณสุขชุมชนและญาติผู้ป่วยใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ได้ต่อไป •

## โรงพยาบาลพระนครศรีอยุธยา

โรงพยาบาลพระนครศรีอยุธยา ไม่มีหอผู้ป่วยที่จัดไว้สำหรับการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วย โรคหลอดเลือดสมองโดยเฉพาะ ในปัจจุบันมีบุคลากรด้านการฟื้นฟู ดังนี้ แพทย์เวชศาสตร์ฟื้นฟู 1 ท่าน นักกายภาพบำบัด 6 ท่าน และนักกิจกรรมบำบัด 1 ท่าน ที่โรงพยาบาลพระนครศรีอยุธยา เราจัดให้มี stroke unit จำนวน 5 เตียง หลังจากผู้ป่วยอาการทึบตันที่ อายุรแพทย์จะปรึกษาแพทย์เวชศาสตร์ฟื้นฟู หลังจากแพทย์เวชศาสตร์ฟื้นฟูประเมินผู้ป่วยแล้ว จะให้นักกายภาพบำบัดและนักกิจกรรมบำบัดจัดโปรแกรมการฟื้นฟูให้แก่ผู้ป่วยตั้งแต่ช่วงเตียง จนเมื่ออาการดีขึ้นจึงนำผู้ป่วยมาฝึกที่หน่วยเวชศาสตร์ฟื้นฟู ก่อนจะน่าอยกลับบ้านให้ home programme กรณีที่ผู้ป่วยยังต้องได้รับโปรแกรมการฟื้นฟูต่อ จะนัดมาเป็น OPD case ที่กลุ่มงานเวชกรรมฟื้นฟู เมื่อจำนวนผู้ป่วยออกจากการโปรแกรมการฟื้นฟูแล้ว จะส่งต่อให้หน่วยเวชกรรมสังคมติดตามผู้ป่วยโดยการเยี่ยมบ้านต่อไป •

## โรงพยาบาลเจ้าพระยาอภัยภูเบศร

โรงพยาบาลเจ้าพระยาอภัยภูเบศร ไม่มีห้องผู้ป่วยที่จัดไว้สำหรับการพื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วย โคงหลอดเลือดสมองโดยเฉพาะ ในปัจจุบันมีบุคลากรด้านการพื้นฟู ดังนี้ แพทย์เวชศาสตร์พื้นฟู 3 ท่าน นักกายภาพบำบัด 6 ท่าน นักกิจกรรมบำบัด 1 ท่าน นักโภชนาการ 2 ท่าน นักสังคมสงเคราะห์ 2 ท่าน นักจิตวิทยา 1 ท่าน เจ้าพนักงานเวชกรรมพื้นฟู 2 ท่าน เจ้าหน้าที่อาชีวบำบัด 1 ท่าน ผู้ช่วยงานนักกายภาพบำบัด 3 ท่าน

\* สำหรับที่โรงพยาบาลเจ้าพระยาอภัยภูเบศร แพทย์เวชศาสตร์พื้นฟูรับปรึกษาผู้ป่วยในและผู้ป่วยนอกจากแพทย์อายุรกรรมและศัลยกรรมระบบประสาท แพทย์เวชศาสตร์พื้นฟู นักกายภาพบำบัด นักกิจกรรมบำบัด ตรวจประเมินผู้ป่วย สรุปปัญหา กำหนดเป้าหมายของการรักษาพื้นฟูโดยทีมสนับสนุน วิชาชีพ ผู้ป่วย และญาติในบางราย ผู้ป่วยรายที่มีปัญหาของการรักษาพื้นฟูจะมีการจัดทำ team meeting ของทีมการรักษา มีการประชุมทีมดูแลผู้ป่วยโคงหลอดเลือดสมองโดยทีมสนับสนุน วิชาชีพ 1 ครั้งต่อเดือน ประกอบด้วย แพทย์อายุรกรรมระบบประสาท แพทย์ศัลยกรรมระบบประสาท แพทย์เวชกรรมพื้นฟู พยาบาล เภสัชกร นักกายภาพบำบัด นักกิจกรรมบำบัด นักจิตบำบัด นักโภชนาการ นักสังคมสงเคราะห์ แพทย์แผนไทย ทีม Home Health Care ซึ่งในทีม Home Health Care มี พยาบาลที่รับผิดชอบดูแลผู้ป่วยโคงหลอดเลือดสมองโดยตรง การดูแลผู้ป่วยโคงหลอดเลือดสมองที่เราเป็นทีมค่อนข้างใหญ่ เราจึงจัดทำแนวทางการรักษาโคงหลอดเลือดสมองดีบและอุดตัน แนว ทางการพื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วยโคงหลอดเลือดสมอง และจัดทำ care map การพื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วยโคงหลอดเลือดสมองตามระดับการพื้นตัวของโรคทางกายภาพบำบัดและกิจกรรมบำบัด เพื่อใช้ สื่อสารในทีมให้การดูแลรักษาผู้ป่วยเป็นไปในทิศทางเดียวกัน ที่เรามี stroke unit 4 เตียง ตาม แผนการดูแลผู้ป่วยเมื่ออาการคงที่จะจำหน่ายใน 7 วัน แต่ถ้าทีมพื้นฟูฯเห็นว่าผู้ป่วยควรได้รับ โปรแกรมการพื้นฟูฯต่อ ซึ่งประเมินผลการพื้นฟูฯเป็น 3 ระดับ คือ S = satisfy , H = high satisfy , U = unsatisfy ถ้าผู้ป่วยได้รับการดูแลครบ 7 วันแล้ว แต่ผลการพื้นฟูฯได้ระดับ U ทางทีมเวชกรรมพื้นฟูฯจะแจ้งแพทย์เจ้าของไข้ ให้ผู้ป่วยได้รับการพื้นฟูฯต่อแต่ไม่เกิน 14 วัน หลังจากนั้นจะให้ home program และส่งต่อผู้ป่วยให้ทีม home health care ดูแลต่อ ระหว่างที่ผู้ป่วยได้รับการพื้นฟูฯในโรงพยาบาล เราได้จัดกิจกรรมหลายอย่างที่ให้ญาติมีส่วนร่วมในการพื้นฟูฯ ด้วย เช่น โครงการกิจกรรมบำบัดกลุ่มเพื่อชีวิตที่มีคุณค่า เช่น การฝึกทำอาหารอย่างง่าย การเพ้นท์ผ้า กิจกรรมดนตรีบำบัด ทั้งนี้เพื่อ 1) ฝึก hand function 2) ดึงญาติให้มีส่วนร่วมในการพื้นฟูฯผู้ป่วย 3) เพื่อให้ผู้ป่วยเกิดความเชื่อมั่นในตนเองเพิ่มขึ้นว่ามีกิจกรรมหลายอย่างที่ตนเองสามารถทำได้ ในผู้ป่วยบางรายแพทย์เจ้าของไข้้นดามาตรวจต่อเนื่องที่แผนกผู้ป่วยนอก หากเห็นว่าผู้ป่วยควรได้รับการพื้นฟูฯก็จะส่งปรึกษาแพทย์เวชศาสตร์พื้นฟูฯต่อด้วย สำหรับผู้ป่วยที่อยู่นอกเขตอำเภอเมือง ประจำบ้านรีบประสานงานให้ นักกายภาพบำบัดของโรงพยาบาลชุมชนดูแลต่อ เพราะโรงพยาบาล

ทุกคนในจังหวัดปราชบูรีมีนักกายภาพบำบัดทุกแห่ง ผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองทางโทรศัพท์หลังจำนวนน้อยกลับบ้าน โดยนักกายภาพบำบัดจะโทรศัพท์ไปสอบถามผู้ป่วยหรือผู้ดูแลถึงผลการฝึกการพื้นฟูที่สอนและแนะนำให้ทำหลังจำนวนน้อยกลับบ้านในเดือนที่ 1 และเดือนที่ 2 โดยประเมินตาม Barthel Index และให้คำแนะนำตามลักษณะผู้ป่วยที่ควรจะฝึกในแต่ละขั้นตามคุณภาพการดูแลผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองที่บ้าน ที่แจกให้ญาติผู้ป่วยก่อนจำนวนน้อยกลับบ้าน ซึ่งแบ่งระยะการพื้นตัวของผู้ป่วยเป็น 4 ระยะ คือ 1) ระยะกล้ามเนื้ออ่อนเพลีย 2) ระยะกล้ามเนื้อเริ่มตึงตัวหรือเริ่มมีกำลังเล็กน้อย 3) ระยะที่สามารถควบคุมการเคลื่อนไหวได้ดี 4) ระยะที่สามารถควบคุมการเคลื่อนไหวได้อย่างถูกต้อง โดยก่อนจำนวนน้อยกลับบ้าน ให้อธิบายให้ญาติทราบแล้วว่าผู้ป่วยอยู่ระดับใด หากจะพื้นผู้ป่วยให้อยู่ในระดับที่สูงขึ้นต้องฝึกผู้ป่วยอย่างไร นอกจากนี้เรายังได้จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการแก่ญาติผู้ป่วยเรื่องการดูแลและพื้นฟูผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองแบบองค์รวม จัดทำโครงการติดตามและพื้นฟูสมรรถภาพผู้พิการด้านการเคลื่อนไหวในทุกคน โครงการพัฒนาเจ้าน้ำที่สาธารณะเพื่อการพัฒนาเครือข่ายการพื้นฟูสมรรถภาพในทุกคน โครงการพัฒนาความรู้และทักษะเครือข่ายอาสาสมัครในการดันหากลุ่มเสี่ยง และช่วยเหลือพื้นผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองในทุกคน เรายพยายามทำงานเป็นเครือข่ายร่วมกันทั้งจังหวัด บางตำบลเราให้ข้อมูลกับบอด. ว่าเรามาดูแลผู้ป่วยในพื้นที่ของเข้า ผู้ป่วยต้องการความช่วยเหลือเรื่องอะไรบ้าง เรายังร่วมกับบริษัทผู้ป่วยกีดีรับความช่วยเหลือ บางแห่งมีชุมชนผู้สูงอายุ มีสมาชิก 800 คน เรายังร่วมกับบริษัทคุณละ 10 บาท ได้ 8,000 บาท สามารถนำเงินส่วนนี้ไปช่วยเหลือคนในพื้นที่ของเราราได้ ติดว่าวิธีการแบบนี้เป็นสิ่งที่สามารถช่วยเหลือผู้ป่วยในทุกคนได้ จึงขอเชิญมาดูครับ ”

### โรงพยาบาลเจ้าพระยาเมธราช

- “ โรงพยาบาลเจ้าพระยาเมธราช ในเมืองผู้ป่วยที่จัดไว้สำหรับการพื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วย โรคหลอดเลือดสมองโดยเฉพาะ ในปัจจุบันมีบุคลากรด้านการพื้นฟู ดังนี้ แพทย์เวชศาสตร์พื้นฟู 2 ท่าน นักกายภาพบำบัด 10 ท่าน นักกิจกรรมบำบัด 4 ท่าน
- “ สำหรับที่โรงพยาบาลเจ้าพระยาเมธราช แพทย์เวชศาสตร์พื้นฟูรับปรึกษาจากแพทย์อายุรกรรมและศัลยกรรมระบบประสาท หลังจากนั้นจะส่งต่อให้นักกายภาพบำบัดและนักกิจกรรมบำบัดดูแลผู้ป่วยต่อ ทีมของเราร่วมกันมาก คุยกันทุกเรื่อง แพทย์ตรวจเสร็จสามารถเดินไปดูผู้ป่วยขณะฝึกกายภาพและฝึกกิจกรรมบำบัดต่อได้เลย เรายกหนดตัวชี้วัดให้ว่าผู้ป่วยที่ผ่านการฝึกจากทีมต้องมีคะแนน ADL ( The Barthel index of activities of daily living ) เพิ่มขึ้น 1 ระดับ มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 80 ที่เราผู้ป่วยอายุรกรรมประจำทุกจำนวนน้อยค่อนข้างเร็ว เนื่องจากจำเป็นต้องให้เดียงต่อ ทางทีมเวชศาสตร์พื้นฟูจะนัดผู้ป่วยมาดูแลต่อ ( follow up ) หลังจำนวนน้อย 1 เดือนทุกราย ”

ส่วนผู้ป่วยคัดกรองระบบประสาทให้ทีมเวชเวชศาสตร์พื้นฟูเป็นผู้จำหน่ายผู้ป่วยเอง เรายายามสร้างระบบการติดตามผู้ป่วยให้ได้รับการดูแลที่ต่อเนื่อง เช่น กรณีที่ผู้ป่วยมารักษาไม่ต่อเนื่อง ( lost follow up ) เนื่องจากไม่มีค่ารถมาโรงพยาบาล การเคลื่อนย้ายผู้ป่วยทำได้ลำบาก เป็นต้น เรายกให้พยาบาลโทรศัพท์ติดตามผลการพื้นฟูที่บ้าน และสำหรับในปี 2553 นี้ เราได้ขอจากสำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ (สปสช.) จัดทำโครงการจัดจ้างนักกายภาพบำบัด และซื้ออุปกรณ์ทางกายภาพบำบัดไว้ที่โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบล เพื่อให้ที่นี่เป็นต้นแบบของศูนย์การรักษา ศูนย์การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และศูนย์สอนสาธิตการพื้นฟูสมรรถภาพแก่ผู้ป่วย ถ้าได้ผลดีก็จะขยายไปยังตำบลอื่นๆ ขณะเดียวกันเรายังพยายามขยายแนวคิดนี้ให้ครอบคลุม ด้วย ภาระงานเชิงรับของเรายังมากแล้ว ให้อบต.ช่วยเราในการทำงานเชิงรุก อย่างทุนส่วนเรายังจะนิเทศติดตามให้ เพื่อให้อบต.สามารถดูแลคนในชุมชนได้ ญาติและผู้ป่วยจะได้มีที่พึ่งที่ใกล้บ้านใกล้ใจต่อไป \*



## เอกสารเพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จากหน่วยงานต่างๆ



เอกสารเพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้  
การพัฒนาระบบภาพทางการแพทย์ของผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง  
จากหน่วยงาน : ศูนย์เวชศาสตร์พัฒนาสุขภาวะคนวัยสูง สภากาชาดไทย



# Clinical Pathway For Stroke

ແນບຂັ້ນທີກທາງການພາຍານາດ (ອັນພາດຄົງຈຶກຈາກໂຮກຫດອດເລືອດສນອງ)

ຜູ້ຜ່ານ..... ອາຫຸ..... ປີ..... HN..... Ward..... ເຕິບ..... Dx.....

ວັນທີຮັນ..... ວັນທີຈຳຫນ່າຍ..... LOS..... Goal.....

ແພທ໌ຫຼູກແລດ..... ພາບາລຜູ້ຮັບຜິດຂອບ.....

Spectrum of care	ຮະບະເຮັ່ນແຮກ		ຮະບະກລາງ	ຮະບະກ່ອນກຳລັບນ້ຳນັກ
	ວັນທີ 1-2	ສັປາກທີ 1	ສັປາກທີ 2-3-4	ສັປາກສຸດທ້າຍ
1. ຜົດທີຄາດຫວັງ Expected outcome	# ຜູ້ຜ່ານຫຼູກແລດມີ ຄວາມຮູ້ຄວາມເຂົ້າໃຈຂອງ ກະບວນການຮັກຢາຖາງ ເວັບສາຕັບເພື່ອພຸ່ນອົງ ທີມຈານ -ສຶກທິຜູ້ຜ່ານ	# ຜູ້ຜ່ານຫຼູກແລດໄດ້ຮັບ <sup>1</sup> ໂປຣແກຣນພື້ນພູດາມທີ່ວາງໄວ້  # ຜູ້ຜ່ານຫຼູກແລດມີຄວາມຮູ້ຄວາມເຂົ້າໃຈແລ້ວມີທັກຍະ ໃນການຄູແດດ້ານຜົວໜັງ ການຈັດທ່າ ການພລິກຕ້າ ການເຄື່ອນຫ້າຍຜູ້ຜ່ານ ການປັ້ງກັນອຸນັດີເຫຼຸດ ການ ຄູແດດ້ານການຂັ້ນດໍາຍ ການຮັນປະການຍາທີ່ຖືກດ້ອງ <sup>2</sup> # ຜູ້ຜ່ານຫຼູກແລດມີຄວາມຮູ້ຄວາມເຂົ້າໃຈ ມີທັກຍະດ້ານ ດ່າງທີ່ແນະນຳ ແລະການປັ້ງກັນກາວະແທຮກຂ້ອນທີ່ ອາງເກີດເຊັ່ນ	# ຜູ້ຜ່ານຫຼູກແລດມີຂໍ້ມູນໃນການວາງແນກການ ດໍາເນີນຫົວດະເລກຕົວທີ່ຈະຈຳຫນ່າຍຈາກໂຮກພາຍານາດ ມີທັກຍະດ້ານການຄູແດດ້ານອົງ ເມື່ອກຳລັບນ້ຳໄດ້ຢູ່ກຳດັ່ງໃນດ້ານ -ການຄູແດຜົວໜັງ -ການຮັນປະການຍາ -ການຄູແດກາຮັບດໍາຍ -ການບັນລຸກອາຫາດຄາມໄຣຄ -ການປັ້ງກັນກາວະແທຮກຂ້ອນທີ່ອາງເກີດເຊັ່ນ -ການມາດຽວດາມນັດ	
2. ປະວັດກາ ເຈິ່ງຜ່ານ (ຮາຍລະເອີບດ ອ່າງຍ່ອ) History				

3.การประเมิน Assessment	<p># ประเมินสภาพและ ความสามารถในการ พื้นฟูของผู้ป่วย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ประเมินสภาพด้าน ร่างกาย จิตใจ สังคม อารมณ์</li> <li>-สิ่งแวดล้อม</li> <li>-ประเมินความพึงพอใจ ของผู้ป่วยและญาติต่อ คุณภาพชีวิต</li> <li>-ประเมินผู้ป่วยและ ญาติมีความรู้ความ เข้าใจถึงสาเหตุ พยาธิ สภาพของโรคที่ผู้ป่วย เป็น</li> <li>:ประเมินผู้ป่วยด้าน การเคลื่อนไหว</li> <li>: ประเมินกิจวัตร ประจำวันผู้ป่วย(ใน แรกรับ)</li> </ul>	<p># ประเมินผู้ป่วยและญาติมี ความรู้ความเข้าใจของ กระบวนการรักษาแผนการ รักษา ทางเวชศาสตร์พื้นฟู ของทีมงาน</p> <p># ประเมินผู้ป่วยด้านร่างกาย จิตใจ สังคม อารมณ์ สิ่งแวดล้อม และวางแผน การพยาบาล</p>	<p># ประเมินผู้ป่วยและญาติมีความรู้ความเข้าใจและ มีทักษะในการอุ้มแล้วด้านผิวหนัง การจัดท่า การ ผลิกตัว การเคลื่อนย้ายผู้ป่วย การป้องกันอุบัติเหตุ การฝึกการขับถ่าย</p> <p># ประเมินความก้าวหน้าของกระบวนการพื้นฟู -ประเมินหักษภาพของผู้ป่วยเพื่อรับการพื้นฟู ต่อ</p> <p>-หาปัจจัยเสี่ยงของโรค</p> <p>-ระวังภาวะแทรกซ้อน</p> <p># ประเมินความก้าวหน้า ,ทักษะด้านต่างๆและ สังเกตุภาวะแทรกซ้อนที่อาจเกิดขึ้น</p> <p># ประเมิน Barthel ADL Index ผู้ป่วยทุก 2 สัปดาห์ (บันทึกใน Progress note พยาบาล)</p>	<p># ประเมินทักษะและความพร้อมของผู้ป่วย และญาติ ก่อนกลับไปอยู่แต่เดิม ที่บ้านได้ อย่างถูกต้องในด้าน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-การอุ้มผิวหนัง</li> <li>-การรับประทานยา</li> <li>-การบริโภคอาหารตามโภค</li> <li>-การป้องกันภาวะแทรกซ้อนที่อาจเกิดขึ้นรวมทั้ง แนวทางการปฏิบัติเมื่อเกิดภาวะแทรกซ้อน</li> <li>-การมาตรวจตามนัด</li> </ul> <p># ประเมินการปรับตัวของผู้ป่วยต่อการกลับบ้าน กลับไปบ้านและเข้าสู่สังคม</p> <p># ประเมินความพึงพอใจในคุณภาพชีวิตด้านจิตใจ สังคม ก่อนออกจาก</p>
-------------------------	--	---	---	---

of care	รันที่ 1-2	สปดาห์ที่ 1	สปดาห์ที่ 2-3-4.....	สปดาห์สุดท้าย
4. ยา Medication	# วางแผนการได้รับยาตามแผนการรักษาให้เหมาะสมและสังเกตการแพ้ที่อาจเกิดขึ้นเพื่อประเมินอาการและวางแผนการรักษาพยาบาลอย่างทันท่วงที - ตรวจสอบสิทธิของผู้ป่วยในการเบิก-จ่ายยาให้เหมาะสม	# ผู้ป่วยได้รับยาตามแผนการรักษาตลอดถึงการบันทึกที่ถูกต้อง <sup>*</sup> # สังเกตอาการแพ้ที่อาจเกิดขึ้น # อธิบายอาการข้างเคียงของยาที่รับประทานเพื่อประเมินอาการและวางแผนการพยาบาลต่อไป	# ปรับยาตามความเหมาะสมในการคุ้ดของแพทย์..... # สังเกตอาการแพ้ที่อาจเกิดขึ้น # อธิบายอาการข้างเคียงของยาที่รับประทานเพื่อประเมินอาการและวางแผนการพยาบาลต่อไป # ทบทวนการได้รับยาตามแผนการรักษาตลอดถึงการบันทึกที่ถูกต้อง # จัดเตรียมยาให้ถูกต้องและถูกแล่ให้ผู้ป่วยรับประทานยาตามแผนการรักษา <sup>*</sup> # ติดตามผลทางห้องปฏิบัติการในรายที่ได้รับยาเพื่อรักษาโรคที่เป็น	# จัดเตรียมยาให้ถูกต้องและถูกแล่ให้ผู้ป่วยรับประทานยาตามแผนการรักษา <sup>*</sup> # แนะนำผู้ป่วยและญาติในการรักษา การจัดยารับประทานด้วยคนเอง ให้ถูกต้องก่อนกลับบ้าน
5. การตรวจทางห้องปฏิบัติการ Investigation and Lab	# ส่งสิ่งส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการตามแผนการรักษา <sup>*</sup> -Blood -Urine -EKG -Investigation อื่นๆ	# ส่งและติดตามผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการ (รายละเอียด)..... # นำผลทางห้องปฏิบัติการมาทบทวนวางแผนการพยาบาล	# ทบทวนผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการที่อาจส่งผลต่อภาวะแทรกซ้อนของผู้ป่วย # รายงานผลที่ผิดปกติให้แพทย์เจ้าของไข้รับทราบเพื่อการรักษาต่อไป	# อธิบายให้ผู้ป่วยและญาติทราบถึงผลทางห้องปฏิบัติการและภาวะแทรกซ้อนที่อาจเกิดขึ้นได้ # อธิบายให้ผู้ป่วยและญาติทราบถึงการส่ง Lab และติดตามผลก่อนพบแพทย์
6. โภชนาการ Nutrition	# เบิกอาหารตามความเหมาะสมของผู้ป่วยและเหมาะสมกับโรค	# ประเมินสภาพการกลืนเพื่อผู้ป่วยได้รับอาหารตามความเหมาะสม..... # คุ้ดและเรื่องการแยกอาหาร	# ประเมินภาวะโภชนาการกับผู้ป่วยและญาติ คุ้ดการรับประทานอาหารให้ได้ตามแผน # ปรับอาหารตามความเหมาะสมกับสภาพของผู้ป่วย	# ประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้ป่วยและญาติเกี่ยวกับการเลือกบริโภคอาหารที่เหมาะสมกับภาวะโรคของผู้ป่วยเพื่อควบคุมปัจจัยเสี่ยงของโรคก่อนกลับบ้าน

		<p>ให้ถูกต้องรับผู้ป่วยแต่ละราย # อธิบายให้ผู้ป่วยและญาติ</p> <p>รู้จักวิธีการป้อนอาหารสำหรับเด็ก ขณะรับประทานอาหาร</p>	<p># ออกแบบรายการอาหารให้ถูกต้องกับผู้ป่วยแต่ละราย</p> <p># ส่งของอาหารผู้ป่วยทุกสัปดาห์ให้นักโภชนาการจัดอาหารตามความเหมาะสมกับสภาพผู้ป่วย</p> <p># เมนู-งด อาหารผู้ป่วยในราชที่คลับเมืองบ้านในวันหยุด</p>	
7.กระบวนการ Procedure	<p># ซักประวัติตรวจร่างกายเบื้องต้นและรวบรวมข้อมูลด้านเจติง อารมณ์ สังคม เศรษฐกิจ เพื่อคำนวณวางแผนการพยาบาล</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อธิบายการปฏิบัติสถาณที่ กฎระเบียบท่องเที่ยว ขยะพักรักษาตัว</li> <li>- ทราบความเรียบร้อย แผนบูรพ์ของใบคำมั่นสัญญาทิพย์ของผู้ป่วย</li> </ul> <p>ให้ญาติและผู้ป่วย ข้อความเรื่องการรักษาพยาบาลและการ</p>	<p># แนะนำให้ผู้ป่วยและญาติ มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการดูแลด้านตัว การจัดท่า การผลักดัน การเคลื่อนย้ายผู้ป่วย การป้องกันอุบัติเหตุ การขับถ่าย การรับประทานยาที่ถูกต้องตามแผนการพยาบาล</p> <p># ประเมินสภาพความพร้อมในการพื้นที่สภากาแฟผู้ป่วยทั้งทางร่างกายและจิตใจ</p> <p># ประเมินสภาพความพร้อมในการพื้นที่สภากาแฟผู้ป่วยดังฝีความแผนการพื้นที่</p> <p># ดึงเป้าหมายของการพื้นที่ร่วมกับทีม</p> <p># Team metting ร่วมกับทีมเพื่อวางแผนการพยาบาลและเตรียมความพร้อมของผู้ป่วยก่อนกลับบ้าน</p> <p># ประเมินสภาพการรับถ่าย เพื่อวางแผนการพื้นที่สภากาแฟของผู้ป่วยที่บ้าน</p> <p># บันทึกใน Nursing Discharge Planing</p>	<p># แนะนำผู้ป่วยและญาติมีความรู้ความเข้าใจด้านการดูแลตนเองเมื่อกลับบ้าน ได้อย่างถูกต้องในด้าน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การดูแลผู้คน</li> <li>- การรับประทานยา</li> <li>- การดูแลการขับถ่าย</li> <li>- การบริโภคอาหารตามโรค</li> <li>- การป้องกันภาวะแทรกซ้อนที่อาจเกิดขึ้น</li> <li>- การมาตรวจตามนัด</li> </ul> <p># ล้างผู้ป่วยและญาติพนักงานก่อการบ้าบัดดี้ กิจกรรมบ้านที่ นัก porrดบ้านเพื่อให้ทำแนะนำขั้นตอนการพื้นที่สภากาแฟของผู้ป่วยที่บ้าน</p>	

Spectrum of care	ระดับเชิงมีเดีย		ระดับคล่องตัว สับค่าห้าม 2-3-4.....	ระดับก่ออันกสิบบ้าน สับค่าห้ามท้าย
	รันที่ 1-2	สับค่าห้าม 1		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>-พื้นที่กำลังจะได้รับ</li> <li>-บันทึกอาการในแบบฟอร์มแรกรับผู้ป่วย และแจกประวัติผู้ป่วยตามแผนกต่าง ๆ ตามการพื้นที่ของแพทย์</li> <li>-ประเมินสภาพความพร้อมในการพื้นฟูสภาพของผู้ป่วยทั้งร่างกายและจิตใจ</li> <li>หาปัจจัยเสี่ยงในการพื้นฟูสภาพของผู้ป่วย</li> </ul>		<p># สวนอุจจาระและปัสสาวะตามสภาพของผู้ป่วย</p> <p>.....</p> <p># แจ้งผลความก้าวหน้าของกระบวนการรักษาพยาบาลให้ผู้ป่วยและญาติทราบเพื่อเกิดกำลังใจ</p> <p># บันทึกใน Nurse note</p>	
8. การให้ความรู้	<p># ประเมินความเข้าใจเกี่ยวกับโรคที่ผู้ป่วยเป็นก่อนให้ความรู้</p> <p># ให้ความรู้เรื่องโรคและการดูแลผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง</p>	<p># ให้ความรู้ในการปฏิบัติตนเมื่อยู่โรงพยาบาลและกระบวนการรักษาทางเวชศาสตร์พื้นที่ของทีมงาน</p>	<p># ให้ความรู้ในการดูแลค้านผิวหนัง การจัดท่าการพลิกตัว การเคลื่อนย้ายผู้ป่วย การป้องกันอุบัติเหตุ การขับถ่าย การรับประทานยา การบริโภคอาหารอย่างถูกต้อง</p> <p># บทหวานความรู้ความเข้าใจของผู้ป่วยและญาติในค้านต่างๆ ที่ซึ้งไม่ผ่านการประเมินความสามารถในการปฏิบัติตัวและการดูแลผู้ป่วย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การซักถามผู้ป่วยและญาติ</li> <li>- สังเกตการณ์ปฏิบัติตัวและการดูแลผู้ป่วย</li> </ul> <p># สอนสุขศึกษาทุกดีอน</p>	<p># แนะนำให้ผู้ป่วยและญาติมีความรู้ความเข้าใจในการดูแลตนเองตอนเมื่อกลับไปบ้านได้อย่างถูกต้องในค้าน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การดูแลผิวหนัง</li> <li>- การรับประทานยา</li> <li>- การดูแลการขับถ่าย</li> <li>- การบริโภคอาหารตามโรค</li> <li>- การป้องกันภาวะแทรกซ้อนที่อาจเกิดขึ้น</li> <li>- การมาตรวจตามนัด</li> </ul> <p># ประเมินความเข้าใจเกี่ยวกับโรคของผู้ป่วยและญาติในการดูแลต่อที่บ้าน</p>

Spectrum of care	ระบบดูแลรักษา	ระบบดูแลรักษาที่ 1	ระบบดูแลรักษาที่ 2	ระบบดูแลรักษาที่ 3
9. การดูแลด้านจิตใจ อารมณ์ สังคม เศรษฐกิจ สภาพความเป็นอยู่ Psychosocial	# รวมรวมข้อมูลพื้นฐานของผู้ป่วยในค้านค่างๆ(จิตใจ อารมณ์ สังคม) - เศรษฐกิจ(แหล่งสนับสนุนด้านการเงิน เวลาเจ็บป่วย)..... - สภาพความเป็นอยู่ - สันติภาพในครอบครัว.....	# ประเมินถึงความต้องการทางเศรษฐกิจของผู้ป่วยและญาติ นำมาร่วมแผนการพยาบาล - สังเกตพฤติกรรมของผู้ป่วยในค้านค่างๆ	# วางแผนร่วมกับแพทย์ นักจิตวิทยาและนักสังคมชงเคราะห์ในรายที่มีปัญหา - ส่งผู้ป่วยและญาติพบนักจิตวิทยาหรือแพทย์อื่น - เตรียมสร้างพลังชีวิต	# ผู้ป่วยและญาติเตรียมความพร้อมของที่อยู่และปรับบ้านตามความเหมาะสม..... # ผู้ป่วยและญาติเตรียมผู้ดูแลให้กับผู้ป่วย..... .....
10. วางแผนการจำหน่าย Discharge planning	ประเมินความพร้อมของครอบครัวในการดูแลผู้ป่วยหลังออกจากโรงพยาบาล	# สร้างสมัพันธภาพที่ดีระหว่างผู้ป่วยและญาติ	# ดำเนินการเขียนบ้านในผู้ป่วยที่ได้รับการพิจารณาจากการประชุมร่วมกัน # ร่วมกับทีมสาขาอาชีวะรับสภาพบ้านและให้คำแนะนำกับครอบครัวผู้ป่วย..... # บันทึกการเขียนบ้านลงในสมุด..... # ประเมินความก้าวหน้าของการรักษา..... # ประเมินปัญหาและสภาพผู้ป่วยเพื่อการวางแผนการจำหน่าย.....	# ประเมินความพร้อมของผู้ป่วยและญาติในการกลับไปคุ้มครองเองที่บ้านในเรื่องค่างๆ ที่ได้รับการแนะนำไป # ท่านดพุนแพทย์เมื่อทราบวันกลับของผู้ป่วย # เตรียมทารับประทานต่อที่บ้านให้พร้อมจนถึงวันนัดพบแพทย์ในแต่ละระบบ # บันทึกใน Nursing Discharge Planing
11. Complication ระหว่าง Admit	# Yes แนวทางการรักษา/การป้องกัน # Shouder Subluxation # RSD<Reflex Sympathetic	# Yes แนวทางการรักษา/การป้องกัน # Shouder Subluxation # RSD<Reflex Sympathetic	# Yes แนวทางการรักษา/การป้องกัน # Shouder Subluxation # RSD<Reflex Sympathetic Dystrophy> # Musculoskeletal Pain -Shoulder pain	# ผู้ป่วยและญาติมีความรู้ความเข้าใจในการป้องกันภาวะแทรกซ้อนที่อาจเกิดขึ้น # แนะนำผู้ป่วยและญาติสังเกตอาการพิเศษดังๆ ที่เกิดขึ้นเพื่อการดูแลที่เหมาะสมและทันท่วงที # แนะนำสถานพยาบาลใกล้บ้าน

	Dystrophy> #Musculoskeletal Pain -Shoulder pain -Knee pain -Back pain # Neuropathic pain # Spasticity Mas - Knee - Elbow # Pressure Sore # Infection - Neumonia - UTI # DVT # Neurogenic bladder -ประเมินความรู้ความ เข้าใจของผู้ป่วยและญาติ ในการป้องกัน ภาวะแทรกซ้อนที่อาจ เกิดขึ้น -ประเมินสภาพผิวหนัง เพื่อป้องกันแผลกดทับ -สังเกตอาการค่าทางฯ	Dystrophy> #Musculoskeletal Pain -Shoulder pain -Knee pain -Back pain # Neuropathic pain # Spasticity Mas - Knee - Elbow # Pressure Sore # Infection - Neumonia - UTI # DVT # Neurogenic bladder -ประเมินความรู้ความเข้าใจ ของผู้ป่วยและญาติในการ ป้องกันภาวะแทรกซ้อนที่อาจ เกิดขึ้น # No.....	-Knee pain -Back pain # Neuropathic pain # Spasticity Mas - Knee - Elbow # Pressure Sore # Infection - Neumonia - UTI # DVT # Neurogenic bladder -ประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้ป่วยและญาติในการป้องกันภาวะแทรกซ้อนที่อาจเกิดขึ้น -ประเมินสภาพผิวหนังเพื่อป้องกันแผลกดทับ -สังเกตอาการค่าทางฯ # No.....	
	# No.....			

12. ระบบขับถ่าย	# ประเมินแบบ แผนการขับถ่าย <ol style="list-style-type: none"><li>- อุจจาระ-ปัสสาวะของ ผู้ป่วย...</li><li>- กลั้นปัสสาวะไม่ได้ บอกไม่ ทัน รองไม่ทัน</li><li>- ปัสสาวะระดับ(ความถี่) - ปัสสาวะระดับที่นอน</li><li>- ประเมินการขับถ่าย<ol style="list-style-type: none"><li>ปัสสาวะในราบที่ถ้าสาย สวนปัสสาวะ รวมถึง การถูลอ/ป้องกันการติด เชื้อ เปลี่ยนครั้งสุดท้าย.. .....(ทุก 2 wk)</li><li>- ถ่ายอุจจาระ....ครั้ง/วัน</li><li>- ไม่ถ่ายอุจจาระมาเกือบ .....(ทุก 2 wk)</li><li>- ถ่ายอุจจาระ....ครั้ง/วัน</li><li>- ไม่ถ่ายอุจจาระมาเกือบ</li></ol></li></ol>	# ประเมินแบบ แผนการขับถ่าย <ol style="list-style-type: none"><li>- อุจจาระ-ปัสสาวะของ ผู้ป่วย...</li><li>- กลั้นปัสสาวะ ไม่ได้ บอกไม่ ทัน รองไม่ทัน</li><li>- ปัสสาวะระดับ(ความถี่) - ปัสสาวะระดับที่นอน</li><li>- ประเมินการขับถ่าย<ol style="list-style-type: none"><li>ปัสสาวะในราบที่ถ้าสาย สวนปัสสาวะ รวมถึง การถูลอ/ป้องกันการติด เชื้อ เปลี่ยนครั้งสุดท้าย.. .....(ทุก 2 wk)</li><li>- ถ่ายอุจจาระ....ครั้ง/วัน</li><li>- ไม่ถ่ายอุจจาระมาเกือบ .....(ทุก 2 wk)</li><li>- ถ่ายอุจจาระ....ครั้ง/วัน</li><li>- ไม่ถ่ายอุจจาระมาเกือบ</li></ol></li></ol>	# จัดโปรแกรมการพื้นฟูในการขับถ่ายที่เหมาะสม กับสภาพของผู้ป่วยเพื่อลดรำข # สร้างปัสสาวะความคล่องตัวและจำกัดน้ำคีม ในผู้ป่วยที่ ต้องฝึกการท่องากของระบบปัสสาวะ และบันทึก <ol style="list-style-type: none"><li>จำนวนน้ำเข้า - ออกในแต่ละวัน</li></ol> <# ประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้ป่วยและญาติถึง ความจำเป็นในการฝึกการขับถ่าย <ol style="list-style-type: none"><li>- สร้างอุจจาระทุก 2-3 วันในผู้ป่วยที่ต้องผูกพร้อมกับ<ol style="list-style-type: none"><li>การฝึก Train bowel</li><li>- จัดอาหารที่มีกากมาก (ผัก ผลไม้) ให้เหมาะสมกับ<ol style="list-style-type: none"><li>โรค</li></ol></li><li>- ผู้ป่วยที่กลั้นปัสสาวะไม่ได้ บอกไม่ทัน รองไม่ทัน<ol style="list-style-type: none"><li>ฝึก Train bladder ทุก 2-4 ชั่วโมง</li></ol></li><li>- ผู้ป่วยปัสสาวะควบอย กระปริบกระปรอย สอน<ol style="list-style-type: none"><li>การใส่Condom รวมถึงการถูลอและรักษาและการทำ<ol style="list-style-type: none"><li>ความสะอาด</li></ol></li></ol></li></ol></li></ol>	# ผู้ป่วยและญาติสามารถดูและระบบขับถ่ายได้ ดูกองความสภาพของผู้ป่วย
13. อื่น ๆ	# ตรวจสอบความครบถ้วนและความสมบูรณ์ของ文書ที่เบียน # แจ้งผู้ป่วยสำเนาเพื่อสรุป Summary ติดตามเพื่อนำไปพิมพ์ใน OPD card ของผู้ป่วย # ตรวจสอบอุปกรณ์ รถพ/c ที่ผู้ป่วยคืน # ให้ผู้ป่วยชำระค่าใช้จ่ายทั้งหมดก่อนกลับบ้านรวมทั้งคืนเงินฝากของผู้ป่วยระหว่าง Admit			

Patient's name:

Patient's diagnosis.

Assessor's name:

Scoring 0 = unable to perform

3 = requires supervision or verbal instruction

1 = assistance of two people

4 = requires an aid or an appliance

2 = assistance of one person

5 = independent

**Comments:**.....

Digitized by srujanika@gmail.com

.....

## Pain

Pain       YES     NO

OCCUPATIONAL THERAPY

RED CROSS REHABILITAION CENTER

ANGKANIWAS SAMUTPRAKARN

OT.No. .... Ward..... 83.....

Date: Admission..... Doctor.....

OT..... PT.....

Age..... Status.....

Occupation.....

Precaution.....

Site of injury

General appearance.....

Mental and emotional.....

Muscle Tone.....

Abnormality of upper extremity movement : ( synergy patterns, ataxia, dysmetria, tremor, rigidity, etc. )

OT Problem

OT Activities

Short Term Goals

Long Term Goals

Other

Miscellaneous

ไวยแยรับและเมื่อตื้นสุกดการรักษา งานกิจกรรมบำบัด ศูนย์เวชศาสตร์พิเศษ สถาบันราชภัฏไทย

FINAL THERAPY EVALUATION AND DISCHARGE SUMMARY

Dx ..... OT. No. ..... ผู้กิจกรรมบำบัด .....

tion :

Total Assistance, 2 = Maximal Assistance, 3 = Moderate Assistance, 4 = Minimal Assistance,

Supervision, 6 = Modified Independence [ device ] 7 = Complete Independence

DATE ; at admission ..... ; at D/C .....

	Grad	Comment	Grad	Comment
2.1 Brushing teeth	.....	.....	.....	.....
2.2 Wash face / hands	.....	.....	.....	.....
2.3 Shaving / Make-up	.....	.....	.....	.....
2.4 Combing hair	.....	.....	.....	.....
Washes UE	.....	.....	.....	.....
Washes LE / back	.....	.....	.....	.....
washes hair	.....	.....	.....	.....
1 Upper	.....	.....	.....	.....
2 Lower	.....	.....	.....	.....
3 Socks / shoes	.....	.....	.....	.....
4 Performs toilet hygiene	.....	.....	.....	.....
5 Adjusts clothing	.....	.....	.....	.....
1 W/C - Bed	.....	.....	.....	.....
2 W/C - Chair	.....	.....	.....	.....
3 W/C - Toilet	.....	.....	.....	.....
4 W/C - Floor	.....	.....	.....	.....
7.1 Rolling	.....	.....	.....	.....
7.2 Lying to sitting	.....	.....	.....	.....
7.3 Sitting to lying	.....	.....	.....	.....
[w/c] :				
ability on level	.....	.....	.....	.....
ability on incline	.....	.....	.....	.....
gement ;				
s clothing care	.....	.....	.....	.....
as housecleaning	.....	.....	.....	.....
s survival cooking	.....	.....	.....	.....
communication ;				
ges telephone	.....	.....	.....	.....
remote control	.....	.....	.....	.....
9	.....	.....	.....	.....

ประเมินผู้ป่วยแล้วและเมื่อสิ้นสุดการรักษา งานกิจกรรมบำบัด ศูนย์ฯศาสตร์พิเศษ สภากาชาดไทย

OCCUPATIONAL THERAPY EVALUATION AND DISCHARGE SUMMARY

..... Dx..... OT. No. .... นักกิจกรรมบำบัด.....

Hand Function Evaluation

E: Grading 1= unable, 2= incomplete, 3= complete with maximal difficulty,  
4= complete with moderate difficulty, 5= complete with minimal difficulty, 6= normal

DATE ; at admission ..... ; at D/C.....

Hand Function	Grad		Comment	Grad		Comment
	Lt.	Rt.		Lt.	Rt.	
Prehension Component						
Grasping – Bilateral Palmar	...	...	.....	...	...	.....
- Cylindrical	...	...	.....	...	...	.....
- Spherical	...	...	.....	...	...	.....
- Fingers Hook	...	...	.....	...	...	.....
Pinch – Tip	...	...	.....	...	...	.....
- Palmar	...	...	.....	...	...	.....
- Lateral	...	...	.....	...	...	.....
Reach	...	...	.....	...	...	.....
Placement	...	...	.....	...	...	.....
Release	...	...	.....	...	...	.....
Movement Combinations						
Arm – Pronation	...	...	.....	...	...	.....
- Supination	...	...	.....	...	...	.....
- Elevation	...	...	.....	...	...	.....
Hand – Deviation	...	...	.....	...	...	.....
- Wrist extension	...	...	.....	...	...	.....
- Wrist flexion	...	...	.....	...	...	.....
- Opposition	...	...	.....	...	...	.....

แบบประเมินและนัดออกบ้านพักงานกิจกรรมบ้านพัก ศูนย์เวชศาสตร์รักษาพยาบาล ภาคภาคใต้

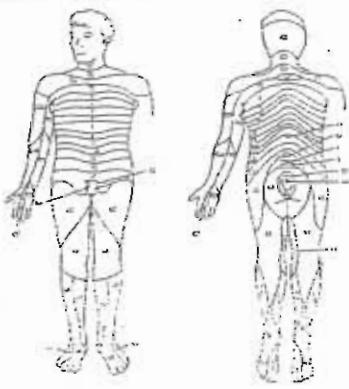
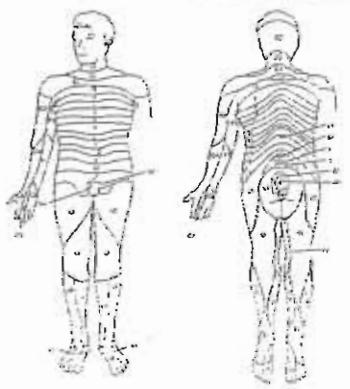
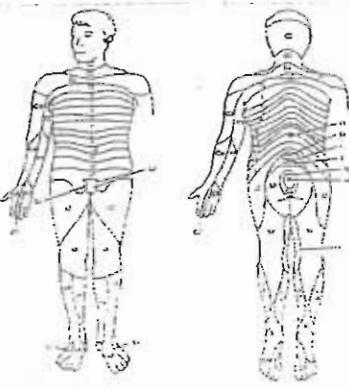
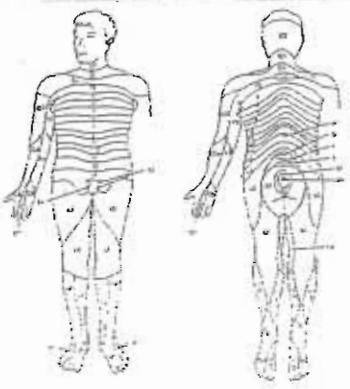
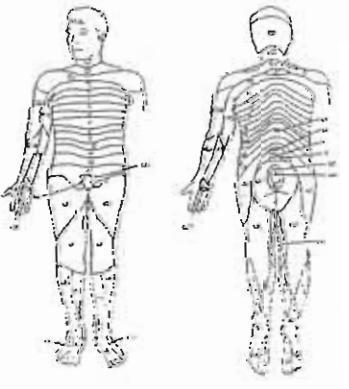
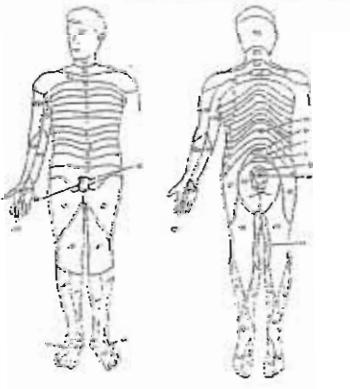
FINAL THERAPY EVALUATION AND DISCHARGE SUMMARY

.....DX.....OT. No. ....บัตรกิจกรรมบ้านพ...

valuation

= Intact,  = Impaired,  = Absent

DATE ; at admission ..... ; at D/C.....

	Grad	Grad
Dult:		
		
		
base: UE Fingers	Lt. <input type="checkbox"/> Rt. <input type="checkbox"/> Comment.....	Lt. <input type="checkbox"/> Rt. <input type="checkbox"/> Comment.....
Wrist	Lt. <input type="checkbox"/> Rt. <input type="checkbox"/> Comment.....	Lt. <input type="checkbox"/> Rt. <input type="checkbox"/> Comment.....
Elbow	Lt. <input type="checkbox"/> Rt. <input type="checkbox"/> Comment.....	Lt. <input type="checkbox"/> Rt. <input type="checkbox"/> Comment.....
LE : Fingers	Lt. <input type="checkbox"/> Rt. <input type="checkbox"/> Comment.....	Lt. <input type="checkbox"/> Rt. <input type="checkbox"/> Comment.....
Ankle	Lt. <input type="checkbox"/> Rt. <input type="checkbox"/> Comment.....	Lt. <input type="checkbox"/> Rt. <input type="checkbox"/> Comment.....
Knee	Lt. <input type="checkbox"/> Rt. <input type="checkbox"/> Comment.....	Lt. <input type="checkbox"/> Rt. <input type="checkbox"/> Comment.....
dis : Lt. Hand	Grad <input type="checkbox"/> Comment.....	Grad <input type="checkbox"/> Comment.....
Rt. Hand	Grad <input type="checkbox"/> Comment.....	Grad <input type="checkbox"/> Comment.....

ประเมินผู้ป่วยแรกรับและเมื่อสิ้นสุดการรักษา หน่วยกิจกรรมบำบัด ศูนย์เวชศาสตร์ฟื้นฟู สถาบันราชเดชไวย

### OCCUPATIONAL THERAPY EVALUATION AND DISCHARGE SUMMARY

ป่วย..... Dx..... OT. No..... ผู้รับผิดชอบ.....

#### Evaluational Evaluation

1 = Severely Impaired, 2 = Impaired, 3 = Intact

DATE ; at admission..... ; at D/C.....

Evaluation	Grad	Comment	Grad	Comment
Body Image and Body Scheme				
1. Disorders:				
1.1 Somatognosia	.....	.....	.....	.....
1.2 Unilateral neglect	.....	.....	.....	.....
1.3 Anosognosia	.....	.....	.....	.....
1.4 Right / Left Discrimination	.....	.....	.....	.....
1.5 Finger Agnosia	.....	.....	.....	.....
2. Spatial Relation Syndrome :				
2.1 Figure Ground	.....	.....	.....	.....
2.2 Form Constancy	.....	.....	.....	.....
2.3 Position in Space	.....	.....	.....	.....
2.4 Spatial Relation	.....	.....	.....	.....
3. Apraxias				
3.1 Constructional Apraxia	.....	.....	.....	.....
3.2 Dressing Apraxia	.....	.....	.....	.....
3.3 Motor Apraxia	.....	.....	.....	.....
3.4 Ideomotor Apraxia	.....	.....	.....	.....
3.5 Ideational Apraxia	.....	.....	.....	.....
3.6 Verbal Apraxia	.....	.....	.....	.....
4. Agnosia				
4.1 Visual Object Agnosia :	.....	.....	.....	.....
4.1.1 Simultanagnosia	.....	.....	.....	.....
4.1.2 Prosopagnosia	.....	.....	.....	.....
4.1.3 Color Agnosia	.....	.....	.....	.....
4.1.4 Metamorphopsia	.....	.....	.....	.....
4.2 Visual Spatial Agnosia :				
4.2.1 Topographical Disorientation	.....	.....	.....	.....
4.2.2 Depth and Distance Discrimination	.....	.....	.....	.....
4.2.3 Tactile Agnosia	.....	.....	.....	.....
4.2.4 Auditory Agnosia	.....	.....	.....	.....

แบบบันทึกผลการประเมินโดยใช้แบบทดสอบมาตรฐาน ในงานกิจกรรมบำบัด

OT No..... การวินิจฉัยโรค.....

วันที่ แรกรับ..... วันที่สิ้นสุดการรักษา.....

Barthel ADL INDEX

ADL	วันที่.....	วันที่.....	วันที่.....	วันที่.....
1. Feeding	0 5 10	0 5 10	0 5 10	0 5 10
2. Grooming	0 5	0 5	0 5	0 5
3. Transfer	0 5 10 15	0 5 10 15	0 5 10 15	0 5 10 15
4. Toilet use	0 5 10	0 5 10	0 5 10	0 5 10
5. Mobility	0 5 10 15	0 5 10 15	0 5 10 15	0 5 10 15
6. Dressing	0 5 10	0 5 10	0 5 10	0 5 10
7. Stairs	0 5 10	0 5 10	0 5 10	0 5 10
8. Bathing	0 5	0 5	0 5	0 5
9. Bowels	0 5 10	0 5 10	0 5 10	0 5 10
10. Bladder	0 5 10	0 5 10	0 5 10	0 5 10
รวม 20 คะแนน				
ประเมิน				

TMSE

Thai Mental State Examination

	วันที่.....	วันที่.....	วันที่.....	วันที่.....
1. Orientation (6 คะแนน)				
2. Registration (3 คะแนน)				
3. Attention (5 คะแนน)				
4. Calculation (3 คะแนน)				
5. Language: (10 คะแนน)				
6. Recall: (3 คะแนน)				
รวมทั้งหมด 30 ภาวะสมองเสื่อม คะแนน ๕ ๒๓ รวมคะแนน				
ประเมิน				

Modified action research arm test

Test	<input type="checkbox"/> Rt.Hand	<input type="checkbox"/> Lt.Hand	วันที่.....	วันที่.....	วันที่.....	วันที่.....
sup (18 คะแนน)						
rip (12 คะแนน)						
inch (18 คะแนน)						
rossmt (9 คะแนน)						
Total (57 คะแนน)						
ประเมิน						

Test	<input type="checkbox"/> Rt.Hand	<input type="checkbox"/> Lt.Hand	Motor Assessment Scale ในส่วนแขนและมือ			
			วันที่.....	วันที่.....	วันที่.....	วันที่.....
Upper arm function ( ระดับคะแนน 0 – 6 )						
Hand movements ( ระดับคะแนน 0 – 6 )						
Advance hand function ( ระดับคะแนน 0 – 6 )						
ผู้ป่วยเป็น						

Test	Standardized Test of Hand Function							
	วันที่.....		วันที่.....		วันที่.....		วันที่.....	
	Lt.hand	Rt.hand	Lt.hand	Rt.hand	Lt.hand	Rt.hand	Lt.hand	Rt.hand
holding								
pins								
small objects								
simulated feeding								
checkers								
large light objects								
large heavy objects								
ทำงานเวลา								
ผู้ป่วยเป็น								

อาการทางคลินิก	Dysphagia Screening Test								
	วันที่.....	วันที่.....	วันที่.....	P	A	NT	P	A	NT
เคลื่อนไหวริมฝีปากและลิ้นลำบาก(poor lip and tongue movement)									
流口水 (drooling)									
reflex ลดลง หรือหายไป (diminished or absent gag reflex)									
ไอไม่ค่อยแรง (weak cough)									
เสียง嗄 (hoarseness) หรือออกเสียงลำบาก (dysphonias)									
言語不利 (dysarthria)									
ไอหลอกน้ำลายตามอง (cough/aspirated saliva)									
吞咽动作延缓 (delayed swallowing reflex)									
昏睡状态持续时间超过 90 秒钟 อย่างต่อเนื่อง									
湿音喉 (wet voice, gurgling) หลงจากลิ้นน้ำ 1 นาที									
ความคิดเห็น									

= present, A = absent, NT = not tested

คะแนน : present = 1, absent = 0

- คะแนนรวมมากกว่าหรือเท่ากับ 1 แสดงว่ามีความผิดปกติของอาการลิ้น ควรให้รับการตรวจให้เร็วทันที

- คะแนนรวม = 0 แสดงว่าไม่มีข้อหาภารกิจ ควรตรวจให้ดีเข้าหนึ่งครั้งก่อนอาหารให้พอเพียง

แบบบันทึกก่อนสิ้นสุดการรักษาของงานกิจกรรมบำบัด

ชื่อผู้ป่วย..... OT.NO. ....  
วันที่.....

รายการ	การปฏิบัติ
โปรแกรมฝึกที่บ้านแก่ ญาติ ผู้ป่วย	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> ไม่จำเป็นต้องทำ</li> <li><input type="checkbox"/> สอนการฝึกทำกิจวัตรประจำวันขั้นพื้นฐาน           <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Bathing, showering</li> <li><input type="checkbox"/> Bowel and bladder management</li> <li><input type="checkbox"/> Dressing</li> <li><input type="checkbox"/> Eating</li> <li><input type="checkbox"/> Feeding</li> <li><input type="checkbox"/> Functional mobility</li> <li><input type="checkbox"/> Personal device care</li> <li><input type="checkbox"/> Personal hygiene and grooming</li> <li><input type="checkbox"/> Toilet hygiene</li> <li><input type="checkbox"/> อื่นๆ .....</li> </ul> </li> <li><input type="checkbox"/> สอนการฝึกทำกิจวัตรขั้นสูง           <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Care of others</li> <li><input type="checkbox"/> Care of pets</li> <li><input type="checkbox"/> Child rearing</li> <li><input type="checkbox"/> Communication device use</li> <li><input type="checkbox"/> Community mobility</li> <li><input type="checkbox"/> Financial management</li> <li><input type="checkbox"/> Health management and maintenance</li> <li><input type="checkbox"/> Home establishment and management</li> <li><input type="checkbox"/> Meal preparation and clean up</li> <li><input type="checkbox"/> Safety procedures and emergency response</li> <li><input type="checkbox"/> Shopping</li> </ul> </li> <li><input type="checkbox"/> สอนการฝึกทักษะการใช้งานของแขนและมือ</li> <li><input type="checkbox"/> สอนการฝึกการทรงตัวในการทำกิจกรรม <input type="checkbox"/> ท่านั่ง <input type="checkbox"/> ท่ายืน</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> สอนการฝึกการรับรู้/การคิด ของสมอง</li> </ul>

	<input type="checkbox"/> สอนการฝึกแยกแยะระบบประสาทรับความรู้สึก <input type="checkbox"/> อื่นๆ ..... .
นำอุปกรณ์จำเป็นในการฝึก บ้าน	<input type="checkbox"/> ไม่จำเป็นต้องทำ <input type="checkbox"/> แนะนำอุปกรณ์ฝึกทักษะการทำงานของแขนและมือ <input type="checkbox"/> แนะนำอุปกรณ์ฝึกทักษะการทำงานของขา <input type="checkbox"/> แนะนำอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำกิจวัตรประจำวัน <input type="checkbox"/> แนะนำอุปกรณ์อื่น ๆ ..... .
แนะนำการปรับสภาพบ้าน	<input type="checkbox"/> ไม่จำเป็นต้องทำ <input checked="" type="checkbox"/> แนะนำการปรับห้องน้ำ <input type="checkbox"/> แนะนำการปรับห้องนอน <input type="checkbox"/> แนะนำการปรับห้องครัว <input type="checkbox"/> แนะนำการปรับห้องนั่งเล่น <input type="checkbox"/> แนะนำการปรับบริเวณรอบบ้าน <input type="checkbox"/> แนะนำการปรับบริเวณอื่น ๆ ..... .
แนะนำการปรับสภาพที่ บ้านผู้ป่วย	<input type="checkbox"/> ไม่จำเป็นต้องทำ <input type="checkbox"/> แนะนำการปรับห้องทำงาน <input type="checkbox"/> แนะนำการปรับห้องน้ำ <input type="checkbox"/> แนะนำการปรับบริเวณรอบ ๆ และการเข้าถึงที่ทำงาน <input type="checkbox"/> แนะนำการปรับอื่น ๆ ..... .
บ้านผู้ป่วย	<input type="checkbox"/> ไม่จำเป็นต้องทำ <input type="checkbox"/> ทำ
สถานที่ทำงาน	<input type="checkbox"/> ไม่จำเป็นต้องทำ <input type="checkbox"/> ทำ

Dx. .... OT.No. ....

วันที่ประเมิน.....

.....

Date ; at D/C .....

เอกสารเพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

การพัฒนาสมรรถภาพทางการแพทย์ของผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง

จากหน่วยงาน : ศูนย์สิรินธรเพื่อการพัฒนาสมรรถภาพทางการแพทย์แห่งชาติ





ศูนย์สิรินธรเพื่อการศึกษาและพัฒนาทางการแพทย์แห่งชาติ

ศูนย์สืบสานเพื่อการศึกษาและพัฒนาทางการแพทย์แห่งชาติ

PT. NO.....

HN.....

## Neurological Physical Therapy Assessment (Stroke and TBI)

Therapy Unit/ Sirindhorn National Medical Rehabilitation Center

Age..... Sex  M  F /  IPD  OPD

PT.....

Occupation .....

at.....  
osis.....

isease ..... Medication .....

ad Contra Indication.....

## Examination { Date ..... }

ign; BP..... mmHg , HR ..... beats/min , RR .....

ry.....

.....

igation.....

giver.....

## Examination

and Inspection ;

ult..... Facial Palsy..... Consciousness.....

ation..... Communication ..... Orientation .....

y..... Visual..... Hearing.....

e..... ET tube..... Foley Catheter.....

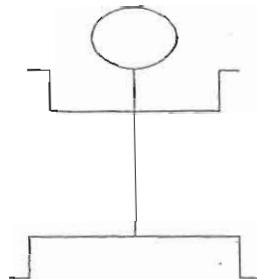
ual tone ..... Shoulder Problems..... Joint Deformities.....

Senses	Rt.	Lt.
Light touch		
Vibration		
Pain		
Temperature		
Others		

Clonus.....

Rt.

Lt.



ne.....

ngth.....

ntrol (Quality of Movement) .....

tion Problems; .....

one / Ataxia / Dysdiadokokinesia / Dysmetria / Intension Tremor / Resting Tremor

al Assessment (SNMRC Score \*)

Mobility ; Move up ..... Move down .....

Move to Rt. side..... Move to Lt. Side.....

ine to Sound Side Lying (.....)

ine to Affected Side Lying (.....)

ing to Sitting (from Affected Side) (.....)

ing to Sitting (from Sound Side) (.....)

ting Posture and Balance (.....)

to Stand (.....)

anding Posture and Balance (.....)

Transfer from W/C to Bed (.....)

Transfer from Bed to W/C (.....)

mbulation (Walking or W/C)

Walking (.....)

Walking (Slope) (.....)

Step Up and Down (.....)

Move W/C on Smooth Surface (.....)

Move W/C Up and Down Slope (.....)

at Activities.....

etting up and Down from Floor .....

ysis.....



ମେଲିନ୍ଦା

“... ที่อยู่ในบ้านค่าสั่ง ให้คุณ (นายยา...) เชิญผู้ดูงานเข้าไปต่อหน้าและรับฟัง

卷之三

ระดับการศึกษา	คะแนน	เกณฑ์
ผู้สอบอย่างต่อต้องเรียนหนังสือ (อ่านเข้าใจง่ายไม่ต้องมีตัว)	≤ 14	23 (ไม่ต้องมากกว่า 4.9.10)
ผู้สอบอย่างต่อต้องเรียนและตั้งประเด็นที่กษา	≤ 17	30
ผู้สอบอย่างต่อต้องเรียนและตั้งประเด็นที่กษา	≤ 22	30

คุณตัด (cut-off point) สำหรับคุณจะมีผลลัพธ์ทางสมองเดื่อม (cognitive impairment) แล้วที่..... เดิมๆ..... วันนี้.....

卷之三

□

461

2 ចុះការងារនៃខែត្រូវបានចូលរួមដោយសារ  
ប្រចាំខែក្នុងវិភាគការងាររបស់ខ្លួន

“กฎต้องมีรูปกากาอ่องไว”

ଶ୍ରୀମତୀ ପାତ୍ନୀ (୧ ମାତ୍ରମାତ୍ର)

Verbal command ( 3 မှာမျှမှု )

“ก้าวเดินต่อไปในชีวิต ไม่ใช่แค่การเดินทาง แต่เป็นการเดินทางที่มีความหมาย”

“*การค้าขายในชุมชนท้องถิ่นเป็นส่วนหนึ่งของการดำเนินชีวิตประจำวัน แต่ในปัจจุบัน ความต้องการซื้อขายสินค้าทางชุมชนนี้ลดลงอย่างมาก ทำให้เกิดปัญหาขาดทุนและรายได้ลดลง*” นางสาวอรุณรัตน์ ใจดี ○ อัลลันปาร์ค

## ems Summary

Problems	Short Term Goal	Plan

Term Goal.....

Potential

 Good     Fair     Poor

ment Program

ession Note

## PT progression form (neuro)

อายุ ..... ปี PT no. .... HN .....

ก้าวเดินที่ดีที่สุด.....

ประเมินครั้งที่ 2 (...../...../.....)

ประเมินครั้งที่ 3 (...../...../.....)

ก้าวเดินที่ดีที่สุดในการเคลื่อนไหว

ความสามารถในการก้าวเดินตามตัวน้ำทางเคลื่อนไหว

ความสามารถในการก้าวเดินตามการเคลื่อนไหว

- หลังค่าวันเดียว

□ 1 □ 2 □ 3 □ 4 □ 5

□ 1 □ 2 □ 3 □ 4 □ 5

- หลังค่าวันเดียว

□ 1 □ 2 □ 3 □ 4 □ 5

- ลูกชิ้นน้ำ

□ 1 □ 2 □ 3 □ 4 □ 5

□ 1 □ 2 □ 3 □ 4 □ 5

- ลูกชิ้นน้ำ

□ 1 □ 2 □ 3 □ 4 □ 5

- ทรงตัวในท่านั่งและท่าทางในการนั่ง

□ 1 □ 2 □ 3 □ 4 □ 5

□ 1 □ 2 □ 3 □ 4 □ 5

- ทรงตัวในท่านั่งและท่าทางการนั่ง

□ 1 □ 2 □ 3 □ 4 □ 5

- ลูกชิ้นอืน

□ 1 □ 2 □ 3 □ 4 □ 5

□ 1 □ 2 □ 3 □ 4 □ 5

- ลูกชิ้นอืน

□ 1 □ 2 □ 3 □ 4 □ 5

- ทรงตัวในท่าอืน

□ 1 □ 2 □ 3 □ 4 □ 5

□ 1 □ 2 □ 3 □ 4 □ 5

- ทรงตัวในท่าอืน

□ 1 □ 2 □ 3 □ 4 □ 5

- เครื่องน้ำยาหัวใจ

□ 1 □ 2 □ 3 □ 4 □ 5

□ 1 □ 2 □ 3 □ 4 □ 5

- เครื่องน้ำยาหัวใจ

□ 1 □ 2 □ 3 □ 4 □ 5

ก้าวเดินที่ดีที่สุดในการเดิน

ความสามารถในการก้าวเดินตามการเดิน

ความสามารถในการก้าวเดินตามการเดิน

- เดินบนทางลาด

□ 1 □ 2 □ 3 □ 4 □ 5

□ 1 □ 2 □ 3 □ 4 □ 5

- เดินบนทางลาด

□ 1 □ 2 □ 3 □ 4 □ 5

- เดินบนทางลาดเฉียง

□ 1 □ 2 □ 3 □ 4 □ 5

□ 1 □ 2 □ 3 □ 4 □ 5

- เดินบนทางลาดเฉียง

□ 1 □ 2 □ 3 □ 4 □ 5

เดินบน 12-14 ขั้น

เดินบน 12-14 ขั้น

เดินบน 12-14 ขั้น

□ 1 □ 2 □ 3 □ 4 □ 5

□ 1 □ 2 □ 3 □ 4 □ 5

□ 1 □ 2 □ 3 □ 4 □ 5

### แบบประเมินระดับความรู้สึกตัว

(Glasgow Coma Scale)

ชื่อ-สกุล \_\_\_\_\_ HN \_\_\_\_\_ อายุ \_\_\_\_\_ ปี เดือน/ห้อง \_\_\_\_\_ ตึก O ชั้น O หน้าบัง

การวินิจฉัยโรค ..... วันที่ประเมิน ..... ครั้งที่ .....

\* abnormal flexion - decorticate rigidity \*\* abnormal extension - decerebrate rigidity

### Pupil Gauge (mm)

2 3 4 5 6

A horizontal row of five black circular dots, evenly spaced, representing a sequence or a set of items.

7 8 9

Three solid black circles are arranged horizontally in a row.

แบบประเมิน Delirium Rating Scale ฉบับภาษาไทย

(Thai Delirium Rating Scale)

ชื่อ-สกุล \_\_\_\_\_ HN \_\_\_\_\_ อายุ \_\_\_\_\_ ปี เตียง/ห้อง \_\_\_\_\_ ตึก O ชัย O หนูนิว

การวินิจฉัยโรค.....

คำถาม	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้
<b>1. ระยะเวลาที่เริ่มมีอาการ</b>		
ไม่มีการเปลี่ยนแปลงของพฤติกรรมในช่วงเวลาหนึ่งๆ ชัดเจน โดยเฉพาะโรคเรื้อรังหรือโรคเรื้อรังที่กำเริบได้	0	
อาการเกิดขึ้นอย่างค่อยเป็นค่อยไป ภายในไม่เกิน 6 เดือน	1	
มีการเปลี่ยนแปลงด้านพฤติกรรมหรืออนุญาติกาพอย่างรวดเร็วในช่วง 1 เดือน	2	
มีการเปลี่ยนแปลงด้านพฤติกรรมอย่างฉับพลัน ภายใน 1-3 วัน	3	
<b>2. ความผิดปกติทางการรับรู้</b>		
ไม่มีประวัติหรือไม่พ้นจากการสังเกต	0	
มีอาการ Depersonalization หรือ Derealization	1	
มีอาการแปลสิ่งเร้าหรือการรับรู้สิ่งเร้าผิด ทางการมองเห็น รวมทั้งมี Macropsia, Micropsia เช่น อาจมีพฤติกรรมปั๊สสายตาใส่ถังขยะหรือ เห็นใจว่าผ้าปาเตี๊ยะเป็นสิ่งอื่น	2	
มีหลักฐานที่ชัดเจนว่าผู้ป่วยสับสนเกี่ยวกับสภาพความเป็นจริงรอบๆ ตัวอย่าง มาก เช่น ไม่สามารถแยกแยะความฝันจากความเป็นจริง	3	
<b>3. ชนิดของอาการประสาทหลอน</b>		
ไม่มีอาการประสาทหลอน	0	
มีเฉพาะอาการหูแว่ว	1	
มีประวัติ หรือ ทราบจากการสังเกตว่าผู้ป่วยมีอาการเห็นภาพหลอน อาจมีอาการหูแว่วร่วมด้วย	2	
มีอาการประสาทหลอนทางผิวสัมผัส การรับกลิ่น หรือ การรับรส อาจมีหรือไม่มีการเห็นภาพหลอนหรือหูแว่วร่วมด้วย	3	

คำ腔າມ	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้
<b>4. อาการหลงผิด</b>		
ไม่มีอาการหลงผิด	0	
มีอาการหลงผิดที่เป็นระบบและคงอยู่อย่างต่อเนื่อง	1	
มีอาการหลงผิดเกิดขึ้นใหม่ ซึ่งไม่ได้เป็นจากการเดิมที่เกิดจากโรคจิตเวชเก่า	2	
มีอาการหลงผิดที่ไม่เป็นระบบ ไม่มีเหตุผลที่อธิบายชัดเจน คงอยู่เพียงระยะเวลาหนึ่ง โดยมากเป็นจากการรับรู้สิ่งเร้าที่ผิดไป เช่น  hallucination ที่ดูแล ผู้ป่วย ญาติ เจ้าหน้าที่ในโรงพยาบาล	3	
<b>5. พฤติกรรมการเคลื่อนไหว</b>		
ไม่มีพฤติกรรมที่เชื่องช้า หรือวุ่นวายอย่างชัดเจน	0	
มีอาการกระสับกระส่าย ตัวสั่น วิกฤติกลัวเพียงเล็กน้อย ซึ่งสังเกตได้จากพฤติกรรมที่เปลี่ยนไปของผู้ป่วย หรือการพูดและการเคลื่อนไหวลดลง เพียงเล็กน้อย แต่ยังโถ่ตอบได้ปกติถ้ากระตุ้นด้วยการถาม	1	
มีอาการวุ่นวาย เดินไปมา ดึงสาบหน้าเกลือ หรือพฤติกรรมอื่นๆ หรือการพูดและการเคลื่อนไหวลดลงอย่างมาก ต้องกระตุ้นด้วย Superficial Pain จึงโถ่ตอบได้	2	
มีอาการวุ่นวายอย่างมากจนจำเป็นต้องมัดผู้ป่วย ทำให้ก้าวร้าว หรือแยกตัวจากสิ่งแวดล้อมอย่างชัดเจน ไม่พูด ไม่เคลื่อนไหวด้วยตนเองต้องกระตุ้นด้วย Deep Pain ซึ่งอาการเหล่านี้ไม่ได้มีสาเหตุมาจากโรคซึ่งศร้า โรคจิตเภท ชนิด Catatonia	3	
<b>6. Cognitive Status ขณะประเมิน</b>		
ไม่มี Cognitive Deficits (คะแนน TMMSE เกิน 21 และไม่มีส่วนใดได้น้อยกว่า หรือเท่ากับครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็มในส่วนนั้น) หรือมีเนื่องจากขาดการศึกษาหรือนึกภาวะปัลปญญาอ่อนอยู่เดิม	0	
มี Cognitive Deficits (คะแนน TMMSE ได้ระหว่าง 15 - 21 และไม่มีส่วนใดได้น้อยกว่าหรือเท่ากับครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็มในส่วนนั้น) จากขาดความสนใจ เพราะอาการปวด อ่อนเพลีย อารมณ์เศร้าหรือวิตกกังวลจากโรคทางกาย	1	
มี Cognitive Deficits เด่นชัดเพียงส่วนเดียว (คะแนนส่วนใดส่วนหนึ่งใน TMMSE ซึ่งไม่ใช่ส่วนของ Orientation ได้น้อยกว่าหรือเท่าครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็มในส่วนนั้น) ในขณะที่ส่วนอื่นปกติ เช่น ผิดปกติเฉพาะด้าน Recall ไม่เกิน 1 คะแนน)	2	

คำตาม	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้
มี Cognitive Deficits หลายส่วนชัดเจนและ/หรือร่วมกับความผิดปกติของ การรับรู้เวลา สถานที่ (คะแนนด้าน Orientation น้อยกว่าหรือเท่ากับ 4 คะแนน) อ่่างน้อบหนึ่งชั่ว ในระยะเวลา 24 ชั่วโมง Registration และ Recall ผิดปกติ สามารถลดลง	3	
มี Cognitive Deficits อ่่างมาก เช่น Motor หรือ Vocal Perseveration, Confabulation ความผิดปกติของการรับรู้บุคคลความผิดปกติด้านความจำทั้ง Recent และ Remote และ ไม่สามารถร่วมมือในการตรวจสภาพจิต	4	
<b>7. โรคทางกาย</b>		
ไม่มีภาวะผิดปกติทางกายหรือมีแต่อาการคงที่	0	
มีภาวะผิดปกติทางกายที่อาจมีผลต่อสภาพจิตได้	1	
มีภาวะผิดปกติทางกาย เช่น ยา การดิดเชื้อ ความผิดปกติด้านเมตาบoliซึม โรคทางสมอง หรือ สาเหตุอื่นซึ่งในส่วนเวลานั้นอาจเกี่ยวข้อง ในแง่การเป็น สาเหตุของการเปลี่ยนแปลงด้านพฤติกรรม และสภาพจิต	2	
<b>8. ความผิดปกติของวงจรการหลับดื่น</b>		
ไม่มีความผิดปกติ ผู้ป่วยสามารถดื่นและรู้ตัวในช่วงเวลากลางวันและ หลับปกติในช่วงกลางคืน	0	
บางครั้งมีอาการง่วงซึมในช่วงกลางวันและหลับฯ ตื้นๆ ในช่วง กลางคืนเพียงเล็กน้อย อาจมีการฝันร้าย แต่สามารถแยกจากความเป็นจริงได้	1	
มีการงีบหลับในช่วงกลางวันบ่อยๆ และ ไม่หลับในช่วงกลางคืน ซึ่งแสดงว่า มีการหลับ ของวงจรการหลับดื่นอย่างชัดเจน	2	
ง่วงซึมเป็นส่วนใหญ่และไม่สามารถดื่นตัวขณะสัมภาษณ์ ไม่สามารถควบคุม ให้ตื่นตัวได้	3	
อยู่ในภาวะ Stupor หรือ Coma	4	
<b>9. ความแปรปรวนของอารมณ์</b>		
อารมณ์คงที่	0	
อารมณ์มีการเปลี่ยนแปลงในเวลาเป็นชั่วโมง	1	
อารมณ์เปลี่ยนแปลงอย่างชัดเจนและไม่เหมาะสมกับสถานการณ์ เช่น กลัว โกรธ ร้องไห้ อารมณ์เปลี่ยนแปลงรวมเร็วภายในไม่กี่นาที	2	
ขาดความสามารถในการควบคุมอารมณ์อย่างมาก โดยการแสดงออกเป็น พฤติกรรมรุนแรง ขว้างป้ายของ หรือ หัวเราะ ร้องไห้โดยควบคุมไม่ได้	3	

คำตาม	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้
<b>10. การเปลี่ยนแปลงของอาการต่างๆ</b>		
อาการคงที่และมีในช่วงกลางวันเป็นส่วนใหญ่	0	
อาการเปลี่ยนไปช่วงกลางคืน	2	
ความรุนแรงของอาการเปลี่ยนแปลงขึ้นๆ ลงๆ ใน 24 ชั่วโมง	4	
รวมคะแนน	0 - 32	
	ผู้ประเมิน	

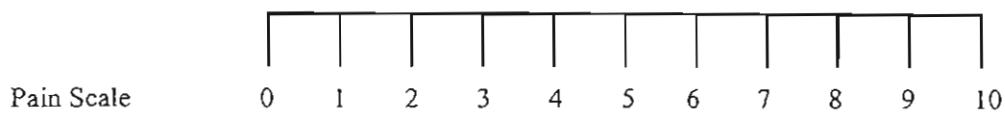
### การประเมินผล

ค่าคะแนน 0 – 32 โดยจะวินิจฉัยว่ามีภาวะ Acute Confusion 1 State เมื่อมีค่าคะแนน 10 ขึ้นไป

## แบบประเมินความป่วยและการจัดการ

งานบริการผู้ป่วยใน กสุมภารกิจบริการวิชาการ

HN \_\_\_\_\_ อายุ \_\_\_\_\_ ปี เตียง/ห้อง \_\_\_\_\_ ตึก  ชาบ  หลังบึง



## ไม่ป่วยเลข ปานกลาง ป่วยมากที่สุด

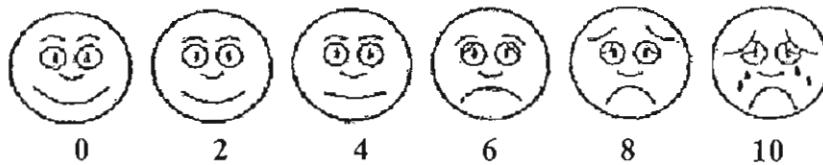
\* การซักประวัติความป่วยให้ใช้หลัก PQRST

## แบบประเมินความป่วย

## งานบริการผู้ป่วยใน กองสื่อมสารกิจกรรมบริการวิชาการ

ชื่อ-สกุล \_\_\_\_\_ HN \_\_\_\_\_ อายุ \_\_\_\_\_ ปี เดือน/ห้อง \_\_\_\_\_ ตึก ○ ชั้น ○ หน้างาน \_\_\_\_\_

None (0)      Mild (1-3)      Moderate (4-6)      Severe (7-10)



แบบประเมินภาวะโภชนาการในผู้สูงอายุ  
 (Geriatric Nutritional Assessment Tool)

ชื่อ-สกุล ..... HN ..... อายุ \_\_\_\_ ปี เดือน/ห้อง \_\_\_\_ ตึก ○ ชาย ○ หญิง

การวินิจฉัยโรค \_\_\_\_\_

การประเมินภาวะโภชนาการในผู้สูงอายุ เป็นแบบทดสอบที่เรียกว่า Mini Nutritional Assessment: MNA.  
 ให้ประเมินโดยการเดินตัวเลขที่ตรงกับสภาพของผู้สูงอายุลงในช่อง [ ] ของแบบคัดกรองเบื้องต้น และ  
 บอกคะแนนที่ได้ ถ้าหากค่าคะแนนเท่ากับ 11 หรือต่ำกว่า ให้ใช้แบบประเมินหลักประเมินต่อ โดยการเดินตัว  
 เลขที่ตรงกับสภาพของผู้สูงอายุ ลงในช่อง [ ] เช่นกัน และบอกคะแนนที่ได้จากนั้นรวมคะแนนที่ได้จาก  
 ทั้ง 2 แบบประเมิน เทียบกับเกณฑ์ภาวะโภชนาการ

1. น้ำหนัก..... กิโลกรัม                          ส่วนสูง..... เซนติเมตร
2. ค่าดัชนีมวลกาย .....  $\text{kg}\text{m}^2$
3. ระดับอัลบูมินในเลือด ..... ก./ดล. ระดับโคเลสเตอรอลในเลือด ..... มก./ดล.  
 ระดับน้ำตาลในเลือด ..... มก./ดล.

## การคัดกรองเบื้องต้น (Screening)

1.	ในระดับ 3 เดือนที่ผ่านมา คุณรู้สึกอย่างไรกับความอหقرัวบั่นประทานอาหาร ไม่รู้สึกอหครอาหาร ความรู้สึกอหครอาหารลดลง ความรู้สึกอหครอาหารลดลง	= 0 คะแนน = 1 คะแนน = 2 คะแนน <input type="checkbox"/>
2.	น้ำหนักตัวคุณลดลงหรือไม่ ลดลง 3 เดือนที่ผ่านมา ลดมากกว่า 3 กก. ไม่ทราบ น้ำหนักลดลง 1–3 กก. น้ำหนักเท่าเดิม	= 0 คะแนน = 1 คะแนน = 2 คะแนน = 3 คะแนน <input type="checkbox"/>
3.	การเคลื่อนไหวของร่างกายเป็นอย่างไร นอนบนเตียงหรือใช้รถเข็นตลอดเวลา ลุกจากเตียงหรือใช้รถเข็นได้เอง เคลื่อนไหวร่างกายได้ตามเดิม	= 0 คะแนน = 1 คะแนน = 2 คะแนน <input type="checkbox"/>
4.	ใน 3 เดือนที่ผ่านมา มีภาวะเครียดค้านจิตใจหรือมีโรคเม็ดพลันบ้างหรือไม่ ไม่ ไม่มี	= 0 คะแนน = 1 คะแนน <input type="checkbox"/>
5.	มีปัญหาเกี่ยวกับจิตประสาทบ้างหรือไม่ ความจำเสื่อมอย่างรุนแรง หรือมีความซึมเศร้า ความจำเสื่อมระดับอ่อน ไม่มีปัญหาทางจิตประสาท	= 0 คะแนน = 1 คะแนน = 2 คะแนน <input type="checkbox"/>
6.	ค่าดัชนีความหนาของร่างกาย (Body Mass Index: BMI) คำนวณจากน้ำหนักตัวเป็นกิโลกรัม(kg.) หารด้วยส่วนสูงยกกำลังสอง ( $m^2$ ) ลดมากกว่า 3 กก. ไม่ทราบ น้ำหนักลดลง 1–3 กก. น้ำหนักเท่าเดิม	= 0 คะแนน = 1 คะแนน = 2 คะแนน = 3 คะแนน <input type="checkbox"/>
รวมคะแนนการคัดกรองเบื้องต้น (คะแนนส่วนนี้สูงสุด 14 คะแนน)		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
คะแนนหากันหรือมากกว่า 12 คะแนน ภาวะโภชนาการปกติ		
คะแนนเท่ากับหรือน้อยกว่า 11 คะแนน ไม่โอกาสเกิดภาวะทุพโภชนาการ		
		ไม่จำเป็นต้องตอบแบบประเมินหลักต่อ ให้ทำแบบประเมินหลักต่อ

## แบบประเมินหลัก

7.	คุณอาซับอยู่ล้ำพัง (ไม่ได้อยู่ในสถานพักรคนชราหรือโรงพยาบาล) ใช่หรือไม่	
	ไม่ใช่	= 0 คะแนน
	ใช่	= 1 คะแนน
8.	คุณรับประทานมากกว่า 3 ชนิดต่อวัน ใช่หรือไม่	
	ไม่ใช่	= 0 คะแนน
	ใช่	= 1 คะแนน
9.	คุณมีแพลกต์ทับหรือแพลที่ผิวนังห้องหรือไม่	
	ใช่	= 0 คะแนน
	ไม่ใช่	= 1 คะแนน
10.	คุณรับประทานอาหารกี่มื้อต่อวัน	
	1 มื้อ	= 0 คะแนน
	2 มื้อ	= 1 คะแนน
	3 มื้อ	= 2 คะแนน
11.	ในแต่ละวันคุณรับประทานอาหารที่มีโปรตีนบ้างหรือไม่ (ตอบใช่หรือไม่ใช่)	
	- รับประทานนมและผลิตภัณฑ์นมอย่างน้อย 1 แก้วต่อวัน	
	- รับประทานถั่วเมล็ดแห้งหรือไข่ 2 ครั้งต่อสัปดาห์	
	- รับประทานเนื้อสัตว์, ปลา, สัตว์ปีกทุกวัน	
	ตอบไม่ใช่ทุกข้อ หรือใช่เพียงข้อเดียว	= 0 คะแนน
	ตอบใช่ 2 ข้อ	= 0.5 คะแนน
	ตอบใช่ 3 ข้อ	= 1 คะแนน
12.	คุณรับประทานผักและผลไม้ทุกวัน (ประมาณวันละ 15 คำต่อวัน หรือนากกว่า)	
	ใช่หรือไม่	
	ไม่ใช่	= 0 คะแนน
	ใช่	= 1 คะแนน
13.	คุณคั่มน้ำหรือเครื่องดื่มต่างๆ เช่น น้ำเปล่า น้ำผลไม้ ชา กาแฟ น้ำ ประมาณวันละเท่าไร	
	น้อยกว่า 3 แก้ว	= 0 คะแนน
	3-5 แก้ว	= 0.5 คะแนน
	มากกว่า 5 แก้ว	= 1 คะแนน

14.	ในการรับประทานอาหารคุณสามารถช่วยเหลือคนเองได้หรือไม่ ไม่สามารถรับประทานอาหารได้อ่อง รับประทานได้อ่อง แต่ก่อนเข้างลามาก รับประทานได้อ่อง ไม่มีปัญหา		= 0 คะแนน = 1 คะแนน = 2 คะแนน <input type="checkbox"/>
15.	คุณคิดว่าคุณมีภาวะโภชนาการอย่างไร ทุพโภชนาการ ได้รับสารอาหารไม่เพียงพอ ไม่มีปัญหา		= 0 คะแนน = 1 คะแนน = 2 คะแนน <input type="checkbox"/>
16.	เมริเซนเทบันกับคนอ้วนเดียวกัน คุณคิดว่าภาวะโภชนาการของคุณเป็นอย่างไร ด้อยกว่า ไม่ทราบ เท่ากัน ดีกว่า		= 0 คะแนน = 0.5 คะแนน = 1 คะแนน = 2 คะแนน <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
17.	เส้นรอบวงแขน (Mid-Arm Circumference: MAC) ของคุณมีขนาดต่ำกว่าเซนติเมตร น้อยกว่า 21 ซม. มากกว่าหรือเท่ากับ 21 ซม. แต่ไม่เกิน 22 ซม. มากกว่าหรือเท่ากับ 22 ซม.		= 0 คะแนน = 0.5 คะแนน = 1 คะแนน <input type="checkbox"/>
18.	เส้นรอบวงขา (Calf Circumference: CC) ของคุณมีขนาดเท่ากับต่ำกว่าเซนติเมตร น้อยกว่า 31 ซม. มากกว่าหรือเท่ากับ 31 ซม.		= 0 คะแนน = 1 คะแนน <input type="checkbox"/>
รวมคะแนนในแบบประเมินหลักที่ได้ทั้งหมด (คะแนนสูงสุด 16 คะแนน) + คะแนนการคัดกรองเบื้องต้น(คะแนนสูงสุด 14 คะแนน)			
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			
รวมคะแนนทั้งหมด (คะแนนสูงสุด 30 คะแนน)			

## แบบประเมินการขับถ่ายปัสสาวะ (Continence Assessment Form)

ชื่อ-สกุล ..... อายุ ..... ปี H.N. .... AN. .... เดือน/ห้อง ..... ตึก O ชั้น O หนูง  
 โรค ..... ผู้ประเมิน ..... วันที่ ..... ครั้งที่ .....

### 1. Medical History

#### Medical Conditions

- Diabetes     CVA     Arthritis     Multiple Sclerosis     Parkinson's Disease  
 Dementia     Alzheimer     Fractured Hip     UTI     Other.....

#### Previous Surgery

- Vaginal Hysterectomy     Bladder Repair     Trans Urethral Prostatectomy (TURP)  
 วันที่ทำการผ่าตัด ..... ผลการผ่าตัด .....

#### Childbirth and menstruation (ถ้าเป็นผู้ป่วยชาย ให้ข้ามไปข้อ 2)

- การมีบุตร     ไม่มี     มี ระบุจำนวน ..... คน  
 วิธีการคลอด    การผ่าตัดคลอด     ใช่     ไม่ใช่  
 การคลอดทางช่องคลอด     ปกติ     ผิดปกติ ระบุ .....

2. ยาที่ใช้เป็นประจำ (ระบุ) 1. .... 2. ....

3. .... 4. .... 5. ....

### 3. การขับถ่ายปัสสาวะและปัญหาที่พบ

#### 3.1 อาการผิดปกติชนิด Urge incontinence

- รู้สึกปวดปัสสาวะมาก รอไม่ได้ก่อนมีการเล็ด/ราด (Hesitancy)     มี     ไม่มี     ไม่ทราบ
- ปัสสาวะบ่อย (Frequency)     มี     ไม่มี     ไม่ทราบ
- ปัสสาวะกลางคืน 多กว่า 2 ครั้ง (Nocturia)     มี     ไม่มี     ไม่ทราบ
- มีปัสสาวะเล็ด/ราด ก่อนมีการถ่ายปัสสาวะอย่างเหมาะสม     มี     ไม่มี     ไม่ทราบ
- ปัสสาวะเล็ด/ราด จำนวนปานกลางถึงมาก     มี     ไม่มี     ไม่ทราบ
- ปัสสาวะเล็ด/ราด โดยไม่รู้สึกตัว (Enuresis)     มี     ไม่มี     ไม่ทราบ

#### 3.2 อาการผิดปกติชนิด Overflow incontinence

- เม่งถ่าย / กดเวลาถ่าย (Straining/manual expression)     มี     ไม่มี     ไม่ทราบ
- ปัสสาวะไม่ค่อยออกเมื่อเริ่มถ่ายปัสสาวะ     มี     ไม่มี     ไม่ทราบ
- ปัสสาวะไหลไม่ค่อยลง หรือ ไหลบ้างหยุดบ้าง (Poor stream)     มี     ไม่มี     ไม่ทราบ
- ใช้เวลานานในการถ่ายปัสสาวะแต่ละครั้ง (Prolonged voiding)     มี     ไม่มี     ไม่ทราบ
- มีปัสสาวะไหลเป็นหยดๆ หลังปัสสาวะแล้ว (Post-void dribbling)     มี     ไม่มี     ไม่ทราบ
- รู้สึกเหมือนยังมีปัสสาวะอยู่ หลังจากถ่ายปัสสาวะแล้ว     มี     ไม่มี     ไม่ทราบ
- ถ่ายปัสสาวะออกน้อยและบ่อย     มี     ไม่มี     ไม่ทราบ
- Postvoid residual urine > 150 ml. (พบอย่างน้อย 2 ครั้ง)     มี     ไม่มี     ไม่ทราบ

#### 3.3 อาการผิดปกติชนิด Functional incontinence

- ผู้ป่วยมีความบกพร่องทางการเคลื่อนไหว / การช่วยเหลือตนเอง     มี     ไม่มี     ไม่ทราบ
- ผู้ป่วยมีอาการปวดเวลาเคลื่อนไหว     มี     ไม่มี     ไม่ทราบ
- ได้รับยาแก่สุ่ม Sedatives, hypnotic, CNS depressant, diuretic, Anticholinergic, alpha-adrenergic antagonist etc.

### 3.4 อาการนิคปิกติชนิด Stress incontinence

- มีปัสสาวะเล็ด而出 เวลาไอ จำหรือมีกิจกรรมต่างๆ       นี่    ไม่มี    ไม่ทราบ
- ปัสสาวะเล็ด而出 ต่อครั้งมีจำนวนน้อย (เป็นหยดๆ / รู้สึกชื้นๆ)       นี่    ไม่มี    ไม่ทราบ
- ไม่มีปัสสาวะบ่อย/เล็ด而出 เวลา กางเกงดิน       นี่    ไม่มี    ไม่ทราบ
- ไม่รู้สึกว่า มีปัสสาวะเล็ด       นี่    ไม่มี    ไม่ทราบ

### 3.5 ประเมินความสามารถ

- รู้สึกตัวว่า ต้องการปัสสาวะ       ใช่    ไม่ใช่    บางครั้ง    ตอบไม่ได้
- สามารถบอกทางไปห้องน้ำได้       ใช่    ไม่ใช่    บางครั้ง    ตอบไม่ได้
- เข้าใจการกระตุ้นให้ถ่ายปัสสาวะ       ใช่    ไม่ใช่    บางครั้ง    ตอบไม่ได้
- สามารถดูความช่วยเหลือในการถ่ายปัสสาวะ       ใช่    ไม่ใช่    บางครั้ง    ตอบไม่ได้
- สามารถดูดเสื้อผ้าเพื่อถ่ายปัสสาวะ       ใช่    ไม่ใช่    บางครั้ง    ตอบไม่ได้
- สามารถนั่งถ่ายปัสสาวะบนโถส้วม / ใช้ระบบอกรปัสสาวะ       ใช่    ไม่ใช่    บางครั้ง    ตอบไม่ได้
- มีแรงจูงใจไม่ให้มีปัสสาวะเล็ด而出       ใช่    ไม่ใช่    บางครั้ง    ตอบไม่ได้
- มีความตระหนักในการถ่ายปัสสาวะอย่างเหมาะสม       ใช่    ไม่ใช่    บางครั้ง    ตอบไม่ได้
- การช่วยเหลือตนเองในการขับถ่ายและทำความสะอาดหลังขับถ่าย (ประเมินโดยใช้ SNMRC score) คะแนน ..... / .....

### 4. ข้อมูลการติดเชื้อระบบททางเดินปัสสาวะ

- มีอาการปวด / แสบ / ขัด เวลาปัสสาวะ (Dysuria)       นี่    ไม่มี    ไม่ทราบ
- ปัสสาวะมีกลิ่นผิดปกติ / มีตะกอน / ปนเลือด       นี่    ไม่มี    ไม่ทราบ

ผลการตรวจทางห้องทดลอง

Urine examination วันที่ ..... พล. ....

Urine culture &sensitivity ..... วันที่ .....

### 5. การรับประทานอาหารและปริมาณน้ำดื่ม

5.1 กำต้มน้ำ  ปกติ (1.5-2 ลิตร/วัน)  มาก (> 2 ลิตร/วัน)  น้อย (< 1 ลิตร/วัน)  จำกัด ..... ลิตร/วัน

5.2 ชา/กาแฟเครื่องดื่มน้ำที่มีส่วนผสมของ caffeine (ชา กาแฟ น้ำอัดลมบางชนิด)

ไม่ดื่ม    ดื่มน้ำบางครั้ง    ดื่มเป็นประจำ   ปริมาณที่ดื่มต่อวัน ..... แก้ว

5.3 การดื่มน้ำเครื่องดื่มน้ำที่มีส่วนผสมของ electrolyte

ไม่ดื่ม    ดื่มน้ำบางครั้ง    ดื่มเป็นประจำ   ปริมาณที่ดื่มต่อวัน ..... แก้ว

5.4 ญี่ปุ่นลักษณะการรับประทานอาหาร  ตรงเวลา  ไม่ตรงเวลา  ชอบรับประทานควบคู่กับ

ปกติรับประทานวันละ ..... มื้อ

5.5 ไข่/ชนิดอาหารที่ชอบรับประทาน  รสจัด  รสจืด  รสเผ็ด  รสเบร์ย่า

5.6 การรับประทานผัก (โปรดระบุปริมาณต่อวัน: 1 ถ้วย = 100 กรัม) .....

5.7 การรับประทานผลไม้  เก็บบุกทุกมื้อ  อย่างน้อยวันละ 1 มื้อ  สปดาห์ละ ..... ครั้ง

### 6. ข้อมูลอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

6.1 ปัญหาการขับถ่ายอุจจาระ  ไม่มี  Constipation  Fecal incontinence

6.2 ไอค์ / อาการรบกวนอื่นๆ  Irritable bowel syndrome  อื่นๆ 1 .....

2 .....

6.3 ลักษณะของพิษหนังทั่วไป  ปกติ  ผิวแห้ง  มีฝืน / รอยแดง บริเวณ .....

6.4 มีแมลง叮 บริเวณ ..... ขนาด ..... ระดับที่ ..... ลักษณะผล .....

6.5 ผู้ชายและผู้หญิงที่เกิดอาการนีบและผีเสื้น  ปกติ  ผิดแห้ง  มีผื่น / รายแดง (ระบุ) \_\_\_\_\_

6.6 การใช้ผลิตภัณฑ์รองรับปัสสาวะ  ผ้าอ้อมสำเร็จรูป  แผ่นรองกันเปื้อน

Condom & Urine bag  \_\_\_\_\_

#### 7. การวินิจฉัยทางการพยาบาล (Nursing Diagnosis)

Stress  Urge/Impaired awareness  Mixed (Urge & Stress)  Overflow  Functional

#### 8. แผนปฏิบัติการพยาบาล (Nursing intervention)

##### 8.1 การฝึก / ปรับพฤติกรรมขับถ่ายปัสสาวะ

Prompted voiding  Bladder retraining  Timed voiding/Scheduled toileting

Doubled voiding  \_\_\_\_\_

ไม่สามารถฝึกขับถ่ายปัสสาวะได้ เนื่องด้วย

##### 8.2 การให้ความช่วยเหลือ

การฝึกขับถ่ายปัสสาวะแบบ \_\_\_\_\_

การดูแลผิวนม

การรับประทานอาหารและการดื่มน้ำ

การใช้อุปกรณ์เสริม/ช่วยในการขับถ่าย

การใช้ผลิตภัณฑ์รองรับปัสสาวะ

การสังเกตอาการมีคปกติ / อาการแทรกซ้อน

การรับประทานยาตามคำสั่งแพทย์

การสอนฝึกทักษะญาติและผู้ดูแล

\_\_\_\_\_

##### 8.3 แผนการดูแลต่อเนื่อง

การวางแผนจ้างน้ำยาระหว่างวัน

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

การส่งต่อ

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



ពេលវិទ្យាល័យ ក្រសួង

ପ୍ରକାଶକୁ ଧ୍ୟାନିତି ଦିଲ୍ଲିଆର୍ ମାର୍କେଟିଙ୍ଗ୍ ଏବଂ ବିଜ୍ଞାନିକ ପରିଷଦ୍

ก. ไข้เรื้อรังท้องเสียด ๑. Irritable bowel syndrome ๒. ไข้หวัด ๓.

ก บ ก น ง ห น ท ว ไป  ปกติ  ผ ว แ ก ง  ม ศ น / ร อย แ ง บ ร ิ ว ย

© 2024 សាស្ត្រកម្មសាធារណៈ នគរបាល ភ្នំពេញ

□ ที่ต้องหันหน้าไปริมแม่น้ำและฝั่งแม่น้ำ □ ป่าดิบ □ ผิวน้ำ □ มีสัตว์น้ำอยู่ในแม่น้ำ □

#### การตรวจทางทวารหนัก (Digital anal examination)

**Ability to contract anus**     **Normal**     **Diminished**

Normal     Diminished

Sphincter tone       Normal       Diminished       \_\_\_\_\_

Sphincter status at rest       Closed       Relaxed       Gaping

ใช่  (ระบุปริมาณและลักษณะของอุจจาระ) .....

## ผลการตรวจวินิจฉัยอื่นๆ

Abdominal palpation findings:  Soft/no palpable stool  Palpable stool left colon

๒. ผลการประเมินระดับความสุนทรีย์ในการทำวิจกรรม (SNMRC score) ระดับที่

3. Plain X-ray .....

#### **4. Proctoscopy**

5. សំណង់

## การวินิจฉัยทางการพยาบาล (Nursing Diagnosis)

Fecal incontinence       Constipation       Fecal impaction       Normal

#### แนวทางการพยาบาล (Nursing intervention)

| ភាគីក / វេជ្ជបណ្ឌិតរន្ត័ង់យោងទៅការ

#### Bowel training program

ไม่สูงมากฝีปากเก่งพอก็จะรับได้ เนื่องจาก คุณเป็นคน

## 2 การให้ความรู้

## □ การฝึกขับถ่ายอุจจาระ

## □ การรับประทานอาหารและการดื่มน้ำ

## □ การใช้ผลิตภัณฑ์ของกับแก้ว

1

## □ การคัดแยกวัสดุ

#### □ การใช้ค่าคงที่เสริมช่วยในการเขียน

□ ឧបស័ម្រិតខ្លួនដី / ទេរាប់អង្គភាព

□

### 3. แผนการดูแลต่อเนื่อง

#### การวางแผนจ้างหน้าที่

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....

#### การส่งต่อ



ชื่อ-สกุล .....	อาชีพ .....	ปี H.N. ....	A.N. ....	Diagnosis.....	Bed/Rom.....
แบบประเมินความเสี่ยงของภาระเกิดผลลัพธ์ทั่วไป					
(1/2)					

## Braden scale แบ่งเป็น 6 หมวด

## ประจําเดือน

หมวดที่ 1 การรับรู้ความรู้สึก (Sensory Perception)	1 คะแนน ไม่รู้สึก หรือไม่รู้สึกถึงความเจ็บปวดหรือให้การตอบรับ	2 คะแนน รับรู้ความรู้สึกแต่ต่ำกว่าปกติ อาจต้องการกระทำการตามที่ควรทำ	3 คะแนน รู้สึกความรู้สึก ของตัวเองได้ดี หลบหนีเมืองหนาว	4 คะแนน รับรู้ความรู้สึกผิดปกติ รู้สึกว่าไม่ถูกต้อง	หมวดที่ 2 ความเข้าใจทั่วไป (Understanding)
1 คะแนน นิ่นไน เดินทางต่อตัว ทางเดียว ไม่สามารถตัดสินใจได้	2 คะแนน คิดว่าตัวเองเป็นคนดี ชอบตัวเอง ภูมิใจในตัวเอง	3 คะแนน คิดว่าตัวเองเป็นคนดี แต่ไม่คิดว่าตัวเองดีมาก	4 คะแนน คิดว่าตัวเองเป็นคนดี แต่ไม่คิดว่าตัวเองดีมาก	5 คะแนน คิดว่าตัวเองเป็นคนดี แต่ไม่คิดว่าตัวเองดีมาก	6 คะแนน > 6 คะแนน
หมวดที่ 3 รักใครร้าย (Acute Illness)	1 คะแนน นิ่นไน ไม่สามารถตัดสินใจได้	2 คะแนน ไม่สามารถตัดสินใจได้ ต้องให้คนอื่นช่วย หรือไม่สามารถตัดสินใจได้	3 คะแนน ตัดสินใจได้ แต่ต้องคนช่วย ทำให้ตัดสินใจได้ยาก	4 คะแนน ตัดสินใจได้ แต่ต้องคนช่วย ทำให้ตัดสินใจได้ยาก	5 คะแนน ตัดสินใจได้ แต่ต้องคนช่วย ทำให้ตัดสินใจได้ยาก
หมวดที่ 4 การเคลื่อนไหว (Mobility)	1 คะแนน ไม่สามารถเคลื่อนไหวได้	2 คะแนน เดินได้แต่จะล้มได้	3 คะแนน ล้มได้บ่อยๆ แต่เดินได้	4 คะแนน ล้มได้บ่อยๆ แต่เดินได้	5 คะแนน ล้มได้บ่อยๆ แต่เดินได้
(2/2)					

Braden scale

(16 คะแนน เสียงผู้ก่อการ, 15 คะแนน เสียงบ้านชาว, 12-14 คะแนน เสียงมาท, < 12 คะแนนเสียงมาภิรัตน)

## Pressure Ulcer Stage

ມາຫັດກຳນົດກຳນົດ ພັນວັດ 30 ມາງ ຈະຕູດສົກປະກິບຮັບຄືນ  
ສຶກສໍາກາງວັນຈີ ພັນວັດ ພັນວັດ ພັນວັດ ພັນວັດ  
ມີເຫັນທີ່ໄດ້ກຳນົດກຳນົດ ພັນວັດ ພັນວັດ ພັນວັດ  
ມີເຫັນທີ່ໄດ້ກຳນົດກຳນົດ ພັນວັດ ພັນວັດ ພັນວັດ

แต่มาหนังที่ปักกุดบึง "ไม่มีรองเท้าบูชา".

ผู้การสืบจากของพ่อค้าหนุ่นของ ( หนันแหงที่เหลวหัวหนังกำพร้า ) แผลที่มีลักษณะเป็นแผลตื้นๆ แต่จะมีรอยแดงออก ซึ่งทางเรือยังเป็นทางเดินต่อไปได้ แต่ก็มีร่องรอยเป็นทางเดินต่อไปไม่ได้แล้ว ให้ผู้คนงง แต่ก็มีร่องรอยเป็นทางเดินต่อไปไม่ได้เช่นกัน ทำให้การรักษาไม่สามารถให้ได้เชิง

କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ

เป็นผลต้นและมีของตกห้อง ทุ่มทอง หรือเป็นห้องศพฯ  
อย่างเป็นอย่างถูกทางนิยมการห้ามไว้ไปรับเงื่อนซึ่งวิร咽ให้เกิด

## **Braden Pressure Ulcer Risk Assessment**

卷之三

ภาระภายนอก ภาระตามรองในภาระหนักอ่อน ความตุ่นต่อ	<input type="checkbox"/> 1. ไม่สามารถรับภาระส่วนใหญ่ได้ ไม่สามารถซึบซับส่วนใหญ่ดูดซึบด้วย แนวเสื่อมเสียก่อนต้องดึงดันเข้าด้วย	<input type="checkbox"/> 2. แขนขา กระดับที่รับผิดชอบทำภาระไม่ได้ สามารถสืบสานทำภาระขั้บเบนขนาดใหญ่ เล็กน้อยแต่ต้องมีแรงดัน	<input type="checkbox"/> 3. ยื่อยเหลือภาระให้ต้องหักหลัง เดินเป็นครั้งๆ คราวในระหว่างวัน เดินใน ระยะทางไกลหรือไม่สู่มาตรฐาน ใช้ เวลาทำงานให้บ่งบุงคิดมากหรือ	<input type="checkbox"/> 4. แขนขาต้องปิดมือชี้ด้วย ซึ่งบ่งบุญทำให้ล้าสุดที่สุด
	<input type="checkbox"/> ภาระไขข้อเข่า แบบเหยียบหัวเข่าแบบ	<input type="checkbox"/> 1. ลักษณะของเข่าไม่เสื่อม ไม่ค่อยบีบประดานหัวเข่าไป รับประทานได้ดีมากกว่า 1 ใน 3 ของ อาการที่ควรได้รับแต่ละวัน ทาง ไปศีริม ชั่น เนื้อเยื่อจะ น้ำทึบให้ใน ไส้กระเพาะ ได้รับผลกระทบเริ่มเป็นกรรจ์ หรือวัน 2 มื้อต่อวัน ให้หัวเข่า น่องดิบ หรือ น่องยกต่ำลงนาน รับประทานอาหารและดูดซึบให้	<input type="checkbox"/> 2. ลักษณะของเข่าเสื่อมมาก รับประทานได้ยากกว่าเดิม ให้ หัวเข่าไปต่อวัน 4 มื้อ ในแต่ละวัน อาจปฏิเสธอาหารลงชั่วคราว เท่านั้น หรืออาจได้รับผลกระทบเริ่มต้น หรือหัวเข่าได้รับผลกระทบซ้ำๆ มาก กว่ารากน้ำยาที่ควรได้รับ	<input type="checkbox"/> 3. ลักษณะของเข่าเสื่อมมาก รับประทานได้ยากกว่าเดิม ให้ หัวเข่าไปต่อวัน 4 มื้อ ในแต่ละวัน อาจปฏิเสธอาหารลงชั่วคราว เท่านั้น หรืออาจได้รับผลกระทบเริ่มต้น หรือหัวเข่าได้รับผลกระทบซ้ำๆ มาก กว่ารากน้ำยาที่ควรได้รับ
ภาระที่รับได้จากภาระร่วมรือน	<input type="checkbox"/> 1. ลักษณะของเข่าเสื่อมมาก ต้องการใช้แรงผลักดันในการ เคลื่อนไหว การหดตัวให้เกิดการ ถูกปั๊ม ไม่สามารถเดินมีการสูบได้ ถูกปั๊ม ไม่สามารถเดินมีการสูบได้ ต้องใช้แรงผลักดันหรือหักตัวให้เกิด เปลี่ยนท่า วิเคราะห์หรือรีบ อาการหักตัวบันทุณ้ำท่าให้มีการเดินทาง ต้อง	<input type="checkbox"/> 2. ลักษณะของเข่าเสื่อมมาก ต้องการใช้แรงผลักดันในการ เคลื่อนไหว การหดตัวให้เกิดการ ถูกปั๊ม ไม่สามารถเดินมีการสูบได้ ถูกปั๊ม ไม่สามารถเดินมีการสูบได้ ต้องใช้แรงผลักดันหรือหักตัวให้เกิด เปลี่ยนท่า วิเคราะห์หรือรีบ อาการหักตัวบันทุณ้ำท่าให้มีการเดินทาง ต้อง	<input type="checkbox"/> 3. ลักษณะของเข่าเสื่อมมาก ต้องการใช้แรงผลักดันในการ เคลื่อนไหว การหดตัวให้เกิดการ ถูกปั๊ม ไม่สามารถเดินมีการสูบได้ ถูกปั๊ม ไม่สามารถเดินมีการสูบได้ ต้องใช้แรงผลักดันหรือหักตัวให้เกิด เปลี่ยนท่า วิเคราะห์หรือรีบ อาการหักตัวบันทุณ้ำท่าให้มีการเดินทาง ต้อง	<input type="checkbox"/> รวมคะแนน..... รวมคะแนน.....  <input type="checkbox"/> ไม่เสื่อม <input type="checkbox"/> ไม่เสื่อม <input type="checkbox"/> เสื่อม (< 16)

ԵՐԵՎԱՆԻ ՍԱՄՎԵԼԵՊՈՂ

માત્રાનાં માત્રાનાં : જાતીયતા

ເງິນແພອດທີ່ເກີຍຕື່ມີນັ້ນຫຼຸດຂ່າຍໃນແຄນະເວົ້າຈາກຢູ່ປັດເທິງ



— สมุด ..... ชื่อ ..... ปี H.N ..... A.N. ..... ตึก ชาช / หมู่ แขวง \_\_\_\_\_

ครั้งที่ ..... วันที่ ..... ผู้ปฏิบัติ .....

ครั้งที่ ..... วันที่ ..... ผู้ปฏิบัติ .....



แบบประเมินความรู้สำหรับผู้ป่วย และญาติ เกี่ยวกับเรื่องการป้องกัน และการดูแลแพลกอตทับ

คำชี้แจง ให้ท่านทำเครื่องหมาย ✓ หากข้อที่ท่านเห็นว่าถูก และทำเครื่องหมาย X หากข้อที่ท่านเห็นว่าติด

1. แพลกอตทับหมายถึง บริเวณที่มีการตายของเซลล์ และเนื้อเยื่อจากการบาดเดือดอันเป็นผลจากการถูกกดทับเป็นเวลานาน ๆ
2. ปัจจัยเสี่ยงในการเกิดแพลกอตทับมีหลายปัจจัย เช่น แรงกดทับ แรงเลื่อน ไอล แรงถูกไถ และความเปียกชื้น เป็นต้น
3. ผู้ป่วยสามารถอนบนที่นอนลงได้โดยไม่ต้องพลิกตะแคงด้วยสามารถป้องกันการเกิดแพลกอตทับได้
4. แพลกอตทับส่วนใหญ่มักเกิดตามปูมกระดูก เช่นบริเวณก้นกบ สะโพก และตาตุ่ม เป็นต้น
5. รอยแผลที่เกิดตามปูมกระดูก เมื่อพลิกตะแคงด้วยแล้วรอยไม่เจ็บหาย แสดงว่าเป็นแพลกอตทับระดับที่ 1 ไม่จำเป็นต้องทำอะไร แค่สามารถหายไปเองได้
6. ผิวนังของผู้ป่วยสูงจากบางกว่าผิวนังของคนวัยหนุ่มสาว เนื่องจากความตึงตัวของผิวนังลดลง และชั้นไขมันใต้ผิวนังบางลง
7. ผู้ป่วยที่มีแพลกอตทับควรรับประทานอาหาร โปรตีนสูง วิตามินซี และวิตามินอีนๆ เพื่อส่งเสริมการหายของแผล และการคงสูญบุหรี่ และดื่มน้ำเครื่องดื่มแอลกอฮอล์
8. ผู้ป่วยที่มีแพลกอตทับไม่ควรที่จะรับประทานไข่ เนื่องจากเมื่อแพลหายจะทำให้กลับเป็นแพลเป็นนูนขึ้น
9. ในการทำแพลกอตทับนั้น น้ำยาที่ใช้ในการล้างแผล สามารถใช้แอลกอฮอล์ได้ ถ้าแพลมีเนื้อตายสามารถใช้ไซโตรเจน เปอร์ร็อกไซด์ ในการฟอกแผลเพื่อกำจัดเนื้อตายได้
10. หากผู้ป่วยไม่สามารถลืนปัสสาวะ หรืออุจาระได้ สามารถใส่ผ้าอ้อมผู้ป่วยได้ แต่ควรทาโลชั่นหรือวารสีนที่กันก่อนทุกครั้ง เพื่อป้องกันการเกิดแพลกอตทับ และตรวจสอบปัสสาวะ หรืออุจาระทุก 2 - 4 ชั่วโมง
11. น้ำยาที่ใช้ในการล้างแผลที่เหมาะสม และไม่เป็นอันตรายต่อเนื้อเยื่อเจริญ คือน้ำเกลืออ่อนอร์มอล (0.9% NSS)
12. ผู้ป่วยที่อ้วนไม่มีความเสี่ยงในการเกิดแพลกอตทับ แต่ผู้ป่วยที่ผอมมาก ๆ และขาดสารอาหาร มีโอกาสเกิดแพลกอตทับได้ง่าย
13. ในการนั่งควรให้ผู้ป่วยนั่งบนห่วงยาง เพื่อลดแรงกดทับ และป้องกันไม่ให้เป็นแพลกอตทับ
14. การพลิกตะแคงตัวผู้ป่วยควรให้ผู้ป่วยนอนตะแคงกึ่งกว่า หรือกึ่งหงาย โดยให้สะโพกทำมุม 30 องศากับที่นอน เพื่อลดแรงกดทับ
15. ผู้ป่วยที่ช่วยเหลือคนเองได้ ควรใช้กรรจากส่องคุกน หรือบริเวณผิวนัง หรือปูมกระดูกที่ม่องไม่เห็น เพื่อประเมินสภาพผิวนังทุกวัน ป้องกันการเกิดแพลกอตทับ

แบบประเมินผู้สูงอายุที่เสี่ยงต่อการหลบล้ม

(Fall Risk Assessment Tool)

ชื่อ-สกุล \_\_\_\_\_ HN \_\_\_\_\_ อายุ \_\_\_\_\_ ปี เดียง/ห้อง \_\_\_\_\_ ตึก  ชา  หญิง

แบบประเมินปัจจัยเสี่ยงต่อการหลบล้ม			
ปัจจัยเสี่ยง	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้	
1. อายุ 65-79 ปี	0.5		
2. อายุ 80 ปี	1		
3. มีภาวะสับสน (ไม่อยู่นิ่นเดียงตามคำแนะนำ)	2		
4. พยาบาลจะลงจากเตียง/ไม่สงบ	5		
5. มีประวัติการหลบล้ม	1		
6. มีการเคลื่อนไหว การทรงตัวและการเดินที่ผิดปกติ	1		
7. มีอาการอ่อนเพลียโดยทั่วไป	1		
8. การขับถ่ายปัสสาวะเปลี่ยนแปลง เช่น ปัสสาวะบ่อย ถ่ายทันทีเมื่อรู้สึกปวด ปัสสาวะ ปัสสาวะบ่อยตอนกลางคืน กลั้นปัสสาวะไม่ได้ มีการให้ยา Lasix ทาง หลอดเลือดดำ	1		
9. ได้รับยาต่อไปนี้ใน 24 ชั่วโมงที่ผ่านมา ได้แก่ ยากล่อมประสาท ยานอนหลับ ยาสลบ	1		
10. ไม่สามารถเคลื่อนที่ได้	-5		
		คะแนนรวม	
		ผู้ประเมิน	

เกณฑ์การตัดสินความเสี่ยง

ค่าคะแนน	ระดับความเสี่ยง
0.5-2	ระดับ 1
2.5-4	ระดับ 2
มากกว่าหรือเท่ากับ 4.5	ระดับ 3



# แบบคัดกรองภาวะซึมเศร้า

## โดย กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข

130

### ข้อมูลพื้นฐาน

- เพศ ( ) 1. ชาย ( ) 2. หญิง 3. อายุ ..... ปี
- ความพัฒนา ( ) 1. โสด ( ) 2. คู่อยู่ด้วย ( ) 3. คู่แยกกันอยู่ ( ) 4. หม้าย ( ) 5. หย่า/ร้าง
- ในช่วง 1 เดือนนี้หรือก่อนหน้านี้ ท่านมีปัญหาลุขภาพในเรื่องใดบ้าง (ผ่านการวินิจฉัยโรคจากแพทย์แล้วว่าเป็นโรค)
1. มี ( ) 2. ไม่มี ( ) 3. ถ้ามีความข้อ 6 ด้วย
- ความพัฒนาปัญหาตอบได้มากกว่า 1 ข้อ ( ) 1. ความดันโลหิตสูง ( ) 2. โรคปอดหรือหลอดลม
- ( ) 3. โรคหัวใจ ( ) 4. โรคกระดูกและข้อ ( ) 5. เนื้องอก ( ) 6. นาฬิกา
- ( ) 7. อัมพาต ( ) 8. โรคทางจิตเวช ( ) 9. โรคกระเพาะ ( ) 10. อื่นๆ ระบุ .....
- หากทำให้ไม่สบายใจซึ่งอาจเป็นสาเหตุให้เกิดภาวะซึมเศร้า

### แบบคัดกรองภาวะซึมเศร้า

ผู้เข้ารับบริการว่าในช่วง 2 สัปดาห์ที่ผ่านมาท่านมีความรู้สึกดังต่อไปนี้หรือไม่โดยให้ตอบคำตามในแบบคัดกรองภาวะซึมเศร้า

คำศัพท์

รายการประเมิน	มี	ไม่มี
กังวลใจหนักหน้อง (เกือบตลอดทั้งวัน)		
ไม่เป็น力าชญอย่างรุนแรงให้		
ลักษณะลักษณะอย่างรุนแรง		
ไม่มีความคุ้ม หนดสนุก กับสิ่งที่เคยชอบและเคยทำ		
ลักษณะในขณะนั้น และโทษตนเองในสิ่งที่เกิดขึ้น		
ลักษณะความเชื่อมั่นในตนเอง		
ลักษณะอยู่คุณเดียวไม่อย่างสูงสุดกับใคร		
ลักษณะของไม่มีคุณค่า		
ไม่สามารถรับรู้		
ขาดความนิยม		
ไม่สามารถให้รักกับปกติ		
ขาดเรื่องความ เชื่องข้ากับปกติ		
ลักษณะเพลียจ่ายเหมือนไม่มีแรง		
รู้สึกไม่快活 กินได้น้อยกว่าเดิม		
นอนหลับฯ ตื่นฯ หลับไม่สนิท		

การแปลผล

หมายเหตุ ข้อที่ 6 ข้อข้างไป หมายถึง มีภาวะซึมเศร้า ควรได้รับบริการการปรึกษา หรือส่งพับแพทย์

เอกสารเพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้  
การพัฒนาสมรรถภาพทางการแพทย์ของผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง  
จากหน่วยงาน : โรงพยาบาลภูมิพล



### โรงพยาบาลอุดรธานีพอดuctus med

#### Acute Ischaemic Stroke Clinical Management Plan

HN. \_\_\_\_\_

ชื่อ \_\_\_\_\_

sign/Day 1 onset \_\_\_\_\_ เวลามาถึง รพ. \_\_\_\_\_ เวลา admission \_\_\_\_\_

เลือด :	<input checked="" type="checkbox"/> Large infarct _____
เลือด :	<input checked="" type="checkbox"/> Lacunar infarct _____
หัวใจ :	<input checked="" type="checkbox"/> Brain herniation (in large infarct) _____
หัวใจ :	<input checked="" type="checkbox"/> Aspiration _____
หัวใจ :	<input checked="" type="checkbox"/> Falls _____
หัวใจ :	<input checked="" type="checkbox"/> Pressure sore _____

CXR <input type="checkbox"/>	ECG <input type="checkbox"/>	CBC <input type="checkbox"/>	BS <input type="checkbox"/>	Electrolyte <input type="checkbox"/>
radiogram <input type="checkbox"/>	Holter monitor <input type="checkbox"/>	Carotid Doppler <input type="checkbox"/>	Clotting <input type="checkbox"/>	ESR <input type="checkbox"/>
lipid <input type="checkbox"/>	MRI/MRA brain <input type="checkbox"/>			
aspirin <input type="checkbox"/>	Clopidogrel <input type="checkbox"/>	Warfarin <input type="checkbox"/>	LMWH <input type="checkbox"/>	rTPA <input type="checkbox"/>

วง Y or N	เข้า	ป่วย	ตกล	หมายเหตุ
GCS scoreลดลง > 1 แต้ม	Y N	Y N	Y N	
เส้นเกตอาการ neuro ทุก ½, 1, 2, 4 ชน.	Y N	Y N	Y N	
หายใจสูง 30 องศา	Y N	Y N	Y N	
ไม่มีไข้	Y N	Y N	Y N	

ตรวจอาการ neuro ย่ำลัง**				
PR 60 - 110 / นาที	Y N	Y N	Y N	
BP ผู้ใหญ่ 120/70 - 220/110	Y N	Y N	Y N	
ECG monitored ใน 24 ชม. แรก	Y N	Y N	Y N	

ติดเชื้อ I.V. site				
SatO <sub>2</sub> ≥ 95%	Y N	Y N	Y N	
Chest clear จากการฟังปอด	Y N	Y N	Y N	
ET tube เบอร์ #	, ผูกทิ่มมายเลซ-			
เต็มไนโตรเจน therapy	โดยให้เป็นน้ำยา		, O <sub>2</sub>	l/m
ผึ้งป่ายรับดูแล ป้องหนีห่อไม้	เพาะเนตรได			

ค่าความ Blood sugar ไดตี(60 - 130)	Y N	Y N	Y N	
หลอกเลี้ยง V.V. dextrose ดำเนินไปเจ้าเป็น	Y N	Y N	Y N	
Urinary output ปกติ >30ml/ชม	Y N	Y N	Y N	
การันบันปัสสาวะ : ปัสสาวะเอง <input type="checkbox"/> Foley's cath <input type="checkbox"/> Condom drainage <input type="checkbox"/>				
ในการรักษา มาก บริสุทธิ์ น้อย	จะให้ กินเอง <input type="checkbox"/>	ใส่ NG tube <input type="checkbox"/>	NPO <input type="checkbox"/>	

ต้องท่านให้เน้นมาลงกับ neuro deficits	Y N	Y N	Y N	
ระวังผลลัพธ์ที่เป็น หลักตัวทุก ขั้นตอน	Y N	Y N	Y N	
ประเมิน Falls risk	Y N	Y N	Y N	
ต้องให้ความรู้ผู้ป่วยและญาติเรื่องโรค และ แผนการรักษา โดยพูดคุยกับพนักงานภาคร จันทร์ / ศุกร์ ป่าย				

เวลา	หน่วยที่ใช้รักษา*	ปัจจุบัน	ข้อแนะนำ
	การภาพปานัมด		
	กัจกรรมปานัมด		
	โภชนาการ		

\*หากอยู่ในอาการผู้ป่วยปลดล็อกก่อน ค่อยปรึกษานาฬิกาเหล่านี้ แต่ควรวางแผนแต่เดินๆ

## โรงพยาบาลสุขุมวิท

## Acute Ischaemic Stroke Clinical Management Plan

HN. \_\_\_\_\_

ชื่อ \_\_\_\_\_

หน้า \_\_\_\_\_  
ชื่อ \_\_\_\_\_

Complaints:  ET Tube  UTI  Pneumonia  Bleeding  
 Sepsis  Heart Failure  DVT/PE

รายการ	เข้า	เขย	ออก	หมายเหตุ
GCS scoreลดลง > 1 แต้ม	Y	N	Y	
สังเกตอาการ Neuro ทุก 4 ชม	Y	N	Y	
แบบหัวสูง 30 องศา	Y	N	Y	
ไม่มีไข้	Y	N	Y	

การรักษาด้วยยา (large infarct) หรือ น้ำ袁 (both large or small infarct)

PR 60 - 110 /นาที	Y	N	Y	N
BP อยู่ระหว่าง 120/70 - 220/110	Y	N	Y	N

เล่น L.V. site

ความดัน ร้อน เจ็บ บีบ บีบ

SatO<sub>2</sub> ≥ 95%

Chest clear จากการฟังปอด

O<sub>2</sub> Sat on room air (อย่างน้อยทุกเวร)

Section เมื่อจำเป็น

ผ่อนให้O<sub>2</sub> therapy

โดยให้เป็นชนิด

,O<sub>2</sub> l/m

Fluid balance ปกติ	Y	N	Y	N
ค่าอุบัติBlood sugar ได้ดี(60 - 130)	Y	N	Y	N
หลักเลี้ยงIV. Dextrose ยกเว้นมี hypoglycemia	Y	N	Y	N
Nutrition ให้ทาง IV/NG/oral	Y	N	Y	N
หัวใจ ขนาด binary output ปกติ > 30 มล/ชม	Y	N	Y	N
การขับถ่ายปกติ	Y	N	Y	N
เพศชายฝึกให้ขับปัสสาวะเอง	Y	N	Y	N
เพศหญิงปัสสาวะ ปัสสาวะเอง□	Cath□		Condom drainage□	

Falls risk	Y	N	Y	N
Positioned ให้เหมาะสมกับ deficit	Y	N	Y	N
ประเมินผลด้วย หลังด้วยทุก ชั่วโมง	Y	N	Y	N
เตือนให้คุณรู้ดีป่วยและถูกต้องเพื่อเตือน เรื่อง prognosis และ การเตรียมตัวดูแลที่บ้าน				
พัฒนาด้านนักกายภาพ รับประทาน / ศุภร น้ำ袁				

PROM C	Chest PT □	Home Programme □		
RIB side to side only □	SOOB stroke chair alone □	Transfer 1x assist □	Independent transfer □	Ambulate 1x Assist □
RIB side to side & supine□	SOOB stroke chair & table □	Transfer 2x assist □	Not to ambulate □	Amb Sup.□ Indep. □
Not to SOOB □	Transfer with hoist only □	Supervise transfer □	Ambulate, 2x assist □	Aids □

รายการ	หน่วยที่ปรึกษา	ชื่อ	ข้อแนะนำ
	กายภาพบำบัด		
	การรักษา:		
	โภชนาการ		

## โรงพยาบาลศุภนิพัทธ์ดุษยเดช

## Acute Ischaemic Stroke Clinical Management Plan

HN. \_\_\_\_\_

ชื่อ \_\_\_\_\_

ห้อง \_\_\_\_\_

Comorbidities:  ET Tube  UTI  Pneumonia  Bleeding Sepsis Heart Failure DVT/PE

เก็บอาการและเน้นๆเรื่อง D/C plan และการดูแล				□ คุบแข็ง	□ มั่ง
□ Y or N	เข้า	ป่วย	ติด	หมายเหตุ	
GCS score ลดลง > 1 แต้ม	Y N	Y N	Y N		
สังเกตอาการ Neuro ทุก 4 ชม	Y N	Y N	Y N		
แขนเท้าสูง 30°	Y N	Y N	Y N		
ไม่มีไข้	Y N	Y N	Y N		

ทางเดินหายใจ แบบ

PR 60 - 110/นาที	Y N	Y N	Y N	
BP อยู่ระหว่าง 120/70 - 220/110	Y N	Y N	Y N	
脈搏เต้นตุ๊กๆ หรือ เอ้าอ้อก	Y N	Y N	Y N	

ผ่าน I.V. site

ยา และ ร้อน เจ็บ ไปมี	□ มี
SatO <sub>2</sub> ≥ 95%	Y N
Chest clear จากการฟังปอด	Y N
SatO <sub>2</sub> on room air (อย่างน้อยทุกเวร)	

ต้องให้ O<sub>2</sub> therapy โดยให้เป็นชนิด, O<sub>2</sub> l/m

ระดับไข้ค่าลปกติ (60-130)	Y N	Y N	Y N	
Nutrition ให้ทาง IV/NG/Oral	Y N	Y N	Y N	
ระบบสื้อสาร				
urinary output ปกติ > 30 ml/ชม	Y N	Y N	Y N	
ถ่ายคลอท ออ ก ให้ประเมินการปัสสาวะ	Y N	Y N	Y N	
พยายามให้ปัสสาวะเอง	Y N	Y N	Y N	
หากปัสสาวะ: ปัสสาวะเอง □ Cath □ Condom drainage □ bladder retraining ทุก 2 ชม. และ incontinence chart □				

ประเมิน Falls risk	Y N	Y N	Y N	
Positioned ให้เดินทางกับ deficits	Y N	Y N	Y N	
ประเมินผลค่าทั่วไปทุก ชั่วโมง	Y N	Y N	Y N	
เพิ่มความตระหนักรู้เมื่อจะเดิน				
มีอุปกรณ์ทางกายภาพ รันทร์ / ศุภร์ ป้าย				

PROM □	Chest PT □	Home Programme □	
R/R side to side only □	SOOB stroke chair alone □	Supervise transfer □	Ambulate, 1x assist □
R/R side to side & s/pine □	Transfer with hoist only □	Independent transfer □	Ambulate with supervision □
Support UL with pillow □	transfer 2x assist □	Not to ambulate □	Ambulate independently □
SOOB stroke chair & table □	Transfer 1x assist □	Ambulate, 2x assist □	Aids:

กลุ่ม	หน่วยที่ปรึกษา	ชื่อ	ข้อแนะนำ
	กายภาพบำบัด		
	กจกรรมบำบัด		
	โภ妍การ		
	ฉกชุด*		

หมายเหตุ aphasia ที่อาจมีผลต่อการเขียน

โรงพยาบาลกรุงมิพอดดุลยเดช  
Acute Ischaemic Stroke Clinical Management Plan

HN. \_\_\_\_\_  
ชื่อ \_\_\_\_\_

วันที่ \_\_\_\_\_

บันทึก \_\_\_\_\_

Prohibited:  ET Tube       UTI       Pneumonia       Bleeding  
 Sepsis       Heart Failure       DVT/PE

วง Y or N	เป็น	ไม่เป็น	ติด	หมายเหตุ
GCS score ลดลง > 1 เดือน	Y N	Y N	Y N	
ปั๊บคลื่น Neuro ทุก 6 ชั่วโมง	Y N	Y N	Y N	
อุณหภูมิสูง 30°	Y N	Y N	Y N	
ไม่มีไข้	Y N	Y N	Y N	
ภาวะสมองบวม หรือ แอ็ปอ้ง				
PR 60 - 110 / นาที	Y N	Y N	Y N	
BP อยู่ระหว่าง 120/70 - 220/110	-Y N	Y N	Y N	-

SatO <sub>2</sub> ≥ 95%	Y N	Y N	Y N	
Chest clear จากการฟังปอด	Y N	Y N	Y N	
SatO <sub>2</sub> on room air (t.d.s.)				
Section ผู้ป่วยเป็น				
ต้องให้O <sub>2</sub> therapy	โดยให้เป็นชนิด	, O <sub>2</sub>	/m	

ค่ากลูโคส Blood sugar ได้ดี(60 - 130)	Y N	Y N	Y N	
Nutrition ให้ทาง IV/NG/Oral	Y N	Y N	Y N	
Urinary output ปกติ > 30 มล./ชั่วโมง	Y N	Y N	Y N	
ถ่ายเหลือง	Y N	Y N	Y N	
พยายามให้มีสภาวะดี	Y N	Y N	Y N	
การขับปัสสาวะ: ปัสสาวะเอง <input type="checkbox"/> Cath <input type="checkbox"/> Condom drainage <input type="checkbox"/> bladder retraining ทุก 2 ชั่วโมง				

Falls risk	Y N	Y N	Y N	
Positioned ให้เหมาะสมกับ deficits	Y N	Y N	Y N	
การจัดผลลัพธ์: หัว, หลัง, ศีรษะ, ขา, ท้อง	Y N	Y N	Y N	
ต้องให้ความรู้ผู้ป่วยและญาติ				
ผู้ช่วยพยาบาลในการน้ำดื่ม จันทร์ / ศุกร์ ป่วย				

PROM <input type="checkbox"/>	Chest PT <input type="checkbox"/>	Home Programme <input type="checkbox"/>	
RIB side to side only <input type="checkbox"/>	SOOB stroke chair alone <input type="checkbox"/>	Supervise transfer <input type="checkbox"/>	Independent transfer <input type="checkbox"/>
RIB side to side & supine <input type="checkbox"/>	Transfer with hoist only <input type="checkbox"/>	Not to ambulate <input type="checkbox"/>	Ambulate with supervision <input type="checkbox"/>
Support UL with pillow <input type="checkbox"/>	transfer 2x assist <input type="checkbox"/>	Ambulate, 1x assist <input type="checkbox"/>	Ambulate independently <input type="checkbox"/>
SOOB stroke chair & table <input type="checkbox"/>	Transfer 1x assist <input type="checkbox"/>	Ambulate, 2x assist <input type="checkbox"/>	Aids: _____

ผลลัพธ์	หน่วยที่ปรึกษา	ชื่อ	ข้อแนะนำ
	กายภาพบำบัด		
	กิจกรรมบำบัด		
	โภชนาการ		
	ศอกหูก		

## โรงพยาบาลภูมิภาคดุสิต

## Acute Ischaemic Stroke Clinical Management Plan

HN. \_\_\_\_\_  
ชื่อ \_\_\_\_\_5 รหัส \_\_\_\_\_  
icalations \_\_\_\_\_Morbidity:  ET Tube UTI Pneumonia Bleeding Sepsis Heart Failure DVT/PE

จะ Y or N	เข้า	ป่วย	ติด	หมายเหตุ
GCS score สลดง > 1 ແຕ່ນ	Y N	Y N	Y N	
ສົງເກດຄວາມ Neuro ຖກ 6ມມ	Y N	Y N	Y N	
ຂອບຫຼວສູງ 30°	Y N	Y N	Y N	
ປິດໄປ	Y N	Y N	Y N	

PR 60 - 110 / ນາທີ	Y N	Y N	Y N	
BP ອຸປະກອງ 120/70 - 220/110	Y N	Y N	Y N	

SatO <sub>2</sub> ≥ 95%	Y N	Y N	Y N	
Chest clear ຈາກການທຶນປອດ	Y N	Y N	Y N	
ໃຫຍ້ໃຫ້ O <sub>2</sub> therapy	ໃຫຍ້ໃຫ້ເປັນນີ້ມີ	,O2	l/m	
SatO <sub>2</sub> on room air (t.d.s.)				
Suction (ມີອ່ານີ້ມີ)				

Fluid balance ປົກດີ	Y N	Y N	Y N	
ຄະນຸລັກBlood sugar ໄດ້(60 - 130)	Y N	Y N	Y N	
Nutrition ໃຫ້ທາງ IV/NG/Oral	Y N	Y N	Y N	
Urinary output ປົກດີ > 30 ມລ/ຂົນ	Y N	Y N	Y N	
ດີເຈົ້າກຳອອກ ໃຫ້ປະກາດມີການປັບສໍາວະ	Y N	Y N	Y N	
ກຳປັບສໍາວະ	Y N	Y N	Y N	
ການປັບສໍາວະ: ປັບສໍາວະເວັບ□ Cath□ Condom drainage□ bladder retraining ທຸກ2ຂົນ.. □				

Falls risk assessed	Y N	Y N	Y N	
Positioned ໃຫ້ເນັນກັບ deficits	Y N	Y N	Y N	
ຮັບຜົນສືບຕົ້ນ ພລິກຕົວທຸກ ບ້າໂນງ	Y N	Y N	Y N	
ໃຫຍ້ຄານຊີ Yes □ No □ ໂດຍ ນີ້ກຳພົບພາບກາຍກາພ ຊັ້ນທີ່ / ຖຸກ໌ ປ້າຍ				

ROM □	Chest PT □	Home Programme □	
HB side to side only □	SOOB stroke chair alone □	Supervise transfer □	Ambulate, 1x assist □
HB side to side & supine □	Transfer with hoist only □	Independent transfer □	Ambulate with supervision □
Support UL with pillow □	transfer 2x assist □	Not to ambulate □	Ambulate independently □
SOOB stroke chair & table □	Transfer 1x assist □	Ambulate, 2x assist □	Aids:

ການ	ໜ່ວຍທີ່ປັບປຸງ	ນິ້ວ	ຂອແນະປາ
	ກາຍກາພປ່ານັດ		
	ກົງກຽມປ່ານັດ		
	ໂກນາກ		
	ຄົກໆດ		

โรงพยาบาลภูมิพลอดุลยเดช  
Acute Ischaemic Stroke Clinical Management Plan

HN. \_\_\_\_\_  
ชื่อ \_\_\_\_\_

วันที่ \_\_\_\_\_  
Date \_\_\_\_\_

Complaints:  ET Tube       UTI       Pneumonia       Bleeding  
 Sepsis       Heart Failure       DVT/PE

คง Y or N	เข้า	ป่วย	ติด	หมายเหตุ
GCS score ลดลง > 1 เดือน	Y N	Y N	Y N	
สังเกตอาการ Neuro ทุก 6 ชม.	Y N	Y N	Y N	
นอนหัวสูง 30°	Y N	Y N	Y N	
ไม่มีไข้	Y N	Y N	Y N	

PR 60 - 110/นาที	Y N	Y N	Y N	
ความดันอุ่นห่วง 120/70 - 220/110	Y N	Y N	Y N	

SatO <sub>2</sub> ≥ 95%	Y N	Y N	Y N	
Chest clear รากการฟังปอด	Y N	Y N	Y N	
SatO <sub>2</sub> on room air (t.d.s.)				
Section เมื่อจำเป็น				

ต้องใช้ O<sub>2</sub> therapy      โดยให้เป็นชนิด      ,O<sub>2</sub>      l/m

Blood sugar ไดต์(60 - 130)	Y N	Y N	Y N	
Nutrition promoted IV/NG/Diet	Y N	Y N	Y N	
Urinary output ปกติ > 30 มล./ชม.	Y N	Y N	Y N	
ถ่ายปัสสาวะ	Y N	Y N	Y N	

หากมีสภาวะ: มีสภาวะของ Cath□ Condom drainage□ bladder retraining ทุก 2 ชม. และ incontinence chart□

Falls risk assessed	Y N	Y N	Y N	
ประเมินผลครั้น หลังด้วยทุก ชั่วโมง	Y N	Y N	Y N	
ผลการ Yes □ No □ โดย _____ โดยที่พึงมากที่สุด / ศูนย์ เป็นอย่างไร				

PROM: □	Chest PT □	Home Programme □	
RIB side to side only □	SOOB stroke chair alone □	Supervise transfer □	Ambulate, 1x assist □
RIB side to side & supine □	Transfer with hoist only. □	Independent transfer □	Ambulate with supervision □
Support UL with pillow □	transfer 2x assist □	Not to ambulate □	Ambulate independently □
SOOB stroke chair & table □	Transfer 1x assist □	Ambulate, 2x assist □	Aids:

กอก	หน่วยที่ปรึกษา	ปีอ	ข้อแนะนำ
	กายภาพบำบัด		
	กิจกรรมบำบัด		
	โภชนาการ		
	พยาบาล		

# โรงพยาบาลศูนย์พัฒนาดูดบดเชช

## Acute Ischaemic Stroke Clinical Management Plan

HN. \_\_\_\_\_  
ชื่อ \_\_\_\_\_

or Discharge summary (สำหรับพยาบาล)

วันที่ \_\_\_\_\_  
มีค่า \_\_\_\_\_  
มีประวัติ \_\_\_\_\_  
ประวัติ \_\_\_\_\_

Tracheostomy  Bed sore

NG Tube / Gastrostomy  อันๆ

Foley's cath

ลงที่ไหน \_\_\_\_\_ เก็บน้ำองเป็น \_\_\_\_\_

แพทย์ผู้รักษา \_\_\_\_\_ ที่  OPD medi ชั้น 2 เช้า \_\_\_\_\_ วันที่ \_\_\_\_\_  
หรือ  neuroclinic ชั้น 3 วังศาลาปาน \_\_\_\_\_ วันที่ \_\_\_\_\_

ทางเดินหายใจแล้ว \_\_\_\_\_

ทางเดินปัสสาวะ \_\_\_\_\_

ทางเดินปัสสาวะ  เรียนร้อยแล้ว  วันที่ \_\_\_\_\_

ทางเดินปัสสาวะ  เรียนร้อยแล้ว  วันที่ \_\_\_\_\_

ทางเดินปัสสาวะ  เรียนร้อยแล้ว  วันที่ \_\_\_\_\_

ทางเดินปัสสาวะ  เรียนร้อยแล้ว  วันที่ \_\_\_\_\_  
ทางเดินปัสสาวะ  เรียนร้อยแล้ว  วันที่ \_\_\_\_\_  
ทางเดินปัสสาวะ  เรียนร้อยแล้ว  วันที่ \_\_\_\_\_

ให้ออกสาร คุณแม่ Stroke

ให้ออกสารเรื่อง Warfarin

ให้ยาแนะนำตัวป่วย และถ่ายดิส เก็บน้ำองโรค

ให้ยาแนะนำตัวป่วย และถ่ายดิส เก็บน้ำองการป้องกันการเกิดซ้ำ

เพิ่มการควบคุมปัสสาวะ DM, Hypertension, งดบุหรี่ และ ด้องรักษาต่อเนื่องตลอดชีวิต

ห้ามให้ยา ข่ายลดลงให้มากที่สุด

ห้ามการดูด NG tube/ Foley's cath/ Tracheostomy/ Suction

แบบเข้ามาทางประตูหน้า \_\_\_\_\_

กินทางปาก \_\_\_\_\_

NG feed/ Gastrostomy\* \_\_\_\_\_

ผ่านทางร่างกาย \_\_\_\_\_

Foley's catheter\* \_\_\_\_\_

Condom drainage\* \_\_\_\_\_

ผ่านทาง บรรยาย \_\_\_\_\_

ผ่านทางได้ \_\_\_\_\_

ผ่านเดินได้ \_\_\_\_\_

ผ่านเดินได้ \_\_\_\_\_

ผ่านเดินบุกนั่ง \_\_\_\_\_

Bedridden \_\_\_\_\_

ผ่านเดิน บรรยาย \_\_\_\_\_

ผ่านเดิน \_\_\_\_\_

ผ่านเดินบัวง \_\_\_\_\_

ผ่านเดินบัวง \_\_\_\_\_

ผ่านเดิน \_\_\_\_\_

เข้าห้องน้ำ หรือ  ใส่ pampers

แบบเข้ามาทางการดูด

HN.....

VN.....

ชื่อ - นามสกุล..... อายุ..... Dx.....

ประวัติความเจ็บป่วย.....

การตื่นตัวและการตอบสนองต่อการกระตุ้น

 ปกติ  ต่ำกว่าปกติ

วันที่ประเมินแรกรับ..... ผู้ประเมิน.....

Condition	<input type="checkbox"/> Off NG	<input type="checkbox"/> On NG					
Head Control	<input type="checkbox"/> normal	<input type="checkbox"/> abnormal.....					
Sitting Balance	<input type="checkbox"/> normal	<input type="checkbox"/> abnormal.....					
Lip Control	<input type="checkbox"/> normal	<input type="checkbox"/> abnormal.....					
Jaw Control	<input type="checkbox"/> normal	<input type="checkbox"/> abnormal.....					
Tongue Control	<input type="checkbox"/> normal	<input type="checkbox"/> abnormal.....					
Oral Reflex	<input type="checkbox"/> normal	<input type="checkbox"/> abnormal.....					
สำลักน้ำลายตัวเอง	<input type="checkbox"/> Yes	<input type="checkbox"/> No					
ไขข傘ะทดสอบ	<input type="checkbox"/> Yes	<input type="checkbox"/> No					
เดียงพร้าวหลังการกลืน	<input type="checkbox"/> Yes	<input type="checkbox"/> No					
Swallow Test	<input type="checkbox"/> ผ่าน	<input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน.....					
Functional Oral Intake Scale	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 7

การรักษาที่ให้.....

.....

Progression Note .....

.....

## แบบประเมินทางกิจกรรมบำบัด

140

**HN**.....

VN.....

ชื่อ - นามสกุล..... อายุ..... Dx.....

.....

ประวัติความเจ็บป่วย.....

วันที่ประเมินแรกรับ..... ให้ประเมิน.....

ມາຮັດວຽກຈົບງານກາຍ.....

ແພນກວາຮັດມາ

សាខាអាស់នីមួយៗ

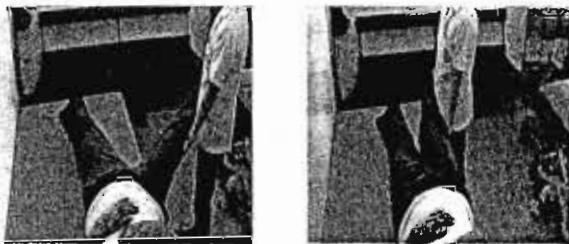


# ผู้ป่วยอัมพาตครึ่งซีก

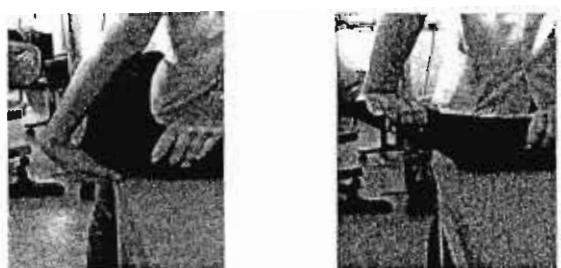
ในระยะอ่อนแรง



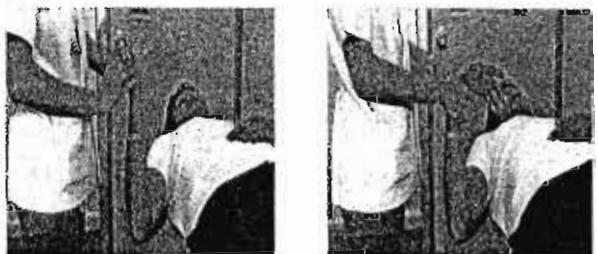
3. การขาออกและหุบขาเข้า



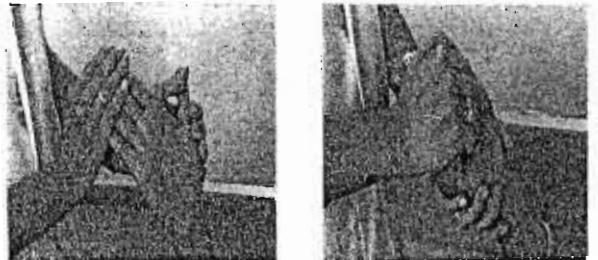
4. การกระคลายเท้าบนและลง



5. การกระคลายข้อมือขึ้น - ลง

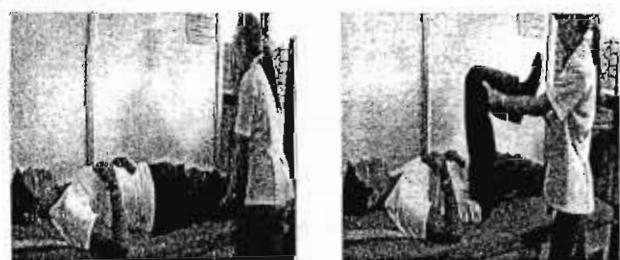


6. การกวนนิ่วมือเข้า - เหยียดออก



## ❖ การเคลื่อนไหวข้อส่วนขา

1.งอ-เหยียดข้อเข่าข้อสะโพก



## ข้อควรปฏิบัติ

1. การทำย่างขา ต่อเนื่องกันอย่างน้อย 10-20 ครั้ง วันละ 2 รอบ
2. ควรดามอาการเจ็บปวดหรือคุกสีหน้า เพราะความเจ็บปวดจะทำให้เกร็งต้านได้
3. ควรทำให้สุดช่วงของการเคลื่อนไหวในแต่ละท่า

หน่วยงานกายภาพบำบัด

กองเวชศาสตร์ฟื้นฟู

โรงพยาบาลภูมิพลอดุลยเดช

สนับสนุนการจัดทำโดย :

บริษัท ยูไฟน์ คลินิก จำกัด

1296/69-70 ถนนประชาราษฎร์ (กท.-มนพ) บางซื่อ กทม. 10800

โทร. 0-2911-2801-5

การอ่อนแรงของขาทั้งสองข้าง ดัน ดัน ของหลอดเลือดใน  
น่องหรืออุบัติเหตุที่ระบบกระแทกทางส่วน  
น่องไม่เพียงพอ จากการแตก ดัน ดัน ของหลอดเลือดใน

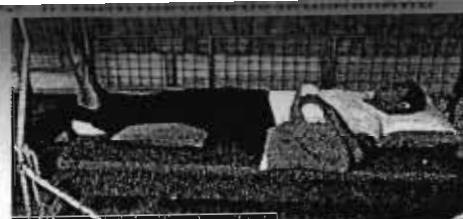
2. ผู้ป่วยอัมพาตครึ่งท่อน หมายถึง ผู้ป่วยที่มีภาวะ  
การอ่อนแรงของขาซ้ายเดียวหรือทั้งสองขาซึ่งมีสาเหตุมา  
จากการบาดเจ็บของไขสันหลังตั้งแต่ ระดับอกลงมา จาก  
การตกจากที่สูง อุบัติเหตุบนห้องนอน หรือการถูกยิง แทง  
หรือมีเนื้องอกที่ไขสันหลัง เป็นต้น

3. ผู้ป่วยอัมพาตทั้งตัว หมายถึง ผู้ป่วยที่มีอาการ  
อ่อนแรงของแขนขาทั้ง 2 ข้าง สาเหตุเช่นเดียวกับอัมพาตครึ่ง  
ท่อน แต่จะระดับสูงกว่าคือ มีการบาดเจ็บที่รัศบคอลงมา

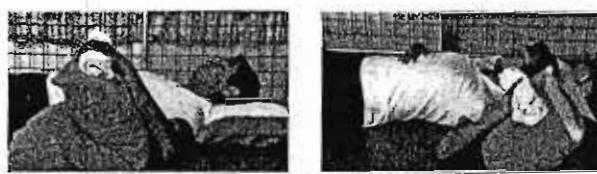
#### การพื้นฟูผู้ป่วยอัมพาตครึ่งซีกในระยะอ่อนแรง

ปัญหาที่พบในระยะแรกของผู้ป่วย คือ การอ่อน  
แรงของกล้ามเนื้อ ผู้ป่วยจะไม่สามารถยืนขึ้นแน่น หรือ  
วายเหลือคนเองได้ จึงเกิดเป็นภาวะแทรกซ้อนในระยะหลัง  
นานา คือ

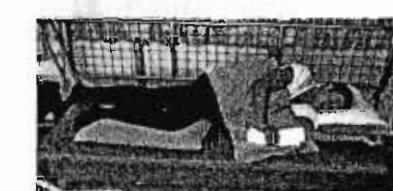
1. การเกิดแผลกดทับ จากการนอนในท่าเดินนานๆ
2. การเกิดการยืดติดของข้อและการหดรัดของ  
กล้ามเนื้อนานเข้าจะทำให้เกิดการผิดรูปของข้อจนแก้ไข  
ไม่ได้ และการพื้นฟูจะทำได้ยากขึ้น
3. การเกิดความตึงดัวของกล้ามเนื้อที่ผิดปกติ โดย  
ระยะแรกผู้ป่วยมีความตึงดัวน้อย แต่เมื่อผ่านไประยะหนึ่ง  
จะเกิดความตึงตัวมาก และเกิดเป็นภาวะกล้ามเนื้อเกร็ง  
นานา



ท่านอน hairy



การขัดแข็งและน่อขาที่เป็นอัมพาต (ซ้าย)



ท่านอนตะแคงทับขาดี (ขวา)



ท่านอนตะแคงทับขาที่เป็นอัมพาต (ซ้าย)

#### 1. การออกเบนช์ดูด



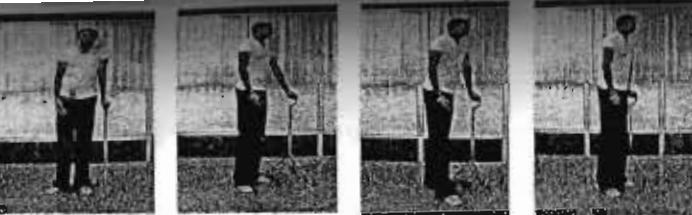
#### 2. การการแขวนอก



#### 3. การหมุนแขวนขา – ออก



# ผู้ป่วยอัมพาตครึ่งตัว



1. 2. 3. 4.

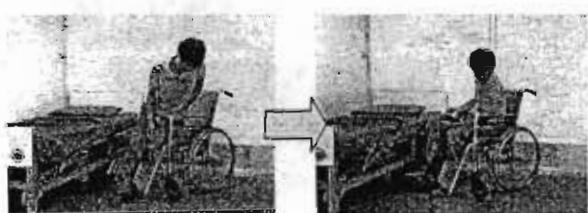
1. ไขมือข้างที่ปกติขับไม่มีเท้า
2. ยกไม่มีเท้าไปข้างหน้าก่อน
3. ก้าวเท้าข้างที่อ่อนแรงก่อน
4. ก้าวเท้าข้างที่ปกติตามมา



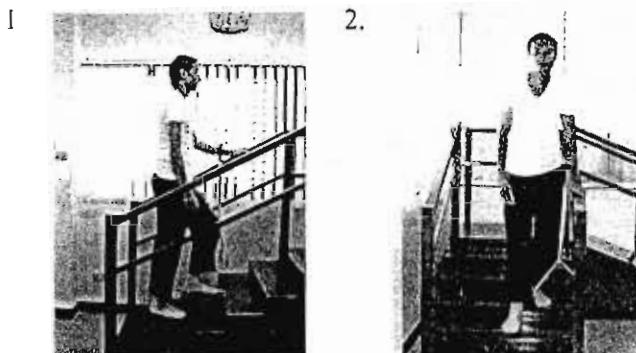
2. ผู้ป่วยเลื่อนตัวมาที่ขอบเตียงจนเท้าหันส่องซ้างวางบนพื้น จากนั้นผู้ป่วยใช้มือข้างที่ปกติจับที่ว่างแขนของรถเข็นด้านที่อยู่ใกล้ตัวแล้วลุกขึ้นยืน



3. ผู้ป่วยค่อยๆ หมุนตัวลงไปนั่งในรถเข็น เมื่อผู้ป่วยนั่งเรียบร้อยแล้วให้ดันที่ว่าง เท้าของรถเข็นลงแล้วนำเท้าของผู้ป่วยวางบนที่ว่างเท้า



## วิธีการเดินขึ้น-ลงบันได



1. ก้าวขาข้างที่ปกติขึ้นก่อน(ซ้าย)

2. ก้าวขาข้างที่อ่อนแรงลงก่อน(ขวา)

สนับสนุนการจัดทำโดย :

บริษัท ยูเนฟ คลินิก จำกัด

1296/69-70 ถนนประชาธิรักษ์ (กาญ.-นนท.) บางซื่อ กรุงฯ 10800



จัดทำโดย  
กองเวชศาสตร์พิเศษ  
โรงพยาบาลภูมิพลอดุลยเดช



## การเคลื่อนตัวไปด้านซ้ายด้วยข้อเข่า

### การเคลื่อนตัวไปด้านซ้ายด้วยข้อเข่าที่มีแรง

- นอนหงายใช้มือข้างเดียวกันจับแขนข้างอ่อนแรงวางบนลำตัว เลื่อนศีรษะและไหล่ไปข้างที่ต้องการ ใช้ขาข้างเดียวขึ้นได้ ขาอ่อนแรงยกเคลื่อนไปขันเข้าข้างเดียว ออกแรงกดพร้อมกับมือข้างเดียว ยกตะโพกเคลื่อนไป จัดลำตัวให้ตรง
- นอนหงาย จับแขนข้างที่ไม่มีแรงไว้บนอก ขันเข้าข้างที่ไม่มีแรงขึ้น ส่วนมือข้างที่ดีกดพื้นเตียงไว้ เลื่อนฝ่าเท้าให้เข้ามาชิดตะโพก ให้ออกแรงกดที่ส้นเท้าและมือข้างที่ดีดันตัวขึ้นทางด้านบน

### การพลิกตัวในผู้ป่วยอัมพาตครึ่งซ้าย

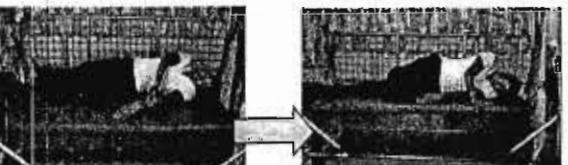
#### พลิกตัวไปทับข้างดี

- ใช้มือข้างที่ดีจับแขนที่อ่อนแรงวางบนลำตัวหรืออก ใช้ขาข้างที่ดีขึ้นได้ข้อเท้าที่อ่อนแรง ใช้มือข้างที่ดีดึงขوبเตียงหรือเหล็กข้างเตียง ให้ตัวพลิกไป จัดวางแขนข้างที่อ่อนแรงให้มีวางบนเตียง



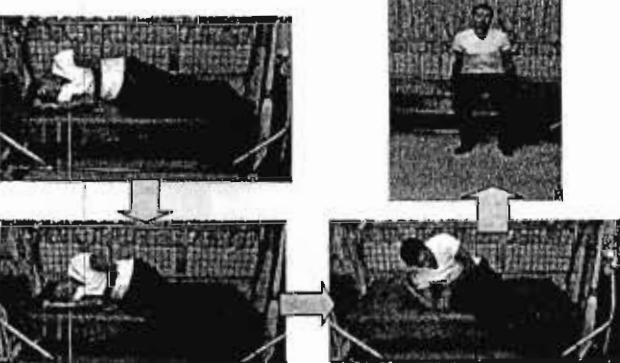
ประมาณ 45 นาที หันศีรษะและเอื้อมมือ

ข้างที่ดีไปทางด้านที่จะพลิกตัวพร้อมๆ กับยกข้าข้างที่ดีขึ้นไปด้วย อาจใช้มือช่วยดึงขوبเตียงหรือเหล็กข้างเตียง



#### การเคลื่อนตัวจากท่านอนไปสู่ท่านั่ง

- ให้ผู้ป่วยยืนตัวมาข้างเตียงที่จะลง โดยให้มีพื้นที่เหลือพอที่จะพลิกตะแคงตัวเองได้
- ให้ผู้ป่วยเปลี่ยนจากท่านอนของ他自己 มาสู่ท่านอนตะแคงทับแขนข้างมีแรง ในลักษณะทั้งสองคอก
- ใช้ขาข้างที่มีแรงเกี่ยวขาข้างที่อ่อนแรงลงข้างเตียงพร้อมกับใช้คอกข้างที่มีแรงกดดันตัวลูกขี้นมาหนึ่ง
- จัดท่านั่งโดยให้เท้าวางบนพื้น ขาทั้งสองข้างอยู่ในแนวตรง จัดแขนข้างที่อ่อนแรงโดยให้ฝ่ามือยันกับเตียง ข้อศอกเหยียดตรง



แนวตรง โดยช่วยแก้ที่พากย์ให้ผู้ป่วยแลกเปลี่ยนระหว่างอยู่

ข้างที่อ่อนแรง

- จัดสันเข้าของผู้ป่วยทั้งสองข้างอยู่หลังต่อเข่าและข้าง จากนั้นให้ผู้ป่วยโน้มลำตัวมาข้างหน้าเพื่อเตรียมยืน (ถ้าผู้ป่วยสามารถเกร็งลำตัวโดยไม่ใช้力 ด้านหรือโน้มตัวไปในทิศทางของขาข้างดี แสดงว่าผู้ป่วยพร้อมที่จะยืนค่อนข้างดี)



#### เคล็ดลับการดูว่าผู้ป่วยยืนเดินได้หรือไม่

- ดูว่าผู้ป่วยสามารถนอนแล้วยกกันขึ้นได้ดีมั้ย
- ดูว่าในขณะนั่งผู้ป่วยสามารถนั่งได้นิ่งหรือเปล่า
- ดูแรงขาว่าสามารถนั่งบนเก้าอี้แล้วเนยีดเข้าไฟหรือไม่
- ให้ผู้ป่วยออกแรงกดขาลงกับพื้นในขณะนั่ง แล้วให้ผู้ดูแลออกแรงยกขาไปมาโดยให้ผู้ป่วยเกร็งขาอยู่นิ่งๆ ถ้าออกแรงต้านได้แสดงว่าผู้ป่วยมีความพร้อมในการยืน

# ภาษาคลื่นลมปาก



1. ข้าปาก ออกเสียง “อา”



5. เม้มปาก



2. ยิ้มยิ่งพัน ออกเสียง “อี”



6. พองแก้มป่อง



3. ห่อปากจุ่ว ออกเสียง “ู”



7. แลบลิ้นแตะมุมปาก (ซ้าย-ขวา)



4. ห่อปาก ออกเสียง “โ อ”



8. แลบลิ้นแตะมุมปาก (บน-ล่าง)



หน่วยงานกิจกรรมบำบัด

กองเวชศาสตร์ฟื้นฟู

โรงพยาบาลภูมิพลอดุลยเดช





ผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง ร้อยละ 28-45 จะมีภาวะกลืนลำบากร่วมด้วย ทำให้ผู้ป่วยต้องรับอาหารทางสายยาง ซึ่งเป็นการของผู้ดูแลในการจัดอาหารพิเศษ ผู้ป่วยเองขาดโอกาสในการรับรองรับอาหาร นอกจากนั้นในรายที่ไม่ต้องใช้ยา อาจทำให้เกิดภาวะแทรกซ้อนต่างๆ ตามมา ได้แก่ ภาวะขาดอาหาร ภาวะขาดน้ำ ภาวะการสำลักอาหารเข้าปอด แล้วทำให้เกิดการติดเชื้อ ถ้าให้ผู้ป่วยได้รับแนะนำในการพื้นฟูสมรรถภาพด้านการกลืน ปัญหาและภาระทั้งตัวผู้ป่วยและครอบครัวก็จะลดลง

**การกลืนลำบาก คือ ความผิดปกติที่เกิดขึ้นช่วงใดๆ ของการรับประทานอาหาร ซึ่งมีผลลดความสามารถของผู้ป่วยในการกลืนอย่างปลอดภัย ซึ่งเกิดได้จากหลายสาเหตุ ทั้งที่เป็นจากระบบประสาทและไม่ใช่จากระบบประสาท อาการแสดงคือ**

- กลืนยาก
- กลืนแล้วสำลัก
- ไอขณะกลืน

1. ความบกพร่องของระบบประสาท เช่น โรคอาการอ่อนแรงของกล้ามเนื้อเรือรัง, เนื่องออกที่ก้านสมอง
2. อุบัติเหตุของเส้นเลือดในสมอง เช่น เส้นเลือดในสมองอุดตัน, เส้นเลือดในสมองแตก ผลทำให้บริเวณสมองหรือเส้นประสาทที่ควบคุมอวัยวะในการกลืนขาดเลือดไปเลี้ยงทำให้เกิดภาวะกลืนลำบาก

3. ผลจากการผ่าตัด เช่น การผ่าตัดเอากล่องเสียงออก การใส่ท่อหายใจนานๆ ทำให้กลไกการกลืนผิดปกติไป
4. ภาวะโรคต่างๆ เช่น มะเร็งกล่องเสียง, มะเร็งของหลอดอาหาร

#### ผลเสียจากการมีภาวะกลืนลำบาก

1. โรคขาดอาหาร
2. สำลักอาหาร
3. หายใจขัด
4. ไอ
5. หายใจไม่ออกร
6. ปอดบวมจากการสำลักอาหาร และน้ำเข้าปอด
7. ต้องให้อาหารทางสายยาง ซึ่งจะทำให้เกิดการระคายเคืองทางเดินอาหาร และขาดความสุขในการรับประทานอาหาร

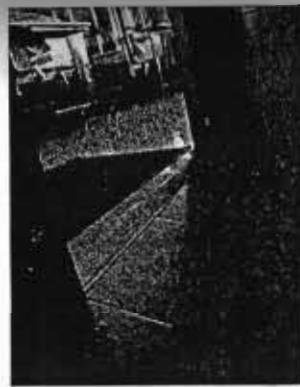
- สามารถรับรู้และทำตามคำสั่งได้ทุกครั้ง
- สามารถทรงตัวในท่านั่งได้นาน 30 นาทีขึ้นไป
- สภาพทางการแพทย์คงที่เสี้ยว

#### การป้องกันผลแทรกซ้อนที่ตามมา

- “ไม่แนะนำให้รับประทานอาหารและน้ำคิ่มเอง จนกว่าจะได้รับอนุญาต”
- “ไม่ดึงสายยางให้อาหารออกเอง”

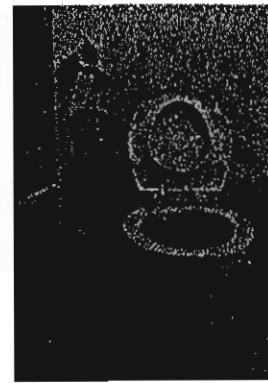
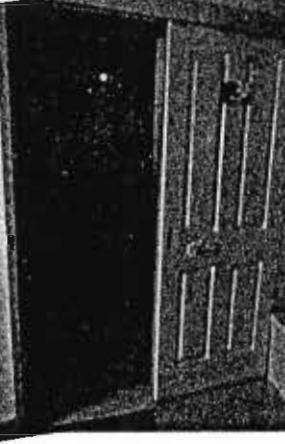
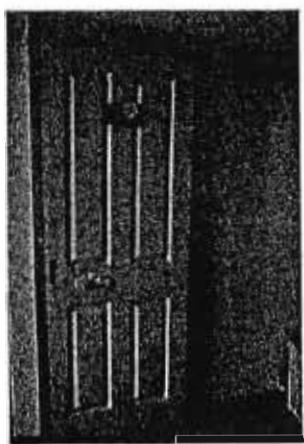
#### ลำดับขั้นการเลือกอาหารในการฝึกกลืน

1. อาหารข้นเป็นเนื้อเดียวกัน เป็นอาหารที่ใช้ใน การเริ่มน้ำ เนื่องจากมีความบกพร่องของระบบประสาท ผู้ป่วยที่ไอและสำลัก เมื่อรับประทานอาหารเหลว อาหารในระดับนี้ยึดตัวอย่าง เช่น ฝักทองน้ำ สังขยา
2. อาหารข้นมาก เริ่มน้ำผู้ป่วยรับประทานอาหาร ระดับ 1 ได้ดี เช่น โจ๊กข้นๆ ไข่ลวก ไข่เบร์ต
3. อาหารอ่อนมีน้ำเล็กน้อย เช่น ข้าวต้ม เนื้อปลา
4. อาหารอ่อนปอกเปลือก เช่น กุ้งเผา ข้าวต้มเครื่อง

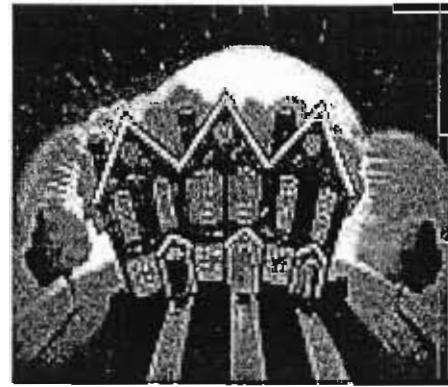


- ไม่ควรมีธารณีประตู
- กรณีมีธารณีประตูขอทั้งสองด้านควรลากเอียง
- กว้างมากกว่าความกว้างของรถเข็น
- ควรเป็นแบบเลื่อนปีก-ปีก

- ประคุณานเลื่อนหรือบานพับ ไม่มีธารณีประตู
- มีรัวจับแนวนอนจากประตูทางไปยังโถส้วม
- พื้นที่กว้างพอที่รถเข็นเข้าไปและเลี้ยวกลับได้ (มากกว่า  $1.5 * 1.5$  ตารางเมตร)
- มีรัวภายนอกด้านใน ราวเกากะสูง 80-90 ซม.
- โถส้วมควรเป็นแบบชักโกรกหรือเก้าอี้นั่งถ่าย
- อ่างล้างหน้า อ่างล้างมือ สูง 80 ซม. และมีที่วางด้านล่างให้ล้อเข็นสามารถเท้าเข้าไปได้



การปรับสภาพบ้านและสิ่งแวดล้อม



หน่วยงานกิจกรรมบำบัด  
กองเวชศาสตร์ฟื้นฟู  
โรงพยาบาลภูมิพลอดุลยเดช



## การประเมินสภาพบ้าน

เป็นสิ่งจำเป็นเพื่อประเมินถึงปัญหา

ความต้องการจำเป็นก่อนที่จะปรับสภาพบ้าน

ได้แก่

### 1. ข้อมูลทั่วไปของผู้ป่วย

ลักษณะของความพิการ สภาพจิตใจ ลักษณะ  
นิสัยล้วนตัว อาชีพ การศึกษาสภาพทางเศรษฐกิจ

### 2. ข้อมูลทั่วไปของครอบครัว หรือญาติ

จำนวนสมาชิกในครอบครัว หรือบุคคลที่ต้อง<sup>อาศัยอยู่ร่วมกันภายในบ้าน และบริเวณใกล้เคียง</sup>  
ทัศนคติเกี่ยวกับตัวผู้ป่วย หรือโอกาส ความจำเป็นในการทำกิจกรรมต่างๆ ของคนผู้ป่วย

### 3. ลักษณะของบ้าน

- บ้านไม่มีชั้นเดียว ให้ฉุนยกสูงที่พื้นเป็น  
คินขรุขระ ซึ่งเป็นอุปสรรคอย่างมากต่อผู้ใช้รถเข็น จะ  
ขึ้นลงจากบ้านต้องอาศัยคนช่วยอุ้ม

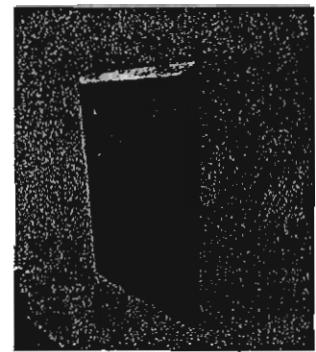
- บ้านตึกสองชั้นหรือชั้นเดียว แต่มีบันไดตรงทาง  
ขึ้นบ้าน ซึ่งเป็นอุปสรรคต่อการใช้รถเข็น



- สูง 14 ซม. และกว้าง 32 ซม. มีราบันไดทั้ง 2 ข้าง ความสูงของราบันคือ 90 ซม. จาก พื้น
- ราบันไดครึ่งเส้นผ่านศูนย์กลาง 1.25 ซม.  
ถึง 5 ซม. และผิวเรียบไม่ลื่น

### 3. อุปกรณ์และเครื่องใช้ภายในบ้าน

- เตียงครึ่งความสูงเท่ากับที่นั่งรถเข็น
- โต๊ะหรือโต๊ะเครื่องเขียนสูงกว่าที่หักแขน  
ของรถเข็น
- ชั้นวางของ สวิตช์ไฟ โทรศัพท์ สูงพอที่  
ผู้ใช้ล้อเข็นเอื่อมถึง



เอกสารเพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้  
การพัฒนาสมรรถภาพทางการแพทย์ของผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง  
จากหน่วยงาน : โรงพยาบาลราชวิถี



*Rajavithi Hospital*

The Barthel Index of Activities of Daily Living

Name..... Age..... yr sex F / M HN..... Staff.....  
 Resident..... PT..... OT.....

ADL/SCORE	/ /	/ /	/ /
<u>eeding</u>			
= Unable			
= Need help cutting, Spreading butter			
= Independent			
<u>transfers</u>			
= Completely bed ridden, Use of chair not possible			
= Able to sit need major help (1-2 people) to transfer			
= Minor help (verbal or physical) transfer			
= Independent, including locking Wheelchair and lifting footrests			
<u>ooming</u>			
= Need help with personal care.			
= Washes face, combs hair, brushes teeth.			
<u>ilet Use</u>			
= Dependent			
= Need help, but can do something alone			
= Independent (On and off, wiping, dressing)			
<u>thing</u>			
= Need help			
= Independent (Or in shower)			
<u>ability</u>			
= Sit on wheelchair, but cannot propel it.			
= Independent in wheelchair, including corners, etc, for 50 yards			
= Walk with help of one person (Verbal or physical) for 50 yards			
= Independent (walk, may use gait aid)			
<u>hirs</u>			
= Unable			
= Need help (Verbal, physical)			
= Independent			
<u>ressing</u>			
= Dependent			
= Need help, but can do about half unaided			
= Independent including buttons, Zippers and laces.			
<u>owels</u>			
= Incontinent			
= Occasional accident (<1/week), or needs help with enema or suppository.			
= Continent, able to use enema or suppository if need			
<u>Bladder</u>			
= Incontinent, or catheterized and unable to manage.			
= Occasional accident (Maximum 1/24 hr)			
= Continent (>7days), or able to manage collecting device if used.			
ccm			

DEPARTMENT OF REHABILITATION MEDICINE  
PROGRESS NOTE

FM-REH-002

HN..... Page .....

am / Plan unis	PT	OT	PO
	<input type="checkbox"/> PAIN <input type="checkbox"/> LIMITED ROM <input type="checkbox"/> DECREASE FUNCTION / ADL <input type="checkbox"/> OTHERS <input type="checkbox"/> <del>improvement</del>		

Action	Distance				Duration				Notes	
	Time	Space	Time	Space	Time	Space	Time	Space		
Shoulder Flexion	no mvt.	1/4	1/2	3/4	full	no mvt.	1/4	1/2	3/4	full
Shoulder Abduction	no mvt.	1/4	1/2	3/4	full	no mvt.	1/4	1/2	3/4	full
Elbow Flexion	no mvt.	1/4	1/2	3/4	full	no mvt.	1/4	1/2	3/4	full
Elbow Extension	no mvt.	1/4	1/2	3/4	full	no mvt.	1/4	1/2	3/4	full
Forearm Pronation	no mvt.	1/4	1/2	3/4	full	no mvt.	1/4	1/2	3/4	full
Forearm Supination	no mvt.	1/4	1/2	3/4	full	no mvt.	1/4	1/2	3/4	full
Wrist Flexion	no mvt.	1/4	1/2	3/4	full	no mvt.	1/4	1/2	3/4	full
Wrist Extension	no mvt.	1/4	1/2	3/4	full	no mvt.	1/4	1/2	3/4	full
Wrist Ulnar Deviation	no mvt.	1/4	1/2	3/4	full	no mvt.	1/4	1/2	3/4	full
Wrist Radial Deviation	no mvt.	1/4	1/2	3/4	full	no mvt.	1/4	1/2	3/4	full
Thumb Flexion	no mvt.	1/4	1/2	3/4	full	no mvt.	1/4	1/2	3/4	full
Thumb Extension	no mvt.	1/4	1/2	3/4	full	no mvt.	1/4	1/2	3/4	full
Thumb Opposition	index	no mvt.	.....cm.	.....cm.	no mvt.	.....cm.	no mvt.	.....cm.	.....cm.	
	middle	no mvt.	.....cm.	.....cm.	no mvt.	.....cm.	no mvt.	.....cm.	.....cm.	
	ring	no mvt.	.....cm.	.....cm.	no mvt.	.....cm.	no mvt.	.....cm.	.....cm.	
	little	no mvt.	.....cm.	.....cm.	no mvt.	.....cm.	no mvt.	.....cm.	.....cm.	
Finger Abduction	no mvt.	1/4	1/2	3/4	full	no mvt.	1/4	1/2	3/4	full
Finger Adduction	no mvt.	1/4	1/2	3/4	full	no mvt.	1/4	1/2	3/4	full
Mass Finger Flexion	no mvt.	1/4	1/2	3/4	full	no mvt.	1/4	1/2	3/4	full
Mass Finger Extension	no mvt.	1/4	1/2	3/4	full	no mvt.	1/4	1/2	3/4	full
Strength	grip	Rt.....kg.	Lt.....kg.	Rt.....kg.	Rt.....kg.	Rt.....kg.	Rt.....kg.	Lt.....kg.	Lt.....kg.	
	pinch	Rt.....kg.	Lt.....kg.	Rt.....kg.	Rt.....kg.	Rt.....kg.	Rt.....kg.	Lt.....kg.	Lt.....kg.	

Note.....

Normal	NICU tube	O <sub>2</sub> tube	J tube	Intravenous					
Inversus	NICU tube	O <sub>2</sub> tube	J tube	Intravenous					
comatose	semicomata	stupor	drowsiness	Alert					
loss	poor	fair	good						
loss	poor	fair	good						
normal	abnormal			normal abnormal					
.....									
Control									
waking (oo)									
reaction (ee)									
sure during (swallow)									
achochokinesis /pa,pa,pa/									
boling	none	right	left						
v Control									
waking	loss	poor	fair	good					
se	loss	poor	fair	good					
terarization	loss	poor	fair	good					
.....									
ngue Control									
trusion	loss	poor	fair	good					
raction	loss	poor	fair	good					
vation	loss	poor	fair	good					
eralization	loss	poor	fair	good					
achochokinesis /ka,ka/	loss	poor	fair	good					
ngue Thrust	none	yes							
al Reflexes									
gag Reflex	normal	loss	hypo.	Gag	hyper.	Gag			
ough Reflex	normal	loss	hypo.	Cough	hyper.	Cough			
e Reflex	normal	loss	hypo.	Bite	hyper.	Bite			
ck-swallowing Reflex	normal	loss	hypo.	Suck.	hyper.	Suck.			
o-facial Sensitivity	normal	loss	hypo.	Sense.	hyper.	Sense.			
.....	none	yes							
.....	none	yes							
.....	none	yes							
.....	none	yes							
.....	none	yes							
National Oral Intake Scale	Level 1	Level 2	Level 3	Level 4	Level 5	Level 6	Level 7	Level 1	Level 2
									Level 3
									Level 4
									Level 5
									Level 6
									Level 7
									Level 7

Shoulder Flexion	(0-180 წარ.)								
Shoulder Extension	(0-60 წარ.)								
Shoulder Abduction	(0-180 წარ.)								
Elbow Extension - Flexion	(0-150 წარ.)								
Supination	(0-90 წარ.)								
Pronation	(0-90 წარ.)								
Wrist Flexion	(0-80 წარ.)								
Wrist Extension	(0-70 წარ.)								
Ulnar Deviation	(0-30 წარ.)								
Radial Deviation	(0-20 წარ.)								
Thumb MP Flexion - Extension	(0-50 წარ.)								
Thumb IP Extension - Flexion	(0-80 წარ.)								
Thumb Abduction	(0-70 წარ.)								
Thumb Opposition	2 finger cm.	cm.							
	3 finger cm.	cm.							
	4 finger cm.	cm.							
	5 finger cm.	cm.							
Finger MP Extension - Flexion	(0-90 წარ.)								
Finger PIP Extension - Flexion	(0-100 წარ.)								
Finger DIP Extension - Flexion	(0-80 წარ.)								
Tip to Palm	cm.	cm.	cm.	cm.	cm.	cm.	cm.	cm.	cm.
Gross Grip	kg.	kg.	kg.	kg.	kg.	kg.	kg.	kg.	kg.
Lateral Pinch	kg.	kg.	kg.	kg.	kg.	kg.	kg.	kg.	kg.

Note.....

DX.....HN.....

### แบบประเมินสภาพบ้าน

1. ลักษณะบ้าน
  - ร้านค้าชั้น..... ร้านค้าห้อง..... ตัวแทนพ่อค้าปลีก.....
  - สถานที่ตั้ง.....
  - สภาพบริเวณรอบบ้าน.....
  - สภาพบริเวณที่ติดประจุทางเข้า
    - เมืองที่นานาชาติ / ทางสุด / ยกฟัน (ให้ระบุความกว้าง ความสูง และตัวแหนงของบ้านไป)
    - ด้านหน้าให้เช่าบ้าน (ด้านมีให้ระบุความกว้าง ความกว้าง ความสูง และตัวแหนงของบ้านไป)
    - ด้านที่ส้านรับมือ / มือ ประตู
      - ลักษณะและความสูงของถูกบิดหรือตอนประตู
      - ห้องน้ำประตู (ด้านมีให้ระบุความกว้าง ความสูง)
  - ลักษณะที่น้ำภายในบ้าน (เป็นร่องดูดที่ใช้ทำส้วน ความกว้างระดับ ความสูงฯลฯ)
  
2. ภาระภาษีที่มีอยู่ (ภาระภาษีสั่งเก็บของฯลฯ)
  - บ้าน.....
  - ที่ดิน.....
  - บ้านที่.....
  
3. พื้นที่ / ห้องนอน
  - ○ อยู่ในห้องเดียวกัน ○ เมย์เก็บคนละห้อง
  - บ้านที่กว้าง..... ขนาดพื้นที่..... ลักษณะห้อง.....
  - อุปกรณ์ที่มี (รายละเอียดเดียวกับลักษณะ ความสูง ตัวแหนงฯลฯ)
    - ○ ลิฟต์.....
    - ○ ลิฟต์เลื่อน.....
    - ○ ลิฟต์บานน้ำ.....
    - ○ ลิฟต์ห้องน้ำ.....
    - ○ ลิฟต์ห้องนอน.....
    - ○ ลิฟต์ห้องครัว.....
    - ○ ลิฟต์ห้องน้ำ / ห้องครัว.....
    - ○ ลิฟต์ห้องน้ำ / ห้องนอน.....
    - ○ ลิฟต์ห้องน้ำ.....

เอกสารเพื่อการนักแปลเปรียบเรียนรู้  
การพัฒนาสมรรถภาพทางการแพทย์ของผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง  
จากหน่วยงาน : สถาบันประเทศไทย



# แนวทางการพิនฟู สมรรถภาพผู้ป่วย โรคหลอดเลือดสมอง

Clinical Practice Guidelines For Stroke Rehabilitation



ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 1 พ.ศ. 2550

ISBN 978-974-422-396-8

สามารถ Download เอกสารฉบับเต็ม  
ได้ที่ <http://pni.go.th>

# คุ้มครอง

## โรคหลอดเลือดสมอง

(อัมพาต อัมพฤกษ์)

สำหรับปราชะชาน



สถาบันประสาทวิทยา

PRASAT NEUROLOGICAL INSTITUTE

สถาบันประสาทวิทยา

กรมการแพทย์

กระทรวงสาธารณสุข

สามารถขอรับเอกสารฉบับสมบูรณ์ได้ที่  
สถาบันประสาทวิทยา  
กรมการแพทย์ กระทรวงสาธารณสุข

**PRASAT NEUROLOGICAL INSTITUTE**  
DEPARTMENT OF REHABILITATION MEDICINE  
**REQUISITION FORM**

AGE \_\_\_\_\_ SEX \_\_\_\_\_ WARD / OPD. \_\_\_\_\_

HN. \_\_\_\_\_ AN. \_\_\_\_\_ DN. \_\_\_\_\_

REFERRING PHYSICIAN \_\_\_\_\_ DATE \_\_\_\_\_

CAL SUMMARY \_\_\_\_\_

GNOSIS \_\_\_\_\_

CONSULTATION FOR  BEDSIDE TREATMENT  REHABILITATION  HOME PROGRAMS  
 ORTHOSIS  OTHER \_\_\_\_\_

DIAGNOSTICIAN \_\_\_\_\_ DATE \_\_\_\_\_

EVALUATION \_\_\_\_\_

PROBLEMS \_\_\_\_\_

DESCRIPTION \_\_\_\_\_



ชื่อ.....	วันที่..... เดือน .....	ชื่อ..... วันที่..... เดือน .....	ชื่อ..... วันที่..... เดือน .....				
<input type="checkbox"/> ตัญญานเข็ม	BP..... mm.Hg.	PR..... / min.	BP..... mm.Hg.	PR..... / min.			
<input type="checkbox"/> RR..... / min.	RR..... / min.	T..... °C	RR..... / min.	T..... °C			
<input type="checkbox"/> รูปแบบการหายใจ	<input type="checkbox"/> ปกติ	<input type="checkbox"/> ผิดปกติ .....	<input type="checkbox"/> ปกติ	<input type="checkbox"/> ผิดปกติ .....			
<input type="checkbox"/> เสียงการหายใจ	<input type="checkbox"/> ปกติ	<input type="checkbox"/> ผิดปกติ .....	<input type="checkbox"/> ปกติ	<input type="checkbox"/> ผิดปกติ .....			
<input type="checkbox"/> ถุงลมทั่วไป	<input type="checkbox"/> ถุงลมทั่วไป	<input type="checkbox"/> ปกติ	<input type="checkbox"/> ถุงลมทั่วไป	<input type="checkbox"/> ปกติ			
	<input type="checkbox"/> ระดับ E (Eye opening respond)	1 2 3 4	<input type="checkbox"/> ระดับ E (Eye opening respond)	1 2 3 4			
	M (Motor respond)	1 2 3 4 5 6	M (Motor respond)	1 2 3 4 5 6			
	V (Verbal respond)	1 2 3 4 5	V (Verbal respond)	1 2 3 4 5			
การดื่มน้ำ	<input type="checkbox"/> น้ำ	<input type="checkbox"/> พอกกระบอก	<input type="checkbox"/> ไม่ลุ้นเย็น	การดื่มน้ำ	<input type="checkbox"/> น้ำ	<input type="checkbox"/> พอกกระบอก	<input type="checkbox"/> ไม่ลุ้นเย็น
Mental status	<input type="checkbox"/> ปกติ	<input type="checkbox"/> ผิดปกติ .....	<input type="checkbox"/> ปกติ	<input type="checkbox"/> ผิดปกติ .....			
ถุงลมหัวใจ	<input type="checkbox"/> ปกติ	<input type="checkbox"/> ผิดปกติ .....	<input type="checkbox"/> ปกติ	<input type="checkbox"/> ผิดปกติ .....			
การหายใจ	<input type="checkbox"/> ไม่บ่น	<input type="checkbox"/> บ่น (ใช้สายรัดปืนเครื่องร่อง)	<input type="checkbox"/> ไม่บ่น	<input type="checkbox"/> บ่น (ใช้สายรัดปืนเครื่องร่อง)			
<input type="checkbox"/> ความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ	<input type="checkbox"/> ใช้รีซ่า Muscle Test (0-5) (เมียแบบบั้งทึกกระเดียบเขย)		<input type="checkbox"/> ใช้รีซ่า Muscle Test (0-5) (เมียแบบบั้งทึกกระเดียบเขย)				
	<input type="checkbox"/> ใช้รีซ่า Motor Function Test ("-----")		<input type="checkbox"/> ใช้รีซ่า Motor Function Test ("-----")				
<input type="checkbox"/> ถุงลมของข้อต่อ	<input type="checkbox"/> Range of motion	<input type="checkbox"/> Full ROM	<input type="checkbox"/> Limitation				
	<input type="checkbox"/> Deformity of joint	<input type="checkbox"/> ไม่มี	<input type="checkbox"/> มี				
	<input type="checkbox"/> Joint pain	<input type="checkbox"/> ไม่มี	<input type="checkbox"/> มี				
<input type="checkbox"/> การรับทราบเสียง	<input type="checkbox"/> Pain	<input type="checkbox"/> ปกติ	<input type="checkbox"/> ปกติ				
	<input type="checkbox"/> Touch	<input type="checkbox"/> ตกลง	<input type="checkbox"/> ตกลง				
	<input type="checkbox"/> Temperature	<input type="checkbox"/> ร้อน度过ต	<input type="checkbox"/> ร้อน度过ต				
	<input type="checkbox"/> Proprioceptive	<input type="checkbox"/> บกกลิศทางการเคลื่อนไหวได้	<input type="checkbox"/> บกกลิศทางการเคลื่อนไหวได้				
	<input type="checkbox"/> Stereognosis	<input type="checkbox"/> บกกลิศทางรับ��味	<input type="checkbox"/> บกกลิศทางรับ知味				
<input type="checkbox"/> ระบบทางเดินหายใจ	<input type="checkbox"/> Secretion	<input type="checkbox"/> ไม่มี	<input type="checkbox"/> ไม่มี				
	<input type="checkbox"/> Lung expansion	<input type="checkbox"/> ปกติ	<input type="checkbox"/> ปกติ				

Motor control	<input type="checkbox"/> ทามีต์	<input type="checkbox"/> ห้ามต์	<input type="checkbox"/> ระดับ	1 2 3 4	<input type="checkbox"/> ทามีต์	<input type="checkbox"/> ห้ามต์	<input type="checkbox"/> ห้ามต์	<input type="checkbox"/> ห้ามต์	1 2 3 4
	<input type="checkbox"/> ทามีต์	<input type="checkbox"/> ห้ามต์	<input type="checkbox"/> ระดับ	1 2 3 4	<input type="checkbox"/> ทามีต์	<input type="checkbox"/> ห้ามต์	<input type="checkbox"/> ห้ามต์	<input type="checkbox"/> ห้ามต์	1 2 3 4
	<input type="checkbox"/> ทามีต์	<input type="checkbox"/> ห้ามต์	<input type="checkbox"/> ระดับ	1 2 3 4	<input type="checkbox"/> ทามีต์	<input type="checkbox"/> ห้ามต์	<input type="checkbox"/> ห้ามต์	<input type="checkbox"/> ห้ามต์	1 2 3 4
ขา	<input type="checkbox"/> ทามีต์	<input type="checkbox"/> ห้ามต์	<input type="checkbox"/> ระดับ	1 2 3 4	<input type="checkbox"/> ทามีต์	<input type="checkbox"/> ห้ามต์	<input type="checkbox"/> ห้ามต์	<input type="checkbox"/> ห้ามต์	1 2 3 4
ครีบ	<input type="checkbox"/> ทามีต์	<input type="checkbox"/> ห้ามต์	<input type="checkbox"/> ระดับ	1 2 3 4	<input type="checkbox"/> ทามีต์	<input type="checkbox"/> ห้ามต์	<input type="checkbox"/> ห้ามต์	<input type="checkbox"/> ห้ามต์	1 2 3 4
ผู้ช่วย	<input type="checkbox"/> ทามีต์	<input type="checkbox"/> ห้ามต์	<input type="checkbox"/> ระดับ	1 2 3 4	<input type="checkbox"/> ทามีต์	<input type="checkbox"/> ห้ามต์	<input type="checkbox"/> ห้ามต์	<input type="checkbox"/> ห้ามต์	1 2 3 4
ผู้ช่วย	<input type="checkbox"/> ทามีต์	<input type="checkbox"/> ห้ามต์	<input type="checkbox"/> ระดับ	1 2 3 4	<input type="checkbox"/> ทามีต์	<input type="checkbox"/> ห้ามต์	<input type="checkbox"/> ห้ามต์	<input type="checkbox"/> ห้ามต์	1 2 3 4
<b>Bed mobility</b>	<input type="checkbox"/> ทามีต์	<input type="checkbox"/> ห้ามต์	<input type="checkbox"/> ระดับ	1 2 3 4	<input type="checkbox"/> ทามีต์	<input type="checkbox"/> ห้ามต์	<input type="checkbox"/> ห้ามต์	<input type="checkbox"/> ห้ามต์	1 2 3 4
Move up / down	<input type="checkbox"/> ทามีต์	<input type="checkbox"/> ห้ามต์	<input type="checkbox"/> ระดับ	1 2 3 4	<input type="checkbox"/> ทามีต์	<input type="checkbox"/> ห้ามต์	<input type="checkbox"/> ห้ามต์	<input type="checkbox"/> ห้ามต์	1 2 3 4
Move sideways	<input type="checkbox"/> ทามีต์	<input type="checkbox"/> ห้ามต์	<input type="checkbox"/> ระดับ	1 2 3 4	<input type="checkbox"/> ทามีต์	<input type="checkbox"/> ห้ามต์	<input type="checkbox"/> ห้ามต์	<input type="checkbox"/> ห้ามต์	1 2 3 4
<b>Gross motor activities</b>	<input type="checkbox"/> ทามีต์	<input type="checkbox"/> ห้ามต์	<input type="checkbox"/> ระดับ	1 2 3 4	<input type="checkbox"/> ทามีต์	<input type="checkbox"/> ห้ามต์	<input type="checkbox"/> ห้ามต์	<input type="checkbox"/> ห้ามต์	1 2 3 4
Supine to side lying	<input type="checkbox"/> ทามีต์	<input type="checkbox"/> ห้ามต์	<input type="checkbox"/> ระดับ	1 2 3 4	<input type="checkbox"/> ทามีต์	<input type="checkbox"/> ห้ามต์	<input type="checkbox"/> ห้ามต์	<input type="checkbox"/> ห้ามต์	1 2 3 4
Side lying to sitting	<input type="checkbox"/> ทามีต์	<input type="checkbox"/> ห้ามต์	<input type="checkbox"/> ระดับ	1 2 3 4	<input type="checkbox"/> ทามีต์	<input type="checkbox"/> ห้ามต์	<input type="checkbox"/> ห้ามต์	<input type="checkbox"/> ห้ามต์	1 2 3 4
Stand to floor	<input type="checkbox"/> ทามีต์	<input type="checkbox"/> ห้ามต์	<input type="checkbox"/> ระดับ	1 2 3 4	<input type="checkbox"/> ทามีต์	<input type="checkbox"/> ห้ามต์	<input type="checkbox"/> ห้ามต์	<input type="checkbox"/> ห้ามต์	1 2 3 4
Floor to stand	<input type="checkbox"/> ทามีต์	<input type="checkbox"/> ห้ามต์	<input type="checkbox"/> ระดับ	1 2 3 4	<input type="checkbox"/> ทามีต์	<input type="checkbox"/> ห้ามต์	<input type="checkbox"/> ห้ามต์	<input type="checkbox"/> ห้ามต์	1 2 3 4
<b>Transfer ( bed &lt; -&gt; w / c )</b>	<input type="checkbox"/> ทามีต์	<input type="checkbox"/> ห้ามต์	<input type="checkbox"/> ระดับ	1 2 3 4	<input type="checkbox"/> ทามีต์	<input type="checkbox"/> ห้ามต์	<input type="checkbox"/> ห้ามต์	<input type="checkbox"/> ห้ามต์	1 2 3 4
Postural adjustment in static :	<input type="checkbox"/> ทามีต์	<input type="checkbox"/> ห้ามต์	<input type="checkbox"/> ห้ามต์	1 2 3 4	<input type="checkbox"/> ทามีต์	<input type="checkbox"/> ห้ามต์	<input type="checkbox"/> ห้ามต์	<input type="checkbox"/> ห้ามต์	1 2 3 4
Dynamic : <input type="checkbox"/> ทามีต์	<input type="checkbox"/> ห้ามต์	<input type="checkbox"/> ห้ามต์	<input type="checkbox"/> ระดับ	1 2 3 4	<input type="checkbox"/> ทามีต์	<input type="checkbox"/> ห้ามต์	<input type="checkbox"/> ห้ามต์	<input type="checkbox"/> ห้ามต์	1 2 3 4
Sitting to standing Static :	<input type="checkbox"/> ทามีต์	<input type="checkbox"/> ห้ามต์	<input type="checkbox"/> ห้ามต์	1 2 3 4	<input type="checkbox"/> ทามีต์	<input type="checkbox"/> ห้ามต์	<input type="checkbox"/> ห้ามต์	<input type="checkbox"/> ห้ามต์	1 2 3 4
Postural adjustment in standing Dynamic : <input type="checkbox"/> ทามีต์	<input type="checkbox"/> ห้ามต์	<input type="checkbox"/> ห้ามต์	<input type="checkbox"/> ห้ามต์	1 2 3 4	<input type="checkbox"/> ทามีต์	<input type="checkbox"/> ห้ามต์	<input type="checkbox"/> ห้ามต์	<input type="checkbox"/> ห้ามต์	1 2 3 4
Coordination ฯ :	<input type="checkbox"/> ทามีต์	<input type="checkbox"/> ห้ามต์	<input type="checkbox"/> ห้ามต์	1 2 3 4	<input type="checkbox"/> ทามีต์	<input type="checkbox"/> ห้ามต์	<input type="checkbox"/> ห้ามต์	<input type="checkbox"/> ห้ามต์	1 2 3 4
เดินบนพื้นผิวน้ำ	<input type="checkbox"/> ทามีต์	<input type="checkbox"/> ห้ามต์	<input type="checkbox"/> ระดับ	1 2 3 4	<input type="checkbox"/> ทามีต์	<input type="checkbox"/> ห้ามต์	<input type="checkbox"/> ห้ามต์	<input type="checkbox"/> ห้ามต์	1 2 3 4
<b>Speed การเดิน</b>	<input type="checkbox"/> ห้ามต์	<input type="checkbox"/> ห้ามต์	<input type="checkbox"/> ระดับ	1 2 3 4	<input type="checkbox"/> ทามีต์	<input type="checkbox"/> ห้ามต์	<input type="checkbox"/> ห้ามต์	<input type="checkbox"/> ห้ามต์	1 2 3 4
เดินบนพื้นผิวน้ำ	<input type="checkbox"/> ทามีต์	<input type="checkbox"/> ห้ามต์	<input type="checkbox"/> ระดับ	1 2 3 4	<input type="checkbox"/> ทามีต์	<input type="checkbox"/> ห้ามต์	<input type="checkbox"/> ห้ามต์	<input type="checkbox"/> ห้ามต์	1 2 3 4
เดินบนพื้นหิน	<input type="checkbox"/> ห้ามต์	<input type="checkbox"/> ห้ามต์	<input type="checkbox"/> ระดับ	1 2 3 4	<input type="checkbox"/> ทามีต์	<input type="checkbox"/> ห้ามต์	<input type="checkbox"/> ห้ามต์	<input type="checkbox"/> ห้ามต์	1 2 3 4
เดินบนพื้นหิน 3 เมตร	<input type="checkbox"/> ห้ามต์	<input type="checkbox"/> ห้ามต์	<input type="checkbox"/> ระดับ	1 2 3 4	<input type="checkbox"/> ทามีต์	<input type="checkbox"/> ห้ามต์	<input type="checkbox"/> ห้ามต์	<input type="checkbox"/> ห้ามต์	1 2 3 4
เดินบนพื้นหิน 3 เมตร ให้เล่นร่องแบบ 3 เมตร	<input type="checkbox"/> ห้ามต์	<input type="checkbox"/> ห้ามต์	<input type="checkbox"/> ระดับ	1 2 3 4	<input type="checkbox"/> ทามีต์	<input type="checkbox"/> ห้ามต์	<input type="checkbox"/> ห้ามต์	<input type="checkbox"/> ห้ามต์	1 2 3 4
Endurance การเดิน ภาระ 6 นาที เดินได้ระยะทาง.....เมตร	<input type="checkbox"/> ห้ามต์	1 2 3 4							
เดินบันزين - ถุงปุ๋ย	<input type="checkbox"/> ห้ามต์	1 2 3 4							
Walking aid	<input type="checkbox"/> ห้ามต์	1 2 3 4							

เดินเป็นระยะทาง 3 เมตร ใช้เวลา.....วินาที

เดินในเวลา 6 นาที เดินได้ระยะทาง.....เมตร  
ก้าวเดิน.....เมตร

เดิน.....เมตร

แบบบันทึกเวชระเบียนทางกายภาพบำบัด  
งานกายภาพบำบัด กลุ่มงานเวชศาสตร์ฟื้นฟู สถาบันประสาทวิทยา

ชื่อ.....	อายุ.....	ปี
นามสกุล.....		
H.N.....	A.N.....	
Admit date.....	WARD.....	

IN Patient     OUT Patient    D.N. ....  
 Attending MD ..... Date .....  
 Attending PMR ..... Date .....  
 Attending PT ..... Date .....

Diagnosis.....

Evaluation of Physical Therapist (Date:.....)

Past History:     Hypertension     Diabetic Mellitus     Hyperlipidemia     Heart Disease

Others.....

Special Investigation:

EKG:     Normal     Abnormal     Cardiac Precaution

Details..... )

X-Ray:     Normal     Abnormal

Details..... )

CT Scan:

MRI:

**Prescription :**

<input type="checkbox"/> Electrotherapy	<input type="checkbox"/> Passive Exercise
<input type="checkbox"/> Ultrasound	<input type="checkbox"/> Active Exercise
<input type="checkbox"/> Hot Pack	<input type="checkbox"/> Gross motor activity Training
<input type="checkbox"/> Cervical Traction	<input type="checkbox"/> Balance Training
<input type="checkbox"/> Pelvic Traction	<input type="checkbox"/> Transfer Training
<input type="checkbox"/> Massage	<input type="checkbox"/> Gait Training
<input type="checkbox"/> Tiltboard	<input type="checkbox"/> Ambulation Training
<input type="checkbox"/> Thera Vital	<input type="checkbox"/> Upper limb Training
<input type="checkbox"/> En-Tread	<input type="checkbox"/> Co-ordination Training
<input type="checkbox"/> Balance Master	<input type="checkbox"/> Mobilization
<input type="checkbox"/> Education	<input type="checkbox"/> Chest Physiotherapy
<input type="checkbox"/> Home Program	<input type="checkbox"/> Special Techniques

**PT Note:****Result of treatment:** Improvement: No Improvement:

Discharge: Date .....

## หน่วยงานภายในหน่วยบังคับ

กิจกรรมงานเวชกรรมพื้นที่ สถานบันประสาทวิทยา

กฤษณะนวัตกรรมพื้นฟ สถาบันประชากวิทยา

tion Ability Date.....

prehension	Reach	Grasp	Hold/ Carry	Release	Prehension	Reach	Grasp	Hold/ Carry	Release
palmar					Cylindrical grasp				
grasp					* 1 1/2 " diam.				
ng objects					* 3/4 " diam.				
l grasp					Lateral pinch				
					Pad-to-pad pinch				

ent Patterns Independent of Synergy Date:.....

Movement Patterns	Unable	Can maintain position	Can assume position	Unable	Can maintain position	Can assume position
flex. with elbow ext.				Touch Shoulder of same side		
abd. with elbow ext.				Supinate forearm with elbow extended		
rotation of Shoulder with Shoulder adducted				Hold wrist stable during finger flexion/extension		
scrum						

involved Extremity R / L Date.....

1. ROM, Muscles strength, Tone, Grip,Pinch.....
2. Coordination: (Gross/ Fine motor).....
3. Sensation.....

Endurance.....

Facial/ Oral Assessment .....

pen wide, Raise eyebrows, Frown, Close eyes tightly, Open mouth wide, Pucker lips, Suck on straw, Blow into straw,  
protrusion, Tongue side-to-side)

Dysphagia evaluation .....

Activities of Daily Living.....

Psychological adjustment to physical and mental limitation

## **Regional Motion of the Hemiparetic Upper Extremity**

R \_\_\_\_\_ L Extremity Date of CVA onset \_\_\_\_\_

M Date.....

## Individual Muscle Groups

#### **Wrist/Finger Movement**

แบบบันทึกการติดต่อสื่อสารและรายงานผลการรักษาทางกายภาพบำบัด  
งานกายภาพบำบัด กลุ่มงานเวชกรรมพื้นฟู สถาบันประสาทวิทยา

- สกุลผู้ป่วย..... เพศ..... อายุ..... ปี  
ผู้ป่วย..... H.N..... A.N..... D.N.....

ห้อง/ปี	รายงานผลการรักษา / เรื่องที่ต้องการติดต่อสื่อสาร	หมายเหตุ

ชื่อนักกายภาพบำบัด.....

แบบบันทึกการให้บริการทางกายภาพบำบัดสำหรับผู้ป่วย IN BED

งานกายภาพบำบัด กลุ่มงานเวชกรรมพื้นที่ สถาบันประสาทวิทยา

- ตากผู้ป่วย..... เลข..... อายุ..... ปี  
 ชื่อ..... H.N..... A.N..... D.N.....

วัน/ปี	เวลา	การรักษาทางกายภาพบำบัด	ชื่อผู้ให้บริการ	หมายเหตุ

ชื่อนักกายภาพบำบัด.....

## สถาบันประสาทวิทยา

งานกิจกรรมบำบัด กลุ่มงานเวชกรรมพื้นพูด

## แบบประเมินทางกิจกรรมบำบัด

H.N.....A.N.....

D.N.....

วันที่พื้นพูด.....

วันที่จำหน้าข.....

ผู้ป่วย.....เพศ () ชาย () หญิง อายุ.....ปี

ผู้ป่วยนอก/ หอผู้ป่วย.....

ผู้ป่วย : บ้านเลขที่.....หมู่ที่.....ซอย.....ถนน.....

เบต/ อำเภอ.....จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....

อาชีพ.....มืออาชีวะที่สนใจ () ช่าง () ขาว

ทำตัว.....แพทย์ผู้ส่ง.....วันที่ส่ง.....

ร่างกาย/ โรคประจำตัว ( ) ความดันโลหิตสูง ( ) โรคหัวใจ ( ) อื่นๆ.....

โรค (1).....วันที่เริ่มอาการ.....

(2).....วันที่เริ่มอาการ.....

(3).....วันที่เริ่มอาการ.....

## History

อาการบรรบบ.....

การตรวจ :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

DESCRIPTION: ( ) PT..... ( ) SP.....

ประเมินการกิจกรรมบำบัด (Assessment & Evaluation of Occupational Therapy)

General Appearance

Condition ( ) not present ( ) present.....  
 Perception ( ) not present ( ) present.....  
 Vision ( ) not present ( ) present.....

Upper Extremity Evaluation key: (0) = Absent (1) = Impaired (2) = Intact

Discrimination	Sharp/ Dull	Hot/ Cold	Deep/ Pressure	Light Touch	Date:	Date:
	R/L	R/L	R/L	R/L	Position Sense	
dorsal surface					Shoulder :	
palmar					Elbow :	
palmar					Forearm :	
volar surface					Wrist :	
palmar					Fingers :	
palmar					Thumb :	

Name:	Normal		Flaccid		Spasticity			Rigidity		Associated Reaction?
	R	L	R	L	Mild	Moderate	Severe	R	L	
Rotators										
Abductor										
Extensors										
Flexors										
Extensors										
Flexors										
Extensors										
Flexors										
Coordination										

NEUROLOGICAL INSTITUTE  
MENT OF REHABILITATION  
TATIONAL THERAPY RECORD

ชื่อ-สกุล		เพศ ( ) ชาย ( ) หญิง อายุ _____ ปี																										
Date of Admission : บ้านเลขที่		H.N. A.N. D.N. หมู่ที่ ซอย ถนน																										
ตำแหน่ง		อาชีพ (Occupation) : Hand Dominance : ( ) RL ( ) LR																										
Date:	( ) ผู้ป่วยนอก ( ) ผู้ป่วยใน หอผู้ป่วย:																											
Date:	Transfer By: ( ) Wheelchair ( ) Ambulatory																											
Therapist Date:	Diagnosis : Onset :																											
D/C Date :	Disability :																											
Assessment & Investigation		PM&R Assessment & Evaluation																										
Summary:																												
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31

: ( ) Cardiac precaution ( ) Hypertension ( ) Other.....

Treatment Programs	Date	Evaluation, Treatments, Re-Evaluation & Progression Note
TRAINING		
FUNCTION		
MUSCULAR FUNCTION		
SPIRATORIUM		
INTEGRATION		
PERCEPTION & COGNITIVE FUNCTION		
BALANCE TRAINING		
ADAPTIVE DEVICES		
PROGRAMS		



ชื่อผู้ป่วย..... Ward.....

Note:

Problem of Patient	Goal	Progressive Treatment

planing

นักกิจกรรมบำบัด.....

(.....)

วันที่.....

เอกสารเพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้  
การพัฒนาสมรรถภาพทางการแพทย์ของผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง  
จากหน่วยงาน : โรงพยาบาลประสาทเชียงใหม่



นักกายภาพบำบัด.....
ผู้รักษา.....
วันที่รับปรึกษา.....
วันที่เข้าหน่ายา.....

ชื่อ..... นามสกุล..... HN.....

Diagnosis..... Onset..... Ward.....

**ภาวะแทรกซ้อนที่ต้องพนัก่อนการรักษา**

ไม่มี

- กล้ามเนื้อหดตื้น.....
- ชาดิค.....
- บวม.....
- มีญาเข้าไหด์
  - Subluxation.....
  - Pain .....
  - Shoulder hand syndrome.....
- ถ่านฯ .....

**ภาวะแทรกซ้อนที่เกิดขึ้นระหว่างรักษา**

ไม่มี

- กล้ามเนื้อหดตื้น.....
- ชาดิค.....
- บวม.....
- มีญาเข้าไหด์
  - Subluxation.....
  - Pain .....
  - Shoulder hand syndrome.....
- Burn.....
- ถ่านฯ .....

ระบุ จำนวนการรักษาทั้งหมด.....ครั้ง

- ครั้ง.....
- ครั้งเดียว.....
- ยังไม่.....

หมายเหตุ.....

## เกณฑ์การคัดเข้า

1. ผู้ป่วยอัมพาตครึ่งซีกครึ่งแรกซึ่งได้รับการวินิจฉัยจากแพทย์ว่าเป็น Ischemic stroke,

179

Intracerebral hemorrhage หรือ Brain lesion

2. สามารถสื่อสารและเข้าใจคำสั่งได้

## เกณฑ์การคัดออก

1. มีปัญหาของระบบประสาทและกล้ามเนื้อซึ่งส่งผลกระทบต่อการเดิน เช่น ข้อสะโพกหรือข้อเข่าอักเสบ กล้ามเนื้อขาหดสัน เป็นต้น

2. มีพยาธิสภาพที่ Cerebella หรือ Brain stem ซึ่งส่งผลต่อการทรงตัวของผู้ป่วย

### **Motor assessment Scale for strokes (MAS)**

#### *1. Supine to side lying onto intact side*

Pre-test	Date	Test item	Post-test
Pre-test	Date	Test item	Post-test
0		ผู้ป่วยไม่แสดงการเคลื่อนไหวในระดับที่ 1	
1		ผู้ป่วยสามารถเปลี่ยนจากท่านอนหงายเป็นนอนตะแคง โดยใช้แขนและขาข้างแข็งแรงช่วยในการพลิกตัว หัน ใช้มือดึงขอบเตียงและใช้ขาข้างที่แข็งแรงกว่าเคลื่อนขาข้างอ่อนแรง	
2		จากท่านอนหงาย ผู้ป่วยสามารถพลิกตะแคงโดยหมุนลำตัวท่อนล่างให้พลิกตะแคงด้วยตนเอง แต่ส่วนของไหหล่อนแนและลำตัวท่อนบนไม่ได้พลิกตามไปด้วย	
3		จากท่านอนหงาย ผู้ป่วยสามารถพลิกตะแคงตัวโดยการหมุนลำตัว ส่วนบนและล่าง ไปพร้อม ๆ กัน (block rolling) โดยสามารถเคลื่อนขาข้างอ่อนแรงได้เช่นเดียวกับแข็งแรงกว่า ยกแขนข้างอ่อนแรงให้เคลื่อนข้ามลำตัว	
4		จากท่านอนหงาย ผู้ป่วยสามารถพลิกตะแคงตัวโดยเคลื่อนแขนข้างอ่อนแรงได้เอง และส่วนของลำตัวเคลื่อนตามไปด้วยพร้อม ๆ กัน (block rolling)	
5		จากท่านอนหงาย ผู้ป่วยสามารถทำ protraction และ flexion ของข้อไหหล่อนขณะหมุนลำตัวพลิกตะแคงไปด้วยตนเอง แต่การทรงตัวในท่าตะแคงยังไม่ดี	
6		ผู้ป่วยสามารถพลิกตะแคงตัวด้วยตนเอง โดยไม่ใช้แขนช่วยภายใน 3 วินาที	

## 2. Supine to sitting over side of bed

Pre-test Date.....	ระดับ Level	ความสามารถในการเคลื่อนไหว	Post-test Date.....
	0	ผู้ป่วยไม่แสดงการเคลื่อนไหวในระดับที่ 1	
	1	จากท่าตะแคง ผู้ป่วยสามารถยกศีรษะขึ้นแต่ไม่สามารถยกขึ้นนั่ง (นักกายภาพนำบัดช่วยขับผู้ป่วยให้ตัวในท่านอนตะแคง)	
	2	จากท่านอนตะแคง ผู้ป่วยลุกขึ้นนั่งข้างเตียง โดยนักกายภาพนำบัดให้แรงช่วย แต่ผู้ป่วยควบคุมการเคลื่อนของศีรษะได้ด้วยตนเอง	
	3	จากท่านอนตะแคง ผู้ป่วยสามารถยกขึ้นนั่งข้างเตียง โดยนักกายภาพนำบัด อยู่ใกล้กับผู้ป่วย (stand by) ระวังอันตรายที่อาจเกิดขึ้น และช่วยเคลื่อนขาและเท้าให้เคลื่อนทันขับเคลื่อนเตียง	
	4	จากท่านอนตะแคง ผู้ป่วยสามารถยกขึ้นนั่งห้อยขาข้างเตียง ได้ด้วยตนเอง โดยนักกายภาพนำบัด ไม่ต้องคงอยู่รั้งอุบัติเหตุหรือให้แรงช่วย	
	5	ผู้ป่วยสามารถเปลี่ยนจากท่านอนง่วงเป็นท่านั่งห้อยขาข้างเตียง โดยนักกายภาพนำบัด ไม่ต้องคงอยู่รั้งอุบัติเหตุหรือให้แรงช่วย	
	6	ผู้ป่วยสามารถเปลี่ยนจากท่านอนง่วงเป็นท่านั่งห้อยขาข้างเตียง ภายใน 10 วินาที โดยนักกายภาพนำบัด ไม่ต้องคงอยู่รั้งอุบัติเหตุหรือให้แรงช่วย	

Pre-test Date.....	ระดับ ก้าวเดิน	ก้าวเดินและการเคลื่อนไหวในระดับที่ 1	Post-test Date.....
	0	ผู้ป่วยไม่แพรงการเคลื่อนไหวในระดับที่ 1	
	1	ผู้ป่วยสามารถนั่งได้เองโดย มีแรงช่วย (นักกายภาพบำบัดช่วยขับผู้ป่วยให้ออกซึ่นนั่ง)	
	2	ผู้ป่วยสามารถนั่งได้เองโดยไม่มีแรงช่วยเป็นเวลา 10 วินาที (ผู้ป่วยต้องไม่ใช้มือช่วยพยุงตัว หัวเข่าและข้อเท้าอยู่ติดกัน โดยเหตุของภาวะพันธ์ที่)	
	3	ผู้ป่วยสามารถนั่งได้เองโดยไม่มีแรงช่วยและมีการลงน้ำหนักบนร่างกาย ซึ่งขับและขา และขาทึ่งสองข้างอย่างสมดุล (ผู้ป่วยควรนั่งโดยมีการอ้อมสะโพกหลังและศีรษะตั้งตรง น้ำหนักของร่างกายควรตกค้านหน้าและกระชาญท่ากันทั้งสองซีกของร่างกาย)	
	4	ผู้ป่วยสามารถนั่งได้เองโดยไม่มีแรงช่วยแต่สามารถหมุนศีรษะและลำตัวไปทางด้านหลังทางด้านซ้ายและขวา (จัดให้ผู้ป่วยนั่งทิ่ววนรอบบนพื้น ให้มีอวางบนต้นขา ขณะผู้ป่วยหมุนลำตัวไปด้านหลังไม่ควรให้ขาของอ กางออกและเท้าคลื่อนจากตำแหน่งเดิม และไม่ให้แขนยันบนพื้นเดิม)	
	5	ผู้ป่วยสามารถนั่งได้เองโดยไม่มีแรงช่วยเท้าวางราบบนพื้น และเอื้อมแขนไปทางพื้นทางด้านหน้าห่างจากปลายท้ายกระดูกประมาณ 10 ซม. (4 นิ้ว) และกลับมานั่งในท่าเดิมในขณะเดียวกันไหวไม่ให้ผู้ป่วยใช้มือยืดหรือดึงเพื่อพยุงตัว และไม่ควรให้ขาและเท้าคลื่อนจากตำแหน่งเดิมเริ่มต้น ให้กระทำโดยใช้แขนทั้งสองข้างถัดกัน (นักกายภาพบำบัดอาจช่วยประคองแขนข้างอ่อนแรงหากจำเป็น)	
	6	ผู้ป่วยสามารถนั่งได้เองบนเก้าอี้ที่ไม่มีพนักพิง โดยไม่มีแรงช่วยเท้าวางราบกับพื้น และเอื้อมแขนไปแต่พื้นทางด้านซ้ายห่าง แล้วกลับมานั่งในท่าเดิมในขณะเดียวกันไหวไม่ให้ผู้ป่วยใช้มือยืดหรือดึงเพื่อพยุงตัว และไม่ควรให้ขาและเท้าคลื่อนจากตำแหน่งเดิมเริ่มต้น ให้กระทำโดยใช้แขนทั้งสองข้างเอื้อมแขนไปด้านซ้ายสลับกัน (นักกายภาพบำบัดอาจช่วยประคองแขนข้างอ่อนแรงหากจำเป็น)	

## 4. Sitting to standing

182

Pre-test Date.....	ระดับคะแนน	ลักษณะการเกิดขึ้นใหม่	Post - test Date.....
	0	ผู้ป่วยไม่สามารถเดินขึ้นได้ในระดับที่ 1	"
	1	ผู้ป่วยสามารถอุบกั่นยืนเมื่อได้รับแรงช่วยจากนักกายภาพบำบัด (หัวใจวายการใดๆ)	"
	2	ผู้ป่วยสามารถอุบกั่นยืนโดยมีนักกายภาพบำบัดคงอยู่อีกต่อไป (stand by) โดยผู้ป่วยมีการกระจายของน้ำหนักบนขาไม่เท่ากัน และใช้มือและแขนช่วยพยุง	"
	3	ผู้ป่วยสามารถอุบกั่นยืนด้วยตนเองโดยมีการกระจายน้ำหนักที่ขาเท่ากัน และไม่ได้ใช้แขนในการพยุงตัว	"
	4	ผู้ป่วยสามารถอุบกั่นยืนด้วยตนเองและยืนทรงตัวได้นาน 5 วินาที โดยมีการกระจายน้ำหนักที่ขาเท่ากัน และข้อสะโพกและข้อเข่าอยู่ในท่าเหยียด	"
	5	ผู้ป่วยสามารถอุบกั่นยืนและถือลงนั่งได้ด้วยตนเอง โดยไม่มีนักกายภาพบำบัดอยู่ใกล้ๆ โดยผู้ป่วยมีการกระจายน้ำหนักที่ขาเท่ากัน และข้อสะโพกและข้อเข่าอยู่ในท่าเหยียด	"
	6	เหมือนข้อ 5 แต่สามารถอุบกั่นยืนและลงนั่งได้ 3 รอบ ภายใน 10 วินาที	"

test	ระดับคะแนน	ลักษณะการเดินทาง	Post-test Date.....
	0	ผู้ป่วยไม่แสดงการเดินทางในระดับที่ 1	
	1	ผู้ป่วยสามารถขึ้นและถือขาข้างที่แข็งแรงไว้ได้บนหน้าและถือกลับได้ด้วยตนเอง โดยมีนักกายภาพนำบัคคลายรังอันตรายอย่างใกล้ชิด (stand by) ข้อสะโพกของขาข้างอ่อนแรงต้องอยู่ในท่าเหยียดตรงขณะรับน้ำหนัก	
	2	ผู้ป่วยสามารถเดินโดยมีผู้ช่วยดูแลอย่างใกล้ชิด (stand by)	
	3	ผู้ป่วยสามารถเดินเป็นระยะ 3 เมตร ด้วยตนเองอาจใช้เครื่องช่วยเดิน แต่ไม่มีผู้ช่วยดูแล	
	4	ผู้ป่วยสามารถเดินเป็นระยะ 5 เมตร ภายใน 15 วินาที ด้วยตนเอง โดยไม่ใช้เครื่องช่วยเดิน แต่ไม่มีผู้ช่วยดูแลอย่างใกล้ชิด (stand by)	
	5	ผู้ป่วยสามารถเดินเป็นระยะ 10 เมตร ด้วยตนเอง ก้มเก็บวัสดุ (sandbag) บนพื้นและหมุนตัวเดินกลับมาตัวเหมือนเดิม ภายใน 25 วินาที เดินโดยไม่ใช้เครื่องช่วยเดินแต่ไม่มีผู้ช่วยดูแล การหันบันไดต่อขาทำได้โดยใช้มือไคลกิ้ง	
	6	ผู้ป่วยสามารถเดินขึ้นลงบันได 4 ขั้น 3 รอบ ภายใน 35 วินาที โดยอาจใช้เครื่องช่วยหรือไม้กีดได้แต่ไม่ใช้การดึงร้าบันได	

## ทบทวน

: Motor assessment Scale for stroke

Amended version 1994. By J. Carr, R. Shepherd

### Dysphagia Screening Test

งานกิจกรรมบำบัด กอุ่นงานเวชศาสตร์พื้นฟู รพ.ประสาทเชียงใหม่

#### ส่วนที่ 1

ชื่อ.....HN..... อายุ..... ๔๗

วันที่ป่วย..... วันที่ประเมิน.....

การวินิจฉัย.....

ผลตรวจจาก CT หรือ MRI.....

การตื้นตัวและการตอบสนองต่อการกระตุ้น  ปกติ  ต่ำกว่าปกติ

ปัญหาการหายใจ  ไม่มี  มี ..... การถั่งค้างของเสมหะในช่องปากและคอ  ไม่มี

มี.....

การนำสารอาหารเข้าสู่ร่างกาย  Oral  NG  PEG  อื่นๆ.....

ประวัติปอดอักเสบจากการสำลัก  ไม่มี  มี ( ได้รับการรักษาจนอาการดีมีลักษณะ  กำลังรักษาอยู่)

#### ส่วนที่ 2

อาการทางคลินิก	ครั้งที่.....วันที่.....			ครั้งที่.....วันที่.....		
	P	A	NT	P	A	NT
กล่องไหวรวมผีปากคำนาก (poor lips movement) น้ำลายไหล (drooling)						
กล่องไหวลื้นคำนาก (poor tongue movement)						
Gag reflex ลดลง หรือหายไป (diminished or absent gag reflex)						
ไอแรง (weak cough)						
เสียงแหบ (hoarseness) หรือออกเสียงลำบาก (dysphonias)						
พูดไม่ชัด (dysarthria)						
ปฏิกริยาการกัดลืนน้ำลายช้าลง (delayed swallow)						
เวลาจะกัดสลบคั่นน้ำ ๕ ซีซี และ ๑๐ ซีซี						
เวลาจะกัดสลบคั่นน้ำจากแก้ว ๙๐ ซีซี อย่างต่อเนื่อง						
เสียงพร่า (wet voice ,gurgling)หลังจากกัดลืนน้ำ ๑ นาที						

\* P = present, A = absent, NT = not tested

คะแนน : present = 1 , absent = 0

คะแนนรวม = ๗ แสดงว่ามีความผิดปกติของกลืน ควรได้รับการคุ้มครองด้วยมือทึบแก้ไข

คะแนนรวม = ๐ แสดงว่าไม่มีปัญหาการกลืน ควรคุ้มครองให้คั่นน้ำและกินอาหารให้พอเพียง

แบบรับฟังที่กีฬาฯ และแนวทางการติดตามเชิงป้องกันเพื่อป้องก้ามล้านนา  
งานนักกรรมบัมเบิล ก่อนงานน้ำชาติครั้งที่ ๘ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๔

ผลสัมฤทธิ์	วันที่/ปี	วันที่.....	วันที่.....	วันที่.....	วันที่.....	แนวทางการติดตามเชิงป้องกัน
ปัจจุบัน	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	○ จัดการกินอาหารและน้ำใจป่า แนะนำให้ถอดรหารถที่วิ่งบริการที่หน่วยงาน
ระดับการตั้นตัวท่า						<ul style="list-style-type: none"> <li>○ จัดทำให้ศูนย์ตั้งชื่อน</li> <li>○ ทำความสะอาดในห้องปงภาคและกระถุงถ่านหินด้วยเชิงป้องกันและดับฝุ่น</li> <li>○ กระถุงให้มีการเคลื่อนไหวของร่องฟิล์มป่าลิน และขาการ ไกร</li> <li>○ ปั้นปูกลังจั่วหน้าตະยาด</li> <li>○ เผ็ชดทำความสะอาดห้องป่าด้วยสำลีพื้นกันน้ำ หากร่วมน้ำไม่ได้</li> <li>○ จัดทำให้ศูนย์ตั้งชื่อนะกันแม่ข้างหน้าเล็กน้อย</li> <li>○ ห่อไข่สั่งหาน้ำเล็กน้อย</li> <li>○ ซื้อศอกแปลงเทน่วนบันหมอนห้องหือ โถะ</li> <li>○ นึ่งสะโพก ๙๐ °</li> </ul>
นำส่งหน่วยงานระหว่างภารกิจ						
ภารกิจของสักกิสิน ไม่มีหมายสอน						
เก็บ淳 ใจวิธีป่ากลับบ้าน น้ำตาลชัย ไหหล						<ul style="list-style-type: none"> <li>○ กระถุงให้ร่องฟิล์มป่า โดยการนวดรอบริมเชิงป่า</li> <li>○ หัดเป็นศักยธรรมตามชื่นเต็กลา ให้ไปดู</li> <li>○ หัดดูด เช่น ฉุดน้ำแข็งแห้ง, ใช้กรรไกร เป็นต้น</li> <li>○ หัดพูดคำว่า “อู....” ยาวๆ หลายๆ ครั้ง และ ผูกคำว่า “ป่า/ป่า/ป่า” ช้าๆ หลังๆ</li> <li>○ หัดนั่งปักเข้าหาน้ำให้แน่น</li> <li>○ ใช้ verbal feedback กระซุนให้ผู้ป่วยคืนเสียงภาษาตามเดิม</li> </ul>

ปัจจุบัน	วันที่.....	รับฟัง		รับฟัง		วันที่.....	แผนทางการแพทย์ปัจจุบัน	ผลลัพธ์
		ไม่มี	มี	ไม่มี	มี			
เกตเวย์ ให้ความสำนึกรัก							○ กระตุนให้คลื่นและการประสารตามสัมผัสร์อยู่ใน โคขดหรือ สูบกัดน้ำซึ้ง และรินเสบปากด้านบนและถ่าง กระพูนเก็บน้ำทั้ง 2 ข้าง แสดงแตะเพ ดำเนิน	ก่อภัย หมายเหตุ
							○ หัวคูดคำว่า “ตา/ลูก” “ตา/ตา” “คาก/คาก” ทำให้เริ่มต้น ○ กระตุนการเคลื่อนไหวโคนลิ้น “ไหว้โคนลิ้น” เป็นการหลัง ○ ให้สูญเสียแล้วเมื่อมาเข้าห้องน้ำ โคนลิ้น ไม่มีคลื่น ○ ปรับแต่งเด็กอาหารที่เหมาะสม เช่น Swallowing maneuvers ร่วมกับ การจัดท่า	
ปฏิริษัทการกัดนิบติด							○ กระตุนปฏิริษัทการกัดนิบด้วยเช่น thermal stimulation ○ กระตุนให้มีการยกของกล่องเสียงจะช่วยคลื่น ○ หัดคลึงกัดด้วยแม่เป็ด ○ ปรับแต่งอาหารที่เหมาะสม เช่น Swallowing maneuvers ร่วมกับ การจัดท่า	
Gag reflex ลดลง							○ ใช้ไม้คลื่น เทคโคนลิ้นด้านในกระดอง 10-20 วินาที 8-10 ครั้ง ○ นวดเพดานช่อน คลื่นให้คำสาลีพันก้านครั้งละ 10-20 วินาที 8-10 ครั้ง	
ไขไม้ร่องเสียง ไอคอกยั่ง							○ หัดหายใช้เข้ากัด แล้วปล่อยออกน้ำชา ๆ ○ หัวคูดคำว่า “อา.....” ยาวๆ ○ ให้บีบบ๊บฯ หรือร้องเพลงต่อเนื่อง	
ผู้ไม่เข้าใจ							○ ชักกระตุนลิ้นด้วยสิ่งสกปรกและคลื่น ○ ฝึกการประสารตามสัมผัสร์ของลิ้น ○ ปรับแต่งเด็กอาหารที่เหมาะสม เช่น Swallowing maneuvers ร่วมกับ การจัดท่า	

ปัจจุบัน	วันที่.....	วันที่.....	วันที่.....	แนวทางการดูแลผู้ป่วย		ผลลัพธ์ทัชช์
				ไม่มี	มี	
ทำกิจกรรมทางกายภาพบ่อยๆ					<ul style="list-style-type: none"> <li>○ พิจารณาให้ผู้ป่วยได้รับการทำท่ออาหาร เพื่อป้องกันการขาดน้ำ</li> <li>○ ปรับเปลี่ยนถืออาหารให้หมะตาม และใช้ Swallowing maneuvers ร่วมกับการจัดอาหาร</li> <li>○ ใช้ช้อนดักน้ำกินเพื่อช้อนอาหาร ใช้ช้อนดูดซูบหรือดูดมากแก้หัวใจบุบ</li> <li>○ หัวใจบุบเมื่อจุกน้ำใส่ปากโดยใช้หัวใจบุบ</li> <li>○ ชอกกระแทกเพื่อให้มีการดูดซูบเข้ามาของตัวยาเสียหาย โดยชูลอยและการดูดน้ำผึ้งบําบัด หรือใช้มือถูกก้าอี้ดันตัวขึ้น เป็นจังหวะ 8-10 ครั้ง ครั้งละ 5 วินาที</li> <li>○ ปรับเปลี่ยนถืออาหารให้หมะตาม และใช้ Swallowing maneuvers ร่วมกับการจัดอาหาร</li> </ul>	
น้ำนมคุมปกติของเด็ก						

\* อ้างอิงจาก Dysphagia screening test หน้าที่กิจกรรมบำบัด กากวิชาเวชศาสตร์พัฒนามาวิทยาลัยเชียงใหม่

ເປົ້າປະສົງຄ່າວະຫະຊັ້ນ

(ระยะเวลา 1 เดือน หรือ การรักษา 20 ครั้ง)

ຄູປ່າຊັກວົງມາ-

□ ทำกิจกรรมประจำวันให้โดยมีผู้ช่วยเหลือและเข้าเมือง

□ ห้องน้ำที่วัดและสำรวจโดยไม่ใช้สิ่งเหลือเชื่อจะไม่ถูกมอง

## □ ห้องนิทรรศการประจำวัน “ไปด้วย

■ รั้วบ้าน เก็บ ลูกหิน เชือก ฯลฯ ง่ายๆ

សំគាល់របាយការណ៍លើក្នុងប្រជាជន

[View Log](#)

សំណងជើងថ្មី ២ ១៩៩៨

4. ទីក្រុងសាខានៅបន្ទាន់

បរវត្ថុ

๔๘๙

□

1

□

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

เอกสารเพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้  
การพัฒนาระดับภาพทางการแพทย์ของผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง  
จากหน่วยงาน : โรงพยาบาลราชบุรี



## บันทึกการแก้ไข

ครั้งที่	หน้า	วัน/เดือน/ปี ที่ประกาศใช้	รายละเอียด
0	-	31 ก.ค.46	ฉบับแรก
1	2,3	15 พ.ค.52	เพิ่มเติมรายละเอียดหัวหนนดในขั้นตอนการปฏิบัติ

## 1. นโยบาย

ผู้ป่วยอัมพาตจากโรคหลอดเลือดสมองได้รับการพื้นฟูสรรถภาพอย่างมีมาตรฐาน จนบรรลุเป้าหมาย

## 2. วัตถุประสงค์

บุคลากรทุกระดับที่ให้การพื้นฟูผู้ป่วยอัมพาตจากโรคหลอดเลือดสมองมีเป้าหมายและแนวทางปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพในแนวทางเดียวกัน

## 3. ขอบข่าย

ผู้ป่วยอัมพาตจากโรคหลอดเลือดสมองทุกราย

## 4. คำนิยามศัพท์

## 5. ความรับผิดชอบ

5.1 แพทย์ มีหน้าที่ในการประเมินผู้ป่วย กำหนดเป้าหมายและวางแผนการรักษาเบื้องต้น

5.2 พยาบาลและเจ้าหน้าที่ในหอผู้ป่วย มีหน้าที่ประเมินผู้ป่วยและให้กิจกรรมการพยาบาลที่เหมาะสม

5.3 นักกายภาพบำบัดและนักอาชีวบำบัด และบุคลากรในสายงานที่เกี่ยวข้องมีหน้าที่ในการประเมินผู้ป่วย และให้กิจกรรมการฝึกที่เหมาะสม

## 6. ขั้นตอนการปฏิบัติ

แพทย์เวชศาสตร์พื้นฟูตรวจประเมินผู้ป่วยเพื่อคัดกรองผู้ป่วยเข้าสู่กระบวนการพื้นฟูโดยถ้ามีสภาวะทางการแพทย์คงที่ให้ปฏิบัติตามแผนภูมิที่ 1 ถ้าสภาวะทางการแพทย์ไม่คงที่ให้ปฏิบัติตามแผนภูมิที่ 2 ในส่วนกระบวนการพื้นฟูสมรรถภาพให้ปฏิบัติตามแผนภูมิที่ 3

## แผนภูมิที่ 1 ขั้นตอนการปฏิบัติกรณีผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองมีสภาวะทางการแพทย์คงที่

ผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง

สภาวะทางการแพทย์ไม่คงที่

สภาวะทางการแพทย์คงที่

(ผู้ป่วยที่ไม่มีไข้ ลักษณะที่พังที่ ความบกพร่องทางระบบประสาทคงที่หรือดีขึ้น)

ประเมินปัจจัยเสี่ยงเพื่อให้การรักษาและป้องกันการกลับเป็นร้ายของโรคหลอดเลือดสมอง

ปัจจัยเสี่ยงได้แก่ เบาหวาน ความดันโลหิตสูง ระดับไนโตรเจนในเลือดสูง ไขคหัวใจเรื้อรัง หัวใจขาดเลือด ไขคหัวใจรุนแรงติด หัวใจเต้นผิดจังหวะ เป็นต้น การสูบบุหรี่ การดื่มแอลกอฮอล์ การขาดการออกกำลังกาย ภาวะเครียดโรคอ้วน

ประเมินการสูญเสียสมรรถภาพ

-ด้านการเคลื่อนไหวและการรับรู้

Motor Function Assessment , Perceptual Assessment , Coordination

Range of Motion and Muscle tone

-ด้านการทำกิจวัตรประจำวัน

Barthel Index , Hand function

-ด้านการสื่อความหมาย

ความผิดปกติในการพูดภาษา (Language Disorder) ความผิดปกติทางด้านการพูด (Speech Disorder)



คะแนน

หากได้ 2 ขั้นตอน

ให้ได้พัฒนาสิ่งที่เรียนได้อย่างน้อย 24

คะแนน

ให้ได้อย่างน้อย 1 ขั้นตอน

ผู้ป่วยสามารถ

ทำตามสั่งได้ 1 ขั้นตอน

ทรงตัวนั่งได้ % ขั้นใน

ผู้ป่วยไม่สามารถทำความคำสั่งได้

มีความบกพร่องในด้านการเรียนรู้มาก

ไม่สามารถทรงตัวในท่านั่งได้

ผู้ป่วยและญาติไม่สามารถพื้นฟูต่อที่

โรงพยาบาลได้

ได้

ได้

ได้

เก็บผู้ชุมชนรักษารอยข้างเดิมรูปแบบ

ให้กับผู้ชุมชนรักษารอยโดยที่มีเป็นเวลา

ประมาณ 2 ชั่วโมง และล้าปดาห์ละ 5

ครั้ง

การพื้นฟู

สมรรถภาพข้างขวา

ให้การพื้นฟูสมรรถภาพโดย

ที่มีอย่างน้อยครั้งละ 1

ชั่วโมง และไม่เกิน 2 ชั่วโมง

ฝึกผู้ดูแล

ในเรื่องโปรแกรมการฝึกที่บ้าน

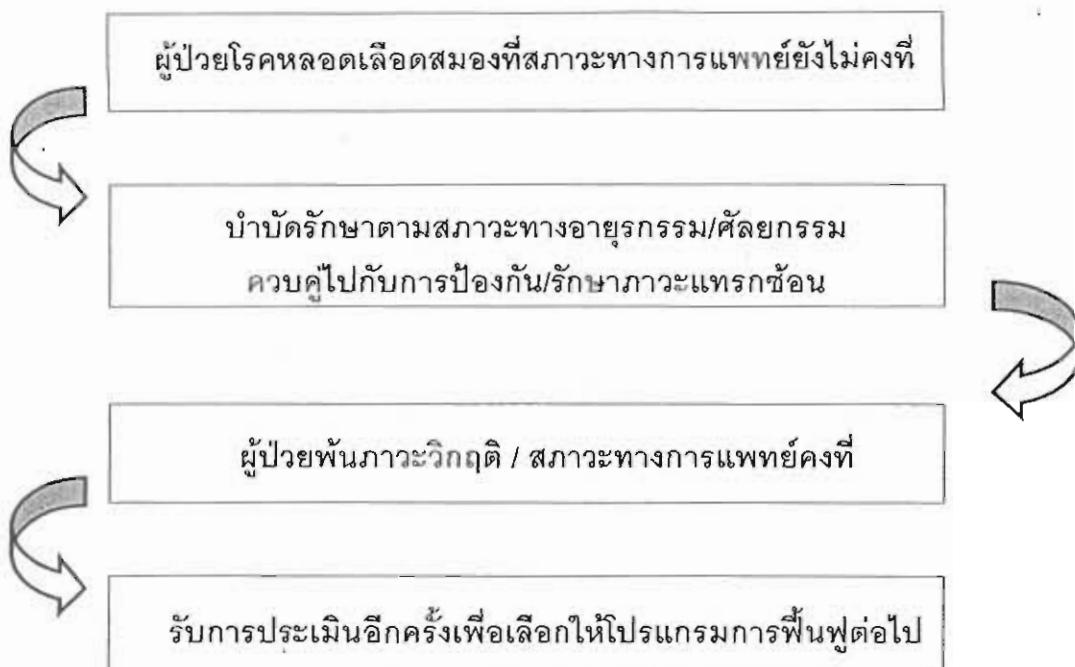
และการป้องกันภาวะแทรกซ้อน

นัดติดตามความก้าวหน้าตามความ

เหมาะสมหรือส่งต่อโรงพยาบาลใกล้บ้าน

ที่สามารถติดตามและให้การพื้นฟูต่อเนื่อง

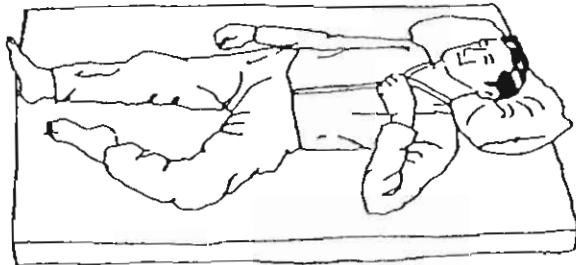
**แผนภูมิที่ 2 ขั้นตอนการปฏิบัติการผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองมีภาวะทางการแพทย์ไม่คงที่**



**ภาวะแทรกซ้อนที่พบได้บ่อยในระยะแรก**

- การเกิดแผลกดทับ ผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองมีอาการอ่อนแรง ซึ่ง และมีปัญหาในการควบคุมการขับถ่ายบ่อยๆ จึงเป็นก่อให้เกิดการเกิดแผลกดทับ ดังนั้นจึงต้องมีมาตรการป้องกันดังนี้
  - ป้องกันให้มีผ้าห่มที่สะอาดและกระชับอย่างพอเหมาะ
  - ใช้เสื่อที่สามารถรองรับน้ำหนักของตัวผู้ป่วยอย่างเหมาะสม
  - ให้ผู้ป่วยเปลี่ยนแปลง姿勢 อย่างต่อเนื่อง เช่น ยกตัวขึ้นลง หรือเปลี่ยนท่าทาง
  - หากจำเป็นต้องใช้เครื่องมือช่วยในการขับถ่าย เช่น ถุงหุ้มท้อง ให้ใช้ที่ต้องการและทำความสะอาดอย่างบ่อยๆ
- ปัญหาเรื่องการสำลัก (aspiration) และปอดอักเสบ (pneumonia) ในระยะแรกหลังเกิดโรคผู้ป่วยอาจมีปัญหาในเรื่องการกิน (dysphagia) จึงเป็นก่อให้เกิดการสำลักและเกิดปอดอักเสบติดเชื้อ ตามมา โดยส่วนใหญ่พบว่าอาการสำลักโดยการไอ แต่ก็มีถึง 40 % ของผู้ป่วยที่สำลักโดยไม่แสดงอาการใดๆ (silent aspiration) ก่อนให้ผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองทานอาหารทางปาก จึงควรทำการประเมินเบื้องต้นในเรื่องของการกินว่าปลอดภัยก่อน ถ้าแพทย์ประเมินแล้วเห็นว่ามีความเสี่ยงต่อการเกิดปัญหาสำลักอาหารอาจจำเป็นต้องใส่ท่อให้อาหารทางจมูกในระยะแรกก่อน
- ปัญหาในการควบคุมการขับถ่ายบ่อยๆ พบได้บ่อยโดยในช่วงแรกจะมีปัญหา hypotonic bladder with overflow incontinence และโดยส่วนใหญ่จะมี reflex voiding กลับมาในระยะเวลาไม่นาน ในช่วงแรกผู้ป่วยมักได้รับการใส่ indwelling catheter ให้เพื่อ monitor fluid balance แต่เมื่อพ้นระยะวิกฤตแล้วและไม่มีความจำเป็นที่จะต้องใส่สายสวนบ่อตัวจะให้ออกครัวเรือนให้เร็วที่สุดเพื่อลดการติดเชื้อทางเดินปัสสาวะด้วย
- ปัญหาข้อยืดติด (joint contracture)

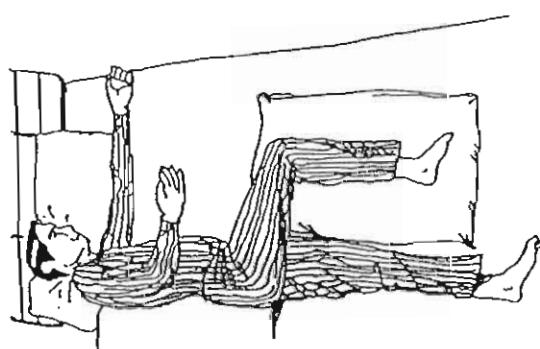
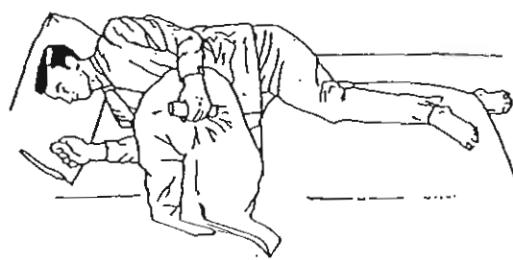
- a. การจัดท่านอนให้เหมาะสม ตามปกติผู้ป่วยมีอาการแข็งขาอ่อนแรงมักมีท่านอนดังรูป i. ทำให้เกิดปัญหาข้อซึ่ดติดที่พับบอยคือ ข้อสะโพกและบิดออกด้านนอก (flexion & external rotation) ข้อเข่างอ (flexion) ข้อหัวงอง (plantar flexion) ต้นแขนบิดเข้าใน (adduct & internal rotation) ข้อศอกและข้อมืองอ (flexion)
- i. ท่านอนในผู้ป่วยที่มีอาการอ่อนแรงด้านข้าย



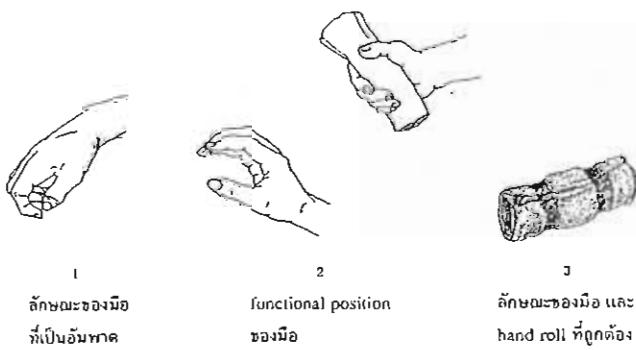
- ii. การจัดท่านอนหมาย



- iii. การจัดท่านอนตะแคงไปทางแข็งขาด้านปกติและด้านท่ออ่อนแรงตามลำดับ



- iv. การจัดท่านอนกว่า จะช่วยเหยียดข้อสะโพกและเข่าให้ตื้อถึงตัวแห่งในการเกิดแผลกดทับกันซึ่งก่อให้เกิดการนอนหน่าย แต่ผู้ป่วยส่วนใหญ่ไม่เชื่อมกับการนอนกว่าจึงควรเริ่มจากเวลาอยู่แล้วค่อยปรับเพิ่มเวลาจนได้ 20-30 นาที
- v. การจัดท่าของมือด้านที่อ่อนแรง/ เกร็ง ควรจัดให้ข้อมือและมืออยู่ในท่า functional hand position ซึ่งเป็นท่าที่เส้นเอ็นที่ทำหน้าที่กระดกข้อมือลงและองนั้วสมดุลกับเส้นเอ็นที่ทำหน้าที่กระดกข้อมือขึ้นและเหยียดนิ้ว



- vi. การบริหารเพื่อป้องกันข้อบิดติด ควรช่วยบริหารแขนขาข้างที่อ่อนแรงให้สุดมุ่งพิสัยการเคลื่อนไหวของข้ออย่างน้อยวันละ 2 รอบ ข้อละ 3-5 ครั้ง โดยเฉพาะข้อที่พบปัญหาบ่อยติดได้บ่อยได้แก่ ข้อไหล่ ข้อนิ้วนิ้ว ข้อเท้า เป็นต้น
5. ความดันเลือดต่ำจากการเปลี่ยนท่า (orthostatic hypotension) ผู้ป่วยที่นอนติดต่อกันหลายวัน เวลาลุกขึ้นอย่างรวดเร็วจะมีการตอบสนองของระบบประสาท sympathetic vasopressive ลดลง ทำให้การหดตัวของหลอดเลือดไม่เพียงพอ ร่วมกับมี beta-adrenergic activity เพิ่มขึ้น เป็นเหตุให้เลือดกลับสู่หัวใจน้อยลง และหัวใจเต้นเร็วขึ้น ทำให้เลือดไหลเข้าหัวใจห้องล่างน้อยลง stroke volume ลดลง ความดัน systolic ลดลงจนอาจทำให้เลือดไปเลี้ยงสมองน้อยลง ผู้ป่วยจึงมีอาการวิงเวียน มึนศีรษะ เป็นลม หน้ามืด ทำให้เป็นอุปสรรคต่อการทำกิจกรรมต่าง ๆ จึงควรป้องกันโดยให้ผู้ป่วยมีการยับตัวและลุกนั่งโดยเร็วที่สุดจัดให้ผู้ป่วยได้นอนบ่อยๆ อย่างน้อยครั้งละ 20-30 นาที 3-4 รอบต่อวัน
6. ภาวะลิ่มเลือดอุดกันหลอดเลือดดำ (deep vein thrombosis) พับบอยในสปีด้าหรือหลังจากเป็นอัมพาต ตำแหน่งที่พบบ่อยที่สุดคือหลอดเลือดดำบริเวณน่อง การป้องกันควรระดูให้ผู้ป่วยมีการเคลื่อนไหวโดยเร็วที่สุด ถ้าผู้ป่วยพอมีแรงในการกระดกข้อเท้าได้ ให้กระดกข้อเท้าขึ้นลงบ่อยๆ

## แผนภูมิที่ 3 กระบวนการพื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง

ผู้ป่วยที่เข้ารับการพื้นฟู

ได้รับการตรวจประเมินโดยแพทย์เวชศาสตร์พื้นฟู

ศูนย์ปัญญา

ด้านการแพทย์และการพยาบาลได้แก่ ภาวะแทรกซ้อน ปัจจัยเสี่ยง และโรคร่วม

ด้านกุศลกิจส่วนตัว

= ให้การรักษาทางกายภาพบำบัด

ด้านกิจวัตรประจำวันและการกีฬา

= ให้การรักษาทางกิจกรรมบำบัด

ด้านการสื่อความหมาย

= ให้การรักษาโดยนักแก้ไขภาษา

กำหนดเป้าหมายการรักษาร่วมกันระหว่างผู้ป่วย, ญาติและแพทย์

ให้โปรแกรมการรักษาโดยทีมเวชกรรมพื้นฟู 1-2 อาทิตย์

ประเมินผลการรักษา เสนอปัญหาและอุปสรรค ทบทวนเป้าหมายการรักษา และกำหนดกรอบเวลาการรักษา ร่วมกัน โดยทีมเวชกรรมพื้นฟู ในการประชุม team meeting

กำหนดเป้าหมายการรักษาร่วมกันโดยทีมเวชกรรมพื้นฟู

ให้โปรแกรมการรักษาตามแผน

ประเมินผลเป็นระยะๆ 1-2 อาทิตย์

บรรลุเป้าหมาย

ไม่บรรลุเป้าหมาย

จำหน่าย

ทีมนำเสนอปัญหาและอุปสรรค ทบทวนเป้าหมายการรักษา

นัดติดตามผล

สามารถให้การพื้นฟูสมรรถภาพต่อ

ไม่  
สอนญาติหรือผู้ดูแล

ใช่

## การประเมินสภาพก่อนเริ่มการพื้นฟู

ต้องทราบถึงสาเหตุของการเกิดโรค ตำแหน่งพยาธิสภาพ ลักษณะอาการที่เกิด ปัจจัยเสี่ยงของผู้ป่วย ตลอดจนการพื้นสภาพทางด้านระบบประสาท (neurological) และ ด้านการทำงาน (functional) ซึ่งแพทย์ต้องนำมาประเมินรวมกันเพื่อทราบถึงการดำเนินโรค การพยากรณ์โรค วางแผนขั้นตอนการพื้นฟู และคาดการณ์ผลของการพื้นฟูของผู้ป่วย

### การประเมิน

1. consciousness, attention, cognitive, memory, perception, behavior
2. การประเมิน motor control : muscle tone, muscle power, coordination
3. communication:
  - a. language disorder ปัญหาที่สำหรับคือ aphasia
  - b. speech disorder ที่พูดได้บอยคือ dysarthria
4. swallowing disorder
  - a. ประเมินถึงภาวะโดยรวมของผู้ป่วยก่อน ได้แก่ level of consciousness, position
  - b. ความสามารถในการกลืน
    - i. Oral phase: oral structure, oral muscular function, oral sensation
    - ii. Reflexes: gag reflex, swallowing reflex, cough reflex
    - iii. Pharyngeal phase: ดูถูกการกลืนน้ำลายสังเกตเวลาในการเคลื่อนขึ้นลงของกล่องเสียง, ทดสอบการกลืนน้ำเงี่ยนจากปริมาณ 5 ชีวี ระหว่างนั้นสังเกตการณ์สำลัก และเตือนพยาบาลให้เตือนแบบหลังกลืน ถ้าไม่มีปัญหาจึงเพิ่มปริมาณน้ำเป็น 30 ชีวี ถ้าไม่ผ่านไม่ควรให้ทานอาหารทางปากเอง เพราะเสี่ยงต่อการเกิดการสำลักและเกิด aspiration pneumonia

ถ้าพบผู้ป่วยมีปัญหาในการกลืน ให้ปฏิบัติตามแนวทางการรักษาเรื่องการประเมินและพื้นฟูสมรรถภาพผู้ที่มีภาวะการกลืนลำบากจากโรคหลอดเลือดสมอง
  5. ประเมินภาวะแทรกซ้อนอื่นๆ ที่อาจเกิดขึ้น เช่น shoulder hand syndrome, joint contracture, pressure sore, pneumonia, depression
  6. functional assessment

การกำหนดเป้าหมาย กำหนดโดยแพทย์ ทีมเวชศาสตร์พื้นฟู โดยมีผู้ป่วยและญาติเข้าร่วมกำหนดเป้าหมาย โดยอยู่บนพื้นฐานของความเป็นจริง

การจำนวนผู้ป่วย ควรจะทำเมื่อผลการพื้นฟูผู้ป่วยได้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ หรือไม่มีการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญเป็นเวลา 2 สปดาห์

## การวางแผนการจ้าน่าย มีวิธีการดังนี้

1. ประชุมปรึกษากันระหว่างทีมเวชกรรมพื้นที่ ผู้ป่วย และญาติ เพื่อค้นหาปัญหาและวิธีการแก้ไขร่วมกัน
2. ค่อยๆ ลดการฝึกจากเจ้าน้ำที่ และพัฒนาให้ผู้ป่วยหรือผู้ดูแลทำเองโดยเจ้าน้ำที่ช่วยกำกับดูแล
3. เน้นการให้คำปรึกษา ให้ความรู้เรื่องโรคเพื่อให้มีความเข้าใจและลดความเครียดของผู้ป่วยและผู้ดูแล
4. สรุปข้อมูลที่จำเป็นให้กับแพทย์ที่จะดูแลผู้ป่วยต่อไป

การติดตามผู้ป่วยหลังจ้าน่าย ควรมีการติดตามเป็นระยะอย่างต่อเนื่องเดือนละ 1 ครั้ง ในช่วง 3-6 เดือนแรก ภาวะที่ควรดูโปรแกรมการพื้นฟูสมรรถภาพชั่วคราว หรือภาวะทางการแพทย์ยังไม่คงที่

1. ไข้
2. ชีพจร > 100 ครั้ง/นาที
3. หัวใจเต้นผิดจังหวะแบบเฉียบพลัน
4. เจ็บแน่นหน้าอก
5. ความดันโลหิต > 160/100 หรือ < 90/60 mmHg
6. หอบเหนื่อย
7. รีมลง สับสน หรือมีภาวะทางจิตที่ไม่สามารถรับการพื้นฟูคือได้
8. ชา
9. แขนขาอ่อนแรงเพิ่มขึ้น
10. ข้ออักเสบเฉียบพลัน หรือเกิดอาการปวดที่ต่ำแย่มากๆ ร้าวไป

ควรแจ้งปัญหาแก่แพทย์ เพื่อค้นหาสาเหตุและให้การรักษาทันที เมื่อภาวะทางการแพทย์คงที่

## 7. เครื่องชี้วัด

อัตราผู้ป่วยอันพาดจากโรคหลอดเลือดสมองที่ได้รับการพื้นฟูสมรรถภาพจนบรรลุเป้าหมาย

## 8. การเก็บเอกสาร

## 9. เอกสารอ้างอิง

แนวทางการพื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง ของสถาบันประเทศไทย กรมการแพทย์ กระทรวงสาธารณสุข พิมพ์ครั้งที่ 1 ปี 2545

## 10. ภาคผนวก

## 11. เอกสารท้ายบท

## แบบประเมินการกลืน

กลุ่มงานแพทย์รวมพื้นที่

โรงพยาบาลราชบูรี

การวินิจฉัย

CT brain

การนำสารอาหารเข้าสู่ร่างกาย

Onset

วันที่ การประเมิน					
Consciousness					
Orientation					
Head and trunk control	+				
Hand function					
Eye - hand coordination					+
Lips control					
Jaw control					
Tongue control					
Gag reflex					
Bite reflex					
Suck-swallowing reflex					
Sensation (normal, hypo, hyper)					
ทดสอบการกลืนน้ำลาย					
ทดสอบการกลืนน้ำ					
ผู้ประเมิน					+

แนวทางการกระตุ้นกลืน

ชื่อ-นามสกุล

ลักษณะ

ปัจจุบัน

HN.

OTN.

แบบประเมินแรกรับผู้ป่วยมาเริ่มบำบัด (ผู้ป่วยในตุ๊ก)

ชื่อ..... HN..... OTN.....

อายุ..... ปี อาร์ทีพ..... สถานภาพ.....

เกณฑ์..... มีประวัติมัต..... ไทย.....

รันที่รับ..... รันด้านขวา.....

แพทย์ผู้รับ..... วันนี้.....

อาการระริ้ง.....

อาการปวด.....

ภาระทางการรักษา

แบบประเมินทางตรวจรับป่วย

ตัวชี้วัดที่ประเมิน	ผลการประเมิน
Motor function	
muscle tone	
muscle strength	
ROM	
- endurance	
- Balance	
- co-ordination	
- involuntary movement	
Fine motor(hand function)	
Sensory evaluation	
Perception evaluation	
ADL	
- bed activity	

หัวข้อที่ประเมิน	ผลการประเมิน
5 ADL (ต่อ)	
- personal hygiene	.....
- Feeding	.....
	.....
- dressing	.....
- toileting	.....
- bathing	.....
- transfer	.....
6. prevocational evaluation	.....

ເປົ້າປະຈຸກ

ຮອບຮັດສິນ	ຮອບຮັດກາງ

แผนการเรียน

## แบบบันทึกผลความก้าวหน้าของการรักษาทางอาชีวบำบัด

..... ตุลา ..... HN .....

ผลการรักษา	แผนการรักษาครั้งต่อไป

แบบบันทึกกิจกรรมการรักษาทางอาชีวบำบัด

สกุล.....HN.....

ว.ค.บ.	กิจกรรมที่ให้	ลงชื่อ <sup>*</sup> ผู้ฝึก/ผู้ช่วย

## แบบบันทึกการเยี่ยมบ้านผู้ป่วยเวชกรรมฟื้นฟู

ชื่อ - สกุล ผู้ป่วย..... อายุ..... HN.....  
 วันที่รับไว้ในโรงพยาบาล..... วันที่จำหน่าย.....  
 ภาระนิจชัยโรค.....  
 ที่อยู่..... โทร.....  
 วันที่เข้าม..... เวลา.....  
 ผู้เยี่ยม 1. .... ตำแหน่ง.....  
 2. .... ตำแหน่ง.....  
 3. .... ตำแหน่ง.....  
 4. .... ตำแหน่ง.....  
 5. .... ตำแหน่ง.....  
 6. .... ตำแหน่ง.....

ประวัติความเจ็บป่วยและประวัติครอบครัวโดยย่อ

ประวัติความเจ็บป่วย .....

.....

.....

.....

.....

.....

ประวัติครอบครัว .....

.....

.....

.....

.....

.....

สภาพผู้ป่วยและความสามารถของผู้ป่วยเมื่อกลับบ้าน .....

.....

.....

.....

.....

.....

อาการปัจจุบันที่พบเมื่อยื้องบ้าน(ร่างกาย จิตใจ).....

ปัญหาที่พบ.....

สภาพบ้าน.....

สภาพห้องน้ำ.....

สภาพห้องนอน.....

สภาพทางเดินในบ้าน.....

บริเวณรอบบ้าน.....

ความสัมพันธ์กับบุคคลในครอบครัวและเพื่อนบ้าน.....

หมายเหตุ.....

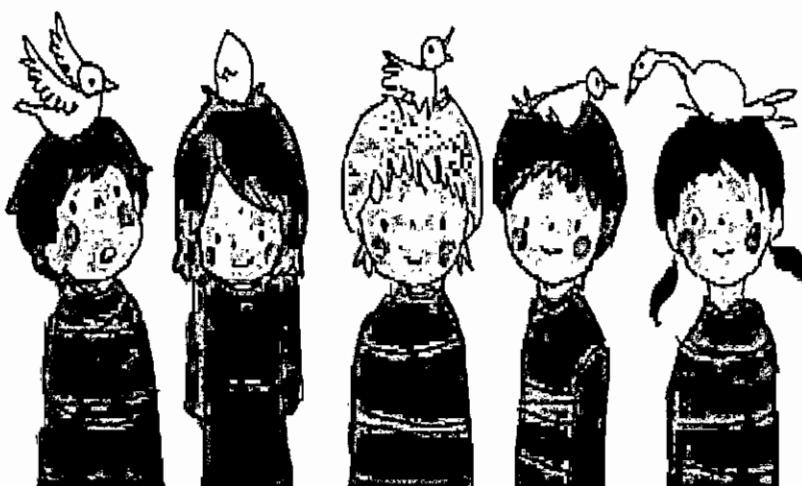
แผนที่บ้าน.....

คำแนะนำที่ให้

ขอตกลงร่วมกันระหว่างทีมผู้เยี่ยมบ้านและญาติผู้ป่วย.....

ผู้บันทึก

เอกสารเพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้  
การพื้นฟูสมรรถภาพทางการแพทย์ของผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง  
จากหน่วยงาน : โรงพยาบาลเจ้าพระยาอภัยภูเบศร



## แผนการดูแลผู้ป่วยอัมพาตครึ่งซีก แผนกกายภาพบำบัด (Care map)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

### ตรวจสอบการหายใจ

..... นิพัทธิ์ความประยุทธ์ , Pulse rate..... ครั้งนาที

Consciousness :  Alert  Confuse  Unconsciousness

Tone :  Hypotone  Normal tone  Hypertone

Sensation :  Normal sensation  Abnormal Sensation .....

Movement :  Normal ROM  Limited ROM of .....

Muscle Power :



Motor Control/Motor Function Activity :

Upper extremity :  Poor  Fair  Good Lower extremity :  Poor  Fair  Good

Activity :  Poor  Fair  Good

平衡 (Static / Dynamic) :

Seated balance :  Poor  Fair  Good Standing balance :  Poor  Fair  Good

行走 (Walking) :  Independent  Dependent c Minimum Assisted  Dependent c Moderate Assisted  
 Dependent c Maximum Assisted

Rathel index ตารางรับ..... คะแนน

.....

...../ ช่องคุณภาพว่าง.....

พัฒนาทางการแพทย์.....

สภาพการรักษา.....

อาการรักษา.....

พัฒนาและพัฒนาผู้ป่วย

ลำดับที่	ความต้องการของผู้ป่วย	การรักษาและแผนการรักษา
	Bp..... mmHg HR..... ครั้ง/นาที S:..... O:..... A:.....	<input type="checkbox"/> Positioning ( การตัดห้ามการเคลื่อนไหวที่ไม่ต้อง)  <input type="checkbox"/> Passive movement ( UEs / LEs )  <input type="checkbox"/> Passive Stretching ( UEs / LEs )  <input type="checkbox"/> Ward / Home program <input type="checkbox"/> อื่นๆ.....  <b>ผู้ประเมิน.....</b>

Bp.....mmHg	<input type="checkbox"/> Postural training ( tilt tale 30° / 45° ) .....
HR.....ครั้ง / นาที	<input type="checkbox"/> Bed mobility training ( move up, move down, move to Rt, Lt side ) .....
S:.....	<input type="checkbox"/> Gross motor training function ( supine to side lying, Side lying to sitting, sitting to standing ) .....
O:.....	<input type="checkbox"/> Sitting training ( with / without support ) .....
A:.....	<input type="checkbox"/> Specific techniques ( facilitation / inhibition / relaxation technique ) .....
	<input type="checkbox"/> Ward / Home program .....
	<input type="checkbox"/> อื่นๆ .....

ผู้ประเมิน.....

Bp.....mmHg	<input type="checkbox"/> Active movement .....
HR.....ครั้ง / นาที	<input type="checkbox"/> Sitting balance training ( static/dynamic ) .....
S:.....	<input type="checkbox"/> Standing balance training (static/dynamic) .....
O:.....	<input type="checkbox"/> Coordination Training .....
A:.....	<input type="checkbox"/> Transfer Training ( bed ↔ wheelchair ) .....
	<input type="checkbox"/> Ward / Home program .....
	<input type="checkbox"/> อื่นๆ .....

ผู้ประเมิน.....

Bp.....mmHg	<input type="checkbox"/> Active movement .....
HR.....ครั้ง / นาที	<input type="checkbox"/> Sitting balance training ( static/dynamic ) .....
S:.....	<input type="checkbox"/> Standing balance training (static/dynamic) .....
O:.....	<input type="checkbox"/> Coordination Training .....
A:.....	<input type="checkbox"/> Transfer Training ( bed ↔ wheelchair ) .....
	<input type="checkbox"/> Ward / Home program .....
	<input type="checkbox"/> อื่นๆ .....

ผู้ประเมิน.....

Bp.....mmHg	<input type="checkbox"/> Coordination Training .....
HR.....ครั้ง / นาที	<input type="checkbox"/> Strengthening Exs .....
S:.....	<input type="checkbox"/> Endurance Exs .....
O:.....	<input type="checkbox"/> Gait training (with/without gait aid) .....
A:.....	<input type="checkbox"/> ADL training เก็บ เดินทางรถ, บุหรี่, กางเกง, ล้าง ปืนดัน .....
	<input type="checkbox"/> Ward / Home program .....
	<input type="checkbox"/> อื่นๆ .....

ผู้ประเมิน.....

Bp.....mmHg	<input type="checkbox"/> หมายเหตุการวางแผนการรักษาฯ อยู่ปัจจุบันก้าวหน้า
HR.....ครั้ง / นาที	<input type="checkbox"/> ส่งต่อพื้น HHC, ส่งต่อโรงพยาบาลอื่นๆ .....
S:.....	<input type="checkbox"/> อื่นๆ .....
O:.....	
A:.....	

ผู้ประเมิน.....



# โรงพยาบาลเจ้าพระยาอภัยภูเบศร

HN.....

- 1.1 ชื่อ..... 1.2 เพศ ( ) ชาย ( ) หญิง อายุ..... ปี OT No.....  
 1.3 ที่อยู่..... โทรศัพท์.....  
 1.4 วันที่รับปรึกษา..... จากกลุ่มงาน..... แพทย์ผู้ส่ง.....  
     ( ) ผู้ป่วยนอก ( ) ผู้ป่วยใน..... ลักษณะการรักษา.....  
 1.5 อาชีพ ( ) เกษตรกร ( ) ข้าราชการ ( ) รับจ้าง ( ) ค้าขาย ( ) สมมติเพศ ( ) อื่นๆ.....

2.1 การวินิจฉัยโรค.....	2.2 กลุ่มโรค.....
2.3 อาการสำคัญ.....	2.4 ข้อควรระวัง.....
2.5 ประวัติครอบครัว.....	
2.6 ประวัติผู้ป่วย.....	

3 การประเมินทางกิจกรรมบำบัด				<i>Hand dominant</i>	Rt.	Lt.
● <i>Cognition &amp; Perceptual abilities</i> ; .....						
● <i>Communication</i> <input type="checkbox"/> Normal <input type="checkbox"/> Aphasia ..... <input type="checkbox"/> Dysarthria <input type="checkbox"/> Aphasia of Speech	● <i>Swallowing</i> <input type="checkbox"/> Normal <input type="checkbox"/> Dysphagia <input type="checkbox"/> Drooling <input type="checkbox"/> .....	● <i>Ambulation</i> <input type="checkbox"/> Walk <input type="checkbox"/> W/C <input type="checkbox"/> With aids..... <input type="checkbox"/> Stretcher	● <i>Hand function</i> ; .....		Rt.	Lt.
				➤ Reach	.....	.....
				➤ Grasp	.....	.....
				>Cylindrical	.....	.....
				>Spherical	.....	.....
				>Lateral pinch	.....	.....
				>Palmar pinch	.....	.....
				>Tip pinch	.....	.....
				➤ Hold	.....	.....
				➤ Release	.....	.....
● <i>ADL</i> <input type="checkbox"/> Independent <input type="checkbox"/> ..... assistance <input type="checkbox"/> Dependent	● <i>Muscle Tone</i> <input type="checkbox"/> Normal <input type="checkbox"/> Spasticity <input type="checkbox"/> Flaccidity <input type="checkbox"/> Rigidity	● <i>Balance</i> * Sitting * Standing <input type="checkbox"/> Normal <input type="checkbox"/> Normal <input type="checkbox"/> Good <input type="checkbox"/> Good <input type="checkbox"/> Fair <input type="checkbox"/> Fair <input type="checkbox"/> Poor <input type="checkbox"/> Poor				
● <i>Barthel index</i> ; .....						
ผู้ป่วยมารับบริการ.....	วัน/wks	วันนัด.....	เวลา.....			
ลงชื่อผู้ประเมิน.....		วันที่.....				

## งานกิจกรรมบำบัด กลุ่มงานเวชกรรมพื้นฟู โรงพยาบาลเจ้าพระยาอภัยภูเบศร

ส่วนที่ 1

ชื่อผู้ป่วย..... อายุ..... ปี ( OPD  IPD)..... HN.....  
 วันที่ป่วย..... วันที่ประเมิน.....  
 การวินิจฉัย.....  
 ผลตรวจจาก CT หรือ MRI.....  
 การตื่นตัวและการตอบสนองต่อการกระตุน (Consciousness) ( ปกติ  ต่ำกว่าปกติ)  
 การทรงตัวในท่านั่งและการควบคุมศีรษะ ( Good  Fair  Poor)  
 ปัญหาการหายใจ ( ไม่มี  มี)..... การถักดังของเสmenะในช่องปากและคอ ( ไม่มี  มี).....  
 การนำสารอาหารเข้าสู่ร่างกาย ( Oral  NG tube  PEG  อื่นๆ).....  
 ประวัติปอดอักเสบจากการสำลัก ( ไม่มี  มี)... { ( ได้รับการรักษาจนอาการดีแล้ว  กำลังรักษาอยู่)}

ส่วนที่ 2

อาการทางคลินิก	ครั้งที่.....วันที่.....			ครั้งที่.....วันที่.....		
	P	A	NT	P	A	NT
1. เคลื่อนไหวริมฝีปากลำบาก (poor lips and tongue movement)						
2. น้ำลายไหล (drooling)						
3. Gag reflex ลดลง หรือหายไป (diminished or absent gag reflex)						
4. เสียงไอค่อนข้างแรง (weak cough)						
5. เสียงแหบ (hoarseness) หรืออุกเสียงลำบาก (dysphonias)						
6. พูดไม่ชัด (dysarthria)						
7. ไอ / สำลักน้ำลายตอนเช้า (cough/aspirated saliva)						
8. ปฏิกริยาการกลืนน้ำลายช้าลง (delayed swallowing reflex)						
9. ไอขับ痰ตอนคืนน้ำจากแก้ว 30 ซีซี อย่างต่อเนื่อง						
10. เสียงพร่า (wet voice, gurgling) หลังจากกลืนน้ำ 1 นาที						

\* P = present, A = absent, NT = not tested

OT note : .....

.....

.....

.....

.....

ผู้ประเมิน.....

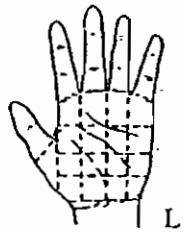
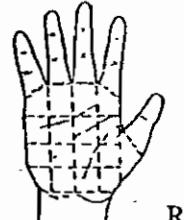
คะแนน : present = 1, absent = 0

คะแนนรวม  $\geq 1$  แสดงว่ามีความผิดปกติของการกลืน ควรได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิด/บำบัดพื้นฟู

คะแนนรวม = 0 แสดงว่าไม่มีปัญหาการกลืน ควรดูแลให้คืนน้ำและกินอาหารให้พอเพียง

Action	● ROM		● Muscle Power		● Strength	● Sensation 213
	Rt.	Lt.	Rt.	Lt.		
> Sh. Fx/Ex :	.....	.....	.....	.....	Grip > Rt ..... kgs. > Lt ..... kgs.	Areas : .....
Ab/Ad :	.....	.....	.....	.....	Pinch > Rt ..... kgs. > Lt ..... kgs.	( ) Intact.....
Horizontal Ab/Ad :	.....	.....	.....	.....		( ) Impair.....
> Elbow Fx/Ex :	.....	.....	.....	.....		( ) Absent.....
> Pro/Sup :	.....	.....	.....	.....	● Hand dexterity	* Monofilament
> Wrist Fx/Ex :	.....	.....	.....	.....	;	
					.....	
● Composite finger flexion		●				
Rt.		Lt.				
>T A:.....cm. P:.....cm.		>T A:.....cm. P:.....cm.		● Thumb Opponens to;		
>I A:.....cm. P:.....cm.		>I A:.....cm. P:.....cm.		Rt.	Lt.	
>M A:.....cm. P:.....cm.		>M A:.....cm. P:.....cm.		( ) Index	( ) Index	
>R A:.....cm. P:.....cm.		>R A:.....cm. P:.....cm.		( ) Middle	( ) Middle	
>L A:.....cm. P:.....cm.		>L A:.....cm. P:.....cm.		( ) Ring	( ) Ring	
				( ) Little	( ) Little	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Complication ; ( ) Sh. Subluxation ( ) Sh.-Hand Syn. ( ) Stiffness ..... ( ) Pain .....</li> <li>● Others ; .....</li> </ul>						

4.1 Problems ; .....	4.3 Plans	4.4 Treatments
.....	<input type="checkbox"/> ↑ ADL	<input type="checkbox"/> ADL Training
.....	<input type="checkbox"/> ↑ Hand function	<input type="checkbox"/> Hand function Training
.....	<input type="checkbox"/> ↑ Swallowing	<input type="checkbox"/> Swallowing Training
.....	<input type="checkbox"/> ↑ Speech	<input type="checkbox"/> Pre-speech Training
4.2 Goals	<input type="checkbox"/> ↑ ROM	<input type="checkbox"/> ROM Exercise
> Short term goal; .....	<input type="checkbox"/> ↑ Strength	<input type="checkbox"/> Strengthening Exercise
.....	<input type="checkbox"/> .....	<input type="checkbox"/> Home program
.....	<input type="checkbox"/> .....	<input type="checkbox"/> .....
> Long term goal; .....	<input type="checkbox"/> .....	<input type="checkbox"/> .....
.....	<input type="checkbox"/> .....	<input type="checkbox"/> .....
.....	<input type="checkbox"/> .....	<input type="checkbox"/> .....



วัน เดือน ปี	ผลการรักษา	ปัญหา	แผนการค่อไป

**สรุปผลการรักษาทางกิจกรรมบำบัด / อาร์ชีว์บำบัด**  
**ระยะเวลาการรักษา เริ่ม...../...../.....ถึง...../...../.....**

<ul style="list-style-type: none"> <li>● สรุปผลการรักษา</li> </ul>	<b>* Hand function</b> Rt. Lt. ( ) Normal ( ) Normal ( ) Good ( ) Good ( ) Fair ( ) Fair ( ) Poor ( ) Poor ( ) Non ( ) Non	<b>* Others ; .....</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>ADL</b></li> </ul>		
( ) Independent ( ) ..... assistance ( ) Dependent <b>* Barthel index ; .....</b>		
● สามัญดุการสำหรับผู้ป่วย		
( ) หาย หรือ อาการคืบหนึ�งเป็นที่น่าพอใจ    ( ) ขาดการรักษาต่อเนื่อง    ( ) แพทย์ให้หยุดการรักษา ( ) ส่งต่อไปรักษาที่โรงพยาบาลอื่น                          ( ) อื่นๆ .....		

## แผนกิจกรรมบำบัด โรงพยาบาลเจ้าพระยาอักษะเนตร

อาการสำคัญ.....

ประวัติปัจจุบัน.....

ประวัติเด็ด.....

การตรวจร่างกายแรกรับ

BP : .....mmHg PR : .....ครั้ง/นาที

1. Consciousness :  Alert  Drowsiness  Stupor
2. Head Control :  Good  Fair  Poor
3. Feeding :  Oral  NG tube  PEG
4. Swallowing :  Normal  Dysphagia  Drooling
5. Communication :  Normal  Aphasia .....  Dysarthria  Apraxia of speech
6. Sensation :  Intact  Impaired  Absent
7. Muscle tone :  Normal  Hypotone  Hypertone
8. Muscle Power (UEs): Rt. : Gr. .... Lt. : Gr. ....
9. Hand function: Rt. :  Good  Fair  Poor  Non  
Lt. :  Good  Fair  Poor  Non
10. Coordination : Gr. ....
11. Sitting Balance : Static :  Good  Fair  Poor  
Dynamic :  Good  Fair  Poor
12. ADL :
- Feeding :  Independent  with assistance .....  Dependent
  - Grooming:  Independent  with assistance .....  Dependent
  - Dressing :  Independent  with assistance .....  Dependent
  - Toileting :  Independent  with assistance .....  Dependent
  - Bathing :  Independent  with assistance .....  Dependent
13. Barthel Index : .....

14. อื่นๆ : .....

ข้อห้าม / ข้อควรระวัง.....

การวินิจฉัยทางการแพทย์.....

เมืองที่ทำการรักษา.....

แผนการรักษา.....

.....

.....

.....

.....

ผู้ประเมิน.....

วัน/เดือน/ปี.....

ชื่อผู้ป่วย..... อายุ..... ปี HN..... หมอยังผู้ป่วย.....

## การรักษาและการฟื้นฟูผู้ป่วย

ครั้งที่/วันที่	ความดันหัวหน้าของ การรักษา	การรักษาและแผนการรักษา
	BP:.....mmHg PR:.....ครั้ง/นาที S: ..... O: ..... A: .....	<input type="checkbox"/> Positioning (Sitting balance training)..... <input type="checkbox"/> Oro-facial Stimulation..... <input type="checkbox"/> ROM training..... <input type="checkbox"/> Strengthening Exs. (UEs)..... <input type="checkbox"/> Ward /Home program..... <input type="checkbox"/> อื่นๆ.....  <b>ผู้ประเมิน.....</b>
	BP:.....mmHg PR:.....ครั้ง/นาที S: ..... O: ..... A: .....	<input type="checkbox"/> Cognition & Perceptual training..... <input type="checkbox"/> Swallowing training..... <input type="checkbox"/> Pre-Speech training..... <input type="checkbox"/> Muscle re-education training..... <input type="checkbox"/> Normalized muscle tone..... <input type="checkbox"/> ADL training..... <input type="checkbox"/> Ward /Home program..... <input type="checkbox"/> อื่นๆ.....  <b>ผู้ประเมิน.....</b>
	BP:.....mmHg PR:.....ครั้ง/นาที S: ..... O: ..... A: .....	<input type="checkbox"/> Swallowing training..... <input type="checkbox"/> Pre-Speech training..... <input type="checkbox"/> Sensory re-education training..... <input type="checkbox"/> Hand function training..... <input type="checkbox"/> ADL training..... <input type="checkbox"/> Ward /Home program..... <input type="checkbox"/> อื่นๆ.....  <b>ผู้ประเมิน.....</b>
	BP:.....mmHg PR:.....ครั้ง/นาที S: ..... O: ..... A: .....	<input type="checkbox"/> Communication training..... <input type="checkbox"/> Coordination training (UEs)..... <input type="checkbox"/> Hand function training..... <input type="checkbox"/> ADL training..... <input type="checkbox"/> Ward /Home program..... <input type="checkbox"/> อื่นๆ.....  <b>ผู้ประเมิน.....</b>
	BP:.....mmHg PR:.....ครั้ง/นาที มาตรฐานการรักษา..... ..... .....	<input type="checkbox"/> จานวนข้อผู้ป่วยทางกิจกรรมบ้ามค..... <input type="checkbox"/> ส่งต่อทีม HHC, ส่งต่อโรงพยาบาลอื่นๆ..... <input type="checkbox"/> อื่นๆ.....  <b>ผู้ประเมิน.....</b>

ชื่อผู้ป่วย..... อาชญา..... ปี HN..... ห้องผู้ป่วย.....

## ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- ◆ ชื่อ-สกุลผู้ป่วย..... อายุ..... ปี HN..... PT.N.....
- ◆ ชื่อผู้ตอบแบบสอบถาม (กรณีเป็นบุคคลเดียวกับผู้ป่วยไม่ต้องตอบ) .....

## ส่วนที่ 2 ถ้ารู้สึกว่ามีความรู้ความเข้าใจต่อโรคหลอดเลือดสมอง

จะทำครึ่งหนาวย x หน้าข้อที่ถูกต้องเพียงข้อเดียว

1. อาการของอัมพาตครึ่งซึ่งคือข้อใด
  - ข. ขาทั้งสองข้างอ่อนแรง
  - ข. แขนและขาข้างใดข้างหนึ่งอ่อนแรง
  - ค. แขนทั้งสองข้างและขาทั้งสองข้างอ่อนแรง
  - ง. แขนทั้งสองข้างอ่อนแรง
2. สาเหตุของการเป็นอัมพาตครึ่งซึ่งคือข้อใด
  - ก. เส้นเลือดในสมองอุดตันหรือแตกหัก
  - ข. มีเนื้องอกในสมอง
  - ค. มีพยาธิตัวจีดในสมอง
  - ง. ถูกทุกข้อ
3. เส้นเลือดในสมองอุดตันหรือแตกหักในบุคคลประเภทใด
  - ก. ชายมาก ความดันโลหิตสูง
  - ข. เน่าหวาน ไข้หวัดในเส้นเลือดสูง โรคหัวใจ
  - ค. ผู้สูบบุหรี่
  - ง. ถูกทุกข้อ
4. เมื่อเส้นเลือดสมองแตกหรืออุดตันนักจาก การรักษาทางการแพทย์แล้ว จำเป็นที่จะต้องได้รับการพัฒนาหรือรักษา ก้างอื่นอีกหรือไม่
  - ก. ไม่จำเป็น เพราะสามารถหายได้เอง
  - ข. ไม่จำเป็น เพราะไม่สามารถรักษาให้หายหรือทำให้ดีขึ้นได้
  - ค. จำเป็น เพราะช่วยป้องกันภาวะแทรกซ้อนจากผู้ป่วยช่วยเหลือตัวเองไม่ได้หรือช่วยเหลือตัวเองได้น้อยลง
  - ง. ไม่จำเป็น เพราะรักษา กับแพทย์เบื้องต้นและทานยา ก็เพียงพอแล้ว
5. ซึ่งได้ต่อไปนี้คือผู้ที่เกี่ยวข้องกับการบำบัดรักษาผู้ป่วยอัมพาตครึ่งซึ่งคือ
  - ก. นักกายภาพบำบัด
  - ข. หนอน้ำนมต์/พาราภิกนู
  - ค. แพทย์
  - ง. ถูกทั้งข้อ ก. และข้อ ค.

6. การจัดทำเงินในผู้ป่วยอันพาดครึ่งซีก จะต้องปฏิบัติอย่างไรเพื่อป้องกันการเกิดแผลกดทับ
  - ก. นอนหงายท่าเดียวนานๆ
  - ข. นอนตะแคงท่าเดียวนานๆ
  - ค. พลิกตะแคงตัวทุก 2 ชั่วโมง
  - ง. ถูกทิ้งข้อ ก. และข้อ ข.
7. ข้อใดต่อไปนี้คือประไบชันของการบริหารข้อต่อต่างๆ ในผู้ป่วยอันพาดครึ่งซีก
  - ก. ป้องกันข้อติดเชิง
  - ข. ลดหรือป้องกันการหลุดกรรังของกล้ามเนื้อ
  - ค. ช่วยให้เลือดไหลเวียนได้สะดวก
  - ง. ถูกหมาดทุกข้อ
8. การฝึกนั่ง ยืน เดิน ผู้ป่วยอันพาดครึ่งซีกที่ช่วยเหลือตัวเองไม่ได้ จะช่วยบรรเทาความเจ็บปวด นี้คือ
  - ก. ต้องมีผู้ช่วย
  - ข. ผู้ป่วยสามารถฝึกปฏิบัติเองได้
  - ค. ขึ้นอยู่กับสภาพของผู้ป่วย
  - ง. ไม่มีข้อถูก
9. การบริหารในผู้ป่วยอันพาดครึ่งซีก ควรหุบคลำเมื่อ
  - ก. มีไข้ตัวร้อน
  - ข. อาเจียน ปวดศีรษะ
  - ค. ถูกทิ้งข้อ ก. และข้อ ข.
  - ง. ไม่มีข้อใดถูก
10. การบริหารข้อต่อต่างๆ ของผู้ป่วยอันพาดครึ่งซีก จะให้ได้ผลดีนั้นจะต้องปฏิบัติตามนี้
  - ก. เริ่มนับริหารทันที เมื่อผู้ป่วยมีอาการดีขึ้น
  - ข. ต้องได้รับการฝึกหัดที่ถูกต้อง และสม่ำเสมอ
  - ค. จะต้องมีความอุตสาหะในการฝึกปฏิบัติ
  - ง. ถูกทุกข้อ

### ส่วนที่ 3 แบบประเมินความพึงพอใจต่อกิจกรรมที่จัดขึ้น

◆ ท่านคิดว่าการให้สุขศึกษาครั้งนี้มีประโยชน์ต่อท่านระดับใด

( ) มากที่สุด ( ) มาก ( ) ปานกลาง ( ) น้อย ( ) น้อยมาก

◆ ท่านมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมในครั้งนี้อยู่ในระดับใด

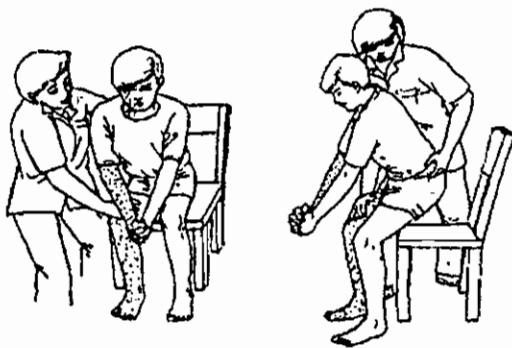
( ) มากที่สุด ( ) มาก ( ) ปานกลาง ( ) น้อย ( ) น้อยมาก

◆ ข้อเสนอแนะและสิ่งที่ควรปรับปรุง

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....

# การเคลื่อนย้ายตัว

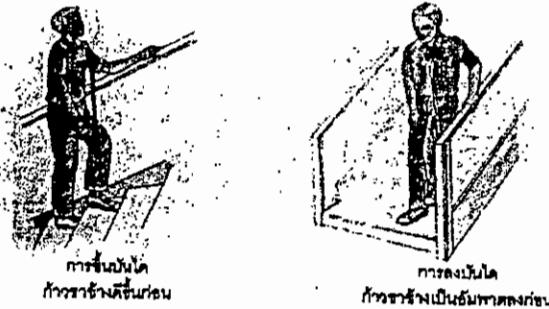
## 7. การถูกขึ้นยืนจากเก้าอี้



ผู้ป่วยประจำมือทึบสองข้าง ยืนแน่นมาด้านหน้า ใน้ม ศีวให้น้ำหนักตอกที่เท้าทั้งสอง隻 ค่อยๆ เหยียด สะโพก เหยียดขา ถูกขึ้นยืนในลักษณะตัวตรง สูง ช่วยเหลือให้ความช่วยเหลือเท่าที่จำเป็น โดยอยู่ ทางด้านอันพาด

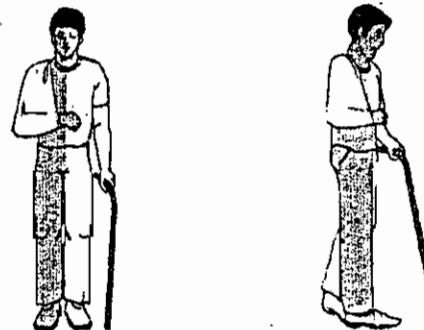
## 8. การเดินด้วยไม้เท้า

### 8.1 การเดินขึ้นลงบันได



การขึ้นบันไดก้าวขาข้างปกติขึ้นก่อนขาข้าง ไม้พาดอยู่ข้างล่าง ในการลงบันไดขาข้างอันพาด ลงก่อนแล้วจึงก้าวขาข้างปกติด้าน

## 8.2 การเดินในทางร้าน



### 1 ท่าเตรียม

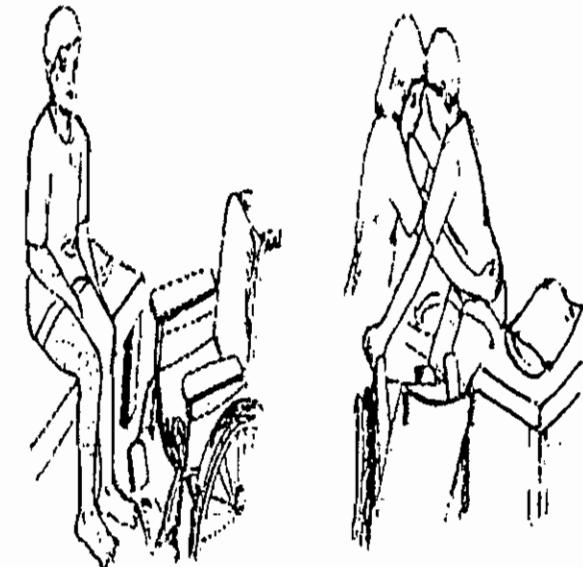
นำไม้เท้าวางด้านหน้า  
ของขาซึ่งจะไปด้านข้าง  
อย่าขวางเท้าขณะเดิน



### 3 ก้าวขาข้างอันพาดมา 4 ก้าวขาติดตามมา

ด้านหน้าก่อน

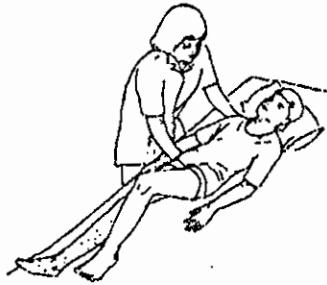
อ้างอิง: คู่มือกายภาพบำบัดผู้ป่วยอันพาตครึ่งซีก โดย วิยะดา ศักดิ์ศรี และ สุรัตน์ ธนาภูพไพบูล



แผนกกายภาพบำบัดโรงพยาบาลเจ้าพระยาอวัยวุฒิ  
จังหวัดปราจีนบุรี (037) 211088 ต่อ 3162

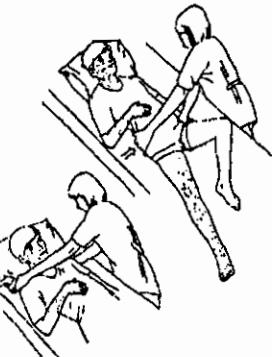
## การเคลื่อนย้ายตัวบนเตียง

### การเคลื่อนย้ายไปยังหัวเตียง และท้ายเตียง



ผู้ป่วยขึ้นเข้าห้องปักดิบขึ้นแล้วใช้ศอกและเท้าบัน ตัว เคลื่อนไปยังหัวเตียง ผู้ช่วยเหลืออยู่ข้างอันพาดปะกอง บริเวณสะบักและสะโพกช่วยยกแรงส่งตัวผู้ป่วยเดิน ขึ้น-ลง บนเตียง

### การเคลื่อนย้ายไปยังข้างเตียง



ขั้น เข้าห้องปักดิบสะโพก แขนข้างปักดิบพับซ่อน ขึ้นตัวไปด้านข้างเตียง ผู้ช่วยเหลือคงอยู่กสะโพก และขับหนอนและครีมช่วยผู้ป่วยด้าน

### 3. การพลิกตะแคงตัวจากท่านอนง่ายไปด้านขวา และไปด้านซ้าย



ผู้ป่วยประสาน  
มือ งอเข่าทั้ง 2  
ข้างแล้วเอื้อม  
แขนและบิดตัว  
ไปด้านที่ต้องการ  
ตะแคงไป

### 4. การถูกนั่งจากข้างเตียง



เอาขาข้างปักดิบลดให้ขาข้าง อันพาด แล้วยกขาทั้งสองลง ข้างเตียง ใช้มือข้างปักดิบยัน พื้น ยกศีรษะปืนพร้อมกับดัน ตัวถูกขึ้นนั่ง (ควรให้ใช้ช้าง ขันพาดช่วยด้วย)

### 5. การย้ายตัวจากเบ็นหรือเก้าอี้ไปยังเตียง



ให้นำร่างกายด้านปักดิบเข้าหาเตียงเพียงท่านุ่มประมาณ 45 องศา ผู้ป่วยช่วยเหลือให้นำที่สุดตามการให้จังหวะ ของผู้ช่วยเหลือ มือข้างปักดิบจับและกดบนเตียง ผู้ช่วยเหลือมือจับเข็นขัดทั้งสองข้าง พยุงผู้ป่วยลูกจี้นยืนพร้อมกับหนุนตัวนั่งบนเตียง

### 6. การย้ายตัวจากเตียงไปยังรถเข็น

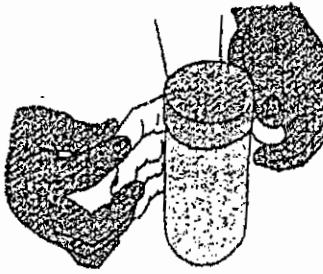


นำรถเข็นเข้าหาด้านปักดิบของผู้ป่วยเป็นบุน 45 องศา ให้ผู้ป่วยใช้แขนปักดิบที่วางแขนช่วยยกตัว ผู้ช่วยเหลือ พยุงผู้ป่วยลูกจี้นและหนุนตัวด้านปักดิบของผู้ป่วยลงนั่งที่รถเข็น

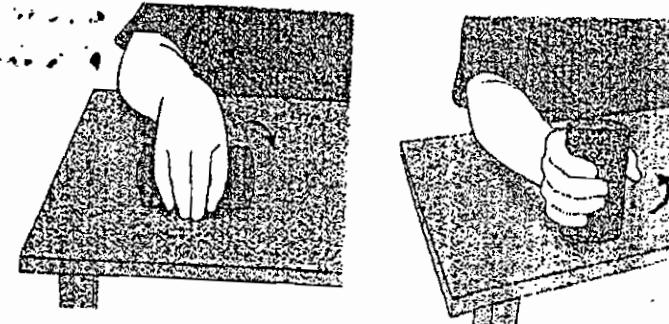
สถานกันเดือดออกแรงยกแขนขึ้นไปด้านหน้าและยกกลับมา  
ง บริเวณขอนให้ด้านไกด์กับสำลักผู้ป่วย



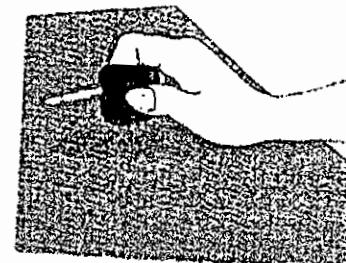
## ๒. การฝึกแบบมือออกแล้วจับการป้อง



### การป้องตะแคงดังขุ่น



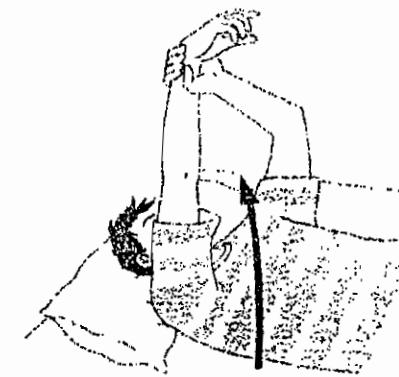
## ๑๑. ฝึกหินบัณฑุณแจ



การออกกำลังกายช่วงที่เป็นอันพาตแรกๆ ผู้ป่วยยังไม่  
ค่อยมีแรง ต้องอาศัยร่างกายช้างปักติช่วยหรือญาติคอย  
ช่วยหรือประคอง แต่เมื่อ spanning พื้นตัวดีขึ้นผู้ป่วยจะ  
สามารถออกกำลังกายเองได้มากขึ้น

ผู้ช่วย: คู่มือกายภาพบำบัดผู้ป่วยอันพาตครึ่งซีก  
โดยอาจารย์วิษวดา ศักดิศรี และสุรัตน์ ชนานุภาพพิเศษ

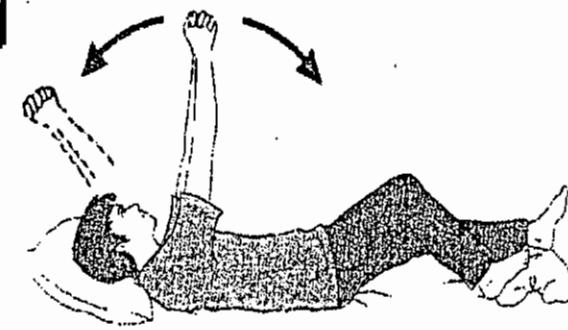
การบริหารเพื่อพื้นฟูการทำงานของ  
แขนขาในผู้ป่วยอันพาตครึ่งซีก



โดยกลุ่มงานเวชกรรมพื้นฟู  
โรงพยาบาลเจ้าพระยาอภัยภูเบศร ปราจีนบุรี  
037 – 211088 ต่อ 3162

ในการรักษาด้วยการพักผ่อนท่าที่ทำให้หัวและลำตัวตั้งตัว 60 ครั้ง เพื่อให้ร่างกายมีการพื้นตัวที่ดี การออกกำลังกายในแต่ละชั่วโมงอยู่ท่าให้สันติที่นั่นตัวได้ดีและเร็วขึ้น ผู้ป่วยจะบแนงขาได้ดีขึ้นและช่วยเหลือตัวเองได้มากขึ้น ในการออกกำลังกายอาจพยายามท่า เช่น ตอนเรียกกัน 20 ครั้ง ทางวัน 20 ครั้งและตอนเย็นอีก 20 ครั้ง เป็นต้น จะได้ไม่รู้ยังไงเกินไป

นอนหงายยกแขนขึ้นลง

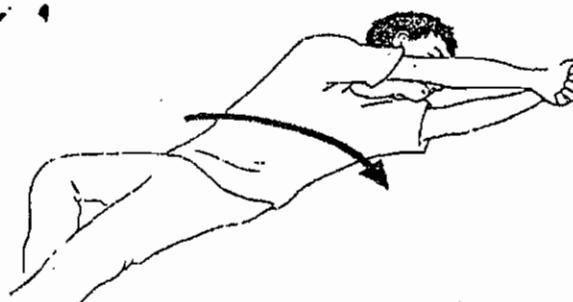


2. การพลิกท่อนแขนกว่า - หลัง โดยใช้สองมือประสานกัน

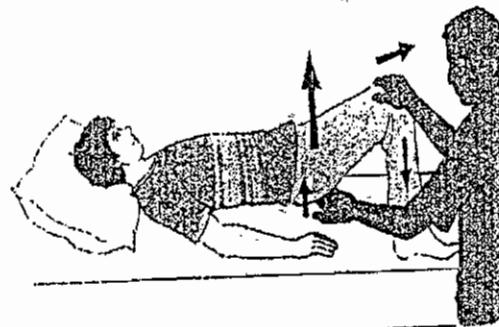


3. การรับประทานอาหารและดื่มน้ำ

หัวที่มีเส้นเลือดดี (พลิกตะแคงขวา-ซ้าย)



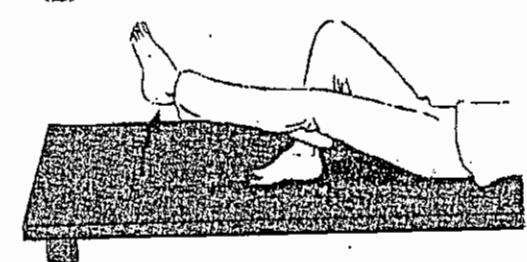
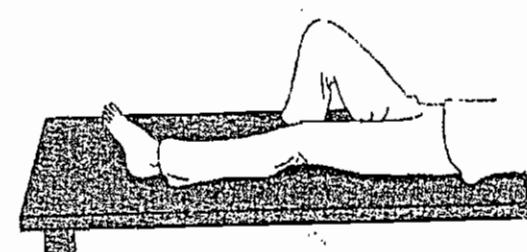
4. การฝึกยกระดับขา - ลง เพื่อให้หัวสันนิสาและสะโพกแข็งแรง ทำให้เข้มและเดินได้ดีขึ้นไม่สัมภัย



5. การฝึกการบิดลำตัวท่อนลำต่างและบิดสะโพก โดยบิดไปด้านขวาและด้านซ้ายสลับกัน นับเป็น 1 ครั้ง เพื่อช่วยให้พลิกตะแคงตัวได้ดีขึ้นและนั่งทรงตัวได้ดีขึ้น



6. นอนหงายยกขา ถือหัวท้องช้างซ่อนเร่งและช่วยปกติเหตุเพิ่มความมั่นคงในการนั่ง การยืน และการเดิน ไม่ให้สัมภัย และช่วยให้ก้าวขาข้างอ่อนแรงได้ดีขึ้น



7. การฝึกพลิกแขนกว่า-หลังในท่านั่ง



ขั้นตอนส่วนตัวไปด้านหน้าออกแรงเหยียดเป้า 2 ข้าง  
และยืดตัวอุกปีนยืนบนตัวตรง

- ท่าเตรียม นิมตัวไปด้านหน้า ลงน้ำหนักที่เท้า  
ทั้ง 2 ข้าง ผู้ช่วยเหลือช่วยประคองกันคันนำ  
และใช้มือดันบริเวณหลังเพื่อให้ผู้ป่วยกันตัวไป  
ด้านหน้า



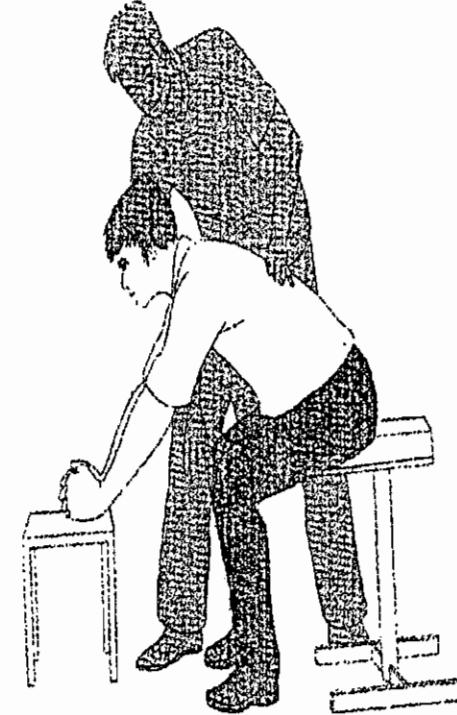
- ลูกเข็นยืนโดย ออกแรงเหยียดเป้า 2 ข้าง ค่อยๆ  
เหยียดตัวอุกเข็นยืน



การร้องขอการดูแลด้วยความต้องมีผู้ช่วยเหลือทุกครั้ง  
เมื่อผู้ป่วยได้ฝึกปอยๆ จะทำให้สามารถเรียนรู้การ  
เคลื่อนไหว และสามารถควบคุมการเคลื่อนไหวแขนขา  
ได้มากขึ้น ผู้ป่วยก็จะสามารถออกกำลังเองได้มากขึ้น  
และสามารถช่วยเหลือตัวเองในชีวิตประจำวันได้ใน  
ที่สุด

### เอกสารหมายเลข 3

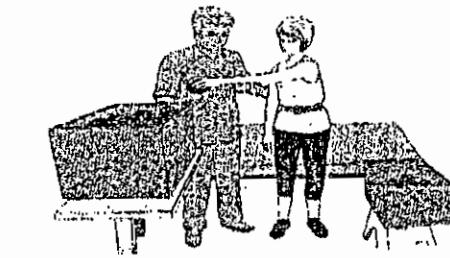
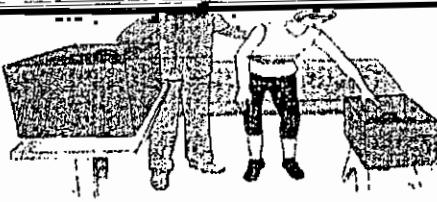
การฝึกการทรงตัวท่านั่งในผู้ป่วยอัมพาตครึ่งซีก



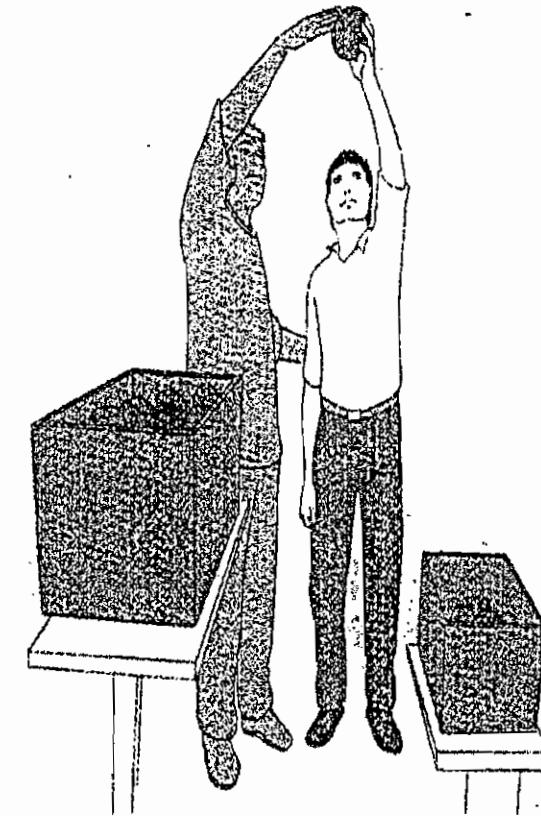
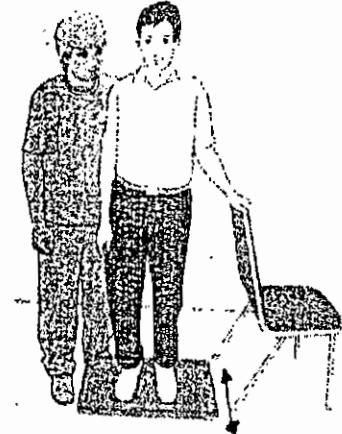
งานกิจภาพป้าบัด กศุ่นงานเวชกรรมพื้นบูร  
โรงพยาบาลเจ้าพระยาอภัยภูเบศร ปราจีนบูร  
037-211088 ต่อ 3162

อ้างอิง: คู่มือกายภาพบำบัดผู้ป่วยอัมพาตครึ่งซีก

## การฝึกการทรงตัวในท่ายืน



ปกติอยู่ข้างบนสเต็บ บุสัวก้าวขาข้างอ่อนแรงก้าวเดินหน้า—  
โดยหลัง 10 ครั้ง ลักษณะให้ข้างอ่อนแรงอยู่ข้างบนสเต็บแล้ว  
ก้าวขาข้างปักดีขึ้น—ลงสเต็บในลักษณะเดินหน้า-โดยหลัง 10  
ครั้ง



ที่ 4.2 เออมหินบนสองขา ก่อต่องเล็กไปทางไว้ในก่องใหญ่ แล้วกี  
วากการหินบนสองขา ก่อต่องใหญ่ไปทางที่ก่อต่องเล็ก เป็นการฝึกค่าช  
น้ำหนักที่ขาขวาและขาซ้าย ร่วมกับการบิดส้ายก้าวซ้าย—ขวา

5. ฝึกก้าวขาขึ้น—ลง ด้านข้าง โดยให้ขาข้างปักต้องบัน  
เด็บแล้วก้าวขาข้างอ่อนแรงขึ้น—ลง ด้านข้าง ลักษณะให้  
ขาข้างอ่อนแรงอยู่บนสเต็บแล้วก้าวขาข้างปักดีขึ้น—ลง  
ก้าวข้าง



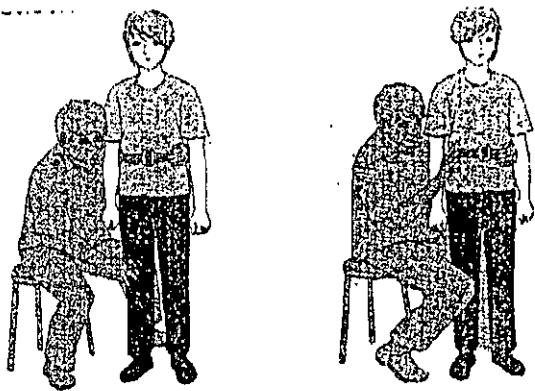
การฝึกออกกำลังกายให้ทำซ้ำๆ บ่อยๆ แต่ให้มีช่วงพักบ้างไม่ให้  
ผู้ป่วยเหนื่อยหรือล้ามากเกินไป

อ้างอิง: ยุ่นือกายภาพบำบัดผู้ป่วยอัมพาตครึ่งซีก  
โดยอาจารย์วิยะดา ศักดิศรี และสุรุณ พานุภาพไพบูลย์

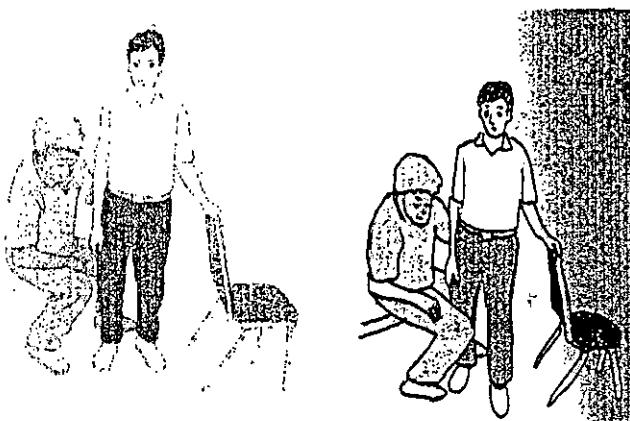
งานกายภาพบำบัด กลุ่มงานเวชกรรมพื้นที่  
โรงพยาบาลเจ้าพระยาอภัยภูเบศร ปราจีนบุรี

037-211088 ต่อ 3162

1. ฝึกค่ายน้ำหนักในท่าเข็น โดยผู้ช่วยเหลืออยู่ด้านร่างกายอ่อนแรง ประคองที่เข่าและสะโพกเพื่อกันผู้ป่วยหล่น ให้ผู้ป่วยฝึกค่ายน้ำหนัก หรือยกตัวลงน้ำหนักที่ขาข้างปกติสับกับลงน้ำหนักขาข้างอ่อนแรงเพื่อเรียนรู้การลงน้ำหนักขาทั้ง 2 ข้าง (ภาพที่ 1.1) และเพิ่มความยกระดับให้เป็นการบังคับให้ผู้ป่วยลงน้ำหนักขาข้างอ่อนแรงขณะที่ก้าวขาข้างปกติ ให้ผู้ป่วยก้าวขาข้างดีไปด้านหน้า และด้านหลังตรงๆ ชา (ภาพที่ 1.2)

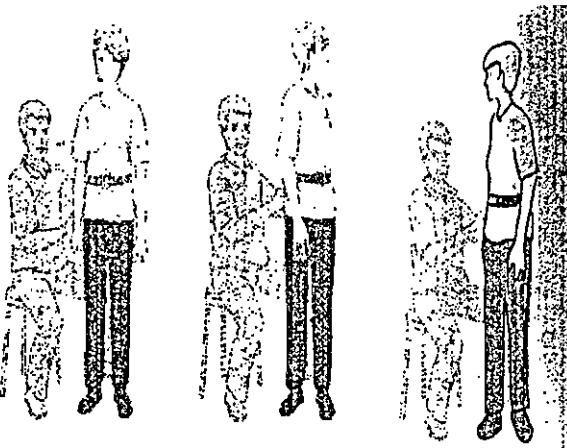


ภาพที่ 1.1



ภาพที่ 1.2

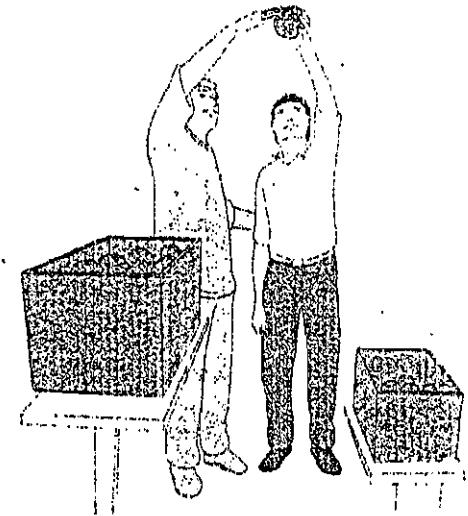
2. เมื่อผู้ป่วยสามารถลงน้ำหนักที่ขาทั้ง 2 ข้างได้ดีขึ้น ก็ให้ผู้ป่วยลองหันสำหรับท่อนบนและหันเอวไปด้านขวา และซ้าย สับกัน



3. ฝึกก้าวขา ข้างอ่อนแรง สับกับขาข้างปกติ ขึ้น - ลง ขึ้นต่ำระดับ เพื่อเพิ่มความยกระดับในการลงน้ำหนักที่ขาข้างอ่อนแรง และเป็นการฝึกการก้าวเดิน



4. ให้ผู้ป่วยฝึกเอื่อมเมื่อยขึ้นสูงลดลงแล้วนำไปใส่ชักกระเจ้าไว้ ที่ระดับสูงและต่ำ ไม่เท่ากัน ทำให้ผู้ป่วยต้องเคลื่อนมากขึ้นในท่าเข็น และต้องพยายามทรงตัวไม่ให้ล้ม



ภาพที่ 4.1 เอื่อมเมื่อยของด้านบนศีรษะแล้วนำไปใส่กล่องที่อยู่ระดับสูงสับกับกล่องที่อยู่ระดับต่ำ

11. น้ำสบายน้ำที่ด้านซ้าย
12. ก้ม - เงยศีรษะ ซ้าย
13. เอียงศีรษะ ซ้าย - ขวา
14. หันหน้าซ้าย - ขวา

#### หมายเหตุ

1. ฝึกท่าละ 10 ครั้ง วันละ 2 ครั้ง เช้า - เย็น
2. ฝึกท่าบริหารเหล่านี้ให้เป็นกิจวัตรประจำวัน
3. ฝึกเมื่อรู้สึกสบาย ยกเว้นช่วงเหนื่อย ไม่สบาย  
หงุดหงิด หรือ ซึมเศร้า

#### การฝึกภาษาและการพูดเบื้องต้น

1. ญาติ / ผู้ดูแล กระตุ้นการพูดคุยเรื่องต่างๆ ใน  
ชีวิตประจำวัน (บอกชื่อ สถานที่ เวลา บุคคล)
2. ฝึกซึ้งตามคำสั่งอย่างง่าย เช่น ยกมือขึ้นชี้น
3. ฝึกบอกชื่อ สิ่งของ สัตว์ ผลไม้ โดยใช้รูปหรือ  
ของจริง
4. พูดคุย ถาม/ตอบ เรื่องง่ายๆ และฝึกให้พูดตาม
5. ให้นับเลข นับเดือน นับวันในหนึ่งสัปดาห์
6. ฝึกร้องเพลงที่ผู้ป่วยคุ้นเคย



1. ควรทำความเข้าใจกับอาการณ จิตใจ ที่  
เปลี่ยนแปลงไปของผู้ป่วย
2. ไม่ปลดปล่อยให้ผู้ป่วยอยู่คนเดียวนานๆ
3. อย่าปฏิบัติดุณเหมือนผู้ป่วยเป็นเด็ก
4. ให้โอกาสผู้ป่วยได้ช่วยเหลือตนเองมากที่สุด
5. พยายามให้ผู้ป่วยรู้สึกอย่างพูด โดยเลือกรื่อง  
ที่ผู้ป่วยสนใจ
6. พูดกับผู้ป่วยช้าๆ ชัดๆ คำง่ายๆ ประโยชน์สั้น  
ได้ใจความ
7. ไม่ควรดามนิเมื่อผู้ป่วยใช้คำผิด
8. ควรให้ผู้ป่วยได้พักบ่อยๆ
9. หลีกเลี่ยงการให้ความหวังในสิ่งที่ท่านยัง  
ไม่ทราบผล ถ้าต้องการให้กำลังใจ ควรเน้นถึง  
ความก้าวหน้าในการฟื้น

ผู้ป่วยทุกคน

#### ทางด้านการสื่อสาร



เผยแพร่โดย

แผนกกิจกรรมบำบัด / อาชีวบำบัด  
กลุ่มงานเวชกรรมฟื้นฟูโรงพยาบาล  
เจ้าพระยาอภัยภูเบศร

ผู้ป่วยอัมพาตครึ่งซีกที่มีปัญหาการสื่อสาร,  
แบ่งออกเป็น 3 ด้าน

- ด้านภาษาผู้ป่วยบางรายไม่เข้าใจภาษาที่เรารุม
- ด้านการเปล่งเสียงอักเสบเป็นคำพูดซึ่งผู้ป่วยไม่สามารถเปล่งเสียงออกตามที่ต้องการได้ ทั้งที่กล้ามเนื้อที่ใช้ในการเปล่งเสียงไม่มีการอ่อนแรง
- ด้านการพูดไม่ชัด จากการอ่อนแรง/อัมพาตของกล้ามเนื้อ กลุ่มนี้จะมีปัญหาการเดี่ยว, การกลืน, น้ำลายไหล



การบริหารกล้ามเนื้อริมฝีปาก แก้ม ลิ้น gramm  
ขากรรไกร และคอ:



4. ฉ้าปากค้างไว้  
ร วินาที พร้อม  
กับออกเสียง



3. ยิ้มยิ่งพื้นค้างไว้ ร  
วินาที พร้อมกับ  
ออกเสียง “อี”



2. ห่อปากค้างไว้  
พร้อมกับออกเสียง  
“อ”



1. เม้มปากติดกัน  
ແน้นค้างไว้ ร  
วินาที แล้วคลาย



6. พองแก้มให้ปองทั้ง  
2 ข้าง แล้วเปลี่ยน  
ออกทางปาก



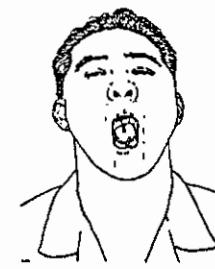
5. ดูดให้แก้มบุบ  
2 ข้าง



9. ม้วนห่อลิ้นค้างไว้  
5 วินาที



7. แลบลิ้นและมุมปาก  
ซ้าย - ขวา



8. แลบลิ้นเลียรอบๆ  
ริมฝีปาก

10. กระดกปลายลิ้น  
แตะหลังฟันบน แล้ว  
ลากเข้าไปตามเพดาน

## วิธีการลดเสื้อกอกลม/กอกรยะ

1. มือข้างเดียวคือเสื้อแล้วขันให้ชายเสื้อขึ้น กอดอกจากศีรษะ
2. ถอดออกเบนข้างคืออกจากแขนเสื้อ แล้วดามด้วยถอดเสื้อออกจากแขนข้างที่เสื้อ / อ่อนแรง

3. วางขาข้างที่ย่อน  
แรงถุงยกเท้าข้างคือ  
สวมขาการเกงข้างคือใช้มือดึงขอน  
การเกงขึ้นให้สูง



## เทคนิคและวิธีการสวมการเกง



1. จัดการเกงในท่าพร้อมที่จะสวมผู้ป่วยนั่งบนเตียง/เก้าอี้ ใช้มือข้างคือยกขาข้างอ่อนแรงให้วางกับขาข้างคือในลักษณะนั่งไขว่ห้าง จัดขาการเกงสวมขาข้างอ่อนแรง



4. ให้ลูกน้ำยืน จากท่านั่งสวมขาเรียบร้อยแล้วขึ้นพิงตีียงจากนั้นใช้มือข้างคือดึงการเกงขึ้น และจัดให้เรียบร้อย

2. ดึงการเกงขึ้นให้พ้นข้อเท้า จัดขาการเกงให้เรียบร้อย



5. ถ้ายืนทรงตัวไม่ได้แนะนำให้นอนหงายบนเตียง งอเข้าข้างคือใช้เท้าดันตัวขึ้น วิธีนี้จะทำให้สะโพกยกขึ้นขณะเดียวกันใช้มือข้างคือดึงและจัดการเกงติดตะข้อ/รูดซิปให้เรียบร้อย



## การแต่งกาย

### ในผู้ป่วย

บุญพาตครุฑ์



เผยแพร่โดย

แผนกกิจกรรมบำบัด / อาชีวบำบัด  
กลุ่มงานเวชกรรมพื้นฟู โรงพยาบาล  
เจ้าพระยาอภัยภูเบศร

- การใส่เสื้อและกางเกงให้ไส้แน่นข้างอ่อนแรงก่อน
- การถอดคดเสื้อและการถอดให้ถอดคดข้างดีก่อน
- ผู้ป่วยที่ขังทรงตัวไม่ได้คือ ด้องคอบรนมัคระวังป้องกันไม่ให้ผู้ป่วยล้ม โดยอาจจัดให้นีที่พิงหรือช่วยพยุงขณะทำกิจกรรม

อนดึงไนล์ / ดันคอ-จัตเต้อ

ส่วนที่เหลือพาดไป

ค้านหลัง



### การจัดท่าเริ่มต้น

ผู้ป่วยนั่งห้อยเท้าข้างเดียว หรือนั่งบนเก้าอี้

เทคนิคและวิธีการใส่เสื้อผ้าหน้า



- จัดและวางเสื้อบนคอก ให้ส่วนคออยู่ไกลจากตัวผู้ป่วย



- ใช้มือข้างดีบุนออกไปค้านหลัง จับที่คอเสื้อดึงเข้า เพื่อให้แน่น สองขาไปในแน่นเสื้อที่เหลือ แล้วจัดเสื้อให้เข้ารูปพร้อมดึงกระดุม



- ใส่แน่นข้างดีเข้าไปใน แน่นเสื้อ



- ใส่แน่นข้างอ่อนแรง ก่อน โดยใช้มือข้างดี จับคอเสื้อไปที่ปลาย แน่นข้างอ่อนแรง ใส่ แน่นก่อน



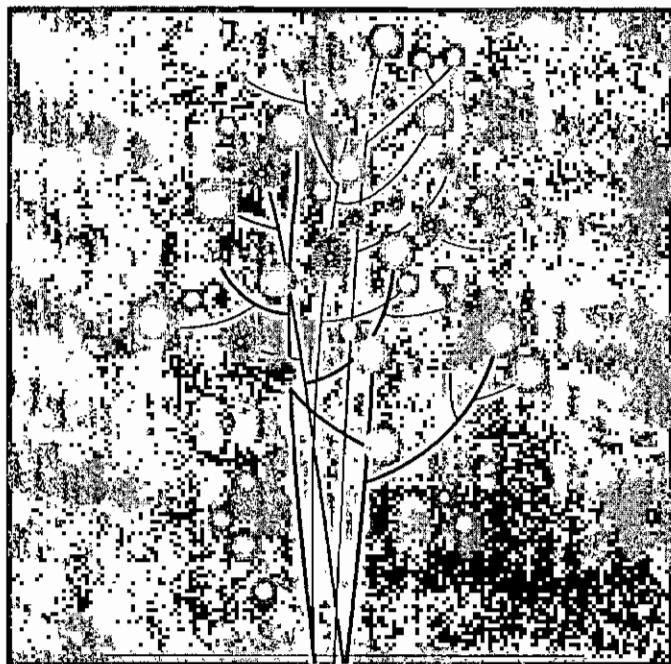
### เทคนิคและวิธีการถอดเสื้อแบบผ้าหน้า

- ใช้มือข้างดีจับคอเสื้อข้างเสียบ / อ่อนแรง ถอดออกจากไหหลังข้างเสี่ยมมาไว้ที่ข้อศอก
- ใช้มือข้างดีจับตรงกลางของเสื้อดึงเสื้อให้หลุดออกจากไหหลังดี
- ถอดแขนข้างต้องออกจากเสื้อก่อน
- ใช้มือข้างดีจับคอเสื้อถอดออกจากแขนข้างเสีย / อ่อนแรง

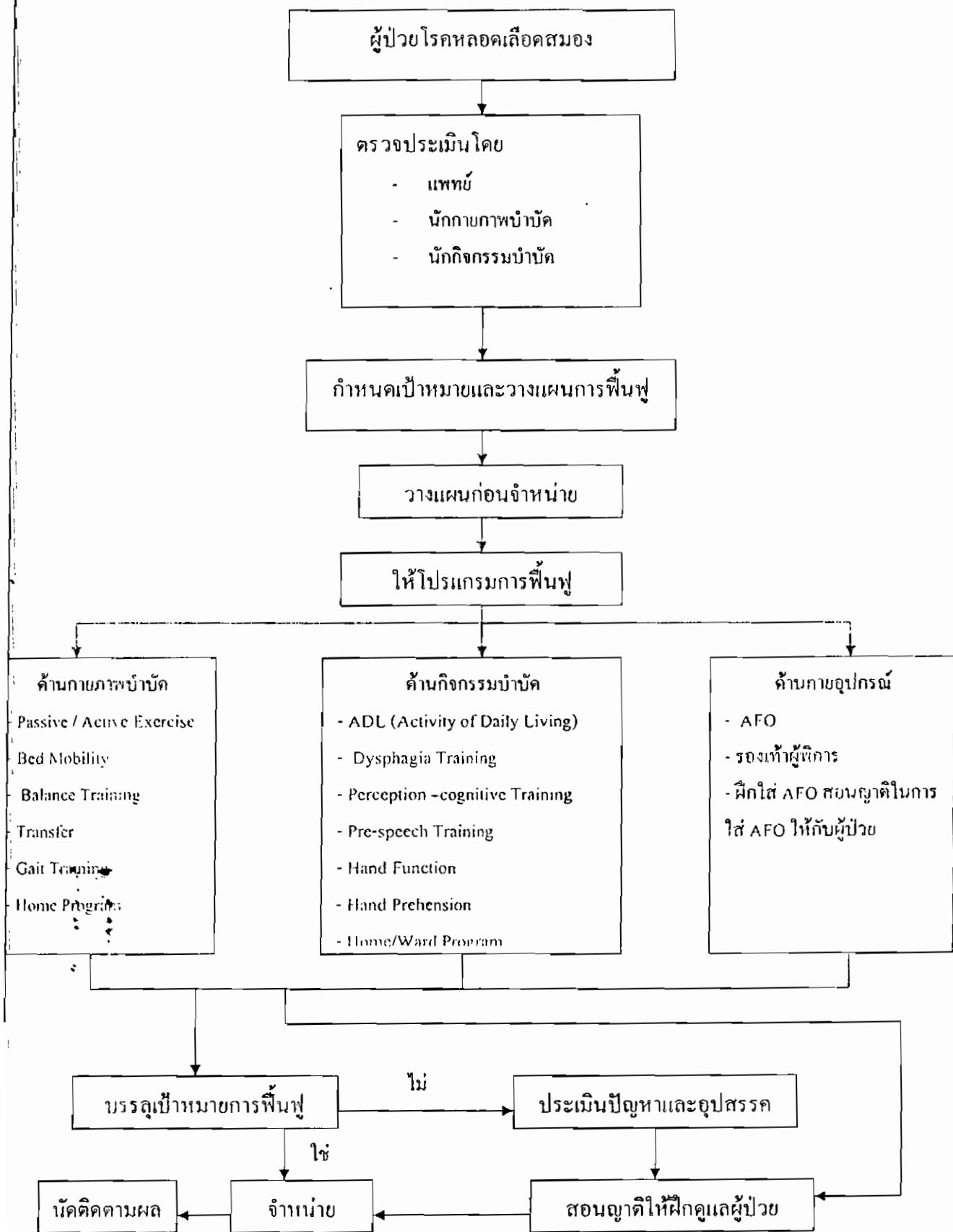


- ใช้มือข้างดีจัดเสื้อให้เรียบร้อย

เอกสารเพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้  
การพื้นฟูสมรรถภาพทางการแพทย์ของผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง  
จากหน่วยงาน : โรงพยาบาลเจ้าพระยาymราช



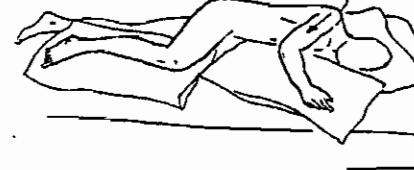
## การพื้นฟูสมรรถภาพ



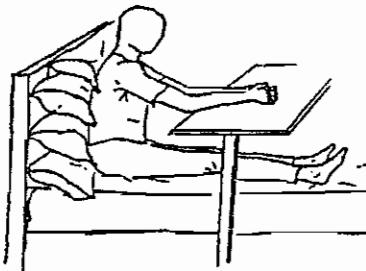
ก้าวนอนตะแคงทับข้างอ่อนแรง ขับให้หัวไหสสืบไปข้างหน้า  
ให้นำกที่สุด โดยการดึงเบาๆที่คันแขน ห้ามดึงที่ข้อมือ



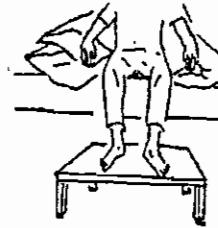
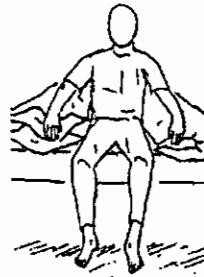
ก้าวนอนตะแคงทับข้างดี  
ขับให้หัวไหสสืบไปข้างหน้าให้นำกที่สุด โดยการดึงเบาๆที่  
กระดูกสะบัก ห้ามดึงที่ข้อมือ



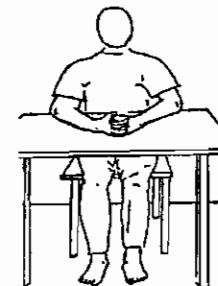
ก้านั่งบนเตียง  
นั่งด้วยรยางมอนสอดค้านหลัง มือวางบนใต้ข้างเดียว



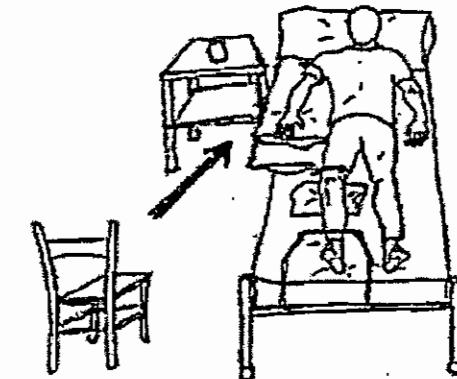
ก้านั่งบนเตียง ห้อขาเพื่อฝึกการทรงตัว ผู้ป่วยอาจ  
เอียงด้วยข้างที่อ่อนแรง ให้ช่วยประคองค้ำหမอน  
ให้ด้วยครง น้ำหนักอยู่บนสะโพกทั้งสองข้าง เท้าวาง  
ราบพื้น



ก้านั่งบนเก้าอี้  
นั่งด้วยรยางมอนสอดค้านหลังไปให้ชิดพักเก้าอี้ หากด้วย  
เอียง ให้ใช้มอนดันค้านข้างให้ด้วยรยาง แขนวาง  
อยู่บนหမอน หรือบนได้



# การดูแลผู้ป่วยอัมพาต ในระยะแรก



ด้วยความปรารถนาดีจาก  
งานกายภาพบำบัด กลุ่มงานเวชกรรมพื้นบูรณา

โรงพยาบาลเจ้าพระยาสมราษฎร์

โทรศัพท์ 035-502784-8 ต่อ 4442

อนุเคราะห์ข้อมูลโดย

T&S PHYSICAL THERAPY

36-40 ถนนสุทธิสารวินิจฉัย หัวขวาง กทม Tel. 02-694-3685

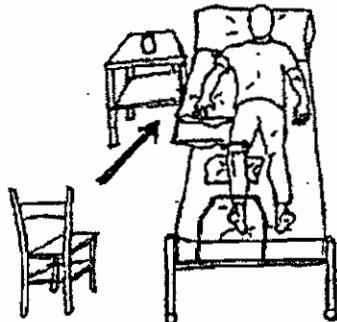
## การถูและผู้ป่วยอัมพาตในระยะแรก

การดัดท่านอน ท่านั่ง และการช่วยเหลือเบื้องต้น

การจัดท่านอน ท่านั่งที่ถูกต้องเป็นสิ่งที่สำคัญมาก โดยเฉพาะในผู้ป่วยที่เป็นอัมพาตระยะแรก เพราะจะช่วยทำให้

1. ป้องกันความผิดปกติของกล้ามเนื้อ เช่น การหดตัวของกล้ามเนื้อ ข้อติด อาการเกร็งของกล้ามเนื้อ
2. ป้องกันแพลงค์ทับ
3. ป้องกันปัญหาเกี่ยวกับการไหลเวียนของเลือด และระบบนำ้เหลือง เช่น อาการบวมของแขนขาข้างที่เป็นอัมพาต
4. ช่วยส่งตัวกระดุนที่ถูกต้องไปที่สมอง
5. ช่วยส่งเสริมให้ผู้ป่วยเรียนรู้ที่จะคุ้มครอง自己จากส่วนที่เป็นอัมพาต

การนอนอยู่ในท่าเดิมเป็นเวลาหลายชั่วโมงนั้น ไม่เป็นผลดีกับผู้ป่วยอัมพาต ควรเปลี่ยนท่าทางทุก 2-3 ชั่วโมง จากนอนหงาย เป็นนอนตะแคง และควรนอนตะแคงทับทั้งสองข้าง ดำเนินการของสะโพกและหลังมีความสำคัญมาก ชาจะหมุนเข้าด้านในเล็กน้อย แขนหมุนออกด้านนอก ฝ่ามือหงายขึ้น ข้อศอกเหยียดตรง



ท่าที่ถูก



ท่าที่ดี

ในระยะแรกจะต้องมีคนช่วยดัดท่านั่ง ท่านอนให้ผู้ป่วย เมื่อผู้ป่วยสามารถดีขึ้น ต้องสอนให้ผู้ป่วยสามารถดัดท่าทางด้วยตนเองได้โดยไม่มีคนช่วย อย่างเดียวแขนขาที่เป็นอัมพาต ให้จับเหนือข้อศอก และที่มือ ดังรูป

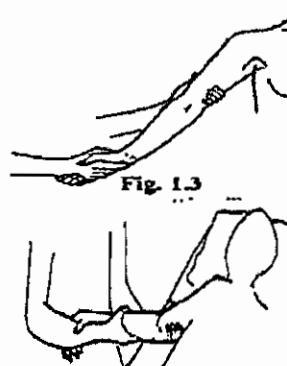
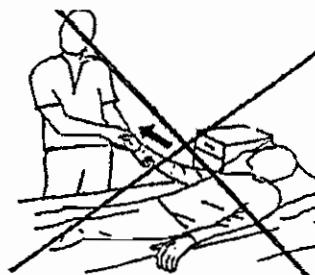
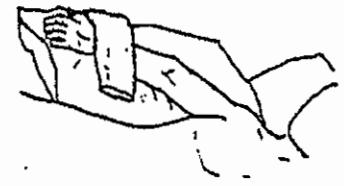
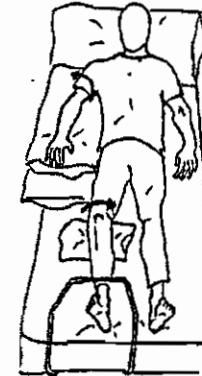


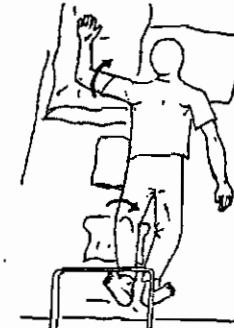
Fig. 1.3

การดัดท่านอน

- บริษัทหันไปด้านที่เป็นอัมพาต และระวังอย่าให้หมอนสูงเกินไป
- สอดหมอนไว้ใต้หัวไหล่เพื่อให้ไหล่ยกมาข้างหน้าเล็กน้อย
- แนะนำบนหมอน หางยื่นมือขึ้น ข้อศอกเหยียดตรง หากไม่สามารถหงายฝ่ามือได้ ให้ดึงหัวแม่มือขึ้น และใช้ถุงน้ำหนักเบาๆ ทับไว้
- ใส่หมอนเล็กๆไว้ใต้สะโพก เพื่อบังคับให้ขาอยู่ในท่าตรง สอดหมอนเล็กๆอยู่ใต้เข่า
- ห้ามใช้หมอนแข็งหรือกระดานดันปลายเท้า เพราะจะกระตุ้นอาการเกร็ง

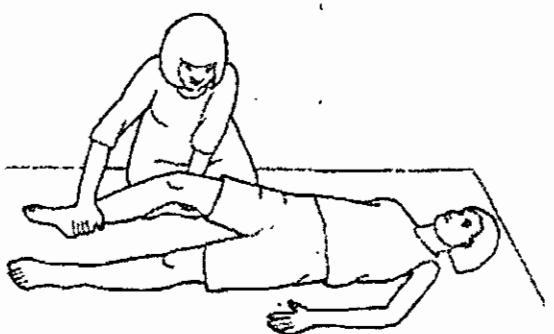
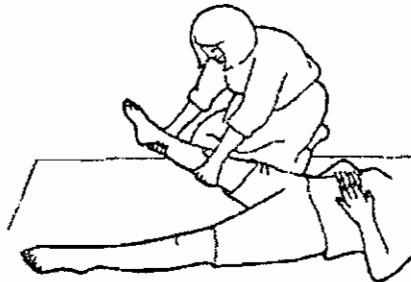
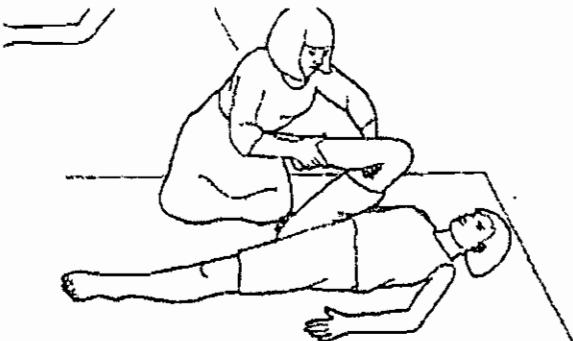


ในผู้ป่วยที่ไม่มีข้อให้ดึงหรือเข็นให้จัดแบบในท่าหมุนแขน ออกส่วนกับท่าข้างบน



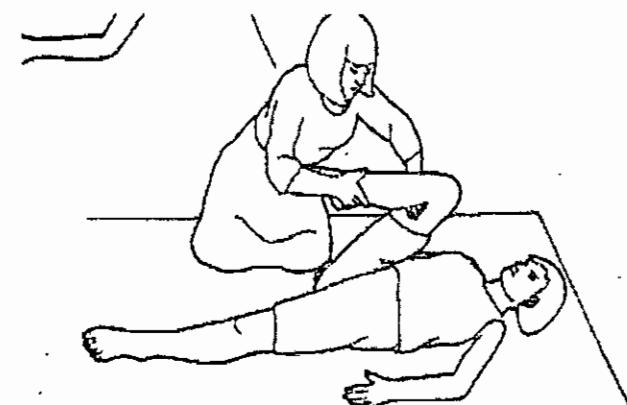
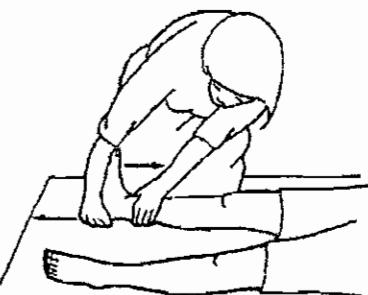
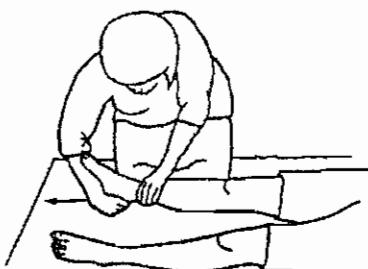
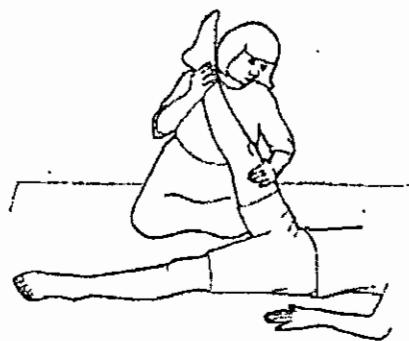
# การบ่องกนอาการข้อต่อ

## ในผู้ป่วยอัมพาต



ท่าที่ 11 จับสันเก้า คันปลายเท้าขึ้น ให้ข้อเท้ากระคลายขึ้น  
ไปให้ใกล้ที่สุด ทำ 10 ครั้ง วันละ 1 รอบ

ท่าที่ 9 ยกขาขึ้น ให้เข่าเหยียดตรง ทำ 10 ครั้ง วันละ 1 รอบ



ด้วยความปรารถนาดีจาก  
งานกายภาพบำบัด กลุ่มงานเวชกรรมพื้นบูรณาการ

โรงพยาบาลเจ้าพระยาymra

โทรศัพท์ 035-502784-8 ต่อ 4442

อนุเคราะห์ข้อมูลโภค

T&S PHYSICAL THERAPY

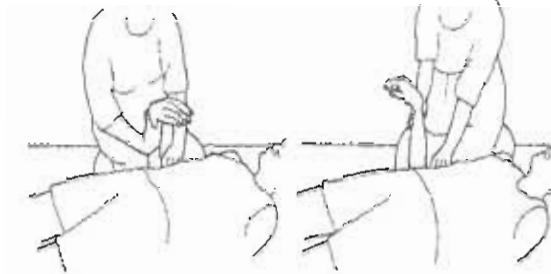
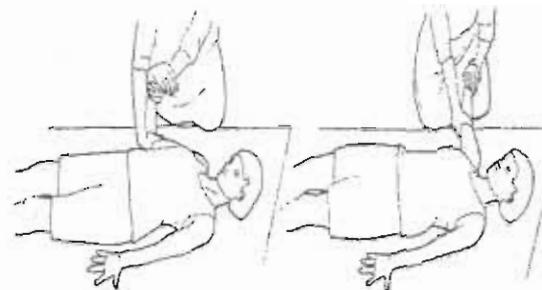
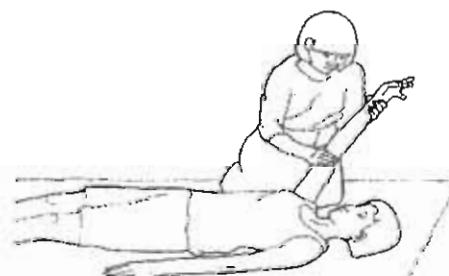
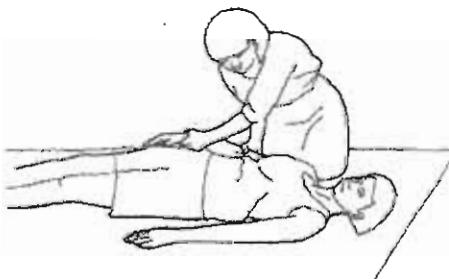
36-40 ถนนสุทธิสารวินิจฉัย หัวขวาง กทม Tel. 02-694-3685

## การป้องกันอาการข้อติด

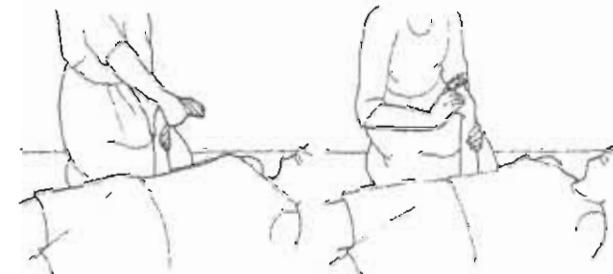
การช่วยเคลื่อนไหวข้อต่อให้แก่ผู้ป่วยขั้นพื้นฐานในกรณีที่ผู้ป่วยไม่สามารถเคลื่อนไหวเองได้ จะช่วยป้องกันข้อติด เพิ่มการไหลเวียนเลือดของแขนขาที่เป็นขั้นพื้นฐาน

- การเคลื่อนไหวผู้ป่วย ควรทำๆ กวัน
- ท้าวย่างทุบวนอุ
- เคลื่อนไหวข้อต่อให้ได้ช่วงการเคลื่อนไหวมากที่สุด โดยไม่ก่อให้เกิดความเจ็บปวด ผู้ป่วยอาจรู้สึกเจ็บเล็กน้อยเมื่อเริ่มทำการเคลื่อนไหว หากอาการเจ็บลดน้อยลงเมื่อทำการเคลื่อนไหวต่อไป ให้ท้าต่อ แต่ถ้าหากอาการเจ็บเพิ่มขึ้น ให้หยุด และติดต่อนักกายภาพบำบัด

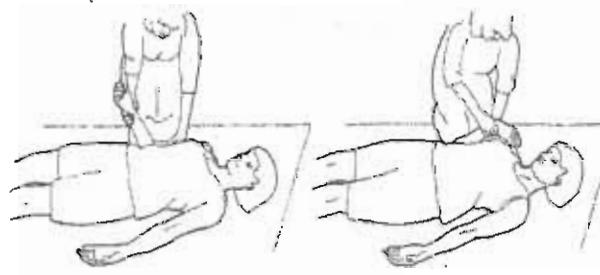
ท่าที่ 1 ยกแขนเข้ามือหนีบทวีร์ษะ และยกกลับมาที่เดิม ทำ 10 ครั้ง วันละ 1 รอบ



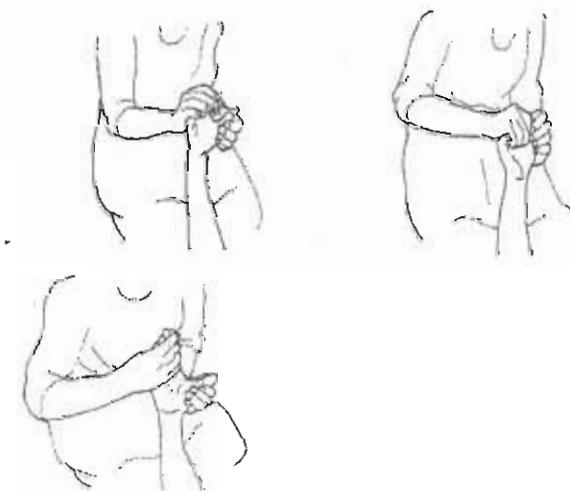
ท่าที่ 6 กระดกข้อมือขึ้น ลง ทำ 10 ครั้ง วันละ 1 รอบ



ท่าที่ 4 งอ เที้ยดข้อศอก ทำ 10 ครั้ง วันละ 1 รอบ



ท่าที่ 7 กำนั่วมือ เที้ยดคันน้ำมือ ทำ 10 ครั้ง วันละ 1 รอบ



## การอุบัติเหตุที่ไม่คาดคิด

- เลื่อนตัวไปข้างหน้าให้ดันขาอยู่เก้าอี้ข้างน้อยครึ่งหนึ่ง
- เลื่อนตัวไปข้างหลังให้หัวเข่าอยู่เบื้องปลายเท้า
- โน้มตัวไปข้างหน้า โดยให้หัวลงตรง ยกสะโพกขึ้นจากเก้าอี้ให้เท้าทั้งสองรับน้ำหนัก
- เบือดเข้าตรง (ห้ามเอ่นเข่าไปข้างหลัง) อีกด้วย
- การนั่งลง ให้โน้มตัวไปข้างหน้า โดยให้หัวลงตรง
- งอเข่า หยอนสะโพกลงจนแค่เก้าอี้ ยืดตัวขึ้น
- ทำ 10 ครั้ง



## การอุบัติเหตุที่มีความเสี่ยงสูง

ทำด้านซ้าย ทำ 10 ครั้ง 3 รอบ



- ขาข้างที่อ่อนแรง วางบนแท่นไม้ ถ้าขาใดร้าว  
แท่นไม้ทางด้านหน้า ถ้าขาใดลิกลิบที่เดิน ทำ 10 ครั้ง  
3 รอบ

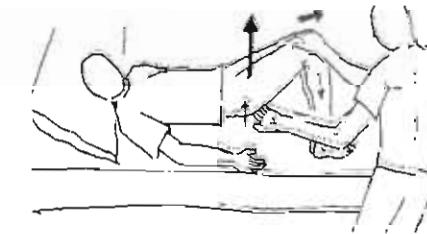


- ยืนตัวตรง ยกขาข้างที่อ่อนแรงขึ้นวางบนแท่นไม้ ถ้า  
ขาข้างที่อ่อนแรงลิกลิบหักขา วางสะโพกและเข่า วางลง  
ที่เดิน ทำ 10 ครั้ง 3 รอบ



## การออกกำลังกาย

### ในผู้ป่วยอัมพาต



ด้วยความปรารถนาดีจาก

งานกายภาพบำบัด กลุ่มงานเวชกิริมฟื้นฟู

โรงพยาบาลเจ้าพระยาภิรมราชนครินทร์

โทรศัพท์ 035-502784-8 ต่อ 4442

อนุเคราะห์ข้อมูลโดย

T&S PHYSICAL THERAPY

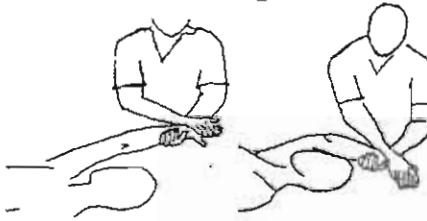
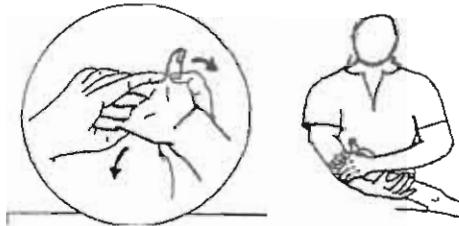
36-40 ถนนสุขุมวิท แขวงคลองเตย เขตคลองเตย กรุงเทพฯ โทร. 02-694-3686

กำลังภายในที่ไม่มีอาการเจ็บ

1. นอนหงาย เข่าข้างที่อ่อนแรงอยู่ก้นน้อด ผ้าขนหนูรองใต้เข่า ยกแขนขึ้นเหนือศรีษะพร้อมกับหมุนแขนออก ดังรูป เห็นดัชนีมือและนิ้วหัวแม่มือออก

วิธีจับมือข้างที่อ่อนแรง: การนิ้วหัวแม่มือออกจากนิ้วซี้

ข้อมือกระดกไปด้านหลัง ข้อศอกเหยียดตรง แขนหมุนออกด้านนอก



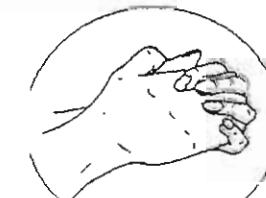
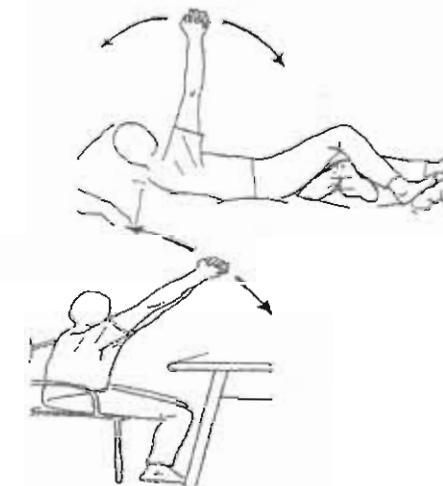
1. นอนตะแคงทับข้างที่ผู้ช่วยชันอยู่ด้านหน้าของผู้ป่วย ยกแขนขึ้นพร้อมกับหมุนแขนออก



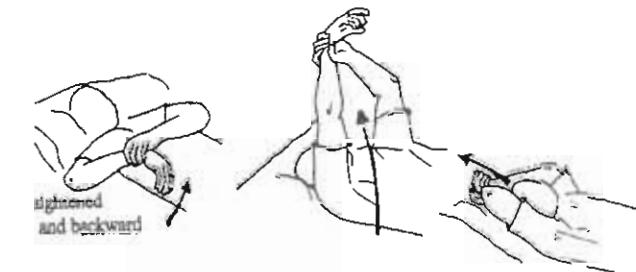
2. นอนตะแคงทับข้างที่ผู้ช่วยประคองแขนผู้ป่วย อีกมืออ้างที่ข้อมือสูงสนับ ดึงขึ้กถัดมาน่อกระถูกสนับมาด้านหน้า หรือท่าในท่านอนหงาย



3. ประสานมือ ให้นิ้วหัวแม่มือข้างที่อ่อนแรงอยู่ด้านบน ดันมืออยู่ชิดกับคลอดวัวด้า ข้อศอกเหยียดตรง มือข้างที่อ่อนแรงจะขึ้นเล็กน้อย ยกแขนขึ้นเหนือศรีษะ ทำไว้ท่านอน หรือท่านั่ง หากมีอาการเกร็งที่ขามาก ให้งอเข่าโดยตลอดจนได้เข่า

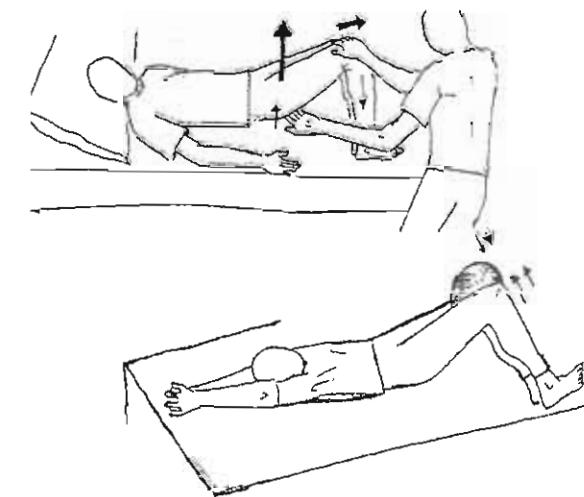


วางมือบนหมอน หรือวางมือเหนือศรีษะ

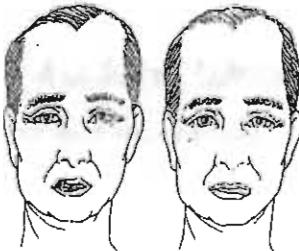


การออกกำลังกายกล้ามเนื้อสะโพก

นอนหงาย งอเข่าพับสองข้าง ยกสะโพกขึ้นซ้ำๆ โดยเริ่มยกจากสะโพกขึ้นก่อน เกร็งตัวไว้ 3-5 วินาที 放ลง ให้สะโพกลงซ้ำๆ ผู้ช่วยอาจช่วยกระตุ้นการท่องเที่ยวของกล้ามเนื้อด้วยการเคาะกล้ามเนื้อสะโพกด้านหลัง หากมีอาการเกร็งของแขน ให้ประสานมือหักออก กับเหยียดข้อศอกตรง เพื่อการท่องเที่ยวของกล้ามเนื้อด้วยการให้ผู้ป่วยหันบุกบุก พร้อมกับยกสะโพกขึ้น



8. ขับลิ้นไปตามริมฝีปากบนและล่าง (เลียรอบปาก) ทำ 10 ครั้ง



9. เดาลิ้นทำ 10 ครั้ง

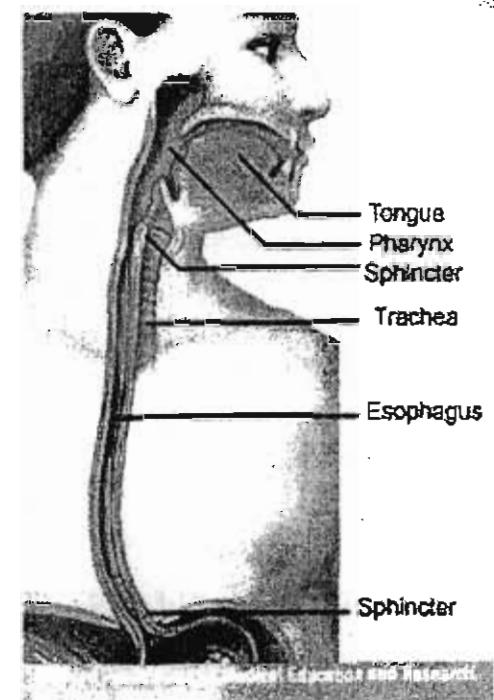


#### การฝึกการออกเสียง

10. พูดคำว่า “ นานานาม ” ทำ 10 ครั้ง
11. พูดคำว่า “ ลา ลา ลา ” ทำ 10 ครั้ง
12. พูดคำว่า “ คากาคากา ” ทำ 10 ครั้ง
13. พูดคำว่า “ คากาคากาคากา ” ทำ 10 ครั้ง



การออกกำลังกล้ามเนื้อปากและลิ้น  
เพื่อเตรียมความพร้อมในการกิน



ได้รับความอนุเคราะห์ด้านข้อมูลจาก

อ.วิยะดา ศักดิ์ศรี

อ.สุรัตน์ ธนาบุญพาพิศาล

36-40 ถนนสุทธิสารวินิจฉัย หัวขวาง กทม.

โทร. 02-694-3685

งานกิจกรรมบำบัด

ฝ่ายเวชกรรมพื้นฟู

โรงพยาบาลเจ้าพระยาฯ ราช

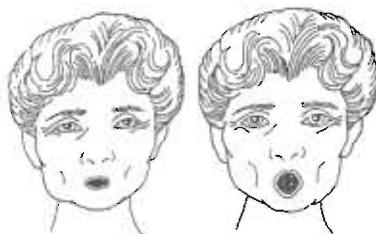
โทร. 035-502784-8 ต่อ 4432

## การออกกำลังกล้ามเนื้อปากและลิ้น

วัตถุประสงค์ : เพื่อเพิ่มความแข็งแรงและการเคลื่อนไหวของกล้ามเนื้อปาก, ริมฝีปาก, ใบหน้า, และลิ้น การออกกำลังกายนี้จะช่วยผู้ป่วยที่มีปัญหาการพูดไม่ชัด ปัญหาการลืมอาหาร กล้ามเนื้อหน้าอ่อนแรง

## การออกกำลังกล้ามเนื้อปาก

1. ห่อปาก แล้วทำปากเป็นรูปวงกลม อ้าปากให้กว้าง พร้อมกับพูดคำว่า “อา อุ” ทำสับๆกัน 10 ครั้ง



2. ห่อท่าห่อปาก สลับกับยิ่งฟัน พร้อมกับพูดคำว่า “อู อิ” ทำสับๆกัน 10 ครั้ง



3. ห่อท่าปีกนิฟปากให้แน่น เป้าลมเก็บไว้ในปาก (แม้มพอง) และห่อคุดปากให้แน่นอุบเห่าไป ทำสับๆกัน 10 ครั้ง



4. ขึ้นให้เห็นฟัน และถ่างไว้ 5 วินาที บังคับให้กล้ามเนื้อหั้งสองข้างหางานเท่าๆกัน ทำ 10 ครั้ง



## การออกกำลังกล้ามเนื้อลิ้น

5. แลบลิ้นออกมายี้ขาวยิ่งๆ ทำ 10 ครั้ง



6. ขยับลิ้นไปแตะมุมปากซ้ายและขวา สลับกัน 10 ครั้ง



7. ขยับลิ้นไปดันกระหุงแก้มข้างซ้ายและขวา ข้างละ 10 ครั้ง



(สำเนา)  
คำสั่งกรมการแพทย์  
ที่ 233 / 2553

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดการความรู้เรื่องกระบวนการให้บริการทางการแพทย์  
ด้านการพื้นฟูสมรรถภาพทางการแพทย์ของผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง

โรคหลอดเลือดสมอง ( Cerebrovascular disease , Stroke ) หรือโรคอัมพฤกษ์ อัมพาต เป็นโรคทางระบบประสาทที่พบบ่อย และเป็นปัญหาสาธารณสุขที่สำคัญของประเทศไทย โดยผู้ที่ได้รับผลกระทบมักมีความพิการหลงเหลืออยู่ การมีจำนวนผู้ที่เป็นโรคค่อนมาเกินขึ้นย่อมส่งผลกระทบต่อ สังคมโดยรวม เนื่องจากเป็นกลุ่มโรคที่ต้องการการฟื้นฟูสมรรถภาพแบบผู้ป่วยในที่มีขนาดใหญ่ที่สุด การฟื้นฟูสมรรถภาพบุคคลเหล่านี้ให้มีระดับความสามารถสูงขึ้นจึงเป็นสิ่งสำคัญและมีความจำเป็น อย่างยิ่ง ทั้งในมุมมองด้านการแพทย์ เศรษฐกิจ และสังคม ซึ่งการฟื้นฟูสมรรถภาพทางกายถือเป็น ภารกิจโดยตรงของกรมการแพทย์

ดังนั้นเพื่อให้เกิดการยกระดับกระบวนการให้บริการทางการแพทย์ด้านการฟื้นฟู สมรรถภาพทางการแพทย์ของผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองของสถานพยาบาลระดับติดภูมิและสูงกว่า และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการให้บริการทางด้านสุขภาพแก่ประชาชน จึงเห็นสมควรแต่งตั้งคณะกรรมการจัดการความรู้เรื่องกระบวนการให้บริการทางการแพทย์ด้านการฟื้นฟูสมรรถภาพทางการแพทย์ของผู้ป่วย โรคหลอดเลือดสมองของสถานบริการระดับติดภูมิและสูงกว่า ดังรายนามต่อไปนี้

- |  |           |
|--|-----------|
| 1. อธิบดีกรมการแพทย์                             | ที่ปรึกษา |
| 2. รองอธิบดีกรมการแพทย์                          | ที่ปรึกษา |
| (นต. นายแพทย์บุญเรือง ไตรเรืองวรวัฒน์)           |           |
| 3. ผู้อำนวยการสถาบันประเทศไทยวิทยา               | ที่ปรึกษา |
| 4. ผู้อำนวยการโรงพยาบาลประสาทเชียงใหม่           | ที่ปรึกษา |
| 5. ผู้อำนวยการศูนย์สิรินธรเพื่อการฟื้นฟูสมรรถภาพ | ที่ปรึกษา |
| ทางการแพทย์แห่งชาติ                              |           |
| 6. ผู้อำนวยการสถาบันเวชศาสตร์ผู้สูงอายุ          | ที่ปรึกษา |
| 7. ผู้อำนวยการ...                                |           |

7.ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาวิชาการแพทย์	ประถาน
8.แพทย์หญิงพรพิมล มาศสกุลพรvn	รองประธาน
สถาบันประเทศไทย	
9.แพทย์หญิงวัณยุพา สุคนธามาน	คณะกรรมการ
ศูนย์เวชศาสตร์ฟื้นฟูสภากาชาดไทย	
10.นางมยุรี ศุภวัฒนสรณ์	คณะกรรมการ
ศูนย์เวชศาสตร์ฟื้นฟูสภากาชาดไทย	
11.นางมัชมิมากรณ์ พรมศรีแก้ว	คณะกรรมการ
ศูนย์เวชศาสตร์ฟื้นฟูสภากาชาดไทย	
12.นายแพทย์คณิต ออตยะกุล	คณะกรรมการ
โรงพยาบาลราชวิถี	
13.นายธรรมนูญ ปรีชาเวชกุล	คณะกรรมการ
โรงพยาบาลราชวิถี	
14.นางฐิตาภา ขวัญยืน	คณะกรรมการ
โรงพยาบาลราชวิถี	
15.นท.นายแพทย์อิศรพงษ์ ยรรยง	คณะกรรมการ
โรงพยาบาลภูมิพล	
16.นายอรรถพนธ์ หาญสุข	คณะกรรมการ
โรงพยาบาลภูมิพล	
17.นางสาวนันทภัทร ศรีนวล	คณะกรรมการ
โรงพยาบาลภูมิพล	
18.นางสาวภาคอร สายพันธ์	คณะกรรมการ
ศูนย์สิรินธรเพื่อการฟื้นฟูสมรรถภาพทางการแพทย์แห่งชาติ	
19.นางสาวขวัญจิตรา วงศ์สุขวีระโชค	คณะกรรมการ
ศูนย์สิรินธรเพื่อการฟื้นฟูสมรรถภาพทางการแพทย์แห่งชาติ	
20.แพทย์หญิงทิพยรัตน์ ศฤงค์arinกุล	คณะกรรมการ
สถาบันประเทศไทย	
21.นางสาวพรทิพย์พา ชิมายอม	คณะกรรมการ
สถาบันประเทศไทย	
22.นายแพทย์ชำนิ จิตติรีประเสริฐ	คณะกรรมการและ
สำนักพัฒนาวิชาการแพทย์	เลขานุการ
23.แพทย์หญิง...	

23.แพทย์หญิงพิม	โพธิอานันด์	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
	ศูนย์สิรินธรเพื่อการพัฒนาสุขภาพทางการแพทย์แห่งชาติ	
24.นางสาวลาวัลย์	พานิชเจริญ	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
	สถาบันประเทศไทย	
25.นางคลธารวรรณ	อุณนະนันท์	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
	สำนักพัฒนาวิชาการแพทย์	
26.นางสาวนฤก	ธรรมเกشم	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
	สำนักพัฒนาวิชาการแพทย์	
27.นางสุรีรัตน์	ເໜືອຜູ້ດີ	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
	สำนักพัฒนาวิชาการแพทย์	

ให้คณะทำงานชุดนี้มีหน้าที่รับผิดชอบ ดังนี้

1.วางแผนดำเนินการ กำหนดแนวทาง ครอบแนวคิด และดำเนินการ การจัดการความรู้เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ศั�หานวนกรรม และสร้างตัวชี้วัดของกระบวนการให้บริการทางการแพทย์ด้านการพัฒนาสุขภาพทางการแพทย์ของผู้ป่วยโดยตลอดเลือดสมองของสถานบริการระดับติดภูมิและสูงกว่า

2.อื่นๆตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ลง ณ วันที่ 8 กรกฎาคม พ.ศ. 2553

(ลงชื่อ) เวศว์ วิศรุตเวช

(นายเวศว์ วิศรุตเวช )

อธิบดีกรมการแพทย์

ผู้นำภูมิคือ

(ลงชื่อ) สุรีรัตน์ ເໜືອຜູ້ດີ

นางสุรีรัตน์ ເໜືອຜູ້ດີ

นักวิชาการสาธารณสุขชำนาญการ

สุรีรัตน์/คัด

**ขอขอบคุณ ผู้เข้าร่วมประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้  
 กระบวนการให้บริการทางการแพทย์ ด้านการพื้นที่สูงผลกระทบทางการแพทย์**  
**ของผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง**  
**วันที่ 22 พฤษภาคม 2553**  
**ณ. ห้องประชุม 4 ชั้น 4**  
**ตึกกรมการแพทย์ กระทรวงสาธารณสุข**

---

1. 医師หญิงพรพิมล มาศกุลพะรณ	นายแพทย์เชาวาญุ	สถาบันประเทศไทย
2. 医師หญิงนิภาภรณ์ คนเจน	แพทย์เวชศาสตร์พื้นที่ สภากาชาดไทย	ศูนย์เวชศาสตร์พื้นที่ สภากาชาดไทย
3. นางนฤรี ศุภวัฒน์ธรรม	พยาบาลวิชาชีพ ด้านเวชศาสตร์พื้นที่ สภากาชาดไทย	ศูนย์เวชศาสตร์พื้นที่ สภากาชาดไทย
4. นางนรีมนภรณ์ พรมศรีแก้ว	นักกายภาพบำบัด	ศูนย์เวชศาสตร์พื้นที่ สภากาชาดไทย
5. นายแพทย์ชญาณิน เวชภูติ	แพทย์เวชศาสตร์พื้นที่ โรงพยาบาลราชวิถี	โรงพยาบาลราชวิถี
6. นายอธรรมนูญ บัวขาวกุล	นักกายภาพบำบัด ชำนาญการ	โรงพยาบาลราชวิถี
7. นางธิดาภา ขาวัญชัย	นักกิจกรรมบำบัด	โรงพยาบาลราชวิถี
8. นพ.นายแพทย์อิศรพงษ์ ยธรรมยง	แพทย์เวชศาสตร์พื้นที่ โรงพยาบาลภูมิพล	โรงพยาบาลภูมิพล
9. นายอรรถพันธ์ นาญสุข	นักกายภาพบำบัด	โรงพยาบาลภูมิพล
10. นางสาวนันทภัท ศรีนวล	นักกิจกรรมบำบัด	โรงพยาบาลภูมิพล
11. พญ.พิม โพธิอาศน	นายแพทย์ชำนาญการ	ศูนย์ศิรินธรฯ
12. นางสาววศินทร์ สายพันธ์	นักกายภาพบำบัด ชำนาญการพิเศษ	ศูนย์ศิรินธรฯ
13. นางสาววัญจิตรา วงศ์สุขวิริยะ	พยาบาลวิชาชีพ ชำนาญการ	ศูนย์ศิรินธรฯ
14. 医師หญิงทิพย์รัตน์ ศุภกานิมูล	แพทย์เวชศาสตร์พื้นที่ สถาบันประเทศไทย	สถาบันประเทศไทย

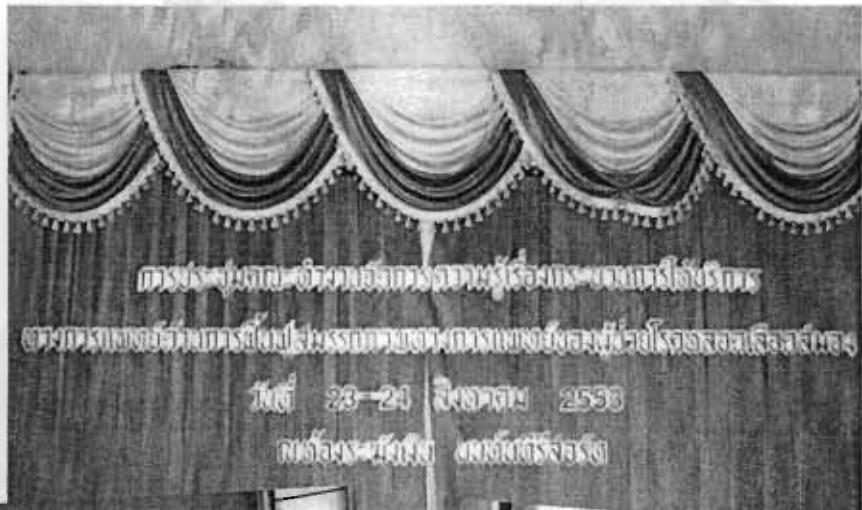
15.	นางสาวพรทิพย์พา	ธิมายอม	นักกิจกรรมบำบัด	สถาบันประชาสาขาวิทยา
16.	นส.ล่าวลัย	พานิชเจริญ	นักกายภาพบำบัด	สถาบันประชาสาขาวิทยา
17.	แพทย์หญิงโสภา	โภคลัมพันธ์	แพทย์เวชศาสตร์ฟื้นฟู	โรงพยาบาลพระนั่งเกล้า
18.	นางสาวนุนล	เกดขาว	นักกายภาพบำบัด	โรงพยาบาลพระนั่งเกล้า
19.	นายแพทย์ยองอาจ	ศิริกุลพิสุทธิ์	แพทย์เวชศาสตร์ฟื้นฟู	โรงพยาบาลเมือง ฉะเชิงเทรา
20.	นายนพพร	ยอดกล้า	นักกายภาพบำบัด	โรงพยาบาลเมือง ฉะเชิงเทรา
21.	นายสามารถ	อุษาเจริญ	นักกิจกรรมบำบัด	โรงพยาบาลเมือง ฉะเชิงเทรา
22.	แพทย์หญิงบุญรักษ์	ณ ล้ำพูน	แพทย์เวชศาสตร์ฟื้นฟู	โรงพยาบาลปทุมธานี
23.	นางสาววรภรณ์	ถ้าสมบูรณ์ชัย	นักกิจกรรมบำบัด	โรงพยาบาลปทุมธานี
24.	แพทย์หญิงอุบล	ติริราถุล	แพทย์เวชศาสตร์ฟื้นฟู	โรงพยาบาลสมุทรปราการ
25.	นางเรวดี	วังศิริพรปกรณ์	นักกายภาพบำบัด	โรงพยาบาลสมุทรปราการ
26.	นางสาวไสมวรรณ	พุ่มประกอบศรี	นักกายภาพบำบัด	โรงพยาบาลสมุทรปราการ
27.	แพทย์หญิงปิยนุช	เดมอวงษ์	แพทย์เวชศาสตร์ฟื้นฟู	โรงพยาบาลชลบุรี
28.	นางสาวศศิธร	เบี่ยมทอง	นักกิจกรรมบำบัด	โรงพยาบาลชลบุรี
29.	นางธุจิตรา	เจริญศรีพรพงศ์	นักกายภาพบำบัด	โรงพยาบาลชลบุรี
30.	แพทย์หญิงอลิสร้า	เดชะไฟชุรย์	แพทย์เวชศาสตร์ฟื้นฟู	โรงพยาบาลครบ_prum
31.	นางสาวสุนิดา	พวงสมบัติ	นักกิจกรรมบำบัด	โรงพยาบาลครบ_prum
32.	นางนิตยา	ตีร geleศพานิชา	นักกายภาพบำบัด	โรงพยาบาลครบ_prum
33.	แพทย์หญิงเนาวรัตน์	ลีไชยวัฒ	แพทย์เวชศาสตร์ฟื้นฟู	โรงพยาบาลออยุธยา
34.	นางสาวสุพินดา	สงวนลัตย์	นักกายภาพบำบัด	โรงพยาบาลออยุธยา
35.	นางสาวยอดดาว	พึงครุฑ	นักกิจกรรมบำบัด	โรงพยาบาลออยุธยา
36.	แพทย์หญิงรัชฎา	สนธาราธุลศักดิ์	แพทย์เวชศาสตร์ฟื้นฟู	โรงพยาบาลเจ้าพระยา อภัยภูเบศร
37.	นายเสน่ห์	ประกอบเที่ยง	นักกายภาพบำบัด	โรงพยาบาลเจ้าพระยา อภัยภูเบศร

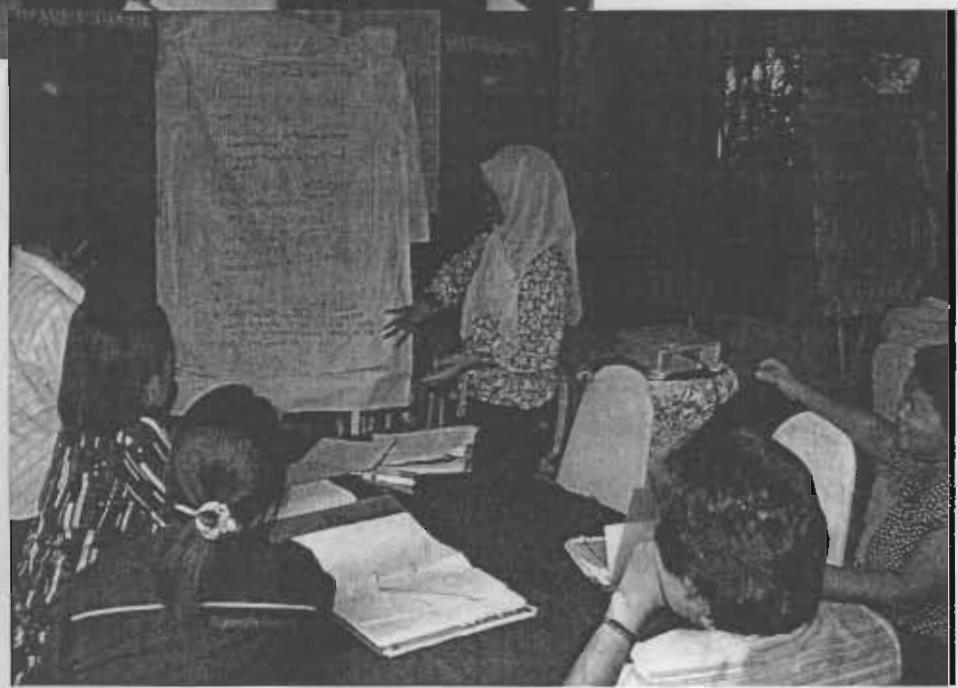
38.	นางสมลักษณ์ แต่ไม่ตี	พยาบาลทีม Home health care for stroke	โรงพยาบาลเจ้าพระยา อภัยภูเบศร
39.	แพทย์หญิงปราณี ลักษณาภิชนชัย	แพทย์เวชศาสตร์ฟื้นฟู	โรงพยาบาลราชบุรี
40.	นางสาวเสเม盎ยา โสมพันธ์	นักกายภาพบำบัด	โรงพยาบาลราชบุรี
41.	นางสาวฐิติกา รัตนบานุช	นักกิจกรรมบำบัด	โรงพยาบาลราชบุรี
42.	นางวรรณี ลัคนาโชค	พยาบาลวิชาชีพ	โรงพยาบาลราชบุรี
43.	แพทย์หญิงสุมารี วรรณปิยรัตน์	ด้านเวชศาสตร์ฟื้นฟู	โรงพยาบาลเจ้าพระยา ยมราช
44.	นางสาวเพทัย เกียรติญาสกุล	แพทย์เวชศาสตร์ฟื้นฟู	โรงพยาบาลเจ้าพระยา ยมราช
45.	นางสาวน้ำผึ้ง กอเปี่ยน	นักกายภาพบำบัด ชำนาญการ	โรงพยาบาลเจ้าพระยา ยมราช
46.	นางมนดา ถุ่ควร	นักกายภาพบำบัด	โรงพยาบาลประสาท เชียงใหม่
47.	แพทย์หญิงเขื่นรม รือลือชา	แพทย์เวชศาสตร์ฟื้นฟู	โรงพยาบาลธรรมศาสตร์ฯ
48.	นางสาวพิขามัญช์ คำแพรตี้	นักกายภาพบำบัด	โรงพยาบาลธรรมศาสตร์ฯ
49.	นางสาวอ้อราพรรณ ไสyoอาพ	นักกายภาพบำบัด	โรงพยาบาลธรรมศาสตร์ฯ
50.	นางสาวนิศาชฎ ชุมเรย	นักกิจกรรมบำบัด	โรงพยาบาลธรรมศาสตร์ฯ
51.	นางสาวกมลวัลย์ จีนวน	พยาบาลวิชาชีพ	โรงพยาบาลธรรมศาสตร์ฯ
52.	นายแพทย์ชุษณะ มะกรสาร	ผู้อำนวยการสำนักพัฒนา วิชาการแพทย์	สำนักพัฒนาวิชาการแพทย์
53.	นพ.ชำนิ จิตศรีประเสริฐ	นายแพทย์ชำนาญการ พิเศษ	สำนักพัฒนาวิชาการแพทย์
54.	นางคลธวรรณ อุนนະนันทน์	นักวิชาการสาธารณสุข ชำนาญการ	สำนักพัฒนาวิชาการแพทย์
55.	นส.นฤกษ์ ธรรมเกشم	นักวิชาการสาธารณสุข ชำนาญการ	สำนักพัฒนาวิชาการแพทย์
56.	นางสาววรรณิภา วงศ์ไกรศรีทอง	นักวิชาการสาธารณสุข ชำนาญการพิเศษ	สำนักพัฒนาวิชาการแพทย์

57. นางสุรีรัตน์	เท็จผุตติ	นักวิชาการสาธารณสุข ชำนาญการ	สำนักพัฒนาวิชาการแพทย์
58. นางพรพรรณรา	เจริญยศ	นักวิชาการโดยทัศนศึกษา ชำนาญการ	สำนักพัฒนาวิชาการแพทย์

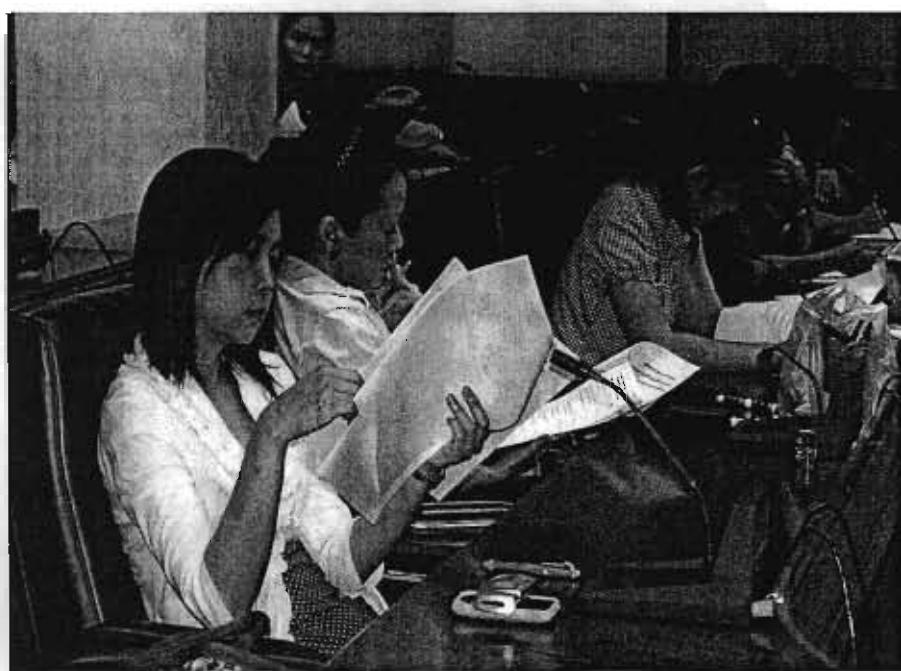
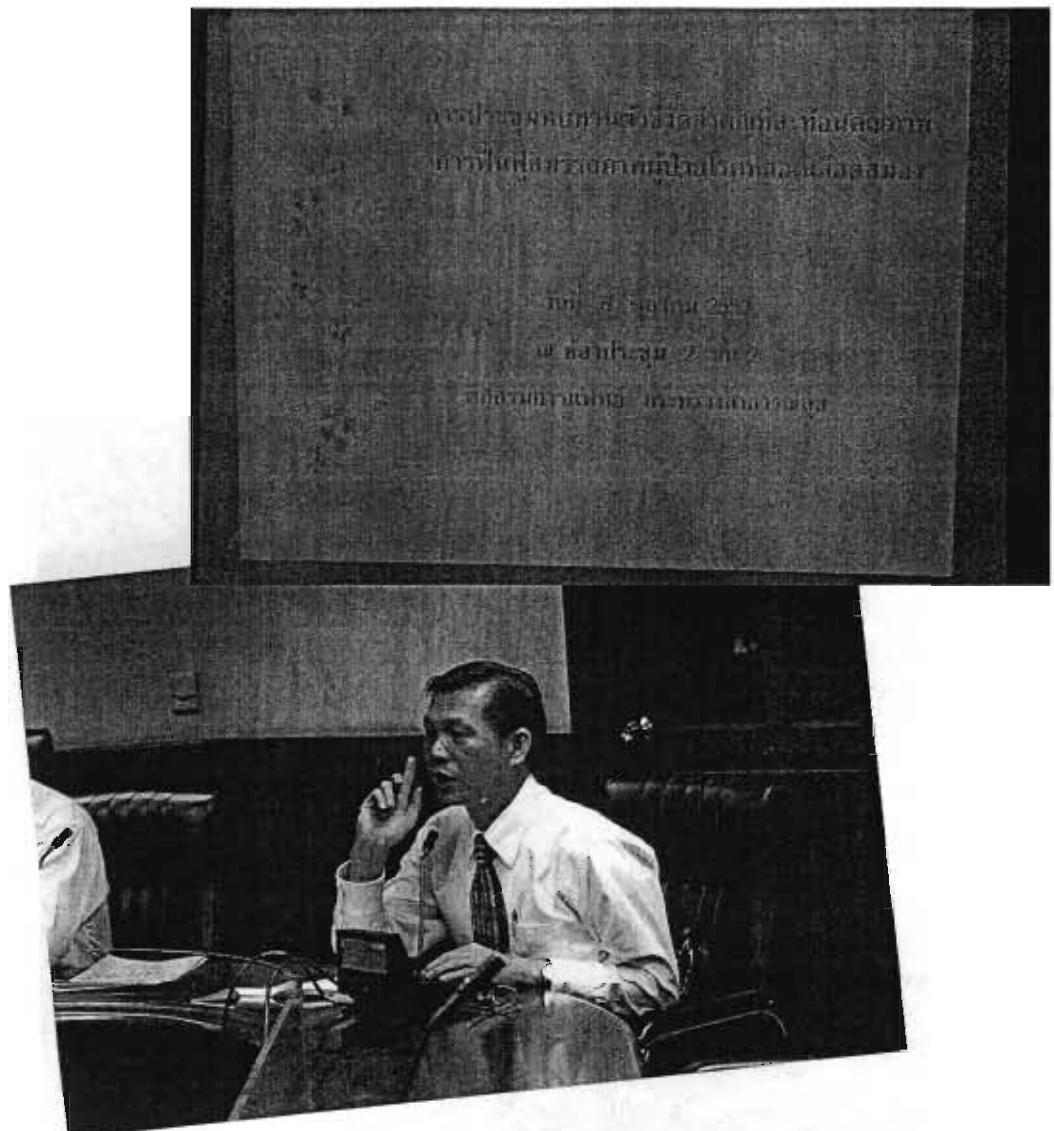


# ประมวลภาพการดำเนินการจัดการความรู้









นักวิชาการและนักเขียน  
ที่มีความเชี่ยวชาญทางด้าน  
มนุษย์ศาสตร์และสังคมศาสตร์  
ที่ต้องการศึกษาเรื่องราว

กันยายน 22 พฤศจิกายน 2553

ณ ห้องประชุม 4 ชั้น 4

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่



