ห.ส.ท. ๑๒๐๕



หอสมุดแห่งชาติ
๒๓ ก.ค. ๒๕๕๐
กรมศิลปากร

ENGLISH GRAMMAR DRILLS

FOR THAI STUDENTS

BOOK I

ชั้นประถมปีที่ ๕

ของ

กระทรวงศึกษาธิการ

425
ศ 941 อ

ตัวอย่าง
อภินันทนาการจากองค์การค้าของคุรุสภา



หอสมุดแห่งชาติ
๒๘ ก.ค. ๒๕๖๐
กรมศิลปากร

กระทรวงศึกษาธิการ

ENGLISH GRAMMAR DRILLS

FOR THAI STUDENTS

BOOK I

ชั้นประถมปีที่ ๕

Russell N. Campbell

ผู้เรียบเรียง

พิมพ์ครั้งที่หนึ่ง ๑๐๐,๐๐๐ เล่ม

พ.ศ. ๒๕๐๔

ปกกระดาษราคาเล่มละ ๓.๕๐ บาท

(ห้ามขายเกินกว่าราคาที่กำหนดไว้นี้)

พิมพ์ที่โรงพิมพ์คุรุสภา

ปากคลองบางลำพูบน พระนคร

มีลิขสิทธิ์ตามพระราชบัญญัติ

LISLISH GRAMMAR DRILLS

FOR THAI STUDENTS

BOOK I

by —

Russell N. Campbell

เ 214
425
เลขหมู่ ๑๙๔๑๐

เลขทะเบียน

Southeast Asian Regional English Project
University of Michigan — — USOM

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

เรื่อง อนุญาตให้ใช้หนังสือในโรงเรียน

ด้วยกรมวิชาการพิจารณาเห็นว่า หนังสือ English Grammar Drills For Thai Students เล่ม ๑ เป็นหนังสือเหมาะที่จะใช้เป็นแบบเรียนภาษาอังกฤษสำหรับชั้นประถมปีที่ ๕ จึงได้เสนอขออนุญาตใช้เป็นแบบเรียนในโรงเรียน กระทรวงศึกษาธิการได้พิจารณาแล้ว อนุญาตให้ใช้หนังสือนี้ในโรงเรียนได้.

ประกาศ ณ วันที่ ๗ สิงหาคม ๒๕๐๔

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

เมื่อต้นเดือนมิถุนายน ๒๕๐๓ โครงการภาษาอังกฤษภาคอาเซียอาคเนย์ แห่งมหาวิทยาลัยมิ่ชิแกน ได้รับอนุมัติจากกระทรวงศึกษาธิการให้ร่วมงานกับหน่วยศึกษานิเทศก์ กรมวิสามัญศึกษา ในการจัดทำหนังสือแบบเรียนสำหรับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๐๓ จึงได้ร่วมกับหน่วยศึกษานิเทศก์ กรมวิสามัญศึกษา จัดตั้งคณะผู้จัดทำหนังสือแบบเรียนภาษาอังกฤษดังกล่าวขึ้น ซึ่งประกอบด้วยศึกษานิเทศก์ฝ่ายภาษาอังกฤษ และคณะผู้เชี่ยวชาญของโครงการ ดังมีรายนามต่อไปนี้

ศึกษานิเทศก์กรมวิสามัญศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

น.ส. วรรณะ คัมภิรานนท์
นางพิมลพรรณ เคหะเจริญ
นางอุไรกาญจน์ แสนสุข
น.ส. ดวงเดือน บันยารชุน
Mr. Thomas A. Durr
Miss Charlotte A. Reid

คณะผู้เชี่ยวชาญโครงการภาษาอังกฤษ
ภาคอาเซียอาคเนย์

Dr. Edward M. Anthony
Dr. W. Bryce Van Syoc
Mr. Russell N. Campbell
Mr. Donald Durling
Miss Barbara McKinley
Mr. Lionel Thompson.

หลังจากที่เริ่มจัดทำหนังสือแบบเรียนดังกล่าว คณะผู้จัดทำหนังสือแบบเรียนภาษาอังกฤษชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นมีความเห็นพ้องกันว่า ควรจะได้จัดทำหนังสือคู่มือฝึกไวยากรณ์ เพื่อช่วยความรู้ในการเรียนไวยากรณ์อังกฤษของนักเรียนประถมศึกษาตอนปลายด้วย ในขณะเดียวกัน เป็นการช่วยวางรากฐานให้แก่นักเรียนที่จะศึกษาต่อในชั้นมัธยมตอนต้น หนังสือคู่มือฝึกไวยากรณ์นี้ Mr. Russell N. Campbell เป็นผู้จัดทำโดยเริ่มทำสำหรับนักเรียนชั้นประถมปีที่ ๕ ก่อน และได้นำเสนอคณะผู้จัดทำหนังสือแบบเรียนภาษาอังกฤษ ฯ พิจารณาปรับปรุงและแก้ไขเพื่อความเหมาะสมที่จะใช้ในชั้นเรียนต่อไป คณะผู้จัดทำหนังสือแบบเรียนภาษาอังกฤษ ฯ ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าหนังสือเล่มนี้จะเป็นประโยชน์อย่างมากแก่การเรียนไวยากรณ์อังกฤษของนักเรียนในระดับชั้นดังกล่าว จึงได้นำเสนอคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ ค.พ.ศ. ขออนุมัติทดลองใช้ในโรงเรียนประเคราะห์ของโครงการ ค.พ.ศ. ซึ่งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ ค.พ.ศ. ได้อนุมัติให้ดำเนินงานได้ และให้จัดพิมพ์หนังสือเล่มนี้ขึ้น โดยใช้เงินกองทุนสมทบ คณะผู้จัดทำหนังสือแบบเรียนภาษาอังกฤษ ฯ ซึ่งประกอบด้วยศึกษานิเทศก์ กรมวิสามัญศึกษา และคณะผู้เชี่ยวชาญแห่งโครงการภาษาอังกฤษแห่งภาคอาเซียอาคเนย์ จึงใคร่ขอขอบพระคุณในความร่วมมือของคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ ค.พ.ศ. ไว้ ณ ที่นี้ด้วย.

คำชี้แจงเพิ่มเติม

หนังสือคู่มือฝึกไวยากรณ์นี้ได้จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นหนังสือประกอบการเรียนไวยากรณ์อังกฤษในชั้นประถมปีที่ ๕ หรืออีกนัยหนึ่งขั้นที่เริ่มต้นเรียนภาษาอังกฤษ

ในการเรียนไวยากรณ์อังกฤษนั้น แต่เดิมมานักแต่งตำราเรียนภาษาอังกฤษมีความเห็นเกี่ยวกับไวยากรณ์ในแง่ต่าง ๆ กัน บางคนคิดว่าไวยากรณ์เป็นวิชาที่เรียนได้เหมือนกับการเรียนอ่านหรือแปล บางคนเข้าใจว่าถ้าให้นักเรียนเรียนภาษาจนสามารถพูดได้ก็หมายถึงว่า นักเรียนได้เรียนรู้ไวยากรณ์ของภาษานั้นพร้อมกันไปด้วย ความเห็นต่าง ๆ ดังกล่าวเมื่อพิจารณาดูจะเห็นว่านักแต่งตำราเหล่านี้ยังให้ความสนใจในแง่ที่เกี่ยวกับแบบหรือรูปลักษณะของภาษาอังกฤษซึ่งมีระเบียบไวยากรณ์โดยเฉพาะไม่เพียงพอ

นอกไปจากนี้ ยังมีนักแต่งตำราอีกเป็นจำนวนมากที่เห็นว่า ในการเรียนภาษาต่างประเทศนั้น สิ่งสำคัญที่สุดที่จะต้องเรียนคือไวยากรณ์ ด้วยเหตุนี้ เนื้อหาในตำราที่แต่งขึ้นจึงเต็มไปด้วยกฎเกณฑ์ต่าง ๆ ทางไวยากรณ์พร้อมทั้งตัวอย่างประกอบ โดยมีความเชื่อว่าจะเป็นเครื่องช่วยให้นักเรียนเกิดความชำนาญรอบรู้ภาษาอังกฤษเป็นอย่างดี

สำหรับความเห็นของคณะผู้ปฏิบัติงานของโครงการปรับปรุงภาษาอังกฤษภาคพื้นอาเซียอาคเนย์ โดยเฉพาะผู้ที่มีหน้าที่เกี่ยวกับการจัดทำหนังสือแบบเรียนนั้นมีว่า ในการสอนภาษาอังกฤษ ผู้สอนจำเป็นต้องให้นักเรียนได้ฝึกแบบสร้างทางไวยากรณ์ที่สำคัญทุกแบบและการฝึกจะต้องมุ่งฝึกให้ครบขั้นคือ ฝึกให้เข้าใจ และฝึกให้สามารถใช้แบบสร้างเหล่านั้นได้ จึงจะนับว่านักเรียนได้เรียนรู้ภาษาอังกฤษและเกิดความชำนาญในการใช้ภาษา

เมื่อคณะผู้ปฏิบัติงานของโครงการปรับปรุงภาษาอังกฤษภาคพื้นอาเซียอาคเนย์ ได้รับเชิญให้เข้าร่วมกับศึกษานิเทศก์ฝ่ายภาษาอังกฤษกรมวิสามัญศึกษา ในการจัดทำหนังสือแบบเรียนภาษาอังกฤษสำหรับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนมัธยมวิสามัญศึกษา ก็ได้ทราบถึงปัญหาที่ปรากฏในปัจจุบันว่านักเรียนที่ผ่านชั้นประถมศึกษาตอนปลายไปแล้วนั้นยังไม่มีทักษะเพียงพอ ทั้งในด้านความเข้าใจและการใช้แบบสร้างทางไวยากรณ์ขั้นมูลฐาน ฉะนั้น ในการจัดทำหนังสือแบบเรียนภาษาอังกฤษสำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จึงเริ่มด้วยการทบทวนสิ่งที่นักเรียนควรจะต้องทราบไว้ในสิบบทแรกของหนังสือดังกล่าว

นอกจากนั้น จากผลของการสำรวจหนังสือเรียนภาษาอังกฤษที่ใช้สอนในชั้นประถมศึกษาตอนปลายอยู่ขณะนี้ ปรากฏว่ามีหนังสือเรียนน้อยเล่มที่ให้โอกาสแก่นักเรียนได้ฝึกใช้กระสวนประโยคและแบบสร้างทางไวยากรณ์จนเกิดความชำนาญและเคยชิน ซึ่งก็มีผลเนื่องไปถึงการสอน ครูที่สอนไวยากรณ์อังกฤษจึงมักจะใช้วิธีอธิบายและให้คำนิยาม ซึ่ง

ทั้งนี้เป็นไปในทำนองให้กฎเกณฑ์แก่นักเรียน จึงเป็นที่หวังว่าบทฝึกต่าง ๆ ในหนังสือเล่มนี้จะช่วยเสริมแต่งสิ่งที่ยังขาดหรือบกพร่องให้สมบูรณ์ขึ้น และจะช่วยให้นักเรียนได้มีโอกาสฝึกแบบสร้างหรือกระสวนประโยคต่าง ๆ จนเข้าใจและสามารถใช้ได้อย่างถูกต้องและชำนาญ

อนึ่ง ในการใช้หนังสือเล่มนี้ ครูควรพิจารณาคัดเลือกบทฝึกที่จะนำไปฝึกนักเรียนให้ขนานไปกับเนื้อหาทางไวยากรณ์ที่ปรากฏในหนังสือเรียนที่ใช้อยู่ ด้วยวิธีนี้เชื่อว่า บทฝึกต่าง ๆ เหล่านี้จะเป็นประโยชน์แก่การสอนของครู และจะช่วยให้การเรียนการสอนในชั้นดำเนินไปโดยง่ายสะดวกและบรรลุผลดังที่มุ่งหวังไว้.

W. Bryce Van Syoc.
หัวหน้าฝ่ายจัดทำหนังสือแบบเรียน
โครงการปรับปรุงภาษาอังกฤษภาคพื้นอาเซียอาคเนย์

แนะนำวิธีการฝึก

เมื่อศึกษาไวยากรณ์ในภาษาหนึ่ง ๆ มักจะพบว่าภาษามีคำและส่วนของคำซึ่งเปลี่ยนแปลงความหมายได้ คำและส่วนของคำนี้มักจะปรากฏซ้ำ ๆ จนเป็นแบบ ดังเช่นคำว่า "boys" ในภาษาอังกฤษ คำนี้ประกอบด้วยส่วนสำคัญ ๒ ส่วน คือ "boy" และ "----s" แบบของคำนามที่มีส่วนประกอบข้างท้ายแสดงพหูพจน์นี้ปรากฏบ่อยมากในภาษาอังกฤษ การเรียงลำดับคำ เช่นคำวิเศษณ์อยู่หน้าคำนามดังตัวอย่าง "big book" ก็มักจะปรากฏบ่อย ๆ เช่นเดียวกัน แต่ในการเรียนภาษาอังกฤษนั้นการที่จะทราบแต่เพียงกฎการเปลี่ยนคำนามเอกพจน์ให้เป็นพหูพจน์ก็ดี หรือทราบการเรียงลำดับคำวิเศษณ์ไว้หน้านามก็ดี ไม่เป็นการเพียงพอที่จะช่วยให้นักเรียนสามารถพูด อ่านและเขียนได้ วิธีที่จะช่วยให้นักเรียนเกิดทักษะต่าง ๆ ในการเรียนภาษา กล่าวคือ ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาอังกฤษนั้น ครูจะต้องเพ่งเล็งให้นักเรียนได้ฝึก โดยนำแบบสร้างทางไวยากรณ์หรือกระสวนประโยคที่ต้องการฝึกมาฝึกนักเรียนปากเปล่า จนนักเรียนสามารถใช้แบบสร้างหรือกระสวนประโยคนั้น ๆ ได้คล่อง การฝึกเป็นเรื่องจำเป็นเพราะถึงแม้นักเรียนจะทราบกฎไวยากรณ์ดีเลิศเพียงใดก็ตาม นักเรียนก็อาจจะไม่สามารถใช้ภาษาติดต่อกับผู้อื่นให้เข้าใจตนได้ หรือการเรียนของนักเรียนอาจจะไม่เป็นผลดีเท่าที่ควร

สำหรับหนังสือคู่มือฝึกไวยากรณ์เล่มนี้นั้น ผู้รวบรวมได้จัดเรียงบทฝึกตามลำดับเนื้อหาไวยากรณ์ที่ปรากฏในหนังสือ "The Oxford English Course for Thailand" ซึ่ง Mr. H. Coulthard Burrow เป็นผู้แต่ง แบบสร้างหรือกระสวนประโยคแต่ละแบบที่ปรากฏในบทหนึ่ง ๆ ในหนังสือเรียนเล่มนั้น ได้นำมาจัดทำเป็นบทฝึกขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้ฝึกปากเปล่า การฝึกนี้ได้วางแนวปฏิบัติไว้ว่า นักเรียนควรจะได้ฝึกแบบสร้างหรือกระสวนประโยคใหม่เทียบเคียงไปกับแบบสร้างหรือกระสวนประโยคที่มีลักษณะใกล้เคียงที่นักเรียนได้รับการฝึกแล้ว พร้อมกันนี้ใคร่ขอแนะนำว่า การอธิบายหลักไวยากรณ์หรือกฎเกณฑ์การใช้ควรกระทำให้น้อยที่สุด เมื่อใดที่เห็นจำเป็นจะต้องอธิบายหลักเกณฑ์ให้นักเรียนทราบ ก็ควรทำหลังจากที่นักเรียนได้ฝึกใช้แบบสร้างหรือกระสวนประโยคนั้น ๆ แล้ว ส่วนวิธีฝึกนั้นครูควรได้ดำเนินการฝึกดังต่อไปนี้คือ

ครูพูดประโยคเพื่อเป็นตัวอย่างแก่นักเรียนก่อน แล้วจึงให้นักเรียนว่าตาม ดังตัวอย่าง

ครู This is a book.
นักเรียน This is a book.

ครู These are books.
นักเรียน These are books.

ครู These are pupils.
นักเรียน These are pupils.

เมื่อให้ประโยคเป็นตัวอย่างแล้ว ในขั้นต่อไปครูไม่จำเป็นต้องพูดนำทั้งประโยค เพียงแต่ให้คำที่นักเรียนจะใช้เปลี่ยนในที่ใดที่หนึ่งของประโยค (แบบประโยคคงเดิม) ดังตัวอย่าง

ครู pencils
นักเรียน These are pencils.

ครู ruler
นักเรียน This is a ruler.

ครู rubber
นักเรียน This is a rubber.

ครู desks
นักเรียน These are desks.

วิธีฝึกดังตัวอย่างนี้เป็นแบบหนึ่ง เรียกว่า "ฝึกโดยใช้วิธีเทียบแทน" (Substitution Drill) และยังมีแบบอื่น ๆ อีก ซึ่งวิธีการฝึกแจ่มแจ้งอยู่ในตัวแล้ว เช่น ก) ในแบบฝึกหัดที่ ๓.๕ ของบทที่ ๓ มีวิธีฝึกแบบการสนทนาโดยใช้วิธีแบ่งกลุ่มนักเรียนในชั้น การแบ่งกลุ่มอาจจะแบ่งเป็นกลุ่มละครึ่งชั้น หรือกลุ่มละแถว หรือย่อยกว่านั้นแล้วแต่ความเหมาะสม และ ข) ในแบบฝึกหัดที่ ๔.๔ ของบทที่ ๔ วิธีฝึกคือครูให้คำที่นักเรียนจะนำไปแทนคำใดคำหนึ่งในประโยคที่ให้ ซึ่งในการทำเช่นนั้นจำเป็นต้องเปลี่ยนแปลงลักษณะหรือระเบียบไวยากรณ์บางอย่างในประโยคเพื่อให้สัมพันธ์กับคำที่นำไปแทนใหม่เป็นต้น ไม่ว่าครูจะใช้การฝึกแบบใดก็ตาม คำอธิบายแบบอนุมาน (deductive statements) ซึ่งครูจะให้แก่นักเรียนเกี่ยวกับแบบสร้างหรือกระสวนประโยคที่ฝึกอยู่นั้น ควรกระทำหลังจากที่ให้นักเรียนได้ฝึกเป็นอย่างดีจนนักเรียนสามารถพูดหรือแสดงปฏิกิริยาตอบได้อย่าง

รวดเร็วและถูกต้องแล้ว และใคร่ขอย้ำอีกครั้งหนึ่งว่า การที่จะให้นักเรียนตอบได้คล่องแคล่วก็จำต้องอาศัยการให้นักเรียนได้ฝึกซ้ำ ๆ จนจดจำได้ ต่อจากนั้นครูจึงให้คำอธิบายแก่นักเรียน การอธิบายควรทำพอเป็นสังเขปเท่าที่เห็นควร ดังตัวอย่าง ณ ที่นี้คือ การใช้คำ "These" (ดูข้างบน) ครูอาจจะอธิบายแต่เพียง "ขอให้นักเรียนสังเกตการใช้คำ "These" เราใช้กับสิ่งใดสิ่งหนึ่งที่มีจำนวนมากกว่าหนึ่ง กับคำว่า "a book" เราใช้ "This is a book" กับคำว่า "books" เราใช้ "These are books" ดังนี้เป็นต้น

เมื่อครูได้ตั้งข้อสังเกตให้นักเรียนเช่นนี้แล้ว ก็ควรให้นักเรียนได้ฝึกซ้ำอีกจนแน่ใจว่านักเรียนใช้ได้ถูกต้อง หลังจากที่ครูได้ฝึกนักเรียนปากเปล่าจนคล่องแล้ว ควรนำสิ่งที่ได้ฝึกแล้วนั้นมาฝึกเขียนอีกครั้งหนึ่ง แบบฝึกใดที่ควรจะนำมาใช้ในการฝึกเขียน ให้สังเกตว่าจะมีคำว่า (WRITE) ข้างท้ายแบบฝึกนั้น การฝึกให้เขียนนี้อาจกล่าวได้ว่าเป็นการช่วยการเรียนรู้ของนักเรียนในสิ่งที่ได้ฝึกปากเปล่าไปแล้ว และให้สามารถจดจำได้

นอกจากนั้น ในบทฝึกแต่ละบท ตัวอย่างแรกที่ให้ไว้จะมีเครื่องหมายแสดงระดับเสียงสูงต่ำและการเน้นเสียงที่พยางค์บางพยางค์กำกับอยู่ด้วย (คำอธิบายอย่างละเอียดเกี่ยวกับเครื่องหมายเหล่านี้จะดูได้จากหนังสือ "English for Thai Speakers" Volume I: Pronunciation สำหรับแบบฝึกไวยากรณ์เพิ่มเติม จะดูได้จากหนังสือ "English for Thai Speakers" Volume II: Grammar

อนึ่ง ใคร่ขอสนับสนุนให้ครูคิดสร้างหรือจัดทำแบบฝึกเพิ่มเติมนอกเหนือไปจากที่มีปรากฏอยู่ในหนังสือเล่มนี้ โดยพิจารณาให้เหมาะสมกับสมรรถภาพในการเรียนของนักเรียนและมาตรฐานของชั้นเรียน ทั้งนี้เพื่อให้การเรียนในชั้นนี้มีรากฐานมั่นคง และช่วยให้นักเรียนสามารถเรียนต่อในชั้นสูงขึ้นไปเป็นผลดี

สารบาญ

	หน้า
คำนำ	II
คำชี้แจงเพิ่มเติม	III-IV
แนะนำวิธีการฝึก	V-VII
Lesson one	1
Lesson two	2
Lesson three	5
Lesson four	9
Lesson five	12
Lesson six	14
Lesson seven	18
Lesson eight	23
Lesson nine	27
Lesson ten	30
Lesson eleven	32
Lesson twelve	34
Lesson thirteen	37
Lesson fourteen	39
Lesson fifteen	44
Lesson sixteen	48
Lesson seventeen	50
Lesson eighteen	53
Lesson nineteen	56
Lesson twenty	61
Lesson twenty-one	63
Lesson twenty-two	65
Lesson twenty-three	69
Lesson twenty-four	71
Lesson twenty-five	73
Lesson twenty-six	76
Lesson twenty-seven	77
Lesson twenty-eight	82
Lesson twenty-nine	83
Lesson thirty	85
Lesson thirty-one	86

หอสมุดแห่งชาติ
๒๓ ก.ค. ๒๕๕๐
กรมศิลปากร

LESSON ONE

1.1 "This" กับนามที่นับได้

Teacher: chair

Students: This is a chair.

T: book

S: This is a book.

T: door

S: This is a door.



1. desk 2. pen 3. chair
4. book 5. pen 6. desk
7. chair 8. pen 9. book
10. chair 11. door 12. book

1.2 "That" กับนามที่นับได้

T: chair

S: That is a chair.

T: book

S: That is a book.

T: desk

S: That is a desk.



1. pen 2. door 3. desk
4. book 5. chair 6. pen
7. door 8. desk 9. book
10. chair 11. pen 12. desk

1.3 "This" และ "That" กับนามที่นับได้

Teacher: chair - - that

Students: That is a chair.

T: book - -this
S: This is a book.

T: door - -that .
S: That is a door.

1. chair - -that
2. door - -this
3. pen - -that
4. desk - -this
5. book - -that
6. pen - -this
7. chair - -this
8. door - -that
9. desk - -that
10. book - -this
11. chair - -that
12. door - -that
13. pen - -that
14. desk - -this
15. chair - -this

(WRITE)

(ดูแนะนำการฝึก)

LESSON TWO

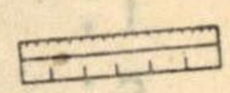
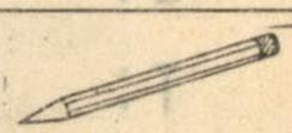
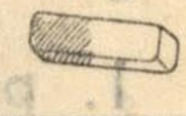
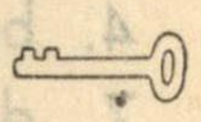
2.1 "This" กับนามที่นับได้

T: ruler
S: This is a ru ler.

T: pencil
S: This is a pencil.

T: rubber
S: This is a rubber.

1. key
2. table
3. ruler
4. rubber
5. book
6. rubber
7. pencil
8. table

a ruler	
a pencil	
a rubber	
a key	
a table	
a book	

9. ruler　　10. window
11. door　　12. desk
13. pen　　14. door
15. key

2.2 "That" กับนามที่นับได้

T: pencil
S: That is a pencil.

T: window
S: That is a window.

T: ruler
S: That is a ruler.

1. key　　2. door　　3. pen
4. desk　　5. rubber　　6. window
7. ruler　　8. table　　9. pencil
10. door　　11. rubber　　12. book
13. ruler　　14. table　　15. key

This is	a	ruler.
This is		water.
This is	a	pencil.
This is		ink.

2.3 นามที่นับไม่ได้ (จงสังเกตไม่มี "a" ข้างหน้านามที่นับไม่ได้)

T: water
S: This is water.

T: ink
S: This is ink.

T: ice
S: This is ice.

1. water 2. ice
3. ink 4. tea
5. rice 6. meat
7. tea 8. water
9. ink 10. ice
11. rice 12. meat
13. tea 14. water
15. ink 16. rice

water	
ink	
ice	
rice	
tea	
meat	

2.4 นามที่นับได้และนามที่นับไม่ได้

T: ruler
S: This is a ruler.

T: water
S: This is water.

T: pencil
S: This is a pencil.

T: tea
S: This is tea.

1. ruler	2. water	3. pencil	4. tea
5. ice	6. door	7. window	8. rice
9. meat	10. ink	11. key	12. water
13. book	14. ruler	15. rubber	16. ice
17. table	18. tea	19. pencil	20. desk

(WRITE)

LESSON THREE

This is	a	chair.
Is this	a	chair?
That is	a	rubber.
Is that	a	rubber?

หอสมุดแห่งชาติ
๒๗ ก.ค. ๒๕๐๕
กรมศิลปากร

3.1 คำถามนำด้วย "Is"

Teacher: This is a ruler.
Students: statement

Teacher: Is this a pencil?
Students: question

Teacher: Is that a book?
Students: question

1. This is a window.
2. Is that a table?
3. Is this a key?
4. That is a pen.
5. Is that a pen?
6. This is a door.
7. Is this a pencil?
8. That is a window.
9. This is a chair.
10. Is that a ruler?

3.2 คำถามนำด้วย "Is"

T: ruler - -this
S: Is this a ruler?

T: pencil - -that
S: Is that a pencil?

T: pen - -this
S: Is this a pen?

1. table - -that
2. pen - -this
3. window - -this
4. door - -that
5. pencil - -this
6. key - -this
7. chair - -that
8. desk - -that
9. book - -this
10. window - -that

3.3 คำถามนำด้วย "Is"

T: meat - -this
S: Is this meat?

T: ink - -that
S: Is that ink?

T: ice - -this
S: Is this ice?

1. meat - -this
2. tea - -that
3. rice - -that
4. water - -this
5. ice - -this
6. ink - -that
7. meat - -this
8. ice - -this
9. tea - -that
10. water - -that

3.4 ตอบสั้น ๆ ใช้คำว่า "It"

T: Is this a window? YES

S: Yes, it is

T: Is that a table? NO

S: No, it isn't.

T: Is this water? NO

S: No, it isn't.

1. Is this tea? NO
2. Is that a book? YES
3. Is this a table? YES
4. Is that ice? NO
5. Is that a ruler? NO
6. Is this ink? YES
7. Is this a pencil? NO
8. Is that water? YES
9. Is that a door? YES
10. Is this a pen? NO
11. Is this tea? YES
12. Is that rice? NO
13. Is this a window? NO
14. Is that ink? YES
15. Is this meat? YES

3.5 คำถามนำด้วย "Is" พร้อมด้วยคำตอบสั้น ๆ

Teacher: book - - this

Group A: Is this a book?

Teacher: NO

Group B: No, it isn't.

Teacher: tea — — that
Group B: Is that tea?

Teacher: YES
Group A: Yes, it is.

1. chair — — this ---------(A)---YES---(B)
2. rice — — that ---------(B) --NO---(A)
3. water — — that --------(A)---NO---(B)
4. pen — — this----------(B)---YES---(A)
5. pencil — — this--------(A)---YES---(B)
6. ink — — that---------(B)---NO---(A)
7. table — — that---------(A)---YES---(B)
8. window — — that-------(B)---NO---(A)
9. door — — this----------(A)---NO---(B)
10. ice — — this----------(B)---NO---(A)
11. ruler — — that---------(A)---YES---(B)
12. rubber — — this--------(B)---YES---(A)
13. tea — — that----------(A)---NO---(B)
14. rice — — that---------(B)---NO---(A)

(WRITE)

3.6 ฝึกสนทนา

First Student: Is this a window?
Second Student: No, it isn't.

Second Student: Is this a book?
First Student: Yes, it is.

LESSON FOUR

4.1 "My" แสดงความเป็นเจ้าของ

Teacher: chair
Students: This is | my | chair.
Teacher: table
Students: This is my table.
Teacher: tea
Students: This is my tea.

1. water	2. tea	3. desk
4. pen	5. ruler	6. book
7. rubber	8. ice	9. rice
10. table	11. water	12. book
13. rubber	14. pen	15. key
16. chair	17. table	18. pencil
19. rubber	20. desk	21. pencil

4.2 "Your" แสดงความเป็นเจ้าของ

T: water
S: That is | your | water.
T: rice
S: That is your rice.
T: pencil
S: That is your pencil.

1. desk	2. rubber	3. pencil
4. table	5. chair	6. key
7. pen	8. book	9. rice
10. ice	11. pen	12. book
13. ruler	14. tea	15. chair

4.3 คำถามขึ้นต้นด้วย "What"

Teacher: this
Group A: What is this?
Teacher: book
Group B: It's a book.
Teacher: that
Group B: What is that?
Teacher: ice
Group A: It's ice.

1. that ------(B)------pencil --------(A)
2. this ------(A)------ruler ---------(B)
3. this ------(B)------water --------(A)
4. that ------(A)------window -------(B)
5. this ------(B)------ tea ----------(A)
6. that ------(A)------ door ---------(B)
7. that ------(B)------desk ---------(A)
8. this ------(A)------meat ---------(B)
9. that ------(B)------pen ----------(A)
10. that ------(A)------ink----------(B)
11. this ------(B)------chair---------(A)
12. this ------(A)------rice----------(B)
13. this ------(B)------pencil --------(A)
14. that ------(A)------table---------(B)
15. that ------(B)------ice ----------(A)
16. this ------(A)------ink ----------(B)
17. this ------(B)------ruler ---------(A)
18. that ------(A)------door ---------(B)
19. that ------(B)------window -------(A)
20. this ------(A)------water --------(B)

4.4 "Your" และ "My"

Teacher: This is a pencil. THAT
Students: That is a pencil.

Teacher: tea
Students: That is tea.

Teacher: pencil
Student : That is a pencil.

Teacher: my
Student: That is my pencil.

Teacher: this
Students: This is my pencil.

Teacher: your
Students: This is your pencil.

Teacher: tea
Students: This is your tea.

Teacher: book
Students: This is your book.

Teacher: table
Students: This is your table.

Teacher: that
Students: That is your table.

Teacher: my
Students: That is my table.

Teacher: your
Students: That is your table.

Teacher: pen
Students: That is your pen.

Teacher: chair
Students: That is your chair.

1. ice	2. this	3. my
4. your	5. ruler	6. my
7. ice	8. that	9. desk
10. your	11. key	12. pen
13. my	14. rice	15. your

(WRITE)

4.4 ฝึกสนทนา

First Student: Is this a pen?
Second Student: No, it isn't.

First Student: What is this?
Second Student: It's your pencil.

LESSON FIVE

5.1 คำถามขึ้นต้นด้วย "Is" พร้อมทั้งคำตอบสั้น ๆ

Teacher: desk
Group A: Is this your desk?

Teacher: YES (พะยักหน้า)
Group B: Yes, it is.

Teacher: pen
Group B: Is this your pen?

Teacher: NO (สั่นหัว)
Group A: No, it isn't.

1. desk _____ (A) _____ NO _____ (B)
2. tea _____ (B) _____ YES _____ (A)
3. ruler _____ (A) _____ YES _____ (B)
4. chair _____ (B) _____ NO _____ (A)
5. pencil _____ (A) _____ NO _____ (B)
6. book _____ (B) _____ YES _____ (A)
7. rice _____ (A) _____ NO _____ (B)
8. pen _____ (B) _____ YES _____ (A)
9. rubber _____ (A) _____ YES _____ (B)
10. water _____ (B) _____ NO _____ (A)
11. key _____ (A) _____ NO _____ (B)
12. pencil _____ (B) _____ YES _____ (A)
13. chiar _____ (A) _____ YES _____ (B)
14. book _____ (B) _____ NO _____ (A)
15. pencil _____ (A) _____ YES _____ (B)

5.2 คำถามขึ้นต้นด้วย "What" พร้อมทั้งคำตอบ

Teacher: this
Group A: What is this?

Teacher: book
Group B: It's a book.

Teacher: that
Group B: What is that?

Teacher: water
Group A: It's water.

1. this _____(A)_____pencil _____(B)
2. that _____(B)_____book _____(A)
3. that _____(A)_____water _____(B)
4. that _____(B)_____ice _____(A)
5. this _____(A)_____door _____(B)
6. this _____(B)_____table _____(A)
7. that _____(A)_____rubber _____(B)
8. this _____(B)_____meat _____(A)
9. that _____(A)_____key _____(B)
10. that _____(B)_____rice _____(A)
11. this _____(A)_____ink _____(B)
12. that _____(B)_____pencil _____(A)
13. this _____(A)_____book _____(B)
14. this _____(B)_____desk _____(A)
15. that _____(A)_____water _____(B)

LESSON SIX

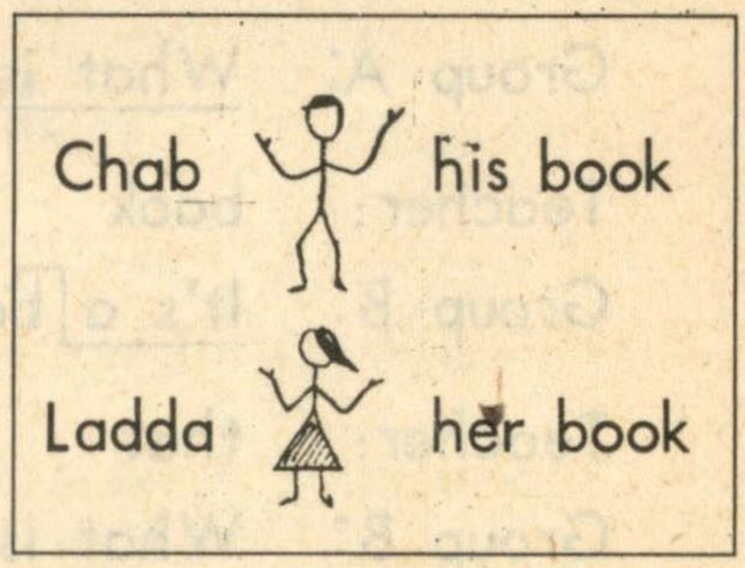
6.1 "His, her, my, your" แสดงความเป็นเจ้าของ

Teacher: this — — his
Students: This is his book.

T: that — — her
S: That is her book.

T: that — — my
S: That is my book.

T: this — — your
S: This is your book.



1. this — — your
2. this — — my
3. this — — his
4. that — — her
5. this — — his
6. that — — her
7. this — — your
8. that — — her
9. this — — his
10. that — — my
11. that — — your
12. this — — his
13. this — — her
14. this — — my
15. that — — my
16. that — — your
17. this — — his
18. this — — her
19. that — — my
20. that — — your

6.2 "Mine, his, hers, yours"

This is my pen.	It's mine.
This is his pen.	It's his.
This is her pen.	It's hers.
This is your pen.	It's yours.

Teacher: This is my pencil.
Students: It's mine.

Teacher: This is her chair.
Students: It's hers.

Teacher: This is your desk.
Students: It's yours.

Teacher: This is his pen.
Students: It's his.

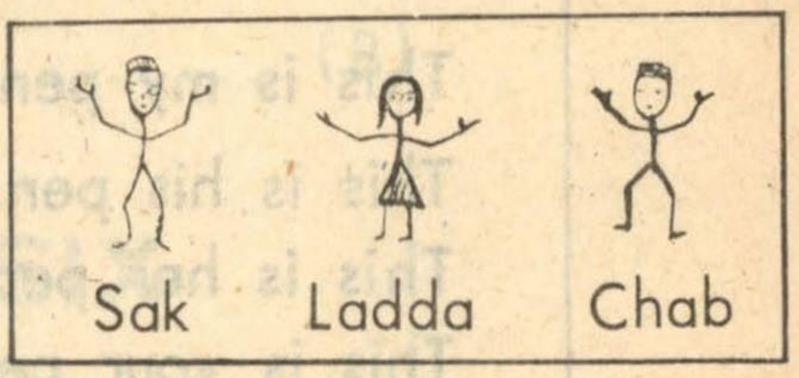
1. This is my pencil.
2. This is his book.
3. This is her chair.
4. This is your pen.
5. This is his key.
6. This is his rubber.
7. This is my table.
8. This is my chair.
9. This is her desk.
10. This is your ruler.
11. This is your pencil.
12. This is his table.
13. This is her pencil.
14. This is my pen.
15. This is your desk.
16. This is your tea.
17. This is your water.
18. This is your rice.
19. This is your book.
20. This is your ice.

6.3 "His" และ "Her"

Teacher: Sak — book
Students: That is his book.

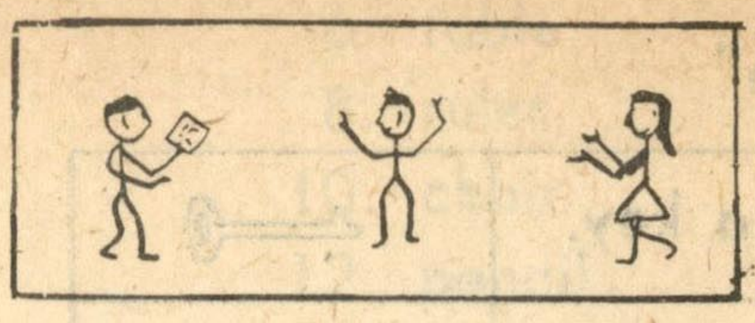
Teacher: Ladda — pencil
Students: That is her pencil.

Teacher: Chab — pen
Students: That is his pen.



1. Sak — water
2. Ladda — chair
3. Ladda — desk
4. Chab — pen
5. Sak — rubber
6. Ladda — key
7. Chab — ruler
8. Sak — tea
9. Chab — ice
10. Sak — ink
11. Ladda — pencil
12. Sak — chair
13. Sak — key
14. Ladda — ink
15. Chab — desk

6.4 คำที่แสดงความเป็นเจ้าของ



Teacher : my — — his
Students : This isn't my book. It's his.

Teacher : your — — hers
Students : This isn't your book. It's hers.

Teacher : your — — mine
Students : This isn't your book. It's mine.

Teacher : his — — yours
Students : This isn't his book. It's yours.

1. my — — his
2. your — — mine
3. her — — yours
4. my — — hers
5. your — — his
6. his — — mine
7. her — — mine
8. my — — yours
9. her — — his
10. his — — hers
11. your — — hers
12. his — — yours
13. my — — his
14. your — — mine
15. his — — mine

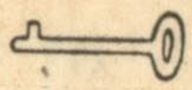
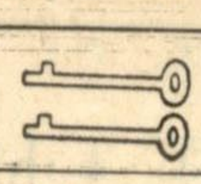
(WRITE)

6.5 ฝึกสนทนา

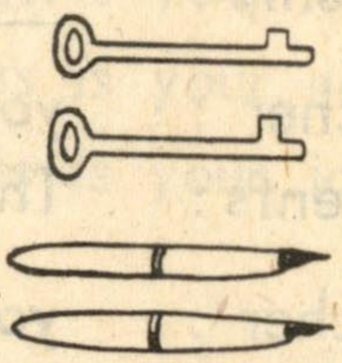
First Student: This is my book. Is this yours?
Second Student: No, it isn't. It's his.

LESSON SEVEN

7.1 การใช้คำ "These"

This is a key.	
These are keys.	

T: key
S: These are keys.
T: pen
S: These are pens.
T: ruler
S: These are rulers.

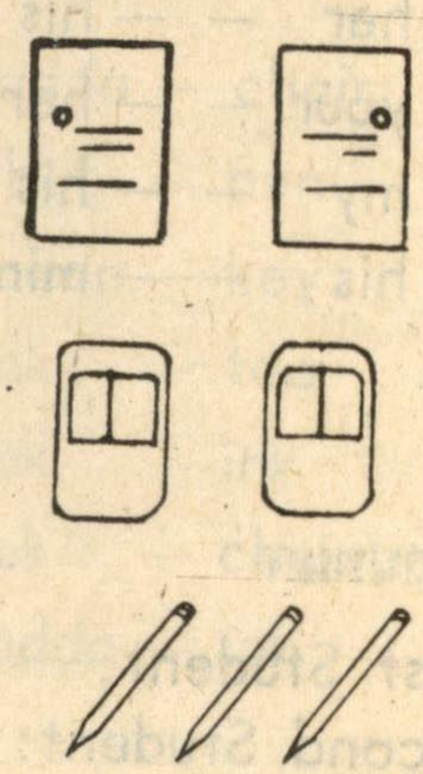


1. key
2. ruler
3. book
4. pen
5. book
6. door
7. window
8. pencil
9. key
10. book
11. chair
12. pen

7.2 การใช้คำ "Those"

That is a key.
Those are keys.

T: key
S: Those are keys.
T: pen
S: Those are pens.
T: ruler
S: Those are rulers.



1. pencil
2. door
3. table
4. book
5. pen
6. table
7. window
8. ruler
9. pencil
10. chair
11. key
12. pencil

7.3 คำถามที่มีคำ "These" และ "Those"

These are doors. Are these doors?
Those are pens. Are those pens?

T: ruler — — these
S: Are these rulers?
T: pencils — — those
S: Are those pencils?
T: doors — — these
S: Are these doors?

1. rulers — — these
2. pencils — — those
3. keys — — those
4. tables — — these
5. windows — — those
6. chairs — — those
7. doors — — these
8. pens — — these
9. rulers — — those
10. keys — — these
11. books — — these
12. pencils — — those
13. chairs — — these
14. rulers — — these
15. keys — — these
16. tables — — those
17. windows — — these
18. doors — — those
19. pens — — those
20. doors — — these

หอสมุดแห่งชาติ
๒๘ ก.ค. ๒๕๐๑
กรมศิลปากร

7.4 การใช้ "This" กับ "That", "These" กับ "Those"

Teacher: door — — here
Students: Is this a door?
Teacher: pens — — there
Students: Are those pens?
Teacher: book — — there
Students: Is that a book?
Teacher: rulers — — here
Students: Are these rulers?

1. pencil	— — there	2. chairs	— — there
3. pencil	— — here	4. rubber	— — here
5. desk	— — there	6. doors	— — here
7. pens	— — there	8. table	— — here
9. pencil	— — there	10. window	— — there
11. tables	— — here	12. key	— — here
13. pens	— — there	14. book	— — there
15. windows	— — here	16. books	— — there
17. rubbers	— — there	18. ruler	— — here
19. ruler	— — there		

7.5 คำตอบสั้น ๆ ใช้คำว่า "They"

Is this a pencil?	Yes, it is.
Are these pencils?	Yes, they are.
Is that a pen?	No, it isn't.
Are those pens?	No, they aren't.

Teacher: Are these keys? NO
Students: No, they aren't.
Teacher: Are those pens? YES
Students: Yes, they are.
Teacher: Are these doors? NO
Students: No, they aren't.

1. Are those windows? YES
2. Are these pencils? YES
3. Are these rulers? NO
4. Are those chairs? NO
5. Are those pens? YES
6. Are these tables? NO
7. Are those rulers? YES
8. Are these keys? YES
9. Are those tables? YES
10. Are these books? NO
11. Are these windows? YES
12. Are those pens? NO
13. Are those chairs? NO
14. Are these pencils? NO
15. Are those rulers? YES

7.6 คำตอบสั้น ๆ ใช้ "Yes" กับ "No"

Teacher: this — — book
Group A: Is this a book?
Teacher: NO (สั่นหัว)
Group B: No, it isn't.
Teacher: those — — doors
Group B: Are those doors?

Teacher: YES (พะยักหน้า)
Group A: Yes, they are.

1. that — pen (A) — NO — (B)
2. these — books (B) — YES — (A)
3. this — door (A) — YES — (B)
4. those — windows (B) — NO — (A)
5. that — ruler (A) — YES — (B)
6. those — pens (B) — NO — (A)
7. this — rubber (A) — NO — (B)
8. these — table (B) — YES — (A)
9. these — keys (A) — YES — (B)
10. that — pen (B) — NO — (A)
11. those — doors (A) — NO — (B)
12. these — doors (B) — YES — (A)
13. this — book (A) — YES — (B)
14. these — books (B) — NO — (A)
15. that — book (A) — YES — (B)
16. that — key (B) — NO — (A)
17. those — keys (A) — NO — (B)
18. this — window (B) — YES — (A)
19. that — pencil (A) — YES — (B)

7.7 คำถามที่ขึ้นต้นด้วยคำว่า "What" พร้อมทั้งคำตอบ

Teacher: those
Group A: What are those?
Teacher: pencil
Group B: They're pencils.
Teacher: this
Group B: What is this?

Teacher : pen
Group A : It's a pen.

1. this — (A) — pencil — (B)
2. that — (B) — window — (A)
3. these — (A) — rubber — (B)
4. those — (B) — key — (A)
5. these — (A) — table — (B)
6. this — (B) — chair — (A)
7. those — (A) — ruler — (B)
8. that — (B) — chair — (A)
9. this — (A) — key — (B)
10. that — (B) — pen — (A)
11. this — (A) — pencil — (B)
12. these — (B) — window — (A)
13. these — (A) — door — (B)
14. those — (B) — pencil — (A)
15. those — (A) — chair — (B)
16. these — (B) — key — (A)
17. that — (A) — book — (B)
18. this — (B) — table — (A)
19. these — (A) — pen — (B)
20. these — (B) — book — (A)

LESSON EIGHT

8.1 ฝึกใช้ "A" และ "An"

That is	a table.
That is	an ant.

Teacher : egg
Students: That is an egg.

Teacher : elephant
Students: That is an elephant.

Teacher : ant
Students: That is an ant.

1. egg 2. elephant 3. ant
4. orange 5. apple 6. arm
7. eye 8. ear 9. ant
10. egg 11. eye 12. ant
13. arm 14. elephant 15. ear
16. egg 17. apple 18. eye

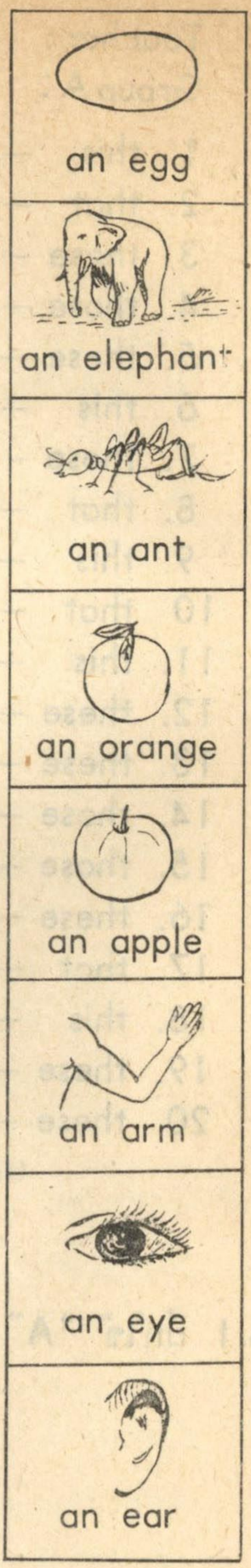
8.2 ฝึกใช้ "A" และ "An" (เพิ่มเติม)

Teacher : table
Students: This is a table.

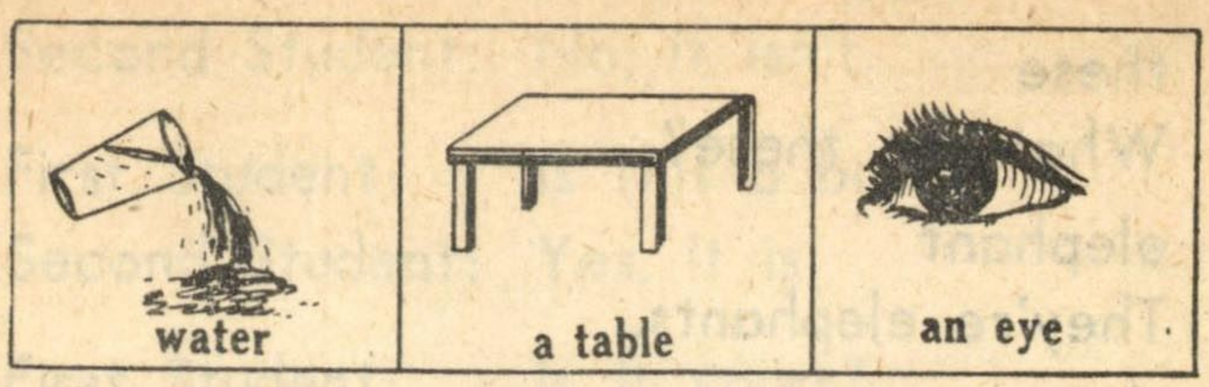
Teacher : ant
Students: This is an ant.

Teacher : ruler
Students: This is a ruler.

1. eye 2. ruler 3. arm
4. chair 5. egg 6. elephant
7. table 8. key 9. arm
10. ant 11. ear 12. apple
13. leg 14. book 15. rubber
16. egg 17. eye 18. pencil



8.3 นามที่นับได้ (ใช้กับ a, an) และนามที่นับไม่ได้



Teacher: water
Students: This is water.

Teacher: table
Students: This is a table.

Teacher: eye
Students: This is an eye.

1. egg	2. ear	3. rice
4. ice	5. arm	6. ear
7. ruler	8. ant	9. tea
10. eye	11. meat	12. leg
13. elephant	14. table	15. desk
16. water	17. ink	18. tea
19. egg	20. pen	

8.4 คำถามที่ขึ้นต้นด้วย "What" พร้อมทั้งคำตอบ

Teacher: this
Group A: What is this?

Teacher: meat
Group B: It's meat.

Teacher: that
Group B: What's that?

Teacher: egg
Group A: It's an egg.

Teacher: these
Group A: What are these?

Teacher: elephant
Group B: They're elephants.

Teacher: those
Group B: What are those?

Teacher: pen
Group A: They're pens.

1. this — (A) — tea — (B)
2. that — (B) — arm — (A)
3. these — (A) — chair — (B)
4. those — (B) — ruler — (A)
5. that — (A) — ice — (B)
6. these — (B) — pen — (A)
7. those — (A) — elephant — (B)
8. this — (B) — apple — (A)
9. that — (A) — pencil — (B)
10. this — (B) — water — (A)
11. those — (A) — orange — (B)
12. these — (B) — eye — (A)
13. this — (A) — rubber — (B)
14. those — (B) — rubber — (A)
15. these — (A) — egg — (B)
16. that — (B) — arm — (A)
17. this — (A) — desk — (B)
18. those — (B) — window — (A)
19. these — (A) — book — (B)
20. that — (B) — table — (A)

(WRITE)

8.5 ฝึกสนทนา

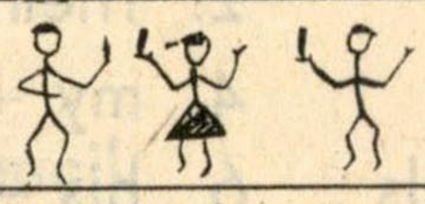
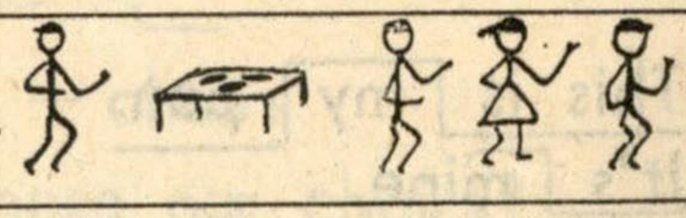
First Student: Is this an egg?
Second Student: No, it isn't.

First Student: Is this a book?
Second Student: Yes, it is.

First Student: Is it yours?
Second Student: No, it's not. It's his.

LESSON NINE

9.1 "Our" และ "Their" แสดงความเป็นเจ้าของ

This is my pencil.		It's mine.
This is his pencil.		It's his.
This is her pencil.		It's hers.
This is your pencil.		It's yours.
These are our pencils.		They are ours.
These are their pencils.		They are theirs.
Those are our pencils.		They are ours.
Those are their pencils.		They are theirs.

Teacher : our
Students: These are our books.

Teacher : their
Students: These are their books.

Teacher : our
Students: These are our books.

1. their 2. our
3. their 4. our
5. their 6. our
7. their 8. our
9. their 10. our

9.2 คำที่แสดงความเป็นเจ้าของ

Teacher : my — — book
Students: This is my book.

Teacher : his — — pencil
Students: This is his pencil.

Teacher : our — — pens
Students: These are our pens.

1. her — — ruler 2. their — — books
3. our — — chairs 4. my — — water
5. your — — pencils 6. his — — pen
7. our — — eggs 8. my — — rubber
9. their — — books 10. her — — key

9.3 คำที่แสดงความเป็นเจ้าของ

Teacher : This is my pen.
Students: It's mine.

Teacher : These are our books.
Students: They're ours.

Teacher : These are their pencils.
Students: They're theirs.

1. This is my desk.
2. These are our eggs.
3. Those are their rulers.
4. That is her chair.
5. This is your pencil.
6. Those are our oranges.
7. That is my table.
8. This is your key.
9. Those are their pens.
10. These are our rulers.
11. That is his pencil.
12. These are their rubbers.
13. This is my chair.
14. This is my pen.
15. This is your egg.

9.4 คำถาม — คำตอบ

Teacher : his — pencil
Group A: Is this | his | pencil?
Teacher : NO
Group B: No, it | isn't.
Teacher : our — — chairs
Group B: Are these our chairs?

Teacher: YES
Group A: Yes, they are.

1. his — — book — (A) — NO — (B)
2. their — — pencils — (B) — YES — (A)
3. her — — orange — (A) — NO — (B)
4. our — — tables — (B) — NO — (A)
5. my — — chair — (A) — YES — (B)
6. your — — ruler — (B) — NO — (A)
7. our — — keys — (A) — YES — (B)
8. his — — book — (B) — YES — (A)
9. their — — pens — (A) — NO — (B)
10. our — — chairs — (B) — NO — (A)
11. my — — table — (A) — NO — (B)
12. your — — pen — (B) — YES — (A)
13. my — — pencil — (A) — NO — (B)
14. our — — pencils — (B) — YES — (A)
15. their — — eggs — (A) — YES — (B)
16. his — — orange — (B) — YES — (A)
17. her — — key — (A) — NO — (B)
18. your — — elephant — (B) — NO — (A)
19. their — — book — (A) — NO — (B)
20. my — — desk — (B) — YES — (A)

LESSON TEN

10.1 คำที่แสดงความเป็นเจ้าของ

Teacher : her dog
Group A: Is that | her | dog?

Teacher: mine

Group B: No, it's mine.

Teacher: his cat

Group B: Is that his cat?

Teacher: hers

Group A: No, it's hers.

1. my pencil — (A) theirs — (B)
2. our book — (B) mine — (A)
3. his key — (A) yours — (B)
4. her ruler — (B) his — (A)
5. your chair — (A) hers — (B)
6. my orange — (B) yours — (A)
7. our teacher — (A) theirs — (B)
8. his book — (B) hers — (A)
9. her table — (A) his — (B)
10. your pencil — (B) hers — (A)
11. my desk — (A) mine — (B)
12. his dog — (B) yours — (A)
13. her cat — (A) theirs — (B)
14. my hen — (B) ours — (A)
15. your pen — (A) yours — (B)

10.2 ประโยคปฏิเสธ

Teacher: cat — hen

Students: This is a cat. It is not a hen.

Teacher: ruler — book

Students: This is a ruler. It is not a book.

Teacher: he — tall
Students: He is a tall pupil.

Teacher: she — good
Students: She is a good pupil.

Teacher: they — big
Students: They are big pupils.

1. she	— fat	2. he	— tall
3. they	— good	4. I	— good
5. we	— tall	6. she	— big
7. he	— fat	8. they	— good
9. I	— big	10. he	— tall
11. we	— good	12. she	— tall
13. they	— good	14. I	— tall
15. he	— big	16. she	— good
17. we	— fat	18. I	— fat
19. we	— big	20. they	— tall

(WRITE)

12.3 การเปลี่ยนรูปคำกริยาให้สัมพันธ์กับคำที่เกี่ยวข้อง

Teacher: I
Group A: What am I?

Teacher: pupil
Group B: You are a pupil.

Teacher: he
Group B: What is he?

Teacher: boy
Group A: He is a boy.

1. dog — cat
2. apple — orange (ให้สังเกตว่าต้องใช้ "an" นำหน้าในที่นี้)
3. boy — girl
4. key — rubber
5. table — chair
6. window — door
7. pen — pencil
8. chair — table
9. table — desk
10. rubber — key
11. cat — dog
12. water — tea (ไม่ใช้ "a" นำหน้าคำ water หรือ tea)
13. ink — water
14. key — pen
15. egg — apple
16. arm — leg
17. elephant — dog
18. book — ruler
19. chair — table
20. hen — cat

(WRITE)

LESSON ELEVEN

11.1 คำ "Man" และ "Woman"

Teacher : our — — สิรี
Students: Our teacher is a woman.
Teacher : his — — ปรีชา
Students: His teacher is a man.

Teacher : my — —วิไล
Students: My teacher is a woman.

1. his — — เกษม
2. her — — อนงค์
3. my — — สายหยุด
4. our — — ชุมพล
5. their — — ประสิทธิ์
6. your — — สมศรี
7. our — — อำไพ
8. their — — ปรีชา
9. his — — วิชัย
10. her — — อนงค์
11. my — — สิรี
12. our — — กาญจนา
13. their — — ประสิทธิ์
14. her — — วิไล
15. my — — ธำรง
16. your — — สายหยุด
17. their — — ปรีชา
18. my — — สมศรี
19. our — — อำไพ
20. their — — ชุมพล

11.2 การใช้คำ "And" และการเปลี่ยนรูปกริยาให้สัมพันธ์กับคำที่เกี่ยวข้อง

and — และ

Teacher : Chab
Students: Chab is a boy.

Teacher : pupil
Students: Chab is a pupil.

Teacher : Ladda and Wanna
Students: Ladda and Wanna are pupils.

1. girl
2. Ladda
3. pupil
4. Chab and Sak
5. Sak
6. boy
7. Chab and Sak
8. pupils
9. Ladda and Wanna
10. girls

11. Ladda
12. pupil
13. Sak
14. Wanna
15. Chab and Ladda
16. Sak and Wanna
17. Chab
18. boy
19. Chab and Sak
20. pupils

LESSON TWELVE

12.1 การเปลี่ยนรูปกริยาให้สัมพันธ์กับคำที่เกี่ยวข้อง

Teacher : I — pupil
Students: I am a pupil.
Teacher : he — pupil
Students: He is a pupil.

1. they — boys
2. they — girls
3. we — pupils
4. she — teacher
5. we — pupils
6. he — pupil
7. she — pupil
8. they — teachers
9. they — pupils
10. she — woman
11. he — man
12. you — teacher
13. you — students
14. we — pupils
15. you — boys
16. he — boy
17. she — girl
18. they — pupils
19. it — cat
20. it — dog

12.2 การเรียงลำดับคำ — คำวิเศษณ์กับคำนาม

good — ดี
big — โต
fat — อ้วน
tall — สูง

1. I — (A) pupil — (B)
2. she — (B) teacher — (A)
3. he — (A) boy — (B)
4. you — (B) pupil — (A)
5. they — (A) pupil — (B)
6. we — (B) girls — (A)
7. they — (A) teachers — (B)
8. you — (B) man — (A)
9. he — (A) teacher — (B)
10. she — (B) woman — (A)
11. I — (A) pupil — (B)
12. we — (B) pupils — (A)
13. you — (A) teacher — (B)
14. he — (B) teacher — (A)
15. I — (A) pupil — (B)

12.4 คำสรรพนาม "He, she, they"

Teacher: Chab — his
Students: He is his pupil.
Teacher: Ladda — his
Students: She is his pupil.
Teacher: Chab — her
Students: He is her pupil.

1. Sak — her
2. Ladda — his
3. Chab — her
4. Chab and Sak — her
5. Ladda and Patom — his
6. Sak — your
7. Ladda — her
8. Sak and Patom — her

9. Chab — his
10. Ladda — her
11. Ladda — his
12. Sak — your
13. Chab — her
14. Chab and Ladda — his
15. Chab and Sak — his

LESSON THIRTEEN

13.1 ประโยคปฏิเสธ

T: dogs — cats

S: These are dogs. They are not cats.

T: pen — pencil

S: This is a pen. It is not a pencil.

T: tea — water

S: This is tea. It is not water.

1. pens — pencils
2. chairs — tables
3. cat — dog
4. rice — meat
5. eggs — oranges
6. boys — girls
7. pupil — teacher
8. dogs — cats
9. table — chair
10. hens — cats
11. ruler — key
12. rulers — keys
13. tables — chairs
14. table — chair
15. book — ruler
16. ink — water
17. water — tea
18. leg — arm
19. eye — ear
20. keys — rulers

small	เล็ก
new	ใหม่

13.2 การเรียงลำดับคำ — คำวิเศษณ์กับคำนาม

T: pencil — good
S: This is a pencil. It is not a good pencil.

T: ruler — new
S: This is a ruler. It is not a new ruler.

T: book — small
S: This is a book. It is not a small book.

1. dog — big
2. pen — new
3. book — good
4. key — big
5. table — big
6. chair — new
7. key — small
8. pen — new
9. pencil — new
10. dog — big
11. cat — small
12. hen — fat
13. ruler — new
14. window — big
15. door — small
16. desk — big
17. book — new
18. dog — fat
19. ant — big
20. egg — small

13.3 คำถาม — คำตอบปฏิเสธ

Teacher: windows
Group A: Are those windows?
Group B: No, they aren't windows.

Teacher: key
Group B: Is that a key?
Group A: No, it isn't a key.

Teacher: books
Group A: Are those books?
Group B: No, they aren't books.

1. dog — (B) — (A)
2. rulers — (A) — (B)
3. cats — (B) — (A)
4. table — (A) — (B)
5. chair — (B) — (A)
6. pen — (A) — (B)
7. pencil — (B) — (A)
8. books — (A) — (B)
9. hen — (B) — (A)
10. elephants — (A) — (B)
11. eggs — (B) — (A)
12. pens — (A) — (B)
13. dogs — (B) — (A)
14. windows — (A) — (B)
15. egg — (B) — (A)

13.4 ฝึกสนทนา

First Student : Is this your book?
Second Student : No, it's not mine.

First Student : Is it his?
Second Student : Yes, it is.

LESSON FOURTEEN

14.1 แสดงการกระทำในปัจจุบัน

Teacher: I
Students: I am sleeping.
Teacher: he
Students: He is sleeping.

Teacher : they
Students: They are sleeping.

1. I
2. you
3. he
4. it
5. they
6. we
7. you
8. he
9. she
10. it
11. I
12. he
13. they
14. we
15. you
16. she
17. we
18. I

14.2 แสดงการกระทำในปัจจุบัน

Teacher : they — sleeping
Students: They are sleeping.

Teacher : he — walking
Students: He is walking.

Teacher : she — drinking
Students: She is drinking.

Teacher : I — drawing
Students: I am drawing

1. you — walking
2. she — drinking
3. they — sleeping
4. we — walking
5. they — reading
6. she — sleeping
7. I — drawing
8. it — sleeping
9. you — sleeping
10. they — walking

11. she — drawing
12. they — drawing
13. I — walking
14. he — sleeping
15. we — drawing
16. they — reading
17. I — reading
18. you — reading
19. he — reading
20. they — sleeping

14.3 การเปลี่ยนรูปกริยาให้สัมพันธ์กับคำที่เกี่ยวข้อง

(He is, they are, etc.)

Teacher : He is sleeping. (she)
Students: She is sleeping.

Teacher : they
Students: They are sleeping.

Teacher : drawing
Students: They are drawing.

1. you
2. walking
3. sleeping
4. they
5. we
6. I
7. the dog
8. the cat
9. Chab
10. reading
11. Chab and Ladda
12. walking
13. sleeping
14. reading
15. we
16. Ladda
17. Sak
18. drinking
19. you
20. walking

(WRITE)

14.4 การเปลี่ยนรูปคำกริยาให้สัมพันธ์กับคำที่เกี่ยวข้อง

Teacher: Chab

Students: He is opening his book.

Teacher: Ladda

Students: She is opening her book.

Teacher: Sak and Ladda

Students: They are opening their books.

Teacher: you .

Students: You are opening your book.

Teacher: you and I

Students: We are opening our books.

1. Sak
2. Chab
3. Ladda
4. you
5. Chab and Sak
6. you and I
7. Ladda
8. Chab
9. Pratoom
10. Pratoom and Ladda
11. Chab
12. you
13. you and I
14. Ladda
15. Pratoom
16. Chab and Sak
17. Sak and Ladda
18. Ladda and Pratoom
19. you
20. you and I

14.5 แสดงการกระทำในปัจจุบัน

Teacher : they — sleeping
Students: They are sleeping.

Teacher : he — walking.
Students: He is walking.

Teacher : she — drinking
Students: She is drinking.

Teacher : I — drawing
Students: I am drawing.

1. you — walking
2. she — drinking
3. they — sleeping
4. we — walking
5. they — reading
6. she — sleeping
7. I — drawing
8. it — sleeping
9. you — sleeping
10. they — walking
11. she — drawing
12. they — drinking
13. I — walking
14. he — sleeping
15. we — drawing
16. they — reading
17. I — reading
18. you — reading
19. he — reading
20. they — sleeping

14.6 ฝึกสนทนา

First Student : Are you drawing a cat?
Second Student : No, I'm not.

First Student : What are you drawing?
Second Student : I'm drawing a big dog.

LESSON FIFTEEN

15.1 คำถาม กริยารูป Present Continuous แสดงการกระทำปัจจุบัน

Teacher : he — walking
Students: Is he walking?

Teacher : I — drawing
Students: Am I drawing?

Teacher : they — drinking
Students: Are they drinking?

1. he — eating
2. she — drinking
3. they — walking
4. you — reading
5. I — drawing
6. it — sleeping
7. we — eating
8. they — drinking
9. she — drawing
10. you — walking
11. she — eating
12. we — walking
13. he — drinking
14. they — reading
15. you — drawing
16. I — drawing
17. she — reading
18. they — eating
19. he — drinking
20. it — sleeping

15.2 คำถามขึ้นต้นด้วยคำ "What" กริยารูป Present Continuous

Teacher : reading
Students: What are you reading?

Teacher : touching
Students: What are you touching?

Teacher : eating
Students: What are you eating?

หอสมุดแห่งชาติ
๒๘ ก.ค. ๒๕๕๐
กรมศิลปากร

1. ıinling
3 shuding
hirvashing
eating
. reading
1. eating
13. drinking
15. doing
17. cleaning
19. doing
2. drawing
4. drinking
6. doing
8. cleaning
10. opening
12. drawing
14. touching
16. washing
18. drawing
20. reading

13 คำถามและคำตอบ (กริยาในรูป **Present Continuous**)

Teacher: reading
oup Group A: What are you reading?

oup Teacher: a book
Group B: I'm reading a book.

Teacher: eating
Group B: What are you eating?

Teacher: an egg
Group A: I'm eating an egg.

1. reading — (A) — a book — (B)
2. drawing — (B) — a man — (A)
3. cleaning — (A) — a window — (B)
4. drinking — (B) — tea — (A)
5. touching — (A) — a chair — (B)
6. drawing — (B) — a table — (A)
7. eating — (A) — an orange — (B)
8. reading — (B) — a book — (A)
9. eating — (A) — meat — (B)

10. drawing — (B) — a dog (A)
11. drinking — (A) — water (B)
12. eating — (B) — rice (A)
13. drawing — (A) — a hen (B)
14. cleaning — (B) — a window (A)
15. drawing — (A) — an elephant (B)

15.4 คำตอบสั้น ๆ เมื่อตอบคำถามที่กริยาเป็นรูป Present Continuous

Teacher : Is he reading a book?
Students: No, he isn't.

Teacher : Are we drawing a cat?
Students: No, we aren't.

Teacher : Am I eating an orange?
Students: No, you aren't.

1. Am I reading a book?
2. Is she walking?
3. Are they drinking tea?
4. Is Chab opening a book?
5. Are we eating rice?
6. Is he drawing a box?
7. Are you opening a window?
8. Is she washing her hands?
9. Are they drawing an elephant?
10. Is he drinking water?
11. Am I opening a door?
12. Is she reading a book?
13. Are you sleeping?
14. Is she walking?
15. Am I touching your desk?

15.5 การเปลี่ยนรูปกริยาให้สัมพันธ์กับคำที่เกี่ยวข้อง

Teacher : Are you sleeping?
Students: Yes, I am.

Teacher : Are they eating an apple?
Students: Yes, they are.

Teacher : Is she drinking water?
Students: Yes, she is.

1. Am I drinking tea?
2. Is she walking?
3. Are they opening a window?
4. Are you drawing a cat?
5. Is it sleeping?
6. Am I opening a box?
7. Is he drawing a chair?
8. Is she drinking water?
9. Are we reading a book?
10. Are you touching a book?
11. Are they walking?
12. Am I writing?
13. Is he writing?
14. Are we writing?
15. Is it drinking?

1115.6 ประโยคปฏิเสธแสดงการกระทำปัจจุบัน

Teacher : writing — reading
Students: I'm not writing. I'm reading.

Teacher : drawing — writing
Students: I'm not drawing. I'm writing.

Teacher : drinking — eating
Students: I'm not drinking. I'm eating.

1. writing — reading
2. drawing — writing
3. drinking — eating
4. sleeping — reading
5. writing — drawing
6. walking — drinking
7. eating — drinking
8. sleeping — eating
9. drawing — reading
10. writing — drawing
11. drawing — reading
12. eating — drinking
13. sleeping — writing
14. reading — writing
15. drinking — eating

(WRITE)

LESSON SIXTEEN

16.1 คำถามขึ้นต้นด้วย "What" และคำตอบ (กริยารูป Present Continuous)

Teacher : reading — he
Group A: What is he reading?

Teacher : a book
Group B: He's reading a book.

Teacher : cleaning — you
Group B: What are you cleaning?

Teacher : the (black) board
Group A: I'm cleaning the blackboard.

214
425
09410

1. drinking	— he	(A) — tea	—	B
2. writing	— you	(B) — my name	—	A
3. closing	— they	(A) — a door	—	B
4. eating	— she	(B) — rice	—	A
5. closing	— he	(A) — a window	—	B
6. drawing	— I	(B) — a table	—	A
7. drinking	— we	(A) — tea	—	B
8. opening	— he	(B) — a box	—	A
9. closing	— she	(A) — a box	—	B
10. touching	— you	(B) — a desk	—	A
11. washing	— we	(A) — our hands	—	B
12. eating	— they	(B) — bananas	—	A
13. drawing	— she	(A) — a hen	—	B
14. opening	— they	(B) — a window	—	A
15. cleaning	— she	(A) — the blackboard	—	B

16.2 การเปลี่ยนรูปกริยาให้สัมพันธ์กับคำที่เกี่ยวข้อง

T: Is he opening a box? YES
S: Yes, he is.

T: Are they sleeping? NO
S: No, they aren't.

T: Am I reading a book? YES
S: Yes, you are.

1. Are they walking? YES
2. Is she eating a banana? NO
3. Are we opening a box? YES
4. Am I drawing a chair? YES
5. Is he sleeping? NO .

6. Are you cleaning the board? NO
7. Am I writing my name? YES
8. Are they drinking water? YES
9. Is he eating rice? YES
10. Is it sleeping? NO
11. Is she reading a book? YES
12. Are they cleaning a window? YES
13. Am I drinking tea? NO
14. Are you writing your name? NO
15. Are they drawing a cat? YES
16. Is he opening a box? NO
17. Is he drawing an egg? NO
18. Are they eating eggs? YES
19. Are you closing a door? YES
20. Are you reading a book? NO

LESSON SEVENTEEN

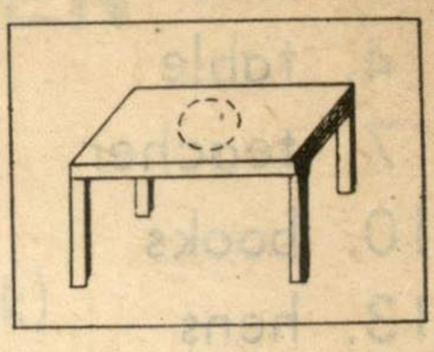
17.1 การใช้ "On"

Teacher : key
Students: The key is on the table.

Teacher : pen
Students: The pen is on the table.

Teacher : ruler
Students: The ruler is on the table.

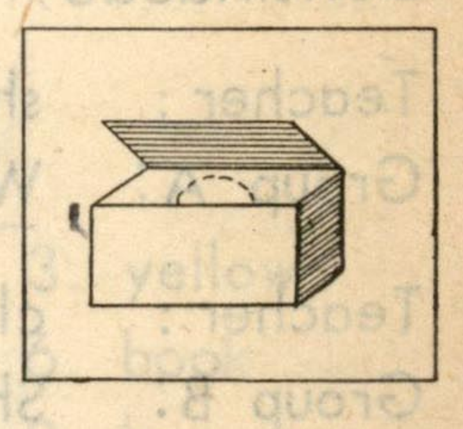
1. egg 2. book 3. ants
4. books 5. pen 6. pencil
7. keys 8. rubber 9. box
10. bowl 11. orange 12. rice
13. ant 14. water 15. apple



17.2 การใช้ "In"

T: key
S: The key is in the box.

T: egg
S: The egg is in the box.

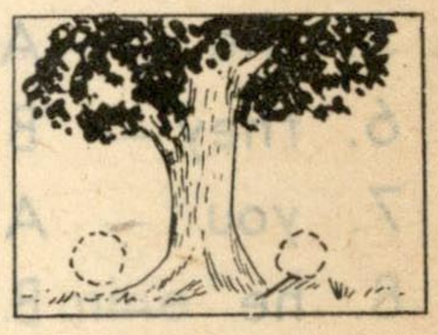


T: cats
S: The cats are in the box.

1. hen 2. keys 3. ants
4. pencil 5. pen 6. ruler
7. rubber 8. book 9. cat
10. orange 11. dog 12. books
13. pens 14. pencil 15. key

17.3 การใช้ "Under"

T: hen
S: The hen is under the tree.



T: boy
S: The boy is under the tree.

T: cats
S: The cats are under the tree.

1. bird 2. book 3. pencil
4. table 5. chairs 6. girls
7. teacher 8. elephant 9. keys
10. books 11. cats 12. dog
13. hens 14. man 15. ants
16. book

17.4 คำถามขึ้นต้นด้วย "What" และคำตอบ (กริยารูป Present Continuous)

Teacher : she
Group A: What is she doing?

Teacher : closing the window
Group B: She's closing the window.

Teacher : he
Group B: What is he doing?

Teacher : cleaning the board
Group A: He's cleaning the board.

1. they — A — eating an orange — B
2. you — B — drinking water — A
3. I — A — drawing a dog — B
4. we — B — reading our books — A
5. she — A — walking — B
6. they — B — sleeping — A
7. you — A — writing my name — B
8. he — B — opening the door — A
9. she — A — touching her desk — B
10. they — B — drawing a box — A

LESSON EIGHTEEN

18.1 คำวิเศษณ์เมื่อตามหลังคำกริยา

Teacher : My pen is green. (black)

Students: My pen is black.

Teacher : green

Students: My pen is green.

Teacher : his

Students: His pen is green.

1. blue	2. red	3. yellow
4. her	5. my	6. book
7. black	8. cat	9. her
10. his	11. ruler	12. yellow
13. green	14. white	15. bowl
16. house	17. my	18. blue

18.2 คำที่แสดงความเป็นเจ้าของ

Teacher : mine

Students: The red book is mine.

Teacher : his

Students: The red book is his.

Teacher : hers

Students: The red book is hers.

1. ours	2. his	3. mine
4. hers	5. theirs	6. yours
7. ours	8. his	9. mine

10. yours 11. mine 12. hers
13. hers 14. theirs 15. yours
16. his 17. ours 18. hers
19. mine 20. hers

18.3 คำวิเศษณ์

Teacher : The small pen is new. (big)
Students: The big pen is new.

Teacher : green
Students: The green pen is new.

Teacher : good
Students: The good pen is new.

1. red 2. small 3. big
4. black 5. yellow 6. good
7. small 8. green 9. red
10. good 11. black 12. big
13. blue 14. small 15. yellow
16. red 17. small 18. big
19. black 20. yellow

(WRITE)

18.4 คำถาม — คำตอบ (เมื่อคำวิเศษณ์ตามหลังกริยา)

Teacher : black
Group A: Is your pencil black?

Teacher : blue
Group B: No, it's blue.

Teacher : red
Group B: Is your pencil red?

Teacher : yellow
Group A: No, it's yellow.

1. black — A — blue — B
2. blue — B — green — A
3. green — A — red — B
4. red — B — yellow — A
5. yellow — A — black — B
6. black — B — yellow — A
7. yellow — A — black — B
8. red — B — blue — A
9. green — A — red — B
10. blue — B — green — A
11. black — A — yellow — B
12. green — B — blue — A
13. red — A — black — B
14. yellow — B — red — A
15. green — A — blue — B
16. red — B — black — A
17. yellow — A — blue — B
18. green — B — red — A

18.5 ฝึกสนทนา

First Student : Is your pen new?
Second Student: No, it's old.

First Student : Where is it?
Second Student: It's on the table. Where is yours?
First Student : It's on my desk.

LESSON NINETEEN

19.1 คำถามที่นำด้วย "Where"

Teacher : pencil
Students: Where is the pencil?

Teacher : pens
Students: Where are the pens?

Teacher : box
Students: Where is the box?

1. boy
2. snake
3. bowl
4. water
5. elephants
6. monkey
7. duck
8. keys
9. table
10. teacher
11. book
12. pencil
13. hen
14. dog
15. cats
16. ants
17. orange
18. pupils
19. girls
20. eggs

19.2 คำถามที่นำด้วย "Where" และคำตอบที่ใช้ "In, on, under"

Teacher : snake
Group A : Where is the snake?

Teacher : under the table
Group B : It's under the table?

Teacher : boy
Group B : Where is the boy?

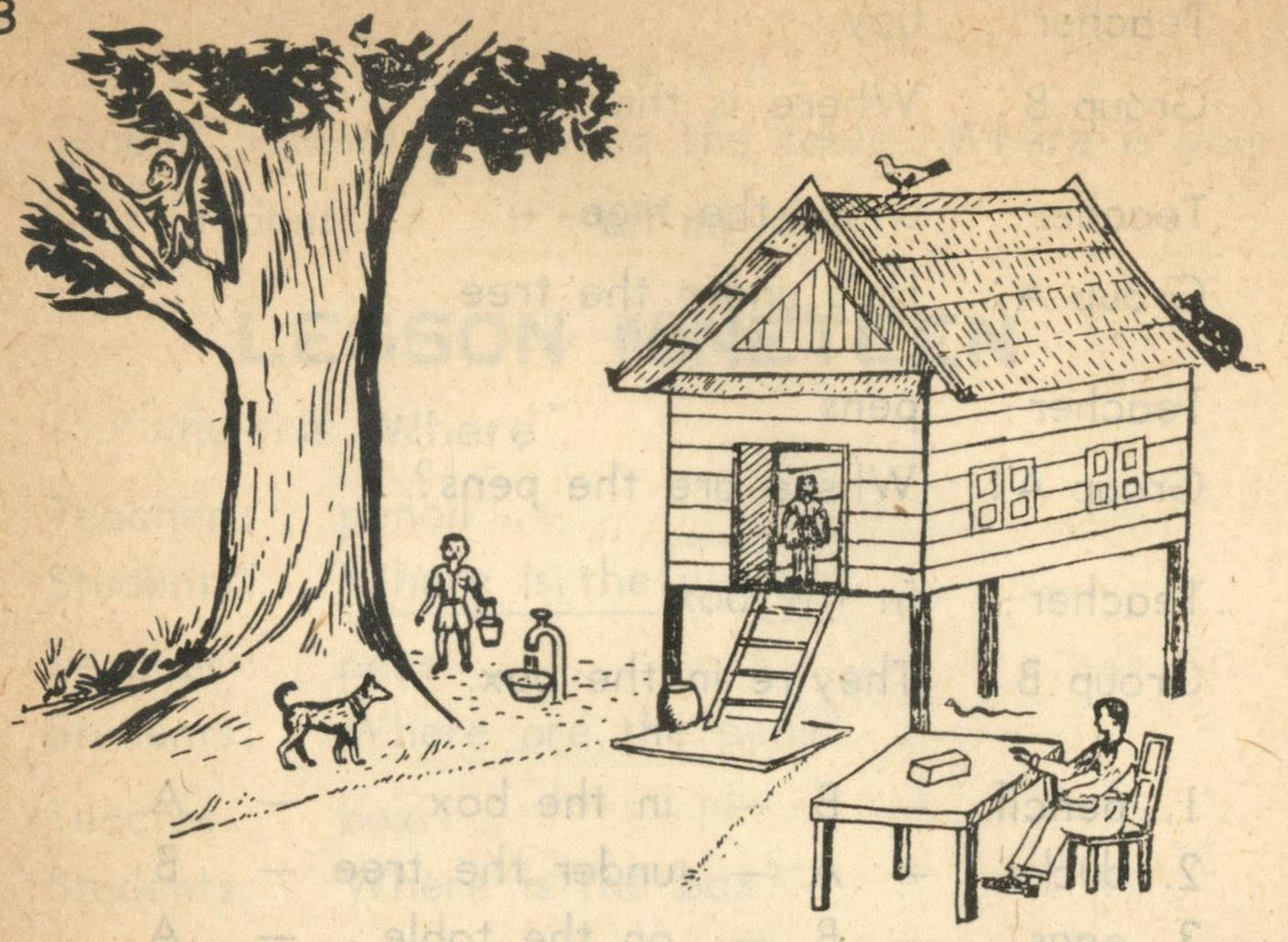
Teacher : under the tree
Group A : He's under the tree.

Teacher : pens
Group A : Where are the pens?

Teacher : in the box
Group B : They're in the box.

1.	pencil	—	B	—	in the box	—	A
2.	ducks	—	A	—	under the tree	—	B
3.	eggs	—	B	—	on the table	—	A
4.	bowl	—	A	—	on the chair	—	B
5.	boy	—	B	—	in the house	—	A
6.	girl	—	A	—	on the bed	—	B
7.	nest	—	B	—	in the tree	—	A
8.	pen	—	A	—	in the box	—	B
9.	pens	—	B	—	on the desk	—	A
10.	snakes	—	A	—	under the house	—	B
11.	monkey	—	B	—	in the tree	—	A
12.	book	—	A	—	on the table	—	B
13.	ruler	—	B	—	under the desk	—	A
14.	girls	—	A	—	in the house	—	B
15.	boys	—	B	—	under the house	—	A
16.	dog	—	A	—	in the house	—	B
17.	cat	—	B	—	under the tree	—	A
18.	bird	—	A	—	in the tree	—	B

19.3



ครูอ่านประโยคเหล่านี้ แล้วนักเรียนพูดตาม ครูควรจะชี้ในรูปภาพว่า ประโยคใดตรงกับรูปนั้น

1. The water is in the bowl.
2. The boy is under the tree.
3. The monkey is in the tree.
4. The dog is under the tree.
5. The snake is under the house.
6. The box is on the table.
7. The girl is in the house.
8. The bird is on the house.
9. The nest is in the tree.
10. The eggs are in the nest.
11. The man is on the chair.
12. The cat is on the house.

19.4 ตอบสั้น ๆ โดยดูจากรูปภาพข้างต้นใช้คำ "On, in, under"

(Referring to the picture on the preceding page)

Teacher: Is the bird on the house?

Students: Yes, it is.

Teacher: Is the girl in the tree?

Students: No, she isn't.

Teacher: Is the boy in the house?

Students: No, he isn't.

1. Are the eggs on the table?
2. Is the monkey in the tree?
3. Is the nest in the tree?
4. Is the snake on the house?
5. Is the snake under the house?
6. Is the box on the table?
7. Is the dog under the table?
8. Is the girl in the house?
9. Are the eggs in the nest?
10. Is the monkey in the house?
11. Is the nest on the chair?
12. Is the box on the house?
13. Is the girl in the tree?
14. Is the bird on the eggs?
15. Is the man on the chair?
16. Is the water in the bowl?
17. Is the water in the nest?
18. Is the boy under the table?
19. Is the cat in the tree?
20. Is the boy in the house?

(WRITE)

19.5 ตอบคำถามด้วยคำ "In, on, under"

Teacher : nest
Group A: Where is the nest?
Group B: It's in the tree.

Teacher : girl
Group B: Where is the girl?
Group A: She's in the house.

Teacher : eggs
Group A: Where are the eggs?
Group B: They're in the nest.

1. water	—	B	—	A
2. boy	—	A	—	B
3. nest	—	B	—	A
4. monkey	—	A	—	B
5. bird	—	B	—	A
6. cat	—	A	—	B
7. box	—	B	—	A
8. girl	—	A	—	B
9. man	—	B	—	A
10. snake	—	A	—	B
11. dog	—	B	—	A
12. eggs	—	A	—	B
13. monkey	—	B	—	A
14. bird	—	A	—	B
15. cat	—	B	—	A
16. box	—	A	—	B
17. girl	—	B	—	A
18. cat	—	A	—	B
19. bird	—	B	—	A
20. boy	—	A	—	B

LESSON TWENTY

20.1 การใช้ Present Continuous (Intransitive verb)

Teacher : He is eat ing. (walking)
Students: He is walk ing.

Teacher : standing
Students: He is standing.

Teacher : I
Students: I am standing.

1. she	2. we	3. they
4. sitting	5. running	6. walking
7. I	8. he	9. they
10. you	11. standing	12. she
13. they	14. sitting	15. running
16. standing	17. writing	18. he
19. she	20. they	21. they
22. you	23. I	24. sitting
25. standing	26. walking	27. running
28. you	29. they	30. we

หอสมุดแห่งชาติ
๒๘ ก.ค. ๒๕๐๕
กรมศิลปากร

20.2 การใช้ Present Continuous (Transitive verb)

Teacher : write
Group A: What are you writ ing?

Teacher : my name
Group B: I'm writing my name.

Teacher : drink
Group B: What are you drinking?

Teacher: water
Group A: I'm drinking water.

1.	write	A	—	my name	—	B
2.	drink	B	—	water	—	A
3.	eat	A	—	an egg	—	B
4.	throw	B	—	a ball	—	A
5.	draw	A	—	a boy	—	B
6.	open	B	—	a door	—	A
7.	clean	A	—	a window	—	B
8.	eat	B	—	rice	—	A
9.	throw	A	—	a ball	—	B
10.	write	B	—	my name	—	A
11.	touch	A	—	a table	—	B
12.	close	B	—	a door	—	A
13.	drink	A	—	tea	—	B
14.	touch	B	—	my desk	—	A
15.	open	A	—	a window	—	B
16.	throw	B	—	a ball	—	A
17.	drink	A	—	water	—	B
18.	draw	B	—	a box	—	A
19.	close	A	—	a box	—	B
20.	throw	B	—	an orange	—	A

20.3 ตอบแบบปฏิเสธ

Teacher: she — walk
Students: She isn't walking.

Teacher: they — run
Students: They aren't running.

Teacher : I — sit
Students: I am not sitting.

1. they — run
2. we — walk
3. I — drink
4. she — sleep
5. we — stand
6. you — sit
7. I — walk
8. she — sleep
9. he — write
10. I — stand
11. you — run
12. they — walk
13. we — sit
14. he — stand
15. she — run
16. you — write
17. I — stand
18. you — sit
19. they — run
20. we — sleep

20.4 ฝึกสนทนา

1st : Where is Chab?
2nd: He's under that tree.
1st : What is he doing?
2nd: He's sleeping.

20.5 ฝึกสนทนา

1st : What are Chab and Ladda doing?
2nd: They're playing ping pong.
1st : Where are they playing?
2nd: In their house.

LESSON TWENTY-ONE

21.1 ประโยคปฏิเสธ (กริยาในรูปปฏิเสธ)

Teacher : hen : run — walk
Students: The hen is running. It is not walking.

Teacher : boy : eat — drink
Students : The boy is eating. He is not drinking.

Teacher : pig : stand — run
Students : The pig is standing. It is not running.

1. girl: read — write
2. horse: eat — walk
3. teacher: stand — sit
4. man: sleep — read
5. buffalo: walk — run
6. hen: eat — sleep
7. pupils: draw — write
8. boy: read — draw
9. horse: run — eat
10. buffalo: sleep — walk
11. man: eat — read
12. girl: write — walk
13. horse: drink — eat
14. pig: stand — drink
15. elephant: walk — run

21.2 คำถามที่นำด้วย "What" กริยารูป Present Continuous

Teacher : elephant — push
Students : What is the elephant pushing?

Teacher : boys — read
Students : What are the boys reading?

Teacher : Ladda — clean
Students : What is Ladda cleaning?

1. horse — do
2. girl — read
3. monkey — eat
4. pigs — drink
5. horse — pull
6. teacher — write
7. boy — drawing
8. hens — eat
9. girl — throw
10. elephant — push

11. Chab — draw
12. Chab and Lop — read
13. horse — eat
14. elephant — push
15. buffalo — pull
16. Ladda — write
17. you — read
18. she — wash
19. buffalo — push
20. Chab — close

21.3 การใช้ "Where" กริยาในรูป Present Continuous

Teacher : Chab — eat
Students: Where is Chab eating?
Teacher : teacher — standing
Students: Where is the teacher standing?
Teacher : pupils — sit
Students: Where are the pupils sitting?

1. house — stand
2. Ladda — read
3. pupils — draw
4. hen — run
5. horse — walk
6. cat — sleep
7. pigs — drink
8. horses — walk
9. teacher — sit
10. Lop — sit
11. Chab and Lop — sit
12. monkey — eat
13. boy — sit
14. boys — sit
15. dog — stand
16. teacher — stand
17. girl — sleep
18. boy — writing
19. buffalo — stand
20. boys — eat

LESSON TWENTY-TWO

22.1 การใช้ "Have"

Teacher : pencil
Students: I have a pencil.

Teacher : egg
Students : I have an egg.

Teacher : ruler
Students : I have a ruler.

1. box	2. egg	3. orange
4. key	5. desk	6. chair
7. pencil	8. book	9. pen
10. ruler	11. orange	12. cat
13. monkey	14. pencil	15. egg
16. rubber	17. chair	18. book
19. key	20. apple	

22.2 การใช้ "Has"

Teacher : he — pencil.
Students : He has a pencil.

Teacher : she — pen
Students : She has a pen.

Teacher : he — orange
Students : He has an orange.

1. ruler	2. cat	3. monkey
4. pencil	5. egg	6. rubber
7. chair	8. book	9. key
10. apple	11. box	12. egg
13. orange	14. key	15. desk
16. chair	17. pencil	18. book
19. pen	20. ruler	

22.3 การใช้ "Have"

Teacher : we — teacher
Students: We have a tea cher.

Teacher : they — orange
Students: They have an orange.

Teacher : you — cat
Students: You have a cat.

1. they — dog
2. we — monkey
3. you — teacher
4. they — desk
5. they — teacher
6. you — cat
7. they — apple
8. we — key
9. you — book
10. they — horse
11. we — pig
12. we — teacher
13. you — house
14. they — monkey
15. you — house

22.4 การใช้ "Have" และ "Has"

Teacher : I
Students: I have a book.

Teacher : he
Students: He has a book.

Teacher : we
Students: We have a book.

1. she
2. they
3. you
4. we
5. I
6. he
7. she
8. they
9. I
10. we
11. you
12. they
13. we
14. she
15. he
16. I
17. they
18. she
19. we
20. I

LESSON TWENTY-FOUR

24.1 การใช้คำตอบ — คำถามที่สอดคล้องกัน

What colour is your pencil?
ดินสอคุณสีอะไร

Teacher : pencil
Group A : What colour is your pencil?

Teacher : red
Group B : It's red.

Teacher : books
Group B : What colour are your books?

Teacher : blue
Group A : They are blue.

1. book	—	A	—	red	— B
2. bowl	—	B	—	green	— A
3. pen	—	A	—	black	— B
4. pencil	—	B	—	blue	— A
5. plate	—	A	—	white	— B
6. chopsticks	—	B	—	yellow	— A
7. dog	—	A	—	black	— B
8. cat	—	B	—	black	— A
9. house	—	A	—	green	— B
10. blouse	—	B	—	red	— A
11. shirt	—	A	—	white	— B
12. shoes	—	B	—	black	— A

22.5 การใช้ "Have" และ "Has"

Teacher : He has a blue pen. (pencil)
Students: He has a blue pencil.

Teacher : she
Students: She has a blue pencil.

Teacher : green
Students: She has a green pencil.

1. they	2. we	3. red	4. bowl
5. book	6. big	7. new	8. I
9. blouse	10. white	11. dog	12. small
13. he	14. she	15. they	16. cat
17. house	18. new	19. he	20. shirt

22.6 การใช้ "Have" และ "Has"

Teacher : shoes
Students: He has black shoes.

Teacher : hair
Students: He has black hair.

Teacher : pen
Students: He has a black pen.

1. shirt	2. shoes	3. socks
4. hair	5. pencil	6. pen
7. cat	8. cats	9. hair
10. shoes	11. socks	12. shirt
13. pencil	14. book	15. books

LESSON TWENTY-EIGHT

Yes, there is.
No, there isn't. (is not)
Yes, there are
No, there aren't. (are not)

28.1 การใช้กริยาให้สัมพันธ์กับ "There is, there are"

Teacher : a fan
Group A: Is there a fan in her hand?

Teacher : Yes
Group B: Yes, there is.

Teacher : three eggs
Group B: Are there three eggs in her hand?

Teacher : No
Group A: No, there aren't.

1. four marbles — A — YES — B
2. an orange — B — YES — A
3. a lizard — A — NO — B
4. three pens — B — YES — A
5. two birds — A — NO — B
6. a key — B — YES — A
7. a ball — A — YES — B
8. two forks — B — NO — A
9. a rat — A — NO — B

23.3 การใช้จำนวน

Teacher: eight
Students: seven

Teacher: three
Students: two

Teacher: seven
Students: six

1. nine	2. two	3. five
4. three	5. seven	6. two
7. ten	8. eight	9. six
10. ten	11. four	12. nine
13. eight	14. two	15. six

23.4 การใช้จำนวนและลำดับคำ

Teacher: seven blue
Students: He has seven blue books.

Teacher: four yellow
Students: He has four yellow books.

Teacher: two green
Students: He has two green books.

1. six red	2. four yellow	3. eight green
4. three white	5. seven black	6. two blue
7. six black	8. one white	9. five green
10. ten yellow	11. nine blue	12. four red
13. eight yellow	14. three green	15. seven whiteni
16. two black	17. six green	18. one red
19. five blue	20. ten black	

LESSON TWENTY-THREE

23.1 การใช้จำนวน

Teacher: three pens
Students: I have three pens.

Teacher: two pencils
Students: I have two pencils.

Teacher: eight keys
Students: I have eight keys.

1. nine books
2. six cats
3. five rulers
4. one teacher
5. seven balls
6. four chairs
7. ten eggs
8. two bowls
9. three apples
10. one desk
11. eight books
12. four keys
13. six cups
14. two shoes
15. nine bananas

23.2 การใช้จำนวน

Teacher: one
Students: two

Teacher: five
Students: six

Teacher: four
Students: five

1. one
2. eight
3. four
4. two
5. seven
6. nine
7. two
8. five
9. three
10. seven
11. four
12. nine
13. eight
14. one
15. six

13. ball — A — blue — B
14. socks — B — white — A
15. skirt — A — blue — B

24.2 การใช้ "In, on, under"

Teacher : oranges
Group A : Where are the oranges?

Teacher : bowl — in
Group B : They are in the bowl.

Teacher : bananas
Group B : Where are the bananas?

Teacher : table — on
Group A : They are on the table.

1. chopsticks — A — plate — on — B
2. duck — B — plate — in — A
3. water — A — glass — in — B
4. spoon — B — cup — in — A
5. fork — A — plate — on — B
6. dog — B — tree — under — A
7. cat — A — house — in — B
8. ball — B — house — under — A
9. bird — A — house — on — B
10. chopsticks — B — table — on — A
11. tea — A — cup — in — B
12. shoes — B — table — under — A
13. fork — A — plate — on — B
14. spoon — B — cup — in — A
15. bowl — A — table — on — B

LESSON TWENTY-FIVE

25.1 ตอบปฏิเสธสั้น ๆ ใช้คำ "Have, has"

Teacher : Have you a big book?
Students: No, I have n't.

Teacher : Has she a blue pen?
Students: No, she hasn't.

Teacher : Have they a new ruler?
Students: No, they haven't.

1. Has he a black cat?
2. Have you a new fork?
3. Has she a brown rat?
4. Have we a big tiger?
5. Have they a green desk?
6. Has he a small pen?
7. Has she a green lizard?
8. Have you a yellow banana?
9. Has he a brown monkey?
10. Have we a new teacher?

25.2 ตอบสั้น ๆ ใช้คำ "Have, has"

Teacher : Has she a pencil?
Students: Yes, she has.

Teacher : Have you a book?
Students: Yes, I have.

Teacher : Have they a cat?
Students: Yes, they have.

1. Have they a duck?
2. Has he a ruler?
3. Have we a teacher?
4. Has she a book?
5. Have they a desk?
6. Have we a monkey?
7. Has he a cat?
8. Have you a house?
9. Have you a desk?
10. Has she a pencil?

25.3 การใช้กริยาให้สัมพันธ์กับ Present Continuous

Teacher : I am running. (she)
Students: She is running.
Teacher : they
Students: They are running.
Teacher : eating
Students: They are eating.

1. we	2. it	3. they
4. walking	5. standing	6. sleeping
7. she	8. he	9. I
10. sitting	11. walking	12. reading
13. writing	14. he	15. she
16. they	17. I	18. drinking
19. they	20. standing	

25.4 ตอบปฏิเสธใช้กริยารูป Present Continuous

Teacher : I am not eating. (she)
Students: She isn't eating.

Teacher : they
Students: They aren't eating.

Teacher : running
Students: They aren't running.

1. sitting 2. he 3. we
4. they 5. I 6. standing
7. reading 8. writing 9. he
10. she 11. drawing 12. they
13. sitting 14. standing 15. we
16. she 17. I 18. drawing
19. eating 20. we

5.5 การใช้ "It"

Teacher : red — green
Students: It isn't red. It's green.

Teacher : blue — yellow
Students: It isn't blue. It's yellow.

Teacher : red — black
Students: It isn't red. It's black.

1. white — red 2. green — yellow
3. black — blue 4. black — red
5. green — white 6. blue — red
7. green — blue 8. black — brown
9. green — red 10. red — blue
11. blue — black 12. yellow — red
13. red — green 14. green — brown
15. blue — white

LESSON TWENTY-SIX

26.1 การใช้ "How many"

Teacher : boy — eating
Students: How many boys are eating?
Teacher : cats — sleeping
Students: How many cats are sleeping?
Teacher : girls — drawing
Students: How many girls are drawing?

1. pupils — writing
2. boys — walking
3. girls — reading
4. dogs — eating
5. boys — drawing
6. horses — running
7. girls — standing
8. pupils — walking
9. boys — reading
10. dogs — sleeping
11. horses — standing
12. pupils — reading
13. buffalos — standing
14. girls — eating
15. cats — running

26.2 การใช้ "Has" และ "Have"

Teacher : Chab has three balls. (Ladda)
Students: Ladda has three balls.
Teacher : cup
Students: Ladda has three cups.
Teacher : I
Students: I have three cups.

1. spoons
2. cats
3. he
4. she
5. we
6. five
7. eight
8. pencils
9. books

10. they	11. she	12. I
13. four	14. bananas	15. keys
16. two	17. she	18. socks
19. skirts	20. they	

26.3

1 st : How many pencils have you?
2 nd: I have three pencils.
1 st : What color are they?
2 nd: One is blue, one is green, and one is red.

LESSON TWENTY-SEVEN

27.1 การใช้ "There is"

Teacher : door
Students: There is one door.

Teacher : boy
Students: There is one boy.

Teacher : tree
Students: There is one tree.

1. ball	2. bird	3. window
4. key	5. picture	6. cup
7. cart	8. elephant	9. table
10. woman	11. banana	12. orange
13. dog	14. spoon	15. fork
16. cat	17. girl	18. man
19. teacher	20. shoe	

27.2 การใช้ "There are"

Teacher : shoes — two
Students: There are two shoes.

Teacher : balls — four
Students: There are four balls.

Teacher : books — five
Students: There are five books.

1. socks	— six	2. skirts	— two
3. eggs	— eight	4. boys	— three
5. keys	— nine	6. elephants	— two
7. tables	— four	8. buffaloes	— eight
9. monkeys	— six	10. bananas	— seven
11. pigs	— five	12. carts	— six
13. trees	— four	14. snakes	— five
15. eggs	— three	16. birds	— two
17. ants	— eight	18. bowls	— nine
19. hens	— two	20. boxes	— four

27.3 การใช้ "There is, there are"

Teacher : one man
Students: There is one man.

Teacher : six pens
Students: There are six pens

Teacher : one tree
Students: There is one tree.

1. one horse	2. one apple
3. four chairs	4. two tables

5. one key
6. eight beds
7. one book
8. three houses
9. six birds
10. one box
11. ten pupils
12. seven keys
13. one orange
14. one table
15. two rulers
16. one teacher
17. ten girls
18. four eggs

27.4 การใช้ "How many, there is, there are"

Teacher : table
Group A: How many tables are there?

Teacher : four
Group B : There are four tables.

Teacher : cats
Group B : How many cats are there?

Teacher : one
Group A: There is one cat.

1. pictures — A — two — B
2. doors — B — one — A
3. walls — A — four — B
4. keys — B — seven — A
5. trees — A — six — B
6. windows — B — three — A
7. teachers — A — one — B
8. girls — B — nine — A
9. birds — A — one — B

10.	cups	—	B	—	one	— A
11.	carts	—	A	—	six	— B
12.	dogs	—	B	—	eight	— A
13.	balls	—	A	—	five	— B
14.	lizards	—	B	—	one	— A
15.	tigers	—	A	—	one	— B
16.	bananas	—	B	—	ten	— A
17.	oranges	—	A	—	seven	— B
18.	plates	—	B	—	nine	— A

27.5 การถามด้วย "Is there" ตอบด้วย "Yes"

Teacher : Is there a floor?
Students: Yes, there is.

Teacher : Is there a door?
Students: Yes, there is.

Teacher : Is there a teacher?
Students: Yes, there is.

1. Is there a tree?
2. Is there a table?
3. Is there a book?
4. Is there a teacher?
5. Is there a picture?
6. Is there a window?
7. Is there an apple?
8. Is there a floor?
9. Is there a key?
10. Is there a ball?

27.6 การถามด้วย "Is there" ตอบด้วย "No"

Teacher : Is there a tree?
Students: No, there isn't.

Teacher : Is there a cart?
Students: No, there isn't.

Teacher : Is there a tiger?
Students: No, there isn't.

1. Is there a buffalo?
2. Is there an elephant?
3. Is there a monkey?
4. Is there a bowl?
5. Is there a horse?
6. Is there a snake?
8. Is there a rat?
9. Is there a dog?
10. Is there a pig?

27.7 การถามด้วย "Is there" ตอบด้วย "Yes" หรือ "No"

Teacher : Is there a rat? NO
Students: No, there isn't.

Teacher : Is there a teacher? YES
Students: Yes, there is.

Teacher : Is there a floor? YES
Students: Yes, there is.

1. Is there a snake? NO
2. Is there a door? YES
3. Is there a window? YES
4. Is there an egg? NO
5. Is there a monkey? NO
6. Is there a teacher? YES
7. Is there a hen? NO
8. Is there a buffalo? NO
9. Is there an elephant? NO
10. Is there a boy? YES

10.
11.

10. a banana — B — YES — A
11. five cups — A — YES — B
12. two snakes — B — NO — A
13. six ants — A — NO — B
14. a flag — B — YES — A
15. six birds — A — YES — B

28.2 การใช้กริยาให้สัมพันธ์กับ "There is, there are"

Teacher : There is a book on the table. (pen)
Students: There is a | pen on the | table.

Teacher : two pencils
Students: There are two pencils on the table.

Teacher : an orange
Students: There is an orange on the table.

Teacher : floor
Students: There is an orange on the floor.

1. two dogs	2. four cats	3. a book
4. a rat	5. house	6. a cat
7. two birds	8. a bird	9. a flag
10. box	11. a dog	12. six books
13. chair	14. a kite	15. eight marbles
16. a fan	17. table	18. table
19. a picture	20. six cups	

LESSON TWENTY-NINE

29.1 ประโยคปฏิเสธ

Teacher : boat
Students: This is not a | boat.

Teacher : lamp
Students: This is not a lamp.

Teacher : basket
Students: This is not a basket.

1. cart	2. flag	3. ball
4. fan	5. orange	6. jar
7. lizard	8. kite	9. marble
10. dog	11. tree	12. picture
13. key	14. desk	15. chair
16. tiger	17. rat	18. banana
19. egg	20. elephant	

29.2 การใช้นามที่นับได้และนามที่นับไม่ได้

There is **a book** on the table.
There is **an egg** on the table.
There are **two pens** on the table.
There is **water** on the table.

Teacher : book
Students: There is a book on the table.

Teacher : tea
Students: There is tea on the table.

Teacher : three cups
Students: There are three cups on the table.

1. ten marbles	2. lamp	3. two jars
4. orange	5. ink	6. basket
7. banana	8. four apples	9. two lamps
10. flag	11. seven keys	12. six plates
13. cup	14. egg	15. rice
16. meat	17. spoon	18. fan
19. four	20. blouse	

LESSON THIRTY

30. การใช้ "Of"

Teacher : bottle — ink
Students: I have a bottle of ink.

Teacher : cup — tea
Students: I have a cup of tea.

Teacher : glass — water
Students: I have a glass of water.

1. bottle — water	2. cup — water	3. piece — chalk
4. cup — tea	5. bottle — tea	6. piece — chalk
7. cup — coffee	8. glass — tea	9. piece — chalk
10. bottle — water	11. cup — water	12. piece — chalk
13. cup — coffee	14. bottle — ink	15. glass — water

30.2 การใช้ "Of"

Teacher : cups of tea
Students: He has two cups of tea.

Teacher : glasses of water
Students: He has two glasses of water.

Teacher : pieces of chalk
Students: He has two pieces of chalk.

1. bottles of water 2. cups of water
3. pieces of chalk 4. cups of water
5. cups of tea 6. glasses of water
7. cups of coffee 8. glasses of tea
9. bottles of ink 10. pieces of chalk
11. cups of tea 12. glasses of water
13. cups of coffee 14. pieces of chalk
15. cups of tea

LESSON THIRTY-ONE

31.1 การใช้ "With"

Teacher : cutting — knife
Students: Chab is cutting with a knife.

Teacher : eating — chopsticks
Students: Chab is eating with chopsticks.

Teacher : drawing — pencil
Students: Chab is drawing with a pencil.

1. eating — chopsticks 2. cutting — knife
3. drawing — a piece of chalk 4. writing — pencil
5. playing — ball 6. eating — fork
7. drawing — pen 8. playing — cat
9. writing — pen 10. cutting — knife
11. eating — chopsticks 12. playing — dog
13. writing — pencil 14. eating — fork
15. drawing — piece of chalk

31.2 การใช้ "With"

Teacher : cutting
Group A: What is he cutting with?

Teacher : knife
Group B: He's cutting with a knife.

Teacher : spoon
Group A: He's eating with a spoon.

1. drawing – A – pencil – B
2. eating – B – fork – A
3. writing – A – pen – B
4. playing – B – ball – A
5. cutting – A – knife – B
6. playing – B – cat – A
7. writing – A – pencil – B
8. drawing – B – a piece of chalk – A
9. eating – A – spoon – B
10. writing – B – pen – A
11. playing – A – dog – B
12. drawing – B – pencil – A
13. cutting – A – knife – B
14. drawing – B – a piece of chalk – A
15. eating – A – chopsticks – B

หอสมุดแห่งชาติ
๒๙ ก.ค. ๒๕๐๕
กรมศิลปากร

หอสมุดแห่งชาติ
๒๘ ก.ค. ๒๕๐๕
กรมศิลปากร



องค์การค้าของคุรุสภา

พิมพ์ที่โรงพิมพ์คุรุสภา
นายกำธร สถิรกุล ผู้พิมพ์และผู้โฆษณา
๑๔ มีนาคม ๒๕๐๕