

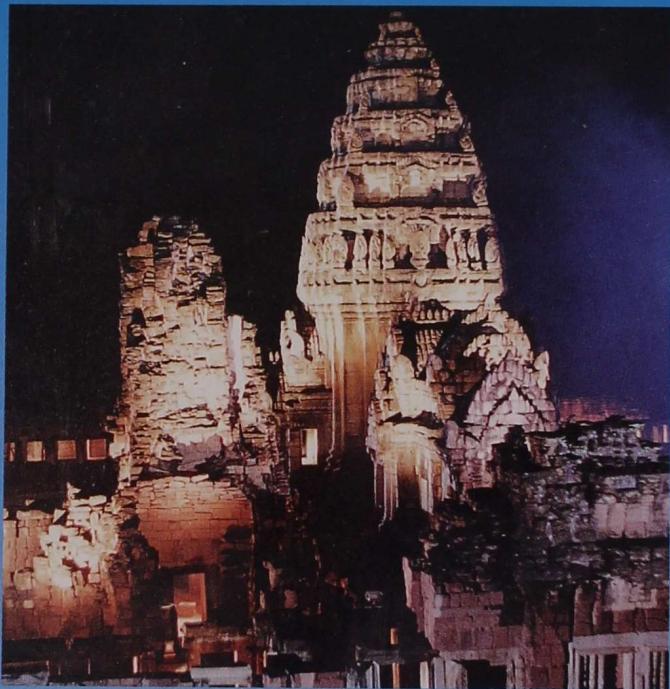
02/6578

20/11/29



ក្រសួងអប់រំ

FINE ARTS DEPARTMENT NEWSLETTER
ថ្ងៃទី ៧ ខែធី ៩ ឆ្នាំ២០១៨ ន.ស. ៩៤៣៧ ISSN 0857-572X



เมืองพิมาย ในอดีตเป็นดินแดนที่อยู่ชุมชนสมัยก่อนประวัติศาสตร์ ที่มีอายุอย่างน้อย ๓๐๐๐ ปีมาแล้ว ชุมชนกลุ่มนี้มีได้สูญหายไปไหน แต่ได้รับอิทธิพลทางวัฒนธรรมของแต่ละสมัยที่เกิดขึ้นเป็นช่วงๆ ไว้โดยเปลี่ยนจากสมัยก่อนประวัติศาสตร์ตอนปลายเข้าสู่สมัยประวัติศาสตร์ช่วงแรกๆ คือสมัยพุนัน ทวารวดี และเมื่ออาณาจักรเจนและหรือเขมรเจริญขึ้น ก็ขยายอำนาจจากมาทางลุ่มแม่น้ำมูล เมืองพิมายก็ได้รับເเอกสารศิลปวัฒนธรรมตลอดจนการนับถือศาสนาแบบอย่างเช่นรปีจุบันเมืองพิมายมีฐานะเป็นอำเภอหนึ่งอยู่ในเขตการปกครองของจังหวัดนครราชสีมาและเหตุนี้ จึงทำให้เมืองพิมายเป็นเมืองโบราณที่สำคัญมากที่สุดแห่งหนึ่งของประเทศไทย

โบราณสถานนอกกำแพงพิมายปุรีจะมีแนวถนนโบราณเป็นคันดินสูงกว่าบริเวณโดยรอบ กว้างประมาณ ๑๐ เมตร มีชากโบราณสถานก่อด้วยศิลาแลง รูปกาบนาททอดตัวสู่สำน้ำ คือท่านางสระพม แต่เดิมเป็นเนินดินขนาดใหญ่ ได้พับเศษกระเบื้องมุงหลังคาเป็นจำนวนมาก และเศษภาชนะดินเผาจากน้ำที่มีภูมิอากาศอยู่ห่างจากสรระซึ่งแม่น้ำประมาณ ๖๐๐ เมตร ซึ่งเป็นสิ่งแสดงแนวถนนโบราณ

โบราณสถานในเขตกำแพงเมืองพิมายปุรี อันได้แก่ ประดุจเมือง มีอยู่ด้วยกัน ๔ ทิศ ประดุจชัยด้านทิศใต้นับเป็นประดุจเมืองที่สำคัญที่สุด เพราะรับกับถนนโบราณที่ตัดผ่านมาจากการเมืองพระนคร ประดุจเมืองทุกทิศมีแบบแผนก่อสร้างที่เหมือนกันคือมีแผนผังเป็นรูปรปีโล่ลี่มผืนผ้ามีทางผ่านตลอดทางประดุจปัจจุบันกำแพงนี้ยังปรากฏร่องรอยให้เห็น

เพียงบางส่วนทางทิศใต้ ซึ่งเป็นแนวเดียวกับประตุชัย เท่านั้น

ก่อนถึงทางเข้าปราสาทหินพิมายด้านทิศใต้จะเห็น
โบราณสถานสร้างด้วยศิลปารมย์และศิลปะลงหลังหนึ่งอยู่
ทางทิศตะวันตกเดิมเรียกว่าคลังเงินพระได้ค้นพบแก้ว
แหวนเงินทอง ที่ใช้ในสมัยนั้นและทับหลังที่เป็นภาพบุคคล
กำลังหลังน้ำมือม้าแก่พราหมณ์ ปัจจุบันยังไม่ทราบว่า
โบราณสถานแห่งนี้ใช้ทำอะไรแน่ แต่จากลักษณะ
สถาปัตยกรรมเป็นแบบศิลปะขอม คลังเงินหรือธรรม
ศาลาแห่งนี้ คงสร้างในพุทธศตวรรษที่ ๑๖ และสร้างใน
สมัยเดียวกับที่สร้างปราสาทหินพิมาย

โบราณสถานในเขตกำแพงพิมายปุรีที่สำคัญมากที่สุดนอกเหนือจากที่กล่าวมาแล้วคือ ปราสาทหิน-พิมายเป็นศาสนสถานที่สร้างขึ้นในพุทธศาสนาลักษณะเดียวกันแต่ตั้งอยู่ในกลางเมืองพิมาย นับเป็นศาสนสถานแบบเขมรที่สำคัญและใหญ่ที่สุดในประเทศไทย โดยมีกำแพงสีเหลี่ยมล้อมรอบและมีชั้มประตูห้องสีทิศ ซึ่งชั้มประตูห้องสีทิศอยู่ตรงกัน มีสะพานนาคอยู่หน้าประตูชั้มด้านทิศใต้ ซึ่งเป็นทางเข้าด้านหน้าปราสาทหินพิมาย นอกจากนี้ยังมีพลับพลา ซึ่งอยู่ตัดจากประตูชั้มด้านใต้ และบรรณาลัย อยู่ใกล้บริเวณประตูชั้มด้านทิศตะวันตกมีชากระถางรูปสีเหลี่ยมผึ้งผายกพื้นสูงมีประตูทางทิศใต้ และทิศเหนือด้านละ ๓ ประตู บรรณาลัย หลังได้ยังคงสภาพดีอยู่มาก ผนังอาคารก่อด้วยศิลาแลง สำหรับบรรณาลัยหลังที่อยู่ทางด้านทิศเหนือมีแม่นผังเช่นเดียว กับบรรณาลัยหลังได้ ส่วนระเบียงคด เป็นระเบียงที่มีฐานสูงจากพื้นดินประมาณ ๑ เมตร มีประตูชั้ม ๔ ทิศ ภายในระเบียงคดมีทางเดินกว้าง ๒.๓๕ ม. ทะลุถึงกันตลอดทั้ง ๔ ด้าน หลังคามุงด้วยแผ่นศิลาทรายสีแดง เหลื่อมกันขึ้นไป จนมีรูปร่างคล้ายกับพระทุนเรือ ปัจจุบันยังคงสภาพเดิมให้เห็นทางด้านทิศใต้ ทิศตะวันออก และทิศเหนือ บางส่วนเท่านั้น

กรมศิลปากรเริ่มบูรณะ : ปราสาทหินพมาย มา
ตั้งแต่ พ.ศ. ๒๔๗๔ และเริ่มจัดตั้งเป็นอุทยานประวัติศาสตร์
พมายเมื่อ พ.ศ. ๒๕๒๐ ถือเป็นกิจการพิเศษเนื่องใจวัน
อนุรักษ์มรดกไทย และสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ
สยามบรมราชนุกุมารีทรงพระกรุณาเสด็จทรงเปิดอย่าง
เป็นทางการเมื่อ พ.ศ. ๒๕๓๒



กรุงศรีธรรมศรีสุขุมวิท

ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๙ พ.ศ. ๒๕๓๗

สารบัญ

สิบหก...ศิลป์การ

รายงานพิเศษ...๑๒๐ ปีพิพิธภัณฑสถานไทย

๒

๖

จากสนาม...เหล่งเตาสุ่มแม่น้ำสังคม กับความสัมพันธ์ทางประวัติศาสตร์ และโบราณคดีในແย়েংສากলন্দ

๑๒

ชวนรู้...ความเส็จสู่พระบรมราชະประหารศนีย์

๑๗

มุ่งคันคว้า...

๒๓

หนังสือน่าสนใจ...

๒๔



สารกรรมศิลป์การ

เพื่อเผยแพร่ข่าวสารและกิจกรรมทั่วไปของกรมศิลป์การ

ที่ปรึกษา

นายสมคิด โชคกวินชัย

นายชัยรัตน์ เลิศรัตนพร

นางสาวรัตนารณ์ มุกนันท์

นายนิคม มูลิกะคำะ

นางสาวลาลินี ธรรมรุ่งเรือง

นางสาวสิรภัทร สุกชันนันท์

นายสุริช จารักษ์

นางสาวรัตนศิริ สิงหะ

นางสาวพรสุรีย์ จุลประสาทพงษ์

นายสวัสดิ์ ปิยะกาญจน์

นางสาววันเพ็ญ พรเลิศวดี

จัดทำโดย

นายวีระ ใจดี

นางสาวกุลทรัพย์ อารี

ฝ่ายเผยแพร่และประชาสัมพันธ์

บรรณาธิการ อำนวยการ

นางสมลักษณ์ เจริญพจน์

ฝ่ายภาพ

นายสิงห์คุณ บริสุทธิ์

สำนักงานเลขานุการกรม

บรรณาธิการ

นางสาวลินี ชุมวรณ์

นายชาญณรงค์ คงโนก้า

ออกแบบปก

ผู้ช่วยบรรณาธิการ

นางสาวอริพร อรุณวงศ์กิจเจริญ

นางสาวบุณฑริก ยามี

นายชวัชชัย รามนัภิ

กองบรรณาธิการ

นายสมชาย นิเวศวัฒน์

ฝ่ายจัดการ

นางสาวกรสร้อย มนีวาส

นางเพียงใจ นุตะศรินทร์

ถ่ายภาพ

นางสุรีย์ หยาดฤก

ราวีนี แจ่มนาม

นางสกาวารณ์ ฤทธิรงค์

พิมพ์ที่

นางพรณี ศรีคะโน

บริษัท ประชาชน จำกัด

โทร. ๒๓๔๒๐๖๖, ๒๓๕๐๓๘



วันอุปถัมภ์แห่งชาติ

การรักษามรดกไทย เป็นการรักษาชาติ

ສຶບປາກ

ສາລິນີ້ ຜູມວຽກຄົນ

**“ເສື່ອງດັນຕຣີສື່ແຜ່ນດິນ” ຕັ້ງກອງທຸນຫ້ອງສຸມຸດ
ດັນຕຣີຖຸລກະຮ່າມໝ່ອມສິຣິນຫຼວ**



ກຣມສຶບປາກຮ່ວມກັບໝາມມື້ນີ້ພະເຈນ-
ດຸຮີຢາງຄໍ ຈັດການແສດງຫຼຸດ “ເສື່ອງດັນຕຣີສື່ແຜ່ນດິນ”
ເນື່ອງໃນໂຄກສຄນບຽບນົດ ອົບ ၁၈ ປີ ດາວໂຫຼນ
ພະເຈນດຸຮີຢາງຄໍ ເພື່ອຫາຍໄດ້ຈັດຕັ້ງກອງທຸນຫ້ອງສຸມຸດ
ດັນຕຣີຖຸລກະຮ່າມໝ່ອມສິຣິນຫຼວ

ນາຍສົມຄິດ ຫຼິດກວ່ານີ້ອີບດີກຣມສຶບປາກ
ແຈ້ງວ່າ “ເສື່ອງດັນຕຣີສື່ແຜ່ນດິນ” ເປັນກຣມບຽບເລັງວາ
ດຸຮີຢາງຄໍຟສມະຮ່ວງ ທ່ານບັກ ທ່ານເວຼີ ທ່ານ-
ອາກາສ ຕໍ່າວົງ ກຣມປະຊາສັນພັນທົ່ງ ແລະກຣມ
ສຶບປາກ ມີນັກຮ້ອງຮ່ານດັບສຶບປິບປິບແກ່ໜ້າຕີແລະໜັ້ນຄູ່
ອາຖິ ສຸເທັບ ວົງຕຳກຳແໜ່ງ ສວລີ ພກພັນທົ່ງ ຖນກັດຕີ
ກັກດີເຫວາ ຈິນຕານາ ສຸຂສົດຍົງ ເພື່ອສີ ພຸ່ມຊູສີ
ໂນມຈາຍ ອຽນແນາ ພວກມີມ້າດ້ວຍຄະນະນາງຸສຶບປິບຂອງ
ກຣມສຶບປາກຮ່ວມກັນຮ້ອງແລະແສດງອ່າງຄັບຄັ້ງ

ຫົ່ງຄະນະຕີ່ນີ້ຂອງຄາສຕຣາຈາຣີພະເຈນດຸຮີຢາງຄໍ
ເຊັ່ນ ສົ່ງ ອາຮັມກີ້ວີ ສມານ ນກາຍນ ພລຕຣີວັນນ
ເກີດສ່ວ່າງ “ໄດ້ຮ່ວມກັນຈັດຮູບແບບການແສດງໄ້ເຫັນ
ຄື່ງກຳນີ້ແລະວິວັນນາການຂອງວົງເຄື່ອງສາຍຝັ້ງ
ຫລວງ ຫົ່ງຄື່ອກກຳນີ້ ມາຕັ້ງແຕ່ແຜ່ນດິນຮັບກາລທີ່ ៦
ແລະພັດນາການດັນຕຣີສາກາລແລະການຂັບຮ້ອງຂຶ້ນມາ
ເປັນລຳດັບຈາກຮັບກາລທີ່ ៧ ຮັບກາລທີ່ ៨ ຈົນຄື່ງ
ຮັບກາລປັຈຈຸບັນ “ເສື່ອງດັນຕຣີສື່ແຜ່ນດິນ” ກີຈະເດັ່ນ
ຫັດແກ່ຜູ້ເຂົ້າສົ່ມ ຫົ່ງຖຸກເພັນທີ່ຄັດເລືອກມາລັວນແລ້ວ
ແຕ່ເປັນເພັນອົມຕະທີ່ຄຸນທຸກຍຸດສົມບັຍໄດ້ພັງກີ່ເຊື່ອບ
ດື່ງຄວາມໄພເຮົາທັງນັ້ນ ເຊັ່ນ ເພັນກຸດດາກິນຫາຮ
ເພັນສຸ່ຮົ້ານ - ຈັນທາ ໂຍສລັມເສື່ອງກະຮົບຈາກ
ເກລືຍວັດລື່ນ ຂອໃຫ້ພື້ນ ຮັກເອົ່າຮັກຂ້າ ສົ່ງຫຼຸດ
ຄວາມຝັ້ນອັນສູງສຸດ ເປັນຕົ້ນ

ເສື່ອງດັນຕຣີສື່ແຜ່ນດິນ ຈັດຂຶ້ນທີ່ ໂຮງລະຄຣ
ແໜ່ງໜ້າຕີ ເມື່ອວັນທີ ១៥ - ១៦ ພຸດສະພາບ ແລະ
ຫຼັນວາຄມ ແລະ ແລະ ແລະ

**ກສິກຮໄທຢ່ວມເປັນເຈົ້າກາພຈັດສັງຄືດສາຍໃຈ
ໄທຢ ຄວົງທີ່ ۴**

ນາຍສົມຄິດ ຫຼິດກວ່ານີ້ອີບດີກຣມສຶບປາກ
ເປີດເພີຍວ່າໃນການຈັດຮ່າງການສັງຄືດສາຍໃຈໄທຢຄວົງ
ທີ່ ۴ ລົງ ໂຮງລະຄຣແໜ່ງໜ້າຕີ ຮະຫວາງວັນທີ ១៥ - ១៦
ຫຼັນວາຄມ ແລະ ແລະ ແລະ ແລະ ແລະ
ນີ້ໄດ້ຮັບຄວາມຮ່ວມມື້ອາຈາກ
ຮ້ານຄາກສິກຮໄທຢ່ວມເປັນເຈົ້າກາພໂດຍນາຍບັນຫຼຸ
ລໍ່າໜ້າ ຮັບເປັນປະຫານອຸນຸກຮ່າງການຝ່າຍຫາຖຸ ຈັດ
ພິມພົງສຸຈິບຕົວ ແລະຈຳກຳນ່າຍບັດເຂົ້າສົ່ມເພື່ອນໍາຮ່າຍໄດ້



ທຸລເກລ້າຂໍ ດວຍສົມເຈັດພຣະເພຣຕັນຮາຊສຸດາຂໍ-ສຍາມບຣມຮາຊກຸມາຮີ ໂດຍເສົ່າຈົກຈະກຸຄລສມຫບນມູລິນິຫຼາຍໃຈໄທຢ ໃນພຣະມຣາຊປັດມົງ

ນາຍສົມຄິດ ຫຼິດກວັນຈີຍ ກລ່າວວ່າກາງຈັດການສັກສືດສາຍໃຈໄທຢ ຄັ້ງທີ ۴ ນີ້ ສົມເຈັດພຣະເພຣຕັນຮາຊສຸດາຂໍ ສຍາມບຣມຮາຊກຸມາຮີ ກຣງພຣະກຽດນາເສົ່າຈົກຈະດຳເນີນທອດພຣະນັດກາຮແສດງແລະທຽບຮະຮາດເອກຮ່ວມກັບສີລົມປິນວັງປາຍເນີນສີລົມຈາກ ۴ ເຫຼົ່າທັພ ແລະກາມສີລົມປາກໃນເພັນທຍອຍເຂັມ ໃນວັນທີ ۱۸ ທັນວາຄມ ۲۵۳۷ ເວລາ ۰۹.۰۰ ນ. ຜູ້ບໍຣາລົງໃນວັງພີເສຫຍ໌ ຈະເປັນສີລົມປິນແໜ່ງໜາດແບບທັງສິ້ນ ນັບເປັນພຣະມທາກຮຽນທາງດີເຄີຍຕຸນຕ່ອກຮັດຕັ້ງໄທຢອ່າງທາງທີ່ສຸດມີໄດ້

ຮາຍກາງແສດງໃນສັກສືດສາຍໃຈໄທຢຄັ້ງນີ້ ມີກາງແສດງທີ່ພີເສຫຍ໌ອີກຮາຍກາງທີ່ນີ້ ຊຶ່ງນຳໂດຍ ນາຍເສື່ອ ຮັງໃນຮຽນ ສີລົມແໜ່ງໜາດ ນອກຈາກນັ້ນກີ ເປັນການບຣະເລງວັງປິພາຫຍົງດີກດຳບຣົດຫຼົງເດືອຍຈອູ້້ ເພັນພູ້ໂສກ ເດືອຍຂ່າຍ ເພັນນາກຂົນນິ້ນກາງແສດງຂອງສີລົມປິນຮັບເສີ່ງ ນາຍຄູ້ານີ້ ຕຣາໂມທແລະວັງສາມາຊີກສາຍໃຈໄທຢຮ່ວມກັບຮາຍກາກສິກໄທຢຈຳກັດ ມາຫັນ ບຣະເລງແລະຂັບຮ້ອງໃນເພັນເຂັມຮ່າຍໂຍດ ນັບວ່າກາງແສດງຂອງວັນນີ້ພີເສຫຍ໌ທີ່ສາມາຊີກສາຍໃຈໄທຢສ່ວນໃໝ່ເປັນຜູ້ທຸພພລກາພຈາກກາງສູ່ຮັບດັນ ຂ້າຍແດນ

ກາງຈັດການໃນຄັ້ງນີ້ໄດ້ຮັບກາງຕ້ອນຮັບຈາກປະຊາຊນເປັນຈຳນວນນຳກັນ ແລະມີຜູ້ຮ່ວມບວງຈາກ

ຫລາຍຮາຍ ໂດຍຈະນຳຂຶ້ນທຸລເກລ້າຂໍ ດວຍສົມເຈັດພຣະເພຣຕັນຮາຊສຸດາຂໍ ສຍາມບຣມຮາຊກຸມາຮີ ຕ່ອໄປ

ຄະນະກຣມກາງຄວບຄຸມກາຮອນຫຼັກໝີໂປຣານ-ສານໃຫ້ວ່ອຫຼຸມປະຕູໃຫ້ວັດມහຣະພາຣາມແລະໄມ່ເຫັນດ້ວຍກັບກາງຕ່ອດເຈີຍດີ່ຍໍ່ຫລວງ

ຄະນະກຣມກາງຄວບຄຸມກາຮອນຫຼັກໝີໂປຣານ-ສານໂປຣານວັດຖຸ ແລະກາຮໃຊ້ທີ່ດິນເຂົດໂປຣານສານໃຫ້ວ່ອຫຼຸມປະຕູວັດມහຣະພາຣາມ ແຂວງເສາຊີງໜ້າກຽງເທັມຫານຄຣ ທີ່ກຳນົດໃໝ່ໄໝໄໝເມື່ອນແບບເດີມແລະໄມ່ເຫັນດ້ວຍກັບກາງຕ່ອດເຈີມຍອດເຈີ່ຍໍ່ຫລວງຈັງຫວັດເຊີ່ຍໃໝ່ ແລະກາຮເຈະກຳແພັງແກ້ວຂອງວັດປ້າໂມກວຣິຫາຮ ຈັງຫວັດອ່າງທອງ

ນາຍສົມຄິດ ຫຼິດກວັນຈີຍ ອົບດີກຣມສີລົມປາກເປີດເພີຍວ່າໃນກາງປະຫຼຸມຄະນະກຣມກາງຄວບຄຸມກາຮອນຫຼັກໝີໂປຣານສານ ໂປຣານວັດຖຸ ແລະກາຮໃຊ້ທີ່ດິນໃນເຂົດໂປຣານສານ ເມື່ອວັນທີ ۲۰ ຕຸລາຄມ ۲۵۳۷ ທີ່ຜ່ານມາ ທີ່ສັງຄູນເອັນເປັນປະຫານນັ້ນ ທີ່ປະຫຼຸມໄດ້ພິຈາດນາດື່ງການດຳເນີນກາງສ້າງຫຼຸມປະຕູທາງເຂົ້າວັດມහຣະພາຣາມ ແຂວງເສາຊີງໜ້າກຽງເທັມຫານຄຣ ທີ່ສັງສ້າງຂຶ້ນທົດແກນຫຼຸມປະຕູເດີມທີ່ຖຸກຮອ່ານ ແຕ່ກາງກ່ອສ້າງທີ່ສັງທາງວັດດຳເນີນກາງໄປແລ້ວດ້ວຍຄ່າໃຊ້ຈ່າຍເຈັດແສນບາຫນັ້ນ ໄມໄດ້ສ້າງຕາມແບບເດີມທີ່ກ່ອສ້າງຂຶ້ນ ເມື່ອປລາຍຮັບຮາກາລທີ່ ۳ ແລະຕັ້ນຮາກາລທີ່ ۴ ແ່ງກຽງຮັດໂກສິນທົງ ຂະນະນີ້ກຣມສີລົມປາກໄຫ້ຮັບການດຳເນີນກາງໄວ້ຂ້າວຄວາວແລ້ວ ຄະນະກຣມກາງຫຼຸມທີ່ໄດ້ພິຈາດນາເຫັນວ່າວັດມහຣະພາຣາມເປັນໂປຣານສານທີ່ສຳຄັນ ແລະໄດ້ຂຶ້ນກະເປີນເປັນໂປຣານສານແລ້ວ ທີ່ສັງຄູນພຣະວັບຫຼຸມຫຼຸດໂປຣານສານໂປຣານວັດຖຸແລະພິພິກັນທີ່ສານແໜ່ງໜາດ ພ.ສ. ۲۵۳۷ ແລະຈັບແກ້ໄຂເພີມເດີມ ພ.ສ. ۲۵۳۸ ທ້າມຕ່ອດເຈີມແກ້ໄຂເປີຍແປ່ງໂປຣານສານ ຮວມທັງກາງບູຮະນະໜ້ອມແໜ່ງກີຕ້ອງໄດ້ຮັບກາງເຫັນຂອບຈາກກຣມສີລົມປາກກ່ອນ ຕລອດຈົນຕ້ອງອູ່ໃນກາງຄວບຄຸມຂອງເຈົ້າໜ້າທີ່

ການຕິດປາກຮ້ວຍ ຄະນະການມາກຈຶ່ງໄມ້ເຫັນດ້ວຍກັນວັດທະນພາຣາມແລະມືນດີຂອ້າທ້າງວັດຮ້ອປະດູທີ່ກໍາລັງດໍາເນີນກາສວ້າງອູ້ ແລະໃຫ້ສວ້າງໃໝ່ຄາມຮູປແບນເດີມສົມບັດຕຸນໂກສິນທົ່ງ ຂຶ້ນມີຫລັກຮູານຈາກ ຕັ້ງປຸ່ມປະດູທີ່ເຫຼືອ

ນາຍສົມຄົດ ຫຼິດກວັດີ້ຍ ກ່າວເພີ່ມເຕີມວ່າ ໃນການປະຊຸມຄົງນີ້ທີ່ປະຊຸມໄດ້ພິຈານາປະເຕີນສຳຄັງງາ ອີກ ๒ ເຊິ່ງ ຄືກາຕ່ອເດີມພະເຈົ້ຍຫລວງຈັງຫວັດເຊີ່ຍໃໝ່ ໄທເຕີມອົງຄົ່ນເພື່ອສະລອງ ៨០០ ປີເມືອງເຊີ່ຍໃໝ່ ຕາມຄຳຂອງສກາຈັງຫວັດເຊີ່ຍໃໝ່ ແລະການຂອ້ອນຫຼຸງມາດເຈາະກຳແພັງແກ້ວ ວັດປາໄມກວິຫາර ຈັງຫວັດອ່າງທອງ ເພື່ອກຳປະດູທຸກທາງເຂົ້າເພີ່ມອີກ ១ ທາງ ນາຍສົມຄົດກ່າວວ່າໃນການຟັງການນີ້ທີ່ປະຊຸມໄມ້ເຫັນດ້ວຍກັນການຕ່ອເດີມຍອດເຈົ້ຍຫລວງ ຈັງຫວັດເຊີ່ຍໃໝ່ ເນື່ອຈາກຂັດຕ່ອຫລັກການນູ່ຮະບັບໃນຮານສະຖານທີ່ວ່າຈະດ້ວຍຮັກໝາສກາພເດີມໄວ້ໃຫ້ໄດ້ມາກທີ່ສຸດ ແລະມີຫລັກຮູານຢືນຢັນການນູ່ຮະບັບຍ່າງໜັດເຈັນ ມີເຫັນນັ້ນຈະເປັນການກໍາລັງຫລັກຮູານທາງປະວັດຄາສຕ່ຽງທີ່ສຳຄັງໄປ

ສ່ວນເວົ້ອການເຈາະກຳແພັງແກ້ວທີ່ວັດປາໄມກວິຫາර ຈັງຫວັດອ່າງທອງນັ້ນ ນາຍສົມຄົດກ່າວວ່າ ຄະນະການມາກເຫັນວ່າວັດປາໄມກເປັນໂປຣະນຸກສະຖານທີ່ຂັ້ນທະເບີຍນີ້ເປັນໂປຣະນຸກສະຖານແລ້ວ ແລະເປັນໂປຣະນຸກສະຖານທີ່ມີຄວາມສາຍານ ມີອົງປະກອບຂອງຄາສຕ່ຽງສະຖານໃນຍຸດກຽມສະຫຼຸບຍາທີ່ສົມນູ່ຮົມມາກທີ່ສຸດທີ່ຍັງຄົງເຫຼືອອູ້ໃນຈັງຫວັດອ່າງທອງ ການເຈາະກຳແພັງແກ້ວນັ້ນຈະເປັນການກໍາລັງອົງປະກອບທີ່ສຳຄັງຂອງໂປຣະນຸກສະຖານທີ່ເປັນດ້ວຍຍ່າງສຳຄັງແລະສົມນູ່ຮົມໃນການສຶກໝາຄວາມເຈົ້າຍົງຂອງອົດຕະກຳແລະເຫັນວ່າໄມ້ມີຄວາມຈຳເປັນທີ່ຈະເປີດທາງເຂົ້າອີກທາງ ເພວະມີທາງເຂົ້າທີ່ເໜັນສົມແລະສາຍານເດືອງແລ້ວ

“ທີ່ປະຊຸມຍັງໄດ້ອົກປ່າຍກັນຄື່ງແນວທາງໃນການທີ່ຈະປັບກັນແລະດູແລຮັກໝາໃນຮານສະຖານໃນວັດວ່າ ການຕິດປາກຈະດ້ວຍປັບປຸງແບນໃໝ່ໃຫ້ມີການປະສານງານກັບມາດຕະລາງມາຄມ ແລະການການຄາສຕ່າງ

ອ່າງໄກລືສົມກັນ ຈັດໄທມີການກວຍຄວາມຮູ້ພະສັນນາສຶກການ ອະນຸມັກທາຍກ ແລະໄຫ້ຄວາມຮູ້ແກ່ປະຊານທີ່ອູ້ໄກລືເຄີຍວັດທີ່ມີໃນຮານສະຖານ ໄທມີຄວາມຕີແລະບໍວິມານທີ່ເພີ່ມເຂົ້ນ ເພື່ອຂ່າຍແນວວ່າວ່າໃນການດູແລຮັກໝາໄຫ້ມາກັນຕ່ອໄປ” ນາຍສົມຄົດ ຫຼິດກວັດີ້ຍ ກ່າວໃນດອນທ້າຍ

ວິທີຍາລັຍໜ້າສຶກສາ

ໂຄງການນໍາຕິດປະເຂົ້າສູ່ສະຖານສຶກສາ ຂຶ້ນມີອົບດີກົມຕິດປາກເປັນປະຊານຄະນະການມາກໄດ້ເລີ່ມເຫັນຄວາມສຳຄັງຂອງການປຸລູກຜັງເຍວັນຂອງໜ້າສຶກສາໃຫ້ຮູ້ຈັກຄຸນຄ່າແລະເຫັນຄວາມສຳຄັງຂອງຕິດປະເຈົ້ງໄດ້ມີການຈັດນິທຣະການຕິດປະສົງຈົນນໍາຮ່ວມມືໄດ້ມີຄະນະອຸນຸກຮົມການກໍາລັງຈັດນິທຣະການຕິດປະເປົງ

ນາຍຮັງສັບ ຮັກປຸ່ມ ຜູ້ອໍານວຍການວິທີຍາລັຍໜ້າສຶກສາ ເປີດແໜ່ງວ່າ ການນໍາຕິດປະເຂົ້າສູ່ສະຖານສຶກສາໄດ້ການຈັດນິທຣະການຕິດປະປ່ານໍາຮ່ວມມືໄດ້ເພີ່ມແພວ່ນຄວາມຮູ້ຮັກໝາໃຈການຕິດປະສູ່ສະຖານສຶກສາ ທຳໄຫ້ເຍວັນເກີດຄວາມໜວງແນນແລະຕະຫຼາກໃນຄຸນຄ່າຂອງຕິດປະການທີ່ມີຄວາມສຳຄັງດ່ອປະເທດໜ້າສຶກສາ ສ່ວນຜົງການທີ່ຈະມາແສດງຈະມີທັງຕິດປະແບນປະເພດ ແລະຕິດປະວ່ານສົມບັດແລະທີ່ສຳຄັງນັ້ນການຈັດນິທຣະການຈະໄດ້ນໍາຜົງການວາດເສັ້ນຈຳນວນ ៦ ກາພຂອງ ៥ພັນຍ ນາຍກັບຮູມນົດຮີ ຂວານ ເລືກກັບມາຈັດແສດງດ້ວຍ ສ່ວນຜົງການອື່ນໆ ທີ່ນໍາມາແສດງຈະໄດ້ຮັບຄວາມອຸນຸເຄຣະທີ່ຈາກ ຄະຈິຕຽມການປະດິມາການ ແລະກາພພິມພ ຈາກມາຫວິທີຍາລັຍຕິດປາກ ສະບັບຮັກກັງ ສະດຸສິດ ສະບັບທັກໂນໂລຢີຮານມົງຄລວິທີຍາເນັດເພາະໜ້າ ຈຳນວນ ៦០ ກາພ ນອກຈາກນີ້ໃນການຍັງມີການອົກປ່າຍເວົ້ອງ “ຕິດປະເປົງສິ່ງຈຳເປັນຕ່ອງຫິດຕ່ອງຍ່າງໄວ” ພຣັນທັງຈາຍວິດທັນເກີຍກັນຕິດປະໄດ້ຄວາມອຸນຸເຄຣະທີ່ຈາກມາຫວິທີຍາລັຍຕິດປາກ

นายธงชัย ยังกล่าวต่อไปอีกว่า ในเดือน พฤศจิกายน ๒๕๓๗ นี้ จะมีการจัดนิทรรศการ ศิลปปั้นจรนาร่องในครั้งที่ ๕, ๖ และ ๗ โดยจัดขึ้นที่โรงเรียนสตรีวิทยา เมื่อวันที่ ๙ - ๑๑ พ.ย. ๓๗ โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เมื่อวันที่ ๑๕ - ๑๘ พ.ย. ๓๗ และที่โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย เมื่อวันที่ ๒๓ - ๒๕ พ.ย. ๓๗ ตามลำดับ

ຈັບກຸມເຮືອລັກລອນມໂບຣານວັດຖຸອາຍຸປະມານ ๔๐๐ ປີ



นายເອັນເປັນ ວັດທະນາ ທ້າວໜ້ານໂບຣານ-ຄົດໄດ້ນໍ້າ ແຈງວ່າເມື່ອວັນທີ ๑๒ ຕຸລາຄົມ ๒๕๓๗ ຈາກໂບຣານຄົດໄດ້ນໍ້າແລະ ກອງທັພເຮືອໂດຍໜ່ວຍ ປົງບັດການພິເສດຖາງເຮືອໄດ້ຮັບແຈ້ງວ່າ ມີການລັກລອນ ມໂບຣານວັດຖຸ ບໍລິເວນແຫລ່ງເຮືອຈົມກລາງອ່າວ່າ ອອກ ໄປຈາກກະໂຈນໄຟເກາະຈວງໜ້າຂອງແສນສາຮ່າ ອ.ສັດທິບ ຈ.ຊລບູຮີ ໄປທາງທິສິດໄປປະມານ ๖๐ ໄມລົ



ຈຶ່ງໄດ້ສ່າງເຮືອນຫລວງວິທີຍາຄມອອກລາດຕະເວນດຽວຈ່າຍ ສອບພບເຮືອປະມານຂຶ້ນ ວິໄລສຸພາບ ທະເບີນເຮືອ ຂບ. ๒๕๖๙ ມີນາຍສູວັພັນທີ່ ທະບອນທະບຽນ ເປັນຜູ້ຄວບຄຸມເຮືອພ່ອມທັນນັກດຳນ້ຳລູກເຮືອ ๑๒ ຄນ ກຳລັງລັກລອນດຳນ້ຳມໂບຣານວັດຖຸອັນຈາດ ແລະ ອຸປະກົດຂອງກລາງຈຶ່ງໄດ້ຈັບກຸມເພື່ອດຳເນີນຄົດໄປ

ສໍາຫັນຂອງກລາງຈຶ່ງເປັນມໂບຣານວັດຖຸທີ່ຢຶດໄວ້ ໄດ້ມີ ๓ ຊິ້ນ ໄດ້ກຳທາງດຽວຈ່າຍສອບໂດຍນັກໂບຣານຄົດ ຂອງໜ່ວຍຄົດປາກທີ່ ๕ ພບວ່າເປັນມໂບຣານວັດຖຸທີ່ມີອາຍຸປະມານ ๔๐๐ ປີ ເປັນເຄື່ອງເຄື່ອນຈາກເຕາ ຄຣີສັ້ນນາລັບ ຈັງຫວັດສຸໂນທັຍ ๒ ຊິ້ນ ແລະ ອຶກ ๑ ຊິ້ນ ເປັນເຄື່ອງບັນດີນເພາຈາກເຕາແມ່ນໜ້ານ້ອຍ ຈັງຫວັດ ສິງຫຼຸບູຮີ

นายສົມຄົດ ຫຼິດຖືກວິທີຍາຄມອົບດືກຄົດປາກ ກລ່າວວ່າການປັບປຸງກັນສົມບັດຂອງຈາດໄວ້ໄດ້ໃນຄົງນີ້ ໄດ້ຮັບຄວາມຮ່ວມມືອີຈາກ ກອງທັພເຮືອ ກອງເຮືອຍຸທະການ ກອງເຮືອປາກທີ່ ๑ ຮ່າງສົມຄົດປິເສດຖາງເຮືອ ເຮືອ ຮ່າງຫລວງວິທີຍາຄມ ແລະ ສະຖຸນີ້ດໍາລັງຈູກຮ່າວ ອ.ສັດທິບ ຈ.ຊລບູຮີ ຈຶ່ງຂອບຄຸນໜ່ວຍງານຕ່າງໆ ເໜຸ້ານີ້ໄວ້ ຄົນ ທີ່ນີ້ດ້ວຍ

๑๒๐ ปี กิจการพิพิธภัณฑสถานไทย

มงคล สำราญสุน

ย้อนหลังไปในอดีตในรัชกาลพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว พระองค์ได้ทรงบูรณะพิพิธภัณฑสถานเป็นปฐม เพาะท้องสันพระทับประวัติศาสตร์และโบราณคดีตั้งแต่ยังทรงผนวช เมื่อเสต์จชุดคึกคิปตามหัวเมืองต่างๆ ได้ทอดพระเนตรโบราณสถาน โบราณวัดถุลายสมัย จึงทรงรวบรวมโบราณวัดถุต่างๆ ได้

เมื่อพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวเสด็จขึ้นเถลงวัดราชสมบัติแล้ว ทรงจัดพิพิธภัณฑสถานส่วนพระองค์ขึ้นเป็นครั้งแรก ณ พระที่นั่งราชฤดี ตึกแบบฝรั่งที่ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้สร้างขึ้นข้างพระที่นั่งอมรินทร์วนิจัยด้านตะวันออกจัดเป็นพิพิธภัณฑสถานส่วนพระองค์และโปรดเกล้าฯ ให้ราชอาคันตุกะคงแห่งชาติชาวต่างประเทศได้เข้าชมโบราณวัดถุ และศิลปวัตถุ ในโอกาสสำคัญซึ่งจัดได้ว่าเป็นการจัดพิพิธภัณฑสถานขึ้นในราชอาณาจักรไทย

นอกจากพระที่นั่งราชฤดีแล้ว พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้สร้างพระอภิเนาวนิเวศน์ขึ้นด้านหลังพระที่นั่งสุทธิ์ไชยวารย์ เมื่อ พ.ศ.๒๓๙๙ ซึ่งมีพระที่นั่งประพานพิพิธภัณฑ์เป็นพระที่นั่งขนาดใหญ่อยู่ห้องหนึ่งและทรงใช้เป็นที่จัดแสดงโบราณศิลปวัตถุและของแปลงประหลาดต่างๆ ที่ย้ายมาจากการที่นั่งราชฤดีโดยเฉพาะ

ต่อมาในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๕ จากการที่พระองค์เสด็จ



พระบาทสมเด็จพระปักเกล้าเจ้าอยู่หัว และสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี เสด็จพระราชดำเนินทรงเปิดหอสมุดวชิรญาณ และพิพิธภัณฑสถานแห่งชาติ สำหรับพระนคร เมื่อวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๔๖๘ ทรงนายพระบรมฉายาลักษณ์ร่วมกับกรรมการราชบัณฑิตยสถาน หน้าพระที่นั่งพุทไธສวรรย์

ประเทศไทยด้วย ทั้งในเอเชียและยุโรปนั้น ทำให้พระองค์ทรงมีโอกาสเสด็จไปทอดพระเนตรพิพิธภัณฑสถานในประเทศนั้นๆ ก็ทรงนำแบบอย่างการจัดพิพิธภัณฑสถานมาจัดทำในประเทศไทยด้วยเช่นกัน ออาทิ ทรงนำรูปแบบอาคารหอประชุมของทหารที่เมืองปัตตาเวียมาสร้าง “หอคงค้อเดี้ย” สำหรับเป็นที่ประชุมทหารมาจัดแสดงในมิวเซียม (Museum) ณ หอคงค้อเดี้ย และมีพิธีเปิดหอ มิวเซียม หรือพิพิธภัณฑสถานหอคงค้อเดี้ย ในวันเสาร์ เดือนสิงหาคม เวลา ๑๗.๐๐ น. ซึ่งตรงกับวันที่ ๑๙ กันยายน ๒๔๖๗ กรมศิลปากรจึงถือ



พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวอันนัมทิดส (ร.๙) เสด็จฯ พร้อมกับพระบรมราชชนนี สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอฯ และพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว (ร.๙) เสด็จเยือนชม พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติ

เอวันที่ทรงประกอบพิธีเปิดมิวเซียม เป็นวัน กำหนดของพิพิธภัณฑสถานแห่งแรกของราชอาณาจักรไทย ซึ่งเป็นพิพิธภัณฑสถานประเภท ทั่วไป

พ.ศ.๒๔๑๘ พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้นำ โบราณคิลปวัตถุออกจัดแสดงในพิพิธภัณฑสถาน ตามหลักวิชาสาがら มีการแบ่งโบราณวัตถุเป็น ๓ ประเภท และจัดแบ่งเป็นห้องๆ ไป ได้แก่ โบราณคิลปวัตถุของไทย ๑ ห้อง เครื่องราชปอ哥ดและ เครื่องตัน ๑ ห้อง และคิลปวัตถุจากต่างประเทศอีก ๑ ห้อง พิพิธภัณฑสถานนี้ ซึ่งเปิดให้สาธารณชน ได้เข้าชมเป็นครั้งแรก เป็นที่สนใจของประชาชนมาก จึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้จัดแสดงเป็น พิเศษเนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษาของทุกปี

พ.ศ.๒๔๓๐ พระบวรราชเจ้า กรมพระราชนวารวชัยชาญ ซึ่งทรงเป็นกรรมพระราชนวาร บวรสถานมงคลพระองค์สุดท้าย ได้เสด็จทิวงคต พระราชนวารสถานมงคลหรือวังหน้าวังลง และ ด้วยเหตุที่มีประกาศยกเลิกตำแหน่งกรรมพระราชนวาร สถานมงคลโดยดังตำแหน่ง “สยามมกุฎราชกุมาร” แทน ดังนั้น พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว จึงโปรดเกล้าฯ ให้ย้าย ห้องมิวเซียม ไปตั้ง

อยู่ในพระราชวังบวรสถานมงคลโดยใช้พระที่นั่ง ส่วนหน้า ๓ หลัง เป็นที่จัดแสดงโบราณคิลปวัตถุ คือ พระที่นั่งศิวโมกพิมาน พระที่นั่งพุกไชสารรย และพระที่นั่งอโศกวนิจฉัย

ห้องมิวเซียม หรือพิพิธภัณฑสถาน ได้ถูก ยกฐานะเป็นกรรมพิพิธภัณฑสถาน เมื่อ พ.ศ.๒๔๓๑ ในสังกัดกระทรวงวัง ต่อมาวันที่ ๕ ธันวาคม ๒๔๓๒ นี้ กรรมพิพิธภัณฑสถานก็อยู่ในสังกัดนี้ ตำแหน่ง อธิบดี เป็นผู้บัญชาการ พ.ศ.๒๔๓๔ นี้ กรรมพิพิธภัณฑสถานได้ย้ายสังกัดอีกครั้ง โดยขึ้น กับกองบัญชาการ กรมกลาง กระทรวงธรรมการ พิพิธภัณฑสถานจะเปิดให้ประชาชนได้เข้าชมสัปดาห์ละ ๒ ครั้ง และจะมีผู้เข้าชมมากในโอกาสงานพระราชพิธีเฉลิมพระชนมพรรษา และพระราชพิธีนัดรวมคล



การจัดแสดงในพิพิธภัณฑสถานแห่งชาติในอดีต

สมัยรัชกาลที่ ๖ พระบาทสมเด็จพระมกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว มีพระบรมราชโองการประกาศดัง “กรรมการหอสมุดสำหรับพระนคร” เมื่อวันที่ ๑๗ มกราคม ๒๔๖๖ ให้รับผิดชอบงานสำรวจและ ตรวจรักษาโบราณวัตถุสถาน เพื่อให้เป็นประโยชน์ต่องานด้านโบราณคดี การประกาศดังกรรมการหอสมุดสำหรับพระนครนี้ นับเป็นประกาศฉบับแรกที่กล่าวถึงการส่วนรักษาโบราณวัตถุสถานใน พระราชอาณาจักร

พ.ศ. ๒๔๖๘ พระบาทสมเด็จพระปูกเกล้าเจ้าอยู่หัวได้ทรงมีพระราชดำริให้รวมงานที่เกี่ยวกับ



เจ้าหน้าที่ฝ่ายในที่เดิมเปิดดำเนินกิจการพิพิธภัณฑสถานแห่งชาติสำหรับพระนคร พ.ศ. ๒๔๗๗ ในภาพ สมเด็จพระยาดำรงราชานุภาพ พระเจ้าบรมวงศ์เธอ ชั้น ๔ (ร.๔) พระองค์เจ้าอรุณวดี พระเจ้าบรมวงศ์เธอ ชั้น ๔ (ร.๔) พระองค์เจ้าวานิรดัน กัญญา

วรรณกรรมและโบราณคดีเข้าไว้ในสถาบันเดียวกัน และพระราชทานหมู่พระที่นั่งในพระราชวังบวรสถานมงคลทั้งหมดจัดตั้งเป็นพิพิธภัณฑสถาน และมีพระราชบัญญัติโอนพิพิธภัณฑสถานให้มาขึ้นอยู่ในความดูแลของหอพระสมุดสำหรับพระนคร แต่ต่อมาวันที่ ๕ มีนาคม ๒๔๖๙ ได้มีประกาศพระราชบัญญัติจัดตั้งพิพิธภัณฑสถานสำหรับพระนครและตั้งราชบัณฑิตยสภาให้ดูแลงานด้านโบราณคดี วรรณคดี ศิลปการ และพิพิธภัณฑสถานแห่งชาติสำหรับพระนคร โดยมีสมเด็จพระบรมวงศ์เธอ กรมพระยาดำรงราชานุภาพทรงดำรงตำแหน่งนายกราชบัณฑิตยสภา

การเปลี่ยนแปลงของการจัดแสดงในพิพิธภัณฑสถานได้เริ่มตั้งแต่ในปี พ.ศ. ๒๔๖๙ เมื่อสมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระยาดำรงราชานุภาพ และศาสตราจารย์ ยอร์ชเชเดส์ ได้ปรับปรุงการจัดแสดง ทำให้พิพิธภัณฑสถานเปลี่ยนจากพิพิธภัณฑสถานประเภทหัวไว้เป็นพิพิธภัณฑสถานที่รวมรวมส่วนรากฐานโบราณศิลปวัตถุ ซึ่งเป็นมรดกทางวัฒนธรรมของชาติ

พระบาทสมเด็จพระปกาเกล้าเจ้าอยู่หัว ได้เสด็จพระราชดำเนินทรงเปิด “พิพิธภัณฑสถานสำหรับพระนคร” ในวันประกอบพระราชพิธีเฉลิมพระชนมพรรษา คือวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๔๖๙ ด้วยพระองค์เอง พร้อมด้วยสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี พระราชนี ต่อมามีการเปลี่ยนแปลงการปกครอง พ.ศ. ๒๔๗๕ แล้วใน พ.ศ. ๒๔๗๖ รัฐบาลได้ประกาศจัดตั้งกรมศิลปากรขึ้น สังกัดกระทรวงธรรมการ มีกองพิพิธภัณฑ์และโบราณคดีด้วยกองหนึ่งที่สังกัดกรมศิลปากร ต่อมากองนี้ได้เปลี่ยนชื่อใหม่เพื่อให้เหมาะสมกับการปฏิบัติงานในสมัยนั้น เป็นกองพิพิธภัณฑ์และโบราณวัตถุ จากนั้นได้เปลี่ยนอีกครั้งเป็น “กองโบราณคดี” โดยมีหน้าที่ดำเนินงานพิพิธภัณฑสถาน และดูแลโบราณสถานทั่วพระราชอาณาจักร

พ.ศ. ๒๔๗๗ ได้มีการเปลี่ยนชื่อพิพิธภัณฑสถานสำหรับพระนคร เป็นพิพิธภัณฑสถานแห่งชาติสำหรับพระนคร

พ.ศ. ๒๔๗๘ ตราพระราชบัญญัติว่าด้วยโบราณสถาน ศิลปวัตถุ และพิพิธภัณฑสถานแห่งชาติ พ.ศ. ๒๔๗๗ ซึ่งได้มีการปรับปรุงอีกเป็น ‘พระราชบัญญัติโบราณสถาน โบราณวัตถุ และพิพิธภัณฑสถานแห่งชาติ พ.ศ. ๒๔๐๕’ ให้พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติทุกแห่งอยู่ในความ



การเปิดการจัดแสดงที่ดำเนินกิจการพิพิธภัณฑสถานสำหรับพระนคร ในสมัยรัชกาลที่ ๗ พ.ศ. ๒๔๗๗



พระที่นั่งพุทธิสารรัตน์

ควบคุมดูแลของกองบอราณคดี กรมศิลปากร กระทรวงศึกษาธิการ

ต่อมา มีพระราชบัญญัติแก้แบ่งส่วนราชการ กรมศิลปากร กระทรวงศึกษาธิการ พุทธศักราช ๒๕๑๘ ให้จัดตั้งกองพิพิธภัณฑสถานแห่งชาติขึ้นใหม่ โดยแยกออกจากกองบอราณคดีให้มีหน้าที่รับผิดชอบเฉพาะงานพิพิธภัณฑสถานแห่งชาติ

การดำเนินงานและการพัฒนาของพิพิธภัณฑสถานแห่งชาติในปัจจุบัน

นับตั้งแต่การจัดตั้งพิพิธภัณฑสถานขึ้น เมื่อปี พ.ศ.๒๕๑๘ พิพิธภัณฑสถานได้พัฒนาจากพิพิธภัณฑสถานประเภททั่วไป มาเป็นพิพิธภัณฑสถานแห่งชาติ ประเภทศิลปะ บอราณคดี และชาติพันธุ์วิทยา ซึ่งทำหน้าที่รวบรวมส่วนรักษาศิลปวัตถุ บอราณวัตถุ อันเป็นมรดกทางวัฒนธรรมของชาติที่สามารถนำไปเป็นหลักฐานสำคัญในการศึกษาเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ ศิลปะ บอราณคดี และชาติพันธุ์ ได้ นอกจากนี้จากนั้น ยังเป็นตัวแทนของเอกลักษณ์ทางวัฒนธรรมของชาติได้อย่างเด่นชัดอีกด้วย

พัฒนาการที่พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติได้ดำเนินมาตลอดกระทั้งถึงปัจจุบันนี้คือปี ๒๕๓๗ รวมเวลาถึง ๑๖๐ ปี นอกจากได้พัฒนาหน้าที่ในการส่วนรักษา สะสม มรดกวัฒนธรรมดังกล่าวแล้ว ยังได้พัฒนาระบบการดำเนินกิจการของพิพิธภัณฑสถานให้เป็นระบบสากลมากขึ้น ลักษณะการเก็บสะสมศิลปวัตถุ บอราณวัตถุ ดำเนินไปอย่างมีระบบ มีการจัดทำทะเบียนศิลปบอราณวัตถุ เพื่อให้ทราบหลักฐานที่มาของวัตถุนั้น อันจะเป็นประโยชน์ในการอ้างอิงเพื่อการศึกษาต่อไป ระบบการจัดทำทะเบียนในปัจจุบันได้พัฒนาไปจนถึงการจัดเก็บข้อมูลโดยเครื่องคอมพิวเตอร์ ในการเก็บสะสมรวมมรดกวัฒนธรรมเหล่านี้ ยังได้มีการดำเนินถึงวิธีการส่วนรักษา ซ่อมแซม โดยวิธีการทางวิทยาศาสตร์ เพื่อให้วัตถุที่ชำรุดได้รับการดูแลซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพที่คงทนขึ้น และเพื่อให้วัตถุในความดูแลทั้งหมดอยู่ในสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมปลอดภัยจากอันตรายด้านต่างๆ เมื่อเป็นดังนี้ การอนุรักษ์สมบัติวัฒนธรรมของพิพิธภัณฑสถานแห่งชาติในภาวะปัจจุบัน จึงจัดว่า มีมาตรฐานการดำเนินงานที่ก้าวไกล ทัดเทียมนานาประเทศได้ที่เดียว



หมู่พระวิมาน



พระที่นั่งปักษิหาริย์ทัศไนย

อนึ่ง งานของพิพิธภัณฑสถานแห่งชาติที่กล่าวมาแล้ว เปรียบเสมือนเป็นเพียงงานหลังจากเป็นส่วนหนึ่งของการจัดการดำเนินงานพิพิธภัณฑสถานทั้งหมดเท่านั้น ทั้งนี้ เพราะพัฒนาการของงานพิพิธภัณฑ์ได้เพิ่มหน้าที่ในการเผยแพร่ความรู้ เรื่องราวที่เกี่ยวเนื่องกับศิลปวัตถุและโบราณวัตถุซึ่งเป็นมรดกวัฒนธรรมเหล่านี้ให้กับผู้เข้าชมอีกด้านหนึ่งด้วย เพื่อให้ผู้เข้าชมได้รับประโยชน์จากการเข้าชมพิพิธภัณฑสถานมากขึ้น นอกจากนี้ ไปจากการพัฒนา ดีนตามที่ในคุณค่าของวัตถุนั้นๆ โดยตรงแล้ว การเผยแพร่ความรู้โดยเทคนิควิธีการที่พิพิธภัณฑสถานได้พัฒนามาจนถึงปัจจุบัน นั้นคือการเผยแพร่ความรู้ด้วยวิธีการจัดแสดงที่มีระบบทางด้านการนำเสนอที่ยึดถือทั้งระบบทางด้านวิชาการและด้านสุนทรียภาพ ต่างไปจากการจัดเก็บธรรมดานิสมัยแรกที่เน้นในด้านการเก็บรวบรวมเป็นสำคัญ ลักษณะการจัดแสดงในปัจจุบันนั้น นอกเหนือจากจะมีการจัดวางวัตถุอย่างมีสุนทรียภาพแล้ว ยังได้เสริมการให้ความรู้แก่ผู้เข้าชมด้วยข้อมูลทางวิชาการ เกี่ยวกับวัตถุนั้นๆ ด้วยวิธีการต่างๆ เช่น การจัดทำคำบรรยาย การใช้อุปกรณ์อื่นๆ มาประกอบ เช่น ภาพถ่าย แผนผัง หุ่นพร้อมฉากจำลอง ภาพจากเรื่องจริง เป็นต้น ยิ่งไปกว่านั้นในโลกปัจจุบัน พัฒนาการทางเทคโนโลยีได้ก้าวหน้าไปไกล การ

ใช้สื่อสิโนปกรณ์ต่างๆ ได้เข้ามามีส่วนในการจัดแสดงงานของพิพิธภัณฑสถานแห่งชาติ จึงได้ก้าวหน้าตามไปด้วยไม่ว่าจะเป็นการใช้แอบบวิดทัศน์แบบเสียง หรือการจัดทำระบบแสงและเสียงก็ตาม ได้เข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของการจัดแสดงในพิพิธภัณฑสถานแห่งชาติในปัจจุบันด้วย ทำให้มีรูปแบบของพิพิธภัณฑสถานแห่งชาติในขณะนี้หากได้มีการดัดตามดูริวัฒนาการอย่างจริงจัง จะเห็นพัฒนาการได้อย่างเด่นชัด

อย่างไรก็ดี พัฒนาการของกิจการพิพิธภัณฑสถานนั้นแม้จะได้มีการปรับปรุงพัฒนา กันมาหลายขั้นตอน กว่าจะได้มีรูปแบบที่เป็นมาตรฐาน ลักษณะเช่นปัจจุบัน พัฒนาการเหล่านี้จะไม่บรรลุผล ที่จะสนองประโยชน์ต่อสังคมได้อย่างสมบูรณ์ หากขาดการสนับสนุนจากชุมชนในสังคม พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติจึงได้เพิ่มบทบาทในด้านการเสริมการศึกษาและประชาสัมพันธ์ด้วยวิธีการต่างๆ ไม่ว่าจะด้วยการจัดทำเอกสารออกเผยแพร่ การจัดกิจกรรมเสริมความรู้ในหลายรูปแบบ เช่น การอภิปราย บรรยาย การจัดฉายภาพยนตร์ มีการจัดวิทยากรไปบรรยายในสถานที่และในสถานที่ มีการประสานงานด้วยคณะกรรมการสถานที่และในสถานที่ นำร่วมมีบทบาทในการดำเนินงานพิพิธภัณฑสถานด้วย ทำให้กิจการของพิพิธภัณฑสถานได้ทำหน้าที่เสริมสร้างสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพขึ้น

อย่างจริงจัง สถานศึกษาส่วนใหญ่เข้ามาใช้บริการของพิพิธภัณฑสถานประจำในการเรียนการสอนอย่างมากมาย

ในขณะที่บทบาทของพิพิธภัณฑสถานในด้านการบริการสังคม ได้พัฒนาที่ละเอียดลออ ยั่งในปัจจุบันได้อยู่ในระดับมาตรฐานที่ทัดเทียมสถา�数แล้ว บทบาทในการอนุรักษ์มรดกวัฒนธรรมดั้งเดิม ก็ได้อยู่ในระดับมาตรฐานที่ทัดเทียมสถา�数แล้ว บทบาทในการอนุรักษ์มรดกวัฒนธรรมดั้งเดิม ก็ได้พัฒนาไปในเวลาเดียวกัน มรดกวัฒนธรรมของชาติ ทั้งที่ได้มีการขุดค้นพบด้วยวิธีการทางโบราณคดีโดยกองโบราณคดี กรมศิลปากร อよู่ ตลอดเวลา และทั้งศิลปะพื้นบ้าน ซึ่งได้มีการอนุรักษ์และฟื้นฟูในท้องถิ่นต่างๆ อีกมากมาย ทำให้กิจการพิพิธภัณฑสถานแห่งชาติกระจายอยู่ตามจังหวัดต่างๆ ในประเทศไทยถึง ๓๘ แห่ง ซึ่งได้ดำเนินการกิจกรรมโดยมีวัดถุประสงค์ และหน้าที่ความรับผิดชอบเช่นเดียวกับพิพิธภัณฑสถานแห่งชาติ พระนคร ด้านแบบของพิพิธภัณฑสถานในประเทศ

นอกจากนี้ ยังมีนโยบายที่จะจัดตั้งและพัฒนาพิพิธภัณฑสถานแห่งชาติในภูมิภาคให้ทั่วถึง ทุกจังหวัด ตั้งแต่ ปี พ.ศ.๒๕๓๖ เป็นต้นไปภายใต้โครงการจัดตั้งพิพิธภัณฑสถานแห่งชาติประจำเมือง โดยได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการรัฐมนตรีเป็นเงินบประมาณราษฎร ๒,๔๓๕ ล้านบาท มีวัดถุประสงค์และเป้าหมายที่จะปรับปรุงพิพิธภัณฑสถานแห่งชาติเดิม ๑๖ แห่ง และจัดตั้งใหม่ ๔๙ แห่ง รวม ๗๕ แห่ง ในระยะเวลาดำเนินการ ๑๐ ปี (ตั้งแต่ปี ๒๕๓๖-๒๕๔๕) โดยได้ปรับเปลี่ยนเนื้อหาการจัดแสดงให้มีความหลากหลายครอบคลุมสาขาความรู้ต่างๆ อันจะบอกให้ทราบถึงลักษณะความเป็นมาของท้องถิ่นนั้น ตลอดจนให้ความเพลิดเพลินเริ่มสร้างความมั่นคงในสังคมและเศรษฐกิจของท้องถิ่นต่างๆ

นอกจากนี้ (ยังคงต้องตั้งใจทำงานให้สำเร็จ)

ในระยะเวลาที่พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติในความรับผิดชอบของกองพิพิธภัณฑสถานแห่งชาติ ได้เจริญก้าวหน้าขึ้น พิพิธภัณฑสถานจำนวนมากของหน่วยงานรัฐบาลอื่นๆ ตลอดจนเอกชนได้จัดตั้งขึ้นในสาขาวิชาต่างๆ อาทิเช่น พิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์ พิพิธภัณฑ์ธรรมชาติวิทยา พิพิธภัณฑ์พื้นบ้าน พิพิธภัณฑ์ธรรมชาติวิทยา และสาขาอื่นๆ ทุกวิชาทุกแขนง พิพิธภัณฑ์ต่างๆ นับเป็นแหล่งที่ให้การศึกษาอุปกรณ์ได้อย่างกว้างขวาง เป็นส่วนสำคัญในการศึกษาของชาติ

พิพิธภัณฑสถานไทยในระดับนานาชาตินั้น สภาการพิพิธภัณฑ์ระหว่างประเทศ (ICOM-International Council of Museums) ได้เกิดขึ้นหลังสหกรรมโลกครั้งที่ ๒ ซึ่งพิพิธภัณฑสถานแห่งชาติได้เข้าเป็นสมาชิกด้วย โดยได้เข้าร่วมกิจกรรม การประชุมระดับนานาชาติ การรับแนวคิดในการปรับปรุงการจัดแสดงด้วยวิธีการและเทคโนโลยีใหม่ ตลอดจนถึงด้านการทำกิจกรรมทางด้านการศึกษา งานการซ้อมส่วนรักษาโบราณวัตถุมาใช้ในพิพิธภัณฑ์

จะเห็นได้ว่าจากพุทธศักราช ๒๕๑๗ มาจนถึงวันนี้ พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติได้พัฒนาบทบาทในด้านศิลปวัฒนธรรมมาหลายก้าวที่เดียว พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติทำหน้าที่ส่งเสริมรักษาและรักษาความรู้ทางด้านศิลปวัฒนธรรมให้กับสังคม ได้อย่างสูง ประชาสัมพันธ์เอกลักษณ์ทางวัฒนธรรมของชาติให้กับต่างชาติอย่างได้ผล ยิ่งไปกว่านั้น ผลจากการดำเนินงานของพิพิธภัณฑสถานแห่งชาตินี้ ยังประมานไว้ในอนาคตด้วยว่า จะมีส่วนปลูกฝังให้คนไทยได้ระหนักรถถึงคุณค่าของวัฒนธรรม และเอกลักษณ์ทางวัฒนธรรมของชาติได้ดีขึ้นและปลูกฝังให้เข้าใจว่าทุกคนควรมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และในที่สุดปัญหาในด้านการสูญหายและเสียหายของมรดกวัฒนธรรมจะหมดสิ้นไปจากชาติไทย

แหล่งเตาลุ่มแม่น้ำสังคมกับความสัมพันธ์ ทางประวัติศาสตร์และโบราณคดีในแม่น้ำสกอตต์

ทศพ. ศรีสุมาน

การศึกษาประวัติศาสตร์ความเป็นมาของแหล่งเตาลุ่มแม่น้ำสังคมนับเป็นปัจจัยหนึ่งที่จะช่วยให้เห็นภาพรวมทางประวัติศาสตร์ โบราณคดี ของชุมชนในแม่น้ำสกอตต์ โดยเฉพาะบริเวณลุ่มแม่น้ำสังคม ซึ่งยังมีได้มีการศึกษาอย่างจริงจัง ปัญหานี้ที่พบจากการศึกษาเบื้องต้นในครั้งนี้ คือการขาดหลักฐานจากการขุดคันทางโบราณคดี ในบริเวณแหล่งเตา รวมทั้งเอกสารทางประวัติศาสตร์บางส่วนที่จะช่วยยืนยันถึงสภาพและลักษณะของชุมชนในบริเวณดังกล่าว ซึ่งถ้าหากได้มีการศึกษา กันอย่างเต็มรูปแบบแล้ว ข้อมูลที่ได้จากการศึกษาจะใช้ประโยชน์ในการตอบคำถามได้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

สำหรับในกรณีการศึกษาเบื้องต้นของแหล่งเตาลุ่มแม่น้ำสังคมนั้นใช้หลักฐานจากเอกสารต่างๆ มาประมวลเข้าด้วยกัน อาทิ ประวัติศาสตร์ของมหาศิลา วีระวงศ์ (สถาบันวิจัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ สมหมาย เปรมจิต ผู้แปล) เอกสารตำนานและประวัติศาสตร์เมืองต่างๆ ในภาคอีสาน นอกจากนี้ยังมีหลักฐานที่ได้จากการสำรวจทางโบราณคดี ในบริเวณจังหวัดสกอตต์ และนครพนม ขณะเดียวกันยังได้รับคำแนะนำจากนักวิชาการและท่านผู้รู้อีกหลายท่านที่ให้ความรู้สำหรับเป็นแนวทางในการค้นคว้าอีกด้วย ซึ่งผลที่ได้นั้นสามารถแยกกล่าวได้ ๒ ประเดิม

๑. ภูมิหลังของแหล่งเตาลุ่มแม่น้ำสังคมกับความสัมพันธ์ทางประวัติศาสตร์

ในพุทธศตวรรษที่ ๑๙ - ๒๐

แนวทางการศึกษาปัญหาในประเดิมนี้ พิจารณาจากหลักฐานทางเอกสารประวัติศาสตร์ อาทิ เอกสารประวัติศาสตร์ลาว พงศาวดารกรุงศรีอยุธยาและประชุมดำเนินล้านนาไทย เป็นต้น

เอกสารเหล่านี้จะชี้ให้เห็นถึงความสัมพันธ์ของกลุ่มบ้านเมืองบริเวณ ๒ ฝั่งแม่น้ำโขงตอนบน นับตั้งแต่ก่อนหน้าพุทธศตวรรษที่ ๑๙ ซึ่งเป็นช่วงเวลาเดียวกับการเริ่มต้นของกลุ่มอาณาจักรล้านนา กับอาณาจักรล้านช้าง ต่อมากายหลังจึงเกิดการแบ่งแยกศูนย์รวมอำนาจอย่างชัดเจนโดยมีเมืองเชียงแสนเป็นศูนย์รวมอำนาจฝั่งขวา และเมืองเชียงทอง (หลวงพระบาง) เป็นศูนย์รวมอำนาจฝั่งซ้าย จนกระทั่งในราชปุลิพุทธศตวรรษที่ ๑๙ ถึงต้นพุทธศตวรรษที่ ๒๐ พระเจ้าฟ้างุ้มกษัตริย์ผู้ซึ่งได้ไปเจริญชันษาอยู่ในราชสำนักเขมร ได้กลับเข้ามาเมืองบทบาทต่ออาณาจักรล้านช้าง โดยการสนับสนุนของราชสำนักเขมร พระองค์ทรงครองราชย์ในปี พ.ศ. ๑๘๙๖ (หลังจากกลับมาจากการเมืองเขมร ๔ ปี) ในช่วงรัชสมัยของพระองค์นี้เองที่ได้แผ่ขยายพระราชอำนาจ เข้ามารครอบคลุมในบริเวณภาคอีสานตอนบน โดยเฉพาะลุ่มแม่น้ำสังคม ดังปรากฏชื่อในเอกสาร เข้ามารครอบคลุมในบริเวณภาคอีสานตอนบน โดยเฉพาะลุ่มแม่น้ำสังคม ดังปรากฏชื่อในเอกสาร อาทิ เมืองกะบอง (สันนิษฐานว่าคือเมืองหนองราดุพนม) เมืองแก (สันนิษฐานว่าคือเมืองหนึ่งในเขตจังหวัดสกอตต์) เมืองปากกบ

(สันนิษฐานเป็นเมืองหนึ่งในจังหวัดอุบลฯ) เมืองปากห้วยหลวง (สันนิษฐานว่าเป็นเมืองในเขตบ้านห้วยหลวง อ.โพนพิสัย จ.หนองคาย) เป็นต้น ขณะเดียวกันยังได้ทำส่วนราชการกับเมืองเชียงแสน ในรัชสมัยของพระเจ้าป้าย (ทรงครองราชย์ในช่วง พ.ศ. ๑๘๗๔-๑๙๗๕) โดยทางเมืองเชียงแสนยอมอ่อนน้อมและส่งราชบัตรณาการให้ พระราชอำนาจของพระองค์จึงแพร่ขยายเข้ามา (เอกสารประวัติศาสตร์ล่าวระบุว่าพระองค์ใช้เวลาอยู่ในบริเวณนี้ถึง ๔ ปี) และยังได้กวาดต้อนผู้คนส่วนหนึ่งลงมายังเมืองเชียงทอง (หลวงพระบาง) ภายหลังจากนั้น พระองค์จึงได้กลับมายังเมืองเวียงจันทร์และกวาดต้อนผู้คนจำนวนหนึ่งมาไว้ยังเมืองหนองหานน้อย หนองหานหลวง และภูวนภัย เก้าวันป่าว เหตุการณ์สำคัญอีกครั้งหนึ่งในรัชสมัยของพระองค์คือในปี พ.ศ. ๑๙๐๒ พระองค์ได้ไปอัญเชิญพระพุทโธศาสนามาจากเมืองเขมรเพื่อมาประดิษฐาณในพระราชอาณาจักรของพระองค์โดยในครั้งนี้ได้มีการอัญเชิญพระบาง ซึ่งเป็นพระพุทธรูปปั้นโลหะเข้ามาพร้อมกับพระไตรปิฎก ตลอดจนบรรดาช่างฝีมือต่างๆ เช่นช่างหล่อพระพุทธรูป ช่างเหล็กช่างทองพร้อมทั้งช่างเขมรจำนวนหนึ่ง

ช่วงระยะเวลาที่สำคัญอีกรอบหนึ่งคือในราชพุทธศตวรรษที่ ๒๑ ในรัชสมัยของสมเด็จพระโพธิสารราชเจ้า หลักฐานทางเอกสารได้แสดงให้เห็นอย่างชัดเจนถึงความสัมพันธ์ระหว่างอาณาจักรล้านช้างในรัชสมัยของพระองค์กับอาณาจักรล้านนา ในรัชสมัยของพญาเมืองแก้ว โดยเฉพาะในเรื่องของพุทธศาสนาที่มีการอัญเชิญพระไตรปิฎกมา จากเมืองล้านนาในปี พ.ศ. ๒๐๖๓ นอกจากนี้ยังมีความสัมพันธ์กับทางเครือญาติกับเมืองเชียงใหม่ ซึ่งทรงกับรัชสมัยของพระเกษาเกล้า (พ.ศ. ๒๐๖๔-๒๐๘๑) ภายหลังจากพระเกษาเกล้าทรงสิ้นพระชนม์ทางราชสำนักเมืองใหม่จึงได้ถูลเชิญ สมเด็จพระเชษฐาธิราชไปครองเมืองเชียงใหม่ เป็นเวลา ๒ ปี

จากเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ที่ได้แสดงให้เห็นถึงความสัมพันธ์ของอาณาจักรทั้งสองอาจจะสามารถสร้างภาพของภูมิหลัง แหล่งเดาลุ่มแม่น้ำสונגคาม โดยสรุปได้ ๒ กรณี

๑. ในช่วงเวลา ก่อนหน้าพุทธศตวรรษที่ ๑๔ การเคลื่อนไหวของผู้คนในบริเวณสองฝั่งแม่น้ำโขงตอนนั้น ได้มีมาอยู่ตลอด เพราะฉะนั้นการแลกเปลี่ยนกันทางวัฒนธรรมและการค้าร่วมกันจึงเกิดขึ้น จนกระทั้งเกิดสังคมและภาระแบ่งแยกศูนย์กลางอำนาจเป็น ๒ ฝ่าย คือ กลุ่มเมืองเชียงทอง และกลุ่มเมืองเชียงแสน

๒. ในรัชสมัยของพระเจ้าฟ้างุ้ม ราชปุลัย พุทธศตวรรษที่ ๑๙ ถึงต้นพุทธศตวรรษที่ ๒๐ พระองค์ได้แผ่ขยายพระราชอำนาจ เข้าครอบคลุมในบริเวณต่างๆ โดยเฉพาะในบริเวณลุ่มแม่น้ำสונגคาม และเมืองเชียงแสน ซึ่งครั้งนั้นเมืองเชียงแสนได้ยอมอ่อนน้อมและถวายเครื่องราชบัตรณาการให้กับเมืองเชียงทอง เหตุการณ์ในครั้งนี้สัมพันธ์กับช่วงระยะเวลาที่เตาสันกำแพงได้เริ่มมีการผลิตเครื่องเคลือบขึ้นซึ่งจากการกำหนดอายุของนักวิชาการได้ประมาณไว้ในราชพุทธศตวรรษที่ ๑๙-๒๐ เพราะฉะนั้นในระยะนี้เองที่สันนิษฐานได้ว่า ผลกระทบต่อสัมพันธ์ของคนที่เกิดขึ้นน่าจะทำให้เกิดการถ่ายทอดเทคโนโลยี และวิธีการในการทำภาชนะดินเผา บางส่วนของกลุ่มเตาสันกำแพงเข้ามาสู่บริเวณลุ่มแม่น้ำสונגคาม อีกรอบหนึ่งในราชพุทธศตวรรษที่ ๒๑ ความสัมพันธ์ของทั้ง ๒ อาณาจักรยังแน่นแฟ้นมากขึ้นดังที่กล่าวไปด้วยคือในรัชสมัยของสมเด็จพระโพธิสาร และสมเด็จพระเจ้าไซเชษฐาระยานี้เองที่น่าจะเป็นไปได้ว่า แหล่งเดาลุ่มแม่น้ำสונגคาม คงมีการติดต่อสัมพันธ์กับแหล่งเดาในบริเวณหัวเมืองล้านนามากยิ่งขึ้น และน่าจะเป็นช่วงเวลาที่แหล่งเดาในบริเวณลุ่มแม่น้ำสונגคาม มีความเจริญสูงสุด ขณะเดียวกันข้อสังเกตประการหนึ่งที่ไม่ควรมองข้าม คือ ในขณะที่บริเวณลุ่มแม่น้ำ

น้ำสังคมมีแหล่งผลิตภาชนะดินเผาขนาดใหญ่เกิดขึ้น ในบริเวณเมืองเชียงทอง (หลวงพระบาง) เองอาจจะมีหลักฐานของการผลิตภาชนะดินเผาในลักษณะเดียวกันเกิดขึ้นด้วย ทั้งนี้หากลองพิจารณาจากสภาพภูมิประเทศและเส้นทางการติดต่อระหว่างกลุ่มหัวเมืองล้านนา กับเมืองเชียงทอง(หลวงพระบาง) แล้ว เมืองเชียงทองน่าจะมีเส้นทางการติดต่อค้าขายที่ค่อนข้างสั้น และสะดวกกว่าในบริเวณลุ่มแม่น้ำสังคม (นอกจากนี้ยังมีผู้ที่เคยพบภาชนะดินเผาแบบเดียวกับลุ่มแม่น้ำสังคมในเมืองหลวงพระบางอีกด้วย)

๒. ภูมิหลังของแหล่งเตาลุ่มแม่น้ำสังคม กับร่องรอยทางโบราณคดีบริเวณชุมชน เมืองหนองหานหลวงในพุทธศตวรรษที่ ๑๖-๑๘

การศึกษาในกรณีนี้ใช้หลักฐานทางโบราณคดี ดำเนินการอย่างระมัดระวัง ตลอดจนการสำรวจและประวัติศาสตร์อีสาน รวมทั้งเอกสารอื่นเป็นแนวทางในการศึกษา

ผลจากการค้นคว้าเรื่องราวในดำเนินการอย่างระมัดระวังนักวิชาการหลายๆ ท่าน ได้แสดงให้เห็นถึงความสัมพันธ์ระหว่างเรื่องราวในดำเนินกับสถานที่ต่างๆ ที่ได้กล่าวถึงรวมทั้งความเคลื่อนไหวของชุมชนต่างๆ ในภาคอีสานตอนบน โดยเฉพาะบ้านเมืองและแวงแคว้นที่ล้วนมีหลักฐานอันสอดคล้องกับสถานที่ๆ ดำเนินการอยู่ เช่น เมืองศรีโคตรบูรณ์ เมืองหนองหานหลวง เมืองหนองหาน-น้อย และเมืองอื่นๆ บ้านเมืองเหล่านี้เป็นชุมชนที่เกิดขึ้นในระยะแรก และระยะเดียวกับที่มีการก่อสร้างองค์พระธาตุพนมหากกลับมาพิจารณาจากหลักฐานทางโบราณคดี ก็จะพบว่าความสัมพันธ์ของชุมชนที่เกิดขึ้นในระยะแรกกับเรื่องราวในดำเนินนี้ จะเป็นชุมชนในพุทธศาสนา หลักฐานสำคัญในระยะนี้ คือ วัฒนธรรมการบักเสมาที่นิยมเริ่มมีขึ้นเมื่อชุมชนเหล่านี้ยอมรับในพุทธศาสนาที่แพร่เข้ามาจากดินแดนในลุ่มแม่น้ำซึ่ง เช่น ในเขตอำเภอหนองหาน อำเภอภูมิภาปี จังหวัด

อุดรธานี อำเภอสวางดัดนิด อำเภอพร摊านิคม อำเภอเมือง อำเภอเต่างอย ในจังหวัดสกลนคร ตลอดจนในเขตอำเภอธาตุพนม จังหวัดนครพนม สิ่งที่น่าจะเป็นข้อสังเกตประการหนึ่งจากการพบหลักฐานของชุมชนที่รับวัฒนธรรมการบักเสมาที่นิคม ในสมัยทวารวดี ที่พบในลุ่มแม่น้ำสังคม คือ ในบริเวณจังหวัดสกลนคร โดยเฉพาะรอบๆ หนองหาน ผลจากการสำรวจในเบื้องต้นพบหลักฐานของกลุ่มเสมาที่นิคมทราย และโบราณวัตถุในสมัยทวารวดีกระจายอยู่โดยรอบ หลักฐานนี้จะช่วยให้เห็นถึงชุมชนในระยะแรกของเมืองหนองหานหลวง ที่ถือกำเนิดขึ้นและพัฒนามาเป็นบ้านเมืองในสมัยลพบุรี ที่มีความสัมพันธ์กับเรื่องราวในดำเนินเมืองหนองหานหลวง และการกำเนิดของพระธาตุเชิงชุมรวมทั้งโบราณสถานในสมัยลพบุรีที่พบอยู่ทั่วไป ต่อมาเมื่ออิทธิพลของวัฒนธรรมเขมรได้แพร่เข้ามามากตามลำน้ำแม่น้ำโขงແnob จังหวัดนครพนม สกลนคร ในราชพุทธศตวรรษที่ ๑๖ หลักฐานทางโบราณคดีจำนวนมากที่รับรูปแบบของศิลปะเขมรที่ได้มารับอยู่ในແnob จังหวัดสกลนครเป็นจำนวนมาก อาทิ ปราสาทนารายณ์เจงเงว พระธาตุภูเพ็ก พระธาตุดุม ปราสาทบ้านพนนา ปราสาทบ้านม้า นอกจากนี้ยังมีลักษณะการวางผังเมืองในแผนผังรูปสี่เหลี่ยมจตุรัสที่มีคุณค่านิดน้อยรอบอย่างน้อย ๒ ชั้น หลักฐานเหล่านี้แสดงให้เห็นถึงความสำคัญของเมืองหนองหานหลวง ที่เริ่มขึ้นอย่างน้อยในราชพุทธศตวรรษที่ ๑๖ (หลักฐานจากที่ภูถ้ำพระไฉวรรณบุศก์) ขณะเดียวกันความสำคัญของเมืองหนองหานหลวงในเวลาหนึ่นน่าจะมีลักษณะเป็นหัวเมืองหลักของวัฒนธรรมเขมร ที่แพร่เข้ามาในบริเวณแองສกุลครชั้นความสัมพันธ์เหล่านี้จะสะท้อนภูมิหลัง ของแหล่งผลิตภาชนะดินเผาในบริเวณลุ่มแม่น้ำสังคมที่อาจจะได้รับอิทธิพลทางด้านเทคนิคและรูปแบบในการทำภาชนะดินเผา บางส่วนมาจากการลุ่มเตาบ้านกรวดในແnob จังหวัด

บุรีรัมย์ ที่เริ่มมีการผลิตขึ้นในราชบุกชดควรราชที่ ๑๕ และเจริญสูงสุดในราชบุกชดควรราชที่ ๑๗ โดยได้ แพร่เข้ามาพร้อมๆ กับวัฒนธรรมเขมร ดังนั้นจึง อาจจะสันนิษฐาน ในอีกราชตั้งหนึ่งว่า แหล่งเตาลุ่ม แม่น้ำสังค河流อาจจะเกิดขึ้นอย่างน้อยในราชปัลัย พุกชดควรราชที่ ๑๗ หลักฐานอีกประการหนึ่งที่จะ ช่วยยืนยันถึงความเป็นไปได้ ในข้อสันนิษฐาน นี้ คือการพบเศษภาชนะดินเผาที่ผลิตจากแหล่ง เตาลุ่มแม่น้ำสังค河流 ร่วมกับโบราณวัตถุ โบราณ สถานในสมัยลพบุรี นอกจากนี้ผลจากการสำรวจ ของอาจารย์ศรีศักดิ์ วัลลิโภดม ในบริเวณวัดพระ- ราชาดุพนม ยังพบไหเคลือบสีน้ำตาลแบบที่ลพบุรีใช้ บรรจุกรดถูก และได้สันนิษฐานไว้ว่าไหเคลือบที่พบ ในลักษณะนี้ถึงแม้ว่าจะเป็นแบบลพบุรีก็ตาม แต่ก็ไม่ ใช้ลักษณะไหเขมรแบบที่พบในบริเวณแหล่งเตา บ้านกรวดจังหวัดบุรีรัมย์ ดังนั้นจึงเป็นไปได้ว่าไห เคลือบที่พบนั้นอาจจะเป็นผลิตภัณฑ์จากแหล่งเตา ลุ่มแม่น้ำสังค河流

ข้อสังเกตอีกประการหนึ่งที่น่าจะมีความ เกี่ยวข้องกับแหล่งเตาลุ่มแม่น้ำสังค河流นั้นคือ แหล่งผลิตเกลือโบราณขนาดใหญ่ ที่สำรวจพบ ในบริเวณอำเภอนาหว้า และอำเภอศรีสังค河流 จังหวัดนครพนม (โครงการจัดตั้งพิพิธภัณฑ์สถานฯ จังหวัดสกลนคร) โดยแหล่งเกลือโบราณที่พบนี้อยู่ ในเขตบ้านท่าเรือและบ้านเม่นใหญ่ (ปัจจุบันใน บริเวณนี้ยังมีการผลิตเกลือสินเชาว์อยู่) โดยพบ เนินดินขนาดใหญ่สูงประมาณ ๗-๘ เมตร เป็น เนินดินที่เกิดจากการทับถมของภาชนะดินเผา เนื่องจากจำนวนจำนวนมาก ทำให้เกิดภูเขาสูง แหล่งผลิตเกลือที่นี่ จึงสามารถเชื่อมต่อถึงกับ บริเวณแหล่งทำเกลือแห่งนี้ จากการสันนิษฐานใน เบื้องต้น แหล่งทำเกลือโบราณแห่งนี้อาจจะเป็น แหล่งอุดสาหกรรมการทำเกลือขนาดใหญ่ในอดีต ของลุ่มแม่น้ำสังค河流ที่มีความสัมพันธ์กับกลุ่มคน ในบริเวณเมืองหนองหารหลวงอย่างน้อยในราช บุกชดควรราชที่ ๑๙ และอาจรวมไปถึงการผลิต เกลือเพื่อใช้ในการถนอมอาหาร อย่างเช่น ปลา น้ำจืดหลายถึงระบบเศรษฐกิจที่ต้องพึ่งพาภัย การ ผลิตภาชนะดินเผาจำนวนมาก สำหรับเป็นเครื่อง ใช้ในการบรรจุขยายน้ำ สำหรับค้าขาย เพราะฉะนั้น แหล่งเตาลุ่มแม่น้ำสังค河流จึงอาจจะช่วยตอบปัญหา เหล่านี้ได้เป็นอย่างดี

วิชิต อภิญญา สำนักสังข์ โพนซ้างขาว) ขณะ เดียวกันในบริเวณเนินดินแห่งนี้ ยังพบเศษภาชนะ ดินเผาเคลือบแบบลพบุรี (จากกลุ่มเตาบ้านกรวด) กระจายอยู่ด้วย ถัดไปไม่ไกลนักบริเวณบ้านเม่น ใหญ่ห่างออกมาระยะ ๑ ก.m. ได้พบหลักฐาน ภาชนะดินเผา ที่ชาวบ้านได้ม้าแล้วนำมามอบให้ กับทางวัดศรีบุญเรือง เป็นลักษณะของไหเคลือบสี น้ำตาลดำทรงสูง มีรอยตกแต่งบริเวณใกล้ภาชนะ ด้วยลายขีดรูบๆ แล้วใช้ดินปืนแปะติดเป็นหู หลอกไว้ ซึ่งหากพิจารณาลักษณะ และรูปแบบ ของไหเหล่านี้แล้วอาจจะเป็นไหที่ผลิตจากแหล่งเตา ในลุ่มแม่น้ำสังค河流 (ห่างกันไปจากบ้านเม่นใหญ่ ไม่มากนัก บริเวณบ้านดงเจ้าจันทร์ ในเขตอำเภอ ศรีสังค河流 ยังพบร่องรอยของเตาเผา ภาชนะดินเผาริมฝั่งแม่น้ำสังค河流 จำนวน ๒-๓ เตา และ ในเขตบ้านศรีวิชัย จำนวน ๔-๕ เตา) รวมทั้งเศษ ภาชนะดินเผาจำนวนมากที่มีลักษณะเดียวกับ บริเวณที่พบในแหล่งเตาบ้านท่าเรือ ออำเภอ อากาศอำนวย) สำหรับแหล่งทำเกลือโบราณ บริเวณบ้านท่าเรือ และบ้านเม่นใหญ่นั้น อยู่ห่าง ลำแม่น้ำสังค河流และลำน้ำยมมาทางทิศตะวัน- ออกเฉียงเหนือประมาณ ๑๕ ก.m. และในที่ดินน้ำ หลากลำน้ำเหล่านี้จะสามารถเชื่อมต่อถึงกับ บริเวณแหล่งทำเกลือแห่งนี้ จากการสันนิษฐานใน เบื้องต้น แหล่งทำเกลือโบราณแห่งนี้อาจจะเป็น แหล่งอุดสาหกรรมการทำเกลือขนาดใหญ่ในอดีต ของลุ่มแม่น้ำสังค河流ที่มีความสัมพันธ์กับกลุ่มคน ในบริเวณเมืองหนองหารหลวงอย่างน้อยในราช บุกชดควรราชที่ ๑๙ และอาจรวมไปถึงการผลิต เกลือเพื่อใช้ในการถนอมอาหาร อย่างเช่น ปลา น้ำจืดหลายถึงระบบเศรษฐกิจที่ต้องพึ่งพาภัย การ ผลิตภาชนะดินเผาจำนวนมาก สำหรับเป็นเครื่อง ใช้ในการบรรจุขยายน้ำ สำหรับค้าขาย เพราะฉะนั้น แหล่งเตาลุ่มแม่น้ำสังค河流จึงอาจจะช่วยตอบปัญหา เหล่านี้ได้เป็นอย่างดี

ดังนั้น อาจจะสามารถสันนิษฐานอายุโดยประมาณจากการศึกษาทั้งจากหลักฐานทางประวัติ-ศาสตร์และหลักฐานทางโบราณคดีของแหล่งเดาลุ่มแม่น้ำสังค河流ได้ ๒ กรณี

๑. การกำหนดอายุในช่วงประมาณพุทธ-ศตวรรษที่ ๑๙-๒๑

๒. การกำหนดอายุในช่วงประมาณปลาย พทศศตวรรษที่ ๑๔

ขณะเดียวกันหากพิจารณาจากความเป็นไปได้ ของข้อสรุปทั้ง ๒ กรณี โดยประมวลเหตุ-การณ์จากเรื่องราวทางประวัติศาสตร์และโบราณคดี

เข้าด้วยกัน ก็น่าจะสันนิษฐานได้ว่าแหล่งเดาลุ่มแม่น้ำสูงคราม อาจจะเริ่มมีการผลิตในระยะแรกประมาณปลายพุทธศตวรรษที่ ๑๘ โดยได้รับเทคโนโลยีและรูปแบบอย่างมาจากการกลุ่มเดาบ้านกรวดในจังหวัดบุรีรัมย์ จากนั้นมาในราพุทธศตวรรษที่ ๑๙-๒๐ การติดต่อระหว่างกลุ่มอาณาจักรล้านช้างกับกลุ่มอาณาจักรล้านนา เช่น กลุ่มเดาสันกำแพงเข้ามายังแหล่งผลิต ภาชนะดินเผาในลุ่มแม่น้ำสูงครามระลอกที่ ๒ ทำให้เกิดการปรับปรุงรูปแบบและเทคนิคในการผลิต ที่เป็นแบบของตนเองขึ้นมาจนกลายเป็นลักษณะเฉพาะตัว ในที่สุด

อ่านต่อจากหน้า ๒๒

ได้ประชุมพร้อมกับมีมติให้จัดสร้างตึกบัญชาการ
โรงเรียนด้วย สถาปัตยกรรมไทยในที่ดินพระคลัง^{ข้าง} โดยพระองค์ทรงพระกรุณาเสด็จพระราช-
ดำเนินมา枉ศิลากษัตริย์ครั้งเมื่อ พ.ศ. ๒๔๕๙ พระ-
องค์ทรงมีพระราชดำริเห็นสมควรขยายการศึกษา^{ไม่เฉพาะผู้ที่จะเล่าเรียนรับราชการเท่านั้น} หาก
ผู้ใดประสงค์จะศึกษาวิชาชั้นสูงก็ให้เข้าเล่าเรียน
ทั่วทั่ว ก็มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้
ประดิษฐานโรงเรียนข้าราชการพลเรือนของพระ-
บาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว เป็นมหา-
วิทยาลัยแห่งแรกของประเทศไทย พระราชนานมนานว่า
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

การเปลี่ยนแปลงการปกครองจากระบอบ
สมบูรณาญาสิทธิราชย์มาเป็นประชาธิปไตย พระ-
บาทสมเด็จพระมห/repository/gu/ge/เกล้าเจ้าอยู่หัว ได้ทรงทดลอง
การปฏิบัติตามแนวทางประชาธิปไตยโดยทรงนำ
วิธีการประชาธิปไตยแบบรัฐสภาอังกฤษมาใช้โดย
ทรงสร้างเรือนแพให้มหาดเล็กอยู่ห้องละ ๒ คน
สมมติเป็นหมู่บ้านเรียกว่าเมืองผัง ทดลองการ

ปกครองด้วยตนเองในรูปเทศบาลและทรงสร้างเมือง
“ดุสิตธานี” ขึ้นในที่สุด

ด้วยพระราชปณิธานที่ได้พระราชทานแก่
พระราชอนุชาเมื่อครั้งต้นรัชกาลลดอดช่วงระยะเวลา
๑๕ ปี แห่งรัชสมัย พระบาทสมเด็จพระมหามนูญาต เกล้า
เจ้ายู่หัว จึงทรงทุ่มเทพระปรีชาสามารถอย่างเต็ม
พระกำลังที่จะทรงนำรัฐนาวาไทยแล่นตัดฝ่าแนว
คลื่นแห่งปัญญาลูกแล้วลูกเล่าที่ถูกโภมเข้ามาระบบท
เพื่อให้รัฐนานานินไปถึงจุดหมายที่ทรงวาดหวังไว้
ในพระราชดำริ สิ่งสำคัญที่พระองค์ทรงเริ่มและ
ยังคงมั่นคงสืบมาจนทุกวันนี้ คือ การพระราชทาน
นามสกุลให้แก่ประชาชนคนไทย และทรงพระกรุณา
โปรดเกล้าฯ ประดิษฐ์ชื่อตรองค์ขึ้นเป็นธงชาติไทย
ใช้แทนธงช้างเดิม แม้พระบาทสมเด็จพระมหามนูญาต
เกล้าเจ้ายู่หัวจะเสด็จสู่สวรรคาลัยมากกว่าครึ่ง
ศตวรรษแล้วก็ตาม แต่พระราชกรณียกิจที่ได้ทรง
บำเพ็ญไว้นั้นยังคงส่งผลอันมหาศาลมาอย่างลูก
หลานไทยในปัจจุบันทั้งในสิ่งที่เป็นรูปธรรมและ
นามธรรม คนไทยทุกคนจึงควรรำลึกถึงพระมหา-
กรุณาธิคุณของพระองค์ไว้อย่างมิรู้คลายตระหน
นิรันดร์กาล

ท้วงชีริราชาธานุสราณ์และพระบรมราชประท跟ดนีย์ พระบาทสมเด็จพระมหกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว



ตามเสด็จสู่พระบรมราชประท跟ดนีย์

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร เสด็จพระราชดำเนินแทนพระองค์ ทรงเปิดพระบรมราชประท跟ดนีย์ พระบาทสมเด็จพระมหกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ณ หอวิราชาณุสรณ์ ในบริเวณหอสมุดแห่งชาติ ถนนสามเสน เมื่อวันที่ ๒๘ กันยายน ๒๕๓๗ เวลาประมาณ ๑๖.๐๐ น. สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร เสด็จพระราชดำเนินโดยรถยนต์พระที่นั่งจากพระตำหนักนกนกบุรี เสด็จถึงหอวิราชาณุสรณ์ในบริเวณหอสมุดแห่งชาติ ถนนสามเสน โดยมีรองนายกรัฐมนตรี รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายสัมพันธ์ ทองสมัคร) ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (นายโกวิท วรพิพัฒน์) อธิบดีกรมศิลปากร (นายสมคิด โชคกวณิชย์) คณะกรรมการรัฐบูรณะนิพัทธ์ พระบรมราชานุสรณ์ฯ และข้าราชการฝ่ายรับเสด็จ

หลังจากนั้นสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร เสด็จขึ้นสู่หอวิราชาณุสรณ์ทาง “ห้องอัศวพาหุ” เพื่อทรงวางพวงมาลัยกราบราชสักการะพระบรมรูป รัชกาลที่ ๖ หลังจากนั้นพระบรมโอรสาธิราช เสด็จไปยัง “ห้องศรีอยุธยา” เพื่อทรงจุดธูปเทียนเครื่องนมัสการบูชาพระรัตนตรัย ทรงศีลพร้อมทั้งทรงทอดผ้าไตรแด่พระสงฆ์ จำนวน ๑๐ รูป อันได้แก่ สมเด็จพระญาณสังวร สมเด็จพระสังฆราช พระบรมสิริสารเวที พระเทพกิจ พระราชนมุนี พระมหา衍ายก จากวัดบวรนิเวศวิหาร และพระราชนมีพระเมธีกิตติโภดม พระปิغمforkโกล พระเมธีธรรมจารย์ พระครูปลัดสัมพิพัฒน์ธุราจารย์ จากวัดมหาธาตุ หลังจากสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมารทรงทอดผ้าไตร ๑๐ ไตร และพระองค์ เสด็จขึ้นสู่บริเวณชั้นที่ ๓ ทางหน้าของพระบรมราชประท跟ดนีย์ พระบาทสมเด็จพระมหกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว โดยมีสมเด็จพระเจ้าภคินีเธอ

เจ้าฟ้าเพชรรัตนราชสุดา สิริโสภาพัณณวดี เสด็จ
ขึ้นไปรอรับเสด็จเพื่อทรงพระสุหรday ทรงเจม
พระบรมราชະประทrcนีຍ หลังจากนั้นก็เสด็จ
ทอดพระเนตรพระบรมราชະประทrcนีຍ โดยทรง
ทอดพระเนตรประมาณ ๔๐ นาที ก็เสด็จลงสู่ห้อง
ประตูราน บริเวณชั้น ๒ เพื่อทรงลงพระนามา
กิไชยในสมุดเยี่ยม แล้วพระองค์ก็เสด็จประทับรถ
ยนต์พระที่นั่งกลับพระตำหนักนนทบุรี

ความเป็นมา

พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว
ทรงเป็นพระมหากษัตริย์พระองค์ที่ ๖ แห่ง^๑
พระบรมราชจักรีวงศ์ ที่ทรงเปี่ยมด้วยทศพิธ-
ราชธรรม โดยมีพระราชอธยาศัยอันสุขุมลุ่มลึก
ประกอบกับผลที่ทรงได้รับจากการศึกษา และ
ประสบการณ์ทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศ รวม
ทั้งการที่ทรงเข้าใจวิถีแห่งความเป็นไทย พระราชน-

กิจหลายประการได้ดำเนินไปในลักษณะ
การวางรากฐาน การปลูกฝังและการเผยแพร่
คุณลักษณะแห่งโดยที่เป็นนามธรรมไปพร้อมๆ
กับพระราชกรณียกิจที่เป็นรูปธรรม จนพสกนิกร
ถวายพระสมัญญานามว่า “สมเด็จพระมหาธีร-
ราชเจ้า”

พ.ศ. ๒๕๗๕ องค์การการศึกษาวิทยาศาสตร์
และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติที่เรียกว่า UNESCO
อกลังในหลักการให้ประเทศไทยได้ฉลองความ
เป็นชาญชัยของบุคคลในทางการศึกษาวิทยาศาสตร์
หรือวัฒนธรรม ทุกร้อยปีของวันเกิดบุคคลนั้นๆ
ไม่ว่าจะเป็นชาติใด ภาษาใดหรือถือศาสนาใด โดย
ให้ประเทศไทยส่งชื่อบุคคลในชาตินั้นที่สมควร
ได้รับการยกย่องไปยังองค์การเพื่อประกาศเป็น
บุคคลสำคัญของโลกและร่วมกันเฉลิมฉลอง ซึ่ง
ประเทศไทยได้ส่งพระบรมนามาภิไชยพระนาม
และนามอาทิเช่น



๑. พระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัย
๒. สุนทรภู่

๓. สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระ-

ยาดำรงราชานุภาพ

๔. สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ เจ้าฟ้ากรม
พระยานริศรา努วัตติวงศ์

๕. พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว
ครั้งใกล้วาระวันพระบรมราชสมภพ ครบ
๑๐๐ ปี ในพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว
หมื่นหลวงปืน มาลาภุล ได้มีหนังสือกราบ
เรียนนายกรัฐมนตรี เสนอให้รัฐบาลจัดงานฉลอง
วันพระบรมราชสมภพครบ ๑๐๐ ปี แต่ยังมิทันได้
ดำเนินการก็มีเหตุการณ์บุบสวา จนกระทั้งวันที่ ๑
ธันวาคม ๒๕๑๙ คณะรัฐมนตรีชุดนายธานินทร์
กรัยวิเชียร เป็นนายกรัฐมนตรี จึงมีมติแต่งตั้ง
คณะกรรมการฉลองวันพระบรมราชสมภพครบ ๘
รอบ ของ ๑๐๐ ปี ในพระบาทสมเด็จพระมงกุฎ
เกล้าเจ้าอยู่หัว โดยกำหนดให้สร้างหอวชิราฯ-
นุสรณ์ขึ้นเป็นสถา瓦ตถุเฉลิมพระเกียรติพระบาท
สมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวเป็นอนุสรณ์สถาน
สำหรับเก็บรักษา รวบรวม ให้บริการศึกษาค้นคว้า
หนังสือ บทพระราชนิพนธ์ในพระบาทสมเด็จพระ-

มงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว รวมทั้งผลงานวิเคราะห์วิจัยต่างๆ ในสมัยรัชกาลที่ ๖ ตลอดจนเผยแพร่พระราชกรณียกิจอันเป็นคุณประโยชน์แก่ประเทศและประชาชนชาวไทยในรูปแบบพิพิธภัณฑ์ทุนขึ้นดังนี้

กรมศิลปากรจึงได้ออกแบบหัวชิราภานุสรณ์ เป็นอาคารทรงไทย ๓ ชั้น ได้แก่ ชั้นแรก จะประกอบไปด้วย

ห้องอัศวพาหุ สำหรับจัดนิทรรศการและประดิษฐานพระบรมรูปทุนขึ้นดังพระบาทสมเด็จพระมหากุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ในฉลองพระองค์ชุดพิชัยสงคราม

ห้องหัวใจนักกรรณ เป็นห้องจำแนยหนังสือพระราชินพธ์ของพระบาทสมเด็จพระมหากุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว และบทประพันธ์ของหมื่นหลวงปั่นมาลาภกุล

ห้องวิชาหพระสมุด เป็นห้องสำหรับกองบรรณาธิการหนังสือและ-varสาร ซึ่งออกโดยมูลนิธิฯ

ห้องศรีอยุธยา จัดเป็นห้องประชุม内外 ประสังค์สำหรับการแสดงปาฐกถา อภิปรายประชุมและแสดงละคร

ห้องพระนล เป็นห้องรับรอง ปัจจุบันเป็นสถานที่ทำงานของหมื่นหลวงปั่น มาลาภกุล

ห้องตามใจท่าน สำหรับรับฝากรของเช่นกระเปา หรือหนังสือซึ่งห้องสมุด ชั้น ๒ ห้ามนำเข้า

ชั้นที่ ๒ ประกอบด้วย

ห้องรามจิตติ จัดเป็นห้องสมุดให้บริการหนังสือพระราชินพธ์ในพระบาทสมเด็จพระมหากุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวและผลงานวิเคราะห์วิจัยต่างๆ ในสมัยรัชกาลที่ ๖ หรือที่เกี่ยวข้อง

ในห้องสมุดรามจิตติจะแบ่งห้องสำหรับค้นคว้าออกเป็น ๖ ห้อง โดยใช้ชื่อนางเอกในบทละครพระราชินพธ์ของพระองค์เป็นชื่อประจำห้อง เช่น ห้องทมยันตีและห้องปริยทรรศิกา เป็นต้น แต่ละห้องจะมีโทรทัศน์วงจรปิด ซึ่งผู้สนใจจะขอ

ชมละครพระราชินพธ์ซึ่งเคยจัดแสดงได้จากบัญชีละครซึ่งมีไว้ประจำห้องต่างๆ สำหรับชั้น ๒ ยังมีห้องที่นำเสนำใจอีก คือ

ห้องประศรราม ซึ่งเป็นที่ประดิษฐานพระบรมรูปทุนขึ้นดังของรัชกาลที่ ๖ ทรงเครื่องเมื่อんじゃないรวม ๒ องค์ คือ

องค์ที่หนึ่ง ทรงเครื่องปกติจอมพลผู้บังคับการพิเศษ กรมทหารราบที่ ๑๔ จังหวัดราชบุรี ในพระอิริยบกุฎะทรงพระราชนิพธ์ “โคลงสยามานุสสติ” อีกองค์หนึ่งทรงเครื่องเต็มยศนายพลเอก กองทัพบกอังกฤษ ทรงประดับสายสะพายเครื่องราชอิสริยาภรณ์ “ราชวิคตอเรียชั้นที่ ๑” ซึ่งเป็นเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นสูงสุดของอังกฤษ

ห้องพระเกียรติรัก เป็นห้องพิพิธภัณฑ์ซึ่งจัดแสดงพระบรมฉายาสาทีสลักษณ์ในพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว สมเด็จพระศรีพัชรินทราบราชนีนาถ และพระบาทสมเด็จพระมหากุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว รวมทั้งเหรียญภาษาปัมม์และเหรียญที่ระลึกในวาระต่างๆ ที่เกี่ยวเนื่องกับรัชกาลที่ ๖

ห้องพระเกียรติราช เป็นสำนักงานส่วนราชการ

ห้องพระบรรค์เพชร เป็นห้องประชุมชั้นบนต่อเนื่องกับห้องศรีอยุธยาซึ่งเป็นห้องประชุมชั้นล่าง

ห้องพระราม-พระลักษณ์ เป็นห้องประชุมขนาดเล็ก จุคนได้ประมาณ ๓๐-๕๐ คน

ชั้น ๓ จะเป็นพระบรมราชະประทวนนิยมพระบาทสมเด็จพระมหากุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ซึ่งสร้างขึ้นเนื่องจากพระเกียรติคุณของพระบาทสมเด็จพระมหากุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวที่ทรงมีต่อประเทศไทย นั่นมากพันเกินกว่าจะบรรณาได้ครบถ้วน มูลนิธิพระบรมราชานุสรณ์ พระบาทสมเด็จพระมหากุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ในพระบรมราชูปถัมภ์เห็นสมควรเผยแพร่พระราชกรณียกิจอันเป็นคุณประโยชน์แก่ประเทศและประชาชนชาวไทยจึงได้จัดสร้างพระ-

บรมราชประทวนนี้พระบาทสมเด็จพระมังกุฎ
เกล้าเจ้าอยู่หัว แสดงพระบรมรูปหุ่นพระบาท
สมเด็จพระมังกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวในพระราชอิริยาบถ^๑
ขณะทรงประกอบพระราชกรณียกิจและแสดงกลุ่ม
พระมหาปราสาทของพระวัชรินทร์ราชนิเวศน์ใน
ดุสิตธานี รวม ๑๒ ห้อง มีดังนี้

ห้องที่ ๑ เหายราชสมบัติ

สยามประเทศของเรามีราชประเพณีที่ถือ
ปฏิบัติมาแต่โบราณสมัยว่า พระมหาภัตตริย์ซึ่ง
เสด็จเดลิงถวัลยราชสมบัติจะต้องทรงประกอบ
พระราชพิธีบรรมราชาภิเบกษา ก่อนจึงจะเป็นพระ-
ราชาธิบดีโดยสมบูรณ์ เมื่อสมเด็จพระบรมโอรสา-
ธิราช เจ้าฟ้ามหาวชิราฐ สยามมกุฎราชกุมาร ได้
ทรงรับราชทานเสด็จเดลิงถวัลยราชสมบัติสืบ
สันขององค์พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว^๒
ทรงเป็นพระมหาภัตตริย์ พระองค์ที่ ๖ แห่งบริ-
ราชจักรีวงศ์มาแต่ ณ วันอาทิตย์ที่ ๒๓ ตุลาคม
พ.ศ. ๒๔๕๓ จึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้
จัดการพระราชพิธีบรรมราชาภิเบกษาเฉลิมพระราช-
มนเทียรตามขัตติยโบราณประเพณี เมื่อประดิษ-
ฐานความเป็นพระราชธิบดีโดยสมบูรณ์ เมื่อวัน
ศุกร์ที่ ๑๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๔๕๓ หากแต่
งดการแห่เสด็จเลิบพระนครไว้ก่อนเพระยังอยู่
ระหว่างประดิษฐานพระราชบรมศพพระบาทสมเด็จ
พระเจ้าอยู่หัวในพระบรมโกศ แต่หลังจากการ
ถวายพระเพลิงพระราชบรมศพ พระราชพิธีบรรม-
ราชาภิเบกษาสมโภช ได้เริ่มขึ้นในวันพุธที่ ๒๘
พฤษจิกายน พ.ศ. ๒๔๕๔ โดยมีเจ้านายและ
อัครราชทูตผู้แทนพระองค์ พระราชธิบดีและผู้แทน
ประชาชนธิบดี จากนานาประเทศเสด็จและเดินทาง^๓
มาร่วมงานถึง ๑๙ ประเทศ ซึ่งในงานพระราชพิธี
นั้น ได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าให้สร้างธงรูปสี่เหลี่ยม
มีรูปกราบบีสีขาวบนพื้นสีแดงและธงมีรูปครุฑ์สีแดง
บนพื้นเหลือง พระราชทานนามว่าธงกระปี่ธุชและ
ธงพระครุฑพ่าห์ ซึ่งงานพระราชพิธีบรรมราชาภิเบก
สมโภชครั้นนี้ ได้เสร็จสิ้นลงเมื่อวันที่ ๑๐ ธันวาคม

พ.ศ. ๒๔๕๔

ห้องที่ ๒ หัดเกี่ยมประเทศօราฯ

โดยจะมีพระบรมรูปพระบาทสมเด็จพระ-
มังกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวทรงเครื่องแบบปกติ พลเอก
พิเศษ กรมทหารราบเบาเดอรัม กองทัพบกอังกฤษ

เมื่อเดือนสิงหาคม พ.ศ. ๒๔๕๗ ได้เกิด^๔
สังคրามและขยายบริเวณการสูรบออกไปจนกลับ^๕
เป็น มหาゆทธสัมภรณ์ โลกครั้งที่หนึ่งขึ้นสำหรับ^๖
ประเทศไทย พระบาทสมเด็จพระมังกุฎเกล้าเจ้า-
อยู่หัวทรงประกาศว่าประเทศไทยเป็นกลางใน
มหาゆทธสัมภรณ์ครั้งนี้ แต่ในฐานะที่ทรงเป็น^๗
นายทหารเก่าแห่งกรมทหารราบเบาเดอรัม พระองค์^๘
ได้ทรงกรุณาพระราชทานพระราชทรัพย์ส่วนพระองค์^๙
จำนวน ๑,๐๐๐ ปอนด์ แก่ทัญญิมห้ายและเด็ก^{๑๐}
กำพร้าของทหารในกรมทหารราบเบาเดอรัมที่เสีย^{๑๑}
ชีวิตในสังคրามทำให้สมเด็จพระเจ้ายอร์ชที่ ๕^{๑๒}
ทรงชนาซึ่งในพระราชทูทัยเป็นอย่างมาก จึงได้^{๑๓}
อัญเชิญให้ทรงดำรงพระยศเป็นนายพลเอกพิเศษ^{๑๔}
แห่งกองทัพบกอังกฤษ และในวันรุ่งขึ้นพระบาท
สมเด็จพระมังกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว จึงได้ถวายพระ-
ยศนายพลเอกพิเศษแห่งกองทัพบกสยามแด่^{๑๕}
สมเด็จพระเจ้ายอร์ชที่ ๕ เป็นการตอบแทน ซึ่ง^{๑๖}
เป็นการทำให้พระราชไม่ต้องห่วงพระมหาภัตตริย์^{๑๗}
ไทยกับพระเจ้ากรุงอังกฤษจะรับมั่นขึ้น และยัง^{๑๘}
เป็นเครื่องแสดงให้เห็นประจักษ์ด้วมหาประเทศ^{๑๙}
ได้ให้การยอมรับว่าประเทศไทยมีศักดิ์เสมอถวาย^{๒๐}
ประเทศไทยยังคงทั้งปวง

ห้องที่ ๓ นำขัยชนะสุ่สอยาม

โดยจะมีพระบรมรูปพระบาทสมเด็จพระ-
มังกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงเครื่องปกติจอมพล
จอมทัพสยาม ทรงผูกประดับเครื่องราชอิสริยาภรณ์^{๒๑}
อันมีศักดิ์รามาธิบดีที่ยอดดงไชยเฉลิมพล กอง^{๒๒}
ทหารบกถยนต์ ซึ่งได้อาสาไปในการพระราช-
สัมภรณ์ ณ ทวีปยุโรป ณ พลับพลาพิธีห้องสนาม^{๒๓}
หลวง ในวันที่เดินทางกลับมาถึงประเทศไทยเมื่อ^{๒๔}



ວັນທີ ២១ ກັນຍາຍນ ພ.ສ. ២៤៦២ ທັນຈາກທີ່
ສົງຄຣາມໂລກສິນສຸດລົງດ້ວຍໜະຂອງຝ່າຍສັນພັນຮມືດ
ຊື່ກອງທ່ານໄທຢເປັນຫາຕິເດີຍວິໄລເອເຊີຍທີ່ໄດ້ຮັບ
ເກີຍຮົດໃຫ້ເຂົ້າຮ່ວມສຸວນສັນນາມລອງຫັນໜະດ້ວຍ
ເນື່ອຈາກເມື່ອວັນອາທິດຍີທີ່ ២២ ກຣກກວາມ ພ.ສ.
២៤៦០ ພຣະນາຖສມເຈົ້າພຣມກຸງເກລ້າເຈົ້າອູ້ໜ້າ
ໄດ້ທຽມມີພຣະນາຖສມເຈົ້າພຣມກຸງເກລ້າເຈົ້າອູ້ໜ້າ
ແມ່ຍ່ອມນີ້ແລະອອສເຕຣີຍ-ຮັງກາຣີ ດ້ວຍທຽມເລີ່ມເຫັນ
ປະໂຍໜົນທີ່ຈະບັນເກີດແກ່ປະເທດແລະເພື່ອຄວາມ
ເຖິງນະຮົມຂອງໂລກເປັນສ່ວນຮົມໂດຍທັນຈາກກອງ
ທ່ານຮອຍນົດເດີນທາງກລັບກຽມເທັມໜານຄຣ ພຣະ-
ອົງຄຣທຽມພຣະກຽມນາໂປຣດເກລ້າໆ ພຣະຫານເຄື່ອງ
ຮາຊອສີຣຍາກຣົນວັນມີສັກດີຮາມາບົບດີແກ່ຮັງໄຊຍ
ເນັລິມພລ ໂດຍທຽມຜູກປະດັບດວງຕຣາທີ່ຍົດຮູນໄຊຍ
ເນັລິມພລດ້ວຍພຣະອົງຄຣເອງ

ຫ້ອງທີ່ ៤ ຄວາມເປັນໄທຢ່າສຶກ

ພຣະນາຖສມເຈົ້າພຣມກຸງເກລ້າ
ເຈົ້າອູ້ໜ້າ ຖຽນຊຸດຄັນເຕາຖຸເຮີຍທີ່ເມື່ອສວັບຄຣໂລກ
ພຣະນາຖສມເຈົ້າພຣມກຸງເກລ້າເຈົ້າອູ້ໜ້າທຽມໄຟ
ພຣະຫານທຸກທີ່ສຶກຫາຄັນຄວ້າເຮືອງຮາວຕ່າງໆ ທາງ
ປະວັດສາສຕ່ຽນແລະໂປຣານຄີ ຄັ້ງພຣະອົງຄຣເສົດີ
ພຣະຫານດໍາເນີນປະພາສເມື່ອກຳແພັງເພື່ອ ສູໂຂຫຍ
ສວັບຄຣໂລກ ອຸຕຣິດົດົກແລະພິ່ນໜຸໂລກ ທີ່ເມື່ອສວັບຄຣ-

ໂລກໄດ້ທອດພຣະນິຕຣເຕາຖຸເຮີຍ ຜຶ່ງເປັນເຕາເພາ
ເຄື່ອງຄ້າຍໜາມສັງຄຣໂລກ ຄັ້ງເສົດີເສົລີງຄວ້າຍຮາຈ-
ສມບັດ ພຣະອົງຄຣທຽມຈັດຕັ້ງກອງໂປຣານຄີຂຶ້ນເປັນ
ໜ່ວຍງານທີ່ຂອງໂຫຼມສຸດສໍາຫັບພຣະນາຖສມແລະ
ທຽມປຸລູກເຮົາຄວາມກາຄກູມໃຈໃນຄວາມເປັນໄທຢຂອງ
ຄນີ່ໃຫ້ຕັ້ງການອນຮັກໜີແລະສ່ງເສີມຄືລປວັດນ໌ຮຽມ
ປະເພີນຂອງໄທຢຕລອດຮັກກາລ

ຫ້ອງທີ່ ៥ ຂ້ອມສູ່ສຶກສັດຕຸງ

ເນື່ອງຈາກພຣະນາຖສມເຈົ້າພຣມກຸງເກລ້າ
ເຈົ້າອູ້ໜ້າໄໝ່ຈາກທຽມໄວ້ວ່າງພຣະຫານທຸກທີ່ໃນຄວາມ
ມັ້ນຄົງປລອດກັບຂອງປະເທດໄທຢໄດ້ ພຣະອົງຄຈຶ່ງ
ທຽມປຸລູກເຮົາຄວາມກາຄກູມໃຈໃນຄວາມເປັນໄທຢຂອງ
ໃຫ້ສັກປະກອງເສື່ອປ້າ
ເມື່ອວັນເສາຣີທີ່ ៦ ພຸດຍກວາມ ພ.ສ. ២៤៤៤
ເປັນກອງອາສາສັກສົມຄຣສໍາຫັບຝຶກຫັດບຸດຄລພລເຮືອນ
ໃໝ່ມີຄວາມຮູ້ຄວາມສາມາດຄອຍຢ່າງທ່ານໂດຍໃນສ່ວນ
ຂອງກຝຶກຫັດສັ່ງສອນ ພຣະອົງຄຣທຽມພຣະນິພນົງ
ແບບເຮີຍຂອງເສື່ອປ້າຂຶ້ນ ແລະຍັງທຽມປຸລູກເຮົາຄວາມກາຄກູມໃຈໃນ
ຝຶກຫັດແລະອບຣມເສື່ອປ້າດ້ວຍພຣະອົງຄຣເອງ ທັ້ງທາງ
ທຸກໆກົງໝີແລະທຽມນໍາອອກຝຶກການປົງປົງບັດ ໂດຍພຣະອົງຄ
ຈະທຽມພຣະຫານດໍາເນີນໄປປະທັບ ຕະ ເດືອນທີສນາມ
ຫີ່ອແມ້ແຕ່ເກົ້າອື້ນ້າໃບເພື່ອທອດພຣະນິຕຣການ
ຂ້ອມແລະພຣະຫານຄໍາແນະນຳໃນເຊີງຍຸທະສາສຕ່ຽນ
ແກ່ຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມປະລອງຍຸທະນີໄວ້ການປະລອງຍຸທະນີຈະ

เสร็จดีก็ดีนเพียงไดก็ตาม

ห้องที่ ๖ ให้สั้นและอุดหน

พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว
ทรงมีพระราชวิจารณญาณรอบคอบเกี่ยวกับการ
ฝึกคนในการใช้อาวุธและยุทธวิธีในสังคม พระ-
องค์ยังทรงมีพระราชประสงค์จะฝึกให้มีความอดทน
ทั้งด้านจิตใจและร่างกาย ให้สามารถช่วยดัน弄
และแก้ไขข้อบกพร่องทั้งหลายได้ทุกโอกาสด้วย โดย
พระองค์ทรงจัดให้มีการเดินทางไกล รอนแรมไป
ตามทุ่งนาป่าเขาลำเนาไพร ซึ่งในการเดินทางครั้งนี้
พระองค์ทรงเป็นผู้ควบคุมดูแลด้วยพระองค์เอง
อย่างใกล้ชิด

ห้องที่ ๗ อบรมคนแต่งเยาวร์วัย

พระบาทสมเด็จพระมกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว
ทรงให้ความสำคัญเรื่องความประพฤติของคนใน
ชาติเป็นอย่างยิ่ง ซึ่งบุคคลที่ทรงเอาพระทัยใส่
อบรมสั่งสอนเป็นพิเศษ ได้แก่ เยาวชนของชาติ
พระองค์จึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้สถาปนา
กิจกรรมลูกเสือขึ้น เมื่อวันเสาร์ที่ ๑ กรกฎาคม
พ.ศ. ๒๔๕๘ โดยกองลูกเสือกองแรกจัดตั้งขึ้นที่
โรงเรียนมหาดเล็กหลวง เป็นกองลูกเสือในพระองค์
เรียกว่า กองลูกเสือกรุงเทพฯ ที่ ๑ โรงเรียน
มหาดเล็กหลวง

ห้องที่ ๔ ปลูกฝังนิสัยโดยการสอน

พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว
ทรงเป็นพุทธศาสนิกชนที่มีพระราชสรรษชาเลื่อมใส^๑
ในพระบวรพุทธศาสนาเป็นอย่างยิ่ง พระองค์จึง^๒
โปรดสัตบพระธรรมเทศนาอยู่เป็นนิจ และทรงนำ^๓
ประโยชน์ยิ่งจากพระธรรมคำสอนในพระพุทธ-^๔
ศาสนามาพระราชทานแก่พสกนิกรของพระองค์^๕
ด้วยวิธีการต่างๆ เพื่อปลูกฝังให้ประชาชนได้เห็น^๖
ประโยชน์ของการดำเนินอยู่ในธรรม ทั้งนี้เพราะ^๗
พระองค์ทรงเชื่อมั่นว่าความเจริญหรือพินาศของ^๘
ชาติขึ้นอยู่กับคุณธรรมของคนในชาติเป็นสำคัญ^๙



ชื่องพระองค์เคยแสดงพระบรมราชนุสานีย์ครั้ง
สำคัญ ใน พ.ศ. ๒๕๖๑ ในเรื่อง “คุณานุคุณ”
พระราชทานข้าราชการบริพาร ณ ค่ายหลวงหาดสำราญ
จังหวัดเพชรบุรี เนื่องในวันวิสาขบูชา

ห้องที่ ๙ ให้ลักษณะช่วยอบรม

พระบาทสมเด็จพระมกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว
ทรงมีพระราชอัธยาศัยโปรดเกล้าฯ ให้ตรา
ศิลปะการละคร ด้วยเลงเห็นประโยชน์ของการ
ละครว่า นอกจากจะเป็นเครื่องบันเทิงแก่ผู้ชมแล้ว
ยังสามารถใช้เป็นเครื่องมืออบรมสั่งสอน พระองค์
จึงทรงพระราชินิพนธ์บทละครขึ้นในบางคราวก็
ทรงเป็นผู้กำกับการแสดงและทรงแสดงละครด้วย
พระองค์เองด้วย เช่น ทรงแสดงเป็นนายมั่นเป็นยา
ชาวด้วยในละครพระราชินิพนธ์เรื่องพระร่วง ซึ่งมี
คณค่าในการอบรมให้รักชาติ เป็นดัง

ห้องที่ ๑๐ เกิดอุดมศึกษา

หลังจากที่พระบาทสมเด็จพระมหาม្មulist> เจ้าอยู่หัว เสด็จเกลิงถวัลยราชสมบัติ พระองค์ก็ทรงเริ่มประกอบพระราชกรณียกิจทางการศึกษา โดยทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้จัดตั้งโรงเรียนมหาดเล็กหลวงขึ้นแทนการสร้างวัดประจำรัชกาล ซึ่งต่อมาได้มีการขยายการเรียนให้กว้างขวางขึ้น โดยสภากรรมการโรงเรียนข้าราชการพลเรือนฯ

บุณดันดัว

ศรีภัตรา หอมชื่น

มุ่งคั้นคว้าฉบับนี้ เสนอหนังสือที่นำเสนอใจ และหาคั้นคว้าได้ตามหอสมุดแห่งชาติทั่วไป ซึ่งยัง มีข้อมูลที่นำเสนอใจอีกมาก สามารถติดตามได้จาก สารกรรมศิลปฉบับต่อๆ ไป

ทับหลังในประเทศไทย

เรื่องราวดีกว่ากับทับหลังในประเทศไทยที่ได้รวบรวมไว้โดยละเอียด พร้อมทั้งภาพทับหลัง ชิ้นงานของแต่ละยุคสมัย เป็นศิลปะอันประณีตที่มี ลวดลายและเรื่องราวอันน่าพิศวง ตีนตา ตีนใจ ทับหลังนั้นเป็นชิ้นสลักเสลาลวดลายลงมาวิจิตร หนังสือเล่มนี้มีภาษาภาษาอังกฤษประกอบ คั้นคว้า ได้ที่หอสมุดแห่งชาติทั่วไป

พิพิธภัณฑ์วัฒนธรรมพื้นบ้าน

หนังสือที่เกี่ยวกับเรื่องราวของเครื่องมือ เครื่องใช้พื้นบ้าน ซึ่งมีความหมายและความจำเป็น ต่อการดำรงชีวิตของคนไทยในท้องถิ่นต่างๆ บ่อย ครั้งที่เรื่องราวเหล่านี้ถูกมองข้ามไปด้วยค่านิยม ของวัฒนธรรมเมืองที่มีอิทธิพลเข้ามาแทนที่ หนังสือเล่มนี้ถือเป็นการซักจูงให้เกิดความสนใจ ต่อความเป็นอยู่พื้นๆ และด้วยความหวังว่าจะมี พิพิธภัณฑ์วัฒนธรรมพื้นบ้านเกิดขึ้น เพื่อเป็น ตัวแทนของสิ่งที่อาจจะสลายไปในวันหนึ่งวันใด ข้างหน้า

ยุทธวิธีเสริมสร้างมนุษยสัมพันธ์

ร่วมกัน เสวตamar ได้เสนอความคิดต่างๆ ที่จะทำให้เข้าใจเรื่องคนและยุทธวิธีช่วยเสริมสร้าง

คนให้มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน นอกจากนี้ยังมี กิจกรรมแบบทดสอบ การณ์ศึกษา และประสบ- การณ์ของผู้บริหาร ผู้อ่านสามารถนำสาระที่ได้ไป ใช้เป็นแนวทางในการเสริมสร้างสัมพันธภาพที่ดี กับผู้อื่น เพื่อสร้างสรรชีวิตให้มีความสุขในการอยู่ ร่วมกับผู้อื่น

การพัฒนาความเชื่อมั่นในตนเอง

เป็นผลงานแปลของ ดร.ปราสาทญา กล้าผัจญ เป็นหนังสืออ่านง่าย มีการลำดับความเป็นขั้นตอน วิเคราะห์ว่าทำไม่คนเราจึงขาดความเชื่อมั่นในตนเอง สอนให้รู้จักผ่อนคลายความเครียด กำจัดความ วิตกกังวลออกจากใจให้หมดสิ้น รู้จักเผชิญหน้ากับ สถานการณ์ต่างๆ ในโลกภายนอก ปรับปรุงทักษะ ที่จำเป็นในการเข้าสังคม และร่วมเสริมสร้างความ เชื่อมั่นในตนเอง

สารานุกรมแسنสนุก ของ ชาร์ลี บราวน์ ชุดที่ ๑

ผลงานแปลของนพดล เวชสวัสดิ์ เป็น หนังสือชุดสำหรับเยาวชน มีเนื้อหาที่ให้ความรู้ และข้อสงสัยต่างๆ เกี่ยวกับสิ่งมีชีวิตและไม่มีชีวิต ทั้งหมด ๕ เล่ม พร้อมภาพประกอบ มีสาระย่อๆ เกี่ยวกับวิวัฒนาต่างๆ และโครงสร้างของร่างกาย ชีวิตมหัศจรรย์ของสัตว์ตีก์ดำบรรพ์ เรื่องของหัว อากาศ และเรื่องของชีวิตสัตว์บกและสัตว์น้ำ ค้นคว้าได้ตามหอสมุดแห่งชาติทั่วไป

นิตยสารศิลป์ ปีที่ ๑๖ ฉบับที่ ๑

กรสรรค์ มณีวัส



เป็นหนังสือขนาด ๔ หน้ายก กระดาษปกอาร์ตอย่างดี กระดาษเนื้อในกระดาษปอนด์ นิตยสารศิลป์เป็นนิตยสารทางวิชาการของกรมศิลปากร ได้จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเผยแพร่องร่างทางด้านศิลปวัฒนธรรมแขนงต่างๆ ตลอดจนการส่งเสริมอนุรักษ์มรดกทางวัฒนธรรมของชาติ

เรื่องเอกสารประจำฉบับที่ ๑ คือ บันทึกรับสั่งของสมเด็จฯ กรมพระยาดำรงราชานุภาพ ประทานแก่ ฯ.ร.ส.สุมนชาติ สวัสดิกุล ซึ่งท่านผู้อ่านจะได้ความรู้อย่างมากมายในด้านประวัติศาสตร์โบราณ ขนบธรรมเนียมประเพณี หรือโดยสรุปคือศิลปวัฒนธรรม ซึ่งเป็นตอนแรกที่คัดมาลงพิมพ์เท่านั้น ตอนต่อไปยังจะมีนำลงอีก ขอได้โปรดติดตามต่อไป

ส่วนเรื่องอื่นในฉบับก็มีความหลากหลายในสาระความรู้เป็นที่นำเสนอ ทั้งสิ้น นิตยสารศิลป์จัดพิมพ์ปีละ ๖ ฉบับ สมัครเป็นสมาชิกปีละ ๑๙๐ บาท (รวมค่าส่งไปรษณีย์ภัณฑ์ในประเทศไทย) และจำหน่ายปลีกในราคามูลละ ๓๐ บาท มีจำหน่ายที่ฝ่ายเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ กรมศิลปากร หรือส่งเงินทางธนาณัติ สั่งจ่ายไป หน้าพระลาน โทรสอบถามรายละเอียดได้ที่หมายเลข ๒๒๒๐๘๗๗๔, ๒๒๒๔๔๐๕๐

๒๒๒๐๘๗๗๔, ๒๒๒๔๔๐๕๐

สือประชาสัมพันธ์การศึกษา ภาคเหนือ ๒๕๓๓ รวมถึงการรับผิดชอบและประสานงาน

รายการ “สังคีตศิลป์” ทุกวันอาทิตย์
เวลา ๑๙.๐๐-๒๑.๓๐ น.

ทางสถานีวิทยุจุฬาฯ

รายการ “เมืองไทยนี้ดี” ทุกวันศุกร์
เวลา ๑๐.๐๐-๑๐.๓๐ น.

ช่วงปีภาคเรียน

ทางสถานีวิทยุกรุงจากยังดึงแห่งประเทศไทยเพื่อการศึกษา
(เครื่องข่าย ๒) ความถี่ ๑.๔๗๗ กิโลเออร์ดซ'

รายการ “จดหมายเหตุกรุงศรี”

ทุกวัน หลังข่าวภาค ๑๙.๓๐ น.

ทางสถานีโทรทัศน์สีกองทัพบก ช่อง ๗

รายการ “เราคือคนไทย”

ทุกวันอันทรง, อังคาร เวลา ๐๕.๓๐ น.

ทางสถานีโทรทัศน์สีกองทัพช่อง ๓ อสมท.

รายการ “รอยไทย”

ทุกวันหลังข่าวภาค ๑๙.๓๐ น.

ทางสถานีโทรทัศน์ไทยทีวีสี

ช่อง ๕ อสมท.

กรมศิลปากร

รายงาน “คันฉ่องล่องไทย”

ทุกวันพฤหัสบดี เวลา ๐๕.๓๐-๑๖.๐๐ น.

ทางสถานีโทรทัศน์สีกองทัพช่อง ๗

นิตยสารศิลป์

หนังสือเผยแพร่ทางวิชาการของกรมศิลปากร กำหนดออกรายสองเดือน
ราคากำหนดอย่างละ ๓๐ บาท สั่งซื้อได้ที่ ฝ่ายเผยแพร่และประชาสัมพันธ์
กรมศิลปากร กทม. ๑๐๖๐๐

สารกรรมศิลป์

เอกสารประชาสัมพันธ์กรมศิลปากร กำหนดออกเป็นรายเดือน (แจกฟรี)
สำหรับสถาบัน นักศึกษา ห้องสมุด และสื่อมวลชน ดิดต่อที่ ฝ่ายเผยแพร่
และประชาสัมพันธ์

ข่าวสารของสมุดแห่งชาติ

เอกสารเผยแพร่ข่าวสารของห้องสมุดแห่งชาติ กำหนดออกเป็นรายสามเดือน
(แจกฟรี) ดิดต่อที่ห้องสมุดแห่งชาติ ท่าวาสุกรี กทม.

พิพิธภัณฑ์สาร

เอกสารเผยแพร่ข้อมูลทางวิชา กิจกรรมของพิพิธภัณฑสถานแห่งชาติ
และสถาบันในการพิพิธภัณฑสถาน กำหนดออกเป็นราย ๒ เดือน
(แจกฟรี) ดิดต่อที่กองพิพิธภัณฑสถานแห่งชาติ กรมศิลปากร



ใหม่ อีก โดยหัดให้พากซ่างฟ้อน แต่เมื่อเจ้าหนูวิงบัวทิพย์สิ้นชีวิตลง พากซ่างฟ้อนก็ได้แตกระจัด-กระจายไปอยู่คุณละแห่งกัน ต่อมากรุ่กิม โซตนา อดีตนายกเทศมนตรีเชียงใหม่ ได้คิดที่จะรักษาการแสดงชุดนี้ไว้เพื่อให้แพร่หลายต่อไป จึงได้หัดพากซ่างฟ้อนไว้ เพื่อแสดงต้อนรับแขกบ้านแขกเมือง และแสดงในงานป้อยหลวงต่างๆ และได้ถ่ายทอดให้กับนางสมพันธ์ โซตนา เพื่อมาเผยแพร่ให้กับนักเรียนที่เรียนในวิทยาลัยนาฏศิลปเชียงใหม่ จนเป็นที่รู้จักแพร่หลาย และเป็นระบำที่สวยงามชุดหนึ่ง

เดิมจากคำบอกเล่าของซ่างฟ้อนบางท่านในอดีต และยังมีชีวิตอยู่ เล่าให้ทราบเพิ่มเติมว่า เมื่อประดิษฐ์กระบวนการรำ “ระบำซอ” ขึ้นครั้งแรกนั้น พระราชนายາฯ ทรงเรียกว่า “ฟ้อนมูเซอ” คำร้องและทำรำยาวมาก การแต่งกายในปัจจุบันวิทยาลัยนาฏศิลปเชียงใหม่ ได้พื้นฟูชุดระบำซอ (ฟ้อนมูเซอ) ในสมัยพระราชนายາฯ ขึ้นมาใหม่ คือ นุ่งผ้าถุงทำด้วยผ้าด่วนสีต่างๆ เป็นคู่ๆ มีริบบินคาดผูก (ดังรูปภาพ) ส่วนดนตรีที่ใช้บรรเลงประกอบการแสดงนั้น สมัยก่อนใช้วังปีพาทย์ผสมปีจุ่ม ในปัจจุบันใช้วังดนตรีพื้นเมือง ประกอบด้วย สะล้อ ซอ ซึ้ง แต่ไม่กำหนดตายตัว

ในสมัยที่อาจารย์ประนอม ทองสมบุญ อดีตผู้อำนวยการวิทยาลัยนาฏศิลปเชียงใหม่ ได้นำระบำซอ (ฟ้อนมูเซอ) มาพื้นฐานใหม่ โดยสร้างเครื่องแต่งกาย

เลียนแบบการแต่งกายของชาวเข้าเฝ่ากระเหรี่ยงมาใช้ สำหรับการแสดง (ดังรูปภาพ) ประกอบด้วย:-

๑. เสื้อคอวีสีแดงขลิบดำ
๒. ผ้านุ่งลายขวางสีแดงสลับดำ หรือที่ทางเหนือเรียกว่า ผ้าซิ่นมีเชิง
๓. ต่างหู
๔. สร้อยคำทำด้วยลูกปัด
๕. ดอกไม้ทัดผูกกลัดผุมวยไว้ที่ห้ายกอย
๖. กำไลมือ

ท่านองเพลงที่ใช้บรรเลง

๑. ท่านองซอขัน
๒. ท่านองโยนก
๓. ท่านองจือยเจียงแสน

เครื่องดนตรีที่ใช้บรรเลงประกอบ

๑. สะล้อ
๒. ซึ้ง
๓. ปีจุ่ม
๔. ระนาดเอก
๕. ระนาดทุ่ม
๖. ข้องวงใหญ่
๗. ໂเหม່ງ
๘. กลองแขก
๙. ฉิ่ง
๑๐. กรับ

ระบำซอ

วิทยาลัยนาฏศิลปเชียงใหม่



ที่มา

คำว่า “ระบำ” นั้น หมายถึง การแสดงที่เป็นชุดๆ คำนึงถึงความสวยงามในการรำเป็นส่วนใหญ่ มีเด้มุงแสดงเป็นเรื่องราว ส่วนคำว่า “ซอ” นั้น เป็นบทร้องที่นิยมเล่นมากในล้านนาไทย หรือเป็นลำนำเพลงอย่างหนึ่งที่นกร้องชายหญิงร้องมากันแต่โบราณ นักร้องเพลงซอเนี้ยทางเหนือเรียกว่า “ช่างซอ” คำว่า ช่างซอ จะใช้เรียกทั้งชายและหญิง ช่างซอทั้งหลาย จะเป็นผู้มีปฏิภานโวหาร และมีความรู้ในระเบียบประเพณีต่างๆ ตลอดจนเป็นผู้มีความสามารถในการ กวีด้วย เพราะบางครั้งต้องแบ่งขันกันโดยมีความรู้ ความสามารถดีย่อมเป็นผู้ชนะ และได้รับการยกย่อง กว่าช่างซอคนอื่นๆ ทำให้อาชีพของตนก้าวหน้ากว่า พวกเดียวกัน

ในการภาคเหนือของไทยนั้น แต่เดิมนิยมเล่น เพลงซอกันมาก จนกระทั่งต่อมาพระราชนายาเจ้า- ดารารัสมี ทรงให้ครุฑ์ครองพระองค์ร่วมกับประดิษฐ์ ทำรำขึ้นใช้กับเนื้อเพลงโยนก ซอยืน และจ้อยเจียง- แสน ต่อมาราชนายาฯ สิ้นพระชนม์ ก็ยังมีผู้เห็น ความสำคัญและต้องการรักษาชื่นศิลปการระบำซอ ทั้ง ต้องการให้รักเป็นที่แพร่หลายต่อไป คือ เจ้าแก้ววรรูป ในระยะนี้ได้มีการแก้ไขปรับปรุงทำรำโดยหมู่คณะ เชียงใหม่ และครุฑ์ บุญจุฑ์ ต่อมามีเชื้อ เจ้าแก้ววรรูปถึงแก่พิราลัย ผู้รับช่วงต่อมาคือ เจ้าหญิง บัวทิพย์ พระธิดาของเจ้าแก้ววรรูป จึงได้เริ่มฝึกหัด

มาดัดแปลงและประดิษฐ์ทำรำให้สอดคล้องกับเนื้อเพลง และทำนองเพลงขึ้น แต่ลักษณะของลีลาทำรำที่ประดิษฐ์ ขึ้นใหม่ ไม่ใช่ระบำพื้นเมืองทางภาคเหนือ มีการผสมผสานกันระหว่างทำรำของภาคกลาง ใช้ดนตรีพื้นเมืองบรรเลงประกอบการแสดง สำหรับเครื่องแต่งกาย ใช้หั้งของพื้นเมืองและของชาวเขา ซึ่งนำมาประยุกต์อีกทีหนึ่ง

ระบำชุดนี้ ถือกำเนิดขึ้นโดยพระราชนายาเจ้า- ดารารัสมี ทรงให้ครุฑ์ครองพระองค์ร่วมกับประดิษฐ์ ทำรำขึ้นใช้กับเนื้อเพลงโยนก ซอยืน และจ้อยเจียง- แสน ต่อมาราชนายาฯ สิ้นพระชนม์ ก็ยังมีผู้เห็น ความสำคัญและต้องการรักษาชื่นศิลปการระบำซอ ทั้ง ต้องการให้รักเป็นที่แพร่หลายต่อไป คือ เจ้าแก้ววรรูป ในระยะนี้ได้มีการแก้ไขปรับปรุงทำรำโดยหมู่คณะ เชียงใหม่ และครุฑ์ บุญจุฑ์ ต่อมามีเชื้อ เจ้าแก้ววรรูปถึงแก่พิราลัย ผู้รับช่วงต่อมาคือ เจ้าหญิง บัวทิพย์ พระธิดาของเจ้าแก้ววรรูป จึงได้เริ่มฝึกหัด