

จ. ๕๓๓๓

เล่ม

ไวยากรณ์และแปลอังกฤษ

สำหรับ
ชั้นมัธยมปีที่ ๖

โดย

จรรยา ส่องศิริ

อักษรศาสตร์บัณฑิต

อาจารย์ภาษาอังกฤษโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา

425

๑๑๗๓๐

พิมพ์จำหน่ายที่

บริษัท ประชาช่าง จำกัด



๑๕๗
พ.ร.๒

แต่ง

ไวยากรณ์และแปลอังกฤษ

สำหรับ

ชั้นมัธยมปีที่ ๖

โดย

จรรยา ส่องศิริ

อักษรศาสตร์บัณฑิต

อาจารย์ภาษาอังกฤษโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา

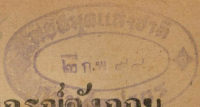


425
๑173๑

พิมพ์จำหน่ายที่

บริษัทประชาช่าง จำกัด

1088



ไวยากรณ์อังกฤษ

ชั้นมัธยมปีที่ ๖

ตามหลักสูตรและประมวลการสอนใหม่

๑๐๑

กระทรวงศึกษาธิการ

นายจรูญ ส่องศิริ

อักษรศาสตร์ บัณฑิต

อาจารย์ภาษาอังกฤษ โรงเรียนเตรียมอุดมชายเรื่อ

เรือนริ๑๔

พิมพ์ครั้งแรก ๒๐๐๐ ฉบับ

ราคาเล่มละ ๖.๐๐ บาท



พิมพ์และจำหน่ายที่บริษัทประภาพัฒน จำกัด ตลาดน้อย พระนคร โทร. 20504-1766
สุวรรณพิบูลย์

เลขห้อง

214

425

เลขหมู่

01732

เลขทะเบียน

คำนำ

ทุกคนจะต้องยอมรับว่าภาษาอังกฤษเป็นบ่อเกิดแห่ง
สรรพวิชาการทั้งปวง ไม่ว่าจะเป็นวิชาในด้านอักษรศาสตร์
วิทยาศาสตร์ หรือศาสตร์ทั้งหลายอื่น ผู้รู้และเข้าใจ
ชาวซึ่งในภาษาอังกฤษย่อมเป็นผู้ที่ใคร่ปรารถนาเหมือนกันทั้งถือ
ถูกทุกยุคเจตคติใหญ่ไว้ในกำมือ สามารถจะไขประติวธิ์ได้
อย่างสะดวกตาช ประเทศเรายังเป็นประเทศเล็ก เรา
ต้องการปรับปรุงประเทศเราให้เจริญทัดเทียมกับประเทศ
อื่นๆ เราจึงจำต้องปรับปรุงตัวเราเองในด้านวิชาการ
กล่าวคือ ผลผลิตตัวเราให้มีความรู้พอที่จะบำเพ็ญประโยชน์
ให้แก่ประเทศชาติได้ ภาษาอังกฤษนี้แหละจะช่วยให้
ตัวเรามีความรู้ในด้านต่างๆ ฉะนั้นกระทรวงศึกษาธิการ
จึงเลือกเอาวิชาภาษาอังกฤษเป็นวิชาบังคับให้นักเรียนเล่า
เรียนกัน แต่มาสมัยนี้สำหรับตำราในการเรียนนี้ไม่พอ
เพียง ดังนั้นข้าพเจ้าจึงเขียนตำราเล่มนี้ขึ้นตรงกับหลักสูตร
มัธยมบท ๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเป็นเครื่อง

ข

ช่วย เหลือให้ นักเรียนไทย ได้ ศึกษาภาษาอังกฤษง่าย เข้า
ความตั้งใจของข้าพเจ้ามีอยู่เช่นนี้ ถ้าปรากฏว่าตำราของ
ข้าพเจ้าได้ช่วยเหลือให้นักเรียน ได้รับผลในการเรียนภาษา
อังกฤษแล้ว ข้าพเจ้าจะรู้สึกภูมิใจมาก.

ข้าพเจ้าก็เป็นเพียงอาจารย์สอนภาษาอังกฤษเท่านั้น
ซึ่งอาจมีข้อผิดพลาดบ้างตามปรกติวิสัยของปุถุชน เพราะ
ฉันทน ถ้ามความผิด ตก บกพร่อง เกิดขึ้นใน หนังสือแล้ว
ข้าพเจ้าหวังว่าท่านผู้รู้คงจะให้อภัย และขอได้โปรดชี้แจง
ให้ข้าพเจ้าทราบด้วย ข้าพเจ้าจะขอบคุณมาก.

เจริญ ส่องศิริ

โรงเรียนมัธยมวัดนันทนรดิศ ตำบล
ปากคลองภาษีเจริญ จังหวัดธนบุรี

๒๕ มี.ค. ๕๐.

สารบัญ - CONTENTS

	Page
1. Parsing	1
2. Analysis of Sentences	33
3. Active Voice and Passive Voice	46
4. Sequence of Tenses	49
5. Direct Speech and Indirect Speech	53
6. Uses of Articles	83
7. Adjectives used as Nouns	102
8. Uses of Degrees of Comparison	111
9. Cases	118
10. Prefixes	130
11. Suffixes	137
12. คำแปลศัพท์พหุทมน Prefixes ตัวคำคุณ	144
ข้อสอบไล่พร้อมทงเฉลยไวยากรณ์อังกฤษ	
ม. ๖ พ.ศ. ต่างๆ	

PARSING (การกระจายคำ).

(to parse เป็น transitive verb = กระจายคำ)

สำหรับการกระจายคำที่นักเรียนต้องศึกษาในชั้น ม. ๖ นั้น

มีดังนี้ คือ :—

- 1) The Parsing of Nouns = การกระจายคำนาม.
- 2) The Parsing of Pronouns = การกระจายสรรพนาม.
- 3) The Parsing of Adjectives = การกระจายคำคุณศัพท์.
- 4) The Parsing of Adverbs = การกระจายคำวิเศษณ์.
- 5) The Parsing of Verbs = การกระจายคำกริยา.
- 6) The Parsing of Prepositions = การกระจายคำบุพบท.
- 7) The Parsing of Conjunctions = การกระจายคำสันธาน.

หมายเหตุ. สำหรับการกระจายคำสันธาน (Interjections) นั้น ไม่ค่อยออกสอบได้ละไมสำคัญเหมือนกับ ๗ ชนิดข้างบน.

1) How to parse nouns (วิธีการจับคำนาม).

วิธีการจับคำนามนักเรียนต้องบอกดังต่อไปนี้ คือ:—

- 1) บอกชนิด (Kinds).
- 2) บอกเพศ (Genders).
- 3) บอกพจน์ (Numbers).
- 4) บอกการก (Cases).
- 5) บอกหน้าที่ (Functions).

1) Kinds of Noun.

ชนิดของคำนามได้กล่าวมาแล้วโดยละเอียดในไวยากรณ์
เล่มมัธยมปีที่ ๕ สำหรับในชั้นนี้จะกล่าวเพียงสั้น ๆ คำนาม
๕ ชนิด คือ:—

- A. Proper noun (วิธำนานาม) เช่น Siam, the Siamese.
Bangkok, Korat, London, England, etc.
- B. Common noun (สามัญนาม) เช่น a man, a tiger, a
boy, a hat, etc.
- C. Collective noun (กลุ่มนาม) เช่น group, gang, flock, etc.
- D. Material noun คือ คำนามที่จับไม่ได้ เช่น hair, grass,
sugar, salt, sand, etc.

E. Abstract noun (นามนาม) เช่น laziness, motion, hatred, loveliness, activity, etc.

2) Genders of Noun.

ในภาษาอังกฤษคำนามมีเพศอยู่ ๔ ชนิด คือ:—

- 1) Masculine gender (เพศชาย) เช่น man, horse, aviator, etc.
- 2) Feminine gender (เพศหญิง) เช่น woman, maid, mare, aviatrix, tigress, etc.
- 3) Common gender (เพศรวม) เช่น people, children, friend, etc.
- 4) Neuter gender คือ ไม่มีเพศ เช่น hat, pen, ink, book, etc.

3) Numbers of Noun.

มีอยู่ ๒ ชนิด คือ:—

- 1) Singular number (เอกพจน์) เช่น a girl, a dog, a cup, etc.
- 2) Plural number (พหูพจน์) เช่น girls, dogs, cups, horses, etc.

4) Cases of Noun. มีอยู่ ๓ ชนิด คือ:—

- 1) Nominative case (กรรตุการก) คือ การกทเป็นผู้กระทำ
 เช่น I kill a snake (= ฉันฆ่า) ในที่นี้ I เป็น
 Nominative case เพราะ I เป็นผู้กระทำกริยา kill.
- 2) Objective case (กรรมการก) คือ การกทเป็นผู้ถูกกระทำ
 เช่น I see a bird ในที่นี้ bird เป็น Objective case เพราะ
 bird เป็นผู้ถูกเห็น.
- 3) Possessive case คือ การกทแสดงเป็นเจ้าของ เช่น This
 is Dum's purse (= นเปนกระเป๋าดังคของนายดำ) ใน
 ที่นี้ Dum's เป็น Possessive case เพราะเป็นเจ้าของของ
 purse ดังเกิดคำนามทเป็น Possessive case ต้องมีเครื่องหมาย
 หมายถึง Apostrophe S (อ่านว่า อ พอด์ครอฟ เอ็ด) คือ
 'S ตามหลังด้วยเสมอ.

5) Functions of Noun. มีอยู่ ๔ ชนิด คือ:—

- 1) Subject to a verb (ประธานของกริยา) เช่น A boy
 goes to school.

- 2) Object to a verb (กรรมของกริยา) เช่น The teacher writes a letter.
- 3) Complement to a verb (ช่วยกริยาให้ได้ความสมบูรณ์) เช่น Dum is a soldier.
- 4) Object after a preposition (กรรมของบุรพบท) เช่น He is at home.

ตัวอย่างการกระจายคำนาม.

- 1) He kills a tiger with a gun.

Tiger : Common noun, masculine gender, singular number, objective case, object to the verb 'kills.'

Gun : Common noun, neuter gender, singular number, objective case, object after the preposition 'with.'

- 2) Napoleon was the emperor of France.

Napoleon : Proper noun, masculine gender, singular number, nominative case, subject to the verb 'was.'

Emperor: Common noun, masculine gender, singular number, nominative case, complement to the verb 'was.'

(คำนามทเป็น Complement ของกริยาในภาษาอังกฤษจัด
ให้เป็น nominative case เหมือนกัน).

France: Proper noun, feminine gender, singular number, objective case, object after the preposition 'of.'

Exercise.

Parse the words underlined in the following sentences :

- 1) My uncle has lost his watch.
- 2) The milkmaid chanced to meet a witch on her way to the house of the duchess.
- 3) Why did Mr Morrel appoint Edmond Dantes captain of his ship?
- 4) Robin Hood met John Little in the forest.
- 5) My father was a captain in the last war.

2) How to parse pronouns (วิธีการแจกคำสรรพนาม).

วิธีการแจกคำสรรพนามต้องบอกดังนี้ คือ :—

- 1) บอก Kinds 2) บอก Genders 3) บอก Numbers
4) บอก Persons (บุรุษ) 5) บอก Cases 6) บอก Functions

1) Kinds of pronoun.

ชนิดของคำสรรพนามมี ๕ ชนิด คือ :—

- A) Personal pronoun (บุรุษสรรพนาม) เช่น I, me, we.
us, you, he, him, she, her, they, them, it.
- B) Demonstrative pronoun (นิยมสรรพนาม) เช่น this,
that, these, those, one, etc.
- C) Interrogative pronoun (ปฤจฉาสรรพนาม) เช่น who,
whom, which, what, etc.
- D) Relative pronoun (ประพจน์สรรพนาม) เช่น who,
whom, which, that, whose, as.
- E) Possessive pronoun (สัมพัจฉาสรรพนาม) เช่น mine,
yours, his, hers, its, ours, theirs.

2) Genders of pronoun ก็เหมือนนิตยาคำน Noun แต่
นักเรียนจะต้องดูให้ดีว่าคำ pronoun ที่จะกระจายแทนคำนาม
ตัวไหน และคำนามนั้นเป็นเพศอะไร.

3) Numbers of pronoun มคังน คอ :—

- 1) Singular number ไตแก I, me, he, him, she, her, it.
- 2) Plural number ไตแก you, we, us, they, them.

4) Persons of pronoun มคังน คอ :—

- 1) First person (บุรุษที่ ๑) ไตแก I, me, we, us.
- 2) Second person (บุรุษที่ ๒) ไตแก you.
- 3) Third person (บุรุษที่ ๓) ไตแก He, him, she, her, it, they, them.

5) Cases of pronoun มคังน คอ :—

- 1) Nominative case ไตแก I, you, he, she, it, they, we.
- 2) Objective case ไตแก me, you, us, him, her, it, them.
- 3) Possessive case ไตแก mine, ours, yours, his, hers, its, theirs.

6) Functions of pronoun ضمائر คคือ :-

- 1) Subject to a verb ضمير I see a man.
- 2) Object to a verb ضمير My father punished me yesterday.
- 3) Complement to a verb ضمير Who are you ?
- 4) Object after a preposition ضمير I go to school with him .

ตัวอย่างการกระจายคำสรรพนาม.

- 1) They have sent for you .

They : Personal pronoun, common gender, plural number.
third person, nominative case, subject to the verb
'have sent.'

You : Personal pronoun, masculine gender, (อาจเป็น
feminine gender ก็ได้) plural number, (น่าจะ
เป็น singular โดยเหตุผล แต่ในโวหารกรณืเราถือว่า
เป็น plural) second person, objective case, object
after the preposition 'for.'

- 2) She is doing this work with him .

She : Personal pronoun, feminine gender, singular number, third person, nominative case, subject to the verb 'is doing.'

Him : Personal pronoun, masculine gender, singular number, third person, objective case, object after the preposition 'with.'

การ กรอบาย Relative pronouns ^๕ ^๖ ^๗ ^๘ ^๙ ^{๑๐} ^{๑๑} ^{๑๒} ^{๑๓} ^{๑๔} ^{๑๕} ^{๑๖} ^{๑๗} ^{๑๘} ^{๑๙} ^{๒๐} ^{๒๑} ^{๒๒} ^{๒๓} ^{๒๔} ^{๒๕} ^{๒๖} ^{๒๗} ^{๒๘} ^{๒๙} ^{๓๐} ^{๓๑} ^{๓๒} ^{๓๓} ^{๓๔} ^{๓๕} ^{๓๖} ^{๓๗} ^{๓๘} ^{๓๙} ^{๔๐} ^{๔๑} ^{๔๒} ^{๔๓} ^{๔๔} ^{๔๕} ^{๔๖} ^{๔๗} ^{๔๘} ^{๔๙} ^{๕๐} ^{๕๑} ^{๕๒} ^{๕๓} ^{๕๔} ^{๕๕} ^{๕๖} ^{๕๗} ^{๕๘} ^{๕๙} ^{๖๐} ^{๖๑} ^{๖๒} ^{๖๓} ^{๖๔} ^{๖๕} ^{๖๖} ^{๖๗} ^{๖๘} ^{๖๙} ^{๗๐} ^{๗๑} ^{๗๒} ^{๗๓} ^{๗๔} ^{๗๕} ^{๗๖} ^{๗๗} ^{๗๘} ^{๗๙} ^{๘๐} ^{๘๑} ^{๘๒} ^{๘๓} ^{๘๔} ^{๘๕} ^{๘๖} ^{๘๗} ^{๘๘} ^{๘๙} ^{๙๐} ^{๙๑} ^{๙๒} ^{๙๓} ^{๙๔} ^{๙๕} ^{๙๖} ^{๙๗} ^{๙๘} ^{๙๙} ^{๑๐๐}

การกรอบาย pronouns ^๕ ^๖ ^๗ ^๘ ^๙ ^{๑๐} ^{๑๑} ^{๑๒} ^{๑๓} ^{๑๔} ^{๑๕} ^{๑๖} ^{๑๗} ^{๑๘} ^{๑๙} ^{๒๐} ^{๒๑} ^{๒๒} ^{๒๓} ^{๒๔} ^{๒๕} ^{๒๖} ^{๒๗} ^{๒๘} ^{๒๙} ^{๓๐} ^{๓๑} ^{๓๒} ^{๓๓} ^{๓๔} ^{๓๕} ^{๓๖} ^{๓๗} ^{๓๘} ^{๓๙} ^{๔๐} ^{๔๑} ^{๔๒} ^{๔๓} ^{๔๔} ^{๔๕} ^{๔๖} ^{๔๗} ^{๔๘} ^{๔๙} ^{๕๐} ^{๕๑} ^{๕๒} ^{๕๓} ^{๕๔} ^{๕๕} ^{๕๖} ^{๕๗} ^{๕๘} ^{๕๙} ^{๖๐} ^{๖๑} ^{๖๒} ^{๖๓} ^{๖๔} ^{๖๕} ^{๖๖} ^{๖๗} ^{๖๘} ^{๖๙} ^{๗๐} ^{๗๑} ^{๗๒} ^{๗๓} ^{๗๔} ^{๗๕} ^{๗๖} ^{๗๗} ^{๗๘} ^{๗๙} ^{๘๐} ^{๘๑} ^{๘๒} ^{๘๓} ^{๘๔} ^{๘๕} ^{๘๖} ^{๘๗} ^{๘๘} ^{๘๙} ^{๙๐} ^{๙๑} ^{๙๒} ^{๙๓} ^{๙๔} ^{๙๕} ^{๙๖} ^{๙๗} ^{๙๘} ^{๙๙} ^{๑๐๐}

3) The man who came here yesterday is my father.

Who : Relative pronoun, having 'man' for its antecedent, and therefore masculine gender, singular number, third person, nominative case, subject to the verb 'came.'

4) The boy whom you punished is very lazy.

Whom : Relative pronoun, having 'boy' for its antecedent, and therefore masculine gender, singular number,

6) The wolf which attacked the dog has been shot.

7) I wish I could find the person whom he named.

8) The house in which we live was well built.

3. How to parse adjectives (วิธีกระจายคำคุณ

ศัพท์). นักเรียนต้องทาดังนี้ คือ:— เนื่องจากคำคุณศัพท์มากมายหลายชนิดเป็นการเกินความสามารถของนักเรียนที่จะจำได้แต่ละนักไวยากรณ์ (Grammarians) ของอังกฤษเองก็ยังถกเถียงกันอยู่เสมอ เพราะฉะนั้นนักเรียนไม่จำเป็นต้องบอกชนิดของมัน แต่ขอให้บอกสิ่งต่อไปนี้ คือ:—

1) บอกเป็น Adjective.

2) บอก Degrees of comparison (การเปรียบเทียบกัน).

3) บอก Uses of adjective.

4) บอก Function.

1) ได้อธิบายมาในตอนต้นแล้ว.

2) Degrees of Comparison มี ๓ ชนิด คือ:—

1) Positive degree

big

pretty

beautiful

2) Comparative degree

bigger

prettier

more beautiful

3) Superlative degree

biggest

prettiest

most beautiful

การบอก Degrees of comparison นี้ ขอให้นักเรียนบอก
 แต่คำคุณศัพท์ที่จะเปรียบเทียบกันได้เท่านั้น เพราะคำคุณศัพท์
 บางคำเปรียบเทียบไม่ได้ เช่น คำคุณศัพท์ บอก จำนวน นับ
 เป็นต้น เช่น two = สอง เราจะเปรียบเทียบว่า สองกว่า
 เช่นนี้ ไม่ได้.

3) Uses of adjective การใช้คำคุณศัพท์ ม.ย. ๒

ชนิด คือ :—

A) Attributive use คือการใช้คำคุณศัพท์ไวข้างหน้าคำนาม
เช่น a big boy, a beautiful girl, etc. ดังนเป็นคน.

B) Predicative use คือการใช้คำคุณศัพท์อยู่ข้างหลัง verb
to be (คือ is, am, are, was, were, been) เช่น Dum
is lazy but Dang is diligent, etc. ดังนเป็นคน.

4) Function ของคำคุณศัพท์คือ ประกอบคำ
นามหรือสรรพนามแทน (An adjective is used to qualify
(ประกอบ) a noun or a pronoun).

ตัวอย่างการกระจายคำคุณศัพท์.

1) A prudent man learns by degrees the proper
time to speak or act.

Prudent : Adjective, positive degree, used attributively to
qualify the noun 'man.'

Proper : Adjective, positive degree, used attributively to
qualify the noun 'time.'

- 2) Dum is rude but Dang is polite.

Rude : Adjective, positive degree, used predicatively to qualify the noun 'Dum.'

Polite : Adjective, positive degree, used predicatively to qualify the noun 'Dang.'

- 3) There are ten boys in this room.

Ten : Adjective, used attributively to qualify the noun 'boys.'

This : Adjective, used attributively to qualify the noun 'room.'

Exercise.

Parse the adjectives in the following sentences :—

- 1) You should make the best use of the short time left to you.
- 2) There are forty boys in the third class and each boy has a text-book on Siamese history.
- 3) He was ill and for this reason he could not go to school on that day.

4) Though he is poor, he is quite happy.

5) A live ass is better than a dead lion.

6) Dang is cleverer than Dum.

How to parse adverbs (วิธีกระจายคำกริยา

วิเศษณ์). เนื่องจากคำ adverb ในภาษาอังกฤษมีมากมาย และนักไวยากรณ์ของอังกฤษก็เรียกชื่อต่าง ๆ กันไปไม่ยุติลงได้ ฉะนั้นนักเรียนควรทำและบอก ดังต่อไปนี้:—

1) บอกว่าเป็น Adverb.

2) บอก Degrees of Comparison ซึ่งเป็นอย่างเดียวกับ Adjective.

3) บอก Uses of adverb ซึ่งมี ๒ ชนิด คือ:—

A). Attributive use คือการใช้ Adverb ประกอบ verb, adjective, adverb, preposition และ conjunction ดังตัวอย่างต่อไปนี้ คือ:—

1) She sings sweetly. ในที่นี้ sweetly เป็น adverb ประกอบ กริยา sings.

2) Dang is very clever. ในท่น very เป็น adverb ประกอบ
คำคุณศัพท์ clever.

3) He works extremely hard. ในท่น extremely เป็น
adverb ประกอบคำกริยาวิเศษณ์ hard.

4) He is decidedly above me. ในท่น decidedly เป็น
adverb ประกอบคำ preposition 'above.'

5) He failed simply because he is lazy. ในท่น simply
เป็น adverb ประกอบคำ conjunction 'because.'

B). Predicative use คือ การใช้ adverb อยู่ข้างหลัง verb to
be (คือ is, am, are, was, were) เช่น 1) The
results are out. 2) The holidays are over.

4) บอกร Function ของ Adverb คือ Adverb ใช้
ประกอบ ส่วนต่าง ๆ ของ คำพูดได้ ทุก ชนิดนอก จาก คำนาม,
สรรพนามและอากัณณพจน์ (An adverb is used to modify a
verb, an adjective, an adverb, a preposition, and a
conjunction).

ตัวอย่างการกระจาย Adverb.

- 1) He works slowly but surely.

Slowly : Adverb, positive degree, used attributively to modify the verb 'works.'

Surely : Adverb, positive degree, used attributively to modify the verb 'works.'

- 2) The father is in but the mother is out.

In : Adverb, used predicatively to modify the verb 'is.'

Out : Adverb, used predicatively to modify the verb 'is.'

Exercise.

Parse the adverbs in the following sentences :—

- 1) Speak as softly as you can but carry a big stick.
- 2) You must always speak the truth and never tell a lie.
- 3) The train sped quickly and noisily.
- 4) The moon shone brilliantly in the sky but the lamp burned dimly in the room.

- 5) Instead of speaking gently to the child he spoke rather harshly.
- 6) The hotel manager received us cordially.
- 7) He spoke very confidently.
- 8) The man answered gruffly.
- 9) They were being paid handsomely.
- 10) The road was mathematically straight.
- 11) When he was asked to join us, he pigheadedly refused.
- 12) He was fortunately unaware of his misfortune.
- 13) The major was smoking a cigar volcanically.
- 14) The number of those present could only be approximately calculated.

How to parse prepositions (วิธีกระจายบุพบท)

นักเรียนจะเห็นว่าวางยกว่าการกระจายคำชนิดอื่น ๆ กล่าวคือ
 เวลาจะกระจายคำ preposition เราหาคำนามหรือสรรพนามที่
 เป็นกรรมของมันให้ได้เท่านั้นเป็นพอ เช่นตัวอย่าง:—

1) He is above suspicion.

Above : Preposition, having the noun 'suspicion' for its object.

2) I jumped at the sound of the gun.

At : Preposition, having the noun 'sound' for its object.

Of : Preposition, having the noun 'gun' for its object.

3) I cannot work with you.

With : Preposition, having the pronoun 'you' for its object.

Exercise.

Parse the prepositions in the following sentences :—

- 1) This food is fit for a dog.
- 2) Please change this note into silver.
- 3) Are you confident of success.
- 4) Do not live beyond your means.
- 5) Her beauty is beyond description.

- 6) This palace is adorned with objects of art.
 7) That task is well within my powers.
 8) Let us go on foot.
 9) That is a thing of the past.
 10) We read at night by lamplight.

How to parse conjunctions (อุทฺทหะจายตันชาน).

นักเรียนจะเห็นว่าไม่ยุ่งยากเหมือนกับคำอื่น ๆ คือ เราบอกแต่
 เพียงว่าตันชานตัวนี้ เชื่อมประโยคหนึ่งให้ติดต่อกับอีกประโยค
 หนึ่งเท่านั้น เห็นตัวอย่าง :—

- 1) Just look after my luggage while I go and
 get the tickets.

While : Conjunction, joining the sentence 'Just look
 after my luggage' to the sentence 'I go and get
 the tickets' ดังนั้น บางทีคำตันชานมาอยู่หน้า
 ประโยคก็มีเช่น :—

- 2) If he is not at home, you must leave this
 note.

If: Conjunction joining the sentence 'he is not at home' to the sentence 'you must leave this note.'

Exercise.

Parse the conjunctions in the following sentences :—

- 1) You must leave the room or you will be arrested.
- 2) He had not registered his car and therefore he was fined.
- 3) I will take up chemistry because you insist on it.
- 4) A week has gone since the school closed.
- 5) He will succeed because he has worked hard.
- 6) He will be punished for he is very lazy.

ข้อสังเกต คำภาษาอังกฤษบางคำเป็นได้ทั้ง adverb, preposition และ conjunction
 ประโยคนี้ นักเรียนต้องระวังพิจารณาให้ดี
 เห็นคำว่า before เป็นต้น :—

- 1) I have seen this before. ในประโยคนี้ 'before' เป็น adverb เพราะประกอบกริยา 'have seen.'

2) I stand before the door. ในประโยคนี้ 'before' เป็น preposition เพราะมีค่านาม 'door' เป็นกรรม.

3) I have arrived before it rains. ในประโยคนี้ 'before' เป็น conjunction เพราะเชื่อมประโยค 'I have arrived' ให้ติดต่อกับประโยค 'it rains' ฉะนั้นก่อนที่นักเรียนจะกระจายคำต้องพิจารณาถึงหน้าที่ของ มัน ให้ของแท้เสียก่อน คือไปนั้นจะได้ชักตัวอย่างคำบางคำ ที่ไม่ได้ให้ตัวอย่างให้นักเรียนดู.

1. Better ใช้เป็น Adjective เช่น: My book is a better one than yours.

ใช้เป็น Adverb เช่น: You are working better to-day.

ใช้เป็น Noun เช่น: Do not despise (ดูถูก) your bettors (คนที่ดีกว่า).

2. But ใช้เป็น Conjunction: I work but he sleeps.

ใช้เป็น Preposition: Who could have done this but him?

(but ในทนมความหมายเท่ากับ except เว้นแต่).

ใช้เป็น Adverb : There is but one man
present.

(but ในทนมความหมายเท่ากับ only = เท่านั้น).

3. Little ใช้เป็น Adjective : A little blow may give
much pain. He has
eaten a little bread.

ใช้เป็น Adverb : Let us wait here a
little. (ในประโยคนี้
little ประกอบคำกริยา
'wait' จึงเป็น adverb).

4. Near ใช้เป็น Adverb : Stand near, while I
speak to you.

ใช้เป็น Preposition : There is a fine tree
near our house.

ใช้เป็น Adjective : He is a near relative
of mine.

5. Only ใ้เป็น Adjective :

The only dog I had
was stolen.

ใ้เป็น Adverb :

I heard of this only
yesterday.

6. Round ใ้เป็น Adjective :

A square thing does
not fit into a round
hole.

ใ้เป็น Preposition :

Draw a circle round a
given centre.

ใ้เป็น Adverb :

The flies are flying
round and round.

7. Since ใ้เป็น Preposition :

I have not seen him
since Monday.

ใ้เป็น Adverb :

I took this house four
weeks since.

ใ้เป็น Conjunction :

We must trust you
since you are in
earnest.

8. That ใช้เป็น Adjective : I do not like that book.
- ใช้เป็น Pronoun : The light of the sun is brighter than that of the moon.
- ใช้เป็น Conjunction : He aimed so well that he hit the mark. We must eat that may live.

How to parse verbs (วิธีกระจายกริยา).

การที่จะเอาวิธีกระจายกริยาไว้ท่ายกเพราะว่าการกระจายกริยาออกจะยากสักหน่อย เพราะเราจะต้องจำตั้งต่างๆ มากด้วยกัน แต่นักเรียนอย่าเพิ่งท้อใจเป็นความจำเป็นของนักเรียนที่จะต้องพยายามทำความเข้าใจให้ได้ เพราะถ้ามองเข้าใจแล้วก็จะทำได้ วิธีกระจายกริยาต้องบอกดังนี้ คือ:-

- 1) Kinds of verbs มีอยู่ ๒ ชนิด คือ A) Transitive verb (ถักรวมกริยา) เช่น He punishes his son. และ B) Intransitive verb (อกรวมกริยา) เช่น A bird flies.

2) Conjugation คือการบอกว่ verb ใดจะเป็น A)

Weak verb หรือ B) Strong verb หรือ C) Mixed verb
 หักตั้งเกิดว่ากริยาใดใดจะเป็น Weak verb, Strong verb และ
 Mixed verb คือ:—

๑. กริยาใดใดก็ตามเมื่อเป็น Present tense ไม่มีความ
 หรือ t ย้อยท้าย แต่เมื่อเปลี่ยนเป็น Past tense ก็ต้องมี d
 หรือ t ย้อยท้ายแล้วกริยาคอนนั้นเป็น Weak verb เช่น live—lived;
 carry—carried; flee—fled; pay—paid; burn—burnt; sleep—
 slept; think—thought; etc. บางทีนักเรียนจะเห็นว่ากริยาบาง
 คำมีความ d ย้อยท้าย แต่ไม่เป็น Past tense เมื่อเปลี่ยน d เป็น t
 กริยาเช่นนั้นก็เป็น Weak verb เหมือนกัน เช่น send — sent;
 build—built; bend—bent; etc.

๒. กริยาใดใดก็ตามถ้าเป็น Present tense มีสระออกเสียง
 ยาวแต่เมื่อเปลี่ยนเป็น Past tense และสระออกเสียงสั้นกว่าแล้ว
 กริยาคอนนั้นเป็น Weak verb เช่น Bleed—bled; shoot—shot;
 lead—led; light—lit; etc.

๓. กริยาใดใดก็ตามที่เปลี่ยนได้ทั้ง Present tense และ Past
 tense กริยาคอนนั้นเป็น Weak verb เช่น cut—cut; hurt—hurt;
 put—put; spread—spread; etc.

ต่อไป คือ หัก ถัง เกิด กริยา ชนิด Strong verb และ

Mixed verb.

๓. กริยา ^{๕ ๕}ใดก็ตาม เมื่อเป็น Present tense และเมื่อจะ
เปลี่ยนเป็น Past tense ต้องเปลี่ยนสระข้างในโดยไม่เติมตัว d
หรือ t กริยา ^{๕ ๕}นั้นเป็น Strong verb เช่น fight—fought; hold—
held; stand—stood; sit—sat; find—found; drive—drove; etc.

๔. กริยา ^{๕ ๕}ใดก็ตาม ซึ่งเมื่อเป็น Past participle (กริยา
ตัวที่ ๓) แล้วลงท้ายด้วยตัว - n หรือ - en เป็นกริยา Weak
verb กริยา ^{๕ ๕} Strong verb (คือ Mixed verb) กับ หรือ เป็น
Strong verb ที่เดียวกัน เช่น :-

กริยา ^{๕ ๕}ต่อไปนี้เป็น Strong verb ที่เดียว เช่น draw, drew,

drawn; shake, shook, shaken; slay, slew, slain; etc.

กริยา ^{๕ ๕}ต่อไปนี้เป็น Mixed verb เช่น saw, sawed, sawn; mow,

mowed, mown; shave, shayed, shaven; etc.

๕. กริยา ^{๕ ๕}ใดก็ตาม ที่เพราะเมื่อเป็น Past tense
นั้นลงด้วย d อยู่ท้าย จึงเป็น Weak verb; แต่เมื่อเป็น Past
participle นั้นลงด้วย - n หรือ - en อยู่ท้าย จึงเป็น Strong

หอสมุดแห่งชาติ

29

verb เราจึงกล่าวความนั้นเป็นครึ่ง weak ครึ่ง strong และ เพื่อ
ความชัดเจนจึงเรียกเดี่ยวว่า Mixed verb เพราะ to mix = ผสม.

3) นอก Voice ซึ่งมี ๒ ชนิด คือ A) Active voice

B) Passive voice.

4) นอก Mood คือ มาตา ซึ่งในภาษาอังกฤษมีอยู่ ๓
ชนิด คือ:—

A) Indicative mood (นิเทศมาตา) คือ มาตาที่บอก
ความบอกเล่าเป็นความจริงตามธรรมดาทั่วๆ ไป บางทีก็
ประโยชน์อาจเป็นคำถามก็ได้ เช่น:—

1) He comes. 2) Does he come?

B) Imperative mood (อาณัติมาตา) คือ มาตาที่บอก
ให้มีความบังคับ (Command), แนะนำ (advise) และขอร้อง
(entreat) เช่น:—

1) Leave the room. (command).

2) This is the best course; follow it. (advise).

3) Help me, if you can. (entreat).

C) Subjunctive mood (ปริกัฏฐมาตา) คือ มาตาที่
บอกให้ความ คาดคะเน แบ่งรับแบ่งสู้ แสดงความสงสัย

(doubt), ความต้องการ (desire), และ ความประสงค์ (purpose) เช่น :-

1) If he should come— (แสดง การ คาดคะเน คือ ถ้าแม้ว่าเขาจะมา).

2) May he come! (แสดงความต้องการ).

3) He eats that he may live (แสดงความประสงค์).

5) บอก Tense ซึ่งในภาษาอังกฤษ นักเรียน ต้อง เคย เรียนมาตลอดจน :-

A) Present Tense มี ๔ ชนิด 1) Present indefinite, 2) Present Continuous. 3) Present perfect. 4) Present perfect continuous.

B) Past Tense มี ๔ ชนิด 1) Past indefinite. 2) Past continuous. 3) Past perfect. 4) Past perfect continuous.

C) Future Tense มี ๔ ชนิด 1) Future indefinite. 2) Future continuous. 3) Future perfect. 4) Future

perfect continuous. นอกจากนั้นยังมี Future in the past เช่น
should, would ดังน :-

6) บอก Number คือ Singular และ Plural เราจะ
บอก Number ของกริยาได้จากประธานของมัน.

7) บอก Person คือ First, second, third เราจะบอก
Person ของกริยาได้จากประธานของมัน.

8) บอก Function คือ มีอะไรเป็นประธาน ของมัน —
having “ — — — ” for its subject.

นักเรียนจะสังเกตได้ว่าการกระจายกริยานั้นต้องบอกถึง ๘
ชนิด คือ :- 1) Kinds of verb. 2) Conjugation.
3) Voices. 4) Moods. 5) Tenses. 6) Numbers.
7) Persons. 8) Function.

ตัวอย่างการกระจายคำกริยา.

1) The servant broke a cup.

Broke : Transitive verb, strong verb, active voice, indi-
cative mood, past indefinite tense, singular

number, third person, having "servant" for its subject.

2) He worked hard indeed.

Worked: Intransitive verb, weak verb, active voice, indicative mood, past indefinite tense, singular number, third person, having "he" for its subject.

3) Dang has been fishing all the morning.

Has been fishing: Intransitive verb, weak verb, active voice, indicative mood, present perfect continuous tense, singular number, third person, having "Dang" for its subject.

Exercise.

Parse the verbs in the following sentences:—

- 1) One more mistake, and I will dismiss you.
- 2) He has apparently been cheated.
- 3) I accept your gift thankfully.
- 4) The watchman stood at his lone post on the hill.

Analysis of Simple Sentences.

การด้นพจน์ เอกัตตประโยคหนึ่ง เราจะองค์คำตารางดังนี้ :—

No. เลขที่	Subject ประธาน	Enlargement of Subject = ขยายประธาน	Verb กริยา	Object กรรม	Complement คำช่วยกริยาให้ ได้ความสมบูรณ์	Extension คำขยายกริยา

- 5) The country was overrun by hordes of Tartars.
- 6) How long has this dog lain here ?
- 7) Dum has been punished for his laziness.
- 8) He confessed his guilt and was pardoned.
- 9) Gambling has ruined many,
- 10) This wound will take long to heal.

Analysis of Sentences (การสัมพันธ์ประโยค).

Analysis เป็น Abstract noun = การสัมพันธ์.

Analyse เป็น Transitive verb = สัมพันธ.

การสัมพันธ์ประโยค คือ การแยกประโยคออกเป็นส่วน ๆ
 และบอกว่่าส่วนไหนเป็นประธาน (Subject) ส่วนไหนขยาย
 ประธาน (Enlargement of Subject) ส่วนไหนเป็นกริยา (Verb)
 ส่วนไหนเป็นกรรม (Object) ส่วนไหนเป็นคำที่ม้าช่วยกริยา
 ให้ได้ ความ สมบูรณ์ (Complement) ส่วนไหนขยาย กริยา
 (Extension).

นักเรียนจะต้องเรียนการตีพิมพ์ประโยค ๓ ชนิด คือ :-

- 1) Analysis of Simple sentences = การตีพิมพ์ เอกถก
ประโยค.
- 2) Analysis of Complex sentences = การตีพิมพ์ ดังกร
ประโยค.
- 3) Analysis of Compound sentences = การตีพิมพ์ อเน-
กถกประโยค.

ต่อไปนี้จะได้อธิบายแต่ละข้อ ๆ ดังนี้ คือ :-

- 1) Subject คือ ประธานในภาษาอังกฤษคำที่จะเป็นประธานได้
มีหลายชนิด คือ :-

A) Noun เช่น A ship went out to sea yesterday.

B) Adjective used as noun (คุณศัพท์ใช้เป็นคำนาม) เช่น

The brave are always respected.

C) Pronoun เช่น He has gone home,

D) Infinitive (คำกริยาทัม To อยู่หน้า) เช่น To walk
is good for health.

E) Gerund เช่น Reading is good for the mind.

F) Phrase (วลี) เช่น How to do this is a difficult
question.

G) Noun-clause (นามานประโยค) เช่น Whom the Gods love
die young.

สำหรับคำ Articles (A, AN, THE) ทานานานนได้
ลงไปในเรื่อง Subject ด้วย.

2) Enlargement of Subject ถมพดายเอนค คือ:—

A) Adjective เช่น Just men are admired. Your teacher
has come.

B) Participle เช่น A fertilising shower fell to-day.

C) Qualifying Infinitive เช่น Water to drink is scarce
here.

D) Preposition with object เช่น A man of virtue does not tell lies.

E) Noun in apposition (นามซ้อนนาม) เช่น Dang, the carpenter, came to see me.

3) Verb ใน ภาษา อังกฤษ บางทีมี ที่ ใช้ รวม กัน หลาย ๆ ตัว นักเรียนต้องได้ลงในช่อง Verb ทงหน เช่น :-

I have been examining the pictures. เช่นนี้เราคงได้ have been examining ลงไปในช่อง verb ทั้งหมด จะได้แค่ ตัวหนึ่งตัวใดลงไปไม่ได้.

4) Object คำ ที่ จะเป็น กรรม ใน ภาษา อังกฤษ ก็มี หลาย ชนิด เช่น :-

A) Noun เช่น The snake bit the man.

B) Adjective used as noun เช่น He satisfied the public.

C) Pronoun เช่น My friend will not deceive me.

D) Noun-infinitive เช่น He deserves to succeed.

E) Gerund เช่น He likes riding.

F) Phrase เช่น We did not know how to do it.

G) Noun-clause เช่น We do not know who he is.

5) Complement คือ คำที่มาช่วยกริยาให้ได้ความสมบูรณ์
(ได้อธิบายไว้ละเอียดในไวยากรณ์ ม. ๕ แล้ว) มีหลายชนิด
คือ :-

A) Noun เช่น The citizens made him king.

B) Adjective เช่น The judge set the prisoner free.

The prisoner is free.

C) Participle เช่น They found her weeping.

He seemed much pleased.

D) Adverb เช่น The man has fallen asleep.

E) Infinitive เช่น This house is to let.

6) Extension คือ คำที่มาขยายกริยาให้ได้ความชัดเจน; Ex-
tension ภาษาอังกฤษ Complement ก็คือ Complement มาช่วย

ให้กริยาได้ความสมบูรณ์ แต่ Extension มาขยายกริยา
ให้ได้ความชัดเจน ในภาษาอังกฤษคำที่จะเป็น Extension
ได้มีหลายแบบ คือ:-

- A) Adverb : He slept soundly.
 B) Preposition with object : He walked for six hours.
 C) Infinitive : He came to see the house.
 D) Phrase : Bind him hand and foot.

ตัวอย่าง.

- 1) He is the only son of his parents.
- 2) That man found the soldiers on the hill.
- 3) The judge set the prisoner free.

หมายเหตุ สำหรับช่องต่างๆ นั้นนักเรียนอย่าหลงเข้าใจ ถ้าไม่มี
คำอะไรจะใส่ลงไปก็ให้ขีดเส้นด้วยอย่างข้างบน.

TABULAR FORM FOR ANALYSIS = ตารางวิเคราะห์ประโยค.

No.	Subject	Enlargement of Subject	Verb	Object	Complement	Extension
1.	He a	—	is	—	the only son of his parents	—
2.	man	That	found	the soldiers	—	on the hill
3.	The judge	—	set	the prisoner	free	—

Exercise.

Analyse the following sentences :—

1. Sir Isaac Newton explained the ebb and flow of the tides.
2. A tired man enjoyed the fresh breezes of the sea.
3. The skull bone protects the brain from harm.
4. The sailors allowed no rats to be killed on the ship.
5. He was unable to teach such a large number of subjects to such a large class.
6. The builder sold all his tools.
7. Oliver Cromwell was declared a usurper.
8. The merchant hired a dozen camels for getting his goods across the desert.
9. Why are rice-grains lying here in this place ?
10. One conceited pigeon among the rest gave them bad advice.

Analysis of Complex sentences.

การวิเคราะห์ Complex sentence นี้ เราจะต้องแยกออก

เป็น main clause (= มวลประโยค) และ Subordinate clause (= อนุประโยค) แยกกัน แล้วสัมพันธ์ตามแบบ Simple sentence ดังตัวอย่างต่อไปนี้:—

1) Whom the Gods love die young.

2) I do not know how he did this.

ทั้งนี้ (1) และ (2) เป็น Complex sentence แยกออกเป็น main clause และ Subordinate clause ดังนี้คือ:—

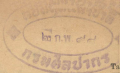
1) A) Whom the Gods love die young -- main clause
(ต้องเอาทั้งหมด ถ้าจะเอาแต่ whom the Gods love ไม่ได้ความ)

B) Whom the Gods love. -- Subordinate noun-clause

2) A) I do not know how he did this. -- main clause

B) How he did this. -- Subordinate - noun - clause

หมายเหตุ. ในเรื่อง Clause เราได้ประโยคที่เราแยกแล้วลงไป
จัดในเรื่อง Kind of Clause นั้น เราได้ชื่อของมันลงไป และ
เรื่อง Link เราได้คำที่เป็นตัวเชื่อมประโยคลงไป.



Tabular Form for Analysis.

No.	Clause	Kind of Clause	Link	Subject	Enlarge- ment of subject	Verb	Object	Complement	Extension
1) A)	Whom the Gods love die young.	main clause	whom	Whom the Gods love	—	die	—	—	young
B)	Whom the Gods love	Subor- dinate noun clause		the Gods	—	love	whom	—	—
2) A)	I do not know how he did this.	main clause	how	I	—	do know	how he did this	—	not
B)	How he did this	Subor- dinate noun clause		he	—	did	this	—	—

ตัวอย่างอื่น ๆ อีก เช่น :—

- 3) The man who lives here is a steady workman.
 - A) The man is a steady workman - - Main clause.
 - B) who lives here - - Subordinate - - adjective -
clause.
- 4) The wolf which attacked the dog has been shot
 - A) The wolf has been shot - - Main clause
 - B) which attacked the dog - Subordinate - adjective
- clause.
- 5) He will succeed because he has worked hard.
 - A) He will succeed - - Main clause.
 - B) because he has worked hard - - Subordinate
adverb - - clause.
- 6) He took medicine that he might recover.
 - A) He took medicine - - Main clause.

B) that he might recover - Subordinate - adverb
- clause.

Exercise.

Analyse the following complex sentences :-

- 1) What is one man's meat is another man's poison.
- 2) I do not know when he will return.
- 3) What you have told me is true.
- 4) It is quite evident that rain will fall to-day.
- 5) We heard that the school would open next week.
- 6) You must know that the air is never quite at rest.
- 7) He did not know that his father has been shot.
- 8) That you have made a mistake is doubtless.
- 9) This is the same story that I heard ten years ago.
- 10) All that glitters is not gold.

Tabular Form for Analysis.

No.	Clause	Kind of clause	Link	Subject	Enlarge- ment of subject	Verb	Object	Complement	Extension
3) A)	The man is a steady workman	main clause	who	The man	—	is	—	a steady workman	—
B)	who lives here	Subordi- nate adjective clause		who	—	lives	—	—	here
4) A)	The wolf has been shot	main clause	which	The wolf	—	has been shot	—	—	—
B)	which attacked the dog	Subordi- nate adjective clause		which	—	attacked	the dog	—	—
5) A)	He will succeed	main clause	because	He	—	will succeed	—	—	—
B)	because he has worked hard	Subordi- nate adverb clause		he	—	has worked	—	—	hard
6) A)	He took medicine	main clause	that	He	—	took	medicine	—	—
B)	that he might recover	Subordi- nate adverb clause		he	—	might recover	—	—	—

- 11) The exact time when the theft was committed was never found out.
- 12) The plan which you proposed was accepted.
- 13) When the cat is away, the mice will play.
- 14) Unless you leave the house at once, I will send for a policeman.
- 15) You must prove a friend before you trust him.
- 16) He tried for a long time before he succeeded.
- 17) I gave him a prize that he might work harder next year.
- 18) The wall which was built two years ago is falling.
- 19) I could find the person whom he named.
- 20) The king who reigns in this country is very popular.
- 21) I who am most concerned was not consulted.
- 22) I am the person who is most concerned.
- 23) The tiger which you shot yesterday was very big.
- 24) He is the cleverest student whom we have.

25) The letter which you sent me is lost.

26) The box which you bought is stolen.

Analysis of Compound Sentences.

การด้นพหุข้อเนกคตประโยคก็เช่นเดียวกับการด้นพหุตั้งกร
ประโยค คือ นักเรียนต้องแยก Compound sentence ให้ออก
เป็น co-ordinate clause + co-ordinate clause เดี่ยวกัน แล้ว
จึงด้นพหุ co-ordinate clause นั้นทีละข้อ ดังตัวอย่างต่อไปนี้
น :-

1) Dang is diligent but Dum is lazy.

2) You must leave the room or you will be caught.

ข้อ (1) แยกได้ดังนี้ :-

A) Dang is diligent - - Co-ordinate clause

B) Dum is lazy - - Co-ordinate - clause

} but เป็น Link

ข้อ (2) แยกได้ดังนี้ :-

A) You must leave the room - - Co - ordinate

- clause

} or เป็น Link

2) You will be caught - - Co - ordinate clause

Tabular Form for Analysis.

No.	Clause	Kind of clause	Link	Subject	Enlarge- ment of subject	Verb	Object	Complement	Extension
1) A)	Dang is diligent	Co- or dinate clause	but	Dang	—	is	—	diligent	—
B)	Duni is lazy	Co- or dinate clause		Duni	—	is	—	lazy	—
2) A)	You must leave the room	Co- or dinate clause	or	You	—	must leave	the room	—	—
B)	or you will be caught	Co- or dinate clause		you	—	will be caught	—	—	—

Exercise.

Analyse the following compound sentences :—

- 1) They found the horse but it distressed them for it was lame and they could do nothing.
- 2) He acts like a child for now he laughs and then he cries; he goes first here and then he goes there and I do not know what to do with him.
- 3) The life of a mosquito is brief but it is very active; the female lives for two or three weeks, lays its eggs and dies.
- 4) He is sad but he is hopeful.
- 5) He was guilty, therefore he was hanged.

หมายเหตุ. Verb to be (is, am, are, was, were) ^๒ ^๔ หมายถึง

หมายถึง ๒ อย่าง คือ ^๑ หมายถึงความ ^๒ 'เป็น' เช่น I am a boy ถ้า

Verb to be ^๑ หมายถึงความ ^๒ เป็น คำนามศัพท์พหูพจน์หรือคุณศัพท์

^๓ ทักตามหลังมานั้นต้องอยู่ในช่อง Complement เพราะมาช่วยให้

Verb to be ได้ความสมบูรณ์ 2) หมายความว่า 'อยู่'
 เช่น I am in the room ถ้า Verb to be หมายความว่า อยู่
 คำที่ตามหลังมาต้องอยู่ในช่อง Extension เพราะช่วยแต่เพียง
 ขยายให้ได้ความชัดเจนเท่านั้น ไม่ได้ช่วยให้ได้ความสมบูรณ์
 ของให้นักเรียนเข้าใจตามนี้.

Active Voice and Passive Voice.

การเปลี่ยนประโยค Active Voice ให้เป็น Passive Voice
 นั้นดำเนินการตามกฎดังต่อไปนี้ :-

๑. กัดับประธานในประโยค active ไปเป็นกรรมใน pas-
 sive และกััดับกรรมในประโยค passive มาเป็นประธานในประ-
 โยค active.

๒. ใช้ Verb to be เข้าช่วยกริยาแท้ของประโยคโดยนัก
 เรียนจะต้องพิจารณาว่า กริยาแท้ (finite verb) ของประโยค
 นั้นเป็น tense อะไร แล้วนักเรียนต้องให้ verb to be ให้เหมาะ

ส่วนกริยาแทน และตัวกริยาของเปลี่ยนเป็นกริยาต่อ ๓

(Past participle)

๓. ใช้รูปบท by-เข้าช่วย.

๔. ประโยค passive บางอันจะกรรมไว้ในฐานที่เข้าใจ
นักเรียนเคยเคียดก่อนแล้วจึงกลับมาเป็น active การเคียด
ประธานให้หาคนที่เหมาะสมเป็นใช้ได้ไม่จำกัด เช่น ตัวอย่าง
The boy was punished ประโยคนี้เป็น passive แต่จะกรรมไว้ใน
ในฐานที่เข้าใจ (understood) ฉะนั้นเวลากลับมาเป็น active
เราต้องหาประธานที่เหมาะสมมาเติมลงไปเป็น I (หรือ The
father หรือ The teacher) punished the boy ดังนี้เป็นต้น.

นักเรียนจงสังเกตตัวอย่างเหล่านี้ :-

Present Tense :-

1) I write a letter. (A)

A letter is written by me. (P)

2) I am writing a letter. (A)

A letter is being written by me. (P)

3) I have written a letter. (A)

A letter has been written by me. (P)

4) I have been writing a letter. (A)

A letter has been being written by me. (P)

Past Tense.

1) I wrote a letter. (A)

A letter was written by me. (P)

2) I was writing a letter. (A)

A letter was being written by me. (P)

3) I had written a letter. (A)

A letter had been written by me. (P)

4) I had been writing a letter. (A)

A letter had been being written by me. (P)

Future Tense.

1) I shall write a letter. (A)

A letter will be written by me. (P)

214
425
9.1732

2) I shall be writing a letter. (A)

A letter will be being written by me. (P)

3) I shall have written a letter. (A)

A letter will have been written by me. (P)

ขอให้นักเรียนจำรูปต่าง ๆ ของ verb to be และ verb to have ไว้ให้แม่น เวลาเปลี่ยนประโยค active เป็น passive หรือ เปลี่ยนจาก passive เป็น active จะได้ไม่ผิด.

อนึ่ง ในหนังสือไวยากรณ์อังกฤษ ม. ๕ นั้นได้อธิบายหลักการเปลี่ยนประโยค active เป็น ประโยค passive ไว้โดยพิสดารแล้ว ฉะนั้นขอให้นักเรียนจงดูจากหนังสือเล่มนั้น.

กฎว่าด้วยการใช้ Tense ตามกัน = Sequence of Tenses.

นักเรียนจำเป็นจะต้องทราบเรื่อง Sequence of Tenses นี้ เพื่อเอาไปใช้ประโยชน์ในการเรียนถึงเรื่องการเปลี่ยนประโยค Direct Speech ให้เป็นประโยค Indirect Speech. กฎว่าด้วยเรื่อง Sequence of Tenses นี้อยู่ ๒ อย่างเท่านั้น คือ :-

Rule 1 (กฎข้อ 1): ในประโยค Complex sentence

ถ้ากริยาใน Main Clause เป็น Past Tense, กริยาใน Subordinate clause ก็จะต้องเป็น Past Tense ด้วย เช่นตัวอย่าง :-

Main clause.

Subordinate clause.

- 1) He would come if you sent for him.
- 2) He succeeded because he worked hard.
- 3) He worked hard that he might succeed.

Exceptions (ข้อยกเว้น) สำหรับกฎข้อ 1: ข้อยกเว้น

สำหรับกฎข้อ 1 นมยู่ ๓ ประการ คือ :-

- 1) ถ้าข้อความใน Subordinate clause นมเป็นข้อความที่เป็นความจริงโดยทั่วไป แล้วกริยาใน Subordinate clause ก็เป็น Present Tense เช่นตัวอย่าง :-

Main clause.

Subordinate clause.

- 1) They were taught that the earth is shaped like an orange.
- 2) They did not know that the earth moves round the sun.

3) He was glad to hear that I take regular exercise
twice a day.

4) I was glad to hear that he is a man to be
relied on.

2) ถ้า Subordinate clause นพพจน์ขึ้น 'than' หรือ
'as much as' เชื่อมให้ติดต่อกับ Main clause แล้ว Tense ของ
Subordinate clause จะเป็น Tense ใดก็ได้ ให้เหมาะแก่ความ
หมายเป็นสำคัญ เช่นตัวอย่าง :-

Main clause. Subordinate clause.

1) He liked you more than he likes or will like me.

2) He liked you as much as he likes or will like me.

3) ถ้า Subordinate clause นพพจน์เป็น Subordinate adjective-
clause ใดก็ได้ Tense ของ Subordinate Adjective-clause
จะเป็น Tense ใดก็ได้ ดังแต่ข้อให้ เหมาะแก่ความหมายของ
มันเป็นสำคัญ — อนึ่งจริงกฎข้อ ๓ นั้นใช้บังคับได้ แต่ จะเพราะ
Subordinate Noun-clause และ Subordinate Adverb-clause

เทพน คำกริยา Subordinate Adjective clause Tense
ของมนไม่มของมกมดแต่อย่างใด เช่นตัวอย่าง :—

Main clause.

Subordinate clause.

He did not see the event that he has described so well
in the pamphlet which I was
reading yesterday and which
I shall read again to-morrow.

กฎข้อ 2. ในประโยค Complex sentence ถ้า Main
clause มกริยา Present Tense หรือ Future Tense กริยา
ใน Subordinate clause จะเป็น Tense ใด ๆ ก็ได้ เช่น
ตัวอย่าง :—

Main clause.

Subordinate clause.

- 1) I am quite aware that he was angry. (Past).
- 2) I shall soon know why he is angry. (Present).
- 3) He has told me that he will soon return.
(Future).

4) I shall soon get the letter that he posted yesterday.

(Past).

การเล่าโดยตรงประโยค Direct Speech (หรือ Direct Narration)

ให้เป็น Indirect Speech หรือ (Indirect Narration) ตอนท ๓.

การเรียงความในภาษาอังกฤษมีวิธีใช้ประโยคอยู่ ๒ อย่าง คือ ประโยคที่บอกข้อความของผู้อื่น เรียงเองดังที่นักเรียนได้ทำมาแล้วใน Essay นั้นเรียกว่า Indirect Speech นั้นอย่างหนึ่ง คือ ไปนี้จะได้อีกถึงวิธีการเรียงความอีกอย่างหนึ่ง คือ ยกเอาถ้อยคำของผู้พูดมาถ้อยตรง ๆ คำต่อคำแถมเครื่องหมายนอกเกร็ดในบัพทวิยัตตท้าย ซึ่งในภาษาอังกฤษเรียกว่า Direct Speech (เครื่องหมายนอกเกร็ดในนั้นในภาษาอังกฤษเรียกว่า Inverted commas) ฉะนั้นนักเรียนจึงจำไว้ว่าการเรียงความในภาษาอังกฤษอาจจะเป็นได้โดยวิธีใดอย่างหนึ่งใน ๒ อย่างนี้ เช่น ตัวอย่าง :—

Reporting verb.

Reported Speech.

Direct Speech : My father said, " It is time to go away."

Indirect Speech : My father said that it was time to go away.

D. S. : Nai Dang said, " It is time to go to school."

I. S. : Nai Dang said that it was time to go to

- school.

ประโยค Direct Speech และ Indirect Speech นั้นแบ่ง
ออกได้เป็น 2 ตอน ตอนที่ ๑ เรียกว่า Reporting verb (แปล
ว่า กริยาแสดง) และตอนที่ ๒ เรียกว่า Reported Speech
(ความที่ยกมา) - ประโยค Indirect Speech นั้นย่อมมีต้นฐาน
เช่นคำว่า that คือประโยคให้รวมกันเป็นประโยคเดียว คือเป็น

สังกรประโยค (Complex sentence) ส่วนประโยค Direct
Speech นั้นมีเครื่องหมาย Inverted commas ปิดท้าย

“ ” และไม่ต้องเปลี่ยนแปลงกาล (Tense)

ของกริยา คือเขียนลงไปตรง ๆ คำต่อคำทีเดียว เพราะเป็นคำ
ยกมาตรง ๆ แต่เมื่อเราจะเปลี่ยน Direct Speech ให้เป็น

Indirect Speech นั้น เราต้องใช้กฎของการเปลี่ยนแปลงกริยา
ดังต่อไปนี้ :-

กฎข้อ ๑ : ถ้ากริยาที่แต่ง (Reporting verb) เป็น Present
Tense หรือ Future Tense เราไม่ต้องเปลี่ยนแปลง Tense ใน
ความทักทาย (Reported Speech) โดยเป็นแต่เดิม Conjunction
'that' ดังต่อไปนี้ เช่นตัวอย่าง :-

Reporting verb.	Reported Speech.
D. S. : He tells you,	"The man is going."
I. S. : He tells you	that the man is going.
D. S. : He has told you,	"The man will go."
I. S. : He has told you	that the man will go.
D. S. : He will tell you,	"The man went."
I. S. : He will tell you	that the man went.

หมายเหตุ ๑ ทว่า Reporting verb เป็น Present Tense
และ Future Tense นั้น หมายความว่า เป็น Present Tense
ทั้ง 4 ประการ และ Future Tense ทั้ง 4 ประการ คือ :-

- a) Present Indefinite Tense a) Future Indefinite Tense
 b) Present Continuous Tense b) Future Continuous Tense
 c) Present Perfect Tense c) Future Perfect Tense
 d) Present Perfect Continuous Tense d) Future Perfect Continuous Tense

๒. เมื่อจะเปลี่ยน Direct Speech ให้เป็น Indirect Speech
 นั้นให้เอาเครื่องหมาย Inverted commas ที่ Direct Speech
 ออกเสีย.

กฎข้อ ๒: ถ้า Reporting verb เป็น Past Tense (คือเป็น
 Tense ใด Tense หนึ่ง ใน Past Indefinite Tense, Past Con-
 tinuous Tense, Past Perfect Tense และ Past Perfect Con-
 tinuous Tense ทั้ง 4 ชนิด) Reported Speech จะต้อง
 เปลี่ยนแปลง Tense ให้เหมาะสมตามแบบต่อไปนคือ:—

a) Present Indefinite Tense ต้องเปลี่ยนเป็น Past In-
 definite Tense เช่น:—

Reporting verb.	Reported Speech.
D. S.: He said,	"The man comes."

L. S. : He said that the man came.

b) Present Continuous Tense คือ ^๒กำลัง ^๑เป็น ^๔ไป Past Continuous Tense เป็น :-

D. S. : He said, "The man is coming."

I. S. : He said that the man was coming.

c) Present Perfect Tense အဲဒါနဲ့ပတ်သက်ပြီး Past Per-
fect Tense လိုက်ပါ။

D. S.: He said, "The man has come."

I. S.: He said that the man had come.

d) Present perfect continuous Tense จะตบงเป็ดยน
 Past Perfect Continuous Tense เช่น :—

Reporting verb.

Reported Speech.

D.S. : He said, "The man has been coming."

I.S. : He said that the man had been coming."

e) Past Indefinite Tense ^၂ ^၁ ^၁ ကပ်ပါဝယ်ပါဝယ် Past Perfect
Tense ^၁ ကပ်ပါဝယ်ပါဝယ် :-

D.S. : He said, "The man came."

I.S. : He said that the man had come.

f) Past Continuous Tense ต้องเปลี่ยนเป็น Past Perfect Continuous Tense เช่น :-

D.S. : He said, "The man was coming."

I.S. : He said that the man had been coming."

กริยาช่วยคือไปน ถ้า Reporting verb เป็น Past Tense
จะต้องเปลี่ยนแปลงตามแบบคือไปน คือ :-

Direct.		Indirect.
Shall	เป็น	Should
Will	,,	Would
Can	,,	Could
May	,,	Might

Examples :- (ตัวอย่าง).

D.S. : He said, "The man shall not come."

I.S. : He said that the man should not come.

D.S. : He said, "The man will come."

I.S. : He said that the man would come.

D.S. : He said, "The man can come."

I.S. : He said that the man could come.

D.S. : He said, "The man may come."

I.S. : He said that the man might come.

ชอบคบเหตาดำคณิก นักเรียนจึงสังเกตให้ถี่และ
จดจำไว้ให้แม่น.

ร้อยกเวณดำหริภักข ๒ คือ แม่ ว่า Reporting verb
จะเป็น Past Tense ก็ตาม แต่ถาข้อความใน Reported Speech
เป็นความจริงโดย ทัวๆ ไป ที่โลก ยอมรับ หรือ ว่า เป็น ถ้อยคำ
ดำษิตแล้ว Tense ใน Reported Speech จะเป็น อย่างไร ก็
อย่างนั้นไม่ต้องเปลี่ยนแปลงเลย เช่น :—

Reporting verb. Reported Speech.

Past Tense. Present Tense.

D.S. : He said, "We cannot be quite happy in
this life."

I.S. : He said that we cannot be quite happy in this life.

D.S. : He said, "The earth moves round the sun."

I.S. : He said that the earth moves round the sun.

D.S. : He said, "God rules and governs all things."

I.S. : He said that God rules and governs all things.

D.S. : He reminded me, "When the cat is away, the mice play."

I.S. : He reminded me that when the cat is away, the mice play.

Direct and Indirect Speech II.

เมื่อตอนที่เราได้เรียนมาแต่ถึงการศึกษาเปลี่ยนแปลง Tense

ใน Reported Speech คือไปขึ้นไว้แต่ถึงการศึกษาเปลี่ยนแปลง

ธรรมดาใน Reported Speech เมื่อจะเปลี่ยนประโยค Direct

ให้เป็น Indirect Speech คือ ตามธรรมเนียมการพูดกัน
ใน Direct Speech ต้องเปลี่ยนเป็นบุรุษที่ ๓ ใน Indirect Speech
เช่นตัวอย่าง :—

Reporting verb.

Reported Speech.

D. S. : Nai Dang said, "I will go."

I. S. : Nai Dang said that he would go.

ทุกข้อเปลี่ยน I เป็น he ก็เพราะใน Direct Speech เป็น
คำพูดของนายแดงโดยตรง แต่เวลาถัดมาเป็น Indirect Speech
นั้นเป็นคำพูดของเราแล้ว.

จงสังเกตประโยคตัวอย่างต่อไปนี้ :-

D. S. : Nai Dang said, "The teacher will punish me."

I. S. : Nai Dang said that the teacher would punish
him.

D. S. : My mother said, "I have been to the market."

I. S. : My mother said that she had been to the market.

D. S. : Dang and Dum said, "We may be ill if we eat so
much."

I. S. : Dang and Dum said that they might be ill if they
ate so much.

D. S. : He has told you, " I am coming. "

I. S. : He has told you that he is coming.

D. S. : He says to his friend, " I have been reading. "

I. S. : He says to his friend that he has been reading.

บางทีอาจเกิดความสงสัยขึ้นได้ว่า คำว่า he นั้น
หมายความว่าผู้พูดหรือบุคคลที่พูดถึง เช่นตัวอย่าง:—

D. S. : Dang says to Dum, " I am wrong. "

D. S. : Dang says to Dum, " You are wrong. "

I. S. : Dang says to Dum that he (who) is wrong.

เราจะจัดความสงสัยเรื่อง he ให้หมดไปได้โดยจงเก็บ
คำถามที่เราหมายความว่าข้างหลัง he เสียตั้งแต่ตัวอย่าง
ที่แรก.

Reporting verb.

Reported Speech.

D. S. : Dang says to Dum, " I am wrong. "

I. S. : Dang says to Dum that he (Dang) is wrong,

D. S. : Dang says to Dum, " You are wrong."

I. S. : Dang says to Dum that he (Dum) is wrong.

หนึ่ง ^๕สรรพนาม 'You' นั้น ^๕เรา ^๕ก็ต้อง ^๕เปลี่ยน ^๕แปลง ^๕ให้เป็น
^๕สรรพนาม ^๕บุรุษ ^๕ที่ ๓ คือ he และ they ^๕ทง ^๕นัย ^๕ยอม ^๕แถม ^๕แด ^๕พจน ^๕ของ
^๕มัน ^๕อีก ^๕เช่น :—

D. S. : He said to his brother, " You are very stupid."

I. S. : He said to his brother that he (his brother)
 was very stupid.

D. S. : He said to the pupils, " You are very lazy. "

I. S. : He said to the pupils that they were very
 lazy.

และ ^๕คำ Possessive ^๕เช่น my, our, your, ^๕ก็ต้อง ^๕เปลี่ยน
^๕แปลง ^๕เป็น his, her, its, their ^๕ให้ ^๕ถูก ^๕ต้อง ^๕ตาม ^๕ความ ^๕หมาย
^๕เช่น :—

D. S. : He said, " I want my book. "

I. S. : He said that he wanted his book.

D.S. : She said, " I will see my father."

I.S. : She said that she would see her father.

นอกจากนี้ยังมีคำบางคำที่เราจะต้องเปลี่ยนอีก เมื่อเราจะ

เปลี่ยน Direct Speech ให้เป็น Indirect Speech เช่นตัวอย่าง :—

Direct.

Indirect.

Now

then

This or these

That or those

Hither

thither

Here

there

Hence

thence

Thus

so

To-day

that day

To-morrow

next day

Yesterday

the previous day

Last night

the previous night

Ago

before

Next week

the following week

Exercise.

Reporting verb.

Reported Speech.

D.S. : He said,

"I will come to-morrow."

I.S. : He said

that he would come next day.

D.S. : He said,

"I wish to eat this mango now."

I.S. : He said

that he wished to eat that mango then

D.S. : He said,

"I saw this man long ago."

I.S. : He said

that he had seen that man long before.

ขอยกเว้น. แต่ถ้าคำว่า 'this,' 'here,' และ 'now' หมายถึง
 กิ่งของ, สถานที่หรือเวลาที่ยังเป็นอยู่ในเวลาพูดนั้น คำ
 เหล่านี้ไม่ต้องเปลี่ยนแปลง เช่นตัวอย่าง :-

D.S. : He said,

"This is my hat."

I.S. : He said

that this was his hat.

(This ไม่ต้องเปลี่ยนเป็น that เพราะหมวกนั้นอยู่ในมือ
 ของผู้พูด).

D.S. : Dang said, "This is my coat."

I.S. : Dang said that this (the coat in his hand) was his coat.

D.S. : He said, "I will send the letter to-day."

I.S. : He said that he would send the letter to-day.

(to-day ไม่ต้องเปลี่ยน เพราะจะส่งจดหมายในวันเดียวกับ
พูด).

D.S. : He said, "I will bring the box here."

I.S. : He said that he would bring the box here.

(here ไม่ต้องเปลี่ยน เพราะ เบนท ๆ ผู้พูดนี้ หรือ ย่นย่อ
ใกล้ ๆ กันนั่นเอง).

D.S. : Dum said, "I will do it now or never."

I.S. : Dum said that he would do it now or never.

(now ไม่ต้องเปลี่ยน เพราะเขา จะทำ เดียวกัน คือในเวลาที่
พูดขาดคำนั่นเอง).

Direct and Indirect Speech III.

ต่อไปนี้จะได้นำตัวอย่างการเปลี่ยนประโยค Direct speech
ที่เป็นคำถาม (interrogative sentences) ให้เป็น Indirect
speech คือ เราจะต้องเปลี่ยนกริยา said หรือ told ในประโยค
Direct ให้เป็น asked หรือ inquired of ในประโยค Indirect
เช่นตัวอย่าง:—

Reporting verb.	Reported Speech.
D.S. : He said to me,	"Where are you going?"
I.S. : He asked me	where I was going.
D.S. : He said to me,	"What is the shortest way back?"
I.S. : He inquired of me	what was the shortest way back.
D.S. : He said to him,	"Why do you stop here?"
I.S. : He asked him	why he stopped there.
D.S. : He said to me,	"Why did you strike me?"
I.S. : He demanded of me	why I had struck him.

D.S. : He said to me, "How do you go to school?"

I.S. : He inquired of me how I went to school.

D.S. : He said to me, "When will you do this for me?"

I.S. : He asked me when I should do that for him.

นักเรียน จงสังเกต ว่า ประโยค Indirect Speech ที่ เป็น
คำถามนั้นจะเชื่อมด้วยดัชนี that ไม่ได้ เป็นอันขาด จงคิด
ประโยคตัวอย่างที่แลออกมาและถอดหาตัวหรือความดัชนี that ใน
ตัวอย่างต่อไปนี้.

บางทีประโยคคำถาม Direct Speech นั้นขึ้นต้นด้วย Verb
to be, Verb to have, Auxiliary verbs และ can, must, may
เวลาเราจะเปลี่ยนให้เป็น Indirect Speech เราจะต้องใช้ดัชนี
if หรือ whether เป็นเครื่องหมายเชื่อมด้วย (สำหรับประโยคคำถาม
ทখনต้น Interrogative pronouns หรือ Interrogative Adverbs
เช่น where, who, that, what, how, when นั้นเราใช้ตัวของมัน
เองเป็นเครื่องหมายเชื่อม จงดูตัวอย่างข้างบน) เช่นตัวอย่าง:—

Reporting verb.

Reported Speech.

D. S. : He said to us, "Are you going away to-day?"

I. S. : He inquired of us whether we were going that day.

D. S. : He said to Dum, "Have you a hat?"

I. S. : He asked Dum if he had a hat.

D. S. : He said to his wife, "Has that man paid the money?"

I. S. : He inquired of his wife whether that man had paid the money.

D. S. : He said to his pupils, "Can you do this sum?"

I. S. : He asked his pupils if they could do that sum.

D. S. : He said to his father, "May I buy this fountain-pen?"

I. S. : He inquired of his father if he might buy that fountain-pen.

Direct and Indirect Speech IV. - Imperative sentences.

ต่อไปนี้จะได้อ่านถึงการเปลี่ยนประโยค Direct Speech

ที่เป็นประโยคคำสั่ง (Command), คำแนะนำ (Advice หรือ Precept), คำห้าม (Prohibition), คำขอร้อง (Entreaty), และคำขอร้อง (Request) ให้เป็น Indirect Speech ก็นับว่าเราต้องเปลี่ยนกริยา said หรือ told ในประโยค Direct Speech ให้เป็นกริยาที่มีความหมายเป็น command, advice, prohibition, entreaty และ request แล้วต่อไปเราต้องทำกริยาแท้ของ Reported Speech ให้เป็น Infinitive mood โดยเติม "to" เข้าข้างหน้ากริยาแท้เท่านั้น ดังตัวอย่างต่อไปนี้:—

Reporting verb.	Reported Speech.
D. S. : He said to his servants,	
	"Go away at once." Command.
I. S. : He ordered his servants	
	to go away at once. Command.
D. S. : He said to the cook,	
	"Go to the market." Command.
I. S. : He ordered the cook	
	to go to the market. Command.

D. S. : He said to his friend,

"Work steadily." Precept

I. S. : He advised his friend

to work steadily. Precept

D. S. : He said to the boy,

"Do your work carefully." Precept

I. S. : He advised the boy

to do his work carefully. Precept

D. S. : He said to the student,

"Do not sit there." Prohibition

I. S. : He forbade the student

to sit there Prohibition

(คำ not ใน Reported Speech หายไปเพราะไปรวมอยู่
ในกริยา forbade แล้ว)

D. S. : The teacher said to the boy,

"Do not be idle." Prohibition

I. S. : The teacher forbade the boy

to be idle. Prohibition

D. S. : He said to his master,
 " Pardon me, sir. " Entreaty

I. S. : He begged his master
 to pardon him. Entreaty

D. S. : He said to his friend,
 " Please lend me your book. " Request

I. S. : He asked his friend
 to be kind enough to lend him his book. Request

D. S. : He said to me,
 " Please lend me a tical. " Request

I. S. : He asked me
 to lend him a tical. Request

อนึ่ง ถ้าใน Reported Speech มีกริยา ๒ คำด้วย Reporting
 verb เป็น Past Tense เราต้องเปลี่ยนกริยาทั้ง ๒ คำของ Re-
 ported Speech ให้เป็นไปตามกฎด้วยเช่นตัวอย่าง :-

Reporting verb.

Reported Speech.

D. S. : He said to his servant, "Do as I tell you."

I. S. : He ordered his servant to do as he told him.

D. S. : He said to his friend, "Wait here till I return."

I. S. : He begged his friend to wait there till he returned.

D. S. : He said to the servant, "Bring the cigars that I bought yesterday."

I. S. : He told the servant to bring the cigars that he had bought on the previous day.

อนึ่งประโยค Direct Speech ที่แสดงความเป็นอุทาน ถ้า
จะเปลี่ยนให้เป็น Indirect Speech ต้องเปลี่ยนกริยาให้เหมาะสม
กับความหมายของคำอุทานนั้น ๆ แล้วเอาคำอุทานออกเสีย ดัง
เช่นตัวอย่างต่อไปนี้ :—

Reporting verb.	Reported speech.	Exclamatory Sentences
D.S. : They said.	"Hurrah! we have won."	
I.S. : They exclaimed with delight	that they had won.	
D.S. : He said,	"Hurrah! my friend has come."	
I.S. : He exclaimed with delight	that his friend had come.	
D.S. : He said,	"Alas! how foolish I have been!"	
I.S. : He confessed with regret	that he had been very foolish.	
D.S. : He said to them all,	"Good-bye, my friends!"	
I.S. : He bade good-bye to all his friends.		

๑. ประโยคที่แสดงความรู้สึก (Optative sentence)
 ๒. ก่อนที่เราจะคงเปิดกรรยา said หรือ told ให้เป็น
 กรรยาที่มีความหมายให้เหมาะสมกับ Optative sentence ดังตัว
 อย่างต่อไปนี้ :-

Reporting verb.

Reported Speech

D. S. : He said, "I wish I could find my book."

I. S. : He wished that he could find his book.

D. S. : He said, "May God pardon this sinner!"

I. S. : He prayed that God would pardon that sinner.

D. S. : He said "May you have a safe journey!"

I. S. : He hoped that he might have a safe journey.

D. S. : He said, "May I never go to prison!"

I. S. : He prayed that he might never go to prison.

ประโยค Direct Speech ที่แปลว่าประโยคจะเปลี่ยนเป็น
Indirect Speech ได้ตามตัวอย่างต่อไปนี้ คือ :-

D. S. : Dang said, "Good evening, Dum."

I. S. : Dang wished Dum good evening.

D. S. : Keo said, "How do you do, Prasert."

I. S. : Keo greeted Prasert.

D. S. : He said, "You, stupid boy!"

I. S. : He called him a stupid boy.

Exercise.

Convert the following sentences from Direct to Indirect :—

1) We said to him, "The weather is stormy, and the way is long."

2) The teacher told us, "The prize will be presented to-morrow."

3) He said to me, "The rain has been falling since daybreak, and you cannot go."

4) We said to him, "Your fault will be pardoned, if you confess it."

5) He said to me, "I am glad to tell you that you are pardoned."

6) He said, "The man has started, but he has not yet come."

7) He said to me, "You are mistaken; you will not go to-day."

8) Dang said to me, "I shall leave this place, as soon as I can."

9) Dum said to me, "You will be tired before you arrive."

10) Keo said, "My friend arrived yesterday, but will go to-day."

11) My son exclaimed, "Some one has taken the book I was reading."

12) He made a promise, "I will come, if I can."

13) He said, "I have been very ill, but am now better."

14) He said to me, "You are guilty, and I am innocent."

15) They said, "The boy is hiding in the place where we left him."

16) They said, "The boy will soon be found; and we will bring him."

Exercise.

Convert the following sentences from Indirect to

Direct :—

- 1) He said to them that he would soon return.
- 2) He told them that he had been robbed of the book which he had bought.
- 3) He said that he was very sorry for the fault he had committed.
- 4) They all said to him that he deserved to be pardoned.
- 5) They affirmed that he was the best worker they had seen.
- 6) He admitted that he had not worked so hard as Dang had done.
- 7) He promised them that he would do it as soon as he could.
- 8) They said that he deserved their thanks for all he had done.

9) All who heard this said that he was speaking that truth.

10) He said that he had been three years in jail, and yet was innocent.

11) They told him that they would never believe what he said.

12) He replied that he would prove what he had said to be true.

13) My brother told me that he had been reading all day.

14) My father told me that I was wrong and would be fined.

15) I replied that if my fault was proved I would pay the fine.

16) I admitted that I had acted foolishly in what I did.

Exercise.

Convert the following sentences from Direct to Indirect and from Indirect to Direct :—

- 1) He said to me, "Are you going out for a walk?"
- 2) They said, "How many people live in Bangkok?"
- 3) He said, to Dum, "Where can I buy a good watch?"
- 4) Dang said to Dum, "Who has taken away my boxes?"
- 5) Did he say to you, "Have you seen the new palace?"
- 6) They did not say, "Shall we buy two tables at this shop?"
- 7) My father said to me, "Are you quite well to-day?"
- 8) He said to Dum, "What is the matter with my horse?"
- 9) They asked him whether the news was true.
- 10) They inquired who had broken the glasses.
- 11) They asked me where my brother was living.
- 12) He did not inquire whether you had gone to Singapore.
- 13) We asked him if he could tell us the nearest way to Dhonburi.
- 14) They inquired of him whether anyone had seen on the previous day.

- 15) He inquired whether the train had left the station before his friend arrived.

Exercise.

Convert the following sentences from Direct to Indirect and from Indirect to Direct :—

- 1) He said to me, "Go home at once."
- 2) The father said to his son, "You ought not to spend too much money."
- 3) He said, "Alas! I cannot do as you ask me."
- 4) He said to Dum, "Please do not forget to come back soon."
- 5) The servant said to his master, "Forgive the wrong that I have done."
- 6) He said, "May happiness be your portion."
- 7) They said, "We have not done this thing."
- 8) He said, "Oh! I have caught a large fish."

- 9) The prisoner said to the soldier, "Do not kill me."
- 10) The teacher said to the boys, "You must not make a loud noise when I am teaching you."
- 11) He denied that he had stolen the money.
- 12) The officer ordered the soldiers to fire the guns.
- 13) Tom asked his friend to be kind enough to lend him his new book when he had finished reading it.
- 14) The teacher forbade the students to smoke in the class-room.
- 15) He begged his brother to wait till he had returned.
- 16) They prayed that their brother might return safely.
- 17) The boy exclaimed that the ship was sinking.
- 18) My father regretted that he could not help me.
- 19) The old man advised his son to earn some money.
- 20) He desired that his friends might see him before he died.

Exercise.

Convert any mistakes you find in the following sentences keeping the Indirect speech :—

- 1) He said what is in that basket.
- 2) He said that whether I want him.
- 3) He asked me that I was happy.
- 4) He told to his father to wait here till he came back.
- 5) They told him his mother is very ill.
- 6) Tom said where he is going.
- 7) The prisoners said to the policeman to let him go free.
- 8) The general ordered to his soldiers to fight bravely.
- 9) They did not say us if we wanted these books.

หลักการใช้ Articles.

๑. Articles ในภาษาอังกฤษมีอยู่ ๒ ชนิด คือ :—

a) Definite Article ได้แก่ คำว่า The—The

ถ้าชี้เฉพาะบุคคลหรือสิ่งใดสิ่งหนึ่งโดยเฉพาะ เช่น The

boy, the man, the girl, etc. แต่ ถ้า The ขยี้หน้าคากชนคน
ด้วยถั่วอ่านว่า ที เช่น The egg. the inn, etc.

b) Indefinite Article ได้แก่คำว่า A และ An—
คำว่า A ใช้หน้าหน้าคากชนคนด้วยพยัญชนะ เช่น A pen,
a pot, a tiger ส่วน An ใช้ หน้าหน้าคากชนคนด้วยสระ
เช่น an ink-pot, an ox, etc.

๒. คำว่า Definite นน หมายความว่า 'เฉพาะเจาะจง'
ฉะนั้น Definite Article คือ The นนจึงใช้สำหรับเฉพาะ
เจาะจงค่านาม ส่วน Indefinite นนหมายความว่า 'โดย
ทั่วๆ ไปไม่เฉพาะเจาะจง' ฉะนั้น Indefinite Article คือ
A และ An นนจึงใช้สำหรับค่านาม ทั่วๆ ไปไม่จำกัดเหมือน
อย่าง The.

๓. การใช้ Articles คือ A, An, และ The น ในภาษาอังกฤษ
มีหลักการอย่างกว้างขวางมาก ดังจะได้รวบรวมมาอธิบาย
ไว้ต่อไปน คือ :-

1. ตามธรรมเนียม Common noun เอกพจน์ นนต้องมี
Articles นำหน้าเสมอ ถ้าไม่มีถือเป็นผิดหรือค่านาม นนไม่มี

ความหมายเลย เช่น ถ้าเราเขียนว่า I saw dog เช่นนั้น
นับว่าเป็นผิดเพราะ dog เป็น Common noun เอกพจน์เรา
ต้องใช้ Articles นำหน้าคำ dog เป็น I saw a dog or the
dog เช่นนี้ จึงจะนับว่าถูก.

2. โดยทั่วๆ ไปถ้าเราต้องการจะระบุเฉพาะคำนามคำ
ใดคำหนึ่งเราใช้ Definite Article นำหน้าคำนามนั้น เช่น:—

a) Let us go and bathe in the river. (คือ
แม่น้ำที่อยู่ใกล้ๆ กับบ้านเรา หรือแม่น้ำที่เรเคยไปอาบ
เล่นอยู่ เราจึงใช้ the นำหน้า river.)

b) This settles the matter. (คือเรื่องที่เราถก
ปรึกษากันอยู่.)

c) They struck him in the face (คือใบหน้าที่ของ
เขาเอง.)

3. ถ้าเราต้องการจะกล่าวถึงคำนามโดยทั่วๆ ไปไม่
ระบุเฉพาะเจาะจงว่าจะต้องเป็น คำนาม คำนี้ คำนั้น เราต้องใช้
Indefinite Articles นำหน้าคำนาม เช่น:—

a. A tiger is a fierce animal. (คือเสือตัวใดก็ได้
หรือว่าเสือตัวๆไป.)

b. A cat is not so faithful as a dog. (คือแมว
หรือสุนัขตัวๆไป.)

๔. ถ้า Common noun นั้นเป็นพหูพจน์ เราก็ใช้
ด้อยๆ โดยไม่ต้องมี Articles นำหน้าก็ได้ เช่น Storks
gobble up frogs. แต่ถ้าเราต้องการจะเฉพาะเจาะจงว่า
เป็น storks หรือ frogs ท้ายในข้อข้างๆ บ้านเรานั้นเอง
เราก็ต้องใช้ Definite Article นำหน้าเป็น.

Look! the storks are gobbling up the frogs.

๕. ถ้าหวั่น Proper noun, Material noun และ
Abstract noun นั้นเราไม่ต้องใช้ Articles นำหน้าเลย เช่น:-

a) Bangkok is the capital of Siam.

b) We feed on rice.

c) Dum is a man of action.

แต่ถ้า Proper noun, Material noun และ Abstract
noun นั้นใช้มีความหมายเป็น Common noun เราก็ต้องใช้
Articles นำหน้า เช่น:-

a) He is the Nestor (= the oldest man) of the service.

b) Sugar-cane is one of the grasses (= kinds of grass).

c) He is a justice of the peace.

6. Definite Article 'The' นน บางทีใช้ นำหน้า คำ
นามเพื่อให้คำนามนั้นมีความหมายรวมคือเป็นพวกหนึ่งหรือ
เหล่าประโยค ๓ ประโยค ข้างล่างนี้ หมายความว่าอย่างเดียวก
กันทั้งนั้น คือ :-

The lion is a noble beast.

A lion is a noble beast.

Lions are noble beasts.

7. Common noun นน บางทีใช้ นำหน้า คำ
ความหมายเป็น Abstract noun ไปได้ เช่น :-

a) He felt the patriot (= ความรักชาติ) rise within his breast. ความจริง patriot เป็น
common noun แปลว่า ผู้รักชาติ.

b) He acted the lord (= นิสัยใหญ่โต หรือกตัญญู) wherever he went. ความจริง lord เป็น common noun แปลว่า ขุนนางชั้นสูง.

c) He allowed the father (= ความรู้สึก เป็นพ่อ) to be overruled by the judge (= หน้าตาของ ผู้พิพากษา), and declared his own son to be guilty. ความจริง father เป็น common noun แปลว่า บิดา และ judge เป็น common noun แปลว่า ผู้พิพากษา.

8. ตามธรรมเนียม Proper Noun มักจะคงไม่ มี Definite Article 'The' นำหน้า แต่มักจะยกเว้นในกรณีต่อไปนี้ คือ :—

a. Proper Noun ที่เป็นชื่อแม่น้ำของมี The นำหน้า เช่น :—

the Chao Phya, the Ganges, the Maklong, the Indus, the Nerbudda, the Rhine, the Danube, the Tiber, the Spree, the Thames, the Seine, the Mississippi, etc.

b. Proper Noun ^๑ ^๒ ^๓ ^๔ ^๕ ^๖ ^๗ ^๘ ^๙ ^{๑๐} ^{๑๑} ^{๑๒} ^{๑๓} ^{๑๔} ^{๑๕} ^{๑๖} ^{๑๗} ^{๑๘} ^{๑๙} ^{๒๐} ^{๒๑} ^{๒๒} ^{๒๓} ^{๒๔} ^{๒๕} ^{๒๖} ^{๒๗} ^{๒๘} ^{๒๙} ^{๓๐} ^{๓๑} ^{๓๒} ^{๓๓} ^{๓๔} ^{๓๕} ^{๓๖} ^{๓๗} ^{๓๘} ^{๓๙} ^{๔๐} ^{๔๑} ^{๔๒} ^{๔๓} ^{๔๔} ^{๔๕} ^{๔๖} ^{๔๗} ^{๔๘} ^{๔๙} ^{๕๐} ^{๕๑} ^{๕๒} ^{๕๓} ^{๕๔} ^{๕๕} ^{๕๖} ^{๕๗} ^{๕๘} ^{๕๙} ^{๖๐} ^{๖๑} ^{๖๒} ^{๖๓} ^{๖๔} ^{๖๕} ^{๖๖} ^{๖๗} ^{๖๘} ^{๖๙} ^{๗๐} ^{๗๑} ^{๗๒} ^{๗๓} ^{๗๔} ^{๗๕} ^{๗๖} ^{๗๗} ^{๗๘} ^{๗๙} ^{๘๐} ^{๘๑} ^{๘๒} ^{๘๓} ^{๘๔} ^{๘๕} ^{๘๖} ^{๘๗} ^{๘๘} ^{๘๙} ^{๙๐} ^{๙๑} ^{๙๒} ^{๙๓} ^{๙๔} ^{๙๕} ^{๙๖} ^{๙๗} ^{๙๘} ^{๙๙} ^{๑๐๐} ^{๑๐๑} ^{๑๐๒} ^{๑๐๓} ^{๑๐๔} ^{๑๐๕} ^{๑๐๖} ^{๑๐๗} ^{๑๐๘} ^{๑๐๙} ^{๑๑๐} ^{๑๑๑} ^{๑๑๒} ^{๑๑๓} ^{๑๑๔} ^{๑๑๕} ^{๑๑๖} ^{๑๑๗} ^{๑๑๘} ^{๑๑๙} ^{๑๒๐} ^{๑๒๑} ^{๑๒๒} ^{๑๒๓} ^{๑๒๔} ^{๑๒๕} ^{๑๒๖} ^{๑๒๗} ^{๑๒๘} ^{๑๒๙} ^{๑๓๐} ^{๑๓๑} ^{๑๓๒} ^{๑๓๓} ^{๑๓๔} ^{๑๓๕} ^{๑๓๖} ^{๑๓๗} ^{๑๓๘} ^{๑๓๙} ^{๑๔๐} ^{๑๔๑} ^{๑๔๒} ^{๑๔๓} ^{๑๔๔} ^{๑๔๕} ^{๑๔๖} ^{๑๔๗} ^{๑๔๘} ^{๑๔๙} ^{๑๕๐} ^{๑๕๑} ^{๑๕๒} ^{๑๕๓} ^{๑๕๔} ^{๑๕๕} ^{๑๕๖} ^{๑๕๗} ^{๑๕๘} ^{๑๕๙} ^{๑๖๐} ^{๑๖๑} ^{๑๖๒} ^{๑๖๓} ^{๑๖๔} ^{๑๖๕} ^{๑๖๖} ^{๑๖๗} ^{๑๖๘} ^{๑๖๙} ^{๑๗๐} ^{๑๗๑} ^{๑๗๒} ^{๑๗๓} ^{๑๗๔} ^{๑๗๕} ^{๑๗๖} ^{๑๗๗} ^{๑๗๘} ^{๑๗๙} ^{๑๘๐} ^{๑๘๑} ^{๑๘๒} ^{๑๘๓} ^{๑๘๔} ^{๑๘๕} ^{๑๘๖} ^{๑๘๗} ^{๑๘๘} ^{๑๘๙} ^{๑๙๐} ^{๑๙๑} ^{๑๙๒} ^{๑๙๓} ^{๑๙๔} ^{๑๙๕} ^{๑๙๖} ^{๑๙๗} ^{๑๙๘} ^{๑๙๙} ^{๒๐๐} ^{๒๐๑} ^{๒๐๒} ^{๒๐๓} ^{๒๐๔} ^{๒๐๕} ^{๒๐๖} ^{๒๐๗} ^{๒๐๘} ^{๒๐๙} ^{๒๑๐} ^{๒๑๑} ^{๒๑๒} ^{๒๑๓} ^{๒๑๔} ^{๒๑๕} ^{๒๑๖} ^{๒๑๗} ^{๒๑๘} ^{๒๑๙} ^{๒๒๐} ^{๒๒๑} ^{๒๒๒} ^{๒๒๓} ^{๒๒๔} ^{๒๒๕} ^{๒๒๖} ^{๒๒๗} ^{๒๒๘} ^{๒๒๙} ^{๒๓๐} ^{๒๓๑} ^{๒๓๒} ^{๒๓๓} ^{๒๓๔} ^{๒๓๕} ^{๒๓๖} ^{๒๓๗} ^{๒๓๘} ^{๒๓๙} ^{๒๔๐} ^{๒๔๑} ^{๒๔๒} ^{๒๔๓} ^{๒๔๔} ^{๒๔๕} ^{๒๔๖} ^{๒๔๗} ^{๒๔๘} ^{๒๔๙} ^{๒๕๐} ^{๒๕๑} ^{๒๕๒} ^{๒๕๓} ^{๒๕๔} ^{๒๕๕} ^{๒๕๖} ^{๒๕๗} ^{๒๕๘} ^{๒๕๙} ^{๒๖๐} ^{๒๖๑} ^{๒๖๒} ^{๒๖๓} ^{๒๖๔} ^{๒๖๕} ^{๒๖๖} ^{๒๖๗} ^{๒๖๘} ^{๒๖๙} ^{๒๗๐} ^{๒๗๑} ^{๒๗๒} ^{๒๗๓} ^{๒๗๔} ^{๒๗๕} ^{๒๗๖} ^{๒๗๗} ^{๒๗๘} ^{๒๗๙} ^{๒๘๐} ^{๒๘๑} ^{๒๘๒} ^{๒๘๓} ^{๒๘๔} ^{๒๘๕} ^{๒๘๖} ^{๒๘๗} ^{๒๘๘} ^{๒๘๙} ^{๒๙๐} ^{๒๙๑} ^{๒๙๒} ^{๒๙๓} ^{๒๙๔} ^{๒๙๕} ^{๒๙๖} ^{๒๙๗} ^{๒๙๘} ^{๒๙๙} ^{๓๐๐} ^{๓๐๑} ^{๓๐๒} ^{๓๐๓} ^{๓๐๔} ^{๓๐๕} ^{๓๐๖} ^{๓๐๗} ^{๓๐๘} ^{๓๐๙} ^{๓๑๐} ^{๓๑๑} ^{๓๑๒} ^{๓๑๓} ^{๓๑๔} ^{๓๑๕} ^{๓๑๖} ^{๓๑๗} ^{๓๑๘} ^{๓๑๙} ^{๓๒๐} ^{๓๒๑} ^{๓๒๒} ^{๓๒๓} ^{๓๒๔} ^{๓๒๕} ^{๓๒๖} ^{๓๒๗} ^{๓๒๘} ^{๓๒๙} ^{๓๓๐} ^{๓๓๑} ^{๓๓๒} ^{๓๓๓} ^{๓๓๔} ^{๓๓๕} ^{๓๓๖} ^{๓๓๗} ^{๓๓๘} ^{๓๓๙} ^{๓๔๐} ^{๓๔๑} ^{๓๔๒} ^{๓๔๓} ^{๓๔๔} ^{๓๔๕} ^{๓๔๖} ^{๓๔๗} ^{๓๔๘} ^{๓๔๙} ^{๓๕๐} ^{๓๕๑} ^{๓๕๒} ^{๓๕๓} ^{๓๕๔} ^{๓๕๕} ^{๓๕๖} ^{๓๕๗} ^{๓๕๘} ^{๓๕๙</}

the **Andaman Islands**, the **East Indies**, the
Hebrides, etc. แต่เกาะนั้นเป็นเกาะโดดๆ ก็ไม่ต้องมี

Article The ^๑ผ้า^๒ ^๓ตีน Ceylon, Ireland, Sicily, etc.

c. Proper Noun คบเขนชอทวักเขาหลาย ๆ เทือกกรม
กนกตองม The นาคินา เชน:-

the Himalayas, the Vindhyas, the Alps, etc.
 แต่ถาเปนชื่อภูเขาเทือกใด ๆ ก็ไม่ต้องม The นานา เช่น
 Mount Abu, Mount Everest, Parasnath, etc.

d. Proper Noun ทบเนชช ^๓ ^๔ ของเคบ ปากข้าว
 ทะเด มพาดมทร ^๓ ^๔ ต้องมี The น้าหนา เช่น :-

the Palk Straits, the Straits of Babelmandeb;
the Gulf of Cambay, the Persian Gulf, the Gulf of
Siam, the Bay, of Bengal, the Arabian Sea, the Medi-
terranean Sea, the Red Sea the Black Sea, the Indian
Ocean, the Pacific Ocean, the Atlantic Ocean, the Arctic
Ocean. the Antarctic Ocean.

หมายเหตุ. นักเรียนควรจะทราบไว้ด้วยว่าในภาษาอังกฤษมี
 อยู่คำหนึ่งคือ The Seven Seas ซึ่งเราแปลเป็นภาษาไทยว่า
 เจ็ดคาบสมุทร นามดังนี้ คือ:—

1) the Indian Ocean. 2) the Pacific Ocean
 เหนือและใต้. 3) the Atlantic Ocean เหนือและใต้. 4)
 the Arctic Ocean และ 5) the Antarctic Ocean. รวม
 เป็นเจ็ด คือให้คิดทั้ง The Pacific Ocean เหนือและใต้และ
 The Atlantic เหนือและใต้ ด้วย.

e. Proper Noun ที่เป็นชื่อคลองก็ต้องมี The นำหน้า
 เช่น:—

The Suez Canal, The Panama Canal, etc.

f. Proper Noun ที่เป็นชื่อมณฑลในประเทศ India
 มณฑลใดก็ตามก็ต้องมี The นำหน้าคือ The Punjab
 มณฑลอื่น ๆ ไม่ต้องมี The นำหน้า เช่น Bengal,
 Behar, Orissa, Assam, Oudh, etc.

g. Proper Noun ที่เป็นชื่อหนังสือสำคัญ ๆ ชนิด
 มหาकाพย์ (epic) ต้องมี The นำหน้า เช่น the Bible,
 the Iliad, the Ramayana, etc.

แต่ถ้าหนังสือ นั้น เรียก ชื่อตาม นามผู้แต่ง ก็ไม่ ต้องมี

Article นำหน้า เช่น "I have read Shakespear."

ข้อสังเกต. Article The ย่อมไม่ใช้กับ Proper Noun ที่เป็น

ชื่อทางภูมิศาสตร์ต่อไปนี้เป็น คือ:—

a. Proper Noun ที่เป็นชื่อเมืองหรือเมืองหลวง เช่น
London, Calcutta, etc. แต่มีข้อยกเว้น คือ The Hague.

b. Proper Noun ที่เป็นชื่อแหลม เช่น Cape Comorin,
Cape Horn, etc.

c. Proper Noun ที่เป็นชื่อประเทศ เช่น Siam,
America, England, etc.

d. Proper Noun ที่เป็นชื่อทวีป (Continent) เช่น
Asia, Europe, Africa, Australia, etc.

e. Proper Noun ที่เป็นชื่อเกาะ เดี่ยวโดดๆ เช่น
Ceylon, Sicily, etc.

f. Proper Noun ที่เป็นชื่อภูเขาเทือกเดี่ยวโดดๆ เช่น
Mount Abu, Everest, etc.

g. Proper Noun ที่เป็นชื่อ ทะเลสาบ เช่น Lake
Sambar, Lake Chilka, Lake Huron, etc.

4. การละ Article นกมีหลายกรณี ดังจะได้รวบรวมไว้ต่อไป
 ไปนี้ คือ:—

1. คำนามที่เป็นชื่อยศ บรรดาที่กิตติภาพ Pro.
 per Noun นกไม้ของม Article หน้าที่ เช่น:—

King Rama V, King Anandamahidol, Queen
 Victoria, King George VI, Lord Ashley, Saint Paul,
 Judge Anson, General Roberts, Father Ignatius, etc.

2. คำนาม ภาษา อังกฤษ บาง อัน ที่ ประกอบ ด้วย
 Transitive verb และ มี คำ common noun เป็น กรรม นก
 Article ไม้ของใช้ หน้าที่ คำ common noun เหล่านี้ เช่น:—

a. The trees struck root into the ground.

b. The boys leave school at four o'clock.

c. Students must give ear to what the teacher
 tells them.

d. He sent word that he would come soon.

e. You cannot set foot in this house.

f. He shook hands with his old friends.

- g. We will keep house in his village.
- h. The king resolved to give battle to his enemies.
- i. The sailors cast anchor for the night, and set sail again next day.
- j. The pile of logs has taken fire, or caught fire.
- k. He took breath, when he rose up out of the water.
- l. To follow suit. m. To do penance.

3. ใน วลี บางอัน ที่ ประกอบ ด้วย บรรพบุรุษ ตามหลัง ด้วย
 common noun หรือ Abstract noun นั้น ไม่เคยมี Article
 มาหน้าเหตการณ์ เช่น :-

- a. Some came by land, and some by water, or
by air.
- b. It would be better to go on foot than on
horseback.
- c. He is out at sea, on board ship.

- d. A rat is quite at home, when it is under
ground.
- e. Men who are in jail are sometimes made to
work out of doors.
- f. He is a scholar by name, but not in fact.
- g. He fell sick at school, and is now in bed.
- h. Those who work hard by day must not work
by night also.
- i. He is over head and ears in debt, or in
trouble etc.
- j. He begins work at daybreak and leaves off
at sunset.
- k. Such food is not fit for man or beast.
- l. Speak the truth in court, whether you have
been at fault or not.
- m. We shall never get this for love, but you
might for money.

n. The ship is riding at anchor, and the sailor^s
are now at ease.

o. This will be paid at sight or on demand.

p. I met your old friend at dinner to-day.

q. He lends out money at interest; for he has
much cash in hand.

r. There is nothing on earth so pure as sea-air.

เท่าที่กล่าวอย่างมานี้ก็เพียงพอเป็นต้นไป
ถ้านักเรียนไปอ่านหนังสือพบเขาอีกก็ขอให้รวบรวมไว้ในสมุด
บันทึกด้วย ความรู้ในวิชาภาษาอังกฤษจะได้แตกฉานขึ้น.

Exercise.

Rewrite the following sentences, inserting and
Articles that may be required, or removing and that are
not required :—

1. I saw dog coming towards me.
2. The men are rational beings.
3. You should use a well-reasoned timber in building a
house.

4. I am fond of strolling in wood in cool of the evening.
5. The envy is an evil passion.
6. He gave very wise judgment.
7. He is Daniel in wisdom.
8. He ordered servant to leave room.
9. We cannot easily live without the houses.
10. The honey is made by bees, and they extract it from the flowers.
11. Fire broke out in our village.
12. He always practised the justice.
13. He was justice of the peace in Calcutta.
14. He understands grammar taught in this book.
15. Your son, I fear, is not genius.
16. Ganges has overflowed its banks.
17. The Mount Everest is highest in the world.
18. He wrote very good letter.
19. Language consists of the words.

20. Lome men never eat a flesh.
21. India is large peninsula.
22. Andamans are a group of islands.
23. Height of a man seldom exceeds six feet.
24. Oil is produced from the olives.
25. Dead man tells no tales.
26. Your daughter is quite beauty.
27. The speech is one of our greatest faculties.
28. Bay of Bengal separates India from the Burma.
29. The Ceylon is beautiful island; and it is largest of all the islands near India.
30. He was found asleep in thick of forest.
31. He acted lord in that play.
32. He received a serious blow in small of his back.
33. The Mount Abu is in Rajputana.
34. He was very fond of roaming in wilds of Scotland.
35. He restored sight to blind.

36. Live ass is better than dead lion.

37) You will never be Newton in astronomy.

เรื่อง Articles วิชาไวยากรณ์ ซึ่งถูก
ถาม ๆ คือ :-

1) A Grammar Of Spoken English by H.E. Palmer
W. Heffer And Sons—London 12/6.

2) New English Grammar by Henry Sweet.
Oxford University Press.

Use of Definite and Indefinite Articles.

To many foreign students the distinctions made between the definite and indefinite articles are exceedingly difficult to grasp. Indeed in many cases such distinctions can hardly be formulated at all, and the English usage can only be acquired by dint of continual observation and imitation. The following summary indications may be of some guidance.

The Definite Article is put before a noun to show that the idea expressed by the noun has already been stated,

and to refer back to that statement. If, on the other hand, the idea is new, the noun expressing it is accompanied by the indefinite article :—

a) My house you will see a church and a factory.

b) The church (that I have just spoken of) is very old and very picturesque.

c) The factory (that I have just spoken of) is very new and very ugly.

The use of the definite article shows that we are referring to a particular house and to particular factory. The use of the indefinite article would imply that churches in general are old and picturesque, and that factories in general are new and ugly.

Another frequent use of the definite article is the following :

This is my room; not a very comfortable room; the ceiling is low, the window is too small, and the door does not shut properly.

Here the definite article shows us that we are referring to the ceiling, the window and the door belonging to the room in question.

When we say 'The fire is out' we mean 'the fire belonging to this room' or 'the only fire in the house.'

When we say 'Let us go as far as the bridge' we mean 'the bridge which is near here,' or 'the only bridge in this particular neighbourhood,' or 'the bridge that we both know of.'

Sometimes the definite article makes the noun into what is practically a proper name:

The United States; the Houses of Parliament.

According to Sweet, "the indefinite article has two distinct functions: the introductory article singles out the idea expressed by the noun, and makes us expect further information about it:"

We went on till we ~~came~~ to a bridge.

"The absolute article does not single out, and has the purely indefinite sense of any. - it simply picks out on individual at random to serve as the representative of a class."

A horse is an animal.

เกร็ดความรู้ ในภาษาอังกฤษ เรื่องการใช้และการละ

Definite Article The ขวัญคำนามบางคำ - Note

the difference of meaning conveyed by the use

or omission of the definite article :-

1. a) He went to the church. = เขาเดินไปถึงที่โบสถ์.
 b) He went to church. = เขาไปสวดมนต์หรือฟังเทศน์
ที่โบสถ์.
2. a) He went to the school. = เขาเดินไปถึงที่โรงเรียน.
 b) He went to school. = เขาไปเรียนหนังสือที่โรงเรียน.
3. a) He went to the prison. = เขาเดินไปถึงที่คุก.
 b) He went to prison. = เขาเป็นนักโทษถูกขังที่คุก.
4. a) He went to the bed. = เขาเดินไปถึงที่เตียง.

- b) He went to bed. = เขาไปนอนบนเตียง.
5. a) He went to the hospital. = เขาเดินไปถึงโรงพยาบาล
- b) He went to hospital. = เขาเจ็บ เป็นไข้รักษาตัวที่
โรงพยาบาล.
6. a) He went to the sea. = เขาไปทางทะเล.
- b) He went to sea. = เขาเป็นกบดานเรือ.

Adjectives used as Nouns: คำคุณศัพท์ที่ใช้อย่างคำนาม.

๑. ในภาษาอังกฤษเขานิยมใช้คำคุณศัพท์แทนคำนามเพื่อความกระชับรัด ในกรณีเช่นคำนามมักจะระไว้ในฐานที่เข้าใจหรือบางทีก็ไม่เขียนไว้ให้ปรากฏเลยก็ด้วย ถ้าไม่มีคำนามตามหลัง คำคุณศัพท์นั้นก็จะเป็นนามอย่างสมบูรณ์ เช่น:-

Nobles = ผู้ดี = noble men or noblemen.

A noble's house = บ้านของผู้ดี = a nobleman's house.

I have told you many secrets = ความลับ = secret things.

๒. ในการใช้ Proper Adjective เพื่อให้มีความหมายถึงภาษา

หนังสือภาษาไทย เราจะคงไม่ใช้ Article นานา Proper
 Adjective นั้น และคงไม่ใช้ คำนาม ตามหลัง Proper
 Adjective นนควย เช่น :—

He speaks Thai, but not Pali.

The grammar of English is simpler than that
 of Sanskrit.

Do you know French well?

คำคุณศัพท์บางคำใช้เป็น Noun ได้ก็ต่อเมื่อเป็นเอกพจน์
 เท่านั้น และคำคุณศัพท์บางคำใช้เป็น Noun ได้ก็ต่อเมื่อ
 เป็นพหูพจน์เท่านั้น และคำคุณศัพท์บางคำใช้เป็นคำนามได้
 ทั้งเอกพจน์และพหูพจน์ ดังตัวอย่างต่อไปนี้ คือ :—

(a) เอกพจน์เท่านั้น :— Our all. The whole.
 Our best. Our worst. Much (เช่น Much has been
 done). More (เช่น More has been done). Little
 (เช่น Little has been done). และ Less (เช่น Less
 has been done).

(b) พหูพจน์เท่านั้น :— Opposites. Morals.
 Contraries. Particulars (= details = รายละเอียด).

Movables. Eatables. Drinkables. Valuables. Greens.
 (= green vegetables). Sweets and bitters (= the
 sweet and bitter contingencies of life). Our betters
 (= men better than ourselves). Our equals. The
 ancients. The moderns. The commons. The actuals.

(c) เอกพจน์ และพหูพจน์ เช่น:— A secret;
 secrets; A liquid; liquids; A solid; solids; A total;
 totals; A capital; capitals; An elder; elders; A
 senior; seniors; A junior; juniors; A native; natives;
 A mortal; mortals; An inferior; inferiors; A superior;
 superiors; A criminal; criminals, etc.

Participles ซึ่งขึ้นทวิรูปเป็น Adjective หนึ่งหนึ่ง
 สามารถใช้เป็นคำนามได้ แต่ต้องเป็นพหูพจน์ ดังเช่น:—

a) He came here with all his belongings (=
 ของทั้งหมดของเขา = with all things belonging to
 him, all his goods and chattels).

b) Let bygones be bygones (= let past offences
 be forgotten; bygones = เรื่องเก่าๆไปแล้ว).

๕. วลีภาษาอังกฤษบางอันประกอบด้วยคำคุณศัพท์เป็นคู่ๆ ไป
แต่มีคำนามตามหลังคำคุณศัพท์เหล่านั้น แต่คำนามนั้นจะ
ไว้ในฐานที่เข้าใจ ดังเช่น:-

a) From bad to worse = อาการเลวลงไปเป็นลำดับ
เช่น:-

He is going from bad to worse (from a bad
state to a worse one).

b) The long and short = เนื้อแท้ๆ หรือ เนื้อหา
เช่น:-

The long and short (the sum and substance)
of the matter is, etc.

c) In black and white = เขียนด้วยหมึกดำบนกระดาษ
ขาว เช่น:-

Let me see it in black and white (written with
black ink on white paper).

d) Through thick and thin = ขลุบฝ่าหนามไป
เช่น:-

He makes his way through thick and thin
(through thick or difficult obstacles and through
thin or easy ones).

แต่มีปราชญ์ของกฤษบางคนที่กล่าวว่า 'thick and thin' นี้น
ย่อมาจาก 'thicket and thin wood.'

e) From first to last = เริ่มต้นจนปลาย = from the
beginning to the end.

f) At sixes and sevens = อยู่ในสภาพยุ่งเหยิง หรือ
แตกแยกความดำมืดกัน เช่น :-

The men of the house were all at sixes and
sevens (= in a state of discord).

Everything in the city is at sixes and sevens
(= in a state of confusion or in a state of
disorder).

g) High and low = ทั่วทุกหนทุกแห่ง เช่น :-

He searched for his property high and low (= in high places and low ones, everywhere, up and down).

h) Right or wrong = ถูกหรือผิดตามที่ เห็น :—

I intend to do this, right or wrong (= whether the act is right or not).

i) For better, for worse = ตามบุญตามกรรม เห็น :—

She married you for better, for worse (= for any good or evil that may fall to your lot hereafter).

j) Fast and loose = ทำอย่างซัดยัดเยียด เห็น :—

He plays fast and loose (= with a tight or loose hold, as he may prefer; that is, at random, recklessly).

k) Black and blue = รอยฟกช้ำดำเขียว เห็น :—

He beats them black and blue (= so as to bring out black and blue marks on the skin).

l) Right and left = คบิถดุดซ้ายขวา เห็น :—

He struck out right and left (= to this side and that side),

m) Slow and Steady = ช้าเป็นกรรนาชเป็นคุณ เช่น:—
Slow and steady (= patient and steady progress) wins the race.

n) For good, for good and all = สุดแต่เหตุการณ
จะร้ายดีอย่างไรก็ตาม = finally, permanently;
for all future consequences, good or evil).

๖. คำคุณศัพท์ The หน้าหน้า คำคุณศัพท์นั้น ก็จะใช้ได้ เป็น
คำนามเพียง 3 กรณยเท่านั้น คือ:—

1) คำคุณศัพท์นั้น ไรเป็น common noun หมายถึงบุคคล
โดยระเพาะ และตามธรรมดาจะเป็นพหูพจน์ เช่น:—

สำหรับอย่างท (1) น ไรเป็นเอกพจน์ก็ เช่น Dan:
the bald = คนหัวล้านตงน เป็นต้น:—

a) None but the brave (= those men who are
brave) deserves the fair.

b) To the pure (= those persons who are pure)
all things are pure.

c) The blind receive their sight; the lame walk;

the dumb speak : the dead are raised up ; to the poor the gospel is preached.— New Testament.

2) คำคุณศัพท์พจน์ใช้เป็น Abstract noun เอกพจน์ เช่น:—

The good = that quality which is good = good
ness in general.

The beautiful = that quality which is beautiful =
beauty in general.

All the motions of his nature were towards the
true, the natural, the sweet, the gentle.— De
Quincey.

3) คำคุณศัพท์พจน์ใช้เป็นคำนามหมายถึงส่วนหนึ่งส่วนใด
โดยเฉพาะ เช่น:—

The white (= the white part) of the eye.

The vitals (= the most vital parts) of the body.

The thick (= the thickest parts) of the forest.

The wilds (= the wild parts) of a country.

The interior (= the inside part) of a house.

The exteriors (= the outside parts) of a house.

The middle (= the middle part) of a river.

The small (= the smallest part) of the back.

๗. ในคำประพันธ์นั้น คุณศัพท์ ใช เป็น คำนามได้โดยไม่ต้องมี

Article นำหน้าเลย เช่น :—

Fair is foul and foul is fair.— Shakespeare.

O'er rough and smooth she trips along.—

Wordsworth.

From grave to gay, from lively to severe.— Pope.

๘. มกรยาวเศษณ วด หดายคำ ซึ่งประกอบ ด้วยบรรพท และคำ
คุณศัพท์และคำนาม บางคำละไว้ในฐานที่เข้าใจดังคุณ
ศัพท์เหล่านี้ เช่น :—

ปริมาณ (Extent).— On the whole, in the
main, in general, in particular, at the full or in
full, at all, not at all, at most, at large, in short,
a little.

เวลา (Time).— At last, at the latest, at first,

at the first, to the last, at present, for the present, in the past, in future, for the future, once for all, before long, for long.

สถานที่ (Place).— On the right (hand), on the left (hand), on high, in the open (air).

อาการ (Manner).— In the right (on the true or right side of the question), in the wrong (on the wrong side of the question), in the dark, in common, on the loose.

สภาพ (State).— At best, for the best at worst, on the alert.

Uses of Degrees of Comparison.—

การเปรียบเทียบในภาษาอังกฤษ.

การเปรียบเทียบขั้นเอกเทศ (Positive degree): เมื่อ

บุคคล ๒ คน หรือสิ่ง ๒ สิ่งเท่ากัน เราใช้คำว่า as...as

หรือเราจะใช้ Comparative degree คือขั้นดังกล่าว และ not

ก็ได้ เช่นตัวอย่าง :-

a) This boy is as clever as that.

b) This boy is no less clever than that.

c) That boy is not more clever than this.

๒. การเปรียบเทียบขั้นที่ สูง กว่า (Comparative degree):

เมื่อ บุคคล ๒ คน หรือ สิ่ง ๒ สิ่ง ไม่เท่ากัน เราใช้ Comparative degree เช่น ตัวอย่าง :-

a) This boy is more clever or cleverer than that.

b) This boy is the cleverer of the two.

หมายเหตุ. 1) ตัวอย่าง a) และ b) มีความหมายไม่

เหมือนกันทีเดียว คือ a) หมายความว่าเด็กคนหนึ่งฉลาดกว่าเด็กคนหนึ่ง แต่ b) หมายความว่าในบรรดาเด็ก ๒ คน เด็กคนหนึ่งฉลาดกว่าเด็กคนหนึ่ง คือเป็นการจำกัดความหมายให้แคบเข้าเด็กน้อย.

2) จงสังเกตว่าเมื่อ Comparative degree ใช้ในความหมายจำกัด มันจะต้องมี Article The นำหน้า.

๓. การเปรียบเทียบขั้นที่ สูง สุด (Superlative degree): เมื่อ

บุคคลคนหนึ่ง หรือ สิ่งหนึ่ง เห็น ดีกว่า บุคคล หรือ สิ่ง ของ

ชนิดเดียวกันทั้งหมด เราใช้ Superlative degree คือ
the - - - of เช่นตัวอย่าง :-

This boy is the cleverest of all.

หมายเหตุ 1) จึงตั้งเกิดว่า Superlative degree นั้น ตาม
ขรรคาคของม Definite Article The นำหน้าเสมอ.

2) ใน ขรรคณยคไปน Superlative degree
ไม่ต้องม The นำหน้า คือ :-

a) เมื่อม Possessive Adjective นำหน้า
Superlative degree นั้น เช่น :-

He is my greatest friend, or at least one of my
greatest friends.

b) เมื่อ Superlative degree นั้น ใช้ ประกอบ
คำนามใน Nominative of Address เช่น :-

O, dearest one, when shall we see you again ?

3) เราจะใช้ Indefinite Article A นำหน้า
Superlative degree ไม่ได้ ถ้าเราจะใช้ A ต้องใช้ นำหน้า
Positive degree เช่น :-

ผิด (Erroneous).

ถูก (Corrected).

He wrote a best book.He wrote a very good book.He is a worst scholar.He is a very bad scholar.

4) คำ very นำมาลงท้าย Superlative degree ได้ แต่ very ท้าย Superlative degree นั้นใช้เป็นคำ Adverb แต่เป็นคำคุณศัพท์หมายความว่า 'real' หรือ 'actual' เช่น :—

He is the very best (= the actual best student in this class.

๔. คำเปรียบเทียบซึ่งบุคคลไม่ใช้ในความหมายเช่นนั้นแล้ว (Comparatives which have lost their force).—

๒ ชนิด คือ :—

a) คำเปรียบเทียบซึ่งความมาจากภาษาละติน ซึ่งได้แก่คำว่า interior (ภายใน) exterior (ภายนอก) ; ulterior (ต่อไป), major (ใหญ่), และ minor (น้อย) คำเหล่านี้เราไม่ใช้ to ตามหลังเสียแล้ว แต่เราใช้เป็นคำคุณศัพท์ชนิด Positive degree :—

- 1) A fact of minor (secondary) importance.
- 2) He had an ulterior (further) purpose in doing this.
- 3) The interior (inside) parts of a building.

แต่บางคำสามารถใช้เป็นคำนามได้ :-

- 1) He is a minor. (= ผู้เยาว์ = a person under age).
- 2) He is a major (= นายพันตรี — in the military rank).
- 3) The interior (= ตอนใน) of the room was well furnished.

b) คำเปรียบเทียบชั้นกว่าภาษาอังกฤษ ซึ่งได้แก่ คำว่า former (ก่อน), latter (หลัง), elder (แก่), hinder (หลัง), inner (ภายใน), outer (ภายนอก), upper (ข้างบน), และ nether (ข้างล่าง). — คำเหล่านี้เราไม่ใช่ตามหลังด้วย than โดย :-

1) The former and the latter rain.— Old Testament.

2) The inner meaning ; the outer surface.

3) The upper and the nether mill-stones.

คำ elder และ พหูพจน์ ของ มัน elders สามารถ ใช้ เป็นคำนามได้ หมายความว่าบุคคลที่มั่งคั่งหรือคนชรา หรือที่เรา เรียกว่าเชษฐบุรุษ เช่น 'the village elders.'

๕. นักเรียนจงสังเกตความแตกต่างของความหมายของคำต่อไปนี้
ให้ดู คือ:—

(a) eldest และ oldest — eldest หมายความว่า เกิดก่อนและใช้ ประกอบ คำนามที่เป็น ทงบุคคล และสิ่งของ เช่น:—

My eldest son died at the age of the twelve.

He is the oldest of my surviving sons.

(b) farther และ farther — farther เป็น comparative degree ของ far ฉะนั้น farther จึงหมายความว่า ไกลกว่า ส่วน rther เป็น comparative degree ของ

fore ฉะนั้น further จึงหมายความว่า ต่อไปหรือออกตอน
หนึ่ง เช่น :—

Benares (พาราณสี) is farther from Calcutta than
Patna is.

The further end of the room. A further reason
exists.

(c) later และ latter—later, latest หมายถึงเวลา
คือ later = เวลาต่อมา และ latest = (เวลา) ดังก่อน
ส่วน latter, last หมายถึงตำแหน่ง คือ latter = อันหลัง
ส่วน last = อันสุดท้าย คือ :—

This is the latest news.

This is the last boy in the class.

(d) nearest และ next — nearest หมายความว่า
ใกล้ที่สุด ส่วน next หมายความว่า ถัดคือไป เช่น :—

This street is the nearest to my house.

และ This house is next to mine.

Cases (การก).

Definition: Case คือ การแสดงความสัมพันธ์ซึ่งคำนาม หรือคำเติมอนาม (noun-equivalent) หรือคำสรรพนามอยู่กับคำอื่น ๆ. — Case (L. casus, falling) denotes the relation in which a noun (or its equivalent) stands to some other word in the sentence.

Kinds: ในภาษาอังกฤษ Case ที่สำคัญ ๆ มีอยู่ ๓ ชนิด
เท่านั้น คือ:—

1) The Nominative Case (กรรตกการก) คือ การกที่เป็นผู้กระทำกริยา คือเป็นประธานของประโยคนั่นเอง
เช่นตัวอย่าง:—

- a) Time flies. b) War was declared.
c) Rain falls.

หมายเหตุ. บางทีเราใช้ คำนามเพื่อเป็นการเรียกชื่อเฉย ๆ กับ
คำนามชนิดนี้ Nesfield ในหนังสือ English Grammar Series
Book IV จัดว่าเป็น Nominative case เฉย ๆ แต่ว่า Pratt and
Eve ในหนังสือ A Modern English Grammar (published by
the Normal Press) หน้า ๒๐ เรียกไว้ the Nominative of

Address หรือ the Vocative Case เช่นตัวอย่าง :-

a) Are you coming, my friend?

b) O Death, where is thy sting?

2) The Objective Case (กรรมการก) คือการกตกเป็นผลตกกระทำ คือกรรมของกริยาหรือกรรมของบุรพบทนั่นเอง เช่นตัวอย่าง :-

a) The man killed a rat (กรรมของกริยา).

b) The earth is moistened by rain (กรรมของบุรพบท).

c) He struck my brother in the face.

หมายเหตุ. The Objective Case นี้ หมายความว่ารวมทั้ง.

a) The Direct Object (กรรมตรง) คือกรรมของกริยาโดยตรง เช่นตัวอย่าง :-

He broke the stick. ในประโยคนี้ stick เป็นกรรมของกริยา broke โดยตรงเพราะฉะนั้น Stick จึงเป็น Direct Object.

b) The Indirect Object (กรรมรอง) คือกรรมที่มิใช่เป็นกรรมของกริยาโดยตรง เช่นตัวอย่าง :- Give me

the book. ในประโยคนี้ me เป็นกรรมรองเพราะเหตุว่า book
เป็นกรรมของกริยา Give โดยตรง แต่ me มิใช่เป็นกรรมของ
กริยา Give โดยตรง ฉะนั้น me จึงเป็น Indirect object.

Pratt and Eve ได้อธิบายกฎการหากรรมไว้ในหนังสือ A
Modern English Grammar หน้า ๓๒-๓๓ ใกล้เคียง คือ :-

Practical Rules for Determining the Object.

1. The Direct Object may be found by putting 'whom?'
or 'what' with the verb and its subject.

'Stone walls do not a prison make.

Nor iron bars a cage;

A free and quiet mind can take.

These for a hermitage.'

Question :- Stone walls do not make—what?

Answer :- A prison. Hence the word 'prison' is the
direct object.

Similarly the words 'cage' and 'These,' when so
tested, will be found to be direct objects.

2. The Indirect Object may be found by putting 'to whom?' or 'for whom?' or 'for what?' or 'to what?' with the verb and its subject.

Pass me a plate.

His father left him some money.

I will make you some clothes.

Questions :— Pass a plate—to whom?

His father left some money—to whom?

I will make some clothes—for whom?

Answers:— (to) me; (to) him; (for) you.

Hence the words *me*, *him*, *you*, are indirect objects.

(N.B. — The indirect object is frequently called the dative case. 'Dative' is derived from the Latin 'do (datum), I give, and is so called because the verb 'give' is the commonest verb which takes an indirect object).

หมายเหตุ. ^๑อนึ่ง The Objective Case ^{๑ ๒}ทวนะเพา The Direct
 Object ^๓หรือ ^๔เรา ^๕บอก ^๖ออก ^๗ต่อ ^๘ของ ^๙มัน The Accusative Case

เพราะว่าคำว่า Accusative มาจากภาษาละตินว่า accuso หมายถึง
ความว่า I call to account.

3) The Possessive Case คือ การก่กั แต่งตั้ง

เป็นเจ้าของ การก่กั เราจะแต่งตั้งให้ทราบว่าคำนามคำไหนเป็นเจ้าของ
ของเราได้เครื่องหมาย Apostrophe s. เขาทิ้งหลังคำนามนั้น
เช่น a) John's books. b) Dang's shoes และ

c) Order is heaven's first law.

หมายเหตุ. a) The Possessive Case นมอกชื่อหนึ่งเรียกว่า

The Genitive Case เพราะคำว่า Genitive มาจากภาษา
Latin ว่า Genitivus หมายความว่า relating to birth or
origin; จาก gigno = I beget.

b) มอญ ๓ กรณียก Apostrophe 's' ต้องละไว้
เมื่อว่าคำนามนั้นจะเป็นเจ้าของก็ตาม คือ:—

1) Apostrophe 's' ต้องละเมื่อคำนามพหูพจน์
นั้นลงท้ายด้วยตัว 's' เช่น Horses' tails; the birds' nest;
the dogs' kennels.

2) Apostrophe 's' ต้องละเมื่อพยางค์ท้ายของ

คำนาม เอกพจน์หนึ่งคน และลงท้ายด้วยตัว 's' เช่น Moses'
laws. (แต่มีข้อยกเว้น คือ Venus's beauty และ James's
 hat, etc.)

3) Apostrophe 's' ต้องละเมื่อพยางค์ท้ายของ
 คำนาม เอกพจน์หนึ่งลงท้ายด้วยตัว 's' หรือ 'ce' และคำนาม
 นามยคนคำวา 'sake' ตามหลังอีกด้วย เช่น Conscience's sake ;
 for goodness's sake. (แต่มีข้อยกเว้น คือ a mouse's skin ;
James's smile) .

c) คำนามที่ไม่ใช่ชื่อคน เมื่อจะแสดง เป็นเจ้าของ
 ของเขาไม่ใคร่นิยมใช้ 's' กัน เช่นถ้าเราจะเขียนว่า the house's
 roof ; the town's street ; the garden's fruit ; Bengal's seaport
 และ human life's brevity เช่นนี้ถือว่าเก๋อบเป็นผิดทีเดียว—การ
 หลีกเลี่ยง คือให้ใช้บรรพบท of หรือมีฉนั้น ถัดมาตั้งนาม ต่อนาม
 เขาไปโดยที่เดียว การตั้งนามเช่นนี้ ทำให้รู้ ถัดกว่าคำนาม
 คำหน้าทำหน้าที่เหมือนกับคุณศัพท์ไป เช่น—

The flowers of summer = the summer flowers.

The door of the cottage = the cottage door.

The light of a lamp = a lamp light จึงนับเป็นคน.

แต่กฎเกณฑ์ไม่แน่นอนเสมอไป เพราะในหน้า ๘๖ ของ
หนังสือชื่อ The Revised English Grammar ปรากฏว่า
ประโยค The town's freedom was restored. (นาย Alfred
West M. A. เป็นผู้แต่ง The Revised English Grammar,
published by Cambridge At the University Press).

d) Apostrophe 's' นิยมใช้กันในกรณี
ดังต่อไปนี้ คือ :-

1) ใช้กับคำนามที่เป็นบุคคล เช่น An eagle's
talons ; Dum's book ; a man's foot, etc.

2) ใช้กับคำนามทมนต์ เช่น A cat's tail.
a horse's head, a bird's feathers, etc.

3) ใช้กับคำนามที่กระทำขึ้นให้เป็นเหมือนกับ
คน (personified thing) เช่น Nature's laws ; Duty's calls ;
the ocean's roar ; Fortune's favourite ; Scarrow's tears ;
England's heroes ; etc.

4) ใช้กับคำนามที่แสดงเวลา (Time), เนือท
(Space) และน้ำหนัก (Weight) เช่น ตัวอย่าง :-

Time.— A day's journey, a month's holiday; three weeks' leave, a year's absence; at six months' sight; three days' grace, etc.

Space.— A boat's length; a hand's breadth; a hairs' breadth; a razor's edge; a stone's throw; a needle's point etc.

Weight.— A pound's weight; a ton's weight, etc.

5) ใช้กับคำนามที่ ยกย่อง กัน ว่า คึกคัก สูง
(dignified objects) เช่น:— The court's decree; the sun's rays; the moon's crescent; nature's works; the earth's creatures; the soul's delight; heaven's will; the law's delays; truth's triumph; the mind's eye; the ocean's roar; duty's call; the river's bank; the country's good, etc.

หมายเหตุ. ใน ข้อต่อไปนี้เป็นการใช้ Apostrophe 's' เพื่อ
ความกระชับรัด คติ:—

Out of harm's way; at his wit's end; for
mercy's sake; he did it to his heart's content; the ship's

passengers ; at his fingers' ends ; he got to his journey's end ; the boat's crew, etc.

6) ใช้กับคำนามคำใดคำหนึ่งของคำนามที่ซ่อน
 ฝน เช่น :—

Herod married his brother Philip's wife.

7) ใช้ กับคำนามตัวสุดท้ายของคำนามที่มาส
 เช่น :—

freeman, freeman's ; freemen, freemen's ; brother-in-law, brother-in-law's ; brothers-in-law, brothers-in-law's ; men-servants: men-servants' ; The Government of India's order. My son-in-law's house. The Duke of Sutherland's death.

ข้อสังเกต : 1) การใช้รูปพหูพจน์ of เพื่อบ่งถึงเป็น Possessive
 นามกรคือยี่สิบเจ็ดคนคือ :—

1) A picture of the Queen หมายถึงความว่า รูป
 ภายของพระราชินี.

2) A picture of the Queen's หมายถึงความว่า รูป

ภาพซึ่งพระวราชนิทรเป็นเจ้าของ และรูปนั้นอาจจะไม่ใช่รูปถ่าย
ของพระองค์ก็ได้

2) คำนามทแต่ถึงถึงสถานทบางแห่ง มักจะละ
เอาไวข้างหลังคำนามทเป็น Possessive case เช่นตัวอย่าง :-

a) I will see you at the barber's (shop).

b) We found him studying hard at his tutor's (house).

ที่มาของ 's (Apostrophe): Pratt and Eve ได้ อธิบายถึงท
ของ 's ไว้ในหนังสือ A Modern English Grammar หน้า ๒๓
ไว้ดังนี้ คือ :-

Origins of the 's. In Old English the possessive case was frequently indicated by the termination—es; thus in Old English landes = land's, or 'of the land.' The 'e' was dropped and the apostrophe used to denote the missing vowel.

It was supposed by some of the old grammarians that the possessive ending 's was a corruption of the pronoun 'his.' Thus John's book was supposed to be equivalent

to 'John his book.' This theory is clearly wrong, for it does not explain the possessive case of feminine and plural nouns.

We could not say 'a woman's heart' was originally 'a woman his heart,' or that the 'children's flowers' meant 'the children his flowers.'

The -es still survives in Wednesday = Wedn--es--day = Wodin's day.

นาย Alfred S. West กิตติ กิตติกิจเรื่องนไวในหนังสือ

The Revised English Grammar หน้า ๑๑-๑๐๐ ดึงน คอ :-

A quaint error was formerly prevalent respecting the origin of the 's in the genitive case. It was thought that the 's was a corruption of his. John's book was regarded as an abbreviated form of John his book. In the Prayer-Book we find the expression 'Jesus Christ his sake.' Whatever may be the origin of phrases of this type, two considerations disprove the theory that the 's of the poses-

Prefixes อุปสรรค.

- 1) Particles added to the beginning of a root are called Prefixes; as "deed" (การกระทำ), "misdeed" (การกระทำผิด, ไม่ดี) อุปสรรค คือ ส่วนของถ้อยคำที่ใช้ประกอบหน้าศัพท์เพื่อย้ายความของศัพท์นั้นให้ต่างออกไปดังเช่นตัวอย่างข้างบน นักเรียนจำคองเรียนเรื่อง Prefixes ในภาษาอังกฤษ แต่เฉพาะคำที่สำคัญๆ เท่านั้น.

- 2) Prefixes ที่สำคัญๆ มีดังต่อไปนี้ คือ :-

- 1) Mono- (one) เช่น : monocle, monoplane, monograph, monogamy, monotony, monody (= a mournful ode or poem in which a single mourner bewails), monopode (= having but one feet), monopoly, monosyllable, monotone, etc.

บางที Prefix mono- นิดดินเขาเหลือแต่ mon- ก็มี เช่น ตัวอย่าง :-

monarchy - absolute monarchy, limited monarchy ;

monastery - monk ; monarch, etc.

- 2) Bi-(two) ໒໒ : bicycle, biped, bigamy, bisect ; etc.
 ປາກົດ Prefix bi-ພຍດໂພດໂພດ bis-ປັດ ໒໒ biscuit
 ໂພດໂພດ, etc.
- 3) Tri-(three) ໓໓ : triangle, tricycle, tripod, tricolour,
trident, triennial (happening every third year),
trigamy, trilateral, trisect, etc.
- 4) Sub-(under) ໔໔ : Submarine, subordinate, submerge,
subject subaerial (beneath the sky), subterranean,
subdue, subjugate (to bring under power or domi-
 nion) etc.
- 5) Re-(again) ໕໕ : Rewrite, retell, rejoin, react, renew,
regain, readdress, reaccuse, reaffirm, rearrange, reas-
sure, rebuild, etc.
- 6) Mis-(badly, wrongly) ໖໖ : misfortune never comes
singly; misconduct, misuse, miscalculate, misappre-
hend, misunderstand, misprint, misbehave, misbeha-
viour, misbelief, misdeed, misguide, mishap, misinform,

misinterpret, misjudge (having wrong opinion of),
mislead, mismanage, mispronounce, misquote, misread,
mistake, mistrust, misuse, etc.

- 7) Dis-(reversal) 1714: disclose, dismount, disappear,
discontinue, disagree, disappoint, disapprove, disarm,
disarmament, disband, disconnect, discontent, discour-
age, discredit, disgrace, dishonour, displease, displea-
sure, dislike, disease, etc.

- 8) Pre-(before) 1714: Prefix, precaution, predict, pre-
diction, prepare, preparation, prejudice, precede, pre-
decessor, predetermine, preface, prehistory, prehis-
toric, prejudge, premeditate, premeditation, preposi-
tion, presage (give warning of), presupposition, pre-
suppose, etc.

- 9) Ex-(out of) 1714: explain, explode, explosion, Bombs
explode; duds; high explosive bombs, incendiary
bombs, fragmentation bombs, whistle bomb, flare;

expulsion; ex-president, ex-man, ex-king, ex-queen;
exclude (include), exit (entrance), explanation, ex-
cavate, excavator, excavation, excite, exclaim, exclama-
tion, exhale (inhale), exhalation (inhalation), exhibit,
exhibition, exhume (dig out, unearth), exhumation,
exorcize, exorcist, exorcism, exand, expansion, export
(import), exportation, exporter, (importer, importation),
expose, exposition, express, expression, expunge (erase,
omit), expunction, external (internal); exterior (in-
terior), exterminate, extermination, extirpate, extirpa-
tion, extinguish, extinguishment, extract, extraction,
extricate, extrication, etc.

Prefix ex- นกคณเพ็ดคต e- ตกคณคณ เพน:-
education, educate, educationist emerge (submerge),
elect, election, elevate, elevation, etc.

- 10) Inter- (between, among) เพน: international law;
intercourse, intersect, intercede, intercession, intercept,

interception, interchange, interject, interjection, inter-
marry, intermarriage, intermeddle, intermediary, inter-
rupt, interruption, interevene, intervention, interview,
 etc.

11) Co-(together) 114: co-education, co-habit co-
habitation, co-operate, co-operation, co-operative
department, co-exist, co-existence, cohere, cohesion,
coincide, coincidence, etc.

12) Col-(together) 114: college, collide, collision, col-
lapse, collaborate, collaboration, colleague, collect, col-
lection, collocabe, collocation, etc.

13) Com-(together) 114: combat, combine, combination,
commmerce, committee, common, communicate, com-
munication, community, communism, communist, com-
pany, compare, comparison, compatriot, compete,
competition, compile, compilation, complex, com-
pound, complicate, compose, composition, composer,

compress, compression, comprise, etc.

- 14) Con-(together) 114: concentrate, concentration, con-
cert, concord, concur, concurrence, condense, condensa-
tion, conflict, confound, confuse, confusion, congest,
congestion, conglomerate, conglomeration, conjunction,
connect, connection, consanguinity, consent, consist,
consolidate, consolidation, conspire, conspiration, con-
spirator, construct, constructor, construction, consult,
consultation, contend, contention, contest-beauty con-
test etc.

- 15) Cor-(together) 114: corporation, correspond, cor-
respondence, correspondent, corroberate, corroberation,
corrupt, corruption, correct, correction, corrode, cor-
rosion, etc.

- 16) Un-(not) 114: unable, unhappy, untrue, unlike, un-
willing, unjust, unfit, unfair, unaware, unbeaten,
uncheerful, uncomely, uncommon, uncover, etc.

- 17) In-(not) เ็น : injustice, inability, inaccurate, inaccuracy, inactive, inactivity, inaction, inanimate, inattentive, inattention, incapable, incapability, incomparable, incompetent, incompetence, incomplete, incorrect, inconvenient, incredible, indecence, indecent, indefinite, independent, etc.
- 18) Im-(not) เ็น : impolite, impolitic, impossible, impossibility, immobile, immobility, immoderate, immodest, immoral, immortal, immorality, immortality, impartial, impassable, impassability, impatience, impatient, etc.
- 19) il-(not) เ็น : illaudable, illegal, illegible, illegitimate, illegibility, illegitimacy, illicit (money), illiterate, illiteracy, illogical, illimitable, etc.
- 20) Anti-(against) เ็น : anti-aircraft guns; anti-tank guns (ทนตปฏาปฏอถ) antichrist, antidote (poison), antipathy (sympathy), anti-Japanese, anti-Chinese,

anti-French, anti-British, anti-American, etc.

- 21) Post- (after) เฒ : Post-war policy, postpone,
postdate, postponement, postscript (ข้อความต่อท้าย),
posthumous, posterior, posterity, etc.

- 22) Trans- (across) เฒ : Transatlantic, Transpacific,
transfer, transference, transfigure, transfiguration,
transform, transformation, translate, translation, trans-
literate, transliteration, transmigrate, transmigration,
transmit, transmission, transplant, transplantation, trans-
port, transportation, transpose, transposition, etc.

- 23) Tele- (afar) เฒ : Telegraph, telephone, telegram,
telepathy.

- 24) Bene- (Well) เฒ : Benediction, benefaction, bene-
ficence, beneficial, benefit,

Suffixes ปัจจัย

- 1) Particles added to the end of a root are called Suf-
fixes; as, "good," -- "goodness" (ดี, ความดี) เป็นต้น

ปัจจัย คือส่วนของคำที่ใช้ประกอบท้ายศัพท์เดิมเพื่อเปลี่ยน
 แปลงส่วนต่าง ๆ ของคำพูด เช่น ทำคำคุณศัพท์ให้เป็น
 คำนามหรือให้เป็นกริยา ดังตัวอย่างข้างบน

2. ดังที่ได้กล่าวมาแล้วในข้อ (1) จะเห็นได้ว่า Suffixes นั้น
 มีหลายชนิด นักเรียนควรจะทราบและเพราะคำที่สำคัญ ๆ
 เหล่านี้ ดังจะรวบรวมไว้ให้เห็นต่อไปนี้ :-

๓. ปัจจัยที่เติมท้ายแล้วแต่คงเป็น ผู้กระทำ (agent or
 doer) เช่น;

a. -er: writer, baker, caller, builder, killer, doer,
sufferer, hatter, miller, photographer etc.

b. -ar: liar, scholar, pedlar, vicar, beggar, regis-
trar, etc.

c. -ier, clothier, grazier, glazier, courtier, collier,
cavalier, financier, farrier, etc.

d. -eer: volunteer, musketeer, auctioneer, muleteer,
mountaineer, sonneteer, etc.

e. -or: constructor, tailor, sailor, author, actor,
warrior, governor, emperor, auditor, con-
ductor, etc.

f. -ant: accountant, servant, assistant, merchant,
vagrant, sergeant, etc.

g. -ary. missionary, dignitary, secretary, stipen-
diary, veterinary, actuary, lapidary,
antiquary, etc.

h. -ist: algebraist, tobaccoist, pianist, organist,
taxidermist, exorcist, typist, linguist,
humanist, machinist, novelist, oboist,
palmist, pharmacist, dramatist, dentist,
herbalist, pugilist, pyrotechnist, etc.

i. -ence: transference, interference, eloquence,
obedience, disobedience, patience, im-
patience, eminence, innocence, absence-
presence, dependence, diligence, occur.

rence, concurrency, conference, etc.

j. -ancy: constancy, brilliancy, tenancy, pliancy,
buoyancy, inconstancy, etc.

k. -ency: excellency, regency, urgency, freequency
decency, emergency, insolvency.

l. -ice: service, justice, cowardice, notice, avarice,
practice, etc.

m. -tion: translation, transportation, transliteration,
intervention, transubstantiation, transfor-
mation, transcription, interruption, des-
cription, introduction, etc.

n. -sion: expulsion, repulsion, comprehension, com-
pulsion, conversion, cohesion, procession,
illusion, collision, confusion, admission.

o. -lence: pestilence, violence, virulence, turbulence,
opulence, etc.

p. -acy: piracy, accuracy, inaccuracy, privacy,

intricacy, obstinacy, intimacy, etc.

q. -tude: longitude, latitude, magnitude, servitude,
aptitude, altitude, multitude, etc.

r. -ism: patriotism, criticism, pessimism, optimism,
deism, egotism, barbarism, magnetism,
nationalism, fascism, nazism, communism,
bolshevism, conservatism, liberalism, etc.

s. -asm: enthusiasm, pleonasm, sarcasm, etc.

t. -smith: silversmith, goldsmith, wordsmith,
blacksmith, gunsmith, locksmith, etc.

(Love laughs at locksmiths.)

๒. ปัจจัย ที่เติมเข้าไปแล้วทำให้เกิด Abstract nouns

เช่น :

เช่น :

a. -dom: wisdom, kingdom, freedom, martyrdom,
serfdom, flunkeydom, (flunkey = a foot-
man) etc.

b. -hood: manhood, womanhood, boyhood, girl-

hood, childhood, motherhood, widow-
hood, neighbourhood, etc.

c. -ness: goodness, holiness, comeliness, tenderness,
happiness, manliness, gentleness kindli-
ness, etc.

d. -ment: judgment, (judgement), movement, com-
mencement, nourishment, establishment,
detriment, acknowledgment, employment,
equipment, etc.

e. -ship: friendship, lordship, kingship, queen-
ship, stewardship, etc.

f. -age: bondage, courage, homage, pilgrimage,
marriage, brokerage, haltage, leakage,
pillage, etc.

g. -ance: disturbance, endurance, remonstrance,
repentance, circumstance, elegance, ac-
quaintance, guidance, compliance, ad-

mittance, etc.

h. -ian: geometrician, arithmetician, mathema-
tician, electrician, physician, optician,
proletarian, politician, historian, gram-
marian, etc.

i. -art: braggart, etc.

j. -ard: coward, drunkard, sluggard, dotard, dul-
lard, wizard, etc.

k. -wright: playwright, cartwright, wheelwright,
millwright, etc.

คำแปลศัพท์หม Prefixes สำคัญ

- 1) Mono- (= หนึ่ง) monocle = แว่นตาข้างเดียว
 monoplane = เวิบบนบกเดียว
 monopoly = การผูกขาดกรรม-
 สิทธิ์แต่ผู้เดียว
 monosyllable = คำพยางค์เดียว
 monotone = เดียงเดียว
 monarchy = ต้นบูรณาญา
 สิทธิราช
- 2) Bi- (= สอง) bicycle = รถจักรยาน ๒ ล้อ
 biped = ล้มลุก ๒ เท้า
 bisect = แบ่งออกเป็น ๒ ส่วน
- 3) Tri- (= สาม) triangle = รูปสามเหลี่ยม
 tricycle = รถจักรยาน ๓ ล้อ
 tripod = ขาหยงม ๓ ขา
 tricolour = ๓ สี
 trident = สามง่าม

- = แบ่งออกเป็นสามส่วน
 4) Sub- (= ได้) submarine = เรือดำน้ำ
 subordinate = ผู้อยู่ใต้บังคับบัญชา
 submerge = จมไปข้างใต้
 subject = ผู้อยู่ในบังคับ
 subaerial = ใต้ท้องฟ้า
 subterranean = ใต้ดิน
 subdue =ปราบปราม
 subjugate = ปราบ
 5) Re- (= อีก) rewrite = เขียนใหม่
 retell = เล่าใหม่
 rejoin = ติดต่อกันใหม่
 renew = ทำใหม่
 regain = ได้มาใหม่
 rebuild = สร้างใหม่
 6) Mis- (= ผิด) misfortune = ความวิบัติ
 misconduct = ความประพฤติเลว

	miscalculate	= คำนวณผิด
	misunderstand	= เข้าใจผิด
	misprint	= พิมพ์ผิด
	misbehave	= ประพฤติตัว ไม่ดี
	misdeed	= การ กระทำ ชั่ว
	misguide	= นำผิด
	mishap	= ความหายนะ
7) <u>Dis-</u> (= ถอนความ)	disclose	= เปิดเผย
	dismount	= ลงจากหลังม้า
	disappear	= หายไป
	discontinue	= เลิก
	disagree	= ไม่เห็นด้วย
	disappoint	= ผิดหวัง
	disapprove	= ไม่เห็นชอบ ด้วย

	disarm	= ปลดอาวุธ
	discontent	= ไม่พอใจ
	discourage	= ท้อถอย
	disgrace	= ความขายหน้า
	displease	= ไม่พอใจ
	dislike	= ไม่ชอบ
8)	<u>Pre-</u> (= ก่อน)	
	prefix	= อุปสรรค
	precaution	= การระวังตัว
	predict	= ทำนายล่วงหน้า
	prepare	= เตรียมตัว
	precede	= นำหน้า
	predecessor	= ผู้ไปข้างหน้า
	prehistory	= ก่อนประวัติศาสตร์
9)	<u>Ex-</u> (= ออก)	
	explain	= อธิบาย
	expel	= ไล่ออก
	explode	= ระเบิด
	explosion	= การระเบิด

ex-president = ประธานาธิบดี
ตำแหน่ง

ex-king = พระราชานอก
ตำแหน่ง

ex-queen = พระราชินี
ตำแหน่ง

exit (= ทางออก)

excavate = ขุดค้น

excite = ตื่นเต้น

exclaim = ร้องดังๆ

exhale = หายใจออก (in-
hale = หายใจเข้า)

exhume = ขุดขึ้น

exorcize = ขับไล่ภูติผีปีศาจ
ออก

expand = ขยายออก

export = ส่งสินค้าออก

external	=	ภายนอก
exterminate	=	ทำลาย
extinguish	=	ดับ
extract	=	สกัด
education	=	การศึกษา
emerge	=	โผล่ออกมา
elect	=	เลือกตั้ง
election	=	การเลือกตั้ง
10) Inter- (= ระหว่าง)		
international	=	ระหว่างชาติ
intercourse	=	การไปมาติดต่อ กัน
intercept	=	แทรกแซง
interception	=	การเข้า- แทรกแซง
interrupt	=	ขัดคอ
interruption	=	การขัดคอ

- intervene = เข้ายุ่ง เข้า
แทรกแซง
- intervention = การเข้า-
แทรกแซง
- interview = การให้-
สัมภาษณ์
- 11) Co-(= ร่วมกัน) co-education = ส่งศึกษา
co-habit = อยู่ร่วมกัน
co-habitation = การอยู่ร่วมกัน
co-operate = ร่วมมือกัน
co-operation = การร่วมมือกัน
co-operative Department = กรมสหกรณ์
- 12) Col-(= ร่วมกัน) college = วิทยาลัย
collide = ชนกัน
collision = การชนกัน
collapse = พังลงมา
colaborate = ร่วมมือกัน

	collaboration	=	การร่วมมือกัน
	colleague	=	เพื่อนร่วมงาน
	collect	=	รวบรวม
	collection	=	การรวบรวม
13)	<u>Com-</u> (= รวมกัน)	combat	= การต่อสู้ ประทะกัน
	combine	=	รวมกัน
	combination	=	การรวมกัน
	commerce	=	การพาณิชย์
	committee	=	กรรมกร
	communicate	=	ติดต่อกัน
	communication	=	การติดต่อกัน การคมนาคม
	community	=	ชุมชน
	company	=	บริษัท
	compare	=	เปรียบเทียบ
	comparison	=	การเปรียบเทียบ

	compatriot	=	เพื่อนร่วมชาติ
	compete	=	แข่งขัน
	competition	=	การแข่งขัน
	compile	=	รวบรวม
	compilation	=	การรวบรวม
	complex	=	ยุ่งเหยิง
	complicate	=	ซับซ้อน
24)	<u>Con-</u> (= ร่วมกัน)	concentrate	= รวบรวมมุ่งไปสู่ จุดเดียวมีอำนาจ
	concert	=	วงดนตรี
	concord	=	การร่วมใจกัน
	concur	=	เห็นด้วย
	concurrence	=	การเห็นด้วย
	conflict	=	การปะทะกัน
	confound	=	ประปน
	confuse	=	ยุ่ง
	connect	=	ติดต่อ

connection	= การติดต่อ ^๑ กัน
consent	= ตกลง
conspire	= รวมหัว ^๑ กันคิด การร้าย
conspiration	= การรวมหัว ^๑ กัน คิดการร้าย
construct	= ก่อ ^๑ สร้าง
constructor	= ผู้ ^๑ ก่ ^๑ สร้าง
construction	= การ ^๑ ก่ ^๑ สร้าง
consult	= ปรึกษ ^๑ หา ^๑ วิธี
consultation	= การ ^๑ ปรึกษ ^๑ หา ^๑ วิธี
contest	= การประ ^๑ กวด ประ ^๑ ชัน ^๑ กัน
beauty contest	= การประ ^๑ กวด ความงาม

- 15) Cor—(= รวมกัน) corporation = บริษัท
correspond = ติดต่อกัน (ทางจดหมาย)
correspondence = การติดต่อกัน
correspondent = ผู้สื่อข่าวหนังสือพิมพ์
correct = แก้ไข
correction = การแก้ไข
- 16) Un—(= ไม่) unable = ไม่สามารถ
unhappy = ไม่มีความสุข
untrue = ไม่จริง
unlike = ไม่เหมือน
unwilling = ไม่เต็มใจ
unjust = unfair = ไม่ยุติธรรม
unfit = ไม่เหมาะ
unaware = ไม่ทราบ
unbeaten = ไม่ยอมแพ้

	uncertain	=	ไม่แน่นอน
	uncheerful	=	ไม่ร่าเริง
	uncomely	=	ไม่งาม
	uncommon	=	ไม่มักทั่วไป
17)	<u>In-</u> (= ไม่)		
	injustice	=	ความไม่ยุติธรรม
	inability	=	การไร้ความสามารถ
	inaccurate	=	ไม่ถูกต้อง
	inaccuracy	=	ความผิดพลาด
	inactive	=	ไม่ว่องไว
	inactivity	=	ความไม่ว่องไว
	inaction	=	การไม่ทำอะไรเลย
	inattentive	=	ไม่ตั้งใจ
	inattention	=	ความไม่ตั้งใจ
	incapable	=	ไม่สามารถ
	incapability	=	ความไม่สามารถ
	incompetent	=	ไม่สามารถ

- incompetence = ความไม่สามารถ
 incomplete = ไม่ครบถ้วน
 incorrect = ไม่ถูกต้อง
 inconvenient = ไม่สะดวก
 incredible = ไม่น่าเชื่อ
 18) im- (= ไม่) impolite = ไม่เรียบร้อย
 impossible = เป็นไปไม่ได้
 immobile = เคลื่อนที่ไม่ได้
 immoral = ไม่มีศีลธรรม
 immortal = ที่ไม่ตาย
 impartial = ยุติธรรม
 impatient = กระวนกระวาย
 impatience = ความกระวนกระวาย
 19) il- (= ไม่) illegal = ผิดกฎหมาย
 illegible = ยุ่งจนอ่านไม่ออก
 illiterate = ไม่รู้หนังสือ
 illiteracy = การไม่รู้หนังสือ

- illogical = ผิดหลักตรรกวิทยา
- illimitable = ไม่^๔มีขอบเขตจำกัด
- 20) Anti- (= เป็นปฏิ^๔บ^๔) anti-aircraft guns = ปืน^๗ต่อสู้อากาศยาน
- anti-tank guns = ปืนต่อสู้รถถัง^๗
- anti-christ = ไม่^๗ชอบพระเยซู
- antidote = ยาปราบยาพิษ
- antipathy = ความ^๗รู้สึกเกลียด^๔กัน
- 21) Post- (= ภายหลัง) post-war = ภายหลังสงคราม
- postpone = ผลัดไป
- postponement = การผลัดไป
- posterior = 뒤^๗หลัง
- posterity = อนาคต
- 22) Trans- (= ข้าม) transatlantic = เรือเดินข้ามมหาสมุทรแอตแลนติก

transpacific = เวียดนาม

มหาสมุทร

แปซิฟิก

transfer = โยกย้าย

transference = การ โยกย้าย

transform = เปลี่ยนแปลง

transformation = การเปลี่ยนแปลง

แปลง

translate = แปล

translation = การแปล

transport = ขนส่ง

transportation = การขนส่ง

13) Tele- (= โทร = ไทด์) telegraph = โทรเลข

telephone = โทรศัพท์

ข้อสอบไล่ไววยากรณ์อังกฤษ ม. ๖ พ.ศ. ๒๔๘๒

1. Analyse the following sentences : -

(a) She is the loveliest girl in this school.

(b) They built a fire on the beach and cooked their supper.

(c) The picture which you see was painted by Turner.

1. Parse the words underlined above.

3. Change to indirect speech : -

(a) The teacher said to the pupils, "Put your book in your desks."

(b) I asked my brother, "Have you done all your work for the examination ?"

(c) The shopkeeper said to the lady, "All eggs in this shop are fresh."

4. Put into Passive Voice . -

(a) William received some money from his father.

(b) The servant brought in many dishes.

(c) The enemy took the fort.

5. Form adjectives from the following words and make each sentence from each word : —

satisfy, please, friend.

2. Parse the words : —

girl : common noun, feminine gender, singular number, nominative case, complement to the verb 'is.'

they : Personal Pronoun, common gender, plural number, third person, nominative case, subject to the verb 'built.'

Which : Relative pronoun, having 'picture' for its antecedent and therefore neuter gender, singular number, third person, objective case; object to the verb 'see.'

3. Change to indirect speech :—

I. Analyse the following sentences :

No.	Clause	Kind of Clause	Link	Subject	Enlarge-ment of Subject	Verb	Object	Complement	Extension
a)	—	—	—	She	—	is	—	the loveliest girl in this school	—
1) b)	They built a fire on the beach	Co-ordi-nate clause	and	They	—	built	a fire	—	on the beach
2)	(they) cooked their supper	Co-ordi-nate clause		(they)	—	cooked	their supper	—	—
1) c)	The picture was painted by Turner	main clause	which	the picture	—	was painted	—	—	by Turner
2)	Which you see	Subordi-nate adjective clause		You	—	see	(which)	—	—

- (a) The teacher ordered (told) the pupils to put their books in their desks,
- (b) I asked my brother if he had done all his work for the examination.
- (c) The shopkeeper said to the lady that all the eggs in that shop were fresh.

4. Put into Passive Voice :—

- (a) Some money was received by William from his father.
- (b) Many dishes were brought in by the servant.
- (c) The fort was taken by the enemy.

5. Form adjectives :—

Words	Adjectives
Satisfy	satisfactory
please	pleasant, pleased
friend	friendly

Make each sentence from each word:—

1) Your work satisfied me.

2) I am very pleased to meet you.

3) Dang is a friend of mine.

ข้อสอบไล่ไวยากรณ์อังกฤษ N. ๖ พ.ศ. ๒๔๘๓.

1) Analyse the following sentences:—

a. The monkey opened the nuts and ate them greedily.

b. Those Children on the playground are very noisy.

c. I do not know who he is.

2) Parse the words underlined above.

3) Change into Direct speech:—

a. He asked Arun to go with him.

b. My teacher often says to me that if I do not work hard I shall fail in the examination.

c. The mother asked her boy where he had been all the afternoon.

4) a) Write down the past participles of these verbs :—

do, write, fly, wear, show, lie.

b) Write down the prefixes you find in these words

and give the meanings :—

renew, unsafe, subdivide.

5) Insert the correct tense of the verb (in brackets) in each of the following sentences :—

a. As he — — — not there, I spoke to his brother.

(to be).

b. His health has improved since he — — — India.

(leave)

c. The three angles of a triangle — — — equal to

two right angles. (to be)

d. She may sit wherever she — — —. (wish)

e. Whenever we — — — we talked of old times.

(meet)

6) Write sentences in which the following words are

used (a) as nouns (b) as verbs :—

telephone, paint, heat.

2) Parse the words underlined :—

Opened : Transitive verb, weak verb, active voice, indicative mood, past indefinite tense, singular number, third person, having 'monkey' for its subject.

Children : Common noun, common gender, plural number, nominative case, subject to the verb 'are.'

He : Personal pronoun, masculine gender, singular number, third person, nominative case, subject to the verb 'is.'

3) Change into Direct Speech :—

a. He said to Arun, "Go with me."

b. My teacher often says to me, "If you do not work hard you will fail in the examination."

c. The mother said to her boy, "Where have you been all the afternoon?"

1) Analyse the following sentences :—

No.	Clause	Kind of Clause	Link	Subject	Enlarge- ment of Subject	Verb	Object	Complement	Extension
a)	The monkey	Co-ordi- nate	and	The monkey	—	opened	the nuts	—	—
1)	opened the nuts	clause							
2)	(it) ate them	Co-ordi- nate		(it)	—	ate	them	—	greedily
	greedily	clause							
b)	—	—	—	children	Those on the play- ground	are	—	very noisy	—
c)	I do not know	main	who	I	—	do	who he	—	not
1)	who he is	clause				know	is		
2)	who he is	Subor- dinate noun- clause		he	—	is	—	who	—

4) a) Write down the past participles of these verbs:-

Verbs	Past participles
-------	------------------

do	done
----	------

write	written
-------	---------

fly	flown
-----	-------

wear	worn
------	------

show	shown
------	-------

lie	lain
-----	------

b) Write down the prefixes and give the meanings:-

re—	=	again
-----	---	-------

un—	=	not
-----	---	-----

sub—	=	under
------	---	-------

5) Insert the correct tense:-

a) As he was not there, I spoke to his brother

b) His health has improved since he left India.

c) The three angles of a triangle are equal to two right angles.

d) She may sit wherever she wishes.

e) Whenever we met talk of old times.

6) Write sentences:—

1) telephone: as a noun: Have you ever seen a telephone?

as a verb: I telephone to you.

2) paint: as a noun: Paint can also be used as a verb.

as a verb: This school is painted yellow.

3) heat: as a noun: In March the heat is very great.

as a verb: Water must be heated.

ข้อสอบไล่ไวยากรณ์อังกฤษ M. b W.F. ๒๔๔๕.

1. Turn into the direct form:—

a. Dang said that he would do so gladly.

b. He told him to go home.

c. He asked him when he would come to his house.

2. Analyse the following sentences:—

a. He led the way and I followed.

b. I love fishing.

c. The boy stood on the burning deck.

3. Parse the words underlined in the following sentence;—

You had better make him captain.

4. Rewrite the sentences with the verbs in the Past and Future tenses;—

a. Her mother teaches her English.

b. She knows her lessons.

c. He wastes his time.

5. Make sentences containing words which are opposite in meaning to;—

black, tall, poor, open, day, big.

6. a Give the adjectives of the following nouns:—

heat, bravery, length.

b. Write words containing the following prefixes:—

bi—, im—, dis—.

- a. Dang said "I shall do so gladly."
- b. He said to him, "Go home."
- c. He said to him, "When will you come to my house?"

2. Analyse the following sentences :—

3. Parse the words :—

You: Personal pronoun, masculine (or feminine)
gender, plural number, second person, nominative
case, subject to the verb 'make.'

better: Adverb, comparative degree, used attributively
to modify the verb 'make.'

captain: Common noun, masculine gender, singular
number, nominative case, complement to the verb
'make.'

4. Rewrite the sentences :—

Past Tenses :—

เลขข้อสอบไล่ไววยากรณ์อังกฤษ No. ๗๘. ๒๕๔๔

1. Turn into the direct form :—

No.	Clause	Kind of clause	Link	Subject	Enlarge- ment of Subject	Verb	Object	Comple- ment	Extension
a 1)	He led the way	Co-ordi- nate clause	and	He	—	led	the way	—	—
2)	I followed	Co-ordi- nate clause		I	—	followed	—	—	—
b)	—	—	—	I	—	love	fishing	—	—
c)	—	—	—	The boy	—	stood	—	—	on the burning deck

a. Her mother taught her English.

" " was teaching " "

" " had taught " "

" " had been teaching " "

b. She knew her lessons.

" was knowing " "

" had known " "

" had been knowing " "

c. He wasted his time.

" was wasting " "

" had wasted " "

" had been wasting " "

Future Tenses :—

a. Her mother will teach her English.

" " will be teaching " "

" " will have taught " "

" " will have been teaching " "

b. She will know her lessons.

.. will be knowing

.. will have known

.. will have been knowing

c. He will waste his time.

.. will be wasting

.. will have wasted

.. will have been wasting

5. Make sentences :—

1) My dog is white.

2) Dum is short.

3) Dang is rich.

4) The door is shut.

5) He came here last night.

6) That boy is small.

6. A) Give the adjectives ;— hot, brave, long (or lengthy).

B) Write words :— biped, bicycle, bigamy, bisect.

impolite, impossible, impure, impassable,

disorder, displeasure, disuse, disagree,

ข้อสอบไวยากรณ์อังกฤษ ม.๖ พ.ศ. ๒๔๘๖

1. Correct the mistakes in the following :—
 - a. This evening I go to the cinema.
 - b. The birds is flying in the air.
 - c. Was you there?
2. Point out the Complex sentences and divide each into
(1) main clause (2) subordinate clauses :—
 - a. I know that as well as you.
 - b. All the boys stood up when the teacher came in.
 - c. His face has got some sense in it, though it's not a clever one.
3. Say whether the verbs in the following are used in-
transitively or transitively :—
 - a. The sun shines above the clouds.
 - b. The glass breaks easily.

- c. The cat caught a mouse.
4. a. Give the nouns of the following adjectives :—
hot, stormy, beautiful.
- b. Write words containing the following prefixes :—
un—, tri—, re—.
5. Name the tenses of the verbs :—
- a. The bell is ringing, it is time for school.
- b. Tomorrow I have a lot of things to do.
- c. I have fought the good fight, I have finished the course.
6. Make sentences containing the prepositions :—
in, for, through.
7. Insert the prepositions :—
- a. He has been so kind——me.
- b. She always knocks——the door before coming in.
- c. Is that a map——Thailand?

เฉลยข้อสอบไล่ไววยากรณ์อังกฤษ ม. ๖ พ.ศ. ๒๔๘๖

1. Correct the mistakes :—

- a. This evening I am going to the cinema.
- b. The birds are flying in the air.
- c. Were you there?

1. Point out :—

- a. This sentence is a compound sentence.
- b. 1) All the boys stood up - - Main clause.
2) when the teacher came in - - Subordinate
adverb clause.
- c. 1) His face has got some sense in it - - Main
clause.
2) though it 's not a clever one - - Subordinate
adverb clause.

3. Say whether :—

- a. 'shines' is used intransitively.
- b. 'breaks' is used intransitively.
- c. 'caught' is used intransitively.

4. a. Give the nouns :—

heat, storm, beauty.

b. Write words :—

unjust, unfair, unable, untrue,

tricycle, trisect, trident, tripod,

rewrite, retell, reproduce, regain.

5. Name the tenses :—

a. is ringing— present continuous tense

is — „ indefinite „

b. have — „ indefinite „

c. have fought— „ perfect „

have finished— „ perfect „

6. Make sentences :—

a. He is in this room.

b. I bought this for you.

c. I succeeded through your help.

7. Insert the prepositions :—

- a. He has been so kind to me.
 b. She always knocks at the door before coming in.
 c. Is that a map of Thailand?

ข้อสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษา ปี ประจําการศึกษา ๒๕๔๘
 แต่ง-ไวยากรณ์อังกฤษ (๓๐ คะแนน) เวลา ๑ ชั่วโมง

เลือกตอบเพียง ๕ ข้อ

1. Give the Comparative and Superlative of :—
 Good, short, happy, much, bad, few.
2. Write sentences using the following words :—
 Well, every, often, never, plenty, after.
3. Complete the following sentences :—
 a) If I work hard
 b) He asked me
 c) I do not know who
 d) Though he is poor
4. Change into Indirect speech :—
 a) "Where is the market?" she asked me.

b) "The tulip is yours, is it not?"

said the Prince to Rosa.

Change into Direct speech :--

c) De Witte begged Van Baerle to burn the letters which he gave him.

d) The prison keeper told Dantes not to keep on asking for what he could not have.

5. Analyse the following sentences :--

a) Gryphus went up to the prisoner and shook his stick.

b) There are thirty boys in my class.

c) That is the book which I won as a prize.

7. Change the Voice of the following sentences :--

a) Dantes felt the cold and fresh night air.

b) A beautiful fish was seen swimming in the pond.

c) He was arrested and sent to prison by the police.

d) Did the firemen put out the fire?

เลขข้อสอบไล่ ม. ๖ พ.ศ. ๒๔๘๘

1. Give the comparative and superlative of:—

Positive	Comparative	Superlative
good	better	best
short	shorter	shortest
happy	happier	happiest
much	more	most
bad	worse	worst
few	fewer	fewest.

2. Write sentences :—

- 1) I am quite well to-day.
- 2) I go to school every day.
- 3) I often meet him.
- 4) He never tells a lie.
- 5) There is plenty of water here.
- 6) He returned home after ten o'clock.

3. Complete :—

- a) If I work hard, I shall pass the examination.
- b) He asked me if the news was true.
- c) I do not know who he is.
- d) Though he is poor he is honest.

4. Change into Indirect Speech :—

- a. She asked me where the market was.
- b. The Prince asked Rosa if the tulip is hers.

Change into Direct Speech :—

- c. De Witte said to Van Baerle, "Please burn the letters which I give you."
- d. The prison keeper said to Dantes, "Do not keep on asking for what you cannot have."

6. Parse the words :—

Gryphus : Proper noun, masculine gender, singular number, nominative case, subject to the verb 'went.'

thirty : Adjective, used attributively to qualify the noun 'boys.'

5. Analyse :-

No.	Clause	Kind of Clause	Link	Subject	Enlargement of Subject	Verb	Object	Complement	Extension
a) 1)	Gryphus went up to the prisoner	Co-ordinate clause	and	Gryphus	—	went	—	—	up to the prisoner
2)	(he) shook his stick.	Co-ordinate clause		he	—	shook	his stick	—	—
b)	—	—	—	boys	thirty	are	—	—	there in my class
c) 1)	That is the book	Main clause	which	That	—	is	—	the books	—
2)	which I won as a prize	Subordinate Adjective clause		I	—	won	which	—	as a prize

in: Preposition, having the noun 'class' for its object.

which: Relative pronoun, having 'book' for its antecedent and therefore neuter gender, singular number, third person, objective case, object to the verb 'won.'

7. Change the voice :—

a) The cold and fresh night air was felt by Dantes.

b) I saw a beautiful fish swimming in the pond.

(เขียนเราต้องเดิมประธาน I).

c) The police arrested and sent him to prison.

d) Was the fire put out by the firemen?

ข้อสอบไล่ชั้นมัธยมปีที่ ๖ ประจำปีการศึกษา ๒๔๘๕
แต่ง—ไวยากรณ์อังกฤษ (๓๐ คะแนน) เวลา ๑ ชั่วโมง

เลือกตอบเพียง ๕ ข้อ

1. Construct sentences containing the conjunctions:—

or, though, both ... and.

2. Change into Direct Speech.

a) He asked her why she stopped there.

b) The master told his servants to leave the room at once.

c) The boys shouted with joy that their team had won.

3. Fill the blanks with suitable Subordinate Clauses.

a) She feels sad---

b) Is that the boy...?

c) ... is known to everybody.

4. Write words with the following prefixes and give their meanings.

tri, re, ex,

5. a) Analyse the following sentences :—

How to do this was never explained to us. The child whose parents are dead is an orphan.

b) Parse the words underlined in (a).

6. Correct the following sentences.

a) Is he taller than her?

- b) Siri went into the room and laid down on the bed.
- c) The book which I bought it yesterday was lost.
7. Supply the correct tense of the verbs in brackets.
- a) The rain (begin) to fall as soon as the wind went down.
- b) The policeman arrived after the thieves (go) away.
- c) I (be) ill since last week.

เฉลยข้อสอบไล่ ม. ๖ พ.ศ. ๒๔๘๕

1. Construct sentences :—

You must leave the room or you will be caught.

He was both degraded and expelled.

Though he is poor, he is honest.

2. Change into Direct speech :—

a. "He said to her" "Why do you stop here ?"

b. The master said to his servants, "Leave the room at once."

c. The boys said, "Hurrah! our team have won."

3. Fill the blanks:—

a. She feels sad because she fails.

b. Is that the boy whom I sent for?

c. That Dum is rewarded is known to everybody.

4. Write words:—

tri = three — tripod, trident, tricycle, trigamy.

re = again — retell, rewrite, regain, reproduce.

ex = out — exit, explore, explode, explain.

5. B) Parse the words:—

to: Preposition, having the pronoun 'us' for its object.

us: Personal pronoun; common gender, plural number, first person, objective case, object after the preposition 'to.'

3. A) Analyse :—

No.	Clause	Kind of Clause	Link	Subject	Enlarge- ment of Subject	Verb	Object	Complement	Extension
1)	—	—	—	How to do this	—	was explained	—	—	never to us
1) a)	The child is an orphan	Main clause	whose	The child	—	is	—	an orphan	—
2)	whose parents are dead	Subordi- nate Adjective clause		parents	—	are	—	dead	—

whose : Relative pronoun, having the noun 'child' for its antecedent and therefore common gender, singular number, third person, possessive case, possessing the noun 'parents'

dead : Adjective, used predicatively to qualify the noun 'parents'

6. Correct :-

- a) Is he taller than she?
- b) Siri went into the room and lay down on the bed.
- c) The book which I bought yesterday was lost.

7. Supply :-

- a. The rain began to fall as soon as the wind went down.
- b. The policeman arrived after the thieves had gone away.
- c. I have been ill since last week.

“ ตาแม่ใจ
 / ทรา: ดนแม่' ใช้ ๕
 ก. ๖ ก ”



แบบเรียน ก. ๖ ก ชั้นเตรียม

พิมพ์ตลอดสัปดาห์ เล่มละ ๓ บาท ขายทั่วไป

บริษัท ประชาชาติ จำกัด