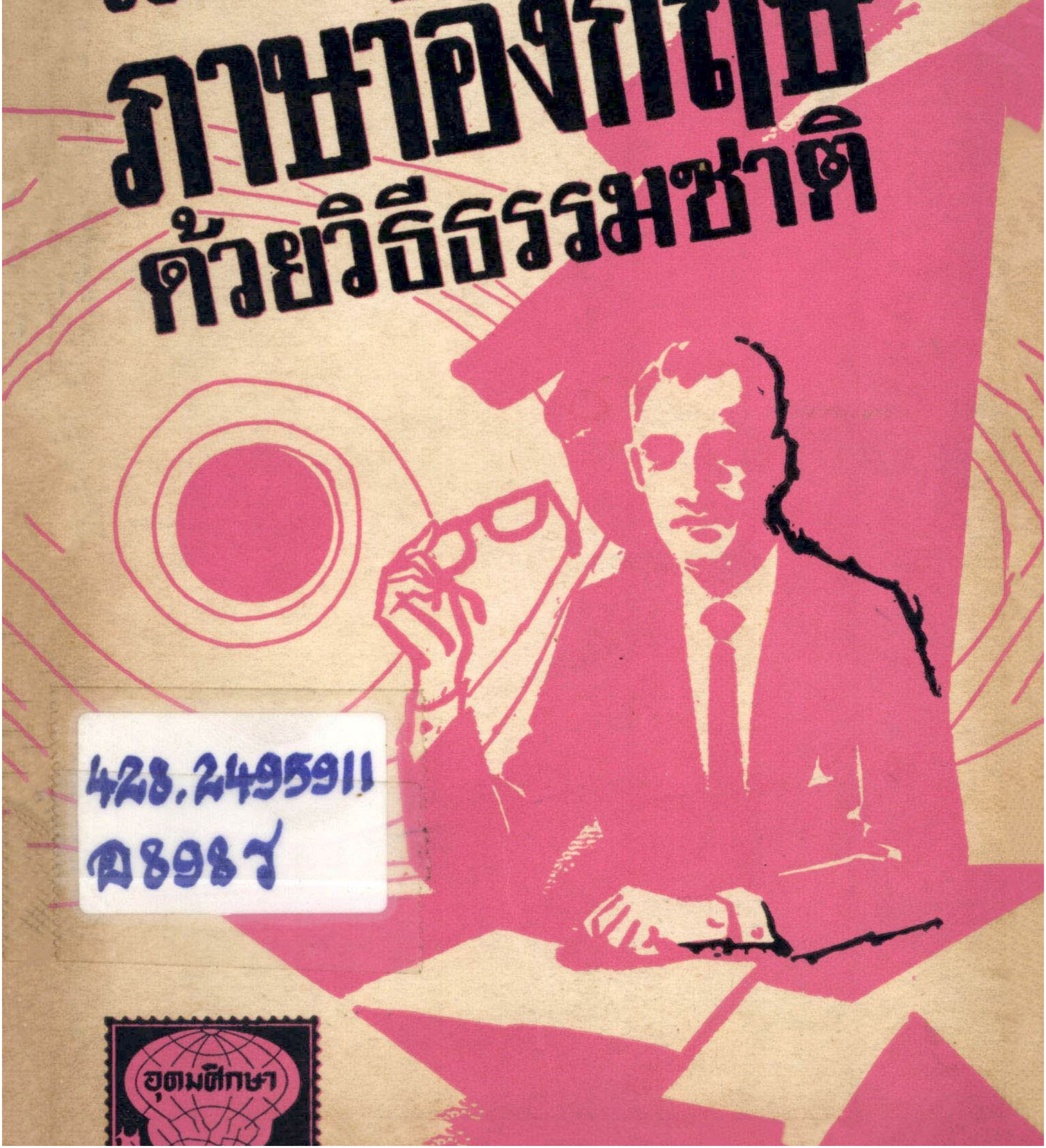
# เรียนพูดภาษาอังกฤษด้วยวิธีธรรมชาติ



428.2495911
ค898ร

อุดมศึกษา

# ENGLISH BY NATURE

0706

PRINTER & PUBLISHER

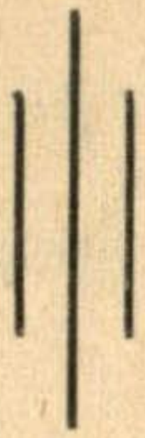
NAI UDOM CHONGKAMANONT

UDOM SUKSA LTD. PARTNERSHIP

*201 Bamroongmuang Rd. Bangkok Thailand 1966*

*28898*

# ENGLISH BY NATURE



# เรียนพูดภาษาอังกฤษ
# ด้วยวิธีธรรมชาติ

๒๔ มี.ค. ๒๕๑๒

ตำราฝึกพูดภาษาอังกฤษสำหรับผู้เริ่มเรียน
ประกอบด้วยแบบประโยค และบทสนทนาประจำวัน

โดย

**M.S.S.**

สำนักพิมพ์ อุดมศึกษา
เลขที่201ถนนบำรุงเมืองพระนครโทร26898

10/-

# สงวนลิขสิทธิ์

พิมพ์ครั้งที่ 1 : 1 มีนาคม 2509
พิมพ์ครั้งที่ 2 : 15 ธันวาคม 2509

เลขห้อง 214

เลขหมู่ 428.2495911
08985

เลขทะเบียน พ. ๓๑๗๔๐

พิมพ์ที่

ห้างหุ้นส่วนจำกัด อุดมศึกษา (แผนกการพิมพ์)

201 ถนนบำรุงเมือง พระนคร โทร. 28898

นายอุดม จงกมานนท์ ผู้พิมพ์ผู้โฆษณา 2509

# คำนำ

การเรียนพูดภาษาอังกฤษที่จะให้ได้ผลวิธีหนึ่งนั้น จะต้องเริ่มจากสิ่งที่ง่ายไปหายาก จากสิ่งที่ใกล้ไปหาสิ่งที่ไกล โดยให้มีความชำนิชำนาญอย่างแท้จริง จนสามารถพูดหรือแสดงออกได้โดยทันที หรืออย่างที่เรียกว่าแบบธรรมชาติ คือไม่ต้องคำนึงถึงหลักเกณฑ์ให้ยุ่งยากเกินไป ปล่อยให้หลักเกณฑ์อยู่ในความเคยชินนั่นเอง ปรากฏว่ามีผู้เรียนหลายคนที่รู้หลักภาษาเป็นอย่างดี แต่พูดไม่ออก ทั้งๆที่ข้อความนั้นก็ไม่ยากจนเกินไปนัก

ด้วยเหตุนี้ หนังสือ English by Nature เล่มนี้จึงเกิดขึ้น เพื่อที่จะแก้ความบกพร่องข้อนี้ แต่จะได้ผลมากน้อยเพียงไรนั้น ย่อมขึ้นอยู่กับผู้ใช้เอง ว่าท่านจะฝึกฝนได้แค่ไหน ในหนังสือนี้ได้ให้แบบสำหรับฝึกง่ายๆ และศัพท์ง่ายๆสำหรับท่านจะสร้างประโยคให้แปลกออกไป หรือฝึกให้เกิดความเคยชิน ท่านอาจจะเห็นว่าเป็นหนังสือที่ง่ายเกินไปสำหรับจะใช้เรียน แต่อย่าลืมว่าภาษาพูดนั้นไม่จำเป็นต้องใช้ภาษาที่ยาก เพียงคำง่ายๆหากท่านสามารถผูกเป็นประโยคหรือแสดงออกได้แล้ว ก็จะเป็นเหตุให้สร้างประโยคที่ยากกว่าได้ และมีความแตกฉานในภาษายิ่งๆขึ้นไป

ขอความสำเร็จจงมีแก่ผู้ใช้หนังสือเล่มนี้ทุกท่าน

อาจารย์ M.S.S.
สำนักพิมพ์อุดมศึกษา
๑ มีนาคม ๒๕๐๙

# สารบาญ


**UNIT ONE**

คำศัพท์ 1

สนทนา—คำทักทาย 3

—คำสั่ง 4

ประโยคต่าง ๆ 6

แบบฝึกหัด 8

**UNIT TWO**

คำศัพท์ 10

สนทนา—Who's that? 11

ฝึกพูดคำ 13

ประโยคต่าง ๆ 16

แบบฝึกหัด 22

**UNIT THREE**

คำศัพท์ 25

สนทนา—They are teacher 28

—One, two, three 29

ประโยค—What are they? 30

—Who are they? 31

แบบฝึกหัด 37

สรุปความ 40

**UNIT FOUR**

คำศัพท์ 42
สนทนา–Is he a student? 44
–Who's the teacher? 45
วิธีถามและตอบ 49
แบบฝึกหัด 55

**UNIT FIVE**

คำศัพท์ 59
สนทนา–วิธีบอกชื่อ 61
การใช้คำปฏิเสธ Not หรือ No 65
การใช้คำย่อ 68
แบบฝึกหัด 70
การแนะนำ 75

**UNIT SIX**

คำศัพท์ 78
สนทนา–What are you Studying? 80
–What time is it? 84
–What are they doing 86
แบบฝึกหัด 88
ทบทวนบทสนทนา 93

**UNIT SEVEN**

บทสนทนา–What are you going to do? 96
ประโยคต่าง ๆ 101
แบบฝึกหัด 106
สรุป 113

**UNIT EIGHT**

สนทนา 115
–What's there? 120
แบบฝึกหัด 122

**UNIT NINE**

บทสนทนา 130

คำศัพท์ 134

แบบฝึกหัด 140

ทบทวน 147

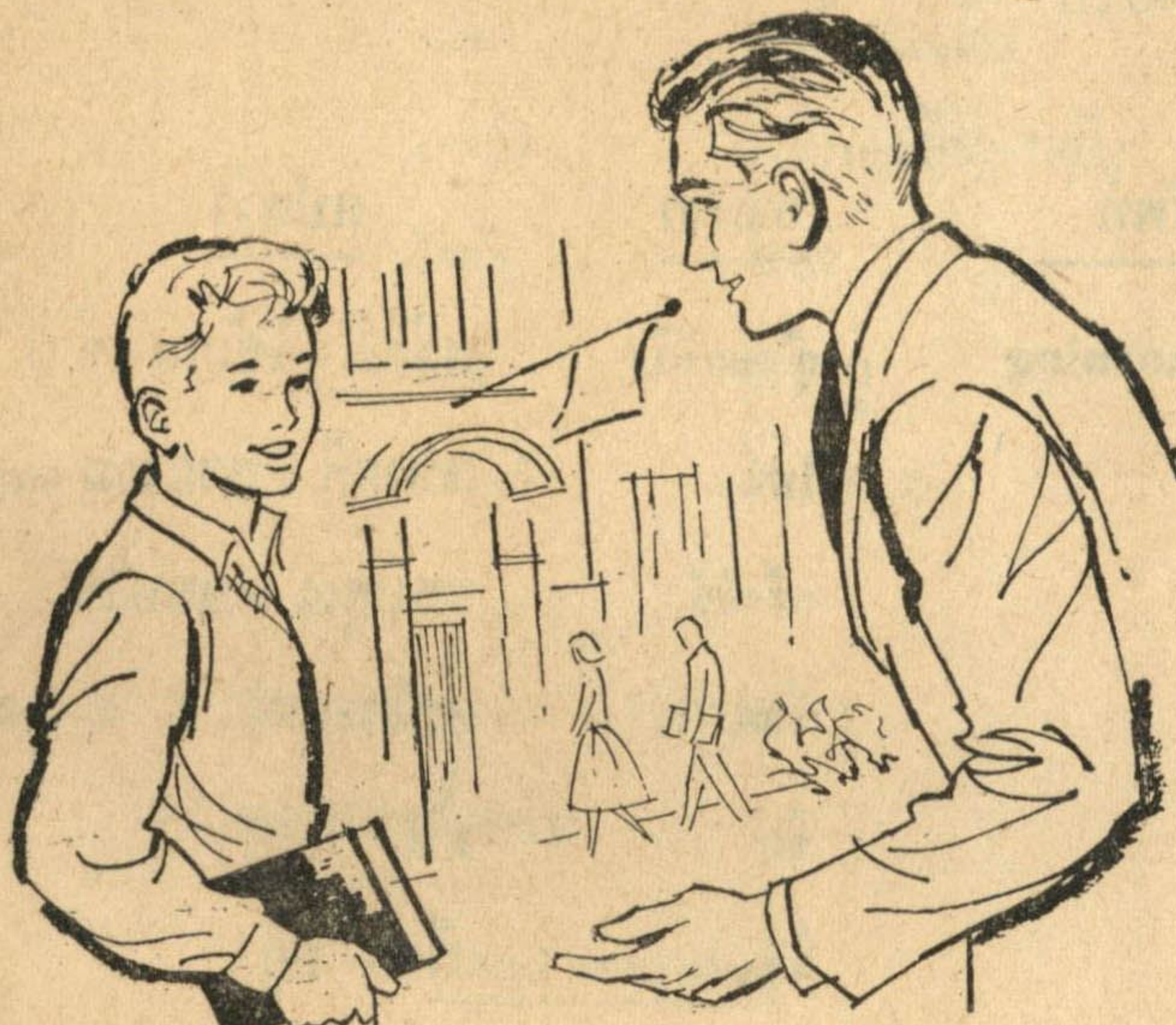
แบบฝึกหัด 150

**UNIT TEN**

บทสนทนา 152

การสร้างประโยค 158

# ยูนิตหนึ่ง – UNIT ONE



## ▶ ▶ ▶ 1. Vocabulary – คำศัพท์

โวแค็บบิวลารี่

ก่อนที่เราจะได้เรียนวิธีพูดภาษาแบบเบสิคกันต่อไป ในยูนิตที่หนึ่งนี้ ข้าพเจ้าขอให้คำศัพท์สำหรับที่จะใช้ในการสนทนาในยูนิตนี้ และอาจต้องนำไปใช้ในยูนิตต่อ ๆ ไปไว้ด้วย จึงขอให้

ทุกคนสนใจจดจำทั้งในการสะกดตัว อ่านออกเสียง และคำแปล ไว้ให้แม่นยำ เพื่อประโยชน์และรากฐานในการเรียนพูดภาษาอังกฤษต่อไป

| คำศัพท์ | อ่านว่า | แปลว่า |
|---|---|---|
| **Good morning** | กู๊ดมอร์นิ่ง | สวัสดี (ใช้เวลาเช้า) |
| **Fine** | ไฟน์ | สบายดี – สวยงาม |
| **Thanks** | แธ็งค์ซ์ | ขอบคุณ – ขอบใจ |
| **What** | ว็อท | อะไร |
| **It** | อิท | มัน |
| **Is** | อิ๊ส | เป็น – อยู่ |
| **Book** | บุ๊ค | หนังสือ |
| **English** | อิงลิช | อังกฤษ |
| **Go** | โก | ไป |
| **Now** | นาว | เดี๋ยวนี้ |
| **Good-bye** | กู๊ดบาย | ลาก่อน |
| **Sir** | เซอร์ | ครับ–ค่ะ–จ้ะ |
| **Please** | พลี๊ส | โปรด |

| คำศัพท์ | อ่านว่า | แปลว่า |
|---|---|---|
| **Open** | โอพิ่น | เปิด |
| **Page** | เพ็จ | หน้าหนังสือ |
| **Turn** | เทอร์น | พลิก–เปิด–กลับ |
| **Close** | โคล้ส | ใกล้ |
| **Door** | ดอร์ | ประตู |
| **Window** | วินโดว์ | หน้าต่าง |

## ▶ ▶ ▶ 2. Conversation – การสนทนา

### คอนเวอร์เซชั่น

**Good morning**

**Somsukdi** : **Good morning, Vichai.**
สมศักดิ์ : กู๊ด มอร์นิ่ง, วิชัย
สวัสดี (เวลาเช้า) วิชัย

**Vichai** : **Hello, Somsukdi. How are you?**
วิชัย : เฮลโล, สมศักดิ์. เฮา อาร์ ยู?
เฮลโล, สมศักดิ์. ไงสบายดีหรือ?

**Somsukdi** : **Fine, thanks. How are you?**
สมศักดิ์ : ไฟน์, แธ็งค์ซ์. เฮา อาร์ ยู
สบายดี ขอบคุณ. คุณล่ะสบายดีเร๊อะ?

**Vichai** : **Fine, thanks.**
วิชัย : ไฟน์, แธ็งค์ซ์.
สบายดี ขอบใจ.

**Somsukdi** : **What is that?**
สมศักดิ์ : ว็อท อส แด็ท
นั่นคืออะไร ?

**Vichai** : **It's (It is) a book.**
วิชัย : อิท'ส (อิท อิ็ส) เออะ บุ๊ค
มันคือ (เป็น) หนังสือเล่มหนึ่ง

**It's an English book.**
อิท'ส แอน อิงลิช บุ๊ค
มันเป็นหนังสืออังกฤษเล่มหนึ่ง

**Somsukdi** : **I am going now. Good-bye, Vichai.**
สมศักดิ์ : ไอ แอม โกอิ้ง นาว กู๊ดบาย, วิชัย
ฉันต้องไปละนะ ลาก่อน, วิชัย

**Vichai** : **Good-bye, sir.**
วิชัย : กู๊ดบาย, เซ่อร์
ครับ ลาก่อน

## Open your book

1. **Open your book.** (ประโยคคำสั่ง)
โอพิ่น ยัวร์ บุ๊ค
เปิดหนังสือของท่าน

2. **Please open your book to page one.**
(ขอร้องโดยเพิ่มเติม **Please**)
พลี๊ส โอพิ่น ยัวร์ บุ๊ค
โปรดเปิดหนังสือของท่าน

3. **Please open your book to page one.**
พลี๊ส โอพิ่น ยัวร์ บุ๊ค ทู เพ็จ วัน
โปรดเปิดหนังสือของท่านไปหน้าหนึ่ง

4. **Please turn to page two.**
พลี๊ส เทอร์น ทู เพ็จ ทู
โปรดพลิกไปหน้าสอง

5. **Close your book.**
โคล้ส ยัวร์ บุ๊ค
ปิดหนังสือของท่าน

6. **Close the door.**
โคล้ส เดอะ ดอร์
ปิดประตูนั้น

7. **Open the door.**
โอพิ่น เดอะ ดอร์
เปิดประตูนั้น

8. **Please close the window.**
พลี๊ส โคล้ส เดอะ วินโดว์
โปรดปิดหน้าต่างบานนั้น

9. **Please open the window.**
พลี๊ส โอพิ่น เดอะ วินโดว์
โปรดเปิดหน้าต่างบานนั้น

**10. Stand up.** (คำสั่ง)
สแทน อั๊พ
ยืนขึ้น

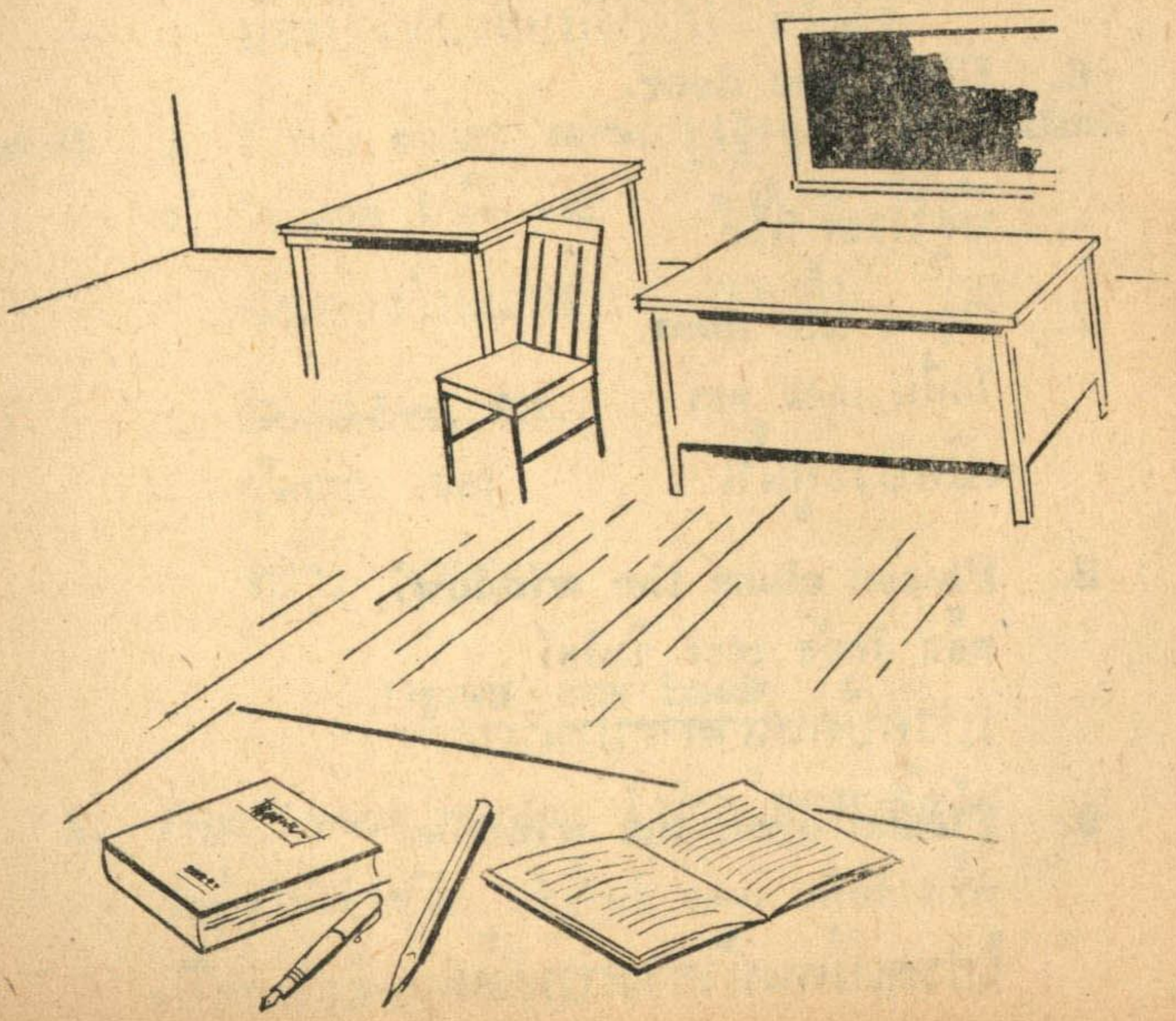
**11. Sit down.** (คำสั่ง)
ซิท ดาวน์
นั่งลง

**12. Come here.** (คำสั่ง)
คัม เฮีย
มานี่

## ▶ ▶ ▶ 3. Sentences — ประโยคต่าง ๆ

เซนเท้นซิส

**What's this?** **What's that?**



● **A. 1. What's this?** **It's a book.**
วั็อท'ส ดิส อิท'ส เออะ บุ๊ค
นี่คืออะไร? มันคือหนังสือเล่มหนึ่ง

**2. What's this?** **It's a pen.**
วั็อท'ส ดิส อิท'ส เออะ เพน
นี่คืออะไร? มันคือปากกาด้ามหนึ่ง

**3. What's this?** **It's a pencil.**
วั็อท'ส ดิส อิท'ส เออะ เพ็นซิล
นี่คืออะไร? มันคือดินสอแท่งหนึ่ง

**4. What's this?** **It's a notebook.**
วั็อท'ส ดิส อิท'ส เออะ โน๊ตบุ๊ค
นี่คืออะไร? มันคือสมุดบันทึกเล่มหนึ่ง

● **B. 1. What's that?** **It's a blackboard.**
วั็อท'ส แด็ท อิท'ส เออะ แบล็คบอร์ด
นั่นคืออะไร? มันคือกระดานดำแผ่นหนึ่ง

**2. What's that?** **It's a table.**
วั็อท'ส แด็ท อิท'ส เออะ เทบิ้ล
นั่นคืออะไร? มันคือโต๊ะตัวหนึ่ง

**3. What's that?** **It's a desk.**
วั็อท'ส แด็ท อิท'ส เออะ เด็สค์
นั่นคืออะไร? มันคือโต๊ะเขียนหนังสือตัวหนึ่ง

**4. What's that?** **It's a chair.**
วอท'ส แด็ท อิท'ส เออะ แชร์
นั่นคืออะไร ? มันคือเก้าอี้ตัวหนึ่ง

## ▶ ▶ ▶ 4. Exercises – แบบฝึกหัด

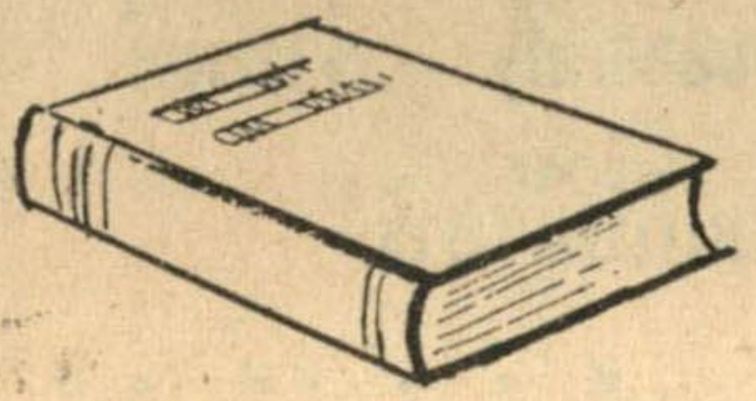
เอ๊กซ์เซอร์ไซส์

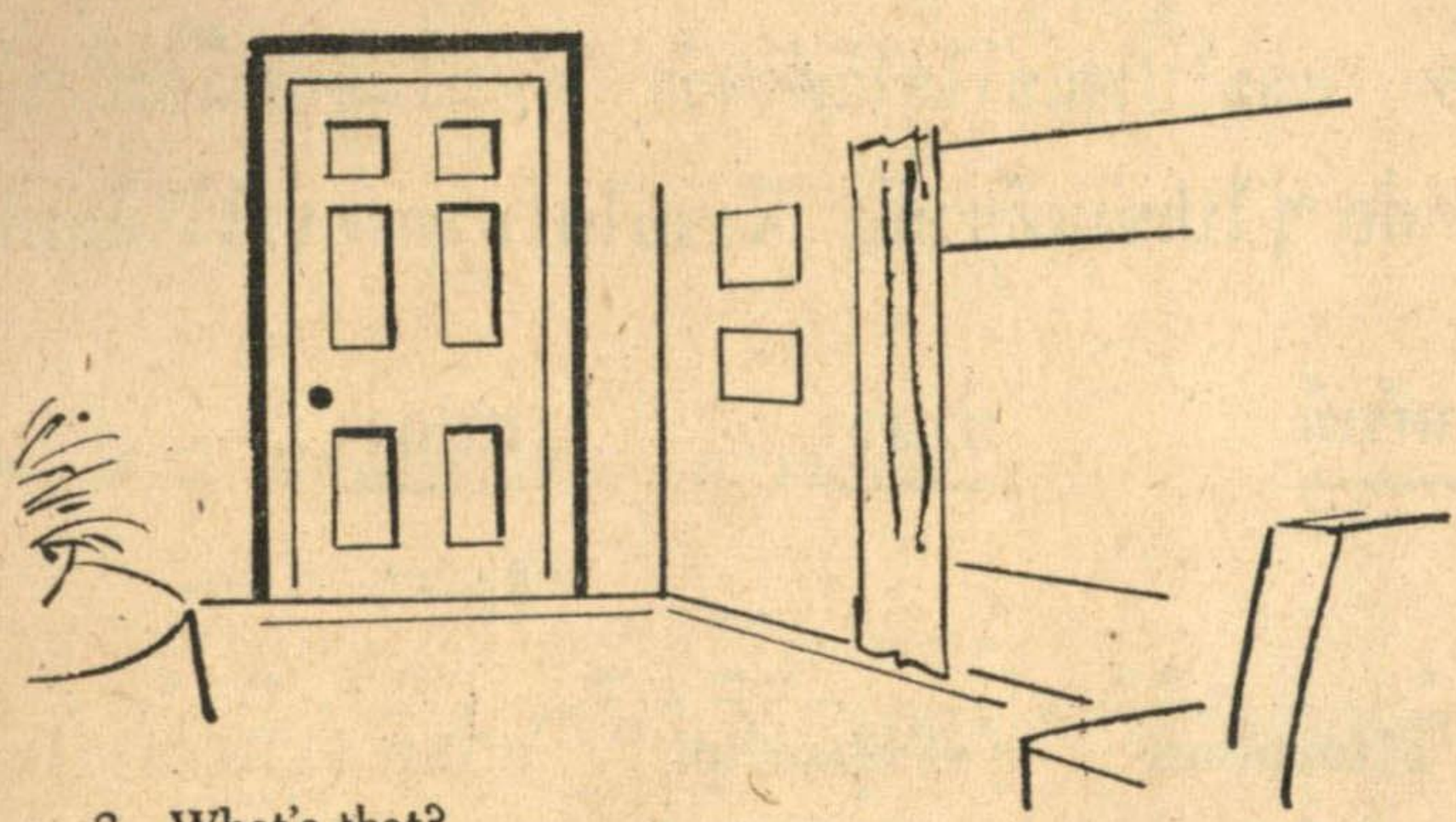
เราได้หัดสนทนาด้วยประโยคง่าย ๆ กันมาแล้ว และจากประโยคถามและตอบสั้น ๆ ดังกล่าวมาแล้วนั้นคงจะพอทำให้ท่านเข้าใจถึงการถามและการตอบแล้วว่าควรจะถามอย่างไร ? และเมื่อถูกถามเช่นนั้นจะตอบอย่างไร ? โดยเริ่มจากคำถาม **What's this** และ **What's that** ก่อน และคำตอบนั้นเริ่มด้วย **It's.....** ดังนั้น เพื่อให้เกิดผลดีในการศึกษาการสนทนาภาษาอังกฤษด้วยวิธีธรรมชาติ จึงเป็นการสมควรที่ท่านจะได้ฝึกฝนการถามและตอบเพื่อให้เกิดความเข้าใจและคล่องปากที่จะพูดจริง ๆ เราจึงได้นำเอาแบบฝึกหัดสำหรับในยูนิตที่หนึ่งมาต่อท้ายไว้ดังต่อไปนี้ เพื่อประหยัดเวลาและหน้ากระดาษ เราจะไม่เขียนคำอ่านหรือคำแปลที่ซ้ำ ๆ กันที่ปรากฏอยู่แล้วในตอนต้น ขอให้นักเรียนและผู้สนใจศึกษาคิดหาคำตอบต่อคำถามเหล่านี้ได้

# What's in the Picture?

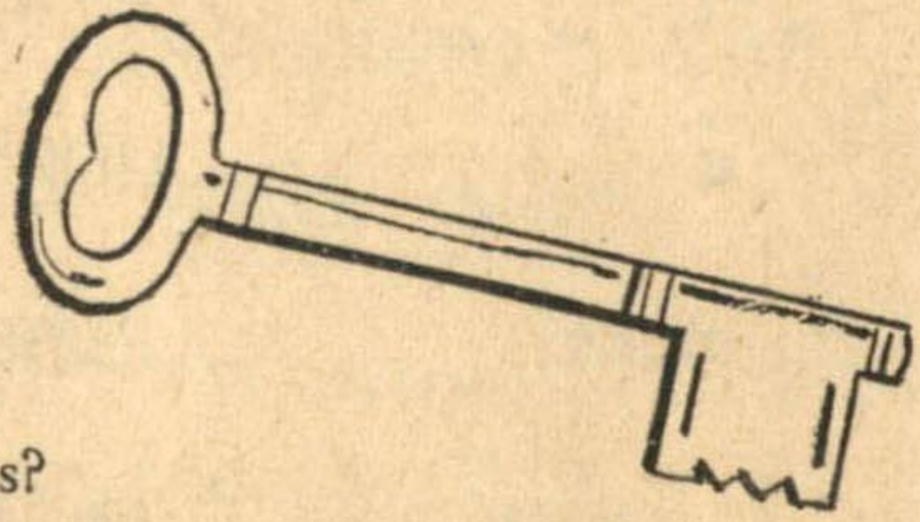
**Look at the picture, and answer the questions.**
ลุ๊ค แอ็ท เดอะ พิคเจ้อร์ แอนด์ แอนเซอร์ เดอะ เควสชั่นส์
จงดูภาพและตอบคำถามทั้งหลาย

1 What's this?





2. What's that?



3. What's this?

# ยูนิตสอง – UNIT TWO

## ▶ ▶ ▶ 1. Vocaburaly – คำศัพท์

โวแค็บบิวลารี่

ในยูนิตที่สองนี้ คำศัพท์ที่จะให้ ยากขึ้นกว่าในยูนิตที่หนึ่งเล็กน้อย และโปรดเข้าใจไว้ด้วยว่า ศัพท์ในยูนิตนี้จะถูกนำไปใช้ในยูนิตต่อ ๆ ไปเช่นเดียวกัน จึงขอได้โปรดจดจำไว้ให้แม่นยำ

| คำศัพท์ | อ่านว่า | แปลว่า |
|---|---|---|
| **Who** | ฮู | ใคร |
| **Good afternoon** | กู๊ดอ๊าฟเตอร์นูน | สวัสดี (เวลาบ่าย) |
| **Do** | ดู | ทำ (เป็นกริยาช่วยก็ได้) |
| **He** | ฮี | เขาผู้ชาย |
| **Lawyer** | ลอเยอร์ | ทนายความ |
| **Excuse** | เอ๊กซคิวซ์ | ให้อภัย – ข้อแก้ตัว |
| **Talk** | ทอล์ค | พูด |

| คำศัพท์ | อ่านว่า | แปลว่า |
|---|---|---|
| **Good-bye** | กู๊ดบาย | ลาก่อน |
| **Lip** | ลิพ | ริมผีปาก |
| **Leap** | ลีพ | กระโดด |
| **Bit** | บิท | ชิ้นเล็ก, ส่วนน้อย |
| **Beet** | บีท | หัวผักกาด |
| **Hit** | ฮิท | ตี |
| **Heat** | ฮีท | ความร้อน |
| **Ship** | ชิพ | เรือ |
| **Sheep** | ชีพ | แกะ |

## ▶ ▶ ▶ 2. Conversation – การสนทนา

คอนเวอร์เซชั่น

ต่อไปนี้ เป็นบทเรียนวิธีสนทนาโดยวิธีธรรมชาติ ในยูนิตที่สอง ขอให้พยายามหัดพูดและทำความเข้าใจจดจำให้แม่นยำ เพราะต่อไปจะต้องนำไปใช้ในยูนิตต่อ ๆ ไปอีก

**Who's that?**

ในยูนิตนี้จะเป็นการสนทนาว่าด้วยเรื่อง **Who's that** (ฮู'ส แด็ท) "เขาคือใคร?" หรือ "เขาเป็นใคร?" คำว่า **Who's** นี้ย่อมาจากคำว่า **Who is** คำว่า **Who's** นี้ใช้ในภาษาพูดเท่านั้น

หากจะเป็นภาษาเขียนแล้วไม่นิยมกัน ต้องใช้คำเต็มว่า **Who is**

โปรดฝึกการสนทนาต่อไป

**Mrs. Vanee : Good afternoon, Mr. Thongkum. How are you?**

มิสซิส วาณี : กู๊ด อ๊าฟเทอนูน, มิสเตอร์ทองคำ. เฮา อาร์ ยู?

สวัสดี (ตอนบ่าย) คุณทองคำ สบายดีหรือ?

**Mr. Thongkum : Hello, Mrs. Vanee. Fine Thanks. How are you?**

มิสเตอร์ ทองคำ : เฮลโล, มิสซิส วาณี. ไฟน์ แธงค์ส์ ฮาว อาร์ ยู?

เฮลโล, คุณวาณี ผมสบายดี ขอบคุณ

แล้วคุณล่ะ?

**Mrs. Vanee : Fine, who's that?**

มิสซิส วาณี : ไฟน์ ฮู'ส แธ็ท?

สบายดี, ใครนะคนนั้นน่ะ?

**Mr. Thongkum : That's (That is) Mr. Somchai.**

มิสเตอร์ ทองคำ : แธ็ท'ส (แธ็ท อิส) มิสเตอร์ สมชัย

นั่นคือคุณสมชัย

**Mrs. Vanee : What does he do?**

มิสซิส วาณี : ว็อท ดาส ฮี ดู?

เขาทำอะไร? (มีอาชีพอะไร?)

**Mr. Thongkum : He's a lawyer. Excuse me, please.**

มิสเตอร์ ทองคำ : ฮี'ส เออะ ลอเยอร์. เอ็กซคิวซ์ มิ, พลีส.

เขาเป็นทนายความ ขอโทษนะครับ

**I'm (I am) going to talk to him.**
อายเมอ (ไอ แอม) โกอิ้ง ทู ทอล์ค ทู ฮิม.
ผมจะไปพูดกับเขาสักหน่อย

**Mrs. Vanee** : **Yes, good-bye, Mr. Thongkum.**
มิสซิส วาณ : เยส, กู๊ดบาย, มิสเตอร์ ทองคำ
เชิญเถอะ, ลาก่อนนะคุณทองคำ

## ▶ ▶ ▶ 3. Say the Words – จงฝึกพูดคำต่อไปนี้
เซย์ เดอะ เวิร์ดส์



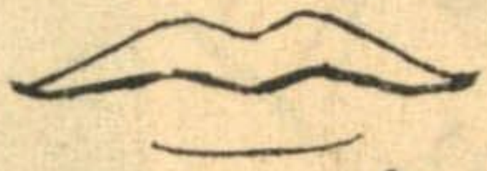
1. **It's a *lip*** (เสียงสั้น)
อิท'ส เออะ *ลิพ*
มันคือริมผีปาก

**It's a *leap*** (เสียงยาว)
อิท'ส เออะ *ลีพ*
มันคือการก้าวกระโดด

2. **That's *bit*** (เสียงสั้น) **That a *beet*** (เสียงยาว)
แต็ท'ส เออะ *บิ๊ท* แด็ท'ส เออะ *บีท*
นั่นคือส่วนเล็กๆ ส่วนหนึ่ง นั่นคือ หัวผักกาดหัวหนึ่ง

3. **I *hit* it** (เสียงสั้น) **I *heat* it** (เสียงยาว)
ไอ *ฮิท* อิท ไอ *ฮีท* อิท
ฉันตีมัน ฉันทำให้มันร้อน

4. **This is a *ship*** (เสียงสั้น) **This is a *sheep*** (เสียวยาว)
ดิส อิส เออะ *ชิ๊พ* ดิส อิส เออะ *ชีพ*
นี่คือเรือลำหนึ่ง นี่คือแกะตัวหนึ่ง



a lip



a leap



a bit



a beet



hit



heat



a ship



a sheep

## ▶ ▶ ▶ 4. Listen and Repeat – จงฟังและอ่านซ้ำ

ลิชซั่น แอนด์ รีพีท

**1. Listen**
ลิชซั่น
จงฟัง

**2. Repeat**
รีพีท
จงกล่าวทวนซ้ำ

**3. Listen and repeat.**
ลิชซั่น แอนด์ รีพีท
จงฟังและกล่าวทวนซ้ำ

**4. Repeat after me.**
รีพีท อ๊าฟเทอร์ มี
จงกล่าวตามฉัน

**5. Read.**
รีด
อ่าน

**6. Write.**
ไร๊ท์
เขียน

**7. Read this sentence.**
รีด ดิส เซ็นเท้นซ์
จงอ่านประโยคนี้

**8. Write this sentence.**
ไร๊ท์ ดิส เซ็นเท้นซ์
จงเขียนประโยคนี้

**9. Sentence one.**
เซ็นเท้นซ์ วัน
ประโยคหนึ่ง

**10. Sentence two.**
เซ็นเท้นซ์ ทู
ประโยคสอง

**11. Sentence three.**
เซ็นเท้นซ์ ธรี
ประโยคสาม

**12. Write the sentence on the blackboard.**
ไร๊ท์ เดอะ เซ็นเท้นซ์ ออน เดอะ แบล๊คบอร์ด
จงเขียนประโยคลงบนกระดานดำ

## ▶ ▶ ▶ 2. Sentences - ประโยค

### เซ้นเท้นซิส

ต่อไปนี้เป็นการสนทนาในหัวข้อที่ด้วยการถามว่า **What does he do?** (ว็อท ด๊าส ฮี ดู = เขาทำอะไร?) ซึ่งเป็นหัวข้อสนทนาที่ยาวขึ้นกว่าเก่า จึงโปรดผึกหัดพูดและจดจำไว้ให้แม่นยำ

1. **What does Nai Dang do?** — **He's a clerk.**
   ว็อท ด๊าส นาย แดง ดู — ฮี'ส เออะ คลาค
   นายแดงทำอะไรน่ะ? — เขาเป็นเสมียนคนหนึ่ง

2. **What does Nai Jom do?** — **He's a merchant.**
   ว็อท ด๊าส นาย จอม ดู — ฮี'ส เออะ เมอร์ช๊านท์
   นายจอมทำอะไร? — เขาเป็นพ่อค้าผู้หนึ่ง

3. **What does Miss Lamai do?** — **She's a teacher.**
   ว็อท ด๊าส มิส ละไม ดู — ชี'ส เออะ ที๊ชเช่อร์
   นางสาวละไมทำอะไรล่ะ? — เธอ (หล่อน) เป็นครูคนหนึ่ง

4. **What does Nai Lek do?** — **He's a farmer.**
   ว็อท ด๊าส นาย เล็ก ดู — ฮี'ส เออะ ฟาร์เมอร์
   นายเล็กทำอะไร? — เขาเป็นชาวนา

ต่อไปนี้เป็นคำง่าย ๆ สำหรับการผึกพูด โปรดผึกพูดให้ค ล่องปากและจดจำการสะกดตัวและคำศัพท์ให้แม่นยำ

**H's (He is).....**

ฮี'ส (ฮี อิส)

เขาเป็น

| | |
|---|---|
| **a fireman** | **a merchant.** |
| เออะ ไฟเออแมน | เออะ เมอร์ช๊านท์ |
| พนักงานดับเพลิง | พ่อค้า |
| **a policeman** | **a teacher.** |
| เออะ โพลิชแมน | เออะ ทีชเชอร์ |
| เจ้าหน้าตำรวจ | ครู |
| **a soldier** | **a farmer.** |
| เออะ โซลเจ้อร์ | เออะ ฟาร์เมอร์ |
| ทหาร | ชาวนา |
| **a student** | **a doctor.** |
| เออะ สทิวเดนท์ | เออะ ดอคเตอร์ |
| นักเรียน | นายแพทย์ |
| **a clerk** | **a dentist.** |
| เออะ คล้าค | เออะ เทนทิสท์ |
| เสมียน | ทันตแพทย์ |

## What does she do?

บทสนทนาต่อไปนี้ ว่าด้วย คำถามที่ว่า **What does she do?** (ว็อท ด๊าส ชี ดู?) แปลได้เป็นสองทางคือ "หล่อนทำอะไร?" อย่างหนึ่ง หรือจะถามในความหมายถึงว่า "หล่อนมีอาชีพอะไร?" ก็ได้ ขอให้สังเกตบทสนทนาต่อไป :–

| | |
|---|---|
| **1. What does Miss Malee do?** | **She's a clerk.** |
| ว็อท ด๊าส มิส มาลี่ ดู | ชี่'ส เออะ คล้าค |
| นางสาวมาลีทำอะไร ? | หล่อนเป็นเสมียน |
| **2. What does Miss Somchit do?** | **She is a secretary.** |
| ว็อท ด๊าส มิส สมจิต ดู | ชี่ อิส เออะ ซีคริเทร์ |
| นางสาวสมจิตทำอะไร ? | หล่อนเป็นเลขานุการินี |
| **3. What does Miss Valai do?** | **She is a nurse.** |
| ว็อท ด๊าส มิส วลัย ดู | ชี่ อิส เออะ เนอร์ส |
| นางสาววลัยทำอะไร ? | หล่อนเป็นนางพยาบาล |
| **4. What does Miss Lamai do?** | **She is a teacher.** |
| ว็อท ด๊าส มิส ละมัย ดู | ชี่ อิส เออะ ทีเชอร์ |
| นางสาวละมัยทำอะไร ? | หล่อนเป็นครู |

ต่อไปนี้จงหัดอ่านออกเสียง แล้วพยายามแปลเป็นไทย ไปด้วย :–

**She's.....**

| | |
|---|---|
| **an artist** | **a clerk** |
| **a cook** | **a secretary** |
| **a student** | **a teacher** |
| **a typist** | **a nurse** |
| **a doctor** | **a dentist** |

## What do they do?

จงสังเกตประโยคสนทนาต่อไปนี้ พร้อมกับหัดพูดและจดจำไว้ใช้ต่อไป

● A 1. **Nai Pravat is a policeman.**
นาย ประวัติ อิส เออะ โพลิสแมน
นายประวัติเป็นเจ้าหน้าที่ตำรวจ

2. **Nai Dang is a soldeir.**
นายแดง อิส เออะ โซลเจอร์
นายแดงเป็นทหาร

3. **Miss Lamai is a teacher.**
มิส ละมัย อิส เออะ ทีเชอร์
นางสาวละมัยเป็นครู



4. **Miss Sununt is a clerk.**
มิส สุนันท์ อิส เออะ คล้าค
นางสาวสุนันท์เป็นเสมียน

5. **Mrs. Somjai is a cook.**
มิสซิส สมใจ อิส เออะ คุ๊ค
นางสมใจเป็นคนครัว (แม่ครัว)

6. **Miss Sumalee is a nurse.**
มิส สุมาลี อิส เออะ เนอร์ส
นางสาวสุมาลีเป็นนางพยาบาล



● B. 1. **What does Nai Pravat do?**
ว็อท ด๊าส นาย ประวัติ ดู
นายประวัติทำอะไร? (มีอาชีพอะไร?)

**He's a policeman.**
ฮี'ส เออะ โพลิสแมน
เขาเป็นเจ้าหน้าที่ตำรวจ

**2. What does Nai Dang do?**
วั็อท ดั๊าส นาย แดง ดู
นายแดงทำอะไร (มีอาชีพอะไร?)

**He's a soldier.**
ฮี'ส เออะ โซลเจ้อร์
เขาเป็นทหาร

**3. What does Miss Lamai do?**
วั็อท ดั๊าส มิส ละมัย ดู
นางสาวละมัยทำอะไร?

**She's a teacher.**
ชี'ส เออะ ทีเชอร์
เธอเป็นครู

**4. What does Miss Sununt do?**
วั็อท ดั๊าส มิส สุนันท์ ดู
นางสาวสุนันท์ทำอะไร?



**She's a clerk.**
ชี'ส เออะ คล้าค
เธอเป็นเสมียน

**5. What does Mrs. Somjai do?**
วั็อท ดั๊าส มิสซิส สมใจ ดู
นางสมใจทำอะไร?

**She's a cook.**
ชี'ส เออะ คุ๊ค
เธอเป็นแม่ครัว

6. **What does Miss Sumalee do?**
วัอท ด๊าส มิส สุมาลี ดู
นางสาวสุมาลีทำอะไร?

**She's a nurse.**
ชี้ส เออะ เนอร์ส
เธอเป็นนางพยาบาล

ต่อไปนี้เป็นการฝึกหัดพูดและอ่าน จึงไม่มีคำอ่านและแปลเป็นภาษาไทยกำกับไว้ ขอให้พยายามอ่าน ถ้าสงสัยจึงเปิดดูคำอ่านภาษาไทยที่เคยปรากฏมาแล้วในบทสนทนาข้างต้น หรือจากคำศัพท์ต้นบท

**What do you do?**

1. **What do you do?** **I'm a teacher.**
2. **What do you do?** **I'm a *student*** (สทิวด์นท์)
3. **What do you do?** **I'm a soldier.**
4. **What do you do?** **I'm a policeman.**

จงฝึกหัดอ่านประโยคต่อไปนี้ให้คล่องปาก แล้วพยายามแปลความต่อไปด้วย

1. **I'm a doctor.**
2. **I'm a teacher.**
3. **I'm a dentist.**
4. **I'm a farmer.**
5. **I'm a fireman.**
6. **I'm a policeman.**
7. **I'm a soldier.**
8. **I'm a clerk.**
9. **I'm *an artist*** (อาร์ทิสต์=ศิลปิน)
10. **I'm a nurse.**

## What do you do?

1. What do I do?
   You are a teacher.

2. What do I do?
   You are a nurse.

3. What do I do?
   You are a secretary.

4. What do I do?
   You are a fireman.

## ▶ ▶ ▶ 3. Exercises – แบบฝึกหัด

### 1. See what they do

**Look at the pictures and answer the questions.**
ลุ๊ค แอ็ท เดอะ พิคเจ้อร์ส์ แอนด์ อ๊านเซ่อร์ เดอะ เคว็สชั่นส์
จงดูภาพแล้วตอบคำถาม



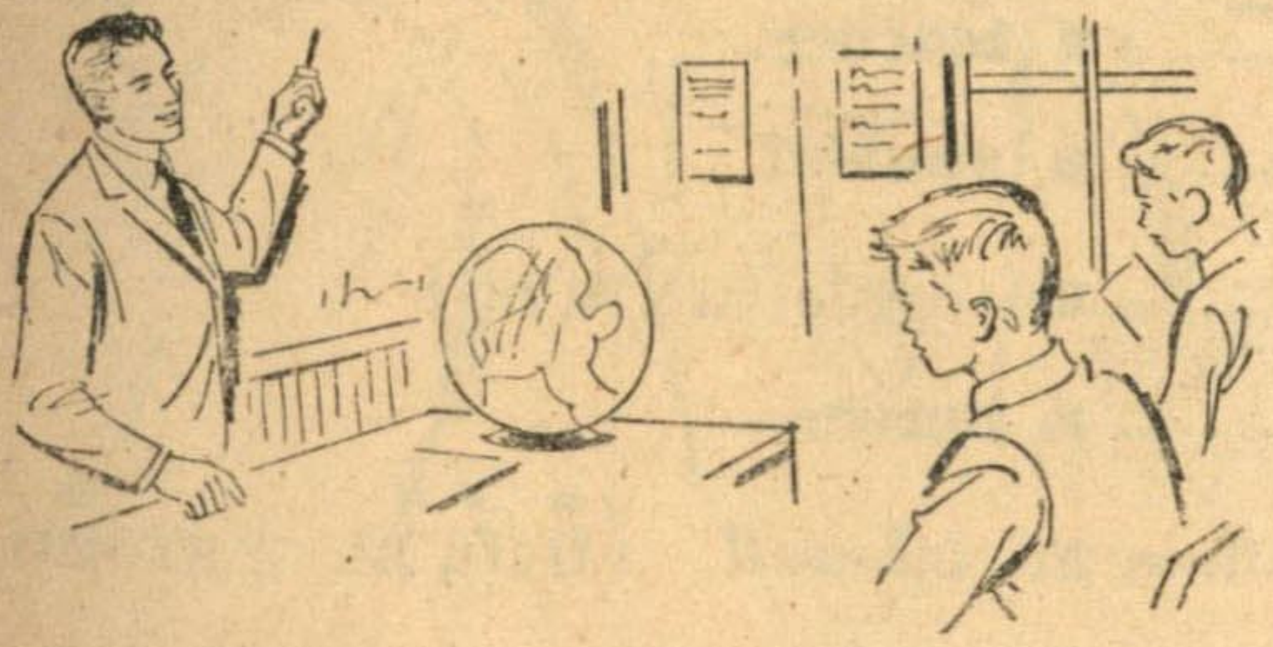
1. What does Nai Dang do?



2. What does Miss Sununt do?



**3. What does Miss Lamai do?**



**4. What does Nai Sompong do?**



**5. What does the boy do?**

## 2. Write what they are

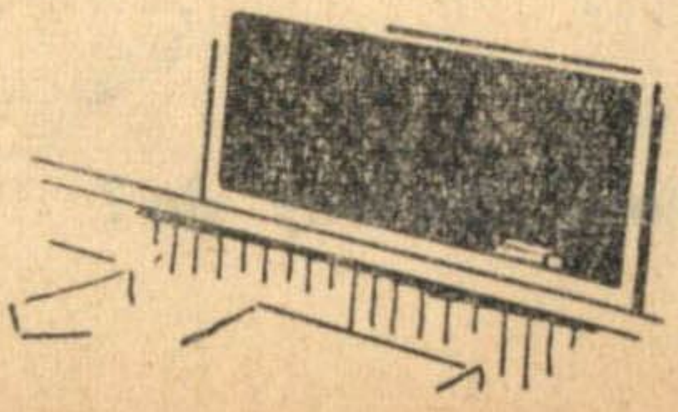
**Fill in the blanks with– I'm, you're (you are), he's, she's, or it's.**

จงเติมคำในช่องว่างต่อไปนี้ด้วยคำว่า **I'm, you're, he's, she's** หรือ **it's** ให้ถูกต้อง

▶ ▶ ▶ **Example: it** **It's a book.**
ตัวอย่าง: มัน มันคือหนังสือเล่มหนึ่ง

| | | |
|---|---|---|
| **I** | **1.** | **..... a clerk.** |
| **You** | **2.** | **..... a teacher.** |
| **He** | **3.** | **..... a student.** |
| **It** | **4.** | **..... an *apple*** (แอ็พเพิล) |
| **She** | **5.** | **..... a nurse.** |
| **It** | **6.** | **..... an *ink-well*.** (อิงค์เว็ล ขวดหมึก) |
| **She** | **7.** | **..... an artist.** |
| **It** | **8.** | **..... a blackboard.** |
| **He** | **9.** | **..... a dentist.** |
| **I** | **10.** | **..... a merchant.** |





# ยูนิตสาม – UNIT THREE



## ▶ ▶ ▶ 1. Vocabulary – คำศัพท์

โวแค็บบิวลารี่

ต่อไปนี้คือคำศัพท์ใหม่ ๆ และคำอ่านออกเสียงใหม่ ๆ ในยูนิตสาม ขอให้ท่องจำ

อนึ่ง โปรดทราบไว้ด้วยว่าในยูนิตนี้ ประโยคบางประโยคที่เคยให้คำอ่าน และคำแปลมาแล้วนั้น จะไม่มีการเขียนคำ

อ่านไว้เป็นภาษาไทยอีก ทั้งนี้เพื่อสงวนเนื้อที่กระดาษและเวลาของท่านเอง ดังนั้นถ้าสงสัยคำใดโปรดพริกกลับไปดูประโยคต้นๆ

| คำศัพท์ | อ่านว่า | คำแปล |
|---|---|---|
| **Good evening** | กู๊ด อีฟวนิ่ง | สวัสดี (ใช้เวลาเย็น-ค่ำ) |
| **Magazines** | แม็กกาซีน | หนังสือรายเดือน, คลังกระสุน |
| **English** | อิงลิช | อังกฤษ |
| **One** | วัน | หนึ่ง |
| **Two** | ทู | สอง |
| **Three** | ทรี | สาม |
| **Four** | ฟอ | สี่ |
| **Five** | ไฟว์ | ห้า |
| **Six** | ซิกซ์ | หก |
| **Seven** | เซเว่น | เจ็ด |
| **Eight** | เอ็จ | แปด |
| **Nine** | ไนน์ | เก้า |
| **Ten** | เท็น | สิบ |
| **Chair** | แชร์ | เก้าอี้ |

| คำศัพท์ | อ่านว่า | คำแปล |
|---|---|---|
| **Key** | คีย์ | กุญแจ |
| **Light** | ไลท์ | ดวงไฟ, แสงสว่าง |
| **Orange** | ออเรนจ์ | ส้ม |
| **Table** | เทบิ๋ล | โต๊ะ |
| **Office** | อ็อฟฟีศ | ที่ทำงาน |
| **Class** | คล้าส | ชั้นเรียน |
| **Words** | เวิร์ดส์ | คำพูด |
| **School** | สคูล | โรงเรียน |
| **Man, Men** | แมน, เม็น | คนผู้ชาย |
| **Woman, Women** | วุมมัน, วิเมน | คนผู้หญิง |
| **Child, Children** | ไชลด์, ชิลเดรัน | เด็ก ๆ (ทั้งหญิงชาย) |
| **Boy** | บอย | เด็กชาย |
| **Girl** | เกิล | เด็กหญิง |
| **This** | ดิส | นี้ |
| **These** | ดีส | เหล่านี้ |
| **That** | แดส | นั้น |
| **Those** | โดส | เหล่านั้น |
| **They** | เด | เขาทั้งหลาย |

## ▶ ▶ ▶ 2. Conversation – บทสนทนา

คอนเวอร์เซชั่น

**They are teachers**

**Nai Sompong** : **Good evening, Miss Lamai.**
นายสมปอง : กู๊ด อีฟวนิ่ง, มิส ละมัย
สวัสดี (เวลาเย็น) คุณละมัย

**Miss Lamai** : **Good evening, Sompong. How are you ?**
มิส ละมัย : กู๊ด อีฟวนิ่ง สมปอง. เฮา อาร์ ยู ?
สวัสดี สมปอง สบายดีหรือ ?

**Nai Sompong** : **Fine, thanks. And you ?**
นายสมปอง : ไฟน์, แธ้งค์ส์ แอนด์ ยู ?
สบายดี ขอบคุณ แล้วคุณล่ะ ?

**Miss Lamai** : **Very well, thank you.**
มิส ละมัย : เวรี่ เวล, แธ้งค์ก้ิว.
สบายดี, ขอบใจ

**Nai Sompong** : **What are those, Miss Lamai ?**
นายสมปอง : ว็อท อาร์ โดส, มิส ละมัย ?
เหล่านั้นอะไรนะ คุณละมัย

**Miss Lamai** : **They're magazines.**
มิส ละมัย : เด–เออร์ แม็กกาซีนส์.
มันเป็นหนังสือรายเดือน (ส่วนมากเรามักใช้ทับศัพท์ว่า แม็กกาซีน เช่นกัน)

หอสมุดแห่งชาติ



หอสมุดแห่งชาติ ๒๕ มี.ค. ๒๕๑๒ กรมศิลปากร

**Nai Sompong** : **Are you a teacher?**

เานายสมปอง : อาร์ ยู เออะ ทีเชอร์?

คุณเป็นครูหรือ?

**Miss Lamai** : **Yes, I am. What are you, Sompong?**

มิส ละมัย : เยส, ไอ แอม. ว็อท อาร์ ยู, สมปอง?

ใช่ค่ะ, ดิฉันเป็นครู. คุณล่ะสมปองทำอะไร?

**Nai Sompong** : **I'm a teacher, too.**

นายสมปอง : อายเมอะ เอะ ทีเชอร์, ทู

ฉันเป็นครูด้วยเหมือนกัน

## One, Two, Three

ต่อไปนี้เป็นการนับเลขหนึ่งถึงสิบ และประโยคตัวอย่างที่แสดงให้เห็นถึงคำนามที่เป็นเอกพจน์และพหูพจน์ แต่ละคำล้วนมีคำอ่านและคำแปลซึ่งท่านได้เคยพบมาแล้วทั้งสิ้น จึงจะไม่เขียนคำอ่านและคำแปลเป็นภาษาไทยไว้อีก

| | | | |
|---|---|---|---|
| **1** | **one** | **6** | **six** |
| **2** | **two** | **7** | **seven** |
| **3** | **three** | **8** | **eight** |
| **4** | **four** | **9** | **nine** |
| **5** | **five** | **10** | **ten** |

| *Singular* (เอกพจน์) | *Plural* (พหูพจน์) |
|---|---|
| **1. one book** | **two books** |
| **2. one pencil** | **three pencils** |
| **3. one pen** | **four pens** |

| | | |
|---|---|---|
| 4. | one chair | five chairs |
| 5. | one nurse | six nurses |
| 6. | one key | seven keys |
| 7. | one light | eight lights |
| 8. | one orange | nine oranges |
| 9. | one student | ten students |

## ▷ ▷ ▷ 3. Sentences – ประโยค

เซสเท้นซิส

**What are they?**

ต่อไปนี้เป็นประโยคคำถามและคำตอบที่มีประโยคในการสนทนา อาจนำไปดัดแปลใช้ได้ตามความเหมาะสม จะได้เขียนคำอ่านและคำแปลเป็นภาษาไทยไว้เพียงสามประโยค นอกจากนั้นขอให้เปรียบเทียบและหัดอ่านออกเสียงและหัดแปลให้คล่องต่อไป

| | | |
|---|---|---|
| 1. | **What's (what is) this?**<br>ว็อท'ส (ว็อท อิส) ดิส<br>นี่คืออะไร? | **It's (it is) a pen.**<br>อิท'ส (อิท อิส) เออะ เพน<br>มันคือปากกาด้ามหนึ่ง |
| 2. | **What are these?**<br>ว็อท อาร์ ดิส<br>เหล่านี่คืออะไร? | **They are pens.**<br>เด อาร์ เพนส์<br>มัน (ทั้งหลาย) คือปากกา |

| | | |
|---|---|---|
| 3. | **What's that?** | **It's a key.** |
| | วั๊อท'ส แด็ท | อิท'ส เออะ คี่ส์ |
| | นั่นคืออะไร ? | มันคือกุญแจดอกหนึ่ง |
| 4. | **What are those?** | **They are keys.** |
| 5. | **What's this?** | **It's a book.** |
| 6. | **What are these?** | **They are books.** |
| 7. | **What's that?** | **It's a chair.** |
| 8. | **What are those?** | **They are chairs.** |

## Who are they ?

**A.** **a man** ผู้ชายคนหนึ่ง

เออะ แมน

**He's a man.** เขาเป็นชายคนหนึ่ง

ฮี่'ส เออะ แมน

2. **two men** ชายสองคน

ทู เมน

**They're men.** เขาทั้งหลายเป็นผู้ชาย

เดเออ เมน

3. **a woman** หญิงคนหนึ่ง

เออะ วุมมัน

**She's a woman.**

4. **seven woman** หญิงเจ็ดคน

เซเว่น วิเมน

**They're women.**

5. **one child** เด็กคนหนึ่ง

วัน ไชลด์

**He's a child.**

**She's a child.**

6. **two children** เด็กสองคน

ทู ชิลเดรั่น

**They are children.**

7. **a fireman** คนดับเพลิงคนหนึ่ง

เออะ ไฟร์แมน

**He's a fireman.**

8. **six firemen** คนดับเพลิง ๖ คน

ซิกซ์ ไฟร์เมน

**They're firemen.**

9. **one policemen** ตำรวจคนหนึ่ง

วัน โพลิศแมน

**He's a policeman.**

10. **two policemen** ตำรวจสองคน

ทู โพลิศเมน

**They're policemen.**

**B.** 1. **Dang is a boy.**

แดง อิส เออะ บอย

แดงเป็นเด็กชายคนหนึ่ง

**He's a boy.**
ฮี'ส เออะ บอย
เขาเป็นเด็กชายคนหนึ่ง

**2. Dang and Dum are boys.**
แดง แอนด์ ดำ อาร์ บอยส์
แดงและดำเป็นเด็กชาย

**They're boys.**
เด อาร์ บอยส์
เขา (ทั้งสอง) เป็นเด็กชาย

**3. Malee is a girl.**
มาลี อิส เออะ เกิล
มาลีเป็นเด็กหญิง (คนหนึ่ง)

**She's a girl.**
ชี'ส เออะ เกิล
หล่อน (เธอ) เป็นเด็กหญิง (คนหนึ่ง)

**4. Malee and Malai are girls.**
มาลี แอนด์ มาลัย อาร์ เกิลส์
มาลีและมาลัยเป็นหญิง

**They're girls.**
เด อาร์ เกิลส์
หล่อน (ทั้งสอง) เป็นหญิง

5. **Dang is student.**
แดง อิส เออะ สทิวเด้นท์
แดงเป็นนักเรียน

**He's a student.**
ฮี'ส เออะ สทิวเด้นท์
เขาเป็นนักเรียน

6. **Malee is a student, too.**
มาลี อิส เออะ สทิวเด้นท์ ทู
มาลีเป็นเด็กนักเรียนด้วย

**She's a student, too.**
ชี'ส เออะ สทิวเด้นท์ ทู
หล่อนเป็นนักเรียนด้วย

7. **Malee and Dang are students.**
มาลี แอนด์ แดง อาร์ สทิวเด้นท์ส์
มาลีและแดงเป็นนักเรียน

**They are students.**
เด อาร์ สทิวเด้นท์ส์
เขา (ทั้งสอง) เป็นนักเรียน

8. **Miss Lamai is a teacher.**
มิส ละมัย อิส เออะ ทีเชอร์
นางสาวละมัยเป็นครู

**She's a teacher.**
ชี'ส เออะ ทีเชอร์
หล่อน (เธอ) เป็นครู

9. **Miss Sununt is a teacher, too.**
มิส สุนันท์ อิส เออะ ทีเชอร์, ทู
นางสาวสุนันท์ก็เป็นครูเหมือนกัน

**She's a teacher, too.**
ชี้'ส เออะ ทีเชอร์, ทู
หล่อนเป็นครูเหมือนกัน

10. **Miss Sumalee is an artist.**
มิส สุมาลี อิส แอน อาร์ทิสท์
นางสาวสุมาลีเป็นศิลปิน

**She's an artist.**
ชี้'ส แอน อาร์ทิสท์
หล่อนเป็นศิลปิน

ต่อไปนี้เป็นประโยคทบทวนง่ายๆ สำหรับยูนิตนี้ จึงจะไม่แสดงคำอ่านและคำแปลเป็นภาษาไทยกำกับไว้ ขอให้ฝึกอ่านออกเสียงให้ถูกต้องและหัดแปลไปด้วย

**They're.....**

| | |
|---|---|
| **dentists** | **boys** |
| **merchants** | **girls** |
| **teachers** | **nurses** |
| **doctors** | **artists** |
| **children** | **cooks** |
| **firemen** | **men** |
| **policemen** | **women** |

## What do you do?

1. **What do you do?** **We are (We're) carpenters.**
   วั็อท ดู ยู ดู วิ อาร์ (วิ เออร์) คาร์เพนเทอร์ส์
   คุณทำอะไร? (อาชีพ) เราเป็นช่างไม้

2. **What do you do?** **We're tailors.**
   วั็อท ดู ยู ดู วิ เออร์ เทเล่อส์
   คุณทำอะไร? (อาชีพ) เราเป็นช่างตัดเสื้อ

ต่อไปนี้เป็นประโยคหัดอ่านออกเสียงและแปล จึงไม่มีคำอ่านและคำแปลเป็นภาษาไทยกำกับไว้ ขอให้พยายามอ่านให้คล่องปาก

**We're.....**

| | |
|---|---|
| **clerks** | **artists** |
| **students** | *typists* (ไทพิสท์) |
| **soldiers** | **firemen** |
| **policemen** | **carpenters** |
| **cooks** | **tailors** |

## What do we do?

1. **What do we do?** **You are workers.**
   วั็อท ดู วิ ดู ยู อาร์ เวิร์คเก้อส์
   เราทำอะไร? (อาชีพ) ท่าน (คุณ) เป็นคนงาน

2. **What do we do?** **You are clerks.**
   วั็อท ดู วิ ดู ยู อาร์ คล้าคส์
   เราทำอะไร? ท่าน (คุณ) เป็นเสมียน

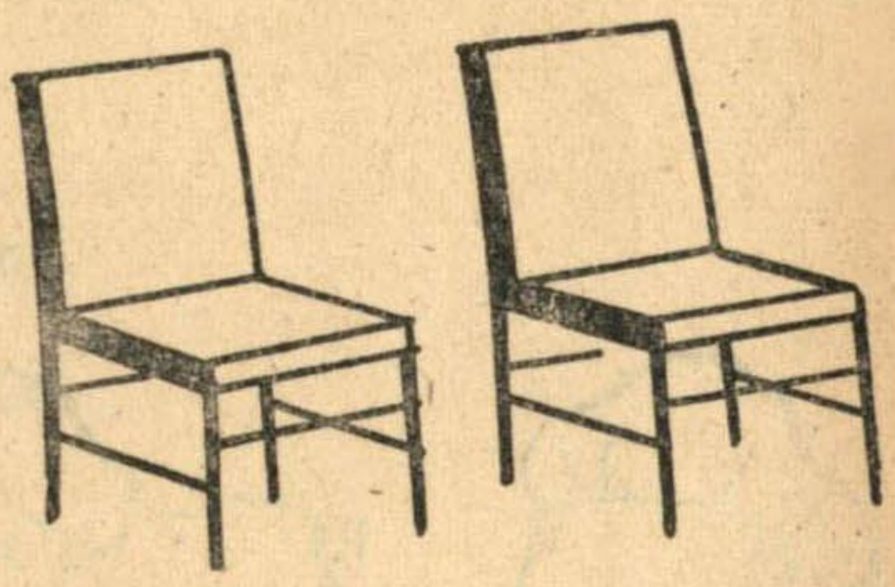
## ▶ ▶ ▶ 4. Exercises – แบบฝึกหัด

### See and answer

**A. Look at the pictures and answer the questions.**

จงดูรูปภาพและตอบคำถามต่อไปนี้

**1. What are these?**





**2. What are these?**



**3. What do they do?**



**4. What do they do?**



**5. What do we do?**

**B. Fill in the blanks in these sentences with– I'm, you're, we're, they're, he's she's or it's.**

จงเติมคำในช่องว่างในประโยคเหล่านี้ ด้วยคำว่า **I'm you're, we're, they're, he's she's** หรือ **it's** ให้ถูกต้อง

▶ ▶ ▶ **Example: they .....books**

ตัวอย่าง: **They're books.**

**we** 1. .....**doctors.**

**you** 2. .....**a policeman.**

**he** 3. .....**a fireman.**

**it** 4. .....**an ink-well.**

**they** 5. .....**nurses.**

**he** 6. .....**a student.**

**I** 7. .....**a worker.**

**you** 8. .....**farmers.**

**they** 9. .....**girls.**

**she** 10. .....**a nurse.**

## ■ C. Write the sentences – เขียนให้เป็นประโยค

**1. Change these sentences from singular to plural.**

จงเปลี่ยนประโยคเอกพจน์เหล่านี้ให้เป็นพหุพจน์

● ● ● **Example: It's a book–They're books.**

1. **She's a nurse.**
2. **She's a child.**
3. **It's a key.**
4. **He's a man.**
5. **He's a boy.**
6. **You're a boy.**

7. She's a teacher.
8. He's a student.
9. I'm a clerk.
10. It's an exercise.

2. Change these sentences from plural to singular.
จงเปลี่ยนประโยคพหูพจน์ต่อไปนี้ให้เป็นเอกพจน์

● ● ● Example: They're books. It's a book.

1. They're men.
2. They're children.
3. They're nurses.
4. We're clerks.
5. They're books.
6. They're doctors.
7. They're policemen.
8. You're soldiers.
9. You're firemen.
10. They're watches.

## Summary – สรุปความ

■ A. Verb to Be

| Contractions<br>คำย่อ | Full forms<br>คำเต็ม |
|---|---|
| I'm | I am |
| he's | he is |
| she's | she is |
| it's | it is |
| we're | we are |
| you're | you are |
| they're | they are |

## B. Plurals พหูพจน์

| | | | |
|---|---|---|---|
| tailor | tailors | cook | cooks |
| farmer | farmers | student | students |
| girl | girls | light | lights |
| key | keys | clerk | clerks |
| table | tables | typist | typists |
| nurse | nurses | man | men |
| orange | oranges | child | children |
| office | offices | woman | women |
| class | classes | fireman | firemen |
| exercise | exercises | policeman | policemen |

# ยูนิตสี่ – UNIT FOUR

## ● ● ● 1. Vocabulary – คำศัพท์

โวเค็บบิวลารี่

การเรียนสนทนาภาษาอังกฤษของเราได้เขยิบสูงขึ้นมาจนถึงยูนิตที่สี่แล้ว ดังนั้นคำศัพท์ต่าง ๆ ที่จะให้ในยูนิตนี้ จึงต้องสูงขึ้นตามลำดับ พร้อมกันนั้นก็ขอให้จดจำคำศัพท์ในบทก่อน ๆ ไว้ด้วย เพราะจะต้องถูกนำมาใช้เกี่ยวพันกันตลอดไป ทั้งในยูนิตนี้และในยูนิตต่อ ๆ ไป

อนึ่ง การเขียนคำอ่านและคำแปลเป็นภาษาไทยกำกับไว้นั้น ก็จะได้ลดลงตามลำดับ นอกจากคำใดเป็นคำใหม่ ประโยคใหม่เท่านั้นจึงจะเขียนคำอ่านและคำแปลลงไว้ ถ้าเป็นประโยคและคำที่เคยผ่านสายตามาแล้วก็จะงดเว้น เพื่อสงวนหน้ากระดาษและเวลาของท่านไว้ จึงขอได้โปรดเข้าใจตามนี้ด้วย

| คำศัพท์ | อ่านว่า | แปลว่า |
|---|---|---|
| **Old** | โอลด์ | แก่, เก่า |
| **Young** | ยัง | หนุ่ม, สาว |
| **Good** | กู๊ด | ดี |
| **Pan** | แพน | กะทะ |
| **Tan** | แทน | สีน้ำตาล, ตากแดดจนผิวคล้ำ |
| **Here** | เฮีย | ที่นี่ |
| **Number** | นัมเบอร์ | เลข, จำนวน |
| **Colour, color** | คัลเล่อ | สี |
| **Read** | ริ๊ด | อ่าน |
| **Easy** | อี๊ซี่ | ง่าย, สะดวก |
| **Happy** | แฮ็พพิ | สุขสบาย |
| **Absent** | แอ็บเซ่นท์ | ขาด, ลาหยุด |

**Manus** : **Yes, he is. He's in the English class.**
มนัส : เยส' ฮี อิส. ฮี'ส อิน เดอะ อิงลิช คล้าส.
ใช่, เขาเป็นนักเรียน เขาอยู่ในชั้นเรียนภาษาอังกฤษ

**Somchai** : **Is he a good student?**
สมชาย : อิส ฮี เออะ กู๊ด สทิวเด้นท์?
เขาเป็นเด็กนักเรียนที่ดีหรือ?

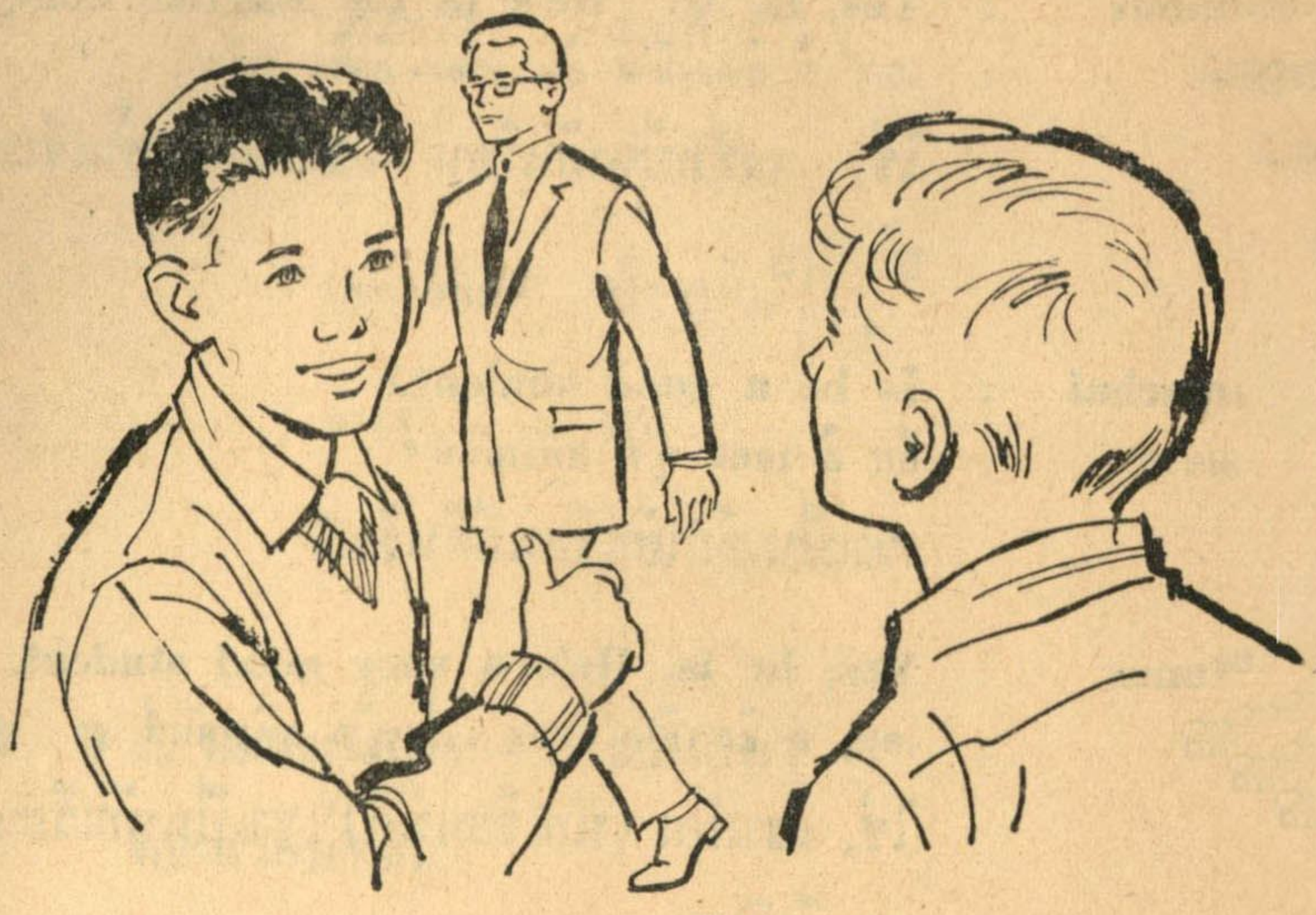
**Manus** : **Yes, he is. He's a very good student.**
มนัส : เยส, ฮี อิส ฮี'ส เออะ เวรี่ กู๊ด สทิวเด้นท์.
ใช่, เขาเป็น (นักเรียนที่ดี) เขาเป็นนักเรียนที่ดีมากทีเดียว

## Who's the teacher?

**Dang** : **Is that Mr. Somchai?**
แดง : อิส แด็ท มิสเตอร์ สมชาย?
นั่นคือคุณสมชายหรือ?

**Dum** : **Yes, it is.**
ดำ : เยส, อิท อิส.
ใช่, นั่นคือคุณสมชาย

**Dang** : **Are you a student?**
แดง : อาร์ ยู เออะ สทิวเด้นท์?
คุณเป็นนักเรียนหรือ?



**Dam : Yes, I am. I'm an English student.**

ดำ : เยส, ไอ แอม. อายเมอะ แอน อิงลิช สทิวเด้นท์.

ใช่, ฉันเป็น (นักเรียน) ฉันเป็นเรียนภาษาอังกฤษ

**Dang : Who's the teacher?**

แดง : ฮู'ส เดอะ ทีเชอร์?

ใครเป็นครู?

**Dum : Mr. Manus.**

ดำ : มิสเตอร์มนัส

คุณมนัส (เป็นครู)

**Dang : Is he old or young?**

แดง : อิส ฮี โอลด์ ออ ยัง?

เขาเป็นคนแก่หรือหนุ่ม?

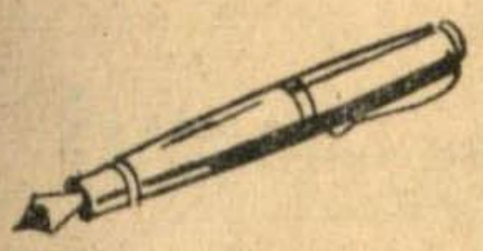
**Dum : He's young. He's a good teacher.**

คำ : ฮิส ยัง. ฮี'ส เออะ กู๊ด ทิเชอร์.

เขาเป็นคนหนุ่ม เขาเป็นครูที่ดีคนหนึ่ง

## Repeat the words

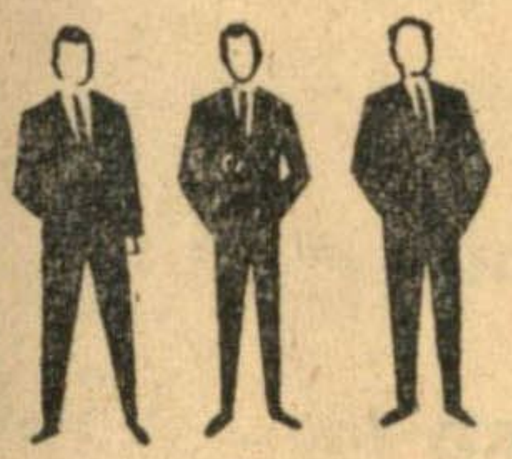
จงอ่านซ้ำ และดูคำแปลต่อไปนี้ให้แม่นยำ และจดจำไว้ใช้ในการสร้างประโยคต่อไป



**a pen**

**a pan**





**three men**

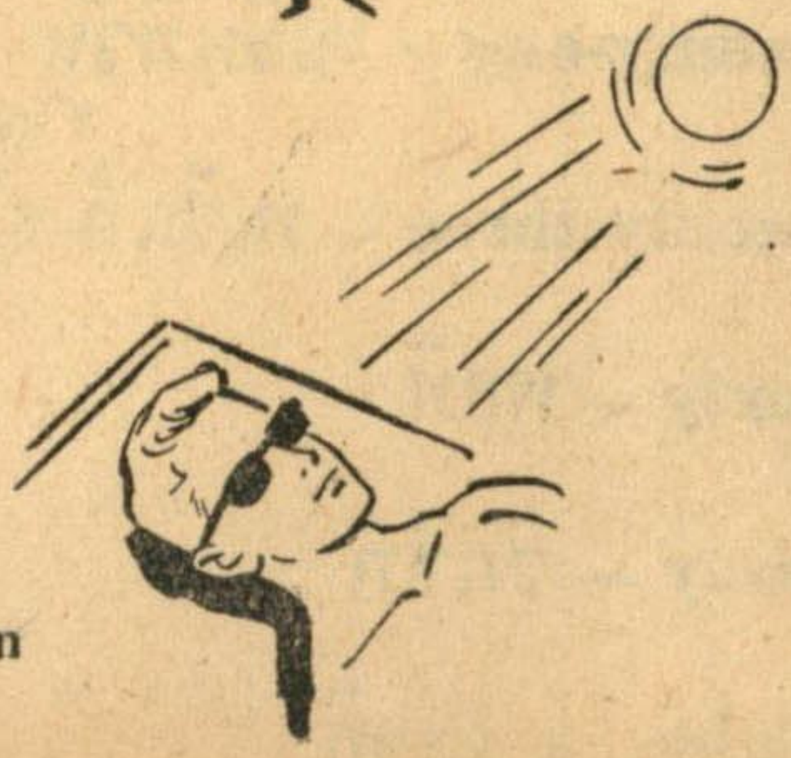
**a man**



**10**

**ten**

**tan**



1. **This is a pen.**
ดิส อิส เออะ เพน
นี่คือปากกาด้ามหนึ่ง

**This is a pan.**
ดิส อิส เออะ แพน
นี่คือกะทะใบหนึ่ง

2. **Three *men are* here.**
ธรี เมน อาร์ เฮีย
ชายสามคนอยู่ที่นี่

**A *man is* here.**
เออะ แมน อิส เฮีย
ชายหนึ่งคนอยู่ที่นี่

3. **Ten is a number.**
เทน อิส เออะ นัมเบอร์
สิบคือเลขจำนวนหนึ่ง

**Tan is a color.**
แทน อิส เออะ คัลเลอ
สีน้ำตาลเป็นสีสีหนึ่ง

**11 eleven** – อีเลฟเว่น

**12 twelve** – ทเวลฟว์

**13 thirteen** – เธอทีน

**14 fourteen** – ฟอทีน

**15 fifteen** – พีฟทีน

**16 sixteen**– ซิกซ์ทีน

**17 seventeen** – เซเว่นทีน

**18 eighteen** – เอจทีน

**19 nineteen** – ไนน์ทีน

**20 twenty** – ทเว็นทิ

**21 twenty-one** – ทเว็นทิวัน

**22 twenty-too** – ทเว็นทิท



**23 twenty-three** – ทเว็นทิ-ธรี

**30 thirty** – เธอร์ทิ

**40 forty** – ฟอทิ

**50 fifty** – พีฟทิ

**60 sixty** – ซิกซ์ทิ

**70 seventy** – เซเว่นทิ

**80 eighty** – เอจทิ

**90 ninety** – ไนน์ทิ

21
18.2495911
D 8987



100 { **a hundred** – เออะ ฮันเดร็ด
**one hundred** – วัน ฮันเดร็ด

101 { **a hundred and one** – เออะ ฮันเดร็ด แอนด์ วัน
**one hundred and one** – วัน ฮันเดร็ด แอนด์ วัน

**200 two hundred** – ทู ฮันเดร็ด

**500 five hundred** – ไฟว์ ฮันเดร็ด

## Ask the questions

## จงผึกถามคำถามต่อไปนี้

ประโยคคำถามต่อไปนี้ เป็นประโยคและคำถามที่เคยผ่านสายตามาแล้ว ดังนั้นจึงจะไม่เขียนคำอ่านภาษาไทย และคำแปลภาษาไทยกำกับไว้ ขอให้พยายามอ่านและแปล หากสงสัยพลิกย้อนกลับไปดูตอนต้น ๆ

1. **Is she a good teacher?**
2. **Is he a good typist?**
3. **Is it a chair?**
4. **Is it a window?**
5. **Am I a teacher?**

6. **Are you a carpenter?**
7. **Are you a good teacher?**
8. **Are we clerks?**
9. **Are they men?**
10. **Are you children?**



## Answer and Ask

## คำตอบและะถาม

ประโยคต่อไปนี้คือ ประโยคคำตอบต่อคำถามที่วางเรียงไว้ข้างหลัง ขอให้หัดอ่าน แล้วถือเอาเป็นแบบฝึกหัดในการะสนทนา ทางที่ดีควรหาเพื่อนมาร่วมฝึก ถามคนตอบคน จะทำให้ท่านสามารถพูดภาษาอังกฤษได้เร็วขึ้น

| | | |
|---|---|---|
| 1. | **He's a lawyer.**<br>ฮี'ส เออะ ลอเยอ<br>เขาเป็นทนายความ | **Is he a lawyer?**<br>อิส ฮี เออะ ลอเยอ?<br>เขาเป็นทนายความหรือ? |
| 2. | **She's a nurse.** | **Is she a nurse?** |
| 3. | **It's a chair.** | **Is it a chair?** |
| 4. | **I'm a teacher.** | **Am I a teacher?** |
| 5. | **You're a doctor.** | **Are you a doctor?** |

6. **You're doctors.** **Are you doctors?**

7. **She is an artist.** **Is she an artist?**



## Saying and Asking

## การพูดและการถาม

ต่อไปนี้คือการฝึกหัดสนทนาด้วยประโยคที่ไม่ยากนัก และส่วนมากเป็นคำที่ได้เคยผ่านมาแล้ว ดังนั้นจึงจะเขียนคำอ่านและคำแปลเป็นภาษาไทยเฉพาะข้อ **A.** เท่านั้น ส่วนข้อ **B.** ขอให้ฝึกการอ่านออกเสียงและแปลด้วยตนเอง

**A. 1. The lesson is easy.** (ประโยคบอกเล่าธรรมดา)
เดอะ เลสซัน อิส อีซ.
บทเรียนบทนั้นง่าย

**Is it easy?** (เปลี่ยนเป็นประโยคคำถาม)
อิส อิท อีซิ?
มัน (บทเรียนนั้น) ง่ายหรือ?

**Yes, it is.** (ตอบรับ–ประโยคบอกเล่า)
เยส, อิท อิส.
ใช่, มันง่าย

2. **The boy is absent.** (ประโยคบอกเล่าธรรมดา)
เดอะ บอย อิส แอ็บเซ่นท์.
เด็กชายคนนั้นไม่อยู่ (ขาดการเรียน)

**Is he absent?** (ประโยคคำถาม)
อิส ฮี แอ็บเซ่นท์?
เขาขาดเรียนหรือ?

**Yes, he is.** (ตอบรับ–ประโยคบอกเล่า)
เยส, ฮี อิส.
ใช่, เขาขาดเรียน

3. **The girl is present.** (ประโยคบอกเล่าธรรมดา)
เดอะ เกิล อิส เพรสเซ่นท์.
เด็กผู้หญิงคนนั้นอยู่ (มาเล่าเรียน)

**Is she present?** (ประโยคคำถาม)
อิส ชี เพรสเซ่นท์?
หล่อนอยู่ (มาเล่าเรียน) หรือ?

**Yes, she is.** (ตอบรับ–บอกเล่า)
เยส, ชี อิส.
ใช่, หล่อนอยู่ (มาเล่าเรียน)

4. **I'm happy.** (ประโยคบอกเล่าธรรมดา)

อายเมอะ แฮ็พพิ.

ฉันมีความสุข (ฉันเป็นสุข)

**Are you happy?** (ประโยคคำถาม)

อาร์ ยู แฮ็พพิ?

ท่านมีความสุข (เป็นสุข) หรือ?

**Yes, I am.** (ตอบรับ–บอกเล่าธรรมดา)

เยส, ไอ แอม.

ครับ, ผมมีความสุข (เป็นสุข)

5. **You are sick.** (บอกเล่าธรรมดา)

ยู อาร์ ซิค.

คุณไม่สบาย (คุณป่วย)

**Am I sick?** (ประโยคคำถาม)

แอม ไอ ซิค?

ฉันไม่สบาย (ป่วย) หรือ?

**Yes, you are.** (ตอบรับ–บอกเล่า)

เยส, ยู่ อาร์.

ใช่, คุณไม่สบาย (ป่วย)

6. **The men are hungry.** (บอกเล่าธรรมดา)

เดอะ เมน อาร์ ฮังกริ.

คนผู้ชายเหล่านั้นหิว

| คำศัพท์ | อ่านว่า | แปลว่า |
|---|---|---|
| **Sick** | ซิค | เจ็บป่วย |
| **Present** | เพรสเซ่นท์ | ปัจจุบัน, อยู่ |
| **Hungry** | ฮังกริ | หิว |
| **Busy** | บิซซี่ | ยุ่ง, ธุระมาก |

## ● ● ● 2. Conversation – การสนทนา

### คอนเวอร์เซชั่น

**Is he a student?**

**Somchai** : **Excuse me, Manus. Who's that?**

สมชาย : เอ็กซคิวซ์ มี, มนัส ฮุ'ส แด็ท?

ขอโทษเถอะ มนัส คนนั้นเป็นใครกันนะ?

**Manus** : **That's Somsukdi.**

มนัส : แด็ท'ส สมศักดิ์.

คนนั้นคือสมศักดิ์

**Somchai** : **Is he student?**

สมชาย : อิส ฮี เออะ สทิวเด้นท์?

เขาเป็นนักเรียนหรือ?

**Are they hungry?** (ประโยคคำถาม)

อาร์ เด ฮังกริ ?

เขาทั้งหลายหิวหรือ ?

**Yes, they are.** (ตอบรับ–บอกเล่า)

เยส, เด อาร์.

ใช่, เขาทั้งหลายหิว

□ **B.** ตัวอย่างการฝึกอ่าน–แปลแบบคำถามคำตอบต่อไปนี้ จะไม่มีคำอ่านเป็นภาษาไทย หรือคำแปลเป็นภาษาไทยไว้ด้วย ขอได้โปรดหัดอ่านออกเสียงดัง ๆ เป็นการฝึกหัดพูดให้คล่องปากต่อไป

**1. The lesson is easy.**

**Is it *hard*?** (ฮาร์ด แปลว่า ยาก)

**No, it is not.**

**2. The girl is present.**

**Is she absent?**

**No, she *isn't* (=is not).**

**3. I'm happy.**

**Are you *sad*?** (แซ้ด=เศร้าโศรก)

**No, I'm not.**

4. **You're sick.**

   **Am I *well?*** (เวลล์ สบายดี)

   **No, we are not.**

5. **We're busy.**

   **Are you lazy.**

   **No, we are not.**

6. **The men are hungry.**

   **Are they *thirsty*.** (เธอสท=กระหายน้ำ)

   **No, they are not.**

## ▶ ▶ ▶ 3. Exercise – แบบฝึกหัด

☐ **1. The pictures tell you "Yes" or "No"**

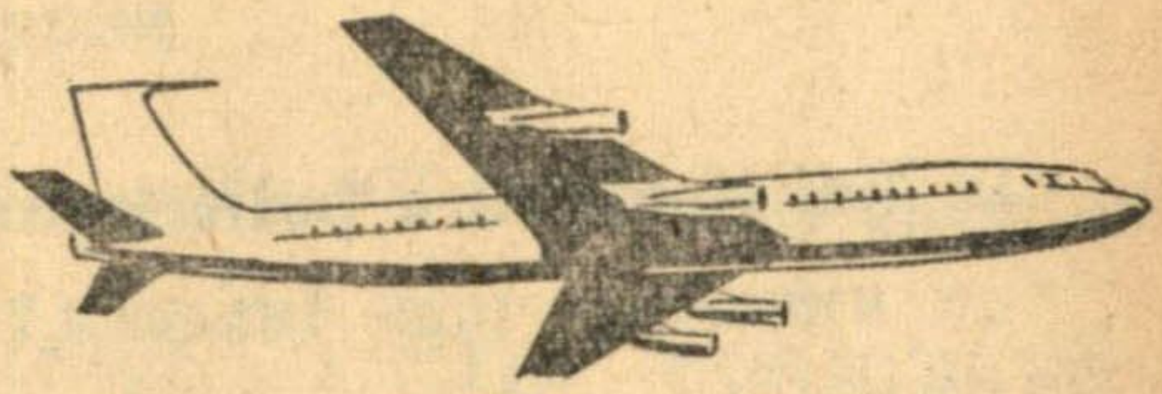
ภาพนี้จะบอกท่านว่า "ใช่" หรือ "ไม่ใช่"

**1. Is this a telephone?**

อิส ดิส เออะ เทเลโฟน?

นี่คือ เครื่องโทรศัพท์

หรือ?





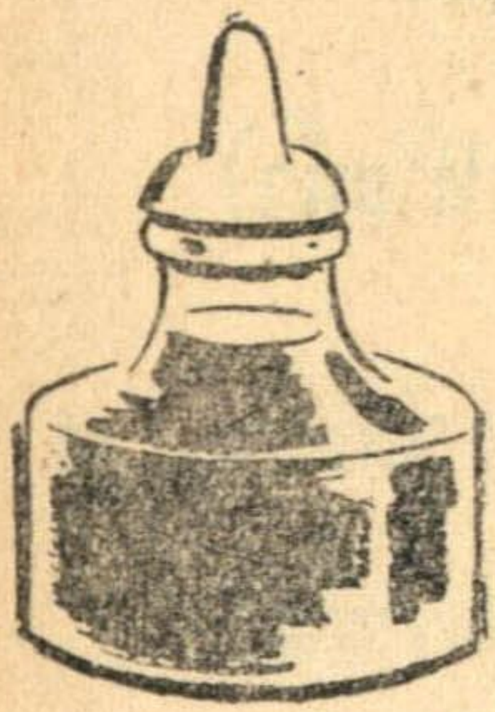
**2. Is Dang happy?**

อิส แดง แฮ็พพิ?

แดงมีความสุขสบายดีหรือ?



**3. Is Malee sad?**
อิส มาลี แซ้ด?
มาลีเศร้าโศกหรือ?



**4. Is this a book?**
อิส ดิส เออะ บุ๊ค?
นี่คือหนังสือหรือ?



**5. Is Nai Sommai a policeman?**
อิส นายสมหมาย เออะ โพลิศแมน?
นายสมหมายเป็นตำรวจหรือ?

## ▶ คำตอบสั้น ๆ

1. **No, it is not.**
2. **Yes, he is.**
3. **Yes, she is.**

4. **No, it is not.**

5. **Yes, he is.**

☐ **2. Write the questions and answers.**

จงเขียนคำถามและคำตอบ

**A. Change these statements into questions.**

จงเปลี่ยนประโยค บอกเล่าต่อไปนี้ให้เป็น ประโยค คำถาม

เช่น—

ตัวอย่าง **He is a student–Is he a student?**

1. **It's a blackboard.**
2. **She's a nurse.**
3. **The lesson is easy.**
4. **I'm a clerk.**
5. **You are a typist.**

**B. Write short answers with "Yes" to the questions.**

จงเขียนคำตอบสั้นๆ โดยใช้คำว่า **"Yes"** ต่อคำถามเหล่านี้

● ● ● **Example:**

ตัวอย่าง :

**Is the lesson hard?** (บทเรียนนั้นยากหรือ ?)

**Yes, it is.** (ครับ, ยากมาก)

1) **Is that coat old?**

2) **Am I on time?**

3) **Is the door open?**

4) **Are they students?**

5) **Is the lesson easy?**

**C. Write short answers with "No" to the questions.**

จงเขียนคำตอบสั้น ๆ ด้วยการใช้คำว่า **"No"** ต่อคำถามเหล่านี้

▶ ▶ ▶ **Example:**

ตัวอย่าง:

**Is the lesson easy?** **No, it is not.**
บทเรียนนั้นง่ายหรือ? มิได้, มันไม่ง่าย

1) **Are these books new?**

2) **Is Malee absent?**

3) **Are the girls sleep?**

4) **Are you glad?**

5) **Is Malee young?**

# ยูนิตห้า - UNIT FIVE

## ● ● ● 1. Vocabulary – คำศัพท์

โวแค็บบิวลารี่

ในยูนิตที่ 5 นี้ เราจะได้ศึกษาสูงขึ้นไปอีกขั้นหนึ่ง และจำเป็นอย่างยิ่งที่ท่านจะต้องท่องคำศัพท์เพิ่มขึ้นอีก ทั้งโปรดจำไว้เสมอไปว่าคำศัพท์ในยูนิตก่อน ๆ นั้น จะถูกนำมาใช้ในการสร้างประโยคสนทนาและในการทำแบบฝึกหัดในยูนิตนี้และยูนิตต่อๆไปด้วย จึงควรจดจำไว้ให้แม่นยำ ถ้าคำใดหลงลืมจงพลิกกลับไปดูในยูนิตต้น ๆ อีกครั้ง

| คำศัพท์ | อ่านว่า | คำแปล |
|---|---|---|
| **Class** | คลาส | ชั้นเรียน |
| **Later** | เลทเทอร์ | ภายหลัง, คราวหลัง |
| **Den** | เด็น | ถ้ำ, ซ่อง, บ่อน |
| **Then** | เธ็น | ถัดมา, เวลานั้น |
| **Doe** | โด | กวางตัวเมีย |
| **Though** | โธ | ถึงแม้ว่า, อย่างไรก็ดี |
| **Ladder** | แล็ดเดอร์ | บันไดบี |
| **Lather** | ลาเธอร์ | ฟองสบู่ |
| **Side** | ไซด์ | ข้าง ๆ |
| **Scythe** | ไซธ์ | พร้าหวด |
| **This** | ดิส | นี้ (เอกพจน์) |
| **These** | ดีส | เหล่านี้ (พหูพจน์) |
| **That** | แด็ท | นั้น (เอกพจน์) |
| **Those** | โดส | เหล่านั้น (พหูพจน์) |
| **Week** | วีค | สัปดาห์ |
| **Sad** | แซด | เศร้าโศก |
| **Farmer** | ฟาร์เมอร์ | ชาวนา |
| **Merchant** | เมอร์ชันท์ | พ่อค้า |

| คำศัพท์ | อ่านว่า | คำแปล |
|---|---|---|
| **Merchantman** | เมอร์ชันท์มัน | เรือสินค้า |
| **Merchandise** | เมอร์ชันท์ไดซ์ | สินค้า |

## □ □ □ 2. Conversation – การสนทนา

คอนเวอร์เซชั่น

**What's is your name?**

**Dang : Hello, Mr. Praphan.**

แดง : เฮลโล, มิสเตอร์ ประพันธ์

**Praphan : Good morning. Are you one of my students?**

ประพันธ์ : กู๊ด มอร์นิ่ง อาร์ ยู วัน ออฟ มาย สทิวดินทซ์ ?

สวัสดี (เวลาเช้า) คุณเป็นนักเรียนคนหนึ่งของฉันหรือ ?

**Dang : Yes, I am.**

แดง : เยส, ไอ แอม

ใช่ครับ ผมเป็น (นักเรียนคนหนึ่งของคุณ)

**Praphan : What is your name?**

ประพันธ์ : ว็อท อิส ยัว เนม ?

คุณชื่ออะไรล่ะ ?

**Dang : My name is Dang Duanden.**
แดง : มาย เนม อิส แดง เดือนเด่น
ผมชื่อ แดง เดือนเด่น

**Praphan : Are you in the afternoon class?**
ประพันธ์ : อาร์ ยู อิน เดอะ อัฟเทอนน คล้าส?
คุณอยู่ในชั้นเรียนภาคบ่ายหรือ?

**Dang : No sir, I am in the morning class.**
แดง : โน เซอร์, ไอ แอม อิน เดอะ มอร์นิ่ง คล้าส
มิได้ครับ ผมเป็นนักเรียนในภาคเช้า

**Praphan : Oh, yes. How are you?**
ประพันธ์ : โอ, เยส เฮา อาร์ ยู?
อ้อ ดีละ สบายดีหรือ?

**Dang : Fine, thanks.**
แดง : ไฟน์, แธ็งค์ซ์
สบายดีครับ ขอบคุณ

**Praphan : Well, see you later, Dang.**
ประพันธ์ : เวล, ซี ยู เลทเทอร์, แดง
เออ ดีละแดง แล้วพบกันใหม่นะ

**Dang : Yes sir, Good-bye.**
แดง : เยส เซอร์, กู๊ด—บาย
ครับ สวัสดี (ลาก่อน)

## ▶ ▶ ▶ Repeat the Words — พูดซ้ำคำ

รีพีท เดอะ เวิร์ดส

จงอ่านตามคำต่อไปนี้



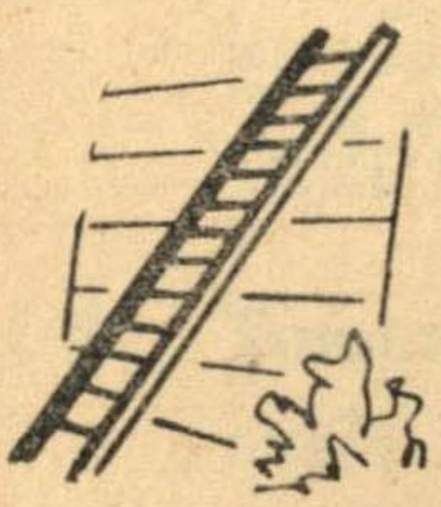
**den** เด็น

**though** โธ

**doe** โด

**then** เธ็น





**ladder** แล็ดเดอร์

**lather** ลาเธอร์



**side** ไซด์

**scythe** ไซธ์



**this** ดิส

**these** ดีส

**that** แด็ท

**those** โดส

1. **This is a den.**
ดิส อิส เออะ เด็น
นี่คือถ้ำ ๆ หนึ่ง

**That's fine, then.**
แด็ท'ซ์ ไฟน์ เธ็น
นั่นเป็นการดีแล้ว

2. **It is a doe.**
อิท อิส เออะ โด
มันเป็นกวางตัวเมีย

3. **That is a ladder.**
แด็ท อิส เออะ แล็ดเดอร์
นั่นคือบันไดบ้านอันหนึ่ง

**That is lather.**
แด็ท อิส ลาเทอร์
นั่นคือฟองสบู่

## Sunday Monday Tuesday

1. **What day of the week is it?**
ว็อท เด ออฟ เออะ วีค อิส อิท?
มันเป็นวันอะไรของสัปดาห์

**It's Sunday.**
อิท'ส ซันเด
มันเป็นวันอาทิตย์

**It's Monday.**
อิท'ส มันเด
มันเป็นวันจันทร์

2. **What are the days of the week?**
ว็อท อาร์ เดอะ เดส์ ออฟ เดอะ วีค?
วันต่าง ๆ ของสัปดาห์คือวันอะไรบ้าง?

**They are Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday and Saturday.**

เด อาร์ ซันเด, มันเด, ทิวสเด, เว้นสเด, เธอสเด, ไฟร์เด แอนด์ แซ็ทเทอเด

มันคือวันอาทิตย์ วันจันทร์ วันอังคาร วันพุธ วันพฤหสบด วันศุกร และ วันเสาร

3. **The day after Sunday is Monday.**

เดอะ เด อัฟเทอร์ ซันเด อิส มันเด

วันหลังจากวันอาทิตย์ คือวันจันทร์

4. **The day before Monday is Sunday.**

เดอะ เด บิฟอ มันเด อิส ซันเด

วันก่อนวันจันทร์ คือวันอาทิตย์

5. **Today is Sunday.**

ทูเด อิส ซันเด

วันนี้เป็นวันอาทิตย์

6. **Tomorrow is Monday.**

ทูมอโร่ อิส มันเด

พรุ่งนี้เป็นวันจันทร์

## Answer 'No' and 'Not'

## การใช้คำตอบปฏิเสธด้วย 'โน' และ 'น็อท'

**A 1. Is that man a teacher?**

อิส แด็ท แมน เออะ ทีเชอร์?

คนผู้ชายคนนั้นเป็นครูหรือ?

**No, he is not. He's a clerk.**
โน, ฮี้ อิส น็อท ฮี้'ส เออะ คล้าค
มิได้ เขาไม่ได้เป็นครู เขาเป็นเสมียน

**2. Is Nai Praphan a student?**
อิส นายประพัน เออะ สทิวดั้นท์?
นายประพันธ์เป็นนักเรียนหรือ?

**No, he's not. He's a doctor.**
โน, ฮี้'ส น็อท ฮี้'ส เออะ ด็อคเทอร์
มิได้ เขาไม่ได้เป็นนักเรียน เขาเป็นนายแพทย์

**3. Is Miss Vanee a secretary?**
อิส มิส วาณี เออะ ซี้เครเทริ?
นางสาววาณีเป็นเลขานุการิณีหรือ?

**No, she's not. She's a nurse.**
โน, ชี้'ส น็อท ชี้'ส เออะ เนอร์ส
มิได้ หล่อนไม่ได้เป็นเลขานุการิณี หล่อนเป็น
นางพยาบาล

**4. Are you old?**
อาร์ ยู โอลด์?
คุณเป็นคนแก่หรือ?

**No, we are not. We are young.**
โน, วี้ อาร์ น็อท วี้ อาร์ ยัง
มิได้ เราไม่แก่ เราเป็นหนุ่ม

5. **Am I late?**
แอม ไอ เลท?
ฉันมาสายหรือ?

**No, you are not.**
โน, ยู อาร์ น็อท
มิได้ คุณไม่ได้มาสาย

**You are early.**
ยู อาร์ เออ๊ล
คุณมาเช้าทีเดียว

□ **B. 1. Are we students?**
อาร์ วี สทิวด๊นท์ส?
เราเป็นนักเรียนหรือ?

**No, you are not.**
โน, ยู อาร์ น็อท
มิได้ คุณไม่ใช่นักเรียน

**You are teachers.**
ยู อาร์ ทีเชอร์ส
คุณเป็นครู

2. **Are we hungry?**
อาร์ วี ฮังกริ?
เราหิวหรือ?

**No, we are not.**
โน, วี อาร์ น็อท
มิได้ เราไม่หิว

**We are thirsty.**
วี อาร์ เธอสทิ
เรากระหายน้ำ

3. **Are the boys present?**
อาร์ เดอะ บอยส์ เพรสเซนท์?
เด็กๆผู้ชายอยู่หรือ?

**No, they are not.**
โน, เด อาร์ น็อท
มิได้, เขาทั้งหลายไม่อยู่

**They are absent.**
เด อาร์ แอ๊บเซนท์
เขา(ทั้งหลาย)ขาดหายไป.
(ขาดเรียน)

4. **Are the boys sick?**
อาร์ เดอะ บอยส์ ซิค?
เด็กผู้ชายเหล่านั้นไม่สบายหรือ?

**No, they are not.**
โน, เด อาร์ น็อท
มิได้, เขา(ทั้งหลาย)ไม่บ่วย

**They are well.**
เด อาร์ เวล
เขา(ทั้งหลาย)สบายดี

5. **Are these books new?**
อาร์ ดีส บุ๊คส์ นิว?
หนังสือเหล่านี้ใหม่หรือ?

## การใช้คำย่อ am not, is not, are not

ในภาษาพูดมักนิยมใช้คำสั้น ๆ ดังนั้นเราจะพบว่าการใช้คำว่า **am not, is not** และ **are not** ในประโยคปฏิเสธนั้นมักใช้คำย่อในการสนทนาเสมอ ซึ่งมีหลักเกณฑ์ที่ควรทราบดังนี้คือ

**I am not** ย่อเหลือเพียง **I'm not**

**He is not** ย่อเหลือเพียง **He's not** หรือ **He isn't.**

**You are not** ย่อเหลือเพียง **You're not**

หรือ **You aren't.**

เพื่อความเข้าใจขอให้ประโยคตัวอย่างดังต่อไปนี้

1. **He is (He's) a clerk.**
   ฮี อิส (ฮี'ส) เออะ คล้าค.

   **He's not a doctor.** หรือ **He isn't a doctor.**
   ฮี'ส น็อท เออะ ด๊อคเทอส์ หรือ ฮี อิสซ็นท์ เออะ ด๊อคเทอร์.
   เขาไม่ใช่หมอ

2. **I'm (I am) a nurse.**
   อายเมอะ (ไอ แอม) เออะ เนอส.

   **I'm not a clerk.**
   อายเมอะ น็อท เออะ คล้าค.

3. **You're a policeman.**
   ยูเออ เออะ โพลิศมัน.

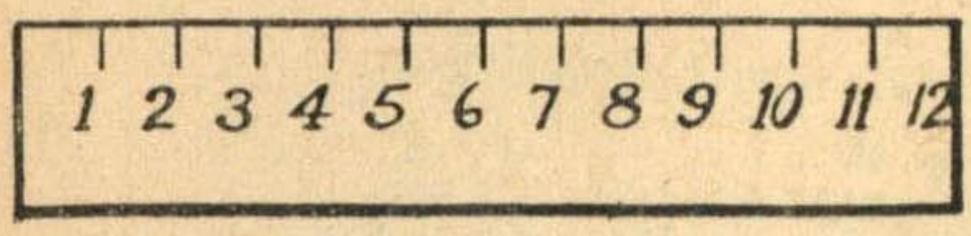
   **You're not a doctor.** หรือ **You aren't a doctor.**
   ยู—เออ น็อท เออะ ด๊อคเทอร์ หรือ ยู อ๊านท์ เออะ ด๊อคเทอร์.

อย่างไรก็ตาม โปรดจำไว้ว่าคำย่อ **is not, am not** และ **are not** เหล่านี้ไม่นิยมใช้ในภาษาเขียน ดังนั้น ถ้าเราจะเขียนจดหมายหรือเขียนประโยคภาษาอังกฤษแล้ว ไม่ควรใช้คำดังกล่าว คงนิยมใช้กันแต่เฉพาะภาษาพูดเท่านั้น

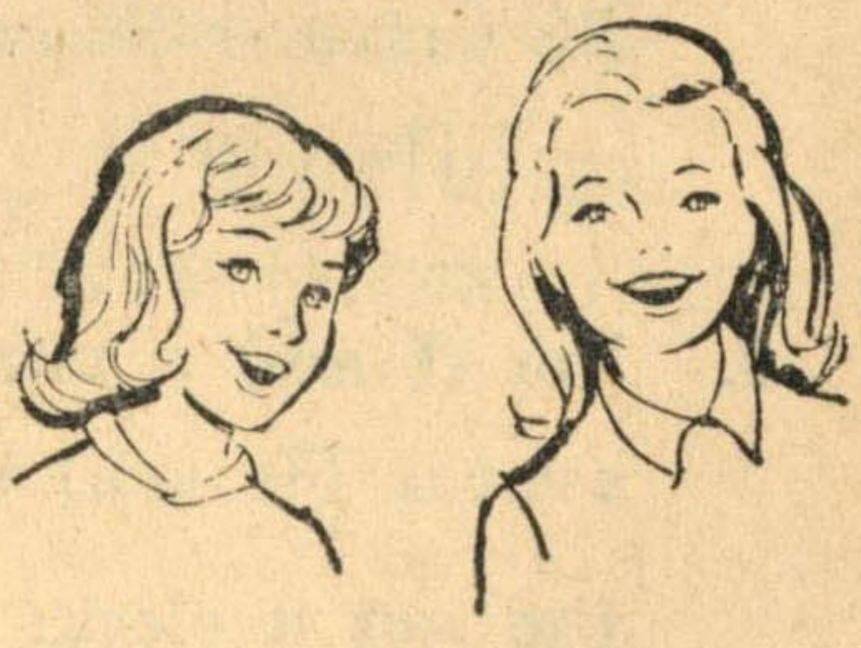
## ▶ ▶ ▶ 3. Exercises – แบบฝึกหัด

**See and Answer**

### จงดูภาพแล้วตอบคำถาม




1. **Is this a pencil?**
   อิส ดิส เออะ เพนซิล?
   นี่คือดินสอหรือ?

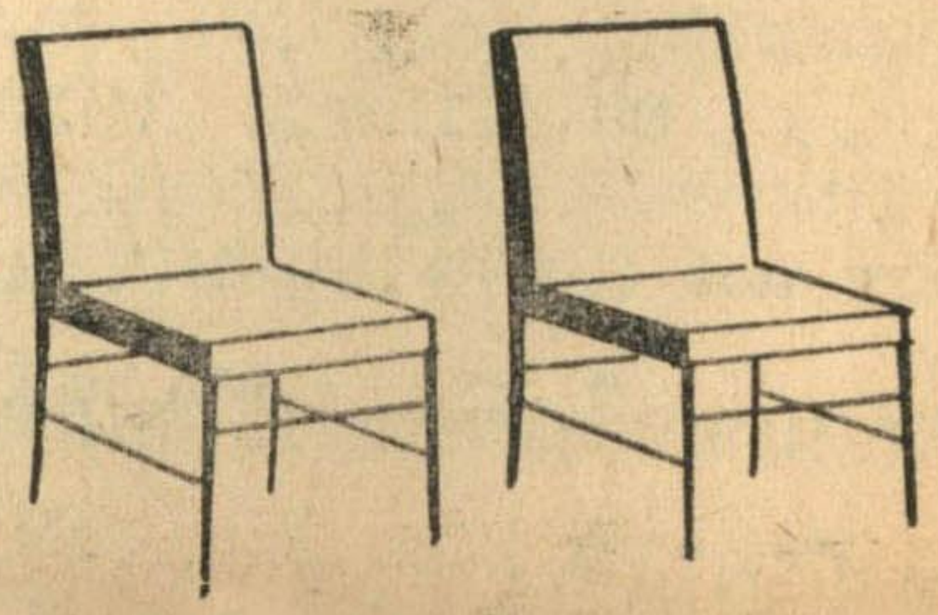


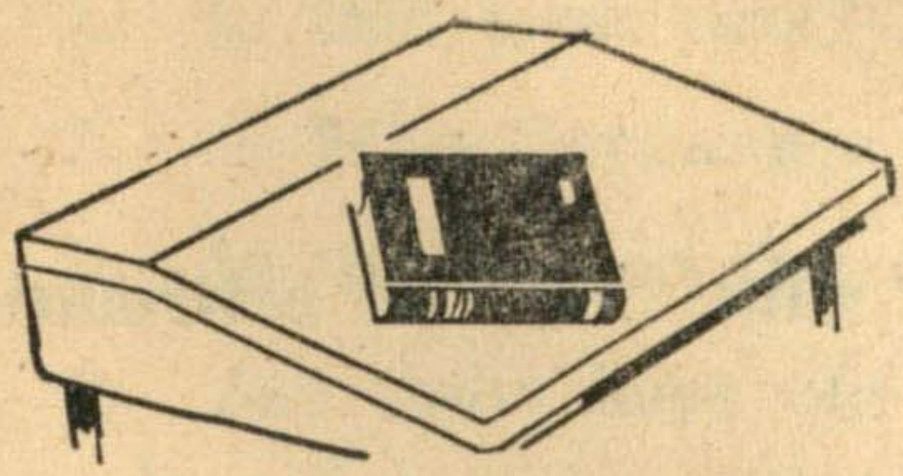
2. **Are the girl sad?**
   อาร์ เดอะ เกิลส์ แซด?
   หญิง (หลายคน) เศร้าโศก
   หรือ?



3. **Is he a farmer?**
   อิส ฮี เออะ ฟาร์เมอร์?
   เขาเป็นชาวนาหรือ?

4. **Are these tables?**
   อาร์ ดีส เทบิ่ล?
   เหล่านี้คือโต๊ะหรือ?





5. **Is the book on the chair?**
อิส เดอะ บุ๊ค ออน เดอะ แชร์
หนังสืออยู่บนเก้าอี้หรือ ?

## Write the New Sentences

## จงเขียนประโยคใหม่

**[> A. Change these [sentences to negative sentences with *'not'***

จงเปลี่ยนประโยคต่อไปนี้ให้เป็นประโยคปฏิเสธ โดยการใช้คำว่า ***'not'***

▶ ▶ ▶ **Example:**

ตัวอย่าง :

**He is a student. — He's not a student.**
เขาเป็นนักเรียน — เขาไม่ใช่นักเรียน

1. **It is a piece of paper.**
2. **He is a clerk.**
3. **It is Monday.**
4. **You are a student.**
5. **She is a secretary.**
6. **We are teachers.**

7. They are policemen.
8. She is a cook.

▷ **B. Change these sentences with '*not*' to affirmative sentences.**

จงเปลี่ยนประโยคที่มีคำปฏิเสธ **'not'** เหล่านี้ให้เป็นประโยคบอกเล่า

▶ ▶ ▶ **Example:**
ตัวอย่าง :

**He *is not* a clerk.** — เขาไม่ใช่เสมียน
***He's* a clerk.** — เขาเป็นเสมียน

1. He is not a student.
2. She is not (isn't) a nurse.
3. They are not (aren't) birds.
4. You are not (aren't) on time.
5. I am not (I'm not) late.



● **C. Give a short answer to these questions with *'Yes'***

จงให้คำตอบสั้น ๆ ต่อคำถามเหล่านี้ด้วยการใช้คำว่า ***'Yes'***

▶ ▶ ▶ **Example:**
ตัวอย่าง :

**Is Miss Malee a student?** — นางสาวมาลีเป็นนักเรียนหรือ ?
**Yes, she is.** — ค่ะ, เธอ (หล่อน) เป็นนักเรียน

1. Is this book new?
2. Is Miss Suphannee a teacher?
3. Is the key on the desk?
4. Are those boys old?
5. Are you a doctor?

▶ ▶ ▶ Say the new sentences จงพูดประโยคใหม่เหล่านี้

เซย์ เดอะ นิว เซนเทนซิส

● Change these sentences to the new ones with *'not'*

จงเปลี่ยนประโยคเหล่านี้ให้เป็นประโยคใหม่ด้วยใช้คำว่า *'not'*

▷ ▷ ▷ Example:

ตัวอย่าง:

We're soldiers. We're not soldiers.

1. Nai Praphan is a teacher.
2. This is a telephone.
3. I'm (I am) late this morning.
4. He's (He is) on time today.
5. He's (He is) a good student.
6. Miss Malai is a nurse.
7. Those girls are busy.
8. Today is Saturday.
9. Praphan is absent.
10. Malee and Malai are nurses.

● **Give short answers to these questions with *'No'*, then make another statement.**

จงให้คำตอบสั้น ๆ ต่อคำถามเหล่านี้ด้วยการใช้คำว่า ***'No'*** แล้วสร้างประโยคบอกเล่าอื่น ๆ ประกอบคำปฏิเสธ

▶ ▶ ▶ **Example :**

ตัวอย่าง :

**Is this a book ?**

**No, is isn't (is not). It's a magazine.**

**1. Is Miss Malee happy ?**

**2. Is that a chair ?**

**3. Is Miss Sopha a teacher ?**

**4. Are these lessons hard ?**

**5. Are you well ?**

**6. Is he a policeman ?**

**7. Are those chains new ?**

**8. Am I late today ?**

**9. Are boys hungry ?**

**10. Is that a table ?**



## This is my friend

# ว่าด้วยการแนะนำเพื่อน

**Mr. Winsett : Hello Dang.**

มิสเตอร์วินเซ็ทท์ : เฮลโล, แดง.

**Dang : Good morning Mr. Winsett. How are you?**

แดง : กู๊ด มอร์นิ่ง มิสเตอร์ วินเซ็ทท์. ฮาว อาร์ ยู?

สวัสดี มิสเตอร์วินเซ็ทท์ สบายดีหรือ?

**Mr. Winsett** : **I'm fine, Dang. How are you?**
มิสเตอร์วินเซ็ทท์ : อายเมอะ ไฟน์ แดง ฮาว อาร์ ยู?
ฉันสบายดี แดง. เธอล่ะเป็นยังไงบ้าง สบายดี
เรอะ?

**Dang** : **Fine, thanks. This is my friend, Dumrong.**
แดง : ไฟน์, แธ็งค์ส. ดิส อิส มาย เฟรนด์, ดำรง
สบายดีครับ ขอบคุณ. นี่คือเพื่อนของผม ดำรง

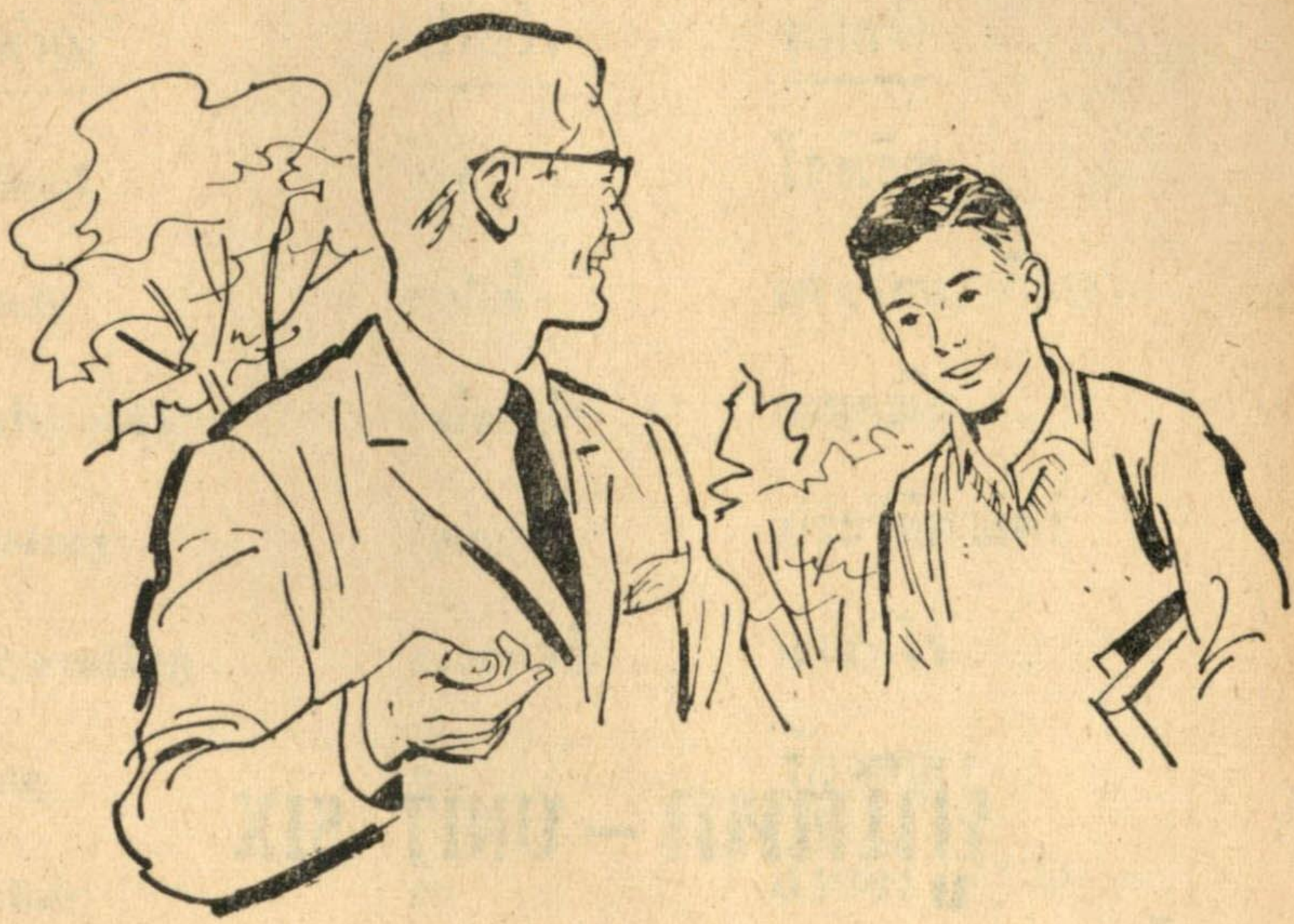
**Mr. Winsett** : **Hello, Dumrong.**
มิสเตอร์วินเซ็ทท์ : เฮลโล, ดำรง

**Dumrong** : **Hello, sir.**
ดำรง : เฮลโล, เซอร์

**Mr. Winsett** : **Excuse me, boys. I'm going to class now.**
มิสเตอร์วินเซ็ทท์ : เอ็กคิวซ์ มี บอยส์. อายเมอะ โกอิ้ง ทู คล้าส นาว
**Good-bye.**
กู๊ด—บาย
ขอโทษนะ เธอ (เด็กๆ) ฉันจะต้องไปห้อง
สอนเดี๋ยวนี้แล้ว ลาก่อน

**Dumrong** : **Good-bye, sir.**
ดำรง : กู๊ด—บาย, เซอร์
ครับ, ลาก่อน

**Dang** : **Good-bye. Mr. Winsett.**
แดง : กู๊ด—บาย. มิสเตอร์ วินเซ็ทท์
ลาก่อน มิสเตอร์วินเซ็ทท์



# ยูนิตหก – UNIT SIX

## ▶ ▶ ▶ 1. Vocabulary – คำศัพท์

โวแค็บบิวลารี่

เราได้เรียนวิธีการสนทนาและการทำแบบฝึกหัดประกอบภารสนทนาแล้วห้ายูนิตด้วยกัน เชื่อว่าท่านคงจะมีความเข้าใจและรู้หลักการสนทนาภาษาอังกฤษพอสมควรแล้ว ในยูนิตที่หกนี้คำศัพท์คำสนทนาจะค่อย ๆ สูงขึ้นไปอีกตามลำดับ จึงขอให้เพิ่มความสนใจในคำศัพท์และการเรียงประโยคสนทนาให้มากขึ้น ก่อนจะฝึกการสนทนาในยูนิตนี้ ขอให้คำศัพท์เพิ่มเติมอีกดังนี้ คือ:–

**Somjai** : **Oh, hello, Mrs. Watna. Yes, I am.**
สมใจ : โอ, เฮลโล, มิสซิส วัฒนา เยส, ไอ แอม
อ้อ, สวัสดีค่ะ คุณนายวัฒนา ค่ะดิฉันกำลังไป
โรงเรียน

**Mrs. Watna** : **What are you studying?**
มิสซิส วัฒนา : ว็อท อาร์ ยู สทัดดิ้ง?
เธอกำลังเรียนวิชาอะไร?

**Somjai** : **I'm studying history. And arithmetic too.**
สมใจ : อายเมอะ สทัดดิ้ง ฮิสทอริ แอนด์ อะริธเมทิค ทู
ดิฉันกำลังเรียนประวัติศาสตร์ และเลขคณิตค่ะ

**Mrs. Watna** : **Is history very hard?**
มิสซิส วัฒนา : อิส ฮิสทอริ เวรี่ ฮาร์ด?
วิชาประวัติศาสตร์ยากมากไหม?

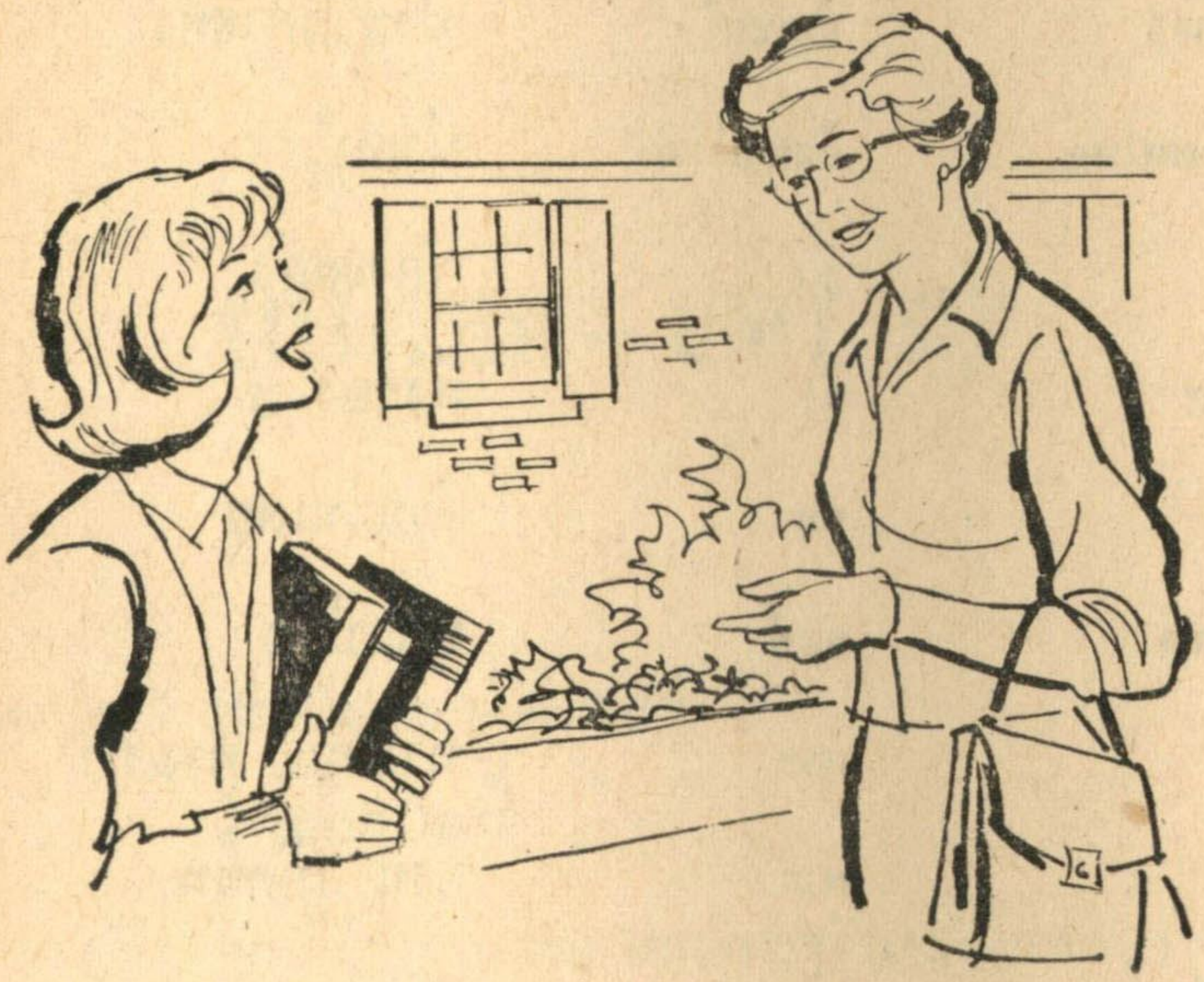
**Somjai** : **Yes, it is. But it's very interesting.**
สมใจ : เยส, อิท อิส บัท อิท'ส เวรี่ อินเทอเรสทิง
ใช่ค่ะ, มันยาก แต่มันก็น่าสนใจมากทีเดียว

**Mrs. Watna** : **Is arithmetic hard too?**
มิสซิส วัฒนา : อิส อริธเมติค ฮาร์ด ทู?
วิชาเลขคณิตก็ยากเหมือนกันหรือ?

| คำศัพท์ | อ่านว่า | แปลว่า |
|---|---|---|
| **School** | สคูล | โรงเรียน |
| **Study** | สะทัดดี้ | เล่าเรียน, ศึกษา |
| **Arithmetic** | อะริธเมทิค | เลขคณิต |
| **History** | ฮิสเทอรี่ | ประวัติศาสตร์ |
| **Interesting** | อินทอเรสทิง | น่าสนใจ |
| **Sing** | ซิง | ร้องเพลง |
| **Thing** | ธิง | สิ่งของ |
| **Sum** | ซัม | จำนวนเลข |
| **Thump** | ธัมพ์ | หัวแม่มือ |
| **Path** | พาธ | ทางเดิน, ทางเท้า |
| **Pass** | พาส | ผ่าน, เกิดขึ้น |
| **Mouth** | เม้าธ์ | ปาก |
| **Mouse** | เม้าซ์ | หนูตัวเล็ก ๆ |
| **Eat** | อีท | รับประทาน |
| **Listen** | ลิชชั่น | ฟัง |
| **Walk** | วอล์ค | เดิน |

| คำศัพท์ | อ่านว่า | แปลว่า |
|---|---|---|
| **Talk** | ทอล์ค | พูด |
| **Past** | พาสท์ | ผ่านพ้นไป |
| **Minute** | มินิท | นาที |

## ▶ ▶ ▶ 2. Conversation — การสนทนา



**What are you studying?**

เธอกำลังศึกษาอะไร ?

**Mrs. Watna : Are you going to school, Somjai?**

มิสซิส วัฒนา : อาร์ ยู โกอิ้ง ทู สคูล สมใจ?

เธอกำลังจะไปโรงเรียนหรือ สมใจ ?

**Somjai** : **No, not for me. It's easy for me.**

สมใจ : โน, น้อท ฟอร์ มี อิท'ส อิซี่ ฟอร์ มี

มิได้ค่ะ ไม่ (ยาก) สำหรับดิฉัน มันง่ายสำหรับดิฉัน

**Mrs. Watna** : **That's good Somjai. Are you working very hard?**

มิสซิส วัฒนา : แด็ท'ส กู๊ด, สมใจ อาร์ ยู เวิร์คกิ้ง เวรี่ ฮาร์ด?

นั่นเป็นการดีมากสมใจ เธอกำลังทำงานหนักมากหรือ?

**Somjai** : **Yes, we are. What time is it now, Mrs. Watna?**

สมใจ : เยส, วี อาร์ ว็อท ไทม์ อิส อิท นาว, มิสซิส วัฒนา?

ค่ะ, เราทำงานหนักมาก เวลาเท่าไหร่แล้วคะคุณนายวัฒนา?

**Mrs. Watna** : **It's a quarter after eight.**

มิสซิส วัฒนา : อิท'ส เออะ ควอเทอร์ อัฟเทอร์ เอ๊ท

แปดโมงสี่สิบห้านาที

**Somjai** : **Oh, I have to go. I'm late.**

สมใจ : โอ, ไอ แฮ็ฟว์ ทู โก อายเมอ เลท

ตายจริง ดิฉันต้องไปละค่ะ ฉันสายไปมากแล้วละ

## ▶ ▶ ▶ Repeat the Sounds — ออกเสียงซ้ำคำต่อไปนี้

รีพิท เดอะ ซาวส์

คำต่อไปนี้เขียนแตกต่างกัน มีคำแปลผิดแผกแตกต่างกันมาก แต่เมื่อออกเสียงพูดแล้วสำเนียงคล้ายคลึงกัน จึงขอให้พยายามพูดให้ชัดและดูความหมายของประโยคให้ดี จะได้ไม่เข้าใจผิดพลาด

**sing** ร้องเพลง
ซิง

**thing** สิ่งของ
ธิง

**sum** ผลบวก, จำนวน
ซัม

**thumb** หัวแม่มือ
ธัมบ์

**path** ทางเดิน
พาธ

**pass** ผ่าน, เกิดขึ้น
พาส

**mouth** ปาก
เม้าธ์

**mouse** หนูตัวเล็กๆ
เม้าซ์

ต่อไปนี้โปรดพูดคำที่มีเสียงคล้ายเหล่านี้เข้าประโยค

1. **The students sing.**
เดอะ สทิวดิ้นท์ส ซิง
นักเรียน (หลายคน) ร้องเพลง

**What's that thing?**
ว็อท'ส แด็ท ธิง?
สิ่งนั้นคืออะไร?

**2. This sum is hard.**
ดิส ซัม อิส ฮาร์ด
ผลบวกนี้ยาก

**This is my thumb.**
ดิส อิส มาย ธัมบ์
นี่คือนิ้วหัวแม่มือของฉัน

**3. That a path.**
แด็ท'ส เออะ พาธ
นั่นคือทางเท้า

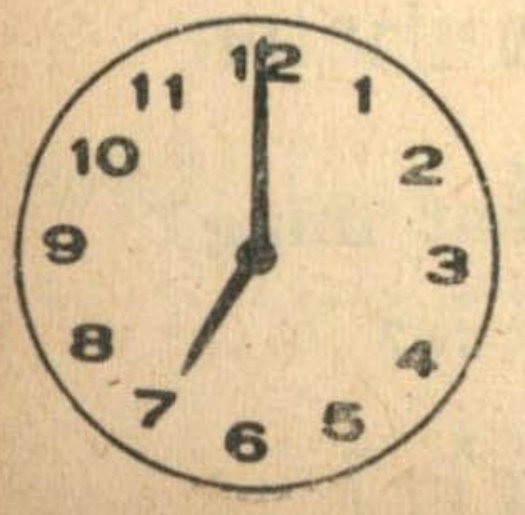
**That's a pass.**
แด็ท'ส เออะ พาส
นั่นคือ สิ่งที่ผ่านมาแล้ว

**4. It's a mouth.**
อิท'ส เออะ เม้าธ์
มันคือปาก

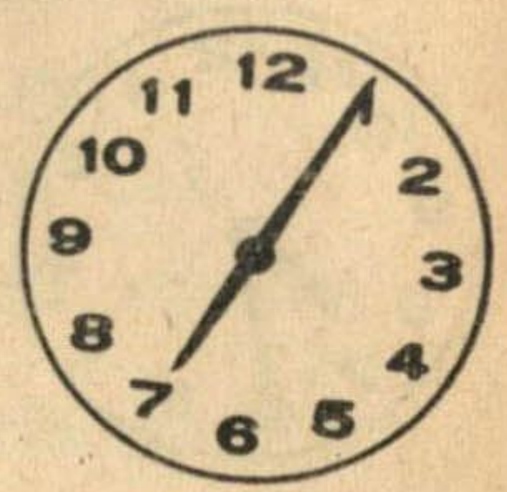
**It's a mouse.**
อิท'ส เออะ เม้าซ์
มันคือหนูตัวหนึ่ง

## What time is it?
## เวลาเท่าไหร่ ?

ต่อไปนี้เป็นประโยคสนทนาเกี่ยวกับเวลา ซึ่งจะสังเกตทราบคำตอบและคำแปลได้จากการดูภาพประกอบด้วย และเพราะเป็นคำง่าย ๆ ที่เคยผ่านตาท่านมาแล้ว จึงจะไม่เขียนคำอ่านและคำแปลภาษาไทยไว้ ขอให้หัดอ่านออกเสียง หัดแปลโดยดูภาพนาฬิกาบอกเวลาประกอบ




**What time is it?**
**It's seven o'clock. (7.00)**

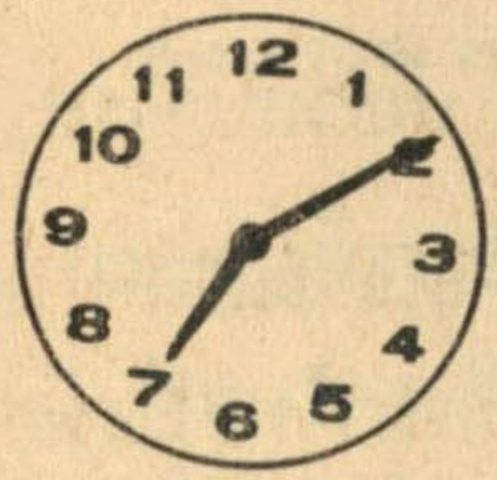


**What time is it?**

**It's five after seven.**

**It's five minutes after seven.**

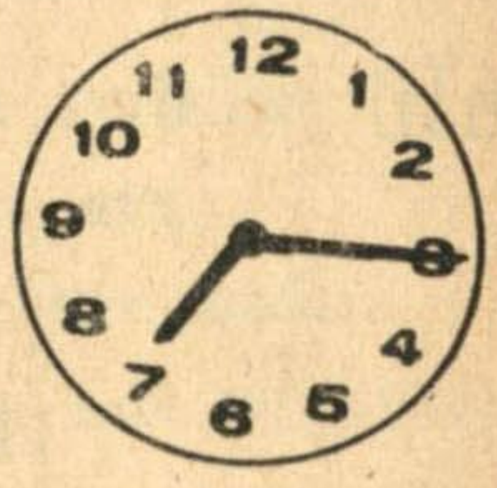
**It's seven-five. (7 : 05)**



**It's ten after seven.**

**It's ten minutes after seven.**

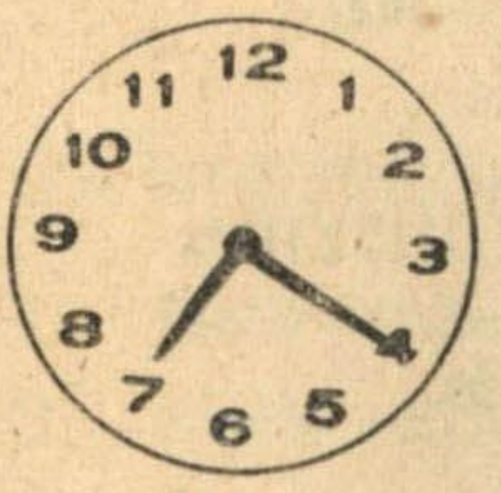
**It's seven–ten. (7 : 10)**



**What time is it?**

**It's a quarter after seven.**

**It's seven-fifteen. (7 : 25)**

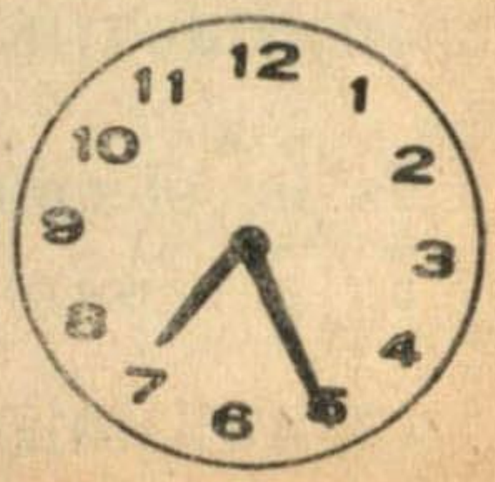


**What time is it?**

**It's twenty after seven.**

**It's twenty minutes after seven.**

**It's seven-twenty. (7 : 20)**



**What time is it?**

**It's seven twenty-five. (7 : 25)**

**It's twenty-five after seven.**

**It's twenty-five minutes after seven.**



**What time is it?**

**It's half-past seven.**

**It's seven-thirty. (7 : 30)**

ต่อไปนี้เป็นประโยคคำถามคำตอบง่าย ๆ เกี่ยวกับการถามว่าใครกำลังทำอะไร ขอให้คุณผีกหัดอ่านและออกเสียงและแปลให้ถูกต้อง โดยจะได้เขียนคำอ่านและคำแปลเป็นภาษาไทยไว้เพียงข้อเดียว นอกจากนั้นขอให้คุณหัดอ่านและหัดแปลด้วยตนเองต่อไป

**What are they doing?**

เขา (ทั้งหลาย) กำลังทำอะไร ?

1. **What is he doing now?**
   วั็อท อิส ฮี ดูอิ้ง นาว?
   เขากำลังทำอะไรอยู่ในขณะนี้?

   **He is eating.**
   ฮี อิส อิททิ่ง
   เขากำลังรับประทาน

**Is he eating now?**
อิส ฮี อิททิ่ง นาว?
เขากำลังรับประทานหรือ?

**Yes, he is.**
เยส, ฮี อิส
ใช่, เขากำลังรับประทาน

**Is he sleeping?**
อิส ฮี สลีพพิง?
เขานอนหลับหรือ?

**No, he is not (He is not sleeping).**
โน, ฮี อิส น็อท (ฮี อิส น็อท สลีพพิง)
มิได้, เขาไม่ได้นอนหลับ

| | | |
|---|---|---|
| 2. | What is she doing now? | She is talking. |
| | Is she talking now? | Yes, she is. |
| | Is she singing? | No, she is not. |
| | | She is not singing. |
| 3. | What are you doing now? | I am writing. |
| | Are you writing now? | Yes, I am. |
| | Are you reading? | No, I am not. |
| | | I am not reading. |
| 4. | What are you doing now? | We are listening. |
| | Are you listening now? | Yes, we are. |
| | Are you talking? | No, we are not. |
| | | We are not talking. |
| 5. | What are they doing now? | They are walking. |
| | Are they walking now? | Yes, they are. |
| | Are they running? | No, they are not. |
| | | They are not running. |

ต่อไปนี้ขอให้สังเกตจดจำชนิดของประโยคต่อไปนี้ให้ดี

| | ประโยคบอกเล่า | คำถาม | ปฏิเสธ (not) |
|---|---|---|---|
| 1. | He's walking. | Is he walking? | He is not walking. |
| 2. | She's eating. | Is she eating? | She is not eating. |
| 3. | It's raining. | Is it raining? | It is not raining. |
| 4. | I'm talking. | Am I talking? | I am not talking. |
| 5. | You are listening. | Are you listening? | You are not listening. |
| 6. | We are writing. | Are we writing? | We are not writing. |

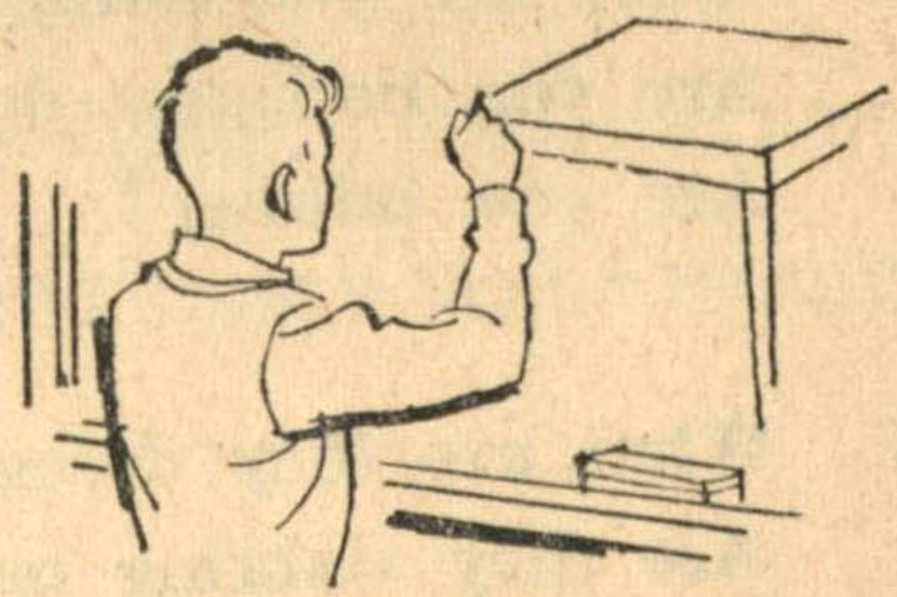
## ▶ ▶ ▶ 3. Exercises – แบบฝึกหัด

**See what they're doing.**
ซี วั็อท เด-เออ ดูอง
จงดูว่าเขา (ทั้งหลาย) กำลังทำอะไร

## □ □ □ Answer the questions – จงตอบคำถามต่อไปนี้

(ด้วยการดูภาพประกอบด้วยตอบว่าคนในภาพนั้น กำลังทำอะไร ?)

**1. What's Dang doing?**

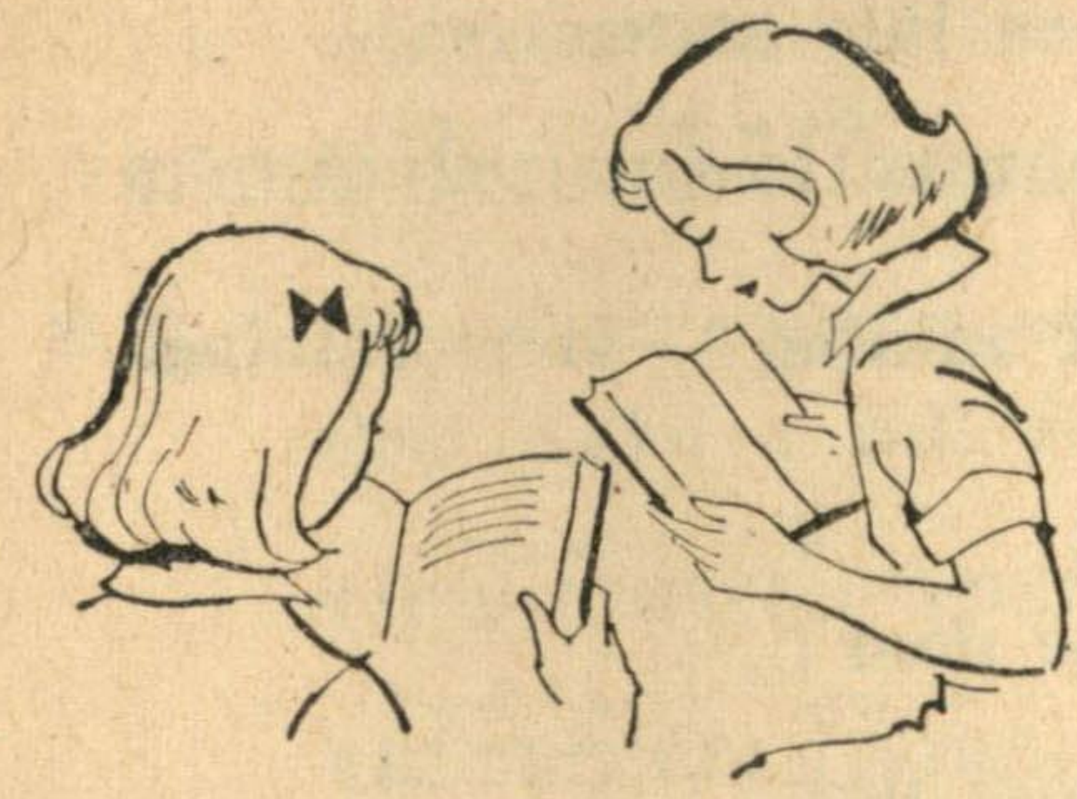




**2. What's Malee doing?**

**3. What are the boys doing?**





4. **What are the girls doing ?**

5. **What's Samarn doing ?**



**Write what they're doing**

จงเขียนว่าเขาทั้งหลายกำลังทำอะไร

■ **A. Change these sentences into questions.**

จงเปลี่ยนประโยคเหล่านี้ให้เป็นประโยคคำถาม

▶ ▶ ▶ **Example: It's raining. Is it raining ?**

ตัวอย่าง

1. **We're going now.**
2. **Nai Dang is reading the book.**
3. **They are learning to tell time.**
4. **The boy is playing football.**
5. **The girl is singing.**

● **B. Change these questions into statements.**

จงเปลี่ยนประโยคคำถามเหล่านี้ให้เป็นประโยคบอกเล่า

▶ ▶ ▶ **Example:** **Is it raining? It is raining.**

ตัวอย่าง

1. **Is Dang opening the door?**
2. **Is she going to school now?**
3. **Are the boys playing football?**
4. **Are the girls singing?**
5. **Is the clerk eating?**
6. **Is Malee working?**

● **C. Give short answers to these questions with *"Yes"***

จงตอบคำถามต่อคำถามเหล่านี้ โดยใช้คำว่า ***"Yes"***

▶ ▶ ▶ **Example:** **Is Dang erasing the blackboard?**

ตัวอย่าง อิส แดง อิเรซิ่ง เดอะ แบล็คบอร์ด?

แดงกำลังลบกระดานดำนั้นหรือ?

**Yes, he is.**

เยส, ฮี อิส

ใช่, เขากำลังลบกระดานดำ

1. **Is it raining?**
2. **Is Malee singing?**
3. **Is Dang smiling?**

4. **Are you eating?**

5. **Is the student learning now?**

● **D** **Give short answers with "No" to these questions, then make a full sentence with "*Not*"**

จงตอบคำถามสั้น ๆ ต่อคำเหลาน ด้วยคำว่า "*No*" แล้ว จงเขียนคำตอบให้เต็มประโยคด้วยคำว่า "*Not*"

▶ ▶ ▶ **Example:** **Is the man learning?**

ตัวอย่าง **No, he is not. He is not learning.**

1. **Are the girls singing?**

2. **Are the boys eating?**

3. **Is Malee drawing?**

4. **Is it raining?**

5. **Are these women sleeping?**

6. **Are the students practicing the sentences now?**

## Ask and Answer

## ถาม และ ตอบ

● **Change these sentences in two ways:**

จงเปลี่ยนประโยคเหล่านี้ในสองวิธีคือ :

**First, make them questions.**

วิธีแรก จงทำให้เป็นประโยคคำถาม

**The new books are going to arrive next Monday.**
เดอะ นิว บุ๊คส์ อาร์ โกอิ้ง ทู อะไรฟว์ เน็กซ์ มันเด
หนังสือใหม่ๆ กำลังจะมาถึงในวันจันทร์หน้า

**Praphan : What are we going to do today?**
ประพันธ์ : ว็อท อาร์ วิ โกอิ้ง ทู ดู ทุเด?
เราจะทำอะไรกันล่ะในวันนี้?

**Dang : We are going to study lesson seven.**
แดง : วิ อาร์ โกอิ้ง ทู สทัดดิ เลซซัน เซเว่น
เรากำลังจะเรียนบทที่เจ็ด

**Praphan : Is it hard?**
ประพันธ์ : อิส อิท ฮาร์ด?
มันยากไหม?

**Dang : No, it's not very hard.**
แดง : โน, อิท'ส น็อท เวรี่ ฮาร์ด
มิได้, มันไม่ยากมากนัก

**What time is it?**
ว็อท ไทม์ อิส อิท?
เวลาเท่าไหร่แล้ว?

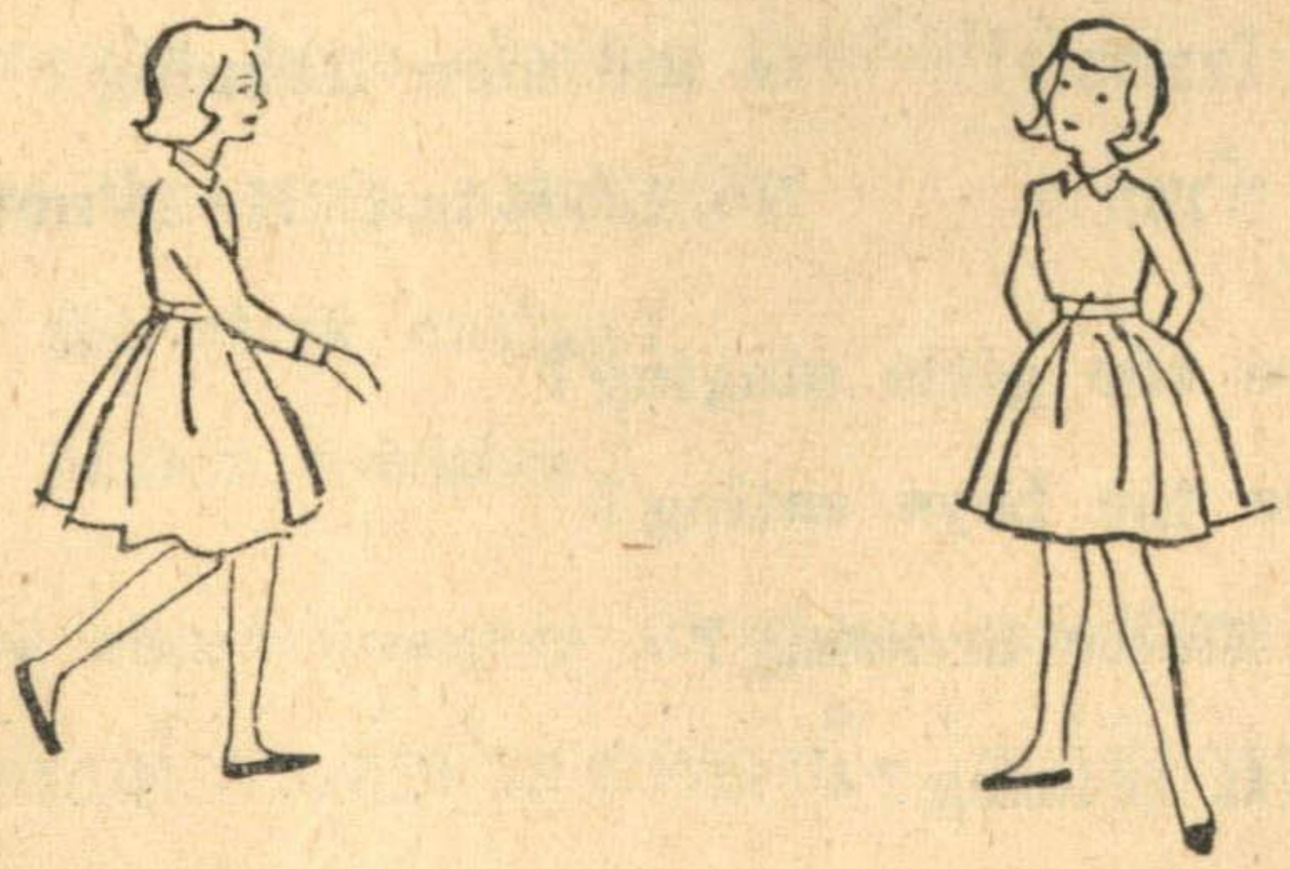
**Praphan : It's nine o'clock.**
ประพันธ์ : อิท'ส ไนน์ โอ'คล็อด
เวลาเก้านาฬิกา

**Dang : Oh, the bell is ringing.**
แดง : โอ, เดอะ เบล อิส ริงกิง
โอ, กระดิ่งกำลังตีแล้ว

● ● ● **Exmple:** **The girl is walking. Is the girl**
**ตัวอย่าง** **walking?**

**Then change them to sentences with "*not*"**
แล้วจงเปลี่ยนเป็นประโยคปฏิเสธด้วยคำว่า "*not*"

**Example:** **The girl is walking. The girl is**
**ตัวอย่าง** **not walking.**



1. **It is raining now.**
2. **The boys are learning.**
3. **The girls are reading.**
4. **The children are playing card.**
5. **We are listening to the teacher.**
6. **You are standing up now.**
7. **The policeman is running now.**
8. **The girls are sleeping.**
9. **The teacher is talking.**
10. **Miss Malee is drawing.**

# ทบทวนบทสนทนา

## What are we doing?

## เรากำลังทำอะไร ?

**Praphan** : **Hey, Dang!**
ประพันธ์ : เฮ้, แดง

**Dang** : **Oh, hello, Praphan. How are you?**
แดง : โอ เฮลโล, ประพันธ์ เฮา อาร์ ยู?
อ้อ, เฮลโล, ประพันธ์ สบายดีหรือ?

**Praphan** : **Fine, thanks.**
ประพันธ์ : ไฟน์, แธ็งค์ส
สบายดี ขอบใจ

**Dang** : **That's fine.**
แดง : แด็ท'ส ไฟน์
วิเศษมาก

**Praphan** : **Are these the new books?**
ประพันธ์ : อาร์ ดีส เดอะ นิ้ว บุ๊คส์
หนังสือเหล่านี้เป็นหนังสือใหม่เร๊อะ?

**Dang** : **No, they are not.**
แดง : โน, เด อาร์ น็อท
เปล่า, ไม่ใช่หรอก

**Excuse me, please. See you later, Praphan.**
เอ็กซ์คิ้วส์ มิ, พลิส ซี ยู เลทเทอร์, ประพันธ์
ขอโทษผมด้วยนะครับ พบกันใหม่วันหลังนะ
ประพันธ์

**Praphan : All right, Dang.**
ประพันธ์ : ออล ไร้, แดง
ตามสบาย (เชิญเถอะ) แดง



# ยูนิตเจ็ด – UNIT SEVEN

## 1. Conversation – บทสนทนา



**What are you going to do?**

**คุณกำลังจะไปทำอะไร ?**

**Somchai** : **Is it going to rain tomorrow?**

สมชาย : อิส อิท โกอิ้ง ทู เรน ทุมอโร่ว ?

พรุ่งนี้ฝนจะตกไหม ?

**Sompong : Oh, no! Tomorrow is Sunday.**

สมปอง : โอ, โน! ทูมอโร่ว อิส ซันเด

โอ, ไม่หรอก! พรุ่งนี้เป็นวันอาทิตย์

**It's not going to rain on Sunday.**

อิท'ส น็อท โกอิ้ง ทู เรน ออน ซันเด

ฝนไม่ตกในวันอาทิตย์หรอก

**Somchai : What are you going to do tomorrow?**

สมชาย : ว็อท อาร์ ยู โกอิ้ง ทู ดู ทูมอโร่ว?

พรุ่งนี้คุณจะทำอะไร?

**Sompong : In the morning I'm going to work in the garden. In the afternoon I'm going to the ball game. What are you going to do?**

สมปอง : อิน เดอะ มอร์นิ่ง อายเมอะ โกอิ้ง ทู เวิร์ค อิน เดอะ การ์เด็น อิน เดอะ อัฟเทอร์นูน อายเมอะ โกอิ้ง ทู เดอะ บอล เกม ว็อท อาร์ ยู โกอิ้ง ทู ดู?

ในเวลาเช้าฉันไปทำงานในสวน ในตอนบ่ายฉันจะไปดูฟุตบอลล์ คุณล่ะจะทำอะไร

**Somchai : In the morning I am going to stay home and rest.**

สมชาย : อิน เดอะ มอร์นิ่ง ไอ แอม โกอิ้ง ทู สเทย์ โฮม แอนด์ เรสท์

ในตอนเช้าฉันจะไปอยู่บ้านและพักผ่อน

**In the afternoon I'm going to go downtown.**
อิน เดอะ อัฟเทอนูน อายเมอะ โกอิ้ง ทู โก เดาวน์เทาวน์
ในตอนบ่ายฉันจะไปในเมือง

**Sompong** : **Oh, come over and help me in the garden.**
สมปอง : โอ, คัม โอเวอร์ แอนด์ เฮลพ์ มี อิน เดอะ การ์เด้น
เออ, ถ้างั้นมาช่วยฉันในสวนดีกว่านะ

**Somchai** : **All right. I like to work in the garden.**
สมชาย : ออล ไร้ท์. ไอ ไลค์ ทู เวิร์ค อิน เดอะ การ์เด้น
ตกลง, ฉันชอบทำงานในสวนเหมือนกัน

**Sompong** : **Good. See you in the morning.**
สมปอง : กู๊ด ซี้ ยู อิน เดอะ มอร์นิ่ง
ดี พบกันใหม่ในตอนเช้านะ

## Repeat the words จงอ่านทบทวนคำต่อไปนี้



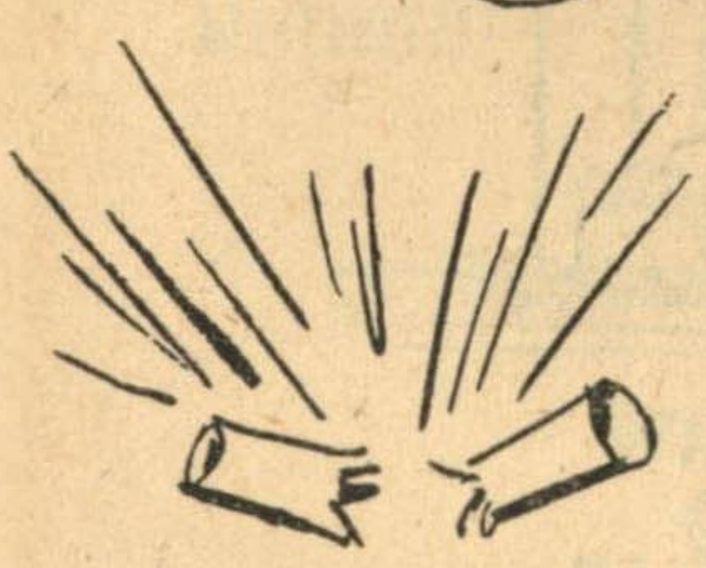
**sing** – ร้องเพลง

ซิง



**ring** – แหวน

ริง



**bang** – เสียงระเบิด

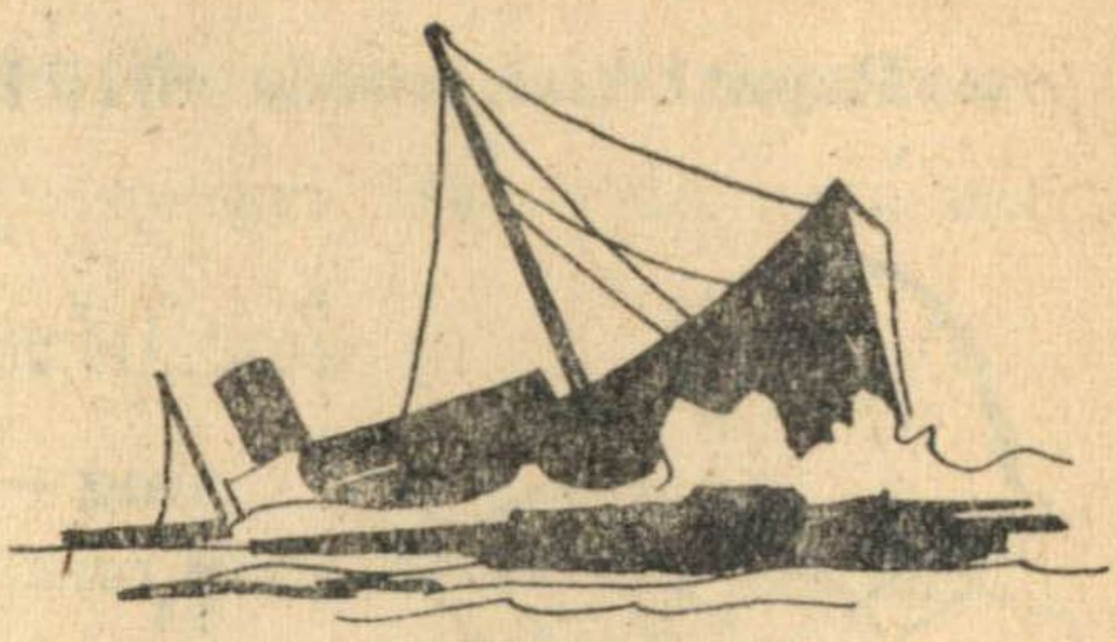
แบ็ง



**wing** – ปีก

วิง

**sink** – จม
ซิงค์



**rink** – ถลา
ริงค์



**bank** – ธนาคาร
แบ็งค์




**wink** – กระพริบตา
วิงค์



คำดังกล่าวเป็นคำศัพท์ใหม่ที่มีการเขียน และมีการอ่านคล้ายกัน แต่มีคำแปลผิดกันไกล ขอให้พยายามจดจำไว้ให้ดี

ต่อไปนี้ เป็นประโยคที่สร้างด้วยคำศัพท์เสียงพ้องดังกล่าว ขอให้ผีกอ่านและจดจำไว้ใช้ในโอกาสต่อไป

| | |
|---|---|
| **1. We are going to *sing*.** | **We are going to *sink*.** |
| วี อาร์ โกอิ้ง ทู ซิง | วี อาร์ โกอิ้ง ทู ซิงค์ |
| เรากำลังจะร้องเพลง | เรากำลังจะจมน้ำ |
| **2. That is a bang!** | **That is a bank.** |
| แด็ท อิส เออะ แบ็ง! | แด็ท อิส เออะ แบ็งค์ |
| นั่นคือเสียงดังปั้ง! | นั่นคือธนาคาร |
| **3. It is a wing.** | **It is a wink.** |
| อิท อิส เออะ วิง | อิท อิส เออะ วิงค์ |
| มันคือปีก | มันคือการกระพริบตา |

## Sentences – ประโยคต่าง ๆ

### What they are going to do

เขา (ทั้งหลาย) กำลังจะไปทำอะไร

**1. What is he going to do tomorrow?**
ว็อท อิส ฮี โกอิ้ง ทู ดู ทูมอโร่ว?
เขากำลังจะไปทำอะไรในวันพรุ่งนี้?

**He is going to come over tomorrow.**
ฮี อิส โกอิ้ง ทู คัม โอเว่อร์ ทูมอโร่
เขาจะมาที่นี่ในวันพรุ่งนี้

**Is he going to come over tomorrow?**
อิส ฮี โกอิ้ง ทู คัม โอเว่อร์ ทูมอโร่ว?
เขาจะมาที่นี่ในวันพรุ่งนี้หรือ?

**Yes, he is.**
เยส, ฮี อิส
ใช่, เขาจะมา

**Is he going to stay home in the evening?**
อิส ฮี โกอิ้ง ทู สะเทย์ โฮม อิน เทอะ อีฟวนิ่ง?
เขาจะอยู่บ้านในตอนเย็น ๆ หรือ?

**No, he is not. He is not going to stay home in the evening.**
โน, ฮี อิส น็อท. ฮี อิส น็อท โกอิ้ง ทู สะเทย์ โฮม อิน อีฟวนิ่ง
มิได้, เขาไม่อยู่บ้าน. เขาไม่อยู่บ้านในเวลาเย็น ๆ

2. **What is she going to do before class?**
วอ็ท อิส ชี โกอิ้ง ทู ดู บีฟอ คล้าส?
หล่อนกำลังจะไปทำอะไรก่อนเข้าชั้นเรียน?

**She is going to study.**
ชี อิส โกอิ้ง ทู สะทัดดิ
หล่อนกำลังจะไปศึกษา (เรียน)

**Is she going to eat before class?**
อิส ชี โกอิ้ง ทู อี๊ท บีฟอ คล้าส?
หล่อนกำลังจะไปรับประทานก่อนเวลาเข้าชั้นเรียนหรือ?

**No, she is not.**
โน, ชี อิส น็อท
มิได้, หล่อนไม่รับประทาน

**She is not going to eat before class.**
ชี อิส น็อท โกอิ้ง ทู อีท บีฟอ คล้าส
หล่อนไม่รับประทานก่อนเข้าชั้นเรียน

**3. Where you going to do next Monday?**
แว อาร์ ยู โกอิ้ง ทู ดู เน็กซท์ มันเด?
วันจันทร์หน้าคุณจะไปที่ไหน?

**I am going to rest next Monday.**
ไอ แอม โกอิ้ง ทู เรสท์ เน็กซท์ มันเด
วันจันทร์หน้าฉันจะไปพักผ่อน

**Are you going to rest next Monday?**
อาร์ ยู โกอิ้ง ทู เรสท์ เน็กซท์ มันเด?
คุณกำลังจะไปพักผ่อนวันจันทร์หน้าหรือ?

**Yes, I am.**
เยส, ไอ แอม
ใช่, ฉันจะไป

**Are you going to work Monday?**
อาร์ ยู โกอิ้ง ทู เวิร์ค มันเด?
คุณจะไปทำงานวันจันทร์นี้หรือ?

**No, I am not.**
โน, ไอ แอม น็อท
ไม่, ฉันไม่ไปทำงานจันทร์นี้

**4. What are you going to do day after tomorrow?**
วอท อาร์ ยู โกอิ้ง ทู ดู เด อัฟเทอร์ ทูมอโร่ว?
คุณกำลังจะทำอะไรวันมะรืนนี้?

**We are going to go to school day after tomorrow.**
วี อาร์ โกอิ้ง ทู โก ทู สคูล เด อัฟเตอร์ ทูมอโร่ว
เรากำลังจะไปโรงเรียนวันมะรืนนี้

**Are you going to go to school?**
อาร์ ยู โกอิ้ง ทู โก ทู สคูล?
คุณกำลังจะไปโรงเรียนหรือ?

**Yes, we are.**
เยส, วี อาร์
ใช่, เรากำลังจะไป

**Are you going to go to town day after tomorrow?**
อาร์ ยู โกอิ้ง ทู โก ทู เทาวน์ เด อัฟเตอร์ ทูมอโร่ว?
คุณกำลังจะไปในเมืองในวันมะรืนนี้หรือ?

**No, we are not.**
โน, วี อาร์ น็อท
มิได้, เราไม่ไป

**We are not going to go to town day after tomorrow.**
วี อาร์ น็อท โกอิ้ง ทู โก ทู เทาวน์ เด อัฟเทอร์ ทูมอโร่ว
เรากำลังจะไปในเมืองในวันมะรืนนี้

**5. What are they going to do next month?**
ว็อท อาร์ เด โกอิ้ง ทู ดู เน็กซท์ มั้นธ์?
เขาทั้งหลาย กำลังจะทำอะไรในเดือนหน้า?

**Thay are going to visit Rajaburi next month.**
เด อาร์ โกอิ้ง ทู วิซิท ราชบุรี เน็กซท์ มั้นธ์
เขาทั้งหลาย กำลังจะไปเที่ยวราชบุรีในเดือนหน้า

**Are they going to visit Rajaburi next month?**
อาร์ เด โกอิ้ง ทู วิซิท ราชบุรี เน็กซท์ มั้นธ์?
เขากำลังจะไปเที่ยวราชบุรีเดือนหน้าหรือ?

**Yes, they are.**
เยส, เด อาร์
ใช่, เขา (ทั้งหลาย) กำลังจะไป

**Are they going to visit New York next month?**
อาร์ เด โกอิ้ง ทู วิซิท นิวยอร์ค เน็กซท์ มั้นธ์
เขา (ทั้งหลาย) กำลังจะไปเที่ยวนิวยอร์คเดือนหน้าหรือ?

**No, they are not.**
โน, เด อาร์ น็อท
มิได้, เขาไม่ไป

**They are not going to visit New York next month.**
เด อาร์ น็อท โกอิ้ง ทู วิซิท นิวยอร์ค เน็กซท์ มั้นธ์
เขา (ทั้งหลาย) ไม่ได้กำลังจะไปเที่ยวนิวยอร์คในเดือนหน้า

หมายเหตุ คำว่า ***going to*** หมายความว่า กำลังจะไป หรือได้ตั้งใจไว้ว่าจะไป มีน้ำหนักกว่าใช้คำว่า **Will** หรือ **Shall** การใช้คำว่า ***going to*** จะต้องมีกริยา **Verb to be** คือ **is, am** หรือ **are** ประกอบด้วยเสมอไป

ต่อไปขอให้สังเกตและผึกหัดอ่านประโยคที่มีคำว่า ***going to*** ในกรณีต่าง ๆ กันต่อไป

1. **He is going to study next week.**
2. **She is going to go next month.**
3. **I am going to read next Monday.**
4. **You are going to practice next Tuesday.**
5. **We are going to work tomorrow.**
6. **They are going to arrive next week.**
7. **Malee and Malai are going to leave day after. tomorrow.**

## ▶ ▶ ▶ Exercise – แบบฝึกหัด

**See what they are going to do**

จงดูว่าเขา (ทั้งหลาย) กำลังจะทำอะไร

**Look at the pictures and answer the questions.**

จงดูภาพ และตอบคำถามต่อไปนี้

1. What is the boy going to do?



2. What is the girl going to do?

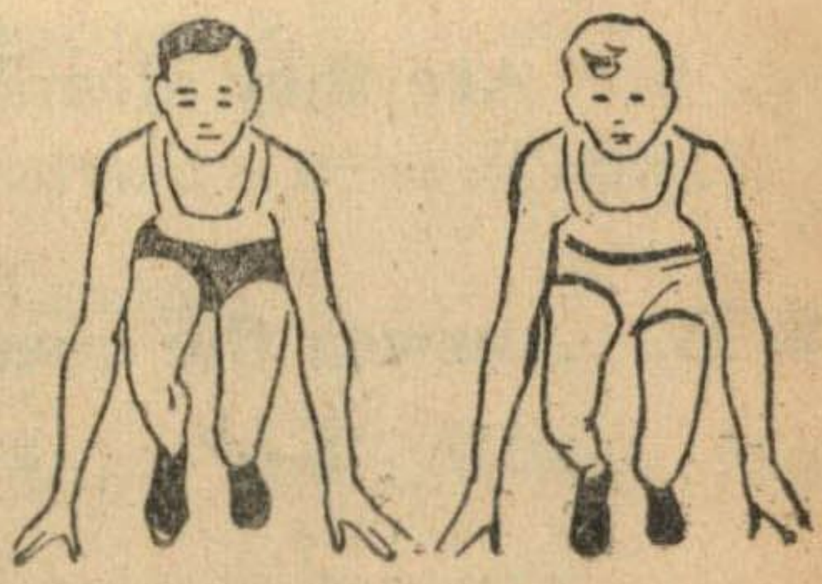




3. What is the man going to do?

4. What are the girls going to do?





5. What are the boys going to do?

## Write "*going to*"

## จงเขียนคำว่า "*going to*"

**A. Change these questions to "*going to*" questions. Then add the words "*tomorrow*" and "*next week*"**

จงเปลี่ยนประโยคคำถามเหล่านี้ ให้เป็นคำถามที่มีคำว่า **"going to"** แล้วเติมคำว่า **"tomorrow"** และ **"next week"** ลงไปแต่ละประโยค

● ● ● **Example: Is it raining?**

ตัวอย่าง: **Is it *going to* rain *tomorrow*?**

**Is it *going to* rain *next week*?**

1. **Are the girls reading?**
2. **Am I writing?**
3. **Is Malee walking?**
4. **Are you leaving?**
5. **Are they sleeping?**



● **B. Answer the questions with full sentences, beginning with "*Yes*"**

จงตอบคำถามต่อไปนี้ โดยใช้ประโยคเต็ม และขึ้นต้นด้วยคำว่า "*Yes*"

**Example: Are the boys going to study tomorrow?**

ตัวอย่าง: **Yes, they are going to study.**

1. **Are you going to leave soon?**
2. **Is Malee going to arrive next week?**
3. **Is it going to rain?**
4. **Is the bell going to ring?**
5. **Is the girl going to cry?**

● **C. Write sentences like the example to fit the time expression in each sentence.**

จงเขียนประโยคดังประโยคตัวอย่างต่อไปนี้ โดยใช้คำให้เหมาะแก่เวลาดังที่ปรากฏในประโยคต่อไปนี้ และโดยใช้คำต่อไปนี้

**Example: *run*: He *is running* now.**

ตัวอย่าง: ***run*: He *is going to run* tomorrow.**

| | | |
|---|---|---|
| *arrive* | 1. | **She.....tomorrow.** |
| *eat* | 2. | **Malee.....now.** |
| *help* | 3. | **He.....me next week.** |
| *practice* | 4. | **They.....the sentences next Monday.** |
| *stay home* | 5. | **Nai Dang.....next Sunday.** |

● **D. Answer the questions. Make the answers like the example**

จงตอบคำถามต่อไปนี้ จงทำคำตอบดังตัวอย่างต่อไปนี้

**Example: Is it going to snow or rain?**

ตัวอย่าง: **It *is going to rain*. It *is not going to snow***

1. **Is Malee going to laugh or cry?**
2. **Are we going to draw or write?**
3. **Is the girl going to walk or run?**
4. **Are they going to talk or sing?**
5. **Are the boys going to learn or play?**

## Tomorrow and Next week

## พรุ่งนี้ และ สัปดาห์หน้า

**Change these sentences to the "*going to*" form. Add "*tomorrow*" and say them again with "*next week*"**

จงเปลี่ยนประโยคเหล่านี้ โดยใช้คำว่า "*going to*" เติมคำว่า *tomorrow* ลงไป แล้วเขียนประโยคเดียวกันนั้น โดยใช้คำว่า "*next week*" แทนคำว่า "*tomorrow*"

**Example: She is singing.**

ตัวอย่าง: **She *is going* to sing *tomorrow*.**

**She *is going* to sing *next week*.**

1. **Nai Praphan is teaching.**
2. **Malee and Malai are singing.**
3. **We are learning English.**

4. **It is raining in Bangkok.**
5. **She is studying history.**

## What am I drawing?

## ฉันกำลังวาดอะไร ?

ต่อไปนี้เป็นการทบทวนบทสนทนา

**Dang : Now, Dum, what am I drawing?**

แดง : นาว, ดำ, วั็อท แอม ไอ ดรอว์อิ้ง

เอาละ, ดำ, เดี๋ยวนี้ฉันกำลังวาด (เขียน) อะไร ?

**Dum : It is a man.**

ดำ : อิท อิส เออะ เมน

เป็นภาพ (คน) ผู้ชาย

**Dang : This is a chair. What is he going to do?**

แดง : ดิส อิส เออะ แชร์ วั็อท อิส ฮี โกอิ้ง ทู ดู?

นี่คือเก้าอี้ เขากำลังจะทำอะไรต่อไป ?

**Dum : He is going to sit down.**

ดำ : ฮี อิส โกอิ้ง ทู ซิท ดาวน์

เขากำลังจะนั่งลง

**Dang : Now what is he doing?**

แดง : นาว วั็อท อิส ฮี ดูอิ้ง?

แล้วเดี๋ยวนี้ล่ะ เขากำลังทำอะไร ?

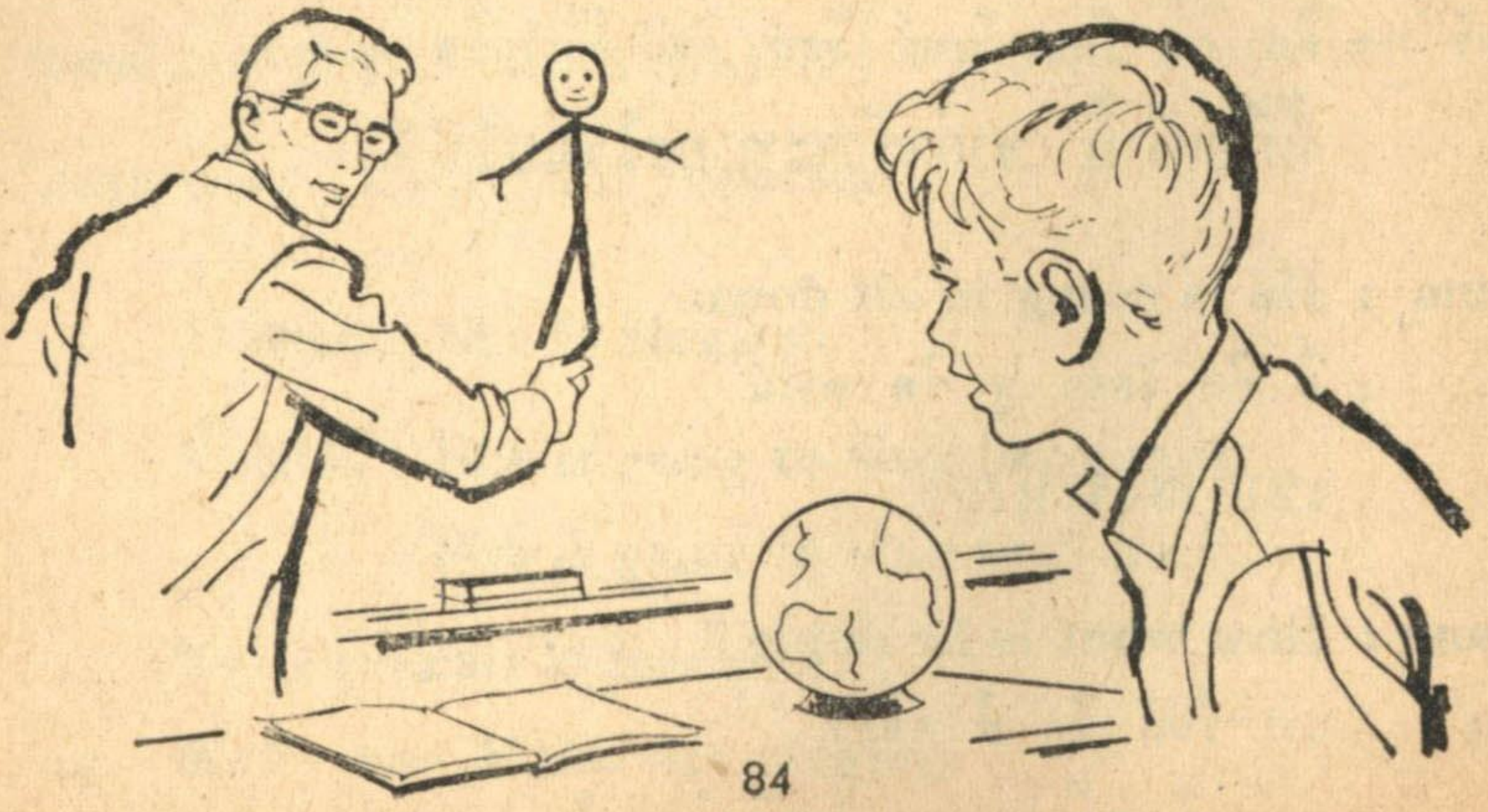
**Dum : He is singing.**
ดำ : ฮี อิส ซิงกิง
เขากำลังร้องเพลง

**Dang : And what is this?**
แดง : แอนด์ ว็อท อิส ดิส?
และนี่ล่ะ คืออะไร?

**Dum : It is a cup.**
ดำ : อิท อิส เออะ คัพ
มันคือถ้วยใบหนึ่ง

**Dang : Good. Now what is the man doing?**
แดง : กู๊ด นาว ว็อท อิท เดอะ แมน ดูอิ้ง?
ดี เอาละคราวนี้...ชายคนนั้นกำลังจะทำอะไร

**Dum : He is walking.**
ดำ : ฮี อิส วอล์คกิ้ง
เขากำลังเดิน



## ▶ ▶ ▶ Summary – สรุป

ต่อไปนี้เป็นการสรุปและทบทวนบทเรียนต่าง ๆ ที่ได้เรียนมาแล้วในบทก่อน ๆ ขอให้คุณพยายามอ่านออกเสียงและแปลความ เพื่อเป็นการสงวนหน้ากระดาษและเวลา ทั้งเป็นการทบทวนความทรงจำของคุณ เราจึงจะเขียนคำอ่านเป็นภาษาไทยไว้เพียงประโยคตัวอย่างเท่านั้น ต่อไปขอให้พยายามฝึกอ่านเอาด้วยการออกเสียงดัง ๆ :-

(1) **He is going to learn English** (ประโยคบอกเล่า)
ฮี อิส โกอิ้ง ท เลิร์น อิงลิช
เขากำลังไปเรียนภาษาอังกฤษ

**Is he going to learn English ?** (ประโยคคำถาม)
เขากำลังไปเรียนภาษาอังกฤษหรือ ?

**He is not going to learn English** (ประโยคปฏิเสธ)
เขาไม่ได้กำลังไปเรียนภาษาอังกฤษ

(2) **She is going to read a newspaper.**
**Is she going to read a newspaper ?**
**She is not going to read a newspaper.**

(3) **It is going to rain.**
**Is it going to rain ?**
**It is not going to rain.**

(4) I am going to sleep?
Am I going to sleep?
I am not going to sleep.

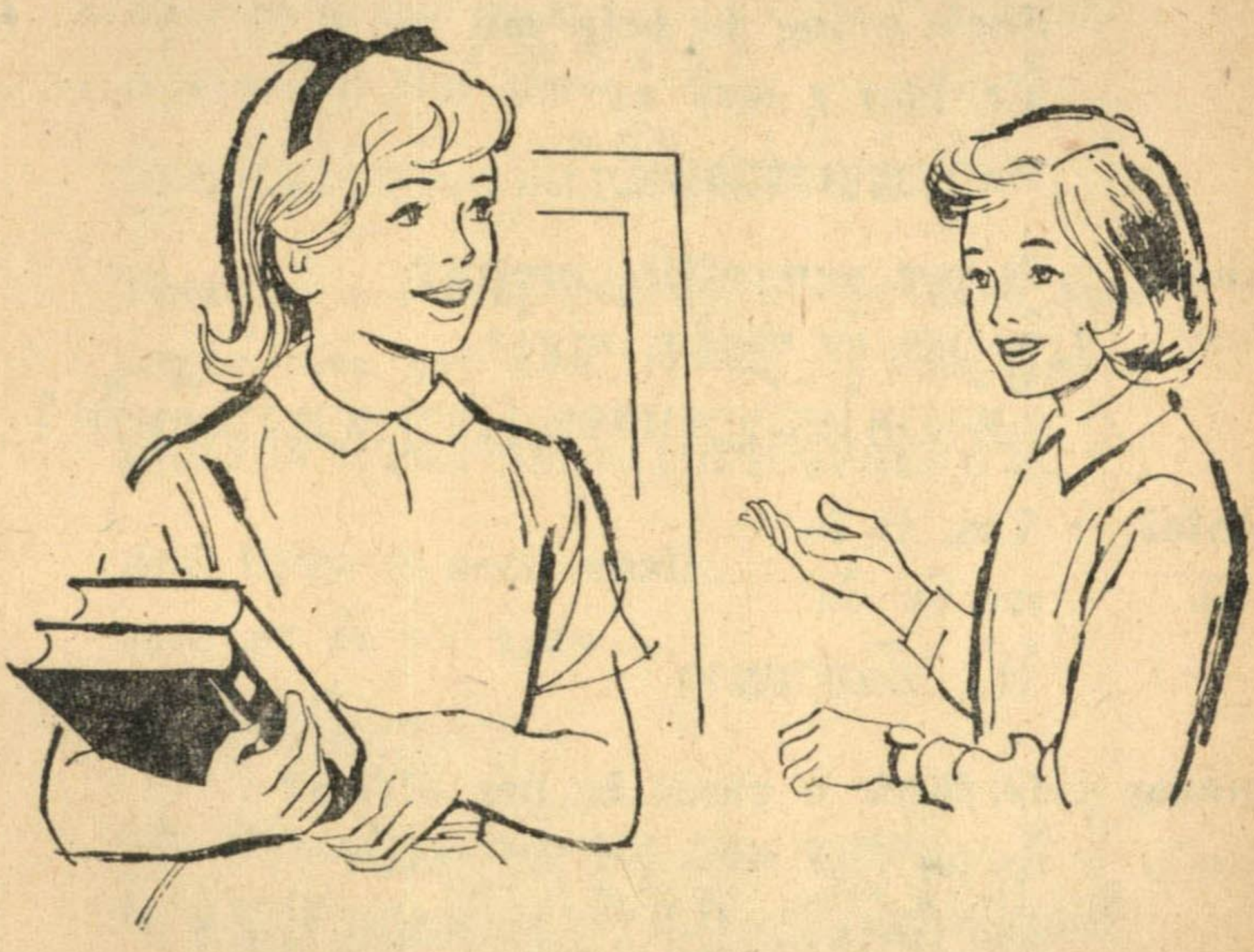
(5) You are going to write a letter.
Are you going to write a letter?
You are not going to write a letter.

(6) We are going to Chiengmai.
Are we going to Chiengmai?
We are not going to Chiengmai.

(7) They are going to leave Bangkok.
Are they going to leave Bangkok?
They are not going to leave Bangkok.

# ยูนิตแปด – UNIT EIGHT

## 1. Conversation — การสนทนา



**What is in Miss Malee's Office?**

**อะไรอยู่ในที่ทำงานของนางสาวมาลี?**

**Malai : Anong, what time is it, please?**

มาลัย : อนงค์ ว็อท ไทม์ อิส อิท, พลี๊ส?

อนงค์ เวลาเท่าไหร่แล้วคะ?

**Anong : It's a quarter after twelve. Why?**
อนงค์ : อิท'ส เออะ ควอเตอร์ อัฟเทอ ทะเวลฟว์ ไว?
เวลาเที่ยงสิบห้านาทีแล้ว ทำไมหรือ?

**Malai : I'm going to see Miss Malee at 12:30.**
มาลัย : อายเมอะ โกอิ้ง ทู ซี มิส มาลี แอ็ท ทะเวลฟว์เธอร์ทิ
ฉันจะไปหานางสาว (คุณ) มาลีเวลาเที่ยงครึ่ง

**She's going to help me.**
ชี'ส โกอง ทู เฮลฟ์ มี?
หล่อนกำลังช่วยฉัน

**Anong : Is her new office pretty?**
อนงค์ : อิส เฮอ นิว ออฟพีศ เพร็ททิ?
ที่ทำงานใหม่ของหล่อน (เขา) สวยงามดีหรือ?

**Malai : Yes, it is.**
มาลัย : เยส อิท อิส
ใช่, มันสวยมาก

**Anong : Is there a clock in her office?**
อนงค์ : อิส แด เออะ คล็อค อิน เฮอ ออฟพีศ?
มีนาฬิกาอย่ในที่ทำงานของหล่อนไหม?

**Malai : Yes, there's a little clock on the table.**
มาลัย : เยส, แด'ส์ เออะ ลิทเทิล คล็อค ออน เดอะ เทบิ้ล
ใช่, มีนาฬิกาเรือนเล็กๆอยู่บนโต๊ะ

**There are some books on her desk.**
แด อาร์ ซัม บุ๊คส์ ออน เฮอ เด๊สค์
มีหนังสือบางเล่มวางอยู่บนโต๊ะเขียนหนังสือของหล่อน

**And there are some flowers, too.**
แอนด์ แด อาร์ ซัม ฟลาวเวอร์ส์ ทู.
และมีดอกไม้อยู่ด้วย

**Anong : Where are her magazines?**
อนงค์ : แว อาร์ เฮอร์ แม๊กกาซีนส์?
นิตยสารรายบักษ์ของหล่อนอยู่ที่ไหน ?

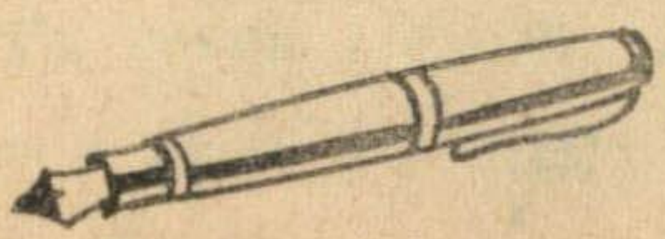
**Malai : They're in her desk.**
มาลัย : เด เออร์ อิน เฮอร์ เด๊สค์
มันอยู่ในโต๊ะเขียนหนังสือของหล่อน

**There're a lot of pencils in the desk too.**
แดเออร์ เออะ ลอท ออฟ เพ็นซิลส์ อิน เดอะ เด๊สค์ ท
มีดินสอจำนวนมากอยู่ในโต๊ะของหล่อนด้วย.

**And there is some chalk.**
แอนด์ แด อิส ซัม ชอล์ค
และมีชอล์คอยู่ด้วย

**Oh, it's 12.25. Excuse me, Anong.**
โอ, อิท'ส ทะเวลฟว์—ทะเว็นทิไฟว์ เอ็กซ์คิวส์ มิ อนงค์
โอ, เที่ยงยี่สิบห้าแล้ว, ขอโทษนะอนงค์

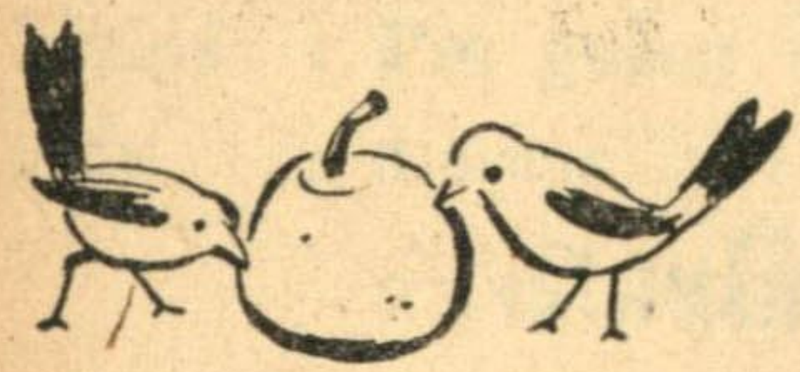
## 2. Repeat the Words – กล่าวคำซ้ำ



**pen** – ปากกา
เพ็น




**spell** – การสะกดตัว
สเพ็ล



**peck** – จิก
เพ็ค



**peg** หมุดติดกระดาษ
เพ็ก



**pin** – ปีนบั๊กผม เข็มหมุด
พิน



**spill** – หก
สพิล



**pick** – เก็บ
พิ๊ค



**pig** – หมู
พิ๊ก

ต่อไปเป็นประโยคง่าย ๆ ที่ประกอบด้วยคำที่มีเสียงอ่านคล้ายคลึงกัน โปรดจดจำให้ดี

| | |
|---|---|
| **1. That's a pen.** | **That's a pin.** |
| แด็ท'ส เออะ เพ็น | แด็ท'ส เออะ พิน |
| นั่นคือปากกาด้ามหนึ่ง | นั่นคือเข็มหมุดเล่มหนึ่ง |
| **2. We're going to spell it.** | **We're going to spill it.** |
| วี-เออร์ โกอิ้ง ทู สเพ็ล อิท | วี-เออร์ โกอิ้ง ทู สพิล อิท |
| เรากำลังจะสะกดตัวมัน | เรากำลังจะทำมันหก |
| **3. They're pecking the apples.** | **They're picking the apples.** |
| เด-เออร์ เพคกิ้ง ดิ แอ็พพิ้ลส์ | เด-เออร์ พิคกิ้ง ดิ แอ็พพิ้ลส์ |
| มัน (ทั้งหลาย) กำลังจิกผล | เขา (ทั้งหลาย) กำลังเก็บผล |
| แอ็ปเบิ้ล | แอ็ปเบิ้ล |
| **4. This is a peg.** | **This is a pig.** |
| ดิส อิส เออะ เพ็ก | ดิส อิส เออะ พิ๊ค |
| นี่คือเพ็กติดกระดาษ | นี่คือหมู |

**What time is it?**

## เวลาเท่าไหร่ ?

**It's seven o'clock in the morning.**
อิท'ส เซเว่น โอ'คล็อค อิน เดอะ มอร์นิ่ง
มันเป็นเวลา 7.00 น.

**It's eleven o'clock in the morning.**
อิท'ส อิเลเว่น โอ'คล็อค อิน เดอะ มอร์นิ่ง
มันเป็นเวลา 11.00 น.

**It's noon.**
อิท'ส นูน
มันเป็นเวลาเที่ยง

**It's five minutes after two in the afternoon.**
อิท'ส ไฟว์ มินิทส อัฟเธอร์ ทู อิน ดิ อัฟเทอนูน
มันเป็นเวลา 14.05 น.

**It's half-past four in the afternoon.**
อิท'ส ฮาล์ฟ พ๊าสท์ ฟอ อิน ดิ อัฟเทอนน
มันเป็นเวลา 16.30 น.

## What's there ?
## อะไรอยู่ที่นั่น ?

1. **There is a pencil on the desk.**
แด อิส เออะ เพ็นซิล ออน เดอะ เด็สค์
มีดินสออยู่บนโต๊ะเขียนหนังสือตัวนั้น

**Is there a pencil on the desk ?**
อิส แด เออะ เพ็นซิล ออน เดอะ เด๊สท์ ?
มีดินสออยู่บนโต๊ะเขียนหนังสือหรือ ?

**Yes, there is.**
เยส, แด อิส
ใช่, มี (ดินสออยู่บนโต๊ะหนังสือ)

**Is there a pencil on the table?**
อิส แด เออะ เพ็นซิล ออน เดอะ เทบิ๊ล?
มีดินสอวางอยู่บนโต๊ะอาหารหรือ?

**No, there is not.**
โน, แด อิส น็อท
เปล่า, ไม่มี

2. **There is a lot of water in the glass.**
แด อิส เออะ ล็อท ออฟ วอเทอร์ อิน เดอะ กล๊าส
มีน้ำจำนวนมากอยู่ในแก้ว

**Is there a lot of water in the glass?**
อิส แด เออะ ล็อท ออฟ วอเทอร์ อิน เดอะ กล๊าส?
มีน้ำจำนวนมากอยู่ในแก้วนั้นหรือ?

**Yes, there is.**
เยส, แด อิส
ใช่, มี

**Is there a lot of water in the cup?**
อิส แด เออะ ล็อท ออฟ วอเทอร์ อิน เดอะ คัพ?
มีน้ำจำนวนมากอยู่ในถ้วยหรือ?

**No, there is not.**
โน, แด อิส น็อท
มิได้, ไม่มี

3. **There is a lot of chalk in the classroom.**
แด อิส เออะ ล็อท ออฟ ชอล์ค อิน เดอะ คลาสรูม
มีชอล์คจำนวนมากในชั้นเรียน

**Is there a lot of chalk in the classroom?**
อิส แด เออะ ล็อท ออฟ ชอล์ค อิน เดอะ คลาสรูม?
มีชอล์คอยู่ในชั้นเรียนมากหรือ?

**Yes, there is.**
เยส, แด อิส
ใช่, มี

**4. There are many girls on the playground.**
แด อาร์ แมนนี่ เกิลส์ ออน เดอะ เพลย์กราวนด์
มีเด็กหญิงจำนวนมากอยู่บนสนามเล่น

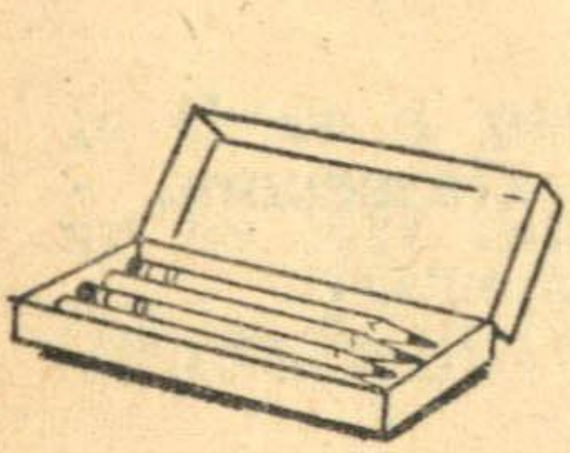
**Are there many girls on the playground?**
อาร์ แด แมนนี่ เกิลส ออน เดอะ เพลย์กราวนด์?
มีเด็กหญิงจำนวนมากอยู่บนสนามเล่นหรือ?

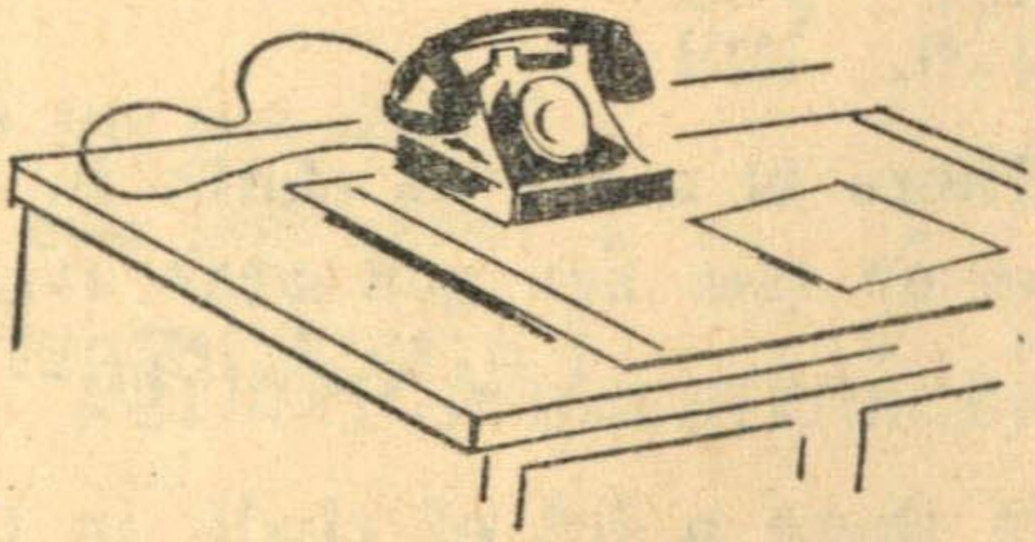
**Yes, there are.**
เยส, แด อาร์
ใช่, มี

## ● ● ● 3. Exercises – แบบฝึกหัด

**See what is there?**
จงดูว่ามีอะไรอยู่ที่นั้น?

**Answer the questions. Use *there is* or *there are***
จงตอบคำถามเหล่านี้ ใช้คำว่า **there is** หรือ **there are**



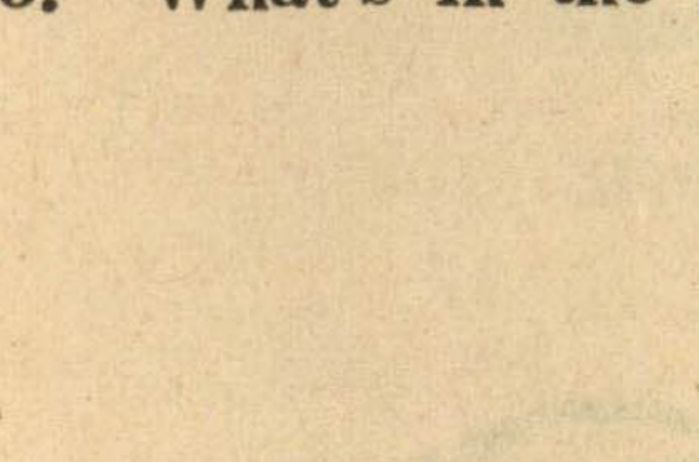


**1. What is in the box?**

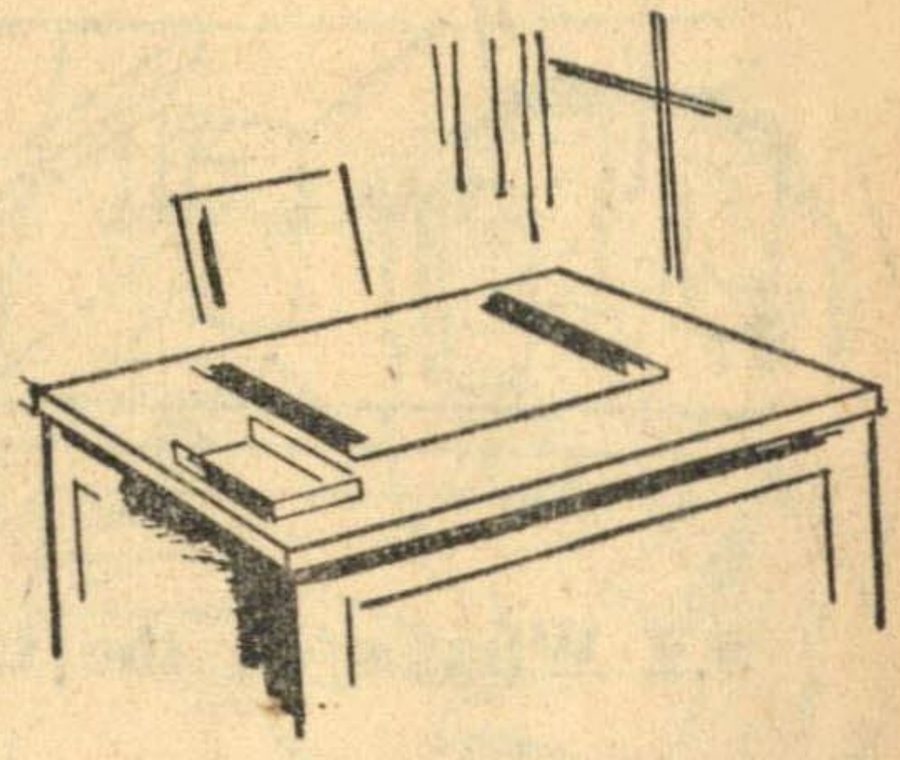
**2. What's on the desk?**



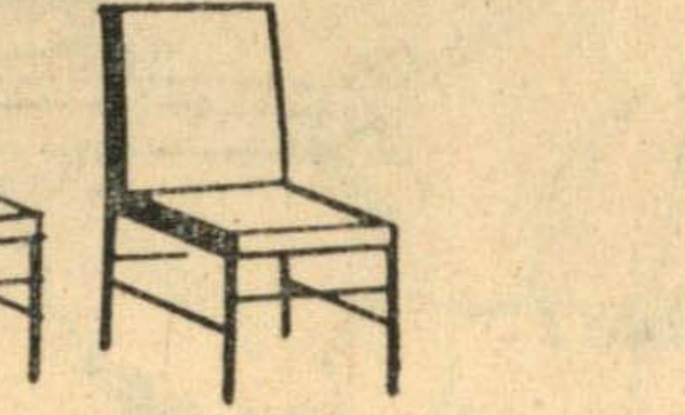
3. What's in the park?



4. What's in the room?



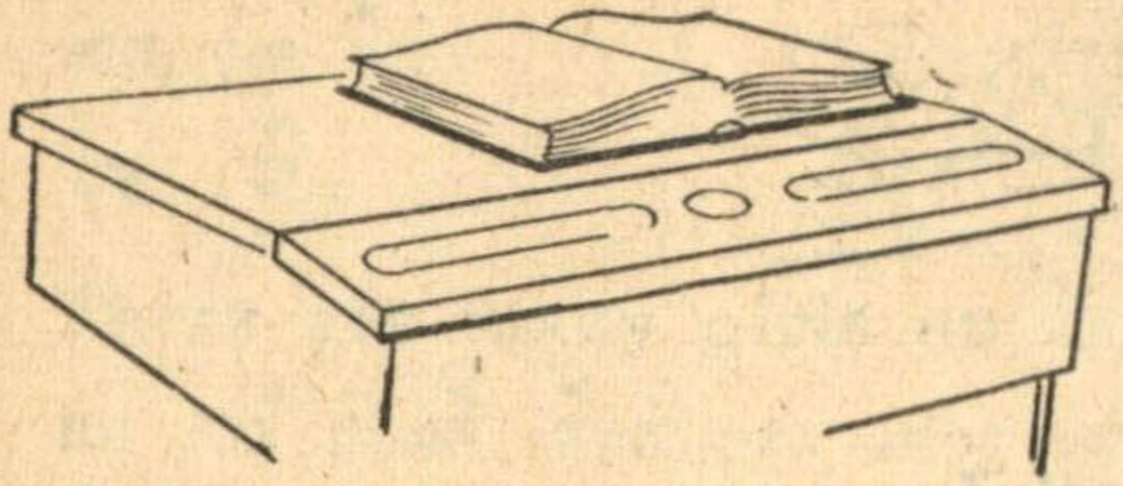
5. What's in the office?



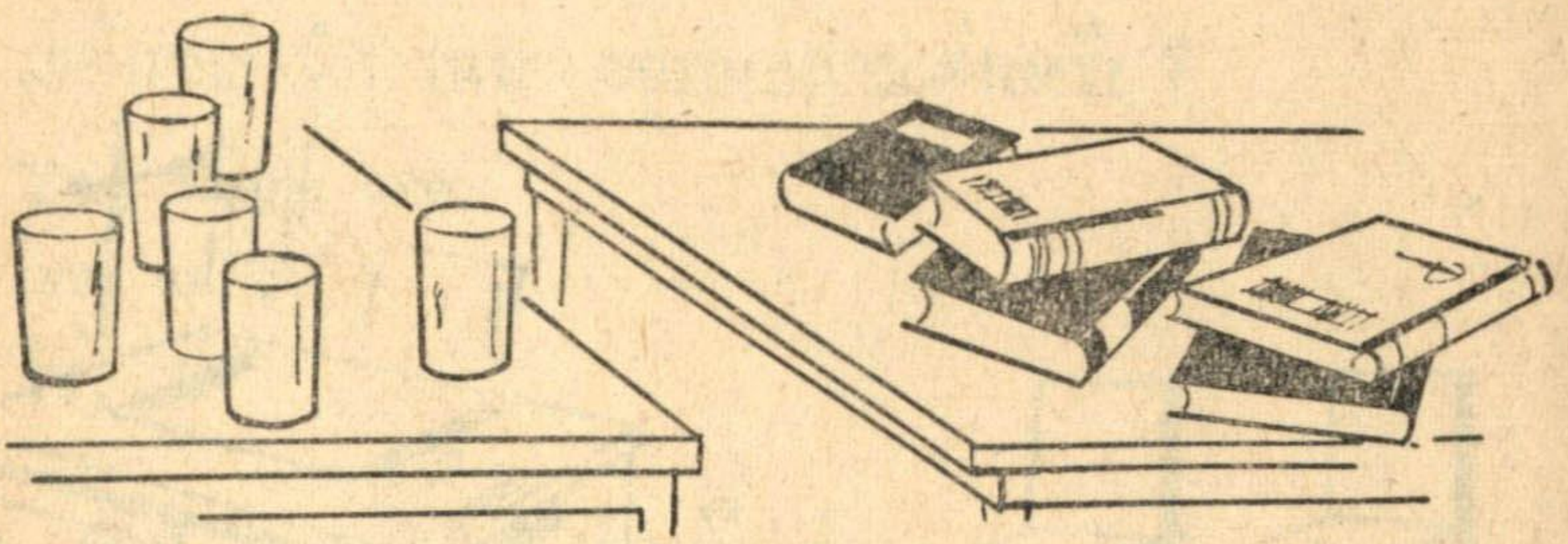


6. What's in the classroom?

7. What is in the garden?



8. What's on the desk?



9. What's on the table?

10. What's on the table?

## "Is there?" and "Are there?"

Change these sentences to questions.

จงเปลี่ยนประโยคเหล่านี้ให้เป็นประคำถาม

□ □ □ Example: There's clerk in the office.

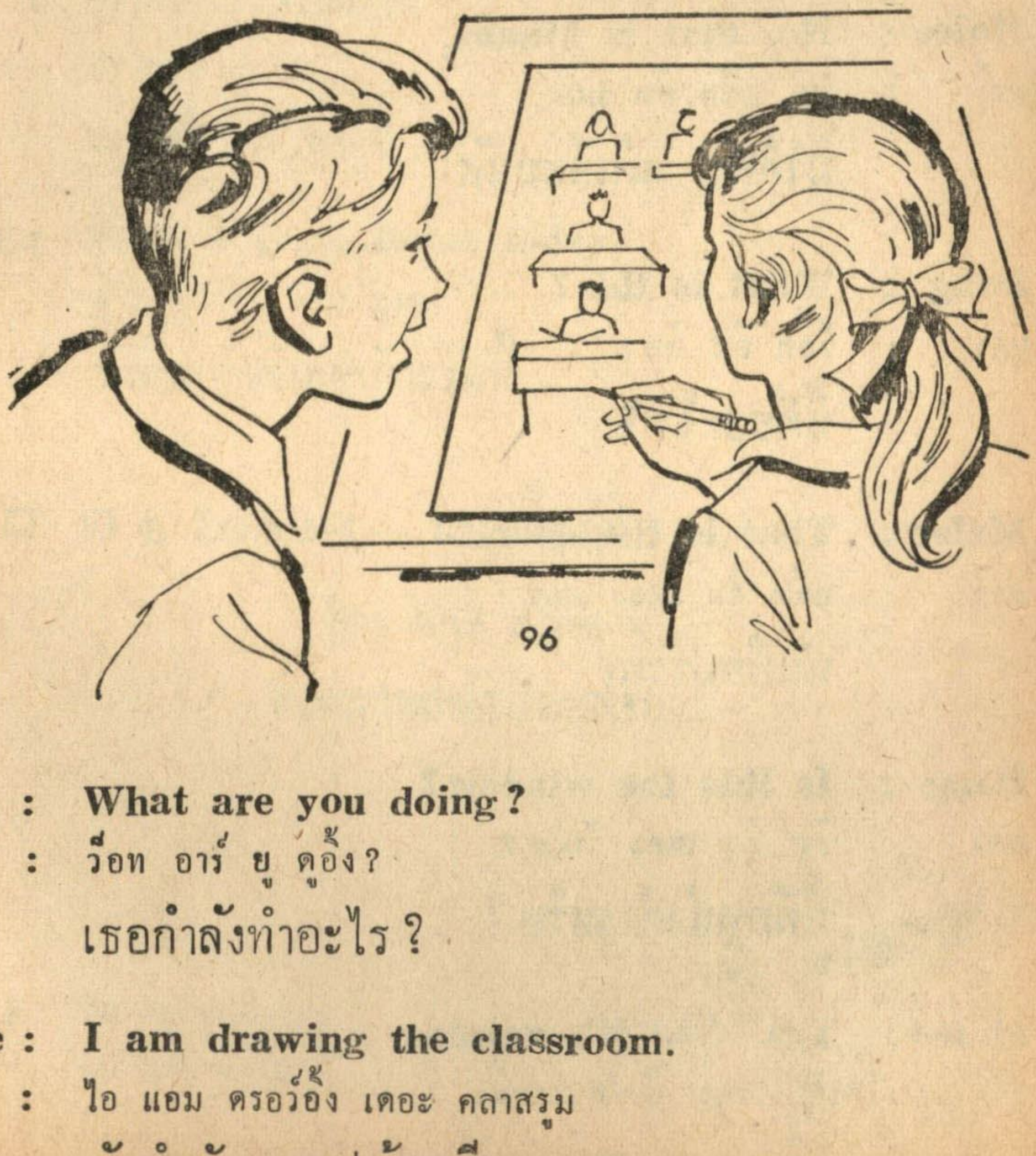
ตัวอย่าง: Is there a clerk in the office?

1. There is a boy in the class.
2. There are twenty boys in the room.

3. **There is a library in Rajaburi.**
4. **There is a name in this book.**
5. **There are seven days in a week.**

## What's Malee Drawing?

## มาลีกำลังวาดรูปอะไร ?



96

**Dang : What are you doing?**

แดง : วื๊อท อาร์ ยู ดูอิ้ง?

เธอกำลังทำอะไร ?

**Malee : I am drawing the classroom.**

มาลี : ไอ แอม ดรอว์อิ้ง เดอะ คลาสรูม

ฉันกำลังวาดรูปห้องเรียน

**These are students.**
ดิส อาร์ สทิวดินท์ส
เหล่านี้คือนักเรียน

**Dang : Oh! Is that Dum?**
แดง : โอ! อิส แด็ท ดำ?
อ้อ! นั่นคือดำใช่ไหม?

**Malee : No, that is Manus.**
มาลี : โน, แด็ท อิส มนัส
มิได้ค่ะ, นั่นคือมนัส

**Dang : What is this?**
แดง : ว็อท อิส ดิส?
นี้คืออะไร?

**Malee : That is the door.**
มาลี : แด็ท อิส เดอะ ดอร์
นั่นคือประตู

**Dang : Is this the window?**
แดง : อิส ดิส เดอะ วินโด?
นี้คือหน้าต่างหรือ?

**Malee : Yes. And it's raining.**
มาลี : เยส. แอน อิท'ส เรนนิ่ง
ใช่ค่ะ, และฝนกำลังตก

**Dum is standing up.**
ดำ อิส สแตนดิ่ง อัพ.
ดำกำลังยืนขึ้น

**He's going to close the window.**
ฮี'ส โกอิ้ง ทู โคลส เดอะ วินโด
เขากำลังไปปิดหน้าต่าง

**Dang : Where's Anong?**
แว'ส อนงค์?
อนงค์อยู่ที่ไหน?

**Malee : She's staying home today.**
ชี'ส สเทอิ่ง โฮม ทูเด
หล่อนกำลังอยู่บ้านวันนี้

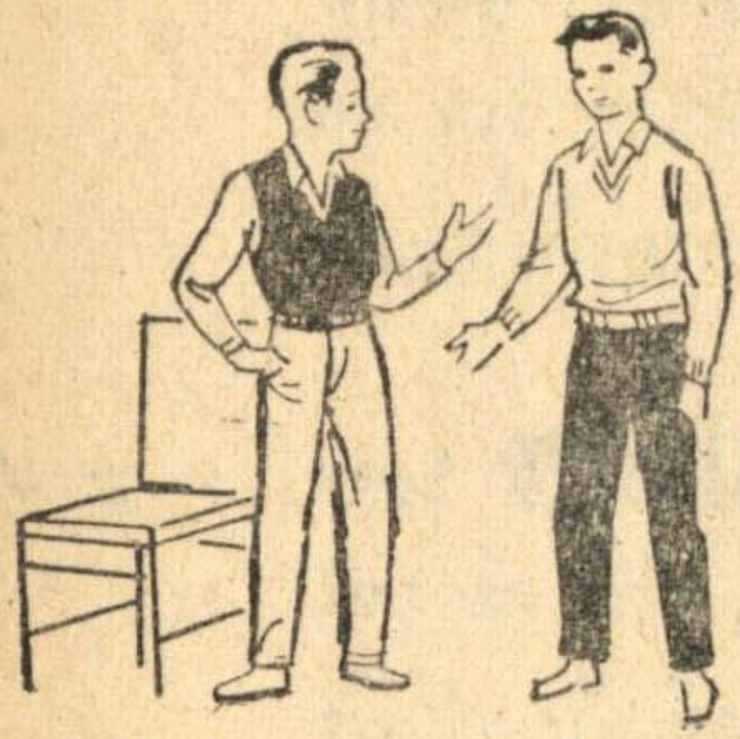
## □ □ □ 4. Exercises — แบบฝึกหัด

**See and Answer**

**จงดูภาพแล้วตอบคำถาม**

**1. Is it raining or snowing?**





2. **Are the boys sitting down or standing up?**

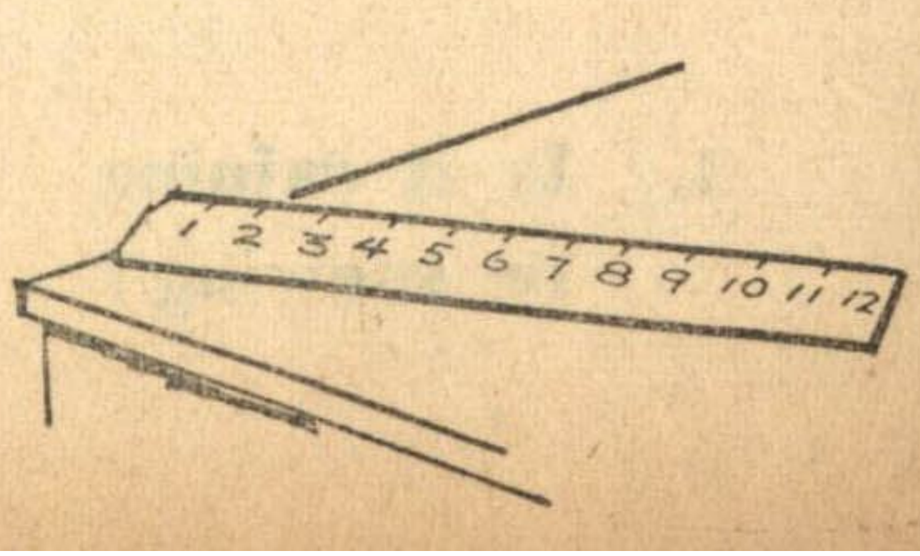


3. **Are these flowers or trees?**





4. **Are the girls laughing or crying?**




5. **Is the ruler on the desk or on the chair?**

## See what they're doing
## จงดูว่าเขา (ทั้งหลาย) กำลังทำอะไร ?



1. What's the girl doing ?



2. What's Dang doing ?



3. What's Miss Varee doing ?



4. What are the boys doing ?



5. What's Dum going to do ?

# ยูนิตเกา – UNIT NINE

## □ □ □ 1. Conversation – การสนทนา

**1. A: My wife and I were at the movies last evening.**
มาย ไวฟ์ แอน ไอ เวอร์ แอ็ท เดอะ มูวี่ส์ ลาสท์ อิฟวะนิ่ง
ภรรยาของฉันและฉันอยู่ที่โรงภาพยนต์เมื่อเย็นวานนี้

**B: Did you enjoy the picture?**
ดิ๊ด ยู เอนจอย เดอะ พิคเจอร์
ท่านชอบหนังเรื่องนั้นหรือ?

**C: Yes, we did. We enjoyed it very much.**
เยส, วี ดิ๊ด. วี เอนจอย อิท เวรี่ มัช
ครับ, เราชอบ เราสนุกสนานกันมาก

2. **C: Where does Mr. Manus work?**
แว ด๊าส มิสเตอร์ มนัส เวิร์ค?
นายมนัสทำงานที่ไหน?

**D: He works in a factory.**
ฮี เวิร์คส์ อิน เออะ แฟคโทรี่
เขาทำงานในโรงงาน

**C: Was he a factory–worker in Bangkok?**
วอส ฮี เออะ แฟ็คโทรี่ เวิร์คเคอร์ อิน แบ็งคอค?
เขาเป็นคนงานโรงงานในกรุงเทพฯ หรือ?

**D: No, he was not. He was a teacher.**
โน, ฮี ว้อส น็อท ฮี ว้อส เออะ ทีเชอร์
เปล่า, เขาไม่ได้เป็นคนงาน เขาเป็นครู

**C: Where did he teach?**
แว ดิ๊ด ฮี ทีช?
เขาสอนอยู่ที่ไหน?

**D: He taught in a school in Chiengmai.**
ฮี ท็อท อิน เออะ สกูล อิน เชียงใหม่
เขาสอนในโรงเรียนแห่งหนึ่งในเชียงใหม่

**C: Do you know the name of the school?**
ดู ยู โน เดอะ เนม ออฟ เดอะ สกูล?
ท่านรู้จักชื่อของโรงเรียนนั้นไหม?

**D: No, I don't, but I think it was a boys' school.**
โน, ไอ ด๊อนท, บัท ไอ ธิงค์ อิท ว้อส เออะ บอยส สคูล
เปล่า, ฉันไม่รู้จัก, แต่ฉันคิดว่ามันเป็นโรงเรียนชาย

**3. Manus is from Chiengmai.**
มนัส อิส ฟรอม เชียงใหม่
มนัสมาจากเชียงใหม่

**He came to Bangkok six years ago.**
ฮี เคม ทู แบ็งคอค ซิกซ์ เยียร์ส อโก
เขาได้มาถึงกรุงเทพฯ หกปีแล้ว

**He lives in Bangkok and works in a factory.**
ฮี ลิฟส อิน แบ็งคอค แอน เวิร์คส อิน เออะ แฟคโทรี่
เขาอาศัยอยู่ในกรุงเทพฯ และทำงานในโรงงานแห่งหนึ่ง

**Manus was not a factory worker in Chiengmai.**
มนัส ว้อส น็อท เออะแฟคโตรี่ เวิร์คเคอร์ อิน เชียงใหม่
มนัสไม่ได้เป็นคนงานโรงงานในเชียงใหม่

**He was a teacher.**
ฮี ว้อส เออะ ทีเช่อร์
เขาเป็นครู

**He taught in a boys' school.**
ฮี ทอท อิน เออะ บอยส' สคูล
เขาได้สอนอยู่ในโรงเรียนชาย

**4. E: Did Manus come from Chiengmai?**
ดิ๊ด มนัส คัม ฟรอม เชียงใหม่?
มนัสได้มาจากเชียงใหม่หรือ?

**F: Yes, he did.**
เยส, ฮี ดิ๊ด
ครับ, เขามาจากเชียงใหม่

**E: Did his wife come from Chiengmai too?**
ดิ๊ด อิส ไวฟ์ คัม ฟรอม เชียงใหม่ ทู?
ภรรยาของเขามาจากเชียงใหม่ด้วยเหมือนกันหรือ?

**F: No, she didn't. She came from Udondhani.**
โน, ชี ดิ๊นท์. ชี เคม ฟรอม อุดรธานี
เปล่า, เธอไม่ได้มาจากเชียงใหม่ เธอได้มาจากอุดรธานี

## □ □ □ 2. Vocabulary – คำศัพท์
โวเค็บบิวลารี่

ต่อไปนี้เป็นคำศัพท์ใหม่ๆสำหรับยูนิตนี้ ขอให้คุณจดจำการสะกด ฝึกหัดอ่านออกเสียง และท่องจำคำศัพท์ไว้ให้แม่นยำ เพราะจะเป็นประโยชน์ในการพูดเป็นอย่างมาก

| คำศัพท์ | อ่านว่า | แปลว่า | อธิบายประกอบ |
|---|---|---|---|
| **Ate** | เอท | ได้กิน, รับประทาน | อดีตของ **Eat** |
| **After** | อัฟเทอ | หลังจาก, ภายหลัง | – |
| **Went** | เว้นท์ | ได้ไป | อดีตของ **Go** |
| **Did** | ดิ๊ด | ได้ทำ | อดีตของ **Do** |
| **Studied** | สะทัดดี้ด์ | ได้ศึกษา | อดีตของ **Study** |
| **Go to bed** | โกทูเบ็ด | ไปนอน | – |
| **Tired** | ไทร์ด์ | เหนื่อย | – |
| **Sat** | แซ็ท | ได้นั่ง | อดีตของ **Sit** |
| **Read** | เรด | ได้อ่าน | อดีตของ **Read** |
| **Early** | เออลี่ | เช้าตรู่ | – |
| **Quiet** | ไควัทเอ็ท | เงียบ | – |
| **Had** | แฮ็ด | ได้มี | อดีตของ **Have, Has** |
| **Wrote** | โร้ท | ได้เขียน | อดีตของ **Write** |
| **Letter** | เล็ทเท่อ | จดหมาย | – |
| **Drug store** | ดรั๊ก สโตร์ | ร้านขายยา | – |
| **Icecream** | ไอสครีม | ไอสครีม | – |
| **Bought** | บอท | ได้ซื้อ | อดีตของ **Buy** |

| คำศัพท์ | อ่านว่า | คำแปล | อธิบายประกอบ |
|---|---|---|---|
| **Very much** | เวรี่ม้ช | มากทีเดียว | – |
| **Listen to** | ลิสซึ่น ทู | รับฟัง | – |
| **Radio** | เรดิโอ | วิทยุ | – |
| **Before** | บิฟอ | ก่อน | – |

## □ □ □ Sentence Structure – การสร้างประโยค

เพื่อเป็นการฝึกหัดการสร้างประโยค การอ่านออกเสียง และการแปล จึงขอนำประโยคตัวอย่างมาแสดงไว้ดังต่อไปนี้ ขอให้คุณพยายามหัดอ่านออกเสียงดังๆ และจดจำไว้เพื่อใช้ในการสนทนา

## □ □ □ Last Evening – เมื่อเย็นวานนี้

**A.**

1. **The Winsetts ate dinner at six thirty lasts evening**
   เดอะ วินเซททท์ส์ เอท ดินเนอร์ แอ็ท ซิก เธอทิ ลาสท์ อิฟวะนิ่ง
   เมื่อเย็นวานนี้ ครอบครัวของวินเซททท์รับประทานอาหารค่ำเวลา 18.30 น.

2. **After dinner Mr. and Mrs. Winsett went to a movie.**
อัฟเทอ ดินเนอร์ มิสเตอร์ แอน มิสซิส วินเซทท์ เว้นท์ ทู เออะ มูวี่
หลังจากอาหารค่ำแล้ว นายและนางวินเซทท์ได้ไปดูภาพยนตร์

3. **The children didn't go.**
เดอะ ชิลเดร็น ดิ๊นท โก
เด็กๆ (ลูกๆ) ไม่ได้ไป

4. **Tom and Mary studied and Bob played.**
ทอม แอน แมรี่ สทัดดิด์ แอน บ๊อบ เพลด์
ทอมและแมรี่เรียนหนังสือและบ๊อบเล่น

5. **Bob went to bed at eight thirty.**
บ๊อบ เว้นท์ ทู เบ็ด แอ็ท เอทธ์ เธอทิ
บ๊อบไปนอนเมื่อเวลา 20.30 น.

● **B.**

1. **Nai Samarn was tired last evening.**
นาย สมาน ว้อส ไทร์ด์ ลาสท์ อิฟวะนิ่ง
นายสมานเหน็ดเหนื่อยเมื่อเย็นวานนี้

2. **After dinner he sat in his living room.**
อัฟเทอร์ ดินเนอร์ ฮี แซ็ท อิน ฮิส ลิฟวิ่ง รูม
หลังจากอาหารค่ำแล้วเขานั่งอยู่ในห้องนั่งเล่น

3. **He went to bed early.**
ฮี เว้นท์ ทู เบ็ด เออร์ลิ
เขาได้ไปนอนตั้งแต่หัวค่ำ

● C.

1. **The Voraboons had a quiet evening.**
เดอะ วรบูรณ์ส แฮ็ด เออะ ไคว้ทเอท อิฟวะนิ่ง
ครอบครัวของวรบูรณ์เงียบเชียบเมื่อเย็นนี้

2. **Nang Voraboon wrote a letter.**
นาง วรบูรณ์ โรท เออะ เล็ทเทอ
นางวรบูรณ์ได้เขียนจดหมาย

3. **Nai Voraboon read the newspaper.**
นาย วรบูรณ์ เร็ด เออะ นิวสเพเพ่อร์
นายวรบูรณ์ได้อ่านหนังสือพิมพ์

4. **Malee studied her lesson.**
มาลี สทัดดิ เฮอร์ เล็ซซั่น
มาลีศึกษาบทเรียนของหล่อน

5. **At nine o'clock Nai Voraboon went to the drug store.**
แอ็ท ไนน์ โอ'คล็อค นาย วรบูรณ์ เว้นท์ ทู เดอะ ดรั๊ก สโตร์
เวลา 21.00 น. นายวรบรณ์ไปที่ร้านขายยา

ข

□ D.

1. **The Tompsons were at home last evening too.**
เดอะ ทอม์ปสันส์ เวอร์ แอ็ท โฮม ลาสท์ อิฟวะนิ่ง ทู
เมื่อเย็นวานนี้ครอบครัวของทอม์ปสันก็อยู่บ้านเหมือนกัน

2. **Mr. and Mrs. Tompson sat in the living room.**
มิสเตอร์ แอนด์ มิสซิส ทอมป์สัน แซ็ท อิน เดอะ ลิฟวิ่ง รูม
นายและนางทอมป์สันได้นั่งอยู่ในห้องนั่งเล่น

3. **Mr. Tompson read a book. His wife read a magazine.**
มิสเตอร์ ทอมป์สัน เร็ด เออะ บุ๊ค. ฮิส ไวฟ์ เร็ด เออะ แม็กกาซีน
มิสเตอร์ทอมป์สันได้อ่านหนังสือ ภรรยาของเขาอ่านแม็กกาซีน

4. **They listened to the radio.**
เด ลิสซึ่นด์ ทู เดอะ เรดิโอ
เขา (ทั้งหลาย) ฟังวิทยุ

5. **Jimmy went to bed at nine o'clock.**
จิมมี่ เว้นท์ ทู เบ็ด แอ๊ท ไนน์ โอ'คล็อค
จิมมี่ ได้ไปนอนเมื่อเวลาสามทุ่ม

6. **His father and mother went to bed before eleven.**
ฮิส ฟาเธอร์ แอน มัธเธอร์ เว้นท์ ทู เบ็ด บิฟอ อิเลฟเว่น
บิดาและมารดาของเขาได้ไปนอนก่อนห้าทุ่ม

เมื่อได้ศึกษาประโยคต่าง ๆ อันเกี่ยวแก่การใช้กริยาที่เป็นอดีตกาล เมื่อเย็นวานนี้ **(past tense)** มาแล้ว ในการสนทนานั้น เราจะสามารถสนทนาได้ดี ก็ย่อมต้องรอบรู้ในไวยากรณ์ประกอบด้วย ต่อไปนี้จะขอให้ดูตัวอย่างการใช้กริยาสามช่อง ที่มีคำแสดงเวลาประกอบอยู่ด้วย

กริยาสามช่องดังกล่าวนี้ คือ

บัจจุบันกาลที่มีคำว่า **Now** กำกับอยู่ **(Present Continuous)**

บัจจุบันกาลที่มีคำว่า **Every day** กำกับอยู่ **(Present Tenses)**

อดีตกาลที่มีคำว่า **Yesterday** กำกับอยู่ **(Past tenses)**

ขอให้ดูประโยคตัวอย่างต่อไปนี้ และจดจำไว้ใช้ในกาลต่อไป

**Present with "Now"**

**I am working now.**
ไอ แอม เวิร์คกิ้ง นาว
ขณะนี้ฉันกำลังทำงานอยู่

**You are working now.**

**He is working now.**

**She is working now.**

**We are working now.**

**They are working now.**

**Present with "Every day"**

**I work every day.**
ไอ เวิร์ค เอ็ฟวริ เด
ฉันทำงานทุกวัน

**You work every day.**

**He works every day.**

**She works every day.**

**We work every day.**

**They work every day.**

## Past with "Yesterday"

**I worked yesterday.**

ไอ เวิร์คด์ เย็สเทอเด

ฉันได้ทำงานเมื่อวานนี้

**You worked yesterday.**

**He worked yesterday.**

**We worked yesterday.**

**They worked yesterday.**

## □ □ □ Exercise — แบบฝึกหัด

**Complete these groups of sentences. Use the correct verb forms.**

จงทำประโยคต่อไปนี้ให้สำเร็จ ด้วยการเติมคำกริยาที่ถูกต้องลงไปในช่องว่าง

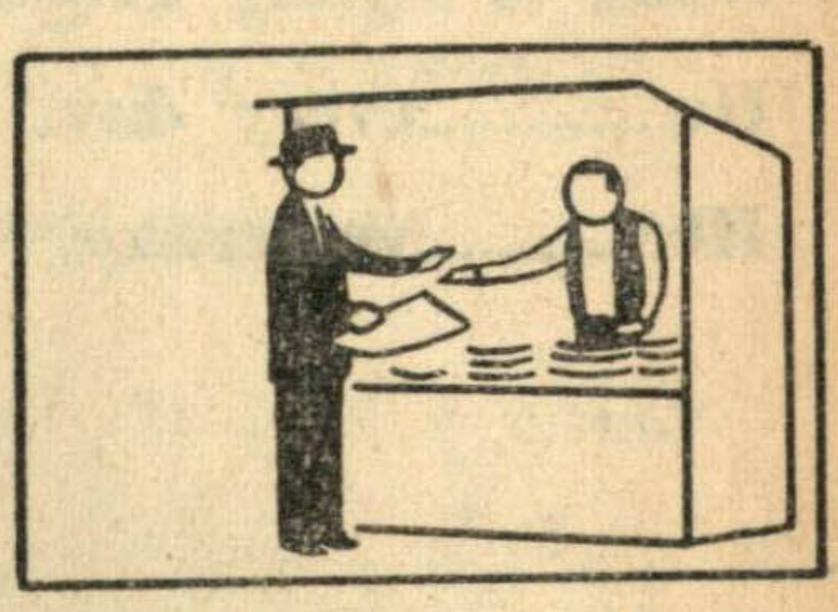
☐ ☐ ☐ **Example:**

ตัวอย่าง :

**Sompong *is buying* a newspaper.**

**He *buys* a newspaper.**

**He *bought* a newspaper.**



**1. Malee *is helping* her mother.**

**She....her mother every day.**

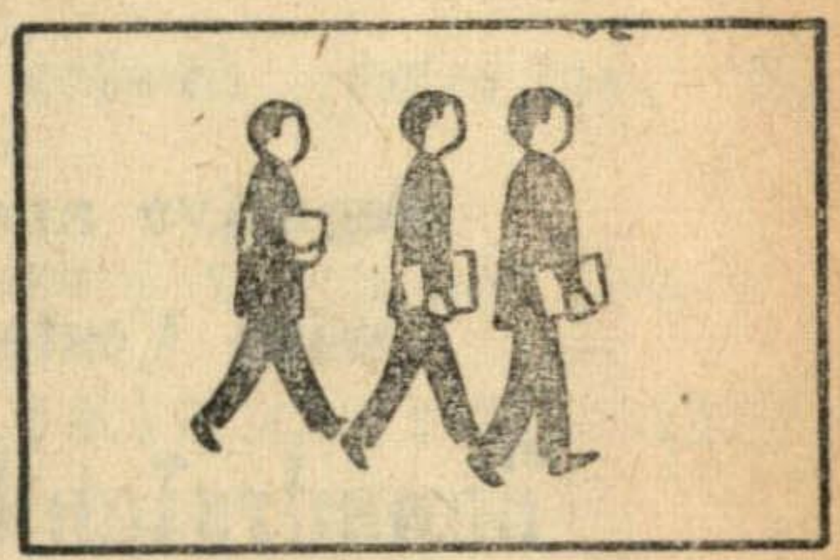
**She....her mother yesterday.**



**2. These boys *are walking* to school.**

**They....to school every day.**

**Shey....to school yesterday.**



**3. Ted *is studying* now.**

**He.....every day.**

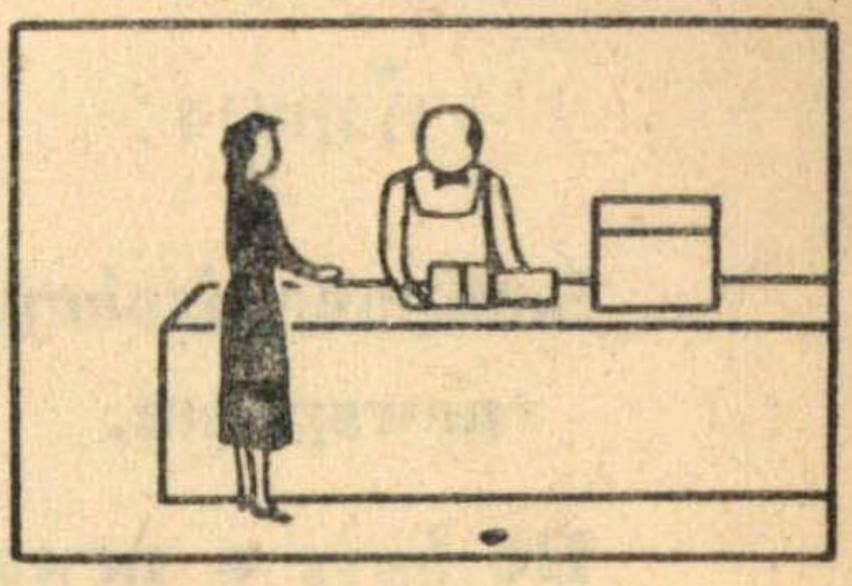
**He.....yesterday.**



4. **Dang *is selling* groceries.**

**He.....every day.**

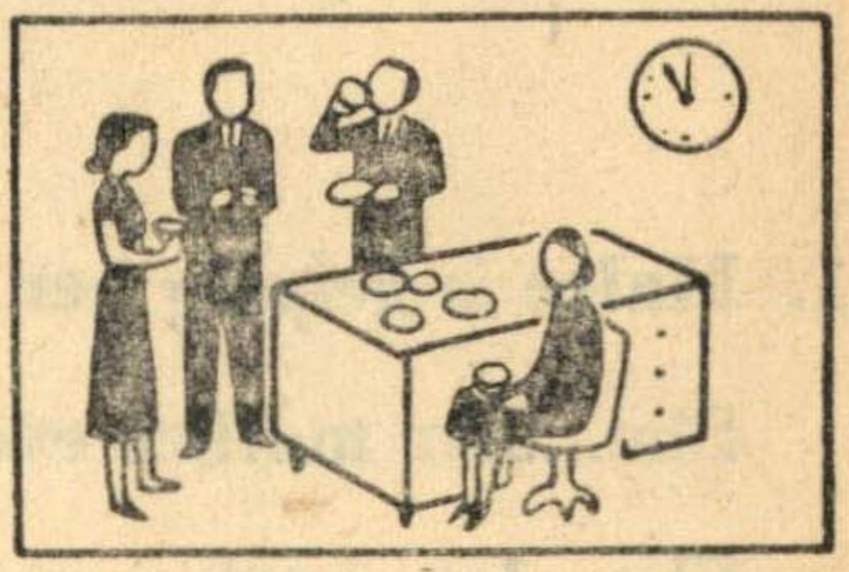
**He.....yesterday.**



5. **It is eleven o'clock. These office-workers *are drinking* coffee now.**

**They.....coffee at eleven every day.**

**They.....at eleven yesterday.**



## Negative and Affirmative Statements with Yesterday, Last evening, etc.

## ฝึกพูดประโยคปฏิเสธ และบอกรับด้วยคำว่า Yesterday, Last eveing และ ฯลฯ

1. **We didn't live in Bangkok last year. We lived in Dhonburi.**

วี ดิ๊นท์ ลิฟว์ อิน แบ็งคอค ลาส เยียร์ วี ลิฟว์ อิน ธนบุรี

เราไม่ได้อยู่ในกรุงเทพฯ เมื่อปีกลาย เราอยู่ในธนบุรี

2. **You didn't buy a coat last month. You bought a hat.**
ยู ดิ๊นท์ บาย เออะ โคท ลาส มันธ์. ยู บอท เออะ แฮ๊ท
ท่านไม่ได้ซื้อเสื้อเมื่อเดือนที่แล้ว, ท่านซื้อหมวก

3. **I didn't go to Hau Hin last summer. I went to Bangsan.**
ไอ ดิ๊นท์ โก ทู หัวหิน ลาส ซัมเมอร์. ไอ เว้นท์ ทู บางแสน
ฉันไม่ได้ไปหัวหินเมื่อฤดูร้อนครั้งที่แล้ว ฉันไปบางแสน

4. **The children didn't go to the movies last evening. They went yesterday afternoon.**
เดอะ ชิลดร๋น ดิ๊นท์ โก ทู เดอะ มูวี่ส์ ลาส อีฟว์นิ่ง เด เว้นท์ เย๊สเทอเด อาฟเทอนน
เด็ก ๆ ไม่ได้ไปดูภาพยนตร์เมื่อเย็นวานนี้ เขาไปดูเมื่อบ่าย, วานนี้

5. **Malee didn't eat lunch at school yesterday. She ate at home.**
มาลี ดิ๊นท์ อิท ลันช์ แอท สคูล เย๊สเทอเด ชี เอท แอท โฮม
มาลีไม่ได้กินอาหารกลางวันที่โรงเรียนเมื่อวานนี้ เธอกินที่บ้าน

6. **Dang was not in Bangkok five years ago. He was in Chiengmai.**
แดง ว๊อส น๊อท อิน แบ็งคอค ไฟว์ เยียร์ส อะโก ฮี ว๊อส อิน เชียงใหม่
แดงไม่ได้อยู่ในกรุงเทพฯ เมื่อห้าปีล่วงมาแล้ว เขาอยู่ในเชียงใหม่

7. **We weren't at home last Saturday. We were at my sister's house.**
วี เวอนท์ แอท โฮม ลาส แซ็ทเทอเด. วี เวอ แอท มาย ซิสเตอร์ส เฮ้าซ์
เราไม่ได้อยู่ที่บ้านเมื่อวันเสาร์ที่แล้ว เราอยู่ที่บ้านน้องสาวของฉัน

**Questions with Yesterday, Last Sunday, etc.**

## ฝึกพูดประโยคคำถามด้วยคำว่า Yesterday, Last Sunday.

**Pratice these questions and answer aloud. Observe the use of "did" in the first and third questions; "was" and "were" in the second and fourth.**

จงฝึกหัดถามและตอบประโยคต่อไปนี้ ด้วยการอ่านออกเสียงดังๆ จงสังเกตการใช้คำว่า *did* ในประโยคคำถามที่ 1 และที่ 3, และสังเกตการใช้คำว่า *Was* และ *Were* ในประโยคที่ 2 และที่ 4

1. **Did you *go* to the *park* pesterday?**
ดิ๊ด ยุ โก ทู เดอะ พาร์ค เย็สเทอเด?
ท่านไปสวนสาธารณะเมื่อวานนี้ใช่ไหม?

**Yes, we *did*.**
เย็ส, วี ดิ๊ด
จ้ะ, เราไป

**2. Was the *weather* *good*?**
ว๊อซ เดอะ เว็ธเธอ กู๊ด?
อากาศดีไหม?

**Yes, it *was*.**
เยส, อิท ว๊อซ
จ้ะ, อากาศดี

**3. Did *Dang* and *Malee* go to *Chiengmai* last *Sunday*?**
ด๊ิด แดง แอนด์ มาลี โก ทู เชียงใหม่ ลาสท์ ซันเด
แดงและมาลีไปเชียงใหม่เมื่อวันอาทิตย์ใช่ไหม?

**No, they *didn't*.**
โน, เด ด๊ินท์
เปล่า, เขาทั้งสองไม่ได้ไป

**4. Were they at *home*?**
เวอ แด แอท โฮม?
เขา (ทั้งหลาย) อยู่บ้านใช่ไหม?

**Yes, they *were*.**
เยส, เธ เวอร์
จ้ะ, เขา (ทั้งหลาย) อยู่บ้าน

**Make a question for each sentence.**

**Make short answers with Yes or No.**

จงทำประโยคต่อไปนี้เป็นคำถาม และทำเป็นคำตอบสั้น ๆ

ด้วยคำว่า Yes หรือ No

● ● ● **Example:**

ตัวอย่าง:

**Malai didn't work in her kitchen yesterday.**

**She worked in her garden.**

**Did Malai work in her kitchen yesterday?**

**No, she didn't.**

**Did she work in her garden?**

**Yes, she did.**

1. **Dang didn't go to school at nine o'clock yesterday morning.**

   **He went at ten.**

2. **We didn't go to the park last evening.**

   **We went to the movie.**

3. **You listened to the radio last evening.**

   **You didn't study.**

4. **Malinee didn't live in Dhonburi last year.**
   **She lived in Bangkok.**

5. **Dum wasn't at home last Sunday.**
   **He was at our house.**

6. **Those two boys were at the library yesterday,**
   **but they were not quiet.**

7. **They talked and laughed.**
   **They didn't study.**

8. **I didn't buy this icecream at the grocery store.**
   **I bought it at the drug store.**

## ▶ ▶ ▶ Review – ทบทวน

รีวิว

ต่อไปนี้เป็นบทสนทนาสั้น ๆ เพื่อทบทวนความจำของคุณที่ได้เรียนมาแล้วในตอนต้น ๆ ขอให้ฝึกหัดอ่านออกเสียงดัง ๆ แล้วหัดแปลไปด้วยพร้อม ๆ กัน

1. **How old is Dang?**
   เฮา โอลด์ อิส แดง?
   แดงอายุเท่าไร?

**Dang is ten years old.**
แดง อิส เทน เยียร์ส โอลด์
แดงอายุ 10 ปี

2. **Malinee is in the kitchen.**
มาลินี อิส อิน เดอะ คิชชั่น
มาลินีอยู่ในครัว

**Malinee is helping her mother.**
มาลินี อิส เฮ็ลพิ่ง เฮอ มัธเธอ
มาลินีกำลังช่วยมารดาของเธอ

3. **Dang was not at home last evening.**
แดง ว็อซ น็อท แอท โฮม ลาส อีฟวนิ่ง
แดงไม่ได้อยู่ที่บ้านเมื่อเย็นวานนี้

**Dang was at school.**
แดง ว็อส แอท สคูล
แดงอยู่ที่โรงเรียน

4. **Where was Vichai last Sunday ?**
แว ว็อซ วิชัย ลาส ซันเด ?
วิชัยอยู่ที่ไหนเมื่อวันอาทิตย์ก่อน ?

**Vichai was in Rajburi at his brother's farm.**
วิชัย ว็อส อิน ราชบุรี แอท ฮิส บรัธเธอส์ ฟาร์ม
วิชัยอยู่ในราชบุรีที่ฟาร์มพี่ชายของเขา

5. **Did the little boys go to the park on Sunday?**
ดิ๊ด เดอะ ลิททิล บอยส์ โก ทู เดอะ พาร์ค ออน ซันเด?
เด็กชายเล็ก ๆ (หลายคน) ไปที่สวนสาธารณะในวันอาทิตย์ใช่ไหม?

**No, the little boys didn't.**
โน, เดอะ ลิททิล บอยส์ ดิ๊นท์
เปล่า, เด็กชายเล็ก ๆ (หลายคน) ไม่ได้ไปที่สวนสาธารณะ

**The little boys went to the movie.**
เดอะ ลิททิล บอยส์ เว้นท์ ทู เดอะ มูวี่
เด็กชายเล็ก ๆ หลายคนไปดูภาพยนตร์

6. **The Hunts have a very pleasant living room.**
เดอะ ฮันท์ส แฮ็ฟ เออะ เวรี่ เพล็ซซั่นท ลิฟวิง รูม
ครอบครัวของมิสเตอร์ฮันท์มีห้องนั่งเล่นที่น่าสบายมากห้องหนึ่ง

**The living room is a large room.**
เดอะ ลิฟวิงรูม อิส เออะ ล้าจ รูม
ห้องนั่งเล่นนั้นเป็นห้องที่ใหญ่โต

7. **Where are your books?**
แว อาร์ ยัว บุ๊คส์?
หนังสือของท่านอยู่ไหน?

**My books are in the bookcase.**
มาย บุ๊คส์ อาร์ อิน เดอะ บุ๊คเคส
หนังสือของฉันอยู่ในตู้หนังสือ

8. **Malinee goes to our school.**
มาลินี โกส ทู เอาเออ สคูล
มาลินีไปโรงเรียนของเรา

**Malinee is a very pretty girl.**
มาลินี อิส เออะ เวรี่ พริทที เกิร์ล
มาลินีเป็นเด็กหญิงที่สวยมาก

## □ □ □ Exercises – แบบฝึกหัด

**Practice these conversations aloud. Then make an orignal conversation like them.**

จงหัดอ่านบทสนทนาต่อไปนี้ดัง ๆ แล้วจงฝึกหัดการสนทนากันระหว่างเพื่อน ๆ ดังในประโยคตัวอย่างการสนทนานี้

**Customer : I want some icecream. How much is it?**
คัสทัมเมอร์ : ไอ ว้อนท์ ซัม ไอซ์ครีม เฮา มัช อิส อิท?
ลูกค้า : ฉันต้องการไอสครีมสักถ้วยหนึ่ง มันราคาเท่าไร?

**Clerk : It's one baht a cup.**
คลาค : อิท'ส วัน บาท เออะ คับ
ผู้ขาย : ราคาถ้วยละหนึ่งบาท

**Customer : I'll take one cup please.**
คัสทัมเมอร์ : ไอเอิล เทค วัน คับ พลีส
ลูกค้า : โปรดนำมาให้ฉันหนึ่งถ้วย

**Clerk : What else?**
คลาค : ว็อท เอ็ลซ์?
ผู้ขาย : ต้องการอะไรอีกไหม?

**Customer : That's all, thank you.**
คัสทัมเมอร์ : แด็ทส์ ออล, แธ็งค์กิ้ว
ลูกค้า : เท่านั้นละ, ขอบคุณ

**Customer : I want three loaves of bread.**
คัสทัมเมอร์ : ไอ ว็อนท์ ธรี โลฟส์ ออฟ เบร็ด
ลูกค้า : ฉันต้องการขนมปังสามปอนด์

**Clerk : What else?**
คลาค : ว็อท เอ็ลซ์?
ผู้ขาย : ต้องการอะไรอีกไหม?

**Customer : That's all, how much do I owe you?**
คัสทัมเมอร์ : แธ็ทส์ ออล, เฮา มัช ดู ไอ โอ ยู?
ลูกค้า : เท่านั้นละ, ฉันเป็นหนี้คุณเท่าไรนะ?

**Clerk : Bread is one baht a loaf. That is three baht.**
คลาค : เบร็ด อิส วัน บาท เออะ โลฟ. แด็ท อิส ธรี บาท
ผู้ขาย : ขนมปังปอนด์ละหนึ่งบาท ทั้งหมดสามบาท

# ยูนิตสิบ – UNIT TEN

## ▷ ▷ ▷ 1. Conversation – การสนทนา

**1. A: Is there a library in Bangkok?**

เอ: อิส แด เดอะ ไลเบรริ อิน แบงค็อค?

ในกรุงเทพฯ มีห้องสมุดไหม?

**B: Yes, there is. It isn't large, but it's a good library.**

บี: เย็ส แธ อิส. อิท อิสซ์ินท์ ลาจ บัท อิท'ส เออะ กู๊ด ไลเบรริ

จ้ะ, มี, มันไม่ใหญ่นัก, แต่มันเป็นห้องสมุดที่ดี

**A: Where is it?**
เอ: แว อิส อิท?
มันอยู่ที่ไหนนะ?

**B: It's across the street from the Civil Court.**
บี: อิท'ส อะครอส เดอะ สทริท ฟรอม เดอะ ซิฟวิล คอร์ท
อยู่คนละฟากถนนตรงข้ามกับศาลแพ่ง

2. **C: Is there a college in Bangkok?**
ซี: อิส แด เออะ ค็อลเล็จ อิน แบงค็อค?
ในกรุงเทพฯ มีวิทยาลัยไหม?

**D: Yes, there is. It isn't large, but it's a very good school.**
ดี: เยส แด อิส. อิสซิ้นท์ อิส ลาจ, บัท อิท'ส เออะ เวรี่ กู๊ด สคูล
จ้ะ, มี, มันไม่ใหญ่นัก, แต่มันเป็นโรงเรียนที่ดีมาก

**C: What is the name of it?**
ซี: ว็อท อิส เดอะ เนม ออฟ อิท?
ชื่ออะไรล่ะ?

**D: Bangkok College.**
ดี: แบงค็อค ค็อลเล็จ
วิทยาลัยกรุงเทพฯ

**C: How many students are there in the college?**
ซี: เฮา เม็นนิ สทิวด้นทส์ อาร์ แด อิน เดอะ ค็อลเล็จ?
มีนักเรียนเท่าไรในวิทยาลัยแห่งนี้?

**D: I don't know, but I think there are about six hundred.**

ดี: ไอ ด็อนท์ โน, บัท ไอ ธิงค์ แด อาร์ อะเบาท์ ซิก ฮันเดร็ด

ฉันไม่ทราบ, แต่ฉันคิดว่ามีประมาณหกร้อยคน

**C: Does your daughter go to school there?**

ซี: ดัส ยัว ดอเทอ โก ทู สคูล แด?

ลูกสาวของท่านไปโรงเรียนที่นั่นใช่ไหม?

**D: Yes, she does, and she likes it very much.**

ดี: เยส, ชี ดัส แอนด์ ชี ไลค์ส อิท เวรี่ มัช

จ้ะ, เธอไปที่นั่น, และเธอชอบมันมากที่สุด

**Dang: Mother, I'm hungry. May I have a banana?**

แดง: มัธเธอ, อายเมอะ ฮังกริ. เม ไอ แฮ็ฟ เออะ บะแน็นน่ะ?

แม่, ฉันหิว ขอกล้วยให้ฉันผลหนึ่งได้ไหม?

**Malai: There aren't any bananas in the house, but there are some apples. You may have an apple. Give an apple to Dum too.**

มาลัย: แด อ๊านท์ เอ็นนิ บะแน็นน่ะส์ อิน เดอะ เฮ้าซ, บัท แด อา ซัม แอ็พพิลส์ ยู เม แฮ็ฟ แอน แอ็พพิล กิฟว์ แอน แอ็พพิล ทู ดำ ทู

ในบ้านไม่มีกล้วยเลย แต่มีแอปเปิ้ล ลกไปเอาแอปเปิ้ลขิ, ให้แอปเปิ้ลดำด้วยนะ

**Dang: Thank you, mother.**

แดง: แธ็งค์กิ้ว, มัธเธอ

ขอบคุณจ้ะแม่

**Malai: You're welcome.**

มาลัย: ยัวเรอะ เว็ลคัม

ดีแล้ว

ต่อไปนี้ขอให้ท่องจำคำแปล – คำศัพท์ และหัดอ่านออกเสียงให้ถูกต้อง

## Morning in Bangkok

กรุงเทพฯ ยามเช้า



Mrs. Hunt is sewing.



Mrs. Stein is playing the piano and singing a song.



Mrs. Rossi is washing clothes.

**It is ten o'clock in the morning.**
อิท อิส เท็น โอ'คล็อค อิน เดอะ มอร์นิ่ง
มันเป็นเวลา 10.00 น. (สิบโมงเช้า)

**The people of Bangkok are at work.**
เดอะ พิวพิล ออฟ แบงค็อค อาร์ แอ็ท เวิร์ค
คนในกรุงเทพฯ ต่างก็กำลังทำงานกันทั้งนั้น

**The housewives are busy at home.**
เดอะ เฮ้าซ์ไวฟ์ว์ส์ อาร์ บิซี่ แอ็ท โฮม
พวกแม่บ้านต่างก็มีธุระยุ่งกับทางบ้าน

**Mrs. Hunt is sewing.**
มิสซิส ฮันท์ อิส ซิวอิ้ง
คุณนายฮันส์กำลังเย็บจักร

**She is making a dress for Malee.**
ชี อิท เม็คกิ้ง เออะ เดร็ส ฟอร์ มาลี
หล่อนกำลังเย็บเสื้อให้กับมาลี

**Mrs. Stein is in the living room.**
มิสซิส สเตน อิส อิน เดอะ ลิฟวิ่ง รูม
คุณนายสะเตนอยู่ในห้องนั่งเล่น

**She is playing the piano and singing a song.**
ชี อิส เพลอิ้ง เดอะ บีอาโน แอน ซิงกิ้ง เออะ ซ็อง
หล่อนกำลังเล่นเปียนโนและกำลังร้องเพลง

**She is a very good musician.**
ชี อิส เออะ เวรี่ กู๊ด มิวซิเชียน
หล่อนเป็นนักดนตรีที่ดีคนหนึ่ง

**Mrs. Rossi is in her kitchen.**
มิสซิส ร็อสซี่ อิส อิน เฮอร์ คิทชิ่น.
คุณนายร็อสซีอยู่ในครัวของหล่อน

**She is washing clothes.**
ชี อิส ว็อสชิ่ง โคลเธ็ส
หล่อนกำลังซักเสื้อผ้า

**Mr. Rossi is working in his studio.**
มิสเตอร์ ร็อสซี่ อิส เวิร์คกิ้ง อิน ฮิส สทิวดิโอ
มิสเตอร์ร็อสซี่กำลังทำงานอยู่ในห้องทำงานของเขา

**He is painting a picture.**
ฮี อิส เพนทิ่ง เกอะ พิคเจ้อร์
เขากำลังวาดรูป


Mr Rossi is painting a picture.

**Mr. Stein and the factory-workers are busy in the factory on Sukhumvit Road.**
มิสเตอร์ สะเตน แอนด์ เดอะ แฟคทอริ เวิร์คเก้อร์ส์ อา บิซี่ อิน เดอะ แฟ็คทอริ ออน เดอะ สุขุมวิท โร๊ด
มิสเตอร์สะเตนและคนงานของโรงงานกำลังทำงานยุ่งอยู่ในโรงงานที่ถนนสุขุมวิท

**Mr. Hunt is at school.**
มิสเตอร์ ฮัน อิส แอ็ท สคูล
มิสเตอร์ฮันท์อยู่ที่โรงเรียน

**He and the other teachers are teaching in their class.**
ฮี แอนด์ เดอะ อัทเธอ ทีเชอร์ส อาร์ ทีชง อิน แด คล้าส
เขา และครูคนอื่น ๆ กำลังสอนอยู่ในชั้นเรียนของเขา (ทั้งหลาย)




**Mr. Tom is a mailman.**
มิสเตอร์ ทอม อิส เออะ เมลแมน
ทอมเป็นบุรุษไปรษณีย์

**He delivers mail everyday.**
ฮี ดีลิเวอรส์ เมล เอฟวริ เด
เขาส่งจดหมายที่ส่งทางไปรษณีย์ทุกวัน

**He is delivering mail at Hill's house right now.**
ฮี อิส เดลิเวอริง เมล แอ็ท ฮิล'ส เฮ้าซ์ ไรท์ นาว
ขณะนี้เขากำลังส่งจดหมายให้ที่บ้านของฮิล

**Mrs. Hill is taking the mail and thanking the mailman.**
มิสซิส ฮิล อิส เทคกิ้ง เดอะ เมล แอนด์ แธ็งค์กิ้ง เดอะ เมลแมน.
มิสซิสฮิลกำลังรับจดหมายและกล่าวขอบใจบุรุษไปรษณีย์

## ▶ ▶ ▶ Sentence Structure – การสร้างประโยค

### 1. The Object Pronouns – คำสรรพนามที่ทำหน้าที่เป็นกรรม

ต่อไปนี้จะขอบททวนเกี่ยวกับคำสรรพนาม (คำที่ใช้แทนคำนาม) ทั้งที่ทำหน้าที่เป็นประธานของประโยค และที่ทำหน้าที่

เป็นกรรมของประโยค โปรดจดจำการเปลี่ยนแปลงและหน้าที่ของคำสรรพนามเหล่านี้ไว้ให้แม่นยำ

| คำสรรพนามที่ทำหน้าที่ประธานของประโยค | คำสรรพนามที่ทำหน้าที่กรรมของประโยค |
|---|---|
| **I** | **me** |
| **you** | **you** |
| **he** | **him** |
| **she** | **her** |
| **it** | **it** |
| **we** | **us** |
| **they** | **them** |

## ▶ ▶ ▶ Exercises - แบบฝึกหัด

**Read these sentences aloud. Copy them. Find the object pronouns.**

จงอ่านประโยคเหล่านี้ดัง ๆ คัดลอกลงในสมุด แล้วจงหาว่าคำใดเป็นสรรพนามที่ทำหน้าที่เป็นกรรมของประโยค

### ▶ ▶ ▶ Example :

ตัวอย่าง :

**My daughter helps *me* everyday. She is helping *me* now.**

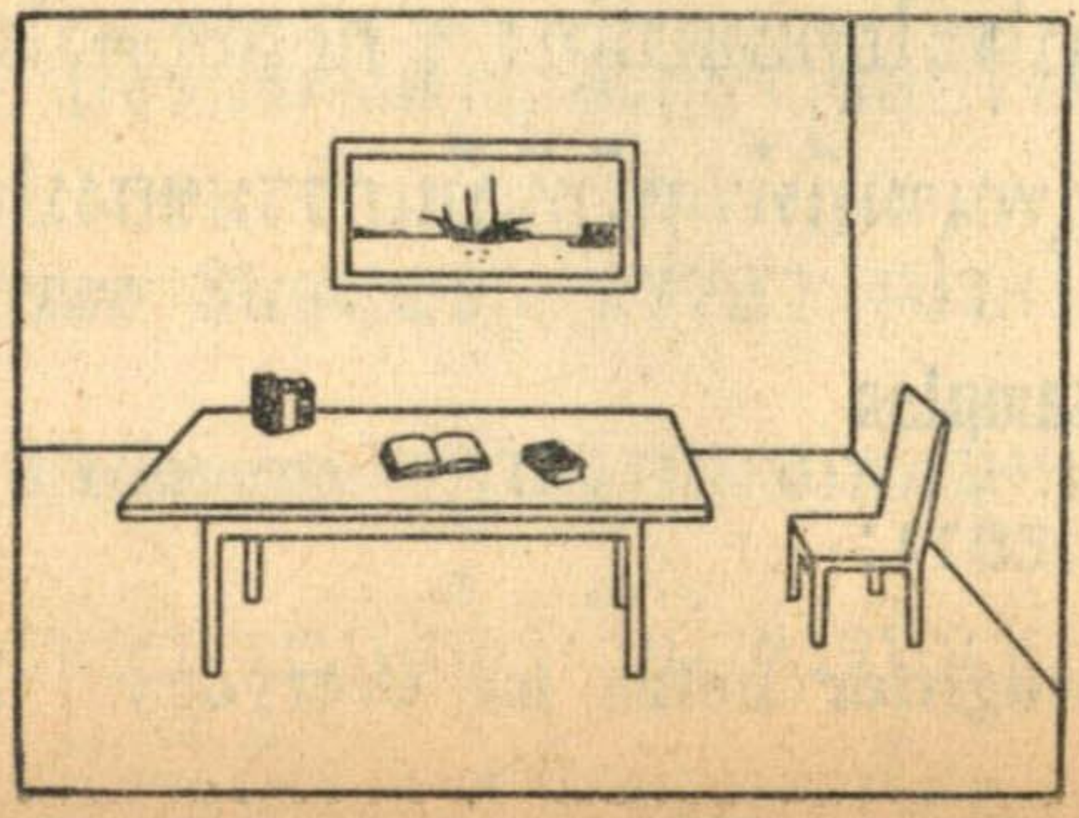
บุตรสาวของฉันช่วยเหลือฉันทุกวัน ขณะนี้เขา (หล่อน) กำลังช่วยฉันอยู่

ตามประโยคตัวอย่างนี้ คำสรรพนาม **me** ทำหน้าที่เป็น กรรมของกริยา **help.**

1. **Our teacher taught some new words to us yesterday.**
2. **The children's teacher reads to them every afternoon.**
3. **That man is Dang. Do you know him?**
4. **My sister writes a letter to you.**
5. **Those chairs are new. Do you like them?**

## 2. There is, There are, Some.

การใช้คำ **There is, There are** และ **Some**



1. ***There is* a table in this room.**
แด อิส เออะ เทบิ๋ล อิน ดิส รูม
มีโต๊ะตัวหนึ่งอยู่ในห้องนี้

2. ***There are some* books on the table.**
แด อาร์ ซัม บุ๊คส์ ออน เดอะ เทบิ๋ล
มีหนังสือบางเล่มอยู่บนโต๊ะ

3. ***Is there* a table in this room?**
อิส แด เออะ เทบิ๋ล อิน ดิส รูม?
มีโต๊ะตัวหนึ่งอยู่ในห้องนี้หรือ?

4. **Yes, *there is*.**
เยส, แด อิส
ใช่, มี

5. ***Are there* some books on the table?**
อาร์ แด ซัม บุ๊คส์ ออน เดอะ เทบิ๋ล?
มีหนังสือบางเล่มอยู่บนโต๊ะนั้นหรือ?

6. **Yes, *there are*.**
เยส, แด อาร์
ใช่, มี

จากประโยคต่าง ๆ ดังกล่าว จะเห็นได้ว่า ***there is*** ใช้ในเมื่อเป็นเอกพจน์ ส่น ***there are*** ใช้เมื่อเป็นพหูพจน์ และคำว่า ***some*** นั้นใช้ประกอบนามที่เป็นพหูพจน์เท่านั้น

**3. The expression *very much* after *like* and *enjoy*.**

การใช้คำเน้น ***very much*** หลังคำกริยา ***like*** และ ***enjoy***

**1. I like apples very *much*.** (ลงเสียงหนักตรงคำว่า ***much***)

ไอ ไล้ค์ แอ็พพิ้ลส์ เวรี่ มัช

ฉันชอบแอ็บเปิ้ลมาก

**2. We enjoyed the movie very *much* last night.**

วี เอ็นจอยด์ เดอะ มูวี่ มัช ลาสท์ ไนท์

เมื่อคืนนี้ฉันสนุกสนานกับภาพยนตร์มากทีเดียว

จากประโยคตัวอย่างข้างบนนี้ โปรดสังเกตว่า เมื่อใช้คำว่า ***very much*** ในประโยคที่มีคำแสดงเวลาอยู่ด้วยนั้น คำว่า **very much** จะต้องวางไว้ในระหว่างกรรมของกริยา และซึ่งแสดงเวลาดังในประโยคที่สอง

ต่อไปนี้โปรดผึกหัดอ่านประโยคต่อไปนี้ดังดัง เน้นคำว่า **much** ที่พิมพ์ด้วยตัวอักษรเอนให้หนักกว่าคำว่า **very** แล้วจงลอกประโยคเหล่านี้ลงในกระดาษ ขีดเส้นใต้คำว่า **very much**

**1. Dang likes icecream very *much*.**

**2. Malee enjoyed Chiengmai very *much* last summer.**

3. Manus does not like oranges very *much*.

4. Vilaiwan is singing a song for her husband. He is enjoying it very *much*.

5. We enjoyed the lesson very *much* yesterday.

6. Dang enjoyed his dinner very *much* last evening.

7. Dum like apples very *much*.

8. I enjoy my breakfast very *much* every morning.

หอสมุดแห่งชาติ
๒ ๕ มี.ค. ๒๕๕๑
กรมศิลปากร

ท่านที่เบื่อหน่ายต่อภาษาอังกฤษ อย่าเพิ่งท้อใจ โปรดลองมาเรียนภาษาอังกฤษแบบใหม่กับเรา เพราะผู้เขียนได้ให้ไว้ทั้ง 2 ภาษา เพื่อให้นักศึกษาได้เทียบเคียงกันดู ยิ่งกว่านั้นในตอนท้ายนิทาน มีแบบฝึกหัดที่นิยมในการสอบทั่วไป เช่น

**Comprehension** = ความเข้าใจ

**Expression** = การแสดงออก

**Structure** = โครงสร้าง

**Vocabulary** = คำศัพท์

**Translation** = การแปล

**Idiom** = สำนวน

**Quiz** = ทดสอบ

ฯลฯ

**ซึ่งผู้เขียนพยายามใช้เทคนิคทุกอย่างที่จะให้ภาษาอังกฤษซึมซาบเข้าสู่สมองท่าน ด้วยความเพลิดเพลิน นั่นคือ**

## ▶ คำราเรียนภาษาอังกฤษด้วยนิทานสนุก

**โดย อาจารย์แสง จันทร์งาม**

**ศ.ม. A.I.E., (Lond.) M.A. (Mich.)**

**พิมพ์ด้วยกระดาษปอนด์อย่างดี ปกหุ้มพลาสติค ราคา 25 บาท**

## ▶ คำราเรียนภาษาอังกฤษด้วยนิทานนานาชาติ

**โดย อาจารย์จันตรี ศิริบุญรอด**

**ปกแข็งหุ้มพลาสติค ราคา 30 บาท**